



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Odsherreds Efterskole

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

Så blev det igen tid for en hilsen gennem elevbladet til alle tidligere elever, fra såvel Fårevejle Højskole som Odsherreds Efterskole. Ved elevmødet sidste år, blev det på generalforsamlingen besluttet, at nedsætte et redaktionsudvalg, som sammen med redaktøren (Anne Standrup), skulle forestå udgivelsen af elevbladet. Meningen med dette udvalg var først og fremmest at lette arbejdspresset for Anne Standrup, da lærerjobbet kombineret med redaktionen af elevbladet lægger et stort arbejdsbyrde på en person. I anden omgang var en sådan løsning en god mulighed, for at bringe nye impulser og ideer, idet det er nemmere, når man er flere om opgaverne, når et nyt blad skal tilrettelægges. Desværre har det været praktisk umuligt, at samle dette udvalg til møde, idet vi bor spredt omkring på Sjælland, hvad kræver tilbagelægning af store afstande, hver gang vi skal mødes. Da vi er mange der mener, at det er vigtigt, at elevbladet videreføres, som "bindeled" mellem skole og tidligere elever, ved at være kontakt og orienteringsorgan, tog jeg det som en udfordring, at Anne Standrup gav mig muligheden, samt frie hænder til at redigere dette nummer.

Poul-Erik Sejrgaard

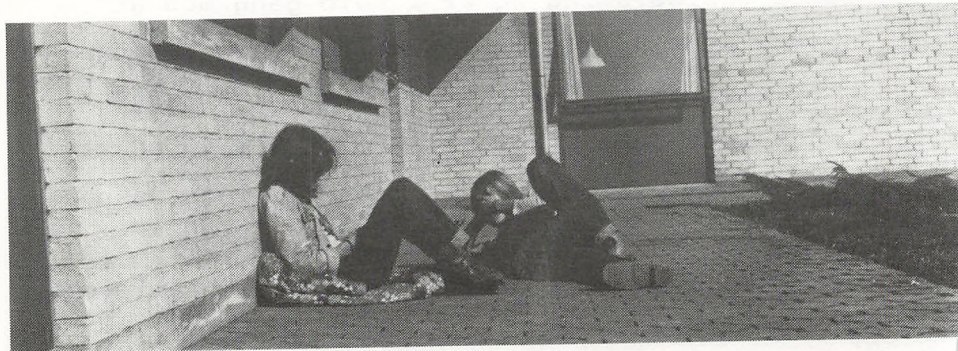


SIDEN SIDST.

Et halvt år er gået, mangt og meget er sket, og nu kommer endelig redaktøren og ønsker den traditionelle beretning. Egentlig er opgaven kærkommen, for gang imellem er det nødvendigt at stoppe op, for at foretage en vurdering af det, der har tilbøjelighed til at drukne i det daglige race. Altså tilbage til august 1978, hvor 87 forhåbningsfulde elever (44 piger og 43 drenge) mødte op til OE-kursus 1978/79. De så søde og tiltalende ud, hvilket skabte forventninger om et godt hold. I dag kan vi konstatere, at forventninger fyldt ud er indfrieede og at holdet på nær een elev er intakt, og det er jo en helt ny oplevelse for os. Starten var som sædvanlig præget af, at vi ikke var blevet færdige i alle kroge og kantger og først medio september blev rådhuspladsen og trapperne helt færdiggjorte. Vi er meget tilfredse med resultatet og glædes dagligt over den hygge og varme, som tæpper, farver og kunst spreder overalt, hvor vi opholder os. Vi har i de sidste fem år nået at gennemrestaurere 3/4 af den gamle skolebygning og er i fuld gang med at anlægge den sidste 1/4, men herom senere. Af andre ting der er sket nævner jeg, at vi har solgt lærerboligen på Hyldvej 4 til Herr og Fru a' Steig, og at på grund af Inge Mikkelsens sygdom og Sinna Jakobsens barselsorlov har ansat en ny lærer, Freddy Barthimmer, som vi hermed byder velkommen i "familien".

I øvrigt henviser jeg til årsskriftet, hvor de større ting er beskrevet. I foråret fik vi besøg af sundhedskontrollen, der kasserede vort køkken på den baggrund, at det ikke levede op til de normer tiden kræver for et storkøkken. Lykkeligvis havde vi planer liggende i skuffen for det tilfælde, at vi skulle få brug for dem, og nu er de færdigpudsede og slagplanen lagt. Vi skal starte d. 1. maj med nedrivninger og være klar til at tage køkkenet i brug d. 15. aug., så det er en hård arbejdsperiode, mens andre holder fri. Det får selvfølgelig konsekvenser for vor hverdag og for elevstævnet, men ved at gribe til utraditionelle metoder, håber vi at kunne klare os igennem. Værre er det at det ser ud til, at vi skal udskifte lærere til sommerferien, så vi er allerede begyndt at kaste snøren ud, og håber på, at vi kan finde de rigtige, så skolen kan køre videre på samme grundlag, som vi har gjort i de seneste år. Som I kan se, er der ikke tid til at kede sig eller sætte sig hen og nyde frugterne af ydligere indsatser - men vi nyder det trods alt - og vi slutter med at give udtryk for vor taknemmelighed for gode gaver og arbejdsvilkår.

JM



en tid hvor de frie skolers opdukken, samt plads
samfundet debatteres voldsomt, er det nærlig-
ende at vor egen skoles "plads" og opgave tages op
til vurdering. Tvind-skolerne, socialistiske højskoler,
lilleskolen m.v. er overskrifter for megen diskussion
i presse og medier, noget som vi daglig møder. Hver
skole for sig, forskellige mål, som der mere eller
mindre intenst arbejdes frem imod.

Andre sigter mod politiske mål, andre for alternative
løsninger på de sociale problemer, og andre igen for
en større forståelse og samkvem med dem man lever sammen med,
at sammen bliver nævnt som alternativ til de af sam-
fundet tilrådighed stillede uddannelsessteder. Efter-
skolen er ligeledes et alternativ for 14-18 årige
 drenge og piger, som hvad enten det skyldes skole-
træthed eller lysten til at se og prøve noget andet,
 har mulighed for at fortsætte deres skolegang i
 et andet miljø, og egen påvirkning. Her er det glædeligt
 at se, at ved hvert skoleårs begyndelse, er en række IM-
 skoler landet over fyldt op. Det er virkelig en gave
 at leve i et land, hvor det er lovligt at drive skole-
 mission under et. Der ligger store muligheder for
 at være med til at opdrage den opvoksende ungdom i den
 kristne arv, som vi har fået og erkender os til. Lad
 os takke og være glade for for det og samtidig huske
 at vor kristne pligt er at bringe det kristne budskab
 videre, der hvor vi lever og arbejder. Denne opgave kræver
 os de dygtighed og styrke, samt tro på at det er arbejdet
 værd, selv om man føler uvilje overfor den kristne
 ledning.

Vi lever i omgivelser der i vor hverdag modarbejder den holdning kristendommen skaber og bygger på. Det fremgår tydeligt i presse og medier hvor meget der sættes ind på at nedbryde de ting, den kristne kirke har bygget op og stået for gennem århundreder. Resultaterne kan ses overalt, lav moral, høj skildsmiseprocent, alkoholmisbrug og stor kriminilitet præger samfundet idag. Derfor er det vigtigt at vi er på vagt og arbejder målbevidst, imod disse ting. Den kristne efterskole er en stor mulighed for, ikke blot at bekæmpe, men også at forebygge disse ting. Lad os derfor gennem elevforeningen bakke skolens lærere og personale iøvrigt op omkring denne for os alle så vigtige opgave.

Poul-Erik Sejrgaard

Folkeskolens udvidede afgangsprøve og efterskolen.

Med folkeskoleloven af 1976 åbnedes for nye muligheder i efterskolernes verden, idet bortfald af realeksamen og dermed deling af eleverne efter 7. klasse i en boglig og en ikke-boglig gruppe bortfaldt.

Det var helt naturligt, at de fleste efterskoler med glæde hilste muligheden for at blive skole for alle unge, uanset om de var bogligt eller ikke bogligt orienterede, velkommen, for derved kunne efterskolen blive et reelt alternativ til folkeskolen - også for de unge, der tidligere var afskåret fra at få den oplevelse, som et efterskoleophold er, fordi de skulle have en realeksamen.

Netop i år skal vi for første gang føre elever op til folkeskolens udvidede afgangsprøve, og det er således tidligt at drage slutninger ud fra det erfaringsmateriale, vi indtil nu har samlet. Men der er dog et par træk, der tydeligt markerer sig som afvigelse fra det tidligere efterskole-billede.

Det mest iøjnefaldende er, at der nu er elever, som søger i gymnasiet, når de forlader efterskolen. Blandt vore elever har 20% af de, der skal tage folkeskolens udvidede afgangsprøve, ønsket at gå videre i gymnasiet. Det er et højt tal, og det er klart, at det vil få konsekvenser for vor undervisning, der uundgåeligt vil få en ekstra drejning i boglig retning. Det betyder, at de mere kreative og praktisk betonedede fag vil gå en svær fremtid i møde, og da disse fag netop i høj grad har været med til at præge efterskolebilledet, vil det let kunne føre til, at efterskolen bliver en anden. Det er klart, at man som efterskolelærer ikke blot kan tage til efterretning, at dette sker. Det er tværtimod på tide, at den enkelte skole tager sin

stilling op til revision og gør sig klart, om man vil være eksamensskole, eller om man vil være et alternativ på den måde, at man afviser at køre det boglige løb, og i stedet vil satse på at tilbyde en mulighed for de elever, der efter 7-8 års skolegang har fået nok af bøger.

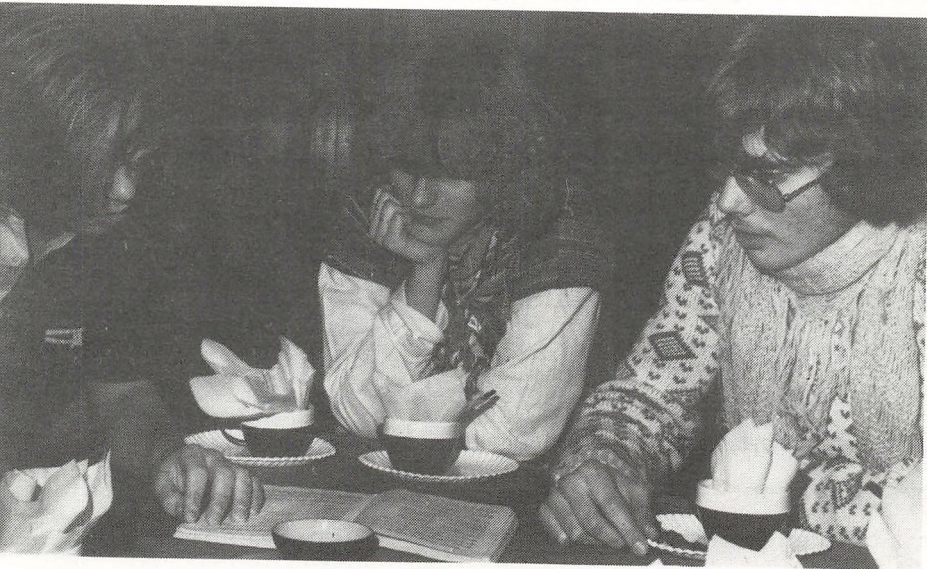
Der er muligvis - og forhåbentlig - ikke tale om et enten eller, og det lykkeligste for alle parter vil være da også uden tvivl være, hvis man kunne finde en "både/og-løsning". En af de måder problemet måske kan løses på er at foretage en mere utraditionel skemalægning end den, man finder på de fleste skoler. Man kunne godt tænke sig, at de prøveforberedende fag i størstedelen af skoleåret havde forholdsvis få timer, men så til gengæld fik tildelt mange timer i den sidste tid før prøven. Det ville give større mulighed for at tilgodese det kreative/praktiske fagområde, hvor alle elever uanset prøveønsker bør have mulighed for at deltage.

Det kunne også overvejes at gøre en del af undervisningen mere konkret, så der kan samarbejdes på tværs, f. eks. i dansk, uanset prøveønsker. I rendyrket form finder vi dette princip ført ud i livet på Tvind-skolerne, og det vil i høj grad blive et spørgsmål om at tilpasse sig nogle af disse ideer, så de kommer til at passe ind i den enkelte skoles mønster.

Men uanset hvordan man vil gribe tingene an, så er det sikkert, at der i fremtiden venter mange muligheder og

udfordringer, som efterskolens folk må tage fat om og bearbejde utraditionelt, hvis efterskolen stadig skal stå som en fra skole, der repræsenterer et troværdigt alternativ til folkeskolen. Vi må håbe, at det lykkes at finde de rigtige former, for der er stadig brug for efterskolen i det danske skolebillede.

Poul-Erik Nielsen



ELEVSTÆVNE d.. 27.5. 1979

Kl. 14. Friluftsgudstjeneste m/ skolens orkester.

Kl. 15. Kaffe i spisesalen.

Kl. 15.45 Gymnastikopvisning.

Kl. 16.45 Håndbold- og fodboldskampe mellem tidligere og nuværende elever.

Kl. 17.15 Generalforsamling.

Kl. 18. Spisning - medbragte madpakker. Der er mulighed for at købe sodavand og pølser.

Kl. 19. Aftenfest i foredragssalen.

ODSHERREDSAFTEN.

Museumsinspektør Ole Strandgård og Odsherredskoret vil medvirke.

Kl. 21. Kaffe og afslutning i spisesalen.

I tilfælde af godt vejr - bål i haven.

Som nævnt andetsteds i dette nummer af elevbladet, bliver programmet et lidt andet end tidligere, - for også på den madmæssige side må vi lave ændringer i år.

Vort køkken står foran en grundig restaurering, hvilket bl. a. betyder, at det vil være lukket, når vi afholder elevstævnet. Vi har planlagt at opstille en pølsevogn i haven, men må ellers opfordre til, at man selv vedbringer en madpakke (der vil også blive mulighed for at købe sodavand.) - Vi håber, I vil tage det med godt humør, og regner med, at en fælles "madpakkespisning" i haven også kan være med til at styrke vort fællesskab.

Elevstævne 1979.

Atter i år skal der lyde et velkommen til vort elevstævne, og vi håber at mange af jer vil komme. På grund af pinsen, har vi flyttet elevstævnet til d.

27.5., og I kan ud fra programmet se, at det vil blive lidt anderledes end foregående år.

Vi ved at kommunikationen her fra skolen til jer har været mangelfuld i år, så derfor håber vi, at mange af jer, der er medlem af elevforeningen vil møde op til generalforsamlingen, så vi kan få en klarlægning på det problem. Dette punkt har også været oppe tidligere år, men nu føler vi, at der virkelig må en klarlægning til, for at kontakten til tidligere elever kan opretholdes. - Vi har brug for denne kontakt, brug for at vide at mange står bag os i hverdagen, og vi tror på, at også I er glade for en kontakt til D.E. For os at se er elevbladet bindeledet, men vi har brug for jeres hjælp. -

Kom til elevstævnet og lad os tale tingene igennem. - Nye medlemmer kan henvende sig til Sinna Jakobsen, Odsherreds Efterskole, 4540 Fårevejle.

TILMELDING TIL ELEVSTÆVNET.

Navn: _____

Adresse: _____

Årgang: _____

Eftermiddagskaffe: _____

Aftenkaffe: _____