



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

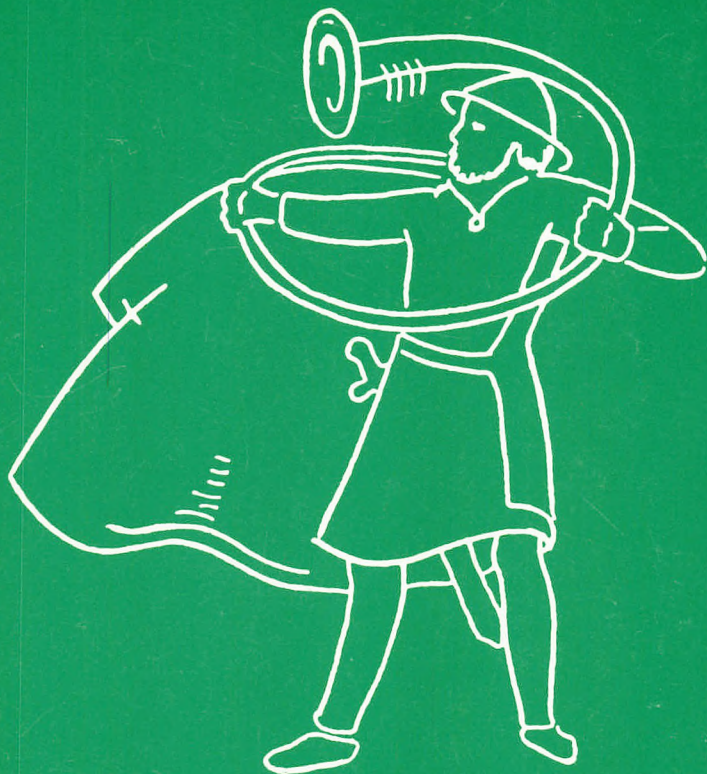
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

4



# Nørre Ørslev Ungdomsskole

1989

DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

Nørre Ørslev Ungdomsskole

# Årsskrift 1989



Central-Trykkeriet, Nykøbing F. 4/s

# Indhold

Lise og Knud Brusgaard Nielsen: Årsskrift 1989 .....	3
Knud Brusgaard Nielsen: Vil I være med – så vær's'go'! .....	4
Jens Lose: Et jævnt og muntert, virksomt liv .....	8
Bertel Nielsen: Da det begyndte for mere end 50 år siden .....	10
Temaugø og elevmøde .....	14
Skolens personale .....	17
Skolens bestyrelse .....	17
Lise og Knud Brusgaard Nielsen: Årets gang .....	18
Fra skolekredsens generalforsamling 1989 .....	28
Knud Brusgaard Nielsen: Oplevelsen af medansvarets nødvendighed .....	32
Maria Dixen: Digte .....	37
Knud Brusgaard Nielsen: Sig nærmer tiden, da jeg må væk! .....	38
Jubilarbilleder .....	43
Nyt fra gamle elever .....	46
Skolens elever 1989/90 .....	62
Carl Scharnberg: Den, der ikke tør vælge .....	64

Årsskriftet koster i år 40 kr.

Beløbet bedes snarest indbetalt på vedlagte girokort – så er leveringen af næste årsskrift samtidig sikret.





## Årsskrift 1989

Årsskriftet er hovedsageligt tilbageskuende og registrerer dermed, hvad der er sket på skolen siden sidste udgave udkom for et år siden. Sådan må det være!

Dermed er hvert årsskrift sin vægtige del af historieskrivningen om stort og småt på Nørre Ørslev Ungdomsskole.

Det er desværre ikke ualmindeligt, at et forstanderskifte på en efterskole udløser uro og giver interne problemer. Mange beretninger gennem tiderne fortæller om dette fænomen – og jo længere forgængerer har siddet i stolen, jo større sandsynlighed er der for, at noget bryder løs.

Ved starten af dette skoleår skete det så her!

De nødvendige justeringer af sidste skoleårs nye tiltag var blevet foretaget med henblik på det kommende skoleår. Det gjaldt nu om at komme videre mod nye mål i arbejdet med udvikling, engagement, kvalitet og oplevelse i forholdet mellem skole og elever – men træerne skulle ikke få lov til at vokse ind i himlen!

Det var en iskold spand vand, der blev kastet i hovedet på de fleste af os, da en enkelt kollega som lyn fra en ellers så klar himmel på dramatisk vis pludselig gjorde oprør mod skolens daglige virke i stort set et og alt, der var sket siden august 1987.

En lang række af anklager om skolens aktuelle virke blev forelagt skolens bestyrelse, som tilbageviste det fremførte. Da kollegaen samtidig nægtede at deltage i fuldt omfang i det daglige arbejde, så bestyrelsen ingen anden udvej end at skride til opsigelse med meget kort varsel.

Læreren er rejst – en ny er ansat i hans sted – og livet skal gå videre. Sårene slikkes endnu – og det er helt urimeligt, hvor meget en sådan situation kan få lov til at indvirke på et skoleår og de involverede elever og lærere.

Det igangværende skoleår må vel ellers nærmest betragtes som et konsolideringsår. Sidste skoleår blev flere nye tiltag afprøvet – og langt det meste er videreført som en fremtidig naturlig del af skolens virke.

Det meste af det forsøgte blev til laurbær – men dem skal man jo som bekendt passe på ikke at komme til at hvile for meget på!

Skolens formand plejer ved festlige lejligheder at give udtryk for et motto, som han mener bør leve på skolen, nemlig: »Aldrig færdig – altid på vej«.

Det motto vil vi gerne ta' til os – og prøve at efterleve så godt som muligt.

Årsskriftets læsere ønskes god fornøjelse med årets udgave.

*Lise og Knud Brusgaard Nielsen*

# Vil I være med – så vær's'go'!

*2. årseleverne var allerede ankommet om lørdagen, så vi var først alle samlet med forældre søndag den 13. august om aftenen, hvor skoleårets start blev indledt med disse ord.*

Så er det nu!

Så er det her, det foregår!

Klar. Parat. Start!

Her og mange andre steder rundt i landet starter det nye skoleår i disse dage.

Mere end 16.000 unge mellem 14 og 18 har som I valgt at ta' på efterskole i det kommende skoleår. Det er vel ikke helt ved siden af at tro, at I hver for sig har nogle forventninger til, hvad de kommende 10 måneder skal indeholde.

I kender godt nok skolen fra søskende, fra familie, fra kammerater eller andre, som måske selv har gået her – og hørt dem fortælle op ad stolper og ned ad vægge om skolen her.

Men nu er det så jer selv, det drejer sig om. Jeres personlige kendskab til Nørre Ørslev Ungdomsskole strækker sig alene til vores dag sammen i slutningen af april, hvor I havde lejlighed til at se skolen og hinanden lidt an – og samtidig kunne vi fra skolen præsentere nogle smagsprøver på dagligdagen og dens indhold.

I dag er det så alvor – og det gælder for jer alle om at være med fra start.

På et af elevværelserne hang der ved sidste skoleårs begyndelse et brev til værelsets kommende beboere. I brevet stod der blandt andet:

»Ja nu er værelset tomt, som da vi kom – og venter på dets nye beboere. Vi kan kun sige til jer, hvis I er lidt bange – så lad vær' med det. Tag det som en udfordring. Vi garanterer, at de fleste vil komme til at synes, at det vil blive det bedste år af ens liv indtil nu.

En meget vigtig ting: Vær åbne! Lad være med at blive siddende oppe på jeres værelser. De andre elever er lige så usikre, som I garanteret er. Derfor: Bare spring ud i det. Benyt tiden til at få en masse ud af skoleåret – for det kan man nemlig få – meget endda!«

– Sådan stod der altså i det brev.

– Og hvad kan der så risikere at ske: Ja som I sikkert har set rundt på bordene, er der sat nogle klistermærker på – som alle handler om efterskole.



---

## Ja, vi har en plan!

---

Et skoleår starter ikke bare, den dag I kommer. Vi har lang tid før i dag – og i ugen op til i dag planlagt en hel masse for jer og os i fællesskab for det kommende skoleår. Vær sikker på det – og vent bare og se.

Og ud over de aktuelle planer er der på denne skole ældgamle planer, som stadig bruges dagligt, og som sikkert aldrig ændres, nemlig skolens grundlæggende planer. Det skolen bygger på. – Det som er skolens baggrund som fri og privat skole.



---

## Er du dysset ned?

---

Er du kørt træt i dine cirkler. Trænger du til nye udfordringer. Mon så ikke du vil møde nye omgivelser og nye måder at gøre mange ting på, her på Nørre Ørslev Ungdomsskole. Vi skal forsøge at træde dig så meget over tærne, at du føler dig dysset op. Måske vil du ligefrem føle dig provokeret – og hvis det lykkes – så bli'r vi glade – og du må endelig fortælle os det, så vi kan se, at noget af det, vi laver, lykkes for os!



---

## Sæt kulør på livet

---

Alt er ikke altid enten sort eller hvidt, selvom alting altid har sin modpol. Forhåbentlig opdager du, at der også er nyancer mellem den sorte og den hvide farve.

Forudsætningen for, at du får sat kulør på livet, er, at du vil deltage aktivt i hele skolens liv. I skal ikke regne med, at alt bliver serveret for jer, selvom vi nok skal vise jer vejen og mulighederne et langt stykke. Men I har hinanden og skolens muligheder – og derfor alle gode chancer for at få gjort noget ved det. Vent ikke altid på at andre ta'r initiativet. Prøv selv at være med fremme og præg det, der sker, med dine ideer.



---

## Mød eventyret

---

Forhåbentlig får du mange gode oplevelser i årets løb. Både af dem,

som vi har planlagt – og af dem, som du selv er med til at ta' initiativet til. Eventyret møder du også i fortællinger, i historien, i litteraturen – og i oplevelser du med garanti vil få uden for skolens bygninger. Hvis du tror, jeg lover for meget, så sig til efterhånden, hvis du ikke mener, jeg holder mit ord til jer her i dag.



---

## Skift stil

---

Selv om du måske kender nogle af de andre elever, så har du ved et skole-skift som nu, muligheden for at skifte stil.

Hvis du har lullet dig ind i en bestemt stil med hensyn til dit skolearbejde – og du virkelig ønsker at komme ud af den stil – så har du chancen nu og her fra den første dag, hvor næsten ingen kender dig i din gamle rolle. Grib chancen!

Hvis du har tillagt dig nogle diller med hensyn til påklædning, frisure, make-up – og hvad ved jeg, så har du også her muligheden for at skifte stil her og nu, og igennem en ændring med dig selv måske få det meget bedre med dig selv og dine omgivelser. Hvis du har fanget dig selv i en række meninger, som du ikke har haft mod til at bryde med og bryde ud af, så har du chancen nu.

I det hele taget har man altså i en situation som nu mulighed for at overveje en hel del omkring sig selv og sin egen person – og så sine omgivelser. På den anden side er det ikke meningen, at du skal ændre dig så meget, at du mener, at du mister din personlighed. Du skal stadig holde på det, som du mener, er det rigtige, men være lydhør over for andre – og så først lade dig røkke, hvis du virkelig godt kan se, at der er noget om snakken.



---

## Udvid din horisont

---

I vil alle få faget horisont, hvorigenem vi i fællesskab skal få udvidet horisonten, så ikke vi går og er for snæversynet hver for sig. Det gælder både vores horisont i forhold til aktuelle forhold rundt på kloden, som kan få større eller mindre betydning for os – men det drejer sig også om vores horisont i forhold til vore nærmeste omgivelser.

Mød andre mennesker end du er vant til, og bliv klogere på dig selv. Du har muligheden. Brug den!

---

## Du bestemmer selv

---

Både ja og nej. Du bestemmer ikke over skolen, og hvad der skal ske –



men vi vil meget gerne høre din mening, så du derigennem har mulighed for at være medbestemmende og sætte dit præg på, hvad der skal ske.

Det, du helt klart bestemmer selv, er, hvor meget du vil ha' ud af det kommende skoleår. Du skal ikke være i tvivl om, at der vil blive krævet noget af dig – såvel i timerne som uden for timerne, men i sidste ende er det op til dig selv at afgøre, om du vil ha' mere end et rimeligt udbytte af dit kommende skoleår. Vi får se!

Allerede i den kommende uge vil I få lejlighed til at vise, hvad I mener om det, jeg her har sagt. Hele den første uge er planlagt som skolestartsuge – med sit helt specielle program. Rundt på værelserne har I sikkert allerede set, hvad der skal ske.

Her i starten vil I naturligvis møde en række nye og anderledes ting, som I ikke er vant til. Der er meget, der skal læres, før skolen fungerer med så mange nye ansigter.

Vi kan kun opfordre jer til at være positive – og ikke give op, selv om det af og til kan virke meget forvirrende. Søg hjælp hos kammerater og hos lærere – så alle efterhånden får det godt og synes, her er rart at være for alle.

Udgangspunktet for vores kommende samarbejde kunne være følgende regler, som jeg vil lade være skolens tilbud:

Du skal vide, at vi regner med dig, fordi du er noget.

Du skal vide, at mindst 4-5 af dine nærmeste er afhængige af dig.

Du skal vide, at vi ved, at der er noget værdifuldt i dig, som vi har brug for.

Du skal vide, at du har nogle menneskelige egenskaber, som vi holder af.

Du skal vide, at vi også kender til at føle os betydningsløse, værdiløse, ensomme og mislykkede.

Du skal vide, at vi vil gøre meget for dig.

Du skal vide, at skolens liv og dit liv er meget afhængig af netop din indsats.

Du skal vide, at vi tror på, at vi sammen kan løse problemerne.

Velkommen til Nørre Ørslev Ungdomsskole – velkommen til skoleåret 1989/90. Vil I være med – så vær's'go'!

*Knud Brusgaard Nielsen*

Nørre Ørslev Ungdomsskole  
SKOLEKREDSSEN  
GENERALFORSAMLING  
1990

Torsdag den 31. maj kl. 20.00  
Dagsorden ifølge vedtægterne.

# Et jævnt og muntert, virksomt liv

*Ovenstående er begyndelsen af det rimbrev Grundtvig i 1839 skrev til sine børn – og som siden er blevet kendt og elsket som sangen: »Et jævnt og muntert, virksomt liv på jord«.*

Dette digt, der menes at være skrevet til Grundtvigs to sønners konfirmation, er siden blevet sunget ved mange konfirmationsfester, som en hilsen til konfirmanden og som et udtryk for de ønsker for livet, som hører sig til ved slige lejligheder. Ønskerne for livet og dermed synet på livet, er lyst. Ambitionsniveauet med hensyn til social position er beskeden. Ligeværdighed, munterhed og virkelyst er de egenskaber, der lægges vægt på. Lykken er »når støvet lægges i sin Skabers hånd og alting ventes i naturens orden«, som det lyder længere fremme i digtet.

---

## Kampen for at overleve

»Og hvad så?« kunne man vrænge, »her i sen-firserne kan vi ikke bruge den slags romantiske pladder fra en længst forsvunden bondekultur til noget som helst.« Og sandt nok er det, hvis man holder sig til den blankpolerede overflade. Så kunne det godt se ud til, at det er helt andre værdier, der føres i marken i dag. Ro, besindighed, tilbageholdenhed er ikke længere dyder. Nu gælder det i stedet om at »sælge billetter«. Den, der forstår at føre sig frem og holde på sit, har de bedste chancer. Livet er ikke længere jævnt, muntert og virk-

somt; det er blevet en kamp for at overleve, har man indtryk af.

---

## Meningerne brydes

Kradser man lidt i den blanke overflade, opdager man imidlertid, at forandringen i livssyn ikke er så stor endda. Når det kommer til stykket, er kampen for livet – i hvert fald her til lands – ikke en kamp for at overleve, men en kamp for at leve godt! Hvad det så vil sige, det brydes meningerne om, og det skal meningerne brydes om, fordi det er i brydningen mellem de nye og de overleverede værdier, at det enkelte menneske tilegner sig de sande, livsduelige værdier.

I den brydning er der nogle, der stiller sig tilfreds med materielle goder, mens andre mener, at der må mere til, at »mennesket lever ikke af brød alene«, som forfatteren Cecil Bødker engang har udtrykt det.

---

## Drømme og værdier er de samme

Men selv langt ind i de rækker, hvor materielle goder synes at være endemålet for al livsudfoldelse, lever forventningen om, at livet skal være



jævnt, muntert og virksomt. Drømmen om et meningsfyldt (læs: interessant) arbejde lever stadig sammen med drømmen om at blive respekteret for sin indsats. Opfyldes begge drømme, bliver livet af sig selv muntert, så »vi glade ved vort arbejde synger«, som hjemstavnsforfatterinden Helene Strange har udtrykt det i sin Falstersang. Og således kan

man da finde sig selv indhentet af det, man troede var en romantisk tanke fra en længst forsvunden kultur, og gøre den opdagelse, at drømme og værdier, når der skæres ind til benet, er de samme – men at sprodragten, som de ikklædes, kan være højst forskellig.

*Jens Lose*

# Da det begyndte for mere end 50 år siden

*Tilsyneladende tilfældigt blev jeg fra 1. november 1938 ansat som lærer ved Nørre Ørslev Ungdomsskole. Denne for mig store begivenhed blev så indledningen til mit fremtidige arbejde gennem 40 år.*

*Sådan fortæller tidligere forstander for Bramminge Efterskole, Bertel Nielsen, og han fortsætter:*

Er vort liv da bestemt af tilfældigheder? Jeg mener bestemt nej. Tilfældigheder får altid en række følger-virkninger, der kræver personlige valg, og er altid undergivet et personligt ansvar.

Nørre Ørslev Ungdomsskole var tidligere højskole, men på grund af svigtende elevtilgang blev den i 1937 omdannet til ungdomsskole. I den lille landsby var der også en lille friskole, en valgmenighed, ungdomsforening og gymnastikforening. Skoleåret 1938/39 havde 27 elever (drengene), hvoraf 25 var fra landbohjem. Mange af hjemmene, vel de fleste, havde tilknytning til højskolen. Alt dette prægede skolelivet.

Hvordan var det så at være elev og lærer på en efterskole i »Oldtiden«? Anderledes end i 1989.

---

## Beskedne rammer

---

Skolens ydre rammer var beskedne. Bygningerne var gamle og små: En hovedfløj med forstanderbolig (2 stuer), køkken, spisestue, 2 skolestuer, en elevgang med trappe op til elevfløjen. 1. sal med soveværelser, børneværelser, pigeværelser, en dør

ind til elevgangen med 10-12 værelser og plads til 30 elever. En sidefløj udgjorde gymnastiksalen (af nogenlunde størrelse), med buk, plint og rullemadras. Sløjdundervisningen foregik i nabovens gamle værksted. På elevgangen var fælles vaskerum med blik-vaskerende og blik-vaskefade. Varmt vand og bademuligheder fandtes ikke. Dog var der varme på værelserne. Med i billedet skal også, at ude på gårdspladsen stod et træskur med gammeldags WC-er. Lørdag eftermiddag var det forstanderens beskæftigelse og fornøjelse at rense og rengøre dem.

Undervisningsmidler var der ikke mange af: Et udmærket sæt regnebøger, et sæt læsebøger, beregnet til højskoleelever, et Verdenskort, et Danmarkskort, kridt, tavleklud og som det vigtigste: Lærerens mundtøj.

Jeg boede på et elevværelse. Kl. 22 blev lyset slukket centralt. Hvis jeg så skulle forberede mig til næste dags undervisning, måtte jeg tænde en petroleumslampe – eller gå i seng.

---

## Tilfredse elever

---

Trods de beskedne ydre forhold var det mit bestemte indtryk, at eleverne



var tilfredse og glade for skoleopholdet – de syntes, de lærte meget, de følte trykthed, og de havde mange gode oplevelser. I øvrigt skal en skoles ydre rammer altid ses i relation til forholdene i samfundet. Forfatteren Nis Petersen skildrer et sted de økonomiske forhold i sin barndomstid og stiller da spørgsmålet: Hvad er fattigdom? Han svarer: Fattigdom er en sammenligning med andre, hvis man har de mest nødvendige fornødenheder.

Vi begyndte hver dag med morgensang, derefter fulgte en fortælletime i historie eller litteratur. Fællesfag var også sang, samfundslære, gymnastik, fysik og oplæsning.

Forstander Th. Geertsen var en fremragende lærer og leder – som fortæller var han enestående. Det var en stor lykke, at jeg begyndte mit

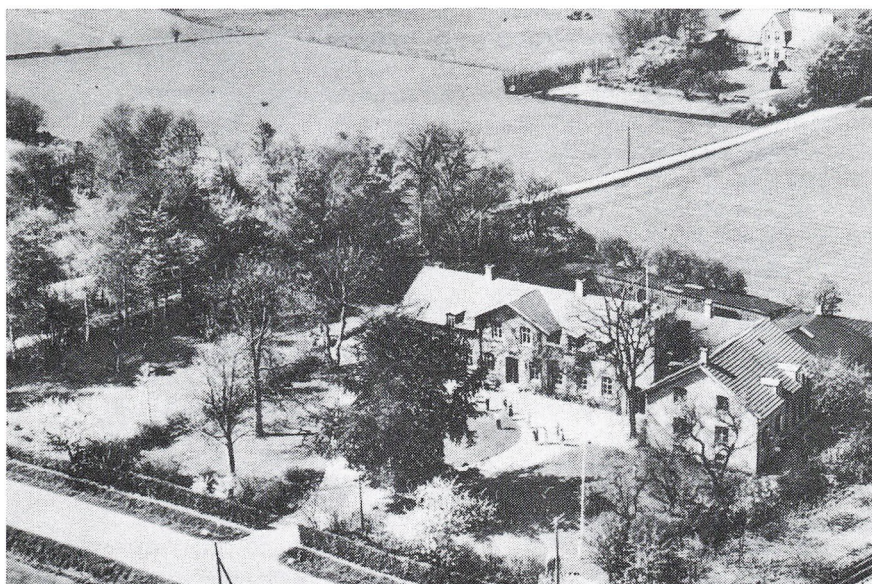
efterskolearbejde med Geertsen som leder. Som nævnt boede jeg på et elevværelse, min opgave var at holde orden om aftenen (til tider natten med). Om denne opgave lykkedes tilfredsstillende, var prøven på, om jeg evnede at være efterskolelærer. Geertsen havde en sjælden evne til at gå en tur på elevgangen på de rette tidspunkter, uden eleverne opdagede, at formålet var at hjælpe mig.

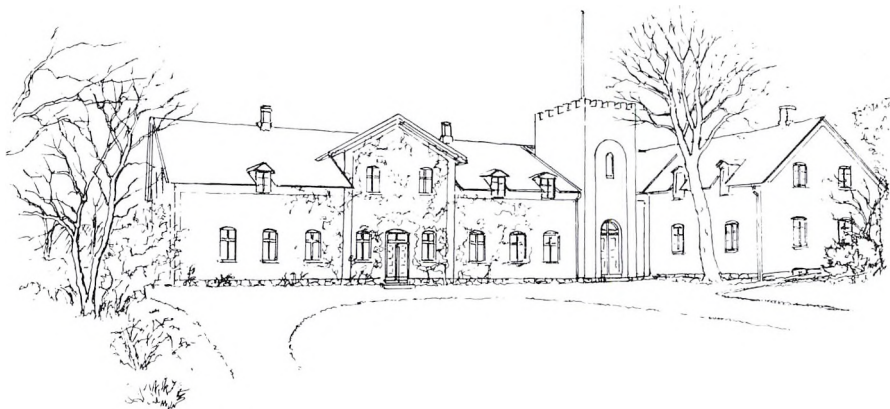
---

### Fra efterskole til friskole

---

Jeg underviste i regning, dansk, gymnastik, havde to ugentlige oplæsningstimer og to timer i verdenshistorie. Sidstnævnte fag var en prøve første år. Selv om historie var mit interessefag, var det nyt og vanskeligt at formidle stoffet til efter-





skoleelever gennem foredrag. Jeg forberedte og forberedte mig, skrev ned og overhørte mig selv, men middelmådigt blev det, og mere end forbavsende at de store drenge gad høre på mig. En weekend hver måned skulle alle elever være på skolen. Det var skik, at om søndagen gik alle i kirke. Jeg havde indtryk af, at eleverne tog det som en naturlig skik, der hørte med til et efterskoleophold.

Inden vinterskolen var forbi, blev jeg tilbudt stilling som vikar i friskolen og underviste enkelte timer på sommerskolens sommerhold (piger). Friskolen var lille. Hvis jeg husker ret, var der kun 9 elever i en og samme klasse. Jeg blev glad for at undervise børnene. Jeg følte dog, at i længden ville det nok blive deprimerende at være lærer i en så lille skole.

Mere spændende var det, om jeg kunne klare timerne med pigerne på ungdomsskolen. Det gik bedre, end jeg havde forventet. Dog var der en overgang, hvor nogle piger havde besluttet et forsøg på at indynde sig. Da det mislykkedes, blev de fornærmede. Det gik dog over.

---

## Succes med undervisningen

---

Vinteren 1939/40 var der kun 19 elever, senere kom nr. 20, som var 27 år og vejede 80 kg. Med mine 60 kg var jeg klar over, at det var uklogt at udfordre til brydekamp. Skoleåret forløb nogenlunde som forrige. Jeg havde været så forudseende at udarbejde udførlige manuskripter til fortællertimerne i min ferie. Til hver time havde jeg planlagt en parallel til aktuel samtidshistorie, og jeg forsøgte også at medtage relevant litteratur. Begge dele blev en succes. En linie jeg i øvrigt fulgte op årene fremover.

Geertsen var ofte ude at holde foredrag. En dag kom han ind på mit værelse og spurgte, om jeg kunne holde foredrag i Tingsted husflidsforening en bestemt søndag eftermiddag. Han havde for længst lovet det, men kunne ikke, da han denne søndag skulle til familiegilde. Han havde allerede aftalt det med formanden. Jeg var naiv nok til at sige ja.

Denne »historiske« begivenhed i mit liv står stadig skarpt i min erin-

dring. Midt i husflidslokalet, hvor vinterens sløjdarbejder var udstillet, hvor børn løb omkring, hvor voksne stod og sad, blev jeg stillet på på en talerstol. Jeg undres stadig over, at jeg kom igennem det dårligt udarbejdede foredrag (hvis man kan benytte det navn). Den dag i dag beklager jeg den stakkels formand, der bagefter følte sig forpligtet til at takke mig. Fem og tyve kroner rigere cyklede jeg hjem. I entreen mødte jeg stuepigen, der ironisk spurgte, om jeg var døds-syg, så bleg var jeg.

efterskolen. Heldigvis er de ydre rammer forbedret – og heldigvis er det vigtigste, som jeg mødte det for 50 år siden, stadig levende i efterskolen. Hvad er så det vigtigste? Svar: Oplivelse. Ja, det er stavet rigtigt. Ordet skal staves med i og ikke med e. Det sagde også gamle Grundtvig.

*Bertel Nielsen*

---

## Foredrag ved månedsmøde

---

På skolen blev der om vinteren holdt månedsmøder med god tilslutning. Geertsen fik mig overtalt til at holde et foredrag ved et månedsmøde. Jeg havde godt af at prøve det, sagde han. Efter mange overvejelser og samtaler med Geertsen blev emnet »Woodrow Wilson«, amerikansk præsident, der var fredsforhandler efter 1. verdenskrig og formulerede tanker om Folkenes Forbund. Her var der tale om noget konkret, så jeg kunne udarbejde et foredrag efter læst stof. Aftenen forløb også nogenlunde, som jeg mindes den. Det skal dog tilføjes, at Geertsen for en sikkerheds skyld satte sig på en stol med front mod eleverne.

Al begyndelse er vanskelig, siger man. Min begyndelse som efterskolelærer var absolut ikke uden vanskeligheder, men de overskyggedes helt af de mange glæder og gode oplevelser.

Ja, der er sket utroligt meget i løbet af de sidste 50 år inden for

# Temaug og elevmøde

*Som bekendt har vi op til elevmødet haft en temaug, hvor det daglige arbejde var pillet ud af kalenderen. Temaet i denne uge var KULTUR! Et meget inspirerende emne ud fra hvilket der så blev oprettet forskellige værksteder.*

Vi fik lov til at vælge os et værksted, som vi skulle arbejde i hele ugen igennem. Der var: DRAMA (teater), TRÆ- & METAL-kunst, TEXTIL-kunst, TEMA-KANALEN (video & teknik), TEGNEFILM-studie, MUSIK – og vores dejlige MADHOLD!

---

## De enkelte værksteder

---

Musik-holdet fik lært utroligt meget på de sølle 5 dage. De spillede og sang, så man kunne høre det i forhallen (næsten) – og præsenterede et flot program af gode sange for os ved ugens slutning.

I teater-gruppen arbejdede man på projektet »En ærgrelse på vandring« af Soya. Der blev øvet på livet løs og malet baggrundskulisser i »lange baner«. Fredag, sidste temaug-dag, blev der holdt generalprøve med kostumer, sminke og hele baduljen. Den gik da meget godt – alt forløb planmæssigt.

TRÆ- & METAL-holdet lavede kunst. Svejsede, drejede små træting og alt muligt. Mandag tog holdet på udflugt med madpakker ud på et drejeværksted, hvor de fik en helt hyggelig dag ud af det.

TEXTIL-holdet sad og råhyggede sig nede i tekstil-lokalet med musik til

arbejdet. Der blev lavet enormt flotte stofkollager, fine stofkort m.m.

Disse to holds færdige resultater blev samlet nede i sykkælderen, hvor de i fællesskab fik lavet en flot udstilling.

Tema-kanalen havde travlt med at løbe rundt og filme i de forskellige værksteder, på vores tirsdagstur til København og ved de forskellige arrangementer. De fik lavet deres daglige udsendelse og samlede til sidst en masse fine klip i en udsendelse, som blev vist lørdag og søndag.

Tegnefilm-holdet arbejdede godt i deres studie. Deres færdige tegnefilm blev vist for alle os andre – til stor jubel. Det var virkelig nogle sjove og søde film.

Madholdet! UHMM... De lavede mad på livet løs, dag ud og dag ind, til stor glæde for alle os andre madglade julegrise. Hver dag til aftensmaden præsenterede de en eller anden spændende lun ret fra forskellige lande, bl.a. Rusland, Spanien og Kina. Jow, det var kræs!

---

## Tur til hovedstaden

---

Tirsdag skulle vi til København. Vi skulle alle ind og se en stor kunstudstilling på Louisiana i Nordsjælland. Derefter valgte man enten at tage en tur med i Danmarks



Akvarium eller på »Havnerundfart« på gåben. Derefter var der frit slag for en Strøg-tur.

På køreturen både frem og tilbage var der bare gang i den. Alle var i godt humør, og det var en utrolig sjov, lærerig og meget inspirerende tur. Det var bare GUF for alle os NØU'ere.

I øvrigt var alle deres noder noget gamle, slidte i kanterne – og *håndskrevne!*

Tja, det var så, hvad vi fik lavet i løbet af TEMA-ugen. Alle virkede glade og tilfredse med ugens arrangementer. I det hele taget en god idé med en TEMA-uge.

*Malene Hansen og Lene Kaare*

---

## Besøg af musikere

---

Onsdag kom Charlotte Halbergs Trio og spillede. Det var utrolig godt. De spillede musik a la klassisk/orientalsk. Panfløjte, bas, vibrafon og håndtrommer var de instrumenter, der hovedsageligt blev spillet på.

Torsdag havde vi besøg af en tjekisk musikgruppe, som spillede klassisk musik. Det lød fantastisk godt.

*Tema-kanalen: Klar til optagelse!*





*Musikholdet underholder ved elevmødet.*

---

## Fra elevmødet 1989

---

Lørdag den 7. oktober 1989 var mange gamle elever samlet på Nørre Ørslev Ungdomsskole til elevmøde.

I den forløbne uge havde vi forberedt et program for dagen.

Vi startede med, at alle mødtes i gymnastiksalen til hyggeligt samvær. Knud Brusgaard bød alle gæsterne velkommen og fortalte om, hvad der var sket på skolen i det forløbne år. Inden frokost bød musiklinieholdet også på nogle af deres indstuderede numre.

Derudover bestod programmet bl.a. af en fodboldkamp mellem de nye og de gamle elever, og selv om de

nye elever havde trænet flittigt en hel uge, indkasserede de et stort nederlag.

På programmet var der også det fremragende teaterstykke »En ærgrelse på vandring«. Derudover optrådte »Bevæmus«-holdet, og musikgruppen gav et par numre.

Vi afsluttede dagen med en kop kaffe og noget af Lises hjemmebag.

Alt i alt synes vi, at det var en vellykket dag.

*Thomas Bülow og Maria Thiesen*

# Skolens personale

Forstander:	Knud Brusgaard Nielsen .....	1987
Lærere:	Knud Pedersen .....	1965
	Solvejg Østergård .....	1978
	Dorrit Keller .....	1986
	Hans Christiansen .....	1988
	Lene Hansen .....	1988
	Pernille Justesen .....	1988
	Dorthe Bonke Sørensen .....	1988
	Karen Madsen .....	1989
Timelærere:	Carsten Møller .....	1979
	Bente Bøgh Andersen .....	1989
Husholdningsleder:	Lise Brusgaard Nielsen .....	1987
Køkken, rengøring:	Lena Skovly Larsen .....	1989
	Benja Hovgaard .....	1989
	Birte Jørgensen .....	1987
	Laila Johansen .....	1989
Grønne områder, faste anlæg mv.:	Poul Verner Nielsen .....	1979
	Eli Hemmingsen .....	1982
Kontor:	Karen Margrethe Pedersen .....	1973

# Skolens bestyrelse

## *Formand:*

Gdr. Hakon Winther, Bækvej 18, Radsted, 4990 Saksøbing, 53 89 55 56.

## *Næstformand:*

Konsulent Arne Høst Hansen, Listrupvej 49, 4800 Nykøbing F, 53 86 85 14.

Birgit Holtze, Mosehavevej 1, Krårup, 4930 Maribo, 53 88 02 08.

Gdr. Jørgen Larsen, Oustrupvej 2, 4863 Eskilstrup, 53 83 62 51.

Gdr. Thorkild Bonde, Havlykkevej 15, Ulslev, 4872 Idestrup, 53 84 83 25.

Husmor Kirsten Spøhr, Sdr. Landevej 7, 4780 Stege, 55 81 31 88.

Værkstedsleder Niels Krøg Hansen, Frederiksborgvej 133A, 4000 Roskilde.

Pastor Jens Lose, Hesnæsvej 56, 4871 Horbelev, 53 84 40 06.

Pantefoged Lis Larsen, Bickersvej 8, 4863 Eskilstrup, 53 83 62 53.

Margit Møller, Nystedvej 43, 4891 Toreby, 54 85 69 10.

Direktør Peter Christiansen, Lundevej 27, Sundby, 4800 Nykøbing F., 54 85 72 15.



# Årets gang

Med ansættelsen af 4 nye og alsidige lærere blev skolen tilført en række nye fagmuligheder, som specielt kom de nyoprettede liniefag til gode. I ugen inden eleverne ankom blev der afholdt lærermøder, hvor stort set alle skolens forhold blev endevendt, så alle kunne stå bedst muligt rustet til at møde eleverne i den fælles sag.

---

## August: Tilbud om linier og fag

---

Gengangereleverne ankom dagen før de nye, så de kunne få indrettet sig og snakket af.

Søndag den 14. august blev der holdt velkomstmøde for alle elever og forældre. I ugen efter var der tilrettelagt et specielt program, hvor der bl.a. var tid til besøg hos lærerne, småprøver til brug for niveaudelingen i skolefagene, »ud-i-det-blå-tur«, hvor de medbragte cykler kom i brug – og endelig valg af fag, så den enkelte elevs skema kunne blive færdig og hverdagen kunne tage sin begyndelse i løbet af torsdagen. På trods af, at vi er en af de mindre efterskoler, så er det faktisk flot, hvad vi formår at tilbyde af fag og linier.

I det første halvår blev der tilbudt følgende: Idrætslinie, Træ/metal-line, Medielinie og Kunst/formningslinie – samt disse valgfag: Formning, Rytmisk gymnastik, Lerværksted, Springgymnastik, Badminton, Skolekøkken, Praktisk arbejde, Tekstilværksted, Regnskabsføring, Friluftsliv og Volley-ball.

Den anden onsdag blev den første omgang af »onsdags-arrangementer« tilrettelagt – og allerede den sidste dag i måneden var der derfor arrangeret Cykelorientering i omegnen.

---

## September: Skole-week-end og ambassadefest

---

Skolestarten gik forrygende. Ikke mindst gengangereleverne trak et stort læs for at alle skulle finde sig godt til rette. Der herskede en overmåde positiv ånd over stedet.

Midt på måneden havde vi besøg af 20 folkeskoleelever fra Nørre Skole i Nykøbing. De fik en god og grundig modtagelse, rundvisning og samtale med Solvejg og hendes danskhold.

I den sidste week-end havde vi vores første »skole-week-end«, hvor alle elever skulle blive til lørdag eftermiddag – og hvor de fleste så valgte at blive resten af week-enden også.

2 lærere og en gruppe elever stod for tilrettelæggelsen og afviklingen af week-endens program. Der var Mini-OL, Diskoteksfest, foredrag om en tur jorden rundt, arbejde på værksteder og westernfilm.

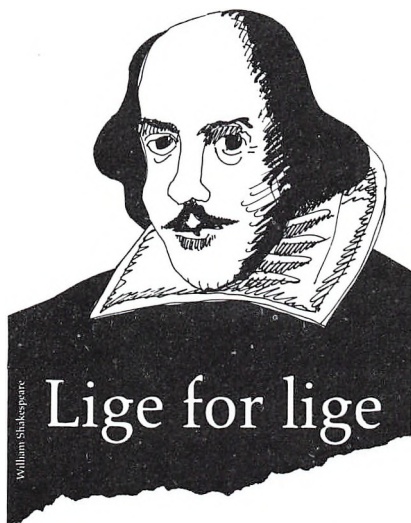
Det meste af søndagen gik med at afholde »Efterskolernes Dag«, hvor vi havde åbent hus sammen med næsten alle andre efterskoler landet over. Programmet bestod af rundvisning, video om efterskoler, arbejde på værksteder og elever, der fortalte om deres skema og hverdagen i øvrigt.

Som afslutning blev alle 175 gæster inviteret på kaffe i spisesalen. En virkelig god dag med rigtig mange gæster.



Det var trætte elever og lærere, der kunne sige godnat til hinanden søndag aften efter en lang og travl weekend med en god stemning.

Månedens sidste Onsdags-arrangement var en flot fest. Alle var inviteret til selskab på »den franske ambassade«. Hver gruppe repræsenterede et forskelligt land, så det var et flot syn i spisesalen, da middagen tog sin begyndelse med sine 5 retter. Hør bare: Piperade basquaise, Soupe a L'Oignon, Filets de Poisson Duglere, Gigot a la provencale og til sidst Eufs mollets fines herbes. Efter middagen med forskellig slags underholdning undervejs dansede alle lancier i gymnastiksalen.



Allerede om mandagen gentog vi det meste af programmet for alle forældrene, der var inviteret få dage før.

Dagen før efterårsferien start var vi alle med i Skolernes Motionsløb, hvor man kunne vælge mellem en lang og en længere tur. En enkelt elev løb forkert og tog en ekstra lang omvej, men nåede alligevel hjem som en af de første!

Årets første teateraften i Nykøbing Teater foregik sidst på måneden. Vi så en moderniseret udgave af Shakespeares komedie: »Lige for lige«. Som programmet fortalte: Et spil om magt, hubung, kærlighed, fattigdom og fordærv.

---

November:

Lærersammenspil  
og koncert på skolen

---

I midten af måneden var eleverne i erhvervspraktik, hvor alle andre end

---

Oktober:

Tema-uge og Elevmøde

---

I ugen op til Elevmødet havde vi årets første Tema-uge, der handlede om Stavnsbåndets løsen og tiden op til i dag.

Vi spillede landbrugsspil, var på tur til Brede for at se en udstilling arrangeret af Nationalmuseet, var på lokale gård- og godsbesøg. Samtidig med dette program indstuderedes teaterforestillingen »Frihedens bånd«. Det var en god uge med fyldigt program.

Elevmødet var premieredag for teaterforestillingen – samtidig med et program, der fulgte traditionerne med spisning, nyt fra skolen og fodboldkamp mellem nuværende og tidligere elever.

Der var stor tilslutning til dagen – og 10-års jubilarene, der var specielt indbudte, mødte talstærkt op.

2, der boede hjemme, hver dag tog på arbejde fra skolen på mange forskellige tidspunkter – og kom hjem på lige så forskellige tidspunkter. En rodet uge, hvor eleverne får nogle oplevelser fra livet uden for skolens verden.

Eleverne fik besøg af os lærere på deres praktikplads. Herudover brugte vi lærere tiden til kursus, lærermøder og musikalsk samspil under ledelse af Hans Christian. Vores musikalske kunnen blev givet videre til eleverne ved juletid. Stor succes!

DUO CONCERTANTE, som består af violin og guitar, besøgte os en eftermiddag, hvor vi samtidig havde inviteret elever og lærere fra Gunslevholm Idræts efterskole. De fik kaffe på værelserne – og så var der koncert i gymnastiksalen.

En tirsdag aften havde Venstres Vælgerforening fra Stubbekøbing kommune inviteret sig selv på besøg på skolen. Der var foredrag, rundvisning og kaffebord.

---

## December:

### Julemøde og julegudstjeneste

---

Månedens første arrangement var det årlige Julemøde. Gæstetaleren var sognepræst fra Klosterkirken i Nykøbing, Gynter Meede. Programmet bestod desuden af sang ved Møns Mandskor, elevorkesterindslag, kaffebord og oplæsning. Stor tilslutning af forældre og venner af skolen.

Aftenen før juleferien havde vi vores juleafslutning med julemiddag, lege, folkedans og pakkebytning. Den sidste dag gik vi alle til vores egen gudstjeneste i Nørre Ørslev Kirke,

hvor nogle elever sammen med sognepræst Lisbeth Spengler havde tilrettelagt – og hvor der også var nogle af eleverne, der spillede til salmerne.

---

## Januar:

### Nyt skema og symfonikoncert

---

Starten på det nye år er samtidig starten på et nyt skema for 2. halvår. Liniefagene var nu: Dramalinie, Træ/metallinie, Natur/friluftslinie og Tekstillinie – og valgfagene var: Volley-ball, Samspil, Masker/sminke, Skolekøkken, Formning, Rytmask gymnastik, Læderværksted, Praktisk arbejde, Badminton, Springgymnastik, Lerværksted, Tekstilværksted og Boldspil. Valgene var foretaget inden juleferien, så fra den første dag i det nye år kunne det nye skema tages i brug.

Storstrøms amt har den fine ordning, at alle unge under 18 år kan komme gratis til koncert, når Sjællands Symfoniorkester besøger landsdelen. Det skete i begyndelsen af måneden med en koncert i Nykøbing Teater. Det var med den amerikanske dirigent Philip Greenberg – og som solist den amerikanske tegner Sid Stone, som tegnede på et stort lærred under opførelsen af »Trolldemandens lærling«. Derudover spillede orkesteret bl.a. en symfonisk sats, hvor der samtidig blev vist en film om et lokomotivs arbejde. En speciel og stor oplevelse for alle. Der var nemlig mange, der aldrig før havde været til symfonisk koncert. En af vore opgaver er også at stille eleverne over for nogle oplevelser, som de ikke selv ville have valgt. Dette var et godt eksempel.

Månedens skole-week-end var hovedsageligt tilrettelagt som en værksteds-week-end, hvor eleverne skulle vælge 2 emner, de gerne ville arbejde med. Det var nogle af de elever, der stod for week-enden, som samtidig var igangsættere på værkstedsholdene.

Sidst på måneden var der et par af os lærere, som var til efterskolemøde på Flakkebjerg Efterskole på Sjælland, hvor efterskolefolk fra hele regionen var samlet tilk deres årlige generalforsamling.

---

## Februar: Alvorlige hændelser og mange arrangementer

---

Lige indtil starten af denne måned havde skoleåret været en dans på roser. Det kom frem gennem en forældrehenvendelse, at vores sovero-ordning blev misbrugt ved besøg på tværs af pige- og drengegangene om natten. Det var noget, som nok alle elever vidste, men som ingen havde følt sig foranlediget til at fortælle videre. Derfor blev det mere og mere udbredt.

Vi viser eleverne den tillid, at vi regner med, at de holder sig inden for de områder, som er blevet sat op som rammer for deres udfoldelse. Vi holder ikke vagt imellem dem, men sover i vores egne senge. Denne tillid var blevet misbrugt, desværre!

Det blev der snakket meget med eleverne om – og sovero-ordningen blev på grund af misbruget ophævet indtil videre, således at alle elever fremover skulle være på eget værelse fra kl. 22.30. Dette blev så ændret igen sidst på måneden, da vi følte, at

der igen var opbygget den fornødne tillid imellem os lærere og eleverne.

Vi havde igen i år besøg af en hoppepude, som fyldte det meste af gymnastiksalen. Alle havde et par fornøjelige timer, hvor nogle af eleverne efterhånden blev helt skrappe i hoppene.

Kvindernes U-landsudvalg havde kontaktet os om et besøg af 2 oplægs-holdere fra henholdsvis Argentina og Kenya. De gæstede os en formiddag og fortalte os om forholdene i deres hjemlande – på dansk – og selvfølgelig specielt om kvindernes situation. Det var særdeles engagerede personer, som formåede at få gjort eleverne meget interesserede.

Horreby Aftenhøjskoles besøg på skolen var med folketingsmedlem Margrethe Auken som foredrags-holder. Hun skitserede og konkretiserede tidens og fremtidens problemstillinger – og gav sit bud på, hvordan hun så nogle af problemerne løst på langt sigt gennem større ansvarlighed og selvforvaltning.

Der var offentlig koncert med den irske folkemusikgruppe »Carolans Welcome« med støtte fra Storstrøms amt.

Der var sækkepipe, trommer og fløjte for alle pengene. Regionalradioen var til stede og optog et par numre fra koncerten – og interviewede nogle af eleverne. Udsendelsen blev bragt den følgende morgen.

---

## Marts: Årets anden Tema-uge

---

De fleste af os lærere var i begyndelsen af måneden til efterskolernes årsmøde i Nyborg, hvor mellem 8-900



»De go'e gamle dage«.

efterskolefolk mødes til generalforsamling, debat, underholdning og foredrag – foruden selskabeligt samvær.

Kirkeligt Samfund på Falster holdt sit forårsmøde her på skolen med højskolelærer Lars Thorkild Bjørn som lysbilledforedragsholder. Han fortalte om Polen, som han har besøgt mere end 30 gange. Vi var samlet i gymnastiksalen og holdt kaffepause undervejs i foredraget.

Så var det igen blevet teateraften i Nykøbing. Denne gang var det den danske rockmusical »Thors brudefærd«, skrevet af Bjarne Reuter og Allan Mortensen. Det blev en virkelighedsnær forestilling, hvor de gamle guder var ikklædt moderne tøj og musik. Eleverne var absolut overvældede – og meget glade for stykket.

Årets anden Tema-uge blev afholdt i ugen op til forældredagen i midten

af måneden. Hele skolen øvede sig med musik, artisteri, jonglering, akrobatik, gøgl, sketches mv. for at spille »De gode gamle dage«. En variete-forestilling, som både skulle vises for forældrene og for andre interesserede ved i alt 3 forestillinger. Publikum blev iført flotte hatte for at kunne være med i forestillingen. Overskuddet fra billetsalget ved forestillingerne gik til Verdensnaturfonden.

Forældredagen bød desuden på modeshow, elevværkster, gymnastikopvisning, spisning og film om Tema-ugens arbejde. Desuden var der udstillinger fra værkstedsfagene.

Dagen efter viste vi gymnastikopvisningen ved amtsopvisningen i Horbelev-hallen. Et fint resultat fra Solvejg Østergaard og Knud Pedersen.



---

## April: En hel dag for kommende elever

---

Månedens indledtes med skoleårets anden omgang terminsprøver i de skolefag, hvor der er mulighed for skriftlige afgangsprøver.

Årets sidste skole-week-end blev afholdt med et program, hvor det i stor udstrækning drejede sig om at være udendørs i forårsvejret. Heldigvis viste det sig fra sin gode side.

En hel dag havde vi besøg af konsulenter for uddannelses- og erhvervsorientering i Storstrøms amt. De fik en orientering om efterskoleformen i almindelighed og Nørre Ørslev Ungdomsskole i særdeleshed. Som sædvanligt var det elever, der stod for rundvisningen. Resten af

dagen holdt de møde med deres egen dagsorden.

De kommende elever var alle på besøg den sidste lørdag i måneden. Mange kender skolen i forvejen, men denne dag får alle mulighed for at se skolen med »brugerøjne«.

Der bliver fortalt og forklaret en hel masse om dagens gang, ugens gang og årets gang – om skemaet og om valg af fag og linier – og om det at være på efterskole i det hele taget. Der bliver dog også tid til fællessang og danselege. Flere gange i løbet af dagen er der pauser, så eleverne kan nå at lære hinanden lidt at kende. Allerede denne dag bliver der knyttet kontakter eleverne imellem.

Dagens program er tilrettelagt for eleverne alene – men forældrene var velkomne i forbindelse med ankomsten og afslutningen.

*Kommende elevers dag: Servering i det grønne.*



---

Maj:

## Hilsen fra en jubilar

---

Så var det tid for de skriftlige prøver. Næsten alle eleverne tog del i dem. Resultatet af anstrengelserne skulle først vise sig en hel del tid senere.

Den årlige jubilar-sammenkomst havde samlet mere end 100 jubilarer. Der var inviteret 50 års, 40 års og 25 års jubilarer. Vi var så mange, at vi havde flyttet arrangementet til gymnastiksalen. Aftenens program bestod hovedsageligt af almindelig selskabeligt samvær, hvor selve mødet mellem jubilarerne er det vigtigste. Snakken gik lystigt – og i dette års-skrift er der gruppebilleder fra dagens jubilar-elevhold.

En af jubilarerne sendte følgende brev:

»Efter en dejlig dag sammen med 12 andre 50 års jubilarer – sommerholdet 1939, vil jeg hermed takke på det hjerteligste. Vi var på holdet selv imponeret over, at vi var så mange fra dengang. 13 ud af 21 elever! Jeg nød i fulde drag at snakke med de forskellige om »gamle dage« – og om hvordan livet havde formet sig for hver især på godt og ondt.

Det kan ikke nægtes, at der er sket meget i de forløbne år. Skolen har forandret sig, ungdommen også. Men stadig er de unge glade for at være elever på Nørre Ørslev Ungdomsskole – og det gi'r dem en uvurderlig ballast til livet fremover.

Det var smalle tider i 1939, ikke mindst for skolen i Nørre Ørslev. Det var temmelig nyt med ungdomsskoler, og mange børn gik kun 7 år i børneskole – og så måske nogle år senere på højskole eller fagskole.

Forstander Geertsen og fru Rigmor var os nogle gode læremestre. Fru Geertsen lærte os en mængde nye melodier, som vi nok alle har nydt at kunne senere.

Forstander Geertsen måtte klare sin store del. Han havde foruden dansk, regning, historie osv. også træsløjd. Det var en ting, som vi piger aldrig før havde prøvet, men jeg nød det og flere med mig. Mit lille runde bord har jeg endnu og bruger det i vor stue hver dag.

Trods sparetider og primitive forhold havde vi en skøn tid i de 4 måneder, vi var sammen på skolen.

Vi lærte utrolig meget både åndeligt og praktisk. Vi skiltes den 31. august efter en festlig afslutning – og dagen efter cyklede jeg hjem til Møn efter en bevæget afsked med kammeraterne. Det var den samme dag, som Verdenskrigen startede – den 1. september 1939. Opholdet på ungdomsskolen lyste op for mig i alle krigsårene.

*Ruth Winther*«.

Lejrskolen gik i år til området mellem Struer og Lemvig, hvor vi havde lejet en hel sommerlejr for os selv. Allerede inden vi tog hjemmefra, kunne vi af vejrudsigten konstatere, at vi ville få en hel uge med sol, sol og atter sol – og dermed varmegrader, som var det højsommer.

Hele den nordvestlige del af Jylland blev udforsket på valgture og fællesture. Det foregik med bus, på cykel og på gå-ben. Hver aften var der et arrangement, som forskellige grupper af elever havde forberedt hjemmefra. Alle var glade og tilfredse, da vi sent fredag atter var hjemme igen – efter en uge med masser af oplevelser.





*Lejrskole: Efter besøg i Viborg domkirke.*

*Lejrskole: På vej til Hanklit, Mors.*







*Lejrscole: På vej op i Boubjerg fyr.*



---

Juni:

## Afskedens time

---

Den første dag i måneden havde skolekredsen sin årlige generalforsamling med en dagsorden efter vedtægterne. Generalforsamlingen er udførligt refereret andetsteds i årsskriftet.

De mundtlige prøver blev klarert på godt en uges tid – og sideløbende med prøverne var der et alternativt program for de af eleverne, der ikke var til prøve.

Den sidste uge havde sit helt specielle program, hvor eleverne havde valgt sig ind på forskellige grupper. Disse grupper arbejdede hen imod skoleårets afslutning, hvor gruppernes resultater indgik i programmet. Der blev bl.a. spillet musik og øvet drama-gymnastik. Det blev vist ved arrangementet den sidste aften med forældrene på besøg. Aftenen før havde vi stor fest til langt ud på natten – eller måske snarere til den lyse morgen, hvor alle lærerne blev afhentet hjemme og kørt i trillebør til skolen.

Det var i det hele taget en hyggelig og afslappet skoleafslutning, hvor der var en god stemning over hele linien.

I afskedsstunden var der noget mindre hulkeri end sædvanligt – men alle eleverne skulle også mødes den følgende aften til deres eget afskeds-party.

Så var det pludselig slut for det skoleår.

Efter en uges tid med lærermøde og arbejde i køkken og ved rengøring, forlod de sidste skolen for at holde sommerferie.

Mellem os lærere var meget aftalt for det kommende skoleår. Det kunne vi gøre, fordi der ingen lærerudskiftning skulle ske.

Det var så beretningen om skoleåret 1988/89. Meget er fortalt, men den helt store fornemmelse for, hvad det egentlig var, der skete, det skal man nok have været elev for at få det fulde udbytte af.

Mange hilsener til elevholdet, som gennem det beskrevne får hele skoleopholdet serveret endnu engang.

*Lise og Knud Brusgaard Nielsen*

# Fra skolekredsens generalforsamling 1989

*Uden særlig stort fremmøde blev skolekredsens generalforsamling afholdt torsdag den 1. juni 1989. Dagsordenen var uden andre punkter, end hvad vedtægterne foreskriver.*

Vedtægterne foreskriver beretning om det forgangne år, aflæggelse af regnskab og endelig valg til bestyrelsen.

Vi er igen samlet til generalforsamling på Nørre Ørslev Ungdomsskole. For ungdomsskolens vedkommende er det den 51. beretning, der skal aflægges. Derfor er det med stor glæde, at jeg kan meddele, at året 1988 også blev et godt år for skolen. Der blev sagt farvel til et godt elevhold i juni 1988 – og et endnu bedre elevhold startede i august 1988.

Der har været i alt 57,8 årselever. Økonomisk er året også gået godt – regnskabet viser et pænt overskud trods mange store udgiftsposter, som jeg nærmere skal komme ind på.

Regnskabsmæssigt har det været et spændende år, da det var det første år, hvor de nye bloktilskudsregler skulle afprøves. På forhånd kunne man ikke som tidligere lave et budget, så man helt kunne sammenligne med de foregående år. Derfor er det rart, at slutresultatet er tilfredsstillende.

---

## Ny lærerbolig erhvervet

I foråret 1988 erhvervede vi »Skaanings Hus«, som ligger nær ved skolen. Efter endt ombygning fungerer

det som en god lærerbolig. Udgifterne ved køb og istandsættelse har vi i første omgang financieret selv, hvorefter der er optaget et kreditforeningslån.

Skolens køkken har fået en tiltrængt ansigtsløftning hvad inventar angår. Kontorlokalerne er også blevet ombygget til bedre og mere venlige arbejdslokaler.

---

## Årets arrangementer

Om årets gang kan der i øvrigt siges, at der har været afholdt de sædvanlige arrangementer i samarbejde dels med Horreby Aftenhøjskole og Kirkeligt Samfund – og desuden elevmøde, forældredage, julemøde, jubilæums-sammenkomst osv.

Den 3. november 1988 var det skolens 110 års fødselsdag. Denne dag blev markeret på skolen. Flaget var blevet hejst – og i den store skolestue havde man lavet en udstilling af billeder fra skolens start og op igennem årene. Samtidig blev der fortalt udpluk af skolens historie og start.

Jeg synes, det var rart at se, hvordan skolen på en fin og beskeden måde markerede fødselsdagen – og samtidig fik fortalt eleverne, at på den skole, hvor de nu færdes og har deres ophold, er der faktisk en spæn-

dende og interessant fortid. Dels som højskole og nu i 51 år som ungdomsskole. Denne beskedne markering burde være en årlig tilbagevendende begivenhed.

For nylig blev der afholdt den årlige jubilarsammenkomst med stor tilslutning og en særdeles god stemning. Der blev på denne dag både skuet tilbage og også fremad. Det sidste synes jeg er meget vigtigt, når man selv har oplevet undervisningen på skolen som elev for 46 år siden – under forstander Geertsens ledelse. Årene er gået, og en del af os har haft mulighed for at følge undervisningen i forstander Holms tid.

---

## Linien fulgt op

---

For 2 år siden overtog forstander Brusgaard Nielsen ansvaret for den pædagogiske linie her på skolen. Vi kan med rette sige, at linien er blevet fulgt op. Grundideen er stadig den samme, men undervisningen skal hele tiden tilpasses den tid og den udvikling, som foregår i vort samfund. Man skal hele tiden forny sig – efteruddannelse er vel det rette ord. Her kan vi med rette sige, at det har de ansvarlige inden for efterskolerne forstået. Det er vel en af grundene til, at efterskolerne står så stærkt i dag, og at de har den store stigning i elevtallet, som tilfældet er.

Et efterskoleophold er med til at modne og udvikle de unge. Giv dem en ballast, et ansvar, en forståelse for og værdien af at kunne omgås sine medmennesker.

En 25 års-jubilær udtrykte sin store tilfredshed med skolen. Han havde selv en datter som elev nu for andet

år, for hun havde fortalt hjemme, at hun meget gerne ville fortsætte endnu et år. Også i sidste års Årskrift fortæller elever om at være på skolen gennem 2 år, hvor de giver deres mening til kende.

Ud fra dette kan man kun udlede, at skolen er på rette vej.

---

## Et begivenhedsrigt år

---

I skolekredsen har der i det forløbne år været en tilgang på 20 nye medlemmer.

Ved sidste generalforsamling kunne jeg berette, at det forgangne år havde været begivenhedsrigt – men det samme gælder i aller højeste grad om det nu forgangne år.

Det skyldes bl.a., at der har været et godt lærerkollegie, som med en ildhu og et gå-på-mod er gået ind for deres job og gerning.

Sådan har jeg følt det, når jeg igenem året med mellemrum har overværet diskussionerne ved formiddagskaffen. Derfor skal der lyde en stor tak til lærerne for en god og veludført lærergerning.

En særlig tak til Kirsten Holm for hendes indsats som lærer dette sidste år hun har valgt at arbejde på skolen.

En særlig tak skal lyde til forstanderparret Lise og Knud Brusgaard Nielsen. 2 år er nu snart gået, siden de kom. De kom med visse forhåbninger. De såede. Det er nu begyndt at spire omkring dem. Det er en fornøjelse at se, hvordan eleverne omgås jer med en kærlighed, en kammeratlighed og respekt.

Alt har måske ikke været lige rosenrødt. Der skal en vis omstilling og tilvænnning til. Rom blev heller

## Generalforsamling uden stor dramatik

STUBBEKØBING - Der forventes ikke den store dramatik på Nørre Ørslev Ungdomsskoles generalforsamling torsdag den 1. juni. Der kan højst ventes debat om formandens og forstander Knud Brusgaard Nielsen's beretninger om skolens virksomhed i 1988.

Også regnskaberne for 1988 er på forelægning og det skiftes efter

ikke bygget på en dag, men I har haft forståelsen for at løse de opgaver og problemer, der har været. Derfor vil jeg på bestyrelsens vegne sige jer tak for vel udført forstandergerning – og vore bedste ønsker skal lyde til jer i det fremtidige arbejde.

---

### Tak til bestyrelsen

---

Sluttelig en tak til bestyrelsen for jeres indsats og interesse for skolen i det forløbne år. Det har været et stille år for bestyrelsen, hvad møder angår.

*Hakon Winther*

---

### Forstanderens beretning

---

Det har været et roligt år med en minimal udskiftning i elevflokket. Eleverne kommer stadig hovedsageligt fra skolens naturlige opland,

nemlig Lolland-Falster og Møn. 51 elever ud af 58 elever kommer fra dette område. Sådan vil det fortsætte fremover, da vi allerede nu kender elevholdene 3 år frem. Hvis ikke der bevidst gøres noget for at skabe en større spredning, vil dette være kendetegnet for skolen. Baggrunden for at ændre ved forholdene skulle være, at skolen i højere grad skulle ønske at egnens elever skulle møde unge fra andre egne. Dette spørgsmål lægges ud til debat blandt skolekredsens medlemmer.

Undervisningsmæssigt har det været et særdeles spændende år, da der er prøvet en del nyskabelser af. Værkstedsfagene er blevet styrket ved indførelsen af liniefagene. Det er gået overmåde godt. Såvel lærere som elever har været positivt optagne af undervisningen på alle linierne. Der har netop været tid til at fordybe sig i arbejdet på en måde – og i et omfang – så det for alle har stået som noget specielt. Alle eleverne har liniefagsundervisning på samme tid – derved bliver holdene også spredt sammensat. Det er gunstigt for udbyttet. Liniefagene ønskes af eleverne inden skoleårets start, så vi i planlægningen af skoleåret kan tage bestik af ønskerne.

En anden nyskabelse er Horisont, hvis indhold først og fremmest har været samfundsforhold – såvel unges forhold som om forhold uden for de unges egne næsetipper.

En endelig vurdering af faget er endnu ikke foretaget, men det ligger klart, at der skal foretages justeringer for hele tiden at gøre det bedst mulige.

Eleverne må nødvendigvis engageres i samfundsforhold, for at frem-



tidens opgaver kan løses tilfredsstillende – uden de som borgere bliver løbet over ende.

---

## Det ugentlige skema

---

Skemaets ugentlige opbygning er gjort mere overskueligt ved en næsten total indførsel af dobbelttimer. Det har resulteret i en roligere skoledag for både elever og os.

Næste trin vil være at opdrage eleverne til i højere grad selv at tage ansvaret for dagens gang ved at undlade at ringe med klokken ved timerens begyndelse.

Uden for undervisningen har vi gjort en indsats for at eleverne skulle opleve andre måder at være sammen på.

Almindeligvis er der ikke ret mange elever her i week-enden. Denne manglende oplevelse har resulteret i, at vi har indført obligatoriske week-ender 5 gange i årets løb.

Disse week-ender har været detaljeret planlagt af 2 lærere og en gruppe elever på skift, således at alle elever og alle vi lærere i årets løb har stået for en week-end. Programmerne har været meget forskellige.

---

## Lærerens opgave

---

Til stadighed må man som lærer i forholdet til de unge stille sig det spørgsmål, om tingene gøres på den rigtige måde, så eleverne på såvel kort som langt sigt er bedst tjent.

Vi har dem i de år, hvor muligheden for prægning nok er størst. Vi er altså meget afgørende med hensyn til elevernes livsforberedende udvikling frem mod voksentilværelsen.

Vi voksne bliver med vores væremåde eksempler, som eleverne kan forholde sig til. Vi bliver hver med vores fordele og bagdele vurderet – og måske findes vi på visse områder værdige til efterligning – også uden eleverne er sig det bevidst.

Som en skole med begge ben solidt plantet i nutiden – med behørig veneration til at vedgå arv og gæld fra fortiden – og med sanserne åbne for at være opmærksom over for, hvilke udfordringer fremtiden vil bringe – der er det min øjeblikkelige overbevisning, at vi med al den snak om det indre markeds velsignelser af såvel økonomisk som af al anden art – som skole skal være opmærksom på at holde den nationale fane højt – og måske i højere grad orientere os mod vores nordiske broderlande – for her igennem at lære om os selv. For at fastholde vores kulturelle egenart. Det går hurtigt nok endda – og uden at være bagstræverisk kunne vi sagtens hale lidt igen, så vi ikke alle bare ender som en grå masse af forbrugseuropæere uden kulturelt ståsted.

---

## Valg til bestyrelsen

---

På valg var Hakon Winther, Arne Høst Hansen, Jørgen Larsen, Kirsten Spøhr og Niels Krog Hansen – som alle blev genvalgt.

---

## Udpluk fra debatten

---

Størst opmærksomhed var der om spørgsmålet vedrørende skolens elevgrundlag, hvor det blev fastholdt, at eleverne fortsat optages i den rækkefølge, de tilmelder sig – uden skelen til geografiske forhold.

# Oplevelsen af medansvarets nødvendighed

*Forældredagen i marts var afslutningen på årets anden tema-uge, hvor hele skolen endte med at opføre »De go' e gamle dage«. Følgende artikel var på samme dag et aktuelt bud om medansvarets nødvendighed – både hos eleverne og vi voksne. Stof til eftertanke!*

At være elev på Nørre Ørslev Ungdomsskole i ét skoleår er et valg – såvel for jer elever som for jeres forældre. At være elev i endnu ét skoleår på Nørre Ørslev Ungdomsskole er endnu et valg – men sikkert lettere, fordi man nu ved noget mere om, hvad det er, man kan risikere ved at fortsætte som 2. års elev.

10 af jer ved derfor nu, hvad I skal det kommende skoleår – I skal nemlig være elever her endnu ét år. Dermed udsætter I derfor også det valg, som alle andre har skulle træffe med hensyn til tiden efter Nørre Ørslev Ungdomsskole.

I denne uge er ansøgnings-skemaerne gået videre fra skolen her til enten Teknisk Skole, Gymnasiet eller Handelsskolen – og resten af jer klarer – så vidt jeg ved – jer selv med enten at ha' fundet noget eller regner med at finde noget.

De fleste af jer kan være sikre på at få jeres ønsker opfyldt – mens nogle af jer kommer til at deltage i en lodtrækning, hvor det alene er heldet, der så afgør, om I bliver optaget på den uddannelsesplads, I helst kunne tænke jer.

Og så kan man jo spørge sig selv, om I nu har valgt rigtigt.

Forhåbentlig er der sket nogle ting med jer i årets løb, så I er blevet mere bevidste om jeres valg.

---

## Retning og værdi gennem valg

---

At vælge er ofte vigtigt. Ens tilværelse får nemlig retning og værdi gennem de valg, man træffer. At sætte sig uden for tilværelsen indebærer, at verden bare går sin gang – at tilværelsen handler med én – at man dermed glider med strømmen uden at have villet det – og undertiden måske uden at tænke særligt meget over det.

Derfor er det vigtigt, at vi erkender, at det dermed også får konsekvenser *ikke* at træffe valg – og at det at være passiv ikke friholder én fra et ansvar – selv om ansvaret ofte er synligere og mere mærkbart, når der er tale om bevidste valg.

Mange valg afspejler en afvejning af værdier. Det gælder også for valg af uddannelse og erhverv. Der skal skelnes mellem stort og småt, mellem kortsigtede og langsigtede mål, mellem hurtige penge og personlig tilfredsstillelse, mellem personlige og fælles interesser – alt dette er med-

afgørende for den personlige udvikling.

Forhåbentlig har I truffet jeres egne valg ud fra jeres egne vurderinger – skolen her har højst været med til at gi' jer besluningsgrundlaget og måske ind imellem fortalt om de forskellige konsekvenser de forskellige valg eventuelt kan medføre.

Hvis man i øvrigt vil prøve at få indflydelse på sit eget liv – lige her og nu – og i fremtiden – så skal man først og fremmest vide noget om, hvad man selv kan gøre. Derfor skal man lære noget om, hvordan man selv kan handle fornuftigt i det samfund, som vi alle lever med i. Det betyder, at man må lære at vælge mellem de muligheder, der er. Man kan godt opøve en slags valgteknik, så man ikke står helt famlende i de utallige valgsituationer, som vi alle kommer i.

Det er godt, hvis man lige stopper op et øjeblik, når der er noget, man skal bestemme sig til. De muligheder, man har at vælge imellem, bør undersøges for de følger de vil få for én, når man vælger en bestemt mulighed. Her gælder det om både at tænke på de øjeblikkelige følger og på følgerne på lidt længere sigt.

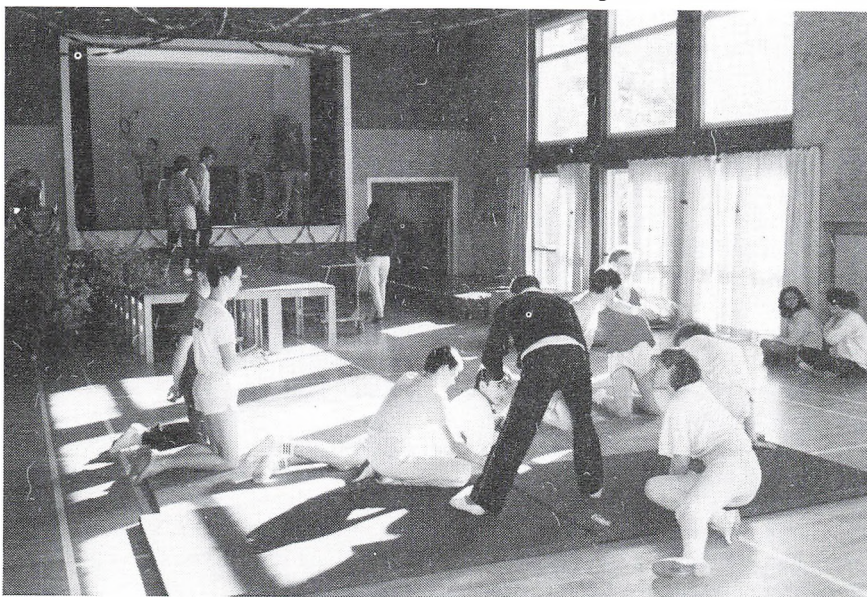
---

## Overblik over en indviklet situation

---

Det er godt, hvis man ikke bestemmer sig for tidligt, og hvis man ikke handler for pludseligt – og at man ikke træffer beslutninger, der er uigenkaldelige – uden man har tænkt sig meget godt om.

*Tema-uge: Der trænes akrobatik.*







*Forestilling: »De go'e gamle dage«.*

Når det kniber for politiet at få overblik over en indviklet trafik-situation, så går de op med en helikopter og ser på den lidt fra oven – og på samme måde mener jeg, man kan få overblik over en vanskelig valg-situation ved at se den lidt fra oven. Det kan man blandt andet gøre ved at høre om andre og deres valg – selv tænke over det bagefter – og også ved at snakke med hinanden om det.

Vi lever alle i et ret så indviklet samfund – og vi kommer tit ud for ting, som vi synes er meget mærkelige og forkerte – og så er det hele så indviklet, at vi faktisk ikke kan gennemskue, om de forklaringer vi får også er rigtige. Når der f.eks. tales om landets økonomiske problemer, er der nogen, der siger, at vi skal devaluere kronen, og andre siger, at dis-

kontoen skal hæves. Nogle siger, at forbruget må hæves, så hjulene kan komme i sving igen – og andre siger, at vi skal nedsætte forbruget af hensyn til betalingsbalancen i forholdet til udlandet. Sådan nogle forklaringer kan vi i virkeligheden overhovedet ikke forstå noget af, når det forklares med disse ord og på den måde. Så gør vi det, at vi simpelt hen opgiver at forstå problemet – og så lader vi dem bestemme, som vi regner med må have forstand på det. Så regner vi med, at de nok gør det rigtige – og vælger rigtigt imellem mulighederne.

Selv når vi udvælger dem, der skal træffe beslutningerne for os, kan det gå ret så tilfældigt til, hvis man ikke har sat sig ind i, hvad de forskellige muligheder står for.



---

## Menigmand og samfundsforhold

---

Selv om det er svært, er det vigtigt at menigmand – vi alle – beskæftiger os med samfundsforhold i bredeste betydning. Vi skal alle være med til at tage beslutningerne – være aktive i beslutningsprocessen – og ikke bare overlade det til dem, vi har valgt til de repræsentative forsamlinger. – Det er for nemt. – Det er en sovepude.

Skolen her håber i løbet af skoleåret, at eleverne indser nødvendigheden i at beskæftige sig med samfundsforhold.

Det er ikke uden grund, at vi alle hver morgen året igennem hører 8-radioavisen sammen. Gennem denne lytning kan det ikke undgås,

at eleverne med tiden får større og større indsigt i aktuelle inden- og udenlandske begivenheder. Af og til fører nyhederne til samtaler på de forskellige hold i timerne efter. Disse samtaler giver større forståelse for det hørte. Det skulle gerne medføre, at eleverne står bedre rustede, så de lettere kan deltage i samfundslivet siden hen.

I TV-2 er der et ugentligt program, der hedder Højlunds Forsamlingshus. Jeg har aldrig set det, da TV-2 endnu ikke er nået til Nørre Ørslev, men jeg har læst et interview med manden bag programmet, Niels Højlund, som fortæller, at målet med udsendelserne er at rive debatten fra specialisterne og de professionelle meningsmagere tilbage til det folk, hvor den hører hjemme. At få danskerne til at tro på, at det betyder

*Forældredag: Gymnastikopvisning.*



noget, hvad lille anonyme jeg mener. Vi er nemlig de sidste 25 år blevet vænnet til, at de, der betyder noget, er de olympiske halvguder, som han kalder dem – dem, der har adgang til medierne.

Det kunne også være denne skoles håb, at eleverne ville deltage i hele samfundets forsamlingshus. Der er nok at beskæftige sig med i fremtidens samfund – og fremtiden begynder som bekendt i morgen.

---

## Vores fælles fremtid

---

Noget af det mest påtrængende er energiforbruget – og dermed jagten på de udtømmelige ressourcer. På det seneste er mange års dommedagsprofeti afløst af FN-rapporten:

»Vores fælles fremtid« – eller Brundtland-rapporten – som den også kaldes – opkaldt efter den tidligere norske statsminister.

Vi mennesker har en formidabel evne til at undertrykke ubehagelige informationer. Men denne FN-rapport konkluderer klart, at industri-landenes nuværende kurs kun kan ende på én måde: Med en økologisk katastrofe!

Det er uden for diskussion – at den værste trussel mod miljøet stammer fra det voksende energiforbrug. Klimaet ændrer sig. Kloden opvarmes gennem den såkaldte drivhuseffekt. Den sure regn ødelægger Europas skove. Ozonlaget nedbrydes – og vil dermed ikke mere beskytte mennesker, dyr og planter mod en for stærk ultraviolet bestråling.

Der er ingen tvivl om truslens alvor. Tvivlen går alene på, hvor hurtigt det går galt.

Mange eksperter mener, at det kan ske i løbet af en generation eller to. Der er altså meget kort tid til at ændre kurs.

Brundtland-rapporten viser nogle veje.

De rige industrilande skal i løbet af de kommende 40 år halvere deres energiforbrug pr. indbygger. Samtidig skal de stille om til vedvarende energi. Dette er en betingelse for at sikre en bæredygtig fremtid. Alt dette skal ikke ske for vore blå øjnes skyld. Det vil nemlig give os en række klare fordele såsom sparet valuta, bedre miljø, mere national beskæftigelse, stabile priser og forsyningsikkerhed vedrørende energi-området.

Uden en fælles indstilling til at ville vælge at gøre noget konkret og kontant ved disse store opgaver, vil vi give en dårlig jord videre til vore efterkommere. Det nytter ikke noget at skubbe problemerne fra sig og overlade det til eksperterne og politikerne – der skal en folkelig indstilling til at gøre noget ved tingene.

---

## Medansvar for fremtiden

---

Forhåbentlig gi'r et års ophold på Nørre Ørslev Ungdomsskole også en oplevelse af medansvarets nødvendighed – som eleverne så gerne skulle forsøge at overføre til et medansvar i løsningen af fremtidens opgaver, hvor valgene gerne skulle blive truffet til gavn for vores fælles fremtid.

*Knud Brusgaard Nielsen*



## Dig

Jeg går  
på den ensomme eng  
tager en tidsel  
op  
fra den fugtige  
jord  
holder fast om  
den  
knuger den  
ind  
til mit bryst  
jeg bløder  
men  
mit blod  
er et håb  
et ord  
og  
jeg tager frøene  
med mig  
jeg planter  
tusinder af  
tidsler  
i min vindueskarm

*Maria Dixen*

## Stilheden

Jeg går  
går igennem  
en tunnel  
af bøger

Jeg går  
bliver forvirret  
imens  
mine øjne følger  
de små tekster

Jeg går  
i en kæmpe stilhed  
har lyst til  
at bryde det hele

Jeg går  
har lyst til  
at skrike  
skrike så højt  
at alle mine bøger  
bryder stilheden

*Maria Dixen*

## Min krop

Spejlet slår gnister  
små bloddråber  
gemmer sig  
mellem spejlets skår  
der skæres i  
min krop  
men  
min sjæl  
tænker stadig  
på  
rosernes knopper

*Maria Dixen*

# Sig nærmer tiden, da jeg må væk!

*Skoleåret 1988-89 sluttede med bevægelsesopvisning til levende musik på græsplænen efterfulgt af samling i gymnastiksalen, hvor eleverne og forældrene blandt andet fik disse ord med på vejen.*

Eleverne og jeg har igennem det meste af dette skoleår haft noget sammen. Det er ikke mere hemmeligt end at I andre også må få noget at vide, så I bedre kan følge med i det, jeg vil fortælle her til afslutning.

Derfor dette korte resumé af en meget lang og dramatisk fortælling:

En ganske almindelig jordisk dreng – Erik – bliver en uvejrsnat – med masser af tung regn og skarpe lyn fra et kraftigt tordenvejr – hentet op til gudernes verden af Tor i sin gamle stridsvogn med to dampende gedebukke spændt for.

Af sted går det uden ret mange ord til forklaring – ad Regnbuebroen – Bifrost – lige op til gudernes verden: Asgård.

I Asgård oplever Erik en samling lallende vrag. Alle de nok så kendte guder er kun skygger af sig selv.

Selv den højeste gud af dem alle – Odin – guden over alle de andre guder – er synlig svag.

Erik får ikke andet at vide, end at han skal hjælpe guderne med et stort problem. Han bliver vist rundt overalt af Tors datter Trud – og får fortalt en masse beretninger om gudernes mange og særdeles dramatiske bedrifter.

Endelig langt om længe får Erik at vide, hvad det egentlig drejer sig om.

Idun er sporløst forsvundet! – og

Erik er udset til at finde hende – og bringe hende tilbage til Asgård.

Idun er ikke en hvem som helst i Asgård. Hun er ungdommens gudinde.

I Asgård er der en frugthave med et stort og dejligt æbletræ, hvis æbler kun guderne må spise af.

De, der spiser af æblerne, opnår evig ungdom og sundhed, men hverken mennesker eller jætter må få del i det.

Jætterne påstår, at de, der æder gudernes æbler, aldrig bliver rigtig voksne, men det er vist nok mest af misundelse, de siger det.

Jætterne vil selvfølgelig gerne ha' fat i disse æbler – og helst hele træet – så de kan berøve guderne deres ungdom og måske sikre sig selv mod alderdom og død. Hvem ville ikke gerne det? Forståeligt nok!

Frugthaven er derfor godt bevogtet. Det er kun de høje guder, der må komme ind, men de må ikke engang selv plukke af æblerne. Der er kun én, der må det, og det er Idun. Det er også hende, der året igennem deler ud af æblerne i de rigtige doseringer til guderne, så de kan holde sig evigunge og evigsunde.

Når hun nu er væk, er det rent forfærdeligt for guderne. Derfor bliver de for øjeblikket svagere og svagere for hver dag, der går. En gang



tidligere er Idun blevet bortført fra Asgård. Da var det den lumske Loke, der blev presset af jætter til at skaffe Idun ud af Asgård med sine æbler. Hun blev dog røvet tilbage igen til Asgård fra jætternes land.

---

## Erik kommer i træningslejr

---

Som før fortalt er Erik altså udset til at finde Idun og bringe hende tilbage.

Det er ikke noget, man bare gør. Derfor skal Erik til optræning hos Ull i Taksdale, så han kan forberede ham på opgaven.

Noget af det første Ull gør er at række Erik en stav, som har uanede kræfter i sig. Staven hedder Gridavol og bruges sammen med et styrkebælte og nogle jernhandsker.

Ull be'r Erik om at kløve en træstamme midt over. Det kan han naturligvis ikke, men Ull får ham til at tro så meget på sig selv og sine muligheder, at det lykkes i andet forsøg.

Som Ull siger til Erik: »Man kan meget, som man ikke ved – og man får det først at vide, når man tør prøve!« – Og Ull fortsætter: »Redskaberne er ikke nok i sig selv – de hjælper kun, når man tror på sig selv! Det er vigtigt – og det er derfor, du er kommet til mig. Jeg kan måske give dig noget mod og lidt viljestyrke.« Erik og Ull er alene i Taksdale i lang tid – måske varer det 10 måneder – eller mere – og efterhånden vokser der et varmt venskab op imellem dem. De nyder hinandens selskab.

Erik bliver trænet i løb, i spring, i kast, i at skyde med bue og pil, i at kaste med slynge og i at bruge et

sværd. Der bliver trænet hele dagen, hver dag. I begyndelsen føler Erik ikke, at de kommer ud af stedet med træningen, men lidt efter lidt kan han godt mærke, at der sker noget med ham.

En dag kommer Tor på besøg i Taksdale – og han forklarer Erik om, hvad det er værd at kæmpe for og kæmpe imod. Hør ham sige: »Lokes børn er døden, ondskaben, volden, magtens og hadets styrke. Disse magter er svære at hamle op med – men vi må og skal! Det er det, vi står for. Slipper de store magter løs, da kommer Ragnarok med en voldsomhed, der aldrig kan standses. Det må du altid kæmpe imod, altid siger jeg dig – og du må ofre dig, hvis det virkelig gælder!«

---

## Erik får et hjælpemiddel

---

Tor har en gave med til Erik. En helt speciel kniv eller dolk – den hedder Muddur – og den har den helt specielle egenskab, at den vokser med opgavens omfang. Jo større fare den står overfor – jo større bliver kniven. Hvis man kommer i en situation, hvor man ikke er klar over, om der er fare på færde eller ej, så viser kniven ved at vokse sig større, at der er det!

På det tidspunkt, hvor det er ved at være tid til, at Erik skal fra Ull, bliver han lidt bange – Ull kan mærke det, og siger til ham: »Jeg ved, hvordan du har det – du er ikke en ase, som vi – men et menneske på godt og ondt, som alle andre mennesker – og du er bange. Men tænk på, at du er bange for nøjagtig det samme som os her i Asgård, nemlig det samfund, hvor alle drømme bliver kvalt



og alle længsler slukket af den tunge byrde af frygt – den meningsløse vold – det hensynsløse hærværk – den altødelæggende krig – Ragnarok, som vi kalder den!»

---

### Den farefulde færd

---

Erik vender tilbage til Valhal – mødestedet i Asgård – hvor alle er forsamlet for at være med til at sende Erik afsted. Odin – den største af

guderne – fører ordet – lovpriser Erik og ønsker ham en god rejse.

Erik, som får følgeskab af Tors datter Trud, begiver sig af sted på rejse – en rejse, som viser sig at blive en særdeles farefuld færd.

Undervejs sker der mange voldsomme hændelser – ikke mindst i kampen mod jætterne i alle deres forskellige afskygninger og forklædninger. Turen går gennem underjordiske klippehuler og grotter. Over store floder. Helt ind i dødsriget – hvorfra jo ingen plejer at vende til-

bage. De får dog hjælp til at slippe afsted. Videre møder de dragen, Nidhug, som Erik klarer med sin kniv – gennem Jernskoven – med alle dens rovdyr og farer. Undervejs finder de efterhånden ud af, at Loke er den eneste, der ved, hvor Idun bliver holdt fanget. De får ham endelig til at fortælle, at Idun er hos Udgårdsloke – den største jætte.

Inden længe står de ansigt til ansigt med denne kæmpejætte, Udgårdsloke – og med megen list og behændighed – og også lidt trolldomshjælp – får de Idun befriet sammen med hendes uvurderlige æbler. Snart er de alle tre hjemme i Asgård igen – og dermed er guderne reddet.

---

## Træningslejren i Nørre Ørslev

---

Det var den fortælling!

Erik Menneskesøn var i træningslejr hos Ull i Taksdale – og I var i træningslejr her på Nørre Ørslev Ungdomsskole. Baggrunden var nøjagtig den samme!

Hvordan Erik følte det, og hvad det udviklede sig til – ja, det ved vi fra fortællingen.

Hvordan I føler jer rustet efter jeres optræning – det kan ikke vurderes – endnu da.

Vi ved, hvordan Erik udviklede sig i samværet med Ull. Han blev hjulpet til større mod og viljestyrke – og i det hele taget til en større tro på sig selv.

Hvordan med jer?

Har vi fra Nørre Ørslev Ungdomsskole spillet Ulls rolle i jeres ophold her på stedet?

Kan I mærke nogen ændring fra I kom i august 1988, til I nu ta'r herfra i juni 1989 – efter 10 måneder?

I er alle i det midste blevet et år ældre, men forhåbentlig er der sket mere end det.

---

## Menneskelig udvikling

---

Husk fra fortællingen, at det ikke er nok at ha' styr på redskaberne. Tænk på beretningen om staven, der ender med at kløve træstammen. I jeres tilfælde er det altså ikke nok at ha' opnået en masse viden og kundskaber – en række flotte standpunktskarakterer og prøvekarakterer. Det handler i højere grad om at ha' udviklet sig menneskeligt under opholdet her. Det er altså ikke nok at føle sig fagligt bedre rustet – vi skal ha' det menneskelige med. Mærker I det ikke nu, så mærker I det forhåbentligt, når I står i en situation, hvor I får brug for at vise det.

Lærte I at skelne mellem godt og ondt – mellem sort og hvidt – mellem aser og jætter?

Hvis I lærte det, så ved I også, når I står over for noget jætteværk – og så skal det vise sig, om I har tilstrækkelig tro på jer selv til at gøre noget ved forholdene.

I vil hele tiden blive udsat for fristelser og påvirkninger, som I forhåbentlig kan gennemskue – og lære noget af. Her gælder det om at se forskel på ret og uret – ægthed og falskhed – ærlighed og svigefuldhed. Denne stadige kamp for det rigtige og det gode må I være indstillede på at skulle kæmpe altid.

Når I ta'r herfra, er der blot den forskel, at I ikke er et hold mere – med den sikkerhed, det gi'r – men at I i langt højere grad er henvist til at stå på egne ben.

---

## En fælles forpligtelse

---

Husk på, hvad Tor fortalte Erik, at det vi alle kan være bange for – nemlig den meningsløse vold – det hensynsløse hærværk og den alt-ødelæggende krig – det har vi en fælles forpligtelse til at gøre noget ved, når vi møder den eller det – også når det er i den lille målestok. Kampen mod ondskaben, volden og hadet skal nemlig også føres i det små.

Hvis ikke det fremtræder tydeligt nok for jer, så håber jeg, at jeres indbyggede Muddur vil lade jer mærke, at der er noget galt.

Der er jætter til alle tider. De kan se meget forskellige ud. Udryddes de aktuelle jætter, vil der snart komme nogle nye.

Tjalfe, som I husker ham, boede godt nok hos guderne i Asgård, men han var af jætteslæggt – det mærkede vi igen og igen. En Tjalfe skal ikke ha' lov til bare at gøre, hvad han vil. Han må ha' modstand. Vi skal blande os, så ikke han får for meget magt – for den magt, han repræsenterer, er ikke af den slags, der fremmer livet i fællesskabet.

---

## Hvad mener forældrene?

---

Kan I mærke på jeres krop, at I har været på efterskole i 10 måneder? Måske – måske ikke særligt meget. Ellers spørg jeres forældre – de har måske en mening om det. Mærker I det ikke nu, så mærker I det nok senere – og mærker I det aldrig, så vid, at I alligevel er blevet mærket

for livet. Det kan nemlig ikke undgås!

Når I ta'r herfra i dag, får I papir med på, at I har været her.

I får et bevis på hvilke fag og timetal, I har haft. I får en udtalelse med jer, hvor vi fortæller jer om vores opfattelse af jer som mennesker – jeres indsats såvel fagligt som i forholdet til helheden – kammeraterne.

Og endelig får I et bevis med på de afgangsprøver, I har taget – og med de karakterer påført, som I har opnået. Alle disse papirer kan I bruge lidt eller meget – alt efter hvilken situation I er i. Selv om det kan opfattes som mange ord og tal, så er det dog jeres personlige fremtræden, der oftest vil være afgørende i jeres fremtidige virke.

Vi håber, I har lært lidt om at omgås andre ved at være med i dette tætte, forpligtende fællesskab. Og at I forstår at bruge det, I har lært!

---

## Husk samtalen med chaufføren

---

I alle busser står der altid, at samtale med chaufføren under kørslen ikke er tilladt. Lad det alene gælde i busserne – og lov os så, at I gider blande jer i samfundets kørsel ved at deltage de steder, hvor det bestemmes, hvilke chauffører, der skal afgøre den retning, som samfundsbussen skal køre.

Go' vind fremover!

Til forældrene siger vi tak for lån af jeres søn eller datter, som forhåbentlig vender hjem fra opholdet på Nørre Ørslev Ungdomsskole med et udbytte, som kan mærkes.

*Knud Brusgaard Nielsen*



## 50-års jubilarer (1939):



## 50-års jubilarer (1938-39):





## 40-års jubilarer (1949):



## 40-års jubilarer (1948-49):





## 25-års jubilarer (1964):



## 25-års jubilarer (1963-64):



# Nyt fra gamle elever

*Igen i år har vi skrevet ud til dem, der var elever for 10 år siden. Rigtig mange har vi fundet, og en stor del har fulgt opfordringen til at fortælle lidt om 10-året, der er gået. Det er dejligt, og I får mange tak. Her er resultatet.*



»Hej med jer fra år-gang 1979-1980!« skriver Ann Mayland Jensen. »Efter et dejligt og lærerigt år på Nørre Ørslev Ungdomsskole flyttede jeg tilbage

til Albertslund. Jeg startede på Valensbæk Statsskole (gymnasium, sproglig linie) uden egentlig at vide, hvad det hele skulle ende med.«

Herefter var Ann på lynvisit som juleassistance i Magasin i Rødovre.

Ann fortsætter: »Jeg blev i samme periode tilbudt job som køkkenmedhjælper på Næsgård Agerbrugsskole ved Stubbekøbing og tog gladeligt imod dette tilbud. Ansættelsen løb over 1 år – men blev til 1½ år, da jeg faldt godt til og nød at være væk fra »skolearbejdet« egentlige forpligtelser osv. Og endelig ikke at forglemme også pga. »det leben« og den dejlige atmosfære, der er på en landbrugsskole i god kombination med et lærerigt køkkenmiljø. På Næsgård mødte jeg også min mand, Knud-Lars, som er fra Lolland.« Ann fortsætter: »Jeg søgte på Sygeplejeskolen i Nykøbing F. og blev optaget i september 1985 på betingelse af, at jeg selv læste fysik-kemi på 10. kl. niveau og afsluttede dette med en eksamen på sygeplejeskolen.«

I maj 1988 blev Knud-Lars og Ann gift. Knud-Lars er selvstændig land-

mand, og Ann afsluttede sin uddannelse i marts 1989.

Ann arbejder nu på Nakskov sygehus' medicinske afdeling og er meget glad for dette.

Til april ventes der familieførøgelse.

Ann Mayland har skiftet Jensen ud med Rasmussen og bor Skelstrupvej 46, 4990 Nakskov.



Brev fra Canada!

Gitte Rasmussen tog, efter 2 år på skolen, til Frankfurt et år i huset. Herefter 2 år på Roskilde Katedralskole, som Gitte forlod med en HF-eksamen i lommen.

Arbejdet kaldte: 7 mdr. på Sct., Hans Hospital og 1½ år i Sct. Georgsgårdens Børnehaven i Roskilde. Herefter flyttede Gitte til Vestberlin, og efter 5 mdr. på rejse gennem Østeuropa fik hun i 1988 arbejde på Københavns Kvindehjem.

Gitte slutter sit brev: ... og lige nu (2. okt.) er jeg i Canada, men regner med at komme hjem midt i oktober. Min adresse er: Gitte Rasmussen, c/o Alan Wortziger, Sjællandsgade 7, 5s, 2200 København N – man kan stadig skrive dertil, selv om jeg regner med at flytte til Århus, når jeg kommer hjem.«





Anders Beske fortæller følgende:

»Ja, hvad er der sket, siden vi var på Nørre Ørslev for 10 år siden? Jeg har for det meste arbejdet ved landbruget

forskellige steder, først på Lolland, dernæst på Sjælland ved Køge. Så var jeg et par år på Fyn, og derpå nogle måneder i Sydtykland. Nu er jeg tilbage på Lolland igen. Ind imellem har jeg været på landbrugsskole, så jeg nu har det grønne bevis.

For tiden er jeg ikke ved landbruget, men hos en vognmand.

Jeg har ikke stiftet familie, men lever ungkarlelivet på en lille landejendom ved Nakskov. «

Adressen er Maribovej 315, 4920 Søllested.



Niels Bille Hansen skriver: »I efteråret 1980 kom jeg på grundskole i Lundby på Sydsjælland, og efter 5 mdr. fik jeg praktikplads på en gård. Den

1. november 1981 fik jeg arbejde på en gård, hvor der var kvæg, ikke af lyst, men et krav i uddannelsen. Alt dette foregik på Lolland. I 1982 forlod jeg landsdelen, fordi jeg havde meldt mig frivilligt til ingeniørtropperne. Efter værnepligten blev jeg taget til sergent.

Efter sergenttiden virkede jeg som instruktør inden for systemet et stykke tid, inden jeg blev kontraktansat. Men efter kort tid ville jeg gerne ud i det private erhvervsliv igen.

I 1984 blev jeg ansat hos en entreprenør/maskinstation med henblik på at færdiggøre min landbrugsuddannelse. Men det blev aldrig til noget med landbrugsuddannelsen, for byggeri og anlægsarbejde havde min interesse. Men der skulle ske mere. I 1987 fandt jeg ud af, at jeg ville læse til kloakmester på AMU-centret i Slagelse.

I 1988 blev jeg ansat som kloakmester hos en entreprenør i Rønnede, hvor vi hovedsagelig beskæftiger os med at lave tankstationer for forskellige olieselskaber. Dette job har bragt mig en del rundt i landsdelen. «

I de 10 år, der er gået, har Niels boet flere forskellige steder. Nu bor han sammen med sin pige på Bækgårdsvej 3, Osted, 4000 Roskilde.



Susanne Olsen skriver: »Jeg gik på efg efter 10. klasse. Derefter kom jeg i lære i Favør i Nykøbing F. «

Efter 1 år som arbejdsløs har Susanne arbejdet i flere forskellige forretninger. Hun er nu på 3. år ansat i Daells Discount i Nykøbing F. Susanne bor Vendsysselvej 65, 4800 Nykøbing F.



»Da vi var færdige på skolen i 1980, startede jeg på efg-bygge og anlæg i Nykøbing F. Herefter ½ år på Håndværkerskole i Haslev, men da me-

ster lukkede, måtte jeg stoppe min uddannelse som murer.

Frem til skoleåret 1982/83 var jeg ude at sejle; mit arbejde var i kabys-sen som ungdok. I skoleåret 82/83 tog jeg jern og metal på efg som maskin- og værktøjsmager, da man havde sagt god for en plads på Holeby Maskinfabrik, men da året var omme, fik jeg et nej pga. alderen. Hvad gør man så? Man tager ud at sejle igen, frem til oktober 1984. Da startede jeg på et kursus på Specialarbejderskolen i Maribo inden for pleje og omsorg. Dette kursus sluttede med en form for praktik, hvor jeg valgte Andersvænge i Slagelse. Dette er en institution for psykisk og fysisk handicappede. Herefter tog jeg 4 måneder på Skælskør Højskole med psykologi som hovedfag, og det var lidt af en oplevelse. Efter højskolen startede jeg igen på Andersvænge, og her er jeg stadig.

I dag bor jeg og min pige på en gammel bindingsværksgård med en smule jord til.«

Dette fra Lennart Valbjørn, Næsvej 25, 4200 Slagelse.



»Efter skoletiden gik jeg i lære som elektriker og derefter direkte i dronningens klæder. Efter soldatertiden tog jeg til Grønland og arbejdede som elektriker et år. Herefter flyttede jeg til København, hvor jeg nu bor på 4. år.«

Dette fra Henrik Heide Hansen, Vibevej 38, 2400 København NV.



Lene Rasmussen fortæller: »Efter at have taget min uddannelse som køkkenleder, fødte jeg en dreng, som nu er blevet 5 år. Derefter var jeg nogle år i en flygtningelejr, hvilket var meget lærerigt, især hvad sprog angår. Da den så lukkede, var jeg et par andre



steder, men dem vil jeg ikke give nogen reklame.

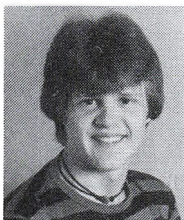
For 1½ år siden fik jeg så en datter, og nu går jeg hjemme på frivillig basis for at passe børnene.«

Lene bor Skottemarkevej 16, 4960 Holeby.



Pia Petersen, Sømarkevej 12, 4791 Borre, skriver: »Jeg tog til Esbjerg på efg-skole, hvorefter jeg kom på Vordingborg Husholdnings-skole og tog min

uddannelse som køkkenassistent. Jeg fik arbejde på Stege Sygehus og var der i 4 år. Så startede jeg min egen garnbutik, som jeg lukkede 1 år efter. Derefter kom jeg ned på Gedser-Travemünde færgerne som smørrebrødsjomfru. Nu arbejder jeg på Magleby alderdomshjem, hvor jeg laver mad. Ind i mellem alt dette har Knud og jeg boet på en gård, som vi desværre måtte flytte fra efter 10 år. Vi har fået en dejlig dreng, Emil, som nu er 1½ år.«



Dette fra Johnny Svenné Olsen: «Efter Nørre Ørslev tog jeg på Kogtved Søfartsskole som J. Lauritsen-elev. Min læretid til skibskok var ca. 3½ år. Det

var en spændende uddannelse, hvor jeg fik set en masse steder rundt om i verden. I august 1983 tog jeg min svendeprøve på Ålborg kokke- og tjenerskole som afslutning på min uddannelse. I løbet af det halve år jeg var i Ålborg, fandt jeg min store

kærlighed Gitte. Vi tog sammen til Norge, hvor vi arbejdede i Oslo ca. 3/4 år. Herefter fik jeg arbejde på en boreplatform ude i Nordsøen. I august 1986 sagde jeg op for at arbejde på Den danske Ambassade i Wien sammen med min kone. Tiden i Østrig var en dejlig tid.

I september 1987 fik vi en datter, som er døbt Linn.

Jeg arbejder og bor nu i Saks-købing, Ballegårdsvej 12.



»I 1981 begyndte jeg min uddannelse som blikkenslager og VVS montør og bestod svendeprøven i 1985. Derefter tog jeg gas- og olie-fyrskurser. I dag ar-

bejder jeg som servicetekniker. I 1986 mødte jeg verdens sødeste pige, og for 5 mdr. siden blev vi forældre til en lille guldklump, som skal hedde Jeppe.«

Dette skriver Søren Lak, Højkær 32 st. tv., 2605 Brøndby.



Marianne Petersen fortæller dette:

»Efter ungdomsskolen tog jeg 1 år på handelsskole. Derefter fik jeg elevplads på Falsters Landbo-

forenings Regnskabskontor, hvor jeg har været siden.

I sommer blev jeg merkonom i regnskabsvæsen, og jeg håber, at kunne afslutte endnu en linie, nemlig revision, næste sommer.«

Marianne bor Hans Ditlevsens-gade 23, 4800 Nykøbing F.





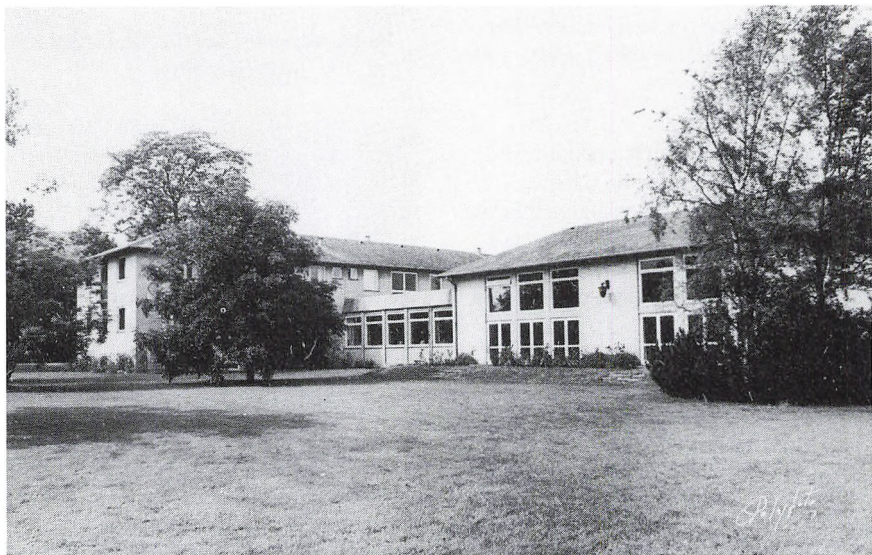
»Efter skolen var jeg to år i huset. Et år i Borup og her efter et år i London som au-pair. Derefter startede jeg en kontoruddannelse, droppede den og tog i kibbutz i Israel. Senere tog jeg på højskole, gik arbejdsløs, kom ud som langtidsledig på et plejehjem som beskæftigelsesvejleder. Derefter blev jeg optaget på Beskæftigelsesvejlederskolen i Nykøbing F., hvor jeg tog turen frem og tilbage fra Albertslund hver dag. Jeg blev færdig i juli 1988 og har siden haft arbejde på en venteafdeling i København.«

Elsebeth Kofoed er blevet gift og har en dreng, Tobias, på 6 måneder. Familien bor Polarisvænget 16, 2620 Albertslund.

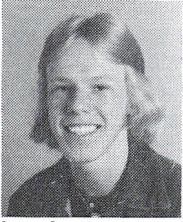


Henriette Knudsen skriver: »Efter 10. kl. på Nørre Ørslev tog jeg handelsskolens efg-år. Fik her efter læreplads i en tøjforretning, men da jeg var færdig, var der ikke mere arbejde. Jeg fik da arbejde på Caprani Light (en lampefabrik). Der var jeg i ca. 2 år. Efter 1 år uden arbejde startede jeg på et EIFU-kursus og kom derfra i praktik 1 måned på Søndersøhjemmet i Maribo. Et plejehjem for yngre kronisk handicappede. Efter den måned blev jeg ansat samme sted og var der i 2½ år. I juli måned 1989 startede jeg på en ny uddannelse som sygehjælper på sygeplejeskolen i Nykøbing F.

For 6 år siden købte jeg hus sammen med Jakob. Adressen er Ringsebøllevej 20, 4970 Rødby.«







Og dette brev fra Jørgen Wiis: »Det har været noget rodet noget i de første 5 af de 10 år. Men nu er det en utrolig checket Jørgen, i hvert fald

hvad uddannelse, bolig og fremtidsvisioner angår.

Der er vel næppe den by på Falster Østlolland, jeg ikke nåede at bo i, inden jeg flyttede til København for at læse. Og næppe heller det job, jeg ikke nåede at have, inden jeg fandt lige det, der passede mig.

Nu læser jeg til læge i København – er halvvejs – og arbejder ved siden af på intensivafdelinger på de københavnske sygehuse. Det er hårdt, men vildt spændende – og PAS PÅ! en dag er det måske doktor Wiis, der trykker kanylen ind i jer!«

Jørgen bor Ø. Farimagsgade 9 st. th., 1353 København K.



Claus Velling startede efter skolen en uddannelse som landmand, men fandt ud af, at det ikke var noget for ham.

Claus fortsætter: »I 1984 startede jeg som metalsliber hos min far. Der var jeg i 1½ år. I den periode begyndte jeg at ryge mere og mere hash. I starten var det jo spændende og sjovt, men det gik hen og blev et mareridt for mig. Jeg havde svært ved at styre hashen og røg til sidst hver dag. Det var svært at holde op igen. Jeg fik paranoia, angst og blev sky overfor andre mennesker.

Meget af min tilværelse var blevet mørk og trist. Efteråret blev et vendepunkt i mit liv. Jeg stoppede med at ryge hash, og verden blev lysere for mig. Jeg begyndte at interessere mig for alternative helbredelsesmetoder (healing) og personlighedsudvikling.

I foråret 1986 mødte jeg en sød pige, og vi bor nu sammen i en hyggelig lille lejlighed i et af Køges gamle stræder.

Hvad arbejde angår, begyndte jeg i 1986 at arbejde i et fritidshjem, senere i en børnehave, hvor jeg stadig er. Mit ønske er senere hen at hjælpe mennesker gennem terapi og healing. Det var mine 10 år i grove træk.

Claus' adresse er Kirkestræde 19<sup>1</sup> tv., 4600 Køge.



»Da vi sluttede skolen, tog jeg HF. Derefter har jeg haft forskellige jobs som afløser for sygehjælpere og hjemmehjælpere i kommunen. Så arbejdede jeg et lille års tid ved kommunens vejvæsen i et garanti-projekt. Derefter har jeg arbejdet på to skoler og er stadig væk ved den ene som rengøringsassistent på 4. år. Der siden af har vi en selvstændig virksomhed, som er »Vestlollands Køre-skole«.

Ja, jeg bor stadig på Lolland; er kun flyttet 10 km. Jeg er blevet gift og har to drenge på 5 år og 7 mdr.«

Dette fra Lillian Steinmeyer Hansen, nu Rasmussen, Højagervej 47, Vindeby, 4913 Horslunde.



Et kort referat af 10 år fra Kim Kiehn.

»Efter 2 år på Nørre Ørslev blev det til mat./fys. studentereksamen i Nykøbing F. Derefter flyttede jeg til

København og startede på DTH, civ.ing. studium. Det tog dog et par år at finde ud af, at dette ikke lige var noget for mig, så jeg gik ud i det pulveriserende erhvervsliv og arbejder nu med computerstyringer til plastindustrien for et firma i Birkerød.

Dette job leder mig dog frem til skolebænken igen, da jeg er optaget på Københavns Teknikum for at læse til elektroingeniør, men dette ligger et lille års tid ude i fremtiden.

Kim bor Ejgårdvej 13A, 3, 2920 Charlottenlund.



Lidt om Tina-Beth Rasmussen: Efter endnu et år på skolen i køkkenet arbejdede Tina-Beth en kort overgang i køkkenet på Banegården i Nykøbing

F. Efter efg-levnedsmiddel fik hun praktikplads på Maribo Sygehus i køkkenet og kom derefter på Vordingborg Husholdningsskole. Efter 1 år med arbejdsløshed blev Tina-Beth ansat i køkkenet på Guldborgsund-hjemmet og arbejder stadig der.

Tina-Beth er blevet gift og hedder nu Hansen. For 5 mdr. siden fik hun en datter. Familien bor Nr. Boulevard 20, Nykøbing F.



Brev fra to!

Helle Pedersen og Carsten Larsen hedder nu begge Larsen og bor Grønnegården 532A, 2760 Greve.

»Efter Nørre Ørslev gik vi begge på Handelsskolen i Nykøbing F., hvor vi tog efg. Helle fortsatte som elev på et advokatkontor i Nykøbing F., mens jeg tog HH,« skriver Carsten.



Lidt om Helle: Efter afsluttet uddannelse arbejdede Helle herefter 4 år i Sygesikringen »Danmark«, heraf 2 år i København. Helle er atter tilbage på et advokatkontor og er glad for dette.

Og Carsten: Efter HH blev han ansat i Den Danske Bank i Nykøbing F. som elev. Carsten arbejder stadig i Den Danske Bank som »udlandsrådgiver for Øst-Danmark.«

Nogle har været elever i 2 år. Sidste år bragte vi breve fra en del af dem. Her er de igen, nogle i forkortet udgave.



Jim Vedel Olsen sendte sidste år et meget langt brev, som vi i år bringer små uddrag fra.

Jim startede med efg på Als. Efter en periode som arbejdsløs tog han ½ år i kibbutz i Israel, som var meget vellykket. Hjemme igen til arbejdsløshed – værtshusbesøg – drikkeri – som resulterede i, at Jim forsøgte at skyde sig selv gennem munden. Dette har Jim stadig synlige mén af og er samtidig lam i højre side af ansigtet.

Tilbage til arbejdssituationen. Efter afsluttet værnepligt ved Civilforsvaret i Hillerød var Jim så heldig at få en elevplads i et firma i Hvidovre og blev udlært 1. januar 1986.

Jim fortæller selv: »Jeg blev herefter ansat som indkøbsassistent. Her var jeg i to år, men så besluttede ledelsen at lægge produktionen ud til underleverandører og samtidig oprette et datterselskab, Ericsson Trafik Systemer. Jeg blev tilbudt jobbet som eneindkøber, da jeg i forvejen havde et godt kendskab til produkterne inden for trafikområdet. Det var både en spændende og udfordrende opgave at gå i gang med. Her er jeg så endnu, selv om jeg sagde op i juli i år og blev genansat som konsulent. Det gi'r lidt mere.«

Jim er bosat Holmbladsgade 57, st. th., København S.



Linda Hansen blev efter efg-levnedsmiddel udlært som kok. Herefter blev hun ansat på en kagefabrik. Nu er Linda hjemme og passer sine børn, som nu må være 6½ og 3½ år.

Linda er gift og hedder nu Christensen. Hun bor Solbyvej 21, 4600 Køge.



Sådan skrev Bente Huldgård Christensen sidste år: »Jeg har siden skolen arbejdet 7 år på fabrik og taget en uddannelse som sanitetslote. Jeg har to

børn. En dreng på 3 år og en pige på 1 år. Nu har jeg et discoteque i Roskilde sammen med min samlever.«



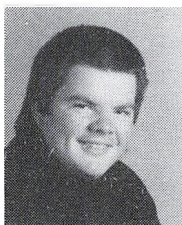
Laila Hansen skriver: »Jeg kom til Nørre Ørslev i 1978 og gik der to år. Efter endt skolegang kom jeg i huset på Halsted Kloster på Lolland.

Derefter læste jeg HF, kom derefter på efg-servicefagene i Naksø. Efter basisåret fik jeg læreplads hos en tandlæge i Næstved og har været der siden 1984.

Lige siden skolen kom jeg sammen med Jens Jørgen. Nu er vi gift og har en dreng på 1½ år. Vi bor i Gelsted 7 km nord for Næstved«.

Adressen er Slettevej 99, Gelsted, 4160 Herlufmagle.





Morten Højbjerg, Daneborgvej 14A, Fakse Ladeplads, skrev bl.a.: »Jeg be-  
gyndte at gå på  
handelsskole på Als  
sammen med Jim.  
Det havde ingen

interesse, så jeg rejste hjem til efter-  
årsferien. Midt inde i skoleåret  
kunne jeg kun komme ind på enkelt-  
fagkurser ved HF. Da det var over-  
stået, var jeg ked af at gå i skole. Jeg  
tog det store kørekort, den korteste  
uddannelse indtil videre, men den,  
der har givet det længstvarende re-  
sultat. Jeg har kørt lastbil i syv år.  
Det passer mig meget godt.«



»Efter afsluttet  
skolegang tog jeg  
efg-levnedsmiddel,  
men fik ikke en  
læreplads som  
bager. Derefter fik  
jeg arbejde på GT-  
færgerne og forskel-

lige fabrikker.

I øjeblikket er jeg ude i mit andet  
jobtilbud.

Jeg er blevet gift og har et barn.«.

Så kort fra Liselotte Skovgård  
Nielsen, der bor Bangsebroallé 3,  
4800 Nykøbing F.



Anne Dorte Larsen  
skriver bl.a.: »De to  
første år gik jeg på  
HF i Næstved, hvor  
jeg også boede. Det  
gjorde dog ikke  
mine fremtids-  
udsigter mere af-

klarede, og jeg brugte det efterføl-  
gende år på forskelligt arbejde, ar-

bejdsløshed og rejser. Midt i spekula-  
tionerne blev jeg tilbudt et års prak-  
tik på Nørre Ørslev Ungdomsskole og  
sagde selvfølgelig ja.«

Sygdom gjorde dog, at skolen måtte  
undvære Anne Dorte de sidste par  
måneder, men efter sommerferien  
var hun så rask, at hun kunne starte  
på teologistudiet i Århus. Dette for-  
trød hun dog og flyttede for 4 år siden  
til Kerteminde med sin ven Niels.

Anne Dorte fortsætter selv: »Jeg  
gik først et år på Den Danske Hus-  
flidshøjskole og er nu i gang med den  
2-årige uddannelse på Håndarbejds-  
seminariet. Niels er skibstømrer og  
arbejder på Kerteminde Bådeværft.  
Vi bor i et dejligt hus i en hyggelig  
lille by ved Kerteminde Nor.«

Adressen er Kølstrup Bygade 46,  
5300 Kerteminde.



Inge Lykke Hansen  
hedder nu Boding  
til efternavn.

Inge skrev: »Da  
jeg forlod skolen i  
1978, gik jeg 2 år på  
HF i Nykøbing F.,  
hvor jeg det sidste  
år boede i en lejlighed i Nykøbing F.  
Derefter flyttede jeg til Amager for  
straks efter at være au-pair 8 mdr. i  
London. Da jeg kom hjem, havde jeg  
lidt rengøring i København for der-  
næst at være pædagogmedhjælper i  
forskellige daginstitutioner. Mit nu-  
værende job i en vuggestue har jeg  
haft i 4 år.

I 1987 blev jeg gift med Bjarne, som  
jeg har en søn, Thor, sammen med.«

Inge bor Marsalavej 16, 2300 Kø-  
benhavn S.

Redigeret af

*Karen Margrethe Pedersen*



# Nyt fra elevholdet 1984/85

Birthe Bentsen er revisor i Nykøbing F.

Bettina Bjerre læser på Århus Universitet.

Jesper Bonde og Charlotte Karlsson (nu fru Bonde) er selvstændige købmænd på Fejø.

Martin Buch går på Nordjyllands Idrætshøjskole.

Lotte Bøggild er i kibbutz i Israel.

Ole Christiansen er HA-studerende i Nykøbing F.

Hanne Clausen er på idrætshøjskole i Silkeborg.

Heidi Forslund er konditorlærling i Hellerup.

Kurt Hansen er maskinarbejder på Stege Sukkerfabrik.

Otto Hansen er bankelev i Jyske Bank, Nykøbing F.

Pia Løvendahl er på et reklamebureau i København.

Hans Henrik Hildebrand er fodermester på Møn.

Allan Holst er revisorelev i Ringe på Fyn.

Henrik Høyer er radiomekaniker i Stege.

Jens Peter Jensen («Lyn») er soldat.

Michael Prier er garderhusar i Næstved.

Per Jensen er værktøjsmager på Hardi i Nørre Alslev.

Peter Rishøj går på driftslederskole på Bygholm Landbrugsskole ved Horsens.

Pia Clausen Jensen er cafeteriamedhjælper på GT-færgerne.

Søren Eske Jensen er revisorassistent i Glostrup.

Lisbeth Jensen er assistent i Danmarks Radio.

Susan Jørgensen går på Falsters Forberedelse i Nykøbing F.

Jane Kastrup går på HF på 2. år.

Charlotte Kristoffersen er på Superfoss Korn, Stege.

Bo Larsen er rejst til Australien.

Elsebeth Larsen er edb-studerende på Handelsskolen i Nykøbing F.

Lena Larsen er køkkenlederassistent på Nørre Ørslev Ungdomsskole.

Anette Nielsen læser til korrespondent i Nykøbing F.

Susanne Østergaard er tjener på Rødby Færge.

Dorit Olsen er tjener på Hotel Falster.

Lene Pedersen er kontorelev i Nysted kommune.

Anders Spohr er civilingeniørstuderende i København.

Anette Sørensen er kok på GT-færgerne.

*Susanne Østergaard*

# Nyt fra elevholdet 1985/86

Anne Arhning er medhjælper på Fuglsang.  
Rikke Boesen er 2. års HH'er i Nykøbing F.  
Ulla Bonde er indtil januar arbejdsløs.  
Lars Brandt er smedelærling.  
Inge Lise Brædder er kontorelev på Induperm, Nykøbing F.  
Martin Buch er på Idrætshøjskole i Brønderslev.  
Anne Carstensen er butiksassistent i Stensved.  
Annelise Christensen er au-pair i USA.  
Flemming Christensen er arbejdsløs.  
Brian Due er konstabel i Næstved.  
Anders Hansen er i kibbutz.  
Ilse Hansen er på kontor hos Leif Nielsen Værktøj i Nykøbing F.  
Kim Hansen er elektrikerlærling i Nørre Alslev.  
Anette Heintz er butiksslagterlærling i Idestrup.  
Dorte Henriksen er butikselev i Kvickly, Nykøbing F.  
Jens Honoré aftjener sin værnepligt i Artilleriet, Sjælsmark.  
Henrik Jensen er tømrerlærling i Slangerup.  
Martin Haugaard er sparekasseassistent i Holbæk.  
Pia Jensen arbejder som en hest på GT-færgen.  
John Jørgensen er smedelærling i Nykøbing F.  
Niels Henrik Jørgensen er elektrikerlærling.  
Jane Kastrup er 2. års HF'er i Nykøbing F.  
Karsten Kragh er slagterlærling i Køge.  
Martin Kristiansen er ekspedient hos A. Melgaard, Nykøbing F.  
Bo Larsen arbejder på maskinstation i Gundslevmagle.  
Lene Larsen er i køkkenet på plejehjemmet Sømarken, Nykøbing F.  
Henrik Lejre er revisorelev i København.  
Palle Madsen er tømrerlærling.  
Finn Mortensen er fodermester (passer svin) i Jungshoved.  
Bent Møller er traktormekanikerlærling i Toreby.  
Tina Noergaard går i 3.g i Nykøbing F.  
Martin Nøhr er klejnsmedelærling på Stege Sukkerfabrik.  
Carsten Nørlem er postarbejder i Nykøbing F.  
Dorit Larsen er tjener på Hotel Falster.  
Dorthe P. Olsen er køkkenassistent på I & H, Nykøbing F.  
Jan Pedersen læser HA i Nykøbing F.  
Jan Erik Petersen er smedelærling i Præstø.  
Dorte Rasmussen er revisorelev.  
Hanne Nyboe Rasmussen går på 2. års HH i Nykøbing F.  
Sussi Rasmussen er på gymnastikhøjskole i Viborg.  
Anders Spohr læser på DTH.

Karen Marie Spuur er i PAW-sko i Nykøbing F.  
Annette Stang er i »Peanuts« i Nykøbing F.  
René Stauner er redderelev hos Falck i Maribo.  
Roland Sørensen er elektrikerlærling i Maribo.  
Per Stefaniuk er klejnsmedelærling hos SEAS i Sdr. Ørslev.  
Anette Stentebjerg er 3.g'er i Nykøbing F.

*Bo og Sussi*

## Nyt fra elevholdet 1986/87

Birgitte Andersen går på 2. års HH i Lyngby.  
Monia Andersen går på efg-levnedsmiddel i Toreby.  
Per Andersen er lastvognsmekaniker i Haslev.  
Berit Asklund tager HF i København.  
Karina Bentsen er på 2. år i Frisørhuset i Maribo.  
Rikke Boesen går på 2. års HH i Nykøbing F.  
Pernille Christiansen tager HH på 1. år i Nykøbing F.  
Brian H. Frigaard er landbrugsmedhjælper i Virket.  
Ulrik H. Green arbejder på Hardi i Nørre Alslev.  
Anette Stentebjerg Hansen går i 3.g i Nykøbing F.  
Helle B. Hansen går på 1. års HF på VUC.  
Janne Hansen er kokelev på Hotel Hvide Hus i Maribo.  
John Hansen er elektrikerlev i Nørre Alslev.  
Dorte Henriksen arbejder i Kvickly i Nykøbing F.  
Dorthe Holm læser på teknisk skole til teknisk assistent.  
Jette Holtze går i 2.g i Maribo.  
Martin Hviid er skyttelev i Knuthenborg.  
Hanne Lund Jensen går på 2. HF i Nykøbing F.  
Poul Mølbjerg Jeppesen går i 3.g i Ringkøbing.  
Michael Johansen er landbrugsmedhjælper på Lekkende Gods.  
Jens Rosenkilde Jørgensen er medhjælper på planteskole.  
John Jørgensen er smedelærling i Nykøbing F.  
Carsten Kragh er i slagterlære i Køge.  
Anders Kristensen er i lære som mekaniker i Nykøbing F.  
Marianne Kruse går i 3.g i Nykøbing F.  
Brit Larsen går i 2.g i Nykøbing F.  
Hans Lybecker Larsen går i 3.g i Nykøbing F.  
Karina Modig går på 2. HH i Nykøbing F.  
Dorrit Molin går i 3.g på Maribo Gymnasium.  
Lena Juul Nielsen tager 1-årig HH i Nykøbing F.  
Morten Nielsen er konstabel ved flyvevåbnet.  
Nanna Nielsen går i 3.g i Nykøbing F.

Pernille Bring Nielsen er elev i BR i Nykøbing F.  
Torben Nielsen er landbrugsmedhjælper i Vantore.  
Tina Noergaard går i 3.g i Nykøbing F.  
Claus Dalsager Olsen er landbrugsmedhjælper.  
Dorthe Pommer Olsen er køkkenassistent-elev på Garderhusarkasernen i Næstved.  
Kenneth Svenni Olsen arbejder i Fona i Nykøbing F.  
Helle Pedersen går i 3.g på Maribo Gymnasium.  
Bettina Ter-Borch Petersen går på efg-servicefag i Nakskov.  
Jan-Erik Petersen er i lære som maskinarbejder.  
Martin W. Petersen er i lære på sukkerfabrik som industrielektriker.  
Søren Ploug går (efter sigende) på 1. HH i Nykøbing F.  
Søren Nøhr Poulsen går i 3.g på VUC.  
Claus Rasmussen er landbrugsmedhjælper i Vantore.  
Hanne Nyboe Rasmussen går på 2. HH i Nykøbing F.  
Linda Rasmussen er plejemedhjælper på Rødbygård.  
Claus Ringsing er landbrugsmedhjælper.  
Christina Rose bor i Italien (og undersøger uddannelsesmulighederne dernede).  
Jan Rytz er edb-medarbejder i Slagelse.  
Mike Schmidt arbejder som blikkenslager i Birkerød.  
Anette Stang er i lære som tøjekspedient i »Peanuts« i Nykøbing F.  
René Stauner er redderelev ved Falck i Maribo.  
Bo Lyngby Sørensen går i 3.g på VUC.  
Ann-Brit Tambour er kontorelev på kalkunfarm.  
Per Stefaniuk er i lære som klejnsmed på SEAS i Vordingborg.

*Tina og Hans*

## Nyt fra elevholdet 1987/88

Monia Andersen går på efg-levnedsmiddel i Toreby.  
Anja Bech er ved at uddanne sig til receptionist på Lalandia.  
Malene Beske er i lære som lagerekspedient hos Opel i Nykøbing F.  
Morten Beske er i snedkerlære i Ø. Toreby.  
Karina Boye går på handelsskole i Næstved.  
Signe Bruun bor nu i Sverige.  
Benjamin Christensen er i lære som smed i Magleby på Møn.  
Pernille Christiansen har påbegyndt 1. års HH i Nykøbing F.  
Jens Corneliusen er stadigvæk landbrugsmedhjælper i Tågerup.  
Lars Ebbe er lastvognsmekaniker i Maribo.  
Githa Frank går på efg-servicefag i København.  
Sarah Haar er i gang med 2. års HF i Nakskov.  
Birgitte Hansen laver det samme.



Carsten Hansen er kontorelev i Stege.  
 Kenneth Grønlund er i lære som maskinarbejder i Holeby.  
 Lene Hansen går på HH i Nykøbing F.  
 Mona Henriksen går på efg-levnedsmiddel i Toreby.  
 Jakob Holm går på efg-jern og metal i Nykøbing F.  
 Kim Holst er netop begyndt på Korinth Landbrugsskole på Fyn.  
 Karsten Hovmand er smedelærling på Nakskov Sukkerfabrik.  
 Morten Høyer er i lære som tømrer i Stege.  
 Bent Jensen er i USA som udvekslingsstudent.  
 Birthe Jensen går på HH i Vordingborg.  
 Britt Mayland er så heldig at gå 1. års HF i Vallensbæk.  
 Hanne Jensen er nået til 2. år i Nykøbing F.  
 Heinz Willemoes går på handelsskole i Ringsted.  
 Martin Brandt er landbrugsmedhjælper i Svinninge.  
 Michael Johansen er landbrugsmedhjælper på Lekkende Gods.  
 Lene Vilbrad går i 2.g på VUC.  
 Toke Katzeff er begyndt på HF i Nykøbing F.  
 Therése Kemp går i 2.g på Nykøbing Katedralskole.  
 Hanne Frimand laver cigarkasser i Stubbekøbing indtil januar, hvor hun  
 drager til USA for at rejse med »Up with People« – god tur!  
 Malene Kristensen er køkkenassistentelev på et amtsplejehjem i Bagsværd.  
 Bettina Larsen går i 2. HF i Vordingborg.  
 Brit Larsen går sørme i 2.g på gymnasiet i Nykøbing F.  
 Ghita Lassen er nu flyttet til Vordingborg, hvor hun går på 2. års HF.  
 Christina Lund går på Håndarbejderskolen i Nykøbing F.  
 Anne Dorte Madsen går på HH i Nykøbing F.  
 Martin Melgaard er i lære som elektriker i Rødbyhavn.  
 Lars Mølholm hjælper sin far ved landbruget.  
 Christina Nielsen går for 2. år på HF i Nykøbing F.  
 Hans Henrik Nielsen er i gang med maskinmester-uddannelsen i Svendborg.  
 Annette Nørlem bor nu på kollegie i Nykøbing F., hvor hun også tager HH.  
 Christina Olsen går på AMU-center i Nykøbing F.  
 Henning Pedersen er lærling i et byggemarked i Vordingborg.  
 Jesper Pedersen, som nu bor i Nørre Ørslev, går på 1. års HF i Nykøbing F.  
 Bettina Ter-Borch går på efg-servicefag i Nakskov.  
 Søren Ploug går efter sigende i vågen tilstand på HH i Nykøbing F.  
 Bjørn Rasmussen er i lære som gulvlægger i Vordingborg.  
 Dian Rasmussen går for tiden på AMU-center i Nykøbing F.  
 Michael Skaaning er mekanikerlærling på Ford i Maribo.  
 Winnie Skafte går på HH i Nykøbing F.  
 Peter Spohr går hver dag på efg-bygge og anlæg i Nykøbing F.  
 Jesper Tambour er landbrugsmedhjælper – hvis nogen skulle være i tvivl!  
 Susanne Vest er nu i lære hos Præstegaard & Monsen i Nykøbing F.

*Brit Larsen*

# Nyt fra elevholdet 1988/89

Lars Bom er arbejdsdreng på en finérfabrik i Vålse.  
Kent Nygreen Bonde arbejder på Ny Dag i Nykøbing F.  
Karina Overgård Boye går på handelsskole i Næstved.  
Heidi Brandt går i 1g på Maribo gymnasium.  
Angelica Brunstedt er på handelsskolen i Nykøbing F.  
Mette Bruun går på HF i Nakskov.  
Lene Christensen er 2. års elev på NØU.  
Martin Christensen er i bagerlære i Nykøbing F.  
Anne Djuraas er tilbage på Svaneskolen i Væggerløse.  
Karen Lise Due går på gymnasiet i Nakskov.  
Steen Due går på handelsskole i Nakskov.  
René Frandsen er på efg-jern og metal i Nykøbing F.  
Githa Frank går på efg-servicefag i København.  
Carsten Høgstædt Frigaard er på gymnasiet i Nykøbing F.  
Anja Lisette Hansen er i lære som tjener i Vordingborg.  
Henrik Hansen er 2. års elev på NØU.  
Kim Bonde Hansen går på efg-jern og metal i Nykøbing F.  
Linda Hansen er også et år endnu på skolen.  
René Hansen går på handelsskole i Nakskov.  
Mona Henriksen er på efg-levnedsmiddel i Ø. Toreby.  
Jakob Holm går på efg-jern og metal i Nykøbing F.  
Morten Høyer er i tømmerlære i Stege.  
Bent Ebbe Jensen er et år i USA.  
Britt Mayland Jensen går i 1g i Albertslund.  
Lars Hald Jensen er på efg-jordbrug i Slagelse.  
Martin Brandt Jensen er landbrugselev på Sjælland.  
Pernille Jensen går på handelsskolen i Nykøbing F.  
Robert Jensen er et år mere på NØU.  
Keld Jørgensen er også et år mere på NØU.  
Pernille Jørgensen – også et år mere på NØU.  
Susanne Kaare går på handelsskolen i Nyk. F.  
Gitte Klitmøller er elev på Lekkende Efterskole.  
René Krogh går på efg-jern og metal i Nykøbing F.  
Kristian Kruse går på gymnasiet i Nykøbing F.  
Birthe Larsen er på efg-levnedsmiddel i Ø. Toreby.  
Kim Larsen går på handelsskolen i Nykøbing F.  
Tina Leonhardsen er i huset i Gødser.  
Marlene Lollike går i 1g på Nykøbing Gymnasium.  
Christina Lund er på håndarbejdsskolen i Nykøbing F.  
Louise Haugsted Madsen er 2. års elev på NØU.  
Tanja Ølgård Mogensen er HF'er i Nykøbing F.

Anders Molin går på efg-jordbrug i Slagelse.  
Henrik Gaard Mortensen går også på efg-jordbrug i Slagelse.  
Lars Mølholm er landbrugs elev hjemme i Flintinge.  
Rikke Møller er handelsskoleelev i Nykøbing F.  
Anette Brandt Nielsen er også handelsskoleelev i Nykøbing F.  
Thomas Bring Nielsen er i lære som kleinsmed i Ø. Kippinge.  
Tina Dalsager Olsen går på HF i Nykøbing F.  
Charlotte Pedersen går også på HF i Nykøbing F.  
Karina Felling Petersen går på efg-levnedsmiddel i Ø. Toreby.  
Diana Rasmussen er på handelsskolen i Nykøbing F.  
Jan Rasmussen er 2. års elev på NØU.  
Karina Rasmussen går på efg-servicefag i Naskov.  
Peter Spohr er på efg-bygge og anlæg i Nykøbing F.  
Michael Stang er landbrugsmedhjælper hjemme i Ø. Kippinge.  
Marlene Sværke er for tiden i Schweiz.

*Carsten Frigaard og Karen Lise Due*

## **ELEV MØDE 1990**

Lørdag den 6. oktober

kl. 11.00-17.00

**VEL MØDT!**

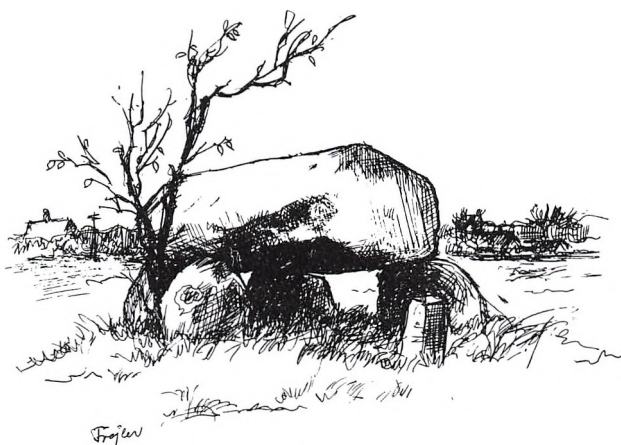
(Nuværende elever udfordrer tidligere elever i fodbold)

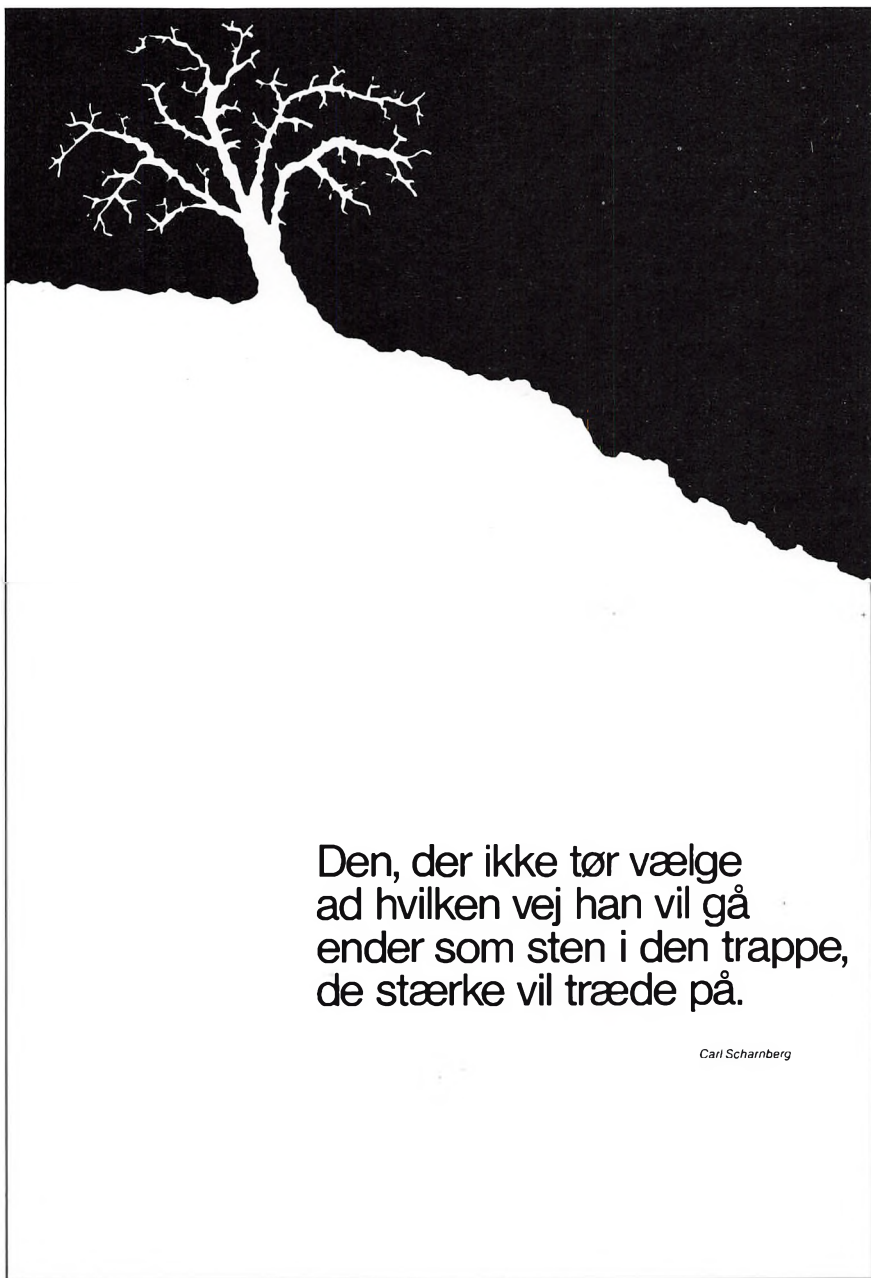


# Skolens elever 1989-90

Mie Adamsen, Pandbjergvej 3, 4800 Nykøbing F.  
Kenneth Andersen, Mosebyvej 4, 4871 Horbelev.  
Rikke Søgaard Andersen, Enghavevej 23, 4892 Kettinge.  
Eroma Andreassen, Solvang 28, 4990 Saksøbing.  
Finn Boesen, Radbjergvej 2, 4873 Væggerløse.  
Torben Børresen, Bannerupvej 7, 4863 Eskilstrup.  
Thomas Bülow, Bogfinkevej 8, 4840 Nørre Alslev.  
Lene Christensen, Mågevej 39, 4970 Rødbyhavn.  
Tina Christiansen, Karltoftevænget 88, 4970 Rødby.  
Maria Dixen, Bøtøvej 182, Marielyst, 4873 Væggerløse.  
Thomas Rosenkilde Ebbe, Sløsserupvej 12, 4892 Kettinge.  
Vivi Frederiksen, Vårskovvej 6, Bandholm, 4930 Maribo.  
Susan Green, Nykøbingvej 98, 4863 Eskilstrup.  
Allan Nolan Hansen, Storkens Kvt. 11c, 2620 Albertslund.  
Anders Hansen, Gedservej 182 st.tv., 4800 Nykøbing F.  
Anne West Hansen, Hovvænget 23, 4800 Nykøbing F.  
Christian Suhr Hansen, Kongshøjparken 30, 3550 Slangerup.  
Henrik Hansen, Jernbanegade 14, 4840 Nørre Alslev.  
Jes Gottrup Hansen, Julbjergvej 8, 4792 Askeby.  
Linda Kjær Hansen, Orebyvej 86, 4990 Saksøbing.  
Malene Adler Hansen, Egevangen 1, 4622 Havdrup.  
Michael Hansen, Nørremosevej 27, 4930 Maribo.  
Casper Holm, Grænge Skovvej 146, 4891 Toreby.  
Claus Lerbech Jensen, Engdraget 5, 4600 Køge.  
Heidi Willemoes Jensen, Nebs Møllevej 62, 4100 Ringsted.  
Louise Brandt Jensen, Gangervej 14, 4840 Nørre Alslev.  
Robert Jensen, Froensevej 13, 4863 Eskilstrup.  
Linda Jochumsen, Fugleloden 5, 4960 Holeby.  
Anne-Dorte Johansen, Kattingevej 7, Herslev, 4000 Roskilde.  
Brian Høj Johansen, Hønselægget 2, 4871 Toreby.  
Charlotte Lütken Johansen, Vestergade 39, 4891 Toreby.  
Jesper Øbo Johansen, Bramsløkkevej 7a, 4880 Nysted.  
Keld Jørgensen, Kippingevej 52, 4840 Nørre Alslev.  
Pernille Jørgensen, Rådhusstræde 2, 4970 Rødby.  
Lene Kaare, Mosevænget 13, 4891 Toreby.  
Mette Kofoed, Kanalvej 35, Grønge, 4891 Toreby.  
Pia Kragh, Fasanvej 25, 4600 Køge.  
Charlotte Kruse, Kalkbrænderivej 14, 4990 Saksøbing.

Ole Køppler-Nielsen, Latyrushaven 23, 2765 Smørum.  
Bo Larsen, Ettehavevej 8, 4990 Saksøbing.  
Kristine Larsen, Våsenvej 1, 4880 Nysted.  
Thomas Leire, Klintevej 526, Magleby, 4791 Borre.  
Louise Haugsted Madsen, Fjordvej 2, 4880 Nysted.  
Katrine Bagge Møller, Bygaden 15, Nagelsti, 4800 Nykøbing F.  
Berit Nielsen, Fanefjordgade 1, 4792 Askeby.  
Henrik Onsbjerg Nielsen, Ejegodvej 37 st. th., 4800 Nykøbing F.  
Jesper Nielsen, Engtoftevej 8, 3520 Farum.  
Karina Nielsen, Klekkendevej 6, 4792 Askeby.  
Katja Pedersen, Skovvej 84, 4990 Saksøbing.  
Per Petersen, Ålebæk Strandvej 22, 4791 Borre.  
Jan Rasmussen, Lunden 20, 4990 Saksøbing.  
Søren Pantou Ringsing, Skovvænget 19, 4840 Nørre Alslev.  
Mette Severinsen, Bakkevej 5, 4773 Stensved.  
Jesper Stoffer, Åmarksvej 31, 4891 Toreby.  
Henriette Krøyer Svendsen, Vestre Landevej 39, 4951 Nørreballe.  
Maria Thiesen, Maglemervej 103, 4930 Maribo.  
Morten Weiss, Vejlegade 4, 4900 Nakskov.  
Jens Østerballe, Engvej 12, Dåstrup, 4130 Viby.





Den, der ikke tør vælge  
ad hvilken vej han vil gå  
ender som sten i den trappe,  
de stærke vil træde på.

*Carl Scharnberg*