



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

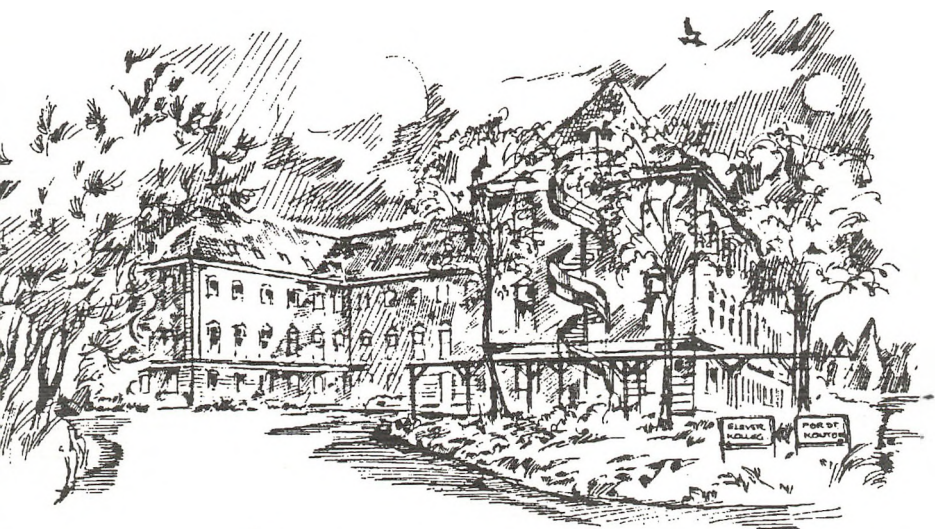
Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Årsskrift

1990



Odsherreds Efterskole, Færevjle

1985

ODSHERREDS EFTERSKOLE

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

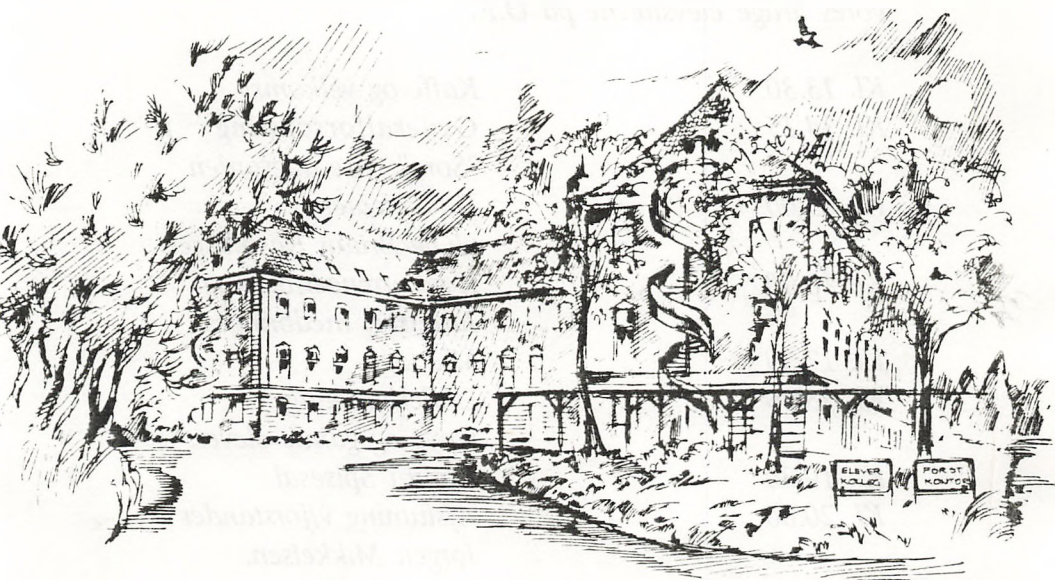


INDHOLDSFORTEGNELSE

	side
En hilsen fra bestyrelsesformanden.	3
Nyt fra Hus og Have.	4
Skolens hilsen til elevhold 89/90.	5
Elevdigte.	8
Fra Elevforeningen.	9
Formandsskifte og Bestyrelsen.	10
En kæde er ikke stærkere.	11
Nye ansigter på O.E.	12
Kalenderen.	15
Østrigsturen.	19
Slesvigsturen.	22
Cafe på O.E.	24
Covenant Players.	25
Friluftsliv.	26
Forældreweek - end.	28
Pigeliste.	30
Drengeliste.	31

Redaktion: Lene Gundersen (ansv.)
Jens Nørskov

Tryk: Sejer's Bogtryk, tlf. 53 45 68 88



Oldherreds Efterskole, Vængle

7/11/85

ELEVSTÆVNE 20. MAJ 1990

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

ELEVSTÆVNE 20. MAJ 1990

Så er det igen tid for, at vi skal møde hinanden på vores årlige elevstævne på O.E.

<i>Kl. 13.30</i>	<i>Kaffe og velkomst</i>
<i>Kl. 14.15</i>	<i>Generalforsamling i "Sorø", - se dagsorden</i>
<i>Kl. 15.00</i>	<i>Dukketheater v/Ole Bruun Rasmussen</i>
<i>Kl. 16.00</i>	<i>Konkurrencer/boldspil Idrætstøj medbringes.</i>
<i>Kl. 17.30</i>	<i>Middag.</i>
<i>Kl. 18.30</i>	<i>Underholdning v/nye og gamle elever.</i>
<i>Kl. 19.30</i>	<i>Kaffe i Spisesal</i>
<i>Kl. 20.00</i>	<i>Afslutning v/forstander Jørgen Mikkelsen.</i>

Tog mod København kl. 20.27

Hvis vejret tillader det tænder vi bål i haven.

PRIS:

Hele stævnet: Kr. 75,-

Kaffe + teater: Kr. 25,-

Der er mulighed for, at spise frokost på skolen kl. 12.00 mod tilmelding forud! Ekstrapris: kr. 20,-

Tilmelding på giro senest d. 1/5 1990 (ikke på telefon!)

GENERALFORSAMLING FOR ELEVFOR-
ENINGEN, ODSHERREDS EFTERSKOLE

20. MAJ 1990.

Det er VIGTIGT at du møder op og deltager i generalforsamlingen. Vi vil gerne have din mening om foreningen, nye ideer, forslag til nye medlemmer af bestyrelsen m.v.

1: Siden sidst:

- a) Valg af ordstyrer.
- b) Formandens beretning.

2: Godkendelse af regnskab.

3: Valg til elevforeningens bestyrelse:

På valg er:

- Harry Rasmussen,
- Jan Nielsen
- Karsten Linde Larsen
- Tina Olufsen

4: Valg til skolens bestyrelse:

På valg er: Jane Bang-Jensen.

5: Valg af revisor:

På valg er: Jens Nørskov.

7: Evt.

=====

FÅ INDFLYDELSE PÅ DIN GAMLE SKOLE.

Meld dig ind i elevforeningen, og deltag i et fællesskab, der holder kontakt til dine gamle venner.

Hvert år er der valg til såvel elevforeningens bestyrelse som skolens bestyrelse, også her har du mulighed for at være med.

Har du gode ideer til næste års elevtræf, elevstævne e.l. hører vi **MEGET** gerne fra dig.

Kontakt en af os i bestyrelsen eller skolen.

ELEVFORENINGENS BESTYRELSE:

Jane Bang-Jensen, Ryttergårdsvej 218, 3520 Farum.

Tlf. 42-953837

Karsten Linde Larsen, Ladegårdsparken 67 3th. 4300

Holbæk. Tlf. hem. nr.

Jan Nielsen, Simonsvej 6, 2760 Greve.

Tlf. 42-902724

Anette Pind, Manøvej 9, 4800 Nykøbing F.

Tlf. 53-850225

Tina Olufsen, Høng. Tlf. 53-553304

Harry Rasmussen, Høedvej 43, 4450 Jyderup. Tlf. 53-476695

Sinna Jakobsen, Stenhøj 12, 4540 Fårevejle. Tlf. 53-453272

Heide Graversen, Adellers Allé, 4540 Fårevejle.



EN HILSEN FRA BESTYRELSESFORMANDEN

Når jeg, som gammel elev og nybagt bestyrelsesformand, skal skrive lidt til Odsherreds Efterskolesårsskrift, vil jeg starte med at fortælle om en drøm, jeg ofte drømmer, og vågner fra med hjertebanken og svød på panden.

Jeg drømmer, at jeg igen er elev på Odsherreds Efterskole, og at alt omkring mig er nyt for mig: Nye fag, nye lærere, nye regler, nye kammerater og nye omgivelser. Jeg må hele tiden vælge og tage stilling.

Når jeg drømmer denne drøm, er det selvfølgelig fordi, jeg en gang har oplevet det. Oplevet at alt var forskelligt fra det jeg var vant til, fra min gamle skole og mit hjem eller næsten alt. For hele skolens mening og berettigelse, som mellemled mellem hjemmet, hvor alt er vane og fastlagt tradition, og det brutale voksenliv, hvor alt er valg og stillingtagen, bygger på, at den stadig er en tryk ramme, hvor ingen får lov til at "falde igennem". Den er stadig et hjem, et kærligt, kristent hjem, blot uden forældre med "pubertetsproblemer".

Jeg tror på, at KFUM & K og Indre Mission på vores skoler gør et vigtigt stykke arbejde for en bred del af ungdommen, ved at være steder hvor små voksne kan prøve kræfter med voksenverdenen under "kontrollerede forhold".

Med Guds hjælp, og en del hårdt arbejde, vil der fortsat komme meget godt ud af det.

Lars Friis





NYT FRA HUS OG HAVE

16. nov. 1990 - Hvilken herlig dag!

Det sidste stillads er pillet ned og kørt bort.

Plastikken for vinduerne er borte og alle døre kan bruges.

5 måneders mareridt er forbi, og "det hvide slot" er atter hvidt.

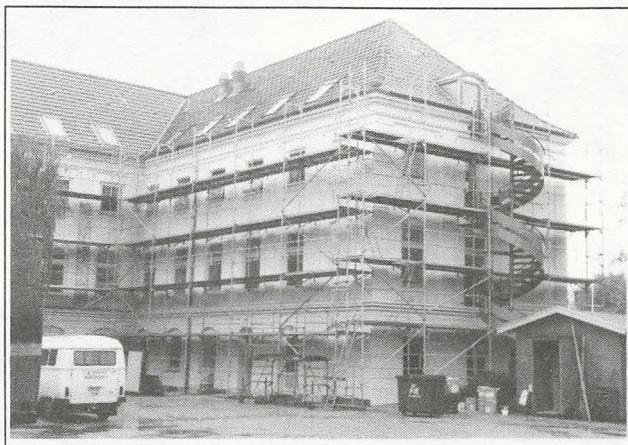
Det hele begyndte i 1988 hvor bestyrelsen konstaterede, at der måtte gøres noget ved vore facader, hvis det gamle hus skulle bevares. Der skabtes kontakt til et specialfirma, der havde en utraditionel løsning på problemet, og et forsøg på 1/3 af skolen blev foretaget. Resultatet blev så godt, at vi vedtog at færdiggøre arbejdet med hele skolen i 1990. D. 18. juni blev der opsat stillads omkring skolen og renoveringsprocessen startede med højtryksrensning af mure.

4 gange maling af mur - 1 gang tapetsering m. "elastiktapet" for at slutte med 3 gange maling. Selvfølgelig benyttede vi chancen til at male vinduer og døre, reparere tagrender og sokkel, så huset nu fremtræder som omtrent nyt.

Det blev dyrt, men resultatet er godt, og lad mig her takke Ringsted maler og stilladsforretning for godt arbejde og Herbol/Herboflex for god rådgivning og hjælp.

Når man ser tilbage på året der gik i hus og have i øvrigt, så blev hverdagene fyldt med mange gøremål af traditionel karakter, der giver vedligeholdelsestilstanden karakteren særdeles god. På anlægsfronten blev det til udskiftning af vinduer, et nyt køkkendepot, en almindelig og en kæmpecarport på 14 x 3,5 meter. Sidstnævnte nødvendiggjordes af, at vi tog afsked med vor gamle trofaste Scania (med mange tårer, for den havde tjent os godt) til fordel for en nyere Fiat, der måtte 3,30 meter og derfor ikke kunne være i den gamle garage.

Der kunne nævnes et utal af andre opgaver, der er blevet løst af vort dygtige medarbejderteam, som jeg her gerne vil rose og sige tak for en stor og god indsats.



(JM)



SKOLENS HILSEN TIL ELEVERNE VED ÅRSAFSLUTNINGEN 1989/90.

Jeg vil begynde med at citere nogle linier, som I vist alle kender og holder af:

“Om lidt bli'r her stille,
om lidt er det forbi.
Fik du set det, du ville?
Fik du hørt din melodi”?

Desværre kan jeg nok ikke bilde nogen af jer ind, at jeg selv har skrevet dem - for det ville jeg ellers gerne. Kim Larsen - ja, jeg ka' jo lisså godt røbe, at linierne er taget fra Kim Larsens sang “Om lidt” - Kim Larsen har nemlig en fantastisk evne til i sine sange at formulere nogle dybe og vigtige ting om vores liv med hinanden. Og som noget vel nok ret enestående formår han at gøre det så enkelt, at alle - unge som gamle - umiddelbart ta'r det til sig.

“Om lidt bli'r her stille, om lidt er det forbi”: I kom i august-89. I har været her i 10 måneder, og i dag er det sidste dag. Når der om et par timer er blevet stille, og I er borte, vil I være gået over i historien som “de gamle elever”, og I hænger alle oppe på væggen på gul gang som billede nr. 18 i rækken af elevhold på skolen. I er så blevet en del af skolens officielle “mindealbum”, som fremtidige elevhold vil granske, pege fingre og fnise af - akkurat som I selv har gjort med dem, som kom før jer.

Nu sidder I så der og ved vel næppe, om I skal le eller græde. Jeg ved godt, hvordan I har det, og hvordan det er, når man nu skal sige farvel. På den ene side glade og forventningsfulde ved alt det spændende, som ligger og venter forude, det være sig rejse, job, ny skole eller videreuddannelse.

På den anden side lidt vemodige og triste, som noget der flåes ud af jer og bli'r tilbage, når I rejser. Og det er jo heller ikke helt forkert, for I efterlader jo lidt af jeres liv og sjæl som tegn på, at I har været her, og som vil leve videre i mit og de andre læreres private mindealbum - for ikke at tale om alle jeres kammeraters.

Vi har jo også et fælles mindealbum, der er stort og omfangsrigt og indeholder mange skønne og glædelige oplevelser, som vi kan takke hinanden for. Oplevelser, som vi har givet hinanden ved siden af det almindelige skoleliv, for I har jo gået i skole, I har gået på efterskole.

I har sikkert allesammen følt, at de gange, hvor oplevelserne blev gode og stærke, var når I sagde til jer selv: Hvad kan jeg gøre, og hvad kan jeg hjælpe de andre med?

Det fører mig over i de to andre linier, som jeg startede med at citere fra Kim Larsens sang:



"Fik du set det, du ville?
Fik du hørt din melodi"?

Da I startede i aug. - 89, havde I alle en masse forventninger til jeres efterskoleophold - og de var sikkert meget forskellige.

Vi er nu kommet så langt, at vi kan gøre status over disse forventninger. Gik jeres forventninger i opfyldelse, og gik vore forventninger i opfyldelse?

Med hensyn til jeres forventninger har jeg ikke meget at sige - hver enkelt må gøre op med sig selv, om han eller hun blev beriget tilstrækkeligt med udfordringer, modstand, modspil, viden, færdigheder og oplevelser, eller om der var noget, nogle gode oplevelser, man skulle have haft, men aldrig fik - eller tog.

Netop disse to ord: At få og at tage, er efter min mening vigtige, når vi taler om opfyldelse af forventninger. Det ene ord signalerer noget aktivt, det andet noget passivt.

Valgte du aktivt at bidrage til at skabe de gode oplevelser, eller stod du i vejsiden og kikkede på?

Valgte du at involvere dig, eller valgte du de korslagte arme og krævementaliteten?

Valgte du at være ærlig og være dig selv, eller fortsatte du bare i den gamle rolle, fordi det var det nemmeste?

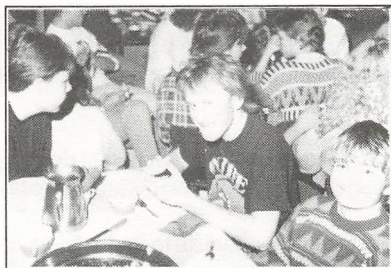
Vore forventninger til jer var blandt andet, at vi opfordrede jer til at gøre en indsats for helheden, fordi det tjener fællesskabet bedst. Uden et forpligtende fællesskab, hvor hver enkelt - med en vending, som I har hørt mange gange før - opgiver sin suverænitæt, kan en skole som denne, hvor vi er så tæt på hinanden hele tiden, ikke eksistere.

Vi har set fællesskabet vokse, set at mange af jer har valgt aktivt at bidrage til opbygningen af varmt og givende fællesskab.

Set jer vælge at være den gode ven og kammerat, når det var let, men også - hvad der er endnu mere værdifuldt - når det var svært.

Selvfølgerlig kan det altid blive bedre, det med fællesskabet. Som I jo ved bedre end nogen anden, så er vi lærere jo slemt svære at gøre tilfredse. Hvis noget går godt, så ønsker vi det bare endnu bedre, og så videre, for der er jo ingen grænser for, hvor vidt det kan gå.

Men I skal vide, at vi alle synes, det har været et godt år med et godt hold.





I kommer nu ud i et samfund, som er midt i en hæsblæsende udvikling. Og i den verden, som I skal ud og gøre jer gældende i, kan der være mange ting, der kan berøve jer glæden og optimismen:

Forurening, regnskove der forsvinder med svimlende hastighed, arbejdsløshed, udlandsgæld, racisme - ja, jeg kunne fortsætte rømsen længe endnu. Det er jo nærmest pinligt, at det er sådan en verden, som vi voksne har at tilbyde jer unge at skulle tage hul på.

Men det bedste råd, jeg føler, jeg kan give jer er, at I skal gå ud og finde ud af, hvad der efter jeres mening er værd at kæmpe for, og så gå aktivt ind i det med både hjerte og forstand.

For det er jo således fat med livet "derude" som med livet herinde: I kan vælge de korslagte arme, men I kan også vælge at gøre jer gældende ved aktivt og engageret at præge jeres omgivelser. Dermed vil I med garanti komme til at opleve megen modstand og mange kriser. Men er det ikke i krisetider man viser, hvem man er, og hvad man indeholder?

Hvis I i tide indser, at det er jer, der om få år skal få det hele til at fungere, hvis I erkender det, så undgår I ikke hårdt arbejde, vrede skuffelser og personlig indsats - men: I undgår måske den flove smag i munden, der kommer, hvis man bare læner sig tilbage og siger, at det kommer ikke mig ved.

Jeg vil slutte min hilsen til jer ved at citere følgende, som jeg forresten har fundet i et andet efterskoleblad:

"Hvis I kender en konkylie, som jo er et porcelænssneglehus, der kan findes ved kysterne i de varme lande - så ved I måske, at sådan en konkylie har en mærkelig lyd, hvis man holder den tæt til øret. Ja, nogle mennesker kan endda høre tæt musik. Det har nok noget at gøre med, at den aldrig helt har glemt det hav, den har ligget i, men stadig gemmer lidt af lyden fra vinden og bølgerne - og måske endda havfruernes sang - i sig.

Uanset hvor I alle som konkylies måtte skylle i land senere, så håber jeg, at I vil beholde lidt af lyden her fra Odsherreds Efterskole i jer, hvad enten det er sød musik eller bare lidt susen".

Tak for et dejligt hold!

Gud være med jer og god vind.

MICHAEL



ELEVDIGTE

GIV DIG TID

Tid er ikke noget vi har
det er noget vi tager os
for vi lever
vi lever i tiden
vi lever med tiden
ja, måske som to modsætninger
vi lever om kap med tiden

Vi går, løber, spurter
men tiden følger os
den løber
hurtigere, hurtigere, hurtigere
det var som om den stoppede
stoppede så brat

det gjorde den også
den løb mod muren
jeg løb mod muren
jeg var væk
fuldstændig væk
i et åndeløst sekund

Gitte

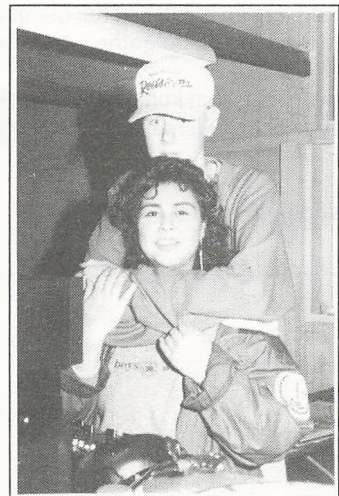
Der er så meget, der kan trykke,
gøre dagen trist og grå.
Se de folk, der uden lykke
bare går og går i stå.
Lad dem lege i livstræets krone,
lad dem føle at livet er stort
lad dem skue de blå horisonter
og himmelhvælvings port.

Der er så mange, der er slaver,
lænket fast til job og tid -
hvorfor bruges vore gaver
uden tanke, uden vid?
Lad os lege i livstræets krone,
lad os føle at livet er stort,
lad os skue de blå horisonter
og himmelhvælvings port.

Erik Lindebjerg

Hele livet er et ur.
Når du er ung,
skal du nå i skole,
spise
og være hjemme til tiden.
Når du bliver ældre,
skal du på arbejde,
hente børn
og lave mad til tiden.
Når du når den alder,
hvor du ikke mere
skal nå på arbejde
eller lave mad
til en bestemt tid,
indsér du,
hvor lidt tid, du har haft
til at være dig selv,
og hvor lidt tid, du har haft
til de andre,
som behøvede nogen at snakke med.
Da går tiden langsomt!

Christina





HVORFOR SKAL VI HAVE EN ELEVFORENING PÅ ODSHERREDS EFTERSKOLE ???

Elevforeningen er et vigtigt bindeled os "gamle" elever imellem.

Jeg var elev på OE i 1975-77 og har siden været medlem af foreningen. På elevstævnet i 1979 blev jeg indvalgt i elevforeningens bestyrelse. Bestyrelsen består af 8 medlemmer. 2 valgt af og blandt skolens lærere, heraf en som kasserer, og 6 valgt af generalforsamlingen. Denne afholdes i forbindelse med elevstævnet. Siden elevstævnet i 1987 har jeg været formand for denne forening. I 1984 blev jeg indvalgt i skolens bestyrelse. Her har elevforeningen 2 bestyrelsesmedlemmer. (Harry Rasmussen og undertegnede).

At være elev på Odsherreds efterskole, er et minde for livet. Dette minde ønsker vi i elevforeningen at bevare. Skolekammerater, som du i 1-2 år, for nogles vedkommende endda 3 år har levet sammen med i døgnets 24 timer, som du har delt sorger og glæder med, og knyttet et stærkt fællesskab med, siger du ikke bare farvel til. Det er dette fællesskab, vi ønsker at bevare. Derfor er det af stor betydning, at elevforeningen bliver styrket, ved at du melder dig ind i elevforeningen.

En anden vigtig betydning for elevforeningen er, at vi har 2 bestyrelsesmedlemmer i skolens bestyrelse (skolens øverste organ). Her får vi indflydelse på skolen. Dens økonomi, læreransættelser, forstandervalg, skolens idegrundlag m.v.. Hvordan ønsker ELEVFORENINGEN, at vores skole skal fungere i dag, i morgen, ja, når vores børn skal vælge skole. Dette ser jeg personligt, som meget vigtigt. Skolens bestyrelse består af følgende medlemmer: 4 valgt af Indre Mission i Danmark, 1 valgt fra KFUM og K, 2 valgt af repræsentantskabet, og 2 valgt af ELEVFORENINGEN.

Idag er der så meget der kan påvirke vores unge. Det er derfor afgørende, at vi klart tilkendegiver vores holdninger og ideer.

Det er mit håb, at mange unge må få den store oplevelse, det er, at være efterskoleelev. At de må knytte nye venskaber, og at de må møde et fællesskab.

For mit eget vedkommende kan jeg kun sige. De 2 år på Odsherreds efterskole, vil jeg aldrig glemme. Det blev 2 år, der har fået stor betydning for mit videre liv.

Næste elevstævne vil blive den 2. juni 1991. Har du ideer eller spørgsmål, er du altid velkommen til at kontakte mig.

Til slut vil jeg ønske jer alle en glædelig jul og et godt nytår.

Med venlig hilsen

Jane Bang-Jensen



FORMANDSSKIFTE:

På det ordinære bestyrelsesmøde d. 19. maj i år, ønskede bestyrelsens formand igennem 16 år, Jens Juel Petersen, Dianalund, at blive løst fra posten. Dels syntes han, at han havde for mange opgaver at løse, og dels mente han, at der skulle nye og yngre kræfter til. Lykkeligvis indvilgede Jens Juel Petersen i at blive i bestyrelsen, så vi kunne trække på hans store ekspertise og menneskelige kvalifikationer. Vi vil her sige tak for en dygtig ledelse af bestyrelsen gennem 16 år, tak for et aldrig svigtende engagement, for besindighed og ærlighed i afgørelser, og for den medmenneskelige opbakning vi alle har fået, når vi har bedt om den.

Bestyrelsen valgte så enstemmigt Lars Friis Jensen til formand, en afgørelse, som vi som skole kunne hilse med glæde. Lars er valgt ind i bestyrelsen af skolens repræsentantskab og har selv været elev på skolen i 1974, så han må siges at være velkvalificeret. Tak til Jens Juel Petersen og til lykke til Lars Friis Jensen.

JM.

FORTEGNELSE OVER SKOLENS BESTYRELSE

Formand: Lars Friis Jensen,
Gislinge

Næstformand: Knud Lindhardsen
Dianalund

Gdr. Jens Juel Petersen
Dianalund

Mogens Albeck
Dianalund

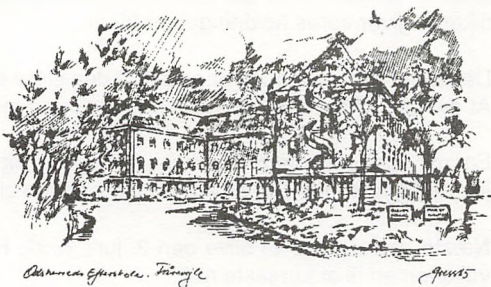
Harry Rasmussen
Jyderup

Torkil Skov
Nykøbing Sj.

Jane Bang Jensen
Farum

Inge Marie Andersen
Dianalund

Hans Peter Asmussen
Helsingør





EN KÆDE ER IKKE STÆRKERE...

I Simon Peters Kirke i Kolding består alterpartiet af 28 strenge, der er spændt fra loft til gulv. På disse strenge hænger 350 små guldbemaledede prismer. Ikke to af de 350 prismer er ens. I centrum hænger et kors.

Alterpartiet er et billede på menigheden. Den skal minde os om vor forskellighed og bundethed til det kors, der hænger i midten. Alene ser et enkelt prisme ikke ud af meget, men det er alligevel uundværligt i sammenhængen. Det lille "ubetydelige" prisme kunne du også kalde din nabo, din klassekammerat, din arbejdskammerat, ham, der bliver holdt udenfor eller hende, der bliver set ned på.

I dåben blev vi båret ind i et fællesskab, hvor ingen er mindre værd. Også det fællesskab, som du er en del af idag, er i al sin mangfoldighed en Guds gave, givet dig som en mulighed og opgave.

Livet, du skal leve i dag, er givet dig; du kan nemlig ikke tage dit eget liv, for så mister du det. Livet kan kun leves ved at give det til andre, - til din nabo, din klassekammerat, din arbejdskammerat, ham, der bliver holdt udenfor og hende, der bliver set ned på. En fysisk lov siger, at en kæde er ikke stærkere end det svageste led.

Vi er alle med i en kæde med svage led. Din kæde, livet i dag, kan kun blive stærkt hvis du ved Jesu ord og eksempel tør hjælpe den, der er svag, hadet og set ned på.

*Bent Ole Bærenhold
tidl. lærer på OE.*

Du kender selv de svage led i dit liv!

"Hvorfor er vi skabt så forskellige, Gud?
Hvorfor deler du gaver så ulige ud?
Hvorfor har vi meget - og andre så lidt,
og hvorfor misforstår vi hverandre så tit
og skader, hvor vi skulle gavne?"

"Jeg skabte - og skaber hver eneste dag,
men at gøre kopier er ikke min sag,
hvert menneskebarn er et kunstværk for sig,
for at gøre min verden mangfoldig og rig
at I måtte undres og glædes!"

Min verden er rig og mangfoldigt mit sind,
og jeg lukker jer gerne i rigdommen ind;
men I bygger mure, og I sætter skel,
og I under slet ikke hverandre det vel,
min rigdom I gør til kontraster.

Jeg gav jer hverandre til trøst og til gavn,
til at støtte og hjælpe, - og hver fik sit navn,
sin evne, sin farve, sit særpræg, sit sprog,
for at modpol og forskel forenede dog
min verden til gavn kunne blive."

Ellen Lissner.



Kirsten Jenslev ansat på OE august 1990.

Jeg blev født i året 1961 på en lun sommernat i København. Mine barnesko har jeg trådt dels i en forstad til København, dels i Birkerød og på en bondegård i Hundested.



Da jeg havde "overlevet" min første barndom og pubertet, begyndte jeg på den første af mine uddannelser, som gav kompetance til at arbejde hos entreprenørvirksomheder. Jeg arbejdede godt og vel to år på kontor og på byggeplads blandt beton, jern og arbejdsmænd.

Jeg fortsatte herefter med at uddanne mig, først en studentereksamen og dernæst et lærerstudium fra Zahle Seminarium i København.

I august 1990 begyndte jeg på Odsherreds Efterskole et par dage før, at hele huset blev fyldt med elever, og med en dugfrisk lærereksamen i bagagen. Jeg var lige så spændt på, hvordan det hele skulle gå, som alle de forventningsfulde nye elever, der mødte op den 8. august.

Nu er næsten halvdelen af skoleåret gået, og jeg må sige, jeg synes, det er gået godt. Som helt ny lærer er der mange ting, man skal finde ud af.

Man skal finde balancen i lærerkollegiet og ikke mindst skal man jo have et vist overblik over ens undervisning, og det kan godt kræve sin tid. Jeg underviser i matematik 9. klasse, fysik 10. og 10. klasse udvidet, samt i et kursusfag ved navn kreativitet.

Ud over det rent undervisningsmæssige har jeg erfaret, at der er nok at tage fat på, når man arbejder på en efterskole. Man kan stort set bruge alle de livserfaringer, man har skrabet sammen.

Jeg er en aktiv cyklist og naturnyder.

Tidligere i mit liv:

- har jeg været aktiv svømmer
- har jeg passet og redet heste i ca. 9 år.
- jeg har hoppet trampolin
- jeg har af nysgerrighed skilt min knallert ad, for desværre ikke at kunne samle den igen.
- jeg har forsøgt mig som serveringsdame, hvilket var en stor fiasko (knive og gaffler endte i skødet på en ældre herre).
- jeg har passet køer og grise, og hvad dermed følger.
- jeg har arbejdet på byggeplads, blandt børn, kaniner, får og geder.

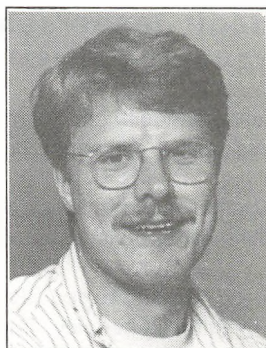
Kort sagt et ganske almindeligt menneske, med et sammensurium af forskellige erfaringer, og jeg tror et ganske almindeligt billede af en efterskolelærer.



Poul Jensen

ansat på OE august 1990

Efternavn: Jensen
Samtlige fornavne: Poul Straagaard
Fødselsdag og år: 16. februar 1962
Fødested: Herning
Bopæl: Adelters Alle 117, 4540 Fårevejle
Højde m. fodtøj: 185 cm.
Uddannelse: **FOLKESKOLELÆRER**
Uddannelsessted og år: Nørre Nisum Seminarium 1990
Beskæftigelse: Efterskolelærer på OE
Gift: Ugift x
Antal Børn: 0
Særlige kendetegn iøvrigt: **JYDE**
Supplerende oplysninger: I børne og ungdomsårene aktiv i FDF/FPF i Herning.



Drog i 1981 til Nørre Nisum for at læse HF. Blev i det nordvestjyske frem til 1990, hvor lærereksamen var i hus. Har undervejs været ansat som fabriksarbejder.

I 1990 i exil i Fårevejle - da jeg her kunne få ansættelse på en efterskole, som var mit primære ønske m.h.t. job.

Omvæltningen fra den glade studietid, til jobbet som lærer, er meget stor. Det hænger selvfølgelig sammen med, at man pludselig ikke - i samme grad som tidligere, er "sin egen herre" hvad man foretager sig nu, kan pludselig få langt videre konsekvenser, fordi så mange andre er afhængige af, at de beslutninger man tager, er rigtige. Samtidig må man også sige, at tilfredsstillelsen ved at være med til at få et fællesskab til at fungere, egentlig er større end det "navlepilleri" uddannelsen let kan gå hen at blive.

Noget af det mest slående ved at komme igang som lærer er, at en stor del af de visioner, idealer, som man gennem årene har gjort og opbygget, pludselig skal stå sin prøve over for en lang række begrænsninger. Ikke mindst sine egne begrænsninger hindrer mange former for udfoldelsesmuligheder, men det er vigtigt ikke at lade sig standse helt af det, men istedet at prøve og se mulighederne i begrænsningerne. Det er en stor udfordring.

Jeg vil i mit arbejde på Odsherreds Efterskole prøve at udnytte muligheder og begrænsninger bedst muligt - og en ting står i hvert fald klart: At være lærer på OE - det er spændende.



Bodil Jespersen

ansat på OE januar 1990

Redaktionen af årsskiftet har bedt mig om at skrive lidt om mig selv og min baggrund.

Kort kan jeg fortælle, at jeg er født og opvokset på en gård i Simmelkær en landsby nord for Herning.

9. og 10. klasse tog jeg på Sønbjerg Ungdomsskole på Thyholm, og her blev kimen nok lagt til en drøm om at blive efterskolelærer engang.

Efter HF-eksamen på Nørre Nissum Seminarium begyndte jeg på lærerseminariet i Herning, hvor jeg dimiterede i 1983.

Ulykkeligvis var det dengang - som idag - svært at få en lærerstilling, hvorfor jeg gik arbejdsløs. Jeg valgte derfor at tage på højskole nærmere bestemt Haslev Udvidede Højskole, hvor jeg havde fem dejlige måneder.

I efteråret 1984 var jeg heldig og fik job som socialpædagogisk assistent i KFUM's Sociale Arbejde først i København og senere i Fakse Ladeplads. Det var et spændende arbejde, hvor jeg kom i kontakt med mange mennesker, der havde alkoholproblemer, sociale problemer, psykiske problemer tillige med mange andre problemstillinger.

Efter godt 5 års arbejde på døgninstitutioner mente jeg, det var tid til nye udfordringer, og sidste efterår søgte jeg jobbet som efterskolelærer på OE og fik det med virkning fra 1/1 1990.

Under min opvækst og i studietiden har jeg været aktiv i KFUM og KFUK i Herning, Haslev og nu i Holbæk. Derfor var det heller ikke uden betydning, at OE også er tilknyttet denne bevægelse.

Nu har jeg snart været på OE i et år, og jeg har fået mange nye opgaver og indtryk. Det er en spændende arbejdsplads, hvor hver dag byder på nye udfordringer og muligheder.

Bodil Jespersen





HVAD LAVEDE VI I 1990 UDOVER DET SÆDVANLIGE?

JANUAR

12. 2 fysikhold var på NVE, hvor de fik en del at vide om el-forsyning.
15. Vi havde fødseldagsfest, hvor vi fejrede en del fødselarere med kage og underholdning.
18. IM - kredsmøde på skolen.
22. Vi var i Vig bio for at se "Bjørnen".
23. Vi fik besøg af en eks-narkoman, som meget bevægende fortalte om rædslerne ved narkotika. Hvor nemt det er at begynde og hvor utrolig svært, det er at komme ud af det igen.
25. Covenant Players kom på besøg.

FEBRUAR

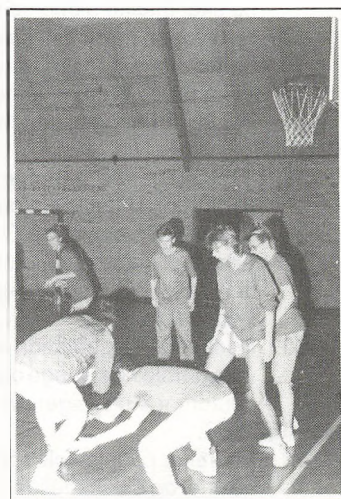
2. Bestyrelsesmøde. Nogle af vore elever har en travl dag i forbindelse med det praktiske arbejde.
- 22.-27. Terminsprøver.
28. 60'er fest. Alle skulle klædes ud som dengang nogle af os var unge. Nogle havde valgt de mange skørter og det opsatte hår. Andre var blomsterbørn og hippier med langt hår, pandebånd og hvad der ellers hørte til.

MARTS

23. FDF fest her i huset.
28. Fødseldagsfest.

APRIL

5. Idrætsdag på Lindersvold Efterskole. Halvdelen af vore elever kørte derned og vi fik besøg af en halvdel fra dem. Det var en meget udbytterig dag for både elever og lærere.
6. Besøg af JOSHUA. Vi havde i 89 to lærerpraktikanter fra Herning Seminarium. De er utrolig musikalske og har en gruppe, som de rejser rundt med. De tilbød at komme her hvad vi tog imod med kyshånd. De er meget morsomme, musikalske og dybt religiøse, hvad der går som en rød tråd igennem deres program. Det er salmer på rock melodier.
- 21-22. Fyrgårdsweek-end. Vi er så heldige, at FDF har en hytte ikke langt herfra, som vi "låner" mindst en gang hvert år. Vi håber på godt vejr, for der er mulighed for badning, fiskeri, hygge, gåture og nogle dejlige naturoplevelser. Vi fik godt vejr. Nogle afprøvede havvandet for første gang i år.





MAJ.

Skriftlig eksamen begynder.

15. Den anden halvdel var på Lindersvold.
19. Bestyrelsesmøde.
20. Elevstævne for "gamle elever". Det er altid utrolig dejligt at se så mange af de "gamle". Høre om deres liv nu, og nogle har deres børn med. Måske vordene elever her på skolen? I år havde vi besøg af Dragsholm Garden, som spillede for os.

JUNI.

- 9.-10. Vi var på tur til Uggerløse, hvor vi hyggede os meget, mest ude. Det er under ret primitive forhold, og overnatningen foregår udendørs, i sheltere eller nær bålet. Transporten foregår dels til fods og dels i bus, alt efter, hvad man føler, man kan klare.
14. Næstsidste skoledag. Denne aften er helt fastlagt på forhånd. Vi får en festmiddag i gymnastiksalen, taler holdes, ikke de alvorligste, både eleverne og lærerne spiller revy, og ved midnatstid befinder vi os alle på Vejrhøj, hvor vi hvert år har sange med, men da det er mørkt og en del er meget grebet af stemningen bliver det ofte til de sange, vi kender i forvejen.
Når vi kommer tilbage, er der smukt pyntet og køkkenet har forberedt varm suppe, som indtages rundt om bålet.
Den aftensang, vi slutter natten af med, er nok den mest bevægende af samtlige aftensange i løbet af året.
15. Sidste skoledag. Huset er forkert, værelserne er ryddede det er lækkert, vi skal slutte, samtidig har ingen vist helt fattet, at i aften er man hjemme hos sig selv, og skal måske aldrig se hinanden igen. Forældrene kommer, bilerne pakkes, flyttevogne nærmest, dimissionen finder sted, og såfarvel. Nu er det alvor! Løfter om et gensyn, tårer, og alligevel et lille smil.
Vi håber og ønsker, at det går jer alle godt, og selv om, vi ikke hører fra jer, så tror vi, at I af og til sender os en venlig tanke.

AUGUST.

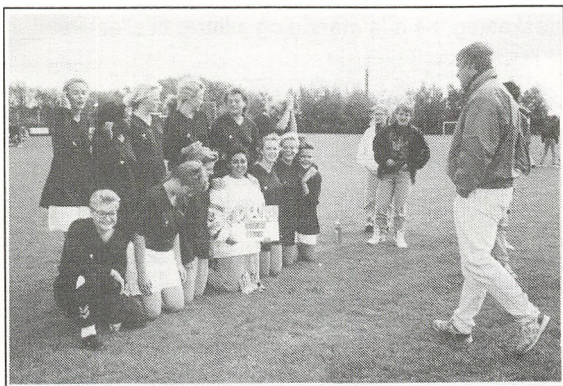
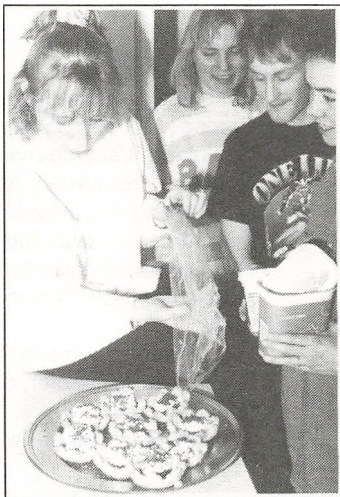
8. Skolestart. Alle kommer i løbet af få timer. Det virker lidt kaotisk, men glider utrolig flot. Når alle er kommet på plads, slutter vi af med en kop kaffe og pludselig er der 95 elever på O.E.
12. Alle er på introduktionstur i Odsherred for at se, hvilket skønt område, vi bor i. En del synes, det er spændende, at afprøve kræfter på Frømandskorpsets øvebane i Kongsøre Skov.
30. Høstfest. Præsentation af nogle af afgrøderne, fællessang, heriblandt nogle af vore gamle høstsange og folkedans. En del af eleverne er klædt ud som "gamle" høstdrenge og -piger. Vi slutter aftenen af med mere tidssvarende musik.

SEPTEMBER.

- 9-14. En del er på lejrskole i Sverige og imens har vi andre featureuge om tobak, alkohol og de skadelige virkninger. En gruppe laver sund mad, som vi andre får lov at spise. Resultatet blev godt, og alle blev ihvertfald klar over farerne bl.a. ved rygning. Om man stopper, er vist en ganske anden sag!



18. Vi spiller fodbold i Vig i Ekstrabladets konkurrence. Vi tabte. Vi har vist alle "glemt" med hvor meget.
19. Vi sælger lodsedler for KFUM-og K. Et eventuelt overskud skal gå til køleskabe på drenge-og pigedaglistuerne. De fleste har en meget dejlig dag og vi får vores skabe.
29. Lejrskoler til Sydslevig og Westendorf. Featureuge om mennesker og natur for de tilbageværende.
Der bliver plukket en del svampe, lavet stenrolde og formet mange lermennesker.



OKTOBER.

6. Hjemkomst fra to dejlige lejrskoler.
12. Skolernes kondidag. Alle er ude at motionere, enten går eller cykler vi. Nogle synes, det er for "nemt" og de gennemfører en minitrathlon, hvor man både løber, cykler og svømmer. Vejret var med os, så vi fik en rar dag.
27. Repræsentantskabsmøde afholdes og Lars Friis Jensen blev genvalgt til bestyrelsen.
28. Elevtræf. Så kom en masse af de "gamle" elever. Det var da dejligt at se så mange, og høre dem fortælle. Det var en stor succes, og vi havde omkring 80 besøgende, særlig fra de sidste to år.
- 25-30. Terminsprøver. Det er nu lidt alvorligt, og man prøver virkelig at gøre sig umage.
31. Fødseldagsfest. Dejlig aften. Nogle lærere fik præcis 15 min. til at omsætte Rødhætte til opera og opføre den. Poul var Øndig i den rolle. Bagefter spillede vi banko med spiselige gevinster.



NOVEMBER.

3. Bestyrelsesmøde.
5. Besøg på NVE med et fysikhold.
12. Pædagogisk dag på Midtsjællands Ungdomsskole.
16. Gahigidag. Vi har igennem Børnefonden adopteret en dreng fra Ruanda, og vi havde en arbejdsdag, hvor vi fremstillede juleting, som skulle sælges i forældreweek-end' en, til fordel for Gahigi, som "vores" dreng, hedder.
- 24-25. Forældreweek-end. Alle forældre bliver inviteret, til at komme og opleve skolen og snakke med andre forældre og lærerne. Som sædvanlig er det flot at se, hvor mange der tager imod tilbuddet. Nogle udbytterige dage for os alle.

DECEMBER.

13. Impuls kommer og synger og fortæller. Det er en IM-gruppe, som rejser rundt til bl.a. forskellige skoler, og fortæller om deres tro og hvilken betydning, den har for deres daglige liv.
20. Juleafslutning. Så er der flæskesteg, ris a la mande og juletræ til alle.

*Alle ønskes en glædelig Jul
og et godt og lykkeligebringende Nytår*





SPROGREJSE TIL ØSTRIG 1990

Den store dag oprandt. Vores bus - "Det Blå Lyn" var i tip-top form, og lørdag den 29. september om morgenen startede vi på vores lejrskole. 24 timers busrejse lå forude. Mange af eleverne var da også spændte og en kende nervøse. De skulle nu ud at opleve deres formåen i et andet land, med anderledes livsform.

Med veloplagte elever forløb busturen uden vanskeligheder af nogen art. Dog opstod et enkelt problem, som måtte løses. Vores medbragte frikadeller var stivfrosne og de "medbragte" paptallerkner var ikke medbragte. Hvad gør man så på en mørk parkeringsplads midt i Tyskland? Her er opskriften:

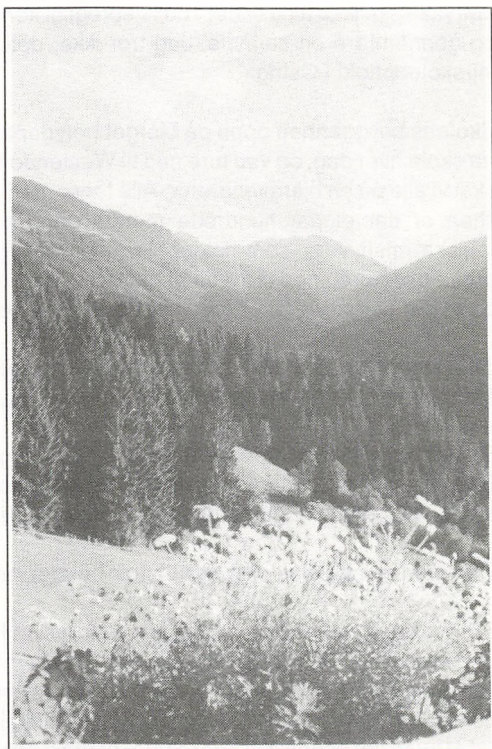
En god portion godt humør blandes med humor. Frikadellerne opvarmes i lunkent kaffevand og kartoffelsalaten spises af automatbægre krydret med en plastiske. Derefter glider det hele ned i et stort grin, og alle er mætte. Løvrigt forløb busturen med fællessang og munter hygge iblandet en stor portion sokkøes og sød søvn.

Ved femtiden om morgenen blev alle vækket umiddelbart efter at have passeret Munchen for at opleve indgangen til Alpelandet i den rødglødende solopgang. Et meget flot syn. Der hørtes da også de sædvanlige - (tidspunktet taget i betragtning, søvndrukne) NÆH'er, IH'er og ÅH'er.

Klokken 9 blev vi hentet nede i Westendorf af Flemming - vores vært på sprogskolen, den skole, som den næste uges tid skal være vores fælles samlingspunkt. Skolen ligger så højt, at der ikke er mulighed for at vi kan køre op i egen bus. Nu er tiden også kommet, hvor al kommunikation må foregå på tysk.

Flemming fortæller os, hvor vi hver især skal indkvarteres hos private familier.

Middagsmad, - alt foregår på tysk. Nu skal der læres tysk bordskik. Straks efter maden går undervisningen i gang, og fortsætter forøvrigt efter aftensma-





den. Ved 21-tiden er alle faktisk så trætte efter nattens køretur, alle indtrykkene og den massive sproglige påvirkning, at man beder om at få lov til at komme til ro.

Morgenmaden spises hos værtsfamilierne, og de næste dage skal vise sig at blive et godt eksempel på en effektiv og sjov sprogræning, som i praksis udmønter sig i kontakt med lokalbefolkningen. Enten hos værtsfamilierne, ved indkøb i Westendorf eller på de interviewopgaver, som skal løses i slutningen af opholdet.

Ikke et ophold i Østrig - jodlernes fædreland - uden selv at lære kunsten. Flemming er vist nok født med en trækharmonika på, og som et naturligt led i undervisningen, bliver der sunget meget. Hver aften eller ledig stund, bliver brugt til sang og musik, og jeg vil påstå, at vi på OE, har Nordvestsjællandss største jodlegruppe.

Udviklingen i sprogræningen viser sig klart. I starten af opholdet, fører man sig frem med stor forsigtighed og sproglig omtanke. Eleverne søger ofte hjælp hos lærerne eller hinanden, for at gøre sig forståelig over for østrigerne. Det er for mange en hård fødsel. Slutningen af lejrskoleopholdet viser en langt større (selv)sikkerhed i det at turde tale og udtrykke sig. Ikke altid er det 100% sprogligt korrekt, men alle opnår, at gøre sig forståelig og gennemføre en samtale. Jeg tror ikke, dette ville være opnået ved et "almindeligt" lejrskoleophold i Østrig.

Skolens beliggenhed oppe på bjerget betyder at alle får godt med motion på turen til og fra skole hver dag, og ved ture ned til Westendorf for at gøre indkøb m.v. På trods af dette skal vi alle på en bjergvandretur. Alle tager med gondolliften op til toppen af bjerget. Efter liften er der et par hundrede meters gang op til startstedet. Der er utrolig mange faldskærmsflyvere, som holder til på dette bjerg. Det trækker i mange for at få lov til at prøve glidturen ned til foden af bjerget. Vores opgave er dog at gå ned til skolen, en tur på et par timer. Vejret er med os, - strålende solskin.

Efter en god og ikke mindst sjov "nødtur" er vi ved skolen, - lige i tide til at nå aftensmaden. Mange godt trætte; men også stolte over at have gennemført turen.

Foruden de "lokale" ture, er der også tid til nogle af de mere turistprægede aktiviteter. Blandt andet en eftermiddagstur til Innsbruck, med besøg på vinter OL-stadion, en kort bytur i "Det Blå Lyn" guidet af Flemming og et par timer på egen hånd i den gamle bydel.

Desuden er middelalderbyen Kufstein besøgt samt den særprægede Maria Steiner kirke.

Som rosinen i pølseenden, skal her afsløres, at Flemming og Gerd, som driver skolen, er pæredanske. Dette opdagede eleverne på flg. måde den sidste aften: Under samtælling af points i dagens interviewkonkurrence slår Flemming pludselig over i dansk. En kort tid sidder eleverne stumme og lamslåede, enkelte fatter ikke hvad der sker. Da de finder ud af hvad det egentlig var der skete, er reaktionen forskellig. Nogle føler sig ført bag lyset,

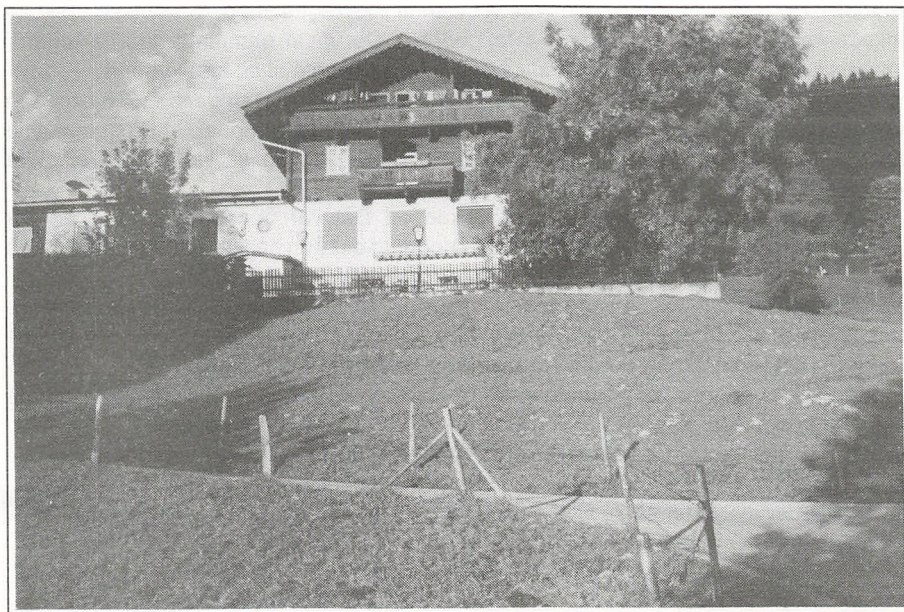


og det fører til (positive) vredesudbrud og for en dels vedkommende dyb tavshed. "Hvad har jeg mon sagt på dansk, et sprog, som jeg troede ikke blev forstået"? Der var nogle drøje hug til OE-lærerne, fordi vi har spillet "maskespil" over for eleverne gennem lang tid. Efter en halv times tid, samles vi atter, uden skulende blikke til alle tiders sangaften. Denne gang også med danske sange fra lejrskole-sanghæftet.

Udbyttet og oplevelsen fra en lejrskole måles vel bedst på deltagernes egne udsagn. Her er nogle, som typisk for hele flokken: "Det er noget af det bedste jeg har været med til". "Hvornår skal vi afsted igen"? "Det sku' min mor bare ha' oplevet". "Det var hårdt i starten; men nu ka' jeg godt se, at det har været sk... godt".

En efterbehandling af lejrskoleopholdet i november 90, hvor Flemming og Gerd var på besøg på OE viste, at elevernes positive oplevelse stadig er gældende. De er alle parate til at gøre turen om igen. Som deltagende lærer kan jeg sige det samme.

Mogens Wind





SLESVIG-TUREN

Det var mandag morgen ! Klokken var ca. 7.30 om morgenen, og alle var meget forventningsfulde. Mange var stadig trætte, da vi om aftenen havde pakket vores grej sammen, og derfor var kommet sent i seng.

Da vi havde spist morgenmad, skulle der smøres madpakker til de mange strabadser, der ventede os.

Da vi langt om længe sad i bussen omkring 10-tiden, var stemningen på det højeste.

Vi havde god tid, for den færge vi skulle med, sejlede først klokken 14.00.

Vi bumlede derudaf. Men endelig holdt vi pause og alle væltede ud. Vi spiste vores medbragte mad og sjoskede lidt rundt. Vi steg ind i bussen igen, Mikkelsen gav den gas, og vi drønedede atter derudaf til stor jubel. Snakken gik atter højlydt.

Vi nåede langt om længe færgen, hvor vi kørte ombord. Vi fik tydelige instrukser om, at når de kaldte over højtaleren skulle vi bevæge os ned mod bussen. Vi styrede selvfølgelig straks over mod kiosken for at plyndre den.

Ellers gik vi lidt rundt hist og her. Jeg syntes, at tiden var uendelig lang, da vi ikke rigtigt havde noget at foretage os om bord.

Endelig blev der kaldt over højtaleren. Da vi alle sad placerede i bussen, åbnede munden sig forude på skibet, og alle former for køretøjer væltede ud. Nu skulle vi blot køre en time, før vi nåede vores "ferieparadis".

Jeg glemmer aldrig de andres ansigtsudtryk, da vi sent på eftermiddagen ankom til vores feriebolig. Det syn vi så foran os, havde vi bestemt ikke regnet med. "Paradiset" vi skulle indkvartere os i, var bestemt ikke et syn for guderne. Det var en gammel forladt herregård. Udenom voksede der et vildt buskadset, som virkelig trængte til en kærlig hånd.

Herregården lå helt øde og forladt, der var ikke tegn på liv nogen steder. Lige i nærheden lå der to gamle bygninger, der var meget faldefærdige. Jeg formoder, at fra gammel tid blev disse brugt til stalde. Bygningerne er vel fra 1600-tallet, og så ikke særlig velholdte ud.

I det samme trådte en dame ud fra buskadset. Det var åbenbart hende, der var ansvarshavende for stedet. Jeg forstod ikke noget af det hun sagde, da det jo foregik på tysk.

Sikke et syn! Vi trådte ind i en kæmpemæssig stue. Nærmest en hall. Det virkede netop stort, fordi der var så højt til loftet. Paneler hele vejen rundt. Alle var målløse. Vi satte os stille ned i sofaen omkring bordet i hallen, som kaldtes "Kejserstuen".

Vi begyndte at dele os ud på de forskellige værelser. Da vi havde pakket ud og havde spist, var der en, der foreslog, at vi gik en tur for at lokalisere området.

Det blev en lang tur, da vi på tilbageturen gik forkert. Det var samtidig buldermørkt, så alle gik og holdt hinanden i hånden. Det var enormt hyggeligt.

Vi var alle meget trætte, så da vi kom tilbage, drak vi en kop the. Bagefter gik vi til køjs. Det havde været en spændende og indholdsrig, men hård dag.



De andre dage var vi rundt at se alle mulige steder i Slesvig by og omegn. Torsdag var vi i Flensborg, hvor vi besøgte et skibsmuseum. En mandlig guide viste os rundt. Men da han jo desværre talte tysk, var det problematisk at forstå for mange af os. Vi havde heldigvis en lærer med, der kunne oversætte det meste.

Bagefter skulle vi så gå rundt i byen, og vi skulle mødes på en restaurant, ved navn "Borgerforeningen", hvor vi skulle spise.

Jeg forestillede mig, at det var et mindre pænt sted. Nærmest en gammel café af en art. Heldigvis blev jeg glædeligt overrasket, da vi langt om længe, efter at have travet gade op og gade ned i øsregnvej fandt stedet. Selve restauranten var faktisk et rigtigt hyggeligt sted. Det lå lidt for sig selv i en baggård, og man skulle først igennem en port.

Flensborg er en stor by og svær at finde rundt i, men der er heldigvis mange tyskere, der taler dansk, da byen ligger lige op til grænsen.

Da vi alle skulle hjemad, og stod parat ved bussen manglede der uheldigvis to elever. Klokkeren var ca 7.00. Vi havde fået besked på, at mødestedet var på parkeringspladsen. Vi andre blev gennet op i bussen, mens andre blev ude foran.

Alle var på en eller anden måde lidt bekymrede, for hvad kunne der ikke være sket ?

Da klokken nærmede sig 22, besluttede vi, at køre en tur igennem noget af byen. Og der stod de så! Ene og forladte på et gadehjørne. Drivvåde. Alle åndede lettede op. Der var ikke tid til sure miner fra nogen af os. Et stort knus og et kram og så vendte vi næsen hjemad.

Hjemrejsetid! Ugen var simpelthen fløjet afsted.

Alle havde travlt. Der skulle pakkes, gøres rent, vaskes op. "Gør dit og gør dat".

Da vi allesammen havde pakket, og hele huset var "shinet up", vinduerne var tilmed pudset og da den sidste nullermand var flygtet skrigende ud af huset, var alle køreklar. Busturen var lang og drøj, og der lød et "HURRA" igennem bussen, da vi befandt os på Sjælland. Her stoppede vi flere steder, men efter at have passeret København, var der ikke mange, der tog turen med til skolen.

Jeg syntes, at det var en udmærket lejrur. Tiden fløj afsted.

Man oplevede hinanden på en helt anden måde, end man er vant til hjemmefra. Det fællesskab, der var netop der, syntes jeg om. Især om aftenen, hvor vi bl.a. sang, spillede kort osv. Det er noget, jeg sent glemmer.

Pernille.



CAFE PÅ O.E.

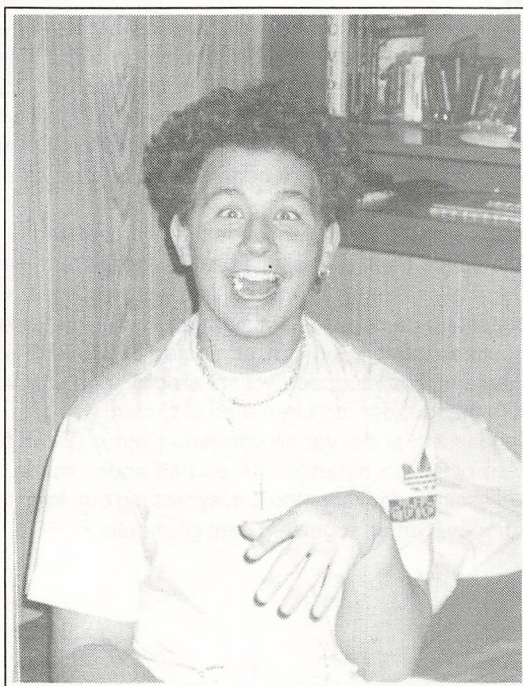
Da mange unge mennesker i dag har lidt vanskeligt ved at beskæftige sig selv i fritiden og en del kender til cafe- livet hjemmefra, valgte vi at prøve at starte en cafe her i efteråret. Eleverne skulle være meget med fra starten, så vi startede med at spørge hvem, der var interesserede. En del meldte sig, og vi delte dem op i to grupper. Den ene skulle indrette "Broen", så den kunne blive en hyggelig ramme om cafeen, og den anden gruppe skulle finde ud af, hvordan den skulle køre, hvornår og hvad, der skulle serveres. Til hver gruppe var der tilknyttet to lærere. Vi gik i gang, og i løbet af meget kort tid, ca. 14 dage, var cafeen i gang.

Gruppen, der skulle indrette, snakkede og kom med forslag, vi havde endda papir med, men det blev ret hurtigt til, at vi flyttede om med det samme og blev ved, indtil vi fik det hyggeligt. En del elever gik i gang med at tegne plakater, og nu hænger både de og et pænt antal af tidens idoler deroppe.

Den anden gruppe blev enige om at man skulle holde åbent hver tirsdag og torsdag og man ville sælge: sodavand, toast, lidt slik og chips. Samtidig har eleverne fået lov at ryge. Ikke hele aftenen, men ti minutter hver halve time.

Det er eleverne selv, der står for indkøbene, regnskabet og serveringen. De fire lærere, der er tilknyttede, kører for dem og opbevarer pengene, men ellers er tanken fra alle sider at give eleverne ansvaret for cafeen.

Den har nu kørt i lidt over en måned, og indtil nu går det meget fint. Vi har en flok positive og interesserede elever, der virkelig lever op til deres ansvar.





COVENANT PLAYERS

Som sidste år, havde vi igen bestemt os til at få gruppen Covenant Players til at komme og spille for og med os.

Oprindeligt blev Covenant Players grundlagt i Amerika, og er i dag repræsenteret over hele verden. De har hvert år en samling i januar, og derfra bliver de enkelte grupper udvalgt til de forskellige lande. Medlemmerne tilhører den kristne kirke, og de fleste af deres stykker har et religiøst budskab, bl.a. med henblik på livsglæde og fællesskab.

I år kom de 2 ægtepar onsdag og blev til søndag, dog ikke med optræden hele tiden. Torsdag eftermiddag spillede de for og med eleverne i 3 timer og dernæst 2 timer fredag formiddag. Vore elever var i starten noget tilbageholdene fordi al samtale foregår på engelsk, så der var nogle grænser, man lige skulle overvinde. Efterhånden fandt mange ud af, at de kunne meget mere end de troede og snakken gik fint.

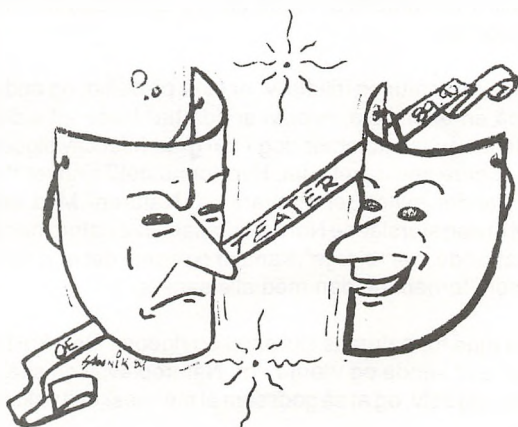
Stykkerne var små debatstykker, som alle havde en "morale", og der var efter hvert en debat, om meningen med indholdet, f.eks. er det sundt at ryge eller ej osv.

Om aftenen spillede Jay basket med de elever, der var interesserede, og der var virkelig kamp. Alle svedte, og alle havde det skægt. Aftensangen foregik selvfølgelig også på engelsk, og vi lærte to nye spirituals, som alle sang med på for fuld hals.

Det allersidste stykke vi så, havde intet med debat at gøre. Det handlede om Nuser, der som Den Røde Baron, sidder på taget af sit hundehus, og prøver at skyde en tysk flyver ned. Alle syntes, at det var ustyrlig morsomt.

Vi havde en meget god oplevelse. Vi talte engelsk, også selv om man ikke var så god, vi grinede, prøvede nogle grænser af, og ikke mindst, fik nogle diskussioner, om indholdet af vores liv og om, i hvilken udstrækning religionen spiller en rolle for vores hverdag.

Lene.





HVORFOR "NATUR OG FRILUFTSLIV" PÅ ODSHERREDS EFTERSKOLE.

"Hjertenerne bliver hårde" kunne denne overskrift om natur og friluftsliv også have været.

Vi er kommet på afstand af vores natur!

Både vores egen - og den som vi og vort selskabte samfund er en del af.

Derfor er det vigtigt

- at vi genopdager naturen, og at vi bruger den som ramme for fysisk aktivitet
- at vi opnår færdigheder og erfaring i at klare os i naturen, og
- at vi når til en bedre forståelse og respekt for naturens balance, og huske
- at Gud skabte mennesket i sit billede; i Guds billede skabte Han dem, som mand og kvinde skabte Han dem; og Gud velsignede dem, og Gud sagde til Dem: "Bliv frugtbare og mangfoldige og opfyld jorden, gør jer til herre over den og hersk over havets fisk og himmelens fugle, kvæget og alle vildtlevende dyr der rører sig på jorden!"

Friluftsliv er en god og brugbar mulighed for at mindske vores fremmedgjorthed over for naturen. Dette er dog ikke nogen ny konstatering. Natur og friluftsliv er en betegnelse, som går tilbage til Fridtjof Nansen, den verdensberømte polarforsker. For ca. 70 år siden - holdt han en berømt tale til en stor forsamling af unge. Ved den lejlighed sagde han bl.a. "giv dem noget af naturlivet tilbage, det der mangler, men som alle bevidst eller ubevidst længes imod - og livssynet vil blive sundere, livsglæden lysere."

Om dette naturliv brugte Nansen også betegnelsen friluftsliv, og dette betragtede han i et vidt perspektiv. Det skulle være med til at redde en syg kultur og føre mennesket til det oprindelige, enkle liv i naturen.

Helt så ligetil er det jo ikke, for "natur og friluftsliv" er et liv på deltid, og anderledes kan det ikke være, heller ikke på en efterskole, hvor vi endda har friere arbejdsforhold end så mange andre steder. Denne frihed kommer dog i høj grad friluftsliv tilgode. Næsten alle elever bliver mere eller mindre impliceret i det. Hvorfor nu det? Enhver der har været på Odsherreds Efterskole kender mindst et af svarerne: Naturen! Med den beliggenhed efterskolen har, i hjørnet af den storslåede Norvestsjællandske natur, med en spændende og variabel natur, skov, strande, øer "bjerge", kanaler og søer - det er jo helt oplagt, at man må ud i den, udforske den, fornemme den med alle sanser.

Friluftsliv skal åbne vore øjne for naturens skønhed og rigdom. Det skal få os til at indse, at naturen er værd at lære at kende og værne om. Naturoplevelsen skal give os indsigt i, at naturen har en værdi i sig selv, og at så godt som al menneskelig virksomhed påvirkes på en eller anden måde.



Ved at færdes i naturen får vi ligeledes en helt selvfølgelig anledning til at vurdere vores daglige livsform. De helt gennemskuelige sammenhænge

- at holde sig varm og tør, at skaffe vand, at komme af med affald, at klare sig med enkle redskaber
- give stof til at se kritisk på f.eks. dagligt vand og energiforbrug og vores forhold til de ting, redskaber og maskiner, som vi omgiver os med inden døre. Men samtidig fører det glæden ved at eksperimentere til at finde løsninger med enkle midler i uvante situationer og til at opleve, hvor lidt teknik man i grunden kan klare sig med.

Natur og friluftsliv må ikke indskrænke sig til at blive en uforpligtende fritidsinteresse. Det står der for meget på spil til! Vores fortsatte eksistens er truet. Dør naturen, da dør vi med!

Derfor skulle natur og friluftsliv gerne give os alle en voksende økologisk forståelse og en kærlighed til naturen, som kan danne grobund for natur og miljøbevidst liv og handling fremover.

Der er altid et sted på jorden,
hvor der leger et barn ved en bæk,
og hvor feer med fnuglette fødder,
danser rundt mellem tuer og rødde,
og de synger på stier og gange,
små forsigtige, lysende sange.

"Hjernerne bliver varme"

Jens Nørskov





FORÆLDREWEEKEND

Indtryk og oplevelser fra forældre-weekenden på OE d. 24-25 november 1990.

Det var med glæde og stor forventning, vi lørdag den 24. november efter endt arbejde, begav os til Odsherreds Efterskole. Vi var som alle andre forældre, blevet inviteret til at besøge skolen, for at opleve lidt af det, der er vore kære poders dagligdag.

Vi skulle møde lærerne, kammeraterne, andre forældre, se omgivelserne, tage stilling til forskellige problematikker, lave og se miniteater, spillet af forældrene, deltage i familie-højskole, overvære familiegudstjeneste o.s.v. Med andre ord deltog i et stort, nærværende fællesskab. Det var og blev berigende - på flere måder.

For os som forældre, var det interessant, at opleve de unges adfærd, overfor hinanden, overfor lærerne og overfor gæsterne (forældrene). Jeg skal undlade at komme med en større udredning af mine oplevelser, men blot beskrive det med stikord som: sjov - forbavsende - skeptisk - kærlig - indsigtsfuld.

Vi "arbejdede" i familiegrupper, hvor forskellige problemer, som reelt findes på skolen i dagligdagen, blev præsenteret for forældrene. Denne præsentation udmundede i et "lærerråd", bestående af en forældrerepræsentant fra hver familie (rød, blå, grøn, o.s.v.), som arbejdede videre (om søndagen), med at lave forslag eller løsningsmodeller til forskellige problematikker. Resultatet af arbejdet er i blevet bekendt med, via brev fra Mikkelsen, umiddelbart efter den 24. nov.

Nogle forældre arbejdede i grupper, andre jogglede og atter andre var med OE's bus, med Mikkelsen som chauffør og guide i Fårevejle og omegn. - En herlig oplevelse, måske specielt for os, som ikke var kendt på egnen. Vi fik på en gang en historisk og kulturel indføring i et lille hjørne af Danmark. Tak for en flot tur!

Ind imellem alle aktiviteterne, hvor forældre og elever var spredt på området og i omegnen, var der fællesaktiviteter, nemlig måltiderne, som blev indtaget i gymnastiksalen, ved veldækkede borde med bordformænd, som sørgede for fin betjening af veltilberedt og lækker mad.

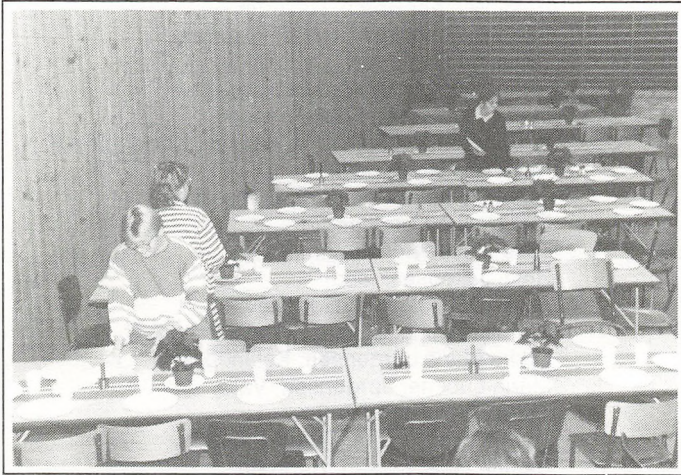
Det meste af week-enden var en bod åben med ting lavet af eleverne, juledekorationer, julekort, engle, shampoo o.s.v. Alt dette kunne købes af forældrene.

Som alle, efter dette korte resumé, forhåbentlig kan fornemme, har det krævet en stor planlægning. Systemet med opslag på Torvet var velorienterende og velfungerende, mit indtryk var, at der sjældent gik koks i systemet, det var meget tilfredsstillende.



Det blev en oplevelsesrig og givende week-end, hvor vi fik et lille indblik i positive og negative sider i hverdagen, hvor mange mennesker bor og lever under samme tag. Vi fik bekræftet, hvor vigtigt det er, at udvise respekt og tolerance overfor forskelligheder. Jeg kunne have undt alle forældre og elever denne oplevelse.

Rigtig glædelig jul til alle på OE ønsker Agnethe (Mettes mor).





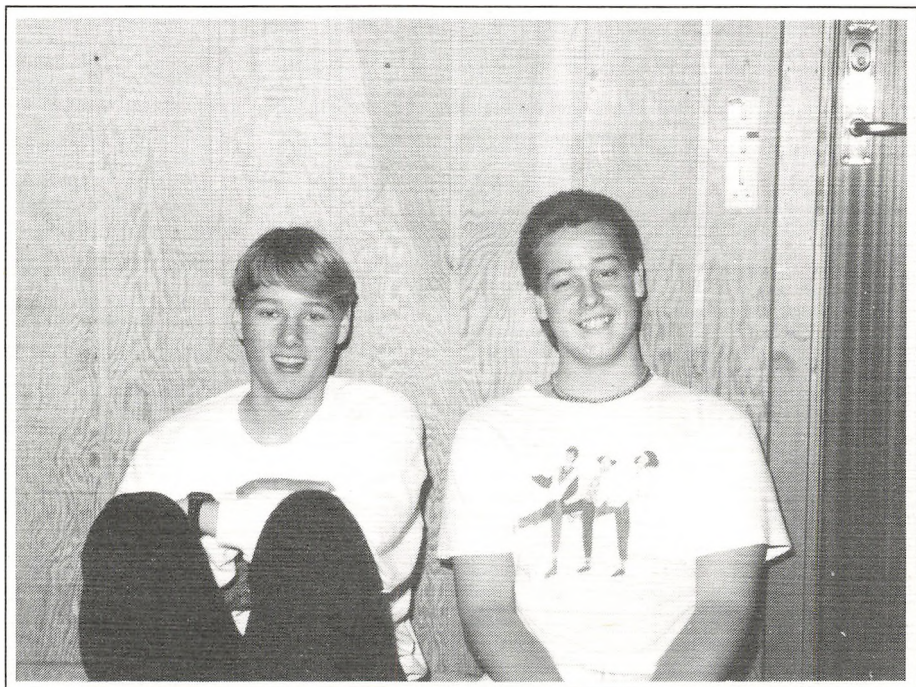
Pigeliste 1990/91

Camilla Mai Andersen, Ringsted
Tine Lindholm Andersen, Hillerød
Malene Britt Andersen, Roskilde
Charlotte Andersen, Frederikssund
Tina Bacher, Stenløse
Louise Anette Berthelin, Jyllinge
Heidi Winther Borch, Havdrup
Karin B. Ramskov Boysen, Smørum
Christina Danielsen, Karlslunde
Hannah Enghoff, Karrebæksminde
Mette Fritzboeger, Frederikssund
Karina Louise Raahauge Hansen, København K
Heidi Heberg, Greve Strand
Janni Dyrholm Hemdorff, Græsted
Eva Holse, Vordingborg
Elise Høyer-Busch, Virum
Heidi Jakobsen, Ishøj
Mette Dahl Jensen, Horbelev
Pernille Zøllner Jensen, Frederiksberg C
Lykke Maria Jørgensen, Kalundborg
Maria Lubkner Jørgensen, Valby
Trine Kjær, Brøndby Str.
Jeanne Konradsen, Frederiksberg
Bettina Høst Larsen, Herfølge
Puk Larsen, Kastrup
Jessie Lindholt Larsen, Kolding
Gitte Larsen, Ringsted
Mia Lund, Solrød Str.
Mulle Saskia Moth, Gilleleje
Sonja Nissen, Kastrup
Mette Eklund Nygaard, Frederikssund
Trine Overgaard, Søborg
Susan Pedersen, Vallensbæk Str.
Ann-Louise Petersen, Brøndby
Rikke Jehrbo Petersen, Tåstrup
Tanja Vigsø Raagaard, Dragør
Lise Pregel Rasmussen, Ballerup
Louise Sonne, Regstrup
Tania Janneth Stark, Brøndby Str.
Marianne Watz Thomsen, Vallensbæk
Theresa Møller Thygesen, Allerød
Randi Petersen Troelsen, Dianalund
Dina Ørnæk, Hedehusene



Drengeliste 1990/91

Allan Barleth, Birkerød
Martin Bengtsson, Hvidovre
Geo Jais Bjerregaard, Værløse
Henrik Brogaard, Frederikssund
Thomas Bæhring, Nivå
Henrik Brøggersted, Rødovre
Jannek Holse Christiansen, København S
Morten Clausen, Nykøbing F
Allan Stjernholm Fjelsted, Ølstykke
Dennis E. Skoulund Frederiksen, Haslev
Bruno Gade, Jyderup
Kenneth Kjærgaard Hansen, Holbæk
Martin Iversen, Kastrop
Martin Palsgaard Jensen, Højby
Morten Lykke Jensen, Hørsholm
Lasse Nystrup Jensen, Græsted
Michael Brogaard Kristensen, Ølstykke
Jon Larsen, Vallensbæk Str.
Christian Levring, København S
Martin Edelfeldt Madsen, Vallensbæk Str.
Morten Lund Madsen, København S
Jesper Kragh Mortensen, Glumsø
Martin Aagaard Musinski, Regstrup
Jesper Leander Nielsen, Melby
Christian Tindahl Nielsen, Frederikssund
Manuel Ochoa, Brøndby Str.
Jesper Lykke Olsen, Ringsted
René Olsen, Brønshøj
Niels Pedersen, Holbæk
Jimmy Dennis Petersen, Gilleleje
Jan Reinholt Petersen, Greve Strand
Thomas Poulsen, Vanløse
Alex Rasmussen, Maribo
Henrik Nelby Rasmussen, Frederikssund
Morten Reenberg, Tåstrup
Christian Vanghøj Rigelsen, Gilleleje
Dennis Røe, Vanløse
Jesper Gram Schjoldager, Karise
Jesper Sonne, Regstrup
Peter Stetler, Hillerød
Kjeld Flinker Sørensen, Ebeltoft
Flemming Therkildsen, Kastrop
Anders Wahl, Roskilde
Michael Weje, Hårlev
Carsten Østergaard



ODSHERREDS EFTERSKOLE

Adelers Alle 127 • 4540 Fårevejle

Tlf. 53 45 31 83