



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Meddelelser  
om  
**THYSSENS SKOLE.**

---

**Indbydelsesskrift**

til  
Årsprøven 1876,  
ved  
**A. Thyssen,**  
Skolens Bestyrer.

---

Lyngby.  
Trykt i Carl Hørdahls Bogtrykkeri.  
1876.

**D**et er allerede en Del År siden, der her i Lyngby blev gjort Begyndelsen til en privat Skole med fyldigere og videre gående Undervisning, end der ellers kunde fås. Det første Forsøg blev efterfulgt af flere andre, men alle tidligere Forsøg har haft samme Skjæbne: efter nogle Års Forløb ere de blevet opgivne, dels fordi Tilgangen til dem hørte op, dels fordi de, der gjorde Forsøget, fik mere lønnende Beskjæftigelse anden Steds. På den ene Side er nu disse gjentagne Forsøg et Vidnesbyrd om det naturlige og betimelige i, at der er en privat Skole her, men at Forsøgene stadig ere bristede, vidner om, at Trangen til en sådan Skole ikke har været stor nok, eller at de Krav, der stillede til den, ikke ere blevne tilfredsstillende. Man kunde synes, at disse Bestræbelser for at få en Skole i Gang, har måttet bane Vej og forberede Jordbunden, så at der endelig kunde komme en Skole, der kunde få en Fremtid for sig. Men om der end er udrettet noget i den Henseende, så har den hyppige Vekslen af Skoler — af hvilke den ene er vokset frem på den andens Ruiner, uden at fremtræde som en Fortsættelse af sin Forgænger, men ofte derimod som en Konkurrent — været uheldig i mere end én Retning. Det har svækket Tilliden til den

private Skole og Lysten til at indlade sig med den; man kunde jo ikke vide, hvorlænge den Skole, der dukkede op, kunde holde sig, eller om det vilde få nogen Art med en fyldigere Undervisning i den. Det har ligeledes været til Skade for de Børn, der have søgt privat Skole, at de have måttet vandre fra den ene til den anden. Heldig har heller ikke det Afhængighedsforhold været, som Læreren er kommen i ved det så knap tilmålte Elevantal, som Skolerne have måttet nøjes med. Ti om end Læreren deri har havt en Spore til at bringe det mest mulige ud af Undervisningen, så er det noget, som nemt stiller ham i et skjævt Forhold både til Forældrene og Børnene og ligeledes Forældrene i et skjævt Forhold til ham, og som frister dem til at gjøre urigtige og ubillige Fordringer. End mere uheldig har det ringe Elevantal naturligvis været med Hensyn til Indtægterne og deraffølgende Evne til at gjøre noget for at skaffe Skolen flere Lærerkrafter og Læremidler og i det hele bedre og mere tiltalende Vilkår. Skal Privatskolen i Lyngby derfor have en bedre Fremtid for sig end hidtil, da må der komme mere Fasthed og Enhed i Forholdene, Krafterne må ikke spredes på forskjellige Steder, og der må ikke vedblivende veksles med nye Skoler, ti skal der fremdeles rives ned og begyndes forfra igjen, kommer man ingen Vegne; da må der vises Imødekommenhed og Velvillie mod Skolen, og det må mer end hidtil føles og indrømmes, at en god privat Skole er til Gavn og kan ikke godt undværes, og at det ikke blot vedkommer Skolens Bestyrer, om Skolen får Fremgang eller ikke. Om der nu med denne Skole skal indtræde en Forandring i den antydede Retning, så den ikke som sine Forgængere får Svind-

sot eller tages voldsomt af Dage, ja, det vil Tiden vise, Den har imidlertid i de År, den har bestået, vunden så megen Tilslutning og Fremgang og en så god Fasthed og Orden i sin Indretning, at jeg har det bedste Håb om, at den både vil få forøget Anerkjendelse og forøgede Indtægter, så den kan udvide sig yderligere med Hensyn til Lærerkrafter og Læremidler og således fyldigere og bedre nå sit Mål og hævde sin Plads.

Skolen begyndte efter Sommerferien 1871, efter at jeg af Hr. Højskolelærer Vinther var bleven gjort opmærksom på, at der efter Udtalelser fra flere Forældre var Trang til en god privat Skole. Den fik seks Elever at begynde med i et mindre, lejet Lokale; og som den begyndte i det små, har den i de henved fem År, den har bestået, i det hele ført en beskeden og tilbageholden Tilværelse, hvad der naturligvis har bidraget til, at Opmærksomheden mindre er bleven henvendt på den, og at den for mange kun er kjendt af Navn eller i det højeste kun af løs Omtale, et Forhold, som nærværende Indbydelsesskrift til Skolens tredie Årsprøve skulde søge at råde Bod på.

Det er forbunden med betydelige Vanskeligheder at få Orden og Gang i Undervisningen i en Skole, der således begynder på bar Bund. Børnene samles ind lidt efter lidt, komme i forskjellig Alder og på forskjelligt Udviklingstrin; nogle ere ganske flinke efter deres Alder, andre forsømte; at skulle arbejde dem sammen i forskellige Klasser og Afdelinger tager ikke ringe Tid, og Udbyttet af Undervisningen bliver naturligvis ringere, sålænge Forholdene ikke ere fastere. Denne Skole er nu imidlertid ved det Arbejde, der er gjort, og ved den Udvidelse, der er sket med Hensyn

til Lærerkrafter, kommen over dette foreløbige Standpunkt. Der er foretaget en hensigtsmæssig Inddeling af Eleverne, og der er lagt en Skoleplan, som er fulgt i dette Skoleår, og som også, når Skolen udvides, i det væsentlige kan følges.

Skolen modtager Elever i en Alder af seks Åar, og dens nuværende 32 Elever ere delte i 3 Klasser. 2den og 3die Klasse ere hver delte i to Afdelinger, af hvilke 2den Klasses 2den Afdeling og 3die Klasses 1ste Afdeling nemt kunne omdannes til en ny Klasse, når Forholdene tillade det. 1ste Klasse eller Forberedelsesklassen er beregnet på Børn fra 6—8 År; 2den Klasse fra det 8de—10de eller 11te År, tredie Klasse til det 14de eller 15de År. Angående Lærefagenes Fordeling i de forskellige Afdelinger se omstående Fortegnelse. Undervisningsens Mål i 1ste Klasse er at lære Børnene at læse rent og at skrive samt at give dem Begyndelsesgrundene i Regning og endelig ved Fortælling og Samtale at udvikle dem til at høre. I 2den Klasse er Undervisningen ligeledes overvejende mundtlig. Børnene kunne i den Alder kun foretage så lidt Arbejde på egen Hånd og trænge så meget til Frihed, at Hovedarbejdet mer end på et senere Trin må foregå på Skolen, når Udviklingen skal blive naturlig og ikke Dressur. For at få sunde og kraftige Naturer, der med Lyst kunne tage fat på Arbejdet, må man vogte sig for for tidlig at læsse Arbejde på dem og overanstrengende dem og ikke give dem Arbejde for, som først hører en modnere Alder til; man må ikke benytte sig af deres Hukommelse til at afrette dem til at lære Ting, som ligge over deres Forstand og Indbildningskraft. Der er Arbejde nok for Hukommelsen i det, som disse Evner på dette Standpunkt kunne

tage imod. I tredje Klasse, som er firårig, undervises i alle Realskolefag i et Omfang, som de fordrer til de præliminære Eksaminer. Hver af Klassens to Afdelinger er toårig, og Fagene fordelte således, at yngste Afdeling kun har de matematiske Fag mundtlig, foruden at Børnene i denne Afdeling for en Del have Lærebøger af et mindre Omfang end i den ældre Afdeling. Naturlære høre de i den yngre Afdeling gennemgået som de andre, er med ved de Forsøg, der blive viste, og blive eksaminerede i hver følgende Time, i hvad man må vente, de kunne kuske af det, der er gennemgået. I Geometri deltage de i geometrisk Tegning og få Bekjendtskab til det mest elementære af Geometrien. I Arithmetiktimerne regne de. Ved denne Ordning opnås, at Børnene uagtet Forskjellen på Alder og Udvikling dog kunne undervises i én Klasse, og at de ikke ere fremmede for de matematiske Fag, når de rykke op i den ældre Afdeling og skulle lære dem udførligere og grundig. Hvad Sprog angår, da begyndes der med Engelsk i 2den Klassen 2den Afdeling og med Tysk i 3die Klassen 1ste Afdeling. I Fransk har der hidtil kun været givet Undervisning udenfor den egenlige Undervisningstid til to Elever, som skulle forberedes til udvidet Præliminæreksamen. For deres Vedkommende, som ønske udvidet Præliminæreksamen, vil der fra næste År blive oprettet en ny Klasse eller 6te Afdeling beregnet på et År.

Med det 14de eller 15de År ville Eleverne altså i Reglen være færdige med Skolen, og jeg håber, det af den anførte Plan vil fremgå, at der stræbes efter at give dem en så stor Kundskabsfyldde, som de kunne

modtage, og at give dem en solid Grundvold til at bygge videre på.

Det har altid været min Bestræbelse at skaffe Skolen så gode Kræfter som muligt, og jeg har i den Henseende bragt de Ofre, jeg har kunnet, vel vidende, at det kun var på den Måde, Skolen kunde vente Fremgang og få sin Fremtid sikret. Allerede da Skolen talte omtrent 10 Elever, tog jeg Hjælp, og nu, Antallet er 32, består Lærerkræfterne foruden af Skolens to faste Lærere: Bestyreren og Hr. Lærer Godskesen, af Enkefru Lansperg (1 Time daglig i 1ste Klasse), min Hustru (2 Timer ugenlig Tegning i 2den Klasse), Hr. Pastor Hår (2 Timer ugenl. Naturlære i 3die Klasse), Hr. Dessinateur Thornam (1 Time ugenl. Tegning 3die Klasse). Børneantallet er med den Betaling, der gives, lovlig lille, men man må indrømme, at der fra Skolens Side er gjort, hvad der billigvis kan fordres med Hensyn til Lærerkræfter.

Fremgang har Skolen også havt i flere Henseender, og man må kalde den tilfredsstillende, når man ser hen til de forhen anførte stedlige Forhold og husker på de Vanskeligheder, det i det hele har at få en Virksomhed i Gang ved små Midler. Som omtalt er Elevantallet vokset fra 6 til 32. Skolen har fået sit eget Lokale, heldig beliggende midt i Byen og til Skolens tre Skolestuer er nu føjet et Gymnastiklokale med Gymnastikapparater, så der også kan blive taget tilbørlig Hensyn til Børnenes legemlige Udvikling. For den Fremgang, der er sket med Hensyn til Lokalet, takker jeg Skolens Venner, som væsenlig have bidraget dertil.

En god Støtte har Skolen fået, ved at der fra



Nytår er føjet to nye Fripladser til den, jeg i Forvejen havde oprettet. Den ene er besat af Stiftsdame Frøken Bjelke, den anden af Stiftsdame Frøken Fønss og Hr. Proprietær Lund til Friheden. Til Hjælp til fremdeles at lempe Betalingen for dem der trænge til det, er der af Frøken A. Hagenstrøm for i År skjænket 36 Kr. De, der således eller på anden Måde have støttet Skolen og bidraget til dens Fremgang, og de Forældre, der have betroet mig deres Børns Undervisning, bringes min hjertelige Tak.

Til Hjælp ved Undervisningen i Naturlære har Skolen endnu ingen særlige Hjælpemidler. Manglen herpå er søgt afhjulpen ved gjentagne Besøg på Hr. la Cours Landboskole, hvor de fysiske Apparater velvillig har været stillet til vor Rådighed, ligeledes have vi på polyteknisk Lærestanstalt af Hr. Instrumentmager Hornung fået fremstillet forkjællige Forsøg. Til Støtte for Undervisningen i Naturhistorie har Skolen derimod en mindre Samling, bestaaende af: et Skelet, nogle Cranier, en Flagermus, en halv Snes udstoppede Fugle, nogle Krybdyr, en mindre Samling Insekter, en Del Bløddyr og Conchylier og en Mineraliesamling, men ogsaa dette Fag har vi søgt at forøge Interessen for ved Besøg på den herværende Landboskole, naturhistorisk Museum i Kjøbenhavn og zoologisk Have. Også af de øvrige Samlinger i Kjøbenhavn har vi draget Nytte, og det er mit Håb ad Åre yderligere at kunne få Udbytte af dem ved regelmæssige gjentagne Besøg.

Skoletiden er om Sommeren fra 8—2, om Vinteren fra 8<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—2 med en halv Times Ophold midt i Skoletiden. Skoleåret varer fra Påske til Påske, og vi komme således til at bruge Tiden fra Jul til Påske

og ikke den varme Sommertid til Repetition af det, der i Skoleåret er lært og gennemgået.

Betalingen er foruden 4 Kr. ved Optagelsen og 4 Kr. årlig i Brændepenge for 1ste Klasse 4 Kr., for 2den Kl.s 1ste Afd. 5 Kr., for 2den Afd. 6 Kr., for 3die Kl.s 1ste Afd. 7 Kr. og 3die Kl.s 2den Afd. 8 Kr.

At læse til Eksamen er ikke Skolens Hovedopgave, men det, vi tilsigte, er ved en Undervisning i kristelig og fædrelandsk Ånd at vække Børnene til Selvtænkning og hjælpe dem til at blive ikke alene dygtige Mennesker, men fremfor alt ædle og højhjertede Mennesker, der vil bruge Livet til Guds Ære, der vil bøje deres Hjerter for ham og til ham, fra hvem alle gode Kræfter har deres Udspring, og hos hvem der ene er „Løn for vor Møje“. Og kan vi ved Guds Hjælp om end i Skrøbelighed så dog med Alvor og Oprigtighed arbejde mod det Mål, da bliver Skolen til Velsignelse og får nok Lov til at blomstre frem.

---

## Angivelse af hvad der er læst og gennemgået i det forløbne Skoleår.

### Religion.

1. Kl. Det gamle Testm. Bibelh. fra Savl og ud. Evangelierne til Søn- og Helligdagene. En Del Julesalmer og Salmer til Evangelierne ere lærte.
2. Kl. Det gamle Testm. Bibelh. fra Savl og ud med dertil hørende Sange efter Bojsens bibelske Sangbog. De ti Bud med Luthers Forklaring og Julesalmerne.
3. Kl. Det gamle Testm. Bibelh. med de de fleste dertil hørende Sange. De ti Bud med Forklaring.

### Dansk.

1. Kl. Fru Hejns Læsebog for Småbørn 1ste og 2den Afd. De fleste af de i Bogen forekommende Vers ere lærte.
2. Kl. Fru Hejns Læsebog for yngre Børn; de i Bogen forekommende Digte ere lærte. Der er meddelt mundtlig det vigtigste af Grammatikken. En dansk Stil (Gjenfortælling) er skreven hver Uge hjemme, desuden Stiløvelse på Skolen 4 Timer ugenlig.
3. Kl. Sidste Halvdel af Pio & Vimmers Læsebog. En Del Digte lært udenad. Desuden er læst Herodes den Store og en Del af Perserkrigene efter Herodot (Folkeskrifter); og udvalgte Stykker af danske Forfattere, deriblandt nogle Skuespil, ere læste op for dem for at gjøre dem

bekjendt med dansk Literatur. Lefoliis Grammatik er lært forfra til Side 32. En dansk Hjemmestil er skreven hver Uge, mest Gjenfortælling af en Saga eller en Historie; nogle have skrevet Oversættelser fra Engelsk og enkelte selvopfundne Fortællinger.

### Historie.

1. Kl. Danmarks Sagnhistorie.
2. Kl. Nordens Historie i Tidsrummet fra Valdemar Atterdag til Frederik den 3die. I Verdensh. Oldtidens og Middelalderens Historie.
3. Kl. Nordens Historie efter Bloch og Thriges Lærebøger fra Dronning Margrethe til Enevoldsmagtens Indførelse. Verdenshist.: Oldtidens og Middelalderens Hist. efter Blochs Lærebog for Realskoler.

### Geografi.

1. Kl. Erslev Nr. 5 forfra til Østevropa.
2. Kl. Erslev Nr. 4 og 5 fra Sydevropa Bogen ud.
3. Kl. Erslev Nr. 2 og 3 ligeledes.

### Naturhistorie.

- 1.-2. Kl. Leddyr, Bløddyr og Stråledyr. (Feddensens Dyreriget.)
3. Kl. De samme Dyrerækker efter Feddensens større og mindre Lærebøger. I Botanik: Tretalsplanterne, de nøgenfrøede og de blomsterløse Blanter (Strøms Botanik).

## Naturlære.

3. Kl. Efter Deichman-Branth: Varmelæren, Elektricitet og Magnetisme; hele Bogen repeteret undtagen Afsnittet om Kemi.

## Mathemathik,

3. Kl. Stens Arithmethik repeteret med de dertil hørende Opgaver.

## Geometri.

3. Kl. Julius Petersens Plan-Geometri fra 3die Kapitel Bogen ud, hele Bogen repeteret. Opgaverne til de to første Kapitler ere regnede. Øvelse i plane Konstruktioner.

## Regning.

1. Kl. Addition og Subtraktion med ubenævnte Tal; nogle regne Multiplikation og Division.
2. Kl. Chr. Hansens Regnebøger I. og II.; en Del i Klassen er kommen til Decimalbrøk og Regning med omvendte Forhold.
3. Kl. Halvdelen er kommen til henimod Slutningen af Chr. Hansens Regnebog II. De øvrige have regnet Grünefeldts Regnebog ud og en Del af Chr. Hansens Tavlerregning III., to af dem have regnet til Rente af Rente dog ikke Logarithmer, af Bokkenheusers Regnebog for Latin- og Realskoler.

## Engelsk.

2. Kl. Listov, Ledetråd 1ste Afd.: fra Stykke 49 Bogen ud og 2den Afd. til Stykke 70.

3. Kl. Yngste Afd.: Listov, Ledetråd, 2den Afd.; Bogen læst ud og repeteret. Ældste Afd.: Listov, engelske Læsestykker, 1ste Afd. En engelsk Stil er skreven hjemme hver Uge.

Tysk.

3. Kl. Yngste Afd.: Rungs tyske Læsebog til Side 150. I Grammatik til Stedordene. Ældste Afd.: Den poetiske Del af Rungs Læsebog. Kapers og Simonsens Læsebog for de højere Klasser til Side 76. I Grammatik alle Ordklasser.

Fransk.

Borring Håndbog i Fransk: forfra til Side 109. Udsagnsordenes Bøjning.

Ved Undervisning i Skrivning bruges L. Stremmes Skriveøvelser og Skrivebøger. Ved Tegneundervisningen bruges i 1ste og 2den Klasse Helsteds og Petersens Tegnehefter; i 3die Klasse tegnes Klodstegning og Ornamenttegning.

---

## Lærefagenes Fordeling

på de ugentlige Undervisningstimer:

	I.	II.	III.
Religion.....	2	2	2
Dansk .....	6	8	4
Historie.....	4	4	4
Geografi.....	2	2	2
Naturhistorie .....	2	2	2
Naturlære .....	”	”	2
Mathematik.....	”	”	2
Geometri.....	”	”	2
Regning.....	4	6	6
Engelsk .....	”	2	2
Tysk .....	”	”	2
Skrivning.....	2	2	1
Tegning .....	2	2	1
Gymnastik.....	4	4	4
Sang .....	2	2	2

De to sidstnævnte Fag have hidtil kun havt Timer om Sommeren.

## Skolens Elever.

### 3 die Klasse.

Peter Sørensen, Christian Sørensen (Fuglevad), Vilhelm Rasmussen, Kristian Jørgensen (Gammelmose), Ove Elberg, Anders Frederiksen, Torben Olsen (Bud-dinge), Vilhelm Jensen, Emil Bugge, Viggo Mürer, Frederik Rasmussen, Andreas Jensen (Vangede).

### 2 den Klasse.

Severin Sengeløv, Marius Sørensen, Karl Becker, Oluf Rudolph Peder Jørgensen, Valdemar Mohr, Karl Jørgensen, Kristian Jensen, Georg Jensen, Kristian Henriksen (Jægersborg), Heinrich Reincke, Johan Ing-versen, Lars Frederiksen, Johan Ernst Pedersen (Ørne-gård), Ejnar Ditlevsen, Kristian Nielsen.

## 1ste Klasse.

Frederik Jensen, Karl Bugge, Kristian Ejberg,  
Richardt Krogh.

Fripladser have: Oluf Rudolph, Søn af afdøde Skole-  
lærer Rudolph, Lars Frederiksen, Søn af Politibetjent  
Frederiksen, Kristian Nielsen, Søn af Snedker Nielsen.

---

## Årsprøven

agtes afholdt således: Onsdag den 6te, Torsdag den  
7de og Fredag den 8de April.

## 3die Klasse.

	Onsdag	Torsdag	Fredag
9—10	Danmarkshist.	Bibellhist.	Naturlære.
10—11	Regning.	Arithmetik.	Geografi.
11—12	Fransk.		
12—1	Geometri.	Naturhist.	Verdenshist.
1—2	Tysk.	Engelsk.	Læsning.

## 2den Klasse.

	Onsdag	Torsdag	Fredag
7—10	Verdenshist.	Bibellhist.	Danmarkshist.
10—11	Regning.	Læsn.	Engelsk.
12—1	Geografi.		Naturhist.

## 1ste Klasse.

Fredag. Historie, Regning, Læsning, Bibelhistorie.

Den skriftlige Del af Prøven afholdes Ugen forud,  
og de skriftlige Arbejder ligge fremlagte.

Børnenes Forældre og de, der ellers interessere  
sig for Skolen, indbydes herved til at overvære den  
mundtlige Prøve.

LYNGBY, i Marts 1876.

A. D. THYSSEN.

---



# MEDDELELSER

om

# Thyssens Skole.

---

Maj 1877.

---

Trykt hos Carl Herdahl i Lyngby.

**Statens pædagogiske Studiesamling**  
**København V.**

Den 26de, 27de og 28de Marts afholdtes den sædvanlige Aarsprøve i Overværelse af Hr. Pastor Rørdam, to af Skolekommissionens Medlemmer, Dhrr. Pastor Haar og Skolebestyrer Frisch, Børnenes Forældre og et ikke ringe Antal af Skolens Venner. Det talrige Besøg, større end tidligere, glædede os meget og tør nok betragtes som et Vidnesbyrd om, at vor Virksomhed har vundet forøget Interesse. Det er mit Haab, at flere og flere ville gjøre sig kjendte med Skolen, at Tilliden til den maa vokse, og de vrangne Domme forstumme. Og det er mit Haab, at den Erkjendelse maa blive mere bevidst og almindelig og maa give sig Udtryk, at det ikke vedkommer Skolens Bestyrer alene, om Skolen faar Fremgang eller ikke, men at det har Betydning for Egnen, at der er en Skole her som denne, der tilbyder en grundig Undervisning i de reale Fag, og som sætter det som sit kjæreste Maal at kunne øve en god opdragende og vækkende Indflydelse paa Børnene: hjælpe med paa Hjemmets Gjerning, at lære Børnene Lydighed og Sandhedskjærlighed, og ved Fortælling og Samtale stræbe efter, at deres Hjerter kunne udvides og løftes, idet de komme til at fornemme, at der er noget bagved den synlige og haandgribelige Verden, som er større og bedre end det, man kan se og tage paa med Hænder.

Skolen har 32 Elever, der undervises af to faste Lærere foruden Bestyreren, desuden vil der fra indeværende Maaned af blive givet Undervisning i Tegning (Klodstegning og Ornamenttegning) af Hr. Dessinateur Thornam. 1ste og 2den Klasse undervises i Tegning af min Hustru. Det Antal Lærerkrafter, der er skaffet til Veje — fuldt saa stott som almindelig, tør det vel antages for en Skole med et Elevantal og navnlig med en Indtægt som denne — maa være Borgen for vor alvorlige Villie til at give en fyldig Undervisning, og nedenstaaende Vidnesbyrd fra Mænd, der ere kjendte med slige Skoler andet Steds, saavel som samtlige Forældres Udtalelse om deres Tilfredshed med deres Børns Undervisning, turde være Sikkerhed for, at Skolen med Held arbejder mod sit Maal. Det har glædet mig at

modtage disse Vidnesbyrd, og jeg maa bringe alle, som have ydet Skolen deres Anerkjendelse, min hjertelige Tak derfor. Det har opmuntret mig til at fortsætte mit Arbejde, og det er mit Haab, at det vil bidrage sit til at skaffe Skolen større Tilslutning, som det let vil indses, nok kan behøves, naar det skal være muligt at fortsætte Undervisningen efter samme Plan som hidtil.

---

„Undertegnede, der dels ved at overvære den aarlige Prøve i Hr. Skolebestyrer Thyssens Skole i Lyngby, dels paa anden Maade have vundet Kjendskab til ham og hans Virksomhed, kunne udtale som vor Overbevisning, at denne Skole i alt væsentligt fuldstændig kan maale sig med gode Realskoler andet Steds i Landet. Ligesom vi have faaet det bestemte Indtryk, at Bestyreren og hans Medhjælpere arbejde med Kærlighed og Omhu, og med Liv og Dytighed stræbe efter at give Børnene de nødvendige Kundskaber og vække dem til Selvvirksomhed, saaledes have ogsaa baade de mundtlige og skriftlige Øvelser og Prøver vidnet om, at Børnene med Iver og Flid have tilegnet sig de forskjellige Kundskaber og Færdigheder og ere istand til livligt at gjen- give det tilegnede.“

Kongens Lyngby, i April 1877.

**Henrik Haar,**  
Kapellan.

**Hartvig Frisch,**  
Skolebestyrer.

**Rørdam,**  
Sognepræst.

**Ditlevsen,**  
Distriktslæge.

**T. Jørgensen.**  
Lærer v. Lyngby Skole.

**Joh. Brodersen,**  
prakt. Læge.

**Joh. Mantzius,**  
Skolebestyrer.

**J. N. Winther,**  
Lærer ved Landboskolen.

„Til ovenstaaende Udtalelse kan undertegnede, der selv har en Søn i Skolen og derved daglig Lejlighed til at følge dens Gjerning, føje, at det er mig en Glæde at kunne bevidne min fuldstændige Tilfredshed med den utrættelige Iver og Udholdenhed, hvormed Hr. Thyssen stadigt arbejder paa Skolens Fremgang, og med den Omhu, hvormed han stræber at fremhjælpe den enkelte Elev.“

**Ditlevsen,**  
Distriktslæge.

Det er undertegnede en Fornøjelse at kunne tiltræde ovenstaaende Udtalelse om Hr. Thyssens Skole.

**Chr. L. Rasmussen, S. Sørensen, G. Jensen,**  
 Manufacturhandler. Fabrikant, Fuglevad. Ulrikkenborg, Lyngby.

**Fr. Bugge, H. Elberg, R. Jensen,**  
 Kjøbmand. Fhv. Kolonibestyrrer. Hjulmager.

**J. Ingversen, A. Becker, C. Jensen,**  
 Barber. Skomager. Tjørnegaard, Gjentofte.

**W. Mürer, Bredahl, P. Jørgensen,**  
 Virumgaard v. Lyngby. Forv. v. L. Glasv. Gammelosegaard.

**A. Frederiksen, L. F. Eiberg, J. Deichmann,**  
 Politibetjent. Slagtermester. Gartner.

**H. Møller, Fr. Rudolph, J. Pedersens Enke,**  
 Gaardejer i Vangede. Enke. Gaardejer, Lyngby.

**H. Reincke,**  
 Skolebestyrerinde.

#### Lærefagenes Fordeling for Skoleaaret 1877—78.

	I.	II.	III.
Religion	2	2	2
Dansk	9	7	4
Historie	2	4	5
Geografi	2	2	2
Naturhistorie	2	2	2
Engelsk	"	3	2
Tysk	"	"	2
Naturlære	"	1	2
Mathematik	"	"	4
Regning	6	5	3
Skrivning	3	2	1
Tegning	2	2	2
Gymnastik	4	4	3
Sang	2	2	2
	<u>34</u>	<u>36</u>	<u>36</u>

Tre af Skolens Elever agtes i indeværende Skoleaar indstillede til Eksamen; den ene, Søn af Hr. Manufacturhandler Rasmussen til almindelig Forberedelseseksamen ved Universitetet, de andre, Sønner af Hr. Fabrikant Sørensen til udvidet do. Disse tre Elever udgjøre en særlig Afdeling i Mathematik, Fransk og Chemi.

Lyngby, i Maj 1877.

A. Thyssen.