



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskernes Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

**LYNGBY HØJERE
ALMENSKOLE
1910—1911**

Lyngby højere Almenskole
1910–1911.

*Bestyrerne træffes daglig paa Skolen,
sikrest mellem 8-9 og 1-2.*

Telefon:
Lyngby 289 (Skolen).
Lyngby 120 (la Cour).

MEDDELELSER

OM

LYNGBY HØJERE ALMENSKOLE

1910—1911

VED

HANS THYSSEN OG VILH. LA COUR
CAND. PHIL. MAG. ART.
SKOLENS BESTYRERE.



LYNGBY.
N. T. KRØYERS BOGTRYKKERI.
1911.

INDHOLD.

	Side
Lyngby højere Almenskole	5
Skolens Udvidelse	8
Den nye Skoleordning	12
Kostgængere	16
Timefordelingen 1911	19
Skolens Lærere og deres Undervisningsfag	20
Skolens Elever	22
Undervisningen i det forløbne Skoleaar	29
Eksamenspensa	41
De i 1910 afholdte Eksaminer	44
Skolepengene	48
Ordensregler	49
Forsømmelser	50
Skolehaven	51
Skolens Dagbog	53
Forskellige Meddelelser	54
Skolens Samlinger	55
Hygiejniske Forhold	55
Bøger for Skoleaaret 1911–1912	56
Eksaminer og Aarsprøver 1911	60
Det nye Skoleaar	62



„Det røde Hus.“

LYNGBY HØJERE ALMENSKOLE

forbereder til **Mellemskole-, Real- og Studentereksamen** (ny-sproglig Linie). Den grundlagdes 1871 og fik Dimissionsret 1885; i indeværende Aar udvides den med en Gymnasieafdeling, saa den vil være i Stand til at føre sine Elever frem til Artium. Dens Klasser fordeler sig da paa følgende Maade: 5 Underklasser, 4 Mellemskoleklasser, Realklassen og 3 Gymnasieklasser. Gymnasiet er en direkte Fortsættelse af Mellemskolen; de Børn, som ønsker at fortsætte til Studentereksamen, skal saaledes ikke gennemgaa Realklassen. Da der findes 5 Underklasser, vil det være meget ønskeligt, om *Børnene indmeldes allerede i 6 Aars Alderen*; de vil ellers ved de afsluttende Eksaminer let blive eet Aar for gamle.

Skolen er en *Fællesskole*. Baade Drengene og Piger optages, og deres Undervisning er i Hovedsagen fælles, saaledes som Loven om de højere Almenskoler af 24. April 1903 kræver det.

Skolens Lokaler er rummelige og lyse, I den nye Byg-

ning — „det hvide Hus“ — der opførtes 1903 og udvidedes 1905, findes 10 Klasseværelser foruden et Lærerværelse — alle samlede om en bred Vestibule. Endvidere indeholder Bygningen et Værelse til Skolens Samlinger, hvor Undervisningen i Naturlære og Naturhistorie almindeligvis finder Sted, et Omklædningsværelse med Skabe til Elevernes Gymnastiksko og Dragter samt et Styrtebadrum. I en Tilbygning ligger saavel Gymnastiksalen som Sløjdlokalet. Alle Klasseværelserne har Ventilationsovne med tilhørende Friskluftskanaler og Udsugningsskorstene, og til hver Klasse hører et Skab, hvori Børnenes Sager kan opbevares. — I Gymnasieklasse rummes i Forhuset — „det røde Hus“ — hvor ogsaa *Skolens Kontor* ligger.

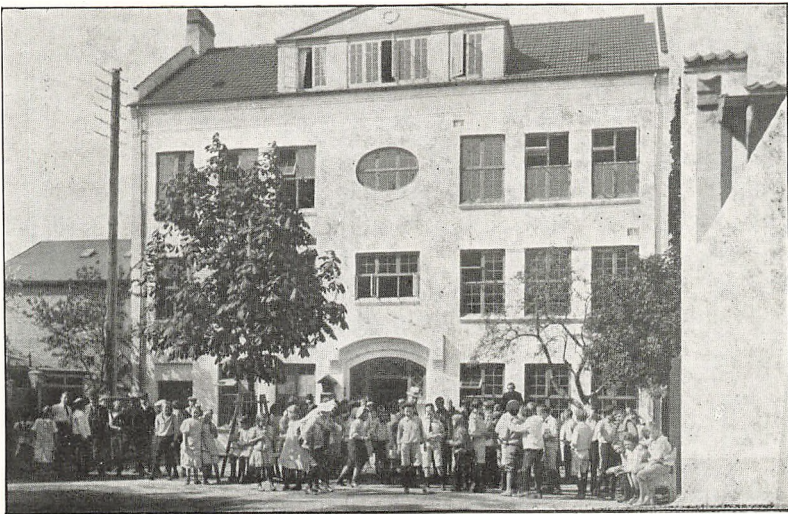
I Aar vil der blive foretaget *Indlæg af W. C.*, ligesom *nye Vaskekummer* bliver opsat til Børnenes Brug.

Foruden den store *Legeplads*, der strækker sig mellem de to Skolebygninger, og som benyttes af de ældre Klasser, ligger der bag det hvide Hus en mindre, forbeholdt de smaa. Den har rigelig Sol, er omgivet af Haver og Træer og ca. 175 □ Meter stor.

Der vil fra Skolens Side blive sørget for, at Undervisningen drives fuldt ud rationelt og tidssvarende. I Aarenes Løb er Kravene til Lærerkrafter stadig steget, og det vil altid vise sig, at kun den Skole, som sørger for en virkelig god og fyldig Undervisning, har Fremtiden for sig. Hele Undervisningsmetoden er jo nu i flere Henseender en anden end tidligere. Medens den enkelte Times Varighed er afkortet — der gives Lektioner paa 45 Minutter — er Arbejdets Intensitet øget. „Klasseundervisningen“ er indført i saa at sige alle Fagene, og der er herved kommet en større Fart og Friskhed ind i Arbejdet, end man fandt dengang, da de gamle Enkeltoverhøringer var eneraadende.

Endvidere muliggør Skolens Beliggenhed, at Undervisningen paa mange Maader kan gøres levende for Børnene. Museerne og Kunstsamlingerne i København ligger saa nær, at Eleverne klassevis kan besøge dem og faa dem kyndigt forevist. Betydningen heraf er meget stor baade for de min-

dre og de større Børns Vedkommende, og Faglærernes Arbejde „illustreres“ derved paa den allerbedste Maade. Bygningsmuseet og Landbrugsmuseet ved Lyngby kan vække Børnenes Forstaaelse af og Kærlighed til svundne Tiders Sæd og Skik, og den skønne Egn, hvor Skov, Mose og Sø strækker sig i rig Vekslen helt ud til Sundet, giver ypperlig Anledning til botaniske Excursioner, raske Marchture og al anden sund Idræt. I denne Henseende vil det i stigende Grad være Skolens Opgave at udnytte disse Muligheder.



„Det hvide Hus.“

Men endelig har Skolen det Maal at arbejde hen til at *dygtiggøre* og *styrke* Ungdommen i vort Land. Ungdommen skal i Skoleaarene lære at opøve Evnerne, saa den engang kan naa de Maal, der bliver sat for den. Den skal opdrages til at forstaa, at aandelig Sundhed og Friskhed betinges af Tro paa Livet selv, af Lyst til at vove sig i Kast med dets Opgaver og af Viljestyrke til at føre sin Kamp igennem og naa Maalet. Hvad vi ønsker at udvikle her ved Skolen, er en arbejdsdygtig, stærk og levende *dansk Ungdom*, der kender Livets ideelle Krav i ligesaa høj Grad som dets materielle

Værdier, og som senere hen i Aarene vil vove at vedkende sig Ærbødigheden for de Kræfter, hvorpaa et levedygtigt dansk Samfund maa bygge.

SKOLENS UDVIDELSE.

Den nu foretagne Udvidelse af Skolen maatte af flere Grunde anses for paakrævet. Dels var det naturligt, at man fra Skolens egen Side ønskede at kunne give en saa fuldstændig og afsluttende Undervisning som muligt, dels maatte Egnens Befolkning være interesseret i, at Stedets private Skole blev sat i Stand til at gennemføre Børnenes Uddannelse lige til Artium, og dels havde den nye Almenskolelov af 24. April 1903, hvorved hele vort højere Skolevæsen undergik en gennemgribende Omordning, skabt naturlige Betingelser for, at flere af vort Lands gamle Realskoler gik over til at indføre Gymnasieundervisning.

Tanken om Udvidelsen blev da forberedt i Løbet af Okt. 1910. Det kom hurtigt til at staa klart, at den ikke lod sig gennemføre, med mindre der fra Kommunens Side ydedes et større Tilskud, og for at et saadant skulde kunne ventes, maatte man atter have Vished for, at selve den Befolkning, i hvilken Skolen virker, var villig til at støtte Sagen.

Den 8. Novbr. afholdt Skolens Forældreraad sammen med de nuv. Bestyrere et Møde, hvor Planerne fremlagdes og drøftedes. De fandt redbon Tilslutning, og 15. Novbr. afgav Raadet en Erklæring, hvori det udtalte, at mange Forældre sikkert „vil sætte megen Pris paa, at Skolen kan føre sine Elever frem til Studentereksamen, idet Forældrene derved kan disponere friere med Hensyn til deres Børns skolemæssige Uddannelse uden at være henvist til enten fra først af eller senere at maatte sende dem i en udensogns Skole.“ Den

stigende Vægt, som lægges paa, at Ungdommen modtager en videregaaende Fordannelse, og den højnende Betydning, som Udvidelsen vilde faa for Skolen selv, maatte ligeledes tale for Tankens Realisation, og Erklæringen sluttede med, at Forældreraadet „paa det bedste anbefaler enhver, der interesserer sig for en tidssvarende Ordning af det højere Skolevæsen i Lyngby, at støtte denne Sag“, ligesom det „heller ikke undlader at medgive Sagen den varmeste Anbefaling overfor Kommunens Styrelse, uden hvis virksomme Støtte Planen selvfølgelig ikke lader sig gennemføre.“

Der udsendtes nu af Skolen en lille Pièce — *„Den private Skole i Lyngby—Taarbæk Kommune. Bør en højere Almenskole ikke gennemføres?“* — i hvilken der blev redegjort for de Grunde, som talte for Udvidelsen. Det paapegedes, at de sidste Aar viser en meget betydelig Stigning i Antallet af dimitterede Studenter (1909: 527, 1910: o. 680), et Forhold, der hænger sammen med Indførelsen af en tredje („nysproglig“) Retning. Endvidere fremhævedes det, at Studentereksamen i større og større Grad krævedes ved Ansættelser i det praktiske Liv. „Den danske Handelsstands Fællesrepræsentation“ havde allerede i Febr. 1907 udtalt sig til Gunst for, at Næringslivets unge „Officersaspiranter“ sikrede sig det Forspring i Konkurrencen, som denne Eksamen gav fremfor Realeksamen, og utvivlsomt vilde man ogsaa indenfor de forskellige Etater, blandt Veterinærer, Tandlæger og Farmaceuter komme til at sætte Kravene til Foruddannelsen højere, end for Tiden. Sluttelig blev det paavist, at Skolens Forældrekræds var en saadan, at man paa den kunde bygge Udvidelsen, og at de lokale Forhold i høj Grad maatte tilskynde dertil. Spørgsmaalet blev da kun dette, om Kommunen vilde støtte Planens Virkeliggørelse.

Piécen udsendtes sammen med Forældreraadets Erklæring den 22. Novbr., og allerede 4. Decbr. var der opnaaet Anbefaling fra ikke mindre end 531 skoleinteresserede. Af disse var 438 indensogns Beboere, 93 udensogns — særlig fra Søllerød Kommune. Blandt Underskrifterne fandtes ialt 123 til Skolen knyttede Hjem repræsenterede nemlig 105 her

fra Kommunen og 18 fra Nabosognene. Kun 7 Hjem vægrede sig ved Tilslutning, og paa Grund af Bortrejse eller Iglykkedes det ikke at opnaa Anbefaling fra 9 til Skolen knyttede Hjem. Tilslutningen havde været over Forventning stor, og den talte tydeligt om, at der indenfor Skolens egen Forældrereds fandtes et næsten eenstemmigt Ønske om, at Udvidelsen blev sat i Værk.

I Overensstemmelse hermed blev der da fra de to Bestyreres Side den 4. Decbr. indsendt et *Andragende til Lyngby – Taarbæk Sogneraad* om Tilskud til Oprettelse af Gymnasieklasser ved Real- og Mellemskolen i Lyngby. Idet de tidligere bevilgede 750 Kr. stadig tænktes anvendt til Mellemskolen, androg man om at faa denne Sum forøget med 3000 Kr. aarlig, første Aar dog kun med 1500 Kr.

Den 12. Decbr. henvistes Andragendet til Budgetudvalget. Ved første Behandling af Budgettet for 1911–12 (den 27. Decbr.) var der endnu ikke fra Udvalgets Side fremkommet nogen Indstilling i Gymnasiesagen. En saadan forelaa derimod ved anden Behandling den 9. Jan. 1911, og den endelige Debat fandt da Sted.

Udvalgets Flertal (4 Medlemmer) indstillede, at Andragendet blev imødekommet, medens et Mindretal (1 Medlem) ønskede det nægtet. 1 Medlem var forhindret i at deltage i Udvalgsbehandlingen.

Under Debatten fandt Andragendet ubetinget Tilslutning hos Sogneraadets Formand, Landstingsmand *Piper*, som fremhævede, at man ved Udvidelsen sikkert bandt ikke faa af Egnens større Skatteydere til Stedet, ligesom der skabtes Mulighed for, at en Tilflytning til Kommunen vilde finde Sted. Ud fra samme Synspunkt motiverede baade Fabrikant *Binder*, Frk., cand. phil. *G. Mundt*, Overretssagfører *Werner* og konst. Distriktslæge *Joh. Lemche* deres Tilslutning. Ikke alene Skolen, men Kommunen selv vilde vinde ved Udvidelsen. Særlig den sidste fremhævede, at Betingelserne for Oprettelsen af højere Almenskoler i Forbindelse med Kostskoler netop nu var betydelige i Københavns Omegn, idet Bevægelsen tydelig

nok for Øjeblikket gik i Retning af en Udvandring fra Storbyen.

Fra modsat Side fremsatte Folketingsmand *Wilmann* Ønsket om, at denne Gymnasiesag havde været drøftet i Skoleudvalget i Forbindelse med Kommunens hele offentlige Skolevæsen. Folketingsmanden var ingen principiel Modstander af et Tilskud til den private Skoles Udvidelse, men maatte ønske Sagen udsat, indtil en mere omfattende Drøftelse havde fundet Sted, og han ansaa det da for sandsynligt, at det *samlede* Sogneraad kunde gaa med til Bevillingen. Kunde Opsættelsen ikke finde Sted, maatte han paa dette Tidspunkt stemme imod Flertallets Indstilling. Til dette sluttede sig saavel Fisker *Larsen*, Taarbæk, som Hattemager *Jensen*, Brede.

Ved Afstemningen blev derpaa Bevillingen vedtaget med 7 Stemmer mod 5; ogsaa ved dette Møde var 1 Medlem fra-værende.

Der blev tilstaaet Skolen en Sum paa 1500 Kr. for Aaret 1911—1912 og derpaa for hvert af de følgende to Aar 3000 Kr. For de bevilgede Penge skal Kommunen i Mellemskolen kunne besætte 2 hele eller 4 halve Fripladser, i Gymnasiet 1 hel eller 2 halve.

— — —

Vi bringer herved vor bedste Tak til alle dem, der har støttet vore Planer om Skolens Udvidelse. Til Forældreraadet, der eenstemmigt gav Sagen sin anbefaling, til de mange skoleinteresserede, som med deres Tilslutning viste, at Skolen hviler paa et bredt og sundt Grundlag, og til Kommunens Styrelse, som trods de vanskelige Forhold indsaa Betydningen af Sagens Gennemførelse og stillede Midlerne til Raadighed.

DEN NYE SKOLEORDNING.

Uddrag af Lov om højere Almenskoler m. m. af 24. April 1903.

§ 1. — I Tilslutning til Folkeskolens Undervisning for Børn i 11–12 Aars Alderen meddeles den højere Almenundervisning først i *Mellemskolen*, siden i *Gymnasiet*.

§ 2. — *Mellemskolen* er en Barneskole, som gennem 4 eetaarige Klasser meddeler sine Elever en for det givne Alderstrin egnet højere Almenundervisning, der føres frem til en passende Afslutning. — Mellemskolens Undervisning kan fortsættes efter den afsluttende Aarsprøve gennem en Realklasse (*Realafdeling*).

§ 3. — *Gymnasiet* giver i Tilslutning til Mellemskolen gennem 3 eetaarige Klasser sine Elever en fortsat højere Almenundervisning, som tillige afgiver det nødvendige Grundlag for videregaaende Studier.

§ 5. — *Mellemskolens* Undervisning skal omfatte Religion, Dansk (med lette Læsestykker af Svensk), Engelsk, Tysk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære, Regning og Matematik, Skrivning, Tegning, Legemsøvelser, kvindeligt Haandarbejde og Sang. Under Naturfagene medtages de væsentligste Træk af Sundhedslæren og nogen Kemi. — For dem af Mellemskolens Elever, der maatte ønske det, kan der i Mellemskolens øverste Klasse indrettes en Undervisning i Latin eller Fransk. — I den *Realklasse*, der kan slutte sig til

Mellemskolen som dens Fortsættelse, skal der undervises i Dansk, to af de nyere Sprog (Engelsk, Tysk, Fransk), praktisk Regning og Matematik (kun paabudt for Drengene), Afsnit af Naturlære, Historie, Geografi og Naturhistorie, samt Legemsøvelser.

§ 6. — I *Gymnasiet* skal der [paa den nysproglige Linie] gives Undervisning i Religion, Dansk med de øvrige nordiske Sprog, Engelsk, Tysk, Fransk, Latin, Oldtidskundskab, Historie, Geografi og Naturhistorie, Naturlære, Matematik, Legemsøvelser og Sang.

§ 7. — Elever, der ikke tilhører Folkekirken, skal helt eller delvis fritages for Undervisning i Religion, naar deres Forældre eller Værger fremsætter Forlangende derom.

Kgl. Anordning af 19. Juni 1903 angaaende Optagelsesprøven i Mellemskolens I. Klasse.

Fordringerne i de enkelte Fag, hvori der skal prøves, fastsættes saaledes:

1. Dansk, mundtlig. Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge inden for hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet af Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstaar det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvise sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. Dansk, skriftlig. Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. Regning. Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel med Sikkerhed og have Færdighed i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele

Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Regulatedetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en hel Multiplikator og dividere dem med en hel Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. Skrivning. Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saa vel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. Religion. Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie samt kunne nogle faa og letfattede Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. Historie. Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. Geografi. Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Ligeledes maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedsteder.

8. Naturhistorie. Han skal gennem lagttagelsesundervisning have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyr- og Planterverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

Ønskes en Elev optaget i Løbet af Mellemskolen, maa følgende Betingelser opfyldes:

For at nogen kan optages som Elev i en af Mellemskolens højere Klasser, maa vedkommende bestaa en Optagelsesprøve, der godtgør, at han (hun) i Modenhed og Kundskaber staar paa lige Trin med den Klasses Elever, i hvilken han (hun) ønskes optaget.

Sml. hermed

Cirkulære af 17. Juli 1909:

... Det er ikke tilstrækkeligt, at den paagældende i *almindelig Modenhed* staar paa Højde med den Klasses Elever, i hvilken han (hun)

ønskes optaget, men at vedkommende desuden i de forskellige Fag maa have tilegnet sig et *Kundskabsstof*, der med Hensyn til Art og Omfang svarer til, hvad den paagældende Klasse tidligere har gennemgaaet i Løbet af Mellemskolen, hvorhos det med Hensyn til Fagene: Historie, Geografi, Naturhistorie og Naturlære særlig vil være at paase, at han (hun) har gennemgaaet hele det anordnede Pensum inden Mellemskoleeksamen.

Saafernt de i det foregaaende anførte Betingelser fuldt ud er blevet opfyldt, vil, i Henhold til den Undervisningsinspektøren ved Bek. af 16. Juli 1909 givne Bemyndigelse, følgende Regler blive bragt i Anvendelse overfor Elever, der fra privat Forberedelse optages i Mellemskolen senere end Begyndelsen af 1. Mellemskoleklasse:

Elever, der optages inden Udgangen af 3. Mellemskoleklasse, og som senere bestaar Oprykningsprøven fra denne til 4. Mkl. paa samme Vilkaar som Klassens øvrige Elever, vil kunne indstilles til Mellemskoleeksamen som regelmæssige Elever.

*Hvis en Elev derimod først optages i 4. Mkl. ved Begyndelsen af Skoleaaret, vil det som Regel – en Regel, hvorfra der kun under ganske særlige Forhold vil blive gjort Undtagelse – blive krævet, at han i **Historie, Geografi, Naturhistorie og Naturlære** opgiver til Mellemskoleeksamen hele det Pensum, der skal være gennemgaaet i Mellemskolen . . .*

Ved Overgangen fra Mellemskole til Gymnasium krævedes ifølge **kgl. Anordning af 7. Febr. 1907** en *Latinprøve* for de Elever, der havde bestaaet Mellemskoleeksamen uden Latin. Dette Krav er senere faldet bort, idet **kgl. Anordning af 9. Febr. 1909** bestemmer, at Latinprøven kun skal gælde ved Optagelse i Statsskolerne, derimod *ikke ved Optagelse i de private Skoler*.



„Bjørne.“

KOSTGÆNGERE.

Begge Skolens Bestyrere kan modtage et begrænset Antal Kostgængere. Baade hos Forstander Thyssen paa Skolen selv og hos Forstander la Cour paa „Bjørne“ vil disse Elever finde hjemlige Forhold. De vil blive optaget som Medlemmer af Familien, blive vejledede og hjulpne, og den regelmæssige Inddeling af Dagen vil give dem den Ro i Arbejde og Fritidssysse, som er en Betingelse for sund og harmonisk Udvikling.

»*Bjørne*» (Rustenborgvej 12) ligger ret centralt i Lyngby, 5 Minutters Gang fra Skolen og dog saa isoleret og fredeligt, at man intet mærker til selve Byens Uro. Til Villaen hører en c. 6000 Kv.-Alen stor og gammel Have.

Det vil være vor Opgave at skabe de Børn, der optages i vore Hjem, saa friske og frugtbare Kaar som muligt. Naar Skoledagen er endt, skal de lære, at ogsaa Fritiden har sin Bestemmelse — den skal bruges med Forstand, indeles og

udnyttes, saa Sjæl og Krop kan holde sig lige arbejdsdygtige. Derfor skal en Del af Tiden anvendes til Friluftsfærd — en anden til Forberedelse, og begge har lige stor Betydning. I *Skolehaven* (se herom i det følgende) kan Børnene i det smaa lære at dyrke Jorden og faa Kærlighed til Arbejdet, paa *Sportspladsen* vil Fodbold, Langbold og anden Idræt udvikle Legemet, spænde Energien og skabe sund Kappelyst i Sindet. Er saa denne Fritid brugt paa rette Maade, kan man med dobbelt Udbytte tage fat paa Forberedelsen til den kommende Dag, og den regelmæssige, kontrollerede Lektielæsning, den jævne, daglige Sysselsættelse vil øge Pligtfølelsen og gøre det til en Selvfølge, at Arbejdet aldrig forsømmes.

Forøvrigt kan de skolesøgende sammen med Kosteleverne deltage i Eftermiddagens Friluftsliv, ligesom de kan modtage Vejledning og Hjælp ved deres Lektielæsning, naar enten Forældre eller Skolen skønner, at der vil være Grund dertil.

Det daglige *Skema for Kostgængere* er følgende:

	Sommer	Vinter
Vækkes om Morgenen . . .	7	7,30
The	7,30	8
Skoletiden begynder	8	8,30
Frokost	9,50-10,15	10,20-10,45
Skoletiden ender	1,50	2,20
Middag	2,15	2,45
Friluftsovelser	2,45-4,15	3,15-4,45
Lektielæsning	5-7	5-7
Aftensmad	7,30	7,30

Mellem Friluftsovelserne og Lektielæsningen kan Eleverne, hvis derom ytres Ønske, faa Smørrebrød og Mælk eller Kaffe.

Betalingen for Kostgængere erlægges fjerdingaarsvis forud og udgør — alt iberegnet med Undtagelse af Vask:

1.-4. Underklasse	800 Kr.
5. Underkl. -- II. Melleml. . . .	900 -
III. Melleml. -- Realklassen . .	1000 -
Gymnasieklassen	1100 -

For Kostgængere, der optages i August Maaned, betales af Juli Kvartal kun for 15. Aug.—30. Septbr.

Kostgængere maa medbringe Seng med Tilbehør, Servante, Toiletspand, Smudsigtøjspose og Skab eller Kommode til Opbevaring af Linned og Klæder. Endvidere Ske, Gaffel og Servietring.

Alt Elevens Tøj skal være mærket med Navn. Bestyrerne paatager sig ellers intet Ansvar for det. Elevens Ejendele er brandforsikrede. Der finder et stadigt Tilsyn Sted med deres Tøj og Bohave, og mindre Istandsættelser kan udføres i Hjemmet — større derimod i Byen.

Udmeldelse af Kostgængere skal ske med fulde 2 Maaneders Varsel.

TIMEFORDELINGEN 1911.

	1	2	3	4	5	I	II	III	IV	Real.	I Gym.	Ialt
Religion	2	2	2	2	2	2	2	1	1		1	17
Dansk	6	7	6	7	7	5	4	4	5	2	2	57
Engelsk					2	5	3	3	3	4	5	25
Tysk							5	4	4		4	17
Fransk									3		5	8
Latin											4	4
Oldtidskundskab											1	1
Historie			2	2	3	3	2	3	2	3	3	23
Geografi		1	2	2	2	2	2	2	2	2		17
Naturhistorie	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2		17
Naturlære						2	2	2	2	2		10
Naturkundskab											2	2
Regn. & Matemat.	4	4	4	5	5	4	5	7	7	7	2	54
Skrivning	4	5	5	3	3	2(1)	1	1				24
Tegning			2	2	2	2	1	1	1			11
Kv.Haandarbejde	2	3	3	3		3	3		2			19
Gymnastik. Dr.						3		3			4	19
Gymnastik. Piger	3	3	3		3		3			3		18
Sang			2	2	2	2		1				9
Sløjd			2	2	2	2		2				10
	21-23	23-26	31-34	32-35	34-35	36-36	36-37	36-36	36-37	34-33	36-35	

SKOLENS LÆRERE OG DERES UNDERVISNINGSFAG.

Skolebestyrer Hans Thyssen:

Historie I M.	3 Timer
Religion 1 U. — I G.	17 "
Skrivning 5 U. — II M.	6 "
	26 Timer

Skolebestyrer Villh. la Cour:

Dansk IV M. — I G.	11 Timer
Historie III M. — I G.	11 "
Oldtidskundskab I G.	1 "
Skrivning III M.	2 "
	25 Timer

Frk. M. Bettenhaus (1. Jan. 1902):

Dansk 4 U.	7 Timer
Tysk IV M.	4 "
Naturhist. 4 U. og II—III M..	6 "
Skrivning 1 og 3 U.	9 "
Regning 1 U.	4 "
	30 Timer

Hr. cand. theol. Alf Bo (1. August 1911):

Dansk I M.	5 Timer
Historie 3 U.	2 "
Naturhistorie 3 U.	1 "
Gymnastik 1 U.—I G.	19 "
Sang 3 U. — III M.	9 "
	36 Timer

Frk. Dagmar Brodersen (1. Aug. 1908):

Haandgerning II—IV M.	13 Timer
	13 Timer

Hr. cand. phil. Ch. Drackenberg (1. Aug. 1908):

Geografi 5 U., II M. og R... 6 Timer	6 Timer
Naturhistorie IV M.	2 "
Naturkundskab I G.	2 "
Fysik I M. — R.	10 "
Tegning 5 U. — II M.	5 "
Sløjd 4 U. — IV M.	10 "
	35 Timer

Hr. Inspektør Edv. Hansen (1. Aug. 1900):

Dansk III M.....	4 Timer
Regn. og Matematik II M. — I G.....	28 "
	<u>32 Timer</u>

Frk. M. Hansen (1. Jan. 1889):

Engelsk 5 U. — R.....	20 Timer
Fransk IV M. — I G.....	8 "
Geografi I M.....	2 "
	<u>30 Timer</u>

Frk. K. Jensen (1. Febr. 1893):

Dansk 1—2 U.....	13 Timer
Geografi 2—4 U. og III—IV M.	10 "
Anskuelsesundervisning 1 U..	2 "
Haandarb. 3 U. og 5 U. — I M.	6 "
	<u>31 Timer</u>

Hr. cand. phil. O. Kragh (1. Jan. 1881):

Dansk 5 U. og II. M.....	11 Timer
Tysk III M.....	4 "
Historie 4—5 U. og II M....	7 "
Naturhistorie 5 U. — I M. og R.	5 "
	<u>27 Timer</u>

Hr. V. Mortensen (1. Aug. 1907):

Dansk 3 U.....	6 Timer
Regning 2 U. — I M.....	22 "
Skrivning 2 og 4 U.....	8 "
	<u>36 Timer</u>

Frk. Elisabeth Nielsen (1. April 1909):

Gymnastik 4 U. — I G.....	9 Timer
	<u>9 Timer</u>

Hr. Arkitekturmaler Chr. Tilemann-Petersen (1. Maj 1902):

Tegning 3—4 U. og III—IV M.	6 Timer
	<u>6 Timer</u>

Fra Sommerferien Slutning vil der yderligere til Skolen blive knyttet en Lærer, der skal undervise i *Latin*, *Tysk* og *Engelsk* i I G.

SKOLENS ELEVER.

Skolen havde ved Udgangen af Skoleaaret **205** Elever
(**112** Dreng, **93** Piger) fordelt i 10 Klasser:

(Hvor Faderens eller Værgens Hjemsted ikke er anført, er dette Lyngby.)

Realklassen.

Inger Bentzen, Købmand B.
Karen Carlsen, Telegrafist C.
Børge Christensen, Murermester C. Vebæk.
Ellen Arne-Hansen, Statskonsulent H.
Gudrun Hansen, Gartner H. Nærum.
Edith Jensen, Murermester Fr. J.
Einer Jensen, Restauratør J. Frederiksdal.
Jenny Jensen, Portør J.
Svend Thorsen, Forpagter T. Gammelmosegaard.

IV M.

Harald Aagesen, Handelsrejsende Aa. Kjøbenhavn.
Max Augustesen, Restauratør A.
Frits Bendsen, Partikulier B.
Emil Bentzen, Købmand B.
Wanda Donnerberg, Fru D. Hellerup.
Kurt Drewsen, Driftsbestyrer D. Ørholm.
Sven Hansen, Købmand H. Hjortekær.
Carl Herdahl, Redaktør H.
Christine Larsen, afd. Jernbanearb. L.
Henry Ludvigsen, Sagfører Nellesmann.
Ebba Madsen, Partikulier M. Slagelse.

Eva Mariboe, Redaktør M.
 Gerda Martensen, Købmand M.
 Asger Olsen, Vognmand O.
 Ida Petersen, Tømrermester P.
 Holger Scharff, afd. Slagtermester S. Vangede.
 Hugo Schrøder, Forretningsfører S. Holte.
 Walther Stegemüller, Hattemager S. Brede.
 Karen Stub, Trafikassistent S.
 Peder Thorsen, Forpagter T. Gammellosegaard.
 Otto Thygesen, Forvalter T. Saltoftegaard.

III M.

Gustav Dydensborg, Kantor D.
 Arne Dydensborg, do.
 Ove Eriksen, kgl. Skytte E. Hjortekær.
 Margrethe Arne-Hansen, Statskonsulent H.
 William Kragh Hansen, Frk. H.
 Dagmar Holm, Landbrugslærer H.
 Margrethe Høgsted, Lagerchef H.
 Axel Johannessen, Førstelærer J. Virum.
 Else Jensen, Kommunelærerinde Frk. Barnewitz.
 Alfred Koch, Kolonibestyrer K. Hellerup.
 Andreas Nissen, Bankdirektør N. Holte.
 Margrethe Peitersen, afd. Mælkeforp. P. Frederiksdal.
 Sophie Ulbrandt, afd. Kaptejn U. København.

II M.

Arthur Andersen, Bomforpagter A. Vangede.
 Heinrich Dørge, Manufakturhandler Andersen.
 Jørgen Drewsen, Driftsbestyrer D. Ørholm.
 Gustav Frederiksen, Hørkræmmer F.
 Poul Fricke, Maskinmester F.
 Margriet Gudmundsson, afd. Skomagerm. G.
 Ellen Henriksen, Handelsrejsende H.
 Arthur Jensen, Partikulier J.
 Knud Lewald Jensen, Propr. J. Ulrikkenborg.
 Elisabeth Jørgensen, afd. Maskininspektør J.

1. Underkl

Anker Henriksen, Malermester H.
Troels Hoff, Assistent i Finansministeriet H.
Anna Kuer Jensen, Partikulier J.
Richard Johansen, Fabrikant J.
Kristian Jørgensen, Ølhandler J.
Ingeborg Jørgensen, afd. Maskininspektør J.
Ida Kaysen, Inspektør K.
Karen Kern, Portør K. Holte.
Ellen Rozler Larsen, Direktør L.
Ebba Munch, Grosserer M.
Helga Nielsen, Bogholder N.
Else Olsen, Restauratør O.
Thorkil Schou, Skatteopkræver S.
Margrethe Svendsen, Fabrikant S. Holte.
Svend Arne Thyssen, Skoleforst. Th.
Henry Wohnsen, Tømrermester W. Holte.



I Samlingsværelset.

UNDERVISNINGEN I DET FORLØBNE SKOLEAAR.

Dansk.

Realkl.

(Hr. la Cour.)

Foruden det til Eksamen opgivne Pensum (s. d.) er en Del flere Literaturprøver læst, saaledes bl. a. Holberg: Jakob v. Thyboe, Wessel: Kierlighed uden Strømper og Oehlenschläger: St. Hansaften-Spil og Aksel og Valborg. Af norsk Literatur: Ibsen: Hærmændene paa Helgeland og De unges Forbund, Bjørnson: Arne, forsk. Digte, Lie: Udvalgte Eventyr af Trolde. Af svensk Literatur: Selma Lagerlöf: Brudstr. af Osynliga Länkar. — Samtidig med Literaturlæsningen er Digternes Levnedsløb fortalt og deres Forhold til det opgivne Værk forklaret. — N. Andersen: Dansk Sprog-lære Nr. II er gennemgaaet med enkelte Udeladelser. — Stil er skrevet omtr. hver Uge; Halvdelen bundne, Halvdelen fri.

IV M.

(Hr. la Cour.)

I Myrebogen Nr. 7 er læst samtlige Karakteristiker af danske Digtere og forskellige af Bogens Literaturprøver. Foruden det til Eksamen opgivne Pensum er bl. a. læst: Holberg: Julestuen, Wessel: Kierlighed uden Strømper, Oehlsenschläger: St. Hansaften-Spil, Blicher: Røverstuen og Ak hvor forandret, Heiberg: Suplikanten og Nej, Hertz: Svend Dyrings Hus, Chr. Winther: Udvalgte Digte, Paludan-Müller: Brudstykker af Danserinden og Benedikt af Nursia. — I Svensk er læst hele Strindberg: Hemsöborna, hvoraf dog kun en Del opgives (se nedenfor). — Stil er skrevet omtr. hver Uge. I Skoleaarets Begyndelse flere Genfortællinger, siden hovedsagelig bundne, tilsidst enkelte frie.

III M.

(Hr. la Cour.)

Læst Olaf Lange: Danske Læsestykker til Brug for III Mellemskoleklasse, S. 19—40, 46—88, 101—128, 134—146, 166—169, 173—192 og 194—211. — Udenfor Læsebogen: Holberg: Julestuen og Oehlsenschläger: Ørvarodds Saga og Aksel og Valborg. — For Klassen er oplæst: Ingemann: Kristen Bloks Ungdomstreger, Chr. Winther: Hjortens Flugt (Brudstk.), Poul Møller: En dansk Students Eventyr (Brudstk.), Blicher: Røverstuen og Bjørnson: Synnøve Solbakken. — Udenad er lært: Kaalund: Konen ved Ledet i Frederiksdal og Chr. Richardt: Venner, ser paa Danmarks Kort. — Af svensk Literatur er læst: Selma Lagerlöf: Herr Arnes Penningar, S. 5—45 (Billighetsuppl., Stockh. 1910). — Hver Uge er skrevet Stil — de fleste Genfortællinger, en Del bundne, færre frie.

II M.

(Hr. Edv. Hansen.)

Danskbogen IV Del er brugt. Der er lagt særlig Vægt paa mundtlig Genfortælling af de Stykker, der egner sig dertil. Af Literatur er læst: Holberg: Jeppe paa Bierget, Wessel: Enkelte Digte, Oehlsenschläger: Hakon Jarl og Aladdin (Brud-

stk.), Blicher: Hosekræmmeren, Ingemann: Landsbybørnene (de første Kapitler), Poul Møller: En dansk Students Eventyr. — En Del af Læsebogens Digte er lært udenad. — Analyseøvelser er foretaget efter Bogen, navnlig Sætningsanalyse. — Hver Uge mindst een skriftlig Opgave.

I M.

(Hr. Otto Kragh.) Afbørnenes danske Læsebog er læst fra S. 134 Bogen ud. — For Klassen er oplæst: Dickens: David Copperfield I. Blicher: Enkelte Noveller, Ingemann: Kristen Bloks Ungdomsstreger, H. C. Andersen: Enkelte Eventyr, H. P. Holst: Den lille Hornblæser. — Ordklasserne er gennemgaaet, ligesaa Hovedsætninger, Bisætninger og lette Sætningsforbindelser. — Hver Uge een Stil paa Skolen (mest Diktat) og een Stil hjemme (Genfortællinger, enkelte frie).

5. U.

(Hr. Hans Thyssen.) Børnenes danske Læsebog IV, S. 1—161, læst og repeteret. — For Klassen er oplæst: Holberg: Jeppe paa Bierget, Dickens: David Copperfield, Beecher Stowe: Onkel Toms Hytte, Ernst v. d. Recke: Tordenskjold. — De vigtigste Ordklasser og Sætningsled er lært. Hjemme er skrevet 30 Stile efter Mogensen og Halle, paa Skolen c. 100 Stile, dels Genfortællinger, dels Diktater.

4. U.

(Hr. Otto Kragh.) Børnenes danske Læsebog III S. 1—173 er læst. — For Klassen er oplæst: Blicher: Røverstuen og andre Noveller, H. C. Andersen: Eventyr m. m. — I Sproglære er gennemgaaet Navneord, regelrette Udsagnsord og den nøgne Sætning. — Hver Uge een Stil paa Skolen (mest Diktat) og een hjemme (efter Mogensen og Halle II eller lette Genfortællinger).

3. U.

(Frk. M. Bettenhaus.) Børnenes danske Læsebog II læst og delvis repeteret. — Staveøvelser. Kendskaben til Navneord, Udsagnsord og Til-

lægsord holdt vedlige. Vers efter Læsebogen een Gang ugentlig. — To Stile om Ugen efter Mogensen og Halle, Elevens Hefte 1 og Lærereus Hefte I—II.

2. U. Danskbogen I læst. — Lært at kende (Frk. K. Jensen.) Navneord og Udsagnsord. — Skriftlige Øvelser efter Mogensen og Halle, Elevens Hefte I og efter Forskrift paa Tavlen.

1. U. Schneeklochs A. B. C. stavet og læst. (Frk. K. Jensen.) Det ældste Hold endvidere læst Læsebog for de Mindste. — Lært at skrive smaa og store Bogstaver.

Engelsk.

Realkl. Se under „Eksamenspensa“. — Under- (Frk. M. Hansen.) visningsmaaden har hovedsagelig været Oplæsning med Oversættelse. Naar Emnet har egned sig dertil og Tiden har tilladt det, har Eleverne genfortalt det læste. — Taleøvelser efter Billeder over de i det daglige Liv forekommende Forhold. — Løkkes Gram. er brugt for at fæstne de gram. Regler. — Hver Uge en skriftlig Genfortælling. Paa Skolen mundtlig Stil til Indøvelse af de gram. Regler.

IV M. Se under „Eksamenspensa“. — Ved (Frk. M. Hansen.) Undervisningen er Hovedvægten lagt paa Oplæsning og Oversættelse. Løkkes Gram. er brugt for at fæstne de gram. Regler. — Mundtlig Stil paa Skolen og hver Uge en skriftlig Hjemmestil.

III M. Af Brekke: Læsebog i Engelsk for Be- (Frk. E. Nielsen.) gyndere er læst: Sætninger 11—27 (undt. 23—24) og Fortællinger S. 65—95. Lidt Ekstemporallæsning. — De uregelmæssige Verber m. m. gennemgaaet. — Hver Uge to Stile.

II M. Af Brekke: Læsebog i Engelsk for (Frk. E. Nielsen.) Begyndere er læst: Sætninger 1—17 (incl.) og Fortællinger S. 21—65. — Nogle uregelmæssige Verber m. m. gennemgaaet. — Nogle Billedgloser benyttet. — Omtrent tre Stile hver Maaned.

I M. Efter Jespersen og Sarauw: Engelsk (Frk. M. Hansen.) Begynderbog er læst fra S. 60- -102, efter Brekke: Lærebog i Engelsk for Begyndere fra S. 25—52. — Af Formlæren er gennemgaaet Hjælpeudsagnsordene og de regelmæssige Udsagnsord; bøjet nægtende og spørgende. Endvidere Talord og Artikler. Flere Vers er lært udenad, og der er holdt Øvelser i at genfortælle. — Hver Uge een Stil.

5. U. Efter Jespersen og Sarauw: Engelsk (Frk. M. Hansen.) Begynderbog er læst ialt 45 Sider. Nogle Vers er lært udenad. Øvelser i at besvare Spørgsmaal paa Engelsk.

Fransk.

Realkl. Se under „Eksamenspensa“. — Sprog- (Frk. M. Hansen.) læren er indøvet efter den i Læsebogen værende Grammatik. — Mundtlig Stil paa Skolen.

Tysk.

IV M. Se under „Eksamenspensa“. — Ved (Frk. M. Hansen.) Undervisningen er særlig lagt Vægt paa Oplæsning og Oversættelse. Efter Billeder er indøvet nogle Taleøvelser om de i det daglige Liv forekommende Forhold. Kapers Gram. er brugt til Indøvelse af Formlæren. — Mundtlig Stil paa Skolen og en ugentlig Hjemmestil.

III M. Af Kaper: Tysk Læsebog for Fortsættelses- og Realskoler er læst og repeteret (Frk. M. Bettenhaus.) Fortællingerne Nr. 10—15, 20—21, 29—30 og 36—38 (alt incl.) og Digtene Nr. 16—18 (incl.), ialt c. 50 Sider. — Nogle faa Digte er dikterede og lært udenad. — Fold-

berg: Tysk Begyndergrammatik er lært med Undtagelse af Adverbier og Præpositioner. — Hver Uge een Stil efter Kaper: Stileøvelse for Begyndere.

II M. Sarauw: Tysk Begynderbog er læst.
(Hr. Otto Kragh.) Af Reinche: Tyske Taleøvelser læst c. 30 Sider. — Af Foldberg: Tysk Begyndergrammatik er lært Formlæren, Navneord, Stedord, Talord og regelmæssige Udsagnsord i Handleform.

Historie.

Realkl. Se under „Eksamenspensa“. — I Holger Biering: Roms Oldtidshistorie (Kbhvn. 1900) er de nødvendige Ændringer og en Del Tilføjelser og Forbigaaelser foretaget. Det egentlige Lærestof er lagt tilrette ved en skriftlig meddelt Oversigt.

IV M. Se under „Eksamenspensa“.
(Hr. la Cour.)

III M. Af L. Schmidt: Lærebog i Historie for
(Hr. Hans Thyssen.) Mellemskolen II er læst og repeteret S. 1—116 (den nyere Tid). — Af samme Forfatters: Lærebog i Hist. f. M. I er repeteret S. 1—86 (Oldtiden).

II M. Af L. Schmidt: Lærebog i Historie for
(Hr. la Cour.) Mellemskolen I er læst og repeteret S. 87—177. — For Klassen er oplæst: Gretter den Stærkes Saga.

I M. Af L. Schmidt: Lærebog i Historie for
(Hr. Otto Kragh.) Mellemskolen I er læst og repeteret S. 1—108 (Oldtiden og den tidlige Middelalder).

5. U. Efter Nic. Nielsen: Danmarkshistorie
(Hr. Hans Thyssen.) er læst og repeteret S. 111 — og Bogen ud (Tiden efter Reformationen).

4. U. Efter Nic. Nielsen: Danmarkshistorie
(Hr. Otto Kragh.) er læst og repeteret S. 65—111 (Tidsrummet 1157—1523).

3. U. Ingen Lærebog benyttet. Eleverne er øvet i at genfortælle de nordiske Oldsagn og Danmarks Historie i Middelalderen indtil Valdemar Sejrs Død.
(Hr. Otto Kragh.)

Religion.

Realkl. Mundtlig er gennemgaaet forskellige Skikkelser fra Kirkehistorien i Nutid og Fortid.
(Hr. Hans Thyssen.)

IV M. Lukas Evangelium læst og gennemgaaet.
(Hr. Hans Thyssen.)

III M. Efter Edv. Lehmann: Bibelbog er læst og gennemgaaet de fem Mosebøger, Dommernes Bog, Ruths Bog og Samuels Bøger.
(Hr. Hans Thyssen.)

II M. Efter Edv. Lehmann: Bibelbog er læst og gennemgaaet det gamle Testaments historiske Bøger indtil Udlændigheden. 10 Salmer er lært. Luthers Katekismus, Fader- vor og Sakramenterne forklarede.
(Hr. Hans Thyssen.)

I M. Efter Nic. Nielsen: Bibelhistorie er gennemgaaet det nye Testamente til Pinse- festen. Efter Luthers Katekismus er lært 1ste og 2den Trosartikel. Nogle Salmer er lært.
(Frk. M. Hansen.)

Geografi.

Realkl. Se under „Eksamenspensaa“.
(Hr. Drackenbergl.)

IV M. Se under „Eksamenspensaa“.
(Hr. Drackenbergl.)

III M. Af P. Andersen og M. Vahl: Geo- grafi for Mellemskolen er læst Sydeuropa, Asien og Australien.
(Frk. K. Jensen.)

II M. Af P. Andersen og M. Vahl: Geo- grafi for Mellemskolen er læst Rusland, de britiske Øer og Mellemeuropa.
(Frk. K. Jensen.)

I M. Af P. Andersen og M. Vahl: Geo- grafi for Mellemskolen er læst Afrika, Asien og Australien.
(Hr. Drackenbergl.)

5. U. Af Henr. Madsen og Bøving Petersen: Geografi for Barneskolen er læst fra Sydeuropa til Afrika.
(Frk. M. Hansen.)

4. U. Af Henr. Madsen og Bøving Petersen: Geografi for Barneskolen er læst Mellem Europa (fra Tyskland) til Sydeuropa.
(Frk. M. Hansen.)

3. U. Danmark, Norge og Sverige er gennemgaaet mundtligt. Olaf Lange: Geografi for Mellemskolen er benyttet i Timerne.
(Frk. K. Jensen.)

2. U. Der er fortalt Børnene om Verdenshjørnerne, Land og Vand og om Skolens nærmeste Omegn. Danmark er gennemgaaet i „Rejser“.

Naturhistorie.

Realkl. Se under „Eksamenspensa“.
(Hr. Drackenberg.)

IV M. Se under „Eksamenspensa“.
(Hr. Otto Kragh.)

III M. Af Bøving Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellemskolen er læst Krybdyr, Padder, Fisk og Insekter. — Af Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen er læst Hefte III.
(Hr. Drackenberg.)

II M. Af Bøving Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellemskolen er læst Fugle, Krybdyr og Padder. — Af Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen er læst Hefte II.
(Hr. Drackenberg.)

I M. Af Bøving Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellemskolen er læst Pattedyr og Fugle. — Af Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen er læst Størstedelen af I Hefte.
(Frk. M. Bettenhaus.)

5. U. Ingen Lærebog er benyttet, men mundtligt er gennemgaaet Tusindben og Resten af de lavere Dyr.
(Frk. M. Bettenhaus.)

Naturlære.

- Realkl.** (Hr. Drackenberg.) Se under „Eksamenspensa“.
- IV M.** (Hr. Drackenberg.) Se under „Eksamenspensa“.
- III M.** (Hr. Drackenberg.) Af Sundorph: Fysik for Mellemskolen I er læst Magnetisme og Elektricitet. — Af Jul. Petersen: Kemi for Mellemskolen er læst forfra til Syrer.
- II M.** (Hr. Drackenberg.) Af Sundorph: Fysik for Mellemskolen I er læst fra Mariottes Lov til Magnetisme.
- I M.** (Hr. Drackenberg.) Af Sundorph: Fysik for Mellemskolen I er læst forfra til Mariottes Lov.

Matematik og Regning.

- Realkl.** (Hr. Edv. Hansen.) Se under „Eksamenspensa“. — Hver Uge er givet et Sæt Opgaver i Matematik og Regning.
- IV M.** (Hr. Edv. Hansen.) Se under „Eksamenspensa“. — Hver Uge er givet et Sæt Opgaver i Matematik og Regning.
- III M.** (Hr. Edv. Hansen.) Af Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog II er gennemgaaet S. 1—67. Alle Procentregningsforhold er taget op til en grundig og udtømmende Behandling. I Forbindelse hermed er gennemgaaet Aktier, Obligationer og Veksler. En stor Del Opgaver er løst ved Ligninger af 1ste Grad med een eller flere ubekendte. Der er regnet flere blandede Opgaver, hvorimellem nogle Eksamensopgaver. — Af Foldberg: Geometri for Mellemskolen er gennemgaaet § 96—§ 114 med tilhørende Opgaver, af samme Forfatters: Aritmetik for Mellemskolen § 1—§ 33. Desuden er der regnet en stor Del Reduktionsopgaver og Ligninger, dels som Hjemmeopgaver, dels paa Skolen.

- I M.** Af Pedersen og Røtting: Mellemsko-
(Hr. Edv. Hansen.) lens Regnebog I er gennemgaaet S. 36—95.
- 5 U.** Brøkbegrebet er grundigt gennemgaaet.
(Hr. Mortensen.) Eleverne har lært at addere og subtrahere almindelige Brøker og Decimalbrøker og desuden at multiplicere og dividere disse med hel Multiplikator og Divisor. De har lært at gøre Decimalbrøk til alm. Brøk og omvendt. — Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I er benyttet. — Ugentlig Hjemmeregning.
- 4. U.** Der er øvet Omsætningsopgaver og
(Hr. Mortensen.) Regning med benævnte Tal (Metersystemet gennemgaaet) i alle fire Regningsarter. Desuden er der givet simple Forholdsregningsstykker, og der er begyndt paa den „store Tabel“. — Ved Regneundervisningen er benyttet Uglebogen IV. — Hjemmeregning.
- 3. U.** Alle fire Regningsarter er indøvede med
(Hr. Mortensen.) Tal over 100. En Del Omsætningsopgaver er løst. Den lille Multiplikationstabel er lært. — Ved Regneundervisningen er benyttet Uglebogen III. — Hjemmeregning.
- 2. U.** Børnene har lært at behandle Tallene
(Hr. Mortensen.) under 100 i alle fire Regningsarter saavel mundtligt som skriftligt. De er begyndt at lære den lille Multiplikationstabel. — Ved Regneundervisningen er benyttet Uglebogen II. — Hjemmeregning.
- 1. U.** Børnene er øvet i Talskrivning og i de
(Frk. M. Bettenhaus.) fire Regningsarter med Tallene indtil 20. — Ved Regneundervisningen er benyttet Uglebogen I.

Skrivning.

Der er undervist i Skrivning indtil III Mellemskoleklasse, dels af Forstander Hans Thyssen, dels af Frk. M. Bettenhaus og Hr. V. Mortensen. Overintendant Jørgensens Skrivehefter 1—12 har været benyttet. — I IV Mellemskoleklasse har

Forstanderen undervist i *Bogholderi* efter Jensenius Klit: Enkelt Bogholderi.

Tegning.

Der er undervist af Hr. cand. phil. Ch. Drackenberg i 4. U. og I M. og af Hr. Arkitekturmaler Tilemann-Petersen i 3. og 5. U. samt II–IV M. Fortegninger og fritstaaende Genstande benyttede. I II og III M. geometrisk Tegning.



En Sløjdtime.

Sløjd.

(Hr. cand. phil. Ch. Drackenberg). Der undervises i Sløjd fra 4. U.–IV M. (incl.). I IV M. fremlægges et Haandklædestel, Hylder, en Slæde m. m.

Haandgerning.

IV M. Et Bluseliv uden Foer syet paa Ma-
(Frk. D. Brodersen.) skine og broderet med Hedebosyning.

III M. En Lappeklud med forskellige Lapper
(Frk. D. Brodersen.) og Hulsømme og en Navneklud med forskellige Slags Broderi.

II M. En maskinsyret Chemise med broderede
(Frk. D. Brodersen.) Tunger og Navn. — Et Par Fingervanter
med Mønsterstriking.

I M. Et Forklæde med Hulsømme. — Et Par
(Frk. D. Brodersen.) Strømper.

5. U. Et Par Benklæder. — Et Par Strømper.
(Frk. K. Jensen.)

4. U. En Chemise. — En Strømpe.
(Frk. K. Jensen.)

3. U. En Sypose med forskellige Stingøvel-
(Frk. D. Brodersen.) ser. — Et Par Strømper.

2. U. Et Syforklæde. — Øvelser i Ret- og
(Frk. K. Jensen.) Vrangstriking.

1. U. En Strimmel med forskellige Stingøvel-
(Frk. D. Brodersen.) ser. — En Serviet.

Anskuelsesundervisning

har i 1. U. været ledet af Frk. K. Jensen. Der er med Børnene talt om vore Husdyr, om nogle af Trækfuglene og om Landmandens Arbejde.

Sang.

(Hr. V. Mortensen). Sangregulativet er fulgt gennem alle Klasser.

Gymnastik.

(Hr. Løjtnant L. Nielsen og Hr. Harald Hansen). Haandbogen er fulgt gennem alle Klasser.

EKSAMENSPENSA.

Til Realeksamen 1911 opgives:

- Dansk:* Af Literatur: Holberg: Jeppe paa Bierget, Ewald: Af Levned og Meninger, Afsnittet „Hamborg“, Oehlenschläger: Guldhornene, Blicher: Præsten i Vejlbj, Ingemann: Udvalgte Digte af „Holger Danske“, Paludan Müller: Benedikt af Nursia, Holger Drachmann: Af Derovre fra Grænsen, Afsnittene „Min Skorstensfejer“ og „I Stillingen“, J. P. Jakobsen: Brudstykke af „Mogens“ (Dansk-lærerforeningens Udgave), Bjørnson: Blakken.
- Engelsk:* G. Meyer: Engelsk Læsebog for Realklassen, S. 10—27, 47—49, 49—72, 80—89, 93—98, 101—106 og 109—114, ialt 65 Sider à 1500 Bogst. = 75 S. à 1300 Bogst.
- Fransk:* Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk. Opgives som læst statarisk S. 49—92, ialt 42 Sider à 1570 Bogst. = 50 S. à 1300 Bogst.
- Historie:* H. L. Møller: Danmarks Historie fra 1848 til Nutiden. — Holger Biering: Roms Oldtidshistorie (Kbhvn. 1900).
- Geografi:* P. Andersen og M. Vahl: Geografi, Hefter for Realklassen: Almindelig Geografi.
- Naturhistorie:* Vilh. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Realklassen. — Carl Christensen: Botanik for Realklassen: Nogle vigtigere Kulturplanter.
- Naturlære:* Ellinger: Fysik for Realklassen: Varmelære og Elektroteknik.
- Regning og Matematik:* Foldberg: Regning og Algebra for Realklassen. — Foldberg: Geometri for Realklassen. — Der er lagt mere Vægt paa Trigonometri end paa Lighedannethedslære.

Tysk: To Elever indstilles til Prøve i Tysk. Der opgives: Kaper og Simonsen: Læsebog for de højere Klasser, 4. Udg. S. 172–188, 314–339, 367–370, 435–438, ialt 48 Sider, svarende til 80 Normalsider.

Til Mellemskoleeksamen 1911 opgives:

Dansk: Myrebogen VII S. 5–20, 62–70, 83–89, 203–219, 331–336 og 337–350, ialt ca. 50 Sider à 1300 Bogst. Udenfor Læsebogen opgives: Oehlen-schläger: Aladdin I Akt, Blicher: Hosekræmmeren, Poul Møller: Hjemve, Holger Drachmann: Af Derovre fra Grænsen, Afsnittet „Min Skorstensfejer“, Vald. Rørdam: Kampen ved Helgoland. Ialt Prosa: c. 84 Sider à 1300 Bogst., Poesi: c. 17 S. à 1300 Bogst. — Som større Literaturværk opgives J. L. Heiberg: Aprilsnarrene.

Svensk: Af August Strindberg: Hemsöborna (Alb. Bonnier, Stockh. 1907) S. 33–61, ialt 28 S. à 1440 Bogst.

Engelsk: Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellem-skolen, S. 90–97, 112–135, ialt 31 Sider à 1620 Bogst. = 38 Sider à 1300 Bogst.

Adolf Hansen og Johs. Magnussen: Engelske Læsestykker til Brug ved Studentereksamen etc. Hefte II, S. 1–14 (à 1300 Bogst.)

Tysk: Kaper: Tysk Læsebog for Fortsættelses- og Realskoler, S. 79–87, 93–125, 128–130, ialt 42 Sider à 1665 Bogst. = 53 Sider à 1300 Bogst.

Historie: Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellem-skolen II, S. 115–213 (Den nyeste Tid).

Geografi: P. Andersen og M. Vahl: Geografi for Mellem-skolen, Danmark, Skandinavien, Amerika.

Naturhistorie: Boas: Zoologi for Mellem-skolen: Mennesket, Padder, Krybdyr. — Balslev og Simonsen: Botanik for Mellem-skolen, Hefte IV. — Julius Petersen: Organisk Kemi. — Sundhedslære efter Boas: Zoologi for Mellem-skolen og mundtlig Fremstilling.

Naturlære: Sundorph: Fysik for Mellemskolen II: Mekanisk Fysik II: Lys og Lyd. — Julius Petersen: Kemi for Mellemskolen: Syrer, Salte og Baser.

Regning og Matematik: Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I og II. — Foldberg: Geometri for Mellemskolen, § 115—§ 136. — Foldberg: Aritmetik for Mellemskolen § 34—§ 77.

DE I 1910 AFHOLDTE EKSAMINER.

Realeksamen.

Som beskikkede Dommere mødte: Hr. Magister P. Foldberg, Hr. cand. mag. Axel Dam og kgl. Translatør Teisen; som indbudte af Skolen: Hr. Seminarielærer Fr. Johansen og Hr. cand. phil. P. Scheller.

Der indstilledes flg. 10 Elever, som alle bestod Prøven med omstaaende Resultat:

- Heinrich Christensen, f. 27. Sept. 1893, opt. i 3. U. 1. Juli 1902, S. af Murerm. C., Vebæk.
 Einer Eduard Collin, f. 21. Decbr. 1893, opt. i 3. U. 3. April 1902, S. af Fotograf C., Lyngby.
 Ingeborg Guldager, f. 16. Marts 1894, opt. i II M. 20. Aug. 1906, D. af Provisor cand. pharm. G., Holte.
 Mathilde Arne-Hansen, f. 20. Oktbr. 1892, opt. i I M. 1. Sept. 1905, D. af Statskonsulent H., Lyngby.
 Ebba Jørgensen, f. 11. Juli 1893, opt. i I M. 1. Sept. 1905, D. af Formand J., Lyngby.
 Aage M. C. Kofoed, f. 8. Aug. 1893, opt. i IV M. 1. Maj 1907, S. af Vaskeriejer K., Lyngby.
 Poul Peter Larsen, f. 30. Novbr. 1892, opt. i 5. U. 3. Maj 1904, S. af Livkusk L., Sorgenfri.
 Kaj Fr. Bengt Nilsson, f. 14. Juli 1893, opt. i 1. U. 26. Aug. 1901, S. af Bogholder N., Hellerup.
 Ingeborg Petersen, f. 9. Decbr. 1893, opt. i I M. 1. Septbr. 1905, D. af Tømremester P., Lyngby.
 Elisabeth Jensine Rasmussen, f. 4. Aug. 1893, opt. i 5. U. 19. April 1904, D. af Gasværksarb., Virum.

Til **Tillægsprøve** i Geometri indstilledes:

- Christian Holger Christensen, f. 15. Juli 1893, S. af Fasanmester C., Frijsenborg.
 Georg Møller Nielsen, f. 12. Septbr. 1892, S. af Købmand N., Hammel.

Mellemskoleeksamen.

Som beskikkede Dommere mødte: Hr. Magister P. Foldberg, Hr. cand. mag. Axel Dam, Skolebestyrerinde, Frk. Rosa Rohmann, Hr. Dr. phil. William Sørensen og Hr. Skolebestyrer Chr. Wad; som indbudte af Skolen: Skoleinspektrice Frk. Christine Clausen, Hr. cand. mag. Alfred Nielsen, Hr. Højskoleforstander H. Rosendal, Hr. cand. phil. P. Scheller og Hr. Direktør, cand. math. Stannow.

Der indstilledes følgende 11 Elever, som alle bestod Prøven med omstaaende Resultat:

- Inger Margrethe Bentzen, f. 18. Aug. 1894, opt. i 5. U.
1. Aug., D. af Købmand B., Lyngby.
- Karen Funck Carlsen, f. 19. Juli 1892, opt. i I M. 5. Maj
1906, D. af Telegrafist C., Lyngby.
- Børge Sigfred Christensen, f. 27. Juni 1895, opt. i 2. U.
1. Juli 1902, S. af Murermester C., Vebæk.
- Erik Drewsen, f. 10. Juli 1895, opt. i 4. U. 7. Juli 1904, S.
af Fabriksbestyrer D., Ørholm.
- Ellen Arne-Hansen, f. 13. Maj 1895, opt. i 4. U. 1. Septbr.
1905, D. af Statskonsulent H., Lyngby.
- Gudrun Hansen, f. 20. Marts 1895, opt. i I M. 6. Oktbr. 1906,
D. af Gartner H., Nærum.
- Edith Jensen, f. 28. Maj 1895, opt. i 5. U. 1. Aug. 1905, D.
af Murermester J., Lyngby.
- Einer Jensen, f. 10. Aug. 1895, opt. i I M. 1. April 1906, S.
af Restauratør J., Frederiksdal.
- Jenny Jensen, f. 3. Juli 1894, opt. i 2. U. 3. April 1902, D.
af Portør J., Lyngby.
- Kejser Jensen, f. 22. Maj 1894, opt. i 2. U. 13. April 1901,
S. af Husejer J., Lyngby.
- Svend Thorsen, f. 28. Jan. 1895, opt. i I M. 1. April 1906,
S. af Forpagter T., Gammellosegaard.

Mellemskoleeksamen 1910.

	Skriftl. Dansk	Mundtlig Dansk	Engelsk	Tysk	Historie	Geografi	Naturhistorie	Naturlære	Skriftl. Regn. og Matematik	Mundtl. Regn. og Matematik	Skrivning	Tegning	Legems-øvelser	Orden med skriftl. Arb.	Kvotient	Kvindeligt Haandarbejde	Sløjd	Sang
Inger Bentzen	6	6	4	5	5	6	4	5	6	6	5	5	3	6	5,14	5		4
Karen Funch Carlsen	6	7	6	5	4	5	6	6	3	5	5	5	5	6	5,29	4		5
Børge Christensen	6	6	6	6	5	6	6	6	6	7	7	6	6	6	6,07		6	5
Erik Drewsen	6	5	5	7	6	6	6	5	6	7	5	6	5	6	5,79		4	
Ellen Arne-Hansen	5	5	5	6	4	6	6	6	2	5	5	6	6	5	5,14	7		5
Gudrun Hansen	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	5	5	5	6	5,71	5		5
Edith Jensen	6	5	4	6	5	5	6	6	5	5	5	6	5	6	5,36	6		6
Einer Jensen	5	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5	5	7	4	4,57		4	5
Jenny Jensen	6	6	5	6	5	6	6	5	4	4	5	5	5	6	5,29	6		5
Kejser Jensen	3	4	3	3	4	5	6	6	4	5	5	7	6	5	4,71		6	6
Svend Thorsen	6	7	6	5	6	6	6	6	6	7	5	5	7	5	5,93		4	7

SKOLEPENGENE.

1. Underkl. . . .	6 Kr.	I Mellemkl. . . .	13 Kr.
2. " . . .	8 -	II " . . .	12 -
3. " . . .	10 -	III " . . .	14 -
4. " . . .	11 -	IV " . . .	14 -
5. " . . .	12 -	Realklassen . . .	14 -
		I Gymnasiekl. . . .	18 Kr.

1) For Søskende, der samtidig besøger Skolen, ydes kun fuld Skolebetaling for den ældste; de øvrige har en Nedsættelse af 4 Kr. hver om Maanedens.

2) I Brændselsspenge betales af hver Elev 4 Kr. aarlig. De opkræves med 2 Kr. i Oktober og 2 Kr. i Januar.

3) Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge, dog ikke Elever, der ved Skoleaarets Begyndelse optages i 1. Underkl.

4) For Materiale og Redskaber til Sløjd betales 2 Kr. aarlig den 1. Maj. Desuden betales Træet til de Genstande, som Eleverne selv ønsker at forarbejde.

5) I Sygdomstilfælde, eller naar Forsømmelse af lignende Grund finder Sted, ophører Betalingen først efter 2 Maaneders Forløb.

6) Udmeldelse maa ske med mindst en fuld Maanedes Varsel, altid til Udgangen af en Maaned og modtages ikke i Skoleaarets 2 sidste Maaneder.

7) Elever, der indstilles til Real- og Mellemskoleeksamen, betaler 15 Kr. i Eksamensafgift.

Fripladser og Tilskud.

Af *Lyngby-Taarbæk Sogneraad* er bevilget 750 Kr., for hvilken Sum Sogneraadet besætter 9 halve Fripladser. Yderligere har Sogneraadet for Skoleaaret 1911-12 bevilget 1500 Kr. og for hvert af de følgende to Aar 3000 Kr; for denne Sum kan Sogneraadet besætte 2 hele eller 4 halve Fripladser i Mellemskolen og 1 hel eller 2 halve i Gymnasiet.

Skema til Ansøgning om disse Fripladser, der uddeles til flittige og velbegavede Børn fra Lyngby-Taarbæk Sogn, hvis Forældre ikke ved egne Midler vil se sig i Stand til at lade dem søge den højere Almenskole, udleveres paa Skolen eller Sognekontoret.

Af *Staten* er bevilget 2500 Kr., hvoraf $\frac{2}{3}$ uddeles til halve Fripladser eller Moderation for flinke Elever. Ansøgning om disse Fripladser sendes til Skolens Bestyrere. Skema til Ansøgning udleveres paa Skolens Kontor.



Smaapigerne leger.

ORDENSREGLER.

Eleverne møder fra 15–5 Minutter før Undervisningens Begyndelse; herfra undtages dog de Elever, der kommer med Toget. De gør ved Skoletidens Slutning selv deres Pulte i Orden, medtager alle deres Sager og gaar straks og roligt hjem.

Enhver Elev er ansvarlig for sit Bord og maa erstatte alle forsættelige Beskadigelser.

Fritagelse for at gaa ud i Frikvarteret paa Grund af Sygdom tilstaas *kun*, naar Eleven medbringer Seddel derom.

Alle Bøger, Huer, Overtøj, Galocher, Gymnastiksko o. l. skal være mærkede med tydeligt Navn.

FORSØMMELSER.

Hvis en Elev en Dag ønskes fritaget for Undervisningen af anden Grund end Sygdom, bør dette kun ske efter Samraad med en af Skolens Bestyrere, og man maa fra Hjemmets Side være meget varsom med at fremsætte Ønske om en saadan Fritagelse.

Naar Eleven efter Forsømmelsen (af Sygdom eller anden Aarsag) atter møder paa Skolen, skal han medbringe en skriftlig Meddelelse om, hvorlænge han har været fraværende og hvorfor. I modsat Fald betragtes Forsømmelsen som ulovlig.

Fritagelse for Gymnastik udover en Uge tilstedes kun — i Henhold til ministeriel Bekendtgørelse — naar Eleven medbringer en Lægeerklæring, der angiver Varigheden af Fritagelsen.

SKOLEHAVEN.

I 1903 lejede Skolen et Areal paa 7000 Kv.-Alen for at indrette det til Skolehave. Der blev plantet Træer og Buske, anlagt Græsplæne m. m. Et Arbejdsskur blev bygget og de nødvendige Redskaber anskaffedes. Plantningen er siden trivedes særdeles godt, og der er nu, hvor der før var bar Mark, en hyggelig indhegnet Have med Læ og Skygge.

Tanken med Skolehaven slog de første Aar godt an; der var ca. 30 Elever, der havde Havelodder, som de fleste passede med Liv og Lyst. I de sidste Aar er Interessen for Skolehaven noget svækket, hvilket er saa meget mere beklageligt, som man vel næppe kan finde en sundere og fornøjeligere Syssel for Børn i den fri Luft end den, at de kan dyrke deres egen Jord og se deres Arbejde lønnes med rig Høst af Urter og Blomster. Det var derfor i høj Grad ønskeligt, om Interessen for Skolehaven igen kunde blusse op, og ret mange af Skolens Elever vilde anvende en Del af deres Fritid paa et Arbejde, der er gavnligt for deres Sundhed og udviklende for deres Sans for Naturen.

Enhver Elev paa over 10 Aar har Adgang til at faa overladt et Stykke Jord paa 70 Kv.-Alen (som et stort Stuegulv), som han (eller hun) kan dyrke efter eget Ønske. De fornødne Redskaber staa til fri Afbenyttelse, og Afgrøden tilfalder selvfølgelig Eleven. Foreningen „Skolehaven“ har i de sidste Aar sendt Urte- og Blomsterfrø til fri Fordeling

blandt Eleverne. Betalingen for en Skolehavelod er Kr. 1,50 aarligt. Eleven skal holde sin Lod i god Orden og hjælpe til at rense de fælles Gange. Skolehaven er aaben for Eleverne hver Eftermiddag fra Kl. 5—7; de er **forpligtet** til at møde 2 Gange om Ugen. For de bedst dyrkede Lodder udsættes Præmier.



Billede fra Skolehaven.

Det er en Selvfølge, at Forældrenes Besøg i Haven er kærkomment; de animodes kun om ikke at „hjælpe“ Børnene for meget med Arbejdet. Saavidt muligt maa de nemlig selv udføre dette; derved faar de først den rette Glæde deraf. Den fornødne Vejledning og vel ogsaa en Haandsrækning, naar det er nødvendigt, vil altid blive ydet dem af den tilsynshavende.

SKOLENS DAGBOG.

1910

- 3.-4. Juni var IV M. med Skolebestyrer la Cour og Fru K. Thyssen paa en mindre Skaanetur. Først besøgte Kronborg, siden Kärnan i Helsingborg, endelig Kulgruberne i Höganäs. Der overnattedes dels paa Kullagaarden, dels hos Jens P. Jönsson.
- 4.-5. Juni tog Realklassen, ført af Skolebestyrer Thyssen, den samme Tur, stødte til IV M. paa Kullagaarden og tilbragte Natten her.
14. Juni var 2. U. med Frk. Brodersen i Zoologisk Have, og 1. U. med Frk. Jensen i Frederiksdal.
15. Juni 3. U. med Frk. Bettenhaus i Zoologisk Have.
18. Juni tog cand. Kragh med I M. til Græsted og gik herfra over Soborg (hvor Ruinen besøgte) til Gilleleje.
28. Juni tog cand. Drackenborg med III M. over Hørsholm og Vebæk til Klampenborg. Det havde været Meningen at besøge Friluftscatret, men Vejret hindrede dette.
2. Juli var II M. med Inspektør Hansen i Gilleleje.
3. September var 5. og 4. U. med Skolebestyrer Thyssen og Hr. V. Mortensen i etnografisk Museum og zoologisk Have.
7. September var III M. med Skolebestyrer Thyssen paa Rosenborg og Glyptoteket.
15. September var II M. med Skolebestyrer la Cour og Skolebestyrer Thyssen paa Raadhuset og i Nationalmuseets danske Samling.
22. Oktober afholdtes Fodboldkamp med Hørsholm Realskole. Udfaldet blev en Sejr for Lyngby med 6 Maal mod I.
10. December havde Skolen sit aarlige Bal.

1911

- 14.-15. Januar spillede Elever af IV M. og Realklassen „Fastelavnsgildet“ paa Skolens nyindrettede Scene.

FORSKELLIGE MEDDELELSER.

Den 17. Februar 1911 havde Skolen Besøg af Hr. Sanginspektør, Professor Nebelong, som inspicerede Sangen i de forskellige Klasser og udtalte sig meget rosende om det udførte Arbejde.

I November 1910 overværede Miss Madeley, Sheffield, Undervisningen i Gymnastik. Det samme har i Aarets Løb forskellige gymnastikinteresserede Forældre gjort, og Skolen vil altid sætte stor Pris paa, at disse ved selv at overvære Øvelserne gør sig bekendt med den Betydning, sund og systematisk drevne Idræt har for Børnenes legemlige Udvikling. Det maa altid *bestemt* fraraades, at Børnene bedes fritaget for Legemsøvelser, naar dette ikke er absolut nødvendigt (jfr. S. 50).

— — —

Ved Hr. Gymnastiklærer, Løjtnant L. Nielsens Sygdom overtoges Drengenes Undervisning i Legemsøvelser af Hr. Gymnastiklærer Harald Hansen.

— — —

I Begyndelsen af det kommende Skoleaar vil der *blive indlagt W. C.* samt opsat *nye Vaskekummer* til Elevernes Afbenyttelse.

SKOLENS SAMLINGER

er i Aarets Løb forøget med følgende Gaver, for hvilke vi herved bringer vor bedste Tak:

Den zoologiske Samling:

En Pindsvinefisk, Hr. Assistent Grundtmann, Ørholm.

En Dolkhale, Elev Harald Aagesen.

Geddetænder, Elev Sven Eigil Hansen.

En Snog, Elev Kamma Meyer.

Et Søpindsvin, Elev Rigmor Møller.

En Hvepserede, Elev Christian Arne-Hansen.

do. Elev Holger Nielsen.

Bogsamlingen:

Naturfolkene Liv, Elev Ingrid Nilsson.

Den mineralogiske Samling:

Kryolit, Feldspat, Kvarts, }
Svovlkis og Blyglans } Hr. Læge Schierbeck.

Den arkæologiske Samling:

er af Skolen selv forøget meget betydeligt, samtidig med at Elev Knud Lewald Jensen har skænket en smuk Samling sløbne og uslebne Stenredskaber.

HYGIEJNISKE FORHOLD.

Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbræder smitsom Sygdom, maa Skolen forlange **straks at faa tilstillet Meddelelse derom.**

Hvis Sygdommen er Skarlagensfeber, Difteritis eller anden farlig Sygdom, vil det være nødvendigt at forbyde alle Elever fra de smittede Hjem Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest er fastslaaet, at al Fare for Smitte er forbi.

FØLGENDE BØGER SKAL BRUGES I SKOLEAARET 1911—1912.

(Det tilraades, at Bøgerne bliver forevist paa Skolen, inden de forsynes med Navn.)

1. Underklasse.

Schneekloth: A. B. C. — Uglebogen I. — Senere: Børnenes danske Læsebog for de mindste.

En Tavle med Tavlesvamp. — Penalhus. — Tornyster eller Taske.

2. Underklasse.

Børnenes danske Læsebog I. — Uglebogen II. — En Tabel.

3. Underklasse.

Børnenes danske Læsebog II. — Mogensen & Halle, Elevens Hefte I. — O. Lange: Geografi for Mellemkolen. — Nic. Nielsen: Bibelhistorie. — Uglebogen III. — En Tabel.

4. Underklasse.

Børnenes danske Læsebog III. — Mogensen og Halle, Elevens Hefte I--II. — O. Lange: Dansk Sproglære i fremadskridende Øvelsesstykker. — Nic. Nielsen: Danmarkshistorie. — Nic. Nielsen: Bibelhistorie. — Madsen og Bøving Petersen: Geografi for Barneskolen. — Uglebogen IV. — En Tabel.

5. Underklasse.

Børnenes danske Læsebog IV. — O. Lange: Dansk Sproglære i fremadskridende Øvelsesstykker. — Mogensen & Halle, Elevens Hefte II—III. — Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. — Nic. Nielsen: Danmarkshistorie. — Nic. Nielsen: Bibelhistorie. — Balslev: Lærebog. — Madsen og Bøving Petersen: Geografi for Barneskolen. — Dahlberg: Atlas. — Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I (Meterudgaven). — En Tabel.

I Mellemskoleklasse.

Børnenes danske Læsebog IV. — O. Lange: Dansk Sproglære i fremadskridende Øvelsesstykker. — Mogensen & Halle, Elevens Hefte III. — Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. — L. Schmidt: Lærebog i Historie f. M. I. — Nic. Nielsen: Bibelhistorie. — Balslev: Lærebog. — Balslev: Zoologi f. M. I. — Balslev: Botanik f. M. — Tryde: Dansk Skoleflora. — Andersen og Vahl: Geografi f. M. — Dahlberg: Atlas. — Sundorph: Fysik f. M. I. — Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I (Meterudgaven). — Foldberg: Hovedregningsbog.

II Mellemskoleklasse.

Danskbogen IV. — O. Lange: Dansk Sproglære i fremadskridende Øvelsesstykker. — Brekke: Engelsk Læsebog for ældre Begyndere. — Løkke: Engelsk Grammatik. — Sarauw: Tysk Begynderbog. — Reincke: Tyske Taleøvelser. — Foldberg: Tysk Grammatik. — L. Schmidt: Lærebog i Historie for M. I. — Nic. Nielsen: Bibelhistorie. — Lehmann: Bibelbog. — Balslev: Lærebog. — Bøving Petersen: Zoologi for M. I. — Balslev: Botanik for M. I—II. — Tryde: Dansk Skoleflora. — Andersen og Vahl: Geografi for M. I—II. — Dahlberg: Atlas. — Sundorph: Naturlære for M. I. — Foldberg: Geometri for M. — Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I—II (Meterudgaven). — Foldberg: Hovedregningsbog.

III Mellemskoleklasse.

Myrebogen VII. — O. Lange: Øvelsesstykker til Analyse. — Brekke: Engelsk Læsebog for ældre Begyndere. — Løkke:

Engelsk Grammatik. — Kaper: Tysk Læsebog for Fortsættelses- og Realskoler. — Kaper: Tyske Stileøvelser for Begyndere. — Foldberg: Tysk Grammatik. — L. Schmidt: Lærebog i Historie for M. I—II. — Nic. Nielsen: Bibellistorie. — Edv. Lehmann: Bibelbog. — Bøving Petersen: Zoologi for M. — Balslev: Botanik for M. I—III. — Tryde: Dansk Skoleflora. — Andersen og Vahl: Geografi for M. I—II. — Dahlberg: Atlas. — Sundorph: Naturlære for M. I—II. — Jul. Petersen: Kemi for M. — Foldberg: Geometri for M. — Foldberg: Aritmetik for M. — Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog II (Meterudgaven).

IV Mellemskoleklasse.

Myrebogen VIII. — O. Lange: Øvelsesstykker til Analyse. — Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for M. — Løkke: Engelsk Grammatik. — Kaper: Tysk Læsebog for Fortsættelses- og Realskoler. — Kaper: Tyske Stileøvelser for Begyndere. — Reincke: Tysk Talebog. — Foldberg: Tysk Grammatik. — Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk for Beg. — L. Schmidt: Lærebog i Historie for M. I—II. — Edv. Lehmann: Bibelbog. — Boas: Naturhistorie f. M. — Balslev: Botanik for M. I—IV. — Tryde: Dansk Skoleflora. — Andersen og Vahl: Geografi for M. I—II. — Dahlberg: Atlas. — Sundorph: Fysik for M. II. — Foldberg: Geometri for M. — Foldberg: Aritmetik for M. — S. Cronfeldt: Aritmetiske Ekstemporalopgaver. — Pedersen og Røtting: Regnebog for M. II (Meterudgaven).

Realklassen.

Myrebogen VIII. — O. Lange: Øvelsesstk. til Analyse. — Andersen: Dansk Sproglære II. — Jespersen: England—American Reader. — Løkke: Engelsk Grammatik. — Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk for Beg. — H. L. Møller: Danmarks Historie fra 1848 til Nutiden. — Vilh. la Cour: Roms Oldhistorie (udk. i April). — Balslev: Zoologi for Realkl. — Carl Christensen: Botanik for Realkl. — Tryde: Dansk Skoleflora. — C. C. Christensen: Geografi for Realkl. I, Østersø- og Vesterhavslændene. — Dahlberg: Atlas. — Ellinger: Fysik for Realkl. — Foldberg: Geometri for Realkl. — Foldberg: Regning og Aritmetik for Realkl. — Foldberg og Johansen: Regnetavler for Realkl. — Lomholt: Ekstemporalopgaver fra Præliminæreksamen (sidste Udgate). — S. Cronfeldt: Aritmetiske Ekstemporalopgaver.

I Gymnasieklasse.

M. Agerskov og E. Rørdam: Dansk Literatur før 1800.
– Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere. –
P. Munch: Verdenshistorie I. – Biering: Græsk-romersk Mytologi. – Luckenback: Kunst und Geschichte (gr. Ausgabe) I.
De øvrige Bøger vil senere blive opgivet.

Gennem alle Klasser bruges Rasmussen-Lidemark: Udvalg af Salmer og Børnenes Sangbog, Den danske Skoles Sangbog, Holms Salmemelodier og Overintendant Jørgensens Skrivebøger. Stilebøger, der skal have den af Skolen antagne Farve og Form, kan købes paa Skolen.

Enhver Elev maa have et Par Gymnastiksko mærkede med Navn, Pigerne endvidere Sweater og delt Skørt, Drengene hvide Gymnastikbenklæder.

EKSAMINER OG AARSPRØVER 1911.

Mellemskoleeksamen.

- | | | | |
|-----|-------|---------|---|
| 14. | Marts | Kl. 12. | Matematik, Hr. Kommunal. Carl Hansen. |
| 17. | — | " 3. | Naturlære, Hr. Direktør cand. math.
Hansson. |
| 21. | — | " 2. | Naturhistorie, Hr. cand. phil. P. Scheller. |
| 23. | — | " 2. | Tysk, Hr. cand. phil. P. Kragh. |
| 25. | — | " 1. | Historie, Hr. cand. mag. O. Madsen. |
| 29. | — | " 2. | Dansk, Hr. Pastor E. P. Thyssen. |

Realeksamen.

- | | | | |
|-----|-------|--------|--|
| 15. | Marts | Kl. 3. | Geografi, Frk. K. Jensen. |
| 18. | — | " 3½. | Fransk, Hr. Skolebestyrer, cand. mag.
Aa. Mantzius. |
| 21. | — | " 4½. | Regning og Matematik, Hr. cand. mag.
J. Heckscher. |
| 24. | — | " 3. | Dansk, Hr. Forstander H. Rosendal. |
| 27. | — | " 3. | Engelsk, Lærerinde, Frk. A. Holst. |
| 28. | — | " 11. | Naturlære, Hr. cand. theol. Ribold. |
| 30. | — | " 3. | Historie, Hr. Pastor E. P. Thyssen. |

AARSPRØVERNE.

		III M.	II M.	I M.	5. U.	4. U.	3. U.	2. U.	1. U.
Mandag 27. Marts	Kl. 9	Dansk (la C.)	Dansk (H.)	Dansk (Kr.)	Historie (Th.)	–	–	–	–
	Kl. 12	Fysik (Dr.)	Religion (Th.)	Naturhist. (B.)	–	Regning (Mo.)	Historie (Kr.)	Dansk (J.)	Bibelhst. (Mi.)
Tirsdag 28. Marts	Kl. 9	Tysk (B.)	Geografi (J.)	Regning (Mo.)	Engelsk (Ha.)	–	–	–	–
	Kl. 12	Engelsk (N.)	Historie (la C.)	Religion (Ha.)	Dansk (Th.)	Dansk (Kr.)	Dansk (B.)	Regning (Mo.)	Dansk (J.)
Onsdag 29. Marts	Kl. 9	Naturhist. (Dr.)	Regning & Matm. (H.)	Historie (Kr.)	Regning (Mo.)	–	Geografi (J.)	–	–
	Kl. 12	Regning & Matm. (H.)	Engelsk (N.)	Fysik (Dr.)	–	Geografi (Ha.)	Bibelhst. (Mi.)	Hjem- stavnslære (J.)	Regning (B.)
Torsdag 30. Marts	Kl. 9	Geografi (J.)	Tysk (Kr.)	Geografi (Dr.)	Geografi (Ha.)	–	–	–	–
	Kl. 12	Historie (Th.)	Fysik (Dr.)	Engelsk (Ha.)	–	Historie (Kr.)	Regning (Mo.)	Bibelhst. (Mi.)	Anskuelse (J.)

Th. = Forstander Thyssen. – la C. = Forstander la Cour. – B. = Frk. Bettenhaus. – Dr. = Hr. cand. Drackenber. – H. = Hr. Inspektør Hansen. – Ha. = Frk. M. Hansen. – J. = Frk. K. Jensen. – Kr. = Hr. cand. Kragh. – Mi. = Frk. Michelsen. – Mo. = Hr. Mortensen. – N. = Frk. E. Nielsen.

DET NYE SKOLEAAR

begynder *Mandag den 3. April Kl. 10.* Nye Elever maa møde samme Dag Kl. 12 og medbringe Daabs- og Vaccinationsattest.

Af Hensyn til Gymnasiet vil Skolens Eksaminer og Aarsprøver herefter blive afholdt i Juni Maaned. I de tre førstkommende Maaneder (April—Juni) vil I Gymnasieklasse kun modtage Undervisning i Dansk, Fransk og Historie.

Lyngby højere Almenskole i Marts 1911.

Hans Thyssen,
cand. phil.

Vilh. la Cour,
mag. art.