



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Meddelelser

om

# Thyssens Skole.

**Indbydelsesskrift**

til

Aarsprøven 1879

ved

**A. THYSSEN,**  
Skolens Bestyrer.

---

Lyngby.

Trykt i Carl Hordahls Bogtrykkeri

1879.

**Statens pædagogiske Studiesamling**  
**København V.**

Siden sidste Meddelelse om Skolen for to Aar siden blev udsendt, har denne havt en god og betydelig Fremgang, som lover godt for den kommende Tid. Fra 31 Elever, som den da talte, er den nu vokset op til 45 — 40 fra Lyngby, 5 uden Sogns —; den har faaet et aarligt Tilskud fra Sogneraadet paa 500 Kr., som betales for Fripladser; i Fjor blev der af Ministeriet bevilget undertegnede Bestyrer 100 Kr. til Anskaffelse af Undervisningsmidler, og endelig har Skolen en god Udsigt til at faa Tilskud fra Staten i Lighed med flere andre Realskoler, som Sognet selv yder Understøttelse, idet der paa Finansloven for i Aar er opført 500 Kr. som Tilskud til den. Men den trængte ogsaa til Tilskud og Fremgang, naar den ikke skulde gaa istaa; det faldt vanskeligt for mig at holde det gaaende og vedblive at bringe de samme Ofre som tidligere. Det var derfor i Følelsen af, at det var nødvendigt, at der maatte skaffes Udveje til, at den kunde arbejde under blidere Kaar og med lysere Udsigter, at jeg i Efteraaret 1877 sammenkaldte samtlige Forældre til et Møde, forelagde dem en Opgjørelse af Skolens Regnskab og opfordrede dem til at hjælpe med til, at Skolen kunde blive yderligere støttet, ved med mig at indgaa til Sogneraadet med et Andragende om et aarligt Tilskud paa 500 Kr., en Op-

fordring, der fandt villig Tilslutning, og en betydelig Støtte blev der ydermere givet Skolen derved, at en Del af Forældrene og enkelte uden for Skolen staaende Mænd sammenskød for 1878 en Sum af 650 Kr. til dens Opretholdelse og Udvikling. — Der blev da sendt følgende Andragende til Sogneraadet:

„Det er nu paa syvende Aar, siden jeg begyndte en privat Skole her i Lyngby med et Antal af 6 Elever. Skolen har i den Tid været i jævn Tiltagen og tæller nu 41 Elever fordelte i tre Klasser. Det har fra først af været min Bestræbelse at byde en saa fyldig Undervisning som mulig. Allerede da Skolen talte en halv Snes Elever, tog jeg Hjælp til den, og da der var samlet et Par og tyve Elever, tog jeg fast Hjælpelærer. Siden Sommerferien 1876 har jeg haft to faste Lærere foruden Timehjælp. Jeg har ikke skyet nogen Opofrelse for baade at skaffe gode Lokaler og for som anført at skaffe Lærerkrafter til Stede, saa at Skolen kunde faa en betryggende Udstyrelse og Indretning og meddele en saa omfattende Undervisning, at de Børn, der skulde nyde Realskoleundervisning, ikke behøvede at ty anden Steds hen. Om der end er bleven næret Tvivl om, at mit Arbejde kunde føre til et blivende og frugtbart Resultat og der derfor er vist nogen Tilbageholdenhed overfor det, saa har det dog ogsaa mødt megen Velvillie og har vundet mere og mere Tilslutning, hvorom det Elevantal, Skolen nu har naaet, jo er det bedste Vidnesbyrd. Af de Elever, som indmeldtes ved Skolens Begyndelse i en yngre Alder, ere enkelte nu naaet frem til Konfirmationsalderen, og en af dem har i Aar bestaaet alm. Forberedelseseksamen ved Universitetet med følgende Karakterer: Historie mg., Geografi ug., Geometri g., Mathematik mg., Dansk Stil g. g., Engelsk mg. Skolen har desuden kunnet glæde sig ved en hædrende Udtalelse fra forskellige Skolemænd og ved en enstemmig Udtalelse af Forældrenes Tilfredshed. Men medens Fremgangen saaledes i Henseende til Anerkjendelse maa kaldes tilfredsstillende, har den ingenlunde været det i pekuniær Henseende, og det har kun ved stadig Opofrelse og daglig Afsavn af mer eller mindre nødvendige Ting

for min Familie og mig, saavelsom ved udenfor en Virksomhed, der kræver hele min Kraft, at have paa- taget mig yderligere Arbejde, at det har været mig muligt at naa saa vidt uden at sætte mig i videre Gjæld. Skolens Indtægt for i Aar stiller sig saaledes:

Bruttoindtægt 2636 Kr.

Udgift til Lærere m. m. 1400 Kr.

Husleje 360 Kr.

Rest 876 Kr.

Den tilbageværende Nettoindtægt er for lille til, at jeg med Familie kan leve deraf, og jeg kan ikke ret vel udholde at leve under et saa stærkt økonomisk Tryk. Jeg kan ikke se rettere end, at en god Realskole er af ikke ringe Betydning for en Kommune som Lyngby og ikke godt nu kan undværes; men for at den tilbørlig skal udfylde sin Plads og være til størst mulig Nytte, er det nødvendigt, at den ikke virker under for trykkede Forhold. Jeg tillader mig derfor ærbødigst at ansøge hos det ærede Sogneraad om et aarligt Tilskud til Skolen paa 500 Kr., at dens Bestaaen kan blive sikret. Den vil derved være i Stand til at optræde med meget mere Fasthed, og det vil som en Følge deraf være muligt at sikre den større Tilgang. Det vil forhaabentlig da blive mulig at samle saagodtsom alle de Elever, der søge privat Undervisning, til Skolen, hvorved Antallet tør regnes at ville blive ca. 60. Til yderligere Støtte for Skolen, indtil den kan faa et større Elevantal og derved blive friere stillet, har en Del af Forældrene, hvis Børn søge Skolen, i Forening med enkelte udenfor Skolen staaende Mænd foreløbig for et Aar tegnet sig for et Bidrag til Skolen af ca. 700 Kr. Hvad Tilsyn det ærede Sogneraad gennem Skolekommissionen vil have med Skolen i Tilfælde af, at dette Andragende bevilliges, skal jeg villig underkaste mig. Til ydermere Oplysning om Skolen tillader jeg mig at vedlægge medfølgende trykte Beretninger.

Lyngby, d. 6te Decbr. 1877.

Ærbødigst

A. T h y s s e n.

Til

Lyngby Sogneraad.

Andragendet ledsagedes af følgende Udtalelse fra Forældrene:

Undertegnede, hvis Børn for Tiden søge Hr. Thyssens Skole, tillade sig at ledsage hans Ansøgning til det ærede Sogneraad om at erholde en Understøttelse til Skolen med vor bedste anbefaling, dels fordi vi ere særdeles tilfredse med den Omhu, hvormed Skolegjerningen varetages saavel med Hensyn til at bibringe Kundskaber som til at udvikle Børnenes Evner, dels fordi vi fuldt vel vide, at det Vederlag, Hr. Thyssen kan have for sit Arbejde, naar han i sin Gjerning skal være støttet af tilstrækkelige og dygtige Lærerkrafter, er altfor ringe, medens dog paa den anden Side de fleste af os ikke med vor bedste Villie ere i Stand til at betale højere Skolepenge, end der for Tiden erlægges, og dels endelig fordi det forekommer os at være i flere Henseender af ikke ringe Betydning for Sognets Beboere, at der her i Kommunen findes en Skole, som er i Stand til at meddele en fyldigere Undervisning end den, der kan ydes i Almueskolen. Thi med al Anerkjendelse af den Dygtighed, hvormed der virkes i Sognets og ikke mindst i selve Lyngby Byes Skoler, hæmmes dog disses Virksomhed i en væsenlig Grad, dels af det store Børneantal, som hver Klasse omfatter, dels af den ringe Støtte, som Skolens Gjerning finder og paa Grund af Forholdenes Natur maa finde i mange af de derværende Børns Hjem. Det er ganske vist os Undertegnede, der i Øjeblikket ere nærmest interesserede i, at den ovennævnte private Skole ved et Tilskud fra Sognet maatte sættes i Stand til at virke med større Kraft og Fasthed og en Del af os have derfor ogsaa erklæret os villige til for 1878 at sammenskyde en lignende Sum, som den eventuelle Understøttelse, Skolen maatte erholde fra Sognet, indtil et Beløb af 500 Kr., men vi tillade os tillige at udtale, at saafremt det erkjendes, at en Skoleundervisning af denne Art er et væsenligt Gode for Almenheden, vil det være den billigste Maade for Sognet at tilvejebringe denne ved med et Bidrag at støtte en saa alvorlig og agtværdig Bestræbelse som den, Hr. Thyssen nu i 6 Aar har udfoldet her i denne Retning, dels vil der være megen ringe Sandsynlighed

for at nogen anden i en nær Fremtid vil vove at iværksætte en lignende Skole, hvis Hr. Thyssen nødsages til at standse.

Af disse Grunde tillade vi os ærbødigst at andrage det ærede Sogneraad om at bevillige Hr. Thyssens Ansøgning om Understøttelse.

Lyngby, d. 6te Decbr. 1877.

<b>S. Sørensen,</b> Fabrikant.	<b>Chr. Rasmussen,</b> Manufakturhandler.	<b>Elberg,</b> flv. Kolonibestyrrer.
<b>A. Frederiksen,</b> Politibetjent.	<b>L. Eiberg,</b> Slagtermester.	<b>G. Jensen,</b> Gaardejer.
<b>Nielsen,</b> Gartner.	<b>W. Mürer,</b> Proprietær.	<b>A. Petersen,</b> Enke eft. Gaardejer J. Petersen.
<b>C. Jensen,</b> Proprietær.	<b>H Reincke,</b> Skolebestyrerinde.	<b>Ditlevsen,</b> Dr. med. Distriktslæge.
<b>Ingwersen,</b> Barber.	<b>F. Rudolph,</b> Skolelærer Rudolphs Enke.	<b>E. C. Nielsen,</b> Snedker.
<b>Deichmann,</b> Gartner.	<b>Matthiesen,</b> Landhandler.	<b>C. Herdahl,</b> Redaktør.
<b>Krogh,</b> Fabrikant.	<b>Agier,</b> Proprietær.	<b>la Cour,</b> Højskoleforstander.
<b>Th. Johnsen,</b> Grosserer.	<b>A. Bodholdt,</b> Malermester.	<b>Kofoed,</b> Møller.
<b>A. Becher,</b> Skomagermester.	<b>Fr. Bugge,</b> Kjøbmand.	<b>R. Jensen,</b> Hjulmand.

Paa ovennævnte Andragende afgav Skolekommissionen følgende af Sogneraadet indhentede Erklæring:

„Da Skolekommissionen anser den af Hr. Thyssen oprettede og bestyrede Skole for en god Realskole, som det vilde være beklageligt at se standse sin Virksomhed, kan vi ikke undlade at anbefale det af Hr. Thyssen fremsendte og af de skolebesøgende Børns Forældre støttede Andragende til det ærede Sogneraads velvillige Overvejelse.“

Andragendet blev da bevilliget af Sogneraadet, saaledes, at der for den for et Aar ad Gangen bevilgede Sum oprettedes et tilsvarende Antal Fripladser ved Skolen, som besættes af Sogneraadet efter Skolekommissionens og Skolens Bestyrers Indstilling. Der indkom efter Sogneraadets Bekjendtgjørelse om Fripladserne 8 Ansøgninger om dem, som skjønt der efter en Middelpriis af Skolepengene kun kan gives 6 Fripladser for den bevilgede Sum, dog alle bleve antagne, da de iøvrigt vare vel anbefalede til at komme i Betragtning.

For Fuldstændigheds Skyld hidsættes her den i sin Tid fremkomne Udtalelse om Skolen fra forskellige Skolemænd m. fl.:

„Undertegnede, der dels ved at overvære den aarlige Prøve i Hr. Skolebestyrer Thyssens Skole i Lyngby, dels paa anden Maade have vundet Kjendskab til ham og hans Virksomhed, kunne udtale som vor Overbevisning, at denne Skole i alt væsentligt fuldstændigt kan maale sig med gode Realskoler andet Steds i Landet. Ligesom vi have faaet det bestemte Indtryk, at Bestyreren og hans Medhjælpere arbejde med Kærlighed og Omhu, og med Liv og Dygtighed stræbe efter at give Børnene de nødvendige Kundskaber og vække dem til Selvvirksomhed, saaledes have ogsaa baade de mundtlige og skriftlige Øvelser og Prøver vidnet om, at Børnene med Iver og Flid have tilegnet sig de forskjellige Kundskaber og Færdigheder og ere istand til livligt at gjengive det tilegnede.“

Kongens Lyngby, i April 1877.

**Henrik Haar,**  
Kapellan.

**Hartvig Frisch,**  
Skolebestyrer.

**Rørdam,**  
Sognepræst.

**Ditlevsen,**  
Distriktslæge.

**T. Jørgensen,**  
Lærer v. Lyngby Skole.

**Joh. Brodersen.**  
prakt. Læge.

**Joh. Mantzius,**  
Skolebestyrer.

**J. N. Winther,**  
Lærer ved Landboskolen



Ligesom tidligere har Skolen ogsaa i Aar foretaget en Tour til Kjøbenhavn, denne Gang 2. og 3. Kl., for som Afslutning paa Undervisningen i Naturhistorie og Naturlære at bese zoologisk Have, do. Museum, og for paa polyteknisk Lærestanstalt af Hr. Konservator Hornung at faa fremstillet fysiske Forsøg. Disse Toure blive gjorte saa billigt som muligt — c. 66 Øre — og ere ej blot til Lyst, men lige saameget til Belæring; jeg ser derfor nødigt, at nogen af Eleverne ikke deltager i dem.

Skolen har i det forløbne Aar vundet en god Støtte ved at have faaet som fast Medhjælper en øvet og erfaren Lærer, Hr. Løjtnant Brodersen. Skolens øvrige Lærerkrafter foruden Bestyreren ere for Tiden Hr. Pastor Haar, stud. theol. E. K. Thyssen. Hr. Dessinateur Thornam og Frk. Thornam.

### Lærefagenes Fordeling for Skoleaaret 1878—79.

Hr. Brodersen: Dansk, Geografi, Historie, Sang, Gymnastik i alle 3 Klasser . . . . .	36	Timer.
— Pastor Haar: Fædrelhist. og Bibellhist. i I. Kl. Dansk i III. Kl. . . . .	6	—
— stud. theol. Thyssen: Tysk i III. Kl. Geometri i II. Kl. Hovedregning i I. Kl.	8	—
— Dessinateur Thornam: Tegning i III. Kl. . . .	2	—
Frk. Thornam: Tegning i II. Kl. . . . .	2	—
Bestyreren: Bibellhist. i II. og III. Kl. Naturlære i alle Kl. Aritmetik og Geometri i III. Kl. Regning i alle Klasser. Engelsk i alle Kl.	35	—

	I.	II.	III.
Religion	2	2	2
Dansk	7	7	3
Historie	2	4	4
Geografi	2	2	2
Naturhistorie	2	2	2
Engelsk	3	3	2
Tysk	"	"	4
Naturlære	"	1	2
Mathematik	"	2	4
Regning	6	4	3
Skrivning	2	2	1
Tegning	2	2	2
Gymnastik	2	4	4
Sang	"	1	1
	30	36	36

Foruden den omtalte Elev, der bestod alm. Forberedelses-examen ved Universitetet, bestod én samme Aar udv. do, og i det nu forløbne Skoleaar har en tredie bestaaet alm. do.

De tre Elever vare:

Niels Vilhelm Ludvig Rasmussen, 14 Aar, optaget i Skolen  $\frac{1}{10}$ 71, Søn af Manufacturhandler Rasmussen af Lyngby.

Christian Andreas Sørensen, 15 Aar, optaget i Skolen  $\frac{1}{10}$ 73. Søn af Fabrikant Sørensen af Fuglevad.

Ove Martin Elberg, 16 Aar, optaget i Skolen Oktbr. 73. Søn af forhenv. Kolonibestyrer i Grønland Elberg.

Karaktererne vare:

	Historie.	Dansk. Stil.	Geografi.	Geometri.	Arithmetik.	Naturalære. og Chemi.	Naturalist.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Points.
V. Rasmussen	mg.	g. g.	ug.	g.	mg.	"	"	mg.	"	"	44
C. Sørensen.	mg.	g. "	mg.	g.	mg. X	mg. X	ug?	mg.	tg.	g.	66
Ove Elberg	mg.	g. g.	g.	g.	tg.	"	"	mg.	"	"	35

Til alm. Præliminærexamen kræves til „Bestaaet“ 24 P., til udv. do. 33 Points.

## Skolens Elever ere fordelte saaledes :

### I. Kl.

Richardt og Ludvig Krogh, S. af Fabrikant K. Lars Frederik og Povl la Cour, S. af Forst. la C. Valdemar Arildsen, S. af Slagterm. A., Gjentofte. Peder Jørgensen, S. af Gaardejer J., Gammelmosegaard. Kristian Ejberg, Søn af Slagterm. E. Johannes Andreasen, S. af Arbmd. A. Viggo Lorentzen, S. af Bogbinder L. Charles Nielsen, S. af Snedker N. Jørgen Jensen, S. af Hjulmd. J. Magnus Ingwersen, S. af Barber I. Vilhelm og Povl Rasmussen, S. af Gartner R., Frederiksdal. Christian Gede, S. af Opsynsm. G. Peder Krøldrup, S. af Skomagern. K. Vilh. Gøtje, S. af Banevogter G. Alfred Spreckelsen, S. af Apotheker S. Frederik Skousbo, S. af Slotsgartner S. Johannes Agier, S. af Proprietær A. Kristian Jensen, S. af Proprietær J., Tjørnegaard.

### II. Kl.

Kristian og Frederik Jensen, S. af Hjulmand. J. Georg Jensen, S. af Gaardejer J., Ulrikkenborg. Charles og Ejnar Herdahl, S. af Redaktør H. Ejnar Tillge, S. af Boghandler T.,

Kjhbv. Thorvald Bodholdt, S. af Malerm. B. Christian Nielsen, S. af Snedker N. Karl Bugge, S. af Kjøbmd. B. Johannes og Adolph Reisenberg, S. af Smedem. R.

## III. Kl.

Karl Becker, S. af Skomagermester B. Troels Smith, S. af Borgmester S., Rødby. Kristian Kofoed, S. af Møller K. Frederik Rasmussen, S. af Manufacturh. R. Johan og Valdemar Spreckelsen, S. af Apotheker S. Ejnar Ditlevsen, S. af Distriktslæge D. Peder Jørgensen, S. af afd. Gaardejer J. Karl Jensen, S. af Propt. J., Tjørnegaard. Oluf Rudolph, S. af afd. Skolelærer R. Heinrich Reincke, S. af afd. Sadelmager R. Karl Jørgensen, S. af Gaardejer J., Gammelseg. Lars Frederiksen, S. af Politibetjent F.

Sogneraadets Fripladser have: Joh. Andreasen, Viggo Lorentzen, Charles Nielsen, Christ. Gede, Peder Krøldrup, Vilh. Gøtje, Vilh. Rasmussen og Frederik Jensen. En Friplads opr. af fhv. Læge, Hr. Propt. Lund og Stiftsd. Frk. Føns har Lars Frederiksen, en do. opr. af Stiftsd. Frk. Bjelke har Christ. Nielsen. Bestyrerens Friplads har Oluf Rudolph; desuden have adskillige Moderation i Betalingen.

Skolepengene ere: Forberedelseskl. 2,50 Kr., I. Kl. 5 Kr., II. Kl. 6 Kr., III. Kl. 8 Kr., som betales forud hver Maaned. 1ste Oktbr. betales 4 Kr. i Brændpenge. Ved Indmeldelsen i Skolen betales 4 Kr.

Aarsprøven agtes afholdt Lørdagen den 5te og Mandagen den 7de April.

	Lørdag.	Mandag.	Lørdag.	Mandag.
	III. Kl.		II. Kl.	
8½—9.	Regning.	Tysk.	Verdensh.	Regning.
9—10.	Bibelhist.	Fædrethist.	Bibelhist.	Fædrethist.
10—11.	Engelsk.	Mathematik.	Dansk.	Geometri.
11—12.	Naturhist.	Naturlære.	Naturhist.	Geografi.
12—1.	Verdenshist.	Geografi.	Engelsk.	
1—2.	Dansk.	Gymnastik.		Gymnastik.
	Lørdag.	I. Kl.	Mandag.	
	9—10.	Dansk.	Naturhist.	
	10—11.		Gymnastik.	
	11—12.	Geografi.	Fædrethist.	
	12—1.	Bibelhist.	Regning.	
	1—2.	Engelsk.		

Den skriftlige Del af Prøven affholdes i de nærmest foregaaende Dage, og de skriftlige Arbejder ligge fremlagte.

Til at overvære den mundtlige Prøve indbydes enhver, der har Interesse for Skolen.

Det nye Skoleaar begynder Onsdagen den 16de April.

## Angivelse af hvad der er læst og gennemgaaet i Aarets Løb m. m.

**Religion.** 2den og 3die Kl.: Det nye Test. Bibelhist. til Helligaandens Sendelse. Den 2den Trosartikel gennemgaaet. Tangs Bibelhist. er brugt som Lærebog. Det nye Test. er jævnlig brugt til deraf at oplæse og forklare Stykker af Evangelierne. Foruden Julesalmer er der lært Salmerne Nr. 725, 914, 671, 873, 676, 688. I 1ste Kl. er de vigtigste bibelske Fortællinger fortalt og derefter gjenfortalt af Børnene fra Jakob i det g. T. til Bjergprædikenen i det nye T.

**Dansk.** 2den og 3die Kl.: Sætnings- og Formlæren praktisk indøvet. Øvelse i Oplæsning efter Pio og Wimmers Læsebog for Mellemlasser. Mundtlig meddelt en Udsigt over dansk Litteratur før Reformationen. Forelæst Stykker af den ældre Edda, hele Njals Saga og Harald Haarderaades Saga, Stykker af Rimkrøniken, nogle Kjæmpeviser. Af den nyere Litteratur forelæst: Holberg, Jeppe paa Bjerget og Erasmus Montanus; Øehlenschläger, Hakon Jarl; Hauch, Søstrene paa Kinnakullen; Hostrup, Eventyr paa Fodrejsen og Tordenvej; Molbech, Ambrosius; Hertz, Svend Dyrings Hus; nogle Fortællinger af Budde m. m. 1ste Kl. Daglig Øvelse i Oplæsning efter Julie Hejns Læsebog for ældre og yngre Børn. Børnene have fortalt, hvad de have læst, til Sikkerhed for, at de have forstaaet det, og der er stadig bleven talt med dem om det læste.

En dansk Stil er skreven hjemme hver Uge af alle tre Klasser, dels Gjenfortælling, dels Udvikling af et Ordsprog eller lign., desuden Stiløvelse paa Skolen.

**Historie.** Af Nordens Historie er Tidsrummet fra 1513—1792 udførligt gennemgaaet med 2den og 3die Kl. Der er

lagt særlig Vægt paa at indprænte Oversigten over de enkelte Begivenheder og deres indbyrdes Sammenhæng paa en saadan Maade, at Drengenes Samfundsbevidsthed og Følelse for Fædrelandet blive paavirkede. I 1ste Kl. er fortalt om Hovedpunkterne og Hovedmændene i Danmarks Historie fra Kristian den 2den til Kristian den 7de — begge medregnede. — I Verdenshistorie er med 3die Kl. gennemgaaet et Tidsrum, der svarer til det i Nordens Historie læste, nemlig fra Reformationen til Revolutionen. Denne Samtidighed har lettet Orienteringen i Hovedbegivenhederne udenfor Norden i den nævnte Tid, ligesom ogsaa denne Klasses Elever have haft lettere ved at opfatte Verdensbegivenhedernes Indflydelse paa vort Lands Skjæbne end Eleverne i 2den Kl., som af Hensyn til Optagelse af Traaden fra det foregaaende Skoleaar have læst fra Aar 106 f. Chr. til Korstogenes Slutning, hvilket Tidsrum de have haft noget svært ved at tilegne sig. I Historie bruges i 2den og 3die Kl. Blochs Lærebog i Historie for Realskoler.

Geografi. 3die Kl. har gennemgaaet med Erslevs Geografi Nr. 2 som Lærebog, Evropa undtagen Sydevropa; 2den Kl. det samme med Undtagelse af Schweiz og England. Lærebog: Erslevs Geografi Nr. 4. 1ste Kl. Danmark udførligt samt Grænserne for og Hovedstæderne i Evropeas øvrige Lande, Lærebog: Erslevs Geografi Nr. 5. Jordbeskrivelsen er magtet godt i alle 3 Klasser, navnlig have Eleverne ved paa deres Tavler at eftertegne de af Læreren paa Skoletavlen tegnede Kort faaet Landkortet godt ind i Hovedet.

Naturhistorie 2den og 3die Kl. Pattedyrene og Fuglene. Lærebog: Feddersen, Naturens Bog. 1ste Klasse: Pattedyrene og Fuglene til Duerne, samme Læreb.; de yngre i Kl. have ingen Lærebog brugt. Efter Brehm og Sv. Petersen: Vore Sangfugle, er der givet en udførligere Fremstilling af de fleste Dyreordener og fortalt Træk af Dyrenes Liv, og der er lagt Vægt paa, at Børnene ved Forevisning af Billeder og Naturgjenstande virkelig selv ere komne til at se og forstaa, hvorledes de forskellige Dyr se ud og hvilke Afvigelserne mellem de forskellige Ordener ere, saavidt vor Samling har strakt til. Jeg nyttter Lejligheden til at gjøre Skolens Venner opmærksomme paa, at det vilde være meget kærkomment og nyttigt, om nogen kunde yde et eller andet Bidrag til Samlingen.

**Naturlære.** Efter Deichmann Brandths Naturlære er lært i 3die Kl.: Første Afsnit, om Bevægelse og Ligevægt til Lyd. Undervisningen har jævnlig været ledsaget af Forsøg. 2den Kl. Hovedpunkterne af Magnetismen og Elektricitet samt Tyngdens Virkning paa luftfr. Legemer mundtlig fremstillet og oplyst ved Forsøg. Forskjellige Apparater fra Landboskolen have af Hr. la Cour velvilligt været stillet til vor Raadighed.

**Geometri.** 3die Kl. 1ste Afd. af Jul. Petersens Plangeometri forfra til 3die Kap. med Halvdelen af Opgaverne. I geom. Tegning er der tegnet de plane Konstruktioner til Ovaler; desuden forskjellige Maalestokke og deres praktiske Anvendelse er gjort indlysende ved efter dem at tegne forskjellige Fig. efter opgivne Maal.

**Arithmetik.** 3die Kl. Mundtlig gennemgaaet: Talrækken, det vigtigste om positive og negative Størrelser, Addition, Subtraction og Multiplication af flerleddede Størrelser, Decimalbrøk og Kvadratrod. Imod Sædvane er der ingen Læreb. brugt. Eleverne have gennemgaaende havt svært ved at tilegne sig Mathematiken og dette i Forbindelse med andre sammenstødende Grunde — paa to nær have de alle begyndt i denne Klasse efter sidste Aarsprøve, og til Konfirmationen gaa allerede et Par ud — har gjort, at jeg i Stedet for at gaa udførlige ind paa de arithmet. Beviser har ladet dem gennemgaa Chr. Hansen, de geom. Læresætningers praktiske Anvendelse forfra til Legemers Beregning. Da det har sluttet sig til Geometrien, har det faldet dem lettere at forstaa det, og de have faaet noget mere helt og samlet ud af deres Mathematik. Næste Skoleaar bruges Jul. Petersen Arithmetik og Algebra, I. Rationale Størrelser.

2den Kl. Chr. Hansen: de geom. Læresæt. pract. Anvendelse forfra til Decimalbrøk.

**Regning.** 1ste Kl. regner efter Chr. Hansen, 1ste Del. 2den Kl. efter 2den Del. 3die Kl. dels efter 2den, dels efter 3die Del, de fremmeligste ere komne til Rentesregning og Kjæde-regning.

**Engelsk.** 1ste Kl. Listovs Ledetraad 1ste Afd. forfra til Stk. 40. 2den Kl. do. fra Stk. 50 og ud, 2den Afd. forfra til Stk. 50. 3die Kl. Ledetraad 2den Afd. fra Stk. 100 og ud, Læsestykker 1ste Afd. forfra til Stk. 33. 2 Elever, som ere fremmeligere, have efter Skoletiden læst en Del af

Læsestykker 1ste Afd. og do. 2den Afd. forfra til Side 103.  
En Stil skrevet hjemme hver Uge.

T y s k. Ældste Parti Kapers Læseb. for Melleml. Side 60—166. Yngste Parti samme Læreb. forfra til Side 40. Det vigtigste af Formlæren gennemgaaet, ældste Parti efter Kapers Sproglære. En Stil skrevet hjemme hver Uge.

T e g n i n g. 3die og 2den Kl. har tegnet Klods- og Ornamentstegning. 1ste Kl. Tegning efter Helstedes og Petersens Tegnehefter.

S k r i v n i n g. I 1ste og 2den Kl. bruges Frk. Stremmes lat. Skrivebøger, hvori der skrives, efterat Eleverne først have øvet sig paa Forskriften i en Øvelsesbog. I 3die Kl. har Skrivetimerne siden Jul været anvendte til et Kursus i Bogholderi efter Hr. Skrivelærer Nehms System. Drengene have derved havt noget mere at fæste deres Opmærksomhed og Tanke paa end ved at skrive efter Forskrifter; der forekommer paa samme Side Bogstaver af forskjellig Størrelse, og Ordene skulle stilles paa en bestemt Maade paa Linien; deres Ordenssans paavirkes i forøget Grad og de have faaet noget Begreb om Bogføring.

G y m n a s t i k. Undervisningen har foruden de alm. Legemsøvelser omfattet Exercits og mindre Marschtoure med de større Elever, der for egen Regning have anskaffet sig Trægeværer. Jeg kan ikke undlade at anbefale dette Fag til Forældrenes særdeles Opmærksomhed; som det bliver drevet, er det ikke en Leg, men en Øvelse, som er af Betydning for Børnenes legemlige Udvikling og for deres Opdragelse til at vise ubetinget Lydighed.

S a n g. Der er hidtil kun sunget enst., men der er lagt Vind paa en ren og smagfuld Gjengivelse af Melodierne, hvorved et Stueorgel jævnlig er bleven anvendt og har gjort god Nytte.

---

## Til Forældrene!

Fra 1ste Maj agtes der i Forbindelse med en Udvidelse af Lærerkrafterne oprettet en Forberedelsesklasse med 4—5 Timers Undervisning daglig fra Kl. 9 om Sommeren, 10 om Vinteren. De 3 Timer blive særskilte for Klassen, den fjerde Time, navnlig Gymnastik, derimod sammen med 1ste Klasse. Eleverne modtages uforberedte fra en Alder af 6 Aar.

Undervisningen vil hovedsagelig blive meddelt af Bestyreren.

Undervisningsfagene blive: Bibelh. Fædreth. Naturh. Læsning, Tegning, Skrivning og Gymnastik.

Der vil blive lagt Vægt paa at gjøre det hjemligt for de smaa og paa at tale med dem, saa de kunne bevare deres barnlige Frimodighed og fortroligt aabne deres Hjerter og meddele sig. Derved opnaar man bedst at faa dem til at høre, saa hvad der bliver talt om, virkelig gaar ind i dem, udvikler og forædler dem. Og derved bevares og udvikles deres Lyst og Evne til at spørge, denne store Naturgave hos Børn, der viser deres Trang til Oplysning og Udvikling, deres Modtagelighed for aandelige Indtryk. I samme Grad som denne Evne fattes eller er trængt tilbage, i samme Grad er det vanskeligt at komme dem i Tale, de kan da sidde saa underlig døde, som om det slet ikke var dem, man talte til. Derfor er det saa saare vigtigt, at de ikke ved en trælsom og mekanisk Undervisning blive dysset i Søvn; det er tidt vanskeligt at faa dem vaagne igjen. — Børn har



en anden rig Naturgave, det er deres Indbildningskraft, Kilden til saa stor Glæde og Rigdom i Barnelevet; hvor kan alt under deres Hænder faa Liv og Bevægelse, hvor kan de mindste og ringeste Gjenstande forvandles til Slotte og Haver, til Flaader og Jernbaner — til alt, hvad deres Hjerter begjære, og hvor kan de ikke, naar de lukke Øjnene, mane de dejligste Billeder frem for sig. Men hvor vigtigt er det ikke, at deres Fantasi, eftersom de vokse til, vejledes og retledes, at den faar god og sund Næring, saa de Billeder, de male frem for sig, de Forestillinger, de leve i, bliver befrugtende for deres aandelige Liv, oplyser deres Forstand om, hvad det er værdigt for et Menneske at leve for, hærdet deres Villie til Kamp derfor, og giver dem Glæde i Hjertet, ved hvad der er stort og straalende, hvad der er fredeligt og skjønt. Derfor maa der tales med dem og til dem, at ikke Indbildningskraften skal udarte, eller at dette Kildevæld ved Mangel paa Tilløb, ved Kulde og daarlig Behandling ikke skal fryse til eller tilstoppes; det er ikke saa nemt at faa det optøet og oplivet igjen. Det gaar jo vel ikke sjældent saa med Børn, der begynde deres Skolegang, som med et lille Lam, der bliver sat i Tøjr eller en Kalv, der bliver bundet i en Baas, de føle sig slet ikke i deres Element, Livsmodet og Livligheden gaar af dem. Men det behøver ikke at være saa, naar man kun vil stige ned til deres Stade, tale hjærteligt og jævnt til dem og efter Evne berede dem et Hjem i Skolen, da skal de nok komme der med Lyst, og det skal heller ikke fattes, at de arbejde med god Villie, saavel der som hjemme; ti Børn har af Naturen en stor Virksomhedsdrift, det gjælder kun om, at man afpasser Arbejdet efter deres Alder og Evner og saadels ved Mildhed og dels ved Tugt hjælper paa den Fejl, der er ved deres Arbejdslyst, nemlig Ustadighed;

men bedst hjælpes derpaa, naar de mærke, at de kunne overkomme deres Arbejde, og se Frugter deraf i den Fremgang, de gjøre; saa komme de bedre og bedre i Gang dermed og blive mere udholdende. — Naar det lykkes saaledes at faa Børnene i Tale, at faa dem til at spørge og at vække deres Arbejdslyst, da kunne de udvikles til selvstændigt tænkende Mennesker, der ikke gaa ligegyldige og søvnige gennem Livet, uden aandelige Interesser, uden Sans for eller Evne til at beskæftige sig med andet end, hvad der ligger lige for Næsen og knap nok det, men som derimod føle Lyst og Drift til at udrette noget, som kunne se med Forstand paa og finde sig tilrette i, hvad de se og høre, og som kunne og ville „bruge Kraft og Sprog, Livet til Guds Ære“.

Men for at naa det maa Tankeløsheden og Dorskheden modarbejdes fra først til sidst, og Hjertet maa opvarmes, og som det er vor Opgave og alvorlige Stræben i hele Skolen at undervise og færdes mellem Børnene, saaledes at en Udvikling som den antydede kan naas, og det maa kjendes, at Skolen i Sandhed har en god opdragende Indflydelse paa Børnene, saaledes vil det blive vort Arbejde at lægge Grunden til denne Udvikling i Forberedelsesklassen, der herved saavel som Skolen i det Hele venlig anbefales til Forældrenes Opmærksomhed.

Lyngby i Marts 1879.

**A. D. Thyssen.**

---