



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Gfsterretninger

om

det von Westenfske Institut,

for Skoleaaret 1867—1868.



Bed

H. G. Bohr.

Kjebenhavn.

Trykt i Græbø Bogtrykkeri.

Efterretninger

om Skoleaaret 1867—1868.

Afgangsexamen til Universitetet i Aaret 1867.

Afgangsexamens skriftlige Del holdtes fra den 22de til den 26de Juni, den mundtlige fra den 29de Juni til den 9de Juli, tildels i Undervisningsinspector Conferentsraad Madvig's Marvarelse. Som Censurer udenfor Lærerpersonalet viste følgende Mand Skolen den Ære at være tilstede: i Latin Hr. Professor B. A. Borgen, i Græsk Hr. Overlærer P. Petersen, i Dansk Hr. Pastor Rasmussen, i Religion Hr. Pastor L. H. Schmidt, i Historie Hr. Cand. Mag. A. Thorsøe, i Mathematik Hr. Docent L. Lorenz, i Physik Hr. Professor Johstrup.

To af Candidaterne havde taget Afgangsexamens første Del her ved Skolen 1864 og underkastede sig nu, overensstemmende med de dengang gjældende Bestemmelser, anden Del. De øvrige havde alle i Aaret 1865 her ved Skolen bestaaet den ved ministeriel Bekjendtgjørelse af 30te November 1864 indførte Overgangsprøve og underkastede sig folgelig nu den ved samme Bekjendtgjørelse indførte fuldstændige Afgangsexamen. Udfaldet af Examen for alle Candidaterne sees af omstaaende Tabeller.

	Lyff	Stant	Geographi	Naturhistorie	Dant	Stil
Zverfen, Jakob Viggo	Lg.	G.	llg.	llg.	G.	
Michelsen, Christian Vilhelm	Lg.	Lg.	Mg.	G.	G.	
	Dant	Stil	Stil	Latin		
	(bunden Dgave)	(fri Dgave)	(fri Dgave)	(mundlig)		
Page, Høther Friedenreich	llg.	Mg. + $\frac{1}{3}$		llg.		
Meyer, Christian Vilhelm	Mg. $\div \frac{1}{3}$	G. + $\frac{1}{3}$		Mg.		
Meyer, Jakob Frederik	Mg.	Mg. $\div \frac{1}{3}$		Mg. + $\frac{1}{2}$		
Jensen, Carl Alfred	G. + $\frac{1}{3}$	G. + $\frac{1}{3}$		Mg. + $\frac{1}{3}$		
Besthorn, Rasmus Olsen	llg. $\div \frac{1}{3}$	Mg. + $\frac{1}{3}$		Mg.		
Nørager, Frederik Ferdinand Johan Vogt	G.	G.		Mg. $\div \frac{1}{6}$		
Deunger, Sophus	Mg. $\div \frac{1}{3}$	G.		Mg. $\div \frac{1}{3}$		
Fries, Frederik Adolf	G. + $\frac{1}{3}$	G. $\div \frac{1}{3}$		G. + $\frac{1}{3}$		
Jespersen, Otto Christian	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$		Mg.		
Bagger, Sophus Ludvig Henrik Jonás...	G. + $\frac{1}{3}$	G. $\div \frac{1}{3}$		G.		
Petersen, Frants Ludvig	G.	G. $\div \frac{1}{3}$		Mg. $\div \frac{1}{3}$		
Schwanenflügel, Louis Sophus Tertius	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$		G. + $\frac{1}{3}$		
Würden, Herman Borghardt	G. + $\frac{1}{3}$	G. + $\frac{1}{3}$		G. $\div \frac{1}{3}$		
Berendsen, Nathan Joseph	G.	G.		Mg. + $\frac{1}{2}$		
Low, Carl Theodor Sextus	G. + $\frac{1}{3}$	Lg. + $\frac{1}{3}$		G. + $\frac{1}{6}$		
Petersen, Ernst	G.	G. + $\frac{1}{3}$		G. + $\frac{1}{3}$		

Latin (nummerlig)	Latin (kræftig)	Graff	Religion	Historie	Arithmetik	Geometri	Physik	Points	Hovedcharakter
Æg.	G.	G.	Mg.	G.	G.	G.	Mdl.	53	2den Charakter.
Æg.	Æg.	Æg.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	G.	53	2den Charakter.
Latin (kræftig)	Graff	Historie	Arithmetik	Geometri	Physik	Points	Hovedcharakter		
Mg. $+\frac{1}{6}$	llg.	llg.	llg.	Mg. $+\frac{1}{2}$	llg.	82	1ste Charakter m. Udmærkelse		
G. $+\frac{1}{2}$	Mg. $+\frac{1}{3}$	llg.	llg.	llg.	llg.	76	1ste Charakter		
G. $+\frac{1}{2}$	Mg. $\div \frac{1}{6}$	llg.	llg.	llg.	Mg. $+\frac{1}{3}$	76	1ste Charakter		
G.	Mg. $\div \frac{1}{3}$	llg.	llg.	G.	llg.	70	1ste Charakter		
Mg. $\div \frac{1}{6}$	Mg. $+\frac{1}{2}$	llg.	Mg.	Æg. $+\frac{1}{6}$	G.	69	1ste Charakter		
G. $+\frac{1}{2}$	Mg.	llg.	llg.	G. $+\frac{1}{6}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	68	1ste Charakter		
G. $\div \frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{3}$	llg. $\div \frac{1}{6}$	Mg. $+\frac{1}{3}$	Mg. $+\frac{1}{2}$	llg. $\div \frac{1}{3}$	67	1ste Charakter		
G. $+\frac{1}{6}$	Mg.	llg. $\div \frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{3}$	llg.	65	1ste Charakter		
G. $+\frac{1}{6}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	llg.	G. $+\frac{1}{3}$	G. $\div \frac{1}{3}$	65	1ste Charakter		
G. $+\frac{1}{6}$	G. $+\frac{1}{2}$	llg.	G.	G. $+\frac{1}{6}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	60	2den Charakter		
G.	G. $+\frac{1}{2}$	G. $+\frac{1}{6}$	Mg. $+\frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{2}$	Æg. $+\frac{1}{3}$	56	2den Charakter		
Æg. $\div \frac{1}{3}$	Æg. $+\frac{1}{2}$	Mg. $+\frac{1}{2}$	Mg.	Mg.	G.	54	2den Charakter		
Æg. $+\frac{1}{2}$	G.	Mg.	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Æg. $+\frac{1}{3}$	Mg. $+\frac{1}{3}$	54	2den Charakter		
G. $+\frac{1}{2}$	G.	llg.	Mg.	Æg.	Mdl. $+\frac{1}{3}$	50	2den Charakter		
G. $+\frac{1}{3}$	Æg. $+\frac{1}{2}$	G.	Mg.	G. $\div \frac{1}{6}$	G.	50	2den Charakter		
G. $+\frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{6}$	llg.	Æg. $+\frac{1}{3}$	Mdl. $+\frac{1}{2}$	Æg. $\div \frac{1}{3}$	43	2den Charakter		

Den ved ministeriel Bekjendtgjørelse af 30te November 1864 indførte

Overgangsprove

(med Hensyn til Oprykningen fra Skolens næstøverste studerende Klasse til Afgangsklassen) holdtes samtidigt med den almindelige Skoleexamen. Som Censorer udenfor Lærerpersonalet viste følgende Mænd Skolen den Ære at være tilstede: i Tydsk Hr. Overrigscommissair Kung, i Fransk Hr. Professor Borring og Hr. Stud. Med. Goldschmidt, i Religion Hr. Pastor L. H. Schmidt, i Geographi Hr. Cand. Phil. Leisner, i Naturhistorie Hr. Docent Diderichsen og Hr. Cand. Med. D. Lund.

Afgangsexamen for Realdisciple 1867.

Examens skriftlige Del holdtes fra den 22de til den 27de Juni, den mundtlige fra den 29de Juni til den 3die Juli. Som ministeriel Tilsynsmand indsendt sig Hr. Professor F. Kung; som overordentlige Censorer viste følgende Mænd Skolen den Ære at være tilstede: i Dansk, Tydsk og Fransk Hr. Professor Kung, i Engelsk Hr. Traducteur Hornbeck, i Historie og Geographi Hr. Cand. Mag. Thorsøe, i Mathematik og Physik Hr. Dr. Phil. Zenthen, i Naturhistorie Hr. Cand. Med. D. Lund, i Skrivning og Frihaandstegning Hr. Tegnelærer C. P. Petersen.

Til Prøven indstillede sig kun een Candidat, Ingald Harald Vilhelm Napoleon von Meyeren, der bestod med følgende Charakterer:

Dansk	G.
Tysk	Ug.
Fransk	G.
Engelsk	Mg.
Historie	G.
Geographi	Mg.
Arithmetik med praktisk Regning . . .	Mg.
Geometri med geometrisk Tegning . .	Tg.
Physik	G.
Naturhistorie	Mg.
Skrivning og Frihaandstegning . . .	Ug.
Points	65.

Schema over den ugentlige

	9 a.	9 b.	8 a.	8 b.	7 a.	7 b.	6 a.	6 b.	5 a.	5 b.
Discipelantal	15	17	24	11	24	19	19	26	16	15
Danst	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Lydst	-	-	3	4	3	5	3	5	3	5
Frans	-	-	3	4	3	3	3	3	3	3
Engels	-	-	-	5	-	4	-	4	-	5
Latin	12	12	8	-	8	-	8	-	10	-
Græsk	6	6	4	-	5	-	5	-	-	-
Religion	-	-	2	-	2	2	2	2	2	2
Historie	6	4	2	4	2	3	2	3	2	3
Geographi	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie	-	-	3	3	2	2	2	2	2	2
Mathematik	4	4	4	4	5	5	2	3	1	1
Fysik	3	2	-	4	-	-	-	-	-	-
Regning	-	-	-	2	-	3	2	3	3	3
Skrivning	-	-	-	2	-	2	-	2	2	2
Legning	-	-	-	4	-	2	-	2	-	2
Sang	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Gymnastik	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2
	33.	30.	35.	42.	36.	38.	36.	36.	36.	36.

1) Alle klasser have været helt adskilte i alle Fag; kun Gymnastik- og nogen Klasse overstige 30.

Forberedelsesklassen,

der i Regelen er toaarig, er efter Disciplenes forskjellige Standpunkter delt i to Afdelinger, A og B, der lige fra Aarets Begyndelse have været to særskilte Klasser, hver med sine Lærere. Fælles Discipliner have Fortælling, Sang og Gymnastik været. Den ældste Afdeling, A, bestaaer af 18 Disciple, den yngste, B, af 21.

I B-Klassen optages Drengene i Regelen i en Alder af 5--6 Aar uden Forkundskab; deres Undervisning begynder da med, at de lære at kjende Bogstaver, hvorved der lægges stor Vægt paa, at de enkelte Lyd faae en klar og bestemt Udtale. Derfra gaaes over til Stavning af lette Ord, ikke meningsløse Sammensætninger af vilkaarligt valgte Lyd, da Discipelen lige fra Begyndelsen vænnes til at forbinde en Mening med det Læste og gjøre Rede for, at det er forstaaet. Fra de lette Ord gaaes der over til de sværere efter en hensigtsmæssig Ordning (Borgens og Kungs ABC er benyttet), og naar den nødvendige Fasthed er opnaaet, til at læse. Hertil bruges Borgens og Kungs Læsebog, der fra lette Læsestykker efterhaanden gaaer over til for Barnet underholdende Fortællinger. Ved Læsningen lægges Vægt paa, at Barnet vænnes af med den det ofte ejendommelige ensformige, ligesom opramsende Tone, saa meget det lader sig forene med distinct og tydelig Udtale af de enkelte Ord, ligesom ogsaa stadigt de vanskelige Ord i Lektien staves. Ved at lade Barnet fortælle det Læste eller forklare de enkelte Sætninger og sværere Ord, sikrer Læreren sig, at Lektien's Indhold er forstaaet.

Naar Barnet har lært at tælle flydende til 100 og tilbage igen, gaaes der over til Tællæsning og Tabel, og derfra efterhaanden til de fire Regningsarter.

3 Skrivetimerne begynder den aldeles uøvede Discipel at skrive med Blyant, for at vænne Haanden til lette og rene Træk; senere bruges Pennen. Undervisningen begynder med regelret at indøve Udførelsen af lige og krumme Streger, derfra gjøres Overgangen til de latinske Bogstaver og til Sammenskrift efter Læxerens Forskrift.

Saa snart en ren Oplæsning af Stykker uden Forberedelse, en nogenlunde fri Behandling af Tællene under 100, samt Færdighed i Bogstavskrift er opnaaet, flyttes Disciplene op i A-Klassen.

A-Klassen var ved Aarets Begyndelse delt i to Partier, af hvilke det øverste bestod af Disciple, der allerede i det forrige Aar havde været i Klassen, det nederste af dem, der ved Examen vare rykkede op fra B-Klassen, og dette sidste Parti fik jevnligt Tilvæxt ved dem, som i Aarets Løb rykkede op fra den yngste Klasse. Senere sammensmeltedes begge Partierne til eet. Dgfaa i denne Afdeling er der samtidigt med Oplæsningen laagt Vægt paa, at Ordene's Stavning stod klart for Discipelen, idet hver Dag baade den nye Lektie er stavet helt igjennem, og de i Læselektien forekommende vanskelige Ord stavede. Der er af Funchs, Røginds og Warburgs Læsebog læst og repeteret omtrent 80 Sider. Tillige ere endel Digte lærte udenad, hvorved Barnet er gjort opmærksom paa, at det rhythmiske Fald maa træde tilbage for Meningen i Verset. Hver Dag have Disciplene hjemme efter Bogen skrevet et Stykke af deres Lektie i en Stilebog, og 3 Gange om Ugen have de skrevet Diktatstil paa Skolen.

I Regning er gennemgaaet de fire Regningsarter i ubenævnte Tal med 3 og 4 Cifre. De 4 smaa Tabeller ere dagligt indøvede. Regning omkap er meget benyttet som et hensigtsmæssigt Middel til at fastholde Disciplens Opmærksomhed for Klasens Fællesopgave.

I den samlede Forberedelsesklasse ere dels nogle Timer ugentligt anvendte til ligefrem Fortælling, idet Disciplene have gengivet en af Læreren foredraget Fortælling, undertiden ogsaa Brudstykker af den bibelske Historie; dels har Læreren ladet dem beskrive forskellige Gjenstande eller paa anden Maade gennem Samtale stræbt at uddanne deres Opfattelseevne.

I Sangtimerne ere lette Sange indøvede, og Sanglæreren har, saavidt det var muligt, givet Børnene Forestilling om Takt.

Naar Vejret har tilladt det, have Disciplene ofte for at rekreatere sig spadseret en Time paa Bolden eller andre frie Steder, der ligge nær ved Skolen; undertiden have de ogsaa besøgt enkelte mærkelige Bygninger eller andre Gjenstande, der efter Læreren's Anvisning kunde udvikle Børnenes Anskuelseevne. Det indvundne Stof er jævnligt behandlet i Fortællingstimerne.

De to Timer ugentlig Gymnastik, som er henlagt til de Dage, da der ikke spadseres, ere benyttede til Anvisning til saadanne forberedende Øvelser, som passe for Disciplenes Alder.

Forberedelsesklasens Fritid mellem Undervisningstimerne falder ikke sammen med den øvrige Skoles, saa at den har havt Regepladsen for sig alene.

Med det Apparat, som her er fremstillet, har Forberedelsesklassen saaledes søgt at skaffe sine Disciple de Forudskaaber, der ere nødvendige for at begynde den egentlige Elementar-

undervisning i 1ste Klasse. Disse Forkundstaber ere efter Sagens Natur af ringe Omfang, men Undervisningens Styrke ligger deri, at det Lærte bliver klart opfattet og fast indøvet, at Disciplens Anskuelseevne vækkes og udvikles, at hans Forestillinger klæres og hans Synskreds udvides ikke saa meget ved det Lærte som gennem det Lærte, idet Hovedsagen bestandigt bliver at udvikle en fri og fortrolig Tilslutning til Læreren.

Skjøndt det væsentligste Arbejde gjøres paa Skolen, opnaaes dog først det rette Resultat ved en Medhjælp fra Hjemmets Side, idet det der maa paasees, at de daglige Lektier læres; Barnet i den Alder trænger ogsaa i Regelen til Hjælp ved Lektielæsningen; i det Mindste er det godt, at han har et Vidne til sin Hjemmeflid, der kan rette en fejlagtig Udtale eller forlange en gjentagen Udtale af de Ord, der falde vanskelige, og i det Hele taget være opmærksom paa, at Hjemmearbejdet foregaaer med Orden og Flid. Ved ugentlige Vidnesbyrd underrettes Forældrene om Disciplenens Standpunkt, og om hvad der maatte være at ønske i den omtalte Henseende.

Paa Undervisningens Grundvold hviler Forberedelsesklassens Virksomhed som opdragende Mittel, en Virksomhed, som jeg tillægger en ikke ringe Betydning. Saa længe Barnet er i Hjemmet, er han sjældent i Selskab med egentlige Bevandrende, der kunne ledes efter samme Regel: ethvert Forbud, enhver Tilrettevisning gjælder Barnet personligt og er som oftest netop i Modstrid med dets Tilbøjeligheder, uden at det umiddelbare Indtryk fornemmes af, at det egentlig er en Fællesregel, Barnet hører, kun modificeret i Form efter den barnlige Opfattelseevne. Hertil kommer, at Drengen, naar han bliver lidt ældre, har en naturlig Lust til at beskæftige sig, men sjældent, saa længe han er uden Anvisning, kan tilfredsstille denne Lust paa en Maade, der tiltaler ham: han kjæder sig og bliver uartig.

I Forberedelsesklassen er det første Gang, Drengen er samlet med Sevnaldrende under ganske lige Forhold; han bliver sig umiddelbart bevidst, at Regelen, at Disciplinen hersker over ham, og lyder uden Tanke om Modstand. Han mærker, at Timerne, at Forfriskningstiden, at Beskæftigelsen er ordnet efter en Plan, han seer, at Lærerne komme og gaae efter Uhyrets Slag, han hører Ros og Dadel og mærker, at han under Fællesregelens Beskyttelse har faaet et Ansvar. Saaledes tabe de Unoder, Drengen maasse har, sig efterhaanden, og han gjør det første vistnok umiddelbare, men tilfredsstillende og fornøjelige Skridt til moralsk Bevidsthed.

1ste Klasse.

Dansk. Omtrent 120 Sider af Funchs, Røginds og Warburgs danske Læsebog ere oplæste og forklarede. I hver Time ere Staveøvelser foretagne. Til Fortælling er anvendt dels det i Læsebogen Læste, dels Stykker af Historien eller Eventyr, som ere fortalte af Læreren. Nogle Digte ere lærte udenad. 2 Diktatstile om Ugen.

Religion. Efter Balslevs Bibelhistorie forfra til Rigets Deling. Nogle Psalmer.

Geographi. Efter Kortet en Oversigt over Verdensdele og Verdenshave, særligt Kyststrækningerne og de omkring liggende Øer.

Regning. De fire smaa Tabeller ere lærte. Hovedregningsøvelser med benævnte og ubenævnte Tal efter Femmers Regnebog.

2den Klasse.

Dansk. Funchs, Røginds og Warburgs danske Læsebog er benyttet til Øvelse i Oplæsning og Fortælling, og af

Bogens poetiske Del ere nogle Digte lærte udenad. Analyse af den enkelte Sætning samt de vigtigste Ordklasser. To Diktatstille om Ugen.

Engelsk. Af Ristovs Ledetraad til Brug ved den første Undervisning de 41 første Stykker.

Religion. Efter Balslevs Bibelhistorie fra Rigets Deling til Jesu Tegnelse; forrige Aars Pensum er tillige repeteret. Nogle Psalmer ere lærte udenad.

Historie. Efter Bohrs Lærebog i den gamle Historie Stykkerne med Overskrift: Babylon, Phoenicerne, Cyrus, Ægypterne og Cambyses, den falske Smerdis, Homer og Kampen ved Thermopylae.

Geographi. Efter Kortet en (i Forhold til 1ste Klasse) udvidet Oversigt over Verdensdelene og Verdenshavene.

Naturhistorie. Ovelser i at beskrive Pattedyr, Fugle, Krybdyr og Froer. Til Læsning hjemme er bemyttet Profch's mindre Naturhistorie.

Regning. De fire Species i ubenævnte Tal. Omtrent hver anden Time Hovedregning efter Femmers Regnebog.

Tegning. Helsted's Tegneböger, 1ste, 2det og 3die Hefte.

3die Klasse a & b.

Dansk. Til Ovelse i Oplæsning og Fortælling er benyttet Funchs, Roginds og Warburgs Læsebog. Den enkelte Sætnings Analyse er indøvet; alle Taledele ere tagne med. Af Læsebogens poetiske Del er der lært nogle Digte. Hver Uge er der skrevet en Stil, i Begyndelsen af Aaret efter Diktat, siden Gjengivelse af en meddelt Fortælling.

Engelsk. Ristovs Ledetraad til Brug ved den første Undervisning fra det 42de Stykke; af samme Bogs 2den Afdeling

har a læst de 22, b de 5 første Stykker. Det i forrige Klasse Læste er repeteret.

Fransk. Af Borring's Lærebog for Begyndere er læst 40 Sider fra Fransk til Dansk og omvendt. Af Formlæren er læst Hjælpeverberne, de regelmæssige Conjugationer og Artiklen.

Religion. Efter Balslevs Bibelhistorie det nye Testamente. Efter Luthers Katechismus de ti Bud, Fadervor og de tre Troens Artikler. Nogle Psalmer.

Historie. Efter Bohr's Lærebog i den gamle Historie Alcibiades, Alexander den Store, Roms Anlæggelse, Brutus og M. Furius Camillus. Rimestads Lærebog i Danmarks Historie fra Oldtiden til 1241.

Geographi. Efter en almindelig Overfigt over alle Verdensdele, især Europa, er læst Danmark, Norge, Sverrig og Rusland. Undervisningen er meddelt efter Kortet alene; kun ved Repetitionen er Rimestads mindre Geographi benyttet.

Naturhistorie. Fisk, Leddyr, Bløddyr og Straaledyr efter Profch's mindre Naturhistorie.

Regning. De fire Species i benævnte Tal. Hovedregning: den store Tabel er lært og anvendt til Øvelse i de fire Species. Femmers Regnebog er benyttet. Det halve Timeantal er brugt til Hovedregning.

Tegning. Helsted's Tegnebøger, 3die og 4de Hefte.

4de Klasse a & b.

Dansk. Hammerich's danske og norske Læsestykker ere benyttede til Øvelse i Oplæsning, Fortælling og Analyse. Efter samme Bog er der lært nogle Digte. Bojesens danske Sproglære til Ordstillingen. Hver Uge en Stil, Gjengivelse af en meddelt Fortælling.

Tydsfk. Af Simonfens tydske Læfebog 51 Sider. Simonfens Formlare; Væren om Kjonnet, Verberne af anden Conjugation samt alle Specialiteter ere forbigaaede. En Stil om Ugen.

frantsk. Af A. M.'s frantske Læfebog for Begyndere 50 Sider. Af Abrahams's Sproglære det Væsentligfte af Formlæren med Undtagelse af de uregelmæssige Verber og Reglerne for Kjonnet.

Religion. Efter Angers Bibelhistorie det gamle Testamente og af det nye til: Jesus i Jerusalem paa Jødernes Højtid. Af Balslevs Katechismus Affnittet om Foven samt Guds Væsen og Egenfaber. Nogle Psalmer.

Historie. Efter Bohrs Lærebog i den gamle Historie er læst tredie Affnit med Forbigaaelse af enkelte Stykker. Rimefads Lærebog i Danmarks Historie fra Oldtiden til 1241.

Geographi. Foruden gjentagen Repetition af en almindelig Dverfgit over alle Verdensdele er udførligere læst hele Europa, undtagen Preussen, Østerrig, Tydskland og Schweiz. Underviſningen er meddelt efter Kortet alene; kun ved Repetitionen er Rimefads mindre Geographi benyttet.

Naturhistorie. Den almindelige Indledning, Pattedyr og Fugle efter Taubers Dyrerigets Naturhistorie.

Regning. De fire Species i Brøf, med tilsvarende Hovedregningsøvelser hver anden Time. Femmers Regnebog er benyttet.

Tegning. Frihaandstegning efter Fortegninger.

5te Klasse a.

(Studerende Klasse.)

Latin. Borgens Læfebog, 1ste og 2det Affnit, udvalgte Stykker af 3die, 21 Fabler og 25 Smaaſortællinger. Efter

Madvigs Sproglære det Vigtigste af Formlæren. Fra Nytaar 2 Stile om Ugen.

Dansk. Holsts profaiske Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse, af den poetiske ere nogle Digte lærte udenad. De vigtigste nordiske Myther ere fortalte, adskillige af Ohlenschlägers nordiske Tragedier og Heltedigte samt Aladdin oplæste. Hver Uge en Stil af fortællende eller beskrivende Indhold.

Tydsfk. Af Simonfens Læsebog S. 51—120. Simonfens Formlære undtagen Læren om Rjønnet. To Stile om Maanedene, i Regelen skrevne paa Skolen.

fransk. Af Bays og Borrings Samling af franske Læsestykker for Undervisningens Mellemalder 50 Sider. Formlæren efter Abrahams's Sproglære. Oversættelse fra Dansk efter Borrings Stilovelsler, 1ste Afdeling.

Religion. Efter Angers Bibelhistorie det nye Testamente med Udvidelser efter Evangelierne. Af Balslevs Katechismus Repetition af forrige Aars Pensum samt Afsnittet om Synden og den første Troens Artikel. Nogle Psalmer.

Historie. Bohrs Lærebog i Middelalderens Historie til Aar 1270. Allens Lærebog i Danmarks Historie til Aar 1157.

Geographi. Efter Rimestads mindre Geographi er læst: Schweiz, Østerrig, Preussen og Tyskland. Desuden er repeteret den almindelige Oversigt over Lande og Have, samt Danmark, Norge, Sverrig og Rusland.

Naturhistorie. Krybdyr, Froer, Fisk og Leddyr efter Taubers Dyrerigets Naturhistorie.

Mathematik. Dmtrent Lorenz's Arithmetik, 1ste Afsnit, efter mundtlig Gjennemgang. Bogstavregning er indøvet dels paa den store, dels paa de smaa Tavler.

Regning. Repetition af de fire Species i Brøf; desuden Reguladetri. Hver tredie Time tilsvarende Hovedregningsøvelser efter Femmers Regnebog.

5te Klasse b.

(Realklasse.)

Dansk. Holsts profaiske Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse; af den poetiske ere nogle Digte lærte udenad. De vigtigste nordiske Myther ere fortalte, adskillige af Ohlenschlägers nordiske Tragedier og Heltedigte oplæste. Hver Uge en Stil af fortællende eller beskrivende Indhold.

Tydsck. Af Simonsens Læsebog S. 51—137. Simonsens Formlære. En Stil om Ugen, og mundtlige Øvelser efter Holbeds og Petersens Materialier, S. 1—15.

Fransk. Af Bays og Borrings Samling af franske Læsestykker for Undervisningens Mellemalder 41 Sider. Formlæren efter Abrahams's Sproglære; en Stil ugentligt efter Borrings Stiløvelser, 1ste Afnit.

Engesk. 1ste Afdeling af Ristovs Vedtraad og de 20 første Stykker af 2den. Rosings Formlære.

Religion. Som 5te Klasse a.

Historie. Efter Bohrs mindre Lærebog i Verdenshistorien er læst Middelalderen. Efter Allens Danmarks Historie til Aar 1319.

Geographi. Asien, Afrika, Amerika og Australien efter Rimestads mindre Geographi.

Naturhistorie. Som 5te Klasse a.

Mathematik. Som 5te Klasse a.

Regning. Som 5te Klasse a.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamentet.

6te Klasse a.

(Studerende Klasse.)

Latin. Af Cæsars Gallerkrig 2den og 3die Bog. Formlæren efter Madvigs Sproglære. To Stile om Ugen.

Græsk. Bergs Læsebog, første Aars Kursum med Undtagelse af sidste Afsnit (Verberne paa μ). Formlæren efter Bergs græske Formlære.

Dansk. Holsts profaiske Læsebog er benyttet til Op læsning og Analyse. Ohlenschlagers St. Hans Aftenstykke, Aladdin, Palnatoka, Børringerne i Miklagard, Baulundurs Saga og Helge ere oplæste; Frodes Drapa er lært udenad; Ohlenschlagers Levnet fortalt. Hver Uge en Stil, af fortæl lende eller beskrivende Indhold.

Tydske. Af Simonseus Læsebog S. 142—243 og 271 —288. Simonseus Formlære, undtagen en Del af Kjens læren; af Syntaxen det Vigtigste af Casuslæren. Een eller to Stile om Maanedens.

Fransk. Af Bayss og Borrings Læsebog, 2det Afsnit, 70 Sider. Formlæren efter Abrahams's Sprog lære. Af Borrings Stiløvelser anden Afdeling til Pronominerne.

Religion. Efter Angers Bibelhistorie det gamle Testamente læst og repeteret med mundtlige Udvidelser. Af Balslevs Katechismus 1ste, 2den og 3die Troens Artikel.

Historie. Middelalderens Historie efter Bohrs Lærebog. Danmarks Historie til Aar 1448 efter Allens Lærebog.

Geographi. Asien, Afrika, Amerika og Australien efter Rimestads mindre Lærebog.

Naturhistorie. Efter Taubers Dyrerigets Naturhistorie Pattedyr og Fugle. Efter Baupells Planterigets Naturhistorie Planternes Formbeskrivelse.

Mathematik. Lorenz's elementære Arithmetik til § 77.
En Stil om Ugen.

Regning. Omvendt og sammensat Reguladetri samt Selskabsregning. To Timer om Maanedens Hovedregning efter Femmers Regnebog.

6te Klasse b.

(Realklasse.)

Dansk. Holsts Læsebog er benyttede til Oplæsning og Analyse. Enkelte af Thlenschlægers Digterværker oplæste. Bojesens danske Sproglære repeteret. En Stil ugentligt, af fortællende eller beskrivende Indhold.

Tydske. Af Simonfens Læsebog S. 118—120, 140—148, 160—188, 260—288. Simonfens Formlære med Forbigaaelse af en Del af Rjónslæren og Noget af Propositionerne; af Syntaxen det Vigtigste af Casuslæren. En Stil om Ugen; af Holbechs og Petersens Materialier S. 18—30 og 36—40.

Fransk. Af Bays og Vorrings Læsebog, 2det Afsnit, omtrent 40 Sider. Formlæren efter Abrahams's Sproglære. I Regelen to Stile maanedligt efter Vorrings Stiløvelser.

Engelsk. Af Marnhats The children of the new forest S. 1—100. Af Anders Parleur 225 Sætninger. Hofings Formlære. En Stil om Ugen.

Religion. Efter Angers Bibelhistorie er læst det gamle Testamente med Udvidelser efter Bibelen, og af det nye Testamente til: Jesus i Jerusalem paa Tødernes Højtid. Af Balslevs Katechismus er læst 2den og 3die Troens Artikel, og repeteret alt det Foregaaende. Nogle Psalmer.

Historie. Den nyere Historie fra Reformationen til S.

259 efter Bohr's mindre Lærebog. Danmarks Historie efter Allens Lærebog til Aar 1536.

Geographi. Som 6te Klasse a.

Naturhistorie. Som 6te Klasse a.

Mathematik. Som 6te Klasse a.

Regning. Omvendt og sammensat Reguladetri samt Bøxelregning. En Time om Ugen Hovedregning efter Femmers Regnebog.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamenteer. De 10 første Tabeller af Geometrien.

7de Klasse a.

(Studerende Klasse.)

Latin. Ciceros Tale om det maniliske Lovforslag, og den 1ste mod Catilina. Casars Gallerkrig, 5te Bog, Kap. 41—58 og 6te, Kap. 1—15. Af Madvigs Sproglaere Formlæren og første Afsnit af Syntaxen. To Stile om Ugen.

Græsk. Af Bergs Læsebog, andet Aars Kursus, 8 Fabler og alle de mythiske Stykker. Xenophons Anabasis, 1ste Bog, Kap. 1—7. 3 Grammatiken den attiske Formlære efter Bergs Schema.

Dansk. Hauchs og J. V. Heibergs vigtigste Bærker ere oplæste og gennemgaaede og deres Levnet fortalt. Reglerne for Orddannelsen ere paaviste, Dvælses med synonyme Ord foretagne, og Elementerne af dansk Metrik gennemgaaede. Hver Uge er der skrevet en Stil, hvortil Stoffet navnlig har været hentet fra Geographien og Naturhistorien, f. Ex. 1) Hvilken Betydning har Havet for de Lande, som ligge ved det? 2) Paa hvilke forskjellige Maader sætte de forskjellige Doudyr sig i Besiddelse af deres Bytte? 3) Phonicerne. 4) Rhinens Løb. 5) Skildring af Frankrigs naturlige Beskaffenhed og dennes

Betydning for Landet. 6) Nomadens og Fægerens Liv. 7) Naturbelterne i Rusland. 8) Gumlerne. 9) Hvorfor vise Trækfuglenes Ejendommeligheder sig? 10) Dyreverdenen i et tropisk Land. 11) Skildringer af Dyr, som udmærke sig ved Instinkt. 12) China og Chineserne.

Tydske. Af Simonsens Læsebog S. 241—260. Schillers Wilhelm Tell. Simonsens Formlære og Syntax. Stil er skreven af og til.

frank. Af Bays og Borrings Læsebog, 2det Afsnit, omtrent 70 Sider. To Gange om Maanedens ere Disciplene examinerede i Forfattere, som de have læst paa egen Haand. Af Abrahams's Sproglære hele Formlæren, og af Syntaxen Reglerne for Participierne, Subjonctif og Mægtelserne. Overfat 16 Sider fra Danst.

Religion. Efter Angers Bibelhistorie er læst det nye Testamente med Tilføjelser efter Evangelierne. Af Balslevs Katechismus er læst Herrens Bøn og Sacramenterne; gjenne-gaaet om de forskjellige Kirkesamfund.

Historie. Bohr's Lærebog i den nyere Historie til Aar 1715. Danmarks Historie efter Allens Lærebog fra Aar 1448 til 1730.

Geographi. Efter Rimestads mindre Lærebog Europa med Udvidelser.

Naturhistorie. Efter Taubers Dyrerigets Naturhistorie Bloddyr og Straaledyr. Efter Baupells Plantelære er læst Plantefystemet. Planternes Formbeskrivelse repeteret.

Mathematiki. Lorenz's Arithmetik læst fra 3die Afsnit og helt repeteret. Mundts Geometri til Forhold mellem Linier. Hver Uge en Stil med arithmetiske og geometriske Op-gaver.

7de Klasse b.

(Realklasse.)

Dansk. Øylenschlagers vigtigste Bærker ere oplæste, og hans Levnet gjennemgaaet, Frodes Drapa lært udenad. Reglerne for Ordannelsen ere paaviste, Dvælsker med Synonymer foretagne, og Elementerne af dansk Metrik gjennemgaaede. Hver Uge en Stil af samme Slags som i 7de Klasse a, f. Ex. 1) Skildringer af de vigtigste Arter af Klatrefugle. 2) Biernes Levevis. 3) Holland og Schweiz. 4) Ordsproget „Mange Bække smaa gjøre en stor Å“, opløst ved Exempler, hentede fra Naturen. 5) De danske Der og Byland.

Tydsfk. Af Simonsens Læsebog S. 188—260. Schillers Die Jungfrau von Orleans, de tre første Akter. Simonsens Formlære undtagen nogle Afsnit af Rjønslæren og Slutningen af Præpositionerne; af Syntaxen Casuslæren. En Stil om Ugen, en Gang ugentligt mundtlig Stil, en Gang om Maaeneden cursorisk Læsning.

Fransk. Af Bans og Borrings Læsebog, andet Afsnit, omtrent 70 Sider. Hele Formlæren efter Abrahams's Sprogslære, samt Reglerne for Part. passé, Subjonctif og Nægtelserne. Dvælsker i Oversættelse fra Dansk. To Gange om Maaeneden ere Disciplene prøvede i selvalgte Forfattere.

Engelsk. Af Marryats The children of the new forest S. 125—298. Rosings Formlære. Af Anders Parleur Sætning 300—600. En Stil om Ugen.

Religion. Efter Angers Bibelhistorie det nye Testamente med tilføjede Stykker af Evangelierne og Apostlernes Gjæringer. Af Balslevs Katechismus Herrens Bøn og Sacramenterne; de ti Bud, de tre Troens Artikler ere repeterede.

Historie. Bohrs mindre Lærebog i Verdenshistorien S.

267—366. Allens Lærebog i Danmarks Historie fra Aar 1536 til Nutiden.

Geographi. Efter Nimestads mindre Lærebog Europa. Naturhistorie. Som 7de Klasse a.

Mathematik. Lorenz's elementære Arithmetik. Mundts Geometri til § 295.

Regning. Repetition af hvad der er lært i de foregaaende Klasser, samt Bøxeregning, Varecalculationer, Procentregning og Selskabsregning. Hovedregning 1 Time om Ugen.

Tegning. Frihaandstegning efter Fortegninger. Schatting. Geometrisk Tegning (Ovaler, Ellipser og Maalestokke).

8de Klasse a.

(Studerende Klasse.)

Latin. Sallusts Jugurtha. Ciceros 1ste Tale mod Catilina. Efter Madvigs Sproglaere ere udvalgte Stykker af Syntaxens andet Afsnit læste, første Afsnit samt hele Formlaeren repeterede. To Stile om Ugen.

Græsk. Xenophons Anabasis, 3die Bog. Iliadens 1ste Sang, Vers 1—311. Bergs Formlaere.

Dansk. Det danske Skuespils Udvikling gennem Holberg, Bessels og P. A. Heiberg, hvis vigtigste Skuespil ere oplæste og gennemgaaede, og hvis Liv er fortalt. Elementerne af dansk Metrik ere gennemgaaede. En Stil om Ugen, hvortil Stoffet navnlig har været hentet fra Historien og Poesien, f. Ex. 1) Micheliën. 2) De vigtigste Handelsfolk i ældre og nyere Tider. 3) Sammenligning mellem Christian den Anden og Peter den Store. 4) Hvorved bliver den politiske Randstøber kommiss? 5) Vikingelivets Sammenhæng med den oldnordiske Livsanskuelse. 6) Hvorledes har Middelalderen været en Vej for Kulturen? 7) Teronimus i Holbergs Erasmus Montanus.

8) Hvorfor opstode Korstogene netop i Middelalderen? 9) Regentfabet i Frankrig under Ludvig den Femtendes Mindreaarighed. 10) Struensee som Minister i Danmark. 11) Valdemar Atterdags Betydning for Danmark.

Tydski. Schillers Wallensteins Tod. To Hefter af Loepfers Udvvalg af den tydske Litteratur. Kellers Muster-sammlung deutscher Gedichte. Paa egen Haand have Disciplene læst Stykker af forskjellige Forfattere, hvori der er examineret een Gang maanedligt. Simonsens Formlære og Syntax.

Franski. Af Borringes album littéraire (3die Udgave) 200 Sider. Paa egen Haand have Disciplene læst Stykker af forskjellige Forfattere, hvori der er examineret to Gange maanedligt. Oversættelse fra Dansk efter Baus og Borringes dansk-franske Læsebog. Abrahams's Sproglære.

Religion. Bibelhistorie efter Angers Lærebog. Balslevs Katechismus.

Historie. Bohrs Lærebog i den nyere Historie fra Aar 1720 til 1815. Allens Danmarks Historie fra Aar 1660 til 1814.

Geographi. Den politiske Geographi efter Rimestads mindre Lærebog, den fysiske efter mundtlig Gjennemgang.

Naturhistorie. Dyreriget efter Taubers, Planteriget efter Vaupells Lærebog.

Mathematik. Lorenz's Algebra læst og Arithmetiken repeteret. Efter Mundts Lærebog den plane Geometri. Skriftlige Opgaver en Gang ugentligt.

8de Klasse b.

(Afgangsklasse for Realdisciple.)

Danski. Den danske Poesies Udvikling gennem Amb. Stub, Ewald, Baggesen, Schack Staffeldt og Ohlen-

ſchLæger, hvis vigtigſte Bærter ere oplæſte og forklarede og hvis Levnet er gjenneſmaaet. En Stil om Ugen, hvortil Stoffet navnlig har været taget fra de reale Fag, ſ. Ex.: 1) Hvorledes har Vikingelivet i Oldtiden bidraget til Udviklingen af Danmarks Kultur? 2) Menneſkene og Husdyrene. 3) Guldet og Bernet. 4) Ewalds Ungdomshistorie. 5) Ørkenen Sahara. 6) Barometret. 7) Hvilke Oplysninger giver den nordiſke Mythologi os om det gamle Norden? 8) Glasfets Anvendelse i det praktiſke Liv. 9) De Danſke og Bønderne i Middelalderen. 10) Dampens Anvendelse i Menneſkets Tjeneste. 11) Valdemar Sejrs før og efter Slaget ved Bornhøved. 12) Muhamed.

Tydſk. Schillers Wilhelm Tell. Af Simonſens Læſebog S. 188—288; det i forrige Aar læste er repeteret. Simonſens Formlære og Syntax. En Stil om Ugen; af og til er en Time ugentligt anvendt til mundtlig Stil og Extemporalstil.

frankſk. Af Album littéraire 200 Sider, nemlig: Hommes et gamins, Pau Twardowsky, un illustre avare, les Bénédictins, le chapeau de François II, un cordon bleu, le retour au village, la perle au quarante-cinquième, le lac de la garde, Pacita, Mynheer van Tasselt, les pommes de Calville, aimez votre prochain comme vous même. Paa egen Haand have Disciplene læst ſelvalgte Forfattere, hvori der er examineret to Gange om Maanedens. Overſættelse fra Danſk til Frankſk. Formlæren efter Borrings Sproglerære; det Vigtigſte af Syntaxen tildels efter mundtligt Foredrag.

Engelſk. Af Collins's After Dark S. 1—212. Af Anders's Parleur 300 Sætninger. Roſings Formlære. En Stil om Ugen hjemme, efter Nytaar desuden en Extemporalstil ugentligt.

Historie. Verdenshistorien efter Bohrs mindre Lærebog. Danmarks Historie efter Allens Lærebog.

Geographi. Den politiske Geographi efter Rimestads mindre Lærebog, den physiske efter mundtlig Gjennemgang.

Naturhistorie. Dyreriget efter Taubers, Planteriget efter Baupells Lærebog.

Mathematik. Lorenz's Arithmetik og Algebra. Mundts Geometri. En Gang hver Uge skriftlige Opgaver. To Timer ugentligt Projectionstegning.

Physik. Naturlærens mekaniske og kemiske Del efter Holtens Lærebog (med Undtagelse af Lyslæren). Johnstrups uorganiske Chemi. Meteorologi efter Diktat.

Regning. Reguladetri (omvendt og sammensat), Procentregning, Selskabsregning, Renteregning, Bøxeregning og Varecalculationer.

Tegning. Frihaandstegning efter Klodser og Ornamenter.

9de Klasse b.

(Nygste Afdeling af 9de Klasse.)

Latin. Virgils Æneide, 1ste, 2den og 4de Bog. Horats's Breve, 1ste Bog, 1—11. Livius's 8de Bog og de første 16 Kapitler af 9de. Ciceros Taler for Ligarius og Dejotarus og Cato. Af Madvigs Sproglære Syntaxens andet Affnit. 69 Stile og 39 Versioner.

Græsk. Iliadens 1ste, 9de og 10de, Odysseens 9de Sang. Et Udvalg af Herodots 5te og 6te Bog, i Alt 68 Sider. Lukians Hane og Charon. (Paa egen Haand har Klassen læst Odysseens 20de og 21de Sang.) Bergs Formlære repeteret.

Dansk. Udfigt over Litteraturens Historie fra 1830 til

1848. Hovedforfatternes vigtigste Værker ere oplæste, og deres ejendommelige Udvikling paapeget. De skriftlige Opgaver have været følgende: 1) Om Munkeversenets Betydning, navnlig i ældre Tider. 2) Christendommens Indflydelse paa Nordboernes Tænkemaade, Liv og Sæder. 3) Man maa smedde, medens Bernet er varmt. 4) Forholdet mellem Skolen og Hjemmet. 5) Baldemar Atterdag. 6) Ars longa, vita brevis. 7) Musikens Betydning for Livet. 8) Korstogenes Oprindelse og Betydning for Civilisationen. 9) Det er ikke Alt Guld, som glimrer. 10) Naturfildring af den jydsk Halvø. 11) Om Forholdet mellem Baggesens og Øhlenschlägers Poesi. 12) Paa St. Helena. 13) En Sommeraften og en Vinteraften. 14) Ved hvilke Midler skal et Land søge at bevare sin Selvstændighed? 15) Ludvig den 16des og Marie Antoinettes tragiske Skjæbne. 16) Hvilken Nytte kan man drage af Sagttagelse af Andre? — I Aarets første Halvdel ere Stykker af Fridrikssons islandske Læsebog oplæste og forklarede.

Historie. Oldtidens og Middelalderens Historie (med Forbigaaelse af Danmark) samt Nutiden fra 1815 efter Bohr's Lærebøger. Den græske Mythologi efter Tregder.

Mathematik. Lorenz's Arithmetik og Algebra. Mundts plane Geometri repeteret. Petersens plane Trigonometri. Skriftlige Opgaver paa Skolen og hjemme.

Fysik. Ørsted's Naturlærens mekaniske Del til Bølgebevægelsen.

9de Klasse a.

(Den Afdeling, der afgaaer til Universitetet.)

Latin. Til Afgangsexamen opgives: Terent's Andria. Virgil's Æneide, 1ste, 2den og 4de Bog. Et Udvalg af

Horats's Breve (I, 1—11, 13—16, 20; II, 1) og Oder (I, 1, 2, 3, 6, 8, 11, 12, 15, 16, 19, 22, 24, 27, 29, 31, 32, 34, 37, 38; II, 1, 3, 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 18; III, 3, 5, 7, 8, 9, 13, 18, 24; IV, 3, 7, 12, 15). Cæsars Gallerkrig, 1ste og 2den Bog. Livius's 32te, 33te og 34te Bog. Ciceros Taler for Roscius, om det maniliske Lovforslag, mod Catilina, for Ardhias, for Ligarius, for Dejotarus; Cato og Cælius. — Der er skrevet 40 Oversættelser fra Latin til Dansk, næsten alle efter Henrichsens Opgaver, som ogsaa ere benyttede til mundtlig extemporal Oversættelse. 3 Alt har det afgaaende Parti i de to sidste Aar gennemgaaet 82 Stykker af denne Bog. Af Oversættelser fra Dansk til Latin er der skrevet 69.

Græsk. Til Afgangsexamen opgives: Iliadens 1ste Sang, 2den, B. 1—483, 3die, B. 1—382, og 6te Sang, Odysseens 13de og 14de Sang. Udvalgte Elegier og Epigrammer efter Stoll's Anthologi. Herodots 3die Bog. Xenophons Anabasis, 1ste og 2den Bog. Platons Apologi og Kriton. Lukians Drøm og Charon. — Bergs Formlære er repeteret, Christensens Udsigt over det græske Statsliv læst, det Vigtigste af Litteraturhistorien mundtlig gennemgaaet.

Dansk. Litteraturens Historie fra Begyndelsen af dette Aarhundrede. De skriftlige Opgaver have været: 1) En Fremstilling af det gamle Rom som verdensbereskende. 2) Christian den Fjerdes sidste Regeringsaar. 3) Kjøbenhavns Belejring under Frederik den Tredie. 4) En Sammenligning mellem Ingemann og St. St. Blicher. 5) Forskjellen mellem Nordens og Sydens Fjeldnatur. 6) Hvad skulle vi domme om Jesuiternes Sætning: Hensigten helliger Midlet? 7) Danmarks Tilstand efter Christian den Fjerdes Død. 8) Hvorle-

des bedrager Den sig selv, som stræber efter at synes og ikke at være? 9) Hvilke europæiske Nationer have udmærket sig ved geographiske Opdagelser, og hvilke særegne Naturforhold skyldes de især dette Held? 10) For hvilke Farer udsætter en langvarig og uforstyrret Lykke Mennesket? 11) En Fremstilling af Hovedaarsagerne til det polske Riges Oplosning. 12) Hvorvidt bidrager Kundskab i fremmede Sprog til at opklare Kundskaben i vort eget? Fremdeles de Opgaver, der ere anførte som No. 1, 4, 5, 6, 7 og 14 for 9de Klasse b. — 3 Aarets første Halvdel er der oplæst og forklaret Stykker af Fridriffsens islandiske Lærebog.

Historie. Verdenshistorien efter Bohrs Lærebøger. Danmarks Historie efter Allens Lærebog. Den græske Mythologi efter Tregder.

Mathematisk. Efter Lorenz's Arithmetik og Steens Algebra er det hele arithmetiske Pensum repeteret. Den plane Geometri og Stereometrien efter Mundt, den plane Trigonometri efter Petersens Lærebog. Opgaver ere regnede paa Skolen og hjemme.

Physik. Ørsted's Naturlærens mekaniske Del. Ramfings kemiske Physik. Mundts Grundtræk af Astronomien.

Lærerne.

- Hr. Admirallie, Gymnastiklærer, Lærer i Gymnastik (med Assistentter).
- Andersen, C., Inspecteur ved den chronologiske Samling, Dansk i 9 b og 9 a.
- Andersen, F., Sang i 4 a, 4 b, 5 a, 5 b, 6 a, 6 b, 7 a og 7 b.

- Hr. Bay, S. A., Professor, Fransk i 3 a, 3 b, 4 b, 5 a, 6 a, 7 a, 7 b, 8 a og 8 b.
- Bohr, G., Stud. Philol., Lærer i Forberedelsesklassen, samt i Mathematik i 5 a, 5 b, 6 a, 6 b og 7 a.
- Brodersen, W. O., Cand. Phil., Danst og Tydsk i 4 a, Danst og Engelsk i 2 og 3 a.
- Femmer, N., Cand. Phil., Regning i 1, 2 a, 3 a, 4 a, 4 b, 5 a, 5 b, 6 a, 6 b, 7 b og 8 b.
- Fridericia, S. A., Stud. Mag., Danst i 3 b, Historie i 5 b.
- Gautesen, F., Premierlieutenant, Skrivning i 2, 3 b, 4 b, 5 a, 5 b og 6 b.
- Giede, C. W., Cand. Philol., Græsk i 9 b og 9 a.
- Gram, C. L., Stud. Mag., Danst i 1, Danst og Tydsk i 4 b.
- Granzow, F. C. H., Cand. Jur., Historie i 5 a, nyere Historie i 9 b og 9 a, Historie og Geographi i 6 a, 6 b, 7 a, 7 b, 8 a og 8 b.
- Gungelnicke, S. S. G., Maler, Tegning i 2, 3 a, 3 b, 4 a, 4 b, 5 b, 6 b, 7 b og 8 b.
- Hamburger, Th. H., Præst, Religion i 6 a, 7 a og 8 a.
- Hattefen, H. W., Cand. Phil., Latin i 5 a, Latin og Græsk i 6 a og 7 a.
- Hempel, S. F., Stud. Med., Geographi i 1.
- Hornbeck, C., Translateur i Engelsk, Engelsk i 6 b.
- Jørgensen, S. S., Cand. Phil., Engelsk i 5 b, 7 b og 8 b.
- Kaalund, P. E. Kr., Cand. Phil., Danst i 5 b og 6 b.
- Levy, S., Stud. Med., Geographi og Regning i 3 b.
- Michaelsen, F., Musiklærer, Sang i Forberedelsesklassen, 1, 2, 3 a og 3 b.

- Hr. Paulsen, A. F. B., Cand. Mag., Physik i 8 b, 9 b
 og 9 a.
- Petersen, Joh., Cand. Theol., Fransk i 4 a, 5 b og
 6 b, Historie i 2, 3 a, 3 b, 4 a og 4 b, Geographi
 i 5 b, Skrivning i Forberedelsesklassen, 1 og 8 b.
- Petersen, Julius, Cand. Mag., Mathematik i 7 b,
 8 a, 8 b, 9 b og 9 a, mathematisk Tegning i 8 b.
- Scheel, S. S. F., Assistent i Indenrigsministeriet, Skriv-
 ning i Forberedelsesklassen.
- Siesbye, D., Cand. Philol., Latin i 9 a, Latinsk Prosa
 i 9 b, Græsk i 8 a.
- Simonson, T. L., Cand. Phil., Tydsk i 5 a, 5 b, 6 a,
 6 b, 7 a, 7 b, 8 a og 8 b.
- Smith, J. G., Cand. Theol., Religion i 1, 2, 3 a,
 3 b, 4 a, 4 b, 5 a, 5 b, 6 b og 7 b, Geographi
 i 2, 3 a, 4 a, 4 b og 5 a, Regning i Forberedelses-
 klassen.
- Strøm, Th., Cand. Mag., Dansk i 5 a, 6 a og 7 a.
- Svanekjær, E., Revisor, Skrivning i 3 a, 4 a og 7 b.
- Tauber, P. A. M., Cand. Phil., Naturhistorie i 2,
 3 a, 3 b, 4 a, 4 b, 5 a, 5 b, 6 a, 6 b, 7 a, 7 b,
 8 a og 8 b.
- Winther, B. S., Stud. Theol., Lærer i Forberedelses-
 klassen.
- Wulff, B., Stud. Mag., Engelsk i 3 b.
- Bestyreren underviser i Dansk i 7 b, 8 a og 8 b, Latinsk
 Poesi i 9 b, Latin i 8 a, Oldtidens Historie i 9 b
 og 9 a.

I Løbet af Skoleaaret ere indskrevne 56 nye Disciple. Skolen tæller nu 357 Disciple, der ere saaledes fordelte i Klasserne:

Underklasser:

Forberedelsesklassen b.	21.
a.	18.
1ste Klasse	26.
2den "	29.
3die " a.....	19.
3die " b	21.
4de " a.....	18.
4de " b.....	19.

Studerende Klasser:

5te Klasse a.....	16.
6te " a.....	19.
7de " a.....	24.
8de " a.....	24.
9de " b.....	17.
9de " a.....	15.

Realklasser:

5te Klasse b.....	15.
6te " b.....	26.
7de " b.....	19.
8de " b.....	11.

Onsdag den 15de Juli Kl. 12 prøves de til Op- tagelse indmeldte Disciple i Stuen i den nye Skolebygning. De nye Disciple, der ikke have hjemme her i Byen, kunne ogsaa indstille sig til Prøve **Tirsdag den 18de August Kl. 11.**

Lørdag den 18de Juli Kl. 10 bekendtgjøres Examens Udfald og Omflytning foretages.

Derefter begynde Sommerferien. Det nye Skoleaar begynder **Tirsdag den 18de August Kl. 9.**

Enhver, der interesserer sig for Skolen, navnlig Disciple- nes Forældre og Foresatte, indbydes til at bære Examen med deres Nærværelse.

H. G. Bohr.

Afgangsexamen til Universitetet.

Skriftlig Examen.

Tirsdag den 23de Juni.

- 8. Dansk Stil (fri Opgave).
- 4. Oversættelse fra Latin.

Torsdag den 25de Juni.

- 8. Latinsk Stil.
- 4. Arithmetisk Opgave.

Freitag den 26de Juni.

- 8. Geometrisk Opgave.
- 4. Dansk Stil (bunden Opgave).

Mundtlig Examen.

Tirsdag den 30de Juni.

- II. 8. Mathematik.

Onsdag den 1ste Juli.

- II. 8. Latin.
- III. 10. Religion.

Torsdag den 2den Juli.

- IX. 9. Græsk.
- 6. Græsk.

Tirsdag den 7de Juli.

- IX. 8. Latin.

Onsdag den 8de Juli.

- IX. 4. Physik.

Torsdag den 9de Juli.

- IX. 8. Historie.

Afgangsexamen for Realdisciple.

Skriftlig Examen.

Tirsdag den 23de Juni.

- 8. Dansk Stil (bunden Opgave).
- 4. Regning.

Torsdag den 25de Juni.

- 8. Geometrisk Opgave.
- 4. Dybsk Stil.

Freitag den 26de Juni.

- 8. Arithmetisk Opgave.
- 4. Engelsk Stil.

Lørdag den 27de Juni.

- 8. Dansk Stil (fri Opgave).
- 4. Geometrisk Regning.

Mundtlig Examen.

Mandag den 29de Juni.

I. 9. Mathematisk.

Tirsdag den 30te Juni.

I. 8. Historie og Geographi.

I. 4. Physik.

Onsdag den 1ste Juli.

I. 8. Lydsf.

Fredag den 3die Juli.

VII. 8. Naturhistorie.

VIII. 9. Frankf.

Lørdag den 4de Juli.

VIII. 10. Engelsk.

Examen for den øvrige Skole.

Skriftlig Examen.

Torsdag den 2den Juli.

G. 8-12. Dansk Stil 9 b.

III. 9-12. Latinisk Stil 8 a.

VI. 8-11. Dansk Stil 7 a.

10. 8-11. Dansk Stil 7 b.

14. 8-11. Latinisk Stil 6 a.

VI. 11-1. Engelsk Stil 6 b.

V. 11-2. Latinisk Stil 5 a.

I. 8-11. Dansk Stil 4 a.

II. 8-11. Dansk Stil 4 b.

Fredag den 3die Juli.

G. 8-12. Latinisk Stil 9 b.

G. 4-8. Mathematisk Opgave 9 b.

III. 11-2. Mathematisk Opgave 8 a.

VI. 8-11. Mathematisk Opgave 7 a.

10. 8-11. Mathematisk Opgave 7 b.

VI. 11-2. Lydsf Stil 6 b.

V. 8-11. Dansk Stil 5 a.

IV. 8-11. Dansk Stil 5 b.

I. 8-11. Dansk Stil 3 a.

II. 8-11. Dansk Stil 3 b.

10. 11-1. Dansk Stil 2.

Lørdag den 4de Juli.

G. 8-12. Latinisk Oversættelse 9 b.

III. 11-2. Mathematisk Opgave 8 a.

VI. 11-2. Latinisk Stil 7 a.

10. 8-11. Lydsf Stil 7 b.

10. 12-2. Engelsk Stil 7 b.

14. 8-11. Dansk Stil 6 a.

VI. 8-11. Dansk Stil 6 b.

14. 11-1. Mathematisk Opgave 5 a.

14. 11-1. Mathematisk Opgave 5 b.

I. 8-11. Lydsf Stil 4 a.

II. 8-11. Lydsf Stil 4 b.

Mandag den 6te Juli.

G. 8-12. Dansk Stil 9 b.

G. 4-8. Mathematisk Opgave 9 b.

III. 8-11. Dansk Stil 8 a.

VI. 8-11. Mathematisk Opgave 7 a.

10. 8-11. Mathematisk Opgave 7 b.

14. 11-2. Mathematisk Opgave 6 a.

VI. 11-2. Mathematisk Opgave 6 b.

IV. 12-2. Lydsf Stil 5 b.

14. 9-11. Dansk Stil 1.

10. 12-2. Dansk Stil Forbfl.

Mundtlig Examen.

Tirsdag den 7de Juli.

VII. 4. Naturhistorie 8 a. 1.

Onsdag den 8de Juli.

VII. 4. Naturhistorie 8 a. 2.

Fredag den 10de Juli.

G. 8—9. Religion 7 b. 1.

9—10. Religion 7 b. 2.

10½—11¼. Religion 4 b. 1.

11¼—12. Religion 4 b. 2.

12—1. Geographi 2 1.

1—2. Geographi 2 2.

I. 8—9¼. Geographi 7 b. 2.

9¼—10½. Geographi 7 b. 1.

10½—11½. Historie 6 a. 1.

11½—12½. Historie 6 a. 2.

12½—1½. Historie 5 a. 1.

1½—2½. Historie 5 a. 2.

II. 10—12. Regning 4 a.

III. 8—9¼. Danst 6 b. 1.

9¼—10½. Danst 6 b. 2.

12—1. Historie 3 b. 1.

1—2. Historie 3 b. 2.

5. Lydst 8 a. 1.

IV. 11—12. Danst 3 a. 2.

12—1. Danst 3 a. 1.

V. 10—11. Religion 7 a. 1.

11—12. Religion 7 a. 2.

VI. 12—1. Danst 1 1.

1—2. Danst 1 2.

VII. 8—9. Naturhistorie 5 b. 1.

9—10. Naturhistorie 5 b. 2.

10½—12. Naturhistorie 2 1.

12—1¼. Naturhistorie 2 2.

VIII. 8—11. Latin 9 b. 1.

11¼—2. Latin 9 b. 2.

IX. 11—12. Franst 3 a. 1.

12—1. Franst 3 a. 2.

Lørdag den 11te Juli.

G. 8—9. Geographi 4 a. 2.

9—10. Geographi 4 a. 1.

10½—12. Regning Forbrdfl.

12—2. Danst Forbrdfl.

I. 8—9½. Historie 7 a. 1.

9½—11. Historie 7 a. 2.

11—12. Engilst 5 b. 2.

12—1. Engilst 5 b. 1.

II. 8—9. Franst 4 a. 1.

9—10. Franst 4 a. 2.

11—12½. Franst 6 b. 1.

12½—2. Franst 6 b. 2.

III. 8—9¼. Danst 2 1.

9¼—10½. Danst 2 2.

4. Geographi 8 a.

IV. 9—9¼. Franst 5 a. 2.

9¼—10½. Franst 5 a. 1.

11—12½. Lydst 6 b. 2.

12½—2. Lydst 6 b. 1.

V. 11—12. Danst 5 b. 1.

12—1. Danst 5 b. 2.

VI. 9—9¼. Danst 5 a. 1.

9¼—10½. Danst 5 a. 2.

11—12. Danst 6 a. 1.

12—1. Danst 6 a. 2.

VII. 8—9½. Naturhistorie 7 a. 2.

9½—11. Naturhistorie 7 a. 1.

11—12½. Naturhistorie 7 b. 1.

	12½--2.	Naturhistorie.....	7 b. 2.
VIII.	8--11.	Græst	9 b. 1.
	11¼--2.	Græst	9 b. 2.
IX.	9--11.	Regning	3 a.
	11--12.	Engelsk.....	3 b. 1.
	12--1.	Engelsk.....	3 b. 2.

Mandag den 13de Juli.

G.	8--9.	Geographi	4 b. 2.
	9--10.	Geographi	4 b. 1.
	10--11.	Religion.....	2 2.
	11--12.	Religion.....	2 1.
	12--1.	Religion.....	4 a. 2.
	1--2.	Religion.....	4 a. 1.
I.	8--9.	Historie	4 b. 1.
	9--10.	Historie	4 b. 2.
	10--11.	Geographi	5 b. 1.
	11--12.	Geographi	5 b. 2.
	12--1.	Historie	4 a. 1.
	1--2.	Historie	4 a. 2.
II.	8--9½.	Franst	7 a. 2.
	9½--11.	Franst	7 a. 1.
	12--1.	Franst	3 b. 1.
	1--2.	Franst	3 b. 2.
III.	8--9.	Engelsk.....	3 a. 1.
	9--10.	Engelsk.....	3 a. 2.
	10--11.	Engelsk.....	2 1.
	11--12.	Engelsk.....	2 2.
	5.	Dydst	8 a. 2.
IV.	8--10½.	Mathematisk.....	7 b. 1.
	11--1½.	Mathematisk.....	7 b. 2.
V.	8--9½.	Latin	7 a. 1.
	9½--11.	Latin	7 a. 2.
	11--12.	Latin	6 a. 2.
	12--1.	Latin	6 a. 1.

	1--1¼.	Latin	5 a. 1.
	1¼--2½.	Latin	5 a. 2.
VI.	10--12.	Regning.....	1.
VII.	11--12.	Naturhistorie....	6 a. 1.
	12--1.	Naturhistorie....	6 a. 2.
VIII.	8--11.	Historie	9 b. 1.
	11¼--2.	Historie	9 b. 2.
IX.	12--1.	Geographi	3 b. 2.
	1--2.	Geographi	3 b. 1.

Tirsdag den 14de Juli.

G.	8--9.	Religion.....	6 b. 1.
	9--10.	Religion.....	6 b. 2.
	10½--11¼.	Religion.....	5 a. 1.
	11¼--12.	Religion.....	5 a. 2.
	12--1.	Religion.....	1 1.
	1--2.	Religion.....	1 2.
I.	8--9¼.	Historie.....	7 b. 1.
	9¼--10½.	Historie.....	7 b. 2.
	11--12½.	Geographi	7 a. 1.
	12½--2.	Geographi	7 a. 2.
II.	10--11.	Franst.....	5 b. 1.
	11--12.	Franst.....	5 b. 2.
	12--1.	Historie.....	3 a. 1.
	1--2.	Historie.....	3 a. 2.
III.	8--9.	Danst.....	4 a. 1.
	9--10.	Danst.....	4 a. 2.
	10--11.	Dydst	4 b. 1.
	11--12.	Dydst	4 b. 2.
	12--2.	Regning	3 b.
IV.	8--11.	Mathematisk.....	9 b. 1.
	11--2.	Mathematisk.....	9 b. 2.
V.	8--11.	Græst	8 a. 1.
	11--2.	Græst	8 a. 2.
VI.	10.	Franst.....	8 a.

VII.	8—9.	Naturhistorie	6 b. 2.
	9—10.	Naturhistorie	6 b. 1.
	10—11.	Naturhistorie	4 b. 2.
	11—12.	Naturhistorie	4 b. 1.
	12—1.	Naturhistorie	3 a. 2.
	1—2.	Naturhistorie	3 a. 1.
VIII.	9—10.	Tydf	5 b. 1.
	10—11.	Tydf	5 b. 2.
	11—12½.	Tydf	7 a. 2.
	12½—2.	Tydf	7 a. 1.
IX.	10—12.	Regning	2.
	12—12¾.	Religion	6 a. 1.
	12¾—1½.	Religion	6 a. 2.

Onsdag den 15de Juli.

G.	8—9.	Geographi	5 a. 1.
	9—10.	Geographi	5 a. 2.
	10½—11¼.	Religion	3 a. 1.
	11¼—12.	Religion	3 a. 2.
	12.	prøves nye Disciple.	
I.	8—9½.	Historie	6 b. 1.
	9½—11.	Historie	6 b. 2.
	11½—12½.	Geographi	6 a. 1.
	12½—1½.	Geographi	6 a. 2.
II.	10—11.	Franff	4 b. 1.
	11—12.	Franff	4 b. 2.
III.	8—9½.	Engelf	6 b. 2.
	9½—11.	Engelf	6 b. 1.
	11—12.	Danff	4 b. 1.
	12—1.	Danff	4 b. 2.
IV.	8—9.	Historie	5 b. 1.
	9—10.	Historie	5 b. 2.
	10—11.	Danff	3 b. 1.
	11—12.	Danff	3 b. 2.

V.	9—10½.	Tydf	7 b. 1.
	10½—11½.	Tydf	7 b. 2.
VI.	8—9½.	Græff	7 a. 1.
	9½—11.	Græff	7 a. 2.
	11½—12½.	Græff	6 a. 2.
	12½—1½.	Græff	6 a. 1.
VII.	8—9.	Naturhistorie	5 a. 2.
	9—10.	Naturhistorie	5 a. 1.
VIII.	8—11.	Mathematif	8 a. 1.
	11—2.	Mathematif	8 a. 2.
IX.	8.	Religion	8 a.

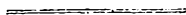
Torsdag den 16de Juli.

G.	8—9.	Geographi	3 a. 1.
	9—10.	Geographi	3 a. 2.
	10½—11¼.	Religion	3 b. 1.
	11¼—12.	Religion	3 b. 2.
	12—12¾.	Religion	5 b. 1.
	12¾—1½.	Religion	5 b. 2.
I.	8—9½.	Geographi	6 b. 1.
	9½—11.	Historie	8 a. 2.
	11—12½.	Historie	8 a. 1.
	12½—2.	Geographi	6 b. 2.
II.	8—11.	Latin	8 a. 1.
	11—2.	Latin	8 a. 2.
III.	8—9½.	Historie	2 1.
	10—11.	Engelf	7 b. 1.
	11—12.	Engelf	7 b. 2.
	12½—2.	Historie	2 2.
IV.	8—11.	Mathematif	7 a. 1.
	11—2.	Mathematif	7 a. 2.
V.	10—10¾.	Tydf	5 a. 1.
	10¾—11½.	Tydf	5 a. 2.
	12—1.	Tydf	6 a. 2.

	1—2.	Lydstf	6 a. 1.		11—12.	Naturhistorie	3 b. 1.
VI.	9—10.	Fransf.	7 b. 1.	VIII.	12—1 $\frac{1}{4}$.	Physik	9 b. 1.
	10—11.	Fransf.	7 b. 2.		1 $\frac{1}{4}$ —2 $\frac{1}{2}$.	Physik	9 b. 2.
	12—1.	Fransf.	6 a. 1.	IX.	8—9.	Lydstf	4 a. 1.
	1—2.	Fransf.	6 a. 2.		9—10.	Lydstf	4 a. 2.
VII.	8—9.	Naturhistorie	4 a. 2.		10—12.	Regning	4 b.
	9—10.	Naturhistorie	4 a. 1.		12—1.	Geographi	1 1.
	10—11.	Naturhistorie	3 b. 2.		1—2.	Geographi	1 2.

Det lille 1=Tal betegner de ved sidste Sammentælling fremkomne ulige Numere, det lille 2=Tal de lige Numere.

Det forreste Tal angiver Bærelsernes Numere: Romertallene i den nye Bygning, de andre Tal i den gamle Bygning. G er Gymnastiksalen (Stuen i den nye Bygning).



Følgende Regler fremhæves mellem Examens Ordensregler:

1. Ingen Klasse maa gaac op, førend den examinerende Lærer kalder den.
 2. Paa Pladsen er al Legen og Skrigen forbudt.
 3. Ingen Discipel maa opholde sig i Forværelserne eller paa Gangene.
 4. Charakterbøgerne afleveres første Dag under den skriftlige Examen.
 5. Ingen Discipel maa møde til Examen uden at medbringe sine **Bøger**, og enhver maa efter Examinationen nøie paasee, at han **ikke glemmer Noget** paa Skolen. Hvad der muligvis dog glemmes, afleveres tilligemed Charakterlisterne i G.
-

I det næste Skoleaar ville følgende Bøger blive brugte:

Forberedelsesklassen. Borgens og Kung's ABC. Borgens og Kung's danske Læsebog, 1ste Kursus.

Første Klasse. Funchs, Røgind's og Warburg's danske Læsebog. Balslevs Bibelhistorie. Den nye Psalmebog. Femmers Regnebog, 1ste Del. Rimestads store Atlas.

Anden Klasse. Funchs, Røgind's og Warburg's danske Læsebog. Listovs Ledetraad ved den første Undervisning i Engelsk, 3die Udg. Balslevs Bibelhistorie. Den nye Psalmebog. Bohrs gamle Historie, 6te Udgave. Proschs lille Naturhistorie, Udg. 1867. Femmers Regnebog, 1ste Del. Rimestads store Atlas.

Tredie Klasse. Funchs, Røgind's og Warburg's danske Læsebog. Bojesens danske Sproglære. Listovs Ledetraad ved den første Undervisning i Engelsk, 3die Udg. (i Maret's Løb samme Bogs anden Afdeling). Hallagers franske Læsebog ved Borring. Det nye Testamente. Balslevs Bibelhistorie. Katechismus. Den nye Psalmebog. Bohrs gamle Historie, 6te Udgave. Rimestads Danmarkshistorie, mindre Geographi og store Atlas. Proschs lille Naturhistorie, Udg. 1867. Femmers Regnebog, 1ste Del.

Fjerde Klasse. Hammerichs danske og norske Læsestykker. Bojesens Sproglære. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling. Kung's tydske Elementar-bog, 8de Udg. Simonjens Formlære, Udg. 1867. A. M.'s franske Læsebog. Abrahams's franske Sproglære. Det nye Testamente. Angers Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog. Bohrs gamle Historie, 6te Udgave. Rimestads Danmarkshistorie, mindre Geographi og store Atlas. Taubers Dyrerigets Naturhistorie. Femmers Regnebog, 1ste og 2den Del.

Femte Klasse. Hammerichs danske og norske Læsestykker. Bojesens Sproglære. Simonjens tydske Læsebog (Glosebog) og Formlære 1867. Borrings og Bays franske Læsebog for de lavere Klasser, 1863. Borrings Stiløvelser. Abrahams's Sproglære. En tydsk og en fransk Ordbog. Det nye Testamente. Angers Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog. Allens Lærebog i Danmarks Historie. Rimestads mindre Geographi og store Atlas. Taubers Dyrerigets Naturhistorie. Femmers Regnebog, 1ste og 2den Del. A alene: Borgens latinke Læsebog. Madvig's Grammatik, Udg. 1867. Bohrs Middeldalderens Historie, 5te eller 6te Udg. B alene: Holbech's og Petersens tydske Stiløvelser. Listovs Ledetraad ved den første Undervisning i Engelsk, 3die Udg. Rosings engelske Formlære. Bohrs mindre Lærebog i Historie 1864.

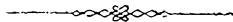
Sjette Klasse. Holst's profaiske og poetiske Læsebog. Bojesens Sproglære. Simonjens tydske Læsebog, Formlære, Syntax (1863) og dansk-tydske Glosefarium. Borrings og Bays Læsebog for Mellemklasserne 1863. Borrings Stiløvelser. Abrahams's Sproglære. En tydsk og en fransk Ordbog. Det nye Testamente. Angers Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog. Allens Lærebog i Danmarks Historie. Rimestads mindre Geographi og store Atlas. Taubers Dyrerigets Naturhistorie. Waupell's Plantelære, Udg. 1866. Lorenz's elementære Arithmetik. Femmers Regnebog, 2den Del. A alene: Cæs. de bell. Gall., ed. Whitte. Madvig's

latinſke Sprogſkræ 1867. Arneſens latinſke Ordſog. Bergs græſke Læſebog for 1ſte Aars Kurſus, Udg. 1863, og Formlære, Udg. 1867. Bohr's Middelalderens Hiſtorie, 5te ell. 6te Udg. B alene: Holbech's og Petersen's tydiſke Stiløvelſer. Marryat, the children of the new foreſt. Anders's engelliſke Parleur. Roſing's Formlære. Bohr's mindre Lærebog i Hiſtorie 1864.

Syvende Klafſe. Holſt's Læſebøger. Simonsen's tydiſke Læſebog, Formlære, Syntax og danſk=tydiſke Gloſſarium. Borrings og Bays Læſebog for Mellemklafſerne 1863 ſamt danſk=franſke Læſebog. Abraham's Sprogſkræ. En tydiſk og en franſk Ordſog. Det nye Teſtamente. Anger's Bibelhiſtorie. Balſlev's Katechiſmus. Den nye Pſalmebog. Allens Lærebog i Danmark's Hiſtorie. Rimeſtads mindre Geographi og ſtore Atlas. Tauber's Dyreriget's Naturhiſtorie. Baupell's Plantelære, Udg. 1866. Lorenz's elementære Arithmetik. Mundt's Geometri (ſiſe nogen ældre Udgave end 4de). Palander's Logarithmer. A alene: Cæs. de bell. Gall. Cic. orat., ed. Madvig 1867. Madvig's latinſke Sprogſkræ. Bergs Formlære, Udg. 1867, og 1ſte Del af græſke Læſebog for 2det Aars Kurſus 1868. Xenoph. Anabasis, ed. Dindorf. Arneſens latinſke og græſke Ordſog. Bohr's nyere Hiſtorie 1864. B alene: Holbech's og Petersen's tydiſke Stiløvelſer. Marryat, the children of the new foreſt. Anders's Parleur. Roſing's Formlære. Bohr's mindre Lærebog i Hiſtorie 1864. Jul. Petersen's geometriſke Opgaver. Femmers's Regnebog, 2den Del.

Ottende Klafſe. A & B. Simonsen's Formlære, Syntax og danſk=tydiſke Gloſſarium. Borrings og Bays danſk=franſke Læſebog. Abraham's Sprogſkræ. Enkelte Bøger af tydiſke og franſke Forfattere, ſom nærmere ſkulle beſtemmes. En tydiſk og en franſk Ordſog. Allens Lærebog i Danmark's Hiſtorie. Rimeſtads mindre Geographi og ſtore Atlas. Tauber's Dyreriget's Naturhiſtorie. Baupell's Plantelære. Lorenz's elementære Arithmetik og elementære Algebra. Mundt's Geometri. Palander's Logarithmer. Jul. Petersen's geometriſke Opgaver. A alene: Cic. orat., ed. Madvig. Salluſt., ed. Bojesen. Madvig's lat. Sprogſkræ. Xenoph. Anabasis. Homer's Ilias, ed. Dindorf. Berg's Formlære. En latinſk og en græſk Ordſog. Det nye Teſtamente. Anger's Bibelhiſtorie. Balſlev's Katechiſmus. Bohr's nyere Hiſtorie 1864. B alene: Hauff's Märchen. Simonsen's tydiſke Læſebog. Collins, After Dark. Anders's Parleur. Roſing's Formlære. Bohr's mindre Lærebog i Hiſtorie 1864. Holten, Naturens almindelige Love. Johnſtrup's Lærebog i Chemi. Femmers's Regnebog, 2den Del.

Niende Klafſe. Cic. orat., ed. Madvig. Virgil. Æn. Henrichsen's Opgaver til Oveſættelſe fra Latin til Danſk, 1857 el. 1864. Madvig's lat. Sprogſkræ. Homer's Ilias. Berg's Formlære. En latinſk og en græſk Ordſog. (De latinſke og græſke Bøger ſkulle forreſten nærmere beſtemmes.) Bohr's Lærebøger i Hiſtorie (af den gamle 6te, af Middelalderens Hiſt. 5te eller 6te Udg.). Allens Lærebog i Danmark's Hiſtorie. De tidligere brugte mathematikke Lærebøger. Petersen's Trigonometri. Ørſted's mekaniſke Phyſik, Udg. 1859. Berg's Atlas over den gamle Verden. A alene: Mundt's Stereometri og mindre Aftronomi. Petersen's kemiſke Phyſik.



Skolebetalingen er for Forberedelsesklassen 3 Rdl. 3 Mk., for 1ste Klasse 4 Rdl. 3 Mk., for 9 b og 9 a (Afgangsklasserne for de studerende Disciple) 6 Rdl. 3 Mk., for de øvrige Klasser 5 Rdl. 3 Mk. maanedligt. Brødre, der samtidigt besøge Skolen, have følgende Moderation: den 2den Broder betaler om Maanednen 1 Rdl. 1 Mk., den 3die Broder 2 Rdl. 2 Mk. mindre end fuld Betaling for den enkelte; den 4de Broder betaler Intet. Enhver Discipel erlægges ved Indtrædelsen i Skolen 2 Rdl.
