



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

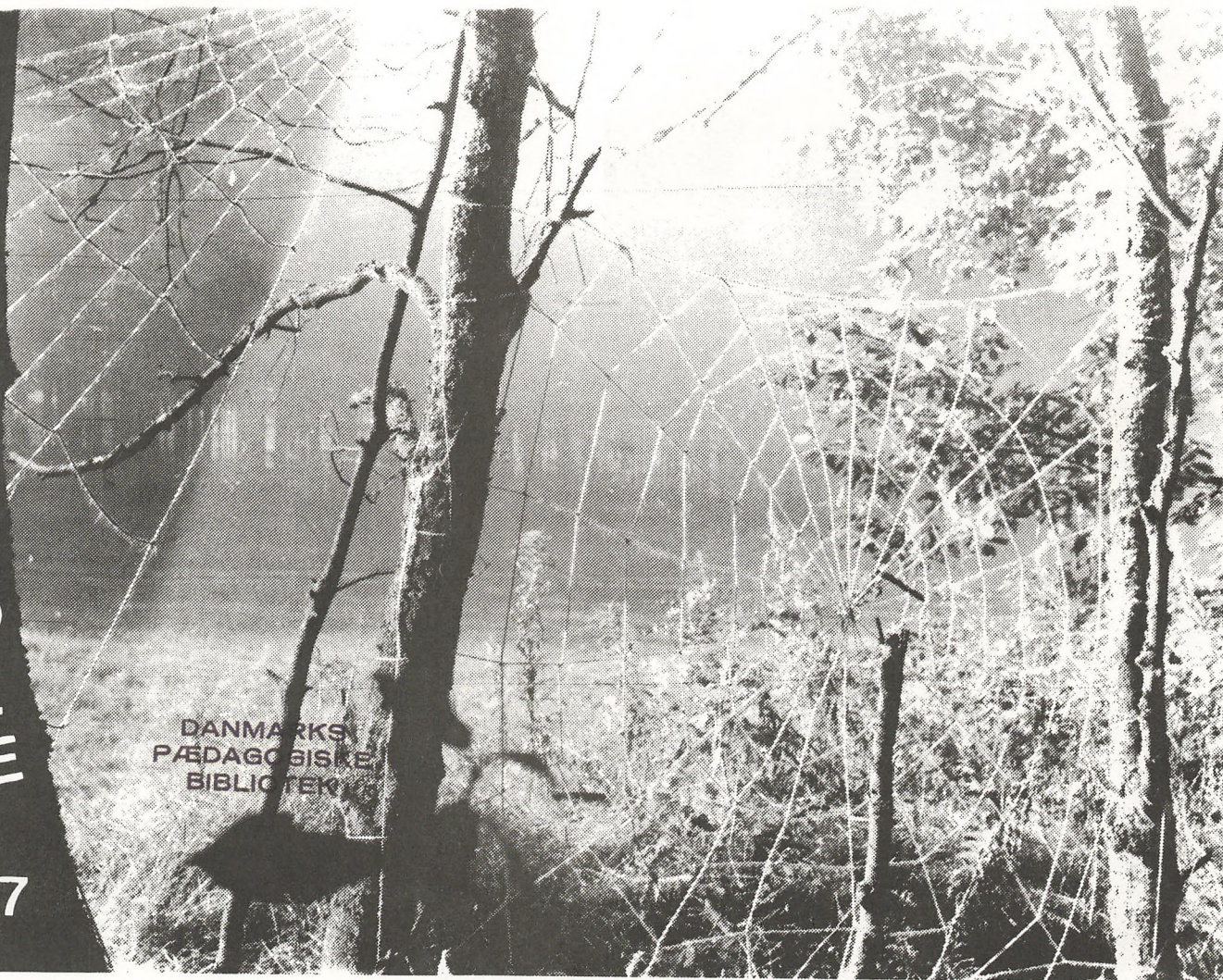
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

4

ODSÆTTERS
EFTERSKOLE

1987

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK





FOTO

Vivi Meldgaard

TRYK

Allan Juel Jensen

INDHOLD

Side 1	Angst - tryghed
Side 3	På kontoret
Side 4	Fra køkkenet
Side 7	Forældre-weekend
Side 10	Elev på OE
Side 12	Strøtanker
Side 14	Lejrskole
Side 18	En vagtaften
Side 21	Elevstævne
Side 24	Nyt fra hus og have
Side 27	Glimt fra hverdagen
Side 28	Gahigi
Side 30	Elevhold 87/88
Side 32	Julehilsen

REDAKTION

Kirsten Hansen
Vivi Meldgaard
Heide Graversen

Angst - tryghed



Det der kendetegner mange moderne mennesker er en alt om sig gribende angst. Når dagens avis er læst, IVA overstået og de alarmerende udsigter for verdens fremtid er serveret i alle medier, efterlades det moderne oplyste menneske i en situation af magtesløshed, tomhed og angst.

Situationen forværres ydeligere, dersom mennesket ikke længere har sin livsopfattelse bundet til det Kristne grundlag idet der så opstår et åndeligt tomrum, mennesket mister sin identitet og får en eksistensangst.

I denne situation er det naturligt at gå på jagt efter et nyt grundlag, og her er der et supermarkeds-lignende udbud af muligheder. Nyreligiøse bevægelser står på spring, med mere eller mindre gennemskuelige tilbud om livsholdninger, hvis udspring fortoner sig i Østens Mystik. Man kan søge "sandheden" i at eksperimentere med ånden i glasset, eller man kan fralægge sig ansvar ved at give sig ind i astrologiens forudbestemte verden. Man kan fylde tomheden med yoga eller meditation og derved binde ens indre jeg (Mikrokosmos) sammen med det ydre rum (makrokosmos) gennem en nolistik (helheds) tankegang.

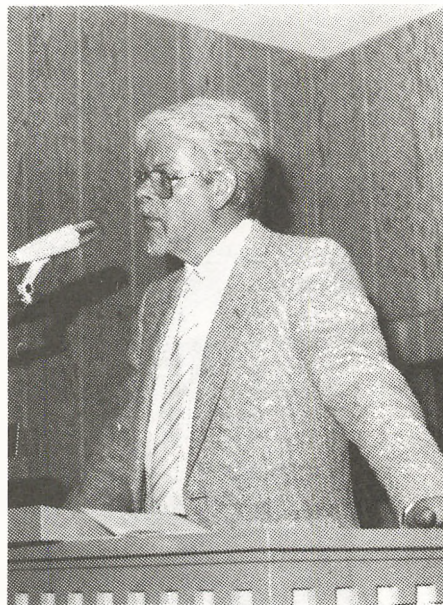
Men lige meget hjælper det - tomrummet er der stadig og angsten er ikke udslettet.

Vor nuværende situation er bedst at sammenligne med de 12 frysende fiskere ved Genezareth søens bred.

De havde netop modtaget en opgave, at gå ud i alverden og udbrede evangeliet. En nådeløs opgave målt med fornuften, en umulighed set med deres øjne, deres magtesløshed var total. Dog deres bundethed og kendskab til Jesus fik dem til at gå, på trods af angst, på trods af magtesløshed, midt i det håbeløse ud i den truende verden. Og - underet skete - Gud greb ind - opgaven blev fuldført.

Herved blev de lysende eksempler for os på, at kun i vor magtesløshed udfolder Guds kraft sig helt. Det samme vil kunne erfares i dag, hvis og når vi lader os binde til og tro på, at han er vejen, sandheden og livet, og så trosligt går i gang med dagen. Svaret på angsten må da blive, at den kun overvindes i tro på, at han der i dåben begyndte den gode gerning i os, vil fuldføre den til Jesu Kristi dag. Da viger angsten og trygheden holder sit indtog.

Jørgen Mikkelsen



På kontoret

Vi vil hermed prøve at "tegne" et billede af dagligdagen på skolens kontor.

Vi er to sekretærer, der arbejder 1/2 dags og har hver sit ansvarsområde - men samtidig supplere vi hinanden i tilfælde af sygdom og fridage.

Birthe - står for det daglige regnskab, bogføring, betaling af kreditorer, lønninger mm.

Lise - står for udsendelse af brochurer og ansøgningsskemaer, optagelse af nye elever, passe telefon, beregne statsstøtte til elever, skrive udtalelser, eksamensbeviser og diverse breve, der bliver udsendt.

Vores vigtigste funktion, og den er vi fælles om, er de daglige problemer vi hjælper eleverne med at løse:

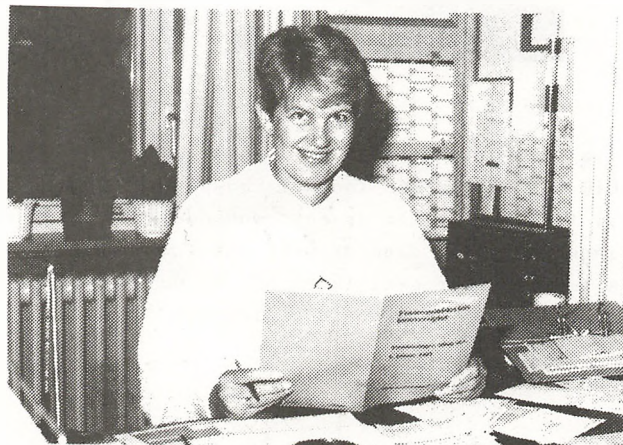
Udbetaling af lomme- tøj og rejsepenge til vores sociale elever.

Udlåne penge, hvis en elev har "glemt" at der skulle gemmes penge til at rejse hjem for.

Tømme tekefonbokse - så de altid står klar når eleverne får lyst til at ringe hjem.

Veksle penge.

Tømme pengebeholder i vaskemaskinen så den er parat til brug.



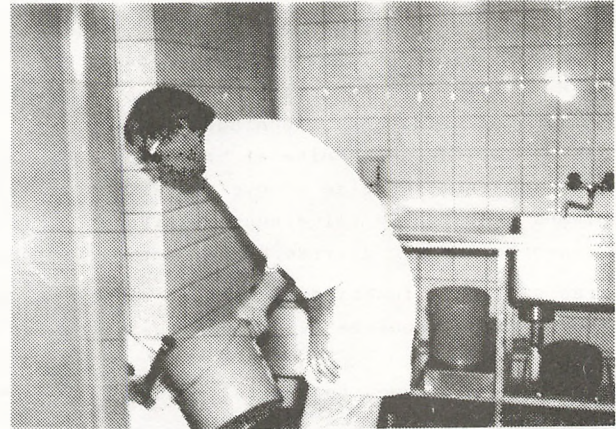


I øjeblikket deltager vi begge i kurser i EDB og ETB, da skolen har indført EDB på kontoret. Vi føler begge det er en spændende arbejdsplads - ingen af vores dage er helt ens - der opstår tit en situation, der skal løses her og nu - så må vi afbryde det vi ellers havde planlagt den dag.

Birthe og Lise

Fra køkkenet

I køkkenet er vi ansat 3 mennesker: Birgitte og Margit, som er uddannede køkkenledere, og Poul Erik, der er uddannet kok og er ansat som køkkenleder.

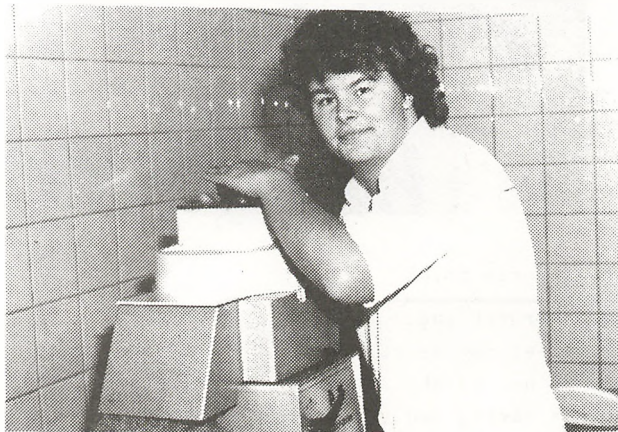




Livet i køkkenet på en efterskole er både spændende og af og til meget støjende, idet det aldrig mangler på kommentarer om maden fra eleverne. Vi laver det, man almindeligvis kalder husmandskost, dvs. god dansk sund mad. Dog varierer vi en hel del med risretter og spaghetti, hvilket altid falder i god smag. Eleverne starter med morgenmad, som består af havregryn, corn flakes, mælk, rugbrød, franskbrød, margarine, ost, marmelade og honning. Dertil kaffe og te. Et par gange om ugen varieres med yoghurt eller havregrød.

Varm mad serveres kl. 12.00, og det er vel det, man kalder hovedmåltidet. Kl. 15.00 serveres te skiftende med frugt eller sigtebrød m/marmelade. Kl. 17.30 aftensmad, som består af tag-selv-bord med pålæg og salater samt varm ret, der for det meste er stegte kartofler, eller hvad der er til overs fra middagen. Kl. 20.30 serveres te og kage, og så er dagen slut, hvad angår det spiselige.

Der går jo en hel del varer til med 96 elever på kost, så her sker meget i køkkenet. Alt brød og kage bager vi selv, så her er gang i ovnen.



Som noget nyt, er vi begyndt at invitere eleverne ned til en kop te familievis, for at høre deres mening om mad og servering. Det har vist sig at være godt. Problemerne er som regel ikke store, og vi kan hente lidt fornyelse hos dem, samtidig med at vi kan forklare dem, at der er noget, der hedder økonomi.



En historie om OE.

Maden er ret god.

Vi spiser ret meget.

Når vi har spist,

er der dårlig mad tilbage.



Som afslutning vil vi sige, at det er spændende at have med eleverne at gøre. Vi må hænge i, for hvis det ikke er godt nok, kommer kritikken omgående.

Birgitte/Margit/ Poul Erik

Forældre - weekend

En forrygende week-end startede med velkomstkaffe og stemningen var fin fra starten. Vi blev orienteret om week-endens forskellige aktiviteter, og blev indkvarteret hvor vi skulle sove.

Derefter gik vi alle til "Rådhuspladsen" - hvor der var skemaer, hvor vi kunne indtage os til bl.a. forældrekonsultation - forældrehøjskole - bustur og praktiske opgaver såsom opvask mm.

Så var vi efterhånden nået til middag, tiden gik utrolig hurtigt, så meget skete der. Vi fik lækker mad - og alt fungerede perfekt. Bordformændene (de stakler) løb i konstant rutefart op og ned af trappe med forsyninger til alle os sultne mennesker.

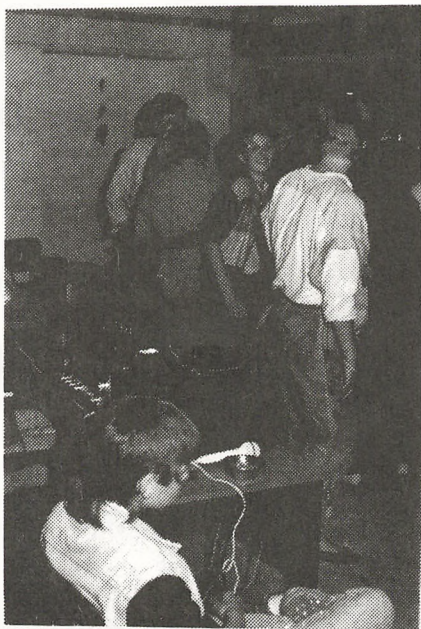
Derefter var der opvask - nogle elever og forældre stod for denne - aldrig i mit liv har jeg set så meget service på en gang - men hvor utroligt det end lyder, var det overstået på en halv time.

Så var der forældrehøjskole - som bl.a. orienterede om hvad og hvilke muligheder, der er efter 9. og 10. klasse.



Der var også tilbud om en bustur rundt i Odsherred - hvor forstander Jørgen Mikkelsen var chauffør og fortalte om egnen og viste os serværdighederne. - Sidst på eftermiddagen havde de forskellige familier møde sammen med forældre, en god ide, man lærte på den måde de andre forældre rigtig godt at kende. Vi drøftede forskellige ting bl.a. rygning - fester uden for skolen - læsetime fredag og mm. et rigtig godt møde, som vi godt kunne have brugt mere tid til, end blot den time, der var sat af til det. Så spiste vi aftensmad alle sammen igen, jeg må vel nok sige, at forplejningen er helt i top. Da alle

var møtte, gik vi til vores indkvartering og gjorde os "pæne" til aftenens fest. Der var underholdning for alle pengene - det var helt fantastisk så dygtige og sjove de unge var, det var en oplevelse for livet at se sine poter rulle sig ud. Efter underholdningen havde eleverne discoteq,



mens vi "gamle" gik i gymnastiksalen, hvor vi rigtigt fik snakket, både med lærere og andre forældre. Kl. 24.00 gik vi til ro, efter en lang, men spændende dag.



Søndag morgen tidlig op!!!

Efter morgenkaffe med hjemmebagte rundstykker gik vi til morgenandagt, som eleverne selv havde arrangeret, det var en rar måde at begynde dagen på. Så var der igen forældrehøjskole og bustur for de, som ikke nåede det igår p.g.a. forældrekonsultationer m.v. Efter middag var der tid til at gå lidt ture rundt i omegnen. Så begyndte vi så småt pakningen inden vi kl. 15.30 skulle have afskedskaffe og så begynde hjemturen.



Det har været en dejlig week-end, med en masse oplevelser, jeg synes det er en god tradition som OE absolut skal fortsætte med at lave, hvis jeg skal klage, kan det kun være over vejret, og det er der jo ingen, der er herre over.
Alt i alt en dejlig week-end.

Vibeke





Elev på OE

Nogle gange er det rigtig sjov at holde week-end på OE
Nogle gange er det kedeligt.
Alle sidder på deres flade og ser fjernsyn,
eller læser i en bog.



Eleverne har det godt på OE.
Eleverne har et godt venskab med hinanden.
Eleverne har det rigtig godt sammen.
Huset, vi bor i, er stort og hvidt.
der er mange vinduer i det hus.

En rigtig mørk morgen.
Alle menneskene i huset er meget trætte.
De gider ikke gå i skole,
de har lyst til at blive i sengen og sove.





Et måltid.

Vi kommer ind i spisesalen kl. 12.00.

Vi sætter os ned,
synger en sang.

Så æder vi. Vi propper i hovedet hele tiden.

Når så vi er færdige, får vi nogle meddelelser.

Så er vi færdige.

Vi går ud og ryger en smøg.

Drømmen.

Drømmen om at komme til at snakke med dig.

Drømmen om at være sammen med dig.

Drømmen om at råde dig.

Drømmen om at du vil kysse mig.

Drømmen om at vi en dag skulle begynde at komme sammen.

Drømmen om at være alene med dig.

Drømmen om at du vil sige til mig, at du elsker mig.

Drømmen om at jeg skulle fortælle dig,
hvor højt jeg elsker dig.

Men det hele var jo kun min drøm i nat.



Strøtanker omkring

et nyt job

Kirsten og jeg havde vores debut som efterskolelærere i begyndelsen af august måned.

Vi havde begge undervist i Århusianske folkeskoler siden 1979, men i sommerferien rev vi teltpælene op for at kunne påbegynde vores nye virke i Odsherred. Der er nu gået knapt et halvt skoleår, så på nuværende tidspunkt kunne det måske være meget givende med en lille personlig statusopgørelse over hvorvidt de forventninger, vi havde til jobbet, stemmer overens med vore praktiske erfaringer.

Forventninger - ja, hvad havde vi egentlig af forventninger? De var i hvert fald til tider ret diffuse, fordi vi jo skulle begynde på noget, som ingen af os havde andet end teoretisk viden om. Men gradvist formulerede vi en forventning om tre ting, som vort kommende efterskolejob ville opfylde i forhold til et folkeskolejob:

- et nærere og mere naturligt forhold til eleverne,
- væsentlig kortere afstand mellem ide og handling,
- mere sammenhæng i vores hverdag.

Hvordan er det så gået indtil nu? Er vore forventninger blevet indfriet?

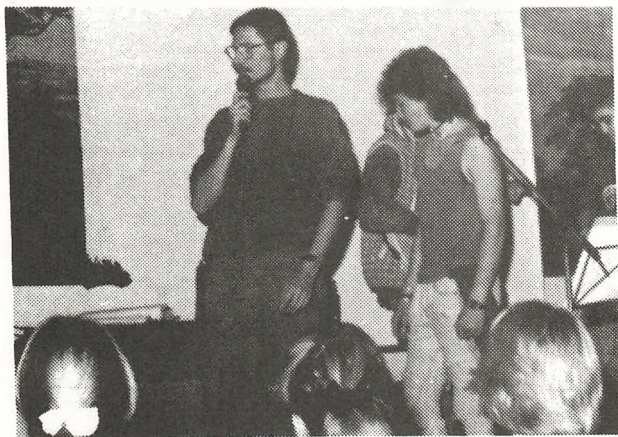


Med hensyn til de to første punkter kan vi ubetinget svare JA! Det er fantastisk rart at opleve eleverne som hele mennesker og ikke kun som ansigter set fra den anden side af lærerens bord.

Som efterskolelærer når man hele vejen rundt - lige fra den uredte "høstak" og den søvndrukne stemme, som svarer dybt begravet i dynerne, til den højt syngende gruppe på "Broen", samlet omkring guitaren. Fra de høflige elever, som selv rydder af efter be-

søget hos os i familietimen, til det mildt sagt uordentlige værelse ved et uanmeldt værelsescheck. Dejligt er det også, når man på sin godnatrunde en gang imellem får sig en lille sludder om dagens begivenheder.

Det er ligeledes meget tilfredsstillende at opleve at mange af de ideer, som opstår både hos elever og lærere, ikke tabes på gulvet på grund af problemer med f.eks. ansøgninger, tid ("nu er klokken tre, vi har fri!") og faciliteter: Hyggehjørne/cafe indrettes af elever og lærere i fællesskab ved hjælp af malede kabeltromler. Ønsket om et discoteqebord fører lynhurtigt til, at eleverne nedsætter deres eget udvalg,



som selv udfærdiger tegninger og overslag. Efter enkelte møder med lærerkonsulentten laver eleverne så DERES bord nede i aktivitetshusene.

I det hele taget oplever vi, at ordet "konsekvens" nu for alvor har fået mening: Tingene kan gøres færdige, når de opstår - og her tænker vi også på problemer, klager, forslag osv. Dette skyldes vel nok især fire forhold: Skolen har en klar linie, alle er så tæt på hinanden, eleverne har selv valgt at komme her og sidst, men ikke mindst, vi har en god forældreopbakning.

Afslutningsvis skal nævnes lidt om vores forventning til en større sammenhæng i hverdagen. Sammenhæng har vi fået, men når man udover at være ny på efterskolen også er nyttilflytter, kan skolen let gå hen og blive SAMMENHÆNGEN. Dette ser vi som et problem, når man samtidig også gerne vil prioritere børn og familie.

Vi ser dog særdeles fortrøstningsfuldt på dette problem, da vi jo regner med, at næste skoleår vil blive meget "lettere" - så har vi nemlig fået alle de erfaringer der gør, at vi føler os ovenpå, hver gang vi bliver stillet overfor efterskolens mange forskellige udfordringer.

Kirsten Hansen og Michael Arlund Olsen

Lejrskole

den første dag da vi kom, fik vi en kalender om hvad der skulle foregå i løbet af året, og der stod også at vi skulle på lejrskole.

Jeg var glad for at den først lå henne i september, for jeg glædede mig ikke særlig meget. På familie mødet før lejrskolen fik vi nærmere besked, vi fik en masse at vide om boformer, aktiviteter og andre praktiske ting. Et par dage før vi tog afsted, skulle vi vælge, hvilken bus vi ville køre i.

forventningerne til lejrskolen var ret dårlige, jeg ville ikke med, for jeg hader at bo langt ude på landet, men, med det det skulle jeg.

Jeg valgte at sove i telt, for det syntes jeg lød til at være sjovest. til aktiviteter valgte jeg kano, svampe og bær og læderbælter. Og hvad fik jeg? Læderbælter, det var jeg ret sur over, men da det endelig kom til stykket var det da meget sjovt at hå læderbælter.

En torsdag i gymnastik var alle som skulle sove i telt nede i gymnastiksalen og kontrollere at alt var der. Det var meget fedt, så slap man for gymnastik. I mit 2 mands telt, sov Helle, Tina S. og mig selv.



Mandag morgen efter at vi havde spist morgenmad, ryttede vi det sidste op, og pakkede det sidste. Bussen blev pakket og vi kørte kl. 8.30. Vi kørte til Odden (jeg kørte i den bus vi havde lejet), og sejlede over til Ebeltoft. Ved 2 tiden var vi på Sletten. Bussen blev pakket ud, vi tog vores bagage, og gik hen hvor vi skulle sove. Det vil så sige, at jeg gik ned til teltlejren, vi fik slået vores telt op, derefter kunne vi gå op og få os noget at drikke, og så havde vi fri.

Kl. 18.00 var der aftensmad og der måtte vi sætte os, hvor vi ville. Det var kinesisk aften, så vi fik selvfølgelig kinesisk mad, med is til dessert, det var meget fedt.

Kl. 20.00 skulle vi holde fødselsdagsfest for dem, som havde haft fødselsdag, efter det var der plads til at vi kunne danse til noget musik, som Kim Krogh havde valgt. Så var der aftenssang, og derefter gik vi alle hen, hvor vi skulle sove, der hvor vi sov lavede vi bål, Troels spillede guitar så det var død hyggeligt.



Tirsdag morgen stod jeg op kl. 6.20, gik op og i bad tog tøj på, lagde make-up, kl. 7.30 var der morgenmad. Kl. 9.00 skulle halvdelen af eleverne på bustur, vi var først på Øm Kloster, derefter på Moesgård, det var død kedeligt, fordi vi var der alt for lang tid.

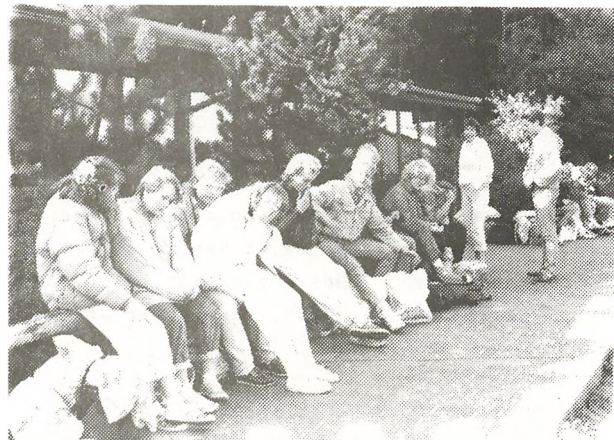
Derefter var vi i Den gamle By, som ligger i Århus, det var meget sjovt, der sad vi alle sammen nede på legepladsen. Bagefter havde vi to timer i Århus, hvor vi kunne gå rundt for os selv.

Kl. 18.00 spiste vi klemmer ude midt på en landevej, på vej ud til en efterskole vi skulle besøge. Kl. 19.00 var vi der, det var død kedeligt, for de havde glemt at vi skulle komme, så vi følte bare at vi kom til besvær. Kl. 21.00, var vi hjemme, vi var alle trætte, så vi sang hurtigt vores aftensang og så smuttede vi i seng, og sov godt til den næste dag.



Onsdag gik vi faktisk hele dagen, det var ret kedeligt, vi var i biografen, men jeg faldt i søvn, bagefter skulle vi på Himmelbjerget, det var ret hårdt at gå helt derop, da vi havde spist vores klemmer skulle vi gå hjem, da vi kom hjem gik jeg i seng med det samme.

Torsdag havde jeg læderbælter som aktivitet, det var død sjovt, vi lavede også mad på bål, det var ret sjovt. Om aftenen kunne vi vælge om vi ville sidde inde og høre på musik, eller sidde nede ved bålet. Vi var også på natløb, da vi kom hjem derfra, fik vi pitabrød, lige efter det smuttede jeg i seng.



fredag pakkede vi sammen og dem, som havde sovet inde skulle gøre rent. Da vi havde spist til middag, kørte vi ned til færgen. Kl. 17.00 var vi på skolen. Jeg pakkede teltet ud, kørte med Lykke til Roskilde, jeg var helt hjemme da klokken var 19.30, og der gik jeg i seng.

En elev på OE.

En vagtaften

Hver gang, jeg skal have vagtaften, kommer jeg til at tænke på en af de to kendte salmelinier: "Velkommen igen Guds engle små" eller "Og mylred djævlø frem på jord", hvilken er afhængig af humør og stemninger.

Men hvad laver vi egentlig på en vagtaften? Allerførst har vi borddækning til aftensmaden. Hver bordformand fra familierne sørger for eget bord, hvis de da husker at komme. Utroligt, hvad der findes ud af som undskyldninger! Pludselig sværmer det med mennesker omkring én. Det minder om en sommeraften, hvor myggene sværmer alle vegne. Men efterhånden, som sulten bliver stillet, falder der ro over flokken, og de går - næsten helt stille - ud af spisesalen, mens bordformændene rydder af. Jeg kontrollerer borde og gulv. Rent skal der jo være.

Bagefter lektietime. "Kl. 18.15 - 19.15 skal du være på dit værelse!" Burde være nemt at forstå,

men det er vist en af de sværeste beskedder her på OE. Men de lærer det vel efterhånden. Vi (lærerne) styrter, går, løber rundt og snakker med de, der ønsker det, trøster på grund af kærestesorger, hjælper med lektierne, beder folk om at rydde op, lufte ud, eller hvad der nu ellers kan være af små eller større episoder.

Ju hu! kl. er 19.15. Frihedens time slår på nær hos et par stykker, som stadig ikke har lært, hvor man er i den famøse time. De får lige 15 min. ekstra. Synd, men sundt.





Nu kommer vi til den spændende del af aftenen. Er de aktive, eller slår de sig bare ned på BROEN og har det rart? Heldigvis er der som regel en dejlig stemning og en rar blanding af aktive og mere passive. Flere og flere begynder at smutte ned i vores nye aktivitetshuse. Andre spiller guitar, nogle kort, bukser lappes, kiler sættes i, vinduesophæng florerer kraftigt. De er selvproduce-rede. Flot. En del sidder sammen og snakker, pjat-ter, griner, smådriller. Kort sagt: råhygge.

Andre aftener. Totalt kaos. Kærestesorg, så tårer-
ne strømmer og gulvet bliver vådt. Så er det rart
med en skulder. Enten en kammerats eller en
lærerskulder, der trænger til en lille bruser.
Nogle bliver drillet og går en tur udenfor. En
snak og man er ikke helt så alene. En vandvarmer,
der pludselig varmer alt for meget. "Hvad gør vi?"
En kører tur, én låner dart-pile, én en bold, én
et bat. Teen skal laves. "Hvem i aften?". "Nåh,
ingen". "Desværre ingen te!". Men det lykkes altid
alligevel.

Kl. 21.30. Aftensang. Vi mødes i foredragssalen
for lige at sidde og sige tak for en forhåbentlig
god dag. Falde lidt til ro. Synge en salme eller
sang. Høre et digt. Lytte til nogle, forhåbentlig,
kloge og vedkommende ord og slutte dagen, som vi
starter den. Måden, vi indrammer vores skoledag på.
Vi beder Fadervor.

Bagefter kommer den sværeste del af hele dagen.
Alle skal sige godnat til hinanden. Også parrene!

Rengøring af skolen. Små flittige myrer, der myld-
rer allevegne. En enkelt myre er blevet træt lidt
for tidligt, men med lidt pirkeri, kommer han også
i gang.

Rundt og sige godnat. En meget dejlig og rar oplevelse. Nogle vil gerne "puttes". Andre skal lige fortælle noget her på falderebet. En meget stor og god kontakt mellem elever og lærere. Samtidig vigtig. Vi bliver nemlig ofte brugt som "postillon d'amour". Enten med breve, beskeder eller godnatknus.

Endelig slut på en god dag. Nu skal vi lige have skrevet en vagtrapport og lavet lidt praktiske ting, så morgendagen også kører på en god måde.



Men hvor er det egentlig dejligt at have en vagt på O.E.

Lene

Elevstævne

LAD OS VÆRE ET...

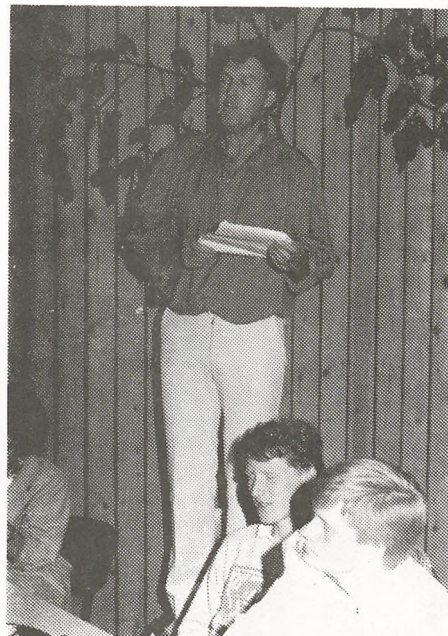
Lad os være et.

Giv du mig din hånd,
det koster kun så lidt,
lad os binde bånd.

Vi skal skabe fællesskab,
hvis vi her vil leve,
om os er et farligt gab.
Lad os skabe, lad os skabe
FÆLLESSKAB.

Jesús sa' engang,
du skal elske Gud,
og din nabo ligeså.
Holder du det bud?

Det er livets håb,
giv du mig din hånd.
Fælles har vi Jesu dåb,
ser du dette bånd?

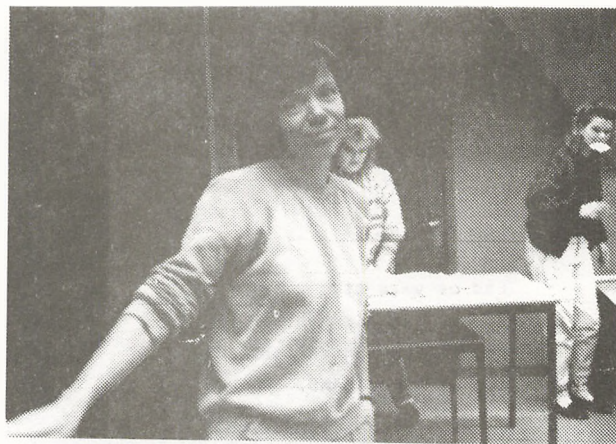


Mens jeg skriver disse linier, sidder oplevelsen af et elevtræf den 31. oktober endnu langt fremme i hukommelsen. Det var en rigtig god oplevelse. Vi var jo lidt spændte på, hvordan det ville gå, da programmet blev noget udvidet i forhold til

tidligere års elevtræf. Det med, at man skulle tilmelde sig med girokort og betale forud, gik fint. Der kom tilmeldelser fra ca. 80. Flere har givet udtryk for, at det blev "en helt fin dag" med god mulighed for at snakke sammen, tillige med at de faste punkter kunne overholdes. - Her skal da også lige mindes om ELEVSTÆVNET lørdag den 4. juni 1988. -



Vi, der har vores daglige gang på skolen, er meget glade for den forbindelse, vi har med tid-

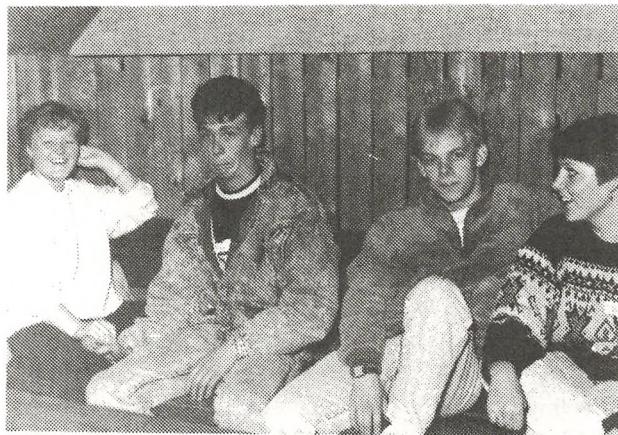


ligere elever, både når det drejer sig om de nye elever, I er med til at sende herop, og når vi møder jer ude i andre sammenhænge. Tit oplever vi da også, at nogen af jer kigger indenfor, hvis jeres vej falder forbi. Det er et frisk pust hver gang. Andre har da også ind imellem tilbudt forskellige ting, som de mente, vi kunne have brug for. Sidst har vi modtaget en del ting til vores nye aktivitetshuse. - Tak til jer, der har tænkt på os på både den ene og den anden måde. -

JUBILÆUMSÅR i år. - 80 år som skole. - Heraf 15 år som efterskole. Elevforeningen gav i den anledning et gavekort på et ur til "Rådhuspladsen".

Til slut skal der siges tak for det år, som nu er ved at slutte og at ønske et godt nytår!

Sinna/Jens



Nyt fra hus og have

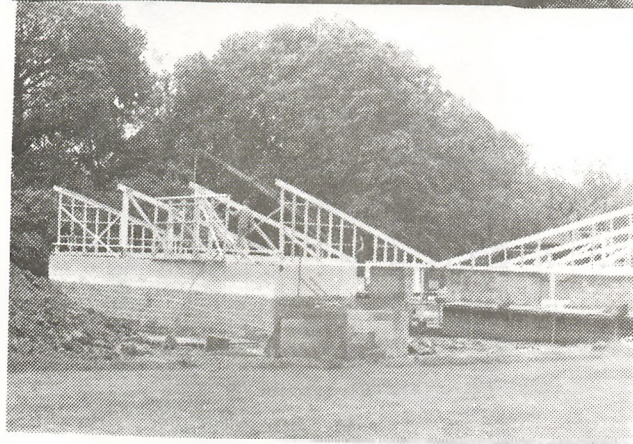
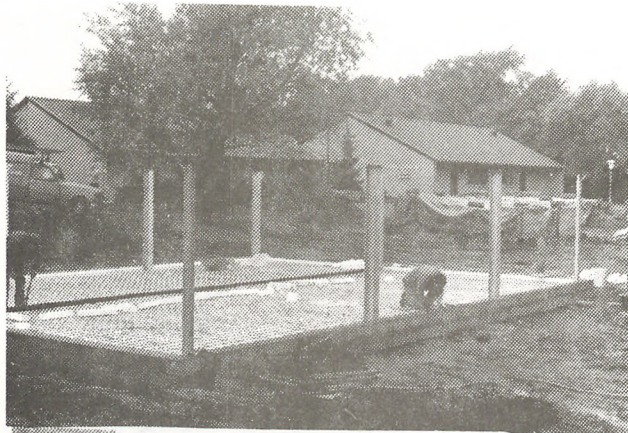
Et gammelt ordsprog siger sådan: Et er søkort at forstå, et andet skib at føre.

Let omskrevet bliver det hovedoverskrift for denne artikel, nemlig: Et er at lave tegninger, et andet hus at bygge.

De skitser og planer, vi offentliggjorde sidste år, forvandlede langsomt til detailtegninger og byggebeskrivelser og mundede ud i licitation d. 15. jan. På bestyrelsesmøde d. 21. jan. vedtoges, at planernes skulle iværksættes så hurtigt som muligt, dog kun med færdiggørelse af 2 færdige huse og et skalhus uden indvendig færdiggørelse. Så vidt så godt, alt var på plads i teorien. Og så startede det med lang vinter og udsættelse af tidsplan. Endelig startede udgravningen, men "ak og ve" - mandskab og maskiner forsvandt i mudder og



dynd - alle mand til pumpen, væk med vandet - start igen - nu kunne vi køre - ja, 1/2 meter ned, så løb rendegravere først i et lag lyng og derefter i en losseplads af brokker og byggeaffald. Lastbiler på og væk med skidt, så betonkanonerne kunne komme til. Men "ak og ve", de forsvandt i mudder og måtte trækkes derfra af falck. Altså hed det vejanlæg med stabilt grus m.m., og nu kunne den uendelige række af kanoner køres i stilling og oceaner af beton i hullerne. Sådan fortsatte det, forsinkelse efter forsinkelse, problem efter pro-



blem. Byggemøderne summede, arbejdspladsen larmede, og ganske langsomt kravlede bygningerne op af dyndet. Endelig d. 24. sept. kunne håndværkerne aflevere 2 1/2 dejlige huse til os. Nu arbejder vi så med at få dem til at fungere som aktivitetscentre for elevinspireret og -styret fritidsfacilitet.



Det blev det altoverskyggende nye i haven i 1987 rent bortset fra fliselægning og jordarbejde, der er påbegyndt og ventes afsluttet i 1988.



Indendørs blev det til opfriskning af Kgs. Nytorv, en nyindretning og nye møbler, samt alm vedligeholdelse. Ny Carlsberfondet har i anledning af 80 års-jubilæet skænket os 2 dejlige malerier, der skal hænges op i foredragssalen, som derved er blevet helt og fuldt færdig. Det vil føre for langt at gå i detaljer, så lad mig slutte med at takke

alle, håndværkere og personale for et godt arbejdsår med mange små og store løsninger, for godt humør trods modgang og for fællesskab i stort og småt. - Tak for i år. -

JM



Glimt fra hverdagen



... også fællesskab



Gahigi

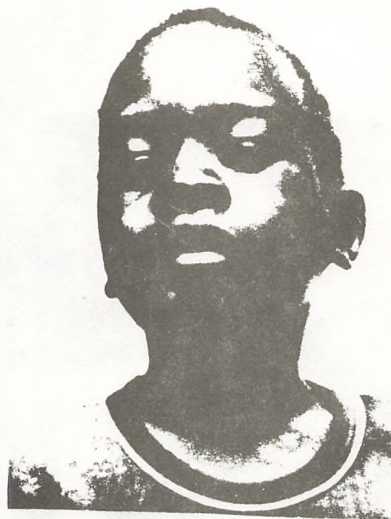
U-LANDSPROJEKT

I de sidste 4 år har vi på skolen haft et u-lands-projekt igang, hvor vi har samlet ind til Mathias, som fik 120,- kr. pr. mdr. samt en ekstra gave (når vi havde overskud) til jul. Her i august 1987 fik vi meddelelse fra SOS-Børnefonden, at Mathias havde opnået så god en social status, at han ikke behøvede hjælp mere.

Derfor har vi nu et nyt "plejebarn" Galugi, som er 7 år og fra Revanda. Vi samler penge ind ved vore fællesmøder, ved sodavandssalg og som det sidste nye ved popcornsalg.

Et udvalg bestående af 6 elever står for indsamlingen og salg samt afsendelse af pengene til Galugi.

Grethe Jensen



Barnets
navn



GAHIGI

Barnets
nummer



I705I8/I33

Projektets
nummer/navn



IO4/ RUHENGARI F H P

CCF Børnefonden
B.P. 504

Kigali

RWANDA



Gahiki er en genert lille dreng. Han er født i landsbyen Rukingo i Mukingo kommune, der ligger i Ruhengeri amt i det nordlige RWANDA.

Han er endnu ikke gammel nok til at gå i skole, men dyrker løb sammen med landsbyens andre børn. Hans helbred er rimelig godt.

Gahigi har begge sine forældre, men han bor hos bedsteforældrene, da forældrene har forladt deres egn i nord. De er taget mod syd-øst til Rusumo for at finde sig et større stykke jord, som også er mere frugtbar, da de udelukkende må leve af de afgrøder, de kan høste.

Gahigis bedsteforældre er meget gamle, og de ejer et lille ufrugtbart stykke land, hvor de dyrker det, familien skal leve af. De har ingen indtægt, men har alligevel to af deres andre børn at sørge for. Det er meget svært for dem at skaffe tøj, mad og penge til undervisning til disse børn.

Huset, familien bor i, er meget ringe og tækket med græs.

(oversat) KH

Rwanda blev selvstændig i 1962. Landet er på størrelse med Jylland, men med et indbyggertal på mere end 5 mill. og stadig stigende.

Befolkningen er delt i tre stammer: Hutuerne, der er langt den største, derefter Tutsierne og endelig Batwaerne, som udgør ca 1% og er pygmæer. De er faktisk landets oprindelige indbyggere.

Landet er meget bakket med stejle bjergskråninger, hvilket udelukker moderne landbrugsmetoder de fleste steder. Hertil kommer, at ingen er særlig interesseret i at ændre de gamle metoder, og det er måske den egentlige grund til de ringe afgrøder.



Der dyrkes kaffe og te, som ser ud til at lykkes rimeligt godt. Desuden udføres en anseelig mængde huder og skind af det magre kvæg, der således dog gør nogen nytte. Som malkøkvæg har det ingen betydning, da mælkeydelsen er yderst ringe.

Klimaet er behageligt med en vidunderlig ren bjergluft, de kølige nætters stjernehimmel er så smuk som vist kun få steder i verden. Derfor kaldes Rwanda for landet med det evige forår!

Elevhold 87/88

Allan Tom Albrechtsen , Holbæk
Peter Ambus , Nivå
Henrik William Andersen , Jægerspris
Jesper Bording , Humlebæk
Joachim Ramskov Boysen , Måløv
Marc Zeuten Bruun , Frederiksberg
Michael Brylov , Slangerup
Per Brønden , Lyngby
Søren E. Christensen , Frederiksberg C
Peter Lindskov Ebjerg , Stege
Johnny Flittner , Hvalsø
Lars Forman , Asnæs
Morten Paulli Lind Hansen , Gedser
Per Lauritz Hansen , København S
Claus Harms , Hundested
Hans Hartung , Lyngby
Brian Hartwig , Kalundborg
Troels Haulund , Kalundborg
Jonni Heberg , Lyngby
Karsten Jensen , Humlebæk
Michael Reinholdt Jensen , Roskilde
Morten Brammer Jensen , Hillerød
Torsten Juul Jensen , Kirke Hyllinge
Carsten Jeppesen , Vallensbæk Str.

Jens Rosenkilde Jørgensen , Køge
Michael Jørgensen , København Ø
Brian Kajberg , Holbæk
Kim Ejlif Mølbach Krogh , Gilleleje
Bernhard Bo Larsen , Nivå
Troels Skougaard Larsen , Køge
Morten Bruun Laursen , Nørresundby
Rune Nordstrøm Lolle , Stubbekøbing
Casper Guldberg Nielsen , Ballerup
Jimmi Massesson Nielsen , Hvidovre
Johnny Bolander Nielsen , Regstrup
Dennis Bjerregård Olsen , Frederiksværk
Jim Ottesen , Herlev
Per John Pedersen , Tåstrup
Kenneth Beck Petersen , Allerød
Leif Palle Petersen , Korsør
Niels Jørgen Lohmann Poulsen , Snertinge
Lars Sandgaard , Ølstykke
Jacob Søndergaard , Rødovre
Morten Aabye , Viby
Kenneth Vallø Kristensen , Roskilde
Martin Lind Eriksen , Frederikssund

Anette Andersen , Jyderup
May-Britt Andersen , Hvidovre
Jeanette Arvind , Dianalund
Heidi Chabert , København K
Betina Christensen , Lille Skensved
Mette Harplod Christensen , Jystrup
Randi Espensen , Kalundborg
Myung Nina Fernando , Alsgårde
Tanja Mette Fogelberg , Regstrup
Bente Skovbo Hansen , Haslev
Helle Merete Hansen , Stenløse
Jette Ahlmann Hansen , Stege
Kristina Ditmar Hansen , Ishøj
Lisa Lindskov Hansen , Ringsted
Lykke Hornemann Hansen , Roskilde
Sønne Ganzhorn Hansen , Kastrup
Sidse Vibeke Vang Hansen , Hedehusene
Tina Jeanette Herbst , Roskilde
Annette Løjmann Jensen , Sorø
Gitta Lund Jensen , Ugerløse
Tina Møllerskov Jensen , Slangerup
Tina Lykke Johansen , Hvidovre
Line Johansson , Roskilde
Malene Jørgensen , Bagsværd
Laila Lindberg Kirchert , København N
Hanne Marie Mølbach Krogh , Gilleleje
Pernille Kroos , Hedehusene
Helga Kvistgaard , Tåstrup

Lise Lotte Petersen , Lyngø
Nina Rasmussen , Vallensbæk
Christina Kastholm Sabransky , Holbæk
Tina Romorus Spurre , Vipperød
Jeanette Stage-Larsen , Hellerup
Karin Hyldegaard Wøhlk , Snertinge
Helle Ljungberg , Kr. Hyllinge
Henriette Ritz Kylmann , Jystrup
Birgitte Vind Larsen , Frederikssund
Malene Søholm Stub Larsen , Kalundborg
Nille Birkebæk Larsen , Værløse
Lene Laursen , Tåstrup
Karina Loll , Nivå
Christa Jaworski Nielsen , Herlev
Rikke Nielsen , Vejby
Janet Masuda Nyfeldt , Valby
Gitte Landin Olsen , Slagelse
Jennie Rose Olsen , Valby
Hanne Pedersen , Ringsted
Sussie Pedersen , Valby



JULEHILSEN

Julen står for døren. Dette årsskrift er ikke ment som et specielt julenummer, men vi der har vor daglige gang i huset, vil dog gerne benytte denne lejlighed til at sende jer alle en hilsen med ønsket om en glædelig og velsignet jul.

Forældre, tidligere elever, medlemmer af elevforeningen - tak for tanker og besøg heroppe. Bestyrelse, repræsentantskab og forretningsforbindelser - tak for godt samarbejde i det forløbne år.



SKOLENS STYRELSE

Jens Juel Petersen, Tersløse (formand)
Mogens Albeck, Tersløse (næstformand)
Einar Kamstrup-Jørgensen, Ishøj
Hans Peter Asmussen, Næstved
Harry Rasmussen, Hæd
Torkil Skov, Nykøbing Sj.
Inge Marie Andersen, Dianalund
Jane Bang Jensen, Farum
Lars Friis, Nr. Jernløse

FU.

Jens Juel Petersen
Mogens Albeck
Einar Kamstrup-Jørgensen

REPRÆSENTANTSKAB

Med den opgave at udbrede kendskabet til skolen og tage medansvar for dens beståen og virke, er der nedsat et repræsentantskab, bestående af 2 medlemmer fra hver IM og KFUM og K kreds på Sjælland.

Repræsentantskabet har til skolens bestyrelse valgt: Inge Marie Andersen
Lars Friis

