



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

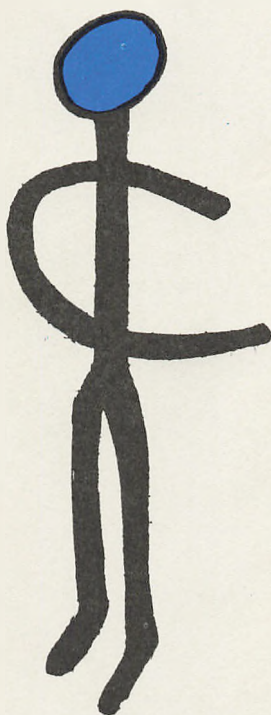
Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

72

**GLAMSBJERG FRI- OG
EFTERSKOLE**



**ÅRSSKRIFT
1980**

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

INDHOLD:

Om årsskriftet: Søren Henriksen	side	3
Efterskolen består af 7 huse: Søren Henriksen.....	"	4
Samvær i Efterskolen, Søren Henriksen	"	6
Elevklub: Poul Svendsen	"	8
Lykken er at være huslærer: Hans Werge	"	9
Det praktiske arbejde: Søren Henriksen	"	11
The McCalmanns - billeder	"	12
Vor efterskole og prøverne: Arne Kristiansen	"	13
Fællestimer: Søren Henriksen	"	16
Værkstedsugen i billeder	"	17
De praktisk-musiske fag: Else Christoffersen	"	18
Om arbejdet i Kridtuset: Gunhild Berg Olsen	"	19
Friskolens elevråd: Carl og Maj	"	22
Jule-revy i billeder	"	23
Friskolens fester for 8.,9. & 10.klasse: Jette Sivholm ...	"	24
Elevlister	"	25
Elevmøde og fest	"	28
Skolens medarbejdere	"	29
Skolens bestyrelse	"	29
Elevbillede	"	30
E - Elevforeningens afdeling	"	31
Beretning fra Elevforeningen: H. C. Jensen	"	32
Hilsen til sidste årgang	"	33
Generalforsamling og referater af bestyrelsesmøder: Mikael.	"	34
Elevforeningens bestyrelse	"	36
Om Elevmødet - Foråret 1980: Hanne B. Jensen	"	37
Æresmedlem - Mikael Kristiansen	"	39
10 års jubilarer - elevhilsner	"	40
Nyt fra gamle elever	"	46
25 års jubilær: Gunhild Berg Olsen	"	47
Jesper Jensen - Hans Werge	"	48
Elevbilleder - 9. og 10. klasse	"	49
Elevforeningens regnskab	"	50

Forsidetegning: Poul Svendsen

Lay-out: Morten Winther og Poul Svendsen

Om årsskriftet

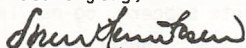
Dette lille skrift er som sædvanlig blevet til i et samarbejde mellem elevforeningen og skolen, sådan at de to samarbejdsparter har det redaktionelle ansvar for hver sin del af skriftet.

Fra skolens side har vi denne gang valgt at bruge årsskriftet til at belyse sider af skolens dagligdag, som den former sig ved begyndelsen af et nyt årti, altså firserne, der er så ungt endnu, at ingen - end ikke de mest fremsynede - har turdet hæfte tillægsord derpå. Men firserne skal selvfølgelig nok få sit tillægsord også, idet vi så alle blot kan håbe på, at årtiet til sin tid må få en positiv bedømmelse.

Når vi har valgt det aktuelle denne gang, gør vi det ikke i et forsøg på at gøre status, men for at give nogle øjebliksbilleder, der sammen skulle kunne give såvel tidligere som kommende elever et indtryk af skolelivet, som det udfolder sig i disse år.

Årsskriftets fornemste opgave er at være bindeled mellem tidligere og nuværende brugere af skolen, og det er også grunden til dette års udgivelse, men derudover bruger skolen også årsskriftet som orientering til nye elever, især i efterskolen, og deri skal søges den egentlige årsag til, at vi har valgt dette års emnekreds, som vi har gjort.

Glamsbjerg, den 12. november 1980


Søren Henriksen

EFTERSKOLEN BESTÅR AF 7 HUSE

Glamsbjerg Fri- og Efterskole er et større skolekompleks bestående af 12 fritliggende huse, hvoraf de 7 huse udgør efterskolen.

Disse 7 huse ligger langs med en lille flisebelagt gade, der i daglig tale hedder flisegangen. Med de 3 pighuse placeret syd for flisegangen og de 4 drengehuse beliggende nord derfor. Husene har alle træ-navne: Pilebo, Rønnebo, Birkebo, Tjørnebo, Hyldebo, Hasselbo og Gyvelbo. Før husene fik disse navne havde de numre fra ét til syv, og disse bruges stadigvæk mest. Vi er åbenbart bedre til matematik end til botanik! Træ-navnene har ikke endnu virket særlig inspirerende på viddet, og det er beklageligt. Undertiden kan man dog høre, at det er nogle hårde nødder, der bor i Hasselbo, og at de er lidt prikne i Tjørnebo!

De seks af husene er ens i opbygningen. De blev alle taget i brug i 1973. Det 7. hus, nemlig Pilebo, er lidt anderledes og blev først taget i brug i 1975. I husene er der 5 værelser, på nær i Pilebo, hvor der er 6 værelser. De fleste er tomandsværelser, men i pighusene er der også et tremandsværelse, og i ét af drenghusene, Hyldebo, er der to 3-mandsværelser. I dette hus er der kun 4 elevværelser, idet ét af værelserne er indrettet til soverum for den af hjemmelærerne, der overnatter på skolen. Alle værelserne har eget toilet, brusekabine og håndvask.

Efterskolen har plads til ialt 75 elever, 40 drenge og 35 piger, og det starter vi som regel skoleåret med. Men vi oplever hvert år, at enkelte elever forlader skolen. En eller to i starten af skoleåret, fordi de opdager, at efterskolens nære fællesskab ikke siger dem noget, eller fordi de ikke kan leve med andre unge så tæt på døgnet rundt, og så er der som regel også et par stykker, der forlader skolen, fordi de får læreplads eller arbejde tilbudt, så det almindeligste elevtal er omkring de 70.

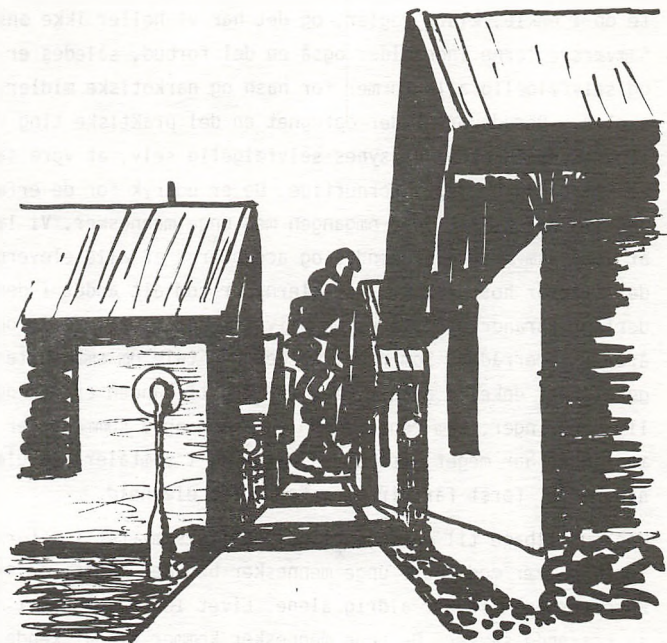
Efterskolen består enkelt og kontant af 7 huse. Men husene danner også grundenheden i hele efterskolens daglige liv. Hvert hus har en huslærer, der sammen med husets beboere arbejder for at gøre huset til et godt sted at leve og bo i efterskoleåret. Huslæreren kommer meget i huset. Han eller hun har 3 ugentlige skemalagte timer sammen med husets beboere, og han/hun vil også have mange af sine teoretiske fagtimer placeret i husets skolestue.

Jeg tror nok, alle elever mener, at lige præcis deres hus er det bedste at bo i, og da alle har den mening, skal der jo nok være noget om snakken!

De, der bor i hus sammen, har meget med hinanden at gøre. De har en del timer sammen, og har en del tider på døgnet, hvor man kun må være i eget hus. De har også i fællesskab ansvaret for rengøring af deres hus, og når de har praktisk arbejde i Kærnehuset eller i havebruget, har de det også altid som en fælles forpligtelse, og det er klart, at kontante, regulære arbejdsopgaver, der skal løses, virker fremmede på solidaritetsfølelsen i huset. Det er simpelthen nødvendigt, at alle yder deres indsats for at få arbejdsopgaverne løst hurtigt og effektivt.

Undervisning i efterskolens teoretiske fag, som dansk, orientering, regning/matematik, engelsk, tysk, fransk finder sted i husenes skolestuer. Disse skolestuer har hvert sit lille te-køkken, og de er ikke særlig store, så holdstørrelserne er meget sjældent over 15. Skolestuerne er indrettet, så de kan bruges både som undervisningslokaler og som opholdsstuer for eleverne. Det, at stuerne bruges til begge dele, giver et godt billede af det, der er efterskolens særkende, nemlig den nære og tætte forbindelse mellem skoletid og fritid. Udgangspunktet for efterskolens pædagogik er bofællesskabet og det praktiske arbejde i tilknytning hertil. Fællesskabet, det praktiske arbejde og undervisningen er alle 3 væsentlige dele af efterskolens tilbud om et skoleår med personlig udvikling og dygtiggørelse.

Søren Henriksen



SAMVÆR I EFTERSKOLEN

Det daglige liv i efterskolen tager sit udgangspunkt i efterskolens samværsregler, hvor den vigtigste er kravet om en hensynsfuld optræden over for hinanden og alle andre både på skolen og i byen. Denne hensynsfuldhed kan baseres på borgelig høflighed, og hvis denne ikke er overfladisk, men bundet i noget regulært, er det som det skal være. Men det drejer sig først og fremmest om det Grundtvig kaldte hjertets dannelse, altså at man i hele sin færd prøver at have omtanke for og kærlighed til sine medmennesker. Jeg har hørt et "Tak for Deres venlighed" sagt med isnende kulde og hørt et "Hold da kæft, stodder" sagt med en hjertevarme, der gjorde én glad i flere dage. For nu at anskueliggøre, hvad jeg mener.

Vi lægger på skolen vægt på en åben og venlig omgangsform, hvor eleverne har et udstrakt frisprog i en masse sammenhænge, men også, hvor vi i lige så mange situationer venter en loyal og lydige efterkommelse af vi voksnes henvisninger og tilrettevisninger. Denne måde at omgås hinanden på, er ikke til at sætte op i enkle, klare regler, og det har vi heller ikke ønsket.

Samværsreglerne indeholder også en del forbud, således er alkoholiske drikke og selvfølgelig alle former for hash og narkotiske midler totalt bandlyst på skolen. Derudover er der optegnet en del praktiske ting vedrørende det daglige liv på skolen. Vi synes selvfølgelig selv, at vore samværsregler er klare som dagen og meget fornuftige. De er udtryk for de erfaringer, vi i årenes løb har samlet op i omgangen med unge mennesker. Vi lægger stor vægt på, at vore samværsregler kendes og accepteres af alle eleverne inden skoleopholdet starter hos os. Samværsreglerne er som alt andet i denne tilværelse underlagt forandringens lov. De bliver taget op til revision mindst én gang om året i lærerrådet. Som regel er der kun tale om små justeringer, om tydeliggørelse af enkelte afsnit, men fra tid til anden er der også tale om væsentlige ændringer, som regel lempelser, men også somme tider stramninger. Disse ændringer har meget ofte deres udspring i samtaler med eleverne, men sådan at nye regler først får virkning for næste elevhold.

Men nu tilbage til det egentlige, nemlig samværet i efterskolen. Det daglige, tætte samvær med andre unge mennesker betyder meget for efterskolens elever. En efterskoleelev er aldrig alene. Livet leves intenst i et givende, men også krævende samvær. De unge mennesker kommer til at kende hinanden godt. De er sammen i undervisningen, i det praktiske arbejde, i fritiden. De spiser sammen, de lever sammen i alle døgnets 24 timer.

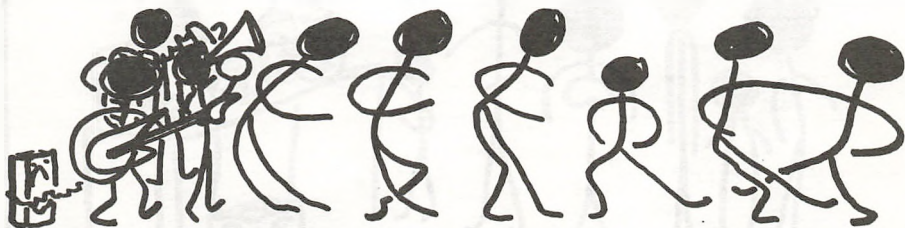
I begyndelsen af skoleåret er alle lidt usikre over for hinanden. Lidt bange for at blotte sig, lidt bange for at lægge masken. Men efter nogen tid, efter fælles oplevelser i det daglige, på ture i omegnen, ved festaftner på skolen, går det bedre. Vi kan se det på, at læderjakkene lægges til side, at diskertøjet pakkes ned dybest i skabet. De ydre tegn på usikkerheden, nemlig trangen til uniformeringen, forsvinder. Den første tids lidt hektiske leben erstattes af en roligere, venligere omgangsform. Uniformerne skiftes ud med praktisk, fornuftigt og lunt tøj.

Og livet leves. Dagene på efterskolen er travle, præget af dagens undervisning og dagens mange pligter og gøremål. Der er meget, der skal nås. Men efter aftensmaden er resten af dagen indtil kl. 22 til fri disposition. Der er altid 3 lærere på skolen om aftenen, og mindst én af dem vil give et tilbud om frivillig hobbypræget undervisning, og det er der så nogle elever, der tager imod. Andre går en tur ned i byen, måske i biografen. Det afgør den enkelte med sig selv og sine venner. Men de fleste bliver på skolen. Man samles rundt omkring i små og større grupper, og så går snakken over en kop kaffe eller te.

Og der snakkes om alt mellem himmel og jord. Hver bidrager med sin erfaringsbaggrund og bruger eksempler fra sin opvækst og øser af egne oplevelser. Der er ingen tvivl om, at disse samtaler er af stor betydning for alle de unge mennesker. Herigennem får de et stort, direkte kendskab til mange måder at leve livet på, og mange måder at anskue tilværelsen på. Disse samtaler i små og større grupper, måske især samtalerne på tomandshånd er det bærende grundlag for godt kammeratskab og gode venskaber, og de er sikkert det væsentligste ved samværet på en efterskole. Man har altid nogen at snakke med.

Men samværet er også teaterture, sportsarrangementer, og det er også de store fester i årets løb med festmiddage, cabaret, hvor alle giver et bidrag til den fælles underholdning, og det er også dansen, der slutter de store dage af.

- søren -



ELEVKLUB

Elevklubben er et begreb i efterskolen - et begreb som hvert år rummer nye og spændende muligheder. Selve klubben er opbygget som en række udvalg, der har hvert sit arbejdsområde, inden for hvilket de skal sørge for at skaffe adspredelse, underholdning og beskæftigelse for alle efterskoleelever. Antallet af udvalg er skiftende fra år til år alt efter elevernes interesser.

Af udvalg og arbejdsområder kan nævnes: Sportsudvalg, der dels arrangerer turneringer og stævner ganske internt og dels sørger for tilmelding og afvikling af diverse større arrangementer, f.eks. inde-fodbold og håndboldstævner.

Filmudvalget har som opgave i første omgang at udvælge og hjemlåne spillefilm, som så vises om aftenen i efterskolen.

De søde sager - og forbruget af lomme penge - sørger elevklubbens kioskladvalg for. Dette udvalg har som opgave at hjemskaffe diverse søde- og andre spiselige sager og sælge dem videre i "kiosken" om aftenen. Udvalget plejer at skaffe et overskud til veje, som på den ene eller anden måde kommer alle elever til gode.

Musik/teaterudvalget sørger for dels at skaffe udøvende kunstnere til skolen og dels arrangere ture til koncerter og teaterforestillinger - et meget udadrettet udvalg, som kan tilbyde mange spændende ting.

Festudvalget - laver som navnet siger diverse fester for efterskolen. Det er dog ikke hvert år dette udvalg bliver oprettet, for somme tider føler eleverne, at fester er noget alle bør engagere sig i!

Udvalgene er åbne for de elever, der har særlig interesse i netop dette område, og fra år til år kan udvalgene variere alt efter behov og interesse.

Poul



LYKKEN ER AT VÆRE HUSLÆRERER.....

Med efterskolens 75 elever fordelt i 7 mindre huse, var der fra starten på Krengerupvej nærmest lagt op til, at hvert af disse parcelhuse fik tilknyttet en kontaktperson. Vi er med begrebet huslærer nået til en form, der ser ud til at passe godt til denne spredte fægtning.

Et forsøg på at skildre en sådan huslærers opgaver forfalder let til at blive subjektiv fremstilling. Det er næppe meningen - i hvert fald ikke min - men da der i opgaven som husbestyrer er lagt op til, at hver især kan drive forretningen, sådan som han - eller hun - finder det mest passende, og da de skemalagte aktiviteter som huslærer i sagens natur ligger samtidig for alle syv huslærere, må nogle af oplysningerne nødvendigvis blive fremført gennem de farvede briller.

For mig at se er det huslærerens opgave at sikre, at alle med tilknytning til huset har det godt - også huslæreren selv. En time om mandagen og to timer torsdag eftermiddag er direkte afsat på skemaet til husmøderne. Her kan alle interne problemer behandles, der kan gives besked om ændringer i det daglige program, skideballerne - til eleverne - kan forsynes med adresse og omdeles, og den uundgåelige stund, hvor man skal more sig over huslærerens vitser og fortællinger, kan også klares.

Huslæreren har i praksis måske størst funktion som den, der skal sikre, at



de forskellige rengørings- og vedligeholdelsespligter bliver overholdt. Rygtevis har jeg i den henseende erfaret, at der i fjerntbeliggende huse findes huslærere, der selv griber kost, klud og spand for at give et nap med.

Men som kontrast til disse lærere med et åbenlyst energioverskud er der så andre, der ser det som huslærerens opgave at "lede og fordele arbejdet."

Skulle jeg give en definition på huslærer-funktionen må den ligge et eller andet sted mellem klasselærerens og forældrenes rolle. Det er på den ene side vigtigt, at huslæreren registrerer alt i huset og holder en vis justits. Men samtidig er det rart for eleven hele tiden at have en voksen at kunne henvende sig til, hvis der opstår problemer, som kan synes uoverskuelige i 15-16 års alderen.

Egentlig afspejler huslærer-jobbet ganske godt de betingelser, der gælder for en underviser ved en efterskole. Ikke al den tid, man anvender på huset som social institution bliver uden videre noteret og senere honoreret. Man skal ikke blive huslærer for på den måde at komme lettere til den økonomiske lykke, som en fuld lærerløn, om ikke er, så dog i hvert fald burde være.

Men hvis man kan lide at opholde sig der, hvor musikken spiller (oftest i stereo), og hvis ens blodomløb ikke har alt for tydelige tendenser til at lave hjulspin, kan huslærerfunktionen udmærket vise sig at opfylde de visioner, man har haft, før man valgte gerningen som lærer på en efterskole.

En stor del af arbejdet bærer lønnen i sig selv - og resten får vi betaling for

Hans Werge



DET PRAKTISKE ARBEJDE



Lige siden efterskolen i 1973 flyttede ud på Krengerupvej har eleverne stået for rengøringen i eget hus og deltaget i rengøringen af Kærnehuset. Og det gør de stadig, men efter at idræt er blevet et fag, som alle elever skal deltage i, er alt rengøringsarbejdet også blevet pligtigt for alle elever.

Elevhusene har praktisk arbejde på skift en uge af gangen. Det vil sige, at alle elever hver anden måned og altså 5 gange i årets løb har en meget travl uge, hvor de ud over det almindelige skolearbejde har en række af store og små praktiske opgaver, der skal løses.

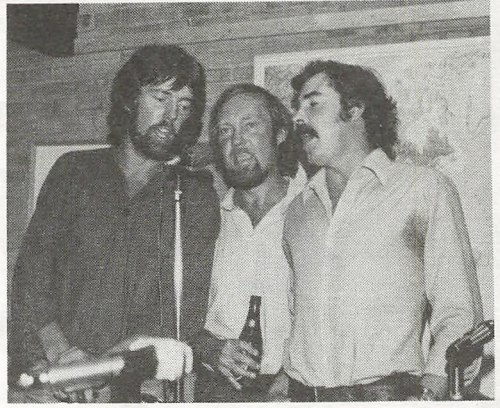
Hver dag skal huset afgive 2 elever til køkkentjeneste. Køkkentjenesten starter om morgenen og slutter først efter, at der er vasket op efter aftensmad, dog sådan, at der hver eftermiddag er indlagt en pause på 3-4 timer. De øvrige elever i huset står for servering og oprydning ved dagens måltider i spise-stuen, ligesom hele huset står for aftenoprydningen i Kærnehuset, så skolen kan være ryddelig og pæn til næste skoledag.

Derudover har huset i ugen med praktisk arbejde 3 regulære rengøringstimer i Kærnehuset. Dette arbejde ledes af Erna Mortensen og huslæreren på skift. Dette rengøringsarbejde sikrer, at alle rum i Kærnehuset i løbet af ugen får en grundig omgang.

I ugen skal huset også stille stole op til fællestimerne i Pejsestuen, og i sommerhalvåret stå til rådighed som arbejdsbold i skolens havebrug, som der fortælles om andet steds i årsskriftet.

Det lyder af meget, og det er også meget, der skal nås i ugen med det praktiske arbejde, men så får man også en åndepause på 2 måneder, før det atter skal gå løs. Køkkentjenesten er populær blandt eleverne, men resten betragtes som en nødvendig opgave, der skal løses og bliver løst i fin stil.

Søren



The McCalmanas

Hamilton

Derek Westcott

John McCalman





VORES EFTERSKOLE OG PRØVERNE

Da vi andre gik i efterskole, (man fornemmer, hvor gråt håret er blevet), var et efterskoleophold en slags højskoleophold for begyndere, eller som P. J. Skriver en gang skrev i en artikel: En efterskole er en højskole for unge i overgangsalderen. Der var mange timer i skolen den gang, vi bestilte meget i redskabsfagene dansk, regning o.s.v. Lærerne forsøgte at fange os på det faglige niveau, vi befandt os på og førte os videre med det formål, at vi skulle lære mest muligt i løbet af de måneder, vi var på efterskolen, fem måneder var det dengang.

Med folkeskoleloven af 1958 bredte sig naturligvis en vis ængstelse i efterskolekredse. Lovens hensigt var nemlig bl.a., at alle kommuner i landet skulle organisere deres folkeskoler, så de tilbød undervisning på 8., 9. og 10. klassetrin. Efterskolerne havde dengang tradition for at være fortsættelsesskoler for en stor del af ungdommen på landet, når de var færdige med det pligtige undervisningsforløb efter 7. klasse. Altså måtte efterskolerne føle sig truet på deres eksistens, med mindre der åbnedes mulighed for at give samme undervisningstilbud som de kommunale overbygningsskoler. Det lykkedes delvis for efterskolerne. I første omgang ved at man fra Foreningen af Frie Ungdoms- og Efterskolars side ønskede at få gennemført en mulighed for at efterskolerne kunne lade deres elever gå til prøve (den statskontrollerede efter 9. eller 10. klasse) på en nærliggende kommuneskole. Så havde man i første omgang afvist at få selve prøven ind i de frie skoler, som efterskolerne ellers regner sig som værende en del af. Der bredte sig dog et oprør mod denne mellem løsning. Det startede paradoksalt nok på Fyn med den daværende forstander her i Glamsbjerg, Asger Baunsbak-Jensen, som første-mand.

"Oprøret" lykkedes så vidt, at efterskolerne efter eget valg fik mulighed for at afholde de statskontrollerede prøver. Dog måtte efterskolerne ikke arbejde med realeksamen. Besynderligt nok blev der trukket et skel mellem folkeskole og efterskole på dette område. Forklaringen kender jeg ikke.

Her i Glamsbjerg havde vi naturligvis også diskussionen for eller imod prøver i 1966-67. Vi havde da et 32 ugers efterskolekursus (8 måneder) og ønskede egentlig at fortsætte dette uden prøver. (Vi er i denne sammenhæng lærergruppen). (I en stor parentes skal det nævnes, at vore forgængere her på stedet i 60 år havde formålet med stor dygtighed og succes at drive en

fri-skole og en eksamensafdeling under samme tag). Vi fandt en mellemløsning og udvidede skolen med en sjette eller syvende afdeling, en efterskoleafdeling, som vi kaldte "Teknikerne" - alias teknisk og udvidet teknisk forberedelseseksamen. Ved siden af denne afdeling eksisterede den prøvfri afdeling stadig (i nogle år på Gyfa).

Som man nu som 44-årig klart ser alle sådanne "mellemløsninger" eller forsøgsordninger kun et skridt på vejen. Næste skridt bliver altid mellemløsningernes gennemførelse som permanente ordninger. Således også hos os. For skams skyld averterede vi nogle år ind i 70'erne med en "prøvfri afdeling", men det blev selvfølgelig efterhånden kun en illusion. Af praktiske grunde enedes vi om at indskrænke efterskolens aldersspredning til at omfatte gruppen 15 - 17 årige, og nu går næsten 100% af vore efterskoleelever til prøve - som de gør det på næsten alle landets andre 147 efterskoler.

Hvordan lever vi så med det i dag?

Det er nægtigt svært. I kraft af, at eleverne vælger f.eks. at ville til udvidet afgangsprøve i matematik, fysik og engelsk, så er undervisningen i næsten hver eneste time styret frem mod denne prøve. Det hedder sig i forordninger for folkeskolen, at prøverne skal afspejle den daglige undervisning, men det er hurtigt det omvendte, der er blevet tilfældet. Den opmærksomhed, man egentlig bør ofre den enkelte elev og dennes tilegnelse af stoffet i redskabsfagene er nu næsten blokeret af de pensakrav, der er lagt som følge af disse prøver. Det kan være slemt nok. Værre er følgevirkningerne.

Det er typisk, at disse prøveordninger, der er videreudviklet gennem 50'erne og 60'erne, er udviklet i trit med vækst- og karriereræset i skolernes omgivende velstandssamfund. Denne holdning til karriere stadig vækst og økonomisk udvikling spiller naturligvis ind i skolerne og påvirker vor undervisning og eleverne, som derefter kommer ud i samfundet med disse holdninger. Derved opstår der en selforstærkende virkning, hvilket kan ses ved en sammenligning af de to sidste folkeskolelove (1958 og 1975) trods intentionerne om det modsatte.

Disse forhold er vi, som det fremgår af ovenstående linjer, klar over på vores skole, og vi gør meget for at dæmpe skadevirkningerne. Vi forsøger at pege på vækstsamfundets uheldige sider: på vor velstand, som delvis er fremkommet ved at vi pynter os med lånte fjer, på vort resourceforbrug på den tredje verdens bekostning. På de menneskelige skader, der opstår i kraft af vort folks mangel af et (fælles) værdigrundlag ved siden af - el-

FÆLLESTIMER

I efterskolen har fællestimer, altså timer, hvor alle elever samles og modtager undervisning samlet, været brugt i mange år, ikke mindst i dansk og orientering, og det sker stadigvæk i vid udstrækning i disse to fag. Men metoden anvendes her efter behov og afveksler med gruppeundervisning.

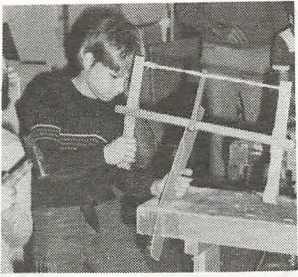
I 1976 startede vi så med et ugentligt stormøde, hvor vi drøftede efterskolens dagligdag, altså en slags klassens time for hele holdet. Dette stormøde har vi stadigvæk, men nu er det en elev, der leder mødet på baggrund af en dagsorden, der er sammensat af husformændene, ligesom det er elever, der fører protokol over stormødets beslutninger, og det er elever, der tilser, at aftalerne føres ud i livet.

Derefter har vi langsom udbygget en fagrække, hvor der udelukkende fortælles af en enkelt lærer over for den samlede elevflokk. Det er der ikke noget nyt i overhovedet. Det er gammel grundtvigsk tradition, som den dyrkes overalt på grundtvig/koldske skoler, men altså for os, noget som vi har taget op igen, og som vi selv synes er givende. Vi har i dag en ugentlig fællestime med historie, en ugentlig time med nordiske sagn og nu også en ugentlig time med geografi.

Det startede i efterskolen, men fra i år er vi så småt gået i gang i friskolens overbygning også, dog kun med en enkelt ugentlig time i historie, for at se om metoden skulle vise sig frugtbar der også.

Det er klart, at fællestime med fortælling stiller store krav til fortælleren om at være over sit stof og at kunne meddele det, så alle 75 elever lever med i det fortalte. Og det er også klart, at ikke alt stof egner sig til fortælling i en fællestime. Statistik og lovstof, årstal og nedbørsmængder egner sig ikke, men menneskelivet i fortid og nutid, dramatiske hændelser og livsforløb kommer i centrum. Det almene frem for det specielle, de store linjer frem for detaljen. I fællestimerne er det vigtigt, at de unge mennesker får en oplevelse gennem fortællingen, og vi håber, at vi vil kunne vække deres interesse for folkeslagernes historie og deres nutid, så de selv går i gang med at dykke ned i den store stofmængde, der er til rådighed for den nysgerrige og videbegærlige.

Søren



VÆRK
STEDS
UGEN





DE PRAKTISK-MUSISKE FAG

Alle børn kan lide at arbejde med krop og hænder, og derfor kan jeg vist godt sige, at de praktisk-musiske fag altid er populære, og elever og lærere har den fælles glæde, at resultatet af arbejdet viser sig hurtigt, og tingene kan bruges her og nu.

Af nævnte grunde skulle det være let at gå i gang, men det viser sig alligevel ikke at være så ligetil, der er problemerne omkring holdstørrelser, skal vi have det som valgfag eller ikke. -

Her på skolen har vi en del år forsøgt os med at lade eleverne i 5-6-7-kl. vælge de fag de helst ville have, naturligvis med fornøden hensyntagen til kammeraters ønsker, men det fungerede bedre i teori end i praksis. Sløjd og hjemkundskabsholdene var altid overtegnede og på andre hold var eleverne en mangelvare, så det var en ubehagelig opgave at skulle overtale nogen til at flytte, og valgfriheden blev derfor kun noget, vi snakkede om.

I år har vi ændret praksis, vi spørger ikke eleverne om, hvad de kan tænke sig at deltage i, men vi deler i stedet klassen i to lige store hold og giver alle mulighed for at deltage lige meget i alle fag; de har f.eks. håndarbejde/sløjd samtidig to timer ad gangen. Efter jul bytter holdene. Det samme gælder formning/hjemkundskab.

Musik har tidligere været med i denne faggruppe uden egentlig at høre hjemme her, og da vi havde det med som valgfag, kunne det ikke stå distancen, og vi lod beklageligvis faget glide ud.

Som et ønske fra eleverne i 7. klasse er sport kommet ind, og det passer udmærket sammen med de øvrige fag.

Lidt usædvanligt er det, at vi også har fagene håndarbejde - formning - sløjd - hjemkundskab i 3-4.klasse, men vi mener, det er væsentlige fag, og jeg har også indtryk af, at børnene er glade, når de kommer med smagsprøver af bagværk eller morsomt konstruerede træting.



I Kridthuset går børnene fra børnehaveklassen til og med 3. klasse. I hver klasse er der 16 elever, og vi arbejder ret traditionelt, men arbejdet i de årgange er præget af en ret høj grad af fagintegration. Med vores arbejde ønsker vi at gøre skolen til et trygt sted for børnene at være og at give dem oplevelser på mange forskellige måder.

Børnene har næsten alle deres timer i huset, og de har klasselæreren i 12-15 timer af 20.

Det betyder, at vi der arbejder med de yngste årgange går meget op ad hinanden, og vi snakker også mere med hinanden end med andre kolleger. Vi har haft meget "åbne døre" mellem klasserne, og vi er også vant til at have forældre i huset i kortere og længere perioder.

Denne åbenhed er nok en væsentlig forudsætning for, at vi har udviklet et mere organiseret samarbejde inden for huset.

Der er også kommet påvirkninger udefra, idet en del pædagogisk arbejde i de senere år har været centreret om netop indskoling. Et led i dette arbejde er et kursus ved Danmarks Lærerhøjskole: Ikke fagdelt undervisning i 1. og 2. klasse. Vi var så heldige, at fire af os, der netop arbejdede meget i Kridthuset sidste år, var sammen på dette kursus, hvor vi fik inspiration, faglig støtte og tid til at omsætte nogle af vore ideer til praksis.

Målsætningen har først og fremmest været social, idet vi ville lave så meget på tværs af klassedelingen, at det var naturligt for børnene at lege og være sammen også uden organisation. I løbet af et år har det faglige fået stadig mere vægt.

Vi har nu i to år startet skoleåret med to samværstimer ugentligt fra sommerferien til efterårsferien med "Leg" på programmet. Børnene deles af os i nye grupper hver gang, så der i alle grupper er børn fra alle fire klasser. Vi har naturligvis leget forskellige lege, forsøgt at lære nye, lavet legetøj, leget sanglege, haft besøg af bedsteforældre, der fortalte om deres barndom og hvad de legede. Til slut var vi i skoven på orienteringsløb arrangeret af 4. klasse, hvor alle posterne var noget med at lege.

Det har så været op til klassen og læreren at følge emnet op ved at arbejde videre med legene eller med udgangspunkt i emnet at lave faglige aktiviteter, der er relevante for det pågældende alderstrin.

I stille perioder, d.v.s. perioder uden fælles emne, har vi haft en ugentlig morgensamling, hvor klasserne efter tur står for et indslag. - som da børnehaveklassen havde lavet fuglefoder og hængt det op og fortalte om, hvordan man kunne hjælpe fuglene om vinteren, eller 2. klasse lavede en cirkusforestilling, eller 1. klasse lavede en udstilling om gækkebreve, o.s.v.

I forbindelse med emneuger for hele skolen har vi haft bl.a. "Børn i gamle dage", hvor alle timer hele ugen har været på tværs af klasserne med "husets" lærere. I forårets emneuge var vi i skoven hver dag i 4 timer, hvor vi lærere havde hver en lokalitet, som vi så undersøgte sammen med børnene. Vi havde alle lavet "opgaver", så man skulle tælle nåle, beskrive eller lytte, se, høre og føle. I tiden efter arbejdede vi også med skoven. F. eks. brugte vi i 2. klasse en fagbog "Træet som døde", som læsebog de følgende 3 uger. Efterårsskoven behandles på tilsvarende måde i 2 dage hver på 3 timer - sammen med den nye børnehaveklasse og med 4. klasse, der ellers er ude af huset, som "eksperter"!

De forskellige højtider kommer også med i billedet, således at vi i et par dage før jul, f.eks. har et "nisseværksted", et julekortværksted" et "stjerne-hjerte værksted" og et pebernødderværksted." I sådanne situationer har vi efter en kort præsentation ladet børnene vælge, hvor de ville være den dag - og stor var vores forundring, da vi 3 dage i træk oplevede, at 66 børn stille og roligt fordelte sig, så der var stort set lige mange på hvert værksted!

Af det foranstående kunne man få opfattelsen, at det er emne og arbejde

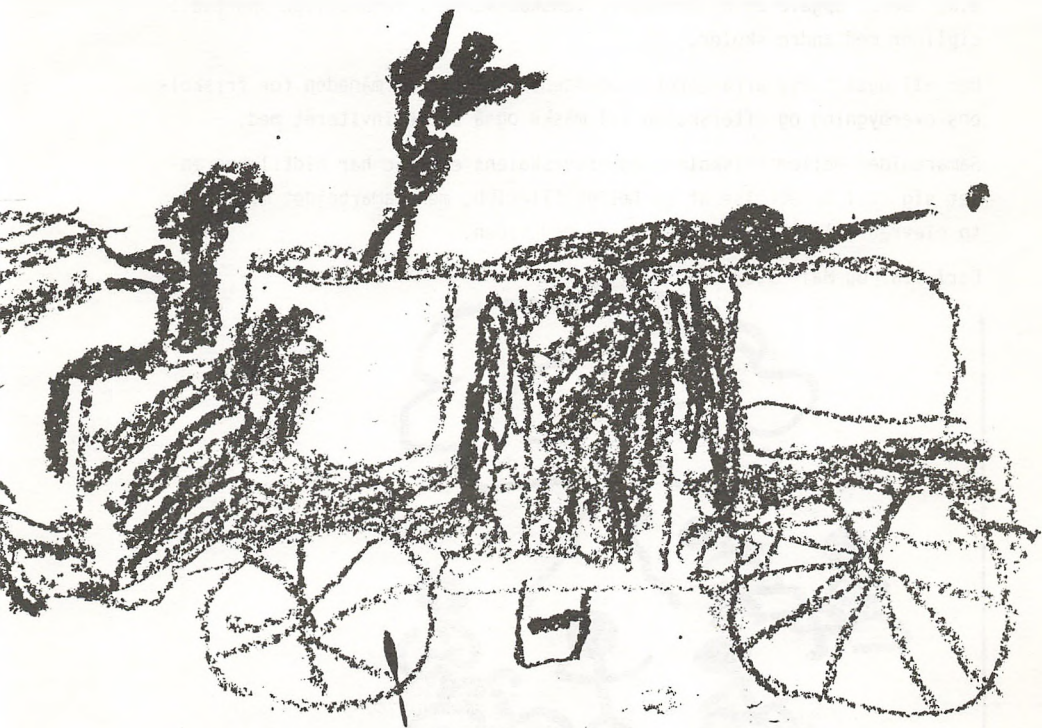


på tværs af klasserne alt sammen, men det er trods alt boller på suppen. Hverdagene, hvor vi går i hver sin klasse med hver sit fag og hver sin lærer er langt de fleste. Men så snart klokken ringer ud, går man ind hos hinanden, bytter glansbilleder, hopper elastik eller leger fange på græsset lige så godt med en fra Børnehaveklassen som fra 3. klasse.

Vi, der har arbejdet med dette, har selv haft megen glæde af såvel forbedelserne som arbejdet med børnene og synes, de har fået mange oplevelser og indtryk, som vi ikke havde kunnet give dem, hvis vi havde holdt os for os selv. Derfor suger vi også vi også til os, når vi fra forældre hører, det er så dejligt at gå en tur i skoven med børnene, for de er så interesserede og lægger mærke til meget forskelligt!" Eller når lille Peter fra børnehaveklassen af talepædagogen bliver spurgt, om der er andre i klassen, der hedder Peter? Han svarer "Ja" - "Hvem?" spørger læreren. "Peter M". "Nå, jamen han går jo i 3. klasse"!

Dette lille kik ind ad Kridthusets vinduer, håber jeg, giver indtryk af glade, trygge børn i selskab med voksne, der føler glæde ved samarbejdet også om alle andre opgaver ved vores skole.

Gunhild Berg Olsen



FRISKOLENS ELEVRÅD

Det blev på et lærerrådsmøde vedtaget, at friskolens overbygning skulle have et elevråd, der skulle varetage elevernes interesser. Elevrådet skulle bestå af en repræsentant fra hver af overbygningens klasser. Det blev Valdemar fra 8.a, Marianne fra 8.b, Carl fra 9.a, Maj fra 9.b og Jesper fra 10., sidstnævnte blev senere udskiftet med Michael Jørgensen. Marianne blev valgt til formand og Maj til sekretær.

På lærerrådsmødet blev det bestemt, at elevrådet kunne holde møde 1 time hver måned i skoletiden og resten af møderne måtte lægges uden for skoletiden. Men på grund af transport-problemer, blev elevrådet nødt til at holde møde 1 gang hver uge i skoletiden.

Elevrådets første opgave var at etablere en kiosk ved velkomstfesten for de nye 8. klasser. Overskudet skal bruges som startkapital til en permanent kiosk, der har åbent i spisefrikvarteret. Der er desuden blevet oprettet et sportsudvalg, der består af Søren M 8.a, Thorbjørn 8.b. og Kim 9.a. Deres opgave er at arrangere venskabskampe i forskellige sportsdiscipliner med andre skoler.

Der vil også blive arrangeret klubaftener én gang om måneden for friskolens overbygning og efterskolen vil måske også blive inviteret med.

Samarbejdet mellem friskolens og efterskolens elevråd har hidtil begrænset sig til oprettelse af en fælles filmklub, men samarbejdet mellem de to elevråd vil sikkert blive større med tiden.

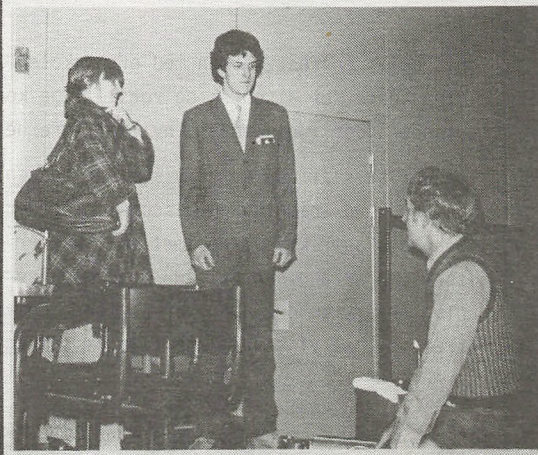
Carl 9.a og Maj 9.b



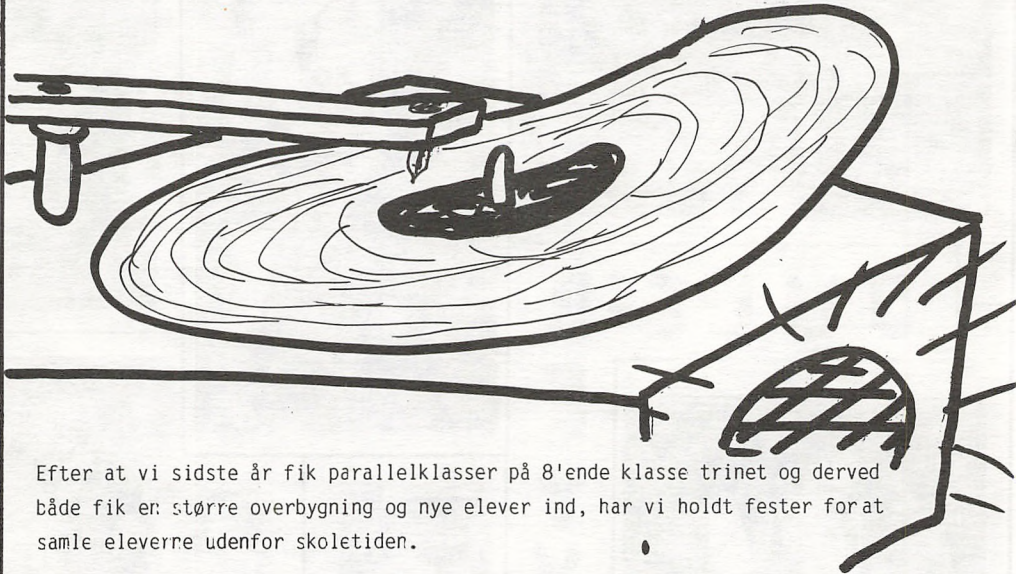


JULE-R

E V V



FRISKOLENS FESTER FOR 8., 9. & 10. KLASSE



Efter at vi sidste år fik parallelklasser på 8'ende klasse trinnet og derved både fik en større overbygning og nye elever ind, har vi holdt fester for at samle eleverne udenfor skoletiden.

Det startede med, at 9. klasse arrangerede en velkomstfest for de to nye 8. klasser. Den bestod af spisning og diskotek, og det blev en meget vellykket fest.

I november holdt vi en fest, som begyndte med revy arrangeret af 8.b, som også havde bagt æbleskiver som forfriskning ud på aftenen. Aftenen sluttede selvfølgelig med diskotek.

Til jul havde 10. klasse lavet fest med julehygge og teater, hvori både elever og lærere deltog, og denne aften var så juleafslutning for overbygningen.

8.a holdt en fest sammen med efterskolen i foråret, den startede med spisning, derefter discotek og forskellige konkurrencer mellem lærere og elever blandt andet i discodans, hvilket lærerne var meget dygtige til.

Igen i år startede de to 9.klasser med en velkomstfest for 8. klasserne, ligeledes med spisning og discotek, og der blev danset meget og sluttet nye bekendtskaber klasserne imellem. Det er eleverne selv, der forestår de forskellige arrangementer både hvad mad, servering, opvask, discotek og oprydning angår, og det fungerer perfekt, og vi glæder os til mange gode fester fremover, så vi stadig kan føle os som en enhed i overbygningen.

ELEVLISTER

EFTERSKOLEN 79-80

Helle Andersen, Kildeåsen 8, 2840 Holte
 Henrik Harder Andersen, Græskæmnervej 13, 5700 Svendborg
 Lasse Holse Andersen, Priorvej 1 I, 5700 Svendborg
 Lisbeth Andreassen, Ledvænget 17, Skads, 6700 Esbjerg
 Knud Børge Arbirk, Krengerupvej 104, Nårup, 5690 Tommerup
 Lars Grøn Bjerre, Sdr. Skadsvej 7, 6700 Esbjerg
 Lone Dalskov, Højemarksvej 10, 5200 Odense V
 Johnny Ehlers, Nyborgvej 111 I th., 5000 Odense C
 Tina Lyneborg Eriksen, Nyborgvej 189, 5220 Odense SØ
 Heide Eskildsen, Blok II/E/st., 3921 Narssaq
 Lise Galskov, Prsætemoosevej 24, 3480 Fredensborg
 Dorte Hansen, Pjentedamsgade 34 I tv., 5000 Odense C
 Jonna Renathe Hansen, Østerdalen 19 F, Sct. Klemens, 5260 Odense S
 Lene Hansen, Ludvig Stormsvej 5, 5500 Middelfart
 Svend Erik Lohmann Hansen, Jægerhotellet, Fynshoved, 5390 Martofte
 Annette Ungermann Hanson, Stævnevej 37, 5700 Svendborg
 Aleksandra Harreby-Hansen, Kålundvej 6, 5230 Odense M
 Hugo Hein, Damsbo, 5683 Hårby
 Laila Henriksen, Ternevej 80, 5210 Odense NV
 Jesper Lars Israelsen, Strandbakken 15, 6000 Kolding
 Kenneth Jensen, Havnevejen 91, Bregner, 5300 Kerteminde
 Lisa Susanne Kilde Jensen, Brøndstrupvej 61, 5485 Skamby
 Lotte Gammelby Jensen, Næstvedvej 162, 4760 Vordingborg
 Bernhard Jessen, Spang-Vade 19, 6400 Sønderborg
 Birgit Hjort Johansen, Kirkevej 16, Fangel, 5260 Odense S
 Lars Johansen, Ejlstrupvej 227, 5200 Odense V
 Vivi Lund Johnsen, Slagstrupvej 20, 5471 Søndersø
 Birgit Soltau Jørgensen, Bøgegårdsvej 65, 5471 Søndersø
 Hanne Storm Jørgensen, Rosenvænget 9, 5653 Nr. Lyndelse
 Henning Jørgensen, Banehøjvænget 10, 5793 Højby

Jens Karkov, Ruegyden 56, 5250 Odense SV
 Frank Sølvberg Kragebær, Daltoften 4o, 532o Agedrup
 Klaus Skov Kristensen, Rosenvej 1o, 5681 Bellinge
 Laila Kristensen, Munkebjergvej 153.II, 523o Odense M
 Tommy Kristensen, Munkebjergvej 153.II, 523o Odense M
 Knud Kristiansen, Arqartarfik, Blok 4 nr. 1o6, 3911 Holsteinsborg
 Jenny Birthe Krøll, Ålstrupvej 27, 25oo Valby
 Randi Larsen, Buen 2o, Bullerup, 532o Agedrup
 Torben Præstegård Larsen, Lunde hovedvej 22, Skads, 67oo Esbjerg
 Tove Jensen Lund, Skovhaven 1oo, Bullerup, 532o Agedrup
 Vivi Jensen Lund, Skovhaven 1oo, Bullerup, 532o Agedrup
 Tuka Berg Lynge, Isajasvej 3, 39oo Godthåb
 Bjarne Per Madsen, Vesterløkken 17, Villestofte, 521o Odense
 Lene Solveig Madsen, Mosevej 14, 521o Odense NV
 Jakob Mathiasen, Qaersut, 3961 Umanak
 Iwan Lorenz Mikkelsen, Stenlunden 16, 533o Munkebo
 Pia Holst Mikkelsen, Stenlunden 16, 533o Munkebo
 Marianne Uhre Mortensen, Vesterlaugsvej 33, Brylle, 569o Tommerup
 Ole Henrich Rolighed Møller, Stationsvej 28, 5792 Årslev
 Susanne Majbritt Mørch, Mestervej B 885, 3921 Narssaq
 Anne-Grethe Brandhøj Nielsen, Præstemarken 12 b, 5892 Gudbjerg
 Kent Holmberg Nielsen, Sandagervej 15, 524o Odense NØ
 Kim Nielsen, Miovænget 19, 527o Odense N
 Morten Lütken Nielsen, Adelgade 57, 54oo Bogense
 Anne Birgitte Nørbjerg, Assensvej 418, Falsled, 5642 Millinge
 Svend Freddie Buch Olsen, Alfarvejen 3o, Osted, 4oo Roskilde
 Irene Søndergaard Olsen, Klosterparkvej 79 I th., 44oo Kalundborg
 Carsten Pakula, Berlinerstrasse 47, 238o Slesvig, Tyskland
 Henriette Pedersen, Hannerupgårdsvej 51, 523o Odense M
 Nils Edmond Pedersen, Egevej 17, 5653 Nr. Lyndelse
 Ingrid Kristine Petersen, Husemosevej 24, 5491 Blommenslyst
 Jacob Pilgaard, Rold, 951o Arden
 Peter Rasmussen, Møllegården 15, Brændekilde, 525o Odense SV
 Bjarke Th. de Renouard, Blok 15 opg.D/3o, 39oo Godthåb
 Pernille Theil Schultz, Symfonivej 13, 365o Ølstykke
 Truels Martin Simonsen, Moselundvej 18, Ørsted, 562o Glamsbjerg
 Ann-Jette Svendsen, Maglehøjvej 2, 36oo Frederikssund
 Jørgen Svenningsen, Ledvænget 11, Skads, 67oo Esbjerg

Peder Sørensen, Bråskovvej 13, 8783 Hornsyld
Peter Hermann Sørensen, Kejlstruplund 44, 3460 Birkerød
Steen Thunberg, Ballevej 57, 7182 Bredsten
Hans Christian Ørsted, Rødekro 66/3, 5600 Fåborg

9. KLASSE

John Pedersen Beiskjær, Assensvej 67, 5681 Bellinge
Anne Mette Brøgger Christoffersen, Langgade 48, Flemløse, 5620 Glamsbjerg
Steen Danielsen, Bøgevej 22, 5620 Glamsbjerg
Mogens Dyrst, Fuglekildevej 10, Verringe, 5690 Tommerup
Anne F. Henriksen, Egevej 19 A, 5620 Glamsbjerg
Frank Hvenekilde Jørgensen, Søndergade 16, 5620 Glamsbjerg
Anne Grete Kristiansen, Skolevej 36 A, 5620 Glamsbjerg
Lone Christina Nielsen, Skovsbovej 14, Nårup, 5690 Tommerup
Jesper Oldenburg, Holger Bisgårdsvej 4, 5620 Glamsbjerg
Jesper Berg Olsen, Byvejen 72, 5620 Glamsbjerg
Morten Pedersen, Bryllevej 17, 5681 Bellinge
René Hummel Pedersen, Bryllevej 2, 5681 Bellinge

10. KLASSE

Conny Andersen, Holtevej 70, 5620 Glamsbjerg
Pernille Juhl, Oldgyde 12, 5620 Glamsbjerg
Kate Klaville Jørgensen, Engsvinget 13, 5681 Bellinge
Lene Karlsen, Neversvej 33, 5690 Tommerup
Jesper Ulkov Madsen, Nydamsvej 18, Frøbjerg, 5560 Årup
Jette Grandt Bøgild Pedersen, Nørregade 43, 5620 Glamsbjerg
Susanne Steensgaard, Nørregade 14, 5620 Glamsbjerg
Birgitte Wagner, Odensevej 14, 5672 Broby
Pia Øskov, Engblommevej 5, 5681 Bellinge

ELEV MØDE OG FEST

for tidligere og nuværende elever

Lørdag den 28. marts 1981 kl. 15 - 24

Tilmelding til skolen senest fredag den 20. marts.

PROGRAM:

- Kl. 15: Kaffebord
ELEVFORENINGENS GENERALFORSAMLING
- Kl. 16: Gymnastikopvisning
- Kl. 18: Fællesspisning
- Kl. 20: Cabaret
- Kl. 21: Dans

Det forudsættes, at alle er på skolen fra ankomst til afrejse, så vi har hele eftermiddagen og aftenen i fællesskab.

Hvis I ønsker at overnatte på skolen, skal vi have det at vide ved tilmeldingen. Sovepose/sengetøj skal medbringes. Morgenmad koster 10 kr.

Pris for deltagelse i festen: 30 kr.

Vi håber, mange tidligere elever vil møde op, og at vi sammen må få en god dag ud af det.

Med de bedste hilsner fra os alle på skolen

Søren

SKOLENS MEDARBEJDERE

Søren Henriksen, forstander	ansat	1975
Annlise Bille, børnehavepædagog	"	1962
Gunhild Berg Olsen, lærer	"	1962
Lis Brandt, lærer	"	1959
Else Frimodt Christensen, lærer	"	1972
Else Christoffersen, lærer	"	1964
Ditte Henriksen, lærer	"	1976
Mary & Evald Jacobsen, lærere	"	1957
Viggo Winther Jensen, lærer	"	1966
Mogens Johansen, lærer	"	1979
Morten Winther Johannsen, lærer	"	1978
Lone Kemp, faglærer	"	1979
Meta Kristensen, lærer	"	1958
Lis og Arne Kristiansen, lærere	"	1966
Else Lange, lærer	"	1972
Ture Larsen, lærer	"	1976
Erna og N.J. Hauge Mortensen, lærere	"	70/61
Else Bøgild Pedersen, lærer	"	1974
Jette Sivholm, lærer	"	1968
Poul Riis Svendsen, lærer	"	1973
Elin og Børge Søgaard, lærere	"	79/78
Hans Werge, lærer	"	1975
Holger Brandt Wiuff, lærer	"	1978
Magda & John Andersen, pedelpar	"	1972
Jenny Bech, sekretær	"	1962
Anneke Kongstad, økonoma	"	1977
Marie Hansen, køkkenassistent	"	1966
Alma Madsen, køkkenassistent	"	1972
Lilly Hansen, rengøringsassistent	"	1973
Ann-Grethe Jørgensen, reng.ass.	"	1979

SKOLENS BESTYRELSE

Erik Hartvig Jørgensen (formand)
 Jørgen Stokbæk Hansen (næstformand)
 Finn Schytz Juul (sekretær)
 Kirsten Jacobsen
 Verner Juhl
 Jørgen Poulsen
 Ellen Simonsen



Helle Andersen Henrik H. Andersen Kasse H. Andersen Lisbeth Andersen Knud B. Bjerre Lene G. Bjerre Lone Dalskov Johnny Eilers Tina L. Eriksen Heidi Eshildsen Lise Galckov Dorte Hansen Jonna R. Hansen Leve Hansen Svend-Erik L. Hansen



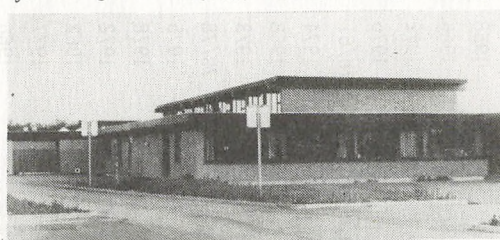
Annette U. Hansen Alexandra Harreby-Hansen Hugo Plof Hein Laila Henriksen Jesper L. Israelsen Mary Jacobson Evald Jacobson Søren Henriksen Ditte Henriksen N.F. Hauge Mortensen Erna Hauge Mortensen Keweenaw Jensen Lise S.K. Jensen Lotta Gammeltoft Jensen Remond Jessen Birgit H. Johansen



Lars Johansen Vivi L. Johnson Birgit S. Jørgensen Lis Kristiansen Anne Kristiansen



Frank S. Krageboer Klaus S. Kristiansen Laila Kristiansen Viggo W. Jansen Lis Brandt



Glamsbjerg Fri- og Elfterskole 1979-1980



Annelise Bille Gunhild Berg Olsen Hanne Storm Jørgensen Henning Jørgensen Jens Kærkou



Hete Kristiansen Elise Christoffersen Kristiansen Tommy Kristiansen Knud Kristiansen Jenny D. Krøll



Randi Larsen Torben P. Larsen Tove J. Lund Jette Sildum Elise Lønge Poul Svendsen Turb. Larsen Elise Christensen Holger Wiuff Morten Winther Hans Løwge Børge Søgaard Elin Søgaard Mogens Jørgensen Vivi J. Lund Tuka B. Lyngø Bjarne P. Madsen



Lise Madsen Jakob Mathiasen Ivan L. Mikkelsen Pia H. Mikkelsen Elise B. Petersen Jenny Bech Annelise Kongstad Bitten Hansen Alma Madsen Marie Hansen Margda Andersen John Andersen Marianne U. Mortensen Ole H.R. Møller Susanne M. Mørch Anne-Grethe B. Nielsen



Kent H. Nielsen Kim Nielsen Morten L. Nielsen Anne B. Nørbjerg Sivfredtie Olsen Trine S. Olsen Lærsten Palcala Henriette Pedersen Ingrid Pedersen Niis Ed. Pedersen Jacob Pilgaard G. Peter Rasmussen Bjarke Th. de Renouard Pernille T. Schultz Ingrid M. Simonsen





MEDDELELSER



FRA ELEVFORENINGEN

GLAMSBJERG FRI- og EFTERSKOLE
ELEVFORENINGEN

Årsskriftet 1980.

Foreningens arbejde i 1980.

Elevforeningens hovedaktivitet, årsmødet i marts, havde i år samlet over hundrede tidligere elever. Det er det største antal i flere år.

De mange deltagere gjorde dagen ekstra festlig, og vi havde sammen med skolens personale og efterskolens elever en herlig dag. Skolen havde som sædvanlig sørget for nogle festlige ydre rammer. Kaffe bord, gymnastikopvisning - festmiddag og revy og afslutningsvis dans. Alt i alt en vellykket dag, hvor mange fik lejlighed til at træffe tidligere klassekammerater og lærere. Referat af foreningens generalforsamling findes omstående, så det skal der ikke berettes her, ud over at benytte lejligheden til at sige Ulla Skytte tak for flere års godt arbejde i bestyrelsen. Hun ønskede ikke at blive genvalgt for en periode mere.

Ud over konstituerende møde den 22. marts, har bestyrelsen holdt møde den 22. september, hvor blandt andet forarbejdet til dette årsskrift blev aftalt. Se referat.

Fra foreningens bestyrelse skal her ved årsskriftet lyde en tak for godt samarbejde til skolens ledelse og lærere i det håb, at foreningen kan være med til at danne rammen om en videre kontakt til de mange elever, der gennem årene forlader skolen efter 1 eller flere års ophold.

Til foreningens medlemmer og alle med tilknytning til skolen sendes de bedste hilsner med ønsket om et godt nytår - og med ønsket om fortsat godt samarbejde i 1981.

H.C. Jensen

Formand for Elevforeningen.

HILSEN TIL SIDSTE ÅRGANG

Med det formål at veldigeholde forbindelsen mellem tidligere elever ved Glamsbjerg Fri- og Efterskole og skolen samt eleverne indbyrdes, er der oprettet en forening, der hedder Elevforeningen for Glamsbjerg Fri- og Efterskole.

En af foreningens to hovedaktiviteter er medvirken til udgivelsen af dette årsskrift, der blandt andet udsendes til foreningens medlemmer.

Desuden arrangeres hvert år i samarbejde med skolen et årsmøde. Det finder som regel sted i marts, og andet sted i bladet kan man se indbydelsen til næste årsmøde.

Hvis man ønsker at bibeholde kontakten med skolen og få tilsendt årsskrift og indbydelse til elevmødet, kan man melde sig ind i foreningen ved at betale kontingentet på vedlagte girokort. Så vil man automatisk modtage de følgende udsendelser.

Hvis du ikke betaler denne gang, men senere skulle ønske at blive indmeldt, kan du naturligvis rekvirere et årsskrift fra skolen og ved den lejlighed blive medlem.

Venlig hilsen

bestyrelsen

Indkaldelse til årsmøde og generalforsamling.

Der indkaldes herved til ÅRSMØDE og GENERALFORSAMLING i Elevforeningen for Glamsbjerg Fri- og Efterskole lørdag den 28. marts kl. 15,00.

Generalforsamlingen starter kl. 15.30.

Dagsorden og nærmere program udsendes senere.

Bestyrelsen

BETALING

Der er i år fastsat uforandret kontingent, der også dækker betaling for årsskriftet, til kr. 20,00.

Beløbet bedes indbetalt inden 1. februar 1981 på medfølgende girokort.

Adressen er:

Elevforeningen

Glamsbjerg Fri- og Efterskole

5620 Glamsbjerg - Giro nr. 3 04 56 76

***** GENERALFORSAMLING *****

REFERAT AF ELEVFORENINGENS GENERALFORSAMLING

LØRDAG DEN 22. MARTS 1980.

Referent: Mikael

Punkt 1: Valg af dirigent.

Til dirigent valgtes Evald Jacobsen.

Punkt 2. Formandens beretning.

Formandet omtalte de to årlige aktiviteter, Elevforeningen har deltaget i, i det forløbne år: årsskriftet og elevmødet. Desuden redegjorde han for de to bestyrelsesmøder der var til grund for disse aktiviteter. På sidste bestyrelsesmøde havde man besluttet at overføre et beløb til skolen, således at der kunne være levende musik til det årlige elevmøde. Dette var blandt andet med den motivering, at foreningen ingen glæde har af en stor kassebeholdning. Formandens beretning blev godkendt af generalforsamlingen.

Punkt 3: Kassererens beretning.

Kassereren redegjorde for vedlagte regnskab, der var uddelt til generalforsamlingen. Regnskabet blev godkendt.

Punkt 4: Indkomne forslag.

Der var ikke indkommet nogle forslag fra elevforeningens medlemmer.

Punkt 5: Vedtægtsjusteringer.

Mikael Kristiansen redegjorde for de småjusteringer, der var sket med vedtægterne, dels på grundlag af de vedtægtsændringer, der var sket i de forløbne år, dels dem der ved en grundig gennemgang var foretaget for at bringe vedtægterne i overensstemmelse med de faktiske forhold. Generalforsamlingen havde ingen kommentarer til vedtægtsjusteringerne.

Punkt 6: Valg til bestyrelse.

På valg var følgende bestyrelsesmedlemmer: Gunhild Berg, Lita Jølving og Ulla Skytte. Sidstnævnte ønskede ikke at modtage genvalg. Opstillet blev følgende:

Lone Rasmussen	('79)
Gunhild Berg	('55)
Lita Jølving	('75)
Anne Plough	('79)
Susanne Heibøll	('79)

Indvalgt blev Gunhild Berg, Lita Jølving og Susanne Heibøll. Lone Rasmussen og Anne Plough blev henholdsvis 1. og 2. suppleanter.

Til revisor valgtes N. J. Hauge Mortensen.

Punkt 7: Eventuelt.

Der var ingen bemærkninger under eventuelt.

REFERAT AF KONSITUERENDE MØDE I BESTYRELSEN,
LØRDAG DEN 22. MARTS 1980, kl. 16,35.

1. HC bød det nye medlem af bestyrelsen, Susanne Heibøl, velkommen.
2. Bestyrelsen konstituerede sig som følger:

formand:	H. C. Jensen
næstformand:	Mikael Kristiansen

Kasserer Viggo Winther er fortsat deltager ved bestyrelsesmøderne, uden stemmeret.
3. Næste møde blev fastsat til fredag den 19. september 1980, kl. 19.00.
4. Der blev drøftet en strengere kontrol af betalende/ikke-betalende deltagere ved elevmøderne. Problemet er åbenbart vokset med deltagerantallet. Videre drøftelse blev udsat til næste møde.

REFERAT AF MØDE I ELEVFORENINGENS BESTYRELSE
MANDAG DEN 22. september kl. 19.00

1. Vurdering af sidste årsmøde.
Der deltog ca. 110 mennekser i elevmødet, udover kosteleverne. Mødet var hyggeligt og veltilrettelagt fra skolens side. Til næste møde skal vi huske at sende særlige indbydelser til tiårsjubilarenes lærere.
2. Foreningens deltagelse i årsskriftets tilrettelægning.
Gunhild og Lita vil i samarbejde med Jenny Bech sende breve til tiårsjubilarene (dim.1971). Mikael sørger for, at tingene bliver lagt i den rette orden og gjort sætteklar.
3. Økonomi.
Regnskabet forelå og viste en kassebeholdning på 0 kr. et giroindestående på 3,07 kr. og et bankindestående på 195,55. Kontingentet fastsattes til 20 kr.
4. Forslag til foreningsaktiviteter.
Der blev foreslået en profilmarkering; æresmedlemsudnævnelse - se herom andetsteds.
5. Næste bestyrelsesmøde/elevmøde.
Næste elevmøde er fastsat til lørdag den 28. marts kl. 15.00. Næste bestyrelsesmøde primo februar.
6. Eventuelt.
Intet.

BESTYRELSE

H.C. Jensen (formand) (årgang 1968)
Hammersvej 13
Bramdrupdam
6000 Kolding

Henning Bøgild Pedersen (årg. 1949)
Nørregade 43
5620 Glamsbjerg

Gunhild Berg Olsen (årgang 1955)
Byvejen 72
Gummerup
5620 Glamsbjerg

Lita Jølving (årgang 1975)
Langgade 44
Flemløse
5620 Glamsbjerg

Mikael Kristiansen (årgang 1976)
Skolevej 36 A
5620 Glamsbjerg

Benny Rasmussen (årgang 1976)
Regner Lodbrogsvej 45
5200 Odense V

Susanne Heibøll (årgang 1979)

OM ELEVMØDET - FORÅR 1980

Sneen var næppe smeltet endnu den lørdag i marts, som andre forhåbentlig med mig havde markeret i kalenderen. Det var et sidste ?-udkald fra den gamle friskole i Glamsbjerg.

Nuvel, når man jævnligt følger byen, har man set markerne blive oversået af parcelhuse - iagttaget adskillige bryllupsbilleder af byens tidligere grønne rødder, - og som alle andre steder set de gamle folk udgå af bybilledet. Naturligvis, har man også iblandt hørt om snarere ned- end udbrydningsplaner. Den gamle skole ligger der dog endnu. Af og til kan man med et lyttende øre høre Cream, Doors og hvem der ellers har udfoldet sig musikalsk, nede i kælderen ved køkkenet. Bygningerne spøger - endnu fulde af dimensioner, ansigter og tildels skæbnsvangre møder - mens man passerer, og forekommer det én, forlængst er gledet ind i 80'erne. Her var hjemstedet for dét, som nogle af os var lo år om at fuldføre. Hvad, der derimod skulle fejres nu, var de lo års fravær.

Imidlertid har skolen jo forlængst holdt flyttedag; og selvom det geografisk kun er en bette vej, spiller de lo år på trods af alskens progressive holdninger nok også en rolle her. Ikke for det - der var lyst og luftigt. Skoven var rykket et fjed nærmere, og aktiviteterne nok lige så mangfoldige, som da man snoede sig for at skaffe kroner til netop disse nye rammer.

Men vi kom altså nogle stykker fra hin forgangne årgang: 70. Fra staden, fra hovedlandet, ja, fra et pænt udsnit af det danske land. Hvem af os, der havde drømt om at vende frygteligt tilbage, skal her forblive usagt. I hvertfald blev der uddelt et par knus og ikke mindst en del håndtryk.

2.a'erne var stærkt repræsenteret. På 3.b-siden kom 4 kvinder, der omend få til gengæld har haft en spontan kontakt gennem årene. Som et velkomment ekstra indslag deltog lange lærer Jensen i seancen.

Dagens program vekslede fint fra kaffebord, gymnastik og teater, middag og dans. Vi sang flittigt, valgte nye elevforeningsrepræsentanter (navne?) og

og blev gjort behageligt meget stads af. Snakken bølgede som røg igennem lokalerne. Man snakkede om dengang og nu, om børn og opdragelse, tidens skilsmissebølge, forbrug og frisind for nu at nævne i flæng. Selv længslen efter kærligheden kom vi ind på, men det var først senere, da vi efter den sidste dans på skolen i en lille flok drog ned til kroen. Med det i tankerne, så hermed en skål for den dag! Det var rart at se Jer alle igen! Osse gamle lærere!

Lad mig slutte med et lille haiku-digt, en hyldest til nuet, til det, der var og det, der vil komme:

Hanne B. Jensen

En gammel
dam

En frø
springer

Plask

蛙
とびこむ
古池や
水の音

Furuika ya
kawazu tobikomu
mizu no oto

ÆRESMEDLEM

For at markere Elevforeningens lave profils enkelte højdepunkter (!), har bestyrelsen på sit sidste møde besluttet at indstille til generalforsamlingen, at man udnævner et æresmedlem.

Dette æresmedlemsskab skulle - ud over æren - indebære, at man fremover og i sin resterende levetid, hvert år til jul vil modtage Glamsbjerg Fri- og Efterskoles årsskrift gratis.

Det var en lidt pudsig, bagvendt måde bestyrelsen fik denne idé på. Det var nemlig kommet til bestyrelsens kendskab, at en tidligere lærer ved skolen, Gunnar Planck, havde gjort opmærksom på, at han i sin tid var blevet udnævnt som æresmedlem, men imidlertid havde modtaget et årsskrift med indlagt girokort!

Bestyrelsen vil derfor indstille til generalforsamlingen, at også tidligere lærer ved Glamsbjerg Fri- og Efterskole, Johan Kongstad, udnævnes til æresmedlem.

I bestyrelsens indstilling indgår som begrundelse, at Johan Kongstad gennem mange år har gjort et stort arbejde, og en uforlignelig indsats for årsskriftets kunstneriske ansigt.

Det er bestyrelsens inderlige håb, at generalforsamlingen vil være positivt stemt overfor denne udnævnelse.

10 ÅRS JUBILARER

Inger Marie Christoffersen (Thomsen, 2.a).

Ak ja, er der allerede gået 10 år? Jeg vil prøve på kort at redegøre for, hvordan det er gået mig siden, jeg forlod skolen i 1971.

Jeg kom i lære 1/8 1971 på Solrød kommunes socialforvaltning, og har siden arbejdet der. Mit arbejde består i at udbetale sygedagpenge, behandle pensionsansøgninger samt andet sagsbehandlararbejde som revalidering m.v.

Jeg blev i 1973 gift med Danny som er tømrer. Vi har sammen to drenge, den største fylder 8 år til jul og den lille er fyldt 3 år i sommer. Hos os er der altid noget at se til ---- jeg er altid beskæftiget, især efter at vores største dreng er startet i første klasse.

Jeg har ikke endnu haft tid til at dyrke nogen fritidsaktiviteter, men er også mægtig tilfreds med at bruge den smule fritid jeg har sammen med mine unger og med min mand.

Til slut en hilsen til klassen og lærerne fra dengang.

Adr.: Solvænget 15, Solrød Strand, 2680 Solrød Strand. Tlf. 03-142975

Bo Torben Jensen (lo. kl.) Ja, så fik jeg altså et skriftligt bevis for, at det er længe siden, jeg forlod efterskolen.

Så kommer overraskelsen over at man kun kan fortælle om sin færd, så det kun dækker bagsiden af et "frimærke".

Men til sagen. - Efter jeg fik et udmærket eksamensbevis, drog jeg ud i verden med højt løftet pande, for at få en læreplads, og det fik jeg. Jeg kom i handelslære i bygningsbranchen, et godt valg, (jeg "Taler" som et "vandfald"). Efter endt læretid og en eksamen rigere kom jeg i Dronningens klæder, jeg blev indkaldt til den kgl. Livgarde og blev en af disse "hersens", man også ser på postkort.

Da det slag var slut, var jeg heldig at finde job i den branche, jeg forlod, og der er jeg stadig.

I min fritid har jeg set og oplevet en masse, og bl.a. har sportsdykning fået min store interesse.

Jeg er i den forløbne tid faldet for en ung smuk pige, som har en lille dreng, og vi bor i et af de mange betonbyggerier til det hvide ud af øjne. Det var et kort rids af min løbebane i de 10 år, der er gået.

Adr.: Brøndby Nord Vej 131, 2610 Rødovre.

Helle Holst Jensen (2.a) Skal jeg fortælle lidt om de 10 år, der er gået, siden jeg forlod skolen, så må jeg hellere fatte det i korthed. (Hvis jeg kan). Efter endt realkursus (med beviset i hånden fra "den tilknyttede eksamensafdeling") tog jeg arbejde på åndsvageforsorgens værksted i Nyborg. Kort tid efter måtte jeg afbryde for at påbegynde et ønsket højskoleophold på Krabbesholm ved Skive november 71 (anbefaling fra Ove Lysen). Dagen efter jeg var færdig der, i maj 1972, rejste jeg til Drøbak 37 km sydvest for Oslo til en norsk familie med 2 børn for en 3 mdr's periode. August 72 vendte jeg hjem til Danmark for at blive forpraktikant på et fritidshjem i Nr. Tranders ved Ålborg. Senere på året blev jeg rengøringsdame på sygehuset i Ålborg p.g.a., at man kun måtte være i samme institution $\frac{1}{2}$ år ad gangen, (og der var ikke plads andre steder).

Jeg søgte ind på børnehavepædagogseminariet og blev optaget 1. gang, dog ikke det ønskede sted, men i Ballerup. Så pakkede jeg atter min kuffert og drog til "Staden". Det endte med, at et pensionat i Søborg for mænd og landevejsstrygere blev min bolig. Senere fik jeg en lejlighed i Ballerup og siden i Albertslund.

Efter eget ønske blev jeg efter 2. år overflyttet til Odense Børnehaveseminarium og bestod børnehavepædagoguddannelsen i 1976. Jeg fik ikke arbejde inden for institutionen med det samme (og arbejdsløs ville jeg helst ikke være), så jeg begyndte på Haustrups Fabrik i Næsby. Var der næsten 1 år, men blev fyret august 1977 p.g.a. arbejdsmangel, sammen med en masse andre. Skaden ved at gå ledig denne gang var ikke så stor. Jeg var imidlertid blevet gravid. I nov.77 købte Torben og jeg et gammelt hus og rejste til Herning. Her fik jeg arbejde som fast vikar i en børnehave med det samme. I januar 1978 fik vi en datter, Louise. Efter barselsorlov havde jeg vikararbejde flere steder. Sept.79 blev jeg fast $\frac{1}{2}$ dags assistent i en børnehave og først i dec. 79 fik jeg en fast 40 timers assistent stilling i en vuggestue, hvor jeg stadigvæk er. 1.juli 1980 solgte vi vores gamle hus (drømmen om at istandsætte et gammelt hus var et økonomisk spørgsmål - det er jo ikke alle, der vinder i tips!) Så vi købte et nyt parcelhus i Tjørring, 3 km længere fra Holstebro, og vi er godt tilfreds. Det var slut på "romanen", men lige et NB!!!

Gift: Næh! -Ska' man være det?

Børn: 1 stk. - venter nr. 2 til april 81

Fritid: Går til badminton, håndbold og gymnastik.

PS Siden 1970 har jeg holdt kontakten vedlige med Elsebeth Rasmussen, T II, men kun pr. brev. Susanne Skafte, hun blev ikke økonoma, men klinikassistent hos en tandlæge, og senere er hun blevet sygehjælper på Slagelse

Sygehus. Hun blev gift i 1973 med Hans Andersen, og de har 2 drenge, Casper og Stefan. Og ikke mindst med Jens Toftgård, T II, har jeg holdt kontakten vedlige. Da jeg var i Albertslund, var Jens på Risø, Og da vi flyttede til Herning, boede Jens og hans forlovede i Hjerm, og her fik vi mulighed for at se hinanden oftere. I november 79 begyndte han på landbrugskonsulentuddannelsen i Århus, men allerede i dec.79 blev han en af de mange trafikofre med dødelig udgang. Det er svært at forstå, at man har mistet så god en kammerat.

Mange hilsner til alle - især 2.A., og kig ind, hvis I får lyst:
 Adr. Bytoftvænget 14, Tjørring, 7400 Herning. Tlf. 07 - 268614

Ove Lysen Hansen, 2.a.: Efter Glamsbjerg tog jeg til Ranum Statsseminarium På HF-kursus 1971/73. I januar 1972 blev jeg gift med Helle. Læreruddannelse i Ranum 1973-77. Flyttede i 1975 til Farstrup ved Nibe, hvor Helle blev lærer. Efter læreruddannelsen i 1977 blev jeg ansat ved Blære skole i Års kommune. I september 1978 havde jeg den store sorg, at Helle pludselig døde. Vi havde ingen børn, men to beaglehunde. I 1978 flyttede jeg til Års, hvor jeg har købt mig et lille rækkehus.

Adr.: Keldgårdvej 6, 9600 Års. - Tlf. 08 -621490.

Holger Skov Jensen, 2.a.: Kære gamle skole. - Med papirerne på en realklassen fra Glamsbjerg i lommen, rejste jeg til Århus, hvor jeg tog matematisk fysisk studentereksamen ved Århus Akademi på dagskole. Efter sommerferien i 1973 begyndte jeg at læse til bygningsingeniør på Danmarks Ingeniør Akademi i Lyngby. Jeg var glad for at læse på Ingeniør Akademiet, selv om kravene til arbejdsindsatsen var betydelig strengere end i Glamsbjerg, blandt andet gik vi til eksamen 2 gange årlig, og alle fag skulle beståes enkeltvis. Nu arbejder jeg på et lille rådgivende ingeniørkontor i Hellerup, hvor vi beskæftiger os med bygning af vandværker, skoler, plejehjem og hoteller m.v. I efteråret 1973 blev jeg gift med Dagny, som jeg har mødt på Askov Højskole. Vi bor i en ejerlejlighed i Søborg og har ingen børn.

Sidst på sommeren 1978 døde vores klassekammerat, Tom, efter at han havde været syg i længere tid. Tom var gift og havde to børn, en dreng og en pige, som nu er 6 og 4 år; de boede i Århus, hvor han læste ved arkitektskolen.

Adr.: Søborghusalle 4.II, 2860 Søborg.

Leif Baasch Jensen (UTF): Da jeg forlod skolen kom jeg i lære som elektriker og jeg blev udlært i 75, fortsatte i samme firma til jeg skulle være soldat. Efter soldatertiden tog jeg installatøreksemen i Odense og er nu på tav-

lefabrik hos Semco i Odense, hvor man har mulighed for at komme ud at rejse lidt i kortere perioder.

Jeg har ikke været gift i de forløbne år, men har boet sammen med en, men bor nu alene i Odense. Jeg har ingen børn.

Venlig hilsen: Leif Baasch Jensen
Karlemosevej 6
562o Glamsbjerg

Birgit Irene Jørgensen (Larsen) (3.b): Efter jeg gik ud af skolen arbejdede jeg i køkkenet på Glamsbjerg Fri- og Efterskole. Så flyttede jeg til Odense og blev ekspeditrice i Tarup Centret.

I 73 blev jeg gift, fik en søn, men blev så skilt i 76 og flyttede tilbage til Nr. Aaby. Senere lærte jeg min samlever Carsten at kende. Vi købte i 78 hus i Ebberup, og jeg fik arbejde hos Fynsk Mælk i Sønderby. Der var jeg indtil Oktober 79, hvor jeg holdt op med at arbejde og blev hjemmegående husmor. I maj 1980 fik jeg mit andet barn, en datter.

Med venlig hilsen: Birgit Irene Jørgensen
Topshøj 36
5631 Ebberup

Dorit Jørgensen (eftersk): Jeg bor i Ryslinge, hvor vi har boet i 6 år. Vi har en pige på 3 år og skal have et barn til lige efter nytår. Jeg har været på systue i 6 år, men de sidste 2½ år har jeg arbejdet på Faber her i Ryslinge. Så er der ikke meget mere at fortælle.

Venlig hilsen: Dorit Jørgensen
Hybenvænget 1
5856 Ryslinge

Arne Kryger (TF): Min tid siden jeg forlod skolen er forløbet omtrent således:

Først tog jeg et sæsonarbejde på skiftehold, og derefter gik jeg i lære som smed og maskinarbejder. Da jeg var udlært havde jeg 9 måneders militærtjeneste og herefter læste jeg til maskintekniker. Derefter arbejdede jeg som overmontør i et par år og er nu værkfører.

Arne Kryger
Tranevænget 11
555o Langeskov

Jørgen Iglemose Larsen (lo.kl.) Hej årgang 70-71.

Da det er lo år siden jeg gik i lo klasse på skolen, er jeg blevet opfordret til at skrive i elevskriftet. Først lidt om hvad der er hændt mig siden hen. Frem til 1/2 1973 var jeg beskæftiget på forskellige landbrug, med pasning af køer og grise. Desuden var jeg på grundskole på Kærehave ved Ringsted. Den 1-2-73 blev jeg indkaldt til civilforsvaret, hvor jeg gjorde tjeneste til november. Derefter arbejdede jeg på Sollerup, det er foderstoffirmaet Muus's forsøgsgård, med fodringsforsøg af søer og fedesvin. Til november 74 begyndte jeg på Lyngby Landbrugsskole ved Roskilde, hvor jeg afsluttede min landbrugsuddannelse med driftlederkursus aug. 75.

I april 76 købte jeg så en ejendom, på 12 tdr. land, som er nabo til mine forældre. I juni begyndte jeg at bygge en sostald med plads til 120 årssøer S.P.F. et staldkompleks på 1300 m², der var færdig året efter. I april 79 begyndte jeg på at udvide med yderligere 1000 m² staldbygning, så jeg idag nærmer mig 250 søer og producerer ca. 5000 smågrise.

I marts 77 blev jeg gift med Mai-Britt og vi har to børn, Thomas på 2½ og Charlotte på 1 år.

Af andre elever kan jeg fortælle at Niels Thule er blevet gift med Lone i juni 79. og at han arbejder i Gislev Foderstofforretning.

Troels Møllebæk bor sammen med en pige i Nyborg, og arbejder på Nyborg Lynfrost.

Palle Pedersen arbejder på Kærehave Landbrugsskole, hvor han har den daglige ledelse af skolens sohold. Han bor sammen med Inge, og de har en datter Maria på ½ år.

Ole Iglemose Larsen har efter endt Landbrugsskoleuddannelse overtaget det halve af "Iglemosegård" og han & far aftager mine smågrise til videre opfødning. Han bor sammen med Else i hus i Gislev.

Jeg kan også nævne Ulrik I. Larsen. Han er lige færdig på Bygholm Landbrugsskole og til november starter han på Viborg Gymnastikhøjskole.

De, der har lyst, tid og lejlighed er velkomne på nedenstående adresse.

På gensyn: Jørn Iglemose Larsen

Ørbækvej 65

5854 Gislev

Per Toftekær (UTF): Ja, nu er det næsten lo år siden, at jeg forlod efterskolen selvom det ikke føles sådan. Mange minder står i klar erindring om et dejligt år man aldrig vil glemme. Jeg vil hermed kort fortælle, hvad jeg har lavet i de snart lo år der er gået. Det startede med at jeg i 71 fik et job i et typehusfirma, på maskinsnedkerværkstedet, men efter et år fandt jeg ud af, at det ikke var noget for mig. Derefter fik jeg et job i et elektronikfirma, men

det blev kun af kortere varighed. Jeg fik dog smag for faget, og i 72 kom jeg i lære hos en lille mester, som havde et radio og tv værksted. I 76 fik jeg så svendebrev som radiomekaniker. Herefter blev jeg indkaldt og aftjente 8 mdr. i civilforsvaret. I 77 søgte jeg så job på en stor elektronikvirksomhed "Brüel og Kjær" industri i Storkøbenhavn, hvor jeg stadig er, og føler mig godt tilfreds forløbig.

Gift er jeg ikke blevet, og børn har jeg ikke fået endnu. Men jeg bor sammen med en pige i en lille by i Nordsjælland. Jeg håber, at I har det godt i Glamsbjerg, og kunne godt tænke mig at vide om skolen stadig holder jubilæer, for det kunne være sjovt og spændende at hilse og snakke med sine gamle kammerater og lærere fra året 70/71.

Mange venlige hilsener fra:

Per Toftekær

Egetoftens 14, Slagslunde

3660 Stenløse

telf. 03.181009 efter kl. 16.

Lars Finn Voldsgård (2.a): Pyh, er det virkelig allerede lo år siden, jeg forlod skolen? Og nu vil I gerne vide, hvad jeg har foretaget mig i de forløbne år.

Jeg begyndte med at aftjene min værnepligt ved Fynske Livregiment, og det tog et år, hvorefter jeg satte mig i flyvemaskinen og fløj til Amerika et års tid. Jeg kom hjem igen, tog studentereksamen på Fyns Studenterkursus og startede med at læse samfundsfag på O.U.C. Det holdt jeg til i et år, (og vi er nu nået til året 1976), hvorefter jeg sprang over hegnet og gik på driftslederkursus på Dalum Landbrugsskole. Jeg købte det halve af mine forældres gård den 1. januar 78 og overlader den nok til kreditorerne ved næste termin. Ind imellem er jeg blevet gift og har fået en lille pige, som er ca. 11 mdr.

Adr.: Skelskovvej 56, 5690 Tommerup.

PS. Jeg håber, at der bliver afholdt en fest til ære for os!

Kirsten Merete Aaskov (2.a): Efter jeg forlod Glamsbjerg Fri- og Efterskole begyndte jeg at arbejde på Svendborg Sygehus, hvor jeg fik uddannelse som sygehjælper, og jeg arbejder nu på Ringe sygehus.

Jeg bor i Ryslinge og lever papirløst sammen med min ven, og vi har en pige på 15 mdr.

Adr.: Bellisvænget 8, 5856 Ryslinge.

NYT FRA GAMLE ELEVER

Lige en kortere bemærkning, mens bladene falder, og man kunne forledes til at tro, at der intet nyt var under solen. Noget sker der dog i de små hjem, bl.a. hos os 4 gamle 3b/1970.

Hø (Kirsten Høbye osse kaldet), er nu færdig med første del af lægestudiet i Odense - og er glad for det.

Punte er fortsat teknisk tegner i Åbenrå, lykkelig hesteejer og aktiv hjemmevernspige.

Judith bor i Odense og er denne sommer blevet færdig på børnehaveseminariet. Hun har 3 friske unger, Lisbeth, Robin og Jesper. Selv er jeg flyttet ud på en gammel gård i bofællesskab med en anden pige og hendes dreng på 11 år, samt adskillige husdyr. Jeg er desuden begyndt på socialpædagogisk seminarium "Skovtofte" i Sorgenfri, og har dermed fået min sag for. Især det konstante gruppearbejde - vi er 8 der skal være sammen i 3 år - er noget af en udfordring. Men man må vel tage det som en oplevelse.

Friske hilsner fra de ovennævnte incl. Hanne B. Jensen
adr.: Sandbjergvej 11, 2970 Hørsholm. Tlf. 02-890149.

Nuk, den 28. maj 1980.

Hej allesammen.

Endelig, jeg håber I har det godt allesammen, for det har jeg. I øjeblikket er jeg i Qornoq i Godthåb-fjorden på feriekoloni sammen med dem, som jeg er i praktik. Det er dem som er psykisk udviklingshæmmede, den yngste er 19 år og den ældste 26 år, vi har kun 5 i øjeblikket. Nå, vi skal være her i en uge, vi kom den 22. hertil og vi skal afsted igen den 29. på torsdag, dejligt, for jeg har hjemve til Nuk, for jeg savner mine egne venner, især en eller to. Men i de sidste dage skinner solen meget varmt helt op til +15⁰ C, så vi er allerede meget brune, altså solbrændt. I de første 5 dage måtte vi hente isblokke fra stranden, for vi har ingen vand i rørene, men den kom heldigvis igår, så vi sparer ikke på isblokken mere. Vi plejer at være ude i solen og gå lange ture og fiske. Og så har jeg strikket meget, hvor jeg ellers skulle skrive opgaven om praktikstedet, men min praktiklærer siger bare, at jeg bare skal slappe lidt af med dem.

Men jeg har da også lært noget af kortspillet "Femhundrede", som vi kalder det. Vi plejer at være oppe det meste af natten, hvor vi fortæller hinanden og sover om formiddagen, vi var jo kun ti, 3 elever fra optræningshjemmet, hvor en er på ferie hos sine forældre, en som ikke ville med, 3 børn, personalets børn, 3 personale og så mig. Så vi har ikke så meget at lave, når

vi laver det praktiske ting fælles, så er vi færdige.

Det gik ellers meget godt med praktikken, og jeg gik altid til studiekreds i skolen hver uge i 2 timer i skolen, sammen med de andre praktikanter.

Jeg bor sammen med Paneraq i Egmontgården, hun bor lige neden under mit værelse. Hun bliver færdiguddannet som barnehjælper på fredag, (altså på sin fødselsdag). Jeg ser også Anso af og til på vejen. Vi har ellers meget at snakke om Anso og mig, men vi har altid så travlt til hverdag, også om aftenen, for vi plejer at få aftenvagter også, for jeg er på en døgninstitution.

Men nu er det vist jeres tur til at krive til mig.

Med venlig hilsen

Jytte Lyberth

Egmontgården - Box 100

3900 NUK

KÆRE ALLE!

Året 1980 har for mig og 23 jævnaldrende været et jubilæumsår, idet det i sommer var 25 år siden vi forlod Glamsbjerg Fri- og Efterskole med en præliminæreksamen. Derfor havde Tove og Vagn gjort en stor indsats for at finde gamle kendinge på nye adresser.

Det lykkedes at samle de allerfleste i højsommeren og vores tidligere lærere Else og Carl Vejen mødte også op. Marie Espensen bød på eftermiddagskaffe i sin lejlighed - hvor der er hjerterum o.s.v. -, og derefter søgte vi fortiden i de gamle skolebygninger på skolevej.

Ad "Hønselvejen" gik vi til den nye skole på Krengerupvej og sludrede om gamle og nye tider over en forfriskning i Pejsestuen, mens lærerkollegiet fejrede sommerferiens start i spisestuen.

Blandt aftenens højdepunkter bør nævnes den glæde, vi havde af at synge fra højskolesangbogen, og alle de erindringer om glade stunder, der dukkede frem - ikke mindst hos de, der havde haft hele dens skoletid på Friskolen.

- I øvrigt er alt ved det gamle på Mosegård! -

Mange hilsner til alle
på familiens vegne

Gunhild Berg Olsen

Blandt de dagligdags - og ofte ligegyldige - meddelelser på en opslagstavle på lærerværelset kan vi med mellerum anbringe de breve eller postkort, som tidligere elever er så venlige at sende os. En hilsen fra Thule vakte i sensommeren berettiget opsigt. Jesper Jensen, kostelev i friskolens lo. klasse 1978-79, havde længe været på vej kloden rundt. Han sejlede nu i rufart til det nordligste område.

Jespers hilsen var en skøn blanding af et muntert "hej med Jer" og en mere tankevækkende analyse i retning af "jeg har fundet ud af, at der alligevel var noget, jeg lærte det år hos Jer..."

I efteråret indløb den triste nyhed til os, at Jesper var blevet dræbt ved en motorcykelulykke i nærheden af hjembyen Støvring. Netop som vi havde tolket hans hilsen derhen, at nu var han nok blevet voksen, måtte vi konstatere, at Jesper aldrig fik lov at være voksen.

Vi havde kun Jesper i ét år. Han skulle afslutte den skolegang, han havde afbrudt efter 9. klasse for at se sig om i verden. Han betød et frisk pust, som nok kunne tage vejret fra én og anden. Vi vil mindes ham som en usædvanlig elev.

Æret være hans minde

Hans Werge



GLAMSBJERG FRI- og EFTERSKOLES ELEVFORENING

Regnskab for 1979/80:

INDTÆGTER:

Overført fra 1978/79	2.422,66 kr.
Elevfest 1979	1.310,00 "
Årsskrift 1978	160,00 "
Renter: bankbog + giro	35,89 "
Årsskrift 1979	3.770,00 "
Elevfest 1980 (giroindbetalinger)	<u>1.800,00 "</u>
	<u>9.498,55 kr.</u>

UDGIFTER:

Betalt til skolen for elevfest 1979	2.280,00 kr.
Discotek, elevfest 1979	600,00 "
Giroblanketter	220,45 "
Betalt til skolen for årsskrift 1979	<u>3.500,00 "</u>
	6.600,45 kr.
Kassebeholdning	29,55 "
Giro -indestående	2.673,07 "
Bank - indestående	<u>195,48 "</u>
	<u>9.498,55 kr.</u>

Viggo Winther Jensen.

Regnskabet er revideret af N. J. Hauge Mortensen.