



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skole

7

GRENAA KOMMUNALE SKOLEVÆSEN

SKOLEÅRET 1968-69

GRENAA BOGTRYKKERI

STATENS PÆDAGOGISKE STUDIESAMLING

Skolekommissionen:

Valgt af byrådet:
 Kriminalassistent J. C. Jochumsen, formand.
 Fru Asta Petersen.
 Farveriejer Jens Wulff.
 Politiassessor Orla Jørgensen.

Valgt af forældrekrædsen ved Østre skole:
 Kontorassistent Walther Nielsen.

Valgt af forældrekrædsen ved Vestre skole:
 Fru Inga Bendixen.

Valgt af forældrekrædsen ved gymnasiet:
 Overlæge E Hovesen.

Skoleudvalget:

Murerformand Thorkild Christensen, formand.
 Kriminalassistent J. C. Jochumsen.
 Fru Asta Petersen.
 Farveriejer Jens Wulff.
 Bogholder Erik Wiedemann.

Skoleinspektørerne:

træffes hver skoledag fra kl. 11-12.
 Tlf. 32 04 96 (Vestre). Tlf. 32 08 93 (Østre).

Skoletandlægerne:

Tlf. 32 11 60 (Vestre). Tlf. 32 18 56 (Østre).

Skolelægen:

Tlf. 32 07 68 (Vestre) træffetid: mand. og torsd. kl. 10-11.
 Tlf. 32 02 23 (Østre) træffetid: tirsd. og fred. kl. 10-11.

Formand for fælleslærerrådet:

Overlærer Knud Christophersen.

Lærerrådsformænd:

Vestre skole: lærer Jørgen Vognsen.
 Østre skole: lærer Arne Albertsen.
 Vestre skoles lærerværelse har tlf. 32 07 35.
 Østre skoles lærerværelse har tlf. 32 10 65.

Vestre skole

Skoleåret 1968/69 begyndte den 12. august med 855 elever fordelt på følgende måde:

| | | | | |
|-------------------------------|------------|-----------|---|------------|
| I hovedskolens 33 klasser var | 369 drenge | 343 piger | = | 712 elever |
| i 8. og 9. klasserne var | 41 drenge | 35 piger | = | 76 elever |
| i 1., 2. og 3. real var | 19 drenge | 33 piger | = | 52 elever |
| i specialklasserne | 11 drenge | 4 piger | = | 15 elever |
| <hr/> | | | | |
| tilsammen 43 klasser | 440 drenge | 415 piger | = | 855 elever |

Alle elever fra kommunen.

Børnenes forsømmelser har i skoleåret udgjort:

| | | |
|-----------------------|--------------------|------|
| På grund af sygdom | 7179 dage pr. elev | 8,40 |
| Af anden lovlig grund | 503 dage pr. elev | 0,59 |
| Uden lovlig grund | 12 dage pr. elev | 0,01 |
| <hr/> | | |
| Tilsammen | 7694 dage | |

Den 1. september 1969 var elevtallet 927

De officielle eksaminer 1969

Til realeksamen indstilledes 15 elever, der alle bestod.

1. Bent Baadesby
- *2. Elna Christensen
- *3. Erik Christophersen
- *4. Annette Jensen
5. Ingrid Jensen
6. Lis Rønde Kristensen
- *7. Lone Leth
- *8. Kirsten Lindgreen
- *9. Karen Møller
- *10. Birte Nygaard
11. Lone Kirk Svenstrup
- *12. Ejnar Sørensen
- *13. Karen Bente Sørensen
- *14. Anette Korsager Thomsen
- *15. Vita Østergaard

De med * mærkede med tre fremmede sprog.

Følgende elever har bestået

Den statskontrollerede prøve — 9. klasse.

9.a:

1. Gert Præst Andersen
2. Bjarne Bjødstrup Andreasen
3. Frank Bjødstrup Andreasen
4. Hanne Bager
5. Lone Holch
6. Anne-Grethe Johnsen
7. Randi Irene Frausing Larsen
8. Annette Nielsen
9. Else Nielsen
10. Leif Nielsen
11. Jan Brødsted Pedersen
12. Steen Witt Ravn

9.b:

1. Inga Andersen
2. Jan Rune Andersen
3. Inge Andreasen
4. Jørgen Als Holm
5. Lis Jacobsen

6. Carsten Thybo Jensen
7. Birthe Kjeldsen
8. Birthe Margrethe Larsen
9. Hanne Madsen
10. Lis Taulborg Madsen
11. Alex Møller Nielsen
12. Lars Bjørnskov Olsen
13. Gert Koustrup Pedersen
14. Karsten Poulsen
15. Poul Vestergaard

Flidspræmier

Sparekassen for Grenaa og Omegn: Kirsten Lindgreen, 3. real. Ejnar Sørensen, 3. real.

Djurslands Bank A/S: Annette Nielsen, 9.a og Birthe Kjeldsen, 9.b.

Firma Vilh. Hansens boghandel ved P. B. Petersen:

Anne-Grethe Johnsen, 9.a og Carsten Thybo Jensen, 9.b.

Firma P. S. Johnsen: Erik Christophersen, 3. real.

Nordens bogpræmie: Lis Rønde Kristensen, 3. real.

Firma Hellemann Niensens boghandel: Inge Andreasen, 9.b.

Firma Vilh. Madsen ved K. Harling: Elna Christensen, 3. real.

Skolens flidspræmie til en elev, der har vist særlig interesse og flid i faget fransk: Vita Østergaard, 3. real.

Skolens ferieleгат 1969 tildeles to drenge, som efter skolens skøn har vist god opførsel, været hjælpsomme, høflige og velopdragne såvel i som uden for skolen.

Legatet er tildelt Gert Præst Andersen 9.a og Karsten Poulsen 9.b.

Lærerpersonalet ved Vestre skole pr. 1. sept. 1969

| | Ansæt her |
|---|-----------|
| Skoleinspektør: | |
| Agner Jensen | 1-6 1948 |
| Viceinspektører: | |
| A. Damgaard | 1-12 1931 |
| C. C. Dæhnert | 1-4 1939 |
| Konsulent for specialundervisningen: | |
| Otto K. Hansen | 1-10 1963 |
| Konsulent for høre-taleundervisningen: | |
| K. A. Sørensen | 1-8 1959 |
| Overlærere: | |
| Nanna Mostgaard Eldrup | 1-10 1931 |
| Kirsten Thomsen | 1-8 1946 |
| Ingeborg Roos Jørgensen | 1-4 1938 |
| Gerda Høgh | 1-11 1934 |
| Kirsten Hansen | 1-6 1936 |
| Kirsten Petersen | 1-4 1938 |
| Astrid Noe Nygaard | 1-7 1941 |
| G. Wenzel Wegler | 1-10 1947 |
| Emma Kristensen | 1-4 1949 |
| Ester Sørensen | 1-9 1942 |
| Grethe Buus Jensen | 1-6 1952 |
| K. M. Hjorth Andersen | 1-6 1950 |
| Irena Jensen | 1-8 1957 |
| Ester Sonne Andersen | 1-8 1961 |
| Johs. Rasmussen | 1-8 1955 |
| Bo Laursen | 1-8 1952 |
| Ingrid Rasmussen | 1-8 1967 |
| Fastansatte lærere: | |
| Poul Bødker Hansen | 1-11 1960 |
| Knud Rasmussen | 1-8 1963 |
| Jørn L. Madsen | 1-8 1963 |
| Nina Jensen | 1-1 1963 |
| Inge Søgaard Jørgensen | 1-8 1963 |
| Arne V. Sørensen | 1-11 1963 |
| Niels Olsen | 1-8 1966 |
| Birthe Mikkelsen | 1-8 1965 |
| Kirsten Sørensen | 1-8 1966 |

| | Ansæt her |
|---|-----------|
| Eva Gamisch | 1-8 1966 |
| Hedda Olsen | 1-8 1967 |
| Anton Mortensen | 1-12 1966 |
| Jørgen Vognsen | 1-8 1967 |
| Kirsten Nielsen | 1-8 1967 |
| Jørgen Bækkelund Hansen | 1-8 1969 |
| Ester Gotthardsen | 1-8 1969 |
| Nanna Danielsen | 1-8 1969 |
| Aspiranter: | |
| Poula Mikkelsen | 1-8 1968 |
| Jørgen Leth-Espensen | 1-8 1969 |
| Henning Christensen | 1-8 1969 |
| Hans C. Madsen | 1-8 1969 |
| Poul H. Jacobsen | 1-8 1969 |
| Ann Albertsen | 1-8 1969 |
| Ulla Widholt | 1-8 1969 |
| Timelærere: | |
| Vibeke Leth-Espensen | 1-8 1969 |
| Vibeke Thybo Rasmussen | 1-8 1969 |
| Vikarer: | |
| Lærerinde, frk. Else Nørgaard Nielsen | |
| Lærer Carsten Dæhnert | |
| <p>Under skoleinspektør A. Jensens sygdom konstitueredes hr. Th. Kristensen til 30. juni og derefter hr. A. Damgaard.</p> | |

Lærere på kursus

Følgende lærere har i det forløbne år deltaget i kurser:

Fjernkursus i matematik V: Niels Olsen.

Kursus i orientering på Skarrildhus: Kirsten Petersen.

Kursus i etnologi på Skarrildhus: Poula Mikkelsen.

Årskursus i Engelsk III: Bo Laursen.

Årskursus i Engelsk III: Nina Jensen.

Årskursus i historie: Knud Rasmussen.

Lærerhøjskolens kursus i formning: Birthe Mikkelsen.

Lærerhøjskolens sommerferiekursus i husgerning:

Kirsten Nielsen.

Sommerferiekursus i svensk i Kalmar: E. Sonne Andersen.

Ildrætsmærker

Der er i skoleåret 1968/69 taget følgende idrætsmærker ved Vestre skole:

Drenge:

| | |
|-----------------------|----|
| Bronze | 15 |
| Sølv | 4 |
| Guld | 8 |
| Sølv med emalje | 4 |

Piger:

| | |
|-----------------------|----|
| Bronze | 19 |
| Sølv | 14 |
| Guld | 17 |
| Sølv med emalje | 17 |
| Guld med emalje | 1 |

Før og nu

1924: Grenaa kommunale skolevæsen havde 684 elever fordelt i 25 klasser:

A. Mellem- og realskolen med 5 klasser med fællesundervisning for drenge og piger.

B. Grund- og borgerskolen med 16 klasser, hvoraf 12 var rene drenge- eller pigeklasser, mens 4 var fællesklasser.

C. Grundskolen ved Havnen med 2 fællesklasser.

Lærerpersonalet var på 23 ansatte. Bygningerne var en fløj langs Vestergade, mellem- og realskolen langs Posthavnen og 1 gymnastiksal.

Skoledagenes antal var 248. Sommerferie i 30 dage fra 12. juli. Efterårsferie i 3 dage.

Allerede dengang havde man i Grenaa en skolelæge, der havde konsultation på skolen hver 14. dag. Ifølge hans beretning var den alt dominerende lidelse »orm i tænderne«. Renligheden var ikke god, og skolelægen slog til lyd for en badeanstalt.

1969: se denne årsberetning.

Gennem alle årene 1924-1969:

Eleverne:

De allerfleste var og er dejlige, flinke og rare elever med de meget få undtagelser, som der vel til alle tider vil være. Eleven i dag er nok mere åben, tillidsfuld og lettere at tale med end tidligere, hvilket antagelig skyldes, at skolen og — især — hjemmene taler mere med børnene og tager mere roligt og mindre hårdhændet på de normalt forekommende forseelser.

Kollegerne:

Dejlige, loyale kolleger at samarbejde med, mandlige som kvindelige, ældre som yngre. Gennem alle årene har alle kolleger kunnet deltage i kollegafestafetener.

Skoleledere:

Alle besjælet af den bedste vilje til at følge med udviklingen og holde skolen helt tidssvarende og til af al magt at værne om det bedst mulige arbejdsklima for såvel lærerpersonalet som eleverne.

Skolemyndighederne:

Nøjagtig samme hensigt som skolelederne og lærerrådet.

I vor tid tales der stadig om, at flere fag skal læses over på skolen, og det ser ud til, at den snart skal tage alle byrder fra hjemmet. Nylig holdtes inde i København et møde, på hvilket der taltes om, at skolerne overbebyrdede børnene, og skolerne skulle i det mindste sørge for, at lektierne lærtes der, så hjemmet var fri. Det er min mening, at ulykken ligger i, at hjemmet vil skubbe arbejdet med børnene fra sig. Der er så uhyre meget, som drager eleverne fra hjemmet. Ak, ja! Man tænker tilbage på de gode, gamle dage.

Men ovenstående er ordret citat fra årsberetningen 1924-25 fra Grenaa kommunale skolevæsen!

Jeg har lyst til at slutte med følgende:

Vi har i de senere år oplevet det meget glædelige, at man ad frivillighedernes vej har opnået, at de allerfleste elever fortsætter skolen i mindst 2 år ud over den skolepligtige undervisningstid.

Man gør fra højeste sted meget for, at erhvervslivet og etaterne skulle åbne deres døre for elever fra 10. klasse (evt. 9. klasse), som ikke har realeksamen. Men betingelserne for, at dette skal lykkes, må være, at disse elever så er nogenlunde lige så velfunderet i de fag, som erhvervslivet og etaterne lægger vægt på, som realafdelingens elever er.

Der er gammel tradition for, at både elever og lærere og hjemmene er indstillet på, at der i realafdelingen kræves flid og hjemmearbejde. Det bør være lige så selvfølgelig i 8.-10. kl. Hvis elever fra 8.-10. kl. vil sigte mod etaterne eller de mere krævende stillinger i erhvervslivet, så må de og deres hjem nødvendigvis vælge de fag, der stilles krav om, og der må arbejdes flittigt i og uden for skolen i disse fag.

Tak for mange dejlige år ved Grenaa kommunale skolevæsen.

Thomas Kristensen.

Th. Kristensen

Ved afslutningen af skoleåret 1968-69 forlod viceskoleinspektør Thomas Kristensen Grenaa vestre skole, hvor han havde virket i over 45 år.

Thomas Kristensen blev ansat her den 1. september 1924 og forfremmedes en snes år senere til viceskoleinspektør. I flere perioder af længere varighed var Th. Kristensen skolens leder på grund af vakance i skoleinspektørembedet eller som følge af skoleinspektørens sygdom.

Kristensens medfødte administrative evner og lederegenskaber er blevet stærkt påskønnet af skolemyndigheder og kolleger, og alle var derfor glade for, at Kristensen — selv om han på grund af alder havde søgt sin afsked med udgangen af marts måned — efter kraftige opfordringer lovede at fortsætte skoleåret ud som konstitueret skoleinspektør, hvortil han var blevet udnævnt efter skoleinspektør Agner Jensens sygemelding i januar måned.

Thomas Kristensen vidste, at det var den mest byrdefulde del af skoleåret, der var tilbage, men pligtopfyldende og ansvarsbevidst som altid indvilgede han i at påtage sig opgaven, som han løste med meget stor dygtighed.

Lærerkollegiet samledes den 19. juni med Thomas Kristensen og frue til en festlighed, hvor man havde lejlighed til at bringe Kristensen en tak for hans mangeårige indsats til gavn for skolen, dens elever og lærere. Frem for alt fremhævedes ved denne lejlighed Thomas Kristensens usædvanlige pædagogiske evner, som mange hundrede elever gennem årene har nydt godt af, hans tålmodighed og vilje til at hjælpe børn, for hvem fagene regning, matematik og fysik, der var Kristensens hovedfag, kunne volde vanskeligheder.

I ganske enestående grad havde Th. Kristensen fulgt udviklingen op i sine fag, og der er ikke tvivl om, at han, selv om han nu er trådt i pensionisternes rækker, fortsat vil følge nøje med i naturfagernes udvikling. Skolen vil gerne ønske Thomas Kristensen mange gode år dertil.

Dagbog 1968/69

August:

12. Skoleåret begyndte. — Der mødte 5 nye 1. klasser.
Fru Poula Mikkelsen, som har været vikar i en årrække, har nu fuldendt sin uddannelse og er pr. 1/8 ansat som aspirant ved skolen. Som årsvikarer virker fru Gunvor Jakobsen og frk. Lillian Jensen.
- 22.-27. 2. real på lejrskole på Als (Vollerup).
Ledere: lærerne Knud Rasmussen og Jørn Madsen.
8. klasserne på tur til Sydslesvig under ledelse af fru Kirsten Petersen, fru Poula Mikkelsen og Niels Olsen.

Oktober:

1. Idrætsstævne på stadion med deltagelse fra skolerne i Nørreherred.
- 7.-12. Efterårsferie.
23. Forældremøde for forældre til elever i 5. klasserne. Der blev givet orientering om delt eller udelt skolegang. Der var mødt godt 100 forældre.
24. Forældredag i 1. klasserne.
25. Lærerpersonalet og de ældste klasser til undersøgelse på tuberkulosestationen.
- 31.-9. nov. 9. klasserne ude i erhvervspraktik — i år 10 dage — mod tidligere en uge.

November:

1. og 2. Forældredage i alle klasser.
13. Indskrivning af elever til kommende 1. klasser. Der blev indskrevet i alt 102 elever.
16. Månedsslov.
22. Nørreherreds lærerkreds holdt fest i den ny gymnastiksal. Elith Foss underholdt. Derefter selskabeligt samvær.
- 18.-21. Terminsprøver for 9. klasserne og 3. real.
29. Forældredag i 1. klasserne.

December:

2. Skoletandlægen viste film for 1.-5. klasserne i den ny gymnastiksal. Der vistest filmen om Karius og Baktus.
3. Lærermøde for 1.-5. klasse.
4. Lærermøde for 6. klasse og opefter.
11. Koncert for skolens elever med forældre.
Randers byorkester spillede under ledelse af hr. Lavard Fris-holm. Solist ved koncerten var Gerda Gilbo.
13. Luciaoptog arrangeret af frk. Noe og Nina Jensen.
21. Juleafslutning i kirken. Pastor Kårsbo holdt juletalet. Skolens sangkor sang.
Juleferie til den 6. januar.

Januar:

16. Skolen havde besøg af nogle unge mennesker fra Abbe Pierres klunsere.
20. 9.b på ekskursion til Århus med lærer Per Nielsen.
22. Skolebio for 3. real og lærerpersonalet.

Februar:

6. Forældremøde for forældre til elever i 1. klasserne. Lærerinde, fru Else Bjerre gav en interessant orientering om faget formning og viste forskellige eleverarbejder. Senere var der lejlighed til at tale med elevernes lærere i de forskellige klasser.
Mødet holdtes i salsalen.
11. 8. - 9. - 3. real havde besøg af erhvervsvejleder fra Randers.
11. Møde for forældre til elever i 7. klasserne. Viceinspektør Th. Kristensen gav orientering om den videre skolegang i henholdsvis 8. og 9. klasser og den 3-årige realafdeling.
Efter denne orientering var der mulighed for at tale med elevernes klasse- og faglærere.
- 26.-28. Skolefest.
Onsdag den 26. ds. kl. 14,30-17,30: 1. og 2. klasserne.
Onsdag den 26. ds. kl. 19,30-22,30: 3. og 4. klasserne.
Torsdag den 27. ds. kl. 20,00-24,00: 5.-7. klasserne.
Fredag den 28. ds. kl. 20,00-24,00: 8., 9. og realafdeling.
Skolefesterne holdtes i den nye gymnastiksal.
4. klasserne underholdt den første dag med forskellige optrin, derefter var der dans.
For de store elever vistest eventyrkomedien »Fantomasia« instuderet af lærer Bo Laursen og frk. Nina Jensen.
Efter komedien dans til kl. 24,00.

Marts:

3. Møde for forældre til elever i 8. klasserne.
Til stede var bl. a. erhvervsvejleder Å. Petersen fra Randers, der gav en orientering om mulighederne i erhvervet efter skolegangen.
6. Møde for forældre til elever i 9. klasserne.
Ligeledes besøg af erhvervsvejleder fra Randers. Denne aften af hr. Trane. Der blev endvidere givet orientering om en evt. 10. klasse i det nye skoleår.
- 10.-14. Terminsprøver for elever i afgangsklasser. 9. + 2. og 3. real.
19. Besøg af Nordens rejselektor, hr. Anders Olafsson, Sollentuna, der fortalte om »Stockholm — Nordens Venedig« for 8. og 9. kl. samt realklasserne.
31. Viceinspektør Kristensen fyldte 70 år den 30. marts og inviterede i den anledning lærerpersonalet og repræsentanter fra skolemyndighederne til smørrebrød på lærerværelset.

April:

15. Optagelsesprøve til 1. real. Der deltog 15 elever.
16. Besøg af Odense Luftfoto. Elever og lærere blev fotograferet.
16. Seksualvejledning for drenge i 8. klasserne og 1. real blev givet af kredslæge Hempel-Jørgensen.
17. Elever fra 7. klasserne, der går til konfirmandforberedelse, på ekskursion med præsterne. Turen gik over Molslinjen og til Sjælland, hvor man var rundt for at se forskellige kirker.
22. Politiassessor Orla Jørgensen fortalte om ungdomskriminalitet for 8. klasserne.
30. Seksualvejledning for pigerne i 8. kl. + 1. real ved kredslæge Hempel-Jørgensen.

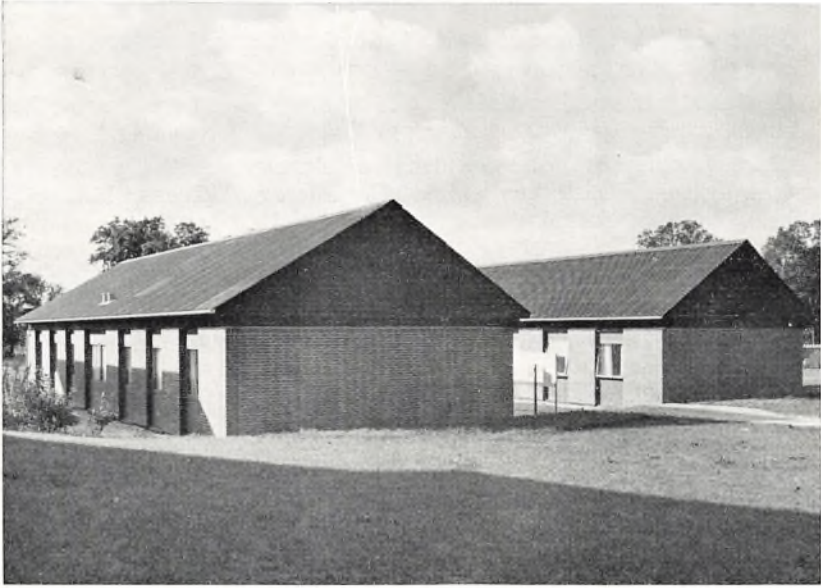
Maj:

- 5.-9. Skriftlig eksamen for 2. og 3. real samt 9. klasserne.
- 12.-16. Skolemodenhedsprøve for elever til kommende 1. klasser.
21. Sidste skoledag for 3. real. Lærerpersonalet blev af eleverne afhentet om morgenen og inviteret på morgenkaffe. Senere var der forskellige konkurrencer mellem lærere og elever.
22. Eksamen i maskinskrivning for 9. klasserne.
23. Sidste skoledag for 9. klasserne. Der var arrangeret forskellige idrætskonkurrencer mellem lærere og elever.
- 23.-25. Indkvartering i skolens gymnastiksal af et orkester fra Grenaaes venskabsby Drøbak. Orkesteret gav koncert i skolegården.

Juni:

13. Sidste normale skoledag for alle.
 - 16.-17. Forældredag for alle skolens klasser.
 18. Afslutning for skolens afgangsklasser.
-

Efter sommerferien tog vi de ny pavilloner i brug:



De pynter måske ikke i landskabet -



men de er hyggelige indvendig.

Skolebiblioteket

Der har i det forløbne år været 4 rådighedstimer, 1 undervisningstime og 3 udlånstimer pr. uge.

Rådighedstimerne har især de ældste klasser og deres lærere benyttet.

Undervisning i bibliotekskundskab er blevet givet til 4. og 5. klasse-trin, ligesom enkelte klasser har aflagt besøg på Grenaa Folkebibliotek.

I udlånstimerne er der blevet udlånt 6852 bind, hvoraf ca. $\frac{1}{3}$ er faglitteratur. Desuden er der fra klassebibliotekerne i 1., 2. og 3. klasserne udlånt 5404 bind, hvoraf størsteparten skønlitteratur. Skolen har benyttet Den fælleskommunale Samling i Randers til hjemlån af klassesæt.

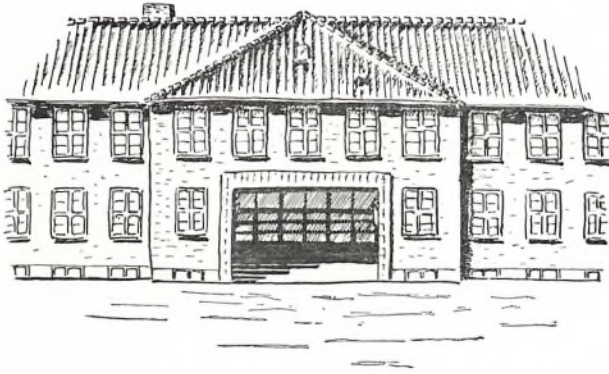
Tre elever har assisteret i udlånet.

To ting står på skolebibliotekets ønskeseddel:

— at udlånstimerne lægges i skoletiden. Det paradoksale, at skolebiblioteket åbner, når resten af skolen lukker, bevirker bl. a., at nogle elever, nemlig de elever, der skal med skolebus, aldrig får mulighed for at komme i skolebiblioteket i udlånstimerne,

— at vi, når den søndre skole letter vort lokaleproblem, må flytte ind i større og centralt beliggende lokaler, hvor AV-midler og bøger kan samles, således at skolen får et virkeligt center for undervisningsmidler.

Bo Laursen.



Østre skole

Skoleåret 1968-69 begyndte den 12. august med 917 elever fordelt på følgende måde:

| | | | | |
|---------------------|------------|--------------|-------------|------------|
| Hovedskolen . . . | 31 kl. med | 371 drenge - | 315 piger = | 686 elever |
| Hjælpeklassen . | 1 kl. med | 6 drenge - | 4 piger = | 10 elever |
| 8.-10. klasse . . . | 7 kl. med | 63 drenge - | 61 piger = | 124 elever |
| Eksamensskolen | 6 kl. med | 43 drenge - | 54 piger = | 97 elever |
| | 45 kl. med | 483 drenge - | 434 piger = | 917 elever |

| | | | |
|----------------------------------|-------------|-------------|------------|
| I årets løb bortrejste | 26 drenge - | 31 piger = | 57 elever |
| tilflyttede | 16 drenge - | 15 piger = | 31 elever |
| Elevtal v. skoleårets slutning | 73 drenge - | 418 piger = | 891 elever |

Det nye skoleår begyndte 12. august 1969 med 902 elever (482 drenge og 420 piger).

Forsømmelser

| | | | |
|---------------------------------|------------|----------|-----------|
| På grund af sygdom | 5.751 dage | Pr. elev | 6,27 dage |
| Af anden lovlig grund | 528 dage | Pr. elev | 0,58 dage |
| Uden lovlig grund | 40 dage | Pr. elev | 0,04 dage |

De sidste 10 års elevtal ved hvert skoleårs beg.:

| | | | | | | | | | | |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| År | 1960 | 1961 | 1962 | 1963 | 1964 | 1965 | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 |
| Elevtal . | 764 | 764 | 789 | 802 | 932 | 836 | 857 | 922 | 917 | 902 |

Lærerpersonalet omfatter den 1. august 1969 følgende:

| | Ansæt her |
|-------------------------------|-----------|
| Skoleinspektør: | |
| Hr. M. Vester | 1-7 1954 |
| Viceinspektører: | |
| Hr. C. Mols | 1-1 1955 |
| H. K. Boelsmand | 1-1 1960 |
| Overlærere: | |
| Fru M. Andersen | 1-1 1954 |
| Hr. B. Bervig | 1-4 1952 |
| Fru U. Bervig | 1-4 1952 |
| Hr. K. Christophersen | 1-5 1954 |
| Hr. M. Quist Frandsen | 1-4 1947 |
| Frk. K. Guldbrandt | 1-8 1964 |
| Fru A. Hare Hansen | 1-4 1957 |
| Hr. E. O. Hansen | 1-2 1955 |
| Frk. M. Mondrup Jensen | 1-9 1926 |
| Fru M. Kyndal | 1-4 1951 |
| Hr. V. W. Kyndal | 1-4 1951 |
| Hr. O. H. Lind | 1-1 1954 |
| Hr. S. Madsen | 1-4 1955 |
| Hr. A. Nyborg | 1-4 1958 |
| Frk. H. Vestergaard | 1-4 1941 |
| Fastansatte lærere: | |
| Hr. A. Albertsen | 1-8 1961 |
| Fru M. Baade | 1-8 1968 |
| Fru S. Bluhme | 1-8 1968 |
| Frk. R. Christensen | 1-8 1964 |
| Fru H. Hansen | 1-8 1967 |
| Hr. N. Hare Hansen | 1-4 1957 |
| Hr. O. Hansen | 1-8 1967 |
| Fru M. Isak | 1-8 1966 |
| Fru H. Jacobsen | 1-8 1968 |
| Hr. L. Jacobsen | 1-8 1965 |
| Frk. B. Daugaard Jensen | 1-8 1967 |
| Hr. E. Hoberg Jørgensen | 1-3 1962 |
| Fru I. Jørgensen | 1-5 1965 |
| Fru K. Møller | 1-8 1959 |
| Hr. N. E. Møller | 1-8 1957 |
| Fru K. Thykier Nielsen | 1-8 1969 |
| Fru K. Pedersen | 1-8 1969 |
| Hr. Kj. Pedersen | 1-8 1969 |

| | Ansæt her |
|-------------------------------|-----------|
| Frk. Å. Møller Petersen | 1-8 1967 |
| Fru B. Simonsen | 1-8 1967 |
| Fru A. Stenninge | 1-8 1966 |
| Hr. E. Randrup Thomsen | 1-8 1967 |
| Hr. P. Thorndahl | 1-8 1966 |
| Fru B. Traberg | 1-8 1961 |
| Hr. T. Virklund | 1-8 1965 |
| Aspiranter: | |
| Frk. E. Leth | 1-8 1969 |
| Timelærere: | |
| Hr. D. Bluhme | 1-8 1968 |
| Hr. V. Buch | 1-8 1968 |
| Frk. U. Johansen | 1-8 1969 |
| Fru B. Aagaard | 1-8 1960 |

Ændringer pr. 1. august 1969:

Forflytninger: frk. E. Pedersen til Oppe-Sundby, fru T. Vindelev til Beder og hr. K. Kristensen til Grønland (1 års orlov).

Ansættelser: fru K. Thykier Nielsen, fru K. Pedersen og hr. Kj. Pedersen som lærere, frk. E. Leth som aspirant og frk. U. Johansen som timelærer.

Vikartimer er i årets løb besørget af fru E. Nyborg, frk. E. Møller Jensen, fru E. Pedersen, fru E. Madsen, hr. P. Poulsen og hr. S. Saxling.

Kursus

Årskursus i dansk: fru B. Aagaard.

Årskursus i historie: hr. O. Lind og frk. E. Pedersen.

Dansk: fru H. Hansen, hr. O. Hansen, fru H. Jacobsen og frk. Å. Møller Petersen.

Dramatik: hr. N. E. Møller.

Orientering: hr. O. Hansen.

Psykologi: hr. P. Thorndahl og hr. T. Virklund.

Folkeskolens fagkreds: fru K. Møller.

De officielle eksaminer

Ved eksamen maj-juni 1969 bestod 36 elever realeksamen.

51 elever fra 9. klasse og 16 elever fra 10. klasse har bestået den statskontrollerede prøve.

3 elever blev optaget i gymnasiets H.F.-klasse, 1 elev fra 2. real og 3 elever fra 3. real i 1. gymnasieklasse.

Dagbog

1968

August:

23. 8.c Tur til Randers. — Leder: Orla Hansen.

24. 3.r. a+b tur til Siegen fra 24/8-2/9. — Ledere: K. Christopher-
sen og A. Albertsen.

September:

9. Erhvervsvejledning ved hr. Schøler, Randers.

3.r. a+b kl. 10-12, 2.r. a+b kl. 12-14.

17. Erhvervsvejledning ved hr. Schøler, Randers.

10.+9.a kl. 10-12, 9.b+c kl. 12-14.

19. Konsultation hos erhvervsvejlederen, 2.+3.r. kl. 8-14.

21. Fodboldkamp: elever—lærere: 2-2.

Håndboldkamp: elever—lærerinder: 2-0.

23. Konsultationer hos erhvervsvejlederen, 10.+9. kl. kl. 8-14.

24. Sportsstævne på Vestre skole.

Erhvervsvejledning ved hr. Schøler, 8.a+b kl. 10-12,
8.c kl. 12-14.

26. 8.b tur til Århus (Aarhus Stiftstidende). Leder: P. Thorndahl.

Konsultationer hos erhvervsvejlederen, 8. kl. kl. 8-14.

Nørre Herreds idrætsstævne i Voldby.

Deltagende skoler: Grenaa vestre, Grenaa østre, Voldby, Ørum,
Fjellerup, Glæsborg og Gjerrild.

29. 7.d til Hvide Sande, Esbjerg og Rømø. — Ledere: B. Daugaard
Jensen og S. Salling.

30. Forældreaften 3.c med fru Kyndal.

Oktober:

1. Nørre Herreds sportsfest på Grenaa stadion kl. 11-14,30.

Skolerne lukkede kl. 10.

9. Forældreaften med 1.b ved fru B. Simonsen.

21. 9. klasserne i erhvervspraktik.
24. Forældremøde med 2.r. a ved hr. B. Bervig.
2.b tur til Katholm med fru Hanne Jacobsen.
29. Forældreaften med 5. kl. forældre.
Politiet foretager cykeleftersyn.
Lærer- og rengøringspersonalet til gennemlysning på sygehuset.
30. Forældreaften med 2.b — fru H. Jacobsen og fru B. Simonsen.

November:

1. og 2. Forældredage.
6. Forældremøde med 2.c forældre — Orla Hansen og Aa. Møller Pedersen.
Martin Vester til skoleinspektørmøde i Aalborg den 6. og 7.
12. Besøg af erhvervsvejlederen, hr. Schøler, Randers.
13. Indskrivning af elever til 1. klasserne.
- 20.-21. Skolefester.
22. Elith Foss underholder lærerkredsen på Vestre skole.
23. Fest for tidlige elever.
27. Kredslæge Hempel-Jørgensen holder seksualforedrag for 1.r. og 8. kl. drenge (kl. 10).

December:

5. og 10. Tandlægen viser film for de små.
11. Kredslægen holder seksualforedrag for 1.r. og 8. kl. piger (kl. 10).
17. Skolefest for mindre lærerbørn.
18. Hoberg viser tegnefilm for de klasser, der ønsker det.
Forestilling hele dagen.
19. Hoberg viser »Den døende prærie.«

1969

Januar:

6. Mejeriet »Brolykke«s mælkepræmie — en fodbold og en stor dukke — udtrækkes.
Vinderne blev: Steen Rydahl Pedersen, 3.a og Yvonne Pedersen, 5.b.

Februar:

2. Politiassessor Orla Jørgensen fortæller om ungdomskriminalitet for 8. klasse.
Forældrekonsultation med 2.a kl. forældre — Hanne Jacobsen og Hjørdis Hansen.
6. Politiassessor Orla Jørgensen fortæller om ungdomskriminalitet for 7. klasse.
Forældremøde med 2.a's forældre. Ledere: H. Jacobsen og Hjørdis Hansen.
13. Forældremøde med 2.e's forældre. Ledere: B. Daugaard Jensen og E. Randrup-Thomsen.

- Forældremøde med 9. kl. forældre om 10. skoleår — kaffebord.
15. Dramatikholdet fra 9. kl. opfører »Rasmus på farten« for 5., 6. og 7. klasserne.
 - 16.-18. Besøg af skolebørn fra Varberg. — Håndbold i Grenaa-hallen. Fest på skolen — tøndeslagning — Peter Belli.
Arrangør: K. Christophersen.
 19. Forældremøde med 4.c's forældre ved Ena Pedersen.
Æblesalget i skolegården begynder.
 26. Forældremøde med 1.d's forældre ved fru Baade.
 27. Forældremøde med 3. kl.s forældre — B. Traberg, M. Isak, M. Kyndal og K. Møller.
Særkonsulent Otto Hansen taler om problemer vedr. 3. klasse-trin.

Marts:

6. Forældremøde med 7. kl. forældre.
12. Forældremøde med 6.a's forældre. Eleverne opførte eventyrkomedien »Gråben« af Svend Grundtvig.
20. Forældremøde med 6.d's forældre. — I. Jørgensen og L. Jacobsen.
21. Skolepatruljemøde på Nyvangsskolen i Randers kl. 19-23.
Arrangør: »Rådet for større færdselssikkerhed«. Deltagere: Skolepatruljen samt hr. M. Vester og hr. P. Thorndahl.

April:

10. Møde med Åstrupbørnenes forældre i anledning af den forestående nedlæggelse af Åstrup skole.

Maj:

- 19.-25. Lejrskole på Samsø med 8.b+c. Orla Hansen, T. Virklund, Aa. Møller-Pedersen og B. Daugaard Jensen.
Michael Horup fik præmie for den bedste tegning til modernisering af skolegården — en bog (»Fodbolden — angrebs- og forsvarsspil«).
20. 5.c+d — udflugt til Aalborg. Ledere: Fru Andersen og frk. Møller, hr. K. Christophersen og E. Randrup-Thomsen.
23. 3.c+d — udflugt til Mols og Kalø slotsruin ved fru Kyndal og fru Møller.

Juni:

3. 4.a+c — udflugt til Århus med frk. Ena Pedersen og frk. Møller Pedersen.
6. 5.a+6.d — udflugt til Århus. Ledere: I. Jørgensen, R. Christensen, Hjørdis Hansen og E. Randrup-Thomsen.
12. 5.b — udflugt til Århus med hr. Frandsen og hr. Vester.
19. Gaver til biologisamlingen af hr. Knud Kristensen: Kranier af en ræv, en odder og en ilder.

Flidspræmier 1969

3. real a

Randi Pedersen, Sparekassens præmie, Rejse i Danmark, Østjylland, af Palle Lauring.

Ann Jensen, Djurslands Bank A/S præmie, Det bedste de skrev, redigeret af Orla Lundbo.

Jens Ove Petersen, Hellem. Nielsens præmie, Polerne, af Willy Ley.

3. real b

Hanne Kildahl, Vilh. Hansens præmie, Europa, vor egen verdensdel udover Norden, af professor A. Schou og lektor M. Rentsch.

Jørgen Lykkeskjold, Djurslands Bank A/S præmie, Maskiner, af Robert O'Brien.

Poul Henrik Sørensen, Skoleudvalgets præmie, Herman Bang fortæller.

10 klasse

Niels Anton Andersen, Hellem. Nielsens præmie, Geologi, vor foranderlige jord gennem tiderne, af Jerome Wyckoff.

Leif Nielsen, Skoleudvalgets præmie, Europa, Asien, natur- og dyreliv, af Francois Bourliere.

Anne Birthe Sørensen, Lærernes præmie, Foråret så sagte kommer, af Kaj Munk.

9. a

Klaus Dalgaard Christensen, Sparekassens præmie, En dejlig torsdag, af Steinbeck og Vilh. Madsens præmie, 1 Ballografsæt.

9. b

Rita Petersen, Skoleudvalgets præmie, Det bedste de skrev, redigeret af Orla Lundbo.

9. c

Hanne Bidstrup, Lærernes præmie, Huckleberry Finn, af Mark Twain.

2. real a

Ulla Munk, Skoleudvalgets præmie, En barber i Indien, af Ralph Oppenheim.

Linda Madsen, Lærernes præmie, Sort Ekstase, af Jørgen Bitsch.

2. real b

Ulla Svendsen, P. S. Johnsens præmie, Ballografsæt.

8. a

Ulla Lisa Jensen, Sparekassens præmie, Den levende ørken, Natu-rens gåder.

Karin Olsen, Fløjstrups præmie, tegnebestik (passer m.m.)

8. b

Else Thomsen, P. S. Johnsens præmie, Ballografsæt.

Anne Marie Friis Jensen, Skoleudvalgets præmie, Anne Franks dag-bog.

8. c

Per Kristensen, Djurslands Bank A/S præmie, Kon-Tiki ekspeditio-nen.

3. real a

John Nielsen, Det moderne leksikon, Skandinavisk Bogforlag + 100 kr., Lærernes præmie.

Stipendier

Der kan under visse forhold ydes stipendier til elever i 8., 9. og 10. klasse samt realafdelingen.

Stipendier ydes kun til elever, der ved skoleårets begyndelse er ude over den undervisningspligtige alder. Dette gælder også 7. kl.

Det er i øvrigt en forudsætning for tildeling af stipendium, at hjemmets økonomi eller andre forhold i særlig grad taler derfor. Ved bedømmelsen heraf kan omstændigheder som sygdom i hjemmet, arbejdsløshed og antallet af børn under uddannelse tages i betragtning. Forældrenes (forsørgerens) skattepligtige indtægt og formuegrænse, inden for hvilken støtte kan ydes, men det er en forudsætning, at hjemmets økonomiske forhold skønnes at være sådanne, at ydelsen af et stipendium er af afgørende betydning for at muliggøre barnets fortsatte skolegang, og at hjemmet ikke er i stand til at bære den fulde udgift herved.

Det højeste årlige beløb, der er ydet som stipendium, er 800 kr.

De rekreative fags betydning

Hvor ofte har man ikke hørt bemærkningen: Nå — kun formning, eller: Hvad skal ungerne med al den idræt, de brækker jo bare benene! Næ — dansk, eller — for tiden — orientering, det har de da i det mindste gavn af.

Med denne skelnen mellem fag, hvor eleverne har lektier for hjemme, og de rekreative eller musiske fag, hvor arbejdet i langt de fleste tilfælde gøres på skolen, glemmer man imidlertid at tage højde for én ting: Om man ved den forholdsvis ensidige påfyldning af lærdom opnår, hvad man tilsigtede, nemlig at dygtiggøre eleven. Man tænker for sjældent på, at en menneskehjerne kun kan koncentrere sig om ét emne i et ganske kort tidsrum, der langtfra når op på de halvtreds minutter, en lektion består af.

Skulle man imidlertid besidde den guddommelige evne at kunne fængsle sine tilhørere i samtlige halvtreds minutter, kan man også være sikker på, at reaktionen ikke udebliver. I den efterfølgende time er eleverne meget sjældent indstillet på at skulle foretage sig noget. Det skulle da lige være ballade. Så skælder man dem ud, og kalder dem ukoncentrerede.

Men er der noget at sige til det? Kan man sige til børn: Nu skal I interessere jer for historie, i næste time skal I være lykkelige over jeres biologiske lektie, og således går dagen.

Rent praktisk vil det være for svært at gennemføre, at de elever, der interesserede sig for dansk på det pågældende tidspunkt, gik til dansktime, og de, der brændte efter at høre om græske vaser, gik derhen.

Det er heller ikke nødvendigt at gå så vidt. Ind imellem de almindelige fag er der heldigvis også timer, hvor eleverne kan slappe af, og hvor de nødvendigvis skal slappe af. Det kan desværre ses, at jo længere op i klasserne, man kommer, jo sværere er det at slappe af. Man presses til stadighed frem og skal måle: Hvem er den bedste i klassen? Det viser sig i sang, hvor eleverne i f. eks. 7. klasse ikke har lyst til at synge. Spørgsmålet lyder så: »Hvorfor synger vi i skolen?«. Og svaret må igen dele sig i et par nye spørgsmål: »Hvorfor synger vi i badeværelset?« »Hvorfor kan vi nynne på gaden, når vi går en tur?«.

Det er ikke, og det må ikke være, fordi, vi skal lære at synge nogle bestemte sange i nogle bestemte bøger! Hvorfor skal vi dog det? Nej, svaret må være, at vi synger for at udtrykke vores glæde over ét eller andet, og der er ikke nogen som helst anden grund!

Men spørgsmålet lyder så igen: »Når vi nu ikke er så glade og ikke kan føle glæde over de eller de sange, som man i længst svundne tider har digtet i sejrsmars eller det modsatte, skal vi så synge?«

Her er fordelene ved et musisk fag. Det er fleksibelt. Sangtimen er ikke blot sang, men også musik, rytmik og dramatik, og når nu

det ene felt er opbrugt, nå — ja — lad os så kaste os over det næste.

De samme hovedpunkter gør sig gældende inden for faget forming, der førhen hed tegning, og af mange forveksles med samme. Her må vi igen spørge: »Skal vi tegne, kun tegne? Vi har snart tegnet i 7 år, og det er ikke blevet meget bedre. Lysten er heller ikke blevet større!«

Nej, må vi svare, det er rigtigt. Der er mere hold over tegningen, men kunstnere bliver kun få, meget få. Men der er også andet at kaste sig over.

Faget legemsøvelser har da heldigvis et lidt, men kun lidt, bedre omdømme, hvad vi kan takke grækerne for. Selv om udtrykket »sportsidiot« eksisterer og bliver brugt, er det vel få, der hellere ser sine elever som blege og slappe læseheste end som sunde, velafbalancerede børn.

Således skulle vi gerne i de »rekreative timer« søge at aflede elevernes opmærksomhed fra det, de egentlig går i skole for, at lære noget, at dygtiggøre sig, ved at beskæftige dem med ting, de magter og interesserer sig for. Det kan lyde som et paradoks, men er det ingenlunde. Får eleverne udløsning for deres trang til fysiske anstrengelser, kan hjernen meget bedre omstille sig fra én ting til en anden, og evnen til at koncentrere sig stiger, hvilket igen bevirker, at biologi, engelsk, regning o.s.v. ikke glider forbi én som en strøm af ord uden mening, men får betydning, fordi eleven er afslappet og motiveret for indlæring.

At de musiske fags betydning er ved at blive bevidst ses på mange skolers timeplaner, men at undervisningen ikke er så ligetil, ses i »Folkeskolen« under ledige stillinger. Måske én af grundene til dette er, at man har svært ved at forestille sig de musiske fag på linje med de »almindelige skolefag«, og så længe dette forhold eksisterer, må vi i disse timer kæmpe med manglende lyst til at synge, og det evindelige: »Jeg kan ikke tegne!«

D. Bluhme.

Skolebiblioteket

Biblioteket har været åbent tre timer ugentligt og er blevet flittigt benyttet.

Det samlede udlånsal for 1968-69 var på 11.010 bind, hvilket var 400 mere end i det forrige skoleår. Lånerne viser især større interesse for de faglitterære bøger.

Der var blevet givet bibliotekskundskab i 3. og 4. klasserne, og eleverne på 8. klasses trin er blevet undervist i brugen af håndbøger.

På grund af lokalemangel har det desværre også i år været nødvendigt at benytte biblioteket som almindeligt klasselokale. Et faldende elevtal i forbindelse med den 3. skole vil forhåbentlig afhjælpe dette.

Erik Høberg.

Lejrskole

I 1929 blev den første danske lejrskole afholdt, og siden er der foregået en rivende udvikling, således at næsten alle i dag kan se, at lejrskolen giver et væld af pædagogiske muligheder og burde være obligatorisk på alle klassetrin.

Ved den daglige undervisning bruger vi, når det kan fremskaffes, præparater, film, plancher o.s.v. for at gøre stoffet nærværende, men dette er jo intet imod at kunne iagttage, ja, måske røre ved, de rigtige ting i de omgivelser, hvor de hører hjemme. Eleverne får lov til at opleve, at undersøge selv. Lejrskolen rummer mange muligheder for at tilgodese de forskellige faggrupper, og opgaverne kan laves, så de er relevante til klassetrinnet.

Lejrskolen imødekommer altså i høj grad kravet om, at børnene skal lære noget. Samtidig giver skoleformen en række andre muligheder, som for mange lærere er mindst lige så vigtige. Læreren mødes med børnene under forhold, som er væsentligt forskellige fra den daglige undervisning, og han får gennem sine iagttagelser bedre og andre kundskaber om det enkelte barn, og denne viden bruger han, når klassen er tilbage på skolen.

En lang række forsøg og undersøgelser viser, at klimaet i klassen er den enkelte faktor, der har størst betydning for udbyttet af undervisningen, og netop en lejrskole har stor betydning for lærernes forsøg på at skabe et positivt samarbejds-klima. Børnene kommer tæt ind på livet af hinanden. De lærer hinandens gode og dårlige sider at kende, andre end dem, der ses til daglig, og de bliver nødt til at arbejde sammen, både ved løsning af de faglige opgaver og ved de mere praktisk betonedede opgaver, der skal klares, for at turen kan gennemføres. Samtidig har de også kun hinanden i de fritimer, der naturligvis også er. Også lærerne ses fra nye vinkler, og mange får en mere nuanceret opfattelse af dem. Alt i alt giver lejrskolen en lang række oplevelser, som indeholder meget stof til arbejde og snak tilbage i klassen.

Der er altså gode grunde til at undlade spørgsmålstegnet efter overskriften; men det må naturligvis være den enkelte lærer, der selv afgør, om han vil have sin klasse på lejrskole. Desuden er det mange steder et pengespørgsmål, idet en lejrskole ikke er gratis, men ingen bør af økonomiske grunde forhindres i at komme med.

O. Hansen.

Sporten 1968/69

Fire af vore deltagende hold i de årlige atletik- og boldspilfinaler arrangeret af Idrætsudvalget for Nørre Herreds Lærerkreds vandt hvert et mesterskab.

Pigeholdene fra 6.-7. kl. og 8. skoleår sørgede for vore to sejre ved atletikholdkampene på Grenaa stadion, medens drengeholdene fra 6.-7. kl. sørgede for én sejr i håndbold og én i fodbold ved finalerne, der her blev afviklet på idrætsanlægene ved Nørre Herreds Fællesskole i Voldby.



Årets fodboldkamp mellem elever og lærere her ved skolen blev spændende og underholdende. Den sluttede 2-2, hvilket må siges at være meget passende efter fordelingen af spil og chancer.

I april måned spillede en volleyballturnering for 8.-10. skoleår, hvor lærerinderne og lærerne også stillede hver ét hold.

I den ene gymnastiksal vandt 2. reals drenge, og i den anden vandt 9.c's piger samt 3. real b.

Vi har nu haft fornøjelsen at benytte Vestre skoles svømmehal i et år. Det viser sig, at man kan lære at svømme i denne, men det viser sig også, at man ikke kan tage så meget om den simpleste af svømmeprøverne.

V. Buch.



Skolepatruljen 1968/69

Ved skoleårets begyndelse viste det sig, at alle medlemmer — med undtagelse af 4 — ønskede at fortsætte deres arbejde i S. P.

I årets løb har der været ydet et godt og solidt arbejde af alle medlemmerne, og i april måned bød »Rådet for større Færdselssikkerhed« os som en slags belønning til festaften i Randers. Det var både en oplevelse og en succes.

P. Thorndahl.

Ungdomsskolen

I vinterhalvåret 1968-69 havde Grenaa Ungdomsskole tilmeldt 310 elever. Af disse kunne de 250 ved sæsonens afslutning modtage ungdomsskolebeviset.

Foruden det obligatoriske fag »Ungdomsorientering« blev der undervist i 17 andre fag — sløjd, kjolesyning, motorlære, maskinskrivning, basket-ball o. m. a.

Jordhulen havde 230 medlemmer. Der var trangt, men vi hyggede os alligevel.

Tak til alle, som har medvirket til at give os en god sæson.

Til vinterhalvåret 1969-70 har 320 elever meldt sig, og der vil blive undervist af 23 lærere på 51 hold.

Erik Hoberg, ungdomsskoleleder.

Østrigsturen

Endelig oprandt den længe ventede mandag den 16. juni. Vi startede fra Grenaa banegård kl. ca. 10. Først på aftenen den 16. ankom vi til Hamburg hovedbanegård, hvor vi havde et ophold på ca. 3 timer. Efter en nat med næsten ingen søvn ankom vi til Zell am See, hvor det til vores store skuffelse øsede ned. Fra Zell am See kørte vi til Kaprun, der lå et par kilometer derfra i en dejlig bjergdal. Allerede den første aften dernede fik vi en lille forsmag på de østrigske bjerge.

Næste dag travede vi for alvor i bjerge. Vi prøvede også Kapruns lokale svævebane.



Udsigt fra værelset i Kaprun

Den 19. var det regnvejr. Vi tog fra Kaprun mod Werfen, hvor vi skulle se de berømte ishuler, hvad vi imidlertid ikke kom til. Vi glemte nemlig at stå af toget, og først da vi forsinkede kom op til ishulerne, blev det opdaget, at det var for sent.

Næste dag vågnede vi op til et dejligt solskin. Den dag skulle vi til Salzburg. Vi kørte med bus til Zeel am See, hvor vi tog toget til Salzburg, og på vejen kørte vi igennem en masse mørke tunneller. Da vi kom til Salzburg, tog vi først til Hellbrunn. Hellbrunn er et middelalderslot uden om hvilket der er en park, hvori der findes en masse statuer o.s.v., og ud af disse statuer kommer der vand. I et af husene, i hvilket vi også var inde, lød fuglesang. Vi blev meget imponerede, da vi fik at vide, at de blev drevet af vand. Der var

også en zoo i Hellbrunn, hvor vi spiste vores medbragte mad. Efter Hellbrunn var vi oppe ved Hohensalzburg, en kæmpe stor middelalderborg. Derfra var der en pragtfuld udsigt over Salzburg.

Lørdag havde vi fri. Nogle af os tog til Zell am See for at handle. Om eftermiddagen drev vi rundt i Kaprun.

Søndag oprandt og dermed sidste dag dernede. Om formiddagen travede vi i bjerge, og om eftermiddagen pakkede vi. Vi tog fra Kaprun sidst på eftermiddagen og var hjemme i Grenaa mandag den 23. kl. 22,00.

Otte dejlige dage var gået, og vi takker frk. Pedersen og hr. Bervig, fordi de tog med os.

Jette Tarnow og Helle Knudsen, 3. real a.

Udnyttelse af skolens lokaler uden for normal skoletid:

| Skole el. forening | Lokale | Uglt. tm. | Der er undervist i: |
|--------------------|-----------------|-----------|---------------------|
| Ungdomsskolen | dr. gymnastik | 24 | Ungdomsorientering |
| A.O.F. | pi. gymnastik | 20 | Sløjd |
| F.O.F. | skolekøkken ↓ ↑ | 15 | Kjolesyning |
| Amatørteatret | sløjdsal | 15 | Håndgerning |
| G.I.F. | håndgern.sal | 6 | Husgerning |
| Old Boys | festsal | 15 | Navigation |
| Grenaa Firma | jordhulen | 10 | Stoftryk |
| Lotterne | øvrige lokaler | 78 | Porcel. maling |
| D N K. | | | Knipling |
| | | | Motorlære |
| | | | Fremst. af lampesk. |
| | | | Maskinskrivning |
| | | | Hybelkursus |
| | | | Skilteskrivning |
| | | | Radioteknik |
| | | | Dramatik |

Drys om skoleåret 1968/69

Den store frivillige tilslutning af elever — ca. 250 — over den undervisningspligtige alder har glædet os meget. I skoleåret 1968-69 havde vi første gang en 10. kl., som vi var godt tilfredse med i alle måder, både arbejdsmæssigt, opførselmæssigt og med hensyn til opnåede resultater. I år har vi 2 10. kl., og vi håber, at det må gå lige så godt. Det var ønskeligt med en teknisk linje, men så må man finde ud af, at det er en god uddannelse, og melde sig der.

Deling af eleverne med udgangen af 5. klasserne er ophørt. Vi må håbe og tro, at det var et pædagogisk fremskridt. Det varer måske ikke længe, før enhver form for deling af elever undlades — det betyder, at 8., 9. og 10. klasserne smelter sammen med realafdelingen, og forskellen kun fremkommer, når der er tale om valgfri fag.

En forsmag med hensyn til lørdagsfrihed har ikke været et lokalt fænomen, men på landsbasis efter henstilling fra undervisningsministeriet. Vi har på denne måde været forskånet for en del ulovlige forsømmelser og spørger sig fri — begge dele svækker arbejdsrytmen og arbejdsresultatet.

Fire dejlige, nyindrettede klasselokaler i tagetagen på østre fløj var simpelt hen en betingelse for, at vi kunne rumme 900 elever her. Overtrykket er stadig stort. Det er med forventning, vi ser hen til en Søndre skole, som sikkert er en kendsgerning inden længe. I øjeblikket vandrer og vandrer vi som nomader fra klasse til klasse; men vi glæder os til den dag, hjemmeklasseprincippet er gældende her. Det vil ske den dag, 300 elever overføres til den nye skole.

Mange ting giver opmuntring i skolegerningen, også forældretilslutning, når skolen inviterer — 50 procent møder flittigt ved sådanne lejligheder — 100 procent var bedre.

Forældresamarbejde var også ønskeligt, hvor vi har vanskeligheder, der kun kan fjernes, når skole og hjem virker sammen. For sent fremmøde om morgenen, forsømmelser fra enkelte timer, ulovlig løben hjem i frikvartererne, rygning på skolen — hvor får børnene dog de mange penge fra? Det er en alvorlig affære at overtræde et rygeforbud på arbejdspladser, hvor det mange steder betyder arbejdsløshed — i alle tilfælde dårlig opførsel og holdningsløshed. Glemte sager, glemt at udføre hjemmearbejde. Alle disse ting må vi hjælpe hinanden med at få rettet. Det er ikke bare skolens sag; men det er sager, som først og sidst har betydning for vore børn og unge.

Langt, langt de fleste elever går ind og ud af skolen hver dag på eksemplarisk vis — det skulle gerne være dem alle.

Med venlig hilsen **Martin Vester.**

Timefordelingsplan for 1.-7. klasse

| Fag | 1. dr.-pg. | 2. dr.-pg. | 3. dr.-pg. | 4. dr.-pg. | 5. dr.-pg. | 6.a+b+c dr.-pg. | 7 a dr.-pg. | 7. b dr.-pg. | 7. c dr.-pg. |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------|---------------------|-----------------|---------------------|
| Dansk og skrivning | 7+3 7+3 | 9+3 9+3 | 7+3 7+3 | 8+2 8+2 | 8+2 8+2 | 6+16+1 | 5-0 5-0 | 5-0 5-0 | 5-0 5-0 |
| Regning og matematik | 5-5 | 5-5 | 5-5 | 5-5 | 5-5 | 4-4 | 5-5 | 5-5 | 5-5 |
| Kristendomsundervisning | 2/2 2/2 | 2/2 2/2 | 2-2 | 2-2 | 2-2 | 2-2 | 1-1 | 1-1 | 1-1 |
| Historie | | | 2-2 | 1-1 | 2-2 | 2-2 | 2-2 | 2-2 | 2-2 |
| Geografi | | | 1-1 | 2-2 | 2-2 | 1-1 | 2-2 | 2-2 | 2-2 |
| Biologi | | | | 2-2 | 2-2 | 2-2 | 1-1 | 1-1 | 1-1 |
| Legemsøvelser | 1/1 | 2/2 | 3-3 | 3-3 | 3-3 | 3-2 | 3-2 | 3-2 | 3-2 |
| Sang | 2/2 2/2 | 1-1 | 1-1 | 2-2 | 2-2 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 |
| Formning | 1/1 | 3-1 | 3-1 | 3-1 | 1-1 | 2-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 |
| Håndgerning | | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0,1 | 0-1 | 0-1 |
| Naturlære | | | | | | 2-2 | 2,2 | 2-2 | 2-2 |
| Sløjd | | | | | 2-0 | 2-0 | 3-0 | 3-0 | 3-0 |
| Husgerning | | | | | | 0-2 | 0-3 | 0-3 | 0-3 |
| Første fremmedsprog, (engelsk el. evt. tysk) | | | | | | 5,5 | 3-3 | 3-3 | 3-3 |
| Andet fremmedsprog, (tysk el. evt. engelsk) | | | | | | | 4-4 eller 4-4 | 4-4 eller | 4-4 eller 4-4 |
| Valgfri timer | | | | | | | | | |
| I alt | 19-19 | 24-24 | 27-27 | 30-30 | 31-31 | 33-33 | 33-33 | 33-33 | 33-33 |

Valgfri fag i 7a og c-klasserne: Den enkelte skole kan tilbyde de elever, der ikke deltager i tysk og matematik, forskellige fag efter skolekommissionens tilladelse, jfr. undervisningsvejledning for Folkeskolen.

Timefordelingsplan for 8. og 9. klasse

| | | |
|---|-----------|-----------|
| 1. Den almene fagkreds: | 8. klasse | 9. klasse |
| Dansk med litteratur | 6 | 5 |
| Skrivning, udfyldning af blanketter | 1 | |
| Regning (+ mat.) og regnskabsføring | 6 | 5 |
| Orientering (historiske, geografiske og biologiske emner). Erhvervsorientering, arbejds- og erhvervs-lære, samfundskundskab og familie kundskab | 7 | 6 |
| Kristendomsundervisning | 1 | 1 |
| Legemsøvelser | 3 | 3 |
| | 24 | 20 |

2. Vigtige valgfri fag:

Der kan af hver elev i overensstemmelse med undervisningsvejledningen vælges i alt 10 timer blandt følgende fag:

Tysk, engelsk, husgerning, sløjd, fysik, videregående regnskabsføring, maskinskrivning, håndgerning og matematik.

Såfremt der melder sig for få deltagere til et fag eller en linie, må eleverne vælge en anden linie eller et andet fag.

Timefordelingsplan for realafdelingen

| Fag | 1. real dr.-pg. | 2. real dr.-pg. | 2. real m. latin dr.-pg. | 3. real dr.-pg. | Tekn. real dr.-pg. |
|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------|
| Dansk og skrivning | 5-5 | 6-6 | 5-5 | 5-5 | 5-5 |
| Religion | 1-1 | | | 1-1 | 1-1 |
| Engelsk | 4-4 | 3-3 | 3-3 | 5-5 | 4-4 |
| Tysk | 4-4 | 4-4 | 4-4 | 3-3 | 3-3 |
| Fransk | | | | 4-4 | |
| Regning og matematik | 6-6 | 6-6 | 6-6 | 5-5 | 7-7 |
| Historie | 2-2 | 2-2 | 2-2 | 3-3 | 3-3 |
| Geografi | 2-2 | 2-2 | 2-2 | 2-2 | 2-2 |
| Biologi | 1-1 | 2-2 | 2-2 | 2-2 | 2-2 |
| Naturlære | 2-2 | 3-3 | 3-3 | 2-2 | 5-5 |
| Formning | 1-1 | 1-1 | | | |
| Sang | 1-1 | 2-2 | | | |
| Legemsøvelser | 3-3 | 3-3 | 3-3 | 2-2 | 2-2 |
| Håndarbejde | 0-2 | | | | |
| Sløjd | 2-0 | | | | |
| Latin | | | 4-4 | | |
| I alt | 34-34 | 34-34 | 34-34 | 34-34 | 34-34 |

Ordensreglement

Før at skolen kan opfylde sit formål må der herske arbejdsro og god orden. Skolen må derfor forlange, at eleverne viser god opførsel, flid, hensynsfuldhed og vilje til samarbejde.

Skolevejen

1. Eleverne skal møde på skolen i rette tid før undervisningens begyndelse, dog tidligst 10 minutter før det ringer ind.
2. De skal vise god opførsel på vejen til og fra skole og rette sig efter skolepatruljens anvisninger.

Skolegården

1. Alle eleverne — med undtagelse af eventuelle dukse, gangvagter og elever med særlig tilladelse — skal opholde sig i skolegården i frikvartererne og må ikke forlade denne uden tilladelse.
2. Voldsomme lege, herunder boldspil og sneboldkastning, samt skrig og sammenstimling må ikke finde sted.
3. Alt affald skal lægges i affaldskasserne.
4. Kun én elev ad gangen må opholde sig i hvert toiletrum.
5. Tobaksrygning er ikke tilladt i skolen.

I klasserne

1. Hver elev har sin bestemte plads i klasseværelset og skal holde orden der.
2. Eventuelle klasses dukse møder 10 minutter før skoletid i den klasse, hvor de skal holde orden.
3. De skal efter lærerens anvisning sørge for, at det nødvendige undervisningsmateriel er til stede.
4. De skal lufte ud og sørge for tavlens rengøring.

Materiel

1. Eleverne skal behandle skolens materiel og inventar med omhu.
2. Alle skolebøger skal være forsynet med omslag, navn og klassebetegnelse.
3. Bøger og andet materiel kan kræves erstattet ved beskadigelse eller bortkomst.
4. Skolesagerne skal bringes til og fra skole i taske eller mappe.
5. Farlige genstande må ikke medtages i skolen, og det frarådes at medbringe smykker og andre værdigenstande.
6. Det henstilles, at elevernes overtøj og gymnastiktøj mærkes med navn.
7. Glemte sager vil med mellemrum blive fremlagt i skolen.
8. Alle elever bør til gymnastiktimerne være forsynet med skiftetøj.

Forsømmelser og fritagelser

1. Som gyldig grund til udeblivelse fra undervisningen uden forud

- indhentet tilladelse regnes i almindelighed kun sygdom.
2. Grunden til udeblivelser fra skolen skal snarest meddeles skolen.
 3. Fritagelse for deltagelse i gymnastikundervisningen og badning på grund af sygdom ud over en uge kan kun ske, når der fremskaffes lægeattest, hvortil blanket fås på skolen.

Andre bestemmelser

1. Adresseforandring skal snarest meddeles skolen.
2. Konfirmationsforberedelse kan kun finde sted i 7. klasse.

Overtrædelser

Tilsidesætter en elev sin pligt til god orden og opførsel, og viser samtaler, irettesættelser eller advarsler sig virkningsløse, kan efter-sindning anvendes. I alvorligere tilfælde kan eleven overflyttes til en anden klasse, eventuelt anden skole eller udelukkes fra den almindelige undervisning i indtil en uge.

Således vedtaget i Grenaa byråds møde den 27. januar 1969.

P. B. V.

A. H. Hansen

/ Eldrup

Tale-høreundervisningen

Der er i skoleåret 1968-69 undersøgt 53 elever. Heraf er 12 kontrolundersøgelser, hvor det ikke har været nødvendigt at iværksætte taleundervisning. For 10 elevers vedkommende var talefejlen af så ringe karakter, at fejlen kunne rettes ved et par enkelte lektioner samt forældre- og/eller lærervejledning. 19 elever har modtaget regelmæssig taleundervisning.

Tilfældene fordeler sig som følgende:

| | |
|---------------------------|-----------|
| Udtalefejl | 9 |
| Stammen | 7 |
| Stemmelidelser | 6 |
| Læsp | 13 |
| Snøvl | 2 |
| Dårlig artikulation | 4 |
| Hørenedsættelse | 51 |
| I alt | <u>92</u> |

Af de 53 elever med hørenedsættelser bærer 6 høreapparater. Det har været nødvendigt at etablere støtteundervisning, mundaflæsning, høretræning samt talekorrektion for de 4 elevers vedkommende, medens der for de resterende 49 elevers vedkommende kun har været tale om regelmæssig kontrol af hørelsen. I enkelte tilfælde er der henvist til yderligere undersøgelse hos skolelægen.

Det af Randers amt arrangerede kursus for tale-hørehæmmede børn sidste år var en så stor succes, at det blev gentaget i år på Borris landbrugsskole. Der deltog 24 børn, heraf 3 elever fra Grenaa. Deltagerne var i år udtaget blandt stammere, sprog børn og børn med hørenedsættelse. Desuden deltog undertegnede i kurset som lærer.

Den daglige omgang med disse handicappede elever giver læreren mulighed for at komme i meget nær kontakt med hvert enkelt barn og derigennem erhverve sig så stort et kendskab til handicappets karakter, at en mere effektiv undervisning kan iværksættes.

Der er givet forældre vejledning i den udstrækning, det har været muligt. Skulle der være forældre, som ønsker en samtale om tale-høremæssige problemer, er man velkommen til at rette henvendelse til undertegnede på tlf. 32 08 24 mellem 18-19 eller til skolens kontor hver dag mellem 11-12, hvor det kan oplyses, på hvilken tid jeg træffes på skolen.

K. A. Sørensen.

Specialundervisningen

Der er sket en ny stigning i antallet af børn, som lærerne indberetter til skolepsykologisk undersøgelse. Dette er tilfældet ved begge skoler.

Alle de pågældende børn er blevet undersøgt med standpunktsprøver, intelligensprøver m. m., og resultatet er blevet drøftet med lærerne og med forældrene ved besøg i hjemmene.

Der har også været en del indberetninger om adfærdsvanskelige børn. Dårlig opførsel i skolen, vagabondering og kleptomani har været de hyppigste grunde til klager over disse børn. I nogle tilfælde har børne- og ungdomsværnet været inde i billedet, og enkelte har været henvist til psykiatrisk undersøgelse.

Nedenstående oversigt viser børnetallet inden for specialundervisningen i året 1968-69 og det antal, der begyndtes med 1/8 1969.

| | 1968-69 | | | Pr. 1/8-1969 | | |
|-----------------------------------|---------|-----|-------|--------------|-----|-------|
| | Dr. | Pi. | I alt | Dr. | Pi. | I alt |
| Specialklasserne, Vestre skole .. | 12 | 4 | 16 | 10 | 4 | 14 |
| Specialklassen, Østre skole | 6 | 4 | 10 | 7 | 4 | 11 |
| 5 læsehold, Vestre skole | 26 | 5 | 31 | 24 | 7 | 31 |
| 1 regnehold, Vestre skole | — | — | — | 8 | 2 | 10 |
| 5 læsehold, Østre skole | 23 | 10 | 33 | 16 | 5 | 21 |
| 1 læsehold, Østre skole | — | — | — | 4 | 1 | 5 |
| 1 regnehold, Østre skole | 3 | 3 | 6 | 2 | 6 | 5 |
| Med svagt syn | | 1 | 1 | — | — | — |
| Hjemmeundervisning | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| | 71 | 27 | 98 | 72 | 29 | 101 |

Som det ses, er der en mindre tilbagegang i elevantallet for specialklasserne på Vestre skole. Der har ingen tilgang været i år. Der har flere gange været tilmeldt børn fra omegnskommuner; men transportvanskeligheder har hindret gennemførelsen af skolegangen. På Østre skole er specialklassen overfyldt, og det er meget ønskeligt, at der på denne skole oprettes i hvert fald en klasse mere.

Der er oprettet et regnehold på Vestre skole, og der er brug for flere. På Østre skole er der oprettet et læsehold mere; på denne skole er der også brug for flere regnehold.

Sygehusundervisningen varetages fremdeles af fru Hoberg.

Børn, der har modtaget tale-høreundervisning omtales af tale-hørekonsulente i en særlig redegørelse.

Skolemodenhedsprøverne blev afholdt i maj måned. De tilsvarende tal var i fjor 39 og 38. Det er en meget stor stigning i antallet, ikke mindst for Vestre skoles vedkommende.

Undertegnede træffes på skolerne. Man bedes henvende sig på skolernes kontorer. Forældrene er også velkomne til at ringe på tlf. 32 19 60.

Otto K. Hansen.

Årsberetning fra skolelægen

På Østre og Vestre skole undersøgte i 1968/69 i alt 1793 børn. Heraf henvistes 93 børn til egen læge; 29 fulgte ikke henvisningen.

Svømmebadet på Vestre skole har nu været i brug 1 år. Vandet i bassinet kontrolleres dagligt under driften for surhedsgrad (pH) og kloroverskud. En gang om måneden indsendes prøve af vandet til bakteriologisk undersøgelse, som har vist tilfredsstillende resultater.

P. Hempel-Jørgensen.

Skoletandplejen 1968/69

I skoleåret 1968-69 er antallet af elever fra Grenaa Vestre og Østre skoler, som er behandlet på tandklinikkerne, steget til 1808, heri også medregnet 32 elever fra Åstrup skole, som transporteres til Østre skole. Der er på disse elever udført 11876 behandlinger.

Det tandsygdomsforebyggende arbejde er uhyre vigtigt og lægger beslag på stadig mere af vores tid. Fluorskylleprogrammet er igen udvidet, så det har omfattet 1431 elever fra de første 7 klassetrin, ligesom det i det nye skoleår også omfatter 8.-klasserne. Der er i hygiejneprogrammet gjort brug af film, såvel oplysende film, indtalt af Jørgen Clevin, som tegnefilm og, naturligvis, »Karius og Baktus«.

Det er stadig nødvendigt at bede forældrene til elever i de mindre klasser hjælpe børnene med tandbørstningen, så vi kan komme endnu længere ned i vort behandlingstal. Det hjælper ikke blot børnene til at få færre huller i tænderne, men giver også et sundere tandkød, så den frygtede paradentose kan jages på flugt.

Jørgen Andersen.

Til eleverne:

I anmodes indtrængende om at passe godt på de bøger, der bliver udleveret til jer, da det er kostbare ting. Læg nøje mærke til følgende regler:

1. Enhver skolebog skal være forsynet med omslag.
2. Enhver bog skal være forsynet med navn og klassebetegnelse.
3. Bøgerne skal fragtes til og fra skolen i en taske eller mappe.
4. Tag aldrig på en bog med våde eller fedtede fingre.
5. Læg bøgerne til side, mens du spiser.
6. Enhver bog, som kastes bort eller beskadiges, har du pligt til at erstatte.

Forårskonfirmationer:

- 12. april: pastor Kaarsbo.
- 19. april: Den ny præst.
- 24. april: pastor Østergaard-Frandsen.

Efterårskonfirmationen:

- 18. oktober:

Ferieplan 1969/70

1969:

Mandag den 15. september: månedslov.

Mandag den 20. til lørdag den 25. oktober: efterårsferie.

Lørdag den 15. november: månedslov.

Tirsdag den 23. december til mandag den 5. januar: juleferie.

1970:

Mandag den 9. og tirsdag den 10. februar: fastelavnsferie.

Onsdag den 11. marts: kongens fødselsdag.

Onsdag den 25. til tirsdag den 31. marts: påskeferie.

Onsdag den 1. april: fredag i anledning af dronningens 60 års fødselsdag den 28. marts.

Fredag den 24. og lørdag den 25. april: bededagsferie.

Torsdag den 7. maj: Kr. himmelfartsdag.

Lørdag den 16. til tirsdag den 19. maj: pinseferie.

Fredag den 5. juni: grundlovsdag.

Onsdag den 24. juni til tirsdag den 11. august: sommerferie.

— — —
Datoerne er inclusive.

— — —
1. skoledag efter sommerferien: onsdag den 12. august.
