



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

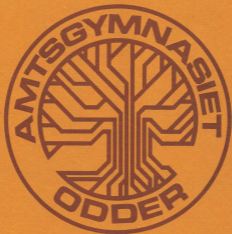
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

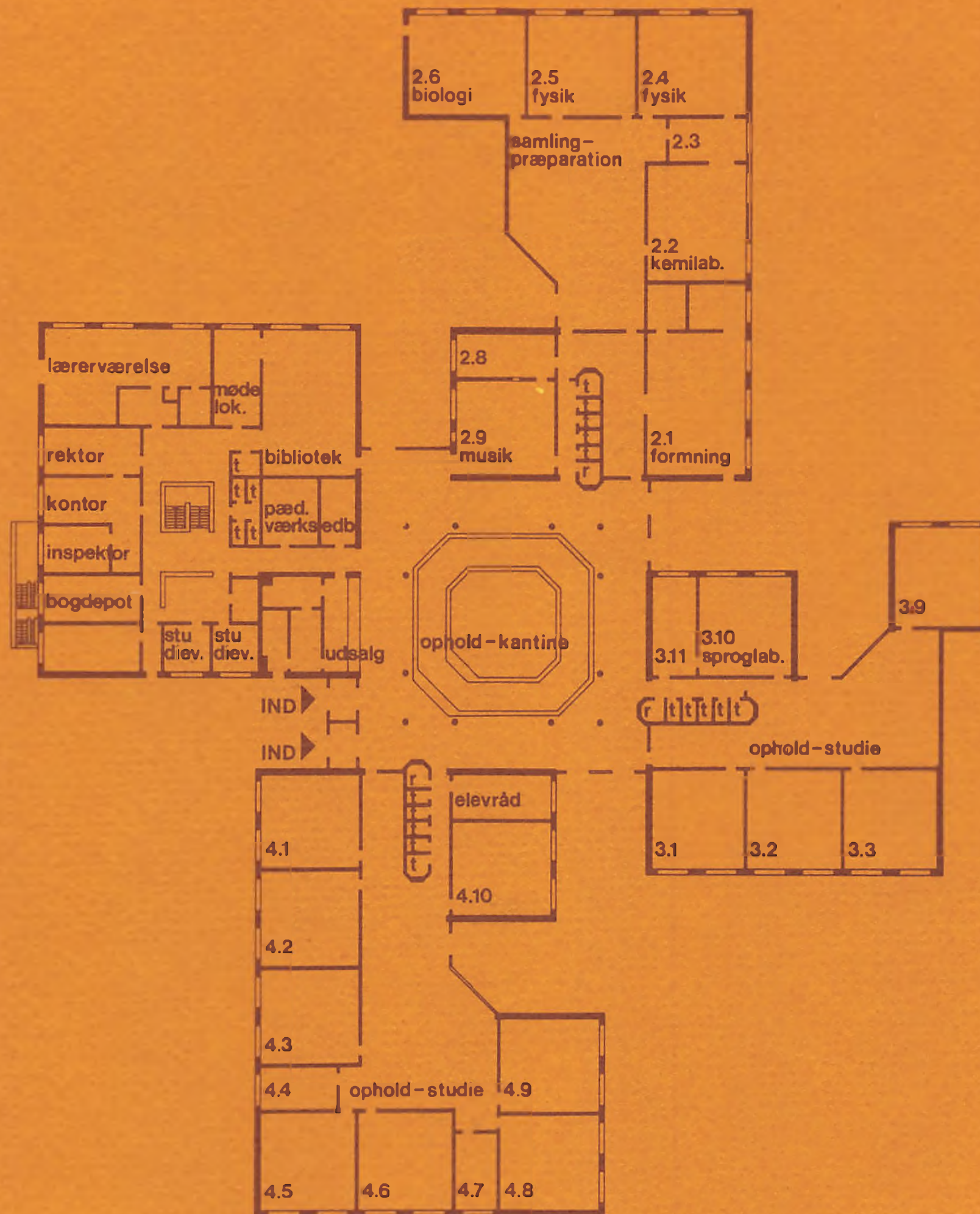
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

AMTSGYMNASIET I ODDER



ÅRSSKRIFT 1983

DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK



Amtsgymnasiet i Odder  
 Østermarksvej 25, 8300 Odder  
 Telefon (06) 54 45 00

Rektor Erling V. Sørensen  
 træffes alle skoledage kl. 12 - 13

# AMTSGYMNASIET I ODDER



ÅRSSKRIFT 1983  
VED  
ERLING V. SØRENSEN

INDHOLD

Velkommen til de nye elever	3	oprykning	18
Sprog og litteratur i gymnasiet	4	opslagstavler	18
Studenter 1982	7	ringetider	18
Lærerfortegnelse m.v.	8	skemaændringer	18
Lærerkandidater i skoleåret 1982/83	12	sygdom	18
Vikarer	12	studievejledning	19
Legatmodtagere	12	trykning og kopiering	20
Praktiske oplysninger	13	ungdomsydelse og SU	20
befordring	13	Skolens styrelse	21
bog- og papirudlevering	13	Lærerråd	22
elevfester	13	Fællestimer	22
ferier- og fridage	14	Fællesudvalg	23
forsikring	14	Kunstudvalg	24
forsømmelsesstatistik	14	Skoleaftener og koncerter	25
fritagelse fra undervisning	14	Komedieaften	28
frivillig idræt	15	Bibliotek	29
frivillig musik	15	Festudvalg	30
grenvalget	16	Udvekslingsrejse - Tyskland	31
kantinen	16	Ekskursioner	32
karakterer og prøver	16	Udlandsrejser	33
kontorer	16	Udvekslingsrejse - Milano	35
matrikel	16	Kanotur	35
morgensamling	16	Ulandsgruppen	36
normaltimeplan	17		

Første skoledag i skoleåret 1983/84 er torsdag den 4. august

3g og 2g møder kl. 9.00

1g møder kl. 10.00

## VELKOMMEN TIL DE NYE ELEVER

Du er optaget på Amtsgymnasiet i Odder, og på skolens vegne vil jeg byde dig velkommen til din nye arbejdsplads. Udover nogle få kammerater fra din gamle skole vil alt være nyt: Nye bygninger, nye lærere, nye bestemmelser for undervisningen, o.s.v. For at du lettere kan blive fortrolig med disse ting, sender vi dig det års- og introduktionsskrift, du læser i nu. Se det grundigt igennem, tag det med de første skoledage, gem det! Amtsgymnasiet i Odder er stadig en ny skole og vore traditioner skabes i disse år. Din indsats på skolen - både som enkeltperson og i classesammenhæng - vil undgåeligt sætte sit præg på denne udvikling. De første år har været præget af solidt fagligt samarbejde både mellem eleverne indbyrdes og mellem elever og lærere. Jeg håber, du vil gå ind i dette samarbejde om at gøre skolen til en god arbejdsplads, hvor det er rart at være, samtidig med at man uddanner sig.



## ÅRSBERETNING

Skolens årsskrift 1983 har to funktioner. En del af artiklerne skuer tilbage og bliver derved en beretning om skolens aktiviteter i det netop afsluttede skoleår. Det vil være redegørelser om udvalgenes arbejde, de frivillige aktiviteter, skoleaftenerne, ekskursioner m.v. Alt sammen artikler, der vil vise, at en skole er meget mere end undervisningen fra 8 til 14. Læsepensa og eksamensopgørelser sendes hvert år til Direktoratet, og selv om det ville være ønskeligt at offentliggøre dem i årsskriftet, må vi af ressource-mæssige grunde afstå derfra. Andre artikler henvender sig specielt til de nye elever, hvorfor årsskriftet også er et introduktionsskrift.

Erling V. Sørensen

## SPROG OG LITTERATUR I GYMNASIET

Det gymnasium, vi har i dag, oplevede sin sidste større ændring ved den såkaldte "lille gymnasiereform" i 1971. Efter sigende havde ungdomsoprøret i 1968 spillet en rolle for udformningen af den nye bekendtgørelse: til det oprindelige ideal om "almen dannelse" føjedes tanken om, at eleverne skulle gøres kritiske og bevidste. Det medførte for en række af gymnasiets fag en fornyelse af kravene til det, der skulle læses og kunnes til eksamen. Det mest karakteristiske i den nye bekendtgørelses ånd var bevægelsen bort fra huskestoffet henimod stof, der stillede krav til metode og selvstændighed hos eleverne.

Begrebet "almen dannelse" ("den højere Almenskole" kaldtes gymnasiet engang) har en ubehagelig klang af åndfuld middagsbordskonversation, men egentlig sigtede det jo imod, at det unge menneskes åndelige udvikling skulle finde sted under gunstige vilkår, således at det fik mulighed for at danne sin personlighed i overensstemmelse med egne behov under inddragelsen af en række erfaringer, blandt andet kundskabsmæssige.

Som gymnasielærere må vi spørge os selv, hvordan vi på én gang kan formidle en række kundskaber, som vi tror på er vigtige for eleverne, og samtidig prøve at opmuntre og videreudvikle deres selvstændighed og kritiske sans, at gøre dem bevidste overfor det, der foregår.

Hvis man vil være med til at prøve at åbne de 16-19 åriges øjne for den verden, der omgiver dem, viser det sig - og nu taler jeg som sproglærer - at være særdeles givtigt at lade dem læse litteratur. Man møder sommetider den opfattelse, at kunsten og de, der beskæftiger sig med den, bevæger sig i en drømmeverden uden kontakt med virkeligheden. Men det er ikke altid statistikker og neutralt refererede facts, der fortæller sandheden. Den formidles og opfattes ofte bedst og mest autentisk gennem kunstværket. En roman om en syttenårig pige i et andet land for hundrede år siden kan netop ved sin anderledeshed gøre en syttenårig pige i Danmark i dag klogere på sin situation. Litteraturen læser vi både med hovedet og med hjertet, og vi skulle derigennem få et værn mod afstumpethed og kynisme. Litteraturen handler - hvad enten den vil det eller ej - om samfundsforhold, men den handler også om følelser og moral, og den gør det ikke på en sentimental og hysterisk måde, når det er den gode litteratur.

Det er vel her, man som lærer, som den, der har læst mere, har den vigtige opgave at gøre eleverne mindre værgeløse overfor den dårlige og spekulationsbestemte litteraturs manipuleringen. Her kan det ikke nytte noget, at vi gymnasielærere tænker for meget på os selv. Vi må ikke sige til os selv, at vi har jo læst al den gode litteratur, vi kan den udenad, den er vist for fortærsket, vi må finde på noget andet, noget nyt. Eleverne, som er dem, det drejer sig om, de kender den ikke. Det er vores ansvar, at de stifter bekendtskab med den, og det er vores skyld, hvis vi i vores iver efter at inddrage nyt stof og nye emner i vores undervisning, vælger tekster, der i kraft af deres énsidighed bekvemt giver udtryk for en mening, belyser et tema, når vi dermed snyder eleverne for den kunstneriske oplevelse, som de komplicerede og kvalificerede tekster giver - og har givet os selv.

Der er mange kurser, der i disse år reklamerer med, at de kan sætte os i stand til at læse flere ord i minuttet. Men det er nu ikke så dårligt, som vi er nødt til det i fremmedsprogene, at læse langsomt. Der er forskel på at kunne forstå en besked og at tilægge sig et kunstværk, gøre det til sit eget, så dets erfaringer på en vis måde bliver ens egne.

I forbindelse med de fordele, som jeg altså synes der er ved at læse god litteratur i gymnasiet, vil jeg gerne - igen som sproglærer - benytte lejligheden til at beklage den tilbagegang af ansøgere til sproglig linie, der har fundet sted i de senere år. Matematikerne har naturligvis også litteratur i gymnasiet, i dansk og fransk i samme omfang som de sproglige og i 1g enten i engelsk eller tysk, alt efter hvilket sprog de vælger. Men det er de sproglige, og her især de nysproglige, der for alvor får mulighed for at beskæftige sig med udenlandsk - engelsk, tysk, latinsk - litteratur på højt niveau. Selv den bedste oversættelse kan ikke konkurrere med det kendskab, man får til en tekst, som man er i stand til at læse på originalsproget.

Når hertil så kommer den indlysende fordel, det er for medlemmer af et lille sprogfællesskab at kunne nogle fremmedsprog ordentligt i den verden, vi lever i i dag, må man glæde sig over, at det i år kan se ud til, at tilbagegangen af sproglige ansøgere har kulmineret: tallene fra flere steder i landet, ikke bare fra hovedstadsområdet, tyder på det. Det er det rigtigste gymnasium, der har en nogenlunde ligelig fordeling mellem sproglige og matematiske elever.



Man møder undertiden det argument mod mange sprogtimer i gymnasiet, at man nøjagtigt lige så godt kan lære sprog ved hjælp af ordbøger og koncentrerede aftenkurser eller udenlandsrejser. Men det er ikke rigtigt. I gymnasiet følger sproget eleverne gennem vigtige år i deres udvikling. Deres sprogkundskaber vokser, samtidig med at de vokser selv. De skal bruge disse kundskaber i mere og mere krævende sammenhænge. Det er jo nemlig sådan, at man i 3g har mulighed for at forstå væsentligt mere og i hvert fald forstå anderledes end i 1g. Denne modningsproces har sprogundervisningen gavn af, og den bidrager selv til den. Det er ikke gjort med - således som Jyllands-Posten forleden på lederplads mente - at se tysk TV.

Lene Bollerup



MORGENSAMLING

## STUDENTER 1982

a

Albrechtsen, Finn  
Andreasson, Ellen Wallberg  
Frøhlich, Anne Birgitte  
Hedensted, Annette Vinter  
Henriksen, Bodil Stein  
Jeppesen, Betina Bøgeskov  
Kesby, Kiri  
Kristensen, Connie Astor  
Kristensen, Tine Skov  
Mortensen, Lone  
Nielsen, Jette  
Olesen, Marlene Charlotte Høgh  
Poulsen, Margit  
Recke, Gitte  
Schrøder, Birthe Brauneiser  
Simonsen, Henriette Pouline Holm  
Sørensen, Birgitte Bøndgaard  
Weis, Ole

x

Andersen, Jens Otto Hangaard  
Christensen, Tom  
Hesselbjerg, Winie  
Iversen, Helle Grunnet  
Jensen, Michael Broksgaard  
Jørgensen, Kim Allerslev  
Jørgensen, Michael Edgar  
Kasper, Erik  
Klareskov, Henrik  
Laursen, Lone Kiær  
Mortensen, Bente Dilbjerg  
Nielsen, Helle Zacher  
Oxvig, Claus  
Pedersen, Anders Alling  
Pedersen, Helle  
Rasmussen, Karsten  
Sennels, Jesper Christian Sejr  
Strandgaard, Henrik  
Sørensen, Lone  
Viggaard, Hans

b

Borg, Tina  
Christensen, Helle Nørskov  
Damgaard, Janne Krovn  
Damgaard, Lis Heller  
Eskesen, Susanne  
Fuglsang, Jan  
Henriksen, Vibeke  
Jarlstad, Greta Lone  
Madsen, Lene Ruth  
Malle, Kirsten Hvidkjær  
Mortensen, Helle  
Mortensen, Susanne  
Nielsen, Birthe  
Nielsen, Suna Lian Cenholt  
Olesen, Gitte  
Rasmussen, Lene Grønlund  
Rishede, Mette

y

Agersnap, Frands  
Andersen, Annette Gravgaard  
Andersen, Peter Juul  
Elmose, Lisbeth Mørup  
Faldborg, Karen  
Frederiksen, Poul Thykjær  
Hess, Merete  
Hilberg, Lars  
Jakobsen, Jens  
Karlsen, Susanne Skadhaug  
Knudsen, Ole  
Kristensen, Bjørn  
Mogensen, Jens Christian  
Nielsen, Marianne Skovgaard  
Nielsen, Merete Raun  
Rasmussen, Kent Brian  
Stenholt, Lars  
Svendsen, Gitte Sandberg  
Sørensen, Jette Binau  
Troelsen, Lars Aaskov  
Westphall, Henrik

## LÆRERFORTEGNELSE OG SKOLENS ØVRIGE PERSONALE



HA  
Adjunkt  
Hans-Henrik Andersen  
Christianslund 5 D  
8300 Odder  
telf. 54 17 64  
biologi/idræt



MD  
Adjunkt  
Mette Dalsgaard  
Stiftelsesvej 20  
8300 Odder  
telf. 54 03 37  
fransk/idræt



WA  
Lektor  
Harald Westergaard Andersen  
Åbakken 2  
8320 Mårslet  
telf. 29 05 31  
historie/religion



CD  
Adjunkt  
Cathrina Nissen Damm  
Grønnegade 77, 2.tv.  
8000 Århus C.  
telf. 19 27 54  
tysk/dansk



AB  
Adjunkt  
Andreas Boelsmand  
Nørregade 31, lejl. 12  
8300 Odder  
telf. 54 31 73  
engelsk/fransk



TE  
Adjunkt  
Tove Elklit  
Fredensvang Runddel 3  
8260 Viby J.  
telf. 14 59 61  
historie



LB  
Lektor  
Lene Bollerup  
Østre Skovvej 2  
8240 Risskov  
telf. 17 59 72  
tysk/fransk



MG  
Adjunkt  
Merete Gjerløv  
Elsdyrvej 30 B  
8270 Højbjerg  
telf. 27 46 98  
dansk/geografi



GB  
Adjunkt  
Guri Braad  
J. Skjoldborgsvej 2  
8660 Skanderborg  
telf. 52 44 84  
fransk/formning



AG  
Adjunkt  
Anne Grethe Grove  
Kr. Koldsvej 32  
8230 Åbyhøj  
telf. 25 60 60  
biologi



SH  
Adjunkt  
Susanne Høeg  
Skrænten 7  
8240 Risskov  
telf. 17 76 17  
latin/oldtidskundskab/religion



KJ  
Adjunkt  
Margit Kiil Jørgensen  
Christiansgade 25, 3.tv.  
8000 Århus C.  
telf. 12 86 27  
oldtidskundskab



FH  
Adjunkt  
Frede Højland  
Skovlundsvej 25, Saksild  
8300 Odder  
telf. 55 87 88  
kemi/fysik



AK  
Adjunkt  
Allan Kristoffersen  
Ankjær 345  
8300 Odder  
telf. 54 32 64  
samfundsfag/idræt



SJ  
Adjunkt  
Susanne Thomsen Jensen  
Enghaven 21  
8300 Odder  
telf. 54 49 91  
engelsk/idræt



LL  
Stud. scient.  
Niels Larsen-Ledet  
Grøfthøjparken 157 B, 3. th.  
8260 Viby J.  
telf. 14 91 97



VJ  
Adjunkt  
Jens Villiam Jensen  
Rosensgade 68 B, 2.tv.  
8300 Odder  
telf. 54 16 23  
historie/tysk



BL  
Idrætsslærer  
Bitten Hatting Larsen  
Åkandevej 30, Stilling  
8660 Skanderborg  
telf. 57 14 41  
idræt



TS  
Adjunkt  
Torben Steen Jensen  
Christianslund 112 c  
8300 Odder  
telf. 54 24 74  
musik/dansk



TL  
Adjunkt  
Thomas Laursen  
Søfaldet 1, Stilling  
8660 Skanderborg  
telf. 57 10 27  
fysik/matematik



EL  
 Adjunkt  
 Eilert Lautrup  
 Lundevej 52  
 8300 Odder  
 telf. 54 47 48  
 dansk/formning



CP  
 Adjunkt  
 Carsten Lund Petersen  
 Frøkærparken 25  
 8320 Mårslet  
 telf. 29 32 89  
 matematik/fysik



JN  
 Adjunkt  
 Jens Møller Nielsen  
 Græsvangen 45, Tilst  
 8381 Mundelstrup  
 telf. 24 42 80  
 matematik



KS  
 Adjunkt  
 Knud Skovhus Poulsen  
 Borgergade 7  
 8300 Odder  
 telf. 54 46 47  
 matematik/fysik



UN  
 Adjunkt  
 Uffe Nielsen  
 Ametystvej 11  
 8541 Skødstrup  
 telf. 99 31 86  
 engelsk/musik



ES  
 Adjunkt  
 Elinor Seitzberg  
 Schleppegrellsgade 8, 1.tv.  
 8000 Århus C.  
 telf. 13 16 72  
 religion/engelsk



SO  
 Adjunkt  
 Søren Olsen  
 Emiliedalsvej 28  
 8270 Højbjerg  
 telf. 27 13 34  
 fransk/dansk



St  
 Adjunkt  
 Knud Stelzner  
 Grøfthøjparken 87  
 8260 Viby J.  
 telf. 28 39 42  
 geografi



LR  
 Adjunkt  
 Lene Reymann Pedersen  
 Tingstedet 94  
 8220 Brabrand  
 telf. 26 21 26  
 dansk/engelsk



Sø  
 Rektor  
 Erling V. Sørensen  
 Christianslund 65  
 8300 Odder  
 telf. 54 41 10  
 historie/religion



LV  
Adjunkt  
Lis Vastrup  
Elmehøjvej 35  
8270 Højbjerg  
telf. 27 22 85  
fransk/dansk



Mo  
Pedelmedhjælper  
Erling Mortensen  
Rørsangervej 4  
8300 Odder  
telf. 54 23 88



KV  
Adjunkt  
Kaj Vedel  
Solbrinken 33  
8300 Odder  
telf. 54 44 24  
fysik/kemi



HP  
Pedel  
Helge Petersen  
Højvænget 351  
8300 Odder  
telf. 54 31 76



CV  
Adjunkt  
Carsten Vraast-Thomsen  
Vesterled 32  
8300 Odder  
telf. 54 44 63  
fysik/matematik



BP  
Kantinebestyrer  
Bente Pedersen  
Rørthvej 145  
8300 Odder  
telf. 54 30 09



NC  
Skolesekretær  
Ninna Clemmensen  
Christianslund 63  
8300 Odder  
telf. 54 43 32



EE  
Kantinemedhjælper  
Eva Ekkelund Pedersen  
Christianslund 59  
8300 Odder  
telf. 54 40 50



Ro  
Skolesekretær  
Lis Rovelt  
Kørsangervej 9  
8300 Odder  
telf. 54 31 11

## LÆRERKANDIDATER I SKOLEÅRET 1982/83

efterårssemesteret 1982

Tove Arentoft	matematik/fysik
Grete Bjorholm-Petersen	tysk/dansk
Henriette Linde Hansen	fransk/engelsk
Verner Madsen	historie/religion
Poul Lind Petersen	dansk/religion

forårssemesteret 1983

Halvor Bogh	fysik/matematik
Claus Krohn Holm	dansk
Anders Ørberg	musik/fransk

## VIKARER

Cand. mag. Steen Noer Madsen har vikarieret under Susanne Høegs barselsorlov, ligesom adj. Kirsten Marie Aalling har været vikar, mens Mette Dalsgaard havde barselsorlov.

Organist Grethe Moesgaard har i hele skoleåret deltaget i arbejdet med skolens kor.

I en 3-måneders periode var kontorelev Ulla Pia Andersen som led i sin uddannelse i Århus Amtskommune udstationeret på skolen og deltog i kontorarbejdet

## SPAREKASSEN SDS's LEGAT

Følgende elever modtog ved dimissionen den 18. juni 1982 Sparekassen SDS's legat:

3a	3b
Ole Weis	Gitte Olesen
Birgitte Bundgaard Sørensen	Mette Rishede

3x	3y
Helle Iversen	Peter Juul Andersen
Michael Jørgensen	Merete Hess
Erik Kasper	Lars Hilberg
Lone Kiær Laursen	
Helle Zacher Nielsen	

## PRAKTISKE OPLYSNINGER

### BEFORDRING

Fribefordring gives til alle, der har mere end 9 km mellem skole og hjem målt ad nærmeste offentlige vej. Handicappede elever har ret til fribefordring; det gælder også ved et tidsbegrænset handicap som f.eks. et brækket ben i gips. Ansøgningskemaer samt nærmere oplysninger om bestemmelserne udleveres på skolens kontor. Til transport mellem Odder station og gymnasiet indsættes busser afpasset efter første og anden lektions begyndelse samt sjette og syvende lektions afslutning.

Det skal bemærkes, at mens årsskriftet redigeres forhandles der om nye aftaler.

### BOG- OG PAPIR- UDLEVERING

Bøger og lommeregnere (incl. 1 sæt batterier) udleveres mod kvittering i løbet af skoleåret af de enkelte faglærere. Husk at indbinde og skrive navn i de modtagne bøger.

Bøger og lommeregnere er skolens ejendom og skal erstattes, hvis de ødelægges eller mistes. Det har især været en ubehagelig overraskelse for flere, at lommeregnere let lider overlast i skoletasken mellem bøgerne, for regningen for reparation vil som regel være ca. 235,- kr.

Papir m.v. til brug for et skoleårs arbejde udleveres i løbet af den første uge. Yderligere papir udleveres ikke i skoleåret.

### ELEVFESTER

Der er i fællesudvalget vedtaget følgende festplan:

Introduktionsfest for 1g som afslutning på introduktionsugen.

Introduktionsfest for hele skolen tre uger efter 1g festen.

Elevfest første fredag efter efterårsferien.

Elevfest sidste fredag før juleafslutningsdagen.

Elevfest første fredag i marts (Evt. i forbindelse med skolekomedie).

Elevfest fredag efter 3g's sidste skoledag.

Festerne slutter kl. 01.00.



1983

Sommerferie : mandag den 20. juni til onsdag den 3. august  
Efterårsferie: mandag den 17. oktober til fredag den 21. oktober  
Juleferie : torsdag den 22. december

1984

til tirsdag den 3. januar  
Vinterferie : mandag den 13. februar til fredag den 17. februar  
Påskeferie : mandag den 16. april til mandag den 23. april  
Grundlovsdag : tirsdag den 5. juni  
Sommerferie : mandag den 25. juni til onsdag den 8. august

## FERIER OG FRIDAGE

Skolen yder ikke erstatning i tilfælde af tyveri og lignende. Det tilrådes derfor eleverne selv at tegne de nødvendige forsikringer. Før idrætstimer anbefales det at aflevere penge, ure o.l. til den pågældende lærer til opbevaring. Hermed påtager læreren sig dog ikke det juridiske ansvar for tingene.

## FORSIKRING

Eleverne har mødepligt, og da tilmelding til eksamen på almindelige vilkår indebærer reduceret pensum, skal lærerne føre kontrol med, at mødepligten overholdes.

Hvis en elev indberettes til direktoratet p.g.a. forsømmelser, kan det medføre, at vedkommende skal eksamineres i alle fag og med fuldt pensum ("særlige vilkår"), eller i 1g og 2g nægtes adgang til at fortsætte i næste klasse.

## FORSØMMELSES- STATISTIK

tillades kun i ganske særlige tilfælde. Eventuelle anmodninger herom skal i god tid fremsættes over for rektor.

NB: Alle fraværelser fra undervisningen medtælles i forsømmelsesstatistikken.

## FRITAGELSE FRA UNDERVISNING

## FRIVILLIG IDRÆT

Der har i det forløbne år været tilbudt flere forskellige former for frivillig idræt efter almindelig skoletid.

Der har således været mulighed for i gymnasiets egne idrætssale at dyrke volleyball, badminton, rytmisk gymnastik, styrketræning og bordtennis. Endvidere har der i svømmehallen ved Parkvejens skole været dyrket svømning og dykning.

Der er blevet afholdt en intern volleyballturnering med deltagelse af ikke mindre end 12 hold. På holdene deltog både drenge og piger. Også i badminton har der været afviklet en intern turnering med et særdeles stort antal deltagere.

Flere forskellige hold fra skolen har deltaget i turneringer med andre gymnasier.

Der vil i starten af det nye skoleår blive ophængt lister med en oversigt over de aktiviteter indenfor frivillig idræt, der vil blive tilbudt i det kommende år.

## FRIVILLIG MUSIK

Efter skoletid er der mulighed for at dyrke sammenspil eller synge i kor.

Skolens orkester har en alsidig besætning bestående af saxofon, trompeter, klarinetter, blokfløjter samt rytmegruppe.

Det har spillet forskellige former for rytmisk musik, bl.a. jazz og latinamerikansk musik, hvilket ofte er sket i nært samarbejde med koret. Både kor og orkester har prøvet hver uge efter skoletid og arbejder frem mod en julekoncert i december og en forårskoncert i marts/april. Ud over at være hovedkræfter i disse faste arrangementer har orkestret og især koret haft en lang række opgaver i det forløbne skoleår. Disse arrangementer er nærmere omtalt under skoleaftener og koncerter.

Det vil ved skoleårets begyndelse blive meddelt ved opslag, på hvilke dage de frivillige aktiviteter finder sted.

I 1g bliver der orienteret om grenvalg i januar - februar.  
Endeligt grenvalg sker i marts måned.

## GRENVALGET

Kantinen er åben i 2. og 4. frikvarter.

## KANTINEN

Lærerrådet afgør, om der skal gives standpunktskarakterer (13-skalaen) én eller to gange i løbet af skoleåret. De skal være givet inden udgangen af marts.

## KARAKTERER OG PRØVER

Desuden gives der årskarakterer ved skoleårets slutning.

I slutningen af 1g og 2g holdes der årsprøver i de skriftlige fag samt mundtlig eksamen i de fag, der afsluttes i henholdsvis 1g og 2g. Om antallet af og formen for årsprøver i de øvrige mundtlige fag træffer lærerrådet beslutning.

I 3g afholdes to terminsprøver (i november og før påske) i de skriftlige eksamensfag.

I maj-juni afholdes skriftlig og mundtlig studentereksamen med fremmede censorer.

I administrationsfløjen findes kontorer for følgende:

Rektor

Skolesekretærerne ("kontoret")

Administrativ inspektør

Boginspektør

Studievejlederne

## KONTORER

1. september udleveres til samtlige lærere og elever en komplet og ajourført liste over skolens elever, lærere og øvrige personale med angivelse af adresser og telefonnumre.

## MATRIKEL

Hver tirsdag og fredag i 2. frikvarter samles lærere og elever i fællesområdet. Her gives meddelelser af almen interesse.

## MORGENSAMLING

# NORMALTIMEPLAN

G Y M N A S I E T	SPROGLIG LINJE						MATEMATISK LINJE								
	fællesfag			særfag			fællesfag			særfag					
				ny- sproglig gren	samfunds- sproglig gren					matematisk- fysisk gren	matematisk- naturfaglig gren	samfunds- matematisk gren			
	1.	2.	3.	2.	3.	2.	3.	1.	2.	3.	2.	3.	2.	3.	
religion	0	1	2					0	1	2					
dansk	3	3	4					3	3	4					
engelsk	4			4	6										
tysk	3			3	5	3	5	5	0	0					
fransk	5	3	3					5	3	3					
latin	4			4	0										
oldtidskundskab	1	2	0					1	2	0					
historie og samfundskundskab	2	3	3	0	1			2	3	3	0	1	0	1	
samfundsfag						5	5								5 5
geografi	2					3	2				3	0	3	2	3 2
biologi	0	0	3								0	3	3	7	0 3
kemi								2			3	0	3	0	1 0
fysik								3			3	5	2	2	2 2
matematik	2	3	0					5			5	6	3	3	3 3
	26	15	15	11	12	11	12	26	12	12	14	15	14	15	14 15
legemsøvelser	2	2	2					2	2	2					
musik	2	(2)	(1)					2	(2)	(1)					
formning og kunstforståelse	0	(2)	(1)					0	(2)	(1)					
	30	19	18	11	12	11	12	30	16	15	14	15	14	15	14 15

Ved skoleårets slutning drøfter lærerforsamlingen hver elevs standpunkt. Hvis dette giver anledning til betænkeligheder vedtager lærerforsamlingen, hvilket råd man vil give eleven med henblik på næste skoleår, men spørgsmålet om oprykning eller ikke afgøres af eleven selv sammen med forældremyndighedens indehaver.

## OPRYKNING

Opslagstavlerne er inddelt til forskellige formål. Det fremgår ved skiltning øverst på de enkelte tavler, hvilke formål de er tiltænkt:

Meddelelser fra administracion vedr. undervisning o.a.

Meddelelser fra elevråd. Fællesarrangementer på skolen. Arrangementer uden for skolen. Udstillinger. Reklamer og annoncer.

## OPSLAGSTAVLER

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1. 8.10 - 8.55   | 5. 12.10 - 12.55 |
| 2. 9.05 - 9.50   | 6. 13.00 - 13.45 |
| 3. 10.05 - 10.50 | 7. 13.55 - 14.40 |
| 4. 11.00 - 11.45 |                  |

## RINGETIDER

De daglige skemaændringer som følge af læreres fravær (sygdom, kurser m.v.) skrives på røde sedler og sættes op på den særlige opslagstavle for skemaændringer.

Både når man kommer om morgenen, og når man forlader skolen om eftermiddagen, bør man orientere sig om evt. skemaændringer.

## SKEMAÆNDRINGER

Hvis en elev på grund af sygdom har måttet forsømme undervisningen, skal hun/han den første skoledag efter forsømmelsen aflevere en seddel med angivelse af sygdommens art og varighed på kontoret. Sedlen skal være underskrevet af forældre/værge. Dog kan elever, der er fyldt 18 år, selv skrive under. Hvis sygdommen varer over 10 dage, kan der arrangeres sygeundervisning i hjemmet eller f.eks. på hospital. Hjemmet bedes i sådanne tilfælde underrette skolen så hurtigt som muligt, hvis man ønsker sygeundervisning.

Hvis en elev lider af en sygdom, som specielt er en hindring for at deltage i idræt, skal der afleveres en lægeattest herom til skolen.

## SYGDOM

Særlig blanket til en sådan lægeattest udleveres på kontoret. Hvis det drejer sig om kortvarig sygdom, kan skolen fritage eleven for aktiv deltagelse i idræt, uden at der afleveres lægeattest, hvis en begrundet anmodning afleveres skriftligt til idrætslæreren. En sådan fritagelse gælder højst for én uge; bliver det nødvendigt at forlænge den, skal dette igen begrundes skriftligt over for idrætslæreren. Ved midlertidig fritagelse fra idræt skal eleven overvære undervisningen for at høre de instrukser m.v. der gives.

## STUDIEVEJLEDNING

Studie- og erhvervsvejledernes vigtigste arbejdsområder:

### a) Individuel rådgivning.

Studievejlederen står til rådighed for individuel rådgivning. Man kan henvende sig med alle spørgsmål vedr. skole, økonomiske forhold, private problemer m.v. Den individuelle rådgivning omfatter også uddannelses- og erhvervsorientering.

### b) Uddannelses- og erhvervsorientering.

Studievejlederen giver også uddannelses- og erhvervsorientering. Dette er et meget vigtigt område, idet der netop i disse år sker mange ændringer her. Der gives en bred almen orientering om uddannelses- og erhvervsforhold i 2g. I 3g rettes orienteringen mere specielt mod uddannelses-/erhvervsvalget, adgangskrav, ansøgningsfrister, støttemuligheder m.v.

På studievejlederkontoret findes forskelligt oplysende materiale om uddannelser og erhverv samt erhvervskartoteket. Disse ting er tilgængelige for alle. Desuden er der en opslagstavle med aktuelle oplysninger ved indgangen til kontorerne.

Studievejlederen giver den almene grenvalgsorientering i 1g. De mere specielle forhold vedrørende fagene på de enkelte grene gives af faglærerne.

### c) Studieteknik.

Der gives af studievejlederen 4-6 timer i grundlæggende studieteknik, der følges op af de enkelte fag ved, at lærerne gør opmærksom på de særlige forhold og viser metoder, der kan lette arbejdet med og tilegnelsen af det faglige stof.

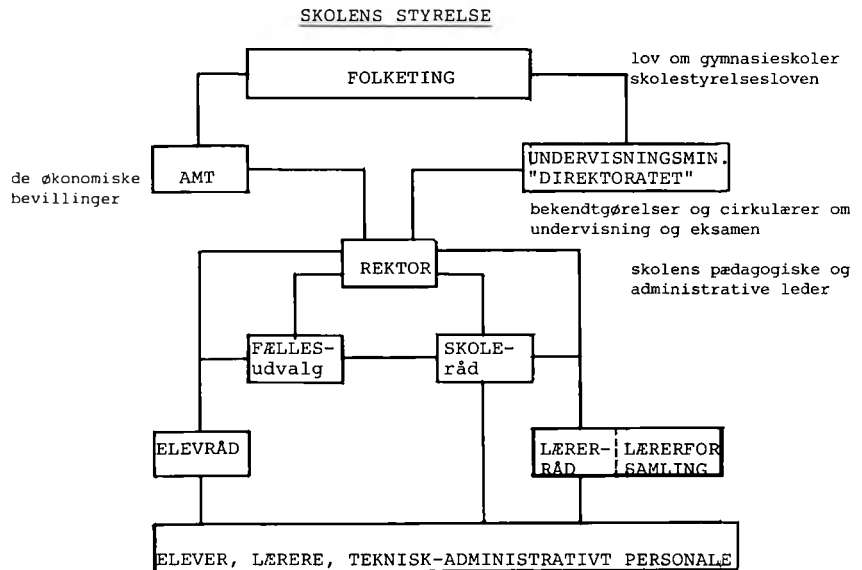
Spritudplikatoren i pædagogisk værksted står også til elevernes disposition, og det er desuden muligt at indlevere fagrelevante materiale til trykning eller kopiering på kontoret i 11-frikvarteret. Prisen fastsættes svarende til skolens udgift. Da elevernes behov for kopiering er tilgodeset på denne måde, har lærerrådet af hensyn til kopimaskinernes driftssikkerhed bestemt, at eleverne ikke må benytte kopimaskinerne.

Ungdomsydelse kan gives til unge mellem 16 og 18 år. Ydelsens størrelse afhænger primært af forældrenes indtægt. Der tages hensyn til forhold af betydning for familiens økonomi, såsom yngre søskende. Hjemkommunerne administrerer ordningen og fastsætter således indtægtsgrænser for støttekilden, samt dennes størrelse. Ansøgningsskemaer fås ved henvendelse til kommunkontoret.

For unge, der er fyldt 18 år, overgår støtteordningen til Statens Uddannelsesstøtte (SU). Man er støtteberettiget fra den første måned efter sin 18 års fødselsdag og må sørge for i god tid (et par måneder før) at få fat i brochuren "Støttemuligheder for 1983/84" samt ansøgningsskemaet på kontoret. Støtten er også her primært afhængig af forældrenes socialindkomst, således at den falder væk ved en skattepligtig indtægt på 227.300 kr. Denne grænse forhøjes for udeboende. Støtten gives dels som stipendium (udbetales i månedlige rater), evt. ledsaget af statslån (50% af stipendiebeløbet, månedlige rater), dels som statsgaranteret lån i banker og sparekasser. Statslån forrentes 3% under den til enhver tid gældende diskonto i uddannelsestiden. Statsgaranteret lån forrentes til en væsentlig højere sats, fastsat af det enkelte pengeinstitut. Tjener ens forældre "for meget", kan man søge alene om statsgaranti til optagelse af lån. Kontoret indsender ansøgningsskemaer den sidste søgningdag i hver måned. Ekspeditionstiden er derefter ca. 4 uger.

## UNGDOMSYDELSE OG STATENS UDDANNELSESSTØTTE

# SKOLENS STYRELSE



LÆRERFORSAMLINGENS opgave er at drøfte den enkelte elevs standpunkt og vejlede eleven. Alle lærere ved skolen er medlem og kan udtale sig. I spørgsmål om tilmelding til eksamen har dog kun holdets lærere tale- og stemmeret.

ELEVRÅDET er elevernes indbyrdes samarbejdsorgan. Det varetager elevernes interesser bl.a. ved at sørge for elevrepræsentanter i andre udvalg.

LÆRERRÅDET består af alle lærere, der er tilknyttet skolen, dog er de, der ikke er i egentlig fast stilling, udelukket fra behandling af nogle få sagsområder. Der vælges en formand, det kan ikke være rektor, en næstformand og en sekretær. Lærerrådet skal høres, d.v.s. spørges om en række forhold, der gælder for skolen som helhed, og afgive indstilling, d.v.s. fremføre sin mening om andre, f.eks. forsøgsundervisning og anskaffelse af undervisningsmidler og større inventargenstande. Men i begge disse grupper af sagsområder er det andre instanser, f.eks. rektor, samt eller direktorat, der træffer afgørelsen.

DET GÆLDER ALTSÅ FOR BÅDE LÆRERRÅD OG ELEVRÅD, AT DET ER ORGANER, DER MÅ SKAFFE SIG INDFLYDELSE GJENNEM VELARGUMENTEREDE FORSLAG.

FÆLLESUDVALGET, der er kontaktorgan mellem rektor, lærerråd og elevråd består af rektor, der er formand, lærerrådsformanden, 3 lærere valgt af lærerrådet og 4 elever valgt af elevrådet.

Fællesudvalgets opgaver er gennem information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem lærere og elever. Det træffer afgørelse inden for de bevillingsmæssige rammer om introduktionsdage, emneuger, fællestimer og studiekredse. I samarbejde med skolerådet kan det også træffe afgørelse om f.eks. faciliteter og fester.

SKOLERÅDET består af en repræsentant for amtsrådet, rektor, lærerrådsformanden og endnu en lærerrepræsentant, 2 repræsentanter for forældre til elever under 18 år, 2 elevrepræsentanter og 1 repræsentant for det teknisk-administrative personale. Arbejdet kan kort sammenfattes således, at det er skolerådets opgave at understøtte samarbejdet mellem skolen, forældrene og amt på det ikke direkte pædagogiske område.



## LÆRERRÅD

Det arbejde, der foregår i lærerrådet, koordineres af formand, næstformand og sekretær. Disse tre poster har i år været besat af Knud Skovhus Poulsen, Knud Stelzner og Andreas Boelsmand.

Lærerrådet holder møde ca. hver anden måned. Emner på dagsordenen har f.eks. været introduktionsdagen, studierejser, temadage, forsøgsundervisning, fag- og timefordeling og fordeling af undervisningsmidler til fagene.

Elevrådsrepræsentanter kan i almindelighed deltage i møderne (dog uden stemmeret), med mindre der drøftes forhold, som i sidste instans skal afgøres i Fællesudvalget, eller forhold der angår lærernes ansættelse.

Flere af lærerrådsmøderne har været præget af problemstillinger omkring skolens nuværende og fremtidige størrelse, idet skolen er bygget til 12 klasser og vi i år har 16 klasser.

Knud Skovhus Poulsen

Formålet med fællestimerne er - iflg. gymnasiebekendtgørelsen § 23 - at give skolens elever adgang til kunstneriske oplevelser, indføring i særlige emnekredse og i aktuelle problemer samt orientering om nye perspektiver inden for kunst, videnskab og politik. Fællestimerne i skoleåret 1982/83 indledtes den 21.9. med ragtimepianisten Peter Fahrenholz, der fortalte om jazzens udvikling, specielt inden for klavermusikken, og illustrerede teorien med glimrende klaverspil. Randers Byorkester afholdt koncert den 29.11. og digteren Per Højholt var på scenen med historier og Gitte-monologer den 7.12. - vel nok et af sæsonens mest underholdende fællestimearrangementer.

Karen Blixens teaterstykke: Drømmerne blev opført den 12.1.1983 for 3 og 2g af teatergruppen Den Blå Hest, og repræsentanter fra Bøssernes befrielses Front var hovedpersoner i en paneldiskussion den 9.2. om bøssernes situation.

Den 7.3. afsluttedes årets fællestimer med det mest omfattende arrangement rent tidsmæssigt, nemlig Jakob Holts Amerikanske Billeder - et lyd-diasshow af 5 timers varighed. Med dette show som inspirationskilde afholdtes den følgende dag for 2 og 1g et 2-timers arrangement, der skulle resultere i et oplæg til temadage i efteråret 1983 under titlen: Minoriteter.

Fællestimeudvalget har i år bestået af Pernille Forchhammer 1z, Inge Rasmussen 3b, Lene Reymann Pedersen og Mette Dalsgaard.

Mette Dalsgaard

## FÆLLESTIMER

## FÆLLESUDVALG

Fællesudvalgets arbejde tager sit udgangspunkt i ønsket om at styrke og koordinere det arbejde, der foregår elever og lærere imellem uden for den egentlige undervisningssituation. Arbejdsområdet bliver derfor stort, ja næsten uoverkommeligt, og fællesudvalget har derfor fulgt den praksis at nedsætte underudvalg med en lærer og en elev fra fællesudvalget suppleret med en lærer valgt fra lærerrådet og en elev valgt fra elevrådet. Vi har i øjeblikket 3 sådanne udvalg: festudvalget, fællestimearbejdsgruppen og kantineudvalget. Desuden har fællesudvalget opfordret lærerråd og elevråd til at nedsætte et kunstudvalg. Jeg henviser til disse udvalgsrapporter.

Fællesudvalget har også i år vedtaget forslag om vinterferie, men fra årets møder vil jeg ellers særlig fremhæve udarbejdelsen af en festplan. Det største enkeltpunkt her var fastsættelsen af antallet samt festernes fordeling på skoleåret, se ELEV-FESTER under "praktiske oplysninger". Samtidig fik vi præciseret, at festudvalget planlægger aftenens program: aftaler om musik, bordopstilling m.v. i Pyramiden samt aftale med en kontrolør. Menuforslag m.v. og oprydning foreståes af kantine. Fællesudvalget lagde stor vægt på at få "faste datoer" for elevfesterne. Der er nemlig mange andre aftenarrangementer, der appellerer til skolens elever, eksempelvis skoleaftener, ligesom Musik og Ungdom, Teaterforeningen eller andre lejer Pyramiden. For bedre at kunne koordinere alle disse tilbud, er en festplan en fordel.

Begrebet SKOLEAFTENER skal lige forklares nærmere her. Det er arrangementer, hvor elever, lærere, forældre og andre interesserede fra byen kan deltage og være sammen på en anden måde end i den daglige undervisningssituation. Både elever og lærere kan foreslå emner til en skoleaften, og det er så fællesudvalgets opgave at koordinere ideerne og lave en hensigtsmæssig tidsplan. Da skoleaftenerne holdes på hverdagsaftener med almindelig skolegang næste dag, er den tidsmæssige ramme som regel 20-22. Senere i årsskriftet er der en omtale af de enkelte arrangementer.

Erling V. Sørensen

Kunstudvalget består af 3 elever og 3 lærere; formningslærerne er permanent medlemmer af udvalget.

Udvalget påtager sig arbejde med forskellige aktiviteter som udstillinger og indkøb af kunst til skolen.

Som medlem af "Skolernes Kunstforening" får skolen lejlighed til at stifte bekendtskab med lokale kunstnere, og vi har i år haft udstillinger af:

<u>Navn</u>	<u>Teknik</u>
Gottfried Bay	maleri
Lillian Christensen	applikationer
Grethe Moesgaard	batik

I løbet af skoleåret har vi endvidere haft udstilling af eleverarbejder - en udstillingsaktivitet, som kulminerede i forårsudstillingen i forbindelse med den store forårskoncert. I den anledning fik vi desuden lejlighed til at se en fin ophængning af vævninger og billedtæpper af den lokale kunstner Jonna Axelsen.

Ved ibrugtagningen tildeltes gymnasiet et større beløb af Århus Amt til udsmykning af bygningen. En vigtig opgave for Kunststudvalget har derfor i år været at udpege kunstnere til dette arbejde og følgende er blevet bedt om at lave skitseforslag:

Peder Stougaard	maleri
Lise T. Lage	vævning
Solveig Carton	keramikrelief

Til sidst skal nævnes, at skolen er medlem af "Louisiana-Klubben"; medlemsbladet og tidsskriftet "Louisiana-Revy" står på biblioteket, og heri kan I holde jer orienteret om udviklingen inden for moderne kunst.

Kunstudvalget har i år bestået af

Iben Tolstrup 1u, Kirsten Ulstrup 2z, Erik Thykjær 2z samt Andreas Boelsmand, Eilert Lautrup, Tove Elklit (stedfortræder for EL) og Guri Braad

Guri Braad

## SKOLEAFTENER OG KONCERTER

Der har i det forløbne år været et nært samarbejde mellem skolen og Musik og Ungdom, således har fællesudvalget givet et tilskud, så at abonnementsprisen for skolens elever kunne nedsættes til 50 kr. for 5 koncerter.

### KONCERT 8. OKTOBER

Den første af disse var med violinisten Kim Sjøgren og pianisten Anne Øland, som spillede en afdeling med traditionel kammermusik, hvorefter de slog sig løs i forskellige musikalske løjer.

### FOLKEDANS 25. OKTOBER

Der er efterhånden etableret en tradition for, at Uffe Nielsen står for 2 festlige folkedansearrangementer i årets løb sammen med skolens folkedanseband MacManus. Landbrugskyndige vil nikke genkendende.

### THERMÆNIUS 9. NOVEMBER

På samme måde er Thermænius navnet på en svensk mejetærsker - og på et dansk jazz-rock orkester under ledelse af guitaristen Pierre Dørge. Der var ca. 100 begejstrede tilhørere til Thermænius' koncert i Musik og Ungdoms regi.

### MORGENDAGENS STJERNER 19. NOVEMBER

10 dage senere stod Pyramiden igen på gloende pæle. Da var det skolens forskellige rytmiske grupper, der gav koncert for en aldeles fyldt sal. Der var forud blevet øvet og slidt med programmet af samtlige medvirkende og anstrengelserne blev i høj grad værdsat af et stort og varmt indforstået publikum.

### JULEKONCERTER 10. OG 13. DECEMBER

Ikke så snart var projektørerne slukket, før forberedelserne til julekonserterne tog fart. Det har udviklet sig til en tradition, at skolens orkester og kor giver en julekoncert i Falling Kirke og på skolen. Juleprogrammet bestod både af traditionelle og nyere ting, og der var ved begge koncerter mange tilhørere. En musikalsk oplevelse, som de dog (heldigvis?) gik glip af, var korets stemmeprægtige udfoldelse efter kirkekoncerten omkring pastor Aastrups gløgg-anretning.

Ved koncerten på skolen debuterede bandet Lotus, som består af 5 af skolens piger.

### JULEAFSLUTNING

Ved juleafslutningen underholdt koret og orkestret med et uddrag af julekoncerten.

Koncerten med gruppen Tøbrud var et glædeligt gensyn med Christian Alvad, Gary Snider, Jens Jefsen og Steen Raahauge. Nogle af skolens elever havde året før arrangeret en koncert med gruppen på skolen, og de financieringsmæssige problemer i den forbindelse gav stødet til oprettelse af en lokalafdeling af Musik og Ungdom.

Koret havde givet tilsagn om medvirken i flere sammenhænge i løbet af foråret, så for at kunne nå at instudere sangene tog koret på arbejdsweekend i Torup-lejren ved Hundslund i slutningen af januar 1983. I løbet af 2 dage nåede vi at øve lige så meget som vi normalt kan nå på et par måneder. Anstrengende men hyggeligt, for i det milde vintervejr kunne vi i pauserne nyde det meget natur-skønne område.

Ved Odder Sognekirkes traditionelle Kyndelmisse-gudstjeneste medvirkede koret bl.a. med rock-kantaten Creation, som i lang tid har stået på korets repertoire.

Sidst i samme måned var både kor og orkester med i Odder Sognekirke. Denne gang var det et rent spiritual-program, hvor kor og orkester først skiftedes til og siden forenede kræfterne i en lang række mere og mindre kendte spirituals. Der var spontant bifald efter slutnummeret "Oh, When the Saints".

Årets anden folkedanseaften under ledelse af Uffe Nielsen og med musik af MacManus.

Koret, orkestret, forskellige klasser og grupper medvirkede i et meget afvekslende program, som vi også i år havde vores problemer med at holde på de to timer - og så havde vi endda henvist alle de rytmiske grupper til rock-koncerten den følgende uge.

En stor del af koret deltog i et arrangement i årets landsomfattende Spil-sammen uge. 150 folkeskoleelever og 50 voksne korsangere, heriblandt gymnasiets kor, deltog i syng-sammen dagen fra kl. 10 - 17 i Pyramiden og sluttede med at synge det instuderede program for en stuvende fuld sal - som netop nåede at blive tømt, inden musikforeningen fyldte den igen til randen til en aften med Benny Andersen og Poul Dissing.

**TØBRUD 23. JANUAR**

**KOR-WEEKEND  
28. JANUAR**

**KYNDELMISSE  
6. FEBRUAR**

**SPIRITUALKONCERT  
27. FEBRUAR**

**FOLKEDANS 1. MARTS**

**FORÅRSKONCERT  
17. MARTS**

**SYNG-SAMMEN  
20. MARTS**

## BLANDET AFTEN 24. MARTS

Allerede den følgende torsdag var der bud efter koret igen. Et af Spil-sammen ugens arrangementer var en blandet aften på Odder Højskole med harmonikavirtuoser, Country & Western, cabaret, sort teater o.m.a. Vores indslag var en spiritualafdeling.

## ROCKKONCERT 25. MARTS

Afslutningen på Spil-sammen ugen var en rock-aften i Pyramiden, hvor der medvirkede ikke færre end 6 grupper. Der var gået et stort koordineringsarbejde forud, og musikerne udviste en enestående evne til at få så stort et program afviklet. 6 grupper i løbet af 4 timer var et sandt musikalsk overflødhedshorn.

## KONCERT 7. APRIL

Det kan på baggrund af årets aktivitetsniveau ikke undre, at koncerten med barokensemblet Det Musikalske Sietet blev overset af de fleste. Det kan ikke bortforklares, at et tilløbsstykke var det ikke.

## WISEAFTEN 15. MAJ

Musikforeningens traditionsrige sæsonafslutning bestod bl.a. af et uddrag af Bizet's opera Carmen. Heri deltog en stor del af skolens kor sammen med deltagere fra byens og egnens øvrige kor. Det var den vanskeligste af årets mange koropgaver, men det var meget spændende at arbejde sammen med professionelle sangere.

Som det fremgår af ovenstående har det været et meget spændende år, hvor mange elever har lagt et meget stort arbejde i de forskellige arrangementer. Så meget mere som der har været meget stor opbakning fra publikums side.

Torben Steen Jensen



## »BELLMAN, BLOMSTEN, BABY OG BRUDEN«

Det lyder nærmest som titlen på en dilettantkomedie af simpleste tilsnit. Det tør nok siges, at det var det ihvertfald ikke. Ikke blot var instruktøren professionel - mange præstationer i forestillingen var det næsten også.

Forhistorien er den enkle, at 2ay's musikhold foreslog undertegnede, som har den - skulle det vise sig - store fornøjelse at være deres musiklehrer, at vi skulle arbejde med noget musikdramatisk. Tilfældigt møder jeg skolens og min gode ven, skuespilleren Folmer Rubæk, som foreslår ovennævnte stykke, som er skrevet af et svensk teaterkollektiv. Da vi havde arbejdet lidt med det, fik vi Folmer Rubæk overtalt til at gennearbejde det med os, for det var faktisk ikke noget let stykke for et tilfældigt musikhold. Det hører med i denne sammenhæng, skønt alle deltagerne lykkeligt har glemt det nu, at vi var nær ved at lægge det fra os et par gange. Betænkelighederne veg dog til fordel for et voksende engagement.

Vi havde fra begyndelsen forestillet os, at vi kunne vise resultatet ved en morgensamling eller lignende, men da både holdet og Folmer Rubæk blev mere og mere optaget af projektet, voksede tanken frem om en aftenforestilling for elever og forældre.

Det var egentlig meget betagende at se stykket vokse frem. Først gennemgik Folmer Rubæk teksten ord for ord, som det ses på tegningen, og derefter skridt for skridt, bevægelse for bevægelse, indtil alle karaktererne stod med overbevisende prægnans. Vi har møret os meget til prøverne, og vi har siddet grebne med klumpen i halsen.

Stykket handler om børns følelser, om deres konflikter med forældrene. Det handler primært om den angst og ensomhed, børn i udstrakt grad påtvinges som resultat af den forjagethed, forældre i et moderne velfærdssamfund ofte kan være ofre for.

Uden hævet pegefinger påvises og afsløres hykleri og fortielse i en frodig og levende teaterleg. I en befriende humor genkendes i mange situationer menneskelige sider, der strækker sig fra kulde og selvoptagethed, kynisme og hårdnakket stædighed til kærlighed og tolerance.

Til scenografien fik vi hjælp af kunstmaleren Ulrik Schmedes, og den 14. april gik tæppet for vores premiere. Der var med god grund stor begejstring for såvel skuespillernes som musikernes og korets præstationer.

Vi havde været så heldige, at vi midt i forløbet havde fået knyttet lærerkandidaten Anders Ørberg til projektet, og han lagde et



FOLMER RUBÆK  
TEGNET AF  
ULRIK SCHMEDES

stort arbejde i instruktion af orkester og kor, sidstnævnte var 9 piger fra 1b. Skoledirektøren og 2 skoleinspektører fra byen var til stede ved premieren og købte 2 forestillinger for Parkvejens Skoles og Skovbakkeskolens ældste klasser, ligesom vi havde haft forpremiere for Rathlouskolens elever.

Torben Steen Jensen



## BIBLIOTEK

Bibliotekets opbygningsfase er nu så godt som tilendebragt, hvad bogopstillingen angår, medens kartoteket endnu er ukomplet. Der er grund til at takke for den tålmodighed, der er udvist, og til at bede om, at den vil fortsætte endnu i nogen tid. Samtidig opfordres alle lånere til at overholde den lånefrist på 1 måned, som fremgår af lånesedlerne.

Det er i nogle tilfælde sket, at man i forbindelse med speciale-skrivning har lånt bøger uden at få lånet registreret. Det er en meget uheldig praksis, både på grund af den uorden, det giver, og fordi andre, der skriver om emnet, er afskåret fra at anvende den relevante faglitteratur. Sådanne lån bør aftales med den lærer, der skal modtage specialet.

Alle spørgsmål vedr. bøgernes opstilling er velkomne, men i øvrigt bedes I foretage aflevering og udlån i det fastsatte tidsrum. Biblioteket er et redskab, der skal opfylde mange funktioner for mange mennesker hver dag. Det kræver hensyn til alle andre lånere.

Andreas Boelsmand



## FESTUDVALG

Gymnasiets festudvalg, der er et underudvalg under fællesudvalget, har til opgave at tilrettelægge og føre tilsyn med fester på skolen. Udvalget, der består af to elever og to lærere, har som festarrangør ansvaret for at opstille budget og føre regnskab for festen. De praktiske forberedelser, herunder opstilling af borde, udsmykning af festlokalet, madindkøb m.v. varetages af et antal frivillige blandt eleverne. Oprydningen efter festen foretages af elever, der aflønnes af festudvalget. Festerne er normalt lukkede arrangementer, som afsluttes kl. 01. Til enkelte af arrangementerne er tidligere elever dog velkomne. To af udvalgets vigtigste opgaver er at arrangere introduktionsaftenen for de nye 1g'ere og afslutningsfesten for 3g'erne. Imellem disse yderpunkter fordeles andre fester i løbet af året.

Festudvalget har forsøgt at tilgodese de forskellige ønsker om musik til festerne ved at veksle mellem lejede diskoteker og levende musik. Den 4.3.1983 var der karneval med musik af Århus-gruppen Impuls og et af gymnasiets bands. Aftenen startede som sædvanlig med fællesspisning, og denne gang havde kantinen tilberedt maden. De ca. 200 deltagere havde udvist en imponerende idérigdom og entusiasme i deres udklædning, og mange absolut præmieberettigede måtte forbigås af dommerkomiteen. En del ellers særdeles originale kostumer blev dog diskvalificeret, fordi de enten faldt fra hinanden eller blev taget af i utide, uegnede som de var til at danse i. Men alt i alt blev det en festlig og morsom aften.



Søren Olsen

SCENE  
FRA ÅRETS  
KARNEVAL

## EKSKURSIONER

Ekskursioner kan i større eller mindre omfang inddrages i alle gymnasiets fag. De er en værdifuld del af undervisningen, da de giver mulighed for at komme ud af "huset". Vi kan få afprøvet viden, teorier og arbejdsmetoder, som vi har beskæftiget os med i timerne. Vi kan hente ny viden, information og inspiration med hjem til det videre arbejde på klassen. Desuden vil ekskursioner også give gode muligheder for tværfagligt samarbejde.

Vi har i foråret 1983 etableret kontakt med landbrugserhvervet i Odders opland. Vores "kontaktlandboer" er Poul og Hanne Jensen i Hadrup, 2 km nord for Hundslund. De vil være os behjælpelige med at finde landbrugsbedrifter, som vi kan besøge som et led i undervisningsforløb om det danske landbrug. Det vil især være fagene biologi, geografi, historie og samfundsfag, der kan få glæde af sådanne arrangementer.

Desværre begrænser bevillingerne os, så vi ikke kan gøre alt, hvad vi ønsker. Forstået således, at eleverne ofte selv må betale noget. Skolen tilstræber at betale transporten samt diverse entrébilletter (museer o.lign.). Fortæring og overnatning må eleverne som regel selv betale.

Blandt årets ekskursioner kan nævnes 3g'ernes tur til København. Turen strakte sig over 3 dage, hvor man beskæftigede sig med et vidt spektrum af emner. Blandt disse kan nævntes Folketinget, Dansk Arbejdsgiverforening, LO, teaterbesøg og forskellige museer.

3g naturfaglige henlagde en uges undervisning til en lejrskole ved Ravnsø. Her var der rig mulighed til at afprøve mange af de centrale arbejdsmetoder i biologi. Eleverne arbejdede metodisk med emnerne, idet der foretoges indsamling og bearbejdning af materiale på stedet. Der gennemførtes således dagundersøgelser af ilt- og temperaturforhold i Ravnsø, ligesom der sås på stofomsætningen i forskellige økologiske systemer.

3g samfundssproglige besøgte "Textilindustrien" (arbejdsgiverforeningen) samt en tekstilvirksomhed i Herning som et led i et emne om dansk tekstil- og beklædningsindustri. På samme ekskursion beskæftigede man sig også med fiskeri (besøg på fiskeriforeningen og fiskemølsfabrikken i Thyborøn) samt kystsikring. Geografi og samfundsfag samarbejdede om ekskursionen.

3g fysikere har studeret den ny teknologiske udvikling hos Jydsk Telefon i Slet.

Der er desuden afholdt en række kortere ekskursioner, ofte af én dags varighed.

Knud Stelzner

## UDVEKSLINGSREJSE TIL TYSKLAND

Igen i efteråret 1982 blev der i dagene 3. til 7. november arrangeret en udvekslingsrejse for de nysproglige i 2g til den tyske skole KGS Flensburg, Adelby.

Efter at vi hver især havde korresponderet et par uger med en elev fra Adelby skole, der ligger i udkanten af Flensburg, rejste vi onsdag den 3. november til Tyskland. Vi blev her straks indkvarteret privat hos "vores tysker" og brugte den første aften til at lære vore værtsfamilier nærmere at kende.

Dagen efter, torsdag, fik vi først en kort introduktion til Adelby skole, der er en såkaldt Gesamtschule, og blev derefter vist rundt i bygningerne. Skolen, hvor der går ca. 1500 elever, gjorde et stort indtryk på os, der er vant til vores egen lille og hyggelige skole. Resten af dagen samt hele fredag fulgte vi vore værters undervisning og fik herigennem et nærmere indblik i den daglige undervisning og i forholdene på skolen i almindelighed. Både på skolen og gennem forskellige sammenkomster i fritiden blev der skabt mange nye og gode kontakter, som gav god lejlighed til i praksis at træne vore tyske sprogkundskaber. I en fælles dansktime lærte vi dog også, hvor svært det kan være at udtrykke sig klart og forståeligt på sit eget sprog.

Om lørdagen var der tilrettelagt en ekskursion til vikingetidens nordeuropæiske handelscentrum Hedeby, Dannevirke (Valdemarsmuren), Slesvig Domkirke med Hans Brüggemanns berømte alberttavle samt en delig Gottorp Slot.

Søndag den 7. november måtte vi desværre igen forlade Tyskland, men efter turen har vi opretholdt kontakten med tyskerne, der i foråret 1983 (21. - 25. marts) besøgte os på en lige så succesrig tur. Blot var rollerne byttet om, således at det nu var tyskernes tur til - dels ved at følge vores undervisning dels gennem en orientering om det danske skolesystem - at danne sig et indtryk af forholdene på et dansk gymnasium.

Diana Axelsen 2a  
Tine Bentzen 2b  
Susanne Naabye 2b

## UDLANDSREJSE TIL PARIS

I efterårsferien 1982 var vi på ekskursion til Paris med vore fransk- og historielærere Mette Dalsgaard og Jens Villiam Jensen. Før afrejsen havde vi i historie arbejdet med den franske enevælde og den franske revolution samt brugt adskillige fransk-timer på, at vi kunne gøre os forståelige i diverse forretninger og restauranter. Ligeledes var klassen blevet inddelt i forskellige grupper, der på selve turen havde til opgave at fortælle resten af klassen om de seværdigheder, vi så.

Vi tog afsted fra Århus Hovedbanegård onsdag den 13.10. - dog manglede en af vore klassekammerater, der kort før afrejsen havde fået pådraget sig hjernerystelse. Efter en livlig rejse ankom vi til Paris tidligt torsdag i silende regn, hvilket betød, at det første indtryk af Paris ikke svarede til forventningerne. Vi indledte opholdet med en byvandring for at få et indtryk af byen. I de følgende dage tog vi ud på rundture for at besøge de seværdigheder, som vi havde planlagt, herunder bl.a.: Paris' domkirke Notre Dame - la Conciergerie, det gamle byfængsel - Sainte Chapelle-kirken, der er bygget ind i justitspaladset og kendt for sine smukke glasmosaikker, som vi desværre på grund af restaurering ikke så - Paris' gamle kongeslot Louvre, hvor bl.a. Mona Lisa hænger - impressionismuseet Jeu de Paume - Paris' vartegn Eiffeltårnet og meget mere.

Endvidere var vi en hel dag i Versailles for at se solkongen Ludvig XIV's slot, der mere end noget andet vidner om Frankrigs svundne storhedstid. For også at få et indtryk af det nyeste Paris tog vi ud til et af forstadskvartererne - La Defense, der er et stort stilet, men menneskeforladt betonbyggeri.

Fritiden brugte vi til - foruden at studere de forskellige forretninger og restauranter - at se, hvad vi hver især var interesseret i. Derudover havde vi nogle aftener mulighed for at gå i biografen, se en rock-ballet i Paris' kulturcenter Pompidou samt se et teaterstykke om udlændinges problemer med at gøre sig forståelige i Frankrig (meget à propos!).

Som helhed var turen yderst vellykket, og samtidig blev vort kammeratskab yderligere styrket. I det første må Jens Villiam give os ret, da han gjorde et ihærdigt forsøg på at smide vore penge og billetter væk i biografen. Dagen efter fandt han dog de mistede sager, og resten af turen forløb uden yderligere problemer. Mange venlige hilsener og med en speciel tak til Mette og Jens Villiam for det store arbejde, de gjorde for at skabe en god tur.



## UDLANDSREJSE TIL ATHEN

Søndag den 12.2.1983 tog ca. 75 forventningsfulde elever fra hele gymnasiet afsted fra Århus hovedbanegård, målet var Athen, hvor vi skulle opholde os i en uge.

Før vi tog afsted var der arrangeret en studiekreds, hvor vi lærte lidt om sproget, historien, religion m.v. På den måde fik vi en baggrundsviden, som vi havde god brug for.

Turen var planlagt på en måde, så det var op til os, hvordan vi ville tilbringe ugen.

Udover nogle små udflugter til seværdigheder i selve Athen var der arrangeret 2 store. Den ene skulle gå til Delphi, men den blev aflyst, fordi det blev snevejr.

Snevejr i Athen er ikke helt almindeligt, det var 25 år siden, det sidst havde sneet. De var sjovt at se appelsintræer og palmer med sne på, mens man spadserede på agora, det sted hvor mændene samledes i "gamle dage". Grækerne var også helt vilde med sneen, både unge og gamle sloges i den. En aften, hvor vi var ude at spise på en taverna, kom tjeneren med et fad med sne til os. Resultatet blev, at hele tavernaen sloges i sne.

Den anden af de store udflugter gik til Mykene, hvor vi bl.a. så Agamemnon's borg.

Grækerne var meget venlige mod os, vi blev altid godt modtaget både i forretninger og på museer og især på discoteker.

Det var en fin tur, og den var godt tilrettelagt, hvilket vi kan takke de lærere, der tog med os for.

Jeg håber, at en årlig tur kan blive en tradition.

Mette Johansson 2y

## UDVEKSLINGSREJSE TIL MILANO

Hvert år arrangerer Århus Amt udvekslingsrejse til Milano. Der deltager 2 elever fra hvert af amtets gymnasier. Formålet er at skabe gensidig forståelse for de to landes kulturer.

Vi var indkvarteret hos italienske familier, hvis børn gik på "Technical School for Tourism". Denne skoles primære formål er at uddanne guides, så der er lagt forholdsvis stor vægt på sprog. Milano-provinsen arrangerede forskellige udflugter og besøg, hvilke fortrinsvis gav os indblik i Italiens historie og kunst. Også nutidens forureningsproblemer blev berørt gennem et besøg på en forbrændingsanstalt.

Turen gav os ikke alene viden om turistens Italien, men også indblik i en families hverdag. Som turist ville man ikke i samme grad, som vi oplevede det, lære italienerne og deres levevis at kende. Vi fik samtidig mulighed for at bruge vore fremmedsprog. I løbet af opholdet talte vi både engelsk, tysk, fransk og efterhånden en smule italiensk. Endelig fik vi lejlighed til at skabe nye kontakter. Alt i alt, en meget vellykket og udbytterig tur.

Annette Mikkelsen 2y

## KANOTUR PÅ GUDENÅEN

Lige siden gymnasiets start for 4 år siden har en gruppe elever fra AiO været på kanotur i den første uge af sommerferierne. Dette sker også i år, og vil helt sikkert også finde sted i fremtiden. Kanoturen er simpelthen en AiO-tradition.

Turen foregår i 2-personers kanoer gennem det midtjyske søhøjland på den gamle færdselsåre Gudenåen. Vi starter i Tørring, hvor åen endnu er så lille, at der ikke altid er vand under kanoerne og slutter i Silkeborg, hvor der er 25 m bred og 6 m dyb.

De foregående ture har været uovertrufne succeser med bl.a. regn, blæst, mudder, skæg og ballade, solskin, vandkampe og diverse andre spændende oplevelser. Undervejs overnatter vi på de ved åen liggende campingpladser, der har fra 0 til 3 af de eftertragtede stjerner. Madlavningen foregår i smågrupper, alt efter hvordan man finder sammen. To aftener er der mulighed for at komme i byen i Ry - man kan enten tage på "Ambolten", "Natexpressen" eller selvfølgelig på "El Bom Bang".

Deltagerantallet plejer at ligge omkring de 20, men vi håber at blive flere næste år - og forhåbentlig får "gamle" elever også tilbuddet, ligesom de fik i år.

Tom Mikkelsen 3x

Vores kontakt med U-landsfonden af 1962 har nu bestået i tre år, og i løbet af den tid har vi opnået gode resultater af julens salgsudstillinger.

I 1982 kunne vi således sende godt 800 kr. til det projekt, vi har valgt at støtte, en håndværkerskole i Isiolo, Kenya. Her gives børn og unge en almen uddannelse og undervises desuden i et håndværk, hvorved lokalsamfundet i stigende grad kan blive selvforsynende. En dråbe i havet, måske, men dråben laver ringe, idet den falder, og de vil forhåbentlig brede sig.

Nytten af pengene kan i hvert fald ikke drages i tvivl, hvilket vil fremgå af nedenstående brev fra skolen. Det er den bedste tilskyndelse vi kan få til at gøre en endnu større indsats i år. Der er brug for al den hjælp og alle de penge, vi kan afse - og mere til!

Den 4/2-1983

Dear Odder Amtsgymnasium.

On behalf of Child Welfare Society, Isiolo Branch, I wish to thank very very much for giving us a donation of: D. kr. 826,75. When we get such a donation we appreciate it so much, due to the fact that the centre depend on begging, and our children are really needy cases. The centre is situated in the semidesert area with people who traditional were nomadic people. Because of overgrazing and tribal wars there is now a lot of first generation farmers.

The centre is catering for 270 children, some are boarders and some on feeding. We provide them all with food, clothes, school-fees etc.

The money you have given us now will be used for buying clothes. For some of the money we will buy new clothes and for some we will buy material for the childrens' sewinggroups. The children are very gratefull and so are we.

Thank you very much

Yours Faithfully

Jacob T. Kamau

Også mange hilsner og tak fra den som skriver dette brev

Hanne Holm

Dansk frivillig her på hjemmet

Andreas Boelsmand

Skolens telefonnumre:

Skolens kontor	* (06) 54 45 00
Lærerværelset	(06) 54 46 74
Elevtelefon	(06) 54 46 75
Idræt	(06) 54 10 75

