



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

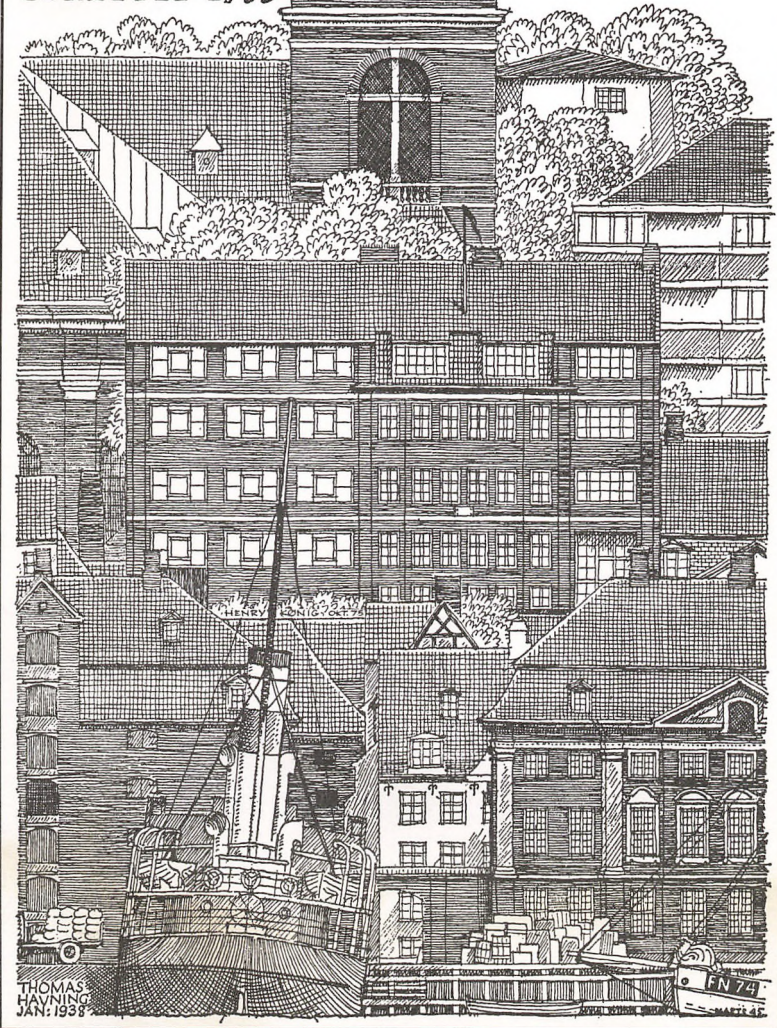
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

hølebyg . KØBENHAVN



CHRISTIANSHAVNS DØTTRESKOLE

OPRETTET 1799



THOMAS
HAYNING
JAN. 1938

1997

SKOLENS SANG

Alt har jeg levet i hundrede år
vogtet de slægter, der kommer og svinder,
skærmet dem trygt, medens dagene går,
elsket dem alle, mens årene rinder.

Barnlige tanker og barnlige sind
voksed sig stærke i kundskabens rige;
varsomt jeg førte til alvor dem ind,
bød dem med sandhed mod målet at hige.

Tiderne skifted til frihed fra tvang,
fortid og fremtid tog livtag i nuet;
skælved jeg end under kamplurens klang,
aldrig min higen mod sandhed blev kuet.

Husk da, du slægt, som i nutiden står,
du skal mod fremtiden vejene finde;
når du i sandhed og troskab kun går,
da er du med til at værne mit minde.

Berta Eschen, 1929

TO AF SKOLENS GRUNDLÆGGERE



Niels Brock



Henrik Frederich Schlegel

INDHOLDSFORTEGNELSE

Indledning	5
Hvilken skole er vi - hvem er vi?	6
Ny skoleleder	8
Afsked med Ingelise Hallengren og Finn Johansen	9
Skolens Styrelse	10
Skolens kontor / telefoner / ringetider	11
Indmeldelse og betaling	12
Befordringsgodtgørelse	13
Fritidsordning	14
Administrativt personale	15
Skolens lærere	16 / 17
Årsafslutning	18
Skole/hjem-samarbejde / forældremøder og konsultation	19
Skolesundhedstjenesten	20
Skolevejledning	21
Ordensregler	22
Praktiske regler	23
Bogliste for 1997/98	24
Time-/fagfordeling 1997/98	25
Interessegrupper på Døttreskolen	26
Tekstbehandling på CD	27
Ferier og fridage i skoleåret 1997/98	28
Andre vigtige dage / gammel elev - arrangement	29
Legater / Døttreskolens Rejsefond	30 / 31
Styrelsen orienterer	32 / 33
Projekt opgaven i 9. klasse	34
Drama til skolens fødselsdag	35
De smås Disco - fest	36
Nyt fra elevrådet	37
JEMÉNFOUS	38
10. klasses introtur	39 / 40
10 klasse, projekt opgave ,Norgestur og slædetur	41 / 43
Projekt opgaven - en ny udfordring	44 / 46
Snehvide og de fem små dværge	46
Dagbog 9. klasses lejrskole	47 / 50
Medlemsliste	51 / 58
Passive medlemmer, livsvarige medlemmer.	59 / 63

Christianshavns Døttreskole, der bor over for Vor Frelzers Kirke, stiftedes i 1799 af en kreds af borgere, der ønskede at give deres døtre en grundig undervisning og en alsidig uddannelse. Den er en selvejende institution, en privat skole, hvor forældrekræden gennem styrelsen overvåger skolens forhold i det hele. Den nøje forbindelse mellem hjem og skole gør, at vi håber at kunne følge hvert enkelt barn med omhu.

Skolen stræber efter at forene den gamle friskoles opdragelsesidealer med de krav, der stilles i en skole med prøveforberedende undervisning. Der lægges vægt på at tilfredsstille børnenes lyst til at tilegne sig viden og færdigheder. Siden 1976 har skolen haft en børnehaveklasse, og fra samme år har vi optaget drenge, idet skolen gradvis er gået over til at blive en fællesskole. Skolen omfatter en ubrudt klasserække fra børnehaveklassen til 10. klasse.

Loven af 1958 gav skolen mulighed for at beholde alle sine elever til og med 10. skoleår, og det gør den nye lov pr. august 1994 også. Hvor vi tidligere i 8.-10.kl. delte eleverne i grundkursus og udvidet kursus i matematik, engelsk og tysk, arbejder skolen nu med et tolærersystem eller deleholdssystem, der giver mulighed for i nogle af timerne at lave delehold eller tolærerordning, således at faglige aspekter i faget kan indøves med mindre hold. I 10. kl. bliver der fortsat mulighed for at tage Folkeskolens udvidede afgangsprøve.

Faget latin tilbydes som valgfag i 9. klasse, og fransk i 8.- 10. klasse. Eleverne kan gå til afgangsprøve i fransk i 9. og udvidet afgangsprøve i 10. klasse, og til en prøve svarende til afgangsprøven i latin i 9. klasse.

Optagelse på gymnasiale- og erhvervsuddannelser kan søges såvel efter 9. som efter 10. skoleår – optagelse på HF-kursus kun efter 10. skoleår.

HVILKEN SKOLE ER VI – HVEM ER VI?

Det sker ikke så sjældent, at nye forældre spørger, hvad der kendetegner Christianshavns Døttreskole. Ofte bliver vor skole holdt op mod andre, når forældre vælger. Vort faste holdpunkt er naturligvis vedtægternes formålsparagraf, hvor man bl.a. kan læse: „I sit arbejde bygger skolen på en kristen-humanistisk livsholdning“. Og videre står der: „I erkendelse af, at skolegangen er et led i det enkelte barns hele udvikling og opdragelse, lægges i undervisning og skoleliv vægt på, at eleverne:

- efter evner og anlæg tilegner sig nyttige kundskaber og gode arbejdsvaner
- får stimuleret deres fantasi og skaberevne
- udvikler en individuel, vurderende holdning
- udvikler personlig ansvarsfølelse og respekt for andre menneskers værd
- opdrages og motiveres til at virke i og for det menneskelige fællesskab.

I samværet med eleverne lægger skolen endvidere vægt på et overskueligt, trygt miljø og et tillidsfuldt forhold forældre, lærere og elever imellem.“

Der er formentlig ingen, der kan være uenig i disse overordnede formål, og forhåbentlig er Christianshavns Døttreskole i hverdagen i stand til at leve op hertil, men det er også nødvendigt, at vore forældre, når de vælger vor skole, er indstillet på at leve op hertil og i et konstruktivt samarbejde er med til at styrke skolens formål.

I sin praktiske hverdag er skolen en kundskabsgivende skole, der er funderet på boglige fag, men vi anser de kreative og musiske fags betydning for væsentlig i udviklingen af det hele menneske. Vi er en skole, der bygger på faglighed, dvs. fagenes basiskundskaber, fordi eleverne skal have gode muligheder i en videre uddannelse og i et aktivt arbejdsliv. Men vi skal også formidle holdninger og kundskaber, så eleverne får et indholdsrigt liv i det hele taget.

Vi forlanger respekt om hvert enkelt individ - såvel elever som medarbejdere - og vi har lærere, der støtter og regulerer elevernes selvforståelse og adfærd. Det betyder, at vore lærere aktivt bygger på relationen mellem skole og hjem - bl.a. ved en aktiv kommunikation og information til hjemmet om elevens situation.

Og igen må jeg understrege, at vi fra skolens side forventer, at forældrene er

med til at støtte skolen i de tiltag, der fra skolens side gøres for at skabe et godt skolemiljø omkring det enkelte barn såvel som for helheden.

Allerede fra første klasse bruger vi meddelelsesbøger som et led i skole-hjem kommunikationen. Kontaktbogen bruges i hverdagen som en informationsvej fra og til hjemmet om emner, som skole eller hjem bør vide. Meddelelsesbøgerne anvender vi, fordi vi mener, at forældrene er bedst tjent med, at vi ofte informerer om, hvorledes deres børn klarer sig - ikke bare fagligt, men også socialt. Det stiller også krav til lærerne, der skal vurdere deres arbejde i forhold til hver enkelt elev. Meddelelsesbøgerne suppleres med forældremøde og konsultation - i reglen én af hver om året, men forældre og lærere har ofte flere lejligheder i løbet af skoleåret til at træffe hinanden.

Hjemmearbejde kender eleverne fra de første skoleår. Det er velkendt, at børn allerede i børnehaveklassen opfatter det at gå i skole som en alvorlig del af deres liv, der ikke bare er begrænset til det, der foregår på skolen. De føler, at de er sat i en arbejdssituation, der strækker sig ud over skoledagen, og de vil gerne vise dette over for deres omverden. Når de møder op den første dag på skolen, er det med ny skoletaske, et penalhus, der er veludrustet og med andre nødvendige ting, der skal til for at klare de nye opgaver. De forventer bøger, de forventer at lære noget og kunne klare noget, de ikke kunne før, og selv om det naturligvis skal være rart at gå i skole, så er det også præget af alvor og respekt. Noget barnet kræver som individ i en ny verden, som han eller hun ikke blot besøger i nogle timer om dagen. Skolen kan tages med hjem - fordi det er vigtigt at dokumentere sit tilhørsforhold til skolen og den nye identitet. Når eleverne bliver større, er hjemmearbejdet en væsentlig del af indlæringsprocessen, der giver mulighed for koncentration og fordybelse; for at løse opgaver på egen hånd. Mulighed for at arbejde videre med den selvstændiggørelse, der er sat i gang længe før.

Christianshavns Døttreskole rummer mange andre aspekter: Morgensang, Fadervor, skolens fødselsdag, Luciaoptog, lejrskoler, terminsprøver, klassefester, foredrag, ekskursioner, valgfag og meget andet - vi er forhåbentligt et mangfoldigt bud på en god traditionsrig skole i en foranderlig nutid.

Birgit Lose

NY SKOLELEDER



Jeg skal hermed byde Birgit Lose velkommen til vor skole. Bestyrelsen ser frem til samarbejdet, forhåbentlig i mange år fremover. Birgit Lose kommer fra en anden privatskole, med mange års ledererfaring, og ikke mindst, pædagogiske evner og visioner. Vi håber at hun vil være inspirator for os alle, således at vor skole ikke glemmer fremtiden, og ej heller mister fortiden.

Birgit er 47 år, gift og har tre børn.

Hendes uddannelsesmæssige karriere indenfor skoleverdenen begynder i 1973, hvor hun blev færdig på Gedved Statsseminarium. I 1983

bliver hun ansat på Køge bugt Privatskole, og fra 1984 ansat som leder af denne skole.

Vi i bestyrelsen ser frem til at samarbejde med Birgit Lose. Med baggrund i sit tidligere virke har hun efter vor opfattelse den nødvendige indsigt i den private skoleverden, administrativ erfaring, og den nødvendige evne til at føre vores skole ind i fremtiden

*John Laursen
Styrelsesformand*

AFSKED MED INGELISE HALLENGREN

Det er med beklagelse at vi måtte sige farvel til Ingelise Hallengren, men selvom vi ved ansættelsen af den nye skoleleder gjorde meget for, netop at vælge den rigtige - måtte erkende at vort valg desværre ikke var det rigtige.

Ingelise lagde stor entusiasme for dagen - bl.a. lærte hun hurtigt vore børn at kende, og især de små glædede sig over den nye form for morgensang. Det skal erkendes at det ikke er let at komme fra den offentlige skole og over i privatskoleverdenen. Hos os er der mange administrative opgaver at løse, disse opgaver løses i den offentlige skoleverden på centralt sted. Ingelise gjorde et godt forsøg på at løfte opgaven - men det er ikke altid nok.

Vi håber, at Ingelise må få brug for sine pædagogiske evner, til glæde og gavn for de børn og forældre hun kommer i berøring med efterfølgende.

Bestyrelsen

AFSKED MED FINN JOHANSEN

Bestyrelsen vil gerne takke pedel Finn Johansen for hans gode indsats her på stedet i de forløbne 10 år. Finn ønsker at gå på efterløn, selvom vi gerne havde set ham blive mange år endnu.

Finn har igennem årene været med til at præge vor skole, ved bl.a. udover det normale arbejde at være med til at undervise vore børn i bueskydning, bordtennis mv. Han har løst såvel store som små opgaver på bedste vis, og hans virke er især synligt for os alle, når han en enkelt dag ikke er her.

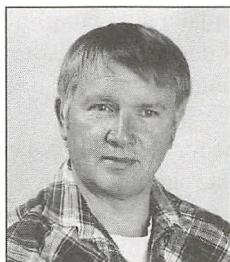
Hans rolige gemyt, og hans hyggelige pibeduft iblandt "fløjteriet", vil blive et savn for os alle. Vi ønsker Finn et godt otium fremover, samt tak for tiden der gik.

For bestyrelsen / John Laursen

SKOLENS STYRELSE



*Marianne Berlev
H / F Sundbyvester 10
Røde Mellelvej 94 A
2300 København SV
31 59 29 19*



*Jim Flemming Hansen
Søren Nordbys Allé 11
2300 København S*

31 59 05 25



*Nete Havmøller
(Næstformand)
Ved Kløvermarken 1
2300 København S*

31 54 31 03



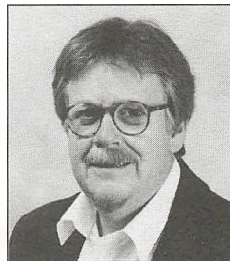
*Kristine Dues Henriksen
Milanovej 45
2300 København S*

31 58 02 10



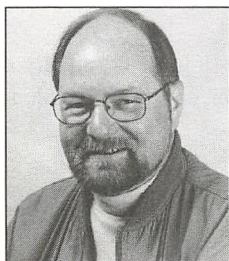
*Anette Larsen
Italiensvej 64B
2300 København S*

31 59 66 70



*John Bording Laursen
(Formand)
Strandgade 57, 3. tv.
1401 København K*

31 57 27 03



*Peter Stangerup
Torvegade 49
1400 København K*

32 95 77 64



*Lene Sørensen
Sixtus Vej 3
2300 København S*

32 97 13 77

SKOLENS KONTOR

Skolelederen træffes bedst kl. **12.00-13.00**, samt efter aftale med sekretær Lis Hansen, tlf. 31 57 45 53.

TELEFONER

Lærerne træffes i frikvartererne på telefon	31 54 55 43
Sundhedsplejersken træffes om onsdagen på telefon	32 95 20 88
Skolevejlederen træffes på telefon	32 95 20 88
Fritidsordningen (eftermiddag)	31 54 55 43
Fritidsordningen mobil/nød-telefon	40 71 45 53

RINGETIDER

1. lektion	08.00 - 08.45
2. lektion	08.50 - 09.40
3. lektion	09.50 - 10.35
Spisefrikvarter	10.35 - 11.05
4. lektion	11.05 - 11.50
5. lektion	12.00 - 12.45
6. lektion	12.55 - 13.40
7. lektion	13.45 - 14.30
8. lektion	14.30 - 15.15

INDMELDELSE OG BETALING

Ansøgning om optagelse i skolen sker på skema, der tilsendes fra skolens kontor. Skolepengene udgør pr. måned:

Børnehaveklassen	1. barn	Kr. 470,00
	2. barn	Kr. 360,00
	3. barn	Kr. 130,00
	4. barn	Gratis
1.-10. klasse	1. barn	Kr. 670,00
	2. barn	Kr. 510,00
	3. barn	Kr. 180,00
	4. barn	Gratis

Der betales ikke skolepenge i juli.

Skolepenge betales over PBS. Tilmeldingsblanket fås på skolens kontor. Skolepengene betales månedsvis forud (senest den 5. i hver måned). I tilfælde af manglende betaling opkræves gebyr. Hvis man ikke er tilsluttet PBS-ordningen, kan indbetalingskort udleveres.

For nye elever betales en indmeldelsesafgift på **kr. 300,00** – dog ikke for yngre søskende til nuværende elever. Før skolestart opkræves et depositum svarende til en måneds skolepenge på 1.- 10. klassetrin. Dette beløb dækker den sidste måneds skolepengebetaling ved udmeldelse.

Skolepengene betales uden hensyn til ferier og forsømmelser. Strækker en elevs fravær sig over længere tid, betales skolepenge for den måned, hvori fraværet begyndte, og for de to følgende måneder. Det samme gælder for elever, der på grund af sygdom i hjemmet holdes borte fra skolen.

Udmeldelse må ske med 2 måneders varsel. Der betales derfor for den måned, hvori udmeldelsen sker, og for de 2 følgende. Nyindmeldte elever (fra 1991) får dækket den sidste måneds skolepenge af forudbetalingen. Udmeldelse til slutningen af et skoleår må dog være skolen i hænde inden den 1. maj, da der ellers opkræves skolepenge for august måned.

Skolen råder over legater til nedsættelse af skolepengene. Man ansøger om skolens legater og om statens fripladstilskud samtidig i begyndelsen af skoleåret. Nærmere oplysninger vil blive sendt ud til hjemmene.

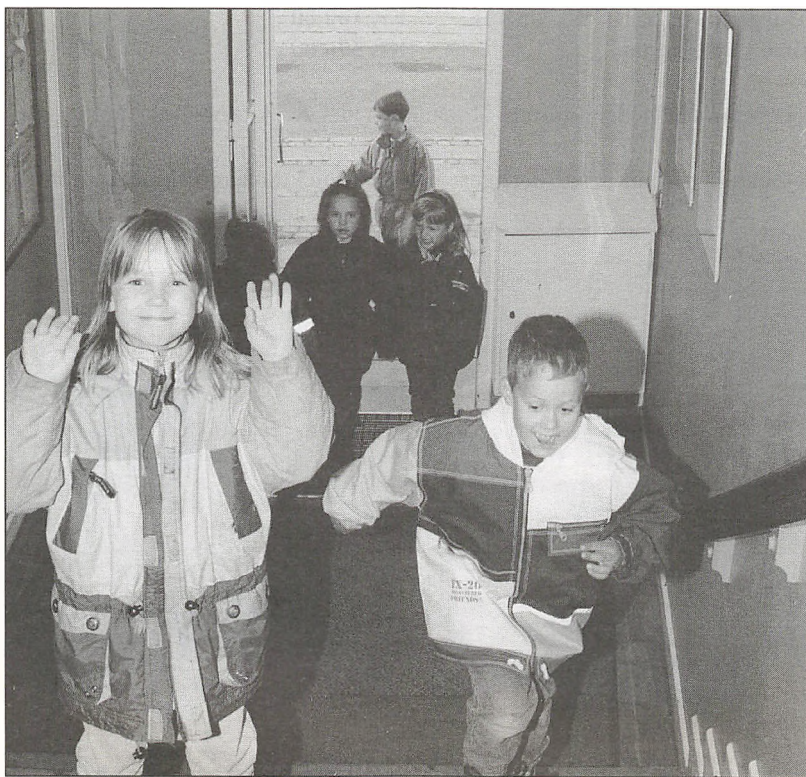
BEFORDRINGS GODTGØRELSE

Efter den nugældende lov ydes tilskud til befordring af elever til og fra privatskoler. Skolevejens længde er afgørende for, i hvilket omfang der ydes tilskud, nemlig:

Bhv.kl.- 3. kl.	mindst 2,6 km – højst 12,5 km
4.-6. kl.	mindst 6,1 km – højst 16,0 km
7.-9. kl.	mindst 7,1 km – højst 16,0 km
10. kl.	mindst 9,1 km – højst 17,0 km

For syge og handicappede elever gælder særlige regler (lægeattest).

Befordringsgodtgørelsen fratrækkes skolepengene. Ansøgningsskema fås ved henvendelse på skolens kontor.



FRITIDSORDNING

Skolen har en fritidsordning for elever i Bhv.kl.- 3. kl. Der er plads til 60 børn,.

Fritidsordningen ledes af Bente Olsen, der også er børnehaveklassemedhjælper.

Fritidsordningen er et tilbud om kreativ og social beskæftigelse for elever, der ikke benytter offentligt fritidshjem.

Fritidsordningen har åbent dagligt kl. 07.30-16.30.

Der er lukket på helligdage, i juleferien samt i juli måned, men åbent i andre skoleferier.

Man kan tilmelde sig ordningen under to former:

Morgenpasning (07.30 - 08.45) Kr. 160,00

Hele åbningstiden Kr. 570,00

Der betales månedsvis forud i 11 måneder, idet der ikke betales i juli.

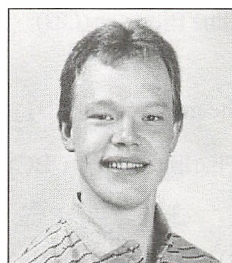
Tilmeldingsblanket og yderligere information kan fås på skolens kontor.



ADMINISTRATIVT PERSONALE M.V.



Lis Hansen



Thomas Hansen

Souschef:	Sven T. Frederiksen
Funktionslærer:	Steen Bjørnsen
Sekretær:	Lis Hansen
Fritidsordning:	Bente Olsen samt assistenter
Skolebetjent:	Thomas Hansen
Sundhedsplejerske:	Kirsten Nissen
Skolepsykolog:	Niels Poulsen
Talepædagog:	Morten F. Jensen



SKOLENS LÆRERE 1997/98

Gitte Bjørnsen (GB)	Historie, håndarb, religion og specialundervisning
Steen Bjørnsen (SB)	Matematik, EDB, sløjd
Charlotte Cohrt (CBC)	Fransk, dansk, engelsk, historie, samtidsorientering
Sven T. Frederiksen (STF)	Engelsk, skolevejledning
Boje Gardel (BG)	Fysik, matematik
Søren Vogth Hansen (SVH)	Dansk, historie, samtidsorientering
Fritze Holst (FH)	Hjemkundskab, geografi
Torben Jensen (TBJ)	matematik, idræt, historie
Mette Bitsch Johansen (MBJ)	matematik, tematimer biologi, edb
Helle Friis Knudsen (HFK)	Dansk, musik, geografi, biologi, engelsk, religion
Rikke Lawsen (RL)	Barselsvikar for MDP
Birgit Lose (BL)	Filosofi
Malene Dreyer Pedersen (MDP)	Dansk, formning, idræt, religion, geografi, biologi, specialundervisning
Bettina Helbo Pedersen (BP)	Dansk, formning, tema,
Bente Højgård Pedersen (BHP)	Dansk, tysk, latin, geografi
Jørn Gorm Pedersen (JGP)	Tysk, historie, religion
Hanna Rachel (HR)	Børnehaveklasseleder, formning musik, drama
Charlotte Stabell Rasmussen (CSR)	Geografi, biologi, dansk, ETB, natur+teknik, matematik
Charlotte Siboni (CS)	Idræt, dansk, engelsk

SKOLENS LÆRERE 1997/98



Gitte Bjørnsen



Steen Bjørnsen



Charlotte Cohrt



*Svend T.
Frederiksen*



Boje Gardel



*Søren Vogth
Hansen*



Fritze Holst



Torben Jensen



*Mette Bitsch
Johansen*



*Helle Friis
Knudsen*



Rikke Lawsen



Birgit Lose



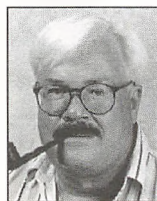
*Malene Dreyer
Pedersen*



*Bettine Helbo
Pedersen*



*Bente Højgård
Pedersen*



*Jørn Gorm
Pedersen*



Hanna Rachel

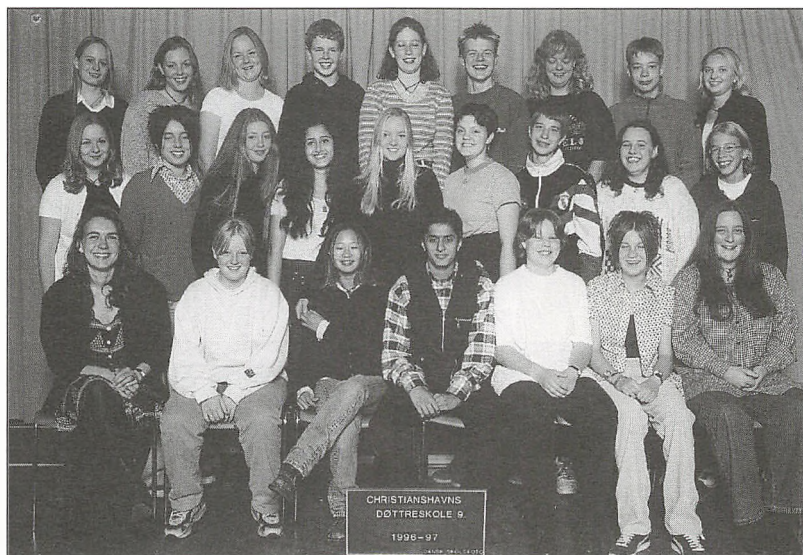


*Charlotte Stabell
Rasmussen*

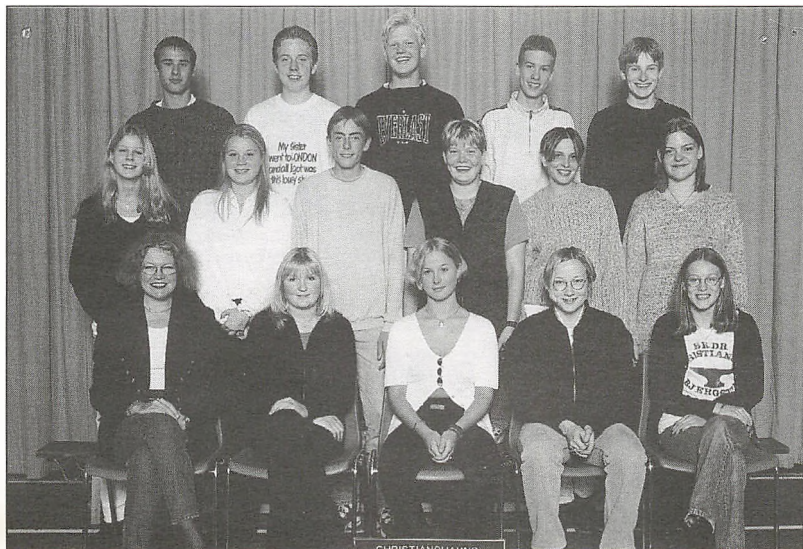


Charlotte Siboni

ÅRSAFSLUTNING 1997



9. klasse



10. klasse

SKOLE/HJEM-SAMARBEJDE

Ligesom I stiller krav til skolen og dens personale, når I vælger Christianshavns Døttreskole, forventer skolen, at vi i vort samarbejde kan bede Jer om:

- at I tilslutter Jer skolens målsætning
- at I støtter Jeres barns selvdisciplin ved at gå aktivt ind for skolens regler
- at Jeres barn følger undervisningen i alle fag og deltager i skolens arrangementer (lejrskoler, ekskursioner m.v.)
- at I sørger for, at hjemmeopgaver bliver afleveret til tiden
- at I sørger for, at Jeres barn møder i skolen, og giver besked hurtigst muligt ved fravær
- at I i videst muligt omfang ikke beder Jeres barn fri uden for skolens almindelige ferie- og fridage
- at I deltager i skolens aktiviteter – forældremøder, konsultationer, diverse arrangementer m.v.

Vi håber på denne måde at kunne skabe de bedste vilkår for Jeres barns skolegang.

FORÆLDREMØDER OG KONSULTATIONER

Der holdes forældremøde mindst én gang om året i hver klasse, hvor klassens lærere deltager. Her informeres om undervisningens indhold og arbejdsmetoder og om planer for fremtiden. Forældremøderne afholdes i perioden inden efterårsferien.

I februar-marts måned indkaldes forældrene til at konsultere klassens faglærere. Her giver lærerne en vurdering af elevens faglige standpunkt og arbejdsindsats, ligesom andre forhold i relation til skolegangen drøftes, således at forældrene i samarbejde med skolen kan tilrettelægge en fornuftig udvikling for eleven.

SKOLESUNDHEDSTJENESTEN

Formålet med skolesundhedstjenesten er gennem tværfagligt samarbejde at sikre børnene en sund opvækst, og skabe gode forudsætninger for en sund voksentilværelse.

Der vil blive foretaget følgende undersøgelser:

Børnehavekl.:	Lægeundersøgelse, måling af højde og vægt, synsprøve incl. farvesansbedømmelse, høreprøve
1. kl.:	Synsprøve, samt måling af højde og vægt
2.- 8. kl.:	Synsprøve
9. kl.:	Lægeundersøgelse, høreprøve og synsprøve incl. farvesansbedømmelse

Forud for den årlige kontakt med eleven indhentes oplysninger om barnets sundhedstilstand ved en samtale med klasselæreren, og ved at eleven får spørgeskema med hjem. På skemaet kan også noteres særlige emner, der ønskes drøftet med sundhedsplejersken ved den sundhedsorienterede samtale, hvor børnene kommer ind enkeltvis. I denne samtale forsøger vi at give Jeres barn mulighed for at blive bevidst om sin krop og følelser.

Sundhedsplejersken er på skolen om onsdagen og kan træffes på tlf. 32 95 20 88. Der kan endvidere træffes aftale med skolelægen om yderligere undersøgelser, såfremt der er særligt behov herfor.

Kirsten Nissen
Skolesundhedsplejerske



SKOLEVEJLEDNING – ERHVERVSPRAKTIK

Skolevejledningen foretages af klasselæreren i samråd med skolevejlederen. Vejledningen begynder i slutningen af 5.kl. og varer til og med 10.kl. 5. - 9. kl. bliver hvert år i februar-marts orienteret om mulighederne for valgfag i det kommende skoleår.

9.kl. får udleveret og gennemgået hæftet „På vej“. Endvidere udleveres til alle elever i 9. og 10. kl. hæfterne „Erhvervsuddannelser efter 9. og 10. klasse“, „ De gymnasiale uddannelser“ samt „Genvej til ungdomsuddannelserne“, der giver mange gode oplysninger om uddannelser, oplysningskontorer, høj-skoler, efterskoler m.m.

9. og 10. kl. besøger sammen med klasselæreren udstillingen „Uddannelser og Erhverv“, der hvert år i februar afholdes på Frederiksberg Rådhus.

På skemaet til ungdomsuddannelserne kan man søge både gymnasiale uddannelser, 10. kl., erhvervsuddannelser, social- og sundheds-uddannelserne samt pædagogisk grunduddannelse.

Eleverne i 8., 9. og 10.kl kommer i erhvervspraktik. Praktikperioderne ligger fast fra år til år: 8.kl. i uge 10, 9.kl. i uge 43 og 10.kl. i uge 43 og 44. Da 9. og 10.kl.'s praktik ligger i forlængelse af efterårsferien, kan denne evt. også benyttes. Praktik uden for disse perioder kan undtagelsesvis finde sted efter aftale med undertegnede.

Eleverne skal selv skaffe sig praktikplads. Hvis dette ikke er muligt, vil skolen hjælpe med at finde en plads. Bemærk venligst, at der skal søges mindst et år i forvejen, hvis man ønsker praktikplads inden for politi eller militær.

Under praktikopholdet er eleverne forsikret af staten.

*Sven Frederiksen
Skolevejleder*

ORDENSREGLER

Skolen lægger vægt på, at omgivelserne ude som inde er i orden, og at omgangstonen er venlig, så her er rart at være. Alle er ansvarlige for dette i adfærd og handling.

1. Klasselæreren udnævner hver uge to til tre ordensdukse. Deres navne skrives på tavlen. Alle elever har ansvar for orden, og ordensduksene for udluftning, mælk, oprydning efter spisning og for, at klasseværelset efterlades i ordentlig stand.
2. Efter sidste lektion i „hjemklassen“ stoler eleverne op, og ordensduksene fejer gulv og rengør tavle og kridtrende. Efterfølgende brugere af klasseværelset sørger selv for oprydning og opstoling. Eleverne er ansvarlige for klassens inventar. Ødelæggelse eller beskadigelse af inventar og bygninger skal erstattes af hjemmet.
3. Tyggegummi er forbudt på skolen. Hvis intet andet aftales, hører slik, drikkevarer og hovedbeklædning ikke hjemme i timerne.
4. Rygning må kun finde sted på de anviste steder, og kun af elever fra 9. og 10. klasse med skriftlig tilladelse fra forældre.
5. På kirkepladsen er alle ufarlige lege tilladt. Eleverne må ikke gå over gaden, før der er givet lov af gårdvagten. Der må spilles med skumgumbolde. I gården må der ikke spilles bold før kl. 9.40. Gård- og gangvagtens anvisninger skal følges.
6. Skolepatruljens anvisninger skal følges.
7. Kontaktbogen skal altid medbringes i skole.
8. Tasker må ikke ligge på gange og trapper. Overtøjet skal hænges uden for klasserne.
9. Reposen på 2. sal (nye trappe) kan bruges af elever, der har mellemtime. Brugere er selv ansvarlige for god ro og orden.
10. Ophold ved og i skolens indgangsparti er ikke tilladt!.

PRAKTISKE REGLER

1. Alle børn forsynes med en kontaktbog, som altid skal medbringes på skolen. Der må ikke rives blade ud af bogen, og udaterede henvendelser, samt henvendelser på løse blade, kan ikke godtages.
2. Alle forandringer – også midlertidige – af bopæl, telefonnummer, forsørger- og navneforhold bedes meddelt skolen snarest muligt.
3. Hvis et barn ønskes fritaget for at gå ud i frikvartererne, bedes forældrene skrive det i kontaktbogen.
4. Fritagelse for gymnastik og brusebad kan højst gives for en uge ad gangen efter hjemmets anmodning i kontaktbogen. Strækker fritagelsen sig ud over 4 uger, kræves lægeattest.
5. Mandag efter en konfirmation kan konfirmanden holde fri.
6. Ønskes et barn undtagelsesvis fritaget for skolegang skal forældrene forud anmode skolen om tilladelse.
7. Ved ethvert fravær skal skolen underrettes – helst første dag og senest tredje dag. Ved smitsom sygdom skal skolen underrettes **omgående**.
8. Skal en elev holdes tilbage på skolen efter skoletid, underrettes hjemmet forud med skriftlig besked, som forevises på skolen den følgende dag, forsynet med hjemmets underskrift.
9. Skolen påtager sig normalt intet ansvar for penge, smykker og andre værdigenstande, som eleverne medbringer. Har en elev undtagelsesvis penge med, kan disse opbevares på skolens kontor.
10. 9. og 10. kl. har udgangstilladelse. De må forlade skolen i alle frikvarterer og i mellemtimer.
11. 8. kl. kan få udgangstilladelse i spisefrikvarteret. Det indebærer, at eleverne på skift skal være „vejvagter“ i frikvartererne.
12. Tasker må ikke ligge på trapper og gange.

BOGLISTE FOR 1997/98

Hjemmet skal anskaffe følgende:

Højskolesangbogen, nyeste udgave (2.- 10.kl.)
Skolens egen sangbog (Købes hos klasselæreren – kr. 20,00)
Ordbog efter aftale med læreren (3.- 5.kl.)
Grammatikbog efter aftale med læreren (3.- 10.kl.)
Atlas (3.- 10.kl.). Købes gennem skolen
Retskrivningsordbogen, Dansk Sprognævn 1997 (6.- 10.kl.)
Engelsk/dansk og Dansk/engelsk ordbog v/Vinterberg og Axelsen, Gyldendal (6.- 10.kl.)
Tysk/dansk og Dansk/tysk ordbog v/Bork og Kaper, Gyldendal (7.-10.kl.)
Tysk grammatik efter lærerens valg (10.kl.)
Fremmedordbog v/Sv. Brüel, Gyldendal (fra 8.kl.)
Engelsk/engelsk og Tysk/tysk ordbog efter samråd med læreren (10.kl.)
En tegnetrekant med vinkelmåler, Linex 2616 (fra 4.kl.)
En passer efter samråd med læreren (fra 5.kl.)
Lektiebog (Udskiftes løbende)

Lommeregnerne kan købes på skolen (fra 8.kl.). Øvrige skolebøger lånes på skolen. Bøgerne skal hele året være forsynet med solidt bind. Ødelagte bøger skal erstattes til **ny pris**.

Hvert barn skal have lineal (30 cm), pennalhus, blyanter, viskelæder, saks og limstift, gymnastiksko og -tøj samt gymnastikpose. Alt skal være tydeligt mærket med navn.

Kontaktbog, tegnematerialer samt skrive- og stilehæfter udleveres af skolen. Der vil dog blive krævet betaling for materialer, der må udleveres i stedet for ødelagte eller bortkomne ting.

Skolens emblem, der foræres til elever i børnehaveklassen og nye elever i 1.kl., kan købes for kr. 60,- på kontoret. Skolens mærke til gymnastiktøj og jakke koster kr. 10,-.

Boghandler: *Bryggens Bog- og papirhandel*
Islands Brygge 21
Tlf. 31 54 09 05

TIME-/FAGFORDELING 1997/98

Klassetrin	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Dansk	8	7	6	6	7	7	6	6	6	6
Matematik	4	5	5	4	4	4	5	4	4	6
Idræt	2	2	2	2	2	2	2	2		
Religion	1	1	2	2	2	1		1	1	
Formning	2	2	2	2	2					
Musik	1	2	2	2	2					
Historie			1	1	1	2	2	2	2	
Geografi			1	1	1	2	2			
Biologi			1	1	1	2	2			
Håndarbejde				2	2					
Hjemkundskab						2				
Engelsk				3	3	3	4	5	3	5
Tysk						3	4	3	3	4
Fransk								4	4	4
Latin									4	
Fysik							2	2	2	2
Drama				2						
ETB							1			
Samtidsorientering								2	2	
Sløjd					2					
Natur + teknik	1	1	1							
Filosofi										1
Tematimer										4

Herudover tilbydes flg. valgfag: Svømning, basket/boldspil. Se endvidere under interessegrupper.

INTERESSEGRUPPER PÅ DØTTRESKOLEN

Svømning: I januar 1997 startede svømning i Frankrigsgades Svømmehal. Det koster 170 kr. for hele året 1997. Nye elever fra 1. klasse og opefter kan tilmelde sig ved at henvende sig til Bente Wass på tlf. 36 43 02 17. Efter accept fra Bente Wass hentes et girokort på skolens kontor. Alle deltagere har fået et medlemskort.

Bordtennis: Finn Johansen har haft bordtennis i foråret 1996, men i efteråret var der ikke interesse herfor, i stedet for oprettede Finn et hold med **Bueskydning**.

Madlavning: Malene Pedersen har haft et hold i efteråret 1996. Vi håber, hun vil gentage succesen. Hun laver mad med en gruppe børn fra 3. og 4. klasse.

Badminton: Også her var Malene Pedersen instruktør i efteråret 1996. Der var så mange tilmeldinger, at Malene oprettede to hold.

EDB for sjov: EDB for sjov med Steen Bjørnsen som instruktør blev gentaget i efteråret for 4. klasse. Det er virkelig en succes, derfor er der planer om at lave **“EDB for alvor”** for 5. klasse.

Leg med ler: Pernille Sørensen legede med ler sammen med 1. klasse. Der blev fremstillet mange fine ting.

Decemberklubben blev gentaget i denne sæson til stor glæde for børnene i SFO-ordningen. Her er der bagt boller, lavet juleklip og konfekt, bagt småkager, vist film, hørt om hvordan man omgås hunde, og andre emner.

Den Søde Tand: En ny gruppe for 3. klasse, hvor man lavede flødeboller, bolcher, vingummi og lakrids og bagte boller.

En varm tak skal lyde til alle instruktører, der har medvirket til, at ovenstående arrangementer har kunnet afvikles til alles tilfredshed.

Lis Hansen

TEKSTBEHANDLING PÅ C.D.

Skolen råder over 8 PC'ere i vores EDB-lokale. Alle maskiner er udstyret med Windows, og alle elever i 7. klasse tilbydes tekstbehandling som valgfag i et halvt år.

Formålet med undervisningen er at gøre eleverne fortrolige med det tekstbehandlingsprogram, som er i skolens maskiner. Der lægges vægt på, at eleverne opnår en vis skrivesikkerhed og -hastighed, og at de lærer en del om tastaturets muligheder. Derudover lægges der stor vægt på, at eleverne lærer om layout og præsentation af en opgave.

Efter et halvt års undervisning vil de fleste elever have opnået en så stor sikkerhed i brug af tekstbehandling, at de vil kunne lave mange skoleopgaver på en pæn og præsentabel måde.

Charlotte Rasmussen



FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1997/98

1997

Sommerferie	lørdag 21/6 - søndag 10/8
Efterårsferie	lørdag 11/10 - søndag 19/10
Juleferie	tirsdag 23/12 - torsdag 1/1

Første dag efter juleferien begynder skolen kl. 08.45.

1998

Vinterferie	lørdag 7/2 - søndag 15/2
Påskeferie	lørdag 4/4 - mandag 13/4
Store Bededag	fredag 8/5
1. maj	fri kl. 12.00
Kristi Himmelfartsferie	torsdag 21/5 - søndag 24/5
Pinseferie	lørdag 30/5 - mandag 1/6
Grundlovsdag	fri kl. 12.00
Sommerferie	lørdag 20/6 - søndag 9/8

Ved ferierne er begge de nævnte dage medregnet.

Det nye skoleår 1997 begynder mandag den 11. august kl. 08.45. Denne dag slutter kl. 10.35 for 2.-10.kl.

Børnehaveklassen og 1.kl. begynder tirsdag den 12. august kl. 08.45 og slutter ca. kl. 10.30. Øvrige klasser slutter kl. 11.50 pga. lærerrådsmøde.

Skolen henstiller, at man ikke beder eleverne fri uden for de nævnte ferie- og fridage.

Bemærk de dage, hvor skolen lukker, før fritidshjemmene åbner.

ANDRE VIGTIGE DAGE

1997

uge 43	Erhvervspraktik for 9.kl.
uge 43+44	Erhvervspraktik for 10.kl.
2/12	Skolens fødselsdag – skolen lukker kl. 11.00
28/11 - 29/11	Skolens fødselsdag fejres – der er mødepligt.
3/12 - 9/12	Terminsprøver
22/12	Juleafslutning

1998

uge 10	Terminsprøver
uge 10	Erhvervspraktik for 8.kl.
11/5 - 15/5	Skriftlige afgangsprøver for 9. og 10.klasse.
13/6	Udflugtsdag – der er mødepligt.

GAMMEL ELEV-ARRANGEMENT

Vi har flyttet dette arrangement til skolens fødselsdags aftenarrangement, fordi vi oplever, at mange af vore gamle elever vælger at komme til festlighederne denne aften i stedet for første torsdag i februar. Vi håber, at endnu flere vil møde op til underholdningen denne aften og efterfølgende bruge lidt tid sammen på skolen, hvor der traditionen tro er servering forskellige steder i huset. Billetter til underholdningen kan bestilles fra torsdag den 20/11 på skolens kontor.

Lad gerne denne meddelelse gå videre til andre gamle elever.

På gensyn!

LEGATER

Til fripladser råder skolen over renterne af følgende legater:

- * Legatet fra „Døttreskolen til Frederik VI’s Minde“
- * Birthe Sine Hejes legat
- * Nicoline de Seues legat
- * Fru Elvira og grosserer Vald. Holms legat
- * Skolens 50 års legat
- * Jacob Holms legat
- * Julie Holms legat
- * Ellen Marie Wains legat
- * Louise de Seues legat
- * Emilie Holms legat
- * Inger Gøtzsches legat
- * Kapital fra den nedlagte „Døttreskolens Børnehave“
- * Legatmidler fra den tidligere Friskole i Vor Frelsers sogn
- * Kapital fra Asylskoleselskabet
- * Cappelens legat

Disse beløb bliver fuldt udnyttet til delvise fripladser. Fra staten har skolen desuden modtaget kr. 89.640,- som er fordelt som fripladstilskud.



DØTTRESKOLENS REJSEFOND

Formål

Det er Rejsefondens formål at yde tilskud til elevers deltagelse i skolerejser, herunder først og fremmest individuelle rejsetilskud, men også til fælles arrangementer under rejser, samt i form af kollektive rejsetilskud.

Fondens midler

Fondens midler tilvejebringes ved overskud og indsamling ved skolearrangementer, samt ved frivillige bidrag, gaver, legater m.v. Fondens indtægter og udgifter føres på en separat konto i skolens regnskab.

Administration

Tildeling af midler sker på basis af ansøgning. Ansøgning om individuelle tilskud skal indeholde en begrundelse for det ansøgte og rettes til skolen.

Tildeling af midler til fællesarrangementer samt kollektive rejsetilskud sker på basis af ansøgning fra den, der skal lede rejsen, og skal indeholde en specifikation over beløbets påtænkte anvendelse. Ansøgninger behandles og godkendes af styrelsen.

Ansøgningsfrist

For ansøgning om tilskud til udenlandsrejser er fristen en måned forud for datoen for indbetaling af rejsens betaling. For andre rejser og arrangementer er fristen en måned forud for afrejse-/arrangementsdatoen.

Fondens opløsning

Beslutning om opløsning af fonden træffes af styrelsen. Ved opløsning overgår fondens midler til skolens formue. Nærværende bestemmelse og retningslinier for Rejsefonden er vedtaget på mødet i styrelsen den 25. februar 1986.

STYRELSEN ORIENTERER

Det må erkendes, at det skoleår som nu er gået, har givet os som bestyrelse, en arbejdsbyrde som forhåbentlig ligger udover det sædvanlige. Men det har også bevist, at det er vigtigt, at bestyrelsen arbejder tæt og godt sammen, både internt og eksternt. På dette sted er det på sin plads at takke personalet for den opbakning, vi som bestyrelse har fået i forbindelse med bla. ansættelsen af vor nye leder.

Vi ser naturligvis frem til at komme i gang med nye tiltag, og en opfølgning af gamle sager som ligger os på sinde. Det kunne lyde som en vittighed, at vi endnu mangler at mødes med Undervisningsministeriet, for at afklare et enkelt punkt i vore vedtagne vedtægter, som man i øvrigt tidligere havde godkendt.

I de senere år har vi sparet „lidt“ op så vi evt. kunne udvide vore lokaler, evt. ved køb af lokaler som lå tæt på skolen. Vi er nu i skrivende stund tæt på at få dette ønske opfyldt. Lokalet ligger et stenkast fra os, det er på ca. 280 kvm. og kunne indrettes til mange gode formål. Vi har allerede en godkendelse fra Undervisningsministeriet og Andelsforeningen er positivt stemt, dvs. vi kan godkendes som andelshavere. I løbet af denne sommer og straks i det nye skoleår vil der blive nedsat en arbejdsgruppe bestående af personalet og bestyrelsen, som skal komme med et udspil til, hvad lokalet skal indeholde.

Det er glædeligt, at vi også i år har haft mange aktiviteter uden for den normale skolegang, her tænkes på det store arbejde der bliver lagt i Interessegrupperne, der skal lyde en tak herfor.

Styrelsen har nedsat diverse udvalg, til varetagelse af særlige interesseområder. Et tiltag som nu atter vil blive genoplivet er vort „skoleblad“. Vi håber naturligvis at også elevrådet ønsker at deltage aktivt i dette arbejde. Et andet tema som tidligere har været dyrket er forelæsninger mv. Oprindeligt var disse arrangementer tænkt som værende 1-2 foredrag om året, gerne af folk med progressive ideer eller synspunkter – vi vil endnu engang tage tanken op.

Et punkt som i år også har været drøftet er klasse kvotienten. Det er normal praksis, at vi ikke er over 23 børn pr. klasse (som gennemsnit). Men det er ikke en fastlagt norm.

Lærerne og skolens leder vurderer i de enkelte tilfælde dette „magiske tal“ – og hvis man er enige om, at klassen kan bære flere elever, bliver kvotienten

højere. Det skal dog også siges at i andre klasser kan man fra lærer/leder side vurdere at 20 elever er rigeligt.

Vi nærmer os jo også skolens 200 års jubilæum, og planlægningen begynder så småt ved det nye skoleårs start. Man skrev skolens historie frem til 1949 (dvs. skolens 150 års jubilæum), og det er tanken at fortsætte herfra. Der stiles også efter at forskønne skolen ind – og udvendig, vinduerne bør udskiftes, evt. til næste år, og det er også tanken at arbejde sammen med en kunstner om at forskønne interiøret.

Sluttelig vil jeg sige Peter Arhning tak for hans fine indsats på skolen. Han ønsker at prøve kræfter som „mellemlider“, det er en stor udfordring, men jeg er overbevist om, at han også kan løfte denne opgave – han ønskes held og lykke fremover.

I år har vi tillige en del lærere som går på barselsorlov hvorfor nye kræfter indtræder, jeg vil derfor ønske velkommen til Rikke Lawsen,, Fritze Holst Mette Bisch Johansen og Helle Friis Knudsen. Vi har som tidligere nævnt sagt farvel til vor skolepedel, og som erstatning herfor ansat Thomas Hansen, han ønskes også velkommen. Herudover en tak til Anja som rejser til Jylland, hendes hjælp i administrationen har været særdeles stor.

Styrelsens arbejde er mangesidet, det er vigtigt at fastholde vor sociale arv, og samtidig følge med tiden – uden at falde for det “smarte“. Og det er hvad bestyrelsen sammen med ledelsen og medarbejderne ønsker at arbejde hen imod sammen med vor forældrekræds.

*På bestyrelsens vegne
John Bording Laursen*



PROJEKTOPGAVEN I 9. KLASSE APRIL 1997

Vi har lige afsluttet vores projekt i 9. klasse. Vi startede med at finde et overordnet emne – og ud fra det skulle man så finde sit delemne. Delemnet, som man skal finde på, er det emne, som man har lyst til at arbejde med. Dog skal ens emne hænge sammen med det overordnede emne. Vores overordnede emne blev: Et liv – hvilket liv? Det emne er jo så bredt, at man kan skrive om alt mellem himmel og jord. Det er lidt forskelligt fra skole til skole, hvor lang tid man får til opgaven. Vi fik lidt over 2 måneder, plus at vi fik en skemafrí uge. En skemafrí uge betyder, at man ikke har nogle „normale“ timer i en uge, men i stedet er det så meningen, at man skal arbejde med opgaven. I projektet indgår også en kreativ del, det vil sige, at man altså ikke bare kan „nøjes“ med at skrive en rapport eller lignende, man skal også lave noget kreativt – for eksempel: en skulptur, en planche, en video eller, hvad man nu finder på. Det var det, som jeg synes, var rigtig godt. Vi fik mulighed for at udtrykke os på en idérig og kreativ måde. Når man arbejder på den måde, får man samtidig også øje på andre sider af sig selv.

Emnerne, der blev valgt, var meget forskellige, men det synes jeg kun har gjort det hele meget mere spændende. Nogle arbejdede individuelt, mens andre arbejdede i grupper. Jeg arbejdede selv i gruppe med Maria, og vi havde et rigtig godt samarbejde. Vi havde valgt emnet: Brystkræft. Vi er begge to meget glade for, at vi valgte det emne, da det var meget spændende. Vi fik lavet en torso (det er en gipsfigur uden arme, ben og ansigt), en video og en planche. Dagen før fremlæggelsen kom vi på den ide at lave en masse små „Støt-Kræftens-Bekæmpelse“-sløjfer og så sælge dem ved fremlæggelsen – og bagefter sende dem til Kræftens Bekæmpelse som „tak for hjælpen“ i forbindelse med vores projektopgave. (Vi var glade for at kunne sende ca. 350,00 kr.!!)

Så kom dagen, hvor vi skulle fremlægge. Maria var desværre blevet syg, så derfor skulle jeg fremlægge alene om aftenen. Nu havde jeg travlt, men jeg nåede da alt til tiden.

Jeg synes, det har været rigtig sjovt og spændende at lave projektopgave – og for mit vedkommende også meget lærerigt!! (Hvilket jeg tror, resten af klassen vil give mig ret i!)

*Christel W. Krabbenhøft,
9.klasse*

DRAMA TIL SKOLENS FØDSELSDAG!!

I første halvdel af dette skoleår havde de elever fra 8. og 9. klasse, der havde meldt sig til dramaholdet – sammen med 10. klasse – for hvem deltagelse var obligatorisk!! – TRAVLT!!

Der skulle findes det – eller de (det endte med 2 !) stykker, som de store klasser skulle opføre til skolens fødselsdag – rollerne skulle fordeles, de „modige“, som ikke havde noget imod at synge, skulle øve – der skulle prøves, alle rekvisitterne skulle skaffes – og meget, meget mere!! Valget faldt på to meget afvekslende – og forskellige – stykker: nemlig „Hair“ – den tidstypiske „blomster-i håret“-musical fra ‘60-erne – og „Grease“ - ligeledes en musical – bare fra ‘50-erne – og omhandlende de mere nære problemer (fx. ungdom og kærlighed – i stedet for verdensrevolutionen!! Da det ikke var muligt at skaffe et „rigtigt“ manuskript satte Emilie fra 8.kl. og Dina fra 9.kl. sig ned, gennemså Milos Formann’s filmatisering – og nedskrev såvel replikker som sangtekster fra den engelske original – flot klaret!! „Grease“ skulle gennem en til/fravalgsproces – for der var ikke tid til at spille hele stykket – til gengæld var der sange nok at øve sig på!! Man kan roligt sige, at begge stykker blev bearbejdet fra bunden. Alle gik op i processen med godt humør – og selv om der var den nødvendige mængde „sommerfugle i maven“ fik alle kontrol over nerverne, da det „kom til stykket“!! Helt professionelt havde et særligt „PR-udvalg“ arbejdet på at lave et program, hvilket blev uddelt til alle: medvirkende såvel som publikum!!

Det var et travlt og koncentreret forløb, men det var det hele værd – dejligt at tænke på – både før – under – og efter!! Ikke alene for Peter A., som akkompagnerede, men også for undertegnede, som instruerede!!

Charlotte Cohrt

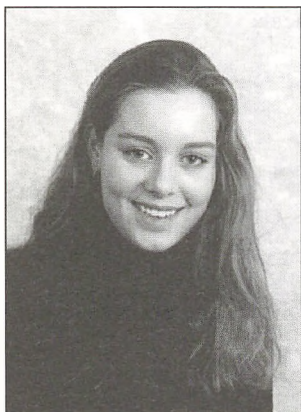
DE SMÅS DISCO-FEST

Onsdag den 23/4 holdt skolen disco-fest for børnehaveklassen – 6.kl. Festen blev holdt i gymnastiksalen og lokalerne på første sal. Festen varede fra kl. 17.00- 20.00. Alle børnene mødte op på skolen i deres festtøj kl. 17.00, og så begyndte musikken i salen. Musikken blev leveret af Louises forældre i 4.kl., som har et professionelt diskotek. Børnene dansede ivrigt til al den seneste og nyeste dansemusik, det blev også til fællesdans med boogie-woogie. Når børnene havde tid til at holde en pause fra dansen, blev der solgt pølser og brød på første sal, og i kælderen kunne der købes sodavand af eleverne i 5.kl. De børn, der ikke havde lyst til at danse hele aftenen, legede fanger. Alt i alt havde børnene en rigtig god fest.

Charlotte Siboni



NYT FRA ELEVRÅDET



Elevrådet på C.D. består af elever fra 5.-10.kl. Efter afstemning i klasserne bliver der valgt en repræsentant og en suppleant. På årets første elevrådsmøde bliver der valgt en formand, en næstformand og en kasserer. Vi holder møder, når det er nødvendigt, hvor vores kontaktlærer Charlotte Cohrt også deltager.

Før møderne indsamler repræsentanterne forslag fra klasserne, som vi gennemgår på elevrådsmødet. Formanden kommer til lærerrådsmøderne og fortæller hvilke forslag, der har været på dagsordenen.

Elevrådet arrangerer fester, den årlige gallamiddag og div. arrangementer for de mindre klasser. Til festerne kommer elever fra 7. til 10. kl. – man må hver medbringe en ven. Der er diskotek og fadølsudskænkning. Vi er glade for at folk kan styre det!!

Den årlige gallamiddag afholdes i slutningen af januar. Her ses både smoking og fjerboær. Efter en velkomstdrink, slås dørene op til salen, hvor der er dækket op med hvide duge, det fine porcelæn og flotte blomsterdekorationer. Det hele lyses op af levende lys. Igen i år stod Jytte Børresen for maden hjulpet af Steen. Vi fik serveret rejecocktail, roastbeef med Hasselback kartofler, friske grøntsager og lækker sauce. Til dessert: frugtsalat med råcrème. Jytte har heldigvis tilbudt at fortsætte som kok – for selv om Tilde nu går ud af 10., går Robin heldigvis „kun“ i 4.klasse!! – så fremtiden skulle være sikret!! Til maden fik vi rød- og hvidvin. Efter maden lavede vi kaffeborde. Musikken fik alle ud på dansegulvet. Gallamiddagen var vellykket og sjov.

Igennem mange år har skolens elevfester kørt efter samme mønster, men vi har i elevrådet nogle ideer om at afholde en caféaften med levende musik. Evt. en temaaften med udklædning. Da skoleåret snart er slut, er det usikkert om vi kan nå det, men vi håber på, at næste års elevråd vil arbejde videre på ideen, da vi mener at festerne trænger til fornyelse.

Vi har nok planer og ideer, men vi vil også gerne høre dine! Så brug din elevrådsrepræsentant aktivt!!

Emilie Ekeberg., 9.kl. næstformand.

JE M'EN FOUS!

Vous dévisagez mes vêtements
Je m'en fous

Ricanez de mes cheveux
Je m'en fous

Vous vous ressemblez tous
Cela inquiète mon égo

Beaucoup d'entre vous habitent dans des maisons
paisibles
où on n'entend pas les cris
du tiers monde
à travers les flammes artificielles de la cheminée

Pour les occasions spéciales
Vous donnez vos voix
et vous perdez l'usage de la parole
renoncez le pouvoir
Vous vous appliquez à l'impuissance
avec des mots comme:
„Nous ne pouvons rien faire – après tout“

Vous conduisez des voitures puantes
Lisez des journaux malodorants
puez de suffisance
et toute la merde que vous fournissez
avec vos lèvres cyniques
Je ne m'en fous pas

*Emilie, Randa, Thomas, Sanni, Christel, Christiane, Christian, Jesper,
Ekin, Amir, Oskar, Stine, Mette – og Charlotte Cohrt*

10. KLASSES INTROTUR TIL ASSERBO 19.-21. AUGUST 1996

10. klasse er noget særligt!! Både i konkret og i overført betydning! Der er tale om et frivilligt skoleår – der er tale om en ny sammensætning af eleverne: en „gammel“ kerne, suppleret af flere, nye „udefra“ – og der er tale om det uigenkaldeligt sidste år i ens grundskolekarriere – måske endda også nye lærere, som her: ny klasse/dansklærer.

For at få så godt et skoleår ud af det som muligt prøvede vi med dette års 10. klasse noget nyt: vi samlede alle – elever og forældre – til et orienteringsmøde allerede i juni. På den måde kunne alle roligt nyde sommerferien: eleverne havde haft lejlighed til at se hinanden – og os – de var orienteret om, hvilke planer vi havde med – og for dem. På dette møde nævnede vi også vore planer om at gennemføre en „introtur“.

Formålet med en sådan tur er at forene det nyttige med det behagelige, at give alle deltagere lejlighed til at lære hinanden at kende uden den almindelige skoledags tidspres og at skabe grobund for et godt klassesammenhold på nye vilkår.. Vigtigt er det at få rystet en klasse godt sammen – og vigtigt er det, at lærerne kan lære eleverne at kende – og omvendt, samt at der gives mulighed for individuelle samtaler om hver enkeltets faglige niveau, stærke som svage sider, ambitioner, fremtidsønsker o.m.a. – samvær og nærvær.

Alle disse ting – og flere til – havde vi i baghovedet , da vi mødtes en dejlig, varm, solskinsmorgen på Østerport Station med kurs mod Asserbo. Det forrygende, fantastiske vejr smittede af på hele turen, som også blev forrygende og fantastisk – dejlig! Med stabilt godt humør deltes alle om de praktiske opgaver (madlavning, opvask, almindelig oprydning). Denne ansvarsbevidsthed var også medvirkende til, at selv vi lærere fik søvn i øjnene om natten!! 10. klasse kunne godt finde ud af „at lukke og slukke“ på en ordentlig måde. Der var hjemmefra taget initiativ til et natløb, hvor Asserbo plantage blev hjem-søgt af „skrækmonstre“ (Anja og Pernille havde medbragt nogle ret livagtige „gysermasker“) – og hvor de fleste poster „blev væk“, fordi fremmede, hjælpsomme hænder havde flyttet/fjernet de udlagte poster!! Det ødelagde nu ikke hverken gysset eller grinet!

Prikken over i'et kom den sidste dag, da vi med posten modtog følgende mystiske brev: (med udklippede bogstaver, opklæbet på papir – fuldstændigt professionelt i sin lay-out!)

KÆRE VENNER JEG HÅBER, I FÅR NOGLE GODE DAGE OG KOM-
MER HELSKINDET HJEM. HILSEN BØRGE.

Mystikken bredte sig – afsenderen måtte helt sikkert være en person med „inside-viden“ – og en god portion humor!! Desværre rakte vore Sherlock Holmes-evner ikke til at finde den rigtige afsender – gåden blev ikke løst dengang! (.....først lige nu i skrivende stund, hvor spøgefuglen ikke kunne tie stille længere og viste sig at være ingen ringere end: Tilde!! TAK, Tilde!)

Alt for hurtigt gik tiden – Asserbo er det perfekte sted men hjem skulle vi jo – noget mere brune og i noget bedre form (der var 30 min. ’s gang til vandet – og 10 min. til købmanden – begge ture tilbagelagt en hel del gange!!) – og med en – dejlig – tristhed over, at vi „allerede“ skulle hjem, for vi kunne godt være blevet! Vel egentlig den bedste anbefaling en tur kan få – og symptomatisk for den gode stemning, og det gode sammenhold, der også efterfølgende har kendetegnet 10.klasse årgang ’97.

Med tak for en god tur – også fra Peter A. –
Charlotte Cohrt



JESPER OG RALPH FRA 10. KLASSE FORTÆLLER OM PROJEKTARBEJDET:

Vi er to elever fra 10.klasse, som efter at have fundet sammen i et gruppesamarbejde startede med at arbejde på vores projektopgave. Vi valgte emnet: „Planeterne i vores solsystem“. Vi skulle jo lave et kreativt element og også have noget skriftligt med, så: vi valgte at lave en model over solsystemet – og et opslagsværk over de forskellige planeter. Det var utroligt spændende og lærerigt. Vi lærte en masse om planeter, deres atmosfære og opbygning. For eksempel vidste vi ikke, at vores solsystem ligger i en galakse, som hedder Mælkevejen – det ved vi nu! Vi lærte også lidt om „The Big Bang“- og om, hvordan „alting“ blev til for ca. 10-15 milliarder år siden. Vi læste en masse bøger for at lære noget om stjerner, planeterne – og mulighederne for at flytte væk fra jorden.

Vi måtte løse en masse praktiske problemer, specielt da vi skulle konstruere vores model – og var glade for den tålmodighed, vi mødte fra vores omgivelser side – og også fra hinandens side!!

Vi fik lært en masse om nye emner – om os selv – og hinanden – og synes, at vi har haft et godt forløb.

Jesper Brigsted og Ralph Kølbæk Chreskjær

NORGESTUR FOR 10. KLASSE

Søndag d. 2. marts tog 10 elever fra 10. klasse med deres matematiklærer, Peter Arhning og deres klasselærer Charlotte Cohrt til Venabu Fjellhotel, som ligger i Gudbrandsdalen i Norge. Vi tog af sted kl. ca. 17.00, hentede 2 andre klasser, som vi skulle dele bus med: en 6. og en 10. klasse, tilbragte de næste 14 timer i selskab med dem og et par videofilm – og ankom – glade for igen at kunne strække benene – til „Venabu Fjellhotel“ kl. 7. mandag morgen. Jørgen Kirk – vores rejsearrangør – tog imod os, vi fik fordelt os på værelserne, forsynet os med morgenmad – og blev introduceret for Jens – vores anden skiinstruktør – og programmet. Vi fik fortalt lidt om selve det at stå på ski, og så fik vi udleveret vores skiudstyr: ski, skistave, skistøvler, anorakker og bukser. Så så vi, hvordan man voksede skiene osv. Nu var sandhedens øjeblik kommet: vi skulle afprøve vores færdigheder – og: for at sige det mildt, så lignede vi en flok spritbilister på en glatførebane.

Vi „kørte“ et stykke væk, hvor vi skulle spille håndbold på ski – det var faktisk meget underholdende. Senere – da vi om aftenen var kommet tilbage til hotellet – skulle vi møde op i opholdsrummet, hvor vi skulle have noget undervis-

ning – men desværre var en stor del af klassen så udmattet, at vi simpelthen tog os en „lille en på øjet“, mens Jørgen og Jens underviste!! Bagefter fik vi fri – og kunne lave, hvad vi ville. Nogle valgte at gå til det nærliggende supermarked, hvor der faktisk slet ikke var så dyrt, som vi havde forventet.- og frygtet!

De næste dage tog vi på højfjeldet hver dag – de fleste af dagene var der frit valg mellem „den lange“ eller „den korte“ rute. (Vi blev slået sammen med den anden 10. klasse – så var der mulighed for at tilbyde begge dele – ret rart!)

Om aftenen – efter vores skieventyr – skulle vi undervises i forskellige ting som f.eks. forfrysning, lavineskred, dyreliv, telemarkvendinger og meget andet. (Dette var for de flestes vedkommende bare noget, der skulle overstås – men det friskede at hvile sig imens!) Efter undervisningen havde vi for det meste fri – og her brugte nogle tiden til at konversere hinanden på deres værelser, andre afholdt mesterskaber i bordtennis og pool – mens andre igen udforskede hotellets kælkebakke i bælgmørke!!

I den anledning har vi valgt at udnævne Ralph Kølbæk til årets optimist '97. Ralph, som jo normalt er en rimelig begavet person, havde valgt at køre ned af kælkebakken – i bælgmørke – baglæns!! – og for at udføre dette stunt, havde han aftalt med Mick om at råbe, hvis han kom på kollisionskurs med nogen eller noget. Ralph kørte glad baglæns ned af bakken, uvidende om, at hans mål var et stort, tykt fyrretræ, som var placeret til højre for kælkebakken. Vi kan nu røbe, at det sidste, Ralph husker før kollisionen var Micks råb: Pas på Ralph!! Da han efter et mindre hukommelsestab kom til sig selv igen, hang hans hue på en gren – over ham!! – og han havde forbistret ondt i lårbenet!! Vi fik samlet ham op – med en skovl – og fortsatte derefter vores sindssyge kælketure i mørke!!

Den næstsidste dag skulle interesserede på en 17 km skitur, mens andre nøjedes med den mindre skovløjpe. Denne kunne nemlig kombineres med en hundeslædetur i omegnen – og det skulle efter sigende have været meget sjovt. (Se selv!) Alt i alt må jeg sige, vi havde en succesfuld tur – på trods af det mindre uheld med Ralph kom vi alle sammen hele hjem. Vi havde det sjovt sammen – vi var superheldige med vejret (det var bare godt hele tiden) og maden (vi kunne spise os mætte hver dag – på hotellet, så turene til købmanden var kun af lyst – ikke af nød).

Vi gravede snehuler, prøvede at stå slalom (nogle havde prøvet det før – andre prøvede for første gang – modigt!) og meget, meget mere. – Vi kom hjem med mange gode ferieminder. Hvis andre klasser skulle få den ide at tage på skolerejse til Norge, så må undertegnede give mit OK for denne tur.

Jesper Brigsted, 10. klasse

SLÆDETUR MED HUNDESPAND.

Vi startede turen med at snakke lidt med hundene – de var enormt søde – og med hundeføreren. Han var en venlig „Nordbo“, som arbejdede som tømrer – og ved siden af dyrkede sin hobby: at køre med hundespand (han tjente også lidt ekstra ved at køre med turister). 3 mand m/k var der plads til på slæden – og så: af sted!! I temmelig hurtig fart så vi steder, som vi havde stået/gået på ski henover. Det var en fantastisk oplevelse at sidde ned og blive bragt af sted på hundeslæde. Personligt har jeg altid drømt om at prøve sådan en tur. Alene den måde førerhunden kan styre de andre hunde på. Der er en utrolig ro og orden blandt de norske slædehunde – men som føreren sagde: „De norske slædehunde er ikke så bidske som de grønlandske“. Heldigvis – for så kunne vi også klappe dem, da turen var slut.

Ralph Kølbæk Chreskjær 10. kl.



PROJEKTOPGAVEN – EN NY UDFORDRING TIL AFGANGSELEVERNE!

For første gang har både 9. og 10. klasse som et led i det almindelige undervisningsforløb prøvet kræfter med en – for dem – helt ny arbejdsform: nemlig den i den nye Folkeskolelov nu obligatoriske projektopgave. Der er tale om et på en gang meget frit og selvstændigt stykke arbejde og en på visse områder temmelig bunden opgave, idet den skal kunne opfylde visse krav. Det er nok lettest at få et indtryk af, hvad et projekt egentlig „går ud på“, hvis man følger dette års forløb.

Indledningsvis (i januar) skulle klassen i fællesskab nå frem til et overordnet emne – et såkaldt „paraplyemne“. Dette skal kunne rumme de delemner, den enkelte elev eller den enkelte gruppe har lyst til at arbejde med – og det hører med, at man skal kunne redegøre for, hvor sammenhængen – den „røde tråd“ – findes mellem det overordnede emne og sit eget projekts indhold.

I år blev 9. klasse enige om at vælge et overordnet emne, som kom til at hedde:
Et liv – hvilket liv ?

Denne overordnede ramme kunne give eleverne mulighed for at arbejde med så forskellige emner som: Tortur, de Autonome, Dødsstraf, Et liv i Tårnby Kommune, Karate, Alkohol, Dino'er, Mekka, Christiania, Brystkræft, Michael Laudrup, Michel Jordan, Mishandling af konkurrenceheste, Spiritisme – og sidst, men ikke mindst: Fransk madlavning!

I 10. klasse kom arbejdet – med udgangspunkt i „paraplyemnet“: *Fortid – Nutid – Fremtid*⁴ til at dreje sig om: „Ulven“ Peter (Belli), Rockmusikkens historie, Mode, Racisme, Planeter, Blomster, Selvmord blandt unge – og bryllupper.

Der er, som det ses, en fantastisk variation i emnevalg – uanset hvad det overordnede emne er blevet!

Dette går igen i den udformning af opgaven, som eleverne vælger – den kan nemlig være næsten lige så forskellig som emnerne. Dog SKAL den indeholde en eller anden form for kreativt arbejde. Det er fantastisk – og fantastisk dejligt!! – at se den iderigdom, der også her kommer til udfoldelse.

Ud over virkelig gode collager og plancher, fotos og videooptagelser – er der i år i 9. klasse blevet skabt modeller og skulpturer af fx en Tyrannosaurus Rex i papmaché, en Dartmoor Pony, en model af Kabaen i Mekka, Frihedsgudinden (en alternativ sådan – bl.a. skabt af skrot fra Christiania – og med en

stearinlysbrosten i stedet for fakkel!!- men også af et torturoffer (skulptur i hønsenet) omviklet med pigtråd – og omgivet af fyrfadslys. Af en jordklode, ophængt i en selvsmedet metalarm, formet som en galge – Af en brystopereret – med kun et bryst!! Tv-kokken kunne nydes på video i fuld gang med at vise, hvordan man laver en banansoufflé!!

I 10. klasse blev overheads krydret med musikeksempler – plancher og collager suppleret med videoklip. Et udsnit af rummeligheden med sol og planeter i korrekt indbyrdes forhold, blev skabt af flamingo i plader og småkugler, pinde og silkepapir. Selvbundne buketter: Mor/barn – brudebuket og bårebuket, blev sat sammen af friske blomster (og blev efterfølgende sponsoreret med „tilbagevirkende kraft“ af tilhørerne ved en hollandsk auktion!. En „bryllupsbog“, indeholdende alt, hvad der er værd at vide om bryllupper – i smukt og „spiseligt“ lay-out – formidlede glæde og forrentning – og blev ved fremlæggelsen fulgt op af en egenindspilning af „det sidste brev“ – effektivt afspillet med kors og kiste i baggrunden – hvilket fik stilheden (og eftertanken) til at brede sig hos publikum.

Projektarbejdsformen lægger op til, at man kan vælge enten at arbejde alene – eller sammen med andre i en gruppe. At man også kan arbejde sammen på tværs af grupperne, sås ved, at bårebuketten blev „lånt ud“ til kistedekoration – og ved at Anja, ved at komme ind i brudekjole – og med brudebuketten i hånden, var med til at gøre Milles og Tildes fremlæggelse af deres emne: bryllupper endnu mere levende! Som det kan ses, er der lang vej fra „gamle dages“ skriftlige rapporter! (.. og ovennævnte er blot udpluk af de mange indtryk og oplevelser, en sådan aften giver!!)

Man kan vælge at skrive – en avis, en rapport – men man skal vælge en kreativ udtryksform, som har relevans. Man kan vælge kun at arbejde ikke-skriftligt med selve projektet, men man undgår ikke helt at skrive, idet det er et krav, at man skal aflevere en såkaldt „logbog“, hvori man løbende har gjort notater om sin arbejdsproces.

Alt dette bliver efterfølgende bedømt – og her er et krav til de vejledende lærere: i en skriftlig evaluering. I denne skal arbejdet bedømmes for så vidt angår: selve arbejdsprocessen (inkl. et evt. gruppesamarbejde) – selve produktet (alle de komponenter, som danner helheden) – og endelig det, som nok giver de fleste kraftig hjertebanken: nemlig den mundtlige fremlæggelse! (Det står eleverne frit for, om de også ønsker en „talkarakter“)

I år havde vi således to aftener, hvor eleverne efter tur skulle fremlægge deres projekter – ikke alene for hinanden – men også for forældrene!!! Heldigvis

ville skolen gerne bakke op med „et let traktement“, så efter de vellykkede fremlæggelser, forenede vi det nyttige med det behagelige: alle samledes glade omkring friskbakte pizza'er og frisklavet pastasalat!! Hver enkelt gruppe – og hver enkelt elev klarede fint den uvante situation, fik kontrol over nerverne – og fik bragt ikke alene sig selv, men også tilhørerne videre – god viden og erfaring rigere.

Hvor var det nogle dejlige timer!! Og hvor er det nogle dejlige timer bagefter, når man i forbindelse med bedømmelsen skal gense det hele! Bravo!!

Peter A. , Bettina P. – og Charlotte C.

SNEHVIDE OG DE FEM SMÅ DVÆRGE

6. klasse fortæller

Midt i november måned besluttede klasselærer Boje, at 6. klasse skulle spille Snehvide. Da 6. klasse kun er en drengeklasse måtte to af dem spille pigeroller. Det var Anders og Igor, der var Den Onde Dronning og Snehvide. De var lidt utilfredse, men det fortog sig. Igor optrådte i sine militærstøvler, da han nægtede at gå i højhælede sko. Nogle stykker fra klassen var meget nervøse og gik let i panik. Det var specielt de forholdsvis „nye“, der var nervøse. Men Boje var der til at redde replikkerne. Vi er kun 9 drenge i klassen, men vi var kun 8, der optrådte. Boje mente, at vi spillede stykket godt, men vi har en lidt anden mening i klassen. Det gik mest galt i den „store“ dværgescene. Vi glemte tekster og sprang andre over. Det var et helvede at stå på scenen på det tidspunkt. Det var også slemt, da Snehvide var død. Vi var to dværge på scenen, vi havde lige slået dronningen ihjel og stod og prøvede at se kede ud af det, men i stedet fik vi grineflip over de ansigter, Snehvide gav os. Vi kunne kun være 5 dværge, da der manglede mandskab; Prosit og Dumpe manglede. Under Snehvides død stod vi der 2 dværge, for 3 var ude. 2 skulle være dyr. Claus var får med rævehale og grisetryne, Frederik var bjørn med ulvehale og nathue. Og Hasan, der havde overtaget prinserollen, spillede også godt. Det var sjovt, og nogle af os vil gerne spille igen, desuden skal vi spille igen til næste år.

Anders og Rasmus

TEATERTUR MED BØRNEHAVEKLASSE – 5. KL. TIL ANEMONETEATRET

Fredag den 11. april tog Bhh-5.kl. i Anemoneteatret for at se stykket „Den dresserede dukke“, som var et gæstespil fra Søholm Park Teatret. Turen var gratis for børnene, da teaterbilletterne blev købt for noget af overskuddet fra skolens fødselsdag. Skolen havde arrangeret, at børnene blev transporteret med HT's særkørsel til og fra teatret, og det var en god løsning, da vejret den dag var koldt og stormfuldt.

Da børnene var kommet på plads i teatret, begyndte stykket, der foregik i gøglermiljøet. Vi fulgte den verdensberømte bugtaler Meerufenfushi og hans dukke Garferut på deres sidste optræden. Stykket blev ganske dramatisk, da Garferut efter årelange opslidende turneer pludselig nægtede at indtage sin vante plads nederst i hierarkiet, og gjorde oprør mod sin utålelige herre, som ganske uventet måtte finde sig i at rollerne byttedes om. Heldigvis havde stykket en happy ending.

Da stykket var færdigt, skulle vi vente lidt, før busserne kom, men børnene brugte ventetiden på legepladsen ved Hauser Plads. Alle var tilbage på skolen kl. ca. 11.45, hvor madpakker og mælk blev indtaget af nogle glade og tilfredse børn.

Charlotte Siboni

DAGBOG FOR 9. KLASSES LEJRSKOLE

Mandag d. 26. august.

„Og vi skal til Rom, og vi skal til Rom,“ sang Christiane, mens Maria lavede bevægelser til. Vi stod i afgangshallen lige efter at de fleste af os havde checket ind, og nu ventede vi på, at de sidste skulle få checket ind, så vi kunne gå amok i de todfrie butikker oppe i transithallen.

Ombord på flyet var alle drikkevarer gratis (det lykkedes os at tømme flyet for cola og champagne). Da vi endelig var kommet igennem paskontrollen i en af Roms lufthavne, kørte vi med en bus ind til Pensione Monaco, der lå i Roms centrum.

Pensione Monacos værelser havde nogle senge, et bord, et par stole og et skab og var meget hyggelige. Efter vi havde fået sat vores bagage på værelserne, fik vi lidt at spise. Da vi havde pakket ud, gik vi en tur i Roms gader for at fornemme stemningen.

Tirsdag d. 27. august.

Det første vi skulle se, var Capuccinerkirken, men der var gudstjeneste, så vi gik ned i krypten i stedet. Krypten var fem rum udsmykket med knoglerne af cirka firetusinde kristne. Lofterne var dekoreret med knogler, og der var store stabler af kranier og lårbensknogler. Det var den mest makabre og fedeste oplevelse på turen. Bagefter gik vi ned på Den Spanske Trappe, hvor vi næsten var de eneste mennesker.

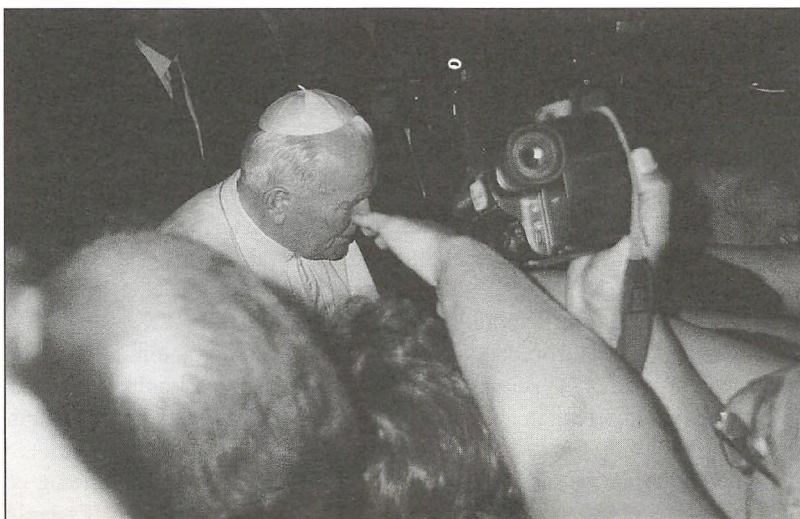
Pantheon er en gammel kirke, som ligger på vejen til Piazza Navona. Piazza Navona er en plads med mange gadehandlende, og der ligger mange restauranter omkring den.

På Piazza Navona skiltes vi klokken et for at spise frokost med besked om, at vi skulle mødes klokken tre.

Da vi havde spist frokost og var samlet på pladsen, gik vi over til „Lagkagehuset“, der er meget grimt og prangende. (Det hedder i virkeligheden Monumentet for Italiens samling.)

Ved siden af „Lagkagehuset“ ligger Capitol, der er den mindste af Roms syv høje. På den høj ligger Roms gamle rådhus, og der er en fed udsigt til Forum Romanum.

Onsdag d. 28. august.



De romerske busser i myldretiden er en ret speciel oplevelse. Det fandt vi ud af, da vi skulle med bus til paveaudiens.

Busserne i Rom har åbenbart intet tidsskema, for nogle gange kom de med fem minutters mellemrum – andre gange med en halv times.

Det var desværre det sidste, der skete den morgen. Audiensen blev holdt i en stor hal ved siden af Peterskirken. Det kan godt være, at audiensen er højdepunktet i enhver troende katoliks liv, men det mindede lidt om kanalfartsbådene i København, paven sagde det samme på syv forskellige sprog.

Efter frokosten gik vi rundt inde i Peterskirken i to-tre timer. Kirken er utrolig flot, (Ekin syntes, at den kunne blive et fedt diskotek).

Torsdag d. 29. august.

San Callixtus katakomben ligger et lille stykke uden for Rom, derfor kørte vi i en bus, som skolen havde lejet. Katakomben var en slags underjordisk kirkegård for de første kristne i Rom. Den er utrolig flot, Ekin havde også planer om at lave diskotek der.

Bagefter blev vi kørt til Roms gamle havneby, Ostia Antica, selvom vi ville på stranden. Det var lige så kedeligt, som det lyder, bortset fra at Ekin fik opfyldt sin drøm om at kravle rundt på taget af en romersk ruin, under Svens vilde protester.

Bagefter kom vi endelig på stranden, det var meget fredeligt (bortset fra at Emilie var ved at drukne).

I Tivoli skulle vi se Villa d'Este, som er en villa med en flot park omkring.

Fredag d. 30. august.

Vi tog metroen ud til Forum Romanum. Da vi var nået frem, opdagede Peter, at han havde glemt billetterne på pensionen. Mens Peter tog tilbage til pensionen, brugte vi andre et par timer på Colosseum. Forum Romanum dækkede et stort område, men vi havde efterhånden set ruiner nok for den uge. Så Ekin, Randa og jeg gik sammen med en vagt amok i et figentræ.

Lørdag d. 31. august.

Det tog nogle timer i bus at køre op til Assisi, hvor den hellige Frans af Assisi levede. Det regnede lidt, så vi startede med at se Claras kirken.

Bagefter gik vi ned igennem en smuk olivenlund til det kloster, hvor den hellige Clara af Assisi boede engang for lang tid siden. I løbet af dagen lykkedes det os at se yderligere to kirker og en masse vægmalerier.

Frokosten spiste vi i et moderne kristent kollektiv, hvor man kunne læse kristne bøger, se kristne film, høre kristen musik, kigge på kristen kunst og

spise kristne kyllinger. Det syntes jeg ikke var specielt spændende, fordi jeg er ateist.

Søndag d. 1. september.

Vi startede dagen med at gå på loppemarked. Jesper og jeg fulgtes ad. Man kunne købe alt til overpris, hvis man var turist.

Men til sidst var det en klaustrofobisk fornemmelse, fordi der var så mange mennesker, og efter at have hørt „Macarena“ syv gange blev vi enige om at gå et andet sted hen. Vi spiste frokost på pensionen. Eftermiddagen fik vi til at gå med at forsøge at få plads til vores tøj i kufferterne. Om aftenen spiste og drak vi i kvarteret ved Piazza Navona.

Mandag d. 2. september.

Vi skulle meget tidligt op for at være i lufthavnen til tiden. Da vi mødte op, lignede vi mere en flok zombier med tømmermænd end en dansk skoleklasse. I transithallen forløb det stille, for der var ingen, som havde energi til at gå så langt, at der var risiko for, at de skulle blive væk. Det eneste, vi havde energi nok til, var indkøb i de toldfrie butikker.

Ombord på flyet var der en træt stemning, og de fleste sov.

Under indflyvningen til København begyndte depressionerne at melde sig med udsigten til et regnjejrgråt Danmark.

Thomas Horn Hansen

MEDLEMMER AF SELSKABET FOR CHRISTIANSHAVNS DØTTRESKOLE

1997 - 1998

Æresmedlem: Richard Hougaard Jepsen, Skt. Annegade 34, 1416 Kbh. K

BØRNEHAVEKLASSE

Heidi & Jan Behrens, Delosvej 20, 2300 København S
Anne-Mette & Ole Caspersen, Amagerfælledvej 25,4.th., 2300 Kbh. S
Chresta Falkenberg, Tyrolsgade 2,2.tv., 2300 Kbh. S
Karin Hassenkam & Henrik Juul, Strandgade 49,st.tv., 1401 Kbh. K
Pia B.S. Johannessen & Michael Jürgensen, Amager Boulevardd. 133,
2300 Kbh. S
Jani Jørgensen, Tycho Braches Allé 52,3.th., 2300 Kbh. S
Marianne Jørgensen & Brian Keller, Øresundsvej 59,st.tv., 2300 Kbh. S
Tina Mohr, Hørhusvej 8A, st., 2300 Kbh. S
Birgitte Mouritsen, Amagerbrogade 8, 4.th., 2300 Kbh. S
Mai-Lis & Michael Bo Mølmer, Sofiegade 1/44, 1418 Kbh. K
Nina Wichmann Larsen, Sonny Nielsen, Amagerbrogade 83,3., 2300 Kbh. S
Lena Nielsen, Lygtemagerstien 13,1.th., 2300 Kbh. S
Eva Wendt & Frank Olsson, Ovengaden oven Vandet 48B,4., 1415 Kbh. K
Tine & Bjarne Oortgiese, Torvegade 47,3., 1400 Kbh. K
Anne Mette Qvist & Rasmus Mosbæk Larsen, Sofiegade 1, 1418 Kbh. K
Pia Lykke Pedersen, Strandgade 55,3., 1401 Kbh. K
Zohreh & Amir H. Sabaghzadeh, Korsgade 3, st.tv. 2200 København N
Susan B. Nielsen & Carsten W. Seerup, Sternberggade 4 st., 2300 Kbh. S
Helle Staack, & Jimmy Kok, Oxford Allé 69, 2300 Kbh. S
Lotte Staack & Bent Skaarup, Amagerbrogade 10,2.tv., 2300 Kbh. S
Pernille Gøtze & Kim Skov, Gærdebred 3, 2300 Kbh. S
Vibeke & Jimmi H.P. Tams, Dalslandsgade 30, 4.N, 2300 Kbh. S
Anne & Poul Trudvang, Bygrænsen 39, 2770 Kastrup
Anne-Marie & Lars Ørskov, Dronningensgade 75,5., 1420 Kbh. K

1. KLASSE

Marianne M. & Søren Berlev, H/F Sundbyvester 10, 2300 Kbh. S
Merete & Lars Skov Bjørnsen, Svinget 12,5., 2300 Kbh. S
Maiken T & Peter Christiansen, Dublinvej 26, 2300 Kbh. S
Nina & Michael Dardecker, Jens Warmingsvej 15, 2300 Kbh. S
Anne Maria Durhuus, Høstgildevej 46, 2300 Kbh. S
Elsa Gamborg, Fællediget 27, 2300 Kbh. S
Satcha S. & Michael Lindgreen, Strandboulevarden 105,st., 2100 Kbh. Ø
Birgitte Lund & Jacky Dayagi Engelstrøm, Amager Boulevard 122,
2300 Kbh. S
Ulla Lund-Rasmussen, Drogdengade 16, 2., 2300 Kbh. S
Maibritt & Kim Nauta, Hollands Allé 31, 2300 Kbh. S
Karin Munkholm & Jens Helbo Hansen, Tingvej 26, st., 2300 Kbh S
Lina Mai Due Nielsen & Erling Larsen, Skt. Annægade 30,2., 1416 Kbh. K
Lone & Flemming Nielsen, Amager Fælledvej 9,2., 2300 Kbh. S
Lena Nielsen, Lygtmagerstien 13,1.th., 2300 Kbh. S
Susanne Nørgård, Aldersrogade 92,4. 2200 Kbh. N
Bente & Hans Jørgen Odgaard-Hansen, Sigbrits Allé 17,1., 2300 Kbh. S
A. & P.A. Schlätzer-Larsen, Wittenberggade 25, st.th., 2300 Kbh. S
Solvej S. & Brian Weilstруп, Flinterenden 4,1.th., 2300 Kbh. S
Karin Toftild & Leif Hermø, Dyvekes Allé 9, 2300 Kbh. S
Charlotte Sauer & Lars Wissing, Torvegade 49,2., 1400 Kbh. K
Kirsten Wentzel & Tommy Petersen, Flemløsevej 4, 2770 Kastруп

2. KLASSE

A. & S. Abdel-Hak, Hørhusvej 18,3. 2300 Kbh. S
Joan Pape & Troels Petersson, Humlebækgade 47,4.th., 2200 Kbh. N
Anette Barthel & Mogens Anthon, Pallesvej 16 B, 2300 Kbh. S
Hanne & Christian Dahl Gottrup, Under Elmene 1, 5., 2300 Kbh. S
Birthe & Niels Erik Harboe, Siamvej 18, 2300 Kbh. S
Mette Jensen & Claus Holm, Kornskyldvej 67, 2300 Kbh. S
Betina Keller, Nybøl Allé 12, 2770 Kastруп
Lene Sørensen & Søren T. Kiær, Sixtusvej 3, 2300 Kbh. S
Heidi Ree-Holtz, Augustagade 17,st., 2300 Kbh. S
Karin Jespersen, Tværvangen, 10. st., 2700 Brønshøj
Kerstin G. Knutsson & John Bording Laursen, Strandgade 57, 3.,
1401 Kbh. K

Jette & Jean Leander, Strandgade 44 G, st., 1401 Kbh. K
Pernille & Jacob Magaard, Toskiftevej 105, 2300 Kbh. S
Helle Huus & Jan Mikkelsen, Østrigsgade 32, 2., 2300 Kbh. S
Benedicte Ott & Jan Milbo, Rubikonvej 5, 2300 Kbh. S
Janne H. Nyborg, Hessensgade 18, 3., 2300 Kbh. S
Marianne Jørgensen & Kenneth Olesen, Tovværksgade 1, 4., 2300 Kbh. S
Tine & Bjarne Oortgiese, Torvegade 47,3., 1400 Kbh. K
Liss Ann Jensen, Bådsmadsstræde 43, 1407 Kbh. K
Hanne Hansen & John Pedersen, Overgaden o. Vandet 100, 2., 1415 Kbh. K
Tina Rosted & Ivan Sander Jørgensen, Skt. Annæ Gade 9,5., 1416 Kbh. K
Pernille Gøtze & Kim Skov, Gærdebred 3, 2300 Kbh. S
Hanne Wilken & Birger Aa. Andersen, Borgerbo 2, 3., 2300 Kbh. S
Anne-Marie & Lars Ørskov Dronningensgade 75, 5., 1420 Kbh. K

3. KLASSE

Lily & Jørgen Andersen, Nairobi Allé 43, 2770 Kastrup
Susan & Steven Beckerlee, Overgaden o. Vandet 40, st., 1415 Kbh. K
J. Mørch Christensen, Overgaden o. Vandet 92, st., 1415 Kbh. K
Lise-Lotte Friisvang, Skt. Annægade 15, st., 1416 Kbh. K
Karin Munkholm & Jens Helbo Hansen, Tingvej 26, st., 2300 Kbh. S
Anja Christensen, Augustagade 8, st., 2300 Kbh. S
Susanne & Keith Hopcroft, Kongelundsvej 102 M, 2300 Kbh. S.
Lis Jespersen, Udenrigsministeriet
Kirsten Joensen, Sofiegade 16, 1418 Kbh. K
Helle Larsen, Ved Sønderport 25, 2300 Kbh. S
Lisbeth Larsen & Tom Jakobsen, Dernavej 9, 2770 Kastrup
Birgitte Mouritsen, Amagerbrogade 8, 4.th., 2300 Kbh. S
Piiia & André Nesgaard, Lemnosvej 5, 2300 Kbh. S
Gertie Olesen, Amagerbrogade 75,3., 2300 Kbh. S
Laila Rasmussen & Jens Ottosen, Burmeistersgade 10, 2., 1429 Kbh. K
Jeanette & Michael Simonsen, Holmbladsgade 6 c/o Butik Nadia,
2300 Kbh. S
Marianne & Peter Stangerup, Torvegade 49, 1400 Kbh. K
Grethe A. Stougaard, Frankrigsgade 46 A, st., 2300 Kbh. S
Janet Williams, Hendonvej 3, 2300 Kbh. S

4. KLASSE

A. & S. Abdel-Hak, Hørhusvej 18,3. 2300 Kbh. S
Aicha Rabie, Holmbladsgade 55,3., 2300 Kbh. S.
Merete & Lars Skov Bjørnsen, Svinget 12, 5., 2300 Kbh. S
Lillan Dyhr, Wildersgade 53, 1408 Kbh. K
Maria Sales Pedersen, Amagerbrogade 15, 4., 2300 Kbh. S
Hanne & Christian Dahl Gottrup, Under Elmene 1, 2300 Kbh. S
Susanne Søgaard & Christian Grøn, Følfodvej 160, 2300 Kbh. S
Anna Rigmor Brakstad & Thor Andreas Haldorsen, Gårdfæstevej 20,
2300 Kbh. S
Pia Ulla Hansen, Røde Gård 2 A, 4., 2300 Kbh. S
Pia Haugaard, Telemarksgade 31, 3.tv., 2300 Kbh. S
Nete & Jesper Havmøller, Ved Kløvermarken 1, 4., 2300 Kbh. S
Birgitte Holten, Nygårds Plads 8, 7., 2605 Brøndby
Pia Christensen & Henrik Jacobsen, Amagerbrogade 53, 2., 2300 Kbh. S
Tina Jensen & Hans Brinch Lyster, Bodenholffs Plads 17, 1430 Kbh. K
Jan Klarskov Jensen, Tuborgvej 255,4. 2400 Kbh. NV
Solveig Olsen & Jørn Deleuran, Bodenholffs Plads 10,2. 1430 Kbh. K
Kirsten Weise Pedersen, Ved Mønten 13, st.th., 2300 Kbh. S
Tine & Bjarne Oortgiese, Torvegade 47,3., 1400 Kbh. K
Marissa & Leif Reuther, Prinsessegade 91, st., 1422 Kbh. K

5. KLASSE

Anne Andersen, Ny Carlsbergvej 26, 4., 1760 Kbh. V
Bettina Bissø Sørensen, Telemarksgade 7, 4., 2300 Kbh. S
Anette Larsen, Italiensvej 64 B, 2300 Kbh. S
Bente & Jens Jørgen Bruun, Amagerbrogade 15, 5.tv., 2300 Kbh. S
Jytte & Steen Børresen, Prinsessegade 18, 3., 1422 Kbh. K
Anette Petersen, Livormovej 5, 2300 Kbh. S
Anne Marie Durhuus, Høstgildevvej 46, 2300 Kbh. S
Pernille & Henrik Friis, Knapmagerstien 69, 2300 Kbh. S
Susanne Hinge Prøvestens Allé 4,2., 2300 Kbh. S
Karin Munkholm & Jens Helbo Hansen, Tingvej 26, st., 2300 Kbh. S
Gudrun B. Kristinsdottir, Ved Amager Port 3, st., 2300 Kbh. S
Helle & Kim Jensen, Backersvej 75, 2300 Kbh. S
Pia J. Jørgensen, Øresundsvej 59, 4., 2300 Kbh. S
Kirsten Ellinor Kamau, Postparken 37, 1.tv., 2770 Kastrup

Diana Schou & Lars Krandorf, Agerlandsvej 28, 2300 Kbh. S
Annemette Gjedde & Tore Kristensen, Strandgade 57, 1., lejl. 117,
1401 Kbh. K
Kim Larsen, Strickersvej 4, st., 2300 Kbh. S
Ester & Georg Metzou, Svinget 4, 1.th., 2300 Kbh. S
Iben Daniela Bock & Peter C.G. Møller, Strandgade 96, 2., 1401 Kbh. K
Inga & Jørn Erik Nielsen, Stenlandsvej 2, 2300 Kbh. S
Marianne & Leif Schütz Nilsson, Fælledfold 17, 2300 Kbh. S
Lone & Per Skaarup, Amagerbrogade 41, 3., 2300 Kbh. S
Marianne & Peter Stangerup, Torvegade 49, 1400 Kbh. K
Mona Villumsen & Stig Tarp-Petersen, Amager Fælledvej 105,1.,
2300 Kbh. S

6. KLASSE

Anne Andersen, Ny Carlsbergvej 26, 4., 1760 Kbh. V
Lilly & Jørgen Andersen, Nairobi Allé 43, 2770 Kastrup
Margit Dardecker, Fuglebakkevej 101, 1.tv., 2000 Frederiksberg
Susanne Søgaard & Christian Grøn, Følfodvej 160, 2300 Kbh. S
Anna Brakstad & Thor Haldorsen, Gårdfæstevej 20, 2300 Kbh. S
Kristine Duus & Ib Henriksen, Milanovej 45, 2300 Kbh. S
Jette Hvenegaard, Tagensvej 111 B, st.tv., 2200 Kbh. N
Helle & Kim Jensen, Backersvej 75, 2300 Kbh. S
Inge-Margrethe & Bjarne Jensen, Scotlands Plads 13,3. 2300 Kbh. S
Maj-Britt & Henrik Kehler, Brobergsgade 9,4. 1427 Kbh. K
Lene Sørensen & Søren Kiær, Sixtusvej 3, 2300 Kbh. S
Birgitte Mouritsen, Amagerbrogade 8, 4.th., 2300 Kbh. S
Lise Pedersen, Amager Fælledvej 125, 3. 2300 Kbh. S
Pia Lykke Pedersen, Strandgade 55, 3., 1401 Kbh. K
Lise von Rosen, Rialtovej 21, 2300 Kbh. S
Helle Staack, & Jimmy Kok, Oxford Allé 69, 2300 Kbh. S
Jeanette Thomas & Kim Sejr Hansen, Dalslandsgade 12, 5., 2300 Kbh.S
Charlotte Sauer Vissing & Lars Vissing, Torvegade 49, 2., 1400 Kbh. K
Susanne Baden & Niels Jørgen Weltz, Kongelundsvej 64 A, 2300 Kbh. S
Marianne K. Wiil & Bjarne E. Andersen, Dronningensgade 48, 5.tv.,
1420 Kbh. K
Synnøve & Ole Theis Wind, Backersvej 43,1., 2300 Kbh. S

7. KLASSE

Birgit og Claus Andersen, Siamvej 26, 2300 Kbh. S
Nete & Jesper Havmøller, Ved Kløvermarken 1, 4., 2300 Kbh. S
Hanne Kragballe & Lars Hindum, Mantuavej 12, 2300 Kbh. S
Bente Lind, Svend Gønges Vej 9, 2700 Brøndshøj
Jokica & Pepo Milanovic, Howitzvej 58,2. 2000 Frbg.
Ulla & Bent Mortensen, Jens Warmingsvej 25, 2300 Kbh. S
Inge Lise Nielsen, Njalsgade 52, 4., 2300 Kbh. S
Majida Taher & Iqbal A.M. Surtiwala, Randkløve Allé 144, st.th.,
2770 Kastrup
Ulla Susanne Varsø, Skt. Annægade 13, 1416 Kbh. K

8. KLASSE

Karin Diget Andersen, Pallesvej 16 A, 2300 Kbh. S
Dorte Jonsson, Nordre Strandvej 36., 2791 Dragør
Bell Bohn-Willeberg & Jim Flemming Hansen, Søren Norbys Allé 11,
2300 Kbh. S
Elna & Carsten Borchorst, Ove Billesvej 8, 2300 Kbh. S
Bente & Jens Jørgen Bruun, Amagerbrogade 15, 5.tv., 2300 Kbh. S
Anne Marie Durhuus, Høstgildevej 46, 2300 Kbh. S
Susanne Hinge & W.J. McQuiston Halgreen, Halgreensgade 12, 1.,
2300 Kbh. S
Marianne Jeppesen & Jan K. Hansen, Hyttehusvej 12, 2300 Kbh. S
Hanne Magnussen & Knud Harries, Søvej 35, 2791 Dragør
Ritta & Henry Henriksen, Guldblommevej 4, 2770 Kastrup
Henrik Iversen, Telemarksgade 27, 4.tv., 2300 Kbh. S
Ida & Jan Kleemann, Brobergsgade 14. st., 1427 Kbh. K
Kirsten & Gert Kristiansen, Paduavej 27, 2300 Kbh. S
Anne Janet Lindemann, Ved Volden 6, 5., 1425 Kbh. K
Inge & Jan Melcher, Norgesgade 24, 2300 Kbh. S
Tina Salmanian, Hørhusvej 8 A, st. 2300 Kbh. S
Lene & Bent Møller, Englandsvej 10, st., 2300 Kbh. S
Inga & Jørn Erik Nielsen, Stenlandsvej 2, 2300 Kbh. S
Per Nygaard, Jens Warmingsvej 75, 2300 Kbh. S
Pia Lykke Pedersen, Strandgade 55, 3., 1401 Kbh. K
Johnna Edda & Jan Carl Persson, Pallesvej 6 A, 2300 Kbh. S
Marianne Sonne, Torvegade 50, 5., 1400 Kbh. K

Marianne K. Wiil & Bjarne E. Andersen, Dronningensgade 48, 5.tv.,
1420 Kbh. K

9. KLASSE

Irene & Per Barfod, Overgaden o. Vandet 94, 1., 1415 Kbh. K
Stella Weber Bech, Adelgade 55, 2., 1304 Kbh. K
Pia Bromer & Mads Terman Olsen, Strandjægervej 134, 2791 Dragør
Charlotte & Poul Cohrt, Dronningensgade 17, 4. 1420 Kbh. K
Elena & Nicolae Cretu, Gunløsgade 53,5.tv., 2300 Kbh. S
Lonni Günther, Bredagervej 29,st., 2770 Kastrup
Lilian Gomes & Kai Hall, Ryumgårdsvej 25 A, 2770 Kastrup
Manon & Jens Tholstrup Hansen, Rytterager 62, 2791 Dragør
Lene & Ingvar Ims, Tingvej 45, 1. 2300 Kbh. S
Barbara L. Lancaster, Gullandsgade 1 A, 2., 2300 Kbh. S
Lillian & Svend-Erik Knudsen, Amager Strandvej 194, 2300 Kbh. S
Anne Lise B. Nielsen & Kenn K. Larsen, Haarlem allé 28, 2791 Dragør
Lise & Lau Laursen, Italiensvej 88, 2300 Kbh. S
Pia & Claus Melcher, Egilsgade 6, 2.th., 2300 Kbh. S
Helle & Filip Dyhr Palm, Ingolfs Allé 51, 2300 Kbh. S
Jette & Michael S. Pedersen, Japanvej 18, 2300 Kbh. S
Fakhra Bivi & Gulzar Shah, Frankrigshusene 7, 3. 2300 Kbh. S
Majida Taher & Iqbal A.M. Surtiwala, Randkløve Allé 144, st.,
2770 Kastrup
Bente Odgaard-Hansen & Henrik Gervig Thomassen, Sigbrits Allé 17, 4.,
2300 Kbh. S
Edith & Carl-Johan Vollertzen, Stavlundvej 39, 2770 Kastrup
Kirsten & Jørgen Ørstam, Parkvej 25, 2791 Dragør
G. & H. Østergreen-Johansen, Landgildevej 2, 2300 Kbh. S

10. KLASSE

Anne Billestrup, Dalslandsgade 42, 5., 2300 Kbh. S
Lis Danielsen, Dalslandsgade 26, 2., 2300 Kbh. S
Pia Haugaard, Telemarksgade 31, 3.tv., 2300 Kbh. S
Hanne & Lasse Hvid, Prinsessegade 95,3., 1422 Kbh. K
Karen & Finn Henriksen, Vinkelhuse 31, 2., 2770 Kastrup
Jette & Jean Leander, Strandgade 44 G, st.tv. 1401 Kbh. K

Annie Lindblad Pedersen & Henrik Andresen, Øresundsvej 33,4.
2300 Kbh. S

Lisbeth & Johnny Skytte Pedersen, Peder Lykkes Vej 103, 4. 2300 Kbh. S

Lotte & Dennis T. Rasmussen, Prøvestens Allé 16, 2300 Kbh. S

Lene Riber, Krudttårnsvej 155, st., 2791 Dragør

Lene & Poul Stenzel, Aunbøl Allé 15, 2770 Kastrup

PASSIVE MEDLEMMER

Emilie Buur, Niehuuserstr. 10 B, D-2398 Harrislee
Inger Lise Havn Eriksen, Harsdorffsvej 12, 2., 1874 Frederiksberg C
Ulrik Franzen, Agerlandsvej 33, 2300 Kbh. S
Vera Frey, Skt. Annægade 36, 1416 Kbh. K
Ketty Thurøe Hansen, Gunløgsgade 21, 4., 2300 Kbh. S
Vivi Heine Jensen, Strandgade 43, lej. 31, 1401 Kbh. K
Ruth Botoft Nielsen, Lembergade 22, 1., 2300 Kbh. S
Randi Ottosen, Nøddekrattet 9, 8850 Bjerringbro
Jette Schmidt Paasgaard, Humlevænget 43, 4690 Haslev
Annelise B. Petersen, Arendalsgade 9, 1., 2100 Kbh. Ø
Hans Rechendorff, Herman Bangsvej 10, 8500 Grenå
Anne-Mette Bjørn Thorn, Blegerstræde 3, 2791 Dragør

LIVSVARIGE MEDLEMMER

A. Abdel-Hak, Hørhusvej 18, 3, 2300 Kbh. S
M. Ahlefeldt-Laurvig, Skt. Peder Stræde 8, 4000 Roskilde
Amagerbanken, Amagerbrogade 25, 2300 Kbh. S
Anja Andersen
Erna Hartvig Andersen, Thorvaldsensvej 27, 1871 Kbh. V
Jytte Andersen, født Haugaard, Bækkeskovvej 79, 2700 Brønshøj
Mette K. Andersen
Vibeke Andersen, Bolbrovej 48 A, 2960 Rungsted Kyst
Kirsten Bach, Jagtvej 213 B, 2100 Kbh. Ø
Steffen Bach, Magstræde 6,2., 1204 Kbh. K
Geske Bak
Mogens Bastiansen, Lundegård Strandvej 14 B, 2791 Dragør
Rikke Berent, Vermlandsgade 20, 4. 2300 Kbh. S
Birgitte Bjørn, Strandboulevarden 166, 2100 Kbh. Ø
Malene Brouer
Kirsten Bruun, Svinget 24, 3., 2300 Kbh. S
Lene Munk Buhl, Søndervejen 23, 5975 Søby, Ærø
Karin Bøgvold
Mette Christiansen, Sofiegade 6-8, 2. 1418 Kbh. K
Lene Trolle Colding, Tømrergade 1, 2., 2200 Kbh. N
Lill-Ann og Tom Colfach, Rhodesiavej 29, 2770 Kastrup
Vibeke Degenkolw, Marielystvej 52, 310. 2000 Frederiksberg
Tanja Ehnevid-Kjær, Adelgade 1, lejl. 39, 1304 Kbh. K
Marina Engelhardt, Soldugvej 9, 2., 2770 Kastrup
Sigrid & Verner Esborg, Nørrevold 38, 6800 Varde
Lisbeth Figge, Norgesgade 20, 2., 2300 Kbh. S
Birthe Findley
Erhardt Franzen, Agerlandsvej 33, 2300 Kbh. S
Malene Franzen, Agerlandsvej 33, 2300 Kbh. S
Bercé Frederiksen, Amagerbrogade 219, 1.th., 2300 Kbh. S
Lisbeth J. Frederiksen, Dalstrøget 114, 1., 2860 Søborg
Sven Frederiksen, Gl. Byvænge 7, 2970 Hørsholm
Bo Fredsøe, Bygaden 19, 3500 Værløse
Bente Frost, Næstelsø, Præstemark 12, 4700 Næstved
Anette Guldager, født Groth
Alice Hansen, Mørkhøjvej 2, 2.th., 2700 Brønshøj
Gudrun Harpøth Hansen, Spidslodden 13, 2770 Kastrup
Hanne Boye Hansen, Vandtårnsvej 26, 3460 Birkerød

Inger Hansen, Kildevang 23, 4690 Haslev
Jonas Rosendahl Hansen
Kicki Hansen, Egilsgade 52, 2300 Kbh. S
Lis Hansen, Overgaden oven Vandet 102, 3., 1415 Kbh. K
Morten Bjørn Hansen, Torvegade 33, 2., 1400 Kbh. K
Torben Hansen, Hadsundvej 103, 9200 Ålborg
Winnie Hansen, Sønderholm Allé 35, 2770 Kastrup
Tina Hendrichsen, Njalsgade 20, 4., 2300 Kbh. S
Annette Henningsen, Spurvevænget 12, 2791 Dragør
Susannah-Marie Hill, Torvegade 23, 2.th., 1400 Kbh. K
Birgitte Hjortrup, født Buhl, Poppelvej 94, 2791 Dragør
Synne Hoch, Mosebakken 19, 2670 Greve Strand
V. Hornbøll
Christina L. Hougaard, Langesøvej 11, 2770 Kastrup
Bertel Høxbroe, Christiansgade 2, 1., 5000 Odense C
Ellen Jensen, Køjevænget 25, 2791 Dragør
Hanne Lund Jensen, Blykobbevej 48, 2770 Kastrup
Jesper Troels Jensen, Jomfrubakken 14, 3500 Værløse
Karina Bruun Jensen, Gambiavej 17, 2770 Kastrup
Kenneth Jensen
Lea Jensen
Lisbet Nyboe Jensen, Lodbyvej 9, 2770 Kastrup
Lone Jensen
Mads Mazanti Jensen, Bodenhoffs Plads 15, 1430 Kbh. K
Mette Lund Jensen, Blykobbevej 48, 2770 Kastrup
Susanne Marie Jeppesen, Snemandsvej 1 B, 2730 Herlev
Richard Hougaard Jepsen, Skt. Annægade 34, 1416 Kbh. K
Tina Johansen, Havndalsvej 6, 2770 Kastrup
Margit Jonasson, Syriensvej 2, 2300 Kbh. S
Gerda Schytte Jordan, Vestergårdsvej 25, 2600 Glostrup
Bolette Stray Jørgensen
Kurt Malling Jørgensen, Hartmannsvej 20, 2900 Hellerup
Nina Jørgensen
R. Jørgensen, Agnetevej 22, 2300 Kbh. S
Aage Steen Jørgensen, Nordre Strandvej 34, 2791 Dragør
Winni Lene Kastleen, Dryadevej 43 B, 2650 Hvidovre
Tom Keller, Blekingegade 7, 4., 2300 Kbh. S
C. Raahauge Kjeldsen, Østrigsgade 1, 2300 Kbh. S
Lissi Kjeldsen, Østrigsgade 1, 2300 Kbh. S
C. A. Kruuse, Urmagerstien 14,2. mf, 2300 Kbh. S

Inge & Per Langemark, Kildegårdsvænget 17, 2900 Hellerup
Natalia Lilfeldt, Polensgade 13, 2300 Kbh. S
Birte Melohn, Platanvej 16, 2., 1810 Frederiksberg
Vibeke Mertins, født Hemmingsen, Markholm 37, 2670 Greve Strand
Rina Stenderup Mogensen, Amager Landevej 268, 2770 Kastrup
Dorthe Winckler Mortensen, Gl. Kalkbrænderivej 29, 2100 Kbh. Ø
Vian-Lone Mylstrup, Broholmsvej 3, 4690 Haslev
Leif Møller-Sørensen, Bjørnsonsvej 56, 2500 Valby
Ajan Tollan Neugebauer, Bielkeager 6, 3250 Gilleleje
Else Trolle Nielsen, Gl. Køge Landevej 116, 2.th., 2500 Valby
Pia Karina Nielsen, Egilsgade 46, 3., 2300 Kbh. S
Sakurako Nielsen, Kansasvej 10 A, 2300 Kbh. S
Susanne Voss Nielsen, Amagerbrogade 45, 1.th., 2300 Kbh. S
Ulla Pia Nielsen, Egilsgade 46, 3., 2300 Kbh. S
Birgitte Noer, Borreløngen 22, 2770 Kastrup
Sidney T. Nørgaard, Skråningen 4, 2700 Brønshøj
Tine Nørgaard, Vinkelvænget 21, 2610 Rødovre
Per & Kirsten Olesen, Svinget 12, 2300 Kbh. S
Annette Pedersen, Borneovej 7, 2300 Kbh. S
Jette Pedersen, Parmagade 50, 4., 2300 Kbh. S
Jørn Gorm Pedersen, Præstøgade 8, 4.tv., 2100 Kbh. Ø
Kasper Bøgh Pedersen
Estrid Peitersen, Godthåbsvænget 21, 1.tv., 2000 Frederiksberg
Lis Myrup Petersen, Puggaardsgade 14, 4., 1573 Kbh. V
Jytte Poulsen, N. Jespersensvej 10, 2000 Frederiksberg
Elfrida Priomé, Olgasvej 25, 1., 2950 Vedbæk
Alice Fritz Rasmussen, H.C.Andersens Boulevard 25, 1553 Kbh. V
Edna Høgh Rasmussen, Dr. Tværgade 36, 5., 1302 Kbh. K
Elsebeth Fritz Rasmussen, Bøhmengade 16, 2300 Kbh. S
Kjeld Rasmussen, Murskeen 5, 4., lej. 77, 2630 Tåstrup
Simon Bek Rasmussen, Lathyrusvænget 16, 5700 Svendborg
Sonja Rasmussen, Reberbanegade 15, 1., 2300 Kbh. S
Anne Søndergaard Raun, Amager Fælledvej 27, 5., 2300 Kbh. S
Lisbeth Søndergaard Raun, Røsågade 1.st., 2300 Kbh. S
Anne Rosengård, født Bech Nielsen, Nøkkerosevej 15 B, 2400 Kbh. NV
Karin Ræbild, født Spring, Brøndby Nordvej 99, 1., 2605 Brøndby
Peter Sadolin, Schoutgård 45, 2791 Dragør
Anny Schou, født Frey, Park Allé 341, 2605 Brøndby
Maja Schrøder, Vestavej 4, 2770 Kastrup
Inge Schwartz, født Bendtzen, Øresunds Allé 8, 2791 Dragør

Peter Sehested, Solsortevej 12, 2000 Frederiksberg
Ruth Sivertsen, Herregårdsveien 10 B, Ljan, Norge
K. Sjøgren
Anne Merete Heerwagen Skov
Henrik Stockmann, Ved Stadsgraven 1, 4., 2300 Kbh. S
Charlotte Eriksen, født Hansen, 46, Rue Chaptal, F-92300 Le vallois, Frankrig
Jakob Søndorf, Ingolfs Allé 57, 2300 Kbh. S
Sonja & Ejner Sørensen, Skotlands Plads 7, 3., 2300 Kbh. S
Tina Mikkeline Sørensen, Sjælør Boulevard 53, 1., 2450 Kbh. SV
Tove Sørensen, født Jørgensen, Klintedalen 4, 3520 Farum
Brian Thiesen, Overgaden oven Vandet 102, 4., 1415 Kbh. K
Annette G. Thrane
Hanne Pommer Trusch, New York, NY 10028, USA
Susanne Tinzmann, Vosborgvej 53, 2770 Kastrup
Torben Troest
Susanne Vogt, Bernh. Bangs Allé 8, 2, lejl. 54, 2000 Frederiksberg
Vor Frelsers Kirkes Menighedsråd, Dronningensgade 75, 1420 Kbh. K
Lotte Warner, Ved Volden 3, 3., 1425 Kbh. K
Lykke Winding, Dalgas Boulevard 115, 2., 2000 Frederiksberg
Mette Winther, Baunevænget 92, Nøddebo, 3480 Fredensborg
Nini Wolf, Mikkelborg Park 18, 2980 Kokkedal

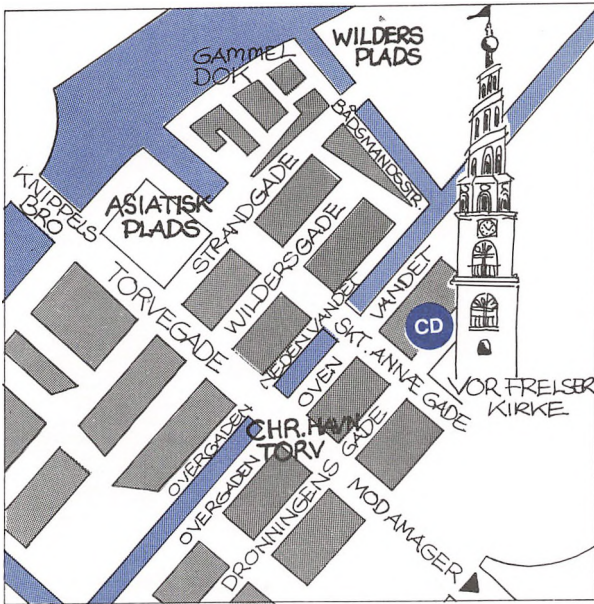
VOR FRELSERS KIRKES KLOKKESANG

Tid rinder ud, liv med sol går ned,
vi ringer bud fra Guds evighed.

Fra gry til kvæld skifter lyst og nød,
Gud vil os vel udi liv og død.

Mand higer frem efter ros og gavn,
vi kalder hjem i vor Frelzers navn.

Schultz-Lorentzen



Dronningensgade 67, 142

Danmarks Pædagogiske Bibliotek



450006036843