



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

*kollektion*

7

# GRENAA KOMMUNALE SKOLEVÆSEN



SKOLEÅRET 1966-1967

GRENAA BODTRYKKERI

STATENS PÆDAGOGISKE STUDIESAMLING

**Skolekommissionen:***Valgt af byrådet:*

Kriminaloverbetjent J. Chr. Jochumsen, formand.

Fru Asta Petersen.

Farveriejer Jens Wulff.

Politiassessor Orla Jørgensen.

*Valgt af forældrekrædsen ved Østre skole:*

Kontorassistent Walther Nielsen.

*Valgt af forældrekrædsen ved Vestre skole:*

Fru Inga Bendixen.

*Valgt af forældrekrædsen ved gymnasiet*

Overlæge Ejnar Hovesen.

**Skoleudvalget:**

Murerformand Thorkild Christensen, formand.

Kriminaloverbetjent J. Chr. Jochumsen.

Fru Asta Petersen.

Farveriejer Jens Wulff.

Bogholder Erik Wiedemann.

**Skoleinspektørerne:**

træffes hver skoledag kl.-12.

Tlf. 32 04 96 (Vestre). Tlf. 32 08 93 (Østre).

**Skoletandlægerne:**

Tlf. 32 11 60 (Vestre). Tlf. 32 18 56 (Østre).

**Skolelægen:**

Tlf. 32 07 68 (Vestre) træffetid: Ma. og to. 10-11.

Tlf. 32 02 23 (Østre) træffetid: Ti. og fre. 10-11.

**Formand for fælleslærerrådet:**

Overlærer C. C. Dæhnert.

**Lærerrådsformænd:**

Vestre skole: Overlærer C. C. Dæhnert.

Østre skole: Kommunalærer K. Christophersen.

Vestre skoles lærerværelse har tlf. 32 07 35.

Østre skoles lærerværelse har tlf. 32 10 65.

## Vestre skole

Skoleåret 1966/67 begyndte den 11. august med 771 elever fordelt på følgende måde:

I hovedskolens 29 klasser var	335 drenge	320 piger	=	655 elever
i 8. og 9. klasse var	26 drenge	17 piger	=	43 elever
I 1., 2., 3., real var	30 drenge	28 piger	=	58 elever
I hjælpeklasserne var	11 drenge	4 piger	=	15 elever
Tilsammen 37 klasser med	402 drenge	369 piger	=	771 elever

Elevtallet her fra kommunen	769 elever
Elevtallet fra andre kommuner	2 elever

---

Børnenes forsømmelser har i skoleåret 1966/67 udgjort:

På grund af sygdom	5972 dage pr. elev	7,73
Af anden lovlig grund	610 dage pr. elev	0,79
Uden lovlig grund	14 dage pr. elev	0,02
Tilsammen	6596 dage	

Den 1. september 1967 var elevtallet 811

## De officielle eksaminer 1967

Til realeksamen indstilledes 19 elever, der alle bestod.

1. Per Borum Gissel
  2. Birgit Nygaard Hansen
  - \* 3. Anette Bech Jensen
  - \* 4. Anna Birthe Jensen
  - \* 5. Ann Dorrit Kold Jensen
  - \* 6. Aase Due Jensen
  - \* 7. Erik Jeppesen
  - \* 8. Ester Henny Kjærgaard
  9. Bent Rath Kofoed
  10. Elin Mikkelsen
  11. Peter Elkjær Nielsen
  12. Henning Jensen Nyhuus
  13. Svend Erik Schacht Olsen
  - \* 14. Inge Pedersen
  15. Kjeld Rimpler Petersen
  - \* 16. Inge Lise Rasmussen
  17. Sven-Erik Schmidt
  - \* 18. Mona Lisa Serwin
  - \* 19. Eva Nielsen Velling
- \*) De med \* mærkede med tre fremmede sprog.

Følgende elever har bestået

*Den statskontrollerede prøve — 9. klasse 1967.*

1. Erik Jacobsen
2. Hanne Kainsbak Jensen
3. Erik Bøjstrup Jensen
4. Lars Schroll Jensen
5. Gudrun Toubro Johnsen
6. Flemming Busk Madsen
7. Bent Bruun Nielsen
8. Karin Vienne Nielsen
9. Jytte Marie Rasmussen
10. Per Serwin
11. Poul Serwin
12. Per Bjarne Sørensen
13. Flemming Jensen Trælle

## Lærerpersonalet ved Vestre skole pr. 1. sept. 1967

	Ansæt her
<i>Skoleinspektør:</i>	
Agner Jensen .....	1- 6 1948
<i>Viceinspektører:</i>	
Th. Kristensen .....	1- 9 1924
A. Damgaard .....	1-12 1931
<i>Konsulent for specialundervisningen:</i>	
Otto K. Hansen .....	1-10 1963
<i>Konsulent for høre- og taleundervisningen:</i>	
K. A. Sørensen .....	1- 8 1959
<i>Overlærere:</i>	
C. C. Dæhnert .....	1- 4 1939
N. Eldrup, f. Mostgaard .....	1-10 1931
K. Thomsen, f. Andersen .....	1- 8 1946
I. Roos Jørgensen .....	1- 4 1938
G. Høgh .....	1-11 1934
K. Hansen, f. Lønskov .....	1- 6 1936
K. Petersen, f. Jensen .....	1- 4 1938
A. Noe Nygaard .....	1- 7 1941
G. Wenzel Rasmussen .....	1-10 1947
E. Kristensen, f. Nielsen .....	1- 4 1949
E. Sørensen .....	1- 9 1942
E. M. Buus Jensen .....	1- 6 1952
K. M. Hjorth Andersen .....	1- 6 1950
I. Jensen .....	1- 8 1957
E. Sonne Andersen .....	1- 8 1961
Johs. Rasmussen .....	1- 8 1955
Bo Laursen .....	1- 8 1952
I. Rasmussen (fra Hammelev skole) .....	1- 8 1967
<i>Fastansatte lærere:</i>	
Poul Bødker Hansen .....	1-11 1960

	Anset her
Knud Rasmussen .....	1- 8 1963
Jørn L. Madsen .....	1- 8 1963
Nina Jensen .....	1- 8 1963
Arne V. Sørensen .....	1- 1 1963
Inge Søgaard Jørgensen .....	1-11 1963
N. Olsen .....	1- 8 1966
H. Olsen .....	1- 8 1967
A. M. Nielsen .....	1- 8 1967
E. Gamisch .....	1- 8 1966
<i>Aspiranter:</i>	
J. H. Floks .....	1- 8 1965
Kirsten Sørensen .....	1- 8 1966
Else Bjerre .....	1- 8 1967
Kirsten Nielsen .....	1- 8 1967
Jytte Pedersen .....	1- 8 1967
<i>Timelærere:</i>	
B. Raundahl Mikkelsen .....	1- 8 1965
A. Mortensen .....	1-12 1966
P. Nielsen .....	1- 8 1967
J. Vognsen .....	1- 8 1967

Den 1. aug. 67 rejste frk. Bodil Friis fra skolen.

## Lærere på kursus

Følgende lærere har i årets løb deltaget i kurser:

- Årskursus for skolebibliotekarer: Bo Laursen.
- Tysk for viderekomne i Lübeck: C. C. Dæhnert og P. B. Hansen.
- Kursus i sang og musik: A. Noe Nygaard.
- Engelsk-kursus i Skotland: Ester Sørensen.
- Kursus i engelsk i sommerferien: J. H. Floks.

## Skolepatruljen

Efter vedtagelse i lærerrådet samt i god forståelse med Grenaa politi startedes i begyndelsen af skoleåret 1966/67 en skolepatrulje ved Vestre skole, hvis opgave skulle være at sikre fodgængere passage af Vester-gade. Der blev udtaget 12 elever fra 7. klassetrin, som alle var villige til at påtage sig opgaven. Efter instruktion af hr. politiassistent Hedahl Rasmussen, var SP-erne i stand til at tage opgaven op i begyndelsen af oktober.

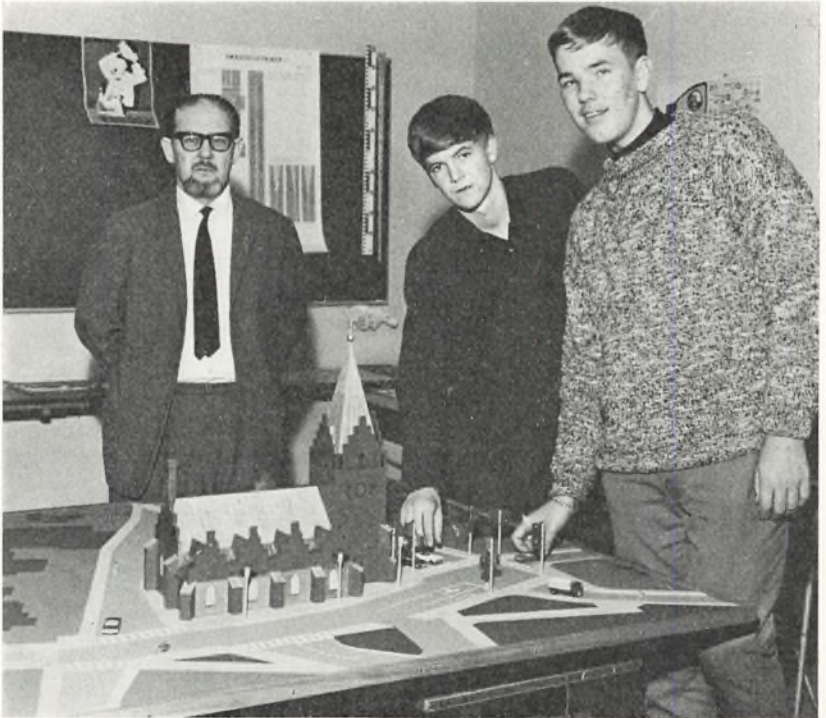
Den 6. oktober blev der på skolen afholdt en lille fest for de nybagte SP-ere, hvori deltog repræsentanter for skolekommissionen, byråd, politi samt fra skolen. Ved denne lejlighed fik SP-erne overrakt deres patruljebevis. Alle patruljemedlemmerne har i det forløbne år forrettet deres tjene-  
neste på den bedste måde og skabt en respekt om systemet, som vi må håbe vil vare fremefter.

I ugen før jul deltog vi i en hyggelig fest på Østre skole, arrangeret af de derværende SP-ere, og desuden var vi i foråret med til et stort arrangement i Randers, hvor SP-ere fra hele amtet deltog. Ol.





Fra skolemyndighedernes besøg. Man beså med stor beundring en kopi af Torvet med rigtige lyssignaler. Modellen er lavet af 2 realister: Kjeld Petersen og Sven-Erik Schmidt under overlærer G. Wenzel Rasmussens vejledning. Modellen vil være særdeles anvendelig til færdselsundervisning.



## Dagbog 1966-1967

Aug. 11. Skoleåret begyndte — til de nye 1. klasser var mødt 104 elever. Følgende nye lærere var mødt: Niels Olsen, Kurt Christensen, Kirsten Sørensen, som vikarer 2 lærerstuderende: Anette Pedersen og Lilian Jensen samt fru Else Eskildsen, Voldby.

15. Skolen holdt varmeferie fra middag.

23.—25. 8. klasserne på tur til Sydslesvig — ledere: fru Kirsten Petersen og fru Sonne Andersen.

Sept. 1. Hjælpeklasserne fra Østre og Vestre skoler på tur til Århus.

5.—8. Sygeeksamen for John Barret Jørgensen. Fag: Skriftlig dansk og regning samt maskinskrivning.

16. vistes filmen: »Et liv i din hånd« for de ældste årgange. Filmen omhandlede mund til mund metoden.

14. Møde med politiet angående oprettelse af skolepatruljer. Lærer Niels Olsen har påtaget sig opgaven for skolen.



19. Månedsslov.

22. Idrætsstævne på skolens sportsplads.

21. 29 af lærerpersonalet deltog i forskellige kurser i Kolind.

Okt. 1. Skolen havde besøg af undervisningsinspektør for specialundervisningen Schou-Jørgensen, København.

5. Finalidrætsstævne i Voldby. Fra skolen deltog elever fra de ældste klassetrin.

6. Indvielse af skolens færdselspatruljer. Politimester E. Tønnesen, politiass. Hedahl Rasmussen var bl. a. til stede. Ved en sammenkomst på lærerværelset talte skoleinspektøren, politimesteren, formand for skolekommissionen J. C. Jochumsen, politiass. Hedahl Rasmussen, lærer Niels Olsen. Alle ønskede alt godt for skolepatruljernes virksomhed. Politimester Tønnesen overrakte hver et skolepatruljebevis (samt en nål — trekant på spidsen —) som viser, at eleven har bestået. Skolen bringer sin tak til alle, der har medvirket til oprettelsen af patruljen. Den daglige leder er lærer N. Olsen.

10. Forældredag i 1. klasserne.

10.—15. Børneboguge. Skolens bibliotekar, Bo Laursen, havde sammen med folkebiblioteket og byens boghandlere arrangeret en bogudstilling i et lokale i køllederen.

Okt. 26. Aftenmøde for forældre til elever i 5. klasserne. Emne: Hvilke muligheder ligger der for skolens elever efter 5. skoleår? Efter mødet var der lejlighed til en drøftelse med faglærerne. Der deltog ca. 85 forældre. Viceskoleinspektør Th. Kristensen ledede mødet.

27. Filmene: »Palle alene i verden« og »Hvad fatter gør, er altid det rigtige« vist for de mindre klasser. 1. og 2. klassetrin.

Nov. 3. Ekskursion for 8. b + A. 7. Leder fru Sonne Andersen.

Okt. 27. Forældredag i Hammelev skole.

28. Forældredag i Enslev skole.

Nov. 11.—12. Forældredag.

15. Forældredag i 1. klasserne.

16. Indskrivning af elever til kommende 1. klasser.

19. Månedsslov.

21.—24. Terminsprøve for 3.—2. real samt 9. kl.

24. Jens Bjerre viste filmen om Kina i biografen. Ca. 500 elever overværede forestillingen.

Dec. 7. Skolen havde besøg af undervisningsinspektør Johs. Lindeskov Hansen (Regning + matematik og regnskabsføring). Inspektøren fulgte undervisningen i flere af de større klasser.

6. Lærermøde angående karaktergivning 6. kl. og opefter.

7. Lærermøde angående karaktergivning 1. kl. — 5. kl.

Nov. 28. Erhvervsvejledning ved fagfolk var i år arrangeret på Grenaa Gymnasium, da Missionshotellets sal efterhånden er for lille.

Dec. 8. Skolefest i Grenaa-Hallen. Fra kl. 14—17 for 1.—4. klasse. 4. klasserne underholdt med forskellige små stykker og sketches, og derefter var der dans. Fra kl. 19,30—24,30 for 5. kl. og opefter. Grenaa Amatørteater opførte »Folk og røvere i Kardemomme by, og derefter var der dans.

13. Lucia-optog om morgenen. Arrangeret af frk. Noe.

22. Juleafslutning i kirken. Pastor Kaas holdt juletaalen. Skolens kor sang under ledelse af frk. Noe.

## 1967

Jan. 16. Skolebio for 8. og 9. kl. + 1. og 2. real. Der vistest filmen »Julius Cæsar«.

17. Skolebio for 3. real og lærerpersonalet. Der vistest samme film som for mellemste hold.

19. Erhvervsvejledning for de ældste klasser.

24. Forældremøde for 7. klasserne. Mødet afholdtes i sanglesalen. Der blev givet orientering om videre skolegang — reallinien og 8. 9. kl. af skoleinspektør Agner Jensen. Derefter var der lejlighed til at tale med faglærerne.

25. Møde for forældre til elever i 9. klasse. Der blev givet en orientering om elevernes standpunkt. Derefter kaffebord.

26. Møde for forældre til elever i 1. klasserne. Skoleinspektøren indledte — cheftandlæge Jørgen Andersen fortalte om skoletandplejen og sundhedsplejerske frk. Justesen om skolens lægeundersøgelser. Der var derefter lejlighed til at tale med børnenes faglærere.

Febr. 7. Skolebio for realklassen og lærerpersonalet. Der vistest filmen »Barnevognen«.

4. Fastelavnstfest i gymnastiksalen for 7. klassetrin og opefter. Festen arrangeret af 9. klasse.

18. Besøg af fagkonsulent i tysk Asger Byrnak. Hr. Byrnak overværede tysk-timer i de større klasser.

25. Skolen havde besøg af Nordens rejselærer Håkon Grepperud, Norge. Der blev holdt forelæsninger for 8. — 9. klasse samt 2. og 3. real.

Marts 6.—9. Terminsprøve for 9. klasse samt 2. og 3. real.

7. Skolebio for mellemste hold.

8. Skolebio for ældste hold.

Der vistest begge dage filmen: Syv dage i maj.

15., 16., 17. Lærermøde angående karaktergivningen — samt vurdering af 7. klasserne.

April 1. Skolen var af Grenaa Idrætsforening inviteret til en indendørs fodboldturnering. Deltog med 5 hold og vandt 2 pokaler — den ene udsat til den bedst placerede skole.

7. Østre og Vestre skolers skolepatruljer deltog i en fest i Randers.

11. Forældremøde for forældre til elever i 1. real. Der blev givet orientering om eleverne. Mødet holdtes på lærerværelset, og der blev serveret kaffe.

- 19.—22. 9. klasse på Bornholm. Ledere: Fru og hr. Sonne Andersen.
- 18.—19. Optagelsesprøve til 1. real — 8 elever indstillet til prøven.
26. Skriftlige eksamen for 3. real — 2. real og 9. klasse begynder.
- Maj. 5. Traditionen tro sluttede undervisningen kl. 12,00.
- 8.—10. Der afholdtes modenhedsprøve for elever til de kommende 1. kl. Otto Hansen og fru Kirsten Hansen stod for prøverne.
18. Forældremøde i Enslev skole med drøftelse af aktuelle skoleproblemer. Forældreflertallet var stemt for nedlæggelse af skolen og dermed flytning af børnene til Vestre skole.
19. Forældremøde i Hammelev skole. Samme resultat. Flertallet for nedlæggelse af skolen og dermed flytning af eleverne til Vestre skole. Lærerinde fru Rasmussen var indstillet på fremtidigt at undervise på Vestre skole. Møderne lededes begge steder af skolekommissionsformand J. C. Jochumsen.
24. Rejsegilde på den nye gymnastiksal og svømmehal.
- Juni 2. Lærermøde angående deling af to 5. klasser.
- 7.—8. Lærermøder: Opførselskarakterer, flidspræmier m.m.
- 12.—17. Agner Jensen på Sjælland som beskikket censor.
20. Årsafslutning på Missionshotellet.

## Fra grænselandet

Det er næsten en selvfølge, at man i en dansk 8. eller 9. klasse i orientering tager grænselandet op som emne og i tilknytning dertil tager på ekskursion til dette landområde, som er særdeles interessant både geografisk, historisk og socialt.

Ved Grenaa vestre skole er der tradition for, at 8. klasse kommer på en 3 dages ekskursion, som omfatter begge sider af grænsen. Her ser eleverne, hvorledes landet mod vest bag den der liggende ørække stadig vokser ved marskdannelser, og hvorledes befolkningen ved hjælp af risgærder og grøbling øger denne vækst.

Danevirke, Sankelmark, Dybbøl og Sønderborg fortæller de unge om dramatiske begivenheder i Sønderjyllands bevægede historie.



Jyske ås og Jellingehøj,  
runesten, de gamles ord,  
Koldinghus med brudte fløje  
brødre-kirken uden kor,  
Sønderborg med mange sale  
Anden Christians fængselssted,  
minder, der er alvorstale,  
fandt vi her ved søndre led.

Det er vigtigt, at man på en sådan ekskursion kommer ind på mindretalsproblemerne omkring grænsen, hvilke rettigheder og pligter det danske mindretal syd for grænsen og det tyske nord for grænsen har og har haft i de forskellige perioder fra 1864 til i dag.

Det er blevet skik, at eleverne under opholdet i Flensborg kontakter chefredaktør Karl Otto Meyer på Flensborg Avis. Han fortæller dem avisens historie, som stort set afspejler den behandling, det danske mindretal har fået. Efter dette får de lov til at stille spørgsmål til ham, og det hænder, at en ret livlig debat bliver resultatet.

Også Duborgskolen er et af ekskursionens mål. Her hører vore elever, at deres kammerater på denne skole på skolens legeplads taler dansk og tysk mellem hinanden, og de opdager derved, at det ikke er sproget, der er afgørende for tilhørsforholdet. Dette giver anledning til en drøftelse af den stilling, det danske mindretal i Sydslesvig og det tyske i Nordslesvig har i dag, og det fremgår af denne, at det går fint med samarbejdet mellem mindretallene og tilhørsstaterne.

Tre dage er ikke lang tid til et emne som grænselandet, men når stoffet er godt gennemarbejdet, inden man drager ud, så opnår man slet ikke så lidt, og det er derfor på sin plads her at bringe de bevilgende myndigheder en tak, fordi de ved tilskud muliggør denne ekskursion.

pe.

Miraklernes tid er ikke forbi. Undertegnede har selv oplevet et sådant, idet jeg kort efter jul af »Sønderjysk Forening for Grenaa og Omegn« blev indbudt til at deltage i en påsketur til Sydslesvig.

Med stor taknemmelighed tog jeg mod indbydelsen, og turen blev en særdeles stor og værdifuld oplevelse for mig.

I Flensborg blev jeg skærtorsdag eftermiddag modtaget af skoleleder Westergård, og sammen med mange andre unge fra Danmark kørte jeg til Christian den Syvendes jagtslot »Christianslyst«, som nu er ombygget til ungdomshjem, og her blev vi alle indkvarteret på tomandsværelser.

Samme aften var vi inde i Slesvig, hvor et amatørteaterselskab spillede Erik Knudsens skuespil: »Det er ikke til at bære«.

Skuespillet blev godt spillet og gjorde et stort indtryk på os alle.

Næste dags formiddag holdt Rolf Lchfeldt et foredrag om Sydslesvigs økonomiske forhold. Efter foredraget opstod en diskussion, i hvilken man bl. a. kom ind på Danmarks eventuelle optagelse i fællesmarkedet.

Senere fortalte Dethlef Lorenzen en hel del om Sydslesvigs aktuelle hverdag, som han mente havde langt større betydning end historien, og han citerede derunder højskoleforstander Bøgh-Andersens ord om det danske mindretal: »I dag er det svært at være dansk, fordi det er så let«. — Dette skal forstås således, at samarbejdet med tyskerne p. t. går fint, og derfor er der fare for, at agtsomheden svækkes.

Eftermiddagen blev brugt til en historisk vandring på de forskellige afsnit af Danevirke fra halvkredsvolden ved Hadeby til Valdemarsmuren, mens overlærer Jørgen Jørgensen fortalte historien om den.

Påskelørdag var vi i Slesvig, dels på indkøb og dels for at se den pragtfulde domkirke med den berømte Brüggemann-altertavle. Selvfølgelig var vi også på Gottorp slot og inde at se på Nydamsbåden og de mange moselig, så det blev en dag, hvor vi søgte slægtens spor i stort og småt.

Hele Påskedag tilbragte vi i den vestlige del af Sydslesvig. Om morgenen tidligt kørte vi i busser til Frederiksstad, hvor vi deltog i den danske gudstjeneste, som afholdtes i menonitterkirken. Præsten læste og talte over dagens tekst både på dansk og tysk.

Senere på dagen kørte vi til Husum, hvor marskens største kreaturmarkeder finder sted, og vi var ude på øen Nordstrand, hvor vi så, hvordan marsken blev til.

Efter hjemkomsten sidst på eftermiddagen samledes vi til selskabeligt samvær med unge sydslesvigere, som vi hyggeligt diskuterede problemerne med.

Næste dag forlod vi Christianslyst for at drage nordpå efter nogle meget interessante og lærerige dage i et lille stykke Danmark hinsides vor sydlige grænse.

Personlig siger jeg »Sønderjysk Forening« tak, fordi det blev mig, der blev den udvalgte.

Hjertelig tak!  
Bente Bjerregård, 2. real.

## Tur til Bornholm

I dagene 19.-23. april var 9. klasse på en dejlig tur til Bornholm med hr. og fru Sonne Andersen.

Humøret var højt, da vi startede fra Grenaa, og alle var vi spændte på, hvad der ventede os forude. Efter en anstrengende rejse ankom vi til Rønne, hvor en bus ventede på os for at køre os videre til Sandvig, hvor vi blev indkvarteret på vandrerhjemmet »Sjöljan«.

Samme dag gik vi en tur til Hammershus slotruiner, der lå et par kilometer fra vandrerhjemmet. Ruinerne var virkelig imponerende med de høje, stolte mure.

De næste to dage var vi på rundtur på Bornholm. Meget blev set; men mest imponeret blev vi af den storslåede natur. Der kan f. eks. nævnes: Jons kapel, Helligdomsklipperne, Ekkodalen, Paradisbakkerne og Ducodde med den meget fine badestrand, som er noget helt for sig selv på Bornholm. Glemmes må da heller ikke de berømte rundkirker, hvor vi besøgte Østerlars, som er moderniseret indvendig og holdt i lyst egetræ.

De bornholmske byer blev også ivrigt vandret igennem fra ende til anden. De små bindingsværkshuse med de lave vinduer og de store skorstene på røgerierne fik os uvilkårlig til at tænke på en eventyrby.

Turen kunne jo ikke vare ved, og den femte aften stod vi igen på Grenaa's banegaard; men alle var enige om, at det havde været en fin tur. b + k.





## Skolens ferielegat 1967

Tildeles to drenge, som efter skolens skøn har vist god opførsel, været hjælpsom, høflig og velopdragen såvel i som uden for skolen.

1967 er legatet tildelt: Svend Erik Schacht Olsen, 3. real, og Erik Bøjstrup Jensen, 9. klasse.

## Flidspræmier ved årsafslutningen

Sparekassen for Grenaa og Omegns flidspræmie:

Ann Dorrit Kold Jensen, 3. real, og Hanne Kainsbak Jensen, 9. klasse.

Djursland Banks flidspræmier:

Inge Pedersen, 3. real, og Erik Jacobsen, 9. klasse.

Firma Hellemann Nielsens præmie til en elev, der har vist særlig interesse for faget dansk:

Skolens præmie til en elev, der har vist særlig interesse for faget dansk:

Mona Serwin, 3. real.

Lars Schroll Jensen, 9. klasse.

Firma Vilh. Hansens flidspræmie: Gudrun Toubro Johnsen, 9. klasse.

Firma P. S. Johnsens flidspræmie: Elin Mikkelsen, 3. real.

Firma Fløistrup Petersens flidspræmie: Anette Bech Jensen, 3. real.

Firma Wilh. Madsens flidspræmie: Erik Bøjstrup Jensen, 9. klasse.

Skolens præmie for særlig interesse og flid i faget fransk:

Eva Velling, 3. real.

Skolens flidspræmie: Svend Erik Schacht Olsen, 3. real.

Skolens flidspræmie: Kirsten Marie Petersen, 8. a.

## Taleundervisningen

Der har i det forløbne år været undersøgt 34 elever. Heraf har 8 elever haft så små talevanskeligheder, at taleundervisning ikke er skønnet nødvendig. 20 elever har modtaget undervisning, og 6 elever venter på at komme i gang. Tilfældene fordeler sig som følger:

Udtalefejl .....	7
Stammen .....	7
Stemmelidelser .....	4
Læsp .....	3
Snøvl .....	3
Dårlig artikulation .....	2
	-----
I alt	26

Herudover er der ført kontrol med 12 elever. I et antal tilfælde, hvor vanskelighederne har været minimale, er der givet forældrevejledning.

Da det har vist sig, at stammen er blandt de hyppigst forekommende talevanskeligheder, skal jeg i det følgende fortælle lidt om denne form for talefejl.

Der er gennem tidens løb foretaget utallige undersøgelser for at finde frem til de årsager, der fremkalder stammen. Disse undersøgelser har kunnet give os oplysninger om talelidelsen, men dog i et så ringe omfang, at vor viden om stammens årsagsforhold må betragtes som meget sparsom.

Stammen kan være påvirket af omgivelsernes handlemåde over for den stammende, og må opfattes som et tegn eller symptom på, at en bagvedliggende legemlig-sjælelig årsag (eller årsager) er virksom. Arvelige anlæg, legemlige sygdomme og sjælelige tilstande anføres som tænkelige årsager.

I den periode, hvor børn endnu ikke behersker sproget og må famle sig frem til den sproglige udformning, opstår der ofte stammen. Denne form for stammen ytrer sig i de fleste tilfælde som lette gentagelser af ord eller stavelser i normalt tale tempo. Barnet er ikke selv klar over, at det stammer, og stammen vil forsvinde efterhånden. Bliver barnet derimod klar over, at dets tale er anderledes, vil det forsøge at undgå gentagelserne. Lykkes det ikke at undgå disse, kan der opstå taleangst, der ofte kan medføre mere stammen. Barnet er på vej ind i det, vi kalder for »den onde cirkel« — mere angst, mere stammen. Talen bliver mere anspændt, og i svære tilfælde kan talen helt gå i stå. For at modvirke den skadelige stærke opmærksomhed på sin egen tale, finder mange ubevidst på at udføre en eller anden bevægelse, hvis udførelse afleder fra talefunktionen. Disse bevægelser kan være slag med hovedet, stampen med fødderne, grimasser, neglebideri, pressen o. l., ofte ret dramatiske bevægelser, der viser, at stammeren kæmper mod sin stammen.

Ovenstående skulle gøre det helt klart, hvor vigtigt det er, at *den begyndende stammer* ikke bliver sig sin stammen bevidst ved til stadighed at blive mindet om den. F. eks. ved udtryk som: »Prøv nu at tale langsomt«, »Lad være med den stammen«, »Slap nu af«, »Træk vejret dybt, inden du taler«, »Tag det roligt«

o.s.v. Hvor velment det end er sagt, er det forkert handlemåde, og tjener kun til at gøre talesituationen til en slags eksamen med tilhørende angst og nervøsitet. Man opnår altså med de velmente råd det modsatte af sin hensigt, for stammen bliver endnu kraftigere. Den fuldt udviklede stammer må langt hellere opfordres til at gentage sin stammen, da det bringer mere ro over talen, når han ved, at der gerne må stammes.

Den bedste hjælp omgivelserne kan give en stammer er:

at man lader som ingenting

at man ikke omtaler barnets stammen, med mindre det selv kommer ind på problemet

at man aldrig retter talen

at man aldrig roser for stammefri tale

at man forsøger at undgå drilleri fra søskende og kammerater.

Ønsker stammeren selv at drøfte sin talefejl, bør man gøre problemet så lille som muligt, men ikke gå uden om kendsgerningen. Man kan f. eks. sige: »Ja, du stammer noget i det, men prøv lige om du kan gøre det en gang til på samme måde«. Barnet må aldrig få fornemmelsen af at være overbeskyttet, hverken i skole eller hjem. Der bør i hjemmet stilles samme krav til stammeren som til de øvrige søskende. I skolen stilles der de samme krav til stammeren som til de øvrige elever. Stammeren må ikke springes over i mundtlig overhøring.

## Høreundervisningen

Der er i årets løb ført kontrol med de børn, der af skolelægen er henvist for hørenedsættelse. 7 børn er udstyret med høreapparater. Tre af disse modtager regelmæssig undervisning i mundaflæsning, høretræning og talekorrektion, ligesom de alle én gang om året indkaldes til kontrolundersøgelse på Statens Hørecentral i Århus. En elev har deltaget i undervisningsministeriets kursus for hørehæmmede børn. Dette kursus afholdtes på Hellebjerg Idrætshøjskole ved Juelsminde i tiden 17.-27. maj.

Skulle der være forældre, der ønsker yderligere oplysninger, kan man henvende sig til skolernes respektive kontorer eller hos undertegnede på tlf. 32 08 24.

*K. A. Sørensen.*

Tale-hørekonsulent.

## Skolebiblioteket

Med Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 21. maj 1965 om skolebiblioteker i folkeskolen er der opnået en betydelig forbedring af skolebibliotekets stilning, således at dette i højere grad kan tjene undervisningen.

Der er fra skoleåret 1967/68 indført tre ugentlige rådighedstimer, i hvilke skolebibliotek og skolebibliotekar står til rådighed for skolens lærere og elever. Desuden er der afsat en ugentlig time til undervisning i bibliotekskundskab. De tre ugentlige udlånstimer er bibeholdt.

Rådighedstimerne har allerede vist deres berettigelse og har afhjulpet et savn hos lærere og elever. Undervisningen i bibliotekskundskab, der i år er begyndt på 4. klassestrin, er tænkt gennemført med fire timer årlig pr. klasse.

Udlånstillene for skoleåret 1966/67 er:

Faglitteratur .....	854 bd.
Skønlitteratur .....	2485 bd.
Klassebiblioteker .....	4481 bd.

Tre elever har assisteret i udlånet.

På grund af pladsmangel på skolen har bibliotekslokalet måttet inddrages til klasseværelse. Forhåbentlig er den dag ikke fjern, da bibliotekslokalet kun benyttes til sit egentlige formål, således at skolebiblioteket i endnu højere grad kan blive en hjælp i undervisningen.

*Bo Laursen.*

## Specialundervisningen

I skoleåret 1966-67 har antallet af indberetninger om børn, der har vanskeligheder med at følge den almindelige undervisning, atter været noget stigende. Det gælder begge byens skoler. Fra Enslev og Hammelev skoler har der været et mindre antal indberetninger. Undersøgelserne af de pågældende børn, standpunktsprøver, intelligensprøver m. m., er gennemført på sædvanlig måde, ligesom resultaterne af undersøgelserne er blevet drøftet med forældrene ved besøg i hjemmene.

Med hensyn til udvidelse af hjælpeklassernes og specialholdenes antal ligger det meget tungt. Normalklassernes antal stiger, og dette gør lokalemangelen mere følelig for hvert år. Heraf følger, at der heller ikke kan ansættes et tilstrækkeligt antal lærere. Der er derfor stadig kun én hjælpeklasse på Østre skole og to på Vestre. Læse- og regneholdenes antal er pr. 1. 8. 67 kun forøget med et hold på Vestre skole. Dette bevirker, at samtlige hold er fuldt besat ved det ny skoleårs begyndelse, så børn, der burde henvises i løbet af året, må vente skoleåret ud, eller til en enkelt plads af en eller anden grund bliver ledig.

Foruden børn med vanskeligheder af undervisningsmæssig art har der også været en del henvisninger af børn, som har for mange skoleforsømmelser, eller som har udvist en adfærd i skolen, som har krævet særlig påtale og forhandling med forældrene.

Nedenstående oversigt viser børnetallet inden for specialundervisningen i skoleåret 1966-67 samt det antal, der begyndes med pr. 1. 8. 67.

	1966—67			Pr. 1/8—67		
	Dr.	Pi.	Ialt	Dr.	Pi.	Ialt
Hjælpeklasserne Vestre skole .....	12	5	17	12	4	16
Hjælpeklasserne Østre skole .....	7	3	10	7	3	10
5 læsehold Vestre skole .....	20	6	26	29	3	32
5 læsehold Østre skole .....	13	12	25	17	8	25
Med svagt syn .....		1	1		1	1
Hjemmeundervisning .....	1		1	1		1
	53	27	80	66	19	85

Hjælpeklasserne på Vestre skole kan rumme 4 børn mere. Der var henvist i alt 18, men 2 børn rejste fra byen i sommerferien. Foruden de i ovenstående skema optalte børn er der undersøgt adskillige børn, hvor det skønnes, at foranstaltninger som hjælpeklasse eller læsehold ikke var nødvendig. I disse tilfælde er der efter samråd med klasselæreren givet forældrevejledning.

De børn, der har modtaget tale-høreundervisning vil blive omtalt af tale-hørekonsulenten i en særskilt redegørelse.

Skolebørn, der i nogen tid er indlagt på Grenå sygehus, bliver undervist af lærerinde fru Jul Rasmussen, Grenå. Der er ført tilsyn med undervisningen ved samtaler med fru Jul Rasmussen og ved besøg på sygehuset. Selv om denne undervisning i følge sagens natur må blive af meget midlertidig karakter, er den af stor betydning for det enkelte barn.

Skolemodenhedsprøver blev afholdt i maj måned. Der blev udsendt skriftlig indbydelse til (38 + 46 =) 84 børn. Heraf mødte (32 + 41 =) 73 børn til prøverne. De tilsvarende tal var i fjor 81 og 64 børn. Efter gennemgang af materialet førtes rådgivende samtaler med (5 + 7 =) 12 forældrepar, hvilket resulterede i, at (2 + 6 =) 8 børn, som var indmeldt til skolegang pr. 1. 8. 67, venter et år med at begynde skolen. (Tallene i parenteserne henviser til henholdsvis Vestre og Østre skoler).

Desuden prøvedes 12 børn i Hammelev skole og 5 børn i Enslev skole. Af disse 17 børn venter 2 et år med at begynde skolen.

I alt blev der således prøvet 90 børn med skolemodenhedsprøven.

Ved prøverne assisterede fru Kirsten Hansen, Vestre skole, og fru Hare Hansen og frk. GuldbRANDT, Østre skole.

Undertegnede træffes på skolerne. Man bedes henvende sig på skolernes kontorer. Forældrene er også velkomne til at ringe på telefon 32 19 60.

*Otto K. Hansen,*  
konsulent for specialundervisningen.

## Skoletandplejen 1966-1967

Skoletåret 1966-67 er forløbet som et arbejdsår, hvor vi har kunnet koncentrere os om at bibeholde det halvårige interval mellem eftersynene, trods det stigende levtal. I alt 14206 behandlinger er blevet foretaget på 1680 elever.

Vi har udvidet vort forebyggende arbejde, idet vi i det forløbne skoleår også har ladet 5. klassetrin deltage i fluorskylningerne. Vi mener allerede at kunne spore en lille bedring i det tidligere så uhyggeligt høje cariestal, selv om det endnu er for tidligt at opgøre noget i tal.

Indlemmelsen af omegnskommunerne medførte, at 57 elever fra Hammelev, Ensløv og Åstrup skoler også skulle behandles på klinikkerne. Både transport-, tids- og pladsproblemerne løstes, bl. a. skiftedes skolebussen og forældrene til at transportere børnene ind til os. Derimod var det kun muligt at lade Åstrup-eleverne deltage i fluorskylningerne, idet de fast indfandt sig på Østre skole 2 timer hver uge.

Tandbørstesalget fra klinikkerne fortsætter, og vi håber, at så mange som muligt vil benytte sig af denne service, så vi kan være sikre på, at alle elever har en anvendelig tandbørste, passende netop for alderstrinnet. Ligeledes har vi med tilfredshed noteret os, at mange klasselærere i de små klasser arbejder sammen med os med hensyn til løsning af slikproblemerne i skolen. Vi håber så på forældrenes bistand resten af døgnet.

Men der er stadig uhyggeligt mange, der kommer med store og uoprettelige skader i deres tandsæt, når de møder i 1. klasse. Måtte det dog snart gå op for forældrene, at et sundt tandsæt er en ligeså vigtig forudsætning for et godt helbred og velbefindende som en hvilken som helst anden sund del af organismen. Så længe vi ikke har almene tandbevarende foranstaltninger, som f. eks. en drikkevandsfluoridering, må børnene til tandlæge fra 3-4 års alderen. Mange tandstillingsfejl og skader i det blivende tandsæt kunne da undgås.

*Jørgen Andersen.*

## Årsberetning fra skolelægen

På Østre og Vestre skole undersøgte i 1966-1967 ialt 1665 børn. Heraf henvistes 150 børn til egen læge, og kun 26 fulgte ikke henvisningen.

Fritagelse for gymnastik og/eller badning er et ofte tilbagevendende problem. Ønskes barnet fritaget i mere end 1 uge, skal der fra egen læge foreligge en lægeattest (udfærdiget på den af skolen udleverede trykte blanket »Lægeattest til fritagelse for legemsøvelser«). Men så vidt mulig bør det være en selvfølge med brusebad efter gymnastik eller idræt. Vådt hår i kulden kan undgås ved brug af badehætte, der også kan anvendes af drenge.

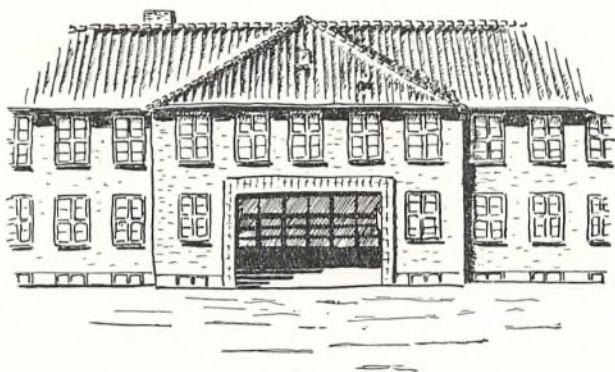
P. Hempel-Jørgensen.

**Ferieplan for 1967-1968****1967**

August:	Sommerferie 1.—10.
September:	Månedsløv 18.
Oktober:	Efterårsferie 16.—21.
November:	Månedsløv 18.
December:	Juleferie 23.—31.

**1968**

Januar:	Juleferie 1.—5.
Januar:	Disp. fridage 29.—30.
Februar:	Fastelavn 26.
Marts:	Kongens fødselsdag 11.
Marts:	Dronningens fødselsdag 28.
April:	Påskeferie 10.—16.
Maj:	Bededagsferie 10.—11.
Maj:	Kr. himmelfartsdag 23.
Juni:	Pinseferie 1.—4.
Juni:	Grundlovsdag 5.
Juni:	Sommerferie fra den 24.



## Østre skole

Skoleåret 1966-67 begyndte den 11. august med 857 elever fordelt på følgende måde:

Hovedskolen	29 kl. med 349 drenge - 334 piger = 683 elever
Hjælpeklassen	1 kl. med 7 drenge - 3 piger = 10 elever
8.-9. klasse	5 kl. med 39 drenge - 45 piger = 84 elever
Eksamenssk.	5 kl. med 39 drenge - 41 piger = 80 elever
	<hr/>
	40 kl. med 434 drenge - 423 piger = 857 elever

I årets løb bortrejste	21 drenge - 29 piger = 50 elever
tilflyttede	13 drenge - 15 piger = 28 elever
Elevtallet ved skoleårets slutn. ...	426 drenge - 409 piger = 835 elever

Det nye skoleår begyndte 11. august 1967 med 922 elever (483 drenge og 439 piger).

## Forsømmelser

På grund af sygdom	5.329 dage	Pr. elev 6,22 dage
Af anden lovlig grund	676 dage	Pr. elev 0,79 dage
Uden lovlig grund	188 dage	Pr. elev 0,22 dage

## De sidste 10 års elevtal ved hvert skoleårs beg.:

År	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967
Elevtal	739	750	764	764	789	802	832	836	857	922



## Lærerpersonalet

1. august 1967 ansattes hr. O. Hansen, frk. A. Møller Petersen, fru B. Simonsen og hr. E. Randrup Thomsen som aspiranter, fru H. Hansen som timelærer og frk. B. Daugaard Jensen som årsvikar.

1. august forflyttedes hr. H. Heinsen til Ans, frk. I. Kofoed til Godthåb og hr. V. Madsen til Høng.

Fru B. Pedersen og frk. R. Christensen har fået bevilget et års orlov, sidstnævnte for at deltage i årskursus i gymnastik.

Vikartimer er i årets løb besørget af fru E. Nyborg, frk. E. Møller Jensen, hr. M. Christiansen, frk. A. Rørmann og fru E. Pedersen.

Lærersonet omfatter den 1. august 1967 følgende:

	Ansæt her
<i>Skoleinspektør:</i>	
Martin Vester .....	1-7 1954
<i>Viceinspektører:</i>	
C. Mols .....	1-1 1955
K. Boelsmand .....	1-1 1960
<i>Overlærere:</i>	
M. Andersen .....	1-1 1954
B. Bervig .....	1-4 1952
U. Bervig .....	1-4 1952
M. Quist Frandsen .....	1-4 1947
K. Guldbrandt .....	1-8 1964
A. Hare Mansen .....	1-4 1957
E. O. Hansen .....	1-2 1955
M. Kyndal .....	1-4 1951
V. W. Kyndal .....	1-4 1951
S. Madsen .....	1-5 1955
A. Nyborg .....	1-4 1958
H. Vestergaard .....	1-4 1941
<i>Fastansatte lærere:</i>	
A. Albertsen .....	1-8 1961
K. Christophersen .....	1-5 1954
N. Hare Hansen .....	1-4 1957

	Ansæt her
L. Jacobsen .....	1-8 1965
E. Hoberg Jørgensen .....	1-3 1962
K. Kristensen .....	1-1 1963
O. H. Lind .....	1-1 1954
N. E. Møller .....	1-8 1957
P. Thorndahl .....	1-8 1966
T. Virklund .....	1-8 1965
<i>Fastansatte lærerinder:</i>	
R. Christensen .....	1-8 1964
I. Jørgensen .....	1-5 1965
K. Møller .....	1-8 1959
B. Pedersen .....	1-7 1961
E. Pedersen .....	1-8 1964
A. Steninge .....	1-8 1966
B. Traberg .....	1-8 1961
<i>Aspiranter:</i>	
O. Hansen .....	1-8 1967
M. Isak .....	1-8 1966
A. Møller Petersen .....	1-8 1967
B. Simonsen .....	1-8 1967
E. Randrup Thomsen .....	1-8 1967
<i>Timelærere</i>	
H. Hansen .....	1-8 1967
T. Vindelev .....	1-8 1965
B. Aagaard .....	1-8 1960
<i>Årsvikar:</i>	
B. Dugaard Jensen .....	1-8 1967
<i>Åstrup skole:</i>	
Overlærer M. Mondrup Jensen .....	1-9 1926

### Kursus

*Årskursus i matematik:* B. Berrig, E. O. Hansen,  
L. Jacobsen og V. Kyndal.

*Historie:* K. Guldbrandt.

*Familiekundskab:* T. Virklund.

*Orientering:* P. Thordahl.

*Fransk* (i Paris): A. Albertsen.

*Skolekøkken:* K. Møller.

## De officielle eksaminer

Ved eksamen maj-juni 1967 bestod 12 elever realeksamen.

34 elever har i 1967 været til den statskontrollerede prøve for 9. klasse.

## Dagbogen

### 1966

Juni 16—23. Norgestur, 1. real. (se referat).

Aug. 23. Gjerrildturen med de små. Mod sædvane blev turen ikke forhindret, men kun afbrudt af regn.

31. 5 a og b tur til Århus med hr. Kristensen, frk. Guldbland og fru Vindelev.

Sept. 1. Hjelpeklassen tur til Århus med hr. Frandsen, fru Hare Hansen og frk. Mø'ler.

5. Politiassistent Hedahl Rasmussen og hr. Thorndahl instruerer deltagerne i færdselspatruljen.

16. Færdselspatruljen indvies.

17. Fodboldkamp mellem lærere og 2 r.a. (1—0).

21. Pædagogiske dage. Kursus i Kolind. Indledningsforedrag af skoleinspektør Eivind Jensen om tilvalgsskolen.

Okt. 1. Forældredag i 1 a, c og d.

8. Forældredag i 1.b.

10—15. Boguge. Bogudstilling i salen.

11. Aftenmøde med 3.b's forældre.

12. Møde for orienteringslærere ved konsulent Ring.

31. Møde med 5. klassernes forældre om delte eller udelte klasser. — 9. klasserne 14 dage i erhvervspraktik.

Nov. 4. Hr. Vester til skoleinspektørmøde i København 2 dage.

8. 8. kl. besøger Aarhus Stiftstidende med hr. Virklund (se ref.).

11. Forældredag for alle klasser, undtagen 1. klasserne, med undervisning fra kl. 8—12 og derefter forældrekonsultation fra kl. 12—14.

12. Forældredag for de samme klasser med undervisning fra kl. 8—11 og konsultation fra kl. 11—12.

16. Indskrivning til de nye 1. klasser. Der blev i alt indskrevet 117 elever. Det største tal i skolens historie.

23. Skolefest. Om eftermiddagen for 1. og 2. klasserne, om aftenen for 5. og 6. klasserne.

24. Skolefest. Om eftermiddagen for 3. og 4. klasserne, om aftenen for de resterende klasser.

28. Erhvervsoplysning ved fagfolk på gymnasiet i Grenaa kl. 19,30—21. Vore elever deltog i stort tal.

29. Gymnastikinstruktion for lærerinder ved gymnastikinspektør fru Mette Winkler, Viborg. — Rytisk gymnastik med køller.

30. Hr. Frandsens 60 års fødselsdag fejredes med vin på lærerværelset.

Dec. 3. Fest for tidligere elever. En meget vellykket fest med ca. 200 deltagere. Den formede sig som de store elevers skolefest med skuespil (de samme som ved skolefesten), dans, kaffe og boder med pølser og sodavand.

10. Forældredag for 1. b, c og d.

13. Luciaoptog i 1. time. Forældremøde med 7. aa's forældre om aftenen. Orientering om 8. og 9. klasse. Kaffe og skuespil: »Da fru Hansen fandt sin lykke«, opført af klassen. Stykket var oprindelig skrevet som stil af en af klassens elever og derefter som gruppearbejde dramatiseret.

15.—16. Psykotekniske prøver.

17. Hr. Vesters 60 års fødselsdag fejredes med vin på lærerværelset. Forældremøde om aftenen med ungdomsskolens forældre. Kaffe, skuespil, dans.

19. 8 b tur til Århuus Stiftstidende med hr. Hoberg.

22. Juleafslutning i festsalen.

26. Traditionen tro holdt hr. Bervig fest med en klasse gamle elever.

## 1967

Jan. 24. Forfatteren Jens Bjerre viste farvefilmen »Kina« — 800 km med den transsibiriske jernbane gennem Sibirien, Mongoliet og Gobi-ørkenen til Kina.

Febr. 8. Besøg af erhvervsvejlederen fra Randers.

10. Norgesfest. Elever fra 9. klasse og real samt forældrene mindedes Norge-  
turen 1966 med lejr billeder og lejravis. Kaffe, dans.

13—14. Psykotekniske prøver for 9. klasserne kl. 9—15.

21. Møde med 7. boglige klassens forældre om den fremtidige skolegang.

Marts 3. Svensk rejselærer Steen Jansson deltog i undervisningen i 2. og 3. real kl. 9—11.

10. Foredrag med politiassessor Orla Jørgensen for 7. klasserne. »Hvad sker der med børn, som kommer i konflikt med loven?«

31. Møde med 7. almen bs forældre kl. 19,50. Kaffe, film, orientering om børnenes fremtidige skolegang.

April 1. 3. real giver kaffe og morgenbrød på lærerværelset til deres lærere i

anledning af 10 års jubilæum. — Møde med 7. alm. a's forældre — med samme program som b. klassernes.

7. Kredslæge Hempel Jørgensen holder seksualforedrag for pigerne i 7. klasserne kl. 10—11.

11. Kredslæge Hempel Jørgensen holder seksualforedrag for drengene i 7. kl. kl. 10—11.

15. 3. real på tur til Århus under ledelse af fru Aagaard.

Maj 11. Brolykkes mælkepræmie udtrukket. Vinderne Terja Danielsen 5. a en fodbold og Ann Pedersen 1. d en dukke.

17. 5. d tur til Århus under ledelse af hr. S. Madsen og frk. Kofod.

22.—24. 41 børn til skolemodenhedsprøve under ledelse af konsulent O. Hansen samt fru Hare Hansen og fr. Guldbrandt.

22.—29. Samsø-lejrskole for 8. klasse. Ledere hr. Hoberg, hr. Virklund og fru Hoberg.

23. Sidste skoledag for 3. real og 9. klasserne.

25. 5. c til Århus med hr. og fru Kyndal.

Juni 1. 4. d til Hjerl Hede med hr. Jacobsen og fru Jørgensen (se ref.).

14. Skovtur til Gjerrild med 1., 2. og 3. klasserne kl. 13—17. Fint vejr for første gang i mange år.

15. Møde med 8. klasserne og deres forældre kl. 19,30. Vi mindedes Samsøturen med lysbilleder og film. Kaffe ved smukt pyntede kaffeborde. God tilslutning.

18. 7. boglig til Bornholm. Ledere hr. Bervig, hr. Jacobsen, hr. Thorndahl, fru Aagaard, fru Møller og frk. Pedersen. (se ref.).

## SPORTEN

### Atletik på Østre skole

Den 29. oktober 1966 blev der på skolens atletikbaner afholdt skolemesterskaber i fire- og femkampe.

Selve arrangementet var vellykket, dog var der en meget dårlig tilslutning, men trods det var der alligevel hård kamp om placeringerne.

#### Resultater:

#### DRENGE

80 m løb:	Bjarne Nielsen	10,3 sek.
Slyngbold:	Bjarne Nielsen	34,68 m
Kuglestød:	Stig Møller Jensen	11,37 m
Længdespring:	Stig Møller Jensen	4,89 m
Højdespring:	Bjarne Nielsen	1,40 m
Femkamp:	Stig Møller Jensen	3491 point.

## PIGER

60 m løb:	Bodil Jensen	8,5 sek.
Længdespring:	Bodil Jensen	4,72 m
Højdespring:	Bodil Jensen	1,35 m
Slyngbold:	Jette Andersen	33,40 m
Firekamp:	Bodil Jensen	2481 point.

*Fodbold*

Også i år var vort skolehold i fodbold ude for at hente laurbærrene hjem. Det skete efter nogle spændende kampe. Resultaterne blev som følger:

Grenå Ø — Grenå V . . . .	2—2
omk. Grenå Ø — Grenå V . . . .	8—0
Finale Voldby — Grenå Ø . . . .	4—0

*Langbold*

Ved finalestævnet formåede vore store piger også at vinde i langbold mod Vestre. Modstanden i denne kamp var meget minimal og de vandt så stort som 31—5.

*Basket-Ball*

## DRENGE:

Gruppe 1 lærerne

Gruppe 2 8 b

Gruppe 3 7 bb

## PIGER:

Gruppe 1 lærerinderne

Gruppe 2 1 real b

Gruppe 3 7 bb

## Flidspræmier 1967

## 3. real

Jonna Laursen, Sparekassens præmie, Kaj Munk: Foråret så sagte kommer.

Grethe Brink, Hellem. Nielsens pr., St. St. Blicher: Digte og noveller I og II.

Birgit Rasmussen, Sparekassens præmie, Gustav Wied: Livsens Ondskab.

Frida Jensen, Djurslands Bank A/S, Carit Andersens forlag: Unge højdepunkter.

Karen Margr. Christensen, Skoleudvalgets pr., Steinbeck: Øst for Paradis.

## 9. a

Niels Frandsen, Vilh. Hansens præmie, Opfindelsernes historie, (Gyldendal).

Anne Marie Jensen, Sparekassens præmie: Anne Franks dagbog.

Thorkild Pedersen, Djurslands bank A/S, Danmarks besættelse, redigeret af H. Røpke.

## 9. b

Niels Ejner Carlsen, Skoleudvalgets præmie: Den tavse verden (J. Y. Cousteau).  
Helle Pedersen, P. S. Johnsen: 1 kuglepen. — Djurslands Bank A/S, Eftersommer  
(Carit Andersens forlag).

Poul Erik Jensen, Skoleudvalgets præmie, Jacob Paludan: Fugle omkring fyret.  
Kirsten Nielsen, Harlings præmie, 1 fyldepen.

John Nielsen, Lærernes præmie, Gustav Wied: Livsens Ondskab.

## 8. c

Anne Melin, Skoleudvalgets præmie, Mary Stoltz: Tag den ring.

Berit Melin Skoleudvalgets præmie, Caria Andersens forlag: Kampen om Angeliki  
og andre fortællinger for teen-agers.

## 2. real a

Svend Bilde, P. S. Johnsen, 1 kuglepen. — Skoleudvalgets pr.: De sidste breve  
(P. Malvezzi og G. Pirelli).

## 2. real b

Karin Gubi, Skoleudvalgets pr.: Danske Essays, udv. v. Werner Svendsen.

## 1. real a

Randi Pedersen, Skoleudvalgets pr. Nis Pedersen: Muleposen.

## 1. real b

Mogens Andersen, Skoleudvalgets pr.: Den 1. verdenskrig (Carit Andersens forl.)

## 8. a

Else Christensen, Fløjstrup Pedersens gave: 1 fyldepen.

Bent Sørensen, Skoleudvalgets præmie, Carit Etlar: Dronningens vagtmester.

## 8. b

Bent Bahnsen, Skoleudvalgets præmie, Carit Etlar: Gøngehøvdingen.

## Bornholmerturen 1967

Vi startede ved Grenaa havn den 18. juni og tog med færgen til Hundested. Derfra kørte vi videre i tog til København, hvor vi var i Tivoli om aftenen. Henad midnat sejlede vi med »66-Bådene« til Bornholm, og mandag morgen var vi havnet i Rønne havn. Vi forlod færgen og kørte i bus til »Dams pensionat« i Allinge, hvor vi skulle bo i de følgende dage. Allerede samme eftermiddag kørte vi på vores første rundtur på Bornholm. Tirsdag og onsdag var vi på bustur rundt

på hele Bornholm. Vi var i Paradisbakkerne, ved Due Odde og i Brændegårdshaven, hvor vi morede os med at ro og køre i svævebane.

Desuden var vi ved et silderøgeri, ved Hammershus ruiner og ved nogle rundkirker. Onsdag aften holdt vi en fest i gården, hvor vi morede os dejligt. Torsdag eftermiddag sejlede vi til Christiansø og Frederikssø; men allerede fredag skulle vi pakke, og ca. kl. 9 skulle vi på den sidste heldagstur, hvor vi bl. a. besøgte Rytterknægten og en keramikfabrik. Den aften begav vi os hjemad. Vi kørte til Rønne og gik ombord på færgen. Da den sejlede ud af havnen, lå vi i soveposerne. Vi mindedes den gode tur, som vi alle havde set hen til, og som var blevet så vellykket. — Om morgenen ankom vi til København, hvor vi fik morgenmad med kaffe og rundstykker. Derfra tog vi med toget til Hundested og derfra med færgen. Vi var godt trætte, da vi kom ombord, og igen mindedes vi Bornholm som en dejlig ø, som vi gerne vil besøge igen. Til slut vil vi sige tak til hr. og fru Thorndal, fru Møller og fru Ågård, som havde haft ulejlighed med at gøre det til en god tur for os. Mange tak!

*Forbenværende 7 bb.*

## Norgesturen 1966

På Norgesturen 1966, som gennemførtes fra d. 16. 6.—23. 6. incl., deltog 58 elever under ledelse af lærerne hr. Hare Hansen, hr. Jakobsen, hr. Bervig og hr. Nyborg samt lærerinderne frk. Møller, frk. Christensen, frk. Kofoed og frk. Petersen.

Den første dag var målet Hirtshals, hvortil vi ankom kl. 17,40. Efter at have spist den medbragte mad gik aftenen med at se på byen. Næste dag, fredag måtte vi op kl. 6,30 for at nå færgen, som gik til Kristianssand kl. 8,00. Efter at have sejlet næsten 5 timer med færgen »Skagerak«, deltes vi i Kristianssand i to hold. Mens det andet hold startede i bus for at køre til Revsnæs og derefter videre gennem Setesdalen, måtte vi vente 3 timer for at komme med det ordinære lyntog til Norges tredjestørste by, Stavanger. Vi kom dertil kl. ca. 20 og gik til Nylund skole, som skulle være vort hjem de næste par dage. Lørdag og søndag gik med at foretage diverse indkøb og se på byen. Desuden var der søndag arrangeret en sejltur med fjordkrydseren »Clipper« til en af Norges mest kendte klipper »Prækestolen«, som rejser sig 800 m i vejret.

Mandag forlod vi Nylund skole for at sejle med den ordinære færge til Hauge-sund, hvor vi mødte de andre, som derefter tog færgen til Stavanger, mens vi fik overdraget deres bus. Vi kørte i et par timer og kom til hotel »Udsigten«, som ligger ca. 1000 m over havets overflade. Aftenen tilbragte vi med en travetur på i alt 14 km til en af Norges mest kendte fosser, Låtefossen. Om tirsdagen startede vi kl. 9,00 for at køre over Seljastad, Dyrskar, Haukelisetser til Hovden Fjellstove, hvor vi overnattede. Næste dag, ondag, startede vi igen kl. 9,00 og kørte gennem Setesdalen til Revsnæs, hvor vi spiste. Kl. 18,30 startede vi igen og var i Kristianssand kl. ca. 22. Vi sejlede med færgen til Hirtshals og kørte så med toget næste morgen over Hjørring, Ålborg, Randers til Grenaa, hvortil vi ankom kl. 11,45.

*Bjarne Rasmussen, 2. real a.*



## Besøg på „Aarhus Stiftstidende“

8a og 8b var i forbindelse med gennemgang af emnet »avisen« i orientering, på studietur til Aarhus Stiftstidende i nov. og dec. måned.

Her er en rapporterne fra turen:

Aarhus Stiftstidende har ca. 60 ansatte. Hver har deres felt at arbejde efter. F. eks. har en journalist emnet sport, så må han kun arbejde med feltet sport og ikke gå over til at lave noget om ulykker. Den journalist, der har om sport, giver artiklen en overskrift, som red.chefen læser, og hvis den ikke er god nok, laver han den om, så den kommer til at lyde bedre!

Sekretariatet består af 8. red.sekretærer og red.chef. Sekretariatet har også danske journalister i udlandet, som kan hjælpe andre aviser, T.V. og radioen. Fjernskriver og telegrammer er også til meget stor hjælp. I redaktionen møder man kl. 7,30 og får fri kl. 13,30. Mange gange sidder de også om aftenen og behandler stof, som de har fået ved møder og lignende. Redaktionen har altid kontakt med politistationer og redningskorps. Hvis der sker en stor ulykke, ringer redningskorpset til avisen, og ellers ringer avisen selv til politistationer og redningskorps en gang om dagen.

Den vagthavende red.sekretær er med til at lave hele avisen, for han skal lave spisesedlen.

Klichéarkivet indeholder 25.000 klicheer og aktiver. Man smider næsten ikke noget bort, som en gang har været benyttet. Redaktionen er hovednerven i og på avisen. Chefredaktøren skriver for det meste »Lederen«.

Aarhus Stiftstidende er konservativ.

De tre store stiftstidender (Aarhus, Aalborg og Fyns Stiftstidende) har fælles journalister og redaktører i London, New York og Madrid.

Der er 6 pressefotografer på Aarhus Stiftstidende.

Aarhus Stiftstidende er en eftermiddagsavis og aftenavis.

F. eks. da »Skagerak« gik ned, var Aarhus Stiftstidende den første avis, som havde noget om det. De havde det første telegram 9 min. efter, at der var blevet sendt S.O.S. Der blev udgivet 3 oplag den dag, og de solgte ca. 4000 eksemplarer mere den dag.

Det koster ca. 4,79 kr. for at lave en avis på Aarhus Stiftstidende.

Alle aviser får også andre blade tilsendt. Det er, fordi de vil se, om de kan »stjæle« noget gammelt stof. F. eks. kan Aarhus Stiftstidende »stjæle« noget fra Politiken eller omvendt.

*Charlotte Vestergård*

## Med 4. d til Hjerl Hede

Torsdag d. 1. juni var en dag, som vi i 4. d længe havde set frem til — et helt år havde vi sparet penge sammen til en tur til Hjerl Hede, hvor vi ville studere alle de gamle huse og ting på nærmere hold, end vi til daglig kunne gøre det i historiebogen. Det lykkedes fuldt ud for os, og samtidig fik vi en dejlig fælles oplevelse, som vi kan snakke sammen om på sure vinterdage.

Vi blev hentet ved skolens port kl. 8,00 af vognmand Rønde, som hele dagen var vores fortræffelige rejseleder. Først kørte han os i strålende sol ud til Gl. Estrup, hvor vi havde det første ophold. Vi fulgte andægtigt kustoden rundt på det gamle slot og beså de mange kostbarheder og sære indretninger fra gammel tid — og blev enige om, at det var godt, vi ikke skulle sove i himmelsengen der! Efter at Kim havde fotograferet alle rummene, fik vi lov at komme ud i solen igen, hvorefter vi fortsatte turen mod Viborg og fulgte den gamle Viborg-landevej gennem de smukke landskaber til Dollerup bakker, hvor vi spiste frokost på skråningen ned til Hald Sø. Med fornyede kræfter nød vi derefter køreturen vestpå, og medens hr. Jakobsen underholdt med røverhistorier, kørte vi i stor spæn-



ding mod Daugbjerg Daas, hvor vi skulle se kalkminerne, der også i sin tid havde været tilholdssted for Jens Langkniv og hans røverbande. I dag er der bare flagermus, hvad vi havde konstateret i T.V. et par aftener før, og alle var meget optaget af, om vi skulle få de samme flagermus at se. Det fik vi ikke — i 1. omgang da! For vi kørte forkert, endte i en pløjemark og måtte, for at overholde programmet, styre direkte mod Hjerl Hede, medens Steen skuffet slog sig til tåls med flagermusene i sin medbragte zoologi-bog. Kl. var næsten 14, da vi nåede vores bestemmelsessted — hvor var her dejligt! Smukke, gamle huse lå hyggeligt og naturligt placeret i landskabet, og ivrige efter at få stillet vores nysgerrighed, kastede vi os over herlighederne. Bedst af alt var vist en hest med et lille føl og nogle små gedekid, der gik og græssede på marken, men derefter blev de gamle huse taget i øjesyn. Vi kravlede rundt i den gamle mølle, skutede os i kulden i stenalderrhytterne, undrede over jernalderhusets indretning og morede os med at »lege skole« i det gamle skolehus fra 1800-tallet. Også de gamle egebåde fra stenalderen beundrede vi; desværre var der ingen skuespillere på heden i denne tid — det kunne have været morsomt at se tingene i brug, men fantasien og vores viden hjemmefra hjalp os godt. Det var svært at bryde op et par timer senere, men da fru Jørgensen lokkede med, at Daugbjerg Daas skulle findes, kom vi af sted.

Denne gang lykkedes det, og hånd i hånd vandrede vi med enkelte flagermuslygter imellem os, flere 100 m ind under jorden — mørkt og skummelt var det, vi slog hovederne, faldt og var lidt bange — men ingen indrømmede det. Dybt inde i en dyster hule lyttede vi igen til beretningen om Jens Langkniv, og da Finn fik øje på en gammel, doven flagermus, der ikke havde gidet følge de andre, da de forlod hulerne, var hele dagen reddet. Da vi igen med missende øjne stod ude i sollyset, følte den varme luft god og behagelig — nu havde vi atter lyst til at køre lidt. Vi kørte med stor fart til Viborg for at se domkirken — men da var vi uheldige — vi kom 10 min. for sent til at komme ind og nøjedes derefter med at betragte den smukke kirke udvendig fra. Som en lille trøst kørte vi så til Doktorparken i Randers, hvor vi igen spiste og afsluttede dagen på festlig vis med en gyng- og vippetur på legepladsen — enkelte gik tur i dyreparken eller nød den dejlige aften ved parkens søer.

Trætte, men glade og tilfredse, nåede vi ved 20,30 tiden Grenaa, efter en vellykket dag, som fuldt ud havde svaret til vore forventninger.

*4. d, hr. Jakobsen, fru Jørgensen*

## Andre ture

Fra flittige elever i 7. og 8. klasserne har vi modtaget fyldige referater af yderligere to ture, som har fundet sted i det forløbne skoleår. På grund af pladsman- gel må vi nøjes med at bringe dem i uddrag.

Det ene handler om 8. kl. lejrskoleophold på Samsø. Her fortæller en af deltagerne på en frisk og fornøjelig måde om madlavning:

»En dag skulle hold 12 lave stegt lever og stegte bananer til aftensmad. Først skulle vi stege leveren, men vi må have købt for meget, vi kunne umuligt nå at stege det hele! Resten kom ud i køleskabet. Så skulle der laves sovs. Den skulle jeg



Anne-Birthe, Per Skipper,  
Kirsten, og Per Nielsen  
klarar nemt et lille uheld.

lave. Da jeg skulle hælde jøvningen i, blev der en masse klumper. Så skyndte jeg mig at finde en si. I farten kunne jeg ikke finde andet end en tesi!

Så skulle der salt i. Selvfølgelig tabte jeg saltbøssen ned i sovsen, for jeg var ved at være nervøs, klokken nærmede sig 18, og vi skulle spise præcis.

Da lederen kom — det var i dette tilfælde hr. Thorndahl, den stakkel — havde vi ikke andet at byde på end nogle halvstegte stykker lever, lidt sovs fyldt med salt og kartofler, som lignede kartoffelmos — og ingen efterret. Bananerne havde vi spist, inden de blev stegt, for vi kunne altså ikke nå at stege dem!«

En anden af deltagerne fortæller om et besøg i »storbyen« Permelille:

»Denne by havde naturligvis også et mindre supermarked, hvor der kunne købes dejlige, kolde is. Vi fik os en sludder med den rare gamle dame i supermarkedet, og hun fik os til at købe bambusstokke. Vi var imidlertid ikke kommet ret langt, før en af vore stokke uheldigvis på en eller anden måde fløj ind i cykelljulet og blev afkortet ganske betydeligt. Men helt ubrugelig var den dog ikke, den blev skåret pænt til i enden, og fru Hoberg købte den til sin lille søn for en rimelig pris.«

Det andet referat handler om 7. a's weekend-tur til Fuglereden under ledelse af hr. Virklund. Her fortæller Gerhard i sin egen stil med mange pudsige vendinger om de fataliteter, man kan komme ud for, når man helt skal stå på egne ben. Vi kan anbefale redaktionen af »Skolebladet« at optage artiklen in extenso.

## Skolepatruljesystemet

Den 15. september 1966 blev fødselsdagen for Skolepatruljesystemets indførelse ved Østre skole. Det var med megen betænkelighed og stor skepsis, at børnene blev udsat på deres poster ved Havnevejen. Det viste sig imidlertid hurtigt, at patrulde fire patruljer i skoleåret 1966-67, har hver især med megen alvor og ansvarsbejemedlemmerne gjorde de bange anelser til skamme. De 24 elever, der udgjorde vidsthed udført deres betydningsfulde arbejde.

De gode udviste eksempler og den bestemte optræden har medvirket til, at arbejdet i det forløbne skoleår er gået gnidningsløst og uden uheld af nogen art, selv trafikanter på Havnevejen har følt sig mere sikre, når de hvide bandolerer og de gule »slikkepinde« arbejdede.

Som tak for årets arbejde blev vi i april måned sammen med 500 andre skolepatruljemedlemmer inviteret til fest af Randers politi.

Ved det nye skoleårs begyndelse har interessen for at få et af de fire ledige »patruljemedbeder« været enorm, vi måtte desværre skuffe en del elever.

Spørgsmål til forældrene: Ved De om Deres barn er en god trafikant?

*P. Thorndahl.*



## Ungdomsskolen

I vinterhalvåret 1966-67 havde Grenaa Ungdomsskole tilmeldt 250 elever. Af disse kunne de 220 ved sæsonens afslutning modtage ungdomsskolebeviset.

Foruden det obligatoriske fag »Ungdomsorientering« blev der undervist i 15 andre fag — maskinskrivning, dramatik, sløjd, sprog, »frikadellesløjde«, kjolesyning o.m.a.

Ud over undervisningen arrangerede Ungdomsskolen lørdagsfester, oprydning- og hyggesøndage samt jule- og afslutningsfest med forældrene.

»Jordhulen« havde 210 medlemmer. Der var trangt, men vi hyggede os alligevel.

Tak til alle, som har været med til at give os en god sæson!

Til vinterhalvåret 1967-68 har 270 elever meldt sig, og der vil blive undervist af 22 lærere på 38 hold.

*Erik Hoberg,*  
ungdomsskoleleder.

## Meddelelser til forældrene

*Undervisningspligtens begyndelse og ophør.*

Skoleåret begynder 1. august og slutter 31. juli. De børn, der er fyldt 7 år inden 1. august, skal optages i skolen ved skoleårets begyndelse. De børn, der er fyldt 7 år inden 1. februar — altså i første halvdel af skoleåret — kan optages ved skoleårets begyndelse, hvis det forlanges. Optagelsen bør for de alleryngste børns vedkommende være betinget af en skolemodenhedsprøve.

Undervisningspligt ophører, når den har været 7 fulde skoleår, dog skal barnet være fyldt 13 år inden 1. februar i dets sidste skoleår.

De børn, der fortsætter undervisningen i det 8. skoleår, kan kun med skolekommissionens tilladelse forlade skolen inden skoleåret er omme.

*Ferierejser:* I sommerferien kan alle elever få en fribillet med Statsbanerne gældende til et eller andet sted over alt i landet.

## Smitsomme sygdomme i skolen

<i>Sygdom</i> Hvornår må det angrebne barn (lærer) igen møde i skolen?	Hvornår må søskende (lærer) møde, når sygdommen er i hjemmet?	Særlige foranstaltninger.
<i>Skarlagensfeber</i> 6 dage efter påbeg. penicillinbehandling — såfremt det er rask. Hvis ikke penicillinbehandling, da tidligst efter 4 uger. Attest på smittefrihed skal medbringes.	6 dage efter påbeg. penicillinbehandling af patienten. Attest på smittefrihed.	Hjemmets læge skal give skolen meddelelse. Skolens leder skal meddele tilfældet til skolelægen.
<i>Difteri</i> Kun efter samtale med embedslægen. Attest på smittefrihed medbringes.	Som i 1.	Som ovenfor.
<i>Polio</i> Tidligst 10 dage efter temperaturen er blevet normal. Attest på smittefrihed medbringes.	Tidligst 14 dage efter isolation af den syge. Attest medbringes.	Som ovenfor.
<i>Meningitis</i> Tidligst 3 uger efter sygdommens begyndelse. Attest medbringes.	Efter aftale med embedslægen.	Som ovenfor.
<i>Tyfus, paratyfus, paradysenteri</i> Når det medbringer attest på smittefrihed (efter bakteriologisk undersøgelse). Embedslægen kan dispensere.	Som i 1., men tidligst 3 uger efter sygdommens begyndelse. Attest medbringes.	Som ovenfor. Toiletter og vaskekummer desinficeres.
<i>Mæslinger</i> 5 dage efter udslættets fremkomst — eller 2 dage efter, at temperaturen er blevet normal.	Ingen indskrænkninger.	Ingen.
<i>Kighoste</i> 4 uger efter typiske anfalds begyndelse.	Ingen indskrænkninger.	Hvis alle klassekammerater er fuldt kighostevacc. eller har haft sygdommen, kan barnet efter omstændighederne passe skolen.

<i>Røde hunde, fåresyge, skoldkopper, influenza</i> Når temperaturen er normal og barnet iverigt er rask.	Ingen indskrænkninger.	Ingen.
<i>Smitsom gulsot</i> Når sygdommen er helbredt.	Ingen indskrænkninger.	Ingen.
<i>Børnesår</i> Når de er raske.	Ingen indskrænkninger.	Ingen.
<i>Tuberkulose</i> Epidemikommissionen skal træffe bestemmelse.	Ingen indskrænkninger.	Ingen.

## Stipendier

Ifølge undervisningsministeriets cirkulærer af 9. februar 1962 og 12. oktober 1964 kan der under visse forhold ydes stipendier til elever i 8., 9. og 10. klasse samt realafdelingen.

Stipendier ydes kun til elever, der ved skoleårets begyndelse er ude over den undervisningspligtige alder.

Det er i øvrigt en forudsætning for tildeling af stipendium, at hjemmets økonomi eller andre forhold i særlig grad taler derfor. Ved bedømmelsen heraf kan omstændigheder som sygdom i hjemmet, arbejdsløshed og antallet af børn under uddannelse tages i betragtning. Forældrenes (forsørgerens) skattepligtige indtægt og formue må oplyses. Der kan ikke fastsættes en bestemt indtægts- og formuegrænse, inden for hvilken støtte kan ydes, men det er en forudsætning, at hjemmets økonomiske forhold skønnes at være sådanne, at ydelsen af et stipendium er af afgørende betydning for at muliggøre barnets fortsatte skolegang, og at hjemmet ikke er i stand til at bære den fulde udgift herved.

Det højeste årlige beløb, der kan ydes som stipendium, er almindeligvis 800 kroner.

## Latin

I skolernes 2. realklasse bliver der givet undervisning i latin. Denne undervisning er nødvendig for optagelse i det nysproglige gymnasium, men tilrådes også meget stærkt elever til den matematisk-naturvidenskabelige linje.

Ligelødes kan latinundervisning være af betydning for elever, der tænker på at uddanne sig som sygeplejersker, laboranter eller lignende.

Undervisningen omfatter 4 ugentlige timer.

Undervisning i latin finder kun sted i 2. realklasse, men både års- og eksamenskarakteren overføres til realeksamen.

Latin er et af de såkaldte valgfri fag, hvilket vil sige, at det kan medtages eller bortvælges.

Skønnes det, at en elev har så vanskeligt ved at klare faget, at det går væsentligt ud over det øvrige skolearbejde, kan vedkommende under forudsætning af skolens samtykke fritages for undervisningen i løbet af skoleårets første halvdel.

I alle andre tilfælde må en påbegyndt undervisning betragtes som bindende for hele skoleåret.



## Fransk

I skolernes 3. realklasse undervises der i fransk. Denne undervisning er nødvendig for senere at opnå ansættelse i ganske bestemte stillinger, ligesom også adskillige erhvervsvirksomheder sætter pris på en vis kunnen i dette romanske sprog.

Undervisningen omfatter 4 ugentlige timer, som lægges naturligt ind i klassens skema.

Fransk er til eksamen et af de såkaldte valgfri fag, hvilket vil sige, at det kan medtages eller bortvælges, men det understreges af undervisningsministeriet, at muligheden for bortvalg af fransk bør være undtagelsen.

En realeksamen med fransk er selvsagt mere værd end en realeksamen uden fransk, hvorfor vi gerne fra skolens side vil anbefale, at Deres barn får undervisning i dette fag.

---

## Ordensregler

### *Skolens kontor:*

Skoleinspektøren træffes hver dag kl. 11-12. (Tlf. 32 08 93, privat 32 12 57).

### *Cykling:*

1. Det er forbudt at cykle ind i skolegården og cykelkælderen.
2. Alle elever skal sætte deres cykler i stativerne.
3. Alle må vise hensyn i behandling af kammeraternes cykler.
4. Overhold grænsen, mod vest Kølvej, mod øst Havnevej nr. 195.

### *Skolegården.*

1. Alle eleverne (÷ duksene) skal gå ud i skolegården i frikvartererne.
2. Kun med lærers tilladelse må en elev gå op i frikvarteret.
3. Det er forbudt at bruge gange, forrum og toiletter som »varmestue« i frikvartererne.
4. Kun én elev ad gangen må opholde sig i hvert toilettrum.
5. Det er forbudt at sparke med bolde i skolegården.
6. Sneboldkastning er forbudt i skolegården.
7. Madpapir, æbleskrog og alt andet affald skal anbringes i affaldskurvene.
8. Elever bør jævnligt se efter glemte ting. Uafhængede ting vil blive bortgivet til velgørende institutioner.

### *I klassen:*

1. Hver elev har sin bestemte plads i klassen og skal holde orden der, også under bordpladen.
2. Stole og borde skal stilles i orden, inden eleven forlader klassen.

*Gymnastiksalen:*

1. Alle elever skal skifte tøj til gymnastik og sport.
2. Kun mod lægeattest og seddel fra hjemmet gives fritagelse for gymnastik og bad.
3. Man må undgå at slæbe græs og jord ind fra sportspladserne.

*Andre bestemmelser:*

1. Alle elever skal møde så tidligt, at de er i skolegården, når det ringer ind.
2. Efter hver forsømmelse fra skolen skal eleven medbringe underskrevet seddel fra forældrene med begrundelse for forsømmelsen. Seddelen skal afleveres til klasselæreren.
3. Skolen henstiller indtrængende til hjemmene, at de ikke lader børnene forsømme uden tvingende grunde — rejser og lignende bør kun foretages på fridage og i ferier. En dags forsømmelse bevirker ofte, at barnet heller ikke er forberedt til næste dag, og småforsømmelser er derfor med til at sætte barnet tilbage. Sådanne forsømmelser skal efter loven opføres som ulovlige og kan skaffe besvær for skolen og ubehageligheder for hjemmene. Enhver forsømmelse må straks meddeles skolen.

Ønskes et barn fritaget, må tilladelse forud indhentes fra skolen, da forsømmelsen ellers kan betragtes som ulovlig.

Fritagelse fra gymnastik og badning gives kun efter skriftlig begæring fra hjemmet, og skal fritagelse gælde ud over en uge, kan den kun gives med lægeattest.

*Henstilling til hjemmene:*

1. Skolen beder hjemmene støtte os i bestræbelserne for, at alle elever får brusebad efter gymnastik. Det er en hygiejnisk foranstaltning, som vi meget gerne ser gennemført.
2. Skolen beder hjemmene støtte os med hensyn til at opretholde forbudet mod tobaksrygning i skoletiden. Der kan anføres mange grunde til, at der bør være et sådant forbud.
  1. Helbredsmæssige grunde.
  2. Vanskeligheder med henkastning af cigaretstumper og tændstikker.
  3. Vanskeligheden med at finde en aldersgrænse, som børnene synes er rimelig.
  4. Børnenes økonomi — ca. 35 øre pr. cigaret. Der må være tid nok til at ryge uden for skoletiden — den kan ryges mange cigaretter fra kl. 14 til sengetid.
  5. Tandlægen finder det ubehageligt, når eleverne har røget umiddelbart før tandbehandling.
3. Trods mange påmindelser glemmer børnene meget tøj på skolen. Vi beder derfor forældre om at forsyne børnenes tøj med tydeligt navn.
4. På foreldredage vil de glemte sager være fremlagt i et af skolens lokaler. Ikke afhentede ting vil derefter blive skænket til en velgørende institution.

5. Værdigenstande bør ikke medbringes. Skolen kan ikke erstatte bortkomne eller glemte ting.  
*Skolen kan intet ansvar have for de glemte sager.*

*Til eleverne:*

- I anmodes indtrængende om at passe godt på de bøger, der bliver udleveret til jer, da det er kostbare ting. Læg nøje mærke til følgende regler:
1. Enhver skolebog skal være forsynet med omslag.
  2. Enhver bog skal være forsynet med navn og klassebetegnelse.
  3. Bøgerne skal fragtes til og fra skolen i en taske eller mappe.
  4. Tag aldrig på en bog med våde eller fedtede fingre.
  5. Læg bøgerne til side, mens du spiser.
  6. Enhver bog, som kastes bort eller beskadiges, har du pligt til at erstatte.

---

## Konfirmationerne i 1968

Efter forhandling med skolemyndighederne går vi fra sommerferien i år over til en ny og for alle parter bedre ordning: alle børn i 7. klasse går til konfirmationsforberedelse følgende skoleåret, altså ikke mere konfirmation i november efter 2½ måneds forberedelse. Hver præst tager sit hold på 35 på Østre skole, ligeså på Vestre, i alt 6 hold. Man går til præst ca. 50 timer, 2 timer ugentlig, og der bliver 4 konfirmationsdage i 1968: 31. marts, 7. april, 21. april, og for dem som ønsker efterårskonfirmation, den 13. oktober.

Ordningen betyder, at de 3 præsters hold bliver nøjagtig lige store, de skal i hvert fald blive det, også for skolernes skyld. Ellers kan ingen lokaler klare presset og ingen timeplan lægges.

Vi håber, at vi kan lære hinanden bedre at kende på denne måde end under den hidtidige nødordning, og at vor undervisning bliver bedre. Og forældrene har stadig valget mellem forårs- og efterårskonfirmation. Vi takker for forståelse hos vore skolemyndigheder og forventer forståelse i den store forældrekræds.

*Præsterne.*

Uddrag af »Kirkebladet« for april-maj 1967.

## Udnyttelse af skolens lokaler uden for normal skoletid

Skole el. forening	Lokale	Uglt. tm.	Der er undervist i:
Ungdomsskolen	Dr. Gymnastiks.	27	Sløjd
A. O. F.	Pi. Gymnastiks.	20	Kjølesyning
F. O. F.	Skolekøkken	7	Håndgerning
G. J. F.	Sløjdsalen	9	Gymnastik
D. N. K.	Håndgern.-lok.	2	Knipling
Husmoderforeningen	Festsalen	14	Stoftryk
Skytteforeningen	Jordhulen	10	Porcelænsmaling
Amatørteatret	Øvrige lokaler	89 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Skolekøkken
Lotterne		178 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Hybelkursus
Korsang			Navigation
Skolen			Maskinskrivning
			Engelsk
			Tysk
			Ungdomsorientering
			Ungdom og teater
			Bordtennis

### Skoleårets afslutning

Afslutningen fandt sted mandag den 19. juni kl. 20 for realklassen, 9. klasserne og de elever, der blev udskrevet til sommerferien samt deres forældre.

Elever fra samtlige klasser mødte til omflytning onsdag den 21. juni.

Det nye skoleår begyndte fredag den 11. august kl. 8. De nyindmeldte elever til 1. klasserne mødte dog først kl. 9.

*Martin Vester.*