



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

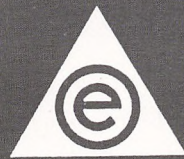
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

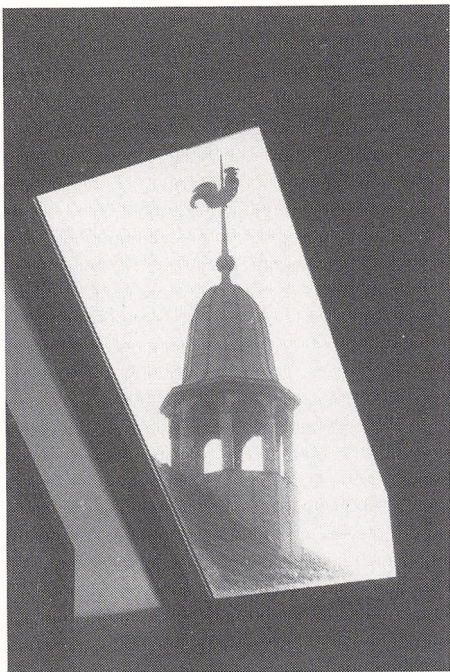
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



**Odsherreds
Efterskole**

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

1979



REDAKTION

Bjarne Jensen
Anne Standrup
Jørgen Mikkelsen

INDHOLD

Side 1	Indledning
Side 2	Hverdag på OE
Side 6	Snap shots
Side 7	En særlig dag
Side 9	Et projekt
Side 10	Vort hus netop nu
Side 13	Rengøring ude og inde
Side 14	Aftensang
Side 16	Fotoalbum
Side 20	Klip fra kalenderen

ILLUSTRATION

Poul Jørgensen

FOTO

Bjarne Jensen

TRYK

Asnæs Bogtrykkeri

EN FACET

Hverdagslivet på en skole har mange facetter, d.v.s. slæbne flader, der i forskellige vinkler spiller i lyset og giver et rigt nuanceret billede. Dette billede kan af iagttagere opleves forskellig, alt efter belysning, afstand og iagttagelsesvinkel. En drejning kan give nye oplevelser, større forståelse og glæde over rigdommen i helheden. Et fælles resultat for alle de facetter, der slibes i vor hverdag, skulle gerne som helhed føre os frem til et rigt ungdoms- og menneskeliv.

En af de facetter vi ustandselig må arbejde med, er den fællesnævner, hvori det hele til sidst kan samles, nemlig det kristne livs- og menneskesyn, som skolen er baseret på. Et af de spørgsmål vi ofte stilles overfor, når kommende elever besøger skolen er dette: Hvad betyder det, når I taler om kristent fællesskab? - Stillet overfor så præcist formuleret et spørgsmål, kunne man let forfalde til at mumle nogle almindeligheder om morgensang aftensang og bordvers, og så hurtigst muligt give sig til at tale om noget andet.. Men så let slipper vi

vel næppe fra spørgsmålet, det må ustandselig plage os og trænge på med et krav om svar, vores svar. For af dette svar afhænger hele vor indsats, alle vore muligheder for at nå frem til det overordnede formål med skolen: At konfrontere vore elever med evangeliet og få dem til at tage stilling, ja evt. finde sig selv og deres identitet i forhold hertil. Og dette kan ikke nås ved ord alene, ej heller retualer slår til, for de har en tilbøjelighed til at blive "noget" der skal siges i bestemte sammenhænge, hvorimod livet leves efter helt andre regler. Skal der bringes sammenhæng mellem liv og lære, må det ske i en hverdag, der i tro indrammes af morgensang og aftensang. Og ellers er præget af det eksempelVorherre Jesus Kristus gav os, at vi skulle bære hverandres byrder. For kun der, hvor vi handler aktivt med hinanden, skaber tillid og

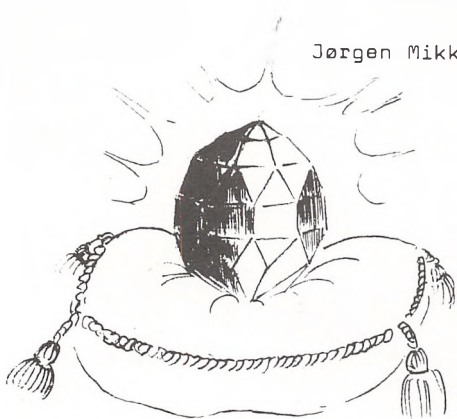


varme omkring os, kun der kan vi nå hinanden med ord og videregive det bedste vi selv har. Dette kan ifølge sagens natur ikke beskrives i brochure eller årsskrift, det skal leves og opleves.

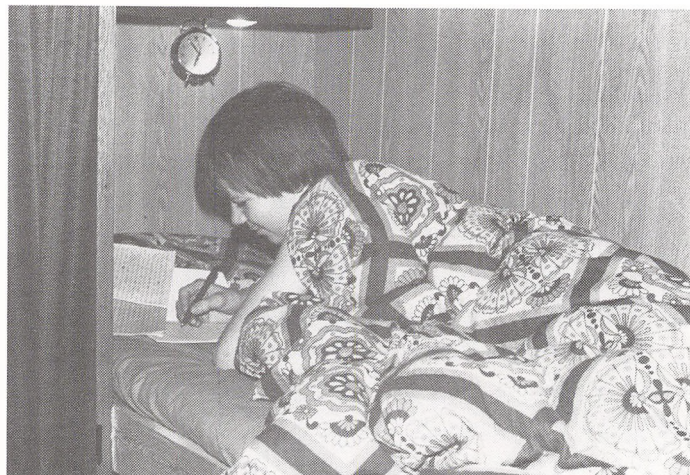
Det vi kan, er at præsentere jer for de rammer, planer og muligheder vi for øjeblikket råder over og er glade for, og det vil vi da gøre på de følgende sider. Men vi beder jer huske på, at dette kun er rammerne om den hverdag, hvor lærere og elever sammen kan få alle facetterne til at gå op i en højere enhed.

God læsning.

Jørgen Mikkelsen.



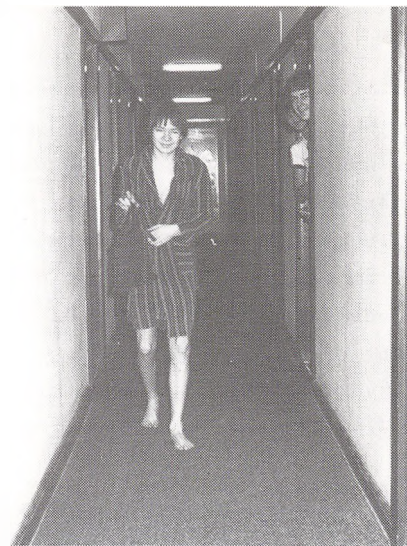
HVERDAG PÅ OE



Jeg er en ganske almindelig, eller nogenlunde almindelig elev på Odsherreds Efterskole, som er blevet stillet overfor den sjove og spændende opgave, at fortælle noget om, hvordan jeg oplever en hverdag her på stedet.

Jeg har valgt at starte med at beskrive dagens mest miserable stund: morgenen. I al almindelighed er det strengt for os B-mennesker at skulle stå op allerede ved syv-tiden, men da særligt i denne mørke tid er det hårdt - alene tanken

om det kan næsten ødelægge glæden ved at gå i seng. Det lykkes dog som regel på en eller anden måde, at få slæbt sig ud af sengen, men hvis dette ikke er sket inden kl. 7, risikerer ens dyne at havne på gulvet eller på vagtstuen, alt efter vagthavendes forgodtbefindende, under alle omstændigheder bliver jeg med mellemrum iagttaget af morgenvækkeren, indtil jeg kan stå på mine ben. Derefter vakler jeg ud i baderummet til et styrtebad. Omkring 7.15 er morgenbordet parat, og folk kommer ligeså stille dryssende. Efter morgen-



maden har jeg god tid til at børste tænder, rydde lidt op på værelset, pakke tasken og måske få en sludder med de andre ude i dagligstuen. Til morgensangen i foredragssalen synger vi en salme og Mikkelsen holder andagt. Herefter stiger spændingen betydeligt, for den vagthavende lærer har under morgensangen været rundt på værelserne. De værelser hvorpå der er rod, uregte senge eller lys, råbes op, hvilket ofte er årsag til forskrækkede gisp eller lettelses suk nede fra salen. I de følgende timer er der ganske almindelig undervisning, som man kender den fra alle andre skoler.

Dag har vi midt i undervisningstiden et længere frikvarter hvor vi kan handle i shoppen med dens righoldige udvalg. Op ad dagen begynder man at høre standartspørgsmålet: "Hvad skal vi have at spise," og det svirrer med løse rygter og gætterier. Selv om der af og til er nogle der brokker sig over maden, synes jeg vi får en sund, nærende og varieret kost.

I spisefrikvarteret har jeg god tid til at tage et smut i byen eller lave lektier, for undervis-

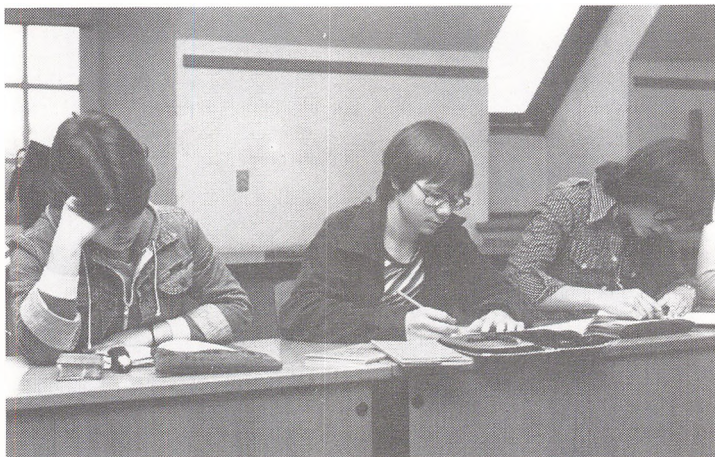


ningen starter først kvart over et. Eftermiddagen forløber stort set som formiddagen, timerne er adskilt af et stort og et par små frikvarterer. Sidst på dagen er man ved at blive lidt slap i koderne, men det frisker lidt op med aftensmaden kl. halv 6.

Lektielesningen herefter forløber normalt roligt og fredeligt. Det kan måske virke hårdt, at man er tvunget til at arbejde med sine lektier, men jeg tror det for manges vedkommende er en stor fordel, da det ofte er det eneste, der kan få



folk til at tage sig sammen. Resten af aftenen kan man foretage sig stort set, hvad man vil, men jeg ender for det meste på "Broen", hvor vi hyggesnakker og drikker te.

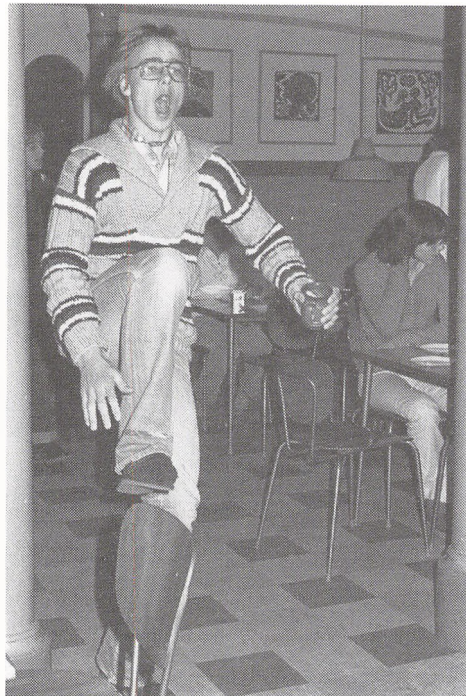


Dagen bliver rundet af med aftensangen. - Vi ordner vore rengøringsområder, og vores aftentoilette, og ligger snart i sengene, endnu en dag er overstået på OE.

Poul Jørgensen



SNAP SHOTS



EN SÆRLIG DAG

Der blev smækket meget med dørene den morgen, alle var hurtigt ude af sengene, vagthavende havde ingen problemer med de sidste. Der var god grund til at undre sig, dette var sjældent tilfældet, og en ganske almindelig onsdag var det ifølge kalenderen. Den sædvanlige søvnige ro ved morgenmaden var heller ikke at finde. Flere af pigerne havde fået håret sat op, mange af drengene var i rene skjorter, hvor var årsagen at finde.

Ude var det køligt, det havde frosset om natten, et betagende smukt lag rim lå på græsplæner og træer, den bløge sol kastede få stråler ned over Lammefjorden, der denne morgen syntes endeløs. Det var som om denne udvendige ro og uendelighed, ikke stemte overens med det der foregik indvendig, inde i huset.

Til morgensang blev der sunget - Du gav mig, o Herre, en lod af din jord - utrolig så mange der sang med, ordene stemte overens med de følelser vagthavende havde haft om morgenen ved at se ud over landskabet.

Stadig var denne opstemthed hos eleverne at mærke - der blev sagt flere ting i den første time, end normalt, og efterhånden var det ikke blot vagthavende der undrede sig. Til formiddagskaffen blev der talt om det - hvor var årsagen at finde.

Dagen gik tilsyneladende godt. Timerne skiftede, eleverne så forskellige ansigter i klasserne, vagterne skiftede, pigerne skiftede tøj, drenge skiftede ikke skjorte - men stadig var der denne mærkelige stemning, som om noget skulle ske, nogen skulle komme.

Ude var det efterhåndet blevet helt klart, det var en af disse dage, hvor det klare, kolde sollys stemte sindet på en særlig måde. Det må ofte undre hvordan de ydre rammer og den indre stemning stemmer overens. Det var dog ikke blot det ydre der var årsagen til, at denne dag skulle blive noget særligt, det skulle vise sig, at en helt anden lille ting allerede om morgenen havde sået sit korn, det lille korn, der altså havde været årsag til den uforklarlige opstemthed.

Hvad vi andre tog som en naturlig ting ifølge kalenderen, skulle vise sig, at være årsagen til, at det blev en helt anden dag. Vi skulle have gæster i huset, gæster fra byen til en af vore OE-aftner, og vi skulle have gæster længere væk fra - mennesker som skulle give os en indholdsrig aften. Vi tænkte vel over det bagefter, og erkendte, at vi har oplevet det så tit, hvordan en lille eller stor ændring i det daglige mønster virker stærkt på vor elevflok. Det lys der ude havde været med til at stemme sindet, forplantede sig ved mørkets frembrud til foredragssalen. Det indbudte sangkor sang om livsglæde - om tro og tak - deres humør forplantede sig til alle - vi sang med. Den sidste del af aftenen var anderledes end morgenen, ligeså hurtige man havde været til at komme op, ligeså længe var man om at komme i seng, men det gjorde ikke noget, dagen havde været god - og kunne vi blot af denne særlige dag lære, at hver dag er noget særligt - hvis øjnene bliver brugt - og hvis hjertet er med.

Anne E. Standrup



ET PROJEKT

Der havde længe fra elevside været ytret ønske om, at vi skulle have indlagt lys i cykelskuret. Den bedste måde at få det gjort på, for ikke at få indvolveret vore i forvejen travle håndværkere, var at lade eleverne selv grave den rende, hvori kablet skulle lægges. Mange var interesseret, og en weekend blev stukket af til det. Med Ole Rasch i spidsen gik man igang. Der skulle graves dybt og lige, og den skrækning der skulle graves lå ikke på det mest tilgængelige terræn.

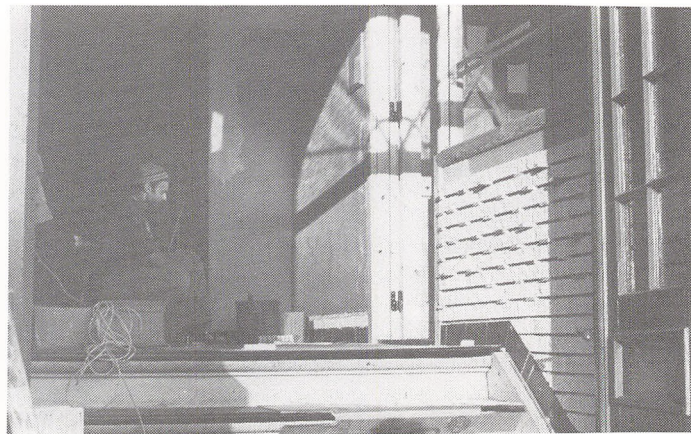


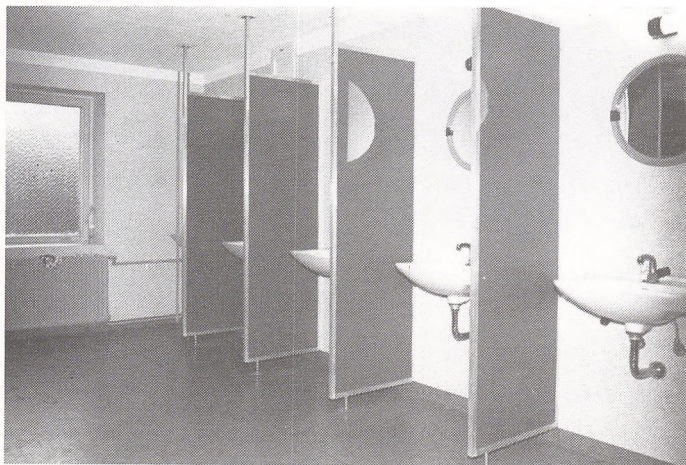
Resultatet blev godt, og de følgende billeder viser, at alle gik op i opgaven med stor interesse. Om nogle fik vabler på hænderne fortæller billederne ikke noget om, men helt sikkert er det, at alle sov godt om natten i den week-end, og den følgende uge kunne vi høre røster om, at det var længe siden vi havde haft så god en week-end.



VORT HUS - NETOP NU!

Traditionen tro skal vi også bevæge os en tur rundt i det store hus, for at få et indtryk af, hvad der sker og er sket i de gamle bygninger. Vi mærker og ser tydeligt overalt, at vi nu selv har et dynamisk håndværkerteam. Det er ved at være sådan, at hvis vi ikke et eller andet sted i huset river ned eller bygger op, så registreres det, som om noget i hverdagen mangler. For øjeblikket går det ud over forgangen ved den gamle hovedindgang. En ny fordør sættes i, der skabes mere lys og plads, med det formål for øje, at skabe en god og funktionel hovedindgang til skolens gæster.





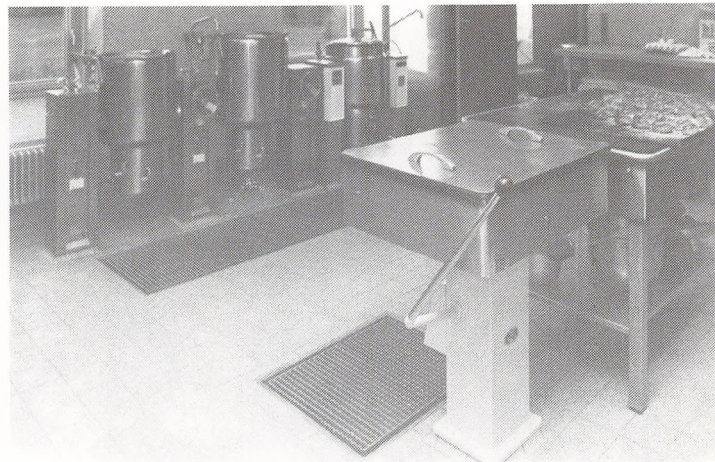
I årets løb er en række rum blevet moderniseret og indrettet, så de opfylder tidens- og myndighedernes krav. Det drejer sig først og fremmest om vaske- og baderum på elevgangene. Vi er meget glade for resultatet, og synes selv, at de fuldt ud opvejer den mangel det er, ikke at have håndvaske på elevværelserne.

Mens vi var på den etage, besluttede bestyrelsen, at det restaureringsarbejde, der påbegyndtes i 1977, skulle færdiggøres.

Det der manglede var to dagligstuer for enden af gangene. Efter livlige debatter og mange forslag og opstillingsprøver kunne Kjeld og Tage gå igang med selve arbejdet. Resultatet - to robuste, men varme og hyggelige opholdsrum med tekøkken, kunne danne og danner gode rammer om fritidssituationer.



Ovenstående hører trods alt kun hjemme i småtingsafdelingen, når årets hovedopgave kommer på tale, nemlig den gennemgribende restaurering af vort køkken, som blev pålagt os af myndighederne. Det betød bygningsmæssigt, at skillevægge, fliser og loft skulle ned, gulvet skulle op og varme og vand afmonteres. Hvilke forstyrrelser det bragte i hverdagen er ubeskrivelige, men huset viste et ukueligt gåpåmod og lærte at affinde sig med tingenes tilstand. Værst gik det ud over køkkenlederen, der en periode måtte lave mad og

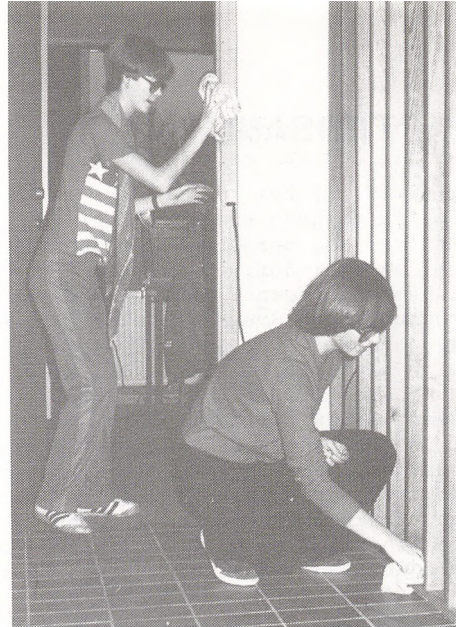
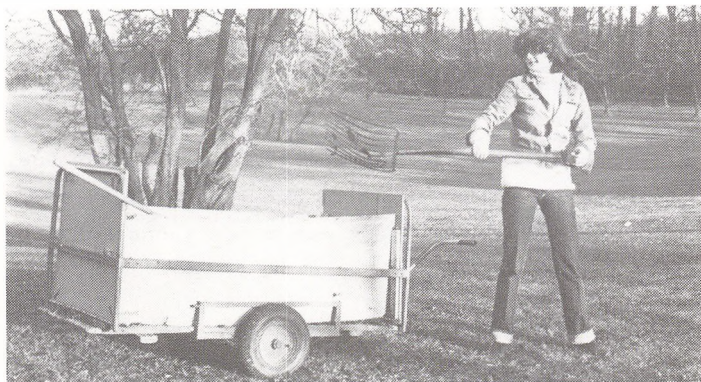


vaske op ude i gården under en presenning. Heldigvis besidder vi mennesker en evne til at glemme modgang og besværligheder, og forventningerne og glæden steg i takt med opbygningen og indretningen af arbejdspladsen. En enkelt ærgelse løb vi ind i, den dag smeden ødelagde de lyse og harmoniske lokaler ved at hænge $\frac{1}{2}$ m tykke rør op under loftet, til transport af de 5.000 m² luft, der skulle passere i timen. Og det værste kom, da den samme luft skulle føres i rør hele vejen op gennem bygningen og ud af taget. Også det kom vi over, og kan nu i dag glæde os over et smukt og velfungerende køkken, der blev indviet d. 31. august.

RENGØRING UDE OG INDE

Formålet er:

- At lære eleven en række praktiske arbejdsfunktioner.
- At indøve og træne håndelag.
- At tilrettelægge et givet stykke arbejde og udvælge egnede værktøjer.
- At styrke den sociale forståelse gennem engagement i opgaveløsning til fordel for alle (samfundet), og herved opdage, at arbejdet og samarbejdet med andre aldersklasser kan styrke fællesskabet og forbedre forholdet generationerne imellem.
- At skabe større ansvarlighed for tingene gennem forståelse af anlægs- og vedligeholdelsesarbejdernes størrelse.
- At lade eleven forstå, at han eller hun, gennem en personlig indsats, selv deltager i en form for betaling, gennem besparelser på personalelønninger.



AFTENSANG

Mark. 9. 17-29.

En fra mængden svarede:

Mester, jeg har bragt min søn til dig, han har en stum ånd, og hver gang den tager fat i ham, flår den i ham, og han har skum om munden, og han skærer tænder, og han bliver svagere for hver gang. Og jeg har sagt til dine disciple, at de skulle drive den ud, men de havde ikke kraft til det.

Jesus sagde til dem:

I vantro mennesker, hvor længe skal jeg være hos jer, hvor længe skal jeg finde mig i jer? Kom her med drengen. - De bragte ham til Jesus og straks ånden så ham, rev og slød den i ham, og han faldt om og lå og rullede på jorden med fråde ud af munden. Jesus spurgte hans far: Hvor lang tid har det stået på?

Han sagde:

Fra han var lille. Og mange gange har den prøvet at ødelægge ham ved at vælte ham om i ild eller vand. Hvis du kan gøre noget, så vis barmhjertighed imod os, hjælp os.

Jesus sagde til ham:

Hvis du kan. Den, der tror, kan alt.

Straks råbte drengens far:

Jeg tror, hjælp min vantro.

Da Jesus så, at mængden stimlede sammen, råbte han til den vanhellige ånd:

Du stumme og døve ånd, jeg befaler dig, forlad ham, og kom aldrig tilbage til ham igen.



Drengen er besat af en ond ånd. Onde ånder er noget der ikke eksisterer, så det er da en tekst vi hurtigt kan komme over, den behøver vi slet ikke at beskæftige os med. Det er bare en alt for billig løsning, for hvis vi kikker nærmere efter i beskrivelsen af den onde ånd, så opdager vi, at symptomerne på det, mennesker på den tid kaldte en ond ånd, er de samme som på det vi i dag kalder epilepsi. Altså en sygdom som mange mennesker lider

af i dag. Det der her i virkeligheden er tale om, er at Jesus hjælper et sygt menneske. Han hjælper et menneske med præcis det der er hans problem lige nu. Han hjælper betingelsesløst. Det er ikke noget med at faderen eller sønnen først skal omvendes eller gøre så eller så mange gode gerninger. Der er heller ikke tale om, at de så til gengæld skal hjælpe Jesus bagefter. Han hjælper totalt betingelsesløst. Det eneste der skal til er faderens bøn for sin syge søn. Det eneste der skal til er bønnen om hjælp. Heller ikke noget med, at der først skal en stabil tro til. Faderens tro på Jesus er ikke særlig stor. Han siger selv: Hvis du kan, så gør det. Og Jesus hjalp ham. Og han gør det samme i dag. Enhver der har et problem stort eller lille, kan komme, nøjagtig som han er. Måske kommer hjælpen ikke helt som man havde ventet det, men har man bedt, kan man være helt sikker på, at man bliver hjulpet på den bedste måde.

Bjarne Jensen



FOTOALBUM

På tur gennem huset en tilfældig dag møder vi ved hoveddøren Kjeld, Kaj og Tage Jensen, igang med restaureringen, mens Gunhild Lang Nielsen gemmer sig bag kontorets døre , hvor hun vogter over skolens pengekasse.





Jørgen Mikkelsen, Lise Andersen,
Inger a Steig.

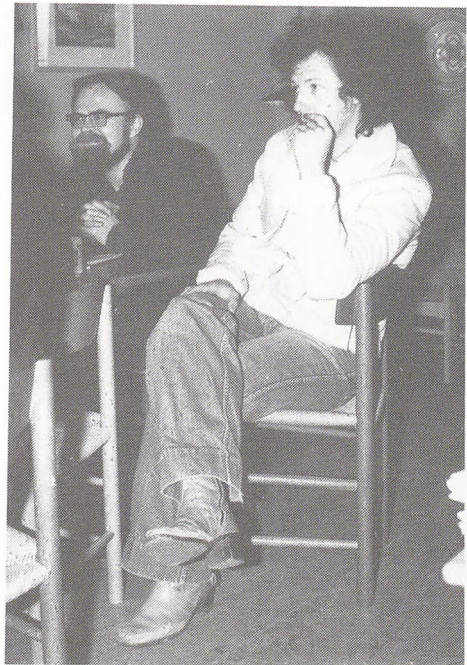


Hans Henrik Jørgensen og Einer Damholt
(begge ansat pr. 1.8. 1979.)

Bag døren til lærerværelset finder vi
den alvorlige forsamling til konference.

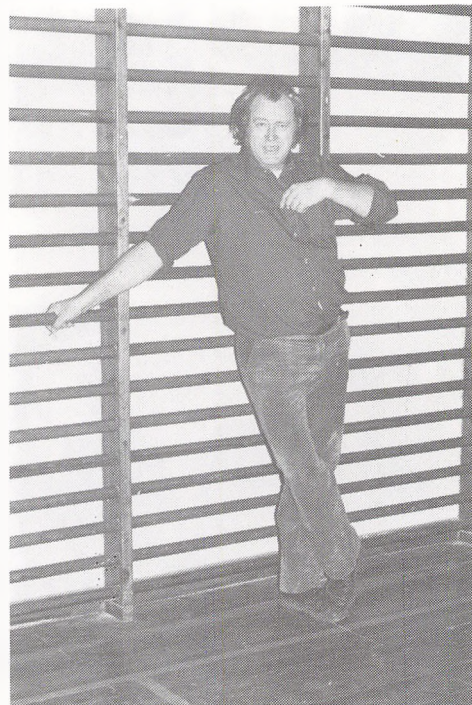
Ole Rasch

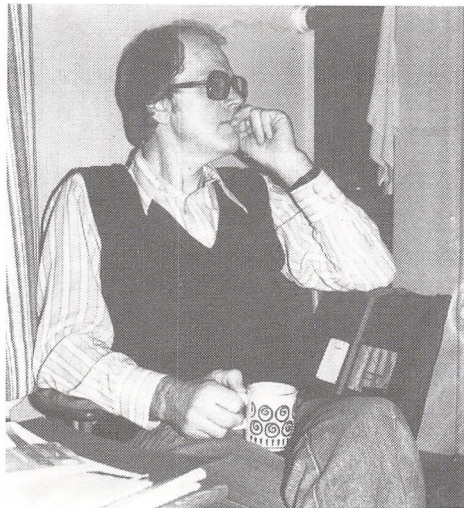
Lars Olsen (ansat pr. 1.8. 1989)





Vi er nu nået til klasselokaler
og gymnastiksal, hvor Minna Nielsen,
Bente Jørgensen og Ebbe Panduro
er i fuld aktivitet.
Alle tre er ansat pr. 1.8.1979.





I middagspausen. Vagthavende A. Steig slapper af på lærerværelset, mens der hersker hektisk travlhed i køkkenet, der styres af Kirsten Bundgaard, og som hjælpere har Marianne Christensen og Inger Nielsen.



Pigesnak på lærerværelset i eftermiddagspausen. Anne Standrup, Inge Mikkelsen og Sinna Jakobsen. Imens indstiller årsskriftets fotograf, Bjarne Jensen apparatet til de sidste billeder.

KLIP FRA KALENDEREN

4.1.

Skolen starter efter juleferien.

18.1.

OE-aften med sangkoret Chim og Arne Elkrog.

23.1.

FDF - kredsmøde.

29.1.

B-klassen på udflugt.

1.2.

E- klassen på udflugt.

7.2.

OE-aften med landssekretær Egon Andsbjerg

Larsen.

8.2.

Det første byggemøde om køkkenet.

12.2.- 24.2.

Erhvervspraktik.

22.2.

IM - kredsmøde.

1.3.

Sportsdag i Kalundborg.

15.3.

D-klassen på udflugt.

26.3.

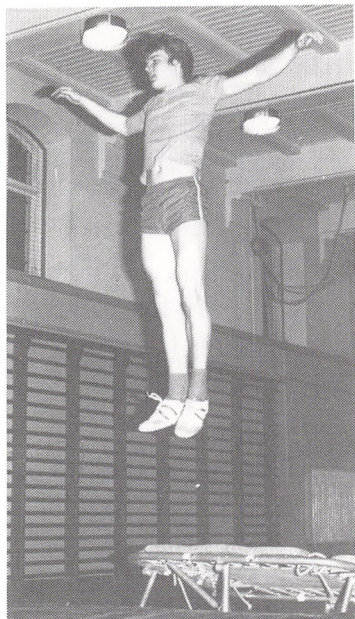
Bestyrelsesmøde.

26.3. - 29.3.

Terminsprøver.

23.4. - 27.4.

Skriftlig eksamen.



4.5.

Byggeriet i køkkenet starter.

7.5.

Fødselsdagsfest.

8.5.

B-klassen på udflugt.

22.5.

Idrætsdag på M.S.U.

23.5.

Køkkenet flytter ud i gården.

Skriftlig eksamen i maskinskrivning.

14.6.

Tage Albertsen - økonomiforedrag.

16.6.

Udflugt til Knuthenborg.

7.6 - 14.6.

Mundtlig eksamen.



20.6.

Afslutning på skoleåret.

19.8.

Start nyt skoleår med 87 elever.

25.8.

Udflugt - Odsherred Rundt.

26.8.
Indvielse af det nye køkken med eleverne.

28.8.
Vi får to billeder fra Carlsberg-fondet.

31.8.
Officiel indvielse med ca. 100 gæster.

8.9.
Bestyrelsesmøde.

24.9. - 28.9.
Lejrskole på Sletten.

10.10.
OE-aften med direktør Per Søgaard.

12.10.
Forældremøde og konsultation, herefter
efterårsferie.

11.10.
Erhard Riis - foredrag om alkohol.

22.10.
I teatret på Fårevejle centralskole.

27.10.
Repræsentantskabsmøde.

30.10.
Pædagogisk dag i Haslev.

7.11.
Fødselsdagsfest.

14.11.
OE-aften med Arne Alkrog og et sangkor fra Haslev.
Haslev.

19.11-22.11.
Terminsprøver.

23.11.
I teatret på Fårevejle centralskole.

9.12.
Forældremøde og julehygge i klasserne.



JULEHILSEN

Julen står for døren. Dette årsskrift er ikke ment som et specielt julenummer, men vi der har vor daglige gang i huset, vil dog gerne benytte denne lejlighed til at sende jer alle en hilsen med ønsket om en glædelig og velsignet jul.-

Forældre, tidligere elever, medlemmer af elevforeningen - tak for tanker og besøg heroppe. Bestyrelse, repræsentantskab, forretningsforbindelser - tak for godt samarbejde i det forløbne år.

GLÆDELIG JUL.



SKOLENS STYRELSE

Gdr. Jens Juel Petersen, Tersløse (formand)
Viceinspektør Mogens Albeck, Tersløse (næstformand)
Mejerist Jørgen Andersen, Østed.
Forstander Søgaard-Jacobsen, Asnæs.
Tømrermester Einer Kamstrup-Jørgensen, Ishøj.
Gdr. Harry Rasmussen, Høed.
Sekretær Ole Steenvinkel, Rude Eskildstrup.
Tømrer Bent Lollike, Fårevejle.

F U.

Gdr. Jens Juel Petersen
Viceinspkt. Mogens Albeck
Tømrerm. Einer Kamstrup-Jørgensen

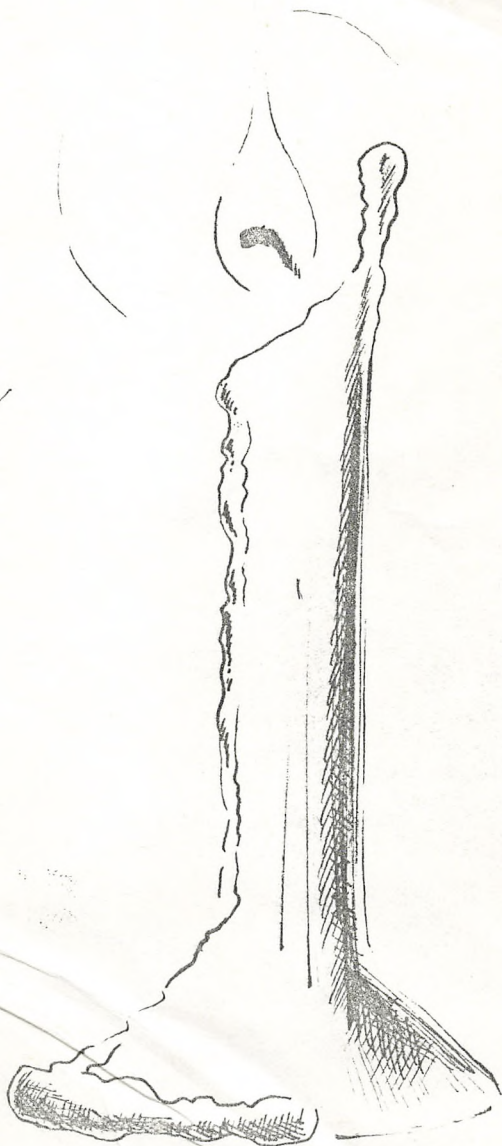
REPRÆSENTANTSKAB

Med den opgave at udbrede kendskabet til skolen og tage medansvar for dens beståen og virke, er der nedsat et repræsentantskab, bestående af 2 medlemmer fra hver IM og KFUMog K - kræds på Sjælland.
Repræsentantskabet har til skolens bestyrelse valgt: Forstander Søgaard-Andersen og Mejerist Jørgen Andersen.



H

Gladelig
jul!



Odsherreds
Efterskole

DANMARKS
PÆDAGOGISKE

en julehilsen...

I en verden, hvor mørket synes at blive tættere, får vi nu igen lov til at høre de frydefulde ord om lyset, der kom til verden, ikke på en flygtig visit i juledagene, men for at blive. Mørket fik ikke bugt med det, siger Johannes i prologen til sit evangelium og vi aner kamp. Så lad os åbne hjerte og hjem for "Solopgangen fra det høje," (Luk. 1.78)

Med ønsket om en velsignet julefest sender elevforeningens bestyrelse en hjertelig hilsen til alle kendte og ukendte venner af skolen.



Harry Rasmussen

Vi vil gerne sige tak til alle der har støttet elevforeningen i det forløbne år, tak til de af jer, der har aflagt besøg her oppe, og tanker der er blevet sendt os.

I ønskes en glædelig og velsignet jul.

Julen står for døren, og her i vort hus har vi den sidste måned kunnet mærke det. Vi startede med julestue 2. søndag i advent. Alle forældre var inviteret, og ved den lejlighed stiftede vi for første gang bekendtskab med vore Luciapiger - et dejligt kærkomment gensyn - som vort hus ikke kan være foruden.

Senere blev forældre og elever sat til at lave julepynt, så klasserne kunne komme i julestemning, noget alle gik op i med stor interesse. - En lille forfriskning i form af gløgg og æbleskiver blev der også budt på, og de småkager, der blev bagt i spisesalen fik hurtigt ben at gå på.

Vort årlige adventsmøde, i år ved pastor Fromsejer, fandt sted den følgende onsdag, og også ved denne lejlighed blev vi mindet om det gode og glade budskab julen bringer os.

Vor juleafslutning finder sted den 20., da vil hele dagen komme til at stå i julens tegn. Vi slutter i Fårevejle kirke, for derefter at sende eleverne hjem på en velfortjent juleferie.

Skulle nogen have bidrag til elevbladet, vil vi meget gerne have det i løbet af januar. - På forhånd tak.

Anne Standrup