



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

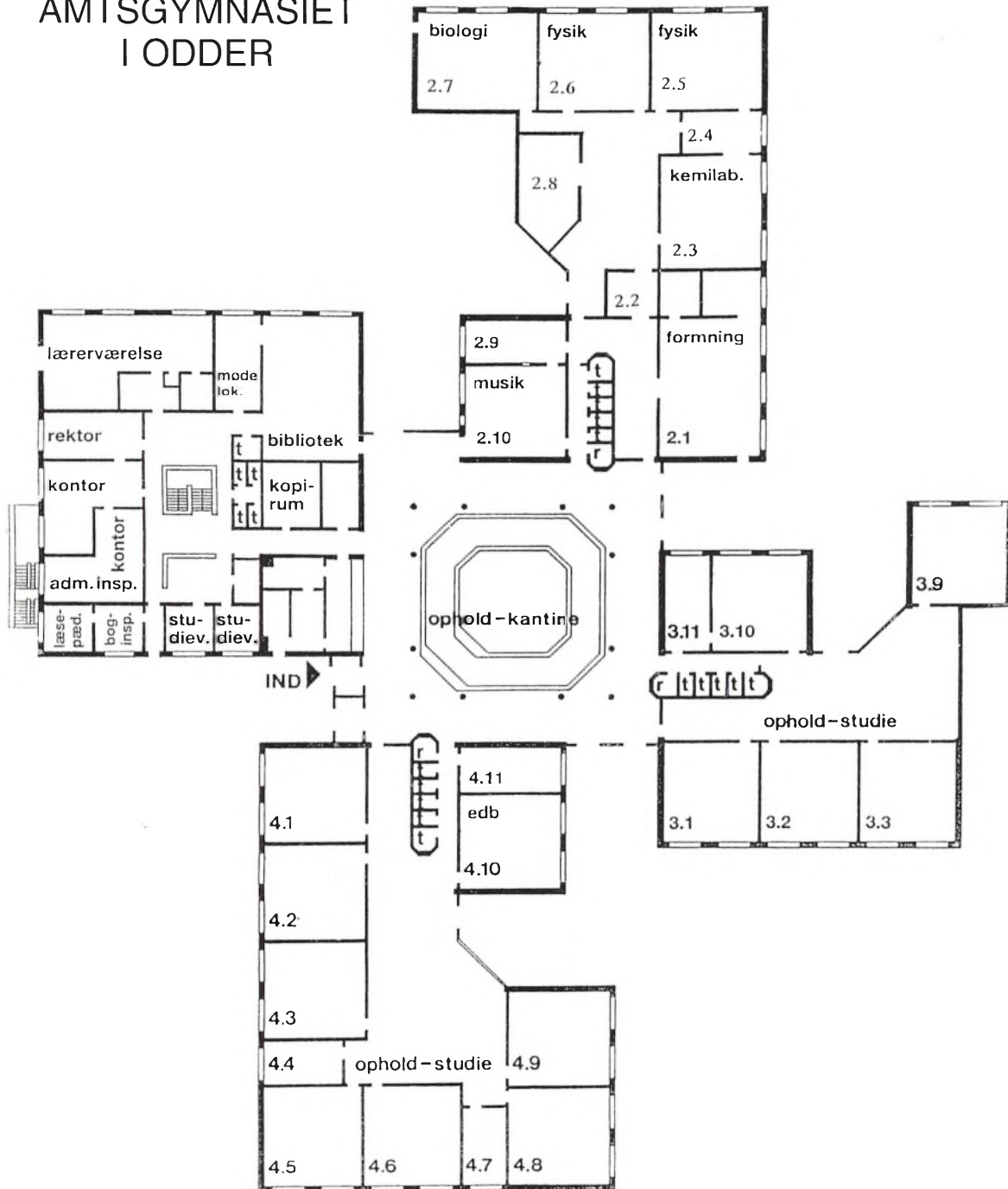
Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

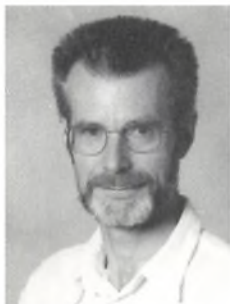
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>





# AMTSGYMNASIET I ODDER





Dette årsskrift er først og fremmest en velkomsthilsen til nye elever. I tekst og billeder vil vi fortælle om nogle af de mange aktiviteter, der i det daglige optager elever og lærere på AIO.

Vil I være med til at videreudvikle vores skole? Hvis I har nysgerrighed og engagement, har I muligheden! I har selv indflydelse på og medansvar for, hvordan jeres skoletid kan forme sig.

Velkommen til tre spændende og udbytterige år på Amtsgymnasiet i Odder.

Erling V. Sørensen  
rektor



Det er altid rart at se nye hoveder på gymnasiet. For jer er der mange nye venner, der venter og flere nye projekter, som skal sættes i gang og nye grænser, der skal brydes. Der er også et vigtigt socialt liv på gymnasiet, som jeg vil opfordre dig til at være med i. Elevrådet på AIO er et godt sted at møde nye venner på tværs af klasser og årgange. Elevrådet er på en måde jeres fagforening. Vi beskæftiger os med mange forhold i elevrådet, og vi er den højeste elevmyndighed på skolen, så hvis I har et forslag eller en klage, kan elevrådet sende forslaget det rigtige sted hen, hvor det bliver taget til grundig overvejelse. Men elevrådet er ikke kun seriøse miner, også sjov og ballade; elevrådet holder en gang imellem fester, hvor der er elevpolitiske emner blandet med festlige indslag. Skulle jeg give jer et godt råd, måtte det blive: Vær ikke bange for at springe ud i noget stort.

Johan Jensen  
elevrådsformand

### Slut Salut fra Elevrådet!

Det er med slet skjult stolthed, at elevrådet kigger tilbage på året, der gik, for vi har dælmegjort det godt!

De nok vigtigste grunde til, at vi har kunnet være så effektive, er vores ugentlige møder og vores nye struktur, som har gjort, at arbejde og initiativ er blevet spredt over mange mennesker. Desuden har vi nydt godt af en stor imødekommenhed fra lærerne plus en ekstra pose penge til budgettet. Grunden til dette års arbejde blev lagt på elevkongressen en søndag i september, hvor godt 10% af skolens elever mødte op og lavede en arbejdsplan for elevrådet 96/97. Den indeholdt bl.a., at vi skulle arrangere en afstemning blandt alle skolens elever, om hvorvidt AIO skulle være medlem af Danske Gymnasieelevers Sammenslutning. Afstemningen fandt sted i oktober, og indmeldelsen blev vedtaget med et stort flertal! Indtil videre har elevrådet været godt tilfreds med medlemskabet, som bl.a. har ført til, at flere AIO'ere har været inddraget i organisationens arbejde, f.eks. i lands- eller bestyrelsesmøde.



Helene 26. 95

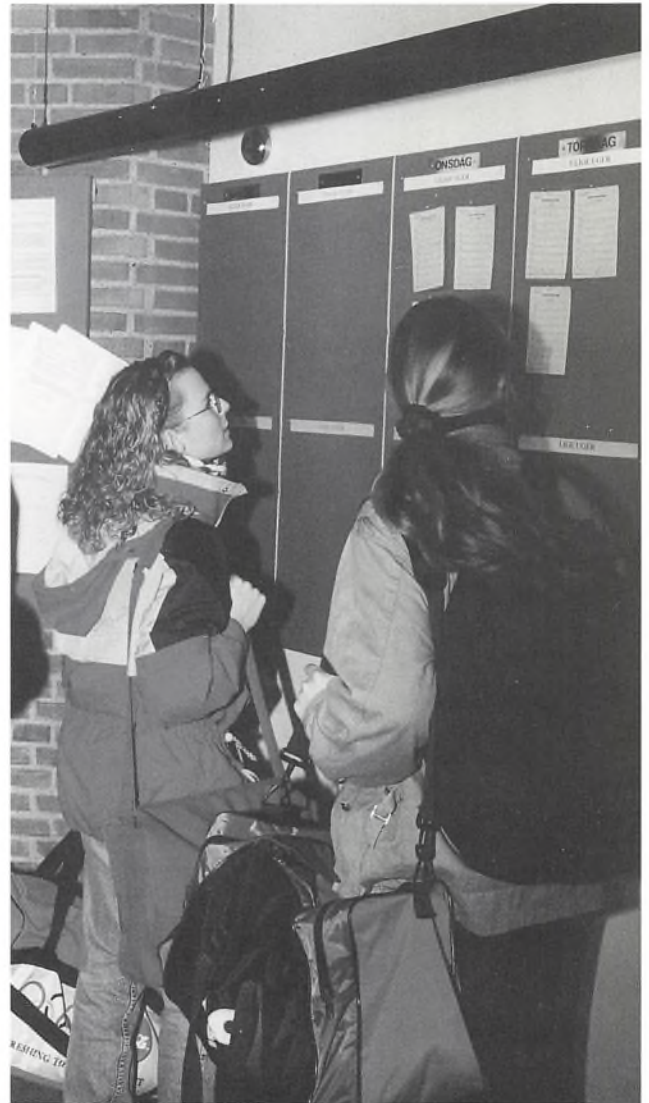
En anden vigtig målsætning i år har været at »styrke korpsånden« på skolen - altså lave aktiviteter, som rækker ud over undervisningen og gymnasiefesterne. Det har vi forsøgt med 2 elevrådsøndage i september og januar, som begge var gode, meget hyggelige diskussionsdage, og senest med »Store M-dag« den 27. april.

Programmet for »Store M-dag« var en blanding af debat, politik, hygge og ballade - lidt for enhver smag. Det blev en helt og aldeles forrygende succes!! Med 70 engagerede elever, visionsværksted om gymnasiet, ungdomspolitisk debat, skattejagten »Brovsteløbet« og en uforglemmelig fest overgik dagen alle forventninger. Det var fedt!

Det tredje store projekt i år var bloktimedebatten, som vi første gang tog på elevrådsdagen i januar, og siden på bloktimedagen i marts, som vi havde arrangeret i fællesskab med pædagogisk udvalg. Efter en fællestime diskuterede alle elever i grupper på tværs af linier og årgange - uden lærere -, hvilke muligheder bloktimer åbner op for, og hvad vi kunne tænke os. Stemningen var generelt positiv, og på baggrund af gruppernes arbejde lavede vi et dokument, hvor de mest populære løsninger var ridset op.

Ved siden af de »store projekter« har elevrådet haft mange mindre emner, udvalgsarbejde og klasseinformation at rive i. Og hvad vi især kan bryste os af er, at alle skolens elever er blevet inddraget i elevrådsarbejdet, bl.a. ved jævnlig information på morgensamling, kontakt til klasserne, skriftlige afstemninger ved indmeldelse i DGS og valg af DGS's hovedtema plus en saglig, fælles bloktimediskussion. Det er fedt, at vi har kunnet sætte os ud over »hvilken-farve-skal-toiletpapiret-have?-snakken«, og har løftet debatterne op på et slagkraftigt og fremadrettet plan!

1000 tak til alle de knaldrå, der har bakket elevrådet op, og rigtigt meget velkommen til det nye elevråd!



*Pocahontaslige hilsner  
Anne Troldborg, fmd., Anna Bak Larsen, kass.*





Uge 26 blev set i møde med længsel, faktisk fungerede den magiske dato, 21. juni, som en gulerod til at komme igennem slutningen af 2g. Årsagen var den forestående rejse til **FN-hovedkvarteret i New York**, sponsoreret af **Odd Fellows lejr nr. 4, »Skjalm Hvide«**, som en stil om verdensfreden havde udløst. Deltagerne talte 130 gymnasieelever fordelt med 3 fra Danmark, 100 fra USA og de resterende fra Norge, Sverige og Finland.

Mødet med New York var en fantastisk oplevelse. Det første, vi som turister bemærkede, var selvfølgelig højden på bygningerne. Det var en underlig svimlende fornemmelse at kigge opad og se det vante syn af himlen erstattet med mursten og glas. Byens brogede

forsamling af indbyggere var også bemærkelsesværdig, idet den dækker hele spektret fra det rendyrkede forretningsfolk - en strømnet hob af travle mennesker, som vi straks forstod ikke at spærre vejen for - til nysgerrige og snakkesalige gadefolk. Ligeledes iøjefaldende var den stærke kontrast mellem gadens tiggere og de rige, shoppende teenagere i allersidste skrig.

I programmet for vores uge i New York var hovedvægten lagt på flere besøg i FN-hovedkvarteret og på den svenske ambassade, men programmet var herudover krydret med turist-prægede elementer som spændende ture til **Frihedsgudinden, Empire State Building, World Trade Center, Harlem m.m.** Der

blev dog også god tid til at strejfe omkring to og to, hvorved det var muligt så at sige at lade sig opluge af byen og dens atmosfære. Således opnåede vi et anderledes fortroligt forhold til denne imponerende, ufatte- ligt store hovedstad, end det var muligt, når vi vadede af sted alle 130 i to lige rækker og næsten ikke kunne gøre vores ydmyge turiststatus mere synlig.

En absolut og utilgivelig skuffelse var dog foredrage- ne for os i FN - turens planlagte højdepunkt og for- målet med vores besøg i verdensbyen! I stedet for kon- kret information om organisationens virke, som vi havde forventet, blev vi spist af med manipulerende og til tider usandfærdige foredrag. To af de foredrag, som jeg personligt havde set mest frem til, handlede om verdens miljøproblemer og aktuelle demografiske for- hold. Disse var fyldt med flere misvisende og ukor- rekte informationer, der desværre gik hen over hove- det på de fleste af deltagerne. Det var tilsyneladende kun de svenske og danske delegerede, der opdagede fejlene, idet vi her gjorde brug af den viden geografi- og historieundervisningen har bidraget med. Selvsam- me viden dannede udgangspunkt for flere af de spæn- dende diskussioner, der opstod mellem deltagerne, og som medvirkede til, at besøget i New York trods alt blev en uforglemmelig og udbytterig oplevelse.

Med hjem til lille Danmark fik jeg - udover turistska- vanker som en øm nakke og vabler i hænderne fra tun- ge indkøbsposer - et bredere perspektiv i mit syn på EU, NATO, USAs magtrolle og selvfølgelig FN, som grundet den store fælles interesse for internationale spørgsmål ivrigt blev debatteret.

Jeg vil gerne takke Odd Fellow logen for deres beun- dringsværdige initiativ.

*Diana Grove, 2y*





Blicheregnen er ikke noget præcist afgrænset område. Men i et bredt bælte mellem Herning og Randers kan man finde mange af de steder, Blicher har skrevet om i digte, noveller og i sine mere kulturhistoriske beskrivelser. Her er de virkelige begivenheder bag novellerne foregået, her levede de mennesker, han beskrev, og som ingen anden digter er han knyttet til heden og naturen her. Derfor er Blicheregnen også et oplagt ekskursionsområde for fagene dansk og geografi. Første besøg gjaldt **E Bindstouw i Lysgård**. En af Blichers kendte historier er »E Bindstouw«. Den foregår netop i den gamle skole i Lysgård.

Bindestuen eller strikkestuen var bøndernes samlingssted, hvor man strikkede og samtidig underholdte hinanden. Gennem et levende foredrag fik vi et godt indtryk af datidens levevilkår. Oplevelsen var meget autentisk. Vi var 26 og sad - ca. en time - meget tæt i den lille skolestue. I 1800-tallet var man endnu flere, og skoledagen varede fra kl. 8.00 til 17.00, - til gengæld gik børnene kun i skole i fire måneder om vinteren.

Næste stop var **Blicheregnens museum**.

I udlængerne til præstegården i Thorning er museet indrettet. På dette sted boede digterpræsten i de seks år, han var præst i Thorning og Lysgård sogne. Museet indeholder en lang række ting med tilknytning til Blicher og til de personer og den egn, han har gjort kendt. Iøvrigt viser museet egnens bondekultur i 1800-tallet.

Naturgeografien blev tilgodeset med et besøg i **Dollerup Bakker** ved Hald Sø. Området viser os et af de mest markante eksempler på isens modellering af landskabet under den sidste istid. **Hald Sø** menes at være udgravet af istunger i fremdrift. Hullet blev derefter opfyldt af dødis - stillestående is, som under isens tilbagetrækning blev liggende og senere er smeltet, hvorved de dybe partier i søen opstod. De stejle skrænter fortsætter i søen, der er op til 34 m. dyb.

På hjemturen kørte vi gennem Alhedens kolonistbyer. I 1759 blev et hjørne af heden befolket med invandrerer fra Sydtyskland. De skulle opdyrke heden og fik til gengæld stillet bolig til rådighed. Projektet var ikke videre vellykket, og et stort antal af invandrerne rejste igen efter kort tid. Men endnu lever på egnen mange efterkommere af »kartoffeltyskerne«, der blev den almindelige betegnelse. Den magre hedejord var stort set kun egnet til kartofler, som på den tid næsten var ukendte for den danske befolkning.

På denne septemberdag fulgte 2a i Blichers fodspor. Regntøj og et godt humør kompenserede for regnbyggerne, og udbyttet var både oplevelser og konkret viden.

*Merete Gjerløv*





### Vandretur på det lokale fjeld

Tirsdag den 15.8.

Aftenen bød på en tur på fjeldet bag hytten for dem, der havde lyst. Vejret var ikke specielt godt, men vi iførte os en masse tøj og begav os op ad skråningen. Turen tog hårdt på folk, og det blev hurtigt nødvendigt med drikke- og smide-tøj-pauser. Efter en god gang vandring og klatring nåede vi efter en lille time toppen. - Så skulle der arbejdes! De biologiske forsøg gik ud på at bestemme planternes dækningsgrad, ligesom vi havde gjort i indmarken. Terrænet deroppe minde lidt om et månelandskab, men det var begrænset, hvor langt vi kunne se p.g.a. af tågen, der sammen med den begyndende småregn og blæsten, gjorde det koldt og klamt. Turen ned tog ikke så lang tid, men man skulle passe på ikke at glide i det våde græs. Da vi igen sad i den hyggelige spejderhytte og identificerede vores indsamlede planter, havde vi en dejlig fornemmelse af at have udrettet noget, - og vi sov godt om natten (de der sov..)

### Vandretur Kirkjebø-Torshavn

Torsdag den 17.8.

Efter rundvisning i Kirkjebø ledte vores guide os op ad fjeldet. Han var garvet fjeld-ulk, men lovede os, at vi fik den nemmeste vej, selvom det også var den længste - ca. 8 km. Efter en temmelig stejl opstart med tæt tåge, stod vi på toppen. Guiden havde forudset, at tågen snart ville drive væk - og ganske rigtigt! Der gik ikke længe, før vi havde en nogenlunde udsigt over fjorden og Kirkjebø. Resten af turen fulgte vi en tiltrampet sti. Det gav ikke store udfordringer, men det var en dejlig tur, hvor der var god tid til at snakke. Cirka halvvejs stoppede vi ved en plads med nogle sten, der var stablet, så de fungerede som talerstol. Pladsen og talerstolen blev brugt, når færingerne holdte deres møder. Disse møder bliver brugt til at opretholde det færøske sprog og kultur. Da vi havde gået endnu et stykke tid, kunne vi se Torshavn tone frem i det fjerne.



»....hvad siger du?....psykologi.....en psykologiklasse?«, lød det i den anden ende af røret, da jeg ringede til Danmarks Videnskabshistoriske Museum for at aftale rundvisning på **STENO-MUSEET**.

Umiddelbart lyder det måske også utraditionelt, at der skulle være en forbindelse mellem psykologi og videnskabshistorie. Ikke desto mindre rummer videnskabshistorien jo ligesom alle andre sider af tilværelsen psykologiske elementer, som kan medvirke til - på en yderst tankevækkende måde - at skærpe forståelsen for det teoretiske stof, der arbejdes med i psykologiundervisningen. For i bekendtgørelsen står bla.: »Undervisningen omfatter en behandling af menneskets psykiske udvikling som en livslang proces med hovedvægten på den kognitive og emotionelle udvikling. Udviklingen perspektiveres til historiske og kulturelle betingelser.« - Og hvad kan så være mere relevant, end at sammenligne *individets* kognitive (dvs. erkendelsesmæssige/bevidsthedsmæssige) udvikling med *menneskehedens*.

Inden besøget på Stenomuseet havde vi derfor arbejdet med kognitionspsykologi, der sagt med få ord går ud på flg.: For det lille barn gælder det, at verden erkendes ud fra sansning og oplevelse. Som udviklingen skrider frem, bliver barnet bedre og bedre til ved hjælp af talen, der internaliseres til tænkning, at adskille erkendelsen fra det umiddelbart oplevede, indtil det som voksen kan tænke om tænkte ting, - altså kan tænke abstrakt.

Det, vi var interesserede i, da vi tog på Stenomuseet, var som sagt at undersøge, om dette også gælder for menneskeheden.

På museet havde vi to guider til vores disposition, der viste os rundt i den videnskabshistoriske afdeling, og som fortalte uddybende om det, vi så, ligesom de gjorde deres bedste for at besvare alle vores spørgsmål. Vi startede ved det stenalderlige **Stonehenge**. Udstil-



Albrecht Dürer: Den nordlige stjernehimmel.

lingen viser, hvordan bygningsværkernes indbyrdes beliggenhed var bestemt af solens og månens stilling på himlen. Arkitekturen beror på datidens menneskers umiddelbare iagttagelser, altså på sansning og oplevelse.

Derefter så vi på de tidligst kendte solure, der inddeler tiden i »portioner« afhængige af dagens længde på det pågældende tidspunkt af året og geografiske sted. En time varede således langt længere om sommeren på den nordlige halvkugle end om vinteren.

Senere i historien kunne man med vandure inddele tiden i lige store »portioner« uafhængige af årstider og himmellegemer. Menneskene havde dermed erkendelsesmæssigt løsrevet sig fra det umiddelbart iagttagelige.





Senere under rundvisningen forklarede guiden os om tilblivelsen af den babylonske kileskrift, om hvordan de gamle babylonere ved hjælp af kileskriften kunne omsætte deres tanker til symboler, som kunne forstås af andre. Udviklingshistorisk set var der nu tale om en høj grad af abstraktion fra det konkrete. Alene ved at se på en lertavle, kunne et menneske få indblik i tanker, et andet menneske havde tænkt.

Som besøget skred frem, fik vi indblik i utallige eksempler på, hvordan den abstrakte tænkning op gennem historien har givet mennesket mulighed for via mere og mere komplicerede eksperimenter at udforske den verden, vi lever i.

Efter endt rundvisning var der tid til at gå rundt på egen hånd og besøge museets øvrige udstillinger, den

astronomiske, den medicinhistoriske, den medicinske urtehave,....., før vi som afslutning på besøget skulle i planetariet.

Den oplevelse, vi fik her, var stjernehimlen i al sin overdådighed! ... en sanseoplevelse, et syn, vi ikke er i stand til at se med det blotte øje; men som er muligt, fordi mennesket blev i stand til at samle sine oplevelser og erfaringer i tanker, som via tale og skrift kunne leveres videre til andre, som så kunne bruge disse erfaringer etc, etc..., indtil atter andre på baggrund af tidligere tiders eksperimenter kunne frembringe den **Skymaster-stjerneprojektor**, der står midt i planetariet og åbenbarer stjernerne og planeterne for os.

*Anne Latour*

## Vinteridræt - Norge uden sne

To mellemniveau hold i idræt drog den 2. januar afsted til det pr. tradition så sneklædte Norge, men som allerede vejrudsigerne havde forudsagt, var sneforholdene ikke så fantastiske med 50 centimeter kanonsne og minus 20 grader.

Alligevel blev vinteridrætten en uforglemmelig oplevelse for mange. To mindre bakker som uden ski på så overkommelige ud, men »de satans brædder« ville ikke altid samme vej som resten af kroppen, hvilket nødvendiggjorde »nødbremsen«. Efter adskillige blå mærker, og sne både her og der, fik hovedparten af deltagerne besteget liften, der førte op i det højere liggende område indeholdene lidt vanskeligere pister, blandt andet en der blev døbt »det frie fald«. Det første møde med denne sværhedsgrad var en stor mundfuld for mange, men alle nåede ned. Af dem var det ikke alle, der umiddelbart ville op igen med det samme, men efter endnu én enkelt dags undervisning, og efter områdets første snefald (10 -15 centimeter) blev vovemodet dog så stort, at alle ville prøve igen - med stor succes.

Undervisningen blev alle dage forestået af skolens egne lærere, og det var i følge eleverne en god oplevelse med øvelser som »skyd skilæreren«, »skilæreren på glat is« og »prutten i bakken«. Hver morgen startede med fælles opvarmning enten til lyden af 35 prustende og stønnende elever, eller lyden af egen sang. Nordmændene troede nok en overgang, at de små trolde var genopstået.

Aftenerne gik med hygge, massage og kortspil i hytterne, dog var der indlagt nogle fællesarrangementer. En aften tog vi til **Lillehammer** og besøgte **Nansen Skolen**. Der fik vi først et meget interessant foredrag

om Nansen Skolen og derefter et endnu mere vedkommende foredrag om **OL og sponsores magt** . - Med udgangspunkt i OL i Lillehammer og frem mod **OL i Atlanta**. En anden aften fandt vi alt, hvad der kunne bruges til at glide på og gik over på den store bakke. Her så vi mange forskellige måder at ligge og sidde på. Ingen kunne sige sig fri for at være våd både inde under og uden på tøjet - især fordi turen endte med en mindre sneboldkamp.

Per Bo





### Afklapsning i Vejle

Kort efter skolestart i august måned fik vi besked om, at gymnasieskolernes årlige **fodboldstævne** for drenge skulle afholdes i **Vejle**. Interesserede spillere samledes til en enkelt fællestævnning, hvorefter holdet blev udtaget. Derfor kunne alle med sikkerhed tage til stævne med visheden om at skulle kæmpe for sagen, da holdet ikke var sammenspillet.

Der var afgang fra AIO kl. 7.30 mod stadion i Vejle. Første kamp skulle spilles kl. 09.00, derfor varmede vi op som de eneste fra kl. 8.30. Snart viste det sig, at starttidspunktet var blevet ændret, (alle deltagende skoler havde fået besked undtagen AIO). Det betød, at vi varmede op i 5 kvarter. Så da kampen blev fløjtet i gang, var alle trætte, specielt Peter Bager udviste utrolige træthedstegn. Da det ikke stod til Peter Bager at råbe kampens dommer op og ad den vej få vendt kam-

pen (den første), tabte vi med urimelige cifre. Turneringen (anden udgave) var bygget sådan op, at AIO skulle spille to kampe i rap dvs. 4 gange 25 min. Desværre var holdet, vi mødte i anden kamp fuldt klar til at give AIO klaps - og det fik vi - igen. Havde vi ikke haft en nogenlunde målmand i Mikkel, så havde vi nok aldrig fundet fodfæste i turneringen. Efter næsten to timers arbejde blev turneringen ændret endnu engang (tredje udgave), så vi havde 15 min. pause før vi skulle i kamp igen ( 2 x 15 min.). Den kamp er der vist ingen, der har lyst til at kommentere. Men nu til den sidste kamp:

***Guddommeligt spil - fantastiske kombinationer - utrolige afslutninger - grov undervurdering -***

er nogle af de overskrifter der ville være sigende om kampen, hvor vi havde mange afslutninger - men trods alt få mål. Fantastiske kombinationer trods mange frispark. Utrolige afslutninger over mål. Og ikke mindst modstandernes grove undervurdering af et hold, der lige havde konsumeret 10 l. Faxe kondivand - x antal marsbar. »De andre var simpelthen ikke gode nok«, udtalte Bager umiddelbart efter kampen til journalisterne på side-linen, hvor han i øvrigt befandt sig den sidste halvleg.

Alt i alt en god dag til et miserabelt tilrettelagt stævne, hvor AIOs drenge viste, at det sagtens kan lade sig gøre at spille fodbold, selv om man ikke kender hinanden og selv om det tager lidt tid at »vågne«.

Per Bo



Onsdag den 27. marts mødte vi alle op på AIO for at køre en bette tur til **Hamburg**. Fem timer senere kom vi til det vandrerhjem, vi skulle bo på. Vi fik 20 hurtige minutter til at rede seng, pakke ud og sove, så vi var »dejligt udhvilede«, da vi kørte ind til Hamburg city. Efter en »beskeden« rundtur på 5-10 timer fik vi lov til at gå videre på egen hånd og til at besøge **McDonalds**. Senere på aftenen slog vi os løs i tivoliet **DOM**, som blandt andet havde en kæmpe rutchebane med 5 loop'er. Tivoli bød også på flere såkaldte »bierstuber«. Dagen efter skulle vi besøge diverse attraktioner såsom **NDR**, der er en kæmpe fjernsynsstation. Vi fik en grundig rundvisning af en flink mand, som gav os et indblik i de tyske mediers verden. Derefter kørte vi til **Neuengamme**, som er en gammel kz-lejr. Der fik vi et foredrag af en dansktalende mand, hvis far tidligere havde været fange i lejren. Det var ikke så opri-

vende som Auschwitz eller Teresienstadt, men skræmmende. Om aftenen tog vi på ny til **DOM** for at smage det tyske øl i bierstuberne og for at svinge frikadellerne til tysk alpemusik.

Fredag lavede vi gadeinterviews, som vi havde forberedt hjemme på skolen. Det var meget sjovt at høre om tyskernes meninger om danskere, medier osv. Endelig fik vi mulighed for at bruge vores sidste DM på billig spiritus og andet tysk tingel-tangel. Vi var trætte og havde ømme fødder af at gå så meget, men alligevel var vi tilfredse med turen, også fordi vi havde lært hinanden bedre at kende.

*Marie H. og Louise K. 1a*



Solen skinnede den sensommermorgen, da Ia med cykler og soveposer mødtes på parkeringspladsen foran gymnasiet, der de næste 3 år skulle danne rammen om deres liv.

Hver enkel af de 28 forventningsfulde og lalleglade elever ventede blot på at få lov til at invadere en hytte i et døgn's tid. Men inden den lange tur til hytten kunne tilbagelægges, måtte der noget energi til, så vi lagde ud med et morgenmåltid bestående af juice og hjemmebagte boller.

Så kom der gang i cyklerne. Der blev skiftet gear, foretaget uforudsigelige overhalinge, svedt og pustet. Ja det hele lignede såmænd Tour de France i det bakkede østjyske terræn.

En pause på **Norsminde kro**, hvor der blev budt på pommes frites og sodavand, gjorde godt, - imens fortalte den rare kromand om kroens storhedstid i meget gamle dage.

Mætte og friske igen kom rytterne i sadlen, og de sidste kilometer ud til hytten gik som en leg. Så kom tidspunktet for indkvarteringen, vi fandt hurtigt en seng, og begyndte derefter at udforske hytten og de smukke omgivelser. Skolens rektor kom på besøg hos de nu kaffetørstige elever, og han gjorde en dyd ud af at fortælle de uvidende 1g'ere om skolens opbygning og holdninger. Mens Ia var lutter øre, havde deres to lærere været ud med poster til et orienteringsløb.

Så blev 1g'erne sendt afsted i hold, for nu skulle naturen beses, og samtidig kunne de uvidende 1g'ere få testet deres viden, da der ved hver post var et spørgeskema. Nok skulle det forestille at være et orienteringsløb, men alle gik nu igennem det, og der blev gået, og gået og gået, ja faktisk var alle lidt matte i sokkerne, da de tre timer senere vendte tilbage - efter udført mission.

Efter et måltid mad og et par øl kom der dog gang i lejren igen, og så kunne selskabslegen begynde. Hele

natten var et marked af øl, musik, dans, sang og snak. Der blev først ro ud på de sene nattetimer.

Næste morgen blev Ia's søde søvn rimelig tidlig afbrudt, da en ny dag bankede på. Da alle efter endt oprydning kørte hjem, hver til sit, havde de alle fået noget mere at bære på i deres rygsække - nemlig følelsen af, at de havde lært hinanden bedre at kende, og nu som en klasse kunne invadere noget nyt - gymnasiet.

*en anonym 1g-elev, 1995*





Engang for længe længe siden i et lille land langt væk fra al civilisation, udklækkedes 22 små grimme larver. De voksede op i en tryk og kendt verden, hvor ingen større forandringer fandt sted, indtil den 29. november 1995.....

De havde alle et fælles mål, en dag at springe ud som store og smukke sommerfugle. For at nå dette stadium i deres liv, skulle de gennemføre en treårig modning med adskillige prøvelser. Den hidtil største udfordring var den lange rejse til den fjerne by, **London**.

De drog afsted en tidlig kold november morgen, med intet andet end to lærde hjælpere, hvis formål var at observere, at udviklingen foregik passende.

Rejsen over det mægtige ocean var lang og udmatten-

de og mange måtte lide under bølgenes enorme magt. Udmattede og sultne ankom de til **Hyde Park West Hotel**, der skulle fungere som base i den uge prøvelsen stod på.

**Metropolen London** forekom de stakkels larver skrækindjagende og uoverskuelig med den heftige aktivitet og mange fremmedartede kulturer. Heldigvis fandt de snart frem til **McDonald's**, hvor de indtog et velfortjent Happy Meal. Dette viste sig senere at blive en fast hjælpende hånd, hver gang de havde brug for en ny dosering kræfter.

Den første prøvelse var besøget på en engelsk ven-skabsskole **Bexleyheath**. Her skulle de samarbejde med engelske larver om projekter vedrørende **EU**. De



danske larver havde forstået, at formålet med besøget var at udvide deres viden vedrørende EU, diskutere og udveksle synspunkter. Det viste sig at arrangøren af projektet, der kom fra **The Industrial Society**, var overbevist EU-tilhænger. For hende var formålet med kongressen tilsyneladende at omvende alle de unge larver til pro-europæere. Arrangørens opgaver, der eksempelvis bestod i at designe en fælles mønt og navngive den, samt at kreere en popgruppe, der appellerede til hele EU's ungdom, chokerede de danske larver og havde den modsatte virkning end håbet. Senere konkluderede de danske larver, at de var nærmere sommerfugle-stadiet end deres jævnaldrende, der stadig opførte sig som små pupper.

Efter denne skræmmende og lærerige oplevelse støttede larverne sig til en shopping-tur på **Oxford Street** og **Covent Garden**, hvorefter de nød aftenen i hotellets bar.

Den afsluttende prøvelse var et besøg på **Shakespeare's Globe Theatre**. Udfordringen bestod i at gengive Shakespeare's hekse fra tragedien **Macbeth**. Denne præstation klarede larverne til UG+.

Den exceptionelle skuespiller NN ledte senere tre af larverne igennem en scene fra Macbeth til stor begejstring for samtlige larver.

Ovenpå en begivenhedsrig uge afsluttede larverne, fyldte til randen med oplevelser, en vellykket uge med et musical besøg. Musicalen »**Starlight Express**« slog benene væk under dem alle og især den mandlige rulleskøjte-sanger **Electra** gjorde et dybt indtryk på mange af de kvindelige larver.

Nu var larverne parate til at begive sig hjemad, dog et skridt nærmere sommerfuglen.



Nu er det en tradition og for **St. Benno-Gymnasium** i **Dresden** den eneste tradition, siger deres rektor Pater Pflüger. Gymnasiet i Dresden er nemlig så nyt, at det først efter sommerferien 1996 får sin egen bygning. Traditionen er udvekslingen mellem en 10. klasse fra St. Benno og »grænsehopperne« fra AIO, der i skoleåret 1995/96 gennemførtes for tredje gang.

Denne gang var eleverne fra St. Benno først hos os - den 1. - 6. oktober - og »grænsehopperne« i Ia var i Dresden den 3. - 8. marts.

Kort efter hjemkomsten skrev Lene følgende om udvekslingen:

»Efter at vi havde haft besøg af vores tyske udvekslingshold fra Dresden i oktober, var de fleste af os spændte og glædede os til at se dem igen. Da vi først havde fået overstået busturen, og gensynet var fuldendt, blev vi placeret hos de respektive familier, og så skulle der ellers tales tysk... og det var bl.a. med til at bryde ens usikkerhed, at de ord, der kom ud af ens mund, blev forstået, dog ikke uden et smil på læben engang imellem hos modtageren. Ikke så underligt, når man kommer til at sige »tak for morgenmad«, efter aftensmaden!

De tyske lærere havde lavet et program for vores ophold, og selv om vi stod som store spørgsmålstegn, da vi modtog det hjemme i Danmark, blev det afløst af ægte interesse for mange af de kulturelle smukke steder, som vi besøgte. Dresden flyder næsten over med attraktioner, og selv om man hundefrysende må vade igennem Dresden med en tysktalende guide for at følge jødernes spor, var udbyttet alligevel i den absolut positive ende af skalaen.

I det hele taget var turen et kæmpe plus på alle måder. Vi dumpede pludselig ned i deres hverdag og oplevede Tyskland og Dresden på en langt mere udbyt-



terig måde, end vi ellers som prustende turister uden tilknytning til lokalbefolkningen ville have gjort«.

Udveksling er alle tiders måde at opnå forståelse af en anden kultur på, og man kommer til at holde af de mennesker, man har oplevet så meget sammen med - så gode traditioner skal man ikke rende mig i!

*Alice Pedersen*

### Torsdag, den 21. september 1995

Biologiundervisningen i efteråret 1995 var præget af SKATT-projektet, et samarbejde mellem højniveauholdene i biologi og samfundsfag fra AIO og biologi- og samfundsfagsklasser fra **Kungahälla gymnasiet i Kungälv** nord for Göteborg. Temaet for samarbejdet var vandmiljøet i Skagerrak og Kattegat (deraf navnet SKATT), og for vores vedkommende især Vandmiljøplanens betydning.

En stor del af efterårets biologiundervisning var derfor helliget marinbiologi, og i den forbindelse blev der afholdt to ekskursioner.

Den ene var en tur til havnen i Hov for at indsamle og registrere dyr og planter i de kystnære områder. Det var dog lige før det var mere ferskvandsbiologi end marinbiologi, da det øsregnede det meste af tiden.

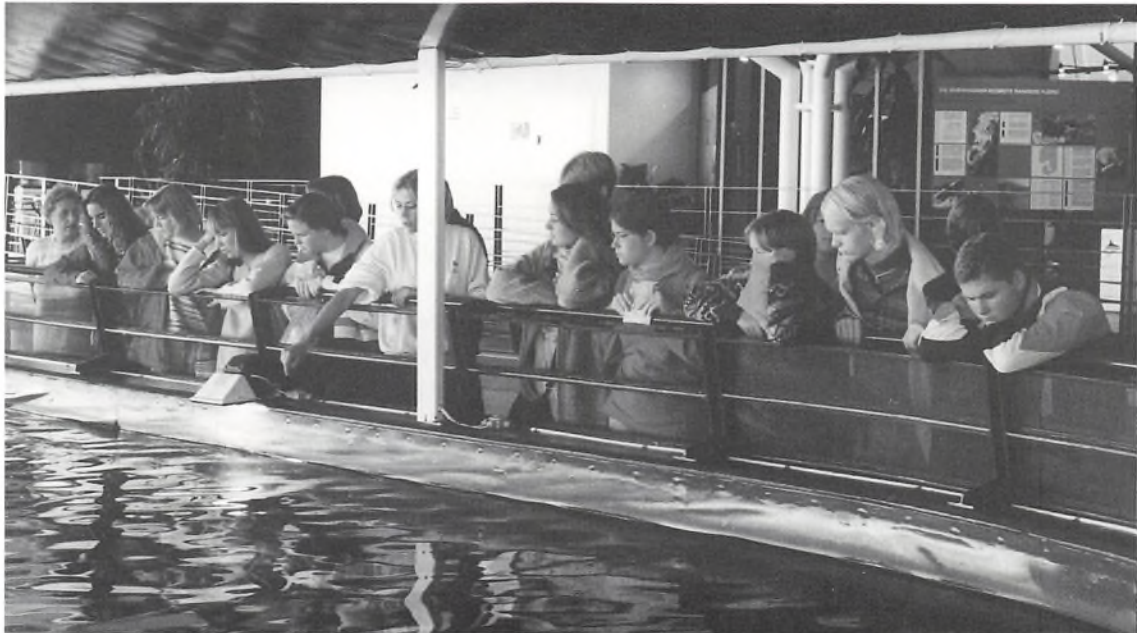
Den anden var en tur til **Kattegatcentret** i Grenå. Efter busturen til Grenå startede vi på dagens program

med en rundvisning i Kattegatcentret. Det gav et godt overblik over udstillingerne, og vi fik en generel information om vandmiljø, dyr og planter. Efter den udmærkede præsentation var eleverne overladt til sig selv de næste timer.

I sciencecentret var der rig lejlighed til at lege med vand og undersøge nogle af vands fysiske egenskaber. I miljøcentret var der mange oplysninger om det naturlige dyre- og planteliv og også om alle de menneskeskabte faktorer, der påvirker vandmiljøet.

Og så var der selvfølgelig alle akvarierne. Især det store hajbassin tiltrak opmærksomheden, ikke mindst da hajerne blev fodret. Efter hajernes frokost var det på tide at køre hjemad. Det var fint vejr, og de, der ikke faldt i søvn i bussen, kunne nyde det varierede danske efterårslandskab på turen tilbage til Odder.

*Kristian Nielsen*







En lørdag aften i februar fyldes Pyramiden til bristepunktet. Hundredevis af mennesker konstaterer til deres forbavselse, at de i bogstaveligste forstand befinder sig i en pyramide. Den sædvanlige dunst af madpakker og smøger og den daglige pausesnak er udskiftet med eksotisk krydrede dufte og forventningens summen, der kastes fra væg til loft i det store lokale. Alle ved, at om lidt går startskuddet til årets show og dermed til årets største sociale begivenhed: **SKOLEFESTEN!** Forberedelserne har stået på siden efteråret og har involveret alle. Ingen er sluppet uden om de mange idrætstimers intense gennemgang af de klassiske og dannende elementer i den traditionsrige Les

Lanciers. Selv forældrene har troeligt repeteret denne stemningsfulde opvisning, som senere vil tage form i idrætshallen. Og her sidder de så, elever som forældre, bænket i Pyramiden i det stiveste puds, der kan lejes for penge. Thi forinden de skal gøre sig til tonerne af Odder Symfoniorkester, skal de overvære en ligeledes traditionsrig begivenhed: **SKOLEKOMEDIEN!**

Bag kulisserne dirrer luften som en stor nerve. De ca. 90 elever, der siden oktober '95 har arbejdet intenst på at sammensætte en buket af musiske og dramatiske indtryk, står nu klar med deres version af Andrew Lloyd Webbers musical »*Joseph & the Amazing Technicolour Dreamcoat*«. Aktørerne samles i mu-

siklokalet, og under opvarmningen forvandles nerven, som ved et trylleslag, til et rasende gå-på-mod, og før publikum ved af det, rives det med i et sanseligt inferno af lys, sang, musik og dans. Gennem ca. en time tages unge som gamle med på en rejse gennem Egyptens og Kanaens Land i bibelfortællingen om den synske Josef, der må så grueligt meget igennem, før hans menneskelige samt overnaturlige værdier accepteres af såvel pøblen som den mægtige Farao. Det hele underbygges af et væld af musiske genrer og en nutidig satirisk vinkel.

Showet er slut - alle er i festhumør. Mætte i sind drager hoben af mennesker ud i fløjene, hvor veldækkede borde og fadølsanlæg kun venter på at stille deres

legemlige sult. Endelig valfarter den massive hær af stolte forældre til skolens hal, og der danses og danses. Hold på hold marcherer eleverne ind i gildesalen, der fyldes med lyden af hvinende pigers svingende skørter og drengenes taktfaste tramp i gulvet.

Og således er fundamentet for en af de mest stemningsfulde aftner i skoleåret lagt.

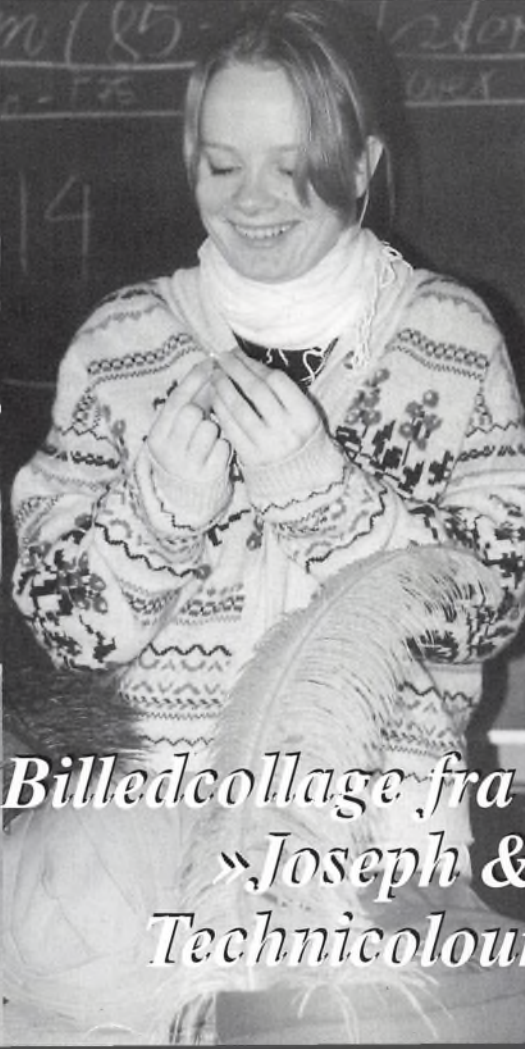
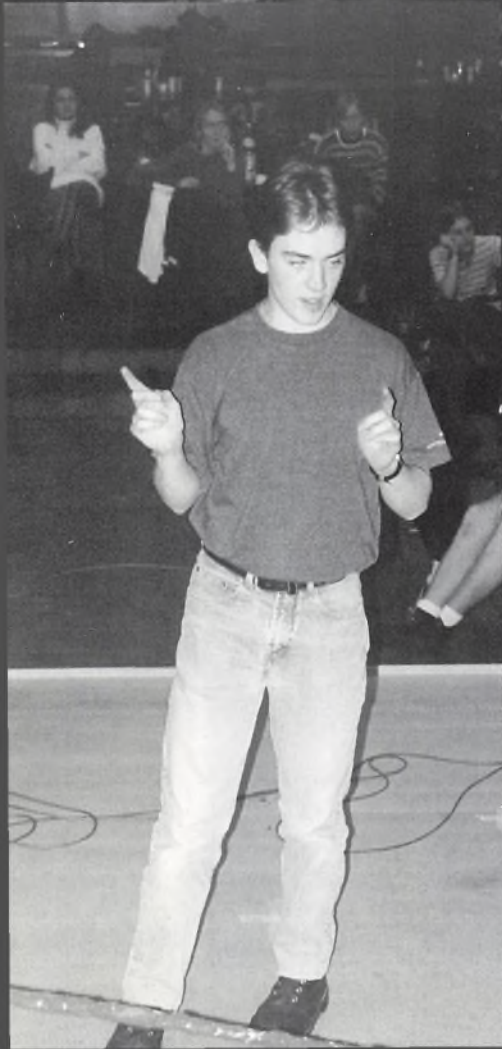
*Signe & Jeppe 3a*











*Billedcollage fra årets musical  
»Joseph & the Amazing  
Technicolour Dreamcoat«*

## Fredagscafé

---

Følgende artikel er udarbejdet af to eks-fredags-café-udvalgsrepræsentanter, som havde den ære, at arbejde med ti andre ligesindede 3g'ere. Udvalgets arbejde bestod i at planlægge caféerne og disponere over en, i starten, beskednen økonomi. Ligeledes var det udvalgets arbejde at købe ind og gøre klar til de hyggelige forsamlinger. Fredagscaféerne har på AIO haft tradition for at præsentere et emne til de forskellige fredage. Vi fulgte den samme politik og fandt på emner til de fleste af fredagene. Udvalgets medlemmer stod for at pynte op og præsentere caféen på en måde, der burde have inspireret eleverne til at klæde sig ud eller iføre sig en sindsstemning, der passede til fredagens emne. Af disse emner kan bl.a. nævnes udødelige klassikere som Sumo-café, Transvestit-café, Splatter-café

og som kronen på værket, SLÅ REKORD caféen. Til den sidstnævnte café dyrkede mange af skolens elever den glade disciplin subwoofing. Eleverne mødte op i stort antal og i den rette stemning. Rekorden røg sig en tur og undertegnede er enige om, at det var historiens bedste café.....28 KASSER!

Vi kan kun anbefale andre at deltage i lignende arrangementer. Det arbejde vi udførte for at stable caféerne på benene blev klart godtgjort i form af åndelig berigelse. Dertil kan vi føje, at vi har været ansvarlige for specielle koalitioner mellem parter, der i ædruelig stand, aldrig vil have tiltalt hinanden.

*Kasper S. & Lars F.*





I de seneste år har vi på AIO genoptaget traditionen for deltagelse i det landsdækkende projekt *Operation Dagsværk*. Tanken er, at gymnasieelever (og andre) landet over giver én dag af deres skoletid til et godt formål, nemlig en forbedring af uddannelsesmulighederne et sted på kloden, hvor der er behov for hjælp. Dagsværk '95 foregik den 8. november. En arbejdsgruppe fortrinsvis bestående af elever fra de forskellige årgange havde haft travlt med forberedelsen i de foregående måneder. Alle skolens elever blev spurgt, om de havde lyst til at deltage. For de, der ønskede det, blev der arrangeret undervisning på skolen.

Elevernes fandt så vidt muligt selv en »arbejdsplads« - for nogles vedkommende hos forældre, naboer, venner, mens andre blev »ansat for en dag« på »rigtige arbejdssteder: virksomheder, organisationer etc. Atter andre gjorde gaden til deres arbejdsplads og arbejdede som f.eks. gademusikanter, eller solgte kage, postkort etc.

Målet var at skrabe en »dagsløn« på 200,- ind - og det lykkedes fint. Langt den største del af skolens elever deltog. *Det indsamlede beløb blev ca. 65.000 kr.*, som i 1995 skulle gå til skolebyggeri i det borgerkrigshærgede *Mozambique*.

Som optakt til selve dagen havde vi besøg af en meget energisk *dansetrup*, som fik scenegulvet til at ryse og Pyramiden til at koge ved et *fellestimerangement* for hele skolen. Vi havde også besøg af en repræsentant for Dagsværksekretariatet, der viste lysbil-

leder og fortalte om forholdene i Mozambique. En række lærere inddrog materiale om Mozambique i den almindelige undervisning, og nogle klasser havde besøg af gæstelærere fra landet. Vi fik således alle et større eller mindre indblik i forskellige sider af livet og kulturen i et helt andet land.

Efter afvikling af Mozambique-indsamlingen har vi fra AIO haft elever afsted på landsdækkende dagsværkmøde for at vælge næste års modtagerland. Straks efter sommerferien regner vi derfor med at gå igang igen med at forberede dagsværk '96, såfremt der fortsat er interesse for sagen på skolen. Har du lyst til at deltage i forarbejdet, skal du være meget velkommen.

*på vegne af Dagsværkgruppen 1995,  
Trine Nybroe*







### Anvendelse af EDB til skriftlig eksamen

I efteråret 1995 udsendte Undervisningsministeriet en skrivelse vedrørende anvendelse af computer til skriftlig studentereksamen 1996. Heri angav ministeriet en række bestemmelser vedrørende tilladte programmer og praktiske forhold som backup, udprinting mv. Skrivelsens indhold var et resultat af erfaringer fra forsøgsordninger i de 2 foregående eksamens-terminer.

Omfanget af tilladte programmer fremgår af nedens-tående citat fra skrivelsen:

Ud over de almindelige eksamensbestemmelser gælder følgende:

**Dansk, samfundsfag og biologi:** Det tillades, at der benyttes tekstbehandling med stavekontrol ved den skriftlige prøve. Det er endvidere tilladt ved disse prøver at anvende en elektronisk udgave af de ordbøger, som generelt er tilladt som hjælpemiddel ved de respektive prøver.

**Fremmedsprog:** Ved prøver i fremmedsprog må der benyttes stavekontrol og en elektronisk udgave af de ordbøger, som generelt er tilladt ved den pågældende prøve. Det skal tydeligt og entydigt på forsiden af den enkelte opgavesvarelse anføres, hvilket tekstbehandlingsprogram og hvilken elektronisk ordbog, der er anvendt.

Hvis der benyttes et stavekontrolprogram, som ikke er en integreret del af det benyttede tekstbehandlingsprogram, skal det anføres hvilket stavekontrolprogram, der er anvendt.

Det er ikke tilladt at anvende programmer til kontrol af grammatik og syntaks eller til opslag af synonymer og det benyttede stavekontrolprogram må ikke indeholde grammatiske kontrolfunktioner.

På baggrund af denne skrivelse og efter en henvendelse fra elevrådet, som mente, at der blandt eleverne var et stort ønske om at få stillet denne mulighed til rådighed.

hed, besluttede Pædagogisk Råd, at administrationen skulle arbejde med løsning af de praktiske problemer.

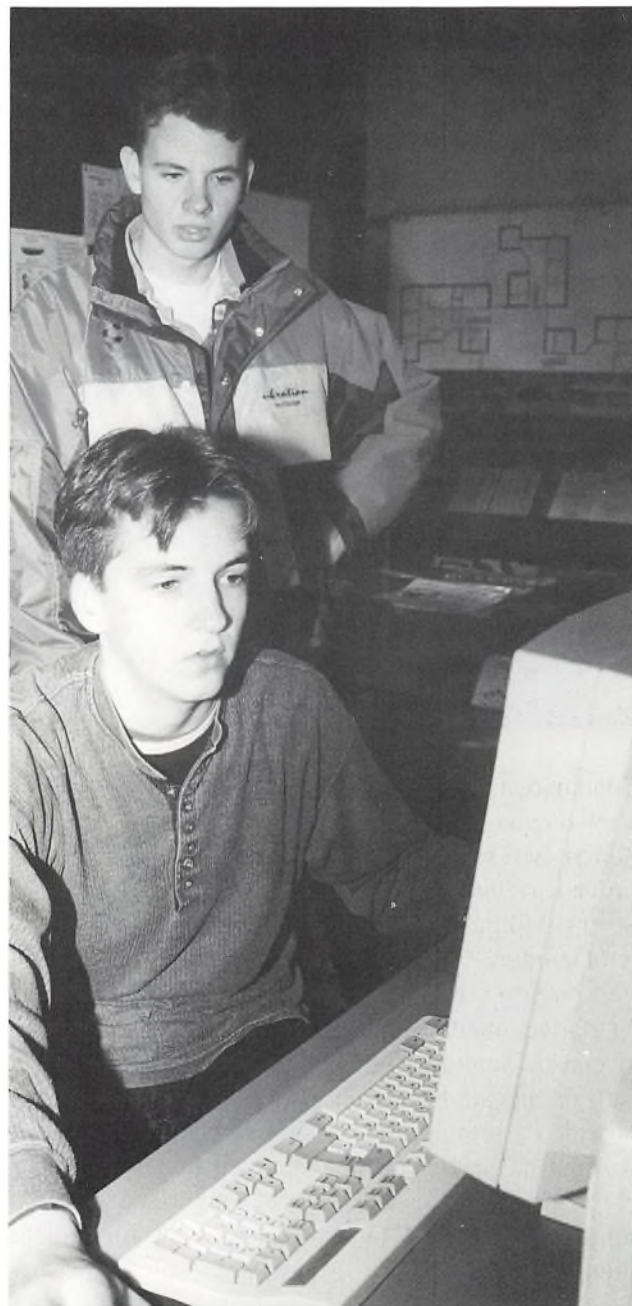
Vi startede med at bede om en tilkendegivelse af behovet og det viste sig, at ikke mindre end 55 elever gerne ville bruge computer til eksamen. Heraf ville 23 bruge skolens maskiner mens resten havde mulighed for at medtage egen maskine. Det var en del flere, end vi umiddelbart havde forestillet os at kunne skaffe plads til, men efter mange overvejelser besluttede vi at efterkomme alle ønsker, hvilket blev modtaget med stor begejstring fra eleverne.

En væsentlig grund til, at det kunne lade sig gøre at efterkomme alle ønsker, var, at pedel Mogens Thuesen og pedelmedhjælper Gunnar Johansen konstruerede en fantastisk smart opstilling med arbejdspladser og skillevægge, som blev opsat i den lille idrætssal. Det skal de hermed have en stor tak for.

En af forudsætningerne for at bruge computer til eksamen var, at den også blev anvendt til termins-prøven i april måned. Her opsamlede både eleverne og skolen nogle erfaringer, som gjorde, at afviklingen af selve eksamen forløb meget tilfredsstillende. Her var kun tale om et par tilfælde af problemer i forbindelse med backup og udprinting.

Der er ingen tvivl om, at anvendelse af computer til skriftlig eksamen er kommet for at blive, men det er muligt, at omfanget og formen bliver justeret i de kommende eksamensterminer.

*Carsten Lund Petersen*





Søndag den 24. september mødtes ca. 30 elever til en elevkongres arrangeret af elevrådet. Formålet med kongressen var først og fremmest at få taget de overordnede og tidkrævende diskussioner, der normalt ikke er tid til på de ugentlige møder i det store frikvarter. Derudover var det også en dag, hvor vi skulle hygge, spise og blive bedre rystet sammen som elevråd. Vi startede med et oplæg om DGS - Danske Gymnasieelevers Sammenslutning - af Mickel, som er kasserer i organisationen. Efter en gennemgang af DGS's arbejde og principprogram og information om, hvordan det på landsplan fungerer med fælleselevråd og elevorganisationer, vedtog elevkongressen enstemmigt at anbefale AIO's elever at stemme for skolens indmeldelse.

Som en ekstra gevinst fik vi Mickel, der sidder som gymnasieelevernes repræsentant i SU-rådet, til at fortælle om den ny SU-reform og dens konsekvenser for os. Efter et par timers almindelig hyggesnak udarbejdede vi en arbejdsplan for elevrådet i skoleåret 1995-96, og mange emner blev diskuteret: bl.a. undervisningsmaterialernes aktualitet - og mangel på samme, computereksamen, 1g-hytteturen, styrkelse af den fælles »AIO-ånd«, papirbrugsordning m.m. Folk var meget engagerede i debatten. Vi fik vedtaget en udfordrende og nødvendig arbejdsplan, fik endnu mere mod på at lave elevrådsarbejde og blev en del klogere på elevpolitik.

*Anna Bak Larsen, 2a*



**Bestyrelsen for Unibanks legat  
tildelte følgende elever en bog/CD  
for deres udvalgsarbejde eller organisationsarbejde**

Lise Flaunø, 3a  
Nanna Calmar Andersen, Helle Petri Lauritsen, Anne Troldborg, 3b  
Lars Frederiksen, 3z



# Studerter 1996



Andersen, Line  
Bargmann, Jakob  
Christoffersen, Ann Charlotte  
Eriksen, Astrid Nygaard  
Flaunø, Lise

Jensen, Helle Wissendorff  
Jensen, Rie Ramsdal  
Jensen, Steffen Fristed  
Jørgensen, Tina Vigh  
Kjær, Tim Myllerup

Krüger, Heidi  
Lundager, Christian  
Lylloff, Lisbeth Biskopstø  
Madsen, Mette Skalmstang  
Møldrup, Lærke Dyrholm

Pedersen, Jesper Elkjær Rohde  
Pedersen, Katrine Krogh  
Pedersen, Mette Christina  
Pedersen, Sanne Wenzel  
Rasmussen, Jesper Lindhardt

Skovsgaard, Janne  
Thyrring, Rikke  
Warrer, Pernille  
Østergaard, Julie Boelsmand



Andersen, Nanna K. Calmar  
Bak, Malene  
Breindahl, Birgitte Thøsing  
Buchhave, Lotte  
Christensen, Rikke Munch  
Haaning, Jens

Hansen, Vicki Maj  
Have, Anna  
Heiden, Ann Maibritt  
Hylleberg, Lotte Godiksen  
Jensen, Martin Kibsgaard  
Jespersen, Christian Ranegaard

Kjellow, Gitte  
Laasby, Gitte  
Larsen, Stine Rank  
Lauritsen, Helle Petri  
Møller, Mette Damkjær  
Nielsen, Mitzie Møller

Raavig, Karin  
Rasmussen, Claus Foged  
Rasmussen, Marie  
Rasmussen, Peter Gisselmann  
Ripa, Camilla Margrethe  
Linnebjerg

Terkelsen, Anne  
Trolldborg, Anne Margrethe  
Warrer, Louise





3x  
 Birch, René  
 Brix, Lone  
 Brøndum, Lisbeth Bagge  
 Christensen, Line Lemann  
 Ebbensgaard, Jakob Andersen

Emmertsen, Rasmus Jøssing  
 Friis, Anne  
 Hansen, Malene Wittendorff  
 Jensen, Anette Lund  
 Jensen, Tinna

Jørgensen, Gitte Sveinsson  
 Jørgensen, Maria  
 Jørgensen, Per Løye  
 Knudsen, Mads Ellgaard  
 Kristensen, Mikkel Bregnballe

Kristensen, Peter Juul  
 Kruse, Lene Mohr  
 Larsen, Anne Helledie  
 Laursen, Tanja Bruun  
 Nielsen, Kristine

Pedersen, Kristine Tang  
 Povlsen, Jens Michael  
 Riis, Jakob Olaf  
 Sukrow, Line Miller  
 Tikjøb, Thomas Christian



3y  
 Christensen, Anton Møller  
 Christensen, Tanja Lynghøj  
 Faueryby, Kasper  
 Fauerskov, Helle Martine  
 Gam, Charlotte Blegg  
 Helbo, Jacob

Hoff, Troels Busk  
 Jakobsen, Louise Mathilde  
 Lüneborg  
 Jensen, Henrik Elbech  
 Johannesen, Lone Riis  
 Jørgensen, Jakob Hjorth

Kristensen, Lotte Ahm  
 Krog, Grete Marie  
 Larsen, Henrik  
 Nielsen, Camilla Ihlefeld  
 Pedersen, Jesper  
 Pedersen, Majken Fejerskov

Pedersen, Rasmus  
 Rasmussen, Janni Juulsgaard  
 Rasmussen, Lars  
 Rasmussen, Venja Dalby  
 Richardy, Jan  
 Sørensen, Kasper

# Studerer 1996



Andersen, Anders Rostgaard  
Brosbøl, Kirsten  
Bugge, Louise  
Frederiksen, Lars Hedegaard  
Helkjær, Jakob

Jørgensen, Jørgen Møller  
Kammer, Anni  
Kjær, Søren Bjerregaard  
Kristensen, Ebbe Lind  
Kristiansen, Janni Boritz

Mortensen, Anders Rosenlund  
Nielsen, Heidi Blach  
Nielsen, Lars Due  
Nielsen, Rasmus  
Nordestgaard, Malene

Pedersen, Anders Gisselmann  
Pedersen, Jan Mondrup  
Rothborg, Jakob  
Schou, Pernille  
Simonsen, Lisbeth Yde

Thylstrup, Lone



Bagger, Jesper  
Bülow, Martin  
Christensen, Lisbeth  
Hansen, Henrik Dahl  
Henriksen, Nikolaj Dueholm  
Hygebjerg, Nikolaj Christian

Jensen, Peter  
Kjær, Mai Nordby  
Larsen, Dorte  
Lundorf, Trine  
Nielsen, Camilla  
Nielsen, Hanne Holm

Nielsen, Jens Christian  
Kjeldsen  
Pedersen, Trine Bech  
Rasmussen, Jacob  
Rasmussen, Marianne  
Rasmussen, Mikkel

Sandal, Anne Dissing  
Schmidt-Møller, Maria  
Schou, Karina Würtz  
Skovhus, Christoffer Frylund  
Sørensen, Marianne Astrup  
Sørensen, Søren



12.-19.08	3gBI til Færøerne	29.11.-06.12.	2a grænsehoppere: London og Bexleyheath
22.08.	1g: Klaus Hoffmeyer om Wagners opera Ragnarok	07.12.	3g2gPs: Steno Museet Julekoncert
	1g: Ragnarok i Musikhuset	13.—20.12.	Opgaveuge for 3g
24.08.	3Ge: Odderegnet	02.-08.01.	3g2gId: Vinteridræt i Norge
28.08.-01.09.	Hyttetur for 1g: Ajstruplund	22.01.	3u,2y,2z sp: Biffen., Land and Freedom
04.09.	1z: Musicalen Space Waders	01.02.	3g2gEø: Gæstelærer Kim Bjerre, Unibank
14.09.	2a: Viborgegnet og Blicher	02.02.	Musical
15.09.	Fællestime: Mocambiqansk dansettrup	03.02.	Musical med skolefest
18.09.	Besøg af Mårslet skole med tyske elever	08.02.	3gBk: Århus Kunstmuseum
	Fodboldturnering for drenge	3g2gEø: Kvickly, Odder	
21.09.	2gSA og 2gBI: Kattegatcentret	09.02.	3z, 3u: Gæstelærer pastor Kirsten Dalager
	3gFRB: Handelshøjskolen	22.02.	3u, 3g2gBk: Auktionshuset Nellemann og Thomsen
	Fællestime: Diasshow om Mocambique	27.02	3g2gEø: Gæstelærer revisor Steen Rasmussen
22.09.	Besøg af Mårslet skole med tyske elever	29.02.	3x: Stenomuseet
24.09.	Elevrådskonference	03.-08.03.	1a grænsehoppere: Dresden
26.09.	Foldboldturnering for piger	12.03.	3g2gEø: European Busine\$\$ Game, semifinale
26.09.-29.09.	3gGe: Kungälv	21.03.	3g2gEø: Gæstelærer produktionsleder Jan Schou, Coca Cola
01.-06.10.	Elever fra St. Benno Gymnasium, Dresden	25.-27.03.	Besøg fra Kungälv
	besøgte 1a grænsehoppere	27.-29.03.	1g til Hamburg
04.10.	3g2gEø: Erhvervsspil	11.04.	Musikarrangement i Pyramiden: Anne Sophie Parbo, klaver
07.10.	Jubilæumsforeningen: fest for 2, 5 og 10-års jubilarer	15.04.	1z: Gæstelærer Niels Ole Bo Johansen, Århus Symfoniorkester
10.10.	2gId: Vilhelmsborg Ridecenter	22.04.	1a, 1x, 1z: Biblioteksbesøg
11.10.	3gTYF: Das Versprechen i Øst for Paradis	23.-24.05.	Musikturné til kontaktskolerne
23.-27.10.	Besøg fra Kungälv	20.-24.05.	Danskopgave for 1g
01.11.	1b: Teaterstykket Læderfjæs	01.05.	3g2gBk: Horsens og Silkeborg Kunstmuseum
08.11.	Operation Dagsværk	02.05.	3g2gId: Hou Maritime Idrætsefterskole
15.-17.11.	2gBI, 2gSA:SKATT-projekt, Kungälv	07.05.	1z, bi : Den hvide Grav
23.11.	3g2gEø: Gæstelærer revisor Steen Rasmussen		
28.11.	1x: Gæstelærer skovtekniker Verner Lauritsen om biologisk produktion, skovdrift i Danmark		
29.11.	3b: Antikmuseet, Århus Universitet		

## Lærere

---

Adj. Birgitte Ahrenkiel (BA)  
ol, gr  
Elmevej 8  
8240 Risskov  
Tlf. 86 173310



Adj. Frantz Erik Aschengreen (As)  
id, en  
Stensvej 12  
8300 Odder  
Tlf. 86 545712



Lkt. Finn Aidt (FA)  
mu, en  
Stationsgade 11  
8240 Risskov  
Tlf. 86 174801



Adj. Per Bo (PB)  
id  
Fredensgade 9, Baghuset vær. 3  
8000 Århus C.  
Telf. 86 181012



Lkt. Hans Henrik Andersen (HA)  
bi, id  
Christianslund 5D  
8300 Odder  
Tlf. 86 541764



Lkt. Andreas Boelsmand (AB)  
bibliotekar, en, fr  
Saloparken 27  
8300 Odder  
Tlf. 86 543173



Lkt. Harald Westergaard Andersen (WA)  
hi, re  
Åbakken 2  
8320 Mårslet  
Tlf. 86 290531



Lkt. Lene Bollerup (LB)  
ty, fr  
Østre Skovvej 2  
8240 Risskov  
Tlf. 86 175972





Lkt. Guri Braad (GB)  
læsepædagog, fr. bk  
J. Skjoldborgsvej 2  
8660 Skanderborg  
Tlf. 86 524484



Lkt. Tove Elklit (TE)  
hi. bk, ol  
Holsteinsgade 24  
8300 Odder  
Tlf. 86 545961



Lkt. Mette Dalsgaard (MD)  
fr, id  
Stiftelsesvej 20  
8300 Odder  
Tlf. 86 540337



Adj. Poul Eriksen (PE)  
re, ge  
Tranebærvej 20  
8220 Brabrand  
Tlf. 86 261802



Adj. Helle Daustrand (HD)  
ty, da  
Bakkedraget 9  
8270 Højbjerg  
Tlf. 86 271221



Lkt. Merete Gjerløv (MG)  
da, ge, eø,  
Bolundvej 14, Nim  
8700 Horsens  
Tlf. 75 671267



Adj. Birte Flethøj Ege (BE)  
mu, en  
Kærsangervej 12  
8300 Odder  
Telf. 86 560891



Lkt. Anne Grethe Grove (AG)  
bi  
Kærsangervej 4  
8300 Odder  
Tlf. 86 544430



## Lærere

---

Lkt. Lise Hansen (LH)  
studievejledning, sa, eø, ru  
Nattergalevej 37  
8210 Århus V.  
Tlf. 86 166902



Lkt. Jens Villiam Jensen (VJ)  
inspektør, hi, ty  
Sportsvænget 9  
8700 Horsens  
Tlf. 75 645174



Adj. Helle Hedevang (HH)  
da, id  
Hammervænget 9  
8310 Tranbjerg J.  
Tlf. 86 290790



Adj. Kjeld Knudsen Jensen (KJ)  
ma, fy  
Skanderborgvej 179  
8382 Hinnerup  
Tlf. 86 912664



Lkt. Susanne Høeg (SH)  
la, ol, re  
Skrænten 7  
8240 Risskov  
Tlf. 86 177617



Lkt. Susanne Th. Jensen (SJ)  
inspektør, en, id  
Rosensgade 76  
8300 Odder  
Tlf. 86 544991



Lkt. Frede Højland (FH)  
ke, fy, na  
Skovlundsvej 25, Saksild  
8300 Odder  
Tlf. 86 558788



Lkt. Torben Steen Jensen (TS)  
mu, da  
Kalvsømadevej 55, Gylling  
8300 Odder  
Tlf. 86 551799





Adj. Finn Kristensen (FK)  
ma, fy  
Teglværksgade 14, 1. tv.  
8000 Århus C.  
Tlf. 86 138431



Lkt. Thomas Laursen (TL)  
datavejleder, ma, fy, na  
Søfaldet 1, Stilling  
8660 Skanderborg  
Tlf. 86 571027



Lkt. Jens Borchsenius Kristensen (JK)  
ma, fy, na  
Skalborgvej 4, Rørth  
8300 Odder  
Tlf. 86 560754



Lkt. Eilert Lautrup (EL)  
AV- og boginspektor, da, bk  
Lundevej 52  
8300 Odder  
Tlf. 86 544748



Lkt. Allan Kristoffersen (AK)  
sf, id  
Ankjær 345  
8300 Odder  
Tlf. 86 543264



Adj. Kristian Nielsen (KN)  
bi  
Karensvej 15, 2. tv.  
8220 Brabrand  
Tlf. 86 251178



Adj. Anne Latour (AL)  
ps  
Præstehaven 37  
8210 Århus V.  
Tlf. 86 157046



Lkt. Jens Møller Nielsen (JN)  
datavejleder, ma, dl  
Lystenlund 31  
8355 Ny-Solbjerg  
Tlf. 86 926340



## Lærere

---

Lkt. Adj. Uffe Nielsen (UN)  
en, mu  
Bernstorffsvej 45  
8260 Viby J.  
Tlf. 86 117088



Lkt. Carsten Lund Petersen (CP)  
inspektør ma, fy, na  
Frøkærparken 25  
8320 Mårslet  
Tlf. 86 293289



Adj. Trine Nybroe (TN)  
sp, hi  
Sjællandsgade 73 st.  
8000 Århus C.  
Tlf. 86 138414



Lkt. Lene Reymann (LR)  
da, en  
Tingstedet 94  
8220 Brabrand  
Tlf. 86 262126



Adj. Margrethe S. Pallesen (MP)  
ps  
Vejlby Vænge 279  
8240 Risskov  
Tlf. 86 210890



Adj. Lone Schütt (LS)  
ty, fi  
Kantorvænget 271  
8240 Risskov  
Tlf. 86 214584



Lkt. Alice Pedersen (AP)  
da, ty  
Søskrænten 60, Stavtrup  
8260 Viby J.  
Telf. 86 284111



Lkt. Knud Skovhus (KS)  
datavejleder, ma, fy, na  
Borgergade 7  
8300 Odder  
Tlf. 86 544647





Adj. Dorthe Spaabæk (DS)  
da, bk, de  
Ryhaven 39  
8210 Århus V.  
Tlf. 86 252134



Adj. Tove Thomassen (TT)  
id, en  
Marstrandsgade 9, 3. tv.  
8000 Århus C.  
Tlf. 86 137701



Lkt. Knud Stelzner (St)  
ge, hi  
Tornhøjvej 134  
8260 Viby J.  
Tlf. 86 283942



Lkt. Lis Vastrup (LV)  
studievejledning, fr, da  
Elmehøjvej 35  
8270 Højbjerg  
Tlf. 86 272285



Rkt. Erling V. Sørensen (Sø)  
hi, re  
Christianslund 65  
8300 Odder  
Tlf. 86 544110



Lkt. Kaj Vedel (KV)  
fy, ke, dl  
fmd. for Pæd. Råd  
Solbrinken 33  
8300 Odder  
Tlf. 86 544424



Adj. Rikke Thisted (RT)  
fr, sp  
Lundgårdsvej 1  
8732 Hovedgård  
Tlf. 75 662025



Adj. Lisbeth Vedel-Smith (VS)  
hi  
Hvedevangen 24  
8200 Århus N.  
Tlf. 86 102027



## Lærere og teknisk-administrativt personale

---

Adj. Jan Vengsgaard (JV)  
re. da. fi  
Løjenkærvej 2  
8300 Odder  
Tlf. 86 928437



Pedelmedhj. Gunnar P. Johansen (GJ)  
Blegevej 40  
8300 Odder  
Tlf. 86 542986



Lkt. Carsten Vraast-Thomsen (CV)  
fy. ma. na  
Vesterled 32  
8300 Odder  
Tlf. 86 544463



Pedel Mogens Thuesen (MT)  
Saloparken 29  
8300 Odder  
Tlf. 86 544733



Sekr. Ninna Clemmensen (NC)  
Saloparken 158  
8300 Odder  
Tlf. 86 544644



Kantinemedhj. Karin Johansen (KJ)  
Ballebovej 4, Gangsted  
8732 Hovedgård  
Tlf. 75 669070



Sekr. Lis Rovelt (Ro)  
Kærsangervej 9  
8300 Odder  
Tlf. 86 543111



Kantinebestyrer Bente Pedersen (BP)  
Rådhusgade 73, 1. tv.  
8300 Odder  
Tlf. 86 543009





### Følgende medarbejdere har forladt skolen:

Adj. Birgitte Ahrenkiel, oldtidskundskab og græsk  
ansat 1.8.93 - 31.7.96

Adj. Per Bo, idræt  
ansat 1.8.95 - 31.7.96

Adj. Pia Flindt Christensen, billedkunst  
ansat 6.11.95 - 8.5.96 som vikar for Guri Braad

Adj. Poul Eriksen, religion og geografi  
ansat 1.8.93 - 31.7.96

Lkt. Elisabeth Kolstrup, læsepædagog  
ansat 19.11.95 - 24.5.96 som vikar for Guri Braad

Adj. Finn Kristensen, matematik og fysik  
ansat 1.8.92 - 31.7.96

Adj. Anne Latour, psykologi  
ansat 1.8.95 - 31.7.96

Adj. Ole Loumann, spansk  
ansat 18.4.-24.5.96 som vikar for Trine Nybroe

Adj. Kristian Nielsen, biologi  
ansat 1.8.94 - 31.7.96

Adj. Anne Skak-Nielsen, fransk  
ansat 6.11.95 - 30.6.96 som vikar for Guri Braad

Adj. Rikke Thisted fransk, spansk  
ansat 1.8.93 - 31.7.96

Adj. Lisbeth Vedel-Smith, historie  
ansat 1.8.95 - 31.7.96

Pedel Poul Holm Nielsen  
ansat 1.5.95 - 31.10.95

Kantinebestyrer Bente Pedersen  
ansat 1.8.79 - 30.6.96

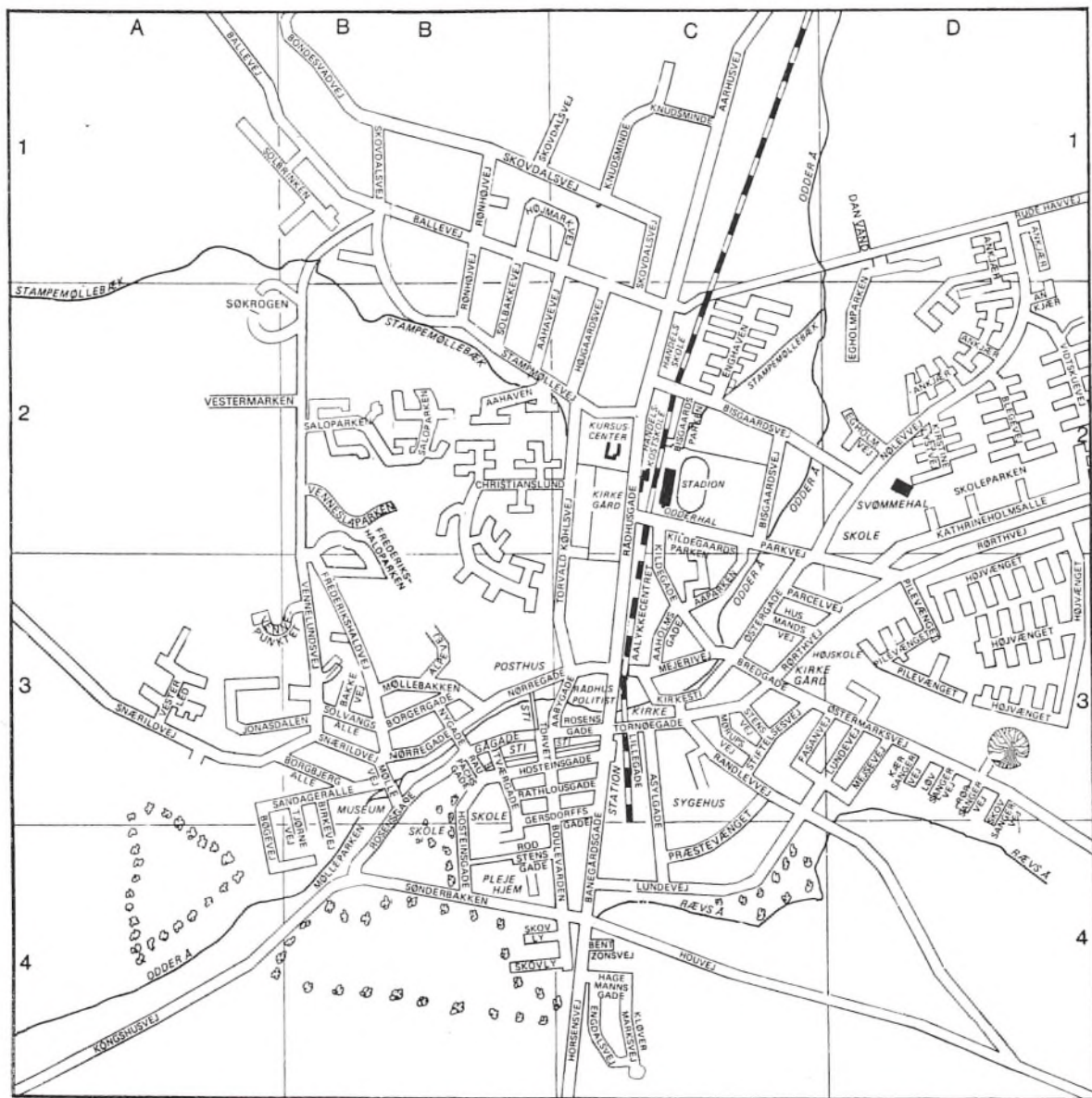






Amtsgymnasiet i Odder  
Østermarksvej 25  
8300 Odder  
Telefon 86 54 45 00  
Telefax 86 54 27 10

Skolens telefonnumre:  
Skolens kontor 86 54 45 00  
Lærerværelset 86 54 46 74  
Elevelefon 86 54 46 75





Redigeret af Ninna Clemmensen og Eilert Lau

Danmarks Pædagogiske Bibliotek



450005205854