



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Slomanns Skole,

Forberedelses-, Latin- og Realskole.

Jacob Dannefærds Vej 3.

Nr. 13. — 1897.

Statens pædagogiske **Studiesamling**
København V.

Slomanns Skole.

Meddelelser om Skoleaaret 1896-97

ved

EMIL SLOMANN,
Skolens Bestyrer.



KJØBENHAVN.

Trykt hos O. C. Olsen & Co.

1897.

Skolens Bygning er Jacob Dannefærds Vej 3,
(ved Ladegaardsaaen, tæt ved Klampenborgstationen).
Bestyreren træffes hver Skoledag Kl. 1—2.

Skolens Plan og Virksomhed.

Skolen er en Forberedelses-, Latin- og Realskole. Som Forberedelsesskole optager den sine Elever fra den tidligste Skolealder og helst aldeles uforberedte. Som Realskole forbereder den til Realafgangseksamen (almindelig Forberedelseseksamen), som Latinskole til Studentereksamen (Afgangseksamen til Universitetet).

Ved Skrivelse af 11. Maj d. A. har Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet tildelt Skolen 200 Kr. til Udvidelse af dens Samlinger.

Skolen oprettedes den 25de August 1885 og har altsaa snart bestaaet i 12 Aar. Ved Udsendelsen af Programmet (Maj 1897) tæller den 291 Disciple.

Antallet af Elever i Skolen har, særlig for de lavere Klassers Vedkommende, i de sidste Aar været i en betydelig Stigning. Dette Forhold har gjort det nødvendigt allerede nu at være betænkt paa en Udvidelse af Skolens Lokaler, navnlig til Gennemførelse af en yderligere Klassedeling. Jeg havde haabet, at de Planer, som der i saa Henseende arbejdes med, ved Programmets Udsendelse skulde have været for saa vidt afsluttede, at jeg her havde kunnet give Meddelelse desangaaende. Det er ikke blevet Tilfældet, og jeg maa da indskrænke

mig til at sige, at der er saadanne Planer oppe, og at de i en ikke fjærn Fremtid vile blive virkeliggjorte.

Skolens Arbejde er i det forløbne Skoleaar ført videre i Overensstemmelse med de i tidligere Programmer fremsatte Tanker og Regler. I Skoleaarets Løb har Lærerne og Bestyreren arbejdet en Del sammen med det Maal saavel disciplinært som metodisk at fikser Formen for Skolens Arbejde. Det er Hensigten i det nye Skoleaar at arbejde videre paa Grundlag heraf. I den Tanke, at Hjemmenes Kendskab til de Anordninger, der bestemme Skolens Arbejde, de Regler, der ordne det, og de Ideer, der ligge bagved det, som Regel er mangelfuldt, og at en bedre Forstaaelse af disse Forhold vilde føre Hjem og Skole nærmere til hinanden, indbød jeg i Marts Maaned Elevernes Forældre til et Møde i Gymnastiksalen, hvor Tanker om disse Ting fremsattes for dem. Det er Hensigten at fortsætte med saadanne Møder i næste Skoleaar.

Skolen har i det forløbne Aar som sædvanlig arbejdet paa at fremme Legemsøvelserne. En af Skolens Venner har i Interesse for denne Side af dens Arbejde ordnet det saaledes, at Kbhvn.'s Boldklubs Bane paa Forchhammers Vej har staaet til vor Raadighed et Antal Timer om Ugen, saa 6te Fællesklasse og alle Overklasserne, naar Vejret tillod det, har kunnet anvende indtil Halvdelen af de ugentlige Gymnastiktimer til Boldspil. I Frosttiden har vi som tidligere ved Kbhvn.'s Skøjtøløberforenings Velvillie benyttet dens Bane i Gymnastiktimerne. Sløjdundervisningen vil i næste Skoleaar blive ledet efter samme System og af samme Lærer gennem alle de sløjdende Klasser.

Da i Efteraaret Meddelelsen om Fritjof Nansens Hjemvenden vakte alles og ikke mindst Ungdommens Begejstring, viste Kommandør *O. Irminger*, Formand

for det kgl. geografiske Selskab, Skolen den Ære at holde Foredrag for Disciplene om Nansen, hans Liv og hans Bedrifter. Ved Julen holdt Bjærgbestigeren, cand. polit. C. Hall Foredrag for Disciplene om sine Rejser i Norge og fremviste en Række Lysbilleder, der gjorde Skildringen lyslevende for os. Jeg bringer her begge de Herrer Skolens oprigtige Tak.

Aarsafslutningen 1896.

Ved denne Lejlighed talte jeg til Skolens Dinitender som følger:

»Naar jeg vender mig til jer for sidste Gang, før I forlader Skolen, vilde jeg gjerne til Afsked sige nogle Ord, som I siden kunde mindes og bryde jer om, fordi I har hørt dem før og har følt eller kan komme til at føle, maaske, at de i og for sig betyder noget, i hvert Fald, at de rummer noget, der er væsentligt for Skolens Arbejde, at vi her har levet efter disse Tanker. Jeg er da ganske naturligt kommen til at tænke paa den Aften, da jeg holdt Foredrag i jer lille Diskussionsforening; I husker, jeg kaldte det »Livsværdier«. I forstod ikke ret paa Forhaand, hvad Meningen var; det var ogsaa nyt i Foreningen, at en ældre talte, og da I samledes i min Stue, var der en vis Forventning, en vis Spænding over jer. Jeg husker endnu Gruppen om mit Arbejdsbord; jeg kan se Udtrykket i hver enkelts Ansigt, som I satte jer til rette og saa hen til min Plads og ventede. Jeg husker det maaske bedst, fordi jeg selv var i Spænding den Aften; det, jeg vilde sige, var i mange Maader

af Betydning baade for mit Arbejde og for mig personlig, og jeg vidste ikke, om jeg kunde sige det, som det maatte siges, for at I skulde forstaa det.

Det er vore Tanker fra den Aften, som jeg vil kalde frem paa ny. Jeg fremsatte den Opfattelse, at Livsværdier i dyb Forstand, det vil sige Personlighedsværdier; at det afgørende i Livet ikke er, hvad der hænder, og ikke, hvad vi udfører, men hvad vi er. Jeg nægtede naturligvis ikke de objektive Forholds Betydning for Personlighedens Udvikling; jeg fremhævede blot, at det subjektive Forhold er det centrale og afgiver den eneste virkelige Maalestok for menneskelig Værdi. Ikke af, hvad der hænder et Menneske, lære vi ham at kende, endnu mindre selvfølgelig af den Maade, hvorpaa han direkte fremstiller det for os, men af den Maade, hvorpaa hans Sind reagerer over for det; ikke et Menneskes Handlinger viser os hans Karakter, men det Sindelag, der ligger bagved Handlingen og bestemmer den. Lad mig for at klargøre dette bruge Eksempler, som vi har talt om før. I husker, at Søren Kierkegaards indre Liv koncentrerede sig om to ydre Oplevelser: en hævet Forlovelse og et skaanselløst Avisangreb. Hvor mangan skikkelig Mand oplever ikke i vore Dage det samme, og de to Begivenheder spille hen i hans Liv ikke anden Rolle, end at de bliver de Yndlingsanekdoter, hvormed han i hyggelige Aftentimer fornøjer Vennerne omkring de dampende Glas. Eller de er mindre endnu, helt gledne ud af hans Bevidsthed. For Kierkegaard er det de Hængsler, hvormod hele Livet drejer sig; for de andre intet eller næsten intet. Eller tag Bogen om P. A. Heiberg og Fru Gyllembourg; slaa op det Sted, hvor Fru Heiberg taler om de haarde Ord og de dybe Saar, som de volder. Hun har Ret, saadan var Fru Gyllembourg utvivlsomt, foldende sig ud ved hvert Solglimt, bøjende

sig sammen i sig selv for det ringeste skarpe Vindpust. Intet har hun mindre kunnet taale end de haarde Ord. Men P. A. Heiberg anede det ikke; han var Krigsmand af Natur, altid i Vaaben. I Spøg som i Alvor fægtede han med Ord. For ham var de haarde Ord en Leg, hende saarede de i Hjærtet og fjernede hende fra ham for bestandig.

Det er Eksempler paa det, jeg gjerne vil have frem: at en Oplevelses Betydning bestemmes, ikke ved det oplevede i og for sig, men ved Beskaffenheden af det Sind, der oplever, ved den Intensitet, hvormed Tilsegnelsen foregaar. Det er denne Intensitet, der er Maalestok for Personlighedsværdien. Men Intensitet i aandelig Tilegnelse, det er det, man med et andet Ord kalder Alvor, og min Mening er da at lægge jer paa Sinde, at Livsværdier kun skabes i Alvor, at et Menneskes Værd maales efter Dybden af den Alvor, hvormed han tager Livet. Det gælder paa alle Omraader; det er til den Grad rigtigt, at det endogsaa gælder for Spøgen. I husker vist, vi har talt om, at den store Forskel mellem Komædie og Tragedie kun er til paa Overfladen; det er Synspunktet, der er forskelligt. Bag begge ligger den samme dybe Alvor; er den der ikke, saa er Komædien kun Gøgl og Tragedien kun Ord. Det er Alvoren, der giver Livet Værd; derfor er det ogsaa den, der giver Digtningen Værd. I de moderne Dramer, hvor man kun bryder sig lidt om Æstetikens rene Grænser, er der derfor saa mange Personer, som er paa een Gang komiske og tragiske. Tag Hjalmar Ekdal i »Vildanden«, Typen paa det moderne Façademenneske; hans Uvederhæftighed er en hel Komædie, uimodstaaelig i sin Latterlighed. Men tænk paa dens Følger for Hustruen og Barnet; saa staa vi midt i den store Tragedie, dobbelt sand, fordi den ligesom Livet ogsaa rummer Komædien,

tredobbelt sand, fordi den ligesom Livet ogsaa tager dem med, der ikke opdager Hjalmar Ekdal. Holberg benytter ikke Tragediemotivet i sine Komedier; men hvis I vil tænke dem igennem, baade Kandestøberen og Jeppe og den vægelsindede og den stundesløse, saa vil I finde det overalt. Saadan ogsaa i Livet. Ting, som mange le af, er tunge, dybe Sorger — tænk paa den døves Skæbne. Og stor Modgang, som hos den udenforstaaende vækker inderlig Medfølelse, betyder i Virkeligheden slet intet; naar den skadelidte af tilbørligt Hensyn til Omverdenen fælder sit Kvantum salte Taarer, saa sætter de blot ham og hans Sorg midt ind i den gode gamle Komædie.

Det vil altsaa sige: det udvendige, det, der hænder, og det, vi gør, har kun Betydning efter det Forhold, hvori det staar til vort Sind, og efter den Indflydelee, det har paa dette. Og for den, der vil leve Livet ret, bliver da Opgaven at føle, tænke, opleve, handle i ramme Alvor, at tage ind i sig, at leve paa alt det, der har Vægt, og at handle ud af sig selv, af sin egen, bedste Følelse.

Saa bliver da Maalestokken for Livets Værd og for Menneskers Værd den Alvor, hvormed Livet leves, og det, jeg maner jer til, naar I nu forlader Skolen, det bliver at tage al den Alvor op, som lægges paa jer Vej; det bliver at sørge for, at I ikke løst forpjanker jer i noget af de store Alvorsforhold, som lægges til rette for os alle. Thi Maalet med at leve, det er ikke, at alt skal gaa let og fornøjeligt, men Maalet er i ramme Alvor at leve det igennem, som lægges paa ens Vej. Det bliver vel ikke altid Fornøjelse; saa bliver det til Gengæld Værdi.

Naar jeg nu tænker paa, hvad Indtryk dette gør paa jer, I unge, som sidder der og ser herop, glade

som I er netop nu ved alt det, I er færdige med, og ved det nye Liv, der breder sig for jer, saa kan det vel være, at I i al Stilhed ryster paa Hovedet og kalder mine Ord Gammelmandstale. Er dette Ord til Ungdom? Hvor faar Glæden sin Plads, al den unge, lyse, store Glæde, der ikke grubler og skønner og vejer frem og tilbage, men som jubler, blot fordi Solen lyser og Skoven er grøn og et Menneske kan føle det i Sjælen. I ved godt, hvor skøn jeg finder denne Ungdommens lyse Glæde ved Livet; mere endnu: at jeg synes, i ethvert værdifuldt Menneskeliv kan og bør den bevares op til den høje Alder. Men mærk det vel: ogsaa bag den maa der ligge Alvor, den Alvor, der bevarer Sindet purt og fint og redder den giade Ungdom fra i Letsind at vikle sig ind i det, som man skal holde sig fri fra. Er det stadig Gammelmandstale? Kald det snarere moden Mands Tale. -- Dante begynder »den guddommelige Komedie« med at fortælle, hvorledes det gik til, at han fik Virgil til Fører gennem Helvedes Rædsler og Skærsildens Flammer og derved fik Livets Dunkelhed klaret og sit Sind renset. Det var, da han »nel mezzo del cammin di nostra vita«, paa Hælvten af vor Bane gennem Livet, vaagnede op af den Dvale, hvori han var sunken. og saa, at han var gaaet vild i Livets Skov. Det er Sagen. Det, jeg her har sagt, er Tanker, hvis Sandhed de fleste af os, ligesom den gamle Digter, først føle »nel mezzo del cammin di nostra vita«, efter megen Omflakken og mange Vildfarelser. Det er moden Mands Ord, men de bør siges til unge, thi tankeløst kan Livet forspildes i Ungdommen, hvis de ikke erindres. Vi bære alle som unge et Utaal af Muligheder i os; det er jer Russer, Hostrup kalder »du Muligheders Drot, du rige Verden«. Derfor gælder det for dem, der leder os, og for os selv at drage det gode i os frem,

at skyde det ringe tilbage. Den sande Opdragelse har den ene Ting til sit Maal: at skabe gode Vaner. Det er ikke nok at lære, hvordan man skal bære sig ad; den bedste Vane er at tænke fint og klart, at skønne retfærdigt og besindigt, at handle uselvvisk. Den største Lykke er at have været under saadan Paavirkning udefra og saaledes stemt indefra, at der paa Hælvten af vor Bane gennem Livet er det mindst mulige at fortryde. Det naas ved fra den tidlige Ungdom at stemme sit Liv efter Alvoren. Saa bringer hver især de største Værdier ud af Livet.

Saadan som jeg kender jer, der sidder her, saa synes jeg, at I hver paa sin Maade er anlagt smukt og godt. I har alle arbejdet med Alvor og Ihærdighed; I har vist, at I forstod det Ansvar, der paalagdes jer ved, at I har kunnet fortsætte jer Skoleuddannelse saa langt frem, som man kan det i vort Lånd. Paa jere Kammeraters, jere Læreres og mine egne Vegne siger jeg jer Farvel; jeg ønsker jer til Lykke til jer Eksamen og siger jer Tak for den Tid, I har været Disciple her i Skolen. Jeg har kun gode Minder om jer. Og naar I nu som voksne unge Mænd forlader dette Hus, som I saa mange Aar har søgt til Dag efter Dag, saa er det mit Haab, at de Erindringer, I bærer med jer herfra, maa være saadanne, at I »nel mezzo del cammin di vestra vita« maa bevare de venlige Følelser overfor jer Skole, som jeg ved, I nærer i dette Øjeblik. Jeg vil ønske, at I altid i gode Tider maa tænke paa Skolen med Venlighed, i onde Tider søge til den med Tillid, og at I, hvor I færdes, i stort og smaat maa gøre den Ære. Det vil være den største Glæde, I kan gøre mig. Det ske!»

Skolens Afgangsprøver 1896.

Skolens regelmæssige Afgangsprøver afholdtes fra den 10ende Juni til den 7ende Juli.

I. *Afgangseksamen til Universitetet.* Som Medlem af Undervisningsinspektionen mødte Inspektionens Formand, Hr. Professor Dr. phil. *M. C. Gertz*, og deltog i Censuren over Latin, Græsk og Historie. De øvrige beskikkede Censorer vare: Hr. cand. mag. *Chr. Branner* i Fransk, Hr. Adjunkt *Otto Lund* i Dansk og Oldnordisk, Hr. Adjunkt *Markussen* i Engelsk, Hr. Overlærer *Jul. Petersen* i Matematik og Naturlære.

Til Prøven indstillede sig følgende 4 Elever:

a. af den sproglig-historiske Retning:

1. *Axel Johannes Erslev*, født 14. Jan. 1878, Søn af Boghandler cand. theol. *J. Erslev*.

2. *Ludvig Vilhelm Scheel*, født 1. Juni 1878, Søn af kgl. Pakhusforvalter *L. V. Scheel*.

b. af den matematisk-naturvidenskabelige Retning:

1. *Valdemar Benedikt Goldschmidt*, født 15. Sept. 1878, Søn af Grosserer *M. Goldschmidt*.

2. *Iwan Max Nathan Wulff*, født 25. Marts 1876, Søn af afd. Købmand *P. C. Wulff*.

De bestod alle Prøven, *Erslev*, *Goldschmidt* og *Scheel* med 1ste Karakter, *Wulff* med 2den. Specialkaraktererne ses af den vedføjede Oversigt.

II. *Almindelig Forberedelseseksamen.* De beskikkede Censorer vare: Hr. cand. magist. *Branner* i Fransk, Hr. Adjunkt *J. E. Boesen* i Dansk, Hr. Oberstlieutenant *B. Barentzen* i Engelsk, Hr. cand. magist.

Fr. Knudsen i Geografi, Hr. Overlærer *Jul. Petersen* i Matematik og Naturlære, Hr. Dr. phil. *C. N. Starcke* i Historie, Hr. Adjunkt *O. Zoffmann* i Naturhistorie. Udenfor Skolens Lærerpersonale viste Hr. cand. magist. *B. Erichsen* Skolen den Ære at deltage i Censuren over Tysk.

Prøven bestodes af følgende 7 Elever: 1. *Ove Eduard Adler*, Søn af Fabrikant *L. F. Adler*; 2. *Valdemar Georg Bentzon*, Søn af Kaptajn Brandfuldmægtig *C. L. Bentzon*, R. af D.; 3. *Einar Heegaard*, Søn af Grosserer *Anker Heegaard*; 4. *Hans Carl Krüger*, Søn af Vinhandler *F. C. Krüger*; 5. *Carlo Johan Thomas Lundbye*, Søn af Dekorationsmalee *Th. E. Lundbye*; 6. *Max Ludvig Michael Nathan*, Søn af Partikulier *L. M. Nathan*; 7. *Frederik Kristian Emil Teisen*, Søn af Tømmermester *M. F. Teisen*.

Specialkaraktererne ses af den vedføjede Oversigt. 1 Elev bestod ikke Prøven.

III. *IV Klases Hovedeksamen.* Inspektionens Formand, Professor Dr. phil. *M. C. Gertz*, deltog i Censuren over Latin. De øvrige beskikkede Censorer vare: Hr. Adjunkt *J. E. Boesen* i Dansk, Hr. cand. magist. *Fr. Knudsen* i Geografi, Hr. Overlærer *Jul. Petersen* i Matematik, Hr. Adjunkt *O. Zoffmann* i Naturhistorie. Udenfor Skolens Lærerpersonale viste følgende Herrer Skolen den Ære at deltage i Censuren: Hr. cand. magist. *B. Erichsen* i Tysk, Hr. cand. juris., Fuldmægtig *S. Jacob* i Historie, Hr. cand. magist. *Jul. Schiøtt* i Fransk, Hr. Docent Dr. phil. *O. Siesbye* i Græsk, Hr. Adjunkt *Th. Sundorph* i Naturlære.

Til Prøven indstillede sig følgende 8 Elever:

1. *Gunnar Bajer*, Søn af fhv. Folketingsmand *Fr. Bajer*; 2. *Carl Frederik Samuel Hoffmann*, Søn af Kaptajn i Flaaden *W. R. L. Hoffmann*; 3. *Louis Hygom*, Søn af Kommune­læge *F. C. C. Hygom*; 4. *Aage Johannes Siersted Smith*, Søn af Bogholder *J. H. Smith*; 5. *Einar Tidemand*, Søn af Læge *N. F. Tidemand* i Montevideo; 6. *Jens Josef Andreas Julius Voxlev*, Søn af Forvalter *J. L. N. Voxlev*; 7. *Kaj Bing*, Søn af Veksellerer *Laur. Bing*; 8. *Kaj Richard Kroman*, Søn af Prof. v. Univ. Dr. phil. *K. Kroman*, R. af D.

De bestod alle Prøven. *Aage Smith*, *Einar Tidemand*, *Jens Voxlev*, *Kaj Bing* og *Kaj Kroman* oprykkedes i V st. Klasse; *Gunnar Bajer*, der ikke havde opnaaet det tilstrækkelige Pointsantal til Oprykning, blev i IV Klasse; *Sam Hoffmann* og *Louis Hygom* forlod Skolen, idet de benyttede sig af den dem ved Loven hjemlede Ret til at lade IV Klasses Hovedeksamen gælde lig almindelig Forberedelses­eksamen.

Afgangseksamen til Universitetet.

Dimittendernes Navne	Skriftlig Dansk		Oldn. og Dansk	Fransk	Engelsk	Historie	Latin			Græsk	Naturlære	Aritmetik		Geometri		Fysik		Points	Karakter
	fri	bunden					skriftlig	læst	ulæst			skriftlig	mundtlig	skriftlig	mundtlig	mekanisk	kemisk		
Aage Erslev	g ×	mg	mg ÷	mg	ug ÷	ug ÷	mg ÷	mg ×	g ÷	mg ×	mg	—	—	—	—	—	—	97	1ste
Ludv. Scheel . . .	mg ÷	mg ×	mg	mg ÷	ug ÷	mg	mg ÷	mg	mg ÷	mg	g	—	—	—	—	—	—	94	1ste
V. Goldschmidt . .	mg ÷	mg ÷	mg ×	mg ×	ug ÷	ug	—	—	—	—	—	g ×	mg ÷	g ÷	ug ÷	mg ×	mg ×	96	1ste
Iwan Wulff	g ×	mg ÷	g ×	mg	mg ×	g ×	—	—	—	—	—	g ×	mg	tg	ug ÷	g ×	g ×	80	2den

Almindelig Forberedelseksamen.

Eksaminandernes Navne	Dansk		Engelsk	Tysk	Fransk	Historie	Geografi	Aritmetik	Geometri	Regning	Naturhistorie	Naturfærd	Orden m. skr. Arbejder	Points
	mundtlig	skriftlig												
Ove Adler.....	ug ÷	mg ÷	mg ×	mg	tg ×	tg ×	mg ×	mg	g ×	g ÷	g	g ÷	mg ×	94
Vald. Bentzon	mg ×	mg	ug ÷	mg ×	ug ÷	mg ÷	mg	tg	tg ×	g ×	mg ×	mg ÷	mg	102
Einar Heegaard	g ×	mg ÷	mg ×	mg	g	mg ÷	g ×	tg	g ×	g ÷	mg ÷	g	mg	91 ¹ / ₃
Hans Krüger	mg ×	mg ÷	mg ÷	mg ÷	—	g ×	g ×	g ×	tg ×	mg ÷	mg ÷	g	mg	88 ¹ / ₃
Carlo Lundbye.....	mg ÷	mg ÷	mg ÷	g ÷	mg ÷	mg ×	mg	g	g ×	mg	g ÷	mg	ug ÷	98 ¹ / ₃
Max Nathan	ug ÷	ug ÷	ug	ug	ug ÷	ug	ug ÷	ug ÷	mg ÷	g	mg ×	mg ×	ug ÷	119 ¹ / ₃
Fr. Teisen	mg ×	g ×	g	g +	—	g ×	g	g ÷	g ×	mg	mg	tg	mg ÷	83

Skolens Læseplan.

Den ugentlige Timefordeling er i det nye Skoleaar følgende:

	Stud. Klasser				Latin- og Realklasser									Fællesklasser						
	VI		V		IV			III			II		I	6	5	4	3	2	1	
	s.	m.	s.	m.	s.	m.	r.	s.	m.	r.	s.	r.								
Dansk (og Oldnordisk)	4	4	4	4	2	2	3	2	2	4	3	3	4	4	5	6	7	8	8	
Engelsk	2	2	2	2			3	1	1	3		4								
Tysk					2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4					
Fransk	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5						
Latin	8		9		7	7		7	7		3									
Græsk	6		5		5			4												
Religion	1	1	1	1				1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Historie	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3				
Geografi					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3		
Naturhistorie					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3			
Regning					2	2	2	1	1	2	2	3	3	3	4	4	4	6	6	
Matematik		9		9	5	5	5	4	4	4	4	4	6							
Fysik	2	7	2	4		2		3	3											
Skrivning							1			1		1	1	2	2	2	3	3	3	
Tegning										1		1	1	1	1	1	1	1	1	
Sang											1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	
Sløjd													2	3	3	2	2	2	2	
Anskuelseundervisning																				
	35	35	34	31	34	33	33	34	34	35	35	34	34	34	34	32	31	29	26	24

Skolens Ordensregler.

1. Om Morgenene maa Eleverne møde betids paa Skolen, senest 5 Minutter og tidligst 15 Minutter, før Undervisningen begynder.

2. Ingen anden end Ordensduksen maa i Frikvarteret opholde sig i Klassen. De syge skulle opholde sig paa den overdækkede Legeplads. Ingen Elev maa uden Tilladelse forlade Legepladsen i Fritiden.

3. Hver Klasse har sin Ordensduks; som saadan fungere Eleverne skiftevis en Uge ad Gangen. Ordensduksen henter hver Morgen Klassens Protokol; et Kvarter før sidste Times Slutning bringer han den til Efter-syn og afleverer den ved Undervisningens Slutning. Han samler om Morgenene Karakterbøger og Stilebøger og afleverer dem til vedkommende Lærer. Han omdeler og samler Tavler, Stilebøger og Tegnebøger. Han har at holde Orden med Kridt, Svamp og den store Tavle. Han fører Tilsyn med Klassen, naar der ingen Lærer er til Stede.

4. Har en Elev glemt nogen af sine Sager hjemme, eller har han læst fejl Lektie, skal han straks ved Timens Begyndelse underrette vedkommende Lærer derom.

5. Udeblivelse fra Skolen bedes straks meldt skriftligt til Bestyreren. Naar Eleven møder paany paa Skolen, maa han altid medbringe Seddel fra Forældrene med Angivelse af, hvor længe han har været fraværende og *hvorfor*.

6. Har en Elev glemt eller mistet nogle af sine Sager paa Skolen, maa han snarest muligt melde det.

7. Enhver Elev maa have sine Bøger og andre Sager i ordentlig Stand, tydeligt mærkede med Navn; Bøgerne maa være forsynede med Omslag. Eleverne i Fællesklasserne maa ogsaa have Huer, Hatte, Overtøj og Regnslag tydeligt mærkede med Navn.

8. Det er ikke tilladt at medbringe andre Sager paa Skolen end saadanne, som skulle bruges her. Al Handel og Bytten mellem Eleverne indbyrdes er forbudt.

9. Al forsætlig Beskadigelse af Skolens Inventar er strængt forbudt. Skaden erstattes af vedkommende Elev.

10. Eleverne skulle gaa roligt og ordentligt til og fra Skolen.

For Eleverne i 1ste og 2den Fællesklasse gøres særlig opmærksom paa følgende Regler:

1. Hver Elev skal være forsynet med *Penalhus*, hvori 2 spidsede Patentgrifler, 1 spidset Blyant, en *Tavle* (ikke for lille, helst uden Metalhjørner eller andet Beslag), samt en Svamp med Svampepose; *Gymnastiksko*.

2. Alle Bøgerne skulle være forsynede med Omslag (ikke Avispapir).

De særlige Ordensregler for de øvrige Klasser meddeles paa Skolen.

Skolens Lærere.

- Hr. *Albeck, E.*, cand. theol.: Religion.
 - *Andersen, A. Edm.* cand. magist.: Naturhistorie.
 - *Andersen, F.*, Sanglærer: Sang.
 - *Balslev, V.*, cand. magist. & theol.: Engelsk, Naturhistorie.
 - *Bang, N. H.*, Dr. phil.: Latin.
 - *Branth, P.*, cand. juris.*): Dansk, Historie, Geografi, Matematik.
 Frk *Eibe, Th.*, cand. magist.: Matematik.
 - *Finsen, O.*: Dansk, Regning
 Hr. *Foldberg, P. T.*, cand. magist.: Matematik.

*) Mens Hr. Hr. Branth fra April aftjener sin Værnepligt, besørges hans Timer godhedsfuldt af Hr. stud. magist. C. G. Casse og Hr. cand. theol. *Engelsen*.

- Frk. *Friedländer, E.*: Sløjd.
 Hr. *Goldschmidt, M. J.*, cand. philol.: Græsk, Latin.
 Frk. *Hannemann, M.*: Gymnastik.
 - *Hartmann, Ellen*: Dansk, Regning.
 Hr. *Hass, H. Edv.*, cand. phil.: Gymnastik, Latin, Oldnordisk, Tysk.
 - *Heckscher, J.*, cand. magist.: Matematik, Naturlære.
 Frk. *Heggum, A.*: Dansk, Regning, Sang, Skrivning.
 Hr. *Holst, H.*, cand. magist.: Fysik.
 - *Jensen, J. C.*, stud. magist.: Regning.
 - *Jensen, L.*, stud. magist.: Skrivning.
 - *Krog, H. Chr.*, cand. theol. (til Nytaar): Religion.
 - *Larsen, Edv.*, Dr. phil.: Historie.
 - *Meyer, Alb.*, Sanglærer: Sang.
 Frk. *Meyer, Harriet*, eks. Institutbestyrerinde: Anskuel-
 sesundervisning, Engelsk, Tysk.
 Hr. *Michelsen, Carl*, Sproglærer: Fransk.
 - *Nielsen, O.*, cand. magist.: Fransk.
 - *Petersen, Johs.*, Præst, Kateket ved St. Jacobs
 Kirken (fra Nytaar): Religion.
 - *Plockross V.*, cand. magist.: Matematik.
 - *Richardt, Poul*, cand. theol.: Sløjd.
 - *Sadolin, Frode*, prakt. Læge: Gymnastik.
 Frk. *Skouboe, O. E.,*)*: Geografi.
 Hr. *Stuckenberg, Viggo*, cand. phil.: Dansk, Fransk,
 Geografi, Historie.
 - *Thomsen Chr.*, cand. magist.: Græsk.
 Frk. *Winther, Charlotte*: Dansk, Regning, Sløjd.
Bestyreren har undervist i Dansk og Historie.
 Frk. *Meyer* har ført Inspektion med Fællesklasserne,
 Hr. *Balslev* og Hr. *Stuckenberg* har haft Inspektion i
 Bygningen, Hr. *Hass* paa Legepladsen. Hr. cand. polyt.
N. H. Rasmussen har ført Inspektion med Skolens
 Gymnastikundervisning.

*) Under Frk. Skouboes Sygdom sidst i Skoleaaret er hendes
 Timer godhedsfuldt besørgede af Frk. *K. Iversen*.

Skolens Elever.

Skolens Elevantal er ved Udgangen af April Maaned d. A. 291, som fordele sig i Klasserne paa følgende Maade:

VI stud. Kl	6	Elever (2 spr., 4 mat.)
V stud. -	6	— (4 spr., 2 mat.)
IV stud. -	12	— (10 spr., 2 mat.)
IV Realklasse	1	—
III stud. Kl	11	—
III Realklasse	11	—
II stud. Kl	18	—
II Realklasse	8	—
I Klasse A	20	—
I Klasse B	21	—
6 Fællesklasse	29	—
5 Fællesklasse	24	—
4 Fællesklasse A	17	—
4 Fællesklasse B.	17	—
3 Fællesklasse	28	—
2 Fællesklasse	27	—
1 Fællesklasse A	25	—
1 Fællesklasse B.	10	—
		291 Elever.

Skolens Undervisning i det forløbne Aar.

1ste Fællesklasse A. og B.

Dansk (Frk. Winther). Schneekloths ABC og Læsebog læst, stavet og skrevet; enkelte Vers lærte udenad; Smaahistorier genfortalte. Begyndt paa Schneekloths Læsebog for det andet Skoleaar.

Forstands- og Anskuelsesøvelser ved Frk. H. Meyer.

Regning (Frk. Winther). Den lille Additions- og Subtraktions-tabel gennemgaaet. Børnene have lært at læse og skrive Tal inden-

for Talkredsen 200, at addere og subtrahere indtil 200, at multiplicere og dividere indtil 20.

Skrivning (Hr. L. Jensen). Stejlskrift efter Frk. Stremmes Metode. Bogstavformene ere gennemgaaede og skrevne paa Tavle og ved Aarets Slutning i Bog.

Sløjd (Frk. Winther). Der er arbejdet efter Frk. Eva Rhodes System.

B.-Klassen, der væsentlig har været sammensat af de Elever, der ere optagne i Skoleaarets Løb, er i Dansk og Regning undervist af Frk. Hartmann.

2den Fællesklasse.

Dansk (Frk. Finsen). Schneekloths Læsebog for det andet Skoleaar gennemgaaet, læst, genfortalt. Desuden gennemgaaet: Udvalgte Eventyr af H. C. Andersen. Enkelte Vers lærte udenad,

Retskrivning (Frk. Finsen). Boysens Retskrivningsøvelser Stk. 1—77.

Regning (Frk. Finsen). Addition, Subtraktion og Multiplikation med benævnte og ubenævnte Tal som Hoved- og Tavleregning. Lette Divisionsstykker som Hovedregning. Additions-, Subtraktions- og Multiplikationstabellen lært.

Religion (Hr. Albeck). De fremtrædende Personligheder og Begivenheder i den gamle Pagts Historie fra Skabelsen til Rigets Deling ere fremstillede for Eleverne og genfortalte af dem uden Benyttelse af Bog. Enkelte lette Smaavers ere lærte.

Anskuelsesundervisning (Frk. Meyer). De almindelige geografiske Begreber ere indøvede. Undervisningen har været knyttet til Danmarks Naturforhold, Dyr- og Planteverden.

Skrivning (Frk. Eckmann). Stejlskrift. Frk. Stremmes Skrivebøger ere benyttede.

Sløjd (Frk. Winther). Der er arbejdet efter Frk. Eva Rhodes System.

3dje Fællesklasse.

Dansk (Frk. Heggum). Strøms Læsebog for Mellemklasserne læst og genfortalt. Læst de fleste Digte, lært enkelte udenad. Boysen, Ledetraad ved den første Grammatikundervisning Stk. 1—25. Boysen, Retskrivningsøvelser, Stk. 75—150 gennemgaaede og skrevne. En Hjemmestil om Ugen.

Religion (Hr. Albeck). Efter Chr. Møllers Bibelhistorie fra den nye Pagt indtil Jesu Indtog i Jerusalem. Nogle Salmer og Sange efter Clahns Udvalg.

Historie (Bestyreren). Fædrelandets Historie mundtlig gennemgaaet forfra til Valdemar den store.

Geografi (Frk. Skouboe). Fædrelandets Geografi mundtlig gennemgaaet.

Naturhistorie (Hr. Balslev). Mundtlig gennemgaaet et Udvalg af danske Dyr. Lidt Botanik.

Regning (Frk. Finsen). De fire Regningsarter med benævnte Tal som Hoved- og Tavleregning. De fire smaa Tabeller. Hjemme-regning een Gang om Ugen.

Skrivning (Frk. Heggum). Efter Frk. Stremmes Metode 3die, 4de Hæfte Skrivebøger, 2det Hæfte Øvelser.

Tegning (Frk. Heggum). C. L. Petersens Tegnebog 1ste Hæfte.

Sløjd (Hr. Richardt). Klassen har indøvet Sav og Høvl og udført mindre Genstande som Blomsterskamler, Børstehylder og lign.

4de Fællesklasse A og B.

Dansk A (Frk. Heggum). Pio og Wimmer, Læsebog for de lavere Klasser, er benyttet til Oplæsning og Genfortælling. En Del af Digtene læste og lærte udenad. Boysens Retskrivning Stk. 145—Bogen ud. Boysens Grammatik I. 2 Skolestile og 1 Hjemmestil ugentlig.

B. (Frk. Heggum). Som A-Klassen.

Bestyreren har i en ugentlig Fællestime med Klassen i Fortælling og Oplæsning gennemgaaet de homeriske Digte.

Religion A. (Hr. Pastor Petersen). Efter Chr. Møllers Bibelhistorie den nye Pagt til „Helligaandens Komme“. Nogle Sange og Salmer efter Glahns Udvalg.

B. (Hr. Pastor Petersen). Som A-Klassen.

Tysk A. og B. (Frk. Meyer). C. P. E. Sarauw Tysk Begynderbog, hele Bogen. Kaper, Stiløvelser for Forberedelses- og Almueskoler. Stk. 1—15.

Historie (Frk. Finsen). Med Erslevs Fædrelandshistorie som Grundlag er gennemgaaet Fædrelandets Historie fra Christoffer af Bavern til Christian den femte.

Geografi (Frk. Heggum). Efter Lyngbyes Lærebog Nord-, Øst- og Mellemeuropa.

Naturhistorie (Hr. Balslev). Efter Sahlertz læst Pattedyr og enkelte Fugle. I Foraarstiden uden Bog noget Botanik (Frø, Spiring, Overvintring, Foraarsplanter).

Regning A. (Frk. Winther). De fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte Tal, Reguladetri, Addition og Subtraktion af ens- og uensbenævnte Brøker gennemgaaede i Hoved- og Tavle-regning. Ugentlig Hjemmeregning.

B. (Frk. Finsen). Repeteret de fire Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal, Reguladetri som Tavle- og Hovedregning. Addition og Subtraktion af ens- og uensbenævnte Brøker. Tabel. Ugentlig Hjemmeregning.

Skrivning (Hr. L. Jensen). Kinzis Boger, 4 Hæfter, Stremmes Øvelser, 3 Hæfter.

Tegning (H. J. Jensen). C. L. Petersens Tegnebøger. Slutningen af 1ste, Begyndelsen af 2det Hæfte.

Sløjd (Frk. Friedländer).

5te Fællesklasse.

Dansk (Hr. Branth). Pio og Wimmer, Læsebog for de lavere Klasser, er benyttet. I Grammatik Boysen, Ledetraad 2, St. 1—28.

Retskrivning: Boysen St. 200—250. Ugentlig 1 Skolestil (Diktat eller Fællesstil) og 1 Hjemmestil (Genfortælling).

Bestyreren har i en enkelt ugentlig Time med Klassen gennemgaaet Holbergs Jeppe paa Bjerget, Hertz's Kong Renés Datter, Hostrups Genboerne og Soldaterløjer.

Religion (Hr. Pastor Petersen). Efter Chr. Møllers Bibelhistorie fra „Den Hellig Aands Komme“ ud, fra Skabelsen til „Profeten Elias og Israels Rige“ samt Begyndelsen af den nye Pagt. Nogle Sange efter Glahns Udvalg.

Tysk (Frk. H. Meyer)- Ipsen og Bovien: Læsebog for de lavere Klasser 60 S. Hele Kapers Stiløvelser for Borger- og Almueskoler.

Historie (Hr. Branth). Oldtidens Historie paa Grundlag af Hases Ledetraad i Verdenshistorien.

Geografi (Hr. Branth). Lyngbyes Lærebog for de lavere Klasser S. 69—118.

Naturhistorie (Hr. Balslev). Efter Sahlertz læst Pattedyr og Fugle. I Foraarstiden lidt Botanik uden Bøg.

Regning (Frk. Winther). Reguladetri. De fire Regningsarter med almindelig Brøk og Decimalbrøk.

Skrivning og Tegning (Hr. L. Jensen). Kinzis Forskriftsbøger. 4de og 5te Hæfte. C. L. Petersens Tegnebøger, Hæfte 2 og 3.

6te Fællesklasse.

Dansk (Hr. Balslev). Pio og Wimmer, Læsebog for Mellemklasserne, benyttet til Oplæsning, Genfortælling, Samtaler og Analyse. Nogle Digte lærte udenad. Som Regel 1 Skolestil og 1 Hjemmestil om Ugen. En Del græske Oldsagn ere fortalte.

Religion (Hr. Pastor Petersen). Hele Chr. Møllers Bibelhistorie. Luthers Katekismus forfra til Daaben. Nogle Sange efter Glahns Udvalg.

Tysk (Hr. Hass). Efter Schraeps Lese- und Lehrbuch og Hessels Musterprosa II, 1, læst ca. 45 Sider. Mundtlige og skriftlige Øvelser efter Væggebilleder. Vers udenad. Grammatik i Tilknytning til det læste.

Fransk (Hr. Stuckenberg). Michelsen, Fransk for Begyndere læst.

Historie (Hr. Stuckenberg). Efter Blochs Lærebog for Realskoler Bd. 1, Oldtidens Historie.

Geografi (Hr. Balslev). Lyngbyes Geografi fra Iran til Havene. Øvelser i Korttegning.

Naturhistorie (Hr. Balslev). Efter Sahlertz fra Firbenene Bogen ud (med enkelte Forbigaaelser). Efter V. A. Poulsens „Grundtræk“ lært en halv Snes Planter. Øvelser i Plantepresning og nu og da i Tegning af Dyr.

Regning (Frk. Winther). Regning med Decimaler. Reguladetri med Brøk. Gennemgaaet Procentregning, derunder Rente, Assurancepræmier, Gevinst og Tab.

Skrivning og Tegning (Hr. L. Jensen). Latinsk Skrift efter Kinzi, 6te—7de Hæfte, gotisk efter 10de Hæfte. C. L. Petersens Hæfte 3 og 4.

I Klasse A og B.

Dansk (Hr. Stuckenberg). Pio og Wimmers Bog for Mellemlasserne er benyttet til Oplæsning og Analyse. I Grammatik almindelig Analyse; særlig gennemgaaet Navneord og Tillægsord. Stile af fortællende og beskrivende Indhold.

Religion (Hr. Pastor Petersen). Assens Bibelhistorie forfra til Afsnit 7. Efter Balslevs Katekismus „Fader vor“ og den første Trosartikel. Nogle Sange efter Glahns Udvalg.

Tysk (Frk. H. Meyer). Meyer og Bierings Læsebog, 2den Afd. Kapers Stiløvelser for Begyndere. Stk. 1—50.

Fransk A. (Hr. O. Nielsen). Michelsen, Fransk for Begyndere, Stk. 56 Bogen ud. Repeteret forrige Aars Pensum. Samme, Fransk for Mellemlasserne, Stk. 103—133. Skriftlige Øvelser af forskellig Art.

B. (Hr. Carl Michelsen). Michelsen, Fransk for Begyndere, sidste Afsn. Samme, Fransk for Mellemlasserne, Stk. 1—141.

Historie (Hr. Stuckenberg). Efter Blochs Lærebog fra Slaget ved Actium til Ludvig XIV.

Geografi (Hr. Stuckenberg). Efter Dahlbergs Geografi Nr 1: Nordevropa, Afrika, Amerika, Australien.

Naturhistorie (Hr. Balslev). Efter Lützens Zoologi Nr. 2: Pattedyr, Fugle, Halvdelen af „Mennesket“. Efter V. A. Poulsens Grundtræk ca. 18 Planter. Øvelser i Plantepresning og i Tegning af Dyr.

Matematik (Hr. Branth). *Aritmetik*: De fire Regningsarter og Ligninger af første Grad med en og flere ubekendte. *Geometri*: Ad Anskuelsens Vej ere Eleverne gjorde bekendte med Begyndelsesgrundene. Efter Jul. Petersens Bog læst § 16—23.

Skrivning og Tegning (Hr. L. Jensen). Latinsk og gotisk Skrift efter Kinzis Hæfter. C. L. Petersens 4de Hæfte.

II Latin- og Realklasse.

Dansk (Hr. Stuckenberg). Borchsenius og W. Horns Læsestykker ere benyttede til Oplæsning og Analyse. Ordklasserne gennemgaaede. Stile af fortællende og beskrivende Indhold.

Religion (Hr. Pastor Petersen). Assens' Bibelhistorie fra 6te Afsnit til Pauli Missionsrejser. Bjærgprædiken er gennemgaaet efter Testamentet i Samtaler. Efter Balslevs Lærebog de 10 Bud og de to første Trosartikler. Nogle Sange efter Glahns Udvalg.

Tysk (Hr. Hass). Efter Hessels Musterprosa II, 1, Lettische Märchen og Kaper og Simonsens større Læsebog læst i alt ca. 130 Sider. Grammatik i Tilknytning til det læste.

Fransk (Hr. O. Nielsen). Michelsen, Fransk for Mellemlasser. Stk. 123—60 og 164—209. De danske Stykker 123—60 gennemgaaede mundtlig paa Skolen og derefter skrevne hjemme. Regelmæssige og uregelmæssige Verber indøvede.

Engelsk. Realkl. (Hr. Balslev). Brekkes Læsebog for Mellemlasser, S. 49—56, 118—28, 135—84. Grammatik i Tilknytning til det læste.

Stud. Kl. (Frk. H. Meyer). Brekkes Læsebog for Mellemlasser, ca. 50 Sider.

Latin. Stud. (Hr. Hass). Læst og repeteret Hauch, Lærebog i Latin I; II S. 1—20.

Historie (Hr. Stuckenberg). Efter Blochs Lærebog Nordens Historie fra 1523 og den nyere Tids Historie fra Julirevolutionen til vore Dage.

Geografi (Hr. Stuckenberg). Efter Dahlbergs Bog Nord-, Øst- og Mellemeuropa samt Asien og Amerika.

Naturhistorie (Hr. Balslev). Lützens Zoologi fra Krybdyr til Orme. V. A. Poulsens Botanik: De vigtigste Frikronbladede og helkronbladede.

Matematik (Frk. Eibe). *Geometri*: Afhængighed mellem rette Linier. Konstruktioner. Kongruenssætninger. Parallelogrammer. Sætningen om Siderne i uensvinklede Trekanter. Denne Sætnings Anvendelse paa retvinklet Trekant og Linier ved Cirklen. *Arithmetik*: Ligninger af første Grad med flere ubekendte. Potens. Decimalbrøk. Addition, Subtraktion, Multiplikation af Kvadratrødder. Begyndelsen af kvadratisk Ligning.

Regning (Hr. J. C. Jensen). Realkl. Reguladetri (ligefremt og omvendt Forhold), Decimalbrøk, sammensat Forholdsregning, Procentregning, Delingsregning og forskellige blandede Opgaver.

Latin-Kl. Reguladetri, sammensat Forholdsregning, Procentregning, Decimalbrøk.

Skrivning og Tegning (Hr. L. Jensen). Real-Kl. Latinsk og gotisk Skrift efter Kinzis Hæfter. Rundskrift efter Christensens Hæfte. Diktat til Uddannelse af en Haandskrift.

III Latin- og Realklasse.

Dansk (Hr. Stuckenberg). Læst Holberg, Jeppe og Kandestøberen. Øhlenschläger, Aladdin og Hakon Jarl. Ingemann, Holger Danske. Wessel, Digte. Andersen, Eventyr. Blicher, En Landsbydegn's Dagbog. Winther, Hjortens Flugt. Analyse efter Mandix Schous Haandbog. Stile af fortællende og beskrivende Indhold.

Religion (Hr. Albeck). Den første kristne Menigheds Historie er gennemgaaet med Apostlenes Gerninger Kap. 1—12 som Grundlag. I Samtaler ere Sakramenterne og Konfirmationen forklarede.

Tysk (Hr. Hass). I Kaper og Simonsens Læsebog læst ca. 90 Sider. Realklassen desuden ca. 50 Sider. Formlære og Syntaks efter Ipsens Grammatik.

Fransk (Hr. O. Nielsen). Michelsen, Fransk for Mellemlasser, Stk. 179—201. Nogle Samtaler bag i Bogen lærte udenad. Baruël og Michelsen, Noveller og Skitser Hefte I Stk. 1—57. Det vigtigste af Formlæren efter Münsters Grammatik.

Engelsk. Real-Kl. (Hr. Balslev). Brekkes Læsebog S. 49—66, 184—98, 240—42, 258—81. Boysens Digte S. 1—11, 30—34, 41—46, 49—51. Rosings Grammatik, 1 Version om Ugen efter Hansen og Magnussen; Ekstemporallæsning efter samme Bog.

Latin-Kl. (Frk. Meyer). Brekkes Læsebog ca. 50 S.

Latin. Latin-Kl. (Dr. phil. Bang). Hauchs Læsebog II læst og repeteret fra Stk. 28. Det vigtigste af Hauchs Formlære. Linjerstrøm Langs Syntaks Kap. 1—9. Ugentlig en Skolestil og en Hjemmestil efter Iversens Stiløvelser.

Græsk. Spr. Afd. (Hr. Thomsen). Hude, græsk Elementar-bog til Verberne paa μ . Berg-Hudes Grammatik. Til Eksamen opgives: Xen. Anab. I, 1—4, 6 (forbigaaet I, 3, 9—17 og 18—19).

Historie (Dr. phil. Edv. Larsen). Efter Blochs Lærebog for Realskoler læst Nordens Historie fra de ældste Tider til det 19de Aarhundrede.

Geografi (Hr. Stuckenberg). Efter Dahlbergs Bog læst Sydeuropa, Asien, Afrika og Amerika.

Naturhistorie (Hr. A. Edm. Andersen). Efter Lützens Zoologi Krebsdyr, Bløddyr, Orme, Mennesket. Efter Poulsens Botanik frikronbladede og helkronbladede Planter; af den almindelige Botanik Roden og Stænglen.

Matematik (Hr. Foldberg). *Aritmetik* og *Algebra*: Efter Jul. Petersens Lærebog er læst Proportioner og Potens, efter Foldbergs Læren om Rodstørrelser og Logaritmer. *Geometri*: Efter Jul. Petersens Lærebog §§ 67—87, 95—105, 109—14. Opgaver: ca. 100 Hjemmeopgaver.

Fysik (Hr. Heckscher). Real-Kl. og mat. Afd. Læren om Varme, Magnetisme og Elektricitet efter Ellingers Bog.

Regning (Hr. J. C. Jensen). Efter Knud Christensens Regne-bog Ligninger I, Forholdsregning, Ligninger II, Handelsregning, Ligninger III, Begyndelsen til fremmed Mønt, Maal og Vægt.

Skrivning (Hr. L. Jensen). Latinsk og gotisk Skrift efter Kinzis Hefter, Rundskrift efter Christensens. Diktat til Uddannelse af en Haandskrift.

IV Latin- og Realklasse.

Dansk (Hr. Stuckenberg). Real-Kl. Til Eksamen opgives: Holberg, Jacob v. Tyboe og Abracadabra. Ewald, Digte. Wessel, Digte. Baggesen, Ja og Nej. Øhlenschläger, Hakon Jarl; Vaulundur. Ingemann, Valdemar den store og hans Mænd (Brudstykker). Grundtvig, Paaskelilien. Andersen, Eventyr. Blicher, Røverstuen. Hauch, Tiberius. Heiberg, Aprilsnarrerne. Winther, Hjortens Flugt. Paludan-Müller: Abels Død. Goldschmidt, Avrohmche Nattergal. Hostrup, En Spurv i Tranedans. Poul Møller, Digte. Grammatik mundtlig. Analyse efter Mandix Schous Haandbog.

Latin-Kl. Læst Litteratur og skrevet Stile med Real-Kl.

Tysk (Hr. Hass). Til Eksamination opgives: Kaper og Simonsens Læsebog S. 36—58, 69—86, 98—119, 369—71, 387—92, 404—09, 434—39. Ekstempore er læst dels i Læsebogen, dels i Chamissos Peter Schlemihl.

Fransk (Hr. Michelsen). Til Eksamination opgives: Michelsen, Franske Læsestykker S. 1—6, 44—58, 73—122. Ekstempore er læst Abrahams og Arlaud, Franske Læsestykker.

Engelsk (Hr. Balslev). Til Eksamination opgives: Brekkes Læsebog S. 88—98, 99—118, 183—211, 240—42, 258—81. Boysens Digte S. 14—38 (undtagen three fishers og King Christian). 41—45, 49—51. 1 Version om Ugen. Rosings Grammatik. Maanedslæsning efter Miss Macpherson: Misunderstood.

Latin (Dr. phil. N. H. Bang). Til Eksamination opgives: Hauch, Lærebog i Latin S. 14—36, 53—63, 67—99, 124—28. Levy, Udvalgte Stykker af Ovid 1, 2, 10, 11 og 12.

Græsk (Hr. Thomsen). Til Eksamination opgives: Xenofons Anabasis I, 2—4 inkl. (forbigaaet I, 3, 9—17 og 19 samt I, 4, 14—15); I, 5, 9; I, 7—8; III, 1, 2—14; III, 5, 7—IV, 3, 2. Odysseens 9de Sang.

Historie. Latin-Kl. (Bestyreren). Orientens og Hellas' Historie i Oldtiden efter Thriges Lærebog med mundtlige Tilføjelser. Real-Kl. (Dr. phil. Edv. Larsen). Det anordnede Pensum efter Blochs Lærebøger.

Geografi (Hr. Stuckenbergs). Det anordnede Pensum efter Dahlbergs Lærebog.

Naturhistorie (Hr. A. Edm. Andersen). Det anordnede Pensum efter Lüttkens og V. A. Poulsens Lærebøger.

Matematik (Hr. Plockross). Det anordnede Pensum efter Jul. Petersens Lærebøger.

Fysik (Hr. Heckscher). Det anordnede Pensum efter Ellingers Lærebog.

Regning (Hr. J. C. Jensen). Real-Kl. og mat. stud. Handelsregning, Beregning af Flader og Rumfang, Sammensat Rentesregning, Ugentlig Hjemmeopgaver, som Regel Eksamensopgaver.

Skrivning (Hr. L. Jensen). Som III Real-Kl.

V studerende Klasse.

Dansk (Bestyreren). Efter Sig. Müllers Grundtræk af Literaturhistorien gennemgaaet denne til henimod Slutningen af forrige Aarhundrede. 1 Stil hver 14de Dag.

Oldnordisk (Hr. Hass). Wimmers Læsebog S. 1—15, 41—53, 114—18. Formlæren efter Wimmer.

Religion (Hr. Albeck). I Foredrag og Samtaler ere kirkehistoriske, etiske og apologetiske Emner behandlede tilligemed udvalgte Stykker af Matthæusevangeliet.

Engelsk (Frk. H. Meyer). Hansen og Magnussen, engelsk Læsebog I; II, ca. 40 Sider. Lunds Grammatik. Ekstempore The children of the new forest.

Fransk (Hr. C. Michelsen). Michelsen, historiske Læsestykker I; Topfer, le grand St. Bernard. Ordfojningslæren efter Jung, Stil efter Michelsens Stiløvelser I og II.

Latin (Hr. Goldschmidt). Vergils Æneide II. Horats Ode I, 1, 2, 6, 9, 11, 12, 22. II (undtagen 5 og 19). III, 3, 5, 9, 13, 21—23, 30. IV, 3, 7, 11. Brevene I, 6, 7. Sallust Catilina. Livius. 28de Bog, Kap. 1—37. Cicero, divinatio in Caecilium; Tale pro lege Manilia. Versioner efter Henrichsens Opgaver. Ekstempore Livius, 29de Bog.

Græsk (Hr. Goldschmidt). Illaden I, 530—611. II, 1—52. XVI. XXII. Herodot VIII, Kap. 40—103, 113—20, 136, 140—44. IX.

Historie (Bestyreren). Læst og repeteret Olåtids Historie efter Thrige, Middelalderen og den nyere Tid efter Fr. Nielsen. Læst den nyeste Tid efter Blochs større Lærebog.

Matematik (Hr. Heckscher og Hr. Plockross). Jul. Petersens Trigonometri og Stereometri samt analytisk Geometri til „Parablen“.

Fysik (Hr. Holst). Spr. Afd. Prytz's Fysik S. 1—25 og S. 217—248. Petersen og Forchhammers Astronomi.

Mat. Afd. Petersen og Forchhammers Astronomi. Petersens Varmelære, Magnetisme og Elektricitet.

VI studerende Klasse

Dansk (Bestyreren). Med Ronnings Bog som Grundlag er Literaturens Historie gennemgaaet. Johs. Ewald er særlig behandlet. Der opgives som læst: Holberg, Peder Paars; Jeppe. Ewald, Balders Død; Levned og Meninger; Digte. Wessel, Kærlighed uden Strømper. Baggesen, Rimbreve til Øhlenschläger. Øhlenschläger, St. Hans Aftens Spil; Digte. Staffeldt, Digte. Grundtvig, Digte. Ingemann, Morgen- og Aftensange. Hauch, Digte. Poul Møller, Digte. Heiberg, Recensenten og Dyret. Hertz, Kong Renés Datter. Blicher, Marie. Winther, Digte. Paludan-Müller, Adam Homo. Andersen, Eventyr. Hostrup, Genboerne. Goldschmidt, Bjærgtagen; Mendel Hertz. Ploug, Digte. Aarestrup, Digte. S. Kierkegaard, Indledning til „in vino veritas“.

Oldnordisk (Hr. Hass). Til Eksamination opgives: Wimmers Læsebog S. 1—13, 41—53, 74—107.

Fransk (Hr. Michelsen). Baruël og Michelsen, franske Prosa-stykker. Michelsen, historiske Læsestykker I. Topfer, le grand St. Bernard.

Tysk (Frk. H. Meyer). Læst Mohr, Læsestykker for de højere Klasser; Mohr og Haunstrup, Poesi. Schiller, Don Carlos; Wallensteins Lager; die Piccolomini. Afsnit af Goethes italiënische Reise. Lessings Nathan der weise. Som Maanedslæsning er læst Goethes Iphigenia og Hermann und Dorothea. Immermanns Oberhof. Spielhagens Auf der Düne.

Latin (Hr. Goldschmidt). Til Eksamination opgives: Vergils Æneide II. Horats Oder I, 1—3, 6—7, 9—12, 15—18, 20, 22, 24, 26—27, 29—31, 34, 37—38. II, 1—4, 6—18, 20. III, 3, 5, 7—10, 13, 21, 23, 30. IV, 3, 7, 11. Breve I, 1—11, 16, 20. II, 1. Terents Andria I, 1. Sallust Catilina cpp. 26—51. Livius 27 cap. 24—51. Cicero divinatio in Caecilium; Cato major; ep. ad Att. II, 22, 23, ad fam. IV, 3, 5; XIV, 2, 4; XV, 3—6.

Græsk (Hr. Goldschmidt). Homers Iliade I; II, 52; IX; X, 1 71; XVI; XXII. Odysse VI; VII. Herodot III (med Forbigaaelse af Kap. 90—95, 101, 108—09); IV, Kap. 1—7, 83—98, 102, 118—44. Platons Apologi og Kriton. Xenophons memorabilia I, 1, 6, 1—10; II, 3, 7; III, 6. Lukian, Gudedialoger 2—3, 7—8, 11—13, 16, 19, 20, 24, 26; Dødningedialoger 4, 18, 22, 23.

Historie (Bestyreren). Oldtiden efter Thrige, Middelalderen og den nyere Tid efter Fr. Nielsen, den nyere Tid efter V. A. Blochs større Lærebog, Norden efter Ottosen.

Matematik (Hr. Plockross). Projektionstegning efter S. N. Christensens Lærebog, de øvrige anordnede Pensa efter Jul. Petersens Bøger.

Fysik (Hr. Holst). Spr. Afd. De anordnede Pensa efter Prytz's Naturlære og Petersen og Forchhammers Astronomi.

Mat. Afd. De anordnede Pensa efter Petersen og Forchhammers og Petersens Lærebøger.

Skolens Samlinger.

Den naturhistoriske Samling.

Føregelse 1896—97.

- Kranium af en Kat (Edv. Gad I).
 En Hermelin i Sommerdragt (Chr. Ditlevsen I).
 Kranium af Grævling (Preben Hempel I).
 Kranium af Hund (Carl Wilhelm).
 Kaninunge i Spiritus (Sv. og T. Bird II).
 Tunge, Hale og Fødder af Grønspætte (Hj. Petersen I).
 Kranium af Regnspøve (T. Bird II).
 Kranium af And (G. Jensen I).
 Edderfugl (Han) (H. Poulsen 4).
 Perleugle (H. Christensen II).
 Barde af en Hval (H. Hyrup 4).
 Sav af Savrokke (V. Rasmussen 6).
 En Fuglerede m. Æg (E. Benzon 6.)
 Søpindsvind, Søstjerne og en Samling Koraller (Grosserer Philipsen).
 Et grønt Firben (Axel Keller 3).
 Et Firben (Ernst Levysohn 5).
 En Snog (G. Schwaner 5).
 En Rødhals (V. A. Davidsen 4).
 Karusser og Krebs (Ove Gnatt 4).
 Fiskeigle (Max Rosenthal 4).
 1 Fisk med genvokset Halefinne (H. Drucker II).
 Horn af Tyrekalv (T. Bird).
 Sargassotang (A. Andersen 6).
 Urhaneunger (V. og E. Dyrhaug 4).
 Et Søre (H. Madsen III).
 En Labyrintkoral (O. Wilhelm 4).
 Takker af Raadyr (K. Thortsen 3).
 En Guldmus } (Chr. Boje 4).
 En Panserulk }
 Skjoldbille fra Sydamerika (H. Drucker II).
 Tøj og andre Sager fra Samoøerne (Victor Rasmussen 6).
 For de modtagne Gaver bringer Skolen herved sin Tak.

Fælles Regler

vedtagne af: Borgerdydskolen i Helgolandsgade, Borgerdydskolen i Kjøbenhavn, Etterslægtsselskabets Skole, Frederiksberg Latin- og

Realskole, Lyceum, Mariboers Skole, Nørrebro Latin- og Realskole, Schneekloths Latin- og Realskole, Slomanns Skole og Østerbro Latin- og Realskole.

Om smitsomme Sygdomme.

- 1) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbræder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.
- 2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Disciple fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse farlige Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest godtgøres, at al Fare er forbi.
- 3) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at forbyde Disciple fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.*)

Om Skolebetaling og Eksamensafgifter.

- 1) Ovennævnte Skoler, der have Dimissionsret til Universitetet, have fastsat samme Priser for Undervisningen i alle studerende og Realklasser.
- 2) For Brødre, der samtidig besøge Skolen, gives Moderation saaledes, at den ældste Broder betaler fuldt ud, den anden og tredie Broder hver 2 Kroner under fuld Betaling, den fjerde betaler intet.
- 3) Til Brændsel og Inventar betaler hver Discipel 4 Kr. om Aaret.
- 4) For hver ny Discipel betales 4 Kr. i Indskrivningspenge.
- 5) Naar en Discipel forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betales kun for den Maaned, hvori Sygdommen begynder, og for den følgende Maaned. Denne Regel finder ogsaa Anvendelse paa Disciple, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.
- 6) Af Dimittenderne (studerende og Realdisciple) betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning, det er: til Juli Maanedes Udgang.

*) Bestyreren anmoder dog de Familier, hos hvem Mæslinger ere udbrudte, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke de med Sikkerhed vides, at de tidligere have haft Sygdommen, men derimod holde de Børn, der ikke tidligere have haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke ere blevne smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

- 7) Enhver Discipel, der indstiller sig til 4de Klasses Hovedeksamen eller Realafgangseksamen, betaler 20 Kr. For Afgangseksamen for studerende betales intet af den Discipel, der har bestaaet 4de Klasses Hovedeksamen ved samme Skole; ellers betales 20 Kr. (For Stempel paa Testimoniet betales 1 Kr.)
- 8) En Privatist, der indstiller sig til:
- | | | |
|--|---|------|
| a. Tillægsprøve til Skolelærereksamen betaler 10 Kr. | | |
| b. Tillægsprøve til alm. Forberedelses- | | |
| eksamen, sproglig..... | — | 11 — |
| matematisk..... | — | 9 — |
| c. Eksamen i Latin for Farmaceuter | — | 8 — |
| d. 4de Klasses Eksamen..... | — | 43 — |
| e. Afgangseksamen for studerende | | |
| — — sproglig | — | 41 — |
| — — matematisk | — | 43 — |

Om Elevers Udmeldelse og Overflytning fra en Skole til en anden.

- 1) Udmeldelse maa ske med en fuld Maanedes Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for den følgende.
- 2) Naar Opflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af de nævnte Latin- og Realskoler, der have Dimissionsret, kan han ikke ved at overflyttes til en anden af disse Skoler optages i en Klasse, der svarer til den, hvori Omflytning ved den første var ham nægtet. Han maa derfor, naar han skal optages i en anden Skole, medbringe en Erklæring med Hensyn til Opflytning fra den Skole, han forlader (gælder for samtlige Latin- og Realklasser).
- 3) Udgaar en Elev paa Foranledning enten af Hjemmet eller af Skolen, fordi Hjemmet nægter at overholde de i ovenstaaende „fælles Regler“ fastsatte Bestemmelser, kan vedkommende Elev ikke optages i nogen af de andre ovennævnte Skoler.

Skolens Ferier.

Ferierne i det næste Skoleaar ere af de ovenfor nævnte Skoler fastsatte saaledes:

Efteraarsferie fra Lørdag den 16de Oktober, Skoletidens Slutning, til Torsdag den 21nde Oktober Morgen.

Juleferie fra Onsdag den 22nde December, Skoletidens Slutning, til Torsdag den 6te Januar 1898, Morgen.

Paaskeferie fra Tirsdag den 5te April 1898, Skoletidens Slutning, til Torsdag den 14de April, Morgen.

Pinseferie fra Fredag den 27nde Maj 1898, Skoletidens Slutning, til Tirsdag den 7de Juni, Morgen.

Skolebetalingen.

Skolebetalingen er fastsat saaledes:

1ste Fællesklasse.....	6 Kr.
2den —	8 —
3die } —	10 —
4de } —	12 —
5te } —	14 —
6te } —	16 —
I } Latin- og Realklasse	18 —
II } —	16 —
III } —	14 —
IV } —	12 —
V } studerende Klasse	10 —
VI } —	8 —

For hver ny Elev betales 4 Kr. i Indskrivningspenge. Til Brændsel og Inventar betales aarlig 4 Kr., Halvdelen 1ste Oktober, Halvdelen 1ste Februar. For Træ til Sløjd betaler hver Elev i de sløjdende Klasser aarlig 2 Kr., der opkræves 1ste April.

Friplads for det kommende Skoleaar udddeles efter hver Aarseksamen; den tilstaas kun for et Aar ad Gangen. For at kunne erholde en Friplads er Trang og rosværdig Opførsel de første Betingelser; desuden kræves, at Disciplen ved Evner og Flid viser sig værdig til en saadan Opmuntring og Understøttelse fra Skolens Side; Gennemsnitskarakteren ved Omflytning og Eksamina i Aarets Løb maa derfor være fuldt mg. Friplads eller nedsat Skolebetaling

tilstaas ingen Elev, førend han har været et Aar i Skolen.

Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betale halv Skolebetaling for August Maaned.

Udmeldelser maa ske mindst en Maaned, før Eleven skal forlade Skolen; ingen kan udmeldes uden til Udgangen af en Maaned. Indenfor Skoleaaret modtages Udmeldelser ikke efter 30te April, saa at enhver Elev, der ikke er udmeldt før 1ste Maj, kun kan udtræde ved Skoleaarets Slutning (31te Juli), Herom maa Skolen have Meddelelse senest 31 Maj. Midlertidige Udmeldelser modtages ikke.

Skolepengene opkræves i Elevernes Hjem ved Begyndelsen af hver Maaned.

Afgangsprøverne ville blive afholdte fra først i Juni til først i Juli. Naar Timeplanen er fastsat af Undervisningsinspektionen, vil den blive meddelt Dimittenderne paa Skolen.

Aarsprøven for Skolens Elever afholdes i den sidste Uge af Juni og den første Uge af Juli Maaned. En trykt Timeplan for Aarsprøven vil senere blive uddelt til Eleverne.

Lørdag den 3die Juli Kl. 1 afholdes Afslutning for 1ste til 3die Fællesklasse. Derefter have disse Klasser Sommerferie.

Onsdag den 7ende Juli Kl. 10 samles Skolens Lærere, Eleverne fra 4de Fællesklasse til VI stud. Klasse og Elevernes Forældre i Gymnastiksalen til **Aarsafslutningen**. Derefter begynder Sommerferien. Undervisningen genoptages Torsdag den 19de August Kl. 9. Tirsdag den 6te Juli Kl. 2 og Torsdag den 19de August Kl. 11 prøves nye Elever.

Til at overvære Aarsprøven og Aarsafslutningen indbydes Elevernes Forældre og Værger, samt hvem der iøvrigt maatte interessere sig for Skolen.

Kjøbenhavn, den 29de Maj 1897.

Emil Slomann.

Skolebøgerne.

I næste Skoleaar ville følgende Bøger blive benyttede:

1ste Fællesklasse.

Schneekloths ABC og Læsebog for det første Skoleaar.

2den Fællesklasse.

Schneekloth: dansk Læsebog for det andet Skoleaar. A. Boysen: Retskrivningsøvelser, Udg. 1893.

3die Fællesklasse.

M. Matzen: ny dansk Læsebog Nr. 3. Boysen: Retskrivningsøvelser, Udg. 1893. Chr. Møller: mindre Bibelhistorie. Glahn: bibelske Sange og Salmer.

4de Fællesklasse.

N. Juel Hansen: Robinson-Crusoe. Boysen: Retskrivningsøvelser, Udg. 1893. Boysen: Ledetraad ved den første Grammatikundervisning, 1ste Afd. Sarauw, tysk Begynderbog. J. Erslev, Fædrelandshistorie. Chr. Møller, mindre Bibelhistorie. Glahn, bibelske Sange og Salmer. C. A. Lyngbye, Lærebog i Geografi.

5te Fællesklasse.

Pio og Wimmer, dansk Læsebog for de lavere Klasser, Udg. 1890. Boysen, Ledetraad ved den første Grammatikundervisning, 2den Afd. Ipsen og Bovien, tysk Læsebog for de lavere Klasser. Kaper, tyske Stiløvelser for Borger- og Almueskoler. Sahlertz, den første Undervisning i Naturhistorie. J. Erslev, Fædrelandshistorie. Lyngbye, Lærebog i Geografi. Chr. Møller, mindre Bibelhistorie. Glahn, bibelske Sange og Salmer.

6te Fællesklasse.

Agerskov, Nørregaard og Strøm, dansk Læsebog IV. Ipsen og Bovien, tysk Læsebog for de lavere Klasser. Kaper, tyske Stiløvelser for Begyndere. Michelsen, Fransk for Begyndere. Hase, Ledetraad i Verdenshistorie. Sahlertz, første Undervisning i Naturhistorie. V. A. Poulsen, Grudtræk af Plantelæren. Lyngbye, Lærebog i Geografi. Chr. Møller, mindre Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. Glahn, bibelske Sange og Salmer. V. Sanne, tostemmige Sange af nordiske Komponister.

I. Klasse.

Pio og Wimmer, dansk Læsebog for Mellemklasserne, Udg. 1890. Hessel, Musterprosa II. J. Kaper, tyske Stiløvelser for Begyndere. J. Kaper, Schema til den tyske Formlære. Michelsen, Fransk for Begyndere. Jul. Petersen, Aritmetik I. Jul. Petersen, Plangeometri. P. Dahlberg, større Lærebog i Geografi. Boas, Lærebog i Zoologi. V. A. Poulsen, Grundtræk af Plantelæren. Bloch, Lærebog i Historie for Realskoler Bd. I. Assens, Bibelhistorie. Luthers Katekismus. V. Sanne, tostemmige Sange af nordiske Komponister.

II. Latin- og Realklasse.

Pio og Wimmer, dansk Læsebog for Mellemklasserne. Hessel, Musterprosa II. Michelsen, Fransk for Mellemklasser. Münster, fransk Sproglære. Bloch, Lærebog i Historie for Realskoler Bd. II. P. Dahlberg, større Lærebog i Geografi. Lütken, Dyreriget Nr. 2. V. A. Poulsen, Botanik. Assens, Bibelhistorie. Luthers Katekismus. Jul. Petersen, Aritmetik og Algebra I. Samme, Plangeometri. V. Sanne, tostemmige Sange af nordiske Komponister.

De stud. alene: Hauchs Lærebog i Latin, 1ste Afd.

Realklassen alene: Kr. Brekke, Lærebog i Engelsk for Begyndere.

III. Latin- og Realklasse.

Kaper og Petersen, tysk Læsebog for de højere Klasser. Kaper, tysk Grammatik. Michelsen, Fransk for Mellemklasserne. Baruel og Michelsen, franske Noveller og Skitser, Hefte I. Mynster, fransk Sproglære. Michelsen, franske Stiløvelser I. Bloch, Lærebog i Historie for Realskoler, Bd. I.—II. P. Dahlberg, større Lærebog i Geografi. Lütken, Dyreriget Nr. 2. V. A. Poulsen, Botanik. Jul. Petersen, Geometri. Samme, Aritmetik og Algebra I.

De stud. alene: Hauchs Lærebog i Latin, 2den Afdeling. — De spr. hist. stud.: Hude, græsk Elementarbog, 1ste Afd. Berg, græsk Grammatik ved Hude (1894). — Real. alene: Brekke, engelsk Læsebog for Mellemklasserne, (dansk Udg.), med dansk Glossar. Hansen og Magnussen, engelske Versioner. Mandix Schou, Haandbog i Læren om Sætningsadskillelse. — Real. og mat. stud.: Ellinger, Fysik.

IV., V. og VI. Realklasse.

ville faa de Bøger, de skulle benytte, opgivne.

Alle i Skolen benyttede Bøger faas hos Boghandlerne *Andr. Krøyer*, Nørrebrogade 18 B og *Johs. Marcher*, Hjørnet af Ladegaardsvvej og Jac. Dannefærds Vej.

Eleverne opfordres til ikke at skrive Navn i de nye Bøger, forinden disse ere fremviste paa Skolen.

INDHOLD.

	Side
Skolens Plan og Virksomhed	3
Tale ved Aarsafslutningen 1896	5
Afgangsprøver	11
Skolens Læseplan	16
Ordensregler	17
Skolens Lærere	18
Skolens Elever	20
Undervisningen i det forløbne Aar	20
Skolens Samlinger	29
Skolernes Fællesregler	29
Skolens Ferier	31
Skolebetalingen	32
Prøve af nye Elever	33
Skolebøgerne	34

