



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



# ODSHERREDS EFTERSKOLE

DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

1989



Min tro er min sang og stemme  
Her hvor jeg har min gang  
Her har jeg endnu hjemme  
Her er min tro min sang  
Til denne forbløffende klode  
Et umotiveret gode  
Time og dag og uge  
Dem får vi lov at bruge  
Stjerner og sol og måne  
Dem får vi lov at låne.

Min tro er en tillid til verden  
Et gavmildt og underfuldt sted  
Som rækker mig glæden og smerten  
Det hele vil jeg ha' med  
På denne forbløffende klode  
Time og dag og uge  
Dem får vi lov at bruge  
Stjerner og sol og måne  
Dem får vi lov at låne.

Tekst: Johannes Møllehave.



# INDHOLDSFORTEGNELSE:

02	Skolens bestyrelse
03	Indholdsfortegnelse
04	Nyt fra hus og have
05	Hilsen fra et bestyrelsesmedlem
07	Lejrskoler
16	At være efterskoleelev
17	Fotos
21	Varme
22	Teen - 90
23	Fra elevforeningen
24	Lodseddelsalg
25	Kropssprog
26	Nyt kursusfag
27	Gahigi
28	Stroppetur
30	Statistik
31	Kalender
33	Elevholdet 89/90
35	Medarbejdere

# NYT FRA HUS OG HAVE

Redaktøren af årsskriftet har netop mindet mig om, at nu er det tid for betragtninger af årets gang omkring hus og have, hvorfor jeg straks sætter mig til maskinen for at skrive den traditionelle beretning. Nogle år er det uendelig let at gøre, for det har været anlægsmæssige "store" år, og sådanne har vi nu haft to år i træk. Det har sin pris, nemlig at småopgaverne løses midlertidigt eller afventer bedre tider, hvilket også kan udtrykkes, at husets almene vedligeholdelsestilstand ikke er som ønskelig. Derfor blev året 1989 præget af løsningen af små og mellemstore opgaver. Mange gulvtæpper måtte efter 12 års slid udskiftes, drengenes dagligstue endnu engang renoveres og ændres, så den kan holde til det hårde slid. I flere af vore boliger måtte døre og vinduer renoveres eller udskiftes. Alt i alt ting, man ikke lægger mærke til, men som letter vor hverdag. Køkkenet har gennem flere år været stedbarn hvad angår plads til varer, depoter og dybfrost. En begyndelse på en løsning påbegyndtes ved at give Tage et "sommerhus" for gavlen, og i år har vi så indrettet depoter og et dejligt dybfrostrum, så nu fungerer køkkenet problemløst. Også lærerernes pladsproblemer blev delvis løst, idet der indrettedes et materialedepot i kælderens.

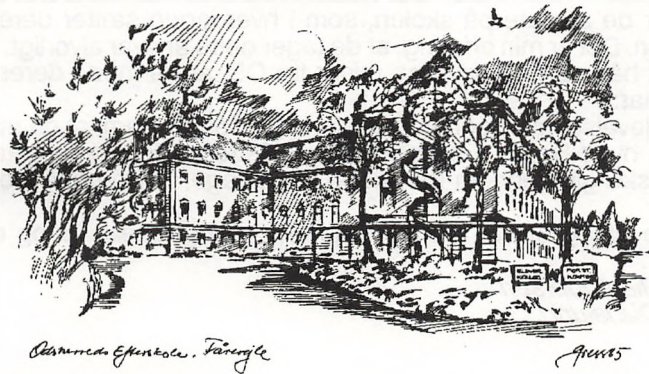
Udvendig har vi lappet på facaderne endnu engang, så de kan klare vinteren og se hæderlige ud, mens vi sparer sammen til den "store" tur, som forhåbentlig kommer om et par år. Endelig er haveanlægget om aktivitetshusene færdiggjort og vore busketter udtyndede, så vi kan se frem til et forår, hvor ingen skønhedspletter stikker i øjnene. Alt i alt føler vi, at det blev et godt arbejdsår med mange små løsninger, som vi længe havde trængt til at få på plads. Jeg vil gerne benytte lejligheden til at sige tak til bestyrelsen for muliggørelsen af alt dette, og til medarbejderne, der i praksis udførte tingene på en forbilledlig måde. Nu kan vi så gå i hi for vinteren og vide, at alt er i orden og det er en dejlig fornemmelse.

*Jørgen Mikkelsen.*

# HVEMER JEG ?

## HVAD VIL JEG I SKOLENS BESTYRELSE?

Jeg er gift og mor til tre børn på 17,15 og 10 år. Den ældste har været på efterskole og nr. 2 er på efterskole. Mit lønnede job er psykiatrisk sygeplejerske. Lige siden min konfirmation har jeg været aktiv i KFUM og KFUK. I gennem årene har jeg haft mange gode oplevelser der, som har haft betydning for min udvikling. Mit kristne ståsted, min familie og venner er nogle grundlæggende byggesten for mig.



I gennem en årrække har jeg været medlem af OE's repræsentantskab, udpeget af Slagelse kredsens KFUM og KFUK. Dette sagde jeg ja til af to grunde. For det første har jeg en forkærlighed for OE. I 1966 tilbragte jeg 5 skønne måneder på Fårevejle Højskole ( som OE hed dengang ). For det andet tror jeg, det har betydning for en skole, at der er nogle mennesker, som interesserer sig for skolen, fortæller andre om den, samt har den med i deres forbøn. For tre år siden blev jeg af repræsentantskabet valgt ind i skolens bestyrelse.



Hvad vil jeg så der?

*I bestyrelsen vil jeg være med til at præge skolen således:*

- at skolen "kører" efter dens vedtægter.
- at skolens hverdag præges af dens tilknytning til IM, KFUM og KFUK.
- at skolen er et sted, hvor der er rart at være for både elever og medarbejdere.
- at eleverne får udvidet deres kundskaber, kreative evner samt får oplevet et forpligtende fællesskab.
- at eleverne bliver mødt med accept og forståelse for de tanker og følelser, som optager dem.
- at skolen må udvikle sig i takt med de krav, som lovgivning og samfundsudviklingen stiller.

Kan jeg nu personlig holde de løfter? Både ja og nej. Bestyrelsen tager mange af de overordnede beslutninger, men forstanderen er ansat til at tage det pædagogiske ansvar og forestå den daglige ledelse. Han giver en del af ansvaret videre til de andre ansatte. Det vil sige, at det er de ansatte på skolen, som i hverdagen sætter deres præg på skolen. Det er min erfaring, at de tager dette ansvar alvorligt.

Det er mit håb, at når eleverne rejser fra OE, at de med i deres bagage også har:

En god oplevelse, nye venner, ny viden og erfaring, samt at de må have opdaget hvad Søren Kirkegård siger: " Dette er det sørgeligste: Om et menneske gik gennem livet uden at opdage, at de behøvede Gud."

Med dette vil jeg ønske alle læserne en rigtig glædelig jul og et velsignet nytår.

*Rie Andersen  
Dianalund.*



# LEJRSKOLER.

Sidste år havde vi tre lejrskoler på tre forskellige tidspunkter. Den efterfølgende evaluering viste klart, at der her lå mange muligheder, men det betød, at vores undervisning blev splittet al for meget op. Vi enedes om, at vi gerne ville fortsætte med de tre tilbud, men de skulle ligge på samme tidspunkt. Der blev sendt en tilbudsavis ud i foråret, og tilmeldingerne viste, at der var stemning for en Sveriges-tur ( ca 25 elever ) og en Salzburg-tur ( ca 70 elever ). Vi valgte så at lave en tur, der gik til Innsbruck, så vi fik to Østigtsture og en Sverigestur.

Vi har valgt at bringe uddrag af tre stile, skevet af vore elever:

## INNSBRUCK-TUREN.

Det var lørdag d. 23/9, klokken var så småt ved at nærme sig 15.00, hvor bussen skulle fute afsted til Innsbruck. Spændingen og glæden var stor på OE, og endelig blev klokken 15.00.

Efter diverse pauser nåede vi om aftenen til Gedser, hvorfra vi skulle sejle til Travemunde, som vi kom til ved midnat. Vi kunne nu se frem til en hel nats kørsel.

Søndag morgen spiste vi medbragt morgenmad på en rasteplass, og endnu engang skulle vi køre næsten en hel dag. Vi fulgtes med Salzburg-holdet lige til vi nåede den østrigske grænse, hvor vore veje skulle skilles for en uge!

Henad eftermiddagen kom vi til vandrerhjemmet. Det var flot og lækkert, og vi fik tildelt 3 pige- og 3 drengeværelser med plads til 6 i hver.





Efter vi den første aften havde spist på en nærliggende restaurant, var vi nogle elever, der gerne ville gå på opdagelse i Innsbruck. Vi havde to lærere med, men desværre viste det sig, at de ikke havde nogen eksamen i kortlæsning, for efter at have gået meget langt, viste det sig, at de havde vendt kortet på hovedet!

Første dag skulle vi på bjergtur. Vi kørte med bussen et stykke op ad bjerget, og derefter vandrede vi det sidste stykke. Efter 2 1/2 time var vi ved bjerghytten i 1785 m's højde og spiste frokost. Om aftenen gik nogle på en musikcafe med en lærer, men de fleste blev på vandrerhjemmet. Klokken 22 skulle der være ro, men det blev vist ikke altid overholdt!

Tirsdag formiddag var vi i en zoo i bjergene og, om eftermiddagen gik vi i byen for at se nærmere på Innsbruck, der var virkelig flot. Gamle flotte bygninger, hyggelige gader med forretninger. Hårlak var meget billigt, og der er vist blevet båret mange liter hårlak med hjem til Danmark.

Tirsdag aften var vi til tyroleraften. Det var ret kedeligt, fordi det kom vist an på, hvem der kunne drikke mest øl, og det måtte vi jo ikke.

Onsdag var vi ude at se Schloss Ambrass, hvor der også var et museum. Om eftermiddagen kunne vi gå i byen. Om aftenen gik nogle i svømmehal, mens vi andre blev på vandrerhjemmet, hvor vi mødte nogle østrigere, som vi sad og sang med.

Torsdag skulle vi have været i svævebane, men da det var meget koldt, kørte vi med bussen til en lille by i Italien, hvor vi havde 3 timer til rådighed. Det var en enormt hyggelig og flot by. Aftenen tilbragte vi på vandrerhjemmet, hvor vi så småt begyndte at pakke, for fredag skulle vi hjem.

Fredag morgen spiste vi vores sidste morgenmad på vandrerhjemmet, og derefter pakkede vi. Kl. 9.00 begyndte turen til Danmark og vi kunne se frem til en 26 timers lang køretur. Men turen gik fint, og lørdag formiddag var vi så efter en god uge på OE igen.

# SVERIGE.

Vi tog af sted med OE - bussen lørdag d. 23. sept. ved 8 - tiden. Det gik godt en tid, men så begyndte bussen at ose. Vi følte, at der gik en evighed, før Falck kom og skiftede brændstofslangen. Så kom vi til færgen, og trods forsinkelsen var vi heldige at komme over med det samme. Der var utrolig mange mennesker på færgen, og man havde nær aldrig fået købt, hvad man skulle have.

Efter frokosten, som vi spiste på Hallandsåsen, kørte vi direkte til Øresø, hvor vi skulle overnatte. Da vi ankom, læssede vi telte og soveposer ud, og mens vi slog telte op, blev der lavet mad. Efter maden var vi i vandet og oppe i skoven.

Næste dag kørte vi til Trollhättan, hvor vi gik på en masse trapper og stier over Gøtaelven. Her var der virkelig smukt: en fantastisk udsigt over klipper, træer og vandfald. Jeg syntes, det var en stor oplevelse at se. Bagefter så vi sluserne åbne og lukke sig.

Derefter gik turen direkte til Øsjønæslejren, hvor vi ankom ca. 17.30. Værelserne var fantastisk pæne i ægte svensk stil. Da vi havde båret vores ting op, gik vi over for at se, om vi snart skulle spise. Efter maden gik vi nogle stykker ud i området; der var helt mørkt, og til sidst var vi faktisk ret bange og besluttede at vende om. Da vi kom tilbage, sang vi aftensang og gik i seng.

Mandag skulle mit hold på en - dags - fisketur med Ole. Det var første gang, jeg skulle prøve at fiske, og jeg fangede selvfølgelig ikke noget. Da vi kom tilbage, skulle vi på orienteringsløb. Jeg var på hold med Claus og Thomas, og vi var faktisk ret gode og kom på en 3. - plads.

Tirsdag skulle fiskeholdet på overnatningstur. Vi pakkede teltene og maden i en trillebør og tog af sted. Det var hårdt at gå, for vi havde meget at bære på. Da vi endelig kom frem, skyndte vi os at slå teltene op, og bagefter gik vi ned for at fiske. Der var mange småfisk i kanten, og de bed let, men de var ikke til andet end at smide ud igen. Vi fiskede lige, til jeg skulle lave mad sammen med Mikkel. Det var ret svært at lave kartoffelmos og pølser på et par spritapparater, så det blev rå pølser og vandagtig kartoffelmos. Efter den udsøgte middag gik vi atter ned for at fiske. Nu kunne vi se de store fisk længere ude komme op til overfladen, så vi var meget ivrige efter at fange noget, men det lykkedes desværre ikke. Snart begyndte mørket at sænke sig og forandre omgivelserne, tågen drev over søen, og træerne svajede i vinden som mørke skygger, et smukt syn blandet med magi og uvirkelighed. Da det var helt mørkt, tændte vi bål og sad og snakkede. Næste morgen vækkede Ole os, og vi skyndte os at få morgenmad og pakke teltet ned. Så fiskede vi igen, indtil vi skulle tilbage til lejren ved 10-tiden.

Det var lækkert at få et varmt bad og noget rent tøj på. Vi hyggede os nogle timer i fællestuen, før vi igen tog af sted, denne gang på overnatningstur i kano med Mogens og Lene. Jeg sejlede i kano sammen med Jenna, og det gik ikke så godt i starten, vi sejlede nærmest i sik-sak

Først sejlede vi til Vitsand, hvor vi først gik en tur i skoven og derefter var vi ude at bade, en kold fornøjelse i september. Da vi bagefter sad og spiste knækbrød, kunne vi se vandreholdetovre mellem træerne. Så sejlede vi videre, til vi var ved lejrpladsen. Teltene



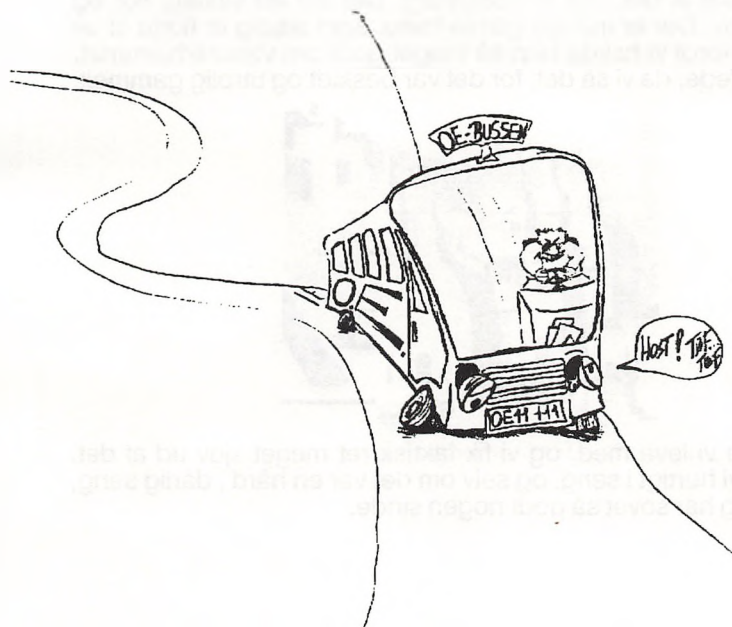
var slået op, så vi behøvede kun at pakke ud og gå i gang med maden. Da vi havde spist, kom vandreholdet over til os, men de blev der ikke særlig længe. Da de var gået, lavede vi popcorn, men vi var meget trætte og gik tidligt i soveposen.



Vi var blandt de sidste, der vågnede næste morgen, og slæbte os ned til bålet. Vi spiste morgenmad og bagte pandekager. Vandreholdet kom forbi igen og snupede lidt pandekage og popcorn, inden de skulle videre. Vi blev der i nogen tid, inden vi sejlede direkte tilbage.

Efter et dejligt varmt bad kunne vi se frem til en hel aften, hvor vi kunne slappe af. Efter aftensmad sad vi ude i køkkenet og sang og snakkede, til vi skulle over at sove.

Den sidste rengøring fredag morgen gik hurtigt. Vi læssede bussen og tog afsked med Øsjønæslejren. Busturen hjem føltes ikke så lang, for jeg sov det meste af tiden. Jeg syntes, det var en rigtig god tur, man lærte hinanden bedre at kende; og man lærte, hvordan man klarer sig selv.



# SALZBURG-TUREN.

Jeg vil gerne fortælle om turen til Salzburg.

Turen startede egentlig længe før afrejsen, for vi brugte 12 timer på at gennemgå alt om turen, så det hele skulle bare køre, når vi skulle afsted.

Endelig var tiden inde. Alt var nøje planlagt, bagagen stod i gymnastiksalen, og 94 elever trippede spændte omkring. Kl. 8.30 lørdag morgen tog 23 elever og 4 lærere afsted til Sverige, mens resten først tog afsted kl. 15.00.

Vi kørte og kørte, afbrudt af en sejltur på 3 1/2 time, men heldigvis foregik det meste af turen om natten, og jeg sov det meste af tiden.

Næste morgen stoppede vi og spiste morgenmad, men da bussen skulle starte igen, var den løbet tør for strøm. Vi måtte tappe strøm fra den anden bus, og efter en lille halv time trillede vi atter der ud ad. Om eftermiddagen skulle vi skilles fra Innsbruck bussen. Det var for mange lidt trist, men hva', det var bare for en uge.

Før vi vidste af det, var vi i Salzburg. Det var en virkelig flot og fascinerende by. Der er mange gamle huse, som stadig er flotte at se på. Derfor, og fordi vi havde hørt så meget godt om vandrers hjemmet, blev vi ret skuffede, da vi så det, for det var beskidt og utrolig gammelt,



men det måtte vi leve med, og vi fik faktisk ret meget sjov ud af det. Den aften gik vi hurtigt i seng, og selv om det var en hård, dårlig seng, tror jeg ikke, jeg har sovet så godt nogen sinde.

Næste morgen stod vi op kl. 6.30, det gjorde vi hver morgen, og vi fik morgenmad, som bestod af to rundstykker, smør, syltetøj og en kop te eller kakao. Om formiddagen skulle vi på bytur. Vi vandrede i den gamle bydel og var oppe at se Hohen Salzburg, som ligger højt hævet over byen. Borgen er forresten den eneste i Europa, der aldrig har været indtaget. Det var en dejlig dag. Jeg fik set meget af Salzburg, og det var noget af en oplevelse, for, som jeg allerede har nævnt, er der bevaret mange gamle bygninger. Om aftenen var jeg hjemme på vandrerhjemmet, hvor jeg lærte en masse mennesker at kende. Der var folk fra alle lande. Heldigvis forstod de fleste engelsk, for mit tysk er ret dårligt, og jeg kan ikke tale kinesisk.

Næste morgen kørte vi mod Tyskland, hvor vi skulle bestige et bjerg, som er over 2000 m. højt. Efter turen på Jenner Berg var vi nede ved Königsee, som er en stor sø med bjerge hele vejen rundt. Den er også meget dyb, på midten ca. 100 m.

Dem aften kom vi for sent til aftensmaden, men det gjorde ikke noget, for hvis der var noget, de ikke kunne, var det at lave mad.



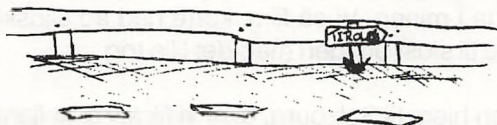
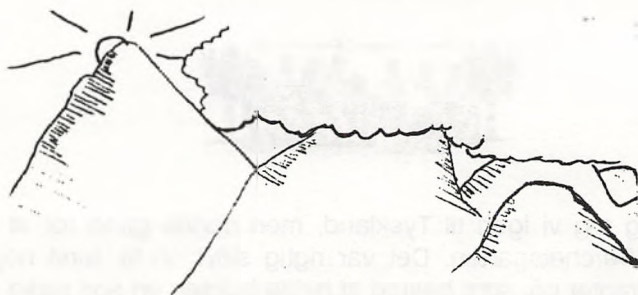
Næste dag tog vi igen til Tyskland, men denne gang for at se saltminer i Berchetsgarten. Det var rigtig sjovt. Vi fik først nogle underlige dragter på, som bestod af hvide bukser, en sort jakke og en underlig læderklap, som skulle hænge ned over bagdelen. Så gik det ellers ind i bjerget på et lille tog. Der var virkelig flot og spændende nede i minen. Vi så film, kørte ned ad slidsker, sejlede på en sø og kørte til sidst ud igen med det lille tog.

Derefter gik turen hjem til Salzburg, hvor vi fik lov til at fjante rundt i 3 timer.



Allerede torsdag. Tiden gik stærkt. Vi skulle ud og se Schloss Hellbrunn, som må være bygget af en "vand"- vittig mand, for lige meget hvor på slottet eller rettere slotshaven, man befinder sig, bliver man lige pludselig meget våd, for der sprøjter vand ud af vægge, figurer, statuer, stole og fra jorden. Jeg havde heldigvis været der før, så jeg blev ikke ret våd. Derfra gik turen til en Klamm, som lå i et utrolig flot landskab. Jeg var desværre ikke med ude og gå i bjergkløften, for trangen til at blive i bussen var større end lysten til at gå. Det har jeg senere fortrudt, for jeg har nemlig set nogle billeder derfra, som er utrolig flotte.

Om aftenen fik vi kyllinger og pommers frites, så der var jubel i "lejren". Efter aftensmaden skrev jeg dagbog sammen med 6 andre og var bagefter ude at se byen. Jeg skulle have været på cafe, men i sidste øjeblik blev det til en bjergtur. Jeg var sammen med Jens og 5 andre friske elever, og vi havde det meget morsomt. Vi gik hele aftenen, for vi for nemlig vild på bjerget. Da vi endelig fandt hjem, fik vi kakao og kage, læste vores dagbog op, sang en masse sange og gik endelig i seng. Den aften sov vi sent, for vi havde meget at snakke om.



Næste morgen gik alting stærkt, for vi skulle pakke. Kl. 9.30 sad vi i bussen og startede på hejmturen. Om aftenen fik vi 10 DM, og da der både var en Burger King og en McDonald i byen, styrtede vi hen og købte et overdådigt, dejligt måltid: Burger, sodavand og pommefrites. Uhm.....

Kl. 3 var vi ombord på færgen og efter at have handlet, faldt de fleste af os i søvn på gulvet. Jeg vågnede ved, at der over højtaleren blev sagt, vi var i land, og vi skyndte os alle ned til bussen. Da vi kørte ud fra færgen og ned på dansk jord, skinnede solen for første gang i en uge, og vi satte i med den danske nationalsang.

Da vi nåede skolen, kom min mor og lillesøster for at hente mig. Turen var slut, og det var dejligt at være hjemme igen. Turen havde været en god oplevelse, men som ordsproget siger: Ude er godt, men hjemme er bedst.



# AT VÆRE EFTERSKOLEELEV.

Dagligdagen på en efterskole er meget forskellig fra en almindelig dag i folkeskolen. Man er i døgnets 24 timer hele tiden sammen med sine kammerater, og derfor skabes der et utrolig nært fællesskab. Man ser sine kammerater i mange situationer, lige fra lykkelige og glade til sure og nedtrykte.

På en efterskole opstår der mange, ja rigtig mange kærestepar. De fleste holder dog kun i kort tid.

Efter de almindelige skoletimer, som der jo også er sat tid af til, kan man beskæftige sig med mange forskellige ting, f.eks. spille musik i skolens musikrum, spille badminton i gymnastiksalen eller hygge sig i fællesrummene.



Man får et meget tæt forhold til lærerne på en efterskole. Det er dem, man skal trøstes af, hvis man er bedrøvet, og det er dem, man snakker med, hvis der er problemer der hjemme.

Mange, der har gået på efterskole, er blevet mere voksne og selvstændige efter det år. Et år på en efterskole er både til gavn for forældre og børn, da man mange gange lærer at sætte mere pris på de goder, man har der hjemme.

*En elev på Odsherreds Efterskole.*



# Arbejde



Strategien lægges.  
Vi vil gerne vinde  
over naboen.

EDB er svært

For mange tommelfingre ? ?

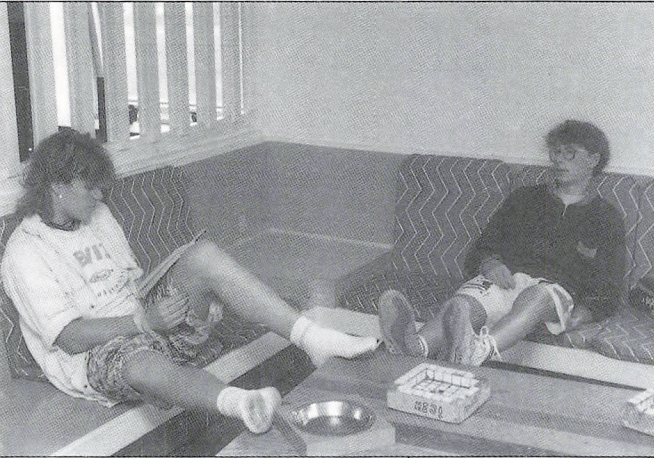


Pause i køkkenet





# Fritid



Trætte elever efter en lang skoledag

Vi venter på at komme hjem



Johnny giver et nummer





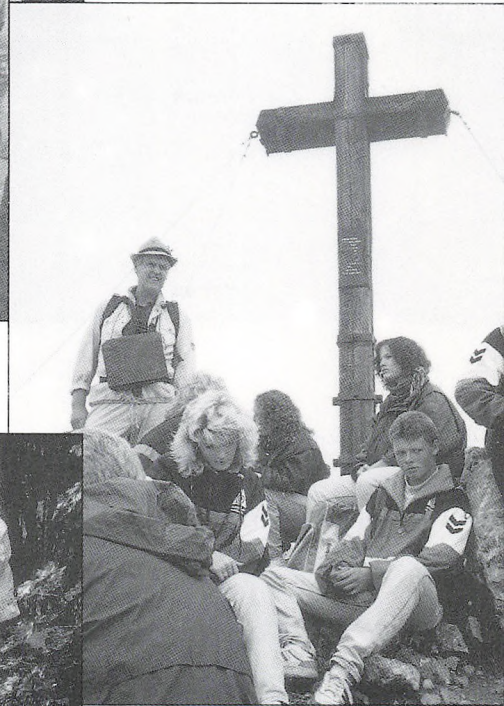
# Lejrskoler



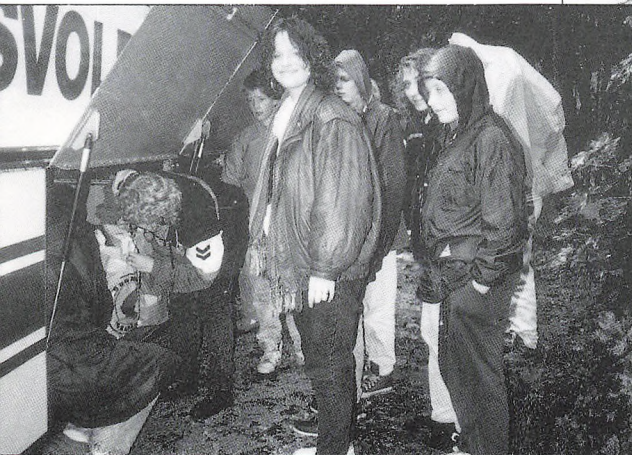
Tak for mange gode ture



Frokost i sol og regn



Vi besteg bjerget



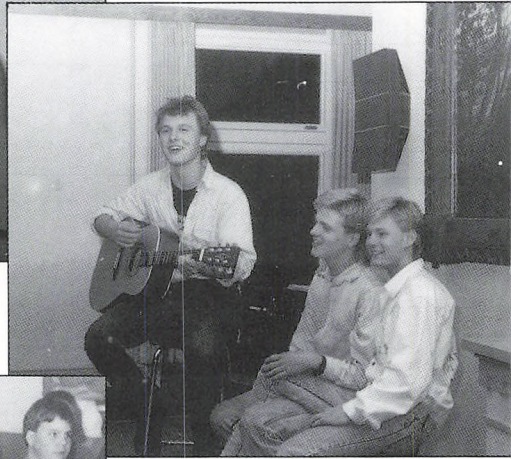


# Fester

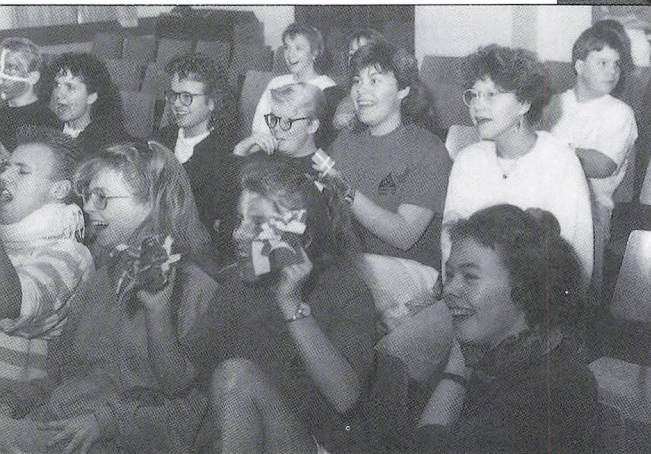
Ingen fest uden en  
lille forfriskning



"Gamle" elever giver  
et nummer til elevtræf



Danmark fører !!





# VARME

Ordet varme kan vække mange forskellige forestillinger. Skriv om varme ud fra de tanker, der melder sig hos dig.

Sådan er en af opgaverne til efterårets terminsprøve i stil formuleret. En pige i 10. klasse har valgt at skrive om varme mellem mennesker. Hun skriver blandt andet:

Jeg vil starte med at skrive om mit forhold til mine forældre. Før jeg startede her oppe på efterskolen, syntes jeg tit, at min mor og far var dumme, hvis de sagde, der var noget, jeg ikke måtte. Selv om jeg alligevel måtte mange ting, blev jeg sur.

Nu, efter jeg er kommet her op på skolen, er jeg virkelig glad for mine forældre. Jeg elsker dem; og jeg ved, de elsker og savner mig. Det kan jeg mærke, når jeg er hjemme hver 2. eller 3. weekend. De vil så gerne hygge om mig og snakke med mig. De vil give mig varme og tryghed.

Jeg kan også mærke, at mit forhold til min bedste veninde er blevet meget varmere, nu når vi kun ser hinanden i de weekender, jeg er hjemme. For vi har fundet ud af, at vi holder meget af hinanden.

Det betød også meget for mig, da hun var her oppe i sidste weekend fra fredag til lørdag. For så kunne hun se, hvordan det er at være på efterskole. Og jeg blev utrolig glad, da hun fortalte, at hun syntes, det var sjovt og spændende, og at hun glædede sig til næste gang, hun skulle besøge mig!!

Her på skolen kan man også mærke varmen mellem os. Men nogen gange kan der sandelig også være kold luft, og det er ubehageligt. Det er mest fredag eftermiddag og søndag aften, man kan mærke varmen, for der bliver krammet, knuset, kysset og snakket i lange baner. Men også den tillid og tryghed, vi viser hinanden i hverdagen, er tegn på varme.

Varme mellem mennesker er, når vi viser hinanden kærlighed, venlighed, tillid og tryghed.

*(uddrag af stil).*

# "SÅ KAN DER LEVES."

Teen - 90 bliver lejren, hvor unge fra Sjælland kan mødes, og være sammen i en uge under temaet " Så kan der leves ". Lejren afholdes på Midtsjællands Ungdomsskole fra d. 30. juni til d. 7. juli 1990, og er en opfølgning af successen af lejren i Holbæk i 1987.

Lejren bliver til i et samarbejde mellem KFUM & KFUK's skoler på Sjælland, heriblandt vores, og KFUM & KFUK i Danmark.

Et af formålene med lejren er at give nogle gode oplevelser i et kristent miljø og skabe en kontakt mellem efterskoleelever og lokale KFUM & KFUK foreninger.



# FRA ELEVFORENINGEN.

Nu har vi været samlet her en glad og munter flok.  
Og mangt et gammelt venskab er fornyet, tror jeg nok.  
Og vi har fået rigeligt af både mad og drikke,  
og savnet gode ord og håndtryk har vi heller ikke.

Sådan skrev Viggo Bay i elevforeningens blad for over 40 år siden.  
Og sådan oplever vi det stadig, når vi mødes til elevstævne på  
Odsherreds Efterskole.

I formålsparagraffen for elevforeningen for Odsherreds Efterskole  
står, at det er foreningens mål at " vedligeholde forbindelsen mellem  
Odsherreds Efterskole, dens og Fårevejle Højskoles tidligere elever  
og medarbejdere."

Når vi tager afsked med et hold elever, mærker vi tydeligt, at de  
fleste ønsker at vedligeholde forbindelsen indbyrdes og til skolen.  
Ved elevtræf d. 5. november i år mødte ca. 75 tidligere elever, de  
fleste fra foregående elevhold, op. Det var dejligt at ses igen!

I elevforeningens medlemsliste kan man finde mange navne. Navne  
på såvel unge som gamle mennesker. Det er dejligt at mærke, at der  
er nogen, der ønsker at bevare forbindelsen i lang tid. Og vi glæder  
os til at mødes med jer igen d. 20. maj!

Til elevforeningens medlemmer følger der sammen med dette blad  
et girokort. Tag det med, når du går på posthuset for at sikre dig  
endnu et år som medlem af Elevforeningen for Odsherreds  
Efterskole.

For kun 50 kr. får du:

Indbydelse til elevstævne d. 20. maj.

Indbydelse til elevtræf i efteråret.

Orientering om, hvad der sker i elevforeningen.

Du er velkommen til at skrive indlæg til bladet.

Du får skolens årsskrift.

Du kan være med til at vælge skolens bestyrelse,  
eller du kan selv blive valgt.

Velkommen til et nyt år som aktivt medlem af fællesskabet!!

*Heide Graversen og Sinna Jakobsen.*

## LODSEDELSALG.

Vi har igen i år, som de tidligere år, solgt lodsedler for KFUM/K. Disse lodsedler koster 10,00 kr. pr. stk. For hver solgt lodseddel sendes de 5,00 kr retur, resten får vi selv lov at beholde. Vi har hvert år forsøgt at købe noget, som eleverne kan få glæde af her og nu.

I år lavede vi et spørgeskema, som vi bad hver familie om at besvare. De skulle prøve at finde frem til nogle ting, som vi kunne købe for pengene. På dette tidspunkt vidste vi ikke, hvor mange lodsedler vi kunne sælge. Ønskerne kom tilbage, der var mange, men et flertal stemte for at købe en eller flere andele regnskov i Costa Rica gennem regnskovsgruppen Nepenthes.

Eleverne gik til opgaven med ildhu, og fik solgt 1065 lodsedler, og dermed kunne KFUM/K og vi hver modtage 5325 kr.

Købte vi så regnskov for alle pengene? Næ, for vi fik pludselig mulighed for at købe en brugt tørretumbler for en rimelig sum og vi blev enige om, at bruge kr. 3000 på denne. Vi havde udlovet en præmie på 200 kr, til den familie som solgte flest lodsedler, 325 kr. blev brugt på en plade til et kommende bordtennisbord og de resterende 1800 kr blev brugt til 10 andele regnskov på hver 180 kr.

Vi vil herigennem gerne takke alle, både købere og sælgere for et meget flot resultat.

*Lene og Lene.*



# EMNEUGE.

Vi havde i begyndelsen af året, nærmere betegnet d. 30.jan - 4. februar, emneuge, hvor vi ville tale om holdninger og kropssprog. Vi mener nemlig, det er vigtigt, at eleverne er bevidste om, hvilke signaler de udsender, både når de taler, sidder og går. Også påklædningen fortæller, hvilken slags person, man antager dem for at være.

Vi indledte ugen med skuespillertruppen Covenant Players, det lyder engelsk, og det er det sandelig også. De kommer fra Amerika, og har deres baggrund i kirken, så deres arbejde er præget af deres tro. De gjorde et fantastisk arbejde og fik vores elever til at gøre de mest fantastiske ting, og alt sammen på engelsk. De spillede skuespil, de diskuterede, provokerede og fik virkelig nogle meninger og løsninger frem.

Efter to dages hårdt arbejde på engelsk, hvor mange skulle give meget af sig selv, havde vi onsdag en maskedag. Vi lavede alle slags masker, både dem af gips og dem, hvor man selv bliver malet. Eleverne fandt hurtigt ud af, at når man lignede noget andet end sig selv, kunne man også opføre sig anderledes.

Torsdag havde vi besøg af en artist, som egnede sig bedst til meget unge mennesker, men senere kom SSP - Holger, vores lokale SSP mand ( SSP står for skole/social/politi), som kender meget til unges problemer. Han har muligheder for at hjælpe dem, enten gennem en samtale eller gennem et mere konkret stykke arbejde.

Fredag sluttede vi af med en film, som omhandler en gruppe unge, der er i nogle bestemte roller, der medfører en bestemt adfærd, men en dag, hvor der er mulighed for at komme ind bag facaden, viser de sig at være nogle ganske andre mennesker.

Vi opnåede at få en diskussion igang, om hvad vi bedømmer andre mennesker på, og hvordan vore elever selv ville blive bedømt, så jeg tror, vi lagde grunden til større bevidsthed om, hvilken betydning tøjet har, og hvordan man i det hele taget opfører sig.

*Fra en, der deltog.*



# NYT KURSUSFAG

For to år siden blev vi færdige med at bygge vores aktivitetshuse, 3 ialt. Tanken bag byggeriet var, at give vore elever nogle værksteder, hvor de havde lov til at lave ting, som kunne medføre noget griseri, og samtidig tilbyde dem nogle aktiviteter, som vi ikke tidligere var i stand til, bl.a. musik, stenslibning, body - building og reparation af cykler.

Vi lærere er vokset op i en tid, hvor man gik i ungdomsklubber eller i foreninger for sammen eller alene at dyrke vores hobby, men unge mennesker i dag har ikke samme baggrund, da de er vant til, at alting bliver præsenteret på en bakke, og de er vokset op i en kultur, som hele tiden sætter i gang. De er til dels blevet initiativløse. Med baggrund i dette er vi i år startet med et nyt kursusfag, som finder sted i husene. Vi er to lærere, som har opfordret alle de elever, der godt kunne tænke sig at lave et eller andet kreativt, om at melde sig. Hvad de skulle lave, var absolut ikke planlagt, det skulle komme an på elevønsker.

Vi brugte de første timer på at snakke sammen, om man tidligere havde beskæftiget sig med hobbyarbejde, eller om man havde ønsker om at gå i gang med et eller andet. Vi lærere fortalte, at vi ikke var specielt dygtige, og at der var mange ting, vi ikke havde forstand på, men vi kunne da nok finde oplysninger hos eksperter og på det lokale bibliotek. 3. gang begyndte vi for alvor, og det blev en broget landhandel med syning, papirklip, fedtsten, knytning, lærarbejde, porcelænsmalning og tegning.

Det viser sig hurtigt, at mange elever frygtelig gerne vil have en hobby, men de skal lige sættes i gang, og så udvikler det sig. Samtidig betyder det nok meget, at vi lærere ikke fremstår som eksperter, men er lige så dumme som eleverne, og endda på nogle punkter dummere. For det viste sig hurtigt, at vi havde flere eksperter blandt os, bl.a. i porcelænsmaling. Her er der to piger, som virkelig ved noget om dette og kan fortælle ikke kun os, men også de andre elever, hvordan man gør, og de to trækker vi da meget på. Vi bemærkede hurtigt, at hvis eleverne får et ansvar, som de selv ønsker at påtage sig, lever de op til det og vokser med opgaven.

I løbet af ganske kort tid, kunne vi se elever bruge husene i deres fritid og det er en fornøjelse at komme ned og se husene blive brugt og benyttet til det, der oprindeligt var meningen.

## NYT OM GAHIGL

Det er godt nyt, vi har modtaget i den årlige rapport fra CCF Børnefonden fra "vores" dreng, der nu er 10 år gammel. Han har gjort gode fremskridt, både hvad angår helbred og skole.

Eleverne viser stor interesse og opfindsomhed omkring indsamlingen af det faste månedlige beløb på 120,- kr.

For at være i stand til, igen i år, at sende et større beløb til jul, holdt vi den 10. november, en aktivitetsdag - blot en fredag formiddag, hvor vi alle med nogle enkle materialer og en masse energi + fantasi, fik fremstillet et flot udvalg af juleting/julegaveemner, der blev solgt i forbindelse med forældre - weekenden sidst i måneden. Dette salg stod eleverne for .- Alt blev solgt med god humør og stor opbakning fra forældre kredsen og indbragte ca. 1700 kr,-.

*Gahigis julegave er på vej til Rwanda!*



# ENSOCIAL STROPPETUR.

" **Tredive kilometer.....!!!???**"

**Mega - surt**, det gør jeg altså **IKKE!**

" Er du **SIINDSYYYG** - så langt har jeg **AAARLDRI** gået før!"

Ovenstående er kun et mikroskopisk uddrag af de kommentarer, som mødte lærerstaben i uge 22 1989, da vi overfor eleverne forelagde planerne om en 2 - dages " overlevelsestur " (- vi stødte dog også hist og her på nogle forsigtige positive udsagn).

Vi var ved at nå til vejs ende. Alle eksaminer var (vel) overstået, så den sidste uge på OE skulle bruges på noget helt andet end bøger og det, der ligner, og en af tingene blev som nævnt den såkaldte "overlevelsestur".

Eleverne startede efter morgenmad og madpakkesmøring med at gå i små grupper ad ruten: Fårevejle - Sandby - Kundby - Vognerup - Knabstrup - Undløse - Brændholt. Målet var en spejderhytte udenfor Ugerløse, hvor vi havde fået lov til at benytte spejdernes sheltere samt at slå vore egne telte op.

De fleste elever blev kørt i bus til Sandby, men en del valgte faktisk at gå hele vejen, en strækning på ca. 30 km. Tre steder på ruten befandt sig lærere og forfriskninger - samt plaster, gazebind og englehud (de sidstnævnte effekter var beregnet mest til de elever, som på fødderne var iført det samme, som vi andre bærer hjemme i dagligstuen en søndag eftermiddag!) Endvidere var en lærer konstant på farten mellem de forskellige poster for at sikre, at alle var på ret kurs.



Sidst på eftermiddagen, mellem kl. 16 - 18, vaklede størstedelen af eleverne ind på spejdernes område. De mest trætte fik sig derefter en ordentlig slapper i græsset, men forbavsende hurtigt blev der indrettet sheltere, slået telte op, tændt bål og stillet frem til aftensmad (kold kartoffelsalat og bålstegte pølser).

Resten af aftenen forløb i træthed - men dyb tilfredshed over at have overvundet sig selv. Aldrig havde en pølse smagt så godt, aldrig havde en sovepose været så lækker. Den eneste "plet" på dagen var, at to af pigerne forvild, hvorfor de først dukkede op ved 23 - tiden. Forud var gået timers intens eftersøgning, adskillige telefonopringninger samt begyndende opræk til panik.

Det hele endte dog lykkeligt, pigerne blev fundet og alle kunne gå til ro med fred i sjælen. (Hvor pigerne havde været? Ja, i deres bestræbelser på at finde Ugerløse, som de ikke var sikre på hvor lå, havde de spurgt sig for. De havde så fået oplyst, at det lå i nærheden af Ringsted, så de havde taget toget Holbæk - Roskilde - Ringsted og var derefter gået fra Ringsted til Ugerløse!)



Den næste dag skulle forløbe som første dag, bare i omvendt rækkefølge. Desværre var vi ikke så heldige med vejret, for det begyndte at regne kraftigt lige efter at morgenmaden, pakningen og oprydningen var overstået. Men eleverne var seje. De travede lige til Knabstrup, hvor vi forbarmede os over dem og samlede dem op i bussen, efterhånden som de dukkede frem af regnen.

Da alle var vel hjemkommet og havde fået et varmt bad, var huset fyldt med glade, tilfredse og TRÆTTE elever, der alle syntes, at det havde været alletiders tur. De havde lært en masse om sig selv og hinanden og kunne nu alle prale med, at **"vi klarede den!"**

# LIDT STATISTIK.

Vi sad en dag og talte om, hvor i landet vore elever egentlig kommer fra. Vi gik i gang med at undersøge det, og fandt frem til 13 kommuner, som i år sender flest elever til OE. Disse kommuner er:

## TOP - 13 LISTE.

1 : Frederikssund:	6
2 : Holbæk :	6
3 : København:	6
4 : Roskilde :	5
5 : Ballerup :	4
6 : Korsør :	4
7 : Tårnby :	4
8 : Albertslund :	3
9 : Lejre :	3
10: Næstved:	3
11: Rødovre :	3
12: Solrød :	3
13: Ølstykke :	3

Dernæst kom vi til at tale om, hvor mange der havde haft en mor eller far, søster eller bror her på OE. Ud over de nedennævnte er der flere, der har en kusine eller fætter, som tidligere har været elev heroppe.

Nuværende elev:	Familiemedlem:	År:
Gitte Lotinga	mor, Vibeke Hedtoft	64
Dorte Brorholm	bror, Martin Brorholm	86/87
Martin Rasmussen	bror, Thomas Rasmussen	86/87
Majbrit Jensen	bror, Jesper Jensen	85/86
Klaus Rasmussen	bror, Jacob Søndergaard	87/89
Martha Søndergaard	søster, Jane Søndergaard	75/76
Susanne Lassen	søster, Marianne Lassen	86/87
Carina D. Pedersen	søster, Diana D. Pedersen	84/85
Iben B. Jensen	søster, Christina B. Jensen	83/84

### **JANUAR:**

- 3. Ankomst efter juleferie.
- 10. Foreningen Norden på besøg.
- 16. Fødselsdagsfest.
- 19. IM møde.
- 24. Besøg på Teknisk Skole i Holbæk.
- 27. Afgang for Norges - lejrskolen.
- 28. KFUM/K spillede volley - ball.
- 30. Start på emneuge om kropssprog.

### **FEBRUAR:**

- 4. Norges folkene hjem igen.
- 7. Åbent hus med Studentersetlementet, der fortalte og viste lysbilleder om deres arbejde.
- 9. Besøg på Handelsskolen i Holbæk.
- 11. Vinterferie.
- 21. Karneval. Grimfefest. Uh, hvor var vi grimme.
- 22. Besøg på Skamlebæk Radio.
- 27. Besøg fra "Pierre Robert" om hudpleje.

### **MARTS:**

- 5. Lejrskole til Amsterdam.
- 6. Emneuge start om sundhed og motion.
- 11. Hjemkomst fra Amsterdam og slut på emneuge.
- 22. Påskeferie.

### **APRIL:**

- 10. Teater i Asnæs.
- 15. + 16. Weekend på Fyrgården.
- 21. St. Bededagsferie.
- 27. Fødselsdagsfest.

### **MAJ:**

- 8. - 12. Skriftlig eksamen.
- 6. + 7. 50 års jubilarer. ( 40 stk.)
- 12. Pinseferie.
- 22 - 2. juni: Mundtlig eksamen og eksterne arrangementer, hvor vi var på ture rundt på Sjælland, både i bus og ved hjælp af vore egne ben.

**JUNI:**

- 4. Elevstævne.
- 5. - 9. Alternativ uge, hvor vi var på gåtur til Ugerløse, arbejdede i grupper udendørs, gik tur i omegnen og sluttede af med en idrætsdag mod en anden efterskole.

16. Dimission.

**AUGUST:**

- 9. Elevankomst.

**SEPTEMBER:**

14. Høstfest.

23. - 30. Lejrskoler til Salzburg, Innsbruck og Sverige.

**OKTOBER:**

13. Idrætsdag.

16. Efterårsferie.

**NOVEMBER:**

3. Elevtræf.

10. Emnedag, Gahigi.

13. Pædagogisk dag.

25.-26. Forældreweekend.

**DECEMBER:**

1. Pædagogisk dag.

10. Lucia optog for pensionister i Asnæs

13. Lucia her på skolen.

20. Juleferie.





## PIGERNE 1989/90

Birgit Andersen, Glumse  
Carina Nørby Andersen, Ishøj.  
Heidi Munch Andersen, Frederikssund.  
Susanne Thorup Andersen, Roskilde.  
Anne Mette Arboe, Holbæk.  
Mie Carina Birch, Vipperød.  
Pia Birgitte Brabrand, Roskilde.  
Dorthe Brorholm, Rødovre.  
Ann Nygaard Christensen, Roskilde.  
Christina Ahrstensen, Hillrød.  
Mette Thulin Christensen, Kastrup.  
Theresa Eldrup, Frederikssund.  
Hannah Enghoff, Karrebæk.  
Dorthe Floistrup, Kastrup.  
Camilla Ploug Hansen, Måløv.  
Jenna Wittrup Hansen, Liseleje.  
Mette Hansen, Ølstykke.  
Ulla Juul Hansen, København N.  
Majbritt Høgsted, Vig.  
Ane Rørmann Jensen, Frederikssund.  
Charlotte Aasted Jensen, Vemmelev.  
Iben Brandborg Jensen, Kalundborg.  
Maj-Britt Jensen, Næstved.  
Nina Hørve Jensen, Vemmelev.  
Kamilla Krause, Solrød.  
Janne Langhoff, Lejre.  
Turi Kleis Larfred, Greve Strand.  
Christine Fisker Larsen, Roskilde  
Tine Green Larsen, Faxe  
Susanne Lassen, Tåstrup  
Heidi Linke, Kokkedal  
Laila Aarsleff Nielsen, Dianalund  
Trine Nielsen, Slagelse  
Jannie Stendahl Olsen, Frederikssund  
Helena Ostenfeld, Frederikssund  
Carina Dykjær Pedersen, Frederikssund  
Mette Pedersen, Vemmelev  
Tina Dahl Petersen, Vallensbæk  
Tine Petersen, Holbæk  
Gitte Philipsen-Lotinga, Vemmelev  
Thekla Ravn, Bagsværd  
Pernille Remark, Gentofte  
Louise Sonne, Regstrup  
Irene Suddergaard, Måløv  
Martha Søndergaard, Farum  
Kristina Sørensen, Nr. Asmindrup  
Vibeke Vingborg, Roskilde

## DRENGENE 1989/90

Mikkel Andersen, Vallensbæk.  
Martin Bengtsson, Hvidovre.  
Henrik Brandt, Ølstykke.  
Bo Christensen, Hedehusene.  
Jacob Bidstrup Ebbe, Frederiksberg C.  
Nicolai Klingenberg Elsted, Brønshøj.  
Bruno Gade, Jyderup.  
Niels Hahn, Stege.  
David Elkjær Hansen, Gentofte.  
Jeppe Hørmann Hansen, Ballerup.  
Jon Brunholm Hansen, Albertslund.  
Jerome Hanson-Nortey, København NV.  
Søren Guldager Jahn, København S.  
Michael Bo Jensen, Rødovre.  
Thomas Ejsing Jensen, Tåstrup.  
Rene B. Jeppesen, Nykøbing Sj.  
Ronny Johansen, Kastrup.  
Bjarne Rosenkilde Jørgensen, Køge.  
Henning Berggren Jørgensen, Smørum.  
Allan Marinus Kjær, Ebeltoft.  
Karsten Ulrik Kristensen, Roskilde.  
Peter Kristensen, Hillerød.  
Martin Lund, Ringsted.  
Sebastian Løfmark, Næstved.  
Nicklas Mathiesen, Solrød Strand.  
Jacob Hoffmann Nielsen, Vig.  
Tommy Nielsen, Helsingør.  
Michael Nordbo, Holbæk.  
Ronnie Onsager, Viby J.  
Ricco Hollænder Ottesen, Kr.Hyllinge.  
Jens Østergård Pedersen, Stege.  
Johnny Pedersen, Albertslund.  
Torben Pilhøj Pedersen, Havdrup.  
Klaus Faurholt Rasmussen, Rødovre.  
Martin Paw Rasmussen, Roskilde.  
Thomas William Setov, Hvidovre.  
Lars Severinsen, Kastrup.  
Jesper Sonne, Regstrup.  
Lasse Sønnichsen, Nexø.  
Claus Bjørn Thestrup, Albertslund.  
Jesper Tonsberg, København Ø.  
Morten Trillingsgaard, Skovlunde.  
Lasse Vederso, Skovlunde.  
Thomas Vetter, Skibby.  
Rune Vikbjerg, Solrød Str.  
Carsten Østergaard, København Ø.

# Medarbejdere

Navn:	Ansæt. år:	Fag:
Jørgen Mikkelsen,	72	Fysik, erhvervsorientering.
Birthe Fencker,	83	Bogholder.
Lise Andersen,	78	Kontorassistent.
Hanne Diermayr,	88	Dansk, orientering, tysk, kristendom, håndarbejde.
Heide Graversen,	87	Dansk, orientering, kristendom, tysk.
Lene Gundersen,	87	Matematik, engelsk, hobbyarbejde.
Kirsten Hansen,	81	Engelsk, fransk, maskinskrivning.
Kirsten Hansen,	87	Dansk, orientering, kristendom.
Sinna Jakobsen,	74	Dansk, orientering, kristendom og alt med rengøring.
Lene Landberg Jensen,	88	Matematik, fysik, skolekøkken.
Mogens Wind Jensen,	88	Engelsk, produktion, hobbyarbejde.
Hans Henrik Jørgensen,	79	Matematik, data, idræt.
Vivi Meldgaard,	87	Matematik, fysik, foto, formning.
Jens Nørskov,	83	Matematik, fysik, idræt, friluftsliv.
Ole Hvid Hansen,	89	Dansk, kristendom, orientering.
Bodil Jespersen,	90	Dansk, kristendom, orientering, videooptagelser.
Kjeld Jensen,	74	Tømrer og alt mulig mand.
Tage Jensen,	72	Gartner og alt mulig mand.
Poul Erik Olsen,	87	Kok.
Margit Rasmussen,	83	Køkkenassistent.
Rikke Steensen,	88	Køkkenassistent.







ADELERS ALLE 127 · 4540 FÅREVEJLE · TLF.: 53 45 31 83