



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



# AARSBERETNING 1935-36



STATSUNDERSTØTTET  
POSTKONTO 24594

## Adgangseksamen

- I. til: Den Kgl. Veterinær- & Landbohøjskole.
- II. til: Den polytekniske Lærestalt.
- III. til: Kunstakademiets 1. & 3. Bygningsklasse.
- IV. for: Pharmaceuter.

## Studentereksamen

(matematisk-naturvidenskabelig & nysproglig — 2 Aar.)

## Almindelig Forberedelseeksamen

(Præliminæreksamen)

(1 à 2 Aar)

## Realeksamen

( $\frac{1}{2}$  à 1 Aar)

## Mellemskoleeksamen

(1 à 2 Aar)

## Alle Tillægseksaminer

LATIN: Fællesprøven for Medicinere, Veterinærer, Pharmaceuter og Tandlæger.

FRANSK: for Præliminarister og Realister.

GEOMETRI: for Realister.

## Sprogskole

Engelsk, Tysk, Fransk, Spansk og Dansk.

- a. Hold for Begyndere.
- b. Hold for Viderekomne.
- c. Korrespondentklasse.
- d. Rejseforberedelse (15 à 20 Timer).

---

Kursus Adresse: GOTHERSGADE 131, København K.  
Kursus Telefon: BYEN 4794.  
Kursus Postkonto: Nr. 24594.



## WEDIN'S KURSUS

etableredes i 1918 og har i forløbne Aarrække været besøgt af ca. 1750 Elever, af hvilke langt de fleste er blevet forberedt til en af de Eksaminer eller Tillægseksaminer, som Kursus forbeder til. Angaaende de af Kursus Elever opnaaede Eksamenresultater i det nu afsluttede Kursusaar henvises til omstaaende Oversigt.

WEDINS KURSUS, som navnlig i de sidste syv Aar har undergaaet en stærk Udvikling, har haft den Glæde i vide Kredse at høste Anerkendelse for sit Arbejde, og Kursus Arbejde omfatter nu Forberedelse til følgende Eksaminer:

1. *Adgangseksamen ved Den Kgl. Veterinær- og Landbohøjskole for Veterinærer, Skovbrugere og Landinspektører.*

Denne Eksamen kan enhver ung, jævnt begavet Mand som Regel bestaa med tilstrækkelig høj Kvotient i Løbet af de ti Maaneder, Kursus varer, saafremt hans Skolekundskaber er jævnt gode, og han arbejder støt hele Kursusaaret igennem og følger den af Kursus lagte Læseplan med de dertil hørende Øvelser. Af de Prøver, der holdes, og gennem de Vidnesbyrd, Kursus giver i Løbet af Aaret, vil Eleven saavel som dennes Paarørende holdes à jour med Elevens Standpunkt — og dermed med hans Chancer for det endelige Resultat.

Da der ikke kræves Dimissor til denne Eksamen, kan enhver, der opfylder de almindelige Betingelser for at blive indstillet, selv indstille sig. Kursus kan derfor kun tage Ansvar for de Eksaminander, hvis Kvalifikationer er godkendt af Kursus; men Kursus sørger gerne for Indstilling af alle Elever, selv om de ikke opfylder ovennævnte Betingelser. (Se iøvrigt Kursus Undervisningsplan til Adgangseksamen §§ 18 og 19).

2. *Adgangseksamen til Danmarks Tekniske Højskole (Den Polytekniske Lærestalt).*

Kursus varer 10 Maaneder og omfatter samtlige Fag til Adgangseksamen. Da Undervisningen for dette Kursus er lagt med denne specielle Adgangseksamen for Øje, og da det nøje overvaages, at Deltagerantallet ikke bliver større, end at hver Elev daglig bliver Genstand for intensiv Eksamination, vil det være muligt for enhver, der aktivt følger den af Kursus lagte Undervisningsplan, at naa et tilfredsstillende Resultat inden for de 10 Maaneder, Kursus varer. Iøvrigt henvises til Kursus Undervisningsplan til Adgangseksamen.

3. *Adgangseksamen til Kunstakademiet.*

4. *Pharmaceutprøven.*

Da disse to Eksaminer i det væsentlige falder sammen med Kravet til Adgangseksamen til Den Polytekniske Lærestalt, henvises til ovenstaaende.

5. *Præliminæreksamen (alm. Forberedelseeksamen).* Til denne oprettes saavel Formiddags- som Aftenhold. Med gode Forkundskaber kan denne Eksamen tages paa eet Aar (eller mindre); men normal Forberedelsestid er to Aar. Yngre Elever med smaa Forkundskaber maa maaske beregne et halvt eller et helt Aars ekstra Forberedelse til denne Eksamen.

6. *Realeksamen.* En absolut Betingelse for at kunne blive indstillet til denne Eksamen er, at Eleven forud har bestaaet Mellemskoleeksamen. Har man ikke denne, vil det være fornuftigst at lade sig forberede til Præliminæreksamen eller til Mellemskoleeksamen, saafremt Eleven er yngre og maaske har særlig store Vanskeligheder ved at lære dansk Stilskrivning.

7. *Mellemskoleeksamen.* Forberedelsestiden varer 1 à 2 Aar, alt efter Elevens Standpunkt og Udvikling. Dette Kursus er navnlig beregnet for Elever, der af en eller anden Grund har afbrudt den regelmæssige Undervisning i Mellemskolen uden at have taget Mellemskoleeksamen.

8. a) *Alle Tillægseksaminer i Sprog:*

- I. Fransk. Tillægseksamen til Real- & Præliminæreksamen. Nyt Kursus begynder hvert Aar i Begyndelsen af September. Eksamen finder da Sted paa en Skole, for Realisters Vedkommende i December Maaned, for Præliminarister i Februar.
- II. Latin. Tillægseksamen for Medicinere, Veterinærer, Tandlæger og Pharmaceuter. Kursus begynder hvert Aar ca. 5. September og slutter med Eksamen paa en Skole i December Maaned.
- III. Engelsk, Tysk og Fransk for Folkeskolens Lærere og Lærerinder. Kursus begynder efter nærmere Aftale, og Eksamen finder Sted ved de iflg. Forordningen fastsatte Eksamensterminer i Maj og Juni Maaned.
- IV. Geometri. Tillægseksamen til Realeksamen. Nyt Kursus begynder hvert Aar medio September og slutter med Eksamen paa en Skole omkring 20. November.

9. *Manuduktion i Matematik, Fysik og Kemi.*

- I. Matematik, Fysik og Kemi til Adgangseksamen paa Danmarks tekniske Højskole.
  - II. Fysik og Kemi for Veterinærer, Skovbrugere og Landinspektører.
  - III. Fysik og Kemi for Landbrugere, Havebrugere og Mejeribrugere.
  - IV. Matematik for Landinspektører og Skovbrugere.
  - V. Kemi for Tandlæger.
  - VI. Kemi for Husholdningselever.
  - VII. Anatomi og Fysiologi for Husholdningselever.
- For alle de under 1—7 nævnte Kursus er der udarbejdet særlige Undervisningsplaner, som tilsendes paa Forlangende.

## BERETNING FOR SÆSONEN SEPTEMBER 1935—JULI 1936

WEDIN'S KURSUS har i sin 18. Sæson, September 1935 til Juli 1936, været besøgt af 278 Elever; af disse er, saaledes som det fremgaar af omstaaende Meddelelser, adskillige blevet forberedt til en af de mange Eksaminer, som WEDIN'S KURSUS forbereder til, medens andre har deltaget i Kursus forskellige Manuduktionshold og Sproghold, og Kursus kan med Glæde se tilbage paa Aarets Arbejde og de mange smukke Resultater, som blev naaet.

Af disse skal her særlig fremhæves de to meget smukke Eksamensresultater, som blev opnaaet ved Adgangseksamen paa Den Kgl. Veterinær- & Landbohøjskole. Svend Skibsted, der paabegyndte Kursus til Adgangseksamen i September 1935, bestod efter det normale Kursusaar paa 10 Maaneder Adgangseksamen for Veterinærer i Juni 1936 med Udmærkelse, idet Herr Skibsted opnaaede Kvotienten 7,52 (UG÷). Hakon Frølund, der ligeledes begyndte Adgangskursus i September 1935, har i samme Eksamenstermin bestaaet Adgangseksamen for Skovbrugere og ved denne opnaaet Kvotienten 7,78, der giver Optagelseskvotienten 7,73, altsaa ogsaa Udmærkelse, hvilket er saa meget mere prisværdigt, som Herr Frølund allerede var kommet sin Realeksamen flere Aar paa Afstand, idet han i de mellemliggende Aar ikke blot har været Landbrugselev, men ogsaa et Aar paa Distrikt som Skovbrugselev. Begge disse Elever har saaledes opnaaet Kursus Anerkendelse og Prisbelønning.

Ogsaa paa andre Omraader kan Kursus notere meget smukke Resultater. Ved Realeksamen i Maj—Juni Eksamenstermin har saaledes 3 Elever opnaaet Udmærkelse, idet to af dem fik Kvotienten: 7,58 (UG÷), den tredie: 7,86 (UG).

Ved Tillægseksaminerne bør det maaske fremhæves, at af et Geometrihold paa 11 Deltagere opnaaede 8 Udmærkelse, medens kun 1 maatte nøjes med 2. Karakter.





*En Sprogtime*

Iøvrigt henvises til de mange andre smukke Eksamensresultater, som findes opført i omstaaende Meddelelser.

Ogsaa paa andre Omraader har det forløbne Kursusaar været begivenhedsrigt. Den stadig stigende Elevskare nødvendiggjorde paa ny en haardt tiltrængt Udvidelse, saa at Kursus maatte søge nye Lokaler. Som en ny Mærkedag i Kursus Historie staar derfor den 14. April 1936, da Kursus denne Dags Aften indviede de nye Lokaler ved en stilfuld Fest, hvor Forstanderen for en indbudt Kreds holdt en kortere Tale, som findes refereret Side 11.

Ved den foretagne Udvidelse opnaaede Kursus ikke blot bedre og større Lokaler, beliggende i Byens Hjerter kun 3 Minutter fra S.-Banens Station »Nørreport«, men ogsaa en større Forøgelse af den zoologiske Samling, som nu omfatter ikke blot alle de vigtigste Fuglearter lige fra den almindelige Graaspurv til de sjældnere Arter som Næsehornsfluglen, m. fl., men ogsaa en righoldig Samling af Kranier og Spritpræparater.

Endvidere har Kursus faaet et praktisk indrettet fysisk-kemisk Laboratorium, hvor der bliver Lejlighed for Læreren til at udføre de mange nødvendige Demonstrationsforsøg, der i



*En Time i Naturhistorie.*

saa høj Grad gør Tilegnelsen af Stoffet lettere for Eleven, ligesom Laboratoriearbejde er muliggjort for de Elever, der forberedes til de højere Eksaminer.

Endelig bør det nævnes, at der fra det nye Kursusaar til Kursus er knyttet et Marketenderi, hvor Eleverne paa nærmere bestemte Tider kan faa Kaffe, The, Chokolade, Mineralvande o. s. fr., dog ikke stærke Drikke.

I en lang Aarrække har WEDIN'S EKSAMENS- og SPROGKURSUS været det eneste Kursus her i Landet, som til Speciale har haft *alle Tillægseksaminer*. I 1921 føjedes til Rækken af disse ogsaa Adgangseksamen for Veterinærer, Landinspektører og Skovbrugere ved Den Kgl. Veterinær- og Landbohøjskole. Der var dengang kun ganske faa, som lod sig underkaste denne Eksamen. Imidlertid forandredes Tiderne: Paa Grund af den stigende Tilstrømning til Veterinærstudiet blev Bestaaelseskvotienten sat op, ligesom Eksamenskravene forøgedes, og inden længe gik man endnu videre og forlangte, at alle, som ønskede at studere til Dyrlæge, maatte indgive Ansøgning om Optagelse paa Skolen. Siden 1929 har flere og flere maattet underkaste sig denne Eksamen, og WEDIN'S EKSAMENS-

OG SPROGKURSUS har fra nævnte Aar været det eneste Kursus, der i en Aarrække har faaet et større Antal Elever optaget som veterinærstuderende efter bestaaet Adgangseksamen.

Ogsaa i den nu afsluttede Sæson har Kursus forberedt Elever til Adgangseksamen til Den kgl. Veterinær- og Landbohøjskole, og har som hidtil kunnet notere det største Antal bestaaede og optagne Elever paa Den Kgl. Veterinær- og Landbohøjskole.

Til denne Adgangseksamen har Kursus i forløbne Aar knyttet Adgangseksamen til Den Polytekniske Lærestalt. Angaaende de særdeles tilfredsstillende Resultater henvises til Meddelelserne Side 16.

Desuden ønsker Kursus at henlede Opmærksomheden paa, at WEDIN'S KURSUS, som offentliggør Eksamensresultaterne fra alle de forskellige Eksaminer, som Kursus forbereder til, i Elevens egen Interesse paa et saa tidligt Tidspunkt, som det overhovedet er muligt, meddeler denne eller dennes Forældre Chancerne for at bestaa den forestaaende Eksamen med et tilfredsstillende Resultat.

---

## EKSKURSIONER

I Henhold til Bestemmelserne i Læseplanerne er der i Aarets Løb foretaget flere Ekskursioner under Forstanderens Ledelse. I November Maaned aflagde ca. 50 Elever et meget interessant Besøg paa »Telefonhuset«, hvor de under kyndig Ledelse fik røbet en Del af de mange Mysterier, som en saadan stor Telefoncentral frembyder. I Slutningen af Januar deltog ca. 60 Elever i et lige saa interessant Besøg i det store, kendte Bladhus »Politiken«, hvor der blev Lejlighed til at se hele den store Virksomhed fra Kælder til Kvist, og kun en lille Maaned senere tog en mindre Skare paa 25 Elever pr. Turistbil paa en lille frisk Formiddagstur gennem det smukke, sneklædte nordsjællandske Landskab til Lillerød, til Fritz Hansens landskendte Stolefabrik, som Direktør Chr. E. Hansen velvilligst foreviste os. I Marts Maaned viste Inspektør ved Ny Carlsberg Glyptoteket, Herr mag. art. Otto Koefoed-Petersen Kursus den Velvilje under en Rundgang paa Ny Carlsberg Glyptoteket at holde et belærende og interessant Foredrag med Demonstrationer over Emnet: Ho-



*Starten til Kursus aarlige Heldagstur.*

vedværker af antik Skulptur i Ny Carlsberg Glyptotek. Endelig den 15. Maj fandt Kursus aarlige Heldagstur Sted. I Turistbiler drog vi ad den moderne Gamle Køgelandevej til Køge, hvor vi efter et interessant Besøg paa Dansk Galosche- & Gummifabrik foretog en Spadseretur gennem Byens gamle Gader og efter et fornøjeligt Frokostbord fortsatte til Haslev for dèr at bese Trifoliums Mejeri. Dernæst gik Turen videre gennem Store Hedinge til Stevns, hvor Kursus' Faglærer i Naturfag, cand. mag. Knud Barfod paa en levende og fængslende Maade indviede Eleverne i mange af Mineralogiens Hemmeligheder og gjorde en længst svunden Tid lyslevende for dem.

Idet Kursus føler sig overbevist om, at Eleverne gennem de foretagne Ekskursioner har høstet rige Erfaringer, som ikke blot kan komme dem til Nytte ved Eksamen, men ogsaa senere hen i Livet kan gavne dem, ønsker Kursus herigennem at bringe de Institutioner, Virksomheder og Personer, som saa gæstfrit har aabnet Dørene for Kursus' Elever eller paa anden Maade stillet sig til Disposition, en hjertelig Tak.



*Praktisk Undervisning i Mineralogi ved Stevns Klint.*

## INDVIELSESTALEN

HOLDT DEN 14. APRIL 1936 AF: FORSTANDER R. WEDIN

Mine Damer og Herrer!

Maa jeg først paa Kursus og egne Vegne takke Dem, fordi De bærer os med Deres Nærværelse. Om et Øjeblik skal jeg have den Fornøjelse at vise Dem Lokaliteterne, men forinden vilde jeg gerne sige et Par Ord om Kursus i Almindelighed — og om dette i Særdeleshed.

Det er sikkert for de fleste af Dem en kendt Vending: »Ham skal du ikke regne med, han er Kursist.« Der ligger meget begravet i disse Ord. Det er ikke saadan at forstaa, at Kursisten er daarligere begavet, men den, der har udtalt Ordene, føler sig selv bedre, føler sig som noget prima; den anden er kun »Fabriksvare«. Jeg har stødt paa denne Udtalelse Gang paa Gang og set, hvorledes den har saaret. Spørgsmaalet er, hvordan kan et Kursus faa Prædiketet Fabrik, et Prædikat, jeg alle Dage har frygtet. Først er der Eksamensterperiet. Formaalet er da det ene at naa en Eksamen uden Hensyn til noget som helst andet, og naar man kommer til Indstillingsprøven, skærer man samvittighedsløst bort. Men der findes nu en Gang Emner, som altid kan klare sig i rette Øjeblik, et Faktum, som Skolerne altid overvejer meget nøje, inden de indstiller. Man vil vel saa ind-

vende, at en saadan Fremgangsmaade er en Nødvendighed, for at et Kursus kan klare sig. Men et Kursus bliver let en Fabrik i det Øjeblik, man gaar ud fra et galt Motto; og hvem har ikke et Motto? Det franske Udtryk: *les affaires sont les affaires* — saa er alt sagt.

Hvorledes skal man undgaa at faa en saadan Fabrik? hvordan skal man kunne faa et ideelt Kursus? Det er det, jeg vil søge frem til. Det gælder altsaa om at faa det rette Motto. Jeg bruger et gammelt Motto, det latinske *non scolae, sed vitae*, som jeg om et Øjeblik vil »oversætte« paa en hidtil vist ukendt Maade. I det latinske Ord ligger bl. a., at vi skal have en god Eksamen — men det er ikke nok. Der skal mere til for at klare sig i Livet end en god Eksamen. Den, som mangler god Tone og Optræden, vil støde paa mange Vanskeligheder og straks møde Udtrykket, Kursisten, dette foragtelige Udtryk. Et Kursus maa derfor sørge for at indføre en god Tone og vogte over den og i det hele taget sørge for almindelig pæn Optræden. Det gælder alle fra de yngste til de ældste, ja, det gælder faktisk alle uden Undtagelse. De maa lære at optræde korrekt — selv om de meget ofte ikke selv forstaar det — om ikke for andet saa for at gøre sig gældende, naar de kommer til Eksamensbordet. Hvad betyder det ikke, naar man der udviser en gal Optræden, en Optræden, der kan give Anledning til en Irettesættelse; enhver forstaar, at en saadan let frembringer Nervøsitet.

Men som jeg siger: *non scolae, sed vitae*, der skal ogsaa være noget for Livet. Undervisningen maa tage Sigte paa, at Eleverne ogsaa kan klare sig senere hen i Livet. Man maa — ligegyldigt hvilket Fag det drejer sig om, stille det i Relation til Livet. Naar den unge staar over for nogle af de mange Problemer, saa skal han være hjemme i dem. Det er saaledes meget vigtigt, at han lærer almindelig Samfundslære, da man i flere Tilfælde, f. Eks. til Præliminæreksamen, overhovedet ikke faar Kendskab til Samfundskundskab. De kender intet til social Forsorg eller Rigsdag. Almen Viden herom maa den unge indsuge gennem Undervisningen, og det er i første og sidste Række os, det paahviler, at faa dem til at indsuge den. Hvis jeg gav Eksempler, vilde De næppe tro paa den Uvidenhed, man møder, selv hos Mennesker paa over 30 Aar, og hvordan det da staar til med unge Mennesker paa 14—15 Aar, kan man vist tænke sig. Det betyder ikke, at vor Tids unge er daarligere stillet

end tidligere Tiders, Interesserne ligger blot helt andre Steder. Det er vor Pligt at vende den unges Opmærksomhed mod det, der har Interesse for ham senere hen i Livet.

Nu vil jeg gerne give min »Oversættelse« af det latinske Ordsprog: Hjælp til Selvhjælp; det skal være det absolutte Maal at hjælpe Eleven til selv at kunne arbejde, saaledes at han, naar Studiet her er forbi, kan tage fat paa de fortsatte Studier og er øvet i at arbejde selvstændigt. Det er noget, der meget ofte overses.

Endnu en Ting er en absolut Nødvendighed, om et Kursus skal undgaa Prædikaten Fabrik, og Kursisten altsaa undgaa Prædikaten Fabriksprodukt. Der maa være et Tillidsforhold mellem den Kursussøgende og Kursus, først og fremmest for de mindreaariges Vedkommende, et Tillidsforhold mellem disses Forældre og Kursus, dernæst mellem Eleverne selv og Kursus. Hvorledes skal det nu opnaas? — Vi har i den Tid, vi har arbejdet, søgt det, og jeg vil ærligt og redeligt arbejde paa samme Maade og haaber, at de Medhjælpere, jeg har, og at de, jeg faar, ogsaa vil hjælpe til — hjælpe til med at give en uselvisk Vejledning.

Det er pinende galt, hvis nogen søger et Kursus og gaar derfra med den Opfattelse: »Nej, det var Forretning, dette her, han talte sin Sag og ikke min.« Det er Kursus Pligt omgaaende at gøre opmærksom paa den rette Fremgangsmaade og ikke mindst at fremlægge og klargøre Grundene til, at man muligvis ikke skal vælge den Vej, man selv havde tænkt sig. Jeg har netop i dette Aar været ude for, at Forældre er blevet fornærmet, fordi jeg raadede dem fra deres Forsæt. Men de, der bliver fornærmede, er Enere. En uselvisk Vejledning er det, enhver har Ret til at kræve, naar man henvender sig til Kursus — en uselvisk Karakteristik paa Grundlag af de foreliggende Oplysninger.

Der er noget, der hedder Karakterer, men det er ofte forhadet. Men her gælder det ogsaa om en uselvisk Karakteristik af Eleven og hans Evner. Det er vor Pligt, selv om en Elev er flittig, naar vi efter en nøje Overvejelse kommer til den Slutning, at det ikke kan nytte noget, da at meddele dette til Hjemmet, selv om Hjemmet ikke kan forstaa det.

Tillidsforholdet gælder alle. Skal et Kursus være et ideelt Kursus og undgaa det før nævnte Prædikater, saa skal der være

et Tillidsforhold mellem Eleven og Ledelsen, mellem Eleven og de enkelte Lærere; det skal være saadan, at Eleven trygt kan henvende sig med sine Bekymringer. Det er i en svær Alder, vi har de unge, og enhver, der kender til unge, ved, det er en vanskelig Tid, hvor Mængder af Problemer vælter sig ind i Sindet paa dem, og da skal de kunne henvende sig til Lærerne eller til mig og tale frit og være klar over, at her er der ogsaa Tavshedspligt. Det kan tit hjælpe og lette, og jeg har flere Gange haft Fornøjelsen at hjælpe i saadanne vanskelige Tilfælde.

Jeg vil gerne bede Dem alle forene Dem med mig i Ønsket om, at det i hvert Fald maatte lykkes dette Kursus aldrig at svigte det Ideal, jeg her har skitseret.

---

## UNDERVISNINGEN

i de forskellige Fag er tildelt Eleverne af:

Inspektør ved Kursus Axel Ahm:

ENGELSK.

MATEMATIK.

TYSK.

Cand. mag. Kn. Barfod:

GEOGRAFI og NATURHISTORIE.

NATURFAG.

Lærer H. G. Hansen:

MATEMATIK.

FYSIK.

KEMI.

Cand. mag. V. Laustsen:

HISTORIE.

GEOGRAFI.

Forstander R. Wedin:

TYSK.

FRANSK.

LATIN.

DANSK.

SPANSK.



Cand. mag. V. Østergaard:

FYSIK.

MATEMATIK.

I Henhold til Bestemmelserne i de respektive Læseplaner er der paa Kursus afholdt Indstillingsprøve til Realeksamen og Adgangseksamen. Ved disse Prøver, der afholdes ganske som den endelige Eksamen, har følgende fremmede Lærerkræfter medvirket som Censorer (C) eller som Eksaminatorer (E):

Lektor, Kgl. Translatrice Fru A. Klæhr: Engelsk (E).

Adjunkt J. Olsen: Fransk, Dansk Referatstil, Dansk Stil (C).

Inspektør ved Ny Carlsberg Glyptoteket, mag. art. Otto Koefoed-Petersen: Historie (E).

Adjunkt Norbøll: Fysik, Kemi (E).

Ingeniør, cand. pharm. H. Rame: Geografi, Naturhistorie og Naturlære (E), Latin (C), Naturfag (C).

Cand. mag. Aa. Salling: Engelsk (E).

Lektor, Kgl. Translatør J. J. Siegler: Tysk (E).

Adjunkt Poul Winding: Matematik (E).

Desuden har Herr Ingeniør Rame vist Kursus den Venlighed at assistere ved Kursus forskellige Terminsprøver dels som Censor, dels som Eksaminator.

1 c. Adgangseksamen for Veterinærer, Juni 1935.

Navn	Dansk Referatstil	Historisk Stil	Historie	Tysk	Engelsk	Fransk	Latin	Kvotient	Hoved-karakter
1. Borne, Em. . . . .	mg+	mg	ug÷	mg+	mg	mg÷	mg+	7,14	mg
2. D. 1320 . . . . .	mg	g	g+	g	mg	gg+	mg	6,05	mg÷
3. D. 1312 . . . . .	g+	g÷	g+	g	g+	g+	mg÷	5,38	g+
4. D. 1408 . . . . .	g÷	g÷	mg+	mg	g+	g	—	5,39	g+
5. Christensen, J. M. . . . .	g	g+	ug÷	mg	mg	mg	ug÷	6,71	mg
6. Hansen, B. Kollar . . . . .	g	g	mg+	g+	mg÷	mg÷	mg	6,10	mg÷
7. Hansen, H. . . . .	mg	mg+	ug	mg÷	mg+	mg	ug	7,29	mg+
8. D. 1310 . . . . .	mg	g+	g+	g+	g+	g÷	—	5,56	g+
9. D. 1321 . . . . .	mg	g+	mg	g	g+	g	mg÷	5,95	g+
10. D. 1318 . . . . .	mg	g÷	mg	g+	mg	g	g÷	5,57	g+
11. Müller, J. . . . .	ug	ug÷	ug	ug	ug	ug	ug	7,95	ug
12. Nielsen, H. C. . . . .	g	mg	mg+	g+	mg	g+	mg÷	6,43	mg÷
13. Strobl, Liselott. . . . .	mg	mg÷	mg	ug	ug÷	mg	ug	7,29	mg+

En Eksaminand bestod med Udmærkelse.

1 b. *Adgangseksamen for Landinspektører, 1935.*

Navn	Dansk Referatstil	Historisk Stil	Historie	Tysk	Engelsk	Fransk	Skriftlig Regning	Skriftlig Matematik	Mundtlig Matematik	Kvotient	Hoved-karakter
1. D. 1315 . . . .	mg	g	mg	g+	mg+	g+	g+	g	mg+	5,63	g+

1 c. *Adgangseksamen for Veterinærer, Juni 1936.*

Navn	Dansk Referatstil	Historisk Stil	Historie	Tysk	Engelsk	Fransk	Latin	Kvotient	Hoved-karakter
1. Andersen, F. . . . .	mg	mg+	ug	mg	ug+	mg	ug	7,29	mg+
2. Christensen, K.H.	mg	g	mg	g+	mg+	mg+	mg+	6,38	mg+
3. Hermansen, J. . . . .	ug+	mg+	ug	ug+	mg+	g	—	7,00	mg
4. Jessen, Th. . . . .	mg+	mg+	mg+	mg+	mg+	mg+	mg+	6,90	mg
5. Skibsted, S. . . . .	mg	mg	ug+	ug+	ug+	ug+	ug	7,52	ug+
6. Toft Jensen, H. . . . .	ug+	mg+	ug	mg+	ug+	mg	mg+	7,33	mg+
7. E. 1863. . . . .	mg+	g	mg	g	g+	g	mg	5,86	g+

Een Eksaminand bestod med Udmærkelse.

1 d. *Adgangseksamen for Landinspektører m. fl., Juni 1936.*

Navn	Dansk Referatstil	Historisk Stil	Historie	Tysk	Engelsk	Fransk	Skriftlig Regning	Skriftlig Matematik	Mundtlig Matematik	Kvotient	Hoved-Karakter
1. Auby, W. . . . .	mg+	g	mg+	g+	g	g+	mg+	mg+	mg+	6,33	mg+
2. Frølund, H. . . . .	ug	mg	ug	ug+	ug	ug	ug	mg+	ug	7,73	ug+
3. Kyng, M. . . . .	mg+	tg+	mg	g+	g	mg+	g+	ug+	mg+	5,74	g+
4. Nielsen, H. . . . .	g+	g+	mg+	g+	mg+	g+	mg+	ug	ug+	6,62	mg+
5. Skude, M. . . . .	mg	g+	mg+	g+	g+	g+	mg+	ug+	ug	6,37	mg+

Een Eksaminand bestod med Udmærkelse.

1 e. *Adgangseksamen til Den Polytekniske Læreanstalt.*

Navn	Skriftlig Matematik	do.	do.	do.	Mundtlig Matematik	do.	Fysik I	Fysik II	Kemi	Naturfag	Hoved-karakter
1. Behrndt, H. . . . .	ug	g+	tg+	mg	mg	mg+	ug	mg	mg+	g+	mg+
2. Funder, P.V. . . . .	ug+	g+	ug+	mg+	ug	mg+	ug	ug+	g	mg+	mg+
3. Lage, Fr. . . . .	ug+	mg+	g+	mg	mg+	ug	mg+	g+	g	g+	mg+

2 a. Realeksamen, Januar og Maj—Juli 1935.

Navn	Dansk, skriftlig	Dansk, mundtlig	Engelsk, skriftlig	Engelsk, mundtlig	Tysk, skriftlig	Tysk, mundtlig	Historie	Regning og Mat., skriftlig	Regning og Mat., mundtlig	Naturlære	Geografi	Naturhistorie	Orden med skriftlige Arbejder	Kvotient	Hovedkarakter
Baagøe, H. C. . . .	mg	mg+	mg	mg+	—	ug÷	ug	ug÷	mg+	ug÷	ug	ug	mg	7,50	ug÷
Christensen, B. . . .	g+	mg	g÷	mg+	—	g+	mg	g	mg	ug÷	g+	g+	mg÷	6,14	mg÷
Eskelund, K. J. C. . . .	mg	g+	mg+	ug÷	—	g+	mg+	g	ug÷	ug	mg÷	g+	mg÷	6,64	mg÷
Granell, P. Hansen, M. D. . . .	g÷	g+	tg	g	—	g	ug÷	tg+	mg+	g÷	mg÷	mg	mg	5,14	g
Horsing, L. . . . .	mg	ug÷	mg÷	ug÷	—	mg	ug	ug	ug	ug	mg	mg+	mg	7,42	mg+
Jensen, F. Johansen, P. K. . . .	mg÷	ug÷	mg+	ug÷	—	mg+	mg	ug	mg+	mg+	mg+	mg+	mg+	7,33	mg+
Nielsen, H. . . . .	mg÷	g	tg	g	—	mg÷	ug÷	ug÷	ug	ug	ug÷	mg	mg+	6,42	mg÷
Pedersen, A. . . .	g+	g	g÷	mg÷	—	mg	tg+	ug÷	mg+	ug÷	mg	mg÷	mg	6,08	mg÷
	g	mg	mg÷	mg+	—	mg	g+	mg	ug÷	mg+	ug÷	mg÷	mg÷	6,72	mg
	mg	ug÷	mg÷	ug÷	—	mg+	mg+	mg	ug	ug÷	ug	ug÷	ug÷	7,44	mg+

Een Eksaminand bestod med Udmærkelse.

2 b. Realeksamen, Maj—Juli 1936.

Navn	Dansk, skriftlig	Dansk, mundtlig	Engelsk, skriftlig	Engelsk, mundtlig	Tysk, skriftlig	Tysk, mundtlig	Historie	Regning og Mat., skriftlig	Regning og Mat., mundtlig	Naturlære	Geografi	Naturhistorie	Orden med skriftlige Arbejder	Kvotient	Hovedkarakter
Benthien, B. C. V. . . .	g	g+	g÷	mg÷	—	mg÷	mg÷	g÷	mg	mg÷	mg+	mg÷	mg÷	5,86	g+
Dahl, M. F. Danielsen, Feilberg, Th. . . . .	mg	ug÷	mg+	ug	—	ug÷	mg	ug÷	ug	ug÷	ug÷	ug÷	ug÷	7,58	ug÷
Finsen, St. F. F. . . .	g÷	mg÷	tg+	mg	—	g	mg+	g+	mg÷	mg÷	mg+	ug÷	mg	5,83	g+
Silby, I. H. Ø. . . . .	g÷	mg	tg	mg	—	mg	g	ug	ug	ug÷	g+	mg+	g	6,03	mg÷
Stensgaard K. B. . . .	g÷	mg÷	tg	mg+	—	mg	mg	mg÷	mg÷	mg÷	mg	mg	g	5,86	g+
	mg	ug	—	ug	ug	ug	ug	ug	ug	ug	ug	ug÷	ug÷	7,86	ug
	mg÷	ug÷	ug÷	ug	—	ug÷	ug÷	ug	ug	ug	ug	ug÷	mg÷	7,58	ug÷

Tre Eksaminander bestod med Udmærkelse.

### 3 b. Præliminæreksamen, 1935

Navn	Dansk skriftlig	Dansk mundtlig	Engelsk	Tysk	Historie	Aritmetik sk. og mun.	Geometri sk. og mun.	Regning skriftlig	Geografi	Naturhistorie	Naturlære	Orden med skr. Arb.	Points
1. Knudsen, K.	g ÷	g +	mg	mg	g +	tg ÷	tg ÷	g	mg	ug	ug	g +	75 <sup>3</sup> / <sub>3</sub>
2. Nielsen, R. .	mg ÷	mg ÷	mg	mg ÷	mg	g	g +	mg +	mg ÷	mg	mg	mg +	98 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
3. Schmidr, S. .	g +	g +	mg	mg	g	tg	mdl. +	ug	mg	g ÷	mg	mg ÷	77 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>

### 3 b. Præliminæreksamen, 1936.

1. Ahm, G. F. .	g +	mg	mg ÷	g +	mg	g +	mg	ug	mg	g	mg ÷	mg	96 <sup>3</sup> / <sub>3</sub>
2. Brogaard, S.V.	mg	ug	mg	mg +	mg	mg	g	g +	ug ÷	mg ÷	mg +	mg ÷	103 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
3. Frederiksen, H. . . . .	g	ug ÷	tg +	mg ÷	mg	g	g ÷	ug ÷	ug ÷	ug ÷	mg	mg	89
4. Jensen, C.H.	g	mg ÷	mg	mg	mg +	mg	ug ÷	ug ÷	mg	tg ÷	mg ÷	mg ÷	91 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
5. Licht-Nielsen, D. S . . . . .	mg	mg +	mg ÷	g +	g	g	tg	tg +	g +	g	g	mg +	83 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
6. Nielsen, F. .	g +	mg	g ÷	g	g +	g	mg	g +	mg +	mg +	mg +	mg	90
7. Nielsen, J. .	ug ÷	mg +	g	g +	mg	mg +	mg	ug	ug	mg +	ug ÷	mg	102 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
8. Seifert, K. E. R. . . . .	g +	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg	mg +	g +	mg ÷	mg	mg ÷	mg	g +	95 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
9. Thinghuus, A. M. . . . .	g	g +	mg ÷	g +	mg ÷	mg	mg	mg	ug ÷	mg ÷	mg	mg	95

Syv Eksaminander bestod med Førstekarakter.

Desuden har følgende bestaaet Tillægseksamen i:

#### I. Fransk til Studentereksamen:

Lassen, Th. (Førstekarakter).

#### II. Fransk til Præliminæreksamen:

O. E. Andersen — M. W. Christiansen — P. B. Darnell — M. Falgren — R. A. Hansen — Petra A. Jensen — Kr. Knudsen — C. E. Langhorn — A. Larsen — E. W. Larsen — M. E. A. Mackeprang — S. B. Madsen — H. E. R. Nielsen — J. Nielsen — L. Percival Nielsen — H. O. Pedersen — Fr. Skøt — N. Trap.

13 Eksaminander bestod med Førstekarakter.

#### III. Fransk til Realeksamen.

Lage, Fritz (Førstekarakter).

#### IV. Latin for Medicinere, Veterinærer m. fl.:

M. W. Christiansen — P. B. Darnell — J. H. Elvstrøm — M. Falgren — H. Frederiksen — Petra A. Jensen — C. E. Langhorn — E. W. Larsen — K. E. Lassen Petersen — H. E. R. Nielsen — R. Nielsen — V. J. Pedersen — K. C. Schrøder — H. C. J. Staugaard — H. Sørensen — N. Trap. 2 Eksaminander bestod med Udmærkelse, 11 med Førstekarakter — alle bestod Eksamen.

#### V. Geometri til Realeksamen:

H. C. F. Frederiksen — J. Frederiksen — P. A. M. Gravesen — Eva S. Høyer — W. Jensen — H. M. Jørgensen — P. Jørgensen — H. Keller — F. Lage — H. Th. Nielsen — R. H. Svensson. 8 Eksaminander bestod med Udmærkelse, 2 med Førstekarakter — alle bestod.

---

## UDTALELSER OM ARBEJDET PAA WEDIN'S EKSAMENS- OG SPROGKURSUS

Da ikke faa Elever eller disses Forældre efter Undervisningens Ophør over for Kursus har ønsket enten paa den ene eller anden Maade at give Udtryk for deres Anerkendelse af Arbejdet og de opnaaede Resultater, har Kursus bedt en Del af disse om at forme denne skriftlig. Af de skriftlige Udtalelser, der saaledes er tilstillet Kursus, skal følgende gengives:

Min Søn, Erik Krog, har i Aar bestaaet Adgangseksamen ved Den Kgl. Veterinær- & Landbohøjskole efter at være blevet forberedt paa WEDIN'S EKSAMENSKURSUS, og jeg kan udtale min bedste Anerkendelse for den Maade, paa hvilken min Søn er blevet undervist og behandlet.

Arbejdet har været rigtigt og godt tilrettelagt, og det er mit Indtryk, at Eleverne er blevet holdt stærkt til Arbejdet, samtidig med at der fra Kursus' Side er gjort alt for at hjælpe, støtte og vejlede dem.

Det maanedlige Vidnesbyrd, som er blevet mig direkte tilsendt, har givet Hjemmet en udmærket Kontrol med det udførte Arbejde, medens min Søn desuden, ved de hyppigt paa Kursus afholdte Øvelser, selv har kunnet føre Kontrol med sit Standpunkt.

Jeg udtaler min Paaskønnelse af det Arbejde, Kursus' Leder og Lærere har udført for min Søn, og kan med Tilfredshed anbefale Kursus til For-

ældre og Elever, som ønsker en omhyggelig og god Undervisning, forenet med en god og ærlig Behandling.

Kobenhavn F., d. 10. Juli 1933.

sign.: *L. Th. Krog,*  
Tømrermester.

Herr Apoteker Aa. Liebst skriver:

Efter at have været ved Landvæsenet i 8 Aar bestemte min Son sig til at følge sin Interesse at blive Dyrlæge, og Herr Wedin's Kursus blev ham tilraadet af Venner, der havde taget Adgangseksamen derfra. Vi kan i et og alt anbefale enhver til Herr Wedin's Omsorg. Undervisningen er omhyggeligt tilrettelagt med netop det nødvendige Pensum for Øje; der arbejdes målbevidst og stærkt, da Fordringerne jo er ret store, og ikke alene er Herr Wedin selv en meget dygtig Lærer, men han forstaar at knytte dygtige Lærerkrafter til Institutet.

Vi er Herr Wedin Tak skyldig for Resultatet ved min Sons Adgangs-eksamen, der bevirkede, at han blev optaget paa Veterinærskolen.

Kobenhavn, d. 23. Juli 1933.

sign.: *Aage Liebst.*

Undertegnede har modtaget Undervisning til Realeksamen paa WEDIN's EKSAMENS- & SPROGKURSUS fra 15. Februar 1934 til 22. Juni s. A., paa hvilken Dato jeg havde afsluttet Eksamen paa Universitetet med Gennemsnitskarakter mg+. Jeg har i hele den Tid, jeg modtog Undervisning paa Kursus, passet andet Arbejde, som optog hele Dagen for mig, hvorfor jeg har været henvist til at lære det meste af Stoffet i Undervisningstiden. Dette i Forbindelse med det efter Omstændighederne pæne Resultat er formentlig den bedste Anbefaling for Kursus' Lærerkrafter og Undervisning, hvorfor jeg kan anbefale Kursus til enhver, som maatte ønske hurtigt at opnaa et godt Resultat.

sign.: *F. J. Lage,*  
Styrmand.

I Anledning af, at min Son har afsluttet sin Eksamen ved WEDIN's KURSUS, føler jeg Trang til at bringe Kursus min Anerkendelse og Tak. — Naar han, efter faa Maaneders Forberedelse har opnaaet et saa smukt Resultat, skyldes det i første Række Herr Wedins og hans fortrinlige Hjælperes omhyggelige, grundige og virkelig rationelle Undervisning. — Jeg giver derfor med Glæde Kursus min bedste Anbefaling.

Norrebrogade 44, Juli 1934.

sign.: *Edv. Holboe,*  
Kommunelærer.

Undertegnede, der 34 Aar gammel med atten Aars Afstand fra Realeksamen, efter 14 Maaneders Forberedelse paa WEDIN's EKSAMENS-KURSUS har bestaaet Adgangseksamen for Veterinærer med 1. Karakter,

finder rig Anledning til at give dette Kursus min bedste anbefaling. Herr Wedin's Ihærdighed, hans særlige Evne til at vælge gode Pædagoger til sine Medarbejdere, forenet med hans mangeaarige Erfaring, sætter Kursus i en Klasse for sig.

August 1934.

sign.: *C. E. V. Arnhild,*  
stud. med. vetr.

Det er mig en Fornøjelse at anbefale Herr Wedin's Kursus, idet min Datter har opnaaet et smukt Resultat ved Adgangseksamen til Landbohøjskolen efter kun et halvt Aars Arbejde under Herr Wedin's Vejledning.

Jeg ønsker paa denne Maade at takke ham.

København, d. 29. Juni 1935.

sign.: *Fru Henny Olsen.*

Herr Forstander R. Wedin.

Efter afsluttet Eksamen ønsker jeg paa denne Maade at give Kursus min bedste Tak for den udmærkede Undervisning, Vejledning og Behandling, jeg har faaet saavel af Dem selv, som af Deres udmærkede Lærere.

Tilrettelægningen af Deres Undervisning samt det Udbytte, jeg har faaet af hver enkelt Time, imponerer mig endnu, naar jeg tænker paa det.

Jeg vil gerne her igennem have Lov at give Dem selv og Kursus min varmeste anbefaling.

København, d. 5. Februar 1935.

sign.: *H. C. Baagoe*

Valby, d. 3. Juli 1935.

Herr Forstander R. Wedin.

Jeg synes, jeg maa sige Dem hjertelig Tak for, hvad De har været for Karl Johannes. Jeg føler mig overbevist om, at Drengen aldrig havde faaet saa god en Realeksamen, hvis han ikke var kommet til Dem.

Jeg har været meget glad for hele Deres Undervisningsmaade — mest af alt maa jeg sige Dem Tak for den Støtte, De har været for mig (over for Drengen). Hans Æresfølelse og Ansvarsfølelse var aldrig blevet saa udviklet uden Deres Hjælp.

Endnu engang min hjerteligste Tak.

Deres taknemmelige

sign.: *Bergliot Eskelund.*

Efter at have bestaaet Realeksamen med Karakteren 7,42, føler jeg Trang til at udtrykke min Tilfredshed med Kursus og dets Lærere.

Da min Tid var meget optaget af andet Arbejde, maatte jeg tilegne mig det meste af Stoffet i Undervisningstimerne og kunde desuden kun afse 5 Maaneder til at besøge Kursus. Det gode Resultat maa derfor først og fremmest skyldes den praktiske og grundige Undervisning i Forbindelse med smaa Hold, hvor Læreren faar god Føling med de enkelte Elevers Evner og Standpunkt.

Det er min Overbevisning, at man paa WEDIN's Kursus opnaar det bedste Resultat paa den korteste Tid, hvorfor jeg trygt kan anbefale Kursus til enhver, der søger Undervisning.

København, 8. Juli 1935.

*M. Daldorph Hansen,*  
Lærer ved Maskinistskolen.

For det smukke Resultat, som har overrasket min Hustru og mig, føler vi en særlig Glæde ved at takke Herr Wedin og Deres udmærkede Lærerkrafter, som har bibragt vor Søn de fornødne Kundskaber i vel tilrettelagt, fremadskridende Tempo. Uden Deres Kursus havde han ikke opnaaet at gøre sig gældende ved Adgangseksamen til Landbohøjskolen, og vi kan derfor anbefale Wedins Kursus til alle, som ønsker at afslutte med en helt igennem fin Eksamen.

Vanløse, d. 2. Juni 1936.

sign.: *Valborg og Herman Auby.*

Herr Højesteretsdommer Th. Frølund skriver:

Herr Forstander Wedin, Gothersgade 131.

Det smukke Resultat, som min Søn Hakon Frølund har opnaaet fra Deres Kursus ved Adgangseksamen for Forststuderende ved Landbohøjskolen har glædet mig meget, og jeg vil gerne herved overfor Dem udtale min Anerkendelse og Tak for det udmærkede Arbejde, der i Aarets Løb er ydet saavel af Kursusets Ledelse som af Lærerstabens ved Stoffets Tilrettelægning og Gennemgang. Jeg har saavel af Resultatet som gennem min Sønns Udtalelser faaet det bedste Indtryk af Deres Kursus.

København, d. 4. Juli 1936.

Deres ærbødige

sign.: *Thomas Frølund.*

Herr Kursusbestyrer R. Wedin.

Maa det være mig tilladt gennem disse Linier at bringe Wedin's Kursus en Tak for det gode Resultat, min Søn, Hans Nielsen, har opnaaet, under sin Forberedelse til Adgangseksamen ved Den Kgl. Veterinær- og Landbohøjskole. Det er mig en Fornøjelse at udtale, at min Søn har været glad for Kursus' Undervisning og Tilrettelægning af Arbejdet.

Gentofte, d. 30. Juni 1936.

*N. Nielsen,*  
Gentofte.

5. Juli 1936.

Efter at have modtaget Undervisning til Adgangseksamen hos Herr Wedin med et pænt Resultat til Følge kan jeg nu give Kursus min bedste Anbefaling. Herr Wedin forstaar at bibringe sine Elever de fornødne Kundskaber, maaske tilsyneladende paa en ejendommelig Maade, som dog ikke desto mindre viser sig særlig produktiv. Ligeledes maa den Energi og Interesse, Herr Wedin udviser over for sine Elever og deres Arbejde, anerkendes;



samme Egenskaber kan tillægges de Lærere, Herr Wedin har udvalgt til at hjælpe sig med at bringe det vanskelige Materiale, et Kursus altid modtager, frem til de pæne og tilfredsstillende Resultater, Kursus gennem en Aarrække har kunnet paavise.

Jeg kan forsikre, at den Elev, som flittigt og energisk følger Herr Wedin's Undervisningsmetode, ikke undlader at spore gode Virkninger deraf.

*Svend Skibsted.*

København, 2. Juli 1936.

Efter at have bestaaet Adgangseksamen til Den Polytekniske Lærestalt har jeg Fornøjelsen at sende Herr Wedin min bedste Tak for den glimrende Undervisning, jeg har modtaget, ved at deltage i nogle af Timerne paa Herr Wedin's Adgangshold. Naar jeg benyttede Wedin's Kursus, skyldes det, at jeg har haft Arbejde baade om Dagen og om Aftenen foruden min Læsning; det har saaledes været nødvendigt for mig at lære hele mit Stof i Timerne paa Kursus, og jeg tør trygt sige, at det ikke har voldt mig noget Besvær med den Grundighed, hvormed Lærerne gik til Værks. Dersom jeg skulde trænge til en Lærer i Fremtiden under mit fortsatte Studium, ved jeg, at jeg trygt kan henvende mig til Herr Wedin, der vil kunne finde mig den rette Mand blandt sine udmærkede Lærerkæfter.

*Poul V. Funder,*

Hjælpelærer under Navigationsvæsenet.

---

## ARBEJDSPLAN FOR SÆSONEN 1936—37

I det kommende Aar vil Kursus sædvanlige Retningslinier for Undervisningsarbejdet blive fulgt.

**Adgangseksaminerne.** Til de forskellige Adgangseksaminer er der specielle Adgangsklasser, hvor der udelukkende undervises i de Fag, der kræves ved den endelige Adgangsprøve. Hver Klasse danner altsaa et Hold, hvis Deltagere regelmæssigt arbejder sammen efter en ganske bestemt Plan, og hvor alle har den samme Adgangsprøve som Maal. Det er Kursus Erfaring, at Undervisningen derved bliver saa effektiv og samtidig saa interessant, som det er muligt, og Kursus vil stadig omhyggeligt overvaage, at Deltagernes Antal paa de enkelte Hold aldrig er større, end at alle hyppigt kan blive grundigt eksamineret.

**Præliminærekamen.** I Præliminærskolen vil der stadig blive taget Hensyn til, at Klasserne mest besøges af de ganske unge. I de Fag, hvor det anses for nødvendigt, gennemgaas Lektierne derfor omhyggeligt, før de gives for til Forberedelse hjemme.

Erfaringen viser, at man ansporer Eleverne til at yde deres bedste, naar Stoffet, før det skal forberedes hjemme, er gjort saa let tilgængeligt, at der ikke skal bruges urimelige Anstretninger eller urimelig Tid ved dets Tilegnelse. Kraftigt forceret Kursustempo ved Hjemmeforberedelsen gennem et Par Aar undgaas paa den Maade, saafremt Eleverne passer Arbejdet i Timerne.

**Mellemskole- og Realeksamen.** Ved Forberedelse til disse Eksaminer gælder den ovenfor anførte Fremgangsmaade ligeledes. Elevernes Lyst til Arbejdet søger Kursus at skabe i saa høj Grad som muligt, og for alles Vedkommende gælder, at **Kursus overvaager, at der bevares en pæn Tone mellem Eleverne**, ligesom det betragtes som et Led i den daglige Undervisning at vejlede med Hensyn til ordentlig og pæn Optræden.

**Sprogklasserne.** I Sprogklasserne vil der stadig blive lagt Vægt paa ikke blot at give Eleverne Færdighed i at udtrykke sig paa det fremmede Sprog, men ogsaa at lære dem at tale det rigtigt. Saa lempeligt som muligt tildeles de grammatiske Kundskaber, der er nødvendige for, at Eleverne skal kunne uddybe det, de har lært, baade medens de besøger Kursus, og bagefter, naar de paa egen Haand forsøger at klare sig.

Iøvrigt henvises til Kursus Læseplaner for de forskellige Eksaminer. I disse gives der alle Oplysninger om de paagældende Eksaminer, Betingelserne for at kunne lade sig indstille til disse, og hvilke Chancer de byder. Læseplan tilstilles paa Forlangende.

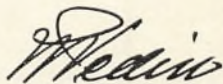
Det nye Kursusaar begynder 18. August — for Adgangsholdenes Vedkommende 1. September.

Indmeldelser modtages saavel skriftligt som pr. Telefon, og alle Henvendelser til Kursus, ogsaa i Sommerferien, vil omgaaende blive besvaret.

Forstanderens Træffetid er efter 10. August daglig fra Kl. 16 $\frac{1}{2}$ —18. Kursus Telefon er Byen 4794.

I Forstanderens Fraværelse bedes man henvende sig til Kursus Inspektør, Axel Ahm, under hvem desuden Salg af Bøger, Stilehefter m. m. og Tilsyn med Lokalerne sorteres.

København, Juli 1936.



Forstander.