



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Slomanns Skole,

Forberedelses-, Latin- og Realskole.

Jacob Dannefærds Vej 3.

Nr. 14. — 1898.

Statens pædagogiske Studiesamling  
København V.

# Slomanns Skole.

Meddelelser om Skoleaaret 1897-98

ved

**EMIL SLOMANN,**  
Skolens Bestyrer.



KJØBENHAVN.

Trykt hos O. C. Olsen & Co.

1898.

Skolens Bygning er Jacob Dannefærds Vej 3,  
(ved Aaboulevarden, tæt ved Klampenborgstationen).  
Bestyreren træffes hver Skoledag Kl. 2—3.

## Skolens Plan og Virksomhed.

Skolen er en Forberedelses-, Latin- og Realskole. Som Forberedelsesskole optager den sine Elever fra den tidligste Skolealder og helst aldeles uforberedte. Som Realskole forbereder den til Realatgangseksamen (almindelig Forberedelseseksamen), som Latinskole til Studentereksamen (Afgangseksamen til Universitetet). Samtlige afsluttende Prøver afholdes ved Skolen.

Skolen oprettedes den 25. August 1885 og har altsaa snart bestaaet i 13 Aar. Ved Udsendelsen af Programmet (Maj 1898) tæller den 297 Disciple.

Skolens Arbejde er i det forløbne Skoleaar ført videre i Overensstemmelse med de i tidligere Programmer fremsatte Tanker. De under Samarbejde med Lærerne fastslaaede Regler og Instrukser har i Aar foreligget som det Grundlag, ud fra hvilket Arbejdet skulde foregaa, og har paa flere Maader være til Støtte under Ledelsen af den store, paa saa mange Hænder fordelte Virksomhed. Ogsaa de i forrige Skoleaar paabegyndte Forældremøder ere i Vinter fortsatte; jeg har her fremstillet Skolens Tanker om Karaktergivningen og dens Betydning, fordi det

syntes mig, at den Udvikling, som der for Tiden foregaar indenfor Undervisningsarbejdet, har fremkaldt en Forskydning med Hensyn til den Vægt, man kan tillægge den traditionelle Karaktergivning, og at det var naturligt at søge at forklare dette for Elevernes Forældre.

Den 24. Oktober f. A. modtog Skolen fra Hr. Grosserer *Heinr. Hirschsprung* en sjælden smuk Gave, nemlig en Samling paa 50 meget store Kulfotografier, der i Gengivelse af de berømteste Kunstværker fra alle Tider giver en sammenhængende Oversigt over Bygningskunstens, Billedhuggerkunstens og Malerkunstens Historie. Som Støtte for Skolens Arbejde paa at meddele sine Elever det væsentlige Led i en højere Dannelse, som personlig Sans og Interesse for den store Kunst repræsenterer, vil Hr. Hirschsprungs Gave faa stor og særlig Betydning for os.

Ved Aarsafslutningen 1897 overrakte Hr. stud. theol. *I. Aarseth* paa tidligere Elevers Vegne Skolen en pragtfuld Silkefane med Skolens Emblem og dens Navn broderet i Dannebrogskorset. Ved denne Lejlighed blev følgende Sang af *Viggo Stuckenberg* afsunget:

Mel.: Vift stolt paa Codans Bølge



Vift stolt, vift Fred, vift Lykke,  
valmuerøde Dug  
isprængt med Korsets Smykke,  
sølhvidt som Sejlets Bug!  
vift over unge Tanker,  
vift over unge Kuld.  
bølg som de brede Banker,  
der bærer Kornets Guld!

Vift Danmarks Agerlykke  
 med Fred til unge Sind,  
 flyv ud, at du kan trykke  
 din Glød paa unges Kind,  
 at, om de end maa bygge  
 en Gang i fattig Egn,  
 de ser som Fred og Lykke  
 dit lyse Sommertegn!

Vift til dem unge Minder  
 om Skov og Sommerstrand,  
 hvor Dagen solfyldt rinder,  
 og Roser staar i Brand!  
 bred ud for deres Øje,  
 du, som mod Himlen slaar,  
 den Luft, den blaa, den høje,  
 som over Danmark staar!

Onsdag den 22. December gjorde Hr. Skuespiller *Dorph Petersen* Skolen den Glæde at komme herhen og læse Holbergs »den pantsatte Bondedreng« højt for os.

Alle dem, der saaledes har glædet og hædret Skolen, bringer jeg herved dens oprigtige Tak.

I Skoleaarets Løb har Bestyreren for Eleverne holdt to Foredrag, eet om *Henrik Ibsen* og eet om *Martsdagene 1848*.

---

## Aarsafslutningen 1897.

Ved denne Lejlighed talte jeg til Skolens Dinitender som følger:

»De sidste Øjeblikke, før I forlader Skolen, har jeg i Aar tænkt at bruge til ligesom at gøre en Side

af Skolens Regnskab op med jer, at vise, hvorledes vi paa Undervisningens Omraade som overalt finder det evige Vekselspil mellem det, der er gammelt og hæveder sig netop som gammelt, ved at have været længe og formet Sindene i sit Billed, ogsaa deres, der vender sig fra det, og det nye, der kræver sin Ret som nyt og vil brede sig og herske, som det gamle vilde, da det var nyt. Eet endnu: naar jeg for at vise det drager selve den lærde Skoles Grundspørgsmaal frem, saa tænker jeg ikke paa at udtømme det i disse faa Ord; jeg vil blot prøve paa at gøre det Arbejde, vi har gjort, lidt mere forstaaeligt for jer. Grundspørgsmaalet er det: hvad er Formaålet for det Arbejde, som den saakaldte lærde Skole gør for den Ungdom, der er den betroet? Skal der da gives officieit Svar herpaa, saa lyder det saaledes, som der staar i jert Eksamensvidnesbyrd: vi har skullet »meddele jer den almindelige Dannelse og aandelige Modenhed, som udfordres til at kunne benytte den akademiske Undervisning«. Tilsyneladende er denne Fordring simpel og klar, udledet af Forholdene og svarende til dem. Men gransker vi Begrebernes Lagdannelse som Geologen Jordlagenes, viser det sig, at Fordringen er opstaaet ved mekanisk at forbinde to helt forskellige Tidsalderes Grundforestillinger, og saaledes finder vi Modsætningen til vor Tids Tanker.

De gamle latinske Skoler, som oprettedes ved Reformationstiden, havde til Formaal »at forberede til Academiet dem, som i sin Tid skulde forestaa Statens offentlige især gejstlige Embeder« (Nyerup); det vedblev at være Skolens eneste Formaal gennem Aarhundreder. Man lærte Børnene meget Latin, fordi det var al Videnskabs og Lærdoms Sprog, og lidt Hebraisk og Græsk, fordi de vordende Præster



skulde kunne tyde det gamle og det nye Testamente. Det var den lærde Skoles overleverede Form for Uddannelse af de vordende Embedsmænd. Saa kom de store Omvæltninger i forrige Aarhundrede, den store Fornyelse paa alle humane Omraader og ikke mindst paa Skolens. Da blev Folkeskolen en levende Virkelighed, da skabtes Realskolen, da omformedes den lærde Skole til Dannessesskole. Paa dens Omraade var Udviklingen mærkelig; dens Stilling forandredes helt og blev dog overfor Universitetet den samme. Hele denne Tidsalders aandelige Grundform, der har været afgørende for Skolens Forhold ned til vore Dage, bestemtes ved dens dybe Ærbødighed for Menneskeaaften og dens Herskerevne; det var, som man da tilbad Mennesket i Steden for Gud. Man sprængte det Skel, der hittil havde sondret mellem Mennesker, Skeilet mellem adelig og uadelig; alle vare fødte lige, alle havde lige Ret til at stræbe mod de højeste Maal. Aandens Magt var det, der løftede Menneskene opad; derfor satte man aandelig Dygtighed som den nye Tids Adelsmærke. I første Halvdel af dette Aarhundrede kæmpede den tredie Stand sig saa, byggende paa alt dette, frem i første Række; dens Idealer var politisk Frihed, national Enhed og *Dannelse*. Begrebet Dannelse er ikke ældre; i vor Betydning findes Ordet tidligst i det sidste Aarti af forrige Aarhundrede. Hvad forstaar saa denne Tid ved Dannelse? Det er ikke værdt at lede efter dens egne Definitioner; det er bedre at faa fat paa den Virkelighed, hvori den saa sit Ideal. Og saa er det givet: det var i Studenterne og Professorene. Det lyder underligt for os; det gik dog ganske naturligt til. Købmænd og Haandværkere, den tredie Stands hele brede arbejdende Stok, havde endnu altfor lidt Selvtillid til at stille sig selv frem som

de, der kunde løse ideale Opgaver; de følte det knap saadan. De maatte have Førere, der gik i Spidsen og som de kunde se op til. Saa skød altsaa Rationalismens begejstrede Tro paa Mennesketankens Evne til at løse alle Problemer, de Mænd frem i første Række, der læste og tænkte; de maatte blive Førerne. Og Ny-Humanismens imponerende Række af Kunstnere og Digtere og Tænkere og Forskere, alle de store, Winckelmann og Goethe og Schiller og David og Wolf og Brøndsted og Thorvaldsen og de mange foruden dem, de forkyndte Evangeliet om den klassiske Oldtid som den eneste Storhedstid i Historien og Fordybelsen i denne Tidsalder som den eneste sikre Vej til aandelig Modenhed. Det Latin og Græsk, som den lærde Skole lærte sine Disciple, blev med eet noget helt andet end før; det var ikke mere i al Jævnhed Vejen til Statens Embeder, nej, det var Adelsmærket paa Ungdommens Pande. Her var den nye Tids Adel. Den lærde Skole blev Uddannelsesanstalten for den Ungdom, der med sand Aandsmodenhed skulde føre Folkene fremad. At være Student var da at være et Hoved højere end Folket; at være Professor, Studenternes Lærer, var det største af alt, det kvalificerede til alt.

Saadan opstod Dannelsesidealet; saadan formede det sig for det første Slægtled af det Borgerskab, der i dette Aarhundredes første Halvdel rykkede frem mod Magten i Samfundene. Men hvor forandret end den Stilling blev, som den lærde Portion, baade Skole og Universitet, herved kom til at indtage, saa forandrede det indbyrdes Forhold mellem disse to ikke. Tværtimod, Stigningen var fælles for dem begge; eller rettere: den lærde Skole var den Skærsild, der maatte gennemgaas for at naa frem til Studentens lykkelige

Dage, til Dannelsens Højder. Det var nu det rigtige Udtryk for Tidens Tanker at sige, at Meningen med den lærde Skoles Undervisning var »at meddele den almindelige Dannelse og aandelige Modenhed, som udfordres til at kunne benytte den akademiske Undervisning«. Thi der var kun een Dannelse til: den Dannelse, der paa Grundlag af klassisk Studium førte til og indenfor Universitetet. Kun de latinskoledannede og universitetsdannede var dannede Mennesker, men de var det ogsaa, og de var det allesammen. De var dannede, som Tragediehelte efter Wessel er Helte, ikke i Kraft af, hvordan de bar sig ad, men simpelt hen, fordi de var Studenter. Den gamle Adel var Adel ved sin Fødsel; den nye ved sin Studentereksamen. Ved det egentlige Borgerskabs Resignation kom der fra først af noget fikseret ind i Dannelsesidealet, som gjorde det stivnet og tørt: at være dannet var noget udvendigt mere end noget indvendigt; man maatte vide saa og saa meget af Almenkundskaber for at være et dannet Menneske. Der formedes en Dannelsens Kodeks; grebes nogen i Uvidenhed om et eller andet af det, der skulde vides, følte han sig som en opdaget Forbryder. Der var en Række Kunstværker, en Række Digterværker, nogle faa videnskabelige Værker, som alle dannede maatte kende; man havde Lov til at kende mere, saa var man meget dannet, men man skulde kende alt det, der skulde kendes.

Den Fordring, der som naturlig Følge af denne Dannelsesforestilling maatte stilles til Skolen, blev da, at den skulde meddele Oversigter; de sikrer mod grov Uvidenhed noget Steds. En fuldstændig og ligelig Oversigt over Historien, Geografien, Naturhistorien, Bibelhistorien, Katekismen, Grammatikken med dens

Regler og dens Undtagelser — navnlig dens Undtagelser; noget Begreb om en Del Sprog, om lidt Matematik og Fysik, alt i Oversigt; en Tilegnelse af Systemet, af Skelettet i det altsammen, det blev Formaalet. Som Dannelsen forfladedes til en Intelligensform, der var bygget paa en ret overfladisk Viden, førtes den Undervisning, der skulde lede til den, mere i Bredden end i Dybden; den stillede større Fordringer til Hukommelsen end til Tænkningen, til den hurtige Opfattelse end til den personlige Bearbejdelse. Det var den Gang det nye i Skolens Arbejde, som kæmpede sig frem og til sidst vandt Sejr.

Og endnu har Skolen ikke viklet sig ud af det Hylster, hvori Fædrenes Tanker spandt den ind. Endnu er den paa mange Maader bunden af Arbejdsformer, som skabtes den Gang og nu er forældede, at Regler, som stemmer med en ældre Tids Ideer, men ikke med vore. Der er i vore Dage vokset et andet borgerligt Ideal, et andet Dannelsesideal op, der stiller andre Krav ogsaa til Skolen og dens Arbejde.

I vor Tid er Dannelse ikke Viden, men Personlighedsudvikling. Maalet er ikke at optage saa meget som muligt, men at tilegne sig saa fyldigt som muligt. Det gælder ikke om at give Hukommelsen Stof at bære, men Tanken Stof at bearbejde. Det har mindre at sige at vide meget end at vide godt. Man behøver ikke at vide det samme som andre Folk, blot der er noget, man ved til Gavns, med den Rigdom af Enkeltheder, som vækker og bevarer Interessen. I 50erne var man udelukket af det gode Selskab eller en latterlig Paradoxmager, hvis man sagde, man ikke brød sig om Shakespeare eller Rafael. I vore Dage kan man kimse ad dem saa meget man lyster, blot der er noget andet stort, man i sit Hjerte holder af. Det er

Dannelse at dybe sig selv ud i mangfoldigt tilegnet personlig Viden, Tænken, Følen. Der hører baade Hjerte og Villie til for at være dannet.

Af dette følger først det nu for alle saa selvfølgelige, at man ikke behøver at være Student for at være dannet; der er ingen Kongevej til Dannelse. De Thaarupske Ord, der i forrige Aarhundrede lød saa revolutionære: »Han var en god og ædel Mand, thi Adel kan en Bonde være,« er trivielle i vore Dage; ingen tvivler. Ethvert Liv levet i personlig Alvor, med inderlig Tilegnelse af det Livsindhold, som Arbejde og Oplevelser former, er et Liv levet i Dannelse. Saadanne dannede findes der i alle Lag af Samfundet og udannede med, baade Professorer og Bønder og Kammerjunkere og Arbejdere og Studenter. Den forstandige Iagttager ser tværs igennem de saakaldte dannede, der kandiserer brutal Egoisme og tom, forfængelig Selvgodhed med det gode Selskabs ydre Form; det er den ringeste Menneskesort, man har.

En hvilkensomhelst Uddannelse kan altsaa føre til den fuide og rene Personlighedsudvikling, der er den sande Dannelse, og ingen Uddannelse kan garantere, at man er kommen i Besiddelse af den. Men ingen tænkende vil tvivle om, at det at kunne fortsætte sin Almenuddannelse til 17—18 Aars Alderen under forstandig Ledelse og heldigt formet aandelig Paavirkning vil give de fleste af dem, der naar dertil, en Chance for Harmoni i Udviklingen, der er en virkelig Lykke. Og i samme Grad, som Undervisningen er i Overensstemmelse med Tidens Dannelsesideal, vil en saadan højere Skoledannelse kunne løse sin Opgave paa tilfredsstillende Maade. Man siger saa tidt, at det vigtigste for Skolen er at arbejde i Ro og at man derfor helst skal forandre saa lidt og saa sjæl-

dent ved den som muligt. Der er noget rigtigt heri; Fred i det daglige Arbejde til at stræbe mod gode Maal er et Hovedvilkaar for Skolen. Men sørger man ikke for at hæve Skolens Maal med Tidens aandelige Bevægelse, kommer den faste Form til at kue Arbejdet. Skolen trænger til at vokse med sin Tid.

Der lever da i Øjeblikket to forskellige Tidsalderes Aand Side om Side indenfor Skolen. Det Maal, der officielt er sat for den højere Skole, at forberede Ungdommen til at drive Studier ved Universitetet, svarer ikke til den moderne Skolemands Tanker om sit Arbejde. Vi vilde ønske, at Studentereksamen var en almindelig Modenhedsprøve, der viste, at de 17—18 Aars unge Mennesker ved Afslutningen af deres Almenuddannelse havde naaet en virkelig værdifuld, aandeligt begrundet, personligt tilegnet Udvikling. Hvorledes den efter min Mening skulde være ordnet, er der her ikke Lejlighed til at udvikle; blot det vil jeg sige, at hvis vi fik denne almindelige Modenhedsprøve, ordnet med Ungdommens, ikke med Universitetets Tarv for Øje, saa kunde der indrettes en særlig Adgangsprøve til Universitetet, en ny anden Eksamen. Skolens Maal skulde være det ene: at udvikle Ungdommen.

Saadan som vi i Øjeblikket arbejder i Skolen, er der meget, der bærer Præget af den gamle Skoles Tanker; det kan slet ikke være andet. Men der gaar ved Siden deraf, i Kræft af det Præg, som Tiden sætter paa de levende Mennesker, en Strømning i helt anden Retning, der omformer Undervisningen, der omskaber Forholdet mellem Lærere og Disciple, mellem Skole og Hjem; der ved Dannelse af nye Metoder og Former lader Skolens Arbejde virke paa helt anden Maade end tidligere og giver det et helt andet Ind-

hold end før. Det kan i Virkeligheden spores gennem hele Skolen. Skønt dens Plan er den samme og dens Regler uforandrede, er den i Færd med at omforme sig indefra, efter den nye Dannelses Ide.

Det er dette Dobbeltspil i Skolens Arbejde, som jeg har villet gøre jer opmærksom paa. Der er under nye Former vaagnet ny Interesse for Ungdommens Opdragelse og Undervisning; den lever ikke blot i Bøger og i Filosoffers Hjerner; den trænger ind i den levende Skole og kræver sin Plads ogsaa der. Jeg haaber og tror, at den Tid ikke er fjærn, da der gennemføres en Reform af vort Skolevæsen; jeg vil blot gærne, at I, der bliver Studenter, før den kommer, skal have en Følelse af, at I ogsaa i jer Skolegang har staaet i Forhold til den nye Skoles Aand.«

---

## Skolens Afgangsprøver 1897.

Skolens regelmæssige Afgangsprøver afholdtes fra 10. Juni til 7. Juli.

I. *Afgangseksamen til Universitetet.* Som Medlem af Undervisningsinspektionen for de lærde Skoler mødte Hr. Professor Dr. phil. *Jul. Petersen* og deltog i Censuren over Matematik. De øvrige beskikkede Censorer vare: Hr. Dr. phil. *Barnwater* i Fysik, Hr. Rektor Dr. phil. *J. Forchhammer* i Græsk, Hr. Overlærer *A. Glahn* i Tysk, Hr. Overlærer *A. Hauch* i Historie, Hr. Dr. phil. *Fr. W. Horn* i Dansk og Oldnordisk, Hr. Overlærer *K. Schmidt* i Fysik, Hr. Dr. phil. *O. Siesbye* i Latin, Hr. Adjunkt *Stigaard* i Fransk.

Til Prøven indstillede sig følgende 5 Elever:

a. af den sproglig-historiske Retning:

1. *Alfred Berlak Raffel*, født 29. Sept. 1879, Søn af Grosserer *Herm. Raffel*.

b. af den matematisk-naturvidenskabelige Retning:

1. *Ketil Carlsen*, født 21. Juni 1878, Søn af Overretssagfører *Mich. Carlsen*.

2. *Johannes Gustav Meyer*, født 17. Aug. 1879, Søn af Skuespiller v. d. kgl. Teater *Carl Meyer*.

3. *Hans Ferdinand Axel Stöckelbach*, født 12. Okt. 1878, Søn af Stabssergeant *L. F. K. Stöckelbach*.

4. *Otto Ulrik*, født 9. Decbr. 1879, Søn af Kreds-læge *Axel Ulrik*.

Ved ekstraordinær Afgangseksamen i Januar 1898 indstillede sig desuden af sproglig historisk Retning 2. *Hans Magnus Nielsen*, født 2. Juni 1878, Søn af Malermester *H. Nielsen*.

Sygdom havde forhindret ham fra at tage Eksamen sammen med hans Kammerater. For hans Vedkommende censurerede Inspektionens Formand Hr. Prof. Dr. phil. *M. C. Gertz* i Latin, Græsk og Historie, og Inspektionens Medlemmer Hr. Prof. Dr. *Paludan* i Dansk, Tysk og Fransk, Hr. Prof. Dr. *Petersen* i Fysik.

De bestod alle Prøven, *Raffel*, *Nielsen* og *Ulrik* med 1ste Karakter, *Carlsen* og *Stöckelbach* med 2den, *Meyer* med 3die. Specialkaraktererne ses af den vedføjede Oversigt.

II. *IV Klases Hovedeksamen*. Medlem af Undervisningsinspektionen, Hr. Prof. Dr. phil. *Jul. Petersen* deltog i Censuren over Matematik. De øvrige beskikkede Censorer vare: Hr. cand. magist. *O. B. Bøggild* i Naturhistorie, Hr. Overlærer *A. Glahn* i Tysk, Hr. Dr. phil. *F. W. Horn* i Dansk, Hr. cand. mag. *Fr.*



*Knudsen* i Geografi, Hr. Dr. phil. *O. Siesbye* i Latin. Følgende Herrer udenfor Skolens Lærerpersonale viste Skolen den Ære at deltage i Censuren: Hr. cand. jur. Fuldmægtig *S. Jacob* i Historie, Hr. cand. mag. *J. K. Larsen* i Græsk, Hr. Premierlieutenant i Ingeniørerne *N. F. Møhl* i Fransk, Hr. Adjunkt *Th. Sundorph* i Fysik.

Til Prøven indstillede sig følgende 12 Elever: 1. *Knud Anker*, Søn af Grosserer *F. V. Anker*; 2. *Gunnar Bajer*, Søn af fhv. Folketingsmand *Fr. Bajer*; 3. *Julius Goldschmidt*, Søn af Grosserer *H. Goldschmidt*; 4. *Frans Henriques*, Søn af Grosserer *Ernst Henriques*; 5. *Holger Hoff*, Søn af Etatsraad, Stads-læge *E. M. Hoff*, R. af D.; 6. *Christian Kjellerup*, Søn af Godsejer *N. W. Kjellerup*, Birkumgaard ved Aalborg; 7. *Rolf Levysohn*, Søn af Grosserer *A. Levysohn*; 8. *Charles Lundgreen*, Søn af Enkefru *Lundgreen*; 9. *Christian Nonboe*, Søn af Sagfører *Nonboe*, Varde; 10. *Edmund Olsen*, Søn af afdøde Grosserer *Chr. L. Olsen*; 11. *Heiman Salomon*, Søn af Fuldmægtig i Magistr., Bibliotekar ved Raadhusbiblioteket *Jul. Salomon*; 12. *Carl Smidth*, Søn af cand. jur., Fuldm. i Finansministeriet *C. Smidth*.

De bestod alle Prøverne; Specialkaraktererne ses af den vedføjede Oversigt. *Frans Henriques* og *Rolf Levysohn* forlod Skolen, idet de benyttede sig af den dem ved Loven hjemlede Ret til at lade IV Klasses Eksamen gælde lig alm. Forberedelseseksamen. De øvrige 10 oprykkedes i V st. Klasse.

---

## Afgangseksamen til Universitetet.

Dimittendernes Navne	Skriftlig Dansk		Dansk og Oldn.	Fransk	Tysk	Historie	Latin			Græsk	Naturkære	Aritmetik		Geometri		Fysik		Points	Karakter
	fri	bunden					skriftlig	læst	ulæst			skriftlig	mundtlig	skriftlig	mundtlig	skriftlig	mundtlig		
Alfred Raffel....	mg	mg	ug	mg	mg+	mg+	mg÷	mg	mg	mg	g+	—	—	—	—	—	—	98	1ste
H. M. Nielsen...	g+	mg÷	mg+	mg÷	mg+	ug÷	g÷	mg÷	g+	mg÷	mg÷	—	—	—	—	—	—	89	1ste
Ketil Carlsen....	mg÷	mg÷	mg÷	g	g+	mg÷	—	—	—	—	—	mg	g÷	g÷	g	mg	g	79	2den
Johs. Meyer....	g+	g+	g+	tg	mg	g+	—	—	—	—	—	tg+	tg	g+	tg	g	g÷	56	3die
Axel Stöckelbach	mg	mg	mg	tg+	g+	ug÷	—	—	—	—	—	g÷	mg+	g+	mg÷	mg÷	g	81	2den
Otto Ulrik.....	mg+	mg	mg+	g	mg÷	g	—	—	—	—	—	mg	mg÷	mg	g+	mg	ug	89	1ste

## IV Klases Hovedeksamen.

Eksaminanderens Navne	Dansk	Latin	Gresk	Tysk	Fransk	Historie	Naturhistorie	Aritmetik	Geometri,	Geografi	Naturfagene	Samlet Pointsantal	Points i Afslut- ningsfagene
Knud Anker.....	g+	g	mg+	mg	mg	mg÷	ug÷	mg+	mg	mg÷	—	71 <sup>2</sup> /3	35 <sup>1</sup> /3
Gunnar Bajer.....	mg	mg÷	g+	ug	mg+	g+	mg	g	mg÷	g	—	69 <sup>2</sup> /3	31 <sup>1</sup> /3
Jul. Goldschmidt.....	mg	mg+	ug÷	mg	mg+	mg+	g+	ug	mg+	ug÷	—	79 <sup>2</sup> /3	35 <sup>2</sup> /3
Frans Henriques.....	mg÷	g+	mg	mg÷	mg	ug	ug	ug÷	ug	ug÷	—	77 <sup>1</sup> /3	37 <sup>2</sup> /3
Holger Hoff.....	mg÷	mg÷	—	mg+	ug÷	g+	mg÷	ug÷	mg	tg÷	ug÷	66 <sup>2</sup> /3	24 <sup>2</sup> /3
Chr. Kjellerup.....	mg÷	g	mg÷	mg÷	mg÷	ug÷	mg	tg	g	mg	—	63	26 <sup>1</sup> /3
Rolf Levysohn.....	mg÷	tg	—	mg	g	mg+	g	mg÷	g+	mg	g÷	55 <sup>1</sup> /3	21
Charles Lundgreen.....	mg÷	g	mg	mg	g+	ug÷	ug÷	mg+	mg÷	g+	—	70 <sup>2</sup> /3	32
Chr. Nonboe.....	mg÷	mg÷	ug÷	mg+	mg	ug	ug÷	ug	ug÷	mg÷	—	78 <sup>2</sup> /3	37
Edm. Olsen.....	g	mg	mg+	mg÷	mg÷	mg÷	mg÷	ug÷	ug÷	tg	—	68	29
H. Salomon.....	mg	mg	ug	ug÷	mg÷	ug	g+	ug÷	ug	ug	—	80 <sup>1</sup> /3	37
Carl Smidth.....	mg	ug÷	ug÷	ug÷	ug÷	ug	ug	ug	ug	ug	—	85 <sup>1</sup> /3	39 <sup>2</sup> /3

## Skolens Læseplan.

Den ugentlige Timefordeling er i det nye Skoleaar følgende:

	Stud. Klasser				Latin- og Realklasser								Fællesklasser						
	VI		V		IV			III			II		I	6	5	4	3	2	1
	s.	m.	s.	m.	s.	m.	r.	s.	m.	r.	s.	r.							
Dansk (og Oldnordisk).....	4	4	5	5	2	2	3	2	2	4	3	3	3	3	5	6	7	8	8
Engelsk.....	2	2	2	2			3	1	1	5	1	5	4						
Tysk.....					2	2	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3 <sup>(6/2)</sup>			
Fransk.....	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5					
Latin.....	8		8		7	7		7	7		7								
Græsk.....	5		6		5			4											
Religion.....	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Historie.....	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	
Geografi.....					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3		
Naturhistorie.....					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3		
Regning.....					1	2	2	1	1	2	3	3	3	3	4	4	4	6	6
Matematik.....		9		8	5	5	5	4	4	4	4	4	6						
Fysik.....	3	7	2	4		3	3		2	2									
Skrivning.....							1				1	1	1	2	2	2 <sup>(4/2)</sup>	3	3	3
Tegning.....												1	1	1	1	1	1	1	1
Sang.....													1	1	1	1	1	1	1
Gymnastik.....	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2
Sløjd.....													2	2	2	2	2	2	2
Anskuelsesundervisning.....																			
	34	34	34	31	36	34	34	36	34	35	34	34	35	32	30	30	28	26	24

## Skolens Ordensregler.

1. Om Morgenen maa Eleverne møde betids paa Skolen, senest 5 Minutter og tidligst 15 Minutter, før Undervisningen begynder. Ingen Elev undtagen Ordensduksene maa før første Ringning gaa ind i Bygningen.

2. Diciplene skulle gaa parvis op fra Legepladsen.

3. Hver Klasse har sin Ordenduks; som saadan fungere Eleverne skiftevis en Uge ad Gangen. Ordensduksen henter hver Morgen Klassens Protokol; et Kvarter før sidste Times Slutning bringer han den til Eftersyn og afleverer den ved Undervisningens Slutning. Han samler om Morgenen Karakterbøger og Stilebøger og afleverer dem til vedkommende Lærer. Han omdeler og samler Tavler, Stilebøger og Tegnebøger. Han har at holde Orden med Kridt, Svamp og den store Tavle. Han fører Tilsyn med Klassen, naar der ingen Lærer er til Stede.

4. Ingen anden end Ordensduksen maa i Fritiderne opholde sig i Klasserne. De syge skulle opholde sig paa den overdækkede Legeplads, for saa vidt de ikke faa andet Sted anvist. Ingen Elev maa uden Tillaelse forlade Legepladsen i Fritiden.

5. Naar Læreren træder ind i Klassen, skulle alle Diciple være paa deres Pladser og i Ro rejse sig op. Paa Lærerens Ordre sætte de sig.

6. Ved Timens Slutning ringes der 2 Gange med 3 Minutters Mellemrum. Ved 2den Ringning skulle Diciplene paa Lærerens Ordre rejse sig op og i Orden forlade Klassen. De skulle derpaa i Ro iføre sig deres Tøj og begive sig ned paa Legepladsen.

7. Al Legen og Støjen er forbudt i Bygningen. Fodbolde og Bandykøller maa ikke findes i Klasserne.

8. Har en Elev glemt nogen af sine Sager hjemme, eller har han læst fejl Lektie, skal han straks ved Timens Begyndelse underrette vedkommende Lærer derom.

9. Har en Elev glemt eller mistet nogle af sine Sager paa Skolen, maa han snarest muligt melde det.

10. Det er Eleverne forbudt at have Smørrebrød i Klasserne samt at pakke Mad ud og spise den i Bygningen.

11. Det er Eleverne forbudt at medbringe andre Sager paa Skolen end saadanne, som skulle bruges her. Al Handel og Bytten mellem Eleverne indbyrdes er forbudt.

12. Al forsætlig Beskadigelse af Skolens Inventar er strængt forbudt. Skaden erstattes af vedkommende Elev.

13. Enhver Elev maa have sine Bøger og andre Sager i ordentlig Stand, tydeligt mærkede med Navn: Bøgerne maa være forsynede med Omslag.

14. Eleverne i Fællesklasserne maa have Huer, Hatte, Overtøj tydeligt mærkede med Navn.

15. Eleverne skulle gaa roligt og ordentligt til og fra Skole.

16. Udeblivelse fra Skolen bedes straks meldt skriftligt til Bestyreren. Naar Eleven møder paa ny paa Skolen, maa han altid medbringe Seddel fra Hjemmet med Angivelse af, hvor længe han har været fraværende og *hvorfor*.

---

For Eleverne i de første Fællesklasser gøres særlig opmærksom paa følgende Regler:

1. Hver Elev skal være forsynet med *Pennalhus*, hvori 2 spidsede Patentgrifler, 1 spidset Blyant; en *Table* (ikke for lille, uden Metalhjørner); en *Svamp* med *Svampepose*; *Gymnastiksko*.

2. Alle Bøger skulle være forsynede med Omslag.

3. For saa vidt det ønskes, at Eleverne i daarligt Føre skulle skifte Fodtøj paa Skolen, maa de hjemmefra medbringe *Sko*, helst *Lædersko*. *Gymnastikskoene* kunne ikke bruges dertil.

---

## Skolens Lærere.

- Hr. *Albeck, E.*, cand. theol.: Religion.  
 - *Andersen, A. Edm.*, cand. magist.: Geografi, Naturhistorie.  
 - *Andersen, F.*, Sanglærer: Sang.  
 - *Arenholt, J.*, stud. med.: Gymnastik.  
 - *Balslev, V.*,\*) cand. theol. & magist.: Engelsk, Naturhistorie.  
 - *Bang, N. H.*, Dr. phil.: Latin.  
 - *Branth, P.*, cand. jur.: Dansk, Geografi, Historie, Matematik.
- Frk. *Eckmann, O.*: Skrivning.  
 - *Eibe, Th.*, cand. magist.: Matematik.  
 - *Finsen, O.*: Anskuelsesundervisning, Dansk, Historie, Regning.
- Hr. *Foldberg, P. T.*, cand. magist.: Matematik.  
 - *Fussing, Th.*, stud. juris: Tysk.  
 - *Goldschmidt, M. J.*, cand. philol.: Græsk, Latin.  
 - *Gregersen, Sv.*, stud. jur.: Gymnastik.
- Frk. *Hannemann, M.*: Gymnastik.  
 - *Hartmann, E.*: Dansk, Regning, Sang.
- Hr. *Heckscher, J.*, cand. magist.: Fysik, Matematik.
- Frk. *Heggum, A.*:\*) Dansk, Geografi.
- Hr. *Holst, H.*,\*) cand. magist.: Fysik.  
 - *Jensen, J. C.*, stud. magist.: Regning.  
 - *Larsen, Edv.*, Dr. phil.: Historie.  
 - *Meyer, Alb.*, Sanglærer: Sang.
- Frk. *Meyer, Harriet*, eks. Institutbestyrerinde: Engelsk, Tysk.
- Hr. *Michelsen, Carl*, Sproglærer: Fransk.  
 - *Nielsen, O.*, cand. magist.: Fransk.

\*) Under Hr. *Balslevs* Sygdom ere hans Timer fra 8nde Maj besørgede af Hr. cand. magist. *Leidersdorff* og Hr. stud. magist. *Rosenhoff*; under Frk. *Heggums* Bortrejse fra 1ste Nov. har Frk. *Brønnum* læst hendes Timer, og under Hr. *Holsts* Sygdom fra 15de Febr. Hr. cand. magist. *Bommesen* hans.

- Hr. *Pedersen, Holger*, Dr. phil.: Oldnordisk.  
 - *Petersen, Carl S.*, stud. magist.: Dansk.  
 - *Petersen, Johs.*, Præst, Kateket ved Johannes Kirken: Religion.  
 - *Plockross, V.*, cand. magist.: Fysik, Matematik.  
 - *Richardt, Poul*, cand. theol.: Sløjd.  
 - *Rose, F.*, cand. theol.: Gymnastik.  
 - *Rosenstand, Knud V.*, cand. magist.: Dansk.  
 - *Simonsen, Kr.*, stud. magist.: Naturhistorie.  
 - *Steen-Hansen, H.*, cand. magist.: Latin, Tysk.  
 - *Stuckenberg, Viggo*, cand. phil.: Dansk, Fransk, Geografi, Historie.  
 - *Thomsen, Chr.*, cand. magist.: Græsk.  
 Frk. *Winther, Charlotte*: Dansk, Regning.  
 Hr. *Wüstenberg, O.*, eks. Lærer: Tegnning.  
*Bestyreren* har undervist i Dansk, Historie, Latin, Tysk.  
 Frk. *Meyer* har ført Inspektion med Fællesklasserne, Hr. *Stuckenberg* i Bygningen.

---

## Skolens Elever.

---

Skolens Elevantal er ved Udgangen af April Maaned d. A. 297, som fordeler sig i Klasserne paa følgende Maade:

VI stud. Kl. ....	7	Elever	(4 spr., 3 mat.)
V stud. - .....	11	—	(9 spr., 2 mat.)
IV stud. - .....	7	—	(6 spr., 1 mat.)
IV Realkl. ....	5	—	
III stud. Kl. ....	18	—	(15 spr., 3 mat.)
III Realkl. ....	9	—	
II st. Kl. ....	18	—	
II Realkl. ....	15	—	
I Klasse A .....	16	—	
I Klasse B. ....	17	—	



6 Fællesklasse ...	23	Elever
5 Fællesklasse ...	28	—
4 Fællesklasse A .	16	—
4 Fællesklasse B .	20	—
3 Fællesklasse ...	29	—
2 Fællesklasse A .	27	—
2 Fællesklasse B .	11	—
1 Fællesklasse ...	20	—
	<hr/>	
	297	Elever.

## Skolens Undervisning i det forløbne Aar.

### 1ste Fællesklasse.

**Dansk** (Frk. Finsen). Schneekloths ABC og Læsebog er læst, stavet, skrevet; enkelte Vers lærte udenad; Smaahistorier genfortalte. Begyndt paa Schneekloths Læsebog for det andet Skoleaar.

I **Anskuelsesøvelser** har Frk. Finsen med Børnene gennemgaaet de Natur- og Livsforhold, der omgive dem (Husdyrene og deres Nytte; Landboernes Liv og Arbejde til de forskellige Tider af Aaret; vore Trækfugle; Livet i Eng og Mose. De vigtigste Haandværk og deres Arbejdsformer).

**Regning** (Frk. Finsen). Lært at læse og skrive Tal indenfor Talkredsen 200, at addere og subtrahere indtil 100, at multiplicere og dividere indtil 20.

**Skrivning** har Klassen haft med Frk. Eckmann, **Sløjd** med Hr. Richardt, **Gymnastik** med Frk. Hannemann, **Sang** med Frk. Hartmann.

### 2den Fællesklasse A og B.

**Dansk A** (Frk. Winther). Læst og genfortalt den sidste Halvdelen af Schneekloths Læsebog for det andet Skoleaar. Desuden læst henvend 100 Sider af Matzens ny danske Læsebog. Nogle Vers lærte udenad. Navneord, Gerningsord, Grundord mundtlig gennemgaaede.

**Retskrivning A** (Frk. Winther). Af Boysens Retskrivningsøvelser er omtrent 77 Stykker skrevne som Diktat.

**B-Klassen** (Frk. Hartmann). Som A-Klassen.

**Regning A** (Frk. Winther). Addition, Subtraktion og Multiplikation med ubenævnte Tal som Hovedregning og Tavleregning; prøvet lette Stykker med benævnte Tal i alle 4 Regningsarter som

Hovedregning. Additions-, Subtraktions- og Multiplikationstabellen lært.

**B-Klassen** (Frk. Hartmann). Som A-Klassen.

**Religion** (Hr. Albeck). De fremtrædende Personligheder og Begivenheder i den gamle Pagt fra Skabelsen til Rigets Deling er fremstillede for Eleverne og genfortalte af dem uden Benyttelse af Bog. Enkelte lette Smaaavers ere lærte.

**Anskuelsesundervisning** (Frk. Finsen). De almindeligste geografiske Begreber ere gennemgaaede i Sammenhæng med Danmarks Naturforhold, Dyr- og Planterverden.

**Skrivning** med Frk. Eckmann. **Sløjd** med Hr. Richardt og Frk. Baumann. **Gymnastik** med Frk. Hannemann. **Sang** med Frk. Hartmann.

### 3die Fællesklasse.

**Dansk** (Frk. Heggum, Frk. Brønnum). Matzens Læsebog No. 3 er benyttet til Oplæsning og Genfortælling; enkelte Digte ere lærte udenad. Efter Boysens Ledetraad v. d. første Gramm. underv. læst Stk. 1—20. Gennemgaaet og skrevet Boysens Retskrivningsøvelser Stk. 75—150.

**Religion** (Hr. Albeck). Efter Chr. Møllers Bibelhistorie læst fra den nye Pagts Begyndelse til Jesu Indtog i Jerusalem. Nogle Digte og Sange efter Glahns Udvalg.

**Historie** (Bestyreren). Nordens Mytologi og Sagnhistorie samt Historien til Valdemarstiden gennemgaaet mundtlig.

**Geografi** (Frk. Heggum; Frk. Brønnum). De danske Øer og Jyllands Naturforhold mundtlig gennemgaaede.

**Naturhistorie** (Hr. Simonsen). Mundtlig gennemgaaet et Udvalg af danske Dyr samt et og andet af Plantelæren.

**Regning** (Frk. Finsen). De fire Regningsarter med benævnte Tal som Hoved- og Tavleregning. De fire smaa Tabeller. Hjemme-regning en Gang om Ugen.

**Skrivning** med Frk. Eckmann. **Tegning** med Hr. Wüstenberg. **Sløjd** med Hr. Richardt. **Gymnastik** med Frk. Hannemann. **Sang** med Frk. Hartmann.

### 4de Fællesklasse A og B.

**Dansk** (Frk. Heggum; Frk. Brønnum). N. Juel Hansens Robinson S. 1—36 læst og genfortalt. Boysens Ledetraad i Grammatik I hele Bogen. Boysens Retskrivningsøvelser Stk. 150—225. 2 Skolestile, 1 Hjemmestil om Ugen.

**Religion** (Hr. Albeck). Efter Chr. Møllers Bibelhistorie den nye Pagts Historie fra Jesu Indtog i Jerusalem til Aandens Udgydelse; af den gamle Pagt Profeterne Elias' og Elisas Historie. Nogle Salmer og Sange efter Glahns Udvalg.

**Tysk** (Hr. Füssing). C. P. E. Sarauw's tysk Begynderbog. hele Bogen.

**Historie** (Frk. Finsen) Med Erslevs Fædrelandshistorie som Grundlag er gennemgaaet Tiden fra 1132—1600.

**Geografi** (Frk. Heggum; Frk. Brønnum). Efter Lyngbys Lærebog Nord- og Østeuropa, Mellemeuropas Naturforhold, Tyskland.

**Naturhistorie** (Hr. Balslev). Pattedyr og Fugle til Vadefugle gennemgaaede uden Bog, repeterede efter V. Balslev, Dyrenes Naturhistorie.

**Regning** (A Frk. Hartmann; B Frk. Winther). De fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte Tal; Reguladetri med smaa Tal; Addition og Subtraktion af ens- og uensbenævnte Brøker. Tabel. Ugentlig Hjemmeregning.

**Skrivning** med Frk. Eckmann, **Tegning** med Hr. Wüstenberg, **Sløjd** med Hr. Richardt, **Gymnastik** med Hr. Arenholt, **Sang** med Hr. F. Andersen.

### 5te Fællesklasse.

**Dansk** (Hr. Branth). Læst af Pio og Wimmers Læsebog for de lavere Klasser ca. 100 S. Boysens Ledetraad Afd. 1 er repeteret; samme Bog Afd. 2 Stk. 1—14 læst og repeteret Boysens Retskr. øvelser. Afd. 1 er benyttet til Diktat. Nogle Genfortællingsstile hjemme.

**Religion** (Hr. Pastor Petersen). Efter Chr. Møllers Bibelhistorie den gamle Pægts Historie; nogle Salmer efter Glahns Udvalg.

**Tysk** (Frk. H. Meyer). Ibsen og Bovien. Læsebog for de lavere Klasser S. 1—61. Kaper, Stiløvelser for Borger- og Almueskoler; hele Bogen. Den tilsvarende Grammatik gennemgaaet mundtlig.

**Historie** (Hr. Branth). De vigtigste Begivenheder i Fædrelandets Historie fra Frederik IV til vore Dage. Efter Haases Ledetraad i Verdenshistorien S. 1—29 Oldtidens Historie.

**Geografi** (Hr. Branth). Efter Lyngbys Lærebog Schweiz, Frankrig, England, Sydeuropa og Asien (S. 53—100).

**Naturhistorie** (Hr. Simonsen). Efter Sahlert's Lærebog fra Storken til Torsken; i Foraarstiden lidt Botanik uden Bog. En Del Timer ere anvendte til Tegning af Dyr og Plantedele.

**Regning** (Frk. Winther). Reguladetri. De fire Regningsarter med alm. Brøk og Decimalbrøk baade som Hoved- og Tavleregning. Ugentlig Hjemmeregning

**Skrivning** med Frk. Eckmann, **Tegning** med Hr. Wüstenberg, **Sløjd** med Hr. Richardt, **Gymnastik** med Hr. Arenholt, **Sang** med Hr. F. Andersen.

### 6te Fællesklasse.

**Dansk** (Hr. Branth). Læst af Agerskov, Nørregaard og Strøm, dansk Læsebog Afd. 4 ca. 100 S. Boysen, Ledetraad Afd. 2 Stk. 37—55. Diktatstile efter Forberedelse samt Genfortællingsstile.

**Religion** (Hr. Pastor Petersen). Efter Chr. Møllers Bibelhistorie fra Kong David til Helligaandens Komme. Luthers lille Katekismus til Sakramenterne.

**Tysk** (Frk. H. Meyer). Ibsen og Bovien, Læsebog f. d. lavere Kl. S. 62 Bogen ud. Kaper, Stiløvelser f. Begyndere Stk. 1—64. Navneord, Tillægsord, Forholdsord, Udsagnsord mundtlig gennemgaaede.

**Fransk** (Hr. Stuckenberg). Læst og repeteret Michelsen, Fransk for Begyndere

**Historie** (Hr. Branth). Med Haases Ledetraad som Grundlag er læst fra Middelalderen til Ludvig den 14des Tid.

**Geografi** (Hr. Branth). Efter Lyngbys Lærebog Amerika og Australien, efter Dahlbergs større Lærebog Danmark, Norge, Sverige og de britiske Øer.

**Naturhistorie** (Hr. Simonsen). Efter Sahlertz Lærebog læst fra Storken Bogen ud. Efter V. A. Poulsens Grundtræk er Foraarsplanterne gennemgaaede.

**Regning** (Frk. Winther). Decimalbrøksregning. Reguladetri med Brøk. Procentregning, derunder Rente, Assurancepræmier, Gevinst og Tab. Sammensat Reguladetri. Delingsregning. Ugentlig Hjemmeregning.

**Skrivning** med Frk. Eckmann, **Tegning** med Hr. Wüstenberg, **Sløjd** med Hr. Richardt, **Gymnastik** med Hr. Gregeren, **Sang** med Hr. Meyer.

### 1ste Klasse A og B.

**Dansk** (Hr. Rosenstand). Pio og Wimmers Bog for Mellemkl. er benyttet til Oplæsning. Nogle Digte lærte udenad. I Grammatik er de forskellige Arter af Bisætninger indøvede. Græske Oldsagn fortalte. Som Regel i Skolestil og i Hjemmestil om Ugen.

**Religion** (Hr. Pastor Petersen). Efter Assens' Bibelhistorie den gamle Pagt til Rigets Deling; efter Balslevs Lærebog Fadervor og Sakramenterne. Nogle Salmer efter Glahns Udvalg.

**Tysk A.** (Hr. Steen-Hansen). Efter Hessels Musterprosa II, 1. 1891 ca. 56 S. Kaper, Stiløvelser for Begyndere Stk. 1—50; en Del Stykker skrevne som Stile. Efter Kapers Formlære gennemgaaet Substantiver, Adjektiver, Verber og Præpositioner.

B. Klassen (Frk. Meyer). Hessel, Musterprosa II. 60 Sider. Kaper, Stiløvelser Stk. 1—52. Kapers Schema.

**Fransk A.** (Hr. Michelsen). Michelsen, Fransk for Mellemklasser Stk. 139—186. Der er skrevet Stil paa Kassetavlen og gjort Forsøg med at tiltale Disciplene paa Fransk og faa dem til at besvare lette Spørgsmaal paa dette Sprog.

B. Klassen. (Hr. O. Nielsen). Samme Bog Stk. 103—60 og 164—72. Nogle Stykker lærte udenad, nogle genfortalte. Skriftlige Øvelser paa Skolen og hjemme.

**Historie** (Hr. Stuckenberg). Efter Blochs Lærebøger fra 1066 til 1683.

**Geografi** (Hr. Stuckenberg). Efter Dahlbergs Geografi Nr. 1: Europa.

**Naturhistorie** (Hr. Balslev). Efter Boas' Zoologi: Pattedyr og Fugle. Efter V. A. Poulsens Grundtræk læst ca 15 Planter.

**Matematik** (Hr. Plockross). *Arismetik*. Jul. Petersens Arismetik I læst og repeteret forfra til § 37. *Geometri*. Jul. Petersens Bog læst og repeteret forfra til § 30.

**Regning** (Hr. Plockross). Efter N. N. Meiers Regnebog for Melleml. gennemgaaet fra § 1 (Tals Opløsning i Primfaktorer) til § 8. Blandede Opgaver om Addition og Subtraktion af Brøker samt Multiplikation og Division af og med Brøker.

**Skrivning** med Frk. Eckmann, **Tegning** med Hr. Wüstenberg, **Sløjd** med Hr. Richardt, **Gymnastik** med Hr. Gregersen, **Sang** med Hr. Meyer.

## II stud. Klasse.

**Dansk** (Hr. Stuckenberg). H. F. Feilbergs dansk Bondeliv er benyttet til Oplæsning, Samtale, Analyse. Stile af beskrivende og fortællende Indhold.

**Religion** (Hr. Albeck). Evangelisten Markus's Fremstilling af Jesu Liv er gennemgaaet og delvis læst.

**Latin** (Bestyreren). Hauch, Lærebog i Latin I læst og repeteret. Siden 1. Febr. en Stil hver Dag.

**Tysk** (Frk. Meyer). Hessels Musterprosa II. 70 Sider. Bogen tillige benyttet til Ekstemporallæsning. Kaper, Stiløvelser for Begyndere Stk. 64—95. Formlæren gennemgaaet.

**Engelsk** (Frk. Meyer). Brekke, Læsebog for Begyndere S. 1—45.

**Fransk** (Hr. Nielsen). Michelsen, Fransk for Melleml. Stk. 139—160 og 164—201. De danske Stykker 139—60 skrevne paa Skolen. Regelm. og uregelm. Verber efter Münsters Gramm.

**Historie** (Hr. Stuckenberg). Efter Blochs Lærebøger alm. Historie fra Ludvig d. 14de til Julrevolutionen, Nordens Historie fra den ældste Tid til Margrethe.

**Geografi** (Hr. Stuckenberg). Efter Dahlbergs større Lærebog læst Mellem-, Øst- og Sydeuropa.

**Naturhistorie** (Hr. A. Edm. Andersen). Efter Lützens Zoologi Nr. 2 Krybdyr, Padder, Fisk og Insekter. Efter V. A. Poulsens Lærebog i Botanik de fleste frikronede og helkronede Planter.

**Matematik** (Hr. Branth). Læst og repeteret Jul. Petersens Aritmetik § 56—118, repeteret § 1—55. Læst og repeteret Jul. Petersens Geometri § 24—48.

**Regning** (Hr. Plockross): Efter Joakim Larsens Regnebog II er gennemgaaet Decimalbrøk, Reguladetri, Procent- og Delingsregning.

**Sang** med Hr. A. Meyer, **Gymnastik** med Hr. Rose.

## II Realklasse.

**Dansk** (Hr. Stuckenberg). Som II stud. Klasse.

**Religion** (Hr. Pastor Petersen). Efter Assens's Bibelhistorie den nye Pagt til Helligaandens Komme, til Dels med Benyttelse af Testamentet. Efter Balslevs Lærebog Fadervor og Sakramenterne. Nogle Salmer.

**Tysk** (Hr. Steen Hansen). Hessel Musterprosa 46 S. Chamisso Peter Schlemihl S. 1—25. Kaper, Stiløvelser f. Begyndere Stk. 1—55; nogle Stykker skrevne som Hjemmestile. Efter Kapers Formlære Substantiver, Adjektiver, Verber, Præpositioner.

**Engelsk** (Frk. Meyer). Brekke, Læseb. for Begyndere, hele Bogen.

**Fransk** (Hr. Michelsen). Michelsen, Fransk for Mellemklasserne, Stk. 139—86. Der er skrevet Stil paa Klassesavlen og gjort Forsøg med at tiltale Disciplene paa Fransk og faa dem til at besvare lette Spørgsmaal paa Sproget.

**Historie** (Hr. Dr. phil. Edv. Larsen). Efter Blochs Lærebog læst og repeteret Nordens Historie fra de ældste Tider til Frederik III.

**Geografi** (Hr. A. Edm. Andersen) Efter Dahlbergs større Bog læst og repeteret Europa undtagen Norden.

**Naturhistorie** (Hr. A. Edm. Andersen). Efter Lützens Zoologi No. 2 læst og repeteret Krybdyr, Padder, Fisk, Insekter, Efter Poulsens Botanik læst og repeteret de fleste frikronede og helkronede Planter.

**Matematik** (Hr. Plockross). Læst og repeteret Jul. Petersens Aritmetik I forfra til § 75 og sammes Geometri forfra til § 64.

**Regning** (Hr. Jensen). Efter N. N. Meiers Regnebog I § 10—12 gennemgaaet Forholds- og Procentregning samt sammensatte Opgaver. 3 Hjemmeopgaver ugentlig.

**Skrivning** med Frk. Eckmann, **Tegning** med Hr. Wüstenberg, **Sang** med Hr. A. Meyer, **Gymnastik** med Hr. Rose.

### III Latin- og Realklasse.

**Dansk** (Hr. Stückenberg). Realkl.: Læst Holbergs Jacob von Tyboe og den pantsatte Bondedreng; Øhlenschægers Aladdin og Vaulundurs Saga; Chr. Winthers Hjortens Flugt; Ingemanns Valdemar den Store og hans Mænd. Den nordiske Gudelære kortelig gennemgaaet. Borchsenius' og W. Horns Læsestykker og Mandix Schous Haandbog benyttede. Stile af fortællende og beskrivende Indhold.

**Latinkl.** Læst Literatur og skrevet Stile med Realkl.

**Religion** (Hr. Albeck). Fortalt den kristne Kirkes Historie i de 2 første Aarhundreder; desuden forklaret Kristi Lignelser med Benyttelse af det nye Testamente.

**Latin.** Latinkl. (Hr. Dr. phil. N. H. Bang). Læst og repeteret Hauchs Lærebog i Latin II; Levys Udvalg af Ovid Stk. 10—11. Læst Hauchs Formlære; af Langs Syntaks Kasuslæren. 1 Hjemmestil og 1 Skolestil om Ugen efter Iversens Stiløvelser.

**Græsk.** spr. stud. (Hr. Thomsen). Læst og repeteret Hudes Elementarbog til Verberne paa  $\mu$  med tilhørende Grammatik efter Berg. Hudes Bog. Til Eksamen opgives 10 Sider af Xenofons Anabasis.

**Tysk.** (Bestyreren). I Kaper og Petersens Læsebog for de højere Klasser læst af Prosa Side 69—78, 134—59, 266—73, og af Poesi Side 368, 370, 371, 392—95, 406, 412—14, 422, 434—35, 451. Kursorisk læst Hauffs Märchen. Formlæren og Elementerne af Syntaksen gennemgaaede med Ipsens Grammatik som Grundlag. Eleverne øvede i paa Tysk at genfortælle Indholdet af det, de har læst.

**Engelsk,** Realkl. (Frk. Meyer). Læst og repeteret Brekke, Læsebog for Mellemklasserne: Side 33—42, 67—116, 198—211;

Boysens Digte Side 1—20. Rosings Sproglære. Kursorisk Marryat, the children of the New Forest. 1 à 2 Versioner om Ugen.

**Fransk** (Hr. Nielsen) Læst og repeteret Michelsen, Fransk for Mellemlærerne Stk. 187—201 og 207—11. Nogle af Samtalerne lærte udenad. Baruël og Michelsen, Noveller og Skitser I (Mérimée) Side 1—57 og 73—87. Michelsens Stiløvelser Stk. 1—21 mundtlig gennemgaaet. Münsters Grammatik.

**Historie** (Hr. Dr. phil. Edv. Larsen). Efter Blochs Lærebøger læst og repeteret Nordens Historie fra den ældste Tid til Frederik I; i almindelig Historie læst og repeteret Middelalderen.

**Geografi** (Hr. A. Edm. Andersen). Efter Dahlbergs større Lærebog læst og repeteret de britiske Øer, Frankrig, Tyskland, Algerne, Sydeuropa, Afrika og Australien.

**Naturhistorie** (Hr. Balslev). Efter Lützens Zoologi No. 2 læst og repeteret Mennesket, Pattedyrene og Slutningen af Bogen fra Ormene. Efter V. A. Poulsens Botanik læst den almindelige Del og omtrent en Trediedel af den systematiske (uden Repetition).

**Matematik** (Frk. Th. Eibe). Efter Jul. Petersen Geometri læst og repeteret Konstruktion af Linier, Kordeberegning, Areal af retlinede Figurer; efter sammes Aritmetik Regning med Rodstørrelser, Ligninger af anden Grad, Differensrækker, Logaritmeregning.

**Fysik** Realkl. og mat. naturv. Afdeling (Hr. Heckscher). Læst og repeteret Læren om Varme, Magnetisme og Elektricitet (til „Strømmens kemiske Virkninger“) efter Ellingers Bog.

**Regning** (Hr. J. C. Jensen). Realkl. Efter Christensens Regnebog Ligninger I, II, III samt Forholds- og Handelsregning og fremmed Mønt, Maal og Vægt. 2—3 Hjemmeopgaver ugentlig. — Latinkl. Efter samme Bog Ligninger, Forholds- og Handelsregning. Hjemmeopgaver hver 14de Dag.

**Sang** med Hr. Alb. Meyer, **Gymnastik** med Hr. Rose. Realkl. **Skrivning** med Frk. Eckmann,

#### IV. Latin- og Realklasse.

**Dansk** (Hr. Stuckenberg). Realkl. Til Eksamen opgives som læst: Holbergs Jeppe og Kandestøber; Digte af Ewald og Vessel; Baggesens Ja og Nej; Øhlenschlägers Aladdin og Hakon Jarl; Ingemanns Holger Danske; Grundtvigs Paaskelien; Eventyr af Andersen; Blichers Landsbydegn; Hauchs Tiberius (Brudst.); Heibergs Sjæl efter Døden (Brudst.); Winthers Hjortens Flugt; Hertz's Svend Dyrings Hus; Paludan-Müllers Abels Død; Hostrups Genboerne. Goldschmidts min Onkels Tømmerplads. — Grammatik mundtlig; Analyse efter M. Schous Haandbog. Stile af fortællende og beskrivende Indhold.

Latinkl. har læst Literatur og skrevet Stile sammen med Realkl.

**Latin** (Hr. Dr. phil. N. H. Bang). Latinkl. alene. Hauchs Lærebog i Latin III A Side 6—67, 67—99, 124—51; Levy, udvalgte Stykker af Ovid 1—5, 10—12. Til Eksamen opgives: Hauch Side 14—36, 53—63, 67—99, 124—28. Ovid 1—4, 5 V. 1—68.

**Græsk** (Hr. Thomsen). De spr. hist. stud. alene. Xen.

Anabasis I, 4, 7—c. 6 excl.; c 7—8. II, 5, 31—6 excl.; III, 1, 2—15. IV, 4—6 excl.; c. 7. VII, 21—33 incl. Tilsammen 35 Sider. Homers Odysse 19 Sang; til Eksam. opgives V. 1—502.

**Tysk** (Frk. H. Meyer). Kaper og Simonsen, Læsebog for de højere Klasser passim. Kapers Sproglære. Kursorisk er læst Schillers „die Jungfrau v. Orléans“ og Hauffs „das Bild des Kaisers“. Til Eksamination opgives Realisterne Kaper og Simonsen Side 36—59, 134—59, 172—88, 387—95, 407—09, 412—14, 434, 439.

**Engelsk** (Hr. Balslev). Realkl. Læst og repeteret Brekkes Læsebog for Mellemlasserne Side 99—116, 155—84, 198—211, 234—39; repeteret en Del af forrige Aars Pensum; læst og repeteret Boysens Digte Side 11—30, 34—41, 44—51, 59—60. Maanedslæsning efter forskellige Bøger. Kursorisk læst Marryat, the children of the New Forest. Rosings Grammatik. En Version om Ugen efter Hansen og Magnussen. — Til Eksamination opgives: Brekkes Læsebog Side 44—66, 155—211, 234—38, 258—81. Boysens Digte Side 11—16, 18—34, 46—51, 59—60.

**Fransk** (Hr. Nielsen). Hele Klassen har læst: Barué og Michelsen, Noveller og Skitser I Side 57—87. Michelsen, Læsestykker Side 7—27, 36—59, 113—23, 160—79. Kursorisk Læsning i Læsestykkerne. Mundtlig Oversættelse efter Michelsens Stiløvelser I. Münsters Grammatik. — Til Eksamination opgives Klassen: Barué og Michelsen, Nov. og Sk. Side 57—87; Michelsens Læsestykker Side 7—27 og 36—59; Realisterne desuden sidstnævnte Bog Side 160—79.

**Historie** Realkl. (Hr. Dr. phil. Edv. Larsen). Latinkl. Bestyreren). Realkl. Repeteret det anordnede Pensum efter Blochs Lærebøger. Latinkl. Orientens og Hellas Historie i Oldtiden med Thriges Lærebog som Grundlag.

**Geografi** (Hr. A. Edm. Andersen). Repeteret det anordnede Pensum efter Dahlbergs større Lærebog.

**Naturhistorie** (Hr. A. Edm. Andersen). Repeteret det anordnede Pensum efter Lützens Zoologi og V. A. Poulsens Plantelære.

**Matematik** (Hr. Foldberg). Læst og repeteret Foldbergs Algebra §§ 51—105; Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I: største fælles Maal og mindste fælles Mængfold. Repeteret det anordnede Pensum efter de nævnte Lærebøger. Læst og repeteret efter Jul. Petersens Lærebog Cirkelperiferiens Længde, Fladeindhold, Læren om ligedannede Figurer. Repeteret det anordnede Pensum.

**Regning** (Hr. Jensen). Handelsregning med fremmed Mønt, Beregning af Flader og Legemer, Renteregning; blandede Opgaver. 2 Hjemmeopgaver ugentlig (Eksamensopgaver).

**Fysik** (Hr. Heckscher). Realkl. og de mat. naturv. stud. Mekanisk Fysik efter Ellingers Lærebog. Hele det anordnede Pensum repeteret.

**Gymnastik** med Hr. Rose.

## V stud. Klasse.

**Dansk** (Hr. Carl S. Petersen). Med Sig. Müllers Grundtræk af Literaturhistorien som Grundlag er den danske Literatur gennemgaaet indtil Midten af det 18de Aarh. Udførligt er Holberg behandlet. En Stil hver 14de Dag.



**Oldnordisk** og **Svensk** (Hr. Dr. phil. Holger Pedersen). Wimmers oldn. Læsebog S. 1—73, 114—21, 132—35; Formlæren efter Wimmer. Bruun og Ottosen, svensk Læsebog S. 22—88, 103—30.

**Religion** (Hr. Albeck). Der er givet en mundtlig Fremstilling af Rationalismens Tidsalder og Danmarks Kirkehistorie i dette Aarh. med særlig Betoning af N. F. S. Grundtvig.

**Latin** sprg. Afd. Poesi (Hr. Goldschmidt). Vergils Æneide VI. Horats Oder I (3. 7. 10. 15. 16. 24. 26. 27. 29—31. 34. 37. 38). III (7. 8. 10.); Breve I (1—5. 8—11. 13—16. 20). II (1—2). — Prosa (Hr. Steen Hansen). Cicero or. in Catilinam I—IV. Sallust, Catilina. Livius lib XXIII. Ekstempore læst Liv. XXII, 1—22. 45 skriftlige, 10 mundtlige Versioner. Gennemgaaet Billedstoffet i Baumeisters Denkmæler I.

**Græsk** spr. Afd. (Hr. Goldschmidt). Iliaden VI og IX. Odysseen VI og VII. Herodot III (med Forbig. af cp. 90—95; 101; 108—9); IV (med Forbig. af cp. 1—7; 83—98; 102; 118—44).

**Engelsk** (Frk. Meyer). Hansen og Magnussen, Lærebog for ældre Begyndere I, hele Bogen; II S. 1—30. Ekstempore læst Boyssens Læsestykker Hefte 1 og 2. Lunds Formlære.

**Fransk** (Hr. Michelsen). Coppés, contes choisis. Michelsen historiske Læsestykker II. Efter Jungs Ordfejningslære Artikler, Præpositioner, Tidernes Brug. Stil efter Michelsen, Stiløvelser I.

**Historie** (Bestyreren). Oldtidens Historie efter Thriges Lærebog, Nordens til 1660 efter Ottosens, den nyeste Tid efter Blochs større Lærebog.

**Matematik** mat. Afd. *Algebra* (Hr. Heckscher). Læst efter Jul. Petersens og Adolf Meyers Lærebøger. — *Geometri* (Hr. Ploekross). Efter Jul. Petersens Lærebøger læst og repeteret Trigonometrien samt den analytiske Geometri forfra til Ellipse og Hyperbel.

**Fysik** mat. Afd. (Hr. Holst; Hr. Bonnesen). Læst og repeteret Jul. Petersens Lyslære, Jul. Petersen og Forchhammers mekaniske Fysik. — spr. Afd. (Hr. Ploekross). Efter Ellingers Fysik læst og repeteret Bevægelse og Ligevægt til § 72 samt Varmelære.

**Gymnastik** med Hr. Rose.

## VI stud. Klasse.

**Dansk** (Bestyreren). Med Sig. Müllers Grundtræk af Literaturhistorien som Grundlag læst og repeteret dette Aarh.s Literaturhistorie, repeteret den ældre Tid. Som læst opgives: Holbergs Peder Paars I Bog; Jeppe. Evald, Balders Død; Levnet og Meninger; Digte. Wessel, Kærlighed uden Strømper. Baggensen, Rimbreve til Øhlenschlæger. Øhlenschlæger, Hakon Jarl; Digte. Staffeldt, Grundtvig, Ingemann, Hauch, Poul Møller: Digte. Heiberg, en Sjæl efter Døden I. Blicher, Marie. Hertz, Kong Renès Datter. Winther, Digte. Paludan-Müller, Adam Homo (Brudst.). Andersen, Eventyr. Hostrup, Genboerne. Ploug, Aarestrup, Digte. Johs. Evald er særlig behandlet.

**Oldnordisk** og **Svensk** (Hr. Dr. phil. Holger Pedersen). I

Aarets Løb læst og repeteret Resten af det anordnede Pensum efter Wimmers Læsebog og 30 S. af Bruuns og Ottosens svenske Læsebog. I alt læst i Oldn. Wimmer S. 1—107, 114—18, 132—35. Til Eksamination opgives S. 1—14, 41—44, 74—107 (med Forbig. af Versene i Gunnløgs Saga), 114—118.

**Religion** (Hr. Albeck). Som V stud. Klasse.

**Latin** spr. Afd. (Hr. Goldschmidt). I Aarets Løb læst og repeteret: Livius XXVIII. Cicero, Cato major. Brevene ad Att. II. 22—23, III, 5—6. IX, 6 A. X, 8 B; ad familiares IV, 5—6. IX, 1 og 3. XI, 27—28. XIV, 1—5, 7. 11. 12. 15. 18. 20. XV, 4—6; ad Quintum fratrem I, 1. I Poesi læst som V Kl. samt Terents Andria. — Der opgives som læst: Vergils Æneide II og VI. Horats Oder I, 1—3. 6. 7. 9—12. 15. 16—20. 22. 24. 26. 27. 29—31. 34. 37. 38. II, 1—4. 6—18. 20. III, 3. 5. 7—10. 13. 21. 23. 30. IV, 3. 7. 11. Horats Breve I, 1—11. 13—16. 20. II, 1. 2. Terents' Andria. Sallust Catilina. Livius XXVIII. Cicero or. pro lege Manilia; divinatio in Caecilium; Cato major; Breve ad Atticum II, 22—23. III, 5—6. IX 6 A. 11 A. 16. X, 8 B; ad fam. IV, 5—6. IX, 1. 3. XI, 27—28. XIV 1—5. 7. 11. 12. 15. 18. 20. XV, 4—6; ad Quintum fratrem I. 1. — Herat opgives til Eksamination: Vergils Æneide II. Horats Oder, som ovfr.; Breve I, 1—11; 16; 20. II, 1. Terents Andria I. 1. Sallust Catilina cp. 15—61. Livius XXVIII cp. 1—13. Cicero div. in Caec.; Cato major; Breve ad Att. II, 22—23; ad fam. IX, 1—3; XIV, 1. 2. 4; XV, 4—6. — Ekstempore er læst Livius XXIX og Stykker af Henrichsens Opgaver.

**Græsk** spr. Afd. (Hr. Goldschmidt). Homers Iliade I, II, VI, IX, XVI, XXII; Odysseen VI og VII. Herodot VIII cp. 40—103. 113—20. 136. 140—44; IX. Platons Apologi og Kriton: Symposion p. 172—78. 212 C—217. 220—22 A. 223 B—D; Fædon p. 57 A—69 E. 107 C—110 B. 113 D—118 (af Symposion opgives kun det første Stykke til Eksamination, af Fædon de 3 første). Xenophon memorabilia I, 1. 6, 1—10. II, 3, 7. III, 6.

**Engelsk** (Frk. Meyer). Hansen og Magnussen, Læsebog for ældre Begyndere I og II. Ekstempore læst Marryat, the children of the New Forest; Boysens Læsestykker, Hefte 2 og 4; Macaulay, Frederic the Great. Lunds Formlære.

**Fransk** (Hr. Michelsen). I Aarets Løb læst: Coppée, contes choisis; Michelsen, hist. Læsestykker II. Til Eksamen opgives desuden som læst. Michelsen, hist. Læsestykker I; Taine, Monsieur Graindorge; Topfer, le grand St.-Bernard. Ordfojningslæren efter Jung; Stil, mundtlig og skriftlig, efter Michelsen, Stiløvelser II og Baruël, Eksamensstile.

**Historie** (Bestyreren). Oldtidens Historie efter Thrige, Nordens efter Ottosen, Middelalderen og den nyere Tid efter Fr. Nielsen, den nyeste Tid efter Blochs større Lærebog.

**Matematik** Mat. naturv. Afd. (Hr. Heckscher). I Aarets Løb læst Jul. Petersen, analytisk Geometri fra Parablen ud; Algebra, dels efter Jul. Petersens, dels efter A. Meyers Bog; Projektionsregning efter S. A. Christensens Vejledning; Konstruktionsopgaver efter Jul. Petersens „Metoder og Teorier“. Det hele anordnede Pensum repeteret.

**Fysik** Mat. naturv. Afd. (Hr. Holst; Hr. Bonnesen). I Aarets Løb læst Jul. Petersens Lyslære, Petersen og Forchhammers mekaniske Fysik. Det hele anordnede Pensum repeteret.

**Fysik** spr. hist. Afd. (Hr. Holst; Hr. Bonnesen). I Aarets Løb læst Prytz's Naturlære S. 1—126; repeteret hele Bogen Petersen og Forchhammers Astronomi repeteret.

### Bemærkninger om enkelte Fag.

1. **Skrivning** (Frk. Eckmann). Undervisningen er ledet efter Frk. Stremmes Metode. I 1—3 Fællesklasse er Stejlskrift indført; for at fjerne den tunge Haandstilling er der her skrevet en Del Øvelser; latinsk Skrift er indøvet. Saa snart Børnene i I Fællesklasse have gennemgaaet Bogstavformerne paa Tavle, ere de begyndt at skrive med Blæk. I 4—6 Fællesklasse og I Klasse er der afvekslende skrevet latinsk Skrift, gotisk Skrift og Øvelser; i II og III Klasse er der hertil føjet Rundskrift og Diktat, dels almindelig, dels af Forretningsbreve til Uddannelse af en Haandskrift. I Slutningen af Skoleaaret er dette sidste begyndt ogsaa med I Klasse.

2. **Tegning** (Hr. Wüstenberg). I det forløbne Skoleaar har Skolen arbejdet efter Tegningsinspektør Andersens Tegneapparat. Det er Hensigten herigennem at give Børnene navnlig i 4de og 5te Fællesklasse et saa solidt Grundlag, at man i 6te Fællesklasse og I og II Klasse kan optage geometrisk Tegning og Perspektivtegning.

3. **Sløjd** (Hr. Richardt). Da Skolen paa Grund af de skærpede Eksamensfordringer har set sig nødsaget til at afskaffe Sløjden som Undervisningsfag i II Klasse, har den for efter Evne at bøde paa denne Indskrænkning i Faget indført det samme System i alle Klasser og lagt Undervisningen i den samme Lærers Haand. Samtidig hermed er Bestræbelsen gaaet ud paa ved den metodiske Ordning at bringe Sløjden til i højere Grad end hidtil at virkeliggøre de Tanker, der fra først af var bestemmende ved Fagets Indførelse i Skolen. Ved at gennemføre Enkeltundervisningen stræber Skolen at lade Børnenes Anlæg og Ønsker komme til deres Ret under Arbejdet, og det er derved lykkedes at vække en virkelig levende Interesse for Faget hos de allerfleste af Drengene, hvad der giver sig Udtryk i de daglig tilbagevendende Anmodninger om Lov til at gøre Sløjd i Ekstratimer.

Under mundtlig Skoleeksamen ville Drengenes sidst udførte Sløjdarbejder findes fremlagte i Sløjdsalen.

Lørdag den 19de Februar Kl. 12 aflagde Sanginspektøren Hr. Professor Nebeløng og Torsdag den 10ende Marts Kl. 10 Gymna-

stikinspektøren Hr. Oberstlieutenant A m s i n c k Besøg paa Skolen og inspicerede i Embeds Medfør henholdsvis Sang- og Gymnastikundervisningen.

---

Mandag den 3die og Tirsdag den 4de Januar holdt III og V Klasse Koncert og Komedie i Gymnastiksalen.

Onsdag den 25ende Maj holder Skolen sin aarlige store Skovtur, der denne Gang gaar til Maaløv St., hvorfra vi gennem Jonstrup Vang og lille og store Hareskov gaar til Hulsø, hvor vi leger Røvere og Soldater, derfra til Frederiksdal, hvor vi spiser til Middag, og endelig til Lyngbye, hvorfra vi tager hjem.

Onsdag den 8nde Juni bliver der Skovtur for 1ste og 2den Fællesklasse.

---

## Skolens Samlinger.

### A. Bogsamlingen.

Denne er i det forløbne Aar bleven omordnet, delvis fornyet og nyindbunden; dette Arbejde er foregaaet under Ledelse af Elever i V stud. Klasse. Disse har sammen med Elever i III Klasse overtaget Tilsynet med Samlingen og Udlaanet. Der findes i Øjeblikket ca. 400 Bind, i god Stand og Værker, der passe baade for ældre og yngre Elever. Saa lavt som Kontingentet er sat — 10 Øre maanedlig, 1 Kr, aarlig —, er det imidlertid vanskeligt baade at vedligeholde og fornye Bibliotheket, og begge Dele ere dog nødvendige for dets Trivsel; V Klasse beder derfor bemærket, at den med Glæde modtager Boggaver til Bibliotheket.

### B. Den naturhistoriske Samling.

Denne er i Skoleaarets Løb forøget med følgende Gaver — Givernes Navne ere opførte ved hver Ting, og Skolen beder dem alle modtage dens Tak.

En Hejre (Edvard Gad II R).

Kranier af Kat, Rotte og Marsvin (Viggo Bird I B).

Kranium af Muldvarp (Eggert Christensen I A).

Dele af Dromedarskelet (Kranium m. m.) (Fru Estrid Hein, født Hansen).

Kranier af Hund og And (Knud Doberck, 5).

Kalve- og Lammefostre i Spiritus (Axel Andersen I B).  
 3 Fuglekranier fra Grønland (Ernst Jensen, 5).  
 Kranium af Hund (Otto Vilhelm, 5).  
 En Sumphornugle og et Firben (V. Rasmussen I A).  
 Lille Hornugle (Johs. Larsen, IV R).  
 En Snogeham (Kaj Trier, I B).  
 En Blæksprutte m. m. (Aage Bruun, 4 B).  
 En Hugorm og et Firben (Niels Oisen 3).  
 Frugt af Silkehornuldstræ. Blæksprutteskal, Andeskæl (Erik og Hans Peter Hertz, III R og 5).  
 Hale og Fod af Vildand (Havlit) (Jan Willumsen, 1).  
 Fod af Vandhøne (Carl Vilhelm, 6).  
 Skjold af Sumpskildpadde, et Firben (Hugo Wimmer, 3).  
 Kalkunfødder (Axel Keller, 4 B).  
 En Fuglerede (Hugo Nielsen, 4 A).  
 Muslingeskaller (Hans Bendixen, 2 A).  
 Konkyljer; Guldfisk (Herman Holm Nielsen, 3).  
 Forstenet Søvindsvin (Kay Nielsen, 5).  
 Skelet af Hønsfod (Ove Davidsen, I B).  
 Lufrør af en Gaas; Kuffertfisk (Fritz Schrøder, 1).  
 Muslingeskaller og Havplanter (Alf og Robert Christensen, 2 A og 1).  
 En Snogeham (Barclay Raunkier, 2 A).  
 Nogle Sommerfugle (Erik Sachs, 3).  
 En Skilpaddeskal (Mogens Matthiessen, 3).  
 Flintknold med Krystaldannelser (Aage Bendix, III R).  
 Stensalt (Anker Norgaard, 3).  
 Et Par Antilopehorn (W. Levysohn, 3).

## Fælles Regler.

vedtagne af: Borgerdydskolen i Helgolandsgade, Borgerdydskolen i København, Efterslægtsselskabets Skole, Frederiksberg Latin- og Realskole, Lyceum, Nørrebros Latin- og Realskole, Schneekloth's Latin- og Realskole, Slomanns Skole og Østerbros Latin- og Realskole.

### Om smitsomme Sygdomme.

- 1) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom,
- 2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Disciple fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse farlige Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest godtgøres, at al Fare er forbi.

- 3) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge eller Kighostepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Disciple fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.\*)

### Om Skolebetaling og Eksamensafgifter.

- 1) Ovennævnte Skoler, der have Dimissionsret til Universitetet, have fastsat samme Priser for Undervisningen i alle studerende og Realklasser.
- 2) For Brødre, der samtidig besøge Skolen, gives Moderation saaledes, at den ældste Broder betaler fuldt ud, den anden og tredie Broder hver 2 Kroner under fuld Betaling, den fjerde betaler intet.
- 3) Til Brændsel og Inventar betaler hver Discipel 4 Kr. om Aaret.
- 4) For hver ny Discipel betales 4 Kr. i Indskrivningspenge.
- 5) Naar en Discipel forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betales kun for den Maaned, hvori Sygdommen begynder, og for den følgende Maaned. Denne Regel finder ogsaa Anvendelse paa Disciple, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.
- 6) Af Deimittenderne (studerende og Realdisciple) betales Skolepeng til Skoleaarets Slutning, det er: til Juli Maanedes Udgang.
- 7) Enhver Discipel, der indstiller sig til 4de Klasses Hovedeksamen eller Realafgangseksamen, betaler 20 Kr. For Afgangseksamen for studerende betales intet af den Discipel, der har bestaaet 4de Klasses Hovedeksamen ved samme Skole; ellers betales 20 Kr. (For Stempel paa Testimoniet betales 1 Kr.)
- 8) En Privatist, der indstiller sig til:
  - a, Tillægsprøve til Skolelærereksamen betaler 10 Kr.
  - b. Tillægsprøve til alm. Forberedelseseksamen, sproglig ..... — 11 —  
matematisk..... — 9 —
  - c. Eksamen i Latin for Farmaceuter — 8 —
  - d. 4de Klasses Eksamen..... — 43 —
  - e. Afgangseksamen for studerende
 

—	—	sproglig	—	41	—
—	—	matematisk	—	43	—

\*) Bestyreren anmoder dog de Familier, hos hvem Mæslinger ere udbrudte, om kun at sende de Born i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere have haft Sygdommen, men derimod holde de Born, der ikke tidligere have haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke ere blevne smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomsulfælde.

## Om Elevers Udmeldelse og Overflytning fra en Skole til en anden.

- 1) Udmeldelse maa ske med en fuld Maanedes Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for den følgende.
- 2) Naar Opflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af de nævnte Latin- og Realskoler, der have Dimissionsret, kan han ikke ved at overflyttes til en anden af disse Skoler optages i en Klasse, der svarer til den, hvori Omflytning ved den første var ham nægtet. Han maa derfor, naar han skal optages i en anden Skole, medbringe en Erklæring med Hensyn til Opflytning fra den Skole, han forlader (gælder for samtlige Latin- og Realklasser).
- 3) Udgaar en Elev paa Foranledning enten af Hjemmet eller af Skolen, fordi Hjemmet nægter at overholde de i ovenstaaende „fælles Regler“ fastsatte Bestemmelser, kan vedkommende Elev ikke optages i nogen af de andre ovennævnte Skoler.

## Skolens Frier.

Frierne i næste Skoleaar ere af de ovenfor nævnte Skoler fastsatte saaledes:

*Efteraarsferie* fra Lørdag den 15de Oktober, Skoletidens Slutning, til Torsdag den 20de Oktober, Morgen.

*Juleferie* fra Torsdag den 22de December, Skoletidens Slutning, til Lørdag den 6te Januar 1899, Morgen.

*Paaskeferie* fra Tirsdag den 28de Marts 1899, Skoletidens Slutning, til Onsdag den 5te April 1899, Morgen.

*Pinseferie* fra Fredag den 19de Maj 1899, Skoletidens Slutning, til Mandag den 29de Maj 1899, Morgen.

## Skolebetalingen.

Skolebetalingen er fastsat saaledes:

1ste Fællesklasse.....			6 Kr.
2den	—		8 —
3die	}		10 —
4de			
5te	}		12 —
6te			
I	}	Latin- og Realklasse .....	14 —
II			
III			
IV			
V	}	— .....	16 —
VI			
	}	studerende Klasse .....	18 —

For hver ny Elev betales 4 Kr. i Indskrivningspenge. Til Brændsel og Inventar betales aarlig 4 Kr., Halvdelen 1ste Oktober, Halvdelen 1ste Februar. For Træ til Sløjd betaler hver Elev i de sløjdende Klasser aarlig 2 Kr., der opkræves 1ste April.

Friplads for det kommende Skoleaar uddelles efter hver Aarseksamen; den tiltaas kun for et Aar ad Gangen. For at kunne erholde en Friplads er Trang og rosværdig Opførsel de første Betingelser; desuden kræves, at Disciplen ved Evner og Flid viser sig værdig til en saadan Opmuntring og Understøttelse fra Skolens Side. Friplads eller nedsat Skolebetaling tiltaas ingen Elev, førend han har været et Aar i Skolen.

Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betale halv Skolebetaling for August Maaned.

Udmeldelser maa ske mindst en Maaned, før Eleven skal forlade Skolen; ingen kan udmeldes uden til Udgangen af en Maaned. Indentor Skoleaaret modtages Udmeldelser ikke efter 30te April, saa at enhver Elev, der ikke er udmeldt før 1ste Maj, kun kan udtræde ved Skoleaarets Slutning (31 Juli),



Herom maa Skolen have Meddelelse senest 31te Maj. Midlertidige Udmeldelser modtages ikke.

Skolepengene opkræves i Elevernes Hjem ved Begyndelsen af hver Maaned.

Afgangsprøverne ville blive afholdte fra først i Juni til først i Juli. Naar Timeplanen er fastsat af Undervisningsinspektionen, vil den blive meddelt DIMITTENDERNE paa Skolen.

Aarsprøven for Skolens Elever atholdes i den sidste Uge af Juni og den første Uge af Juli Maaned. En trykt Timeplan for Aarsprøven vil senere blive uddelt til Eleverne.

Lørdag den 2den Juli Kl. 1 atholdes Afslutning for 1ste til 3die Fællesklasse. Derefter have disse Klasser Sommerferie.

Torsdag den 7ende Juli Kl. 10 samles Skolens Lærere, Eleverne fra 4de Fællesklasse til VI stud. Klasse og Elevernes Forældre i Gymnastiksalen til **Aarsafslutningen**. Derefter begynder Sommerferien. Undervisningen genoptages Fredag den 19de August Kl. 9. Onsdag den 6te Juli Kl. 2 og Fredag den 19de August Kl. 11 prøves nye Elever.

Til at overvære Aarsprøven og Aarsafslutningen indbydes Elevernes Forældre og Værger, samt hvem der iøvrigt maatte interessere sig for Skolen.

*Kjøbenhavn den 20nde Maj 1898.*

**Emil Slomann.**

---

## Skolebøgerne.

I næste Skolenaar ville følgende Bøger blive benyttede:

### 1ste Fællesklasse.

Schneekloths ABC og Læsebog for det første Skolenaar.

### 2den Fællesklasse.

Schneekloth: dansk Læsebog for det andet Skoleaar. A. Boysen: Retskrivningsøvelser, Udg. 1893.

### 3die Fællesklasse.

M. Matzen: ny dansk Læsebog Nr. 3. Boysen: Retskrivningsøvelser, Udg. 1893. Martensen og Paulli, mindre Bibelhistorie. Glahn: bibelske Sange og Salmer.

### 4de Fællesklasse.

N. Juul Hansen: Robinson Crusoe. Boysen: Retskrivningsøvelser, Udg. 1893. Boysen: Ledetraad ved den første Grammatikundervisning, 1ste Afd. Sarauw, tysk Begynderbog. Ottosen Børnenes Fædrelandshistorie. Chr. Møller, mindre Bibelhistorie. Glahn, bibelske Sange og Salmer. C. A. Lyngbye, Lærebog i Geografi. V. Balslev, Dyrenes Naturhistorie.

### 5te Fællesklasse.

N. Juul Hansen, Robinson Crusoe. Boysen, Ledetraad ved den første Grammatikundervisning, 2den Afd. Ipsen og Bovién, tysk Læsebog for de lavere Klasser. Kaper, tyske Stiløvelser for Borger- og Almueskoler. V. Balslev, Dyrenes Naturhistorie. Ottosen, Børnenes Verdenshistorie. J. Erslev, Fædrelandshistorie. Lyngbye, Lærebog i Geografi. Chr. Møller, mindre Bibelhistorie. Glahn, bibelske Sange og Salmer. F. Andersens Sange til Skolebrug V.

### 6te Fællesklasse.

Agerskov, Nørregaard og Strøm, dansk Læsebog IV. Ipsen og Bovién, tysk Læsebog for de lavere Klasser. Kaper, tyske Stiløvelser for Begyndere. Michelsen, Fransk for Begyndere. Hase, Ledetraad i Verdenshistorie. Sahlertz, første Undervisning i Naturhistorie. V. A. Poulsen, Grundtræk af Plantelæren. Lyngbye, Lærebog i Geografi. Chr. Møller, mindre Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. Glahn, bibelske Sange og Salmer. F. Andersens Sange til Skolebrug V.

## I. Klasse.

F. Christensen, dansk Læsebog Afd. I. Hauff, Märchen. J. Kaper, tyske Stiløvelser for Begyndere. J. Kaper, Schema til den tyske Formlære. Michelsen, Fransk for Begyndere. Michelsen, Fransk for Mellemklasserne. Jul. Petersen, Aritmetik I. Jul. Petersen, Plangeometri. P. Dahlberg, større Lærebog i Geografi. Boas, Lærebog i Zoologi. V. A. Poulsen, Grundtræk af Plantelæren Bloch, Lærebog i Historie for Realskoler Bd. I Assens, Bibelhistorie. Luthers Katekismus. V. Sanne, tostemmige Sange af nordiske Komponister.

## II. Latin- og Realklasse.

F. Christensen, dansk Læsebog, 2den Del. Kaper og Petersen, tysk Læsebog for de højere Klasser. Michelsen, Fransk for Mellemklasser. O. Nielsen, fransk Grammatik. Kr. Brekke, Lærebog i Engelsk for Begyndere. Bloch, Lærebog i Historie for Realskoler Bd. II. P. Dahlberg, større Lærebog i Geografi. Boas, Lærebog i Zoologi. V. A. Poulsen, Botanik. Assens, Bibelhistorie. Luthers Katekismus. Jul. Petersen, Aritmetik og Algebra I Samme, Plangeometri.

De stud. alene: Hauchs Lærebog i Latin, 1ste Afd.

## III. Latin- og Realklasse.

Kaper og Petersen, tysk Læsebog for de højere Klasser. Kaper, tysk Grammatik. Michelsen, Fransk for Mellemklasserne. O. Nielsen, fransk Grammatik. Michelsen, franske Stiløvelser I. Bloch, Lærebog i Historie for Realskoler, Bd. I—II. P. Dahlberg, større Lærebog i Geografi. Lütken, Dyreriget Nr. 2. V. A. Poulsen, Botanik. Jul. Petersen, Geometri Samme, Aritmetik og Algebra I.

De stud. alene: Hauchs Lærebog i Latin, 2den Afdeling. Brekke, Læsebog i Engelsk for Begyndere — De spr. hist. stud.: Hude, græsk Elementarbog, 1ste Afd. Berg, græsk Grammatik ved Hude (1894). — Real. alene: Brekke, engelsk Læsebog for Mellemklasserne, (dansk Udg.), med dansk Glossar. Hansen og Magnussen, engelske Versioner. Mandix Schou, Haandbog i Læren om Sætningsadskillelse. — Real og mat. stud.: Ellinger, Fysik.

## IV. Latin- og Realklasse.

Kaper og Petersen, tysk Læsebog for de højere Klasser. Ipsen, tysk Grammatik. Baruel og Michelsen, franske Noveller og Skitser I Michelsen, franske Læsestykker. Samme, franske Stiløvelser I. Dahlberg, større Lærebog i Geografi. Lütken, Dyreriget Nr. 2. V. A. Poulsen, Botanik Jul. Petersen, Geometri. Samme, Aritmetik og Algebra I.

De stud.: Hauchs Lærebog i Latin III. Levy, Udvalg af Ovids Metamorfoser. Ræder, Oldtidens Historie. — De spr. hist. stud.: Berg—Hude, græsk Grammatik. — Real.: Brekke, engelsk

Læsebog for Mellemlasserne. Bloch, Lærebog i Historie for Realskoler I—II. Real. og mat. stud.: Ellingers Fysik.

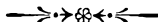
### V og VI. studerende Klasser

vil faa de fleste Bøger opgivne paa Skolen. V. skal anskaffe. Rønning, dansk Literaturhistorie. Ræder, Oldtidens Historie.

---

Alle i Skolen benyttede Bøger faas hos Boghandlerne *Andr. Krøyer*, Nørrebrogade 18 B, *Johs. Marcker*, Hjørnet af Lade-  
gaardsvej og *Jac. Dannefærds Vej*, og *Ludv. Voldby*, H. C. Ør-  
steds Vej 42.

Eleverne opfordres til ikke at skrive Navn i de nye Bøger, for-  
inden disse ere fremviste paa Skolen.



## INDHOLD.

	Side
Skolens Plan og Virksomhed.....	3
Tale ved Aarsafslutningen 1897.....	5
Afgangsprøver.....	13
Skolens Læseplan.....	18
Ordensregler.....	19
Skolens Lærere.....	21
Skolens Elever.....	22
Undervisningen i det forløbne Aar.....	23
Skolens Samlinger.....	34
Skolernes Fællesregler.....	35
Skolens Ferier.....	37
Skolebetalingen.....	38
Prøve af nye Elever.....	39
Skolebøgerne.....	40

