



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskernes Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



ÅRSSKRIFT  
FOR  
ANKERHUS

1972

Å R S S K R I F T  
FOR  
A N K E R H U S

1 9 7 2



*Udgiwet af*  
ELEVFORENINGEN ANKERHUS

## JULEN KOMMER

Sognepræst *Jens Christensen*, Pedersborg, har skrevet årets juleartikel:

En af de bemærkninger, vi ofte siger til hinanden, er: »Hvor går dog tiden hurtigt!« Dage kommer, og dage går, oplevelse følger på oplevelse, og meget af det, der sker omkring os eller i vort liv, når vi ikke engang at tænke særlig meget over, for dagene, ugerne, månederne haster af sted. Derfor er der noget dejligt ved, at der er noget, der årligt gentages, noget, der år for år er det samme. Hvis dette var en bedrøvelig og kedelig ting, kunne vi jo nok undvære gentagelsen; men nu er det, der gentages, netop det lyseste og smukkeste, der findes – nemlig julens budskab.

Julens budskab er frelserens fødsel i Bethlehems stald julenat. Vi ser igen det varme billede for os: der er stalden med kvæget, der er det trætte æsel i båsen, der er Josef, der er Maria siddende under staldlygtens skær ved krybben med det lille barn Jesus. Det, der skete i denne stald for så mange år siden, er uden sammenligning det største, som er sket på denne jord. For i dette barn kom Gud os i møde, og noget større kan ikke tænkes end det, at Gud kommer os mennesker i møde.

Jesu komme var forberedt. Gud havde længe før udvalgt det lille folk, Israel, som folket, i hvis midte frelseren skulle komme, og profeterne havde fra gammel tid set frem til den tid, da det skulle ske. Jesu komme var vel forberedt i dette folk. Den sidste profet var Johannes Døberen, som umiddelbart før skulle forberede folket til frelserens komme. Da han kom, blev han da også tilbedt af både hyrder og konger.

Da Jesus som voksen trådte åbenlyst frem for folket, var det Johannes Døberen, der pegede på den ukendte Jesus midt i folke-



skaren med ordene: »Se det Guds lam, som bærer verdens synd!« Med de ord udtrykte han det dybeste i Jesu frelsergerning.

Barnet i Bethlehem og ordet om Guds lam, der bærer verdens synd, hører sammen. Ja, det er dette ord, der egentlig gør, at vi år efter år gentager julens fest. For julens budskab er ikke kun et stemningsfuldt billede, julens budskab er virkelig budskabet om, at Gud kommer os mennesker i møde i ham, der bærer verdens synd.

Måske bryder vi os ikke så meget om at tale om verdens synd. Og dog synes jeg, at man ikke kan anses for at være særlig realistisk, dersom man ikke en gang imellem rystes af, hvad denne verden slæber med sig af synd og skyld. Det er, som om dag for dag, uge for uge, måned for måned og år for år hober nye byrder af synd og skyld på denne gamle verden. Vi, som er så dygtige, så kloge, så opfindsomme, vi som bærer Guds billede i os, vi er på en mærkelig måde i det ondes vold. Ufred, vold, krig, alle de store og små nederdrægtigheder, som igen og igen sker, hvor mennesker lever – nej, vi kan ikke blive det kvit. Verden øger sin byrde af synd og skyld.

Men ind i denne verden, hvor kampen går så hårdt på mellem godt og ondt, lys og mørke, liv og død, er det, at budskabet lyder: der er en frelser, barnet fra Bethlehems stald, han, der trådte frem som Kristus, det Guds lam, der bærer verdens synd. Og når han bærer verdens synd, så vil det også sige, at han bærer min synd og skyld, og din, hvert eneste menneskes synd og skyld. Verdens frelser er helt personligt også din og min frelser. Det vil sige, at alt det, som kan tynde os, og som vi aldrig kan gøre godt igen, det tager han på sig og siger: det er nu altsammen min byrde og min alene! At have en sådan frelser giver fred.

»Fred på jord« – lød det i englendes sang den første julenat, og »Fred på jord« har mennesker sunget hver jul på mange sprog siden da. »Fred på jord« betyder ikke, at ufred, vold og krig hører op; den forviklede kamp mellem godt og ondt, lys og mørke, liv og død, bliver ved så længe verden står. Men »Fred på jord« betyder, at der siden frelserens komme skinner et lys fra Guds himmel iblandt os mennesker. Vi véd, at Gud kom os i møde i Jesus Kristus. Vi véd, at i hans navn er al skyld båret for os. Vi

véd, at vi midt i denne verden kan leve med hjertets fred og glæde. Dette – hjertets fred og glæde – er en lige så stor virkelighed som verdens kamp og strid.

Vi glæder os til julens komme, til gentagelsen af det budskab, der fortæller om det største, der nogen sinde er sket. Og vi takker Gud, fordi vi i vort land frit kan samles og høre budskabet om frelserens komme, Guds møde med os.

*Jens Christensen.*



# ÅRET 1972

ved *Gustav Nedergaard*

Året 1972 på ANKERHUS må karakteriseres som et *særligt* år af følgende grunde:

1. Seminariets skoleår blev lagt om, således at det nu begynder til 15. august i stedet for til maj, og dette medførte en »pauseperiode«, i hvilken der foregik store moderniseringsarbejder, blev afholdt kurser, samt afviklet studierejser og videreuddannelse.
2. En ny lov om uddannelse blev vedtaget.
3. Vi fejrede skolens 70-års dag den 9. februar, således som senere berettet, og endelig blev
4. Husholdningsskolens kurser *lagt om*, idet køkkenlederuddannelse nu indgår heri, øvelsesskolens kurser blev godkendte, og endelig blev der ansat en ny forstander på Gl. Ankerhus.

Disse begivenheder har været dominerende i året 1972, men det er klart, at alle andre, mindre karakteristiske, episoder og daglige indslag også har sat deres præg på det svundne år.

Det er dog bedst at nævne de indtrufne begivenheder i den rækkefølge, hvori de blev afviklet, og derfor skal følgende afsnit hedde:

Årets gang

Den 11. november 1971 afholdtes på seminariet en *videreuddannelseskonference* med det formål at orientere de studerende om de aktuelle videre- og efteruddannelsesmuligheder, der findes for husholdningslærere i Danmark og de øvrige nordiske lande.

Vi havde inspektør *Ellen Margrethe Hansen*, Specialkursus i Husholdning ved Århus Universitet, professor *Bodil Hansen* fra Danmarks Lærerhøjskole, rektor *H. C. Aslyng* fra Landbohøjskolen, og fra Nordisk Husholdningshøjskole den netop tiltrådte sekretær for Styret, *Sten Grambye*.

Desuden medvirkede »vore egne« NHH-kandidater, *Sigrid Wil-ladsen* og *Margareta Svensson*.



Det blev en god og interessant dag, med indlæg om de forskellige uddannelsesprogrammer, – med spørgsmål om indhold – gruppearbejde og afsluttende paneldiskussion.

Der var gæster fra Suhr, husholdningsinspektøren var her, redaktøren af »Husholdningslærerinden« m. fl. Videre-  
uddannelse

Den slags aktiviteter resulterer som regel i bedre kendskab til vor egen uddannelse og dens relationer til andre, på beslægtede områder. Således har relationerne til Landbohøjskolens nye levnedsmiddelstudium, – cand. brom.-studiet, – været livligt diskuteret, bl. a. med hensyn til, hvilken »rabat« man kan få på dette studium med en husholdningslærereksamen som baggrund. Der er allerede optaget den første husholdningslærer på studiet.

Men – for der var jo et men – det er jo yderst begrænset, hvor mange af de nuværende studerende, der *direkte* kan optages på de nævnte videreuddannelser, idet disse, med undtagelse af specialkursus, kræver studentereksamen som adgangskriterium.

Det er et forhold, som jeg kender alt for godt fra mit arbejde i Nordisk Husholdningshøjskole.

I december glædede *Øvelsesskolen* os alle samt deres forældre Børn i salen  
+ børnehaver og børnehaveklasser i Sorø, med en meget levende fremstilling af børneeventyret »PETER PAN«. Festligt, – idérigt og vældigt morsomt.

Det var en oplevelse at se salen næsten fuld af forventningsfulde barneansigter en almindelig onsdag formiddag!

Julemødet blev som sædvanligt en dejlig aften, – som de studerende heller ikke gerne går glip af, – der tændes hos os alle et forventningsfyldt glimt i øjnene, når salen fyldes til sidste plads og de gamle salmer klinger af hjertens lyst.

Paul Honoré – Sorø sognepræst – holdt juletalet og gav os gode tanker med på juleferien.

Der blev som sædvanlig uddelt legater fra såvel Magdalene Lauridsens fond som fra Svegårds legat.

Inden jul – nærmere betegnet den 9. december – havde vi fælles lærerrådsmøde med vore kolleger fra Suhr. På programmet var en orientering om det lovudkast om ny uddannelse af husholdningspædagoger, som Direktoratets jurister og Edith Kjærsgaard arbejdede intenst med.



Der blev løftet noget af »sløret«, og vi blev forberedte på »høring« i januar måned.

Lovudkast

Den 11. januar 1972 blev så lovudkastet udsendt, og vi blev bedt om at fremkomme med udtalelse senest den 31. januar, så der blev ordentlig gang i møde- og orienteringsaktiviteten i januar – både i lærerråd, blandt studerende og i institutionens bestyrelse.

Det videre forløb af denne sag er behandlet særskilt senere i årsskriftet; men det står helt klart, at foråret og forsommeren var stærkt præget af nævnte forslags behandling i Folketinget.

De to årlige *praktikkonferencer* for henholdsvis 2. og 3. klasse blev igen i år afholdt ved overgangen mellem januar og februar og var vellykkede med ret god fremmøde af praktikværter. En meget god praktisk indretning viste sig vort nye *højtaleranlæg* at være. Dette blev indviet ved uddannelseskonferencen i november. Det viste sig ved referaterne fra de studerende ved praktikkonferencen at være en glimrende indretning. Salen er ikke så let at »tale op« for ikke øvede.

Den 9. februar

Allerede ved nytårsmødet drøftede vi uformelt, hvad vi skulle gøre *den 9. februar*, der var 70-års dagen for Magdalene Lauridsens erhvervelse af Ankerhus-jorden. Der var flere forslag – nogle gik ud på, at vi skulle holde fri den dag, men efterhånden tog et konkret forslag til program form:

1. Vi skulle alle gå morgentur (tidligt).
2. Vi skulle have fælles morgenmad med Ankerhus-historie, og
3. dernæst skulle pressen gøres opmærksom på M. L.s indsats i husholdningssagen.

Og det blev gennemført!

Vi vandrede ud i Grydebjergskoven i isslag og glat føre med *Margaret Lauridsen* i spidsen, og samledes i salen til varm chokolade med boller til. Så fortalte *Folmer Dam* og *Margaret Lauridsen* levende om tiden omkring 1900–1920 og viste billeder m. v. til.

Så havde vi hentet Ankerhus-filmen fra 1935 frem fra arkivet, og den gjorde stormende lykke – for da gik man også morgentur, men med noget større disciplin og orden end i 1972. Virkelig film-historie!

Kl. 10 havde vi indbudt til pressemøde på Gl. Ankerhus, og her

var den lokale dagspresse mødt, de relevante fagblades redaktører og fotografer tillige, og vi fik et udmærket møde, rundgang og frokost sammen.

Det gav også en omfattende omtale med gode fotografier i de respektive blade, og vi håber, at mange tidligere Ankerhus'ere på denne måde fik en slags fødselsdagshilsen.

Den 28. marts oprandt dimissionen 1972, – det blev den sidste i marts måned. Nu skal vi til at forbinde dimission og juni måned med hinanden.

Dimission  
1972

Dagen blev på sædvanlig vis festlig, og der var 41 nyudsprungne husholdningslærere. Selve antallet gav dog et par dråber malurt i glædesbægeret, idet der rettelig skulle have været 43. Een nåede ikke med i ræset, og een lå på hospitalet efter et alvorligt færdselsheld.

Jeg talte ved dimissionen om *oprør, protest og fredselskere* – ud fra afgangsklassens karakteristik af sig selv i den »Blå Bog«. Det blev sat i relation til den situation, som man vil møde ude i dagliglivet, hvor den *kritiske* holdning ofte er et meget værdifuldt indslag – både for læreren selv at præstere, – men også at være forberedt på at møde fra sine elever.

Afgangsklassen forærede skolen en bemærkelsesværdig gave, – intet mindre end en ny kopi af den gamle Ankerhus-film – og den blev så selvfølgelig kørt ved frokosten.

Ved dimissionen blev der taget »afsked« med *Nico Dam*, der med dette undervisningsårs afslutning nedlagde sit lærerhverv efter 27 års virksomhed på Ankerhus, heraf mange år som både lærer og forstanderfrue.

I perioden april–15. august var der ingen egentlig undervisning af studerende på seminariet, på grund af den længe omtalte omlægning af skoleåret. Denne omlægning var planlagt allerede fra 1967, og med ministeriets godkendelse blev omlægningen gennemført som *helhed* for alle 3 klasser, således at 2. og 3. klasse herved får deres uddannelse forlænget med ca. 3 måneder – og herved opstod »pauseperioden«.

Pause-  
periode

Og hvad skete der så i denne periode?

Ja, for det første så rejste de *studerende* i de 2 klasser ud til forskellige former for erhvervsarbejde, undervisningsjob (nogle

som vikarer i folkeskolen), og på studie- og opdagelsesrejser rundt i verden. Flertallet brugte nok perioden til at tjene penge som tilskud til finansieringen af den sidste del af studiet.

For *lærernes* vedkommende var der i ministeriets betingelser for tilladelse til omlægning en bemærkning om studier og videreuddannelse, og dette blev også i vidt omfang effektueret. Fra min oversigt over dette kan gives følgende udpluk:

Studier i analytisk kemi ved Landbohøjskolen – i pædagogik/psykologi ved Georgia University, studierejser til svenske seminarier, studieophold og kurser vedrørende institutionsrengøring, kurser i EDB-teknik ved Chalmers Tekniska Högskola i Göteborg, besøg på Gastronomisk Institut, på Danmarks Lærerhøjskole og Pædagogisk Institut, studier vedrørende levnedsmiddelkontrol og produktudvikling, samt forskellige løbende kurser i perioden.

Der blev således udfoldet en ret livlig aktivitet på de enkelte fagområder, og hertil kom så

*Suppleringskurset i juni måned*, hvor så godt som alle faste heltids- og timelærere var engageret.

Dette kursus, der gav os alle stor inspiration, blev faktisk en stor succes, men herom vil en af kursuslederne, lærerrådsformand Britta Lambæk, fortælle andetsteds i årsskriftet.

Udover dette kursus blev der i seminariets lokaler afholdt to kurser i »Moderne husførelse«, arrangeret af Midtsjællands Landbougdom i perioden 20. juni til 15. juli. I den periode blev skolen erobret af 40 initiativrige piger fra Sorø-Ringsted-egnen, og de befandt sig aldeles glimrende under kostskoleforholdene. Lærere på kurserne var »udefra« kommende husholdningslærere, bortset fra *Gunhild Ørnstrup*, der virkede som kursusleder på det ene hold med vanlig dygtighed og talent for de unges psyke. Kirsten Thorsen var den anden kursusleder, og sammen med Karen-Ingrid Lund Jørgensen (1970) boede hun på skolen og tog sig af kostskoleaktiviteterne. Jeg var med ved afslutningen, hvor der deltog over 100 mennesker.

Samtidig med disse kurser havde husholdningsskolen kursus for næsten 30 grønlandske elever – så der var skam ikke stille og tyst i juni-juli måned.



Før og delvis under disse nævnte kursusaktiviteter foregik der en meget stor aktivitet på det håndværksmæssige område, idet følgende moderniserings- og vedligeholdelsesarbejder blev gennemført:

Moderniserings- og vedligeholdelsesarbejder

1. Asfalteringsprojektet næsten fuldført – man kan i hvert fald nu gå på asfalt mellem og rundt om alle bygninger, – bortset fra et lille areal ved Modelkøkkenet og Regensen.
  2. Sidste etape af moderniseringen af værelserne på Hovedbygningen blev fuldført, således at der nu er vask/garderobeskab, gulvtæppe m. v. på alle værelser, og toiletter og baderum er moderniserede.
  3. Seminariekøkkenet fik en lille ansigtsløftning i form af nyt loft og en opvaskeafdeling.
  4. Laboratoriet fik både nyt tag og nyt loft.
  5. Og så blev der indrettet kantine på Regensen – den har i øvrigt fået navnet *Regenskantinen*.
- Og forresten kom der også nyt tag på Regensens vestside.

Det vil af denne beretning forhåbentlig fremgå, at vel var der pauseperiode, – men der var ikke stilstand, – den korteste konklusion, der kan drages, er vel den, at lærerne blev *fyldt* med nye erfaringer, ny inspiration m. v., samt at de forskellige økonomiske ressourcer blev *tømt* – det sidste gælder såvel institutionens likviditetsoverskud som undervisningsafdelingens vedligeholdelseskonto –, men vi fik jo også meget for pengene. Jeg tror, man kan sige, at vel er Ankerhus stadigvæk en gammel skole hvad bygninger og indretning angår, men lokaler og andre faciliteter er faktisk i en udmærket stand.

Belyst med tal kan det anføres, at den samlede modernisering af værelserne på Hovedbygningen har kostet ca. 180.000 kr., og at indretning af kantine i alt beløb sig til ca. 120.000 kr.

Det var naturligvis spændende at skulle begynde et nyt skoleår på et andet tidspunkt end sædvanligt – men hvor bliver det hurtigt til en ren rutinesag at tænke i de nye baner med hensyn til uger, terminer m. v.

Det nye skoleår fra august

*Tilgangen* til den nye 1. klasse var vi jo meget spændt på, og efter prognoser helt oppe midt i fyrrerne endte det med, at der

den 15. august mødte 33 nye studerende, heraf 31 piger og 2 unge mænd.

Vi begyndte som sædvanligt med en studieorienteringsuge, men i denne uge var der som noget nyt indlagt en *rundtur i Sorø*. Det var der mange, der grinede af, men ideen viste sig at være god og praktisk. Vi fik i kirken en historisk redegørelse af pastor Honoré, og derefter kørte vi rundt i (stor)kommunen og orienterede os.

I øvrigt forløber det »nye« skoleår på god og sædvanlig vis, – et par ændringer skal dog nævnes:

Øvelsesskolen startede med 20 elever allerede den 20. august, og derfor fik 3. klasse jo fuldt op at gøre med undervisningspraktik straks i begyndelsen af det 3. år, så de har haft drabelig travlt. For 2. kl.s vedkommende skal eksamen i husligt arbejde og i vask nu være en *skriftlig eksamen* efter 4. termin, og hertil kommer, at eksamen i køkkenarbejde også er blevet ændret noget, og den skal også fremtidigt placeres efter 4. termin. I øvrigt skal nu alle skriftlige eksamener være fælles for de to seminarier, altså på samme dag, hvorfor vi må synkronisere eksamensperioderne.

Kostskole-  
problemer

Som nævnt i sidste års beretning ophævede vi kostskoleforpligtelsen for studerende i 2. og 3. klasse, opsigte alle privatlejede værelser i byen og sanerede de mindste af skolens egne værelser.

Hvordan går det så? Ja, det ser ud til, at det bliver vor *økonomiske hovedpine* i de nærmeste år, – det bliver det i hvert tilfælde i år, specielt fordi kostafdelingen kun har knapt 8 måneders *indtægtsperiode*, men også fordi der jo vitterligt er færre studerende i alt – det vil sige, at antallet af kunder for forretningen er dalet. I realiteten var der i 1969/70, da planerne om ændringerne blev vedtaget ca. 140 studerende – nu er der kun 100.

Det ser ud til, at kantinen fungerer perfekt, men der er nok lovlig lille belægning alt i alt, – og der er jo store basisudgifter til lønninger, rengøring, vedligeholdelse og varme/lys.

Vi tumler lidt med forskellige planer. Hvad med at gøre leje af værelser betinget af pligt til at aftage et vist antal måltider i Regenskantinen?

Hvad med at håndhæve restriktionerne med hensyn til *ikke* at lave mad i kostafdelingens thekkøkkener?

I brev af 11. august 1972 meddelte Direktoratet for Ungdomsundervisningen, at man kunne efterkomme institutionens ansøgning om, at øvelsesskolekurserne godkendes som tilskudsberettigede kurser under husholdningsskolen Gl. Ankerhus, endog med den tillægsbemærkning, at man fra Direktoratets side finder det hensigtsmæssigt, at samtlige kurser på husholdningsskolen gøres tilgængelige for de studerende på seminariet som øvelsesgrundlag.

Øvelses-  
skolens  
status

Dette betyder, at øvelsesskolen nu formelt og reelt henhører under husholdningsskolen, med denne skoles forstander som ansvarlig leder – men således at der er forpligtelse til at være øvelsesgrundlag for seminariet.

Seminiariets faglærere kan dog fortsat fungere som timelærere ved øvelsesskolekurserne, og reglerne for aflønning, pligtigt timetal m. v. er nu ordnet på udmærket vis.

Jeg håber, at denne ordning vil blive til gavn for alle parter, og der er grund til at fremhæve Undervisningsministeriets forstående behandling af denne sag – ikke mindst den nye undervisningsinspektør Edith Kjærsgaard.

Denne er heldigvis ikke undergået store ændringer i indeværende år, men der er dog grund til at nævne, at vi har måttet tage afsked med nogle lærere.

Lærer-  
staben

Som allerede nævnt ophørte *Nico Dam* med undervisning til april, og hendes timer i undervisningsøvelser er delt mellem *Henny Langkjær*, *Inga Kristoffersen* og *Else Nedergaard*.

*Alexander Øst*, der i mange år har været timelærer på Ankerhus i dels fysik og matematik, – tidligere også i regning på forberedelseskurser, – holdt i år definitivt op, og hans sidste fag, – matematik, er overtaget af *Margareta Svensson*, NHH-kandidat, der nu har tekstillære, vask, statistik og matematik.

*Ilse og Knud Færch*, der i en årrække har undervist i boliglære, flyttede til juli til Jylland, hvorfor deres fag nu er overtaget af indendørsarkitekt *Inger Raaschou*, Slagelse.

Endvidere har *Aage Hovmand* afgivet faget mikrobiologi til *Hanne Christoffersen*, cand. pharm. Hun bor på Sorø Akademis skole, hvor hendes mand er lærer, og hun har i øvrigt tillige overtaget undervisningen i levnedsmiddelhygiejne på køkkenleder-kurset.



Det blev et begivenhedsrigt år. Måske et hektisk år? Hvad ligger fremme om hjørnet?

Hvordan vil den nye lov blive udformet i uddannelsesbekendtgørelse? Hvordan vil tilgangen efter denne lov blive? Hvordan vil hele forbrugeroplysningen blive organiseret, og hermed konsulentvirksomheden?

Det kan ikke nytte at foregøgle *medvind* for de områder, der traditionelt er denne uddannelses interesseområder. Men det kan være det er fordi vi er for traditionelle?

Der *burde* være efterspørgsel efter mennesker, der véd noget om *ernæring* og om alle de problemer, der knytter sig hertil i et moderne industrisamfund. Der burde også være efterspørgsel efter forbrugerkonsulenter, et samfund hvor forbrugeren bestormes med alle mulige tilbud, uden at der er særlig godt system i deklara-tionsordninger og anden information.

Men til moderne forbrugeroplysning hører også at gøre forbrugeren sin retsstilling bevidst, – dertil hører også *samfundsvurdering*, og i sidste instans hører vel herunder en *vurdering* af de tekniske goder, vi kan opnå – men på bekostning af hvad? Forurening af naturen på mangfoldige måder, forbrug af reserver m. v.

Jo, der er i sandhed store opgaver at løse, og vi må nok være forberedte på, at det vil kræve både fremsyn og utraditionel tankegang at forme en ny husholdningslæreruddannelse på ovennævnte præmisser.

Tak for godt samarbejde i 1972. Til alle.

## Ny forstander på Husholdningsskolen Ankerhus

Som det fremgår af de sidste 3-4 års beretninger om virksomheden på Husholdningsskolen Ankerhus, var tilgangen til skolens traditionelle 8-måneders og 3-måneders kursus stadig dalende.

Både i 1971 og 1972 måtte 3-måneders kursus fra maj aflyses på grund af for ringe tilslutning, og selv om et 6-ugers kursus fra midten af juni for unge grønlænderpiger bødede noget på dette, måtte skolens bestyrelse erkende, at kun gennemgribende ændringer kunne redde den. Man ansøgte derfor Undervisningsministeriet om at få øvelsskolen godkendt som to 4-måneders kursus under husholdningsskolen fra

henholdsvis september og februar. Andragendet blev imødekommet, og det var så tanken at fortsætte med de ordinære 8-måneders kursus fra august. I vinteren 1972 fik bestyrelsen imidlertid en henvendelse fra »Fællesudvalget for Huslig Uddannelse« om at overtage den væsentligste del af »Køkkenleddannelsen« fra den nedlagte »Husassistenternes Fagskole«, og denne anmodning besluttede man at imødekomme med virkning fra 1. august d. å. Om disse ændringer mere i beretningen fra Gl. Ankerhus.

Da det drejede sig om en fuldstændig omlægning af husholdningsskolens virksomhed, og da *Johanne Pedersen* (Ankerhus 47) kun var konstitueret som forstander for skolen for 1 år, besluttede man at opløse forstanderstillingen ledig fra 1. august 1972. Der var 3 ansøgere til stillingen, hvoraf bestyrelsen foretrak fru *Nanna Hørlück Hansen* (Suhr 66), 29 år, gift med dyrlæge *Søren Robert Hansen*. Ægteparret har en søn på 3 år og bor til leje i et hus i Haverup, men bestyrelsen søger snarest muligt at få bygget en moderne forstanderbolig på »Trekanten« eller lige inden for skelbækken, da det må være en forudsætning for husholdningsskolens udvikling og trivsel, at dens forstander bor på eller ved skolen.

Nanna Hørlück Hansen er et venligt og dynamisk menneske med en imponerende uddannelse bag sig. Realeksamen fra Skod-



borg, 2 års huslig tjeneste, deraf 16 måneder i Tyskland og Canada, Askov Højskole, Struer Husholdningsskole, 3-årig husholdningslæreruddannelse, 5 år lærer på »Kærehave«, Specialkursus ved Århus Universitet og flere kortere kursus. Hun står således særdeles vel rustet til at løse sin nye og krævende opgave.

Det må i anledning af forstanderskiftet nævnes, at den 1971-72 konstituerede forstander, Johanne Pedersen, varetog ledelsen af to grønlænderkursus og et 8-mdr.s kursus på fuldt tilfredsstillende måde, og at bestyrelsen i høj grad påskønner hendes indsats.

*Folmer Dam.*





# Året 1972 på gl. Ankerhus

## Lærerstabten.

Skolen har desværre måttet tage afsked med fru Clausen, der har undervist i kjolesyning. Fru Clausen takkes for sin mangeårige gerning på skolen og for godt samarbejde.

Nyansat timelærer er Hanne Christoffersen, som skal undervise i mikrobiologi og hygiejne. Fru Christoffersen er cand. pharm. og har før undervist på Slagelse Tekniske Skole.

## 8-måneders kurset.

Fra det 8-måneders kursus, som påbegyndtes i august 1971, skal nævnes nogle specielle dage.

På forældredagen den 20. november blev der budt velkommen i stuerne på Gl. Ankerhus. Der serveredes frokost i køkkenet. Efter frokost var der rundvisning. I de forskellige faglokaler redegjorde de enkelte lærere for deres fagområde. Der serveredes kaffe, inden forældre og elever forlod skolen for at tage hjem på weekend.

Julen blev forberedt gennem lang tid med dekorationer, adventskranse, julekalender, konfekt, honningkagehuse, julepynt m. m.

Julemiddagen var meget festlig. Både elever, lærere og disses ægtefæller deltog. Alle fik en julegave. Aftenen afsluttedes med fællesmøde i salen.

Mod slutningen af 8-måneders kurset afholdtes andet forældre-møde, der også havde stor tilslutning.

## 3-måneders kurset.

I januar startede et 3-måneders kursus med 14 elever. Kurset var henlagt til Regensen under fru Sibberns daglige ledelse.

Holdet huskes for iver på konditræningens område. Ofte kunne man møde elever på løbetur rundt om Sorø sø.

## Kursus for grønlandske piger.

Også i år har der været afholdt et 6-ugers kursus for grønlandske piger. Kurset begyndte den 17. juni, og 24 piger deltog.

Undervisningen foregik på Gl. Ankerhus og vekslede med ud-



3 mdr.s 1972

flugter, herunder to badeture og besøg på bryggeriet Harboe med efterfølgende garden-party hos Merete Mørk Madsen i Eggeslev-magle.

### **Køkkenleder-kurset.**

Allerede to dage efter afslutningen af kurset for de grønlandske piger startede køkkenleder-elevernes 5-måneders kursus. Eleverne på dette hold påbegyndte deres uddannelse før foråret 1972. Det er derfor elevernes første skoleophold.

Undervisningen af de vordende køkkenledere har delvis måttet henlægges til seminariets faglokaler, herunder laboratoriet, økonomikøkkenet, teknik- og rengøringslokalet.

Undervisningen af de vordende køkkenledere er en spændende, men også krævende opgave for lærerstaben. Det har for lærerne været både opløftende og inspirerende at undervise elever, der søger husholdningsskole som led i deres erhvervsuddannelse.

Også Gl. Ankerhus har nydt godt af ændringerne på Regensen. Eleverne spiser på alle hverdage morgenmad i kantinen og indtager i weekenderne deres hovedmåltider samme sted.

### Øvelsesskolen.

Øvelsesskolen er nu godkendt som husholdningskursus under Gl. Ankerhus. Dette betyder, at skoleopholdet godkendes som et led i en uddannelse på tilsvarende måde som andre husholdnings-skoleophold. Endvidere kan eleverne nu søge statsstøtte på lige fod mod andre elever på husholdningsskoler.

Der er 20 elever på det nuværende 4-måneders kursus, der slutter til jul.

Øvelsesskolen hører administrativt under husholdningsskolen, og den daglige ledelse forestås af fru Sibbern.

Den daglige undervisning varetages af seminarieeleverne i samarbejde med bl. a. seminariets lærere. Seminarieeleverne deltager endvidere i de øvrige aktiviteter, der hører med i arbejdet på en kostskole.

Undervisningen er henlagt til Regensen og Sognekøkkenet.

### Nybygning.

Husholdningsskolen har ret store pladsproblemer, og vi glæder os derfor meget til den nye fløj, som skal bygges ved Gl. Ankerhus. Bygningen forventes færdig i løbet af vinteren og vil komme til at rumme køkken med plads til husholdnings- og institutionsmaskiner. Dette køkken indrettes til undervisning af køkkenleder-kursus såvel som almindeligt husholdningskursus.

Endvidere indrettes et stort klasselokale, der også skal kunne bruges som spisesal ved specielle lejligheder.

Glædelig jul ønskes af

*Bente Jegstrup      Ruth Vædele Jensen      Sofie Larsen*  
*Merete Mørk Madsen      Nanna Hørluck Hansen*



## Elevmødet 1972

På trods af den megen debat, der har været omkring afholdelsen af elevmødet, fandt dog igen i år mange vejen til Sorø. Vi har frygteligt travlt allesammen, men ingen af os ønsker vel helt at miste kontakten med vore studiekammerater, hvorfor et elevmøde på mange måder kan virke inspirerende.

Dog kunne der i år spores en nedgang i deltagerantallet, men ikke desto mindre oprandt dagen – traditionen tro – med dejligt vejr.

Den officielle åbning foregik i salen lørdag aften, hvor elevforeningens formand Henny Bjerre Christensen bød velkommen til en lille, men sluttet kreds af gamle og nuværende elever. – Salen er jo hyggeligst, når den er fyldt, men vi kunne i stedet spare lidt på trækruderne!

Programmet denne aften var redigeret af rektor Nedergaard og kunne kaldes »Ankerhus før og nu«. Marence Tarp fortalte meget levende om hverdagen på Ankerhus, som den formede sig på Magdalene Lauridsens tid, efterfulgt af den gamle film om Ankerhus, hvorefter der blev vist en film om livet, som det former sig i dag.

Bagefter kunne vi ad fakkellædte stier bevæge os til Gl. Ankerhus og auditorierne for at indtage aftenkaffen – et lille brud på traditionen, idet det oprindelige fakkeltog er afskaffet; i stedet kunne vi nyde kaffen og sludre, så længe vi havde lyst.

Søndagens foredragsholder var i år civilingeniør Lone Dybkjær, som er ansat på Danmarks tekniske Højskole. Lone Dybkjær talte over emnet »Er vi bundet af udviklingen?« – et meget inspirerende og levende foredrag.

Foreningens generalforsamling afholdtes umiddelbart efter.

Henny Bjerre Christensen (formand) aflagde beretning. Foreningen kan i år fejre 60 års jubilæum, men i den anledning vil »krudtet« blive gemt til 25. april 1973. Igen et lille hjertesuk: Foreningen tæller nu 950 medlemmer, hvoraf 825 er betalende. Man har i den anledning anskaffet sig et nyt kartotek, så denne difference skulle kunne udlignes ved muligheden af en bedre kontrol. Men i tørre tal vil det sige, at der siden registreringen i 1970 har været en nedgang i medlemstallet fra ca. 1100 til 950 medlemmer!! (Er det virkelig, som I ønsker det?).

Mindestensindsamlingen har nu rundet de 12.000 kr., men 15.000 kr. er nødvendigt. – Morsomt, hvis elevforeningen selv kunne udrede disse penge. På spørgsmål om, hvorvidt der var store udgifter forbundet med planeringen omkring mindstenen, svarede formanden, at det skulle udføres meget enkelt, hvorfor det ikke

ville blive de store summer, men den repræsentative side af mindstensafsløringen ville også koste noget.

Regnskabet blev gennemgået af Ingrid Krabbe Larsen (kasserer), hvorefter beretning og regnskab blev godkendt.

Punkt 3 på dagsordenen var godkendelse af lovændringer (lovændringerne var trykt i årsskriftet 1971). Lovene blev godkendt med 83 ja-stemmer mod 1 nej-stemme, og 1 stemmeseddel var blank.

På valg var Henny Bjerre Christensen (formand) og Britta Lambæk Nielsen (suppleant); begge blev genvalgt. Desuden blev bestyrelsen udvidet med et nyt medlem, som skal repræsentere husholdningsskolen. Fra forsamlingen blev foreslået Ann Jepsen (1955), Else Hald (1948) og Hanne Holm (1967).

Valgt blev Hanne Holm, og suppleant blev Ann Jepsen.

På spørgsmål om, hvorvidt der var mulighed for passivt medlemskab for dem, som ikke havde været elev på Ankerhus, svarede formanden bekræftende.

Kontingentet forblev uændret.

Under eventuelt redegjorde Folmer Dam i store træk for mindeskriftets udformning og indhold. Formanden meddelte, til hvilke foreninger o. lign. der var rettet henvendelse om økonomisk hjælp. De indkomne beløb udgjorde omkring 6.000 kr. Mindeskriftet skal udkomme samtidig med afsløringen af mindestenen.

Derefter fortalte rektor Nedergaard nyt om skolevirksomheden.

Undervisningen går sin gode gang med alle bestræbelser på at gøre den fagligt med i tiden. Blandt andet har man med hensyn til undervisningen i diætetik indgået samarbejde med interessegruppe 9.

Rengøringsundervisningen er gjort mere rationel.

En studiedag bliver brugt til redegørelse for de muligheder, der er for uddannelse og efteruddannelse. 2 studiedage vil blive brugt til drøftelse af det aktuelle problem forurening. Endvidere blev der talt om skoleårets omlægning, som jo har bevirket, at samtlige lærere har fået mulighed for at tage på efteruddannelseskursus, uden at skulle lave forstyrrelser i undervisningsplanen.

Videreuddannelseskursus i madlavning er blevet afholdt på Ankerhus med 26 deltagere. Det omfattende moderniseringsprogram blev også berørt, og ved syn vil man erfare, at det munder ud i en smuk og praktisk kombination af gammelt og nyt.

Forstanderen for husholdningsskolen Nanna Hørlück Hansen berettede om de forskellige kursusformer, her bl. a. kursus for køkkenledere, hvor man havde haft 28 elever.

Formanden for institutionen Folmer Dam talte om bestyrelsens beføjelser og de vanskeligheder, der er forbundet med kostafdelin-

gen, der rent økonomisk skal hvile i sig selv. Endvidere havde husholdningsskolen kørt med underskud sidste regnskabsår, men en ny forstanderbolig skulle bygges, så Folmer Dam kunne meddele, at det i det store og hele så godt ud.

Derefter var der middag i salen, hvor vi igen havde lavet et lille brud på traditionen, idet de såkaldte bordkort var afskaffet undtagen for 10 og 25 års jubilæarerne, men alle fik sig en plads og det uden større besvær end sædvanlig – for hvor der er hjerterum, er der husrum.

På gensyn til elevmødet 1973!

*Lisbeth Skafte Christensen.*

Lørdag aften var stjerne på Gl. Ankerhus rammen om en hyggelig komsammen af gamle Ankerhuspiger, der benyttede Ankerhus-sangbogen ind imellem, og snakken gik godt mellem gamle kendinge.

Dejligt for en skole, for dens nuværende og tidligere lærere, at gamle elever har lyst til at vende tilbage. Også dejligt at høre, når de taler om, hvad de lærte i sin tid, og stadig synes at have gavn af det, f. eks. i deres egne hjem.

Tak for det – og for hilsener fra andre, der ikke kunne være med til elevmødet – det varmer altsammen! *M. L.*



## **Magdalene Lauridsens fond**

Driftsregnskabet for året 1971 udviste et overskud til legatuddeling på kr. 1.790,00. Heraf blev ved juleafslutningen følgende tildelt legater:

Solveig Christoffersen, Inge Mercte Nielsen og Hanne Lise Løje.

De var alle 8-mdr.s elever på husholdningsskolen Ankerhus og fik hver 400 kr. Restbeløbet, 590 kr., vil blive anvendt til legater i år.

Fondets formue var pr. 31. december 1971 kr. 46.600,61.

Agnes Eliasson er udtrådt af fondets bestyrelse. I hendes sted er fru Karin Toft indtrådt i bestyrelsen.

Gaver til fondet modtages fremdeles gerne af Margaret Lauridsen, Gl. Ankerhus.



# Ny lov om uddannelse af husholdningslærere i 1974 - en ny tid!

v. *Gustav Nedergaard*

Som nævnt i beretning om årets gang blev der den 16. januar udsendt et udkast til lov om uddannelse af husholdningslærere fra Undervisningsministeriet til høring på seminarierne, hos organisationerne og andre interesserede.

Efter denne høring blev udkastet til *lovforslag*, og som sådan fremsat af undervisningsminister *Knud Heinesen* den 11. april.

Der var så 1. behandling den 13. april, hvor forslaget fik en noget »blandet« modtagelse, ikke mindst af oppositionspartierne.

Efter »høringer« i folketingets uddannelsesudvalg, hvor også en deputation fra lærerrådet her på Ankerhus havde foretræde, tog de politiske forhandlinger fart – og for at opnå en løsning, eller et kompromis, fremkom følgende resultat:

1. *Adgangsbetingelserne* bliver *ikke* studentereksamen eller HF-eksamen, men skal fastsættes af undervisningsministeren. – Det siges i betænkningen fra folketingsudvalget, at *hovedreglen* for adgangskrav må være matematik, fysik, kemi og biologi på HF-niveau, samt at et fremmed sprog vil være ønskeligt. – De specifikke krav er nu under udarbejdelse i undervisningsministeriet.
2. *Uddannelsen* skal være af 3½ års varighed, men såfremt en elev har gennemgået en praktisk eller praktisk/teoretisk foruddannelse af et halvt års varighed – f. eks. et 5-mdr.s husholdningsskoleophold – skal uddannelsen *afkortes* med et halvt år. – Også dette skal udformes nærmere.

Ellers fastlægges den nye lov retningslinier for seminariernes godkendelse, lærernes forhold og status, *uddannelsens indhold* i store træk, herunder bestemmelser om selvstændigt speciale.

Der lovfæstes bestemmelser om fast øvelsesskole og om supplerende øvelsesskoler.

Og så træder loven i kraft *1. august 1974*. Der er *ikke* længe til!

Som nævnt blev loven vedtaget den 25. maj 1972 og er nu underskrevet af dronning Margrethe.

Et interessant mellem spil fremkom under lovforhandlingen i folketinget, idet den radikale ordfører *Samuelson* rejste spørgsmålet om husholdningslæreres stilling i folkeskolen.

Ministeren svarede uddannelsesudvalget herpå, og følgende gengivelse giver sagens hovedpunkter:

*Spørgsmål:*

»Hvilke overvejelser gør ministeren sig med hensyn til husholdningslæreres og andre faglæreres ansættelsesforhold i folkeskolen?«

*Svar:*

Efter folkeskolelovens § 23 skal man for at kunne overtage undervisning i folkeskolen have gennemført uddannelsen til lærer i folkeskolen eller have gennemgået anden af undervisningsministeren i denne henseende godkendt læreruddannelse, der er af tilsvarende varighed og omfatter eller er suppleret med en prøve efter nærmere af ministeren fastsatte regler. Herudover er der i lovens § 24 bestemmelse dels om ansættelse af de efter tidligere love uddannede forskolelærerinder og småbørnslærerinder og dels om ansættelse af sådanne lærerinder samt børnehave- og fritidspædagoger til at forestå det daglige arbejde i børnehaveklasser.

I folkeskolelovens § 23, stk. 3, er det endvidere fastsat, at der ved skoler, hvor de tjenestemandsansatte lærere eller timelærere ikke kan påtage sig undervisningen i alle de fag, undervisningsplanen omfatter, med amtsrådets godkendelse kan ansættes faglærere med anden uddannelse. – I henhold til denne bestemmelse varetages en del af undervisningen i husgerning i folkeskolen af husholdningslærere. – Regler for ansættelsesvilkårene for bl. a. faglærere fastsættes i henhold til folkeskolelovens § 25 af undervisningsministeren.

Som jeg allerede har givet udtryk for under samrådet, er jeg positivt stemt over for de fra mange sider fremsatte ønsker om en forbedring af mulighederne for at anvende husholdningslærere – og også andre med en særlig uddannelse – som lærere i folkeskolen, når de har de fornødne faglige og pædagogiske kvalifikationer, og for at forbedre deres ansættelsesvilkår. – Jeg er derfor indstillet på at søge dette spørgsmål løst i forbindelse med den forestående behandling af et forslag til ny lov om folkeskolen.

*Knud Heinesen.*

*/ J. Munck-Hansen.*

Hvad kan dette mon føre til?

*En lov vedtaget – og hvad så?*

Ja, så skal det egentlige arbejde med at udfylde lovens rammer med bestemmelse om *uddannelsens indhold* begynde. – Men det er

faktisk *ikke* begyndt i »skrivende stund« – og der er jo ikke længe til august 1974.

*Så vi får travlt* – travlt med at forme *fremtiden* for husholdningslæreruddannelsen i 70erne og 80erne; vi må håbe, at vi sammen med undervisningsministeriet kan finde inspiration og fremsyn til at forme denne uddannelse så *godt* og så *bredt*, at historiens dom herover ikke må blive alt for hård. – Men det må slås fast, at vi i denne sag står ved en skillevej – det bliver nok en anden kategori af husholdningslærere end dem, vi kender nu – og dog ?

---

## Magdalene Lauridsens 100 års dag

Onsdag den 25. april 1973 ville Magdalene Lauridsen være fyldt 100 år. Dette vil blive markeret på forskellig vis. Mindestencen, som billedhugger Gunner Hansen er i fuld gang med, vil ved en højtidelighed blive afsløret og overgivet til institutionen »Ankerhus« fra elevforeningen.

Vi har nu indsamlet 12.128 kr. og kan stadigvæk godt bruge lidt mere. Skulle der være nogle, der kunne have lyst til at være med i denne »gave« fra gamle elever, bedes man venligst benytte vedlagte girokort.

Gamle elever, der måtte ønske det, er velkomne til arrangementet, der afholdes på selve dagen kl. 14,00 med samling i salen, senere afsløring ved stenen og et mindre kaffetraktement. Tilmelding til elevforeningen vil være ønskelig.

Mindeskiftet, som redigeres af Folmer Dam, udsendes i dagene lige før påske, og tilsendes gratis alle elevforeningens medlemmer. Andre interesserede kan ved bestilling til F. D. inden 1. januar 1973 købe skiftet for 10 kr.

Den økonomiske side ved mindeskiftet er klaret ved støtte fra organisationer og institutioner, som på den ene eller den anden måde har haft forbindelse til M. L. og Ankerhus. Ligeledes yder den selvejende institution Ankerhus et beløb. Elevforeningen yder et bidrag på 1000 kr. H. B. C.



## Nye faglige grunduddannelser

NFG er en forkortelse af »Nye Faglige Grunduddannelser« og dækker over et begreb, vi i fremtiden må regne med, når der er tale om lærlingeuddannelse.

NFG er en afløsning for mesterlæren, hvor lærlingen får sin praktiske kunnen hos mesteren og sin teoretiske viden på tekniske skoler o. lign.

Med NFG ønsker undervisningsministeriet at samle elever fra beslægtede fag, og give dem en ensartet basisuddannelse på et år.

Basisuddannelsen skal give de uddannelsessøgende en realistisk erhvervs- og uddannelsesvejledning – en grundlæggende undervisning inden for hovederhvervsområdet, samt en almen undervisning i fortsættelse af undervisningen i folkeskolen. Efter basisuddannelsen, hvor man forventer, eleven har bestemt sig for, hvilket fag han/hun vil uddanne sig i, følger en uddybende erhvervsfaglig uddannelse med hovedvægten lagt på den praktiske oplæring i det valgte fag. Uddannelsen foregår dels på praktiksteder og dels på skolen, og varigheden af de forskellige uddannelser afhænger af, hvilket fag eleven vælger; dog ønsker ministeriet ikke uddannelser, der i hele deres længde overstiger de nugældende læretider.

Inden for følgende hovederhvervsområder har man påbegyndt forsøgsundervisning i:

Jern- og metalindustrien.  
Servicefagene.  
Handels- og kontorfagene.  
Bygge- og anlægsgfagene.  
Grafiske fag.  
Levnedsmiddelfagene.

Levnedsmiddelområdet er vel det, der interesserer dette elevskrifts læsere mest, da det er »vores« fagområde. Jeg vil derfor i det følgende kort skitsere, hvordan basisåret forløber, og hvilke resultater der indtil nu er opnået.

Forsøgsuddannelsen inden for levnedsmiddelområdet startede i august 1972 to steder i landet: Aalborg tekniske Skole med 60 elever og Slagteriskolen i Roskilde med 60 elever. Sidstnævnte sted er undertegnede ansat, og det er derfor materiale fra dette sted, der ligger til grund for nedenstående, når der er tale om elevtal m. v. Uddannelsens opbygning er naturligvis ens for begge skoler.

Præsentationskursus	Fælleskursus	Tilberedning – Salg – Service	Tilberedning – Salg – Service
		Industri	Procesindustri
			Kød – fisk – fjerkræindustri
Trin 1 4 uger	Trin 2 12 uger	Trin 3 12 uger	Trin 4 12 uger

*Trin 1.* Præsentationskursus. Her gives der en generel orientering om levnedsmidler, hygiejne og en bred erhvervsorientering om de muligheder for uddannelser, der er i levnedsmiddel-sektoren.

*Trin 2.* I tolv uger får eleverne en grundlæggende undervisning i: Hygiejne, levnedsmiddeldkundskab, ernæringslære og arbejdsfysiologi.

*Trin 3.* Her kan eleverne vælge mellem to linier:

*Tilberedning – salg – service:* Fag: Hygiejne, naturlære, levnedsmiddeldkundskab, tilberedningsmetoder og salg - service.

*Industri:* Fag: Hygiejne, naturlære, produktionsgang og råvarekundskab.

*Trin 4.* Opdeling af fagene er her mere udtalt, og eleverne har 3 linier at vælge imellem:

*Tilberedning – salg – service:* Fag: Levnedsmiddeldkundskab – tilberedningsmetoder – salg – service.

*Procesindustri:* Fag: Mikrobiologi – kemi – produktionsgang.

*Kød-, fisk-, fjerkræindustri:* Fag: Råvarekundskab – slagtning – produktionsgang.

I basisåret følger undervisningen ovenstående model. Eleverne undervises 36 timer pr. uge med 20 faglige timer teori/praktik og 16 timer almene fag (dansk – regning – sprog – samfundsorien-

tering m. v.). Eleverne har mulighed for at tage teknisk forberedelseseksamen i et eller to fag i basisåret, evt. HF i et fag.

Forsøgsuddannelsens 2. del er opbygget i trin, således at den kan forlades på et »passende« trin med en vis erhvervskompetance, og således at en brudt uddannelse kan genoptages, samt uddannelseskift lettes. Hver gang der i 1. dels uddannelsesmodel er en lodret streg, skal eleven afgøre, om han/hun vil fortsætte eller forlade kurset; den sidste mulighed foreligger ved hvert trin. Ved anden streg efter 16 uger vælges uddannelsesområde, tredje streg efter 28 uger igen uddannelsesområde; her har man mulighed for at vælge om, d. v. s. har eleven f. eks. i trin 3 valgt industriområdet, han/hun havde måske ønske om at blive kreaturslagter, mejerist el. lign. Ombestemmer eleven sig i de 12 uger, trin 3 løber over, er der mulighed for at vælge andet erhverv, kok, tjener el. lign., d. v. s. i trin 4 vælge tilberedning – salg – service linien i stedet for den påbegyndte industrilinie, dette skulle hjælpe eleverne til et mere sikkert endeligt erhvervsvalg.

Efter basisårets 40 ugers undervisning følger så 2. dels uddannelsen, hvor eleven bliver færdiguddannet i det valgte fag. Denne del af uddannelsen er endnu ikke fastlagt, men ventes at foreligge i december måned 1972.

Eleverne får løn under uddannelsen, for tiden 766,00 kr. pr. md., svarende til lærlingelønningerne i erhvervsområdet.

Hvordan er så undervisningen forløbet indtil nu (november 72)? De store problemer er vi indtil nu blevet forskånet for – eleverne synes for de flestes vedkommende at være interesserede i stoffet, selv om det nok af og til endnu kan knibe med at gøre dem begribeligt, at det nu er deres uddannelse, det gælder.

For lærerne er det meget interessant, men også arbejdskrævende at være med i en forsøgsuddannelse, og her som ved anden undervisning stiller man sig selv det spørgsmål: Er det nu det rigtige, man lægger vægt på i undervisningen? Gør man undervisningen inspirerende nok? – o. s. v.

I Roskilde består faglærerkollegiet af en forsøgsleder og fem faglærere: bager, kok, pøsemager, kok/tjener og husholdningslærer. Faglærerne har alle været på pædagogiske kurser efter deres faguddannelse. Jeg mener at kunne sige, at vi har stort udbytte af hinandens viden og et meget fint samarbejde. Naturligvis kan vi have forskellig opfattelse af, hvordan en arbejdsopgave gribes an, men det er jo heller ikke ligegyldigt, om der bages 4 franskrød eller 400, eller om det er restaurationsmad eller institutionsmad, man tilbereder. Vi forsøger at koordinere undervisningen så godt som muligt, og endelig er det jo ikke et syvarmet altmulig-men-



neske, vi ønsker at uddanne, men dygtige fagfolk, og det sidste håber vi at være medvirkende til.

Vi har stadig de 60 elever, vi startede med den 7. august; deraf er 24 piger og 36 drenge i alderen fra 15 til 22 år. Vi har løbende testet dem med hensyn til erhvervsvalg, og allerede set en del skift i ønsket om erhverv. Ved sidste test, da eleverne skulle vælge uddannelseslinie, valgte 52 elever Tilberedning-salg-service linien, og 8 elever foretrak Industri-linien.

Nedenstående opstilling gengiver i hovedtræk fagfordelingen:

Kok 15  
Køkkenleder 2  
Økonoma 7  
Levnedsmiddeltekniker 2  
Husholdningslærer 3  
Mejerist 1  
Laborant 10  
Slagter – butiksslagter 10  
Smørrebrødsjomfru 3  
Pølsemaker 2  
Bager 1  
Husholdningstekniker 1

Dette er ikke nødvendigvis elevernes endelige valg. Men en ny vej til uddannelse er påbegyndt.

*Margrete Spanggaard.*

---

Bestyrelsen for elevforeningen »Ankerhus« ønsker medlemmer og andre læsere af bladet en glædelig jul og et godt nytår.

*Mimi Mikkelsen.*

*Lisbeth Skaftø Christensen.*

*Ingrid Krabbe Larsen.*

*Margaret Lauridsen.*

*Hanne Holm.*

*Henny Bjerre Christensen.*

# Køkkenleder

## EN NY ERHVERVSUDDANNELSE

### **Køkkenlederens arbejdsområder.**

Køkkenledere forestår det praktiske arbejde i institutionskøkkener på alderdoms-, børne- og ungdomshjem, efterskoler, kollektivhuse m. m. Under køkkenlederens ansvarsområde hører, at institutionernes beboere får en kost, som ernæringsmæssigt er tilpasset deres behov. Endvidere er de ansvarlige for, at kosten fremstilles under hygiejnisk forsvarlige forhold.

### **Uddannelsens formål.**

Vordende køkkenledere får en 3-årig blokuddannelse, der skal give unge piger og mænd så gode forkundskaber som muligt til at varetage køkkenlederens praktiske og administrative arbejde. Uddannelsen omfatter derfor både praktisk og teoretisk orientering om ernæringsmæssige, tekniske, økonomiske og hygiejniske principper.

### **Uddannelsens programmering.**

Uddannelsen begynder med et 2-måneders forkursus på husholdningsskole. Kurset omfatter studieteknik, madlavning og orientering om institutioner.

Efter forkurset følger ét års praktisk elevtid – fortrinsvis på mindre institutioner. Læresteds-rådgivere følger elevernes arbejde på institutionerne.

Efter det første års elevtid følger et 5-måneders kursus på husholdningsskole. Under skoleopholdet undervises i madlavning, madlavningsteknik, fysiologi, anatomi, kostberegning, kostplanlægning, indkøbs-, budget- samt regnskabslære, arbejdsledelse og -psykologi, hygiejne, rengøring, institutionslære, orientering og arbejdstilsyn med institutionskøkkener.

Kurset afsluttes med en prøve i hygiejne og praktisk madlavning.

Efter skoleopholdet følger andet års elevtid på en større institution med op til 100–130 beboere. Også i dette tidsrum følger eleverne brevscole.

Uddannelsen afsluttes med et 3-måneders kursus, der omfatter kostvurdering, arbejdsledelse, videregående diætlære, institutionsrengøring samt orientering om funktionær- og medhjælperlovgivning.

Kurset afsluttes med skriftlige prøver i henholdsvis arbejds- og kostplanlægning samt en mundtlig prøve i indkøbslære, varekundskab og ernæring.

### **Optagelsesbetingelser.**

Unge kvinder og mænd, der vil være køkkenledere, kan henvende sig til:

- Fællesudvalget for huslig Uddannelse, Husholdningskontoret, 4000 Roskilde;
- en af de fire skoler, der uddanner køkkenledere (se nedenfor),
- eller lærestedsrådgiverne i de respektive amter.

Vordende elever skal være fyldt 17 år.

### **Husholdningsskoleuddannelsen.**

Den teoretiske uddannelse foregår på følgende skoler:

- Vinding Husholdningsskole, Vejle.
- Midtjyllands Husholdningsskole, Grindsted.
- Den Suhrske Husmoderskole, København.
- Ankerhus Husholdningsskole, Sorø.

### **Koordinering af uddannelsen.**

Køkkenlederuddannelsen administreres og tilrettelægges af »Fællesudvalget for huslig Uddannelse«, der består af repræsentanter for diverse kvindeorganisationer.

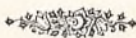
Siden 1963 har uddannelsen ændret udformning flere gange. De nuværende retningslinier blev iværksat i foråret 1972.

### **Undervisningen på Gl. Ankerhus.**

De første 3 måneder af det 5-måneders kursus er nu afviklet på Gl. Ankerhus. De nuværende elever har ikke deltaget i skolekurser før, da de påbegyndte deres uddannelse før 1. januar 1972.

Eleverne er meget positive og interesserede. Det præger deres arbejdsindsats, at de målbevidst er i gang med en erhvervsuddannelse. Fra deres praktiske læretid véd de, i hvilke fag de behøver yderligere uddannelse. Dette forhold er i høj grad med til at motivere dem for undervisningen.

*Nanna Hørluck Hansen.*







## Køkkenleder - hvorfor?

Ja, hvorfor har jeg egentlig valgt at blive køkkenleder? Jeg véd det ikke rigtigt, men det føles, som om jeg nu er kommet på den rette hylde.

Da jeg var færdig med skolen, kom jeg i huset på en stor gård, men madlavningen tog fru en selv af; det var jeg meget skuffet over, for det var faktisk det, der interesserede mig mest.

Året efter kom jeg i lære på et kontor. Det var frygteligt – jeg var grædefærdig hver eneste morgen, når rutebilen kom, og jeg skulle derud igen. Dér var jeg kun i fire måneder, så kom jeg i huset igen, og dér lavede jeg al maden. Jeg nød det – og så en dag kom jeg i tanker om, at vores husgerningslærer havde fortalt om køkkenledersuddannelsen. Så snakkede jeg med fru om det, og hun syntes, jeg skulle få skrevet en kontrakt. Det fik jeg – og har ikke fortrudt det, og jeg tror heller ikke, jeg vil gøre det.

Der er så mange, der siger til mig: »Hvorfor vil du ikke være økonoma i stedet for – det er da en bedre uddannelse.« Det vil jeg ikke, for jeg vil være med i arbejdet i køkkenet – det er jo det, jeg kan lide. Økonomaen har meget mere kontorarbejde, end vi vil få – og der er én ting mere: Jeg vil ikke være på et så stort sted, at det bliver helt fabriksagtigt. Jeg vil være et sted, hvor alle kommer hinanden ved – et sted, der ikke er så kæmpestort, for det er dér, køkkenledere skal være.

*Elev på køkkenlederkursus 1972.*

# En arbejdsdag som grøn og spirende husholdningslærer

Ankerhus' første mandlige husholdningslærer Poul Arndtzen beretter følgende:

Bølgerne ruller ind over stranden med en monoton lyd, som kun overdøves af »Pløresund«s fiskekuttere og den gyngende motor-musik fra Strandvejen. En situationsbeskrivelse på vej fra mit hjem i Snekkersten til Københavns kommunes Husholdningsskole i Espergærde.

Skal jeg beskrive noget fra min hverdag, kan vi prøve at se nærmere på ovenstående beskrivelse.

Bølgerne er de daglige traditionelle påvirkninger fra omgivelserne: Skolebygningerne, som er en gammel 3-etagers hovedbygning til en stor gård, er indrettet som et hyggeligt hjem uden alm. klasseværelser. Der er ca. 5 tdr. land pry- og urtehave. Her er 14 piger i alderen 14–18 år, 3 har udearbejde (i huset og som laboratorieassistent), 6 går i skole (3 i realen, 1 i 8., 1 i 9. kl., 1 på skønhedsplejeskole), 5 er hjemmearbejdende med fag som kostlære, køkken, rengøring, orientering, forskellige håndarbejdsfag, vask, dansk, regning og kondi. Alle pigerne sendes til os fra Københavns Børneværn og er her på ubestemt tid (fra 1 måned til 4 år). Lærerstaben er på 9 (5 husholdningslærere, 2 børneforsorgspædagoger, 2 håndarbejds-lærere og 1 børneforsorgspædagogstuderende). Gartneren hedder ikke Olsen, men Jonson; fru Nielsen og fru Petersen ordner noget af den daglige rengøring.

En monoton lyd kan både være høj og lav og hurtigt skiftende, – det kan kun være godt, hvis den monotone lyd er reaktionerne fra de daglige traditionelle påvirkninger. Hvilke psykiske og fysiske reaktioner kan du forvente af en pige, som har haft følgende miljøopvækst: Hun er født af en enlig mor, som 1-årig overlades hun til bedsteforældrene, der forkæler hende meget. Da pigen er 5 år, gifter moderen sig og får pigen tilbage. Stedfaderen er meget onskabsfuld mod pigen. Da hun bliver 13 år, dør moderen, og pigen sendes på institution. Det direkte produkt heraf er, at pigen er hysterisk, fantasifuld (fyldt med løgn), har kontaktbesvær, tendenser til kleptomani. Dette kan være en forklaring på de mange lærere til de få elever.

Jeg selv er stranden – en strand som en varm sommerdag, eller en lys sommernat, i tidlig morgendis, eller en storm- og regnfuld efterårsdag. Sagt som sol og regn, lys og mørk, kold og varm. Hvad er bedre end lys, sol og varme? Men det kan først være godt, når du kender de 3 siders modsætning.

Når Pløresunds fiskekuttere og automobilernes motorlarm er i stand til at overdøve bølgenes lyd, må de karakteriseres som de ting, der giver hverdagen kulør, spænding, glæde, skuffelser, de små og store overraskelser, de naive bommerter, ja, kort sagt: sætter liv i kludene. Ordet »Pløresund« dækker over de forurenede omgivelser, vi lever i; men når jeg alligevel en varm sommerdag hopper i Pløresund, er det, fordi jeg kan lide de nuværende omgivelser.

Automobilen er et af menneskets hjælpemidler, og hvis jeg kort skal nævne, hvilket hjælpemiddel Ankerhus har givet mig, må jeg med tilfredshed sige: et godt fundamentalt grundlag til at undervise, også når det drejer sig om forsorgen. Men i hverdagen må jeg erkende, at Ankerhus ikke er nok; min viden fra job i huset, som opvasker og på husholdningsskole er uundværlige ingredienser.

Strandvejen fra Helsingør til København er en landskendt vej, hvor store og små bor side om side, men alle med den fælles betegnelse, at de bor på Strandvejen. Derfor må det være den vej eller linie, som skolen følger, det være sig socialt, moralsk, psykisk, fysisk m. m., som lægges fast af socialstyrelsen, af lærerstaben, som kommunikerer ved dagbog, journaler, daglige møder ved kaffebordet, 4 timers lærermøde hver torsdag, hvor de forskellige linier og holdninger lægges fast. Ligeledes kan det ugentlige fællesmøde (elever og lærere) udvikle sig til drabelige demokratiske diskussioner.

Men lad mig sluttelig pointere, at Strandvejen er Danmarks længste og mest varierede vej, som det er meget svært at sige noget generelt om.

Med venlig hilsen!

*Poul Arndtzen.*







## Folmer Dam og fru Nico fejrede 13. april guldbryllup

*Det blev en skøn dag, lige fra tidlig morgen med solskin og klar luft. Kl. 7,30 var der »opløb« uden for deres dør af kollegaer, gode venner og familie, syngende »I Østen stiger solen op«, »Det er så yndigt at følges ad«. Der blev budt på morgenkaffe til os alle oppe i stuerne, meget festligt og hyggeligt.*

*Huset fyldtes i dagens løb med mange dejlige blomster og gaver. Guldrudeparret fik megen fortjent hyldest og tak. Naturligt, at dagen sluttede i selskab med Ankerhus-sangbogen og med Gunnar Dam ved klaveret.*

M. L.

## Bestyrelse og vedtægter

Efter direktør *Fr. Heicks* død, som blev omtalt i årsskriftet i fjor, har det *Kgl. danske Landhusholdningsselskab* udpeget undervisningsinspektør *Andreas Andreasen*, Direktoratet for Ungdomsundervisningen, som selskabets repræsentant i bestyrelsen for Ankerhus. *Andreasen*, der er agronom af uddannelse, har i en årrække sammen med fru *Aase Andreasen*, censor i Husligt Arbejde, drevet *Vinding Landbrugs- og Husholdningsskole* – i de senere år dog kun som husholdningsskole – og har derfor omfattende kendskab til de problemer, bestyrelsen for Ankerhus beskæftiger sig med, og bliver derfor et værdifuldt medlem af bestyrelsen.

Hvad nye vedtægter angår, er vi ikke kommet videre. Bestyrelsens forslag til nye vedtægter har ligget i undervisningsministeriet nogle år, og efter gentagne henvendelser vedrørende sagen har vi fået besked om, at ministeriet selv vil tage initiativ til en nærmere drøftelse, når tidspunktet findes egnet. Dette vil formentlig sige inden 1. august 1974, hvor den nye lov om uddannelse af husholdningslærere træder i kraft. I mellemtiden halter vi af sted med en fundats, hvis bestemmelser ikke fuldt ud kan overholdes, fordi støttelovene af 1969 (husholdningsskoler m. m.) og 1970 (private seminarier) har nødvendiggjort en økonomisk opdeling af virksomheden på Ankerhus i tre fraktioner: Seminariets Undervisningsafdeling, hvortil staten afholder alle udgifter, Seminariets Kostafdeling, der økonomisk helt skal hvile i sig selv, og Ankerhus Husholdningsskole, der modtager statsstøtte efter ret indviklede regler.

Bestyrelsen for Den selvejende institution Ankerhus er derfor nu sammensat således:

*Undervisningsinspektør Andreas Andreasen (Det kgl. Danske Landhusholdningsselskab)*

*Husholdningslærer Henny Bjerre Christensen (Elevforeningen Ankerhus)*

*Havebrugskandidat Agnes Eliasson (Slægten Lauridsen)*

*Seminarielektor Aage Hovmand (Lærerrådet)*

*Fhv. forstander Margarete Lauridsen (Gl. Ankerhus)*

*Lektor P. F. Truelsen (Lærerrådet)*

*Rektor G. Nedergaard (Seminariet Ankerhus)*

*Amtmand V. Wedell-Wedellsborg*

*Fhv. forstander Folmer Dam (bestyrelsens formand)*

– der sender venlige jule- og nytårsønsker til alle årsskriftets læsere.

## Korte træk fra de studerendes hverdag - set gennem D.S.R.

1972 blev for de studerende et kort år, hvad angår skolegang, på grund af den lange pause fra april til august, men til gengæld har det været rigt på oplevelser. Ferien kom for de fleste ikke som et afbræk i skolen, men som en god chance for at komme ud og prøve noget andet. Der var tid til at opfylde ethvert ønske; vi har således været ude for at lære noget, tjene penge, høste erfaringer ved praktisk arbejde, lære mange nye mennesker og deres levevis at kende o.s.v. Vi har været spredt fra Israel til Grønland, og har haft så mange oplevelser med hjem i kufferten, at vi stadig kan øse af dem. Vi har med andre ord erfaret, at det ikke er nogen dårlig idé med et sabbatar.

Tiden før ferien prægedes af diskussionen i forbindelse med folketingsbehandlingen af den nye lov til uddannelse af husholdningslærere, og denne diskussion er ikke afsluttet endnu.

Efter ferien trængte vi næsten til at slappe lidt af; det burde man jo ellers ikke efter en ferie — og det blev der heller ikke tid til.

Vi har fortsat det udvidede samarbejde med Suhrs seminarium og skiftes til at besøge hinanden. Desuden har vi fortsat samarbejdet med FDH og har fået et medlem i redaktionen for »Husholdningslæreren« fælles for de to seminarier. Vi håber, det bliver et positivt samarbejde!

EF-debatten lod vi ikke gå upåagtet hen. Ca. 14 dage før det egentlige valg holdt vi prøveafstemning. Resultatet viste sig at give en god retningslinje for det endelige resultat, omend vore tal var endnu mere markante.

»Amøben« er et nyt fænomen på Ankerhus. Nyanskafften i AV-rummet, sværteduplikatoren, har gjort det muligt for os selv at trykke en avis. Vi fik ideen, prøvede den, og da den blev godt modtaget, udkommer »Amøben« nu hver fredag morgen i det omfang, der har været og skal være aktiviteter på og omkring Ankerhus de pågældende uger. Det er ikke mange erfaringer, vi har endnu, men avisen tegner til at blive et godt middel til kommunikation på Ankerhus.

Efterårets store begivenhed blev vort »Åbne hus« den 1. november om aftenen. Også på Ankerhus er vi trætte af, at folk i almindelighed ikke véd, hvad en husholdningslærer står for, derfor inviterede vi gennem presse, plakater, indbydelser og personlig henvendelse alle interesserede til at komme og kigge inden for murene. Det blev til mere end blot et kig. Efter en kort indledning i salen var der arrangeret levende udstilling i undervisningslokalerne, idet alle studerende var i gang med at fortælle, lave små demonstrationer o. lign. Aftens resultat vil vi i korthed kommentere ved at tage et gennemgående træk af alle de reaktioner, vi fik: Det blev en succes!

Dette er kun et lille udpluk af de aktiviteter, der har været i gang, og vort ønske for det nye år er, at der fortsat vil være lige så stor aktivitet, og at vi kan fortsætte det gode samarbejde.

Glædelig jul til alle!

*Grete Jørgensen.*



## Fra lærerrådet

1972 blev jo et lidt usædvanligt arbejdsår for lærerne på Ankerhus. Skoleårets omlægning gav en pause i det normale skolearbejde på 4½ måned fra 1. april til 15. august, og chancerne for at foretage aktiviteter, som der ellers vanskeligt kan blive tid til og mulighed for, var nu til stede.

Desværre var tidspunktet ikke det allerbedste til institutionsbesøg eller observation af undervisning i andre skoleformer, men det lykkedes dog for de fleste af lærerrådets medlemmer at finde frem til en god udnyttelse af perioden. Der blev foretaget studierejser til USA, Sverige, Holland m. fl., skrevet lærebøger og gennemført kurser af forskellig art.

Undervisningspausen gav os også mulighed for at tilbyde et efteruddannelseskursus af længere varighed for tidligere uddannede husholdningslærere. Vi besluttede os til — efter at have undersøgt behovet — at gennemføre et 14-dages kursus i juni, fortrinsvis i kostlæregruppens fag: madlavning, næringsmiddellære, ernæringslære, kostplanlægning, suppleret med enkelte lektioner i teknik og undervisningsmetodik, og specielt tilrettelagt for husholdningslærere med 2-årig uddannelse. Der deltog 26 kursister fra mange forskellige arbejdsområder; nogle få havde ikke været i arbejde i adskillige år. Den store forskel i forudsætningerne synes ikke at give særlige vanskeligheder, men blev tværtimod — nok på grund af kursisters positive indstilling — årsag til mange gode diskussioner.

Undervisningen blev fortrinsvis forestået af seminariets fastansatte lærere, men til emner af mere speciel karakter blev dog benyttet lærere udefra med særlig viden på disse områder. Kursisterne faldt hurtigt til, og situationen lignede snart dagligdagen på Ankerhus. Det var også ved dette kursus, den nye Regenskantine blev indviet og »indkørt«.

For lærerne på Ankerhus var det meget inspirerende at være medvirkende ved kurset, og vi håber også, det på en eller anden måde kom vore kursister til gavn. Betydningen af at kunne holde en stadig løbende kontakt med husholdningslærere, der har været ude i arbejde og gjort deres erfaringer, kom vi i høj grad til at føle, og vi håber, at der må kunne etableres lignende kurser fremover af kortere eller længere varighed.

Det første skoleår efter den nye omlægning er nu i fuldt sving, og vi forsøger at vænne os til de nye terminer. Samtidig er vi naturligvis meget optaget af, hvordan den kommende lov om husholdningslærere vil komme til at berøre os hver især. Vi har de sidste år haft glæde af at samarbejde med lærerrådet på Suhrs seminarium, og ved disse samarbejds møder har vi det sidste år selvfølgelig også beskæftiget os med problemer, der vedrører den nye uddannelse — og dem er der faktisk mange af.

Der bliver sikkert opgaver nok for lærerrådet også i 1973.

*Britta Lambæk Nielsen.*

## Noter og nyt

I denne rubrik skal der være plads til det *ikke* systematiske stof — til løst og fast om hverdagen på Ankerhus og om specielle begivenheder.

Der har jo været en del *jubilæer* i dette år, både personlige og institutionelle. To af husholdningsskolerne har haft jubilæum, nemlig Spejderskolen i Korinth, der har markeret 25-års jubilæum, og Århusegnens Husholdningsskole, der har fejret 50-års jubilæum. — Begge har markeret begivenheden med et festskrift, hvor mange interessante faser af husholdningssagen er nedfældet.

To personer har rundet de 70, nemlig *Thea Rasmussen* den 9. september og *Nico Dam* den 2. oktober — EF-afstemningsdagen.

Frk. Marie Brøholm blev den 27. juni 80 år, stadigvæk rask og rørig.

I efteråret 1971 mistede vi en trofast medhjælper i Margrethe Hansen, der døde den 6. december. I mange år havde hun med sikker hånd og megen ildhu passet rengøringen på seminariet, men dertil mange andre gøremål. Som den slags medhjælper, hun tilhørte, *gjorde* hun simpelthen det arbejde, der trængte sig på. Hun var *Eli Laudrups* højre hånd, og der er ikke tvivl om, at Margrethe Hansen var en af dem, der savnede frk. Laudrup allermost.

Og så fejrede Nico og Folmer Dam deres guldbryllup den 13. april, hvor en stor del af lærerpersonalet samt venner og bekendte fra Sorø mødte op til morgensang kl. 8 ved Peter Damsvej nr. 1. — Og så fik vi alle kaffe og hyggede os. — Guldrudeparret var friske og veloplagte til at fejre den store dag.

Samme dag — stadigvæk den 13. april — var lovforslaget om uddannelse af husholdningslærere til 1. behandling i folketinget, og det skulle også gerne overværes — og blev det, skønt vi også på samme dato havde besøg af 3. Revisionsdepartement, der skulle foertage stikprøveundersøgelse af seminariets kasse og regnskab i det hele taget.

Forårets kunstner i salen blev Helge Kjærulff-Schmidt, der fornøjede os alle i to timer en aften i februar. Det gjorde meget stor lykke, og vi klarede den økonomiske side af sagen ved at »invitere« dels fætre, kærester og ægtefæller, og også elever fra Sorø Akademis skole deltog.

Et andet arrangement om efteråret, som *fællesudvalget* tog initiativet til, bør også nævnes, nemlig et *bankospil* til fordel for Pakistans flygtninge; det gav 1200 kr. i kassen, og stor fornøjelse for os alle. Derfor blev det gentaget igen her i efteråret 1972 til fordel for Sorø Røde Kors afdeling — det gav 1400 kr. i overskud.

Der bør også skrives om »skriverier«.

Således bl. a. 3. classes blå bog — der for øvrigt var rød med en udmærket oversigt (billeder) af de »afgående« — samt deres »karakteristikker« af lærere og hinanden.

Da EF-kampagnen var på sit højeste her i september, udtalte arkitekt Søren Lotz sig om »bondepigerne« på Ankerhus. Dette foranledigede mig (GN) til at skrive om »bohemer«, bondepiger og EF i de lokale blade.

Det foranledigede endvidere, at De studerendes Råd besluttede at gøre en

indsats for at gøre Sorø borgere opmærksom på uddannelsens indhold *udover* »frikadellefabrikation«. — Dette blev gjort med stor succes den 1. november, hvor 4—500 gæster fra Sorø og omegn gæstede Ankerhus' »åbne hus« og så seminariet i arbejde — og fik kaffe til slut. — Nogle sagde endog, at arrangementet rangerede på højde med tidligere tiders udstillinger.

Og endelig må det nævnes, at en Ankerhus-avis igen er opstået; den udkommer hver *fredag morgen* og hedder »Amøben« og indeholder nyt fra hverdagen, referater fra møder, dagsordener, om hvad der skal ske, program for »Åbent hus«-arrangementer o. s. v. — et godt initiativ.

*Sct. Hans aften 1972* blev ikke fejret på Ankerhus, idet seminariet ikke havde studerende, og fordi vi fremover skal slutte skoleåret ved den tid, hvorfor arrangementet kan komme i klemme. — Men mange har tilkendegivet, at de savnede Ankerhus' *Sct. Hans aften*. Nu får vi se!

Omkring *Sct. Hanstide* var jeg på en rejse til Oslo og Gøteborg i ærinde for Nordisk Husholdningshøjskole, idet jeg skulle undersøge muligheden for en afkortet uddannelse på husholdningsseminarierne for kandidater fra NHH's ernæringslinie uden pædagogisk uddannelse.

Jeg besøgte herunder *Stabekk* for første gang, og blev imponeret over den udvidelse og modernisering, der er gennemført i de seneste år. Jeg traf her *Målfrid Bergem* (Nysveen, 57), der inviterede mig med hjem til middag i Bærum.

På seminariet i *huslig økonomi* i Gøteborg forhandlede jeg med *Inez Anell*, og det var på slutningen af hendes tjenesteperiode, idet hun pr. 1. august har trukket sig tilbage fra lederstillingen på Skandinaviens nyeste husholdningsseminarium.

Lidt nordisk forbindelse holdes også vedlige ved, at *praktikanter* rejser til Oslo og Stockholm i januar — således var *Poul Arndtzen* i januar 1972 på *Stabekk* i Oslo ved Institutet for vareundersøgelser og forbrugssager.

Lidt festlighed blev der også tid til — i hvert fald een gang om året, når 3. klasse byder til »Fætterbal«; i år skal det først være i slutningen af november og afholdes i *Slaglille* Forsamlingshus.

Elever fra før 1940 vil huske navnet Sigurd Strangen; han lever nu ikke mere. I en af hans bøger, »Suzanne«, synes jeg (M.L.), findes en glimrende karakteristik af Mor Magda, som jeg i sin tid morede mig med at læse højt for de unge piger. Bl. a. derigennem har Sigurd Strangen givet os et godt minde.

I oktober fik vi pludselig et morsomt besøg: Gerda Pedersen fra Rosted, 5-ndr.s elev fra 1936—37, kom med en vandrebog med hilsener fra flere af hendes kammerater, som har haft den gående i 35 år. Læste deri bemærkninger, der fortalte om ikke glemt lærdom fra Ankerhus-tiden. Mindedes bl. a. Tine Zylstra fra Holland, Georgebelle fra Amerika, Pupaluk Freuchen m. fl. — det var et ikke helt almindeligt hold.

9. februar blev en festlig dag — rigtig Ankerhus'esk. Rektor Nedergaard i spidsen til morgentur kl. 7.15, gennem Hjortnæsskoven i frisk vej. Der blev sunget af »karsken bælg«, frydede mig over, eleverene virkelig var med. Den



gamle film fra 1934 morede man sig meget over — i et vældigt tempo vistes bl. a. eleverne i forskellige funktioner i datidens skoletøj: lange kjoler, lange ærmer o. s. v., f. eks. da man på en maskine med håndsving raspede æbler til most; daværende frk. Harrekilde ledede foretagendet.

På Gl. Ankerhus havde eleverne henlagt deres fine middag til om aftenen med morsomt pyntede borde, f. eks. så man Mor Magda i flere »udgaver«, bl. a. i den gamle »klokkedragt«, som en gavtyvelev i sin tid havde komponeret, anbragt omkring katederklokken fra køkkenet. De gamle sentenser var atter kommet til ære og værdighed og slået op:

Som Husmoder saa Hjem  
Den har nok, som nøjes  
Regnskab underbygger Hjemmets Arbejde  
Sladder dør for god Kvindes Dør  
Vær præcis (står stadig over døren).

Mor Magda ville have moret sig og glædet sig over hele dagens arrangement.

---

Lærerne på det ganske Ankerhus sender hilsen og ønsker godt nytår.

*Thea Rasmussen. Krista Laursen. Ester Pedersen. Henny Langhjør.  
Mary Sibbern. Ingrid Krabbe Larsen. Sigrid Willadsen. Hemming Andersen.*

*Else Hansen. Britta Lambæk Nielsen. P. F. Truelsen.*

*Ellinor og Aage Hovmand. Ruth Vædele Jensen. Gunhild Ørnstrup.*

*Inge Møller. Elna Bækdorf. Bente Bulle Jegstrup. Torben Colding.*

*Ingeborg Højer. Bent Pedersen. H. C. Olsen. Svend Olsen. G. Goeskjær.*

*Merete Mørk Madsen. Sofie Larsen. Nanna Hørlick Hansen.*

*Margareta Svensson. Inga Kristoffersen. Hanne Christoffersen.*

*Karen Hørslev Christiansen. Lise Kjærsgaard. Inger Raaschou.*

*Else og Gustav Nedergaard*

— sammen med

*Ein. Blach. Agnes Eliasson. Marie Broholm. Marence Tarp.*

*Ingrid Saxtorph. Julle og S. A. Lundgaard. Karoline Buckhøj.*

*Anna Eriksen. Margaret Lauridsen. Nico og Folmer Dam.*

## Regnskab over elevmødet

	Indtægter	Udgifter
Betaling for deltagelse i mødet:		
Gæster .....	3.012,75	
Skolens afdelinger .....	760,00	
Elevforeningen .....	182,00	
Madvarer .....		3.465,79
Service m. m. ....		247,00
Lønninger .....		1.008,00
Indbydelseskort + forsendelse .....		846,50
Fakler .....		281,75
Diverse (rejse og gave til foredragshol- der 127,75 - Elevforeningen betalt for mad) .....		309,75
	3.954,75	6.158,79
Elevforeningens bidrag .....	2.204,04	
	6.158,79	6.158,79

Sorø, den 21. oktober 1972.

*Ingrid Krabbe Larsen.*

# Regnskab for Elevforeningen Ankerhus

1. september 1971—31. august 1972

	Debet	Kredit
Kontingent for 825 medlemmer.....		12.033,00
Elevmødet .....	6.008,75	4.955,00
Renter af bankindestående .....		488,71
Renter af giro .....		5,31
Salg af sangbøger .....		40,00
Diverse .....		9,00
Årsskrift incl. porto .....	6.333,50	
Kontorudgifter .....	365,02	
Bestyrelsen .....	437,00	
Gaver .....	350,50	
	<hr/>	<hr/>
	13.494,59	17.531,02
Nedgang i beholdning af sangbøger ..	40,00	
Årets overskud .....	3.996,43	
	<hr/>	<hr/>
	17.531,02	17.531,02

## Status pr. 31. august 1972:

Formue pr. 1. september 1971.....	12.361,94	
Formue pr. 1. september 1972:		
Indestående i bank .....		14.700,13
Indestående på folio.....		34,66
Indestående på girokonto .....		14,35
Kontant beholdning .....		81,73
Beholdning af sangbøger .....		1.527,50
Årets driftsoverskud .....	3.996,43	
	<hr/>	<hr/>
	16.358,37	16.358,37

*Ingrid Krabbe Larsen*, kasserer.

Dags dato gennemgået regnskabet, kontrolleret bankbog og kassebeholdning og fundet alt i orden.

Sorø, den 30. august 1972.

*Rebekka Astrup Jørgensen.*

*Ellen Petersen.*



## Kursusdeltagere 1972

### Husholdningslærere, dimitteret 28. marts 1972

- 293 Lene Kolsbjerg Andersen, Kongensgade 68, Fredericia.
- 294 Merethe Kruse Andersen, Stegøvej 23, Bogense.
- 295 Poul Arndtzen, Nørregade 5, Assentoft.
- 296 Helen Carlsson, Rosenvangs Allé 28, Århus C.
- 297 Ebba Jacobsen, Holbækvej 15, Sorø.
- 298 Birthe Eriksen, Møllevvej 35, Hjørring.
- 299 Kirsten Eriksen, »Bøgen«, Brønderslev.
- 300 Lene Fogsgaard, Espegaardsvvej 15, Århus C.
- 301 Hanne Melgaard Hansen, Vormark, Hesselager.
- 302 Jette Hansen, »Engmosegaard«, Dal, Grindsted.
- 303 Lis Henriksen, Gerdebredgaard, Gierslev, Løve.
- 304 Birthe Holmgaard, V. Skræddergaard, Vemb.
- 305 Bodil Jensen, Nyvej 17, Skibby.
- 306 Inga Jensen, Ilbrogaard, Ilbro.
- 307 Inger Jensen, Raasted, Randers.
- 308 Jette Beltofte Jensen, Vejrholm, Sejlflod.
- 309 Karen Ellern Jensen, Visse, Gug.
- 310 Else Jespersen, Sundbyvej, Snedsted.
- 311 Ulla Jørgensen, Gurrevej 24, Helsingør.
- 312 Anny Kjærsgaard, Møllestedgaard, Isenvad (sygeeksamen juni).
- 313 Elna Konnerup Olsen, Bredholmsvej 12, Sorø.
- 314 Else-Marie Kristensen, Langkastrup, Randers.
- 315 Hanne Hvejsel Larsen, Spidsborg, Allingaabro.
- 316 Ida Larsen, »Lindholm«, Annisse, Helsingø.
- 317 Annelise Laustsen, Daltoftevej 10, Svendborg.
- 318 Ellen Merete Nielsen, Nordrup By 10, Ringsted.
- 319 Else Marie Nielsen, Ravnkilde, Arden.
- 320 Jonna Nielsen, Østergade 49, Åbybro.
- 321 Ester Nordentoft, Storgade 32, Sorø.
- 322 Kirsten Nyegaard Olesen, Stenderup Nygaard, Varmark.
- 323 Anne-Merete Pedersen, Feldsted, Harndrup.
- 324 Grethe Pedersen, Terpager, Bramminge.
- 325 Margrethe Moesgaard Pedersen, Sønderholm, Nibe.
- 326 Tove Pedersen, Øster Kærvej 84, Brønderslev.
- 327 Annelise Rasmussen, Skjold, Horsens.
- 328 Petra Schultz Rasmussen, Enggaard, Fjeldstrup.
- 329 Martha Skovhus, Blære, Aars.
- 330 Susanne Stentsøe, Enebærvej 15, Næstved.
- 331 Kirsten Vestergaard Terkelsen, FASTERHOLT.
- 332 Ella Thorup, Vedersø, Ulfborg.
- 333 Eva Østergaard Laursen, Egebjerggaard, Kongsted, Dianalund.
- 334 Marianne Willenbrack, Byskovs Allé 40, Slagelse.

### Elever i 3. klasse fra 15. august 1972

Alice Thorndal, P. Damsvej 6, Sorø.  
Ami Andersen, Lyø, Faaborg.  
Anette Bach Andersen, Søndergade 4, Kolind.  
Lene Andersen, »Bøgely«, Arnøje.  
Lisbeth Antonsen, Engelsholm, Bredsten.  
Jette Brendstrup, Holbækvej 71, Sorø.  
Kirsten Bank, Priorgade 3, Sorø.  
Bodil Brejnbøl, Karleby, Øster Ulslev.  
Dorte Bundgaard, Frøstrup.  
Jonna Christensen, Ulfkjærbjerg, Bækmarksbro.  
Agnethe Thierry Hansen, Mindegade 42, Horsens.  
Birgit Hansen, Jomfrumarken, Nr. Aaby.  
Birgit Fog Hansen, Hesbjerg, Vissenbjerg.  
Inger Hansen, Stenstrup, Sorø.  
Lisbet Hybschmann, »Uldallund«, Vojens.  
Anne-Marie Jensen, Sallerup, Lundby.  
Tove Jensen, »Nielsminde«, Manna.  
Tove Elgaard Jensen, Koldemosevej 11, Sorø.  
Lis Jørgensen, Klovtoftevej 41, Tåstrup.  
Lene Egelund Knudsen, »Ørnehøjgaard«, Bjerne, Faaborg.  
Anne-Merete Glud Larsen, Elysiavej 4, Risskov.  
Elly Larsen, Dalsgaard, Ørsted, Havdrup.  
Else Straarup Lund, Dalby, Bjert.  
Judith Lynggaard, Rinkenæs.  
Anne Marie Marcussen, Langmosegaard, Fynshav.  
Tove Mølgaard, Stenderup.  
Elisabeth Bjerger Nielsen, Hasselvænget 4, Odense.  
Inge Merete Lundegaard Petersen, Fjenneslev.  
Mette Nielsen, »Boris«, Idum, Bur.  
Dorthe Kærholt Pedersen, Kærholt, Søby, Ærø.  
Anne-Grete Rasmussen, Tullebølle.  
Eva Bay Rasmussen, Karls, Hobro.  
Else Riggelsen, Roost, Branderup.  
Inge Marie Salbo, Egense, Otterup.  
Inge Schumann, Ekkodalen 12, Næsby.  
Birgit Schuldt, Helgolandsgade 19, Sønderborg.  
Bente Trads, »Hørbækgaard«, Sønderbæk, Randers.  
Karen Winther, »Kærvang«, Støvring.  
Jytte Aalborg, Staureby, Gedser.

## Elever i 2. klasse fra 15. august 1972

Ulla Andersen. Herlevgårdsvej 31, Herlev.  
Birthe Bojesen. »Skovly«, Dronninglund.  
Bodil Brun, Rødding, Viborg.  
Susanne Bøjen, Todbjerg, Hjortshøj.  
Lise Christensen. Nansengade 66, København.  
Grethe Elholm, Sandvad, Hjallerup.  
Margit Grønning. Borregård, Overlade.  
Anne-Marie Hass, Dønnerup, Jyderup.  
Charlotte Høg. Hestevandingen 7, Stubbekøbing.  
Vibeke Jacobsen, Stokkerhoved, Haderslev.  
Birthe Jensen, Farstrup, Nibe.  
Grete Jørgensen. Hvilestedgaard, Nørre Aaby.  
Anne Keinicke, Hjemsølille, Herlufmagle.  
Bente Ladefoged, Ørby, Koldby Kås, Samsø.  
Karen Lundsby, Fredsø, Nykøbing M.  
Kirsten Markussen. V. Hvidebjerg, Karby, Mors.  
Bodil Bjerremand Mikkelsen, Jeskær, Ø. Lindet.  
Inge Marie Nielsen, Levringgaard, Kjellerup.  
Inger-Lisbeth Kirkholm Nielsen, Efterskolen, Bramminge.  
Laila Møller Pedersen, Nyvej 2, Fuglebjerg.  
Bodil Pelle, Vemmenæs, Bjerreby.  
Aase Grove Poulsen, »Hornbækgård«, Haubro, Aars.  
Marianne Riishøj, Kornvænget 7, Vordingborg.  
Inge Merete Schrøder, Uffesvej 23, Hadsten.  
Karin Søndergaard Sørensen, Randersvej 3, Århus.  
Solveig Engberg Thomsen, Langelinie 47, Otterup.



## Elever i 1. klasse fra 15. august 1972

Niels Christian Adamsen, Kraghsvej 27, Horsens.  
Birgit Tving Andersen, Tvingbro, Allerslev.  
Anna Thirup Christensen, Søengen, Åbybro.  
Anne Stensgaard Christensen, Storegade 6, Tarm.  
Marianne Christoffersen, Ørbækvej 741, Fraugde.  
Ken Jan Ehlers, Vester Broby, Sorø.  
Marianne Flesjø, Skjærhollen, Norge.  
Aase Holdt, Stenderup, Tofthund.  
Inga Slente Henriksen, Bøgely, Himlingøje.  
Elly Holm, Hjemly, Årsballe, Rønne.  
Jonny Jensen, Kuldbjerg, Gadbjerg.  
Aase Jeppesen, Kastkær, Lunde.  
Elsebeth Lindrum Jepsen, Jørgensgaard 62, Aabenraa.  
Karin Jessen, Kjelst, Billum.  
Birthe Justesen, Lyngbakken 20, Hadsund.  
Kaja Jørgensen, Brunsgaard, Lomborg, Ramme.  
Mette Brix Kjelgaard, Fyrbakken 10, Hirtshals.  
Kirsten Krarup, Gl. Holmegaardsvej 81, Hillerød.  
Else Lindgaard, Enslev, Ulstrup.  
Inge Lise Lorentzen, Ugleholt, Stokkemarke.  
Sonja Madsen, Brovej 2, Rødby Havn.  
Anne-Marie Mortensen, Hasselvej 3, Jægerspris.  
Elise Nielsen, Naurvænget 7, Odense.  
Edel Overgaard, »Hindsels«, Hvidbjerg.  
Ellen Pedersen, Hagensted, Hyllinge.  
Hanne Petersen, Danstrup, Fredensborg.  
Else-Marie Rasmussen, Sandbakken 25, Næstved.  
Grethe Møller Rasmussen, Dolmer, Grenaa.  
Inge Rasmussen, Præsteskovsvej 4, Broby.  
Inge Sandal, Tæbring, Nykøbing M.  
Kirsten Schmidt, Krakasvej 70, Lyngby.  
Hanne Thode, Løveroddehus, Varmark.  
Anny Marie Thomsen, Aale, Ranum.

## Øvelsesskolen fra 20. august 1972

Rønnaug Bækkedal, Lindstadgård, Stange, Norge.  
Ruth Friberg Christensen, Ravnehusvej 5, Hareskov.  
Millen Gudbergesen, Avlsbrugervej 20, Nexø.  
Annelise Grunnvold Hansen, Rantzausgade 36, København.  
Vibeke Henriksen, Maj Allé 124, Herlev.  
Lissi Jensen, Bækgårdsvej 43, Borup.  
Birgitte Jonsson, Vilh. Bergsøes Allé 23, Søborg.  
Annette Mathiasen, Niels Finsensallé 65, Søborg.  
Ulla Michelsen, Kongedammen 40, Helsingør.  
Susanne Munk, Herstedvestervej 2, Albertslund.  
Birgit Nielsen, Hovedgaden 10, Nyrup.  
Elsbeth Nielsen, Kingosvej 44, Tåstrup.  
Jytte Nielsen, Ibsensvej 63, Tåstrup.  
Karen-Else Hyllekvist Nielsen, Maglebrænde, Stubbekøbing.  
Kirsten Weber Nielsen, Højgårdsvej 7, Fårevejle.  
Maj-Britt Almann Nielsen, Solvænget 43, Roskilde.  
Ulla Nielsen, Ringstedvej 592, Ringsted.  
Anne Due Petersen, Øre, Stubbekøbing.  
Hanne Dickow Pedersen, Mariannevej 17, Karlslunde.  
Birgitte Skottefelt, Ørnevej 14, Tåstrup.

## 3 mdr.s husholdningskursus fra januar 1972

Anette Bak, Sirgræsvej 94, Kastrup.  
Kate Danielsen, Åsbakken 6, Minde, Norge.  
Anne Elleby, Buskager 26, Vanløse.  
Vita Faber, Sperrestrupvej 24, Ølstykke.  
Ingerlise Friberg, Virkefelt 17, Brønshøj.  
Anne Hansen, Skolebakken 4, Grevinge.  
Lena Lund Hansen, Sdr. Ringvej 34, Roskilde.  
Else Marie Jensen, Ørnevej 14, Hirtshals.  
Susanne Freugler Jensen, Wilkensvej 34, København.  
Yvonne Lassen, Hallandsgade 21, København.  
Anne-Marie Mortensen, Hasselvej 3, Jægerspris.  
Betty Bram Petersen, Kongevej, Godthåb, Grønland.  
Hanne Petersen, Danstrup, Fredensborg.  
Jane Ørberg, Lammefjordsvej 9, Holbæk (januar).

## Grønlænderkursus 17. juni til 31. juli 1972

Johanne Abelsen, Juliachåb.  
Joelsine Aminak, Angmagssalik.  
Abigaël Brandt, Tipitok.  
Haldora Fleischer, Holsteinsborg.  
Sørine Frederiksen, Narssak.  
Sofie Geråe, Nanortalik.  
Rebekka Hansen, Upernavik.  
Drusilla Ignatiussen, Kap Dan.  
Hansigne Jakobsen, Umanak.  
Amalie Johansen, Fiskenzæstet.

Jensigne Johansen, Umanak.  
Hendrine Josenius, Narssak.  
Marie Katse, Kungmiut.  
Mariatrak Lennert, Holsteinsborg.  
Dorthe Levisen, Nanortalik.  
Dorthe Levisen, Augpilagtok.  
Arnaq Mathiassen, Nanortalik.  
Eunike Møller, Napassok.  
Elisabeth Nielsen, Egedesminde.  
Benigne Olsen, Narssak.  
Nuka Olsen, Narssak.  
Ane Signe Petersen, Christianshåb.  
Else Petersen, Sukkertoppen.  
Jakobine Petersen, Frederikshåb.  
Bodil Therkelsen, Christianshåb.

### **5 mdr.s køkkenlederkursus fra august 1972**

Anette Lund Antonsen, Højskolevej 1, Vinding, Vejle.  
Grete Barup, Vesløshuse, Thisted.  
Kirsten Bådsager, Gummersmarksvej 23, Bjæverskov.  
Annegrethe Christensen, Østersøvej 24, Idestrup.  
Bodil Christensen, Dalhøjgaard, Lumsås.  
Merete Christensen, Bøgelund, Gudhjem.  
Jonna Christiansen, Kværkebyvej 105, Ringsted.  
Anne Marie Clausen, Nygade 4, Rødding.  
Hanne Lis Elfang, Salbækvej 54, Illerup, Kalundborg.  
Kirsten Gubi, Vongshøj, Løgumkloster.  
Linda Jette Hansen, Omø by, Skælskør.  
Sørine Hansen, Akumag, Egedesminde.  
Maren Hosiassen, Taparfik 505, Julianehåb.  
Anne Kildegård Jensen, Kildagergård, Tyvelse, Slagelse.  
Signe Johannesen, Ejbyvej 101, Ejby, Ll. Skensved.  
Inger Merete Jørgensen, Råholtvej 45, Frederikshavn.  
Birgit Mikkelsen, Albæk, Randers.  
Birgit Mogensen, Nordskovvej 8, Herfølge.  
Tove Ladegaard, Haugerup, Sorø.  
Hanne Nielsen, Kirkelynggården, Spragelse, Herlufmagle.  
Kirsten Pedersen, Lov, Næstved.  
Lone Pedersen, Zahrtmannsvej 2, Rønne.  
Anne Rasmussen, Karlsgavevej 23, Frederiksværk.  
Maline Silassen, Klapmysvej, Wanorsalik.  
Bente Svendsen, Stenskovvej 34, Fensmark, Næstved.  
Kirsten Thygesen, Lillevorde, Gudumholm.  
Grethe Holm Winther, Øsløs, Besløs.





1



2



3



4



5

1. Nico Dam og Nedergaard hygger sig ved Thea Rasmussens 70-års dag.
2. Salen fyldt med børn til Øvelsesskolens »Peter Pan«-forestilling.
3. En seminarielektor slapper af: Henny Langkjær på »fisketur«.

4. Dramaet i »Peter Pan« er på sit højeste. Øvelsesskolen 1971.
5. Dimittender 1972. »28. marts foran Hovedbygningen«.



1. Inge Møller og 2. klasse studerer i seminariekøkkenet.
2. Husholdningsstuderende danner espalier ved Jette Brendstrups bryllup.
3. Flag omkring soluret på dimissionsdagen 28. marts 1972.
4. Jette Bang, 3. klasse, skifter navn til Jette Brendstrup.
5. En gruppe fra 2. klasse skuer fra hovedtrappen ud over ...

6. D.S.R.s formand, Grethe Jørgensen (2. kl.) byder velkommen til 400 gæster på »Åbent hus«-dagen den 1. november 1972.
7. 25-års jubilæer foran Modelkøkkenet 2. september 1972.
8. Der vejes af til tørstof og aske. 3. klasse har levnedsmiddelanalyse på Lab.





1. 1. klasse har taget det nye ITV-apparatur i brug.
2. Samme klasse gør en indsats på fysioterapiens område.

3. Er I ikke imponerede? Alt dette skal vi læse i 3. klasse — det er derfor, vi har så travlt.
4. Så har 1. klasse smagsprøver til alle.

Alle fire billeder er fra »Åbent hus«-arrangementet 2. november 1972.





1. 3 mdr.s eleverne i køkkenet hos fru Sibbern.  
2. 3-ndr.s kurset på besøg hos Bente Jegstrup.

3.—4. Køkkenledereleverne bager æbleskiver til Røde Kors.  
5. Køkkenlederne forsøger sig med snobrød.  
6. Øvelsesskolen efteråret 1972.

