



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Meddelelser

angaaende

de højere Almenskoler i Danmark

for Skoleaaret 1910—1911.

Udgivne efter Foranstaltning af

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet

af

A. F. Asmussen,

Departementschef i Kirke- og Undervisningsministeriet.

Kjøbenhavn.

Gyldendalske Boghandel.

Centraltrykkeriet.

1912.

Indhold.

	Side
Lovgivning	1
Anordning af 22. April 1911 angaaende Studentereksamen for de Privatister, der har bestaaet den afsluttende Lærer- eller Lærerindeprøve ved et Seminarium, S. 1. Bekendtgørelse af 22. Juni 1911 angaaende Afholdelsen af den for Farmaceuter m. fl. foreskrevne Prøve i Latin, S. 2.	
Undervisning og Eksamener	3
Cirkulærer af 10. November 1910 og 15. Januar 1911 angaaende Opgivelse i Historie til almindelig Forberedelseksamen i Foraaret 1911 og Sommeren 1911, S. 3—4. Cirkulære af 10. Februar 1911 angaaende Hjælpemidler for Fysikundervisningen i Mclemskolen og Realklassen, S. 4—7. Cirkulære af 17. Maj 1911 angaaende Fjerncensur, S. 8. Optagelsesprøve til 2den Gymnasieklasse, S. 8. Bekendtgørelse af 31. Maj 1911 om Indsendelse til Landsarkiverne af nedlagte dimissionsberettigede Skolers Eksamensprotokoller m. m., S. 8—9.	
Afholdt Afgangseksamen for studerende og Studentereksamen i Aaret 1911	10
Opgaverne til Eksamens skriftlige Prøver, S. 10. Fortegnelse over Karaktererne ved Afgangseksamen for studerende i Aaret 1911, S. 26.	
Fag- og Timefordeling i Statens højere Almenskoler 1910—11	84
Afgørelser af Ministeriet vedrørende den indre Skoleorden	84
Elevtallet i Statskolerne med dertil hørende Forhold	84
Skolebetaling, Beneficier og Stipendier	85
Statsskolernes Legater	85
Personalforhold	86
Sanglærernes Honorar forhøjet, S. 86. Fortegnelse over Lærerpersonalet ved Udgangen af September 1911, S. 88. Ordensdekorationer og Titelforfremmelser, S. 94. Embeds- og Tjenestepersonale udenfor Lærerne, S. 94.	
Videnskabelige Samlinger	96
Programmer	97
Regnskabsvæsenet	97
Bygningsvæsenet	97
Økonomiske Anliggender	98
Statistisk Bureau vil fremtidig lade udarbejde og trykke statistiske Meddelelser om Antal af Eleverne i samtlige dimissionsberettigede højere Almenskoler, om Forældrenes Livsstillinger, om Fag- og Timefordeling, Skolepenge, Fripladser og Tilskud samt om Lærerpersonalet	99
Afholdt almindelig Forberedelseksamen i Aaret 1911	100
Opgaverne til Eksamens skriftlige Prøve, S. 100. Fortegnelse over de ved Eksamen tildelte Karakterer, S. 108. Eksamen i 1911: A. Ved Skolerne S. 110. Oversigt over Antallet af de Eksaminander, som have bestaaet, S. 130. B. For Eksamenskommissionen, S. 132. Oversigt over Eksaminandernes Antal med Tilføjelse af Pointsantallet, S. 154.	

	Side
Afholdt Realeksamen og Pigeskoleeksamen i Sommeren 1911	155
Opgaverne til Eksamens skriftlige Prøve, S. 155. Fortegnelse over de ved Skolernes Eksamen tildelte Karakterer, S. 163. Oversigt over Eksaminanderne ved Skolernes Realeksamen med Tilføjelse af Gennemsnitsværdien af Fagkaraktererne, S. 262. Oversigt over Eksaminanderne ved Pigeskoleeksamen med Tilføjelse af Gennemsnitsværdien af Fagkaraktererne, S. 266. Realeksamen ved Eksamenkommissionen for Privatister i 1911, S. 267.	
<i>Fortegnelse over Skoler, der endnu afholde almindelig Forberedelseseksamen efter Aaret 1911</i>	270
<i>Fortegnelse over dimissionsberettigede højere Almenskoler</i>	271
<i>Fordelingen over det til Anskaffelse af fysiske Apparater m. m. for 1911—12 bevilgede Beløb</i>	277
<i>Tilskud til private Realskoler for Finansaaret 1911—12</i>	278
<i>Løntillæg til Lærere ved private Mellem- og Realskoler i 1911—12</i>	280
<i>Tilskud af Statskassen til højere Almenskoler i 1912—13</i>	281



Meddelelser angaaende de højere Almenskoler i Danmark
for Skoleaaret 1910—11.

Lovgivning.

Anordning af 22. April 1911 angaaende Studentereksamen for de Privatister, der har bestaaet den afsluttende Lærer- eller Lærerindeprøve ved et Seminarium.

Vi Frederik den Ottende, af Guds Naade Konge til Danmark, de Venders og Goters, Hertug til Slesvig, Holsten, Stormarn, Ditmarsken, Lauenborg og Oldenburg,

Gøre vitterligt: Efter de os af Vor Minister for Kirke- og Undervisningsvæsenet allerunderdanigst foredragne Omstændigheder ville Vi herved allernaadigst have anordnet følgende Bestemmelser om Studentereksamen for de Privatister, der har bestaaet den afsluttende Lærer- eller Lærerindeprøve ved et Seminarium:

De Privatister, der indstiller sig til Studentereksamen efter forinden at have bestaaet den afsluttende Lærer- eller Lærerindeprøve ved et Seminarium, fritages for Prøve i de af følgende Fag, hvori de ved Lærereksamen mindst har opnaaet Karakteren mg: Historie, Geografi og Naturhistorie samt mundtlig Dansk; fritages den paagældende for Prøve i mundtlig Dansk, fritages han derved ogsaa for Prøve i bunden dansk Stil.

Saafrømt det er til Studentereksamen efter en af de sproglige Linier, de paagældende indstiller sig, fritages de under fornævnte Betingelse ogsaa for Prøve i Naturlære og Matematik.

Til Fritagelse for Prøven i Geografi og Naturhistorie kræves der, at der i begge disse Discipliner er opnaaet mindst Karakteren mg.

Denne Anordning træder i Kraft ved Eksamen i Juni—Juli Maaneder 1912.

Hvorefter alle vedkommende sig have at rette.

Givet paa Amalienborg, den 22. April 1911.

Under Vor Kongelige Haand og Segl.

I Kongens Navn

Christian,

Kronprins.

(L.S.)

Jacob Appel.

Bekendtgørelse af 22. Juni 1911 angaaende Afholdelsen af den for Farmaceuter m. fl. foreskrevne Prøve i Latin.

Ministeriet vil herved have fastsat følgende Bestemmelser angaaende Afholdelsen af den for Farmaceuter m. fl. foreskrevne Prøve i Latin:

§ 1.

De, der efter at have bestaaet enten almindelig Forberedelseseksamen eller Realeksamen (Pigeskoleeksamen) eller Studentereksamen af den matematisk-naturvidenskabelige Retning, ønsker at aflægge den forud for Optagelsen paa farmaceutisk Lærestanstalt, Tandlægeskolen eller Veterinærskolen krævede Latinprøve, kan aflægge denne enten ved en af de to Eksamenkommissioner for nævnte Eksaminer eller ved en eksamensberettiget højere Almenskole, der paa sin Læseplan har opført Latin som Eksamensfag.

Latinprøven kan ogsaa aflægges i samme Eksamenstermin, i hvilken vedkommende underkaster sig en af de ovennævnte Eksaminer, men den faar i saa Tilfælde kun Gyldighed, saafremt Hovedprøven bestaas.

§ 2.

Ved Prøven forlanges, at Eksaminanden har læst en Læsebog for Begyndere til Indøvelse af Grammatikens Hovedregler, særlig for den almindelige regelmæssige Bøjning, og til Erhvervelse af det almindeligste Ordforraad, samt saa meget som svarer til 16 Normalsider (à 1300 Bogstaver) af en let latinsk Forfatter, saasom Cornelius Nepos, Justinus eller Eutropius. Ved Prøven overhøres saavel i Læsebogen — dog ikke i dens danske Stykker — som i den læste Del af en Forfatter. Overhøringen i Grammatik med Analyse bør væsentligt knyttes til Læsebogen, medens det dog tillige bør paases, at der ved Eksaminationen i Oversættelse af det foreskrevne Forfatterpensum skaffes Sikkerhed for, at Eksaminanden ikke gengiver en udenad lært Oversættelse, men kender de enkelte Ords Betydning og Form.

§ 3.

For at bestaa Prøven kræves, hvis den er Tillægsprøve til Realeksamen (Pigeskoleeksamen) eller Studentereksamen, mindst Karakteren 4, beregnet efter den i kongelig Anordning af 3. August 1906 angaaende Censuren og Karaktergivningingen ved de højere Almenskolers forskellige Eksaminer fastsatte Karakterbetegnelse; er Prøven en Tillægsprøve til almindelig Forberedelseseksamen kræves mindst Karakteren »godt«, jfr. kongelig Anordning af 1. Marts 1895 angaaende den almindelige Forberedelseseksamen. Prøvens Udfald opføres i Eksamensprotokollen samt paa Eksamensbeviset for den af de i § 1 nævnte Eksaminer, den paa-gældende forinden eller samtidig har bestaaet.

§ 4.

For saa vidt Prøven afholdes ved en Skole, kan den ogsaa afholdes udenfor Eksamensterminerne, men Skolens Styrer maa da forinden til vedkommende Undervisningsinspektør sende Meddelelse om 1) paa hvilket Tidspunkt den agtes afholdt, 2) hvilket Pensum der opgives og 3) hvilken Lærer der skal eksaminere, samt hvem der foreslaas som Censor.

§ 5.

For Indmeldelse til denne Eksamen betaler hver Dimittend 3 Kroner.

§ 6.

Til den her omhandlede Latinprøve kan enhver indstille sig selv uden Dimissor.

§ 7.

Denne Bekendtgørelse træder i Kraft fra Begyndelsen af Skoleaaret 1911—12.

§ 8.

Fra det Tidspunkt, denne Bekendtgørelse træder i Kraft, kommer de i Bekendtgørelse af 12. Marts 1895, 28. Marts 1908 og 1. Maj 1908 indeholdte Regler ikke mere til Anvendelse paa den her omhandlede Latinprøve.

Hvilket herved bekendtgøres til Efterretning og Iagttagelse for alle vedkommende.

Undervisning og Eksamener.

Cirkulære af 10. November 1910 angaaende Opgivelse i Historie til almindelig Forberedelseseksamen i Foraaret 1911. I Henhold til Bekendtgørelse af 23. Oktober 1903 angaaende Undervisning i Historie og Samfundslære til almindelig Forberedelseseksamen skal Ministeriet herved meddele, at de Skoler, der have anmeldt til Ministeriet, at de ville benytte den i fornævnte Bekendtgørelse givne Tilladelse ved almindelig Forberedelseseksamen i Foraaret 1911, skulle lade de Elever, de indstille til denne Eksamen, opgive følgende Afsnit i Historie til Eksamination:

Nordens Historie:

Oldtid og Middelalder, samt Tidsrummet fra 1770 (for Sveriges Vedkommende fra 1772) til Nutiden.

Verdenshistorie:

Roms Historie fra Oldtiden til det vestromerske Riges Undergang.

Englands Historie fra Oldtiden til 1783.

Den nyeste Tids Historie fra 1789 til Nutiden.

Cirkulære af 15. Januar 1911 angaaende Opgivelse i Historie til almindelig Forberedelseseksamen i Sommeren 1911. I Henhold til Bekendtgørelse af 23. Oktober 1903 angaaende Undervisning i Historie og Samfundslære til almindelig Forberedelseseksamen skal Ministeriet herved meddele, at de Skoler, der have anmeldt til Ministeriet, at de ville benytte den i fornævnte Bekendtgørelse givne Tilladelse ved almindelig Forberedelseseksamen i Sommeren 1911, skulle lade de Elever, de indstille til denne Eksamen, opgive følgende Afsnit i Historie til Eksamination:

Nordens Historie:

Fra Kalmarunionens endelige Opløsning til Slutningen af den store nordiske Krig (1523—1721).

Danmarks Historie:

Fra 1770 til Nutiden.

Verdenshistorie:

Grækenlands Historie fra Perserkrigenes Begyndelse til Aleksander den Stores Død.

Roms Historie fra de puniske Kriges Begyndelse til Kejser Augustus's Død. Den katolske Kirkes Magtudvikling — ogsaa i Norden — og alt hvad dermed staar i Forbindelse (omtr. 1050—1300).

Den nyeste Tids Historie fra 1815 til Nutiden.

Cirkulære af 10. Februar 1911 til samtlige Rektorer og Bestyrere af højere Almenskoler angaaende Hjælpemidler for Fysikundervisningen i Mellem-skolen og Realklassen. Ministeriet skal herved meddele følgende Regler til Iagttagelse angaaende den nærmere Ordning af Fysikundervisningen i Mellemskolen og Realklassen.

I. Lokalet.

Der maa ved enhver Skole findes et Lokale, som er indrettet saaledes, at Fysikundervisningen kan foregaa der. Det maa derfor bl. a. være forsynet med Eksperimenteringsbord samt med de under Nr. 60—61 angivne almindelige Hjælpemidler. De fysiske Apparater maa være installerede i selve Lokalet eller i dets umiddelbare Nærhed.

II. Apparaterne.

a. Mellemskolen

Til Brug ved Mellemskolens Undervisning *skal* forefindes følgende Samling Apparater:

Mekanisk Fysik.

1. En Metermaalestok.
2. En Kubikdecimeter og en Kubikcentimeter.
3. Et Litermaal.
4. Nogle Maaleglas, f. Eks. paa 250, 100 og 10 cm³.
5. En Vægtstang til Paavisning af Momentsætningen.
6. En Trekant og en Polygon af Metal, Træ eller Pap til Læren om Tyngdepunktet og Ligevægtstillinger.
7. En Skaalvægt, der tillige kan benyttes som hydrostatisk Vægt.
8. Et Sæt Vægtlodder fra 200 Gram til 5 Centigram.
9. En Samling Lodder med Kroge til Nr. 5.
10. En Fjedervægt.
11. Et Stativ med Trisser (fast Trisse, løs Trisse og Talje) og Kontralodder.
12. Et Skraaplan med foranderlig Højde, Rulle og Kraftmaaler.
13. Model af en Vinde og en Tandhjulsforbindelse.
14. Simple Apparater i Overensstemmelse med den benyttede Lærebog til Undersøgelse af Tryk i Vædske og Opdrift (herunder et Segners Vandhjul eller en Turbine-Model).
15. Nogle snævre Rør til Paavisning af Haarrørvirkning.

16. Et Pyknometer.
17. To Barometerrør med Skaal og Kvægsølv til Torricellis Forsøg og Forsøg over mættede Dampes Tryk.
18. Et Aneroidbarometer med synlig Mekanisme.
19. Apparat til Paavisning af Mariottes Lov.
20. En Luftpumpe med Tilbehør: Klokke, Magdeburgske Halvkugler, Luftvejningsflaske med opgivet Rumfang, Blæresprængningsglas, Apparat til at vise Faldet i lufttomt Rum.
21. En Stikhævert.
22. En Sugepumpe.
23. En Trykpumpe med Vindkedel.
24. En Atwoods Faldmaskine med Pendul *eller* et c. 2 Meter langt Skraaplan med Metronom (eller et andet Faldapparat).
25. Et Apparat til Paavisning af Kræfternes Parallelogram.

Varme.

26. Apparat til at vise Udvidelsen af faste Legemer.
27. Et Termometer fra $\div 23^{\circ}$ til $+ 110^{\circ}$ C, eller et Termometer fra 0° til $+ 110^{\circ}$ C og et Termometer fra $\div 23^{\circ}$ til $+ 100^{\circ}$ C, samt nogle Termometerrør til Fyldning.
28. Rundbundet Kolbe til at vise Kogning ved lavt Tryk.
29. Et Destillationsapparat.
30. Leidenfrost's Skaal.
31. Model af en Dampmaskine.

Magnetisme.

32. To Magnetstænger med Anker.
33. En Hestekomagnet.
34. En Deklinationsnaal.
35. En Inklinationsnaal.
36. En Stang af blødt Jærn, der let skifter Poler.
37. Model af et Kompas i cardansk Ophængning.

Elektricitet

38. De i den benyttede Lærebog angivne Apparater til elektriske Grundforsøg.
39. Et Elektroskop.
40. En Elektricismaskine med Isolerskammel.
41. Et Glas med en Kobber-, en Kul- og en Zinkplade med Polskruer.
42. Fire galvaniske Elementer.
43. Et Vandadskillelsesapparat.
44. Et Glas med 2 løse Platinplader til Kobberudfældning.
45. En Elektromagnet.
46. Et Demonstrationsgalvanometer, anvendeligt saavel for svage Strømme (Induktion) som for stærke Strømme (Forsøg over Ledningsmodstand).
47. Metaltraade af Kobber og Nikkelium eller Konstantan af forskellig Tykkelse.
48. Et elektrisk Ringeapparat og en Trykkontakt.
49. Telegrafapparat med Nøgle.

50. En lille Glødelampe (3 à 4 Volt) paa Stativ.
51. Simple Apparater i Overensstemmelse med den benyttede Lærebog til Grundforsøg over Induktionsstrømme.
52. Et Induktionsapparat, hvor Hovedlederen kan trækkes ud.
53. En Telefon og en Mikrofon.
54. En Grammes Maskine, der tillige kan benyttes som Motor.

Lyd.

55. En Stemmegaffel.
56. En Plade til Klangfigurer.
57. En Violinbue.
58. En Orgelpibe med Udtræk.

Lys.

59. De i den benyttede Lærebog angivne Apparater til Forsøg over Lysets Tilbagekastning og Brydning, derunder Prisme og Linser.

Apparater til forskelligt Brug.

60. Ledningstraad og Klemmeskruer, Forsøgsstativer, Gaslamper eller, hvis Gas ikke benyttes, en Spritlampe samt et større Spirit- eller Petroleumssapparat til Kogning, Glasbøjning etc.
Cylinderglas. Reagensglas. Tragte. Kogeflasker. Bægerglas. Glasrør. Porcelænsskaale. Gummislange. Gummipropper med og uden Gennemboring. Klemhaner. De i den benyttede Lærebog angivne Kemikalier m. m.
61. En Værktøjskasse, indeholdende Hammer, Knibtang, Bidetang, Fladtang, Spidstang, Kniv, Saks, Fladfil, Rundfil, trekantet Fil, Proppebor, Støvekost, stiv Pensel og Apparater til Lodning.

Ministeriet skal derhos *anbefale* Skolerne, for saa vidt det er dem muligt, at anskaffe følgende Apparater:

1. En Vinkelbismær (med Plade) til Brug ved hurtig Vejning.
2. Model af en Decimalvægt.
3. Model af en Skruepresse.
4. Kondensator- og Kollektorplade til Anbringelse paa Elektroskopet (til Paavisning af galvaniske Elementers Spænding).
5. En Leydnerflaske.
6. Et stort Hulspejl.
7. Et Farvespredningsapparat, bestaaende af Lampe, Skærm med snæver Spalte, Linse, Prisme, Papskærm og farvede Glasplader.
8. Et Apparat, der viser Brillers Anvendelse.
9. Apparater til Røntgen-Forsøg: Gnistinduktor, 4 Kromsyreelementer eller Akkumulatorer, et Geisslersk Rør, et Rør med Kors til Katodestraaler, et Røntgenrør, en Baryumplatincyankærme.
10. Apparater til traadløs Telegrafering.

b. Realklassen.

Det forudsættes, at Skolen har den for Mellemskolen anordnede Samling. Desuden skal der findes de særlige Apparater, som passer til

de Afsnit, Skolen med Undervisningsinspektørens Godkendelse har valgt. Som Eksempler i saa Henseende anføres:

Varmelære.

Et Kalorimeter, et Termometer med Inddeling $\frac{1}{5}^{\circ}$, samt to Lodder à 200 Gram (Supplement til Mlsk. Nr. 8).

Det anbefales at anskaffe en Beholder med flydende Kulsyre.

Elektricitet.

1. En Modstandskasse fra 0,1—5 Ohm (Sum 11 Ohm) med synlige Modstandsruller (Ruder i Kassen eller aftageligt Laag).
2. Et Galvanometer til 1 Ampère delt i $\frac{1}{10}$ Ampère, med opgiven Modstand.
3. Et Voltmeter delt i $\frac{1}{10}$ Volt.
4. To Glødelamper med Gevind (en Kultraadslampe og en Metaltraadslampe).
5. Tre à fire smaa Glødelamper til Demonstration af Lampernes Anbringelse i Ledningsnættet, afpasset efter Dynamoens elektromotoriske Kraft (Fortegnelse for Mellemskolen Nr. 54).
6. En lille Akkumulator.
7. To Ruller Nikkelintraad $\frac{1}{4}$ mm og 0,8 mm, en Rulle Kobbertraad $\frac{1}{4}$ mm.

Spektralanalyse.

1. Et Spektroskop.
2. To Geisslerske Rør (et med Brint og et med en anden Luftart).
3. Et Induktionsapparat, Guistlængde 2—3 cm (hvis et saadant ikke findes i Mellemskolens Samling).

En Laterna magica med en Samling astronomiske Billeder anbefales.

Energilære.

Et Apparat til Bestemmelse af Gnidningskoefficienten.

Til yderligere Vejledning skal man henvise til de ved Ministeriets Foranstaltning udarbejdede Bemærkninger angaaende Apparaternes Konstruktion og Brug samt angaaende en formaalsstjenlig Indretning af Fysiklokalet.

Ministeriets Cirkulære af 22. Maj 1892 ophæves herved for de heromhandlede Skolers Vedkommende.

Cirkulære af 17. Maj 1911 til samtlige Rektorer og Bestyrere af højere Almenskoler angaaende »Fjerncensur«.

I saadanne Tilfælde, i hvilke den i et skriftligt Fag beskikkede Censor ikke personlig giver Møde paa Skolen, vil Censuren (»Fjerncensur«) være at foretage efter følgende Regler:

Den beskikkede Censor sender Skolen sin Karakterliste i forseglet Konvolut, der ikke maa aabnes, før vedkommende Lærer(inde) har afgivet sin Karakterliste til Skolens Styrer, som derpaa foretager Sammenlægningen af de to Bedømmers Karakterer og indfører Fagkaraktererne i Eksamensprotokollen; en Liste over disse tilstilles Censoren.

Man undlader ikke derhos at anmode Skolens Styrrer om at paase, at de skriftlige Arbejder for hver Klasse eller Klasseafdeling ved Tilsendelsen til Censor er ordnede alfabetisk efter Elevernes Navne og forsynede med tilsvarende Løbenumre paa Omslaget.

Da Censor ved den her fastsatte Ordning ikke kommer til at underskrive i Eksamensprotokollen, vedlægges Karakterlisten denne.

Optagelsesprøverne til 2den Gymnasieklasse. Paa dertil given Anledning har Ministeriet i Skrivelse af 14. Juni 1911 udtalt, at det maa forstaa § 16, 2. Stykke i Lov af 24. April 1903 om højere Almenskoler saaledes, at en Elev kan optages i en Skoles 2den Gymnasieklasse uden forinden at have bestaaet Mellemskoleeksamen, men at man paa den anden Side maa mene, at den i Følge nævnte § krævede Optagelsesprøve bør gøres saa effektiv som mulig, idet man navnlig maa forstaa Kravet om, at den paagældende ved Prøven skal godtgøre, at han i Modenhed og Kundskaber staar paa lige Trin med Klassens Elever saaledes, at han ved Prøven maa godtgøre ikke alene at have læst det af den vedkommende Klasse i det første Gymnasieaar gennemgaaede Stof, men tillige at være i Besiddelse af saadanne Kundskaber, der kræves for at bestaa Mellemskoleeksamen.

Bekendtgørelse af 31. Maj 1911 om Indsendelse til Landsarkiverne af nedlagte dimissionsberettigede Skolers Eksamensprotokoller m. m. I Stedet for Bestemmelserne i Ministeriets Bekendtgørelse af 17. Januar 1891 § 4 om Aflevering til Ministeriet af Protokoller fra Skoler, der nedlægges, vil Ministeriet herved have fastsat følgende Regler om Aflevering af Eksamensprotokoller m. m. fra dimissionsberettigede fuldstændige højere Almenskoler samt Mellem- og Realskoler i Tilfælde af disses Nedlæggelse.

§ 1.

Naar en fuldstændig højere Almenskole eller Mellem- og Realskole maatte blive nedlagt, skal dens af Ministeriet autoriserede Protokoller straks afleveres til vedkommende Landsarkiv.

§ 2.

Til Landsarkiverne kan ligeledes af Skolerne afleveres andre Arkivsager, som kan antages at ville faa Interesse for Eftertiden, saasom Indmeldelsesprotokoller, Censurprotokoller, Protokoller over Lærermøder og lign. Ved Afleveringen af saadanne Arkivalier kan der eventuelt af Skolens Bestyrer tages Forbehold om, at Aktstykkerne først maa gøres tilgængelige for Publikums Benyttelse efter Forløbet af et nærmere fastsat Aaremaal.

Hvilket herved bekendtgøres til Efterretning for alle vedkommende.

Undervisning i Fysiologi. Under 31. Juli 1911 har Ministeriet paalagt Undervisningsinspektøren for de fuldstændige højere Almenskoler Professor, Dr. phil. Tuxen og Universitetets Docent i Fysiologi Dr. phil. Krogh at indskærpe Lærerne i Fysiologi, at der aldrig maa finde Dissektion Sted af levende Dyr Sted i Skolerne samt at de til Forsøgene nødvendige døde Dyr ikke maa dræbes i Elevernes Paasyn.

*Honorarer for Censorerne ved Skoleeksaminerne*¹⁾. Ved Skrivelse af 22. April 1911 til Undervisningsinspektørerne Professorerne Tuxen og Rønning fastsatte Ministeriet følgende Regler for en mere økonomisk Ordning af Censuren ved de offentlige Skoleeksaminer.

Fra Juni—Juli Eksamenstermin fastsættes Censorhonorarerne til 3½ Kr. pr. Time saavel ved mundtlig som ved skriftlig Eksamen, saaledes at det er overladt til Undervisningsinspektørerne i Overensstemmelse med den hidtil gældende Praksis at fastsætte, hvor mange Eksaminander der i hvert Fag kan beregnes eksaminerede og hvor mange Opgaver rettede i 1 Time, hvorefter Honorarerne vil være at fastsætte i Overensstemmelse hermed.



¹⁾ De ved Skrivelse af 6. Juni 1907 — se Medd. for 1906—07, S. 75 — fastsatte Bestemmelser for Censorhonorarerne ved Mellemskoleeksamen og Realeksamen ere hermed bortfaldne.

Afholdt Studentereksamen 1911.

Opgaverne til de skriftlige Prøver.

Ekstraordinær Studentereksamen i Januar 1911.

Dansk Stil.

- A. Hovedpunkter af de nordamerikanske Fristaters Historie.
- B. Bjørnstjerne Bjørnson og hans Betydning for det norske Folk.
- C. Om Sportens Betydning og Farerne ved dens Overdrivelse.

Dansk Stil. (Fri Opgave.) [Modenhedsprøven.]

Hvad er Grunden til Arbejdsløsheden i vore Dage, og hvad gøres der for at afhjælpe Følgerne af den?

Dansk Stil. (Bunden Opgave.) [Modenhedsprøven.]

Enten: Grundtvigs kirkelige og folkelige Virksomhed.

Eller: Hvorledes arbejder Virkelighedsskildringen sig mere og mere frem i vor Litteratur i det 19. Aarhundrede?

Engelsk Genfortælling. (Bifag.)

The King and the Dervish.

In the East there is a class of Mohammedan priests who wander about the country professing extreme poverty and leading a life of great self-denial. They are called dervishes.

A member of this class was once travelling through Persia. On arriving at the capital, he went into the king's palace by mistake thinking it to be a public inn. Having looked about him for some time, he entered into a long gallery, where he spread his cloak in order to repose himself upon it. He had not been long in this position before he was discovered by some of the king's guards, who asked him what business he had there. The dervish told them that he intended to take up his lodgings there for the night. The guards told him, in loud and angry tones, that he was not in an inn, but in a royal palace. It so happened that the king himself passed through the gallery during the debate, and smiling at the awkward mistake of the dervish asked him how he could possibly be so stupid as not to be able to distinguish a palace from an inn. »Sir«, said the dervish, »give me leave to ask your majesty a question or two. Who were the persons that lodged in this house when it was first built?« The king replied, »My ancestors«. »And who«, said the dervish, »was it that lived here before you?« »My father«, said the king. »And who is it that lodges here at present?« »I myself«, said the king. »And who«, inquired the dervish, »will be here after you?« »The

young prince, my son,« answered his majesty. »Ah, ah«, said the dervish, »I am right after all; a house that changes its occupants so frequently and receives such a succession of guests, is not a palace, but an inn.« Having taught the king this lesson on the changes and uncertainty of life, the dervish suffered himself to be excluded from the palace and found shelter for the night in some humbler dwelling.

Oversættelse fra Dansk til Engelsk. (Bifag.)

Danskerne i England.

Den 13de November 1002 blev alle Danskerne i England dræbt; men da Danskerne i Moderlandet hørte om denne frygtelige Begivenhed, svor de, at de vilde tage Hævn. En Hær blev samlet, og en Flaade, mægtigere end nogensinde før, førte den over Nordsøen.

Englænderne var ude af Stand til at yde Modstand mod den frygtelige Fjende; Danskerne drog igennem Landet, brændte Husene, dræbte Indbyggerne og efterlod kun rygende Ruiner, hvor de havde været.

Kun Erkebispem af Canterbury forsøgte at forsvare sin By, men efter tyve Dages Belejring blev Portene aabnet af en Forræder. Før Byens Overgivelse havde Erkebispem bragt Kirkens Skatte i Sikkerhed, og da den danske Høvding spurgte ham, hvor han havde skjult dem, svarede han kun: »Gør med mig hvad I vil; jeg vil ikke købe mit Liv.« Hverken Løfter eller Trusler gjorde noget Indtryk paa den tapre Erkebiskop, og selv da de vilde Hedninger begyndte at slaa og mishandle ham, vedblev han at være standhaftig. Til sidst løftede en dansk Kriger sin Stridsøkse, og med et Slag gjorde han Ende paa den arme Erkebiskops Lidelser.

Tysk Genfortælling. (Bifag.) [Sygeeksamen.]

Der Schutzmann als Jockey.

Deutschlands vornehme Welt versammelt sich einmal ein Jahre in der süddeutschen Stadt Baden-Baden um den grossen Pferderennen beizuwohnen, die dort abgehalten werden. Während der diesjährigen Wettrennen spielte sich folgende amüsante Szene ab. Um die Ordnung aufrechtzuerhalten waren die berittenen Schutzleute der Stadt erschienen, und einer von ihnen hatte den Auftrag erhalten, die Bahn abzureiten und das Publikum, das sich unruhig vordrängte, zur Ordnung zu weisen. Plötzlich wurde sein Pferd durch einen zu Boden fallenden offenen Sonnenschirm einer Dame scheu und raste mit dem Schutzmann davon. In diesem Augenblicke wurde auch schon gestartet, und im schärfsten Galopp rasten acht Rennpferde dem Schutzmann entgegen. Sein Pferd stutzte einen Augenblick, machte Kehrt, und befand sich wenige Sekunden später mitten unter den Rennpferden. Jetzt begann eine wilde Jagd. Der Schutzmann hatte alle Gewalt über sein Pferd verloren, nahm aber trotzdem glatt die ersten Hindernisse. Sein Gaul schien sich als Rennpferd auszeichnen zu wollen. Aber ausser den Hindernissen gab es auf der Bahn einen tiefen Wassergraben, den die Pferde überspringen sollten. Wenige Meter trennten noch Ross und Reiter von diesen Wassergraben,

ein kühner Sprung — und der brave Schutzmann nahm ein unfreiwilliges Bad in den kühlen Fluten, vom tausendstimmigen Gelächter des Publikums verfolgt. Bis auf die Haut durchnässt entstieg er den Fluten, während seine Kollegen das unfreiwillige Rennpferd einfangen mussten.

Matematiske Opgaver for sproglige Privatister.

1. Løs Ligningerne

$$x^2 + y^2 + xy = 19$$

$$x^2 + y^2 + x + y = 18.$$

2. En Mand indsætter hver 1. Juli 1895 til 1905, begge medregnede, 500 Kr. i en Sparekasse, der giver $4\frac{1}{2}$ pCt. p. a. i Rente. Hvor meget har han opsparet umiddelbart efter det sidste Indskud?

3. Angiv Formen af den krumme Linie, ved hvilken Funktionen

$$y = 2 \times x^2 - 3$$

fremstilles i et retvinklet Koordinatsystem.

Ekstraordinær Afgangseksamen for studerende i Juni 1911.

Aritmetik.

1. Løs Ligningerne

$$3x^2 + 2xy + x + 2y - 2 = 0$$

$$3y^2 - 2xy + 6x - 10y + 3 = 0.$$

2. Man skal finde Værdien af Brøken

$$y = \frac{x^2 + 2x + 1}{2x^2 - 2x + 1}$$

for $x = 0$ og $x = \pm\infty$. — Dernæst findes de reelle Værdier af x , for hvilke y er Nul eller uendelig stor; og endelig findes Grænserne for x , naar y er større end 1.

3. Vis, at $3^{2n} + 1 + 2n + 2$ er delelig med 7, naar n er positiv, hel.

Geometri.

1. Bevis, at Forholdet mellem Afstandene fra en Ellipses ene Brændpunkt og fra den tilsvarende Ledelinie til et vilkaarligt Punkt paa Kurven er lig med dennes Ekscentricitet.

2. I et retstaaende tresidet Prisme med Højden $h = 6,789$ cm er Topplansvinklerne ved to af Sidekanterne $A = 57^{\circ},6$ og $B = 76^{\circ},5$, og den indskrevne Cylinders Radius er $r = 2,345$ cm. — Beregn Prismets Overflade og Rumfang.

3. ABC er en given Trekant, P et givet Punkt paa Siden BC 's Forlængelse. Træk gennem P en Linie, som skærer AB og AC eller deres Forlængelser i X og Y saaledes, at $PX \cdot PY = PB \cdot PC$.

Projektionstegning.

Konstruer det lodrette Spor af en Plan P , der danner en Vinkel paa 60° med den vandrette Billedplan. og hvis vandrette Spor danner en Vinkel paa 45° med Grundlinien. Bestem dernæst Centret af en

Kugle med given Radius (c. 3 cm), der tangerer P og begge Billedplanerne, samt Kuglens Røringspunkter med disse tre Planer. Tegn endelig Billederne af Kuglens Skæringslinie med en Plan gennem Centrum og P 's vandrette Spor.

Planen P tænkes ugenomsigtig.

Beregningsopgave.

En Trekants Sider har Længderne

$$a = 47,22; b = 19,86; c = 35,93.$$

Beregn Vinklerne og Siderne i den Trekant, der har sine Vinkelspidser i Centerne til den givne Trekants udvendige Røringscirkler.

Studentereksamen Juni—Juli 1911.

Dansk Stil.

Hvorfor og under hvilke Former betaler vi Skatter?

Eller:

Indhold og Grundtanker i en græsk Tragedie.

Eller:

Paa hvilke Maader kan man vise Fædrelandskærlighed?

Dansk Stil. (Fri Opgave.)

(Ved den anordnede Modenhedsprøve for Privatister.)

Hvad forstaaes ved Fordomme? Hvorledes opstaar de, og hvorledes kan de bekæmpes?

Dansk Stil. (Litteraturopgave.)

(Ved den anordnede Modenhedsprøve for Privatister.)

Oehlenschlägers Ungdomsdigtning og de bærende Ideer i den.

Eller:

Holbergs Personlighed og Ideer, belyst gennem et af hans Værker.

Latinsk Version.

Dareus, rex Persarum, apud Arbela proelio ab Alexandro victus, fugiens Ecbatana, quod caput Mediæ est, pervenerat. Ibi duo regis præfecti, Bessus et Nabarzanes, inauditi antea facinoris societate inita, regem suum per milites, quibus præerant, comprehendere et vincire decreverunt, ea mente, ut aut Alexandro eum vivum traderent atque ita sibi gratiam victoris conciliarent, quem magni cepisse Dareum æstimaturum esse putabant, aut, si Alexander, id quod metuebant, proditionem aspernatus esset, et eum effugere potuissent, Dareum interficerent ipsique regnum occuparent; hujus enim cupiditate accensi erant, Dareo autem *incolumi*¹⁾ tantas opes sperare non poterant. Deinde quum Dareus, harum insidiarum ignarus et Alexandri manus, quas solas timebat, effugere properans, relictis Ecbatanis regionem Bactrianam, cui Bessus præerat, peteret, nefarium consilium proditores exsequi statuunt. Quum igitur in *vico*²⁾ quodam pernoctandi causa regium agmen substitisset, subito

cum militibus Bactrianis, quos ad ministerium sceleris delegerant, regis tabernaculum intrant eumque comprehendi jubent. Tum rex, paulo ante curru regio vectus et suis honoribus *cultus*³⁾, in vehiculum sordidis pellibus cotectum impositus abducitur; ne tamen honor regi non haberetur, aureis compedibus eum vinciri jusserant.

Interea Alexander, audita Darei fuga, eum *strenue*⁴⁾ insecutus erat; et quum transfugæ in itinere ei nuntiassent, quid de Dareo actum esset, simulque proditores haud amplius quam CC stadia abesse dixissent, phalange, quantum festinare posset, sequi jussa, ipse cum expedita equitum manu summa celeritate præcessit, ut proditores consequeretur regemque eis eriperet. Jamque Macedones conspecti a barbaris abeuntibus erant, quibus nullo modo pares fuissent, si Besso tantum animi fuisset ad prælium, quantum ad scelus fuerat; sed nomen Alexandri et fama barbaros pavidos in fugam avertit. Bessus tamen et ceteri participes facinoris ejus ad vehiculum Darei accedentes cœperunt adhortari eum, ut equum conscenderet et se Alexandro fuga eriperet; sed ille, deos ultores adesse testatus, negat se proditores velle comitari. Tum ira accensi tela in regem conjiciunt multisque perfossum vulneribus relinquunt.

¹⁾ *incolumis*: i Behold, i Live. ²⁾ *vicus*: Landsby. ³⁾ *cultus*: hædret. ⁴⁾ *strenue*: rask.

Tysk Stil. (Hovedfag.)

Fri Udarbejdelse.

Was wir auf unsrem Ausflug erlebten.

Tysk Genfortælling. (Hovedfag.)

Der Herzog von Württemberg und der Bauer.

Der Herzog Ludwig von Württemberg verlor eines Tages auf der Jagd seinen Hirschfänger. Scharen von Jägern und Bauern durchsuchten Wald und Feld nach der Lieblingswaffe des Fürsten, aber sie wurde nicht gefunden. Eine Summe von hundert Gulden oder eine Gnade anderer Art wurde dem redlichen Finder zugesagt.

Eines Morgens erschien an der Wache vor dem Schlosse ein Bauer, der vorgab, den kostbaren Hirschfänger gefunden zu haben. Der Wachposten erklärte ihm, er könne ihn nur einlassen, wenn er ihm ein Viertel der Belohnung überlasse. »Nur von mir hängt es ab,« sagte er, »dir den Zugang zum Herzoge zu gestatten oder dich als Betrüger verhaften zu lassen, weil du wahrscheinlich den Hirschfänger gestohlen hast.« Der Bauer, der nicht so einfältig war, als der Soldat dachte, gab dem Wunsche des Postens nach, worauf ihm dieser das Schlosstor öffnete.

Auf der Treppe im Schlosse begegnete ihm ein Schreiber, der nach dem Zweck seines Besuches fragte. »Zum Herzoge willst du?«, sagte der Schreiber; »zu dem haben Leute deiner Art keinen Zutritt. Aber einen Vorschlag will ich dir machen; gibst du mir ein Viertel ab von der Belohnung, die du erhältst, so will ich dafür sorgen, dass du sogleich vorgelassen wirst.«

Der Bauer willigte ein, und sofort eilte der Schreiber mit ihm die Treppe hinauf bis ins Vorzimmer des Herzogs. Zum dritten Male erzählte der Bauer hier einem Kammerdiener, was ihn herführe. Der Diener machte ein sehr ernstes Gesicht und sagte dann, er könne ihn nur zum Herzog führen, wenn er mindestens die Hälfte der Belohnung erhalte. Der Bauer war sofort dazu bereit und wurde nun in der Tat zum Herzog geführt, dem er den Hirschfänger überreichte.

Der Herzog war sehr erfreut und forderte den Mann auf, sich eine Gnade auszubitten. Der Bauer schien verlegen, doch, von dem Fürsten wiederholt ausgefordert, bat er um — vierzig Schläge. Als der erstaunte Fürst dem Bauer die Erfüllung seines sonderbaren Wunsches versprach, sagte der Bauer: »Mich trifft leider gar nichts von Eurer Gnade. Dem Soldaten, der unten Posten steht, musste ich ein Viertel, dem Schreiber ein weiteres Viertel und Eurem Kammerdiener im Vorzimmer sogar die Hälfte abtreten. Sonst hätten sie mich nicht vorgelassen.«

Jetzt lachte der Herzog aus vollem Halse, liess die drei Sünder herbeiholen und ihnen ihre Belohnung sofort auszahlen. Dem Bauer aber liess er die hundert Gulden überreichen, mit denen dieser vergnügt abzog.

Tysk Stil. (Hovedfag.)

Oversættelse.

Forrige Aar blev en lille By, der laa ved Foden af en Bjærgkæde i det sydlige Tyskland, ødelagt ved en frygtelig *Oversvømmelse*¹⁾. Et pludseligt Skybrud forvandlede den lille Flod, der flyder gennem Byen, *til*²⁾ en rivende Strøm. Mange Mennesker omkom, men endnu langt flere vilde være omkomne, hvis ikke en heltmodig Telefonistinde havde reddet deres Liv. Hun blev gennem *Telefonen*³⁾ advaret af en *Station*⁴⁾, der ligger højere oppe paa Bjærget. Hvis hun havde villet det, kunde hun let have reddet sit eget Liv, men i Stedet derfor blev hun paa sin *Post*⁵⁾ og advarede, saa vidt det var hende muligt, Byens Beboere, som hun *ringede op*⁶⁾ *i*⁷⁾ *Telefonen*. Omtrent tredive Familier formaaede at redde sig, medens derimod den tapre Kvinde blev dræbt ved sit Arbejde. Hele Telefonbygningen blev nemlig ødelagt af Vandet, og hendes Lig blev ført langt bort. Først flere Dage efter fandt man det. Man kunde næppe kende hende igen, men i sin Haand holdt hun endnu *Telefonrøret*⁸⁾. Deraf ser man, at hun har holdt ud indtil det sidste Øjeblik.

I hele Tyskland er der blevet samlet Penge ind for at hjælpe de Stakler, der ved Ulykken har mistet alt, hvad de ejede. Byen vil blive genopbygget, og midt paa Torvet vil et Mindesmærke erindre Byens Indbyggere om den modige Kvindes Daad.

¹⁾ Überschwemmung. ²⁾ in. ³⁾ das Telephon. ⁴⁾ Amt. ⁵⁾ Posten. m. ⁶⁾ anrufen. ⁷⁾ durch. ⁸⁾ Hörer, m.

Tysk Genfortælling. (Bifag.)

Der klavierspielende Geist.

Ein friedliches Ehepaar, das schon um zehn Uhr zu Bett gegangen ist, wird um Mitternacht durch die Töne des Klaviers aus seiner Ruhe

beschreckt. Wer mag da Klavier spielen? Der Mann meint, es sei wohl ihre Nachbarin, die Wand an Wand mit ihnen wohnt, aber die Frau, die feinere Ohren hat, hört deutlich, dass es das Klavier in ihrem eigenen Wohnzimmer ist, auf dem gespielt wird. Sie liegen eine Zeitlang still und lauschen, dann stecken sie ein Licht an, stehen auf, ziehen die notwendigsten Kleidungsstücke an und betreten zaghaft das Wohnzimmer: es ist niemand zu sehen, das Klavier ist geschlossen, das Spiel aber — seltsame, abgerissene, bald laute, bald leise Töne — verstummt nicht! Ein Geist?! — Dieser Gedanke ist nicht von der Hand zu weisen. Der Mann spricht ihn zuerst aus, und seine Frau schreit entsetzt auf, dann stürzen beide ans Fenster und rufen um Hilfe. Nachbarn eilen herbei, der Pförtner kommt, es werden Schutzleute geholt, alle betreten auf einmal das Zimmer, aus dem das geisterhafte Klavierspiel ertönt, aber es ist immer noch nichts zu sehen. Ein mutiger Polizist macht beherzt zwei Schritte auf das Geisterklavier zu, zieht sich dann aber zaghaft zurück. Ein anderer, der mehr Mut hat und sich vor den vielen Menschen nicht blossstellen will, öffnet schliesslich das Klavier. Bei dem unsicheren Schein des Lichtes sieht man in diesem Augenblick einen Schatten über das Klavier huschen und hört ein Plumpsen, dem ein lautes Geschrei aller vorhandenen weiblichen Stimmen folgt: der Geist war — eine Maus!

Tysk Stil. (Bifag.)

Oversættelse.

Skotterne er just ikke berømte *for*¹⁾ deres Snedighed. Folk fortæller i England hverandre mange Historier om dem, ligesom man i Tyskland taler om Schwabernes Bedrifter eller i Frankrig om *Gasconnernes*²⁾. I de fleste engelske Aviser kunde man saaledes for nogle Uger siden læse følgende Historie:

I en lille skotsk By skulde en offentlig Vej *nivelleres*³⁾, og den tilkaldte Landmaaler *stak* en Lørdag Vejen *af*⁴⁾ ved Hjælp af lange Stokke. Da han var blevet færdig med sit Arbejde og det imidlertid var blevet Aften, begav han sig til Byens Borgmester og bad denne om at passe paa Stokkene, for at de ikke skulde blive stjåalne om Søndagen. Om Mandagen kom Landmaaleren, der havde tilbragt sin *Fridag*⁵⁾ hos sin Familie i Glasgow, tilbage, men saa til sin Forbavselse og Skræk, at Stokkene var forsvundne. Da han (hen)vendte sig til Borgmesteren for at erfare, hvorledes dette var *gaaet til*⁶⁾, svarede denne ham, at han, for at Stokkene ikke skulde blive stjåalne, havde ladet dem opbevare paa Raadhuset.

¹⁾ for = paa Grund af. ²⁾ Gasconner, m. ³⁾ nivellieren. ⁴⁾ abstecken.
⁵⁾ Fridag = frie Dag. ⁶⁾ geschehen.

Tysk Stil.

(Ved den anordnede Modenhedsprøve for Privatister.)

Fri Udarbejdelse.

Die Vergnügungen der Weihnachtszeit.

Tysk Stil.

(Ved den anordnede Modenhedsprøve for Privatister.)

Oversættelse.

I mange Lande er der i de sidste Aar blevet dannet Foreninger med det Øjemed at tage sig af de Fanger, der løslades af Fængslerne efter at have tilbragt længere Tid i disse. Saadanne Foreninger gives der baade i Tyskland, Danmark, Norge, Sverrig, Schweiz, kort (sagt) i næsten alle Europas Lande, ja endog udenfor vor Verdensdel, som f. Eks i de forenede Stater i Nordamerika. Hvor daarligt vilde ikke de Stakler *være stillet*¹⁾, hvis ikke gode Mennesker tog sig af dem! Kun meget faa Mennesker vilde sikkert vove at tage saadanne straffede Personer i deres Tjeneste og maaske endog have dem boende i deres eget Hus. De trænger derfor i Virkeligheden i høj Grad til Hjælp.

Men foruden disse Foreninger findes der flere Steder andre, som allerede, mens Fangerne er indespærrede, med Statens Tilladelse søger at hjælpe dem. Et Medlem af en saadan Forening i Amerika *aflagde*²⁾ for kort Tid siden et Besøg i et *Forbedringshus*³⁾ for at tale med Fangerne og forsøge at løfte dem ved moralsk *Paavirkning*⁴⁾ Han spurgte en af Fangerne: »Hvorfor er De straffet?« Fordi jeg har solgt forfalskede Varer og altsaa har forskaffet mig Fordele ved Bedrageri, svarede denne ham oprigtigt. »Jeg haaber, at De i denne Anstalt, hvis hele Indretning *sigter*⁵⁾ *til*⁶⁾ Fangernes Forbedring, atter kan blive et nyttigt Medlem af Samfundet. Hvad bliver De her beskæftiget med?« Jeg lærer at lave ægte Lædersaaler af *Pap*⁷⁾, lød Svaret.

¹⁾ dran sein. ²⁾ machen. ³⁾ Besserungsanstalt, f. ⁴⁾ Beeinflussung. ⁵⁾ zielen. ⁶⁾ auf. ⁷⁾ Pappe, f.

Tysk Version.

(Ved den anordnede Modenhedsprøve for Privatister.)

Sosias (tritt mit einer Laterne auf).

Sosias. Heda! Wer schleicht da? Holla! — Wenn der Tag
Anbrüche, wär' mir's lieb; die Nacht ist — Was?
Gut Freund, ihr Herren! Wir gehen eine Strasse —
Ihr habt den ehrlichsten Geselln getroffen,
Bei meiner Treu, auf den die Sonne scheint —
Vielmehr der Mond jetzt, wollt' ich sagen —
Spitzbuben sind's entweder, feige Schufte,
Die nicht das Herz mich anzugreifen haben,
Oder der Wind hat durch das Laub gerasselt.
Jedweder Schall hier heult in dem Gebirge. —
Vorsichtig! Langsam! — Aber wenn ich jetzt
Nicht bald mit meinem Hut an Theben stosze,
So will ich in den finstern *Orkus*¹⁾ fahren.
Ei, hol's der Henker! Ob ich mutig bin,
Ein Mann von Herz, — das hätte mein Gebieter
Auf anderm Wege auch erproben können.

Ruhm krönt ihn, spricht die ganze Welt, und Ehre,
 Doch in der Mitternacht mich fortzuschicken,
 Ist nicht viel besser als ein schlechter Streich.
 Ein wenig Rücksicht wär' und Nächstenliebe
 So lieb mir als der Keil von Tugenden,
 Mit welchem er des Feindes Reihen sprengt.
 Sosias, sprach er, rüste dich, mein Diener,
 Du sollst in Theben meinen Sieg verkünden
 Und meine zärtliche Gebieterin
 Von meiner nahen Ankunft unterrichten.
 Doch hätte das nicht Zeit gehabt bis morgen,
 Will ich ein Pferd sein, ein gesatteltes!
 Doch sieh! Da zeigt sich, denk' ich, unser Haus!
 Triumph, Du bist nunmehr am Ziel, Sosias,
 Und allen Feinden soll vergeben sein.
 Jetzt, Freund, muszt Du an Deinen Auftrag denken;
 Man wird Dich feierlich zur Fürstin führen,
 Alkmen', und den Bericht bist Du ihr dann,
 Vollständig und mit Rednerkunst gesetzt,
 Des Treffens schuldig, das Amphitryon
 Siegreich fürs Vaterland geschlagen hat.
 — Doch wie, zum Teufel, mach' ich das, da ich
 Dabei nicht war? Verwünscht! Ich wollt', ich hätte
 Zuweilen aus dem Zelt geguckt,
 Als beide Heer' im Handgemenge waren.
 Ei was! Vom Hauen sprech' ich dreist und Schieszen
 Und werde schlechter nicht bestehn als andre,
 Die auch den Pfeil noch pfeifen nicht gehört. —
 Doch wär' es gut, wenn Du die Rolle übtst —
 Gut! Gut bemerkt, Sosias! Prüfe Dich!
 Hier soll der Audienzsaal sein, und diese
 Latern' Alkmene, die mich auf dem Thron erwartet.

(Er setzt die Laterne auf den Boden.)

Durchlauchtigste! Mich schickt Amphitryon,
 Mein hoher Herr und Euer edler Gatte,
 Von seinem Siege über die Athener
 Die frohe Zeitung Euch zu überbringen.
 — Ein guter Anfang! — »Ach, wahrhaftig, liebster
 Sosias, meine Freude mäsige ich nicht,
 Da ich Dich wiedersehe.« — Diese Güte,
 Vortreffliche beschämt mich, wenn sie stolz gleich
 Gewisz jedweden andern machen würde.
 — Sieh! Das ist auch nicht übel! — »Und dem teuren
 Geliebten meiner Seel', Amphitryon,
 Wie geht's ihm?« — Gnäd'ge Frau, das fass' ich kurz:
 Wie einem Mann von Herzen auf dem Feld des Ruhms.

Fri engelsk Udarbejdelse. (Hovedfag.)

Tell about a holiday excursion: where you went, what means of conveyance you used, a pleasant surprise you had, and an accident you met with.

Engelsk Genfortælling. (Hovedfag.)**Prince Henry and the Chief-Justice of England.**

Prince Henry, afterwards Henry the Fifth of England, before he came to the throne, lived a very wild life.

One day one of Prince Henry's idle companions was brought before the chief-justice of England for the crime of robbery, was condemned, and sent to prison. When the prince was told of this, he hurried to the court where the judge was still sitting, and rudely demanded that his friend should be set free at once. The judge spoke very quietly and told the prince to remember that no man, not even the king himself, was free to break the laws of the land.

At this the prince, more angry than before, cried out, »If you will not hear my words, you shall feel my blows!« and drawing his sword, was about to rush at the chief-justice. The judge was not in the least afraid, but said firmly, »Withdraw, sir, from this court!« This only made the prince more furious than ever; and he rushed forward and struck the chief-justice as he sat upon the bench.

The prince was at once seized. The judge still kept his temper, and said in a firm, clear voice: »Prince, I sit here in the place of our sovereign lord, your king and father. As his son and subject, you are doubly bound to obey him; and in his name I order you to be taken to prison, there to remain until the king's will be known!«

The prince, with a brave man's respect for courage in others, at once changed his mood, gave up his sword, bowed low to the judge, and went off to prison without speaking one word.

When the king, Henry the Fourth, was told of what had occurred, he exclaimed: »God, I thank thee for giving me a judge who has the courage to put the laws in force, and a son who knows how to obey them!«

Engelsk Genfortælling. (Hovedfag.)

(Reserveopgave, brugt ved Schneekloths Skole.)

King Richard the Second and Wat Tyler.

In the days of King Richard II of England poor people were treated no better than slaves. At last they gathered about a leader, named Wat Tyler, and agreed to go to London to lay their complaints before the king. Thousands of poor, rough, wild-looking men marched along with Wat Tyler at their head. When the rebels arrived in London they spread terror all over the town, burning the houses of the rich and breaking open the doors of the prisons.

The only one who was not afraid of them was King Richard himself, then only a lad of sixteen. He rode up to them and called out,

What do you want, my men?« »We want you to make us free«, they said. The king promised to give them freedom and told them to go back to their homes. Some of them did so, but Wat Tyler, with many thousands of rebels, stayed in London. Next day King Richard met them again and Tyler rode up to have a talk with the king. While he was speaking in his rough way he laid his hand on the king's bridle. Upon this the Lord Mayor of London, thinking the king in danger, plunged his dagger into Tyler's neck, and when Tyler fell bleeding from his horse one of the king's servants thrust his sword into him and so put an end to his life. Threatening shouts were raised by the rebels, but the king coolly rode up to the mob and said, »Tyler was a traitor; I will be your leader; follow me!« The people trusted the king and followed him; but he led them to where his soldiers were lying in wait, and so the rebels were caught in a trap; they were forced to lay down their arms and go quietly back to their homes.

Oversættelse fra Dansk til Engelsk. (Hovedfag.)

Alfred den Store.

Da Alfred den Store i Aaret 871 blev Konge, var England i en meget sørgelig Tilstand, og han fik straks store Vanskeligheder at kæmpe med. Provinserne Mercia, *Østangeln*¹⁾ og Northumberland var gaaet tabt, og det saa ud til, at Wessex, den eneste Del af England, hvorover han var Konge, ikke længe vilde kunne modstaa Danskerne, som havde gjort sig til Herre over Landet saa langt som til Themsen. Han havde næppe været Konge en Maaned, da han blev tvunget til, med ringere *Stridskræfter*²⁾, at møde Danskerne ved Wilton. Den unge Konge led et Nederlag, men kæmpede saa længe og tappert, at Danskerne sluttede Forlig med ham og for en Tid trak sig tilbage mod Nord. Her *oversvømmede*³⁾ de Mercia og drev dets Konge i Landflygtighed.

Danskerne angreb ikke Alfred igen før Aar 876. De havde samlet en Styrke i Cambridge under Kong Guttorm. En Del af denne Styrke sejlede rundt om Kysten til Wessex, hvor de besatte flere Byer, medens den anden Del fulgte efter til Lands. Alfred mødte de indtrængende Fjender i Spidsen for sit Folk og kæmpede tappert mod dem, men først to Aar efter lykkedes det ham at drive dem ud af Wessex.

¹⁾ East Anglia. ²⁾ forces. ³⁾ to overrun.

Engelsk Genfortælling. (Bifag.)

The Monkeys.

A gentleman was once travelling in India with a party of natives. In that country monkeys are as common in the woods as birds are in our woods.

It so happened that one of the men saw a monkey with her baby in her arms. He wanted to carry away the little one with him, so he raised his gun and fired at the mother. He hurt her, but did not kill her; wounded and bleeding, she ran into the wood, carrying her baby with her. The natives rushed in after her, hoping to get the little

monkey, and the gentleman, with a friend, watched them from a boat by the shore.

A few minutes after they heard a great shouting, and very soon they saw the natives coming out of the wood and running as fast as they could. Presently they saw thousands upon thousands of monkeys come pouring out of the woods, all screaming and chattering as loud as they could. The poor mother had found some way of telling her friends what had happened, and so great crowds of them had hurried out to drive the men away.

When the men saw them coming they ran for their lives. The monkeys were so angry, and there were so many of them, that if they had caught the men they would have killed them. Scarcely were they in their boats and out in the bay, when thousands of the little creatures stood at the water's edge, still screaming and chattering in a most terrible manner. The men were now in safety, but they were pale with fright and, I dare say, they never wanted to trouble a monkey again.

Oversættelse fra Dansk til Engelsk. (Bifag.)

Erik den Røde og Leif den Lykkelige.

Efter at Erik den Røde havde bosat sig i Grønland, sendte han *Bud*¹⁾ til en af sine Venner, Bjarni, om at komme og besøge ham. Bjarni modtog med Glæde Indbydelsen, og skønt han ikke havde nogen af de Instrumenter, som Søfolk nu bruger til at lede dem over Havene. *drog* han *kækt af Sted*²⁾, idet han styrede sin Kurs *efter*³⁾ Stjernerne.

Uheldigvis rejste der sig snart en Storm. Stjernerne kunde ikke længere ses, og hans Skib blev drevet langt ud af sin Vej. Da Himlen klarede op, saa han Land *for*⁴⁾ sig og bildte sig ind, at han havde naaet Grønland. Derfor sejlede han langsomt langs med Kysten, idet han søgte efter Eriks Nybygd; men da han ikke kunde finde den, drog han tilbage til Island.

Efter sin Hjemkomst fortalte han naturligvis alt dette til sine Venner, og Leif den Lykkelige, som hørte ham beskrive det Land, han havde set, drog af Sted for at opsøge det, og landede, mener man, et eller andet Sted paa Rhode Islands Kyst.

¹⁾ word. ²⁾ to set out. ³⁾ by. ⁴⁾ before.

Fri engelsk Udarbejdelse.

(Ved den anordnede Modenhedsprøve for Privatister.)

A Farm, Its Buildings, the Surrounding Fields and the Work
Going on There.

Oversættelse fra Engelsk til Dansk.

(Ved den anordnede Modenhedsprøve for Privatister.)

Henry the Fifth at Agincourt.

Westmoreland. O! that we now had here
But one ten thousand of those men in England
That do not work to-day!

King Henry. What's he that wishes so?
 My cousin Westmoreland? — No, my fair cousin:
 If we are mark'd to die, we are enow
 To do our country loss; and if we live,
 The fewer men the greater share of honour.

O, do not wish one more!

Rather proclaim it, Westmoreland, thro' my *host*¹⁾,
 That he which has no *stomach*²⁾ to this fight,
 Let him depart; his passport shall be made,
 And crowns for *convoy*³⁾ put into his purse:
 We would not die in that man's company,
 That fears his fellowship to die with us.
 This day is called the feast of *Crispian*⁴⁾;
 He that outlives this day and comes safe home,
 Will stand a tip-toe when this day is named,
 And *rouse him*⁵⁾ at the name of Crispian.
 He that shall live this day, and see old age,
 Will yearly on the *vigil*⁶⁾ feast his neighbours
 And say, 'To-morrow is Saint Crispian.'
 Then will he strip his sleeve and show his scars,
 And say, 'These wounds I had on *Crispin's*⁴⁾ day.'
 Old men forget; yet all shall be forgot,
 But he'll remember with *advantages*⁷⁾
 What feats he did that day: then shall our names,
 Familiar in his mouth as household words —
 Harry the King, Bedford and Exeter,
 Warwick and Talbot, Salisbury and Gloster —
 Be in their *flowing*⁸⁾ cups freshly remember'd.
 This story shall the good man teach his son;
 And Crispin Crispian shall ne'er go by,
 From this day to the ending of the world,
 But we in it shall be remembered;
 We few, we happy few, we band of brothers;
 For he to-day that sheds his blood with me
 Shall be my brother; be he ne'er so vile,
 This day shall *gentle*⁹⁾ his condition:
 And gentlemen in England now abed
 Shall think themselves accurst they were not here,
 And *hold their manhoods cheap*¹⁰⁾ whiles any speaks
 That fought with us upon Saint Crispian's day.

(Shakespeare.)

¹⁾ *host*: army. ²⁾ *stomach*: liking. ³⁾ *convoy*: taking home. ⁴⁾ *Crispian* and *Crispin* were two saints who suffered martyrdom together. The 25th of October is named after them. ⁵⁾ *rouse oneself*: raise oneself to one's full height. ⁶⁾ *vigil*: evening before a feast. ⁷⁾ *advantage*: interest upon money. ⁸⁾ *flowing*: full. ⁹⁾ *gentle*: make gentle. ¹⁰⁾ *hold their manhoods cheap*: estimate their honour as being of little value.

Oversættelse fra Dansk til Engelsk.

(Ved den anordnede Modenhedsprøve for Privatister.)

Danskerne i England.

Den trettende November 1002 blev alle Danskerne i England dræbt; men da Danskerne i Moderlandet hørte om denne frygtelige Begivenhed, svor de, at de vilde tage Hævn. En Hær blev samlet, og en Flaade, mægtigere end nogen Sinde før, førte den over Nordsøen.

Englænderne var ude af Stand til at yde Modstand mod den frygtelige Fjende; Danskerne drog gennem Landet, brændte Husene, dræbte Indbyggerne og efterlod kun rygende Ruiner, hvor de havde været.

Kun Erkebiskoppen af Canterbury forsøgte at forsvare sin By, men efter tyve Dages Forløb blev Portene aabnede af en Forræder. Før Byens Overgivelse havde Erkebispem bragt Kirkens Skatte i Sikkerhed, og da den danske Høvding spurgte ham, hvor han havde skjult dem, svarede han kun: »Gør med mig, hvad I vil; jeg vil ikke købe mit Liv!«

Hverken Løfter eller Trusler gjorde noget Indtryk paa den tapre Erkebiskop, og selv da de vilde Hedninger begyndte at slaa og mishandle ham, vedblev han at være standhaftig. Til sidst løftede en dansk Krieger sin Stridsøkse, og med eet Slag gjorde han Ende paa den arme Erkebiskops Lidelser.

Historie.

(Ved den anordnede Modenhedsprøve for Privatister.)

Forholdet mellem Stat og Kirke i Middelalderen.

Matematiske Opgaver

for den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

I.

1. Bevis, at Forholdet mellem Afstandene fra en Ellipses ene Brændpunkt og fra den tilsvarende Ledelinie til et vilkaarligt Punkt paa Kurven er lig med dennes Ekscentricitet.

2. Find Grænseværdien ¹⁾ af

$$\frac{x^{11} - 1}{x^3 - 5x^2 + 2x + 2}$$

for $x = 1$.

3. I et retstaaende tresidet Prisme med Højden $h = 6,789$ cm er Topplansvinklerne ved to af Sidekanterne $A = 57^{\circ}, 6$ og $B = 76^{\circ}, 5$, og den indskrevne Cylinders Radius er $r = 2,345$ cm. Beregn Prismets Overflade og Rumfang.

II A.

(For Dimittender, der har læst Infinitesimalregning.)

1. Find Koordinaterne til Skæringspunkterne mellem de Kurver, som i et retvinklet Koordinatsystem bestemmes ved Ligningerne

¹⁾ I nogle Lærebøger kaldes denne Værdi »den sande Værdi«.

$$3x^2 + 2xy + x + 2y - 2 = 0,$$

$$3y^2 - 2xy + 6x - 10y + 3 = 0.$$

Bevis, at alle Skæringspunkterne ligger paa een Cirkel.

2. I Tetraedret $ABCD$ er P og Q Medianernes Skæringspunkter henholdsvis i Sidefladerne ABC og ABD . Bevis, at Linierne DP og CQ deler hinanden i Stykker, der forholder sig som 1 til 3.

3. Find Maksimums- og Minimumsværdierne af Funktionen

$$y = 2x^3 - 3x^2,$$

og angiv Formen af den Kurve, der er bestemt ved Ligningen, naar x og y beregner retvinklede Koordinater.

II B.

(For Dimittender, der *ikke* har læst Infinitesimalregning.)

1. Find Koordinaterne til Skæringspunkterne mellem de Kurver, der i et retvinklet Koordinatsystem bestemmes ved Ligningerne

$$3x^2 + 2xy + x + 2y - 2 = 0,$$

$$3y^2 - 2xy + 6x - 10y + 3 = 0.$$

Bevis, at alle Skæringspunkterne ligger paa een Cirkel.

2. I Tetraedret $ABCD$ er P og Q Medianernes Skæringspunkter henholdsvis i Sidefladerne ABC og ABD . Bevis, at Linierne DP og CQ deler hinanden i Stykker, der forholder sig som 1 til 3.

3. Man skal finde Værdien af Funktionen

$$y = \frac{x^2 + 2x + 1}{2x^2 - 2x + 1}$$

for $x = 0$ og for $x = \pm \infty$. Dernæst findes de reelle Værdier af x , for hvilke y er Nul eller uendelig stor; og endelig findes Grænserne for x , naar y er større end 1.

III.

(Ved den anordnede Modenhedsprøve for Privatister.)

1. Find alle Rødderne i Ligningen

$$x^{14} - x^8 + x^6 - 1 = 0.$$

2. M og N er Endepunkterne af en vilkaarlig Diameter i en given Hyperbel. Fra M trækkes en Linie parallel med den ene Asymptote, fra N en Linie parallel med den anden. Find det geometriske Sted for disse Liniers Skæringspunkt, naar Diameteren drejer sig. Angiv Kurvens Art og Beliggenhed.

3. I et Tetraeder $ABCD$ lægges gennem Hjørnespidsen A en Plan parallel med Kanten CD . Bevis, at Planens Skæringslinie med Sidefladen BCD er parallel med CD .

Bestem dernæst Snitplanen saaledes, at den halverer Tetraedrets Rumfang.

*Matematiske Opgaver ved den anordnede Modenhedsprøve
for Privatister af de to sproglige Linier*

1. Find x af Ligningen

$$\sqrt{x+2} + 2\sqrt{2x+2} = \sqrt{3x+4}$$

og angiv de Fortegn, hvormed Rodstørrelserne skal tages, for at de fundne Værdier skal tilfredsstille Ligningen.

2. I Trekant ABC er Siderne $BC = 1,2$ cm, $AC = 2,4$ cm og $\angle C = 50^\circ$. Find Siden AB og Medianen fra Vinkelspidsen B .

3. En Mand indsætter hver 1ste Juli i Aarene 1895 til 1905, begge medregnede, 500 Kr. i en Sparekasse, der giver $4\frac{1}{2}$ p. ct. p. a. i Rente. Hvor meget har han opsparet med Rente og Rentes Rente umiddelbart efter sidste Indskud?

Afgangseksamen for studerende i Aaret 1911.

Studentereksamen er i 1911 bestaaet af i alt **786 studerende:**

Ved *Skolerne* af 682, deraf 5 Privatister ved Reykjavik Skole.

Af *Privatister*, indstillede for Eksamenskommissionen, udgør Antallet 99.

Af det samlede Antal Disciple ved de højere Almenskoler i Kongeriget have 55 taget Studentereksamen efter den klassisk-sproglige Linie, 377 Eksamnen efter den nysproglige Linie samt endelig 228 efter den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Af Privatister, indstillede for Eksamenskommissionen, udgør de tilsvarende Tal henholdsvis 8, 61 og 30.

Ekstraordinær Afgangseksamen er i Januar 1911 bestaaet af 5 studerende, deraf 2 ved Skoler og 3 Privatister.

Oversigt over Studentereksamen 1911.

	Den klassisk-sproglige Linie.	Den nysproglige Linie.	Den matematisk-natur- videnskabelige Linie.	Bestaaet Eksamen.
Skolerne.				
Metropolitanskolen	4	17	10	31
Roskilde Katedralskole.....	»	13	8	21
Frederiksborg Statsskole	»	10	4	14
Sorø Skole	8	9	6	23
Nykøbing Katedralskole.....	»	5	8	13
Odense —	9	17	9	35
Aalborg —	3	15	7	25
Viborg —	12	»	10	22
Aarhus —	4	13	6	23
Ribe —	9	»	10	19
Horsens Statsskole	»	7	14	21
Randers —	»	14	7	21
Rønne —	»	8	2	10
Herlufsholm Skole	2	6	4	12
Borgerdydskolen i København.....	»	12	8	20
Borgerdydskolen i Helgolandsgade.....	»	5	12	17
Schneekloths Skole.....	»	24	9	33
N. Zahles Skole.....	»	13	3	16
Efterslægtsselskabets Skole.....	»	16	6	22
Østersøgades Gymnasium	2	7	9	18
Slomanns Skole	»	6	6	12
H. Madsens Skole.....	»	6	7	13
At overføre...	53	223	165	441

	Den klassisk-sproglige Linie.	Den nysproglige Linie.	Den matematisk-natur- videnskabelige Linie.	Bestaaet Eksamen.
Overført...	53	223	165	441
Ingrid Jespersens Skole.....	›	8	2	10
L. Engelhardts Skole	›	6	›	6
H. Adlers Fællesskole	›	3	2	5
Det danske Selskabs Skole.....	›	3	13	16
Frederiksberg Gymnasium	›	9	7	16
Hellerup Gymnasium	›	›	3	3
Ordrup højere Almenskole	›	11	6	17
St. Andreaskollegiets højere Almenskole	2	›	›	2
Birkerød Kostskole.....	›	16	2	18
Helsingør Kommunes højere Almenskole.....	›	6	5	11
Rungsted Kostskole	›	10	5	15
Hesselager Kostskole	›	12	›	12
Kolding højere Almenskole	›	7	›	7
Fredericia — —	›	5	›	5
Veile — —	›	1	6	7
Marselisborg fuldstændig højere Almenskole.....	›	7	6	13
Esbjerg Gymnasium.....	›	6	›	6
Th. Langs fuldstændig højere Almenskole.....	›	2	›	2
Hjørring højere Almenskole.....	›	6	›	6
Plockross' Skole.....	›	7	›	7
L. Wintellers højere Almenskole.....	›	18	›	18
M. Kruses fuldstændig højere Almenskole.....	›	11	6	17
Reykjavik højere Almenskole	›	›	›	17
Tilsammen...	55	377	228	677

Privatister, indstillede for Eksamenskommissionen. I.	Den klassisk-sproglige Linie.	Den nysproglige Linie.	Den matematisk-natur- videnskabelige Linie.	Bestaaet Eksamen.
<i>a. Fra anerkendte Kursus.</i>				
Døckers Kursus	›	11	15	26
Lang og Hjorts Kursus	6	21	›	27
Wedels Kursus	2	12	8	22
<i>b. Andre Privatister.</i>				
.....	›	1	5	6
Reykjavik Skole.....	›	›	›	5
Tilsammen...	8	45	28	86
Privatister, indstillede for Eksamenskommissionen. II. (›Modenhedsprøven‹).				
Døckers Kursus	›	6	›	6
Lang og Hjorts Kursus	›	1	›	1
Andre Dimissorer	›	9	2	11
Tilsammen...	›	16	2	18
				I alt... 104
Ekstraordinær Afgangseksamen Januar 1911.				
A. Ved Skoler.....	›	2	›	2
B. Privatister I.....	1	›	›	1
Privatister II.....	›	›	2	2
Tilsammen...	1	2	2	5

Dimitterede fra Skolerne..... 677
 Privatister 104
 Ekstraordinær Afgangseksamen Januar 1911..... 5

I alt... 786

Eksamens-, Aars- og Fagkarakterer

Eksaminandernes Navne.	Fødested, Fødselsaar og -dag.	Faderens Stilling.	Naar optaget i Skolen og i hvilken Klasse?	Skriftlig Dansk.		Mundtlig Dansk.		Skriftlig Engelsk.		Mundtlig Engelsk.		Skriftlig Tysk.		Mundtlig Tysk.	
				Fk	Ek	Ak	Fk	Fk	Ek	Ak	Fk	Ek	Ak	Fk	Ek
Metropolitanskolen.															
<i>Den klassisk-sproglige Linie.</i>															
Clausen, Skat Rørdam	Aalborg	9/1 93	Valgmenig-	Jan. 09 1 G.	6	>	6	6	>	6	6	6	>	>	>
Fog, Lars Bjørn Lorentz Emil . .	Marslev	13/1 94	Godsforvalt.	Aug. 08 1 —	5	>	6	6	>	6	6	6	>	>	>
Hansen, Eberhard Hilmar Terman	Høng	4/7 93	Fotograf.	— 08 1 —	5	>	6	6	>	6	6	6	>	>	>
Oppenhejm, Kaj	Frdriksberg	9/2 93	Overretssagf.	— 07 1 —	4	>	5	5	>	5	5	5	>	>	>
<i>Den nysproglige Linie.</i>															
Ammitzbøll, Hans Rasmus	Ulsted	7/10 93	Landbrugs-	Aug. 08 1 G.	5	>	6	6	6	6	5	5	6	6	5
Bay-Schmith, Svend	København	16/6 92	konsulent.	— 07 1 —	4	>	6	6	6	6	6	6	8	5	5
Bærentsen, Håkon	—	23/3 93	Kaptajn.	— 08 1 —	6	>	7	7	6	6	6	6	6	6	6
Grove, Peter	—	14/5 92	Fhv. Amtmd.	— 07 1 —	6	>	6	6	6	6	5	5	5	5	6
Grum, Kaj Vilhelm	—	30/2 94	Arkivsekret.	— 04 1 M.	6	>	6	6	6	8	7	7	6	6	6
Hoffmeyer, Hans Poul	Kavslunde	19/10 93	Kolonialhdl.	— 06 3 —	5	>	6	6	6	6	7	6	8	8	8
Jensen, Axel Hjalmar	Nors	3/5 93	Stiftsprovst.	— 06 3 —	5	>	6	6	6	6	6	6	8	8	8
de Jonquières, Frederik	Frdberg	8/2 93	Sognepræst.	— 04 1 —	4	>	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Jurgens, Axel	Kristiania	3/3 93	Over-	— 09 2 G.	4	>	6	6	6	5	5	5	5	5	5
Kann, Olaf Thorkild	København	24/5 93	præsident.	— 04 1 M.	4	>	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Larsen, Kai	Gjerding	31/5 92	Rentier.	— 04 1 —	5	>	6	6	5	5	5	5	5	5	5
Løffler, Frithiof Torp	Lyngby	18/1 93	Hovedkass.	— 07 1 G.	5	>	6	6	6	5	5	5	5	5	6
Lønberg-Holm, Knud	København	15/1 95	Provst.	— 08 1 —	6	>	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Møller, Svend Juel	Svendborg	12/1 93	Apoteker.	— 04 1 —	6	>	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Rehling, Svend	København	27/3 93	Forretningsf.	— 04 1 M.	6	>	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Ulrik, Poul	Haslev	29/3 93	Toldkontrol.	— 04 1 —	6	>	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Wolstrup, Poul Jørgen	København	16/9 93	Læge.	— 08 1 G.	6	>	6	6	5	6	6	6	6	6	6
			Hdlsgartner.	— 04 1 M.	6	>	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			Kontorchef.	— 04 1 M.	6	>	6	6	6	6	6	6	6	6	6
<i>Den matem.-naturv. Linie.</i>															
Bierring, Knud	København	7/4 93	Sagfører.	Aug. 04 1 M.	6	>	7	7	>	6	6	6	>	>	>
Edelsten, Benny Herman	—	29/10 93	Fabrikant.	— 08 1 G.	4	>	6	6	>	5	6	5	>	>	>
Engelbrecht, Carl Ludwig Hem-	—	12/4 94	Ceremonim.	— 04 1 M.	5	>	6	6	>	6	6	6	>	>	>
ming Emil	—	11/4 93	Hdlsgartner.	— 04 1 —	6	>	6	6	>	6	5	5	>	>	>
Erichsen, Axel Knud	—	17/10 93	Fabrikerer.	— 04 1 —	6	>	6	6	>	6	6	6	>	>	>
Heckscher, Hans	—	17/10 93	Overpoliti-	— 08 1 G.	4	>	6	6	>	6	6	6	>	>	>
Kirkerup, Carl Theodor Sophus	—	24/2 94	betjent.	— 08 1 G.	4	>	6	6	>	6	6	6	>	>	>
Pedersen	—	17/6 93	Skatte-	— 04 1 M.	6	>	6	6	>	6	6	6	>	>	>
Kjeldsen, Ove Rudolph	—	17/6 93	kontrolør.	— 04 1 M.	6	>	6	6	>	6	6	6	>	>	>
Mohr, Harald Johannes	Ljørslev	5/3 93	Sognepræst.	— 08 1 G.	6	>	6	6	>	6	6	6	>	>	>
Møller, Eggert Hugo Heiberg . .	København	23/10 93	Apoteker.	— 04 1 M.	5	>	6	6	>	6	6	6	>	>	>
Thorsen, Harald	—	20/3 94	Kommune-	— 04 1 —	6	>	6	6	>	6	6	6	>	>	>
			lærer.	— 04 1 —	6	>	6	6	>	6	6	6	>	>	>
Roskilde Katedralskole.															
<i>Den nysproglige Linie.</i>															
Bang, Birger Julius Harry	Ringsted	14/9 92	Købmand.	Aug. 03 1 M.	4	4	4	4	4	6	5	5	6	5	5
Flensborg, Klara Augusta Mathilde	Roskilde	12/6 94	Boghandler.	— 08 1 G.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7
Gammeltoft, Asta	Nyker	31/8 93	Lærer.	— 04 1 M.	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5
Glahn, Doris Christiane	Veistrup	15/11 92	Sognepræst.	— 07 4 —	5	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5
Hammerich, Anna Camilla	København	18/7 93	Borgmester.	— 08 1 G.	5	6	6	6	5	6	5	5	5	5	5

Ek = Eksamenskarakter, Ak = Aarskarakter, Fk = Fagkarakter.

Eksaminandernes Navne.	Fødested, Fødselsaar og -dag.	Faderens Stilling.	Naar optaget i Skolen og i hvilken Klasse?	Skriftlig Dansk.		Mundtlig Dansk.		Skriftlig Engelsk.		Mundtlig Engelsk.		Skriftlig Tysk.		Mundtlig Tysk.	
				Fk	Ek	Ak	Fk	Fk	Ek	Ak	Fk	Ek			
Hjorth, Aksel Viggo Søren Staahl	Roskilde 19/3 93	Ekviperings- handler.	Aug. 03 1 M.	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5
Jensen, Alfred	København 30/4 91	Gaardmand.	— 03 1 —	4	4	4	4	5	5	4	4	6	5	5	
Jensen, Hans Marius	Faarevejle 8/5 93	Gaardejer.	— 08 1 G.	5	6	7	6	6	6	6	8	6	6	6	
Nielsen, Jens Anton Sofus	Kynneløse 24/12 91	Gaardejer.	— 08 1 —	6	6	7	6	6	6	6	8	8	7	7	
Nielsen, Knud Blicher	Fousing 30/10 92	Sognepræst.	— 09 2 —	5	6	5	5	5	6	5	5	6	6	4	
Nielsen, Knud Danholm	Frdriksberg 6/1 94	Journalist.	— 08 1 —	6	5	6	5	6	5	5	5	6	5	5	
Schultz, Sigurd	Roskilde 23/1 94	Politi- fuldmægtig.	— 04 1 M.	5	6	7	6	6	6	6	6	6	8	6	
Voss, Inger Elisabeth	Vibygaard 20/8 93	Godsejer.	— 05 2 —	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
<i>Den matem.-naturv. Linie.</i>															
Hansen, Theklar Emmanuel	Edslev 4/1 94	Mejeribest.	Aug. 08 1 G.	4	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Jensen, Svend Olaf	København 9/11 91	Viceskole- inspektør.	— 08 1 —	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	
Larsen, Svend Knud Lautrup	Slagelse 24/3 93	Arkitekt.	— 08 1 —	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	
Nielsen, Aage Gullestrup	Storehedinge 12/1 94	Bogholder.	— 09 2 —	6	6	7	6	6	6	6	6	6	6	6	
Nielsen, Johannes	Klodskov 24/2 92	Førstelærer.	— 08 1 —	4	6	5	5	5	4	4	4	4	4	4	
Pedersen, Peder	Jenstrup 20/3 92	Gaardmand.	— 08 1 —	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Schaltz, Herman	Roskilde 9/11 93	Købmand.	— 04 1 M.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Scheving, Benedict Gudmundur.	Frdriksberg 13/1 93	Apoteker.	Apr. 06 2 —	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Frederiksborg Statsskole.															
<i>Den nysproglige Linie.</i>															
Bencke, Aage Emil Augustus	Hillerød 6/6 92	Hospitals- forstander.	Aug. 03 1 M.	4	5	5	5	5	5	5	5	3	6	4	
Hammer, Kai	København 26/7 93	Kommune- lærer.	— 04 1 —	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Hinrichsen, Aslaug Marie	Svejgaard 17/0 92	Forpagter.	— 07 1 G.	5	4	5	4	5	6	5	5	4	4	4	
Hude, Elisabeth Fredrika	København 8/1 94	Rektor.	— 04 1 M.	5	6	5	5	8	8	7	7	6	8	6	
Lintrup, Jens Lorents	— 17/12 92	Apoteker.	— 04 1 —	5	4	6	5	5	6	6	6	6	5	6	
Nielsen, Anders Frederik	Alsønderup 28/1 93	Husejer.	— 04 1 —	6	6	6	8	8	7	7	8	6	8	6	
Nielsen, Richard	Hvidovre 21/2 89	Gaardejer.	— 08 1 G.	5	5	6	5	5	5	5	5	4	5	5	
Poulsen, Herman Sigurd	Taagerup 11/12 92	Gaardejer.	— 04 1 M.	6	6	6	6	8	8	7	7	6	8	7	
Saxtorph, Sylvester Mathias	Tjæreby 8/8 90	Konsulent.	Okt. 07 4 M.	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	
Schwensen, Justus August Trau- gott	Valby 28/11 93	Proprietær.	Aug. 09 2 G.	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	
<i>Den matem.-naturv. Linie.</i>															
Aabye, Jørgen Severin Friede- richsen	Hillerød 9/10 93	Købmand.	Aug. 04 1 M.	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	
Herbst, Kaj Tobias	København 30/8 91	Grosserer.	— 04 1 —	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	5	
Jakobsen, Anders	Hjørlande 8/8 92	Gaardejer.	— 04 1 —	5	6	6	6	6	6	6	6	6	8	7	
Johansen, Jens	Hillerød 14/2 93	Adjunkt.	— 04 1 —	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	6	
Soro Skole.															
<i>Den klassisk-sproglige Linie.</i>															
Bach, Harald Andreas	Galten 26/5 93	Lærer.	Aug. 06 3 M.	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Dahl, Aage Georg	Børglum 20/10 93	Sognepræst.	— 06 3 —	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	
Gemzøe, Knud Olaf Jacob	København 26/6 92	Amtsforvalt.	— 06 2 —	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	
Goll, Ejnar Hemme	Øls 23/7 92	Sognepræst.	— 04 2 —	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	

Fransk.		Latinsk Version.		Mundtlig Latin.		Græsk.		Historie.		Geografi og Naturhistorie.		Oldtidskundskab.		Naturlære.		Fysik med Astronomi.		Kemi.		Skriftlig Matematik.		Mundtlig Matematik.		Orden med skr. Arb.		Antal af Karakterer.		Kvotient.		Legemsøvelser.		Sang.		Sløjd eller andet Legemsarbejde.			
Ak.	Fk.	Fk.	Ek.	Ak.	Fk.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Fk.	Ek.	Fk.	Ek.	Fk.	Ek.	Fk.	Ek.	Fk.	Ek.	Fk.	Ek.
4	4	»	»	4	4	»	»	4	5	4	5	5	4	5	4	»	5	5	»	»	»	»	5	5	4	14	4	5	6	8	»	»	»	»			
4	4	»	»	3	3	»	»	3	5	4	4	4	4	»	5	5	»	»	»	»	»	»	4	4	4	14	4	4	6	6	»	»	»	»			
5	5	»	»	6	6	»	»	6	6	6	6	6	6	»	6	6	»	»	»	»	»	»	6	6	6	14	6	6	6	6	»	»	»	»			
6	6	»	»	6	6	»	»	6	6	6	6	6	6	»	6	6	»	»	»	»	»	»	6	6	6	14	6	6	6	6	»	»	»	»			
5	5	»	»	5	5	»	»	5	5	5	5	5	5	»	6	6	»	»	»	»	»	»	7	7	5	14	5	5	5	5	»	»	»	»			
5	5	»	»	5	5	»	»	4	5	4	5	5	5	»	5	5	»	»	»	»	»	»	4	4	5	14	5	5	5	5	»	»	»	»			
6	6	»	»	7	7	»	»	5	6	5	6	6	7	6	6	»	6	6	»	»	»	»	5	5	6	14	5	5	6	6	»	»	»	»			
6	7	»	»	6	6	»	»	5	6	5	6	6	5	5	»	6	6	»	»	»	»	»	3	3	5	14	5	5	6	6	»	»	»	»			
4	4	»	»	»	»	»	»	2	5	3	»	5	5	4	5	4	»	»	»	»	»	»	6	6	6	12	5	100	8	4	»	»	»	»			
2	2	»	»	»	»	»	»	5	5	5	»	5	5	5	5	»	»	»	»	»	»	4	4	4	12	4	108	6	»	»	»	»	»				
4	4	»	»	»	»	»	»	6	5	5	»	6	6	4	4	»	»	»	»	»	»	5	5	5	12	4	68	4	6	»	»	»	»				
5	5	»	»	»	»	»	»	6	6	6	»	6	6	6	6	»	»	»	»	»	»	8	8	6	12	6	17	5	»	»	»	»	»				
5	5	»	»	»	»	»	»	6	6	5	»	6	6	5	5	»	»	»	»	»	»	6	6	6	12	5	108	6	»	»	»	»	»				
5	5	»	»	»	»	»	»	6	6	6	»	6	6	6	6	»	»	»	»	»	»	8	8	7	12	6	142	8	»	»	»	»	»				
4	4	»	»	»	»	»	»	5	5	5	»	6	6	5	5	»	»	»	»	»	»	3	3	4	12	4	75	6	6	»	»	»	»				
3	3	»	»	»	»	»	»	5	5	5	»	5	5	3	»	»	»	»	»	»	»	4	4	5	12	4	75	8	4	»	»	»	»				
4	4	»	»	4	4	»	»	5	5	»	5	5	6	4	5	»	5	5	»	»	»	»	4	4	4	6	14	4	64	6	6	»	»	»			
6	6	»	»	6	6	»	»	6	6	»	7	7	6	6	6	»	7	7	»	»	»	»	6	6	6	14	6	14	5	6	»	»	»	»			
4	4	»	»	3	3	»	»	5	5	5	»	5	4	4	»	5	5	»	»	»	»	»	4	4	6	14	4	50	6	6	»	»	»	»			
4	4	»	»	5	5	»	»	5	5	5	»	5	5	5	»	6	6	»	»	»	»	5	5	6	14	5	86	»	»	»	»	»	»				
5	5	»	»	6	6	»	»	6	6	»	6	6	6	6	»	6	6	»	»	»	»	»	6	6	6	14	5	50	6	»	»	»	»	»			
5	4	»	»	8	7	»	»	7	7	»	7	7	6	6	»	7	7	»	»	»	»	»	8	6	7	14	6	79	6	6	»	»	»	»			
5	4	»	»	4	5	»	»	5	5	»	6	6	3	5	4	»	6	6	»	»	»	»	4	4	6	14	4	86	6	6	»	»	»	»			
6	6	»	»	8	6	»	»	7	7	»	6	6	6	6	»	6	6	»	»	»	»	»	6	6	6	14	6	43	6	6	»	»	»	»			
6	6	»	»	6	6	»	»	7	7	»	6	6	6	6	»	6	6	»	»	»	»	»	8	6	7	14	6	107	6	»	»	»	»	»			
6	6	»	»	5	4	»	»	5	5	»	5	5	4	4	»	5	5	»	»	»	»	»	5	4	4	6	14	4	71	4	6	»	»	»			
4	4	»	»	»	»	»	»	5	5	»	6	6	5	5	»	»	»	»	»	»	»	6	5	5	6	12	4	92	6	6	»	»	»	»			
3	2	»	»	»	»	»	»	5	5	»	6	6	6	5	»	»	»	»	»	»	»	»	6	5	5	12	4	17	6	6	»	»	»	»			
6	6	»	»	»	»	»	»	7	7	»	7	7	6	6	»	8	7	»	»	»	»	»	»	7	7	6	12	6	67	6	6	»	»	»	»		
5	5	»	»	»	»	»	»	6	6	»	6	6	5	5	»	»	»	»	»	»	»	»	4	5	4	12	5	25	5	»	»	»	»	»			
5	5	»	»	»	»	»	»	6	6	»	6	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	8	6	6	12	5	12	»	6	»	»	»	»			
5	5	»	»	»	»	»	»	6	6	»	6	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	6	5	5	12	4	9	6	6	»	»	»	»			
5	5	»	»	»	»	»	»	6	6	»	6	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	4	5	4	6	12	5	100	6	6	»	»	»	»		
5	5	»	»	»	»	»	»	6	6	»	6	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	6	6	6	12	4	60	6	6	»	»	»	»			

Fransk.		Latinsk Version.		Mundtlig Latin.		Græsk.		Historie.		Geografi og Naturhistorie.		Oldtidskundskab.		Naturfære.		Fysik med Astronomi.		Kemi.		Skriftlig Matemat.		Mundtlig Matemat.		Orden med skr. Arb.		Antal af Karakterer.		Kvotient.		Legemsøvelser.		Sjæld eller andet Legemsarbejde.	
Ak.	Fk.	Fk.	Ek.	Ak.	Fk.	Ek.	Ak.	Fk.	Ek.	Ak.	Fk.	Ek.	Ak.	Fk.	Ek.	Ak.	Fk.	Ek.	Ak.	Fk.	Ek.	Fk.	Ek.	Fk.	Ek.	Fk.	Ek.	Fk.	Ek.	Fk.	Ek.	Fk.	Ek.
4	3	2	4	4	4	4	5	4	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4	4	6	12	4 ₃₇₅	6	6	6	6		
5	4	4	4	4	4	4	6	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	3	3	3	6	12	5 ₃₀₀	6	6	6	6		
5	5	4	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	3	3	3	6	12	5 ₁₆₀	6	6	6	6		
5	5	4	4	4	4	4	6	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4	4	6	12	5 ₁₀₀	6	6	6	6		
5	5	5	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	2	2	2	6	12	5 ₁₆₀	6	6	6	6		
5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	12	5 ₁₆₀	6	6	6	6		
5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	12	5 ₁₉₂	6	6	6	6		
5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	12	5 ₃₃₃	6	6	6	6		
5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	14	5 ₁₀₁	6	6	6	6		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	14	5 ₁₅₀	6	6	6	6		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	14	6 ₆₄	6	6	6	6		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	14	6 ₁₄	6	6	6	6		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	14	4 ₄₃	6	6	6	6		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	14	4 ₉₁	6	6	6	6		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	14	6 ₁₀₀	6	6	6	6		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	14	6 ₁₀₇	6	6	6	6		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	14	4 ₆₄	6	6	6	6		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	14	4 ₇₁	6	6	6	6		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	14	5 ₁₄	6	6	6	6		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	14	5 ₁₇₉	6	6	6	6		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	14	6 ₁₀₆	6	6	6	6		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	14	4 ₁₈₆	6	6	6	6		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	14	4 ₁₇₁	6	6	6	6		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	14	5 ₂₂₉	6	6	6	6		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	14	5 ₃₄₃	6	6	6	6		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	12	5 ₃₅₀	6	5	5	5		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	12	5 ₁₁₇	6	4	4	4		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	12	5 ₁₀₇	6	6	6	6		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	12	5 ₃₉₂	6	6	6	6		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	12	5 ₁₈₃	6	4	4	4		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	12	5 ₁₀₀	6	6	6	6		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	12	5 ₁₄₂	6	6	6	6		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	12	6 ₁₄₂	6	6	6	6		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	12	6 ₃₃₃	6	6	6	6		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	12	5 ₁₁₇	6	6	6	6		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	12	6 ₁₅₀	6	6	6	6		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	12	5 ₁₅₈	6	6	6	6		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	14	4 ₁₅₀	6	6	6	6		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	14	5 ₁₅₇	6	6	6	6		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	14	6 ₁₆₀	6	6	6	6		
7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	14	6 ₂₂₁	6	6	6	6		

Eksaminandernes Navne.	Fødested, Fødselsaar og -dag.	Faderens Stilling.	Naar optaget i Skolen og i hvilken Klasse?	Skriftlig Dansk.		Mundtlig Dansk.		Skriftlig Engelsk.		Mundtlig Engelsk.		Skriftlig Tysk.		Mundtlig Tysk.			
				Fk	Ek	Ak	Fk	Fk	Ek	Ak	Fk	Ek	Ak	Fk	Ek	Ak	Fk
Koch, Svend Lange	Kærby 5/7 92	Valgm.præst.	Aug. 07 4 M.	6	5	6	5	»	»	»	»	»	»	»	»	4	6
Maltbæk, Jens Sørensen	Maltbæk 18/7 92	Lærer.	— 08 1 G.	6	6	6	6	»	»	»	»	»	»	»	»	6	6
Moe, Hakon Frederik	Veile 12/9 92	Ind. Mission.	Okt. 08 1 —	5	4	4	4	»	»	»	»	»	»	»	»	5	5
Mortensen, Louise Margrete	Villebøl 26/1 91	Toldofficiant.	Aug. 05 2 M.	5	6	6	6	»	»	»	»	»	»	»	»	5	5
Statsskolen i Horsens.																	
<i>Den nysproglige Linie.</i>																	
Guldberg, Ebba	Horsens 24/9 93	Overlæge.	Aug. 04 1 M.	6	»	6	6	6	5	6	5	6	6	6	6	6	6
Hobolth, Ejnar	Østbirk 10/2 93	Læge.	— 05 2 —	6	»	7	7	6	8	6	7	6	8	6	6	8	6
Hygom, Knud Benjamin	Horsens 14/8 93	Kæmner.	— 04 1 —	4	»	4	4	5	4	5	4	6	5	6	5	6	6
Jensen, Jens Jakob	Hesselballe 11/8 90	Gaardejer.	— 06 3 —	5	»	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Rasmussen, Ellen Marie Kathrine	Hedensted 5/11 89	Gaardejer.	— 07 4 —	6	»	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Strand, Marie	Møballe 12/9 92	Gaardejer.	— 07 4 —	5	»	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Wittrup, Niels Martin Severin	Horsens 17/9 93	Købmand.	— 03 1 —	4	»	5	5	3	5	5	5	6	6	6	6	6	6
<i>Den matem.-naturv. Linie.</i>																	
Anker, Jean Thore Højer Jensen	Overby 5/4 92	Lærer.	Aug. 08 1 G.	5	»	6	6	»	»	»	»	»	»	»	»	6	6
Bjerre, Knud Waage	Horsens 27/4 94	Adjunkt.	— 04 1 M.	6	»	6	6	»	»	»	»	»	»	»	»	8	6
Goos, Poul	Vridsløselille 17/3 93	Fængselinsp.	April 06 2 —	4	»	4	4	»	»	»	»	»	»	»	»	4	5
Hald, Peder Terkelsen	Vrigsted 4/12 92	Gaardejer.	Aug. 04 1 —	6	»	5	5	»	»	»	»	»	»	»	»	6	6
Hauge, Niels Waaben	Bækkeskov 8/3 94	Lærer.	April 04 1 —	5	»	6	6	»	»	»	»	»	»	»	»	6	7
Jensen, Otto Frederik	Horsens 8/7 91	Direktør.	Aug. 03 1 —	4	»	5	5	»	»	»	»	»	»	»	»	5	4
Jørgensen, Carl	Vrigsted 25/6 92	Lærer.	— 04 1 —	4	»	6	6	»	»	»	»	»	»	»	»	6	6
Lundsgaard, Kristen Johannes	Hundshoved 7/11 91	Gaardejer.	— 07 4 M.	4	»	6	6	»	»	»	»	»	»	»	»	6	6
Staubøll	Tylor, U. S. A. 6/9 92	Bestyrer.	— 08 1 G.	4	»	5	5	»	»	»	»	»	»	»	»	5	5
Nielsen, Axel	Silkeborg 20/10 93	Gaardejer.	— 09 2 —	6	»	6	6	»	»	»	»	»	»	»	»	6	7
Nielsen, Niels	Horsens 8/3 93	Overlærer.	— 04 1 M.	5	»	5	5	»	»	»	»	»	»	»	»	6	6
Ottosen, Claus Christian	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Petersen, Jens Peter Christian	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Marentius	— 8/5 92	Murer.	— 03 1 —	4	»	5	5	»	»	»	»	»	»	»	»	5	5
Richter, Aage Julius Thomsen	— 31/1 94	Borgmester.	— 04 1 —	4	»	6	6	»	»	»	»	»	»	»	»	6	6
Willerup, Axel Albert	Fredericia 31/10 91	Kaptajn.	— 07 1 G.	4	»	4	4	»	»	»	»	»	»	»	»	6	4
Statsskolen i Randers.																	
<i>Den nysproglige Linie.</i>																	
Dyppel, Thomas Peter Larsen	Randers 20/9 93	Direktør.	Aug. 05 2 M.	5	4	5	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5
Ege, Gerda	Rønde 23/6 93	Bivejnspekt.	— 03 1 —	5	5	6	5	6	6	6	6	6	8	6	6	8	6
Falbe-Hansen, Ida Ebba Lilly	Hamborg 5/9 92	Købmand.	— 08 1 G.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	5	6	5
Hansen, Agnete Frederikke	Randers 30/1 94	Sagfører.	Okt. 04 1 M.	6	6	6	6	5	6	6	6	5	6	6	5	6	5
Hansen, Albin	— 3/11 93	Købmand.	April 05 1 —	6	6	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6
Hyltoft, Carl Johan	— 16/12 91	Teaterdirekt.	Aug. 04 2 —	6	5	5	5	6	5	4	4	3	4	4	4	4	4
Jensen, Anders Høeg	Tørslev 20/1 92	Gaardejer.	— 05 2 —	5	6	6	6	6	6	6	6	8	8	7	7	7	7
Jensen, Leo Vinderslev	Næstved 16/11 92	Redaktionssekretær.	Okt. 03 1 —	5	6	5	5	4	6	5	5	5	6	5	6	5	5
Kristensen, Niels Pagter	Lime 4/7 93	Dyrlæge.	Aug. 05 3 —	4	6	5	5	6	5	5	5	4	6	6	6	6	6
Lautrup, Lauritz Frederik	Kabell 2/7 92	Proprietær.	— 08 1 G.	6	6	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Petersen, Clemens Benjamin Barfod	Søby 13/12 92	Sognepræst.	— 06 3 M.	6	6	5	5	5	4	4	4	3	5	4	4	5	4
Rasmussen, Jens Christian Greve	Dalbyovre 9/9 92	Gaardejer.	— 05 2 —	5	5	6	5	6	6	6	6	8	6	6	6	6	6
Roed-Müller, Reina Johanne	Randers 21/1 93	Overdyrlæge.	— 08 1 G.	6	6	6	6	5	6	6	6	5	6	6	6	6	6
Sørensen, Christian Alexander Petersen	Paris 2/6 92	Skrædder.	— 08 1 —	6	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6