



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



STATSUNDERSTØTTET

Årsberetning 1936-37



STATSUNDERSTØTTET
POSTKONTO 24 594

Adgangseksamen

- I. til: Den Kgl. Veterinær- & Landbohøjskole.
- II. til: Den polytekniske Lærestalt.
- III. til: Kunstakademiets 1. & 3. Bygningsklasse.
- IV. for: Pharmaceuter.

Studentereksamen

(matematisk-naturvidenskabelig & ny-sproglig — 2 Aar.)

Almindelig Forberedelseeksamen

(Præliminæreksamen)

(1 à 2 Aar)

Realeksamen

($1\frac{1}{2}$ à 1 Aar)

Mellemskoleeksamen

(1 à 2 Aar)

Alle Tillægseksaminer

LATIN: Fællesprøven for Medicinere, Veterinærer, Pharmaceuter og Tandlæger.

FRANSK: for Præliminarister og Realister.

GEOMETRI: for Realister.

Sprogskole

Engelsk, Tysk, Fransk, Spansk og Dansk.

- a. Hold for Begyndere.
- b. Hold for Viderekomne.
- c. Rejseforberedelse (15 à 20 Timer).

Kursus Adresse: GOTHERSGADE 131, København K.
Kursus Telefon: BYEN 4794.
Kursus Postkonto: Nr. 24594.



WEDIN'S KURSUS

etableredes i 1918 og har i forløbne Aarrække været besøgt af ca. 2125 Elever, af hvilke langt de fleste er blevet forberedt til en af de Eksaminer eller Tillægseksaminer, som Kursus forbereder til. Angaaende de af Kursus Elever opnaaede Eksamenresultater i det nu afsluttede Kursusaar henvises til omstaaende Oversigt.

WEDINS KURSUS, som navnlig i de senere Aar har undergaaet en stærk Udvikling, har haft den Glæde i vide Kredse at høste Anerkendelse for sit Arbejde, og Kursus Arbejde omfatter nu Forberedelse til følgende Eksaminer:

1. *Adgangseksamen ved Den Kgl. Veterinær- og Landbohøjskole for Veterinærer, Skovbrugere og Landinspektører.*

Denne Eksamen kan enhver ung, jævnt begavet Mand som Regel bestaa med tilstrækkelig høj Kvotient i Løbet af de ti Maaneder, Kursus varer, saafremt hans Skolekundskaber er jævnt gode, og han arbejder støt hele Kursusaaret igennem og følger den af Kursus lagte Læseplan med de dertil hørende Øvelser. Af de Prøver, der holdes, og gennem de Vidnesbyrd, Kursus giver i Løbet af Aaret, vil Eleven saavel som dennes Paarørende holdes à jour med Elevens Standpunkt — og dermed med hans Chancer for det endelige Resultat.

Da der ikke kræves Dimissor til denne Eksamen, kan enhver, der opfylder de almindelige Betingelser for at blive indstillet, selv indstille sig. Kursus kan derfor kun tage Ansvar for de Eksaminander, hvis Kvalifikationer er godkendt af Kursus; men Kursus sørger gerne for Indstilling af alle Elever, selv om de ikke opfylder ovennævnte Betingelser. (Se iøvrigt Kursus Undervisningsplan til Adgangseksamen §§ 18 og 19).

2. *Adgangseksamen til Danmarks Tekniske Højskole (Den Polytekniske Læreanstalt).*

Kursus varer 10 Maaneder og omfatter samtlige Fag til Adgangseksamen. Da Undervisningen for dette Kursus er lagt med denne specielle Adgangseksamen for Øje, og da det nøje overvaages, at Deltagerantallet ikke bliver større, end at hver Elev daglig bliver Genstand for intensiv Eksamination, vil det være muligt for enhver, der aktivt følger den af Kursus lagte Undervisningsplan, at naa et tilfredsstillende Resultat inden for de 10 Maaneder, Kursus varer. Iøvrigt henvises til Kursus Undervisningsplan til Adgangseksamen samt til Arbejdsplanen for den kommende Sæson. (S. 25).

3. *Adgangseksamen til Kunstakademiet.*

4. *Pharmaceutprøven.*

Da disse to Eksaminer i det væsentlige falder sammen med Kravene til Adgangseksamen til Den Polytekniske Læreanstalt, henvises til ovenstaaende.

5. *Præliminæreksamen (alm. Forberedelseeksamen).* Til denne oprettes saavel Formiddags- som Aftenhold. Med gode Forkundskaber kan denne Eksamen tages paa eet Aar (eller mindre); men normal Forberedelsestid er to Aar. Yngre Elever med smaa Forkundskaber maa maaske beregne et halvt eller et helt Aars ekstra Forberedelse til denne Eksamen.

6. *Realeksamen.* En absolut Betingelse for at kunne blive indstillet til denne Eksamen er, at Eleven forud har bestaaet Mellemskoleeksamen. Har man ikke denne, vil det være fornuftigst at lade sig forberede til Præliminæreksamen eller til Mellemskoleeksamen, saafremt Eleven er yngre og maaske har særlig store Vanskeligheder ved at lære dansk Stilskrivning.

7. *Mellemskoleeksamen.* Forberedelsestiden varer 1 à 2 Aar, alt efter Elevens Standpunkt og Udvikling. Dette Kursus er navnlig beregnet for Elever, der af en eller anden Grund har afbrudt den regelmæssige Undervisning i Mellemskolen uden at have taget Mellemskoleeksamen.

8. a) *Alle Tillægseksaminer i Sprog:*

- I. Fransk. Tillægseksamen til Real- & Præliminæreksamen. Nyt Kursus begynder hvert Aar i Begyndelsen af September. Eksamen finder da Sted paa en Skole, for Realisters Vedkommende i December Maaned, for Præliminarister i Februar.
- II. Latin. Tillægseksamen for Medicinere, Veterinærer, Tandlæger og Pharmaceuter. Kursus begynder hvert Aar ca. 5. September og slutter med Eksamen paa en Skole i December Maaned.
- III. Engelsk, Tysk og Fransk for Folkeskolens Lærere og Lærerinder. Kursus begynder efter nærmere Aftale, og Eksamen finder Sted ved de iflg. Forordningen fastsatte Eksamensterminer i Maj og Juni Maaned.
- IV. Geometri. Tillægseksamen til Realeksamen. Nyt Kursus begynder hvert Aar medio September og slutter med Eksamen paa en Skole omkring 20. November.

9. *Manuduktion i Matematik, Fysik og Kemi.*

- I. Matematik, Fysik og Kemi til Adgangseksamen paa Danmarks tekniske Højskole.
- II. Fysik og Kemi for Veterinærer, Skovbrugere og Landinspektører.
- III. Fysik og Kemi for Landbrugere, Havebrugere og Mejeribrugere.
- IV. Matematik for Landinspektører og Skovbrugere.
- V. Kemi for Tandlæger.
- VI. Kemi for Husholdningselever.

For alle de under 1—7 nævnte Kursus er der udarbejdet særlige Undervisningsplaner, som tilsendes paa Forlangende.

BERETNING FOR SÆSONEN AUGUST 1936—JULI 1937.

WEDIN'S KURSUS har i sin 19. Sæson, August 1936 til Juli 1937, været besøgt af 369 Elever; af disse er, saaledes som det fremgaar af omstaaende Meddelelser, adskillige blevet forberedt til en af de mange Eksaminer, som WEDIN'S KURSUS forbereder til, medens andre har deltaget i Kursus forskellige Manuduktionshold og Sproghold.

Det er med Glæde og stor Tilfredshed, at Kursus kan se tilbage paa det svundne Aars Arbejde. Ikke blot er der naaet mange smukke Eksamensresultater; men Kursus har haft den Glæde at kunne hjælpe flere til paa normal Tid eller mindre at naa et Resultat — maaske ikke altid nogen særlig høj Eksamen, men dog, som ønsket, et endeligt Resultat — skønt de har maattet passe deres Beskæftigelse om Dagen eller været underkastet Forhold, der i høj Grad besværliggjorde Studiet.

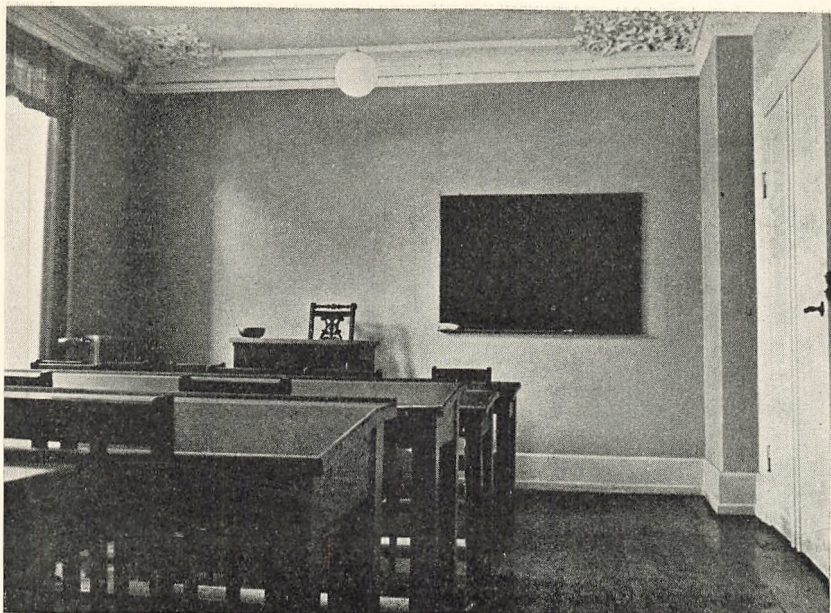
Som det fremgaar af omstaaende Meddelelser har af de til Præliminæreksamen indstillede Elever 9 opnaaet Førstekarakter.

Ved Realeksamen opnaaede C. Frederiksen, K. Gram, Litha Horsing og A. Knokgaard *Udmærkelse*, idet de fik henholdsvis Kvotienten 7,64, 7,61, 7,81 og 7,64.

Endvidere har Kursus i Aar oprettet en Mellemskoleklasse, da Opfordring hertil har været fremsat fra forskellige Sider.

For Eleverne er det en Fordel at kunne begynde saa tidlig som muligt paa det Sted, hvor de ønsker at tage deres Afgangseksamen, og Kursus har derfor med Glæde efterkommet de fremsatte Ønsker og har i indeværende Kursusaar indstillet og ført omstaaende Elever igennem til Mellemskoleeksamen.

Til Adgangseksamen paa Den Kgl. Veterinær og Landbohøjskole har Kursus atter i Aar dimitteret langt det største Antal Elever fra hele Landet og kan med Glæde notere, at langt den



Et Klasseværelse.

største Del af dem bestod Eksamen med saa høj Kvotient, at de vil kunne optages som Veterinær-, Forst- eller Landinspektørstuderende.

Ogsaa de af Kursus indstillede Elever til Adgangseksamen ved Danmarks Tekniske Højskole bestod Eksamen med tilfredsstillende Resultat.

Endelig bør det maaske fremhæves, at der ved Tillægseksamen i Geometri for Realister indstilledes 30 Eksaminander, hvoraf 19 opnaaede *Udmærkelse*, medens kun to maatte nøjes med 2. Karakter; Resten fik Førstekarakter. Iøvrigt henvises til de mange andre smukke Eksamensresultater, som findes opført Side 15.

Ogsaa i det forløbne Aar er Kursus forskellige Samlinger blevet forøget. Saaledes er ikke blot den fysiske Samling vokset stærkt, men ogsaa den zoologiske Samling, der nu omfatter alle de vigtigste Fuglearter lige fra den fremmedartede Kolibri og vor hjemlige Kongefugl til de større og sjældnere Arter som Havørn, Sneugle m. fl. Kursus raader saaledes over en righoldig og lærerig Samling af saavel udstoppede Dyr som Kranier og Spritpræparater.



En Time i Naturhistorie.

Kursus vigtigste Nyanskaffelse i den forløbne Sæson er dog en Siemens Filmsgengiver, hvorved det er blevet muligt, paa en meget effektiv Maade, at supplere Undervisningen i Naturfag, idet Kursus i Lighed med Skolerne foruden at leje Undervisningsfilm, selv har anskaffet en Del udmærkede naturhistoriske og geografiske Film, en Samling, som agtes forøget med Nyanskaffelser.

Med en Stab af dygtige og undervisningsvante Lærere, med sine lyse Undervisningslokaler, sit fysisk-kemiske Laboratorium, som for det første gør det muligt for Læreren at udføre de mange nødvendige Demonstrationsforsøg, der i saa høj Grad gør Tilægnelsen af Stoffet lettere for Eleven, og dernæst giver de Elever, der forberedes til de højere Eksaminer, Adgang til Laboratoriearbejde, staar Kursus godt rustet til at røgte sin ansvarsfulde Gerning at vejlede og undervise de Unge, saa at disse paa det bedst mulige Grundlag kan fortsætte deres Studier ved en af de store Lærestalter eller gaa ud i det praktiske Liv med Kundskaber og en Modtagelighed for nye Indtryk, der giver dem Chancer for at klare sig godt.

I en lang Aarrække har WEDIN'S KURSUS været det

eneste Kursus her i Landet, som til Speciale har haft *alle Tillægseksaminer*. I 1921 føjedes til Rækken af disse ogsaa Adgangseksamen for Veterinærer, Landinspektører og Skovbrugere ved Den Kgl. Veterinær- Landbohøjskole. Der var dengang kun ganske faa, som lod sig underkaste denne Eksamen. Imidlertid forandredes Tiderne: Paa Grund af den stigende Tilstømning til Veterinærstudiet blev Bestaaelseskvotienten sat op, ligesom Eksamenskravene forøgedes, og inden længe gik man endnu videre og forlangte, at alle, som ønskede at studere til Dyr læge, maatte indgive Ansøgning om Optagelse paa Skolen. Siden 1929 har flere og flere maattet underkaste sig denne Eksamen, og WEDIN'S KURSUS *har fra nævnte Aar været det eneste Kursus, der i en Arrække har faaet et større Antal Elever optaget som veterinærstuderende efter bestaaet Adgangseksamen.*

Ogsaa i den nu afsluttede Sæson har Kursus forberedt Elever til Adgangseksamen til Den kgl. Veterinær- og Landbohøjskole, og *har som hidtil kunnet notere det største Antal bestaaede og optagne Elever paa Den Kgl. Veterinær- og Landbohøjskole.*

Til denne Adgangseksamen har Kursus nu knyttet Adgangseksamen til Den Polytekniske Lærestalt.

Desuden ønsker Kursus at henlede Opmærksomheden paa, at WEDIN'S KURSUS, som offentliggør Eksamensresultaterne fra alle de forskellige Eksaminer, som Kursus forbereder til, i Elevens egen Interesse paa et saa tidligt Tidspunkt, som det overhovedet er muligt, meddeler denne eller dennes Forældre Chancerne for at bestaa den forestaaende Eksamen med et tilfredsstillende Resultat.

KURSUS SERVICE.

Frokoststue:

I den til Kursus knyttede Frokoststue kan Eleverne nyde deres Frokost samtidig med, at de kan købe Mælk, Kaffe, The, Chokolade, Mineralvande o.s.fr. (dog ikke stærke Drikke) til smaa Priser.

Forholdsregler ved Sygdomstilfælde o. lign.:

Da Kursus er Abonnent hos Falcks Redningskorps, ydes der i Sygdomstilfælde saavel som i Ulykkestilfælde al fornøden



Starten til Kursus Heldagstur

Assistance, saaledes at Eleven uden Omkostninger for sig og sin Familie bliver bragt til sit Hjem i Bil eller Ambulance, naar Forholdene maatte kræve det. Ved mindre Ulykkestilfælde staar Redningskorpsets Forbindskasse til Disposition.

Udlejning af Lærebøger:

Da mange ønsker at undgaa de store Udgifter, der ofte er forbundet med Anskaffelsen af de til Undervisningen nødvendige Bøger, stiller Kursus for et ringe Vederlag sin Lærebogs-samling, der omfatter ca. 3000 Bind, til Disposition for Eleverne. Naar undtages Ordbøger, Atlas og Opgavesamlinger kan alle de nødvendige Bøger faas paa de i Undervisningsplanen § 30 opførte Betingelser.

Levering af nye Bøger:

Efter gentagne Opfordringer fra forskellige Elever har Kursus ogsaa paataget sig at skaffe nye Lærebøger. Disse sælges til almindelig Bogladepris og skrives i Regning til den følgende 1., hvis ingen anden Aftale er truffet. Denne Ordning er ikke mindst for Elever fra Provinsen en Behagelighed og sparer saavel Forældre som Elever for en Del Ulejlighed.

Stilefter:

Til alle skriftlige Opgaver benyttes Kursus Hefter, og disse saavel som Kladdebøger, Opskrivningsbøger, Blyanter etc. kan købes paa Kursus til almindelig Bogladepris, og Afregning finder Sted den følgende 1.

Iøvrigt staar Kursus altid til Tjeneste med Raad og Vejledning for Eleverne, ogsaa efter bestaaet Eksamen.

EKSKURSIONER.

I Henhold til Bestemmelserne i Læseplanen er der i Aarets Løb foretaget flere Ekskursioner under Forstanderens Ledelse.

I Begyndelsen af Oktober aflagde ca. 60 Elever Besøg paa Orlogsværftet, hvor de først under kyndig Vejledning gennemgik den store Vaabensamling, som omfatter alle mulige Vaabenarter fra Fortiden til vore Dages moderne Skyts. Dernæst besaa de Samlingen af Skibsmodeller for endelig at slutte med et Besøg i en Undervandsbaad.

Ca. tre Uger senere tog et af Eksamensholdene under Ledelse af Kursus Inspektør, Herr Axel Ahm og Naturfagslæreren Herr cand. mag. Kn. Barfod paa en vellykket Tur til Nordsjælland for at studere Plante- og Dyreliv.

I Januar Maaned aflagde ca. 70 af Kursus Elever et ufor-glemmeligt Besøg paa Den Kgl. Porcelainsfabrik, hvor de med udelt Interesse fulgte det smukke, verdensberømte Porcelains Tilblivelse.

I Slutningen af Februar deltog ligeledes ca. 70 af Kursus Elever i en Ekskursion til Trifoliums Mejerier paa Fabrikvej her i København. Her saa man ikke blot Indvejningen af de store Mængder Mælk, som bringes direkte fra Producenterne til denne Fordelingscentral, men ogsaa, hvorledes Mælken blev pasteuriseret eller stassaniseret efter de mest moderne Metoder, for derefter at blive aftappet paa Flasker — parat til næste Morgen at gaa ud i de Tusinder af Hjem, som daglig faar deres Morgenmælk bragt til Døren. Til almindelig Glæde for de mange Deltagere sluttede Besøget i Mejeriets Frysekamre, hvor man pludselig befandt sig i arktisk Kulde, hvorpaa de mange Gæster blev budt paa Trifoleums lækre, lynfrosne Ispinde.



Praktisk Undervisning i Mineralogi.

Endelig den 8. Maj fandt Kursus aarlige Heldagstur Sted. I store moderne Turistbiler tog vi til Roskilde for at besøge Roskilde Andelsslakteri, hvis mange Afdelinger blev os forevist og forklaret. Videre gik Turen til Kemisk Værk, Køge. Navnlig for de kemistuderende ved Kursus var dette Besøg af overordentlig stor Værdi; men ogsaa for de Deltagere, som stod fremmed over for Kemi, var Besøget interessant og fængslende. Inden vi forlod Kemisk Værk, spiste vi vor medbragte Frokost i Fabrikens Spisestuer, som velvilligst var stillet til vor Disposition af Direktionen, som desuden bød paa Drikkevarer til Maden.

Snart gik Turen videre til Holmegaardens Glasværk, hvor gammelt, fint Kunsthaandværk findes Side om Side med moderne Glasværk, saa at man fik Lejlighed til at sammenligne det gammeldags Glaspusteri med vor Tids Glasfabrikation, hvor Glasset pustes eller presses paa Maskiner, en Sammenligning, der i høj Grad kunde komme Eleverne til Gode ved Eksamen, hvor den ene Opgave i »Dansk Stil« netop gik ud paa at drage en saadan Sammenligning.

Efter en Kop forfriskende Eftermiddagskaffe i Rønnede fortsattes Turen til Fakse Kalkbrud, hvor man gjorde geologiske Studier under Naturfagslæreren, Herr R. Bangs Ledelse. Endelig sluttede denne Heldagsekskursion med Middag i Rødvig Kro, hvor Eleverne paa forskellig Vis gav deres Bidrag til en virkelig fornøjelig Afslutning.

KURSUS AARSFEST.

Hvert Aar den 2. Lørdag i November afholder Kursus sin Aarsfest, ved hvilken der af Forstanderen gives en kort Beretning om Kursus' Arbejde i det forløbne Aar, ligesom der vil blive uddelt Flidspræmier og Flidsdiplomer.

Efter fornøjeligt og kammeratligt Samvær om festligt dækkede Borde sluttet Festen med Dans.

I 1937 vil Aarsfesten saaledes finde Sted Lørdag den 13. November; ved denne Lejlighed vil der ligeledes blive forevist en Film, der viser Kursus Heldagstur den 8. Maj. — Baade gamle og nye Elever med deres Venner har Adgang hertil, og Adgangskort kan løses paa Kursus Kontor fra 1. til 10. November.

UNDERVISNINGEN

i de forskellige Fag er tildelt Eleverne af:

Inspektør ved Kursus **Axel Ahm:**

ENGELSK.

MATEMATIK.

REGNING.

Faglærer **R. Bang:**

GEOGRAFI.

NATURHISTORIE.

Cand. mag. **Kn. Barfod:**

GEOGRAFI.

NATURHISTORIE.

NATURFAG.

Cand. mag. **A. From:**

ENGELSK.

H. G. Hansen:

MATEMATIK.

FYSIK.

KEMI.

Cand. mag. **V. Laustsen:**

GEOGRAFI.

HISTORIE.

Cand. mag. A. Poulsen:

MATEMATIK.

REGNING.

FYSIK.

Kgl. edsv. Translatør Kaj Spindler:

TYSK.

ENGELSK.

Cand. mag. Carl Stevens:

DANSK.

TYSK.

Forstander R. Wedin:

DANSK.

FRANSK.

LATIN.

TYSK.

SPANSK.

Ved Kursus Indstillingsprøve har desuden følgende fremmede Lærerkrafter medvirket:

Adjunkt J. Olsen; Inspektør ved Ny Carlsberg Glyptotheket, mag. art. Otto Koefoed-Petersen og Driftsleder, Ingeniør cand. pharm. H. Rame.

OVERSIGT OVER DE I AARETS LØB OPNAAEDE EKSAMENSRESULTATER.

1 a. Adgangseksamen for Veterinærer, Juni 1936.

Navn	Dansk Referatstil	Historisk Stil	Historie	Tysk	Engelsk	Fransk	Latin	Kvotient	Hoved-Karakter
1. Andersen, F.	mg	mg ÷	ug	mg	ug ÷	mg	ug	7,29	mg ÷
2. Christensen, K.H.	mg	g	mg	g ÷	mg ÷	mg ÷	mg ÷	6,38	mg ÷
3. Hermansen, J....	ug ÷	mg ÷	ug	ug ÷	mg ÷	g	—	7,00	mg
4. Jessen, Th.....	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg ÷	6,90	mg
5. Skibsted, S.	mg	mg	ug ÷	ug ÷	ug ÷	ug ÷	ug	7,52	ug ÷
6. Toft Jensen, H....	ug ÷	mg ÷	ug	mg ÷	ug ÷	mg	mg ÷	7,33	mg ÷
7. E. 1863	mg ÷	g	mg	g	g ÷	g	mg	5,86	g ÷

Een Eksaminand bestod med Udmærkelse.

1 b. Adgangseksamen for Landinspektører m. fl., Juni 1936.

Navn	Dansk Referatstil	Historisk Stil	Historie	Tysk	Engelsk	Fransk	Skriftlig Regning	Skriftlig Matematik	Mundtlig Matematik	Kvotient	Hoved-Karakter
1. Auby, W...	mg ÷	g	mg ÷	g +	g	g ÷	mg +	mg +	mg +	6,33	mg ÷
2. Frølund, H.	ug	mg	ug	ug ÷	ug	ug	ug	mg +	ug	7,73	ug ÷
3. Kyng, M...	mg ÷	tg +	mg	g +	g	mg ÷	g +	ug ÷	mg ÷	5,74	g +
4. Nielsen, H.	g +	g	mg +	g +	mg ÷	g ÷	mg +	ug	ug ÷	6,62	mg ÷
5. Skude, M..	mg	g ÷	mg +	g +	g ÷	g ÷	mg +	ug +	ug	6,37	mg ÷

Een Eksaminand bestod med Udmærkelse.

Adgangseksamen for Veterinærer, Juni 1937.

Navn	Dansk Referatstil	Historisk Stil	Historie	Tysk	Engelsk	Fransk	Latin	Kvotient	Hoved-Karakter
1. Bjerg, F. J.	mg +	mg ÷	mg +	mg +	mg +	ug ÷	ug	7,33	mg +
2. Bruun, K.	ug ÷	mg	ug	mg +	mg +	g +	ug	7,29	mg +
3. Fabrius, Elsa...	mg ÷	g	g ÷	tg +	mg	mg	mg ÷	5,38	g +
4. Jacobsen, Erik .	mg ÷	g +	mg ÷	g	mg ÷	g +	g	5,19	g
5. Jespersen, K. J.	mg	mg ÷	mg	mg +	mg +	mg	mg +	7,05	mg
6. Jørgensen, V. A.	mg ÷	g +	ug ÷	mg +	ug ÷	g	g +	6,48	mg ÷
7. Kruse, B. B. ...	g +	mg	mg +	g	mg	g	tg +	5,62	g +
8. Ougaard, M. G..	g +	mg ÷	mg +	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg	6,48	m ÷
9. Rulffs, Erik	mg	g +	mg ÷	mg +	mg	g	mg ÷	6,38	m ÷
10. Zakarias-Jensen, Gert	mg	mg ÷	mg +	mg +	mg ÷	mg ÷	ug ÷	6,90	mg

Adgangseksamen for Landinspektører m. fl., Juni 1937.

Navn	Dansk Referatstil	Historisk Stil	Historie	Tysk	Engelsk	Fransk	Skriftlig Regning	Skriftlig Matematik	Mundtlig Matematik	Kvotient	Hoved-Karakter
1. Hjerter, S. K..	mg ÷	g +	g	mg	mg +	mg ÷	ug	mg	mg ÷	6,61	mg ÷
2. Jacobsen, Edv..	ug	mg	g +	mg ÷	mg ÷	g +	mg	ug ÷	ug ÷	7,14	mg
3. Witzke, P. J. ...	g	g	mg ÷	g	g ÷	g	ug	mg +	ug ÷	6,25	mg ÷

1 e. Adgangseksamen til Den Polytekniske Læreanstalt,
Juni 1936—37.

Navn	Skriftlig Matematik	do.	do.	do.	Mundtlig Matematik	do.	Fysik I	Fysik II	Kemi	Naturfag	Hoved- Karakter
1. Behrndt, H.	ug	g ÷	tg+	mg	mg	mg ÷	ug	mg	m ÷	g ÷	mg ÷
2. Funder, P.V.	ug ÷	ug ÷	ug ÷	mg ÷	ug	mg ÷	ug	ug ÷	g+	mg ÷	mg+
3. Lage, Fr...	ug ÷	mg ÷	g+	mg	mg ÷	ug	mg+	g ÷	g	g+	mg
1. Jensen, H.....	mg	g+	mg+	g ÷	mg	mg ÷	g	mg	g	mg ÷	mg ÷
2. Nordbøge, Mary	ug ÷	g+	g ÷	mg ÷	mg	mg ÷	tg ÷	g	g+	mg	g+

2 a. Realeksamen, Maj—Juli 1936.

Navn	Dansk, skriftlig	Dansk, mundtlig	Engelsk, skriftlig	Engelsk, mundtlig	Tysk, skriftlig	Tysk, mundtlig	Historie	Regning og Mat., skriftlig	Regning og Mat., mundtlig	Naturalære	Geografi	Naturhistorie	Orden med skriftlige Arbejder	Kvotient	Hovedkarakter
1. Benthien, B. C. V. . .	g	g+	g ÷	mg ÷	—	mg ÷	mg ÷	g ÷	mg	mg ÷	mg+	mg ÷	mg ÷	5,86	g+
2. Dahl, M. F.	mg	ug ÷	mg+	ug	—	ug ÷	mg	ug ÷	ug	ug ÷	ug ÷	ug ÷	ug ÷	7,58	ug-
3. Danielsen, J.	g ÷	mg ÷	tg+	mg	—	g	mg+	g ÷	mg ÷	mg ÷	mg+	ug ÷	mg	5,83	g+
4. Feilberg, Th.	g ÷	mg	tg	mg	—	mg	g	ug	ug	ug ÷	g+	mg+	g	6,03	mg-
5. Finsen, St. F. F.	g ÷	mg ÷	tg	mg+	—	mg	mg	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg	mg	g	5,86	g+
6. Silby, I. H. Ø.	mg	ug	—	ug	ug	ug	ug	ug	ug	ug	ug	ug ÷	ug ÷	7,86	ug
7. Stensgaard K. B.	mg ÷	ug ÷	ug ÷	ug	—	ug ÷	ug ÷	ug	ug	ug	ug	ug ÷	mg ÷	7,58	ug-

Tre Eksaminander bestod med Udmærkelse.

2 b. Realeksamen, Januar og Maj—Juni 1937.

Navn	Dansk skriftlig	Dansk mundtlig	Engelsk skriftlig	Engelsk mundtlig	Tysk mundtlig	Historie	Regning og Matematik skr.	Regning og Matematik mdtl.	Naturlære	Geografi	Naturhistorie	Orden med skr. Arbejder	Kvotient	Hovedkarakter
Fzelius, J. . .	mg	mg+	mg	ug+	mg	mg+	g+	ug+	ug+	mg+	mg+	mg	7,00	mg
ehrnrdt, K. .	g+	mg+	mg+	mg+	g+	mg+	mg+	ug+	ug+	mg+	mg+	mg	6,69	mg
laahbjerg, K.	mg+	mg+	mg	mg+	mg	mg+	mg+	mg	ug+	ug+	mg+	mg+	6,89	mg
ederiksen, C.	mg+	ug+	ug+	mg+	ug	mg+	ug	ug	ug	ug+	ug+	ug+	7,64	ug+
ram, K. . .	mg	ug+	ug	ug+	mg+	mg	ug	ug	ug	ug+	mg+	ug+	7,61	ug+
amann, I. . .	g+	g+	tg+	mg+	tg	mg+	g+	mg	mg+	mg	mg+	mg+	5,67	g+
orsing, L. . .	mg	ug+	ug	ug+	ug+	ug+	ug	ug	ug	ug	ug+	ug+	7,81	ug+
nsen, E. . .	mg+	mg	mg+	g+	mg	mg+	ug	ug	mg+	mg	mg+	mg+	6,89	mg
nokgaard, A.	mg+	ug	ug+	ug+	ug+	mg+	ug	ug	mg+	ug+	ug+	ug+	7,64	ug+
Larsen, J. . .	mg+	mg+	mg+	mg+	mg+	ug+	ug+	ug+	ug+	ug+	ug+	mg	7,31	mg+
ungskjold, P.	g+	g	g+	mg+	g+	mg	tg+	g	g+	mg+	g	mg+	4,92	g
larcussen, H.	g+	tg+	g+	mg+	g+	mg	g+	mg+	mg+	mg	mg	mg+	5,69	g+
Nielsen, J. .	g	mg+	mg+	mg+	mg	mg	g	mg	mg	g	mg+	mg+	6,47	mg+
Pedersen, K. Ørum. . .	g	tg+	tg+	g+	mg	g	tg	g	tg+	mg	g	mg	4,22	g+
Scheunchen, I.	g+	g+	g+	mg+	mg+	g+	tg	g	mg+	g+	mg+	mg+	5,28	g
Tønsberg, K.	g+	g	g+	mg+	mg+	g	tg+	mg+	mg	mg+	g+	mg+	5,83	g+

4 Eksaminander bestod med Udmærkelse.

3 a. Præliminæreksamen, Januar og Maj—Juli 1936.

Navn	Dansk skriftlig	Dansk mundtlig	Engelsk	Tysk	Historie	Aritmetik sk. og mun.	Geometri sk. og mun.	Regning skriftlig	Geografi	Naturhistorie	Naturlære	Orden med skr. Arb.	Points
1. Ahm, G. F. .	g+	mg	mg+	g+	mg	g+	mg	ug	mg	g	mg+	mg	96 ² / ₃
2. Brogaard S.V.	mg	ug	mg	mg+	mg	mg	g	g+	ug+	mg+	mg+	mg+	103 ³ / ₃
3. Frederiksen, H.	g	ug+	tg+	mg+	mg	g	g+	ug+	ug+	ug+	mg	mg	89
4. Jensen, C. H.	g	mg+	mg	mg	mg+	mg	ug+	ug+	mg	tg+	mg+	mg+	91 ¹ / ₃
5. Licht-Nielsen, D. S.	mg	mg+	mg+	g+	g	g	tg	tg+	g+	g	g	mg+	83 ¹ / ₃
6. Nielsen, F. . .	g+	mg	g+	g	g+	g	mg	g+	mg+	mg+	mg+	mg	90
7. Nielsen, J. . .	ug+	mg+	g	g+	mg	mg+	mg	ug	mg	mg+	ug+	mg	102 ¹ / ₃
8. Seifert, K.E.R.	g+	mg+	mg+	mg+	mg	mg+	g+	mg+	mg	mg+	mg	g+	95 ¹ / ₃
9. Thinghuus, A. M.	g	g+	mg+	g+	mg+	mg	mg	mg	ug+	mg+	mg	mg	95

Præliminæreksamen. Januar og Maj—Juli 1937.

Navn	Dansk skriftlig	Dansk mundtlig	Engelsk	Tysk	Historie	Aritmetik sk. og mun.	Geometri sk. og mun.	Regning skriftlig	Geografi	Naturhistorie	Naturlære	Orden med skr. Arb.	Points
1. Andersen, E.	g+	mg÷	g+	tg+	mg	g	g÷	ug	mg	g+	mg	mg	88
2. Bentsen, H..	g+	mg÷	mg+	mg÷	g+	g+	mg	mg	g+	mg÷	mg÷	mg	95 ² / ₃
3. Christiansen, B.	g+	g+	mg	mg+	g+	mg	mg	mg	g	g+	mg÷	mg	94 ² / ₃
4. Christiansen, K.	g÷	g+	mg	mg÷	g	g+	tg	mg+	g	mg÷	mg	g+	82
5. Ciotta, G. . .	g	g+	g	mg+	g+	tg	tg	g+	mg÷	g÷	g	mg÷	73 ¹ / ₃
6. Erhardt, C. .	tg+	mg÷	g÷	g+	g+	mg	g+	g+	mg	g	mg÷	mg÷	77
7. Hoydal, K. . .	mg+	mg	mg	mg÷	mg	g	g	ug	g÷	mg+	mg÷	mg+	98 ² / ₃
8. Larsen, J. A. .	g+	mg	mg	g	mg÷	mg+	ug÷	ug÷	ug	mg+	ug÷	mg	103 ¹ / ₃
9. de Lichtenberg, H.	g+	mg	mg÷	mg÷	mg+	ug÷	g+	ug	ug÷	ug÷	g+	mg÷	100 ¹ / ₃
10. Markvardsen, A.	mg÷	mg+	mg÷	mg	mg	ug	mg+	ug	ug÷	**	**	mg	**92
11. Møller A. A. .	ug÷	mg+	mg+	mg÷	g+	g÷	tg+	ug	mg	ug÷	ug÷	mg÷	99 ¹ / ₃
12. Petersen, E. .	mg+	mg÷	mg+	mg	mg	mg+	g	ug÷	mg	ug	ug	mg	106
13. Riis, P.	mg	mg÷	mg	mg	mg	mg+	mg+	mg	ug	mg+	ug	mg	106 ² / ₃

** Fritaget for Faget: Kvotient = 7.08 (mg).
9 Eksaminander bestod med Førstekarakter.

Desuden har følgende bestaaet Mellemskoleeksamen:
Christensen, Ploug H. — Cordel, Erik — Larsen, Inge Albeck — Nielsen, Aase Auvnsø — Nielsen, Ib — Rasmussen, Erik.

Desuden har følgende bestaaet Tillægseksamen i:

I. Fransk til Præliminæreksamen:

Andersen, T.D. — Berg, O. M. — Christensen, O. M. — Frederiksen, H. — Dorph Pedersen — Jaakkola, M. H. — Jacobsen, G. E. — Møller, C. — Nielsen, R. H. — Pedersen, K. J. — Rasmussen, G. K.

II. Fransk til Realeksamen:

Afzelius, I. Y. — Eriksson, M. J. — Finsen, S. F. F. — Fischer, H. O. — Frederiksen, K. H. — Knokgaard, A. P. Kr.

1 Eksaminand bestod med Udmærkelse.

III. Latin for Medicinere, Veterinærer m. fl.

Berg, O. M. — Brodersen, E. — Carstensen, Kr. D. —

Christensen, O. M. — Frederiksen, K. H. — Hummer-Pedersen, N. E. — Jacobsen, G. E. — Møller, C. — Nielsen, C. — Nielsen, G. — Nielsen, R. H. — Rasmussen, P. E. — Sørensen, D.

1 Eksaminand bestod med Udmærkelse.

VI. Geometri til Realeksamen:

Afzelius, I. Y. — Andersen, P. G. E. — Andersen, R. P. — Bruselius, E. — Bukdahl, H. — Carlsen, E. — Christensen, K. — Eriksson, M. J. — Finsen, S. F. F. — Fischer, H. O. — Frederiksen, K. H. — Fræmohs, J. H. — Gymose, O. — Hammeken-Jensen, N. J. — Hansen, E. — Hansen, J. N. — Ilnæs, N. A. R. — Jensen, A. P. — Jensen, H. — Jensen, N. J. — Jespersen, N. K. — Jørgensen, J. Schmidt — Nielsen, N. H. — Nielsen, O. H. — Petersen, P. W. — Rønne, M. — Schöler, G. L. — Steenberg-Pedersen — Thomsen, Fl. — Wildt, J.

19 Eksaminander bestod med Udmærkelse.

INDVIELSESTALEN

HOLDT DEN 14. APRIL 1936 AF FORSTANDER R. WEDIN.

Mine Damer og Herrer!

Maa jeg først paa Kursus og egne Vegne takke Dem, fordi De bærer os med Deres Nærværelse. Om et Øjeblik skal jeg have den Fornøjelse at vise Dem Lokaliteterne, men forinden vilde jeg gerne sige et Par Ord om Kursus i Almindelighed — og om dette i Særdeleshed.

Det er sikkert for de fleste af Dem en kendt Vending: »Ham skal du ikke regne med, han er Kursist.« Der ligger meget begravet i disse Ord. Det er ikke saadan at forstaa, at Kursisten er daarligere begavet, men den, der har udtalt Ordene, føler sig selv bedre, føler sig som noget prima; den anden er kun »Fabriksvare«. Jeg har stødt paa denne Udtalelse Gang paa Gang og set, hvorledes den har saaret. Spørgsmaalet er, hvordan kan et Kursus faa Prædikaten Fabrik, et Prædikat, jeg alle Dage har frygtet. Først er der Eksamensterperiet. Formaalet er da det ene at naa en Eksamen uden Hensyn til noget som helst andet, og naar man kommer til Indstillingsprøven, skærer man samvittighedsløst bort. Men der findes nu en Gang Emner, som altid kan klare sig i rette Øjeblik, et Faktum, som Skolerne altid overvejer meget nøje, inden de indstiller. Man vil vel saa indvende, at en saadan Fremgangsmaade er en Nødvendighed, for at et Kursus kan klare sig. Men et Kursus bliver let en Fabrik i det Øjeblik, man gaar ud fra et

galt Motto; og hvem har ikke et Motto? Det franske Udtryk: les affaires sont les affaires — saa er alt sagt.

Hvorledes skal man undgaa at faa en saadan Fabrik? hvordan skal man kunne faa et ideelt Kursus? Det er det, jeg vil søge frem til. Det gælder altsaa om at faa det rette Motto. Jeg bruger et gammelt Motto, det latinske non scolae, sed vitae, som jeg om et Øjeblik vil »oversætte« paa en hidtil vist ukendt Maade. I det latinske Ord ligger bl. a., at vi skal have en god Eksamen — men det er ikke nok. Der skal mere til for at klare sig i Livet end en god Eksamen. Den, som mangler god Tone og Optræden, vil støde paa mange Vanskeligheder og straks møde Udtrykket, Kursisten, dette foragtelige Udtryk. Et Kursus maa derfor sørge for at indføre en god Tone og vogte over den og i det hele taget sørge for almindelig pæn Optræden. Det gælder alle fra de yngste til de ældste, ja, det gælder faktisk alle uden Undtagelse. De maa lære at optræde korrekt — selv om de meget ofte ikke selv forstaar det — om ikke for andet saa for at gøre sig gældende, naar de kommer til Eksamensbordet. Hvad betyder det ikke, naar man der udviser en gal Optræden, en Optræden, der kan give Anledning til en Irette-sættelse; enhver forstaar, at en saadan let frembringer Nervøsitet.

Men som jeg siger: non scolae, sed vitae, der skal ogsaa være noget for Livet. Undervisningen maa tage Sigte paa, at Eleverne ogsaa kan klare sig senere hen i Livet. Man maa — ligegyldigt hvilket Fag det drejer sig om, stille det i Relation til Livet. Naar den unge staar over for nogle af de mange Problemer, saa skal han være hjemme i dem. Det er saaledes meget vigtigt, at han lærer almindelig Samfundslære, da man i flere Tilfælde, f. Eks. til Præliminæreksamen, overhovedet ikke faar Kendskab til Samfundskundskab. De kender intet til social Forsorg eller Rigsdag. Almen Viden herom maa den unge indsuge gennem Undervisningen, og det er i første og sidste Række os, det paahviler at faa dem til at indsuge den. Hvis jeg gav Eksempler, vilde De næppe tro paa den Uvidenhed, man møder, selv hos Mennesker paa over 30 Aar, og hvordan det da staar til med unge Mennesker paa 14—15 Aar, kan man vist tænke sig. Det betyder ikke, at vor Tids unge er daarligere stillet end tidligere Tiders, Interesserne ligger blot helt andre Steder. Det er vor Pligt at vende den unges Opmærksomhed mod det, der har Interesse for ham senere hen i Livet.

Nu vil jeg gerne give min »Oversættelse« af det latinske Ordsprog: Hjælp til Selvhjælp; det skal være det absolutte Maal at hjælpe Eleven til selv at kunne arbejde, saaledes at han, naar Studiet her er forbi, kan tage fat paa de fortsatte Studier og er øvet i at arbejde selvstændigt. Det er noget, der meget ofte overses.

Endnu en Ting er en absolut Nødvendighed, om et Kursus skal undgaa Prædikater Fabrik, og Kursisten altsaa undgaa Prædikater Fabriksprodukt. Der maa være et Tillidsforhold mellem den Kursussøgende og Kursus, først og fremmest for de mindreaariges Vedkommende, et Tillidsforhold mellem disses Forældre og Kursus, dernæst mellem Eleverne selv og Kursus. Hvorledes skal det nu opnaas? — Vi har i den Tid, vi har arbejdet, søgt det, og jeg vil ærligt og redeligt arbejde paa samme Maade og haaber, at de Medhjælpere, jeg har, og at de, jeg faar, ogsaa vil hjælpe til — hjælpe til med at give en uselvisk Vejledning.

Det er pinende galt, hvis nogen søger et Kursus og gaar derfra med den Opfattelse: »Nej, det var en Forretning, dette her, han talte sin Sag og ikke min.« Det er Kursus Pligt omgaaende at gøre opmærksom paa den rette Fremgangsmaade og ikke mindst at fremlægge og klargøre Grundene til, at man muligvis ikke skal vælge den Vej, man selv havde tænkt sig. Jeg har netop i dette Aar været ude for, at Forældre er blevet fornærmet, fordi jeg raadede dem fra deres Forsæt. Men de, der bliver fornærmede, er Enere. En uselvisk Vejledning er det, enhver har Ret til at kræve, naar man henvender sig til Kursus — en uselvisk Karakteristik paa Grundlag af de foreliggende Oplysninger.

Der er noget, der hedder Karakterer, men det er ofte forhadet. Men her gælder det ogsaa om en uselvisk Karakteristik af Eleven og hans Evner. Det er vor Pligt, selv om en Elev er flittig, naar vi efter en nøje Overvejelse kommer til den Slutning, at det ikke kan nytte noget, da at meddele dette til Hjemmet, selv om Hjemmet ikke kan forstaa det.

Tillidsforholdet gælder alle. Skal et Kursus være et ideelt Kursus og undgaa det før nævnte Prædikat, saa skal der være et Tillidsforhold mellem Eleven og Ledelsen, mellem Eleven og de enkelte Lærere; det skal være saadan, at Eleven trygt kan henvende sig med sine Bekymringer. Det er i en svær Alder, vi har de unge, og enhver, der kender til unge, ved, det er en vanskelig Tid, hvor Mængder af Problemer vælter sig ind i Sindet paa dem, og da skal de kunne henvende sig til Lærerne eller til mig og tale frit og være klar over, at her er der ogsaa Tavshedspligt. Det kan tit hjælpe og lette, og jeg har flere Gange haft Fornøjelsen at hjælpe i saadanne vanskelige Tilfælde.

Jeg vil gerne bede Dem alle forene Dem med mig i Ønsket om, at det i hvert Fald maatte lykkes dette Kursus aldrig at svigte det Ideal, jeg her har skitseret.

UDTALELSER OM ARBEJDET PAA WEDIN'S EKSAMENS- OG SPROGKURSUS.

Da ikke faa Elever eller disses Forældre efter Undervisningens Ophør over for Kursus har ønsket enten paa den ene eller anden Maade at give Udtryk for deres Anerkendelse af Arbejdet og de opnaaede Resultater, har Kursus bedt en Del af disse om at forme denne skriftlig. Af de skriftlige Udtalelser, der saaledes er tilstillet Kursus, skal følgende gengives:

Min Søn, Erik Krog, har i Aar bestaaet Adgangseksamen ved Den Kgl. Veterinær- & Landbohøjskole efter at være blevet forberedt paa WEDIN'S EKSAMENSKURSUS, og jeg kan udtale min bedste Anerkendelse for den Maade, paa hvilken min Søn er blevet undervist og behandlet.

Arbejdet har været rigtigt og godt tilrettelagt, og det er mit Indtryk, at Eleverne er blevet holdt stærkt til Arbejdet, samtidig med at der fra Kursus' Side er gjort alt for at hjælpe, støtte og vejlede dem.

Det maanedlige Vidnesbyrd, som er blevet mig direkte tilsendt, har givet

Hjemmet en udmærket Kontrol med det udførte Arbejde, medens min Søn desuden, ved de hyppigt paa Kursus afholdte Øvelser, selv har kunnet føre Kontrol med sit Standpunkt.

Jeg udtaler min Paaskønnelse af det Arbejde, Kursus' Leder og Lærere har udført for min Søn, og kan med Tilfredshed anbefale Kursus til Forældre og Elever, som ønsker en omhyggelig og god Undervisning, forenet med en god og ærlig Behandling.

København F., d. 10. Juli 1933.

sign.: *L. Th. Krog,*
Tømrermester.

Herr Apoteker Aa. Liebst skriver:

Efter at have været ved Landvæsenet i 8 Aar bestemte min Søn sig til at følge sin Interesse at blive Dyrlæge, og Herr Wedin's Kursus blev ham tilraadet af Venner, der havde taget Adgangseksamen derfra. Vi kan i et og alt anbefale enhver til Herr Wedin's Omsorg. Undervisningen er omhyggeligt tilrettelagt med netop det nødvendige Pensum for Øje; der arbejdes maaltbevidst og stærkt, da Fordringerne jo er ret store, og ikke alene er Herr Wedin selv en meget dygtig Lærer, men han forstaar at knytte dygtige Lærerkræfter til Institutet.

Vi er Herr Wedin Tak skyldig for Resultatet ved min Søns Adgangseksamen, der bevirkede, at han blev optaget paa Veterinærskolen.

København, d. 23. Juli 1933.

sign.: *Aage Liebst.*

Undertegnede har modtaget Undervisning til Realeksamen paa WEDIN's EKSAMENS- & SPROGKURSUS fra 15. Februar 1934 til 22. Juni s. A., paa hvilken Dato jeg havde afsluttet Eksamen paa Universitetet med Gennemsnitskarakter mg+. Jeg har i hele den Tid, jeg modtog Undervisning paa Kursus, passet andet Arbejde, som optog hele Dagen for mig, hvorfor jeg har været henvist til at lære det meste af Stoffet i Undervisningstiden. Dette i Forbindelse med det efter Omstændighederne pæne Resultat er formentlig den bedste Anbefaling for Kursus' Lærerkræfter og Undervisning, hvorfor jeg kan anbefale Kursus til enhver, som maatte ønske hurtigt at opnaa et godt Resultat.

sign.: *F. J. Lage,*
Styrmand.

I Anledning af, at min Søn har afsluttet sin Eksamen ved WEDIN's KURSUS, føler jeg Trang til at bringe Kursus min Anerkendelse og Tak. — Naar han, efter faa Maaneders Forberedelse har opnaaet et saa smukt Resultat, skyldes det i første Række Herr Wedins og hans fortrinlige Hjælperes omhyggelige, grundige og virkelig rationelle Undervisning. — Jeg giver derfor med Glæde Kursus min bedste Anbefaling.

Nørrebrogade 44, Juli 1934.

sign.: *Edv. Holboe,*
Kommunelærer.

Det er mig en Fornøjelse at anbefale Herr Wedin's Kursus, idet min Datter har opnaaet et smukt Resultat ved Adgangseksamen til Landbohøjskolen efter kun et halvt Aars Arbejde under Herr Wedin's Vejledning.

Jeg ønsker paa denne Maade at takke ham.

København, d. 29. Juni 1935.

sign.: *Fru Henny Olsen.*

Herr Forstander R. Wedin.

Efter afsluttet Eksamen ønsker jeg paa denne Maade at give Kursus min bedste Tak for den udmærkede Undervisning, Vejledning og Behandling, jeg har faaet saavel af Dem selv, som af Deres udmærkede Lærere.

Tilrettelægningen af Deres Undervisning samt det Udbytte, jeg har faaet af hver enkelt Time, imponerer mig endnu, naar jeg tænker paa det.

Jeg vil gerne her igennem have Lov at give Dem selv og Kursus min varmeste Anbefaling.

København, d. 5. Februar 1935.

sign.: *H. C. Baagøe.*

Valby, d. 3. Juli 1935.

Herr Forstander R. Wedin.

Jeg synes, jeg maa sige Dem hjertelig Tak for, hvad De har været for Karl Johannes. Jeg føler mig overbevist om, at Drengen aldrig havde faaet saa god en Realeksamen, hvis han ikke var kommet til Dem.

Jeg har været meget glad for hele Deres Undervisningsmaade — mest af alt maa jeg sige Dem Tak for den Støtte, De har været for mig (over for Drengen). Hans Æresfølelse og Ansvarsfølelse var aldrig blevet saa udviklet uden Deres Hjælp.

Endnu engang min hjerteligste Tak.

Deres taknemmelige

sign.: *Bergliot Eskelund.*

Efter at have bestaaet Realeksamen med Karakteren 7,42, føler jeg Trang til at udtrykke min Tilfredshed med Kursus og dets Lærere.

Da min Tid var meget optaget af andet Arbejde, maatte jeg tilegne mig det meste af Stoffet i Undervisningstimerne og kunde desuden kun afse 5 Maaneder til at besøge Kursus. Det gode Resultat maa derfor først og fremmest skyldes den praktiske og grundige Undervisning i Forbindelse med smaa Hold, hvor Læreren faar god Føling med de enkelte Elevers Evner og Standpunkt.

Det er min Overbevisning, at man paa WEDIN's Kursus opnaar det bedste Resultat paa den korteste Tid, hvorfor jeg trygt kan anbefale Kursus til enhver, der søger Undervisning.

København, 8. Juli 1935.

M. Daldorph Hansen,
Lærer ved Maskinistiskolen.

For det smukke Resultat, som har overrasket min Hustru og mig, føler vi en særlig Glæde ved at takke Herr Wedin og Deres udmærkede Lærerkrafter, som har bibragt vor Søn de fornødne Kundskaber i vel tilrettelagt, fremadskridende Tempo. Uden Deres Kursus havde han ikke opnaaet at gøre sig gældende ved Adgangseksamen til Landbohøjskolen, og vi kan derfor anbefale Wedins Kursus til alle, som ønsker at afslutte med en helt igennem fin Eksamen.

Vanløse, d. 2. Juni 1936.

sign.: *Valborg og Herman Auby.*

Herr Højesteretsdommer Th. Frølund skriver:

Herr Forstander Wedin, Gothersgade 131.

Det smukke Resultat, som min Søn Hakon Frølund har opnaaet fra Deres Kursus ved Adgangseksamen for Forststuderende ved Landbohøjskolen har glædet mig meget, og jeg vil gerne herved overfor Dem udtale min Anerkendelse og Tak for det udmærkede Arbejde, der i Aarets Løb er ydet saavel af Kursusets Ledelse som af Lærerstaben ved Stoffets Tilrettelægning og Gennemgang. Jeg har saavel af Resultatet som gennem min Søns Udtalelser faaet det bedste Indtryk af Deres Kursus.

København, d. 4. Juli 1936.

Deres ærbødige

sign.: *Thomas Frølund.*

Herr Kursusbestyrer R. Wedin.

Maa det være mig tilladt gennem disse Linier at bringe Wedin's Kursus en Tak for det gode Resultat, min Søn, Hans Nielsen, har opnaaet, under sin Forberedelse til Adgangseksamen ved Den Kgl. Veterinær- og Landbohøjskole. Det er mig en Fornøjelse at udtale, at min Søn har været glad for Kursus' Undervisning og Tilrettelægning af Arbejdet.

Gentofte, d. 30. Juni 1936.

N. Nielsen,
Gentofte.

København, d. 2. Juli 1936.

Efter at have bestaaet Adgangseksamen til Den Polytekniske Læreanstalt har jeg Fornøjelsen at sende Herr Wedin min bedste Tak for den glimrende Undervisning, jeg har modtaget, ved at deltage i nogle af Timerne paa Herr Wedin's Adgangshold. Naar jeg benyttede Wedin's Kursus, skyldes det, at jeg har haft Arbejde baade om Dagen og om Aftenen foruden min Læsning; det har saaledes været nødvendigt for mig at lære hele mit Stof i Timerne paa Kursus, og jeg tør trygt sige, at det ikke har voldt mig noget Besvær med den Grundighed, hvormed Lærerne gik til Værks. Dersom jeg skulde trænge til en Lærer i Fremtiden under mit fortsatte Studium, ved jeg, at jeg trygt kan henvende mig til Herr Wedin, der vil kunne finde mig den rette Mand blandt sine udmærkede Lærerkrafter.

Poul V. Funder,

Hjælpeleer under Navigationsvæsenet.

Hellerup i Juli 1936.

Herr Revisor A. J. Silbye skriver:

Det er mig en virkelig Glæde at udtale, at det fortrinlige Resultat, som min Son, Ib Silbye, har opnaaet ved den nu afsluttede Real-Eksamen, ikke mindst skyldes Deres udmærkede Maade at tilrettelægge Arbejdet paa, den Energi og Intensitet, hvormed De og Deres dygtige Lærerkæfter har forstaaet at gribe ind, hvor det i særlig Grad paakrævedes, for at opnaa det bedste Resultat — uden egennyttige Hensyn.

Jeg takker Kursus i det hele taget for Aaret, der gik, og jeg kan trygt anbefale det videre.

Deres ærbødige
sign.: A. J. Silbye.

København, d. 27. Maj 1937.

Herr Forstander Wedin.

Skønt uopfordret føler jeg dog Trang til at føje min bedste Anbefaling af Deres Kursus til de mange, det allerede har. Jeg kan ikke, omend jeg kunde ønske det, overgaa dem i velmenende Ord; men jeg behøver vist ogsaa blot at anføre, at jeg ca. 12 Aar efter at have bestaaet en middelmaadig Mellemskoleeksamen bestod Realeksamen med ug÷ i Gennemsnit efter 9 Maaneders Undervisning paa Deres Kursus, og enhver vil heraf kunne forstaa, at der maa bestaa det bedst mulige Samarbejde mellem Lærer og Elev hos Dem, og at De og Deres Lærere maa være kaldet til Deres Hverv.

Det er i alt Fald min Opfattelse.

Da ogsaa De og Deres Lærere synes at have forstaaet til Fuldkommenhed at sondre mellem Undervisning af Børn og voksne, har Timerne paa Deres Kursus været af en saadan Beskaffenhed, at man vil mindes dem med Glæde.

H. Frederiksen.
Gartner.

ARBEJDSPLAN FOR SÆSON 1937—38.

I det kommende Aar vil Kursus sædvanlige Retningslinier for Undervisningsarbejdet blive fulgt.

Adgangseksaminer. Til de forskellige Adgangseksaminer er der specielle Adgangsklasser, hvor der udelukkende undervises i de Fag, der kræves ved den endelige Adgangsprøve. Hver Klasse danner altsaa et Hold, hvis Deltagere regelmæssigt arbejder sammen efter en ganske bestemt Plan, og hvor alle har den samme Adgangsprøve som Maal. Det er Kursus Erfaring, at Undervisningen derved bliver saa effektiv og samtidig saa interessant, som det er muligt, og Kursus vil stadig omhyggeligt overvaage, at Deltagernes Antal paa de enkelte Hold

aldrig er større, end at alle hyppigt kan blive grundigt eksamineret.

De anvendte Lærebøger er i nøje Overensstemmelse med de Krav, der maatte være foreskrevet, og hvor ingen saadanne Krav findes — f. Eks. ved Adgangseksamen til Teknisk Højskole — benytter Kursus de samme Bøger som Teknisk Højskole, da det er af stor Betydning for Eleverne at være fortrolig med netop de Bøger, der eksamineres efter.

Præliminæreksamen. I Præliminærskolen vil der stadig blive taget Hensyn til, at Klasserne mest besøges af de ganske unge. I de Fag, hvor det anses for nødvendigt, gennemgaas Lektierne derfor omhyggeligt, før de gives for til Forberedelse hjemme. Erfaringen viser, at man ansporer Eleverne til at yde deres bedste, naar Stoffet, før det skal forberedes hjemme, er gjort saa let tilgængeligt, at der ikke skal bruges urimelige Anstregelser eller urimelig Tid ved dets Tilegnelse. Kraftigt forceret Kursustempo ved Hjemmeforberedelsen gennem et Par Aar undgaas paa den Maade, saafremt Eleverne passer Arbejdet i Timerne.

Mellemskole- og Realeksamen. Ved Forberedelse til disse Eksaminer gælder den ovenfor anførte Fremgangsmaade ligeledes. Elevernes Lyst til Arbejdet søger Kursus at skabe i saa høj Grad som muligt, og for alles Vedkommende gælder, at Kursus overvaager, at der bevares en pæn Tone mellem Eleverne, ligesom det betragtes som et Led i den daglige Undervisning at vejlede med Hensyn til ordentlig og pæn Optræden.

Sprogklasserne. I Sprogklasserne vil der stadig blive lagt Vægt paa ikke blot at give Eleverne Færdighed i at udtrykke sig paa det fremmede Sprog, men ogsaa at lære dem at tale det rigtigt. Saa lempeligt som muligt tildeles de grammatiske Kundskaber, der er nødvendige for, at Eleverne skal kunne uddybe det, de har lært, baade medens de besøger Kursus, og bagefter, naar de paa egen Haand forsøger at klare sig.

Iøvrigt henvises til Kursus Læseplaner for de forskellige Eksaminer. I disse gives der alle Oplysninger om de paagældende Eksaminer, Betingelserne for at kunne lade sig indstille til disse, og hvilke Chancer de byder. Læseplan tilstilles paa Forlangende.

Det nye Kursusaar begynder 17. August — for Adgangsholdenes Vedkommende 1. September.

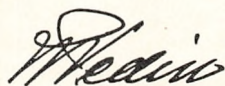
Indmeldelser modtages saavel skriftligt som pr. Telefon, og alle Henvendelser til Kursus, ogsaa i Sommerferien, vil omgaaende blive besvaret.

Kursus Kontor er daglig aabent fra Kl. 10—18, Lørdag fra 10—15.

Forstanderens Træffetid er efter 15. August daglig — undtagen Lørdag — Kl. 16¹/₂—18. Kursus Telefon er Byen 4794.

I Forstanderens Fraværelse bedes man henvende sig til Kursus Inspektør, Herr Axel Ahm, som træffes hver Dag fra Kl. 11—12.

København, Juli 1937.

A handwritten signature in cursive script, appearing to read 'Medius', written in dark ink.

Forstander