



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Sankt Knuds Skole

Stenosgade 4 ♦ Oprettet 1869

Forberedelses-, Mellem- &
Realskole.

Meddelelser om Skoleaaret

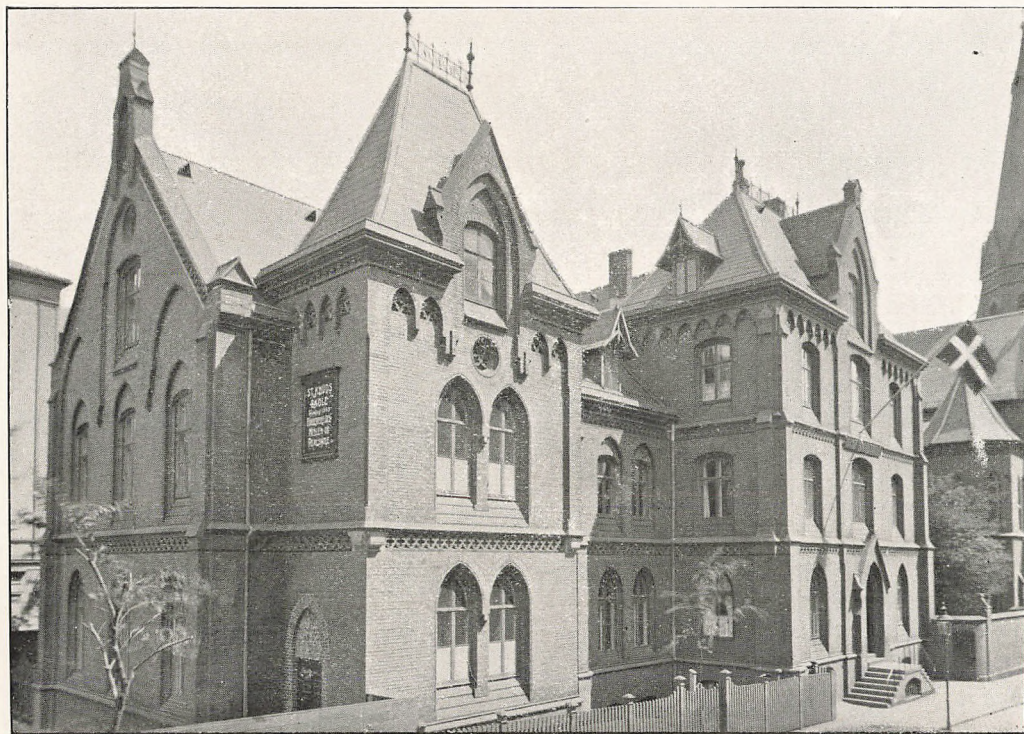
1908—09

ved

Clemens Bannwart,
Skolens Bestyrer.

København.

Mohn's Bogtrykkeri.
1909.



SANKT KNUDS SKOLE

(STENOSGADE 4)

OPRETTET 1869.

FORBEREDELSES-, MELLEM-
OG REALSKOLE.

MEDDELELSER OM SKOLEAARET

1908—1909

VED

CLEMENS BANNWART,
SKOLENS BESTYRER.

KØBENHAVN
MOHN'S BOGTRYKKERI
1909.

SANKT KNUDS SKOLE

skylder afdøde Dr. theol. Pastor **Henrik Niehaus** sin Oprindelse. Den blev aabnet den 12. Januar 1869 som en Betalingskole fornemmelig for Børn (Drenge) fra bedrestillede Hjem indenfor den katolske Menighed her i Hoved-



Dr. theol. Pastor H. NIEHAUS († 1891),
Skt. Knuds Skoles Grundlægger.

staden. Der begyndtes dengang med et Hold paa 12 Elever, som undervistes i de almindelige Forberedelses- og Realskolefag. Da Dr. Niehaus i Aaret 1876 blev kaldet som Sognepræst til Randers, overtog Pastor *Ferdinand Heiden*

den lille Skole, der nu efterhaanden blev udvidet og fik flere dygtige Lærerkæfter*). I Aaret 1883 udnævntes Pastor Heiden til Sognepræst i Fredericia, hvorefter Skolens Ledelse gik over til Skt. Knuds Stiftelse, en Forening af katolske Præster, der dels udelukkende dels ved Siden af deres Embedsgerning helliger sig Arbejdet for Ungdommens Undervisning og Opdragelse. Under Pastor Stræters Bestyrelse flyttedes Skolen fra dens oprindelige Sted ved Skt. Knuds Kapel i Ny Kongensgade til den nuværende Ejendom i Stenosgade, hvor den, efter at have faaet en passende Bygning med lyse, rummelige Lokaler, fremdeles udvidede sin Virksomhed ved, at Undervisningen blev afpasset efter de Fordringer, der stilledes ved almindelig Forberedelseseksamen. I de sidste 20 Aar, medens Pastor Gustav Frins fungerede som Skolens Bestyrer, har da en Del af dens Elever taget Præliminæreksamen ved Universitetet.

Saaledes virkede Sankt Knuds Skole i mange Aar som en Slags højere Borgerskole med Præliminæreksamen som eventuel Afslutning. Men efter at i Aaret 1903 den nye Skoleordning var bleven indført, begyndte Skolen at omdanne Undervisningsplanen efter dennes Bestemmelser. Der anvendtes ikke faa pekuniære Midler for at forøge Skolens Undervisningsmateriel, udvide og omdanne dens Lokaler og ansætte nye Lærerkæfter. Saaledes blev Skolen sat i Stand til at ansøge om Dimissionsret, hvilken da ogsaa blev meddelt den, efter at Undervisningsinspektionen ved Besøg paa Skolen havde forvissat sig om, at Undervisningen lededes efter og svarede til de af Ministeriet stillede Krav.

*) Deriblandt Skolebestyrer, Pastor *L. Günther*, Pastor *J. Frederiksen*, nuværende Lærer ved St. Ansgars Kirkeskole *F. M. Jensen*, Organist og Kordirigent *J. Hammermüller*, i de senere Aar Ekspeditionssekretær, cand. jur. *Alex. Hansen*.

Ved Skrivelse af 26de Februar 1909 har Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet efter derom indsendt Ansøgning og i Henhold til en af Undervisningsinspektøren for Mellem- og Realskolerne paa Grundlag af de indsendte Undervisnings- og Timeplaner gjort Indstilling meddelt

SANKT KNUDS SKOLE

med Pastor Clemens Bannwart som Bestyrer Ret til at afholde Mellemskoleeksamen.



SKOLENS SIDSTE PRÆLIMINARISTER
OG FØRSTE MELLEMSKOLEEKSAMINANDER

5	6	7
2	1	3
	8	4

SKOLENS EKSAMINANDER.

Skt. Knuds Skole indstiller i Aar (1908—09)
til **PRÆLIMINÆREKSAMEN** ved Universitetet
(for sidste Gang) følgende Elever:

1. WILLI MESSERSCHMIDT (Søn af Fabrikant L. M.),
2. ANDREAS PRÜSER (Søn af Malermester Pr.),
3. ALBRECHT RAUTENBACH-NIELSEN (Søn af Malerm. N.)

og til **MELLEMSKOLEEKSAMEN** ved selve Skolen
(for første Gang) følgende Elever:

4. ANSGAR JENSEN (Søn af Lærer J.),
5. HUBERT MESSERSCHMIDT (Søn af Grosserer J. M.),
6. KNUD MESSERSCHMIDT (Søn af Fabrikant L. M.),
7. POUL MESSERSCHMIDT (Søn af Fabrikant L. M.),
8. JOHANNES MOHN (Søn af Bogtrykker M.)

Som beskikkede eller indbudne Censorer fungerer uden for Skolens Lærerpersonele d'Hrr. Mag. sc. P. T. FOLDBERG, Skolebestyrer KR. HATT, Adjunkt ALB. STOCKMARR, cand. mag. O. THAYSEN; Inspektør H. T. PHYSANT, cand. mag. TH. MÜLLER, cand. mag. V. NIELSEN, Pastor W. PAULUS, Tegnelærer P. THISSEN.

ALMINDELIG FORBEREDELSESEKSAMEN 1908.

	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Engelsk	Tysk	Historie	Geografi	Regning	Aritmetik	Geometri	Naturhistorie	Naturfære	Orden med skr. Arb.	Points.
HANSEN, ARNE.....	g+	mg+	g+	mg	g	g+	ug+	ug+	mg	fg	mg+	mg+	89
WINTHER, CHRISTIAN..	mg+	mg	g+	mg+	mg+	g+	ug+	ug	mg+	mg+	g+	mg	97 ¹ / ₃

DEN UGENTLIGE TIMEFORDELING I DET FORLØBNE AAR.

Fag:	1. U.-Kl.	2. U.-Kl.	3. U.-Kl.	4. U.-Kl.	5. U.-Kl.	I. M.-Kl.	II. M.-Kl.	III. M.-Kl.	IV. M.-Kl.	Realkl.
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Dansk (Svensk)	10	10	8	8	6	5	5	5	4	4
Engelsk						4	3	3	3	4
Tysk					3	4	3	3	3	4
Historie			2	2	2	2	2	3	2	4
Geografi			2	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie			1	2	2	2	2	2	2	2
Naturlære						2	2	2	2	2
Rgning.....	6	6	5	5	5	4	3	2	2	2
Matematik							3	4	5	5
Skrivning.....	4	4	4	3	3	1	1	1	(2) *	
Tegning.....			2	2	2	2	2	1	(1) *	
Gymnastik	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4
Sang.....	1	2	2	2	2	1	1	1		
Latin									4	
Ialt...	25	26	31	31	32	35	35	35	34 (33)	34

*) Gælder ikke for Latinisterne.

SKOLENS UNDERVISNINGSPLAN, KARAKTERGIVNING O. S. V.

SANKT KNUDS SKOLES Undervisningsplan er indrettet i Overensstemmelse med den ny Skolelov af 24. April 1903. Undervisningen strækker sig saaledes normalt over ti Skoleaar, hvoraf

de første 5 Aar — FORBEREDELSESSKOLEN — giver den grundlæggende Undervisning i de vigtigste og almindeligste Skolefag: Religion, Dansk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Regning, Skrivning, Tegning, Gymnastik og Sang samt (i 5. Underklasse) Begyndelsesgrundene i Tysk.

I de følgende 4 Aar — MELLEMSKOLEN — bliver Elevernes Kundskaber i de nævnte Fag udviklet og fordybet. Af nye Fag kommer der foruden Tysk, som allerede paa-begyndtes i 5. Underklasse, endnu følgende til: Engelsk, Svensk, Matematik (Geometri og Aritmetik), Naturlære (Fysik med Kemi), Sundhedslære i Tilknytning til Læren om Mennesket, geometrisk Tegning, samt Latin for de Elever, som agter at gaa den studerende Vej i en af Gymnasiets sproglige Retninger, eller som af andre Grunde skulde ønske en elementær Undervisning i dette Sprog. For dem, der ikke læser Latin i IV. Mellemskoleklasse, kan Fransk træde i Stedet.

For de Elevers Vedkommende, som ikke har i Sinde at læse videre paa Gymnasiet, følger herefter

et afsluttende Undervisningsaar — REALKLASSEN —, hvori de hidtil erhvervede Kundskaber faar en efter det praktiske Livs Krav tilpasset Afrunding, saa at Eleverne efter dette Aar kan træde ud i det praktiske Liv med en solid Kundskabsfyldte og en helstøbt Skoleuddannelse. Hvilke Fag der i denne Klasse særlig lægges Vægt paa, afhænger til Dels af de paagældende Elevers personlige Tarv og Forældrenes derom fremsatte Ønsker og Aftale med Skolen.

Mellemskolen og Realklassen afsluttes med en af Ministeriet kontrolleret Aarsprøve — henholdsvis MELLEMSKOLE-EKSAMEN og REALEKSAMEN. Den første, som væsentlig omfatter det i IV. Mellemskoleklasse læste Aarspensum, er Betingelsen, dog ikke den eneste, for Optagelsen i Gymnasiet og i Realklassen; desuden giver den visse Rettigheder med Hensyn til den militære Løbebane. Realklassen derimod svarer til den hidtilværende Præliminær- eller almindelige Forberedelseseksamen og giver de til denne knyttede Rettigheder. Foruden disse to afsluttende Prøver afholdes der i Slutningen af hvert Skoleaar (fra 3. Underklasse af) en skriftlig og mundtlig Aarsprøve.

Da Skolens Undervisning væsentlig foregaar i den saakaldte *Klasseundervisnings* Form, som betyder et uafbrudt Samarbejde mellem Læreren og *hele* Klassen uden indgaaende daglig Eksamination af de enkelte, saa kender Skolen *ikke* til »daglige Karakterer«. Men der gives Eleverne *hver Uge* et kortfattet Vidnesbyrd i Form af Karakterer i Opførsel, Flid og Orden, hvortil der kan knyttes Bemærkninger, som Elevens Forhold i Ugens Lob skulde give Anledning til. Disse Ugekarakterer bliver indførte i Elevens Karakterbog, som han skal forevise i Hjemmet hver Uge og bringe tilbage den følgende Skoledag med en af Forældrenes, helst Faderens, Underskrift. — *Fire Gange* om Aaret gives de saakaldte Kvartals- eller Standpunktskarakterer i de enkelte Undervisningsfag som et Udtryk for, hvorledes Eleven i det hele staar ved det forløbne Kvartals Slutning. — Endelig udstedes der et sammenfattende Eksamensbevis med Gennemsnitsresultatet af Eksamenskaraktererne og af Aarskaraktererne, som fremkommer ved Sammenlægning af de ovennævnte Kvartalskarakterer. —

Skolen betragter det som sin Pligt og Opgave, ikke blot at meddele sine Elever en grundig, tidssvarende Undervisning og Forstandsuddannelse, men ogsaa at yde dem en omhyggelig og individuel Opdragelse paa kristeligt Standpunkt.

Da et endrægtigt Samarbejde i god Forstaaelse mellem Skolen og Hjemmet er af største Vigtighed for Børnenes gode Udvikling, saavel med Hensyn til Fremgang i Lærefagene

som til Karakterens harmoniske Uddannelse, sætter Skolen stor Pris paa en livlig Forbindelse af disse to Opdragelsesfaktorer ad skriftlig eller mundtlig Vej.

Samtlige Henvendelser angaaende Elevernes Skolegang maa ske til Skolens Bestyrer, som i Reglen træffes Kl. 12—1 og bedst efter Kl. 6 Eftm.

LÆRERPERSONALET.

I det forløbne Skoleaar var Undervisningen fordelt paa følgende Lærere:

BANNWART, CLEMENS, Præst, Bestyrer: Tysk og Geografi i IV. M., Engelsk, Regning og Matematik i III. M., Matematik i II. M., Tegning og Sang i hele Skolen.

CHRISTENSEN, C. J., cand. phil., kgl. Translatør: Dansk i 3. U.-Kl., I., II., IV. M. og R., Svensk i III. og IV. M.

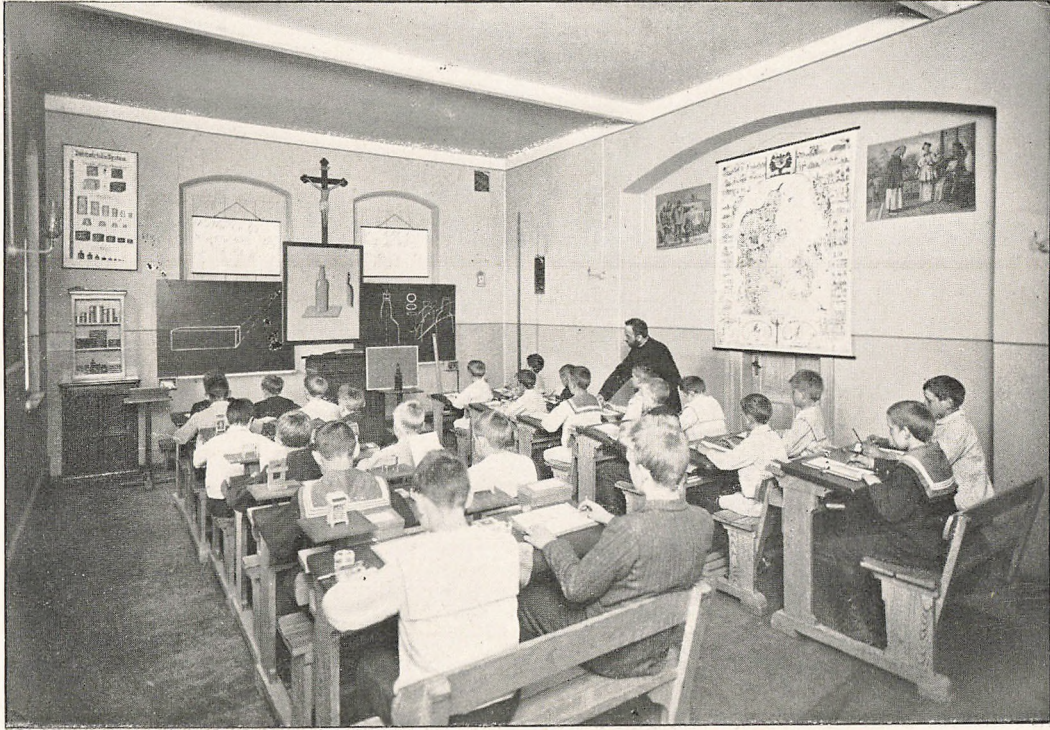
CONTZEN, VILHELM, eks. Lærer, alle Fag i 1. og 2. U.-Kl. undtagen Sang og Gymnastik.

ESSER, FREDERIK, Præst: Fysik i R., Latin i IV. M.

FONLUPT, MARKUS, Præst: Engelsk i I., II. og IV. M., Naturhistorie og Naturlære i hele Skolen.

FRINS, GUSTAV, Præst: Regning og Matematik i IV. M. og R.

GELLER, HENRIK, Præst: Geografi i I., II. og III. M., Tysk i II. og III. M., Regning i I. og II. M.



HANSEN, NIELS, cand. theol. & mag., Dansk i III. M., Historie i 4. og 5. U.-Kl., i I.—IV. M. og i R.

JOHNSEN, JOH., Lærer: Dansk i 4. og 5. U.-Kl., Historie i 3. U.-Kl.

KOCH, JOSEF, stud. theol.: For Tiden i Udlandet.

KROMANN, REINHOLD, eks. Gymnastiklærer: Gymnastik i Forberedelsesskolen.

LIEBETRAU, OLUF, eks. Gymnastiklærer: Gymnastik i Mellem-skolen og Realklassen.

MENZINGER, ALOYS, Præst: For Tiden i Udlandet.

METZLER, JOHAN BAPT., stud. theol.: Tysk i I. M., Geografi og Regning i 3. og 4. U.-Kl., Skrivning i 3. U.-Kl. — III. M.-Kl.

SIALM, ULRİK, Præst, Rektor for Skt. Knuds Stiftelse: Religion i hele Skolen fra 3. U.-Kl.

WIESMANN, HERMANN, Præst: Engelsk, Tysk, Geografi og Historie i R., Tysk og Regning i 5. U.-Kl., Geografi i 4. og 5. U.-Kl.

LÆSEPLAN OG SKOLEARBEJDET I DET FORLØBNE AAR.

1. UNDERKLASSE.

RELIGION: Deharbe, lille Katekismus. De vigtigste religiøse Begreber forklares og Bonner læres udenad. Dr. Knecht, Kortfattet Bibelhistorie: Fortællinger fra det gamle og ny Testamente gennemgaas og anskueliggøres ved Hjælp af bibelske Vægbilleder. Tilsvarende Smaavers og Salmer læres udenad.

DANSK: Linvald (Petersen), A B C med Kridttegninger og Børnenes danske Læsebog for de mindste benyttes til Stavning, Oplæsning og Genfortælling. I Anskuelsesøvelser behandles det daglige Livs vigtigste Foreteelser.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, I. Hæfte. Børnene lærer at arbejde med Tallene fra 1—100. Jævnlig Øvelser i Hovedregning, senere ogsaa smaa skriftlige Øvelser i Skolen og i Hjemmet.

SKRIVNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 31.

2. UNDERKLASSE.

RELIGION: (Med 1. U.-Kl.) Deharbe, lille Katekismus. De vigtigste religiøse Begreber forklares og Bønner læres udenad. Dr. Knecht, Kortfattet Bibelhistorie: Fortællinger fra det gamle og ny Testamente gennemgaas og anskueliggøres ved Hjælp af bibelske Vægbilleder. Tilsvarende Smaavers og Salmer læres udenad.

DANSK: Børnenes danske Læsebog I. er benyttet til høj og tænsksom Oplæsning, Genfortælling af og Samtale om det

læste. De vigtigste Ordklasser læres. Smaa Stiløvelser efter Samtale om Billeder eller Oplevelser.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog II. Hæfte: De fire Regningsarter indøves med Tallene fra 100—1000. Lette Hjemmeopgaver.

SKRIVNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 31.

3. UNDERKLASSE.

RELIGION: Deharbes Katekismus: Det vigtigste af Trosbekendelsen samt en Del af Læren om Sakramenterne. — Efter Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie: Den ældste Tid, Patriarkerne og Kongerne; Jesu Ungdomsliv og Undergerninger. Til Festtiderne knyttes Behandling af de paaældende Begivenheder i Kristi Liv.

DANSK: Børnenes danske Læsebog II. er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og lettere Øvelser i Grammatik. Af N. Andersen, Dansk Sproglære er læst Ordklasserne. Nogle Digte er lært udenad. Mogensens og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, II. Hæfte, er benyttet. Der er skrevet Stil (Afskrift eller Opgaver fra Sproglæren) een Gang om Ugen.

HISTORIE: Med Johan Ottosen, Børnenes Fædrelandshistorie (Udg. Linvald) som Grundlag er gennemgaaet Oldtiden og den tidligste Middelalder til og med Prinsekrigen.

GEOGRAFI: Christensen og Clemmensen, Hjemstavns-lære er gennemgaaet. De vigtigste geografiske Begreber er forklaret og indøvet, til Dels i Tilknytning til store Vægtkort og Billeder.

NATURHISTORIE: I Zoologi er de vigtigste Dyregrupper lært, navnlig efter Bangs Billeder af Dyreriget og i Botanik nogle vigtigere Nytteplanter efter Billeder og levende Planter.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, III. Hæfte, er benyttet til Hoved-, Tavle- og Hjemmeregning. Lille og store Tabel er indøvet.

SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 31.

4. UNDERKLASSE.

RELIGION: (Med 3. U.-Kl.) Deharbe, Katekismus: Det vigtigste af Trosbekendelsen samt en Del af Læren om Sakramenterne. — Efter Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie: Den ældste Tid, Patriarkerne og Kongerne; Jesu Ungdomsliv og Undergerninger. Til Festtiderne knyttes Behandling af de paagældende Begivenheder i Kristi Liv.

DANSK: Børnenes danske Læsebog III. er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Indøvelse af Ordklasserne, som er lært efter N. Andersen, Dansk Sproglære. Flere kortere og længere Digte er lært udenad. Efter Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, II. Hæfte er skrevet »ordnede Diktatøvelser« tre Gange og »sammenhængende Diktatøvelser« een Gang om Ugen.

HISTORIE: Efter Ottosen, Fædrelandshistorie for Folkeskolen er læst og delvis repeteret Side 1—55: Oldtid og Middelalder.

GEOGRAFI: Efter Roms Geografi for Folkeskolen er gennemgaaet Side 81—117: De fremmede Verdensdele.

NATURHISTORIE: I Zoologi er efter Balslev, Naturhistorie for Folkeskolen gennemgaaet Fuglene og Krybdyrene og i Botanik efter samme Bog nogle vigtigere Plantefamilier. Warmings Vægtavler og andre Billeder samt levende Planter er jævnlig bleven benyttet.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, IV. Hæfte: De fire Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal. Indøvelse af det metriske System. Hjemmeregning, lille og store Tabel flere Gange ugentlig.

SKRIVNING, TEGNING, GYMNASSTIK og SANG: Se Side 31.

5. UNDERKLASSE.

RELIGION: Deharbe, Katekismus: Trosbekendelsen er gengaet udførligt og repeteret det vigtigste af Budene, Sakramenterne og Bønnen. — Efter Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie: Moses og Josva, Dommerne, Profeterne, det babyloniske Fangenskab; Bjærgprædiken, Jesu Herliggørelse.

DANSK: Børnenes danske Læsebog IV. er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og lettere Øvelser i Analyse, samt Skriftlæsning. Med N. Andersen, Dansk Sproglære som Grundlag er Ordklasserne yderligere indstudert. Flere Digte er lært udenad. Til Stiløvelser er benyttet: Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, III. Hæfte og Dansk lærerforeningens Opgaver til danske Stile I. — Der er skrevet en Diktatstil og en Genfortællingsstil om Ugen.

TYSK: Reincke, Tysk Begynderbog for Mellemskolen, Side 1—53. Oplæsning, lette Samtaler og Øvelser i Grammatik. To skriftlige Hjemmearbejder ugentlig.

HISTORIE: Ottosen, Fædrelandshistorie for Folkeskolen, Side 1—55 læst og delvis repeteret.

GEOGRAFI: Efter Rom's Geografi for Folkeskolen: Asien, Afrika, Amerika, Australien.

NATURHISTORIE: I Zoologi efter Balslev, Naturhistorie for Folkeskolen gennemgaet Fuglene og Krybdyrene og i Botanik efter samme Bog nogle vigtigere Plantefamilier. Varnings Vægtavler og andre Billeder samt levende Planter er jævnlig bleven benyttet.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog V. Hæfte: Regning med almindelige Brøker og Decimalbrøk og lette Opgaver i Forholdsregning. Hver Uge et Sæt Hjemmeopgaver.

SKRIVNING, TEGNING, GYMNASSTIK og SANG: Se Side 31.

I. MELLEMSKOLEKLASSE.

RELIGION: (med 5. U.-Kl.). Deharbe, Katekismus: Trosbenedselen er gennemgaaet udførligt og repeteret det vigtigste af Budene, Sakramenterne og Bønnen. Efter Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie: samme Pensum som i 5. Underklasse.

DANSK: Børnenes danske Læsebog V. er benyttet til Oplæsning, Samtale og Analyse. Mikkelsen: Dansk Sprog-lære for Mellemskolen og Realklassen er læst og repeteret til Udsagnsordene. Nogle Digte i Læsebogen er lært udenad. Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, IV. Hæfte, er benyttet. Der er skrevet to Stile (Diktat, Genfortælling) hver Uge.

ENGELSK: Jespersen og Sarauw, Engelsk Begynderbog er gennemgaaet med Øvelse i Samtaler og Genfortælling. Ugentlig et let skriftligt Hjemmearbejde.

TYSK: Ingerslev og Vibæk, Tysk Begynderbog for Mellem-skolen forfra til Stk. 70. Øvelser i Oversættelse og navnlig i god Udtale og Oplæsning samt i lette Samtaler. En Del Smaahistorier og flere Digte er lært udenad. Et skriftligt Hjemmearbejde om Ugen.

HISTORIE: Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie for Mellem-skolen, I. Del er læst og delvis repeteret Side 1—107.

GEOGRAFI: C. C. Christensen, Geografi for Mellemskolen, I. Del forfra til S. 46.

NATURHISTORIE: I Zoologi efter Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemskolen, I. Del: Fugle, Krybdyr og Padder. — I Botanik Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, II. Hæfte.

NATURLÆRE: Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellem-skolen, I. Del: Mekanik og Varme.

REGNING: Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog I. §§ 1—10.

SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG. Se Side 31.

II. MELLEMSKOLEKLASSE.

RELIGION: Deharbe, Katekismus; Alt repeteret med særligt Hensyn til en dybere Begrundelse af de religiøse Sandheder.

DANSK: Børnenes danske Læsebog VI. er benyttet til Op-læsning, Samtale og Analyse. Mikkelsen, Dansk Sprog-lære for Mellemskolen og Realklassen er læst og repeteret til »Sætningslæren.« Nogle Digte i Læsebogen er lært udenad. Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stil-opgaver, IV. Hæfte, er benyttet. Der er skrevet to Stile (Diktat, Genfortælling eller Fristil) hver Uge. Af Litteratur opgives: Holberg, Den politiske Kandestøber; H. C. Andersen, Springfyrene; Store Klaus og Lille Klaus.

ENGELSK: Jespersen og Sarauw, Engelsk Lærebog for Mellem-skolens lavere Klasser er læst med nogle Forbi-gaaelser; jævnlig Øvelse i Samtaler og Genfortælling. Ugentlig et skriftlig Hjemmearbejde.

TYSK: Ingerslev og Vibæk, Tysk Begynderbog for Mellem-skolen er læst ud samt et Udvalg af Stykker i Dr. Bu-müller-Schuster, Deutsche Fibel. Jævnlig Øvelse i Over-sættelse og Samtaler. Nogle Digte er lært udenad. Et skriftligt Hjemmearbejde om Ugen.

HISTORIE: Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie for Mellem-skolen, I. Del er læst og repeteret fra Side 108 Bogen ud.

GEOGRAFI: C. C. Christensen, Geografi for Mellemskolen, I. Del. Side 46—92.

NATURHISTORIE: I Zoologi efter Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemskolen, I. Del: Fugle, Krybdyr og Padder. I Botanik Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, II. Hæfte.

NATURLÆRE: Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellem-skolen, I. Del: Varme, Magnetisme og Elektricitet. Ras-mussen og Simonsen, Uorganisk Kemi: Første Halvdel til Syrer.

REGNING: Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog I. § 11 Bogen ud. Et Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

MATEMATIK: Foldberg, Geometri for Mellemskolen, forfra til Læren om Cirklen. Skriftligt Hjemmearbejde hver Uge.

SKRIVNING, TEGNING, GYMNASIK og SANG: Se Side 31.

III. MELLEMSKOLEKLASSE.

RELIGION: Deharbe, Katekismus: alt repeteret med særligt Hensyn til en dybere Begrundelse af de religiøse Sandheder.

DANSK: Af Bondesen og Vestergaard, Ny Dansk Læsebog III. er læst og gennemgaaet henved 100 Sider Prosa og af Poesi følgende: Grundtvig, Mester Ole Vind; Christian Winther, Henrik og Else; Brudstykke af Hjortens Flugt; Henrik Hertz, Den danske Soldat; H. P. Holst, Bonden fra Lemvig; Molbech, De to Soldater; P. M. Møller, Glæde over Danmark; Erik Bogh, Bertel og hans Æsel; J. H. Wessel, 3 Digte; Johannes Ewald, Kong Christian: Liden Gunver. Af større Værker opgives: Oehlenschläger, Hakon Jarl hin Rige; Blicher, Røverstuen. — Af Mikkelsen, Dansk Sproglære er læst og repeteret §§ 1—75. — Foruden en ugentlig Diktat er der skrevet en Hjemmestil hver Uge (Genfortælling, Gengivelse af et Digt, Fristil). I Svensk er af P. Christensen, Svensk Læsebog for Mellemskolen læst: Side 5—15, 29—37, 65—67 (lært udenad) 80—84.

ENGELSK: Jespersen og Sarauw, Engelsk Læsebog for Mellemskolens lavere Klasser læst statarisk S. 1—64, andre Stykker kursorisk; Samtale- og Genfortællingsøvelser i Tilknnytning til det læste og til Swan, Scenes of English Life II. Grammatik paa Grundlag af Jespersen, Engelsk Begyndergrammatik. Hver Uge en Hjemmestil (dels Afskrift, dels Omdannelser).

- TYSK:** Udvalgte Stykker af Ingerslev og Vibæk, Tysk Læse-
 bog for Mellemskolen samt af Dr. Bumüller-Schuster,
 Deutsches Lesebuch (Mittelstufe) er læst, oversat, genfortalt;
 enkelte Digte lært udenad. Det vigtigste af Sprogets
 Grammatik efter Kaper, Kortfattet tysk Formlære. Ugentlig
 et skriftligt Hjemmearbejde (Afskrift eller Genfortælling).
- HISTORIE:** Af Ramsing (Schwanenflügel) Mindre Lærebog
 i Historie II., er læst og repeteret Side 1—130: Den
 nyere Tid.
- GEOGRAFI:** C. C. Christensen, Geografi for Mellemskolen,
 II. Del, S. 65 — Bogen ud: Amerika og Norden.
- NATURHISTORIE:** Zoologi efter Lütken, Dyreriget N. 2:
 Orme, Bløddyr og Straaledyr; Botanik efter Poulsen,
 Lærebog i Botanik: Blomsterstande, Bestøvning og Befrugt-
 ning, Frøspredning; enkimbladede og nøgenfrøede Planter;
 Rasmussen og Simonsen, Organisk Kemi.
- NATURLÆRE:** Weiss, Naturlære for Mellemskolen: Meka-
 nik og Lydlære. Rasmussen og Simonsen, Uorganisk
 Kemi: Syrer, Salte og Baser.
- REGNING:** Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog, II.
 § 1—3 og noget af § 4. Hver Uge Hjemmeopgaver.
- MATEMATIK:** Foldberg, Geometri for Mellemskolen, Side
 34—56, med tilsvarende Opgaver. Foldberg, Aritmetik
 for Mellemskolen S. 1—42 med nogle Forbigaaelser; Op-
 gaver især efter Wolf, Opgaver i Aritmetik. Ugentlige
 geometriske og aritmetiske Hjemmeopgaver.
- SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG:** Se Side
 31.

IV. MELLEMSKOLEKLASSE.

- RELIGION:** Deharbe, Katekismus er repeteret og de vigtigere
 apologetiske og etiske Spørgsmaal er bleven drøftet baade
 i Foredrag og Samtale.

DANSK: Agerskov og Rørdam, Dansk Læsebog for Mellemklasserne er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Schneekloth, Dansk Sproglære er gennemgaaet. — Til Eksamen opgives, foruden 74 Sider Prosa og 32 Sider Poesi af Læsebogen, som større Forfatterværker: St. St. Blicher, Røverstuen; Oehlenschläger, Vaulunders Saga og Hostrup, Genboerne. — Svensk er læst i 1 ugentlig Time, efter P. Christensen, Svensk Læsebog; der opgives: S. 19—36, 48—61, 64—69. — Der er skrevet en Hjemmestil hver Uge (Genfortælling og Fristile).

ENGELSK: Af Bøgholm og Madsen, Engelsk Læsebog for Mellemskolen opgives, som læst statarisk Side 38—109, medens en Del andre Stykker er læst kursorisk. Jævnlig Øvelse i Samtale og Genfortælling af det læste. I Vintermaanederne hver Uge en Hjemmestil, (for det meste Genfortællinger).

TYSK: Udvalgte Stykker af Ingerslev og Vibæk, Tysk Læsebog for Mellemskolen og Dr. Bumüller-Schuster, Deutsches Lesebuch (Mittelstufe) er læst, oversat, genfortalt og benyttet til Samtaler i det fremmede Sprog. Bortset fra Oversættelsesøvelser taltes der i Reglen kun tysk i disse Timer. Enkelte Digte er lært udenad. Sprogets Grammatik er læst efter Kaper, Kortfattet tysk Formlære. Kursorisk læstes: Schupp, Das Lilienvelt; Busch, Max und Moriz, m. m. Ugentlig et skriftligt Hjemmearbejde (for det meste Omdannelser af tyske Tekster).

HISTORIE: Af Ramsing (Schwanenflügel), Mindre Lærebog i Historie, II. Del, er med nogle Forbigaaelser læst og repeteret Side 71 — Bogen ud: den nyere og nyeste Tid.

GEOGRAFI: C. C. Christensen, Geografi for Mellemskolen II. Del, S. 65 — Bogen ud: Nord- og Sydamerika, Verdenshavene, Danmark, Norge, Sverrig. C. C. Christensen, Atlas for Mellemskolen og stumme Kort er benyttet.

NATURHISTORIE: Zoologi: Lütken, Dyreriget N. 2: Fisk og Leddyr; Botanik: Poulsen, Lærebog i Botanik: Plan-

tens Ernæring, Fordampning, Aandedræt. De vigtigste tokimbladede og de blomsterløse Planter. Rasmussen og Simonsen, Organisk Kemi. — Sundhedslære navnlig efter Schmeil, Det menneskelige Legeme.

NATURLÆRE: Weiss, Naturlære for Mellemskolen: Magnetisme og Elektricitet. Rasmussen og Simonsen, Uorganisk Kemi.

REGNING: Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog, II. §§ 3. 4. 7.—9. Hver Uge Hjemmeopgaver.

MATEMATIK: Jul. Petersen, Geometri for Mellemskolen: 3. og 4. Kapitel; Jul. Petersen, Aritmetik for Mellemskolen: fra Ligninger af 1. Grad med flere ubekendte Bogen ud. Hver Uge Hjemmeopgaver.

LATIN: Mikkelsen, Latinsk Læsebog for Mellemskolen, hele Bogen. Til Eksamen opgives af sammenhængende Stykker S. 22—46.

SKRIVNING, TEGNING og GYMNASSTIK: Se Side 31.

(IV.) REALKLASSE.

(Forberedtes endnu i Aar til Præliminæreksamen.)

RELIGION: Deharbe, Katekismus er repeteret; vigtigere apologetiske og etiske Spørgsmaal er bleven drøftet baade i Foredrag og Samtale.

DANSK: Bondesen og Vestergaard, Ny Dansk Læsebog III. og Agerskov og Rørdam, Dansk Læsebog for Mellemsklasserne er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Øvelser i Ord- og Sætningslæren, de sidste paa Grundlag af Schneekloth, Dansk Sproglære. — Til Eksamen opgives, foruden udvalgte Stykker af Læsebøgerne, som større Forfatterværker: Holberg, Abracadabra og Jacob von Thybo; Hostrup, Genboerne og Soldaterløjer; A. Oehlenschläger, Palnatoke; C. Hauch; Søstrene paa Kinnekullen; J. L. Heiberg, Recensenten og Dyret. — Der er skrevet Stil hver Uge, som Regel Eksamensstile.

ENGELSK: til Eksamen opgives: Listov, Engelske Læsestykker, 2. Afd. S. 2—102; Listov, Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter, 2. Hæfte, S. 24—64 Walter Scott Scene from Ivanhoe; samme Værks 3. Hæfte, S. 3—92, Charles Dickens, A Christmass Carol; Boysen, Engelske Digte. — Grammatik er indøvet efter Rosing, Kortfattet engelsk Formlære. Ugentlige Hjemmestile er skrevet efter Hansen og Magnussen, Opgaver til engelske Versioner.

TYSK: til Eksamen opgives: Af Hauffs Märchen: Die Sage vom Hirschgulden, Das kalte Herz, Der falsche Prinz, Die Geschichte von dem kleinen Muck, Said's Schicksale; af Schillers Wilhelm Tell læstes statarisk og opgives 3. og 4. Akt, ligeledes nogle udvalgte Afsnit af Goethes Hermann und Dorothea. — Grammatik er læst efter Kaper, Kortfattet tysk Sproglære. — Hver Uge et skriftligt Hjemmearbejde efter J. Kaper, Tyske Stiløvelser for Mellemlasserne.

HISTORIE: Efter Ramsing (Schwanenflügel), Mindre Lærebog i Historie er hele Verdens og Nordens Historie dels læst, dels repeteret.

GEOGRAFI: Efter P. Dahlberg, Større Lærebog i Geografi (Nr. 1) er hele Eksamenspensumet dels læst, dels repeteret. Dahlbergs Skoleatlas eller lign. Kort samt store Vægtkort og Billeder er jævnlig benyttet.

NATURHISTORIE: I Zoologi er Lütken, Dyreriget Nr. 2 og i Botanik Warming, Plantelivet repeteret.

NATURLÆRE: hele Pensumet gennemgaaet, resp. repeteret paa Grundlag af Ellinger, Lærebog i Fysik.

REGNING: Christian Hansen, Tavleregning III. samt en stor Del af Lomholts Samling af Eksamensopgaver er gennemarbejdet.

MATEMATIK: Det til Eksamen krævede Pensum er indstuderet efter Jul. Petersens Lærebøger i Geometri og Aritmetik; Caspersens Logarithmetabeller er benyttet.

GYMNASTIK: Se Side 31.



SKOLEKOMEDIEN.

Skt. Knuds Skoles Elever plejer, saa vidt muligt, een Gang i Løbet af Skoleaaret at opføre et større Skuespil, sædvanlig af alvorligt Indhold. Dette viser sig nemlig at være af saa stor Betydning og Hjælp for Undervisningen i Modersmaalet og for at vænne Eleverne til en fri og nobel Optræden, at det nok lønner sig at paatage sig det ikke ringe Arbejde, der er forbundet med Indstuderingen af en saadan Præsentation.

Da det i Aar er 100-Aarsmindet om det ædle Tyrolerfolks berømmelige Frihedskampe, valgtes der et Stykke, som har en af hin Stortids fremragende Krigshelte, Tyroleren *Peter Mayr* til Genstand. Programmet var:

MAHRVÆRTEN

eller

SAMVITTIGHEDENS SEJR.

Et Kulturbillede fra de tyrolske Frihedskampe 1809.
Skuespil i 4 Akter med Prolog og et levende Billede.

PERSONERNE:

Peter Mayr, Mahrværtten	Hubert Messerschmidt (IV).
Josef » hans Broder	Ansgar Jensen (IV).
Franz	Johan Løser (5).
Poul	Aage Børge-Schmidt (3).
Georg	Mayrs Børn
Mikkel	Aage Boiinavent (3).
Mads	Bernhard Jørgensen (2).
	Eugen Venturi (3).
Oberdurner	Albrecht Raulenbach (R).
Kemenater	Tyroler-Bønder.
Pichler	Henning Messerschmidt (III).
Baraguay, fransk General	Augustin Husson (III).
Armand, hans Adjutant	Ludvig Jensen (III).
Baron von Lichtenthurn	Johannes Mohn (IV).
En Sergeant	Cay Benzon (I).
En Engel	Knud Messerschmidt (IV).
	Johannes Nielsen (4).

Bønder og franske Soldater.

Før og mellem Akterne:

<i>Haydn</i> : Brudstykke af Ddur-Symfonien	Brødrene Knud, Poul og
— : Den østrigske Kejserrhyme	Henning Messerschmidt.
<i>Sang</i> : »Solang Tyroler Schützen	Foredraget af et Hold
— »Zu Mantua in Banden«	Elever.

Stykket spillede to Gange i Træk den 29de og 30te April, Kl. 7 Efterm., og Skolens Gymnastiksal var begge Gange fyldt til sidste Plads af et talrigt Publikum, der lønnede Elevernes Præstationer med livligt Bifald. Blandt Tilskuerne havde vi den Ære at se Undervisningsinspektionens Formand, Prof. Dr. phil. *F. Rønning*, Mag. sc. *P. T. Foldberg*, Skolens fhv. Gymnastikinspektør, Oberstløjtnant *A. Hermann* samt andre i Skoleverdenen kendte Mænd i vor Midte.

Udbyttet af en Indsamling af frivillige Bidrag »til Fordel for Spillerne« blev anvendt til en meget vellykket og fornøjelig Udflugt for disse. Vi kørte pr. Bane til Hillerød, hvor vi tilbragte flere Timer med at bese Nationalmusæet i Frederiksborg Slot. Derpaa gik det efter en kort Frokost tilbage til Birkerød, hvorfra vi spadserede forbi Sjælsøen til Rungsted. Her fandt vi en overordentlig hjertelig Modtagelse paa Rungsted Kostskole, hvis ypperlige Anlæg og Skolebygninger Eleverne fik Lov at se. Saa gik det igen pr. Bane til Klampenborg, hvor Dagens Træthed blev vasket af ved et forfriskende Bad paa St. Andreas Kollegiums Badeanstalt, der af Kollegiets Rektor velvilligst var stillet til vor Raadighed. Nu marscherede vi ad Strandvejen til Charlottenlund Skov, hvor der blev leget Røver og Soldat og efter en sidste Mavestyrkning ved en varm The eller Kaffe i »Constantia«s Have rullede vi i Sporvognen hen ad den støvede Strandvej, hver til sit Hjem, for da i en kvægende Søvn at drømme om Dagens mangfoldige Glæder.

SKRIVNING.

I de første Underklasser lærte Børnene at skrive Bogstaver, Smaaord og Tal. — I de følgende Klasser har de, tildels efter Christensens Skrivebøger, skrevet Ord, Ordforbindelser og Sætninger. Taktskrift er jævnlig bleven benyttet.

I Mellemskoleklasserne er der særlig lagt Vægt paa en god og flydende Haandskrift; i de højere Klasser har Eleverne ogsaa lært Rundskrift. Der gaves Vejledning til Affattelse af Breve o. lign. og gjordes Forsøg paa Hurtigskrift.

TEGNING.

Efter de nødvendige indledende Øvelser lærte Eleverne at tegne efter Modeller, dels i Klassetegning efter et fælles Forbillede, der først blev beskrevet og omtalt, dels i Enkelttegning, hvor hver af Eleverne havde sin Genstand opstillet foran sig. Der arbejdes med Blyant, Farvestifter og i Mellemskoleklasserne med Vandfarver. III. (og IV.) M. havde geometrisk Tegning paa Grundlag af Buchwald og Steenberg, Plangeometrisk Tegne- og Konstruktionsbog. — Korttegning er drevet i Forbindelse med Geografiundervisningen.

GYMNASTIK.

Undervisningen i Gymnastik gives i Overensstemmelse med den af Ministeriet autoriserede Haandbog i Gymnastik. Mandag, den 17. Maj, fandt den aarlige Opvisning Sted, hvorefter, naar Vejrliget tillod det, Gymnastiktimerne blev benyttet til ordnede Lege paa Skolens Legeplads.

SANG.

Der undervises i Sang lige fra første Skoleaar af. De mindste lærte smaa Børneviser. Fra 3. U.-Kl. af bruges Bjergering-Hansen, Den danske Skoles Sangbog. Salmer og Fædrelandssange er lært udenad. Takt og Træffeøvelser. I de højere Klasser lærte Eleverne at synge flerstemmigt. Sangopvisning finder Sted dels i Forbindelse med Skolekomedien (se Side 28 flg.), dels ved Afslutningspræsentationen.

SKOLENS SAMLINGER

blev i Anledning af Ansøgningen om Dimissionsret betydelig forøget dels ved Køb, dels ved Gaver, for hvilke der herved siges *en hjertelig Tak til Giverne*; Skolen fik saaledes forærende:

Af Missionær ved Sambesi (Afrika) Schupp (gennem Pastor A. Menzinger, Valkenburg):

Et stort Leopardskind,
 en rødbenet Stylteløber,
 en rød Flamingo,
 en Fiskehejre,
 en Sporevibe,
 et Saksnæb,
 en Gribbefalk,
 en Skrigehavørn,
 en Triel,
 en afrikansk Tok,
 en Bananæder,
 nogle Flodhestetænder,
 Hoveder af Flamingo, Skehejre, Kæmpehejre og Trane,
 en Samling Redskaber, Smykker o. lign. fra Zulu-Kaiffere,
 saasom Dolke, Økser, en Oksepisk, Hals- og Arm-
 baand, Fingerringe, Hovedpude af Træ, Kalebasser
 m. m.

Af Prof. Herm. Muckermann, Valkenburg:

En Samling udenlandske Insekter,
 en Samling Snegle- og Muslingskaller,
 afrikanske og indiske Skorpioner,
 vandrende Pinde og Knælere,
 en graa og en langøret Flagermus,
 en Hestekonæse.

Af Lensbaronesse Rosenørn:

En Samling af ca. 450 danske Biller.

Af Dr. med Eug. d'Auchamp:

En udstoppet Svartbag.

Af St. Elisabeth-Søstrene:

En græsk Skildpadde.

Af Gymnasielærer G. Schrader, Sao Leopoldo, Brasilien:

En Fugleedderkop.

Af Assistent ved oldnord. Museum, P. Linde:

Hovedskal af et Menneske.

En Samling af danske Konge- og Bispesegl.

Af Hr. Axel Løvenborg:

En Slangeham og Rurer fra Argentina.

Af Eleverne i III. og IV. M. og Rkl.:

En skeletteret Hestefod og en udstoppet Fasan.

Af Elev i IV. M. Knud Messerschmidt:

Et Egern fra Fyn.

Af Elev i IV. M. Hubert Messerschmidt:

En Hovedskal af et Egern.

Af Pastor Evers, Charlottenlund (ved Ombytning):

Skorpioner fra Ungarn og Tyrol.

Desuden har Skolen erhvervet ved Køb:

Et Skelet af en Aborre,

En skeletteret Svinefod,

En udstoppet Vagtel,

Hromadko's 12 fysiske Vægtavler,

Bang's 5 Dyrebilleder,

2 Vægtavler med Eksempler paa Beskyttelsesfarver og
Mimikry hos Dyrene,

En stor Tavle af mat Glas til Tegneundervisning samt
en Række Modeller,

5 Vægtavler til Undervisning i Skrivning,

En stor dobbelt Nodetavle til Sangundervisning,

Et righoldigt Apparat samt Tavle til Anskueliggørelse af
det metriske System.

Endvidere blev der indrettet særlige Lokaler til Undervisning i Fysik (Kemi) og Naturhistorie. Gymnastiksalen bliver i Sommer forsynet med en Del nye Redskaber.



UDDRAG AF DE PAA SKOLEN GÆLDENDE ORDENSREGLER.

1. Skolebygningen aabnes Kl. 8 om Morgenen. Eleverne skal møde i god Tid; Forsinkelser, for hvilke der ikke foreligger en lovlig, af Forældrene skriftlig tilkendegivet Grund, bliver paatalt og straffet.

2. Bøgerne og øvrige Skolerekvisitter maa ikke bæres uindpakkede.¹⁾

3. Det er aldeles imod Skolens Ønske, at Eleverne ryger paa Vejen til eller fra Skolen, selv om Forældrene til andre Tider skulde tillade dem sligt. Usømmelig Opførsel paa Vejen, der kommer til Skolens Kundskab, medfører Straf; og grove Forseelser vil have Bortvisning fra Skolen til Følge.

4. Sager, der er Skolen og dens Gerning uvedkomne, maa ikke medbringes; ligeledes er al Handel, Spil og Bytten mellem Eleverne strengt forbudt.

5. Efter at have lagt Bøgerne i Skolen, opholder Eleverne sig paa Legepladsen eller i Tilfælde af daarligt og koldt Vejr i de dertil bestemte Skolerum; i sidste Tilfælde skal de forholde sig aldeles rolig og undgaa højrosted Tale.

6. Hver Elev har sin Plads i Klassen, som han er ansvarlig for, og sin Knage og Hylde i Korridoren; begge Steder skal han sørge for god Orden.

7. Alt Tøj, som eventuelt skal tages af, f. Eks. Overfrakker, Huer, Galocher, Gymnastiksko o. lgn., maa være

¹⁾ Af baade hygiejniske og æstetiske Hensyn anbefales det Forældrene ved Nyanskaffelser ubetinget at give en Tornister eller Ransel Fortrinnet for enhver anden Slags Bogbærere, der kun belæsser Barnet ensidigt og tvinger det til en mere eller mindre skæv Holdning paa hele den ofte lange Vej.

tydeligt mærket. Bøgerne maa, især i Underklasserne, være forsynet med Omslag og altid med Navn.

8. Ved Slutningen af Undervisningstimerne ringes der to Gange med to Minutters Mellemrum; ved anden Ringning forlader Eleverne Klassen i Ro og Orden, ifører sig deres Tøj og begiver sig uden Støj eller Snak ned paa Legepladsen; først der maa de tale og lege sammen.

9. Overalt og især paa Legepladsen skal Eleverne omhyggeligt undgaa alt, hvad der røber Mangel paa Selvbeherskelse og god Opdragelse; Overgivenhed og Kaadhed taales ikke; men alle skal være høflige mod hverandre. Ingen har Lov til at forlade Legepladsen uden den tilsynshavende Lærers Viden.

10. Al forsætlig eller letsindig Beskadigelse af Skolemateriellet o. lgn. medfører Straf og Erstatningspligt.

11. Saa snart der ringes op efter Frikvarterets Slutning, ophører Legen og der stilles op i Række; naar der ringes anden Gang, standser al Samtale og Eleverne gaar i Ro og Orden op i Klasseværelserne. Al Løben, Legen og Støjen i Skolebygningen frabedes.

12. I Begyndelsen af Timerne og naar Læreren eller en anden overordnet eller fremmed træder ind i eller ud af Klassen, skal alle staa op, til de faar Lov til at sætte sig igen.

13. Ingen Elev (undtagen Brødre af samme Familie) har Tilladelse til at laane Bøger og Skolerekvisitter af Kammerater i andre Klasser, eller at betræde et ham uvedkommende Klasseværelse.

14. Spisevarer maa ikke tages med ind i Klasseværelset eller pakkes ud og spises i Bygningen. Madpapir maa nedlægges i de dertil bestemte Kasser. Det er i Almindelighed kun tilladt at spise og drikke i Frokostfrikvarteret.

15. Enhver Klasse har sin Ordensduks; som saadan fungerer Eleverne skiftevis omtrent en Maaned ad Gangen; Ordensduksens Opgave er det at føre Klassens Protokol og holde Orden med alle Ting i Klasseværelset. Han melder i første Frikvarter, hvemder er fraværende, samler i Begyndelsen af første Time de Hjemmearbejder, som skal afleveres den paagældende Dag; han fører Tilsynet med Klassen, naar

Læreren engang ikke skulde kunne være til Stede. Han forlader Klasseværelset sidst og samler i Slutningen af Skoletiden de muligvis glemte Rekvisitter.

OM FORSØMMELSER, FRITAGELSER O. LGN.

1. Har en Elev været forhindret i at besøge sine Hjemmearbejder eller glempt nogen af sine Sager hjemme, skal han straks ved Timens Begyndelse underrette vedkommende Lærer derom.

2. Naar en Elev (af Helbredshensyn og lgn.) ønskes fritaget for i Frikvartererne at være paa Legepladsen, maa han medbringe en skriftlig Anmodning fra Hjemmet.

3. Til Fritagelse for Gymnastik — udover en Uge — kræves der Lægeattest, der angiver Fritagelsens Grund og Varighed.

4. Tilladelse til at forlade Skolen før Skoletidens Ophør faas kun, naar der foreligger særlige Grunde og Seddel derom forevises fra Forældrene.

5. Uventede Forhindringer bedes anmeldte med det samme enten skriftligt eller ved et paalideligt Bud; naar Eleven saa igen møder paa Skolen, maa han i hvert Tilfælde medbringe en af Fader, Moder eller Værge underskreven Meddelelse om, hvorlænge han har været fraværende og hvorfor.

6. Da Forsømmelser altid virker forstyrrende baade paa hele Klassens og især den vedkommende Elevs Undervisning og Fremgang, bør de, saavidt muligt, aldeles undgaas; bortset fra Sygdomstilfælde kan de kun tillades, hvor der foreligger en virkelig Nødvendighed og efter Samraad med Skolens Styrer.

7. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbræder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse herom; og hvis det drejer sig om Skarlagensfeber, Difteritis eller en lignende farlig Sygdom, maa ingen Elev fra et Hjem, hvor saadanne Patienter findes, møde paa Skolen, førend det ved Lægeattest er fastslaaet, at al Fare for Smitte er udelukket. Er det derimod en af de mindre ondartede Børnesygdomme, som Mæslinger, Skoldkopper o. lgn., burde

de Børn, som endnu ikke har haft disse Sygdomme, holdes borte fra Skolen, saalænge Sygdommen findes i Hjemmet.

8. Skolen paatager sig intet Ansvar overfor Elever, som paa Grund af unødvendige Forsømmelser bliver tilbage og eventuelt ikke kan flyttes op.

OPTAGELSE OG UDSKRIVNING.

Skolen optager helst Børn i 1. Underklasse omkring 6-Aarsalderen. Ved Indmeldelsen medbringes Daabs- og Vaccinationsattest; Børn, der ikke er døbte, optages ikke.

I de øvrige Klasser optages kun saadanne Elever, der kan forelægge tilfredsstillende Karakterer og Vidnesbyrd om Opførsel, Flid og Fremskridt fra deres tidligere Skoletid. I Reglen maa disse underkaste sig en efter Omstændighederne afpasset Optagelsesprøve; skulde det efter et Aars Skolegang eller før denne Tid vise sig, at vedkommende ikke er i Besiddelse af de fornødne Evner og hindrer Klassens Arbejde, eller skulde han ved sin Opførsel udøve en daarlig Indflydelse paa sine Kammerater, saa forbeholder Skolen sig Ret til at bortvise ham.

Enhver Indmeldelse er bindende for mindst et Skoleaar. Udmeldelse maa ske skriftlig og med en hel Maanedes Varsel; men efter 1. April modtages ingen Udmeldelser i Skoleaaret. Midlertidige Udmeldelser paa Grund af Landophold eller lign. anerkender Skolen ikke.

SKOLEBETALINGEN.

1. For Elever, der optages i en anden end 1. Underklasse, betales 4 Kr. i Indskrivningspenge.

2. Skolepenge betales maanedvis forud i Løbet af de første 8 Dage efter Modtagelsen af Maanedesregningen, med mindre der er truffet særlig Aftale mellem Forældrene og Skolens Bestyrer.

3. De maanedlige Beløb for de forskellige Klasser er:

For 1. Underklasse.....	7 Kr.
- 2. —	8 -
- 3. —	9 -
- 4. —	10 -
- 5. —	11 -
- I. Mellemkoleklasse	12 -
- II. —	13 -
- III. —	14 -
- IV. —	15 -
For Realklassen	15 -

4. I Brændselspenge betales aarlig 4 Kr., der noteres med 1 Kr. i hver af Maanederne fra November til Februar.

5. Af Brødre, der søger Skolen samtidig, betales der fuldt for den ældste; den anden har en Moderation paa 3 Kr., den tredie paa 4 Kr., den fjerde og følgende gaar frit.

6. Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler først fra September Maaned.

7. For Elever, der indstilles til Mellemkole- eller Realeksamen, erlægges i Eksamensafgift 10 Kr., 1 Kr. til Stempelmærke og Skolepengene betales til Juli Maanedes Udgang.

8. I Tilfælde af længere Forsømmelse paa Grund af Sygdom eller hvis en Elev formedelst smitsom Syge i Hjemmet maa holdes borte, følger Skolen med Hensyn til Skolebetalingen de almindeligt gældende Regler, at der betales for den Maaned, i hvilken Fraværelsen er begyndt, og for den næste.

9. Alle Bøger samt Skrivemateriel kan faas paa Skolen, som der ligeledes udstedes Regning paa i Begyndelsen af hver Maaned. Skolens Stile- og Opgavebøger saavel som enkelte af Skolebøgerne kan kun faas paa Skolen. Det fraaades i Almindelighed at købe brugte Bøger til Børnene, da det tit ikke bliver den rigtige Udgave og tillige hygiejniske Grunde gør det mindre heldigt.

FERIERNE

for næste Skoleaar er fastsat saaledes:

SOMMERFERIEN, der begynder efter Afslutningspræsentationen, Mandag d. 5. Juli, varer til Mandag, d. 23. August*).

EFTERAARSFERIEN: Søndag d. 17. Oktober — Torsdag d. 21. Oktober.

JULEFERIEN: Torsdag d. 23. December — Torsdag d. 6. Jan.

PAASKEFERIEN: Onsdag d. 23. Marts — Tirsdag d. 29. Marts.

PINSEFERIEN:, Fredag d. 13. Maj — Søndag d. 22. Maj.

Endvidere er Fastelavnsmandag, Kongens Fødselsdag (og Grundlovsdagen) Fridage, samt 1. November, 19. Januar, 19. Marts og 26. Maj.

Kvartalskaraktererne gives d. 6. November, d. 19. Januar, d. 22. Marts og d. 4. Juni.

*) Her som i de følgende Data er altid begge de angivne Dage medregnet.

BOGFORTEGNELSE*)

FOR SKOLEAARET 1909—1910.

1. UNDERKLASSE.

Linvald (Petersen), ABC med Kridttegninger (*skraa* Skrift). — Senere hen: Knecht, Kortfattet Bibelhistorie. — Børnenes danske Læsebog for de mindste. — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, I. — Bondesen og Møllerup, Skolesangbog for de mindste. — I Stedet for Tavle og Griffel bruges Brinkmann og Richters Tavlehæfte og Blyant.

2. UNDERKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Knecht, Kortfattet Bibelhistorie.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog, I.; Mogensen og Halle, Ret-skrivningsøvelser og Stilopgaver, 1. — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog II. — Bondesen og Møllerup, Skolesangbog for de mindste.

3. UNDERKLASSE.

Nye Bøger: Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie. — Børnenes danske Læsebog, II. — N. Andersen, Kortfattet dansk Sproglære; Mogensen og Halle, Ret-skrivningsøvelser og Stilopgaver, 2. — Ottosen (Linvald), Børnenes Fædrelandshistorie. — Christensen og Clemmensen, Hjemstavns-lære (med Tillæg N). — Balslev, Naturhistorie for Folkeskolen (i eet Bind). — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog III. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog, komplet.

4. UNDERKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie. — N. Andersen, Kortfattet dansk Sproglære; Mogensen og Halle, Ret-skrivningsøvelser og Stilopgaver, 2. — Ottosen (Linvald), Børnenes Fædrelandshistorie. — Balslev, Naturhistorie for Folkeskolen. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog, III. — Madsen og Bøving-Petersen, Geografi for Barneskolen. — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, IV.

*) Enkelte Bøger vil først kunne opgives efter Sommerferien eller senere hen i Skoleaaret.

5. UNDERKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie. — N. Andersen, Korfattet dansk Sproglære. — Ottosen (Linvald), Børnenes Fædrelandshistorie. — Madsen og Bøving-Petersen, Geografi for Barne-skolen. — Balslev, Naturhistorie for Folkeskolen. — Bjerring og Han-sen, Den danske Skoles Sangbog.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog, IV. — Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 3.; samme, Dansk Retskrivningsord-bog. — Reincke, Tysk Begynderbog for Mellemskolen. — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, V. — I Aarets Løb anskaffes: Christen-sen og Krogsgaard, Atlas for Mellemskolen og højere Skoler.

I. MELLEMSKOLEKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie. — Mo-gensen og Halle, Dansk Retskrivningsordbog. — Reincke, Tysk Be-gynderbog. — Christensen og Krogsgaard, Atlas for Mellemskolen. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog, V.; Mikkelsen, Dansk Sproglære for Mellemskolen og Realklassen; Mogensen og Halle, Retskriv-ningsøvelser og Stilopgaver, 4. — Jespersen og Sarauw, Engelsk Begynder-bog. — Reincke, Tysk Grammatik for Mellemskolen og Realklassen; Reincke, Tyske Taleøvelser for Mellemskolen. — Ludv. Schmidt, Lærebog i Historie for Mellemsk., I. — Christensen, Geografi for Mellemskolen, I. — Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemsk. I. — Balslev og Si-monsen, Botanik for Mellemsk., I. Hæfte. — Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemsk., I. — Wilster, Regnebog for Mellemsk., I.

II. MELLEMSKOLEKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Mikkelsen, dansk Sproglære; Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 4.; samme, Dansk Ret-skrivningsordbog. — Jespersen og Sarauw, Engelsk Begynderbog. — Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie, I. — Christensen, Geografi I og Atlas. — Balslev og Andersen, Zoologi I. — Rasmussen og Simonsen, Fysik I. — Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog I. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog, VI. — Jespersen og Sarauw, Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser; Swan, Scenes of English Life, I.; Jespersen, Engelsk Begyndergrammatik. — Reincke, Tysk Grammatik; samme, Tyske Taleøvelser. — Bumüller-Schuster, Deutsche Fibel, II. — Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, I. Hæfte. — Rasmussen og Simonsen, Uorganisk Kemi. — Foldberg, Geometri for Mellemsk.; et Tegnebestik.

III. MELLEMSKOLEKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Mikkelsen, Dansk Sproglære; Mogensen og Halle, Dansk Retskrivningsordbog. — Jespersen, Engelsk Begyndergrammatik. — Christensen, Atlas for Mellemsk. — Foldberg, Geometri for Mellemsk.; Tegnebestik. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

Nye Bøger: Bondesen og Vestergaard, Ny dansk Læsebog III.; Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 5; enkelte Forfatterværker. — P. Christensen, Svensk Læsebog. — Bøgholm og Madsen, Engelsk Læsebog for Mellemsk.; Swan, Scenes of English Life, II.; senere hen: en engelsk-dansk Ordbog (Gyldendals). — Reincke, Tysk Grammatik; Reincke, Tysk Læsebog for Mellemskolen; senere hen: Bumüller-Schuster, Deutsches Lesebuch (Mittelstufe); en tysk-dansk Ordbog (helst Mohr's). — Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie for Mellemskolen, II. — Christensen, Geografi for Mellemsk., II. — Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemsk., II. — Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemsk., 3. Hæfte. — Rasmussen og Simonsen, Organisk Kemi. — Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemsk., II. — Pedersen og Rötting, Mellemskolens Regnebog, II. — Foldberg, Ny Aritmetik for Mellemsk.; Wolf, Opgaver i Aritmetik for Mellemskolen.

IV. MELLEMSKOLEKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Mikkelsen, Dansk Sproglære; Mogensen og Halle, Dansk Retskrivningsordbog; samme, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 5. — Christensen, Svensk Læsebog. — Jespersen, Engelsk Begyndergrammatik; engelsk-dansk Ordbog (Gyldendals). — Bumüller-Schuster, Deutsches Lesebuch (Mittelstufe). — Ramsing, Mindre Lærebog i Historie, II. — Christensen, Geografi for Mellemsk. II., Atlas. — Lütken, Zoologi Nr. 2. — Poulsen, Plantelære for Mellemsk. — Weiss, Fysik for Mellemsk. — Pedersen og Rötting, Mellemskolens Regnebog, II. — Foldberg, Geometri for Mellemsk.; samme, Aritmetik for Mellemsk.; Wolf, Opgaver i Aritmetik; Tegnebestik.

Nye Bøger: Agerskov og Rørdam, Dansk Lærebog for Mellemskolerne enkelte Forfatterværker. — Bøgholm og Madsen, Engelsk Læsebog for Mellemsk.: Swan, Scenes of English Life, III.; Bøgerne i Fransk opgives senere.

NB. Alle Bøger og Skrivemateriel kan faas paa Skolen. Fremmede Stilebøger maa ikke bruges. Eleverne advares imod at skrive Navn i Bøgerne, førend de har forevist dem paa Skolen.

Enhver maa have et Par Gymnastiksko, som opbevares paa Skolen; og Skrivemateriellet bør gemmes i et Penallhus.

AARSPRØVERNE afholdes i Slutningen af Juni og Begyndelsen af Juli Maaned. Skemaet faas paa Skolen.

AFSLUTNINGSHØJTIDELIGHEDEN finder Sted Mandag den 5. Juli med Takkegudstjeneste Kl. 8^{1/2}, Afslutningspræsentation Kl. 9^{1/2}—11, Sangopvisning og Præmieuddeling Kl. 11^{1/4}.

Til at overvære de mundtlige Prøver, og Afslutningshøjtideligheden, indbydes Elevernes Forældre og enhver, der maatte interessere sig for Skolens Virksomhed.

NYE ELEVER bedes helst indmeldte inden August Maaned. Optagelsesprøven afholdes efter Aftale.

DET NY SKOLEAAR begynder Tirsdag, den 24. August.

BESTYREREN træffes som Regel Kl. 12—1 og efter Kl. 6 Eftm. I selve Skoletiden kan besøgende kun modtages undtagelsesvis og i særligt paatrængende Anliggender.

SKOLENS TELEFON er 26,628 (efter Nytaar: Vester 2628). Forbindelsen er temmelig sikker Kl. 8—9 om Morgen, Kl. 12—1 om Middagen og Kl. 7—8 Eftm.; men Skolen paatager sig intet Ansvar for Viderebefordring af telefoniske Meddelelser.

Sager, som eventuelt afleveres hos Portneren til Besørgelse til Elever, maa være forsynede med tydeligt Navn.

København, i Juni 1909.

Pastor *Clemens Bannwart*,
Skolens Bestyrer.

Eksamens-Skema
for
Sankt Knuds Skole
ved
Aars Slutningen 1909.

IV. Klasses
Mellemskoleeksamen.

Skriftlig:

Mandag	7. Juni:	Dansk (Genfortælling).
Tirsdag	8. -	Dansk (Fri Opgave).
Onsdag	9. -	Regning.
Torsdag	10. -	Matematik.

Mundtlig:

Tirsdag	22. Juni Kl. 6:	Naturhistorie.
Onsdag	23. - - 5:	Fysik.
Torsdag	24. - - 9:	Dansk.
Fredag	25. - - 5:	Tysk.
Lørdag	26. - - 10:	Regning og Matematik.
Mandag	28. - - 8:	Geografi.
Tirsdag	29. - - 5:	Engelsk.
Onsdag	30. - - 5:	Latin.

Den mundt

Dag:	Kl.	III. M.-Kl.	II. M.-Kl.	I. M.
Mandag 28. Juni	9	Dansk i Nr. 7	Tysk i Nr. 5	—
	11	Religion i Nr. 6		Engelsk
Tirsdag 29. Juni	9	Regning i Nr. 7	—	Regning
	11	—	Fysik i Nr. 10	—
Onsdag 30. Juni	9	—	—	Historie
	11	Historie i Nr. 7	Geografi i Nr. 5	—
Torsdag 1. Juli	9	—	Matematik i Nr. 6	Tysk i
	11	Naturhist. i Nr. 9	—	—
Fredag 2. Juli	9	Tysk i Nr. 7	Engelsk i Nr. 6	—
	11	—	—	Dansk i
Lørdag 3. Juli	9	Matematik i Nr. 7	Naturhistorie i Nr. 6	
	11	—	—	—

Afslutnings

Mandag 5. Juli	8 ¹ / ₂	Takke		
	9 ¹ / ₂	Matematik i Nr. 6	Engelsk i Nr. 7	Geografi
	10	Dansk i Nr. 6	Matematik i Nr. 7	Regning
	10 ¹ / ₂	Fysik i Nr. 10	Dansk i Nr. 7	Tysk i
	11 ¹ / ₄	Sangopvisning og Præ		

Til de mundtlige Prøver og til Afslutningspræsentationen har alle

Aarsprøve.

5. Underkl.	4. Underkl.	3. Underkl.	2. & 1. Underkl.
(Skole)	(Skole)	(Skole)	(Skole)
(Skole)	(Skole)	(Skole)	(Skole)
(Skole)	(Skole)	(Skole)	(Skole)
Dansk i Nr. 3	Naturhistorie i Nr. 9		(Skole)
Geografi i Nr. 3		Historie i Nr. 4	
i Nr. 3	Regning i Nr. 4		(Skole)
Historie i Nr. 3		Geografi i Nr. 4	
Regning i Nr. 3	Dansk i Nr. 4		(Skole)
Tysk i Nr. 3	Religion i Nr. 4		

resentation.

eneste

Historie i Nr. 3		Regning i Nr. 4	Regning i Nr. 2
Naturhist. i Nr. 9	Religion i Nr. 3	Dansk i Nr. 4	Læsning og Bibehistorie
Geografi i Nr. 3		Historie i Nr. 4	Anskuelses- Øvelser

deling i Gymnastiksalen.

og indbydes enhver, der interesserer sig for Skolens Gerning.

Opvisning i Sang Kl. 11¹/₄:

I. HOLD.

1. A B C (Børneverse).
2. Højt paa en Gren . . .
3. Hop, hop, hop.

II. HOLD.

Hist, hvor Vejen slaar en Bugt.

II. og III. HOLD.

1. Jylland mellem tvende Have.
2. Schlosserlied.
3. Fri, fri, fri.

PRÆMIEUDELING.

K O R:

Columbus, Melodrama af Becker.
Tekst ved Johs. Jørgensen.

Det ny Skoleaar begynder Tirsdag den 24. August.

TELEFON 26,628.

EFTER NYTAAR 1910:

VESTER 2628.

