



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Sankt Knuds Skole

Stenosgade 4. Oprettet 1869.

Forberedelses-, Mellem-, og
Realskole.

Program og
Meddelelser om Skoleaaret 1911—1912.

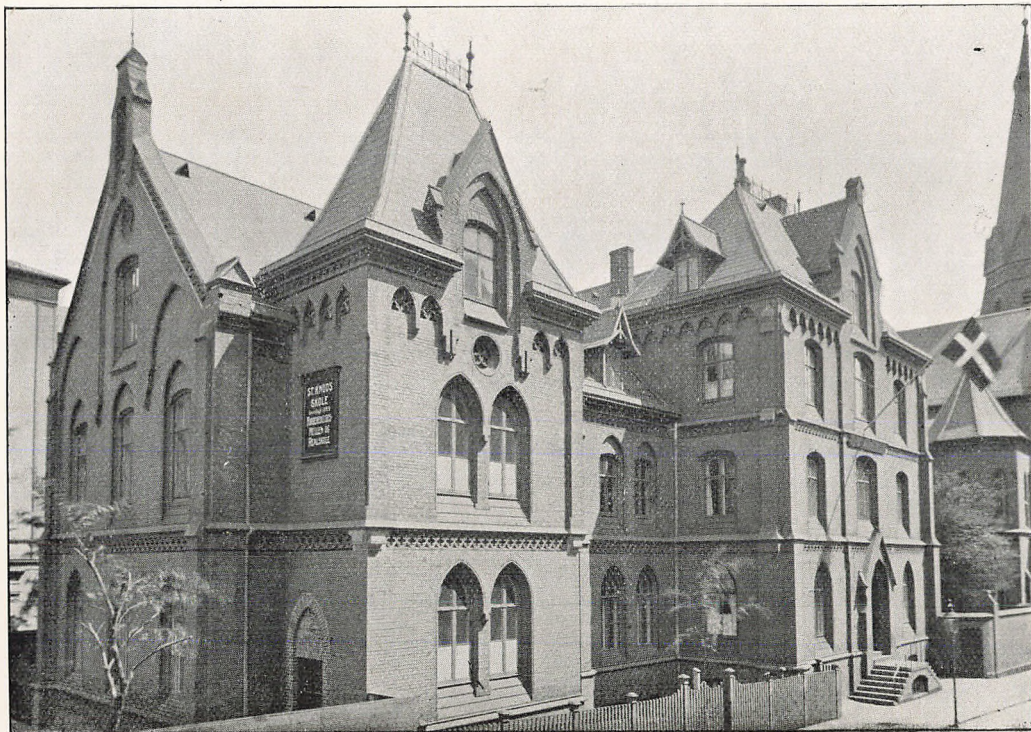
ved

Clemens Bannwart,
Skolens Bestyrer.



Røbenhavn,
Mohns Bogtrykkeri.
1912.

Statens pædagogiske Studiensamling
København V.



SANKT KNUDS SKOLE FØR OMBYGNINGEN.

SANKT KNUDS SKOLE

(STENOSGADE 4)

OPRETTET 1869

EKSAMENSBERETTIGET
FORBEREDELSES-, MELLEML- OG
REALSKOLE.

PROGRAM OG
MEDDELELSER OM SKOLEAARET
1911 – 1912.

KØBENHAVN
MOHN'S BOGTRYKKERI
1912.

SANKT KNUDS SKOLE

med Pastor Clemens Bannwart som Bestyrer har af
Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet
faaet Ret til at afholde Mellemskole- og Realeksamen.

SANKT KNUDS SKOLE

blev aabnet den 12. Januar 1869 under afdøde Dr. theol. Pastor Henrik Niehaus som første Bestyrer. I Aaret 1883 overtoges Skolens Ledelse af Skt. Knuds Stiftelse, en Forening af katholske Præster, som dels udelukkende dels ved Siden af deres Embedsgerning helliger sig Arbejdet for Ungdommens Undervisning og Opdragelse.

SANKT KNUDS SKOLES Virksomhed er bygget paa et afgjort *kristeligt Grundlag*, idet den betragter det som sin Pligt og Opgave ikke blot at meddele sine Elever en solid tidssvarende *Undervisning* og Forstandsuddannelse, men ogsaa at yde dem en omhyggelig og individuel *Opdragelse* og gøre dem til samvittighedsfulde, dygtige Borgere og alvorlige Kristne. — Hvad Religionsundervisningen angaar, saa overværer Elever, som ikke stammer fra katholske Hjem, i de første Aar kun Bibelhistorietimerne, hvor de tillige modtager den første Undervisning i den almenkristelige Tros- og Morallære. I de senere Aar gives dem en mere fyldig Undervisning i Kristendommens Væsen og Historie samt et grundigere Kendskab til den hl. Skrifs Bøger og Indhold; derimod deltager de ikke i den katholske Katekismusundervisning uden Forældrenes udtrykkelige Ønske og Aftale med Bestyreren.

TIL FORÆLDRENE.

Forældre, som ønsker at lade deres Børn (Sønner) faa en højere Skoleuddannelse i Mellem- og Realskolen eller eventuelt Gymnasium, gøres herved opmærksomme paa en

Rundskrivelse, som Undervisningsinspektøren for Mellem- og Realskolerne under 1. Maj 1910 har udsendt til de eksamensberettigede Skoler angaaende *Optagelse i Løbet af Mellem-skolen af privat forberedte Elever*. Af denne Skrivelse anføres her følgende:

»Naar Talen . . . bliver om Optagelse i Løbet af Mellem-skolen, af Elever fra *privat Forberedelse* (o: fra *ikke-eksamensberettigede* Skoler, Kursus eller Forberedelse hos enkelte Lærere). . . , vil det være klart, at saaledes som Forholdene *nu* er, vil, *som Regel*, den privat forberedte Elev i flere Henseender have faaet en Undervisning, der ikke staar paa Højde med den, der gives i en eksamensberettiget Skole.«

Skrivelsen gengiver derpaa de i Lov af 24. April 1903 fastsatte Betingelser for Optagelsen af en Elev i en af Mellem-skoleklasserne samt et af Ministeriet udstedt Cirkulære af 17. Juli 1909, hvorefter det

»ikke er tilstrækkeligt, at den paagældende i *almindelig Modenhed* staar paa Højde med den Klasses Elever, i hvilken han (hun) ønskes optaget, men at vedkommende desuden i de forskellige Fag maa have tilegnet sig et *Kundskabsstof*, der med Hensyn til Art og Omfang svarer til hvad den paagældende Klasse tidligere har gennemgaaet i Løbet af Mellem-skolen, hvorhos det med Hensyn til Fagene: Historie, Geografi, Naturhistorie og Naturlære særlig vil være at paase, at han (hun) faar gennemgaaet hele det anordnede Pensum inden Mellem-skoleeksamen.«

Undervisningsinspektøren fremsætter derpaa følgende Bemærkninger:

»1. Det tilraades vedkommende Skole at gøre Forældrene bekendt med de ovenfor anførte Betingelser for Optagelse af privat forberedte Elever og henlede deres Opmærksomhed paa,

- a) at det er ønskeligt at de indmelder Børnene i Skolen paa et tidligere Tidspunkt, helst ikke senere end 1. Mellem-skoleklasse:
- b) at de, naar Forholdene vanskeliggør dette*), saa tidligt som muligt bør sætte sig i Forbindelse med den Skole, hvori de agter at indmelde Børnene, saaledes, at de fra den kan faa Oplysning om, hvilke Afsnit af de forskellige Fag der skal være gennemgaaet . . . ;
- c) at Børn, der ved Anmeldelsen ikke er paa Højde med den Klasse, hvori de ønskes optaget, maa have særskilt Undervisning i de Fag,

*) Skrivelsen tager her Sigte paa »de Forældre, paa hvis Hjemsted der ikke findes en eksamensberettiget Skole«.

hvor de er tilbage, under Skolens Tilsyn og paa de Vilkaar, denne iøvrigt bestemmer.

Af de anførte Sætninger vil man let kunne slutte, hvor uheldigt det er baade for Skolen og Barnet, naar en Elev *ikke gennemgaar samtlige Klasser* af en eksamensberettiget Skole, da ved en senere Indmeldelse ikke blot Skolen, men ogsaa selve Eleverne bliver bebyrdet med et ellers helt unødvendigt og i mange Tilfælde ogsaa uoverkommeligt Ekstraarbejde, aldeles bortset fra, at Elever, der ikke har søgt samme Skole lige fra Begyndelsen af, ofte har svært ved at indarbejde sig i en højere Klasses Lærestof og derfor gerne selv bliver tilbage og tilmed virker hæmmende paa deres Kammeraters Fremskridt. Det maa derfor *paa det bestemteste tilraades* de Forældre, som vil og kan skaffe deres Børn en videregaaende Undervisning med en af Staten anerkendt Afslutningseksamen, at de endelig ikke af misforstaaede og for Barnets Udvikling skadelige Sparsommelighedshensyn undlader at indmelde deres Barn helst lige fra første Underklasse af (i 6-Aars-Alderen) eller da *senest* i 11-Aars-Alderen, saa at Eleven i det mindste gennemgaar *alle 4 Mellemskoleklasser* og saaledes ikke bliver Aarsag til adskillige Ubehageligheder, der følger af en forsinket Overgang i en eksamensberettiget Skole.

SKOLENS UNDERVISNINGSPLAN.

SANKT KNUDS SKOLES Undervisningsplan er indrettet i Overensstemmelse med den ny Skolelov af 24. April 1903. Undervisningen strækker sig saaledes normalt over 10 Skoleaar, hvoraf

de første 5 Aar — FORBEREDELSESSKOLEN — giver den grundlæggende Undervisning i de vigtigste og almindeligste Skolefag: Religion, Dansk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Regning, Skrivning, Tegning, Gymnastik og Sang samt (i 5. Underklasse) Begyndelsesgrundene i Tysk.

I de følgende 4 Aar — MELLEMSKOLEN — bliver Elevernes Kundskaber i de nævnte Fag udviklet og uddybet. Af nye Fag kommer der foruden Tysk, som allerede paa-begyndtes i 5. Underklasse, endnu følgende til: Engelsk, Svensk, Matematik (Geometri og Aritmetik), Naturlære (Fysik og Kemi), Sundhedslære i Tilknytning til Læren om Mennesket, geometrisk Tegning samt Fransk i sidste Mellemskoleklasse (eller Latin for de Elever, som agter at gaa den studerende Vej i en af Gymnasiets sproglige Retninger, eller som af andre Grunde skulde ønske en elementær Undervisning i dette Sprog.)

For de Elevers Vedkommende, som ikke har i Sinde at læse videre paa Gymnasiet, følger herefter

et afsluttende Undervisningsaar — REALKLASSEN — hvori de hidtil erhvervede Kundskaber faar en efter det praktiske Livs Krav tilpasset Afrunding, saa at Eleverne efter dette Aar kan træde ud i det praktiske Liv med en solid Kundskabsfyldte og *en helstøbt Skoleuddannelse*. Hvilke Fag der i denne Klasse lægges særlig Vægt paa, afhænger til Dels af de paagældende Elevers personlige Tarv og Forældrenes derom fremsatte Ønsker og Aftale med Skolen.

Mellemskolen og Realklassen afsluttes med en af Ministeriet kontrolleret Aarsprøve — henholdsvis MELLEMSKOLE-EKSAMEN og REALEKSAMEN. Den første, som væsentlig omfatter det i IV. Mellemskoleklasse læste Aarspensum, er Betingelsen, dog ikke den eneste, for Optagelsen i Gym-

nasiet og i Realklassen; desuden giver den visse Rettigheder med Hensyn til den militære Løbebane. *Realeksamen* derimod svarer til den tidligere almindelige Forberedelses- eller Præliminæreksamen og giver de til denne knyttede Rettigheder. Det fraraades derfor Forældrene paa det bestemteste at tage Elever, som ikke skal gaa Gymnasievejen, ud af Skolen før bestaaet Realeksamen, da kun denne byder praktiske Fordele med Hensyn til senere Ansættelse i visse Virksomheder. — Foruden disse to afsluttende Prøver afholdes der i Slutningen af hvert Skoleaar en Aarsprøve.

SKOLEN OG HJEMMENE.

Da et *endragtligt Samarbejde* i god Forstaaelse mellem *Skolen og Hjemmet* er af største Vigtighed for Børnenes gode Udvikling, saavel med Hensyn til Fremgang i Lærefagene som til Karakterens harmoniske Uddannelse, sætter Skolen stor Pris paa en *livlig Forbindelse* af disse to Opdragelsesfaktorer ad *skriftlig* eller *mundtlig* Vej.

Skolens Undervisning foregaar væsentlig i Form af den saakaldte *Klasseundervisning*, som betyder et uafbrudt Samarbejde mellem Læreren og *hele* Klassen uden indgaaende daglig Eksamination af de enkelte. Derfor kender Skolen *ikke* til »daglige Karakterer«. Men der gives Eleverne *hver Uge* et kortfattet Vidnesbyrd med *Karakterer i Opførsel, Flid og Orden*, hvortil der kan knyttes Bemærkninger, som Elevens Forhold i Ugens Løb skulde give Anledning til. Disse *Ugekarakterer* bliver indførte i Elevens Karakterbog, som han skal forevise i Hjemmet hver Uge og bringe tilbage den følgende Skoledag med en af Forældrenes, helst Faderens, Underskrift. — *Fire Gange* om Aaret gives de saakaldte *Termins-* eller *Standpunktskarakterer* i de enkelte Undervisningsfag som et Udtryk for, hvorledes Eleven staar ved det forløbne Kvartals Slutning. — Endelig udstedes der et *sammenfattende Eksamensbevis* med Gennemsnitsresultat af Eksamens- og Aarskaraktererne.

For de to Eksamensklassers Vedkommende (IV. M. og R.) maa Skolen selvfølgelig benytte den af Ministeriet paabudte Karacterskala og Beregningsmaade, hvorefter Bedømmelsen af en Præstation sker ved Taltegnene 0, 2, 3, 4, 5, 6. Ligeledes maa Bestemmelsen af Aars- og Eksamenskaraktererne her rette sig efter den af Ministeriet givne Anvisning. (28. Novbr. 1911.)

For at lette Hjemmene den rigtige Bedømmelse af det ny Karactersystem, har Undervisningsinspektørerne for de højere Skoler med Ministeriets Billigelse udsendt følgende Erklæring, hvori de nye Karakterer sammenlignes med de tidligere. Herefter er

6	=	ug	og deromkring	(g : ug, ug \div)
5	=	mg	»	» (g: mg \times , mg, mg \div)
4	=	g	»	» (g: g \times , g, g \div)
3	=	tg	»	» o. s. v.
2	=	mdl	»	»
1	=	slet	»	»

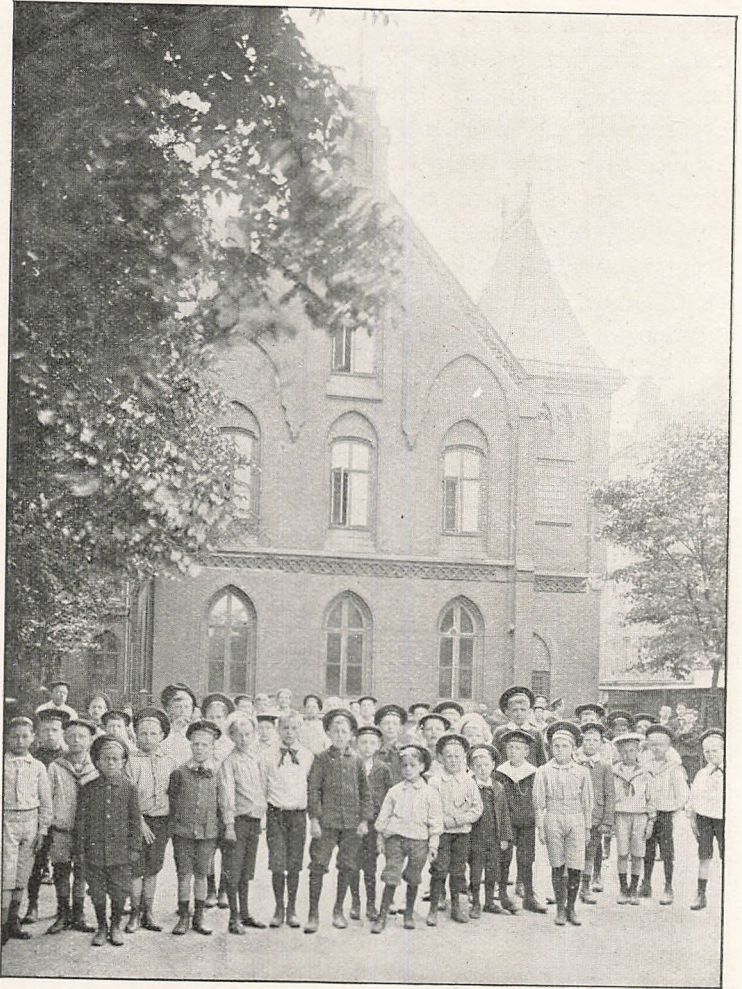
Men i de øvrige Klasser (I. U.-Kl.—III. M.) følger Skolen sit eget Karactersystem, som muliggør en mere indgaaende og nøjagtigere Bestemmelse af Elevens Standpunkt. Karacterskalaen omfatter alle Taltegnene fra 0 til 6, som i Eksamensklasserne, saaledes at 0 betyder »ganske uforsvarlig slet« og 6 »helt dadel frit, udmærket«; de mellemliggende Tal betegner da en Præstation som er mere eller mindre god, idet 4 er den laveste af de nogenlunde tilfredsstillende Karakterer. Aarskarakterernes Beregning sker ved Addition af de 4 Kvartalskarakterer og Division af Summen med 4. Den herved muligvis fremkomne Brøk $\frac{1}{4}$ bliver kastet bort, $\frac{3}{4}$ forhøjes til det følgende Tal; $\frac{1}{2}$ kastes ligeledes bort, hvis Rækken af Terminskaraktererne viser Tilbagegang; derimod forhøjes $\frac{1}{2}$ til det følgende Tal, hvis Terminskaraktererne tyder paa Fremgang i Aarets Løb. Saaledes bliver f. Eks. $\frac{5+5+5+6}{4} = \frac{21}{4} = 5\frac{1}{4}$ til Aarskarakter **5**, $\frac{6+6+5+5}{4} = \frac{22}{4} = 5\frac{1}{2}$ bliver ligeledes til **5** (da Eleven er gaaet tilbage i Aarets Løb); men $\frac{5+5+6+6}{4} = \frac{22}{4} = 5\frac{1}{2}$ bliver til **6** (da Terminskaraktererne peger i opadgaaende Retning.

Eksamenskarakteren gengiver Eksaminators og Censors samlede Skøn over Eksamenspræstationens Værdi.

Ved Beregning af den endelige *Fagkarakter*, som jo skal være Gennemsnitstallet af baade Aarets og den afsluttende Eksamens Præstationer, regnes Aarskarakteren dobbelt og Eksamenskarakteren enkelt, og den herved fremkomne Brøk $\frac{1}{3}$ bortkastes, $\frac{2}{3}$ forhøjes. — Endelig bliver alle Fagkaraktererne lagt sammen og Summen divideret med Antallet af Fagene, hvorved der fremkommer en Kvotient eller *Hovedkarakter*, der beregnes med to Decimaler.

Ved Hjælp af dette Karaktersystem turde Skolen være i Stand til at meddele Hjemmene en temmelig fyldestgørende og helt retfærdig Bedømmelse af Børnenes Præstationer og Standpunkt. —

NB. Samtlige Henvendelser angaaende Elevernes Skolegang maa ske til Skolens Bestyrer, som i Reglen træffes Kl. 12—1 og bedst efter Kl. 6 Eftm.



SKOLENS TIDLIGERE LEGEPLADS.

UDDRAG AF DE PAA SKOLEN GÆLDENDE ORDENSREGLER.

1. Skolebygningen aabnes Kl. 8 om Morgenen. Eleverne skal møde i god Tid; Forsinkelser, for hvilke der ikke foreligger en lovlig, af Forældrene skriftlig tilkendegivet Grund, bliver paataalt.

2. Bøgerne og de øvrige Skolerekvisitter maa ikke bæres uindpakkede.¹⁾

3. Det er aldeles imod Skolens Ønske, at Eleverne ryger paa Vejen til eller fra Skolen, selv om Forældrene til andre Tider skulde tillade dem sligt. Usømmelig Opførsel paa Vejen, der kommer til Skolens Kundskab, medfører Straf; og grove Forseelser vil have Bortvisning fra Skolen til Følge.

4. Sager, der er Skolen og dens Gerning uvedkommende, maa ikke medbringes; ligeledes er al Handel, Spil og Bytten mellem Eleverne strengt forbudt.

5. Efter at have lagt Bøgerne i Skolen opholder Eleverne sig paa Legepladsen eller (om Vinteren og i Tilfælde af daarligt og koldt Vejr) i de dertil bestemte Skolerum; i sidste Tilfælde skal de forholde sig aldeles rolig og altid undgaa højroestet Tale i Skolebygningen.

6. Hver Elev har sin Plads i Klassen, som han er ansvarlig for, og sin Knage og Hylde i Korridoren; begge Steder skal han sørge for god Orden.

7. Alt Tøj, som eventuelt skal tages af, f. Eks. Overfrakker, Huer, Galocher, Gymnastiksko o. lign., maa være

¹⁾ **NB.** Af baade hygiejniske og æstetiske Hensyn anbefales det Forældrene ved Nyanskaffelser ubetinget at give en *Tornister* eller Ransel Fortrinet for enhver anden Slags Bogbærere, der kun belæsser Barnet *ensidigt* og tvinger det til en mere eller mindre *skæv Holdning* paa hele den ofte ret lange Vej.

tydeligt mærket. Bøgerne maa, især i Underklasserne, være forsynet med Omslag og altid med Navn.

8. Ved Slutningen af Undervisningstimerne ringes der to Gange med to Minutters Mellemrum; ved anden Ringning forlader Eleverne Klassen i Ro og Orden, ifører sig deres Tøj og begiver sig uden Støj og i Tavshed paa Legepladsen; først der maa de tale og lege sammen.

9. Overalt og især paa Legepladsen skal Eleverne omhyggeligt undgaa alt, hvad der røber Mangel paa Selvbeholdelse eller en mindre god Opdragelse; Overgivenhed og Kaadhed taaes ikke; alle skal være høflige og hensynsfulde mod hverandre. Ingen har Lov til at blive borte fra eller forlade Legepladsen uden den tilsynshavende Lærers Vidende.

10. Forsællig eller letsindig Beskadigelse af Skolemateriellet og lign. medfører Straf og Erstatningspligt.

11. Saa snart der ringes efter Frikvarterets Slutning, ophører Legen og der stilles op i Række; naar der ringes anden Gang, standser al Samtale og Eleverne gaar i Ro og Orden til Klasseværelserne. Al Løben, Legen og Støjen i Skolebygningen maa undgaaes.

12. I Begyndelsen af Timerne og naar Læreren eller en anden overordnet eller fremmed træder ind i eller ud af Klassen, skal alle staa op, til de faar Besked at sætte sig igen.

13. Ingen Elev (undtagen Brødre af samme Familie) har Tilladelse til at laane Bøger og Skolerekvisitter af Kammerater i andre Klasser, eller at betræde et ham uvedkommende Klasseværelse.

14. Spisevarer maa ikke tages med ind i Klasseværelserne eller pakkes ud og spises i Bygningen. Madpapir nedlægges paa de dertil bestemte Steder. Det er i Almindelighed kun tilladt at spise og drikke i Frokostfrikvarteret.

15. Enhver Klasse har sin Ordensduks; som saadan fungerer Eleverne skiftevis omtrent en Maaned ad Gangen. Ordensduksens Opgave er det at føre Klassens Protokol og holde Orden med alle Ting i Klasseværelset. Han melder i første Frikvarter, hvem der er fraværende, samler i Begyndelsen af første Time de Hjemmearbejder, som skal afleveres den

paagældende Dag; han fører Tilsynet med Klassen, naar Læreren engang ikke skulde kunne være til Stede. Han forlader Klasseværelset sidst og samler i Slutningen af Skoletiden de muligvis glemte Rekvisiter.

OM FORSØMMELSER, FRITAGELSER osv.

1. Har en Elev været forhindret i at besørge sine Hjemmearbejder eller glempt nogen af sine Sager hjemme, skal han straks ved Timens Begyndelse underrette vedkommende Lærer derom.

2. Naar en Elev (af Helbredshensyn og lign.) ønskes fritaget for i Frikvartererne at være paa Legepladsen, maa han medbringe en *skriftlig* Anmodning derom fra Hjemmet.

3. Til Fritagelse for Gymnastik — udover en Uge — kræves der *Lægeattest*, der angiver Fritagelsens Grund og Varighed.

4. Tilladelse til at forlade Skolen før Skoletidens Ophør faas kun, naar der foreligger særlige Grunde, og naar Seddel derom forevises med Paategning fra Forældrene.

5. Uventede Forhindringer *bedes anmeldte med det samme* enten skriftligt eller ved et paalideligt Bud; naar Eleven saa igen møder paa Skolen, maa han i hvert Tilfælde medbringe en af Fader, Moder eller Værge underskreven Meddelelse om, hvorlænge han har været fraværende og hvorfor.

6. Da Forsømmelser altid virker forstyrrende baade paa hele Klassens og især den vedkommende Elevs Undervisning og Fremgang, bør de, saa vidt muligt, aldeles undgaas; bortset fra Sygdomstilfælde kan de kun tillades, hvor der foreligger en virkelig Nødvendighed, og *efter Samraad med Skolens Styrrer*.

7. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbræder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse herom; og hvis det drejer sig om Skarlagensfeber, Difteritis eller en lignende farlig Sygdom, maa ingen Elev møde paa Skolen, førend det ved Lægeattest er fastslaaet, at al Fare for Smitte er udelukket. Er det derimod

en af de mindre ondartede Børnesygdomme, som Mæslinger, Skoldkopper og lign., burde de Børn, som endnu ikke har haft disse Sygdomme, holdes borte fra Skolen, saalænge Sygdommen findes i Hjemmet.

8. Skolen paatager sig intet Ansvar overfor Elever, som paa Grund af unødvendige Forsømmelser bliver tilbage og eventuelt ikke kan flyttes op.

OPTAGELSE OG UDSKRIVNING.

Skolen optager *helst* Børn i 1. Underklasse omkring 6-Aars-Alderen. Ved Indmeldelsen medbringes Daabs- og Vaccinationsattest; Børn, der ikke er døbte, optages ikke.

I de øvrige Klasser optages kun saadanne Elever, der kan fremlægge tilfredsstillende Karakterer og Vidnesbyrd om Opførsel, Flid og Fremskridt fra deres tidligere Skoletid. I Reglen maa disse underkaste sig en efter Omstændighederne afpasset Optagelsesprøve; skulde det efter et Aars Skolegang eller før denne Tid vise sig, at vedkommende ikke er i Besiddelse af de fornødne Evner og hindrer Klassens Arbejde eller skulde han ved sin Opførsel udøve en daarlig Indflydelse paa sine Kammerater, saa forbeholder Skolen sig Ret til at udskrive ham.

Enhver Indmeldelse er bindende for mindst et Skoleaar. Udmeldelsen maa ske med en hel Maanedes Varsel (Se S. 17 Nr. 8); men efter 1. April modtages ingen Udmeldelser i Skoleaaret. Midlertidige Udmeldelser paa Grund af Landophold eller lign. anerkender Skolen ikke uden Nødvendighed.

SKOLEBETALINGEN.

1. For Elever, der optages i en anden end 1. Underklasse eller i Skoleaarets Løb, betales 4 Kr. i Indskrivningspenge.

2. Skolepenge *betales maanedsviis forud* i Løbet af de første 8 Dage efter Modtagelsen af Maanedsregningen, med mindre der er truffet særlig Aftale mellem Forældrene og Skolens Bestyrer.

3. De maanedlige Beløb for de forskellige Klasser er:

For 1. Underklasse.....	7 Kr.
- 2. —	8 —
- 3. —	9 —
- 4. —	10 —
- 5. —	11 —
- I. Mellemskoleklasse	12 —
- II. —	13 —
- III. —	14 —
- IV. —	15 —
- Realklassen	15 —

4. I *Brændselsspenge* betales aarlig 4 Kr., der noteres med 1 Kr. i hver af Maanederne fra November til Februar.

5. Af *Brødre*, der søger Skolen samtidig, betales der fuldt for den ældste; den anden har en Moderation paa 3 Kr., den tredje paa 4 Kr., den fjerde og følgende gaar frit.

6. Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler først fra September Maaned af.

7. For Mellemskole- eller Realeksamen erlægges i *Eksamensafgift* 10 Kr. samt henholdsvis 3 og 5 Kr. i Indmeldelsespenge til Staten. Skolepengene betales til Juli Maaned Udgang.

8. I Tilfælde af længere Forsømmelse paa Grund af Sygdom, eller hvis en Elev formedelst smitsom Syge i Hjemmet maa holdes borte, følger Skolen med Hensyn til Skolebetalingen de almindeligt gældende Regler, at der betales for den Maaned, i hvilken Fraværelsen er begyndt, og for den næste; dette gælder ogsaa ved Udmeldelser i Skoleaaret.

9. Nogle Bøger samt Skrivemateriel faas paa Skolen, hvorover der ligeledes udstedes Regning i Begyndelsen af hver Maaned. Skolens Stile- og Opgavebøger saavel som enkelte af Skolebøgerne faas kun paa Skolen. For de øvrige Skolebøgers Vedkommende henvises til *Fergo's* Bog- og Papirhandel (Thorvald Petersens Eftflgr.), Vesterbrogade 61, hvor de paa Skolen brugte Bøger holdes paa Lager. Det *fraraades* i Almindelighed at købe brugte Bøger til Børnene, da det tit ikke bliver den rigtige Udgave og tillige hygiejniske Grunde gør det mindre tilraadeligt.



1

5

3

4

2

6

EKSAMENSHOLDET 1912.

SANKT KNUDS SKOLE. — MUNDTLIG AARSPRØVE 1912.

Dag	Kl.	III. M.-Kl.	II. M.-Kl.	I. M.-Kl.	5. U.-Kl.	4. U.-Kl.	3. U.-Kl.
Lørdag, d. 29. Juni.	9	Regning	Tysk	Engelsk	Bibelhist.	Geografi	Regning
	11	—	Historie	—	Tysk	—	—
Mandag, d. 1. Juli.	9	Historie	Matematik	Tysk	Dansk	Religion	Geografi
	11	Tysk	—	Historie	Historie	Naturhist.	—
Tirsdag, d. 2. Juli.	9	Religion		Regning	Naturhist.	Regning	Dansk
	11	Engelsk	Fysik	Religion	—	—	—
Onsdag, d. 3. Juli.	9	Fysik	Geografi	Dansk	Regning	Dansk	Bibelhist.
	11	Dansk	Naturhist.		—	—	—
Torsdag, d. 4. Juli.	8 ¹ / ₂ 9 ¹ / ₂	Takkegudstjeneste i Kirken. Skoleaarets Afslutning med (privat) Præmieuddeling.					

SKOLENS EKSAMINANDER

JUNI—JULI 1912.

Skt. Knuds Skole indstiller i Aar følgende Elever

til **REALEKSAMEN:**

1. BERNARD HUSSON (Søn af Ingeniør A. H.)
2. LOUIS LARSEN (Søn af Møbelsnedker L. L.)

til **MELLEMSKOLEEKSAMEN:**

3. CAY VON BENZON (Søn af Mag. K. M. v. B.)
4. AAGE OTTE (Søn af fhv. Styrmand O. O.)
5. FRITHJOF SVENDSEN (Søn af Snedkermester A. S.)
6. GIUSEPPE VENTURI (Søn af Købmand G. V.)

Som beskikkede eller indbudne Censorer fungerer uden for Skolens Lærerpersonele: d'Hrr. Skolebestyrer KR. JENSEN, Overlærer E. WØLDIKE, cand. theol. & mag. FR. ROSE, cand. phil. K. BØNSØE; — Skolebestyrer H. T. PHYSANT, Pastor A. BREITUNG, Pastor W. PAULUS, Tegnslærer P. THISSEN.

OPGAVER VED MELLEMSKOLEEKSAMEN 1911.

DANSK.

Genfortælling: Hvordan man opdrætter Ænder og Gæs paa Floderne i Kina.

Fri Opgave: Fortæl i et Brev til en syg Kammerat, hvad du har oplevet hjemme og paa Skolen i hans Fraværelse.

REGNING.

1. En Købmand køber 3050 kg Kaffe i Amsterdam til en Pris af 0,96 Gylden pr. kg, hvortil kommer 274,50 Kr. i Omkostninger til Kommissionær, Fragt m. m., samt 17 Øre pr. kg i Told. Hvor meget kommer herefter 1 kg Kaffe til at staa Købmanden i, og hvor mange pCt. tjener han, naar han sælger Kaffen til 2 Kr pr. kg?

2 Gylden = 3 Kr.

2. Længden, Bredden og Tykkelsen samt Vægten af en Egetræsplanke er henholdsvis

3,18 m; 26,4 cm; 18,7 cm; 159 kg.

Hvor lang bliver herefter en anden Egetræsplanke, naar dens Bredde, Tykkelse og Vægt er henholdsvis

23,8 cm; 16,5 cm; 225 kg?

MATEMATIK.

1. Konstruer en Trekant ABC saaledes, at Siden $AB = 4,8$ cm, Højden $AD = 3,6$ cm og $\angle C = \angle BAD$.

2. I Trekanten ABC er $AB = BC = 13$ cm og Højden $BE = 12$ cm. Find AC , Trekantens Areal, Højden AD og de Stykker, hvori denne deler BC .

MELLEMSKOLEEKSAMEN, JUNI – JULI 1911.

	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Engelsk	Tysk	Historie	Geografi	Naturhistorie	Fysik	Skriftlig Regn. og Mat.	Mundtlig Regn. og Mat.	Skrivning	Tegning	Gymnastik	Orden med/ skriftl. Arb.	Points	Kvotient	Fransk	Latin
HUSSON, BERNARD	6	6	5	5	4	5	4	5	4	6	6	5	5	6	72	5,14	-	4
LARSEN, LOUIS	6	7	7	6	6	7	8	8	6	7	7	6	6	8	95	6,79	8	-
WITTIG, FRANS	6	7	8	8	6	7	7	8	6	7	7	6	6	8	97	6,93	-	6

OPGAVER VED REALEKSAMEN 1912.

DANSK STIL.

Fortæl om nogle nyttige og skadelige Insekter.

REGNING OG MATEMATIK.

1. En Grosserer i København modtager fra Amsterdam 1525 kg Peber til en Pris af 0,52 Gylden pr. kg. Omkostningerne er 102,96 M., Tolden 12 Øre pr. kg.

Til hvilken Pris pr. kg sælger Grossereren Peberet, naar hans Fortjeneste udgør 35,42 pCt.?

16 Gylden = 27 M.; 9 M. = 8 Kr.

2. 19277 kg Majs sælges med 12 $\frac{1}{2}$ pCt.'s Fortjeneste for 2160 Kr., 15266 kg med 15 pCt.'s Fortjeneste for 1840 Kr., 38108 kg med 10 pCt.'s Tab for 3330 Kr., 27349 kg med 22 pCt.'s Fortjeneste for 2806 Kr. Hvor stor har den gennemsnitlige Indkøbspris pr. 100 kg. været?

3. Find x og y af Ligningerne

$$x^2 + y^2 = 153,$$

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{4}$$

REALEKSAMEN, JUNI – JULI 1911.

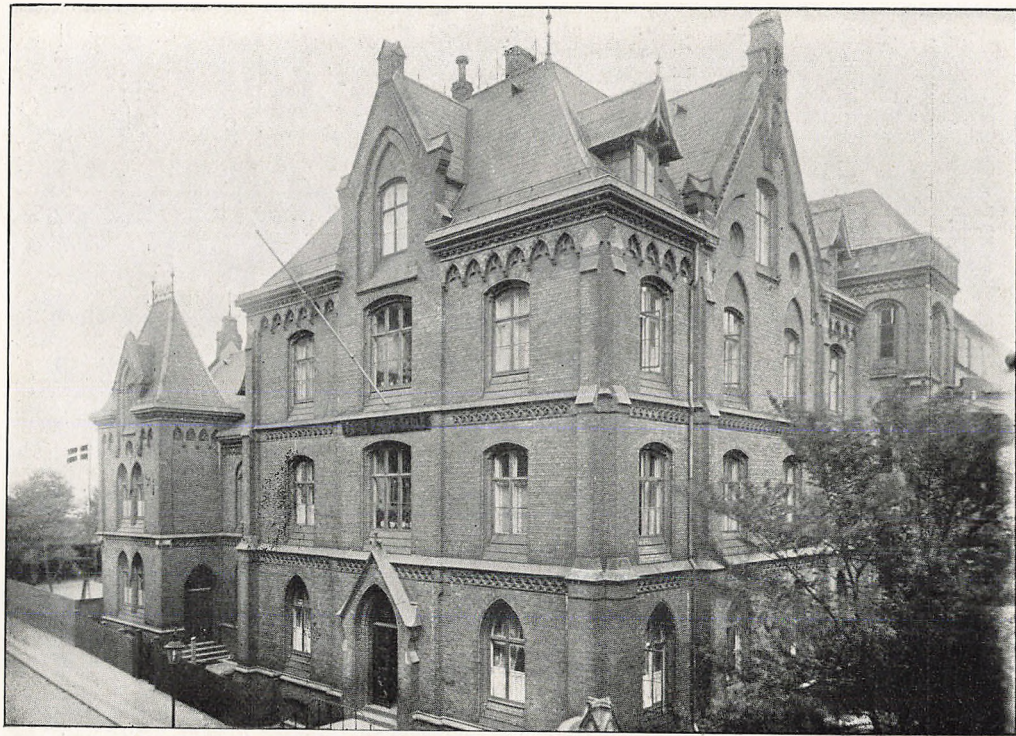
	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Engelsk	Fransk	Skriftlig Regn. og Mat.	Mundtlig Regn. og Mat.	Naturalære	Historie	Geografi	Naturhistorie	Legems- øvelser	Orden med skriftl. Arb.	Points	Kvotient	Tysk	Stenografi
HUSSON, AUGUSTIN	6	5	5	7	4	7	5	7	7	5	7	6	71	5,92	6	6
JØRGENSEN, AXEL	5	8	6	5	6	7	5	6	6	6	4	8	72	6,00	6	7
KRSZIZA, JOSEF	5	6	5	3	2	4	5	6	5	5	6	4	56	4,67	4	5
MESSERSCHMIDT, HENNING	6	7	7	8	5	6	5	7	8	7	8	8	82	6,83	6	6
MESSERSCHMIDT, SVEND	5	6	4	4	6	7	6	7	8	7	6	6	72	6,00	5	6
WEGRZYNSKI, BRONISLAW	6	6	7	5	3	5	4	7	6	5	6	5	65	5,42	8	5

DEN UGENTLIGE TIMEFORDELING I DET FORLØBNE AAR.

Fag :	1. U.-Kl.	2. U.-Kl.	3. U.-Kl.	4. U.-Kl.	5. U.-Kl.	I. M.-Kl.	II. M.-Kl.	III. M.-Kl.	IV. M.-Kl.	Realkl.
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Dansk (m. Svensk)	10	10	8	8	6	6	5	5	4	4
Engelsk	—	—	—	—	—	4	3	3	3	4
Tysk	—	—	—	—	3	3	3	3	3	3
Historie	—	—	2	2	2	2	2	2	3	2
Geografi	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie	—	—	1	2	2	2	2	2	2	2
Fysik (med Kemi)	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2
Regning	6	6	5	5	5	5	3	2	2	} 4
Matematik	—	—	—	—	—	—	3	4	4	
Skrivning (Realkl. Stenogr.)	4	4	4	3	3	1	1	1	—	2
Tegning	—	—	2	2	2	2	2	2	—	—
Gymnastik	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4
Sang	1	2	2	2	2	1	1	1	—	—
Fransk (resp. Latin)	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4
Ialt . . .	25	26	31	31	32	35	35	35	34	34

LÆRERPERSONALET, 1911-12.

- Undervisningen var i Aar fordelt paa følgende Lærere:
- BANNWART, CLEMENS, Præst, Bestyrer: Regning og Matematik i R. og IV. M., Engelsk og Stenografi i R., Sang og Tegning i hele Skolen, Geom. Tegning i III. M.
- CHRISTENSEN, JENS CHRISTIAN, cand. phil, kgl. Translator: Dansk i I-IV. M. og i R., Svensk i III. og IV. M.
- CONTZEN, VILH., eksam. Lærer: Regning og Skrivning i 1. og 2. U.-Kl.
- ESSER, FRED., Præst: Latin i IV. M.
- FONLUPT, MARKUS, Præst: Engelsk i IV. M., Fransk i R., Naturhistorie i hele Skolen, Fysik i I-IV. M.
- FRINS, GUSTAV. Præst: Regn. og Matem., i III M., Regn. i II M.
- JOHNSEN, JOHAN, Lærer: Bibelh. i 3.-5. U.-Kl. og I. M., Dansk i 3. U.-Kl, Historie i I-IV. M. og i R.
- KOCH, JOSEF, Præst: Tysk i R., Fransk i IV. M., Regning i I. M., Historie i 3.—5. U.-Kl.
- KROMANN, REINHOLDT, eks. Gymn.-lærer: Gymnastik i Forberedelsesklasserne.
- LIEBETRAU, OLUF, eks. Gymn.-lærer: Gymn. i II-IV. M. og R.
- LUCAS, HERMANN, stud. theol.: Regning og Geografi i 3. U.-Kl., Skrivning i 3. U.-Kl.—III. M.
- MARING, ALBERT, stud. mag.: Fysik i R., Matem. i II. M.
- MARTENSEN, Frk. JOHANNE, Lærerinde: Dansk og Anskuelsesundervisning samt Bibelhistorie i 1. og 2. U.-K.
- MENZINGER, ALOYS, Præst: for Tiden i Udlandet.
- METZLER, JOH. BAPT., stud. theol.: i Udlandet.
- SIALM, ULRIK, Rektor for Skt. K. St.: Religion i IV. M. og R.
- STÖCKLE, ANSGAR, Præst: Religion i 1. U.-Kl.—III. M., Tysk i II.—IV. M., Geografi i I.—III. M.
- TEISEN, JØRGEN H., fhv. Skolebestyrer: Engelsk i I.—III. M.; Dansk i 4. og 5. U.-Kl., Geografi i IV. M. og R.
- WIESMANN, HERMANN, Præst: Tysk i 5. U.-Kl. og I. M., Regning og Geografi i 4. og 5. U.-Kl.



DEN GAMLE SKOLEBYGNING MED PRÆSTEGAARDEN .

LÆSEPLAN OG SKOLEARBEJDET I DET FORLØBNE AAR.

1. UNDERKLASSE.

RELIGION: Deharbe, lille Katekismus: De vigtigste religiøse Begreber forklares, og Bønner læres udenad. Dr. Knecht, kortfattet Bibelhistorie: Fortællinger fra det gamle og ny Testamente gennemgaas og anskueliggøres ved Hjælp af bibelske Vægbilleder. Tilsvarende Smaavers og Salmer læres udenad.

DANSK: Julie Hein, Dansk Læsebog, I. Del, for de mindste, benyttes til Stavning, Oplæsning og Genfortælling. I Anskuelelsesøvelser behandles det daglige Livs vigtigste Foreteelser.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, I. Hæfte. Børnene lærer at arbejde med Tallene fra 1—100. Jævnlig Øvelser i Hovedregning, senere ogsaa smaa skriftlige Øvelser paa Skolen og i Hjemmet.

SKRIVNING, GYMNASTIK og SANG: se Side 39.

2. UNDERKLASSE.

RELIGION: Med I. U.-kl.

DANSK: Børnenes danske Læsebog I. er benyttet til høj og tænksom Oplæsning, Genfortælling af og Samtale om det læste. De vigtigste Ordklasser læres. Smaa Stiløvelser efter Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, I. Hæfte.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, II. Hæfte: De fire Regningsarter indøves med Tallene fra 100—1000. Jævnlig lette Hjemmeopgaver.

SKRIVNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 39.

3. UNDERKLASSE.

RELIGION: Deharbes Katekismus: Budene og en Del af Læren om Sakramenterne og Bønnen. — Efter Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie: Moses Tid, Tiden efter det babyloniske Fangenskab, fra Jesu Daab til Johannes den Døbers Død, fra Lazarus' Opvækkelse til og med Jesu Lidelse og Død og Jesu Herliggørelse. Til Festtiderne knyttes Behandling af de paagældende Evangelier.

DANSK: Børnenes danske Læsebog II. er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og lettere Øvelser i Grammatik. Af N. Andersen, Dansk Sproglære er læst Ordklasserne. Nogle Digte er lært udenad. Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, II. Hæfte er benyttet. Der er skrevet Diktat flere Gange og Afskrift eller Opgaver fra Sproglæren een Gang om Ugen.

HISTORIE: Med Niels K. Kristensen, Danmarks Historie for Folkeskolen, som Grundlag er gennemgaaet Oldtiden og Middelalderen til Valdemarstiden.

GEOGRAFI: Christensen og Clemmensen, Hjemstavns-lære er gennemgaaet. De vigtigste geografiske Begreber er forklaret og indøvet, til Dels i Tilknytning til store Vægtkort og Billeder.

NATURHISTORIE: I Zoologi er de vigtigste Dyregrupper lært, navnlig efter Bangs Billeder af Dyreriget, og i Botanik nogle vigtigere Nytteplanter efter Billeder og levende Planter.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, III.

Hæfte, er benyttet til Hoved-, Tavle- og Hjemmeregning. Tabellen er indøvet.

SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 39.

4. UNDERKLASSE.

RELIGION: Med 3. U.-KL.

DANSK: Børnenes danske Læsebog III. er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Indøvelse af Ordklasserne, som er lært efter H. Andersen, Dansk Sproglære, indtil Biord. Der er særlig lagt Vægt paa en smuk og tydelig Oplæsning og Forstaaelse af det læste. Nogle Digte i Bogen er lært udenad. Der er hver Uge skrevet 2 Diktatstile og 1 Hjemme-Afskrift.

HISTORIE: Efter Ottosen (Linvald), Børnenes Fædrelands-historie er læst og repeteret: Fra Valdemar Sejr til Kristian V.

GEOGRAFI: Efter Lyngbye og Repstock, Grundlæggende Geografi, er gennemgaaet Side 31—56: Europa, undtagen de nordiske Lande.

NATURHISTORIE: I Zoologi er efter Balslev, Naturhistorie for Folkeskolen, gennemgaaet nogle af de vigtigste Dyretyper, og i Botanik nogle vigtigere Plantefamilier. Warmings Vægtavler og andre Billeder samt levende Planter og Dyr er jævnlig bleven benyttet.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, IV. Hæfte: De fire Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal. Indøvelse af det metriske System. Hjemmeregning, lille og store Tabel flere Gange ugentlig.

SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 39.

5. UNDERKLASSE.

RELIGION: Deharbe, Katekismus: Budene og en Del af Læren om Sakramenterne og Bønnen. — Efter Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie: Tiden fra Syndfloden til Jacob, Profeterne (i Kongetiden), det babyloniske Fangenskab; Jesu offentlige Virksomhed, Bjergprædikenen, Jesu Lidelse og Død og Herliggørelse. Endvidere er Festtidernes Evangelier gennemgaaet.

DANSK: Børnenes danske Læsebog IV. er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og lettere Øvelser i Analyse samt Skriftlæsning. Efter N. Andersen, Dansk Sproglære er Ordklasserne yderligere gennemgaaet. Flere Digte i Bogen er lært udenad. Der er skreven en Diktatstil og en Genfortællingsstil hver Uge.

TYSK: Reincke, Tysk Begynderbog for Mellemskolen, hele Bogen. Oplæsning, lette Samtaler og Øvelser i Grammatik. Et skriftligt Hjemmearbejde ugentlig.

HISTORIE: Ottosen (Linvald), Børnenes Fædrelandshistorie er læst og repeteret: fra Valdemar Sejr til Kristian V.

GEOGRAFI: Efter Lyngbye og Repstock, Grundlæggende Geografi fra S. 57 og Bogen ud: De fremmede Verdensdele.

NATURHISTORIE: I Zoologi efter Balslev, Naturhistorie for Folkeskolen, gennemgaaet nogle af de vigtigste Dyretyper og i Botanik nogle vigtigere Plantefamilier. Warmings Vægtavler og andre Billeder samt levende Planter og Dyr er jævnlig benyttet.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, V. Hæfte: Regning med almindelige og Decimalbrøker og lette Opgaver i Forholdsregning. Hver Uge mindst et Sæt Hjemmeopgaver.

SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 39.

I. MELLEMSKOLEKLASSE.

RELIGION: Med 5. U.-Kl.

DANSK: Børnenes danske Læsebog V. er benyttet til Oplæsning, Samtale og Analyse. Mikkelsen: Dansk Sproglære for Mellemskolen og Realklassen er læst og repeteret til Udsagnsordene. Nogle Digte er lært udenad. Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, IV. Hæfte, er benyttet. Af Litteratur opgives: H. C. Andersen, Historien om en Moder; Selma Lagerlöf, Den hellige Nat; Wessel, Smeden og Bageren; Baggesen, Da jeg var lille. — Der er skrevet to Stile (Diktat, Genfortælling og enkelte Fristile) hver Uge.

ENGELSK: Thaning, Engelsk Billed-Elementarbog med Atlas, Side 1—31, 37—56 og 81—95. Daglig Øvelse i Samtaler i Tilknytning til Billederne. Af Grammatikken er lært: Artiklerne, Navneord, Talord, personlige Stedord og Hjælpe-Udsagnsord. Fra November Maaned er der skrevet en ugentlig Stil, dels i Hjemmet og dels paa Skolen.

TYSK: Reincke, Tysk Begynderbog for Mellemskolen fra Side 60 Bogen ud; dertil sammes Tyske Taleøvelser S. 1—35 m. m. — Det vigtigste af Sproglæren efter Reincke, Tysk Grammatik for Mellemskolen og Realklassen. Øvelser i Oversættelser og navnlig i god Udtale og Oplæsning samt i lette Samtaler. Smaahistorier og Digte er lærte udenad. Et skriftligt Hjemmearbejde om Ugen.

HISTORIE: Hartvig Møller, Lærebog i Historie for Mellemskolen, I. Del, Side 1—114: Oldtiden.

GEOGRAFI: C. C. Christensen, Geografi for Mellemskolen, I. Del, forfra til S. 46. — Øvelser i Korttegning.

NATURHISTORIE: I Zoologi: efter Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemskolen, I. Del: Krybdyr, Fisk og Pattedyr. I Botanik: Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, I. Del helt.

NATURLÆRE: Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellem- skolen, I. Del: Vædsker, Luft og Varme.

REGNING: Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog til § 9. Mindst et Sæt Regneopgaver om Ugen.

SKRIVNING, TEGNING, GYMNASSTIK og SANG. Se Side 39.

II. MELLEMSKOLEKLASSE.

RELIGION: Deharbe, Katekismus: Alt om Troen repeteret med særligt Hensyn til en dybere Begrundelse af de religiøse Sandheder.

DANSK: Børnenes danske Læsebog VI. er benyttet til Op- læsning, Samtale og Analyse. Mikkelsen, Dansk Sprog- lære for Mellemskolen og Realklassen er læst og repeteret fra »Udsagnsordene« til »Sætningslæren«. Nogle Digte er lært udenad. Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, IV. Hæfte, er benyttet. Af Litteratur opgives: Oehlenschläger, Guldhornene; Holberg, Den politiske Kande- støber; Chr. Winther, Henrik og Else. — Der er skrevet to Stile (Diktat, Genfortælling eller Fristil) hver Uge.

ENGELSK: Jespersen og Sarauw, Engelsk Læsebog for Mel- lemskolens lavere Klasser er læst til S. 38 med enkelte Udeladelser; efter Thaning, Engelsk Billed-Elementar- bog er læst fra Side 112—125, 137—143 og 149—154. Dag- lige Øvelser i Samtaler og Genfortælling af det læste m. m. — Enkelte Afsnit af Grammatiken er gennemgaaet. — Hver Uge en Hjemmestil; af og til en Diktatstil paa Skolen.

TYSK: Reincke, Tyske Taleøvelser for Mellemskolen er gen- nemarbejdet til S. 58; Resten af Bogen er læst i Udvalg og en Del Digte er lært udenad. Jævnlig Øvelse i Over- sættelser og Samtaler. Et skriftligt Hjemmearbejde om Ugen.

HISTORIE: Hartvig Møller, Lærebog i Historie for Mellem-skolen, I. Del: fra Side 115 og Bogen ud: Middelalderen.

GEOGRAFI: C. C. Christensen, Geografi for Mellem-skolen, I. Del: Side 46—92. Øvelser i Korttegning.

NATURHISTORIE: I Zoologi: efter Balslev og Andersen, Zoologi for Mellem-skolen, I. Del: Fisk og Pattedyr. I Botanik: Balslev og Simonsen, Botanik for Mellem-skolen, I. Hæfte helt.

NATURLÆRE: Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellem-skolen, I. Del: Magnetisme og Elektricitet. Rasmussen og Simonsen, Uorganisk Kemi: Første Halvdel til Syrer.

REGNING: Pedersen og Røtting, Mellem-skolens Regnebog I. fra § 10 Bogen ud: Forholdsregning og Procentregning. Et Sæt Hjenimeopgaver om Ugen.

MATEMATIK: Foldberg, Geometri for Mellem-skolen, forfra til Læren om Cirklen. Skriftligt Hjemmearbejde hver Uge.

SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 39.

III. MELLEMSKOLEKLASSE.

RELIGION: Med II. M.-KL.

DANSK: Bondesen og Vestergaard, Ny dansk Læsebog III. er benyttet til Oplæsning, Samtale og Analyse. Mikkelsen, dansk Sproglære læst og repeteret fra »Sætningslæren« og Bogen ud. Nogle Digte i Læsebogen lært udenad. Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, V. Hæfte er benyttet. Der er skrevet en Stil (Diktat, Genfortælling eller Fristil) hver Uge. Af Litteratur opgives af Læsebogen: c. 60 Sider Prosa og 30 Sider Poesi. Af større Værker opgives: Holberg, Abracadabra og Oehlen-schläger, Palnatoke.

Der er holdt Foredrag af Eleverne over følgende selvvalgte Emner: Napoleon, Den danske Folkeviser, Korstogene,

Chr. Winther: Hjortens Flugt, Norden i Enevældens første Tid, Norden i Reformationstiden, Kristoffer Columbus, Europa efter Napoleonstiden, Om England i Enevældens Tid, Med den stærkeres Ret (Fremtidsfantasi), Amerika, Om de store Opdagelser, Den nyere Tids Opdagelsesrejser.

I Svensk er af P. Christensens Læsebog for Mellemskolen, 3. Oplag, læst S. 5—11; S. 29—37, S. 67—71, S. 90—96; S. 65—67 (lært udenad).

ENGELSK: Jespersen og Sarauw, Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser, S. 59—109; Otto Jespersen, Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 1—31, 33—35, 43—49, 62—65; andre Stykker kursorisk; Samtale- og Genfortællingsøvelser i Tilknytning til det læste. Grammatik efter Lund, Engelsk Begyndergrammatik. Hver Uge en Hjemmestil; af og til en Stil paa Skolen.

TYSK: Reincke, Tysk Læsebog for Mellemskolen er gennemgaaet og benyttet til Samtale- og Genfortællingsøvelse. Det vigtigste af Sprogets Grammatik efter Reincke, Tysk Grammatik for Mellemskolen og Realklassen. Ugentligt et skriftligt Hjemmearbejde.

HISTORIE: Hartvig Møller, Lærebog i Historie II, S. 3—162: Den nyere Tid.

GEOGRAFI: C. C. Christensen, Geografi for Mellemskolen, II. Del, forfra til S. 64: Asien, Afrika og Australien. Øvelser i Korttegning.

NATURHISTORIE: Zoologi efter Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemskolen, II. Del: fra Leddyr til Bløddyr. — Botanik efter Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, III. Hæfte. — Uorganisk Kemi: Syrer, Baser og Salte.

NATURLÆRE: Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemskolen, II. forfra til Lyslæren.

REGNING: Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog II. §§ 1—4. Hver Uge Hjemmeopgaver.

MATEMATIK: Foldberg, Geometri for Mellemskolen, Side 34—56, med tilsvarende Opgaver. Foldberg, Aritmetik for Mellemskolen S. 1—42 med nogle Forbigaaelser; Opgaver især efter Wolf, Opgaver i Aritmetik. Ugentlige Hjemmeopgaver i Geometri og Aritmetik.

SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 39.

IV. MELLEMSKOLEKLASSE.

RELIGION: De vigtigere apologetiske og etiske Spørgsmaal er bleven drøftet i Samtaler. Eleverne er bleven gjort bekendt med det nye Testaments Bøger og deres Benyttelse.

DANSK: Agerskov og Rørdam, Dansk Læsebog for Mellemklasserne er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Mikkelsen, Dansk Sproglære er gennemgaaet. — Til Eksamen opgives, foruden 72 Sider Prosa og 30 Sider Poesi af Læsebogen, som større Forfatternværker: Oehenschläger, Den lille Hyrdedreng, Blicher, Præsten i Vejlby, Hostrup, Soldaterløjer. — Svensk er læst i 1 ugentlig Time efter P. Christensen, Svensk Læsebog; der opgives S. 19—29, 40—41, 56—63, 71—75, 80—84. Der er skrevet en Hjemmestil hver Uge; undertiden har Eleverne i Stedet for Stil skrevet og holdt et Foredrag over følgende selvvalgte Emner: Min Rejse til Bornholm, Cyklens Historie, Om Flyvemaskiner, Min Ferierejse i Tyskland, En Videnskabsmand i det 19. Aarhundrede, Mylius Eriksen, Danmarks Oprindelse, Erindringer fra München, Fra Renaissancetiden, Danmarks Folkesagn.

ENGELSK: Af Otto Jespersen, Engelske Læsestykker S. 61—82, 160—179; kursorisk er læst: 79—87, 92—98. Books for the Bairns: Tales from the Travels af Baron Münchhausen; jævnlig Øvelse i Samtale og Genfortælling

af det læste. I Vintermaanederne hver anden Uge en Hjemmestil.

TYSK: Reincke, Tysk Læsebog for Mellemskolen samt udvalgte Stykker af Dr. Bumüller-Schuster, Deutsches Lesebuch (Mittelstufe) er læst, oversat, genfortalt og benyttet til Samtaler i det fremmede Sprog. Bortset fra Oversættelsesøvelser taltes der i Reglen kun Tysk i disse Timer. Sprogets Grammatik er læst efter Reincke, Tysk Grammatik. I Vintermaanederne ugentlig et skriftligt Hjemmearbejde.

HISTORIE: Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie, II. fra Side 117 og Bogen ud: Den nyeste Tid.

GEOGRAFI: C. C. Christensen, Geografi for Mellemskolen, II. Del, fra Side 65 og Bogen ud: Amerika, Verdenshavene, Danmark med Bilande, Sønderjylland, Norge og Sverrig. C. C. Christensen, Atlas for Mellemskolen, stumme Kort og talrige Billeder er benyttet.

NATURHISTORIE: Zoologi: Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemskolen, II. Del: Bløddyr, Pighude, Polyptyd, Koraller. — Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, 4. Hæfte. — Anthropologi og Sundhedslære efter Bøcher.

NATURLÆRE: Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemskolen, II.: Lyslære og Elektricitet.

REGNING: Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog, II. § 4 og Bogen ud med nogle Forbigaaelser. Hver Uge Hjemmeopgaver.

MATEMATIK: P. T. Foldberg, Geometri for Mellemskolen: fra ensvinklede Trekkanter og Bogen ud. P. T. Foldberg, Aritmetik for Mellemskolen: anden Halvdel. Hver Uge Hjemmeopgaver, i Aritmetik for det meste efter Wolfs Opgavesamling.

FRANSK: Henrik Madsen, Fransk Læsebog for ældre Begyndere S. 1—46. Collection Stead Nr. 1: Contes d'enfants.

Et skriftligt Hjemmearbejde omtrent hver anden Uge. Til Eksamen opgives ca. 45 Sider sammenhængende Stykker.

LATIN. Haas, Latinsk Elementarbog blev gennemgaaet samt Udvalgte Stykker af Cornelius Nepos.

GYMNASTIK: Se Side 39.

REALKLASSEN.

RELIGION: Med IV. M.-Kl.

DANSK: Borchsenius og Winkel Horn, Dansk Læsebog er bleven benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Mikkelsen, Dansk Sproglære er gennemgaaet.

Til Eksamen opgives: Et større Udvalg af Poesi og Prosa efter Læsebogen samt Hauch, Søstrene paa Kinna-kullen; Hostrup, Genboerne. — Litteraturhistorie er læst efter F. Rønning, Den danske Litteraturs Historie i Grundrids, samt H. Bæk, Danske Digtene. — Til Analyse og Tegnsætningsøvelser er benyttet Olaf Langes Øvelsesstykker. — Der er skrevet Stil (væsentlig Eksamensopgaver) hver 14. Dag.

ENGELSK: Eitrem, Engelske Genfortællinger Nr. 78—120 er benyttet til Oplæsning, Oversættelser og Samtaleøvelser. Books for the Bairns Nr. 27, The Labours of Hercules og Nr. 119, Ivanhoe; desuden er læst kursorisk Nr. 118, In the Christmas Firelight og Nr. 12, The ugly Duckling and other Stories, samt enkelte Stykker af Kron, The little Londoner. — I Vintermaanederne hver Uge en Hjemmestil efter Adolf Hansen, Realklassens Engelske Stiløvelser.

TYSK: Udvalgte Stykker af Bumüller-Schuster, Deutsches Lesebuch (Mittelstufe) er læst, oversat og genfortalt i det fremmede Sprog. Desuden er læst Chamisso, Peter Schlemihls wundersame Geschichte. Hver Uge er der skrevet en Stil.

FRANSK: Henrik Madsen, Fransk Læsebog for ældre Begyndere, Side 42—59, 63—78, 127—135 samt Collection Stead: Nr. 12, Les Enfants dans les Bois et autres contes benyttes til Oplæsning og Samtaleøvelser. Til Eksamen opgives 50 Sider sammenhængende Stykker. Gennemsnitlig hver anden Uge et skriftligt Hjemmearbejde.

HISTORIE: P. Munch, Korstogstiden (V) og Danmark 1848—64 (IV.) er gennemgaaet samt Jensen og Lützhøft, Samfundslære, I. og især II. Del.

GEOGRAFI: C. C. Christensen, Geografi for Realklassen og Gymnasiet, I.: Østersø- og Vesterhavslandene. Desuden er der efter Andersen og Vahl, Geografiske Hæfter for Realkl. I., gennemgaaet fra Side 19—43.

NATURHISTORIE: Balslev og Andersen, Zoologi for Realklassen, Balslev og Simonsen, Botanik for Realklassen blev gennemgaaet helt.

FYSIK: Sundorf, Fysik for Realklassen, II: Himmellegerne, og III.: Elektricitet, er gennemgaaet i Forbindelse med tilsvarende Forsøg.

REGNING og MATEMATIK: Foldberg, Regning og Algebra for Realklassen, samt Foldberg og Johnsen, Regnetavler, er benyttet til teoretiske og praktiske Øvelser i Klassen og hjemme. I Reglen to eller flere Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

STENOGRAFI: A. Worms, Lærebog i letfattelig dansk Stenografi er gennemarbejdet. Efter at Systemet var tilegnet, jævnlig Læsning (Stenografisk Tidsskrift) og Diktatøvelser.

GYMNASTIK: Se Side 39.

SKRIVNING.

I de første Underklasser lærte Børnene efter Skolens Vægtavler at skrive Bogstaver, Smaaord og Tal, baade paa den store Tavle og i Skrivebøger, først med Blyant, senere med Pen, alt efter Skolens »Normal-Skrivesystem.« — I de følgende Klasser har de skrevet Ord, Sætninger og smaa sammenhængende Stykker. — I Mellemskoleklasserne er der særligt lagt Vægt paa en god og flydende Haandskrift.

TEGNING.

Efter de nødvendige indledende Øvelser lærte Eleverne at tegne og male dels efter Hukommelse, dels efter Modeller og Naturgenstande, der først blev beskrevet og omtalt. Der arbejdedes med Blyant og Vandfarver. III. M. havde desuden geometrisk Tegning paa Grundlag af Buchwald og Steenberg, Plangeometrisk Tegne- og Konstruktionsbog.

GYMNASTIK.

Undervisningen i Gymnastik sker i Overensstemmelse med den af Ministeriet autoriserede Haandbog i Gymnastik. Den 22. og 23. Maj fandt den aarlige Opvisning Sted, hvorefter, naar Vejrliget tillod det, Gymnastiktimerne blev benyttet til ordnede Lege paa Skolens Legeplads.

SANG.

Der undervises i Sang lige fra første Skoleaar af. De mindste lærte smaa Børneviser, til Dels efter Bondesen-Mollerup, Skolesangbog for de mindste. Fra 3. U.-Kl. af bruges Bjerring-Hansen, Den danske Skoles Sangbog. Salmer og Fædrelandssange er lært udenad. Takt- og Træffeøvelser. I de højere Klasser lærte Eleverne at synge flerstemmigt. Sangopvisning plejer at finde Sted ved Afslutningspræsentationen.

SKOLENS SAMLINGER

blev i Aarets Løb forøget dels ved Køb, dels ved Gaver, for hvilke der herved siges *en hjærtelig Tak til Giverne.*

Skolen fik saaledes foræret:

En stor Grammofon med flere Plader af *Hr. cand. phil. Josef Hoffmann.*

Hvalbarder, Hvalkop og Hvallus af *Hr. Postassistent Møller.*

En Slange, en Kolibri, en Svalehale og en Bille fra Vestindien af *Fru Haaber-Larsen og Fru Høegh-Guldberg.*

En Fuglekonge af *Frk. Wael.*

En udstoppet Papegøje og en Kanariefugl af *Fru Wulff-Petersen.*

En Rødkælk af *Hr. Balletmester Hansen.*

En Del Bændelorme af *Hr. Pastor Fr. Evers, Ordrup.*

Konkylier og Forsteninger m. m. fra Fakse og Samsø af *fhv. Elev Josef Krsziza.*

Et Situspræparat af Aborren af *fhv. Elev Franz Wittig.*

En Del Sandorme af *fhv. Elev Henning Messerschmidt.*

En Kardinal af *Elev Axel Messerschmidt.*

Hjortetakker og Kaktusser af *Elev Kurt König.*

En Del tropiske Frugter af *Eleverne Giuseppe Venturi og Erik Mortensen.*

Forskellige mindre Bidrag fra andre Elever.

Ved Køb blev bl. a. erhvervet: en udstoppet Krokodil, nogle Fosterudviklingspræparater af Grisen, Hajfisken og Kyllingen.

SKOLENS NYBYGNINGER.

I Løbet af det henrundne Skoleaar blev Skolen ombygget og udvidet med nogle større og bedre Lokaler, bl. a. til Gymnastik-, Fysik-, Naturhistorie- og Tegneundervisning. En stor asfalteret Legeplads vil blive indrettet paa første Etages Højde, samt en mindre Haveplads paa Skolebygningens Tagetage. Den ny, store Gymnastiksal vil tillige kunne tjene som Festsal ved Skolens Højtider, hvortil der vil blive anbragt en fast Scene i den ene Ende og en Balkon i den anden. Nybygningen ventes at blive taget i Brug i den første Halvdel af det kommende Skoleaar.

BOGFORTEGNELSE^{*)}.

NB. Nogle *Bøger* samt *Skrivematerialier* faas paa Skolen. Fremmede *Stilebøger* maa ikke bruges. Eleverne advares imod at skrive Navn i *Bøgerne*, førend de har forevist dem paa Skolen.

Eleverne maa have et Par *Gymnastiksko*, som opbevares paa Skolen. Det ønskes, at Eleverne møder paa Skolen med *Skolens Hue*. *Skrivematerialier* bør gemmes i et *Penalhus*.

1. UNDERKLASSE.

ABC til Børnenes danske Læsebog. — Senere hen: Knecht, Kortfattet Bibelhistorie. — Børnenes danske Læsebog, for de mindste. — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, I. — Bondesen og Mollerup, Skolesangbog for de mindste. — I Stedet for Tavle og Griffel bruges Brinckmann og Richters Tavlehæfte og Blyant.

2. UNDERKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Knecht, Kortfattet Bibelhistorie. — Bondesen og Mollerup, Skolesangbog for de mindste.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog, I; Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 1. — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, II. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog, komplet.

3. UNDERKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog, komplet.

Nye Bøger: Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie. — Børnenes danske Læsebog, II; N. Andersen, Kortfattet dansk Sproglære; Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 2. — Niels K. Kristensen, Danmarks Historie for Folkeskolen. — Christensen og Clemmensen, Hjemstavnslære (med Tillæg N). — Balslev, Naturhistorie for Folkeskolen (i eet Bind). — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, III.

4. UNDERKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie. — N. Andersen, Kortfattet dansk Sproglære; Mogensen og Halle, Retskrivnings-

*) Enkelte *Bøger* vil først kunne opgives efter Sommerferien eller senere hen i Skoleaaret.

øvelser og Stilopgaver, 2. — Niels K. Kristensen, Danmarks Historie for Folkeskolen. — Balslev, Naturhistorie for Folkeskolen. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog, III. — Lyngbye og Repstock, Grundlæggende Geografi. — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, IV.

5. UNDERKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie. — N. Andersen, Kortfattet dansk Sproglære. — Lyngbye og Repstock, Grundlæggende Geografi. — Balslev, Naturhistorie for Folkeskolen. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog, IV. — Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 3; samme, Dansk Retskrivningsordbog. — Reincke, Tysk Begynderbog for Mellemskolen. — Ottosen, Børnenes Fædrelandshistorie. — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, V. — I Aarets Løb anskaffes: Christensen og Krogsgaard, Atlas for Mellemskolen og højere Skoler.

I. MELLEMSKOLEKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie. — Mogensen og Halle, Dansk Retskrivningsordbog. — Reincke, Tysk Begynderbog. — Christensen og Krogsgaard, Atlas for Mellemskolen. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog, V.; Mikkelsen, Dansk Sproglære for Mellemskolen og Realklassen; Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 4. — The Royal Readers, Nr. 1 og senere Nr. 2 (med Glosar). — Reincke, Tysk Grammatik for Mellemskolen og Realklassen; Reincke, Tyske Taleøvelser for Mellemskolen. — Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie for Mellemskolen, I. — Christensen, Geografi for Mellemskolen, I. — Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemskolen, I. — Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, I. Hæfte. — Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemskolen, I. — Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog, I.

II. MELLEMSKOLEKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Mikkelsen, Dansk Sproglære; Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 4; samme, Dansk Retskrivningsordbog. — Thaning, Engelsk Billed-Elementarbog med Billedatlas. — Hartvig Møller, Lærebog i Historie for Mellemskolen, I. — Christensen, Geografi I. og Atlas. — Balslev og Andersen, Zoologi, I. — Rasmussen og Simonsen, Fysik, I. — Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog I. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog, VI. — The Royal Readers, Nr. 2 (med Glosar). — Lund, Engelsk Grammatik (ved Bredsdorff). — Reincke, Tysk Grammatik for Mellem-skolen og Realskolen; samme, Tyske Taleøvelser. — Balslev og Simonsen, Botanik for Mellem-skolen, 1. Hæfte. — Svend Møller, Kemi for Mellem-skolen. — Foldberg, Geometri for Mellem-skolen; et Tegnebestik.

III. MELLEMSKOLEKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Mikkelsen, Dansk Sproglære; Mogensen og Halle, Dansk Retskrivningsordbog. — Jespersen og Sarauw, Engelsk Læsebog for Mellem-skolens lavere Klasser. — Lund, Engelsk Grammatik. — Reincke, Tysk Grammatik. — Christensen, Atlas for Mellem-skolen. — Svend Møller, Kemi for Mellem-skolen. — Foldberg, Geometri for Mellem-skolen; Tegnebestik. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

Nye Bøger: Bondesen og Vestergaard, Ny dansk Læsebog, III; Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 5; enkelte Forfatterværker. — P. Christensen, Svensk Læsebog. — Jespersen, Engelske Læsestykker med Øvelser. — Reincke, Tysk Læsebog for Mellem-skolen. — Hartvig-Møller, Lærebog i Historie for Mellem-skolen, II. — Christensen, Geografi for Mellem-skolen, II. — Balslev og Andersen, Zoologi for Mellem-skolen, II. — Balslev og Simonsen, Botanik for Mellem-skolen, 3. Hæfte. — Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellem-skolen, II. — Pedersen og Røtting, Mellem-skolens Regnebog II. — Foldberg, Ny Aritmetik for Mellem-skolen; Wolf, Opgaver i Aritmetik for Mellem-skolen.

IV. MELLEMSKOLEKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Mikkelsen, Dansk Sproglære. — Mogensen og Halle, Dansk Retskrivningsordbog; samme, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 5. — P. Christensen, Svensk Læsebog. — Lund, Engelsk Grammatik. — Jespersen, Engelske Læsestykker med Øvelser. — Reincke, Tysk Læsebog for Mellem-skolen; samme, Tysk Grammatik. — Hartvig-Møller, Lærebog i Historie, II. — Christensen, Geografi for Mellem-skolen, II; Atlas. — Balslev og Andersen, Zoologi for Mellem-skolen, II. — Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellem-skolen, II. — Pedersen og Røtting, Mellem-skolens Regnebog, II. — Foldberg, Geometri for Mellem-skolen; samme, Aritmetik for Mellem-skolen; Wolf, Opgaver i Aritmetik; Tegnebestik.

Nye Bøger: Agerskov og Rørdam, Dansk Læsebog for Mellem-klasserne; enkelte Forfatterværker. — Engelsk-Dansk Ordbog (Gyldendals). — Tysk-Dansk Ordbog (Mohr's eller Gyldendals). — Henrik Mad-sen, Fransk Læsebog for ældre Begyndere. — Jung, Fransk Grammatik. — Balslev og Simonsen, Botanik for Mellem-skolen, 4. Hæfte. Nogle Numre (engelske og franske) af Collection Stead (Books for the Bairns).

REALKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Mikkelsen, Dansk Sproglære. — Mogenssen og Halle, Dansk Retskrivningsordbog. — Lund, Engelsk Grammatik; Engelsk-Dansk Ordbog (Gyldendals). — Reincke, Tysk Grammatik; Tysk-Dansk Ordbog (Mohr' eller Gyldendals). — H. Madsen, Fransk Læsebog for ældre Begyndere.

Nye Bøger: Borchsenius og Winkel Horn, Dansk Læsebog for Skolens mellemste og højere Klasser; Bæk, Danske Digttere; enkelte Forfatterværker. — Kron, The little Londoner; Adolf Hansen, Engelske Stiløvelser; nogle Numre (engelske og franske) af Books for the Bairns og Les livres roses; Fransk-Dansk Ordbog (Gyldendals). — Bumüller-Schuster, Deutsches Lesebuch II. (Mittelstufe). — P. Munch, Korstogstiden (V) og Danmark fra 1848—1864 (IV). Jensen og Lützhøft, Det danske Samfund I. og II. — C. C. Christensen, Geografi for Realklassen og Gymnasiet I. — Balslev og Andersen, Zoologi for Realklassen. — Balslev og Simonsen, Botanik for Realklassen. — Sundorf, Fysik for Realklassen II (Himmellegerne) og III (Elektricitet). — Foldberg, Regning og Algebra for Realklassen; Foldberg og Johnsen, Regnetavler. — A. Worms, Læsebog i letfattelig dansk Stenografi.

AARSPRØVERNE afholdes i Slutningen af Juni og Begyndelsen af Juli Maaned. Skemaet faas paa Skolen.

Paa Grund af den ved *Ombygningen* forarsagede Mangel paa Plads finder der i *Aar ingen Afslutningshøjtidelighed* Sted. Derimod agtes der afholdt en større Festlighed ved Indvielsen af den nye Bygning, som rimeligvis kan tages i Brug inden Jul.

SKOLEAARET SLUTTER Torsdag, den 4. Juli Kl. 10; alle Elever skal møde til Oprykningen og Afslutningen.

NYE ELEVER bedes helst indmeldte inden August Maaned. Optagelsesprøve afholdes efter Aftale.

DET NY SKOLEAAR begynder Onsdag den 21. August.

BESTYREREN træffes *som Regel* Kl. 12—1 og efter Kl. 6 Eftm. I selve *Skoletiden* kan besøgende kun modtages undtagelsesvis og i særlig paatrængende Anliggender.

SKOLENS TELEFON er: Vester 2628. Forbindelsen er temmelig sikker Kl. 8—9 om Morgenen, Kl. 12—1 om Middagen og Kl. 7—8 Eftm.; men Skolen paatager sig intet Ansvar for Viderebefordring af telefoniske Meddelelser.

Sager, som eventuelt afleveres hos Portneren til Besørgelse til Elever, maa være forsynede med tydeligt Navn.

København, i Juni 1912.

Pastor *Clemens Bannwart*,
Skolens Bestyrer.

FERIERNE

for Skoleaaret 1912—13 er fastsat saaledes:

SOMMERFERIEN begynder Torsdag den 4. Juli Kl. 11 og varer til og med Tirsdag den 20. August*).

EFTERAARSFERIEN: Søndag, den 13. Oktober—Onsdag, den 16. Oktober.

JULEFERIEN: Søndag, den 22. December—Mandag, den 6. Januar.

PAASKEFERIEN: Onsdag, den 19. Marts—Tirsdag, den 25. Marts.

PINSEFERIEN: Lørdag, den 10. Maj—Søndag, den 18. Maj.

De øvrige Fridage er, foruden de kirkelige Festdage, Kongens Fødselsdag (26. Septbr.), Fastelavns Mandag (3 Febr.), Grundlovsdag (5. Juni), samt 1. Novbr., 19. Jan., 19. April, 30. Maj.

TERMINSKARAKTERERNE gives: den 4. November, den 20. Januar, den 18. Marts og den 9. Juni.

*) Her som i de følgende Data er altid begge de angivne Dage medregnet.

Telefon: Vester 2628.