



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

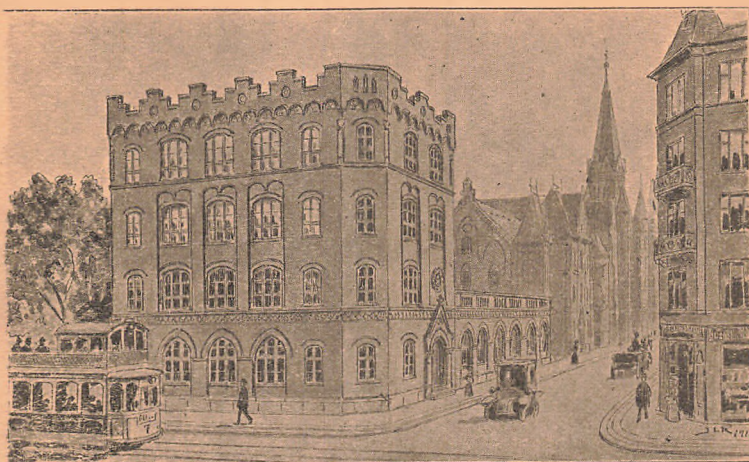
Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

St. Knuds Skole

Stenosgade 4. Oprettet 1869.

Forberedelses-, Mellem- og Realskole.



Program og Meddelelser om Skoleaaret 1915—1916,

ved

Clemens Bannwart,

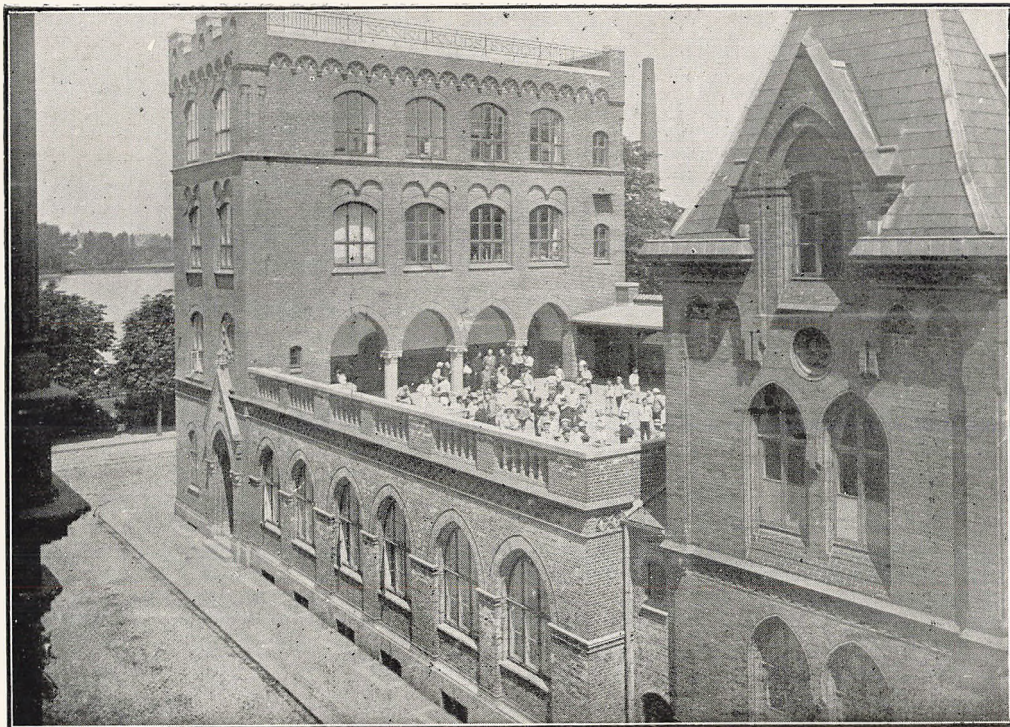
Skolens Bestyrer.

Røbenhavn.

Mohns Bogtrykkeri.

1916.

Statens pædagogiske Studiosamling
København V,



SKOLENS NYBYGNING MED TAGLEGEPLADS.

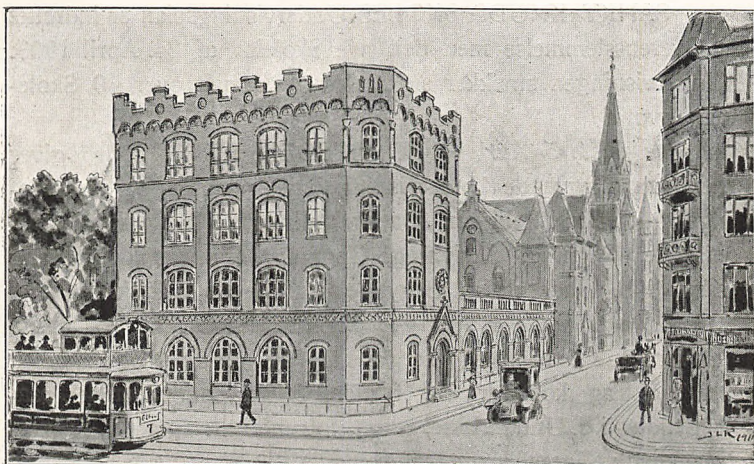
SANKT KNUDS SKOLE

(STENOSGADE 4)
OPRETTET 1869.

EKSAMENSBERETTIGET
FORBEREDELSES-, MELLEM- OG
REALSKOLE.

PROGRAM OG
MEDDELELSER OM SKOLEAARET
1915—1916.

KØBENHAVN
MOHN'S BOGTRYKKERI
1916.



SANKT KNUDS SKOLE

blev aabnet den 12. Januar 1869 under afdøde Dr. theol. Pastor Henrik Niehaus som første Bestyrer. I Aaret 1883 overtoges Skolens Ledelse af St. Knuds Stiftelse, en Forening af katolske Præster, som dels udelukkende, dels ved Siden af deres Embedsgerning helliger sig Arbejdet for Ungdommens Undervisning og Opdragelse.

SANKT KNUDS SKOLES Virksomhed er bygget paa et afgjort *kristeligt Grundlag*, idet den betragter det som sin Pligt og Opgave ikke blot at meddele sine Elever en solid, tidssvarende *Undervisning* og Forstandsuddannelse, men ogsaa at yde dem en omhyggelig og individuel *Opdragelse* og gøre dem til samvittighedsfulde, dygtige Borgere og alvorlige Kristne. — Hvad Religionsundervisningen angaar, saa overværer Elever, der ikke stammer fra katolske Hjem, kun Bibelhistorietimerne, hvor de tillige modtager Undervisning i den almenkristelige Tros- og Morallære saavel som i Kristendommens Historie samt et grundigere Kendskab til den hl. Skriffs Bøger og Indhold; i den katolske Katekismusundervisning deltager de derimod ikke uden Forældrenes udtrykkelige Ønske og Aftale med Bestyreren.

SKOLENS UNDERVISNINGSPLAN.

SANKT KNUDS SKOLES Undervisningsplan er indrettet i Overensstemmelse med den nye Skolelov af 24. April 1903. Undervisningen strækker sig saaledes normalt over 10 Skoleaar, hvoraf

de første 5 Aar — FORBEREDELSESSKOLEN — giver den grundlæggende Undervisning i de vigtigste og almindelige Skolefag: Religion, Dansk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Regning, Skrivning, Tegning, Gymnastik og Sang samt (i 5. Underklasse) Begyndelsesgrundene i Tysk.

I *de følgende 4 Aar* — MELLEMSKOLEN — bliver Elevernes Kundskaber i de nævnte Fag udviklet og uddybet. Af nye Fag kommer der foruden Tysk, som allerede paa-begyndtes i 5. Underklasse, endnu følgende til: Engelsk, Svensk, Matematik (Geometri og Aritmetik), Naturlære (Fysik og Kemi), Sundhedslære samt Latin ell. Fransk i sidste Mellemskoleklasse.

For de Elevers Vedkommende, som ikke har i Sinde at læse videre paa Gymnasiet, følger herefter

et *afsluttende Undervisningsaar* — REALKLASSEN — hvori de hidtil erhvervede Kundskaber faar en efter det praktiske Livs Krav tilpasset Afrunding, saa at Elever efter dette Aar kan træde ud i Livet med en solid Kundskabsfylde og *en helstøbt Skoleuddannelse*. Som nyt Fag tilføjes i denne Klasse Samfundslære i Tilknytning til Historie.

Mellemskolen og *Realklassen* afsluttes med en af Ministeriet kontrolleret Aarsprøve — henholdsvis MELLEMSKOLEEKSAMEN og REALEKSAMEN. Den første, som væsentlig omfatter det i IV. Mellemskoleklasse læste Aarspensum, er Betingelsen, dog ikke den eneste, for Optagelsen i Gymnasiet og i Realklassen; desuden giver den visse Rettigheder med Hensyn til den militære Løbebane. *Realeksamen* derimod svarer til den tidligere almindelige Forberedelses- eller *Præliminæreksamen* og giver de til denne knyttede Rettigheder. Det fra-raades derfor Forældrene paa det bestemteste at tage Elever, som ikke skal gaa Gymnasievejen, ud af Skolen før bestaaet Realeksamen, da kun denne byder praktiske Fordele med Hensyn til senere Ansættelse i visse Virksomheder. —

Foruden disse to afsluttende Prøver afholdes der i Slutningen af hvert Skoleaar en privat Aarsprøve for de enkelte Klasser, samt Gymnastik- og Sangopvisning.

SKOLEN OG HJEMMENE.

Da et *endragtigt Samarbejde* i god Forstaaelse mellem *Skolen og Hjemmet* er af største Vigtighed for Børnenes gode Udvikling saavel med Hensyn til Fremgang i Lærefagene som til Karakterens harmoniske Uddannelse, sætter Skolen stor Pris paa en *livlig Forbindelse* af disse to Opdragelsesfaktorer ad *skriftlig* eller *mundtlig* Vej.

Skolens Undervisning foregaar væsentlig i Form af den saakaldte *Klasseundervisning*, som betyder et uafbrudt Samarbejde mellem Læreren og *hele* Klassen uden indgaaende daglig Eksamination af de enkelte. Derfor kender Skolen *ikke* til „*daglige* Karakterer“. Men der gives Eleverne *hver Uge* et kortfattet Vidnesbyrd med *Karakter i Opførsel, Flid og Orden*, hvortil der kan knyttes Bemærkninger, som Elevens Forhold i Ugens Løb maatte give Anledning til. Disse *Ugekarakterer* bliver indførte i Elevens Karakterbog, som han skal forevise i Hjemmet hver Uge og bringe tilbage den følgende Skoledag med en af Forældrenes, helst Faderens Underskrift. — *Fire Gange* om Aaret gives de saakaldte *Termins-* eller *Standpunktskarakterer* i de enkelte Undervisningsfag som et Udtryk for, hvorledes Eleven staar ved det forløbne Kvartals Slutning. — Endelig udstedes der i Slutningen af Skoleaaret et *sammenfattende Eksamensbevis* med Gennemsnitsresultatet af Eksamens- og Aarskaraktererne.

For de to *Eksamensklassers* Vedkommende (IV. M. og R.) maa Skolen selvfølgelig kun benytte den af Ministeriet paabudte Karakterskala og Beregningsmaade, hvorefter Bedømmelsen af en Præstation sker ved Taltegnene 0, 2, 3, 4, 5, 6. Ligeledes maa Bestemmelsen af Aars- og Eksamenskaraktererne her rette sig efter de af Ministeriet givne Anvisninger.

For at lette Hjemmene den rigtige Bedømmelse af det ny Karaktersystem, har Undervisningsinspektørerne for de højere Skoler med Ministeriets Billigelse udsendt følgende

Erklæring, hvori de ny Karakterer sammenlignes med de tidligere. Herefter er

6	=	ug	og deromkring	(∩: ug, ug÷)
5	=	mg	„ „	(∩: mg×, mg, mg÷)
4	=	g	„ „	(∩: g×, g, g÷)
3	=	tg	„ „	O. S. V.
2	=	mdl	„ „	
1	=	slet	„ „	

Men i de *øvrige Klasser* (1. U.-Kl.—III. M.) følger Skolen sit eget Karaktersystem, som muliggør en *mere indgaaende og nøjagtigere Bestemmelse af Elevens Standpunkt*. Karakterskalaen omfatter alle Taltegnene fra 0 til 6, som i Eksamenklasserne, saaledes at 0 betyder „ganske uforsvarlig slet“ og 6 „helt dadelfrit, udmærket“; de mellemliggende Tal betegner da en Præstation som er mere eller mindre god, idet 4 er den laveste af de nogenlunde tilfredsstillende Karakterer. *Aarskarakterernes* Beregning sker ved Addition af de 4 Terminskarakterer og Division af Summen med 4. Den herved muligvis fremkomne Brøk $\frac{1}{4}$ bliver kastet bort, $\frac{3}{4}$ forhøjes til det følgende Tal; $\frac{1}{2}$ kastes ligeledes bort, hvis Rækken af Terminskaraktererne viser Tilbagegang; derimod forhøjes $\frac{1}{2}$ til det følgende Tal, hvis Terminskaraktererne tyder paa Fremgang i Aarets Løb. Saaledes bliver f. Eks. $\frac{5+5+5+6}{4} = \frac{21}{4} = 5\frac{1}{4}$ til Aarskarakter **5**, $\frac{6+6+5+5}{4} = \frac{22}{4} = 5\frac{1}{2}$ bliver ligeledes til **5**, (da Eleven er gaaet *tilbage* i Aarets Løb); men $\frac{5+5+6+6}{4} = \frac{22}{4} = 5\frac{1}{2}$ bliver til **6** (da Terminskaraktererne peger i *opadgaaende* Retning.

Eksamenskarakteren gengiver Eksaminators og Censors samlede Skøn over Eksamenpræstationens Værdi.

Ved Beregning af den endelige *Fagkarakter*, som jo skal være Gennemsnitstallet af baade Aarets og den afsluttende Eksamens Præstationer, regnes Aarskarakteren dobbelt og Eksamenskarakteren enkelt, og en herved fremkommen Brøk $\frac{1}{3}$ bortkastes, $\frac{2}{3}$ forhøjes. Endelig bliver alle Fagkaraktererne lagt sammen og Summen divideret med Antallet af Fagene,

hvorved der fremkommer en Kvotient eller *Hovedkarakter*, der beregnes med to Decimaler.

Ved Hjælp af dette Karaktersystem turde Skolen være i Stand til at meddele Hjemmene en ret fyldestgørende og helt retfærdig Bedømmelse af Børnenes Præstationer og Standpunkt.

UDDRAG AF DE PAA SKOLEN GÆLDENDE ORDENSREGLER.

1. Skolebygningen aabnes Kl. 8 om Morgenen. Eleverne skal møde i god Tid; Forsinkelser, for hvilke der ikke foreligger en lovlig, af Forældrene skriftlig tilkendegivet Grund, bliver paataalt.

2. Bøgerne og de øvrige Skolerekvisitter maa ikke bæres uindpakkede.¹⁾

3. Det er aldeles imod Skolens Ønske, at Eleverne ryger paa Vejen til eller fra Skolen, selv om Forældrene til andre Tider skulde tillade dem sligt. Usømmelig Opførsel paa Vejen, der kommer til Skolens Kundskab, medfører Straf; og grove Forseelser vil have Bortvisning fra Skolen til Følge.

4. Sager, der er Skolen og dens Gerning uvedkommende, maa ikke medbringes; ligeledes er al Handel, Spil og Bytten mellem Eleverne strengt forbudt.

5. Efter at have lagt Bøgerne i Skolen, opholder Eleverne sig paa Legepladsen eller (om Vinteren og i Tilfælde af daarligt og koldt Vejr) i de dertil bestemte Skolerum; i sidste Tilfælde skal de forholde sig aldeles rolig og iøvrigt altid undgaa højkrøstet Tale i Skolebygningen.

6. Hver Elev har sin Plads i Klassen, som han er an-

¹⁾ **NB.** Af baade hygiejniske og æstetiske Hensyn anbefales det Forældrene ved Nyanskaffelser ubetinget at give en *Tornister* Fortrinnet for enhver anden Slags Bogbærer, der kun belæsser Barnet *ensidigt* og tvinger det til en mere eller mindre *skæv Holdning* paa hele den ofte ret lange Vej. — De for Tiden hyppig anvendte *Skolesække* er ikke anbefalelsesværdige, da Bøgerne deri snarest ødelægges.

svarlig for, og sin Knage og Hylde i Korridoren; begge Steder skal han sørge for god Orden.

7. Alt Tøj, som eventuelt skal tages af, f. Eks. Overfrakker, Huer, Galocher, Gymnastisko o. lign., maa være tydeligt mærket. Bøgerne maa være forsynet med Navn og, især i Underklasserne, med Omslag.

8. Ved Slutningen af Undervisningstimerne ringes der to Gange med to Minutters Mellemrum; ved anden Ringning forlader Eleverne Klassen i Ro og Orden, ifører sig deres Tøj og begiver sig uden Støj og i Tavshed paa Legepladsen; først der maa de tale og lege sammen.

9. Overalt og især paa Legepladsen skal Eleverne omhyggeligt undgaa alt, hvad der røber Mangel paa Selvbeherkelse eller mindre god Opdragelse; voldsomme Lege, Overgivenhed og Kaadhed taales ikke; alle skal være høflige og hensynsfulde mod hverandre. Ingen maa blive borte fra eller forlade Legepladsen uden den tilsynshavende Lærers Vidende.

10. Forsætlig eller letsindig Beskadigelse af Skolemateriellet o. lign. medfører Straf og Erstatningspligt.

11. Saa snart der ringes efter Frikvarterets Slutning op-hører Legen og der stilles op i Række; naar der ringes anden Gang, standser al Samtale og Eleverne gaar i Ro og Orden til Klasseværelserne. Al Løben, Legen og Støjen i Skolebygningen maa undgaaes.

12. I Begyndelsen af Timerne og naar Læreren eller en anden overordnet eller fremmed træder ind i eller ud af Klassen, skal alle staa op, til de faar Besked at sætte sig.

13. Ingen Elev (undtagen Brødre af samme Familie) har Tilladelse til at laane Bøger og Skolerekvisitter af Kammerater i andre Klasser eller at betræde et ham uvedkommende Klasseværelse.

14. Spisevarer maa ikke tages med ind i Klasseværelserne eller pakkes ud og spises i Bygningen. Madpapir nedlægges paa det dertil bestemte Sted. Det er i Almindelighed ikke tilladt at spise inden Frokostfrikvarteret (Kl. 11).

15. Enhver Klasse har sin Ordensduks; som saadan fungerer Eleverne skiftevis omtrent en Maaned ad Gangen.

Ordensduksens Opgave er det at føre Klassens Protokol og holde Orden med alle Ting i Klasseværelset. Han melder paa Kontoret, hvem der er fraværende, samler i Begyndelsen af første Time de Hjemmearbejder, som skal afleveres den paagældende Dag; han fører Tilsynet med Klassen, naar Læreren engang ikke skulde kunne være til Stede. Han forlader Klasseværelset sidst og samler i Slutningen af Skoletiden de muligvis glemte Rekvizitter.

OM FORSØMMELSER, FRITAGELSER osv.

1. Har en Elev været forhindret i at besørge sine Hjemmearbejder eller glemt nogen af sine Sager hjemme, skal han straks ved Timens Begyndelse underrette vedkommende Lærer derom.

2. Naar en Elev (af Helbredshensyn og lign.) ønskes fritaget for i *Frikvartererne* at være paa Legepladsen, maa han medbringe en *skriftlig* Anmodning derom fra Hjemmet.

3. Til Fritagelse for Gymnastik — udover en Uge — kræves der i Henhold til Loven *Lægeattest*, der angiver Fritagelsens Grund og Varighed. Denne Lægeattest skal (efter ministeriel Anordning af 5. Maj 1916) udstedes paa et *særligt Formular*, der faas paa Skolen og som af Skolen maa indsendes til Ministeriet i Slutningen af hvert Skoleaar.

4. Tilladelse til at forlade Skolen før Skoletidens Ophør faas kun, naar der foreligger særlige Grunde, og naar *skriftlig* Anmodning derom forevises med Paategning fra Forældrene.

5. Uventede Forhindringer *bedes anmeldt med det samme* enten skriftlig eller ved et paalideligt Bud; naar Eleven saa igen møder paa Skolen, maa han i hvert Tilfælde medbringe en af Fader, Moder eller Værge underskreven Meddelelse om, hvorlænge han har været fraværende og hvorfor.

6. Da Forsømmelser altid virker forstyrrende baade paa hele Klassens og især den vedkommende Elevs Undervisning og Fremgang, bør de, saa vidt muligt, aldeles undgaas; bortset fra Sygdomstilfælde kan de kun tillades, hvor der foreligger en virkelig Nødvendighed, og efter Samraad med Skolens Bestyrer.

7. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse herom; og hvis det drejer sig om Skarlagensfeber, Difteritis eller en lignende farlig Sygdom, maa ingen Elev møde paa Skolen, førend det ved Lægeattest er fastslaaet, at al Fare for Smitte er udelukket. Er det derimod en af de mindre ondartede Børnesygdomme, som Mæslinger, Skoldkopper o. lign., burde de Børn, som endnu ikke har haft disse Sygdomme, holdes borte fra Skolen, saalænge Sygdommen findes i Hjemmet.

8. Skolen paatager sig intet Ansvar overfor Elever, som paa Grund af unødvendige Forsømmelser bliver tilbage og eventuelt ikke kan flyttes op.

OPTAGELSE OG UDSKRIVNING.

Skolen optager *helst* Børn i 1. Underklasse omkring 6-Aars-Alderen. Ved Indmeldelsen medbringes **Daabs- og Vaccinationsattest**; Børn, der ikke er døbte, optages ikke.

I de øvrige Klasser optages kun saadanne Elever, der kan fremlægge tilfredsstillende Karakterer og Vidnesbyrd om Opførsel, Flid og Fremskridt fra deres tidligere Skoletid. I Reglen maa de underkaste sig en efter Omstændighederne afpasset Optagelsesprøve; skulde det efter et Aars Skolegang eller før denne Tid vise sig, at vedkommende ikke er i Besiddelse af de fornødne Evner og hindrer Klassens Arbejde eller skulde han ved sin Opførsel udøve en daarlig Indflydelse paa sine Kammerater, saa forbeholder Skolen sig Ret til at udskrive ham.

Enhver Indmeldelse er bindende for mindst et Skoleaar. Udmeldelse maa ske med en hel Maanedes Varsel (Se S. 13 Nr. 8); men efter 1. April modtages ingen Udmeldelser i Skoleaaret. Midlertidige Udmeldelser paa Grund af Landophold eller lign. anerkender Skolen ikke uden Nødvendighed.

SKOLEBETALINGEN.

1. For Elever, der optages i en *anden end 1.* Underklasse eller *i Skoleaarets Løb*, betales 4 Kr. i INDSKRIVNINGSPENGE.

2. SKOLEPENGENE *betales i 12 maanedlige Rater forud* i Løbet af de første 8 Dage efter Modtagelsen af Maanedsregningen, med mindre der er truffet særlig Aftale.

3. De maanedlige Beløb for de forskellige Klasser er:

For	1. Underklasse	8 Kr.
-	2. —	8 —
-	3. —	10 —
-	4. —	10 —
-	5. —	12 —
-	I. Mellemskoleklasse.	12 —
-	II. —	14 —
-	III. —	14 —
-	IV. —	16 —
-	Realklassen.	16 —

4. I BRÆNDESELPENGE betales 1 Kr. i hver af Maanederne fra November til April.

5. Af *Brødre*, der søger Skolen samtidig, betales der fuldt for den ældste; den anden har en Moderation paa 4 Kr., den tredje paa 5 Kr., den fjerde og følgende gaar frit.

6. Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler først fra September Maaned af.

7. For Mellemskole- eller Realeksamen erlægges 10 Kr. i EKSAMENSAFGIFT samt henholdsvis 3 og 5 Kr. i Indmeldelsespenge til Staten. Skolepengene betales til Juli Maaned's Udgang.

8. I Tilfælde af længere Forsømmelse følger Skolen de almindeligt gældende Regler, at der betales for den Maaned, i hvilken Fraværelsen er begyndt og for den næste; dette gælder ogsaa ved Udmeldelser indenfor Skoleaaret.

9. Alt Skrive- og Tegnemateriel faas paa Skolen for rede Penge. Skolens Stile- og Opgavebøger faas kun paa Skolen. For de øvrige Skolebøgers Vedkommende henvises til *Katholsk Bogsalg, Stenosgade 3*, hvor de paa Skolen brugte Bøger holdes paa Lager. — *Skolehuer* (eller løse Huebaand med Skolens Navn) faas hos *C. P. Lauritzen og Co., Vesterbrogade 30* (Hj. af Stenosgade).

8 14 9 13 17 16 15 10



3 4 12 2 6 7 1 5
11

EKSAMINANDERNE 1916.

EKSAMINANDERNE.

Juni—Juli 1916.

St. Knuds Skole indstiller i Aar
til **REALEKSAMEN:**

1. BINDSEIL, MOGENS (Søn af Assistent J. B.)
2. HANSEN, FRANZ (Søn af Typograf J. V. H.)
3. PACIUS, SVEN (Søn af Fabrikant A. F. P.)
4. RATZ, AUGUST (Søn af Værkfører A. R.)
5. SCHRØDER, POVL (Søn af Skuespiller Chr. S.)
6. TONTI, LEO (Søn af Musiker G. T.)

til **MELLEMSKOLEEKSAMEN:**

7. ANDERSEN, GUSTAV (Søn af Forgylder G. A.)
8. HOFFMANN, JOHANNES (Søn af Fabrikant J. H.)
9. JENSEN, OTTO (Søn af Prokurist G. J.)
10. KLINKEN, POUL (Søn af Direktør J. P. K.)
11. KRÜGER, KNUD (Søn af Cigararb. J. K.)
12. MAGNUSSEN, OTTO (Søn af Handelsagent C. M.)
13. MORTENSEN, ERIK (Søn af Overmaskinmester O. M.)
14. OLSEN, KNUD (Søn af Kontorchef E. O.)
15. ROUSSELL, AAGE (Søn af Manufakturhandler R. R.)
16. SUHR, ELITH (Søn af Bogholder E. S.)
17. WILHELM, AKSEL (Søn af Bagermester P. A. W.)

Som beskikkede eller indbudne Censorer fungerer uden for Skolens Lærerpersonele: d'Hrr. Skolebestyrer A. KIRKEGAARD, Overlærer TH. HERTEL, Overlærer A. ANDERSEN, Lærer, Cand. phil. H. C. HANSEN, Kommunalærer A. M. R. KROGSGAARD, — Skolebestyrer H. T. PHYSANT, Pastor W. PAULUS, Pastor A. MENZINGER, Pastor A. BREITUNG, Tegnelærer P. THISSEN.

OPGAVER VED REALEKSAMEN 1915.

DANSK STIL:

Fortæl om de Ulykker, en Krig kan medføre for et Land.

REGNING OG MATEMATIK:

1. En Mand vinder 100,000 Kr. i Lotteriet. Af denne Sum lægger han $5\frac{1}{4}$ pCt. til Side og bruger 8350 Kr. til at betale sin Gæld med. For hele Resten køber han Aktier til Kurs 90, og disse Aktier sælger han senere til Kurs 95; hvor meget faar han for dem?

For det indkomne Beløb køber han i Terminen $5\frac{1}{2}$ pCt.s Obligationer til Kurs 114; hvor meget vil disse Obligationer give ham i aarlig Renteindtægt?

2. En Købmand køber i England 216 Yards Flonel og sælger det i København for 56 Øre pr. m.

Naar Fortjenesten er $27\frac{3}{11}$ pCt., hvor store har da Købmandens samlede Udgifter været?

Naar Fragten udgør 3 Kr. 25 Øre ialt, Tolden $82\frac{2}{7}$ Øre pr. kg, idet man regner, at 72 Yards Flonel vejer 7 kg. og andre Udgifter ved Forsendelsen beløber sig til 3 Kr. 95 Øre, hvor mange d. har Købmanden da givet for 1 Yard Flonel i England?

12 Yards = 11 m.; 240 d. = 19 Kr. 20 Øre.

3. Find x og y af Ligningerne:

$$9x^2 + 4y^2 = 2$$

$$3x + 2y = 2$$

REALEKSAMEN, JUNI – JULI 1915.

Navn	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Engelsk	Fransk	Skriftlig Regn. og Mat.	Mundtlig Regn. og Mat.	Naturlære	Historie	Geografi	Naturhistorie	Legemsøvelser	Orden med skriftl. Arbejde	Points	Kvotient	Tysk
MESSERSCHMIDT, AXEL.....	ÅK	5	5	5	-	5	4	4	4	5	6	6	113	4,71	5
	EK	5	5	-	5	3	5	4	-	5	3	-			-
NIELSEN, JOHANNES	ÅK	-	6	6	6	-	6	6	6	6	6	6	141	5,88	6
	EK	6	5	-	6	5	6	6	-	6	6	-			-
STAACK, GEORG.....	ÅK	-	6	6	5	-	6	6	6	5	6	5	133	5,54	5
	EK	5	6	-	5	5	6	5	-	6	5	-			-
STEENBERG, HELGE	ÅK	-	5	5	5	-	5	5	6	5	×	5	103	4,68	5
	EK	4	5	-	5	3	5	4	-	4	3	-			-
SUHR, KAJ	ÅK	-	5	5	4	-	5	5	5	4	6	5	104	4,33	4
	EK	4	3	-	4	1	4	5	-	5	3	-			-
WEGRZYNSKI, POUL.....	ÅK	-	5	5	4	-	5	4	6	6	4	5	103	4,29	6
	EK	4	3	-	3	2	3	3	-	5	4	-			-
WIEMER, ALBERT	ÅK	-	5	5	4	-	5	5	5	5	5	5	111	4,63	4
	EK	3	4	-	4	5	6	4	-	5	3	-			-

Anm. ÅK = Aarskarakter, EK = Eksamenskarakter.

Karaktererne for de skriftlige Prøver og for de Fag, hvori Eksamen ikke fandt Sted, tælles dobbelt,

OPGAVER VED MELLEMSKOLEEKSAMEN 1915.

DANSK:

Genfortælling: Hvorledes Skibskokken gemte sine Penge for Søroverne.

Fri Opgave: Fortæl om, hvad du saa og oplevede paa en Rejse med Jernbane eller med Dampskib.

REGNING:

1. Naar 8 Tokronestykker, 15 Enkronestykker og 20 Femogtyveørestykker sælges i New Orleans for Værdien af deres Sølvindhold, og Sølvprisen er 19,25 Dollars pr. kg, hvor mange Dollars (2 Decimaler) faas saa for disse Mønter, og hvor mange pCt. bliver det af deres paalydende Værdi?

(En Tokrone vejer 15 g, hvoraf 80 pCt. er rent Sølv, en Enkrone 7,5 g, hvoraf ligeledes 80 pCt. er rent Sølv, og en Femogtyveøre 2,42 g, hvoraf 60 pCt. er rent Sølv. — 1 Dollar = 3,70 Kr.)

2. Den 19. Marts 1913 købte A hos en Mægler nogle $3\frac{1}{2}$ pCts. Obligationer (Termin $\frac{11}{6}$, $\frac{11}{12}$) lydende paa i alt 7500 Kr. til Kurs 91. Hvor meget betalte A, naar Mægleren beregnede sig 1 p. m. Kurtage af Kursbeløbet?

Den 30. Maj 1913 solgte A Obligationerne til Kurs $92\frac{1}{2}$; hvor meget fik han for dem, naar han ligesom ved Købet maatte betale Mægleren 1 p. m. i Kurtage?

(Eleven skal ved Besvarelsen af Opgaven vise, hvorledes Antallet af Rentedagene er fundet).

MATEMATIK:

1. Konstruer en Firkant ABCD saaledes, at $\angle A = 60^\circ$, $\angle B = 105^\circ$ og $\angle C = 120^\circ$, og at Siden $AB = 5$ cm og Siden $AD = 7$ cm. Konstruer dernæst Trekant ABC's omskrevne Cirkel.

2. I en Cirkel med Radius 3 cm er Centervinklen $ACB = 60^\circ$; henad CA og CB er afsat $CD = 2$ cm og $CE = 2$ cm, og Linien DE er forlænget til begge Sider til Skæring med Cirklen F og G.

Beregn Afstanden fra C til Korden FG, og beregn dernæst denne Korde (2 Decimaler).

MELLEMSKOLEEKSAMEN, JUNI—JULI 1915.

NAVN			Skriftlig	Mundtlig	Engelsk	Tysk	Historie	Geografi	Naturhistorie	Fysik	Skriftlig	Mundtlig	Skrivning	Tegning	Gymnastik	Orden med	Pønts	Kvotient	Latin
	ÅK	EK	Dansk	Dansk							Regn. og Mat.	Regn. og Mat.			skriftl. Arb.				
BINDSEIL, MOGENS	ÅK	-	5	4	4	5	5	4	4	-	5	4	4	4	5	5	121	4,32	4
	EK	5	-	4	4	4	3	5	-	3	4	4	4	-	-	-			2
BJØRNBACK, BJØRN	ÅK	-	5	5	5	6	6	5	5	-	5	4	5	4	5	5	137	4,89	4
	EK	4	-	5	5	6	5	6	-	4	5	5	5	-	-	-			4
HANSEN, ARNE	ÅK	-	5	5	5	5	5	5	5	-	6	5	5	3	6	6	132	4,71	4
	EK	5	-	3	5	4	2	3	-	5	5	6	5	-	-	-			2
HANSEN, FRANZ	ÅK	-	5	5	5	5	5	5	4	-	5	4	4	4	4	4	129	4,61	5
	EK	4	-	5	5	5	5	5	-	5	6	4	4	-	-	-			4
PACIUS, SVEN	ÅK	-	5	5	4	4	4	4	4	-	4	4	3	×	4	4	102	3,92	4
	EK	4	-	4	4	3	3	3	-	3	5	5	3	-	-	-			4
RATZ, AUGUST	ÅK	-	5	5	6	5	6	6	6	-	6	6	6	6	6	6	157	5,61	5
	EK	5	-	5	6	5	5	6	-	5	6	6	6	-	-	-			5
SCHRØDER, POUL	ÅK	-	6	5	4	5	5	4	4	-	5	4	4	6	4	4	124	4,43	2
	EK	5	-	4	5	3	2	4	-	4	4	4	4	-	-	-			2
TONTI, LEO	ÅK	-	6	6	5	6	6	4	4	-	6	5	5	6	6	6	149	5,32	5
	EK	5	-	5	6	6	6	4	-	5	5	5	5	-	-	-			6
VENTURI, EUGENIO	ÅK	-	5	5	4	5	5	4	4	-	4	4	4	4	4	5	114	4,07	4
	EK	4	-	4	5	6	3	4	-	1	3	4	4	-	-	-			4

Ann. ÅK == Aarskarakter, EK == Eksamenskarakter.

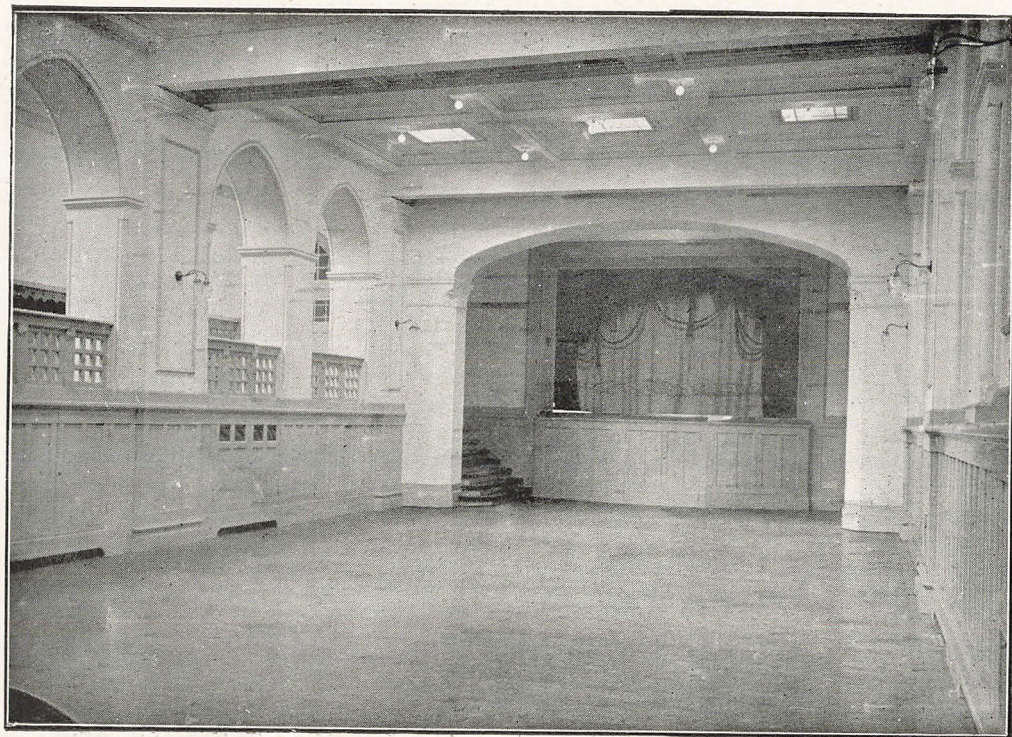
Karaktererne for de skriftlige Prøver og for de Fag, hvori Eksamen ikke fandt Sted, tælles dobbelt.

DEN UGENTLIGE TIMEFORDELING I DET FORLØBNE AAR.

Fag:	1. U.-Kl.	2. U.-Kl.	3. U.-Kl.	4. U.-Kl.	5. U.-Kl.	I. M.-Kl.	II. M.-Kl.	III.M.-Kl.	IV.M.-Kl.	Realkl.
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dansk (med Svensk).....	10	10	8	8	7	6	6	5	4	4
Engelsk	—	—	—	—	—	4	3	3	4	4
Tysk.....	—	—	—	—	4	3	3	4	3	3
Fransk (Latin i IV. M.)	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4
Historie	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografi	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie	—	—	1	2	2	2	2	2	2	2
Fysik (med Kemi).....	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2
Regning.....	6	6	6	6	5	5	3	2	2	4
Matematik.....	—	—	—	—	—	—	3	4	4	—
Skrivning	4	4	4	3	4	1	1	1	—	—
Tegning	—	—	1	1	2	2	2	2	—	—
Gymnastik	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4
Sang	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—
Ialt ...	25	25	30	30	34	35	35	35	35	33

LÆRERPERSONALET, 1915-16.

- BANNWART, CLEMENS, Præst, Bestyrer: Regning og Matematik i III., IV. og R.; Tegning i 5. og I.—III., Sang i hele Skolen.
- BENZON. CAY, stud. mag.: Dansk, Regning, Geografi, Skrivning i 3.
- ESSER, FREDERIK, Præst: Latin og Tysk i IV.
- FONLUPT, MARKUS, Præst: Engelsk i I. og III., Fransk i IV., Naturhistorie og Fysik i I., III, IV. og R.
- FRYDENLUND, Frk. TOVE, Cand. phil.: Religion i 1. og 2.
- HANSEN, Frk. MARTHA, Lærerinde: Bibelhistorie i 1. og 3., Dansk, Regning, Skrivning i 1., Historie i 3.
- JOHNSEN, JOHAN, Lærer: Bibelhistorie i I. og II., Dansk i 5., Historie i 4., 5., I.—IV. og R., Geografi i III., IV. og R.
- KOCH, JOSEPH, Præst: Fransk i R., Tysk i III. og R.
- KROMANN, REINHOLDT, eks. Gymn.-lærer: Gymnastik i 1.—5., I. og II.
- LIEBETRAU, OLUF, eks. Gymn.-lærer: Gymnastik i III., IV. og R.
- MØLLER, Frk. THEA, Lærerinde: Bibelhistorie, Regning og Skrivning i 4. og 5., Dansk og Geografi i 4.
- NIELSEN, Frk. ELISABETH, Lærerinde: Bibelhistorie, Dansk, Regning og Skrivning i 2.
- RØNNOW, EMIL, Cand. phil.: Dansk (m. Svensk) i I.—IV. og R., Engelsk i II., IV. og R.
- SCHMIDT, JOSEPH, Præst: Religion i 5., I.—IV. og R.
- SIALM, ULRİK, Præst, Rektor: Religion i 3. og 4., Regning i I.
- WIESMANN, HERMANN, Præst: Bibelhistorie i 4. og 5., Geografi i 5., Tysk i 5. og I.
- WOLFISBERG, JOSEPH, stud. theol.: Tysk, Regning og Matematik i II., Geografi i I. og II., Naturhistorie i 3.—5. og II., Tegning i 3. og 4.
- LUCAS, HERMANN, stud. theol.: indkaldt til Lazarettjeneste.
-



SKOLENS FEST- OG TEATERSAL.

LÆSEPLAN OG SKOLEARBEJDET I DET FORLØBNE AAR.

1. UNDERKLASSE.

RELIGION: Deharbe, lille Katekismus: De vigtigste religiøse Begreber forklares, og Bønner læres udenad. Dr. Knecht, kortfattet Bibelhistorie: Fortællinger fra det gamle og ny Testamente gennemgås og anskueliggøres ved Hjælp af bibelske Vægbilleder. Tilsvarende Smaavers læres udenad.

DANSK: Børnenes danske Læsebog, ABC og Læsebog for de mindste benyttes til Stavning, Oplæsning og Genfortælling. I Anskuelsesøvelser behandles det daglige Livs vigtigste Foreteelser.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, I. Hæfte. Børnene lærer at arbejde med Tallene fra 1—1000. Jævnlig Øvelser i Hovedregning, senere ogsaa smaa skriftlige Øvelser paa Skolen og i Hjemmet.

SKRIVNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 30 flg.

2. UNDERKLASSE.

RELIGION: som 1. U.-Kl.

DANSK: Børnenes danske Læsebog I. er benyttet til høj og tænksom Oplæsning, Genfortælling af og Samtale om det læste. De vigtigste Ordklasser læres. Smaa Stiløvelser efter Mogensen og Halle Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 1. Hæfte.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, II. Hæfte. De fire Regnearter indøves med større Tal. Ugentlig flere Hjemmeopgaver.

SKRIVNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 30 flg.

3. UNDERKLASSE.

RELIGION: Deharbes Katekismus: Budene, Bodens og Alterets Sakramenter, Forklaring af Kirkearets Festtider. — Bibelhistorie efter Dr. Schuster-Hansen, Udvalgte Stykker af det gamle og nye Testament.

DANSK: Børnenes danske Læsebog III. er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og lettere Øvelser i Grammatik. Efter N. Andersen, Dansk Sproglære, er læst Ordklasserne. Mange Digte er lært udenad. Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 2. Hæfte er benyttet. Der er skrevet Diktat flere Gange og Op-gaver fra Sproglæren een Gang om Ugen.

HISTORIE: Med Niels K. Kristensen, Danmarks Historie for Folkeskolen, som Grundlag er gennemgaaet Oldtiden og Middelalderen til Valdemarstiden.

GEOGRAFI: Christensen og Clemmensen, Hjemstavnslære er gennemgaaet. De vigtigste geografiske Begreber er forklaret og indøvet, til Dels i Tilknytning til de store Vægkort og Billeder.

NATURHISTORIE: I Zoologi er Skovens og Markens Dyr og nogle af Vandets Dyreformer lært, navnlig efter Bangs Billeder af Dyreriget, og i Botanik nogle vigtigere Nytteplanter efter Billeder og levende Planter.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, III. Hæfte, er benyttet til Hoved-, Tavle- og Hjemmeregning. Tabellen er indøvet.

SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 30 flg.

4. UNDERKLASSE.

RELIGION: Katekismus som 3. U.-Kl. – Bibelhistorie (Schuster-Hansen): Moses, Josva og Dommerne, Kongetiden; Jesu offentlige Liv samt Festtidernes Evangelier.

DANSK: Børnenes danske Læsebog III. er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og lettere Øvelser i Grammatik. Af N. Andersen, Dansk Sproglære, er Ordklasserne lært. Mange Digte og Fædrelandssange er lært udenad. Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 2. Hæfte, samt Dansk lærerforeningens Op-gaver til danske Stile er benyttet. Der er hver Uge skrevet to Diktatstile.

HISTORIE: Med Niels K. Kristensen, Danmarks Historie for Folkeskolen som Grundlag er gennemgaaet Tiden fra Oldtiden til den nyere Tid.

GEOGRAFI: Efter Lyngbye og Repstock, Grundlæggende Geografi er gennemgaaet Side 1—56: hele Europa og Afrika.

NATURHISTORIE: Pattedyr, Fugle, Krybdyr og Padder efter Balslev, Naturhistorie for Folkeskolen. I Botanik nogle typiske Planter i Skolens botaniske Have.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Begnebog, IV. Hæfte: De fire Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal. En Del Brøkre-gning og Indøvelse af det metriske System. Hjemmeregning, lille og store Tabel flere Gange ugentlig.

SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 30 flg.

5. UNDERKLASSE.

RELIGION: Katekismus: Læren om Sakramenterne; — Bibelhistorie som 4. U.-Kl.

DANSK: Børnenes danske Læsebog IV. er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og lettere Øvelser i Analyse samt Skriftlæsning.

N. Andersen, Dansk Sproglære er gennemgaaet. Nogle Digte er lært udenad. Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 3. Hæfte, er benyttet. Der er skrevet to Stile (Diktat og Genfortælling) hver Uge.

TYSK: Efter Reincke, Tysk Begynderbog for Mellemskolen: Oplæsning, lette Samtaler og Øvelser i Grammatik. Et skriftligt Hjemmearbejde ugentlig.

HISTORIE: Niels K. Kristensen, Danmarks Historie for Folkeskolen: fra Enevældens Indførelse til Nutiden.

GEOGRAFI: Efter Lyngbye og Repstock, Grundlæggende Geografi fra S. 57 og Bogen ud: De fremmede Verdensdele.

NATURHISTORIE: I Zoologi efter Balslev, Naturhistorie for Folkeskolen, gennemgaaet de vigtigste Fugle, Krybdyr, Leddyr, Bløddyr og Orme; i Botanik er de vigtigste Plantefamilier iagttaget og beskrevet efter levende Planter i Skolens botaniske Have og efter Warmings Vægtavler og andre Billeder.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, V. Hæfte: Regning med almindelige og Decimalbrøker og lette Opgaver i Forholdsregning. Hver Uge flere Sæt Hjemmeopgaver.

SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 30 flg.

I. MELLEMSKOLEKLASSE.

RELIGION: Deharbes Katekismus: Læren om Sakramenterne. — Efter Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie: Moses og Dommerne, Kongetiden, det babyloniske Fangenskab; — Jesu offentlige Virksomhed. — Søndagenes og Festtidernes Evangelietekster. — Desuden er der meddelt nogen Bibelkundskab.

DANSK: Børnenes danske Læsebog V. er benyttet til Oplæsning, Samtale og Analyse. Mikkelsen, Dansk Sproglære for Mellemskolen og Realklassen er læst og repeteret til Udsagnsordene. Nogle Digte lært udenad. Af Litteratur opgives: H. C. Andersen, Historien om en Moder, Sagaen om Gunløg Ormstunge; Chr. Richardt, Danmarks Kort; Chr. Winther, Ridder Kalv. Der er skrevet to Stile (Diktat og Genfortælling) hver Uge, til Dels med Benyttelse af Lange og Schmidts Opgaver til Danske Stile.

ENGELSK: Royal Readers I. læst og repeteret og benyttet til Samtale og Genfortællingsøvelse. Det vigtigste af Formlæren er gennemgaaet og indøvet uden Bog. Nogle Digte er lært udenad. Der er skrevet en Stil (Afskrift og senere smaa Beskrivelser) hver Uge.

TYSK: Reincke, Tysk Begynderbog er læst ud og Tyske Taleøvelser S. 1 - 44 m. m. — Det vigtigste af Sproglæren efter Chr. Jørgensen, Tysk Sproglære; Øvelser i Oversættelser og navnlig i god Udtale

- og Oplæsning samt i lette Samtaler. Et skriftligt Hjemmearbejde om Ugen.
- HISTORIE: Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie for Mellemskolen, I. Del: Oldtiden.
- GEOGRAFI: C. C. Christensen, Geografi for Mellemskolen, I. Del: forfra til S. 46. — Øvelser i Korttegnning.
- NATURHISTORIE: I Zoologi: efter Balslev og Andersen. Zoologi for Mellemskolen, I. Del: Pattedyr og Fugle. I Botanik: Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen. I. Del helt.
- NATURLÆRE: Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemskolen, I. Del: Vædsker, Luft og Varme.
- REGNING: Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog til § 10. Mindst et Sæt Regneopgaver om Ugen.
- SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 30 flg.

II. MELLEMSKOLEKLASSE.

- RELIGION: Deharbes Katekismus: Læren om Sakramenterne udvidet. — Bibelhistorie som i I. M.-Kl.
- DANSK: Børnenes danske Læsebog VI. er benyttet til Oplæsning, Samtale og Analyse. Mikkelsen: Dansk Sproglære for Mellemskolen og Realklassen er læst og repeteret fra Udsagnsordene til Sætningslæren. Nogle Digte er lært udenad. Af Litteratur opgives: H. C. Andersen, Nattergalen; Ingemann, St. Cecilie Nat; Poul Møller, Den krøllede Frits, Glæde over Danmark; Grundtvig, Moses. Der er skrevet to Stile (Diktat og Genfortælling samt enkelte Fristile hver Uge, til Dels med Benyttelse af Fr. Thomassen: Opgaver til Danske Stile.
- ENGELSK: Royal Readers II. forfra til Side 86 læst og repeteret og benyttet til Samtale og Genfortællingsøvelse. Grammatik i Tilknytning til Læsestoffet. Der er skrevet en Stil (Afskrift, Oversættelse og Diktat) hver Uge.
- TYSK: Reincke, Tyske Taleøvelser for Mellemskolen er gennemarbejdet, en Del Digte er lært udenad. Jævnlig Øvelse i Grammatik, Oversættelser og Samtaler. Et skriftligt Hjemmearbejde om Ugen.
- HISTORIE: Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie for Mellemskolen, I. Del: Middelalderen.
- GEOGRAFI: C. C. Christensen, Geografi for Mellemskolen, I. Del: Side 46—92. Øvelser i Korttegnning.
- NATURHISTORIE: I Zoologi: efter Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemskolen, I. Del: Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk. — I Botanik: Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, II. Del helt.
- NATURLÆRE: Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemskolen, I. Del: Magnetisme og Elektricitet. Rasmussen og Simonsen, Uorganisk Kemi: Første Halvdel til Syrer.

REGNING: Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog I. fra § 10
Bogen ud: Forholdsregning og Procentregning. Et Sæt Hjem-
meopgaver om Ugen.

MATEMATIK: Foldberg, Geometri for Mellemskolen, forfra til Læren
om Cirklen. Skriftlig Hjemmearbejde hver Uge.

SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 30 flg.

III. MELLEMSKOLEKLASSE.

RELIGION; Sakramenterne i udvidet Forklaring.

DANSK: Bondesen og Westergaard: Ny dansk Læsebog III. er be-
nyttet til Oplæsning og Analyse. Nogle Digte er lært udenad.
Mikkelsen, Dansk Sproglære for Mellemskolen og Realklassen er
læst og repeteret fra Sætningslæren og Bogen ud. Der er skre-
vet en Stil (Genfortælling og Fristil) hver Uge, til Dels med Be-
nyttelse af Fr. Thomassen, Opgaver til Danske Stile. Af Litera-
tur opgives af Læsebogen ca. 75 Sider Prosa og 40 Sider Poesi.
Af større Værker opgives: Holberg, Jeppe paa Bjerget; Oehlenschlä-
ger, Hakon Jarl. Svensk: er læst i en ugentlig Time efter P.
Christensen, Svensk Læsebog for Mellemskolen, 3. Oplag, Side
5 - 11, 29 - 37, 64 - 71, 90 - 96. - Der er holdt Foredrag af Eleverne
over følgende selvvalgte Emner: Antwerpen, Byron, Holberg, St.
St. Blicher, Tordenskjold, Cort Adeler, Franklin, New York, Livet
paa en Kostskole.

ENGELSK: The Royal Readers III. er læst og repeteret og benyttet
til Analyse, Samtale- og Genfortællingsøvelse: andre Dele er læst
kursorisk. Grammatik efter Lund, Engelsk Begyndergrammatik,
læst og repeteret til Verbets Former. Nogle Digte er lært uden-
ad. Der er skrevet en Stil (Afskrift, Diktat, Oversættelse og nogle
Genfortællinger) hver Uge.

TKSK: Reincke, Tysk Læsebog for Mellemskolen er gennemgaaet og
benyttet til Samtale- og Genfortællingsøvelse. Det vigtigste af
Sprogets Grammatik efter Reincke, Tysk Grammatik for Mellem-
skolen og Realklassen. Ugentlig et skriftlig Hjemmearbejde.

HISTORIE: Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie II. Del: Den nyere
Tid, fra Reformationen til Revolutionen.

GEOGRAFI: C. C. Christensen, Geografi for Mellemskolen, II. Del
forfra til S. 64: Asien, Afrika og Australien.

NATURHISTORIE: Zoologi efter Balslev og Andersen, Zoologi for
Mellemskolen, II. Del; fra Leddyr til Bløddyr. - Botanik efter
Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, III. Del. - Det
vigtigste af den organiske Kemi.

NATURLÆRE: Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemskolen II.:
forfra til Lyslæren. - Uorganisk Kemi, Syrer, Baser og Salte.

- REGNING: Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog II. §§ 1-4. Hver Uge Hjemmeopgaver.
- MATEMATIK: Foldberg, Geometri for Mellemskolen, Side 24—56, med tilsvarende Opgaver. Foldberg Aritmetik for Mellemskolen. S. 1—42 med nogle Forbigaaelser; Opgaver især efter Wolf, Opgaver i Aritmetik. Ugentlige Hjemmeopgaver i Geometri og Aritmetik.
- SKRIVNING, TEGNING og GYMNASTIK: Se Side 30 flg.

IV. MELLEMSKOLEKLASSE.

- RELIGION: Apologetik i Grundtræk efter Rauschen.
- DANSK: Agerskov og Rørdam, Dansk Læsebog for Mellemskolerne er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Mikkelsen, Dansk Sproglære er læst og repeteret. Mogensen og Halle, Ret-skrivningsøvelser og Stilopgaver, 5. Hefte samt Dansk lærerforeningens Stilopgaver er benyttet. Til Eksamen opgives foruden 72 Sider Prosa og 35 Sider Poesi af Læsebogen, som større Forfatterværker: Holberg, Erasmus Montanus; Oehlsenschläger, Væringerne i Miklagaard; Hostrup, Genboerne. Der er skrevet en Stil hver anden Uge, dels Genfortællinger, dels Fristile (væsentlig Eksamensopgaver) og Diktater. — Svensk er læst i en ugentlig Time efter P. Christensen, Svensk Læsebog; der opgives S. 19—27, 49—56 75—79 og 80—86. Eleverne har holdt Foredrag over følgende selvvalgte Emner: Trediveaarskrigen, Beethoven, William Armstrong, Thorvaldsen, Luftsejlad, Niels Finsen, Danmarks Forhistorie, Skibsfarten, Sporten i Danmark, Københavns Frihavn.
- ENGELSK: The Royal Readers IV. S. 9—16, 18—21, 25—28, 32—35, 37—44, 47—48, 51—53, 63—64, 68—70, 74—82, 88—99, 115—120, 122—124, 129—135 er læst og repeteret og benyttet til Analyse, Samtale og Genfortælling. Af samme Bog er læst ca. 50 Sider kursorisk. Grammatik efter Lund, Engelsk Grammatik er læst og repeteret. Der er skrevet en Stil (Diktat, Oversættelse og enkelte Genfortællinger) hver anden Uge.
- TYSK: Reincke, Tysk Læsebog for Mellemskolen, S. 92—122 og 132—162 samt udvalgte Stykker af Dr. Bumüller-Schuster, Deutsches Lesebuch (Mittelstufe) er læst, oversat, genfortalt og benyttet til Samtaler i det fremmede Sprog. Bortset fra Oversættelsesøvelser taltes der i Reglen kun Tysk i disse Timer. Sprogets Grammatik er læst efter Reincke, Tysk Grammatik. Ugentlig et skriftligt Hjemmearbejde.
- LATIN: Mikkelsen, Latinsk Læsebog for Mellemskolen er gennemgaaet; hver Uge et skriftligt Hjemmearbejde.
- HISTORIE: Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie, II.: Den nyeste Tid fra den franske Revolution til Nutiden.

- GEOGRAFI:** C. C. Christensen, Geografi for Mellemskolen II. Del, fra Side 65 og Bogen ud: Amerika, Verdenshavene, Danmark med Bilande, Sønderjylland, Norge og Sverig. C. C. Christensen, Atlas for Mellemskolen og stumme Kort er benyttet.
- NATURHISTORIE:** Zoologi: Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemskolen, II. Del: fra Bløddyr til Straaledyr. — Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, IV. Hæfte. — Anthropologi og Sundhedslære efter Bøcher. Organisk Kemi efter Møller.
- NATURLÆRE:** Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemskolen, II.: Lyslære og Elektricitet samt Energilære.
- REGNING:** Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog, II. § 4 og Bogen ud med nogle Forbigaaelser. Hver Uge Hjemmeopgaver.
- MATEMATIK:** P. T. Foldberg, Geometri for Mellemskolen: fra ensvinklede Trekanter og Bogen ud. P. T. Foldberg, Aritmetik for Mellemskolen: anden Halvdel. Hver Uge Hjemmeopgaver, i Aritmetik for det meste efter Wolfs Opgavesamling og andre.
- GYMNASTIK:** Se Side 31.

REALKLASSEN.

RELIGION: som IV. M.

DANSK: Borchsenius og Winkel Horn, Dansk Læsebog er bleven benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Mikkelsen, Dansk Sproglære er læst og repeteret.

Til Eksamen opgives af Læsebogen: St. Blicher, Jydsk Natur; Heiberg, Om Tonen i det offentlige Liv; Hostrup, I Skoven; Goldschmidt, Rabbi Meïrs Hustru; Topsøe, En Sommeraften: I. P. Jacobsen, Regnvejret; Herman Bang, Afsked; Pontoppidan, Et Aftenmøde; Georg Brandes, Carsten Hauch; Folkevisen: Aage og Else; Kingo, Nu rinder Solen op; Ewald, Rungsteds Lyksaligheder; Baggesen, Knud Sjællandsfar; Oehlenschläger, Hakon Jarls Død; Morgenvandring; Grundtvig, Fædreneland; Ingemann, Aftensange; Hauch, Den vilde Jagt; Naturforskeren; J. L. Heiberg, Stjernehimlen; Chr. Winther, Sjælland; Bødtcher, Foraars-hilsen; Holst, Den døende Fægter; Kaalund, Et Fugleskjul; Drachmann, Improvisation om Bord; Den store Bjørns Endeligt. —

Følgende komplette Værker: *J. L. Heiberg*, Nej; *Hertz*, Kong Renés Datter; *Paludan-Müller*, Benedikt af Nursia. Der er skrevet en Stil, væsentlig Eksamensopgaver (Fristile og nogle Diktater) hver Uge.

Der er holdt Foredrag af Eleverne over følgende selvvalgte Emner: Charles Dickens, Moderne Kommunikationer, En Rejse i Schweiz, Det moderne Rusland, Columbus, Muhamedanerne, Musikkens Mestre, I. C. Hostrup, Napoleon (med Diskussion) Litteraturhistorien er gen-

- nemgaaet til Dels paa Grundlag af F. Rønning: Den danske Litteraturs Historie. En Stil hver Uge (Fristil).
- ENGELSK.** The Royal Readers V. S. 10–11, 13–19, 41, 43, 49–52, 55–71, 81–86, 89–98, 100–109, 109–176, 179–184, 186–190, 203–207, 393–394 er læst og repeteret og benyttet til Analyse, Samtale og Genfortælling. Af samme Bog er læst ca. 50 Sider kursorisk. Grammatik efter Lund, Engelsk Grammatik læst og repeteret. Der er skrevet en Stil (Oversættelse fra Dansk) efter Adolf Hansen, Engelske Stiløvelser for Realklassen, hver fjortende Dag.
- TYSK.** Reincke, Tysk Læsebog for Realklassen er læst, oversat og benyttet til Samtaler; Reinckes Grammatik repeteret. Kursorisk blev læst enkelte Artikler af tyske Tidsskrifter samt nogle Kapitler af Carl May's Roman, Der Schut.
- FRANSK.** Nielsen og Hoffmann, Fransk Begynderbog er gennemgaaet helt med tilsvarende Grammatikøvelser. Desuden Læsning og Gennemgang af Langenscheidts Grammofofon-samtaler. — Hver anden Uge et skriftligt Hjemmearbejde.
- HISTORIE.** Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie for Realklassen: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860 (98 Sider) [Englands Historie specielt gennemgaaet i mundtlige Foredrag efter N. S. Gjerløff, Hundrede Aar i Englands Historie — William Gladstone]. — P. Munch, Danmark efter 1864 (58 Sider). — H. L. Müllers Samfundslære er læst og forklaret) og den nye Grundlov er gennemgaaet.
- GEOGRAFI.** C. C. Christensen, Geografi for Realklassen og Gymnasiet I.: Østersø- og Vesterhavslændene (91 Sider). — P. Andersen og M. Vahl, Geografiske Hefter for Realklassen I. Almindelig Geografi. Bjergarterne og deres Dannelse. — Jordens Udviklingshistorie (24 Sider).
- NATURHISTORIE.** Balslev og Andersen, Zoologi for Realklassen. — Balslev og Simonsen, Botanik for Realklassen.
- FYSIK.** Sundorph, Fysik for Realklassen, II. Hefte: Himmellegerne og III. Hefte: Elektricitet.
- REGNING og MATEMATIK.** P. T. Foldberg, Regning og Algebra for Realklassen er gennemgaaet i alt væsentligt. Foldberg og Hansens Logaritmetabel er brugt.
- GYMNASTIK.** Se Side 31.

SKRIVNING.

I de første Underklasser lærte Børnene efter Skolens Vægtavler at skrive Smaaord og Tal. baade paa den store Tavle og i Skrivebøger, først med Blyant, senere med Pen, alt efter Skolens „Normal-Skrivesystem“. — I de følgende Klasser har de skrevet Ord, Sætninger og sammenhængende Stykker. — I Mellemskoleklasserne lægges der særlig Vægt paa en god og flydende Haandskrift. Enkelte Elever har lært Rundskrift.

TEGNING.

Efter de nødvendige indledende Øvelser lærte Eleverne at tegne og male dels efter Hukommelse, dels efter Modeller og Naturgenstande, der først blev beskrevet og omtalt. Der arbejdes med Blyant og Vandfarver.

GYMNASTIK.

Undervisningen i Gymnastik sker i **Overensstemmelse** med den af Ministeriet autoriserede Haandbog i Gymnastik. Opvisning blev holdt den 18. Maj. I Sommertiden blev Gymnastiktimerne, naar Vejrliget tillod det, benyttet til ordnede Lege paa Skolens Legeplads.

SANG.

Der undervises i Sang lige fra første Skoleaar af. De mindste lærte smaa Børnviser; til Dels efter Bondesen-Møllerup, Skolesangbog for de mindste. Fra 3. U.-Kl. af benyttes Bjerring-Hansen, Den danske Skoles Sangbog. Salmer og Fædrelandssange er lært udenad. Takt- og Træffeøvelser. I de højere Klasser lærte Eleverne at synge flerstemigt. Sangopvisning finder Sted ved Afslutningen.

GAVER OG NYANSKAFFELSER.

Skolen siger herved en hjertelig Tak for alle store og smaa Gaver, som den i Aarets Løb har modtaget, bl. a.:

Fire fint udførte Dyremodeller (Billedhuggerarbejde): Havørn, Bjørn, Zebra, Kongetiger af justitsraadinde *J. Hertel*.

Et Spirituspræparat af et Okseøje af *Mr. l'Abbé Joye*.

Hvirvel og Tungeben af en Hval af *Hr. Direktør Høhling*.

To store Save af Savrokke af Elev *Harald Holm*.

Præpareret Drøvtyggermave og Foster af en Sæl af en *unævnt Ven*.

Flere Skind af Egern af Elev *Sigurd Jørgensen*.

Fisk til Skolens Akvarier af Eleverne *Fr. Runden* og *Tage Nielsen*.

Naturhistoriske Anskuelsesbilleder af Elev *Knud Lützhøft*.

En Grævlingehovedskal af Elev *Svend Aa. Kromann*.

Levende Planter til Skolens botaniske Taghave af *Broder German, Amager, Frk Th. Møller* og *Frk. Elna Messerschmidt*, Eleverne *Josef Høhling, Svante Nielsen o. a.*

Desuden har Skolen dels for egen Regning, dels ved velvillig Understøttelse fra forskellige Velyndere i Ind- og Udlandet set sig i Stand til bl. a. at anskaffe *Danmarks Fauna* (18 Bind), Pindborgs *danske Mineral-samling*, et nyt *Lysbilled-* og et komplet *Kinematograf-apparat*.

BOGFORTEGNELSE*).

NB. *Skrivematerialier* faas paa Skolen for kontant Betaling eller et passende Depositum. Fremmede Stilebøger maa ikke bruges. Eleverne advares imod at skrive Navn i Bøgerne, førend de har forevist dem paa Skolen. Alle Skolens Bøger kan bestilles i „Katholsk Bogsalg“, Stenosgade 3; det anbefales at bestille Bøgerne til næste Skoleaar i Begyndelsen af Ferien.

Eleverne maa have et Par *Gymnastiksko*, som opbevares paa Skolen. Det ønskes, at Eleverne møder paa Skolen med *Skolens Hue*. Skrivematerialierne bør gemmes i et *Pennalhus*.

1. UNDERKLASSE.

ABC til Børnenes danske Læsebog, — *senere hen*: Knecht, kortfattet Bibelhistorie**) — Børnenes danske Læsebog for de mindste. — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, I. — I Stedet for Tavle og Griffel bruges Tavlehæfte og Blyant.

2. UNDERKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Knecht, Kortfattet Bibelhistorie.

Nye Bøger: Folkeskolens Læsebog (af Bøger o. a.), I. — Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, I. — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog II.

3. UNDERKLASSE.

Nye Bøger: Niels Hansen, Bibelhistorie**). — Folkeskolens Læsebog (af Bøger o. a.), II; Kortfattet dansk Sproglære. — Smith-Lange, Skriftlig Dansk, I. Hæfte (Udg. for den højere Skole). — Niels K. Kristensen, Danmarks Historie for Folkeskolen. — Christensen og Clemmensen, Hjemstavns-lære (med Tillæg N). — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, III. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

4. UNDERKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Niels Hansen, Bibelhistorie**). — N. Andersen, Kortfattet dansk Sproglære. — Niels K. Kristensen, Danmarks Historie for Folkeskolen. — Balslev, Naturhistorie for Folkeskolen. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

Nye Bøger: Folkeskolens Læsebog (af Bøger o. a.) III; Smith-Lange, Skriftlig Dansk, II. Hæfte (Udg. for den højere Skole). — Lyngbye og Repstock, Grundlæggende Geografi. — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog IV.

*) Enkelte Bøger vil først kunne opgives efter Sommerferien eller senere hen i Skoleaaret.

**) Faas kun paa „Katholsk Bogsalg“, Stenosgade 3.

5. UNDERKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Niels Hansen, Bibelhistorie*). — N. Andersen, Kortfattet dansk Sproglære. — Niels K. Kristensen, Danmarks Historie for Folkeskolen. — Lyngby og Repstock, Grundlæggende Geografi. — Balslev, Naturhistorie for Folkeskolen. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

Nye Bøger: Folkeskolens Læsebog (af Bøcker o. a.), IV; Smith-Lange, Skriftlig Dansk, III. Hæfte (Udg. for den højere Skole). — Mogensen og Halle, Dansk Retskrivningsordbog. — Reincke, Tysk Begynderbog for Mellemskolen. — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, V. — I Aarets Løb anskaffes: Christensen og Krogsgaard, Atlas for Mellemskolen og højere Skoler.

I. MELLEMSKOLEKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Niels Hansen, Bibelhistorie*). — Mogensen og Halle, Dansk Retskrivningsordbog. — Reincke, Tysk Begynderbog. — Christensen og Krogsgaard, Atlas for Mellemskolen. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

Nye Bøger: Clausen-Hansen, Dansk Læsebog for Mellemskolen I; Mikkelsen, Dansk Sproglære for Mellemskolen og Realklassen; Smith-Lange, Skriftlig Dansk, IV. Hæfte (Udg. for den højere Skole). — The Royal Readers Nr. 1 (med Glossar, som faas paa Skolen) og senere Nr. 2. — Chr. Jørgensen, Tysk Sproglære for Mellemskolen og Realklassen; Reincke, Tyske Taleøvelser for Mellemskolen. — Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie for Mellemskolen, I. — Christensen, Geografi for Mellemskolen, I. — Stockmarr og Bøving-Petersen, Zoologi for Mellemskolen, I. — Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, I. Hæfte. — Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemskolen, I. — Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog, I.

II. MELLEMSKOLEKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Niels Hansen, Bibelhistorie*); Mikkelsen, Dansk Sproglære; Mogensen og Halle, Dansk Retskrivningsordbog. — Reincke, Tyske Taleøvelser; Chr. Jørgensen, Tysk Sproglære. — Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie for Mellemskolen I. — Christensen, Geografi I. og Atlas. — Stockmarr og Bøving-Petersen, Zoologi for Mellemskolen, I. — Rasmussen og Simonsen, Fysik I. — Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog I. Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

Nye Bøger: Clausen-Hansen, Dansk Læsebog for Mellemskolen, II; Smith-Lange, Skriftlig Dansk, V. Hæfte (Udg. for den højere Skole). — The Royal Readers, Nr. 2 (med Glossar, som faas paa Skolen). — Lund, Engelsk Grammatik (ved Bredsdorff). — Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, 2. Hæfte. — Jul. Petersen, Kemi for Mellemskolen. — Foldberg, Geometri for Mellemskolen, et Tegnebestik.

*) Faas kun paa „Katholsk Bogsalg“, Stenosgade 3.

III. MELLEMSKOLEKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Mikkelsen, Dansk Sproglære; Mogensen og Halle, Dansk Retskrivningsordbog. — Lund, Engelsk Grammatik. — Reincke, Tysk Grammatik. — Christensen, Atlas for Mellemskolen. — Jul. Petersen, Kemi for Mellemskolen. — Foldberg, Geometri for Mellemskolen; Tegnebestik.

Nye Bøger: Clausen-Hansen, Dansk Læsebog for Mellemskolen, III; Smith-Lange, Skriftlig Dansk, VI. Hæfte (Udg. for den højere Skole); enkelte Forfatterværker. — P. Christensen, Svensk Læsebog. — The Royal Readers, Nr. 3; Engelsk-dansk Ordbog (Gyldendals). — Reincke, Tysk Læsebog for Mellemskolen. — Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie for Mellemskolen, II. — Christensen, Geografi for Mellemskolen, II. — Stockmarr og Bøving-Petersen, Zoologi for Mellemskolen, II. — Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, 3. Hæfte. — Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemskolen, II. — Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog, II. — Foldberg, Ny Aritmetik for Mellemskolen; Wolf, Opgaver i Aritmetik for Mellemskolen.

IV. MELLEMSKOLEKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Mikkelsen, Dansk Sproglære. — Mogensen og Halle, Dansk Retskrivningsordbog. — P. Christensen, Svensk Læsebog. — Lund, Engelsk Grammatik. — Reincke, Tysk Læsebog for Mellemskolen; samme, Tysk Grammatik. — Ludv. Schmidt, Lærebog i Historie II. — Christensen, Geografi for Mellemskolen II; Atlas. — Stockmarr og Bøving-Petersen, Zoologi for Mellemskolen, II. — Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemskolen, II. — Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog, II. — Foldberg, Geometri for Mellemskolen; samme, Aritmetik for Mellemskolen; Wolf, Opgaver i Aritmetik; Tegnebestik.

Nye Bøger: Agerskov og Rørdam, Dansk Læsebog for Mellemskolen; Smith-Lange, Skriftlig Dansk, VII. Hæfte (Udg. for den højere Skole); enkelte Forfatterværker. — The Royal Readers, Nr. 4. — Engelsk-Dansk Ordbog (Gyldendals). — Tysk-Dansk Ordbog (Mohr's eller Gyldendals). — Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, 4. Hæfte. — (Mikkelsen, Latinsk Læsebog for Mellemskolen *eller* Nielsen og Hoffmann, Fransk Begynderbog).

REALKLASSEN.

Bøger fra forrige Aar: Mikkelsen, Dansk Sproglære. — Mogensen og Halle, Dansk Retskrivningsordbog. — Lund, Engelsk Grammatik; Engelsk-Dansk Ordbog. — Nielsen og Hoffmann, Fransk Begynderbog. — Reincke, Tysk Grammatik; Tysk-Dansk Ordbog.

Nye Bøger: Borchsenius og Winkel Horn, Dansk Læsebog for Skolernes mellemste og højere Klasser; Smith-Lange, Skriftlig Dansk, VIII. Hæfte (Udg. for den højere Skole); Enkelte Forfatterværker. — (Engelsk og fransk Læsebog opgives senere). — Reincke, Tysk Læsebog for Realklassen. — Ludvig Schmidt, Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860; P. Munch,

Danmark efter 1864; en Samfundslære (opg. senere) og et Eksemplar af Grundloven. — C. C. Christensen, Geografi for Realklassen og Gymn. I. — Sundorph, Fysik for Realklassen II. og III. — Balslev og Andersen, Zoologi for Realklassen. — Balslev og Simonsen, Botanik for Realklassen. — Foldberg, Regning og Algebra for Realklassen; samme, Regnetavler for Realklassen.

Nogle Bøger kan først nærmere angives efter Sommerferien.

UDDRAG AF UNDERVISNINGSMINISTERIETS CIRKULÆRE OM FRITAGELSE FOR GYMNASTIKUNDERVISNING.

(5. MAJ 1916.)

Af Gymnastikinspektørens . . . Indberetninger . . . fremgaar det, at Fritagelsen for Legemsøvelser i de højere Klasser . . . er paafaldende stor . . . Endvidere er der ved Fritagelserne det uheldige Forhold, at Elever ofte fritages helt for at deltage i Gymnastikundervisningen, *skønt Fritagelse for nogle af Øvelserne vilde være tilstrækkelig.* . .

I. Da det maa anses for meget vigtigt, at den legemlige Udvikling gaar jævnsides med den aandelige, og at den begrænsede Tid, som Skolen kan anvende til den legemlige Udvikling, ikke indskrænkes for nogle Elevers Vedkommende ved ugrundede Fritagelser, skal man indskærpe, at det nøje maa paases at ingen Elev fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen eller i de herhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden heraf er godtgjort ved Attest fra en Læge. Dog kan en Elev, i Henhold til skriftligt fremsat Ønske fra Hjemmet, af Helbredshensyn fritages, helt eller delvis, for Deltagelse i Legemsøvelser i enkelte Timer, dog ikke ud over en Uge. Skolen maa paase, at de Fritagelser, der er begrundede i forbigaaende Forhold, ikke udstrækkes over længere Tid, end Lægeattesten angiver. Denne skal udstedes paa en dertil særlig indrettet Blanket, af hvilken Eksemplarer vedlægges! Skolen maa sørge for, at Hjemmene bliver bekendt med denne Bestemmelse, blandt andet gennem en Meddelelse i Skolens Program. Blanketten udleveres fra Skolen, der skal udfylde dens to første Rubrikker (Elevens fulde Navn, Fødselsaar og -dag). Attesterne skal opbevares af Skolen, og ved Skoleaarets Slutning tilstilles Ministeriet. . .

AARSPRØVERNE afholdes i Slutningen af Juni og Begyndelsen af Juli Maaned. — Skemaet faas paa Skolen.

SKOLEAARET SLUTTER Onsdag den 5. Juli med Takkegudstjeneste i Jesu Hjertes Kirke Kl. 9¹/₂, Sang, Deklamation samt Præmieuddeling Kl. 11. — Til at overvære de mundtlige Prøver og Afslutningen indbydes Elevernes Forældre og enhver, der maatte interessere sig for Skolens Virksomhed. *Alle Elever* skal møde til Oprykningen og Afslutningen.

NYE ELEVER bedes helst indmeldt *inden August Maaned*. Optagelsesprøve holdes efter Aftale.

DET NYE SKOLEAAR begynder Tirsdag, den 22. August (for Elever til 1. Underklasse Onsdag, den 23. August).

BESTYREREN (eller hans Stedfortræder) træffes *som Regel* Kl. 12—1 og efter Kl. 6 Eftm. — I selve *Skoletiden* kan besøgende kun modtages i særlig paatrængende Anliggender. — (Bestyrerens private Adresse er fra ca. 15. Juli—15. August d. A.: N. N. Hofplatz 1, Wil, Kt. St. Gallen, Schweiz.)

SKOLENS TELEFON er: Vester 2628. — Forbindelsen er temmelig sikker Kl. 8—9 om Morgen, Kl. 12—1 om Middagen og Kl. 7—8 om Eftm.; men Skolen paatager sig intet Ansvar for Viderebefordring af telefoniske Meddelelser. Eleverne maa som Regel *ikke* benytte Skolens Telefon.

Sager, som eventuelt afleveres hos Portneren (Indgang Nr. 4 A) til Besørgelse til Elever, maa være forsynede med tydeligt Navn.

København, i Juni 1916.

Pastor *Clemens Bannwart*,
Skolens Bestyrer.

FERIERNE

for Skoleåret 1916—17 er fastsat saaledes:

SOMMERFERIEN begynder Onsdag, den 5. Juli Kl. 12 og varer til Mandag, den 21. August*), (Tirsdag, d. 22. Aug. for Elever til 1. U.-Kl.)

EFTERAARSFERIEN: Søndag, den 15. Oktober—Onsdag, den 18. Oktober.

JULEFERIEN: Lørdag, den 23. December—Søndag, den 7. Januar.

PAASKEFERIEN: Onsdag, den 4. — Tirsdag, den 10. April.

PINSEFERIEN: Søndag, den 20. — Tirsdag, den 29. Maj.

De øvrige Fridage er, foruden de almindelige kirkelige Festdage: Fastelavns Mandag (19. Febr.), Grundlovsdag (5. Juni), Valdemarsdag (15. Juni), samt 1. Novbr., 19. Jan., 5. Maj.

TERMINSKARAKTERERNE gives: den 2. November, den 19. Januar, den 2. April og den 16. Juni.

*) Her som i de følgende Data er altid begge de angivne Dage medregnet.

Skolens Telefonnummer:

Vester 2628.

30

SANKT KNUDS SKOLE

STENOSGADE 4

Oprettet 1869

EKSAMENSBERETTIGET
FORBEREDELSES-,
MELLEM- OG REALSKOLE

PROGRAM

ved

H. KOSSMANN, mag. art.

Bestyrer

Statens
Pædagogiske Studiesamling
København V.

BESTYREREN (eller hans Stedfortræder) træffes alle Skoledage Kl. 13—14.

SKOLENS TELEFONER:

Bestyreren Eva 1525 (Kl. 13—14; Forbindelsen er ogsaa temmelig sikker Kl. 8,15—8,45).

Portneren Vester 2628. Skolen paatager sig intet Ansvar for Viderebefordring af telefoniske Meddelelser. Eleverne maa som Regel *ikke* benytte Skolens Telefon.

SAGER, som eventuelt afleveres til Portneren (Indgang Nr. 4 A) til Besørgelse til Elever, maa være forsynet med tydeligt Navn.

Sankt Knuds Skole, der er beliggende i Stenosgade, som paa den ene Side støder op mod Vesterbrogade og paa den anden Side mod Gl. Kongevej, kan direkte naas med *Sporvognslinierne* 1, 6, 14, 15, 16.

Og da Afstanden fra *Hovedbanegaarden* kun er 10 Minutter og fra *Vesterport* 7 Minutter, er der gennem *S-Togene* god Forbindelse med Villabyerne og Landsbyerne uden for København.

SANKT KNUDS SKOLE

1. Særpræg.

Sankt Knuds Drengeskole, der bygger sin Virksomhed paa et afgjort *kristent Grundlag*, forbereder Eleverne til Mellemskole- og Realeksamen ved foruden paa en god og grundig Undervisning tillige at lægge Vægt paa en omhyggelig Opdragelse af de enkelte Elever.

Undervisningsplanen er lagt i Overensstemmelse med Skoleloven af 24. April 1903, og Undervisningen strækker sig saaledes over 10 Skoleaar: 5 Aar Underskole, 4 Aar Mellemskole og 1 Aar Realklasse. *Mellemskoleeksamen* er Betingelsen, dog ikke den eneste, for Optagelse i Gymnasiet og i Realklassen; den giver ogsaa visse Rettigheder med Hensyn til en eller anden Stilling; men det fraaades Forældrene paa det bestemteste at tage Elever, som ikke skal gaa Gymnasievejen, ud af Skolen før bestaaet *Realeksamen*, da denne er den naturlige Afslutning af Realskolen og en Forudsætning for Ansættelse i talrige Virksomheder.

Da et endrægtigt *Samarbejde mellem Skole og Hjem* er af største Betydning for Børnenes Udvikling saavel med Hensyn til Fremgang i Lærefagene som til Karakterens harmoniske Uddannelse, sætter Skolen stor Pris paa en livlig Kontakt mellem disse to Opdragelsesfaktorer ad skriftlig eller mundtlig Vej. Som Regel gives der fire Gange om Aaret (i Begyndelsen af Oktober, omkring 15. December, 1. Marts og i Slutningen af April) Hjemmene Meddelelse om Elevernes Standpunkt i de enkelte Skolefag. De almindelige Karakterer i Opførsel, Flid, Or-

den og Punktlighed gives samtidig med Fagkaraktererne. Disse Karakterer bliver indført i Elevens Karakterbog, som skal forevises i Hjemmet og bringes tilbage den følgende Skoledag med en af Forældrenes, helst Faderens, Underskrift. Meddelelser eller Bemærkninger fra Hjemmet til Skolen vedrørende Karakterbøgernes Indhold maa ikke indføres i disse Bøger. Desuden har hver Elev en Ordensbog, som hver Dag bringes hjem, og som kan benyttes til mindre Meddelelser til og fra Skolen.

Ved Skoleaarets Afslutning udstedes et sammenfattende Skolevidnesbyrd.

2. Uddrag af Ordensreglerne.

1. Skolebygningen aabnes Kl. 8 om Morgenen for de katolske Elever, der overværer Skolemessen Kl. 8,15. For de andre aabnes Kl. 8,45. Eleverne skal møde i god Tid; Forsinkelser, for hvilke der ikke foreligger en lovlig, af Forældrene *skriftlig* tilkendegivet Grund, bliver paa-talt.

Paa de Dage, hvor der er Morgensang (Mandag, Onsdag, Torsdag og Lørdag), begynder Skolen Kl. 8,55, ellers Kl. 9.

2. Sager, der er Skolen og dens Gerning uvedkommende, maa ikke medbringes; ligeledes er al Handel eller Spil mellem Eleverne forbudt.

3. Alt Tøj, som eventuelt skal tages af, f. Eks. Overfrakker, Huer, Galoscher, Gymnastiksko o. lign., *maa være tydeligt mærket*. Bøgerne maa være *forsynet med Navn* og, især i Underklasserne, *med Omslag*.

4. Forsætlig eller letsindig Beskadigelse af Skolemateriellet o. lign. medfører Straf og Erstatningspligt.

5. *Spisevarer* maa ikke tages med ind i Klasseværel-

serne eller pakkes ud og spises i Bygningen. Madpapir nedlægges paa det dertil bestemte Sted. Det er i Almindelighed ikke tilladt at spise inden Frokostfrikvarteret (Kl. 11,30).

6. *Cykler* skal anbringes i Cyklestalden bag Kirken. Cykling mellem Gaden og Cyklestalden er ikke tilladt.

Skolen paatager sig intel Ansvar for de henstillede Cykler. Hjemmene bedes derfor indtrængende sørge for, at Cyklerne laases.

7. Har en Elev været forhindret i at besøge sine Hjemmearbejder eller glemt nogle af sine Sager hjemme, skal han straks ved Timens Begyndelse underrette vedkommende Lærer derom.

8. Til Fritagelse for Gymnastik — udover en Uge — kræves der i Henhold til Loven *Lægeattest*, der angiver Fritagelsens Grund og Varighed. Denne Lægeattest skal efter ministeriel Anordning udstedes paa en særlig Blanket, der faas paa Skolen, og som af Skolen maa indsendes til Ministeriet i Slutningen af hvert Skoleaar.

9. Uventede Forhindringer bedes anmeldt med det samme, enten skriftligt eller pr. Telefon; naar Eleven saa igen møder paa Skolen, maa han i hvert Tilfælde medbringe en af Fader, Moder eller Værge underskreven Meddelelse om, hvor længe han har været fraværende og hvorfor.

10. Mandagen efter den første hellige Kommunion og Dagen efter Trosbekræftelsen har vedkommende Elev fri. Det samme gælder for de ikke-katolske Elever Dagen efter Konfirmationen.

Derimod kan Skolen ikke gaa med til, at Eleverne holdes hjemme fra Skolen, naar der Dagen i Forvejen har været holdt en af de nævnte Fester for Søkende.

11. Alle skriftlige og mundtlige Henvendelser, der fra

Hjemmene gennem Eleverne afgives til Bestyreren, maa finde Sted i andet Frikvarter.

12. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en *smitte* Sygdom, maa Skolen forlange *straks* at modtage Meddelelse derom; og hvor det drejer sig om *Skarlagensfeber*, *Difteritis* eller en lignende *farlig* Sygdom, maa ingen Elev møde paa Skolen, førend det ved Lægeattest er fastslaaet, at al Fare for Smitte er udelukket. Er det derimod en af de *mindre ondartede* Børnesygdomme, som Mæslinger, Skoldkopper o. lign., bør de Børn, som endnu ikke har haft disse Sygdomme, holdes borte fra Skolen, saa længe Sygdommen findes i Hjemmet.

3. Optagelse — Skolepenge.

Skolen optager helst Børn i 1. Underklasse omkring 6-Aars Alderen. Ved Indmeldelsen maa medbringes *Daabs- og Koppeattest*; Børn, der ikke er døbt, optages ikke.

I de øvrige Klasser optages kun saadanne Elever, der kan fremlægge tilfredsstillende Karakterer og Vidnesbyrd om Opførsel, Flid og Fremskridt fra deres tidligere Skoletid. I Reglen maa de underkaste sig en efter Omstændighederne afpasset Optagelsesprøve. — Fordringerne ved Optagelsesprøven til 1. Mellemskoleklasse er de almindeligvis gældende.

For Elever, der optages i Skolen, betales 4 Kr. i *Indskrivningspenge*.

Skolepengene betales forud i 10 maanedlige Rater i Løbet af de første 8 Dage efter Modtagelsen af Maanedsrækning. Indbetaling kan ogsaa ske paa Skolens Postkonto Nr. 3258, Sankt Knuds Stiftelse, Stenosgade 4, København V.

Den maanedlige Rate for de forskellige Klasser er:

1. Underklasse	14 Kr.
2. —	15 -
3. —	16 -
4. —	17 -
5. —	18 -
I., II. og III. Mellemskoleklasse	20 -
IV. Mellemskole- og Realklasse	22 -

I *Brændselspenge* betales efter Forholdene antagelig 7 Gange 3 Kr. fra 15. Oktober til 15. April.

Af Brødre, der søger Skolen samtidig, betales der fuldt for den ene; den anden har en Moderation paa 3 Kr., den tredje paa 4 Kr. for hver maanedlig Rate; den fjerde og følgende gaar frit.

For Mellemskole- eller Realeksamen opkræves der i Marts Maaned 10 Kr. i *Eksamensafgift* samt henholdsvis 5 og 10 Kr. i Indmeldelsespenge til Staten.

I Tilfælde af længere Forsømmelse følger Skolen de almindeligt gældende Regler, at der betales for den Maaned, i hvilken Fraværelsen er begyndt, og for den næste; dette gælder ogsaa for Udmeldelser inden for Skoleaaret.

Skolen modtager et aarligt Fripladstilskud, som fordeles i Form af hele eller delvise Fripladser imellem Overskolens Elever, der trænger til og ved Flid, Opmærksomhed, Opførsel og Orden fortjener en saadan Støtte.

Alle Aftaler om hel eller delvis Friplads baade i Over- og Underskolen fornyes hvert Aar inden Sommerferien hos Bestyreren.

4. Legater — Skolelægetilsyn — Idræt.

Sankt Knuds Skoles Boglegat af 12.-1.-19. I Anledning af Skolens 50 Aars Jubilæum har tidligere Elever af Skolen villet stifte et varigt Minde om Jubilæumsdagen »samt aflægge et Vidnesbyrd om deres Erkendtlighed og Taknemlighedsfølelse«. Legatets Renter »skal anvendes

til Hjælp til Anskaffelse af Undervisningsbøger til ubemidlede Elever i Skolen«. Kun saadanne Elever, som ved Flid og god Opførsel samt ved omhyggelig Behandling af deres Skolebøger har gjort sig fortjent dertil, og hvis Forældre ved Henvendelse til Skolen ansøger derom, kan nyde godt af Legatet.

De Elever, der i Henhold til Legatets Bestemmelser søger Boghjælp, kan ved Skolebiblioteket faa udleveret et Skema over de Bøger, der skal bruges i det kommende Skoleaar.

Dette Skema afleveres i udfyldt Stand tillige med sidste Aars laante Bøger hos Bibliotekaren senest den sidste Eksamensdag. For hver laant Bog betales en Afgift paa 30 Øre, der dækker de løbende Udgifter. Ved Skoleaarets Begyndelse afhenter Eleven den færdige Bogpakke, samtidig med at Afgiften erlægges.

Det er en Selvfølge, at laante Bøger behandles med Omhu og afleveres i ordentlig Stand.

Henry Kellehers Legat — *Kaptajn Ørums Legat*. Fra det nedlagte Sankt Andreas Kollegium blev følgende to Legater overført til Sankt Knuds Skole:

1) Henry Kellehers Legat, oprettet 1914. Renterne af 100 Dollars uddeles aarligt til een eller to Elever som Belønning for Skønskrivning. 2) Kaptajn Ørums Legat, oprettet 1918. Renterne af 1000 Francs og 100 Kr. uddeles hvert Aar til een eller flere Elever i 15 Aars Alderen, der har udmærket sig ved Flid, Opmærksomhed, Opførsel og Orden.

Poul Wenske Petersens Mindelegat. Til Minde om Poul Wenske Petersen, † 2. Marts 1938, har hans Forældre stiftet et Fripladslegat paa 5000 Kroner. Legatets Renter uddeles som Halvfriplads til to Elever i Overskolen. Et eventuelt Overskud af Legatets Renter tildeles hvert Aar ved Skoleaarets højtidelige Slutning en af I. Mellemskoleklassens Elever, der paa Grund af sin Opførsel og Flid kendes værdig til Paaskønnelse.

Ansøgning indgives ved Skoleaarets Begyndelse til Sankt Knuds Stiftelses Rektor, Stenogade 4, V.

Skolelægetilsyn. Eleverne staar under regelmæssigt Tilsyn af Skolelægen, hvis Opgave det er at kontrollere deres Helbredstilstand samt eventuelt forebygge Sygdomme. Behandling vil altid blive henvist til Hjemmets Læge. Meddelelse om Skolelægens Tilstedekomst paa Skolen gives et Par Dage i Forvejen, saa at de Forældre, der maatte ønske det, kan komme og tale med Skolelægen eller Skolesundhedsplejersken.

Til Fremme af Skoleidræt har Juveler Valdemar Jensen (Vesterbrogade 28) skænket et Sølvbæger (Vandrepokal), som hvert Aar tilfalder det bedste Gymnastikhold i Mellemskolen og Realklassen.

For Underskolen har Fru Guldsmed Olga Jensen (Istedgade 99) skænket et lignende Sølvbæger i samme Øjemed.

Skolen og dens Spejdere. For at undgaa den Ulempe, at Skolens Arbejde lider under Elevernes Spejderidræt samt overhovedet for at faa et gavnligt Samarbejde mellem Skolen og Spejderne i Stand, har Sankt Knuds Skole overtaget 2. Absalons Tropa i Hertug Knuds Division som sin Skoletropa. Det anses derfor som en Selvfølge, at de Elever, der vil være Spejdere, slutter sig til denne Tropa.

Elevbogsamlingen udlaaner gratis Bøger til sund Morskabslæsning fra 4. U. og opad. — Skolens Elever opfordres til at støtte den ved Gaver af brugte Morskabsbøger, der saaledes kan blive Kammeraterne til Nytte og Glæde, medens de ofte ligger upaaagtede og unyttige hjemme.

Sankt Knuds Skoles Venner.

Foreningen »Sankt Knuds Skoles Venner« optager som Medlemmer Elevernes Forældre, Lærerne, gamle Elever og andre, der interesserer sig for Skolens Arbejde.

Nærmere Oplysning faas ved Henvendelse til Skolen (Eva 1525; Kl. 13—14).

Bidrag modtages gennem Girokonto 469 34, Sankt Knuds Skoles Venner, Stenosgade 4, Kbhvn. V.
