



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



# SANKT ANNÆ GYMNASIUM



# KØBENHAVNS DRENGEKOR

STATENS PÆDAGOGISKE STUDIESAMLING

<i>Den nye skolebygning</i>	
af skoledirektør, mag. art.	
Kr. Thomsen Jensen	side 3
<i>Sankt Annæ Gymnasium</i>	10
Skolens struktur	10
Eksaminer 1970	12
Eleverne 1970-71	14
Flidspræmier og legater	25
Lærerne	26
<i>Københavns Drengeskole</i>	30
Dagligt arbejde	30
Koncertrejse til Israel	34
Sæsonen 1970-71	36
Instrumentalundervisningen	38
Legater og flidspræmier	39
<i>Skolens administration</i>	40
<i>Skolens aktiviteter</i>	41
Dagbog	41
Skolerejser	46
Elevernes fritid	50
<i>Forskellige meddelelser</i>	52
Skolenævn	52
Forældremøder	53
Statens uddannelsesstøtte	55
Skolelæge og sundhedsplejerske	56
Tandpleje	57
Elevforsømmelser	58
Ordensregler	59
<i>Fag- og timefordeling</i>	60
<i>Årets arbejde</i>	61
herunder eksamensopgivelser	61
<i>Translokation og dimission</i>	77
<i>Det nye skoleår</i>	77





1970 - 71



*Adresser og  
telefoner*

Sankt Annæ Gymnasium, Fredericiagade 39  
1310 København K. Telefon (01) Palæ 1475

Københavns Drengekor, Hindegade 4  
1303 København K. Telefon (01) Palæ 2926

Rektor Poul Nielsen. Træffetid alle skole-  
dage (undtagen lørdag) kl. 12-13 eller efter aftale  
Privat telefon (01) 80 20 39

Sanginspektør Niels Møller  
Privat telefon (01) Øbro 8059

Formand for skolenævnet: Fru E. Ellegaard Frederiksen  
Privat telefon (01) Tria 4848

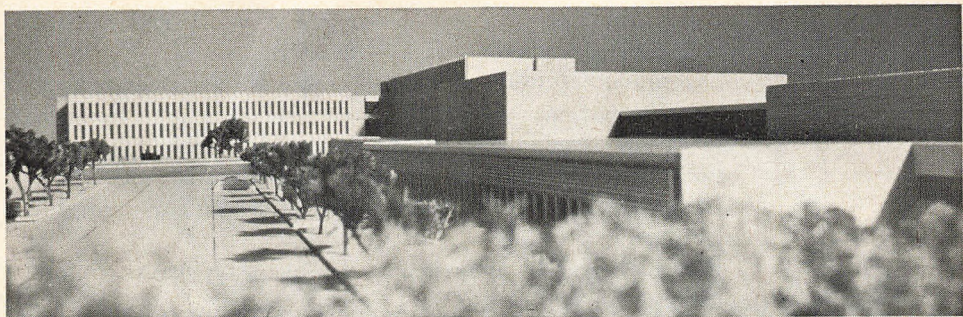
Formand for lærerrådet: Overlærer A. Truels Jensen  
Privat telefon (01) Tria 4598

Administrativ inspektør, adjunkt Karl Ploug-Pedersen  
Privat telefon (01) 78 20 75

Skolebetjent Søren Knudsen, Borgergade 42, 2.  
1300 København K. Privat telefon (01) 15 55 18

Skolelæge Inge Kragh. Træffetid torsdag 9-10  
Telefon (01) 14 51 52

Lærerværelsets telefon (01) 11 16 35



# Sankt Annæ Gymnasium

Folkeskole - Gymnasium - Sangskole

*af skoledirektør, mag. art. Kr. Thomsen Jensen*

## *Bevilling til ny skole*

Den 28. januar 1971 vedtog Københavns borgerrepræsentation den endelige bevilling på 58,5 mill. kr. til opførelse af et nyt Sankt Annæ Gymnasium. Godt en måned senere – den 1. marts – blev byggeriet officielt igangsat ved nogle symbolske spadestik på byggegrunden på Sjælør Boulevard.

Den 1. december 1972 vil de nye bygninger stå færdige til indflytning og således kunne afløse den forældede skolebygning i Fredericiagade–Hindegade, som blev bygget i 1864, og som i sin tid var hjemsted for den distriktsløse kommuneskole *Sankt Annæ Vester skole*.

## *Den gamle skole*

Sangskolen, som er uddannelsessted for Københavns Drengkor, har i hele sin snart 50-årige historie måttet føre en lidet misundelsesværdig tilværelse i en bygning, som ikke var indrettet til skolens specielle formål. På trods heraf er der ved lederes, læreres, elevers og forældres beundringsværdige indsats nået helt forbløffende smukke resultater, som har formået at placere Københavns og Danmarks navn på en fornem måde i internationalt musiklivs bevidsthed.

I de senere år har det imidlertid været åbenbart for alle – også for de ansvarlige myndigheder – at sangskolens betydningsfulde arbejde måtte indstilles, hvis de lokalemæssige vilkår ikke blev ændret totalt.

Man burde nok for lang tid siden have sørget for en ny skole, men det må erkendes, at mange vanskeligheder – ikke mindst af øko-



nomisk karakter – har lagt hindringer i vejen, når man har diskuteret det nødvendige i at forny sangskolen.

Det ser således ud til, at det var i sidste øjeblik, at dette byggeri blev vedtaget, men godt var det, at det lykkedes, og at fremsynede politikere sikrede denne for dansk musikliv uundværlige institution – selv i en økonomisk særdeles vanskelig tid.

Der er her tale om et i mange henseender bemærkelsesværdigt skolebyggeri.

Forberedelserne til opførelsen af den nye skole har været forbilligede.

#### *Programmering*

Programmeringen blev på foranledning af Københavns magistrats 1. afdeling udarbejdet af Københavns skoledirektorat i et meget frugtbart og snævert samarbejde med skolens rektor, sanginspektør, lærerråd og skolenævn.

En helt usædvanlig opgave var det at udforme et bygningskompleks, som på bedste måde kunne danne rammen om sangskolens fremtidige arbejde og samtidig skabe en institution, som kunne tjene kulturelle formål til gavn for byen København og måske i særdeleshed for den bydel, hvori sangskolen skulle placeres.

Resultatet af programmeringsarbejdet blev det største skoleprojekt, Københavns kommune indtil nu har påtaget sig.

Sangskolen underviser elever fra 3. hovedskoleklasse til 3. gymnasieklasse. Den nye skole vil få to normalskolebygninger, en for hovedskolens 3.-7. klasser og en for 8.-10. klasserne, realklasserne og gymnasiet.

#### *Normalklasserum*

I den første bygning indrettes fleksible normalklasseværelser, som er gjort så tilpas store og er så moderne indrettet, at de vil kunne skabe et godt og behageligt arbejdsmilieu for skolens elever på disse alderstrin.

#### *Faglokalesystem*

Den anden bygning indrettes som en faglokaleskole. Faglokalesystemet benyttes nu i samtlige nye gymnasier og anerkendes af såvel myndigheder som pædagoger som en af de bedste nyskabelser i skolebyggeriet igennem mange år.

Alle erfaringer fra tidligere byggerier af denne art er naturligvis indgået i planlægningen. Det er således bestemt, at der skal bygges i flere etager, da et-plans-byggerierne har vist, at »elevvandringerne« fra lokale til lokale blev alt for store.

De traditionelle faglokalefag – fysik, kemi, geografi, biologi, sløjd, formning, husgerning og håndarbejde har deres lokaler anbragt på forskellige praktisk beliggende steder i bygningskomplekset. Alle faglokaler er store og rummelige og forsynet med et eller flere depot- og arbejdsrum.

#### *Idrætshal og svømmehal*

Faget legemsøvelser får gode arbejdsvilkår. Der bygges en idrætshal, som ved forskydelige vægge kan inddeles i 3 gymnastiksale



Symbolske  
spadestik  
1. marts 1971



foto: Kjeld Jørgensen

af normal størrelse, og dertil en svømmehal med et 25 m bassin. Og endelig et udendørs sportsterræn med boldbaner og mulighed for udøvelse af fri idræt.

#### *Sanglokaler*

Sangafdelingen får sin egen bygning med en række specielt indrettede undervisningslokaler til klasseundervisning og korprøver for mindre og større kor, samt lokaler for solist- og instrumentalundervisning.

#### *Koncertsal*

Hertil kommer en koncertsal med ca. 1000 tilskuerpladser på gulv og balkon. Salen er udstyret med teaterscene og har et tilbygget filmoperatørrum. For at sikre tilskuerne fuldt udbytte af enhver art forestilling er der installeret stigende gulv i sal og på balkon. Der er taget særlige hensyn til anbringelsen af et orgel, som en privat nedsat komité har lovet at anskaffe. Koncertsalen skal iøvrigt til daglig bruges til skoleformål og er indrettet på en sådan måde, at den fuldt ud tilgodeser de krav, som den sanglige uddannelse, skolen har påtaget sig, må stille.

Men samtidig vil Københavns kommune råde over en sal af internationalt format til koncerter, teaterforestillinger, film, foredrag og radio- og fjernsynstransmissioner.

Alt er gjort, for at denne sal skal blive så anvendelig som mulig til sine formål samtidig med, at der er sørget for tilfredsstillende garderobe-, toilet- og parkeringsforhold.

#### *Helseafdeling*

I byggeriet indgår iøvrigt en stor helseafdeling med skolelæge og skoletandklinik, som tænkes også at skulle betjene andre skoler i området.

Endelig skal det nævnes, at faglokalebygningen i stueetagen vil

rumme et indendørs opholdsareal på ca. 1200 m<sup>2</sup>, hvor der blandt andet indrettes spiselokale med kantine til ca. 650 elever, og at de frie udendørs arealer udlægges som opholds- og legeområder, nogle som grønne områder med borde og bænke, andre som asfalterede arealer, inddelt og indrettet alt efter de alderstrin, hvortil de er beregnet.

### *Planlægning*

Således blev programmeringen løst, og arkitekten, kgl. bygningsinspektør Preben Hansen og hans medarbejdere, arkitekterne Erik Lassen, Erik Nielsen og Niels Junget m.fl. kunne tage fat på at løse opgaven på tegnebrættet bistået af kolleger fra medarbejdende ingeniør- og installationsfirmaer, af skoledirektoratets eksperter fra bygningskontoret, vicekontorchef Mikkelsen og fuldmægtig Burman, af fagkonsulenter fra Københavns skolevæsen og fra undervisningsministeriet, af skolens leder og lærere og af magistratens byggeudvalg, der med kontorchef Møller-Sørensen og repræsentanter fra stadsarkitekt, stadsgartner, rådgivende ingeniørkontor og skolevæsenet har fulgt og fortsat følger byggesagen i alle dens dealjer.

Skitseprojekt, detailprojekt og færdigprojekt blev forelagt borgerrepræsentationen efter den fastlagte tidsplan.

### *Skoleudvalget*

Det vil føre for vidt at gå i detaljer vedrørende sagsbehandlingen, men jeg vil her meget gerne fremhæve, at det har været tilfredsstillende for planlæggerne at bemærke, at borgerrepræsentationens skoleudvalgsmedlemmer i deres drøftelser af denne sag har givet udtryk for glæde over den tidssvarende måde, hvorpå denne skoles projektering er blevet grebet an. Selvom der naturligvis er sket ændringer undervejs, er det ikke skolens udformning og indretning, der har givet anledning til debat.

### *Byggeriets kvalitet*

Det skal indrømmes, at man i denne byggesag har gjort sig stor umage for at sikre, at moderne byggeris bedste erfaringer er taget i anvendelse, og at såvidt muligt alle nødvendige faciliteter er til stede.

Og så kan man spørge hvorfor?

Det er klart, at en lidt dårlig samvittighed har medvirket til, at alle anstrengelser er blevet gjort, men det skal samtidigt anføres, at man ved dette lidt utraditionelle byggeri, som i første omgang kun kunne gennemføres ved denne særskole, som underviser elever på alle klassetrin, har høstet megen erfaring, som vil komme fremtidigt skolebyggeri i Københavns kommune til gode.

### *Eliteskole*

Nogle kunne måske fristes til at spørge: »Skal vi da have eliteskoler?«

Det er et spørgsmål, som med jævne mellemrum dukker op – ligesom søslangen.

For kort tid siden blev spørgsmålet behandlet i en fjernsynsudsen-





foto: Kjeld Jørgensen

delse. Der menes i reglen, om vi skal have særlige skoler for elever med særdeles høj intelligens. Det har man i nogle lande. Tanken tiltaler dog langtfra de fleste danske.

Men er sangskolen da ikke en eliteskole? Jo, men det er dog ikke specielt intelligensen, der giver adgang til den, men musikalitet og sagbegavelse.

Hvordan har vi fået den?

Initiativet til den kom fra Wilhelm Hansen, Musikforlag. Målet var at levendegøre den gamle kirkemusik.

Mange anså det for utopisk, at man kunne lave et elitekor af danske drenge – undertiden har vi så urimelig lidt selvtillid.

I 1924 realiseredes tanken. Vi havde til alt held manden, der kunne løse opgaven: Palestrinakorets skaber, Mogens Wöldike.

Københavns skoledirektion og byens styre indlagde sig uvisnelig hæder ved i 1929 at grundlægge sangskolen.

Siden har Københavns Drengekor støt og sikkert arbejdet sig op i verdenseliten.

Herhjemme har skolen og koret haft stor betydning for sang- og musiklivet. Overalt i vore sang- og musikinstitutioner har de gamle sangdrenge placeret sig. Drengene er gennem alle år hovedsagelig kommet fra hjem uden specielle musiktraditioner eller særlig interesse for højere teoretisk uddannelse.

Ved sangskolens optagelsesprøver, som først og fremmest stiller krav om stemmebegavelse, undgås fuldstændig en skæv social rekruttering. Eleverne befinder sig på sangskolen i nøjagtig det samme sociale milieu som på den københavnske skole, hvorfra de kom.

*Drengekorsets  
oprettelse*

*Elevrekruttering*



Og så er det sådan, at en langt højere procentdel end normalt fra en skoleårgang går videre i deres uddannelse ad boglig vej og afslutter med en studentereksamen.

#### *Gymnasium*

I 1952 blev skolen omdannet til gymnasium. Det var anden gang Københavns skoledirektion og bystyret viste storsind og forståelse. Med denne ændring af skolens struktur blev det muligt allerede i skoletiden at tage sig af mandsstemmernes uddannelse. Det betød uhyre meget, at man langsomt kunne træne mandsstemmerne op igen gennem gymnasieårene, så de ikke var uden røgt og pleje i 5-6 år, således som det var tilfældet, inden skolen blev gymnasium. Sangskolens ledere har aldrig forsømt nogen lejlighed til at udtrykke deres taknemmelighed over det gode samarbejde, de har med de øvrige københavnske skoler, som sender deres elever til optagelse. Sangskolen har i fremtiden et stort behov for at fortsætte dette gode samarbejde, som naturligt betyder alt for dens virke.

#### *Samarbejde med andre skoler*

De elever, der optages på sangskolen, får et tilbud om en særlig uddannelse inden for et område, hvor man ved, at de har et talent. De får en chance, som på en eller anden måde vil få betydning for deres fremtid.

Der skal ikke optages flere drenge på den nye skole, end det har været tilfældet igennem de mange år, skolen har eksisteret.

#### *Piger skal sanguddannes*

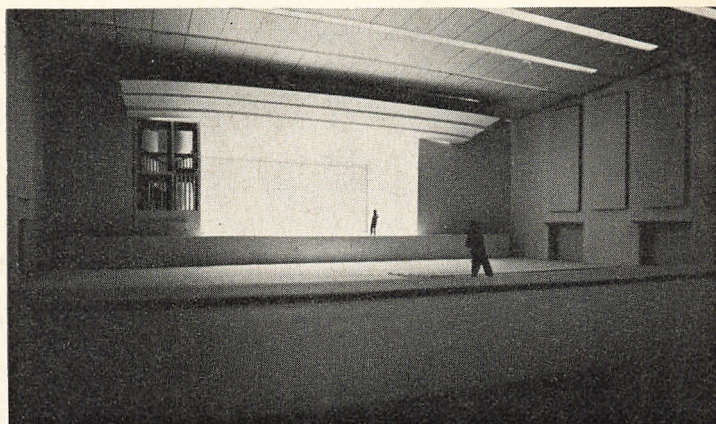
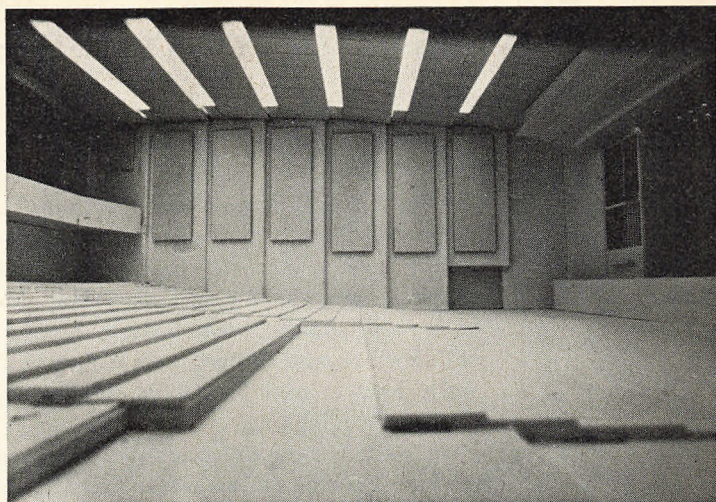
Derimod er det tanken, at et antal stemmebegavede piger for fremtiden skal have tilbuddet om en musikalsk uddannelse på samme niveau som drengene. Dette berører ikke drengenes uddannelse og ændrer ikke Københavns Dreng Kors hele virksomhed. Fremtiden vil vise, hvilke muligheder denne nye uddannelse vil skabe for pigerne.

#### *Fremtiden*

Jeg vil gerne slutte denne redegørelse for byggesagen Sankt Annæ Gymnasium med at udtrykke det håb, at det må lykkes for skolens ledere og lærere ved overflytningen til den nye skole på Sjøløv Boulevard fuldt ud at bevare den institution, som så fornemt er blevet bygget op igennem årene. Meget vil blive anderledes i de nye omgivelser, men målet skal stadig være det samme. Københavns kommune har nu med sin opførelse af den nye bygning gjort sit til, at sangskolens arbejde og Københavns Dreng Kors virksomhed kan fungere videre.

Det var tredje gang København viste formatet.

Koncertsalen.  
Fotografier af  
arbejdsmodel





# Sankt Annæ Gymnasium

## Skolens struktur

Sankt Annæ Gymnasium er en kommunal gymnasieskole under Københavns kommune. Skolen omfatter en to-sporet hovedskole fra 3.-7. klasse, en 3-årig to-sporet realafdeling og en 3-årig gren-delt gymnasieafdeling. Skolen har sang som speciale, og dens elever uddannes til medlemmer af *Københavns Drengekor*.

## Optagelse i skolen

Sankt Annæ Gymnasium indtager en særstilling blandt landets gymnasier ved at være en lukket skole, hvor optagelse kun kan finde sted i skolens nederste klasse, 3. hovedskoleklasse. Denne er åben for sådanne drenge, bosat i Københavns kommune, der er særlig begavet med hensyn til stemme, men tillige står godt i dansk og regning.

Dette sidste er nødvendigt, da det sanglige arbejde i perioder stiller store krav til skolens elever samtidig med, at læsefagene skal passes med samme timetal og pensakrav som på enhver anden skole.

Fra Københavns kommunes skoler indstilles fra samtlige 2. klasser et antal stemmebegavede drenge, i år ca. 400, til prøve her på skolen, og efter omhyggelig udvælgelse, bl.a. omfattende lægeundersøgelse af stemmeorganerne ved vor halsspecialist, dr. Olrik, optager vi 2 × 30 drenge i 3. klasse. Med dette elevmateriale går vi til realeksamen og gymnasium. *I dette sidste ville klasserne dog undertiden blive for små, hvis vi udelukkende var henvist til at optage egne elever, og der sker da en undtagelse fra reglen om den lukkede skole, idet vi optager piger i gymnasiet.*

## Koncertarbejdet

På grund af skolens særlige formål betragtes Drengekorets prøve- og koncertarbejde som en del af det normale skolearbejde. Deltagelse her gælder følgelig alle syngende elever.

Det er derfor vigtigt, at eleverne ikke lægger fast fritidsbeskæftigelse på de aftener, der er forbeholdt prøve- og koncertarbejde. Således må det frarådes eleverne at søge fast medlemskab i ensembler med optræden for øje.

I lighed med Det kgl. danske Musikkonservatorium er det ikke vore elever tilladt at deltage i andet korarbejde, at indehave kirkepladser uden aftale med skolen eller at modtage engagement til offentlig optræden.



*Vedrørende  
de forskellige  
klassetrin  
i øvrigt*

Oprykning i 1. realklasse i et gymnasium afgøres af et fordelingsudvalg for det storkøbenhavnske område, men også her har vi særegler: vi optager kun elever fra vore egne 7. klasser, ligesom vi til gengæld kan love de af vore elever i 7. klasse, der med eller uden prøve erklæres for »egnet«, optagelse i 1. realklasse her.

Oprykning i 1g sker også gennem et fordelingsudvalg; ved et møde for forældre og elever i januar måned hvert år redegør rektor nærmere for de regler, der er gældende for optagelse i gymnasiet.

Ved oprykning fra 1gm kan der vælges mellem 2 forgreninger, en matematisk-fysisk gren og en naturfaglig (biologisk) gren. Fagfordelingen på disse fremgår af oversigten side 60.

En tilsvarende mulighed for elever i 1gs eksisterer også i loven, nemlig forgrening i nysproglig og klassisk-sproglig gren. Til oprettelse af denne forgrening kræves, at mindst 10 elever ønsker klassisk-sproglig gren – er den først etableret, kræves her som hos matematikerne kun 5 elever til fortsat forgrening – og det førstnævnte krav har hidtil ikke kunnet imødekommes.

# Eksaminer bestået 1970

## *Nysproglig studentereksamen*

Anne-Marie Andersen, Vibeke Andersen, Bo Andersson, Arne Beck-Larsen, Carl Bergstrøm-Nielsen, Jesper Christensen, Erik Eilertsen, Morten Engler, Henrik Ellegaard Frederiksen, Finn Juul Hansen, Jane Østergaard Jensen, Ole Buch Jørgensen, Mikkel Karst, Birthe Madsbjerg Madsen, Dorte Maaholm, Toni Olsen, Birgit Møller Pedersen, Dorte Schou Pedersen, Michael Risell, Birgitte Schlüsser, Dorte Engelbrecht Sørensen, Klaus Thiemann, Gösta Thygesen.

## *Matematisk-fysisk studentereksamen*

Karen Margrete Bruhn, Asbjørn Christensen, Jørgen Fokdal, Henrik Glud, Jan Hald, Christian Hansen, Peter Hansen, Ruben Holm, Ole Gamst Jensen, Svend Aage Møller, Erik Oxenbøll, Torben Pelle, Erling Petersson, Knud-Erik Rosenkrantz, Henrik Schaufuss, Bent Lahn Sørensen.

## *Matematisk- naturfaglig studentereksamen*

Niels Bie, Karsten Brink, Per Henriksen, Søren Poulsen.

## *Realeksamen*

Niels Peter Bjerremose, Torben Hall Christensen, Thomas Faaborg, Michael Fürst, Flemming Jensen, Flemming Jonasson, Kim Madsen, Preben Mody-Rasmussen, Henning Pedersen, Morten Rasmussen, Kim Russ, Peter Sarstad, Torben Spaten, Leon Sørensen.

Jes Basbøll, Per Bertelsen, Jon Hansen, Jørn Kronow Hansen, Kim Harrev, Tomas Ipsen, Henning Kipp, Søren Larsen, Carsten Lundager, Preben Bull Schmidt, Claus Strømberg, Knud Aaved.



Nysproglig  
studenter-  
eksamen  
1970



Klaus Thieman Gösta Thygesen Henrik Ellegaard Frederiksen Dorte Engelbrecht Sørensen Michael Risell Arne Beck-Larsen Jesper Christensen  
Finn Juul Hansen Erik Eilertsen Dorte Schou Pedersen Morten Engler Bo Andersson Ole Buch Jørgensen Carl Bergstrøm-Nielsen Mikkell Karst  
Dorte Maaholm Jane Østergaard Jensen Birthe Madsbjerg Madsen Toni Olsen Birgit Møller Pedersen Vibeke Andersen Birgitte Schlusser Anne-Marie Andersen



# Eleverne pr. 1. maj 1971

Elevtallet pr. 1. maj 1970 var 543. Indtil 1. august udgik i alt 43 studenter, 18 realister og 24 andre elever, og 1 elev blev optaget. Ved begyndelsen af skoleåret optoges i alt 80 elever.

I årets løb er 16 elever ophørt med skolegangen eller overført til andre skoler og 4 elever optaget. Det samlede elevtal pr. 1. maj 1971 er således 526 (49 piger og 477 drenge).

## 3gs

*Klasselærer: Poul Fledelius*

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. Andersen, Dan           | 12. Lyng, Irene              |
| 2. Bøge, Jannie            | 13. Mortensen, Viviane       |
| 3. Christiansen, Arly      | 14. Nielsen, Steen Bruun     |
| 4. Crone, Sara             | 15. Petersen, Erik Nordstrøm |
| 5. Forchhammer, Keld       | 16. Posander, Ole            |
| 6. Gravlev, Finn           | 17. Poulsen, Marianne        |
| 7. Hannibal, Niels         | 18. Reimer-Nielsen, Erik     |
| 8. Harder, Niels           | 19. Schjötler, Stig          |
| 9. Jacobsen, Inge Birgitte | 20. Schmidt, Jens Wessberg   |
| 10. Jensen, Henrik Richter | 21. Trap, Helga              |
| 11. Johansen, Karen        |                              |

## 3gm

*Klasselærer: Birte Pedersen*

- |  |   |
|--|---|
| 1. Almgren, Joan                             | 11. Jensen, Birthe Splidsboel,<br><i>mn</i> |
| 2. Asmussen, Svend                           | 12. Jeppesen, Kurt                          |
| 3. Bille, Karsten, <i>mn</i>                 | 13. Jørgensen, Bo, <i>mn</i>                |
| 4. Gilbæk, Marianne                          | 14. Kruise, Henrik                          |
| 5. Gramhart, Preben, <i>mn</i>               | 15. Larsen, Benny, <i>mn</i>                |
| 6. Hagedsted, Finn                           | 16. Nielsen, Jette Holm, <i>mn</i>          |
| 7. Haslev, Henning, <i>mn</i>                | 17. Nielsen, Peter Rosenlund                |
| 8. Hemmingsen, Nina, <i>mn</i>               | 18. Overgaard, Karin, <i>mn</i>             |
| 9. Hesselfeldt-Nielsen, Jørgen,<br><i>mn</i> | 19. Petersen, Anne Zornow, <i>mn</i>        |
| 10. Hobolt, Carsten                          |   |

## 2gs

*Klasselærer: Evald Munck*

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Christensen, Solvejg | 7. Haugland, Jan         |
| 2. Dal, Ebbe            | 8. Henriksen, Jørgen     |
| 3. Elsnér, Lotte        | 9. Jensen, Linda         |
| 4. Grønninger, Allan    | 10. Jessen, Marianne     |
| 5. Hansen, Ingrid       | 11. Jørgensen, Hans Lind |
| 6. Hansen, Jan Holt     | 12. Kiertzner, Lisbeth   |



Matematisk  
studenter-  
eksamen  
1970



Torben Pelle Karsten Brink Christian Hansen Henrik Glud Niels Bie  
Erik Oxenbøll Peter Hansen Ruben Holm Erling Petersson Asbjørn Christensen Søren Poulsen Jan Hald  
Per Henriksen Svend Aage Møller Ole Gamst Jensen Karen Margrete Bruhn Jørgen Fokdal Bent Lahn Sørensen Henrik Schaufuss Knud-Erik Rosenkrantz



13. Kristensen, Karsten
14. Normind, Hanne-Kristine
15. Ravnild, Henrik
16. Rolandsen, Lissi  
(udmeldt dec. 70)

17. Rosenvold, Eva
18. Schiller, Hanne
19. Villumsen, Henrik
20. Villumsen, Ole

## 2gm

*Klasselærer: Alice Roel*

1. Andersen, Vagn, *mn*
2. Bahnsen, Pia, *mn*
3. Berggreen, Margit, *mn*
4. Bløndum, Carsten, *mn*
5. Borgbo, Niels Erik
6. Christensen, Reinhold
7. Eilertsen, Jens Henrik
8. Frederiksen, Miki Dyring
9. Hansen, Flemming Gerhard
10. Hansen, Kjeld
11. Hansen, Michael Vester-  
gaard
12. Hausted, Hans-Arne, *mn*
13. Jacobsen, Henrik Skov-  
gaard, *mn*

14. Jacobsen, Lars Aage, *mn*
15. Jensen, Dan Fabricius
16. Jensen, Per Henrik Kudahl
17. Jespersen, Pia Bøgelund
18. Kristensen, Bjarne Wengel
19. Larsen, Svend Enø, *mn*
20. Leth, Hanne  
(udmeldt marts 71)
21. Odder, Winnie
22. Stokholm, Hans, *mn*
23. Thomsen, Niels-Jørgen
24. Wozniak, Steen

## 1gs

*Klasselærer: J. Wrang Thomsen*

1. Andersen, Carsten Frederik
2. Andersen, Hanne
3. Andersen, Jane Klug
4. Bertelsen, Per
5. Christensen, Ann-Kerstin  
Belvedere
6. Christensen, Lene
7. Dalvad, Jesper
8. Forchhammer, Anne-Edith
9. Frøsig, Michael
10. Granvig, Niels
11. Hansen, Benni Juul
12. Harrev, Kim

13. Ipsen, Tomas  
(udmeldt nov. 70)
14. Kralund, Thomas
15. Larsen, Henrik Wöldike
16. Larsen, Søren
17. Mathiesen, Sanne
18. Nielsen, Dorte Holm
19. Ring, Kirsten Irene
20. Schade-Poulsen, Marianne
21. Schmidt, Preben Bull
22. Schäfer, Marianne
23. Vilstrup, Kaare
24. Weel, Henrik

## 1gm

*Klasselærer: Tove Brøndum*

1. Andersen, Frank
2. Andersen, Lone
3. Basbøll, Jes
4. Frederiksen, Bo
5. Jensen, Torben Gamst

6. Jensen, Vibeke Kern
7. Klit, Kresten
8. Lintrup, Eva
9. Madsen, Bodil
10. Mildé, Vibe



Realeksamen  
1970  
3ra



Thomas Faaborg Torben Hall Christensen Morten Rasmussen Flemming Jonasson Niels Peter Bjerremose Leon Sørensen Michael Fürst  
Preben Mody-Rasmussen Kim Madsen Torben Spaten Flemming Jensen Peter Sarstad Henning Pedersen Kim Russ



- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 11. Mortensen, Anna Lise  | 16. Sørensen, Bente         |
| 12. Ohlsson, Jens         | 17. Sørensen, Leon          |
| 13. Olsen, Lene Overgaard | (udmeldt nov. 70)           |
| 14. Palsdottir, Herdis    | 18. Therkildsen, Svend-Erik |
| 15. Strømberg, Claus      | 19. Zingg, Sylvia           |

### 3ra

*Klasselærer: Kaj Rømer*

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. Christensen, Michael   | 8. Jørgensen, Frank     |
| (udmeldt dec. 70)         | 9. Lind, Thomas         |
| 2. Ernstved, Poul         | 10. Mødekjær, Michael   |
| 3. Hansen, Jonni          | 11. Peitersen, Bjarne   |
| (udmeldt nov. 70)         | 12. Poulsen, Jan        |
| 4. Hansen, Keld Ravneberg | 13. Svendsen, Per Sonne |
| 5. Holst, Flemming        | 14. Tegneby, Kim        |
| (udmeldt nov. 70)         | 15. Ulstrup, Svend      |
| 6. Jakobsen, Per          | 16. Werner, Michael     |
| 7. Jørgensen, Arne        |                         |
| (udmeldt nov. 70)         |                         |

### 3rb

*Klasselærer: B. Kistrup-Steffensen*

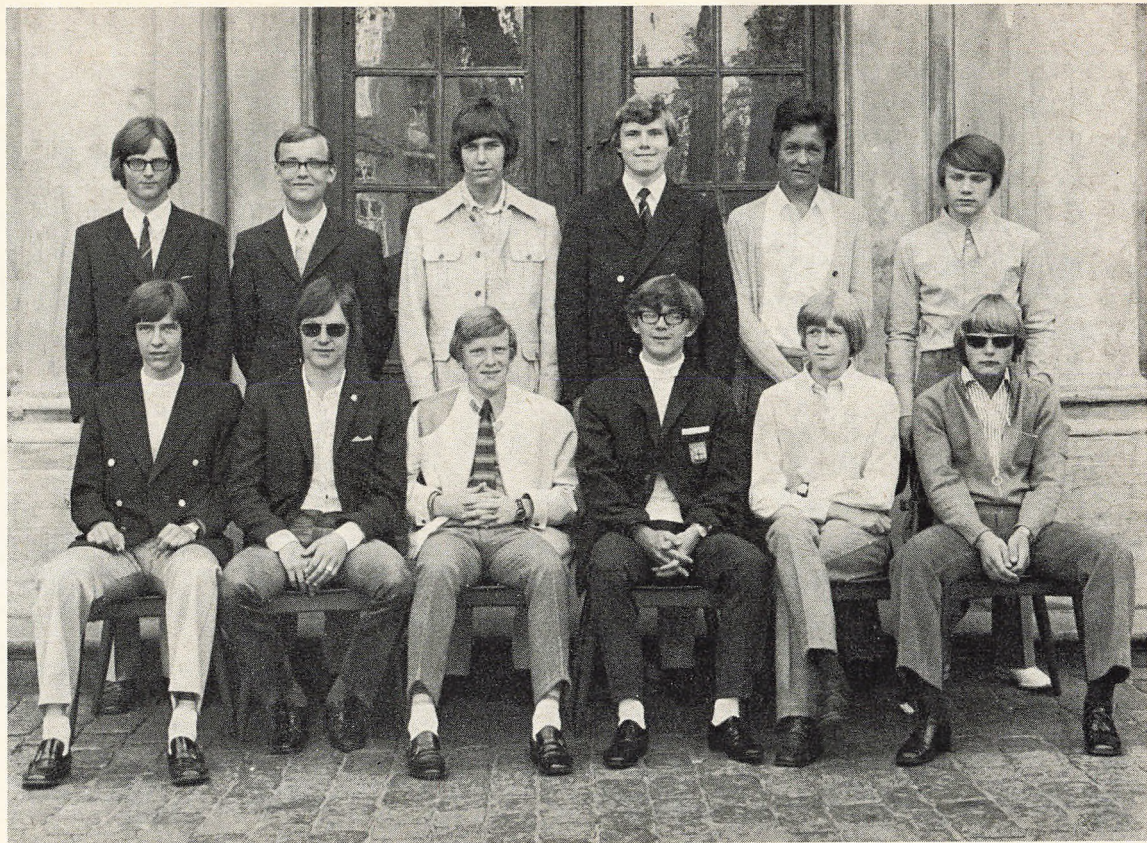
- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. Andersen, Carsten Ehlert | 9. Junget, Flemming      |
| 2. Bentsen, Torben          | 10. Larsen, Ole Steen    |
| 3. Christensen, Lars        | 11. Mårtensson, Ivan     |
| 4. Christensen, Torben      | 12. Olsson, Carsten      |
| 5. Fehrn, Torben            | 13. Petersen, Jørgen     |
| 6. Hansen, Per              | 14. Poulsen, Jørgen Have |
| 7. Huniche, Michael         | 15. Storm, Henrik        |
| 8. Jensen, Poul-Erik        | 16. Wiberg, Jesper       |

### 2ra

*Klasselærer: A. Truels Jensen*

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. Andersen, Hans Christian | 13. Olsen, Michael Elm    |
| 2. Andersen, Henning        | 14. Olsen, Torben Holst   |
| 3. Andreasen, Jan           | 15. Pedersen, Bent Seerup |
| 4. Brun-Jensen, Jesper      | 16. Pedersen, Erling      |
| 5. Carlsen, Leif            | 17. Petersson, Jan        |
| 6. Frederiksen,             | 18. Rasmussen, Benny      |
| Torben Ellegård             | 19. Raun, Ebbe            |
| 7. Hansen, Henrik Erland    | 20. Rindholt, Jesper      |
| 8. Hansen, Knud Henrik      | 21. Saksel, Henrik        |
| 9. Hansen, Kurt             | 22. Strunge, Kim          |
| 10. Hjørne, Michael         | 23. Thomsen, Ken          |
| 11. Ingebrigtsen, Thorbjørn | 24. Thornblad, Lars       |
| 12. Lyngberg-Larsen, Poul   | 25. Østergaard, Frank     |
| Anders                      |                           |

Realeksamen  
1970  
3rb



Henning Kipp Jon Hansen Kim Harrev Preben Schmidt Carsten Lundager Knud Aaved  
Søren Larsen Jes Basbøll Jørn Hansen Tomas Ipsen Per Bertelsen Claus Strømberg



## 2rb

*Klasselærer: Karl Ploug-Pedersen*

1. Andersen, Dan
2. Ebbesen, Jørgen Christian
3. Edelmann, Peter
4. Gram, Peter
5. Halle, Michael
6. Hansen, Hans Peter
7. Holm, Anders
8. Jensen, Claus Vestergaard
9. Jensen, Flemming
10. Jensen, Preben Kjerulf
11. Jeppesen, Glenn
12. Kjønæs, Kim
13. Larsen, Gert
14. Lavesen, Jørgen Lund
15. Nordlund, Peter
16. Olsen, Ib
17. Poulsen, Hans Henrik
18. Poulsen, Peter
19. Refshammer, Claus
20. Sanver, Poul
21. Senderovitz, Jan-Michael
22. Wümpelmann, Mogens
23. Aaberg-Jørgensen, Carsten

## 1ra

*Klasselærer: Bjarne Hjaltason*

1. Baltzersen, Niels Erik
2. Bjerregaard, Hans Peter
3. Erichsen, Jørgen Bo
4. Frank, Horst
5. Jacobsen, Klaus Rosenfeldt
6. Jacobsen, Sven-Erik
7. Jørgensen, Niels
8. Kruise, Carsten
9. Neble, Henrik
10. Nielsen, Jesper Hjulmand
11. Nielsen, Karsten Ilum
12. Nørgaard, Dennis
13. Pedersen, Lars Boye
14. Persson, Kim
15. Rasmussen, Morten
16. Rosén, John
17. Rothmann, Niels Peter
18. Schade-Poulsen, Marc
19. Schmidt, Jan
20. Schumann, Toni
21. Simonsen, John
22. Steensen, Steen
23. Sønderholm, Martin
24. Sørensen, Søren
25. Thiemann, Mikael

## 1rb

*Klasselærer: Henry Christensen*

1. Andersen, Erik
2. Andersen, Kim
3. Bouwer, Andy
4. Braunstein, Henning
5. Christiansen, Georg Husted
6. Dirksen, Per
7. Emme, Jeff
8. Gerdes, Steffen
9. Johansen, Johnny
10. Kiertzner, Jens
11. Larsen, Bo Klein
12. Laursen, Jan Møller
13. Nielsen, Jan Dam
14. Nielsen, Michael
15. Pedersen, Jørgen Dahl
16. Petersen, Bo Helge
17. Petersen, Jesper
18. Rasmussen, Ivan
19. Sørensen, Hans Jørgen
20. Thomsen, Jan
21. Thygesen, Nils
22. Wilken, Uffe

## 7C1

*Klasselærer: Stig Bang*

1. Christiansen, Bjarne
2. Dahlberg, Thomas
3. Hansen, Jens
4. Husum, Hans-Erik
5. Jensen, Jan Erik Kølbæk
6. Jensen, Kim Ellegaard
7. Johansson, Christian
8. Knudsen, Jacob
9. Knudsen, Peter Steenberg
10. Kriegsbaum, Torben
11. Larsen, Bjarne
12. Larsen, Keld
13. Matz, Søren
14. Nielsen, Allan Pram
15. Nielsen, Hans-Ole Hovgaard
16. Nielsen, Henrik
17. Olsen, Ivan
18. Olsen, Ole
19. Pedersen, Erland
20. Petersen, Nis
21. Ramtung, Per
22. Steenberg, Jens Ole
23. Svendsen, Mikael
24. Thomsen, Lars
25. Thorup, Søren
26. Valsø, Jan Holger
27. Østerberg, Martin

## 7C2

*Klasselærer: Kjeld Jørgensen*

1. Agerholm, Kenneth
2. Andersen, Jørn
3. Beck, Frank
4. Christensen, Torben
5. Estoft, Kim
6. Friis, Henrik Alrum
7. Frøstrup, Kim
8. Jacobsen, Gert
9. Jensen, Lars
10. Jensen, Peter
11. Johansen, Kim
12. Kamp, Michael
13. Kristensen, Jan
14. Lund, Bent
15. Lyngberg-Larsen, Svend
16. Nandfred, Kim
17. Nielsen, Bjarne
18. Nielsen, Mogens
19. Nielsen, Per
20. Olsen, Poul
21. Olsson, Ole
22. Persson, Bo
23. Petersen, Henrik Lund
24. Petersen, Per Falk
25. Reinert, Bo
26. Strandhøj-Rasmussen, Klaus
27. Sørensen, Jan
28. Wellendorph, Jørgen

## 6C1

*Klasselærer: Mogens Felskov*

1. Andersen, Dan
2. Andersen, Frank  
Guldhammer
3. Andersen, Niels
4. Behnke, Jesper
5. Brandt-Olsen, Steen
6. Eklund, Tom
7. Guld, Benny
8. Hansen, Bo Anker
9. Høier, Jens Ole
10. Jacobsen, Torsten
11. Jensen, Palle Lykke
12. Jensen, Paul-Einar
13. Johansen, Atle
14. Larsen, Erik Bønning
15. Larsen, Per Juul
16. Lauridsen, Jens-Henrik
17. Lewerissa, Runi Toghøj



- |                                     |                     |
|-------------------------------------|---------------------|
| 18. Lillelund, Gert                 | 24. Simonsen, Steen |
| 19. Lund, Claus                     | 25. Sørensen, René  |
| 20. Nielsen, Steen                  | 26. Thingtved, Leif |
| 21. Petersen, Bjarke                | 27. Witt, Henrik    |
| 22. Poulsen, Steen Søegaard         | 28. Ørsøe, Kenneth  |
| 23. Rostgaard-Nielsen,<br>Lars-Erik |                     |

## 6C2

### *Klasselærer: Sigurd Christensen*

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Berthelsen, Claus                  | 15. Kloe, Jan                         |
| 2. Byrhard, Finn                      | 16. Kloe, René                        |
| 3. Eilertsen, Steen                   | 17. Larsen, Jan Juul                  |
| 4. Fechner, Erik                      | 18. Larsen, Kim                       |
| 5. Fjellander, Johnny                 | 19. Leisten, Jan Sjørølev             |
| 6. Fogde, Søren                       | 20. Mai, Mikael                       |
| 7. Hansen, Henning                    | 21. Nielsen, Frank Dam                |
| 8. Hansen, Kim                        | 22. Rindholt, Morten                  |
| 9. Harpsøe, Jess<br>(udmeldt dec. 70) | 23. Roskam-Hemningsen,<br>Hans-Henrik |
| 10. Hermann, Hans Erik                | 24. Specht, Henrik                    |
| 11. Hviid, Lars                       | 25. Sørensen, Finn Overgaard          |
| 12. Hyrpel, René Hypel                | 26. Therkildsen, Henrik               |
| 13. Jacobsen, Michael                 | 27. Tingleff, Jan                     |
| 14. Jørgensen, René                   |                                       |

## 5A

### *Klasselærer: Arne Berg*

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1. Albek, Jesper           | 16. Nielsen, Dennis                          |
| 2. Andersen, Alex          | 17. Nielsen, Jens Grønlund                   |
| 3. Andersen, Gordon Alsing | 18. Nielsen, Stefan                          |
| 4. Christensen, Johnny     | 19. Petersen, Claus                          |
| 5. Christensen, Klaus      | 20. Petersen, Kenneth                        |
| 6. Christensen, Lars       | 21. Petersen, Kim                            |
| 7. Fessel, Niels Christian | 22. Petersen, Steen                          |
| 8. Hansen, Tom Bangslund   | 23. Rasmussen, Peter<br>(midl. udm. nov. 70) |
| 9. Henriksen, Frank        | 24. Saksel, Richard                          |
| 10. Jensen, Lars Peter     | 25. Skaarup, Per                             |
| 11. Jensen, Preben         | 26. Stevnsborg, Jan                          |
| 12. Johansen, Finn         | 27. Svensson, Bo                             |
| 13. Mathiasen, Frank       | 28. Weinstein, Philip<br>(udmeldt nov. 70)   |
| 14. Mundt, Jesper          |  |
| 15. Munk, Peter            |  |

## 5B

*Klasselærer: Hans Thomassen*

1. Andersen, Bo Vogt
2. Andersson, Henrik
3. Dinter, Leslie
4. Ekberg, Henrik
5. Grand, Jens
6. Hansen, Anton
7. Hartsteen, Asger
8. Høyer, Carsten
9. Jensen, Claus Nørklit
10. Jensen, Jens Langdal
11. Jonstoft, Kim
12. Jørgensen, Jon
13. Kohn, Erling  
(udmeldt febr. 71)
14. Larsen, Tom
15. Madsen, Leif
16. Marquart, Kim Bille
17. Mortensen, Bo
18. Nielsen, Anders Ilum
19. Nielsen, Flemming
20. Nielsen, Jan
21. Nielsen, Kim Berg
22. Nielsen, Lars Hejgaard
23. Nielsen, Niels Henrik  
Nygaard
24. Ottesen, Jan Lund
25. Ravn, Jesper
26. Sørensen, John
27. Sørensen, Torben Østerberg
28. Ulbæk, Anders
29. Vonsild, Henrik

## 4A

*Klasselærer: Bente Møller*

1. Christensen, Claus
2. Christensen, Flemming
3. Dahlberg, Christian
4. Dalberg, Mikael
5. Duus, René
6. Feenstra, Erik
7. Forsberg, Henrik
8. Fuglsang, Lars
9. Hansen, Kai Boje
10. Henriksen, Steen
11. Irmov, Henrik
12. Jarlsfelt, Frank
13. Kristensen, Bent
14. Kugler, Peter
15. Lauritsen, Ken
16. Lewerissa, Remi Toghøj
17. Nielsen, Anders Højby  
(optaget jan. 71)
18. Olesen, Lars Bom
19. Pedersen, Stig
20. Poulsen, Thomas
21. Rasmussen, Erik
22. Rasmussen, Michael
23. Roskam-Hemmingsen, Lars
24. Schultz, Simon
25. Sponholz, Carl Altofte
26. Torp, Morten
27. Torp, René
28. Vinjebo, Jan
29. Aalstrup, Steen

## 4B

*Klasselærer: Flemming Pedersen*

1. Andersen, Flemming
2. Arnsted, Jens
3. Bruun, Troels Gram
4. Framholt, Bent
5. Hansen, Morten
6. Hye-Knudsen, Thomas
7. Ivarsson, Søren
8. Jacobsen, Jackie Bjarne
9. Jacobsen, Klaus Nyholm
10. Jensen, Henrik Skotte
11. Jensen, Palle Steen
12. Jensen, Per



- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 13. Jørgensen, Johnny Ole      | 23. Pedersen, Hans Henrik                |
| 14. Kalving, Michael           | 24. Risel, Thomas                        |
| 15. Kragh-Jakobsen, Per        | 25. Schultz, Claus Henrik                |
| 16. Madsen, Jørgen Benny       | 26. Schultz, Henrik Lassen               |
| 17. Mannov, Johannes           | 27. Sørensen, Frank<br>(udmeldt dec. 70) |
| 18. Monnerup, Svend Aage       | 28. Sørensen, John Zebitz                |
| 19. Nielsen, Carsten Aagaard   | 29. Winther, Jens                        |
| 20. Nielsen, Dan Faxø          | 30. Worning, Lars                        |
| 21. Olsen, Hans-Henrik Raaholt |  |
| 22. Olsen, Jean Jacob          |  |

### 3A

*Klasselærer: Frank Olsson*

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1. Andersen, Johnny        | 17. Jul, Kim Sylvester                   |
| 2. Andersson, Allan        | 18. Larsen, Janech Jarl                  |
| 3. Bendixen, Henrik        | 19. Larsen, Michael Bønning              |
| 4. Bendixen, Kim           | 20. Mørgensen, Robert                    |
| 5. Buch, Henrik            | 21. Nielsen, Jimmie                      |
| 6. Carlsen, Frank Jørgen   | 22. Ottosen, Jim                         |
| 7. Christensen, Bo         | 23. Pedersen, Carsten Kaae               |
| 8. Danielsen, Peter Kim    | 24. Pedersen, Lars Henrik                |
| 9. Engdahl, Tom            | 25. Poulsen, Johnny                      |
| 10. Frederiksen, Paul      | 26. Runeby, Flemming                     |
| 11. Grouleff, Claus        | 27. Solnes, Jon                          |
| 12. Hansen, Ole Lüchau     | 28. Steffensen, Bo                       |
| 13. Hem, Martin Kildegaard | 29. Sørensen, Jørn<br>(udmeldt febr. 71) |
| 14. Jacobsen, Henrik       | 30. Thystrup, Peter Johann               |
| 15. Jensen, Jeff Wentzel   |  |
| 16. Jensen, Lars Kølbæk    |  |

### 3B

*Klasselærer: Mogens Wolstrup*

- |   |   |
|---|---|
| 1. Andersen, Jan Stampe                   | 10. Holmstrøm, Kaare                      |
| 2. Andersen, Jan Steen                    | 11. Højring, Rasmus<br>(udmeldt febr. 71) |
| 3. Bergsbo, Henrik                        | 12. Jensen, Anders Løgstrup               |
| 4. Christensen, Dan<br>Svendsgård         | 13. Jensen, Morten Fürst                  |
| 5. Christensen, Per Lundgaard             | 14. Kiilerich, Tommy                      |
| 6. Darving, Kim                           | 15. Kretschmer, Flemming                  |
| 7. Haff, Jakob                            | 16. Kristensen, Michael                   |
| 8. Henriksen, Peter Christian             | 17. Nielsen, Gert Friis                   |
| 9. Hjerming, Anders<br>(udmeldt sept. 70) | 18. Nielsen, Henrik                       |
| 9. Holm, Jesper                           | 19. Nielsen, Jens Korfix                  |
|   | 20. Olsen, Tommy                          |
|   | 21. Pedersen, Flemming Steen              |

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 22. Pedersen, Lars Holbech           | 28. Sørensen, Ken                      |
| 23. Petersen, Michael<br>Stoltenberg | 29. Trégart, Max<br>(optaget marts 71) |
| 24. Pless, Joel                      | 30. Wilken, Ulrik Gram                 |
| 25. Plungjan, Michel                 | 31. Ørsøe, Johannes<br>(opt. nov. 70)  |
| 26. Skjoldbye, Nicolai               |  |
| 27. Stormly, Uffe                    |  |

## Flidspræmier og legater

Ved årsafslutningen i juni 1970 blev der af lærerrådet uddelt et antal flidspræmier og legater til elever i alle skolens klasser. Der rådedes over midler fra »De forenede kirkeskolers kuratel«, Københavns kommune og skolens forældrefond.

Eleverne fra 3.-7. klasse fik deres præmier overrakt på skolen ved deres skoleafslutning. Ved dimissions- og translokationsfesten i Odd-Fellow Palæet den 20. juni for de øvrige klasser meddelte rektor, at der samme morgen var sendt skriftlig besked til de elever, som havde fået tildelt flidspræmier. Afhentning skulle finde sted på skolen senest 1. september. Samtlige præmier blev afhentet.



# Lærerne

- Bang, Stig* lektor: Biologi i 3mf, 1ra, 1rb; geografi i 1s, 3ra, 3rb, 2ra, 2rb, 1rb; biologi og geografi i hovedskolen.
- Bang-Rasmussen, Hans Christian* sognepræst, cand. theol.: Religion i 3s, 3m, 2s.
- Berg, Arne* adjunkt: Tysk i 3ra, 2ra; sang i 3s, 1m, 1ra; kristendomskundskab og sang i hovedskolen.
- Brøndum, Tove* adjunkt: Dansk i 3s, 2m, 1m; oldtidskundskab i 2s, 1s; historie i 3s, 3m, 2m.
- Christensen, Helga* lektor: Sang i 2m, 1s samt hovedskolen.
- Christensen, Henry* overlærer: Dansk i 3ra, 1rb; engelsk i 3rb, 2ra, 1rb; engelsk og kristendomskundskab i hovedskolen.
- Christensen, Sigurd* overlærer: Engelsk i 3ra, 1ra; dansk og engelsk i hovedskolen.
- Christiansen, Janne* stud. mag.: Legemsøvelser i 3g, 2g, 1g.
- Felskov, Mogens* kommunelærer: Legemsøvelser i 1rb; regning og matematik, biologi, geografi, formning og legemsøvelser i hovedskolen.
- Filskov, Lars* stud. mag.: Legemsøvelser i 1s, 1m, 3ra samt hovedskolen.
- Fledelius, Poul* lektor: Tysk i 3s, 1s; sang i 3m, 1s.
- Hjaltason, Bjarne* musikleder: Sang i 3ra, 3rb, 2ra, 2rb, 1rab samt hovedskolen.
- Hannibal, Ole* kommunelærer: Dansk i 2rb, 1ra; historie i 3ra, 2ra, 2rb; dansk og historie i hovedskolen.
- Høj, Lise* adjunkt: Matematik i 3mf, 3mn, 2s, 3ra (ikke-fransklæsende).
- Højvert, Poul* lektor: Biologi i 3s, 3mn, 2mn, 3ra, 3rb; geografi i 3mn, 2m; formning i hovedskolen.
- Jensen, Axel Truels* overlærer: Dansk i 2ra; tysk i 3rb, 2rb, 1ra; historie i 3rb, 1ra; historie samt bøgernes brug i hovedskolen.

- Jørgensen, Helmer* lektor: Historie i 2s, 1s, 1m.
- Jørgensen, Kjeld* overlærer: Regning og matematik i 2ra; fysik i 3ra, 2rb, 1rb; regning og matematik, fysik og formning i hovedskolen.
- Kistrup-Steffensen, Bent* overlærer: Regning og matematik i 3rb, 1ra; fysik i 3rb, 2ra; biologi i 2ra, 2rb; religion i 2ra; regning og matematik, fysik og kristendomskundskab i hovedskolen.
- Larsen, Else-Inge* lektor: Tysk i 2s; fransk i 2m, 1s, 3ra; tysk i hovedskolen.
- Lindholm, Steen* organist: Sang i hovedskolen.
- Lyngbye, Klaus* stud. mag.: Sang i hovedskolen.
- Munck, Evald* lektor: Engelsk i 2s, 1m, 2ra (ikke-latinlæsende) samt hovedskolen.
- Munk, Ivar* stud. mag.: Sang i 1g, 1rab samt hovedskolen.
- Møller, Bente* lektor: Fransk i 2s, 1m; sang i 2s, 1rb samt hovedskolen.
- Møller, Niels* sanginspektør: Sang i 3m, 1m samt hovedskolen.
- Nielsen, Poul* rektor: Fransk i 3s, 3rb; geografi i hovedskolen.
- Olsson, Frank* kommunelærer: Historie i 1rb; dansk, historie, biologi, formning og kristendomskundskab i hovedskolen.
- Pedersen, Birte* adjunkt: Fysik i 3mf, 3mn, 2mf, 2mn, 1m; kemi i 2m, 1m.
- Pedersen, Flemming* kommunelærer: Fysik i 1ra; legemsøvelser i 2ra; dansk, regning og matematik, legemsøvelser og formning i hovedskolen.
- Ploug-Pedersen, Karl* adjunkt: Engelsk i 3s, 2m, 1s, 2rb; legemsøvelser i 3s, 3m, 2s, 2m; engelsk og kristendomskundskab i hovedskolen.
- Roel, Alice* adjunkt: Matematik i 2mf, 2mn, 1s, 1m, 3rb (ikke-fransklæsende).
- Rømer, Kaj* overlærer: Regning og matematik i 3ra, 2rb, 1rb, 3ra (ikke-fransklæsende), 2rb (ikke-latinlæsende), legemsøvelser i 3rb, 2rb, 1ra; regning og matematik i hovedskolen.
- Thomassen, Hans* overlærer: Dansk i 3rb; tysk i 1rb; dansk, tysk, geografi, historie og kristendomskundskab i hovedskolen.



- Thomsen, Jørgen Wrang* lektor: Dansk i 3m, 2s, 1s; fransk i 3m; dansk i hovedskolen.
- Toft, Eva* adjunkt: Latin i 2s, 1s, 2ra, 2rb; oldtidskundskab i 2m, 1m; religion i 2rb, 1ra, 1rb.
- Wolstrup, Mogens* kommunelærer: Geografi i 1ra; dansk, geografi, historie og legemsøvelser i hovedskolen.
- Afgang* Ved udgangen af skoleåret 1969–70 forlod følgende lærere skolen: Lærer Ole Bøgelund Petersen, adjunkt Bodil Carlsen, vikar, fru Johanne Bruhn, stud. mag. Ea Andersen og stud. mag. Finn Hørsted Andersen.  
Skolen bringer de pågældende lærere en tak for godt undervisningsarbejde og godt kollegialt samarbejde gennem et eller flere år.
- Tiltrædelse* Ved årets begyndelse tiltrådte følgende lærere: Adjunkt Eva Toft, stud. mag. Klaus Lyngbye, kommunelærer Frank Olsson, kommunelærer Flemming Pedersen, overlærer Hans Thomassen og kommunelærer Mogens Wolstrup.
- Vikarer* I skoleårets løb har forskellige vikarer undervist under læreres sygdom eller orlov: Cand. mag. Birgit Lading, stud. mag. Kristian Højersholt, stud. mag. Per Enevold Johansen, stud. mag. Henrik Sleiborg.
- Udnævnelser* I løbet af skoleåret er adjunkt Bente Møller udnævnt til lektor, kommunelærer Bent Kistrup-Steffensen til overlærer, adjunkt Stig Bang til lektor og kommunelærer A. Gjeraa til overlærer.
- Øvrige personalia* Rektor Poul Nielsen var på skolelederkursus i Hellebæk i tiden fra 1.–2. oktober 1970. Kursus var arrangeret af Københavns Skoleinspektørforening. Endvidere har rektor deltaget i rektoradministrationskursus i Århus i tiden fra 25.–29. januar 1971, arrangeret af undervisningsministeriet.
- Overlærer A. Truels Jensen deltog 26. og 27. oktober 1970 i orienterende møder om audiovisuelle undervisningsmidler.
- Fra 1.–14. november underviste skoleinspektør Jan Strand, Lilleaker Skole i Oslo, her på skolen, og samtidig underviste kommunelærer Bjarne Hjaltason på Lilleaker Skole. Arrangementet var bragt i stand gennem Foreningen NORDEN.

Overlærer Sigurd Christensen deltog i november 1970 i kursus om-  
handlende engelskundervisning for 5. klasser.

Overlærer A. Gjæraa har i dette skoleår haft orlov for at deltage  
i kursus på Danmarks Lærerhøjskole.

Lektor Poul Højvert, adjunkt Lise Høj og overlærer Kjeld Jørgen-  
sen har deltaget på EDB-kurser.

Lektor Bente Møller og adjunkt Karl Ploug-Pedersen deltog i da-  
gene 29.-31. marts 1971 i sproglaboratoriekursus på Vestre Bor-  
gerdydskole.

Lektor Stig Bang har deltaget i et pædagogisk kursus på Viby  
Amtsgymnasium i marts 1971.

I efterårssemesteret har cand. mag. Birgit Lading gennemgået kur-  
sus i praktisk undervisningsfærdighed i dansk og engelsk med lek-  
tor J. Wrang Thomsen, lektor E. Munck, adjunkt Tove Brøndum  
og adjunkt Karl Ploug-Pedersen som vejledere.

Samme kursus er gennemgået af cand. mag. Ingelise Thueslev i  
historie med lektor Helmer Jørgensen og overlærer A. Truels Jen-  
sen som vejledere.



# Københavns Drengekor

Protektor: *Hans Majestæt Kongen*

Sanglig leder: Sanginspektør, mag. art. *Niels Møller*

Kapelmester: Dr. phil. *Mogens Wöldike*

Forretningsfører: Overlærer *Kaj Rømer*

Nodearkivar: Lektor, mag. art. *Helga Christensen*

Sekretær: Fru *Kirsten Harpøth*

## *Bestyrelse*

De forenede Kirkeskolers kuratel: Domprovst Poul Verner Hansen, Københavns Domkirke (formand), borgmester Børge Schmidt og rådmand Elna Jørgensen. Forretningsfører: Fhv. kontorchef Edmund Bentved.

Københavns Drengekor blev stiftet i 1924 på initiativ af Wilhelm Hansen, Musik-forlag og med Mogens Wöldike som leder.

*Korets formål* er i første række at opføre gammel og nyere musik, som er skrevet for drenge- og mandsstemmer. Man dyrker dog alle genrer inden for korlitteraturen.

Koret synger ved koncerter i Københavns Domkirke fredage i vinterhalvåret. Desuden afholdes en årlig oratoriekoncert med orkester. En del af disse koncerter transmitteres af Danmarks Radio. Endvidere medvirker drengene ved domkirkens højmesse- og festgudstjenester i vinterhalvåret samt ved den af radioen udsendte morgenandagt om mandagen.

Foruden disse faste aktiviteter foretager koret koncertrejser i både ind- og udland.

Nærmere oplysninger om korets historie og hidtidige virksomhed findes i Sankt Annæ Gymnasiums og Københavns Drengekors årsskrift 1968-69.

## *Korets økonomiske baggrund*

Det siger sig selv, at en sådan virksomhed ikke lader sig gennemføre uden store offentlige tilskud. Størstedelen af De forenede Kirkeskolers formue anvendes til koret og den ekstra sangundervisning, hvorfor De forenede Kirkeskolers kuratel fungerer som korets bestyrelse.

Endvidere modtages tilskud fra Statens kulturelle Fond, Københavns Kommunes kulturelle Fond og Kirkeministeriet.

Ved særlige lejligheder har Carlsbergs Mindelegat for brygger J. C. Jacobsen ydet koret støtte til gennemførelse af koncertrejser, og Københavns kommunale Skolevæsen har i år bevilget penge til nyt matrostøj til drengene. Det falder her naturligt at bringe de ovennævnte givere vor hjerteligste tak for de betroede midler.



*Skolens  
musikalske  
uddannelse*

Efter indstilling fra Københavns kommunes skoler hører vor stemmespecialist, lektor, fru Helga Christensen, hvert år på flere hundrede drenge, hvoraf 60 får tilbud om optagelse i vore to 3. klasser. Drengene skal synge en sang, synge forespillede tonekombinationer efter og klappe nogle rytmer. Vor taknemmelighed er stor over for de mange skoleinspektører, sanglærere og klasselærere, som gennem årene har sendt og stadig sender os deres bedste børn ud fra den indstilling, at det er en chance for disse børn at komme på en skole, hvor de kan få lejlighed til at bruge deres særlige evner.

I 3. og 4. klasse har børnene 3-4 ugentlige timer i stemmedannelse og 3 ugentlige timer i hørelære. Her lægges grunden til deres arbejde som korsangere.

I 5. klasse begynder de at kunne bruge deres færdigheder. 5. klas-



serne synger på skift ved højmesse gudstjenesterne i Domkirken, hvorigennem de indføres i en del af det faste repertoire. I samarbejde med større drenge, der deltager frivilligt i gudstjenestesangen, bringes drengene ubevidst ind i traditionen. Denne tradition er en af hemmelighederne ved, at koret kan holde sit niveau. Takket være den formidles klang og stilsans fra hold til hold under forudsætning af, at det stadig vil være muligt at finde lærere og instruktører, som formår at holde traditionerne i live. *De egentlige korklasser* er 6. og 7. klasse. Desuden synger enkelte drenge fra 1. real, hvis stemmer ikke er gået i overgang endnu.

Ved den store årlige oratoriekoncert og ved visse store kirke-musikaftener medvirker hele det store kor med over 100 drengestemmer og ca. 70 mandsstemmer.

Ellers kræver de mange koncertopgaver, at drengene deles i mindre hold, bl.a. for at belastningen for den enkelte dreng ikke skal blive altfor stor. For at koret skal bevare sin kvalitet, kræves der nemlig et stort ekstraarbejde af drengene uden for skoletiden, da de voksne i mandskoret og orkestermusikerne på grund af deres erhverv ikke kan komme til prøver i skoletiden.

Som det fremgår af det foregående, stilles der store, professionelle krav til drengene, ikke alene sangligt, men også i henseende til koncentration og en rolig fremtræden. På den anden side vil den omstændighed, at de fra små har lært at gøre et målbevidst kollektivt arbejde gavne dem, når de bliver voksne, for slet ikke at tale om den musikalske indsigt, de ubevidst tilegner sig i en alder, hvor de er åbne for indtryk.

Undervisningen i *realafdeling* og *gymnasium* er lagt til rette med henblik på, at en stor del af drengene er længe om deres stemmeovergang. Den er af mere teoretisk og orienterende art (se side 74).

#### *Solist- undervisning*

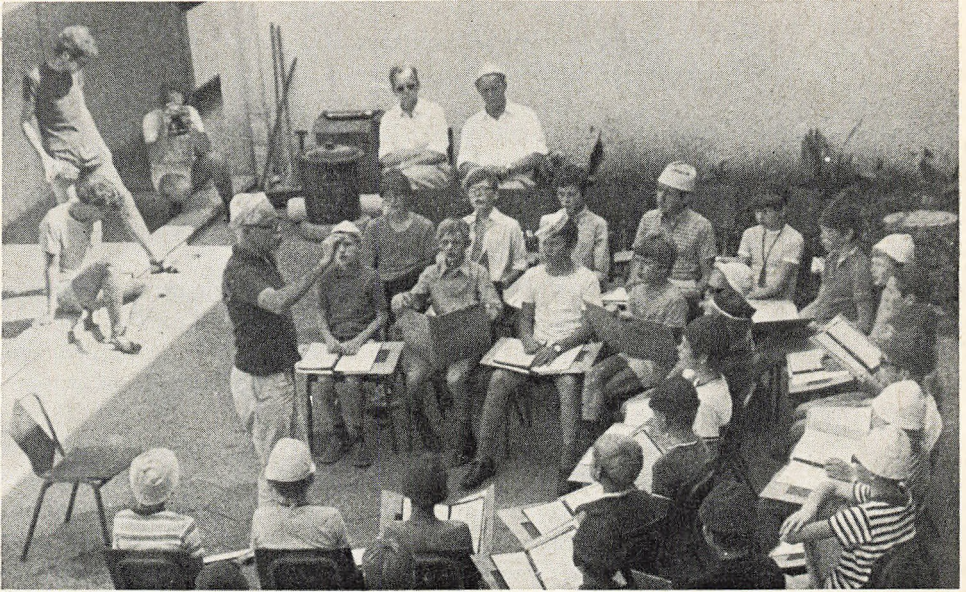
Skolen har mulighed for ekstrauddannelse af de mest stemmebegavede i korklasserne. Denne sangundervisning (kaldet *solistundervisningen*) finder sted i direkte tilknytning til skoletiden, og den er meget vigtig for koret, idet solistdrene i høj grad er med til at præge korets samlede klang, ligesom nogle af dem får tildelt virkelige soloopgaver.

Koret har endvidere ydet sangundervisning til en del af de udgåede elever, der synger i mandskoret.

#### *Instrumental- undervisning og frivillig korsang*

Desuden har vi ved skolen en *frivillig instrumentalundervisning*, hvor eleverne kan lære at spille forskellige instrumenter og deltage i orkesterspil. (Se nærmere side 38).

Endelig dyrkes der *frivillig korsang* med gymnasiets piger – lejlighedsvis i samarbejde med drengene. Dette gymnasiekor holder



Korprøve i Israel

foto: Bertel Johansson

nogle koncerter om året og medvirker til tider ved festlige lejligheder i skolens liv.

Med den nye skole håber vi at kunne udbygge denne musikalske aktivitet bl.a. gennem optagelse af specielt sang- og musikinteresserede piger, samtidig med at vi stadig må holde os for øje, at drengekorsets kvalitet og position må holdes usvækket.

I forbindelse med drengekoret bør det nævnes, at selvom dirigenten har ansvaret for de endelige resultater, ligger der bag alle koncerterne et stort forarbejde, hvori korklassernes sanglærerteam har sin store og helt uundværlige andel.

En oversigt over skolens ugentlige antal af sangtimer findes på side 60.

Sanglærernes navne findes i fortegnelsen over skolens lærere, side 26. Solistundervisningen har været varetaget af lektor, fru *Helga Christensen* og sangpædagogerne, fru *Benthe Ettrup* og fru *Birthe Højby Nielsen*. Koncertsanger *Volmer Holbøll* har undervist de udgåede elever.

Den frivillige korsang har været ledet af adjunkt *Arne Berg*.

Drengekorsets aftenprøver har været ledet af sanginspektøren og kapelmesteren assisteret af *Helga Christensen*, *Arne Berg*, *Steen Lindholm*, *Claus Lyngbye*, *Henrik Sleiborg* og *Vera Østergaard*. Kommunelærer *Bjarne Hjaltason* har haft opsyn ved prøver og



koncerter og har varetaget de praktiske arrangementer ved koncertrøjserne bistået af overlærer *Kaj Rømer* og kommunelærer *Flemming Pedersen*.

### *Israelsrejsen*

Den 25. oktober indviedes i Jerusalem en skole, Denmark School, opført for midler skænket af amerikanske jøder. Man havde til indvielsen indbudt danske skoleelever fra forskellige kommuner i landet, og Københavns kommune besluttede at lade sig repræsentere ved Københavns Drengekor.

Det blev en helt uforglemmelig tur for alle deltagerne, 28 drenge, 9 tidligere elever i mandskoret samt lederne, rektor Poul Nielsen, sanginspektør Niels Møller som dirigent, adjunkt Arne Berg som pianist og sanger og kommunelærer Bjarne Hjaltason som tilsynsførende.

Rejsen foregik med fly, og de første to dage opholdt vi os på et militærgymnasium i Herzlia uden for Tel Aviv. Vi havde et hus for os selv med en indre gård, hvortil alle værelserne (4 mandskamre i to etager) vendte ud. I denne gård var der altid svalt trods de mange varmegrader, og her tog vi stole ud og holdt prøve. Vi var på udflugt til Cæsarea og fik nogle herlige bade i Middelhavet.

Søndag den 25. stod vi tidligt op og kørte iført nyt matrostøj, som kommunen havde foræret os, til Jerusalem, hvor vi overværede en kort modtagelse på Denmark Square for straks at køre videre til Yad Vashem, en mindehal for den europæiske jødedoms tilintetgørelse under Hitler. Her foretages hver morgen en flammetændingsceremoni, og ved denne sang vi vort program af Davidssalmer af Lassus, Knud Jeppesen og Bernhard Lewkowitch. Vi beundrede også den jødiske kantors formidable sangteknik.

Efter en frokost givet af byen Jerusalem tog vi til Denmark School, hvor vi først deltog i en træplantningsceremoni på den øde mark uden for skolen. Derpå fulgte selve indvielsen, overværet af bl.a. Ben Gurion. Vi sang fire danske sange. Endvidere optrådte en mimegruppe fra Gladsaxe, og nogle israelske skoleelever viste fascinerende folkedans.

Bagefter var der reception hos den danske ambassadør Sigvald Kristensen og frue.

De følgende dage bragte mange enestående oplevelser: Kamelridt på Oliebjerget, Jerusalems gamle bazargader, hvor vi købte araberhovedklæder, fårefløjter, kamelpiske og andet godt under udfoldelse af megen merkantil snedighed (tror vi nok) og tilsvarende prutten. Grædemuren så vi og den vidunderlige blå klippemoske på tempelpladsen; og så besøgte vi selvfølgelig bibelhistoriens steder: Fødselskirken i Bethlehem, Gethsemane Have og Golgatha.

Koret i  
mindehallen  
Yad Vashem



Det knob nu noget at finde en andagtsfuld stemning disse steder, da de var fyldt med fotograferende turister, som alle skulle have et billede af deres koner og børn plantet klods op ad de hellige steder. Så var det nok så interessant at se på dødehavs-rullerne for slet ikke at tale om selve Det døde Hav, hvor vi holdt turens bedste omend improviserede koncert. Man kan jo stille sig ret op



og ned i det meget salte vand, og drengene anbragte sig i kororden ude i vandet og begyndte at synge. De akustiske forhold var exceptionelt gode, og vore præstationer udløste stort bifald hos strandgæsterne inde på land, og foranledigede ejeren af etablerementet til at byde på øl og sodavand, da vi kom op.

Vore øvrige optrædender var præget af improvisation og ugunstige forhold, som vi tog med godt humør, f.eks. ved et folkemøde på Denmark Square, hvor vi stod mast sammen på en altfor lille tribune og forsøgte at overdøve kvarterets glade og vrælende børn, som havde forsamlet sig neden for politiets afspærringsmateriel, som de var ved at vælte af begejstring. Vi vandt vist nok alligevel, for vi havde højtaleranlæg.

Den sidste aften var der folklorefest i en natklub indrettet i et gammelt karavaneserail, og dagen efter fløj vi hjem, nogle af os med den sære fornemmelse at have stået i Gethsemane Have om formiddagen for 8–9 timer senere at stige ud i Kastrup iført vore arabiske hovedtøjer til stor undren for de modtagende familie-medlemmer.

#### *Drengekorsets concertsæson*

Københavns Drengekor har i alt afholdt 18 kirkemusikaftener i Domkirken med et vekslende program af ældre og nyere kirke-musik. Koncerterne har været ledet af domorganist *Mogens Wöldike*, domkantor *Niels Møller*, og adjunkt, organist *Arne Berg*.

Det drejer sig om kirkemusikaftener med Drengekorsets medvirken, orgelaftener med liturgisk afslutning ved drengene samt vespergudstjenester på aftenerne før de store helligdage. Ved orgelaftenerne er en serie med Buxtehudes orgelværker og solokantater påbegyndt.

Der har været samarbejde med Danmarks Radio, som har udsendt en del af kirkemusikaftenerne.

#### *Øvrige begivenheder*

Sæsonen har i øvrigt omfattet følgende begivenheder: 23.–28. oktober rejse til Israel (se side 34).

13. december sang koret Prætorius og Lewkovitch ved Københavns kommunale aftenskoles julegudstjeneste i Domkirken.

19. januar sang israelsholdet danske sange ved den israelske ambassadørs afskedsfest i Falkoner-Centret.

14. februar fandt sæsonens store koncert sted i Odd-Fellow Palæets store sal. I samarbejde med Danmarks Radio opførte Niels Møller Händels oratorium »Samson« under medvirken af Gerald English, London, samt Gurli Plesner, Kirsten Schultz, Kirsten Hermansen, Ulrik Cold, Frank Visti og Aage Haugland (sidstnævnte tidligere elev på skolen).

25. februar medvirkede solister fra 5. og 6. klasse (instrueret af

Træer plantes  
ved  
Denmark school  
i  
Jerusalem



Benthe Ettrup og Birthe Højby Nielsen) i Gustav Mahlers 3. symfoni ved radioens torsdagskoncert under Ole Schmidt's ledelse. 15. og 17. april deltog koret under Mogens Wöldikes ledelse i en gramfonoptagelse af to korkantater af Buxtehude. 25. april sang drengene ved den danske frimurerordens forårskoncert.

Korets rejse til Spanien er blevet udsat til efter sommerferien. Der påtænkes en gramfonindspilning af julevesperen. Hovedbegivenhederne i 1971-72 bliver den årlige »store« koncert, hvor Mo-



gens Wöldike vil opføre Dvorák's Stabat Mater samt kirkemusik-  
aften nr. 500, som vil indtræffe i løbet af foråret.

*Skolens  
musikalske  
dagbog*

20. juni sang et hold drenge under ledelse af Helga Christensen danske sange ved skolens afslutningsfest i Odd-Fellow Palæet.

18. december sang gymnasiekoret under Arne Bergs ledelse korsatser af Eccard, Prætorius og Jeppesen samt Buxtehudes kantate »Wachet auf« i Emdrup Kirke.

22. januar afholdtes instrumentalundervisningens årlige elevkoncert for de nye elevers forældre i Musikkonservatoriets festsal.

19. februar medvirkede skoleorkestret ved Universitetets prøve i orkesterledelse for musikstuderende.

9. marts sang israelsholdet danske sange ved skolens årlige store forældremøde i Danmarks tekniske Højskoles festsal.

23. marts vistes glimt fra skolens sangundervisning samt en koncertsituation fra Domkirken i fjernsynets udsendelse om børn, der får en chance i forbindelse med deres skoleuddannelse.

25. marts sang solisterne fra 5. klasse dirigeret af Benthe Ettrup danske sange og kanons ved mødet for de nye elever og deres forældre.

26. april sang gymnasiekoret dirigeret af Arne Berg Brahms' Marienlieder og Lange Müllers madonnasange i Haslev Kirke.

*Instrumental-  
undervisningen*

I skolens instrumentalundervisning har i år deltaget 127 elever i følgende instrumenter: klaver 81, violin 12, blokfløjte 9, fløjte 2, obo 2, klarinet 1, trompet 2 og guitar 18.

Musikundervisningens lærere er: *Klaver*: Else Schøler Aagaard, Esther Fjelking, Annette Gørtz, Elinor Kjerulff Jacobsen, Ester Nyager og Sigrun Vibe Skovmand. *Violin*: Bjørn Evald Jensen. *Violoncel*: Niels Erik Clausen. *Blokfløjte*: Vibeke Wangsøe Mortensen. *Fløjte*: Verner Nicolet. *Klarinet*: Gregers Larsen. *Obo*: Paul Tofte-Hansen. *Trompet*: Kethil Christensen. *Guitar*: Visju Garde.

I juli 1970 døde Ingeborg Strøyberg: I hende mistede vi en af vore dygtigste og mest trofaste pædagoger. Hun var en af de første, der blev knyttet til Sangskolen som klaverpædagog, og mange af hendes elever tænker endnu i dag med taknemmelighed på hendes inciterende og dygtige undervisning. Også uden for sangskolen var hun en kendt og agtet pædagog, der både gennem foreningsarbejde og gennem sin undervisning blev en af de førende indenfor den moderne danske klaverpædagogik.

finder sted efter sommerferien på de blanketter som da udleveres til eleverne.

Vi vil gerne i denne sammenhæng gøre opmærksom på, at der undervises indtil den 15. juni, og at undervisningen genoptages den 15. august. Spilleåret fortsætter altså indtil 31. august, således at udmeldelse normalt ikke har gyldighed før den 1. september. Vi takker forældrene for den betydelige interesse, de viser musikundervisningen, og tillader os samtidig at gentage vor henstilling om, at enhver besked angående musikundervisningen eller musiklærerne så vidt muligt ikke sendes til skolens kontor, men enten direkte til musiklærerne eller til musikundervisnings leder, lektor Povl Fledelius (Taga 6772).

### *Skoleorkestret*

*Skoleorkestret* er ligesom de foregående år blevet drevet som et studieorkester med en ugentlig prøve fredag kl. 14–15. Foruden at opøve eleverne i sammenspil har orkestret det formål at være øvelsesensemble for universitetets musikstuderende, der på Sangskolen får deres uddannelse i skoleorkesterinstruktion hos lektor Povl Fledelius.

En særlig tak vil vi gerne rette til rektor og skolenævn for den interesse, hvormed de omfatter musikundervisningen. Der er bl.a. ydet tilskud til noder, fripladser, vedligeholdelse af instrumenter og til dækning af udgifter i forbindelse med de årlige elevopvisninger.

### *Legater og flidspræmier*

*Københavns Drengeskole*s private hjælpefond er oprettet i 1945 af musikforlægger Asger Wilhelm Hansen, som stillede et beløb til rådighed til at begynde med. Siden da er denne sum vokset jævnt år for år, dels gennem gaver fra private og dels gennem overskud fra enkelte af korets koncerter, givet til dette formål. I fjor fik stud. mag. Ivar Munk og konservatorieelev Jørgen Sandberg tildelt hver 2000 kr.

Legatet, som gives for et år ad gangen, skal søges inden 1. maj, og ansøgninger indsendes til Drengeskolens kontor, Hindegade 4. Det uddeles hvert år ved skolens afslutningsfest.

Endvidere er der uddelt flids- og opmuntringspræmier af Drengeskolens, Drengeskolefondens, Instrumentalundervisningen og kuratelet.

Niels Møller



# Skolens administration

Administrativ inspektion, herunder boginspektion:  
Adjunkt *Karl Ploug-Pedersen*

Rektors sekretær: Fru *Mette Kjeldsholm*

Sanginspektørens sekretær: Fru *Kirsten Harpøth*

Regnskabsfører: Fru *Karen Kjær Sørensen*

Ydre inspektion: Delt mellem flere lærere

Indre inspektion: Overlærer *Kaj Rømer*

Kvindelig inspektion: Lektor, fru *Bente Møller*

Hjemsendelse af syge og tilskadekomne elever samt førstehjælp:  
Overlærer *Bent Kistrup-Steffensen*

Skolebibliotekar: Overlærer *A. Truels Jensen*

Bibliotekar for det humanistiske laboratorium: Lektor *E. Munck*

Skolebetjent: *Søren Knudsen*, privat bopæl: Borgergade 42

# Skolens dagbog fra 1. maj 1970

*Koncerter med Drengekorset omtales udførligt i beretningen fra Københavns Drengekors, s. 36 o.f.*

- 4.-7. maj 2m var på ekskursion til Bornholm med adjunkt Tove Brøndum og lektor Poul Højvert.
5. maj 3g'erne holdt sammen med skolens lærere en fest om aftenen.
6. maj var 3g's sidste skoledag. Dagen fejredes med forskellige arrangementer.
13. maj 2s var på ekskursion til Lejre med hr. John Jørgensen.
- 13.-20. maj 2ra var på skolerejse til Østrig under ledelse af overlærerne Kaj Rømer og Kjeld Jørgensen.
15. maj var 3. reals sidste skoledag. Eleverne samledes med deres lærere til morgenkaffe i sangsalen, hvorefter der spillede en håndboldkamp mellem et hold fra 3. real og et lærerhold. Samme dag var 2 mn på ekskursion til Odsherred med lektor Poul Højvert.
20. juni Dimission og translokation i Odd-Fellow Palæets store sal.
13. august Modtagelse af de nye elever i 3. klasserne.
19. august havde skolen besøg af en datacentral, der demonstreredes for eleverne i 3. real og 1 m.
25. august fejredes skolens fødselsdag med et arrangement for 4. og 5. klasserne.
27. august-4. september var 1 rb på lejrskole i Blokhus med overlærer Kaj Rømer og kommunelærer Mogens Felskov.
- 7.-10. september Færdselslære ved overbetjent Tangdal.
8. september deltog 6. og 7. klasserne i de københavnske skolars idrætsdag.
10. september var 5 B på udflugt med overlærer H. Thomassen og klassens præfeker.



12. september var 5 A på udflugt med adjunkt Arne Berg og klassens præfeker.
14. september Maskinchef Lindgren fra Dansk Skibsadoption holdt foredrag for eleverne i 1. og 2. real.
- 16.–24. september var 1 ra på lejrskole i Svaneke med kommunelærer Bjarne Hjal-tason og overlærer A. Truels Jensen.
22. september deltog realafdelingen og gymnasiet i gymnasieskolernes boldspil-stævne på Frederiksberg. 1 rb blev vinder i sin gruppe. I øvrigt opnåedes der mange pæne resultater.
23. september Et stort antal elever fra gymnasiet overværede et Dickensarrange-ment i Mercurteatret med den engelske skuespiller Emlyn Williams.
28. september afholdtes cyklistprøver for elever i 6. og 7. klasse.
30. september var 4 A på udflugt med lektor Bente Møller og klassens præfeker.
2. oktober Skolebal arrangeret af gymnasieforeningen.
9. oktober 3 m, 3 s og 2 s besøger Brede (Buddhas veje) med pastor H. Bang-Rasmussen.
12. oktober deltog udvalgte hold fra realafdelingen og gymnasiet i en håndboldturnering arrangeret af Gymnasieskolernes Gymnastiklærerforening.
- 22.–29. oktober var drengekorset på koncertturné i Israel ledsaget af et antal læ-rere.
30. oktober–2. november 3 s på studierejse til Berlin med lektor Povl Fledelius.
5. november Erhvervsvejleder, fru Brunke besøger 3 ra og b.
9. november Fjernsynet foretager optagelser på skolen til brug ved en senere udsendelse.
- 12.–13. november afholdtes forældredage. Det samlede antal forældrebesøg var 224.
30. november Forældremøde for 3 A og 3 B. 90 deltagere.
4. december Julebal arrangeret af gymnasieforeningen.

7. december 3 rb besøger Ungdomsbyen i Rødovre med overlærer B. Kistrup-Steffensen.
10. december Konsultationsmøde mellem elever fra 1 g og deres lærere.
15. december Forældremøde for 5 A og 5 B. 70 deltagere.
21. december Fællesmøde i gymnastiksalen mellem skolens lærere og alle elever fra realafdelingen og gymnasiet.
22. december Juleafslutning. Først i klasseværelserne på skolen. Senere ved en højtidelighed i Frue Kirke, hvor domprovst P. Verner Hansen talte til eleverne, organist Vera Østergaard spillede på orgel, og 5. klasse under ledelse af lektor Helga Christensen sang julesange.
11. januar Forældremøde for 7 C1 og 7 C2. 94 deltagere.
19. januar 3 B på udflugt med kommunelærer M. Wolstrup og klassens præfeker.
21. januar Orienterende møde om optagelse i gymnasiet for elever fra 2. real og 3. real. Samme aften forældremøde for ovennævnte klassetrin. 180 deltagere.
26. januar Konsultationsmøde mellem elever fra 2. og 3. g og deres lærere. 100 deltagere.
28. januar Københavns Borgerrepræsentation vedtager bevilling til den nye skolebygning.
3. februar Forældrekonsultation for 4 A. og 4 B. 70 deltagere.
8. februar Forældremøde for gymnasiet. 150 deltagere. Studieorientering for 2. og 3. g.
14. februar Københavns Drengekor afholder koncert i Odd-Fellow Palæet.
16. februar 4 B på udflugt med kommunelærer Flemming Pedersen og klassens præfeker.
18. februar Forældrekonsultation 6 C1 og 6 C2. 58 deltagere.
19. februar Fastelavnsfest for de to 3. klasser.



24. februar Forældrekonsultation for 1 ra og 1 rb. 83 deltagere.
1. marts Skoleborgmester Børge Schmidt, skoledirektør Kr. Thomsen Jensen og rektor Poul Nielsen foretog de første spadestik til den nye skolebygning på Sjælør Boulevard.
4. marts Israelske folkesangere underholder skolens elever.
9. marts Møde for samtlige forældre. Ca. 300 deltagere.
16. marts 3 ra besøger Ungdomsbyen i Rødovre med overlærer Kaj Rømer.
19. marts Konsulent Peter Schiøler holder foredrag for realafdelingen om narkotikaproblemer.
25. marts Møde for forældre til de kommende 3. klasser.
26. marts Forårsbal arrangeret af gymnasieforeningen.

Premierløjtnant O. Vang orienterer afgangsklasserne om værnepligtsforhold og om uddannelsesmuligheder i forsvaret.

*Fælles-  
arrangementer  
for 2 og 3g*

Efter den undervisningsministerielle anordning skal der være fællesarrangementer for eleverne i 2. og 3.g for »at give skolens ældste elever adgang til kunstneriske oplevelser (oplæsning, koncerter o.l.), indføring i særlige emnekredse i aktuelle problemer samt orientering om nye perspektiver inden for kunst, videnskab og politik«, for at citere anordningen.

Det blev i skoleårets forløb til følgende arrangementer:

Stud. mag. Nils Bredsdorff: Studenterdemokrati.

Forfatter, journalist Arne Falk-Rønne: Døde indianere sladrer ikke.

Lektor Peter Schiøler: Narkotikaproblemer.

*Lejrskole*

1ra var på lejrskole i Svaneke i tiden fra 15. til 24. september under ledelse af kommunelærer Bjarne Hjaltason og overlærer A. Truels Jensen. Der blev foretaget ekskursioner til Nord- og Sydbornholm med besøg på keramikfabrik, Hammershus, Østerlars, Jons Kapel og Christiansø. Der blev især lagt vægt på Bornholms historie og naturforhold, ligesom der oprettedes en meteorologisk station.

1.rb's lejrskoleophold var på K.L.'s feriekoloni, »Sandsgård«, Blokhus, i tiden 27./8-4./9 1970. (Mogens Felskov og Kaj Rømer).

Der blev foretaget ekskursioner i omegnen (kirke, savværk, plantage, teglværk, stenalderhav, gamle kystlinje).

3 ekskursioner med bus:

*Ålborg* (Vildmosen, Lindholm Høje, Jens Bangs stenhus, Budolfi Domkirken, Sundby svineslagteri, Spritfabrikken, F.D.B., Limfjordstunnele). Turen afsluttedes med et biografbesøg givet af Forældrefonden.

*Skagen* (Børglum kloster, Rubjerg Knude, Skagen by og havn, Skagen fortidsminder, Grenen – køretur med Sandormen –, Den tilsandede kirke, Råbjerg Mile).

*Frederikshavn og Sæby* (Fiskeauktion, havneanlæg, Fiskeklyngen, Nordreskanse, Pikkerbakken, Bangsbomuseet, Krudttårnet, Sæby kirke). På hjemturen besøgte et stort teglværk.

Rektor og frue besøgte lejrskolen og deltog aktivt et par dage – herunder deltagelse i turen til Skagen.

### *Elevekontakt*

I samarbejde med klasselærerne har elever fra 2. real, 1. real og 7. klasse frivilligt gjort et stort arbejde for at hjælpe deres kammerater i skolens yngste klasser på mange områder. De store opholder sig hos de små i frikvartererne, løser mange af de smås daglige problemer og arrangerer klasseudflugter sammen med klasselæreren. Skolen har al mulig grund til at rette en tak til de store elever for deres gode indsats, som er af væsentlig betydning for den daglige trivsel.

Følgende klasser og elever har i 1970–71 deltaget i dette arbejde: I 3A har tilsynet været ført af: Thomas Dahlberg, Søren Matz, 7C1.

I 3B af Jørn Andersen, Kim Johansen, 7C2.

I 4A af Horst Frank, Sven-Erik Jacobsen, 1ra.

I 4B af Jens Kiertzner, Jan Dam Nielsen, 1rb.

I 5A af Kim Strunge, Jan Andreasen, 2ra.

I 5B af Michael Halle, Claus Vestergård Jensen, 2rb.

### *Skolepatruljer*

Den store trafik i skolens nærhed har gjort det nødvendigt at bede elever fra 1. og 2. real om at hjælpe om morgenen og om eftermiddagen ved de farligste gadekryds.

Det må stærkt indprentes, at alle skolens elever – store som små – overholder gældende færdselsregler på deres vej til og fra skolen. De angivne fodgængerovergange skal benyttes og enhver skoleelev skal respektere de patruljerende elevers anvisninger. Overlærer Kaj Rømer leder dette patruljearbejde.

Skolen bringer følgende elever den bedste tak for god hjælp i skoleåret 1970–71:



1ra	Niels Erik Baltzersen Jørgen Bo Erichsen Horst Frank Henrik Neble Karsten Ilum Nielsen Dennis Nørgård	Lars Boye Pedersen John Rosén Marc Schade-Poulsen Tonni Schumann John Simonsen Søren Sørensen
1rb	Kim Andersen Georg Husted Christiansen Michael Nielsen	Bo Helge Petersen Uffe Wilken
2ra	Michael Hjørne	

### *Elcoudveksling*

Københavns kommune sender hvert år en gymnasieelev nogle måneder til byen Copenhagen i staten New York, USA. Der udveksles med en elev fra Copenhagen i samme tidsrum.

I år var Lisbeth Kiertzner fra 2g-sproglig den heldige, som blev udvalgt til at foretage den spændende rejse og den amerikanske elev Suzanne Vary gik her på skole i Lisbeths klasse i nogle måneder. I det følgende skriver Lisbeth lidt om sine indtryk fra opholdet i det fremmede land:

Mange uforglemmelige oplevelser og indtryk hober sig op, når man har prøvet at være amerikansk skoleelev i næsten fire måneder, så det med få ord at skildre et ophold af denne karat og udbytte af samme er så godt som umuligt; og dog bliver jeg vel aldrig træt af at snakke om lille Copenhagen, om jeg så får det hele med eller ej.

Indtil fire uger før den store rejsedag først i oktober anede jeg overhovedet intet om Copenhagens eksistens; først da jeg selv havde set det hele, der virkelig meget hurtigt var overset, følte jeg mig lidt mere tryk ved at befinde mig »et eller andet sted« i den nordlige del af staten New York.

Det, der gør Copenhagen til et samfund på omkring 600–700 mennesker, er de store gårde, der ligger i omegnen, hvorfra de fleste af Copenhagen Central School's elever kommer, og hvorfra jeg også selv kom de første to måneder af mit ophold. Det var jo noget af en forandring at flytte fra storbyen til Reeds gård med over en kilometer til nærmeste nabo. Begrebet kedsomhed kendtes ikke, for der var altid nok arbejde at tage fat på. Ingen tvang mig, men alt nyt er jo spændende, og da alle de andre børn skulle arbejde, deltog jeg gerne. Jeg fik overdraget vandingen af kalvene, og senere, efter at have overværet en af kærne kælve, skulle jeg også sørge for den lille nyes velbefindende.

Skolen tog det meste af dagen, lige fra kl. 8 når skolebussen hentede os, til kl. 15,20, hvor den atter startede for at bringe os hjem.

Med valgfrie fag og samme skema hver dag var skolegangen en hel del anderledes end den hjemlige, men jeg fik da, når jeg selv skal sige det, ret hurtigt den vante rytme i kroppen, og alt gled forbavsende let. Undervisningen foregår på den gamle terpefacon, men udbyttet bliver stort, og da skolen samtidig afsætter tid til lektielæsning i timerne er det ikke særlig skrap. De fag, jeg fik mest ud af, var nok engelsk, historie og kørelære. Sidstnævnte var så absolut højdepunktet, da det at køre bil gav mig nogle herlige timer. Engelsktimerne fremmede i høj grad min forståelse af engelsk – eller måske snarere amerikansk – og meget hurtigt deltog jeg i de mange sprogprøver, der hørte hverdagen til. Historieundervisningen var under mit ophold koncentreret om Den amerikanske Forfatning, som jeg stadig, takket være et utal af prøver, føler mig som ekspert i.

Aktiviteter efter skoletid var der mange af, og jeg deltog først af nysgerrighed og siden af lyst i så mange som muligt. Bl.a. hjalp jeg til ved den årlige skolekomedie som en slags altmuligmand. Til amerikansk skoleliv hører også basketball, og jeg blev da også grebet af den fanatiske stemning, der raser på skolen i vintermånederne, og heldigvis havde Copenhagen netop i år et vindende hold, hvad de ellers ikke er forvænt med.

Mine to værtsfamilier gav mig et par vidunderlige ture til både New York og Washington, og Suzannes forældre tog mig også med en tur til Niagara. I det hele taget mødte jeg overalt en fantastisk venlighed og interesse, der var simpelt hen ingen grænser for alt det gode, de ville gøre for mig.

Mit udbytte af opholdet kunne der skrives en afhandling om, men at jeg er modnet meget, er der ingen tvivl om, jeg har samtidig oplevet, hvor let man kan indstille sig på andre omgivelser, tale et andet sprog som sit eget, og sætte sig ind i et andet lands vaner og skikke.

At dette udvekslingsprogram vil fortsætte, kan jeg kun håbe for mine eventuelle efterkommere, jeg ville blot ønske, jeg kunne være den heldige en gang til.

*Lisbeth Kiertzner*

3g i  
Berlin

I tiden fra den 29. oktober–2. november 1970 var 3s med hr. og fru Fledelius i Berlin. Med 5 timers forsinkelse ankom vi godt trætte til vores hotel på Kurfürstendamm, hvor vi lige fik tid til et par timers søvn før vi tog af sted til teatret for at se »Die Mutter« af Bertold Brecht. De fleste af os gik direkte hjem bagefter for at indhente noget søvn. Næste dag skulle vi til Østberlin. Vi blev siet gennem tolden, hvor diverse dystre toldere med røgfarvede agentbriller stirrede på vore pas og kommanderede de mest



hårfagre til at løfte håret fra ørene. Vi så Pergamonmuseet, hvor tempelrov fra det meste af den antikke verden atter var blevet samlet til en helhed, og spiste derefter et »udsøgt måltid i museets eksklusive restaurant.« Opholdet i Østberlin afsluttedes med et besøg i Komischer Oper, hvor vi så Benjamin Brittens opera: En skærsommernatsdrøm. Da vi igen var kommet sikkert til Vestberlin, gik vi alle på discotek. Søndag var fridag for os, vi benyttede den til at besøge muren. Efter en tårevædet afsked med vor natportier tog vi om aftenen til banegården og ankom næste morgen med en lille forsinkelse til København.

Henrik Richter Jensen Steen Bruun Nielsen 3s

### *Skolerejse til London*

I marts måned rejste 2 gs sammen med fru Bente Møller og hr. Evald Munck til London på en kombineret studie- og fornøjelsesrejse. Eleverne giver i det følgende en kort beretning fra turen:

Hvad er det, som får en hel gymnasieklasse til at spendere 12-15.000 kroner på at rejse en uge til et fremmed, koldt land midt om vinteren? Udsigten til en enkelt uges frihed for lektier og hvad dertil hører? Næppe. Lysten til at se det pågældende lands seværdigheder? I høj grad, naturligvis. Men først og fremmest må grunden være den, at man ønsker at dyrke hinandens selskab i større målestok og under andre former end til daglig. Forudsætningen: den positive atmosfære i klassen og ikke mindre i lærerkollegiet, må altså være til stede.

Den positive atmosfære var også til stede, da vi mødtes den 2. marts i Kastrup Lufthavn. Vi havde bestemt os for rejsen i efteråret engang og var allerede velforsynede med brochurer, kort, gode råd og overbærenhed over for englændernes aparte skikke. Flyveturen gik så godt, som den slags kan gå, og henad aften stod vi på vort hotel i London. Hidtil havde vi ikke vidst andet om det, end at det var et tidligere kvindefængsel, så forventningerne var spændte. Vore første opdagelser var, at sengene og værelserne i det hele taget var fortrinlige, at menukortet var stort og alsidigt, – og at det allerede var ved at blive sent. (Den sidste opdagelse gjorde vi flere gange i ugens løb.)

Næste dag og de fleste af de følgende havde vi inddelt på den måde, at formiddagen brugtes til sightseeing på klasseplan og resten af dagen til andre eller lignende gøremål i mindre afdelinger. I ugens løb fandt vi så ud af, hvorledes London rummer uanede mængder af alt muligt: Udsøgte kunstværker, undergrundsstationer, store parker, deciderede rædsler af bygningsværker, mennesker, varehuse, snavs, Rolls-Roycer, teatre, restauranter, biografer o.s.v. o.s.v., skidt og kanel i en vældig blanding, af hvilken hovedindtrykket trods alt er, at den er dejlig. Vi kom også udenfor

byen, alle så Windsor Castle, nogle Hampton Court, nogle Cambridge. Skønt vi altså sjældent var sammen om eftermiddagen, men plejede vore forskellige interesser, samledes vi gerne om aftenen og plejede de fælles, hvilket både hotellets bar, de nærmeste pub'er og Unwin's vinhandel nød godt af. En af de syv aftener gik vi alle til opførelsen af musicalen Hair på et af teatrene. Det havde vi alle megen glæde af, selvom nogle naturligvis var mere begejstrede end andre.

Vi har slået fast, at vi ikke så meget tog på klassetur for at se på seværdigheder som for at være sammen med vore lærere, fru Bente Møller og hr. Evald Munck og vore kammerater udenfor det sædvanlige miljø.

For endnu en gang at trække veksler på et moderne popord kan man sige, at rejsen som kommunikationskatalysator var en ubetinget succes; men lige så vigtigt var det alligevel, at vi fik mulighed for under så gode forhold at besøge den by, der med fem millioner gæster om året holder pladsen som verdens største seværdighed.

2. gs.



# Elevernes fritid

## *Ildræt*

Den frivillige idræt foregik igen i år på Østerbro Stadion. Timerne blev i august-september ledet af overlærer Kaj Rømer og kommunelærer Bjarne Hjaltason. Som sædvanlig deltog mange elever, der blev opnået udmærkede resultater, og ved sæsonens slutning blev diplomer og idrætsmærker overrakt.

## *Formning*

Der har i månederne oktober–marts været arrangeret undervisning i akvarelteknik, petroleumsteknik, skitsetegning og linoleumssnit 2 gange 2 timer ugentlig. Et stort antal elever, især fra 5., 6. og 7. klassetrin deltog i denne undervisning, der blev ledet af kommunelærerne Bjarne Hjaltason og Mogens Wolstrup.

## *Skolebibliotek*

Ved sidste skoleårs begyndelse skete der en del ændringer i skolebibliotekets funktioner. For at kunne udnytte bogbestanden bedre er udlån og læsestue slået sammen og fungerer til dels som fællesbibliotek for hovedskole og realafd., og for at udlånet til eleverne kunne fungere bedre, har man afskaffet lånerkortet. Disse ændringer har året igennem betydet en lettelse i det daglige arbejde. For 3. klassernes vedkommende har man som tidligere år ordnet særlige klasseudlån, ligesom man i en række klasser har haft klassesæt til frilæsning på skolen.

Den samlede bogbestand udgør 4300 bind, og der har i året 1970–71 været udlånt 4778 bøger.

## *Dansk Skolebio*

Efter at Dansk Skolescene sammen med Skolescenens Bio ophørte med deres virksomhed, overtog en institution ved navn »Dansk Skolebio« hvervet med at skaffe egnede biografforestillinger. Til slutningen har været meget ringe, og virksomheden hører op med dette skoleårs udløb. Her fra skolen har der været 6 medlemmer på ældste hold og 17 medlemmer på mellemste hold.

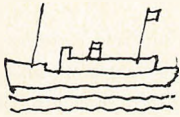
Den nye institution Skolernes Teaterformidling har i årets løb tilbudt eleverne at se en række forestillinger til meget rimelige billetpriser. Forestillingen »Jeppe på Bjerget« på Det ny Teater har samlet det største antal interesserede, ca. 300 elever og lærere har set denne forestilling.

I skoleåret 1970–71 har eleverne i gymnasiet og realafdelingen haft lejlighed til at se 6 forestillinger i Atlantic Bio. Gennemsnitlig har ca. 50 elever overværet forestillingerne. Repertoire: »L'Étranger«, »Falstaff«, »Vor Mand i Havana«, »A Man for All Seasons«, »L'Enfant Sauvage«, »Djævelen i Kroppen«.

## Feriekolonier

Selv om Københavns kommune så sig nødsaget til i 1970 at nedskære tilskuddet til Københavns Lærerforenings feriekoloniarbejde – hvilket bevirkede, at en del kolonier slet ikke kom i brug – blev der her fra skolen udsendt ca. 30 elever på feriekoloni. I lighed med tidligere år var stedet »Naboen« ved Svaneke på Bornholm, og leder her fra skolen var kommunelærer Bjarne Hjaltason. Opholdet forløb fint – med strålende vejr – og der blev igen i år erhvervet en lang række svømme- og idrætsmærker, ligesom der blev foretaget udflugter pr. bus til Nord- og Sydbornholm.

## Dansk skibsadoption



Vi har siden 1969 gennem Dansk Skibsadoption haft kontakt med m/s »Lotte Skou«. Der har i det forløbne år været udvekslet hilssener og breve mellem skib og skole, men det må nok desværre indrømmes, at kontakten ikke har været så god, som den burde være.

Skolen har sikkert den største skyld herfor, og det må være vort ønske, at vi i begyndelsen af det nye skoleår igen må finde mulighed for jævnligt at korrespondere med vore venner på adoptionskibet.



# Forskellige meddelelser

## Skolenævnet

Skolenævnet består af følgende medlemmer: 1) valgt af forældrene: fru Elinor Ellegaard Frederiksen (formand), direktør, cand. jur. P. Schade-Poulsen, konstruktør Ole Nørklit Jensen, 2) valgt af borgerrepræsentationen: glarmester Walther Thomsen, kontorchef, cand. polit. Arne Steen Jensen, 3) suppleanter: arkitekt Erik Ipsen, fuldmægtig Palle Rosenvold, overassistent Poul Roskam-Hemningsen.

Lærerkollegiets repræsentanter er lærerrådets formand og næstformand, overlærer A. Truels Jensen og adjunkt Karl Ploug-Pedersen. Desuden deltager rektor, sanginspektøren og 2 elevrepræsentanter i møderne.

Det ligger skolenævnet meget på sinde at være et bindeled mellem skolen og hjemmene. Dets første opgave må være at være medvirkende til et udvidet samarbejde skole, elev og hjem imellem til gavn for vore børn og til fremme af trivsel i skolen.

Det er os magtpåliggende, at alle hjem er klar over, at skolenævnet er til for at lette denne forståelse og det samarbejde, uden hvilket vi ikke kan opnå et tilfredsstillende resultat af skolegangen. Denne indstilling har i høj grad vundet genklang hos skolens ledelse og lærere, og vi appellerer til skolens forældre om at være opmærksomme på skolenævnet og dets muligheder – også ved et kommende nyt skolenævnsvalg.

*Elinor Ellegaard Frederiksen*

## Forældremøder

Lærerrådet besluttede i forståelse med skolenævn og elevrepræsentanter ved lærerrådsmøderne i skoleåret 1970-71 at afholde møder med forældre og elever efter lidt andre principper end det har været tilfældet tidligere.

Vi har hidtil haft klasseforældremøder i 3., 5. og 7. hovedskoleklasse samt i 2. og 3. realklasse og i 1. gymnasieklasse. Dertil kom det årlige store forældremøde på Danmarks tekniske Højskole.

Der er – som et forsøg – i år blevet holdt møder vedrørende *alle* skolens klasser med deltagelse af *enten* forældre *eller* elever eller af forældre og elever.

I 3., 5. og 7. klasserne blev som tidligere kun forældrene indbudt. Ved disse møder udtalte klasselærere og nogle af de pågældende klassers øvrige lærere sig om det daglige arbejde og besvarede spørgsmål, som havde alles interesse. Der var derefter lejlighed til samtaler mellem forældre og lærere om de enkelte elever.

For 2. og 3. *realklasses* vedkommende deltog *både* forældre og elever. Der indledtes med et orienterende foredrag vedrørende

optagelse i gymnasiet. Herefter var der samtaler mellem lærere og forældre/elever.

I 4. og 6. hovedskoleklasse samt i 1. realklasse afholdtes der forældrekonsultationsaftener. Klasselæreren indledte aftenen med at give forældrene en kortere redegørelse vedrørende det daglige arbejde, hvorefter forældrene ved besøg i klasseværelserne talte med de enkelte fags lærere.

For alle *gymnasieklassers* vedkommende var eleverne indbudt til et samtale- og vejledningsmøde, som indledtes med en drøftelse mellem lærere og elever af generelle faglige problemer, hvorefter eleverne i grupper eller enkeltvis aflagde besøg hos faglærerne i klasseværelserne for at samtale om faglige eller personlige problemer i forbindelse med deres skolegang.

Senere indkaldtes *gymnasieelevernes forældre* til et fællesmøde på skolen. Ved dette møde fortalte rektor og enkelte lærere om gymnasieundervisningen og besvarede spørgsmål fra forældrene.

Som afslutning på indeværende skoleårs kontaktarbejde afholdtes det årlige møde på Danmarks tekniske Højskole. Ved dette møde var såvel forældre som elever til stede. Aftenen begyndte med et aktuelt skolepolitisk foredrag, hvorefter Israelkoret sang udvalgte sange fra deres rejse. Rektor aflagde beretning om årets arbejde og forelagde forældrefondsregnskabet til godkendelse. Der var ikke som tidligere lejlighed til at drøfte de enkelte elever og deres arbejde.

*Oversigt over  
forældre- og  
elevmøder  
i skoleåret  
1970-71*

3A + 3B: forældremøde mandag den 30. november.

1s + 1m: møde med elever + konsultation torsdag den 10. december.

5A + 5B: forældremøde tirsdag den 15. december.

7C1 + 7C2: forældremøde mandag den 11. januar.

2ra + b, 3ra + b: orienterende møde om gymnasiet med forældre og elever samt almindeligt forældremøde torsdag den 21. januar.

2s + 2m, 3s + 3m: møde med elever + konsultation tirsdag den 26. januar.

4A + 4B: forældrekonsultation onsdag den 3. februar.

Gymnasiemøde: alle forældre til elever i gymnasiet mandag den 8. februar.

6C1 + 6C2: forældrekonsultation torsdag den 18. februar.

1ra + b: forældrekonsultation onsdag den 24. februar.

Alle ovennævnte møder afholdtes på skolen.

Forældremøde for alle forældre og elever på Danmarks tekniske Højskole tirsdag den 8. marts. Foredrag af viceskoleledertor Thor-kil Holm om *Fremtidens skole*.



Den 23. marts udsendtes følgende skrivelse til samtlige hjem med børn her på skolen:

Til forældrekrædsen ved Sankt Annæ Gymnasium.

Med denne skrivelse vil vi gerne igen anmode vore elevers forældre om at sende et bidrag til skolens forældrefond.

Det var med stor glæde, vi sidste år mærkede, at forældrene havde stor forståelse for, hvor nødvendigt det er for skolen at kunne yde økonomisk støtte til et arbejde på områder, som ikke indgår i det normale skolearbejde.

Vi kan således nævne, at der blev givet hjælp til eleverne til lejrskolerejser, klasseudflugter, studierejser, koncertrejser, elevforeringsarbejde og meget andet.

Sådanne arrangementer dækkes ikke i det omfang, det er nødvendigt, af skolens budget.

Vi modtog sidste år ca. 4.000,- kr. fra skolens forældrekræds, men udgifterne beløb sig desværre til omtrent 6.000,- kr.

Vi håber derfor at kunne opnå en forhøjelse af forældrenes bidrag, således at vi fortsat kan hjælpe, hver gang der er behov.

Vi imødeser med glæde såvel små som store bidrag indsendt til forældrefondens girokonto.

På forhånd hjertelig tak for Deres hjælp.

De venligste hilsener

*Fru E. Ellegaard Frederiksen*  
skolenævnets formand

*Poul Nielsen*  
rektor

*Forældre-  
fondens  
vedtægter*

§ 1 Fondens midler anvendes til sådanne formål, hvortil der i almindelighed ikke er tilstrækkelige midler til rådighed, såsom fester på skolen, foredrag, lejrskolearbejde og udsmykning.

§ 2 Fondens midler tilvejebringes ved frivillige bidrag fra forældre og andre interesserede. Hjemmene vil hvert år få tilsendt en giroblanket til dette formål.

§ 3 Fonden bestyres af skolens rektor og skolenævnets formanden. Et andet af skolenævnets medlemmer samt et medlem af lærerkollegiet fungerer som revisorer.

På det årlige forældremøde vil der blive aflagt beretning og regnskab.

København, den 16. januar 1959.

*Skolenævnet*

Forældre-  
fondens  
regnskab

Indtægter:

1. Kassebeholdning pr. 18. februar 1970 .....	5.300,84
2. Indgået pr. giro og check .....	4.485,00
3. Indvundne renter .....	363,01
	<hr/>
I alt .....	10.148,85
	<hr/>

Udgifter:

1. Forældremøder, elevmøder o.lign. ....	569,55
2. Festligheder på skolen .....	495,22
3. Andre foranstaltninger (skolekomedie, gymnasie- korets koncert og adoption af skib).....	498,01
4. Opmuntring og støtte til elever i anledning af lejrskole, klasseudflugter o.lign. ....	803,40
5. Tilskud til skolerejser i udlandet .....	1.250,00
6. Tilskud til gymnasieforeningen .....	81,75
7. Musikundervisningen (arr. af elevkoncert 22/1 1971 og sammenkomst af musiklærerne) .....	333,30
8. Fotografering af studenter (tilskud) .....	219,00
9. Tilskud til årsskriftet .....	945,83
10. Bogpræmier .....	108,15
11. Kontorudgifter .....	66,40
12. Diverse (elevstøtte) .....	50,00
Kassebeholdning den 22. februar 1971 .....	4.728,24
	<hr/>
	10.148,85
	<hr/>

Regnskabet revideret og befundet rigtigt. Alle beholdninger til stede.

Den 22. februar 1971.

A. Steen Jensen                      Povl Fledelius

Statens  
uddannelsesstøtte

Gennem de sidste år har vore elever haft lejlighed til at søge hjælp gennem statens uddannelsesstøtte. Der er to grupper, én for elever i gymnasiet og én for elever i folkeskolen, der er ude over den skolepligtige alder. Fremgangsmåden med hensyn til uddeling er lidt forskellig i de to grupper.

For gymnasieskolernes vedkommende søger eleverne omkring 1. oktober. Skolen behandler ansøgningerne og sender dem ind til undervisningsministeriet med en behovsopgørelse, der er udregnet efter visse principper. Senere får skolen meddelelse om, hvilken



tildeling skolen har fået af det centralnævn, der leder fordelingen mellem landets gymnasier. Denne sum penge fordeles derefter af skolens stipendienævn til de elever, der opfylder betingelserne for støtte; desværre er tildelingen langt under behovsopgørelsen, så mange skuffes utvivlsomt. Til gengæld er de portioner, der uddeles, ret store, således at de betyder en virkelig hjælp.

For folkeskolens vedkommende ansøges omtrent på samme måde, men her går ansøgningerne til de kommunale myndigheder. Det fra staten tildelte beløb suppleres med midler fra kommunens egen kasse, og fordelingen foretages fra skoledirektionen til de enkelte elever uden skolens hjælp ud over den indstilling, der er påført de enkelte ansøgninger. Ligesom ved gymnasieeleverne var der her tale om ret store beløb, der også udbetaltes på en gang.

Elever og forældre vil selvfølgelig få meget indgående og fyldig besked om ansøgningsfrist.

I skoleåret 1970-71 fik skolen tildelt følgende beløb: Til gymnasiets elever: kr. 50.700.—. Til realafdelingens elever: kr. 13.100.—.

#### *Understøttelse fra Københavns amts skoleråd*

Københavns amts skoleråd uddeler stipendier til skoleundervisning for elever over den undervisningspligtige alder.

Det er en betingelse for at kunne komme i betragtning ved uddeelingen af understøttelserne, at vedkommende ansøger har bopæl i *Københavns amts skolerådskreds, dvs. Københavns amtsrådskreds og Frederiksberg kommune.*

Elever med *fast bopæl i Københavns kommune, Frederiksborg eller Roskilde amtsrådskredse* kommer således *ikke* i betragtning.

Stipendierne uddeles uafhængigt af eventuelle bevillinger fra Statens uddannelsesstøtte.

Ansøgningsskemaer kan *efter den 15. juli* fås hos vedkommende kommunalbestyrelse og på skolerådets kontor, Blegdamsvej 27, 2. sal, kl. 13-14 daglig, lørdag undtagen, og må i nøjagtig udfyldt stand være indsendt til skolerådets kontor inden den 1. september 1971.

#### *Opsparing*

Eleverne har som på andre skoler mulighed for at købe sparemærker, både til privat opsparing og til rejseopsparing, når en klasse sparer op til en udenlandstur. I 1970-71 blev der købt sparemærker for i alt kr. 7.090,—.

#### *Skolelæge og sundhedsplejerske*

Træffetider: Skolelæge, fr. Inge Kragh træffes torsdag kl. 9-10. Sundhedsplejerske, fr. Karen Kjerulff træffes mandag og torsdag. Telefon 14 51 52. Fast træffetid kl. 12-13.

Alle elever fra 3. klasse-3g undersøges mindst 1 gang årlig af sko-

lelægen. Forældrene får altid skriftlig indbydelse til at overvære undersøgelsen af deres barn.

Skolelægens arbejde er vejledende. Opdages sygelige tilstande, henvises til egen læge.

Forældre, lærere og elever er velkomne til at drøfte evt. opståede problemer med skolelægen eller sundhedsplejersken på lægeværelset.

Forud for lægeundersøgelsen bliver alle eleverne vejjet, målt, syns- og høreprøvet med audiometerprøve hos sundhedsplejersken.

5. kl. får farvesansen undersøgt. Farveblinde får besked med hjem. Begge 7. kl. + afgangsklasserne bliver tuberkulinprøvet og røntgenfotograferet (samtidig med alle, der er ansat ved skolen). Prøverne bliver nu sat med éngangsprøjter.

4.-7. kl. + afgangsklasserne får urinen undersøgt.

I visse tilfælde foretages hjemmebesøg.

På lægeværelset behandles næseblødning, småsår og mindre skader. Ved større skader sendes eleverne til nærmeste skadestue. Hjemmet underrettes.

Lægeværelset samarbejder med skolens personale, psykologer, psykiater, hørecentral, børneværn og mange andre institutioner.

Elever, der bliver henvist til egen læge, bedes komme med svar fra denne i løbet af 14 dage.

### *Skoletandpleje*

Da skolen ikke har selvstændig tandklinik, foregår tandbehandling på Nyboder Skole. Telefon (01) 11 77 04.

### *Karakterskala*

Nedenfor anførte karakterskale anvendes overalt i realafdelingen og gymnasiet. Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 4. februar 1963 giver i § 1, stk. 2, følgende beskrivelse af de enkelte karakterer:

13: Gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.

11: Gives for den udmærkede og selvstændige præstation.

10: Gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.

9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.

8: Gives for den middelgode præstation.

7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.

6: Gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.

5: Gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.

03: Gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.



00: Gives for den helt uantagelige præstation.

I § 2 hedder det: For at bestå realeksamen eller studentereksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karakterernes antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13.

Eksamen er kun bestået, hvis det i stk. 1 indeholdte krav er opfyldt såvel for årskaraktererne som for eksamenskaraktererne.

### *Forsømmelser*

Når en elev er fraværende i indtil 3 dage, skal forældrene i kontaktbogen indføre fraværelsesdato(er), årsag til fraværelsen og underskrift. (Elever, som er fyldt 18 år, kan efter ministeriets bestemmelse selv skrive de nødvendige oplysninger med egen underskrift).

Kontaktbogen afleveres af eleven *personligt* til rektor den første mødedag efter fraværelsen *i frikvarteret efter 2. lektion*.

Hvis fraværelsen strækker sig over længere tid end 3 dage, skal forældre (eller elever over 18 år selv) telefonisk eller evt. pr. brev senest den 4. dag give skolen besked. Hvis skolen skønner det, skal der indsendes lægeattest til dokumentation.

Ansøgninger om fritagelse for skolegang skal altid ske i kontaktbogen og – når undtages helt ekstraordinære tilfælde – senest 2 dage før den ønskede fritagelse.

### *Fritagelse for gymnastik, atletik, boldspil, skolebad og svømning*

Elever kan efter skriftlig anmodning fra hjemmet – for elever, der er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, fra eleven selv – fritages helt eller delvis for én uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger. I tvivlstilfælde forelægges sagen for skolelægen.

Fritagelse ud over 4 uger kan kun gives efter fremlæggelse af lægeattest, der skal udfærdiges på en af skolen udleveret, autoriseret blanket »Lægeattest til fritagelse for legemsøvelser«. Lægeattesten sendes af den udstedende læge til skolelægen, som derefter – i tvivlstilfælde efter samråd med den udstedende læge – meddeler skolens leder, i hvilket omfang og for hvilket tidsrum den pågældende elev må fritages. Udgiften til lægeattest afholdes af hjemmet.

Skolelægen kan på egen hånd give hel eller delvis fritagelse for deltagelse i legemsøvelser, hvis han har kendskab til sygdomstilfælde eller defekter, som kan berettige en sådan fritagelse. Skolelægen skal i så fald underrette elevens sædvanlige læge om fritagelsen.

For elever, der er fritaget for deltagelse i legemsøvelser, gælder som almindelig regel, at de skal overvære timerne, idet også iagt-

tagelse vil bibringe eleverne forståelse af undervisningen i bevægelseslære, træningslære og arbejdsteknik. Ved fritagelse ud over 4 uger træffer skolens leder, eventuelt efter forhandling med elevens hjem og den pågældende lærer, bestemmelse om, hvorledes timerne skal anvendes.

### *Ordensregler*

1. Eleverne samles om morgenen i den store gård med undtagelse af de klasser, der må gå direkte op i klasseværelset. Klasser, der møder kl. 9, må først gå ind i skolegården kl. 8,45.
2. Hvis en elev kommer for sent, møder han hos ganginspektør.
3. Løben og legen på trapper og gange er ikke tilladt.
4. Når eleverne kommer ind i klassen, skal de straks gå på plads.
5. Eleverne skal opholde sig i skolegården i frikvarteret, medmindre anden aftale foreligger. Voldsom og farlig leg er forbudt. Eleverne må ikke forlade skolen uden tilladelse.
6. Eleverne må ikke lade penge og værdisager ligge i overtøj eller tasker.
7. Forsætlig beskadigelse af skolens materiel medfører erstatningspligt.
8. Hjemmene er ansvarlige for udleverede bøger. Der skal være bind om bøgerne.
9. Fundne sager afleveres hos ganginspektør.
10. Indsamlinger, handel og lign. må ikke finde sted uden rektors tilladelse.
11. Ved fodgængerovergangene i skolens nærhed skal alle elever rette sig efter anvisninger fra de elever, der fungerer som skolepatruljer.



# Fag- og timefordeling 1970-71

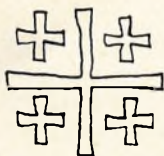
	3 s	3 mf	3 mn	2 s	2 mf	2 mn	1 s	1 m	3 ra-b	2 ra-b	1 ra-b	7C1-2	6C1-2	5A-B	4A-B	3A-B
Religion	2	2	2	1												
Dansk og skrivning																
Engelsk	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	5	5	6	7	7	7
Tysk	6			4	2	2	4	5	4	3	3	3	4	4		
Fransk	5			3			3		3	4	4	3				
Latin	3	3	3	3	3	3	5	5	4							
Oldtidskundskab				4			4			4						
Historie				2	2	2	1	1								
Geografi	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Biologi			2		3	3	2		2	2	2	2	2	1	1	1
Fysik – kemi	3	3	7		3				2	2	2	2	2	1	1	1
Matematik, regning		5	2		6	5		5	2	2	3	2				
Formning		6	3	3	5	3	2	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Legemsøvelser													1	1	2	1
Sang	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	5	5	7	7	6

De elever i 2ra, der ikke læser latin, har i stedet haft 2 ugentlige timer i engelsk. De elever i 2rb, der ikke læser latin, har i stedet haft 1 ugentlig time i engelsk og 1 i matematik. Ikke-synkende elever i 6. kl. og 7. kl. har haft formning og bøgernes brug. Forgreningerne af 3m og 2m læser sammen i alle fag undtagen i biologi, fysik og matematik.

I hovedskolens klasser har der været læst deletimer i følgende fag: dansk (3 kl. og 7 kl.), engelsk (5., 6. og 7. kl.), tysk (7. kl.) og matematik/regning (6. og 7. kl.).

# Årets arbejde

## RELIGION



*1ra.* (Eva Toft). Gennemgang af den tidlige kristendom og dens forudsætninger.

*1rb.* (Eva Toft). Som 1ra.

*2ra.* (Kistrup-Steffensen). Gennemgang af de forskellige kristne trosfund samt de store verdensreligioner.

*2rb.* (Eva Toft). Gennemgang af den tidlige kristendom og dens forudsætninger. Debat af aktuelle religiøse – etiske spørgsmål.

*2s.* (Bang-Rasmussen). På grundlag af Herluf Eriksen: Religion I, udvidet gennemgang af fremmede religioner.

*3s.* (Bang-Rasmussen). På grundlag af Religion I udvidet gennemgang af fremmede religioner samt historisk-kritisk gennemgang af GT og NT og Kristendommens historie på grundlag af Religion 3.

*3m.* (Bang-Rasmussen). Som 3s.

## DANSK

*1ra.* (Hjaltason). Jørgensen og Maltesen: Realskolens læsebog 1; Houken og Sørensen: Svensk og norsk læsebog; Evald Jensen og Noesgaard: Øvelser i skr. dansk 1.–3. real; Leif Busk: Sproglig forståelse; Nis Petersen: Udvalgte noveller. Fristile, orddiktater og diktater.

*1rb.* (Henry Christensen). Jørgensen og Maltesen: Realskolens læsebog 1. Houken og Sørensen: Svensk læsebog. Gjellerups Sproglære 3 for 1.–3. real. H. C. Branner: Røde heste i sneen. Fristile og diktater.

*2ra.* (Truels Jensen). Jørgensen og Maltesen: Realskolens læsebog 2. Gjellerups sproglære 3. Houken og Sørensen: Svensk og norsk læsebog. Pontoppidan: Isbjørnen. Hostrup: Genboerne. Referatstile, fristile og diktater.

*2rb.* (Hjaltason). Jørgensen og Maltesen: Realskolens læsebog 2; Houken og Sørensen: Svensk og norsk læsebog; Leif Busk: Sproglig forståelse; Nis Petersen: Den herreløse mand; Henrik Pontoppidan: Isbjørnen; Hans Kirk: Fiskerne. Referatstile, fristile, orddiktater og diktater.

*3ra.* (Henry Christensen). Jørgensen og Maltesen: Realskolens læsebog 3. Side 293 Agerhønen, 222 Chinatown, 20 Ebbe Skammelsøn, 149 Engelske socialister, 249 Ewalds død, 174 Hjemmet i Nyboder, Hos fuglene, »Levned og meninger«, 316 Terje Vigen, 78 De tre Helligaftener.



Hovedværker: St. St. Blicher: Brudstykker af en landsbydegns dagbog.  
Herman Bang: Ved vejen.  
Til eksamen opgives: Det læste.

3rb. (Thomassen). Udvalgte stk. i Realskolens læsebog 3. Johs. V. Jensen: Hos fuglene og Jørgine samt Jeppe på Bjerget.  
Til eksamen opgives: Realskolens læsebog 3: Gartneren og herskabet; Kai løber hjemmefra; Skibsdrengens fortælling; Engelske socialister; Trymskvadet; Kærlighed; Ebbe Skammelsøn; Simon Levi's arv; Terje Vigen; Hos fuglene; Den første gendarm. Holberg: Jeppe på bjerget  
Johs. V. Jensen: Jørgine.

1s. (Wrang Thomsen). Kai Munk, Saxo, Edda og skjaldekvad, folkeviser (gruppearb.), Huxley, Tage Voss, Hemingway, Holberg, Brorson, Stub, Ewald, Wessel, Baggesen, Rifbjerg (gruppearb.). Selvsyn.

1m. (Tove Brøndum). Udvalgte tekster af dansk litteratur fra oldtiden til romantikken. Hovedværker: Erasmus Montanus og Den kroniske Uskyld.

2s. (Wrang Thomsen). Oehlenschläger, Geijer, Tegné, Frøding, Atterbom, Grundtvig, Ørsted, Ingemann, Hauch, Sibbern, Blicher, Møller, Boccaccio, Stendhal, Sainte-Beuve, Chateaubriand, Freud, H. C. Branner, Kierkegaard, Heiberg, Andersen, Paludan-Müller, Schack. Selvsyn. Trivillitteratur.

2m. (Tove Brøndum). Udvalgte tekster af dansk litteratur fra ca. 1800–ca. 1900. Emnelæsning i danske nationale sange fra forrige årh., i samspil m. historieundervisning i samme periode.

3s. (Tove Brøndum). Udvalgte tekster af dansk og udenlandsk litteratur fra tidsrummet 1870 til nu. Svensk og norsk læsning fra samme periode. Emnelæsning: opgør med ægteskabet ud fra: Ved vejen, Et dukkehjem, Borgmester Hoeck og hustru og To mennesker mødes.  
Til eksamen opgives: Erasmus Montanus. Ved vejen. Vildanden. Litteraturudvalg: Uddrag af Njals saga; Germund Gladensvend; Sorig og glæde; Rungsteds lyksaligheder; Mannheim; Guldhornene; Hakon Jarls død; Perspektivkassemandens billeder; Velkommen igen; Oplysning; Danmarks trøst; En landsbydegns dagbog fra 2/11 1711 til slutning; Jens Hansen; Hauch: Bekendelse; Tidlig skilsmisse; Valdemar Daae; Af Johannes Climacus; To verdener; Ørneflugt; Den druknede; På Memphis station; Columbus; Fusijama; Morgen; Henrettelsen; Det blomstrende slagsmål; Reklameskibet; Sjøv i Danmark; Til mine forældre; De blå undulater; Høstgildet; Vrede unge mænd. Svensk: Fredmans ep. nr. 9; Vikingen; Den tjänande brodern; Af Hemsøborna; Pälsen; Kysen; Fransyska stilboken; Far och jag; Gårdsrusikanterna; Trappan; I stolta städer; Af Jag är en prins af blodet; Bomull.  
Norsk: Et dukkehjem; Bondestuderer; Elgen.



3m. (Wrang Thomsen). Taine, Brandes, Jacobsen, Pontoppidan, Nietzsche, Bang, 90'erne, Johs. V. Jensen, Whitman, Hemingway, Nexø, Thøger Larsen, Tom Kristensen, Abell, Martin A. Hansen, Garborg, Ve-saas, Borgen, Grieg. Selvsyn.

Til eksamen opgives: Ved vejen. Anna Sophie Hedvig. Løgneren. Litteraturudvalg: Sønnetabet, Germand Gladensvend, Sorrig og Glæde, Peder Paars. Her vil ties, Den kiedsom Vinter, Rungsteds Lyksaligheder, Kærlighed uden Strømper 4. optog, Guldhornene, At sige Verden ret Farvel, Præsten i Thorning, Tidlig Skilsmisse, Klokken, Adam Homo, Johs. Climacus, Phantasterne, Hovedstrømninger (Indledn.), Fru Marie Grubbe (Indledn.), Engelske Socialister, Ørneflugt, Den druknede, På Memphis Station, Pelle Erobreren (Forord + af 1. del), Henrettelsen, Reklameskibet, Det underste land, Lys (Malinovski, stencil.), Bulen (Seeberg, skoleradiotekst).

Svensk: Vikingen, Odalbonden, Esplanadsystemet, Kyssen, Af Barab-bas (Dlf.), Trappan, Stupad soldat, Om det fanns telefon, Fångnas glädje, At döda ett barn.

Norsk: Per Gynt, Elgen, Økonomisk nøtt før middag. Anden uden-landsk litteratur: Gargantua; Don Quijote; Don Juan; Hilsen til Havet; Raskolnikov; Fru Bovary; Hymne til skønheden; Det regner i alle ga-der; Min Gud, Du har med Kærlighed; Anekdote; Ulysses.

## ENGELSK



1ra. (Sigurd Christensen). Ring Hansen og Mouridsen: English of to-day 3. Munck og Rasmussen: Engelske stiløvelser. Skoleradio: A Holiday with the Bristows. Ekstensivt læst: English Humour, Cosmopolitans.

1rb. (Henry Christensen). Ring Hansen og Mouridsen: English of today. Munck og Rasmussen: Engelske stiløvelser. Kursorisk læsning.

2ra. (Henry Christensen). Ring Hansen og Mouridsen: English of today IV. Rigø og Reinvard: English Exercises. Kursorisk læst: Neville Shute: Pastoral.

2rb. (Ploug-Pedersen). Ring Hansen og Mouridsen: English of today IV. Munck og Rasmussen: Engelske stiløvelser. Hansén, Sørensen, Frødin, Ward: Skriftlig engelsk III. Ekstensivt stof: Flying Colours. American Short Stories. Skoleradiotekster.

3ra. (Sigurd Christensen). Munck og Rasmussen: Engelsk læsebog for realklassen: stk. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 18. Ekstensivt er læst: Outstanding Short Stories: H. G. Wells: The Man Who Could Work Miracles. P. G. Wodehouse: Lord Emsworth and the Girl Friend, W. Somerset Maugham: Lord Mountdrago. Fra læsebogen: The Archdeceiver og The Secret Sin.

Til eksamen opgives: Engelsk læsebog for realklassen: The Train; Mountain Madness; The Rivals; The Verger; The Cruel Sea.

3rb. (Henry Christensen). Munck og Rasmussen: Engelsk læsebog for



realklassen: Nr. 1 The Train, 3 Alice's Pint, 4 Tony Kytes, 7 Mountain Madness, 8 Medicine and Magic, 9 The Rivals, 11 The Secret Sin, 13 The Verger, 18 The Cruel Sea. Outstanding Short Stories: H. G. Wells: The Man Who Could Work Miracles.

Til eksamen opgives: Nr. 1, 7, 9, 13, 18.

1s. (Ploug-Pedersen). Ring Hansen og Mouridsen: On England and America, pp. 87-103, 218-240. Hemingway: Fiesta. Steinbeck: The Pearl. Orwell: Animal Farm. Brier: Stiløvelser for gymnasiet. Herløv: Engelsk grammatik. Stil 1 gang om ugen: Oversættelser, genfortællinger, referater. Skoleradiotekster.

1m. (Munck). Kjeldsen og Dahlmann-Hansen: Facts and Fiction I: 27-48, 61-92, 114-129, 143-170; samme forf.: Facts and Fiction II: 13-19, 22-38, 52-60, 144-152. Erik Arne Hansen: Nine American Stories. p. 50-54, 58-68, 89-94. Salinger: The Catcher in the Rye 5-140 (Penguin). Oversættelser, genfortællinger og referatstile.

Til eksamen opgives: Facts and Fiction I, pp. 114-129, 143-149, 155-170. Facts and Fiction II, pp. 22-30, 52-60. Nine American Short Stories, pp. 55-68. The Catcher in the Rye, pp. 111-119, 129-140.

2s. (Munck). Bodelsen: Dickens Reader 36-65; Laugesen: English Short Stories 11-30, 68-106. Arthur Miller: Death of a Salesman. Braine: Room at the Top. Skoleradio: News, 1 ugt. stil, oversættelse el. kommenteringsopgave. Herløv: Engelsk grammatik. Brier: Eng. stiløvelse.

2m. (Ploug-Pedersen). Orwell: Animal Farm (påbegyndt i 1 g). Salinger: The Catcher in the Rye. Davis and Fjelster: The American Theatre, pp. 26-36. Udvalgte digte. Avislæsning. Skriftlige øvelser: Referater. Skoleradiotekster.

Til eksamen opgives: On England and America: pp. 104-106, 229-240. Steinbeck: The Pearl: Chapters I, II. Orwell: Animal Farm: Chapters I, X. Salinger: The Catcher in the Rye: Chapters 3, 14, 22, 26. The American Theatre, pp. 26-36.

3s. (Ploug-Pedersen). Shakespeare: Julius Caesar. Bodelsen: A Dickens Reader, pp. 13-25, 82-120. Digte efter Two Centuries of English Poetry. Skoleradiotekster. Greene: The Quiet American. Avislæsning. Hunosø og Mouridsen: Aspects of British Life and Thought, pp. 20-37, 62-86. Stil 1 gang om ugen. Oversættelser, referater, kommenteringsopgaver. Brier: Engelske stiløvelser. Herløv: Engelsk grammatik.

Til eksamen opgives: Julius Caesar: III 1, 2; IV 3, lin. 1-128. Miller: Death of a Salesman, pp. 7-22. Greene: The Destroyers (7 British Short Stories). Mansfield: The Garden Party (English Short Stories). Braine: Room at the Top: Chapters 3, 18. Bodelsen: A Dickens Reader, pp. 24-35. Greene: The Quiet American: Chapter 1. Two Centuries of English Poetry, pp. 70-71 m, 71 n-72 m, 149-150, 154-155, 163-165 ø, 170-

172 ø, 174 m-178 m, 180-182, 190-191 ø. Aspects of British Life and Thought, pp. 20-25 m, 80-86.

## T Y S K

*1ra.* (Truels Jensen). Gad: Tysk læsebog f. 1. real. Wir lesen Deutsch I: Krümel als Detektiv. Skoleradio: Eine Bombe im Postpaket. Eine Nacht im Continental Hotel. Houken og Stenbjerre: Tyske stiløvelser: Stk. 1-40.

*1rb.* (Thomassen). Læsebog for 7. klasse og 3/4 af Læsebog for 1. real. (Gads tysksystem).

*2ra.* (Berg). Gad og Nielsen: Tysk læsebog for 2. real (1962) s. 7-9, 32-53 og 76-83 med tilhørende øvestof. Wir lesen Deutsch: Himmel meine Schuhe (Fröschel). Houken og Stenbjerre: Tyske stiløvelser. Eksensivt: Gad og Nielsen s. 99-103. Deutsch im Schulfunk: Taxifahrer in Lübeck, Jobs für Studenten og Sie hören Reinhard Mey.

*2rb.* (Truels Jensen). Gad og Nielsen: Tysk læsebog f. 2. real: side 7-9; 18-20; 32-53; 55-58; 76-83. Skoleradio: Eine Nacht im Continental Hotel. - Eksensivt: Littmann: Nun schlägt's dreizehn. Houken og Stenbjerre: Tyske stiløvelser.

*3ra.* (Berg). Gad, Nielsen og Storm: Tysk læsebog for 3. real (1963) s. 60-74 og 83-91 med tilhørende øvestof. Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker ((Udg. Nydahl: Wir lesen Deutsch 3). W. Biermann: »Moritat auf Biermann seine Oma Menne« og »Grosses Gebet der alten Kommunistin«. Deutsch im Schulfunk: (som 2. real a). Houken og Stenbjerre: Tyske stiløvelser.

Til eksamen opgives: Gad, Nielsen og Storm s. 60-74 og 86-91. Der Richter und sein Henker s. 5-11, 28-32, 37-39, 62-65 og 67-91.

*3rb.* (Truels Jensen). Gad, Nielsen og Storm: Tysk læsebog f. 3. real (1963) s. 1-9: Kann ein Dackel, side 60-73: Die erste Reise, s. 98-99: Die Heimkehr, s. 101-102 Der heilige Florian. Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker.

Til eksamen opgives: Gad: Tysk læsebog s. 7-9; 60-73; 98-99; 101-102. Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker: s. 5-25.9; 29.24-32.21; 46.27-53.17; 65.13-71.11.

*1s.* (Fledelius). Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler stk. 4, 6 og 7. Günter Eich: Züge im Nebel. Ernst Kreuder: Phantom der Angst. Hartung: Gitte wartet auf der Brücke. Schnurre: Jenö war mein Freund Borchert: Das Brot, Nachts schlafen die Ratten doch, Die Küchenuhr, An diesen Dienstag. Böll: Die Postkarte. Hoerschelmann: Das Schiff Esperanza. Dürrenmatt: Die Panne. Th. Mann: Buddenbrooks (ved Winkler) side 7-22. Lenz: Die Nacht im Hotel. Digte af Heine, Goethe og Biermann. En ugentlig stil (oversættelse, genfortællinger, og referatopgaver i tilknytning til læste tekster).





2s. (Else-Inge Larsen). Th. Mann: Buddenbrooks (uddrag). Max Frisch: Andorra. Dürrenmatt: Der Besuch der alten Dame. Stiløvelser og ugentlige stile (oversættelser el. referatopgaver).

3s. (Fledelius). Goethe: Urfaust og digte (Gad side 21–23, 27–39, 41–42). Schiller: Maria Stuart III, ballader (Gad s. 50–66) og An die Freude. Winckelmann: Über die Nachahmung. Lessing: Laokoon og Nathan der Weise III, 5–7. Digte af Hagedorn, Uz, Gleim og den unge Goethe. Digte af Brecht, Kästner og Kunze. Brecht: Die Mutter. Heine: Die Memoiren des Herren Schnabelewopski, kapitel 7. Ring Hansen og Stærmosé: Kulturgeschichtliche Lesestücke nr. 18, 25, 28–32. Borch Madsen, Jørgensen og Kamp: Stimmen unserer Zeit nr. 6, 16 og 18. Th. Mann: Das Eisenbahnglück. Stiløvelse: Tyske studentereksamensopgaver. En ugentlig stil (oversættelse eller referatopgave).

Til eksamen opgives: Lessing: Nathan III, 5–7. (Deutsche Klassiker, 3. udg. s. 98–105). Goethe: Urfaust (Branner og Knud Pedersen, s. 15–20; 28–34 (Auerbachs Keller); s. 40–41 (v. 605–656); s. 70–73. Schiller: Maria Stuart (Hendriksen) III, 4. Gad: 100 deutsche Gedichte: Der Taucher, Der Handschuh, Der Ring des Polykrates, Adler und Taube, Prometheus, Zauberlehrling. Clausen og Fledelius: Volkslieder und Poesie des Hainbundes: Nr. 15 a og b, 16, 17, 19 og 21 (Heine über das deutsche Volkslied). Fr. von Spee: Trauergesang (dupl.). Heine: Aus den Memoiren des Herren von Schnabelewopski (Reclam, s. 34–39). Dürrenmatt: Der Besuch der alten Dame (v. P. V. Christiansen), s. 32–40; 48,35–61,8; 82–84; 87–92. Brecht: Die Mutter (Ro-Ro) s. 7–19; 37–41. Brecht: Fra »Die Wahrheit ist konkret«: Vom armen B. B. og An die Nachgeborenen. Biermann: Die Ballade von dem Briefträger Will. L. Moore (dupl.). Ring Hansen og Stærmosé: Kulturgesch. Lesestücke (2. udg.) nr. 18 (Ein Brief Beethovens); 25 (Die Welt der Sicherheit) og af nr. 29 (Für Deutschland): s. 134,27–136,27; s. 137,30–143.

## FRANSK



3ra. (Else-Inge Larsen). Oleg Kofoed: Le français sans soucis, p. 5–137, linie 17.

Til eksamen opgives: Oleg Kofoed: Le français sans soucis, p. 61–137, linie 17.

3rb. (Poul Nielsen). Oleg Kofoed: Le français sans soucis, p. 5–137.

Til eksamen opgives: Oleg Kofoed: Le français sans soucis, p. 61–137.

1s. (Else-Inge Larsen). Hellström, Johansson: On parle français I. Skoleradiotekster. Appia: Gaspard mon ami.

1m. (Bente Møller). Mauger: Cours de langue et de civilisation françaises, stk. 1–16 incl.

Hellström, Johansson: On parle français I. Appia: Gaspard mon ami.

2s. (Bente Møller). Exupéry: Le petit prince (uddrag). Anouilh: Le bal des voleurs. Sartre: Le Mur. Skoleradiotekster.

2m. (Else-Inge Larsen). Appia: Gaspard mon ami. Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog (uddrag). Laugesen: Lectures faciles. Skoleradiotekster.

3s. (Poul Nielsen). Les jeux sont faits. Je reviendrai à Kandara. L'école des femmes. La maison du peuple. Aimez-vous Brahms.

3m. (Wrang Thomsen). Les jeux sont faits (slut). Je reviendrai à Kandara. La promenade du dimanche. Le guichet. Let compagnons du tour de France. L'histoire du soldat.

## L A T I N



2ra. (Eva Toft). Hastrup-Holt: Latin for begyndere side 20–28 og side 29–34, linie 15.

Til prøven opgives: Det læste.

2rb. (Eva Toft). Som 2ra.

Til prøven opgives: Det læste.

1s. (Eva Toft). Caesar: Commentarii de Bello Gallico I og VI. Terents: Andria til akt 3 sc. 3.

2s. (Eva Toft). Hilding Thylander: Sueton: Caesars biografi. Cicero: ad fan. VI. 15 XI. 1. Foss, Frisch og Høeg: Cicero: Litterae 1–15. Terents: Andria.

Til eksamen opgives: Hilding Thylander: Caesar: Gallerkrigen. Foss, Frisch og Høeg: Cicero og Caesar, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12. Collection Budé: Terents: Andria, Akt II sc. 3 (v. 432).

## H I S T O R I E

1ra. (Truels Jensen). Knud Andersen m.fl.: Historiebogen f. 1. real. Enkelte elevforedrag.

1rb. (Olsson). Knud Andersen, Erik Kjersgård og Niels Steensgård: Historiebogen for 1. real. På grundlag af gruppearbejde omkring perioder og personer udarbejdet arbejdsbøger og elevforedrag.

2ra. (Hjaltason). Knud Andersen, Erik Kjersgård og Niels Steensgård: Historiebogen for 2. real (1968). Tidsskriftet »Tidens Stemme« er anvendt til aktuel orientering og som grundlag for diskussioner.

2rb. (Hjaltason). Som 2ra.

3ra. (Hjaltason). Knud Andersen, Gustav Barfod og Niels Steensgård: Historiebogen for 3. real (1968) og Poul Kierkegaard, Johs Lomholt-Thomsen og Kjeld Winding: Borger og samfund (1970).

Til eksamen opgives: Historiebogen for 3. real, s. 14–46, 49–53, 60–74, 81–86, 94–147, 155–168, 172–176, 179–182, 184–188, 196–200. Borger og samfund, s. 9–143 (afsnit med petit springes over).



3rb. (Truels Jensen). Knud Andersen, G. Barfred og Niels Steensgård: Historiebogen f. 3. real og P. Kierkegård, Lomholt-Thomsen og Kjeld Winding: Borger og samfund (1969).

Til eksamen opgives: Historiebogen, s. 14-46, 49-53, 60-74, 81-86, 94-147, 155-168. Borger og samfund, s. 9-118 (Afsnit med petit springes over).

1s. (Helmer Jørgensen). Udvalgte emner bl.a.: Det atenske demokrati Danmark til 1340, Bolivia, Fællesmarkedsproblemer.

1m. (Helmer Jørgensen). Udvalgte emner bl.a.: Danmark i middelalderen, Den russiske revolution og dens baggrund, Bolivia. (Forsøg).

2s. (Helmer Jørgensen). Historien mellem 1600-1900, især: Nydannelser i det 18. årh., industrialismen. Baggrunden og gennemførelsen af den russiske revolution. Danmarks historie 1869-1901. Arbejderbevægelsen i Danmark 1864-1901. Fællesmarkedsproblemerne.

2m. (Tove Brøndum). Historien ml. 1600 og 1900. Kildestudier i socialismens historie. Gruppearbejde i martsdagene 1848 og indre dansk politik ca. 1870 til 1900.

3s. (Tove Brøndum). Historien fra 1900 til nu. Gruppearbejde i mellemkrigstidens historie. Gennemgang af Rom-Traktaten og pjecer vedr. Fællesmarkedet. Samfundslære efter Kierkegård og Winding: Danmark i dag.

Til eksamen opgives: Grækenland i oldtiden: Tekster: Herodot: Xerxes inspicerer hær og flåde. Samtale med Demeratos. Thykydid: Perikles' mindetale (Kragelund) Herodot: Hvilken forfatning er den bedste? (Hastrup). Europa 1848-1900: Tekst: Det kommunistiske manifest s. 13-41. Norden 1848-1901: Tekst: Kilder til Danmarkshistorien efter 1660 IV s. 9-14, 20-45. Verdenshistorie 1929-39: Tekster: Kilder til mellemkrigstidens historie kap. 3, 4, 5. Verdenshistorie 1945-62. Danmarks historie 1929-39 og 1945-53. Samfundslære: Kierkegård, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag, 8. udg. Følgende kapitler: Befolkningen, Familie og samfund, Samfundet og befolkningens velfærd, Undervisning og oplysning, Kirke og folk, Borgerrettigheder og borgerpligter, Folkestyrets opbygning, Skatter, Lov og ret, Erhvervslivet.

3m. (Tove Brøndum). Historie: Som 3s.

Samfundslære efter Eisenhardt og Kristoffersen: Samfundsorientering for gymnasiet og H.F.

Til eksamen opgives: Grækenland i oldtiden. Tekster: Herodot: Xerxes inspicerer hær og flåde. Samtale med Demeratos. Thukydid: Perikles' mindetale; Athen og Melos; Krigens indflydelse på moralen. Xenofon: Athens fald (udg. af Kragelund). Herodot: Hvilken forfatning er den bedste (udg. af Hastrup). Europa 1848-1900. Tekst: Det kommunistiske manifest, Forord til den tyske udgave 1872. Forordet til den tyske



udgave 1890, s. 13–41. Norden 1848–1901. Tekst: Kilder til Danmarks-historien efter 1660, bd. VII, Arbejderkår og arbejderbevægelse. Verdenshistorie 1929–39. Tekst: Kilder til mellemkrigstidens historie, kap. 3, 4 og 5. Verdenshistorie 1945–62. Danmarks historie 1929–39 og 1945–53. Samfundslære: Eisenhardt og Kristoffersen: Samfundsorientering, flg. kapitler: Familien, Den sociale sikring, Undervisning og uddannelse, Politiske ideer, Folkestyret, Erhvervslivet, Den økonomiske udvikling, Danmark og udlandet, Om statistik, De politiske partiers program.

## OLDTIDS- KUNDSKAB



*1s.* (Tove Brøndum). Udvalgte tekster af Homér og Herodot. Euripides: Elektra og Medea. Aristophanes: Acharnerne. Kunsthistorie efter Bundgård: Den klassiske kunsts historie + billeder efter Bruhn og Hjortso.

*1m.* (Eva Toft). Kragelund: Udvalg af Herodot. Sofokles: Antigone. Sueton: Caesars biografi. Gennemgang af Akropolis.

*2s.* (Tove Brøndum). Gennemgang af græsk drama: Orestien, Elektra, Medeia, Ødipus, Antigone, Acharnerne, Kunsthistorie efter Bundgård samt billedudvalg af Bruhn og Hjortso, suppleret m. lysbilleder o.a. Udvalgte tekster af Herodot, Thukydid, Platon og Aristoteles, suppleret m. afsnit af idéhistorien.

Til eksamen opgives: Elektra. Iliaden I, III, VI vers 313–529. Menon. Kriton. Herodot (Hastrup og Hjortso): Kong Kroisos; Nilen; Hvilken forfatning? Thykydid; Perikle's mindetale. Bundgård: Den græske kunsts historie s. 10, 15+16, 18, 37, 45. Bruhn og Hjortso: Klassisk kunst, 5. udg., fig. 1, 4, 5, 7, 18, 19, 20, 24, 37+38, 43, 53, 55–70, 81, 82, 83, 89, 94, 99.

*2m.* (Eva Toft). Sophokles: Antigone. Aristophanes: Acharnerne. Sueton: Caesars biografi. Platon: Symposion. Platon: Menon. Thukydid: Perikles' mindetale. Iliaden III + VI. Odysseen III. Gennemgang af kunsthistorie: Bruhn og Hjortso, samt Bundgård.

Til eksamen opgives: Antigone. Iliaden I, III og VI fra v. 237. Platon: Symposion. Sueton: Caesars biografi. Bruhn og Hjortso: Klassisk kunst, Hellas: 2, 3, 5, 7, 10, 11, 15a, 15b, 26, 27, 30, 36a, 36b, 42a, 42b, 44, 45, 46a, 46b, 61–81, 91, 94, 95, 97, 98, 100, 109, 110, 114, 90, 90A. Bundgård: Den græske kunsts historie, s. 15, 16, 47. Bruhn og Hjortso: Klassisk kunst, Rom: 17, 18, 91, 92, 115 f, g, h.

## REGNING OG MATEMATIK

*1ra* (Kistrup-Steffensen). C. C. Andersen m.fl.: Realskolens regning og matematik for 1. og 2. real til side 150. Samme forfattere: Realskolens geometri til side 58.

*1rb.* (Rømer). Som 1ra.

*2ra.* (Kjeld Jørgensen). C. C. Andersen m.fl.: Realskolens regning og



matematik for 1. og 2. real side 150 bogen ud. Samme forfattere: Real-  
skolens geometri side 58 bogen ud.

2rb. (Rømer). Som 2ra.

3ra. (Rømer). Nygård og Risom Pedersen: Regning og matematik for  
3. real.

Til eksamen opgives: Det læste.

3rb. (Kistrup-Steffensen). Nygård og Vester Petersen: Regning og ma-  
tematik for realafdelingen 3. Valgfrit emne: Datalogi med særligt hen-  
blik på algoritmer og indblik i et programmeringsprog.

Til eksamen opgives: Det læste.

1s. (Alice Roel). Bülow, Handest, Meyer m.fl.: Matematik for sprog-  
ligt gymnasium bd. 1, Kap. 1–30.

1m. (Alice Roel). Kristensen og Rindung: Matematik I, kap. I–VII.

2s. (Lise Høj). Bülow, Handest, Meyer m.fl.: Matematik for sprogligt  
gymnasium: Bd. I, kap. 31; Bd II, kap. 1–20 og 23–29.

Til eksamen opgives: Bd. I: §§ 13, 14, 15, 16, 17, 18, § 22 fra s. 112,  
23, 24, 25, 30 med undt. af  $30.3^\circ$  og  $30.4^\circ$ , § 31. Bd. II: §§ 5, 6, 9, 13,  
14, 16, 23, 24, 25, 26, 27, 28.

2mf. (Alice Roel). Kristensen og Rindung: Matematik II, kap. I–IX.

2mn. (Alice Roel). Kristensen og Rindung: Matematik 2, naturfaglig  
gren.

3mf. (Lise Høj). Kristensen og Rindung: Matematik 2, kap. X, Matema-  
tik III, kap. I–VI.

Til eksamen opgives: Bd. I: Kap. IV §§ 4–25, m. u. af eks. 20.9–20.12. Kap.  
V. Kap. VI §§ 25–36.4, m. u. af eks. 30.1, 30.2, 31.8, 31.9, 34.8, 35.5, 35.6.  
Kap. VII §§ 11–26. Kap. X m. u. af eks. 15.5–15.15.

Bd. II: Kap. IV §§ 1–23 m. u. af eks. 1.2, 1.11–1.13, 7.5–7.7, 12.3–12.6,  
13.3–13.5, 17.4–17.7. Kap. V §§ 1–20 m. u. af eks. 1.1–1.2, 3.1–3.4,  
5.10–5.11, 9.2–9.3, 10.6–10.10, 11.1–11.3, 13.5, 15.4, 16.4, 19.3–19.10.  
Kap. VII m. u. af eks. 3.1–3.3. Kap. IX §§ 1–13 m. u. af eks. 8.4–8.6,  
10.6.

Bd. III: Kap. III §§ 1–14 m. u. af eks. 6.7–6.8, 7.4–7.6, 10.2–10.4,  
13.5–13.8, 14.2–14.3. Kap. IV §§ 1–37 m. u. af eks. 5.5–5.9, 14.2–  
14.6, 22.3, 25.5–25.7, 26.6–26.7, 28.1–28.3, 30.1–30.2, 31.4–31.6, 32.2–  
32.7, 35.3–35.5, 37.3–37.4.

3mn. (Lise Høj). Andersen, Bülow og Helms: Matematik 3 B for natur-  
faglige.

Til eksamen opgives: Mat. I: Kap. II §§ 5–17, uden eks. Kap. IV §§ 1–22



m. u. af 20.9–20.12. Kap. V. Kap. VI §§ 25–36.4 m. u. af 30.1–30.2, 31.8–31.9, 34.8, 35.5–35.6. Kap. VII §§ 11–26. Kap. X m. u. af §§ 10–13 og eks. 15.5–15.15.

Mat. II: Kap. V §§ 1–20 m. u. af 3.1–3.4, 5.10–5.11, 9.2–9.3, 10.6–10.10, 13.5, 19.9–19.10, 20.1. Kap. VI §§ 15–22 m. u. af 18.4–18.7, 21.3, 22.1–22.2. Kap. VII m. u. af 3.1.

Mat. 3 B: Kap. I m. u. af eks. 10–13. Kap. II A §§ 9–20, kun eks. 26 opgives.

## FYSIK

*1ra.* (Flemming Pedersen). Bo, Pihl m.fl.: Realskolens fysik og kemi for 1. og 2. real. Forfra til side 114.

*1rb.* (Kjeld Jørgensen). Bo, Pihl m. fl. Realskolens fysik og kemi for 1. og 2. real. Forfra til side 114.

*2ra.* (Kistrup-Steffensen). Bo, Pihl m.fl.: Realskolens fysik og kemi for 1. og 2. real fra side 114 og bogen ud.

*2rb.* (Kjeld Jørgensen). Bo, Pihl m.fl.: Realskolens fysik og kemi for 1. og 2. real. Fra side 114 bogen ud.

*3ra.* (Kjeld Jørgensen). Bo, Pihl m.fl.: Realskolens fysik og kemi for 3. real, hele bogen + røntgenstråler og tillægget.  
Til eksamen opgives: Det læste.

*3rb.* (Kistrup-Steffensen). Som 3ra.  
Til eksamen opgives: Det læste.

*1m.* (Birte Pedersen). F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær, K. G. Hansen: Fysik 1 for gymnasiet. Der er udført 22 elevøvelser.

*2mf.* (Birte Pedersen). F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær, K. G. Hansen: Fysik 2 A for gymnasiet. Der er udført 12 elevøvelser.

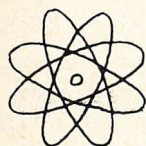
*2mn.* (Birte Pedersen). F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær, K. G. Hansen: Fysik 2 B for gymnasiet. Der er udført 8 elevøvelser.

*3mf.* (Birte Pedersen). F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær, K. G. Hansen: Fysik 3 A for gymnasiet. Der er udført 8 elevøvelser.  
Til eksamen opgives: Fysik 1, s. 16–30, 41–46, 69–74, 81–84, 87–89, 95–105.

Fysik 2 A, s. 44–64, 68–73, 74–83, 93–111, 116–129, 161–175.

Fysik 3 A, s. 13–42, 44–64, 190–200.

Øvelser: Petroleums udvidelseskoefficient ved pyknometer; lufttermometer; CO<sub>2</sub>'s normale og relative massefylde; Måttet vanddamps tryk; Is' smeltevarme; Faradays elektrolytiske love; Wheatstones bro; Linseforsøg; Tempograf; Jævn cirkelbevægelse; Lydens hastighed i luft,





glas og CO<sub>2</sub>; Kapaciternes sammensætning;  $\frac{e}{m}$  rør; Goniospektrometer; Lysets bøjning.

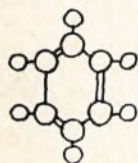
3*mn.* (Birte Pedersen). F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær, K. G. Hansen: Fysik 3 B for gymnasiet. Der er udført 3 elevøvelser.

Til eksamen opgives: Fysik 1, s. 16–30, 33–37, 69–74, 79–83, 95–105. Fysik 2 B, s. 24–60, 62–73.

Fysik 3 B, s. 13–27, 37–38, 46–56, 60–62, 88–95, 97–98, 110–115.

Øvelser: Boyle-Mariottes lov; Meldes rør; Lufttermometer; Atmosfærisk lufts normalmassefylde; CO<sub>2</sub>'s normale og relative massefylde; Faste stoffers varmfylde; Petroleums varmfylde; Substitutionsmetoden; Geometrisk optik; Forsøg på Fährbahn; Tempograf; Jævn cirkelbevægelse;  $\frac{e}{m}$  rør.

## K E M I



1*m.* (Birte Pedersen). L. J. Ring: Kemi 1 for gymnasiet.

2*m.* (Birte Pedersen). L. J. Ring: Kemi 2 og Kemi 2 a for gymnasiet.

Til eksamen opgives: Kemi 1, s. 12–24, 34–45, 48–56, 63–75.

Kemi 2, s. 1–24, 29–35, 39–63, 89–91, 104–111.

Kemi 2 a, s. 127–131, 137–151, 156–160.

1*ra.* (Bang). Mogens B. Lange og Ingolf Leth: Biologi for realafdelingen 1.

1*rb.* (Bang). Som 1*ra.*

2*ra.* (Kistrup-Steffensen). Mogens B. Lange og Ingolf Leth: Biologi for realafdelingen 1.

2*rb.* (Kistrup-Steffensen). Som 2*ra.*

3*ra.* (Højvert). Mogens B. Lange og Ingolf Leth: Biologi for realafdelingen 2.

Til eksamen opgives: Det læste.

3*rb.* (Højvert). Som 3*ra.*

Til eksamen opgives: Det læste.

## B I O L O G I

2*mn.* (Højvert). Mogens B. Lange og Knud V. Ravn: Biologi for gymnasiet. John Gråe: Biokemi for gymnasiet.

3*s.* (Højvert). Anders Munk: Biologi for sprogligt gymnasium.

Til eksamen opgives: Det læste.



*3mf.* (Bang). Anders Munk: Biologi for matematisk gymnasium.  
Til eksamen opgives: Det læste.

*3mn.* (Højvert). Mogens B. Lange og Knud V. Ravn: Biologi for gymnasiumet. John Gråe: Biokemi for gymnasiumet.  
Til eksamen opgives: Det læste.

## GEOGRAFI

*1ra.* (Wolstrup). Werner Larsen og Merete Rentsch: Geografi for 1. real.

*1rb.* (Bang). Werner Larsen og Merete Rentsch: Geografi for 1. real.

*2ra.* (Bang). Werner Larsen og Aage Aagesen: Geografi for 2. real.

*2rb.* (Bang). Som 2ra.

*3ra.* (Bang). Werner Larsen, Aage Aagesen og Axel Schou: Geografi for 3. real.

Til eksamen opgives: Det læste.

*3rb.* (Bang). Som 3ra.

Til eksamen opgives: Det læste.

*1s.* (Bang). W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium. W. F. Hellner: Atlas 2.

Til eksamen opgives: Det læste.

*2m.* (Højvert). W. F. Hellner, Hermod Andersen og Rikard Frederiksen: Geografi for matematisk gymnasium. W. F. Hellner: Atlas 2.

Til eksamen opgives: Det læste med visse overspringelser.

*3mn.* (Højvert). Hagb. Jonassen og Mogens B. Lange: Biogeografi. Merete Rentsch: Primitive erhvervskulturer. Axel Schou: Geografi og samfund.  
Til eksamen opgives: Det læste.

## LEGEMS- ØVELSER



*Piger.* (Janne Christiansen). I sommerhalvåret er der dyrket volleyball i alle tre klasser. I vinterhalvåret er der arbejdet med rytmisk gymnastik, jazzgymnastik og redskabsgymnastik. Desuden er der blevet dyrket circuittrænings-program med vægten lagt på styrke og kondition. 1 g har haft en ugentlig svømmetime.

*Drenge.* (Felskov, Filskov, Ploug-Pedersen, Flemming Pedersen, Rømer). Gymnastikken har været bygget på det stof, der er gennemgået på Danmarks Højskole for Legemsøvelser. Nogle klasser har haft circuittræning og rytmisk gymnastik med musikledsagelse. I afgangsklasserne er der gennemgået motionsprogrammer. I sommerhalvåret er der spillet håndbold. I vinterhalvåret er der foruden gymnastik dyrket forskellige boldspil og lege i salen. 1g, 2. real og 1ra har haft en ugentlig svømmetime i skemaet, dels i Østerbros svømmehal, dels på Danmarks



Højskole for Legemsøvelser. Uden for skoletiden er der endvidere givet undervisning i gymnastik, boldspil, svømning og atletik.

## S A N G

*2r. ab, 3r. ab* (Hannibal). Form- og stilelementer i nyere rytmisk musik. Elevgennemgang af enkelte beatmusikere- og grupper. Kortfattet gennemgang af folkemusik. Enkelte værker fra klassisk europæisk musik.

*1s.* (Fledelius). Gennemgang af musikkens grundelementer. I tilknytning hertil er hørt forskellige større og mindre kompositioner. Elevgennemgang af nyere og nyeste beatmusik samt af barokmusik, Carl Nielsen og operaen *Porgy and Bess*.

Sange fra morgensangsrepertoiret og flerstemmige sange fra gymnasiesangbogen.

*1m.* (Niels Møller). Grundlæggende oversigt over den europæiske musikstilarter.

*2s.* (Bente Møller). Gennemgang af udvalgte værker fra forskellige perioder med særligt henblik på iagttagelse af melodiske og rytmiske elementer. Elevgennemgang af nyere rytmisk musik. Gennemgang af orkestrets instrumenter. 4 st. korsatser, hovedsagelig efter Gymnasiesangbogen.

*2m.* (Helga Christensen). Gennemgang af udvalgte værker af Johs. Brahms og W. A. Mozart. (Af Brahms: de 4 symfonier, violinkoncerten og *Ein deutsches Requiem*. – Af Mozart: *Requiem* og symfonierne i Es-dur – g-moll og C-dur). Indenfor den planlagte operagennemgang har jeg nået Verdi: *Aida* og Bizet: *Carmen*.

*3s.* (Berg). Gennemgang af romantikens klavermusik (efterår) og 20. årh.s musik (forår). Elevgennemgang af beatmusikken.

*3m.* (Fledelius). Arbejdet har især koncentreret sig om forskellige stilarter og genrer. Der er gennemgået barok (Purcell og Händel), romantik (Brahms og Verdi), russisk musik (med hovedvægten på Stravinsky), Bartok, nyere dansk musik (Holmboe, Knud Jeppesen og Niels Viggo Bentzon), Beatmusik og Jazz. Eleverne har på alle disse områder gjort en meget aktiv og personlig indsats ved gennemgang af de værker, der havde deres særlige interesse.

Der har været afholdt en ugentlig ekstratime for 1. g og en tilsvarende for 2. og 3. g. I disse timer har de elever, der måtte ønske det, haft lejlighed til at arbejde med deres stemmer dels på rene korhold i forbindelse med drengekorets eller gymnasiekorets koncertarbejde dels på et forberedende stemmetræningshold.

ERHVERVS-  
ORIEN-  
TERING

*2ra og 2rb.* Orientering om videre skolegang i 3. real og/eller gymnasiet ud fra Arbejdsministeriets pjece: Realist eller student? Dobbeltime med orientering ved og samtale med elever fra 3. real og 3. g.

*3ra og 3rb.* Undervisning ud fra »Hvad kan jeg blive« og Erhvervskartoteket + andet materiale. En uges erhvervspraktik.

*1g.* Kursus i studieteknik + orientering om grendelingen i matematisk linje ved faglærere og elever fra 3g m.n. og 3g m.f.

*2g.* 10 timers gruppearbejde og diskussion om studie- og erhvervsvalg, økonomi under uddannelsen, ægteskab og betragtninger over Perspektivplanen.

*3g.* Fremlæggelse af studieplaner. Møde med studentgruppen, hvortil også 2g var indbudt.



