



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

St. Knuds Skole

Stenosgade 4. Oprettet 1869.

Forberedelses-, Mellem- og Realskole.



Program og Meddelelser om Skoleaaret 1914 – 1915,

ved

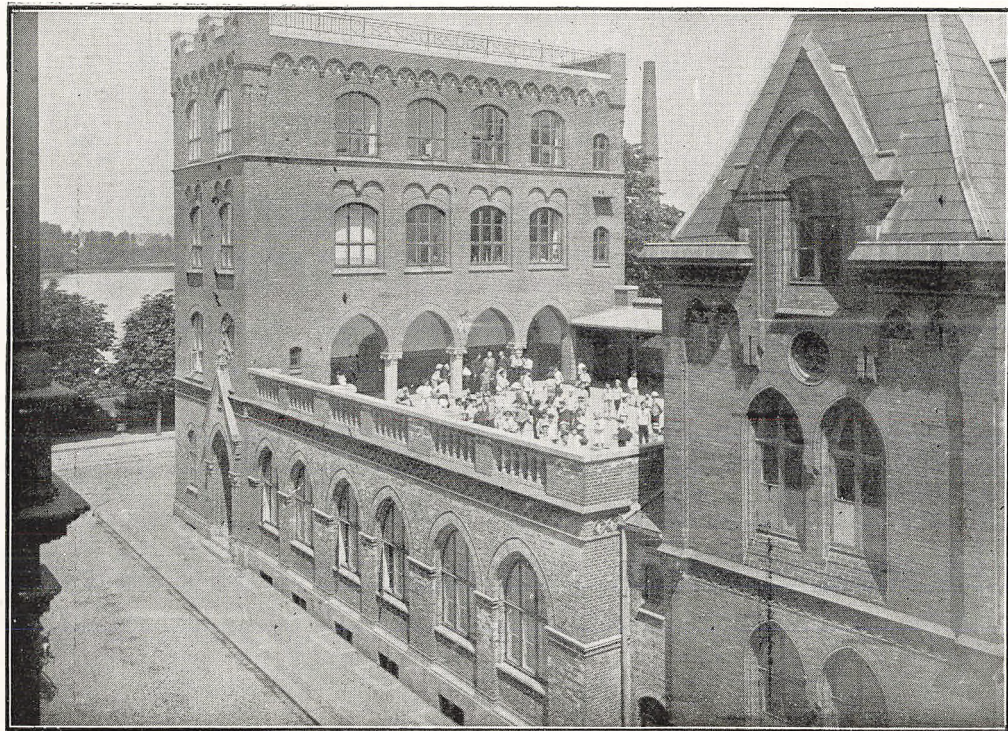
Clemens Bannwart,

Skolens Bestyrer.

København.

Mohns Bogtrykkeri.

1915.



SKOLENS NYBYGNING MED TAGLEGEPLADS.

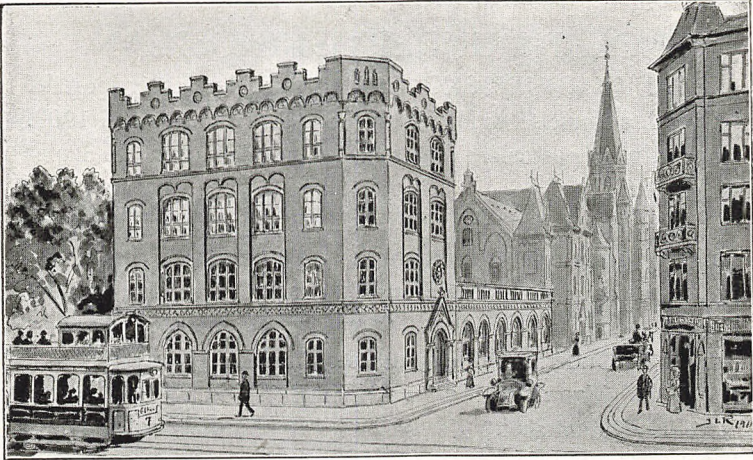
SANKT KNUDS SKOLE

(STENOSGADE 4)
OPRETTET 1869.

EKSAMENSBERETTIGET
FORBEREDELSES-, MELLEM- OG
REALSKOLE.

PROGRAM OG
MEDDELELSER OM SKOLEAARET
1914 – 1915.

KØBENHAVN
MOHN'S BOGTRYKKERI
1915.



SANKT KNUDS SKOLE

blev aabnet den 12. Januar 1869 under afdøde Dr. theol. Pastor Henrik Niehaus som første Bestyrer. I Aaret 1883 overtoges Skolens Ledelse af St. Knuds Stiftelse, en Forening af katolske Præster, som dels udelukkende dels ved Siden af deres Embedsgerning helliger sig Arbejdet for Ungdommens Undervisning og Opdragelse.

SANKT KNUDS SKOLES Virksomhed er bygget paa et afgjort *kristeligt Grundlag*, idet den betragter det som sin Pligt og Opgave ikke blot at meddele sine Elever en solid, tidssvarende *Undervisning* og Forstandsuddannelse, men ogsaa at yde dem en omhyggelig og individuel *Opdragelse* og gøre dem til samvittighedsfulde, dygtige Borgere og alvorlige Kristne. — Hvad Religionsundervisningen angaar, saa overværer Elever, der ikke stammer fra katolske Hjem, i de første Aar kun

Bibelhistorietimerne, hvor de tillige modtager den første Undervisning i den almenkristelige Tros- og Morallære. I de senere Aar gives dem en mere fyldig Undervisning i Kristendommens Historie samt et grundigere Kendskab til den hl. Skrifts Bøger og Indhold; i den katholske Katekismusundervisning deltager de derimod ikke uden Forældrenes udtrykkelige Ønske og Aftale med Bestyreren.

SKOLENS UNDERVISNINGSPLAN.

SANKT KNUDS SKOLES Undervisningsplan er indrettet i Overensstemmelse med den nye Skolelov af 24. April 1903. Undervisningen strækker sig saaledes normalt over 10 Skoleaar, hvoraf

de første 5 Aar — FORBEREDELSESSKOLEN — giver den grundlæggende Undervisning i de vigtigste og almindelige Skolefag: Religion, Dansk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Regning, Skrivning, Tegning, Gymnastik og Sang samt (i 5. Underklasse) Begyndelsesgrundene i Tysk.

I *de følgende 4 Aar* — MELLEMSKOLEN — bliver Elevernes Kundskaber i de nævnte Fag udviklet og uddybet. Af nye Fag kommer der foruden Tysk, som allerede paa-begyndtes i 5. Underklasse, endnu følgende til: Engelsk, Svensk, Matematik (Geometri og Aritmetik), Naturlære (Fysik og Kemi), Sundhedslære i Tilknytning til Læren om Mennesket, geometrisk Tegning samt Latin ell. Fransk i sidste Mellemskoleklasse.

For de Elevers Vedkommende, som ikke har i Sinde at læse videre paa Gymnasiet, følger herefter

et *afsluttende Undervisningsaar* — REALKLASSEN — hvori de hidtil erhvervede Kundskaber faar en efter det praktiske Livs Krav tilpasset Afrunding, saa at Elever efter dette Aar kan træde ud i Livet med en solid Kundskabsfyldte og *en helstøbt Skoleuddannelse*. Som nyt Fag tilføjes i denne Klasse Samfundslære i Tilknytning til Historie.

Mellemskolen og Realklassen afsluttes med en af Ministeriet kontrolleret Aarsprøve — henholdsvis MELLEMSKOLEEKSAMEN og REALEKSAMEN. Den første, som væsentlig omfatter det i IV. Mellemskoleklasse læste Aarspensum, er

Betingelsen, dog ikke den eneste, for Optagelsen i Gymnasiet og i Realklassen; desuden giver den visse Rettigheder med Hensyn til den militære Løbebane. *Realeksamen* derimod svarer til den tidligere almindelige Forberedelses- eller *Præliminæreksamen* og giver de til denne knyttede Rettigheder. Det fraaades derfor Forældrene paa det bestemteste at tage Elever, som ikke skal gaa Gymnasievejen, ud af Skolen før bestaaet Realeksamen, da kun denne byder praktiske Fordele med Hensyn til senere Ansættelse i visse Virksomheder. — Foruden disse to afsluttende Prøver afholdes der i Slutningen af hvert Skoleaar en privat Aarsprøve for de enkelte Klasser, samt Gymnastik- og Sangopvisning.

SKOLEN OG HJEMMENE.

Da et *endrægtigt Samarbejde* i god Forstaaelse mellem *Skolen og Hjemmet* er af største Vigtighed for Børnenes gode Udvikling saavel med Hensyn til Fremgang i Lærefagene som til Karakterens harmoniske Uddannelse, sætter Skolen stor Pris paa *en livlig Forbindelse* af disse to Opdragelsesfaktorer ad *skriftlig* eller *mundtlig* Vej.

Skolens Undervisning foregaar væsentlig i Form af den saakaldte *Klasseundervisning*, som betyder et uafbrudt Samarbejde mellem Læreren og *hele* Klassen uden indgaaende daglig Eksamination af de enkelte. Derfor kender Skolen *ikke* til „*daglige* Karakterer“. Men der gives Eleverne *hver Uge* et kortfattet Vidnesbyrd med *Karakter i Opførsel, Flid og Orden*, hvortil der kan knyttes Bemærkninger, som Elevens Forhold i Ugens Løb maatte give Anledning til. Disse *Ugekarakterer* bliver indførte i Elevens Karakterbog, som han skal forevise i Hjemmet hver Uge og bringe tilbage den følgende Skoledag med en af Forældrenes, helst Faderens Underskrift. — *Fire Gange* om Aaret gives de saakaldte *Termins-* eller *Standpunktskarakterer* i de enkelte Undervisningsfag som et Udtryk for, hvorledes Eleven staar ved det forløbne Kvartals Slutning. — Endelig udstedes der i Slutningen af Skoleaaret et *sammenfattende Eksamensbevis* med Gennemsnitsresultatet af Eksamens- og Aarskaraktererne.

For de to *Eksamensklassers* Vedkommende (IV. M. og R.) maa Skolen selvfølgelig kun benytte den af Ministeriet paa- budte Karakterskala og Beregningsmaade, hvorefter Bedømmel- sen af en Præstation sker ved Taltegnene 0, 2, 3, 4, 5, 6. Lige- ledes maa Bestemmelsen af Aars- og Eksamenskaraktererne her rette sig efter de af Ministeriet givne Anvisninger.

For at lette Hjemmene den rigtige Bedømmelse af det ny Karaktersystem, har Undervisningsinspektørerne for de højere Skoler med Ministeriets Billigelse udsendt følgende Erklæring, hvori de ny Karakterer sammenlignes med de tid- ligere. Herefter er

6	=	ug	og deromkring	(\circ : ug, ug \div)
5	=	mg	" "	(\circ : mg \times , mg, mg \div)
4	=	g	" "	(\circ : (g \times , g, g \div)
3	=	tg	" "	o. s. v.
2	=	mdl	" "	
1	=	slet	" "	

Men i de *øvrige Klasser* (I. U.-Kl.—III. M.) følger Skolen sit eget Karaktersystem, som muliggør en *mere indgaaende og nøjagtigere Bestemmelse af Elevens Standpunkt*. Karakter- skalaen omfatter alle Taltegnene fra 0 til 6, som i Eksamen- klasserne, saaledes at 0 betyder „ganske uforsvarlig slet“ og 6 „helt dadelfrit, udmærket“; de mellemliggende Tal betegner da en Præstation som er mere eller mindre god, idet 4 er den laveste af de nogenlunde tilfredsstillende Karakterer. *Aars- karakterernes* Beregning sker ved Addition af de 4 Ter- mins-karakterer og Division af Summen med 4. Den her- ved muligvis fremkomne Brøk $\frac{1}{4}$ bliver kastet bort, $\frac{3}{4}$ forhøjes til det følgende Tal; $\frac{1}{2}$ kastes ligeledes bort, hvis Rækken af Terminskaraktererne viser Tilbagegang; derimod forhøjes $\frac{1}{2}$ til det følgende Tal, hvis Terminskaraktererne tyder paa Fremgang i Aarets Løb. Saaledes bliver f. Eks. $\frac{5+5+5+6}{4} = \frac{21}{4} = 5\frac{1}{4}$ til Aarskarakter **5**, $\frac{6+6+5+5}{4} = \frac{22}{4} = 5\frac{1}{2}$ bliver ligeledes til **5**, (da Eleven er gaaet *tilbage* i Aarets Løb); men $\frac{5+5+6+6}{4} = \frac{22}{4} = 5\frac{1}{2}$ bliver til **6** (da Terminskaraktererne peger i *opadgaaende* Retning.

Eksamenskarakteren gengiver Eksaminators og Censors samlede Skøn over Eksamenpræstationens Værdi.

Ved Beregning af den endelige *Fagkarakter*, som jo skal være Gennemsnitstallet af baade Aarets og den afsluttende Eksamens Præstationer, regnes Aarskarakteren dobbelt og Eksamenskarakteren enkelt, og en herved fremkommen Brøk $\frac{1}{3}$ bortkastes, $\frac{2}{3}$ forhøjes. Endelig bliver alle Fagkaraktererne lagt sammen og Summen divideret med Antallet af Fagene, hvorved der fremkommer en Kvotient eller *Hovedkarakter*, der beregnes med to Decimaler.

Ved Hjælp af dette Karaktersystem turde Skolen være i Stand til at meddele Hjemmene en temmelig fyldestgørende og helt retfærdig Bedømmelse af Børnenes Præstationer og Standpunkt.

UDDRAG AF DE PAA SKOLEN GÆLDENDE ORDENSREGLER.

1. Skolebygningen aabnes Kl. 8 om Morgenen. Eleverne skal møde i god Tid; Forsinkelser, for hvilke der ikke foreligger en lovlig, af Forældrene skriftlig tilkendegivet Grund, bliver paatalt.

2. Bøgerne og de øvrige Skolerekvisitter maa ikke bæres uindpakkede.¹⁾

3. Det er aldeles imod Skolens Ønske, at Eleverne ryger paa Vejen til eller fra Skolen, selv om Forældrene til andre Tider skulde tillade dem sligt. Usømmelig Opførsel paa Vejen, der kommer til Skolens Kundskab, medfører Straf; og grove Forseelser vil have Bortvisning fra Skolen til Følge.

4. Sager, der er Skolen og dens Gerning uvedkommende, maa ikke medbringes; ligeledes er al Handel, Spil og Bytten mellem Eleverne strengt forbudt.

5. Efter at have lagt Bøgerne i Skolen opholder Eleverne sig paa Legepladsen eller (om Vinteren og i Tilfælde af daarligt og koldt Vejr) i de dertil bestemte Skolerum; i sidste Tilfælde skal de forholde sig aldeles rolig og iøvrigt altid undgaa højkrøstet Tale i Skolebygningen.

6. Hver Elev har sin Plads i Klassen, som han er ansvarlig for, og sin Knage og Hylde i Korridoren; begge Steder skal han sørge for god Orden.

7. Alt Tøj, som eventuelt skal tages af, f. Eks. Overfrakker, Huer, Galocher, Gymnastiksko o. lign., maa være ty-

1) **NB.** Af baade hygiejniske og æstetiske Hensyn anbefales det Forældrene ved Nyanskaffelser ubetinget at give en *Tornister* eller Ransel Fortrinnet for enhver anden Slags Bogbærer, der kun belæsser Barnet *ensidigt* og tvinger det til en mere eller mindre *skæv Holdning* paa hele den ofte ret lange Vej.

deligt mærket. Bøgerne maa være forsynet med Navn og, især i Underklasserne, med Omslag.

8. Ved Slutningen af Undervisningstimerne ringes der to Gange med to Minutters Mellemlid; ved anden Ringning forlader Eleverne Klassen i Ro og Orden, ifører sig deres Tøj og begiver sig uden Støj og i Tavshed paa Legepladsen; først der maa de tale og lege sammen.

9. Overalt og især paa Legepladsen skal Eleverne omhyggeligt undgaa alt, hvad der røber Mangel paa Selvbeholdelse eller mindre god Opdragelse; voldsomme Lege, Overgivenhed og Kaadhed taales ikke: alle skal være høflige og hensynfulde mod hverandre. Ingen maa blive borte fra eller forlade Legepladsen uden den tilsynshavende Lærers Vidende.

10. Forsætlig eller letsindig Beskadigelse af Skolemateriellet og lign. medfører Straf og Erstatningspligt.

11. Saa snart der ringes efter Frikvarterets Slutning ophører Legen og der stilles op i Række; naar der ringes anden Gang, standser al Samtale og Eleverne gaar i Ro og Orden til Klasseværelserne. Al Løben, Legen og Støjen i Skolebygningen maa undgaaes.

12. I Begyndelsen af Timerne og naar Læreren eller en anden overordnet eller fremmed træder ind i eller ud af Klassen skal alle staa op, til de faar Besked at sætte sig.

13. Ingen Elev (undtagen Brødre af samme Familie) har Tilladelse til at laane Bøger og Skolerekvisitter af Kammerater i andre Klasser eller at betræde et ham uvedkommende Klasseværelse.

14. Spisevarer maa ikke tages med ind i Klasseværelserne eller pakkes ud og spises i Bygningen. Madpapir nedlægges paa det dertil bestemte Sted. Det er i Almindelighed ikke tilladt at spise inden Frokostfrikvarteret (Kl. 11).

15. Enhver Klasse har sin Ordensduks; som saadan fungerer Eleverne skiftevis omtrent en Maaned ad Gangen. Ordensduksens Opgave er det at føre Klassens Protokol og holde Orden med alle Ting i Klasseværelset. Han melder paa Kontoret, hvem der er fraværende, samler i Begyndelsen af første Time de Hjemmearbejder, som skal afleveres den

paagældende Dag; han fører Tilsynet med Klassen, naar Læreren engang ikke skulde kunne være til Stede. Han forlader Klasseværelset sidst og samler i Slutningen af Skoletiden de muligvis glemte Rekvisitter.

OM FORSØMMELSER, FRITAGELSER osv.

1. Har en Elev været forhindret i at besøge sine Hjemmearbejder eller glemt nogen af sine Sager hjemme, skal han straks ved Timens Begyndelse underrette vedkommende Lærer derom.

2. Naar en Elev (af Helbredshensyn og lign.) ønskes fritaget for i Frikvartererne at være paa Legepladsen, maa han medbringe en *skriftlig* Anmodning derom fra Hjemmet.

3. Til Fritagelse for Gymnastik — udover en Uge — kræves der i Henhold til Loven *Lægeattest*, der angiver Fritagelsens Grund og Varighed.

4. Tilladelse til at forlade Skolen før Skoletidens Ophør faas kun, naar der foreligger særlige Grunde, og naar skriftlig Anmodning derom forevises med Paategning fra Forældrene.

5. Uventede Forhindringer *bedes anmeldt med det samme* enten skriftligt eller ved et paalideligt Bud; naar Eleven saa igen møder paa Skolen, maa han i hvert Tilfælde medbringe en af Fader, Moder eller Værge underskreven Meddelelse om, hvortlænge han har været fraværende og hvorfor.

6. Da Forsømmelser altid virker forstyrrende baade paa hele Klassens og især den vedkommende Elevs Undervisning og Fremgang, bør de, saa vidt muligt, aldeles undgaas; bortset fra Sygdomstilfælde kan de kun tillades, hvor der foreligger en virkelig Nødvendighed, og efter Samraad med Skolens Styrer.

7. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse herom; og hvis det drejer sig om Skarlagensfeber, Difteritis eller en lignende farlig Sygdom, maa ingen Elev møde paa Skolen, førend det ved Lægeattest er fastslaaet, at al Fare for Smitte er udelukket. Er det derimod

en af de mindre ondartede Børnesygdomme, som Mæslinger, Skoldkopper og lign., burde de Børn, som endnu ikke har haft disse Sygdomme, holdes borte fra Skolen, saalænge Sygdommen findes i Hjemmet.

8. Skolen paatager sig intet Ansvar overfor Elever, som paa Grund af unødvendige Forsømmelser bliver tilbage og eventuelt ikke kan flyttes op.

OPTAGELSE OG UDSKRIVNING.

Skolen optager *helst* Børn i 1. Underklasse omkring 6-Aars-Alderen. Ved Indmeldelsen medbringes **Daabs- og Vaccinationsattest**; Børn, der ikke er døbte, optages ikke.

I de øvrige Klasser optages kun saadanne Elever, der kan fremlægge tilfredsstillende Karakterer og Vidnesbyrd om Opførsel, Flid og Fremskridt fra deres tidligere Skoletid. I Reglen maa de underkaste sig en efter Omstændighederne afpasset Optagelsesprøve; skulde det efter et Aars Skolegang eller før denne Tid vise sig, at vedkommende ikke er i Besiddelse af de fornødne Evner og hindrer Klassens Arbejde eller skulde han ved sin Opførsel udøve en daarlig Indflydelse paa sine Kammerater, saa forbeholder Skolen sig Ret til at udskrive ham.

Enhver Indmeldelse er bindende for mindst et Skoleaar. Udmeldelsen maa ske med en hel Maanedes Varsel (Se S. 14 Nr. 8); men efter 1. April modtages ingen Udmeldelser i Skoleaaret. Midlertidige Udmeldelser paa Grund af Landophold eller lign. anerkender Skolen ikke uden Nødvendighed.

SKOLEBETALINGEN.

1. For Elever, der optages i en *anden end 1.* Underklasse eller i *Skoleaarets Løb*, betales 4 Kr. i INDSKRIVNINGSPENGE.

2. Skolepengene *betales i 12 maanedlige Rater forud* i Løbet af de første 8 Dage efter Modtagelsen af Maanedsregningen, med mindre der er truffet særlig Aftale med Forældrene og Skolens Bestyrer.

3. De maanedlige Beløb for de forskellige Klasser er:

For	1. Underklasse	7 Kr.
-	2. —	8 —
-	3. —	9 —
-	4. —	10 —
-	5. —	11 —
-	I. Mellemskoleklasse.	12 —
-	II. —	13 —
-	III. —	14 —
-	IV. —	15 —
-	Realklassen.	15 —

4. I BRÆNDELSPENGE betales af hver Familie aarlig 5 Kr., der noteres med 1 Kr. i hver af Maanederne fra November til Marts.

5. Af *Brødre*, der søger Skolen samtidig, betales der fuldt for den ældste; den anden har en Moderation paa 3 Kr., den tredje paa 4 Kr., den fjerde og følgende gaar frit.

6. Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler først fra September Maaned af.

7. For Mellemskole- eller Realeksamen erlægges 10 Kr. i EKSAMENSAFGIFT samt henholdsvis 3 og 5 Kr. i Indmeldelsespenge til Staten. Skolepengene betales til Juli Maanedts Udgang.

8. I Tilfælde af længere Forsømmelse følger Skolen de almindeligt gældende Regler, at der betales for den Maaned, i hvilken Fraværelsen er begyndt, og for den næste; dette gælder ogsaa ved Udmeldelser indenfor Skoleaaret.

9. Alt Skrive- og Tegnemateriel faas paa Skolen for rede Penge. Skolens Stile- og Opgavebøger faas kun paa Skolen. For de øvrige Skolebøgers Vedkommende henvises til *Katholsk Bogsalg, Stenosgade 3*, hvor de paa Skolen brugte Bøger holdes paa Lager. — *Skolehuer* (eller løse Huebaand med Skolens Navn) faas hos *C. P. Lauritzen og Co., Vesterbrogade 30* (Hj. af Stenosgade).

DEN UGENTLIGE TIMEFORDELING I DET FORLØBNE AAR.

Fag:	1. U.-Kl.	2. U.-Kl.	3. U.-Kl.	4. U.-Kl.	5. U.-Kl.	I. M.-Kl.	II. M.-Kl.	III.M.-Kl.	IV.M.-Kl.	Realkl.
Religion.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dansk (med Svensk).....	10	10	8	8	7	6	6	5	4	4
Engelsk	—	—	—	—	—	4	3	3	4	4
Tysk	—	—	—	—	4	3	3	3	3	3
Fransk (Latin i IV. M.).....	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4
Historie	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografi	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie	—	—	1	1	2	2	2	2	2	2
Fysik (med Kemi).....	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2
Regning.	6	6	6	6	5	5	3	2	2	4
Matematik.....	—	—	—	—	—	—	3	4	4	
Skrivning.....	4	4	4	3	4	1	1	1	—	—
Tegning.....	—	—	1	1	2	2	2	2	—	—
Gymnastik.....	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4
Sang	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—
Ialt...	25	25	29	29	34	35	35	35	35	33

10

13

14

8 16

11

9

15

12



16

3

4

5

2

6

7

1

EKSAMINANDERNE 1915.

EKSAMINANDERNE.

Juni—Juli 1915.

St. Knuds Skole indstiller i Aar
til **REALEKSAMEN:**

1. AXEL MESSERSCHMIDT (Søn af Fabrikant L. M.)
2. JOHANNES NIELSEN (Søn af Fabrikant J. N.)
3. GEORG STAACK (Søn af Fuldmægtig Ch. St.)
4. HELGE STEENBERG (Søn af Hovmester S. St.)
5. KAJ SUHR (Søn af Bogholder E. S.)
6. POVL WEGRZYNSKI (Søn af Hattemager Br. W.)
7. ALBERT WIEMER (Søn af Bogholder V. W.)

til **MELLEMSKOLEEKSAMEN:**

8. MOGENS BINDSEIL (Søn af Assistent J. B.)
9. BJØRN BJØRNBÆK (Søn af Assistent A. B.)
10. ARNE HANSEN (Søn af Fabrikant H. H.)
11. FRANZ HANSEN (Søn af Typograf J. V. H.)
12. SVEN PACIUS (Søn af Fabrikant A. F. P.)
13. AUGUST RATZ (Søn af Værkfører A. R.)
14. POVL SCHRØDER (Søn af Skuespiller Ch. S.)
15. LEO TONTI (Søn af Musiker G. T.)
16. EUGENIO VENTURI (Søn af Købmand G. V.)

Som beskikkede eller indbudne Censorer fungerer uden for Skolens Lærerpersonele: d'Hrr. Skolebestyrer C. S. JACOBSEN, Skoleinsp. V. A. C. JENSEN, Cand. theol. O. ENGELSTORP, Cand. theol. og mag. R. C. NIELSEN, Cand. mag. A. WAHL, — Viceinsp., Cand. theol. A. O. LARNØE; Skolebestyrer, Cand. mag. H. T. PHYSANT, Pastor W. PAULUS, Pastor A. MENZINGER, Pastor A. MEYER, Tegnelærer P. THISSEN.

OPGAVER VED MELLEMSKOLEEKSAMEN 1914.

DANSK:

Genfortælling: Holberg fortæller i sine Heltehistorier om den indiske Fyrst Akebars Sprogprøve.

Fri Opgave: Et Uvejr.

REGNING:

1. En Mand køber et rektangulært Grundareal, 20 m langt og $17\frac{1}{2}$ m bredt for 40 Kr. pr. m^2 . Omkostningerne ved Handelen er 903 Kr. Hvor meget skal han betale i alt? — For at skaffe dette Beløb, sælger han Aktier lydende paa 8000 Kr. til Kurs $91\frac{1}{2}$. Hvor meget indbringer disse Aktier, og hvor stor en Sum maa han yderligere tilskyde? — Han sælger dernæst Grundarealet, saaledes at han tjener 15 $\%$. — Find Salgsprisen.

2. Et Parti Byg paa 756 hl sælges for 7257,60 Kr., et andet Parti paa 975 Tdr. sælges for 10842 Kr. — Find Forholdet mellem Priserne pr. hl af det første og det andet Parti. (1 Td. = 1,39 hl).

MATEMATIK:

1. Find et saadant Tal, at man faar det samme Resultat, naar man trækker $10\frac{2}{3}$ fra Tallet, som naar man dividerer 100 med Tallet.

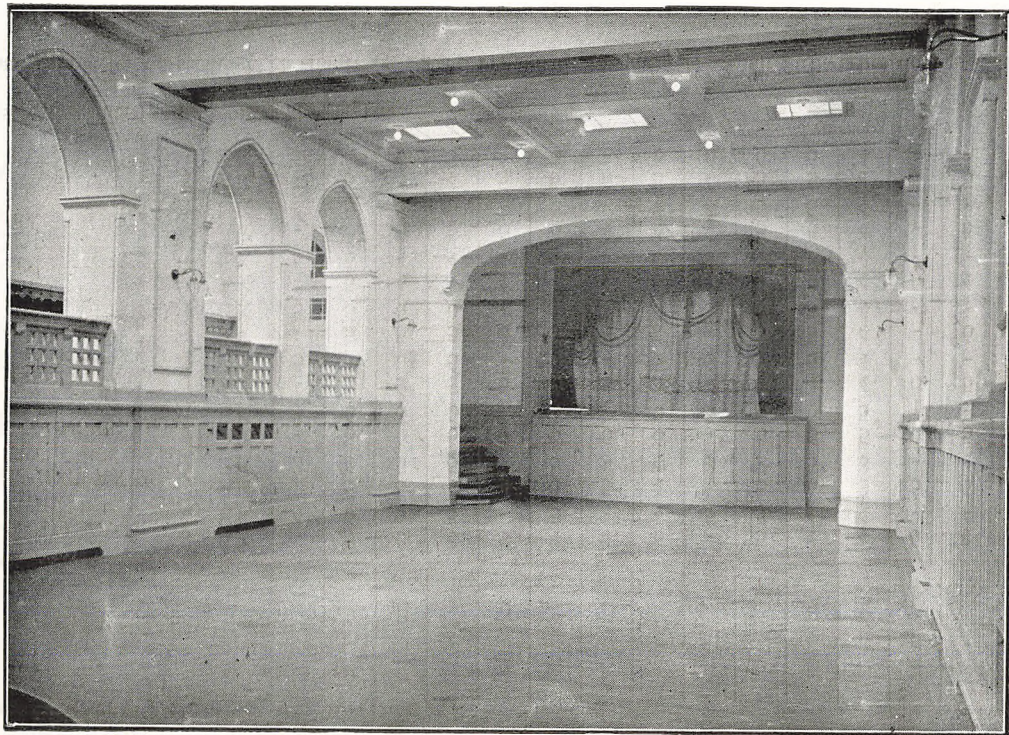
2. Konstruer en Firkant ABCD, der kan indskrives i en Cirkel, idet $AC = 5$ cm $\angle BAC = 30^\circ$ og Arealet af $\triangle ABC = 5$ cm². $\triangle ACD$ skal være ligebenet med AC til Grundlinie.

MELLEMSKOLEEKSAMEN, JUNI–JULI 1914.

		Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Engelsk	Tysk	Historie	Geografi	Naturhistorie	Fysik	Skriftlig Regn. og Mat.	Mundtlig Regn. og Mat.	Skrivning	Tegning	Gymnastik.	Orden med skriftl. Arb.	Points	Kvotient	Fransk
BINDSEIL, OTTO.....	ÅK	-	5	5	4	5	4	4	5	-	5	4	4	6	4	129	4,61	4
	EK	4	5	5	5	-	5	-	4	5	5	4	4	-	-			3
MESSERSCHMIDT, AXEL.	ÅK	-	5	5	5	4	5	5	4	-	5	5	3	6	5	122	4,36	5
	EK	3	4	5	5	-	5	-	4	3	2	5	3	-	-			5
NIELSEN, JOHANNES....	ÅK	-	6	6	6	6	6	6	6	-	6	6	5	6	5	162	5,79	6
	EK	5	6	6	6	-	6	-	6	6	6	6	5	-	-			6
STAACK, GEORG.....	ÅK	-	5	5	5	5	6	5	5	-	5	4	4	6	5	142	5,07	5
	EK	5	5	6	5	-	6	-	5	5	5	5	4	-	-			5
STEENBERG, HELGE.....	ÅK	-	5	5	5	6	5	5	4	-	5	5	4	-	6	129	4,96	5
	EK	5	6	6	6	-	4	-	5	3	5	5	4	-	-			4
SUHR, KAJ.....	ÅK	-	5	4	4	4	4	4	5	-	4	4	4	6	4	119	4,25	4
	EK	5	5	4	4	-	4	-	4	3	4	4	4	-	-			4
WEGRZYNSKI, POUL....	ÅK	-	6	5	6	6	5	4	4	-	5	5	4	-	5	128	4,92	4
	EK	5	5	5	6	-	6	-	4	4	5	5	4	-	-			3
WIEMER, ALBERT.....	ÅK	-	5	5	4	5	5	5	5	-	5	5	4	5	5	140	5,00	5
	EK	4	4	5	5	-	6	-	6	6	6	6	4	-	-			6

Ann. ÅK = Aarskarakter, EK = Eksamenskarakter.

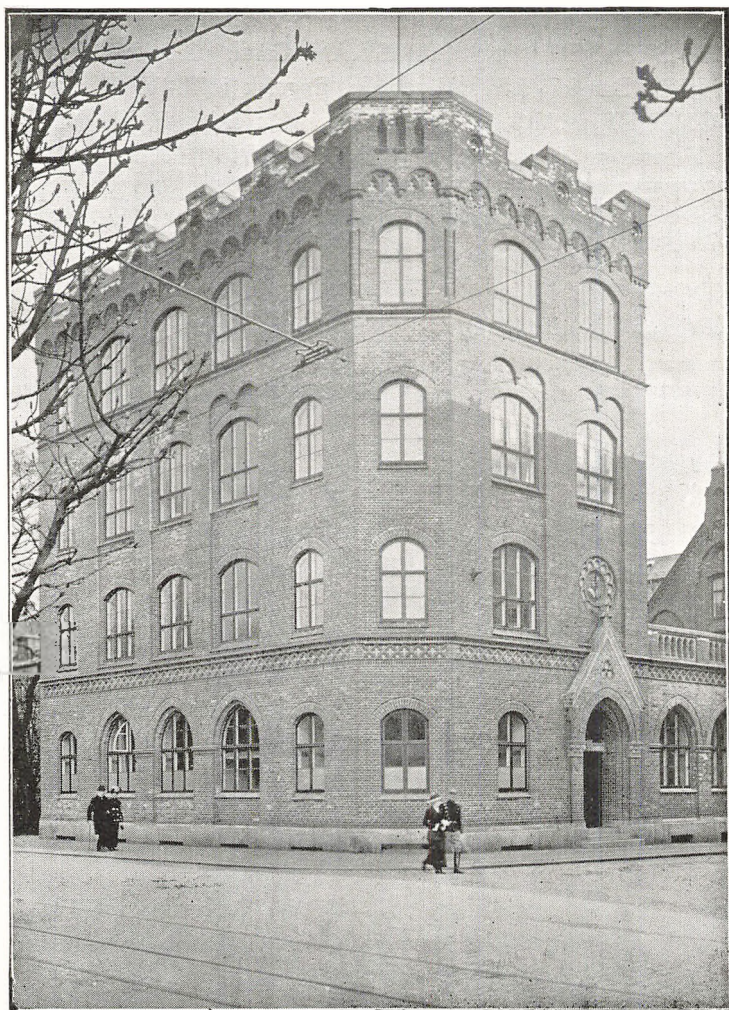
Karaktererne for de skriftlige Eksaminer og for de Fag, hvori Eksamen ikke fandt Sted, tælles dobbelt.



SKOLENS FEST- OG TEATERSAL.

LÆRERPERSONALET, 1914-15.

- BANNWART, CLEMENS, Præst, Bestyrer: Regning og Matematik i III.—IV M. og R.; Sang og Tegning i hele Skolen.
- CHRISTENSEN, JENS CHRISTIAN, Cand. phil., kgl. Translator: Dansk i I.-IV. M. og R., Engelsk i III.-IV. M. og R.
- FONLUPT, MARKUS, Præst: Engelsk i I. og II. M., Naturhistorie og Fysik i I., III., IV. M. og R.
- FRYDENLUND, Frk. TOVE, Cand. phil.: Dansk i 2. U.-Kl.
- JOHNSEN, JOHAN, Lærer: Bibelhistorie i I. og II. M., Dansk i 5. U.-Kl., Historie i 5. U.-Kl., I.-IV. M. og R.
- KOCH, JOSEPH, Præst: Tysk og Fransk i R.; Geografi i I. M.
- KROMANN, REINHOLDT, eks. Gymn.-lærer: Gymnastik i 1.—5. U.-Kl. og I.—II. M.
- LIEBETRAU, OLUF, eks. Gymn.-lærer: Gymnastik i III.-IV. M. og R.
- LUCAS, HERMANN, stud. theol.: indkaldt i Anledning af Krigen.
- MØLLER, Frk. THEA, Lærerinde: Regning, Historie, Geografi og Dansk i 3. og 4. U.-Kl.; Skrivning i 3.—5. U.-Kl., Bibelhistorie i 1.—5. U.-Kl.
- NIELSEN, Frk. ELISABETH, Lærerinde: Anskuelsesundervisning, Skrivning og Regning i 1. og 2. U.-Kl.; Dansk i 1. U.-Kl.
- SCHMIDT, JOSEPH, Præst, Rektor: Religion i I.—IV. M. og R.
- SIALM, ULRİK, Præst: Religion i 1.—5. U.-Kl., Regning i I. M.
- WIESMANN, HERMANN, Præst: Bibelhistorie i 3.—5. U.-Kl., Geografi og Regning i 5. U.-Kl., Tysk i 5. U.-Kl., I. og III. M.
- WOLFISBERG, JOSEPH, stud. theol.: Tysk, Geografi, Regning og Matematik samt Fysik i II. M., Naturhistorie i 3.—5. U.-Kl. og II. M., Skrivning i I.-III. M.
-



NYBYGNINGEN MOD NORDVEST.

LÆSEPLAN OG SKOLEARBEJDET I DET FORLØBNE AAR.

1. UNDERKLASSE.

RELIGION: Deharbe, lille Katekismus: De vigtigste religiøse Begreber forklares, og Bønner læres udenad. Dr. Knecht, kortfattet Bibelhistorie: Fortællinger fra det gamle og ny Testamente gennemgaas og anskueliggøres ved Hjælp af bibelske Vægbilleder. Tilsvarende Smaavers læres udenad.

DANSK: Børnenes danske Læsebog, ABC og Læsebog for de mindste benyttes til Stavning, Oplæsning og Genfortælling. I Anskuelseøvelser behandles det daglige Livs vigtigste Foreteelser.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, I. Hæfte. Børnene lærer at arbejde med Tallene fra 1–1000. Jævnlig Øvelser i Hovedregning, senere ogsaa smaa skriftlige Øvelser paa Skolen og i Hjemmet.

SKRIVNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 30 flg.

2. UNDERKLASSE.

RELIGION: som 1. U.-Kl.

DANSK: Børnenes danske Læsebog I. er benyttet til høj og tænksom Oplæsning, Genfortælling af og Samtale om det læste. De vigtigste Ordklasser læres. Smaa Stiløvelser efter Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, I. Hæfte.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, II. Hæfte. De fire Regnearter indøves med større Tal. Ugentlig flere Hjemmeopgaver.

SKRIVNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 30 flg.

3. UNDERKLASSE.

RELIGION: Deharbes Katekismus: — Bibelhistorie efter Dr. Schuster-Hansen, Udvalgte Stykker af det gamle og ny Testament.

DANSK: Børnenes danske Læsebog III. er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og lettere Øvelser i Grammatik. Efter N. Andersen, Dansk Sproglære, er læst Ordklasserne. Mange Digte er lært

- udenad. Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 2. Hæfte er benyttet. Der er skrevet Diktat flere Gange og Op-gaver fra Sproglæren een Gang om Ugen.
- HISTORIE: Med Niels K. Kristensen, Danmarks Historie for Folke-skolen, som Grundlag er gennemgaaet Oldtiden og Middelalderen til Valdemarstiden.
- GEOGRAFI: Christensen og Clemmensen, Hjemstavns-lære er gennem-gaaet. De vigtigste geografiske Begreber er forklaret og indøvet, til Dels i Tilknytning til store Vægtkort og Billeder.
- NATURHISTORIE: I Zoologi er de vigtigste Dyregrupper lært, navn-lig efter Bangs Billeder af Dyreriget, og i Botanik nogle vigtigere Nytteplanter efter Billeder og levende Planter.
- REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, III. (og IV.) Hæfte, er benyttet til Hoved-, Tavle- og Hjemmeregning. Tabellen er indøvet.
- SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 30 flg.

4. UNDERKLASSE.

- RELIGION: Som 3. U.-Kl.
- DANSK: Børnenes danske Læsebog III. er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og lettere Øvelser i Grammatik. Af N. Andersen, Dansk Sproglære, er Ordklasserne lært. Mange Digte og Fædre-landssange er lært udenad. Mogensen og Halle, Retskrivnings-øvelser og Stilopgaver, 2. Hæfte, er benyttet. Der er hver Uge skrevet to Diktatstile.
- HISTORIE: Med Niels K. Kristensen, Danmarks Historie for Folke-skolen som Grundlag er gennemgaaet Tiden fra Oldtiden til den nyere Tid.
- GEOGRAFI: Efter Lyngbye og Repstock, Grundlæggende Geografi, er gennemgaaet Side 1—56: hele Europa.
- NATURHISTORIE: Som 3. U.-Kl.
- REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, (III. og) IV. Hæfte: De fire Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal. En Del Brøkgregning og Indøvelse af det metriske System. Hjemme-regning, lille og store Tabel flere Gange ugentlig.
- SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 30 flg.

5. UNDERKLASSE.

- RELIGION: Som 4. U.-Kl.
- DANSK: Børnenes danske Læsebog IV. er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og lettere Øvelser i Analyse samt Skriftlæsning. N. Andersen, Dansk Sproglære er gennemgaaet. Nogle Digte er lært udenad. Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stil-

- opgaver, 3. Hæfte, er benyttet. Der er skrevet to Stile (Diktat og Genfortælling) hver Uge.
- TYSK:** Efter Reincke, Tysk Begynderbog for Mellemskolen: Oplæsning, lette Samtaler og Øvelser i Grammatik. Et skriftligt Hjemmearbejde ugentlig.
- HISTORIE:** Niels K. Kristensen, Danmarks Historie for Folkeskolen: fra Enevældens Indførelse til Nutiden.
- GEOGRAFI:** Efter Lyngbye og Repstock, Grundlæggende Geografi fra S. 57 og Bogen ud: De fremmede Verdensdele.
- NATURHISTORIE:** I Zoologi efter Balslev, Naturhistorie for Folkeskolen, gennemgaaet de vigtigste Krybdyr, Fisk, Leddyr og Bløddyr og i Botanik nogle vigtigere Familieplanter. Warmings Vægtavler og andre Billeder samt levende Planter og Dyr er jævnlig benyttet.
- REGNING:** Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, V. Hæfte: Regning med almindelige og Decimalbrøker og lette Opgaver i Forholdsregning. Hver Uge flere Sæt Hjemmeopgaver.
- SKRIVNING, TEGNING, GYMMASTIK og SANG:** Se Side 30 flg.

I. MELLEMSKOLEKLASSE.

- RELIGION:** Deharbes Katekismus: Trosbekendelsen, – Efter Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie: Den ældre Historie fra Adam til Job. – Israel og Juda Rige. – Det babyloniske Fangenskab og Tiden derefter. – Jesu Barndom og skjulte Liv, hans offentlige Virksomhed og Taler, Lidelse og Død, samt Aposteltiden. – Søndagenes og Festtidernes Evangelietekster. – Desuden er der meddelt nogen Bibelkundskab.
- DANSK:** Børnenes danske Læsebog V. er benyttet til Oplæsning, Samtale, Analyse og Skriftlæsning. Mikkelsen, Dansk Sproglære for Mellemskolen og Realklassen er læst og repeteret til Udsagnsordene. Nogle Digte er lært udenad. Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, IV. Hæfte, er benyttet. Af Litteratur opgives: H. C. Andersen, Historien om en Moder; Wessel, Smeden og Bageren; Lagerløf, Den hellige Nat; Baggesen, Da jeg var lille. Der er skrevet to Stile (Diktat og Genfortælling) hver Uge.
- ENGELSK:** Royal Readers I. læst og repeteret og benyttet til Samtale og Genfortællingsøvelse. Det vigtigste af Formlæren er gennemgaaet og indøvet uden Bog. Nogle Digte er lært udenad. Der er skrevet en Stil (Afskrift og senere smaa Beskrivelser) hver Uge.
- TYSK:** Reincke, Tyske Taleøvelser S. 1–58 m. m. – Det vigtigste af Sproglæren efter Reincke, Tysk Grammatik for Mellemskolen og Realklassen. Øvelser i Oversættelser og navnlig i god Udtale

- og Oplæsning samt i lette Samtaler. Et skriftligt Hjemmearbejde om Ugen.
- HISTORIE: Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie for Mellemskolen, I. Del: Oldtiden.
- GEOGRAFI: C. C. Christensen, Geografi for Mellemskolen, I. Del: forfra til S. 46. – Øvelser i Korttegnning.
- NATURHISTORIE: I Zoologi: efter Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemskolen, I. Del: Pattedyr og Fugle. I Botanik: Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, I. Del helt.
- NATURLÆRE: Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemskolen, I. Del: Vædsker, Luft og Varme.
- REGNING: Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog til § 10. Mindst et Sæt Regneopgaver om Ugen.
- SKRIVNING, TÆGNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 30 flg.

II. MELLEMSKOLEKLASSE.

- RELIGION: som I. M.
- DANSK: Børnenes danske Læsebog VI. er benyttet til Oplæsning, Samtale og Analyse. Mikkelsen, Dansk Sproglære for Mellemskolen og Realklassen er læst og repeteret fra Udsagnsordene til Sætningslæren. Nogle Digte er lært udenad. Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 4. Hefte, er benyttet. Af Litteratur opgives: Ingemann, St. Cecilie Nat; Evald, Kong Christian; H. C. Andersen, Nattergalen; Chr. Winther, Henrik og Else; Poul M. Møller, Den krøllede Frits. Der er skrevet to Stile (Diktat, Genfortælling og nogle Fristile) hver Uge.
- ENGELSK: Royal Readers II. forfra til S. 86, læst og repeteret og benyttet til Samtale- og Genfortællingsøvelse. Grammatik i Tilknytning til Læsestoffet. Nogle Digte i Royal Readers er lært udenad. Der er skrevet en Stil (Afskrift, Oversættelse, Spørgsmaal og Svar) hver Uge.
- TVSK: Reincke, Tyske Taleøvelser for Mellemskolen er gennemarbejdet. en Del Digte er lært udenad. Jævnlig Øvelse i Oversættelser og Samtaler. Et skriftligt Hjemmearbejde om Ugen.
- HISTORIE: Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie for Mellemskolen, I. Del: Middelalderen.
- GEOGRAFI: C. C. Christensen, Geografi for Mellemskolen, I. Del: Side 46–92. Øvelser i Korttegnning.
- NATURHISTORIE: I Zoologi: efter Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemskolen, I. Del: Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk. – I Botanik: Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, II. Del helt.
- NATURLÆRE: Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemskolen, I. Del: Magnetisme og Elektricitet. Rasmussen og Simonsen, Uorganisk Kemi: Første Halvdel til Syrer.

REGNING: Pedersen og Røtting, Mellem skolens Regnebog I. fra § 10 Bogen ud: Forholdsregning og Procentregning. Et Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

MATEMATIK: Foldberg, Geometri for Mellem skolen, forfra til Læren om Cirklen. Skriftligt Hjemmearbejde hver Uge.

SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 30 flg.

III. MELLEMSKOLEKLASSE.

RELIGION: Trosbekendelsen i udvidet Forklaring og Firmelsens Sakrament.

DANSK: Bondesen og Westergaard, Ny dansk Læsebog III. er benyttet til Oplæsning, Samtale og Analyse. Mikkelsen, Dansk Sprog-lære er læst og repeteret fra Sætningslæren og Bogen ud. Nogle Digte i Læsebogen er lært udenad. Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 5. Hæfte, er benyttet. Der er skrevet en Stil (Diktat, Genfortælling eller Fristil) hver Uge. Af Litteratur opgives af Læsebogen: ca. 60 Sider Prosa og 30 Sider Poesi. Af større Værker opgives: Holberg, Albracadabra, Oehlenschläger. Palnatøke. Svensk er læst i en ugentlig Time efter P. Christensen, Svensk Læsebog for Mellem skolen, 3. Oplag, S. 5-11; S. 29-37; S. 67-71; S. 90-96; S. 65-67 (lært udenad). Der er holdt Foredrag af Eleverne over følgende selvvalgte Emner: Erik Glip-pings Drab, Erik Menveds Barndom, Røverstuen, Martin Luther, Stuarterne i England, Jeanne d'Arc, Den nordamerikanske Frihedskamp, Karl den Tolvte, Kometerne, Himmellegerne, De fremmede Verdensdele.

ENGELSK: The Royal Readers III. S. 35-62 og S. 78-119 er læst og repeteret og benyttet til Analyse, Samtale- og Genfortællingsøvelse; andre Dele er læst kursorisk. Grammatik efter Lund, Engelsk Begyndergrammatik, læst og repeteret til Verbets Former. Nogle Digte er lært udenad. Der er skrevet en Stil (Afskrift, Diktat, Oversættelse og nogle Genfortællinger) hver Uge.

TYSK: Reincke, Tysk Læsebog for Mellem skolen er gennemgaaet og benyttet til Samtale- og Genfortællingsøvelse. Det vigtigste af Sprogets Grammatik efter Reincke, Tysk Grammatik for Mellem skolen og Realklassen. Ugentlig et skriftlig Hjemmearbejde.

HISTORIE: Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie II. Del: Den nyere Tid, fra Reformationen til Revolutionen.

GEOGRAFI: C. C. Christensen, Geografi for Mellem skolen, II. Del, forfra til S. 64: Asien, Afrika og Australien. Øvelser i Kort-tegning.

NATURHISTORIE: Zoologi efter Balslev og Andersen, Zoologi for Mellem skolen, II. Del; fra Leddyr til Bløddyr. - Botanik efter

- Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, III. Del. — Det vigtigste af den organiske Kemi.
- NATURLÆRE: Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemskolen II.: forfra til Lyslæren. — Uorganisk Kemi: Syrer, Baser og Salte.
- REGNING: Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog II. §§ 1-4. Hver Uge Hjemmeopgaver.
- MATEMATIK: Foldberg, Geometri for Mellemskolen, Side 24—56, med tilsvarende Opgaver. Foldberg, Aritmetik for Mellemskolen. S. 1—42 med nogle Forbigaaelser; Opgaver især efter Wolf, Opgaver i Aritmetik. Ugentlige Hjemmeopgaver i Geometri og Aritmetik.
- SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 30 flg.

IV. MELLEMSKOLEKLASSE.

RELIGION med III. M.

- DANSK: Agerskov og Rørdam, Dansk Læsebog for Mellemskolerne er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Mikkelsen, Dansk Sproglære er læst og repeteret. Mogensen og Halle, Ret-skrivningsøvelser og Stilopgaver, 5. Hefte, er benyttet. Til Eksamen opgives, foruden 72 Sider Prosa og 30 Sider Poesi af Læsebogen, som større Forfatterværker: Holberg, Jeppe paa Bjerget, Blicher, Præsten i Vejlbj og Hostrup, Genboerne. Der er skrevet en Stil hver Uge, dels Genfortællinger, dels Fristile (væsentlig Eksamensopgaver) og Diktater. Svensk er læst i en ugentlig Time efter P. Christensen, Svensk Læsebog; der opgives S. 19—29, 40—41, 56—63, 71—75 og 80—84. Eleverne har holdt Foredrag over følgende selvvalgte Emner: Frankrig, Den franske Revolution, Samfærdsel i Storbyer, Ludvig Holberg, Oehlenschläger, Elektriciteten, Krigsførelse i al Almindelighed (med Diskussion), Om Europas seks Stormagter (med Diskussion), Indianerne, Det røde Kors.
- ENGELSK: The Royal Readers IV. S. 37—45, 47—48, 51—53, 63—64, 74—82, 88—90, 129—135, 158—166, 182—184, 186—188 og 217—222 er læst og repeteret og benyttet til Analyse, Samtale og Genfortælling. Af samme Bog er læst ca. 50 Sider kursorisk. Grammatik efter Lund, Engelsk Begyndergrammatik læst fra Verbets Former og ud og repeteret hele Bogen. Der er skrevet en Stil (Diktat, Oversættelse og enkelte Genfortællinger) hver Uge.
- TYSK: Reincke, Tysk Læsebog for Mellemskolen, S. 63—70, 70—229 samt udvalgte Stykker af Dr. Bumüller-Schuster, Deutsches Lesebuch (Mittelstufe) er læst, oversat, genfortalt og benyttet til Samtaler i det fremmede Sprog. Bortset fra Oversættelsesøvelser taltes der i Reglen kun Tysk i disse Timer. Sprogets Grammatik er læst efter Reincke, Tysk Grammatik. Ugentligt et skriftligt Hjemmearbejde.

- LATIN:** Mikkelsen, Latinsk Læsebog for Mellemskolen er gennemgaaet; hver Uge et skriftligt Hjemmearbejde.
- HISTORIE:** Hartvig Møller, Lærebog i Historie, II.: Den nyeste Tid fra den franske Revolution til Nutiden.
- GEOGRAFI:** C. C. Christensen, Geografi for Mellemskolen II. Del, fra Side 65 og Bogen ud: Amerika, Verdenshavene, Danmark med Bilande, Sønderjylland, Norge og Sverrig. C. C. Christensen, Atlas for Mellemskolen, stumme Kort og talrige Billeder er benyttet.
- NATURHISTORIE:** Zoologi: Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemskolen, II. Del: fra Bløddyr til Straaledyr. – Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, IV. Hæfte. – Anthropologi og Sundhedslære efter Bøcher. – Organisk Kemi efter Møller.
- NATURLÆRE:** Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemskolen, II.: Lyslære og Elektricitet samt Energilære.
- REGNING:** Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog, II. § 4 og Bogen ud med nogle Forbigaaelser. Hver Uge Hjemmeopgaver.
- MATEMATIK:** P. T. Foldberg, Geometri for Mellemskolen: fra ensvinklede Trekanter og Bogen ud. P. T. Foldberg, Aritmetik for Mellemskolen: anden Halvdel. Hver Uge Hjemmeopgaver, i Aritmetik for det meste efter Wolfs Opgavesamling og andre.
- GYMNASTIK:** Se Side 31.

REALKLASSEN.

RELIGION:

DANSK: Borchsenius og Winkel Horn, Dansk Læsebog er bleven benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Mikkelsen, Dansk Sproglære er læst og repereret.

Til Eksamen opgives af Læsebogen: Aage og Else, Posthuset, Hakon Jarls Død, Indbrudet paa Postgaarden, Kedelflikkeren, Murad, Tidlig Skilsmisse, Den lille Pige med Svovlstikkerne, Alma, et Fugleskjul, Terje Vigen, Den sidste Parade, Den store Bjørns Endeligt samt af større Værker Hauch, Søstrene paa Kinnekullen og Hostrup, Soldaterløjer. Litteraturhistorie er læst efter F. Rønning, Den danske Litteraturs Historie i Grundrids. Der er skrevet en Stil, væsentlig Eksamensopgaver (Fristile og nogle Diktater) hver Uge.

Eleverne har holdt Foredrag over følgende selvvalgte Emner: Krigen 1870, Letfattelig dansk Stenografi, Tsushimaslaget, Thorvaldsen, Muhamedanismen, Skyskrabere, Verdenskrigen 1914 – 15 (med Diskussion), Geværets Udvikling, Krigsskibe, C. F. Tietgen.

ENGELSK. The Royal Readers V, S. 10 – 11, 13 – 16, 36 – 40, 66 – 71, 89 – 98, 100 – 103, 157 – 164, 186 – 190, 198 – 202, 328 – 335, 348 – 354, 372 – 381, 387 – 391, 393 – 394 er læst og repereret og benyttet til Analyse, Samtale og Genfortælling. Af samme Bog

- er læst ca. 50 Sider kursorisk. Grammatik efter Lund, Engelsk Begyndergrammatik læst og repeteret. Der er skrevet en Stil (Oversættelse fra Dansk) efter Adolf Hansen, Engelske Stiløvelser for Realklassen, hver fjortende Dag.
- TYSK: Reincke, Tysk Læsebog for Realklassen er læst, oversat og benyttet til Samtaler; Reinckes Grammatik repeteret. Kursorisk blev læst Schillers Wilhelm Tell og enkelte Artikler af tyske Tidsskrifter.
- FRANSK: H. Madsen, Fransk Læsebog for ældre Begyndere, fra Side 62 Bogen ud med tilsvarende Grammatikøvelser efter Madsen, Fransk Grammatik for Realklassen. Desuden en Del kursorisk Læsning og Gennemgang af Langenscheidts Grammafonsamtaler.
– Hver anden Uge et skriftligt Hjemmearbejde.
- HISTORIE: Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie for Realklassen: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860 (98 Sider) [Englands Historie specielt gennemgaaet i mundtlige Foredrag efter N. S. Gjerløff, Hundrede Aar i Englands Historie – William Gladstone]. – P. Munch, Danmark efter 1864 (58 Sider). – Chr. Jensen og Holten Lützhøfft, Det danske Samfund II: Dansk Samfundslære (57 Sider).
- GEOGRAFI: C. C. Christensen, Geografi for Realklassen og Gymnasiet I.: Østersø- og Vesterhavslændene (91 Sider). – P. Andersen og M. Vahl, Geografiske Hefter for Realklassen I. Almindelig Geografi: Bjergarterne og deres Dannelse. – Jordens Udviklingshistorie (24 Sider).
- NATURHISTORIE: Balslev og Andersen, Zoologi for Realklassen. – Balslev og Simonsen, Botanik for Realklassen.
- FYSIK: Sundorph, Fysik for Realklassen, II. Hefte: Himmellegerne og III. Hefte: Elektricitet.
- REGNING og MATEMATIK: P. T. Foldberg, Regning og Algebra for Realklassen er gennemgaaet i alt væsentligt. Foldberg og Hansens Logaritmetabel er brugt.
- GYMNASTIK: Se Side: 31.

SKRIVNING.

I de første Underklasser lærte Børnene efter Skolens Vægtavler at skrive Smaaord og Tal, baade paa den store Tavle og i Skrivebøger, først med Blyant, senere med Pen, alt efter Skolens „Normal-Skrivesystem“. – I de følgende Klasser har de skrevet Ord, Sætninger og sammenhængende Stykker. – I Mellemskoleklasserne lægges der særlig Vægt paa en god og flydende Haandskrift. Enkelte Elever har lært Rundskrift.

TEGNING.

Efter de nødvendige indledende Øvelser lærte Eleverne at tegne

og male dels efter Hukommelse, dels efter Modeller og Naturgenstande, der først blev beskrevet og omtalt. Der arbejdes med Blyant og Vandfarver.

GYMNASTIK.

Undervisningen i Gymnastik sker i Overensstemmelse med den af Ministeriet autoriserede Haandbog i Gymnastik. Opvisning blev holdt den 21. Maj. I Sommertiden blev Gymnastiktimerne, naar Vejrliget tillod det, benyttet til ordnede Lege paa Skolens Legeplads.

SANG.

Der undervises i Sang lige fra første Skoleaar af. De mindste lærte smaa Børneviser, til dels efter Bondesen-Møllerup, Skolesangbog for de mindste. Fra 3. U.-Kl. af benyttes Bjerring-Hansen, Den danske Skoles Sangbog. Salmer og Fædrelandssange er lært udenad. Takt- og Træffeøvelser. I de højere Klasser lærte Eleverne at synge flerstemigt. Sangopvisningen finder Sted ved Afslutningen.

GAVER OG NYANSKAFFELSER.

Skolen siger herved en hjertelig Tak for alle store og smaa Gaver, som den i Aarets Løb har modtaget, bl. a.:

Fabre, Instinktets Mysterier af *Hr. Fabrikant Jos. Hoffmann.*

En Vandrefalk, Maager og Terner fra Island af *Hr. Gullak-Hansen.*

En Del Koraller af *Hr. L. M. Jensen.*

En stor Hornugle af *Hr. Provst Büchler, Amerika.*

En Brud af *Hr. Pastor Evers.*

En Delfin af flv. Elev *Frithjof Svendsen.*

En Rødkælk og en Brud af Elev *Xavier d'Auchamp.*

En Søpapegøje af Elev *Aage Wenk.*

En Duehøg og en stor Sav af Savrokke af Elev *Fridthjov Runden.*

En Slørugle af *N. N.*

En Søstjerne af Elev *Tage Nielsen.*

Forskellige Mineralier og Planter af Elev *Sven Pacius.*

Nogle Forsteninger af Elev *Olaf Blankensteiner.*

Flere Akvarier med Fisk af Elev *Josef Höhling.*

En Statue af „Den gode Hyrde“ til Kontoret af *3. og 4. U.-Kl.*

Mange levende Planter til Skolens botaniske Have paa Taget af *Broder German, Amager;* ligeledes af Eleverne *Svante Nielsen, Georg Dahl-Jensen,* o. a.

BOGFORTEGNELSE*).

NB. *Skrivematerialier* faas paa Skolen. Fremmede Stilebøger maa ikke bruges. Eleverne advares imod at skrive Navn i Bøgerne, førend de har forevist dem paa Skolen. Alle Skolens Bøger kan faas i „Katholsk Bogsalg“, Stenosgade 3.

Eleverne maa have et Par *Gymnastiksko*, som opbevares paa Skolen. Det *ønskes*, at Eleverne møder paa Skolen med *Skolens Hue*. *Skrivematerialierne* bør gemmes i et *Pennalhus*.

1. UNDERKLASSE.

ABC til Børnenes danske Læsebog, — senere hen: Knecht, kortfattet Bibelhistorie — Børnenes danske Læsebog for de mindste. — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, I. — I Stedet for Tavle og Griffel bruges Tavlehæfte og Blyant.

2. UNDERKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Knecht, Kortfattet Bibelhistorie.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog, I; Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, I. — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog II.

3. UNDERKLASSE.

Nye Bøger: Niels Hansen, Bibelhistorie. — Børnenes danske Læsebog, II; N. Andersen, Kortfattet dansk Sproglære; Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 2. — Niels K. Kristensen, Danmarks Historie for Folkeskolen. — Christensen og Clemmensen, Hjemstavnslære (med Tillæg N). — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, III. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

4. UNDERKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Niels Hansen, Bibelhistorie. — N. Andersen, Kortfattet dansk Sproglære; Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 2. — Niels K. Kristensen, Danmarks Historie for Folkeskolen. — Balslev, Naturhistorie for Folkeskolen. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog, III. — Lyngbye og Repstock, Grundlæggende Geografi. — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, IV.

*) Enkelte Bøger vil først kunne opgives efter Sommerferien eller senere hen i Skoleaaret.

5. UNDERKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Niels Hansen, Bibelhistorie. — N. Andersen, Kortfattet dansk Sproglære. — Niels K. Kristensen, Danmarks Historie for Folkeskolen. — Lyngbye og Repstock, Grundlæggende Geografi. — Balslev, Naturhistorie for Folkeskolen. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog, IV. — Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 3; samme, Dansk Retskrivningsordbog. — Reincke, Tysk Begynderbog for Mellemskolen. — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, V. — I Aarets Løb anskaffes: Christensen og Krogsgaard, Atlas for Mellemskolen og højere Skoler.

I. MELLEMSKOLEKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Niels Hansen, Bibelhistorie. — Mogensen og Halle, Dansk Retskrivningsordbog. — Reincke, Tysk Begynderbog — Christensen og Krogsgaard, Atlas for Mellemskolen. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog, V; Mikkelsen, Dansk Sproglære for Mellemskolen og Realklassen; Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver 4. — The Royal Readers, Nr. 1 (og senere Nr. 2.) — Chr. Jørgensen, Tysk Sproglære for Mellemskolen og Realklassen; Reincke, Tyske Taleøvelser for Mellemskolen, I. — Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie for Mellemskolen, I. — Christensen, Geografi for Mellemskolen, I. — Stockmarr og Bøving-Petersen, Zoologi for Mellemskolen, I. — Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, 1. Hæfte. — Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemskolen, I. — Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog, I.

II. MELLEMSKOLEKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Mikkelsen, Dansk Sproglære; Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 4; samme, Dansk Retskrivningsordbog. — Reincke, Tysk Grammatik og Tyske Taleøvelser. — Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie for Mellemskolen I. — Christensen, Geografi I. og Atlas. — Balslev og Andersen, Zoologi I. — Rasmussen og Simonsen, Fysik, I. — Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog I. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog, VI. — The Royal Readers, Nr. 2. — Lund, Engelsk Grammatik (ved Bredsdorff). — Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, 2. Hæfte. — Jul. Petersen, Kemi for Mellemskolen. — Foldberg, Geometri for Mellemskolen; et Tegnebestik.

III. MELLEMSKOLEKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Mikkelsen, Dansk Sproglære; Mogensen og Halle, Dansk Retskrivningsordbog. — Lund, Engelsk Grammatik. — Reincke,

Tysk Grammatik. — Christensen, Atlas for Mellemkolen. — Jul. Petersen, Kemi for Mellemkolen. — Foldberg, Geometri for Mellemkolen; Tegnebestik. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

Nye Bøger: Bondesen og Vestergaard, Ny dansk Læsebog, III; Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 5; enkelte Forfatterværker. — P. Christensen, Svensk Læsebog. — The Royal Readers, Nr. 3. — Reincke, Tysk Læsebog for Mellemkolen. — Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie for Mellemkolen, II. — Christensen, Geografi for Mellemkolen, II. — Stockmarr og Bøving-Petersen, Zoologi for Mellemkolen, II. — Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemkolen, 3. Hæfte. — Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemkolen, II. — Pedersen og Røtting, Mellemkolens Regnebog, II. — Foldberg, Ny Aritmetik for Mellemkolen; Wolf, Opgaver i Aritmetik for Mellemkolen.

IV. MELLEMSKOLEKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Mikkelsen, Dansk Sproglære. — Mogensen og Halle, Dansk Retskrivningsordbog; samme, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 5. — P. Christensen, Svensk Læsebog. — Lund, Engelsk Grammatik — Reincke, Tysk Læsebog for Mellemkolen; samme, Tysk Grammatik. — Ludv. Schmidt, Lærebog i Historie II. — Christensen, Geografi for Mellemkolen II; Atlas. — Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemkolen, II. — Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemkolen, II. — Pedersen og Røtting, Mellemkolens Regnebog, II. — Foldberg, Geometri for Mellemkolen; samme, Aritmetik for Mellemkolen; Wolf, Opgaver i Aritmetik; Tegnebestik,

Nye Bøger: Agerskov og Rørdam, Dansk Læsebog for Mellemklasserne; enkelte Forfatterværker. — The Royal Readers, Nr. 4. — Engelsk-Dansk Ordbog (Gyldendals). — Tysk-Dansk Ordbog (Mohr's eller Gyldendals). — Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemkolen, 4. Hæfte. — (Mikkelsen, Latinsk Læsebog for Mellemkolen *eller* Nielsen og Hoffmann, Fransk Begynderbog.)

REALKLASSEN.

Bøger fra forrige Aar: Mikkelsen, Dansk Sproglære. — Mogensen og Halle, Dansk Retskrivningsordbog. — Lund, Engelsk Grammatik; Engelsk-Dansk Ordbog. — Reincke, Tysk Grammatik; Tysk-Dansk Ordbog.

Nye Bøger: Borchsenius og Winkel Horn, Dansk Læsebog for Skolernes mellemste og højere Klasser: Enkelte Forfatterværker. — The Royal Readers, Nr. 5. — Nielsen og Hoffmann, Fransk Begynderbog. — Ludvig Schmidt, Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860; P. Munch, Danmark efter 1864. — C. C. Christensen, Geografi for Realklassen og og Gymn. I. — Sundorph, Fysik for Realklassen II. og III. — Balslev og Andersen, Zoologi for Realklassen. — Balslev og Simonsen, Botanik for Realklassen.

Nogle Bøger kan først nærmere angives efter Sommerferien.

AARSPRØVERNE afholdes i Slutningen af Juni og Begyndelsen af Juli Maaned. — Skemaet faas paa Skolen.

SKOLEAARET SLUTTER Mandag, den 5. Juli med Takkegudstjeneste i Jesu Hjertes Kirke, Kl. 9¹/₂, Sang, Deklamation samt Præmieuddeling Kl. 11. — Til at overvære de mundtlige Prøver og Afslutningen indbydes Elevernes Forældre og enhver, der maatte interessere sig for Skolens Virksomhed. *Alle Elever* skal møde til Oprykningen og Afslutningen.

NYE ELEVER bedes helst indmeldt *inden August Maaned.* Optagelsesprøve holdes efter Aftale.

DET NY SKOLEAAR begynder Onsdag, den 25. August.

BESTYREREN træffes *som Regel* Kl. 12—1 og efter Kl. 6 Eftm. — I selve *Skoletiden* kan besøgende kun modtages i særlig paatrængende Anliggender.

SKOLENS TELEFON er: Vester 2628. — Forbindelsen er temmelig sikker Kl. 8—9 om Morgenen, Kl. 12—1 om Middagen og Kl. 7—8 om Eftm.; men Skolen paatager sig intet Ansvar for Viderebefordring af telefoniske Meddelelser. Eleverne maa som Regel *ikke* benytte Skolens Telefon.

Sager, som eventuelt afleveres hos Portneren (Indgang Nr. 4 A) til Besørgelse til Elever, maa være forsynede med tydeligt Navn.

København, i Juni 1915.

Pastor *Clemens Bannwart*,
Skolens Bestyrer.



SANGOPVISNING Kl. 11.

I. HOLD:

ABC (Børneviser).
Verden er saa stor, saa stor. . .
Op, min lille Ole. . .
Velkommen til Koncerten (Deklamation).

II. og III. HOLD:

EENSTEMMIGT: Herligt, en Sommerdag. . .
Naar Vinteren rinder i Grøft. . .
FLERSTEMMIGT: Fluen flyver om Lysets Skin. . .
Nu ranker vi Ryggen. . .
Vort Modersmaal er dejligt. . .
Sol er oppe. . .
Imellem Sangene: DEKLAMATION.

PRÆMIEUDDDELING.

SLUTNING: *Børnenes Korstog*, af Schultze.
(Deklamation og Sang).

DET NYE SKOLEAAR begynder Onsdag den 25. August.
NYE ELEVER bedes indmeldt i Tide.



EKSAMENSSKEMA

FOR

ST. KNUDS SKOLE

VED

AARSAFSLUTNINGEN 1915.

MELLEMSKOLE- OG REALEKSAMEN

SKRIFTLIGE PRØVER:

Mandag, d. 7. Juni Kl. 8–12: **R**, Dansk Fristil.
Kl. 4–7: **M**, Dansk Genfortælling.
Tirsdag, d. 8. Juni Kl. 4–7: **M**, Dansk Fristil.
Onsdag, d. 9. Juni Kl. 8–12: **R**, Regning og Matematik.
Kl. 4–7: **M**, Regning.
Torsdag, d. 10. Juni Kl. 4–7: **M**, Matematik.

MUNDTLIG PRØVE:

Fredag, d. 18. Juni, Kl. 2: **R**, Fysik, – Kl. 5: **M**, Regn. og Matem.
Lørdag, d. 19. Juni, Kl. 9: **M**, Naturh. – Kl. 5: **R**, Geografi.
Mandag, d. 21. Juni, Kl. 8: **R**, Naturh. – Kl. 5: **M**, Tysk.
Tirsdag, d. 22. Juni, Kl. 9: **M**, Engelsk, – Kl. 4: **R**, Tysk.
Onsdag, d. 23. Juni, Kl. 11: **M**, Historie, – Kl. 5½: **R**, Dansk.
Torsdag, d. 24. Juni, Kl. 9: **M**, Latin, – Kl. 4: **R**, Fransk.
Fredag, d. 25. Juni, Kl. 2: **M**, Geogr., – Kl. 5: **R**, Regn. og Matem.

Mundtlig Prøve } i **M**: Dansk og Fysik.
bortfalder i Aar } i **R**: Engelsk og Historie.

DEN MUNDTLIGE AARSPRØVE 1915.

Dag	Kl.	III. M.-Kl.	II. M.-Kl.	I. M.-Kl.	5. Underkl.	4. Underkl.	3. Underkl.	1. og 2. Underkl.
Onsdag 30. Juni	9	Religion	Regning	Fysik	Dansk	Dansk	Dansk	(Skole)
	11	Dansk	Engelsk	Geografi	Regning	—	—	
Torsdag 1. Juli.	9	Historie	Geografi	Engelsk	Religion og Bibelhistorie			(Skole)
	11	—	—	—	—	—	—	
Fredag 2. Juni.	9	Matematik	Religion og Bibelhistorie		Naturhistorie	Geografi	Geografi	Regning
	11	—	Tysk	Dansk	Geografi	—	—	Bibelhistorie
Lørdag 3. Juli.	9	Fysik	Naturhistorie	Tysk	Historie	Regning	Regning	Dansk
	11	Tysk	Historie	Regning	(Sang)	(Sang)	(Sang)	(Sang)

SKOLEAARETS AFSLUTNING.

Mandag
5. Juli.

9^{1/2}
11

TAKKEGUDSTJENESTE (Højmesse og Te Deum) i JESU HJERTES KIRKE.
SANGOPVISNING, DEKLAMATION OG PRÆMIEUDDDELING I FESTSALEN.

FERIERNE

for Skoleaaret 1915—16 er fastsat saaledes:

SOMMERFERIEN begynder Mandag den 5. Juli Kl. 12 og varer til Tirsdag den 24. August^{*)}.

EFTERAARSFERIEN: Søndag, den 17. Oktober—Onsdag, den 20. Oktober.

JULEFERIEN: Torsdag, den 23. December—Torsdag, den 6. Januar.

PAASKEFERIEN: Onsdag den 19. — Tirsdag den 25. April.

PINSEFERIEN: Søndag den 4.—Tirsdag den 13. Juni.

De øvrige Fridage er, foruden de almindelige kirkelige Festdage, Fastelavns Mandag (6. Marts), Grundlovsdag (5. Juni), Valdemarsdag (15. Juni), samt 1. Novbr., 19. Jan., 20. Maj.

TERMINSKARAKTERERNE gives: den 2. November, den 19. Januar, den 18. April og den 14. Juni.

*) Her som i de følgende Data er altid begge de angivne Dage medregnet.

Skolens Telefonnummer:

Vester 2628.