



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Sankt Knuds Skole

Stenosgade 4 .... Oprettet 1869

Førberedelses-, Mellem- og  
Realskole.

Program og  
Meddelelser om Skoleaaret 1910—1911

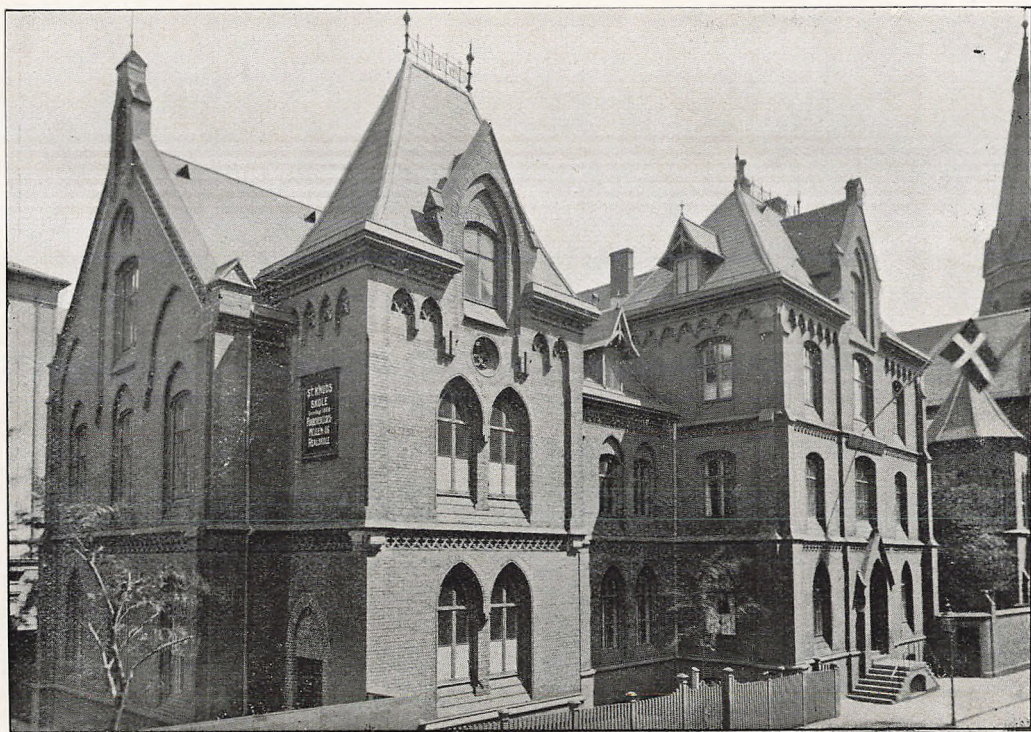
ved

Clemens Bannwart,  
Skolens Bestyrer.



København,  
Mohn's Bogtrykkeri,  
1911.

Statens pædagogiske Studiosamling  
København V.



# SANKT KNUDS SKOLE

(STENOSGADE 4)

OPRETTET 1869

EKSAMENSBERETTIGET  
FORBEREDELSES-, MELLEM-  
OG REALSKOLE.

---

PROGRAM OG  
MEDDELELSER OM SKOLEAARET  
1910—11.

---

KØBENHAVN  
MOHN'S BOGTRYKKERI  
1911.

## SANKT KNUDS SKOLE

med Pastor Clemens Bannwart som Bestyrer har af  
Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet  
faaet Ret til at afholde Mellemskole- og Real-  
eksamen.

---

## SANKT KNUDS SKOLE

blev aabnet den 12. Januar 1869 under afdøde Dr. theol. Pastor Henrik Niehaus som første Bestyrer. Der begyndtes dengang med et Hold paa 12 Elever. I Aaret 1883 overtoges Skolens Ledelse af Skt. Knuds Stiftelse, en Forening af katolske Præster, som dels udelukkende dels ved Siden af deres Embedsgerning helliger sig Arbejdet for Ungdommens Undervisning og Opdragelse.

Herefter virkede SANKT KNUDS SKOLE i mange Aar som en højere Borgerskole med Præliminæreksamen som eventuel Afslutning. Men efter at ved Lov af 24. April 1903 den nye Skoleordning var bleven indført, begyndte Skolen at omdanne sin Undervisningsplan efter dennes Bestemmelser. Der anvendtes ikke faa Pengemidler for at forøge Skolens Undervisningsmidler, udvide og omdanne dens Lokaler og ansætte nye Lærerkrafter. Saaledes blev den sat i Stand til at ansøge om Dimissionsret, hvilken da ogsaa blev meddelt den, efter at Undervisningsinspektionen ved Besøg paa Skolen havde forvissat sig om, at Undervisningen lededes efter og svarede i alt til de af Ministeriet stillede Krav.

SANKT KNUDS SKOLES Virksomhed er bygget paa et afgjort *kristeligt Grundlag*, idet den betragter det som sin Pligt og Opgave ikke blot at meddele sine Elever en solid tidssvarende *Undervisning* og Forstandsuddannelse, men ogsaa at yde dem en omhyggelig og individuel *Opdragelse* og gøre dem til samvittighedsfulde, veldannede Borgere og alvorlige Kristne. — Hvad Religionsundervisningen angaar, saa overværer Elever, som ikke stammer fra katolske Hjem, kun Bibelhistorietimerne, hvor de tillige modtager en grundig Undervisning i den almenkristelige Tros- og Morallære;

derimod deltager de ikke i den katolske Katekismusundervisning uden Forældrenes udtrykkelige Ønske og Aftale med Bestyrelsen.

## TIL FORÆLDRENE.

De ærede Forældre, som ønsker at lade deres Børn (Sønner) faa en højere Skoleuddannelse i Mellem- og Realskolen eller eventuelt Gymnasium, gøres herved opmærksomme paa en *Rundskrivelse*, som Undervisningsinspektøren for Mellem- og Realskolerne under 1. Maj 1910 har udsendt til de eksamensberettigede Skoler angaaende *Optagelse i Løbet af Mellemskolen af privat forberedte Elever*. Af denne Skrivelse anføres her følgende:

»Naar Talen . . . bliver om Optagelse i Løbet af Mellemskolen, af Elever fra *privat Forberedelse* (s: fra *ikke-eksamensberettigede* Skoler, Kursus eller Forberedelse hos enkelte Lærere). . . ., vil det være klart, at saaledes som Forholdene *nu* er, vil, *som Regel*, den privat forberedte Elev i flere Henseender have faaet en Undervisning, der ikke staar paa Højde med den, der gives i en eksamensberettiget Skole.«

Skrivelsen gengiver derpaa de i Lov af 24. April 1903 fastsatte Betingelser for Optagelsen af en Elev i en af Mellem-skoleklasserne samt et af Ministeriet udstedt Cirkulære af 17. Juli 1909, hvorefter det

»ikke er tilstrækkeligt, at den paagældende i *almindelig Modenhed* staar paa Højde med den Klasses Elev, i hvilken han (hun) ønskes optaget, men at vedkommende desuden i de forskellige Fag maa have tilegnet sig et *Kundskabsstof*, der med Hensyn til Art og Omfang svarer til hvad den paagældende Klasse tidligere har gennemgaaet i Løbet af Mellemskolen, hvorhos det med Hensyn til Fagene: Historie, Geografi, Naturhistorie og Naturlære særlig vil være at paase, at han (hun) faar gennemgaaet hele det anordnede Pensum inden Mellem-skoleeksamen.«

Undervisningsinspektøren fremsætter derpaa følgende Bemærkninger:

»1. Det tilraades vedkommende Skole at gøre Forældrene . . . . bekendt med de ovenfor anførte Betingelser for Optagelse af privat forberedte Elever og henlede deres Opmærksomhed paa,

- a) at det er ønskeligt at de indmelder Børnene i Skolen paa et tidligere Tidspunkt, helst ikke senere end 1. Mellemskoleklasse;

- b) at de, naar Forholdene vanskeliggør dette<sup>\*)</sup>, saa tidligt som muligt bør sætte sig i Forbindelse med den Skole, hvori de agter at indmelde Børnene, saaledes, at de fra den kan faa Oplysning om, hvilke Afsnit af de forskellige Fag der skal være gennemgaaet . . . ;
- c) at Børn, der ved Anmeldelsen ikke er paa Højde med den Klasse, hvori de ønskes optaget, maa have særskilt Undervisning i de Fag, hvori de er tilbage, under Skolens Tilsyn og paa de Vilkaar, denne iøvrigt bestemmer.

Af de anførte Sætninger vil man let kunne slutte, hvor uheldigt det er baade for Skolen og Barnet, naar en Elev ikke gennemgaaer samtlige Klasser af en eksamensberettiget Skole, da ved en senere Indmeldelse ikke blot Skolen, men ogsaa selve Eleverne bliver bebyrdet med et ellers helt unødvendigt og i mange Tilfælde ogsaa uoverkommeligt Ekstraarbejde, aldeles bortset fra, at Elever der ikke har søgt samme Skole lige fra Begyndelsen af, ofte har svært ved at indarbejde sig i en højere Klasses Lærestof og derfor gerne selv bliver tilbage og tilmed virker hæmmende paa deres Kammeraters Fremskridt. Det maa derfor paa det bestemteste tilraades de Forældre, som vil og kan skaffe deres Børn en videregaaende Undervisning med en af Staten anerkendt Afslutningseksamen, at de endelig ikke af misforstaaede og for Barnets Udvikling skadelige Sparsommelighedshensyn undlader at indmelde deres Barn *helst lige fra første Underklasse* af (i 6-Aars-Alderen) eller da *senest* i 11-Aars-Alderen, saa at Eleven i det mindste gennemgaaer *alle 4 Mellemskoleklasser* og saaledes ikke bliver Aarsag til adskillige Ubehageligheder, der følger af en forsinket Overgang i en eksamensberettiget Skole.

\*) Skrivelsen tager her Sigte paa »de Forældre, paa hvis Hjemsted der ikke findes en eksamensberettiget Skole«.





## SKOLENS UNDERVISNINGSPLAN.

SANKT KNUDS SKOLES Undervisningsplan er indrettet i Overensstemmelse med den ny Skolelov af 24. April 1903. Undervisningen strækker sig saaledes normalt over ti Skoleaar, hvoraf

*de første 5 Aar* — FORBEREDELSESSKOLEN — giver den grundlæggende Undervisning i de vigtigste og almindeligste Skolefag: Religion, Dansk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Regning, Skrivning, Tegning, Gymnastik og Sang samt (i 5. Underklasse) Begyndelsesgrundene i Tysk.

*I de følgende 4 Aar* — MELLEMSKOLEN — bliver Elevernes Kundskaber i de nævnte Fag udviklet og fordybet. Af nye Fag kommer der foruden Tysk, som allerede paa-begyndtes i 5. Underklasse, endnu følgende til: Engelsk, Svensk, Matematik (Geometri og Aritmetik), Naturlære (Fysik og Kemi), Sundhedslære i Tilknytning til Læren om Mennesket, geometrisk Tegning samt Fransk i sidste Mellemskoleklasse (eller Latin for de Elever, som agter at gaa den studerende Vej i en af Gymnasiets sproglige Retninger, eller som af andre Grunde skulde ønske en elementær Undervisning i dette Sprog.)

For de Elevers Vedkommende, som ikke har i Sinde at læse videre paa Gymnasiet, følger herefter

*et afsluttende Undervisningsaar* — REALKLASSEN —, hvori de hidtil erhvervede Kundskaber faar en efter det praktiske Livs Krav tilpasset Afrunding, saa at Eleverne efter dette Aar kan træde ud i det praktiske Liv med en solid Kundskabsfylde og en helstøbt Skoleuddannelse. Hvilke Fag der i denne Klasse lægges særlig Vægt paa, afhænger til Dels af de paagældende Elevers personlige Tarv og Forældrenes derom fremsatte Ønsker og Aftale med Skolen.

*Mellemskolen og Realklassen* afsluttes med en af Ministeriet kontrolleret Aarsprøve — henholdsvis MELLEMSKOLE-EKSAMEN og REALEKSAMEN. Den første, som væsentlig omfatter det i IV. Mellemskoleklasse læste Aarspensum, er Betingelsen, dog ikke den eneste, for Optagelsen i Gymnasiet og i Realklassen; desuden giver den visse Rettigheder

med Hensyn til den militære Løbebane. Realklassen derimod svarer til den tidligere almindelige Forberedelses- eller Præliminæreksamen og giver de til denne knyttede Rettigheder. Foruden disse to afsluttende Prøver afholdes der i Slutningen af hvert Skoleaar en Aarsprøve.

---

## SKOLEN OG HJEMMENE.

Da et *endragtigt Samarbejde* i god Forstaaelse mellem *Skolen og Hjemmet* er af største Vigtighed for Børnenes gode Udvikling, saavel med Hensyn til Fremgang i Lærefagene som til Karakterens harmoniske Uddannelse, sætter Skolen stor Pris paa en livlig Forbindelse af disse to Opdragelsesfaktorer ad skriftlig eller mundtlig Vej.

Skolens Undervisning foregaar væsentlig i Form af den saakaldte *Klasseundervisning*, som betyder et uafbrudt Samarbejde mellem Læreren og *hele* Klassen uden indgaaende daglig Eksamination af de enkelte. Derfor kender Skolen *ikke* til »*daglige* Karakterer«. Men der gives Eleverne *hver Uge* et kortfattet Vidnesbyrd med *Karakterer i Opførsel, Flid og Orden*, hvortil der kan knyttes Bemærkninger, som Elevens Forhold i Ugens Løb skulde give Anledning til. Disse *Ugekarakterer* bliver indførte i Elevens Karakterbog, som han skal forevise i Hjemmet hver Uge og bringe tilbage den følgende Skoledag med en af Forældrenes, helst Faderens, Underskrift. — *Fire Gange* om Aaret gives de saakaldte *Termins- eller Standpunktskarakterer* i de enkelte Undervisningsfag som et Udtryk for, hvorledes Eleven staar ved det forløbne Kvartals Slutning. — Endelig udstedes der et *sammenfattende Eksamensbevis* med Gennemsnitsresultatet af Eksamens- og Aarskaraktererne.

For de to Eksamensklassers Vedkommende (IV. M. og R.) maa Skolen selvfølgelig benytte den af Ministeriet paabudte Karacterskala og Beregningsmaade, hvorefter Bedømmelsen af en Præstation normalt sker ved Taltegnene 2, 4, 6 og i Undtagelsestilfælde ved 0 og 8 for henholdsvis særdeles slette eller overordentlig gode Præstationer. Ligeledes maa Sammen-

lægning og Beregning af Aars-, Eksamen- og Fagkaraktererne her rette sig efter den af Ministeriet givne Anvisning.

Men i de øvrige Klasser (1. U.-Kl.—III. M.) følger Skolen sit eget Karaktersystem, som muliggør en mere *indgaaende og nøjagtigere Bestemmelse af Elevens Standpunkt*. Karakterskalaen omfatter alle Taltegnene fra 0 til 8, saaledes at 0 betyder »ganske uforsvarlig slet« og 8 »helt dadelfrit, aldeles udmærket«; de mellemliggende Tal betegner da en Præstation som er mere eller mindre god, idet 4 er den laveste af de nogenlunde tilfredsstillende Karakterer. *Aarskarakterernes* Beregning sker ved Addition af de 4 Kvartalskarakterer og Division af Summen med 4. Den herved muligvis fremkommende Brøk  $\frac{1}{4}$  kastes bort,  $\frac{3}{4}$  forhøjes til det følgende Tal;  $\frac{1}{2}$  kastes ligeledes bort, hvis Rækken af Terminskaraktererne viser Tilbagegang; derimod forhøjes  $\frac{1}{2}$  til det følgende Tal, hvis Terminskaraktererne tyder paa Fremgang i Aarets Løb. Saaledes bliver f. Eks.  $\frac{5+5+5+6}{4} = \frac{21}{4} = 5\frac{1}{4}$  til Aarskarakter **5**,  $\frac{6+6+5+5}{4} = \frac{22}{4} = 5\frac{1}{2}$  bliver ligeledes til **5** (da Eleven er gaaet *tilbage* i Aarets Løb); men  $\frac{5+5+6+6}{4} = \frac{22}{4} = 5\frac{1}{2}$  bliver til **6** (da Terminskaraktererne peger i *opadgaaende* Retning).

*Eksamenskarakteren* gengiver Eksaminators og Censors samlede Skøn over Eksamenspræstationens Værdi. —

Ved Beregning af den endelige *Fagkarakter*, som jo skal være Gennemsnitstallet af baade Aarets og den afsluttende Eksamens Præstationer, regnes Aarskarakteren dobbelt og Eksamenskarakteren enkelt, og den fremkommende Brøk  $\frac{1}{3}$  bortkastes,  $\frac{2}{3}$  forhøjes. — Endelig bliver alle Fagkaraktererne lagt sammen og Summen divideret med Antallet af Fagene, hvorved der fremkommer en Kvotient eller *Hovedkarakter*, der beregnes med to Decimaler.

Ved Hjælp af dette Karaktersystem turde Skolen være i Stand til at meddele Hjemmene en temmelig fyldestgørende og helt retfærdig Bedømmelse af Børnenes Præstationer og Standpunkt. —

**NB.** *Samtlige Henvendelser angaaende Elevens Skolegang maa ske til Skolens Bestyrer*, som i Reglen træffes Kl. 12—1 og bedst efter Kl. 6 Eftm.



## UDDRAG AF DE PAA SKOLEN GÆLDENDE ORDENSREGLER.

1. Skolebygningen aabnes Kl. 8 om Morgenen. Eleverne skal møde i god Tid; Forsinkelser, for hvilke der ikke foreligger en lovlig, af Forældrene skriftlig tilkendegivet Grund, bliver paatalt.

2. Bøgerne og de øvrige Skolerekvisitter maa ikke bæres uindpakkede.<sup>1)</sup>

3. Det er aldeles imod Skolens Ønske, at Eleverne ryger paa Vejen til eller fra Skolen, selv om Forældrene til andre Tider skulde tillade dem sligt. Usømmelig Opførsel paa Vejen, der kommer til Skolens Kundskab, medfører Straf; og grove Forseelser vil have Bortvisning fra Skolen til Følge.

4. Sager, der er Skolen og dens Gerning uvedkommende, maa ikke medbringes; ligeledes er al Handel, Spil og Bytten mellem Eleverne strengt forbudt.

5. Efter at have lagt Bøgerne i Skolen opholder Eleverne sig paa Legepladsen eller (om Vinteren og i Tilfælde af daarligt og koldt Vejr) i de dertil bestemte Skolerum; i sidste Tilfælde skal de forholde sig aldeles rolig og altid undgaa højrrøstet Tale i Skolebygningen.

6. Hver Elev har sin Plads i Klassen, som han er ansvarlig for, og sin Knage og Hylde i Korridoren; begge Steder skal han sørge for god Orden.

7. Alt Tøj, som eventuelt skal tages af, f. Eks. Overfrakker, Huer, Galocher, Gymnastiksko o. lign, maa være

1) **NB.** Af baade hygiejniske og æstetiske Hensyn *anbefales* det Forældrene ved Nyanskaffelser ubetinget at give en *Tornister* eller Ransel Fortrinnet for enhver Slags Bogbærere, der kun belæsser Barnet ensidigt og tvinger det til en mere eller mindre skæv Holdning paa hele den ofte ret lange Vej.

tydelig mærket. Bøgerne maa, især i Underklasserne, være forsynet med Omslag og altid med Navn.

8. Ved Slutningen af Undervisningstimerne ringes der to Gange med to Minutters Mellemlid; ved anden Ringning forlader Eleverne Klasserne i Ro og Orden, ifører sig deres Tøj og begiver sig uden Støj og i Tavshed ned paa Legepladsen; først der maa de tale og lege sammen.

9. Overalt og især paa Legepladsen skal Eleverne omhyggeligt undgaa alt, hvad der røber Mangel paa Selvbeholdelse og god Opdragelse; Overgivenhed og Kaadhed taales ikke; men alle skal være høflige mod hverandre. Ingen har Lov til at forlade Legepladsen uden den tilsynshavende Lærers Vidende.

10. Forsætlig eller letsindig Beskadigelse af Skolemateriellet og lign., medfører Straf og Erstatningspligt.

11. Saa snart der ringes efter Frikvarterets Slutning, ophører Legen og der stilles op i Række; naar der ringes anden Gang, standser al Samtale og Eleverne gaar i Ro og Orden op i Klasseværelserne. Al Løben, Legen og Støjen i Skolebygningen maa undgaaes.

12. I Begyndelsen af Timerne og naar Læreren eller en anden overordnet eller fremmed træder ind i eller ud af Klassen, skal alle staa op, til de faar Besked om at sætte sig igen.

13. Ingen Elev (undtagen Brødre af samme Familie) har Tilladelse til at laane Bøger og Skolerevisitter af Kammerater i andre Klasser, eller at betræde et ham uvedkommende Klasseværelse.

14. Spisevarer maa ikke tages med ind i Klasseværelserne eller pakkes ud og spises i Bygningen. Madpapir nedlægges i de dertil bestemte Kasser. Det er i Almindelighed kun tilladt at spise og drikke i Frokostfrikvarteret.

15. Enhver Klasse har sin Ordensduks; som saadan fungerer Eleverne skiftevis omtrent en Maaned ad Gangen. Ordensduksens Opgave er det at føre Klassens Protokol og holde Orden med alle Ting i Klasseværelset. Han melder i første Frikvarter, hvem der er fraværende, samler i Begyndelsen af første Time de Hjemmearbejder, som skal afleveres den paagældende Dag; han fører Tilsynet med Klassen, naar

Læreren engang ikke skulde kunne være til Stede. Han forlader Klasseværelset sidst og samler i Slutningen af Skoletiden de muligvis glemte Rekvisiter.

## OM FORSØMMELSER, FRITAGELSER osv.

1. Har en Elev været forhindret i at besøge sine Hjemmearbejder eller glemt nogen af sine Sager hjemme, skal han straks ved Timens Begyndelse underrette vedkommende Lærer derom.

2. Naar en Elev (af Helbredshensyn og lign.) ønskes fritaget for i Frikvartererne at være paa Legepladsen, maa han medbringe en *skriftlig* Anmodning derom fra Hjemmet.

3. Til Fritagelse for Gymnastik — udover en Uge — kræves der *Lægeattest*, der angiver Fritagelsens Grund og Varighed.

4. Tilladelse til at forlade Skolen før Skoletidens Ophør faas kun, naar der foreligger særlige Grunde og naar Seddel derom forevises med Paategning fra Forældrene.

5. Uventede Forhindringer bedes anmeldte med det samme enten skriftligt eller ved et paalideligt Bud; naar Eleven saa igen møder paa Skolen, maa han i hvert Tilfælde medbringe en af Fader, Moder eller Værge underskreven Meddelelse om, hvorlænge han har været fraværende og hvorfor.

6. Da Forsømmelser altid virker forstyrrende baade paa hele Klassens og især den vedkommende Elevs Undervisning og Fremgang, bør de, saa vidt muligt, aldeles undgaas; bortset fra Sygdomstilfælde kan de kun tillades, hvor der foreligger en virkelig Nødvendighed, og efter Samraad med Skolens Styret.

7. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbræder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse herom; og hvis det drejer sig om Skarlagensfeber, Difteritis eller en lignende farlig Sygdom, maa ingen Elev møde paa Skolen, førend det ved Lægeattest er fastslaaet, at al Fare for Smitte er udelukket. Er det derimod en af de mindre ondartede Børnesygdomme, som Mæslinger,



Skoldkopper og lign., burde de Børn, som endnu ikke har haft disse Sygdomme, holdes bort fra Skolen, saalænge Sygdommen findes i Hjemmet.

8. Skolen paatager sig intet Ansvar overfor Elever, som paa Grund af unødvendige Forsømmelser bliver tilbage og eventuelt ikke kan flyttes op.

## OPTAGELSE OG UDSKRIVNING.

Skolen optager helst Børn i 1. Underklasse omkring 6-Aars-Alderen. Ved Indmeldelsen medbringes Daabs- og Vaccinationsattest; Børn, der ikke er døbte, optages ikke.

I de øvrige Klasser optages kun saadanne Elever, der kan forelægge tilfredsstillende Karakterer og Vidnesbyrd om Opførsel, Flid og Fremskridt fra deres tidligere Skoletid. I Reglen maa disse underkaste sig en efter Omstændighederne afpasset Optagelsesprøve; skulde det efter et Aars Skolegang eller før denne Tid vise sig, at vedkommende ikke er i Besiddelse af de fornødne Evner og hindrer Klassens Arbejde, eller skulde han ved sin Opførsel udøve en daarlig Indflydelse paa sine Kammerater, saa forbeholder Skolen sig Ret til at bortvise ham.

Enhver Indmeldelse er bindende for mindst et Skoleaar. Udmeldelsen maa ske med en hel Maanedrs Varsel (Se S. 17 Nr. 8); men efter 1. April modtages ingen Udmeldelser i Skoleaaret. Midlertidige Udmeldelser paa Grund af Landophold eller lign. anerkender Skolen ikke uden Nødvendighed.

## SKOLEBETALINGEN.

1. For Elever, der optages i en anden end 1. Underklasse eller i Skoleaarets Løb, betales 4 Kr. i Indskrivningspenge.

2. Skolepenge betales maanedsvist forud i Løbet af de første 8 Dage efter Modtagelsen af Maanedrsregningen, med mindre der er truffet særlig Aftale mellem Forældrene og Skolens Bestyrer.

3. De maanedlige Beløb for de forskellige Klasser er:

For 1. Underklasse .....	7 Kr.
- 2. — .....	8 —
- 3. — .....	9 —
- 4. — .....	10 —
- 5. — .....	11 —
- I. Mellemkoleklasse .....	12 —
- II. — .....	13 —
- III. — .....	14 —
- IV. — .....	15 —
- Realklassen .....	15 —

4. I Brændselspenge betales aarlig 4 Kr., der noteres med 1 Kr. i hver af Maanederne fra November til Februar.

5. Af Brødre, der søger Skolen samtidig, betales der fuldt for den ældste; den anden har en Moderation paa 3 Kr., den tredje paa 4 Kr., den fjerde og følgende gaar frit.

6. Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler først fra September Maaned af.

7. For Elever, der indstilles til Mellemkole- eller Realeksamen, erlægges i Eksamensafgift 10 Kr. samt 1 Kr. til Stempelmærke, og Skolepengene betales til Juli Maanedes Udgang.

8. I Tilfælde af længere Forsømmelse paa Grund af Sygdom, eller hvis en Elev formedelst smitsom Syge i Hjemmet maa holdes borte, følger Skolen med Hensyn til Skolebetalingen de almindeligt gældende Regler, at der betales for den Maaned, i hvilken Fraværelsen er begyndt, og for den næste; dette gælder ogsaa ved Udmeldelser i Skoleaaret.

9. Alle Bøger samt Skrivemateriel kan faas paa Skolen, som der ligeledes udstedes Regning paa i Begyndelsen af hver Maaned. Skolens Stile- og Opgavebøger saavel som enkelte af Skolebøgerne kan kun faas paa Skolen. Det fraaades i Almindelighed at købe brugte Bøger til Børnene, da det tit ikke bliver den rigtige Udgave og tillige hygiejniske Grunde gør det mindre tilraadeligt.



9 1 7 3 4 6 8 2 5

EKSAMENSHOLDDET 1911.

## SKOLENS EKSAMINANDER

JUNI—JULI 1911.

---

Skt. Knuds Skole indstiller i Aar følgende Elever

## til REALEKSAMEN:

1. AUGUSTIN HUSSON (Søn af Ingeniør A. H.)
2. AXEL JØRGENSEN (Søn af Skomagermester F. J.)
3. JOSEF KRSZIZA (Søn af Bagermester O. K.)
4. HENNING MESSERSCHMIDT (Søn af Fabrikant L. M.)
5. SVEND MESSERSCHMIDT (Søn af Grosserer J. M.)
6. BRONISLAW WEGRZYNSKI (Søn af Hattemager B. W.)

## til MELLEMSKOLEEKSAMEN:

7. BERNARD HUSSON (Søn af Ingeniør A. H.)
8. LOUIS LARSEN (Søn af Møbelsnedker L. L.)
9. FRANZ WITTIG (Søn af Tegner J. W.)

Som beskikkede eller indbudne Censorer fungerer uden for Skolens Lærerpersonele: d'Hrr. Red. ALB. DAHL, cand. phil. O. MOLLERUP, cand. mag. V. NIELSEN, Skoleinsp. V. VAUPELL; Skolebestyrer H. T. PHYSANT, Skolebest. Pastor GÜNTHER, Dr. phil. D. O. BELL, cand. mag. N. HANSEN, Pastor W. PAULUS og Tegnelærer P. THISEN.

---

## OPGAVER VED MELLEMSKOLEEKSAMEN 1910.

### DANSK.

*Genfortælling:* Alkmeon fra Athen og Kong Krösus fra Lydien.

*Fri Opgave:* Paa hvilket Sted i Danmark vilde du helst bo og hvorfor?

### REGNING.

1. Naar Renten af 17865 Kr. fra den 20. Januar til den 30. Juni samme Aar udgør 357,30 Kr., hvormange pCt. p. a. giver da vedkommende Sparekasse i Rente? — Maa- nederne skal alle regnes til 30 Dage; af de to angivne Datoer skal kun den sidste medregnes.

2. Priserne paa dansk slagtet Kød var i London d. 4. April:

Bedste Stude og Kvier	fra 3 sh. 10 d. til 4 sh. 2 d. pr. Stone.
Bedste Køer	- 3 sh. 6 d. - 3 sh. 8 d. - —
Mellemvarer	- 3 sh. 0 d. - 3 sh. 4 d. - —
Faarekød	- 4 sh. 0 d. - 4 sh. 4 d. - —
Fersk Flæsk	- 4 sh. 2 d. - 4 sh. 6 d. - —

Omregn disse Priser til Kr. og Øre pr. kg., idet 1 Stone = 6,35 kg. og 1 sh. = 12 d. = 91 Øre. — Resultaterne angives med Nøjagtigheden 1 Øre.

### MATEMATIK.

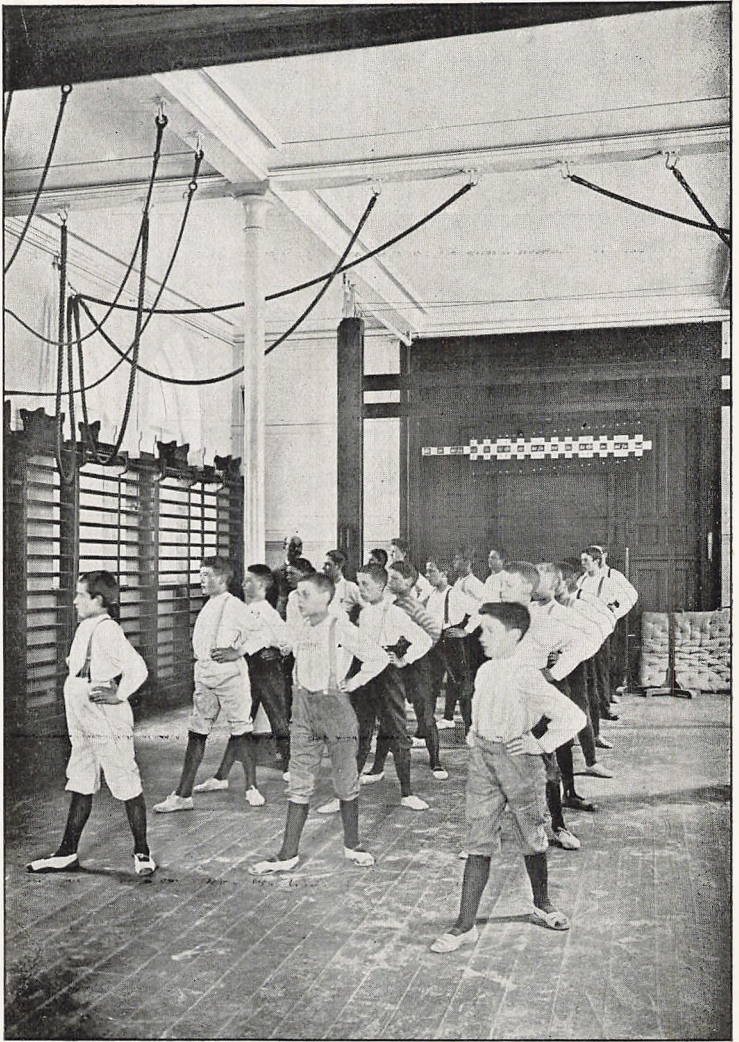
1. Tegn en Cirkel med vilkaarlig Radius, og konstruer derefter et Trapez, der er omskrevet om Cirkelen, og i hvilket to af Vinklerne er  $60^{\circ}$  og  $45^{\circ}$ .

2. Den ene Side i et Rektangel er 3 cm. længere end den anden, og Arealet er  $70 \text{ cm}^2$ . — Find Siderne.

## MELLEMSKOLEEKSAMEN, JUNI – JULI 1910.

	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Engelsk	Tysk	Historie	Geografi	Naturhistorie	Fysik	Skriftlig Regn. og Mat.	Mundtlig Regn. og Mat.	Skrivning	Tegning	Gymnastik	Orden med skriftl. Arb.	Points	Kvotient	Fransk
HUSSON, AUGUSTIN .....	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	83	5,93	7
JØRGENSEN, AXEL .....	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	5	4	8	83	5,93	-
KRSZIGA, JOSEF .....	5	5	5	5	3	4	4	6	6	4	5	4	5	4	65	4,64	4
MESSERSCHMIDT, HENNING .....	5	5	8	6	6	7	8	6	6	6	8	8	7	8	94	6,71	8
MESSERSCHMIDT, SVEND .....	4	6	6	5	6	6	8	6	6	6	5	6	6	6	82	5,86	5
WĘGRZYŃSKI, BRONISŁAW .....	5	5	7	7	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	71	5,07	5

Ann. Til at bestaa Mellemskoleeksamen skal Gennemsnitskarakteren (Kvotienten) være 3,5.



## DEN UGENTLIGE TIMEFORDELING I DET FORLØBNE AAR.

Fag:	1. U.-Kl.	2. U.-Kl.	3. U.-Kl.	4. U.-Kl.	5. U.-Kl.	I. M.-Kl.	II. M.-Kl.	III. M.-Kl.	IV. M.-Kl.	Realkl.
Religion.....	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Dansk (m. Svensk) .....	10	10	8	8	6	6	5	5	4	4
Engelsk .....	—	—	—	—	—	4	3	3	3	4
Tysk .....	—	—	—	—	3	3	3	3	3	3
Historie .....	—	—	2	2	2	2	2	2	3	2
Geografi .....	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie.....	—	—	1	2	2	2	2	2	2	2
Fysik (m. Kemi) .....	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2
Regning .....	6	6	5	5	5	4	3	2	2	4
Matematik .....	—	4	—	—	—	—	3	4	4	4
Skrivning (Realkl. Stenogr.)	4	4	4	3	3	1	1	1	—	2
Tegning .....	—	—	2	2	2	2	2	2	—	—
Gymnastik .....	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4
Sang .....	1	2	2	2	2	1	1	1	—	—
Fransk (resp. Latin).....	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4
Ialt...	25	26	31	31	32	35	35	35	34	34



## LÆRERPERSONALET.

- Undervisningen var i Aar fordelt paa følgende Lærere:
- BANNWART, CLEMENS, Præst, Bestyrer: Regning og Matematik i R. og IV. M. Engelsk og Stenografi i R., Sang i hele Skolen, Geom. Tegning i III. M.
- CHRISTENSEN, JENS CHRISTIAN, cand. phil., kgl. Translator: Dansk i I-IV. M. og i R., Svensk i III. og IV. M.
- CONTZEN, VILH., eksam. Lærer: Religion, Regning og Skrivning i 1. og 2. U.-Kl
- ESSER, FRED., Præst: Latin i IV. M.
- FONLUPT, MARKUS, Præst: Engelsk i IV. M., Fransk i IV. M. og R., Naturhistorie i I-IV. M. og i R., Fysik i II-IV. M., Historie i 4. og 5. U.-K.
- FRINS, GUSTAV, Præst: Regn. og Matem. i III M., Regn. i II M.
- JOHNSEN, JOHAN, Lærer: Bibelh. i 3.-5. U.-Kl. og I. M., Dansk i 3 U.-Kl., Historie i I-IV. M. og i R.
- KOCH, JOSEF, Præst: Paa Studieophold i Udlandet.
- KROMANN, REINARD, eks. Gymn.-lærer: Gymnastik i Forberedelsesklasserne.
- LIEBETRAU, OLUF, eks. Gymn.-lærer: Gymn. i I-IV. M. og R.
- MARING, ALBERT, stud. mag.: Fysik i R., Matem. i II. M.
- MARTENSEN, Frk. JOHANNE, Lærerinde: Dansk og Anskuelsesundervisning samt Bibelhistorie i 1. og 2. U.-K.
- MENZINGER, ALOYS, Præst: Religion og Tysk i IV. M. og R., Religion i 3. og 4. U.-K., Tegning i hele Skolen.
- METZLER, JOH. BAPT., stud. theol.: Regning, Geografi og Hist. i 3 U.-K., Skrivning i 3. U.-K.—III. M.
- SIALM, ULRIC, Rektor for Skt. Knuds Stiftelse: Ingen Timer i Aar.
- STÖCKLE, ANSGAR, Præst: Religion i 5. U.-Kl.-III. M., Tysk i II. og III. M., Geografi i I.—III. M.
- TEISEN, JØRGEN H., fhv. Skolebestyrer: Engelsk i I.—III. M.; Dansk i 4. og 5. U.-Kl., Geografi i IV. M. og R.
- WIESMANN, HERMANN, Præst: Tysk i 5. U.-Kl. og I. M., Regning og Geografi i 4. og 5. U.-Kl.

# LÆSEPLAN OG SKOLEARBEJDET I DET FORLØBNE AAR.

## 1. UNDERKLASSE.

RELIGION: Deharbe, lille Katekismus: De vigtigste religiøse Begreber forklares, og Bønner læres udenad. Dr. Knecht, kortfattet Bibelhistorie: Fortællinger fra det gamle og ny Testamente gennemgaas og anskueliggøres ved Hjælp af bibelske Vægbilleder. Tilsvarende Smaavers og Salmer læres udenad.

DANSK: Linvald (Petersen), A B C med Kridttegninger og Børnenes danske Læsebog for de mindste benyttes til Stavning, Oplæsning og Genfortælling. I Anskuelsesøvelser behandles det daglige Livs vigtigste Foreteelser.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, I. Hæfte. Børnene lærer at arbejde med Tallene fra 1—100. Jævnlig Øvelser i Hovedregning, senere ogsaa smaa skriftlige Øvelser paa Skolen og i Hjemmet.

SKRIVNING, GYMNASTIK og SANG: se Side 37.

## 2. UNDERKLASSE.

RELIGION: Deharbe, lille Katekismus: De vigtigste religiøse Begreber forklares, og Bønner læres udenad. Dr. Knecht, Kortfattet Bibelhistorie: Fortællinger fra det gamle og ny Testamente gennemgaas og anskueliggøres ved Hjælp af bibelske Vægbilleder. Tilsvarende Smaavers og Salmer læres udenad.

DANSK: Børnenes danske Læsebog I. er benyttet til høj og tænkning Oplæsning, Genfortælling af og Samtale om det

læste. De vigtigste Ordklasser læres. Smaa Stiløvelser efter Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, I. Hæfte.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, II.Hæfte: De fire Regningsarter indøves med Tallene fra 100—1000. Jævnlig lette Hjemmeopgaver.

SKRIVNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 37.

### 3. UNDERKLASSE.

RELIGION: Deharbes Katekismus: Budene og en Del af Læren om Sakramenterne — Efter Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie: Den ældste Historie til Moses og Kongetiden; Jesu Ungdom og skjulte Liv. Til Festtiderne knyttes Behandling af de paagældende Evangelier.

DANSK: Børnenes danske Læsebog II. er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og lettere Øvelser i Grammatik. Af N. Andersen, Dansk Sproglære er læst Ordklasserne. Nogle Digte er lært udenad. Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, II. Hæfte er benyttet. Der er skrevet Stil (Afskrift eller Opgaver fra Sproglæren) een Gang om Ugen.

HISTORIE: Med Johan Ottosen, Børnenes Fædrelandshistorie (Udg. Linvald) som Grundlag er gennemgaaet Oldtiden og Middelalderen til Valdemarstiden.

GEOGRAFI: Christensen og Clemmensen, Hjemstavnslære er gennemgaaet. De vigtigste geografiske Begreber er forklaret og indøvet, til Dels i Tilknytning til store Vægkort og Billeder.

NATURHISTORIE: I Zoologi er de vigtigste Dyregrupper lært, navnlig efter Bangs Billeder af Dyreriget, og i Botanik nogle vigtigere Nytteplanter efter Billeder og levende Planter.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, III. Hæfte, er benyttet til Hoved-, Tavle- og Hjemmeregning. Lille og store Tabel er indøvet.

SKRIVNING, TEGNING, GYMNASIK og SANG: Se Side 37.

#### 4. UNDERKLASSE.

RELIGION: (Med 3. U.-KL.) Deharbe, Katekismus: Budene og en Del af Læren om Sakramenterne. — Efter Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie: Den ældste Historie til Moses og Kongetiden; Jesu Ungdom og skjulte Liv. Til Festtiderne knyttes Behandling af de paagældende Evangelier.

DANSK: Børnenes danske Læsebog III. er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Indøvelse af Ordklasserne, som er lært efter H. Andersen, Dansk Sproglære, indtil Biord. Der er særlig lagt Vægt paa en smuk og tydelig Oplæsning og Forstaaelse af det læste. Nogle Digte er lært udenad. Efter Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, II. Hæfte, er skrevet Diktatstile to Gange, Hjemme-Afskrift een Gang om Ugen.

HISTORIE: Efter Ottosen (Linvald), Børnenes Fædrelands-historie er læst og delvis repeteret Side 56 og Bogen ud: Den nyere og nyeste Tid.

GEOGRAFI: Efter Lyngbye og Repstock, Grundlæggende Geografi, er gennemgaaet Side 31—58: Europa, undtagen de nordiske Lande.

NATURHISTORIE: I Zoologi er efter Balslev, Naturhistorie for Folkeskolen, gennemgaaet Pattedyrene og Mennesket og i Botanik nogle vigtigere Plantefamilier. Warmings Vægtavler og andre Billeder samt levende Planter og Dyr er jævnlig bleven benyttet.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, IV. Hæfte: De fire Regningsarter med ubenævnte og benævnte

Tal. Indøvelse af det metriske System. Hjemmeregning, lille og store Tabel flere Gange ugentlig.

SKRIVNING, TEGNING, GYMNASSTIK og SANG: Se Side 37.

## 5. UNDERKLASSE.

RELIGION: Deharbe, Katekismus: Budene, Troen og en Del af Læren om Sakramenterne. — Efter Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie: Beskrivelse af Templet, Præstedømmet og Festerne i den gamle Pagt; Tiden efter det babyloniske Fangenskab; Jesu skjulte Liv, hans Taler og Lignelser, Lidelseshistorien og Festtidernes Evangelier.

DANSK: Børnenes danske Læsebog IV. er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og lettere Øvelser i Analyse samt Skriftlæsning. Efter N. Andersen, Dansk Sproglære er Ordklasserne yderligere gennemgaaet. Flere Digte er lært udenad. Til Stiløvelser er benyttet: Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, III. Hæfte. — Der er skreven en Diktatstil og en Genfortællingsstil om Ugen, samt enkelte lettere Fristile.

TYSK: Reincke, Tysk Begynderbog for Mellemskolen, Side 1—60. Oplæsning, lette Samtaler og Øvelser i Grammatik. Et skriftligt Hjemmearbejde ugentlig.

HISTORIE: Ottosen (Linvald), Børnenes Fædrelandshistorie fra Side 55 og Bogen ud: Den nyere og nyeste Tid.

GEOGRAFI: Efter Lyngbye og Repstock, Grundlæggende Geografi fra S. 60 og Bogen ud: De fremmede Verdensdele.

NATURHISTORIE: I Zoologi efter Balslev, Naturhistorie for Folkeskolen, gennemgaaet Pattedyrene og Mennesket og i Botanik nogle vigtigere Plantefamilier. Warmings Vægtavler og andre Billeder samt levende Planter og Dyr er jævnlig benyttet.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, V. Hæfte: Regning med almindelige og Decimalbrøk og lette Opgaver i Forholdsregning. Hver Uge mindst et Sæt Hjemmeopgaver.

SKRIVNING, TEGNING, GYMNASSTIK og SANG: Se Side 37.

## I. MELLEMSKOLEKLASSE.

RELIGION: Deharbe, Katekismus: Troen og en Del af Læren om Sakramenterne. Efter Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie: Beskrivelse af Templet, Præstedømmet og Festerne i den gamle Pagt; Tiden efter det babyloniske Fangenskab; Jesu skjulte Liv, hans Taler og Ligelser, Lidelseshistorien og Festtidernes Evangelier. Det gamle Testaments Gudstjeneste, Kristi Kirke i Apostlenes Dage, de vanskeligere Stykker af Jesu offentlige Virksomhed.

DANSK: Børnenes danske Læsebog V. er benyttet til Oplæsning, Samtale og Analyse. Mikkelsen: Dansk Sproglære for Mellemskolen og Realklassen er læst og repeteret til Udsagnsordene. Nogle Digte er lært udenad. Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, IV. Hæfte, er benyttet. Af Litteratur opgives: Blicher, En Stranding ved Vesterhavet; H. C. Andersen, Historien om en Moder; Wessel, Smeden og Bageren; Baggesen, Da jeg var lille. — Der er skrevet to Stile (Diktat, Genfortælling og enkelte Fristile) hver Uge.

ENGELSK: Thaning, Engelsk Billed-Elementarbog med Atlas, ialt 84 Sider. Daglig Øvelse i Samtaler Tilknnytning til Billederne. Af Grammatikken er lært: Artiklerne, Navneord, Talord og Hjælpe-Udsagnsord.

TYSK: Reincke, Tysk Begynderbog for Mellemskolen fra Side 53 Bogen ud; dertil sammes Tyske Taleøvelser S. 1—25. — Det vigtigste af Sproglæren efter Reincke, Tysk Grammatik for Mellemskolen og Realkassen. Øvelser i Oversættelser og navnlig i god Udtale og Oplæsning samt

i lette Samtaler. Smaahistorier og Digte er lært udenad. Et skriftligt Hjemmearbejde om Ugen.

HISTORIE: Hartvig Møller, Lærebog i Historie for Mellem-skolen, I. Del, Side 1—114: Oldtiden.

GEOGRAFI: C. C. Christensen, Geografi for Mellem-skolen, I. Del forfra til S. 46.

NATURHISTORIE: I Zoologi: efter Balslev og Andersen, Zoologi for Mellem-skolen, I. Del: Fugle og Krybdyr. I Botanik: Balslev og Simonsen, Botanik for Mellem-skolen, II. Del helt.

NATURLÆRE: Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellem-skolen, I. Del: Vædsker, Luft og Varme.

REGNING: Pedersen og Røtting, Mellem-skolens Regnebog til § 9. Mindst et Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG. Se Side 37.

## II. MELLEMSKOLEKLASSE.

RELIGION: Deharbe, Katekismus: Alt om Troen repeteret med særligt Hensyn til en dybere Begrundelse af de religiøse Sandheder.

DANSK: Børnenes danske Læsebog VI. er benyttet til Op-læsning, Samtale og Analyse. Mikkelsen, Dansk Sprog-lære for Mellem-skolen og Realklassen er læst og repeteret fra »Udsagnsordene« til »Sætningslæren«. Nogle Digte er lært udenad. Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, IV. Hæfte, er benyttet. Der er skrevet to Stile (Diktat, Genfortælling eller Fristil) hver Uge. Af Litteratur opgives: Oehlenschläger, Hakon Jarl hin Rige; H. C. Andersen, Nattergalen; P. M. Møller, Den krøllede Frits.

ENGELSK: Jespersen og Sarauw, Engelsk Lærebog for Mel-lem-skolens lavere Klasser er læst til S. 58; jævnlig

Øvelse i Samtaler og Genfortælling af det læste. Enkelte Afsnit af Grammatiken er gennemgaaet. — Ugentlig et skriftligt Hjemmearbejde.

**TYSK:** Reincke, Tyske Taleøvelser for Mellemskolen er gennemarbejdet til S. 58; Resten af Bogen er læst i Udvalg og en Del Digte er lært udenad. Jævnlig Øvelse i Oversættelser og Samtaler. Et skriftligt Hjemmearbejde om Ugen.

**HISTORIE:** Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie for Mellemskolen, I. Del fra Side 87 og Bogen ud: Middelalderen.

**GEOGRAFI:** C. C. Christensen, Geografi for Mellemskolen, I Del: Side 46—92.

**NATURHISTORIE:** I Zoologi: efter Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemskolen, I. Del: Fugle og Pattedyr. I Botanik: Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, II. Hæfte helt.

**NATURLÆRE:** Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemskolen, I. Del: Magnetisme og Elektricitet. Rasmussen og Simonsen, Uorganisk Kemi: Første Halvdel til Syrer.

**REGNING:** Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog I. fra § 11 Bogen ud: Forholdsregning og Procentregning. Et Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

**MATEMATIK:** Foldberg, Geometri for Mellemskolen, forfra til Læren om Cirklen. Skriftligt Hjemmearbejde hver Uge.

**SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG:** Se Side 37.

### III. MELLEMSKOLEKLASSE.

**RELIGION:** Deharbe, Katekismus: alt om Troen repeteret med særligt Hensyn til en dybere Begrundelse af de religiøse Sandheder.



DANSK: Bondesen og Vestergaard, Ny dansk Læsebog III. er benyttet til Oplæsning, Samtale og Analyse. Mikkelsen, dansk Sproglære læst og repeteret fra »Sætningslæren« og Bogen ud. Nogle Digte i Læsebogen er lært udenad. Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, V. Hæfte er benyttet. Der er skrevet en Stil (Diktat, Genfortælling eller Fristil) hver Uge. Af Litteratur opgives af Læsebogen: c. 60 Sider Prosa og 40 Sider Poesi. Af større Værker opgives: Holberg, Abracadabra og Oehlenschläger, Palnatoke.

Der er holdt Foredrag af Eleverne over følgende selvvalgte Emner: Thomas Alva Edison, Daniel Rantzau, Rom, General F. R. H. Bülow, Det udgravede Pompeji, London, Edvard Svensson, Et Streiftog gennem Kunsthistorien, Peter Wessel, Karl Gustav, Krigen og Enevoldsmagtens Indførelse i Danmark 1660.

I Svensk er af P. Christensens Læsebog for Mellemskolen, 2. Oplag, læst S. 5—11; S. 29—37, S. 67—71, S. 90—96; S. 65—67 (lært udenad).

ENGELSK: Jespersen og Sarauw, Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser, S. 59—114; Otto Jespersen, Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 1—52, andre Stykker kursorisk; Samtale- og Genfortællingsøvelser i Tilknnytning til det læste Grammatik efter Lund, Engelsk Begyndergrammatik, S. 9—50. Hver Uge en Hjemmestil; af og til Stil paa Skolen.

TYSK: Reincke, Tysk Læsebog for Mellemskolen er gennemgaaet og benyttet til Samtaleøvelser; Genfortællingsøvelser efter Dr. Bumüller-Schuster, Deutsches Lesebuch (Mittelstufe). Det vigtigste af Sprogets Grammatik efter Reincke, Tysk Grammatik for Mellemskolen og Realklassen. Ugentlig et skriftligt Hjemmearbejde.

HISTORIE: Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie II., Side 1—112: Den nyere Tid.

GEOGRAFI: C. C. Christensen, Geografi for Mellemskolen, II. Del, forfra til S. 64: Asien, Afrika og Australien. Øvelser i Korttegnning.

NATURHISTORIE: Zoologi efter Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemskolen, II. Del: fra Leddyr til Bløddyr. — Botanik efter Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, III. Hæfte. — Rasmussen og Simonsen, Organisk Kemi.

NATURLÆRE: Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemskolen, II. Del, forfra til Lyslæren.

REGNING: Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog II. §§ 1—4. Hver Uge Hjemmeopgaver.

MATEMATIK: Foldberg, Geometri for Mellemskolen, Side 34—56, med tilsvarende Opgaver. Foldberg, Aritmetik for Mellemskolen S. 1—42 med nogle Forbigaaelser; Opgaver især efter Wolf, Opgaver i Aritmetik. Ugentlige Hjemmeopgaver.

SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 37.

#### IV. MELLEMSKOLEKLASSE.

RELIGION: De vigtigere apologetiske og etiske Spørgsmaal er bleven drøftet i Samtaler. Eleverne er bleven gjort bekendt med det nye Testaments Bøger og deres Benyttelse.

DANSK: Agerskov og Rørdam, Dansk Læsebog for Mellemskolerne er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Schneekloth, Dansk Sproglære er gennemgaaet. — Til Eksamen opgives, foruden 72 Sider Prosa og 30 Sider Poesi af Læsebogen, som større Forfatternværker: Holberg, Jeppe paa Bjerget; Oehlenschläger, Aladdin. — Svensk er læst i 1 ugentlig Time efter P. Christensen, Svensk Læsebog; der opgives S. 29—37, 41—56, 80—86. Der er skrevet en Hjemmestil hver Uge; undertiden har Eleverne i Stedet for Stil skrevet og holdt et Foredrag over følgende selvvalgte Emner: Christian Winther; om Jordskælv; Luftskebenes Udvikling fra 1820 til nu; Chr. Winthers Barndom og Skoletid; sammes Studenteraar; sammes Manddomsaar og Død; lidt om

Napoleon I; Stormen paa Bastillen; David Livingstone og hans Rejser i Afrika.

ENGELSK: Af Bøgholm og Madsen, Engelsk Læsebog for Mellemskolen opgives, som læst statarisk, Side 1—34, medens de fleste andre Stykker er læst cursorisk. Otto Jespersen, Engelske Læsestykker S. 160—179; cursorisk er læst: 79—87, 92—98. Books for the Bairns: Gulliver among the Giants; jævnlig Øvelse i Samtale og Genfortælling af det læste. I Vintermaanederne hver anden Uge en Hjemmestil.

TYSK: Udvalgte Stykker af Dr. Bumüller-Schuster, Deutsches Lesebuch (Mittelstufe) er læst, oversat, genfortalt og benyttet til Samtaler i det fremmede Sprog. Bortset fra Oversættelsesøvelser taltes der i Reglen kun tysk i disse Timer. Enkelte Digte er lært udenad. Sprogets Grammatik er læst efter Kaper, kortfattet tysk Formlære. Cursorisk læstes: Schupp, Wege und Abwege; Brentano, Geschichte vom braven Kasperl und dem schönen Annerl; samme, Aus der Chronika eines fahrenden Schülers; Busch, Max und Moritz, m. m. I Vintermaanederne ugentlig et skriftligt Hjemmearbejde.

HISTORIE: Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie, II. fra Side 117 og Bogen ud: Den nyeste Tid.

GEOGRAFI: C. C. Christensen, Geografi for Mellemskolen, II. Del, forfra til Side 64: Jorden som Himmellegeme, Asien, Afrika og Australien. C. C. Christensen, Atlas for Mellemskolen, stumme Kort og talrige Billeder er benyttet.

NATURHISTORIE: Zoologi: Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemskolen: Bløddyr, Pighude, Polypdyr, Koraller. — Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, 4. Hæfte. — Anthropologi og Sundhedslære navnlig efter Schmeil, Det menneskelige Legeme.

NATURLÆRE: Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemskolen, II.: Lyslære og Elektricitet.

REGNING: Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog,

II. § 4 og Bogen ud med nogle Forbigaaelser. Hver Uge Hjemmeopgaver.

MATEMATIK: P. T. Foldberg, Geometri for Mellemskolen: fra ensvinklede Trekanter Bogen ud. P. T. Foldberg, Aritmetik for Mellemskolen: anden Halvdel. Hver Uge Hjemmeopgaver, i Aritmetik for det meste efter Wolfs Opgavesamling.

FRANSK: Henrik Madsen, Fransk Læsebog for ældre Begyndere S. 1—46. Collektion Stead Nr. 1: Contes d'enfants. I Vintermaanederne et skriftlig Hjemmearbejde omtrent hver anden Uge. Til Eksamen opgives ca. 45 sammenhængende Stykker.

GYMNASTIK: Se Side 37.

## REALKLASSEN.

RELIGION: De vigtigste apologetiske og moralske Spørgsmaal er bleven drøftet i Samtaler. Eleverne er bleven gjort bekendt med det nye Testaments Bøger og deres Benyttelse.

DANSK: Borchsenius og Winkel Horn, Dansk Læsebog er bleven benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Mikkelsen, Dansk Sproglære er gennemgaaet.

Til Eksamen opgives: Et større Udvalg af Poesi og Prosa efter Læsebogen samt Holberg, Jeppe paa Bjerget; Oehlsenschläger, Palnatoke; Hauch, Søstrene paa Kinnekullen; Selma Lagerlöf, Rødhalsen. — Litteraturhistorie er læst efter F. Rønning, Den danske Litteraturs Historie i Grundrids samt H. Bæk, Danske Digtere. — Til Analyse og Tegnsætningsøvelser er benyttet Olaf Langes Øvelsesstykker. — Der er skrevet een Stil (væsentlig Eksamensopgaver) hver 14. Dag.

ENGELSK: Bøgholm og Madsen, Engelsk Læsebog for Mellemskolen og Realklassen er benyttet til Oplæsning, Oversættelser og Samtaleøvelser. Efter Læsebogen opgives som læst statarisk Side 1—46, samt udenfor Læsebogen: Books for the Bairns Nr. 27, The Labours of Herkules og

Nr. 12, The ugly Duckling and other Stories; desuden er læst kursorisk Nr. 118, In the Christmas Firelight og Nr. 1, Æsops Fables. — I Reglen hver Uge en Hjemmestil efter Adolf Hansen, Realklassens Engelske Stiløvelser.

**TYSK:** H. Reincke, Tyske Læsestykker for Realklassen er brugt til Oplæsning og Samtaleøvelser. Desuden er læst Dele af Försters Jungendlehre og andet. Hver Uge er skrevet en Stiløvelse.

**FRANSK:** Henrik Madsen, Fransk Læsebog for ældre Begyndere, samt Collection Stead Nr. 2: Cendrillon et autres contes de fées benyttedes til Oplæsning og Samtaleøvelser. Til Eksamen opgives 50 Sider sammenhængende Stykker. Gennemsnitlig hver anden Uge et skriftligt Hjemmearbejde.

**HISTORIE:** P. Munch, Korstogstider (V) er gennemgaaet samt Jensen og Lützhøft, Samfundslære, I. og især II. Del og Danmark fra 1848—1864.

**GEOGRAFI:** C. C. Christensen, Geografi for Realklassen og Gymnasiet I.: Østersø- og Vesterhavslændene. Desuden er der efter Andersen og Vahl, Geografiske Hæfter for Realkl. I., gennemgaaet fra Side 19—43.

**NATURHISTORIE:** Balslev og Andersen, Zoologi for Realklassen, og Balslev og Simonsen, Botanik for Realklassen blev gennemgaaet helt.

**FYSIK:** Sundorf, Fysik for Realklassen, II: Himmellegerne, og III: Elektricitet, er gennemgaaet i Forbindelse med tilsvarende Forsøg.

**REGNING og MATEMATIK:** Foldberg, Regning og Algebra for Realklassen, samt Foldberg og Johnsen, Regnetavler, er benyttet til teoretiske og praktiske Øvelser i Klassen og hjemme. I Reglen to eller flere Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

**STENOGRAFI:** A. Worms, Lærebog i letfattelig dansk Stenografi er gennemarbejdet. Efter at Systemet var tilegnet, jævnlig Læsning (Stenografisk Tidsskrift) og Diktatøvelser.

**GYMNASTIK:** se Side 37.

## SKRIVNING.

I de første Underklasser lærte Børnene efter Skolens Vægtavler at skrive Bogstaver, Smaaord og Tal, baade paa den store Tavle og i Skrivebøger, først med Blyant, senere med Pen, alt efter Skolens »Normal-Skrivesystem«. — I de følgende Klasser har de skrevet Ord, Sætninger og smaa sammenhængende Stykker. Ogsaa Taktskrift er bleven benyttet.

I Mellemskoleklasserne er der særligt lagt Vægt paa en god og flydende Haandskrift; i de højere Klasser har Eleverne ogsaa lært Rundskrift. Der gaves Vejledning til Affattelse af Breve og lign., og gjordes Øvelser i Hurtigskrift.

## TEGNING.

Efter de nødvendige indledende Øvelser lærte Eleverne at tegne og male dels efter Hukommelse, dels efter Modeller og Naturgenstande, der først blev beskrevet og omtalt. Der arbejdedes med Blyant og Vandfarver. III. M. havde desuden geometrisk Tegning paa Grundlag af Buchwald og Steenberg, Plangeometrisk Tegne- og Konstruktionsbog.

## GYMNASTIK.

Undervisningen i Gymnastik sker i Overensstemmelse med den af Ministeriet autoriserede Haandbog i Gymnastik. Fredag, den 5. Maj, fandt den aarlige Opvisning Sted, hvorefter, naar Vejrliget tillod det, Gymnastiktimerne blev benyttet til ordnede Lege paa Skolens Legeplads.

## SANG.

Der undervises i Sang lige fra første Skoleaar af. De mindste lærte smaa Børneviser, til Dels efter Bondesen-Mollerup, Skolesangbog for de mindste. Fra 3. U.-Kl. af bruges Bjerring-Hansen, Den danske Skoles Sangbog. Salmer og Fædrelandssange er lært udenad. Takt- og Træffeøvelser. I de højere Klasser lærte Eleverne at synge flerstemigt. Sangopvisning finder Sted ved Afslutningspræsentationen.

## SKOLENS SAMLINGER

blev ogsaa i Aar ret betydelig forøget dels ved Køb, dels ved Gaver, for hvilke der herved siges *en hjertelig Tak til Giverne*. Skolen fik saaledes forærende:

- Et Universal-Projektionsapparat med Tilbehør af *Fru Maring, Coblenz*.
- En astronomisk Kikkert af *Hr. Dr. med. Jos. Bannwart, Wil, Schweiz*.
- En Næsehornsflugl og en Del Termitter m. m. af *Missionær P. Schupp, Sambesi, Sydafrika*.
- En Del Mineralier af *Hr. Pastor John Svensson, Ordrup* og af *Hr. Malermester L. Sørensen*.
- En Samling Konkylrier af *Frk. Erlewein*.
- En Teiste og Fasanæg af *Frkr. Elna og Jenny Messerschmidt*.
- En udstoppet Papegøje og Kanariefugl af *Fru Pedersen-Hassing*.
- En latinsk Danmarkshistorie fra det 16. Aarh. af *Hr. Assistent J. Bindseil*.
- En Samling indrammede Billeder af berømte Mænd og Kvinder af *Hr. Proprietær Aug. Hoffmann*.
- Et Foster af Klapmysden af *Elev Axel Jørgensen*.
- Et Krokodille- og et Sommerfuglefinkeæg af *Elev Otto Bindseil*.
- En Samling Forsteninger m. m. af *Elev Josef Krsziza*.
- En Aktinie og en Søpung af *Elev Henning Messerschmidt*.
- Kabelmodeller af *Eleverne Jos. Hansen og Max Brozek*.

Endelig forskellige mindre Bidrag fra andre Elever.

Endvidere blev Skolens fysiske og naturhistoriske Samling suppleret med en Del større og mindre Undervisningsmidler, dels paa egen Regning, dels ved Hjælp af et Tilskud fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

I Løbet af det kommende Skoleaar vil Skolen blive ombygget og udvidet med nogle større og bedre Lokaler, bl. a. til Gymnastik-, Fysik-, Naturhistorie- og Tegneundervisning. En stor asfalteret Legeplads vil blive indrettet paa første Etages Højde, samt en mindre Haveplads paa Skolebygningens Tagetage. Den ny, store Gymnastiksal vil tillige kunne tjene som Festsal ved Skolens Højtider, hvortil der vil blive anbragt en fast Scene i den ene Ende og en Balkon i den anden.

BOGFORTEGNELSE<sup>\*)</sup>

**NB.** Alle *Bøger* samt *Skrivematerialier* faas paa Skolen. Fremmede *Stilebøger* maa ikke bruges. Eleverne advares imod at skrive Navn i *Bøgerne*, førend de har forevist dem paa Skolen.

Eleverne maa have et Par *Gymnastiksko*, som opbevares paa Skolen. *Skrivematerialier* bør gemmes i et *Penalhus*.

## I. UNDERKLASSE.

Julie Heins, *Danske Læsebog*, I. Del, for de mindste. — Senere hen: Knecht, *Kortfattet Bibelhistorie*. — Pedersen og Røtting, *Børnenes Regnebog*, I. — Bondesen og Møllerup, *Skolesangbog* for de mindste. — I Stedet for *Tavle* og *Griffel* bruges Brinckmann og Richters *Tavlehæfte* og *Blyant*.

## 2. UNDERKLASSE.

*Bøger fra forrige Aar*: Knecht, *Kortfattet Bibelhistorie*. — Bondesen og Møllerup, *Skolesangbog* for de mindste.

**Nye Bøger**: Børnenes danske *Læsebog*, I.; Mogensen og Halle, *Retskrivningsøvelser* og *Stilopgaver*, 1. — Pedersen og Røtting, *Børnenes Regnebog*, II. — Bjerring og Hansen, *Den danske Skoles Sangbog*, komplet.

## 3. UNDERKLASSE.

*Bøger fra forrige Aar*: Bjerring og Hansen, *Den danske Skoles Sangbog*, komplet.

**Nye Bøger**: Dr. Schuster-Hansen, *Bibelhistorie*. — Børnenes danske *Læsebog*, II.; N. Andersen, *Kortfattet dansk Sproglære*; Mogensen og Halle, *Retskrivningsøvelser* og *Stilopgaver*, 2. — Niels K. Kristensen, *Danmarks Historie for Folkeskolen*. — Christensen og Clemmensen, *Hjemstavnslære* (med Tillæg N). — Balslev, *Naturhistorie for Folkeskolen* (i eet Bind). — Pedersen og Røtting, *Børnenes Regnebog* III.

## 4. UNDERKLASSE.

*Bøger fra forrige Aar*: Dr. Schuster-Hansen, *Bibelhistorie*. — N. Andersen, *Kortfattet dansk Sproglære*; Mogensen og Halle, *Retskrivnings-*

\*) Enkelte *Bøger* vil først kunne opgives efter Sommerferien eller senere hen i Skoleaaret.



øvelser og Stilopgaver, 2. — Balslev, Naturhistorie for Folkeskolen. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

**Nye Bøger:** Børnenes danske Læsebog, III. — Lyngbye og Repstock, Grundlæggende Geografi. — Niels K. Kristensen, Danmarks Historie for Folkeskolen. — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, IV.

## 5. UNDERKLASSE.

*Bøger fra forrige Aar:* Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie. — N. Andersen, Kortfattet dansk Sproglære. — Lyngbye og Repstock, Grundlæggende Geografi. — Balslev, Naturhistorie for Folkeskolen. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

**Nye Bøger:** Børnenes danske Læsebog, IV. — Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 3; samme, Dansk Retskrivningsordbog. — Reincke, Tysk Begynderbog for Mellemskolen. — Niels K. Kristensen, Danmarks Historie for Folkeskolen. — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, V. — I Aarets Løb anskaffes: Christensen og Krogsgaard, Atlas for Mellemskolen og højere Skoler.

## I. MELLEMSKOLEKLASSE.

*Bøger fra forrige Aar:* Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie. — Mogensen og Halle, Dansk Retskrivningsordbog. — Reincke, Tysk Begynderbog. — Christensen og Krogsgaard, Atlas for Mellemskolen. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

**Nye Bøger:** Børnenes danske Læsebog, V.; Mikkelsen, Dansk Sproglære for Mellemskolen og Realklassen; Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 4. — Thaning, Engelsk Billedelementar-bog med Billedatlas. — Reincke, Tysk Grammatik for Mellemskolen og Realklassen; Reincke, Tyske Taleøvelser for Mellemskolen. — Hartvig Møller, Lærebog i Historie for Mellemskolen, I. — Christensen, Geografi for Mellemskolen, I. — Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemskolen, I. — Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, I. Hæfte. — Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemskolen, I. — Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog, I.

## II. MELLEMSKOLEKLASSE.

*Bøger fra forrige Aar:* Mikkelsen, Dansk Sproglære; Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 4; samme, Dansk Retskrivningsordbog. — Thaning, Engelsk Billed-Elementar-bog med Billedatlas. — Hartvig Møller, Lærebog i Historie for Mellemskolen, I. — Christensen, Geografi I. og Atlas. — Balslev og Andersen, Zoologi, I. — Rasmussen og Simonsen, Fysik, I. — Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog I. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

**Nye Bøger:** Børnenes danske Læsebog, VI. — Jespersen og Sarauw, Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser. — Lund, Engelsk Grammatik (ved Bredsdorff). — Reincke, Tysk Grammatik for Mellemskolen og Realskolen; samme, Tyske Taleøvelser. — Balslev og Simon-

sen, Botanik for Mellemskolen, 1. Hæfte. — Svend Møller, Kemi for Mellemskolen. — Foldberg, Geometri for Mellemskolen; et Tegnebestik.

### III. MELLEMSKOLEKLASSE.

*Bøger fra forrige Aar:* Mikkelsen, Dansk Sproglære; Mogensen og Halle, Dansk Retskrivningsordbog. — Jespersen og Sarauw, Engelsk Læsebog for Mellemskolens lavere Klasser. — Reincke, Tysk Grammatik. — Christensen, Atlas for Mellemskolen. — Foldberg, Geometri for Mellemskolen; Tegnebestik. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

**Nye Bøger:** Bondesen og Vestergaard, Ny dansk Læsebog, III.; Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 5; enkelte Forfatterværker. — P. Christensen, Svensk Læsebog. — Jespersen, Engelske Læsestykker med Øvelser. — Lund, Engelsk Grammatik. — Reincke, Tysk Læsebog for Mellemskolen. — Hartvig-Møller, Lærebog i Historie for Mellemskolen, II. — Christensen, Geografi for Mellemskolen, II. — Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemskolen, II. — Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, 3. Hæfte. — Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemskolen, II. — Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog, II. — Foldberg, Ny Aritmetik for Mellemskolen; Wolf, Op-gaver i Aritmetik for Mellemskolen.

### IV. MELLEMSKOLEKLASSE.

*Bøger fra forrige Aar:* Mikkelsen, Dansk Sproglære. — Mogensen og Halle, Dansk Retskrivningsordbog; samme, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 5. — P. Christensen, Svensk Læsebog. — Lund, Engelsk Grammatik. — Jespersen, Engelske Læsestykker med Øvelser. — Reincke, Tysk Læsebog for Mellemskolen; samme, Tysk Grammatik. — Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie, II. — Christensen, Geografi for Mellemskolen, II.; Atlas. — Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemskolen, II. — Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemskolen, II. — Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog, II. — Foldberg, Geometri for Mellemskolen; samme, Aritmetik for Mellemskolen; Wolfs Op-gaver i Aritmetik; Tegnebestik.

**Nye Bøger:** Agerskov og Rørdam, Dansk Læsebog for Mellemklasserne; enkelte Forfatterværker. — Engelsk-Dansk Ordbog (Gyldendals). — Tysk-Dansk Ordbog (Mohr's eller Gyldendals). — Henrik Madsen, Fransk Læsebog for ældre Begyndere. — Jung, Fransk Grammatik. — Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, 4. Hæfte. Nogle Numre (engelske og franske) af Collection Stead (Books for the Bairns).

### REALKLASSE.

*Bøger fra forrige Aar:* Mikkelsen, Dansk Sproglære. — Mogensen og Halle, Dansk Retskrivningsordbog. — Jespersen, Engelsk Gram-

matik; Engelsk-Dansk Ordbog (Gyldendals). — H. Madsen, Fransk Læsebog for ældre Begyndere. — Reincke, Tysk Grammatik; Tysk-Dansk Ordbog (Mohr's eller Gyldendals).

**Nye Bøger:** Borchsenius og Winkel Horn, Dansk Læsebog for Skolens mellemste og højere Klasser; Bæk, Danske Digtere; enkelte Forfatterværker. — Kron, The little Londoner; Adolf Hansen, Engelske Stiløvelser; nogle Numre (engelske og franske) af Books for the Bairns og Les livres roses; Fransk-Dansk Ordbog (Gyldendals). — Bumüller-Schuster, Deutsches Lesebuch II. (Mittelstufe). — P. Munch, Korstogstiden (V) og Danmark fra 1848—1864 (IV). Jensen og Lützhøft, Det danske Samfund I. og II. — C. C. Christensen, Geografi for Realklassen og Gymnasiet I. — Balslev og Andersen, Zoologi for Realklassen. — Balslev og Simonsen, Botanik for Realklassen. — Sundorf, Fysik for Realklassen II (Himmellegemerne) og III (Elektricitet). — Foldberg, Regning og Algebra for Realklassen; Foldberg og Johnsen, Regnetavler. — A. Worms, Læsebog i letfattelig dansk Stenografi.

---

AARSPRØVERNE afholdes i Slutningen af Juni og Begyndelsen af Juli Maaned. Skemaet faas paa Skolen.

AFSLUTNINGSHØJTIDELIGHEDEN finder Sted Mandag, den 3. Juli med Takkegudstjeneste Kl. 8<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Afslutningspræsentation Kl. 9<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—11, Sangopvisning og Præmieuddeling Kl. 11<sup>1</sup>/<sub>4</sub>.

Til at overvære de mundtlige Prøver og Afslutningshøjtideligheden indbydes Elevernes Forældre og enhver, der maatte interessere sig for Skolens Virksomhed.

NYE ELEVER bedes helst indmeldte inden August Maaned. Optagelsesprøve afholdes efter Aftale.

DET NY SKOLEAAR begynder Tirsdag, den 22. August.

BESTYREREN træffes som Regel Kl. 12—1 og efter Kl. 6 Eftm. I selve Skoletiden kan besøgende kun modtages undtagelsesvis og i særligt paatrængende Anliggender.

SKOLENS TELEFON er: Vester 2628. Forbindelsen er temmelig sikker Kl. 8—9 om Morgen, Kl. 12—1 om Middagen og Kl. 7—8 Eftm.; men Skolen paatager sig intet Ansvar for Viderebefordring af telefoniske Meddelelser.

Sager, som eventuelt afleveres hos Portneren til Besørgelse til Elever, maa være forsynede med tydeligt Navn.

København, i Juni 1911.

Pastor *Clemens Bannwart*,  
Skolens Bestyrer.

## FERIERNE

for Skoleaaret 1911—12 er fastsat saaledes:

SOMMERFERIEN begynder Mandag den 3. Juli efter Afslutningshøjtideligheden og varer til og med Mandag den 21. August\*).

EFTERAARSFERIEN: Søndag, den 15. Oktober—Onsdag, den 18. Oktober.

JULEFERIEN: Lørdag, den 23. December—Søndag, den 7. Januar.

PAASKEFERIEN: Onsdag, den 3. April—Tirsdag, den 9. April.

PINSEFERIEN: Lørdag, den 25. Maj—Torsdag den 6. Juni.

Endvidere er Dronningens Fødselsdag (Tirsdag, den 31. Oktober) og Fastelavnsmandag (19. Februar) samt 1. November, 19. Januar og 4. Maj Fridage. [Kongens Fødselsdag (3. Juni), Grundlovsdagen (5. Juni) falder i Pinseferien.]

Terminskaraktererne gives: den 6. November, den 19. Januar, den 20. Marts, den 7. Juni.

---

\*) Her som i de følgende Data er altid begge de angivne Dage medregnet.

## Opvisning i Sang Kl. 11<sup>1</sup>/<sub>4</sub>:

### I. HOLD:

1. A B C (Børneviser).
2. Søkende jeg kender fem...
3. Hvilket Postbud...

### II. og III. HOLD:

Trestemmig: Nu lider Dagen...

Enstemmig: Nu er Skolen og al Skolegerning sluttet.

## PRÆMIEUDELING.

### KORSANG:

#### **Rosenbusken i Hildesheim.**

Kantate for blandet Kor med Violin og Klaver.

Musik af Jos. Rheinberger.

Tekst oversat fra Tysk.

**Det nye Skoleaar** begynder

**Tirsdag**, d. 22. August.

Nye Elever bedes indmeldt snarest muligt.

## Eksamens-Skema

for

# Sankt Knuds Skole

## 1911.

### Mellemskole- og Realeksamen.

#### Skriftlige Prøver:

Tirsdag, d. 13. Juni:

Kl. 4—7: Dansk (Genfortælling). Kl. 8—12: Dansk Stil.

Onsdag, d. 14. Juni:

Kl. 4—7: Dansk (Fri Opgave).

Torsdag, d. 15. Juni:

Kl. 4—7: Regning. Kl. 8—12 Regning og Matematik.

Fredag, d. 16. Juni:

Kl. 4—7: Matematik.

#### Mundtlige Prøver:

Tirsdag, d. 20. Juni:

Kl. 4: Dansk.

Kl. 5: Dansk.

Onsdag, d. 21. Juni:

Kl. 4: Historie.

Kl. 5: Engelsk.

Torsdag, d. 22. Juni:

Kl. 4: Geografi.

Kl. 5: Geografi.

Fredag, d. 23. Juni:

Kl. 11: Engelsk.

Kl. 4: Fysik.

Lørdag, d. 24. Juni:

Kl. 11: Naturhistorie.

Kl. 4: Tysk.

Mandag, d. 26. Juni:

Kl. 9: Tysk.

Kl. 5: Fransk.

Tirsdag, d. 27. Juni:

Kl. 4: Fysik.

Kl. 5: Matematik.

Matematik og | bortfalder | Historie og  
Latin (Fransk) | i Aar. | Naturhistorie

## Den mundtlige Aarsprøve.

Dag	Kl.	III. M - Kl.	II. M - Kl.	I. M - Kl.	5. Underkl.	4. Underkl.	3. Underkl.	2. Underkl.	1. Underkl.
Mandag 26. Juni	9	Religion i Nr. 6		Engelsk i Nr. 5	(Skole)				
	11	Regning i Nr. 7	Tysk i Nr. 6	—					
Tirsdag 27. Juni	9	Historie Nr. 7	Fysik i Nr. 10	Dansk i Nr. 6	(Skole)				
	11	—	—	—					
Onsdag 28. Juni	9	Tysk i Nr. 7	Matematik i Nr. 6	Historie i Nr. 9	(Skole)				
	11	—	—	—					
Torsdag 29. Juni	9	Engelsk i Nr. 7	—	Regning i Nr. 5	Tysk i Nr. 3	Naturh. i Nr. 9	Dansk i Nr. 4	(Skole)	
	11	—	Historie i Nr. 6	Religion i Nr. 3		Historie i Nr. 5	Historie i Nr. 4		
Fredag 30. Juni	9	—	Geografi i Nr. 6	Tysk i Nr. 3	Naturh. i Nr. 9	Dansk i Nr. 5	Regning i Nr. 4	(Skole)	
	11	Fysik i Nr. 10	—	—	Regning i Nr. 3	Bibelhistorie i Nr. 4			
Lørdag 1. Juli	9	Dansk i Nr. 7	Naturhistorie i Nr. 9		Dansk i Nr. 3	Regning i Nr. 5	Geografi i Nr. 4	(Skole)	
	11	—	—	—	—	—	—		

## Afslutningspræsentation.

Mandag 3. Juli	8 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Takkegudstjeneste i Jesu-Hjerte-Kirke.							
	9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Matematik i Nr. 7	Naturhistorie i Nr. 9		Regning i Nr. 6	Dansk i Nr. 5	Regning i Nr. 4	Religion i Nr. 3	Læsning og Ansk.-Øv. i Nr. 2
	10	Historie i Nr. 7	Geografi i Nr. 11	Engelsk i Nr. 5	Geografi i Nr. 6	Naturh. i Nr. 9	Geografi i Nr. 4	Læsning og Ansk.-Øv. i Nr. 3	Regning i Nr. 2
	10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Tysk i Nr. 7	Dansk i Nr. 11	Fysik i Nr. 10	Historie i Nr. 6		Dansk i Nr. 4	Regning i Nr. 3	Bibelhist. i Nr. 2
	11 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	Sangopvisning og Præmieuddeling i Gymnastiksalen.							

Til de mundtlige Prøver og til Afslutningspræsentationen har alle Adgang og indbydes enhver, der interesserer sig for Skolens Virksomhed.

Telefon: Vester 2628.