



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

SKT. KNUDS SKOLE

1947/
48

NYE ELEVER bedes indmeldt snarest muligt hos Bestyreren. Daabs- og Koppeattest forevises ved Indskrivningen. Optagelsesprøve holdes efter Aftale.

BESTYREREN (eller hans Stedfortræder) træffes alle Skoledage Kl. 12¹/₂—13¹/₂.

SKOLENS TELEFONER:

Kontoret: Eva 1525 Kl. 12¹/₂—13¹/₂.

Portneren: Vester 2628.

Skolen paatager sig intet Ansvar for Viderebefordring af telefoniske Meddelelser.

Eleverne maa som Regel ikke benytte Skolens Telefon.

SAGER, som eventuelt afleveres til Portneren (Indgang Nr. 4 A) til Besørgelse til Elever, maa være forsynet med tydeligt Navn.

Ferier og Fridage

for Skoleaaret 1948—1949 er fastsat saaledes:

Det nye Skoleaar begynder Mandag den 16. August
(Mandag den 23. August Kl. 10 for 1. U.).

Efteraarsferie: 17.—24. Oktober (incl.).

Juleferie: 23. December—6. Januar (incl.).

Paaskeferie: 13.—19. April (incl.).

Pinseferie: 4.—7. Juni (incl.).

Allehelgens Dag: 1. November.

Sankt Knud Konge: 19. Januar.

Fastelavns Mandag: 28. Februar.

Kongens Fødselsdag: 11. Marts.

5. Maj.

Kristi Himmelfartsdag: 26. Maj.

Valdemarsdag: 15. Juni.

Kristi Legemsfest: 16. Juni.

SKT. KNUDS SKOLE

MEDDELELSER OM SKOLEAARET 1947 – 1948

ved

FR. KÜPFERLE, cand. mag.
BESTYRER

KØBENHAVN 1948



Sankt Knuds Skoles Sang

Du røde Borg ved Søens Rand,
der knejser saa stolt og kækt,
i Tidens Kamp du holder Stand
og leder den unge Slægt.
Med faste, sikre Hænder
de svage Blus du tænder,
der engang højt skal slynge
en Glans om vort Fædreland.

Til daglig kan du synes haard,
en Hævder af Tugt og Flid,
og selv om end den Sæd, du saar,
først modnes i sene Tid,
en Krans af lyse Minder
sig om dit Navn dog vinder,
og mangt et Venskab knyttes
hos dig i de unge Aar.

I Sommersol, i Vinterslud
har kækt du din Rejsning holdt,
og Aar for Aar har du holdt ud,
saa frejdig, saa ung, saa stolt,
og ladet Landet mærke,
du stammer fra den stærke,
den fromme danske Kæmpe,
den jernfaste Helt, Sankt Knud.

Vor gamle Skole skal bestaa
i Aarenes Vekselspil.
Fra dine Mure skal udgaa
en Ungdom, der kan og vil.
Lad Tidens barske Vinde
kun brydes mod din Tinde,
for bagved Skolens Brystværn
skal Kirken med Korset staa.

Til Indledning

Under den tyske Besættelse fejrede vi 700 Aars Dagen for Jyske Lovs Udstedelse. I det kommende Aar fejres Grundlovens Hundredaars Dag. Begge er Datoer, der minder os om Danskens ældgamle Forbindelse af Kristendom, Ret og Frihed. Disse tre kan aldrig blot skænk os Mennesket, de maa erhverves af den, der kan tyde Livet omkring sig og tyde Livet i sig selv, og som har Kraft nok til at handle efter sin Erkendelse.

Kristendom, fordi Alverdens Kundskaber er unyttige, hvis vi ikke ved, hvad det hele skal til, hvorfra vi kommer, og hvorhen vi gaar. En mørk Fortvivlelsens Slagskygge falder i Dag hen over en Verden, der tror, at den skal ledes af Mennesker alene. Kun den, der naar til at erobre sig et kristent Livssyn, naar ogsaa et Livsresultat, som Kardinal Newman formulerede det: Ex umbris et imaginibus in lucem: Fra Skygger og Skin til Lyset.

Ret, fordi den menneskelige Natur ikke fra først af besidder den fine Afstemning i den dobbelte Erkendelse af egen og andres Ret. Det opdrages vi til i det regelmæssige forstaaende Samvær og Samarbejde. Og om nogetsteds gælder det i en Skole, at ingen lever for sig selv, men først og fremmest for andre. Uden denne Indstilling til Livet bliver ethvert Haab om Ret mellem Menneskene illusorisk.

Frihed endelig, fordi den bliver os til Del i samme Grad, som vi lærer at beherske os selv. Uden denne indre Frihed opnaar vi aldrig »frit at tænke, tro og tale«.

Fromhed, Samarbejde og Selvdisciplin er da den daglige, ofte møjsommelige Vej til Erhvervelsen af de tre grundlæggende Goder i Livet. Med den sætter Skolen Deres Dreng paa Sporet til Lykken. Maaske Tiden hylder andre Grundpiller for Tilværelsen. Det er vor Overbevisning, at de ikke vil vise sig bærekraftige. Hvad der bar Fædrelandet gennem haarde Tider, var altid Mænd og Kvinder, der var gennemtrængt af Begejstring for Kristendom, Ret og Frihed.

Af Skolens Dagbog —

- 1947.
21. Juni: Takkegudstjeneste i Kirken. Medlemmer af en østrigsk Skolekommission, inviteret herop af Undervisningsministeriet, overværer Afslutningen.
9. August: Skolens ældste Elev, Hr. Organist Josef Hammermüller, fylder 90 Aar.
16. August: Skoleaaret begynder med Gudstjeneste i Kirken og Velkomsthilsen i Salen. P. Samuelsen vender tilbage fra sit Studieophold i England.
- 25.-30. August: Lejrskolen gaar ind i sit femte Aar. Takket være Skoletroppen har vi kunnet benytte »Absalon Hus« i Stasevang gennem Aarene.
- 26.-28. August: Klasserne fra 4. U. til III. M. tager paa Udflugter med Klasselærerne til Furesø, Lyngby Sø og Dyrehaven.
28. August: Brødrene Leslie og Lawrence Dorn, der under Besættelsen maatte ombytte Lærergerningen ved Skt. Knuds Skole med et femaarigt Interneringsophold i tyske Lejre, gæster atter København, hvor de modtager Subdiakonats- og Diakonatsvielsen i Skt. Ansgars Kirke.
Samtidig modtager Komponisten Leif Kayser (Elev fra 1925—34) de lavere Vielser.
24. September: Tidligere Elev, Hr. Lærer Hans Bang tager Magistergraden i Litteraturhistorie.
26. September: Kong Christian mindes i Tale og Sang. Filmen fra Regeringsjubilæet forevises.
4. November: I. M. besøger Københavns Vandværk.
- 7.-9. Novbr.: Det spændende og meget krævende Stykke »Borgfængslets Konge« opføres i Salen. Baade Skuespillere og Instruktør høstede megen Anerkendelse. Under Frk. Niensens dygtige Ledelse er Skolekomedien atter blevet en af Skoleaarets store Begivenheder, der staar Glans om.
20. November: Af Overskuddet fra Skolekomedien »Borgfængslets Konge« og med Tilskud fra Foreningen »Sankt Knuds Skoles Venner« anskaffer Skolen

et Forevisningsapparat for Smalfilm, Type K.-Z. Projector.

- 9.-12. Decbr.: Færdseleksundervisning for 2.—4. U. ved Overbetjent Gundersen.
12. December: Elev i Realklassen Magnus Holmgren modtager »Alliance Françaises's« Bogpræmie.
17. December: Under Ledelse af Professor Klasen afholdes Koncert til Fordel for Lejrskolen.
20. December: Stemningsfuld Julehøjtidelighed med Sang, Recitation og Tableauer. Instruksen ved Frk. Nielsen.

1948.

19. Januar: Hellig Kong Knuds Fest. Højmesse i Kirken. Ved Underholdningen i Salen optræder Tryllekunstneren Jeko Verdynka for Eleverne.
14. Februar: Inspektion ved mag. art. I. Jeppesen i Dansk (Real. - IV. M.) Historie (III. M. - II. M.) Skrivning (III. M. - I. M.).
17. Februar: III. M. - 4. U. faar et Par Timer fri for at overvære Kong Haakons Ankomst til Byen.
19. Februar: Elev i I. M. Jens Lebech Jensen optræder ved Elevkoncert i Hindsbergs Sal.
2. Marts: Sjælemesse for Hr. Geddey, Skolens tidligere Dansklærer. En Deputation af Elever lægger Blomster paa Graven paa Vestre Kirkegaard.
5. Marts: Rektors Navnedag. Skolen slutter tidligere.
10. Marts: Ved Morgensangen afsløres et Billede af Kong Frederik IX. Billedet, der ophænges i Skolen, er en Gave fra Skt. Knuds Skoles Venner.
22. Marts: Eleverne ser Golgatha Filmen i D.S.B. Kino.
8. April: Ved en Elevkoncert i Hornung & Møllers Sal optræder Bent Martensen og Bent Raith (5. U.) og Per Rudis (2. U.).

Besøg paa „Skolescenen“

Til den daglige Skolegangs smaa Lyspunkter hører Teaterbesøgene paa »Dansk Skolescene«. Hvert Aar, naar det nye Skoleaar er startet, er det et stadig tilbagevendende Spørgsmaal: Kommer

vi paa Skolescene i Aar? *Hvad* man skal se, er i Reglen ikke særlig aktuelt. Naar Indbydelserne foreligger, og Indmeldelserne er i Orden, er det et dagligdags Spørgsmaal i Klasser, paa Trapper og paa Legepladsen: »Hvornaar skal vi paa Skolescene?« For Tillidsmanden virker dette Spørgsmaal aldrig trættende, fordi det viser, i hvor høj Grad den Sag har Elevernes Interesse.

Morsomt er det under de forskellige Forestillinger at iagttage, med hvilken Spænding og Sympatitilkendegivelse Drengene modtager, hvad der bydes dem fra Scenen, og selv om »Stykket« i Forvejen er gennemgaaet i Skolen, og Handlingen i store Træk skitseret, saa forringer det ingeniunde Interessen — tværtimod!

Allerede i September Maaned havde Realisterne Lejlighed til paa det Kgl. Teater at overvære Verdis Opera »Falstaff«, medens 4. Mellems Elever først fik deres Besøg paa det Kgl. Store Bededag til Holbergs »Barselstuen«.

I Aar har yngste Hold haft de sædvanlige 3 Teaterbesøg. Den 21. November saa Drengene paa Det nye Teater Holbergs »Jeppe paa Bjerget«, hvis særlige Iscenesættelse imponerede det unge Publikum, ligesom det fandt Kaj Holms »Jeppe« uovertræffelig. — Sjældent er der leet mere, end da vi den 18. Februar saa Shakespeares »Tvillingerne«, der blev »serveret« saa fikst, at det kunde være vanskeligt at afgøre, hvem der var hvem af de to Tvillingpar. Det er almindeligt, at *man* altid synes bedst om den Forestilling, man lige har set, og dog var det med nogen Spænding, man imødesaa Drengenes Modtagelse af Leck Fischers Skuespil: I Porten. Det var med sine Personer og sin Handling hentet lige ud af Storbyens Hverdagsliv. Drengene saa Forestillingen den 1. April, og paa Trods af al »Bladkritik« skal her kun anføres en enkelt af de mange begejstrede Udtalelser: »Det *var* vel nok en »knippel« Forestilling — og saa var den baade skrevet godt og spillet godt!«

Et »Barn« af Skolescenen er dens Bio, som i Aar har givet ældste Hold fire udmærkede Film: »Madame Curie«, Weyse-Filmen, Stavnsbaandsfilmen »Kongen bød« og Naturfilmen »Den lille Ræv«, medens 5. Klasse foruden de to sidstnævnte Film ogsaa faar Lejlighed til at se Farvefilmen »Min Ven Flicka«.

Skolen har i Aar til Teaterforestillingen haft 7 Medlemmer til ældste Hold, 12 til Afgangsklasserne og 78 til yngste Hold, medens der til »Bioen« har været 67 Medlemmer til ældste og 24 til yngste Hold.

4. Maj 1948.

D. N.

BORGFÆNGSLETS KONGE

Efter flere Aars Pause genoptog Skolens Scene i det forløbne Aar sine Traditioner med Fremførelsen af det efterhaanden klassiske Drama »Borgfængslets Konge«, som oprindeligt hørte til Sct. Andreas Kollegiets Repertoire, og hvor det opførtes første Gang i 1881. I 1932 indbragte en Genopførelse af det spændende Drama Sct. Knuds Skole en velfortjent Første-Præmie i »Berlingske Tidende«s Konkurrence om den bedste Skolekomedie. Ved Opførelsen i Aar fornyedes denne Succes — og Udførelsen tjente saavel Officerer som Menige til lige Ære. Instruktionen var fin, og der var Fart og Spænding over Spil og Handling. Der er en egen Charme over Dilettanters Spil, vel at mærke naar disse er dygtige — og denne Charme var i rigt Maal til Stede ved denne Lejlighed.

Tilskuer.



LÆRERPERSONALET 1947 – 1948

- Küpferle, Frederik, Præst, cand. mag., Bestyrer: Latin (IV).
Bang, Hans, mag. art.: Dansk (II. - IV.), Engelsk (I.) Tysk (5., II), Fransk (IV.), Historie (4. - 5.).
Bender, Josef, Præst: Geografi (III. - R.).
Dekkers, Anton, stud. theol.: Bibel (4. - 5.), Tysk (I.), Regning (4.).
Elkjer, Else, eks. Lærerinde: Dansk og Regning (1. B), Historie, Geografi og Naturhistorie (1. - 3.), Skrivning (1. B, 4.).
Grandt Hansen, Maria, cand. mag.: Engelsk (II. - R.), Gymnastik (1. - 2.).
Johnsen, Johan, Lærer: Bibel (4. - IV.).
Keller, Paul, Præst, Inspektør: Bibel (I. - II.), Religion (4. - II.).
Kellermann, Axel, eks. Tegnelærer: Tegning (4. - III.).
Købke, Otto, Kantor: Sang (1. - III.).
Nielsen, Dora, eks. Lærerinde: Dansk (4. - I., R.). Regning (5. - II.).
Otto, Alfred, Præst, Dr. phil.: Religion (R.), Historie (I. - R.).
Pauli, Karl, Præst: Regning og Matematik (III. - R.).
Poppe, Franz, Præst: Religion (III.).
Roos, Heinrich, Præst, mag. art.: Religion (IV.), Tysk (IV. - R.).
Samuelson, Johannes, Præst, eks. Faglærer: Geografi (4. - II.), Naturhistorie (4. - 5. II., IV., R.).
Stoltenberg, Niels Christian, Lærer: Naturhistorie (I., III.).
Stoltenberg, Inge, cand. mag.: Tysk (I., III.).
Tümmler, Fritz, eks. Gymnastiklærer: Gymnastik (3. - R.).
Verheij, Albert, stud. theol.: Skrivning (5. - III.).
Wolfisberg, Josef, Præst: Fysik (I. - R.).
Sr. Angelika, Sankt Joseph Søster: Bibel (1. - 3.), Religion (1. - 3.), Regning (1. A - 2. - 3. A).
Sr. Edith, Sankt Joseph Søster: Bibel (1. - 3.), Dansk (1. A), Skrivning (1. - 3.).
Sr. Pauline, Sankt Joseph Søster: Dansk (2. - 3. A - 3. B), Regning (3. B).

EKSAMINER 1947

Ved Sankt Knuds Skole bestod i Maj-Juni 1947

Realeksamen:

1. Frans Aagaard	12,54	g+
2. Bruno Franz	13,34	mg+
3. Flemming von Hallas	13,73	mg
4. Henning Jacobsen	13,05	mg+
5. Hans Jorgen Jakobsen	12,75	g+
6. Georg Lütjens	13,41	mg+
7. Svend Aage Mejdahl	14,32	mg+
8. Henning Nordencrone	13,90	mg
9. Heinrich Offenhäuser	13,05	mg+
10. Kjeld Olsen	12,57	g+
11. Sven Schmidt	14,38	mg+

Mellemskoleeksamen:

12. Ole Barfred	12,15	g
13. Bernard Bévort	14,14	mg
14. Francesco Cristofoli	14,40	mg+
15. Bernhard Hansen	14,37	mg+
16. Anders Hjorth	14,37	mg+
17. Magnus Holmgren	14,09	mg
18. Flemming Jensen	13,31	mg+
19. Mogens Larsen	12,96	g+
20. Giuseppe Longo	13,07	mg+
21. Ole Silcowitz-Hansen	12,90	g+
22. Walter Weiss	13,64	mg+
23. Hugo Wendel	13,66	mg+
24. Gaston van Wouterghem	12,41	g+

Af Eksaminanderne gik 5 over til Gymnasiet, 1 til Akademisk Kursus.

For Tiden tages Realeksamen af 3, og Mellemskoleeksamen af 14 Elever.

Redaktionen for „Navne og Nyt“

beder alle godhedsfuldt meddele glædelige Efterretninger samt Dødsfald af tidligere Elever, saa at denne Rubrik altid er »up to date«.

K. Pauli.

Skolelægens Arbejde —

Siden 1940 har Foreningen af danske katolske Læger (Nicolaus Stenos Gilde) som et Led i katolsk Aktion paataget sig Arbejdet som Skolelæger ved de katolske Skoler i København. Siden April 1947 er det imidlertid blevet Lov, at samtlige, og dermed ogsaa private Skoler her i Landet *skal* være under Skolelægetilsyn.

I Skoleaaret 1947—48 har som Skolelæge ved St. Knuds Skole fungeret Prosektor, Dr. Oscar Wanscher og som Skolesundhedsplejerske Sr. M. Yvonne.

Skolelægens Arbejde er kun af forebyggende Karakter, og han maa paa ingen Maade selv paatage sig Behandling af Børnene, men i Tilfælde af fundne sygelige Forandringer *henvise* til Barnets egen Læge. Skolelægens Arbejde bestaar derfor hovedsagelig i en almindelig Undersøgelse af Barnet med Vejledning og Maa-ling, Undersøgelse af Syn og Hørelse, Tuberkulinprøver og deraf flg. Henvisning til Røntgenundersøgelse eller evt. Vaccination mod Tuberkulose (Calmettevaccination). Iøvrigt skal Skolelægen tage sig af den alment hygiejniske og diætetiske Vejledning af Børn og Forældre samt Lærerpersonele.

Efter den nye Skolelægelov kan ingen Børn unddrages Skolelægekontrollen med mindre de fra deres private Læge stiller med en Lægeattest, der gaar ud paa, at de hos ham staar under et Tilsyn, der er af mindst samme Omfang som Skolelægens.

Som Uddrag af Skolelægens Aarsberetning til Skoleoverlægen kan meddeles: 34 tuberkulinpositivt reagerende Børn er alle blevet røntgenundersøgt.

Ialt 50 Børn er blevet calmettevaccinerede.

Under særlig Kontrol har staaet 79 Elever.

Til de ugentlige Konsultationer er henvist 55 Elever.

Til Behandling hos egen Læge er ialt henvist 57 Elever.

O. Wanscher.

Gaver til Skolen

Et Induktionsapparat ved Jens Petersen, I. M.
En Radiomodtager ved Repræsentant Chr. Alling.
40 Børnebøger ved Frk. Anna Knudsen.
+ Ernst Knudsens Bøger.

NAVNE OG NYT

Bryllup

Jørgen Cavagnaro (35) gift m. Frk. Lilian Synnøve Beck 25.10.47
Kjeld Jensen (42) gift m. Frk. Ulla Madsen 31.10.47
Poul Jensen (41) gift m. Frk. Elisabeth Egede-Glahn
Ib Stenderup (33) gift m. Frk. Grit Bredholt 24. 4.48

Nyfødte

Knud Stenersen Hansen en Søn Otto 24. 3.47
Carl Alfred Verhein Hoffmann (30) en Søn Claus 24. 5.47
Gunnar Larsen en Søn Ole 29. 5.47
Aage Bredahl (31) en Datter Birgitte 6. 6.47
Ernst Frisch Simonsen (28) en Søn Stig Frisch 30. 6.47
Carl Lohrer (30) en Datter Helene 17. 6.47
Knud Valdemar Amann (24) en Søn Per 25. 7.47
Carl-Vilh. Hein Jensen (40) en Søn Hans Otto 21. 8.47
Helge Winde-Wiemer (36) en Datter
Egon Mortensen (33) en Søn
Otto Kluge (25) en Datter Margrethe
Leon Flandrup (31) en Søn Niels Knud 13.10.47
Knud Erik Jensen (38) en Søn Per Rolf 20.10.47
Egil Darville (24) en Datter Terese 21.10.47
Bent Jørgensen (39) en Søn Bent Christian 31.10.47
Ole Toft-Christensen (35) en Søn 15.11.47
Erik Herudek (31) en Søn Knud Erik 27.12.47
Ib Schneider (37) en Søn Klaus
John Hellstrøm (35) en Søn Ole
Egil Hansen (40) en Datter 28. 1.48
Børge Østergaard Christensen (29) en Datter 31. 1.48
René Meincke (32) en Datter Lucette Marcelle 8. 1.48
Børge Hansen (32) en Datter 4. 2.48
Franz Schütten (18) en Søn Hans Jørgen 24. 3.48
Arne Nissen (33) en Søn 13. 4.48

Døde

Curt Johansen (42)
Paul Bødtger 17. 1.47

Hvorfor kristne Skoler —

Denne Artikel handler om katolske Skoler i U.S.A., hvor godt 3 Millioner Børn og unge faar deres Uddannelse. Selv om amerikanske og danske Forhold ikke uden videre kan sammenlignes, indeholder de efterfølgende Linier dog nogle Betragtninger, der maa siges at have almenyldig Betydning, hvor Talen drejer sig om Skolevirksomhed paa kristent Grundlag.

Hvorfor opretter den katolske Kirke, der alene i U.S.A. tæller 25 Millioner Medlemmer, sine egne Folkeskoler, Mellemskoler, Gymnasier og Universiteter?

Dette Spørgsmaal kræver et Svar, der vil gøre det klart for alle Borgere, hvorfor Kirken paatager sig saa enorme Udgifter og Ofre for at oprette sit eget System af Skoler. Kirken føler stor Beundring for den umaadelige Hær af Kvinder og Mænd, der arbejder i vore offentlige Skoler. Men paa Grund af de religiøse Trosbenedsers Mangfoldighed blandt Landets Borgere har det indtil nu vist sig umuligt for Kirken at finde en Vej, ad hvilken den kan naa frem til Undervisning i Religion i offentlige Skoler. Fordi Kirken tror paa Gud, — paa Jesus Kristus og hans Læresætninger — fordi den tror paa den menneskelige Sjæls udødelige Bestemmelse og paa de guddommelig foreskrevne Midler for at opnaa dette Maal, opretter Kirken sine Skoler, hvor disse Trossandheder kan læres.

Den katolske Skole lærer ikke blot disse Sandheder; den gør dem til Studieplanens egentlige Kærne. Ligesom Hjertet pumper livgivende Blod ud til alle Legemets Dele, saaledes forsyner Religionen alle Studieplanens Emner med en dybere Mening, idet den viser, hvorledes de enkelte Fag staar i levende Forbindelse med Menneskets aandelige Liv og virker til Opnaaelsen af dets sidste Endemaal. Derved udstykkes Undervisningen ikke i en Række usammenhængende Fag, men de bliver alle betragtet og bedømt i Belysning af Evigheden.

Saaledes set er alle Videnskaber blot lige saa mange Felter, hvor Guds Hensigt genspejles i Naturens Love, der i deres Storhed kundgør Hans Visdom og Vælde. Allestedsnærværelsen af Lov gennem hele det umaadelige Univers — fra Atomets sitrende Kraft til Stjernetagernes Fortaben sig i Rummet — forkynder højlydt Guds Nærvær igennem hele Skabningen og faar Mennesket til at føle sig hjemme i Guds store Hus.

Naturens Love, som reducerer Fænomenernes brogede Mang-

foldighed til en Princippets Enhed og planmæssig Orden, er blot den Kæde af Forordninger, som den guddommelige Intellekt har vævet ind i hver Stofpartikels Struktur. Paa denne Maade bliver Studiet af Videnskaberne en Dechifrering af den guddommelige Intellekt, saaledes som den er reflekteret i Naturens Orden, hvor enhver Aktivitet er gennemtrængt af Plan og Hensigt fra Centrum til Periferi. Religionen integrerer alle Studieplanens Emner til harmonisk Enhed.

I den katolske Skole er Kristus ikke en Paria. Gud, Kristus og hans Sandheder er dens Centrum. Kristus indtager Æresplanen, og hans Læresætninger danner dens Etik's Kodeks. Det katolske Skolesystem, der strækker sig lige fra Børnehave til Universitet og opdrager lige ved 3 Millioner unge, er oprettet og underholdt af de Mennesker, der elsker Opgaven.

Kirken opretter sine Skoler, fordi den ved, at religiøs Opdragelse er essentiel for en harmonisk Udvikling af Ungdommen. Ingen Opdragelse er fuldstændig uden Karakteropdragelse; men Karakter i sin bedste Betydning kan ikke udvikles uden Tro paa Gud.

Etik, der er berøvet Religion, afgiver ingen ubetinget kategoriske Imperativer for moralsk Opførsel under alle Omskiftelser og Prøvelser i det menneskelige Liv. Dette formaar Religionen alene. Den kan gøre det ud fra sin sikre Overbevisning, at Gud er alle Steder, ser alle Ting og uddeler Belønninger og Straf med ufejlbar Nøjagtighed.

Ingen kan bedrage Gud eller kaste Ham Støv i Øjnene. Dette Punkt er centralt i katolsk Opdragelsesfilosofi. Bud og Forskrifter, der er baseret paa Etik alene, kan lyde meget smukt, men fremkalder kun alt for let Øjentjeneri. Men slige Normer brister let, naar de belastes haardt, fordi der mangler en Autoritet for Samvittighedens Domæne og Menneskets Vilje. Religionen forsyner os med de bedste Impulser for Opbygningen af en stærk Vilje og en nobel Karakter samt for Efterlevelse af et dydigt Liv. Den giver det moralske Liv Slagkraft, — medens saakaldt etisk Kultur ofte beløber sig til Retorik.

Gud og Religion udgør den eneste varige Basis for Moralitet og Karakter. Det er denne vigtige Sandhed, som George Washington gav Udtryk for i sin berømte Afskedsadresse: »Baade Erfaring og Fornuft forbyder os at tro, at Nationens Moral kan trives ved Udelukkelse af religiøse Principper.«

Det mest effektive Lægemiddel for Ungdomsforsæelser vil man finde i Udøvelse af Religion og i en Gøren følsom af den enkeltes Samvittighed for Guds konstante Nærvær. Hvis blot Forældrene

vil give Eksemplet og sørge for deres Børns religiøse og moralske Træning hjemme og i Skolen, vil Ungdomskriminalitetens Pest forsvinde som ved et Trylleslag. En følsom Samvittighed for Guds Bud i alle Livets Forhold er mere effektiv end distinktionsprydede Politibetjentes Indskriden for at faa Ungdommen til at iagttage Retfærdighedens Love, Sømmelighed og Ærlighed.

Kultur alene frelser ikke. Denne Sandhed har den store Kardinal Newman givet Udtryk for i følgende Ord: »Prøv at hugge Granit med en Barberklinge: prøv at fortøje de store Skibe ved en Silketraad. Saa kan du maaske gøre dig Haab om med saa skarpe og udsøgte Instrumenter som menneskelig Viden og menneskelig Forstand at hamle op med de Kæmper, der kaldes Menneskets Lidenskaber og Herskertrang.«

Mere vigtig end en skarp Forstand til at erkende Gud er en *ren* Samvittighed og et kyskt Sind.

Svaret paa Atombombens Trusel er at finde i en universel religiøs Opdragelse, som understreger Guds Faderværdighed, Menneskets Broderværdighed og deraf følgende Pligter til at behandle alle Mennesker og Nationer med Retfærdighed, Barmhjertighed og Kærlighed. I den evigt gyldige Anvendelse af Retfærdighedens Lov — mildnet ved Kærlighed — vil vort Land finde den eneste Løsning paa Problemet, der truer Racens Eksistens. Videnskaben kan fremstille større og mere effektive Atombomber og kan konstruere Dynger af Super-Raketflyvemaskiner. Disse Videnskabens Opfindelser kan blot have Betydning for stedse større globale Krige, hvis Samvittigheden og Menneskets Karakter lades uberørt af Kristi etiske Lære. Hvad vi trænger til at lære at kontrollere, er *ikke* Atombomben, men *Brugeren* af Bomben.

I Stedet for at spendere Billioner paa Ødelæggelsesinstrumenter og en ren Ubetydelighed paa moralsk og religiøs Opdragelse, kunde man stille sig det Spørgsmaal, om man ikke skulde vende Processen om. Hvorfor ikke gaa i Gang med et globalt Korstog for at udlette Racefordomme og Had, for at lære Mænd Retfærdighed og Retskaffenhed og Kristi Lov om en alle omfattende Kærlighed? Hvorfor ikke anwise en Vej, ad hvilken vi kan skaffe religiøs Opdragelse for Ungdommen, før vort Lands Ungdom bliver en hedensk Nation? Fred støtter sig paa Menneskenes og Nationernes moralske Karakter, — og Basis for Karakter og Moral er Religion.

En Anerkendelse af Gud som Basis for Moraloven og som Udspringet for Menneskerettighederne er et nødvendigt Præludium for Opførelsen af den Bygning, der skal yde en retfærdig og varig Fred blandt Verdens Nationer. Et Menneske kan intellektuelt set

vandre blandt Stjernerne og moralsk set søge Føde mellem Svine.

Den kristne Skole eksisterer, for at Ungdommen kan vandre moralsk saa vel som intellektuelt blandt Stjernerne, — at Samvitighedens Stemme kan afstemmes efter Guds Stemme.

Den kristne Skole er et Bolværk mod Tidens opløsende Tendenser. Et Citadel, hvor de unge lærer at elske Natur, Land og Gud.

Gammel Elev skriver om Maria-kongregationen —

Jørgen havde været ude for noget mærkeligt. Pater Pauli havde opfordret ham og nogle af hans Kammerater til at blive Medlemmer af Mariakongregationen. En hel Del havde straks svaret ja, men Jørgen havde svaret, at det ikke interesserede ham.

Mon Jørgen i Grunden var klar over, hvad det var, der ikke interesserede ham? Jeg tror det ikke, og lad os derfor se lidt nærmere paa Tingene.

I Aaret 1563 begyndte den unge Scholastiker Johannes Leunis at samle sine Elever til en særlig Hyldest til Himlens Dronning, og i 1584 anerkendte Pave Gregor XIII denne Forening, som var vokset til en mægtig Organisation under Navnet Mariakongregation. Foreningens Formaal var — og er stadig — ved en særlig Andagt til Jomfru Maria at tilskynde sine Medlemmer til at være sande og fromme Kristne, at stræbe efter Fuldkommenhed alt efter sin Stand og sit Kald, samt at virke for, at ogsaa andre lever som overbeviste, trofaste Katolikker.

De store Privilegier og Naadegaver, som Kirken forundte Kongregationen, og de rige Frugter, der fremgik deraf, bevirkede, at Mariakongregationerne fik en hurtig Udbredelse, og i Dag findes der ca. 50.000 Kongregationer med langt over 4 Millioner Medlemmer.

Ogsaa her i Danmark findes flere Mariakongregationer, hvoraf tre har Sæde i Stenosgade, og heraf er den ene udelukkende for unge Mænd, som ganske naturligt for en stor Del rekrutteres fra Skt. Knuds Skole. Altsaa var det i Grunden slet ikke saa mærkeligt, at Jørgen pludselig en Dag blev opfordret til ogsaa at blive Medlem.

Nu ved jeg godt, at der er en Del, der vil sige, at de »aldeles ikke

interesserer sig for Bønnemøder«. Naa ja, godt Ord igen! Men jeg tror, at det kunde være meget praktisk at se lidt paa, hvad der sker ved Møderne.

Hver Mandag i Tiden fra September til Maj, undtagen paa Festdage og i Ferierne, samles vi i Kirken Kl. 20 (mærk dig Tidspunktet!), hvor Pater Pauli — efter en Salme og en kort Bøn til Ære for Jomfru Maria — holder en Prædiken for os. Og tro nu ikke, vi sidder og keder os! Paa en frisk og naturlig Maade taler Pater



Pauli til os om alt muligt. Det vil naturligvis være umuligt her at komme ind paa all, hvad vi har hørt om, men lad mig blot nævne nogle aktuelle Emner som »Avislæsning«, »Biograf« og »Valg«, eller hvad mener du om hele Foredragsserier som »De 10 Guds Bud«, »De fire Temperamenter«, »Modningsaar i Tugt og Ære« og mange andre interessante Ting.

Moral! vil nogle Stykker maaske vrænge. Maaske, men paa en helt ny Maade, som i høj Grad ogsaa har Bud til *dig*.

Efter Prædiken overværer vi en kort Andagt med Sakramentalvelsignelse, og saa kan vi hver især gaa hjem med noget. Det vil sige, som Regel udsætter vi Tidspunktet noget, idet de fleste foretrækker at gaa op i »det store Taleværrelse«, hvor vi kan sidde sammen med Kammerater og snakke om det, der nu interesserer os mest. De, der gaar i Skole, benytter ofte Lejligheden til at faa Tips til en indviklet matematisk Opgave, der skal afleveres en af Dagene, og engang imellem kan man i en ledig Krog finde et Par

Stykker med et Kladdehæfte, der er beskæftiget med at »grifle af« (Hm!). De, der allerede er gaaet ud af Skolen, sidder med deres gamle Klassekammerater, med hvem de takket være Kongregationen ikke har mistet Kontakten, og udveksler Nyheder eller opfrisker Minder fra Skoletiden.

En Gang om Maanednen indskrænker vi Mødet i Kirken til den korte Andagt og mødes derefter i den »røde Sal«, hvor der er dækket Kaffe bord. Som Regel er det lykkedes Pater Pauli at lokke en eller anden »stor Kanon« ned til os for at fortælle os om et eller andet aktuelt. Ogsaa her vil det være komplet umuligt at nævne alle de Foredrag, vi har hørt, men jeg vil kun give et lille Indtryk af, hvad der sker, ved at nævne et Par tilfældige Eksempler. Saaledes har Redaktør Jørgen Berg engang fortalt os lidt om det pavelige Diplomati, Pater Samuelsen satte os paa een Aften ind i den kommunistiske Idé, og Pastor King fortalte engang paa en ualmindelig fornøjelig Maade om sine Oplevelser ved og bag Fronten under Krigen.

Underholdning savner vi heller ikke! Filmsforestillinger har vi haft en hel Del af. Lad mig blot nævne saadan en som »Dybhavets Mysterium«, eller hvad mener du om Filmen fra Skt. Josef's Hospital, hvor vi blandt andet havde Lejlighed til at følge en Blindtarmsoperation og en Øjeoperation, saa Indvoldene vendte sig en kvart Omgang i os.

Engang saa vi nogle Farvelysbilleder fra Skolen i Aarene 1936—37, hvor en hel Del af de tilstedeværende blev genkendt under vild Jubel saavel af dem, der nu gaar paa Skolen, som af dem, der for længst er gaaet ud. Musik og morsomme Sketch har vi haft en Masse af, og hvad vilde du sige til at se Varietékunstneren Speedy Larking komme anstigende med en hel Kuffert fuld af forskellige Musikinstrumenter, der alle blev benyttet. For at vi ikke skulde blive siddende hele Natten, brugte han et Par Stykker paa een Gang, og ind imellem arrangerede han Tallerkendans og forskellige andre Behændighedskunstner, saa Taarerne trillede ned ad Kinderne af bare Grin.

Næ! Kom ikke her og fortæl mig, at Kongregationslivet er kedeligt. De, der ikke har vist sig i Kongregationen endnu, er gaaet Glip af meget! Men bare rolig, det kan naas endnu!

Og saa har vi Fælleskommunion hver anden Søndag i Maanednen, og her skulde vi jo gerne fylde hele den ene Halvdel af Midterskibet. Bevares, det er ikke lykkedes endnu, men det kommer nok alt sammen, vi venter kun paa *dig!*

—js—

AARETS ELEVER

Realklassen. (5).

Magnus Holmgren. Knud Jensen. Pippo Longo. Ole Silcowitz-Hansen. Hugo Wendel.

IV. Mellemskoleklasse. (15).

Hans Bévort. Hans Bolling. Franz Chr. Ejstrup. Henning Hansen. Philipp Hansen. Klaus Jerndorff. Bent Lomholdt-Pedersen. Kaj Lykkebrønd. Andreas Martensen. Henrik Bender Mortensen. Percy Mortensen. Per Nyborg. Bent Ritz Petersen. Erik Reinhardt. Bent Thorkilsen.

III. Mellemskoleklasse. (19).

Bent Andreasen. Poul Bolling. Ole Haagensen. Max Hedenborg. Alf Prytz Jensen. René Karch. John Liliendal. Gunnar Madsen. Guy Wenckens Madsen. Ole Mortensen. José Novella. Thanning Olsen. Kaj-Mogens Poschmann Petersen. Uffe Ravnskov. Erik Reistrup. Alex v. Schalborg. Ole Schelde. Jørgen Silcowitz. Kjeld Østrøm.

II. Mellemskoleklasse. (29).

Erik v. Benzon. Niels Ole Christensen. Olaf Christensen. Renato Franz. Frans Lipka Hansen. Flemming Hjorth. Per Jensen. Otto Keller. Hans Joseph Knudsen. Mogens Laursen. Hans Jørgen Linde. Kaj Madsen. Flemming Sax Nielsen. Ib Ørsted Rasmussen. John Rasmussen. Knud Rasmussen. Mogens Reinhardt. Michael Reiter. Eric Schmidt. John Schmidt. Arne Schultz. Benito Scocozza. Per Skjold. Ib Soderberg. Martin Terman. Bent Therkiidsen. Jørgen Thorkilsen. Jørgen Veith. Yngvè Verwohlt.

I. Mellemskoleklasse. (29).

Leo Andersen. Palle Ulsted Andersen. Torben Bang. Ole de Blanck. Jørgen Bredholt. Poul Carentius. Per Christensen. Eli Dahl. Ib Hjorth. Christian Høimark. Georg Januth. Fini Jaworski. Jens Lebech Jensen. Jørgen Holm Jensen. Povl Kyster. Bent Langberg. Knud-Erik Munck. Bendt Nielsen. Bent Noval. Brian Pedersen. Poul Pedersen. Jens Petersen. William Poulsen. Asger Ravnskov. Jørgen Reistrup. Jørn Riedel. Finn Sørensen. Per Sørensen. Benny Thorsøe.

5. Underklasse. (35).

Ole Bang. Erik Elnebo. Christian Goos Flagstad. Birger Hansen. Mogens Hansen. Kenneth Harlø. Flemming Hjorth. Niels Hjorth. Alex James. Jørgen Jensen. Leif Jensen. Jørgen Klarskov Jeppesen. Erik Kluge. Flemming Larsen. Per Lass. Erik Linde. Per Markussen. Bent Martensen. Carlos Møller. Dion Nielsen. Henning Aamodt Nielsen. Jørgen Nyborg. Jørn Pedersen. Flemming Ishøj Petersen. Hans Petersen. Jan Hummer Petersen. Jørgen Bille Petersen. Jan Pinborg. Bent Raith. Flemming Romny. Jørgen Suhr-Hansen. Per Sørensen. Uffe Tolderlund. Sven Werner. Henrik Ærenlund.

4. Underklasse. (31).

Ove Andersen. Marcel Aubertin. Svend Borggreen. Jan Bredholt. Flemming Bützkowsky. Nils Caspersen. Kjeld Christensen. Ole Christensen. Ralph Christensen. Vincent Christensen. Audris Dvarionas.

Arne Hansen. Jan Hansen. Otto Hansen. Richard Jensen. Paul Johansen. Aage Klarlund. Peter Kyster. Ebbe Lind. Helge Lind. Ole Markussen. Miguel Møller. Carl Johan Nielsen. Henrik Nissen. Bendt Petersen. Per Rønau. Flemming Skou. William Stütz. Svend Aage Svendsen. John Voggesser Sørensen. Preben Therkildsen.

3. Underklasse A. (29).

Jørgen Bendixen. Jens Blach. Kjeld Borggreen. Ole Boyesen. Stefan Clausen. Jørgen Eskildsen. Roy Frimann. Henning Frederiksen. Peter Hansen. Ole Henningsen. Per Høyer. Ebbe Kam. Leif Klargaard. Willi-brord Klaes. Jens Kostrup. Karl-Børge Kristjansson. Bertil Krogh. Hans Larsen. Niels Peter Madsen-Osterby. Freddie Nielsen. Aksel Olsen. Eilef Petersen. Bent Reinhardt. Preben Reimer. John Römpler. Ralph Römpler. Jørgen Skalsberg. Jørgen Stoltenberg. Ole Stryhn.

3. Underklasse B. (26).

Preben Adolph. Henning Berner. Henry Blokmanns. Erling Bloksted. Bjørn Borre. Hans Buchholtz. Peter Clausen. Allan Frühwirth. Birger Hansen. Leif Hartvigsen. Rolf Jacobsen. Jørgen Kluge. Bjørn Larsen. Christian Lauenborg. Henrik Madsen. Henning Mondrup. Sven Burmeister Møller. Allan Nielsen. Peder Lerche Nielsen. Teddy Nielsen. John Olsen. Jørgen Pedersen. Georg Petersen. Flemming Schönbeck. Leo Simons. Jørgen Søskov.

2. Underklasse. (37).

Erik Aalberg. Arne Albrechtsen. Gert Andersen. Jørgen Anderson. Lasse Bachmann. Kurt Barfred. Dino Bjørkenheim. Harald Bøhling-Petersen. Finn Christensen. Per Darville. Jan Darving. Bent Egeberg. Jørgen Erichsen. Finn Frühwirth. Olaf Halladin. Claus Hansen. Hans Kurt Hansen. Jens Hjorth. Kurt Jensen. Jens Klarskov Jeppesen. Leif Jørgensen. Georg Knudskov. Jan Larsen. Ole Larsen. Per Larsen. Nels-Erik Møller. Gudmund Nielsen. Per Nilsson. Frank Nissen. Søren Odgaard. Preben Amp Petersen. Jørgen Ringius. Per Rudis. Flemming Therkildsen. Henrik Klem Thomsen. Ole Westergaard. Søren Ørsted.

1. Underklasse A. (28).

René Albeck. Ole Berg. Son Borch-Christensen. Frank Düring-Johansen. Kristian Edelmann. Michael Engstrøm. John Erlandsen. Peter Her-noe. Knud Aage Jensen. Torben Jensen. Kaare Johansen. Jørgen Kaars. Bent Lange. Allan Larsen. Morten Lind. Kjeld Lylloff. John Holstein Magnussen. Svend-Erik Moth-Lund. Erik Nielsen. Ole Nielsen. Torben Olsen. Cay Petersen. Hasse Stentoft Petersen. Jørgen Petersen. Paul Schmidt. Jørgen Thorsen. Jan Thyrring. Jørgen Toft.

1. Underklasse B. (25).

Hans Aaquist. Kell Albrechtsen. Klaus Baungard. Axel Brændeholm. Thorsten Dörge. Tony Enstrom. Finn Harlø. Bjarne Hinnun. Eskil Hjorth. Niels Jensen. Jens Lerche Nielsen. Mogens Noer. Knud Nør-gaard. Jørn Olsen. Niels Olsen. Finn Olsson. Arvyd Paulauskas. Finn Paulsen. Ole Pedersen. Torben Nedergaard Pedersen. Flemming Peter-sen. John Planfelt. Poul Poulsen. Jan Schwarck. Bjarni Stagge.

BOGFORTEGNELSE

Skolens Bøger og Skrivematerialerne kan faas i Knud Rasmussens Boghandel, Vesterbrogade 60, Telf. 3955. Det anbefales at bestille Bøgerne til næste Skoleaar i Begyndelsen af Ferien. Eleverne advares mod at skrive Navn i Bøgerne, førend de har forevist dem paa Skolen. Tegnmateriel købes paa Skolen.

Boglaan.

For de Elever, der ønsker at være med i Skolens Boglaan, gælder følgende Regler:

1. Paa den sidste Eksamensdag afleveres alle i det forløbne Skoleaar benyttede Bøger. Bøgpakken maa være forsynet med Elevens Navn og Klasse.
2. Bøgpakken for det nye Skoleaar afhentes den første Skoledag, d.v.s. 16. August 1948 mod kontant Betaling:

I Underskolen 5 Kr.

I Mellemskolen 10 Kr.

I Realklassen 12 Kr.

3. De laante Bøger maa behandles med stor Omhu. Bøger, som er blevet daarligt behandlet, maa erstattes. (I 1. Underklasse udlaanes ingen Bøger.)

1. Underklasse.

Børnenes Danske Læsebog ABC (Store Udgave). — Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Den ny Regnebog I.

2. Underklasse.

Fælles Messebønner.*) — Hansen, Heltoft og Sunesen: Dansk Læsebog, 2. Skoleaar. — Fredebo og Kaalund-Jørgensen: Det danske Sprog, 2. Kl. — Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Den ny Regnebog II. — Barnets første Kort I.

3. Underklasse.

Bøger fra forrige Aar: Fælles Messebøger. — Barnets første Kort I.
Nye Bøger: Katolsk Katekismus til Skolebrug*). — Knecht: Kortfattet Bibellistorie.*) — Børnenes danske Læsebog II. Del (A. Udg.). — Fredebo og Kaalund-Jørgensen: Det danske Sprog, 3. Kl. — Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Den ny Regnebog III. — Helms: Danmarks Historie. — Christensen: Lille Geografi Nr. 4. — Barnets første Kort II.

4. Underklasse.

Bøger fra forrige Aar: Søndagsmessebog. — Fælles Messebønner. — Katolsk Katekismus til Skolebrug. — Kallerup: Dansk Sproglære. — Helms: Danmarks Historie. — Christensen: Lille Geografi Nr. 4.

Nye Bøger: Niels Hansen: Bibellistorie. — Den ny Læsebog for Købstadskolen, 4. Kl. — Fredebo og Kaalund-Jørgensen: Det danske Sprog, 4. Kl. — Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Den ny Regnebog IV. — Christensen og Krogsgaard: Atlas.

*) Faas paa Skolen. (Fælles Messebønner og Katekismus er kun for de kat. Elever).

5. Underklasse.

Bøger fra forrige Aar: Søndagsmessebog. — Fælles Messebønner. — Kattolsk Katekismus til Skolebrug. — Niels Hansen: Bibelhistorie. — Kallerup: Dansk Sproglære. — Helms: Danmarks Historie. — Christensen: Lille Geografi Nr. 4. — Christensen og Krogsgaard: Atlas.

Nye Bøger: Den ny Læsebog for Købstadskolen, 5. Kl. — Fredebo og Kaalund-Jørgensen: Det danske Sprog, 5. Kl. — Kaper og Nielsen: Deutsch für Anfänger, med Gløsebog. — Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Den ny Regnebog V. — Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemkolen I.

I. Mellemkoleklasse.

Bøger fra forrige Aar: Søndagsmessebog. — Fælles Messebønner. — Kattolsk Katekismus til Skolebrug. — Kaper og Nielsen: Deutsch für Anfänger, med Gløsebog. — Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemkolen og højere Skoler. — Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemkolen I.

Nye Bøger: Nye Testamente. — Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemkolen I. — Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i Dansk Sproglære. — do.: Skriftlig Dansk for Mellemkolen. — Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk for Mellemkolen I, med Øvelseshefte. — Friis-Petersen og Jessen: Mellemkolens ny Regnebog I (ændrede Udg.). — Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemkolen I. — Christensen: Geografi for Mellemkolen I. — Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne I. — Sundorph: Fysik for Mellemkolen I. — Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen I.

II. Mellemkoleklasse.

Bøger fra forrige Aar: Søndagsmessebog. — Fælles Messebønner. — Kattolsk Katekismus til Skolebrug. — Nye Testamente. — Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i Dansk Sproglære. do.: Skriftlig Dansk for Mellemkolen. — Kaper og Nielsen: Deutsch für Anfänger, med Gløsebog. — Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemkolen I. — Christensen: Geografi for Mellemkolen I. — Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemkolen og højere Skoler. — Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne I. — Sundorph: Fysik for Mellemkolen I. — Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemkolen I.

Nye Bøger: — Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemkolen II. — Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. — Geil og Moldt: Tysk Arbejdshæfte I. — Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk for Mellemkolen II, med Øvelseshefte. — Friis-Petersen og Jessen: Mellemkolens ny Regnebog II (ændrede Udg.). — Jessen og Smith: Aritmetik for Mellemkolen I—III. — Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mellemkolens ny Geometri. — Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen II. — Tegnebestik.

III. Mellemkoleklasse.

Bøger fra forrige Aar: Søndagsmessebog. — Fælles Messebønner. — Kattolsk Katekismus til Skolebrug. — Nye Testamente. — Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i Dansk Sproglære. do.: Skriftlig Dansk for Mellemkolen. — Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. — Geil og Moldt: Tysk Arbejdshæfte I. — Jessen og Smith: Aritmetik for Mellemkolen I—III. — Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mellemkolens ny Geometri. — Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemkolen og højere Skoler. — Tegnebestik.

Nye Bøger: Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemkolen III. —

Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen. — Svensson: Aus Island.*) — Kaper og Bork: Tysk-Dansk Ordbog. — Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk for Mellemskolen III, med Øvelseshefte. — Bolbjerg: Engelsk Stiløvelse. — Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog III (ændrede Udg.). — Pechüle: Mindre Lærebog i Verdenshistorie III. — Christensen: Geografi for Mellemskolen II. — Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne II. — Petersen: Kemi for Mellemskolen. — Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen II. — Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen III. — Nielsen: Opgaver og Blanketter til det daglige Livs skriftlige Arbejder.

IV. Mellemskoleklasse.

Bøger fra forrige Aar: Søndagsmessebog. — Fælles Messebønner. — Nye Testamente. — Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemskolen III. — Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i Dansk Sproglære. — do.: Skriftlig Dansk for Mellemskolen. — Christensen: Svensk Læsebog. — Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. — Bolbjerg: Engelsk Stiløvelse. — Jessen og Smith: Aritmetik for Mellemskolen I—III. — Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mellemskolens ny Geometri. — Christensen: Geografi for Mellemskolen II. — Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen og højere Skoler. — Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne II. — Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen II. — Tegnebestik.

Nye Bøger: Rauschen-Otto: Den katolske Kirkes Historie. — Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk for Mellemskolen IV, med Øvelseshefte. — Bolbjerg: Engelsk Grammatik. — Kaper og Nielsen: Deutsch für die mittlere Stufe, med Glosebog — Ingerslev og Petersen: Tyske Realeksamensopgaver II. — Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen (11. Udg.), eller Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog. — Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog IV (ændrede Udg.). — Lomholt: Eksamensopgaver E (45. Udg.). — Pechüle: Mindre Lærebog i Verdenshistorie IV. — Sundorph: Fysik for Mellemskolen II. — Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen IV.

Realklassen.

Bøger fra forrige Aar: Søndagsmessebog. — Fælles Messebønner. — Nye Testamente. — Rauschen-Otto: Den katolske Kirkes Historie. — Kaper og Nielsen: Deutsch für die mittlere Stufe, med Glosebog. — Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. — Ingerslev og Petersen: Tyske Realeksamensopgaver II. — Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog. — Lomholt: Eksamensopgaver E (45. Udg.). — Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen og højere Skoler. — Tegnebestik.

Nye Bøger: Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Realklassen. — Bæk: 50 Paragraffer. — Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk for Viderekomne. — Bolbjerg: Engelsk Grammatik. — Riis-Jacobsen: Engelske Stiløvelser for Realklassen. — Jung: Fransk Læsebog. — Friis-Petersen og Jensen: Realklassens Regnebog. — Jessen og Smith: Matematik og Regning for Realklassen. — Erlang: Fircifret Logaritmetavle B. — Eibe: Geometri for Realklassen. — Juul og Rønnau: Geometri for Realklassen. — Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860. — Kretzschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære for Realklassen. — Christensen: Geografi for Realklassen. — Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne I. — Pedersen: Fysik for Realklassen. — Jørgensen og Andersen: Biologi for Realklassen.

*) Faas paa Skolen.

Langsomt — men sikkert.

Mellem Aar og Dag møder mange gamle Elever op paa Skolen. Nogle kommer for at hilse paa den ene eller anden Lærer, andre blot for at indsuge noget af den gamle Atmosfære, der i saa mange Aar har holdt dem fast indenfor Murene.

Forleden traf jeg paa Skoletrappen en gammel Elev, der havde været med paa Lejrskole for 5 Aar siden. Hans første Spørgsmaal lød omgaaende: »Hvordan gaar det med Lejrskolen? Vi havde det vel nok morsomt i sin Tid. Har vi faaet egen Grund til Foretagendet?« —

Jeg kunde glæde ham med Nyheden, at Skolen den 17. November 1947 havde afsluttet Købet af Grunden ude i Bastrup ved Lynge — hele tre Tønder Land.

Denne gamle Elev, jeg der var faldet over, var aabenbart en af de mere energiske, for hans næste Spørgsmaal lød: »Hvad med et Lejrskolehus? Er man begyndt at bygge noget paa Grunden?«

Det var dog ikke vanskeligt at gøre ham begribeligt, at baade Rektor og Sankt Knuds Skoles Venner p. t. havde stærke Lomme-smerter og maatte have Lov til at sunde sig lidt ovenpaa den konstante Udbetaling af 10.000 Kr. til Ejer, Sagfører og Skat.

Men før den videbegærlige Deltager fra Lejrskole 1942 tog Af-sked, kunde jeg dog give ham et Par opmuntrende Oplysninger med paa Vej:

Skolens Gymnastiklærer, Hr. Tümmeler, der er levende interesseret i Planernes Udførelse, har i Begyndelsen af 1948 været oppe i Bastrup sammen med Hr. Anlægsgartner Andersen. P. t. udarbejdes et Projekt over hele Grunden, saa at man har en fast Plan at holde sig til ved Beplantningen af Arealet og Opførelsen af Huset. I næste Aarsberetning vil vi bringe et Billede af Projektet.

Selv om der lige i Øjeblikket er Ebbe i Kassen, saa er der dog adskillige Lærere og Elever, der gaar rundt og haaber, at vi allerede i 1948 vil være i Stand til at anbringe — om ikke et Hus — saa dog en større Barak paa Grunden.

Nu gaar vi altsaa rundt og venter paa Flodtid, og hvem ved, om ikke der med Flodbølgen skyller en anden Noahs Ark op paa vore tre Tønder Land. Ligger der først en Barak paa Grunden, saa er Signalet givet, og vi kan begynde Byggeriet. Barak i 1948; Lejrskolehus i 19??

M. M.

Driftsregnskab for „Sankt Knuds Skoles Venner“

1. AUGUST 1946 TIL 31. DECEMBER 1947.

<i>Indtægter:</i>	<i>Udgifter:</i>
Egenkapital pr. 31/7 46 .. 1194,70	Filmsapparat 1630,00
Kontingenter 854,50	Tilskud til Lejrskole August 46 og 47 277,50
Overskud fra Skolekomite 666,09	Cykel til Bortlodning .. 204,50
Gaver 100,00	Ekskursioner 152,10
Renter 13,52	Leje af Film 73,50
	Klichéer til Aarsberetning 1946—47 67,99
	Porto og Tryksager 63,01
	Fotografier 30,00
	Blomster 11,00
	Bøger til Elevbibliotek .. 10,50
	Diverse 74,90
	2595,00
	Egenkapital pr. 31/12 47 . 233,81
	2828,81
	2828,81

København, den 31. December 1947.

P. KELLER

H. BANG

SKOLENS SPEJDERTROP

Tropskapellanen P. Bender og Roverføreren P. Heggum deltager i Det danske Spejderkorps Gilwellkursus paa Storedam.

Flokkfører Frk. Ruth Olsen har haft Ledelsen af Skoletroppens Ulve i 20 Aar. Frk. Olsen er tillige Instruktør ved Spejderkorpsets Ulveførertræning og har i Paasken ledet det primitive Kursus for Ulveførere i Børkop.

Divisionschef Henning Valeur Fausbøll deltager i et internationalt Møde i Luxemburg for katolske Spejderførere.

I Sommeren 1947 deltog Skoletroppen i den katolske Landslejr i Dronninglund i Vendsyssel, mens Ulvene holdt deres Sommerlejr i Absalons Hus i Stasevang.

Tilstrømningen af Ulve er nu saa stor, at det har været nødvendigt at dele II. Absalon Flok i to Afdelinger: »Daner« og »Vikinger«.

2. Absalon Trop i Hertug Knuds Division (Det danske Spejderkorps) er Skolens Spejdertrop. Troppfører er Hr. T. Klevin, Vesterbrogade 106 A.

Til Spejdertroppen er knyttet en Ulveflok for Drengene fra 8—12 Aar. Flokkfører er Frk. Ruth Olsen. Adresse: Frk. Nielsens Pension, Vesterbrogade 33, Telf. Eva 35074.

INDHOLD

	Side
Til Indledning.....	3
Skolens Dagbog	4
Skolescene.....	5
Lærerpersonalet	8
Navne og Nyt	11
Hvorfor kristne Skoler	12
Aarets Elever.....	18
Bogfortegnelse.....	20
Langsomt — men sikkert.....	23

