



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

ODSHERREDS

EFTERSKOLE

1984

DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK



## **TRYK:**

Elise Tryk, Fårevejle

## **INDHOLD:**

Side 1	Som ringe i vandet
Side 2	Timødet
Side 5	Tanker omkring Datalære
Side 8	Vore langørede venner
Side 9	Teatertur
Side 11	Lejrskole 84
Side 14	Familie week-end
Side 17	Fra hus og have
Side 22	Klip fra kalenderen
Side 28	Team OE
Side 30	Elevholdet 84/85
Side 33	Julehilsen

## **REDAKTION:**

Bent Ole Bærenholdt  
Bjarne Jensen  
Jørgen Mikkelsen

## **FOTO:**

Bjarne Jensen

## SOM RINGE I VANDET!

"Hvis man kaster en sten i en dam uden at iagttage ringene, der breder sig, så har man spildt sin tid", sådan sagde den russiske filosof Kutzma Preutkoff. Og vi kan faktisk lære meget ved at iagttage de ynde fulde cirkler, der breder sig ud fra hullet i vandets rolige overflade. Når en af bølgerne støder på en hindring, som f.eks. bredden af dammen, kastes den tilbage, som om den var forårsaget af en sten, kastet ud på nøjagtig det modsatte punkt på den anden side af dammens bred. Bredden virker således som et spejl med hensyn til overflade bølger.

Ovenstående naturvidenskabelige kendsgerning at sådan forholder det sig i den molekylære verden, overfører vi ofte til "vor verden", i hvert fald når vi skal forsøge at forklare et hændelsesforløb, eller bruge et billede på en udvikling. Om rigtigheden af dette er videnskabelig bevist, ved jeg ikke, men det ser ud til at gælde for mange af de situationer, vi daglig stilles over for. Lad os antage, at loven om bølgers tilbagekastning også gælder blandt mennesker og i deres samvær, hvad får vi så ud af det?

Vi kan i hvert tilfælde straks få udryddet undskyld-



ningen: "Hvad kan der ske ved det", for enhver handling et hvert ord, ondt eller godt, vil brede sig og tilbagekastes og skabe dønninger i fællesskabet, og påvirker alle i positiv eller negativ retning. Vi kan også vende det så ansvarligheden for det nære samfund såvel som for den hele verdens vanskeligheder pludselig bliver vores, idet starten på ringenes udbredelse er den sten, der kastes af os. Sagt på en anden måde, vi kan skabe surhed, der breder sig, ved at være sure. Vi kan få fortvivlelsen

til at brede sig ved selv at være fortvivlede, eller få glæden til at bryde igennem ved at kaste "glade sten". Vi kan altså vende konstateringen om lovens gyldighed til en bevist handling med loven, så den leder vort fællesskab i dets rigtige retning. Når, og hvis vi kan se dette, da skabes "himmelriget" i vor ansvarlighed, ved at vi tager gode ting fra vort gode forråd, og kaster den ind i fællesskabet og tror på at det hjælper.

Sådan og kun sådan ændres helvede til himmelriget for at bruge de evangeliske betegnelser. Kun ved at kvitte egoismen til fordel for tjenesten kan livet blive efter skaberens mening, og det har han forøvrigt lovet at hjælpe enhver, der beder ham om det, med.

"Som ringe i vandet" er altså ikke blot en iagttagelse, men også en udfordring, en igangsætter for enhver, der har lyst til at tage ansvar, og derved give sit liv mening og indhold.

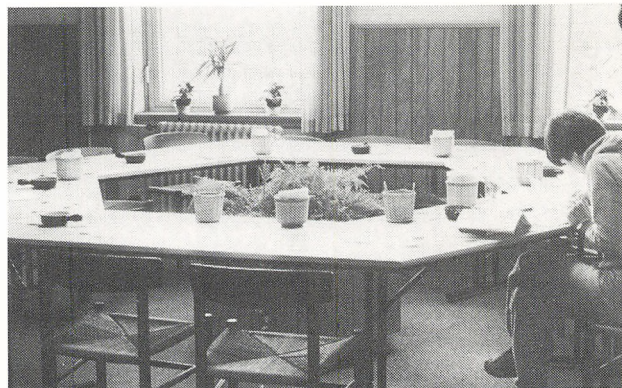
J.M.

## TIMØDET!

Timødet, hvad er det? Ja, man kan godt sige, det er den akse, hvorom skolen drejer, det er skolens nerve, her afgøres alle akutte og aktuelle ting vedrørende elever og skolens øvrige problemer.

Når klokken nærmer sig 940-945 søger alle skolens lærere og øvrige personale mod lærerværelsets sekskantede bord, som var denne udstyret med magneter. Kun vagthavende er på gangene og efter et par runder søger også denne m/ker derved.

Uh, hvor mange trænger til en kop kaffe og måske et



stykke ostemad. Vi har det rart med hinanden, så snakken går livligt. Tipausen er et dejligt "åndehul" midt på formiddagen, det samme synes eleverne, for i dagligstuerne - især hos drengene - brygges kaffe af hjertens lyst alt imedens forskellige spil kommer frem.

Eleverne er utrolig søde til ikke at forstyrre os, de ved, nu arbejdes der, og at vagthavende går sin runde igen engang inden frikvarterets slutning, dersom de vil denne noget.

Men tilbage til lærerværelset.

Vores "åndehul" er åndeligt knapt så stort, idet mødet sættes kl. 950 og nu gælder det om at være effektiv, for timerne starter igen 1010, og i de mellemiggende 20 min er der meget der skal nås.

Vagtrapporten gennemgås og fratrædende vagtlærer bidrager med evt. ydeligere oplysninger omkring det nedskrevne.

Elevernes "humør" kan tydeligt aflæses af vagtrapporten. Urolige måltider, tummel og megen løben på gangene tyder på, at de er frustrerede. Dette er vi altid meget opmærksomme på og drøfter, hvad grunden kan være.

I dag har vi en kedelig sag. Et par elever er "kommet til" at tage nogle ekstra varer med hjem fra købmanden. Vagthavende plus et par andre lærere har fået



optrævlet sagen, så hvad gør vi nu med dem. Alle har en mening derom, og Mikkelsen må ofte skele til uret, for meget andet skal op at vende. Vi kommer dog ret hurtig til en slutning, hvori det bl.a. vedtages, at Mikkelsen og de to elever skal køre ned for at si- undskyld og levere varerne tilbage. De to kaldes ind og gøres bekendt med dommen. Det er jo ikke morsomt, det de skal, men de kan godt se, at det er nødvendigt, så de ender med at få besked på, hvornår der køres.



Uh ha, som tiden løber, og endnu venter den hvide tavle - eller grædemuren - som vi kalder den.

Der gøres opmærksomt på, at luciapigerne skal øve flere aftner nu, så de er klar til vores forældreweekend.

En elev ønsker at blive flyttet til et nyt tyskhold, pigen mener, det er for svært, der hvor hun går. Dette noteres af vores skemafolk, der så ordner resten.

Køretimer til knallert - traktorkørekort diskuteres, og resultatet skal så meddeles eleverne til middagsmaden.

Inden vi går til timer, kommer der lige et par elevnavne frem, disse er nedtrykte og deres kontaktlærer får besked på at snakke ekstra med dem.

Dato for julefrokosten bliver skudt endnu en dag, for nu skal vi altså til time. Vi forlanger præcision af eleverne, altså må vi også selv være der til tiden.

Tro nu ikke, vi bare har kunnet sidde i fred, for telefonen kan man ikke få til at tie, så den har ringet flere gange, og her må Lise og Birthe (kontordamerne) springe. Vagthavende har også været ved døren et par gange og igen været på runde, hvorfra der meldes sidste nyt fra eleverne.

Er man forhindret i at være på timødet, føler man helt klart at mange vigtige oplysninger går en forbi, og så kokser den i forvejen travle dag let.

Skolens daglige trivsel går som sagt via dette møde, hvor alle vigtige vedtagelser finder sted, idet der altid vil være ting, der ikke kan vente til de månedlige læremøder.

Onsdag har vi familiemøde, så da vedtages på timødet, hvilke ting lærerrådet ønsker drøftet der. Resultatet af familiemøderne fremlægges så på timødet fredag, og da møder køkkenlederen Inger altid op, idet maden jo er en af de ting, der kan sætte sindene i kog.

Der sker som sagt mangt og meget, nogle dage kan være

fredelige og rolige, og andre dage syder og koger det det omkring os. Sådanne dage kan man godt blive lidt frustreret, da man ofte må være ret kontant i sin stillingtagen, og helt lærer vi nok aldrig at affinde os med, at der ikke er mere tid; men heller ikke en efterskolelærer har mere end 24 timer i sit døgn, selv om vi let kunne bruge det dobbelte, da det jo er levende mennesker vi "handler" med.

I.á Steig



## TANKER OMKRING DATALÆRE

-"Far, vil du hjælpe mig med at lave lektier?"

-"Ja, Peter gerne. Hvad er problemet?"

-"Jo, far. Når mit dataprogram kører, skriver det en fejlmeddelelse efter linie 810. Hvorfor det, far?"

Ja, nu har vi fået indført endnu et fag i vores skole: datalære, et fag som for langt de fleste er mere eller mindre ukendt. Men alligevel et fag som mange har en holdning til.

Da den moderne matematik blev indført opgav mange forældre og forøvrigt også lærere. Dette var uforståeligt. Alle de tegn og underlige gerninger: større end, mindre end, ulighed, delmængder, element, ect. Det gav selvfølgelig problemer når Peter eller Gitte skulle have hjælp til lektierne hjemme. Som forældre ville man gerne give et nap med, men nogle gange forstod man ganske enkelt ikke sammenhængen i matematik stykkerne.

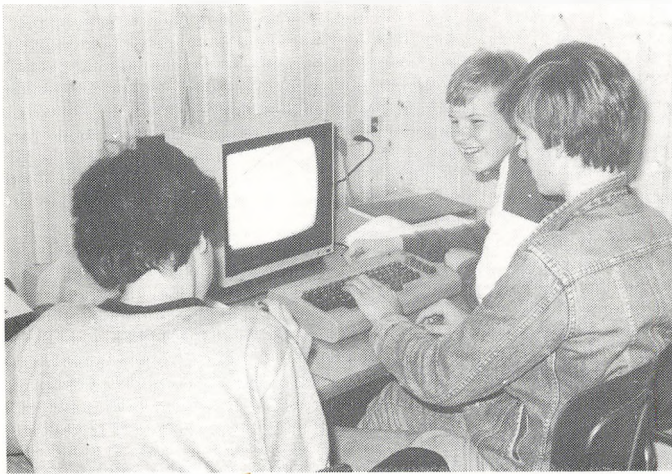
Nu har vi vænnet os til matematikken. En stor del af dens elementer indgår i vores sprog som helt almindelige ord.

Og så kom datalæren.

Nogle af ordene kender vi allerede og hører dem nævnt:



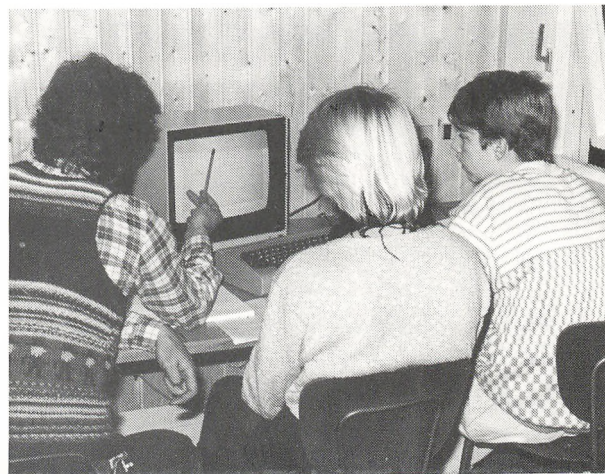
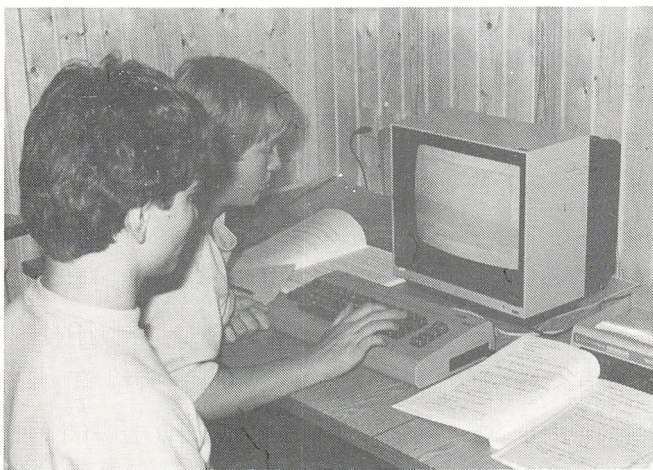
Man oplever ikke mere - man får nogle input  
man taler ikke mere - man kommunikerer sine output  
vi lever ikke i oplysningstiden - vi lever i informationssamfundet.  
Man indhenter ikke mere oplysninger - man samler data  
skrivemaskinen erstattes af en printer  
fjernsynet bliver en monitor  
og ikke mindst vores eget barn er blevet operatør.  
Da DASK kom frem i 1956 var den bygget af radiorør  
og fyldte et helt hus. Den kunne lige så meget som en



jævn matematik lommeregner. Nu blev transistoren opfundet og vores datamaskine blev mindre. Og endelig med rumalderen blev mikroprocessoren opfundet, som også kaldes chips. De kan indeholde op til ½ million komponenter og fylder ikke mere end 5 øre. Disse chips er mulige at masseproducere til en lille pris, således at de kan blive hver mands eje. I de fleste hjem i dag findes de.

Farve TV, telefon, varmestyrings anlæg, ect.  
Disse chips muliggør at data maskinen i stort tal er kommet ind i vores hverdag. Når vi f.eks. er på kommunekontoret er vi blevet til et cpr nummer, som indlæses i en maskine og alle oplysninger om os toner frem på skærmen. Når vi går i banken eller i sparekassen er vores data lagret på et magnetkort på siden af bankbogen. Mange virksomheder i dag kører regnskab, lagerstyring, ect. på datamater.  
Disse enorme datalagre kan kombineres på få sekunder. I gamle dage stod alle oplysninger om os på kort på kommune kontoret. Hver afdeling havde sit kort og det tog sin tid at kombinere disse oplysninger. I dag er man gemt på et magnetbånd og alle data om en kan hentes frem på få sekunder.  
Vi står i øjeblikket med det første ben inde i informationssamfundet. På vej ind i en tidsalder, hvor det manuelle arbejde erstattes af robotter. Vores fritid

stiger og dermed også behovet for at fylde fritiden aktivt ud. Kravet til den enkelte vil vokse stærkt. Vi skal være herre over maskinerne og ikke omvendt. Datalære skulle gerne være et lille skridt på vejen. Eleven skal lære nogle enkelte programmeringsformer, således at man kommer til at snuse til principperne i den fagre EDB verden. Men vi skal også kikke på informationssamfundets påvirkning af den enkelte. Får det enkelte menneske nu endelig lov til at udfolde sig eller bliver



bare brikker i et stort spil, hvor vi alligevel ikke kan gøre spor. Det sidste skulle ikke gerne blive tilfældet. Derfor skal den enkelte lære at arbejde aktivt for at skabe sig en fremtid i informations-samfundet.

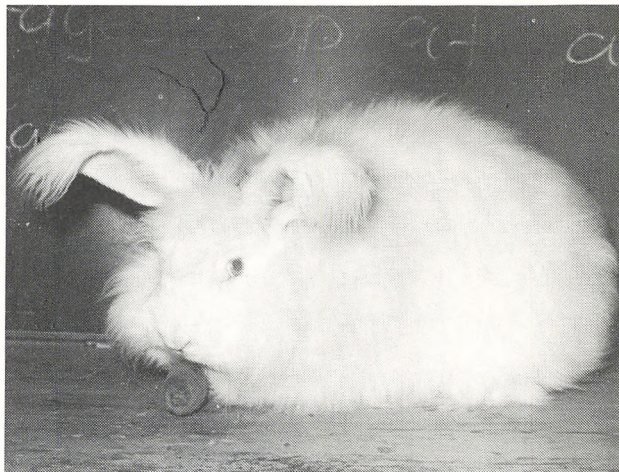
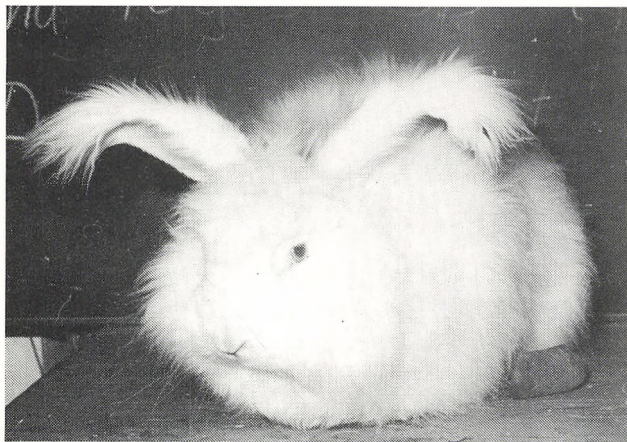
Niels Frederiksen

## OE's NYE LANGØRER VENNER!

Igen i år er der sket meget på OE og en af disse ting er, at vi på Portgård har fået lavet en kaninstald, hvori vi har 2 angorakaniner og 2 hvideland kaniner. Kaninerne er starten til et mindre dyrehold på OE, hvis alt går vel - for det er meningen at eleverne selv skal passe og pleje dem.

Hvorfor har vi nu kastet os ud i dyrehold?

Det vil mange nok spørge om, når de hører om dette, og svaret er, at mange af vore elever ikke har mulighed for at holde dyr og dermed opleve den glæde, som

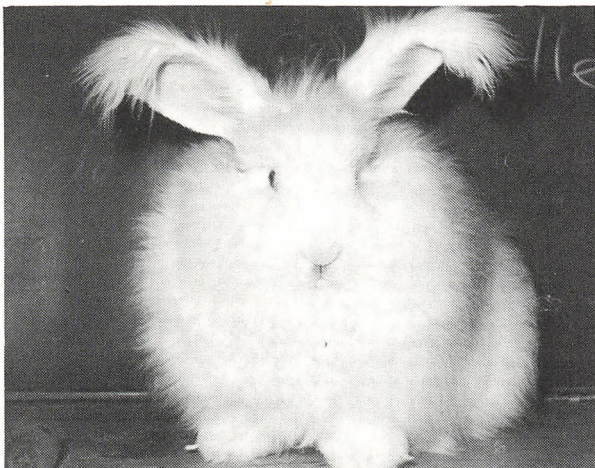


det giver at passe et levende væsen, der tillige er blødt, smukt, hyggeligt og endda kan være trøstende! En anden grund er, at angorakaniner giver den dejligste bløde angorauld, som ved spinning kan bruges i håndarbejde på skolen.

En angorakanin giver pr. år ca. 1200 gr. uld ialt, så to kaniner kan ikke give huer til et helt hold - derfor håber vi også på en tredobling af bestanden sidst i november, hvilket vil hjælpe noget.

Vi håber, at de nuværende og kommende elever vil sy-

nes, at det er en spændende og alligevel afslappende måde at tilbringe en lille del af deres fritid på, når de skal passe og pleje dem, således at vi stille og roligt kan udbygge vort dyrehold med andre nyttige dyr, som f.eks. får og høns.



## TEATERTUR 1984

Det er altid rart med en udflugt til København, - så redder man sig jo en fridag.

Tirsdag d. 13. nov. tog hele skolen på udflugt. Vi var delt op i danskklasser og skulle besøge forskellige steder i København. Vi var f.eks. med klassen på Statens Museum for kunst, - nogen var på andre museer, andre på Christiansborg og atter andre på Københavns Rådhus.

Efter 3 timers frihed i de Københavnske gader, mødtes vi på Hovedbanegården kl. 1930,- derefter kørte vi til Betty Nansens teater.

Vi skulle i anledning af Holbergs 300 års fødselsdag se "Erasmus Montanus vender tilbage" - en nyopsætning af den gamle klassiker. Der var mange kendte skuespillere med i stykket. Bl.a. Tom Mc Ewan, Jess Ingerslev, Lars Knutzon ("skipper" fra Nissebanden), Lisbeth Lundquist, Vigga Bro og mange andre.

Lars Knutzon, som spiller Per Degn i stykket, startede med at præsentere forestillingen.

Lige inden det hele begyndte, spurgte han om vi ikke sad godt i de nye stole. Og der gjorde vi. Der var oven i købet nogen, der faldt i søvn, efter en lang



dags vandretur i København.

Stykket handlede om en bondes søn, Rasmus Berg, som ventedes hjem efter at have studeret på universitetet. Alle var meget spændte på hans hjemkomst. Da han endelig kom, prøvede de på alle mulige måder, at få ham til at dumme sig.

Den store diskussion gik ud på om jorden var rund eller flad. Rasmus Berg, som ønskede at blive tiltalt Erasmus Montanus, fordi han havde studeret, holdt naturligvis på, at jorden var rund. Det havde han

læst. Alle andre mente stædigt, at den var flad. Rasmus havde en kæreste, som hed Lisbed, hende ville han giftes med. Men Rasmus påstand om at jorden var rund var nok til, at Lisbeds far ikke ville gå med til giftemålet. Ikke nok med at jorden var rund, der boede også mennesker på den anden side af jorden - påstod den vigtige Erasmus. Erasmus må tilsidst, på grund af sin kærlighed til Lisbed, nødtvunget benægte sin påstand om jordens rundhed. Lige efter Erasmus har givet sig, kommer der 2 kinesere op af et hul med en globus i hånden og spørg, hvor de er. Skuespillerne spillede deres roller godt. Publikum levede med i stykket og de mange gange latter skabte en god atmosfære i teatret.

Midt i stykket var der pause, hvor vi alle "ønskede" ud for at købe en sodavand til 9 kr. Det myldrede med mennesker ude ved baren, så det eneste sted vi kunne sidde var på trappen ned til garderoben. Efter anden akt fik vi vækket de sovende, og vi tog atter hjem til skolen, hvor der ventede varm suppe og en dejlig seng.

Annie og Henriette

## LEJRSKOLE

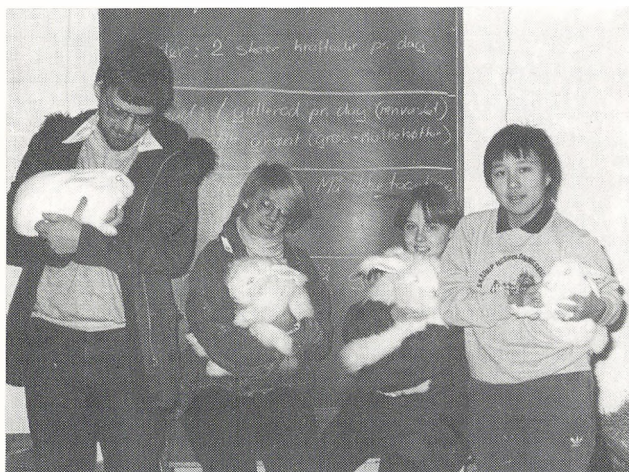
Mandag d. 24 september startede en af årets bedste uger, nemlig lejrskoleugen. På skolen er vi opdelt i 12 familier med ca. 8 elever i hver, og familierne har navne efter farver. Vi tog afsted familievis rundt omkring i Danmark. I en del tilfælde var man dog 2 familier sammen (gifte lærere kan jo ikke undvære hinanden). Familierne skrev rejsebrevne hjem til den lokale avis, og følgende er delvis udpluk herfra.

Grøn familie tog til Sejerø med 3 trækvogne og "gåben". Vi gik til færgen i Havnsø og sejlede til Sejerø. Da vi kom derover, blev vi indlogeret på et høløft, hvor vi skulle bo de næste 5 dage. Vi oplevede meget på disse dage. Et par stykker var ude at sejle med en fiskekutter. Inden vi tog hjem, spiste vi på Sejerø Kro, hvor vi fik kylling og sodavand.

Brun og violet familie tog turen til Mols. "Vi havde afsat fire timer til at cykle de 45 km. til Odden færgehavn, og vi nåede da også frem i rette tid. Vi tog straks til Ebeltoft for at handle ind til af-

tensmaden, hvorefter vi tog til sommerhuset, hvor vi havde lejr. Vi holdt hyggeaften og fortalte spøgelseshistoier inden vi krøb til køjs. Tirsdag vågnede vi alle op med is om næsen, fordi vi havde sovet i telt. Tirsdag tog vi ind til Ebeltoft og så fregatten Jylland og besøgte den gamle bydel med alle de gamle bindingsværkshuse. Aftensmaden bestod bl.a. af 4 kilo spagetti. Onsdag cyklede vi til Mols Bjerger, en anstrengende tur p.g.a. de mange bakker. Turen hjem gik over Femmøller. Torsdag besøgte vi gården "Søholdt" og et keramikværksted."





Gul familie: "Vi havde besluttet os til, at vi skulle cykle. Stedet, hvor vi skulle bo, lå lidt uden for Teestrup, ca. 20 km fra Næstved. Vi skulle bo på en mark hos en bondemand. Da vi ankom til stedet, skyndte vi os at slå teltet op, lavede mad og gik hurtigt i seng. Vi havde planlagt, at vi skulle en tur i svømmehallen; selv om det ikke var særlig primitivt, så skulle vi jo vaskes "bare en gang". På turen så vi bl.a. slotte, fejrede fødselsdag, sejlede på Suseåen, var på glasværk og så en vandmølle".

Orange og grå familie oplevede også meget spændende i ugens løb. De boede i Munkebjerg ved Sorø.

"Vi var på besøg på en angorafarm, hvor vi så, hvordan man klippede en kanin. Vi fik også fortalt, hvor meget et kilo uld kostede - 400 kr. Så var vi hos en kunstner, som lavede træudskæringer i træ, som han fandt forskellige steder. Det var spændende at se, hvad han kunne få ud af et stykke træ. Det tredje sted var en biodynamisk gård, hvor man ikke brugte kunstgødning. Da vi var færdige med rundvisningen, skulle vi spise. Bagefter hjalp vi med arbejdet. 14 var ude at samle løg, mens 3 hjalp med at køre halmballer ind på høloftet".

Blå og oliven familie var i Veddinge Bakker:

"Vi ankom til lejrhytten ved 11-tiden. Den ligger lige ned til vandet, og der var selvfølgelig nogle, der skulle i vandet - mere eller mindre frivilligt. Efter aftensmaden skulle vi på natopgaveløb. Da vi kom hjem var vi så trætte, at vi ikke sansede andet, end at komme i poserne. Torsdag bød på besøg på Høve Museum. Onsdag var vi på besøg på radiostationen i Skamlebæk. Torsdag var vi på vandretur til Ordrup Næs. Det har været en pragtfuld uge, med masser af spændende oplevelser".

Rød og rosa familie holdt til i Knabstrup:

"De første dage arbejdede vi på en meget stor gård, der hedder dorthealyst. Her fik vi et godt indblik i gårdens liv. Nogle tog med traktoren i skoven for at hente brænde, andre hjalp hustømreren med at lave et telt til høstfesten. Der blev gravet huller til hegn, og der blev muget ud i kostalden, men det store trækplaster var naturligvis de mange heste. Senere på ugen var vi på skovvandring med en skovfoged, og vi var på kirkebesøg i Mørkøv kirke.



Den sidste aften var en festlig afslutning på ugen; da besøgte vi den lokale bager, og fik her lov til at bage og spise en mavepine til".

Hvid og turkis familie havde fået den geniale ide, at tage til Orø på lejrskole.

"Vi startede mandag formiddag på cykel med snuden mod Holbæk.

Det var en lidt drøj tur, men efter to timer var vi på Holbæk havn og tog færgen til Orø. Så skulle der slappes af. Lærerne var selvfølgelig stadig friske .. sagde de .... Vi blev præsenteret for vores "soveværelser". Fire valgte at sove i et lille hus, resten valgte at sove på høløftet. Det er sjovt at sove på høløft, bortset fra, at der er huller i høet, så nogle lå og blev lidt skæve i kroppen. Men det var fornøjelsen værd.

Tirsdag var vi på Kyndbyværket, og vi besøgte Orø museum. Det var meget spændende. Onsdag besøgte vi "Næsgården" og kirken, begge meget smukke bygninger. Torsdag tog vi en tur til Holbæk og så Sct. Nikolaj kirke og besøgte museet. Fredag gik turen hjem på cykel. Det var en hård, men også en virkelig skøn og dejlig uge".





---

Ovenstående giver nok kun et lille indblik i ugens oplevelser, men for alle 12 familier var det 5 begivenhedsrige dage.

Sidst, men ikke mindst må nævnes, at kammeratskabet og fællesskabet mellem lærere og elever blev styrket væsentligt i denne uge.

## FAMILIEWEEKEND PÅ OE

Igennem de 12 år, OE har eksisteret, har der været afholdt er forældremøde/konsultation umiddelbart før efterårsferien. Ingen, hverken forældre eller skolens personale, har været tilfredse med formen, idet alle har følt, at der især har været for lidt tid til konsultationerne, og at det nok også var for tidligt på skoleåret at afholde dette møde/konsultation.

I de seneste par år har vi også haft et forældrearrangement 1. søndag i advent, en såkaldt julestue, hvor vi har hygget os med at klippe, klistre, folde, bage, støbe lys m.m. og samtidig fået en snak om den enkelte elev, men heller ikke her følte vi, at tiden var tilstrækkelig.

I vores planlægningsfase til nærværende skoleår barsledes derfor tanken om at slå disse to "mindre" arrangementer sammen til et stort og så ellers bruge telefonen lidt mere som skole/hjem kontaktmiddel. Ved skolestarten blev vores ideer, der gik på at af-sætte en hel weekend i november måned til arrangementet, forelagt forældrene. Interessen viste sig ved håndsoprækning at være overvældende, så vi gik glade, spændte og forventningsfulde i gang med planlægningen.

Weekenden 24.-25. nov. blev fastlagt som den, der bedst passede ind i de øvrige arrangementer, som allerede var planlagt. Indbydelserne, der gik på, at man var velkommen enten til at deltage hele weekenden (fra lørdag kl. 10 til søndag kl. 16), lørdagen eller søndagen, blev udsendt til familierne, d.v.s. forældre + større eller mindre søskende. Vi imødeså med spænding tilmeldingerne fra dag til dag, og glade var vi, da vi et par dage før arrangementet skulle løbe af stabelen, havde passeret 230 enkelttilmeldinger.



Nu skulle overnatningsplanen laves, elever skulle flyttes ud af egne værelser for at give plads til værelseskammeratens familie; køkkenet var allerede færdig med sin planlægning, men de havde alt det praktiske at bakse med; arbejdsplaner m.h.t. servering, borddækning, opvask, hjælpere i køkkenet m.m. skulle både forældre, elever og lærere deltage på lige fod i alt det praktiske arbejde. Planer over konsultationstider skulle jo også laves for ikke at glemme den omfattende koordinerende planlægning, der naturligvis blev lagt på forstanderens skuldre.

Lørdagen oprandt, skolen stod på den anden ende, køkkenet var overophedet, lærerne nervøse, ja atmosfæren var intens. De første familier viste sig, og snart var alt som et kogende hav. Formiddagskaffen blev indtaget i spisesalen, og så var der ellers tid for forstanderen at byde velkommen. Også han virkede nervøs eller måske spændt, men vi kom da godt i gang, og senere på weekenden kunne vi sande de gamle ord, "at godt begyndt er halvt fuldendt".

Der var travlhed i køkkenet, undervisningstimer for forældre på efterskole blev iværksat, konsultationer blev afholdt 14 forskellige steder i huset, alt imens fællesarrangementer for forældre og aktiviteter for mindre og større søskende samt elever blev afviklet. Aktivitetsniveauet var på bristepunktet, men alle tog

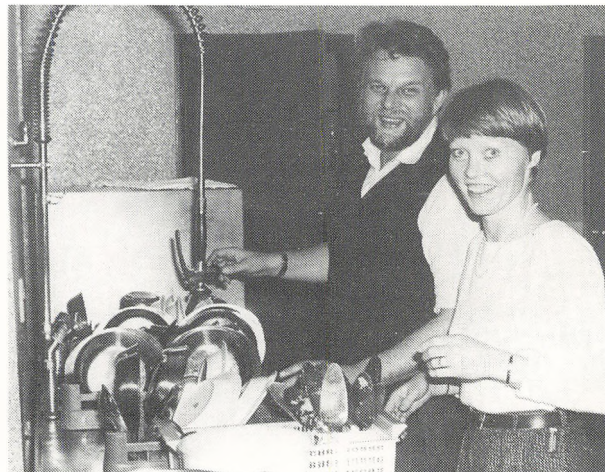
eksperimentet med godt humør, ja, selv forsinkelser, som næsten er uundgåelige ved så stort et arrangement, blev fejret til side med bemærkninger som "det går nok", eller "vi skal nok nå det hele". Det gjorde det derfor let for os i huset hjemmehørende at få enderne til at nå sammen.

Lørdag aften var der først fælles festaften i foredragssalen, hvorefter de voksne fortsatte nede i spisesalen, hvor serveringen stod på gløgg og æbleskiver. De unge muntrede sig ovenpå med diskotek. For dem blev der serveret sodavand og æbleskiver. Snakken gik livlig i spisesalen, og alle kunne med glæde konstatere, at en yderst positiv og givende dag var ved at rinde ud.

Arrangementet fortsatte tidlig søndag morgen, hvor vi efter indtagelsen af morgenmaden samledes til en af eleverne dejlig og varm tilrettelagt gudstjeneste. - Tak for det, elever! Derefter startedes aktiviteterne fra om lørdagen op igen, og selv om alle var mere eller mindre trætte, så forløb alt planmæssigt. Kl. 16 var vi stort set færdige, og det bedste bevis på, at arrangementet blev betragtet som vellykket, var, at der fra forældreside blev fremsat ønske om, at et lignende blev lavet til foråret. Et andet bevis på den positive oplevelse var, at forældrene gav en pengegave til skolen. Man ville gerne yde et bidrag

til køb af en længe savnet vaskemaskine, så eleverne kan få vasket tøj på skolen. Tak for det og tak for en dejlig weekend, hvor alle, store som små, gjorde sit til, at weekenden nærmest må betragtes som yderst succesfuld.

Aslakkur á Steig.



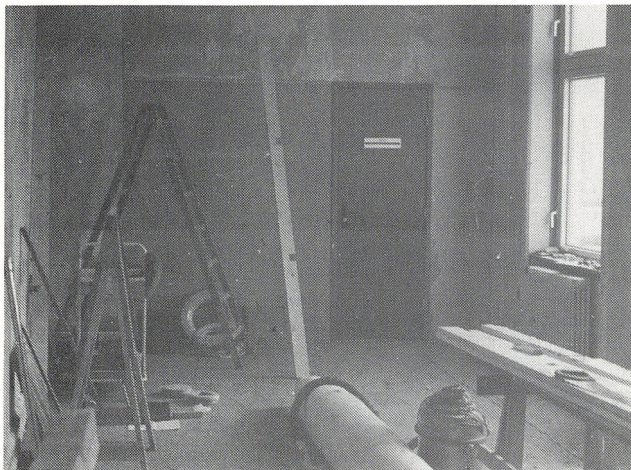
## NYT FRA HUS OG HAVE

Rundsaven startes op med et hvin, opretteren er allerede i gang og fløjter lystigt, mens traktoren rykker ud af garagen med et brøl. Dagen er startet med vanlig travlhed og fortsætter i samme tempo, mens der produceres halv og hel fabrikata, der bliver til gavn og glæde for alle beboere og medarbejdere.

Samarbejdet håndværkerne imellem er fortrinligt og med et fåtal af møder koordineres indsatserne så projekterne afvikles til tiden, og med den fornødne kvalitet.



Medens dette skrives, lægges sidste hånd på et længe næret ønske, nemlig vort nye EDB lokale, der er placeret i det gamle bibliotek, som hermed er restaureret og klar til brug. Udlånsbøgerne er flyttet til den tidligere shop, som blev til overs, da vi i august ændrede shopstuen til klasseværelse. Denne kædereaktion startede allerede i maj måned, da vi vedtog at udvide vort lærerværelse, så vort efterhånden store medarbejderteam kunne få bedre arbejdsforhold. Vi indrog Stenhus i lærerværelset ved at hugge hul mellem de 2 lo-



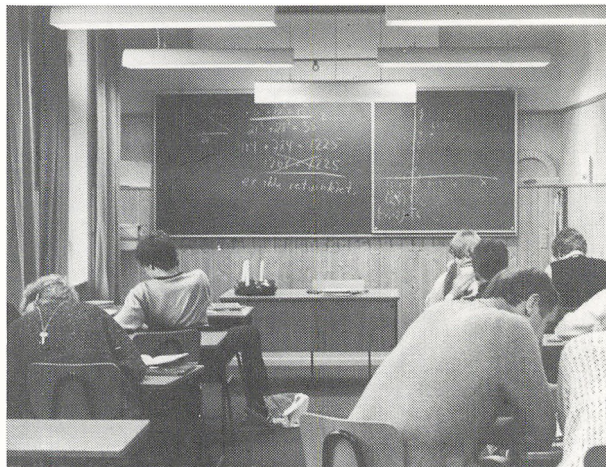
kaler og derved få skabt lys og luft til et sekskantet arbejdsbord og en sfslapningsafdeling.

Skolevejlederen og skolens lærerbogsamling blev hjemløse ved nedlæggelsen af biblioteket, så vi måtte nedlægge gæsteværelset og omdanne dette til et kombineret bibliotek og kontor.

Somme tider undrer man sig over, at vi kan blive ved at finde på, men i realiteten er ønskesedlen på pædagogiske faciliteter lang endnu, og ikke mindst vore oplagrings og depot muligheder trænger på.

Omkring elevbeboelsen har aktiviteten også været stor. Vi har i år fået renoveret toiletterne, så de er up to date, og mere rengøringsvenlige, noget vi længe har trængt til.

Da pædagogikken og eleverne havde fået deres, kom turen til lærerboligerne. I den almindelige travlhed omkring det "store hus", blev de "små huse" glemt og var kommet til at trænge til en kærlig hånd inde og ude. Også det måtte der afsættes tid til ind imellem de "store" projekter.

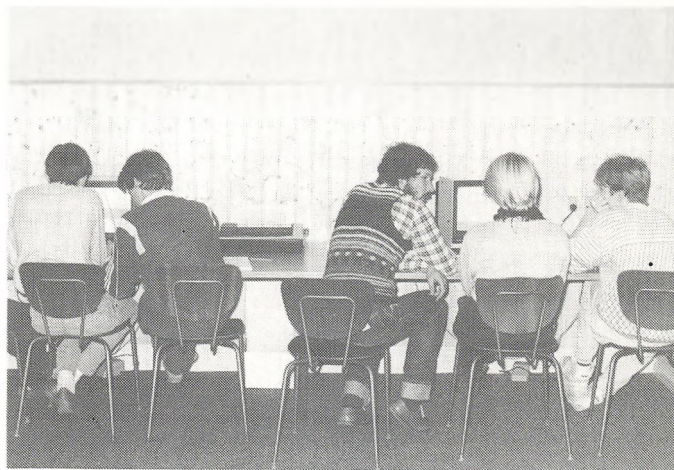


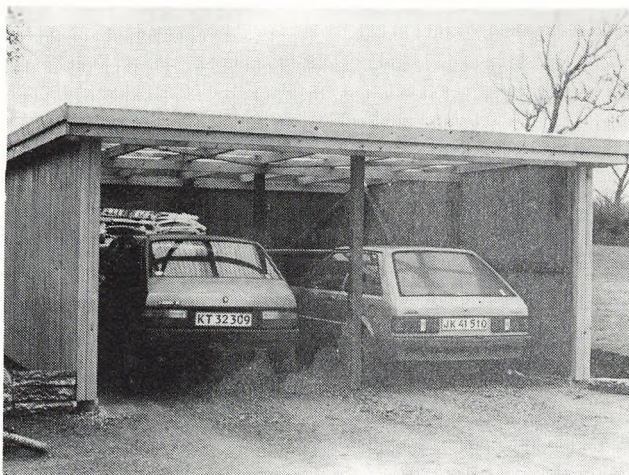


Under jorden har vi også måttet arbejde, idet vi har måttet udskifte de små olietanke med en 15000 l tank, der nu ligger solidt fortojet i græsplænen og råber på påfyldning. Det kan godt give sved på panden, når regningen på 15.000 l. olie kommer, og vi har da også været nødt til at begrænse forbruget noget. Vi har valgt at spare på det varme vand og har indført badetider og regulering af temperaturen. En mindre ombygning af anlægget var nødvendig og elektronik påkrævet, med alle de startvanskeligheder, no

get sådant indebærer. Men nu fungerer sytsemet til alles tilfredshed, uden at det er gået ud over den almindelige renlighed.

Som vi skrev sidste år, trængte facaderne til en omgang, og da vi i foråret fik tilbud om at kunne beskæftige en langtidsledig, valgte vi en murer, der kunne give os et nap med, omkring det vi ellers ikke havde fået gjort. Sokler og facader blev hugget af, pudset op og spartlet, så de var klar til maling. Fra liften gik Tage og Jan så i gang med pens





lerne, og de nåede alle vinduer og 2/3 af facaderne inden efteråret satte ind og standsede dem. Også i haven er der sket ændringer, selv om de ikke er så store, men den 5 tons tunge sten, vi gravede op ved byggeriet af forstanderboligen, har fundet sin plads ved indkørslen. Den var dog inden en tur i Holbæk for at få udført den gave, som personalet gav til jubilæet, nemlig indhugning af skolens navn. Endelig er plastikskiltet blevet fjernet, til fordel for noget mere smukt, solidt og gedigent. Bag Ta-

ges garage og ve lærerboligerne, har vi bygget to dobbelte carporte, som ikke på nogen måde skæmmer parken.

Som det gerne skulle fremgå af ovenstående, så har vi ikke kedet os, og vi synes, at vi har nået end- og mere end forventet, hvorfor vi kan slutte denne lille beretning med ros til vore håndværkere for deres indsats.

JM







# KALENDER

3.1.

Skolestart

10.1.

Teatertur Kbh.: Godspell

11.1.

OE aften: Pastor Eva Bertelsen: Nicolajtjenesten

18.1.

Filmen: Vi anklager

25.1.

Fødselsdagsfest

1.2.

OE aften: Jacob Rønnow Kirke og karry i Indien

6.2. - 11.2.

Erhvervspraktik



23.2.

Kristiane F.

28.2.

Epiphawi

29.2.

Det Danske Bibelselskab

5.3.

Fastelavnsfest

13.3.

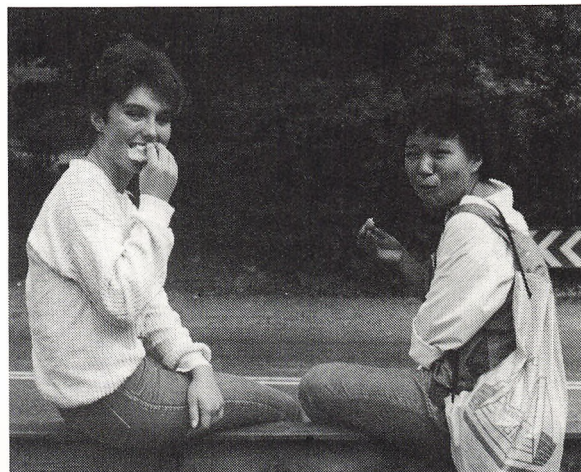
Voldsdag

14.3.

OE aften: Helga Møller Kristiansen: fortælleaften

17.3.

Bestyrelsesmøde



20.3.

Et dag 30 elever besøger NVE

21.3.

Økonomiforedrag: Bankforeningen

20.3. - 29.3.

Terminsprøver

29.3.

Fødselsdagsfest

4.4.

Temadag: Angst

10.4.

Besøg fra Centerskolen i Slagelse

29.4.

Elevtræf

4.5. - 10.5.

Skriftlige prøver



23.5.

Idrætsdag i Haslev

24.5.

Vi så: Borte med blæsten

3.6.

Elevstævne

12.6.

Tur til Knuthenborg

17.6.

Afslutning

16.8.

Bestyrelse og medarbejderfest

19.8.

Skolestart m. 95 elever

25.8.

Introduktionstur i Odsherred



4.9.

Besøg af Erhard Riis

8.9.

Bestyrelsesmøde

24.9. - 28.9.

Lejrskole

4.10.

Vi så: Epilepsifilm

7.10.

Elevtræf

8.10.

Besøg af: Finn Haugård, EMS

10.10.

OE aften: Peter Høvring Folkekirkens Nødhjælp

8.10. - 11.10.

FDF lederskole



11.10.

Vi så filmen: Ben Hur

27.10.

Repræsentantskabsmøde

31.10.

Fødselsdagsfest

5.11. - 8.11.

Terminsprøver

9.11.

Trimdag

13.11.

Teatertur Kbh: Erasmus Montanus vender tilbage

14.11.

OE aften: FDF/FPF v. Søren Christensen

24.11.- 25.11.

Forældre week-end



6.12.

Uropatroljens arbejde

12.12.

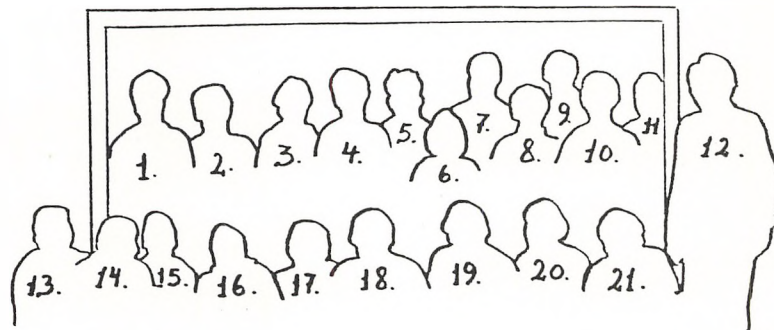
OE aften - sangaften -

18.12.

Hjemmebesøg hos lærerne

21.12.

Juleafslutning - juleferie -



- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| Nr. 1 Inger Petersen        | Nr. 11 Tage Jensen         |
| Nr. 2 Margith Rasmussen     | Nr. 12 Bjarne Jensen       |
| Nr. 3 Lise Andersen         | Nr. 13 Kjeld Jensen        |
| Nr. 4 Inger a´ Steig        | Nr. 14 Aslakkur a´ Steig   |
| Nr. 5 Torkil Andersen       | Nr. 15 Kirsten Hansen      |
| Nr. 6 Grethe Jensen         | Nr. 16 Sinna Jakobsen      |
| Nr. 7 Jens Nørskov          | Nr. 17 Hanne Børenholdt    |
| Nr. 8 Birthe Fencker        | Nr. 18 Bent Ole Børenholdt |
| Nr. 9 Hans Jørgensen        | Nr. 19 Allan Jensen        |
| Nr. 10 Annelise Frederiksen | Nr. 20 Niels Frederiksen   |
| Nr. 21 Jørgen Mikkelsen     |                            |





## ELEVHOLDET 84/85

Kåre Andersen, Frederikssund  
Jesper Andersen, Greve Strand  
Thomas Bach, Herning  
Thomas Bram, Sorø  
Kenneth Bøggild, Greve Strand  
Peter Eriksen, Glostrup  
Thomas Hammergaard, Skibby  
Hans-Jørgen Hansen, Slagelse  
Per Hansen, Roskilde  
Rene Vestergaard Hansen, Kastrup  
Tom Hansen, Ølstykke  
Jens Hjort, Sorø  
Peter Husen, Skævinge  
Eduardo Jensen, Hvalsø  
Morten Jensen, Skibby  
Jesper Jensen, Næstved  
Michael K. Jensen, Næstved  
Morten Rosendal Jensen, Jyllinge  
René Hjort Jensen, Frederiksværk  
Anders Peter Jeppesen, København  
Martin Lykke Johansen, Hvidovre  
John Klargaard, Albertslund

Kenneth Kristiansen, Herlev  
Lars Peter Larsen, Holbæk  
Michael Ø. Larssen, Roskilde  
Michael Madsen, Ballerup  
Andrzej Malowanczyk, Brøndby Strand  
Jan Mortensen, Greve Strand  
Peter Mønsted-Petersen, Birkerød  
Dan Nielsen, Skibby  
Søren Nielsen, Helsingør  
Lars Norup, Herlev  
Jørn Olsen, København  
Erling Pind, Tåstrup  
Frank Rasmussen, Frederikssund  
Jørgen P. Rasmussen, Kirke Såby  
Robert Schwaner, København  
Michael Seerup, Frederikssund  
Mads Snekkersten, Snekkersten  
Jarl Stiller, Albertslund  
Morten Thomsen, Hornbæk  
Morten Tobiassen, Helsingør  
René Vogelius, Skævinge  
Brian Wulff-Nielsen, Greve Strand  
Michael Max Larsen, Køge  
Steffen Birk Olsen, Svallerup

Berit Andersen, Roskilde  
Gitte Hougaard Andersen, Albertslund  
Lissi Andersen, Føllenslev  
Tina Andersen, København  
Marietta Andreassen, Roskilde  
Dorthe Grant Christensen, Sorø  
Susan Christiansen, Græsted  
Jette Davidsen, Hvidovre  
Bente Fabricius, København  
Charlotte Fuchs, Hvalsø  
Jannie Fussing, Tureby  
Jeanette Gomann, Ringsted  
Ann Rusmann Hansen, Helsingør  
Anne Rhein Hansen, Albertslund  
Britt Holse Hansen, Herlev  
Katja Schultze Hansen, Værløse  
Tina Hansen, Næstved  
Annette Jensen, Ringsted  
Karin Munk Jensen, Frederikssund  
Christina Askø Jensen, Lille Skensved  
Tina Jensen, Ringsted  
Bodil Jeremiassen, Bornholm

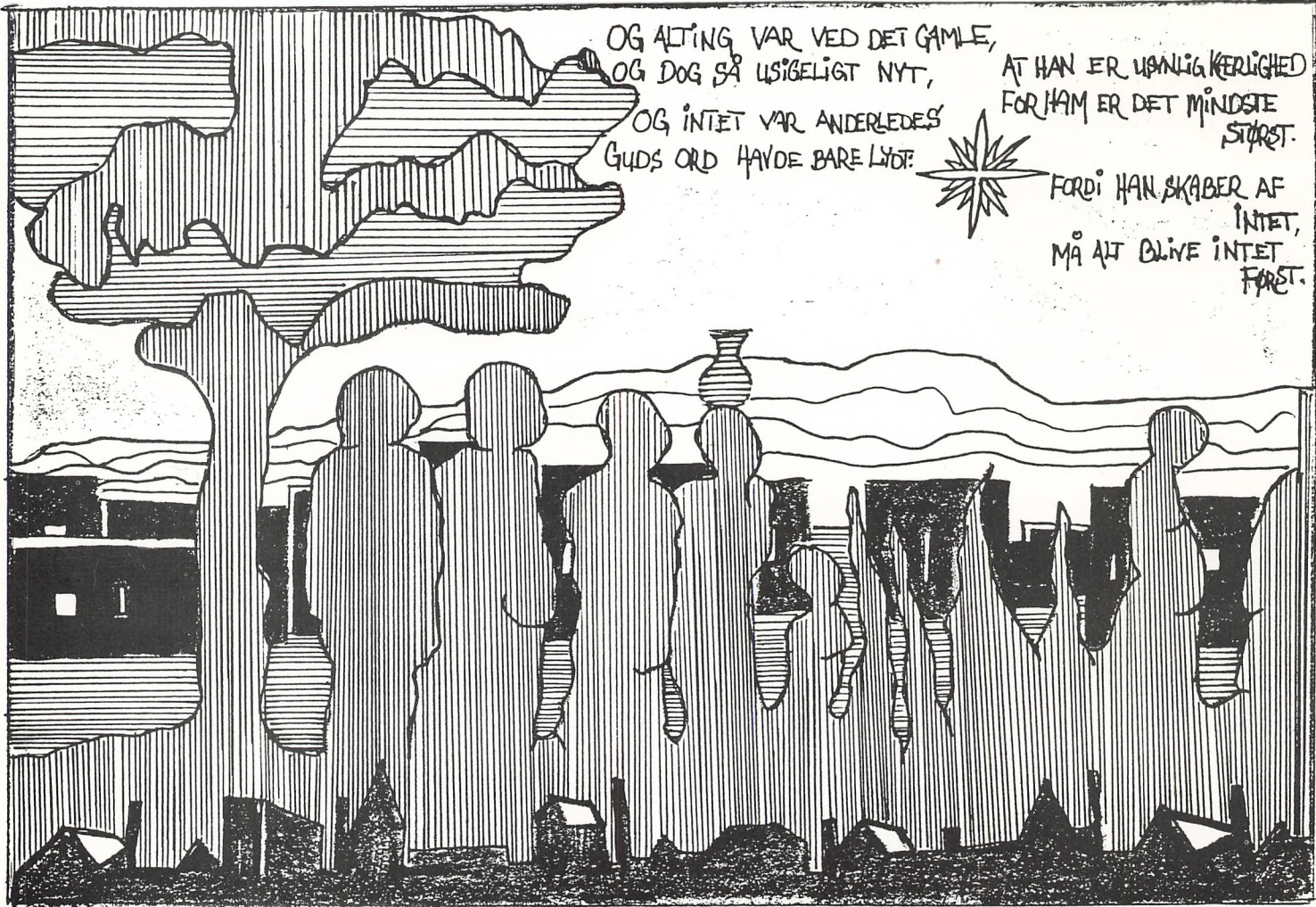
Susanne Nielsen, Jerslev Sj.  
Henriette Olsen, Lyngby  
Diana Pedersen, Frederikssund  
Eva Pedersen, Valby  
Helle Pedersen, Kalundborg  
Henriette Strange, Tåstrup  
Linda Winther, Bagsværd  
Helle Dam Christensen, Tåstrup  
Kitt Møller Christiansen, Holbæk  
Lisbeth Wendelboe, Fredrikssund  
Charlotte Biller, Karlslunde  
Charlotte Olsson, Vanløse  
Marlene Bertelsen, Slagelse  
Tina Hjerrild Jørgensen, Birkerød  
Trine Karlsen, Helsingør  
Katja Kastoft  
Susanne Knudsen, Ringsted  
Lene Kristensen  
Jane Langfrits  
Lise-Lotte Larsen, Skibby  
Annie Maul, Næstved  
Annemette Mortensen, Skibby  
Pia Mortensen, København

OG ALTING VAR VED DET GAMLE,  
OG DOG SÅ USIGELIGT NYT,  
OG INTET VAR ANDERLEDES  
GUDS ORD HAVDE BARE LYDT:

AT HAN ER USYNLIG KÆRLIGHED  
FOR HAM ER DET MINDSTE  
STØRST.



FORDI HAN SKABER AF  
INTET,  
MÅ ALT BLIVE INTET  
FØRST.



## JULEHILSEN

Julen står for døren. Dette årsskrift er ikke ment som et specielt julenummer, men vi der har vor daglige gang i huset, vil dog gerne benytte denne lejlighed til at sende jer alle en hilsen med ønsket om en glædelig og velsignet jul.

Forældre, tidligere elever, medlemmer af elevforeningen - tak for tanker og besøg heroppe. Bestyrelse, repræsentantskab, og forretningsforbindelser - tak for godt samarbejde i det forløbne år.



GLÆDELIG JUL

## SKOLENS STYRELSE

Gdr. Jens Juel Petersen, Tersløse (formand)  
Viceskoleinspektør Mogens Albeck, Tersløse(næstform)  
Forstander Søgaard-Jacobsen, Asnæs.  
Tømrmst. Einar Kamstrup-Jørgensen, Ishøj  
Gdr. Harry Rasmussen, Høed.  
Ingeniør Torkil Skov, Nykøbing Sj.  
Stefan Ottesen, Fredericia.  
Husmor Jane Bang Jensen, Farum.  
Tømrer Lars Friis, Nr. Jernløse.

## FU.

Gdr. Jens Juel Petersen.  
Viceinsp. Mogens Albeck.  
Tømrmest. Einar Kamstrup-Jørgensen.

## REPRÆSENTANTSKAB

Med den opgave at udbrede kendskabet til skolen og tage medansvar for dens beståen og virke, er der nedsat et repræsentantskab, bestående af 2 medlemmer fra hver IM og KFUM og K kreds på Sjælland.

Repræsentantskabet har til skolens bestyrelse valgt: Forstander Søgaard-Jacobsen

Tømrer Lars Friis.

