



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Sankt Knuds Skole

Stenosgade 4 Oprettet 1869

Forberedelses-, Mellem- og
Realskole.

Program og
Meddelelser om Skoleaaret 1909—10

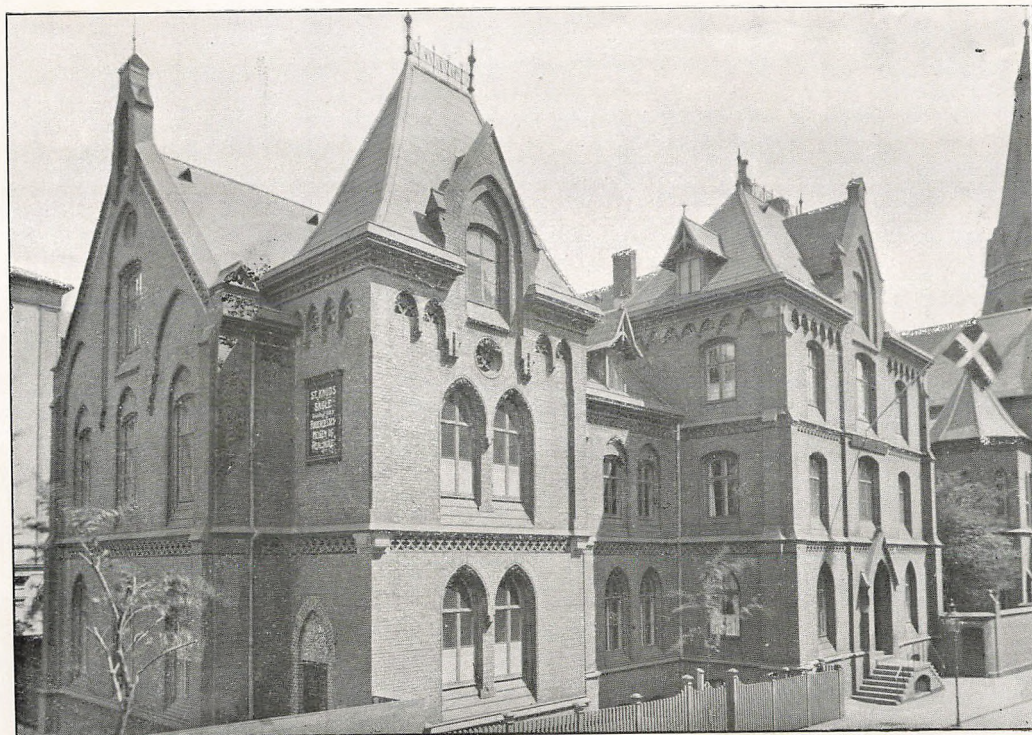
ved

Clemens Bannwart,
Skolens Bestyrer.



Røbenhavn,
Mohn's Bogtrykkeri,
1910.

Statens pædagogiske Studiesemling
København V.



SANKT KNUDS SKOLE

(STENOSGADE 4)

OPRETTET 1869

EKSAMENSBERETTIGET
FORBEREDELSES-, MELLEM-
OG REALSKOLE.

PROGRAM OG
MEDDELELSER OM SKOLEAARET
1909—1910.

KØBENHAVN
MOHN'S BOGTRYKKERI
1910.

Ved Skrivelse af 26de Februar 1909 har Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet efter derom indsendt Ansøgning og i Henhold til en af Undervisningsinspektøren for Mellem- og Realskolerne paa Grundlag af de indsendte Undervisnings- og Timeplaner gjort Indstilling meddelt

SANKT KNUDS SKOLE

med Pastor Clemens Bannwart som Bestyrer Ret til at afholde Mellemskoleeksamen.

Denne Dimissionsret blev derpaa den 17. Januar 1910 fornyet for et Tidsrum af tre Aar (1910—1912).

I det kommende Skoleaar 1910—11 skal Skolen ogsaa oprette Realklassen, der afsluttes med den i Loven fastsatte Realeksamen som Erstatning for den tidligere almindelige Forberedelses- eller Præliminæreksamen.

SANKT KNUDS SKOLE

blev aabnet den 12. Januar 1869 under afdøde Dr. theol. Pastor Henrik Niehaus som første Bestyrer. Der begyndtes dengang med et Hold paa 12 Elever. I Aaret 1883 overtoges Skolens Ledelse af Skt. Knuds Stiftelse, en Forening af katholske Præster, som dels udelukkende dels ved Siden af deres Embedsgerning helliger sig Arbejdet for Ungdommens Undervisning og Opdragelse.

Herefter virkede SANKT KNUDS SKOLE i mange Aar som en højere Borgerskole med Præliminæreksamen som eventuel Afslutning. Men efter at ved Lov af 24. April 1903 den nye Skoleordning var bleven indført, begyndte Skolen at omdanne sin Undervisningsplan efter dennes Bestemmelser. Der anvendtes ikke faa Pengemidler for at forøge Skolens Undervisningsmidler, udvide og omdanne dens Lokaler og ansætte nye Lærerkæfter. Saaledes blev den sat i Stand til at ansøge om Dimissionsret, hvilken da ogsaa blev meddelt den, efter at Undervisningsinspektionen ved Besøg paa Skolen havde forvisset sig om, at Undervisningen lededes efter og svarede i alt til de af Ministeriet stillede Krav.

SANKT KNUDS SKOLES Virksomhed er bygget paa et afgjort kristeligt Grundlag, idet den betragter det som sin Pligt og Opgave, ikke blot at meddele sine Elever en solid, tidssvarende *Undervisning* og Forstandsuddannelse, men ogsaa at yde dem en omhyggelig og individuel *Opdragelse* og gøre dem til samvittighedsfulde, veldannede Borgere og alvorlige Kristne. — Hvad Religionsundervisningen angaar, saa overværer Elever, som ikke stammer fra katholske Hjem, kun Bibelhistorietimerne, hvor de tillige modtager en grundig Undervisning i den almenkristelige Tros- og Morallære;

derimod deltager de ikke i den katholske Katekismusundervisning uden Forældrenes udtrykkelige Ønske og Aftale med Bestyrelsen.

TIL FORÆLDRENE.

De ærede Forældre, som ønsker at lade deres Børn (Sønner) faa en højere Skoleuddannelse i Mellem- og Realskolen eller eventuelt Gymnasium, gøres herved opmærksomme paa en *Rundskrivelse*, som Undervisningsinspektøren for Mellem- og Realskolerne under 1. Maj 1910 har udsendt til de eksamensberettigede Skoler angaaende *Optagelse i Løbet af Mellemskolen af privat forberedte Elever*. Af denne Skrivelse anføres her følgende:

»Naar Talen . . . bliver om Optagelse i Løbet af Mellemskolen, af Elever fra *privat Forberedelse* (o: fra *ikke-eksamensberettigede* Skoler, Kursus eller Forberedelse hos enkelte Lærere) . . . , vil det være klart, at saaledes, som Forholdene *nu* er, vil, *som Regel*, den privat forberedte Elev i flere Henseender have faaet en Undervisning, der ikke staar paa Højde med den, der gives i en eksamensberettiget Skole.«

Skrivelsen gengiver derpaa de i Lov af 24. April 1903 fastsatte Betingelser for Optagelsen af en Elev i en af Mellem-skoleklasserne samt et af Ministeriet udstedt Cirkulære af 17. Juli 1909, hvorefter det

»ikke er tilstrækkeligt, at den paagældende i *almindelig Modenhed* staar paa Højde med den Klasses Elever, i hvilken han (hun) ønskes optaget, men at vedkommende desuden i de forskellige Fag maa have tilegnet sig et *Kundskabsstof*, der med Hensyn til Art og Omfang svarer til, hvad den paagældende Klasse tidligere har gennemgaaet i Løbet af Mellemskolen, hvorhos det med Hensyn til Fagene: Historie, Geografi, Naturhistorie og Naturlære særlig vil være at paase, at han (hun) faar gennemgaaet hele det anordnede Pensum inden Mellemskoleeksamen.«

Undervisningsinspektøren fremsætter derpaa følgende Bemærkninger:

»1. Det tilraades vedkommende Skole at gøre Forældrene bekendt med de ovenfor anførte Betingelser for Optagelse af privat forberedte Elever og henlede deres Opmærksomhed paa,

- a) at det er ønskeligt at de indmelder Børnene i Skolen paa et tidligere Tidspunkt, helst ikke senere end 1. Mellemskoleklasse;

- b) at de, naar Forholdene vanskeliggør dette*), saa tidligt som muligt bør sætte sig i Forbindelse med den Skole, hvori de agter at indmelde Børnene, saaledes, at de fra den kan faa Oplysning om, hvilke Afsnit af de forskellige Fag der skal være gennemgaaet . . . ;
- c) at Børn, der ved Anmeldelsen ikke er paa Højde med den Klasse, hvori de ønskes optaget, maa have særskilt Undervisning i de Fag, hvori de er tilbage, under Skolens Tilsyn og paa de Vilkaar, denne iøvrigt bestemmer. . . .«

Af de anførte Sætninger vil man let kunne slutte, hvor uheldigt det er baade for Skolen og Barnet, naar en Elev ikke gennemgaar samtlige Klasser af en eksamensberettiget Skole, da ved en senere Indmeldelse ikke blot Skolen, men ogsaa selve Eleverne bliver bebyrdet med et ellers helt unødvendigt og i mange Tilfælde ogsaa uoverkommeligt Ekstraarbejde, aldeles bortset fra, at Elever der ikke har søgt samme Skole lige fra Begyndelsen af, ofte har svært ved at indarbejde sig i en højere Klasses Lærestof og derfor gerne selv bliver tilbage og tilmed virker hæmmende paa deres Kammeraters Fremskridt. Det maa derfor paa det bestemteste tilraades de Forældre, som vil og kan skaffe deres Børn en videregaaende Undervisning med en af Staten anerkendt Afslutningseksamen, at de endelig ikke af misforstaaede og for Barnets Udvikling skadelige Sparsommelighedshensyn undlader at indmelde deres Børn *helst lige fra første Underklasse* af (i 6-Aars-Alderen) eller da *senest* i 11-Aars-Alderen, saa at Eleven i det mindste gennemgaar *alle 4 Mellemkoleklasser* og saaledes ikke bliver Aarsag til adskillige Ubehageligheder, der følger af en forsinket Overgang i en eksamensberettiget Skole.

*) Skrivelsen tager her Sigte paa »de Forældre, paa hvis Hjemsted der ikke findes en eksamensberettiget Skole«.



SKOLENS UNDERVISNINGSPLAN.

SANKT KNUDS SKOLES Undervisningsplan er indrettet i Overensstemmelse med den ny Skolelov af 24. April 1903. Undervisningen strækker sig saaledes normalt over ti Skoleaar, hvoraf

de første 5 Aar — FORBEREDELSESSKOLEN — giver den grundlæggende Undervisning i de vigtigste og almindeligste Skolefag: Religion, Dansk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Regning, Skrivning, Tegning, Gymnastik og Sang samt (i 5. Underklasse) Begyndelsesgrundene i Tysk.

I *de følgende 4 Aar* — MELLEMSKOLEN — bliver Elevernes Kundskaber i de nævnte Fag udviklet og fordybet. Af nye Fag kommer der foruden Tysk, som allerede paa-begyndtes i 5. Underklasse, endnu følgende til: Engelsk, Svensk, Matematik (Geometri og Aritmetik), Naturlære (Fysik med Kemi), Sundhedslære i Tilknnytning til Læren om Mennesket, geometrisk Tegning, samt Latin for de Elever, som agter at gaa den studerende Vej i en af Gymnasiets sproglige Retninger, eller som af andre Grunde skulde ønske en elementær Undervisning i dette Sprog. For dem, der ikke læser Latin i IV. Mellemskoleklasse, kan Fransk træde i Stedet.

For de Elevers Vedkommende, som ikke har i Sinde at læse videre paa Gymnasiet, følger herefter

et afsluttende Undervisningsaar — REALKLASSEN —, hvori de hidtil erhvervede Kundskaber faar en efter det praktiske Livs Krav tilpasset Afrunding, saa at Eleverne efter dette Aar kan træde ud i det praktiske Liv med en solid Kundskabsfyldte og en helstøbt Skoleuddannelse. Hvilke Fag der i denne Klasse særlig lægges Vægt paa, afhænger til Dels af de paagældende Elevers personlige Tarv og Forældrenes derom fremsatte Ønsker og Aftale med Skolen.

Mellemskolen og Realklassen afsluttes med en af Ministeriet kontrolleret Aarsprøve — henholdsvis MELLEMSKOLE-EKSAMEN og REALEKSAMEN. Den første, som væsentlig omfatter det i IV. Mellemskoleklasse læste Aarspensum, er Betingelsen, dog ikke den eneste, for Optagelsen i Gymnasiet og i Realklassen; desuden giver den visse Rettigheder

med Hensyn til den militære Løbebane. Realklassen derimod svarer til den hidtilværende almindelige Forberedelses- eller Præliminæreksamen og giver de til denne knyttede Rettigheder. Foruden disse to afsluttende Prøver afholdes der i Slutningen af hvert Skoleaar en Aarsprøve.

SKOLEN OG HJEMMENE.

Da et *endrægtigt Samarbejde* i god Forstaaelse mellem Skolen og Hjemmet er af største Vigtighed for Børnenes gode Udvikling, saavel med Hensyn til Fremgang i Lærefagene som til Karakterens harmoniske Uddannelse, sætter Skolen stor Pris paa en livlig Forbindelse af disse to Opdragelsesfaktorer ad skriftlig eller mundtlig Vej.

Skolens Undervisning foregaar væsentlig i Form af den saakaldte *Klasseundervisning*, som betyder et uafbrudt Samarbejde mellem Læreren og *hele* Klassen uden indgaaende daglig Eksamination af de enkelte. Derfor kender Skolen *ikke* til »*daglige* Karakterer«. Men der gives Eleverne *hver Uge* et kortfattet Vidnesbyrd med *Karakterer i Opførsel, Flid og Orden*, hvortil der kan knyttes Bemærkninger, som Elevens Forhold i Ugens Løb skulde give Anledning til. Disse *Ugekarakterer* bliver indførte i Elevens Karakterbog, som han skal forevise i Hjemmet hver Uge og bringe tilbage den følgende Skoledag med en af Forældrenes, helst Faderens, Underskrift. — *Fire Gange* om Aaret gives de saakaldte *Termins- eller Standpunktskarakterer* i de enkelte Undervisningsfag som et Udtryk for, hvorledes Eleven staar ved det forløbne Kvartals Slutning. — Endelig udstedes der et *sammenfattende Eksamensbevis* med Gennemsnitsresultatet af Eksamens- og Aarskaraktererne.

For de to Eksamensklassers Vedkommende (IV. M. og R.) maa Skolen selvfølgelig benytte den af Ministeriet paabudte Karakterskala og Beregningsmaade, hvorefter Bedømmelsen af en Præstation normalt sker ved Taltegnene 2, 4, 6 og i Undtagelsestilfælde ved 0 og 8 for henholdsvis særdeles slette eller overordentlig gode Præstationer. Ligeledes maa Sammen-

lægning og Beregning af Aars-, Eksamens- og Fagkaraktererne her rette sig efter den af Ministeriet givne Anvisning.

Men i de øvrige Klasser (1. U.-Kl.—III. M.) følger Skolen sit eget Karaktersystem, som muliggør en mere indgaaende og nøjagtigere Bestemmelse af Elevens Standpunkt. Karakter-skalaen omfatter alle Taltegnene fra 0 til 8, saaledes at 0 betyder »ganske uforvarlig slet« og 8 »helt dadelfrit, aldeles udmærket«; de mellemliggende Tal betegner da en Præstation som er mere eller mindre god, idet 4 er den laveste af de nogenlunde tilfredsstillende Karakterer. *Aarskarakterernes* Beregning sker ved Addition af de 4 Kvartalskarakterer og Division af Summen med 4. Den herved muligvis fremkommende Brøk $\frac{1}{4}$ kastes bort, $\frac{3}{4}$ forhøjes til det følgende Tal (dog ikke $7\frac{3}{4}$, som bliver 7); $\frac{1}{2}$ kastes ligeledes bort, hvis Rækken af Terminskaraktererne viser Tilbagegang; derimod forhøjes $\frac{1}{2}$ til det følgende Tal, hvis Terminskaraktererne tyder paa Fremgang i Aarets Løb. Saaledes bliver f. Eks. $\frac{5+5+5+6}{4} = \frac{21}{4} = 5\frac{1}{4}$ til Aarskarakter **5**, $\frac{6+6+5+5}{4} = \frac{22}{4} = 5\frac{1}{2}$ bliver ligeledes til **5** (da Eleven er gaaet tilbage i Aarets Løb); men $\frac{5+5+6+6}{4} = \frac{22}{4} = 5\frac{1}{2}$ bliver til **6** (da Terminskaraktererne peger i opadgaaende Retning.

Eksamenskarakteren gengiver Eksaminators og Censors samlede Skøn over Eksamenspræstationens Værdi. —

Ved Beregning af den endelige *Fagkarakter*, som jo skal være Gennemsnitstallet af baade Aarets og den afsluttende Eksamens Præstationer, regnes Aarskarakteren dobbelt og Eksamenskarakteren enkelt, og den fremkommende Brøk $\frac{1}{3}$ bortkastes, $\frac{2}{3}$ forhøjes. — Endelig bliver alle Fagkaraktererne lagt sammen og Summen divideret med Antallet af Fagene, hvorved der fremkommer en Kvotient eller *Hovedkarakter*, der beregnes med to Decimaler.

Ved Hjælp af dette Karaktersystem turde Skolen være i Stand til at meddele Hjemmene en temmelig fyldestgørende og helt retfærdig Bedømmelse af Børnenes Præstationer og Standpunkt. —

Samtlige Henvendelser angaaende Elevernes Skolegang maa ske til Skolens Bestyrer, som i Reglen træffes Kl. 12—1 og bedst efter Kl. 6 Eftm.



UDDRAG AF DE PAA SKOLEN GÆLDENDE ORDENSREGLER.

1. Skolebygningen aabnes Kl. 8 om Morgenen. Eleverne skal møde i god Tid; Forsinkelser, for hvilke der ikke foreligger en lovlig, af Forældrene skriftlig tilkendegivet Grund, bliver paatalt og straffet.

2. Bøgerne og øvrige Skolerekvisiter maa ikke bæres uindpakkede.¹⁾

3. Det er aldeles imod Skolens Ønske, at Eleverne ryger paa Vejen til eller fra Skolen, selv om Forældrene til andre Tider skulde tillade dem sligt. Usømmelig Opførsel paa Vejen, der kommer til Skolens Kundskab, medfører Straf; og grove Forseelser vil have Bortvisning fra Skolen til Følge.

4. Sager, der er Skolen og dens Gerning uvedkommende maa ikke medbringes; ligeledes er al Handel, Spil og Bytten mellem Eleverne strengt forbudt.

5. Efter at have lagt Bøgerne i Skolen opholder Eleverne sig paa Legepladsen eller (om Vinteren og i Tilfælde af daarligt og koldt Vejr) i de dertil bestemte Skolerum; i sidste Tilfælde skal de forholde sig aldeles rolig og undgaa høj-røstet Tale.

6. Hver Elev har sin Plads i Klassen, som han er ansvarlig for, og sin Knage og Hylde i Korridoren; begge Steder skal han sørge for god Orden.

7. Alt Tøj, som eventuelt skal tages af, f. Eks. Overfrakker, Huer, Galocher, Gymnastisko o. lign., maa være

¹⁾ Af baade hygiejniske og æstetiske Hensyn anbefales det Forældrene ved Nyanskaffelser ubetinget at give en Tornister eller Ransel Fortrinnet for enhver anden Slags Bogbærere, der kun belæsser Barnet ensidigt og tvinger det til en mere eller mindre skæv Holdning paa hele den ofte ret lange Vej.

tydelig mærket. Bøgerne maa, især i Underklasserne, være forsynet med Omslag og altid med Navn.

8. Ved Slutningen af Undervisningstimerne ringes der to Gange med to Minutters Mellemrum; ved anden Ringning forlader Eleverne Klasserne i Ro og Orden, ifører sig deres Tøj og begiver sig uden Støj og i Tavshed ned paa Legepladsen; først der maa de tale og lege sammen.

9. Overalt og især paa Legepladsen skal Eleverne omhyggeligt undgaa alt, hvad der røber Mangel paa Selvbeholdelse og god Opdragelse; Overgivenhed og Kaadhed taales ikke; men alle skal være høflige mod hverandre. Ingen har Lov til at forlade Legepladsen uden den tilsynshavende Lærers Vidende.

10. Al forsætlig eller letsindig Beskadigelse af Skolemateriellet og lign., medfører Straf og Erstatningspligt.

11. Saa snart der ringes efter Frikvarterets Slutning ophører Legen og der stilles op i Række; naar der ringes anden Gang, standser al Samtale og Eleverne gaar i Ro og Orden op i Klasseværelserne. Al Løben, Legen og Støjen i Skolebygningen frabedes.

12. I Begyndelsen af Timerne og naar Læreren eller en anden overordnet eller fremmed træder ind i eller ud af Klassen, skal alle staa op, til de faar Besked om at sætte sig igen.

13. Ingen Elev (undtagen Brødre af samme Familie) har Tilladelse til at laane Bøger og Skolerekvisitter af Kammerater i andre Klasser, eller at betræde et ham uvedkommende Klasseværelse.

14. Spisevarer maa ikke tages med ind i Klasseværelser eller pakkes ud og spises i Bygningen. Madpapir maa nedlægges i de dertil bestemte Kasser. Det er i Almindelighed kun tilladt at spise og drikke i Frokostfrikvarteret.

15. Enhver Klasse har sin Ordensduks; som saadan fungerer Eleverne skiftevis omtrent en Maaned ad Gangen. Ordensduksens Opgave er det at føre Klassens Protokol og holde Orden med alle Ting i Klasseværelset. Han melder i første Frikvarter, hvem der er fraværende, samler i Begyndelsen af første Time de Hjemmearbejder, som skal afleveres den paagældende Dag; han fører Tilsynet med Klassen, naar

Læreren engang ikke skulde kunne være til Stede. Han forlader Klasseværelset sidst og samler i Slutningen af Skoletiden de muligvis glemte Rekvisitter.

OM FORSØMMELSER, FRITAGELSER osv.

1. Har en Elev været forhindret i at besøge sine Hjemmearbejder eller glemt nogen af sine Sager hjemme, skal han straks ved Timens Begyndelse underrette vedkommende Lærer derom.

2. Naar en Elev (af Helbredshensyn og lign.) ønskes fritaget for i Frikvartererne at være paa Legepladsen, maa han medbringe en skriftlig Anmodning fra Hjemmet.

3. Til Fritagelse for Gymnastik — udover en Uge — kræves der Lægeattest, der angiver Fritagelsens Grund og Varighed.

4. Tilladelse til at forlade Skolen før Skoletidens Ophør faas kun, naar der foreligger særlige Grunde og Seddel derom forevises fra Forældrene.

5. Uventede Forhindringer bedes anmeldte med det samme enten skriftlig eller ved et paalideligt Bud; naar Eleven saa igen møder paa Skolen, maa han i hvert Tilfælde medbringe en af Fader, Moder eller Værge underskreven Meddelelse om, hvorlænge han har været fraværende og hvorfor.

6. Da Forsømmelser altid virker forstyrrende baade paa hele Klassens og især den vedkommende Elevs Undervisning og Fremgang, bør de, saa vidt muligt, aldeles undgaas; bortset fra Sygdomstilfælde kan de kun tillades, hvor der foreligger en virkelig Nødvendighed, og efter Samraad med Skolens Styrer.

7. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse herom; og hvis det drejer sig om Skarlagenseber, Difteritis eller en lignende farlig Sygdom, maa ingen Elev møde paa Skolen, førend det ved Lægeattest er fastslaaet, at al Fare for Smitte er udelukket. Er det derimod en af de mindre ondartede Børnesygdomme, som Mæslinger,



Skoldkopper o. lign., burde de Børn, som endnu ikke har haft disse Sygdomme, holdes borte fra Skolen, saalænge Sygdommen findes i Hjemmet.

8. Skolen paatager sig intet Ansvar overfor Elever, som paa Grund af unødvendige Forsømmelser bliver tilbage og eventuelt ikke kan flyttes op.

OPTAGELSE OG UDSKRIVNING.

Skolen optager helst Børn i 1. Underklasse omkring 6-Aars-Alderen. Ved Indmeldelsen medbringes Daabs- og Vaccinationsattest; Børn, der ikke er døbte, optages ikke.

I de øvrige Klasser optages kun saadanne Elever, der kan forelægge tilfredsstillende Karakterer og Vidnesbyrd om Opførsel, Flid og Fremskridt fra deres tidligere Skoletid. I Reglen maa disse underkaste sig en efter Omstændighederne afpasset Optagelsesprøve; skulde det efter et Aars Skolegang eller før denne Tid vise sig, at vedkommende ikke er i Besiddelse af de fornødne Evner og hindrer Klassens Arbejde, eller skulde han ved sin Opførsel udøve en daarlig Indflydelse paa sine Kammerater, saa forbeholder Skolen sig Ret til at bortvise ham.

Enhver Indmeldelse er bindende for mindst et Skoleaar. Udmeldelsen maa ske med en hel Maanedes Varsel (Se S. 18 Nr. 8); men efter 1. April modtages ingen Udmeldelser i Skoleaaret. Midlertidige Udmeldelser paa Grund af Landophold eller lign. anerkender Skolen ikke.

SKOLEBETALINGEN.

1. For Elever, der optages i en anden end 1. Underklasse, betales 4 Kr. i Indskrivningspenge.

2. Skolepenge betales maanedsviis forud i Løbet af de første 8 Dage efter Modtagelsen af Maanedesregningen, med mindre der er truffet særlig Aftale mellem Forældrene og Skolens Bestyrer.

3. De maanedlige Beløb for de forskellige Klasser er:

For 1. Underklasse	7 Kr.
- 2. —	8 -
- 3. —	9 -
- 4. —	10 -
- 5. —	11 -
- I. Mellemskoleklasse	12 -
- II. —	13 -
- III. —	14 -
- IV. —	15 -
For Realklassen	15 -

4. I Brændselspenge betales aarlig 4 Kr., der noteres med 1 Kr. i hver af Maanederne fra November til Februar.

5. Af Brødre, der søger Skolen samtidig, betales der fuldt for den ældste; den anden har en Moderation paa 3 Kr., den tredie paa 4 Kr., den fjerde og følgende gaar frit.

6. Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler først fra September Maaned af.

7. For Elever, der indstilles til Mellemskole- eller Realeksamen, erlægges i Eksamensafgift 10 Kr. samt 1 Kr. til Stempelmærke, og Skolepengene betales til Juli Maanedes Udgang.

8. I Tilfælde af længere Forsømmelse paa Grund af Sygdom, eller hvis en Elev formedelst smitsom Syge i Hjemmet maa holdes borte, følger Skolen med Hensyn til Skolebetalingen de almindeligt gældende Regler, at der betales for den Maaned, i hvilken Fraværelsen er begyndt, og for den næste; dette gælder ogsaa ved Udmeldelser i Skoleaaret.

9. Alle Bøger samt Skrivemateriel kan faas paa Skolen, som der ligeledes udstedes Regning paa i Begyndelsen af hver Maaned. Skolens Stile- og Opgavebøger saavel som enkelte af Skolebøgerne kan kun faas paa Skolen. Det fraaades i Almindelighed at købe brugte Bøger til Børnene, da det tit ikke bliver den rigtige Udgave og tillige hygiejniske Grunde gør det mindre heldigt.

OPGAVER VED
MELLEMSKOLEEKSAMEN 1909.

DANSK.

Genfortælling: Den tyske Eventyrfortæller Grimm og den lille Pige.

Fri Opgave: Fortæl noget om, hvorledes et Hus bliver bygget og indrettet til Beboelse.

REGNING.

1. Tre Partier Bomuld paa 192 kg, 160 kg og 128 kg blev spundet til Garn, og dette blev farvet. Ved Spindingen svandt Bomuldens Vægt $\frac{1}{25}$, medens ved den paafølgende Farvning Vægten af det Garn, der blev spundet af det første Parti Bomuld, forøgedes med $3\frac{1}{8}$ pCt., af det andet med $6\frac{1}{4}$ pCt. og af det tredje med $12\frac{1}{2}$ pCt. Find den samlede Vægt af det farvede Garn.

2. En Vandspand, hvis Tværmaal foroven er 23,4 cm., forneden 16,6 cm, og hvis Dybde er 21 cm, staar under en aaben Vandhane og fyldes i 55 Sekunder. Hvormange Liter Vand løber der ud i et Minut?

Spandens Rumfang er

$$\frac{11}{42} d (T^2 + Tt + t^2),$$

naar d betegner Dybden, og T og t de to Tværmaal.

MATEMATIK.

1. Konstruer en Trekant $A O B$ saaledes, at
 $\sphericalangle A = \sphericalangle B = 75^\circ$ og $O A = a$,
idet a er et givet Liniestykke.

Konstruer dernæst gennem $O B$'s Midtpunkt C en Linie der skærer $O A$ i D saaledes, at $\sphericalangle B C D = 120^\circ$.

Konstruer endelig den Figur, der er symmetrisk med Firkant $A B C D$, idet BC er Symmetriakse.

2. Find x af Ligningen

$$x^3 - (x-1)^3 = 397,$$

og gør Prøve.



SKOLENS SIDSTE PRÆLIMINARISTER
OG FØRSTE MELLEMSKOLEEKSAMINANDER

5
2

8

6
1

4

7

3

SKOLENS EKSAMINANDER 1909.

Skt. Knuds Skole indstillede i Fjor (1908—90)
til **PRÆLIMINÆREKSAMEN** ved Universitetet
(for sidste Gang) følgende Elever:

1. WILLI MESSERSCHMIDT (Søn af Fabrikant L. M.),
2. ANDREAS PRÜSER (Søn af Malermester Pr.),
3. ALBRECHT RAUTENBACH-NIELSEN (Søn af Malerm. N.)

og til **MELLEMSKOLEEKSAMEN** ved selve Skolen
(for første Gang) følgende Elever:

4. ANSGAR JENSEN (Søn af Lærer J.),
5. HUBERT MESSERSCHMIDT (Søn af Grosserer J. M.),
6. KNUD MESSERSCHMIDT (Søn af Fabrikant L. M.),
7. POUL MESSERSCHMIDT (Søn af Fabrikant L. M.),
8. JOHANNES MOHN (Søn af Bogtrykker M.)

Som beskikkede eller indbudne Censorer fungerede uden for Skolens Lærerpersonele d'Hrr. Mag. sc. P. T. FOLDBERG, Skolebestyrer KR. HATT, Adjunkt ALB. STOCKMARR, cand. mag. O. THAYSEN; Inspektør H. T. PHYSANT, cand. mag. TH. MÜLLER, cand. mag. V. NIELSEN, Pastor W. PAULUS, Tegnælærer P. THISEN.

ALMINDELIG FORBEREDELSESEKSAMEN, JUNI—JULI 1909.

SIDSTE EKSAMEN VED UNIVERSITETET	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Engelsk	Tysk	Historie	Geografi	Regning	Aritmetik	Geometri	Naturhistorie	Naturlære	Orden med skr. Arb.	Points
MESSERSCHMIDT, WILLI	g+	g	g	tg+	mg	mg	mg +	g	g	mg	tg	mg +	78 ¹ / ₃
PRÜSER, ANDREAS	mg	g	g	mg +	g+	mg +	ug ÷	ug ÷	mg +	mg +	mg +	mg	94 ² / ₃
RAUTENBACH-NIELSEN, ALBRECHT	mg +	mg	g	g+	ug ÷	mg	mg +	mg	g	mg +	g+	mg	96 ¹ / ₃

MELLEMSKOLEEKSAMEN, JUNI – JULI 1909.

	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Engelsk	Tysk	Historie	Geografi	Naturhistorie	Fysik	Skriftlig Regn. og Mat.	Mundtlig Regn. og Mat.	Skrivning	Tegning	Gymnastik	Orden med skr. Arb.	Points	Kvotient	Latin
JENSEN, ANSGAR	8	7	7	7	5	6	6	5	6	6	4	4	5	4	80	5,71	4
MESSERSCHMIDT, HUBERT	6	7	6	7	6	6	7	7	5	5	7	8	6	8	91	6,5	6
MESSERSCHMIDT, KNUD	5	6	6	5	4	4	5	5	3	3	4	4	5	4	63	4,5	—
MESSERSCHMIDT, POUL	6	7	4	5	5	5	6	6	4	3	7	6	6	8	78	5,57	3
MOHN, JOHANNES	5	7	6	6	6	6	6	6	5	4	6	5	6	7	81	5,79	6

Anm. Til at bestaa Mellemskoleeksamen, skal Gennemsnitskarakteren (Kvotienten) være 3,5



1

5

2

6

4

3

MELLEMSKOLEEKSAMINANDERNE 1910.

SKOLENS MELLEMSKOLEEKSAMINANDER

Juni-Juli 1910.

1. AUGUSTIN HUSSON (Søn af Ingeniør A. H.)
2. AXEL JØRGENSEN (Søn af Skomagermester F. J.)
3. JOSEF KRSZIZA (Søn af Bagermester O. K.)
4. HENNING MESSERSCHMIDT (Søn af Fabrikant L. M.)
5. SVEND MESSERSCHMIDT (Søn af Grosserer J. M.)
6. BRUNO WEGRZYNSKI (Søn af Hattemager B. W.)

Som beskikkede eller indbudne Censorer fungerer uden for Skolens Lærerpersonele d'Hrr. fhv. Skolebestyrer S. NEVE, cand. mag. P. F. JENSEN, Mag. sc. A. S. BANG, Overlærer E. RONDAHL; Skoleinspektør H. T. PHYSANT, fhv. Skolebestyrer J. H. TEISEN, samt Lærerne A. BREITUNG, W. PAULUS og J. SVENSSON fra Skt. Andreas Kollegium.

Da forrige Aars Mellemskoleeksaminander dels gik ud i det praktiske Liv, dels overflyttedes til St. Andreas Kollegium i Ordrup, afholdes der i Aar ingen Realeksamen.

LÆRERPERSONALET.

I det forløbne Aar var Undervisningen fordelt paa følgende Maade:

BANNWART, CLEMENS, Præst, Bestyrer: Engelsk, Tysk, Regning og Matematik i IV. M., Tegning og Sang i hele Skolen.

CHRISTENSEN, JENS CHRISTIAN, cand. phil., kgl. Translatør: Dansk i 4. og 5. U.-Kl., i I., II. og III. M., Svensk i III. og IV. M.

CONTZEN, VILHELM, eks. Lærer, Religion og Regning i 1. og 2. U.-Kl., Skrivning i 1.-3. U.-Kl.

ESSER, FREDERIK, Præst: havde ingen Timer i Aar.

FONLUPT, MARKUS, Præst: Engelsk i II. og III. M., Naturhistorie i hele Skolen, Naturlære i III. og IV. M.

FRINS, GUSTAV, Præst: Regning og Matematik i III. M.

HANSEN, NIELS, cand. theol. & mag.: Bibelhistorie i 3.-5. U.-Kl. og I. M., Dansk i IV. M., Historie i II.-IV. M.

JOHNSEN, JOHAN, Lærer: Dansk i 3. (og 4.) U.-Kl. Historie i 3. U.-Kl. og I. M.

KOCH, JOSEF, Præst: for Tiden paa Studieophold i Udlandet.

KROMANN, REINHOLDT, eks. Gymnastiklærer: Gymnastik i Forberedelsesskolen.

LIEBETRAU, OLUF, eks. Gymnastiklærer: Gymnastik i Mellemsk.

MARING, ALBERT, cand. phil. & stud. mag.: Matematik i II. M., Fysik i I. og II. M.

MARTENSEN, Frk. JOHANNE, Lærerinde: Dansk og Anskuelsesøvelser samt Bibelhistorie i 1. og 2. U.-Kl.

MENZINGER, ALOYS, Præst: ventes i Slutningen af Skoleaaret tilbage fra et længere Studieophold i Udlandet.

METZLER, JOH. BAPT., stud. theol.: Regning i 3. og 4. U.-Kl., I. og II. M., Geografi i 3. U.-Kl., Skrivning i 4. U.-Kl. —III. M.

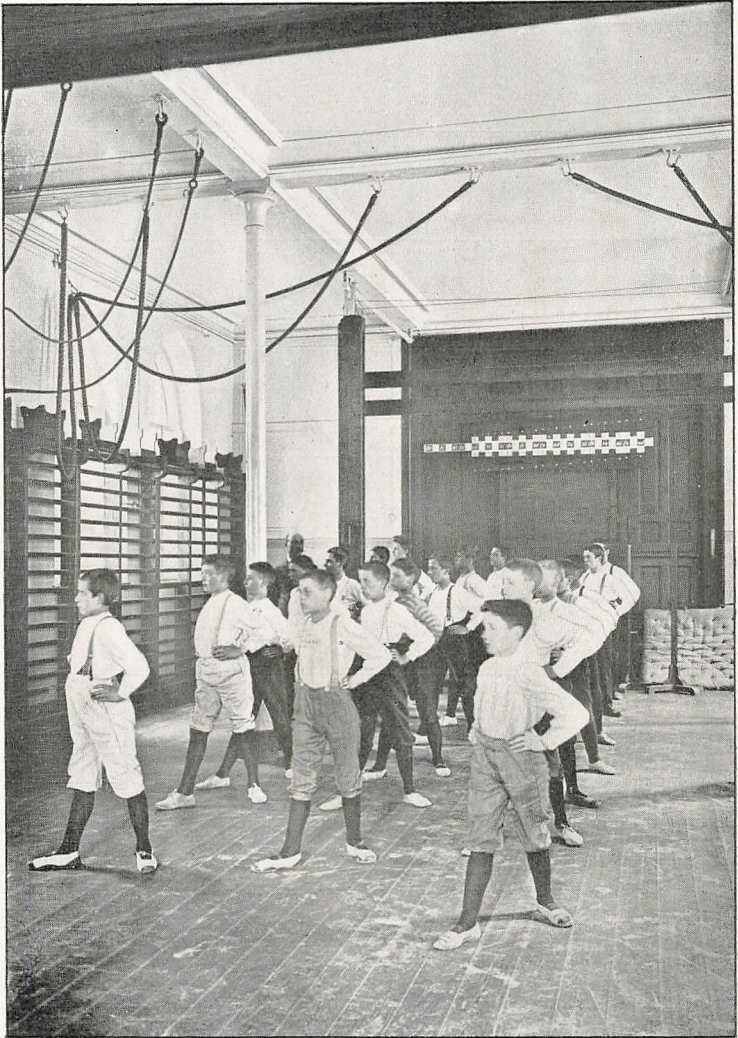
SIALM, ULRİK, Præst, Rektor for St. Knuds Stiftelse: Religion i hele Skolen fra 3. U.-Kl. af.

STÖCKLE, ANSGAR, Præst: Tysk i II.-IV. M., Geografi i I.-IV. M.

WIESMANN, HERMANN, Præst: Tysk i 5. U.-Kl. og I. M., Engelsk i I. M., Geografi i 4. og 5. U.-Kl., Regning i 5. U.-Kl.

DEN UGENTLIGE TIMEFORDELING I DET FORLØBNE AAR.

Fag:	1. U.-Kl.	2. U.-Kl.	3. U.-Kl.	4. U.-Kl.	5. U.-Kl.	I. M.-Kl.	II. M.-Kl.	III. M.-Kl.	IV. M.-Kl.
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Dansk (m. Svensk)	10	10	8	8	6	5	5	5	4
Engelsk	—	—	—	—	—	4	3	3	3
Tysk	—	—	—	—	3	4	3	3	3
Historie	—	—	2	2	2	2	2	3	3
Geografi	—	—	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie	—	—	1	2	2	2	2	2	2
Naturlære	—	—	—	—	—	2	2	2	2
Regning	6	6	5	5	5	4	3	2	2
Matematik	—	—	—	—	—	—	3	4	4
Skrivning	4	4	4	3	3	1	1	1	—
Tegning	—	—	2	2	2	2	2	1	—
Gymnastik	2	2	3	3	3	4	4	4	4
Sang	1	2	2	2	2	1	1	1	—
Fransk	—	—	—	—	—	—	—	—	4
I alt...	25	26	31	31	32	35	35	35	34



LÆSEPLAN OG SKOLEARBEJDET I DET FORLØBNE AAR.

1. UNDERKLASSE.

RELIGION: Deharbe, lille Katekismus. De vigtigste religiøse Begreber forklares og Bønner læres udenad. Dr. Knecht, Kortfattet Bibelhistorie; Fortællinger fra det gamle og ny Testamente gennemgaas og anskueliggøres ved Hjælp af bibelske Vægbilleder. Tilsvarende Smaavers og Salmer læres udenad.

DANSK: Linvald (Petersen), A B C med Kridttegninger og Børnenes danske Læsebog for de mindste benyttes til Stavning, Oplæsning og Genfortæling. I Anskuelsesøvelser behandles det daglige Livs vigtigste Foreteelser.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, I. Hæfte. Børnene lærer at arbejde med Tallene fra 1—100. Jævnlig Øvelser i Hovedregning, senere ogsaa smaa skriftlige Øvelser i Skolen og i Hjemmet.

SKRIVNING, GYMNASTIK og SANG: se Side 39.

2. UNDERKLASSE.

RELIGION: Deharbe, lille Katekismus. De vigtigste religiøse Begreber forklares og Bønner læres udenad. Dr. Knecht Kortfattet Bibelhistorie: Fortællinger fra det gamle og ny Testamente gennemgaas og anskueliggøres ved Hjælp af bibelske Vægbilleder. Tilsvarende Smaavers og Salmer læres udenad.

DANSK: Børnenes danske Læsebog I. er benyttet til høj og tænksom Oplæsning, Genfortæling af og Samtale om det

læste. De vigtigste Ordklasser læres. Smaa Stiløvelser efter Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, I. Hæfte.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog II. Hæfte: De fire Regningsarter indøves med Tallene fra 100—1000. Sædvanlig lette Hjemmeopgaver.

SKRIVNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 39.

3. UNDERKLASSE.

RELIGION: Deharbes Katekismus: Budene og en Del af Læren om Sakramenterne. — Efter Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie: Tiden efter det babyloniske Fangenskab, og de lettere Stykker af Jesu offentlige Virksomhed. Til Festtiderne knyttes Behandling af de paagældende Begivenheder i Kristi Liv.

DANSK: Børnenes danske Læsebog II. er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og lettere Øvelser i Grammatik. Af N. Andersen, Dansk Sproglære er læst Ordklasserne. Nogle Digte er lært udenad. Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, II. Hæfte er benyttet. Der er skrevet Stil (Afskrift eller Opgaver fra Sproglæren) een Gang om Ugen.

HISTORIE: Med Johan Ottosen, Børnenes Fædrelandshistorie (Udg. Linvald) som Grundlag er gennemgaaet Oldtiden og det meste af Middelalderen.

GEOGRAFI: Christensen og Clemmensen, Hjemstavns-lære er gennemgaaet. De vigtigste geografiske Begreber er forklaret og indøvet, til Dels i Tilknytning til store Vægkort og Billeder.

NATURHISTORIE: I Zoologi er de vigtigste Dyregrupper lært, navnlig efter Bangs Billeder af Dyreriget og i Botanik nogle vigtigere Nytteplanter efter Billeder og levende Planter.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, III. Hæfte, er benyttet til Hoved-, Tavle- og Hjemmeregning. Lille og store Tabel er indøvet.

SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 39.

4. UNDERKLASSE.

RELIGION: (Med 3. U.-Kl.) Deharbe, Katekismus: Budene og en Del af Læren om Sakramenterne. — Efter Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie: Tiden efter det babyloniske Fangenskab; de lettere Stykker af Jesu offentlige Virksomhed. Til Festtiderne knyttes Behandling af de paa-gældende Begivenheder i Kristi Liv.

DANSK: Børnenes danske Læsebog III. er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Indøvelse af Ordklasserne, som er lært efter H. Andersen, Dansk Sproglære. Flere kortere og længere Digte er lært udenad. Efter Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, II. Hæfte er skrevet »ordnede Diktatøvelser« tre Gange og »sammenhængende Diktatøvelser« een Gang om Ugen.

HISTORIE: Efter Ottosen, Fædrelandshistorie for Folkeskolen er læst og delvis repeteret Side 1—55: Oldtid og Middelalder.

GEOGRAFI: Efter Lyngbye og Repstock, Grundlæggende Geografi, er gennemgaaet Side 30—58: Europa, undtagen de nordiske Lande.

NATURHISTORIE: I Zoologi er efter Balslev, Naturhistorie for Folkeskolen gennemgaaet Fisk og Leddyr og i Botanik efter samme Bog nogle vigtigere Plantefamilier. Warmings Vægtavler og andre Billeder samt levende Planter er jævnlig bleven benyttet.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, IV. Hæfte: De fire Regningsarter med ubenævnte og benævnte

Tal. Indøvelse af det metriske System. Hjemmeregning, lille og store Tabel flere Gange ugentlig.

SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 39.

5. UNDERKLASSE.

RELIGION: Deharbe, Katekismus: Budene, Sakramenterne og Bønnen. — Efter Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie: Moses og Josva, Dommerne, Kongetiden med Profeterne, det babyloniske Fangenskab; Bjærgprædiken, Jesu Herliggørelse.

DANSK: Børnenes danske Læsebog IV. er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og lettere Øvelser i Analyse, samt Skriftlæsning. Med N. Andersen, Dansk Sproglære som Grundlag er Ordklasserne yderligere indstuderet. Flere Digte er lært udenad. Til Stiløvelser er benyttet: Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, III. Hæfte. — Der er skrevet en Diktatstil og en Genfortællingsstil om Ugen.

TYSK: Reincke, Tysk Begynderbog for Mellemskolen, Side 1—60. Oplæsning, lette Samtaler og Øvelser i Grammatik. Et skriftligt Hjemmearbejde ugentlig.

HISTORIE: Ottosen, Fædrelandshistorie for Folkeskolen, Side 1—55 er læst og delvis repeteret.

GEOGRAFI: Efter Rom's Geografi for Folkeskolen S. 34—80: undtagen de nordiske Lande.

NATURHISTORIE: I Zoologi efter Balslev, Naturhistorie for Folkeskolen gennemgaaet Fisk og Leddyr og i Botanik efter samme Bog nogle vigtigere Plantefamilier. Warming's Vægtavler og andre Billeder samt levende Planter er jævnlig bleven benyttet.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog V. Hæfte: Regning med almindelige Brøker og Decimalbrøk og lette Opgaver i Forholdsregning. Hver Uge et Sæt Hjemmeopgaver.

SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 39.

I. MELLEMSKOLEKLASSE.

RELIGION: Deharbe, Katekismus: Budene, Sakramenterne og Bønnen. Efter Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie: Det gamle Testaments Gudstjeneste, Kristi Kirke i Apostlenes Dage, de vanskeligere Stykker af Jesu offentlige Virksomhed.

DANSK: Børnenes danske Læsebog V. er benyttet til Oplæsning, Samtale og Analyse. Mikkelsen: Dansk Sproglære for Mellemskolen og Realklassen er læst og repeteret til Udsagnsordene. Nogle Digte er læst udenad. Mogenssen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, IV. Hæfte, er benyttet. Af Litteratur opgives: Holberg, Jeppe paa Bjerget; H. C. Andersen, Historien om en Moder; Wessel, Smeden og Bageren. Der er skrevet to Stile (Diktat, Genfortælling og enkelte Fristile) hver Uge.

ENGELSK: Jespersen og Sarauw, Engelsk Begynderbog er gennemgaaet med stadig Øvelse i Samtaler og Genfortælling. Ugentlig et skriftligt Hjemmearbejde.

TYSK: Reincke, Tysk Begynderbog for Mellemskolen fra Side 53 Bogen ud; dertil sammes Tyske Taleøvelser S. 1—25. — Det vigtigste af Sproglæren efter Reincke, Tysk Grammatik for Mellemskolen og Realklassen. Øvelser i Oversættelser og navnlig i god Udtale og Oplæsning samt i lette Samtaler. Smaahistorier og Digte er lært udenad. Et skriftligt Hjemmearbejde om Ugen.

HISTORIE: Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie for Mellemskolen, I. Del er læst og delvis repeteret Side 1—107.

GEOGRAFI: C. C. Christensen, Geografi for Mellemskolen, I. Del forfra til S. 46.

- NATURHISTORIE: I Zoologi efter Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemskolen, I. Del: Fisk og Pattedyr. — I Botanik Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, I. Del helt.
- NATURLÆRE: Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemskolen, I. Del: Mekanik og Varme.
- REGNING: Wilster, Regnebog for Mellemskolen, I. helt.
- SKRIVNING, TEGNING, GYMNASIK og SANG. Se Side 39.

II. MELLEMSKOLEKLASSE.

- RELIGION: Deharbe: Katekismus; Alt repeteret med særligt Hensyn til en dybere Begrundelse af de religiøse Sandheder. Det vigtigste af Kirkehistorien er gennemgaaet.
- DANSK: Børnenes danske Læsebog VI. er benyttet til Op-læsning, Samtale og Analyse. Mikkelsen, Dansk Sprog-lære for Mellemskolen og Realklassen er læst og repeteret til »Sætningslæren«. Nogle Digte i Læsebogen er lært udenad. Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, IV. Hæfte, er benyttet. Der er skrevet to Stile (Diktat, Genfortælling eller Fristil) hver Uge. Af Litteratur opgives: Holberg, Den politiske Kandestøber; Blicher, Hosekræmmeren; Chr. Winther, Henrik og Else.
- ENGELSK: Jespersen og Sarauw, Engelsk Lærebog for Mellem-skolens lavere Klasser er læst til S. 58; jævnlig Øvelse i Samtaler og Genfortælling i Tilslutning til det læste og til Swan, Scenes of English Life, I. — Ugentlig et skriftligt Hjemmearbejde.
- TYSK: Reincke, Tyske Taleøvelser for Mellemskolen er gennemarbejdet til S. 58; Resten af Bogen er læst i Udvalg og en Del Digte er lært udenad. Jævnlig Øvelse i Oversættelser og Samtaler. Et skriftligt Hjemmearbejde om Ugen.
- HISTORIE: Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie for Mellem-skolen, I. Del er læst og repeteret fra Side 108 Bogen ud.

GEOGRAFI: C. C. Christensen, Geografi for Mellemskolen,
I Del: Side 46—92.

NATURHISTORIE: I Zoologi efter Balslev og Andersen,
Zoologi for Mellemskolen, I. Del: Fisk og Pattedyr. I
Botanik Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen,
I. Hæfte helt.

NATURLÆRE: Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellem-
skolen, I. Del: Varme, Magnetisme og Elektricitet. Ras-
mussen og Simonsen, Uorganisk Kemi: Første Halvdel
til Syrer.

REGNING: Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog I.
fra § 11 Bogen ud. Forholdsregning og Procentregning.
Et Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

MATEMATIK: Foldberg, Geometri for Mellemskolen, forfra
til Læren om Cirklen. Skriftligt Hjemmearbejde hver
Uge.

SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG: Se
Side 39.

III. MELLEMSKOLEKLASSE.

RELIGION: Deharbe, Katekismus: alt repeteret med særligt
Hensyn til en dybere Begrundelse af de religiøse Sand-
heder.

DANSK: Bondesen og Vestergaard, Ny dansk Læsebog III er
benyttet til Oplæsning, Samtale og Analyse. Mikkelsen,
dansk Sproglære læst og repeteret fra »Sætningslæren«
og Bogen ud. Nogle Digte i Læsebogen er lært udenad.
Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver,
V. Hæfte er benyttet. Der er skrevet en Stil (Diktat,
Genfortælling eller Fristil) hver Uge. Af Litteratur op-
gives af Læsebogen: c. 50 Sider Prosa og 40 Sider
Poesi. Af større Værker opgives Oehlsenschläger:
Abracadabra og Hostrup: Soldaterløjer.

Der er holdt Foredrag af Eleverne over følgende selvvalgte Emner: Mogens Gjæ, Mammuthulen i Kentucky, Jernet, Kæmperne i Naturen, Et Ophold i Sverrig, Nikolaus Steno, Det styrbare Luftskeibs Udvikling, Fra en lille Rejse i Schweiz, Griffenfeldt og Bornholm.

I Svensk er af P. Christensens Lærebog for Mellem-skolen, 2. Oplag, læst S. 5—15; S. 56—63, S. 65—67 (lært udenad); S. 67—75.

ENGELSK: Otto Jespersen, Engelske Læsestykker med Øvelser, læst statarisk S. 1—78, andre Stykker kursorisk; Samtale- og Genfortællingsøvelser i Tilknytning til det læste og til Swan, Scenes of English Life, II. Grammatik paa Grundlag af Jespersen, Engelsk Begyndergrammatik. Hver Uge en Hjemmestil (dels Afskrift, dels Omdannelser).

TYSK: Reincke, Tysk Lærebog for Mellem-skolen er gennem-gaaet helt og benyttet til Samtaleøvelser; enkelte Digte lært udenad efter Dr. Bumüller-Schuster, Deutsches Lesebuch (Mittelstufe). Det vigtigste af Sprogets Grammatik efter Reincke, Tysk Grammatik for Mellem-skolen og Realklassen. Ugentlig et skriftligt Hjemmearbejde.

HISTORIE: Af Ludv. Schmid, Lærebog i Historie II, er læst og repeteret Side 1—115: Den nyere Tid.

GEOGRAFI: C. C. Christensen, Geografi for Mellem-skolen, II. Del: S. 64 forfra til Asien, Afrika og Australien. Jævnlig Korttegnning.

NATURHISTORIE: Zoologi efter Balslev og Andersen, Zoologi for Mellem-skolen, II. Del: fra Leddyr til Bløddyr. Botanik efter Balslev og Simonsen, Botanik for Mellem-skolen, III. Hæfte; — Rasmussen og Simonsen, Organisk Kemi.

NATURLÆRE: Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellem-skolen, II. Del, forfra til Lyslæren.

REGNING: Pedersen og Røtting, Mellem-skolens Regnebog II. §§ 1—4. Hver Uge Hjemmeopgaver.

MATEMATIK: Foldberg, Geometri for Mellem-skolen, Side 34—56, med tilsvarende Opgaver. Foldberg, Aritmetik

for Mellemkolen S. 1—42 med nogle Forbigaaelser; Opgaver især efter Wolf, Opgaver i Aritmetik. Ugentlige Hjemmeopgaver.

SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 39.

IV. MELLEMSKOLEKLASSE.

RELIGION: Deharbe, Katekismus er repeteret og de vigtigere apologetiske og etiske Spørgsmaal er bleven drøftet baade i Foredrag og Samtale. Eleverne er bleven gjort bekendt med det nye Testaments Bøger og deres Benyttelse.

DANSK: Agerskov og Rørdam, Dansk Læsebog for Mellemklasserne er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Schneekloth, Dansk Sproglære er gennemgaaet. — Til Eksamen opgives, foruden 73 Sider Prosa og 31 Sider Poesi af Læsebogen, som større Forfatterværker: Holberg, Erasmus Montanus; Hertz, Svend Dyrings Hus; Grundtvig, Paaskeliljen. — Svensk er læst i 1 ugentlig Time, efter P. Christensen, Svensk Læsebog; der opgives: S. 19—29, 49—63, 67—71. Der er skrevet en Hjemmestil hver Uge; undertiden har enkelte Elever i Stedet for Stil skrevet og holdt et Foredrag.

ENGELSK: Af Bøgholm og Madsen, Engelsk Læsebog for Mellemkolen opgives, som læst statarisk, Side 12—86, medens de fleste andre Stykker er læst kursorisk; samt Stories af Robin Hood; jævnlig Øvelse i Samtale og Genfortælling af det læste, samt efter Eitrem, Engelske Genfortællinger. I Vintermaanederne hver Uge en Hjemmestil.

TYSK: Udvalgte Stykker af Dr. Bumüller-Schuster, Deutsches Lesebuch (Mittelstufe) er læst, oversat, genfortalt og benyttet til Samtaler i det fremmede Sprog. Bortset fra Oversættelsesøvelser taltes der i Reglen kun tysk i disse Timer. Enkelte Digte er lært udenad. Sprogets Grammatik er læst efter Kaper, kortfattet tysk Formlære. Kursorisk læstes: Schupp, Wege und Abwege; Brentano, Geschichte vom braven Kasperl und dem schönen Annerl;

- samme, Aus der Chronika eines fahrenden Schülers; Busch, Max und Moriz, m. m. I Vintermaanederne ugentlig et skriftligt Hjemmearbejde.
- HISTORIE: Af Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie, II. er læst og repeteret Side 117 — Bogen ud: den nyeste Tid.
- GEOGRAFI: C. C. Christensen, Geografi for Mellemskolen, II. Del, forfra til Side 64: Jorden som Himmellegeme, Asien, Afrika og Australien. C. C. Christensen, Atlas for Mellemskolen, stumme Kort og talrige Billeder er benyttet.
- NATURHISTORIE: Zoologi: Lütken, Dyreriget N. 2: Pattedyrene; Botanik: Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, 4. Hæfte. — Anthropologi og Sundhedslære navnlig efter Schmeil, Det menneskelige Legeme.
- NATURLÆRE: Weiss, Naturlære for Mellemskolen: Magnetisme og Elektricitet.
- REGNING: Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog, II. § 4 og Bogen ud med nogle Forbigaaelser. Hver Uge Hjemmeopgaver.
- MATEMATIK: P. T. Foldberg, Geometri for Mellemskolen, fra ensvinklede Trekkanter Bogen ud. P. T. Foldberg: Aritmetik for Mellemskolen: anden Halvdel. Hver Uge Hjemmeopgaver, i Aritmetik for det meste efter Wolfs Opgavesamling.
- FRANSK: Bødtker og Høst, Lærebog i Fransk. Til Eksamen opgives ca. 45 Sider sammenhængende Stykker.
- GYMNASTIK: Se Side 39.

REALKLASSEN.

bortfaldt i Aar, da sidste Aars Mellemskoleeksaminander dels overflyttedes til Gymnasiet, dels er gaaet ud i det praktiske Liv.

SKRIVNING.

I de første Underklasser lærte Børnene efter Skolens Vægtavler at skrive Bogstaver, Smaaord og Tal, baade paa den store Tavle og i Skrivebøger, først med Blyant, senere med Pen. — I de følgende Klasser har de skrevet Ord, Sætninger og smaa sammenhængende Stykker. Taktskrift er jævnlig bleven benyttet.

I Mellemskoleklasserne er der særlig lagt Vægt paa en god og flydende Haandskrift; i de højere Klasser har Eleverne ogsaa lært Rundskrift. Der gaves Vejledning til Affattelse af Breve o. lign. og gjordes Øvelser i Hurtigskrift.

TEGNING.

Efter de nødvendige indledende Øvelser lærte Eleverne at tegne efter Modeller, dels i Klassetegning efter et fælles Forbillede, der først blev beskrevet og omtalt, dels i Enkelttegning, hvor hver af Eleverne havde sin Genstand opstillet foran sig. Der arbejdes med Blyant, Farvestifter, og i Mellemskoleklasserne med Vandfarver. III. (og IV.) M. havde geometrisk Tegning paa Grundlag af Buchwald og Steenberg, Plangeometrisk Tegne- og Konstruktionsbog. — Korttegning er drevet i Forbindelse med Geografiundervisningen.

GYMNASTIK.

Undervisningen i Gymnastik sker i Overensstemmelse med den af Ministeriet autoriserede Haandbog i Gymnastik. Mandag, den 9. Maj, fandt den aarlige Opvisning Sted, hvorefter, naar Vejrliget tillod det, Gymnastiktimerne blev benyttet til ordnede Lege paa Skolens Legeplads.

SANG.

Der undervises i Sang lige fra første Skoleaar af. De mindste lærte smaa Børneviser, til Dels efter Bondesen-Mollerup, Skolesangbog for de mindste. Fra 3. U.-Kl. af bruges Bjerring-Hansen, Den danske Skoles Sangbog. Salmer og Fædrelandssange er lært udenad. Takt- og Træffeøvelser. I de højere Klasser lærte Eleverne at synge flerstemmigt. Sangopvisning finder Sted dels i Forbindelse med Skolekomedien (se Side 41 flg.), dels ved Afslutningspræsentationen.



SKOLEKOMEDIEN.

Skt. Knuds Skoles Elever plejer, saa vidt muligt, een Gang i Løbet af Skoleaaret at foranstalte en Aftenunderholdning med et større Skuespil, sædvanlig af alvorligt Indhold. Dette viser sig nemlig at være af saa stor Betydning og Hjælp baade for Undervisningen i Modersmaalet og for at vænne Eleverne til en fri og nobel Optræden, at det fuldtud lønner sig at paatage sig det ikke ringe Arbejde, som er forbundet med Indstuderingen af en saadan Præsentation.

Foruden Skuespillet blev denne Gang et større Sangstykke opført af et talrigt Kor af nuværende og nogle forhenværende Elever.

Programmet hed:

OUVERTURE.

•Kalifen af Bagdad« af Boieldieu for Violin og Klaver
(udført af Eleverne *Henning Messerschmidt* og *Louis Larsen*).

PROLOG.

(deklameret af Elev *Louis Larsen*).

SKT. KNUDS DØD.

Kantate for blandet Kor, Soli og Klaver
(udført af et Hold forhenværende og nuværende Elever).

ABDALLAH,

Dramatisk Digt i 5 Optrin
(oversat fra Tysk ved *Fred. Esser*).

PERSONER:

En Missionær	<i>Cay Benzon</i> (II).
Hassan, muhamedansk Retslærd	<i>Augustin Husson</i> (IV).
Abdallah } Venner	Hassans } Tilhængere { <i>Henning Messerschmidt</i> (IV). <i>Svend Messerschmidt</i> (IV). <i>Bruno Wegrzynski</i> (IV). <i>Frihøjf Svendsen</i> (II). <i>Louis Larsen</i> (III). <i>Josef Hansen</i> (III). <i>Franz Wittig</i> (III). <i>Bernard Husson</i> (III).
Omar }	
Achmed, den senere Mahdi	
Bandra	
Selim	
Halef, abessinsk Krieger	
To Tiggere, senere Sendebud	

Handlingen foregaar i en Oase i Sudan kort før Mahdi-Opstanden.

Stykket spillede to Gange i Træk, den 26de og 27de April Kl. 6¹/₂ Efterm., og Skolens Gymnastiksal var begge Gange fyldt til sidste Plads af et talrigt Publikum, der

lønnede Elevernes Præstationer med livligt Bifald. Blandt Tilskuerne havde vi atter den Ære at se Undervisningsinspektionens Formand Prof. Dr. phil. *F. Rønning*, Skolens fhv. Gymnastikinspektør Oberstløjtnant *A. Hermann* samt andre i Skoleverdenen kendte Mænd i vor Midte.

Udbyttet af en Indsamling af frivillige Bidrag »til Fordel for de optrædende Elever« blev anvendt til en meget vellykket og fornøjelig Udflugt for disse. Vi kørte pr. Bane gennem Hareskov til Farum, hvor vi tilbragte flere Timer med at strejfe gennem Skoven langs Farum- og Furesøens herlige Bred. Derpaa sejlede vi over Søen fra Fiskebæk til Lyngby, hvor vi indtog en kort Frokost, og derefter spadserede vi til Nærum. Her fandt vi en overordentlig hjertelig Modtagelse paa Nærum Kostskole. Især morede det Eleverne meget at der blev arrangeret en Fodboldmatch imellem dem og Kostskolens Elever paa den store Sportsplads. Efter Spillet indtog vi endnu paa den familiæreste Maade en lille Forfriskning i det fri. Saa gik det til Fods ned til Stranden og pr. Bane til Klampenborg. Her blev Dagens Træthed vasket af ved et styrkende Bad, som Eleverne fik Lov til at tage i Øresundet paa St. Andreas Kollegiums Badeanstalt, der af Kollegiets Rektor velvilligst var stillet til vor Raadighed. Nu marscherede vi ad Strandvejen til Charlottenlund Skov, og efter en solid Aftensmad i »Constantias« Have, rullede vi i Sporvognen hen ad den støvede Strandvej, hver til sit Hjem, for da i en kvægende Søvn at drømme om Dagens mangfoldige Glæder.

SKOLENS SAMLINGER.

blev i Aarets Løb betydelig forøget dels ved Køb, dels ved Gaver, for hvilke der herved siges *en hjertelig Tak til Giverne*; Skolen fik saaledes forærende:

Et Murremdyr af *Hr. Josef Sialm, Disentis*

En Samling Kolibri- og Væverfuglereder af *Gymnasielærer J. Rick, Sao Leopoldo, Brasilien.*

Et Antal Skorpioner, Skolopendre, Slanger, Padder og Bløddyr,

samt nogle etnografisk mærkværdige Genstande (Gudebilleder o. lign.) fra Indien af *Professor E. Blatter ved Universitetet Bombay.*

- En Samling Edderkopper af *Frk. A. Hoffmann.*
- En Samling Koraller fra Ost-Indien af *fhv. Elev Otto Krsziza.*
- En udstoppet Brud af *Frk. Mehl.*
- Et Strudsæg af *Hr. Proprietær A. Hoffmann.*
- En Samling Forsteninger af *Elev Josef Krsziza.*
- Et Par Hugorme, Han og Hun, en Dødningehaand, Søstjerner og Søpindsvin af *Eleverne Messerschmidt.*
- En Del Søpindsvin, en Kavié og nogle Reder af *Elev Salvatore Labarbiera.*
- En lille Samling danske Insekter af *Elev Carl Jensen.*
- En Kuffertfisk af *Elev Knud Olsen.*
- En Damrokke af *Elev Henning Messerschmidt.*
- En Hovedskal af en Hest af *Mellemskolens Elever.*
- En Varmluftmotor og et Fotografiapparat af *Fru Maring, Coblenz.*
- En Elektromotor af *Elev Johan Løser.*
- En Række indrammede Billeder af berømte danske Mænd og Kvinder af *Hr. Proprietær A. Hoffmann.*
- Desuden har Skolen erhvervet ved Køb:* En Dynamomaskine med Rheostat, Volt- og Ampèremeter, et Galvanoskop, en Samling Apparater til Røntgen-Forsøg, en Lyskasse med Tilbehør, en Dampmaskine, en Glaskugle til Luftvejning, en stor Globus, et Model af Menneskelegemet i naturlig Størrelse, mange Bøger, Tegnemodeller og en Del mindre Undervisningsgenstande.

Til Forsyning med fysiske Apparater o. lign. fik Skolen i Aar af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet et Tilskud paa 300 Kr.

Gymnastikredskaberne blev forøget med en kontrabalaneret Dobbeltboin, flere Fag Ribbevæg med Skamler, 6 nye Klatretov; paa Legepladsen blev der indrettet et Cykleskur.

BOGFORTEGNELSE*)

1. UNDERKLASSE.

Linvald (Petersen), ABC med Kridttegninger (*skraa* Skrift). — Senere hen: Knecht, Kortfattet Bibelhistorie. — Børnenes danske Læsebog for de mindste. — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, I. — Bondesen og Møllerup, Skolesangbog for de mindste. — I Stedet for Tavle og Griffel bruges Brinckmann og Richters Tavlehæfte og Blyant.

2. UNDERKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Knecht, Kortfattet Bibelhistorie. — Bondesen og Møllerup, Skolesangbog for de mindste.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog, I.; Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 1. — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, II. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog, komplet.

3. UNDERKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog, komplet.

Nye Bøger: Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie. — Børnenes danske Læsebog, II.; N. Andersen, Kortfattet dansk Sproglære; Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 2. — Ottosen (Linvald), Børnenes Fædrelandshistorie. — Christensen og Clemmensen, Hjemstavnslære (med Tillæg N). — Balslev, Naturhistorie for Folkeskolen (i eet Bind). — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog III.

4. UNDERKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie. — N. Andersen, Kortfattet dansk Sproglære; Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 2. — Ottosen (Linvald), Børnenes Fædrelandshistorie. — Balslev, Naturhistorie for Folkeskolen. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog, III. — Lyngbye og Repstock, Grundlæggende Geografi. — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, IV.

*) Enkelte Bøger vil først kunne opgives efter Sommerferien eller senere hen i Skoleaaret.

5. UNDERKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie. — N. Andersen, Kortfattet dansk Sproglære. — Ottosen (Linvald), Børnenes Fædrelandshistorie. — Lyngbye og Repstock, Grundlæggende Geografi. — Balslev, Naturhistorie for Folkeskolen. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog, IV. — Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 3.; samme, Dansk Retskrivningsordbog. — Reincke, Tysk Begynderbog for Mellemkolen. — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, V. — I Aarets Løb anskaffes: Christensen og Krogsgaard, Atlas for Mellemkolen og højere Skoler.

I. MELLEMSKOLEKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie. — Mogensen og Halle, Dansk Retskrivningsordbog. — Reincke, Tysk Begynderbog. — Christensen og Krogsgaard, Atlas for Mellemkolen. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog, V.; Mikkelsen, Dansk Sproglære for Mellemkolen og Realklassen; Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 4. — Jespersen og Sarauw, Engelsk Begynderbog. — Reincke, Tysk Grammatik for Mellemkolen og Realklassen; Reincke, Tyske Taleøvelser for Mellemkolen. — Hartvig Møller, Lærebog i Historie for Mellemkolen, I. — Christensen, Geografi for Mellemkolen, I. — Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemkolen, I. — Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemkolen, 2. Hæfte. — Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemkolen, I. — Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog, I.

II. MELLEMSKOLEKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Mikkelsen, Dansk Sproglære; Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 4.; samme, Dansk Retskrivningsordbog. — Jespersen og Sarauw, Engelsk Begynderbog. — Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie, I. — Christensen, Geografi, I og Atlas. — Balslev og Andersen, Zoologi, I. — Rasmussen og Simonsen, Fysik, I. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog, VI. — Jespersen og Sarauw, Engelsk Lærebog for Mellemkolens lavere Klasser; Swan, Scenes of English Life, I.; Jespersen, Engelsk Begyndergrammatik. — Reincke, Tysk Grammatik for Mellemkolen og Realskolen; samme, Tyske Taleøvelser. — Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemkolen, 2. Hæfte. — Rasmussen og Simonsen, Uorganisk Kemi. — Wilster, Regnebog for Mellemkolen, II. — Foldberg, Geometri for Mellemkolen; et Tegnebestik.

III. MELLEMSKOLEKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Mikkelsen, Dansk Sproglære; Mogensen og Halle, Dansk Retskrivningsordbog. — Jespersen og Sarauw, Engelsk Læsebog for Mellemskolens lavere Klasser; Jespersen, Engelsk Begyndergrammatik. — Christensen, Atlas for Mellemskolen. — Foldberg, Geometri for Mellemskolen; Tegnebestik. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

Nye Bøger: Bondesen og Vestergaard, Ny dansk Læsebog, III.; Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 5; enkelte Forfatterværker. — P. Christensen, Svensk Læsebog. — Swan, Scenes of English Life, II.; senere hen: Jespersen, Engelske Læsestykker med Øvelser; en Engelsk-Dansk Ordbog (Gyldendals). — Reincke, Tysk Grammatik; Reincke, Tysk Læsebog for Mellemskolen; senere hen: Bumüller-Schuster, Deutsche Fibel, II.; en Tysk-Dansk Ordbog (helst Mohr's). — Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie for Mellemskolen, II. — Christensen, Geografi for Mellemskolen, II. — Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemskolen, II. — Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, 3. Hæfte. — Rasmussen og Simonsen, Organisk Kemi. — Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemskolen, II. — Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog, II. — Foldberg, Ny Aritmetik for Mellemskolen; Wolf, Opgaver i Aritmetik for Mellemskolen.

IV. MELLEMSKOLEKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Mikkelsen, Dansk Sproglære; Mogensen og Halle, Dansk Retskrivningsordbog; samme, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 5. — Christensen, Svensk Læsebog. — Jespersen, Engelsk Begyndergrammatik; Jespersen, Engelske Læsestykker med Øvelser; Engelsk-Dansk Ordbog (Gyldendals). — Reincke, Tysk Læsebog for Mellemskolen; Tysk-Dansk Ordbog (Mohr's eller Gyldendal's). — Ludv. Schmidt, Lærebog i Historie, II. — Christensen, Geografi for Mellemskolen, II; Atlas. — Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemskolen, II. — Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, 4. Hæfte. — Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemskolen, II. — Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog, II. — Foldberg, Geometri for Mellemskolen; samme, Aritmetik for Mellemskolen; Wolf, Opgaver i Aritmetik; Tegnebestik.

Nye Bøger: Agerskov og Rørdam, Dansk Læsebog for Mellemskolerne; enkelte Forfatterværker. — Bøgholm og Madsen, Engelsk Læsebog for Mellemskolen; Swan, Scenes of English Life, III.

Bøgerne til REALKLASSEN opgives efter Sommerferien.

NB. Alle Bøger samt Skrivemateriel kan faas paa Skolen. Fremmede Stilebøger maa ikke bruges. Eleverne advares imod at skrive Navn i Bøgerne, førend de har forevist dem paa Skolen.

Enhver maa have et Par Gymnastiksko, som opbevares paa Skolen. Skrivematerialet bør gemmes i et Penalhus.

AARSPRØVERNE afholdes i Slutningen af Juni og Begyndelsen af Juli Maaned. Skemaet faas paa Skolen.

AFSLUTNINGSHØJTIDELIGHEDEN finder Sted Mandag den 4. Juli med Takkegudstjeneste Kl. 8^{1/2}, Afslutningspræsentation Kl. 9^{1/2}—11, Sangopvisning og Præmieuddeling Kl. 11^{1/4}.

Til at overvære de mundtlige Prøver og Afslutningshøjtideligheden, indbydes Elevernes Forældre og enhver, der maatte interessere sig for Skolens Virksomhed.

NYE ELEVER bedes helst indmeldte inden August Maaned. Optagelsesprøve afholdes efter Aftale.

DET NY SKOLEAAR begynder Tirsdag den 23. August.

BESTYREREN træffes som Regel Kl. 12—1 og efter Kl. 6 Eftm. I selve Skoletiden kan besøgende kun modtages undtagelsesvis og i særligt paatrængende Anliggender.

SKOLENS TELEFON er: Vester 2628. Forbindelsen er temmelig sikker Kl. 8—9 om Morgen, Kl. 12—1 om Middagen og Kl. 7—8 Eftm.; men Skolen paatager sig intet Ansvar for Viderebefordring af telefoniske Meddelelser.

Sager, som eventuelt afleveres hos Portneren til Besørgelse til Elever, maa være forsynede med tydeligt Navn.

København, i Juni 1910.

Pastor *Clemens Bannwart*,
Skolens Bestyrer.

FERIERNE

for næste Skoleaar er fastsat saaledes:

SOMMERFERIEN begynder Mandag den 4. Juli, efter Afslutningspræsentationen og varer til og med Mandag den 22. August*).

EFTERAARSFERIEN: Søndag, den 16. Oktober—Onsdag, den 19. Oktober.

JULEFERIEN: Fredag, den 23. December—Fredag, den 6. Januar.

PAASKEFERIEN: Onsdag, den 12. April—Tirsdag, den 18. April.

PINSEFERIEN: Søndag, den 28. Maj—Tirsdag, den 6. Juni.

Endvidere er Dronningens Fødselsdag (Mandag, den 31. Oktober) og Fastelavnsmandag (27. Februar) Fridage [Kongens Fødselsdag (3. Juni) og Grundlovsdagen (5. Juni) falder i Pinseferien], samt 1. November, 19. Januar, 13. Maj og 15. Juni.

Terminskaraktererne gives: den 7. November, den 19. Januar, den 20. Marts, den 1. Juni.

*) Her som i de følgende Data er altid begge de angivne Dage medregnet.

Den mundtlige Aarsprøve.

Dag	Kl.	III. M.-Kl.	II. M.-Kl.	I. M.-Kl.	5 Underkl.	4. Underkl.	3. Underkl.	2. Underkl.	1. Underkl.
Mandag 27. Juni	9	Historie i Nr. 7	Tysk i Nr. 6	—	(Skole)	(Skole)	(Skole)	(Skole)	(Skole)
	11	Religion i Nr. 6		Engelsk i Nr. 5					
Tirsdag 28. Juni	9	Regning i Nr. 7	Geografi i Nr. 6	Regning i Nr. 5	(Skole)	(Skole)	(Skole)	(Skole)	(Skole)
	11	—	—	—					
Onsdag 29. Juni	9	Tysk i Nr. 7	Fysik i Nr. 10	Historie i Nr. 5	(Skole)	(Skole)	(Skole)	(Skole)	(Skole)
	11	—	—	—					
Torsdag 30. Juni	9	Matematik i Nr. 7	—	Religion i Nr. 3		Regning i Nr. 4		(Skole)	(Skole)
	11	--	Engelsk i Nr. 6	Tysk i Nr. 5	Historie i Nr. 3		—		
Fredag 1. Juli	9	—	—	Dansk i Nr. 5	Naturhistorie i Nr. 9		Geografi i Nr. 4	(Skole)	(Skole)
	11	Dansk i Nr. 7	Matematik i Nr. 6	—	Geografi i Nr. 3		Historie i Nr. 4		
Lørdag 2. Juli	9	—	Naturhistorie i Nr. 9		Dansk i Nr. 3	Religion i Nr. 4		(Skole)	(Skole)
	11	Naturhist. i Nr. 9	—	—	Regning i Nr. 3	Dansk i Nr. 4			

Afslutningspræsentation.

Mandag 4. Juli	8 ¹ / ₂	Takkegudstjeneste i Jesu-Hjerte-Kirke.							
	9 ¹ / ₂	Matematik i Nr. 7	Naturhistorie i Nr. 9		Dansk i Nr. 3	Regning i Nr. 5	Religion i Nr. 4	Religion i Nr. 2	
	10	Engelsk i Nr. 7	Regning i Nr. 6	Geografi i Nr. 5	Geografi i Nr. 3		Historie i Nr. 4	Læsning og Anskuelserøvel i Nr. 2	Regning i Nr. 11
	10 ¹ / ₂	Fysik i Nr. 10	Dansk i Nr. 6	Tysk i Nr. 5	Historie i Nr. 3		Dansk i Nr. 4	Regning i Nr. 2	Læsning og Bibelhist. i Nr. 11
	11 ¹ / ₄	Sangopvisning og Præmieuddeling i Gymnastiksalen.							

Til de mundtlige Prøver og til Afslutningspræsentationen har alle Adgang og indbydes enhver, der interesserer sig for Skolens Virksomhed.

Opvisning i Sang Kl. 11¹/₄:

I. HOLD.

1. ABC (Børneverse).
2. Hvilket Postbud, en Due . . .
3. Nu lukker sig mit Øje . . .

II. og III. HOLD.

Enstemmig: I Danmark er jeg født . . .

Tostemmig: Frikvarter . . .

PRÆMIEUDELING.

KORSANG:

Skt. Knuds Død,

Kantate for blandet Kor, Soli og Klaver.

Tekst af Fr. Esser,

Musik af M. Bærlocher.

Det nye Skoleaar begynder

Tirsdag, d. 23. August.

Nye Elever bedes indmeldt snarest muligt.

Eksamens-Skema for Sankt Knuds Skole

ved

Aarsafslutningen 1910.

IV. Klasses Mellemskoleeksamen.

Skriftlig:

Mandag 13. Juni: Dansk (Genfortælling).

Tirsdag 14. - Dansk (Fri Opgave).

Onsdag 15. - Regning.

Torsdag 16. - Matematik.

Mundtlig:

Onsdag 22. Juni Kl. 5: Fransk.

Torsdag 23. - — Geografi.

Fredag 24. - — Matematik og
Regning.

Lørdag 25. - — Tysk.

Mandag 27. - — Historie.

Tirsdag 28. - — Dansk.

Onsdag 29. - — Naturhistorie.

Prøven i Engelsk og Fysik bortfalder i Aar.

Telefon: Vester 2628.