



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Rosenvængels-Privatskole.

1896

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

PLAN

FOR

UNDERVISNINGEN

I

ROSENVÆNGETS PRIVATSKOLE.

KJØBENHAVN.

TRYKT HOS J. D. QVIST & KOMP. (A. LARSEN).

1896.

Enhver Skoles Opgave er at udvikle Barnet og bibringe det det nødvendige Grundfond af Kundskaber til senere at bygge videre paa og at gøre dette paa den mest frugtbringende Maade; i Erkendelse heraf stræbe vi særlig efter hos Barnet at vække saa stor Interesse for Undervisningen, at dets Arbejde ikke forekommer det en altfor stor Byrde. Skoletiden, hvor Læsefag veksle med Gymnastik, Sløjd og anden Haandgøring, og hvor Timernes faste Disciplin afløses af muntre Frikvarter, forekommer ikke Barnet besværlig; men Hjemmearbejdet er og vil altid blive det vanskeligste. Skolen søger derfor ved korte og gennemgaaede Opgaver, der ikke ligge over Barnets Evner, at lette Hjemmelæsningen, i det vi ogsaa haabe at opnaa Selvarbejde af Barnet og derved bibringe det Selvstændighed og Pligtfølelse og give det Kærlighed til Virksomhed.

Ved at holde et Gennemsnitsantal af 14 Elever i hver Klasse mene vi at kunne vedligeholde Skolens private Karakter, vi ere derved i Stand til at tage tilstrækkeligt Hensyn til hver enkelt Elevs Individualitet, og vi søge at gøre Skolen saa meget som muligt til et Hjem for Børnene, hvor dog samtidig Samlivet med Kammeraterne kan afslibe mulige Særheder og lære Børnene at blive dygtige, virksomme og hjælpsomme Led af den store Menneskehed.

Særlig Omhu anvendes paa de yngste Klasser, da Erfaringen lærer, at jo langsommere og grundigere man gaar frem, desto bedre Resultater naar man.

Den moderne Pædagogik stiller det Krav til Skolen: de dygtigste Lærerkæfter til de yngste Elever; denne Fordring søger Skolen efter bedste Evne at opfylde, idet den har

fuld Erkendelse af, at der kræves specielle pædagogiske Anlæg for at lede den første Undervisning, da denne udkræver den største Varsomhed fra Lærerens Side og fremfor alt Forstaaelse af Barnet.

Skolen lægger særlig Vægt paa ikke alene at oplære men ogsaa opdrage Barnet, og gør alt for at holde en god Tone mellem Kammeraterne og et smukt Forhold mellem Lærerinder og Børn. Den anser det for sin Hovedopgave at lære Barnet at tænke og at udtrykke Tanken -- baade skriftligt og mundtligt -- frit og selvstændigt og ønsker derfor saa lidt Hjemmehjælp som muligt. Hovedsagen ved Undervisning er jo at gøre sig undværlig, saa at Barnet kan lære at »staa paa egne Ben«.

Blandt de forskellige Fag lægges Hovedvægten paa Dansk, paa at lære Børnene at læse, skrive og tale det rent og smukt.

De øvrige danske Fag læres saa fyldigt som muligt, og Bøgerne bruges kun som Støtte for Hukommelsen; da alt doceres mundtligt.

Af fremmede Sprog begyndes med Fransk, 2 Aar senere optages Engelsk, og i de øverste Klasser læres Tysk, hvis udviklede Grammatik lettere fattes i en senere Alder. Alle tre Sprog tales i Timerne, ligesom der arbejdes hen mod at lære Eleverne at udtrykke sig baade mundtligt og skriftligt med nogenlunde Lethed.

Saavel i Sløjd- som i Gymnastiktimerne er Elevantallet altid saa lille, at hvert enkelt Barn stadig kan være i Virksomhed.

Der foretages Udflugter med Børnene dels i det frie, dels i Museer og Samlinger etc., under en Lærerindes Vejledning og Tilsyn.

Yngste Klasse (Forberedelsesklassen).

Bibellistorie. Af det gl. Testamente: Skabelsen, Syndefaldet, Patriarkerne, Mose Fødsel. Af det nye Testamente: Christi Fødsel og Barndomshistorie. Fadervor, smaa Psalmevers, Aftenbøn og en Julepsalme (mundtligt).

Dansk. Skrive- og Læsemetoden, til dels Lydmetoden. Hanebogen og 1ste Del af Julie Heins' Læsebog. Bogstaverne skrives og læres, Inden- og Udenadsstavning i Kor, Korlæsning, Tælning af Stavelserne, Samtale om det læste, Børnene vænnes til at tale tydeligt og til at svare i hele Sætninger. Afskrift af det læste. Små Vers læres udenad.

Anskuelsesundervisning ved Hjælp af Billeder, Modeller, Væggekort, Tavler med Fremstilling af Dyr og Planter o. s. v. Emnerne tages fra det daglige Liv og fra vort Fædrelands Natur, Historie og Geografi og fra det menneskelige Legeme.

Regning. Tælle, læse og skrive Tallene til 100. Regning i alle 4 Regningsarter til 20 saa anskueligt, langsomt og sikkert som muligt. Maaling og Vejning o. s. v.

Haandarbejde. Strikning: Støveklude og Strømper. Korsstingsbroderi.

Tegning allerede begyndt i Børnehaven.

Skrivning. Stejlskrift læres Skolen igennem 2 Timer ugentlig. Grundtrækkene i det lille Alfabet, Alfabetet selv og Taltegnene. Grundtræk og Sætningsbygning af hvert Bogstav gennemgaaes. Blæk bruges straks og dobbeltliniede Skrivebøger.

2det Skoleaar.

Bibellistorie. Af det gl. Testamente: Mose Historie og videre til Rigets Deling. Af det nye Testamente: Johannes den

Døbers Historie. Fortællinger om Jesus, hans Daab, Fristelse og enkelte Undergerninger. De ti Bud læres og forklares (mundtligt). En Psalmebog anskaffes og enkelte lette Psalmer læres.

Dansk. Langsom og tydelig Oplæsning. Genfortælling og Forklaring af alle ny Ord. Stavning af hele Sætninger med efterfølgende Diktat. Selv- og Medlyd indøves, Alfabetet læres; Hoved-, Udsagns- og Tillægsord læres. Vers udenad. Julie Heins Læsebøger bruges gennem hele Skolen.

Historie (mundtlig og saa anskueligt som muligt), de 3 store Kulturperioder, Fortællinger af den nordiske Mythologi og Sagnhistorie med Fremvisning og Forklaring af Billeder, Gravhøj, Redskaber, Vaaben o. s. v. og med stadig Brug af den sorte Tavle. Sagnkongerne til Rolf Krake.

Geografi (mundtligt, saa anskueligt som muligt, kan støttes af Krohns lille Danmarks (Geografi). Skolestuen planlægges paa den sorte Tavle, derefter Skolen og de nærmeste Gader, de fire Verden-hjørner indøves, Grundplan af Kjøbenhavn og Danmark med de almindelige geografiske Begreber og de tilsvarende kartografiske Signaturer. Rejser i Danmark, Grændser, Udseende, Befolkning, Produkter, Byerne ved Jernbanerne o. s. v. Derefter Jordens Form og Bevægelser. Lande og Have.

Regning. Tallene til 1000. Læsning og Skrivning af flersifrede Tal. Joach. Larsens Regnebog, 1ste Del. Den lille Tabel begyndes. Tommestok benyttes.

Tegning af Mønstre og geometriske Former fortsættes Skolen igennem, senere Ornamentter og stilerede Blomster, Behandling af Vandfarver o. s. v.

Fransk. Billedforklaring med smaa Sange til, mundtligt, kun 3 Timer om Ugen hele Skolen igennem. Bogstaverne og Kønsformerne læres, Gloser og smaa Sætninger skrives.

Haandarbejdet føres hele Skolen igennem til dels efter den Schallensfeldtske Methode.

Skrivning. Samme Pensum i vanskeligere Bogstavforbindelser. Grundtrækkene i det store Alfabet og Alfabetet selv.

3die Skoleaar.

Bibelhistorie. Af det gamle Testamente: fra Rigets Deling helt ud (alt mundtligt). Af det nye Testamente: et passende Udvalg af Jesu Lignelser og Undergerninger, de tre Kirkefester. Trosartiklerne forklares og læres udenad. Lette Psalmer passende til det lærte indøves.

Dansk. Klar og jævn Oplæsning. Udenadsstavning, Diktat og enkelte lette Genfortællingsstile. De vigtigste Ordklasser og Sætningsdele indøves. Digte læres udenad.

Historie. Fra Gorm den Gamle til Chr. den 4de. De øvrige Sagnkonger. Mundtligt, med Ottosens Historie til Støtte. Billeder fra Baches Historie.

Geografi. Verdensdelene gennemgaas i store Træk, Evropa (mundtligt). Hovedstæder, Beliggenhed, Ejendommeligheder ved Sprog, Produkter, Befolkning o. s. v. støttet ved Væggekort, Billeder etc. Den sorte Tavle bruges til Fremstillinger af Produkter, Bjerge o. s. v.

Zoologi og Botanik. De vigtigste Pattedyr og Fugle i Danmark, deres Udseende, Levevis etc. med Fremvisning af Billeder, udstoppede Fugle o. s. v. Danske Blomster, botaniske Udflugter.

Fransk. Petit à Petit (Herding), 1ste Del, med Stave- og Taleøvelser, smaa Vers og Sange udenad. Billedforklaring, Afskrift. Flertalsformer og enkelte Tider læres.

Regning. Joach. Larsens Regnebog, 1ste Del. Subtraktion, Addition, altid Hovedregning før Tavleregning. Multiplikation med benævnte Tal (tozifret Multiplikator) under 1000.

Skrivning. Repetition af det store og lille Alfabet i vanskelige Forbindelser. Taktskrivning. Bøger med enkelte Linier.

4de Skoleaar.

Religion. Efter Chr. Møllers Bibelhistorie læres det gamle Testamente. Balslevs Læsebog begyndes, de 10 Bud læres. Flere Psalmer.

Dansk. Julie Heins 4de Del og Robinson Crusoe. Stedse stigende Fordringer til Oplæsning. Stavning, Genfortælling og Versfremsigelse. Bøjning af Stedord og Udsagnsord i Aktiv, Sætnings-

udvidelser, afledede, sammensatte og beslægtede Ord forklares og læres ved Diktatstile.

Historie. Ottosens Historie læses ud. Verdenshistoriske Begivenheder fortælles efter Bricka. Smaa skriftlige Opgaver.

Botanik og Zoologi. Pattedyr, Krybdyr, Padder, Fisk, Insekter og Edderkopper. Gennemgaa de fleste almindelige Planter efter Billeder og levende Planter.

Geografi. Dahlbergs Geografi eller til Støtte: Danmark, Nord-, Vest- og Mellemeuropa. Tegning paa den sorte Tavle.

Fransk. Petit à Petit 2den Afdeling. Tale- og Staveøvelser efter Billeder. Stile: Sætninger efter Historierne. Afskrift og Diktat, Vers, Spørgsmaal og Svar. Pronominer og Adjektiver læres.

Regning. Efter Joach. Larsens Regnebog, 2den Del. Multiplikation, Division, Benævnelsers Forvandling, Resolution og Reduktion. Addition og Subtraktion indtil 1 Million.

Skrivning. Det gothiske Alfabet gennemgaaes for at lære Børnene at læse det. Forrige Aars Pensum repeteres med stigende Fordringer til Orden og Akkuratesse.

5te Skoleaar.

Religion. Efter Chr. Møllers Bibelhistorie læses det nye Testamente. Balslevs Lærebog fortsættes. Psalmer læres. Et nyt Testamente anskaffes, i hvilket Børnene lære at slaa op, det læses paa Skolen.

Dansk. Robinson Crusoe, Julie Heins 5te Del. Skærpede Fordringer til Oplæsning og Versfremsigelse. Gothisk og latinsk Skriftlæsning. Diktat og Genfortællingsstile, Breve, Beskrivelser af hvad der er lært i andre Fag. De øvrige Ordklasser indøves, Passiv læres, alle Sætningsdele forklares og indøves ved Diktatstile.

Historie. Efter Brickas Verdenshistorie. Oldtiden og Middelalderen. Skriftlige Opgaver.

Geografi. Sydeuropa og de fremmede Verdensdele. Dahlbergs Geografi.

Botanik og Zoologi. Hvirveldyr, Rovdyr og Gnavere efter Sahlertz Zoologi. (Besøg paa zoologisk Museum), Plantefamilier.

Fransk. Sproget tales saa meget som muligt. Manuel français (af Thalia Schoug) med tilhørende Stile. Hjelpeverberne læres. Stave- og Taleøvelser. Vers læres udenad og smaa Dialoger. Grammatikalske Smaaeregler læres. 1ste Konjugation begyndes.

Engelsk læres med 3 Timer egentlig, senere 2 Timer. Billedforklaring med Spørgsmaal og Svar (de Goldschmidtske Billeder). 1ste Del af New royal readers. Bogstaverne læres. Afskrift og Stavning og Genfortælling. Regelmæssige Verber. Smaa Sange og Vers læres.

Regning, Joach. Larsens Regneopgaver, 2den Del ud.

Skrivning. Stadig Øvelse i latinsk og gothisk Skrift i Sætninger. Grundtrækkene til Rundskrift indøves og Skrivning med Kridt paa den sorte Tavle.

6te Skoleaar.

Religion. Efter det nye Testamente læses Lukas Evangelium. Balslevs Lærebog fortsættes. Psalmerne repeteres ved jævnligt at synge dem paa Skolen.

Dansk. Julie Heins 5te Del. Læseøvelser baade af Prosa og Poesi med store Fordringer til Diktion. Den nordiske Gudelære fortalt og genfortalt og Genfortællingsstile. Interpunktionsregler indøves ved Diktatstile.

Historie. Middelalderen og den nyere Tid efter Brickas Verdenshistorie. Skriftlige Besvarelser af de vigtigste Spørgsmaal.

Geografi. Danmark. Mundtligt lidt fysisk og matematisk Geografi.

Zoologi og Botanik. Sahlertz: Pattedyr, Fugle, Fiske. V. A. Poulsens Botanik: Frikronbladede, Helkronede, Kronløse, Tokimbladede Planter.

Fransk. Manuel français læses ud, de tilhørende Stile skrives. Taleøvelser og Udenadslæren. Stavning og Diktatstile. Regelmæssige Verber indøves. Særlig Vægt lægges paa akkurat og god Oversættelse.

Engelsk. (Engelsk Elementarbog af K. Thaning). „New royal readers“. 2den Del. Stavning, Genfortælling og Taleøvelser. Diktatstile og Hjemmestile, dels frie Sætninger, dels efter Listovs Ledetraad,

1ste Afdeling. Vers læres for Udtalens Skyld. Uregelmæssige Verber. De vigtigste Ordklasser og deres Bøjning. 3die Del kan begyndes.

Fysik. Mundtligt og saa anskueligt som muligt. Vejningsredskaber: Vægtskaal, Decimalvægt, Bismær. Barometer. Thermometer. Pumper. Luftens Varme og Fugtighed. Dampen.

Regning. Joach. Larsen, 3die Del, til Decimal.

Skrivning. Forskrifterne paa Vægtavlen veksler med Afskrift. Rundskrift indøves.

7de Skoleaar.

Religion. Efter Assens Bibelhistorie læses til Rigets Deling. Apostlenes Gerninger, de 12 første Kapitler. Bjergprædikenen læres udenad. Balslevs Lærebog læres. Psalmerne synges.

Dansk. Læseøvelserne fortsættes med stadig større Fordringer; Versefremsigelserne ligeledes. Hele Grammatiken repeteres. Borchsenius og Winkelhorn's Læsebog begyndes. Fristile og Genfortællingsstile.

Historie. Thriges Nordens Historie. Efter Blochs Verdenshistorie.

Geografi. Evropa, den mathematiske og fysiske Geografi.

Zoologi og Botanik. Krybdyr, Bløddyr, Leddyr o. s. v. repeteret. Sahlertz Zoologi. Enkimbladede, Nøgenfrøede, Sporeplanter, Rakletræer — efter Poulsens Botanik. Det tidligere lærte repeteret ved Udflugter.

Fransk. (Fortsættelsen af Manuel). Rocheralles lectures enfantines, 2den Del, Udenadslæren og Genfortælling, Vers og Sange. Frederikke Weischers Stiløvelser, reg. Verbers Dannelse, de fire Konjugationer læres. Fristile og Stile efter Weischers Stiløvelse. Diktat. Afskrift o. s. v.

Engelsk. „New royal readers“ 3die og maaske 4de Del. Genfortælling af hele Historier, baade mundtligt og skriftligt. Vers udenad og en akkurat Oversættelse. Listovs Ledetraad bruges videre til Stileskrivning, Diktat og Indøvelse af de grammatikalske Regler.

Tysk. Læses med 3 Timer om Ugen. Sproget tales. Efter Frk. Goldschmidts Billeder. Tysk Elementarbog af Helga Steen med tilhørende Grammatik.

Fysik. Magnetisme. Kompas. Elektricitet. Lys. Lyd. Telegraf. Fonograf. Telefon. Kinotoskop. Knud Christensens Fysik.

Regning. Decimal. Reguladetri til Procentregning.

Skrivning. Større Hurtighed, Orden og Akkuratesse tilstræbes. Børnene øves i at skrive hurtigt og smukt efter Diktat.

8de Skoleaar.

Religion. Af Assens Bibelhistorie læres det gamle Testamente ud. Apostlenes Gerninger til 28de Kapitel. Balslevs Lærebog læses ud. Udvalgte Stykker af den hellige Skrift læres paa Skolen. Psalmer synges.

Dansk. Litteraturhistorie begyndes, klassiske Forfattere læses. Længere Digte fremsiges, smaa Komedier læres og indøves. Repetition af hele Grammatiken. Frie Stile, Emnerne fra Historien ell. Geografien, Natur- ell. Litteraturhistorien. Breve, Bekendtgørelser, Kvitteringer etc. skrives.

Historie. Thriges Historie. Verdenshistoriens Hovedtræk, efter Bloch.

Geografi. De fremmede Verdensdele, matematisk og fysisk Geografi.

Zoologi og Botanik. Det menneskelige Legeme. Sundhedslære. Poulsens Botanik repeteret.

Fysik. Efter Knud Christensens Fysik.

Fransk. „Ecoliers et écolières“ af R. Holt, de letteste Historier lærte og fortalte. Enkelte Digte af Lafontaine lærte udenad. Michelsens Stiløvelse, 1ste Del, med mundtlig gennemgaaet Grammatik, de fleste Stykker skrevne. Uregelmæssige Verber. Store Fordringer stilles til Udtale og Oversættelse.

Engelsk. „New royal readers“, 5te Del. En let Roman kursorisk gennemlæst og genfortalt. Listovs Stiløvelser fortsat og hele Grammatiken repeteret. Der lægges stor Vægt paa smuk Udtale og flydende Oversættelse.

Tysk. Elementarbogen fortsat med tilhørende Grammatik. En let tysk Roman kursorisk, med Genfortælling. Kapers Stiløvelser for Mellemlklasserne og Kapers Grammatik.

Regning. Joach. Larsens 3die Del. Procent- og Delingsregning, Flader og Legemer. Første Begyndelse paa Aritmetik. Læren om de fire Regningsarter.

9de Skoleaar.

Religion. Assens Bibelhistorie, det nye Testamente. Johannes Evangelium, enkelte Kapitler. Fadervor, Daaben, Nadveren.

Dansk. To af Holbergs Komedier, to af Oehlenschlägers Værker, noget af Wessel, Ewald, Baggesen. Grundtvig, Heiberg, Hertz, Paludan-Møller, Chr. Winther o. s. v. Frie skriftlige Udarbejdelser, f. Eks. over Forfatternes Biografier. Forretningsbreve og Ansøgninger skrives.

Historie. Nordens Historie efter Thrige. Verdenshistorien efter Bloch.

Geografi. Fysisk, politisk og lidt matematisk Geografi (Dahlberg).

Fysik. Legemernes almindelige Egenskaber, Ligevægtslove, Tryk- og Vægtforhold, Cirkelbevægelsen, Varmen, Magnetismen og Elektriciteten.

Naturhistorie. Zoologi efter Lützens Lærebog Nr. 2. Botanik efter Strøms „Begyndelsesgrundene i Plantelæren“.

Fransk. Litteraturhistorie, Marcillac. (Mme. de Sévigny, Mme. de Staël, Châteaubriand). „Ecoliers et écolières“, fortsat. Michelsens Stiløvelser. Formlære og Syntaks.

Engelsk. Litteraturhistorie, Herrig. „New royal readers“, 6te Del. (Walter Scott, Dickens, Thakeray, Tennyson). Sunbeamstories. Listovs Stiløvelser. Formlære og Syntaks.

Tysk. Tysk Læsebog af Kaper og Simonsen. Kapers Stiløvelser og Grammatik. Syntaksen.

Regning. Aritmetik, Læren om Addition, Subtraktion, Multiplikation og Division, Potensopløftning og Roduddragning.

Efter sidste Skoleaar følger

Præliminærklassen,

der er 2-aarig eller en 1-aarig **Fortsættelsesklasse** med en afsluttende Eksamen.

Gymnastikundervisningen

føres fra de yngste Klasser hele Skolen igennem efter Poul Petersens System. Foruden Timerne er der daglige Øvelser inden Undervisningens Begyndelse og midt paa Dagen i Frikvarteret Kl. 12.

For at fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen maa fremlægges Lægeattest.

Sløjdundervisningen

begynder med Modellering i Ler i de yngste og yngre Klasser, senere kommer Træsløjden i de lidt ældre Klasser (den grove Sløjd) og til sidst Udkøring i Træ o. s. v.

Den ledes efter Hr. A. Mikkelsens System.

Syning og Strikning

læres efter det Schallensfeldtske System, og Børnene øves i saa vidt muligt at hjælpe sig selv, saa de kunne naa at strikke deres Strømper, klippe deres Linned og deres Kjoler ved Udgangen af Skolen. Øvelse i Lapning og Stopning.

Sangundervisningen

ledes efter V. Sannes System.

Tegneundervisningen

begynder i laveste Klasse efter Stuhlmanns Metode og føres hele Skolen igennem. Børnene øves i Kridttegning paa den sorte Tavle.

Timefordeling.

	Skoleaar:								
	1ste	2det	3die	4de	5te	6te	7de	8de	9de
Religion.....	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Dansk.....	6	6	5	4	4	4	4	3	3
Regning.....	4	4	4	4	4	3	3	3	2
Geografi.....	»	2	2	2	2	2	2	3	1
Historie.....	»	2	2	2	2	2	2	2	1
Syning.....	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Tegning.....	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Srivning.....	2	2	2	2	2	2	1	»	»
Gymnastik.....	2	2	2	3	2	2	2	2	3
Sang.....	»	1	1	1	1	1	1	1	1
Sløjd.....	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Naturhistorie.....	»	»	1	1	1	1	1	1	1
Fysik.....	»	»	»	»	»	1	1	1	1
Fransk.....	»	3	3	3	3	3	3	3	3
Engelsk.....	»	»	»	»	3	3	3	3	2
Tysk.....	»	»	»	»	»	»	3	3	3
Matematik.....	»	»	»	»	»	»	»	2	4
Anskuelse.....	4 $\frac{1}{2}$	»	»	»	»	»	»	»	»
Husholdningskemi...	»	»	»	»	»	»	»	1	1
Sundhedslære.....	»	»	»	»	»	»	»	1	1
Stenografi.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Skræddersyning.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Kunsthistorie.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	24	29	29	29	31	31	32	32	32

Skolebetalingen er fra 8 Kr. til 16 Kr., stigende med 1 Kr. om Aaret. I Brændselspenge betales 6 Kr. om Aaret, 3 Kr. om Foraaret og 3 Kr. om Efteraaret. For den anden Søster bortfalder Brændse'spenge. Den tredje Søster begynder med 4 Kr. om Maanednen, den fjerde gaar frit.

Skolen har fire halve Fripladser og 1 hel Friplads, som bortgives af Frk. Elisabeth Gad.

Skolen tillader sig at give medfølgende Anvisning (efter »Bog og Naal«) til en hensigtsmæssig Skoledragt:

»Børnene bør klædes fornuftigt paa: lunt, ikke for varmt, tynd Uldrøje helt op i Halsen, Underliv som ikke strammer selv ved dybe Indaandinger, Benklæder, om Vinteren af blaat eller graat Cheviot, om Sommeren tyndere, som knappes paa Underlivet, og Kjoleliv og Nederdel i et af samme Stof som Benklæderne. I denne Dragt kunne Smaapiger baade tumle sig og gøre Gymnastik; ældre Piger kunne have Nederdelen til at knappe paa Livet og saa i Gymnastiktimen skifte den længere Nederdel om med en kort.

En saadan Skoledragt er god og stærk«.

„Rosenvængets Privatskole“

med tilhørende Børnehave tæller 80 Elever fordelt i 7 Klasser og Børnehaven og ejes af Frk. *Elisabeth Gad*, som begyndte den i Oktb. 88.

Hovedfag: Fransk og Anskuelse.

Som Bestyrerinde for Skolen staar fra 1ste Maj 97 Frk. *Kamma Jeppesen*, eks. Institutbestyrerinde, som har arbejdet ved Skolen siden 94.

Hovedfag: Regning, Geografi og de naturvidenskabelige Fag.

Frk. *Sophie Faber*, eks. Gymnastiklærerinde, har arbejdet ved Skolen siden 88.

Hovedfag: Gymnastik og Tysk.

Frk. *Julie Rudolph*, eks. Skolelærerinde, har undervist ved Skolen siden 89 i Skrivning.

Fru *Mathilde Juul*, Musiklærerinde, undervist siden 91 i Sang.

Frk. *Julie Rohde*, eks. Skolelærerinde, arbejdet ved Skolen siden 93.

Hovedfag: Religion.

Frk. *Andrea Rohde*, Privatlærerinde, arbejdet ved Skolen siden 93.

Hovedfag: Dansk og Religion.

Frk. *Agnes Heiberg*, Privatlærerinde, arbejdet ved Skolen siden 94.

Hovedfag: Dansk, Regning, Engelsk.

Frk. *Marie Eilersen*, Tegnerlærerinde, arbejdet ved Skolen siden 94.

Hovedfag: Tegning.

Frk. *Mathilde Krag*, Børnehavelærerinde, arbejdet ved Skolen siden 95.

Hovedfag: Skrivning.

Frk. *Gerda Krarup*, Privatlærerinde, arbejdet ved Skolen siden 96.

Hovedfag: Historie.

Frk. *Johanne Pape*, alm. Forberedelseseks., arbejdet ved Skolen siden 96

Hovedfag: Tegning.

Frk. *Marie Bruun*, eks. Sløjd lærerinde, arbejdet ved Skolen siden 97.

Hovedfag: Sløjd.

Frk. *Dorthea Wulsten*, cand. mag., arbejdet ved Skolen siden 97.

Hovedfag: Engelsk. *7 Dansk* *Fru Lassen. 1. Fag i Læsning i Højskolen.*

Af Helbredshensyn forlod Bestyrerinden Frk. *Margrethe Jacobsen* Skolen d. 1. Maj, og Frk. *Thora Høyer* forlader Skolen til Sommerferien for at gaa over til Kommuneskolen. De have begge været ved Skolen paa tredie Aar, og vi takke dem begge for den Interesse og Velvilje, hvormed de have arbejdet og medgive dem de bedste Ønsker for Fremtiden.

Skolens mundtlige Eksamen afholdes lige før Pinseferien, dens skriftlige lige før Juleferien. En ny Klasse begynder den 1. Septbr.

Indmeldelser modtages daglig. Bestyrerinden træffes mellem 1--3, Lørdag undtagen.

Det er Planen i vor Undervisningsmetode at læse alle Bøger ud før nye købes og i det hele saa meget som muligt at indskrænke de med Skolen forbundne Udgifter. Derfor anskaffes de nødvendige Bøger i Aarets Løb efter nærmere Opgivelse fra Skolen og i Overensstemmelse med de i Skoleplanen angivne Bøger, dog med det Forbehold at anskaffe de bedre og nyere Bøger, der muligvis kunde udkomme.

Forældrene anmodes indstændigt om at hjælpe Skolen i Opretholdelse af dens Ordensregler samt om ikke at lade Børnene forsømme Skolen uden tvungende Nødvendighed. Eleverne kunne ikke fritages fra Gymnastikundervisningen uden i følge en Lægeattest.

Fællesregler for Pigeskoler i København og Frederiksberg.

Skolepengene betales forud ved Maanedens Begyndelse og erlægges uden Hensyn til Ferier og Forsømmelser. Strækker en Elevs Sygdom sig ud over en længere Tid, betales der kun for den Maaned, i hvilken Sygdommen begyndte, og for den følgende. Denne Regel finder ogsaa Anvendelse paa Elever, der holdes fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.

Udmeldelser maa ske med en fuld Maanedes Varsel; der betales altsaa for den Maaned, hvori Udmeldelsen sker, og for den følgende.

Udmeldelser i Løbet af Skoleaaret kan ikke finde Sted i den sidste Skoleklasse og i den sidste Præliminærklasse.

Udmeldelser paa Tid, f. Ex. i Sommertiden, modtages ikke. En Undtagelse kan, naar Omstændighederne særlig tale derfor, gøres med Elever i Forberedelsesklassen.

Overfor smitsomme Sygdomme gennemføres de Forholdsregler, som, efter Samraad med „det medicinske Selskab“ i København, ere vedtagne af Bestyrerne for de højere Privatskoler nemlig:

- a. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange strax at modtage Meddelelse herom.
- b. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.
- c. Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at forbyde Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen, medens det er en Selvfølge, at selve det syge Barn ikke maa indfinde sig paa Skolen, før al Fare for Smitte er forbi.

Ferier og Fridage i Skoleaaret 1897—98.

Pintseferie Sønd. 30. Maj—Tirsd. 8. Juni 97.
(Heri Grundlovsdag.)

Sommerferie Lørd. 10. Juli til Onsd. 25. Aug.

Dronningens Fødselsdag Tirsd. 7. Septb. 97.

Efteraarsferie Sønd. 17. Oktbr.—Onsd. 20. Oktbr. 97.

Mortensdag Torsd. 11. Nvbr. 97.

Juleferie Torsd. 23. Decbr. 97—Onsd. 5. Jan. 98.

Fastelavnsmandag Mand. 21. Febr. 98.

Maanedsfriidag Lørd. 19. Marts 98.

Paaskeferie Onsd. 6. April—Onsd. 13. April 98.
(Heri Kongens Fødselsdag).

Store Bededag Fred. 6. Maj 98.

Kristi Himmelfartsdag Torsd. 19. Maj 98.

Pintseferie Lørd. 28. Maj—Mand. 6. Juni 98.
(Heri Grundlovsdag).

Ved Ferierne begge de nævnte Dage medregnede.

Klassernes fremtidige Navne og Betalingen er:

Børnehaven	5 Kr. maanedlig.
Mellemklassen	6 - —
1. Klasse 1ste Skoleaar	8 - —
2. — 2. —	9 - —
3. — 3. —	10 - —
4. — 4. —	11 - —
5. — 5. —	12 - —
6. — 6. —	13 - —
7. — 7. —	14 - —
8. — 8. —	15 - —
9. — 9. —	16 - —
1. Eksamensklasse	18 - —
2. —	20 - —

Ved Indstillingen til alm. Forberedelseseksamen erlægges 20 Kr.

For Deltagelse i enkelte Fag betales 4 Kr. for det første, 2 Kr. for hvert af de følgende.

Uddrag af Skolens Regler for den daglige Orden.

Eleverne maa ikke møde paa Skolen før Kl. 8³/₄. Morgensangen begynder 5 Min. før Kl. 9.

Eleverne maa samles uden Støj i deres respektive Klasser, og, naar der ringes til Morgensang, gaa rolig ind i Gymnastiksalen.

Ved hver Times Ophør maa Lærerinden sørge for, at Børnene uden Støj forlade Klassen for at gaa over paa Legepladsen, hvor de

lege under en Lærerindes Tilsyn. Ligeledes maa Lærerinden efter sidste Times Ophør sørge for at Børnene forlade Skolen roligt og ordentligt.

Skolen udbeder sig en skriftlig Meddelelse, naar Barnet for-
sømmer med Hjemmets Tilladelse.

Vi anmode Hjemmene om at hjælpe os med at holde alle Skole-
rekvisiter i den tilbørlige Orden og mærkede med tydeligt Navn.

De Skole-, Stile- og Karakterbøger, som Skolen bruger, faas
hos Boghandler Baastrup, Østerbrogade 29.

Til Skolen slutter sig en Musikskole, ført af Frk. *Johanne Rohde*,
Betalingen er for Skolens Elever 5 Kr. om Maaneden for 2 Timer
om Ugen.

Ligeledes i Vinteraaret, fra Oktb. til April, et Dansekursus,
ledet af Fru *Emilie Walbom*, født *Egense*.

Betalingen er: for Skolens Elever med Søskende:

1 Elev 2 Kr. 50 Øre maanedlig, 2 Søskende 4 Kr., 3 Søskende
6 Kr.

For Elever udenfor Skolen:

1 Elev 3 Kr. maanedlig, 2 Søskende 5 Kr., 3 Søskende 7 Kr.

Et Kursus varer 6 Maaneder og er bindende.

Skolen har i det forløbne Aar foretaget Udflugter til Char-
lottenlund, Dyrehaven og botanisk Have, besøgt Museer, beset
Bryggeriet Tuborg, hørt de gl. Lurer o. s. v.

Foredrag er afholdt af Cand. theol. *H. P. Hansen* om Sønder-
jylland, af Pastor *Obel*, Zionskirken, om de smaa Kirker i København,
og 6 dramatiske Oplæsninger af Skuespiller *Axel Madsen*.

Af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet har Skolen
modtaget 600 Kr. til Forøgelse af den fysiske og naturhistoriske
Samling, hvortil desuden er skænket følgende Gaver:

Salamandere fra *Margrethe Walbom*.

Sumpskildpadde fra *Inger Fick*.

Snog - *Gerda Ingerslev*.

Snog - *Margrethe Hammer*.

Ulk - *Katrine Olesen*.

Terne - *Fru Heltzen*.

Hvid Risfugl - *Sagfører Christiansen*,

Aaleunge - *Ellen Bangert*.

Forskellige brasilianske Frugter fra *Zuzu Gad*.

Grønlandsk Dukke fra *Ingrid Ryberg*.

En Lyrehale.