



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

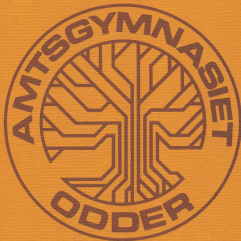
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

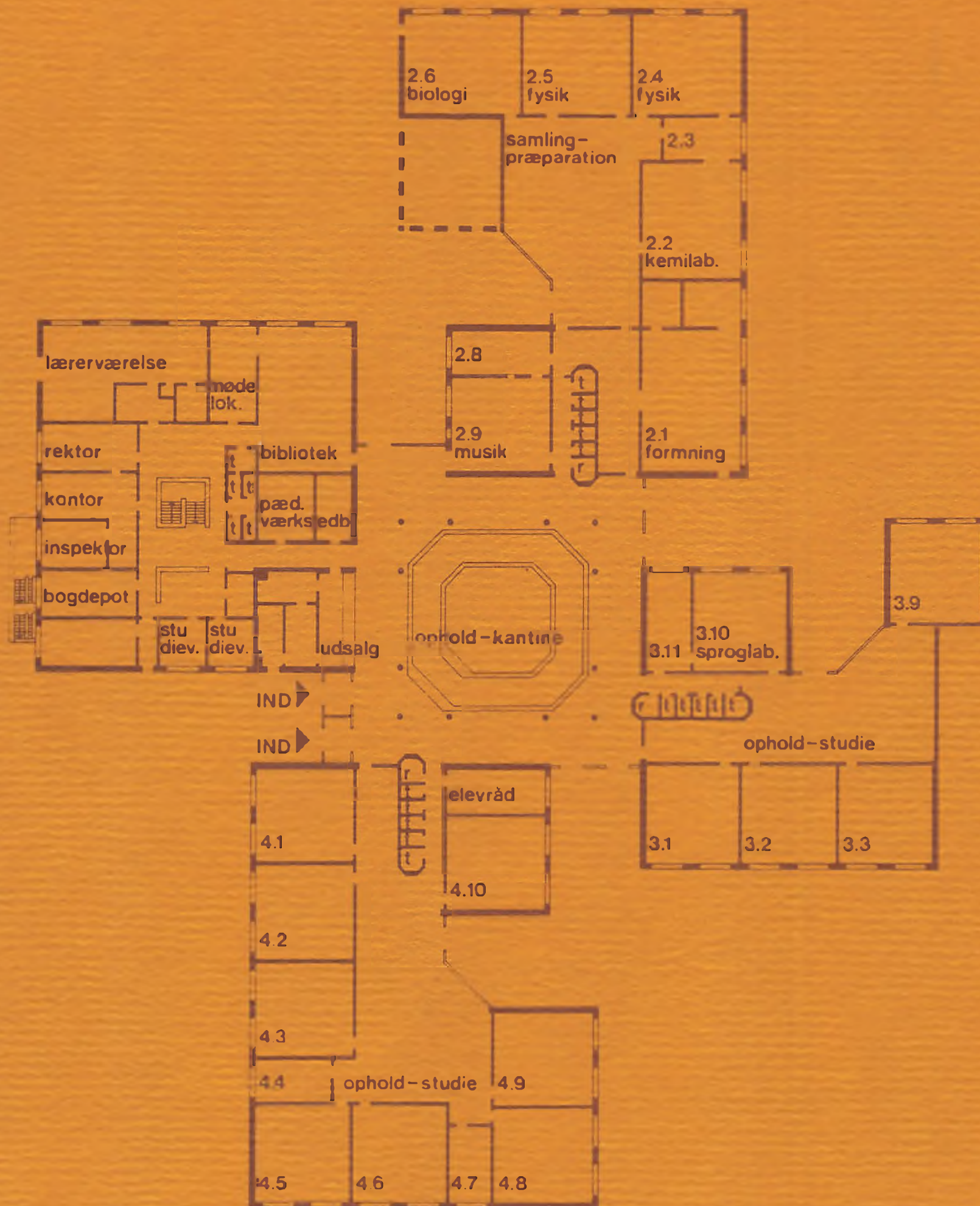
# AMTSGYMNASIET I ODDER



ÅRSSKRIFT 1982

DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK





Amtsgymnasiet i Odder  
 Østermarksvej 25, 8300 Odder  
 Telefon (06) 54 45 00

Rektor Erling V. Sørensen  
 træffes alle skoledage kl. 12 - 13

# AMTSGYMNASIET I ODDER

ÅRSSKRIFT 1982  
VED  
ERLING V. SØRENSEN



SKOLENS INDGANGSPARTI

# INDHOLD

Velkommen til de nye elever	3
De nye bygninger	4
Skolens indvielse	6
Lærerfortegnelse m.v.	8
Lærerkandidater i skoleåret 1981/82	12
Praktiske oplysninger	13
befordring, bog- og papirudlevering, ferier og fridage	13
forsikring, forsømmelser, fritagelse fra undervisningen, frivillig idræt	14
frivillig musik	15
grenvalget, kantinen, karakterer, kontorer, matrikel, morgensamling	16
normaltimeplan	17
oprykning, opslagstavler, ringetider, skemaændringer	18
sygdom. studievejledning	19
trykning og kopiering, ungdomsydelse og SU	20
Elevorganisationerne DGS og KG	21
Skolens styrelse	22
lærerråd og skoleråd	23
fællesudvalg	24
Fællestimer	25
Kunstudvalg	26
Skoleaftener	27
Festudvalg	29
Bibliotek	30
Ekskursioner	31
Udvekslingsrejser	32
Kanotur	33
Skolebladet	34
U-landsfonden af 1962	35
Beløbssatser for SU for 1982/83	36

Første skoledag i skoleåret 1982/83 er torsdag den 5. august.

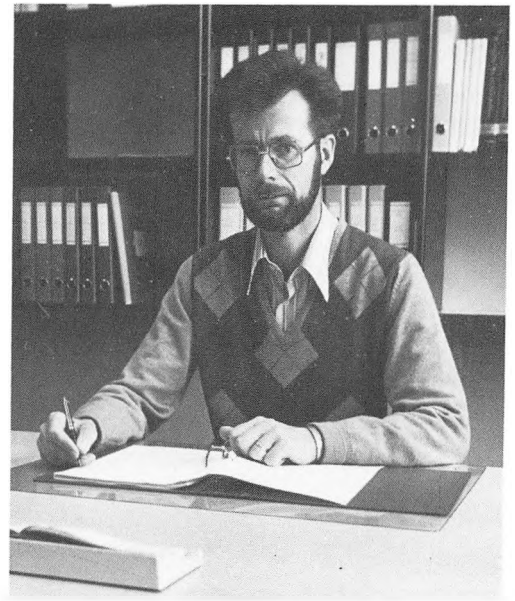
3g og 2g møder kl. 9.00, 1g kl. 10.00.



## VELKOMMEN TIL DE NYE ELEVER

Du er nu optaget på Amtsgymnasiet i Odder, og på skolens vegne vil jeg byde dig velkommen til din nye arbejdsplads. Udover nogle få kammerater fra din gamle skole vil alt være nyt: Nye bygninger, nye lærere, nye bestemmelser for undervisningen, o.s.v. For at du lettere kan blive fortrolig med disse ting, sender vi dig det års- og introduktionsskrift du læser i nu. Se det grundigt igennem, tag det med de første skoledage, gem det!

Amtsgymnasiet i Odder er en ny skole og vore traditioner skabes i disse år. Din indsats på skolen - både som enkeltperson og i klassesammenhæng - vil uundgåeligt sætte sit præg på denne udvikling. De første år har været præget af solidt fagligt samarbejde både mellem eleverne indbyrdes og mellem elever og lærere. Jeg håber, du vil gå ind i dette samarbejde om at gøre skolen til en god arbejdsplads, hvor det er rart at være, samtidig med at man uddanner sig.



## ÅRSBERETNING

Skolens årsskrift 1982 har to funktioner. En del af artiklerne skuer tilbage og bliver derved en beretning om skolens aktiviteter i det netop afsluttede skoleår. Det vil være redegørelser om udvalgenes arbejde, de frivillige aktiviteter, skoleaftenerne, ekskursioner m.v. Alt sammen artikler, der vil vise, at en skole er meget mere end undervisningen fra 8 til 14. Lærerpensa og eksamensopgørelser sendes hvert år til Direktoratet, og selv om det ville være ønskeligt at offentliggøre dem i årsskriftet, må vi af ressourcemæssige grunde afstå derfra. Andre artikler henvender sig specielt til de nye elever, hvorfor årsskriftet også er et introduktionsskrift.

Erling V. Sørensen

Da amtsrådet i foråret 1979 besluttede at oprette et gymnasium i Odder, var det hensigten, at udskrive en arkitektkonkurrence for det byggeri, der skulle stå færdigt til indflytning august 1981.

Oplægget til konkurrencen blev udarbejdet i løbet af sommeren, men inden det nåede at blive lagt offentligt frem, havde regeringens sparekrav til amter og kommuner tvunget Århus amtskommune til at fjerne byggeriet fra anlægsbudgetterne for 1980 og 1981. Det var en politisk nødvendig handling, men selvfølgelig uholdbart over for de elever og lærere, der tog fat på undervisningen i de lejede lokaler på Parkvejens Skole i august 1979. Her kunne der skaffes husly for to år, men heller ikke længere!

Løsningen på problemet skimtedes i november måned, da et af landets store byggefirmaer, Larsen & Nielsen, Vejle, tilbød amtet "et nøglefærdigt" gymnasium som et totalentrepriseprojekt. Tidspunktet var nu forpasset for en arkitektkonkurrence, men til gengæld gav totalentreprisen andre fordele for bygherren: klar ansvarsfordeling, sikrere styring og bedre oversigt over økonomien. Gymnasiebyggeriet vendte tilbage til budgetterne som tillægsbevillingsansøgninger. Inden amtet besluttede sig endeligt for tilbudet fra Larsen & Nielsen, blev projektet forelagt skolen. Vi syntes, der var mange gode ideer i forslaget - heldigvis, for reelt var der ikke noget valg. Havde vi ikke kunnet godtage projektet, ville vi på grund af tidsfaktoren have stået uden undervisningslokaler ved begyndelsen af tredje undervisningsår.

I de følgende måneders projekteringsarbejde fik vi gennemført en del ændringer. Dog lå to forhold fast: direktoratets bestemmelser for etagekvadratmeter og ydermurenes placering, d.v.s. den økonomiske ramme.

Skolens størrelse er defineret som et 4 til 5 spors gymnasium. Det betyder, at der er normalklasserum til 4 spor (12 klasser), men fællesarealernes størrelse svarer til 5 spor (15 klasser). Når skolen arbejdede kraftigt for at få de større fællesarealer bygget allerede nu, skal det ses i relation til det forventede elevtal. I vores, geografisk set, naturlige rekrutteringsområde er der et elevgrundlag svarende til 5 spor og for at undgå at blive for "indeklemt", hvis skolen senere udvides, måtte vi have de større fællesarealer nu. Det kan tilføjes, at en udvidelse af bygningerne er forberedt, idet den lille fløj mod nord kan gøres identisk med den store mod øst, hvis der tilbygges 3 normalklasserum og to hjælperum. Hvornår eller om

udvidelsen foretages vil afhænge af den økonomiske udvikling eller eventuelle uventede ændringer i elevtilgangen.

Byggeriets arkitektoniske idé er et stort kvadratisk fællesområde, hvis tag hæver sig som en pyramide. På hver af kvadratets sider er der bygget en fløj orienteret efter de fire verdenshjørner: mod syd administration, lærerområde, bibliotek og kantinekøkken. Musik og formning er placeret ved indgangen til vestfløjen, hvor naturfagslokalerne ligger omkring et fælles præparationsområde. I de to sidste fløje mod henholdsvis nord og øst findes normalklasserummene samt sproglaboratoriet. Lokalerne til idræt udgør en fritliggende bygning øst for hovedbygningen.

Kantineudleveringen og elevrådslokalet ligger direkte ud til det store fællesrum, der fungerer som det centrale opholds- og gennemgangsområde, mens opholdspladserne i undervisningsfløjene er tænkt som rolige studiepladser fri for "røg og støj". Musiklokalets placering ud mod "pyramiden" skulle give os flere muligheder i forbindelse med fest-, musik- eller teaterarrangementer i fællesområdet.

Afslutningsvis vil jeg sige, at vi fra skolens side hos både bygherren og teknikerne har mødt stor imødekommenhed over for vore ønsker, således at vi i fællesskab har kunnet skabe gode og hensigtsmæssige rammer såvel for undervisning som de andre aktiviteter, der hører den skole til, hvor det er godt og udbytterigt at være elev.

Erling V. Sørensen





En smuk efterårsdag, fredag den 16. oktober 1981, den sidste dag inden efterårsferien, mødtes lærere og elever til morgenkaffe/-te på skolen og samledes efterhånden i Pyramiden, hvor Klyvers Big Band som opvarmning til dagens officielle program gav et par numre til bedste. Der var hos mange en lidt højtidelig følelse i anledning af denne milepæl i skolens historie. Man mindedes ængstelsen 2 år tidligere: "Rammer sparekniven vores skolebyggeri?" og glædede sig over at sidde midt i den færdige skole, som behageligt beskeden m.h.t. arkitektoniske eksperimenter allerede havde vist sig praktisk og behagelig at færdes i til daglig.

Da klokken nærmede sig 10 var salen fyldt af elever og lærere, repræsentanter fra direktoratet, amtet, kommunen, entreprenørfirmaet, arkitektfirmaet, ingeniørfirmaet, leverandørerne, folkeskolerne og andre indbudte gæster. Amtsskoledirektør Herluf Rasmussen kædede veloplagt programmet sammen - der var fællessange, taler, festlig musik med Klyvers Big Band og gaveoverrækkelser - og hans humoristiske introduktioner til de forskellige programpunkter smittede deltagerne så meget, at f.eks. borgmester Vagn Mikkelsen valgte at lade sin forberedte tale ligge i lommen for på stedet at improvisere i overensstemmelse med den anslåede tone.

Mens de indbudte gæster derefter nød et enkelt traktement af pindemadder og rødvin, forberedte eleverne aftenens fest, hvor det i kraft af et klækkeligt tilskud fra amtet i dagens anledning var lykkedes af engagere gruppen Malurt, et af efterårets varmeste navne. Klokken ét sluttede en mindeværdig dag på skolen.

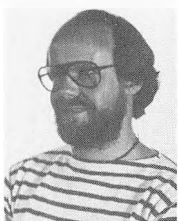
Torben Steen Jensen





UNDERVISNINGSDIREKTØR  
ERIK MORTENSEN TALER  
VED SKOLENS INDVIELSE

## LÆRERFORTEGNELSE OG SKOLENS ØVRIGE PERSONALE



HA  
Adjunkt  
Hans-Henrik Andersen  
Christianslund 5 D  
8300 Odder  
telf. 54 17 64  
biologi/idræt



MD  
Adjunkt  
Mette Dalsgaard  
Lundevej 35 C  
8300 Odder  
telf. 54 26 61  
fransk/idræt



WA  
Lektor  
Harald Westergaard Andersen  
Åbakken 2  
8320 Mårslet  
telf. 29 05 31  
historie/religion



CD  
Adjunkt  
Cathrina Nissen Damm  
Grønnegade 77, 2. tv.  
8000 Århus C.  
telf. 19 27 54  
tysk/dansk



AB  
Adjunkt  
Andreas Boelsmand  
Nørregade 31, lejl. 12  
8300 Odder  
telf. 54 31 73  
engelsk/fransk



TE  
Adjunkt  
Tove Elklit  
Fredensvang Runddel 3  
8260 Viby J.  
telf. 14 59 61  
historie



LB  
Adjunkt  
Lene Bollerup  
Østre Skovvej 2  
8240 Risskov  
telf. 17 59 72  
tysk/fransk



MG  
Adjunkt  
Merete Gjerløv  
Elsdyrvej 30 B  
8270 Højbjerg  
telf. 27 46 98  
dansk/geografi



GB  
Adjunkt  
Guri Braad  
J. Skjoldborgsvej 2  
8660 Skanderborg  
telf. 52 44 84  
fransk/formning



AG  
Adjunkt  
Anne Grethe Grove  
Kr. Koldsvej 32  
8230 Åbyhøj  
telf. 25 60 60  
biologi



SH  
 Adjunkt  
 Susanne Høeg  
 Skrænten 7  
 8240 Risskov  
 telf. 17 76 17  
 latin/oldtidskundskab/religion

KJ  
 Adjunkt  
 Margit Kiil Jørgensen  
 Christiansgade 25, 3. tv.  
 8000 Århus C.  
 telf. 12 86 27  
 oldtidskundskab



FH  
 Adjunkt  
 Frede Højland  
 Skovlundsvej 25, Saksild  
 8300 Odder  
 telf. 55 87 88  
 kemi/fysik



AK  
 Adjunkt  
 Allan Kristoffersen  
 Ankjær 345  
 8300 Odder  
 telf. 54 32 64  
 samfundsfag/idræt

SJ  
 Adjunkt  
 Susanne Thomsen Jensen

engelsk/idræt



LL  
 Stud. scient.  
 Niels Larsen-Ledet  
 Fænøgade 5, st. tv.  
 8000 Århus C.  
 telf. 19 81 78  
 matematik



VJ  
 Adjunkt  
 Jens Villiam Jensen  
 Jens Baggesensvej 98, 3. th.  
 8200 Århus N.  
 telf. 16 93 62  
 historie/tysk



BL  
 Idrætsslærer  
 Bitten Hatting Lassen  
 Åkandevej 30, Stilling  
 8660 Skanderborg  
 telf. 57 14 41  
 idræt



TS  
 Adjunkt  
 Torben Steen Jensen  
 Christianslund 112 C  
 8300 Odder  
 telf. 54 24 74  
 musik/dansk



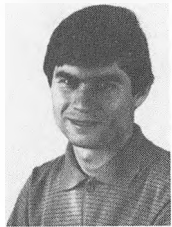
TL  
 Adjunkt  
 Thomas Laursen  
 Søfaldet 1, Stilling  
 8660 Skanderborg  
 telf. 57 10 27  
 fysik/matematik



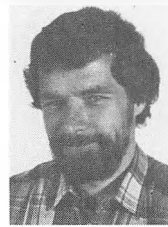
EL  
Adjunkt  
Eilert Laustrup  
Lundevej 52  
8300 Odder  
telf. 54 47 48  
dansk/formning



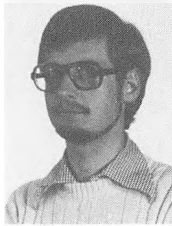
CP  
Adjunkt  
Carsten Lund Petersen  
Frøkærparken 25  
8320 Mårslet  
telf. 29 32 89  
matematik/fysik



JN  
Adjunkt  
Jens Møller Nielsen  
Græsvangen 45, Tilst  
8381 Mundelstrup  
telf. 24 42 80  
matematik



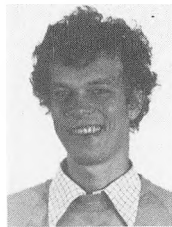
KS  
Adjunkt  
Knud Skovhus Poulsen  
Borgergade 9  
8300 Odder  
telf. 54 46 47  
matematik/fysik



UN  
Adjunkt  
Uffe Nielsen  
Ametystvej 11  
8541 Skødstrup  
telf. 99 31 86  
engelsk/musik



ES  
Adjunkt  
Elinor Seitzberg  
Schleppegrellsgade 8, 1. tv.  
8000 Århus C.  
telf. 13 16 72  
religion/engelsk



SO  
Adjunkt  
Søren Olsen  
Emiliedalsvej 28  
8270 Højbjerg  
telf. 27 13 34  
fransk/dansk



St  
Adjunkt  
Knud Stelzner  
Grøfthøjparken 87  
8260 Viby J.  
telf. 28 39 42  
geografi



LR  
Adjunkt  
Lene Reymann Pedersen  
Tingstedet 94  
8220 Brabrand  
telf. 26 21 26  
dansk/engelsk



Sø  
Rektor  
Erling V. Sørensen  
Christianslund 65  
8300 Odder  
telf. 54 41 10  
historie/religion

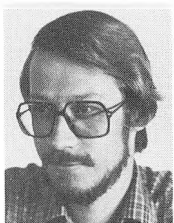




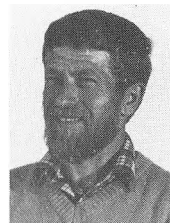
LV  
Adjunkt  
Lis Vastrup  
Elmehøjvej 35  
8270 Højbjerg  
telf. 27 22 85  
fransk/dansk



Mo  
Pedelmedhjælper  
Erling Mortensen  
Rørsangervej 4  
8300 Odder  
telf. 54 23 88



KV  
Adjunkt  
Kaj Vedel  
Solbrinken 33  
8300 Odder  
telf. 54 44 24  
fysik/kemi



HP  
Pedel  
Helge Petersen  
Højvænget 351  
8300 Odder  
telf. 54 31 76



CV  
Adjunkt  
Carsten Vraast-Thomsen  
Vesterled 32  
8300 Odder  
telf. 54 44 63  
fysik/matematik



BP  
Kantinebestyrer  
Bente Pedersen  
Rørthvej 145  
8300 Odder  
telf. 54 30 09



NC  
Skolesekretær  
Ninna Clemmensen  
Christianslund 63  
8300 Odder  
telf. 54 43 32



EE  
Kantinemedhjælper  
Eva Ekkelund Pedersen  
Christianslund 59  
telf. 54 40 50



Ro  
Skolesekretær  
Lis Rovelt  
Kørsangervej 9  
8300 Odder  
telf. 54 31 11

## LÆRERKANDIDATER I SKOLEÅRET 1981/82

### Efterårssemesteret:

Kirsten Sidenius Gram	fr/la
Jens Peter Jørgensen	en
Birgit Lynge	mu

### Ekstraordinært kursus

Cathrina Nissen Damm	ty/da
Ole Puggaard	hi/da

### Forårssemesteret:

Ruth Philbert Bräuner	fr/la
Anders Christian Holm	da
Niels Peter Horsted	da/hi
Hans Madsbøll	fy/ma

## VIKARER OG LÆRERE, DER FORLADER SKOLEN

I indeværende skoleår har cand. mag. Elna Hammer-Pedersen vikarieret under Merete Gjerløvs barselsorlov og Bitten Hatting Lassen vikarierede for adj. Ulla Kristensen, som var ansat som idrætslærer for skoleåret 1981/82.



MORGENSAMLING

## PRAKTISKE OPLYSNINGER

### BEFORDRING

Fribefordring gives til alle, der har mere end 9 km mellem skole og hjem målt ad nærmeste offentlige vej. Handicappede elever har ret til fribefordring; det gælder også ved et tidsbegrænset handicap som f.eks. et brækket ben i gips. Ansøgningskemaer samt nærmere oplysninger om bestemmelserne udleveres på skolens kontor. Til transport mellem Odder station og gymnasiet indsættes busser afpasset efter første og anden lektions begyndelse samt sjette og syvende lektions afslutning.

### BOG- OG PAPIRUDLEVERING

Bøger og lommeregnere (incl. 1 sæt batterier) udleveres mod kvittering i løbet af skoleåret af de enkelte faglærere. Husk at indbinde og skrive navn i de modtagne bøger.

Bøger og lommeregnere er skolens ejendom og skal erstattes, hvis de ødelægges eller mistes. Det har især været en ubehagelig overraskelse for flere, at lommeregnerne let lider overlast i skoletasken mellem bøgerne, for regningen for reparation vil som regel være ca. 155,- kr.

Papir, ringbind m.v. til brug for et skoleårs arbejde udleveres i løbet af den første uge. Yderligere papir udleveres ikke i skoleåret.

### FERIER OG FRIDAGE

#### 1982

Sommerferie : mandag den 21. juni til onsdag den 4. august  
Efterårsferie: mandag den 18. oktober til fredag den 22. oktober  
Juleferie : torsdag den 23. december

#### 1983

til mandag den 3. januar  
Vinterferie : mandag den 14. februar til fredag den 18. februar  
Påskeferie : mandag den 28. marts til mandag den 4. april  
Sommerferie : mandag den 20. juni til onsdag den 3. august

Skolen yder ikke erstatning i tilfælde af tyveri og lignende. Det tilrådes derfor eleverne selv at tegne de nødvendige forsikringer. Før idrætstimer anbefales det at aflevere penge, ure o.l. til den pågældende lærer til opbevaring. Hermed påtager læreren sig dog ikke det juridiske ansvar for tingene.

## FORSIKRING

Eleverne har mødepligt, og da tilmelding til eksamen på almindelige vilkår indebærer reduceret pensum, skal lærerne føre kontrol med, at mødepligten overholdes.

## FORSØMMELSESSTATISTIK

Hvis en elev indberettes til direktoratet p.g.a. forsømmelser, kan det medføre, at vedkommende skal eksamineres i alle fag og med fuldt pensum ("særlige vilkår"), eller i 1g og 2g nægtes adgang til at fortsætte i næste klasse.

tillades kun i ganske særlige tilfælde. Eventuelle anmodninger herom skal i god tid fremsættes over for rektor.

## FRITAGELSE FRA UNDERVISNING

NB: Alle fraværelser fra undervisningen medtælles i forsømmelsesstatistikken.

Der har i det forløbne år været tilbudt flere forskellige former for frivillig idræt. Da de udendørs arealer knap nok var færdiggjort og anvendelige, har det udelukkende drejet sig om indendørs aktiviteter.

## FRIVILLIG IDRÆT

Der har således været mulighed for at dyrke volleyball, badminton, styrketræning, bordtennis og svømning.

Svømningen er foregået i Parkvejens skoles svømmehal på et lidt uheldigt tidspunkt, men i det kommende skoleår vil dette blive ændret.

I volleyball og badminton har der - for både piger og drenge - været afholdt interne turneringer, ligesom hold fra skolen har deltaget i turneringer med andre gymnasier.

Der vil i starten af det nye skoleår blive ophængt lister med en oversigt over de aktiviteter indenfor frivillig idræt, der vil blive tilbudt i det kommende år.

## FRIVILLIG MUSIK

Efter skoletid er der mulighed for at dyrke sammenspil eller synge i kor.

Skolens orkester er meget alsidigt besat og har i dette år mest dyrket jazz og folkemusik, ofte i nært samarbejde med koret. Både kor og orkester har prøve hver uge efter skoletid og arbejder frem mod en julekoncert i december og forårskoncert i marts/april. På julekoncertens program var korets største opgave rock-kantaten Creation, som vi først opførte ved julekoncerten på skolen, derefter i Falling kirke - med efterfølgende gløgg og æbleskiver i præstegården - og endelig ved juleafslutningen, hvor Hans fra 3x kadede en lysbilledserie sammen med korets opførelse af kantaten. Ved forårskoncerten opførte kor og orkester et stort uddrag af jazzoratoriet De 24 Timer, og der foreligger allerede nu invitationer fra Ørting kirke og Rathlouskolen om at opføre vores julekoncert og forårskoncert hver sit sted.

Det vil ved skoleårets begyndelse blive meddelt ved opslag, på hvilke dage de forskellige aktiviteter finder sted.



FRA FORÅRSKONCERTEN



I 1g bliver der orienteret om grenvalg i januar - februar.  
Endeligt grenvalg sker i marts måned.

## GRENVALGET

Kantinen er åben i 2. og 4. frikvarter.

## KANTINEN

Lærerrådet afgør, om der skal gives standpunktskarakterer (13-skalaen) én eller to gange i løbet af skoleåret. De skal være givet inden udgangen af marts.

## KARAKTERER OG PRØVER

Desuden gives der årskarakterer ved skoleårets slutning.

I slutningen af 1g og 2g holdes der årsprøver i de skriftlige fag samt mundtlig eksamen i de fag, der afsluttes i henholdsvis 1g og 2g. Om antallet af og formen for årsprøver i de øvrige mundtlige fag træffer lærerrådet beslutning.

I 3g afholdes to terminsprøver (i november og før påske) i de skriftlige eksamensfag.

I maj-juni afholdes skriftlig og mundtlig studentereksamen med fremmede censorer.

I administrationsfløjen findes kontorer for følgende:

## KONTORER

Rektor

Skolesekretærerne ("kontoret")

Administrativ inspektør

Boginspektør

Studievejlederne

1. september udleveres til samtlige lærere og elever en komplet og ajourført liste over skolens elever, lærere og øvrige personale med angivelse af adresser og telefonnumre.

## MATRIKEL

Hver tirsdag og fredag i 2. frikvarter samles lærere og elever i fællesområdet. Her gives meddelelser af almen interesse.

## MORGENSAMLING

# NORMALTIMEPLAN

GYMNASIET	SPROGLIG LINJE						MATEMATISK LINJE									
	fællesfag			særfag			fællesfag			særfag						
				ny-sproglig gren	2.	3.				matematisk-fysisk gren	matematisk-naturfaglig gren	2.	3.	3.	matematisk-gren	2.
	1.	2.	3.	2.	3.	1.	2.	3.	2.	3.	2.	3.				
religion	0	1	2				0	1	2							
dansk	3	3	4				3	3	4							
engelsk	4			4	6											
tysk	3			3	5	3	5	5	0	0						
fransk	5	3	3					5	3	3						
latin	4			4	0											
oldtidskundskab	1	2	0					1	2	0						
historie og samfundskundskab	2	3	3	0	1			2	3	3	0	1	0	1		
samfundsfag						5	5								5	5
geografi	2					3	2				3	0	3	2	3	2
biologi	0	0	3								0	3	3	7	0	3
kemi								2			3	0	3	0	1	0
fysik								3			3	5	2	2	2	2
matematik	2	3	0					5			5	6	3	3	3	3
legemsøvelser	26	15	15	11	12	11	12	26	12	12	14	15	14	15	14	15
musik	2	2	2					2	2	2						
formning og kunstforståelse	2	(2)	(1)					2	(2)	(1)						
	0	(2)	(1)					0	(2)	(1)						
	30	19	18	11	12	11	12	30	16	15	14	15	14	15	14	15

Ved skoleårets slutning drøfter lærerforsamlingen hver elevs standpunkt. Hvis dette giver anledning til betænkeligheder vedtager lærerforsamlingen, hvilket råd man vil give eleven med henblik på næste skoleår, men spørgsmålet om oprykning eller ikke afgøres af eleven selv sammen med forældremyndighedens indehaver.

## OPRYKNING

Opslagstavlerne er inddelt til forskellige formål. Det fremgår ved skiltning øverst på de enkelte tavler, hvilke formål de er tiltænkt:

## OPSLAGSTAVLER

Meddelelser fra administration vedr. undervisning o.a.

Meddelelser fra elevråd. Fællesarrangementer på skolen. Arrangementer uden for skolen. Udstillinger. Reklamer og annoncer.

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1. 8.10 - 8.55   | 5. 12.10 - 12.55 |
| 2. 9.05 - 9.50   | 6. 13.00 - 13.45 |
| 3. 10.05 - 10.50 | 7. 13.55 - 14.40 |
| 4. 11.00 - 11.45 |                  |

## RINGETIDER

De daglige skemaændringer som følge af læreres fravær (sygdom, kurser m.v.) skrives på røde sedler og sættes op på den særlige opslagstavle for skemaændringer.

## SKEMAÆNDRINGER

Både når man kommer om morgenen, og når man forlader skolen om eftermiddagen, bør man orientere sig om evt. skemaændringer.

Hvis en elev på grund af sygdom har måttet forsømme undervisningen, skal hun/han den første skoledag efter forsømmelsen aflevere en seddel med angivelse af sygdommens art og varighed på kontoret. Sedlen skal være underskrevet af forældre/værge. Dog kan elever, der er fyldt 18 år, selv skrive under. Hvis sygdommen varer over 10 dage, kan der arrangeres sygeundervisning i hjemmet eller f.eks. på hospital. Hjemmet bedes i sådanne tilfælde underrette skolen så hurtigt som muligt, hvis man ønsker sygeundervisning. Hvis en elev lider af en sygdom, som specielt er en hindring for at deltage i idræt, skal der afleveres en lægeattest herom til skolen.

## SYGDOM

Særlig blanket til en sådan lægeattest udleveres på kontoret. Hvis det drejer sig om kortvarig sygdom, kan skolen fritage eleven for aktiv deltagelse i idræt, uden at der afleveres lægeattest, hvis en begrundet anmodning afleveres skriftligt til idrætslæreren. En sådan fritagelse gælder højst for én uge; bliver det nødvendigt at forlænge den, skal dette igen begrundes skriftlig over for idrætslæreren. Ved midlertidig fritagelse fra idræt skal eleven overvære undervisningen for at høre de instrukser m.v. der gives.

## STUDIEVEJLEDNING

Studie- og erhvervsvejledernes vigtigste arbejdsområder:

### a) Individuel rådgivning

Studievejlederen står til rådighed for individuel rådgivning. Man kan henvende sig med alle spørgsmål vedr. skole, økonomiske forhold, private problemer m.v. Den individuelle rådgivning omfatter også uddannelses- og erhvervsorientering.

### b) Uddannelses- og erhvervsorientering

Studievejlederen giver også uddannelses- og erhvervsorientering. Dette er et meget vigtigt område, idet der netop disse år sker mange ændringer her. Der gives en bred almen orientering om uddannelses- og erhvervsforhold i 2g. I 3g rettes orienteringen mere specielt mod uddannelses-/erhvervsvalget, adgangskrav, ansøgningsfrister, støttemuligheder m.v.

På studievejlederkontoret findes forskelligt oplysende materiale om uddannelser og erhverv samt erhvervskartoteket. Disse ting er tilgængelige for alle. Desuden er der en opslagstavle med aktuelle oplysninger ved indgangen til kontorerne.

Studievejlederen giver den almene granvalgsorientering i 1g. De mere specielle forhold omkring fagene på de enkelte grene gives af faglærerne.

### c) Studieteknik

Der gives af studievejlederen 4-6 timer i grundlæggende studieteknik, der følges op af de enkelte ved ved, at lærerne gør opmærksom på de særlige forhold og viser metoder, der kan lette arbejdet med og tilegnelsen af det faglige stof.

## TRYKNING OG KOPIERING

Spritudplikatoren i pædagogisk værksted står også til elevernes disposition, og det er desuden muligt at indlevere fagrelevante materiale til trykning eller kopiering på kontoret i 11-frikvarteret. Prisen fastsættes svarende til skolens udgift. Da elevernes behov for kopiering er tilgodeset på denne måde, har lærerrådet af hensyn til kopimaskinernes driftssikkerhed bestemt, at eleverne ikke må benytte kopimaskinerne.

## UNGDOMSYDELSE OG STATENS UDDANNELSESSTØTTE

Ungdomsydelse kan gives til unge mellem 16 og 18 år. Ydelsens størrelse afhænger primært af forældrenes indtægt. Der tages hensyn til forhold af betydning for familiens økonomi, såsom yngre søskende. Hjemkommunerne administrerer ordningen og fastsætter således indtægtsgrænser for støttekilden, samt dennes størrelse. Ansøgningsskemaer fås ved henvendelse til kommunkontoret.

For unge, der er fyldt 18 år, overgår støtteordningen til Statens Uddannelsesstøtte (SU). Man er støtteberettiget fra den første måned efter sin 18 års fødselsdag og må sørge for i god tid (et par måneder før) at få fat i brochuren "Støttmuligheder for 1982/83" samt ansøgningsskemaet på kontoret. Støtten er også her primært afhængig af forældrenes socialindkomst, således at den falder væk ved en skattepligtig indtægt på 208.600 kr. Denne grænse forhøjes for udeboende. Den gives dels som stipendium (udbetales i månedlige rater), dels som statsgaranteret lån. Tjener ens forældre "for meget", kan man ansøge alene om statsgaranti til optagelse af lån. Kontoret indsender ansøgningsskemaer den sidste søgningdag i hver måned. Ekspeditionstiden er derefter ca. 4 uger.

På side 36 findes et skema over beløbssatser for støtteåret 1982/83.



## DGS

DGS (Danske Gymnasieelevers Sammenslutning) er gymnasieelevernes faglige organisation. Den varetager gymnasieelevernes interesser. DGS er opbygges således, at den kører på elevrådene. Elevrådene sender folk til de store møder i DGS. Det er på disse møder, man beslutter, hvad DGS skal arbejde med i den kommende periode. Det, som DGS arbejder med i øjeblikket, er ting som nedskæringer, levevilkår og den fremtidige uddannelsesplanlægning. Udover det har DGS et sekretariat, hvor man altid kan ringe til og få råd. Blandt andet har DGS i eksamensperioden en eksamensrådgivning. DGS udsender løbende et medlemsblad og andre materialer med et indhold, som angår de enkelte gymnasieelever. Foruden alt dette arbejder DGS også på at samle de to faglige organisationer i en samlet stærk organisation (fagforening). Er der noget, du er i tvivl om, som angår DGS, eller er der noget, du ønsker at vide i forbindelse med din start på gymnasiet, er du velkommen til at kontakte DGS.

"Det gælder sammenhold frem for egoisme."

Ole Weis 3a

## KG

Odder konservative gymnasiaster ønsker at skabe et godt og effektivt gymnasium, hvor den enkelte elev får lov til at udfolde sig efter sine evner og interesser. Vi vil ikke acceptere nogen form for ensretning og indoktrinering af eleverne. Vi ønsker samarbejdet mellem gymnasiet og hjemmet udbygget. Gymnasiet tilhører samfundet. Derfor ønsker vi også prøver og eksaminer bevaret.

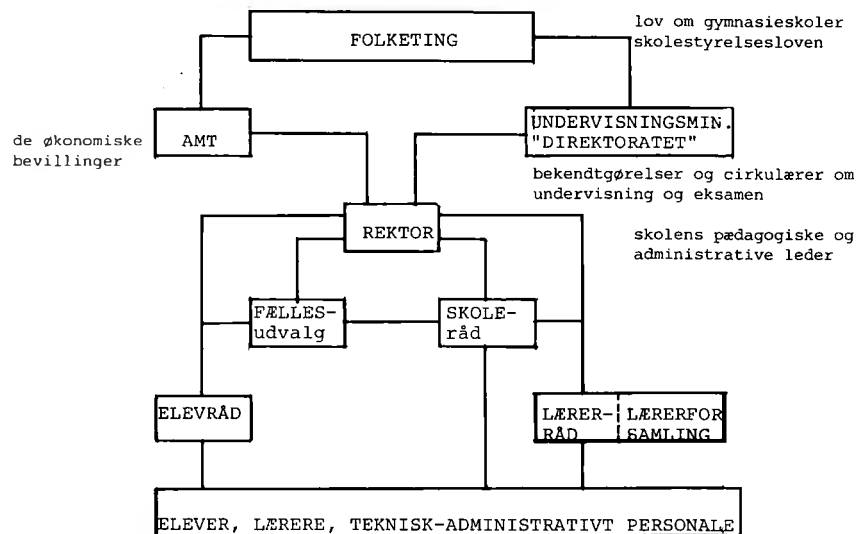
Konservative Gymnasiaster(KG) er Danmarks eneste borgerlige gymnasieorganisation. - En organisation, der arbejder på at fremme de konservative/borgerlige synspunkter i almene og i særdeleshed uddannelsespolitiske henseender.

Vi ønsker et samfund, der bygger på personlig frihed, privat ejendomsret og minimal grad af statslig styring med mennesket som samfundets centrale element.

KG bekender sig til konservatismen som politisk livsholdning. For os er det centralt, at vi kæmper for det enkelte individs personlige frihed og ret til at handle, tale og være sig selv i alle forhold.

KG er derfor imod kollektivismen, ensretning og statsindgreb i den personlige frihed. KG vender sig med andre ord imod socialismen. Fra KG's side er vi ikke bange for at bekende politisk kulør - vi erkender åbent, at vi står til højre for midten i politik. For os drejer det sig ikke blot om det taktiske eller det behagelige, men om politik med faste principper.

## SKOLENS STYRELSE



LÆRERFORSAMLINGENS opgave er at drøfte den enkelte elevs standpunkt og vejlede eleven. Alle lærere ved skolen er medlem og kan udtale sig. I spørgsmål om tilmelding til eksamen har dog kun holdets lærere tale- og stemmeret.

ELEVRÅDET er elevernes indbyrdes samarbejdsorgan. Det varetager elevernes interesser bl.a. ved at sørge for elevrepræsentanter i andre udvalg.

LÆRERRÅDET består af alle lærere, der er tilknyttet skolen, dog er de, der ikke er i egentlig fast stilling, udelukket fra behandling af nogle få sagsområder. Der vælges en formand, det kan ikke være rektor, en næstformand og en sekretær. Lærerrådet skal høres, d.v.s. spørges om en række forhold, der gælder for skolen som helhed, og afgive indstilling, d.v.s. fremføre sin mening om andre, f.eks. forsøgsundervisning og anskaffelse af undervisningsmidler og større inventar-genstande. Men i begge disse grupper af sagsområder er det andre instanser, f. eks. rektor, samt eller direktorat, der træffer afgørelsen.

DET GÆLDER ALTSÅ FOR BÅDE LÆRERRÅD OG ELEVRÅD, AT DET ER ORGANER, DER MÅ SKAFFE SIG INDFLYDELSE Gennem VELARGENTEREDE FORSLAG.

FELLESUDVALGET, der er kontaktorgan mellem rektor, lærerråd og elevråd består af rektor, der er formand, lærerrådsformanden, 3 lærere valgt af lærerrådet og 4 elever valgt af elevrådet.

Fællesudvalgets opgaver er gennem information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem lærere og elever. Det træffer afgørelse inden for de bevillingsmæssige rammer om introduktionsdage, emneuger, fællestimer og studiekredse. I samarbejde med skolerådet kan det også træffe afgørelse om f.eks. faciliteter og fester.

SKOLERÅDET består af en repræsentant for amtsrådet, rektor, lærerrådsformanden og endnu en lærerrepræsentant, 2 repræsentanter for forældre til elever under 18 år, 2 elevrepræsentanter og 1 repræsentant for det teknisk-administrative personale. Arbejdet kan kort sammenfattes således, at det er skolerådets opgave at understøtte samarbejdet mellem skolen, forældrene og amt på det ikke direkte pædagogiske område.

## LÆRERRÅD

Lærerrådet består af alle på skolen ansatte lærere. Det har dels beslutningskompetence, dels hørings- og indstillingsret.

I takt med at skolen er blevet fuldt udbygget og at vi i år sender det første hold studenter ud, er også lærerrådsarbejdet blevet mere præget af, hvad man kunne kalde de normale sager, så som pædagogiske spørgsmål og årsprøveformer. Stadig har lærerrådet dog mærket, at skolen har været under opbygning, punkter som rektorbevilling, arbejdsbyrden ved arbejdet med denne, tilpasning til det for skoler normale driftsbudget har også været opmærksomhedskrævende punkter på dagsordenen.

Det gode samarbejde i lærerrådet og med fællesudvalget har ligeledes i år været kendetegnende for arbejdet.

Lis Vastrup

## SKOLERÅD

Skolerådet har i indeværende skoleår haft en rolig arbejdsperiode. Vi deltog i indvielsen af gymnasiet den 16. oktober 1981 og fandt, at der nu er skabt de ydre rammer for en videre uddannelse af vore børn. Det gode arbejdsklima og traditioner må så opbygges af lærerne og eleverne, der bruger skolen i det daglige.

Skolerådet er i foråret blevet orienteret om skolens budget, og som andre af skolens afdelinger har også skolerådet fået en mindre beskæring af sit til rådighed stillede beløb. På samme møde støttede vi rektors henvendelse til amtet om at få asfaltbelægninger på kombi- og løbebanerne inden udendørssæsonen.

Den 10. februar 1982 inviterede skolerådet til en foredrags- og diskussionsaften med tidligere undervisnings- og kulturminister K. Helveg Petersen, der talte om samfundsudviklingen og uddannelserne i fremtiden. Desværre var der ikke det store fremmøde, og spørgsmålet er nu, om der enten ikke er behov for denne form for kontakt skole-hjem imellem, eller om formen skal lægges om. I skolerådet vil vi gerne bl.a. fra andre forældre have forslag til eventuelle arrangementer.

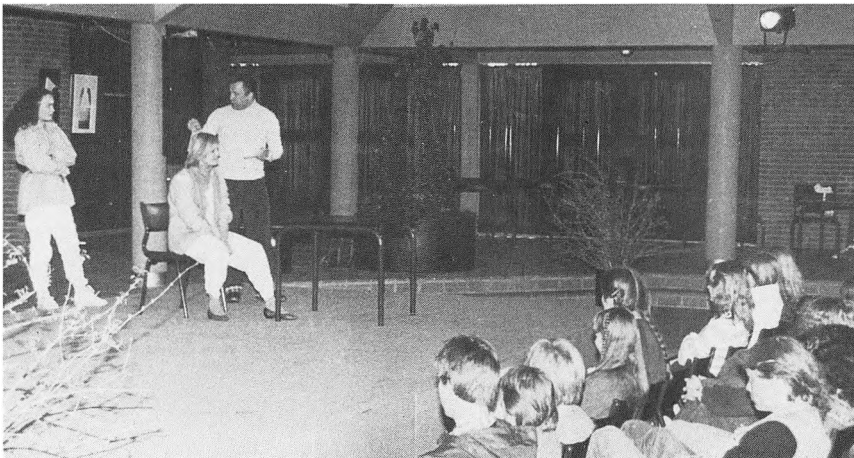
Lis Mogensen

Fællesudvalgets arbejde tager sit udgangspunkt i ønsket om at styrke og koordinere det arbejde, der foregår elever og lærere imellem uden for den egentlige undervisningssituation. Arbejdsområdet bliver derfor stort, ja næsten uoverkommeligt, og fællesudvalget har derfor fulgt den praksis at nedsætte underudvalg med en lærer og en elev fra fællesudvalget suppleret med en lærer valgt fra lærerrådet og en elev valgt fra elevrådet. Vi har i øjeblikket 3 sådanne udvalg: festudvalget, fællestimearbejdsgruppen og kantineudvalget. Jeg henviser til deres udvalgsrapporter.

Fællesudvalget har også i år vedtaget forslag om vinterferie, men fra årets møder vil jeg ellers særlig fremhæve arbejdet med at koordinere vore SKOLEAFTENER. På de fleste skoler opføres en årlig skolekomedie og der afholdes et antal elevfester, som regel fire. Det samme er tilfældet på Amtsgymnasiet i Odder, men desuden arrangerer vi en række skoleaftener, hvor elever, lærere, forældre og andre interesserede fra byen kan deltage og være sammen på en anden måde end i den daglige undervisningssituation. Både elever og lærere kan foreslå emner til en skoleaften, og det er så fællesudvalgets opgave at koordinere ideerne og lave en hensigtsmæssig tidsplan med ca. ét arrangement om måneden. Da skoleaftenerne holdes på hverdagsaftener med almindelig skolegang næste dag, er den tidsmæssige ramme som regel 20-22.

Senere i årsskriftet er der en omtale af de enkelte arrangementer.

Erling V.Sørensen



FOLMER RUBÆK INSTRUERER DIANA OG LONE

## FÆLLESTIME- ARBEJDSGRUPPEN

Formålet med fællestimer er - ifølge gymnasiebekendtgørelsens § 23 - at give skolens elever adgang til kunstneriske oplevelser, indføring i særlige emnekredse og i aktuelle problemer samt orientering om nye perspektiver inden for kunst, videnskab og politik. Der blev i 1981/82 holdt seks fællestimer af politisk og/eller samfundsmæssig karakter.

Onsdag den 16. september talte forstander Karsten Thorst Petersen om handicappedes problemer i hverdagen. Den 5. oktober afholdt DGS og GLO orienteringsmøde. En række byråds kandidater stillede sig den 4. november på invitation af elever fra AIO til rådighed forud for byrådsvalget og i forbindelse med efterårets folketingsvalg afholdtes "vælgermøde" på skolen den 2. december. Lektor K. H. Skott, Århus Statsgymnasium, holdt den 13. januar foredrag om U-landsfonden af 1962. I forbindelse hermed arrangeredes en u-landsudstilling med mulighed for at købe de udstillede genstande. På grundlag af emnet "Samfundstjeneste i stedet for fængselsstraf" diskuterede folketingsmedlemmerne Bernhard Baunsgaard (RV) og Birgith Mogensen (CD) den 29. marts problemets politiske og samfundsmæssige implikationer og besvarede spørgsmål fra elevside.

Af kunstneriske arrangementer, ialt tre, bød fællestimen den 9. oktober på Sønderjyske viser sunget og spillet af Kirsten og Hans Chr. Søndergaard fra Bov. Multikunstneren Gottfred Bay demonstrerede og fortalte den 10. december om kunstoplevelse og det at være kunstner. Årets fællestimearrangementer afsluttedes med besøg af skuespiller og instruktør Folmer Rubæk, der demonstrerede instruktion af optrædende aktører. Molières dialog fra akt III, scene 4 fra Misantropen fungerede som model med Diana Gordji Axelsen (1a) og Lone Mortensen (3a) i rollerne som hhv. Célimène og Arsinoé.

Fællestimeudvalget har i år bestået af Niels Dyrnesli Pedersen (1x), Ann-Dott Olesen (2x), lkt. Harald Westergaard Andersen og adj. Lene Reymann.

Lene Reymann



Kunstudvalget består af 3 elever og 3 lærere; formningslærere er permanent medlemmer af udvalget.

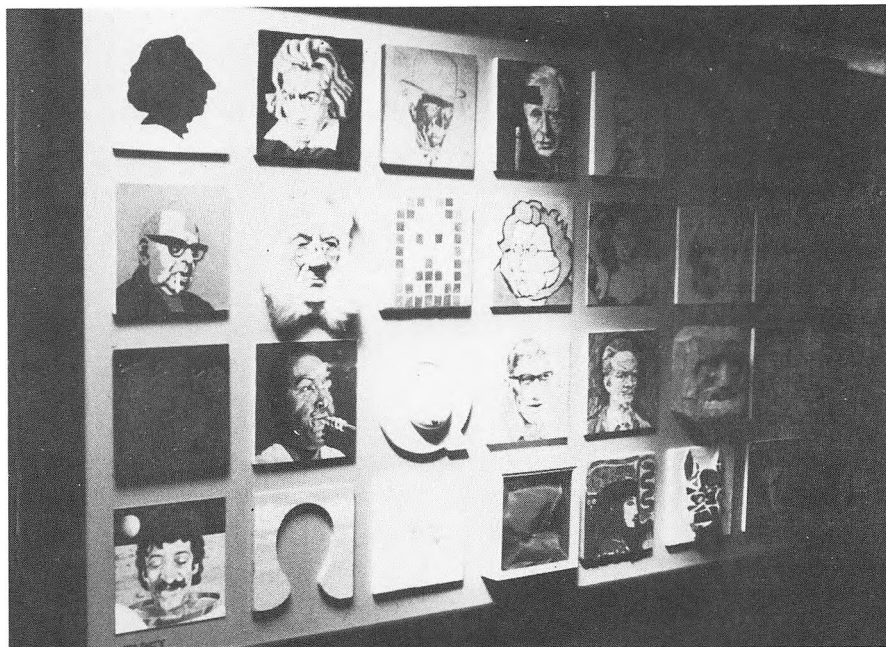
Udvalget påtager sig arbejde med forskellige aktiviteter som udstillinger og indkøb af kunst til skolen. En del af udvalgets arbejde har i år bestået i at fordele de værker, som skolen har modtaget som gave i forbindelse med ibrugtagningen og den officielle indvielse af skolen i efteråret 1981. I den anledning ønskede Århus Amtskommune at tildele os en række kunstværker, som blev valgt ud af medlemmer af kunstudvalget samt rektor. Vi fik bl.a. et meget smukt billedtæppe af den tjekkiske kunstner Jarka Stanc, to litografier af den franske grafiker Bram van Velde og endelig en lille jernskulptur af Frank Bach Nielsen.

AB foranstaltede "amerikansk lotteri", hvor vi bortloddede vores samling af plakater. Indtægterne herfra gik til køb af et oliebillede af den lokale kunstner Mogens Gissel. Et oliemaleri, lavet af Ulrich Kvist, blev overrakt skolen af "Skolernes Kunstforening" - en forening, som arrangerer udstillinger af lokale kunstnere. Udstillingerne hænger på skolen ca. en uge og - hvad genre angår - spænder de fra tegning, grafik til oliemaleri.

Endvidere havde vi i anledning af skolens officielle indvielse og "åbent hus - dag" en stor udstilling af bl.a. Mogens Gissel (tegninger, akvarel og olie billeder), Ritten Danielsen (billedbatik), keramikrelieffer lavet af Solveig Carton og endelig olie billeder af Gottfred Bay, Ulrich Kvist og Leif Mosevang. Majken Hasselbalch, uddannet ved Kunstakademiet i København, har i løbet af skoleåret 81/82 lavet blyantsskitser, som dækker typiske situationer på skolen. Udover værker af professionelle kunstnere, har vi året igennem haft udstillinger af eleverarbejder - en udstillingsaktivitet, som kulminerer i forårsudstillingen i forbindelse med den store forårskoncert. Endelig skal nævnes, at skolen er medlem af "Louisiana-Klubben"; tidsskriftet "Louisiana - Revy" står på biblioteket, og heri kan I holde jer orienteret om udviklingen indenfor moderne kunst.

Kunstudvalget har i skoleåret 1981/82 bestået af Mette Rishede 3b, Lone Kiær Laursen 3x, Michael Jørgensen 3x samt Andreas Boelsmand, Eilert Lautrup og Guri Braad.

Guri Braad



## SKOLEAFTENER

Skolen har budt elever, lærere og deres pårørende på en række aftenarrangementer. Formålet har været at mødes under frie former om varierende programmer, og rammerne har været skolens Pyramide, som også har vist sig fortrinlig i denne sammenhæng. Formelt står fællesudvalget for skoleaftnerne, reelt er de kommet i stand ved enkeltes, læreres såvel som elevers, initiativ. Større eller mindre grupper på skolen har planlagt, forberedt og ofte selv gennemført aftenarrangementerne. Tilslutningen har været god; ved et enkelt arrangement måtte billetsalget standse, fordi der var fuldt hus.

## TØBRUD

trioen bestående af Christian Alvad, guitar, Gary Snider, guitar, og Jens Jefsen, bas, gav koncert den 26. september for et meget begejstret publikum, som iøvrigt kan se frem til et genhør på skolen i næste skoleår.

Den 8. oktober 1981 og den 4. februar 1982 blev der danset folkedans i Pyramiden. Musiklærerne og et par spillemænd fra Århus leverede musikken, og en erfaren leder sørgede for, at alle var på gulvet hele aftenen.

onsdag den 18. november 1981 om "studenterliv" skildrede forskellige sider af studenternes situation fra Holberg-tiden til nutidens hippie- og diskotekskulturer. Den historiske linje blev trukket op af os allesammen (eller nogle af os) i fællesskab gennem fællessang, oplæsning, dramatiske optrin, sangoptræden og der var endog planer om et par ture fra les lanciers, hvis pladsforholdene havde gjort det muligt.

## COLLAGE - AFTENEN

fredag den 5. marts 1982, der var dette års bud på den traditionelle skolekomedie, bestod af forskellige optrin: skuespil, sketch, oplæsning, dans og musik kædet sammen af et gennemgående festudvalg. Udover at have underholdningsværdi illustrerede forestillingen de vanskeligheder, som de medvirkende selv var stødt på under prøvearbejdet: problemet med at lægge sig fast på et emne, ønske om at arbejde i grupper uden indblanding fra et overordnet festudvalg, manglende opbakning fra gruppen, når man skulle fastsætte mødetidspunkter etc. Men det var vanskeligheder, der blev overvundet og som endte med både at give os lærerige erfaringer og at give stof til forestillingen. Efter publikums reaktioner at dømme blev resultatet vellykket.

## REVY - AFTENEN

Den 25. marts 1982 afholdtes en jazzaften med ragtimepianisten Peter Fahrenholtz og hans orkester New Orleans Fans. Orkestermedlemmerne indledte med at fortælle om instrumenterne og sammenspillet i de første jazzorkestre og illustrerede med musik-eksempler. Derefter var der mulighed for et par timers dans, men de fleste tilstedeværende foretrak blot at lytte til det meget veloplagte og velspillende jazzorkester.

## JAZZAFTEN

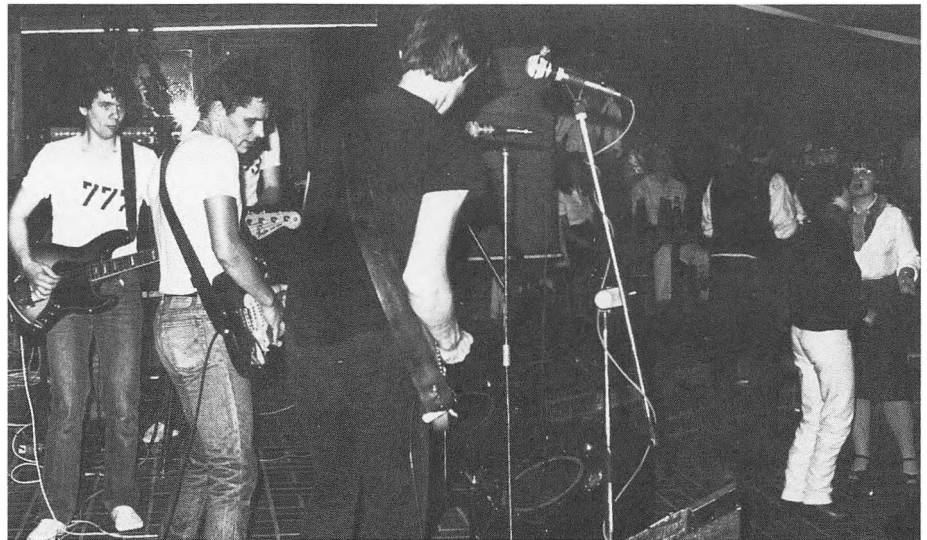
Harald Westergaard Andersen

## FESTUDVALGET

Gymnasiets festudvalg, der er et underudvalg under fællesudvalget, har til opgave at tilrettelægge og føre tilsyn med fester på skolen. Udvalget, der består af to elever og to lærere, har som festarrangører ansvaret for at opstille budget inden festen samt at foretage regnskabsføring efter denne. De praktiske forberedelser, herunder opstilling af borde, udsmykning af festlokalet, madindkøb m.v., varetages af et antal frivillige blandt eleverne. Oprydningen efter festen foretages af elever, der aflønnes af festudvalget. Festerne er normalt lukkede arrangementer, som afsluttes kl. 01. Der har ofte været en indledende fællesspisning med underholdning ved skolens elever inden dansen startes.

Ved skolens indvielse den 16.10.1981 var festudvalget involveret i aftenens arrangement. Efter den officielle del gik eleverne i gang med at gøre pyramiden klar til festen. Forventningerne var store og små tre hundrede mennesker mødte op. Der blev indledt med "ta' selv bord". Et af gymnasiets bands indledte dansen og lagde op til aftenens højdepunkt - gruppen Malurt. I pauserne mellem Malurts optræden sørgede diskotek D-dag for underholdningen. Alt i alt blev det en hyggelig dag, der levede op til forventningerne.

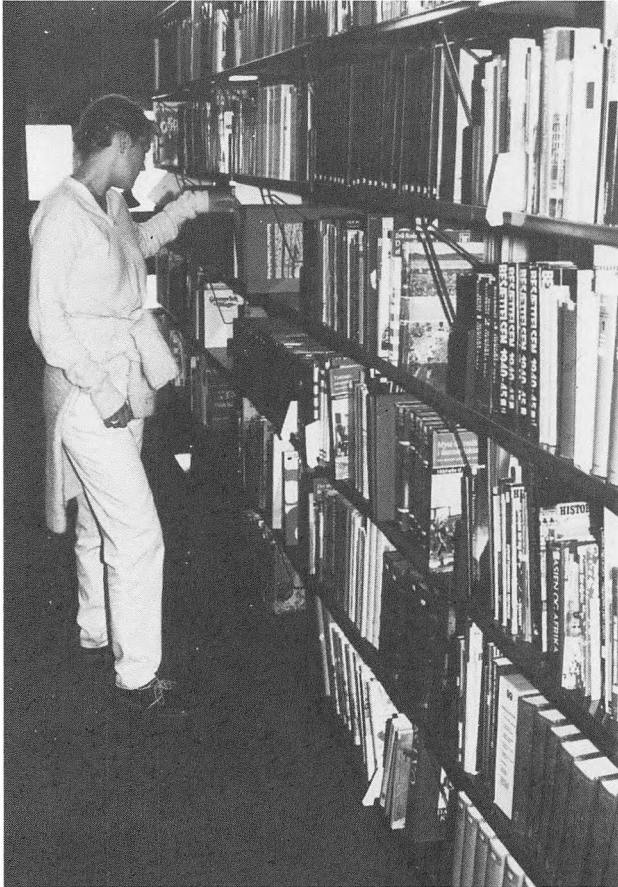
Hans-Henrik Andersen



MALURT

## BIBLIOTEK

Som det vil kunne ses, har biblioteket siden vi flyttede gennemgået en voldsom udvidelse, såvel med hensyn til plads som med bogbestand. De enkelte fag har nu stort set købt de ønskede grundsamlinger hjem, hvorefter bøgerne er blevet forsynet med et decimalklassenummer (for faglitteraturens vedkommende) og anbragt på hylderne i overensstemmelse hermed. Endvidere finder vi den danske skønlitteratur opstillet alfabetisk efter forfatter.



Systemet svarer altså i hovedsagen til opstillingsprincipperne på folkebibliotekerne; dog er oversat skønlitteratur placeret under det oprindelige sprog.

Endnu er skufferne i katalogmøblet tomme, så vi er indtil videre henvist til at søge bøgerne på hylderne, evt. ved hjælp af de op-hængte oversigter over decimalklassedelingen.

Princippet med det åbne bibliotek virker tilsyneladende godt, men det lader sig kun praktisere, hvis vi accepterer reglerne: alle udlån registreres, bøgerne leveres tilbage i tide, bøger til be-nyttelse på stedet forbliver på biblioteksområdet.

Iøvrigt er der fremlagt en række tidsskrifter til oplysning - og underholdning. Alt i alt er det en god idé at aflægge biblioteket hyppige besøg, hvad enten man skal forberede sig, skrive stil, sø-ge oplysning, eller bare vil holde sig orienteret. Velkommen.

Andreas Boelsmand

## EKSKURSIONER

Ekskursioner kan i større eller mindre omfang inddrages i alle gymnasiets fag. De er en værdifuld del af undervisningen, da de giver mulighed for at komme ud af "huset". Vi kan få afprøvet vi-den, teorier og arbejdsmetoder, som vi har beskæftiget os med i timerne. Vi kan hente ny viden, information og inspiration med hjem til det videre arbejde på klassen. Desuden vil ekskursioner også give gode muligheder for tværfagligt samarbejde.

Desværre begrænser bevillingerne os, så vi ikke kan gøre alt, hvad vi ønsker. Forstået således, at eleverne ofte selv må betale noget. Skolen tilstræber at betale transporten samt diverse entrébillet-ter (museer o.lign.). Fortæring og overnatning må eleverne selv i større eller mindre udstrækning betale.

Blandt årets ekskursioner kan nævnes 3g'ernes tur til København. Turen strakte sig over 3 dage, hvor man beskæftigede sig med et vidt spektrum af emner. Blandt disse kan nævnes Folketinget, Dansk Arbejdsgiverforening, LO, teaterbesøg og forskellige museer.

3xyN henlagde en uges undervisning til en lejrskole ved Knudsø. Her var der rig mulighed til at afprøve mange af de centrale ar-bejdsmetoder i biologi. Eleverne arbejdede metodisk med emnerne, idet der foretoges indsamling og bearbejdning af materiale på ste-det. Der gennemførtes således dagundersøgelser af ilt- og tempera-turforhold i Knudsø.

Der er desuden afholdt en række kortere ekskursioner, ofte af én dags varighed.

Knud Stelzner

## UDVEKSLINGSREJSE TIL TYSKLAND

Fra den 10. - 14. marts var 2a og 2b på en kombineret udvekslingsrejse og historieekskursion til Flensburg. En tysk såkaldt Gesamtschule, KGS Flensburg, Adelby, havde taget kontakt med os i november for at høre, om der var mulighed for en elevudveksling, da de havde 25 gymnasieelever, der havde valgt dansk som fremmesprog i stedet for fransk eller latin. Der var altså ikke tale om elever fra hjem, der havde med det danske mindretal at gøre, men om rent tysksprogede elever, der havde haft dansk; for nogles vedkommende 2½ år, men for de flestes vedkommende kun 1½ år. Dette gjorde os interesserede, da det betød, at det indbyrdes sprog overvejende ville blive tysk, og at vi således ville få et sprogligt udbytte af turen, selvom det drejede sig om et besøg i en by, som vi ikke opfatter som rigtig tysk.

Turen var en succes, både kundskabsmæssigt og socialt. Vores elever fulgte sammen med deres værter to skoledage, hvor vi fik et godt indblik i forholdene på skolen og i undervisningen, med en afsluttende fællestime for alle udvekslingselever, hvor faget var tysk og dansk som højdepunktet. Begge parter lærte her på en ny måde en masse om hinandens sprog, hvor vanskelighederne lå for den anden part, og hvordan man udfra sit kendskab til sit eget og det andet sprog kunne forklare, at vanskelighederne måtte ligge netop der, hvor de lå. Ved en udveksling med en sydligere og mere "tysk" by ville man jo ikke have den mulighed.

Om lørdagen, som er skoledag i Tyskland, var danskerne alene afsted med rektor som leder af en ekskursion til Hedeby, Slesvig, Gottorp Slot og Dannevirke, stof, der var gennemgået i historietimerne inden turen.

Fra den 22. - 27. marts havde vi genbesøg fra Flensburg, og de tyske og danske elever byttede nu værts- og gæsterolle. Også her fulgte gæsterne skolegangen. Den fælles dansk- og tyskundervisning fortsatte, og desuden kunne de tyske elever også hos os følge undervisningen i de fag, de var særligt interesserede i, og - her som der - pjække en gang imellem, når det blev for anstrengende med det fremmede sprog. Man kan jo som bekendt også lære sprog andre steder end i klasselokalet. I denne udvekslingens anden fase kunne det iøvrigt konstateres, at også de tyske dansk-studerende elever havde gjort gode fremskridt.

Lene Bollerup



## UDVEKSLINGSREJSE TIL MILANO

I tiden fra den 25. marts til den 4. april 1982 deltog vi sammen med 25 andre gymnasieelever i den årlige udvekslingsrejse arrangeret af Århus Amt til Milano.

Formålet med udvekslingen er, at vi gensidigt skal få kendskab til de kulturer og livsmønstre, der er i et andet europæisk land. Det praktiseredes ved, at vi blev privat indkvarteret og under hele opholdet fulgte vores værtselever i skolen og i fritiden. Desuden havde Milano-provinsen arrangeret fabriksbesøg, besøg på La Scalas Museum, i Domkirken, på Pinakoteket i Brera og i den gamle bydel. Disse fællesarrangementer og hvad vi derudover selv arrangerede med danskere og italienerne om aftenen knyttede mange venskaber, som vi håber kan holde på trods af afstanden.

Udbyttet af turen har været meget stort; vi har oplevet hverdagen hos en italiensk familie og i skolen. Desuden erfarede vi, hvor vigtigt fremmedsprog er for kontakten mellem folk fra forskellige lande. De forestillinger, vi kom med, blev for en del forstærket, mens andre blev nedbrudt, og de forventninger, vi havde, blev fuldt ud opfyldt.

Jeanette Lyk 2a

Inge Jakobi Rasmussen 2b

## KANOTUR PÅ GUDENÅEN

Siden gymnasiets start har en gruppe elever fra AiO været på kanotur i den første uge af sommerferien. Hidtil har vi sejlet gennem det midtjyske søhøjland på den gamle færdselsåre Gudenåen.

Vi er startet i Tørring, hvor åen endnu er så lille, at der ikke altid er vand under bunden og sluttet i Silkeborg på en 25 m. bred hovedfærdselsåre.

De forgangne ture har været succeser med regn, blæst, mudder, skæg og ballade, solskin, vandkampe og røde næser. Det er rigtig lejrliv, overnatning i telt på campingpladser med 0 til 3 af de eftertragtede stjerner og morgenduche under en iskold bruser. Madlavning efter hvordan man finder sammen i smågrupper, jam-session i fællesteltet og selvfølgelig en aften i Ry på "El Bom Bang" eller "Nat-expressen"!

Første år stillede 10 modige kanosejlere op til start, 2. år 20, i år er vi omkring 26 og forhåbentlig er vi endnu flere næste år - for vi skal da afsted igen! Eventuelt skulle man finde et alternativ til Gudenåen, og her er de svenske søer og vandløb jo en mulighed.

Turen har hidtil været et samlingspunkt, hvad vi håber den også bliver i fremtiden, og er der så nogen der spørger: "Er det kun for "rigtige" elever"? Bliver svaret forhåbentlig: "Nej, lad os endelig få nogle af de "gamle" med"!

Jette Pedersen 2a  
Hans Viggard 3x

Dit skoleblad hedder AnImO.

Navnet på skolebladet kræver måske en nærmere forklaring. I begyndelsen af skoleåret 1981/82 blev der lavet en konkurrence om, hvad bladet skulle hedde og de fleste forslag, redaktionen fik, havde fremhævet bogstaverne AIO på en eller anden måde f.eks. "AgItatOr", "Antistoffer" og "AnImO", som er latin og betyder: "Jeg giver sjæl og liv."

Vi håber AnImO har bidraget til at gøre AIO's folk både glade og alvorlige i det forløbne år, hvor AnImO har haft artikler om mange ting:

- anmeldelser af SAGA og THIN LIZZY koncerter
- debat om brug/misbrug af det danske sprog
- debat om ulykkelige forelskelser, frie forhold, at komme sammen med en fyr/pige, der ikke er "seksuel revolutionær"
- og selvfølgelig har vi altid fulgt de store møder op, som fandt sted i gymnasieelevernes "fagforeninger", nemlig DGS og GLO.

Til sidst vil vi understrege at du skal huske at skrive til skolebladet, så det kan blive godt.

AnImO

SKOLEBLADET AnImO

Ved juletid oversvømmes vi som bekendt af velgørende arrangementer i et sådant antal, at vi i en form for selvforsvar er fristet til at affærdige dem med en bemærkning om, at det meste jo går til administration.

Når vi har meldt os som faste arrangører af en jule-salgstudstilling, er grunden, at fonden udelukkende er baseret på frivilligt arbejde, og at den i placeringen af sit overskud handler helt selvstændigt: fondens samarbejder direkte med de berørte projekter, i hovedsagen skoler, klinikker, sociale centre og produktionskollektiver. Overskuddet fra vore, indtil nu to, udstillinger (kr. 5.250) har vi valgt at lade gå til "CHILD WELFARE SOCIETY OF KENYA", som i Isiolo-området driver en kostskole for 270 børn og unge, skolesøgende og under uddannelse på områdets håndværkercentre . Kort tid efter afsendelsen af pengene modtager vi et brev med kvittering og en redegørelse for beløbets anvendelse.

U-landsudstillingen vil derfor være et fast element i skoleåret, og vi kan alle lægge både tid og penge i den, i tillid til at vi støtter et værdigt formål - og at vi får særprægede gaver af høj kvalitet, fremstillet netop i de områder, som fonden har forbindelse med.

Andreas Boelsmand

Redaktionsarbejdsgruppen har bestået af

Jens Villiam Jensen

Torben Steen Jensen

Allan Kristoffersen

Eilert Lautrup (fotos)

BELØBSATSER  
FOR STØTTEÅRET 1982/83

1)	<u>Stipendiemaksimum for 18-21 årige</u>	
	a. hjemmeboende.....	12.400 kr.
	b. udeboende.....	20.400 kr.
2)	<u>Forældreafhængigt stipendium for 22 årige og derover</u>	
	a. hjemmeboende på 22 år.....	12.400 kr.
	hjemmeboende på 23 år og derover.....	13.900 kr.
	b. udeboende på 22 år og derover	
	i ungdomsuddannelser.....	20.400 kr.
	i videregående uddannelser	16.600 kr.
3)	Nedre forældreindtægtsgrænse <sup>x)</sup> .....	127.400 kr.
4)	Øvre forældreindtægtsgrænse <sup>x)</sup> .....	208.600 kr.
5)	Formuegrænse for forældre <sup>x)</sup> .....	406.300 kr.
6)	Fradrag for ansøgerens søskende under 22 år.....	13.500 kr.
7)	Maksimal tilladt månedlig indtægt for søskendefradrag	2.300 kr.
8)	Egenindtægtsgrænse.....	43.800 kr.
9)	Fradrag i egenindtægten for egne børn.....	10.600 kr.
10)	Egenformuegrænse.....	34.000 kr.
11)	Fradrag for gratis kost og logi.....	10.800 kr.
12)	Fradrag for gratis kost alene.....	5.100 kr.
13)	<u>Samlet maksimum for stipendium, (evt. statslån)</u> <u>og statsgaranti (og statsgaranti alene)</u>	
	a. for 18-21 årige.....	30.900 kr.
	b. for 22 årige og derover.....	34.400 kr.
x)	I SU-forældreindkomsten (1981), der danner grundlag for stipendieberegningen for 18-21 årige, indgår <u>tillæg for formue</u> efter følgende skala:	
	De første 406.300 kr. medregnes ikke	
	Af de næste 406.300 kr. medregnes.....10%	
	Af de næste 541.600 kr. medregnes.....25%	
	Af resten medregnes.....50%	



Skolens telefonnumre:

Skolens kontor \* (06) 54 45 00

Lærerværelset (06) 54 46 74

Elevtelefon (06) 54 46 75

Idræt (06) 54 10 75

