



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

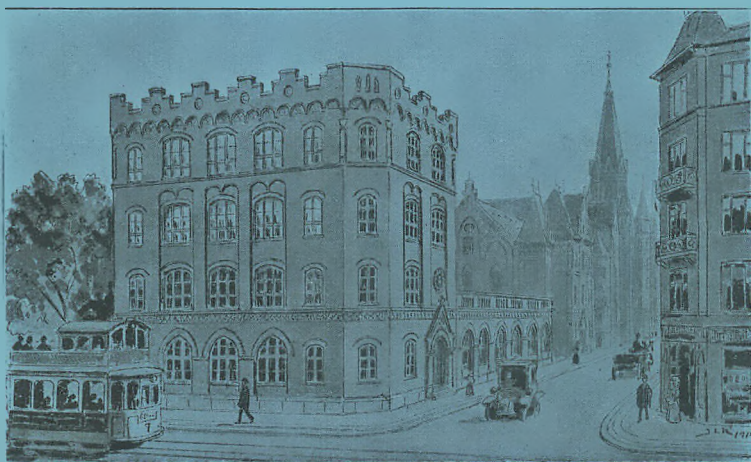
Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# St. Knuds Skole

Stenosgade 4. .... Oprettet 1869.

Forberedelses-, Mellem- og Realskole.



Program og Meddelelser om Skoleaaret 1913 — 1914,

ved

Clemens Bannwart,

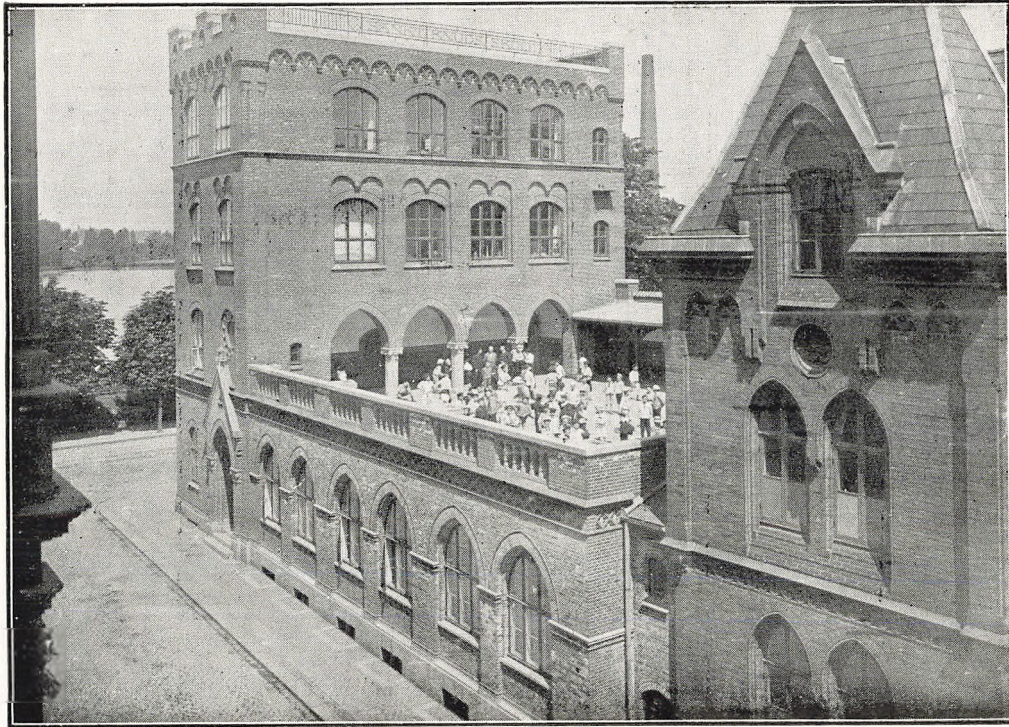
Skolens Bestyrer.

København.

Mohns Bogtrykkeri.

1914.

Statens pædagogiske Studiesamling  
København V.



SKOLENS NYBYGNING MED TAGLEGEPLADS.

# SANKT KNUDS SKOLE

(STENOSGADE 4)  
OPRETTET 1869

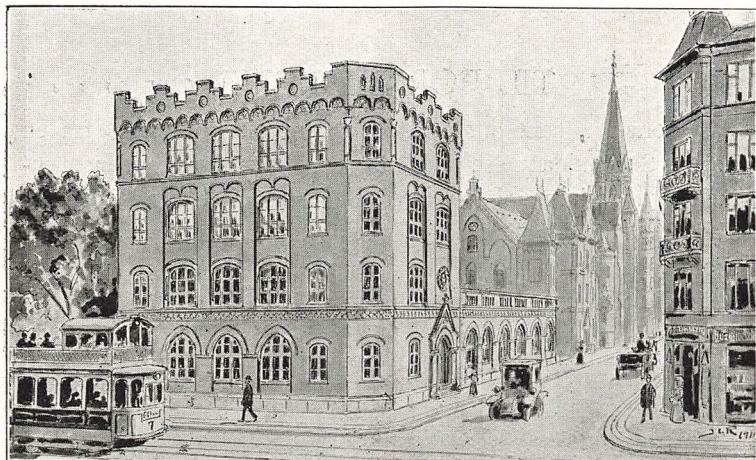
EKSAMENSBERETTIGET  
FORBEREDELSES-, MELLEML- OG  
REALSKOLE.

---

PROGRAM OG  
MEDDELELSER OM SKOLEAARET  
1913—1914.

---

KØBENHAVN  
MOHN'S BOGTRYKKERI  
1914.



## SANKT KNUDS SKOLE

blev aabnet den 12. Januar 1869 under afdøde Dr. theol. Pastor Henrik Niehaus som første Bestyrer. I Aaret 1883 overtoges Skolens Ledelse af St. Knuds Stiftelse, en Forening af katolske Præster, som dels udelukkende dels ved Siden af deres Embedsgerning helliger sig Arbejdet for Ungdommens Undervisning og Opdragelse.

SANKT KNUDS SKOLES Virksomhed er bygget paa et afgjort *kristeligt Grundlag*, idet den betragter det som sin Pligt og Opgave ikke blot at meddele sine Elever en solid, tidssvarende *Undervisning* og Forstandsuddannelse, men ogsaa at yde dem en omhyggelig og individuel *Opdragelse* og gøre dem til samvittighedsfulde, dygtige Borgere og alvorlige Kristne. — Hvad Religionsundervisningen angaar, saa overværer Elever, der ikke stammer fra katolske Hjem, i de første Aar kun

Bibelhistorietimerne, hvor de tillige modtager den første Undervisning i den almenkristelige Tros- og Morallære. I de senere Aar gives dem en mere fyldig Undervisning i Kristendommens Historie samt et grundigere Kendskab til den hl. Skriffs Bøger og Indhold; i den katholske Katekismusundervisning deltager de derimod ikke uden Forældrenes udtrykkelige Ønske og Aftale med Bestyreren.

## TIL FORÆLDRENE.

Forældre, som ønsker at lade deres Børn (Sønner) faa en højere Skoleuddannelse i Mellem- og Realskolen eller eventuelt Gymnasium, gøres herved opmærksomme paa en *Rundskrivelse*, som Undervisningsinspektøren for Mellem- og Realskolerne under 1. Maj 1910 har udsendt til de eksamensberettigede Skoler angaaende *Optagelse i Løbet af Mellemskolen af privat forberedte Elever*. Af denne Skrivelse anføres her følgende:

„Naar Talen . . . bliver om Optagelse i Løbet af Mellemskolen, af Elever fra *privat Forberedelse* (s: fra *ikke-eksamensberettigede* Skoler, Kursus eller Forberedelse hos enkelte Lærere) . . ., vil det være klart, at saaledes som Forholdene *nu* er, vil, *som Regel*, den privat forberedte Elev i flere Henseender have faaet en Undervisning, der ikke staar paa Højde med den, der gives i en eksamensberettiget Skole.“

Skrivelsen gengiver derpaa de i Lov af 24. April 1913 fastsatte Betingelser for Optagelsen af en Elev i en af Mellem-skoleklasserne samt et af Ministeriet udstedt Cirkulære af 17. Juli 1909, hvorefter det

„ikke er tilstrækkeligt, at den paagældende i *almindelig Modenhed* staar paa Højde med den Klasses Elever, i hvilken han (hun) ønskes optaget, men at vedkommende desuden i de forskellige Fag maa have til-egnet sig et *Kundskabsstof*, der med Hensyn til Art og Omfang svarer til hvad den paagældende Klasse tidligere har gennemgaaet i Løbet af Mellemskolen, hvorhos det med Hensyn til Fagene: Historie, Geografi, Naturhistorie og Naturlære særlig vil være at paase, at han (hun) faar gennemgaaet hele det anordnede Pensum inden Mellemskoleeksamen.“

Undervisningsinspektøren fremsætter derpaa følgende Bemærkninger:

1. Det tilraades vedkommende Skole at gøre Forældrene . . . . bekendt med de ovenfor anførte Betingelser for Optagelse af privat forberedte Elever og henlede deres Opmærksomhed paa,

- a) at det er ønskeligt at de indmelder Børnene i Skolen paa et tidligere Tidspunkt, helst ikke senere end 1. Mellemskoleklasse;
- b) at de, naar Forholdene vanskeliggør dette\*), saa tidligt som muligt bør sætte sig i Forbindelse med den Skole, hvori de agter at indmelde Børnene, saaledes, at de fra den kan faa Oplysning om, hvilke Afsnit af de forskellige Fag der skal være gennemgaaet. . . ,
- c) at Børn, der ved Anmeldelsen ikke er paa Højde med den Klasse, hvori de ønskes optaget, maa have særskilt Undervisning i de Fag, hvori de er tilbage, under Skolens Tilsyn og paa de Vilkaar, denne iøvrigt bestemmer."

Af de anførte Sætninger vil man let kunne slutte, hvor uheldigt det er baade for Skolen og Barnet, naar en Elev *ikke gennemgaar samtlige Klasser* af en eksamensberettiget Skole. Ved en senere Indmeldelse bliver ikke blot Skolen, men ogsaa selve Eleverne bebyrdet med et ellers helt unødvendigt og i mange Tilfælde ogsaa uoverkommeligt Ekstraarbejde. Erfaringen lærer jo, at Elever, der ikke har søgt samme Skole lige fra Begyndelsen af, ofte har svært ved at indarbejde sig i de højere Klassers Lærestof og derfor gerne selv bliver tilbage og tilmed virker hæmmende paa deres Kammeraters Fremskridt. Det maa derfor *paa det bestemteste tilraades* de Forældre, som vil og kan skaffe deres Børn en videregaaende Undervisning med en af Staten anerkendt Afslutningseksamen, at de endelig ikke af misforstaaede og for Barnets Udvikling skadelige Sparsommelighedshensyn undlader at indmelde deres Barn helst lige fra første Underklasse af (i 6-Aars-Alderen) eller da *senest* i 11-Aars-Alderen, saa at Eleven i det mindste gennemgaar *alle 4 Mellemskoleklasser* og saaledes ikke bliver Aarsag til adskillige Ubehageligheder, der følger af en forsinket Overgang i en eksamensberettiget Skole.

---

\*) Skrivelsen tager her Sigte paa „de Forældre, paa hvis Hjemsted der ikke findes en eksamensberettiget Skole“.

## SKOLENS UNDERVISNINGSPLAN.

SANKT KNUDS SKOLES Undervisningsplan er indrettet i Overensstemmelse med den nye Skolelov af 24. April 1903. Undervisningen strækker sig saaledes normalt over 10 Skoleaar, hvoraf

*de første 5 Aar* — FORBEREDELSESSKOLEN — giver den grundlæggende Undervisning i de vigtigste og almindelige Skolefag: Religion, Dansk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Regning, Skrivning, Tegning, Gymnastik og Sang samt (i 5. Underklasse) Begyndelsesgrundene i Tysk.

I *de følgende 4 Aar* — MELLEMSKOLEN — bliver Elevernes Kundskaber i de nævnte Fag udviklet og uddybet. Af nye Fag kommer der foruden Tysk, som allerede paa-begyndtes i 5. Underklasse, endnu følgende til: Engelsk, Svensk, Matematik (Geometri og Aritmetik), Naturlære (Fysik og Kemi), Sundhedslære i Tilknytning til Læren om Mennesket, geometrisk Tegning samt Latin i sidste Mellemskoleklasse.

For de Elevers Vedkommende, som ikke har i Sinde at læse videre paa Gymnasiet, følger herefter

et *afsluttende Undervisningsaar* — REALKLASSEN — hvori de hidtil erhvervede Kundskaber faar en efter det praktiske Livs Krav tilpasset Afrunding, saa at Elever efter dette Aar kan træde ud i Livet med en solid Kundskabsfyldte og *en helstøbt Skoleuddannelse*. Som nyt Fag tilføjes i denne Klasse den elementære Undervisning i Fransk (og eventuelt Stenografi).

*Mellemskolen* og *Realklassen* afsluttes med en af Ministeriet kontrolleret Aarsprøve — henholdsvis MELLEMSKOLE-EKSAMEN og REALEKSAMEN. Den første, som væsentlig omfatter det i IV. Mellemskoleklasse læste Aarspensum, er Betingelsen, dog ikke den eneste, for Optagelsen i Gymnasiet og i Realklassen; desuden giver den visse Rettigheder med Hensyn til den militære Løbebane. *Realeksamen* derimod svarer til den tidligere almindelige Forberedelses- eller *Præliminæreksamen* og giver de til denne knyttede Rettigheder. Det fra-raades derfor Forældrene paa det bestemteste at tage Elever, som ikke skal gaa Gymnasievejen, ud af Skolen før



bestaaet Realeksamen, da kun denne byder praktiske Fordele med Hensyn til senere Ansættelse i visse Virksomheder. — Foruden disse to afsluttende Prøver afholdes der i Slutningen af hvert Skoleaar en privat Aarsprøve, for de enkelte Klasser, samt Gymnastik- og Sangopvisning.

## SKOLEN OG HJEMMENE.

Da et *endrægtigt Samarbejde* i god Forstaaelse mellem *Skolen og Hjemmet* er af største Vigtighed for Børnenes gode Udvikling saavel med Hensyn til Fremgang i Lærefagene som til Karakterens harmoniske Uddannelse, sætter Skolen stor Pris paa *en livlig Forbindelse* af disse to Opdragelsesfaktorer ad *skriftlig* eller *mundtlig* Vej.

Skolens Undervisning foregaar væsentlig i Form af den saakaldte *Klasseundervisning*, som betyder et uafbrudt Samarbejde mellem Læreren og *hele* Klassen uden indgaaende daglig Eksamination af de enkelte. Derfor kender Skolen *ikke* til „*daglige* Karakterer“. Men der gives Eleverne *hver Uge* et kortfattet Vidnesbyrd med *Karakterer i Opførsel, Flid og Orden*, hvortil der kan knyttes Bemærkninger, som Elevens Forhold i Ugens Løb maatte give Anledning til. Disse *Ugekarakterer* bliver indførte i Elevens Karakterbog, som han skal forevise i Hjemmet hver Uge og bringe tilbage den følgende Skoledag med en af Forældrenes, helst Faderens, Underskrift. — *Fire Gange* om Aaret gives de saakaldte *Termins-* eller *Standpunktskarakterer* i de enkelte Undervisningsfag som et Udtryk for, hvorledes Eleven staar ved det forløbne Kvartals Slutning. — Endelig udstedes der et *sammenfattende Eksamensbevis* med Gennemsnitsresultatet af Eksamens- og Aarskaraktererne.

For de to *Eksamensklassers* Vedkommende (IV. M. og R.) maa Skolen selvfølgelig kun benytte den af Ministeriet paa- budte Karakterskala og Beregningsmaade, hvorefter Bedømmelsen af en Præstation sker ved Taltegnene 0, 2, 3, 4, 5, 6. Ligeledes maa Bestemmelsen af Aars- og Eksamenskaraktererne her rette sig efter de af Ministeriet givne Anvisninger.

For at lette Hjemmene den rigtige Bedømmelse af det

ny Karaktersystem, har Undervisningsinspektørerne for de højere Skoler med Ministeriets Billigelse udsendt følgende Erklæring, hvori de ny Karakterer sammenlignes med de tidligere. Herefter er

<b>6</b>	=	<b>ug</b>	og deromkring	(∅: ug, ug÷)
<b>5</b>	=	<b>mg</b>	" "	(∅: mg× mg, mg÷)
<b>4</b>	=	<b>g</b>	" "	(∅: g×, g, g÷)
<b>3</b>	=	<b>tg</b>	" "	O. s. v.
<b>2</b>	=	<b>mdl</b>	" "	
<b>1</b>	=	<b>slet</b>	" "	

Men i de *øvrige Klasser* (1. U.-Kl.—III. M.) følger Skolen sit eget Karaktersystem, som muliggør en *mere indgaaende og nøjagtigere Bestemmelse af Elevens Standpunkt*. Karakter-skalaen omfatter alle Taltegnene fra 0 til 6, som i Eksamensklasserne, saaledes at 0 betyder „ganske uforvarlig slet“ og 6 „helt dadelfrit, udmærket“; de mellemliggende Tal betegner da en Præstation som er mere eller mindre god, idet 4 er den laveste af de nogenlunde tilfredsstillende Karakterer. *Aarskarakterernes* Beregning sker ved Addition af de 4 Terminskarakterer og Division af Summen med 4. Den herved muligvis fremkomne Brøk  $\frac{1}{4}$  bliver kastet bort,  $\frac{3}{4}$  forhøjes til det følgende Tal;  $\frac{1}{2}$  kastes ligeledes bort, hvis Rækken af Terminskaraktererne viser Tilbagegang; derimod forhøjes  $\frac{1}{2}$  til det følgende Tal, hvis Terminskaraktererne tyder paa Fremgang i Aarets Løb. Saaledes bliver f. Eks.  $\frac{5+5+5+6}{4} = \frac{21}{4} = 5\frac{1}{4}$  til Aarskarakter **5**,  $\frac{6+6+5+5}{4} = \frac{22}{4} = 5\frac{1}{2}$  bliver ligeledes til **5**, (da Eleven er gaaet *tilbage* i Aarets Løb); men  $\frac{5+5+6+6}{4} = \frac{22}{4} = 5\frac{1}{2}$  bliver til **6** (da Terminskaraktererne peger i *opadgaaende* Retning).

*Eksamenskarakteren* gengiver Eksaminators og Censors samlede Skøn over Eksamenspræstationens Værdi.

Ved Beregning af den endelige *Fagkarakter*, som jo skal være Gennemsnitstallet af baade Aarets og den afsluttende Eksamens Præstationer, regnes Aarskarakteren dobbelt og Eksamenskarakteren enkelt, og en herved fremkommen Brøk  $\frac{1}{3}$  bortkastes,  $\frac{2}{3}$  forhøjes. Endelig bliver alle Fagkaraktererne lagt sammen og Summen divideret med Antallet af Fagene,

hvorved der fremkommer en Kvotient eller *Hovedkarakter*, der beregnes med to Decimaler.

Ved Hjælp af dette Karaktersystem turde Skolen være i Stand til at meddele Hjemmene en temmelig fyldestgørende og helt retfærdig Bedømmelse af Børnenes Præstationer og Standpunkt.



ST. KNUDS SKOLE havde i Aar den Sorg at miste en af sine bedste Elever i II. Mellemskoleklasse, idet

**ERIK EIGIL NIELS CHRISTENSEN,**



født

den 29. November

1898,

optaget

den 15. Marts

1913,

den 17. Februar 1914 døde paa St. Josephs Hospital. Han havde flere Gange før og atter i Aar maattet gennemgaa et langvarigt og smerteligt Sygeleje. Men i den korte Tid, han færdedes iblandt os, vandt han ved sit fromme, beskedne og samvittighedsfulde Væsen baade sine Læreres og Kammeraternes Højagtelse og Kærlighed. I sin sidste Lidelsestid var Erik ved en aldrig svigtende Taalmodighed og Gudhengivenhed til stor Opbyggelse for alle som besøgte ham. Han modtog paa Hospitalet næsten daglig den hl. Kommunion. Som en Plante, der ikke fandt det rigtige Jordsmon, blev han — det er vort sikre Haab — af Gud omplanted i Himmeriges Have. Med en blandet Følelse af Sorg og Misundelse fulgte Skolens Elever deres Kammerat til Graven, over hvilken Skolens Fane i straalende Solskinsvejr tilvagede ham et sidste Farvel og paa Gensyn! R. I. P.

## UDDRAG AF DE PAA SKOLEN GÆLDENDE ORDENSREGLER.

1. Skolebygningen aabnes Kl. 8 om Morgenen. Eleverne skal møde i god Tid; Forsinkelser, for hvilke der ikke foreligger en lovlig, af Forældrene skriftlig tilkendegivet Grund, bliver paatalt.

2. Bøgerne og de øvrige Skolerekvisitter maa ikke bæres uindpakkede.<sup>1)</sup>

3. Det er aldeles imod Skolens Ønske, at Eleverne ryger paa Vejen til eller fra Skolen, selv om Forældrene til andre Tider skulde tillade dem sligt. Usømmelig Opførsel paa Vejen, der kommer til Skolens Kundskab, medfører Straf; og grove Forseelser vil have Bortvisning fra Skolen til Følge.

4. Sager, der er Skolen og dens Gerning uvedkommende, maa ikke medbringes; ligeledes er al Handel, Spil og Bytten mellem Eleverne strengt forbudt.

5. Efter at have lagt Bøgerne i Skolen opholder Eleverne sig paa Legepladsen eller (om Vinteren og i Tilfælde af daarligt og koldt Vejr) i de dertil bestemte Skolerum; i sidste Tilfælde skal de forholde sig aldeles rolig og iøvrigt altid undgaa højroestet Tale i Skolebygningen.

6. Hver Elev har sin Plads i Klassen, som han er ansvarlig for, og sin Knage og Hylde i Korridoren; begge Steder skal han sørge for god Orden.

7. Alt Tøj, som eventuelt skal tages af, f. Eks. Overfrakker, Huer, Galocher, Gymnastiksko o. lign., maa være ty-

1) **NB.** Af baade hygiejniske og æstetiske Hensyn anbefales det Forældrene ved Nyanskaffelser ubetinget at give en *Tornister* eller Ransel Fortrinet for enhver anden Slags Bogbærere, der kun belæsser Barnet *ensidigt* og tvinger det til en mere eller mindre *skæv Holdning* paa hele den ofte ret lange Vej.

deligt mærket. Bøgerne maa være forsynet med Navn og, især i Underklasserne, med Omslag.

8. Ved Slutningen af Undervisningstimerne ringes der to Gange med to Minutters Mellemlid; ved anden Ringning forlader Eleverne Klassen i Ro og Orden, ifører sig deres Tøj og begiver sig uden Støj og i Tavshed paa Legepladsen; først der maa de tale og lege sammen.

9. Overalt og især paa Legepladsen skal Eleverne omhyggeligt undgaa alt, hvad der røber Mangel paa Selvbeholdelse eller mindre god Opdragelse; voldsomme Lege, Overgivenhed og Kaadhed taaes ikke; alle skal være høflige og hensynfulde mod hverandre. Ingen har Lov til at blive borte fra eller forlade Legepladsen uden den tilsynshavende Lærers Vidende.

10. Forsætlig eller letsindig Beskadigelse af Skolemateriellet og lign. medfører Straf og Erstatningspligt.

11. Saa snart der ringes efter Frikvarterets Slutning oplyses Legen og der stilles op i Række; naar der ringes anden Gang, standser al Samtale og Eleverne gaar i Ro og Orden til Klasseværelserne. Al Løben, Legen og Støjen i Skolebygningen maa undgaaes.

12. I Begyndelsen af Timerne og naar Læreren eller en anden overordnet eller fremmed træder ind i eller ud af Klassen, skal alle staa op, til de faar Besked at sætte sig.

13. Ingen Elev (undtagen Brødre af samme Familie) har Tilladelse til at laane Bøger og Skolerekvisitter af Kammerater i andre Klasser, eller at betræde et ham uvedkommende Klasseværelse.

14. Spisevarer maa ikke tages med ind i Klasseværelserne eller pakkes ud og spises i Bygningen. Madpapir nedlægges paa det dertil bestemte Sted. Det er i Almindelighed ikke tilladt at spise inden Frokostfrikvarteret (Kl. 11).

15. Enhver Klasse har sin Ordensduks; som saadan fungerer Eleverne skiftevis omtrent en Maaned ad Gangen. Ordensduksens Opgave er det at føre Klassens Protokol og holde Orden med alle Ting i Klasseværelset. Han melder paa Kontoret, hvem der er fraværende, samler i Begyndelsen

af første Time de Hjemmearbejder, som skal afleveres den paagældende Dag; han fører Tilsynet med Klassen, naar Læreren engang ikke skulde kunne være til Stede. Han forlader Klasseværelset sidst og samler i Slutningen af Skoletiden de muligvis glemte Rekvisitter.

## OM FORSØMMELSER, FRITAGELSER osv.

1. Har en Elev været forhindret i at besørge sine Hjemmearbejder eller glemt nogen af sine Sager hjemme, skal han straks ved Timens Begyndelse underrette vedkommende Lærer derom.

2. Naar en Elev (af Helbredshensyn og lign.) ønskes fritaget for i Frikvartererne at være paa Legepladsen, maa han medbringe en *skriftlig* Anmodning derom fra Hjemmet.

3. Til Fritagelse for Gymnastik — udover en Uge — kræves der i Henhold til Loven *Lægeattest*, der angiver Fritagelsens Grund og Varighed.

4. Tilladelse til at forlade Skolen før Skoletidens Ophør faas kun, naar der foreligger særlige Grunde, og naar Seddel derom forevises med Paategning fra Forældrene.

5. Uventede Forhindringer *bedes anmeldt med det samme* enten skriftligt eller ved et paalideligt Bud; naar Eleven saa igen møder paa Skolen, maa han i hvert Tilfælde medbringe en af Fader, Moder eller Værge underskreven Meddelelse om, hvorlænge han har været fraværende og hvorfor.

6. Da Forsømmelser altid virker forstyrrende baade paa hele Klassens og især den vedkommende Elevs Undervisning og Fremgang, bør de, saa vidt muligt, aldeles undgaa; bortset fra Sygdomstilfælde kan de kun tillades, hvor der foreligger en virkelig Nødvendighed, og efter Samraad med Skolens Styrer.

7. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse herom; og hvis det drejer sig om Skarlagensfeber, Difteritis eller en lignende farlig Sygdom, maa ingen Elev møde paa Skolen, førend det ved Lægeattest er

fastslaaet, at al Fare for Smitte er udelukket. Er det derimod en af de mindre ondartede Børnesygdomme, som Mæslinger, Skoldkopper og lign., burde de Børn, som endnu ikke har haft disse Sygdomme, holdes borte fra Skolen, saalænge Sygdommen findes i Hjemmet.

8. Skolen paatager sig intet Ansvar overfor Elever, som paa Grund af unødvendige Forsømmelser bliver tilbage og eventuelt ikke kan flyttes op.

## OPTAGELSE OG UDSKRIVNING.

Skolen optager *helst* Børn i 1. Underklasse omkring 6-Aars-Alderen. Ved Indmeldelsen medbringes **Daabs- og Vaccinationsattest**; Børn, der ikke er døbte, optages ikke.

I de øvrige Klasser optages kun saadanne Elever, der kan fremlægge tilfredsstillende Karakterer og Vidnesbyrd om Opførsel, Flid og Fremskridt fra deres tidligere Skoletid. I Reglen maa de underkaste sig en efter Omstændighederne afpasset Optagelsesprøve; skulde det efter et Aars Skolegang eller før denne Tid vise sig, at vedkommende ikke er i Besiddelse af de fornødne Evner og hindrer Klassens Arbejde eller skulde han ved sin Opførsel udøve en daarlig Indflydelse paa sine Kammerater, saa forbeholder Skolen sig Ret til at udskrive ham.

Enhver Indmeldelse er bindende for mindst et Skoleaar. Udmeldelsen maa ske med en hel Maanedvs Varsel (Se S. 17 Nr. 8); men efter 1. April modtages ingen Udmeldelser i Skoleaaret. Midlertidige Udmeldelser paa Grund af Landophold eller lign. anerkender Skolen ikke uden Nødvendighed.

## SKOLEBETALINGEN.

1. For Elever, der optages i en anden end 1. Underklasse eller i Skoleaarets Løb, betales 4 Kr. i Indskrivningspenge.

2. Skolepenge *betales maanedsvís forud* i Løbet af de første 8 Dage efter Modtagelsen af Maanedvsregningen, med mindre der er truffet særlig Aftale med Forældrene og Skolens Bestyrerer.

3. De maanedlige Beløb for de forskellige Klasser er:

For	1. Underklasse . . . . .	7 Kr.
-	2. — . . . . .	8 —
-	3. — . . . . .	9 —
-	4. — . . . . .	10 —
-	5. — . . . . .	11 —
-	I. Mellemskoleklasse. . . . .	12 —
-	II. — . . . . .	13 —
-	III. — . . . . .	14 —
-	IV. — . . . . .	15 —
-	Realklassen . . . . .	15 —

4. I *Brændselspenge* betales af hver Familie aarlig 5 Kr., der noteres med 1 Kr. i hver af Maanederne fra November til Marts.

5. Af *Brødre*, der søger Skolen samtidig, betales der fuldt for den ældste; den anden har en Moderation paa 3 Kr., den tredje paa 4 Kr., den fjerde og følgende gaar frit.

6. Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler først fra September Maaned af.

7. For Mellemskole- eller Realeksamen erlægges i *Eksamensafgift* 10 Kr. samt henholdsvis 3 og 5 Kr. i Indmeldelsespenge til Staten. Skolepengene betales til Juli Maaned's Udgang.

8. I Tilfælde af længere Forsømmelse paa Grund af Sygdom, eller hvis en Elev ifølge smitsom Syge i Hjemmet maa holdes borte, følger Skolen med Hensyn til Skolebetalingen de almindeligt gældende Regler, at der betales for den Maaned, i hvilken Fraværelsen er begyndt, og for den næste; dette gælder ogsaa ved Udmeldelser indenfor Skoleaaret.

9. Alt Skrive- og Tegnemateriel faas paa Skolen for rede Penge. Skolens Stile- og Opgavebøger saavel som enkelte af Skolebøgerne faas kun paa Skolen. For de øvrige Skolebøgers Vedkommende henvises til *Fergo's Bog- og Papirhandel* (Thorvald Petersens Eftflgr.), *Vesterbrogade 61*, hvor de paa Skolen brugte Bøger holdes paa Lager. Det *fraraades* i Almindelighed at købe brugte Bøger til Børnene, da det tit ikke bliver den rigtige Udgave og tillige hygiejniske Grunde gør det mindre tilraadeligt.



## DEN UGENTLIGE TIMEFORDELING I DET FORLØBNE AAR.

Fag:	1. U.-Kl.	2. U.-Kl.	3. U.-Kl.	4. U.-Kl.	5. U.-Kl.	I. M.-Kl.	II. M.-Kl.	III. M.-Kl.	IV. M.-Kl.
Religion . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dansk (m. Svensk) . . . . .	10	10	8	8	7	6	5	5	4
Engelsk . . . . .	—	—	—	—	—	4	3	3	4
Tysk . . . . .	—	—	—	—	4	3	3	3	3
Fransk . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Historie . . . . .	—	—	2	2	2	2	2	2	2
Geografi . . . . .	—	—	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie . . . . .	—	—	1	2	2	2	2	2	2
Fysik (med Kemi) . . . . .	—	—	—	—	—	2	2	2	2
Regning . . . . .	6	6	6	6	5	5	3	2	2
Matematik . . . . .	—	—	—	—	—	—	3	4	4
Skrivning . . . . .	4	4	4	3	3	1	1	1	—
Tegning . . . . .	—	—	2	2	2	2	2	2	—
Gymnastik . . . . .	2	2	3	3	3	3	4	4	4
Sang . . . . .	1	1	2	2	2	1	1	1	—
Ialt . . .	25	25	32	32	32	35	35	35	35



3. 1 4 6 5

8 7 2

EKSAMINANDERNE 1914.

## EKSAMINANDERNE.

Juni—Juli 1914.

---

St. Knuds Skole indstiller i Aar til

**MELLEMSKOLEEKSAMEN:**

1. OTTO BINDSEIL (Søn af Assistent J. B.)
2. AXEL MESSERSCHMIDT (Søn af Fabrikant L. M.)
3. JOHANNES NIELSEN (Søn af Fabrikant J. N.)
4. GEORG STAACK (Søn af Assistent Ch. St.)
5. HELGE STEENBERG (Søn af Hovmester S. St.)
6. KAJ SUHR (Søn af Kontorchef E. S.)
7. POVL WEGRZYNSKI (Søn af Hattemager Br. W.)
8. ALBERT WIEMER (Søn af Bogholder V. W.)

Som beskikkede eller indbudne Censorer fungerer uden for Skolens Lærerpersonele: d'Hrr. Cand. theol. E. STARUP, Kommuelærer N. C. NIELSEN, Skolebestyrer H. T. PHYSANT, Pastor W. PAULUS, Pastor A. MENZINGER, Tegnelerer P. THISEN.

---

## OPGAVER VED MELLEMSKOLEEKSAMEN 1913.

### DANSK:

*Genfortælling:* Løven og Hunden i Tower.

*Fri Opgave:* Fortæl om et Dyr, som du selv kender.

*eller:* Fortæl om et Dyr, som du har lært om.

### REGNING:

1. Et Gasværk sælger i et Aar 2411544 m<sup>3</sup> Gas for 12 Øre pr. m<sup>3</sup>, 5039 t Kokes for i alt 101031,95 Kr. og Tjære til 3,37 Kr. pr. hl for 14393.27 Kr. Der spørges:

1) Hvor meget har Gassalget indbragt i alt?

2) Hvad koster 1 t Kokes?

3) Hvor mange hl Tjære er der solgt?

4) Hvor stort er Aarets Overskud, naar dette udgør  $9\frac{7}{8}$  pCt. af den samlede Salgssum?

2. En Mand arver 15928 Kr. efter sin Fader; i Arveafgift fragaar  $2\frac{1}{4}$  pCt. og til andre Omkostninger  $1\frac{3}{8}$  pCt. af Arven. Det Beløb, der derefter tilkommer ham, faar han udbetalt 1 Maaned før Terminen, og han køber straks sytten 3 pCt.s Statsobligationer (med vedhængende Rentekuponer) à 1000 Kr. til Kurs 87; Kurtagen er 0,1 pCt. af Obligationernes Kursværdi. Hvor meget bliver der da til Rest af Arven?

### MATEMATIK:

1. Konstruer en Trekant ABC, hvor  $\angle B = 60^\circ$   $\angle C = 75^\circ$  og Højden AH er lig med et givet Liniestykke k. Konstruer dernæst et Rektangel, hvis Areal er lig med den fundne Trekants, og hvis ene Side er  $\frac{2}{3} k$ .

2. Find x og y af Ligningerne

$$\frac{8x - 1}{1,5 - y} = -11 \text{ og } \frac{7y + 0,3}{2x + 0,3} = -6.$$

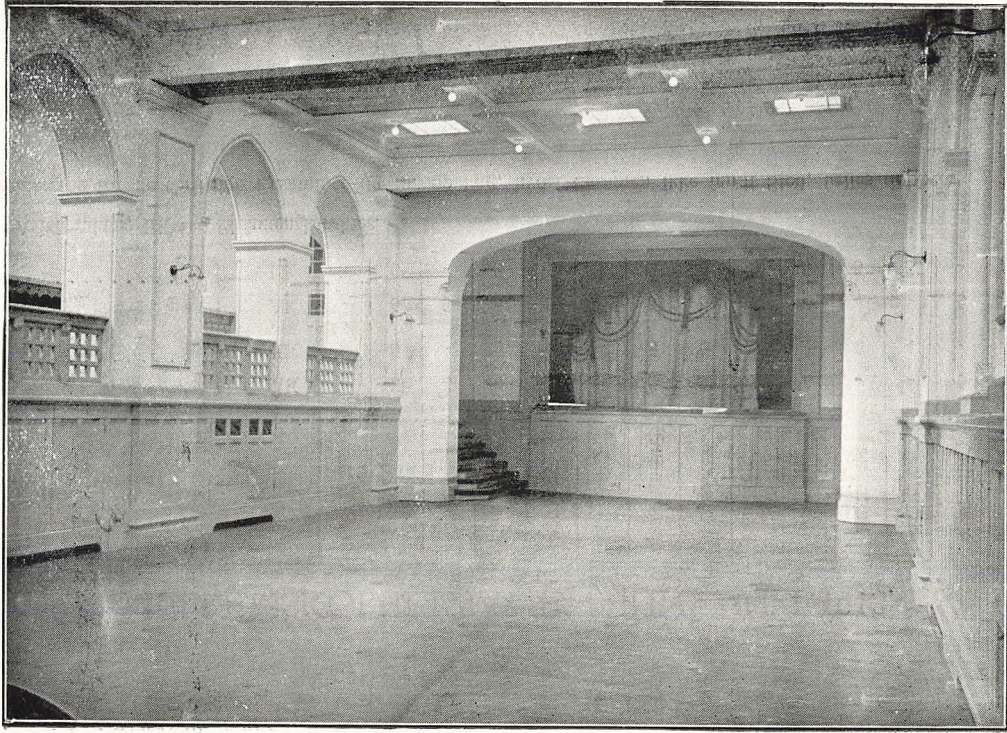

---

## MELLEMSKOLEEKSAMEN, JUNI—JULI 1913.

		Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Engelsk	Tysk	Historie	Geografi	Naturhistorie	Fysik	Skriftlig Regn. og Mat.	Mundtlig Regn. og Mat.	Skrivning	Tegning	Gymnastik	Orden med skriftl. Arb.	Points	Kvotient
GÜNTHER, PAUL.....	ÅK	-	5	4	4	5	5	5	5	-	4	-	-	6	5	124	4,92
	EK	5	5	-	5	6	-	5	5	3	4	6	4	-	-		
POULSEN, MAX.....	ÅK	-	5	5	5	5	5	5	5	-	4	-	-	6	5	134	5,15
	EK	5	6	-	5	4	-	5	6	6	5	5	5	-	-		

Anm. ÅK = Aarskarakter, EK = Eksamenskarakter.

Karaktererne for de skriftlige Eksaminer og for de Fag, hvori Eksamen ikke fandt Sted, tælles dobbelt.



SKOLENS FEST- OG TEATERSAL.

## LÆRERPERSONALET, 1913-14.

BANNWART, CLEMENS, Præst, Bestyrer: Regning og Matematik i III. og IV. M.; Sang og Tegning i hele Skolen.

CHRISTENSEN, JENS CHRISTIAN, cand. phil., kgl. Translator: Dansk i 5. U.-Kl. og i I-IV. M., Engelsk i II-IV. M.

FONLUPT, MARKUS, Præst: Engelsk i I. M., Naturhistorie og Fysik i hele Skolen.

JOHNSEN, JOHAN, Lærer: Bibelhistorie i 4.-5. Kl. og I. M., Dansk i 4. U.-Kl., Historie i 4. U.-Kl.—IV. M.

KOCH, JOSEPH, Præst: Fransk i IV. M.; Regning i I. M.

KROMANN, REINHOLDT, eks. Gymn.-lærer: Gymnastik i 1.—5. U.-Kl. og I. M.

LIEBETRAU, OLUF, eks. Gymn.-lærer: Gymnastik i II-IV. M.

LUCAS, HERMANN, stud. theol.: Regning i 4. U.-Kl., Regning og Matematik i II. M., Tysk i 5. U.-Kl., Geografi i 3. U.-Kl. og I-II. M.

MØLLER, Frk. THEA, Lærerinde: Regning i 2. U.-Kl.; Skrivning i 1. og 2. U.-Kl., Dansk i 3. U.-Kl.; Bibelhistorie i 1.-3. U.-Kl.

NIELSEN, Frk. ELISABETH, Lærerinde: Dansk og Anskuel-  
sesundervisning i 1. og 2. U.-Kl.; Regning i 1. U.-Kl.;  
Historie i 3. U.-Kl.

SCHMIDT, JOSEPH, Præst, Rektor: Religion i I.—IV. M.

STÖCKLE, ANSGAR, Præst: Religion i 1.-5. U.-Kl., Tysk og Geografi i III. og IV. M.

WIESMANN, HERMANN, Præst: Geografi i 4. og 5. U.-Kl., Tysk i I. og II. M.

WOLFISBERG, JOSEPH, stud. theol.: Regning i 3. og 5. U.-Kl., Skrivning i 3. U.-Kl.—III. M.



NYBYGNINGEN MOD NORDVEST.



# LÆSEPLAN OG SKOLEARBEJDET I DET FORLØBNE AAR.

## 1. UNDERKLASSE.

RELIGION: Deharbe, lille Katekismus: De vigtigste religiøse Begreber forklares, og Bønner læres udenad. Dr. Knecht, kortfattet Bibelhistorie: Fortællinger fra det gamle og ny Testamente gennemgås og anskueliggøres ved Hjælp af bibelske Vægbilleder. Tilsvarende Smaavers og Salmer læres udenad.

DANSK: Børnenes danske Læsebog, ABC og Læsebog for de mindste, benyttes til Stavning, Oplæsning og Genfortælling. I Anskuelsesøvelser behandles det daglige Livs vigtigste Foreteelser.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, I. Hæfte. Børnene lærer at arbejde med Tallene fra 1--1000. Jævnlig Øvelser i Hovedregning, senere ogsaa smaa skriftlige Øvelser paa Skolen og i Hjemmet.

SKRIVNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 31 flg.

## 2. UNDERKLASSE.

RELIGION: Deharbe, lille Katekismus: Det vigtigste om Troen, Budene, Bønnen og Sakramenterne. Dr. Knecht, kortfattet Bibelhistorie: Udvalgte Fortællinger af det gamle og ny Testamente.

DANSK: Børnenes danske Læsebog I. er benyttet til høj og tænksom Oplæsning, Genfortælling af og Samtale om det læste. De vigtigste Ordklasser læres. Smaa Stiløvelser efter Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, I. Hæfte.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, II. Hæfte. De fire Regningsarter indøves med større Tal. Ugentlig flere Hjemmeopgaver.

SKRIVNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 31 flg.

## 3. UNDERKLASSE.

RELIGION: Katekismus med 2. U.-Kl. — Bibelhistorie efter Dr. Schuster-Hansen, Udvalgte Stykker af det gamle og ny Testament.

DANSK: Børnenes danske Læsebog II. er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og lettere Øvelser i Grammatik. Efter N. Andersen,

Dansk Sproglære, er læst Ordklasserne. En Del Digte er lært udenad. Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, II. Hæfte er benyttet. Der er skrevet Diktat flere Gange og Op-gaver fra Sproglæren een Gang om Ugen.

HISTORIE: Med Niels K. Kristensen, Danmarks Historie for Folke-skolen, som Grundlag er gennemgaaet Oldtiden og Middelalderen til Valdemarstiden.

GEOGRAFI: Christensen og Clemmensen, Hjemstavnslære er gennem-gaaet. De vigtigste geografiske Begreber er forklaret og indøvet, til Dels i Tilknytning til store Vægkort og Billeder.

NATURHISTORIE: I Zoologi er de vigtigste Dyregrupper lært, navn-lig efter Bangs Billeder af Dyreriget, og i Botanik nogle vigtigere Nytteplanter efter Billeder og levende Planter.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, III. Hæfte, er benyttet til Hoved-, Tavle- og Hjemmeregning. Tabellen er indøvet.

SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 31 flg.

#### 4. UNDERKLASSE.

RELIGION: Deharbes Katekismus: om Budene, Synden, de gode Gerninger, Naaden og Daabens, Firmelsens, Bodens og Alterets Sakramente. — Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie: Fra Skabelsen til Moses' Tid. — Tiden efter det babyloniske Fangenskab. — Jesu Komme og skjulte Liv. — Jesu offentlige Virksomhed. — Jesu Lidelse og Død. — Festtidernes Evangelietekster.

DANSK: Børnenes danske Læsebog III. er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og lettere Øvelser i Grammatik. Af N. Andersen, Dansk Sproglære, er Ordklasserne lært. Nogle Digte er lært udenad. Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, II. Hæfte, er benyttet. Der er hver Uge skrevet 2 à 3 Diktatstiler.

HISTORIE: Med Niels K. Kristensen, Danmarks Historie for Folke-skolen som Grundlag er gennemgaaet Tiden fra Prinsekrigens Slutning til Enevældens Indførelse.

GEOGRAFI: Efter Lyngbye og Repstock, Grundlæggende Geografi, er gennemgaaet Side 31—56: Europa, undtagen de nordiske Lande.

NATURHISTORIE: I Zoologi er efter Balslev, Naturhistorie for Folkeskolen, gennemgaaet de vigtigste Pattedyr og Fugle og i Botanik nogle vigtigere Plantefamilier. Warnings Vægtavler og andre Billeder samt levende Planter og Dyr er jævnlig bleven benyttet.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, IV. Hæfte: De fire Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal. Indøvelse af det metriske System. Hjemmeregning, lille og store Tabel flere Gange ugentlig.

SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 31 flg.

## 5. UNDERKLASSE.

RELIGION: Som 4. U.-Kl.

DANSK: Børnenes danske Læsebog IV. er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og lettere Øvelser i Analyse samt Skriftlæsning. N. Andersen, Dansk Sproglære, læst fra Biordene og ud og derefter repeteret hele Bogen. Nogle Digte er lært udenad. Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, III. Hæfte, er benyttet. Der er skrevet to Stile (Diktat og Genfortælling) hver Uge.

TYSK: Efter Reincke, Tysk Begynderbog for Mellemskolen: Oplæsning, lette Samtaler og Øvelser i Grammatik. Et skriftligt Hjemmearbejde ugentlig.

HISTORIE: Efter Ottosen (Linvald), Børnenes Fædrelandshistorie, er gennemgaaet Tiden fra Enevældens Indførelse til Nutiden.

GEOGRAFI: Efter Lyngbye og Repstock, Grundlæggende Geografi fra S. 57 og Bogen ud: De fremmede Verdensdele.

NATURHISTORIE: I Zoologi efter Balslev, Naturhistorie for Folkeskolen, gennemgaaet de vigtigste Fisk, Leddyr, Krybdyr og Bløddyr og i Botanik nogle vigtigere Plantefamilier. Warmings Vægtavler og andre Billeder samt levende Planter og Dyr er jævnlig benyttet.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, V. Hæfte: Regning med almindelige og Decimalbrøker og lette Opgaver i Forholdsregning. Hver Uge flere Sæt Hjemmeopgaver.

SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 31 flg.

## 1. MELLEMSKOLEKLASSE.

RELIGION: Deharbes Katekismus: Budene og af Sakramenterne Daaben, Firmelsens og Alterets Sakramenter. — Efter Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie: Den ældre Historie fra Adam til Abraham. — Fra Spejderne til Kongetiden. — Israels Rige. — Det babyloniske Fangenskab. — Jesu offentlige Virksomhed. — Jesu Undergørelser og Taler. — Jesu Lidelse og Død. — Festtidernes Evangelietekster. — Desuden er der meddelt nogen Bibelkundskab.

DANSK: Børnenes danske Læsebog V. er benyttet til Oplæsning, Samtale og Analyse og Skriftlæsning. Mikkelsen, Dansk Sproglære for Mellemskolen og Realklassen er læst og repeteret til Udsagnsordene. Nogle Digte er lært udenad. Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, IV. Hæfte, er benyttet. Af Litteratur opgives: Holberg, Jeppe paa Bjerget; H. C. Andersen, Historien om en Moder; Wessel, Smeden og Bageren. Der er skrevet to Stile (Diktat og Genfortælling) hver Uge.

ENGELSK: Royal Readers I. læst og repeteret og benyttet til Samtale og Genfortællingsøvelse. Det vigtigste af Formlæren er gen-

- nemgaaet og indøvet uden Bog. Nogle Digte er lært udenad. Der er skrevet en Stil (Afskrift og senere Diktat) hver Uge.
- TYSK: Reincke, Tyske Taleøvelser S. 1–58 m. m. — Det vigtigste af Sproglæren efter Reincke, Tysk Grammatik for Mellemskolen og Realklassen. Øvelser i Oversættelser og navnlig i god Udtale og Oplæsning samt i lette Samtaler. Et skriftligt Hjemmearbejde om Ugen.
- HISTORIE: Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie for Mellemskolen, I. Del: Oldtiden.
- GEOGRAFI: C. C. Christensen, Geografi for Mellemskolen, I. Del: forfra til S. 46. — Øvelser i Korttegning.
- NATURHISTORIE: I Zoologi: efter Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemskolen, I. Del: Pattedyr og Fugle. I Botanik: Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, I. Del helt.
- NATURLÆRE: Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemskolen, I. Del: Vædsker, Luft og Varme.
- REGNING: Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog til § 10. Mindst et Sæt Regneopgaver om Ugen.
- SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 31 flg.

## II. MELLEMSKOLEKLASSE.

- RELIGION: som I. M.
- DANSK: Børnenes danske Læsebog VI. er benyttet til Oplæsning, Samtale og Analyse. Mikkelsen, Dansk Sproglære for Mellemskolen og Realklassen er læst og repeteret fra „Udsagnsordene“ til „Sætningslæren“. Nogle Digte er lært udenad. Mogensen og Halle, Rettskrivningsøvelser og Stilopgaver, IV. Hæfte, er benyttet. Af Litteratur opgives: H. C. Andersen, Nattergalen; Oehlenschläger, De tvende Kirketaarne; Ingemann, St. Cecilienat; Johs. Evald, Kong Christian. — Der er skrevet to Stile (Diktat, Genfortælling eller Fristil) hver Uge.
- ENGELSK: Royal Readers II. forfra til S. 22–86 samt Royal Readers III. S. 7–24, læst og repeteret og benyttet til Samtale- og Genfortællingsøvelse. Grammatik efter Lund, Engelsk Begyndergrammatik, læst og repeteret: Udsagnsordene. Nogle Digte i Royal Readers er lært udenad. Der er skrevet en Stil (Afskrift, Diktat, Oversættelse) hver Uge.
- TYSK: Reincke, Tyske Taleøvelser for Mellemskolen er gennemarbejdet fra S. 58 Bogen ud; en Del Digte er lært udenad. Jævnlig Øvelse i Oversættelser og Samtaler. Et skriftligt Hjemmearbejde om Ugen.
- HISTORIE: Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie for Mellemskolen, I. Del: Middelalderen.

- GEOGRAFI: C. C. Christensen, Geografi for Mellemskolen, I. Del: Side 46–92. Øvelser i Korttegning.
- NATURHISTORIE: I Zoologi: efter Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemskolen, I. Del: Fugle, Krybdyr og Padder. I Botanik: Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, I. Hæfte helt.
- NATURLÆRE: Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemskolen, I. Del: Magnetisme og Elektricitet. Rasmussen og Simonsen, Uorganisk Kemi: Første Halvdel til Syrer.
- REGNING: Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog I. fra § 10 Bogen ud: Forholdsregning og Procentregning. Et Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.
- MATEMATIK: Foldberg, Geometri for Mellemskolen, forfra til Læren om Cirklen. Skriftligt Hjemmearbejde hver Uge.
- SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 31 flg.

### III. MELLEMSKOLEKLASSE.

RELIGION: Sakramenterne og nogle Dele af Trosbekendelsen.

DANSK: Bondesen og Vestergaard, Ny dansk Læsebog III. er benyttet til Oplæsning, Samtale og Analyse. Mikkelsen, Dansk Sprog-lære er læst og repeteret fra „Sætningslæren“ og Bogen ud. Nogle Digte i Læsebogen er lært udenad. Mogensens og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, V. Hæfte, er benyttet. Der er skrevet en Stil (Diktat, Genfortælling eller Fristil) hver Uge. – Af Litteratur opgives af Læsebogen: ca. 60 Sider Prosa og 30 Sider Poesi. Af større Værker opgives: Holberg: Abracadabra og Oehlenschläger, Palnatøke. Der er holdt Foredrag af Eleverne over følgende selvvalgte Emner: Reformationen, Columbus, Griffenfeldt, Luther, Napoleon, Tordenskjold, traadløs Telegraf, Norden i Napoleons-tiden, Bartholomæusnatten, Sagnet om Vilhelm Tell, vore Forfædres Tro, Samfærdselsmidler før og nu, Europa efter Napoleonstiden, Skarnbasserne, Vikingerne, de olympiske Lege, Garibaldi.

ENGELSK: Royal Readers III., Side 7–24 og 78–119 er læst og repeteret og benyttet til Samtale- og Genfortællingsøvelse, andre Dele er læst kursorisk. Grammatik efter Lund, Engelsk Begyndergrammatik, læst og repeteret til Verbets Former. Nogle Digte er lært udenad. Der er skrevet en Stil (Afskrift, Diktat, Oversættelse og en enkelt Genfortælling) hver Uge.

TYSK: Reincke, Tysk Læsebog for Mellemskolen er gennemgaaet og benyttet til Samtale- og Genfortællingsøvelse. Det vigtigste af Sprogets Grammatik efter Reincke, Tysk Grammatik for Mellemskolen og Realklassen. Ugentlig et skriftlig Hjemmearbejde.

HISTORIE: Hartvig Møller, Lærebog i Historie II. Del: Den nyere Tid, fra Reformationen til Revolutionen.

- GEOGRAFI:** C. C. Christensen, Geografi for Mellemskolen, II. Del, forfra til S. 64: Asien, Afrika og Australien. Øvelser i Korttegning.
- NATURHISTORIE:** Zoologi efter Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemskolen, II. Del: fra Leddyr til Bløddyr. — Botanik efter Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, III. Hæfte.
- NATURLÆRE:** Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemskolen II.: forfra til Lyslæren. — Uorganisk Kemi: Syrer, Baser og Salte.
- REGNING:** Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog II. §§ 1–4. Hver Uge Hjemmeopgaver.
- MATEMATIK:** Foldberg, Geometri for Mellemskolen, Side 24–56, med tilsvarende Opgaver. Foldberg, Aritmetik for Mellemskolen, S. 1–42 med nogle Forbigaaelser; Opgaver især efter Wolf, Opgaver i Aritmetik. Ugentlige Hjemmeopgaver i Geometri og Aritmetik.
- SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG:** Se Side 31 flg.

#### IV. MELLEMSKOLEKLASSE.

**RELIGION** med III. M.

- DANSK:** Agerskov og Rørdam, Dansk Læsebog for Mellemskolerne, er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Mikkelsen, Dansk Sproglære er læst og repeteret. Mogensen og Halle, Ret-skrivningsøvelser og Stilopgaver V. Hefte, er benyttet. Til Eksamen opgives, foruden 72 Sider Prosa og 30 Sider Poesi af Læse-bogen, som større Forfatterværker: Holberg, Jeppe paa Bjerget, Den lille Hyrdedreng, Blicher, Præsten i Vejlbj, Hostrup, Gen-boerne. — Svensk er læst i 1 ugentlig Time efter P. Christensen, Svensk Lærebog; der opgives S. 19–29, 40–41, 56–63, 71–75, 80–84. — Der er skrevet en Hjemmestil hver Uge, dels Genfor-tællinger, dels Fristile (væsentlig Eksamensopgaver) og Diktater. Eleverne har holdt Foredrag over følgende selvvalgte Emner: En moderne Flaade, Den franske Revolution, Napoleon, Tordenskjold, England, dansk Litteratur fra Holberg, Bondestandens Frigørelse, Slavehandlen, H. C. Andersen, Europa efter Napoleonstiden, Niels Ryberg Finsen, Dykkere og Dykkerklokker, Stormen paa Køben-havn, Hugormens Bid, Giuseppe Garibaldi, Krigen 1864, Edison, Sønderjylland (med Diskussion).
- ENGELSK:** Af Otto Jespersen, Engelske Læsestykker S. 28–42, 92–98, 160–179, Royal Readers, IV: S. 9–28, 32–61, 74–82, 88–90, med Undtagelse af Digtene m. m.; af Royal Readers er læst c. 50 Sider kursorisk. Pensumet er læst og repeteret og benyttet til Sam-tale og Genfortælling af det læste. Grammatik efter Lund, læst og repeteret. Der er skrevet Stil (Afskrift, Diktat, Oversættelse og Genfortælling) indtil Paaske.

TYSK: Reincke, Tysk Læsebog for Mellemskolen, S. 63–70, 70–229 samt udvalgte Stykker af Dr. Bumüller-Schuster, Deutsches Lesebuch (Mittelstufe) er læst, oversat, genfortalt og benyttet til Samtaler i det fremmede Sprog. Bortset fra Oversættelsesøvelser taltes der i Reglen kun Tysk i disse Timer. Sprogets Grammatik er læst efter Reincke, Tysk Grammatik. Ugentlig et skriftlig Hjemmearbejde.

FRANSK: Henrik Madsen, Fransk Læsebog for ældre Begyndere er gennemgaaet indtil S. 62, med tilsvarende grammatiske Øvelser. Hver anden Uge et skriftligt Hjemmearbejde.

HISTORIE: Hartvig Møller, Lærebog i Historie, II.: Den nyeste Tid fra den franske Revolution til Nutiden.

GEOGRAFI: C. C. Christensen, Geografi for Mellemskolen II. Del, fra Side 65 og Bogen ud: Amerika, Verdenshavene, Danmark med Bilande, Sønderjylland, Norge og Sverrig. C. C. Christensen, Atlas for Mellemskolen, stumme Kort og talrige Billeder er benyttet.

NATURHISTORIE: Zoologi: Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemskolen, II. Del: fra Bløddyr til Straaledyr. – Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, IV. Hæfte. – Anthropologi og Sundhedslære efter Bocher. – Organisk Kemi efter Møller.

NATURLÆRE: Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemskolen, II.: Lyslære og Elektricitet.

REGNING: Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog, II. § 4 og Bogen ud med nogle Forbigaaelser. Hver Uge Hjemmeopgaver

MATEMATIK: P. T. Foldberg, Geometri for Mellemskolen: fra ensvinklede Trekkanter og Bogen ud. P. T. Foldberg, Aritmetik for Mellemskolen: anden Halvdel. Hver Uge Hjemmeopgaver i Aritmetik for det meste efter Wolfs Opgavesamling.

GYMNASTIK: Se Side 32.

---

### SKRIVNING.

I de første Underklasser lærte Børnene efter Skolens Vægtavle at skrive Smaaord og Tal, baade paa den store Tavle og i Skrivebøger, først med Blyant, senere med Pen, alt efter Skolens „Normal-Skrivesystem“. – I de følgende Klasser har de skrevet Ord, Sætninger og sammenhængende Stykker. – I Mellemskoleklasserne lægges der særlig Vægt paa en god og flydende Haandskrift. Enkelte Elever har lært Rundskrift.

### TEGNING.

Efter de nødvendige indledende Øvelser lærte Eleverne at tegne og male dels efter Hukommelse, dels efter Modeller og Naturgenstande, der først blev beskrevet og omtalt. Der arbejdedes med Blyant og Vandfarver.

## GYMNASTIK.

Undervisningen i Gymnastik sker i Overensstemmelse med den af Ministeriet autoriserede Haandbog i Gymnastik. Opvisning blev holdt den 16. December og den 29. Maj. I Sommertiden blev Gymnastiktimerne, naar Vejrliget tillod det, benyttet til ordnede Lege paa Skolens Legeplads.

## SANG.

Der undervises i Sang lige fra første Skoleaar af. De mindste lærte smaa Børneviser, til dels efter Bondesen-Møllerup, Skolesangbog for de mindste. Fra 3. U.-Kl. af benyttes Bjerring-Hansen, Den danske Skoles Sangbog. Salmer og Fædrelandssange er lært udenad. Takt- og Træffeøvelser. I de højere Klasser lærte Eleverne at synge flerstemmig. Sangopvisningen finder Sted ved Afslutningspræstationen.

---

 GAVER OG NYANSKAFFELSER.

Skolen siger herved en hjertelig Tak for alle Gaver, som den i Aarets Lob har modtaget, bl. a.;

En Skrivemaskine til Kontoret af *Hr. Fabrikant J. Hoffmann.*

Zittels Palæontologie, af samme.

En Kæmpefrø fra Dominique af *Frk. Amalie Schrøder.*

En stor Dampmaskinemodel af fhv. Elev *Frithjof Svendsen.*

En Mængde levende Planter til den botaniske Have paa Taget af *Broder German C. SS. R.*

En Sugepumpemodel af Elev *Edgar Petersen.*

Et Overvands- og Undervandshjul af Elev *August Ratz.*

En lille Ægsamling af Eleverne *Sven og Anker Jonsen.*

Spiselige Salanganreder af Elev *Otto Bindseil.*

Et Apparat til Paavisning af Udvidelse ved Varme af Elev *Mogens Bindseil.*

Et kinesisk Bordbestik af Elev *Kurt König.*

En Naalefisk af Elev *Povl Rune Olsen.*

Forskellige mindre Bidrag fra andre Elever.

For egen Regning har Skolen bl. a. anskaffet en Eksperimenter-Fordelingstavle til Fysikværelset og en dansk geologisk Samling.

---



## BOGFORTEGNELSE\*).

**NB.** *Skrivematerialier* faas paa Skolen. Fremmede Stilebøger maa ikke bruges. Eleverne advares imod at skrive Navn i Bøgerne, førend de har forevist dem paa Skolen.

Eleverne maa have et Par *Gymnastiksko*, som opbevares paa Skolen. Det ønskes, at Eleverne møder paa Skolen med *Skolens Hue*. Skrivematerialierne bør gemmes i et *Pennalhus*.

### 1. UNDERKLASSE.

ABC til Børnenes danske Læsebog, — senere hen: Knecht, kortfattet Bibelhistorie (*faas paa Skolen*) — Børnenes danske Læsebog for de mindste. — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, I. — Bondesen og Møllerup, Skolesangbog for de mindste. — I Stedet for Tavle og Griffel bruges Brinckmann og Richters Tavlehæfte og Blyant.

### 2. UNDERKLASSE.

*Bøger fra forrige Aar:* Knecht, Kortfattet Bibelhistorie. — Bondesen og Møllerup, Skolesangbog for de mindste.

*Nye Bøger:* Børnenes danske Læsebog, I; Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 1. — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, II. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog, komplet.

### 3. UNDERKLASSE.

*Bøger fra forrige Aar:* Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog, komplet.

*Nye Bøger:* Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie. — Børnenes danske Læsebog, II; N. Andersen, Kortfattet dansk Sproglære; Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 2. — Niels K. Kristensen, Danmarks Historie for Folkeskolen. — Christensen og Clemmensen, Hjemstavslære (med Tillæg N). — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, III.

### 4. UNDERKLASSE.

*Bøger fra forrige Aar:* Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie. — N. Andersen, Kortfattet dansk Sproglære; Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 2. — Niels K. Kristensen, Danmarks Historie for

\*) Enkelte Bøger vil først kunne opgives efter Sommerferien eller senere hen i Skoleaaret.

Folkeskolen. — Balslev, Naturhistorie for Folkeskolen. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

**Nye Bøger:** Børnenes danske Læsebog, III. — Lyngbye og Repstock, Grundlæggende Geografi. — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, IV.

## 5. UNDERKLASSE.

*Bøger fra forrige Aar:* Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie. — N. Andersen, Kortfattet dansk Sproglære. — Niels K. Kristensen, Danmarks Historie for Folkeskolen. — Lyngbye og Repstock, Grundlæggende Geografi. — Balslev, Naturhistorie for Folkeskolen. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

**Nye Bøger:** Børnenes danske Læsebog, IV. — Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 3; samme, Dansk Retskrivningsordbog. — Reincke, Tysk Begynderbog for Mellemkolen. — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, V. — I Aarets Løb anskaffes: Christensen og Krogsgaard, Atlas for Mellemkolen og højere Skoler.

## I. MELLEMSKOLEKLASSE.

*Bøger fra forrige Aar:* Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie. — Mogensen og Halle, Dansk Retskrivningsordbog. — Reincke, Tysk Begynderbog. — Christensen og Krogsgaard, Atlas for Mellemkolen. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

**Nye Bøger:** Børnenes danske Læsebog, V; Mikkelsen, Dansk Sproglære for Mellemkolen og Realklassen; Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver 4. — The Royal Readers, Nr. 1 og senere Nr. 2. — Reincke, Tysk Grammatik for Mellemkolen og Realklassen; Reincke, Tyske Taleøvelser for Mellemkolen, I. — Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie for Mellemkolen, I. — Christensen, Geografi for Mellemkolen, I. — Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemkolen, I. — Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemkolen, 1. Hæfte. — Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemkolen, I. — Pedersen og Røtting, Mellemkolens Regnebog, I.

## II. MELLEMSKOLEKLASSE.

*Bøger fra forrige Aar:* Mikkelsen, Dansk Sproglære; Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 4; samme, Dansk Retskrivningsordbog. — The Royal Readers Nr. 2. — Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie for Mellemkolen, I. — Christensen, Geografi I. og Atlas. — Balslev og Andersen, Zoologi, I. — Rasmussen og Simonsen, Fysik, I. — Pedersen og Røtting, Mellemkolens Regnebog I. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

**Nye Bøger:** Børnenes danske Læsebog, VI. — The Royal Readers, Nr. 3. — Lund, Engelsk Grammatik (ved Bredsdorff). — Reincke, Tysk Grammatik, for Mellemskolen og Realskolen; samme, Tyske Taleøvelser. — Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, 2. Hæfte. — Jul. Petersen, Kemi for Mellemskolen. — Foldberg, Geometri for Mellemskolen; et Tegnebestik.

### III. MELLEMSKOLEKLASSE.

*Bøger fra forrige Aar:* Mikkelsen, Dansk Sproglære; Mogensen og Halle, Dansk Retskrivningsordbog. — Lund, Engelsk Grammatik. — Reincke, Tysk Grammatik. — Christensen, Atlas for Mellemskolen. — Svend Møller, Kemi for Mellemskolen. — Foldberg, Geometri for Mellemskolen; Tegnebestik. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

**Nye Bøger:** Bondesen og Vestergaard, Ny dansk Læsebog, III; Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 5; enkelte Forfatterværker. — P. Christensen, Svensk Læsebog. — The Royal Readers, Nr. 3. — Reincke, Tysk Læsebog for Mellemskolen. — Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie for Mellemskolen, II. — Christensen, Geografi for Mellemskolen, II. — Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemskolen, II. — Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, 3. Hæfte. — Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemskolen, II. — Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog, II. — Foldberg, Ny Aritmetik for Mellemskolen; Wolf, Opgaver i Aritmetik for Mellemskolen.

### IV. MELLEMSKOLEKLASSE.

*Bøger fra forrige Aar:* Mikkelsen, Dansk Sproglære. — Mogensen og Halle, Dansk Retskrivningsordbog; samme, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 5. — P. Christensen, Svensk Læsebog. — Lund, Engelsk Grammatik — Reincke, Tysk Læsebog for Mellemskolen; samme, Tysk Grammatik. — Hartvig Møller, Lærebog i Historie II. — Christensen, Geografi for Mellemskolen II; Atlas. — Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemskolen, II. — Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemskolen, II. — Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog, II. — Foldberg, Geometri for Mellemskolen; samme, Aritmetik for Mellemskolen; Wolff, Opgaver i Aritmetik; Tegnebestik.

**Nye Bøger:** Agerskov og Rørdam, Dansk Læsebog for Mellemskolerne; enkelte Forfatterværker. — The Royal Readers, Nr. 4. — Engelsk-Dansk Ordbog (Gyldendals). — Tysk-Dansk Ordbog (Mohr's eller Gyldendals). — Mikkelsen, Latinsk Læsebog for Mellemskolen. — Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, 4. Hæfte.

### REALKLASSEN.

*Bøger fra forrige Aar:* Mikkelsen, Dansk Sproglære. — Mogensen og Halle, Dansk Retskrivningsordbog. — Lund, Engelsk Grammatik; Engelsk-

Dansk Ordbog. — Reincke, Tysk Grammatik; Tysk-Dansk Ordbog. — H. Madsen, Fransk Læsebog for ældre Begyndere.

**Nye Bøger:** Borchsenius og Winkel Horn, Dansk Læsebog for Skolernes mellemste og højere Klasser; Enkelte Forfatterværker. — Ludvig Schmidt, Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860; C. Jensen og H. Liitzhöft. Det danske Samfund, II; siden: P. Munch, Danmark efter 1864. — Balslev og Andersen, Zoologi for Realklassen. — Balslev og Simonsen, Botanik for Realklassen. — Andre Bøger kan først nærmere angives efter Sommerferien.

AARSPRØVERNE afholdes i Slutningen af Juni og Begyndelsen af juli Maaned. — Skemaet faas paa Skolen.

SKOLEAARET SLUTTER Fredag, den 3. Juli med Takkegudstjeneste i Jesu Hjertes Kirke, Kl. 8<sup>1</sup>/<sub>2</sub>, Afslutningspræsentation (Klasseeksamen) Kl. 9<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—11, Sang og Deklamation samt Præmieuddeling Kl. 11<sup>1</sup>/<sub>4</sub>. — Til at overvære de mundtlige Prøver og Afslutningen indbydes Elevernes Forældre og enhver, der maatte interessere sig for Skolens Virksomhed. *Alle Elever* skal møde til Oprykningen og Afslutningen.

NYE ELEVER bedes helst indmeldte *inden August Maaned*. Optagelsesprøve holdes efter Aftale.

DET NY SKOLEAAR begynder Tirsdag, den 25. August.

BESTYREREN træffes *som Regel* Kl. 12—1 og efter Kl. 6 Eftm. — I selve *Skoletiden* kan besøgende kun modtages i særlig paatrængende Anliggender.

SKOLENS TELEFON er: Vester 2628. — Forbindelsen er temmelig sikker Kl. 8—9 om Morgenen, Kl. 12—1 om Middagen og Kl. 7—8 om Eftm.; men Skolen paatager sig intet Ansvar for Viderebefordring af telefoniske Meddelelser. Eleverne maa som Regel *ikke* benytte Skolens Telefon.

Sager, som eventuelt afleveres hos Portneren (Indgang Nr. 4 A) til Besørgelse til Elever, maa være forsynede med tydeligt Navn.

København, i Juni 1914.

Pastor *Clemens Bannwart*,  
Skolens Bestyrer.

## FERIERNE

for Skoleaaret 1914—15 er fastsat saaledes:

SOMMERFERIEN begynder Fredag den 3. Juli Kl. 12 og varer til og med Mandag den 24. August\*).

EFTERAARSFERIEN: Søndag, den 18. Oktober—Onsdag, den 21. Oktober.

JULEFERIEN: Onsdag, den 23. December—Onsdag, den 6. Januar.

PAASKEFERIEN: Onsdag, den 31. Marts—Tirsdag, den 6. April.

PINTSEFERIEN: Lørdag, den 22. Maj—Søndag, den 30. Maj.

De øvrige Fridage er, foruden de kirkelige Festdage, Kongens Fødselsdag (26. Septbr.), Fastelavns Mandag (15. Febr.) Grundlovsdag (5. Juni), Valdemarsdag (15. Juni), samt 1. Novbr., 19. Jan., 19. Marts, 1. Maj, 3. og 11. Juni.

TERMINSKARAKTERERNE gives: den 2. November, den 19. Januar, den 20. Marts og den 31. Maj.

---

\*) Her som i de følgende Data er altid begge de angivne Dage medregnet.