

# NR. NISSUM HØJSKOLE OG EFTERSKOLE

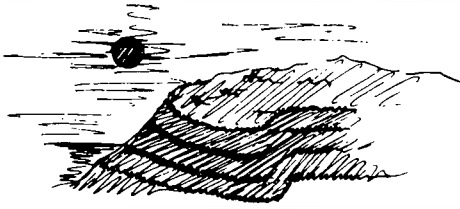


*Flende – eleverne er sprunget ud.*



Maj 1935 - 87, årgang

# 4



FORMANDENS ANDAGT  
V/ REPRÆSENTANTSKABSMØDET,  
*Nr. Nissum 25. marts 1995*

## Tror vi uden at have set, eller hvad?

*Joh. 20 v. 27-29*

Vi er nogle underlige væsener, for vi bilder os nok ind i dag, at de lettere kunne tro, dengang da de havde Jesus hernede som menneske. Man skulle være dum, hvis ikke man ville tro, at det var Jesus, når man så hans hænder og hullet i hans side. Det er det, vi siger i dag. Men jeg tror ikke, at det var lettere dengang. Spørgsmålet om, hvorfor vi skulle have en korsfæstelse, kunne de ikke forstå dengang, når han var Guds søn, og det kan vi heller ikke i dag med vores forstand, men vi må tro det. Vi må erkende, at vi har svært ved at lære at være lydige i denne tro. Lydige til at tænke på vore medmennesker, når vi beder: Fadervor ske din vilje, og virkelig mene hans vilje og ikke min. Jeg synes tit, at der i mine tanker bliver givet mig nogle opgaver, men det er ikke altid, jeg er dem lydige. Men når lydigheden er der, har jeg tit oplevet, at der er blevet mig givet en utrolig stor glæde, oplevet, at det at give noget til andre er kommet mange gange tilbage, selv om det så kun har været et smil, man har givet til et andet menneske. Jeg vil godt læse et digt for jer.

## *Var det mig?*

Var det mig, du mente Herre,  
da du gav din kirke kaldet  
til at sprænge alle grænser  
med dit ord og med din dåb?  
Var det mig, du mente, Herre,  
da du bød: Gå ud til alle!  
Var det mig, som skulle bringe  
verden bud om liv og håb?

Var det mig, som skulle knæle  
fuld af tak ved alterbordet  
for den kamp, du måtte kæmpe,  
og den sejr, som du vandt?  
Var det mig, du ville ruste  
til at ta' dit ord på ordet  
og gå ud som genfødt skabning  
med din kraft som sejrens pant?

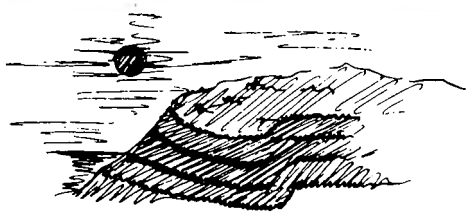
Var det mig, som skulle lytte  
til min nabo og min næste,  
var det mig, som skulle række  
dem en skål med livets vand?  
Var det mig, som skulle vidne  
om det største og det bedste,  
du i kærlighed har tiltænkt  
hvert et folk og hvert et land?

Var det mig, du mente, Herre,  
må du give tjenergløden,  
så jeg går til dem, som venter  
på din handling og dit ord.  
Lad da mig, som du har mættet,  
dele dine ord og føden  
med min nabo og med alle  
dine sultne børn på jord.

*Rolf Tofte*

Nu kan du stille dig selv spørgsmålet: »Var det mig?« Så kan vi sige til hinanden, hvor er det godt, at vi ikke skal forstå, at vi er blevet tilgivet, da Jesus døde på korset langfredag, men kun tro på, at det også gælder mig, selv om vi mange gange helst vil se ligesom Thomas. Hvor er det godt, at vi må bede om hjælp til at være menneske og være noget for hinanden, for ellers tager egoismen magten fra os.

## HJEMME FRA SKOLEN



Nr. Nissum Efterskoles Melodi Grandprix – et festligt højdepunkt på skoleåret! Udvalget – bestående af musikinteresserede elever – som arrangerede årets melodi grandprix har ydet en fremragende indsats. I god tid startede udvalget med at agitere for det spændende arrangement, og 15 bands meldte sig til. I tiden op til afviklingen af grandprixet blev der digtet, komponeret, knoklet og svedt – og ikke mindst grinet! For hvor er det sjovt at få lov at udfolde sig musikalsk, hvad enten det gælder et play-backnummer eller, som vindermelodien i år, et nummer med tekst og melodi skrevet af en elev. En flot aften, hvor såvel arrangører, lys- og lyd-mænd, konferencierer og selvfølgelig de optrædende ydede en fin indsats. Men det gælder i øvrigt ikke kun denne aften. Det er dejligt



*Nogle af de skøre – på scenen.*



*Begeistrede grandprixtilskuere.*

at se, at musiklivet har fået en ny opblomstring på skolen i år. Der sker virkelig meget i det nye musiklokale - og man kan ofte i hverdagen på skolen nyde, at en stor flok arbejder aktivt med sang og musik.

Fredag 24. marts havde vi i samarbejde med Søndbjerg Ungdomsskole og Landbrugsskolen en morsom og hyggelig oplevelse med Johannes Møllehave her på skolen. I en time holdt



*– og neden for scenen*



*Kristian Dam på glatis.*

han os alle i ånde med underholdende fortælling om emnet »humor« – han er den perfekte mand til det emne!

Det årlige repræsentantskabsmøde 25. marts var atter i år pænt besøgt. En god mulighed for at udveksle synspunkter om alt vedrørende vores skole (se referat).

Sammen med Hardsyssel, Rydhave og Sønderbjerg havde vi fælles gymnastikopvisning i hallen 28. marts. En god tradition, hvor eleverne dels nyder at se hinandens gymnastikopvisninger og dels hygger sig med nye og gamle kammerater fra de andre 3 skoler.

I weekenden 1.-2. april deltog både piger og drenge i forbundsmesterskaberne i volleyball i Bedsted. Ifølge deltagerne var det en »enormt hyggelig« weekend, hvor man fik lejlighed til at møde volleyballspillere fra alle dele af landet. Pigerne kom på en delt 5.-6. plads, og drengene klarede sig kun en anelse dårligere, forlyder det!!!

Inden eleverne rejste hjem på påskeferie var vi alle en tur i skøjtehallen i Herning. Efter et par dejlige timer på isen, og flere eller færre blå mærker rigere, sluttede vi i år af i Baunekirken i Tjørring. Nogle lærere og elever havde sammen med præsten ved kirken her arrangeret vores egen lille påskehøjtidelighed. Tekstlæsning, sang og musik dannede her rammen om en fin afslutning på dagen, der samtidig var starten på vores påskeferie. Mange oplevede for første gang at se dette specielle kirkerum indvendig – spændende at se, hvad en så utraditionel kirkebygning egentlig rummer. Nogle fik rokket ved opfattelsen af, hvordan en kirke »bør« se ud!

Det sidste, som skal nævnes i denne omgang, er et musikarrangement 18. april. Denne aften underholdt et gospelkor fra Århus, Rock Steady Gospel Choir, godt 400 menesker i hallen. Et vældigt engageret og dygtigt kor formåede at give os en stor musikoplevelse, som vi sent vil glemme. *Jette Trelborg*

## Musik i hverdagen

MUSIK!! Det var da sådan noget, vi havde i 4. klasse, med blokfløjter og raslepinde.

Rubrikken med musik springer langt de fleste over, når de kigger ned over valgfagslisten. Det samme gjorde jeg da også, selvom jeg faktisk havde tænkt på, at det kunne være sjovt at lære, hvordan man håndterer et trommesæt. Det lå bare så utroligt fjernt – dengang.

Da jeg kom op på skolen, kom jeg tilfældigvis til at bo sammen med skolens superguitarist og sanger, Dan Østerby. Han og skolens trommeslager, Martin Pasgaard, skulle have startet et band op, og de manglede en bassist. Da der



*Martin Pasgaard på trommer.*

ikke var nogen på skolen med erfaringer i bas-spil, slæbte de mig med over i musik og begyndte at indlære mig forskellige noder, rytmer og teknikker. Efter et stykke tid kunne jeg (meget amatøragtigt) spille med på nogle simple sange. Mikkel, som heller ikke havde den store erfaring, men en masse ambitioner, kom med på rytmeguitar, og så gik det slag i slag. Det gik langsomt op for mig, at jeg var med i et band.

Sådan kan det gå. Ikke for alle, men jeg garanterer, at alle kan få noget ud af at stifte bekendtskab med musikkens verden – ikke bare fra en ghetto-blaster, men »live«.

Dan og jeg er også blevet musikhjælpere, og det er der kommet meget sjov ud af. Vi arrangerede sammen med nogle frivillige medarbejdere Nr. Nissum Efterskoles Melodi Grandprix, som blev afholdt 22. marts 1995. Der blev planlagt meget (brugt meget tid), og det kom da også til at gå efter planen. En festaften, hvor vi åndede lettet op efter 15 numre, seriøse, sjove og fuldstændig useriøse. Med en sejrspokal i baglommen var vi lidt stolte.

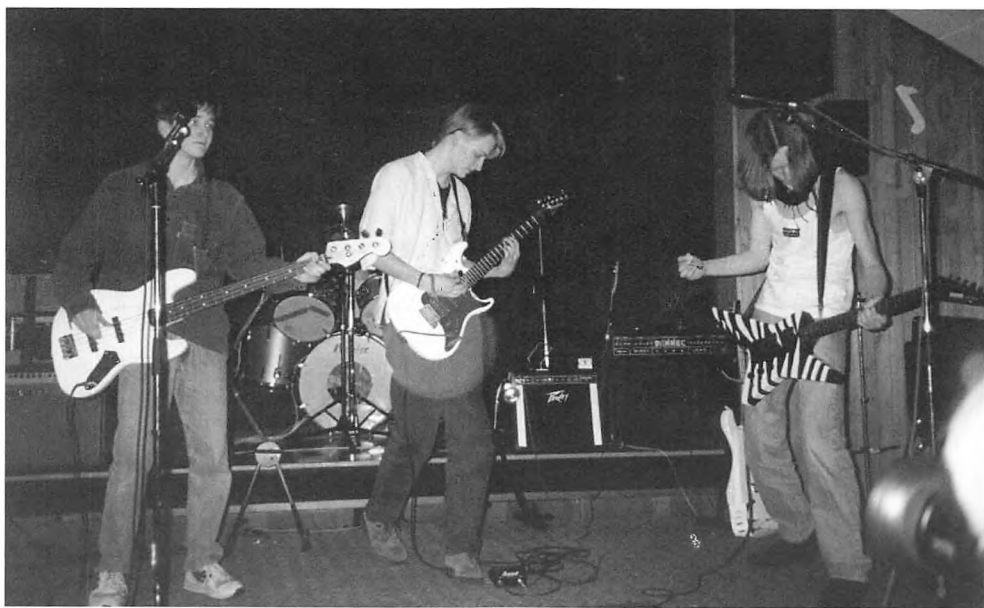
Nu er det så tid til »Det store melodi grand-

prix«, og vi er i skrivende stund i fuld gang med planlægningen. Sønderbjerg og Rydhave er blevet inviteret, og vi har sørget for, at de også fik lavet et grandprix som vores. Vi tager de fire bedste fra hver af de tre skoler og lader dem dyste mod hinanden. Kun to play-backnumre, og resten er rigtige bands, så vi er sikre på at få modstand nok.

Al den musik er kommet til af fylde meget i hverdagen, men der er mange fordele ved det. Der er ikke noget bedre end at gå over i musik og fyre for elguitaren, så der kommer den fedeste heavy metal-lyd. Nogle gange kan man faktisk godt få det til at lyde som Metallica – synes jeg. Eller at flippe ud på trommesættet, selv om det lyder som en forkølet Puck-maxi.

Alle elever har muligheden, og der er flere og flere, der faktisk benytter sig af det. Specielt bliver der oplært mange »guitarister« på stedet (privat på værelserne).

Bare rolig – der er ingen stramme klaverlærere, som fortæller jer, hvordan og hvorledes, (kun hvis I vil have det). Selv i valgfaget »orkester«, er det demokratiet, der hersker. Læreren er ikke i flertal. *Peter Ulriksen, 9.c.*



*Peter, Mikkel og Dan (Martin i baggrunden).*

# Referat fra repræsentantskabsmødet 25. marts 1995

*Forstander Niels Braad bød velkommen til repræsentantskabsmødet, der begyndte med kaffe kl. 15.*

1. *Velkomst og andagt v/formand Henning Sørensen.*
2. *Valg af dirigent.* Bestyrelsesmedlem Kaj Madsen blev foreslået og valgt.
3. *Valg af protokolfører og stemmetællere.* Protokolfører: Birgit Bitsch. Stemmetællere: Lene Hauge, Mads Steffensen og Jan Hedegaard.
4. *Beretning v/formanden.* Beretning vedlagt. Beretningen blev godkendt.
5. *Regnskab v/revisor Kurt Ravn.* Årsregnskabet 1994 blev uddelt og gennemgået af revisoren. Et enkelt opklarende spørgsmål blev besvaret. Regnskabet blev godkendt.
6. *Valg af bestyrelsesmedlemmer og suppleanter.* Nuværende bestyrelsesmedlemmer, der er villige til genvalg, er:  
Lydia Poulsen og Grethe Schriver.  
Endvidere blev følgende opstillet:  
Svend Åge Ulrich og Laurits Falkesgård.  
De fire kandidater præsenterede sig selv, hvorefter valget blev foretaget.  
Nedenstående blev valgt til bestyrelsen:  
Lydia Poulsen, Grethe Schriver, Svend Åge Ulrich. 1. suppleant blev Laurits Falkesgård.  
Formanden opfordrede kraftigt repræsentantskabets medlemmer til at være mere aktive, når der skulle findes emner til bestyrelsen. Elly Lauridsen blev foreslået på mødet. 2. suppleant blev Elly Lauridsen.
7. *Aktuelt v/forstander Niels Braad.* Vedlagt.
8. *Indkomne skriftlige forslag til bestyrelsen.* Ingen forslag modtaget.
9. *Elevforeningen.* Niels Braad informerede om Elevforeningens arbejde, herunder Elevbladet. Redaktørerne, Rikke Sørensen,

Thea Meldgaard og Jan Hedegaard, fik en særlig stor tak.

10. *Eventuelt.* Allan Trelborg stillede spørgsmål vedr. statens tilskud til skolen. Kurt Ravn fortalte om omlægningen af statstilskuddet, der i høj grad er afhængigt af aktiviteten = antal elever på skolen.

Dirigenten takkede for god ro og orden.

Formanden takkede Birthe Gøtzsche for hendes indsats i bestyrelsen og bød det nye bestyrelsesmedlem, Svend Åge Ulrich, velkommen til arbejdet.

## *Beretning v/ formand Henning Sørensen*

Det er ikke let at lave en beretning for en efterskole, når skolen fungerer utroligt godt i hverdagen med et forstanderpar og en medarbejderstab, som klarer alle de ting, som er deres opgave. Men jeg kan sige, at så er det dejligt at sidde i bestyrelsen og kun tage nogle overordnede bestemmelser og ellers kun komme her, når der er fest.

Som vi fortalte jer sidste år, skulle køkkenet have en omgang i 1994, og det har det fået, og jeg må nok indrømme, at der var et tidspunkt sidste sommer, hvor jeg ikke havde overblik over byggeriet, selv om jeg var med til alle byggemøderne. Nede i kælderen var der et virvar af ledninger og rør, og hvad ved jeg, og jeg tænkte ved mig selv, om det mon blev færdigt til tiden? Det gjorde det, så der må jo være nogle, som havde tjek på det hele tiden, for den dag da eleverne kom, var byggeriet færdigt. Som I kan se i dag, har vi fået et dejligt stort og lyst køkken, som medarbejderne er glade for. Det eneste negative, som vi i bestyrelsen har hørt om, var, at køkkenvasken var for lille, og den har vi selvfølgelig skiftet ud igen, for når vi har råd til at lave et nyt køkken til 3,5 mio. kr., så skal det ikke være en plage, hver gang man skal vaske op. Jeg synes, at vi har en flot gammel skole, som følger med tiden, og som vi virkelig kan være bekendt at vise frem. Samtidig fungerer den godt for dem, som har deres hverdag her.

Når nu man har lavet en så stor omforandring, var vi enige om i bestyrelsen, at dette skulle fejres sammen med de mennesker, som havde gjort en utrolig indsats for, at alt dette har kunnet ordnes i 2 sommerferier. Selv om jeg godt ved, at vi snakker lærersommerferie, så alligevel en stor indsats. Dette blev fejret med indvielsesfest den 30. september, og det med en af de dyreste fester, der nogensinde har været afholdt både nær og fjern. Ikke dyr for skolen, selv om der var mad og drikke, som der hører sig til, men for de håndværkere, der deltog, fordi medarbejderstaben gjorde det igen. De lavede en fest, som var så god, at de mennesker, der deltog i den, ikke kom rigtigt i gang med at arbejde hele den næste uge, fordi de snakkede og morede sig over denne skønne indvielsesfest, og det var nok især underholdningen, som var en tro kopi af »To fag frem«. Tak for det kære venner/medarbejdere her på skolen. Det var en meget stor oplevelse, også for mig.

Det var det, men hvad så? Skal vi blive ved?

Ja, det tror jeg, selv om vi ikke har drøftet det i bestyrelsen endnu. Nu skal vi se at få det, som vi har lavet, betalt, og så se at finde et nyt projekt, så vi hele tiden kan være med tiden. Måske skal vi til at kigge på nogle af de gamle værelser, eller til at bygge en ny hal? Den, vi har, bliver jo hårdt brugt, og det slider. Men vi må se, hvad de kommende år vil bringe.

*Elmely:* Der er to lærerboliger og en børnehave. 20 værelser udlejes til seminarieelever, og endvidere bruger vi selv lokaler til undervisning, så vi kan kun sige, at bygningerne bliver udnyttet, selv om det ikke er til det købte formål. Som det er i dag, er jeg glad for, at vi ikke har solgt denne bygning igen. Det er os, der bestemmer, hvad den skal bruges til, selv om jeg godt ved, at den giver meget ekstra arbejde til skolen her, men det er også blevet klaret.

Igen et godt år for skolen, og I vil jo også få at høre, at vi ikke er på fallittens rand denne gang. *Tak til alle.*



Linoleumstryk. Maria Møllerup, 95.

# Repræsentantskabsmøde 25. marts 1995

*Beretning v/ forstander Niels Braad*

Der er gennem tiderne sagt meget om ungdommen – dens måde at være på, ja, i det hele taget dens måde at tackle hverdagens problemer på.

Her er fire udsagn:

1. Vore unge elsker luksus, har en dårlig opførelse, ringeagter alle former for autoritet og har ingen respekt for de ældre. Dagens børn er tyranner. De rejser sig ikke, når en ældre person kommer ind i lokalet. Når de tiltales af deres forældre, svarer de igen. De er simpelthen uopdragne.
2. Jeg ser intet håb længere for vort lands fremtid, dersom nutidens unge bliver fremtidens ledere – fordi denne ungdom er forhærdet, storsnudet og helt enkelt uudholdelig.
3. Vor verden har nået et kritisk punkt. Børn lytter ikke længere til deres forældre. Den yderste dag kan ikke være langt borte.
4. Denne nutidens unge er rådden helt ud til fingerspidserne. De unge er uvillige og dovne. De bliver aldrig, hvad unge var før i tiden. Dagens unge kommer ikke til at videreføre vor kultur.

Naturligt vil man spørge: »Hvem kan have sagt dette?«

Den første udtalelse kommer fra Sokrates, der levede fra 470 til 399 f.Kr. – Den anden er skrevet ca. 720 f.Kr. – Det tredje udsagn er fra en ægyptisk præst, der levede omkring 2000 år f.Kr. – og det fjerde og sidste udsagn fandt man på lertavler i det gamle Babylons ruiner, skrevet for ca. 3000 år siden.

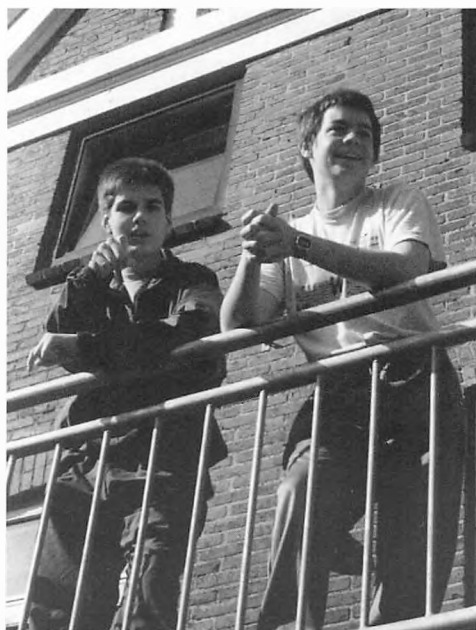
Vi har mange unge mennesker på skolen, og vore udtalelser er normalt meget positive – men indimellem kommer der måske en udtalelse, som godt kunne komme ind i rækken fra før med overskriften: sagt på Nr. Nissum Efterskole ca. 2000 år e.Kr.

Vi står i en forandringens tid på mange områder, og det påvirker naturligt også livet på en efterskole. For at forstå de unge er vi nødt til at forstå de hjemlige forhold. En stor del af

hjemmene har forandret sig meget inden for de sidste år. Begge forældre er udearbejdende, og kontakten mellem børn og voksne er ofte forsvundet eller foregår foran fjernsynet, hvis ikke barnet sidder på sit eget værelse foran TV eller computer med den opdragelse, disse maskiner kan levere.

Man har til tider lyst til at spørge om, hvilke normer, der har været gældende, hvordan ser værdigrundlaget ud, hvilke moralske forpligtelser over for andre i systemet har de unge lyttet til og set på – har påvirkningen bestået i at lære om sort arbejde, sorte grise, om at snøre fagforeningen, om at være så stor en egoist som muligt, ja, i at slippe så let som muligt og lade de andre trække læsset.

En af vore kendte radiofolk udtalte sig så præcist: Mange børn vokser op i dag i hjem, der ikke er hjem – de får ingen opdragelse – de



*Jørgen og Kim nyder forårssolen på altanen.*

får ingen værdigrundlag – de bliver normløse. Baunbak-Jensen udtrykte sig for nylig på flg. måde: Har vi et samfund, hvor intet er helligt og dermed intet forbudt, er der kun volden tilbage.

Bestyrelsen og repræsentantskabet bestemmer skolens holdning og ansætter de folk, der passer ind i det system. Hverdagen bygges op i et samspil mellem elever, ansatte og forældre. Dette samspil giver skolen en profil – men inden for de afstukne rammer. Det er vores berettigelse – ja, vores pligt at fastholde skolen inden for de rammer. Det vi gør, gøres for at tjene og hjælpe eleverne, både når de synes om det, og når det går imod deres opfattelse.

Jeg sagde før: vi står i en forandringens tid.

Informationssamfundet trænger sig på, ja har allerede gjort det i flere år, men det kommer med forøget styrke. Udregninger inden for den videnskabelige verden, som man for blot 5 år siden regnede med at nå omkring år 2070, regner man i dag med at nå omkring år 2005. Den slags påvirker naturligvis også vores skole – for nutidens unge er fremtiden. Elever og lærere vil uden tvivl om 10 år sidde og kommunikere med andre skoler både i Danmark og i udlandet. De børn og unge, der ikke får lært at læse og arbejde med EDB, vil let blive tabere med den udvikling, der foregår for tiden. Enten vi kan lide denne udvikling eller ej, må vi indrømme, at den ikke kan standses.

Vi må ruste os og planlægge på den rigtige måde og huske på, at tilværelsen rummer meget andet end teknisk information. Vi skal ikke forhaste os gennem tilværelsen, men kan bruge Poul Erik Søes udtalelse: at være på efterskole er at køre på markvej og ikke på motorvej.

Vi har i dag 129 elever på skolen – de samme som startede efter sommerferien 1994.

Alt tyder på, at der bliver elever nok at tage sig af i de næste skoleår. Der har ikke de sidste 10 år været så stort et pres på at komme ind her på skolen, som der er netop nu. Vi bliver hver uge bedt om at sende mange tilmeldingskort ud, så også elevlisterne flere år frem i tiden har det godt.

Vores restaureringsarbejde de sidste to år har ændret hovedbygningen totalt. Køkkenområdet blev klaret i 1994, og resultatet er både i udseende og effektivitet i top – altså den samme udtalelse, som vi sidste år kunne komme med om torvområdet og spisesalen.

På medarbejdersiden sker det ændringer, idet Rikke Sørensen går på sabbatorlov fra sommer til jul og derefter fortsætter på Farsø rejsende Højskole, og Elin Knudsen går på barselsorlov efter sommerferien. Vi har fået fat på erstatninger til en del af timerne, men grundet ekstratimer til elever med specielle vanskeligheder lader det til, at vi er nødt til at få fat på endnu en lærer til det kommende år.

Konklusionen af en stor undersøgelse i 1991 er bl.a., at det eleverne søger og får ved at tage på efterskole kan sammenfattes i sloganet »Værdier i hverdagen«. Det er efterskolens opgave at tilgodese elevernes hele menneskelige udvikling og modning samt deres almene opdragelse og uddannelse.

Debatten om skolens indhold må aldrig dø, og måden, hvorpå skolens grundidé kommer til udtryk, bør til stadighed være genstand for en levende samtale.

Vi er stadig sikre på, at der er et stort behov for efterskoler med det tilhørsforhold, vi har. Skolens formål: at vække og nære et sundt og oprigtigt kristenliv er bærende. Tak til alle, fordi I som ambassadører bærer skolen.

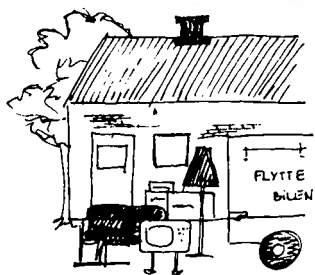


*Katrine Riis spiller tværflojtte.*



*Linoleumstryk. Katrine Riis, marts 95.*

## NYE ADRESSER



- 28/29 Søren Anker Søndergaard, Sognegårdsvej 20, Sjørslev, 8620 Kjellerup
- 52 Ingrid Kristiansen, Krogsgårdvej 4, Nr. Nissum, 7620 Lemvig
- 56 Maja Pedersen, Nørre Allé 20, 7760 Hurup
- 65 Gerda Kirkeby, Birkedalen 9, Lomborg, 7620 Lemvig
- 80 Anna Marie Ringgaard Troels, Teglværksvej 13, Feldborg, 7540 Haderup
- 82/84 Karen Nyborg Jensen, Tagensvej 52, 2200 København N
- 82/85 Frede Kirkeby, Armoosevej 100, Lomborg, 7620 Lemvig.
- 84/86 Birte Lund Andersen, Birkmosevej 55, 7480 Vildbjerg
- 85/87 Lise Østerby, Vardevej 111, Lyne, 6880 Tarm
- 87/89 Knud Friis, Villavej 13, st. 8660 Skanderborg
- 88/89 Birthe Rahbek Aarestrup, HuH, Skolevej 9, 4690 Haslev
- 88/89 Mette Jakobsen, Vilhelmsborgvej 35, Linde, 7600 Struer
- 88/90 Jette Pedersen, Møllevej 14A, l.mf, 7830 Vinderup
- 89/91 Berit Krogh Kristensen, Enebærvej 4B, Agger, 7770 Vestervig
- 89/91 Allan Trelborg (rep.), Skivevej 35, 1., 7500 Holstebro
- 92/93 Elsebeth Kristensen, Kikkenborgevej 44, Skalstrup, 7570 Vemb
- 91/94 Henriette Kølbæk, Lien 11, Humlum 7600 Struer

## KALENDEREN



Uge 20	Skriftlige prøver
23. maj	Idrætsdag
25. maj	Forældredag
6.-16. juni	Mundtlige prøver
20.-23. juni	4-dagstur
23. juni	Afslutningsfest

---

### Nørre Nissum Høj- og Efterskole

Kirkebyen 16, 7620 Lemvig. Telefon 97 89 10 04.  
Elevernes tlf. 97 89 11 07 og 97 89 14 63.

*Forstander:* Niels Braad.

*Formand for bestyrelsen:* Henning Sørensen,  
Feggesundvej 14, 7900 Nykøbing M., tlf. 97 72 23 23.

### Nørre Nissum Høj- og Efterskoles Elevforening

Elevbladet udkommer midt i hver måned, undtagen januar og juli.

Stof til elevbladet bedes tilsendt redaktionen senest den 15. i måneden forud.

*Redaktion:*

Gerda og Niels Braad (ansvarsh.)

Redaktionsudvalg: Thea Meldgaard, Rikke Sørensen, Jan Hedegaard.

*Adresseændringer til:* Adresseændringer meddeles postvæsenet i den by man flytter fra.

*Ind- og udmeldelser til:*

Gerda Braad, Kirkebyen 16, Nr. Nissum,  
7620 Lemvig. Telefon 97 89 10 04.

*Kasserer:*

Gerda Braad, Høj- og Efterskolen. Telefon 97 89 10 04.

*Elevforeningens gironummer:* 8 03 62 33.

Christensens Bogtrykkeri, Bogtrykkergården as,  
Struer.

---

*Velkommen på*

# Sommerkursus 5.-10. aug. 1995

## SORGMUNTER FRIHED

Temaet for årets sommerkursus drejer sig om frihedens mange ansigter. Et bredt udbud af emner om kristendom og menneskelivets vilkår bliver – på højskolevis – belyst gennem foredrag, sang, fortælling og fællesoplevelser.



### **Fra ugens program:**

*Gerda og Jacob Hauge:* Oplevelser med udspring i besættelsestiden.

*Inger Øeby:* 3 bibelforedrag om Jerusalem i Gl. og Ny Testamente.

*Poul Jeppesen:* Besættelse og befrielse belyst gennem Erik Aalbæk-Jensens 5 vendelboromaner.

*Magdalene Madsen:* Erindringer og fortælling.

*Hanne Christensen:* Ths. Kingo, hofpoet og salmedigter.

*Elisabeth Hejbøl:* Men dette land er vort?! Om flygtninge.

*K. E. Sørensen:* Tegneren, humoristen og filosofen Storm P.

*Inge Hertz Aarestrup:* Som svalen i sin lette flugt. (Salmedigter).

*Elise Dahl:* Oplevelser som medhjælper på et indisk børnehjem.

*Niels Storebjerg:* Den første store salmedigter.

Mulighed for svømning og motion.

Indkvartering på alm. elevværelser. (Enkelte eller dobbelte).

Udflugt til nogle af egnens seværdigheder.

Festaften med underholdning på højt plan, leveret af kursisterne.

Prisen er 1.100,- kr.

Kursusleder: Kristian Jeppesen

**Ring efter  
program  
på telefon**

Danmarks Pædagogiske Bibliotek



450004800279