



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

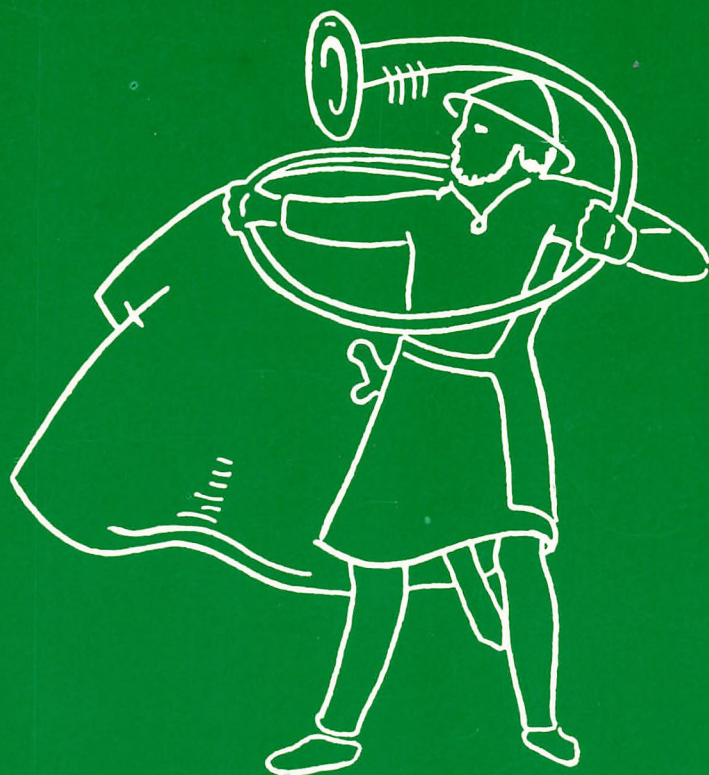
### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



# Nørre Ørslev Ungdomsskole

1988

DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

Nørre Ørslev Ungdomsskole

# Årsskrift 1988



Central-Trykkeriet, Nykøbing F. 4/8

## Årsskrift 1988

Årsskriftet er en kærkommen lejlighed til at få nedfældet og præsenteret noget af det, der rører sig på skolen, og som vi naturligvis er optaget af.

På en række områder er der med starten af dette skoleår gennemført ændringer i forhold til skolens hidtidige praksis. Flere af disse er netop beskrevet i dette årsskrift. Det er ikke ændringer, som så meget bryder med traditionerne, men snarere en »produktudvikling« – selvom dette ord jo har en mere merkantil klang i alles ører.

I skrivende stund må vi konstatere – heldigvis med glæde – at det ændrede lader til at virke efter hensigten. Enkelte forhold skal nævnes:

Liniefag – hvor værkstedsfagene er blevet styrket gennem en opprioritering med obligatoriske valg og et højt timetal.

Ugeskemaet – hvor vi har opnået en mere overskuelig og roligere hverdag ved at gå næsten helt over til dobbelt-lektioner, samtidig med at der er færre timer om dagen.

Week-ends – hvor vi i årets løb har planlagt en række delvis obligatoriske week-ends arrangeret af eleverne selv for at styrke kostskolesiden af vores efterskolevirksomhed.

Aftnerne – som vi har gjort længere i begge ender for i højere grad at skabe mulighed for aktiviteter arrangeret af elever og/eller lærere.

Horisont – som indholdsmæssigt ligner det tidligere »Orientering«, men som i øvrigt lægger meget vægt på selve processen, hvor eleverne selv er noget mere med. Faget afvikles med et »lærerhold« – og alle elever arbejder derfor med det samme hovedemne.

Elevernes skema er sammensat af fællesfag (obligatoriske), liniefag og valgfag. Sidstnævnte omvælges efter første halvår – bortset fra sprogfagene og fysik/kemi.

Med det efterfølgende er der forsøgt skabt et alsidigt årsskrift skrevet af elever og medarbejdere, hvor det naturligvis først og fremmest er skolen, det drejer sig om, men hvor der dog også er blevet plads til indtryk udefra.

Rigtig god fornøjelse!

*Lise og Knud Brusgaard Nielsen*

# Invitation til et uforglemmeligt skoleår

*Vi tog hul på et nyt skoleår søndag den 14. august, hvor alle elever var mødt op sammen med forældre. Derfor var vi mange ved kaffebordene i gymnastiksalen, da der blev budt velkommen til skoleåret 1988/89.*

Sammen med omkring 15.000 andre 14-18-årige starter I nu et efterskoleophold i det kommende skoleår på en af de næsten 200 ungdoms- og efterskoler landet over.

Jeg tror, de fleste møder op med sommerfugle i maven – og med store forventninger til, hvad der skal ske i de kommende 10 måneder.

Mange af jer 58 elever, som har valgt, at Nørre Ørslev Ungdomsskole skal være jeres efterskole for det kommende skoleår – kender på en eller anden måde til stedet her.

Måske gennem søskende, måske gennem forældre, måske gennem familie – eller måske gennem kammerater, er I blevet fortalt om stedet her. Mon ikke I både har hørt det ene og det andet. Både godt og skidt om skolen – men ét er jeg sikker på: I har hørt mest positivt gennem de beretninger om oplevelser, som I er blevet fortalt. Ellers var I sikkert ikke dukket op her i dag. Slet ikke efter I var med til den specielle dag i maj, hvor alene eleverne – jer – til dette skoleår var inviteret. Det var jo en lille forsmag på stedet – og jeres kommende kammerater. I vil forhåbentlig også fortælle positive beretninger videre efter dette skoleår, hvis I vil være med til at gi' det hele et positivt indhold. Skoleåret 1988/89 kan kun

blive helt godt og uforglemmeligt, hvis I selv ønsker at bidrage til det. Og det er ikke engang nok med at ønske det – I skal også vise det, for at det skal kunne opleves.

---

## Det gode og det onde

---

I den gamle nordiske gudeverden var verdensbilledet bygget op på en måde, hvor Asgård, der hvor guderne boede, lå i midten – i en ring uden om boede menneskene – og yderst ude boede jætterne.

Menneskene boede altså mellem jætterne på den ene side – det onde – og guderne – det gode – på den anden side.

Et billede på menneskenes – altså også vores – stadige væren og bliven mellem det gode og det onde – med mulighederne for at bevæge sig til begge sider i vores tilværelse. Vi står tit foran valget mellem noget godt og noget ondt.

En dag kom en bygmester til gudernes verden – altså Asgård – og tilbød at bygge en helt urokkelig og uigennemtrængelig mur uden smuthuller rundt om hele guderiget – i stedet for det halvrådnede stavhegn. En sådan mur skulle for altid kunne holde jætterne og alt andet ondt ude.

Guderne ville herefter kunne leve et liv uden bekymringer. Manden skulle bruge tre år til det – og han ville bare ha' solen og månen – og kærlighedsgudinden Freja – som løn.

Guderne overvejede meget for og imod – og Loke – den på en gang lumske og listige af dem – syntes, at det var et godt tilbud. Guderne mente godt nok, at prisen var høj, men Loke sagde, at man bare kunne sige, at bygmesteren skulle gøre det på ét år – og at muren derfor skulle stå færdig inden den første sommerdag det kommende år.

Guderne lod sig overtale – og bygmesteren indgik aftalen om det ene år. Dog ville han gerne ha' sin hest – Svadil-fare – til hjælp, hvilket blev accepteret.

Hesten var stærk og trak hele bjergkæder hen i muren, som derfor voksede meget dag for dag. Og da der kun var en enkelt dag tilbage inden den aftalte første sommerdag, kunne guderne se, at manden faktisk ville være i stand til at afslutte byggeriet – og de syntes så pludselig, at prisen var for høj. De fik fat i Loke, som jo var den, der havde fået dem med på ideen – og han blev nu presset til at finde en udvej, så muren ikke blev færdig.

Og næste morgen, da Svadil-fare kom trækkende med et af de sidste læs, kom en sort hoppe pludselig springende fra skoven ud på sletten. Svadil-fare blev helt ustyrlig og sprængte skaglerne og stak til skovs efter hoppen, selv om bygmesteren råbte og skældte efter den. Hele natten løb hestene – og da den næste dag var den første sommerdag, blev muren lige netop ikke bygget færdig. Bygmesteren blev så stjernetosset og

gav så meget ondt af sig, at han derved kom til at røbe, at han i virkeligheden var en jættemand, derfor slog Tor ham omgående ihjel med sin hammer.

---

## Kamp må der til

---

Det var den beretning – eller myte, som det også kan kaldes.

Som mennesker stræber vi altid efter at leve som guderne gør i denne beretning – men vi bliver også tiltrukket af jætterne med deres gode ideer og opfindelser. – Vi kan simpelthen ikke lade være. Jætterne re-præsenterer det vi kunne kalde det »døde liv« – hvis man kan sige det sådan. De er fornuftige, ja, så fornuftige, at de rent glemmer at »leve livet«. Det er det, beretningen fortæller os om. Guderne kæmper deres kamp for at holde sig jætterne på afstand og fra livet.

Tor er ham, der med sin hammer slås for at holde jætterne på afstand. Det er stort set den eneste bekymring guderne har: At holde det onde i skak. I en sang, som vi sikkert vil synge mange gange i årets løb, hedder det: Kamp må der til, skal livet gro! Og nu kommer så denne bygmester og tilbyder dem en mur, som sikrer dem livet og fremtiden – de sidste bekymringer er taget væk, Tor vil kunne lægge sin hammer på hyl-den. Man er fri for alt bøv! og risiko.

---

## Vi sikrer os

---

Sådan prøver vi mennesker også at lægge vores bekymringer på hylden. Derfor bygger vi hver vores lille mur.



*Seluportræt, Angelica Brunstedt fra Kunst-linie holdet.*

Vi sikrer os i alle ender og kanter, så godt vi kan. Vi sender bud efter forsikringsmanden – eller han kommer måske helt af sig selv og tilbyder at sikre os, og det lyder da fornuftigt – et godt tilbud, mener vi da.

Så vi tegner tyveriforsikring, bilforsikring, livsforsikring, vi forsikrer mod hagl, stormskade, råd og svamp, vi er forsikret på arbejde, og vi er forsikret i fritiden.

Vi ruster os i tilværelsen ved at gå meget i skole, tage mange prøver, få gode karakterer og fine udtalelser, så vi kan komme i endnu flere skoler, fordi lærdommen sikrer os endnu bedre.

På kostens område kan vi også sikre os ved at følge ernæringseksperternes fornuftige råd, som sikrer os et længere og bedre liv.

---

## Prisen vi må betale

---

Ja, men er det da ikke fornuftigt at ruste sig til livet og sikre sig selv og sine omgivelser? Jo, selvfølgelig er det det. Jætterne er også fornuftige, men hvad er omkostningerne – prisen, som vi må betale – tænker vi på det – gør vi os det klart? Ja, for guderne i beretningen om bygmesteren var det sol og måne – altså lyset – det, der åbner vores øjne for at kunne se og skelne blandt andet godt og skidt fra hinanden. Desuden kostede det dem Freja, kærlighedsgudinden. Jamen kan man leve uden disse ting? Ja da, man kan sagtens eksistere uden at kunne se noget for sig – og man kan da også leve uden kærlighed. Men at eksistere – bare at eksistere – er ikke at »leve et liv«. Man kan få så travlt med at sikre sig – at man rent glemmer at leve »et levende liv«. Vi kan blive så snusfornuftige, at vi lader os styre af den, og går gennem livet med skyklapper på. Og enhver ved, at skyklapper gør snæversynet. Mit håb for jer i det kommende skoleår skal være, at I vil blive deltagere i et levende liv – og at I vil forstå at udnytte de muligheder, det giver jer.

---

## Nytteværdien af sine handlinger

---

I står i dag ved starten af en periode, hvor I har store og rige muligheder for at blive formet og præget for lang tid fremover. Ligesom I har mulighed for at give jeres del af den fælles prægning. Pas på, at I ikke kun tænker på nytteværdien af jeres person-

lige indsats i det kommende skoleår. Altså jeres personlige indsats til fordel for helheden. Ser man kun på nytteværdien af sine handlinger, så lever man kun et halvt liv. Nej, I skal turde vove noget – I skal drømme – og prøve drømmene af. Lad være med altid blot at vælge den nemme løsning – lad være med blot at vente på, at andre gør noget ved tingene. Lev ikke andres liv – men et liv sammen med andre. Det er ved samspillet med kammeraterne det største udbytte af samværet kommer frem. Digteren Piet Hein udtrykker det på følgende måde:

Husk at elske mens du tør det  
Husk at leve mens du gør det.

---

## Specielt program den første uge

---

Den første uge i jeres nye skoleår har sit helt specielle program. På jeres værelser og på opslagstavlen i foahallen har I kunnet se programmet i hovedpunkter. I starten vil I naturligvis møde en række nye og anderledes ting, som I ikke er vant til. Der er meget, der skal læres, før skolen fungerer med så mange nye ansigter. Vi kan kun opfordre jer til at være positive – og ikke give op, selv om det af og til kan virke meget forvirrende. Søg hjælp hos kammerater og hos lærere – så alle efterhånden får det godt og synes, her er rart at være.

Velkommen til jeres kommende skoleår – velkommen til skoleåret 1988/89.

*Knud Brusgaard Nielsen*



# På flugt fra mobningen

*Desværre er der lagt lige lovlig stor vægt på de negative be-  
grunde til at vælge efterskolen i følgende artikel fra dagbladet  
POLITIKEN, tirsdag den 22. marts 1988.*

Mobningen i skolen kulminerer med vold. Og der er masser af vold i fri-kvartererne, siger nogle 15-16-årige, der har valgt at tage på efterskole for at slippe ud af mareridtet som ofre i den nådesløse strid mellem klikkerne.

Dårligt kammeratskab blandt eleverne er en af de væsentlige årsager

til, at mange børn kører træt i folke-skolen, viser en undersøgelse foretaget af amtsskolepsykolog Rona Pedersen, Frederiksborg amt.

Morten på 16 år er én af de elever, der fik mobningen at føle i folke-skolen. Han er elev på Nørre Ørslev Ungdomsskole på Falster.

*Besøg af journalist og fotograf fra Politiken.*



– Jeg oplevede tit i folkeskolen at blive forfulgt af klikkerne i frikvartererne, siger Morten. Det havde noget at gøre med, at jeg er sådan indrettet, at jeg altid siger min mening – også i timerne. Så blev jeg af lærerne betragtet som flabet.

– Ja, mine karakterbøger var overmalet med bemærkninger om det. Og de andre i klassen grinede og sagde, at jeg var et klummerhoved, hvis jeg sagde noget forkert. Svarede man igen, så var der udsigt til tærsk i frikvarteret. Der er vold i skolen – rigtig meget, siger Morten med opbakning fra nogle af kammeraterne i ungdomsskolen.

---

## Kliker

---

Anja på 15 år fra samme ungdomsskole kørte også træet i folkeskolen: – Kammeratskabet var dårligt. De delte sig op i klikker og generede hele tiden hinanden. Der var heller ikke noget personligt forhold til lærerne.

– Kom man til at hænge bagud med lektierne, kunne man ikke gå hen til læreren i frikvarteret og bede om hjælp, siger Anja. Til sidst kunne jeg ikke tage mig sammen til at lave lektier.

– Her er vi hele tiden sammen med læreren – også når vi har fri, og så er det meget lettere at bede dem om at hjælpe sig.

Anja og Morten er enige om, at kammeratskabet på en ungdomsskole, hvor man undervises og bor, er langt bedre, end i folkeskolen, og de giver deres skolekammerat, Susanne, der er 16, ret i, at en vis nødvendig disciplin også er på sin plads:

»For vi får nogle retningslinier,

pligter og et ansvar, som er nødvendige, når vi nu engang skal være her alle sammen. Vi skal for eksempel holde orden og gøre rent. Konflikterne indbyrdes bliver heller ikke så hårde, fordi vi på forhånd ved, at vi skal være her alle sammen – hele tiden.«

---

## Ekstra luft

---

Susanne fra en skole på Falster repræsenterer i øvrigt de flere og flere unge, der vælger efterskolen i de to sidste skoleår for at få ekstra luft under vingerne og ikke fordi, de er kørt trætte i folkeskolen.

Landets 194 efterskoler for de 14-18-årige har et image at slås med som skolen, hvor eleverne bliver sendt hen, når der er problemer med dem.

De seneste års voldsomme elevtilgang til efterskolerne selv i en tid med dalende antal af unge i de relevante årgange er tilsyneladende et udtryk for, at efterskolerne kan tilbyde noget bedre, end folkeskolen formår – og at efterskolerne ligefrem er blevet en modesag blandt ungdommen.

– Efterskolerne praktiserer jo mange af intentionerne i udviklingsprogrammet for folkeskolen, siger forstander Knud Brusgaard Nielsen, Nørre Ørslev Ungdomsskole. Han er også formand for Foreningen af frie Ungdoms- og Efterskoler.

Han peger på, at efterskolerne har gode muligheder for at planlægge undervisningen, så den får karakter af helhedsskolen, som man forestiller sig i Folkeskolens Udviklingsråds syvpunktsprogram. – Men vi får også

mange ting foræret, tilføjer Brusgaard Nielsen, for efterskolerne er kostskoler og dermed heltidsskoler, hvor lærere og elever er tættere sammen.

---

## Elevtilgang

---

Efterskolerne oplevede ikke mindst den store elevtilgang efter den nye folkeskolelovs vedtagelse i 1975, da efterskolen fik muligheder for at tilbyde de samme afgangsprøver, som folkeskolen.

Nu er der næsten 15.000 elever på de 194 efterskoler, og yderligere fire-fem nye skoler er planlagt. For tyve år siden var der kun omkring 4.500 elever på 103 efterskoler.

At der tilsyneladende blandt de unge er gået mode i at tage på efterskole, kommer til udtryk ved lange ventelister for i det hele taget at få en plads. 135 af landets efterskoler melder allerede alt optaget næste år.

Ungdoms- og efterskolerne er private institutioner, som er oprettet på alle de holdnings- og idégrundlag, som tegner samfundet, og skolerne har muligheder for at give den almindennende undervisning, der efterlyses i intentionerne om fremtidens skole.

Eleverne får støtte fra staten til ophold på en efterskole. Desuden kan der ansøges om kommunal støtte. Støtten er afhængig af forældrenes socialindkomst, men de fleste elever betaler mellem 600 og 1400 kr. om måneden for at gå på efterskole.

*P. C. Poulsen, Politiken*



# Horisont – hvad er det?

*Faget »Horisont« er i og for sig ikke nyt. Titlen er nærmere en ny betegnelse for den tidligere brugte »Orientering«.*

Derimod er arbejdsformen i dette fag blevet ændret i forhold til tidligere praksis her på stedet. I år har vi valgt at lade alle elever have faget sammen med fire lærere tilknyttet. Til vores rådighed har vi tre lektioner om ugen, som på årsbasis er inddelt i 3-4 blokke. Hver blok har en overskrift/et hovedemne, som bliver behandlet på følgende måde:

---

## Arbejde med delemner

---

Lærerne fremlægger emnet for eleverne, hvorefter eleverne laver en »brainstorm«, hvilket vil sige, at de kommer med bud på, hvad dette hovedemne kan indeholde. Efter at vi har fundet nogle delemner (ca. 12), vælger eleverne sig ind på det, de kunne tænke sig at arbejde med. Herved opstår der ca. 12 grupper med hver deres delemner. Vi lærere får tildelt hver tre grupper, som vi skal fungere som vejledere for. Eleverne finder så materialer, f.eks. artikler, film, foredrag, bøger og/eller besøg på virksomheder, som de så gennemarbejder og udfærdiger en rapport over. Dernæst arbejder de videre med henblik på en fremlæggelse for de øvrige elever. Når alle grupper har fremlagt deres emne, bliver hver gruppe evalueret på tre ting:

- 1) Arbejdsprocessen.
- 2) Rapporten.
- 3) Fremlæggelsen.

Til slut tager vi op, hvilke ting der er gået godt, og hvilke der er gået mindre godt – generelt således, at vi kan forbedre tingene, når vi skal arbejde med næste emne.

---

## Over al forventning

---

Det første emne, vi beskæftigede os med, var »kommunikation«. Vi valgte netop dette emne, fordi det i allerhøjeste grad er en stor del af det at arbejde sammen med andre. I det store og hele må vi sige, at det gik over al forventning. Vi fik nogle fine rapporter og nogle spændende fremlæggelser fra de forskellige grupper.

Det nye emne, som vi lige er gået i gang med, hedder »Kærlighed og seksualitet«.

*Dorrit Keller*

# Rapport fra en skole-weekend

*Skole-weekend – et nyt begreb på Nørre Ørlev Ungdomsskole, som går ud på, at eleverne fem gange i løbet af året skal være på skolen indtil lørdag kl. 13.*

To onsdagsgrupper står for planlægningen af hele week-enden, idet man naturligvis håber på, at flere elever end hidtil vil tilbringe resten af weekenden på skolen efter lørdag kl. 13. Det er en kendsgerning, at kun få elever benytter tilbuddet om at være på skolen i week-enderne ud fra det argument, at der »sker alt for lidt«. I virkeligheden er det bare op til eleverne selv at få planlagt nogle aktiviteter.

---

## Samvær og fællesskab

---

En skole-weekend kan således forstås som en slags opfordring til eleverne om at tilbringe deres week-end på skolen og herigennem opleve det samvær og fællesskab, der er udenfor undervisningen. Alle elever når at deltage i planlægningen af en skole-weekend, hvilket naturligvis for den enkelte gruppe handler om at være så fantasifuld som mulig.

Indtil videre har eleverne i høj grad levet op til dette.

*Dorthe Sørensen.*

---

## Så er der skole-weekend

---

Skole-weekenden den 4.-5. november stod i »Bad-taste« tegn. Der blev ind-

ledt fredag kl. 14.15 med samling i den store skolestue, hvor der blev gjort rede for eftermiddagens program.

Eleverne blev inddelt i grupper, der hver især skulle lave forskellige opgaver med henblik på aftenens Bad-taste-party.

Gruppernes opgaver var af meget forskellig art.

– Udsmykning – bestående af neonfarvede skeletter, spøgelser, borddekorationer med mudder, visne grene mv.

– Kagebagning – der skulle bages to kagemænd med forskellig frugt-farve, vingummi og lakridsdynt m.m.

– Fotofigurer – der skulle males tre figurer uden hoved, hvori man kunne sætte hovedet og blive fotograferet.

– Tombola – igennem hele ugen var der blevet samlet coladåser til at skyde efter samt »flotte« gaver til de heldige vindere.

– Frisørsalon – havde 6 elever »ansat« til at sminke og sætte hår, farve, toupere m.m.

Kl. 17.30 stod der »ugly dinner« på bordet bestående af grøn spagheti med pølser stukket i.

---

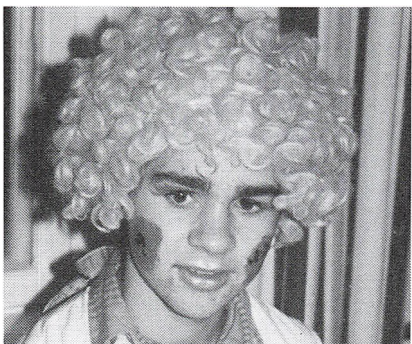
## Udklædning og fest

---

Hvad udklædning angik var kravet, at den skulle være så smagløs som



*Parat til selskab.*



*Bad taste.*



*Så er der serveret.*

mulig, samt at piger kom udklædt som drenge og omvendt.

Kl. 20 begyndte festlighederne i gymnastiksalen. De indledes med lyde som fra et spøgelsesslot. Derefter trådte »Diskotek Starlight« i funktion. I løbet af aftenen var der forskellige lege og tombola – og fotorummet var åbent. Baren serverede kagemænd med tilhørende saftvand iblandt frosne vingummibamser. Alt i alt en temmelig smagløs aften.

---

### Løb med dårlig smag

---

Som følge af det gennemgående tema »dårlig smag« lagde vi lørdag formiddag ud med et opgaveløb i høj solskin, blæst og kulde. Foruden skøre, umulige opgaver skulle hver gruppe digte en historie ud fra oplysninger, de fik på hver post. Disse forrygende, fjollede historier afsluttede en kold-kold formiddag med højtlesning i »den store«. Der var voldsomt bifald – specielt til vinderne, der vandt en sølvpapirsindpakket præmie (et æble). Dermed var den obligatoriske del af week-enden slut.

---

### Resten af week-enden

---

Aktiviteter for resten af week-enden: Svømmehal, »crazy-film«, natakiviteter fra 04-07 (sport), udflugt til Zoologisk Have i Nykøbing med servering af varm kakao og boller.

I den sidste del af week-enden var her 20 elever – og den var bestemt hyggelig – og bar i høj grad præg af de rare og sjove elever, der deltog.

*Birthe, Kristian og Dorthe*

# Brev fra Afrika: Netop nu i Angola!

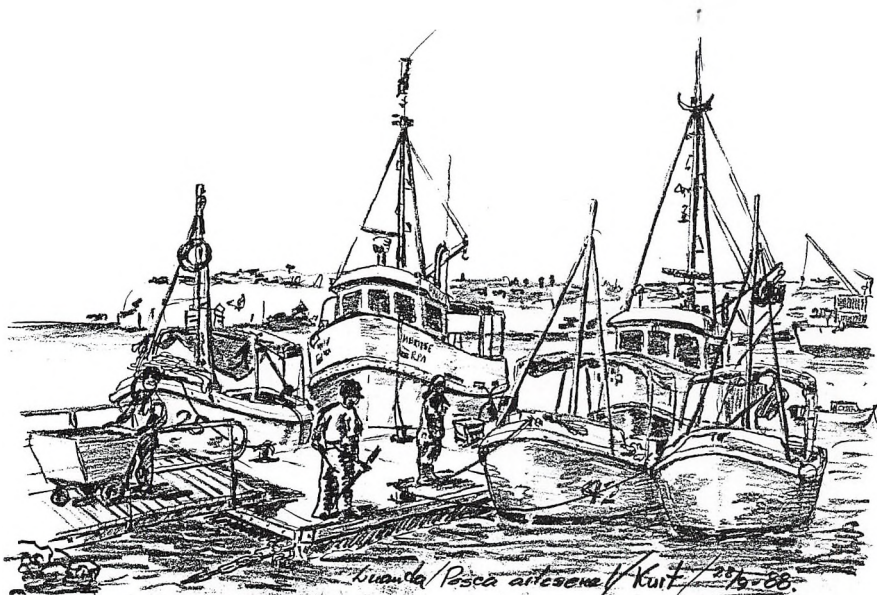
*En elevforældre – fisker Kurt Madsen, Nysted – er for øjeblikket af den svenske stats ulandsbistandsafdeling ansat som leder af et kystfiskeprojekt i Luanda – hovedstaden i Angola. Her følger en beretning om arbejdet – netop nu.*

Det er fortrøstningsfuldt at vide ens pøde velanbragt midt i det falsterske idylliske landskab – nærmere bestemt på Nørre Ørslev Ungdomsskole – når man selv bor i Luanda, hovedstaden i Angola, hvor idyllen er erstattet af borgerkrig og sult, og hvortil og -fra telefonledningerne sjældent fungerer, og posten er 9 dage undervejs – i allerheldigste tilfælde.

Og så er de to sidstnævnte etater endda de bedst fungerende i dette

uland, som nu på trettende år kvæstes endnu mere af borgerkrigen. Den borgerkrig, som der i skrivende stund (i FN's regi) føres seriøse forhandlinger mellem Angolas regering MPLA, Sydafrika og Cuba om afslutningen af.

Det er ufordelagtigt og samtidigt en umulighed at have krigens fjerde part – og stridens æble – UNITA med ved forhandlingsbordet. Dertil er relationerne MPLA og UNITA imellem



for belastende for et eventuelt positivt forhandlingsforløb. Men herom kan man orientere sig i de hjemlige aviser. Jeg vil i stedet fortælle lidt om livet i almindelighed her på disse breddegrader.

---

## Landets familiemønster

---

Angola er et af verdens fattigste u-lande, hvor gennemsnitslevealderen er 38 år – i Danmark 70 år – og hvor fejl- og underernæring får selv unge mennesker til at bukke under for trope- og endda almindelige sygdomme som f.eks. influenza eller halsbetændelse, og hvor det er en straf at blive født som pige – prisgivet mandssamfundet og uden nogen form for socialt sikkerhedsnet.

Storfamilie-mønstret, som i høj grad eksisterer her, og som visse – om ikke alle – antropologer skriver så smukt om, viser sig ved nærmere bekendtskab at være et net af forpligtelser, som især hænger på kvinderne og hvis positive sider mændene tager sig af.

---

## Igangsætter ved fiskeriet

---

Mit job er at øge mængden og kvaliteten af kystfiskernes fangst ved at forbedre de nuværende fangstmetoder samt introducere de mere effektive fiskemetoder, som vi danskere er så berømte, og måske også berygtede, for at kunne håndtere.

Det er nu ikke så let gjort endda. For jeg må først indsamle en hel del viden om de økologiske forhold samt de vejr-, strøm- og bundforhold, der hersker langs Angolas 1650 km lange Atlanterhavs-kyst.

Og fiskerne selv har det som sine kolleger i Danmark med at holde fiduserne for sig selv. Og desuden kan de faktisk deres håndværk. Hvad det angår, kan jeg ikke lære dem noget.

Så jeg satser på nye materialer og fangstmetoder samt øger kendskabet til en bedre håndtering og hurtigere konservering ombord.

---

## Den konservative fisker

---

Uanset hudfarve klæber der altid lidt professionel konservatisme til fiskeren overalt i verden. Man er lidt skeptisk overfor det nye og vil helst se tiden lidt an osv. Så mit arbejde hænger helt og holdent sammen med tilliden os imellem – og det tager også tid.

Et andet ofte overset negativt fænomen er det forhold, at landets socialistiske regering MPLA ønsker at befolkningen skal have adgang til billig mad, herunder fisk, og derfor fastsættes fiskepriserne alt for lavt – med det resultat, at fiskerne ikke kan få deres egen økonomi til at løbe rundt. Så falder entusiasmen til at sælge fisken til de officielle markeder – kun 20% af fangsten afses – mens resten går til det i alle socialistiske lande vigtige sekundærmarked – for nu at anvende et pænt ord – og her får man 10 gange mere pr. kg. Og der er kontant og prompte afregning fra kvinderne, som »sidder« på dette marked. Alt i alt fører mine fiskere et, i forhold til omgivelserne, tåleligt liv. Men de knokler også. Jeg var med Sr. Michels 24 fods båd og dens 3 mands besætning på en 4 døgns fisketur i sidste uge.





---

## På kystfiskeri

---

I 12 timer måtte vi påhøre den 20 HK store Volvo dieselmotor gå for absolut fulde omdrejninger, før vi var ude på fiskepladsen, som man fandt ved hjælp af de gode gamle afprøvede navigationsmidler: Kompas, ur og lodliner.

At der render en forbandet strøm, godt nok altid nordover, med en varierende hastighed på fra en til fem knob, afhængig af flodernes udløb, syntes ikke at virke forstyrrende på rorgængerens stedsans.

Han smed blot blyloddet i søen – målte dybden – snusede til loddet – og konstaterede så, at nu var vi over henholdsvis sten, ler, sand eller koralbund. Herefter korrigerede han et par grader på kompasset og fortsatte ufortrødent sejladsen en time videre indtil næste lodkast, medens Afrikas palmeklædte kystlinje forvandlede til en streg i horisonten.

---

## Maden fiskes undervejs

---

Nå – på vejen havde vi slæbekroge i vandet – for kokken, som også tog sig af maskineriet ombord, medbragte kun ris, vand og salt, hvorfor de kulinariske højdepunkter afhang af krogfiskeriet undervejs.

Menuen stod altså på ris og fisk tre gange daglig og blev tilberedt i gryden over trækul i en gammel, sandfyldt bilhjulsfælg på dækket. De forskellige fiskearter har hver sin smag – som jeg ikke skal komme nærmere ind på, da sådant jo som bekendt er en smagssag – men blot nævne, at mine bukser nu igen passer i livet.

Altså, man må jo leve, arbejde,

sove – og toilette (ud over skibssiden) – blandt de gutter, man ønsker at lære noget af. Og det er faktisk spændende og sjovt i den sidste ende. For det er voksne, stærke negerbasser, jeg har med at gøre – venlige og hjælpsomme – og ikke bange for at fyre en vits af, når lejlighed gives.

Og alligevel er der noget drengagtigt over dem en gang imellem. Feks. anses det at påhøre en god sjofel eller morsom historie for absolut mere vigtigt end at få puttet isen ned i det isolerede lastrum i en fart, selvom luften og havets temperaturer er henholdsvis 32° og 27° Celsius i øjeblikket.

---

## Fiskeri dag og nat

---

Vi fiskede med bundstående garn om natten – medens vi sov – og med håndkrogliner om dagen.

Efterhånden som båden fyldes op med ca. 600 kg store fisk, 4 pæne hammerhajer på til sammen 400 kg og vel over 500 kg rocker – heraf en Manta (djævlerokke) på 350 kg, fyldes jo den lille båd, og vi tobenede måtte så arbejde og sove på og ved siden af hajerne og rokkerne – fisken isedes straks ned i lasten.

Mit forslag om en daglig dukkert i det krystalklare og varme vand blev straks afvist af fiskerne, da dette farvand er kendt for sin rige bestand af blåhaj, der efter deres venlige udsagn ikke giver én to chancer. Hammerhajen er de derimod ikke bange for.

Ikke engang udenbordsvask af de blodige hænder tillades, da disse gavtve har en mani med at svømme lige under bådens køl for at tage sig af de godbidder i form af fiskerester vi smi-

der i vandet – og hajerne kan ikke lugte forskel på fiskekød og håndkød – efter sigende. Jeg afprøvede ikke udsagnet, forstås.

---

## Gæster ved skibssiden

---

Midt på dagen fik vi øje på en latinersejlsrigget 5 mands kano, lavet af en fint udhugget træstamme, sejlet syet af et ukendt antal melsække – og så snart vi kom på prajehold udveksledes diverse nyheder og hilsener besætningerne imellem. Og man slog pludselig fra portugisisk over til at snakke kimbundu – og så var jeg ikke med mere.

Det viste sig senere, at man havde handlet nogle af vore attraktive fisk bort for 12 øl – hvis levering var blevet fastsat til næste dags middag på samme position, altså lige over 40 favnes koralrevet ca. 7° syd for Ækvator.

---

## Djævlerokker i nettet

---

Næste morgen var der gået to stk. såkaldte »djævlerokker« i nettene. Hvem har for øvrigt fundet på dette malplacerede tilnavn? – for dyret er planktonædende og minder i sine bevægelser om en langsomt flyvende svale. På portugisisk hedder den: Charmante – hvilket er mere passende. Men de kan blive store. Helt op til 4 tons. Men alligevel var de to relativt små på 400 kg stykket næsten uhåndterlige for os. Den ene havde kvalt sig selv i nettet, men den anden var frisk som en – nå ja – det var den jo sådant set også.

Inden vi havde fået brækket de sidste knogler løs i vore rygge og fået

flået de sidste skindrester af hænderne, slap den heldigvis fra os. Til megen ærgrelse for den angolanske del af besætningen. De bandede faktisk så vederstyggeligt, at man blev i tvivl om, hvad det store kontingent af missionærer fra diverse religionsgrene har fået tiden til at gå med i de sidste mange år i Afrika.

Men den anden var død i nettet og blev parteret i havet med en lang kniv og en økse for derefter at blive hevet ombord i småstykker à 50 kg, medens 2 mand holdt godt øje med blåhajsfinner i vandoverfladen.

---

## Hjemad med fangsten

---

Netop færdige med at spule de sidste blodpletter i havet fandt leverancen af de 12 øller sted som aftalt af samme kano, og den langsommelige modstrøms hjemrejse kunne påbegyndes. Vi var ikke for tidligt på den, for vi skulle helst anløbe Luanda havn inden spærretiden kl. 24. Ellers måtte vi blive til søs til det blev lyst, da kystvagten skyder før de spørger.

Jeg blev sat til at styre de første 2 timer, medens det var lyst, og kunne styre efter en fransk olieboereplatform, der, med sine fire ben solidt plantet på havbunden, hjælper Angola med at finde olie mange sømil til havs.

Kokken gik i gang med tilberedningen af menuen: Ris og fisk, medens jeg sad og funderede over, om jeg stank lige så infamt af slim og blod som de andre. En mistanke der senere bekræftedes af andre, da jeg kom hjem til Luanda en oplevelse rigere.

*Kurt Madsen*

# Skolens personale

Forstander:	Knud Brusgaard Nielsen	1987
Lærere:	Kirsten Holm Pedersen	1957
	Knud Pedersen	1965
	Erik Kjølgaard	1977
	Solvejg Østergård	1978
	Dorrit Keller	1986
	Hans Christiansen	1988
	Pernille Justesen	1988
	Lene Hansen	1988
	Dorthe Bonke Sørensen	1988
Timelærere:	Carsten Møller	1979
	Kirsten Vest Hansen	1988
Husholdningsleder:	Lise Brusgaard Nielsen	1987
Køkken, rengøring:	Birthe Jørgensen	1987
	Hanne Thrane	1988
	Sonja Ottosen	1988
	Monia Foged Andersen	1988
	Tine Rasmussen	1988
Grønne områder, faste anlæg mv.:	Poul Verner Nielsen	1979
	Eli Hemmingsen	1982
Kontor:	Karen Margrethe Pedersen	1973

# Skolens bestyrelse

Formand: Gdr. Hakon Winther, Bækvej 18, Radsted, 4990 Sakskøbing.  
Næstformand: Konsulent Arne Høst Hansen, Listrupvej 49, 4800 Nykøbing F.  
Aftenskoleleder Birgit Holtze, Mosehavevej 1, Krårup, 4930 Maribo.  
Gdr. Jørgen Larsen, Oustrupvej 2, 4863 Eskilstrup.  
Gdr. Thorkild Bonde, Havlykkevej 15, Ulslev, 4872 Idestrup.  
Husmor Kirsten Spohr, Sdr. Landevej 7, 4780 Stege.  
Værkstedsleder Niels Krog Hansen, Kærager 20, 2670 Greve.  
Pastor Jens Lose, Hesnæsvej 56, 4871 Horbelev.  
Pantefoged Lis Larsen, Blickersvej 8, 4863 Eskilstrup.  
Margit Møller, Nystedvej 43, 4891 Toreby.  
Direktør Peter Christiansen, Lundevej 27, Sundby, 4800 Nykøbing F.

Haves: Fødselsdag! Ønskes: Gæster:!

# Alle er inviteret til fødselsdag på ungdomsskolen

Haves: Fødselsdag! Ønskes: Gæster!

Nr. Ørslev Ungdomsskole fylder 50 år 3. november. Og alle, der har lyst, kan deltage i fødselsdagsfesten samme aften.

- Ingen er inviteret - alle er inviteret! siger skolens forstander Knud Brusgaard Nielsen.

- Det skal forstås på den måde, at der ikke bliver noget arrangement for specielt inviterede, men i stedet en festaften for alle interesserede.

år, Nr. Ørslev Ungdomsskole har virket.

- På trods af sin alder er K. Helveg Petersen stadig særdeles aktiv - og nu som altid værd at lægge øre til. Hvem kan som han tænke i nye baner, når det drejer sig om unges fremtidige uddannelsesmuligheder, siger Knud Brusgaard.

Den tidligere forstander K. Holm Petersen fortæller træk fra skolens 50 års virksomhed.

Og skolens elever underholder.

Skolen er vært ved et arrangement sammen med skolens nuværende elever.

De gamle elever skal fortælle om, hvordan det var at være ungdomsskoleelev den gang. Og de får lejlighed til at være for sig selv og udveksle minder.

Nogen undrer sig måske over, at skolen fejrer 50 år nu, efter at den for få år siden fejrede 100 år, bemærker Brusgaard. Men forklaringen er, at skolen var højskole, før den blev ungdomsskole. Og det var højskolens runde år, man fejrede dengang.

Mere end 2000 unge mellem 14 og 18 år har været elever på ungdomsskolen. Så det er man spændt på at se, der dukker op.

## 400 deltog i skolens aftenfest

**STUBBEKØBING** - Nr. Ørslev Ungdomsskoles festaften var mere end tælpakket i aften, da 400 mennesker med nuværende eller tidligere tilknytning til Nr. Ørslev Ungdomsskole mødtes for at fejre 50-året.

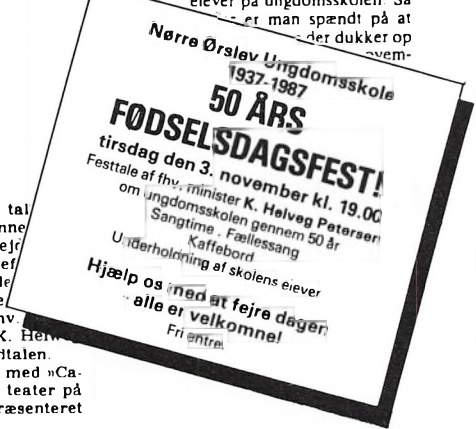
Festprogrammet indledes med en talerrække afbrudt med fællessang, mange gode danske sange.

Forstander Knud Brusgaard Nielsen, formanden for skolens bestyrelse, Hakon Winther, Radsted, og skolens tidligere forstander,

K. Holm Pedersen taler af skolens gode venner Raanhede, som arbejder som sanglærer på en efterskole på Sjælland, fik hele aftenen til at synge eksperimenter med teksterne. Fhv. uddannelsesminister K. Helveg Petersen holdt hovedtalen.

Aftenen sluttede med »Cabaret Efterskole«, teater på mange måder, præsenteret af skolens elever.

Og efter elevernes særlige ønske sluttede jubilæumsaften med »Kingsat af Ijender«, som er meget populær på skolen.



# Vi havde ikke pigerne at rende og lege med

**STUBBEBØBING** - Det var et ganske morsomt møde i går eftermiddags mellem Nr. Ørslev Ungdomsskoles første årgang fra 1937 og så den nuværende. Og det gik vist ikke helt op for de unge, hvor forskellige vilkårene var for unge dengang og nu.

Kun fire af holdet fra for 50 år siden havde imødekommet invitationen fra skolen. Alle fire gamle elever blev på øen Falster efter ungdomskoleopholdet.

Det er Jørgen Jakobsen, Horreby, Poul Erik Bonde, Sdr. Tåstrup, Carl Wagner Skytte, Horreby, og Eili Henningsen, Systofte. De første er landmænd, den fjerde smed.

## Hvorfor kom de på ungdomsskole?

Hvorfor kom de på ungdomsskole den gang i 1937? Havde det noget at gøre med de verdenspolitiske spændinger at gøre?

Det siger →

på Falster, mener de at huske. Poul Erik Bonde kan huske, at hans bror havde været på landbrugsskole og havde sagt til ham, at han gjorde klogt i at komme på efterskole først, så han fik mere ud af landbrugsskolen. Og så var der også noget med, at faderen syntes, at sønnen ville have godt af at komme hjemmefra en tid. Alltså når vinterarbejdet var afsluttet til nytår. Holdet begyndte ellers til skiftedag i november.

Har det så betydet noget for dem at have været på skolen dengang? Jo, de synes, at de fik mange gode venner og kontakter, som de har forsøgt at holde ved lige.

## Hvordan behandlede de jer?

De fire skulle også spørges ud af de unge, der nu dannede hold på Nr. Ørslev skole.

- Hvad lavede I, når I havde fri?

- Så gik vi i byen og købte basser, og så sad vi hjemme på skolen og hyggede os med dem.

- Hvordan dyrkede I sport?

- Vi havde gymnastik - og bagefter kunne vi få et koldt styrtebad.

- Havde I mange lektier?

- Næh... vi fik nogle regneopgaver.

- Hvordan blev I straffet?

- Haha

- Oplevede I at nogen blev smidt ud?

- Så mange var vilkke.

- Hvordan var en hverdag på skolen?

- Meget stillesiddende

- Hvordan var forholdet mellem elever og lærere?

- Forstanderen var god nok, og så var der derudover kun en lærer, og det med \*

# 400 kom til festen på ungdomsskolen

Omkring 400 kom til fest på Nr. Ørslev Ungdomsskole i aftes for at fejre skolens 50 års fødselsdag.

Og det var et meget passende antal - for det var, hvad der kunne være, fortæller forstander Knud Brusegaard Nielsen.

Gæsterne var en broget flok af nuværende elever og forældre, gamle elever - nogle af dem elever i 20'erne, da skolen var højskole - skolekredsen, naboer.

Festen indeholdt både en

mere alvorlig og en munter side.

Den mere alvorlige var talerne - hvoraf fhv. undervisningsminister K. Helveg Petersen tog sig af festalen. Og trak linjerne op fra 1939-40, hvor han selv sad i et udvalg, hvor han forberede de kommunale ungdomsskoler, efterskoler m.m. Grundindholdet er det samme, selv om tiden og omstændighederne har ændret meget ved skolerne, sagde han. Han trak også

fremtidsperspektiverne op i det samfund, de unge skal overtage.

Den muntre del af festaften bestod blandt andet af en times underholdning af de nuværende elever med musik, sketches og monologer - og nogle lavet til lejligheden - og gymnastikopvisning på scenen.

Og så var der en times fællessang, ledet af efterskolelærer Uffe Raahede fra Høng, der også kunne fortælle om sangene.

Om eftermiddagen før festen havde skolens nuværende elever besøg af elever fra det første hold fra 1937. De fire gamle elever, Karl Vagn Skytte, Poul Erik Bonde, Eili Henningsen og Jørgen Jakobsen, kom i krydsild hos de unge, der skulle have noget at sige om, hvordan det var at gå på ungdomsskolen dengang. Hvor holdet kun bestod af 18 elever. I dag er der omkring 60.

# Årets gang

Det er spændende at skulle til at beskrive det forgangne skoleår – vores første på Nørre Ørslev Ungdomsskole.

Året bragte naturligvis både store og små glæder – og små sorger ind imellem.

Når ikke begivenhederne nedskrives, mens de sker, er der nok en tendens til, at det på afstand bliver lidt rosenrødt alt i alt. Derfor kan vi i det følgende kun love at bestræbe os på at få flest mulige sider af årets gang med.

---

## August:

### Lærermøder og skolestart

---

Rent praktisk blev vores start i Nørre Ørslev ikke så god, som vi havde forestillet os, da håndværkerne på grund af misforståelser ikke var færdige med istandsættelsen af vores lejlighed til den tid, vi havde regnet med.

Meget snart startede hverdagen med først køkkenpersonalets og senere lærernes ankomst. Med næsten ene nye i køkkenet var der meget, der skulle aftales og prøves af, inden eleverne kom – og med fire nye på lærerværelset var det næsten som at starte en ny skole. Alt blev vendt og drejet gennem udbytterige samtaler, så vi kunne være så godt som overhovedet muligt forberedt til mødet med eleverne.

Endelig kom de så – en søndag aften midt i august. Antallet var 59 – heraf var de syv gengangere. Deres gennemsnitsalder var 15 år og 9 må-

neder – og man kan vist roligt kalde os en egnesskole, med de 49 af eleverne fra Storstrøms amt.

Den første uge havde sit helt specielle program med overskrifter som småprøver med henblik på holdinddeling i dansk, regning/matematik og sprog – valg af de sidste fag, så skemaerne kunne blive skrevet færdigt – samværsstunder på boldbane, ved orienteringsløb i omegnen, besøg i lærerhjemmene og ved en dejlig tur ud i det blå, hvor alle gik 12 km langs Østersøen fra Tromnæs til Marielyst, hvorfra vi blev kørt hjem i bus.

Efterhånden som ugen gik, kom hverdagen til at ligne sig selv mere og mere.

Som afslutning på ugen gavde vi fredags-fællestime, hvor alle elever og lærere er samlet en times tid med et afvekslende program. Denne time skal året igennem hver fredag være det samlede midtpunkt for skolen. Alle kan præge disse timer med forslag eller bidrag.

Kun ganske få af eleverne ønskede at blive på skolen den første week-end. Mætte af aktiviteter og indtryk ønskede eleverne åbenbart at fordøje ugens hårde program under hjemlige forhold.

---

## September:

### Adspredelser i hverdagen

---

Efter nogen tid lærer vi mere og mere eleverne at kende på godt og ondt. Ikke alle forstår helt at leve op til vores idealer om samvær og arbejdsindsats. Så får de at vide! Igennem



*Præsentation af pigerne.*

sådanne samtaler håber vi at retlede, så helheden er bedst tjent. Nogle gange lykkes det – andre gange ikke. Så må vi til det igen. Aldrig opgive!

Skolens gode ordning med, at eleverne kan besøge hinanden på værelserne også efter godnat-tid, blev misbrugt mere og mere med, at der var alt for meget uro til alt for langt ud på natten. Vores opfattelse af begrebet »sovero« skulle især for drenge præciseres alt for mange gange.

Månedens blev karakteriseret af en række arrangementer.

På bestyrelsesmødet i begyndelsen af måneden blev det besluttet at købe en ældre bolig på vejen til brug for lærerbolig efter en gennemgribende istandsættelse. Den bliver først fraflyttet til maj 1988 – så den bliver

først bolig for skolen engang til efteråret.

På samme bestyrelsesmøde blev det også besluttet at fejre skolens 50 års fødselsdag som ungdomsskole den 3. november. Et udvalg blev nedsat til at arbejde videre med planerne for dagen.

Et folketingsvalg blev også klaret. Skolens andel i det var på det undervisningsmæssige plan. Flere ugers arbejde med politik og samfundsforhold for alle elever blev afsluttet. Det er fra lærerside en lækkerbid-sken at have et forestående folketingsvalg som udgangspunkt for undervisningen.

Indholdet fra er morgensangsindlæg fra disse dage omkring valget drejede sig om, at eleverne skulle



benytte sig af den aktuelle chance til at sætte sig så meget ind i politik, at de hver for sig kunne træffe deres valg – for næste gang, der skulle være valg til Folketinget, havde de jo fået stemmeret.

Det skulle senere på skoleåret vise sig, at jeg fik uret. Inden det blev sommer igen, havde vi haft endnu et valg.

Efterskolefolk fra det meste af Sjælland var taget til Nørre Ørslev en fredag aften for at blive klogere på nogle meget store ændringer, der er sket i de principper, hvorefter skolerne modtager statsstøtte til den daglige drift. Det var Foreningen af Frie Ungdoms- og Efterskoler, der var indbydere – og denne forenings konsulent, Arne Kristiansen, der styrede alle gennem paragrafferne.

De nye principper kaldes også »bloktilskud«, fordi skolerne i langt højere grad end tidligere nu får driftstilskuddet i større portioner med større individuel råderet. Pengene er ikke blevet flere – men måden, vi får dem på, er blevet noget anderledes.

Stadig mens det næsten var sommer, tog vi alle på en heldagstur til det østsjællandske. Efter en tur i Jungshoved skov blev vi vist rundt på Faxe Bryggeri, hvor besøget sluttede med smagsprøver på alskens mineralvande. Herefter tog vi til Feddet ved Præstø fjord, hvor vi, efter at have nydt de medbragte madpakker, gik en lang og afvekslende natur-tur på Feddet gennem skov – over hede – langs med stranden tilbage til udgangspunktet. På vej hjemad tilså vi resterne af en udgravet oldtidsvej ikke langt fra Præstø.

En god og alsidig tur, hvor vejret var med os på de rigtige tidspunkter.

Inden månedens udgang nåede vi også at være med i et landsdækkende arrangement, hvor næsten alle efterskoler holdt åbent hus på den samme søndag. Eleverne viste rundt, fortalte om skema og dagens gang – og så var der kaffe i spisesalen. Omkring 100 gæster besøgte os i løbet af tre timer.

---

## Oktober:

### Elevmøde og fællesaftener

---

Begyndelsen af måneden var præget af forberedelserne til det årlige elevmøde for tidligere elever.

Årsskriftet fra sidste år indeholder et udførligt referat fra dagen.

De nuværende elever var med såvel i de praktiske som i de underholdningsmæssige opgaver. En gang bliver det jo deres tur til at være gæster. Det var en god tid, hvor de fleste havde meget at gøre. Der blev øvet cabaret, trænet fodbold og forberedt gymnastikshow.

For os var det en meget underlig dag, da ingen af gæsterne var tidligere elever for os. På den anden side havde det den fordel, at vi kunne koncentrere os om dagens forløb uden at føle, at der var mange, vi ikke fik vekslet ord med.

Hver onsdag aften året igennem tilrettelægges og afvikles på skift af en gruppe elever og en lærer. Disse aftener er meget forskellige. En aften i denne måned havde vi besøg af tidligere politibetjent Kaj Friemel, som på meget medrivende vis fortalte om politiet under den tyske besættelse – herunder om opholdet i en tysk kz-lejr. Det var vel at mærke

egne oplevelser, fortalt på en måde, som ikke var overdramatiserede. Selv med så mange år på afstand blev det fortalt nøgternt og solidt.

---

## November: Skolens 50 års fødselsdag

---

Selvom skolen havde fejret 100 års jubilæum i 1978, blev det besluttet alligevel at fejre 50 års fødselsdag som ungdomsskole den 3. november. Alle sejl blev sat til for at holde fødselsdag fra morgen til aften. Dagen begyndte med et festligt morgenbord, hvorefter der var udvidet morgensang. Så blev der øvet på aftenens program resten af formiddagen. Til om eftermiddagen

*Besøg af elever fra 1937-holdet.*

havde vi inviteret ungdomsskolens første elevhold fra 1937. Fire af dem mødte op og kom i krydsild med spørgsmål fra de nuværende elever.

Hvad lavede I i fritiden?

Havde I mange lektier?

Hvordan var reglerne?

Hvordan gik en almindelig dag?

Hvordan var forholdet mellem lærere og elever?

Mange flere spørgsmål blev udføreligt besvaret af panelet.

Om aftenen foregik selve festen med alle interesserede inviteret. Gymnastiksalen var særdeles tæt pakket, da skolens formand, Hakon Winter, bød velkommen til den store forsamling.

Om Nørre Ørslev Ungdomsskole gennem 50 år fortalte tidligere for-



stander Knud Holm Pedersen. Musikledsagelse til aftenens fællessange var lagt i hænderne på lærer Uffe Råhede, Høng Efterskole – og i en speciel afdeling havde han hele forsamlingen i en sangtime, hvor der blev lært nye sange, og hvor der blev fortalt om sangene. Aftenens festtale blev holdt af tidligere minister K. Helveg Petersen, som netop er en person, der har gjort alle årene med som aktiv på uddannelsesområdet. Han gik tilbage i tiden – men trak også fremtidsperspektiverne op i det samfund, de unge skal overtage.

Efter en pause med kaffestuer rundt på skolen samledes vi atter i gymnastiksalen, hvor der så var underholdning af eleverne med et program, der spændte fra cabaret-indlæg til gymnastikshow. Jeg sluttede aftenen med at pointere, at i morgen tidlig er det så den første dag i de næste halvtreds år. Der vil til alle tider være brug for skoler som vores – skoler, hvor unge har mulighed for at modnes sammen med jævnaldrende. Tiden i dag er en anden end i 1937 – men behovet for at kunne komme på efterskole er blevet langt større.

Så var det tid til at slutte den lange aften med en tak til gæsterne for at ville feste sammen med os.

En god og afslappet dag, hvor antallet af de fremmødte var et klart udtryk for, at vi gjorde rigtigt i at fejre os selv.

Vinterens første teaterforestilling i Nykøbing Teater var et amerikansk skuespil om AIDS-problematikken: »Som du er«. Fra forfatterens side er der bevidst brugt meget rå humor, som en måde for stykkets personer at overleve på. Det virkede noget vold-

somt på os med den rå facon – men alvoren bag faconen var ikke til at tage fejl af.

Midt på måneden var alle lærere på nær Erik Kjelgaard og jeg til møde for sjællandske mv. efterskolelærere på Osted Fri- og Efterskole.

Denne dag blev noget speciel.

Vi startede med at spille en 2-timers »håndfodbold«-turnering i Horreby-hallen efterfulgt af en fællestime på skolen.

Efter middag drog vi på cykel eller med bus til Nykøbing for at få et indblik i roekampagnen. Ifølge programmet var det en eftermiddag for »roeligans«, hvor man skulle iagttage »det søde liv« i Nykøbing. Et udbytterigt besøg, hvor man på nært hold kan følge hele produktionsprocessen fra levering med traktor og vogne, til det færdige sukker bliver fyldt på poser.

---

## December: Det går mod jul

---

Det traditionelle julemøde blev afholdt med stor deltagelse omkring de pyntede kaffeborde.

Det blev en lang aften med et omfangsrigt program.

Elevekor sang julesange, Kjelgaard var årets juletaler, hvor han på opfordring fortalte om sin barndoms jul på heden og sammenlignede den med nutidens julehøjtid.

En sangtrio fra Vordingborg Seminarium sang flerstemmigt – og endelig læste jeg en munter julehistorie. Forsamlingen deltog i fællessangene – og det virkede, som om de fleste havde haft en virkelig hyggelig aften.



*De medvirkende i »Kristian Firtal«.*

I december fik vi også plads til terminsprøver, så der kunne trænes lidt i de skriftlige opgaver.

Snart var det juleferie – og efter juleafslutning skiltes elever og lærere den 22. december efter det første halve år.

---

## Januar: Teaterturné på skolen

---

Ikke langt inde i det nye år havde vi en formiddag besøg af en hoppe-pude, der tilfældigvis var på egnen i anden anledning. Under ledesle af Knud P. havde vi alle et par fornøjelige timer, hvor vi fik motioneret os i alle ender og kanter. Nogle af eleverne udviklede efterhånden nogle meget flotte

og dramatiske spring fra de øverste ribber.

En fællesaften blev brugt til natløb i omegnen, hvor man ved levende poster fik spørgsmål til besvarelse. Efter en kold tur var det rart med et traktement ved hjemkomsten.

Erhvervspraktikken blev afviklet i månedens sidste uge. Alle elever på nær fem boede på skolen og blev hver dag spredt over et stort område i alle slags erhverv. Det var en forvirret uge med mange forskellige arbejdstider. Alle elever fik i ugens løb besøg af en lærer. Der var stor tilfredshed hos eleverne – mange af dem havde selv skaffet praktikplads. Måske derfor – hvem ved?

I samme uge lagde vi hus til en forsamlingshusforestilling fra Det

Danske Teater: »Kristian Firtal« – skrevet af Flemming Jensen og Jesper Klein. Forestillingens tre roller blev spillet af Lars Knutzon, Sonja Oppenhagen og Hans Dal. Det var første opførelse på Lolland-Falster – og en munter aften med dygtigt spil i et meget højt tempo, hele tiden krydret med alskens specielle effekter. Rammen om forestillingen var en medbragt model af Det kgl. Teater med drejescene(!) Eleverne ville med et større kendskab til Christian IV havde fået et større udbytte, men vi voksne måtte gentagne gange overgive os.

---

## Februar:

### Vintertid og karneval

---

En af de første dage var vi om aftenen i Nykøbing Teater. Denne gang for at se musicalen »Blodbrødre«, der er et meget nyt teaterstykke. I et jordnært sprog og med iørefaldende melodier til de indlagte sange fik alle en oplevelse af et hverdagsdrama med en handling, der gik lige ind. Stort drama med overraskende slutning. Megen tilfredshed med stykket.

Horreby Aftenhøjskole holdt en foredragsaften på skolen med Poul Dam som indleder over emnet: »Dagens Danmark – og fremtiden«. Efter foredraget, hvor eleverne var med, samledes vi i spisesalen, hvor der blev diskuteret over kaffen lige indtil foredragsholderen skulle med toget. Absolut en spændende aften, hvor forsamlingen blev provokeret af Poul Dam, der skulle vide at give svar på tiltale.

En onsdag aften i løbet af denne måned stod skolen på den anden ende

i et karneval med indlagt tøndeslagning. Udklædningen var yderst opfindsom.

For første gang havde skolen vinterferie. Det skal hurtigt blive en tradition, som nok er svær at lægge fra sig – men hvorfor skulle man også det, hvis det er en god idé til alles tilfredshed.

---

## Marts:

### Årets højdepunkt

---

Den første week-end i denne måned holdt efterskolerne årsmøde i Nyborg. Mere end 900 deltog i mødet – heraf fem fra Nørre Ørslev. Dels er der generalforsamling i Foreningen af Frie Ungdoms- og Efterskoler, og dels er der foredrag, underholdning og kollegialt samvær.

Ugen op til forældredagen den 19. marts var helliget en tema-uge, som for mange står som årets højdepunkt.

Oplægget til ugens arbejde var, at Danmark 1991 befinder sig i et åndeligt og økonomisk forfald. Den ældre generation har besluttet sig for at sælge landet til en fremmed opkøber for at bevare den hidtidige levestandard. Den fremmede opkøber viser sig at være yderst kritisk – og da ungdommen er Danmarks eneste råmateriale, er det op til den at imødegå denne kritik ved at pege på hvilke gode ting, der er i Danmark – og hvordan de dårlige ting kan ændres.

Efter at det til sidst er lykkedes de unge at overbevise køberen om, at det godt kan betale sig at investere i landet – har de fået så meget tro, håb og optimisme, at de slet ikke vil sælge – men først prøve selv.



*Prøver på teaterforestillingen.*

*Lige før spisetid på forældredagen.*



Efter dette oplæg valgte eleverne sig ind på grupper efter interesse – og så gik arbejdet i gang for alvor i lyd/dias-gruppen, kropssprog-gruppen, informations-gruppen, lyd/lys-gruppen, kulisse/regi-gruppen, musik-gruppen og teater-gruppen. Processen startede på næsten bar bund med, at der skulle stables et musik/teaterstykke op, lige fra at tekster skulle skrives, til at forestillingen skulle have premiere mindre end en uge efter start. Det var forbløffende, at det blev nået – og så i den kvalitet og udførelse, det fik.

Ugen igennem blev der arbejdet intenst i grupperne – og lidt efter lidt blev forestillingen skabt.

Udviklingen blev dagligt fulgt af en tv-nyhedstjeneste, som hver morgen præsenterede sig med de seneste nyheder.

Vi havde god hjælp af gæstelærere i ugens løb.

Om lørdagen kunne forældrene så få det fulde udbytte af anstrengelserne ved en flot forestilling, som kun blev spillet denne ene gang.

På forældredagen blev der desuden vist video om ugens arbejde og udstilling af eleverarbejder fra værkstedsfagene.

Alle blev bospist ved indrettede ta'selv-borde i forskellige lokaler.

Efter en god og lang dag sluttede det hele sidst på eftermiddagen.

Så var det igen teatertid i Nykøbing. Vi så den danske rock-musical »Den røde linie«, med sangerinden Søs Fenger og band, der leverede musik og sang som gennemgående figurer. Høj musik og storpolitisk drama for alle pengene.

I samme måned måtte forårsmødet desværre aflyses grundet foredrags-

holderens pludselige sygdom. Derfor må vi undvære højskolelærer Lars Thorkild Bjørns lysbilledforedrag »Polske billeder« til det kommende forårsmøde, som afholdes i samarbejde med Kirkeligt Samfund på Falster.

Sidst på måneden havde vi en del besøg med rundvisning og samtaler af eventuelle ansøgere til lærerstillingen, der skulle besættes i forbindelse med det kommende skoleår.

---

## April:

### Smil til fotografen

---

Bestyrelsen havde møde om blandt andet regnskab og ombygning af den nyerhvervede lærerbolig på dagsordenen.

En onsdag aften havde en gruppe elever arrangeret musik-quiz efterfulgt af diskotek til stor fornøjelse for deltagerne.

Midt på måneden var et udpluk af de mange læreransøgere inviteret til ansættelsessamtaler – og enden på den dag blev, at tre nye kolleger blev ansat.

Samme dag var nogle elever sammen med Dorrit Keller med til Brugsens generalforsamling for at underholde med nogle af numrene fra sidste måneds vellykkede teaterforestilling.

Der var stor fest på Gunslevholm Idrætsefterskole, da deres nye og flotte hal blev indviet. I samme forbindelse spillede eleverne en musical »Fri eller fanget«, bygget over temaet fra Stavnsbåndets løsen og videre op mod vor egen tid. Hele vores skole var inviteret til Gunslevholm nogle dage senere for at se

musicalen. Stor, flot forestilling med næsten alle elever som medvirkende.

Sidst på måneden fik vi besøg af den fotograf, som tog portrætter af os alle til årets skolebillede. I løbet af kort tid var alle knipset – og så var det bare at vente på resultaterne.

---

## Maj: Tur til Nordjylland

---

Straks fra månedens begyndelse var der de skriftlige afgangsprøver, som fik deres tid. Bortset fra nogen uro over indholdet af et sæt problemregningsopgaver, var opgaverne vel nogenlunde som tidligere – og derfor som forventet.

På en meget fin lørdag havde vi

besøg af næsten hele elevholdet til det kommende skoleår 1988/89. Der manglede kun to. Dette arrangement var aldrig prøvet før her på skolen, så det var med nogen spænding, vi så det i møde.

Dagens program var meget blandet. Præsentation af elever og lærere. Rundvisning. Om dagens, ugens og årets gang. Om skemaet – og om valg af fag. Der blev også tid til samvær og folkedans.

Alt i alt en vellykket dag, som fik ros af elever og forældre. Før og efter dagens program var forældrene inviteret, for at også de kunne snakke med lærerne og få afklaret eventuelle tvivlsspørgsmål.

Endnu et folketingsvalg blev nået i dette skoleår. Selvom vi ikke havde

*Kommende elever træder dansen.*







*Gennem Rebild Bakker (lejrskole).*



*På vej mod Grenen (lejrskole).*

*Med udsigt til Råbjerg Mile (lejrskole).*



lagt så meget vægt på det i den daglige undervisning, havde det tidligere valg åbenbart båret så meget frugt hos eleverne, at deres interesse var vakt. Halvdelen af eleverne overværede en hyggelig valgaften med knas og quiz.

Inden vi fik set os om, var det tid til årets lejrskole. En uge var vi alle afsted til det nordjyske, hvor vi havde lejet en spejderlejr i nærheden af Voerså, hvor vi holdt os selv med kost. På trods af vejrgudernes spådomme havde vi fem flotte dage med små og store ture – i mindre grupper eller i fællesskab, hvor vi oplevede store dele af Vendsyssel i fulde drag. Særdeles god stemning – og mange gode oplevelser.

En fredag aften var spisesalen fuld af gæster. 25 års, 40 års og 50 års jubilarer var mødt op fra nær og fjern. Jeg skal love for, at de forstod at hygge sig. Det var første gang denne jubilarsammenkomst alene var for ungdomsskolens elever.

Dagen efter var der gæster igen. Denne gang af mere privat karakter, idet vi fik besøg af gamle bekendte fra Flakkebjerg og tre andre nærliggende sognes menighedsråd, som var på deres årlige kirketur – og havde ønsket at drikke deres eftermiddagskaffe her. Udover kaffen fik de fortalt om skolen og egnen – og elever viste skolen frem.

---

## Juni:

### Så er det snart slut!

---

Måneden startede med bestyrelsesmøde med efterfølgende generalforsamling for skolekredsen. Skolen blev set efter i sømmene af bestyrel-

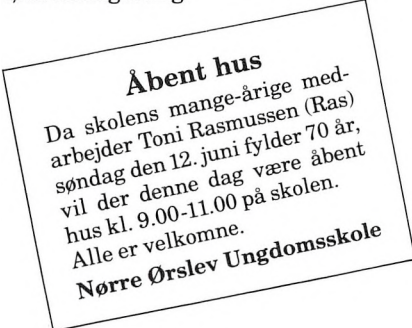
sen – og den kommende lærerbolig blev tilset.

På generalforsamlingen blev regnskabet for 1987 godkendt, der blev aflagt beretning af formand og forstander, og der blev valgt nye ind i bestyrelsen.

De mundtlige prøver blev gennemført med assistance fra lokale censorer på lidt mere end en uges tid.

Og så var det lige ved at være slut – med mindre end en uge tilbage.

Inden det rigtig gik løs, nåede vi lige at fejre fru Rasmussen (Ras) med at holde åbent hus for hende på hendes 70 års dag. Spisesalen var fuld af gratulanter – og eleverne sang fødselsdagssang.



**Åbent hus**  
Da skolens mange-årige medarbejder Toni Rasmussen (Ras) vil der denne dag være åbent hus kl. 9.00-11.00 på skolen. Alle er velkomne.  
Nørre Ørslev Ungdomsskole

I den forbindelse skal Ras have tak for alle de år, hun har været ansat på skolen. Og det er netop nu og her, det skal siges, da Ras har valgt at stoppe med udgangen af dette skoleår.

For at ikke de sidste dage skulle blive for diffuse, blev eleverne efter ønske delt ind på nogle valggrupper, som hver for sig fik til opgave at stå for noget i forbindelse med skoleårets afslutning. Blandt andet arrangerede en festkomité en flot sidste aften med stor middag og underholdning, og en gruppe indøvede nogle sange, som de sang på afslutningsdagen.



*Der skåles for fru Ras.*



*Eleverne synger for fru Ras.*

Vi var alle på en uforglemmelig tur ud i det blå – idet vi soppede gennem havet fra Sjælland til Enø, bortset fra at vi gik forkert og havnede på øen Dybsø! Vi fandt dog senere den rigtige ø og travede til Karrebæksminde, hvor bussen hentede os. Alle endte tørskoede i Nørre Ørslev på nær to af eleverne, som var taget på skadestuen efter at Morten Beske havde skåret foden slem. Det endte dog med, at også de fandt hjem.

Sidste aften var forældrene inviteret til skoleårets afslutning. Her var der korsang, tale, kaffe og uddeling af skolebeviser. Skoleåret havde her fundet sin afslutning med, at elevholdet var taget hjem.

Så var der tid til at holde lærermøder et par dage, hvor det gamle skoleår blev gjort op – og det nye planlagt sammen med de nye lærere. Når årets gang her i årsskriftet ses under ét, så ser man, at det ikke er småting, der sker på en skole som vores i løbet af et år. Små og store begivenheder mellem hinanden. Man mister næsten pusten – men må alligevel videre, da nye elevhold banker på og ønsker deres eget begivenhedsrige år helt for dem selv.

Hilsener til alle elever fra skoleåret 1987/88, som gennem årets gang har fået minderne præsenteret.

*Lise og Knud Brusgaard Nielsen*

# Efterskolen præsenterer sig

*På søndag holder Nørre Ørslev ungdomsskole åbent hus og der er stærk efterspørgsel efter denne undervisningsform*

STUBBEKØBING - Sammen med hovedparten af landets øvrige 190 ungdoms- og efterskoler vil Nørre Ørslev ungdomsskole holde åbent hus på søndag fra kl. 14 til 17. På denne »efterskolerne dag« vil der være mulighed for gennem en rundvisning og samtaler at få et indtryk af efterskolens mange virkefelter.

Den åbne dag holdes ikke på grund af mangel på efterskoleelever. Dem er der nemlig mange af, selv om ungdomsårgangene år for år

bliver mindre og mindre. Der har aldrig været så mange 14-18 årige på efterskole som netop i år. Mere end 60 efterskoler melder allerede på nuværende tidspunkt fuldt hus for det kommende skoleår. Flere efterskoler kan lillige meddele, at der er optaget flere år frem.

Alle unge mellem 14 og 18 år har mulighed for at finde en efterskole, der holdningsmæssigt og i fagtil netop appellerer til kette elev. Men ku

syn er det muligt for den enkelte elev at vælge den rette skole.

Der er over hele landet op-hængt plakater for at markere den åbne dag. Den spraglede kunstplakat er fremstillet af kunstneren Karl Aage Rigt.

Den enkelte efterskole kan også give oplysninger om prisen på et efterskoleophold. For de fleste elevers vedkommende vil udgifterne være overkommelige, da der ofte gives støtte fra staten og de fleste kommuner.

Men der kan også indhentes informationer om andre efterskoler, da der findes fælles oplysningsmateriale i form af bøger og brochurer.

På nuværende tidspunkt er det allerede fastlagt, at der atter til næste år skal afholdes en »efterskolerne dag« og det bliver igen den sidste søndag i september. Så hvis eventuelle interesserede ikke når at besøge en efterskole i år, så er de ihvertfald godt forberedt på besøget til næste år.

## Julemøde på ungdomsskolen

**Nørre Ørslev Ungdomsskole**

### JULEMØDE

**Onsdag den 9. december kl. 19,30**

Alle er velkomne til en aften med julesange, juletale, korsang, julehistorie, kaffebord m.v.

STUBBEKØBING - Nørre Ørslev ungdomsskole er tro mod traditionerne og også i år, hvor traditionerne er tro møde for skolen holder julemøde for alle interesserede onsdag 8. december kl. 19.30. Programmet starter med et kor af skolens elever med jule sange. Der vil dog være mulighed for at bruge stemmerne til selve juleaften. Arets juletaler vil blive holdt af en af skolens lærere, Erik Kjeldgaard. Han vil bl.a. fortælle om juleleerindringer fra sin barndom på den lyse og barske jul med dens sner og tvedende hvide sne.

Skolens forstander, Knud Brusgaard Nielsen vil læse den traditionelle julehistorie. Og så plejning ikke glemmes. På et passende tidspunkt vil der blive serveret kaffe og julebag.

Skolen håber, at dette traditionelle juleprogram vil samle mange deltagere i de forgående år. Julemødet er også lagt på en travl aften.

## Det kan blive dyrt at komme på efterskole

*Nogle kommuner skærer ned i kommunestøtten til efterskoleelever, hos andre forsvinder den helt*

STUBBEKØBING - Nørre Ørslev Ungdomsskole kan 14. august modtage et hold elever på 58. Det er alt, hvad ungdomsskolen kan rumme, så alt i alt går det godt på skolen. Der er optaget i de

den gode vilje, der afgør om politikerne vil give penge til efterskoleophold. Og i kommunerne ser man meget på, hvad der er lovbestemt og hvad, der ikke er det, når der skal skæres i budgetterne, siger Knud Brusgaard Nielsen.

halvt år med seks timer om ugen. Dermed sker der en opprioritering af de kreative fag, så de sidestilles med de mere almindelige skolefag. Der bliver således liniefag i bliver således liniefag i idræt, tekstil, natur- og fritidsliv, medie, træ/metal, luftslut og dramatik.

# Kongelig latterorkan over Lolland-Falster

**LOLLAND-FALSTER** · En kongelig latterorkan usurer for tiden hen over Lolland-Falster.

Det danske Teater havde i aften på Nr. Ørslev Ungdomsskole landsdelspremiere på årets forsamlingshusforestilling »Kristian Firtal«, en respektløs komedie om årets jubilar, kong Christian IV. Det for-

rygende sceneshow skal nu vises én halv snes steder rundt om i landsdelen, hvor teatret normalt ikke når ud.

Stykket er skrevet af Jesper Klein og Flemming Jensen, og Lars Knutzon spiller hovedrollen som majestæten. De øvrige mange roller udføres af Sonja Oppenhagen, Hans

Dal, Kenneth Kreutzfeldt og Boye Vigsø.

Forestillingen, der fortæller historien om den populære konge, der ikke havde særlig stort held i krig og kærlighed, er det rene pjank og pjat, men den har så meget så er den drønende og kongegjort pr kan.

## Danmark er sat til salg

**STUBBEKØBING** · Eleverne på Nørre Ørslev Ungdomsskole har i denne uge beskæftiget sig med fremtidens Danmark, og efter at have opdelt fremtidsudsigterne imellem sig, har eleverne sammen skrevet et teaterstykke om »Danmark i 1991«.

Udsigterne synes ikke lige frem lyse i stykket, der mest handler om salgsarbejde for at få afhændet Danmark til udlandet. Vi læser selv

## Starter nyt skoleår

**STUBBEKØBING** - Nørre Ørslev Ungdomsskole starter i morgen det nye skoleår med et åbningsmøde kl. 20. Det kommende skoleår byder på en nyskabelse. Eleverne skal nu vælge to linjefag på hvert et halvt år med Linjefag

prioritering af de kreative fag, så de for fremtiden bliver sidestillet med de almindelige og teater-skolefag. Der

**Kommunerne sparer elev-støtte:**

# Så lad hellere staten overtage støtte til efterskole-ophold

Lad staten være alene om at støtte ophold på efterskoler og inddrag de 90 mill. kr. kommunerne bruger på elev-

støtte til elevers ophold på ungdoms- og efterskoler.

Lokalt er det bl.a. sket i Nr. Alslev kommune, hvor

det netop være en af de poster på kommunebudgettet, hvor der kan spares, siger Brusgaard Nielsen, der frygter, at det i stigende grad

mellem 400 kr. og 700 kr. pr. måned i skolepenge og det kan være tilfældet selv om de kommer samme sted fra blot fordi en kommunegræn-

## 2. års-elev – hvordan er det?

*Er et efterskoleophold noget, der kun kan opleves og gennemleves én gang? – eller kan det lade sig gøre to år i træk uden at fortryde? Her beretter tre af dette skoleårs 2.års-elever om deres syn på sagen.*

---

### Lige så perfekt som det foregående

---

Lige nøjagtig det spørgsmål spurgte jeg mig selv om mange gange, før vi startede i august. Og des mere jeg tænkte, jo mere blev jeg i tvivl, om jeg havde valgt rigtigt, da jeg modtog tilbuddet om endnu et år på Nørre Ørslev Ungdomsskole.

Det, jeg nok var mest bange for, var, at mine forventninger til det nye elevhold var så store, at de nemt kunne briste. Men jeg ved nu, at det aldrig vil ske.

Førhen var jeg af den overbevisning, at absolut ingen eller intet kunne måle sig med året 87/88, men det var nok fordi, jeg altid har haft tilbøjelighed til at tænke tilbage på de trygge og gode år, og altid har glemmt at tænke fremad.

Nu kan jeg godt se, at det var helt fjollet at gøre sig dystre tanker inden selve året begyndte, for nu har jeg da gjort mig det helt klart, at dette år har udformet sig lige så perfekt som det foregående, omend lidt anderledes, men forandring skader aldrig.

Derfor skal det også indskydes, at det aldrig kan være tidsspilde at tilbringe to år på samme skole, da der med det nye år fremkommer nye ud-

fordringer, som er nødvendige at overvinde for ens udvikling.

Derimod mener jeg, at man har gode fordele som 2. års-elev, da man allerede fra starten kender stedet, lærerne og omgangsmåden, hvilket medfører, at man hurtigere falder til ro og deraf har mere tid til at udforske hinanden. På baggrund af dette får man et helt andet syn på skolen som 2. års-elev, men det er absolut positivt.

Derfor kan man nok sige, at 2. år er meget roligere end det første, der selvfølgelig var præget af videbegær, nysgerrighed og en voldsom lyst til at opleve det hele på en gang.

Flere gange har jeg oplevet folk, der med et dumt udtryk i øjnene spørger, om det ikke er tidsspilde at opholde sig to år på efterskole. Dertil kan jeg selvfølgelig kun svare med et stort NEJ. Egentlig synes jeg alle burde have to år, for de er simpelt hen så forskellige og lærerige, bare på hver sin måde.

Her til slut vil jeg skrive min endelige anbefaling til denne super-skønne skole.

»Disciplinrigtig, lektiehård, lærerig, men fremfor alt – drøngod!«

*Britt Mayland*

---

## Lærer at klare sig selv

---

Jeg synes, at det er trygt, at man kender nogle af lærerne, kammeraterne og stedet, så det ikke bliver så svært at starte 2. året med mange nye lærere og elever. Jeg synes ikke, at 2. året er tidsspilde, fordi man lærer at stå på egne ben.

Man lærer at klare sig selv med lektier og penge, men også at sortere dårlige fra gode kammerater.

Det første år var ikke så godt som dette år. Og det gælder sammenholdet mellem eleverne og lærerne.

Det er slet ikke det samme som første år på grund af, at elevholdene ikke er ens. Sidste år var vi ikke så ens, som vi er i år. Sammenholdet er ikke det samme som sidste år, det er bedre i år. Jeg synes, at sammenholdet mellem elever og lærere er ret godt, bedre end i folkeskolen. Man lærer også at respektere andre mennesker, som de er født og er.

Der er ikke for meget af det samme. I år er det anderledes end sidste år. Vi har fået nye fag, dobbelt-timer og liniefag. Jeg har ikke fortrudt, at jeg har taget et år til på den samme skole, for man bliver meget sammen på det sidste år.

Vi lærer at tænke os om mht. lære-plads og uddannelse.

Jeg vil råde alle, som tager 9. klassetrin her, også at tage 10. klassetrin.

*Mona Henriksen*

---

## En positiv oplevelse

---

At tage to år på Nørre Ørslev Ungdomsskole er en stor oplevelse, men i det andet år har man nogle

opgaver, som måske ikke kan styres af alle personer. Det er, at man som 2. års-elev ikke skal virke for dominerende på hele den nye flok elever. Jeg har ikke oplevet dette problem, hverken i skoleåret 87/88 eller det stykke tid, som jeg har været 2. års-elev.

Jeg har det godt som 2. års-elev. På skolen er der sket meget nyt både med skema og lærere, men selvfølgelig også med eleverne. Jeg synes, at det er spændende at møde så mange nye mennesker, men i starten var det mærkeligt at gå sammen med nogle nye, fordi man havde været vant til, at det var nogle, man kendte. Men det kom jeg forholdsvis hurtigt over, måske også fordi jeg ikke var så generet, som jeg var sidste år. At gå på Nørre Ørslev Ungdomsskole har været en positiv oplevelse på den måde, at det har styrket min selvtillid og gjort mig i stand til at stå og tale for en forsamling. Det ville jeg bestemt ikke kunne have gjort, før jeg kom her. Jeg har bestemt ikke fortrudt at gå to år på skolen, og jeg kan sagtens anbefale det til andre personer. Jeg synes, man skal tage to år på ungdomsskole, hvis man føler med sig selv, at man ikke er moden nok til at klare sig i samfundet. Selv om man synes, at man er moden nok efter et år, sker der i hvert fald ikke noget ved at tage et år til.

I mit tilfælde synes jeg ikke, at jeg var helt så moden, som jeg kunne ønske. Derfor bestemte jeg at tage et år til.

*Martin Brandt Jensen*



# Fra elevmødet 1988

*Lørdag den 8. oktober afholdt Nørre Ørslev Ungdomsskole elevmøde, som vi havde forberedt med en emne-uge med emnet: »Stavnsbåndets ophævelse« – og i ugens løb blev der lavet forskellige ting, som havde med det at gøre.*

Efter mandagens gruppeinddeling og film tog vi tirsdag morgen afsted til København. Først skulle vi aflægge besøg på Frilandsmuseet, hvor man netop havde færdigbygget en herregård fra Djursland i forbindelse med 200-året for stavnsbåndets ophævelse. Vi gik en hurtig tur rundt, hvor vi kun så de – efter lærernes mening – mest interessante ting, hvorefter vi fik en velfortjent frokost. Efterhånden som vi fik tygget af munden, begav vi os mod Nationalmuseets udstilling »På herrens mark«, som også omhandler tiden omkring stavnsbåndets ophævelse. Bl.a. stod der ved indgangen en træhest, og efter flere elevers prøven, blev de enige om, at de nok ikke ville

bryde sig om at sidde der flere dage i træk – ovenikøbet med lodder om benene. Helt igennem en flot udstilling, som sluttede med at vise landmandens arbejde og forhold i dag.

Efter et besøg i cafeteriet kørte vi ud mod Strandvejen, hvor vi havde aftalt, at turen skulle gå, når vi skulle begive os ind mod Københavns centrum. Selv om der lød trusler om et besøg på et »klædedragsmuseum«, blev det ved den planlagte tur op ad Strøget.

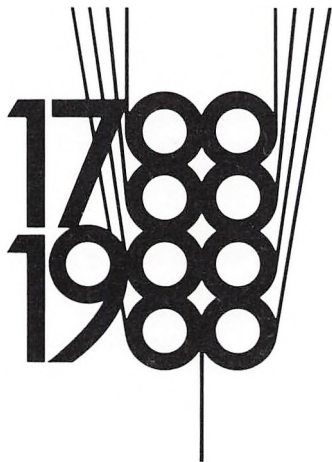
---

## Besøg i omegnen

---

Onsdag startede vi med et besøg på forskellige landbrugsbedrifter, og de fleste syntes, det var spændende. Besøget opfulgte vi torsdag med at spille landbrugsspil. Fire landmænd besøgte skolen og instruerede os, og bortset fra et par gevaldige under-skud, sluttede de fleste med et tilfredsstillende resultat.

Ind imellem de andre arrangementer satte alle skolens elever samt lærere et skuespil op. En uge er ikke længe, for både kostumer, rekvisitter, kulisser m.m. skulle laves, stykket skulle indøves af skuespillerne og lyd- og lysapparatur skulle sættes op. Men selv om tiden var knap, stod stykket »Frihedens bånd« færdigt til elevmødet løb af stabelen.

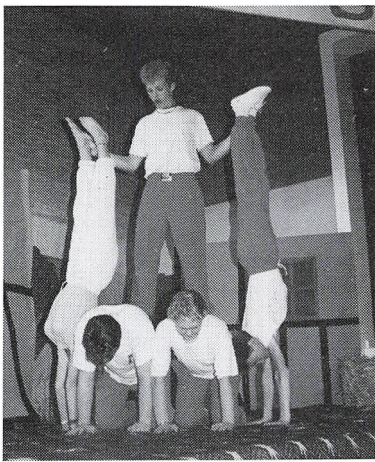




*Besøg på Frilandsmuseet.*

*Kunstopvisning ved elevmødet.*





---

## Selve elevmødet

---

Allerede inden den planlagte åbning kl. 11.00 væltede folk ind. Man hilste på dem, man kendte fra skoletiden, og derefter samlede forstander Brusgaard folkene i salen. Han bød velkommen, og så var der fællessang. Bagefter opførte vi et – til dagens anledning – omskrevet eventyr om »Klodshans«, hvor skolens hverdag var flettet ind i. Alle elever var på scenen og viste noget, de havde lavet: Skakbrætter fra træ- og metallinien, billeder fra kunstlinien, tøj fra tekstil og meget andet.

Efter »Klodshans« spiste vi frokost, som viste os, at heller ikke køkkenpersonalet havde sluppet af i den forløbne uge. 10-års jubilarene var blevet skriftligt indbudt, og de fik et lokale til rådighed, hvor de kunne udveksle minder fra skoletiden. I et par skolestuer blev der vist videofilm om, hvordan det er at gå på efterskole i dag.

Da alle var blevet mætte, gik mange over på skolens sportsplads, hvor de gamle elever stillede med et fodboldhold mod os nuværende, men naturligvis løb de ikke af med sejren.



4-4 blev resultatet – og så var ingen rigtig utilfredse.

---

## På de skrå brædder

---

Kun lige var kampen slut, før »Frihedens bånd« blev opført. Stykket handlede om Henrik og Pernille, som stod for at ville giftes, men de havde problemer med den nederdrægtige herremand, som kun ville lade Henrik fæste gården, hvis han måtte »tage sig af« bruden den første nat. Det blev dem dog for meget, og Henrik satte sig op imod herremanden, hvilket resulterede i, at han måtte flygte til København. Her hørte han imidlertid om stavnsbåndets ophævelse og om, at man kunne blive selvejer. Pernilles far døde, og de overtog gården efter ham, og så kunne de langt om længe få hinanden.

Efter »Frihedens bånd« var dagen slut, og vi begyndte at gøre klar til mandag, hvor forældre og søskende var indbudt til endnu en forestilling.

På elevernes vegne

*Carsten Frigaard*

# Livsværdier

*Hvad er det? Et sammensat navneord – liv, det er noget, vi har, livet er det, vi lever her på jorden. Værdier, noget der har betydning for os, der har værdi for os.*

Hvad disse to ord indeholder og betyder, når de er sat sammen til *livsværdier*, er noget, vi har talt om på Solvejgs danskhold. Hver især skrev vi de for os fem vigtigste livsværdier ned. Derefter sad vi i tre grupper og dannede én liste med fem livsværdier.

Vi er alle enige om, at kærlighed er det vigtigste her i livet. Kærligheden har vi alle brug for. Kroppen kan ikke eksistere uden at sjælen får næring. Kun kærligheden kan give den nødvendige portion. Derfor er kærlighed vores vigtigste livsværdi.

Herefter var vi lidt uenige om prioriteringen. Sundhed og godt helbred, at prøve noget nyt og det, at tage livet alvorligt – og være glad, blev sat højt på listerne.

Helbredet er jo ret vigtigt for, at vi har det godt her på jorden. Desuden er det at turde prøve noget nyt, personlig udfoldelse, meget vigtigt for alle mennesker. Alle må udvikle sig – opleve og lære.

At acceptere sine medmennesker, kunne give og modtage, være åben, ærlig og hjælpsom er også store livsværdier. For vi har brug for hinanden. Nogen til at stole på, så vi kan være åbne overfor andre mennesker.

Slutningen er meget forskellig i de tre grupper. Livlig fantasi, gode fritidsinteresser og verdensfred, hedder de.

Fantasien og fritidsinteresserne hænger lidt sammen. Man skal have

noget at udfylde fritiden med. Her kan fantasien hjælpe.

Verdensfred, det er en stor mundfuld, det er en stor livsværdi. Men hvad er det? Hvem tør prioritere verdensfred højt på livsværdi-listen? Er det muligt? I hvert fald et stærkt ønske.

Ingen havde tænkt på at have materielle goder med som en livsværdi. Penge er gode at have, men har man et lykkeligt liv, fordi man har penge? Nej vel!

Vi har nogle store livsværdier, svære ønsker som kan blive til virkelighed (?). Så længe der er håb, er der liv.

*Karen Lise Due,  
elev 1988/89*

# Fra skolekredsens generalforsamling

*I begyndelsen af juni blev der afholdt ordinær generalforsamling for Nørre Ørslev Ungdomsskoles skolekreds.*

*Formanden, Hakon Winther, karakteriserede det forløbne år som begivenhedsrigt.*

---

## Formandens beretning

---

Sidste sommer tog skolen afsked med forstanderparret gennem næsten 30 år – Kirsten og Knud Holm Pedersen – og overlod skolen til det nye forstanderpar, Lise og Knud Brusgaard Nielsen.

En anden stor begivenhed var skolens 50 års fødselsdag som efterskole den 3. november. Dagen blev fejret med manér – og havde stor tilslutning af op mod 400 deltagere i aftenfesten.

Formanden sluttede sin beretning med en tak til forstanderparret og lærerne for en god indsats i det forløbne år.

---

## Forstanderens beretning

---

Forstander Knud Brusgaard Nielsen fremhævede i sin beretning skolen som egnsskole. Lolland-Falster og Møn er repræsenteret med de 45 ud af 58 elever. I det kommende skoleår er mere end de 50 elever fra egnen. Igennem årene er det lokale islæt blevet mere og mere udtalt. Da skolen ikke optager elever på anden måde end i den rækkefølge, man til-

melder sig, er der ikke meget at gøre ved det.

Skolen er optaget tre år frem – så hvis man vil sikre sig en plads på skolen, skal man altså være meget tidligt ude.

Et af årets mest vellykkede undervisningsmæssige arrangementer var helt klart tema-ugen i marts måned, hvor hele skolen var sammen om at skabe et teaterstykke fra grunden af ud fra en løs grundidé. Manuskript, musik, sange, kulisser, lyd, lys og prøver blev skabt på bare én uge med fremførelse ved ugens slutning.

I maj måned var hele skolen på en uges lejrskoletur til Nordjylland. På trods af vejruddisigten havde skolen en uge med flotte dage, hvor eleverne i mindre grupper og i fællesskab oplevede det nordjyske i fulde drag.

Forstanderen kunne efter sit første år på skolen berette, at i forhold til eleverne har skoleåret fungeret meget tilfredsstillende.

---

## Elevernes støttemuligheder

---

Alt i alt går det godt på Nørre Ørslev Ungdomsskole. Det eneste, der umiddelbart kan give problemer i fremtiden er nok, at det kan gå hen og

blive for dyrt at gå på efterskole.

Støtten til eleverne fra staten er for det kommende skoleår kraftigt forbedret. Mange vil få bedre støtte end hidtil. Desværre er en del kommuner på tilbagetog med at yde støtte – nogle skærer ned på kommunestøtten og enkelte skærer den helt væk!

Lolland-Falster er desværre den egn i landet med den dårligste kommunestøtte til efterskoleophold – og der er kun borgerne i de enkelte kommuner til at ændre ved det. Støtte til efterskolelever er helt og holdent et lokalt anliggende – den enkelte kommune bestemmer suverænt! Det er jo både godt og skidt. Godt for det lokale selvstyre – men skidt for de unge 14-18-årige, der eventuelt må opgive et ophold på en af landets 198 ungdoms- og efterskoler, fordi økonomien bremser.

*Nørre Ørslev Ungdomsskole.*

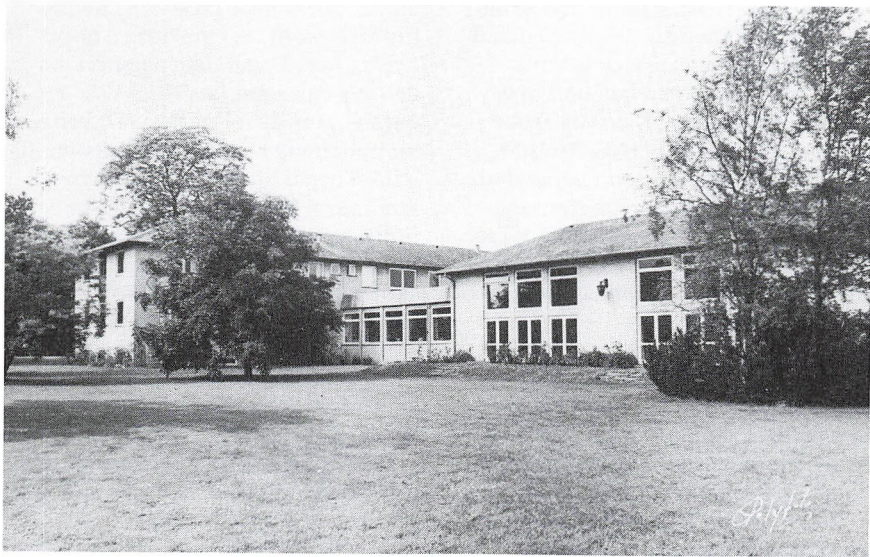
---

## Regnskab og valg

---

Skolens regnskab for 1987 balance-rede med 4.869.476 kr. – og udviste et overskud på driften på 124.397 kr. efter afskrivninger.

Genvalgt til bestyrelsen blev Jens Lose, Thorkild Bonde og Birgit Holtze – og nyvalgt for to år blev Lis Larsen, Gunslevmagle, Margit Møller, Nagelsti og Peter Christiansen, Nørre Alslev.



# Fra efterskole til...

*Hvordan opleves overgangen fra efterskolen til det nye uddannelsessted? Dette spørgsmål har vi bedt fire elever fra sidste elevhold svare på. De er hver for sig fortsat på forskellige slags skoler.*

---

## Fra efterskole til gymnasium

---

For bare et år siden – ja, lad mig se, der var det vist en ganske almindelig torsdag, som jeg tilbragte på den der efterskole ude ved Nørre Ørslev. Der var forresten ganske rart at være, selvom det til tider bare kunne være for meget for det lille jeg.

Før slutningen af efterskoleopholdet syntes det næsten som døden at skulle væk fra skolen og alle kammeraterne. Men så efter at have indset, at ens efterskoletid *var* forbi, så man alligevel frem til at møde noget nyt, som for mit vedkommende jo var gymnasiet.

Efter at have hilst på sin nye skole og klassekammerater trådte man ind i den vante gænge. Og jeg må nok indrømme, at denne »vante gænge« skuffede mig en del. Egentlig er det da klart, at man bliver skuffet, når man kommer fra et varmt fællesskab ud til en flok ukendte ansigter, som er lige så rådvilde som én selv – og så kan man ellers få lov til at passe sig selv! Det kom som lidt af et slag i hovedet på mig, at lærerne bare er sådan nogle, der møder op og underviser en time og så slut – færdig! Klassekammeraterne er man sammen med på skolen – og så farvel. Det er, efter man har været på efterskole, blevet en fremmed ting selv at skulle arrangere noget for at være sammen med kammeraterne, hvor man på

efterskolen bare gik ind på naboens værelse og sad og hyggede sig der. Nu skal man til at være lidt vågen selv! Hvor min dagligdag på skolen oftest var en smule afslappende, dvs. ikke stresset, gælder det nu bare om at nå det, der skal nås, og så må resten vente til en dag, hvor der er tid. (Noget, jeg synes er fantastisk irriterende, er at skulle til at slæbe bøger til og fra skole hver dag. Godt nok er det endnu ikke gået hen og blevet et problem for mig, men blot en bagatel i hverdagen).

I timerne gælder det først og fremmest om at have den størst faglige viden, så det er bare med at forberede sig, så læreren og de andre i klassen får indtryk af, at man dur til noget!

Her var så en masse negativt om det nye og en masse positivt om det gamle. Men det er der da – så længe man føler sig mest tryk ved det gamle – ikke noget at sige til. Når man kommer fra efterskole – ja, så er det, indtil man finder sig selv, ligesom at blive sluppet ud fra et bur. På efterskolen er man, uden at tænke over det, temmelig isoleret – det er ikke de store farer, der truer én der. At komme til noget nyt er at skulle omstille sig, hvilket godt kan tage et stykke tid.

Hvis man bare er åben over for nye ting og ideer – ja, så skal det hele nok gå.

*Brit Larsen*

---

## Fra efterskole til HF'er

---

I skoleåret 1987-88 var jeg elev på Nørre Ørslev Ungdomsskole. Det var for mig, og mange andre, et meget spændende, sjovt og lærerigt år. Det, som jeg nok var mest fascineret af, var mødet med så mange mennesker, som jeg slet ikke kendte, da jeg kom, og som jeg i løbet af 10 mdr. kom til at lære at kende rigtig godt. For når man er sammen med de samme mennesker hver dag, lærer man sine medmennesker rigtigt at kende. Selvom jeg af og til måtte indrømme over for mig selv, at jeg havde haft nogle førstehåndsindtryk og bedømmelser af mine nye omgivelser i starten, som jeg troede var rigtige, og som jeg så senere fandt ud af måske ikke var helt korrekte alligevel, var det netop det at lære sine omgivelser rigtig at kende, der var så fantastisk ved dette efterskoleophold. Og det er jo netop det, som adskiller sådan et skoleår fra det, vi kom fra, og det, mange fortsætter med efter efterskoleopholdet.

Jeg valgte at gå på HF efter jeg havde taget 10. klasse på Nørre Ørslev Ungdomsskole. Selvom jeg var forberedt på, at det var noget helt andet end at være efterskoleelev, syntes jeg alligevel, at overgangen fra at være efterskoleelev til HF'er var svær i starten.

De første uger jeg tog bussen til Nakskov Gymnasium om morgenen var det ikke ligefrem en positiv nystartet HF'er, der sad i bussen. Jeg syntes, at mine nye lærere var så ligeglade, at det absolut ikke var hyggeligt at spise sammen med mange hundrede i kantinen, og at

man var meget alene, selvom man gik rundt blandt 1200 andre HF'ere og gymnasieelever. Men jeg fandt ret hurtigt ud af, at det faktisk kunne være både hyggeligt og spændende at gå på sådan en stor skole. Altså var der egentlig ikke noget galt med min nye skole – jeg kom bare fra en skole, som på mange, mange måder var fantastisk god!

Jeg har nu 30 timer om ugen. HF-forløbet er delt op i 4 semestre. I det første semester (fra sommerferien til juleferien), har man kun obligatoriske fag, som er: Dansk, historie, biologi, geografi, matematik, engelsk, tysk, samfundsfag, musik/formning og idræt. I 2. semester og særdeles 3. og 4. semester begynder man på det, der kaldes tilvalgsfag. Disse tilvalgsfag giver nogle forskellige point. Du kan vælge disse tilvalgsfag efter dine interesser og evner. Det er netop disse tilvalgsfag, som efter min mening gør dét at læse HF til noget spændende, da du jo selv har en del indflydelse på, hvad du vil lære i det sidste år. Du kan derfor også vælge enten ikke at have matematik og sprog i 3. og 4. semester – det er helt op til dine interesser og evner.

Jeg synes, at HF er en rigtig god uddannelse, selvom man må være forberedt på mange lektier. Men når man først har fundet en »rytme« og hele tiden sørger for ikke at komme bagud med afleveringsopgaverne, er lektierne ikke meget overvældende.

Selvom jeg nu er blevet rimelig tilfreds med min hverdag, er der stadig én ting, som jeg må gøre mig klart, da jeg er kommet fra en efterskole til HF: Du kommer aldrig – eller sjældent – til at lære dine nye skolekammerater og lærere at kende



på samme måde som på efterskolen. Hvis jeg siger hej til en af mine lærere, når jeg møder dem på gangene, kigger de bare meget underligt på én. Kort sagt er en lærer én, du modtager undervisning af, intet andet. Og selvom min klasse har det godt sammen, er de, du går i klasse med, nogle du med det samme forbinder med ordet skole. Det er bare dem, du er sammen med fra kl. 8.00-14.00, og derfor er det klart, at man aldrig kommer lige så »tæt« på disse mennesker. Ligeledes er det jo også klart, at dine lærere ikke »kan kende dig«, da du jo blot er én ud af mange, mange elever – det er svært at vænne sig til!

Jeg vil hermed benytte chancen til at sende mange kærlige hilsener til alle dem, som gjorde skoleåret 1987-88 til *en oplevelse for livet*.

*Sarah Haar*

---

## Fra efterskole til handelsskole

---

Jeg er blevet bedt om at skrive en lille hilsen til jer gennem årsskriftet, så det vil jeg hermed prøve på. Hvis I ikke ved det i forvejen, går jeg på efg handel og kontor på Vordingborg Uddannelsescenter (VUC).

Det første jeg vil skrive om er overgangen fra Nørre Ørslev Ungdomsskole. Det var jo nok lidt mærkeligt, da jeg den 5. august 1988 stod over for 200 nye elever, som man bare ikke kendte. De første dage prøvede de på at lave en slags introduktion til det kommende skoleår og for at vi skulle lære hinanden at kende, men det anså jeg for lidt plat. For det første,

fordi det måske var første gang, de prøvede at arrangere en sådan velkomst. Men for mit vedkommende var det ingenting som fra året før. Vi havde 2 dage, hvor vi faktisk ikke lavede noget særligt udover at vi blev vist rundt på skolen for derefter at lære hinandens navne ud fra en primitiv navnerunde. Så selve overgangen fra Nørre Ørslev Ungdomsskole til VUC var i hvert fald til at mærke.

Så er der jo så timer, fag og lærere. Om timerne kan man kun sige, at de er fuldstændig forskellige fra mine tidligere fag. Fagene er blevet ligesom mere samfundsstilede på den måde, at man lærer mere, hvordan man opfører sig, hvis du skal korrespondere med andre folk. Samtidig har du heller ikke fysik/kemi og matematik, så man skulle egentlig tro, at ens lykke var gjort. Men nej, tværtimod, nu har man pludselig fået data – og det er meget værre!

Lærerne, ja, hvad har man af kontakt til dem – intet. De er simpelthen ligesom i folkeskolen. Når der er frikvarter, er de væk, og når det ringer ind, kommer de mellem 5-7 minutter for sent. Man kan godt sige, at det er en helt anden mentalitet, end den jeg kender til fra ungdomsskolen.

Min skoledag er også helt anderledes end sidste år. Det har nok været den største omvæltning for mig. Jeg starter kl. 5.30 om morgenen, da jeg skal med bussen kl. 6.30. Når jeg ankommer til skolen kl. 7.30, har jeg godt og vel en halv time til at vågne i, da jeg skal have min første time kl. 7.55. Som regel er jeg færdig kl. 13.20 på skolen. Så er jeg hjemme kl. 14.30, og derefter kan jeg så gå i gang med lektier.

Hvad lektier angår, bliver der jo talt meget om, at man har rigtig mange for, men det er faktisk ikke så slemt, som nogle måske går og forestiller sig. Okay, der er selvfølgelig også nogle, der synes, der er for mange. Det er jo nok dem, der ikke har været vant til at lave noget.

Men ellers synes jeg, at overgangen fra ungdomsskolen er gået nogenlunde, og jeg er i hvert fald meget glad for at gå her.

En lille hilsen fra min ellers nok så travle hverdag.

*Carsten Hansen*

---

## Fra efterskole til efg

---

Overgangen fra efterskole til efg var ikke særlig sjov. Du mister en masse venner og keder dig lidt, efter du var kommet hjem fra skole. Det sammenhold, man har til sine venner, er ikke det samme, som man havde, da man gik på efterskole.

Timer og fag er slet ikke det samme som på efterskolen. Man har ikke lektier for hjemme, du arbejder mere aktivt i timerne. Hvis der er ballade, så bliver der sagt, at man kan gå eller opføre sig ordentligt. Karakterer er der ikke ret meget af. Man kan kun få 3 karakterer: 1, 2 og 3. 1 er ikke tilfredsstillende, 2 er tilfredsstillende og 3 er meget tilfredsstillende. Karaktererne kan vi få på værkstedet og i timerne. Der er 4 fag, vi skal igennem inden jul. Det er murer, træ/glas, VVS/el og maler. Vi har to dages værksted om ugen.

Lærerne er for det meste gamle håndværkere, der har været på kurser.

Der er 6 piger ud af 250 elever.

Man skal have sikkerhedsfodtøj på, ellers må man ikke færdes i værkstederne, for vi arbejder tit med tunge materialer. Arbejdstøjet må du selv købe, man må ikke gå med tøj, der sjasker, så det kommer i maskinerne. Der er maskiner, der kører med 28.000 omdrejninger i min., så det er forbudt at løbe, lege og slås.

Hvis du kommer for sent om morgenen, må du hente en brik på kontoret, hvor der står dit navn på og skrive, hvorfor du er kommet for sent. Du må have et vist antal % fravær. Hvis du overskrider dem, bliver du hylet ud af skolen. Lærerne siger, at vi er kommet for at lære noget og ikke for at drive den af.

Efter jul skal vi vælge de fag, vi vil ind og uddanne os i. Jeg har 2 lærepladser.

*Morten Beske*

# Liniefag – nyt begreb i hverdagen

*Med starten af dette skoleår er der samtidig indført liniefag som et obligatorisk valg for alle elever. Læs i det følgende mere om hvorfor og hvordan – og noget om indholdet af de liniefag, som kører netop nu.*

Med indførelsen af linie-fagene har vi forsøgt at styrke værkstedsfagene samtidig med, at der er kommet helt nye fag til. Hver elev har skulle vælge 2 liniefag mellem 7 forskellige. Ud fra valgene er der sammensat hold, så flest mulige af elevernes ønsker er søgt opfyldt.

Liniefagene kører et halvt år med 3 sammenhængende lektioner 2 gange om ugen.

Alle elever skifter til et nyt liniefag efter nytår.

Følgende liniefag er tilbudt i år – og tallene i parentes viser antal oprettede hold.

## Kunstlinien (1)

Lærer: Pernille Justesen.

## Træ/metallinien (2)

Lærer: Knud Pedersen.

## Medielinien (1)

Lærer: Erik Kjelgaard.

## Ildrætslnien (2)

Lærere: Dorthe Sørensen og Hans Christiansen.

## Dramalinien (1)

Lærer: Dorrit Keller.

## Natur/friluftslivlinien (2)

Lærere: Pernille Justesen og Hans Christiansen.

## Textillinien (1)

Lærer: Solvejg Østergaard.

Efterårets liniehold beretter i det følgende om, hvad der er foregået på holdene.

---

## Træ/metal-linien

---

Du vil her få mulighed for at fremstille ting til dig selv. F.eks. mindre ting til dit værelse (borde, stereo-bænke) og andre mindre ting både i træ og metal. Alt hvad du har fantasi til – og som vi har mulighed for inden for de givne rammer. I hele forløbet vil du få kendskab til noget med tegning, værktøjs- og materialelære samt forskellige samlingsmetoder inden for træ og metal – herunder svejsning og lodning. Du vil også få et vist kendskab til trædrejning. Vi vil gerne, at du skal opleve den glæde og fornøjelse, det er at skabe noget med sine hænder – samtidig med at du får lært nogle praktiske færdigheder.

Inden eleverne kom på skolen blev dette oplæg sendt ud, hvorefter eleverne kunne vælge det fag, som deres ene liniefag.

Her er et indtryk af, hvorledes et par elever oplever det et stykke inde i forløbet:

I begyndelsen af skoleåret startede vi hver time med 20-30 minutters

tegning af forskellige grundfigurer. De skulle tegnes fra flere forskellige, og nogle gange komplicerede vinkler. Selvom den slags måske ikke er det mest interessante, man kan byde en flok unge mennesker i den besværlige alder, har vi indset, at det kun er til vores eget bedste. Vi kan så senere tegne nogle praktiske ting, vi eventuelt vil lave, og dermed lette arbejdet, når vi skal huske mål osv.

Efter tiden med tegning gik vi over til den praktiske del af faget. Det første vi lavede var et pølsebræt af fyrretræ. Derefter lavede vi en lille øl/vand-kasse med plads til 6 flasker, også i fyrretræ.

Efter disse ting til at »varme op på« gik vi i gang med den besværlige procedure at fremstille et skakbræt. Det var et enormt pillearbejde med at lime og skære/høvle fineren, så det til sidst blev en skakternet flade, der derefter skulle limes på en baggrundsplade. Selv om det var et temmelig stort arbejde med at fremstille skakbrætterne, var det besværet værd. En række smukke og vel-lavede skakbrætter har vi fremstillet til minde om det store arbejde på dem.

Den næste afdeling foregår ovre i metalværkstedet, hvor vi også her starter med en lille opgave, hvorefter der er frit opgavevalg i det omfang, vi kan klare det.

Afslutningen skulle gerne blive, at vi fabrikerer ting både det ene og det andet sted, og opgaver hvor både træ og metaldele anvendes.

---

## Medie-linien

---

Et af fagene her på skolen er et fag, som vi kalder »medier« eller »medie-

kundskab«. Formålet med dette fag er at give alle deltagerne et indblik i, og et forhold til, de medier, som er en stor del af de fleste menneskers hverdag. Tidligere talte man så meget om medier, man kendte måske kun ordet i forbindelse med spiritisme, hvor afdøde personer henvender sig til nulevende gennem et »medium« – en person, som var i stand til at skabe kontakt, sådan at nulevende og afdøde kunne »tale« med hinanden gennem dette »medium«.

Denne mystiske kommunikationsform arbejder vi slet ikke med. Nej – det er langt mere kontante ting, der er på programmet. Når vi i dag taler om medier, så mener vi især tv, radio, aviser og blade. Det, det drejer sig om, er at prøve at forstå, hvordan disse medier forsøger at påvirke os til at få en bestemt opfattelse af emner og begivenheder. Vi skal gøres bevidste om, hvad vi hører, ser og læser, og ikke bare tro, at alt det vi får ind i stuen, er den rene og skære sandhed. Man skal være vågen og nysgerrig, ellers kan man ikke udvikle sig og lære at tage stilling.

For at udvikle indblik og forståelse, har vi derfor beskæftiget os med at lave en slags radioprogrammer: Montager og reportageinterviews. Vi har analyseret tv-a og 12 forskellige aviser fra samme dag, og vi har netop lavet et glimrende skoleblad. Vi har besøgt Folketidende og Radio Sydhavsøerne. I øjeblikket er vi ved at lave lydeffekter og finde ud af, hvordan lyd kan behandles elektronisk for at skabe den stemning, man ønsker. Snart skal vi til at lave »videoer« for også at lære dette medium at kende.

Til sidst vil vi sige, at mange har

arbejdet med stor interesse og gjort meget ud af arbejdet, så derfor er der sket det, at vi i høj grad har nærmet os det formål, som er beskrevet i indledningen. Vi kan derfor sige, at vi har haft et godt udbytte af liniefaget mediekundskab.

*Kristian Kruse, Carsten Frigaard,  
Karen-Lise Due og Erik Kjølgaard*

---

## Kunstlinien

---

Vi har haft kunst som liniefag det første halve år. Vi har lavet mange forskellige ting, bl.a. rytmebilleder, malet formningslokalet, udsmykning på skolen, tegnet huse i omegnen, lavet selvportrætter, linoleumstryk og været på kunstudstilling.

Når man laver rytmebilleder, skal man fra starten vælge 2 farver + sort og hvid til at tone med. Vi fik at vide, man skulle bruge rytmen fra et musikstykke af Jean Michel Jarre. Bagefter havde vi så et stykke papir med en masse streger mellem hinanden. Vi skulle så finde et motiv i stregerne og arbejde med dette.

Hjernerne blev vredet som aldrig før. For det var faktisk svært at finde et motiv. Vi fik mange forskellige, men flotte billeder. Dem havde vi så udstillet på skolen.

Noget vi også arbejdede længe med, var selvportrætter. Vi fik et spejl foran os og skulle derpå prøve at tegne os selv så godt vi kunne. Det fik vi mange latteranfald af. Derefter lavede vi portrætter i linoleumstryk, lidt svært, men sjovt var det i hvert fald.

Vi har også været rundt i omegnen og tegne, bl.a. Systofte brugs, Systofte kirke, Nørre Ørslev kirke,

lærerboliger, skolen og nogle huse i omegnen. Dem har vi også haft udstillet på skolen.

I øjeblikket er vi i gang med et stort projekt. Vi skal lave et »fællesbillede«, som skal op og hænge på skolen. Glæd jer til at se dette vidunder! Vi har lige været på en kunstudstilling i Nykøbing F. »Galleri Catalpa«. Vi brød os ikke specielt om de udstillede billeder, men det var alligevel spændende at se noget andet, end det vi plejer at arbejde med. Vi synes, at det er spændende at have kunst, fordi vi har lært en del med hensyn til at tegne, male – og bruge fantasien især.

*Githa Frank og Pernille Jensen*

---

## Idrætslinien

---

Et idræt-modul (2¼ time) starter altid med opvarmning, evt. til musik, så vi kan få varmet kroppen godt igennem, inden vi starter med det »alvorlige«.

Dette alvorlige har bl.a. været: Boldspil (basketball, fodbold, baby soft ball, rundbold, touch-rugby samt div. småspil). Musik og bevægelse (dans, rytmisk gymnastik, lege, ekspressive programmer – en blanding af dans, drama, gymnastik, folkedans m.m.). Løb, spring og kast (orienteringsløb, 100 m, 400 m, 1500 m, 3,6 km og 6,2 km løb, spydkast, slyngbold, diskos, kuglestød, gummistøvle-kast (spring nåede vi desværre ikke)). Redskabsgymnastik (redskabsbaner, overslag, flyverulle, vejrmøller, akrobatik). Endvidere har vi arbejdet med massage, afspænding og afslapning (virkede så godt, at der var flere, der faldt i søvn).

Der er ikke tvivl om, at liniefagene med deres indhold fungerer meget tilfredsstillende. Hvis det fortsætter på samme positive måde hos såvel elever som lærere, er det med sikkerhed en nyskabelse, som er kommet for at blive.

Da vi ikke har mulighed for at præsentere alle former for idræt her på skolen, har vi to og to stået for at arrangere klubbesøg til mere specielle idrætsgrene. Vi har bl.a. været i

Nykøbing F. Roklub, på golfklubben Storstrømmen og i Nykøbing F. Bokseklub. Besøgene har givet et lidt andet syn på disse klubber og deres idrætsgrene. At have 2×3 timer idræt om ugen er en stor fordel. Vi kan nå meget bedre i dybden med tingene, end hvis vi kun havde enkelte lektioner.

*Kim Larsen, Malene Sværke og  
Hans Christiansen*

*Selvportræt, Pernille Jensen fra Kunst-linien.*



# Farvel og tak til elevholdet 1987/88

*I slutningen af en særdeles harmonisk sidste uge af skoleåret afholdt vi skoleafslutning med inviterede forældre torsdag den 16. juni. En hyggelig aften med samling i gymnastiksalen, hvor elever underholdt med sang og musik – og hvor eleverne fik følgende ord med på vejen.*

En kendt spørgeleg fra radioen hedder »Hvornår var det nu det var?«.

En række korte oplysninger danner grundlaget for et gæt på et bestemt årstal.

Om nogle år kunne grundlaget for et gættespørgsmål til jer elever godt være følgende:

– Guldborgsundtunnelen mellem Lolland og Falster bliver åbnet.

– Vi fejrer 200-året for stavnsbåndets ophævelse.

– Christian IVs tronbestigelse bliver markeret på grund af 400 året.

– Et større selskab til fods gennem Dybsø fjord farer vild og havner på en øde ø.

Med disse oplysninger ville flere af jer med stor sikkerhed kunne gætte på årstallet 1988. Det årstal, hvor I endte jeres skoleophold på Nørre Ørslev Ungdomsskole!

I kom august 1987.

I var her 10 måneder – lige præcis.

I dag er det sidste dag – slut for denne gang – men I hænger alle 57 inde på væggen i spisestuen som bilde nr. 42 i rækken af elevhold på skolen.

Dér på væggen bliver I hængende i de næste 42 år – så det går altså hen og bliver år 2030, før I bliver taget ned og pakket væk.

Til den tid har jeres børn været her også – og det er sikkert lige før jeres børnebørn bliver skrevet op til en plads.

På det tidspunkt er der garanteret ingen af os, der er her – men så er der nogle andre i stedet for – og de gør det sikkert lige så godt – eller lige så skidt – som vi i det forløbne skoleår har gjort det.

---

## Vore fælles forventninger

---

Ved velkomstmødet på denne aften for 10 måneder siden talte jeg om vore fælles forventninger til det kommende skoleår. Og nu er vi kommet dertil, hvor vi jo kan gøre status over disse forventninger. Gik *jeres* forventninger i opfyldelse? – og gik *vore* forventninger i opfyldelse? Vore forventninger til jer var blandt andet, at vi opfordrede jer til at gøre en indsats for helheden – fremfor at koncentrere jer for meget om jer selv. Det er noget af det sværeste for os mennesker at tænke helt bevidst på helheden i stedet for på én selv. Nogle af os har nemmere ved det end andre. Vi kan ha' det i os – eller vi kan bevidst være blevet opdraget til at tænke i de baner.

Vi mærker det på jer efterhånden, som I viser mere og mere af jer selv.

Vi lærere forsøger hele tiden at få jer til at tænke på helheden, fordi det tjener fællesskabet bedst. En efterskole, hvor vi ikke kan undgå at være så tæt på hinanden, som vi er her – kan ikke eksistere uden et varmt og forpligtende fællesskab. Vi må indrømme, at det er vokset i løbet af skoleåret, men det kan jo altid blive bedre. Derfor er lærere aldrig helt tilfredse med tingenes tilstand. Går noget godt – så ønsker vi bare at det gik endnu bedre – og så videre – for der er jo ingen grænser for, hvor godt det kan nå at blive på et skoleår. Efterhånden som året er gået, er I blevet mere og mere en flok. En flok i positiv betydning. Heldigvis går det næsten altid bedre og bedre i løbet af et skoleår. Allerbedst går det lige før man skal skilles. Det har vi kunnet mærke på jer i de sidste dage specielt.

---

## En række af fælles minder

---

Vi har en række af fælles minder fra dette skoleår. Langt de fleste af disse minder er heldigvis gode. Dage, uger og måneder er gået med små og store oplevelser. Vi kunne sikkert bruge meget tid på at diskutere os frem til, hvad der så var årets største oplevelse.

I har jo ikke bare gået i skole et år – I har gået på efterskole – og I har ikke bare gået på efterskole – I har gået på en efterskole, der har rødder tilbage til dengang dette sted var en højskole. Disse rødder forpligter dette sted til at være mere end bare en skole i almindelig forstand. Det skal ud over at være skole – også være et

sted, hvor der gives oplevelser ved siden af.

Disse oplevelser kan være af forskellige art. Store og små imellem hinanden.

Rækken af oplevelser kæder skoleåret sammen. Fag, samvær, måltider, fællesarrangementer, ture og så videre. – Hvad var det, I lod jer begejstre af?

Var det et af periodefagene, hvor I måske pludselig opdagede nogle af jeres skjulte talenter?

Var det en af onsdags-fællesaftenerne, hvor I måske følte et specielt samvær?

Var det tema-ugen, hvor vi på én uge fik stablet et teaterstykke på benene i fællesskab?

Var det stemningen og hyggen på værelserne efter tidspunktet for sovero?

Var det en bestemt udfordring i et bestemt fag?

Var det lejrskoleturen til Nordjylland?

Var det mødet med en ny ven eller veninde, som måske udvikler sig til et varigt venskab?

Var det den specielle stemning omkring week-enderne, som jo desværre alt for få har oplevet?

I har hver for sig et bud på, hvad der for jer har været den største oplevelse – og det bud skal I ha' lov til at ha' for jer selv.

---

## Livet og virkeligheden

---

Mange af jer har sikkert efterhånden som året er skredet frem følt opholdet her som en dans på roser – ved at være i trykke rammer.



Sådan er hverken livet eller virkeligheden indrettet. Alle har op- og nedture. Ingen af jer vil få en fremtid uden der vil komme kriser. Uanset hvor vi er – eller hvem vi er – bliver vi stillet over for kriser. Det kan være i forhold til personlige bekendskaber eller det kan være i forbindelse med ens arbejde.

Selvom kriser kan være – og oftest er ubehagelige – så er det i krisetider man viser, hvem man er, og hvad man indeholder – og hvem andre er – og hvad de indeholder.

I krisetider finder man ud af, at man faktisk behøver andre.

Mange problemer og konflikter udspringer af, at vi underkender, hvor meget vi har brug for hinanden. At leve i et netværk er det samme som at mærke et sammenhold.

---

## Familien som netværk

---

Sådan et netværk kan være familien – og sådan var det oftest førhen, hvor husmoderen gik hjemme og kunne skabe en slags base for de andre.

Det skal vi ikke nødvendigvis tilbage til – men for øjeblikket er familien måske blevet den sidste mulighed for fællesskab – fordi sammenholdet i de store sammenhænge er gået i opløsning.

Mange gange kan livet på en efterskole være et netværk af sammenhold – i større eller mindre grupper – men dels oplever jo ikke alle et efterskoleophold – og dels varer intet jo evigt – heller ikke et efterskoleophold. Hvis I bare har lært noget af betydningen af sammenhold, så kunne I også på jeres fremtidige pladser skabe grobund for et netværk,

som kunne få stor betydning for jeres tilværelse sammen med andre.

Samfundet er meget individualistisk og fikseret på interessen omkring snævre fællesskaber, hvor man kan sidde og spejle sig i hinanden.

Vær ikke bange for at være sammen med nogle, der tænker eller opfører sig anderledes.

Det er farligt, ufrugtbart og indskrænkende kun at omgås nogle få, der synes det samme som én selv. Et sundt fællesskab er baseret på folk, der er forskellige. Derfor har I elever også på en skole som denne, der betegner sig som grundtvigsk, oplevet forskellige lærere, hvis meninger I har skullet forholde jer til. Vi var ikke uniformerede – men forskellige. Forhåbentlig oplevede I ikke, at I kunne være enige med os alle om alt – det ville også have været mærkeligt. Forhåbentlig er I blevet trænet op til tolerance over for hinanden og over for os. Det vil komme jer til gode.

---

## Efterskolen før og nu

---

Før i tiden var en efterskole som vores en skole, som levede op til sit navn, nemlig at være en skole efter den almindelige skole. Sådan er det slet ikke mere. I dag er efterskolen snarere en slags mellemskole som en overgang mellem børneskolen i folkeskolen og så et videre skolesystem. Hvad enten det så er teknisk skole, HF eller gymnasium.

Af den grund er efterskolen ikke en skoleform som skal forberede direkte til det, man kunne kalde »det virkelige liv«. Kun ganske få af jer her går direkte ud i det virkelige liv.

---

## Eftertragtede unge

---

I er ved at være i en årgang, som bliver eftertragtet, fordi jeres årgang er lille – i hvert fald mindre end for få år siden. I kan endda trøste jer med, at det varer mange år før der kommer større årgange. På længere sigt er det ikke for godt med alt for små årgange. Der skal jo være et rimeligt antal til at føre samfundet videre. Efterhånden som nogle af os forlader arbejdslivet, så håber vi da, at vi fortsat kan ha' det godt. Det kan vi kun være sikker på, hvis der er et rimeligt antal til at holde hjulene i gang.

Men det er da godt, at der ikke er så mange af jeres årgang – det skulle betyde, at der så bliver endnu mindre ledighed blandt unge – blandt jer.

I skal regne med at blive eftertragtet som deltagere i arbejdslivet. Arbejdsgiverne vil overgå hinanden i at lokke jer til sig. Vent bare og se!

Hvor tidens unge tidligere skulle stå med hatten i hånden for at skabe sig et arbejdsliv – vil det med tiden udvikle sig til, at udbuddet af arbejdskraft og efterspørgslen af arbejdskraft svarer nogenlunde til hinanden. Selvom arbejdsstyrken skulle gå nedad, kan det nok ordnes gennem større effektivisering, mekanisering og endnu mere ny teknologi, for *der* har vi selvfølgelig endnu ikke set enden på den udvikling.

Den verden og det samfund I nu skal ud i, er ikke lutter lagkage og slet ikke altid en rar affære. Det er et samfund, der kører sit eget ræs, efter egne normer og love. Intet er lettere end at begå sig i det samfund, hvis I

*Skoleafslutning.*



til punkt og prikke følger dets normer – og I vil da på den ene eller anden måde sikkert opnå succes.

---

### At turde være sig selv

---

Men én ting er bragende svært i dette samfund – nemlig at vedblive at være menneske, hvilket vil sige, at til trods for modgang, nederlag, foragt og succes – stadig at være sig selv.

– At turde nægte at bære facade for at blive accepteret uden at blive bitter eller fryse i sin ensomhed.

– At turde være reel og gøre det, man skal, uanset om normen siger, at det lønner sig eller ej.

– At turde lade være med at gå på akkord med sine idealer til trods for, at andre vifter med store fordele, hvis man nu gjorde det.

– At tro på, at man i det små, men også i det store, når længst med reel godhed og kærlighed.

– Kort sagt: At turde gå på tværs af strømmen, hvis man er overbevist om, at *det* er det rigtige. Det er uhyre svært – men engang imellem må man turde prøve.

Jeg har læst mig til, at engang imellem skal man lade vigtige beslutninger blive taget med hjertet – og ikke med hjernen. Så kan andre nok så meget sige: Tænk dig nu om – prøv dog at se! Det fortælles, at hjernen ikke er til den slags beslutninger, der går *dybt* ind i ens liv. Når det gælder den slags sager, kan man ikke sådan tænke over det, ha' argumenter for og imod, og så videre...

Når hjernen skal rigtig i brug, skal det være, når vi træffer beslutninger på andres vegne. Ellers, som sagt, hjertet.

---

### Papirer med herfra

---

Når I tager herfra i dag får I papir med på, at I har været her.

I får et bevis på, hvilke fag og timetal I har haft. I får en udtalelse med jer, hvor vi fortæller jer om vores opfattelse af jer som menneske – jeres indsats såvel fagligt som i forholdet til helheden – kammeraterne. Og endelig får I et bevis med på de afgangsprøver, I har taget – og med de karakterer påført, som I har opnået.

Alle disse papirer kan I bruge lidt eller meget – alt efter hvilken situation I er i. Selvom det kan opfattes som mange tal og ord, så er det dog jeres personlige fremtræden, der oftest vil være afgørende i jeres fremtidige virke. Vi håber, I har lært lidt om at omgås andre ved at være med i dette forpligtende fællesskab. Og at I forstår at bruge det, I så har lært.

---

### Og så til sidst

---

Til slut vil jeg sige: Hvis I kender en konkylie, som jo er et porcelæns-sneglehus, der kan findes ved kysterne i de varme lande – så ved I måske, at sådan en konkylie har en mærkelig lyd, hvis man holder den tæt til øret. Ja, nogle mennesker kan endda høre sød musik. Det har nok noget at gøre med, at den aldrig helt har glemt det hav, den har ligget i, men stadig gemmer lidt af lyden fra vinden og bølgerne – og måske endda havfruernes sang – i sig.

Uanset hvor I alle som konkylie måtte skylle i land senere, så håber jeg, at I vil beholde lidt af lyden her fra Nørre Ørslev Ungdomsskole i jer,



### *Skoleafslutning.*

hvad enten det er sød musik eller bare lidt susen.

Måske har I endnu ikke rigtig forstået værdien af alt det, vi har foretaget os sammen – hvad meningen med alt egentlig har været. Men når der er gået nogen tid – kortere eller længere – så er jeg sikker på, at I vil tænke tilbage og tænke nogle rigtig positive tanker om den helhed, der har været over skoleåret – trods alt!

I har gennem 10 måneder haft den fortrinsstilling, at I har kunnet indleve jer i skolens liv. Nogle af jer har gjort det i fulde drag – andre har været lidt mere reserverede.

---

### Arbejdssomme og fornuftige

---

Ved skolekredsens generalforsamling for 2 uger siden fortalte jeg om

dette skoleår og gav elevholdet den karakteristisk, at man kan jo altid håbe på mere respons fra eleverne – altid forlange mere skolearbejde gjort – altid ønske mere aktive elever på alle fronter såvel i skolestue som i fritid – *men* i det store og hele er eleverne til at snakke sig til rette med – og vi har heldigvis været forskånet for større problemer, som kunne give skår i glæden mellem elever og lærere og mellem eleverne indbyrdes. Mange elever har ligefrem været arbejdssomme, fornuftige og høflige – og disse sider har vi forhåbentlig styrket hos dem.

Til forældrene siger jeg tak for lån af jeres søn eller datter, som forhåbentlig vender hjem fra opholdet på Nørre Ørslev Ungdomsskole med et udbytte, som kan mærkes.

*Knud Brusgaard Nielsen*

## 40-års jubilarer (1948):



## 40-års jubilarer (1947-48):



25-års jubilarer (1963):



25-års jubilarer (1962-63):



# Nyt fra gamle elever

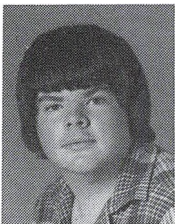
*Endnu et år er gået. Nye 10-års elever er kommet til. Vi har igen forsøgt at finde så mange som mulig. Alle har vi desværre ikke fået svar fra, men tak til dem, der har svaret. Her er resultatet.*



10 år siden – Du godeste! Ja, jeg bor altså stadigvæk i Gedser, forstå det, hvem der kan. Jeg har en datter på 7½ år, som jeg er alene med.

Efter endt skolegang fik jeg hurtigt et morgenjob på GT-Linien. Derefter sejlede jeg et par år eller tre på Gedser-Warnemünde overfarten. Så fulgte der et år med lediggang. Derefter fik jeg arbejde i en vuggestue/børnehave indtil december 1987, så arbejdsløs endnu en gang. Nu læser jeg historie, engelsk og fransk på HF.

Dette fra Lise Lotte Nielsen,  
Smedeparken 28.



»Davs drenge og piger«, skriver Morten Højbjerg. »Hvis det virkelig kan passe, at der er gået 10 år siden vi var nede på skolen, må jeg hellere finde

ud af, hvad der er sket i disse år.

Jeg begyndte at gå på handelsskole på Als sammen med Jim Vedel Olsen. Det havde ingen interesse, så til efterårsferien rejste jeg hjem. Midt inde i et skoleår kunne jeg kun komme ind på enkeltfagkurser ved HF. Da det var overstået, var jeg ked af at gå i skole. Jeg tog det store kørekort, den korteste uddannelse

indtil videre, men den, der har givet det længstvarende resultat. Jeg har kørt lastbil i syv år. Det passer mig meget godt, så hvis jeg ellers kan holde til det, er det sikkert også, hvad jeg laver, når vi ses til 25-års jubilæet.«

Morten bor Danebrogvej 14A,  
Fakse Ladeplads.



»Fra en tidligere elev.

Jeg vil lige fortælle lidt om, hvordan det gik mig efter jeg forlod fru Holms kødgryder.

Efter en sommerferie, hvor jeg foretog mig absolut ingenting, startede jeg på Roskilde Handelsskole; jeg ville være kontormand med jakkesæt og alt det der, der lå i tiden, da John Travolta var meget moderne.

Efter et halvt år, hvor min indsats omkring det boglige ikke blev omtalt med særlig mange superlativer af mine lærere, med ord som brilliant og enestående var yderst sjældne, jeg vil gå så langt som at sige, »de udeblev totalt«. En samtale med en studievejleder fik mig til at indse, at det ikke var kontorchef, jeg skulle ende med at blive. Jeg skulle være laborant. Jeg kunne starte med det samme, der startede et hold i januar på Roskilde Slagteriskole.

Jeg var med, da starten gik, det var et spændende år med underlige pletter på fingrene og et nærmere kendskab til rotter – hele og delte.

Året blev delt på midten af et ophold på Sct. Hans Hospital. Jeg slap dog ud til andet semester efter en stor indsats som trappevasker. Min eksamen var ikke noget at skrive hjem om, men nu skulle jeg i praktik.

Jeg skrev 5-6 ansøgninger og endte i et firma i Glostrup, som fremstillede kondensatorer (elektroniske dimser), og det var ingen »succes«. Efter en sag om underbetaling og manglende opfyldelse af elevpladsens faglige indhold, var jeg ikke længere overbevist om at jeg ville få en Nobel-pris for min viden som laborant.

I praktiktiden nåede jeg at få kørekort til bil og MC, og det gav straks resultat. Jeg væltede på min brors motorcykel. Jeg slap dog med et hul i benet og min brors bebrejdede blikke mange år frem. Som det før er blevet sagt: »Lykken smiler til de tossede«. Da jeg blev hældt ud i Glostrup, havde jeg fået et tips om, at der var et fotolaboratorium inde i København, der manglede en mand til lidt af hvert, så jeg kørte ind og snakkede med manden, der ejede firmaet (flink fyr); jeg kunne starte med det samme. Lønningen var ikke af de største, men det gjorde ikke så meget, for jeg boede jo gratis hjemme hos mine forældre.

Mit arbejde kom hovedsageligt til at bestå i fremkaldelse af film, blande kemikalier og sortere dem inden de skulle kopieres. Det var meget skægt at gå og kigge på folks små børn, hunde og bare koner. Fritiden i denne periode gik med at gå i biografen, spise gummimad, hænge

på det lokale værtshus og stå sent op i weekenden.

En dag spurgte min far mig, om jeg aldrig havde tænkt på at bruge mine penge til noget fornuftigt. Efter at have tænkt over det et par minutter fandt jeg ud af, at det måske ikke var nogen dårlig idé, så jeg fik ham til at kautionere for et lån til en motorcykel. Denne motorcykel brugte jeg meget tid på at skille, samle og falde af, og det blev også til en ferie eller to på to hjul.

Som den flotte fyr jeg er, fandt jeg mig også en sød lille pige jeg kunne gå og holde i hånden osv.

Nå, men tilbage til arbejdet. Det var ikke mere så spændende som det havde været, så efter 1½ år sagde jeg op for at gå på teknisk skole for at blive måletekniker.

Uddannelsen forløb som den skulle; jeg brugte alle de penge, jeg havde sparet op til tre semestre, på ét.

Under uddannelsesforløbet fik vi hele tiden at vide, at denne uddannelse vi fik her, var lige hvad industrien gik og ventede på; de ville næsten stå i døren til skolen og vente på os med løfter om høj løn og spændende arbejde, når vi havde fået vores eksamen.

Da jeg havde fået min eksamen, var det nu ikke høj løn, jeg fik, jeg fik kun meget fritid.

Efter ½ år som arbejdsløs, 30 ansøgninger og et utal af videofilm, tog jeg min jakke på og gik ind på Roskilde posthus og fortalte dem, at jeg lige var den mand, de gik og manglede. Vagtmesteren var heldigvis af samme mening, så jeg begyndte som postbud mandagen efter.

I postvæsenet lærte jeg at spille



kort om natten, når vagterne blev lange – og læse ægyptiske bogstaver.

Det blev også til en flaske og et håndtryk af postmesteren for at fange en indbrudstyv i et lokalt post-indleveringssted.

Det var nu gået hen og blevet alvorligt med hende den lille pige, så vi købte en lejlighed i Roskilde. Der bor vi i øvrigt endnu. Den gamle motorcykel blev også skiftet ud med en med bedre komfort; vi købte en brugt BMW.

En dag, som jeg står og studerer frimærker, ringer en pige, jeg gik på skole med, og fortæller, at jeg kan få hendes job som tekniker i et firma i Vedbæk. Jeg slog til med det samme, slut med P & T.

Mit nye job blev færdigvarekontrol af pitzoelektriske keramikere (det er også elektroniske dimser).

I et lille firma lærer man hurtigt sine kolleger at kende, og så kan man enten lide dem eller ikke. Efter et år med keramik (ikke kopper og tallerkener) ringede jeg til firmaet Dantest. Dantest er et institut bestående af dels den gamle Statsprøveanstalt og dels det gamle Justervæsen. Jeg spurgte, om de kunne bruge en mand mere, og det vidste de ikke rigtigt, men jeg kunne da kigge ind en dag, så vi kunne snakke sammen. Jeg fik hurtigt en tid hos tandlægen og kørte ind på Amager for at hilse på firmaet.

Jeg kom hen i en afdeling som hedder kalibreringsafdelingen, og det første jeg blev spurgt om var, om jeg kunne sejle en sejlbåd. Næ, sagde jeg, men jeg har en gang gået på handelsskole og lært at skrive på maskine. Det syntes de var udmærket, så jeg kunne komme ind og få et barselsvikariat, og så kunne vi jo se,

hvordan det gik. Det gik meget godt – jeg er der da endnu og har prøvet lidt af hvert. Jeg startede med at kontrollere trykmålere, men arbejder nu også med vejeceller, spilleautomater, kørende forlystelser og undervisning i kalibrering og sporbarhed.

Her sidder jeg så og regner ikke med at skifte job eller familie lige med det samme. Det er også blevet til en nyere BMW og et par ture sydpå, så jeg klager ikke.

Dette sjove brev har vi modtaget fra Klavs Jensen, Gyvelvej 11, 4000 Roskilde.



Dette fra Lene Mikkelsen: »Efter endt skoleophold og et år i køkkenet på skolen, tog jeg et år i huset, hvorefter vi opholdt os det halve år i Sydafrika.

I en periode, hvor jeg ikke rigtig vidste, hvad jeg ville, tog jeg på Ryslinge Højskole. Deltog i forskellige kurser og havde en del småjobs. Herefter flyttede jeg til København for at tage en uddannelse som laborant. Efter tre år flyttede jeg tilbage til Nykøbing. I de sidste 1½ år har jeg været ansat på posthuset i Nykøbing og bor i Ø. Toreby, Linde Allé 1«.



Hans Henrik Jensen bor stadig i Stubbekøbing, nærmere betegnet Orevej 13. Han arbejder som eksportchauffør.

Hans Henrik er forlovet og lige blevet far til en lille dreng.



Ingelise Trøjborg hedder nu Jensen og bor Birketvej 83, 4930 Maribo.

»Jeg er uddannet ved Maribo kommune som kontor-assistent. Efter endt

elevtid blev jeg ansat som vikar inden for kommunen, hvor jeg hurtigt blev træt af de skiftende job, hvorfor jeg søgte ud på det private arbejdsmarked. Der var jeg i 2 år ansat i et engros-firma, der handlede med papir og kontorinventar. I dag er jeg igen ansat ved Maribo kommune i en fast stilling i pensionsafdelingen, hvor jeg sidder med sagsbehandling og pensionsberegninger samt indberetninger til edb.

Jeg blev gift som 20-årig og har i dag en dreng på 5½ år«.



»De sidste 10 år har været meget afvekslende, hvad angår fritidsinteresser, hvorimod jeg arbejdsmæssigt har holdt mig til samme område.

Efter et år mere på ungdomsskolen tog jeg ét år på Handelsskolen. Derefter fik jeg elevplads på Falsters Landboforenings Regnskabskontor, hvor jeg nu er assistent på 6. år.

De sidste 5 år (minus 1, hvor jeg holdt sabbatår), har jeg læst til merkonom på Handelsskolen i Nykøbing. Jeg mangler nu 2 fag for at være merkonom i regnskabsvæsen samt revision.«

Dette brev fra Marianne Petersen, Hans Ditlevsensgade 23, 4800 Nykøbing F.

*Klar til tur! (1978/79).*





»Efter afsluttet skolegang tog jeg efg-levnedsmiddel, men fik ikke en læreplads som bager. Derefter fik jeg arbejde på GT-færgerne og forskel-

lige fabrikker.

I øjeblikket er jeg ude i mit andet jobtilbud.

Jeg er blevet gift og har et barn«.

Så kort fra Liselotte Skovgård Nielsen, der bor Bangsebroallé 3, 4800 Nykøbing F.



Jan Simonsen skriver: »Siden skolen slap sit favntag i mig, har jeg lavet meget forskelligt, men det meste ta'r sig ikke særlig godt ud på tryk.

Her de sidste tre år har jeg arbejdet som tømrer i et lille lokalt firma ved Nørre Alslev«.

Jan bor Dildvænget 10c, 4840 Nørre Alslev.



Et brev fra to. Laila Hansen og Jens Jørgen Jakobsen hedder nu begge det sidste til efternavn.

Det er Laila, der skriver: »Jeg kom til Nørre Ørslev i 1978 og gik der i to år. Efter endt skolegang kom jeg i huset på Halsted Kloster på Lolland. Derefter læste jeg HF, kom derefter på efg-servicefagene i Nakskov. Efter basisåret fik jeg læreplads hos en

tandlæge i Næstved og har været der siden 1984.

Lige siden skolen kom jeg sammen med Jens Jørgen. Nu er vi gift og har en dreng på 1½ år. Vi bor i Gelsted 7 km nord for Næstved.



Jens Jørgen arbejder i Gelsted på GH Elementfabrik som smed.

Adressen er Slettevej 99, Gelsted, 4160 Herlufmagle.



Dette brev har vi modtaget fra Bente Rasmussen: »Hej, gamle rødder. Så er der lige pludselig gået 10 år. Erhvervs-mæssigt har de været lidt spraglede.

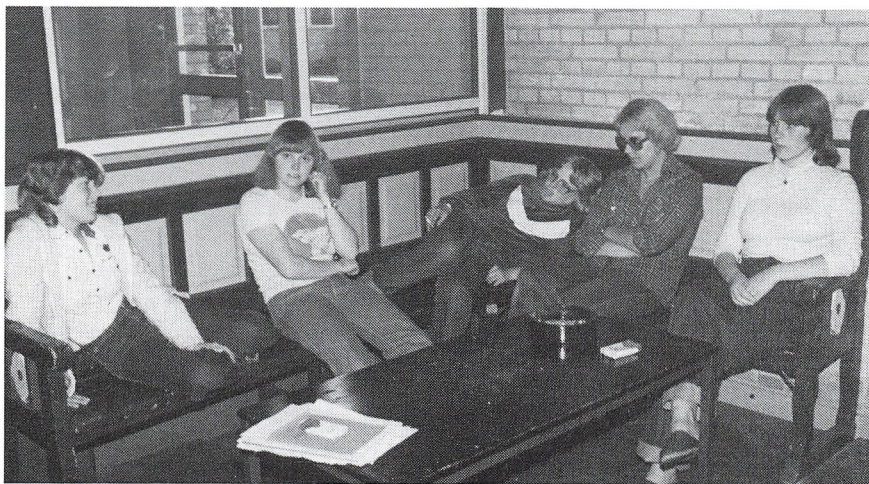
Efter afslutningen på Nørre Ørslev tog jeg i huset i England. Da jeg så kom hjem, tog jeg HF, men uden at finde ud af, hvad den skulle bruges til. Jeg begyndte så på et snedkerværksted, kom senere på en systue, blev så postbud og er nu i en vuggestue. Til januar håber jeg at kunne starte en uddannelse som skrædder«.

Bente bor Kastrupvej 296, II th. 2770 Kastrup.



»Hej alle sammen! Her er lige et par ord fra Rie. Da jeg forlod Efterskolen, blev jeg ansat ved KTAS, hvor jeg var i 3 år. Derefter sagde jeg mit job op og gik

arbejdsløs i 13 mdr. I 1983/84 tog jeg efg-handel/kontor og blev ansat i



*Frikvarter i forhallen. (1978/79).*

Farvandsdirektoratet. Efter at have arbejdet på kontor i 6 år, syntes jeg, at der skulle ske noget andet, så nu er jeg begyndt på HF.

I den mellemliggende tid er jeg flyttet 5 gange, men bor nu på Nørrebro i København sammen med min søster«.

Anne Marie Frydenvolds adresse er Skovduestien 3, I tv., 2400 København NV.



Hej alle sammen!  
Det er nu sjovt med et gensyn så længe efter.

De to første år gik jeg på HF i Næstved, hvor jeg også boede. Det gjorde dog ikke mine fremtidsplaner mere afklarede, og jeg brugte det efterfølgende år på forskelligt arbejde, arbejdsløshed og rejser. Midt i spekulationerne blev jeg tilbudt et

års praktik på Nørre Ørslev Ungdomsskole og sagde selvfølgelig ja. Det var en kæmpeudfordring, som jeg var meget glad for at påtage mig. Desværre blev det spoleret af alvorlig sygdom, som gjorde, at jeg ikke var på skolen de sidste par måneder. Da jeg var kommet lidt til hæfterne igen, besluttede jeg mig til at begynde på teologistudiet i Århus. Det blev til et års studie, et virkelig godt år i en dejlig by, men med 7-8 år forude og en flad tegnebog, syntes jeg alligevel det var for meget af det gode.

I mellemtiden havde jeg mødt Niels og var ikke sen til at beslutte at flytte sammen med ham. For 3 år siden flyttede vi til Kerteminde. Jeg gik først et år på Den Danske Husflidshøjskole og er nu i gang med den 2-årige uddannelse på Håndarbejdsseminariet. Niels er skibstømrer og arbejder på Kerteminde Bådeværft. Vi bor i et dejligt hus i en hyggelig

lille by ved Kerteminde Nor. Selv om vi har en masse gøremål og ikke er meget hjemme, er I velkomne til at kigge ind.

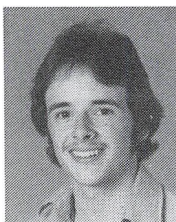
Under alle omstændigheder synes jeg, at det vigtigste er, at man er i gang og virkelig lever der, hvor man er.

Med dette en hilsen fra Anne Dorte Larsen, Kølstrup Bygade 46, 5300 Kerteminde.



Marianne Kartoft har skiftet Petersen ud med Mituta og bor Lemnosvej 33 st. th., København S, med sin familie, der tæller mand og en lille pige på 4 mdr.

Marianne er ansat i et supermarked.



»Tja, hvad skal man skrive?« spørger Finn Sørensen og fortsætter: »Efter vi stoppede på Nørre Ørslev Ungdomsskole, startede jeg på HF, som dog blev

droppet pga. en masse dårlige undskyldninger. Derefter var jeg landbrugsmedhjælper i et halvt år. Kom derefter i lære som smed, hvilket var min beskæftigelse i 6 år. Blev træt af det evindelige slagsmål om løn/tid, og blev statsansat i postvæsenet som afløser. Så fik jeg et tilbud om at undervise i guitar, og jeg slog til, da jeg mente, det var et perfekt job, hvor man kunne kombinere jobbet med sin hobby. Det viser sig så, at det sjove ved ens hobby til tider går fløjten, dog kun i perioder. Heldigvis. Nu er jeg i

gang med min 3. sæson ved Holbæk og Omegns Musikskole.

Jeg bor i Riis, som ligger ud til Sejerøbugten i nærheden af Fårevejle. Der har jeg boet siden 1984, og indtil da boede jeg hos mine forældre, Adlers Allé 102, 4540 Fårevejle.



Fra Jim Vedel Olsen har vi modtaget et langt brev, hvorfra vi bringer nogle uddrag.

»Jeg var som bekendt elev 2 år på Nørre Ørslev Ungdomsskole og forlod altså denne i 1980. Året efter tog Morten Højbjerg og jeg på handelskostskole i Mommark på Als. Da jeg i 1981 stod med en efg-uddannelse i hånden, anede jeg ikke, hvad jeg skulle bruge den til, endsige hvad jeg ønskede at beskæftige mig med i fremtiden. Jeg fik dog sendt et par ansøgninger i ny og næ, og snart var det første halvår gået, da jeg mødte Jørgen Wiis (skolekammerat fra 1979/80). Han foreslog mig at tage på kibbutzophold i Israel. Det bestemte jeg mig så for og tog et job på en gummifabrik (ikke lige min kop kaffe, men 5 uger kunne man jo nok klare for at skrabe lidt lommepege sammen). Jeg forlod Danmark i marts 1982 og vendte tilbage i oktober samme år. Det var virkelig en lærerig oplevelse, som jeg varmt kan anbefale alle, som føler de er gået i stå, eller bare ønsker at se en anden del af verden.

Vel hjemme igen håbede jeg, at der lå en indkaldelse fra »Milli«, men ak; jeg var tilbage i det, jeg egentlig flygtede fra: arbejdsløshed og for



*Kortspil i dagligstuen. (1978/79).*

mange værtshusbesøg. Dette drikkeri tog desværre til i omfang, og en »kold nat« i december 1982 forsøgte jeg i en brandert at skyde mig selv gennem munden med et jagtgevær.«

Jim fortæller videre i sit brev: »Jeg har stadig synlige mén og er samtidig lam i højre side af ansigtet. Dette er årsagen til, at jeg ikke mødte op den 8. oktober. Jeg synes faktisk meget lidt om at være »udstillingsobjekt«. Håber, I forstår.

Nu er der sikkert nogen, som vil vide, hvorfor jeg prøvede at skyde hovedet af mig selv. Jeg ved det ærlig talt ikke, selvom jeg har prøvet i adskillige år at finde frem til en fornuftig forklaring. Men jeg kom da bort fra arbejdsløshed og druk, for nu at hive de positive aspekter frem.«

Jim fortsætter: »Nok om elendig-

hed. Efter udskrivelse fra Rigshospitalet lejede min bror, to kammerater og jeg en villa i Hvidovre for en periode på 2 år. Vi er forresten nået frem til februar 1983, og 1. marts skulle min bror og jeg af tjene værnepligt ved Civilforsvaret i Hillerød. Sluttede her den 1. november samme år.

Så skulle jeg til at søge job, og da min efg-uddannelse var ved at være forældet, fik jeg temmelig travlt. Jeg var meget nervøs for, at det ville blive svært med det »fjæs«, jeg havde. Men, men, men. Det første sted jeg var til samtale, fik jeg en elevplads. Jeg var selvfølgelig glad, og selv-tilliden røg i vejret. Det var i en indkøbsafdeling hos et firma i Hvidovre, så det kunne faktisk ikke være bedre. Elevtiden forløb godt, og

1. januar 1986 var jeg udlært. Jeg blev derefter fastansat som indkøbs-assistent. Her var jeg i to år, men så besluttede ledelsen af lægge produktionen ud til underleverandører og samtidig oprette et datterselskab, Ericsson Trafik Systemer. Jeg blev tilbudt jobbet som eneindkøber, da jeg i forvejen havde et godt kendskab til produkterne inden for trafik-området. Det var både en spændende og udfordrende opgave at gå i gang med. Få indflydelse på udvælgelse af nye edb-systemer, tilrettelægge nye arbejdsgange og samtidig holde gang i leverancerne, så kunderne ikke mærker noget af betydning. Her er jeg så endnu, selvom jeg sagde op i juli i år og blev genansat som konsulent. Det gi'r lidt mere.

Jim slutter sit brev med dette: »Efter at have været »villaejer« i Hvidovre, har jeg boet flere forskellige steder i København. Residerer i øjeblikket på Amager, er enlig, har ingen børn, læser til merkonom på aftenskole og holder formen vedlige med fodbold, badminton og volleyball, dog kun på firmaniveau«.

Jim er bosat Holmbladsgade 57 st. th., København S.



Linda Hansen blev efter efg-levnedsmiddel udlært som kok. Herefter blev hun ansat på en kagefabrik. Nu er Linda hjemme og passer mand og

børn på 5½ og 2½ år.

Linda er gift og hedder nu Christiansen. Hun bor Solbyvej 21, 4600 Køge.



Efter 3 herlige år på Nørre Ørslev Ungdomsskole, 2 år som elev og 1 år i køkkenet, kom jeg i lære som kok på Hotel Nørrevang.

Efter endt læretid fik jeg lyst til at få et indblik i, hvad der skete på den anden side af klappen og gik i lære som tjener. Da jeg var udlært kok og tjener, arbejdede jeg ½ år som kok samme sted. Ja, det var så 6 år på Hotel Nørrevang. Så gik turen til Vordingborg, hvor jeg var ansat 1½ år som tjener på Hotel Kong Valdemar.

I mellemtiden var der blevet bygget et nyt hotel i Nykøbing, Hotel Falster, og der blev jeg tilbudt arbejde som tjener. Det sagde jeg ikke nej til, fordi det lå mere centralt i forhold til, hvor jeg bor. Der arbejder jeg endnu og er meget glad for det.

Jeg bor sammen med Laila på 6. år, og vi har 2 dejlige drenge på henholdsvis 4½ og 1½ år.

Vi har siden 1985 boet i et dejligt hus i Stouby, Væggerløse.

Dette er fra John Ebenezerson, Stoubyvej 34 B.



Sådan skriver Bente Huldgård Christensen: Jeg har siden jeg holdt op som elev på skolen arbejdet 7 år på fabrik og taget en uddannelse som sanitetslotte. Jeg

har 2 børn. En dreng på 3 år og en pige på 1 år. Nu har jeg et Discotque i Roskilde sammen med min samlever«.



Inge Lykke Hansen hedder nu Boding til efternavn.

»Da jeg forlod skolen i 1978 gik jeg 2 år på HF i Nykøbing, hvor jeg det sidste år boede i en

lejlighed i Nykøbing. Derefter flyttede jeg til Amager for straks efter at være au-pair 8 mdr. i London.

Da jeg kom hjem, havde jeg lidt rengøring i København for dernæst at være pædagogmedhjælper i forskellige daginstitutioner. Mit nuværende job i en vuggestue har jeg haft i 4 år.

I 1987 blev jeg gift med Bjarne, som jeg har en søn, Thor, sammen med.

Inge bor Marsalavej 16, 2300 København S.



»Her er et par ord om, hvad jeg har foretaget mig siden skoleåret 1978/79,« skriver Annelise Pedersen, der bor Musvitvej 6, Kraghave, Nykøbing F.

Annelise fortsætter: »Efter Nørre Ørslev Ungdomsskole tog jeg et år på efg handel og kontor. Da dette var godt overstået, blev jeg tilbudt arbejde i et gartneri. Det endte dog med, at jeg kom i lære, og jeg er stadig i samme gartneri som faglært gartner.

I 1983 købte min ven og jeg hus i Kraghave, og i 1985 blev vi gift, og jeg fik efternavnet Hansen. 1987 fik vi en dejlig dreng. Han er nu 10 mdr. og hedder Per.«



»Efter endt skolegang var jeg ét år i huset på skolen. Derefter fik jeg en læreplads som butiksslagter i Nysted. Efter afsluttet uddannelse

kom jeg på slagteriet i Nykøbing F. Det var ikke lige noget for mig, men jeg var heldig at få arbejde i en slagterforretning i Nysted igen. Der har jeg så været i 2 år nu.

Medens jeg skriver dette, har jeg barselsorlov. Jeg fik en lille pige den 9. april. Den 20. august blev jeg gift i Nykøbing.

Desværre har forretningen, hvor jeg arbejder, lukket, medens jeg har haft orlov, så hvad fremtiden bringer, er endnu uvist. Men jeg har sideløbende med mit arbejde taget uddannelse som aftenkolelærer, så måske er der noget at hente der – hvem ved?«

Med dette en hilsen fra Vibeke Foss Rasmussen (Hansen), Jappesgade 14, 4800 Nykøbing F.



»Efter endt ophold på skolen kom jeg i murerlære og blev murer. I fritiden spiller jeg håndbold for Tingsted. Jeg bor i et dejligt hus i Nykøbing F. sammen med Anette. Vi har ingen børn.« Dette fra René Pedersen, Lollands-gade 2.

Redigeret af  
Karen Margrethe Pedersen.



# Nyt fra elevholdet 1984/85

Anette Andersen studerer til pædagog i Tårnby.  
Birthe Bentsen er på revisorkontor i Ballerup.  
Bettina Bjerre er på højskole i Silkeborg.  
Jesper Bonde er fodermester i Søllested.  
Martin Buch går på 2. års HH i Nykøbing F.  
Lotte Bøggild forventer at blive postbud i Odense.  
Ole Christiansen er 2. års HH'er i Nykøbing F.  
Hanne Clausen er i USA som au-pair.  
Heidi Forslund er konditorlærling i Hellerup.  
Flemming Hansen er i lære som tømrer.  
Kurt Hansen arbejder på Stege Sukkerfabrik.  
Lene Rosenkilde er butiksslagter i Nykøbing F.  
Morten Friis er mekanikerlærling på Ford i Nykøbing F.  
Otto Hansen er elev i Jyske Bank i Nykøbing F.  
Hildebrand er fodermester på Møn.  
Allan Holst er revisorelev i Ringe på Fyn.  
Ameena Jensen er au-pair i USA.  
Jens Peter Jensen er smedelærling i Stubbekøbing.  
Michael Prier er mekaniker i Kippinge.  
Per Jensen arbejder på Hardi i Nørre Alslev som værktøjsmager.  
Peter Rishøj er bonde på Møn.  
Pia Jensen går i 3. g på gymnasiet i Nykøbing F.  
Søren Jensen er revisorassistent i Glostrup.  
Lisbeth Johansen er udlært i Danmarks Radio og fastansat.  
Kasper Jørgensen er bonde på Fyn.  
Susan Jørgensen er på Samodan i Nykøbing F.  
Charlotte Karlsson arbejder på Saxenhøj som køkkenlederelev.  
Jane Kastrup går på 1. HF i Nykøbing F.  
Charlotte Kristoffersen er salgsassistent i Superfoss Korn, Stege.  
Bo Larsen er 3. g'er i Nykøbing F.  
Elsebeth Larsen er edb-assistent i Nykøbing F.  
Lena Larsen er køkkenlederelev på Fyn.  
Søren Linde er VVS-arbejder.  
Linda Løntoft studerer til pædagog i Tårnby.  
Birthe Markersen bor i Odense.  
Anette Nielsen går på husholdningsskole.  
Jens Toxværd arbejder hos Mertz.  
Dorit Olsen er tjenerelev på Hotel Falster.  
Susanne Østergaard går på 2. års HH i Nykøbing F.  
Lars Majland er i lære som smed.  
Gitte Schou er kontorassistent på LF-Familiebrug.  
Lene Pedersen er elev på Nysted kommune.

Marianne Risager er gartner på Fyn.  
Jette Ringsing er i skattedirektoratet i Grønlands hjemmestyre.  
Anders Spohr går i 3. g på gymnasiet i Vordingborg.  
Annette Sørensen er kokeelev på Mogenstrup Kro.  
Anders Vaupel arbejder som maskinarbejder i Orehoved.  
Niels-Henrik Hansen arbejder på en gård.  
Rikke Boesen er 1. års HH'er i Nykøbing F.

*Kylle & Østergaard*

## Nyt fra elevholdet 1985/86

Anne Arhning går i 3. g i Nykøbing F.  
Rikke Boesen går i 1. års HH i Nykøbing F.  
Ulla Bonde går i 3. g på VUC.  
Lars Brandt er smedelærling på Saksøbing Sukkerfabrik.  
Charlotte Broksø arbejder i en vuggestue i Bagsværd.  
Inge Lise Brædder er kontorelev på Induperm i Nykøbing F.  
Martin Buch går på 2. års HH i Nykøbing F.  
Benedicte Byager går på 2. års HF på VUC.  
Anne Carstensen er butikselev i Stensved.  
Annelise Christensen går på 2. års HH i Nykøbing F.  
Brian Due er antennemontør hos TV-Centret i Rødby.  
Majbritt Frederiksen er hjemmegående.  
Erik Grant er kontorelev i København.  
Anders Hansen går på 2. års HF i Ringkøbing.  
Ilse Bruun Hansen er kontorelev hos Leif Nielsen Værktøj i Nykøbing F.  
Kim Hansen er elektrikerlærling i Nørre Alslev.  
Annette Heintz er butiksslagterlærling i Idestrup.  
Dorte Henriksen er butikselev i Kvickly i Nykøbing F.  
Jens Honoré går på 2. års HH i Hillerød.  
Henrik Jensen er tømrerlærling i Slangstrup.  
Martin Haugaard Jensen er elev i SDS i Kalvehave.  
Pia Jensen går på 3. g i Nykøbing F.  
John Jørgensen er smedelærling i Nykøbing F.  
Niels Henrik Jørgensen er elektrikerlærling i Rødby.  
Jane Kastrup går på 1. års HF i Nykøbing F.  
Karsten Kragh er slagterlærling i Køge.  
Martin Kristiansen er ekspedient hos A. Melgaard i Nykøbing F.  
Bo Larsen går på 3. g i Nykøbing F.  
Lene Larsen er i køkkenet på plejehjemmet Sømarken i Nykøbing F.

Henrik Lejre går på 2. års HH på VUC.  
Palle Madsen er tømrerlærling i Damme.  
Finn Skov Mortensen arbejder på en gård i Vesterborg.  
Bent Møller er traktormekanikerlærling hos Brdr. Clausen i Toreby.  
Charlotte Toxværd er kontorelev hos Brdr. Dahl i Nykøbing F.  
Tina Noergaard går på 2. g i Nykøbing F.  
Martin Nøhr er kleinsmedelærling på Stege Sukkerfabrik.  
Carsten Nørlem går på 2. års HH i Nykøbing F.  
Dorit Olsen er tjener på Hotel Falster.  
Dorte Pommer Olsen er køkkenassistent på I&H-skolen i Nykøbing F.  
Jan Petersen går på 2. års HH i Nykøbing F.  
Jan Erik Petersen er smedelærling i Præstø.  
Dorte Rasmussen er revisorelev i Sundby.  
Hanne Nyboe Rasmussen går på 1. års HH i Nykøbing F.  
Sussi Rasmussen går i 3. g i Maribo.  
Anders Spøhr går i 3. g på VUC.  
Karen Marie Spuur sælger sko i PAW i Nykøbing F.  
Annette Stang sælger tøj i »Peanuts« i Nykøbing F.  
René Stauner arbejder hos DSB i Nykøbing F.  
Roland Sørensen er elektrikerlærling i Maribo.  
Mikael Rasmussen arbejder i en radioforretning i Maribo.  
Per Stefaniuk er kleinsmedelærling hos SEAS i Sdr. Ørslev.  
Anette Stentebjerg Hansen går på 2. g i Nykøbing F.

Bo

## Nyt fra elevholdet 1986/87

Birgitte Andersen går på 1. års HH i Lyngby.  
Monia Andersen er køkkenpige på Nørre Ørslev Ungdomsskole.  
Per Andersen er lastvognsmekaniker i Dalby-Borup.  
Berit Asklund tager HF i København.  
Karina Bentsen har fået læreplads i Frisørhuset i Maribo.  
Rikke Boesen går på 1. års HH i Nykøbing F.  
Pernille Christiansen går på efg handel og kontor i Nykøbing F.  
Brian H. Frigaard arbejder på en gård i Virket.  
Ulrik H. Green arbejder hjemme på gården i Stødstrup.  
Anette Stentebjerg Hansen går i 2. g i Nykøbing F.  
Helle B. Hansen går på efg handel og kontor i Nykøbing F.  
Janne Hansen er i koklære på »Larsens Plads« i Marielyst.  
Kim Hansen er i elektrikerlære i Nørre Alslev.  
Dorte Henriksen har fået læreplads i Kvickly i Nykøbing F.

Dorthe Holm er au-pair pige i Norge.  
Jette Holtze går i 1. g i Maribo.  
Martin Hviid er skyttelære på Valnæs.  
Tina Jacobsen er i DIS rejseselskab.  
Hanne Lund Jensen går på 1. HF i Nykøbing F.  
Poul Mølbjerg Jeppesen går i 2. g i Ringkøbing.  
Michael Johansen arbejder hjemme i Toreby.  
Jens Rosenkilde Jørgensen går på efg på Køge handelsskole.  
John Jørgensen er i smedelære hos Chr. Lauritsen i Nykøbing F.  
Carsten Kragh er i slagterlære i Køge.  
Anders Kristensen er mekaniklærling.  
Marianne Kruse går i 2. g på Nykøbing Katedralskole.  
Brit Larsen går i 1. g i Nykøbing F.  
Hans Lybecker Larsen går i 2. g i Nykøbing F.  
Karina Modig går på 1. HH i Nykøbing F.  
Dorrit Molin går i 2. g på Maribo gymnasium.  
Lena Juul Nielsen tager HF i Vordingborg.  
Morten Nielsen er elektronikmekaniker ved flyvevåbnet.  
Nanna Nielsen går i 2. g på Nykøbing Katedralskole.  
Pernille Bring Nielsen har læreplads i BR i Nykøbing F.  
Torben Nielsen er landbrugsmedhjælper ved Vordingborg.  
Tina Noergaard går i 2. g i Nykøbing F.  
Claus Dalsager Olsen er på Lundbye landbrugsskole.  
Dorthe Pommer Olsen er i køkkenet på I&H-skolen i Nykøbing F.  
Kenneth Svenné Olsen arbejder i FONA i Nykøbing F.  
Helle Pedersen går i 2. g på Maribo gymnasium.  
Bettina Ter-Borch Petersen er i huset på Binnitze gods.  
Jan-Erik Petersen er i lære som maskinarbejder.  
Martin W. Petersen er elev på sukkerfabrik som industrielektriker.  
Søren Ploug går på efg handel og kontor i Nykøbing F.  
Søren Nøhr Poulsen går i 2. g på VUC.  
Claus Rasmussen er på Lundbye landbrugsskole.  
Hanne Nyboe Rasmussen går på 1. HH i Nykøbing F.  
Linda Rasmussen er arbejdssøgende i København.  
Claus Ringsing er landbrugselev i Ringe.  
Christina Rose arbejder på et trykkeri i Vordingborg.  
Jan Rytz går på navigationsskole i Svendborg.  
Mike Schmidt er medhjælper på maskinstation på Ærø.  
Annette Stang er i lære som tøjeksponent i »Peanuts« i Nykøbing F.  
René Stauner arbejder på DSB i Nykøbing F.  
Bo Lyngby Sørensen går i 2. g på VUC.  
Ann-Brit Tambour er kontorelev på en kalkunfarm.  
Per Stefaniuk har læreplads på SEAS i Sdr. Ørslev.

*Tina og Hans*

# Nyt fra elevholdet 1987/88

Monia Andersen er i køkkenet på skolen.  
Anja Bech går på servicefag i Nakskov.  
Malene Beske går på handelsskole i Nykøbing F.  
Morten Beske går på bygge og anlæg i Nykøbing F.  
Karina Boye er 2. års-elev.  
Signe Bruun går på husholdningsskole.  
Benjamin Christensen er i smedelære i Magleby (Møn).  
Pernille Christiansen befinder sig på Nykøbing F. Handelsskole.  
Jens Corneliussen er landbrugsmedhjælper i Taagerup.  
Lars Ebbe er i lære som lastvogsmekaniker i Maribo.  
Githa Frank er elev på skolen.  
Sarah Haar går på HF i Nakskov.  
Birgitte Hansen gør det samme.  
Carsten Hansen går på handelsskole i Vordingborg.  
Kenneth Grønlund går på jern og metal i Nakskov.  
Lene Hansen tager basisåret på handelsskolen i Nykøbing F.  
Mona Henriksen går på Nørre Ørslev Ungdomsskole.  
Jakob Holm ligeledes.  
Kim Holst er landbrugsmedhjælper Gunslevmagle.  
Karsten Hovmand går på jern og metal i Nakskov.  
Morten Høyer er stadig elev på skolen.  
Bent Jensen er mærkværdigvis også på skolen.  
Birthe Jensen går på handelsskole i Vordingborg.  
Britt Mayland er studerende på Nørre Ørslev Ungdomsskole.  
Hanne Jensen går på HF i Nykøbing F.  
Heinz Willemoes går på jern og metal i Ringsted.  
Martin Brandt er 2. års-elev (nu også week-end elev).  
Michael Johansen går hjemme og hygger sig.  
Lene Vilbrad går i 1. g på VUC.  
Toke Katzeff går på handelsskole i Nykøbing F.  
Therése Kemp går i 1. g på Nykøbing Katedralskole.  
Hanne Frimand tager basisåret på handelsskolen i Nykøbing F.  
Malene Kristensen går på levnedsmiddel i Roskilde.  
Bettina Larsen går på HF i Vordingborg.  
Brit Larsen går på gymnasiet i Nykøbing F.  
Ghita Lassen går på HF i Vordingborg.  
Christina Lund er dette år elev på skolen.  
Anne Dorte Madsen går på handelsskole i Nykøbing F.  
Martin Melgaard går på jern og metal i Nakskov.  
Lars Mølholm er nu for alvor blevet elev på Nørre Ørslev.  
Christina Nielsen går på HF i Nykøbing F.

Hans Henrik Nielsen er arbejdsdreng på Eskilstrup Møbelfabrik indtil januar,  
hvor han begynder på maskinmesterskole i Svendborg.

Annette Nørlem er handelsskolelev i Nykøbing F.

Christina Olsen går på levnedsmiddel i Toreby.

Henning Pedersen går på handelsskole i Nykøbing F.

Jesper Pedersen går på Gunslevholm Idrætsefterskole.

Bettina Ter-Borch er i huset på Binnitze gods.

Søren Ploug går på handelsskole i Nykøbing F.

Bjørn Rasmussen går på bygge og anlæg i Nykøbing F.

Dian Rasmussen er på vej på højskole.

Michael Skaaning går på jern og metal i Nakskov.

Winnie Skafte er på handelsskole i Nykøbing F.

Peter Spohr har det helt fint på Nørre Ørslev.

Ronnie Sørensen arbejder på Klintholm gods.

Jesper Tambour er landbrugsmedhjælper i Vignæs.

Susanne er som så mange andre på handelsskole i Nykøbing F.

*Brit*

## **ELEVMØDE 1989**

Lørdag den 7. oktober

kl. 11.00-17.00

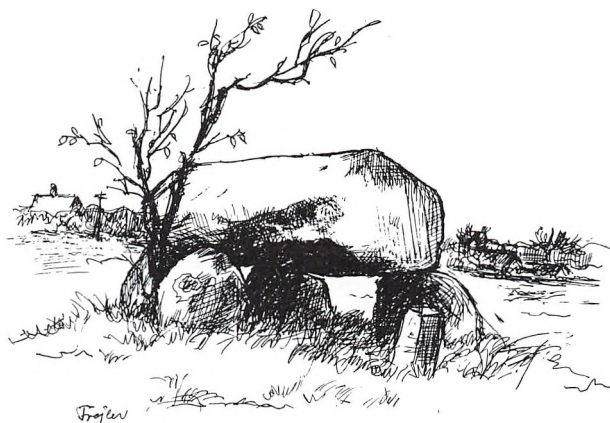
**VEL MØDT!**

(Nuværende udfordrer tidligere elever i fodbold)

# Skolens elever 1988-89

Lars Bom, Egensevej 6A, Vålse, 4840 Nr. Alslev  
Kent Nygreen Bonde, Sølvgade 10, Ø. Kippinge, 4840 Nr. Alslev  
Karina Boye, Johanne Korchsvej 21, 4700 Næstved  
Heidi Brandt, Præstestræde 17, Majbølle, 4862 Guldborg  
Angelica Brunstedt, Fasanvej 4, 4840 Nr. Alslev  
Mette Bruun, Irisvej 24, 4920 Søllested  
Lene Christensen, Kongeledet 11 I th., 4970 Rødby Havn  
Martin Christensen, Gedser Landevej 37, 4873 Væggerløse  
Anne Djuraas, Møllevej 35, 4872 Idestrup  
Karen Lise Due, Embvej 8, 4983 Dannemare  
Steen Due, Willersvej 18, 4970 Rødby  
René Frandsen, Engvej 9, 4872 Idestrup  
Githa Frank, Havrevej 25, 2700 Brønshøj  
Carsten Frigaard, Vålse Vesterskovvej 28, 4840 Nr. Alslev  
Anja Hansen, Råbylille Strandvej 13, 4780 Stege  
Erik Hansen, Østersøvej 31, Ulslev, 4872 Idestrup  
Henrik Hansen, Jernbanegade 14, 4840 Nr. Alslev  
Kim Bonde Hansen, Lindhøjvej 5, Karleby, 4800 Nykøbing F.  
Linda Hansen, Orebyvej 86, 4990 Saksøbing  
René Hansen, Stadionallé 16, 4970 Rødby  
Mona Henriksen, Ved Teglskoven 12, 4891 Toreby  
Jakob Holm, Grænge Skovvej 146, 4891 Toreby  
Morten Høyer, Storegade 58, 4780 Stege  
Bent Jensen, Adelgade 12, 4880 Nysted  
Britt Mayland Jensen, Topperne 12 II tv., 2620 Albertslund  
Lars Hald Jensen, Strandvejen 28, 4270 Høng  
Martin Brandt Jensen, Gangersvej 14, Lommelev, 4840 Nr. Alslev  
Pernille Jensen, Nykøbingvej 80, 4840 Nr. Alslev  
Robert Jensen, Froensevej 13, Ønslev, 4863 Eskilstrup  
Keld Jørgensen, Kippingevej 52, 4840 Nr. Alslev  
Pernille Jørgensen, Hagelundsvej 3, 4970 Rødby  
Susanne Kaare, Nykøbingvej 106, Radsted, 4990 Saksøbing  
Gitte Klitmøller, Pilevænget 6, 4990 Saksøbing  
René Krogh, Mosevænget 12, 4872 Idestrup  
Kristian Kruse, Sakshøj 52, 4800 Nykøbing F.  
Birthe Larsen, Egensevej 13, Vålse, 4840 Nr. Alslev  
Kim Larsen, Ravnse Byvej 2, 4840 Nr. Alslev  
Tina Leonhardsen, Sundtoften 556, Sundby, 4800 Nykøbing F.

Marlene Lollike, Hesnæsvej 64, 4871 Horbelev  
Christina Lund, Bøgevej 10, Systofte, 4800 Nykøbing F.  
Louise Madsen, Fjordvej 2, 4880 Nysted  
Tanja Mogensen, Skørringe Skovvej 88, 4930 Maribo  
Anders Molin, Møllelungsvej 3, 4943 Torrig  
Henrik Mortensen, Hulemosevej 13, Ø. Toreby, 4800 Nykøbing F.  
Lars Mølholm, Møllevej 19, Flintinge, 4800 Nykøbing F.  
Rikke Møller, Kirkevænget 11, 4863 Eskildstrup  
Anette Brandt Nielsen, Kirkevej 14, Vignæs, 4862 Guldborg  
Thomas Bring Nielsen, Nyskolevej 12, Orehoved, 4840 Nr. Alslev  
Tina Dalsager Olsen, Engmosevej 9, Nagelsti, 4800 Nykøbing F.  
Charlotte Pedersen, Alleen 2, V. Ulslev, 4894 Ø. Ulslev  
Karina Petersen, Egensevej 4, Vålse, 4840 Nr. Alslev  
Diana Rasmussen, Toreby Østergade 4, 4891 Toreby  
Jan Rasmussen, Lunden 20, 4990 Saksøbing  
Karina Rasmussen, Guldborgvej 240, 4862 Guldborg  
Peter Spohr, Sdr. Landevej 7, 4780 Stege  
Michael Stang, Kippingevej 42, 4840 Nr. Alslev  
Malene Sværke, Reersnæs Strandvej 115, 4930 Maribo  
Michael Winterberg, Skovbrynet 50, 4140 Borup





# Indhold

Lise og Knud Brusgaard Nielsen: Årsskrift 1988 .....	3
Knud Brusgaard Nielsen: Invitation til et uforglemmeligt skoleår .....	4
P. C. Poulsen, Politiken: På flugt fra mobningen .....	8
Dorrit Keller: Horisont – hvad er det? .....	11
Dorthe Sørensen m.fl.: Rapport fra en skole-weekend .....	12
Kurt Madsen: Brev fra Afrika: Netop nu i Angola! .....	14
Skolens personale .....	19
Skolens bestyrelse .....	19
Avisudklip .....	20
Lise og Knud Brusgaard Nielsen: Årets gang .....	22
Avisudklip .....	36
2. års-elev – hvordan er det? .....	38
Carsten Frigaard: Fra elevmødet 1988 .....	40
Karen Lise Due: Livsværdier .....	43
Fra skolekredsens generalforsamling .....	44
Fra efterskole til... ..	46
Liniefag – nyt begreb i hverdagen .....	50
Knud Brusgaard Nielsen: Farvel og tak til elevholdet 1987/88 .....	54
Jubilæarbilleder .....	60
Nyt fra gamle elever .....	62
Skolens elever 1988/89 .....	78

Årsskriftet koster i år 40 kr.

Beløbet bedes snarest indbetalt på vedlagte girokort – så er leveringen af næste årsskrift samtidig sikret.

