



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



ODSHERREDS EFTERSKOLE

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

1986



FOTO Bjarne Jensen

TRYK Niels Frederiksen

INDHOLD

- Side 1 Et tandhjuls oprør
Side 3 A-fire
Side 6 Sletten 86
Side 10 Nyt fra hus og have
Side 14 Ansigter på OE
Side 19 Elevholdet 86/87
Side 21 En teenlejr
Side 21 Elevstævne 87
Side 22 Kalender
Side 30 Julehilsen

REDAKTION

Hanne Børenholdt
Bent Ole Børenholdt
Aslakkur á Steig
Jørgen Mikkelsen
Bjarne Jensen

ET TANDHJULS OPRØR

Motoren spinder, tandhjulene, bilen glider hurtigt og planmæssigt ud ad vejen og bringer passagerer og dig selv nærmere målet. I gearkassen roterer tandhjulene på deres aksler og er i indgreb med andre tandhjul, der tilsammen udgør et snurrende maskineri, fast forbundet med gearstangen og førerens styrende hånd. Olien piskes af alle tandhjulene rundt og smører aksler og lejer, der derved sikres mod overophedning, så langt så godt.

Pludselig får et enkelt tandhjul nykker, det begynder at rotere omkring sit eget centrum, uden indgreb i det komplicerede maskineri af andre tandhjul. Resultatet, hjulets soltrip, kan ikke overraske nogen - farten går af bilen, målet kan ikke nås, på trods af, at alt andet fungerer perfekt.

Det kan så være et stort og tilsyneladende uundværligt tandhjul eller et lille uanseeligt hjul, resultatet er det samme, nedsat hastighed eller helt stop - overophedning og ødelæggelser, der hurtigt kan få indflydelse på alt det ellers vel-fungerende maskineri.

Billedet fra vor tekniske verden, som vi er så fortrolige med, og som vi forstår i al sin enkelthed, kan overføres til vor dagligdag, til alle de



menneskelige og medmenneskelige relationer vi er sat i.

Vel er mennesket ikke et tandhjul, men dog en del af det fintmærkende samspil, hvis funktion er lige så sårbar som gearkassens. Det menneske, der vil leve et uafhængigt liv, kredsende om sit eget ego, uden hensyn til de andre, er at sammenligne med det oprørske tandhjul.

Trivslen går i stå, glæden forsvinder og sindet overophedes. Forståelsen for ens egen vigtighed i samvirket med andre kan ikke længere ses, og derved mister man sin identitet, og har ikke længere en mening med tilværelsen. Tilværelsen bliver absurd og min rolle i den ligegyldig.

Hvis tankerne slutter her ville det være deprimerende og udsigten for fremtiden trøstesløs, men heldigvis er mennesket skabt med en ukuelig optimisme, med et krav, dybt forankret i os, om at få mekanikken, udviklingen i gang igen.

Der vises fra alle sider veje til løsning, lige fra at realisere sig selv, hvilket jævner ovenstående, kun forværrer situationen, til flugt ind i situationer, hvor ansvaret overlades til andre, og den enkelte dermed bliver betydningsløs.

Man kunne jo også prøve at søge tilbage til skaberens mening med sin skabning, nemlig at vi alle må være og et med Gud. At vi med Kain må erkende ansvaret for min bror, at vi med Jesus som eksempel må vaske hinandens fødder. At vi må få øje for og hjælp til, som den fattige enke at give hvad jeg ejer, at sætte mig selv ind som tandhjul i fælles indgreb med de andre. Den dag, det går op for os, at heri ligger vor identitet, meningen med livet, at vi alle må være eet i Gud, da lykkes hverdagen, og skolens målsætning er opfyldt.

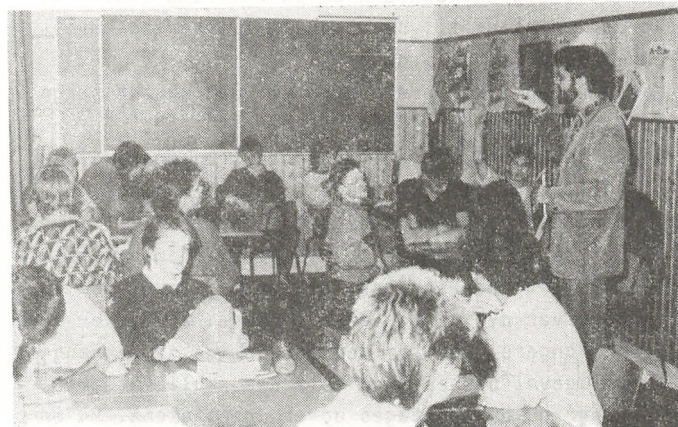
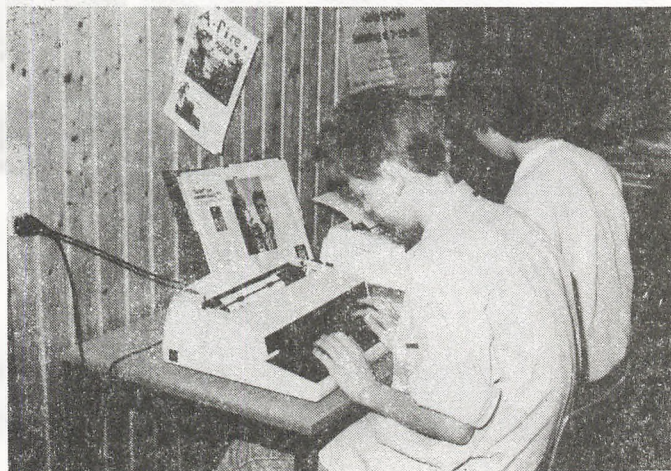
J. M.



A-fire

A-fire, A-fire, A-fire.... lød det. Først som en hvisken, derefter højt og taktfast fra 24 elever og 4 lærere ved fællesmødet en fredag eftermiddag nogle uger inde i dette skoleår.

Hvad var det? Ja, de 24 (+4) vidste det helt ned ad ryggraden og ud i fingerspidserne (bogstaveligt talt): AVIS - PROJEKT - REDAKTION - SKOLEFORSØG. Det første resultat!



Forhistorien er nødvendig.

Alle lærere, nej, jeg vil hellere kalde det undervisere, - folk, der beskæftiger sig med børn og unges uddannelse, har en "vision" om, at alle mennesker har en trang til at vide, at lære. Vi, der underviser, lever med et ønske om, at eleverne skal komme til os og være åbne over for den undervisning og oplysning, vi har at give dem. Eleverne på deres side har et ønske om (og vel også et rimeligt krav på), at det, de lærer skal kunne bruges til noget, helst her og nu. Mere og mere, flere og flere er vi klar over, at den traditionelle skoles rammer er for stramme til at disse ønsker og krav kan føres ud i livet.

Men samtidig har Danmark en så rummelig skolelov, at der er plads til nye tanker, til forsøg, hvis bare nogen vil gå i gang.

Man går dog ikke bare i gang. 1: Det koster penge, 2: Planlægning, 3: "Blod, sved og tårer".

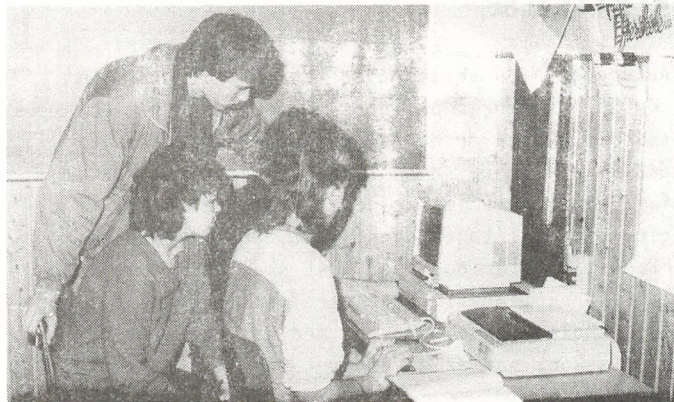
- 1: Da tanken først var født, og fire lærere var parate, gik vi til skolens bestyrelse, og fik der grønt lys for det budgetmæssige.
- 2: Det skal i forbindelse med planlægningen af forsøget understreges, at samtlige skolens lærere var dybt involveret i denne. 24 elever skulle fungere uden for den sædvanlige sammenhæng og alligevel passes ind. 4 lærere skulle afsætte timer og dermed tages ud af ugens skema. 24 interesserede elever (og deres forældre) skulle findes. Men alle brikkerne faldt på plads - mere eller mindre i sommerferien.
- 3: Hverdag for alle parter. Når det er sagt, må tilføjes, at mange positive og lærerige oplevelser følger med for alle parter. Vi har måttet erfare, at den faglige fremgang er svær for eleverne selv at spore, men vi føler som undervisere, at den finder sted. Helt tydeligt giver den sig til kende i indholdet af den færdige avis, som med hvert nyt nummer er dygtigere og dygtigere lavet. Som eksempel kan nævnes, at efterhånden som journalisterne er blevet dygtigere til at lave lay-out, er retstavning blevet noget væsentligt!

I et hus som vores var der jo mange praktiske problemer at løse, ikke mindst de lokalemæssige. Redaktionen fik "gul gang" som domæne, med adgang til datalokalet. Mange ting skulle skaffes. Af de vigtigste skal nævnes: Tekstbehandlingsanlæg, et par elektriske skrivemaskiner, telefon på redaktørens kontor og ikke mindst offset-trykkeri.

Den dag journalisterne mødte på redaktionen, ventede et langt bord med 28 grønne skriveunderlag, alle med navn. Foran hver plads lå en rød blyant: Vi kunne gå i gang.



Vi har indtil nu udgivet 4 aviser og 2 ekstra-udgaver (den ene udfærdiget af forældre i en week-end) endnu et ekstra-nummer er på vej i næste uge, nemlig en juleavis, og forarbejdet er gjort til 5. avis. Hver udgave planlægges af en styringsgruppe bestående af 4 elever (på skift) og de 4 lærere. Det er måske på tide at præsentere disse lærere: Bent Ole (dansk, orientering og kristendom, samt ansvarshavende redaktør). Grethe (tysk), Niels (matematik) og undertegnede (engelsk). Endvidere er det Niels, der (med sorte negle) står for trykning af avisen.



Avisen bliver til i en 3 ugers periode. Den 1. mandag møder journalisterne et kompendium indeholdende det faglige stof (undervisningsmaterialet), som gennemgås med de faglige ansvarlige (lærere). I to uger bearbejdes stoffet i fællesskab, og den sidste uge er travl med lay-out og trykning af avisen. I denne uge er "gul gang" et sydende kaos af hektisk arbejde ved skrivemaskiner og tekstbehandlingsanlæg, af papir, billeder og klister. Men det er først og fremmest anvendt undervisning, der tager form i en avis: A-fire. En anderledes måde at undervise på - en anderledes måde at blive undervist på.

Kirsten Hansen

SLETTEN 86

Allerede inden skoleåret 85/86 var tilendebragt, skulle der tænkes på lejrskole for det følgende skoleår. Mange er de muligheder der drøftes. Skal det være skitur, udveksling med anden efterskole, familietur eller måske noget helt andet. Der er meget, der skal tages hensyn til, også økonomien. Flere ting står dog fast. Det skal helst være tidligt på skoleåret. -Være en afveksling fra det daglige skolearbejde, og være med til at skabe det fællesskab, som er så vigtigt for et efterskoleophold.



Mange ting pegede nu i retning af "Sletten", kendt fra tidligere lejrskoleophold med godt resultat. Her var jo sø, skov og vældige naturområder med Himmelbjergene lige midt i - vedtaget på et lærermøde sommeren 86, med afgang 29. september. Det var dejligt at kunne modtage de nye elever og straks fortælle dem om den forestående lejrskoletur til "Sletten". Det viste sig hurtigt at flere af dem lige havde været der på FDF/FPF's landslejr, så de fortalte med begejstring om stedet.

Der fulgte nu hurtigt et oplæg til turen, som beskrev området, og hvilke muligheder der var. - Alle skulle med, men da der kun var indesovepladser til ca. 90, måtte der jo altså være nogen, der sov ude. - Grupper blev dannet omkring kanosejlads, sejlbåde, lejrplads aktiviteter, ting i naturen, underholdning, shelterboplads, egnsvandring og plantefarvning. Mange ville gerne sove ude, så der blev skaffet adskillige telte og shelterne blev fyldt, så det endte med, at der blev tomme senge, da indkvarteringsplanen blev lavet. Udstyr blev samlet og planer blev lagt af elever og lærere. Mange af os var allerede i fantasien afsted over Kattegat til det Midtjyske.



Endelig stod kalenderen på den 29. september. Bagage og udstyr var læsset. Alle i busserne og så afsted. Fem timer senere kunne vi skimte Himmelbjerget over trætoppe og lyngbakker i et skønt efterårslandskab.

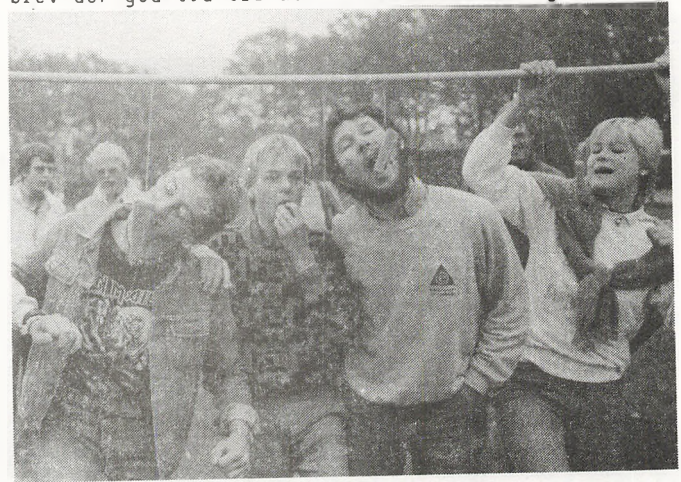
Alle var i godt humør ved ankomsten til "Sletten", hvor vi kunne sige goddag til tre nye lærerpraktikanter: Helle, Knud Åge, og Jens, der skulle være hos os tre uger frem i tiden.



Indflytning, opsætning af telte blev nu hurtigt klareret, og det er vist ikke overdrevet, at da vi kl. 18.00 mødtes i spisesalen allerede følte os hjemme, forventningsfulde og meget sultne.

Der kunne udgives en bog i flere bind om de næste dages oplevelser og aktiviteter. - Selv om det også kunne blive spændende naturoplevelser, vil jeg dog prøve at slutte med noget af det nye, som var med på denne "Sletten tur 1986"

Da vi jo havde vores egen "OE Bus" med, blev det til, at der onsdag og torsdag skulle køres udflugt til Vesterhavet, med halvdelen af eleverne den ene dag og resten den anden dag. Om onsdagen blev der også aflagt besøg på Hestlund Efterskole. Torsdag kørte så den anden halvdel afsted. - Vi kørte over det Midtjyske fra Silkeborg mod Herning, videre stik vest og nåede Ringkøbing. Derfra til Lyngvig Fyr, hvor vi var oppe i fyret og så ud over Vesterhavet og Klitterne. Tog der efter videre ned af Holmslandsklit med Ringkøbing Fjord til venstre og Vesterhavet til højre indtil vi nåede Hvide Sande. Her blev der god tid til at se fiskerihavnen og molerne





med den vanskelige indsejling fra havet. Turen gik nu videre til "Frøstruphøve Efterskole", hvor Birthe og Per Søgaard (tidl. OE) med deres lærere og elever tog vel imod os. Det blev et møde mellem en Vestjysk og en Sjællandsk Efterskole. Visse sprogvanskeligheder opstod, men da de fleste af lærerne her på OE behersker hele det danske sprog, kunne vi fungere som tolke. (Ønsket om jysk som skolefag er dog ikke kommet på skoleskemaet). Vi havde nogle gode timer på skolen med boldspil, hygge på elevværelserne og rundvisning. Efter at aftenmadpakken var spist vinkede vi farvel og turen gik nu tilbage til "Sletten".

Da vi fredag d. 3. oktober brød op fra "Sletten" var det med mange gode, varme og positive oplevelser vi satte os til rette i busserne. Foran os lå nu 5 timers rejse og en hurtig oprydning når vi kom hjem en tiltrængt hjemrejse week end.

Tak til alle elever 1986/87, for jeres positive medvirken på denne tur "Sletten 1986".

JN



NYT FRA HUS OG HAVE

Når 6 af husets 29 støvsugere strejker -

Når 3 af skolens 242 yalelåse slår knuder -

Når kontaineren truer med at revne v. endnu en sæk
affald -

Når kloaken slår tilbage i bygningen -

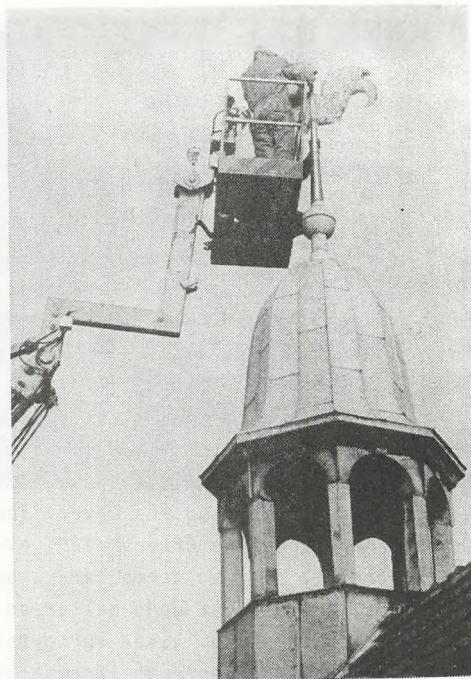
Når vandet tapløber ud af et hul i varmtvandsbeholdere.

Hvad gør vi så?

Man prøver at fange Kjeld og Tage i håb om at de kan trylle endnu engang, at få dem til at smide hvad de har i hånden af uopsættelige opgaver, for at kaste sig ud i de nærmeste krav.

Efter ovenstående beskrivelse kunne man fristes til at tro, at huset og omgivelserne ikke var vedligeholdte godt nok. Men nu er det ikke et enfamiliehus og slitagen er ud over det normale. Tænk blot på at en branddør åbnes 1.410 gange om dagen, 338.400 gange om året, og siden den er blevet sat op bliver det 3.384.000 åbninger, hvoraf mange er lidt voldsomme.

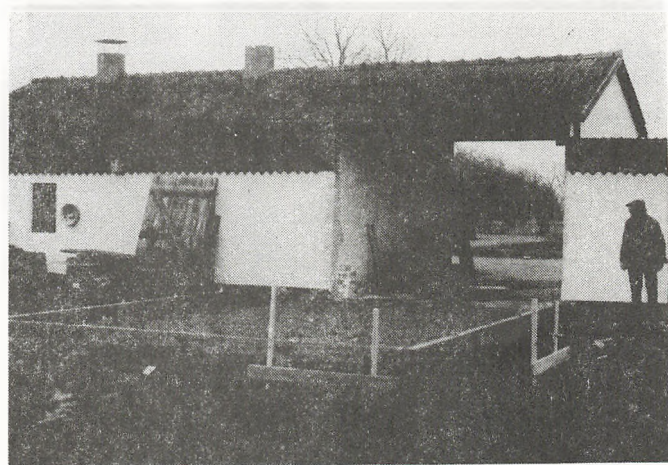
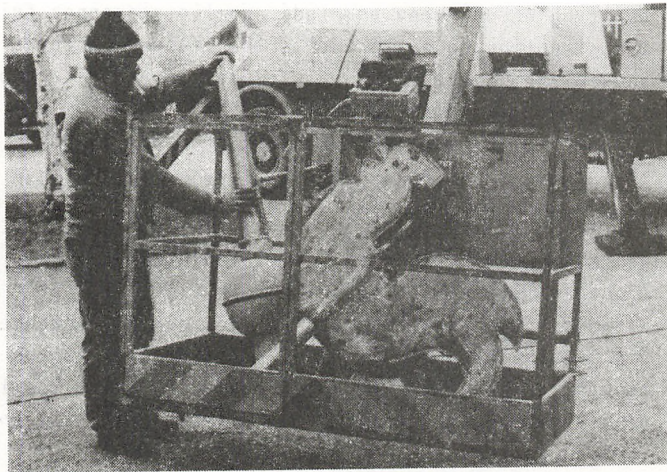
Hvis ikke vedligeholdelsesprocessen ligger foran nedslidningen indtræffer sammenbrudet, og i travle perioder, hvor større projekter er i gang, kan det



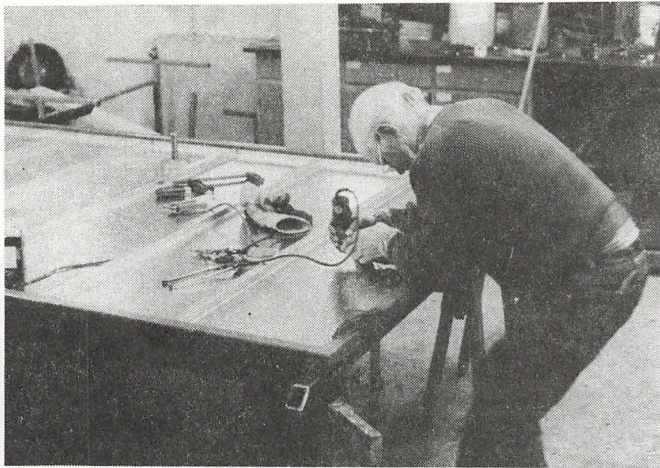
knibe med tiden til blot at være i takt med nedslidningen, hvorfor de små opgaver som smøring og justering udelades, med sammenbrud til følge.

Derfor kan det være en lettelse og en trykthed at kunne skrive, at årets opgaver har været i den almindelige vedligeholdelses tegn, både ude og inde.

Dog er der også blevet tid til opfyldelse af større ønsker. F.eks. satte den ophedede debat om dryssende lofter os i gang med at fundere lidt over minerauldsloftet i spisesalen, ikke at vi var kede af loftet, for det var både rustikt og 100% støjdæmpende, men at det evt. dryssende kunne vi ikke tilbagevise. Enden på overvejelserne blev, at vi satte et loft (gibsplader m. slidser) op. Resultatet blev meget godt, miljøet blev delvis bevaret, og støjniveauet steg ca. 30%, men det har vi lært at leve med.



At vejrhanen på tårnet, en nat i en storm rev sig løs og tog spidsen af tårnet med, var til at bære, men at der skulle gå 3/4 år inden vi kunne lokke en fagmand til at løse den vanskelige opgave at udskifte leje og aksel i den gamle tømmerkonstruktion var næsten ikke til at holde ud - dog endelig ved hjælp af kraner og fagmæssig snilde, lykkedes opgaven og hanen roterer atter hovmodigt på sit høje stude, og "slottet" ligner sig selv igen.



I foredragssalen sluttedes renoveringen med et længe næret ønske om et flygel, som vi daglig glædes over ved morgensangen.

Vores gamle slave, rutebilen, har nu længe holdt parkeret bag skolen, hvilket den ikke har godt af og hvad heller ikke pynter på hus og have. Vi er derfor gået i gang med at skabe plads til den indendørs på Portgård, det er ikke en normal villa-garage der skal til, men en hal på 3,5 m. x 14 m. og 3½ m. i højden, men det er lykkedes Kjeld at tegne en harmonisk tilbygning, der forbedre miljøet omkring Portgård.

Mens vi er på Portgård kikker vi ind i værkstedet. Her er produktionsholdet i gang med fremstilling af kombinerede havebænke og borde, som er starten på et længe forsømt område, miljøet ude omkring skolen.

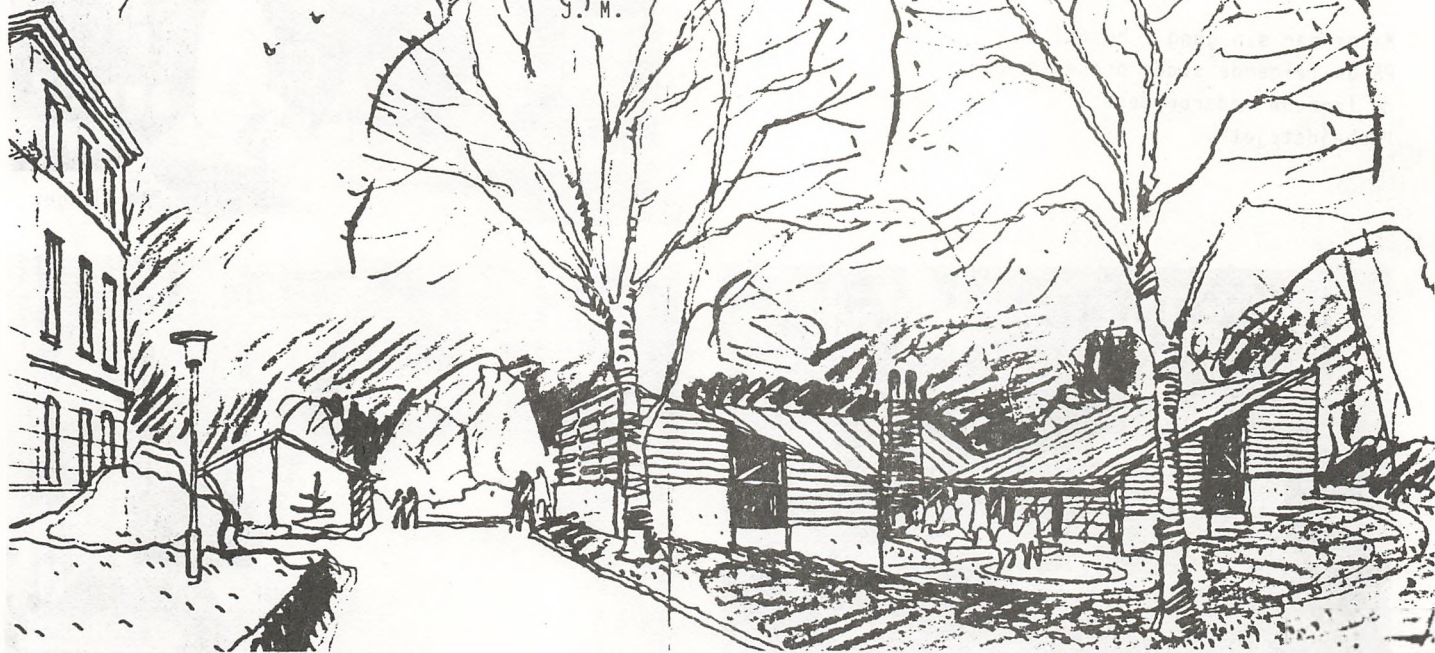
Tilbage til hovedhuset, hvor problemerne de sidste år har været pladsmangel i serviceafdelingen. Stortindkøb kræver lager og aflæsnings plads. Tages funktioner kræver depot og værkstedsplads, og den har vi ikke. Leif Bahn blev sat til at tegne en depotbygning, der skulle harmonere med "slottet", hvilket også lykkedes for ham. Dog inden bestyrelsen fik truffet endelig beslutning om byggeriet opstod en ny depot og et nyt krav om plads, nemlig elevernes fritidssituation og muligheder. Efter mange, lange og vanskelige overvejelser valgtes så elevernes tarv og man vedtog at opføre 2-3 fritidshuse, der skal placeres i lavningen, hvor tidligere søen lå.

Tidsplanen er fastlagt med licitation medio januar 87, start byggeri medio marts og færdiggørelse 1. aug.

Vi regner med og tror på, at vi med disse nye muligheder, vil kunne forberede vore elever til et kommende fritidssamfund ved at lære dem at engagere sig selv, være medskabende omkring deres ønsker om beskæftigelse. Det vil føre for vidt at komme ind i denne problematik her og nu så det for vente til en senere lejlighed.

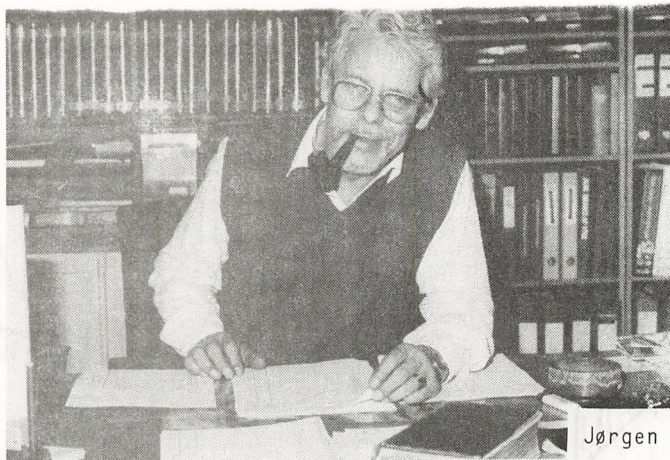
Til slut kan jeg kun udtrykke glæde og taknemmelighed over årets gang i hus og have, og takke de ansvarlige for deres gode og trofaste arbejde, uden gode velfungerende rammer og omgivelser ingen givende og tryk arbejdsdag - og det har vi.

J. M.



ANSIGTER PÅ OE

Mange har sin gang i huset!
På de følgende sider præsenteres
de lønede medarbejdere i
"arbejdstøjet".

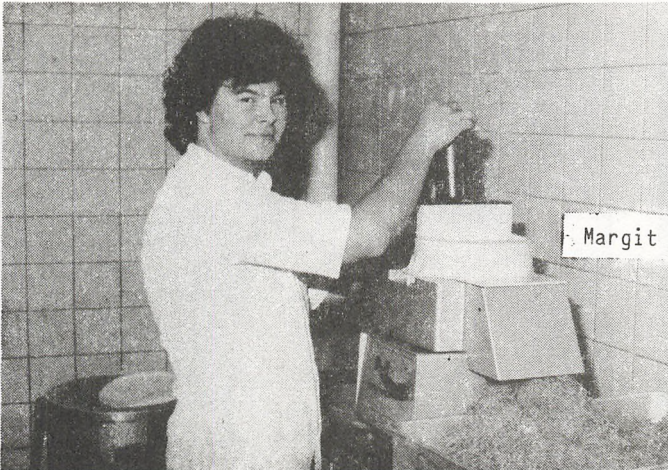




Tage



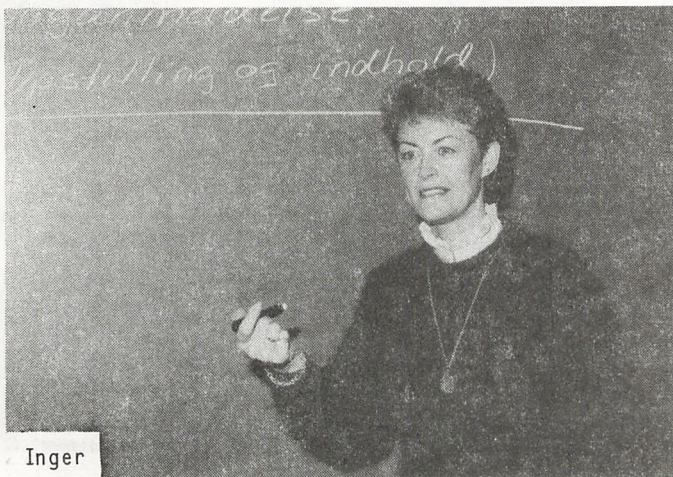
Kjeld



Margit



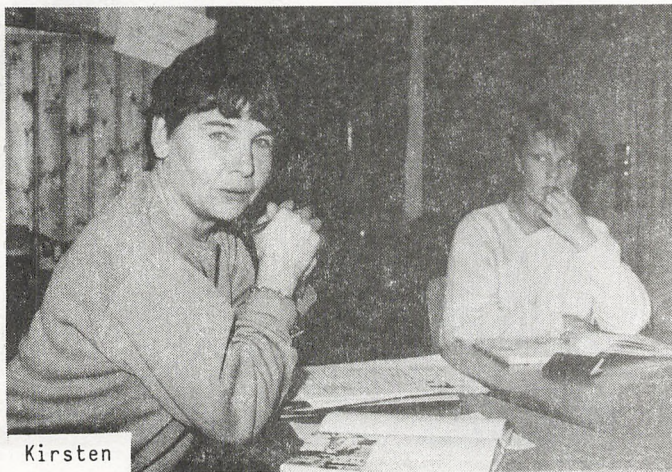
Inger



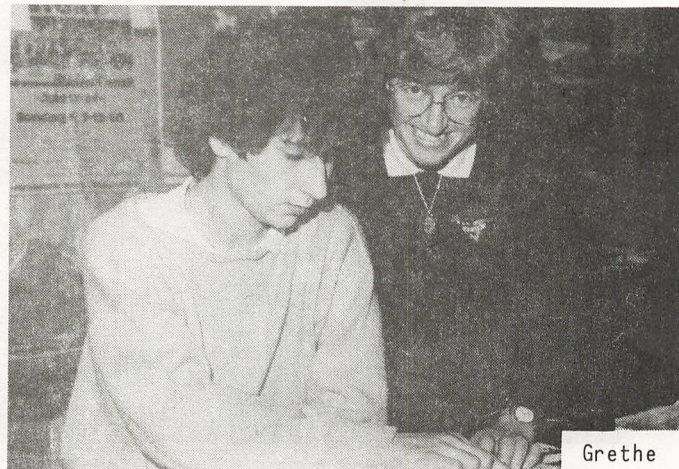
Inger



Áslakur



Kirsten



Grethe

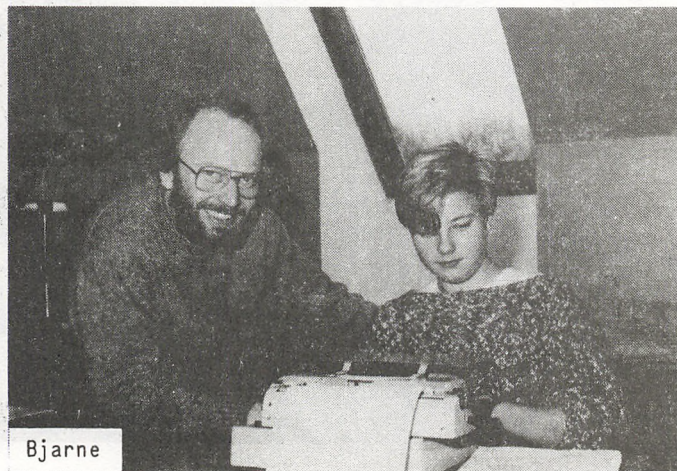


Bodil

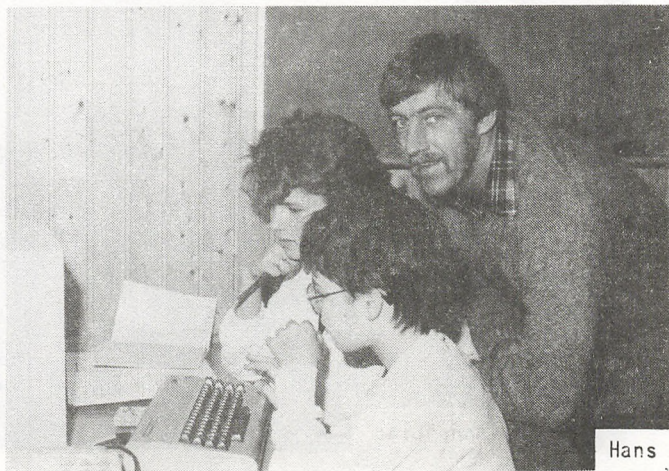
Jens



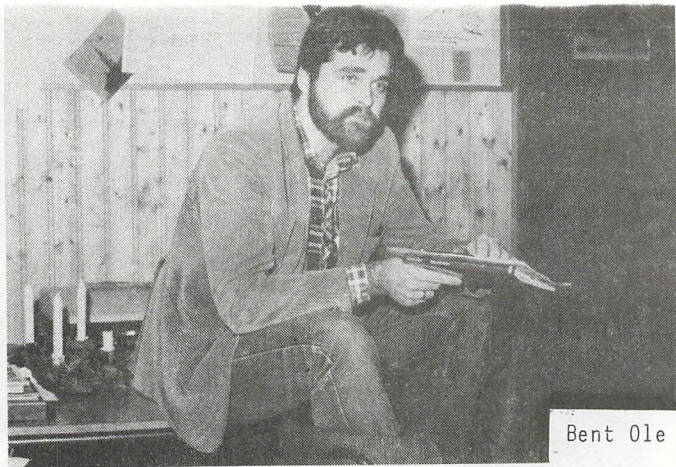
Sinna



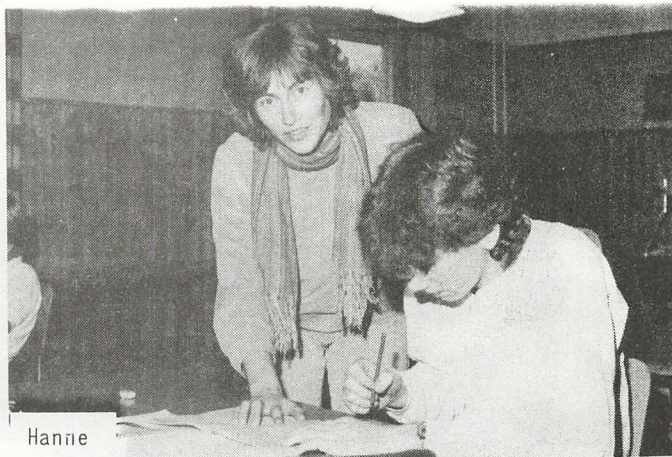
Bjarne



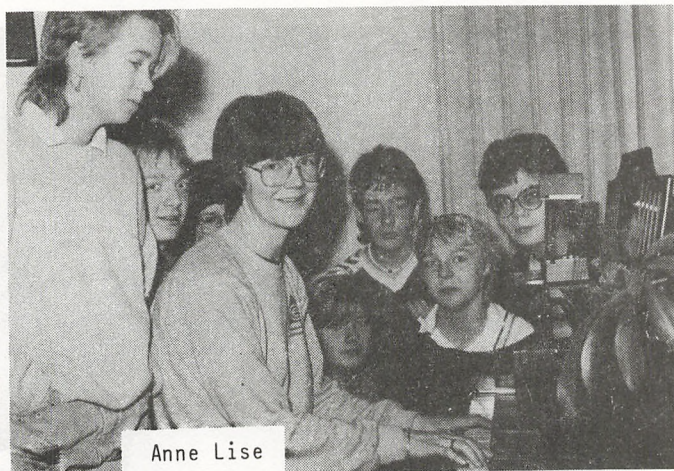
Hans



Bent Ole



Hanne



Anne Lise



Niels

ELEVHOLDET 86/87

Søren Andersen, Hvidovre
Thomas Andreasen, Karlslunde
Jimmy Arrild, Albertslund
Morten Bramsted, Måløv
Martin Brorholm, Rødovre
Thomas Dillonair Christensen, Roskilde
Bo Hansen, Slagelse
Bo Enggaard Hansen, Slagelse
Claus Harms, Lynæs
Brian Hartwig, Kalundborg
Brian Jøhnik Jensen, Ballerup
Johnny Jensen, Kirke-Såby
Kåre Jensen, København
Morten Brammer Jensen, Hillerød
Allan Bo Johansen, Nakskov
Michael Jørgensen, København
Claus Kjeldsen, Måløv
Kim Krogh, Gilleleje
Ronnie Schmidt Larsen, Køge
Torben Pleh Larsen, Ølstykke
Henrik Laursen, Lyngø
Carsten Nielsen, Holbæk
Thomas Leander Nielsen, København

Willy Nielsen, Solrød
Kim Flemming Olsen, Valby
Jimmy Osmundsen, Græsted
Jim Ottesen, Herlev
Jan Grøn Pedersen, Holbæk
Jørgen Petersen, Farum
Poul Erik Petersen, Vipperød
Anders Pihl, København
Niels J. Lohmann Poulsen, Snertinge
Peter Nelby Rasmussen, Frederikssund
Thomas Rasmussen, Roskilde
Søren Schou, Svinninge
Mick Sivertsen, Roskilde
Thomas Skjold-Sørensen, København
Henrik Sørensen, Hvidovre
Karsten Thiim, Vindinge
Klaus Troelsen, Haslev
Brian Wendell-Mortensen, København
Tim Nielsen, Sdr. Jernløse
Leif Petersen, Korsør
Martin Hansen, Sakskøbing
Morten Paulli Lind Hansen, Munke Bjergby
Lars Formann, Asnæs

Charlotte Andersen, Hvidovre
Sarah Louise Balle, København
Dorthe Bjerregaard, Albertslund
Signe Boesen, St. Merløse
Charlotte Bærentzen, Roskilde
Betina Christensen, Lille Skensved
Karen Kanstrup Skou Christensen, Frederikssund
Linda Janneke I. Christensen, Lyngby
Mette Harplod Christensen, Jystrup
Gitte Haupt Clausen, Slagelse
Ann-Britt Danielsen, Måløv
Christina Gylling, Frederikssund
Heidi Flansmose Hansen, Reersø
Marlene Kaae Hansen, Helsingør
Sanne Ganshorn Hansen, Kastrup
Charlotte Henriksen, Dianalund
Ann Hermann, Mogenstrup
Christina Janum, Dianalund
Christel Mors Jensen, Rønnede
Maibrit Jensen, Kalundborg
Mette Berggreen Jensen, Vindinge
Susanne Jensen, Næstved
Helle Johansen, Skævinge
Tina Lykke Johansen, Hvidovre
Charlotte Juhl, Næstved
Malene Jørgensen, Bagsværd
Ann-Marie Høholt Larsen, Vordingborg
Marianne Birgitte Lassen, Tåstrup

Lene Espe Laursen, Tåstrup
Anja Visbech Madsen, Farum
Mette Møllegaard Mathiesen, Frederikssund
Sanne Antoinette Neise, København
Anette Maud Nielsen, Jerslev Sj.
Christa Nielsen, Herlev
Hanne Nielsen, Vemmelev
Helle Nielsen, Vordingborg
Gitte Landin Olsen, Slagelse
Jennie Rose Olsen, Valby
Tina Nybo Olsen, Ugerløse
Tina Olufsen, Dragør
Anne Mette Pedersen, Køge
Ulla Hatting Petersen, Tåstrup
Dorthe Rasmusson, Rødovre
Pernille Skjold, Frederikssund
Anne Mette Sørensen, Fjenneslev
Dorthe Thygesen, Hvidovre
Lone Ejsing, Roskilde
Helga Kvistgaard, Tåstrup

EN TEENLEJR

Til alle elever på årg. 85/86!

Kan I huske jeg sidste år omtalte, at vi var ved at arrangere en sommerlejr. Nu kommer den, og I må komme med!

I samarbejde med KFUM og KFUK samt Nordsjællands Efterskole og Midtsjællands Ungdomsskole arrangerer vi en stor Teen Lejr fra 27. juni til 4. juli på Midtsjællands Ungdomsskole. Skulle du som tidligere efterskoleelev (årg. 85/86) have lyst til i denne uge at genopleve skole og lejrlevet, så står tilbuddet åbent for dig!

For kun 375,00 får du en uge i telt, masser af aktiviteter, masser af hygge omkring et lejrball og meget andet.

Er du interesseret så henvend dig til -
Bent Ole Bærenholdt telf. nr. 03 45 45 51.

ELEVSTÆVNE 87

Fra elevforeningen -

Allerede nu vil vi gøre jer opmærksom på elevstævnet i 1987.

Tidligere har vi arrangeret stævnet en søndag i juni, men mange har imidlertid opfordret os til at flytte stævnet til en lørdag.

Vi vover forsøget i 1987!

Sæt allerede nu kryds ved lørdag d. 23. maj og bed dine "gamle" høj og efterskolevenner gøre det samme!

I løbet af foråret vil alle medlemmer af elevforeningen få tilsendt program for elevstævnet samt girokort til betaling og tilmelding. Også dette er nyt! - al betaling foregår altså før elevstævnet.



KALENDER

6.1.

Skolestart

24.1.

Erhvervsdag med forældre

27. - 30.1

Terminsprøver

29.1.

Besøg på Holbæk Handelsskole

30.1.

Fødselsdagsfest

1.2.

F.D.f. Fårevejle 50 års jubilæum her.

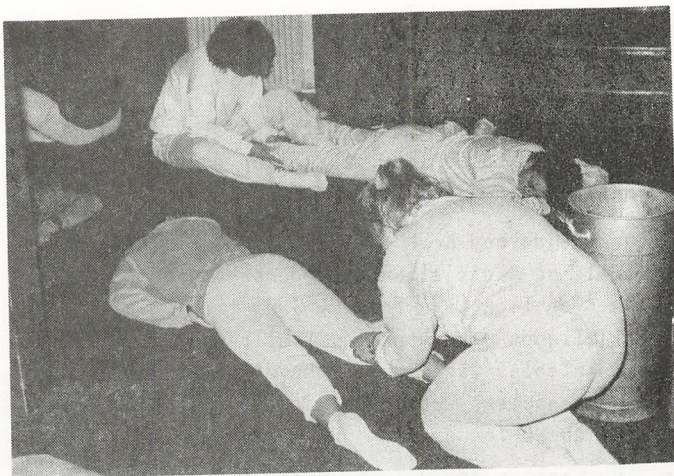
11.2.

Åben hus aften

13.2.

Flygtningedag

22



18.2.

Erhard Riis: Alkohol

19.2.

Besøg af en af forsvarrets busser

20.2.

Filmen: Lad os være

5.3.

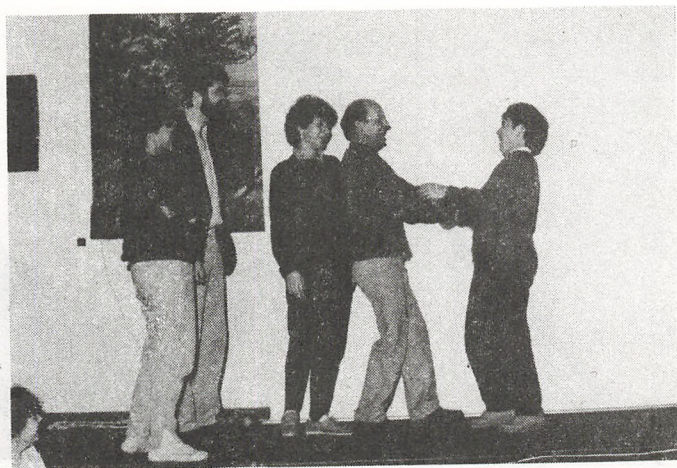
Filmen: Broen

6.3.

Tur til København, hold 3 og 5.

11.3.

Tur til København, hold 4



13.3.

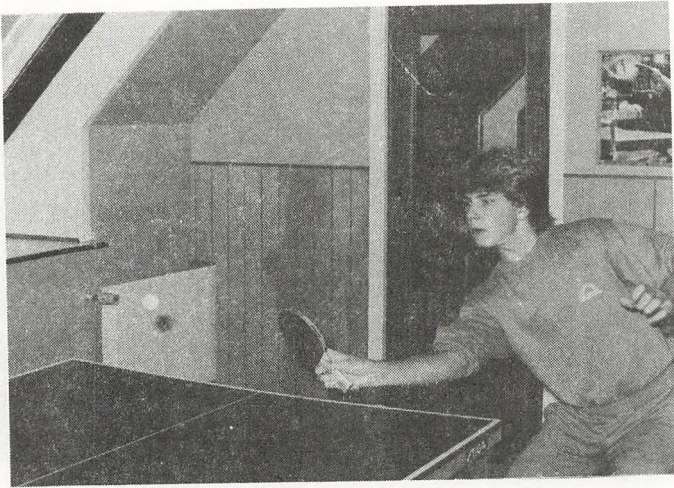
Merkur teatret: Gøgereden

15.3.

Bestyrelsesmøde/Kammeratskabsaften m. KFUM og K

21.3.

Temadag: Vold



25.3.
Idrætsdag m. Tølløse her

26.3. - 28.3.
Påskekursus KFUM og K

3.4.
Karneval

12.4.
Volleyballstævne i Haslev

14.4.
Tur til København, hold 1 og hold 5

16.4.
Fødselsdagsfest



18.4. - 20.4.

Fyrgården

21.4.

Tur til København, hold 2 og 6

1.5.

Besøg af HUH - elever: Mission

5.5. - 13.5.

Skriftlige prøver

14.5.

Idrætsdag MSU

15.5.

Bestyrelses- og medarbejdermøde

30.5. - 12.6.

Mundtlige prøver

1.6.

Elevstævne

14.6. - 15.6.

Ture til Knuthenborg

17.6.

Afslutning

20.6.

Lærerudflugt





10.8.
Skolestart

16.8. - 17.8.
Introduktionsture i Odsherred

21.8.
Flygtninge foredrag

30.8. - 31.8.
Besøg af 50 års jubilarer

6.9.
Bestyrelsesmøde

11.9.
Høstfest



12.9.
FDF fest

16.9.
Flygtningedag med aftenfest

29.9. - 3.10.
Lejrskole: Sletten

29.9. - 17.10.
Praktikanter fra Kolding Seminarium

6.10. - 9.10.
FDF lederskole

12.10.
Elevtræf

15.10.
Besøg af studerende fra Vordingborg Seminarium



17.10.
Trimdag

3.11. - 6.11.
Terminsprøver

5.11.
Hvidovre Teater: "Undskyld vi banker på....!"

12.11.

Åben hus: Johs Aagaard: Nyreligiøsitet

14.11. - 17.11.

Forlænget week-end

25.11.

Besøg af elever fra Kirke-Såby skole.

26.11.

IM kvartetten

27.11. - 28.11

Uddannelsesdage i Holbæk

29.11. - 30.11.

Forældreweek-end

2.12.

Luciapigerne i Asnæs Missionshus

2.12.

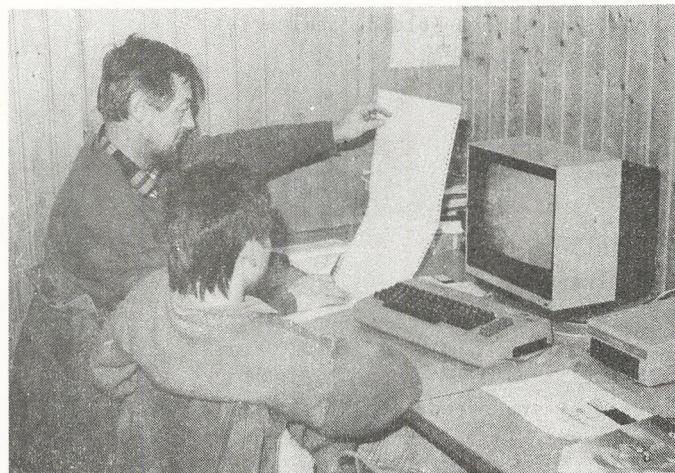
Besøg af elever fra Grevinge skole

4.12.

Åben hus: Salmesangsaften

9.12.

Besøg af elever fra Nr. Asmindrup skole





9.12.
Luciapigerne i Fårevejle Børnehave

10.12.
Mogens Dalsgård

11.12.
Luciapigerne på Gislinge Plejehjem

12.12. Bestyrelsesmøde - Luciaoptog.

13.12.
Luciapigerne på Rørvig Plejehjem

14.12.
Luciapigerne på Bobjergskolen i Asnæs

17.12.
Luciapigerne på Fårevejle Plejehjem og Vinkelgården
børnehave

19.12.
Juleafslutning - juleferie



JULEHILSEN

Julen står for døren. Dette årsskrift er ikke ment som et specielt julenummer, men vi der har vor daglige gang i huset, vil dog gerne benytte denne lejlighed til at sende jer alle en hilsen med ønsket om en glædelig og velsignet jul.

Forældre, tidligere elever, medlemmer af elevforeningen - tak for tanker og besøg heroppe. Bestyrelse, repræsentantskab, og forretningsforbindelser - tak for godt samarbejde i det forløbne år.

Glædelig jul.



SKOLENS STYRELSE

Gdr. Jens Juel Petersen, Tersløse (formand)
Viceskoleinspektør Mogens Albeck, Tersløse (næstform)
Tømremst. Einar Kamstrup-Jørgensen, Ishøj
Gdr. Harry Rasmussen, Høed
Ingeniør Torkil Skov, Nykøbing Sj.
Stefan Ottesen, Fredericia
Husmor Jane Bang Jensen, Farum
Tømrer Lars Friis, Nr. Jernløse
Sygeplejerske Inge Marie Andersen, Vedde

FU

Gdr. Jens Juel Petersen
Viceinsp. Mogens Albeck
Tømremst. Einar Kamstrup-Jørgensen

REPRÆSENTANTSKAB

Med den opgave at udbrede kendskabet til skolen og tage medansvar for dens beståen og virke, er der nedsat et repræsentantskab, bestående af 2 medlemmer fra hver IM og KFUM og K kreds på Sjælland.

Repræsentantskabet har til skolens bestyrelse valgt: Sygeplejerske Inge Marie Andersen
Tømrer Lars Friis.

