



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

SKT. KNUDS

SKOLE

1943/44

Stens pædagogiske Studiensamling  
København V.



AARSPRØVERNE begynder den 13. Juni. Terminerne vil blive bekendtgjort.

SKOLEAARET SLUTTER Torsdag den 22. Juni med Takkegudstjeneste i Jesu Hjerte Kirke Kl. 8¼ og Præmieuddeling Kl. 9¼. — Til at overvære de mundtlige Prøver og Afslutningen indbydes Elevernes Forældre og enhver, der maatte interessere sig for Skolens Virksomhed. *Alle Eleverne* skal møde til Oprykningen og Afslutningen.

NYE ELEVER bedes indmeldt *snarest muligt* hos Bestyreren. Daabs- og Vaccinationsattest forevises ved Indskrivningen. Optagelsesprøve holdes efter Aftale. DET NYE SKOLEAAR begynder Mandag den 14. August Kl. 9 (for Elever i 1. Underklasse Mandag den 21. August Kl. 10).

BESTYREREN (eller hans Stedfortræder) træffes alle Skoledage Kl. 13—14, undt. Lørdag.

#### SKOLENS TELEFONER:

*Bestyreren* Eva 1525 (Kl. 13—14, undt. Lørdag; Forbindelsen er ogsaa temmelig sikker Kl. 8,15—8,45).

*Portneren* Vester 2628. Skolen paatager sig intet Ansvar for Viderebefordring af telefoniske Meddelelser. Eleverne maa som Regel *ikke* benytte Skolens Telefon.

SAGER, som eventuelt afleveres til Portneren (Indgang Nr. 4 A) til Besørgelse til Elever, maa være forsynet med tydeligt Navn.

# SKT. KNUDS SKOLE

## MEDDELELSER OM SKOLEAARET 1943 – 1944

ved

H. KOSSMANN, mag. art.  
BESTYRER

KØBENHAVN 1944

## INDHOLD

	Side
Jubilæumsaaret .....	3
Et Ord til vore Forældre .....	5
Et Tilbageblik .....	8
Skolens Jubilæum og de gamle Elever .....	11
Navne og Nyt .....	12
Aarets Elever .....	15
Mærkedage .....	17
Tradition og Fornyelse .....	19
† Hans Gamél von Benzon .....	22
Bogfortegnelse .....	23
Den gamle Dagbog (1911—1919) .....	27
En Flok Ulveunger .....	31
Til Sydhavsøerne .....	34
Ferier og Fridage .....	3. Omslagsside

# Jubilæumsaaret

*Den 12. Januar 1944 kunde Sankt Knuds Skole fejre sit 75 Aars Jubilæum. I Fredstid vilde Jubilæet have været Skoleaarets altoverskyggende Begivenhed; men nu, da der raser en Krig i Verden, bevirkede forskellige Omstændigheder, at Festlighederne maatte indskrænkes. Dagen forløb dog ikke helt, uden at Skolen fik mange Beviser paa den Taknemmelighed og Hengivenhed, der findes blandt Elevernes Forældre, gamle Elever og andre Venner. Hans Excellence Biskop Theodor Suhr kom selv til Stede og celebrerede en Pontifikalmesse i Kirken. Festprædikenen holdtes af Skolens forhenværende Bestyrer P. Nøsen, og et Kirkekor under Ledelse af Organist Aage Bredahl — en af Skolens gamle Elever — sang Mozarts »Missa brevis«. Københavns Skoledirektion var repræsenteret ved Hr. Skoledirektør Thorkild Jensen.*

*Det er altid en Glæde og en Opmuntring for en Skole, hvis den lejlighedsvis faar at mærke, at den udfylder en Plads og opfylder en Opgave. Til daglig tales der jo ikke derom, men det kan ikke skade, hvis det en Gang imellem bliver sagt. Paa selve Jubilæumsdagen modtog Skolen mange gode Ønsker i Form af Telegrammer, Breve og Blomster. Af Gaver af anden Art skal særlig fremhæves Overrækkelsen af 4 % Obligationer af Østifternes Kreditforening til en Værdi af 10.000 Kr. Det var Hr. Murermester A. V. Günther, der overrakte Gaven, »som ønskes benyttet som en aarlig Renteindtægt, der skal være til Gavn for Skolens Samlinger eller paa anden Maade til Skolens videre Udvikling.«*

*Skolens Festskrift, der var blevet udgivet i Anledning af Jubilæet, fik en yderst velvillig Modtagelse i alle Kredse. I en lang Artikel har Hr. Lærer J. Johnsen*



*givet et værdifuldt Bidrag til Skolens Historie og dermed ogsaa til den katolske Kirkes Udvikling i København siden Midten af det forrige Aarhundrede.*

*Jubilæumsaaret har ogsaa bragt en glædelig Fremgang i Elevantallet, der nu er saa højt, som det ikke har været siden Skoleaaret 1935—36.*

*Er der saaledes Grund til Glæde og Tak, bør det paa den anden Side ikke forties, at Aaret har været rigt paa Vanskeligheder. Det var dog ikke de Byrder, man som Følge af Krigen kunde have ventet, men Sygdom og Ulykkestilfælde blandt Lærerpersonalet. Bortset fra de første fire Dage i Begyndelsen af Skoleaaret er der blevet vikarieret for een eller flere Lærere Aaret igennem. Undervisningen har kunnet gennemføres uden større Vanskelighed, men nogle andre Foranstaltninger, saasom Skolekomedie og Musikaften har maattet aflyses i Aar. Over for de store og smaa Genvordigheder husker Skolen dog stadig, hvad den synger i sin Skolesang:*

*Lad Tidens barske Vinde  
kun brydes mod din Tinde,  
for bagved Skolens Brystværn  
skal Kirken med Korset staa.*

*J. Kossmann*



# ET ORD TIL VORE FORÆLDRE



*Dr. O. Wanscher*  
*Skolelæge*

Det er med største Glæde, at jeg følger en Opfordring af Skolens Bestyrer til at skrive lidt i Aarsberetningen. De følgende Linjer er nærmest tænkt som en Oplysning for Forældrene om visse, uklare Punkter samt som en Vejledning om enkelte Spørgsmaal udfra de Erfaringer, jeg som fleraarig Læge ved Skolen har indhøstet.

Hele Skolelægeinstitutionen ved de katolske Skoler i København og Provinsen er en nøje Kopi af den Ordning, der gælder for Statens og Kommunens Skoler her i Landet, og den Instruks, der gælder for alle Skolelæger og Skolesundhedsplejersker, følges nøje, i hvert Fald i den Udstrækning, som det lader sig gøre under Hensyntagen til de særlige Forhold, der gør sig gældende ved Privatskolerne.

## *Tuberkulosekontrollen . . . .*

Særlig Vægt har vi lagt paa Tuberkulosekontrollen af Børnene og Lærerpersonalet. Alle bliver tuberkulinprøvede og i Tilfælde af, at Prøven falder positiv ud, bliver de paagældende henvist til nærmere Undersøgelse, specielt Røntgenundersøgelse.

Det er her sikkert paa sin Plads at gøre opmærksom paa, at det, at et Barn er tuberkulinpositiv, ikke nødvendigvis betyder, at Barnet *har* Tuberkulose, men kun at det paa et eller andet Tidspunkt i sit Liv har haft en lettere Tuberkuloseinfektion, der bevirker, at Prøven bliver positiv. Dette er Tilfældet for langt Størstedelen af en Storbys Befolkning, naar de opnaar en vis Alder. Den tuberkuløse Infektion har næsten altid været af en meget mild Karakter og behøver slet ikke at have givet sig til Kende ved ydre Sygdom, højst som lidt Forkølelse eller lignende. Et Barn eller en voksen, der er tuberkulinpositiv, er *mindre* modtagelig for den rigtige, alvorlige Tuberkulose, er med andre Ord paa en Maade vaccineret mod Tuberkulose, og en positiv Reaktion er derfor nærmest en Fordel, men undertiden *kan* det betyde en begyndende eller fuldt udviklet, aktiv Tuberkulose, og



derfor er det nødvendigt at kontrollere alle med en saadan positiv Reaktion.

Jeg skriver dette for at berolige de Forældre, der hyppigt bliver meget opskræmte, naar de hører, at deres Barn er tuberkulin-positivt. Ydermere kan jeg meddele, at der i de Aar, jeg har været Skolelæge, kun er forekommet eet Tilfælde af Lungetuberkulose, og det var endda kun et mildt Tilfælde, der grundet paa den rettidige Konstatering kom hurtigt under Behandling og kom sig i Løbet af nogle Maaneder.

### *Det trætte og nervøse Barn . . . .*

De ydre Forhold, hvorunder vi i disse Aar lever, vil naturligvis ofte afføde Vanskeligheder og Bekymringer for Forældrene, blandt andet er en let forstaaelig Nervøsitet blevet almindelig, og denne forplanter sig hyppigt til Børnene, hvis modtagelige og følsomme Sind ofte tager ubødelig Skade af Diskussioner mellem de voksne, Luftalarmer, Rygter, Radiomeddelelser o. s. v. Der klages fra saa godt som alle Skoler over Nervøsitet og Uro hos Børnene, ofte udartende til mere eller mindre udtalt Uartighed hos Børnene, og det er mit Indtryk, at der ikke altid fra Hjemmenes Side gøres, hvad der er muligt for at føre Børnene saa uskadte som muligt gennem Tiden. Det er selvfølgelig vanskeligt at undgaa, at Børnene til en vis Grad bliver medinddragne i de Problemer, der opfylder de voksne, men paa visse Punkter mener jeg dog, at man kunde indføre væsentlige Forbedringer.

For de nervøse Børn og for de Børn, der er trætte efter Skolegangen og som har svært med at komme i Gang med Lektie-læsningen, er  $\frac{1}{2}$ —1 Times absolut Ro efter Hjemkomsten fra Skolen af meget høj Værdi. Børnene behøver ikke at sove, men bør ligge, helst afklædte i deres Seng i et roligt og mørkt, ikke for varmt Værelse. Væmmer man dem til det, vil det meget hurtigt betale sig, og for mange Børns Vedkommende er Resultatet nærmest forbløffende. Jeg ved godt, at mange Forældre hertil vil sige, at det faar de aldrig deres Barn til, det vil lege eller paa anden Vis more sig, naar det kommer hjem fra Skolen. Nej! Det kan man selvfølgelig ikke faa et Barn til at forstaa straks, men saa meget kan jeg sige, at til mine Dages Ende vil jeg være mine Forældre taknemmelig for, at de forlangte den halve Times Afslapning overholdt hver Dag, og de Forældre, der har prøvet det, vil give mig Ret!

Endnu en Ting fortjener at nævnes som Kilde til den stadig

stigende Nervøsitet, nemlig Radioen! Dette Instrument, der kan være til saa stor Gavn og Glæde, er i mangfoldige Hjem Genstand for et Misbrug, der bliver mere og mere overhaandtagende. I mange Hjem, ogsaa de saakaldte bedre, lukkes der op for Radioen straks om Morgenens, og der lukkes ikke af før langt ud paa Aftenen. Ingen hører efter, hvad der spilles, synges eller siges, det gælder blot om at opfylde Luften med Lyd, formentlig som Følge af en Tomhed i Hjemmets aandelige Liv, Mangel paa Interesser etc.; Samtalen i Stuen maa føres højroestet for at overdøve Larmen fra Radioen, o. s. v. At dette giver Uro i et Hjem, er selvsagt, og hvordan skal Børnenes Lektielæsning blive under disse Forhold, og særlig grelt bliver det selvfølgelig i smaa Lejligheder. At man kan vænne sig ogsaa til den Slags, vil jeg ikke benægte, Mennesket har jo en utrolig Tilpasningsevne, men det *maa* bevirke en Splittethed og Adspredthed hos Børnene, der er til stor Skade for disse, ikke blot med Henblik paa deres Skolearbejde, men ogsaa paa deres aandelige Udvikling!

Hjælp os Skolelæger, Lærerne og ikke mindst Børnene selv med at udvikle deres Sans for sunde og belærende, kultiverede Interesser i Stedet for at lade dem sidde omkring et Kaffebord med en brølende Radio som Akkompagnement til Forældrenes mere eller mindre højlydte, politiske Diskussioner!

Til Slut en Tak til Forældrene for den Interesse og Imødekommenhed, de i Reglen udviser over for Skolens hygiejniske Arbejde. Det er en stor Glæde for os at se, at Forældrene saa ofte forstaar og paaskønner det Arbejde, vi efter ringe Evne forsøger at udføre til Børnenes Bedste for derigennem at være medvirkende til at danne en sund, opvoksende Slægt, der forhaabentlig kan bringe en bedre Fremtid til Verden.

*Skolelægen.*

# Et Tilbageblik

»Jeg elsker de grønne Lunde —« gammelkendte Toner, velkendte Ord; vi har kendt dem altid, synes vi; men vi har vist aldrig følt dem som i de sidste Aar, hvor Krigens Svøbe ogsaa har rørt Danmark. Vanskelige har Forholdene været, men dog ikke saa slemme, som man godt kunde have ventet dem.

Lad os gaa tilbage i Tiden og se, hvad Skolcaaret 1942—43 bragte, eller hvad vi gerne havde set, det skulde have bragt. Det hele kan nemmest udtrykkes ved det ene Ord: *Arbejde*. Skolen underviser i en lang Række Fag af den forskelligste Art; men hvad enten det drejer sig om Religion, Engelsk eller Tegning, saa er Arbejde paa Skolen og hjemme dog Forudsætningen for et lykkeligt Resultat. Stort set bliver altsaa Skolens Indsats den at lære Eleverne at arbejde, og her ønsker Sankt Knuds Skole ikke at løbe fra sin Pligt. Midt i en Tid, hvor Opløsning og Uro breder sig, hvor Forlystelser af mere eller mindre heldig Art frister og lokker ved hvert et Skridt, hvor hele Samfundets Grundvold — Hjemmet — til Tider synes at vakle, staar Skolen urokkelig fast paa sit Krav om, at det Arbejde, der skal præsteres i Skolen, skal ydes af Drengene under Lærernes Ledelse — ikke omvendt! — og at dette Arbejde skal hvile paa en solid Hjemmeforberedelse. Selv fra visse Skolekredse slækker man jo i Dag Kravene, ja, man gaar saa vidt, at man hævder Mottoet: Arbejdet skal være en Leg. Hvorfor dog det? Har vi ikke hørt, at vi lærer ikke for Skolen, men for Livet, og er da Livet lutter Leg?

Selvfølgelig er det sandt, at Lysten driver Værket, og enhver, der gaar eller har gaaet her i Skolen, ved, at vi gør, hvad vi kan for at skaffe Appetit til Arbejdet. Fra sidste Aar behøver jeg blot at nævne: Lejrskolen, Vandrelajren og de forskellige Ekskursioner. Men det er nu engang ikke menneskeligt muligt at gøre alt Skolearbejde til en Leg — eller blot morsomt, og det er der heller ingen Grund til, at det skulde være, saa vilde Skolen svigte sin Hovedopgave: at undervise i Centralfaget Arbejde og



U. Goddey  
Skolekonsulent



derigennem gøre sine Elever til arbejdsomme, kristne Mennesker.

Morgensangen her paa Skolen er vist blevet en Institution, som vi alle sætter stor Pris paa. »Sjæle-Hygiejne« kaldte P. Heggum den, og det er et godt Udtryk. Den giver os en Mængde solide Leveregler og gode Ord med paa Vejen. Hør blot i Tilknytning til det sagte, bogstaveligt talt et Motto for Sankt Knuds Skole:

Et jævnt og muntert virksomt Liv paa Jord  
som det, jeg vilde ej med Kongers bytte,  
opklaret Gang i ædle Fædres Spor,  
med lige Værdighed i Borg og Hytte,  
med Øjet, som det skabtes, himmelvendt,  
lysvaagent for alt skønt herneliden,  
men, med de dybe Længsler vel bekendt,  
kun fyldestgjort af Glans fra Evigheden.

Og Grundtvig tilføjer:

Et saadant Liv jeg ønsked al min Æt  
og pønsed paa med Flid at forberede.

Sankt Knuds Skole kan sige ganske det samme. Alt for forfærdelig mange Danske kan tale med om, hvilken grusom Pest Arbejdsløsheden er, ikke kun fordi Hjemmet derved lider Nød, men fordi den æder sig ind i Sindet som en Kræftskade. Lediggang er altid Fandens Hovedpude, men den Slags tvungen Lediggang vist mest. Hvad Fremtiden vil bringe os af den Art, kan ingen vide; men sikkert er det, at Tiderne bliver forfærdende tunge, og at det er den Slægt, der nu vokser op, der skal løfte den sørgelige Arv, vi har efterladt den. Lad den ikke til sine Beklagelser over det Fallitho, den maa overtage, kunne føje den Jammer, at vi ikke engang har lært den Midlet til at overvinde Vanskelighederne: at ville og at kunne arbejde! Og det er jo det mærkelige ved dette Arbejde, dette af saa mange Drengene forkætrede Ord, at det fra at være paalagt os som en Straf er blevet til en Velsignelse. Jeg behøver her igen blot at henvise til den arbejdsløses Følelser, naar han igen faar Arbejde, og det er ikke blot økonomisk Lettelse, han føler, det er en Følelse af sit Menneskeværd saa langt ud over det. Jeg ved jo godt, at I Drengene nu er een stor Fryd over den tilstundende Ferie og ser den som een sammenhængende Kæde af Leg og Fornøjelser; men mon I nu ikke mindes fra sidste Aar, at der dog blev udrettet en Del Arbejde iblandt, og at det slet ikke var det kedeligste? At I hen paa Sommeren begyndte at tænke paa Skolen igen, og at det forbausende nok var med et Strejf af Forventningens Glæde?

Og læg Mærke til, at en Ting, der ingen Modsætning har, taber sin Værdi. Fornøjelse og Leg fra Morgen til Aften bliver kedelig, ligesom Arbejde evig og altid virker enerverende, for ikke at sige ødelæggende. En passende Afveksling er nødvendig — og denne Afveksling staar det ikke til Børnene at træffe — de for-  
maar det simpelthen ikke — den maa helt og holdent være Opdragernes, og det gør mig ondt at maatte sige, at paa dette Omraade syndes der mange, mange Steder i Øjeblikket i vort lille Land. Den Dreng, der een Gang om Maaneden kommer i Biografen, nyder det ti Gange saa meget som han, der kommer der to, og hundrede Gange saa meget som den, der kommer der fire! Misbrug af Forlystelser dræber Evnen til at føle Forventningens Glæde og dermed Følelsen af rigtig at have møret sig og være slappet af — og borttager dermed hele Meningen med overhovedet at have søgt Adspredelse. Hvad der her er sagt om Biografer og lignende Forlystelser, gælder i det store og hele ogsaa andre Adspredelser. Jeg kan ikke lade være med her at nævne den kulørte Presse. Den hærger i Øjeblikket Landets Ungdom værre end nogensinde. Alle disse Hefter koster Ungdommen Kapitaler Aaret igennem, og det er Kapitaler, der absolut ingen Rente giver. Skolen ønsker ikke at se dem inden for sine Vægge og haaber inderligt, at Hjemmene øver streng Censur. Her som overalt gælder det, at Skolen altid staar beredt med Raad og Daad, naar det gælder Drengenes Velfærd, og hertil hører i høj Grad deres Fritidslæsning.



Det kan maaske synes lidt underligt ved en festlig Lejlighed som en Aarsafslutning ustandseligt at tale om Arbejde; men ud fra de fremførte videre Betragtninger af Ordet er det det nu alligevel ikke, for da fortsættes det nemlig ogsaa i Sommerferien. Bortset fra, hvad Guds dejlige Natur og vort Land i det hele taget kan lære den, der har Øjnene aabne, kan Arbejdet her videreføres i ens egen Sjæl, hvor to af vore dybeste Følelser vil faa rig Lejlighed til at udfolde sig: den religiøse, der vil kunne se Guds Finger overalt og over alt, og Fædrelandskærligheden. De tunge Tider, vi nu gennemlever, har dog haft een god Virkning: at de har belært os om, at vi er eet Folk, og har opvækket i os den inderlige Kærlighed til og Samhørighed med det Land, der blev vort og den Konge, der paa forbilledlig Vis staar i Spidsen for det og er mere elsket og æret end vist nogen Konge før i vort Lands tusindaarige Historie. Ogsaa disse to Følelser kræ-

ver Arbejde, ikke for at skabe dem, de er — Gud være lovet — fra Skaberens Haand nedlagt i enhver, men for at udvikle, retlede og beskære dem. For den første Følelses Vedkommende giver Kirken os alt, hvad vi behøver, og for den andens har vi Kongens Ord at rette os efter.

Saa gaa da ud i den herlige danske Natur og se, at alt det blev givet jer, det er vort, for

end er der Sang i Skoven,  
højt bølger det røde Flag.

Og bed for det tidlig og silde, for

end er der en Gud for oven,  
der raader for Danmarks Sag.

*Tale af Skolekonsulent U. GEDDEY  
ved Skolens Afslutningsfest 1943.*

## Skolens Jubilæum og de gamle Elever

Selv om Forholdene omkring selve Jubilæumsdatoen ikke tillod Udfoldelsen af de Festligheder, som man fra Skoleledelsens Side kunde have ønsket, saa er det dog ingenlunde Meningen at lade Jubilæumsaaret gaa hen uden et Forsøg paa at samle saa mange som muligt af de Mennesker, som i Løbet af de 75 Aar har færdedes paa Skt. Knuds Skole. Skolen har derfor anmodet tre gamle Elever, Hr. Guldsmed Arne Petersen, Hr. Time-lærer Hans Bang og Hr. Fuldmægtig, cand. oecon. Bernth Andersson, om at træffe Forberedelser til Afholdelsen af en Fest for de gamle Elever.

Resultatet af de indledende Overvejelser er, at man, saafremt ikke uforudsete Begivenheder stiller sig hindrende i Vejen, vil samle de gamle Elever til en Festaften Lørdag den 14. Oktober i Borgernes Hus. Der vil blive Fællesspisning, og den traditionelle Skolekomedie, som i Aar vil faa et særligt festligt Præg, vil løbe af Stablen. Prisen vil blive overkommelig for enhver, og alle interesserede forhenværende Elever, som i øvrigt saa vidt muligt vil faa tilsendt speciel Meddelelse, bør reservere Datoen allerede nu.

For de mange, som til daglig ikke har nogen Forbindelse med deres gamle Klassekammerater, vil Aftenen uden Tvivl blive en stor Oplevelse, et Gensyn, som vil lade os forstaa, at »vi ikke lærte for Skolen, men for Livet.«

*Gammel Elev.*



# NAVNE OG NYT

## *Bryllup*

Leif Harry Laurentius Heidemann Lorentzen (27)*) g. m. Frk. Solvejg Viola Nielsen .....	20. 3.43
John Martini (36) g. m. Frk. Grethe Reddersen .....	12. 6.43
Jørgen Brendekilde (37) g. m. Frk. Birthe Esben-Hansen	23.10.43
Niels Frederiksen (36) g. m. Frk. Grethe Petersen .....	31.10.43
Frantz Hoffmann (35) g. m. Frk. Birgit Lennartz .....	20. 2.44
Gunnar Aarfing (34) g. m. Frk. Ebon Tronne .....	14. 5.44

## *Nyfødt*

Bjørn Andresen (35) .....	en Søn Per Bjørn	3. 4.43
Erik Helmuth Christiansen (30) ...	en Datter Ellen Inge	4. 5.43
Jørgen Berg (27) .....	en Søn Bendt Mikael	7. 6.43
Carl Lohrer (30) .....	en Søn Karl Borromæus	22. 6.43
Andreas Frederik Beyer (20) .	en Søn Andreas Frederik	17. 7.43
Oscar Schinkel (34) .....	en Søn Jørgen Kristian	4.11.43
Gregers Kannik (30) .....	en Søn Knud Gregersen	18.11.43
Philip Petersen (30) .....	en Søn Kjeld Philip Christian	24.11.43
Palle Assentoft (35) .....	en Søn Per	11.12.43
Henning Lundorf (28) .....	en Datter Bitten Margrete	13. 1.44
Knud Erik Petersen (23) .....	en Datter Inge Gludsted	20. 1.44
Erik Ellyton (30) .....	en Datter Inger	15. 2.44
Franz Schütten (18) .....	en Datter Marianne	21. 2.44
Anton Jensen (35) .....	en Søn Anton Michael Frans	13. 3.44
Helmer Wesch (25) .....	en Datter Birgitte	30. 4.44

## *Studentereksamen 1943*

Bengt Bredholt (39)	Josef Jennes (32)
Ib Clausen (40)	Kaspar Kallan (40)
Leo Galsgaard (40)	Jørgen Petersen (40)
Hugo Günther (40)	Leif Rasmussen (39)
Joseph Jensen (35)	(med Udmærkelse fra Metro-
Kjeld Max Jensen (40)	politanskolen)

## *Døde*

Maskiningeniør Holger Jensen .....	21. 6.43
Elev Hans Gamél von Benzon .....	20. 1.44

\*) Tallet i Parantes angiver Afgangsaaret.

# LÆRERPERSONALET

i 1943—1944

- Kossmann, Hermann, Præst, mag. art., Bestyrer: Engelsk (II. IV. R.).
- Bang, Hans, stud. mag.: Fransk (IV.), Engelsk (I.).
- Bender, Joseph, Præst: Geografi (II. - R.).
- Geddey, Unger, eks. Lærer, Skolekonsulent: Dansk (I. - R.), Naturhistorie (II. - R.), Skrivning (4. I. - III.).
- Johnsen, Johan, Lærer: Bibelhistorie (4. - R.).
- Keller, Paul, Præst: Regning (5. I.), Tysk (II.), Religion (4. I.).
- Kellermann, Axel, eks. Tegnelærer: Tegning (4. - III.).
- Küpferle, Frederik, Præst, cand. mag.: Latin (IV. R.).
- Nielsen, Dora, eks. Lærerinde: Dansk, Historie, Geografi, Naturhistorie (4. 5.), Regning (4.), Skrivning (5.).
- Nøsen, Peter, Præst: Tysk (I. R.), Fransk (R.), Religion (5.).
- Otto, Alfred, Præst, Dr. phil.: Historie (I. - R.).
- Pauli, Karl, Præst: Regning og Matematik (III. - R.), Engelsk (III.).
- Roos, Heinrich, Præst, mag. art.: Tysk (5. III. IV.), Religion (II. IV. R.).
- Samuelsen, Johannes, Præst: Geografi, Naturhistorie (I.), Religion (III.).
- Thomsen, Kurt, Faglærer: Sang (1. - III.).
- Tümmeler, Fritz, eks. Gymnastiklærer: Gymnastik (1. - R.).
- Wolfisberg, Josef, Præst: Regning og Matematik (II.), Naturlære (I. - R.).
- Sr. Angelika, Sankt Josefs Søster: Bibelhistorie, Religion (1. - 3.), Regning (1.), Geografi (2. 3.), Naturhistorie (2. 3.), Tegning (1. - 3.), Anskuelse (1), Sløjd (2. 3.).
- Sr. Kunigunde, Sankt Josefs Søster: Bibelhistorie (1. - 3.), Regning (2. 3.), Skrivning (1. - 3.).
- Sr. Pauline, Sankt Josefs Søster: Dansk (1. - 3.), Historie (3.).

Hr. Mogens Flindt vikarierede for Frk. Nielsen, Hr. Geddey og Hr. Thomsen. Frk. C. Martensen vikarierede for Sr. Pauline, Frk. E. M. Elkjær for Sr. Kunigunde. Endvidere fungerede som Vikarer for Hr. Geddey G. Heggum, O. Eriksen, J. Wolfisberg og J. Samuelsen.

Hr. Kantor O. Segalt fratraadte som Sanglærer ved Nytaar.

## EKSAMINER 1943

Ved Sankt Knuds Skole bestod i Maj—Juni 1943

### Realeksamen:

1. Claude Aebischer .....	13,29	mg+
2. Harry Bernfeld .....	13,44	mg+
3. Erik Christensen .....	13,20	mg+
4. Ralph Galsgaard .....	12,82	g+
5. Paul Biener Larsen .....	13,74	mg
6. Mogens Stegmann Laursen .....	13,17	mg+
7. Povl Lomholdt-Pedersen .....	14,04	mg
8. Jens-Erik Poul Pedersen .....	13,88	mg
9. Otto Roald-Arbøl .....	13,46	mg+
10. Karl Rode .....	14,11	mg
11. Knud Wiingaard .....	13,49	mg+

### Mellemskoleeksamen:

12. Frants Ellyton .....	14,53	ug+
13. Erling Geddey .....	14,04	mg
14. Svend Erik Harders .....	13,94	mg
15. Carl Jensen .....	14,24	mg+
16. Torben Jensen .....	12,67	g+
17. Kjeld Jønsson .....	14,27	mg+
18. Carl Jørgensen .....	14,27	mg+
19. Erik Knudsen .....	13,21	mg+
20. Steen Messerschmidt .....	12,64	g+
21. Walther Okroj .....	13,18	mg+
22. Ole Petersen .....	12,57	g+
23. Alfred Rode .....	13,54	mg+
24. Henning Rønne .....	13,94	mg
25. Bent Søderberg .....	13,49	mg+
26. Johannes M. Thomsen .....	13,07	mg+
27. Paritz Winde-Wiemer .....	11,78	g

Af de 16 Eksaminander i Mellemskolen blev de 7 ved Sankt Knuds Skole, 6 gik over til Gymnasiet.

For Tiden tages Realeksamen af 9, Mellemskoleeksamen af 16 Elever.



# Aarets Elever

---

## Realklassen.

1. Ove Grønbeck. 2. Torben Jensen. 3. Kjeld Jønsson. 4. Erik Knudsen. 5. Walther Okroj. 6. Ole Petersen. 7. Alfred Rode. 8. Johannes M. Thomsen. 9. Ludvig Wozniak.

## IV. Mellemskoleklasse.

1. Jens Andersen. 2. Gorm Eilertsen. 3. Marcel Winkel Hansen. 4. Peter Hjorth. 5. Finn Hobel. 6. Bent Jensen. 7. John Kann. 8. Sven Larsen. 9. Franz Lomborg. 10. Alex Lundsteen. 11. Kjeld Melskens. 12. Birger Messerschmidt. 13. Hans-Otto Poul Pedersen. 14. Finn Petersen. 15. Knud Erik Poulsen. 16. Bent Werner.

## III. Mellemskoleklasse.

1. Bent Aalberg. 2. Aage Abraham Christoffersen. 3. Hardy Bennis. 4. René Cros. 5. Harald Kjærgaard. 6. Mogens Lind. 7. Kjeld Olsen. 8. Erik Wadil.

## II. Mellemskoleklasse.

1. Frans Aagaard. 2. René Aarøe. 3. Hans von Benzon. 4. Raymond Cailloux. 5. Hugo Faber. 6. Bruno Franz. 7. John Gerdorf. 8. Henning Jacobsen. 9. Hans Jørgen Jakobsen. 10. Preben Lyngstrand. 11. Georg Lütjens. 12. Carl Malmroes. 13. Svend Aage Mejdahl. 14. Ole Nielsen. 15. Henning Nordenchrone. 16. Heinrich Offenhäuser. 17. Wilhelm Poppel. 18. Povl Soelberg. 19. Jørgen Sørensen. 20. Palle Sørensen. 21. Walter Weiss. 22. Kjeld Wiberg.

## I. Mellemskoleklasse.

1. Ole Barfred. 2. Bernard Bévort. 3. Vagn Bjørnslev. 4. Francesco Cristofoli. 5. René Darving. 6. Bernhard Hansen. 7. Torben Hansen. 8. Hans Henningsen. 9. Jaques Henrichsen. 10. Anders Hjorth. 11. Magnus Holmgren. 12. Otto Holst. 13. Flemming Jensen. 14. Mogens Larsen. 15. Tom Larsen. 16. Giuseppe Longo. 17. Herbert Mast. 18. Leif Melskens. 19. Erik Bender Mortensen. 20. Percy Mortensen. 21. John Rasmussen. 22. Erik Reinhardt. 23. John Schiøler Linck. 24. Preben Seitzberg. 25. Ole Silcowitz-Hansen. 26. Bent Thorkilsen. 27. Hugo Wendel. 28. Gaston van Wouterghem.

## 5. Underklasse.

1. Jens Abraham Christoffersen. 2. Hans Bévort. 3. Erik Borggreen. 4. Hans Bølling. 5. Franz Christian Ejstrup. 6. Ole Haagensen. 7. Jørgen Heitmann. 8. Christian Iversen. 9. Henning Jensen. 10. Klaus

Jerndorff. 11. Fritz Larsen. 12. Mogens Larsen. 13. Bent Lomholdt-Pedersen. 14. Paul Mariboe. 15. Andreas Martensen. 16. Henrik Bender Mortensen. 17. Jørgen Nielsen. 18. Per Nyborg. 19. Jørgen Nørvig. 20. Bent Ritz Petersen. 21. Ole Viffeldt. 22. Bjørn Vigeholm.

#### 4. Underklasse.

1. Preben Abrahamsen. 2. Ole Becher. 3. Poul Bølling. 4. Max Hedenborg. 5. Karl Aage Holst. 6. Orla Jensen. 7. René Karch. 8. René Kirk Andersen. 9. John Lauritzen. 10. Knud-Rikard Mariboe. 11. José Novella. 12. Thanning Olsen. 13. Erik Reistrup. 14. Ole Schelde. 15. Jørgen Silcowitz. 16. Finn Stouge. 17. Georg Sørensen. 18. Jørgen Thorkilsen. 19. Jan Tønnesen. 20. Guy Wenckens Madsen.

#### 3. Underklasse.

1. Michel Andersen. 2. Erik von Benzon. 3. Niels Ole Christensen. 4. Olaf Christensen. 5. Frans Hansen. 6. Flemming Hjorth. 7. Hans Holler. 8. Christian Højmark. 9. Otto Keller. 10. Ernst Knudsen. 11. Otto Krogmar. 12. Mogens Laursen. 13. Hans Jørgen Linde. 14. Per Nielsen. 15. Ib Rasmussen. 16. Svend Rasmussen. 17. Mogens Reinhardt. 18. Michael Reiter. 19. Nikolai Schach Jensen. 20. Eric Schmidt. 21. John Schmidt. 22. Benito Scocozza. 23. Per Skjold. 24. Martin Terman. 25. Bent Therkildsen. 26. Jørgen Veith. 27. Børge Wilhelm.

#### 2. Underklasse.

1. Per Andersen. 2. Jean Balland. 3. Ole de Blanck. 4. Willi Blumenfeldt. 5. Flemming Bützkowsky. 6. Eddie Carlsen. 7. Flemming Christensen. 8. Per Christensen. 9. Jan Edelsteen. 10. Mogens Dich Franklev. 11. Mogens Hansen. 12. Fini Jaworski. 13. Jørgen Jensen. 14. Povl Kyster. 15. Allan Lihme. 16. Erik Linde. 17. Bent Mortensen. 18. Bendt Nielsen. 20. Niels Christian Nielsen. 21. Brian Pedersen. 22. Torben Pedersen. 23. Jørgen Reistrup. 24. Jørn Riedel. 25. Knud Erik Sløk. 26. Finn Sørensen. 27. Benny Thorsøe. 28. Thomas Vinding.

#### 1. Underklasse.

1. Preben Adolph. 2. Ole Bang. 3. Jørgen Bille Petersen. 4. Svend Borggreen. 5. Birger Hansen. 6. Jan Hansen. 7. Kenneth Harlø. 8. Jan Hummer Petersen. 9. Flemming Ishøj Petersen. 10. Alex James. 11. Erik Kluge. 12. Flemming Larsen. 13. Per Markussen. 14. Bent Martensen. 15. Jørgen Nyborg. 16. Jørn Pedersen. 17. Fritz Petersen. 18. Hans Petersen. 19. Jan Pinborg. 20. Bent Raith. 21. Flemming Romny. 22. Per Sørensen. 23. Uffe Tolderlund. 24. Klaus Vedel-Schmidt. 25. Svend Werner. 26. Rasmus Vinding. 27. Henrik Ærenlund.

*J alt 208 Elever*

## *Mærkedage i det forløbne Aar*

16. August: Det nye Skoleaar begynder.
21. August—26. September inkl. er Sr. Pauline sygemeldt.
23. August: Realklassen paa Lejrskole i Stasevang til 28. inkl.
23. August: Frk. Nielsen kommet til Skade ved Fald paa Trappen og indlægges paa Frederiksberg Hospital.
23. August: 1. Underklasse begynder med 23 Elever.
25. August: Hr. Vikar Mogens Flindt overtager indtil videre Frk. Niensens Timer.
29. August: Undtagelsestilstand over hele Danmark fra Kl. 4,10.
30. August: ca. 45 Elever ikke mødt paa Grund af Usikkerheden og Trafikvanskeligheder. Enkeltbilletter sælges ikke, og Sporvognene er overfyldt. Morgensang: Kong Kristian stod ved højen Mast.
1. September: Skolen har 195 Elever, 82 i Overskolen, 113 i Underskolen, deraf 23 i 1. U.
20. September: II. Ml. paa Skovtur til Frederiksdal.
25. September: Eleverne fra 4. - Realkl. har samlet Penge ind til en Buket til Kongen med en Adresse. Alle Drengene har underskrevet.
13. November: IV. Ml. Ekskursion til Roskilde.
6. December: 5. U. - Rkl. i Pavefilmen.
10. December: Inspektion ved Inspektør Baltzer i Naturhistorie og Geografi i Overskolen.
20. December: Skt. Knuds Skoles Venner afholdt i Dag en Julefest for 1.—3. U. i Gymnastiksalen. Forældre og Søsken var indbudt, og der var mødt mange Forældre. Der opførtes et lille Krybbespil. Derefter gik Eleverne omkring Træet. Uddeling af Godter.
22. December: Skolens Julefest. 5. U. opførte med Vikar Flindt som Instruktør et Julespil.
28. December: Hr. Segalt fratræder Stillingen som Sanglærer. Organist K. Thomsen leder Sangundervisningen.
12. Januar: Skolen fejrer sit 75 Aars Jubilæum ved en Pontifikalmesse ved Biskop Theodor Suhr Kl. 9 Fmd.



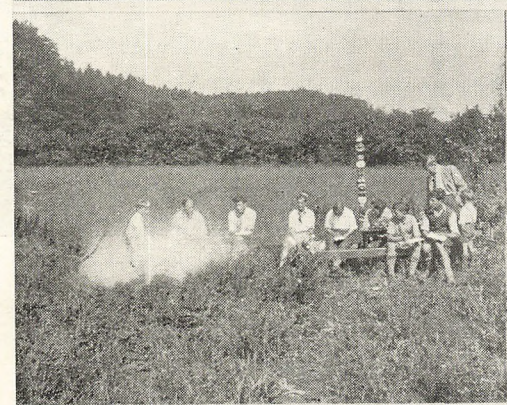
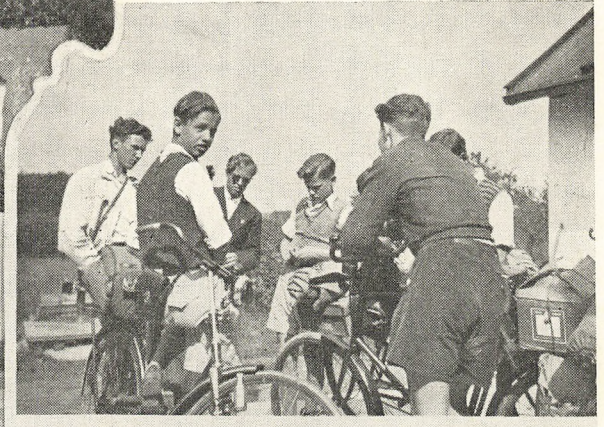
Alle Forældre og Elever, alle »Skt. Knuds Skoles Venner« og mange andre var blevet særlig indbudt. Undervisningsinspektøren O. Bjerneboe havde sendt Afbud p. Gr. af Bortrejse. Skoledirektøren Thorkild Jensen kom til Stede og blev af Bestyreren modtaget ved Kirkedøren. I Dagens Løb indløb mange Telegrammer, Blomster og Breve. Umiddelbart efter Pontifikalmessen var der Reception i det store Taleværelse ved P. Rektor og Bestyreren. Her overrakte Murermester A. V. Günther Obligationer i en Værdi af 10.000 Kr. (4 % Rente). Renterne skal bruges til Skolens Samlinger eller paa anden Maade fremme Skolens Udvikling.

De læge Lærere samledes til et Glas Vin.

20. Januar: Elev i II. Ml. Hans von Benzon, 13½ Aar, dør paa Frederiksberg Hospital af akut Hjernebetændelse.
25. Januar: I Dag begravedes Hans von Benzon. Reqviemmesse i Kirken. Elever bar Skolens og Spejdertroppens Fane. Bestyreren, Religionslæreren og Klasselæreren overværede Begravelsen paa Kirkegaard.
14. Februar: Hr. Geddey sygemeldt paa Grund af Hjerne-rystelse ved Fald med Cyklen i Mørklægningen.
21. Februar: Der holdtes en Fastelavnsfest for 1.—3. U. inkl. med Forældre og Søkende. De fleste Dreng og ca. 40—50 voksne var mødt. Der var Tøndeslagning i Gymnastiksalen; derefter opførtes »Svine-drengen« paa Mester Jakelteater. Kl. 15,15 mødte 4.—5. U. og I. Ml. til Tøndeslagning, Lotteri og Mester Jakelteater.
28. Marts: »Skt. Knuds Skoles Venner« arrangerer Forevisningen af Farvefilm »Danmark i Farver«, optaget af Dansk-Amerikaneren John V. Hansen, for Eleverne og Forældre.
15. April: 3. U. lukket 8 Dage paa Grund af Øjenssygdom.
8. Maj: 4.—5. U. med Hr. Flindt paa Besøg i Zoologisk Have.
20. Maj: III. Ml. paa Ekskursion til Helsingør.
23. Maj: Hjælpefonden af 1942 (Skolebespisning i Norge) har ved Elevindsamling modtaget 244,07 Kr.



# *Fra Lejrskole*



# *og Vandreløjr*





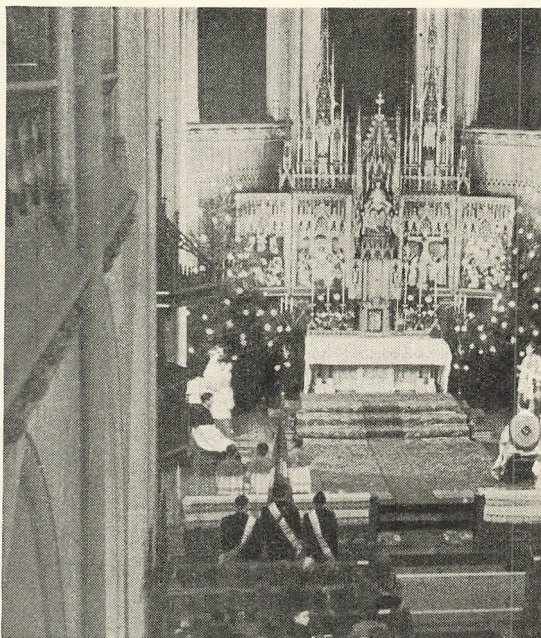


I den aarle, vintertunge Januarmorgen gled Dannebrog til Tops over den »røde Borg«s Tinder for at markere Skt. Knuds Skoles Jubilæumsdag. Paa Grund af de særlige Forhold havde man givet Afkald paa en verdslig Fest og udelukkende valgt at mindes 75-Aarsdagen ved en højtidelig Takkegudstjeneste samt ved Udsendelsen af et Jubilæums-Festskrift. Da Pontifikalmessen begyndte, var Jesu Hjerter Kirke fyldt til sidste Plads af nuværende Elever og deres Paarørende, tidligere Elever og Repræsentanter for de københavnske Skolemyndigheder. Festprædikenen holdtes af Skolens tidl. Bestyrer, Pater P. Nøsen, og Messen afsluttedes med Te Deum. Efter Messen modtog Skolens Bestyrer Lærerpersonalet samt Dagens Gratulanter og den værdige og stilfulde Mindefest var dermed til Ende.



# SANKT K

# SKOLE





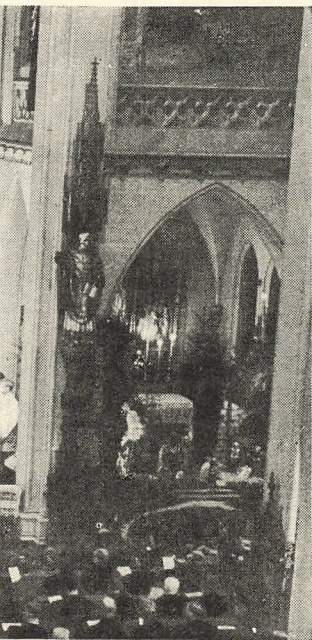
UIDS



1869

12. JANUAR

1944







5. Underklasse med Hr. Vikar M. Flindt, Ole Lukøje, Indianere m. m. ved Skolens Fastelavnsfest.

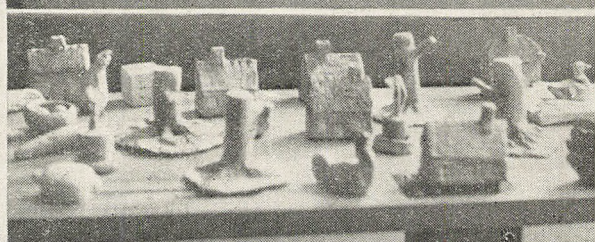
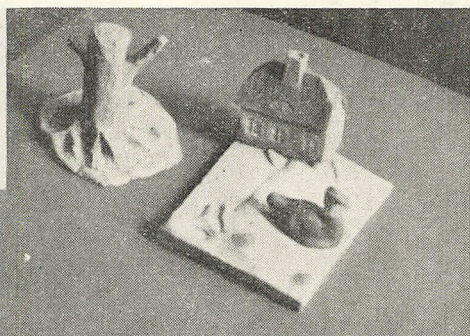
\*

I Sløjdtimerne trylles »Kunstværker« frem af det døde Ler...

For de større Elever foranstaltedes Hjemstavnsexcursioner til Roskilde og Helsingør.



*Smaa Glimt fra Aaret, der gik*





# Tradition og Fornyelse i Lejrskolen

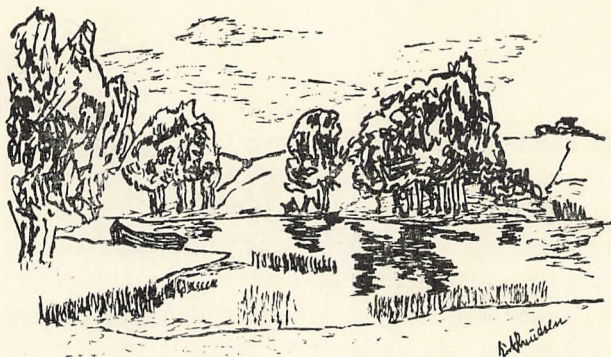
Vi er nu kommet saa langt med vor Lejrskole, at den har Traditioner: hver Dag indledes med den hellige Messe, Flaget sættes hver Morgen paa samme Tid, som de hjemme paa Skolen synger Morgensang, Bestyrerens Besøg markerer Lejrens »fineste« Dag med flere Retter til Middag (i Aar opgav man dog at servere Melonen med Salt) samt Optræden om Aftenen (hvor Spøgelset vel endnu ikke er fast medvirkende, men bør blive det), den sidste Aften ved Pejsen varer ud over den for de andre Aftener fastsatte Sengetid og er i særlig Grad bygget op over Alvor og Gammen, Vemod og Munterhed, Lejren kan ikke tænkes uden Gennemgang af Kongesangen og Besøg i Birkerød Kirke.

Ikke saadan at forstaa, at vi stivner og hygger os i faste, uforanderlige Former! Nej, vi gaar frem, hvor ikke ydre Forhold spænder Ben for os, for det hænder jo ogsaa — forestil Dem saaledes Udturen i Aar: vi startede fra Skolen Kl. ca. 11 paa Cykel, og sidste Mand var i Lejren Kl. ca. 20! Man gætte selv hvorfor!

Som vi lovede i sidste Aarsberetning, indledte vi dette Aars Lejr med Skitsetegning. Resultatet var over Forventning — ikke paa den Maade at nogen af os (alle deltog, Lejrlederne iberegnet) naaede ophøjet Grad af kunstnerisk Udfoldelse, men Lysten til at gengive det sete blev vakt i os. Det mærkedes allerede den Dag, Hr. Kellermann underviste os. Vi startede som en lille, forsagt Skare omkring vor Lærer, der gik fra den ene til den anden, nu tøjlende en sprælsk Fantasi, nu opmuntrende en alt for omhyggelig, med Lineal udstyret Pernittengryn. Men efterhaanden udvidedes Synskredsen; de mest inspirerede opgav at klynge sig til Hus og Skure for at give sig de mindre regelmæssige Linier i Vold. Omkredsen for Læreren stiltfærdigt-opmuntrende Vejledning udvidedes, saa langt



Lejrgrunden rækker til begge Sider, ja for enkeltes Vedkommende et godt Stykke videre.



Og saa kom vi i Aar paa Tur med Skovrider Gram i Folehave, en forbilledlig Lejrskoledag. Skovens Historie og dens aktuelle Drift blev fremstillet for os i Tal og Eksempler, men hvad mere var: vore Øjne blev aabnede for Skovens Skønhedsværdier, over for hvilke Nyttehensyn burde træde i Baggrunden i højere Grad, end det i Dag er muligt.

Denne Dag fik et pudsigt Efterspil. Vi Lejrledere havde med smukt opløftet Pegefinger foreholdt Drengene, hvorledes de burde paahøre Skovriderens Gennemgang af Skoven med Blyant og Notesblok ved Haanden. Selv udfoldede vi selvfølgelig i Tillid til Eksemplets altovervældende Magt en ikke ringe Flid paa dette Punkt, mens vi samtidig med slet dulgt Harme maatte se, at kun faa gjorde som befalet. Hjemkomne besluttede vi ved Aftenens Lejrbaal at foranstalte en Eksamination i Skoves rette Drift. For med desto større Styrke at kunne paapege Drengenes mangelfulde Udbytte af Dagen, konfererede vi vore Noter og eksaminerede hinanden deri.

Ved Lejrbaalet faldt saa vore knusende Spørgsmaal. Vor Mistanke blev ganske gjort til Skamme! Skovriderens Forklaringer m. m. viste sig at være overordentlig velmemorerede og det uden Nedfældning og Repetition. Hvem kan ønske sig mere, end at Udbyttet af Lejren, baade det tællelige og det irrationelle, maa være større, end vi tør regne med?

H. Bang.

**REGNSKAB**  
FOR  
»SANKT KNUDS SKOLES VENNER«

7. OKTOBER 1942 TIL 31. JULI 1943

Indtægter.	Kr.	Udgifter.	Kr.
Forældreaften 7/10 42...	165,00	Kontorudgifter, Papir,	
Gave 7/10 42 .....	100,00	Porto .....	87,33
½ Overskud af Skole-		Ekskursioner .....	106,54
komedien .....	155,87	Lysbilledforedrag .....	25,00
88 Kontingenter .....	498,15	Julefest og Fastelavn ...	107,91
Refunderet efter Maleri-		Tilskud til Aarsberet-	
udstillingen .....	60,82	ningen .....	94,65
Renter:		Tilskud til Vandreløjren	
Sparekassebog .....	0,39	1/7-14/7 43 .....	48,75
do. ....	9,69	Trykning af Kataloger	
Postkonto .....	0,38	(Maleriudstilling) .....	42,50
		Foto og Blomster .....	23,00
			535,68
		Indestaaende 31/7 43: .	
		Sparekassebog .....	405,08
		Postkonto .....	44,53
		Kassebeholdning .....	5,66
	990,95		990,95

*H. Kossmann.*

*H. Bang.*

København, d. 19. August 1943.

Ovenstaaende Regnskab er revideret og fundet i Overensstemmelse med Bilag. Bank- og Kassebeholdningen konstateret.

*P. Keller.*

*J. Berg.*

Sankt Knuds Skoles Venner havde pr. 15. April 149 Medlemmer (forrige Skoleaar 88). Deraf var 79 Forældre, 45 gamle Elever og 25 andre interesserede og Venner.

Som vi ser, er der betydelig og glædelig Fremgang i Sammenligning med Startaaret. Selv om vi endnu mangler en Del Forældre paa vor Medlemsliste, tør vi dog med den stigende Forstaaelse for Sankt Knuds Skoles Venners Arbejde og Indsats regne med kraftig Tilgang i det nye Skoleaar.

Oplysninger om »Sankt Knuds Skoles Venner«, Vedtægter, Giroblanket m. m. faas ved Henvendelse til Skolens Bestyrer.

S. K. S. V.



# † HANS GAMÉL VON BENZON

20. JANUAR 1944

Nu, da Hans von Benzon er gaaet bort, er det, som hele hans Væsen staaer tydeligere for mig end den Gang, han var midt iblandt os. Jeg ser ham endnu for mig, som var det i Gaar, som vilde han træde ind i mit Værelse ... Drengen med de klare, lidt sky Øjne, der udstraalede Velvilje og ubegrænset Godhed. Tre Ting var typiske for Hans: det fornemme, reservede Væsen, hans Flid og hans dybe og ægte Religjøsitet. Hans var aldrig paatrængende, som endog ellers gode og frejdige Drengene til Tider kan være det. Der var noget ridderligt og adeligt over hans Væsen. Han var helt igennem god uden at være svag. En



ædel Velvilje lyste ud af ham og vandt ham alles Hjerter. Han havde det ikke altfor let i Skolen. Han tog ikke alle Forhindringer med legende Lethed. Men netop det, at han maatte kæmpe sig frem og hænge i, havde staaet hans Karakter. Jeg tror, Hans von Benzon var en vældig Slider. Man skal jo altid være varsom med at profetere. Men jeg er sikker paa, Hans von Benzon vilde have staaet sin Mand i Livet og aldrig have skuffet nogen, hverken sin Familie, sit Land eller sin Kirke.

Det dybeste i ham var hans Religion. Den var saa selvfølgelig for ham som Luften, han aandede. Der var en mærkelig Stilhed over denne Dreng, som ikke undlod at præge andre. Han var mærket af Kristi Kærlighed. Var det maaske derfor, at han gik saa tidligt fra os? Han elskede Gudstjenesten, og det var en Ære og Glæde for ham at tjene ved Altret.

Vi voksne skal opdrage Børn. Men en sjælden Gang hænder det jo, at ogsaa Børns Væsen gør Indtryk paa os voksne, indgyder os Ærbødighed for Barnets Sjæl og lader os ane et Glimt af den Fred og den Skønhed, som kan ligge paa Bunden af en Drengs Sjæl, der af hele sit Hjerte elsker Kristus. Jeg tror, Hans von Benzon var en af disse Drengene.

*H. Roos.*

# Bogfortegnelse\*)

NB. *Skrivematerialerne* og Skolens Bøger faas i Knud Rasmussens Boghandel, Vesterbrogade 60, Tlf. C. 3955. *Tegnemateriel* købes paa Skolen. — Det anbefales at bestille Bøgerne til næste Skoleaar i *Begyndelsen* af Ferien. Eleverne advares mod at skrive Navn i Bøgerne, førend de har forevist dem paa Skolen.

Eleverne skal have et Par *Gymnastiksko*, som skal være forsynet med vedkommendes Navn og opbevares paa Skolen. *Skrivematerialerne* bør gemmes i et *Pennalhus*.

## 1. Underklasse.

Børnenes Danske Læsebog ABC (Store Udgave). — Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Den ny Regnebog I (8. Udg.).

## 2. Underklasse.

Søndagsmessebog.\*\*\*) — Fælles Messebønner.\*\*\*) — Den ny Læsebog for Købstadskolen, 2. Kl. — Fredebo og Kaalund-Jørgensen: Det danske Sprog I (6. Udg.). — Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Den ny Regnebog II (7. Udg.). — Barnets første Kort I. — Andersen, Grytter og Wöldike: Ny dansk Skolesangbog I.

## 3. Underklasse.

*Bøger fra forrige Aar*: Søndagsmessebog. — Fælles Messebønner. — Andersen, Grytter og Wöldike: Ny dansk Skolesangbog I.

*Nye Bøger*: Katolsk Katekismus til Skolebrug.\*\*\*) — Knecht: Kortfattet Bibelhistorie.\*\*\*) — Den ny Læsebog for Købstadskolen, 3. Kl. — Fredebo og Kaalund-Jørgensen: Det danske Sprog II (6. Udg.). — Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Den ny Regnebog III (7. Udg.). — Helms: Danmarks Historie. — Christensen: Lille Geografi Nr. 4 (8. el. 9. Udg.). — Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemkolen og højere Skoler.

## 4. Underklasse.

*Bøger fra forrige Aar*: Søndagsmessebog. — Fælles Messebønner. — Katolsk Katekismus til Skolebrug. — Helms: Danmarks Historie. — Christensen: Lille Geografi Nr. 4 (8. el. 9. Udg.). — Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemkolen og højere Skoler.

*Nye Bøger*: Niels Hansen: Bibelhistorie. — Den ny Læsebog for Købstadskolen, 4. Kl. — Fredebo og Kaalund-Jørgensen: Det danske

\*) Enkelte Bøger vil først kunne opgives efter Sommerferien eller senere hen i Skoleaaret.

\*\*) Katekismus, Fælles Messebønner og Søndagsmessebog er kun for de kat. Elever og faas enten i »Katholsk Boghandel«, Stenogade 3, eller paa Skolen.

\*\*\*) Faas kun i »Katholsk Boghandel«, Stenogade 3.

Sprog III. — Kallerup: Dansk Sproglære. — Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Den ny Regnebog IV. — Andersen, Grytter og Wöldike: Ny dansk Skolesangbog II.

#### 5. Underklasse.

*Bøger fra forrige Aar:* Søndagsmessebog. — Fælles Messebønner. — Katolsk Katekismus til Skolebrug. — Niels Hansen: Bibellhistorie. — Kallerup: Dansk Sproglære. — Helms: Danmarks Historie. — Christensen: Lille Geografi Nr. 4 (8. el. 9. Udg.). — Christensen og Krogsgaard: Atlas. — Andersen, Grytter og Wöldike: Ny dansk Skolesangbog II.

*Nye Bøger:* Den ny Læsebog for Købstadskolen, 5. Kl. — Fredebo og Kaalund-Jørgensen: Det danske Sprog IV. — Kaper og Nielsen: Deutsch für Anfänger (5. Udg.) med Gløsebogen (5. Udg.). — Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Den ny Regnebog V. — Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemkolen I.

#### I. Mellemkoleklasse.

*Bøger fra forrige Aar:* Søndagsmessebog. — Fælles Messebønner. — Katholsk Katekismus. — Kallerup: Dansk Sproglære. — Kaper og Nielsen: Deutsch für Anfänger (5. Udg.) med Gløsebogen (5. Udg.). — Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemkolen og højere Skoler. — Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemkolen I. — Andersen, Grytter og Wöldike: Ny dansk Skolesangbog II.

*Nye Bøger:* Nye Testamente. — Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemkolen I (8. el. 9. Udg.). — Hedelund: Sprogøvelser. — Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemkolen I, med Øvelseshefte. — Friis-Petersen og Jessen: Mellemkolens ny Regnebog I (ændrede Udg.). — Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemkolen I. — Christensen: Geografi for Mellemkolen I (16. Udg.). — Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne I. — Sundorph: Fysik for Mellemkolen I. — Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen I. — Andersen, Grytter og Wöldike: Ny dansk Skolesangbog III.

#### II. Mellemkoleklasse.

*Bøger fra forrige Aar:* Søndagsmessebog. — Fælles Messebønner. — Katholsk Katekismus. — Nye Testamente. — Kallerup: Dansk Sproglære. — Hedelund: Sprogøvelser. — Kaper og Nielsen: Deutsch für Anfänger (5. Udg.), med Gløsebogen (5. Udg.). — Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemkolen I. — Christensen: Geografi for Mellemkolen I (16. Udg.). — Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemkolen og højere Skoler. — Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne I. — Sundorph: Fysik for Mellemkolen I. — Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemkolen I. — Andersen, Grytter og Wöldike: Ny dansk Skolesangbog III.

*Nye Bøger:* Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemkolen II (8. Udg.). — Kaper: Kortfattet tysk Sproglære (17., 18. el. ff. Udg.). — Geil og Moldt: Tysk Arbejdshæfte. — Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemkolen II, med Øvelseshefte. — A. Bolbjerg: Engelsk Grammatik. — A. Bolbjerg: Engelsk Stiløvelse for Mellem-



Real- og Aftenskolen. — Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog II (ændrede Udg.). — Jessen og Smith: Aritmetik for Mellemskolen I—III (i eet Bind). — Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mellemskolens ny Geometri. — Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen II. — Tegnebestik.

### III. Mellemskoleklasse.

*Bøger fra forrige Aar:* Søndagsmessebog. — Fælles Messebønner. — Katholsk Katekismus. — Nye Testamente. — Hedelund: Sprogøvelser. — Kaper: Kortfattet tysk Sproglære (17., 18. el. ff. Udg.). — Geil og Moldt: Tysk Arbejdshæfte. — A. Bolbjerg: Engelsk Grammatik. — A. Bolbjerg: Engelsk Stiløvelse for Mellem-, Real- og Aftenskolen. — Jessen og Schmidt: Aritmetik for Mellemskolen I—III. — Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mellemskolens ny Geometri. — Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen og højere Skoler. — Andersen, Grytter og Wöldike: Ny dansk Skolesangbog III. — Tegnebestik.

*Nye Bøger:* Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemskolen III (8. Udg.). — Bæk: 50 Paragraffer. — Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen. — Svensson: Aus Island.\* — Kaper og Bork: Tysk-Dansk Ordbog. — Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen III, med Øvelseshefte. — Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog III (ændrede Udg.). — Pechüle: Mindre Lærebog i Verdenshistorie III. — Christensen: Geografi for Mellemskolen II (14. Udg.). — Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne II. — Petersen: Kemi for Mellemskolen. — Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen II (6. Udg.). — Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen III. — Nielsen: Opgaver og Blanketter til det daglige Livs skriftlige Arbejder.

### IV. Mellemskoleklasse.

*Bøger fra forrige Aar:* Søndagsmessebog. — Fælles Messebønner. — Nye Testamente. — Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemskolen III (8. Udg.). — Bæk: 50 Paragraffer. — Christensen: Svensk Læsebog. — Kaper: Kortfattet tysk Sproglære (17., 18. el. ff. Udg.). — Kaper og Bork: Tysk-Dansk Ordbog. — Riis-Jacobsen: Engelsk Læsebog for Mellem- og Realskolens øverste Klasser (2. Udg.). — Riis-Jacobsen: Engelsk Grammatik for Mellem- og Realskolen (9. Udg.). — Jørgensen: Engelske Stiløvelser for Mellemskolen (6. Udg.). — Jessen og Smith: Aritmetik for Mellemskolen I—III. — Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mellemskolens ny Geometri. — Christensen: Geografi for Mellemskolen II (16. Udg.). — Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen og højere Skoler. — Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne II. — Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen II (6. Udg.). — Tegnebestik.

*Nye Bøger:* Rauschen-Otto: Den katolske Kirkes Historie. — Kaper og Nielsen: Deutsch für die mittlere Stufe (m. Glosebog). — Ingerslev og Petersen: Tyske Realeksamensopgaver II (1908—1935). — Mikkel-

\*) Faas paa Skolen.



sen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen, eller Nielsen og Hoffmann. Fransk Begynderbog (12. el. ff. Udg.). — Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog IV (ændrede Udg.). — Lomholt: Eksamensopgaver E (—1937). — Pechüle: Mindre Lærebog i Verdenshistorie IV. — Sundorph: Fysik for Mellemskolen II. — Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen IV.

#### Realklassen.

*Bøger fra forrige Aar:* Søndagsmessebog. — Fælles Messebønner. — Nye Testamente. — Rauschen-Otto: Den katolske Kirkes Historie. — Bæk: 50 Paragraffer. — Kaper og Nielsen: Deutsch für die mittlere Stufe (med Glosebog). — Kaper: Kortfattet tysk Sproglære (17., 18. el. ff. Udg.). — Kaper og Bork: Tysk-Dansk Ordbog. — Ingerslev og Petersen: Tyske Realeksamensopgaver II (1908—1935). — Riis-Jacobsen: Engelsk Læsebog for Mellem- og Realskolens øverste Klasser (2. Udg.). — Riis-Jacobsen: Engelsk Grammatik for Mellem- og Realskolen (9. Udg.). — Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog (12. el. ff. Udg.). — Lomholt: Eksamensopgaver E (—1937). — Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen og højere Skoler. — Tegnebestik.

*Nye Bøger:* Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Realklassen (4. Udg.). — Riis-Jacobsen: Engelske Stiløvelser for Realklassen (7. Udg.). — Jung-Nielsen: Fransk Læsebog (11. el. ff. Udg.). — Friis-Petersen og Jessen: Realklassens Regnebog. — Jessen og Smith: Matematik og Regning for Realklassen. — Erlang: Fircifret Logaritmetavle B. — Eibe: Geometri for Realklassen. — Juul og Rønnau: Geometri for Realklassen. — Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860. — Dahl: Samfundslære for Realklassen. — Christensen: Geografi for Realklassen og Gymnasiet. — Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne I. — Pedersen: Fysik for Realklassen. — Jørgensen og Andersen: Biologi for Realklassen.



### Lersløjld

Til sidste Aars Papirsløjld er der i Aar føjet Lersløjld i 3. U-Klasse. Selve Arbejdet bestaar i, at Børnene lærer at fremstille bestemte Ting. Som typiske Modeller kan nævnes Plante- og Dyreformer samt enkelte Grundlegemer. Det er en Fornøjelse at overvære en Sløjldtime og iagttagelse, med hvilken Alvor Børnene gaar op i Arbejdet.

Det er ikke saa meget det produktive, men snarere det opdragende Moment, der lægges Vægt paa. Her opøves Sanserne, Iagttagelses-evnen skærpes, Fingerfærdighed og Kombinationsevne udvikles.

Undervisningens Plan er fremadskridende og i Tilknytning til det Pensum, der er lært ved Anskuelsen.

Selv om Resultaterne ikke altid er lige vellykkede set fra en voksens Standpunkt, føler Børnene dog en umiddelbar Glæde ved Arbejdet og er stolte af deres smaa *Mesterværker*. Ved en lille Udstilling i Begyndelsen af Juni vil Forældrene blive præsenteret for Aarets Udbytte.

Sr.

# Den gamle Dagbog fortæller...

5. Februar: I Dag fejrer vor Lærer i Dansk og Historie, Hr. 1911  
Johnsen, sit Bryllup. Skolen skænker ham »Bur-  
müllers Weltgeschichte«, Eleverne et stort ind-  
rammet Fotografi af Skolen samt et fint Telegram  
med samtlige hans Elevers Underskrifter og en  
Buket.
29. Februar: I disse Dage har Bygningskommissionen appro-  
beret vore Byggeplaner til den nye Skole.
13. November: I Dag, netop da man skulde til at støbe Loftet  
over Festsalen (Legepladsen), udbryder der  
Strejke mellem Jord- og Betonarbejderne, saa at  
alt Arbejde paa Nybygningen (ogsaa Murenes)  
standsnes fuldstændig. Alt ligger hen.
19. Marts: I Dag sluttede endelig langt om længe den fatale 1912  
Jord- og Betonarbejderstrejke ved Overenskomst.
17. April: Onsdag Kl. 12,11—14,46 meget vellykket *Sol-*  
*formørkelse* (24/25 af Diameteren), som Elever-  
ne iagttog paa den vordende Legeplads. Under  
selve Solformørkelsen opstilledes den første af de  
3 Granitsøjler paa Bygningen. Nu skrider Arbej-  
det godt fremad.
26. September: Kong Christian X.s Fødselsdag (1. Gang!) fri. I  
Dag vajede Dannebrog for første Gang fra Ny-  
bygningens Tinde.
28. April: Fridag. Indvielsesfest for den nye Skolebygning. 1913  
Kl. 7 Aabningshøjtidelighed med Theater og Sang.  
Biskoppen var til Stede.
11. September: Kl. 6 Morgen holdes for første Gang Sjællandsk  
*Mobiliseringsøvelse*. Skolen fik i den Anledning  
fri Kl. 1¼.
25. August: Begyndelsen af det nye Skoleaar. Medens Europa 1914  
staar i Flamme, men vort kære lille Danmark  
endnu er i Fred (men bevæbnet!), begynder vi  
i Haab om at blive skaanet for en lignende Ulyk-

ke, vort Skoleaar i noget reduceret Form. Thi P. Wolfisberg er afrejst til Schweiz i Anledning af Krigen.

23. November: Da Allehelgen faldt paa en Søndag, har Skolen til Gengæld fri i Dag paa Bestyrerens Navnedag (Clemens). I Anledning af Dagen skænkede 3. og 4. Ukl. en smuk lille Statue af den gode Hyrde til Kontoret.
1. December: P. Jos. Wolfisberg vendt tilbage fra Indkaldelsen i Schweiz.
15. Juni:  
1915 Valdemarsdag fri. Paa denne Dag solgte en Del af Skolens Elever efter »Danmarksamfundet«s Ønske smaa Dannebrogflag. Det gik saa flot, at der ved vore Drenges Arbejde indkom ca. 8 Procent af hele Indsamlingen. Som Anerkendelse herfor skal Skolen faa et *Skoleflag* til Brug for eventuelle Foreninger iblandt Drengene eller lignende.
23. September: Kl. 12½ en lille Festlighed paa Legepladsen. Hr. Kommandør With-Seidelin, Formand for Danmarkssamfund overrakte Skolen en Dannebrogsfane, som enkelte Elever havde fortjent sig ved ivrigt Salg af smaa Flag paa sidste Valdemarsdag. Se Fotografiet i Gangen over Kontordøren.
22. August:  
1916 Det nye Skoleaar begynder, efter at P. Bannwart er kommet hjem Søndag Aften (2 Dage forsinket ved Grænsen paa Grund af nye Pasbestemmelser).
11. November: Lørdag udkom det 1. Nummer af et lille Skoleblad »Skolens Ekko«, som nogle Elever i IV. Kl. begyndte at starte; se Ugbl. 19. November.
3. Maj:  
1918 I denne Tid begynder *Spejderbevægelsen* at tage mægtig Fart. Et katholsk Spejderkorps »Hertug Knuds Division« er under Dannelse. Første Eksercits blev holdt paa vor Legeplads under Løjtnant E. Wissums Kommando. (Fredag Aften 3. Maj.)
5. Maj: Børnehjælpsdag. Dette Aar holder Skolen helt fri, da mange af vore større Elever skulde ud at rasle fra Morgenstunden, og de to Frøkener Fischer og May deltog i »Gaardsang«.

16. August: Fredag den 16. August Kl. 3 Morgen døde fhv. Rektor og Bestyrer af Sct. Knuds Skole, Pastor Gustav Frins.
21. August: I Dag skulde det ny Skoleaar begynde. Men paa Grund af den stærkt grasserende, meget smitsomme »Spanske Syge« har alle Skoler forlænget Ferien til og med 1. September.
15. November: Fredag Kl. 9 døde vor Lærerinde i 1. Underklasse, Frk. Agnes Fischer af spansk Syge.
23. November: St. Clemens. Bestyrerens Navnedag. Kl. 11½ samles Eleverne fra alle Klasser i den lille Sal, en større (C. G. Calberg) og en mindre Elev (Henri Kaas-Larsen) holder en kort Lykønskningstale, efter hvis Besvarelse der forevises staaende og levende Lyshilleder med Fædrelandssange.
12. Januar: Skolens 50-aarige Fødselsdag fejres først senere paa Grund af de vanskelige Tider; Dyrtid og Epidemi stadig vedvarende.  
1919
19. Februar: Søndag. I Dag Kl. 3 kom nogle ældre Elever (efter Opfordring i Ugebladet) sammen til et raadgivende Møde for Fastsættelsen af, hvorledes Jubilæet skulde fejres. Der blev nedsat en Kommission til Forberedelse af Festen, og som bedste Dato blev vedtaget Tirsdag efter Paaske (den 22. April).
22. April: Paasketirsdag fejres Skolens 50 Aars Jubilæum. Kl. 10 højtidelig Levitmesse med Orkester. Kl. 11½ Festmøde i Salen. Festtale af P. Günther. Derefter Kantaten: »Sct. Knuds Død«. Mange Gejstlige mødte frem med Biskoppen i Spidsen. Hr. Hammermüller ved Flyglet. Kl. 1½ Festmiddag for det civile Lærerpersonele med Bestyreren hos Wivel. Kl. 8 Sammenkomst af forhenværende Elever i den store Sal med Bispisning: Smørrebrød med Øl, Kaffe m. Kage og Punch. R. P. Rector Sialm, Ærespræsident, Bestyreren P. Bannwart og Festkomiteens Formand ved hans Side. Bestyreren byder Velkommen. Ved Punchen taler Formanden Hr. Herman Hoffmann for Biskoppen, Hr.



Prokurist Aage von Benzon for Skolen, R. P. Rektor takker, efter at et Skolebogslegat paa over 2000 Kr. er blevet overrakt Skolen, — derefter taler Hr. Kasserer Willi Monnet for de gamle Lærere, hvorpaa Bestyreren takker og oplæser nogle indløbne Telegrammer samt endnu et særligt Legat paa 1000 Kr. fra Hr. Louis Messerschmidt. Derefter er Ordet frit. — Der mødte ca. 105, og der var rigtig god Stenning.

23. Juni: Mandag Eftermiddag 4,40 blev Præliminærfreden undertegnet i Versailles.
24. Juni: Tirsdag Kl. 12½. I Anledning af Fredsslutningen samledes Klasserne 3—III i Salen, hvor der efter en lille Tale af Bestyreren blev sunget »Vift stolt . . .«, medens en af Eleverne holdt Fanen i Haanden, derefter raabtes et rungende Hurra for Fædrelandet og saa fik Eleverne fri.



### *Vor Lejrskole*

Længe har Tanken paa egen Lejrskole kun været en Ønskedrøm. Men som Tiden gaar, begynder Planerne at antage fastere Former. Ved Salgsudstillingen af afdøde Kunstmalerinde A. Remys Værker i Fjor kunde vi lægge den smukke Sum af 1349,19 Kr. til Side til For-maalet.

Hertil føjede en Velgører, der interesserede sig for Idéen, hele 500 Kr. Det er indlysende, at vi ikke kan forvente lignende rundhaandede Gaver i større Stil. Disse Linier skal blot minde om, at Tanken om egen Lejrskole ikke maa dø. Vi opfordrer Forældre og gamle Elever til at støtte Sagen, og vi nærer det beskedne Haab, at de mange Bække smaa — i overskuelig Fremtid — maa give den helt store Aa.



### *Gaver*

Det Danske Petroleums Aktieselskab sender to Oversigtstavler over Olie og Olieprodukter og en vejledende Brochure. Aaret i Forvejen havde samme Firma sendt et Sæt Prøver af Olieprodukter.

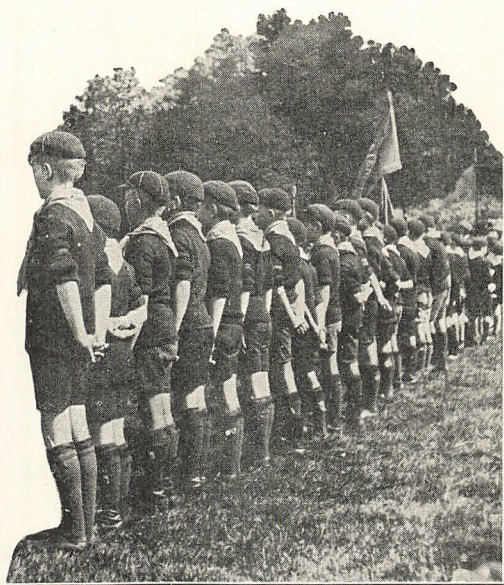
Anonym Velgører skænker 200 Kr. til Bestridelse af Udgifter ved Udgivelse af Festskriftet i Jubilæumsaaret.

»Sankt Knuds Skoles Venner« har desuden paa Jubilæumsdagen — ligeledes af anonym Velgører — modtaget en Gave paa 100 Kr.

# Her har De en Flok Ulveunger,

hvad vil De gøre, hvis Deres Dreng en skønne Dag kommer hjem fra Skole og tigger og trygler om at blive en af dem?

Det er en af hans Klassekammerater, der har haft fat i ham og snakket med ham om sine spændende Oplevelser i Ulveflokkene. Og den lille Fyr har gjort det saa godt, at Deres Dreng er blevet helt besat af Tanken, saa det er ganske umuligt for ham at



slippe den, og derfor bliver han ved med at plage Dem. — —

Det er muligt, at han faar Lov — og det maa man haabe, — men det er ogsaa muligt, at De siger: Nej.

Selv kender De maaske ikke ret meget til Ulvebevægelsen og synes derfor ikke, at det kan være noget for Deres Dreng, eller ogsaa frygter De for, at han skal komme med i noget, han ikke rigtigt kan taale.

Et Par oplysende Ord om Ulvebevægelsen kunde maaske sprede Deres Tvivl og gøre Dem overbevist om, at det netop er noget for Deres Dreng.

Ulvebevægelsen er skabt af Verdensspejderchefen Baden-Powell for de 8—12-aarige Drengene. Rammen om Bevægelsen hentede han i Kiplings Junglebog. Den lille Dreng i Junglebogen, Mowgli, lever blandt Junglens Dyr og maa her lære at klare sig selv og lære Lydighed og Udholdenhed, som er Junglens Lov.

Den Dag en Dreng bliver Medlem af en Ulveflokk, træder han ind i et lille frivilligt Samfund af Drengene, der alle vil det samme. De vil opleve noget af det, der tiltaler en rigtig Drengs Fantasi — de vil lege Røvere og Indianere i Skoven og have Lov til at raabe og skrike og tumle sig som kaade Hundehvalpe.

Det er den Side af Ulvelivet, som Drengen ser udefra, og som

faar ham til at komme til os af egen fri Vilje. Op netop det, at han kommer, fordi han har Lyst, giver Føreren en stor Chance for at rive ham med og faa ham til at glæde sig over Samværet med de andre Dreng.

Dog er det ikke alene Leg og Fantasi, men ogsaa Realiteter, som den lille Ulv meget snart møder i Flokken. Gennem Legen erhverver han sig en nyttig Viden og Kunnen paa mange forskellige Omraader samt praktisk Haandelag. Hurtigt vil han opdage og ogsaa forstaa, at godt Kammeratskab kræver af ham,



at han ikke først og fremmest tænker paa sig selv. Straks fra Begyndelsen opstilles for ham Idealerne i letfattelig og primitiv Udformning, saa de kan forstaaes af en lille Dreng. Ulveloven siger: »En Ulv lyder den gamle Ulv. — En Ulv giver aldrig tabt.« Drengen forstaaer let, at han skal lyde Føreren, fordi hun er den klogeste, og at han skal vise Udholdenhed, fordi det ikke passer sig for en Ulveunge at give op.

Hjælpsomhed er en naturlig Ting for en Dreng i Ulvealderen. Arbejdet i en Ulveflok understøtter og udvikler denne Trang og derfor lover hver Ulv — »hver Dag at gøre en lille Ting, der kan glæde eller hjælpe en anden«.

Naar nu en Dreng bliver Ulv, bliver han straks sat ind i en Bande, d. v. s. en Gruppe paa 5—6 Dreng med en større Ulveunge som Bandefører. Bandeføreren leder sin Bande paa Øvelser og ved Konkurrencer, men altid under Flokføreren Opsyn, da han er for ung til at have Ansvar for andre.

II Absalon Flok har Lokale her paa Skolen, hvor Møderne hol-



des. Hvert Møde begynder med Ulvehylet, som er en Ceremoni, hvis Betydning De hellere maa spørge en Ulv om. Derefter synger og leger vi og arbejder med forskellige praktiske Prøver.

Dette Arbejde foregaar i smaa Grupper, hvor de ældre Ulveunger hjælper deres smaa Ulvebrødre. Der arbejdes med Liv og Lyst, selv om det kan være besværligt at sy en Knap i; at tegne Dannebrog rigtigt er heller ikke saa let, og de forskellige Knob kan volde meget Hovedbrud. Mødet afsluttes med en Oplæsning og Parade.

Vore Ture gaar til forskellige Steder i Omegnen: Dyrehaven, Ermelunden og Hareskoven. En Gang om Aaret holdes Bytur, hvor Banderne skal følge en bestemt Rute og finde frem til forskellige Statuer, Mindesmærker, Bygninger og paa denne Maade lære deres By at kende. I Pinsen rykker vi ud i Lejr, de sidste Aar til Trops huset »Absalonhus« i Stasevang ved Kokkedal. Her sover Ulveungerne indendørs, mens den øvrige Tid tilbringes i det fri dels med Lege paa den dertil udlagte Plads, og dels med Øvelser og Konkurrencer i Skoven. Paa Ture og Lejre medføres vor Flokstander; er end Dugen falmet og laset, kan Standeren dog med sine Egernhaler og Sølvplader berette om dygtigt og udholdende Arbejde og vundne Turneringer. Ogsaa Bandestanderne er prydet med Trofæer. Her er det fineste Ulvetænder, som bedste Bande vinder ved Divisionsturnering, og hvoraf een Bande endog har to. Plader med Paaskrift »Bytur« og »Teltorden« o. s. v. fortæller ogsaa en Del om Bandens dygtige Arbejde, dens Sammenhold og gode Kammeratskab.

Alle disse gode Oplevelser og en Flok gode Kammerater kan Deres Dreng faa i Ulveflokken. Mon ikke De skulde give ham Lov til at blive Ulv, naar han kommer og plager Dem?

*Ruth Olsen, Ff. II Absalon Flok.*



## *Rejsen til Sydhavsøerne.*

Uvilkaarligt gribes man af Rejsefeber, naar man blader gamle Lejrdagbøger igennem. Mange Minder vækkes til Live, og man nikker genkendende til muntre og alvorlige Begivenheder paa Turen.

Vi var sidste Aar 15 Elever og 2 Ledere, der i Begyndelsen af Juli Maaned trodsede Gumminanglen og tog paa Cykeltur til Lolland-Falster. Trods de noget slidte Dæk kom vi dog ikke undervejs ud for større Katastrofer. Et Par Lapninger om Dagen vænner man sig snart til som hørende til Programmet. I Stedet for en udførlig Gengivelse af de 14 Dages Lejrlev, vil vi nøjes med nogle Indtryk fra den vellykkede Tur.

1. Juli: Paa Rutens første Station, Køge, venter os en Overraskelse. Vor Kødration til Middagen skulde komme fra København, men udebliver af en eller anden mystisk Grund. Sorgløse har vi ligget den udstrakte Dag og daset i Solen ved Køge Strand. Nu da Skyggerne bliver lange, driver vi op til Stationen for at hente Middagsmaden. Men ak, vi maa gaa tomhændede bort. Dog, Frelsen nærmer sig i Skikkelse af en af Byens rare Slagtere, der i Løbet af kort Tid fremtryller de tilstrækkelige Meter Medisterpølse, saa at Middagen paa den hyggelige Egemosegaard er reddet. Om Aftenen byder vore Værter paa Kaffe og Kager. Med Sang og Skæmt slutter den første Aften.
2. Juli: Vinden synger i de snurrende Hjul. Sydsjællands bakkede Landskab ligger foran os. Hver Dag bringer nye Omgivelser, nye Mennesker. Paa Nørreskovgaard møder vi de større Forhold: den fornemt tilbagetrukne Hovedbygning og i ærbødig Afstand de store Stalde og Længer. Her er Gæstfriheden stor. Ja, selv Hønsene har i Dagens Anledning gjort sig særlig Umage, saaledes at vi alle kan faa blødkogt Æg til Morgenmaden!
3. Juli: Det er Lørdag Formiddag. Den tungt belæssede Karavane triller gemytligt hen over den smukke Storstrømsbro, medens den friske Vind stryger ind over os. Næppe har vi forladt Broen, før vi for Alvor mærker, at nu er vi paa de flade Sydhavsøer. Her

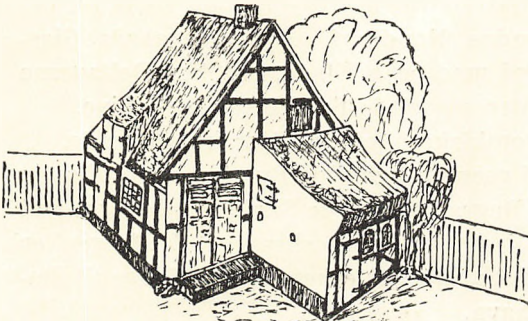
er saa fladt og ligetil; ikke noget med at kravle op og ned ad Bakke i stegende Sol.

4. Juli: Nykøbing-Falster. Vi gæster Skole og Præstegaard. Her befinder vi os saa godt, at vi beslutter at blive Søndagen over. Vi holder Hviledag og besøger Stadens Seværdigheder. Om Aftenen er der Optræden og Underholdning paa Skolens Scene.

5. Juli: Vi kører over Christian den IX.s Bro; vi er nu paa Lolland. Vi skal overnatte paa en Gaard lidt uden for Maribo. Paa Maribo Sø (p. Gr. af Udseendet og-saa kaldet »Plumrehavet«) foretager vi paa et ro-baadlignende Trug en lille Udflugt. Paa Gaarden ved Maribo mødte vi om Aftenen megen Gæstfrihed, men tillige en Hærskare af Ørentviste. Vi har lagt os til Hvile i Høet og lukker de trætte Øjne. Der høres i Stilheden en sagte vedvarende Risen som af en mild Foraarsregn. Men ak, med Natten svandt ogsaa Poesien. Den fine rislende Lyd skyldtes Myriader af travle Ørentviste, der i Nattens Løb lod sig dumpe ned gennem Høet til os uskyldige Skabninger.

6. Juli: En Morgen med straalende Solskin og blaa Himmel. Om Formiddagen er vi nede i en Tørvemose, hvor vi faar Tørvefremstillingen forklaret og demonstreret paa bedste Maade. Paa Vej til Nakskov gør vi en Omvej over Knuthenborg. Der er en herlig Park med et rigtigt Ønskeslot, og i Drivhusene pranger de sælsomste Kaktusplanter.

I Nakskov skal vi spise til Middag i Skolen ved rigtige Menneskeborde ... Nede omkring Havnen ligger en Klynge maleriske Bindingsværkshuse. Hvem tegner den bedste Skitse? Blyanterne kom-



GAMMELT BINDINGSVÆRKSHUS *se fra Gaardensiden*

- mer frem! Vi behøver ikke, som man ser af ovenstaaende Billede, at skamme os over Resultaterne. Da vi om Aftenen paa Skolens Scene opfører vore hjemmelavede Sketch, er der fuldt Hus. Fra Børnehjem, Skole og Nabolag er Folk strømmet til.
8. Juli: Vejrguderne har ogsaa andre Ting i Posen. Det faar vi at mærke ved Starten fra Nakskov. Men da vi har strygende Medvind, kan vi jo være ligeglade. Et Stykke uden for Nakskov sker Turens eneste alvorlige Uheld. Palle styrter saa uheldigt med Cyklen, at han falder og brækker Lægbenet. Her endte Turen for hans Vedkommende med et Hospitalsophold paa 3 Dage og Hjemrejse med Toget. Heldigvis slap vor Kammerat fra Faldet uden alvorlige Følger.
9. Juli: Saa er vi da naaet tilbage til Overgangsstedet mellem Sydhavsøerne og Sjælland. Oppe fra den højtliggende Gaard Ulriksdal ser vi ud over Vandet med den pragtfulde Storstrømsbro, der kæder Øerne sammen. Om Aftenen bliver det koldt og blæsende. Vi søger ind i Laden, hvor vi sætter os i det lune Hø. Aftenen gaar med Sang og Spøg.
10. Juli: Jungshoved maa lige nævnes. Ikke saa meget paa Grund af Barnedaaben, men først og fremmest paa Grund af den spændende Natteøvelse, vi holdt paa historisk Omraade. Retfærdigheden sejrede omsider i den lyse Nat, og en for en blev de gridske Smuglere afvæbnet af de omstrefjende og spejdende Politimænd. Den eneste, der uanfægtet sov de retfærdiges Søvn, var Bestyreren, alt mens en stor Ugle oppe paa Bjælken tudede sit melankolske Uhu ud i Sommernatten.
- 11.-14. Juli: Den nye Mønbro ... Thorvaldsens Museum paa Nysø ... Næstved By med de dejlige Bade og det sagnomspundne Konditori ... Holmegaards Glasværk ... Ord med egen Klang, der hos Deltagerne kalder Minder om glade Solskinsdage til Live. Roskilde Domkirkes Spir dukker frem forude. Nu kører vi gennem Pøskede By, den sidste Etape paa vor 14 Dages vellykkede Skoletur. Her sover vi om Natten i rigtige Menneskesenge. I Morgen er Lejren til Ende, Bymennesket vender tilbage til Staden København.



## Ferier og Fridage

for Skolcaaret 1944—1945 er fastsat saaledes:

*Sommerferien* begynder Torsdag den 22. Juni Kl. 11 og varer til Mandag den 14. August, som er den første Skoledag (Mandag den 21. August Kl. 10 for Elever til 1. U.-Kl.).

*Efteraarsferien*: Søndag den 15. Oktober—Søndag den 22. Oktober.\*)

*Juleferien*: Lørdag den 23. December—Lørdag den 6. Januar.

*Paaskeferien*: Onsdag den 28. Marts—Tirsdag den 3. April.

*Pinseferien*: Lørdag den 19. Maj—Tirsdag den 22. Maj.

De øvrige Fridage er, foruden de almindelige kirkelige Fester: 26. September (Kongens Fødselsdag), 1. November (Alle Helgens Dag), Sankt Knud Konge (19. Januar), Fastelavns Mandag (12. Februar), Grundlovsdag (5. Juni), Valdemarsdag (15. Juni) og Lørdag efter Store Bededag (28. April).

---

\*) Her som i de følgende Data er altid begge de angivne Dage medregnet.

## Skolens Spejdertrop

2. Absalons Trop i Hertug Knuds Division (Det Danske Spejderkorps) er Skolens Spejdertrop. Tropsfører er Hr. Assistent H. Valeur Fausbøll, Elmegade 3, N; Nora 1879 x.

Til Spejdertroppen er der knyttet en Ulveflok for Drengene fra 8—12 Aar. Flokfører er Frk. Ruth Olsen. Adresse: Frk. Nielsens Pension, Vesterbrogade 33<sup>3</sup>, Telefon: Eva 35074.



