



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

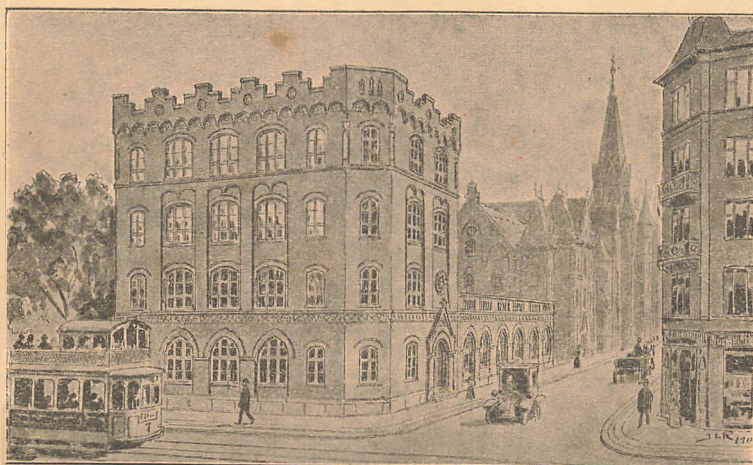
Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

St. Knuds Skole

Stenosgade 4. Oprettet 1869.

Forberedelses-, Mellem- og Realskole.



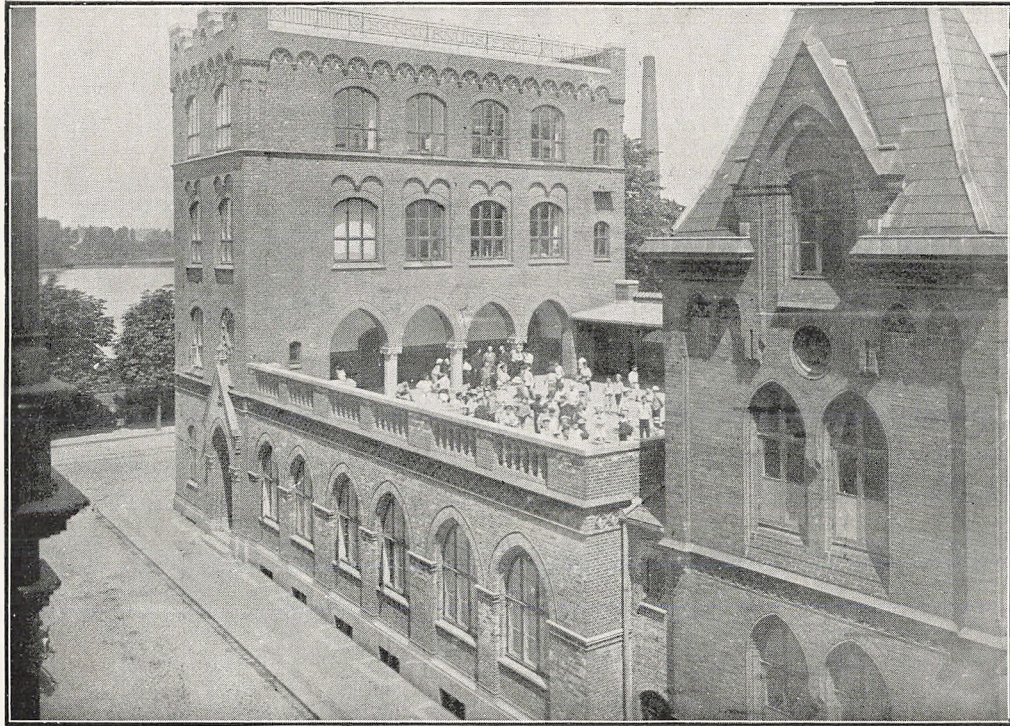
Program og Meddelelser om Skoleaaret 1912 — 1913

ved

Clemens Bannwarf,

Skolens Bestyrer.

Røbenhavn.
Mohns Bogtrykkeri.
1913.



SKOLENS NYBYGNING MED TAGLEGEPLADS.

SANKT KNUDS SKOLE

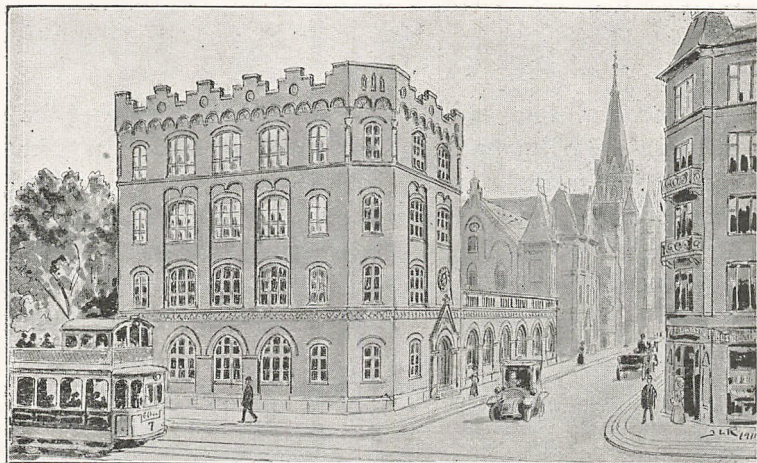
(STENOSGADE 4)

OPRETTET 1869

EKSAMENSBERETTIGET
FORBEREDELSES-, MELLEM- OG
REALSKOLE.

PROGRAM OG
MEDDELELSER OM SKOLEAARET
1912—1913.

KØBENHAVN
MOHN'S BOGTRYKKERI
1913.



SANKT KNUDS SKOLE

blev aabnet den 12. Januar 1869 under afdøde Dr. theol. Pastor Henrik Niehaus som første Bestyrer. I Aaret 1883 overtoges Skolens Ledelse af St. Knuds Stiftelse, en Forening af katholske Præster, som dels udelukkende dels ved Siden af deres Embedsgerning helliger sig Arbejdet for Ungdommens Undervisning og Opdragelse.

SANKT KNUDS SKOLES Virksomhed er bygget paa et afgjort *kristeligt Grundlag*, idet den betragter det som sin Pligt og Opgave ikke blot at meddele sine Elever en solid, tidssvarende *Undervisning* og Forstandsuddannelse, men ogsaa at yde dem en omhyggelig og individuel *Opdragelse* og gøre dem til samvittighedsfulde, dygtige Borgere og

alvorlige Kristne. — Hvad Religionsundervisningen angaar, saa overværer Elever, der ikke stammer fra katholske Hjem, i de første Aar kun Bibelhistorietimerne, hvor de tillige modtager den første Undervisning i den almenkristelige Tros- og Morallære. I de senere Aar gives dem en mere fyldig Undervisning i Kristendommens Historie samt et grundigere Kendskab til den hl. Skrifs Bøger og Indhold; i den katholske Katekismusundervisning deltager de derimod ikke uden Forældrenes udtrykkelige Ønske og Aftale med Bestyreren.

TIL FORÆLDRENE.

Forældre, som ønsker at lade deres Børn (Sønner) faa en højere Skoleuddannelse i Mellem- og Realskolen eller eventuelt Gymnasium, gøres herved opmærksomme paa en *Rundskrivelse*, som Undervisningsinspektøren for Mellem- og Realskolerne under 1. Maj 1910 har udsendt til de eksamensberettigede Skoler angaaende *Optagelse i Løbet af Mellem-skolen af privat forberedte Elever*. Af denne Skrivelse anføres her følgende:

»Naar Talen . . . bliver om Optagelse i Løbet af Mellemskolen, af Elever fra *privat Forberedelse* (d: fra *ikke-eksamensberettigede* Skoler, Kursus eller Forberedelse hos enkelte Lærere). . . , vil det være klart, at saaledes som Forholdene *nu* er, vil, *som Regel*, den privat forberedte Elev i flere Henseender have faaet en Undervisning, der ikke staar paa Højde med den, der gives i en eksamensberettiget Skole.«

Skrivelsen gengiver derpaa de i Lov af 24. April 1903 fastsatte Betingelser for Optagelsen af en Elev i en af Mellem-skoleklasserne samt et af Ministeriet udstedt Cirkulære af 17. Juli 1909, hvorefter det

»ikke er tilstrækkeligt, at den paagældende i *almindelig Modenhed* staar paa Højde med den Klasses Elever, i hvilken han (hun) ønskes optaget, men at vedkommende desuden i de forskellige Fag maa have tilegnet sig et *Kundskabsstof*, der med Hensyn til Art og Omfang svarer til hvad den paagældende Klasse tidligere har gennemgaaet i Løbet af Mellemskolen, hvorhos det med Hensyn til Fagene: Historie, Geografi, Naturhistorie og Naturlære særlig vil være at paase, at han (hun) faar gennemgaaet hele det anordnede Pensum inden Mellem-skoleeksamen.«

Undervisningsinspektøren fremsætter derpaa følgende Bemærkninger:

»1. Det tilraades vedkommende Skole at gøre Forældrene bekendt med de ovenfor anførte Betingelser for Optagelse af privat forberedte Elever og henlede deres Opmærksomhed paa,

- a) at det er ønskeligt at de indmelder Børnene i Skolen paa et tidligere Tidspunkt, helst ikke senere end 1. Mellemskoleklasse;
- b) at de, naar Forholdene vanskeliggør dette*), saa tidligt som muligt bør sætte sig i Forbindelse med den Skole, hvori de agter at indmelde Børnene, saaledes, at de fra den kan faa Oplysning om, hvilke Afsnit af de forskellige Fag der skal være gennemgaaet . . . ;
- c) at Børn, der ved Anmeldelsen ikke er paa Højde med den Klasse, hvori de ønskes optaget, maa have særskilt Undervisning i de Fag, hvori de er tilbage, under Skolens Tilsyn og paa de Vilkaar, denne iøvrigt bestemmer.«

Af de anførte Sætninger vil man let kunne slutte, hvor uheldigt det er baade for Skolen og Barnet, naar en Elev *ikke gennemgaar samtlige Klasser* af en eksamensberettiget Skole. Ved en senere Indmeldelse bliver ikke blot Skolen, men ogsaa selve Eleverne bebyrdet med et ellers helt unødvendigt og i mange Tilfælde ogsaa uoverkommeligt Ekstraarbejde. Erfaringen lærer jo, at Elever, der ikke har søgt samme Skole lige fra Begyndelsen af, ofte har svært ved at indarbejde sig i en højere Klasses Lærestof og derfor gerne selv bliver tilbage og tilmed virker hæmmende paa deres Kammeraters Fremskridt. Det maa derfor *paa det bestemteste tilraades* de Forældre, som vil og kan skaffe deres Børn en videregaaende Undervisning med en af Staten anerkendt Afslutningseksamen, at det endelig ikke af misforstaaede og for Barnets Udvikling skadelige Sparsommelighedshensyn undlader at indmelde deres Barn helst lige fra første Underklasse af (i 6-Aars-Alderen) eller da *senest* i 11-Aars-Alderen, saa at Eleven i det mindste gennemgaar *alle 4 Mellemskoleklasser* og saaledes ikke bliver Aarsag til adskillige Ubehageligheder, der følger af en forsinket Overgang i en eksamensberettiget Skole.

*) Skrivelsen tager her Sigte paa »de Forældre, paa hvis Hjemsted der ikke findes en eksamensberettiget Skole«.

SKOLENS UNDERVISNINGSPLAN.

SANKT KNUDS SKOLES Undervisningsplan er indrettet i Overensstemmelse med den ny Skolelov af 24. April 1903. Undervisningen strækker sig saaledes normalt over 10 Skoleaar, hvoraf

de første 5 Aar — FORBEREDELSESSKOLEN — giver den grundlæggende Undervisning i de vigtigste og almindelige Skolefag: Religion, Dansk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Regning, Skrivning, Tegning, Gymnastik og Sang samt (i 5. Underklasse) Begyndelsesgrundene i Tysk.

I de følgende 4 Aar — MELLEMSKOLEN — bliver Elevernes Kundskaber i de nævnte Fag udviklet og uddybet. Af nye Fag kommer der foruden Tysk, som allerede paa-begyndtes i 5. Underklasse, endnu følgende til: Engelsk, Svensk, Matematik (Geometri og Aritmetik), Naturlære (Fysik og Kemi), Sundhedslære i Tilknytning til Læren om Mennesket, geometrisk Tegning samt Fransk i sidste Mellemskoleklasse (eller Latin for de Elever, som agter at gaa den studerende Vej i en af Gymnasiets sproglige Retninger, eller som af andre Grunde skulde ønske en elementær Undervisning i dette Sprog.)

For de Elevers Vedkommende, som ikke har i Sinde at læse videre paa Gymnasiet, følger herefter

et afsluttende Undervisningsaar — REALKLASSEN — hvori de hidtil erhvervede Kundskaber faar en efter det praktiske Livs Krav tilpasset Afrunding, saa at Eleverne efter dette Aar kan træde ud i det praktiske Liv med en solid Kundskabsfyldte og *en helstøbt Skolenddannelse*. Hvilke Fag der i denne Klasse lægges særlig Vægt paa, afhænger til Dels af de paagældende Elevers personlige Tarv eller Forældrenes derom fremsatte Ønsker og Aftale med Skolen.

Mellemskolen og Realklassen afsluttes med en af Ministeriet kontrolleret Aarsprøve — henholdsvis MELLEMSKOLE-EKSAMEN og REALEKSAMEN. Den første, som væsentlig omfatter det i IV. Mellemskoleklasse læste Aarspensum, er Betingelsen, dog ikke den eneste, for Optagelsen i Gym-

nasiet og i Realklassen; desuden giver den visse Rettigheder med Hensyn til den militære Løbebane. *Realeksamen* derimod svarer til den tidligere almindelige Forberedelses- eller Præliminæreksamen og giver de til denne knyttede Rettigheder. Det fraraades derfor Forældrene paa det bestemteste at tage Elever, som ikke skal gaa Gymnasievejen, ud af Skolen før bestaaet Realeksamen, da kun denne byder praktiske Fordele med Hensyn til senere Ansættelse i visse Virksomheder. — Foruden disse to afsluttende Prøver afholdes der i Slutningen af hvert Skoleaar en Aarsprøve.

SKOLEN OG HJEMMENE.

Da et *endrægtigt Samarbejde* i god Forstaaelse mellem *Skolen og Hjemmet* er af største Vigtighed for Børnenes gode Udvikling saavel med Hensyn til Fremgang i Lærefagene som til Karakterens harmoniske Uddannelse, sætter Skolen stor Pris paa *en livlig Forbindelse* af disse to Opdragelsesfaktorer ad *skriftlig eller mundtlig Vej*.

Skolens Undervisning foregaar væsentlig i Form af den saakaldte *Klasseundervisning*, som betyder et uafbrudt Samarbejde mellem Læreren og *hele* Klassen uden indgaaende daglig Eksamination af de enkelte. Derfor kender Skolen *ikke* til »*daglige* Karakterer«. Men der gives Eleverne *hver Uge* et kortfattet Vidnesbyrd med *Karakterer i Opførsel, Flid og Orden*, hvortil der kan knyttes Bemærkninger, som Elevens Forhold i Ugens Løb maatte give Anledning til. Disse *Ugekarakterer* bliver indførte i Elevens Karakterbog, som han skal forevise i Hjemmet hver Uge og bringe tilbage den følgende Skoledag med en af Forældrenes, helst Faderens, Underskrift. — *Fire Gange* om Aaret gives de saakaldte *Termins- eller Standpunktskarakterer* i de enkelte Undervisningsfag som et Udtryk for, hvorledes Eleven staar ved det forløbne Kvartals Slutning. — Endelig udstedes der et *sammenfattende Eksamensbevis* med Gennemsnitsresultatet af Eksamens- og Aarskaraktererne.

For de to *Eksamensklassers* Vedkommende (IV. M. og R.) maa Skolen selvfølgelig kun benytte den af Ministeriet paabudte Karakterskala og Beregningsmaade, hvorefter Bedømmelsen af en Præstation sker ved Taltegnene 0, 2, 3, 4, 5, 6. Ligeledes maa Bestemmelsen af Aars- og Eksamenskaraktererne her rette sig efter den af Ministeret givne Anvisning. (28. Novbr. 1911.)

For at lette Hjemmene den rigtige Bedømmelse af det ny Karaktersystem, har Undervisningsinspektørerne for de højere Skoler med Ministeriets Billigelse udsendt følgende Erklæring, hvori de nye Karakterer sammenlignes med de tidligere. Herefter er

6	=	ug	og deromkring	(u : ug, ug÷)
5	=	mg	»	» (u : mg×, mg÷)
4	=	g	»	» (u : g×, g, g÷)
3	=	tg	»	» o. s. v.
2	=	mdl	»	»
1	=	slet	»	»

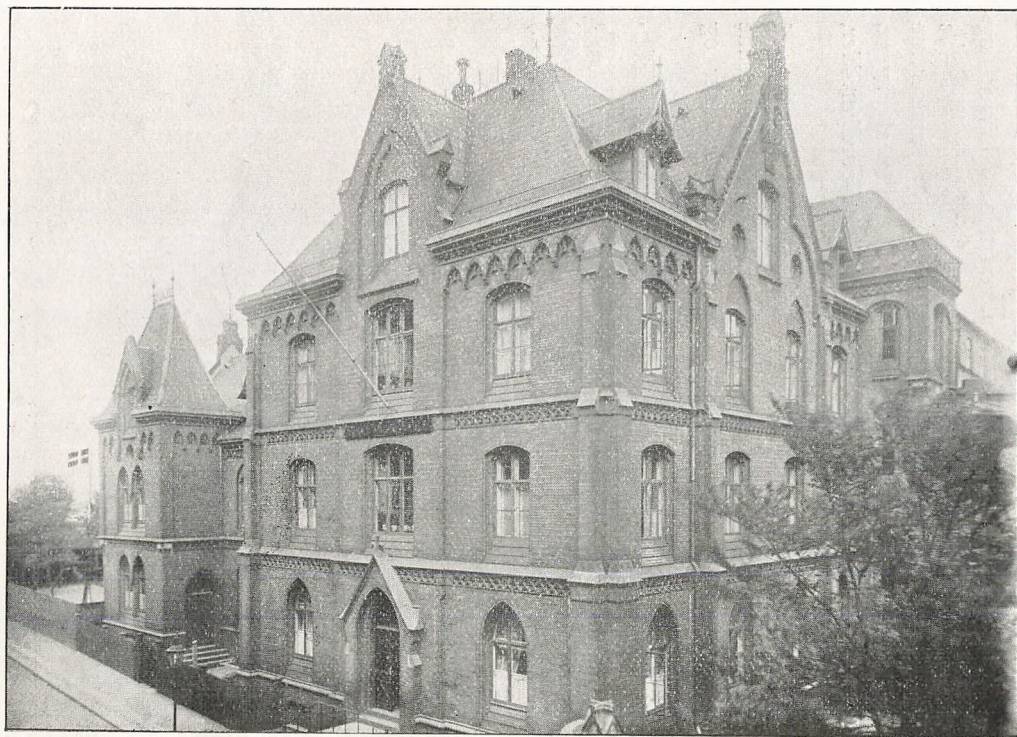
Men i de *øvrige Klasser* (I. U.-Kl.—III. M.) følger Skolen sit eget Karaktersystem, som muliggør en *mere indgaaende og nøjagtigere Bestemmelse af Elevens Standpunkt*. Karakterskalaen omfatter alle Taltegnene fra 0 til 6, som i Eksamensklasserne, saaledes at 0 betyder »ganske uforsvarlig slet« og 6 »helt dadelfrit, udmærket«; de mellemliggende Tal betegner da en Præstation som er mere eller mindre god, idet 4 er den laveste af de nogenlunde tilfredsstillende Karakterer. *Aarskarakterernes* Beregning sker ved Addition af de 4 Kvartalskarakterer og Division af Summen med 4. Den herved muligvis fremkomne Brøk $\frac{1}{4}$ bliver kastet bort, $\frac{3}{4}$ forhøjes til det følgende Tal; $\frac{1}{2}$ kastes ligeledes bort, hvis Rækken af Terminskaraktererne viser Tilbagegang; derimod forhøjes $\frac{1}{2}$ til det følgende Tal, hvis Terminskarakterene tyder paa Fremgang i Aarets Løb. Saaledes bliver f. Eks. $\frac{5+5+5+6}{4} = \frac{21}{4} = 5\frac{1}{4}$ til Aarskarakter **5**, $\frac{6+6+5+5}{4} = \frac{22}{4} = 5\frac{1}{2}$ bliver ligeledes til **5**, (da Eleven er gaet *tilbage* i Aarets Løb); men $\frac{5+5+6+6}{4} = \frac{22}{4} = 5\frac{1}{2}$ bliver til **6** (da Terminskaraktererne peger i *opadgaaende* Retning.

Eksamenskarakteren gengiver Eksaminators og Censors samlede Skøn over Eksamenspræstationens Værdi.

Ved Beregning af den endelige *Fagkarakter*, som jo skal være Gennemsnitstallet af baade Aarets og den afsluttende Eksamens Præstationer, regnes Aarskarakteren dobbelt og Eksamenskarakteren enkelt, og den herved fremkomne Brøk $\frac{1}{3}$ bortkastes, $\frac{2}{3}$ forhøjes. Endelig bliver alle Fagkaraktererne lagt sammen og Summen divideret med Antallet af Fagene, hvorved der fremkommer en Kvotient eller *Hovedkarakter*, der beregnes med to Decimaler.

Ved Hjælp af dette Karaktersystem turde Skolen være i Stand til at meddele Hjemmene en temmelig fyldestgørende og helt retfærdig Bedømmelse af Børnenes Præstationer og Standpunkt. —

NB. Samtlige Henvendelser angaaende Elevernes Skolegang maa ske til Skolens Bestyrer, som i Regelen træffes Kl. 12—1 og bedst efter Kl. 6 Eftm. [Bestyrerens Ferieadresse: (10. Juli—17. August.) Hofplatz 1, Wil. Kt. St. Gallen, Schweiz.]



DEN GAMLE SKOLEBYGNING MED PRÆSTEGAARDEN.

UDDRAG AF DE PAA SKOLEN GÆLDENDE ORDENSREGLER.

1. Skolebygningen aabnes Kl. 8 om Morgenen. Eleverne skal møde i god Tid; Forsinkelser, for hvilke der ikke foreligger en lovlig, af Forældrene skriftlig tilkendegivet Grund, bliver paatalt.

2. Bøgerne og de øvrige Skolerekvisitter maa ikke bæres uindpakkede.¹⁾

3. Det er aldeles imod Skolens Ønske, at Eleverne ryger paa Vejen til eller fra Skolen, selv om Forældrene til andre Tider skulde tillade dem sligt. Usømmelig Opførsel paa Vejen, der kommer til Skolens Kundskab, medfører Straf; og grove Forseelser vil have Bortvisning fra Skolen til Følge.

4. Sager, der er Skolen og dens Gerning uvedkommende, maa ikke medbringes; ligeledes er al Handel, Spil og Bytten mellem Eleverne strengt forbudt.

5. Efter at have lagt Bøgerne i Skolen opholder Eleverne sig paa Legepladsen eller (om Vinteren og i Tilfælde af daarligt og koldt Vejr) i de dertil bestemte Skolerum; i sidste Tilfælde skal de forholde sig aldeles rolig og iøvrigt altid undgaa højkrøstet Tale i Skolebygningen.

6. Hver Elev har sin Plads i Klassen, som han er ansvarlig for, og sin Knage og Hylde i Korridoren; begge Steder skal han sørge for god Orden.

7. Alt Tøj, som eventuelt skal tages af, f. Eks. Overfrakker, Huer, Galocher, Gymnastiksko o. lign., maa være

1) **NB.** Af baade hygiejniske og æstetiske Hensyn anbefales det Forældrene ved Nyanskaffelser ubetinget at give en *Tornister* eller *Ransel* Fortrinet for enhver anden Slags Bogbærere, der kun belæsser Barnet *ensidigt* og tvinger det til en mere eller mindre *skæv Holdning* paa hele den ofte ret lange Vej.

tydeligt mærket. Bøgerne maa, især i Underklasserne, være forsynet med Omslag og altid med Navn.

8. Ved Slutningen af Undervisningstimerne ringes der to Gange med to Minutters Mellemrum; ved anden Ringning forlader Eleverne Klassen i Ro og Orden, ifører sig deres Tøj og begiver sig uden Støj og i Tavshed paa Legepladsen; først der maa de tale og lege sammen.

9. Overalt og især paa Legepladsen skal Eleverne omhyggeligt undgaa alt, hvad der røber Mangel paa Selvbeher-skelse eller en mindre god Opdragelse; Overgivenhed og Kaadhed taales ikke; alle skal være høflige og hensynsfulde mod hverandre. Ingen har Lov til at blive borte fra eller forlade Legepladsen uden den tilsynshavende Lærers Vidende.

10. Forsætlig eller letsindig Beskadigelse af Skole-materiellet og lign. medfører Straf og Erstatningspligt.

11. Saa snart der ringes efter Frikvarterets Slutning, ophører Legen og der stilles op i Række; naar der ringes anden Gang, standser al Samtale og Eleverne gaar i Ro og Orden til Klasseværelserne. Al Løben, Legen og Støjen i Skolebygningen maa undgaaes.

12. I Begyndelsen af Timerne og naar Læreren eller en anden overordnet eller fremmed træder ind i eller ud af Klassen, skal alle staa op, til de faar Besked at sætte sig igen.

13. Ingen Elev (undtagen Brødre af samme Familie) har Tilladelse til at laane Bøger og Skolerekvisitter af Kammerater i andre Klasser, eller at betræde et ham uvedkommende Klasseværelse.

14. Spisevarer maa ikke tages med ind i Klasseværelserne eller pakkes ud og spises i Bygningen. Madpapir nedlægges paa de dertil bestemte Steder. Det er i Almindelighed kun tilladt at spise og drikke i Frokostfrikvarteret.

15. Enhver Klasse har sin Ordenduks; som saadan fungerer Eleverne skiftevis omtrent en Maaned ad Gangen. Ordenduksens Opgave er det at føre Klassens Protokol og holde Orden med alle Ting i Klasseværelset. Han melder paa Kontoret, hvem der er fraværende, samler i Begyndelsen af første Time de Hjemmearbejder, som skal afleveres den

paagældende Dag; han fører Tilsynet med Klassen, naar Læreren engang ikke skulde kunne være til Stede. Han forlader Klasseværelset sidst og samler i Slutningen af Skoletiden de muligvis glemte Rekvisiter.

OM FORSØMMELSER, FRITAGELSER osv.

1. Har en Elev været forhindret i at besøge sine Hjemmearbejder eller glempt nogen af sine Sager hjemme, skal han straks ved Timens Begyndelse underrette vedkommende Lærer derom.

2. Naar en Elev (af Helbredshensyn og lign.) ønskes fritaget for i Frikvartererne at være paa Legepladsen, maa han medbringe en *skriftlig* Anmodning derom fra Hjemmet.

3. Til Fritagelse for Gymnastik — udover en Uge — kræves der i Henhold til Loven *Lægeattest*, der angiver Fritagelsens Grund og Varighed.

4. Tilladelse til at forlade Skolen før Skoletidens Ophør faas kun, naar der foreligger særlige Grunde, og naar Seddel derom forevises med Paategning fra Forældrene.

5. Uventede Forhindringer *bedes anmeldte med det samme* enten skriftligt eller ved et paalideligt Bud; naar Eleven saa igen møder paa Skolen, maa han i hvert Tilfælde medbringe en af Fader, Moder eller Værge underskreven Meddelelse om, hvorlænge han har været fraværende og hvorfor.

6. Da Forsømmelser altid virker forstyrrende baade paa hele Klassens og især den vedkommende Elevs Undervisning og Fremgang, bør de, saa vidt muligt, aldeles undgaas; bortset fra Sygdomstilfælde kan de kun tillades, hvor der foreligger en virkelig Nødvendighed, og *efter Samraad med Skolens Styrrer*.

7. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse herom; og hvis det drejer sig om Skarlagensfeber, Difteritis eller en lignende farlig Sygdom, maa ingen Elev møde paa Skolen, førend det ved *Lægeattest* er fastslaaet, at al Fare for Smitte er udelukket. Er det derimod

en af de mindre ondartede Børnesygdomme, som Mæslinger, Skoldkopper og lign., burde de Børn, som endnu ikke har haft disse Sygdomme, holdes borte fra Skolen, saalænge Sygdommen findes i Hjemmet.

8. Skolen paatager sig intet Ansvar overfor Elever, som paa Grund af unødvendige Forsømmelser bliver tilbage og eventuelt ikke kan flyttes op.

OPTAGELSE OG UDSKRIVNING.

Skolen optager *helst* Børn i 1. Underklasse omkring 6-Aars-Alderen. Ved Indmeldelsen medbringes **Daabs- og Vaccinationsattest**; Børn, der ikke er døbte, optages ikke.

I de øvrige Klasser optages kun saadanne Elever, der kan fremlægge tilfredsstillende Karakterer og Vidnesbyrd om Opførsel, Flid og Fremskridt fra deres tidligere Skoletid. I Reglen maa de underkaste sig en efter Omstændighederne afpasset Optagelsesprøve; skulde det efter et Aars Skolegang eller før denne Tid vise sig, at vedkommende ikke er i Besiddelse af de fornødne Evner og hindrer Klassens Arbejde eller skulde han ved sin Opførsel udøve en daarlig Indflydelse paa sine Kammerater, saa forbeholder Skolen sig Ret til at udskrive ham.

Enhver Indmeldelse er bindende for mindst et Skoleaar. Udmeldelsen maa ske med en hel Maanedes Varsel (Se S. 17 Nr. 8); men efter 1. April modtages ingen Udmeldelser i Skoleaaret. Midlertidige Udmeldelser paa Grund af Landophold eller lign. anerkender Skolen ikke uden Nødvendighed.

SKOLEBETALINGEN.

1. For Elever, der optages i en anden end 1. Underklasse eller i Skoleaarets Løb, betales 4 Kr. i Indskrivningspenge.

2. Skolepenge *betales maanedsvís forud* i Løbet af de første 8 Dage efter Modtagelsen af Maanedsregningen, med mindre der er truffet særlig Aftale mellem Forældrene og Skolens Bestyrer.

3. De maanedlige Beløb for de forskellige Klasser er:

For 1. Underklasse.....	7 Kr.
- 2. —	8 —
- 3. —	9 —
- 4. —	10 —
- 5. —	11 —
- I. Mellemskoleklasse.....	12 —
- II. —	13 —
- III. —	14 —
- IV. —	15 —
- Realklassen	15 —

4. I *Brændselspenge* betales aarlig 5 Kr., der noteres med 1 Kr. i hver af Maanederne fra November til Marts.

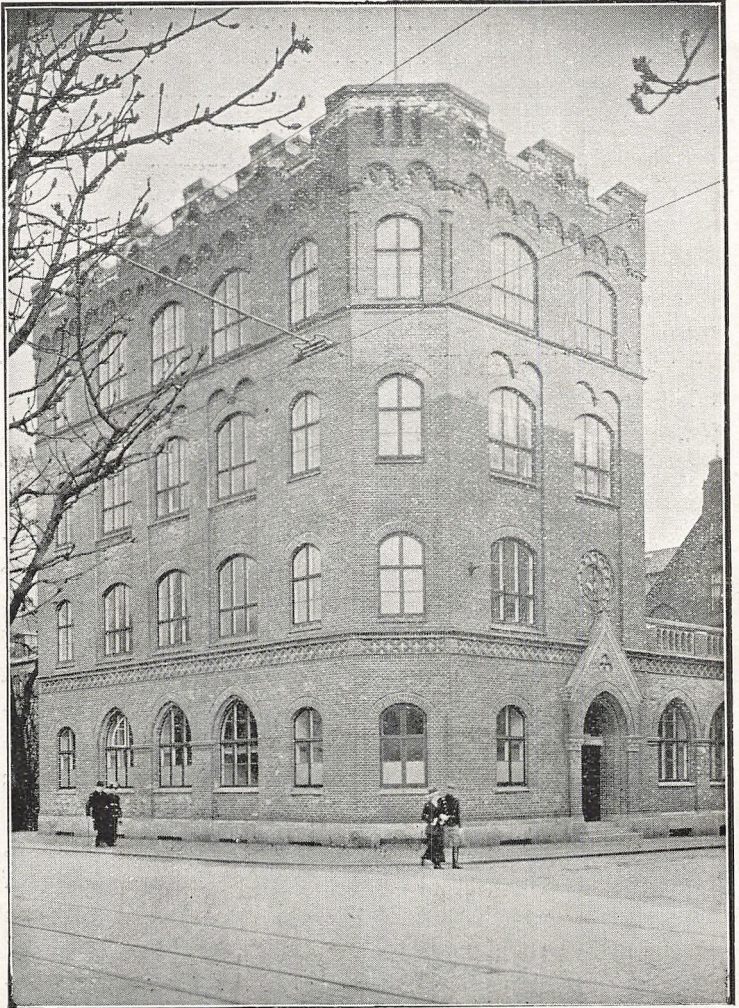
5. Af *Brødre*, der søger Skolen samtidig, betales der fuldt for den ældste; den anden har en Moderation paa 3 Kr., den tredje paa 4 Kr., den fjerde og følgende gaar frit.

6. Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler først fra September Maaned af.

7. For Mellemskole- eller Realeksamen erlægges i *Eksamensafgift* 10 Kr. samt henholdsvis 3 og 5 Kr. i Indmeldelsespenge til Staten. Skolepengene betales til Juli Maaned's Udgang.

8. I Tilfælde af længere Forsømmelse paa Grund af Sygdom, eller hvis en Elev ifølge smitsom Syge i Hjemmet maa holdes borte, følger Skolen med Hensyn til Skolebetalingen de almindeligt gældende Regler, at der betales for den Maaned, i hvilken Fraværelsen er begyndt, og for den næste; dette gælder ogsaa ved Udmeldelser indenfor Skoleaaret.

9. Nogle Bøger samt Skrivemateriel faas paa Skolen, hvorover der ligeledes udstedes Regning i Begyndelsen af hver Maaned. Skolens Stile- og Opgavebøger saavel som enkelte af Skolebøgerne faas kun paa Skolen. For de øvrige Skolebøgers Vedkommende henvises til *Fergo's Bog- og Papirhandel* (Thorvald Petersens Eftflgr.), Vesterbrogade 61, hvor de paa Skolen brugte Bøger holdes paa Lager. Det *fraraades* i Almindelighed at købe brugte Bøger til Børnene, da det tit ikke bliver den rigtige Ud-gave og tillige hygiejniske Grunde gør det mindre tilraadeligt.



NYBYGNINGEN MOD NORDVEST.

ST. KNUDS SKOLES NYBYGNING.

SANKT KNUDS SKOLE havde allerede i en Aarrække lidt under en følelig Pladsmangel. Især efter at Skolen i Aaret 1909 havde ansøgt om og faaet Eksamensret som Mellem- og Realskole, og Elevernes Antal derved med hvert Aar var steget, havde man set sig nødt til at indrette flere Lokaler i den gamle Skolebygnings Tagetage som Skoleværelser. Men da disse Rum var forholdsvis smaa og altfor lavloftede, maatte man selvfølgelig for Alvor tænke paa en større Udvidelse af selve Skolebygningen. Nu kunde man jo have føjet en eller to Etager til oven paa den hidtidige Skolefløj; men dette vilde have forhindret Skolen i at benytte mindst Halvdelen af de nu allerede for smaa Lokaler og saaledes medført en Standsning af Skolens Arbejde i mindst et Aar. Af ny Byggegrund havde Skolen ikke andet til sin Raadighed end den udmærkede og for Resten uundværlige Legeplads ud mod Gl. Kongevej. Her var altsaa gode Raad dyre. Alligevel fandt man paa en Udvej, ad hvilken det blev muligt ikke blot at udnytte hele den gamle Legeplads paa den bedst mulige Maade, men at vinde et næsten lige saa stort, ja paa en Maade et endnu større Areal til en ny.

Efter at det var afgjort, hvad og hvorledes der skulde bygges, blev Tegningernes tekniske Udførelse og Ledelsen af hele Byggeforetagendet lagt i Hænderne paa den af den katolske Menighed paa flere Steder fortjente Arkitekt Emil Jørgensen, Raadhusets og Bispebjerg Hospitals dygtige Konduktør. Det var ikke ganske let at faa den fornødne Tilladelse til at opføre den paatænkte og i flere Henseender fra den gængse Fremgangsmaade afvigende Bygning. Men ved Arkitektens kloge Benyttelse af Lovens Indrømmelser og ved de paagældende Myndigheders Imødekommenhed lykkedes det dog at overvinde alle Vanskeligheder, saa at man efter Afslutningen af Skoleaaret i Juli 1911 straks kunde tage fat paa Arbejdet. Med en vis Beklagelse saa man de smukke Træer falde, der hidtil havde været en Pryd for Legepladsen. Men Smerten over at miste dette Gode blev snart opvejet af Glæ-

den over det rask fremadskridende Jord- og Murerarbejde, som lededes af vor velkendte Muremester A. Viggo Günther.

Alt syntes saaledes at skulle gaa herligt, og man drømte allerede om en snarlig Indvielse, da pludselig den 13. Novbr. 1911 hele Byggevirksomheden gik i Staa som Følge af den beklagelige Jord- og Betonarbejderstrejke, som varede i fulde 4 Maaneder. I al den Tid blev der ikke lagt en eneste ny Sten paa Murene, der ellers allerede var naaet op til første Sals Højde. Men Strejken udbrød netop i det Øjeblik, da alt var beredt til Støbning af Etageadskillelserne, der i hele Nybygningen er fremstillet af Jernbeton (Muremester Carl Schiøtz). Oven i Købet blev nu de ubeskyttede Grundmure i den meget regnfulde Vintertid helt gennemvædet af Fugtighed og led ikke saa lidt Overlast i Januar og Februar Maanedes lange og strenge Frostperiode.

Endelig, den 19. Marts 1912, St. Josefs Fest, ophørte Strejken, og nu blev Arbejdet med mange smaa og store Standsninger eller Forsinkelser i Løbet af Aaret 1912 ført sin Fuldendelse i Møde.

Naar man betræder Skolebygningen gennem den gamle Indgang, der nu ligesom de ældre Skolelokaler hovedsagelig benyttes af Skolens yngste Klasser, betinder man sig i en stor, flisebelagt Entré, hvor en stor Kristusstatue (efter Thorvaldsen), en Gave af Mère Birgitte, ud fra en blomstersmykket Niche hilser de indtrædende Børn med et venligt: »Lad de smaa komme til mig.« Fra Entreen fører en lang Korridor forbi tre store, lyse Klasseværelser, der ligger ud mod Stenosgade, medens man over nogle brede Terrazzotrin stiger ned i den stilfulde, høje og lyse Festsal med bred Balkon i den ene og en stor fast Scene i den anden Ende. Denne Sal er maaske enestaaende i sin Art. Den har ikke et eneste Vindue til Siden, undtagen dem, der ligger i Scenerummet ud mod Gl. Kongevej, men fyldes alligevel af straalende Dagslys ved 24 næsten 1 m² store Lysaabninger, der er anbragt i Salens smukke kassetterede Loft. Fire brede Ventilationskanaler, der er konstrueret ind i Loftets svære Betondragere, skaffer frisk og god Luft, medens en velarrangeret elektrisk

Loftsbelysning ved Aftenfestligheder udgyder et smukt Skær over Forsamlingen. Salen har i Forbindelse med den som Sidegalleri anvendelige Korridor omtrent 400 Siddepladser og kan med Lethed rumme over 500 Mennesker.

Vi forlader Salen ad en bred Trappe ved Prosceniet og stiger op ad den solide Stentrappe, der ligger mellem Scenen og et Hjørneværelse. Idet vi aabner Dobbeldøren paa første Sal, befinder vi os til vor store Overraskelse midt i en stenbelagt Søjlehal, ud for hvilken en stor, asfalteret Legeplads



med et Egetræs Halvtag og Siddebænke langs hele den ene Side breder sig — »den mærkeligste blandt de mange mærkelige Ting, som denne Skolebygning rummer« (*Politiken*). For Enden af Legepladsen, hvor denne støder til den gamle Bygning, findes en automatisk Drikkevandsbrønd og en Toiletbygning, begge indrettede paa den mest hygiejniske Maade, som tænkes kan. Her ligger ogsaa, saa centralt som muligt, Skolens Kontor og Lærerværelset, hvorfra man har et Udblik over hele Legepladsen.

Paa den nordlige Del af denne luftige og fra Gadestøjen helt isolerede Legeplads er Bygningen ført op indtil 3. Sals

Højde og indeholder dels flere store Klasseværelser, dels særlige Lokaler til Tegne-, Naturhistorie- og Fysikundervisning. Medens i Tegnestuen hver Elev har sit eget efter Størrelse og Behov indstillelige Tegnebord, er Bænkene i Naturhistorie- og Fysikværelset ordnet i opadstigende Trin foran en stor Eksperimenterdisk, der er forsynet med Vand- og Gashaner samt elektrisk Strømtilførsel.

Rundt om i de store og ved brede Vinduer fra to Sider oplyste Lokaler findes Skolens Samlinger anbragt i Glasskabe samt i et tilstødende Laboratorium. Over Disken i Fysiklokalet er Væggen indrettet til at optage Lysbillede fra et Projektionsapparat. Til Anskaffelse af Undervisningsmidler og Udsmykning af Skolen med passende Vægprydelser har Murermeister V. Günther skænket Skolen en betydelig Pengesum.

Stiger vi endnu højere til Vejs ad denne bekvemme og næsten helt lydløse Linotoltrappe, lander vi helt uventet atter paa en asfalteret Plads, det er det flade Tag øverst oppe imellem mægtige Murtinder, gennem hvis Skaar man nyder en henrivende Udsigt over Søerne og hen over Byens Voldkvarterer helt ud til Frihavnen. Her oppe agtes med Tiden anlagt en lille botanisk Skolehave med skyggefulde Løvgange og Fuglereder m. m. Her ser vi ogsaa baade Raadhus- og Banegaardsuret, der minder os om, at Klokken er bleven mange. Vi skynder os ned fra »Taget«, og inden vi ad den store nye Portal forlader Skolen, stiger vi et Øjeblik ned i Kælderen, hvor Skolens Varmecentrum, en eneste forbavsende lille Strebelkedel, findes. Centralvarmeanlægget er udført af Ingeniør C. C. Ejnensen og det elektriske Lys indlagt af Installatør Aage Jacobsen. I Kælderetagen findes endvidere store Oplagsrum for Skole- og Gymnastikapparater samt, i Forbindelse med Gymnastiksalen et terrazzobelagt Omklædningslokale, der eventuelt senere kan omdannes til Baderum.

Idet vi træder ud af Skolens Hovedportal ved Hjørnet af Gl. Kongevej, sender vi endnu en Hilsen op til det smukke St. Knuds Billede i Mosaik som Søskenene Hoffmann har skænket Skolen, og til den fine Buste af Nikolaus Steno, der nu langt om længe har faaet sin rette Plads paa Hjørnet af Stenosgade.

GAVER TIL SKOLEN OG DENS SAMLINGER.

Skolen siger herved *en hjertelig Tak* for alle Gaver, som den i Aarets Løb og i Anledning af Ombygningen har modtaget, saasom:

Et kostbart Mosaikbillede af Sankt Knud til Anbringelse oven over Portalen af *Søskendene Hoffmann*.

En stor Kristusstatue efter Thorvaldsen af *Mère Birgitte*.

En righoldig Samling af Vægbilleder og lignende Undervisningsmateriale af *Hr. Murermester A. V. Günther*.

En kunstrigt broderet Skolefane i Silke af *Familien Bannwart Wil, Schweiz*.

En Række Traadgitre til Tag-Legepladsen af *Hr. Naalemager Kliem*.

Et Koncertharmonium af *Hr. Fabrikant L. Messerschmidt*.

Et Flygel af Hs. Excellence *Greve Széchényi*.

Et Mikroskop af Højærv. *Hr. P. J. Joye (Exaten, Holland)*.

Et Herbarium af norsk Flora af *Hr. Grosserer Ch. Nielsen*.

En Samling levende Planter af *Redemptoristbroder Germann, Sundby*.

To Fuglebure af *Mater Siena*.

En lille Samling Krybdyr og Stenarter af fhv. Elev *Svend Messerschmidt*.

To Akvarier af fhv. Elev *Cay Benzon*.

Et Par levende Duer og 3 Nonnefinker i Bur af Elev *Kurt König*.

Et Par levende Turdelduer af Elev *Leonhard Bohn*.

En Del Guldfisk, Slørhaler m. m. af Elev *Axel Messerschmidt*.

En Familie Dansemus af Elev *Tage Nielsen*.

Forskellige mindre Bidrag fra andre Elever.



SLUTNINGSGRUPPE FRA SKUESPILLET »SEBASTIAN«.

Program

ved

Aabningshøjtideligheden

efter Fuldendelsen af

Den nye Skolebygning

Mandag, d. 28. og Tirsdag, d. 29. April 1913, Kl. 7 Em.

FANESANG

sunget af et Hold yngre Elever.

SEBASTIAN

Livsbillede fra Katakombernes Tidsalder.

Skuespil i fem Akter, udført af *forhen-* og nuværende Elever.

PERSONER:

Sebastian, Tribun af den kejserl. Livvagt.	<i>Augustin Husson.</i>
Pankratius, en ung Kristen.....	<i>August Ratz.</i>
Pave Marcellinus	<i>Knud Messerschmidt.</i>
Kejser Maximian	<i>Harald Ellyton.</i>
Polykarpus, kristelig Præst	<i>Niels Westergaard.</i>
Tarcisius, Akolyth	<i>James Stark.</i>
Fulvius } Hedninger	<i>Henning Messerschmidt.</i>
Corvinus }	<i>Povl Schrøder.</i>
Chromatius, Statholder	<i>Salvator Labarbiera.</i>
Nikostratus } Kristne	<i>Johannes Nielsen.</i>
Torquatus }	<i>Kaj Suhr.</i>
Apollos Overpræst	<i>Franz Wittig.</i>
Hyphax, numidisk Soldat	<i>Paul Günther.</i>
Arminius, germansk Soldat	<i>Otto Bindseil.</i>
Longinus, romersk Soldat	<i>Georg Staack.</i>

Drenge, Soldater, Kristne, hedenske Præster.

Handlingen foregaar i Rom, kort før Kejser Konstantins Edikt.

1. Akt: i Chromatius' Hus. — 2. Akt: paa Forumet.

3. Akt: i Katakomberne. — 4. Akt: paa Domstedet.

5. Akt: paa Forumet.

Efter 2. og 4. Akt synges af et Kor *forhen-* og nuværende Elever:

„ST. KNUDS DØD“,

Kantate for Kor, Soli og Klaver.

Tekst af Frederik Esser. — Musik af M. Bærlocher.

DEN UGENTLIGE TIMEFORDDELING I DET FORLØBNE AAR.

Fag:	1. U.-Kl.	2. U.-Kl.	3. U.-Kl.	4. U.-Kl.	5. U.-Kl.	I. M.-Kl.	II. M.-Kl.	III. M.-Kl.	IV. M.-Kl.
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dansk (m. Svensk).....	10	10	8	8	6	6	5	5	4
Engelsk	—	—	—	—	—	4	3	3	4
Tysk.....	—	—	—	—	4	3	3	3	4
Historie	—	—	2	2	2	2	2	2	3
Geografi	—	—	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie	—	—	1	2	2	2	2	2	2
Fysik (med Kemi).....	—	—	—	—	—	2	2	2	2
Regning.....	6	6	6	5	5	5	3	2	2
Matematik	—	—	—	—	—	—	3	4	4
Skrivning.....	4	4	4	3	3	1	1	1	—
Tegning.....	—	—	2	2	2	2	2	1	1
Gymnastik	2	2	3	3	3	3	4	4	4
Sang.....	1	1	2	2	2	1	1	1	—
Ialt...	25	25	32	31	32	35	35	34	34



2 1
 DE ÆLDSTE KLASSER
 med
 EKSAMINANDERNE
 Juni—Juli 1913.

St. Knuds Skole indstiller i Aar til

MELLEMSKOLEEKSAMEN:

1. PAUL GÜNTHER (Søn af Murerm. A. V. G.)
2. MAXIMILIAN POULSEN (Søn af Tilskærer P.)

Som beskikkede eller indbudne Censorer fungerer uden for Skolens Lærerpersonele: d'Hrr. Skolebestyrer A. KROGH (Nærum), Cand. phil. O. VOLDBORG; Skolebestyrer H. T. PHYSANT, Pastor A. BREITUNG, Pastor W. PAULUS, Tegnelærer P. THISSEN.

OPGAVER VED MELLEMSKOLEEKSAMEN 1912.

DANSK:

Genfortælling: Gedden i Akvariet.

Fri Opgave: Fortæl om den strenge Vinter, vi har haft i Aar.

REGNING:

1. A, B og C begynder i Fællesskab en Forretning. A indskyder 25740 Kr., B 64350 Kr. og C 90090 Kr. Naar første Aars Overskud fordeles imellem dem i Forhold til deres Indskud, faar B 12345 Kr. Hvor stort var Overskudet, og hvor meget faar hver af de andre?

2. To Veksler, der begge forfalder d. 12. Juni, diskonteres d. 5. April. Diskontoen er $5\frac{1}{2}$ pCt. p. a.

Den ene Veksel lyder paa 7254 Kr. 72 Øre; hvor meget betales for den?

For den anden Veksel betales 14360 Kr. 92 Øre; hvor mange Kr. og Øre lyder den paa?

Ved Optællingen af Diskontodage regnes Maanederne til 30 Dage; Forfaldsdagen tælles med, men Diskontodagen ikke.

MATEMATIK:

1. Konstruer et Parallelogram $ABCD$, hvor O er Diagonalernes Skæringspunkt, naar Siden AB er $2,5$ cm, Diagonalen AC er 6 cm. og $\angle AOD = 135^\circ$.

2. En Brøks Nævner er 2 mindre end dens Tæller. Subtraherer man fra denne Brøk en anden Brøk, hvis Tæller og Nævner hver er 1 større end Tælleren og Nævneren i den første, bliver Differensen $\frac{1}{6}$. Find Brøken.

MELLEMSKOLEEKSAMEN, JUNI - JULI 1912.

		Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Engelsk	Tysk	Historie	Geografi	Naturhistorie	Fysik	Skriftlig Regn. og Mat.	Mundtlig Regn. og Mat.	Skrivning	Tegning	Gymnastik	Orden med skriftl. Arb.	Points	Kvotient	Fransk	Latin
BENZON, CAY	ÅK	-	5	5	5	4	4	5	5	-	5	-	-	5	5	127	4,88		4
	EK	5	5	5	5	6	4	5	4	5	-	4	6	-	-				
OTTE, AAGE	ÅK	-	4	4	3	5	3	5	4	-	4	-	-	6	3	117	4,50		4
	EK	5	5	4	5	3	5	5	4	5	-	6	6	-	-				
SVENDSEN, FRITHJOF . .	ÅK	-	5	5	6	5	4	5	5	-	4	-	-	-	4	118	4,92		4
	EK	5	6	5	6	5	5	6	6	4	-	4	6	-	-				
VENTURI, GIUSEPPE . . .	ÅK	-	5	6	4	4	4	5	5	-	5	-	-	6	5	124	4,77		6
	EK	3	5	5	6	5	4	5	5	4	-	6	4	-	-				

ANM. ÅK = Aarskarakter, EK = Eksamenskarakter.

Karaktererne for de skriftlige Eksaminer og for de Fag, hvori Eksamen ikke fandt Sted, tælles dobbelt.

OPGAVER VED REALEKSAMEN 1912.

DANSK:

Fortæl om en betydelig Mand eller Kvinde, hvis Liv og Gerning har gjort Indtryk paa dig.

REGNING OG MATEMATIK:

1. Den 12. August diskonteres følgende Veksler:
 - 1) En 3 Mdr.'s Veksel paa 2214 Kr., udstedt den 22. Juni.
 - 2) En 3 Mdr.'s Veksel paa 2768,80 Kr., udstedt den 5. Juni.
 - 3) En 3 Mdr.'s Veksel, udstedt den 2. Juli.

Diskontoen er $4\frac{1}{2}$ pCt. p. a.

Naar Salget af disse 3 Veksler i alt indbringer 8183,17 Kr., hvor stort var den tredie Veksels Paalydende?

Eleven skal ved Besvarelsen af Opgaven vise, hvorledes Antallet af Diskontodage er fundet.

2. Hvor mange engelske Mil udgør 2348 russiske Verst, naar 621 engelske Mil = 133 danske Mil, 2137 danske Mil = 16090 Kilometer og 753 Kilometer = 706 russiske Verst.

Regningen udføres simplest ved Logaritmer.

3. Løs Ligningen

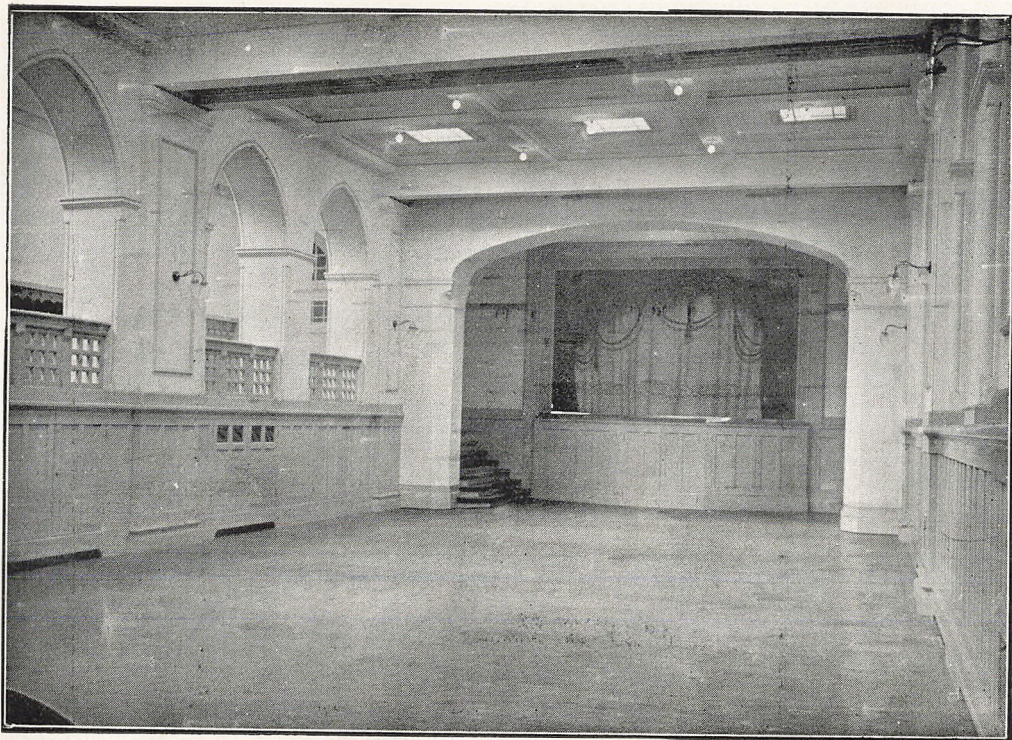
$$2\sqrt{x+11} - \sqrt{x+5} = 4\frac{1}{2}$$

REALEKSAMEN, JUNI–JULI 1912.

		Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Engelsk	Fransk	Skriftlig Regn. og Mat.	Mundtlig Regn. og Mat.	Naturlære	Historie	Geografi	Naturhistorie	Legems- øvelser	Orden med skriftl. Arb.	Points	Kvotient	Tysk	Stenografi
HUSSON, BERNARD	ÅK	-	5	5	5	-	5	4	4	3	4	6	5	117	4,88	5	5
	EK	6	5	5	5	5	6	5	5	-	-	-	-			5	-
LARSEN, LOUIS	ÅK	-	6	6	6	-	6	6	5	6	6	6	6	141	5,88	6	6
	EK	6	6	5	6	6	6	6	5	-	-	-	-			6	-

ANM. ÅK = Aarskarakter, EK = Eksamenskarakter.

Karaktererne for de skriftlige Eksaminer og for de Fag, hvori Eksamen ikke fandt Sted, tælles dobbelt.



SKOLENS NYE FEST- OG TEATERSAL.

LÆRERPERSONALET, 1912-13.

- BANNWART, CLEMENS, Præst, Bestyrer: Regning i II. M.,
Regning og Matematik i III. og IV. M.; Skrivning i II. og III.
M., Sang og Tegning i hele Skolen.
- CHRISTENSEN, JENS CHRISTIAN, cand. phil., kgl. Trans-
latør: Dansk i 5. U.-Kl. og i I.-IV. M., Engelsk i I.-III. M.
- FONLUPT, MARKUS, Præst: Engelsk i IV. M., Naturhisto-
rie og Physik i hele Skolen.
- INSINGER, FRANZ XAVER, stud. theol.: Regning i 3. U.-Kl.,
Skrivning i 3. U.-Kl.-I. M.
- JOHNSEN, JOHAN, Lærer: Bibelhistorie i 4.-5. Kl. og I. M.,
Dansk i 4. U.-Kl., Historie i 4. U.-Kl.-IV. M.
- KOCH, JOSEF, Præst: for Tiden i Udlandet.
- KROMANN, REINHOLDT, eks. Gymn.-lærer: Gymnastik i
1.-5. U.-Kl. og I. M.
- LIEBETRAU, OLUF, eks. Gymn.-lærer: Gymnastik i II.-IV. M.
- LUCAS, HERMANN, stud. theol.: Regning i I. M., Matema-
tik i II. M., Tysk i 5. U.-Kl., Geografi i 3. U.-Kl. og
I.-II. M.
- MARTENSEN, Frk. JOHANNE, Lærerinde: Dansk og An-
skuelserundervisning i 1. og 2. U.-Kl., Bibelh. i 1.-3. U.-Kl.
- MØLLER, Frk. THEA, Lærerinde: Regning og Skrivning i
1. og 2. U.-Kl., Dansk og Historie i 3. U.-Kl.
- STÖCKLE, ANSGAR, Præst: Religion i hele Skolen, Tysk
og Geografi i III. og IV. M.
- WIESMANN, HERMAN, Præst: Regning og Geografi i 4.
og 5. U.-Kl., Tysk i I. og II. M.
-

LÆSEPLAN OG SKOLEARBEJDET I DET FORLØBNE AAR.

1. UNDERKLASSE.

RELIGION: Deharbe, lille Katekismus: De vigtigste religiøse Begreber forklares, og Bønner læres udenad. Dr. Knecht, kortfattet Bibelhistorie: Fortællinger fra det gamle og ny Testamente gennemgaas og anskueliggøres ved Hjælp af bibelske Vægbilleder. Tilsvarende Smaavers og Salmer læres udenad.

DANSK: Børnenes danske Læsebog, ABC og Læsebog for de mindste, benyttes til Stavning, Oplæsning og Genfortælling. I Anskuelsesøvelser behandles det daglige Livs vigtigste Foreteelser.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, I. Hæfte. Børnene lærer at arbejde med Tallene fra 1—1000. Jævnlig Øvelser i Hovedregning, senere ogsaa smaa skriftlige Øvelser paa Skolen og i Hjemmet.

SKRIVNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 42.

2. UNDERKLASSE.

RELIGION: Deharbe, lille Katekismus: Det vigtigste om Troen, Budene, Bønnen og Sakramenterne. Dr. Knecht, kortfattet Bibelhistorie: Udvalgte Fortællinger af det gamle og ny Testamente.

DANSK: Børnenes danske Læsebog I. er benyttet til høj og tænksom Oplæsning, Genfortælling af og Samtale om det læste. De vigtigste Ordklasser læres. Smaa Stiløvelser efter Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, I. Hæfte.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, II. Hæfte: De fire Regningsarter indøves med større Tal. Ugentlig flere Hjemmeopgaver.

SKRIVNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 42.

3. UNDERKLASSE.

RELIGION: Katekismus med 2. U.-Kl.. — Bibelhistorie efter Dr. Schuster-Hansen, Udvalgte Stykker.

DANSK: Børnenes danske Læsebog II. er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og lettere Øvelser i Grammatik. Af N. Andersen, Dansk Sproglære er læst Ordklasserne. En Del Digte er lært udenad. Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, II. Hæfte er benyttet. Der er skrevet Diktat flere Gange og Opgaver fra Sproglæren een Gang om Ugen.

HISTORIE: Med Niels K. Kristensen, Danmarks Historie for Folkeskolen, som Grundlag er gennemgaaet Oldtiden og Middelalderen til Valdemarstiden.

GEOGRAFI: Christensen og Clemmensen, Hjemstavnslære er gennemgaaet. De vigtigste geografiske Begreber er forklaret og indøvet, til Dels i Tilknytning til store Vægkort og Billeder.

NATURHISTORIE: I Zoologi er de vigtigste Dyregrupper lært, navnlig efter Bangs Billeder af Dyreriget, og i Botanik nogle vigtigere Nytteplanter efter Billeder og levende Planter.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, III. Hæfte, er benyttet til Hoved-, Tavle- og Hjemmeregning. Tabellen er indøvet.

SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 42.

4. UNDERKLASSE.

RELIGION: Deharbes Katekismus: om Troen, Synden, de gode Gerninger, Naaden og Daabens, Firmelsens, Bodens og Alterets Sakramente. — Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie; Fra Skabelsen til Job, fra Saul til det babyloniske Fangenskab. — Jesu Komme og skjulte Liv. — Jesu Undergerninger. — Jesu Lidelse og Død. — Festtidernes Evangelietekster.

DANSK: Børnenes danske Læsebog III. er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og lettere Øvelser i Grammatik. Af N. Andersen, Dansk Sproglære, er Ordklasserne lært. Nogle Digte er lært udenad. Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, II. Hæfte, er benyttet. Der er hver Uge skrevet 2 à 3 Diktatstile.

HISTORIE: Med Niels K. Kristensen, Danmarks Historie for

Folkeskolen som Grundlag er gennemgaaet Tiden fra Prinsekrigens Slutning til Enevældens Indførelse.

GEOGRAFI: Efter Lyngbye og Repstock, Grundlæggende Geografi, er gennemgaaet Side 31—56: Europa, undtagen de nordiske Lande.

NATURHISTORIE: I Zoologi er efter Balslev, Naturhistorie for Folkeskolen, gennemgaaet de vigtigste Pattedyr og Fugle og i Botanik nogle vigtigere Plantefamilier. Warmings Vægtavler og andre Billeder samt levende Planter og Dyr er jævnlig bleven benyttet.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, IV. Hæfte: De fire Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal. Indøvelse af det metriske System. Hjemmeregning, lille og store Tabel flere Gange ugentlig.

SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 42.

5. UNDERKLASSE.

RELIGION: Som 4. U.-kl.

DANSK: Børnenes danske Læsebog IV. er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og lettere Øvelser i Analyse samt Skriftlæsning. N. Andersen, Dansk Sproglære læst fra Bordene og ud og derefter repeteret hele Bogen. Nogle Digte er lært udenad. Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, III. Hæfte, er benyttet. Der er skrevet to Stile (Diktat og Genfortælling) hver Uge.

TYSK: Efter Reincke, Tysk Begynderbog for Mellemskolen: Oplæsning, lette Samtaler og Øvelser i Grammatik. Et skriftligt Hjemmearbejde ugentlig.

HISTORIE: Efter Ottosen (Linvald), Børnenes Fædrelandshistorie er gennemgaaet Tiden fra Enevældens Indførelse til Nutiden.

GEOGRAFI: Efter Lyngbye og Repstock, Grundlæggende Geografi fra S. 57 og Bogen ud: De fremmede Verdensdele.

NATURHISTORIE: I Zoologi efter Balslev, Naturhistorie for Folkeskolen, gennemgaaet de vigtigste Leddyr, Krybdyr og Bløddyr og i Botanik nogle vigtigere Plantefamilier. Warmings Vægtavler og andre Billeder samt levende Planter og Dyr er jævnlig benyttet.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, V.

Hæfte: Regning med almindelige og Decimalbrøker og lette Opgaver i Forholdsregning. Hver Uge flere Sæt Hjemmeopgaver.

SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 42.

I. MELLEMSKOLEKLASSE.

RELIGION: Deharbes Katekismus: med 5. U.-Kl. — Efter Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie: Den gamle Pagts Præstedømme, Ofre og Fester. — Tiden efter det babyloniske Fangenskab. — Jesu Komme og skjulte Liv. — Jesu Undergøngninger, Lignelser og Taler. — Jesu Lidelse og Død. — Festtidernes Evangelietekster. — Desuden er der meddelt nogen Bibelkundskab.

DANSK: Børnenes danske Læsebog V. er benyttet til Oplæsning, Samtale og Analyse. Mikkelsen: Dansk Sproglære for Mellemskolen og Realklassen er læst og repeteret til Udsagnsordene. Nogle Digte er lært udenad. Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, IV. Hæfte, er benyttet. Af Litteratur opgives: H. C. Andersen, Historien om en Moder, Det er ganske vist; Wessel: Smeden og Bageren; Chr. Molbech: De to Soldater. Der er skrevet to Stile (Diktat og Genfortælling) hver Uge.

ENGELSK: Royal Readers I. og Royal Readers II. til S. 21 læst og repeteret og benyttet til Samtale- og Genfortællingsøvelse. Det vigtigste af Formlæren er gennemgaaet og indøvet uden Bog. Nogle Digte er lært udenad. Der er skrevet en Stil (Afskrift og senere Diktat) hver Uge.

TYSK: Reincke, Tyske Taleøvelser S. 1—58 m. m. — Det vigtigste af Sproglæren efter Reincke, Tysk Grammatik for Mellemskolen og Realklassen. Øvelser i Oversættelser og navnlig i god Udtale og Oplæsning samt i lette Samtaler. Et skriftligt Hjemmearbejde om Ugen.

HISTORIE: Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie for Mellemskolen, I. Del: Oldtiden.

GEOGRAFI: C. C. Christensen, Geografi for Mellemskolen, I. Del: forfra til S. 46. — Øvelser i Korttegning.

NATURHISTORIE: I Zoologi: efter Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemskolen, I. Del: Pattedyr og Fugle. I Botanik: Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, I. Del helt.

NATURLÆRE: Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemskolen, I. Del: Vædske, Luft og Varme.

REGNING: Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog til § 10. Mindst et Sæt Regneopgaver om Ugen.
 SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 42.

II. MELLEMSKOLEKLASSE.

RELIGION: Deharbe, Katekismus: Alt om Troen repeteret samt gennemgaaet Læren om Synd, Dyd, Fuldkommenhed, Firmelsen og Sakramentalierne, med særligt Hensyn til en dybere Begrundelse af de religiøse Sandheder.

DANSK: Børnenes danske Læsebog VI. er benyttet til Op-læsning, Samtale og Analyse. Mikkelsen, Dansk Sproglære for Mellemskolen og Realklassen er læst og repeteret fra »Udsagnsordene« til »Sætningslæren«. Nogle Digte er lært udenad. Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, IV. Hæfte, er benyttet. Af Litteratur opgives: Poul M. Møller: Den krøllede Frits. Chr. Winther: Henrik og Else. Oehlschläger: De tvende Kirketaarne. Johs. Evald: Kong Christian. Der er skrevet to Stile (Diktat, Genfortælling eller Fristil) hver Uge.

ENGELSK: Thaning, Engelsk Billedelementarbog S. 92—S. 102 samt Royal Readers II. forfra til S. 57, læst og repeteret og benyttet til Samtale- og Genfortællingsøvelse. Grammatik efter Lund, Engelsk Begyndergrammatik, læst og repeteret: Udsagnsordene. Nogle Digte i Royal Readers er læst udenad. Der er skrevet en Stil (Afskrift, Diktat, Oversættelse) hver Uge.

TYSK: Reincke, Tyske Taleøvelser for Mellemskolen er gennemarbejdet fra S. 58 Bogen ud; en Del Digte er lært udenad. Jævnlig Øvelse i Oversættelser og Samtaler. Et skriftligt Hjemmearbejde om Ugen.

HISTORIE: Hartvig Møller, Lærebog i Historie for Mellemskolen, I. Del: Middelalderen.

GEOGRAFI: C. C. Christensen, Geografi for Mellemskolen, I. Del: Side 46—92. Øvelser i Korttegning.

NATURHISTORIE: I Zoologi: efter Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemskolen, I. Del: Fugle, Krybdyr og Padder. I Botanik: Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, I. Hæfte helt.

NATURLÆRE: Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemskolen, I. Del: Magnetisme og Elektricitet. Rasmussen og Simonsen, Uorganisk Kemi: Første Halvdel til Syrer.

REGNING: Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog I. fra § 10 Bogen ud: Forholdsregning og Procentregning. Et Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

MATEMATIK: Foldberg, Geometri for Mellemskolen, forfra til Læren om Cirklen. Skriftligt Hjemmearbejde hver Uge.

SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 42.

III. MELLEMSKOLEKLASSE.

RELIGION: Med II. M.-KL.

DANSK: Bondesen og Vestergaard, Ny dansk Læsebog III. er benyttet til Oplæsning, Samtale og Analyse. Mikkelsen, Dansk Sproglære læst og repeteret fra »Sætningslæren« og Bogen ud. Nogle Digte i Læsebogen er lært udenad. Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, V. Hæfte er benyttet. Der er skrevet en Stil (Diktat, Genfortælling eller Fristil) hver Uge. Af Litteratur opgives af Læsebogen: ca. 60 Sider Prosa og 30 Sider Poesi. Af større Værker opgives: Holberg: Abracadabra og Oehlen-schläger, Palnatoke. Der er holdt Foredrag af Eleverne over følgende selvvalgte Emner: Napoleon, De store Opdagelser, Jules Verne: Den hemmelighedsfulde Ø, Luftens Erobring, Fra Løbemaskinen til Nutidscyklen, H. C. Andersens Barndom, Adam Oehlschläger, Luther, Christian den Fjerde, Rusland, Danmark fra 1848 til Nutiden. Norden efter Napoleonstiden.

I Svensk er af P. Christensens Læsebog for Mellemskolen, 3. Oplag, læst Side 5—11; S. 29—37, S. 67—71, S. 90—96; S. 65—67 (lært udenad).

ENGELSK: Jespersen og Sarauw, Engelsk Læsebog for Mellemskolens lavere Klasser, i alt 28 Sider; Otto Jespersen, Engelske Læsestykker med Øvelser, i alt 20 Sider er læst og repeteret og benyttet til Samtale- og Genfortællingsøvelse. Grammatik efter Lund, Engelsk Begyndergrammatik, læst og repeteret til Verbets Former. Der er skrevet en Stil (Afskrift, Diktat, Oversættelse og en enkelt Genfortælling) hver Uge.

TYSK: Reincke, Tysk Læsebog for Mellemskolen er gennemgaaet og benyttet til Samtale- og Genfortællingsøvelse. Det vigtigste af Sprogets Grammatik efter Reincke, Tysk Grammatik for Mellemskolen og Realklassen. Ugentligt et skriftligt Hjemmearbejde.

- HISTORIE:** Hartvig Møller, Lærebog i Historie II. Del: Den nyere Tid, fra Reformationen til Revolutionen.
- GEOGRAFI:** C. C. Christensen, Geografi for Mellem-skolen, II. Del, forfra til S. 64: Asien, Afrika og Australien. Øvelser i Korttegnning.
- NATURHISTORIE:** Zoologi efter Balslev og Andersen, Zoologi for Mellem-skolen, II. Del: fra Leddyr til Bløddyr. — Botanik efter Balslev og Simonsen, Botanik for Mellem-skolen, III. Hæfte. — Uorganisk Kemi: Syrer, Baser og Salte.
- NATURLÆRE:** Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellem-skolen, II.: forfra til Lyslæren.
- REGNING:** Pedersen og Røtting, Mellem-skolens Regnebog II. §§ 1—4. Hver Uge Hjemmeopgaver.
- MATEMATIK:** Foldberg, Geometri for Mellem-skolen, Side 24—56, med tilsvarende Opgaver. Foldberg, Aritmetik for Mellem-skolen S. 1—42 med nogle Forbigaelser; Opgaver især efter Wolf, Opgaver i Aritmetik. Ugentlige Hjemmeopgaver i Geometri og Aritmetik.
- SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG:** Se Side 42.

IV. MELLEMSKOLEKLASSE.

RELIGION med II. og III. M.

- DANSK:** Agerskov og Rørdam, Dansk Læsebog for Mellem-klasserne er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Mikkelsen, Dansk Sproglære er læst og repeteret. Til Eksamen opgives, foruden 72 Sider Prosa og 30 Sider Poesi af Læsebogen, som større Forfatterværker: Oehlen-schläger, Den lille Hyrdedreng, Blicher, Præsten i Vejlbj, Hostrup, Soldaterløjer. — Svensk er læst i 1 ugentlig Time efter P. Christensen, Svensk Læsebog; der opgives S. 19—29, 40—41, 56—63, 71—75, 80—84. Der er skrevet en Hjemmestil hver Uge, dels Genfortællinger, dels Fristile (væsentlig Eksamensopgaver) og enkelte Diktater. Eleverne har holdt Foredrag over følgende selvvalgte Emner: Vil-helm Bergsøes Skoletid, Den franske Revolution, Danmark I, Norden efter Napoleonstiden, Danmark II, Skandinavien.
- ENGELSK:** Af Otto Jespersen, Engelske Læsestykker S. 66—78, 125—139, 151—160; andre Dele er læst kurso-risk; endvidere The Royal Readers, N. IV: S. 1—60 m. m.;

jævnlig Øvelse i Samtale og Genfortælling af det læste. I Vintermaanederne hver anden Uge en Hjemmestil.

TYSK: Reincke, Tysk Læsebog for Mellemkolen, S. 63—70, 70—229, samt udvalgte Stykker af Dr. Bumüller-Schuster-Deutsches Lesebuch (Mittelstufe) er læst, oversat, genfortalt og benyttet til Samtaler i det fremmede Sprog. Bortset fra Oversættelsesøvelser taltes der i Reglen kun Tysk i disse Timer. Sprogets Grammatik er læst efter Reincke, Tysk Grammatik. Ugentlig et skriftligt Hjemmearbejde.

HISTORIE: Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie, II. fra Side 117 og Bogen ud: Den nyeste Tid efter den franske Revolution.

GEOGRAFI: C. C. Christensen, Geografi for Mellemkolen, II. Del, fra Side 65 og Bogen ud: Amerika, Verdenshavene, Danmark med Bilande, Sønderjylland, Norge og Sverrig. C. C. Christensen, Atlas for Mellemkolen, stumme Kort og talrige Billeder er benyttet.

NATURHISTORIE: Zoologi: Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemkolen, II. Del: fra Bløddyr til Straaledyr. — Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemkolen, IV. Hæfte. — Anthropologi og Sundhedslære efter Bøcher.

NATURLÆRE: Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemkolen, II.: Lyslære og Elektricitet.

REGNING: Pedersen og Røtting, Mellemkolens Regnebog, II. § 4 og Bogen ud med nogle Forbigaaelser. Hver Uge Hjemmeopgaver.

MATEMATIK: P. T. Foldberg, Geometri for Mellemkolen: fra ensvinklede Trekkanter og Bogen ud. P. T. Foldberg, Aritmetik for Mellemkolen: anden Halvdel. Hver Uge Hjemmeopgaver, i Aritmetik for det meste efter Wolfs Opgavesamling.

GYMNASTIK: Se Side 42.

SKRIVNING:

I de første Underklasser lærte Børnene efter Skolens Vægtavler at skrive Bogstaver, Smaaord og Tal, baade paa den store Tavle og i Skrivebøger, først med Blyant, senere med Pen, alt efter Skolens »Normal-Skrivesystem«. — I de følgende Klasser har de skrevet Ord, Sætninger og sammenhængende Stykker. — I Mellemskoleklasserne er der særligt lagt Vægt paa en god og flydende Haandskrift. Enkelte Elever har lært Rundskrift.

TEGNING.

Efter de nødvendige indledende Øvelser lærte Eleverne at tegne og male dels efter Hukommelse, dels efter Modeller og Naturgenstande, der først blev beskrevet og omtalt. Der arbejdedes med Blyant og Vandfarver. III. og IV. M. havde desuden Korttegnning.

GYMNASTIK.

Undervisningen i Gymnastik sker i Overensstemmelse med den af Ministeriet autoriserede Haandbog i Gymnastik. I Sommertiden blev Gymnastiktimerne, naar Vejrliget tillod det, benyttet til ordnede Lege paa Skolens Legeplads.

SANG.

Der undervises i Sang lige fra første Skoleaar af. De mindste lærte smaa Børneviser, til Dels efter Bondesen-Mollerup, Skolesangbog for de mindste. Fra 3. U.-Kl. af bruges Bjerring-Hansen, Den danske Skoles Sangbog. Salmer og Fædrelandssange er lært udenad. Takt- og Træffeøvelser. I de højere Klasser lærte Eleverne at synge flerstemmigt. Ved Indvielsen af den nye Skolebygning opførtes en større flerstemmig Kantate. Sangopvisning finder endvidere Sted ved Afslutningspræsentationen.

BOGFORTEGNELSE*).

NB. Nogle *Bøger* samt *Skrivematerialier* faas paa Skolen. Fremmede *Stilebøger* maa ikke bruges. Eleverne advares imod at skrive Navn i *Bøgerne*, førend de har forevist dem paa Skolen.

Eleverne maa have et Par *Gymnastiksko*, som opbevares paa Skolen. Det ønskes, at Eleverne møder paa Skolen med *Skolens Hue*. *Skrivematerialier* bør gemmes i et *Pennalhus*.

1. UNDERKLASSE.

ABC til Børnenes danske Læsebog. — Senere hen: Knecht, Kortfattet Bibelhistorie. — Børnenes danske Læsebog for de mindste. — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, I. — Bondesen og Møllerup, Skolesangbog for de mindste. — I Stedet for Tavle og Griffel bruges Brinckmann og Richters Tavlehæfte og Blyant.

2. UNDERKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Knecht, Kortfattet Bibelhistorie. — Bondesen og Møllerup, Skolesangbog for de mindste.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog, I; Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 1. — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, II. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog, komplet.

3. UNDERKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog, komplet.

Nye Bøger: Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie. — Børnenes danske Læsebog, II; N. Andersen, Kortfattet dansk Sproglære; Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 2. — Niels K. Kristensen, Danmarks Historie for Folkeskolen. — Christensen og Clemmensen, Hjemstavnslære (med Tillæg N). — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, III.

4. UNDERKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie. — N. Andersen, Kortfattet dansk Sproglære; Mogensen og Halle, Retskrivnings-

*) Enkelte *Bøger* vil først kunne opgives efter Sommerferien eller senere hen i Skoleaaret.

øvelser og Stilopgaver, 2. — Niels K. Kristensen, Danmarks Historie for Folkeskolen. — Balslev, Naturhistorie for Folkeskolen. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog, III. — Lyngbye og Repstock, Grundlæggende Geografi. — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, IV.

5. UNDERKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie. — N. Andersen, Kortfattet dansk Sproglære. — Niels K. Kristensen, Danmarks Historie for Folkeskolen. — Lyngbye og Repstock, Grundlæggende Geografi. — Balslev, Naturhistorie for Folkeskolen. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog, IV. — Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 3; samme, Dansk Retskrivningsordbog. — Reincke, Tysk Begynderbog for Mellemskolen. — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, V. — I Aarets Løb anskaffes: Christensen og Krogsgaard, Atlas for Mellemskolen og højere Skoler.

I. MELLEMSKOLEKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie. — Mogensen og Halle, Dansk Retskrivningsordbog. — Reincke, Tysk Begynderbog. — Christensen og Krogsgaard, Atlas for Mellemskolen. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog, V; Mikkelsen, Dansk Sproglære for Mellemskolen og Realklassen; Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 4. — The Royal Readers, Nr. 1 og senere Nr. 2 (med Glosar). — Reincke, Tysk Grammatik for Mellemskolen og Realklassen; Reincke, Tyske Taleøvelser for Mellemskolen. — Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie for Mellemskolen, I. — Christensen, Geografi for Mellemskolen, I. — Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemskolen, I. — Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, 1. Hæfte. — Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemskolen, I. — Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog, I.

II. MELLEMSKOLEKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Mikkelsen, Dansk Sproglære; Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 4; samme, Dansk Retskrivningsordbog. — The Royal Readers Nr. 2. — Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie for Mellemskolen, I. — Christensen, Geografi I. og Atlas. — Balslev og Andersen, Zoologi, I. — Rasmussen og Simonsen, Fysik, I. Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog I. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog, VI. — The Royal Readers, Nr. 3 (med Glosar). — Lund, Engelsk Grammatik (ved Bredsdorff). — Reincke, Tysk Grammatik for Mellemskolen og Realskolen; samme, Tyske Taleøvelser. — Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, 2. Hæfte. — Svend Møller, Kemi for Mellemskolen. — Foldberg, Geometri for Mellemskolen; et Tegnebestik.

III. MELLEMSKOLEKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Mikkelsen, Dansk Sproglære; Mogensen og Halle, Dansk Retskrivningsordbog. — Lund, Engelsk Grammatik. — Reincke, Tysk Grammatik. — Christensen, Atlas for Mellemskolen. — Svend Møller, Kemi for Mellemskolen. — Foldberg, Geometri for Mellemskolen; Tegnebestik. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

Nye Bøger: Bondesen og Vestergaard, Ny dansk Læsebog, III; Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 5; enkelte Forfatterværker. — P. Christensen, Svensk Læsebog. — The Royal Readers, Nr. 3. — Reincke, Tysk Læsebog for Mellemskolen. — Hartvig-Møller, Lærebog i Historie for Mellemskolen, II. — Christensen, Geografi for Mellemskolen, II. — Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemskolen, II. — Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, 3. Hæfte. — Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemskolen, II. — Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog, II. — Foldberg, Ny Aritmetik for Mellemskolen; Wolf, Opgaver i Aritmetik for Mellemskolen.

IV. MELLEMSKOLEKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Mikkelsen, Dansk Sproglære. — Mogensen og Halle, Dansk Retskrivningsordbog; samme, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 5. — P. Christensen, Svensk Læsebog. — Lund, Engelsk Grammatik. — Jespersen, Engelske Læsestykker med Øvelser. — Reincke, Tysk Læsebog for Mellemskolen; samme, Tysk Grammatik. — Hartvig-Møller, Lærebog i Historie, II. — Christensen, Geografi for Mellemskolen, II; Atlas. — Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemskolen, II. — Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemskolen, II. — Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog, II. — Foldberg, Geometri for Mellemskolen; samme, Aritmetik for Mellemskolen; Wolf, Opgaver i Aritmetik; Tegnebestik.

Nye Bøger: Agerskov og Rørdam, Dansk Læsebog for Mellemklasserne; enkelte Forfatterværker. — Engelsk-Dansk Ordbog (Gyldendals). — Tysk-Dansk Ordbog (Mohr's eller Gyldendals). — Henrik Madsen, Fransk Læsebog for ældre Begyndere. — Jung, Fransk Grammatik. — Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, 4. Hæfte. Nogle Numre (engelske og franske) af Collection Stead (Books for the Bairns).

AARSPRØVERNE afholdes i Slutningen af Juni og Begyndelsen af Juli Maaned. Skemaet faas paa Skolen.

SKOLEAARET SLUTTER Fredag, den 4. Juli med Takkegudstjeneste i Jesu Hjertes Kirke, Kl. 8¹/₂, Afslutningspræsentation (Klasseeksamen) 9¹/₂—11, Sangopvisning og Præmieuddeling Kl. 11¹/₄. Til at overvære de mundtlige Prøver og Afslutninger indbydes Elevernes Forældre og enhver, der maatte interessere sig for Skolens Virksomhed. Alle Elever skal møde til Oprykningen og Afslutningen.

NYE ELEVER bedes helst indmeldte inden August Maaned. Optagelsesprøve afholdes efter Aftale.

DET NY SKOLEAAR begynder Onsdag den 27. August.

BESTYREREN træffes *som Regel* Kl. 12—1 og efter Kl. 6 Eftm. I selve *Skoletiden* kan besøgende kun modtages undtagelsesvis og i særlig paatrængende Anliggender.

SKOLENS TELEFON er: Vester 2628. Forbindelsen er temmelig sikker Kl. 8—9 om Morgen, Kl. 12—1 om Middagen og Kl. 7—8 Eftm.; men Skolen paatager sig intet Ansvar for Viderebefordring af telefoniske Meddelelser. Eleverne maa som *Regel ikke* benytte Skolens Telefon.

Sager, som eventuelt afleveres hos Portneren til Besørgelse til Elever, maa være forsynede med tydeligt Navn.

København, i Juni 1913.

Pastor *Clemens Bannwart*,
Skolens Bestyrer.

FERIERNE

for Skoleaaret 1913—14 er fastsat saaledes:

SOMMEFERIEN begynder Fredag den 4. Juli Kl. 12 og varer til og med Tirsdag den 26. August *).

EFTERAARSFERIEN: Søndag, den 19. Oktober—Onsdag, den 22. Oktober.

JULEFERIEN: Tirsdag, den 23. December—Tirsdag, den 6. Januar.

PAASKEFERIEN: Onsdag, den 8. April—Tirsdag, den 14. April.

PINSEFERIEN: Lørdag, den 30. Maj—Søndag, den 7. Juni.

De øvrige Fridage er, foruden de kirkelige Festdage, Kongens Fødselsdag (26. Septbr.), Fastelavns Mandag (23. Febr.), Valdemarsdag (15. Juni), samt 1. Novbr., 19. Jan., 19. Marts, 9. Maj, 18. Juni, [Grundlovsdag (5. Juni) falder i Pinseferien].

TERMINSKARAKTERERNE gives: den 3. November, den 19. Januar, den 20. Marts og den 8. Juni.

*) Her som i de følgende Data er altid begge de angivne Dage medregnet.

Telefon: Vester 2628.