



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

DE OFFENTLIGE EXAMINA

I

RÖNNE HÖIERE REALSKOLE

I JUNI OG JULI 1871.



RÖNNE.

TRYKT I COLBERGS BOGTRYKKERI.

Indbydelsesskrift

til

de offentlige Examina

i

Rønne høiere Realskole

i Juni og Juli 1871.



RØNNE.

Trykt i Cølbergs Bogtrykkeri.

1871.

SKOLEEFTERRETNINGER

I. Examina 1870.

1. Realafgangsexamen af den høiere Grad.

Denne Examen afholdtes i Overensstemmelse med Kirke- og Undervisningsministeriets Skrivelse af 3die Juni dels skriftlig d. 23de—28de Juni, dels mundtlig d. 19—21de Juli. Den mundtlige Del overværedes af Professor Steen som Examenskommissær. Denne Examen blev gennemgaaet af følgende Disciple:

1. Poul Ancher August Koefoed, Søn af Gaardeier P. V. J. Koefoed i Ibsker Sogn, født sammesteds d. 20de Juni 1854, optagen i Skolens 2den Klasse ved Begyndelsen af Skoleaaret 1865—66.
2. Niels Peter Espersen, Søn af Uhrmager J. N. Espersen i Rønne, født sammesteds d. 18de April 1854, optagen i Skolens 1ste Klasse ved Begyndelsen af Skoleaaret 1864—65.
3. Christian Peter Thomsen, Søn af Bødkermester H. P. Thomsen i Rønne, født sammesteds d. 25de Apr. 1854, optagen i Skolens 1ste Klasse i Septbr. 1864.
4. Hans Kristian Kofod, Søn af Ritmester og Gaardeier P. H. Kofod i Pedersker Sogn, født sammesteds d. 3die Jan. 1852, optagen i Skolens 3die Realklasse ved Begyndelsen af Skoleaaret 1866—67.
5. Rasmus Peter Rasch, Søn af Gaardeier C. Rasch i Nylarsker Sogn, født sammesteds d. 30te Novbr. 1853,

optagen i Skolens 1ste Klasse ved Begyndelsen af Skoleaaret 1864—65.

Examens Udfald var følgende:

	Dansk	TydsK	Fransk	Engelsk	Historie	Geograf	Arithmetik	Geometri	Naturalære	Naturhistorie	Skrivn. og Tegn.	Points
A. Koefoed	mg.	mg.	mg.	g.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	ug.	mg.	76
Espersen	mg.	g.	g.	g.	g.	mg.	ug.	ug.	mg.	g.	mg.	69
Thomsen	g.	g.	mg.	g.	mg.	mg.	g.	mg.	mg.	ug.	g.	68
K. Kofod	g.	mg.	mg.	mg.	g.	mg.	tg.	g.	g.	g.	ug.	62
Rasch	g.	tg.	tg.	g.	g.	g.	g.	g.	g.	mg.	mg.	51.

Ifølge dette Udfald have alle 5 Disciple bestaaet Examen.

Foruden Examenskommisæreren og Skolens Lærere deltog ifølge Anmodning følgende Herrer i Censuren: Pastor Christensen i Geografi, Oberst Jenssen-Tusch i TydsK, Translatør Kohl i Engelsk, Amtmand Vedel i Historie, Fysikus Zahrtmann i Naturhistorie.

2. Realafgangsexamen af den lavere Grad.

Denne Examen afholdtes dels skriftlig d. 23de og 25de Juni, dels mundtlig d. 15de—20de Juli og blev gennemgaaet af een Discipel

Niels Christian Theodor Skovgaard, Søn af Skolelærer S. T. F. Skovgaard i Knudsker Sogn, født sammesteds d. 16de Marts 1854, optagen i Skolens 2den Klasse ved Begyndelsen af Skoleaaret 1865—66. Examens Udfald var følgende:

Boglæsning og dansk Sproglære . . .	mg.
Skriftlig Udarbeidelse i Modersmaalet .	g.
Historie	g.
Geografi	mg.
Arithmetik med praktisk Regning . .	mg.
Geometri	g.
Tydsk	g.
Naturhistorie	g.
Skrivning og Tegning	mg.

Bestaaet med 53 Points.

Foruden Skolens Lærere deltog efter Anmodning følgende Herrer i Censuren: Klokker Hjorth i Naturhistorie og Oberst Jenssen-Tusch i de matematiske Fag.

3. Hovedexamen.

Den skriftlige Prøve afholdtes d. 12te og 13de Juli; den mundtlige d. 14de—20de. Svømmeprøve afholdtes den 13de.

I Censuren deltog ifølge Anmodning Pastor Christensen i Latin og Mathematik, Lærer A. Curdts i Dansk og Geografi, Oberst Fallesen i Fransk, Klokker Hjorth i Naturhistorie og Naturlære, Oberst Jenssen-Tusch i Mathematik, Translatør Kohl i Engelsk, Adjunkt Sommer i Religion og Tydsk, Amtmand Vedel i Fransk og Naturhistorie, Fysikus Zahrtmann i Tydsk og Historie.

Ved denne Examen afsluttedes Skolens Undervisning for een studerende Discipel af 5te Klasse, nemlig:

Marius Peter Malthe Jensen, Søn af Justitsraad, Amtsførvalter N. L. C. Jensen i Rønne, født i Nykjøbing paa Sjælland d. 17de Decbr 1853, optagen i Skolens 1ste Klasse ved Begyndelsen af Skoleaaret 1862—63.

I de nedenfor anførte Fag, for hvilke der ifølge Bekjendtgjørelse af 30te Novbr 1864 kræves en bestemt Talværdi af de opnaaede Examenskarakterer for at kunne opflyttes i 7de Klasse, erholdt han følgende Karakterer:

Geografi	mg.
Naturhistorie	mg.
Tydske	mg.
Fransk	mg.
Religion	mg.

Resultatet af samtlige Examina og det derefter afholdte Læremøde var følgende:

- Af 5te Realklasses 8 Disciple dimitteredes 6; i Klassen forbleve 2.
- Af 5te stud. Klasses 4 Disciple dimitteredes 1; i Klassen forbleve 3.
- Af 4de Realklasses 5 Disciple opflyttedes 4 i 5te Realkl.; 1 forblev.
- Af 4de stud. Klasses 3 Disciple opflyttedes 1 i 5te stud. Kl.; 2 forbleve.
- Af 3die Realklasses 9 Disciple opflyttedes 6 i 4de Realkl., 2 forbleve i Klassen, og 1 overflyttedes til 3die stud. Kl.
- 3die stud. Klasses eneste Discipel opflyttedes i 4de stud. Kl.
- Af 2den Klasses 19 Disciple opflyttedes 13 i 3die Realkl., og 2 i 3die stud. Kl.; i Klassen forbleve 4.
- Af 1ste Klasses 8 Disciple opflyttedes 6 i 2den Kl.; 2 forbleve.

II. Disciplene.

Ved Udgivelsen af forrige Aars Indbydelsesskrift var Disciplenes Antal 57. Af disse dimitteredes 7 efter Examen,

og i Sommerferien udmeldtes 1 Discipel: H. J. Westergaard. I Skoleaarets Løb ere endvidere 3 Disciple udmeldte: H. Thuleborg, M. Olsen og O. P. Rasch.

Ved Skoleaarets Begyndelse bleve følgende nye Disciple optagne:

I 2den Klasse

1. Niels Peter Dahl, Søn af afdød Skibsfører N. A. E. Dahl i Rønne.

I 1ste Klasse

2. Marius Koefoed Zahrtmann, Søn af Fysikus C. V. Zahrtmann i Rønne.
3. Hermann Frederik Koefoed, Søn af Adjunkt C. G. Koefoed i Rønne.
4. Jochum Uldall, Søn af entled. By- og Herredsfoged C. L. P. Uldall i Rønne.
5. Carl Matthias Schor, Søn af Kjøbmand A. P. Schor i Rønne.
6. Alfred Gustav Nygaard, Søn af By- og Herredsfoged P. A. H. Nygaard i Nexø.
7. Ludvig Richard Lund, Søn af Prokurator H. P. Lund i Rønne.

Nr. 2—7 ere optagne fra Forberedelsesklassen, som efter at have dimitteret disse Disciple blev nedlagt.

8. Antonius Lauritz Sørensen, Søn af Handeltgartner R. N. Sørensen i Rønne.
9. Martin Jørgen Ipsen, Søn af Koffardikaptajn M. J. Ipsen i Rønne.
10. Alfred Edvard Vilhelm Madvig Clausen, Søn af Skolelærer J. E. J. Clausen i Nylarsker Sogn.

Efter denne Afgang og Tilgang har Skolen nu 56 Disciple, som efter den ved Mai Maanedes Begyndelse af-

holdte Maanedscensur ere ordnede i de forskjellige Klasser saaledes:*)

V Klasse.

1. S. N. E. Sporsén (S). 2. J. H. Kofoed. 3. K. O. Pedersen. 4. G. L. Grove (S). 5. C. A. Hansen (S). 6. P. C. A. Christensen. 7. A. P. Thomsen. 8. F. L. Sørensen. 9. P. N. Jensen.

IV Klasse.

1. N. R. Ancher. 2. O. T. Steenberg. 3. C. S. Rasch. 4. N. J. T. Christensen (S). 5. H. M. Rasch. 6. H. A. Gudme (S). 7. V. A. Uldall. 8. H. B. Zahrtmann. 9. N. L. Hjorth (S). 10. N. C. Lund.

III Klasse.

1. H. C. Rasch (S). 2. M. C. Koefoed (S). 3. A. Vedel (S). 4. H. C. Bidstrup. 5. M. P. Nielsen. 6. H. M. Petersen. 7. C. H. Arnoldus. 8. M. C. Schor. 9. E. O. A. Sørensen. 10. J. P. Thomsen. 11. P. J. Byder. 12. P. N. Nygaard. 13. C. A. Lund. 14. P. F. Michelsen. 15. N. F. Kieffer. 16. C. T. Hoff. 17. E. L. C. Meyn. 18. T. Ellebye.

II Klasse.

1. J. H. Poulsen. 2. H. W. Nyholm. 3. N. P. Dahl. 4. A. J. Petersen. 5. G. D. Sandorff. 6. L. A. C. Raabye. 7. J. A. F. Cordua. 8. M. L. Stender.

*) De studerende Disciple ere betegnede ved et bagefter Navnet i Parenthes tilføjet S.

I Klasse.

1. M. K. Zahrtmann. 2. M. J. Ipsen. 3. H. F. Koefoed. 4. C. F. Nielsen. 5. J. Uldall. 6. A. G. Nygaard. 7. C. M. Schor. 8. C. C. Rasch. 9. A. E. V. M. Clausen. 10. A. L. Sørensen. 11. L. R. Lund.

III. Lærerne.

I Lærerpersonalet er ingen Forandring foregaaet i det forløbne Skoleaar.

IV. Undervisningen.

De ugentlige Undervisningstimer have i det forløbne Skoleaar været fordelt paa de enkelte Lærefag saaledes som nedenstaaende Schema udviser.

Fagene.	V		IV		III		II	I	Sum efter Fradrag af Fællestimer.
	R.	S.	R.	S.	R.	S.			
Dansk	2		2		2		4	6	16
Latin		9		8		8			25
Græsk		5		4					9
Tydsks	2	2	1	3		4	5	4	21
Fransk		2		3		5	3		13
Engelsk		4		5		5	3		16
Religion		2	1	2		2	3	3	13
Historie	2	3	2		3		3	3	16
Geografi		1		2		2	2	2	9
Mathematik og Regning	2	5	1	6	1	3	4	5	26
Geometrisk Tegning	2		1		1				3
Naturhistorie		2		2		2	2	2	10
Naturlære		4							4
Skrivning	1		2		2		3	5	7
Tegning	1		1		1		2	2	4
Sang	2		2		2		2	2	4
Gymnastik	2		2		2		2	2	6
I alt ugentlige Timer	38	38	37	38	37	37	38	36	202

Undervisningen har været saaledes fordelt imellem Lærerne:

Rektor: Latin i VS, Græsk	18 T.
Adjunkt Hoff: Latin i IIS, Tydsk.	29 —
Adjunkt Rømer: Dansk i III, II, I, Religion . .	25 —
Adjunkt Koefoed: Latin i IVS, Historie i V, IV, II, I, Geografi i III, Skrivning	30 —
Adjunkt Jespersen: Engelsk, Naturhistorie og Naturlære	30 —
Adjunkt Dr. Bang: Dansk i V, IV, Historie i III, Geografi i V, IV, II, I, Fransk	27 —
Adjunkt Lund: Matematik, Regning og geometrisk Tegning	29 —
Timelærer Kofoed: Tegning	4 —
Timelærer Suhr: Sang	4 —
Timelærer Madsen: Gymnastik	6 —

Følgende Pensa ere i Aarets Løb gennemgaaede i de forskellige Fag og Klasser:

Dansk.

I Kl. Matzens Læsebog er benyttet til Øvelse i Op-læsning og grammatisk Analyse; Digte ere lærte udenad efter samme Læsebog: Nr. 1—10; Nr. 19, S. 10; Nr. 21, S. 11; Nr. 24, S. 12; Nr. 28, S. 14; Nr. 35, S. 17; Nr. 9, S. 24; Nr. 26, S. 39. Det Vigtigste af Bojesens kort-fattede Sproglære til § 47. 3 Stile ugentlig efter Dictat.

II Kl. Samme Læsebog. Digte: Nr. 40, S. 56; Nr. 46, S. 64; Nr. 48, S. 65; Nr. 49, S. 66; Nr. 53, S. 68; Nr. 14, S. 108; Nr. 15, S. 109; Nr. 13, S. 157; Nr. 1, S. 177; Nr. 10, S. 209; Nr. 11, S. 210; Nr. 22, S. 237; Nr. 23, S. 239, alle i Bogens første Del. Bojesens Sprog-

lære til „Forskjellige Arter af Sætninger“. 2 Stile ugentlig (Dictat, Gjengivelse af en Fortælling, Breve).

III Kl. Holsts prosaiske Læsebog; Bojesens Sprog­lære; Lefoliis „Fortællende Digte“ til S. 31. Een Stil om Ugen (Omskrivning af Digte, selvvalgte Fortællinger, der oplyse Ordsprog, lette Skildringer).

IV Kl. Samme Læsebog; samme Sproglære; Digte efter Lefoliis Fortællende Digte for yngre Børn. 1 Stil om Ugen (Omskrivning af Digte, Beskrivelser og Skildringer, lette Udviklinger).

V Kl. En Udsigt over dansk Verslære er meddelt. Gjennemlæst paa Skolen: Holbergs Gert Vestphaler, Scener af den 11te Juni, Barselstuen og Ulysses von Ithacien, Ohlenschlägers Axel og Valborg og 1ste Akt af Landet fundet og forsvundet, Heibergs Elverhøj og Valgerda, Poul Møller: en Students Eventyr; Gunløg Ormstunges Saga efter N. M. Petersens historiske Fortællinger om Islændernes Færd hjemme og ude. En Gang om Maanedens er et Digt lært udenad til Fremsigelse. 3 Stile om Maanedens.

Latin.

IIIS. Formlæren efter Madvig. Kjærs latinske Læsebog S. 3—38. Stil 2 Gange ugentlig især efter Læse­bogens danske Stykker.

IVS. Af Cornelius Nepos: Lysander, Alcibiades, Thrasybulus, Conon, Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus. Ciceros Tale pro S. Roscio. Formlæren og de vigtigste Partier af Syntaxen efter Madvig. 2 Stile om Ugen.

VS. Ciceros Tale for Sext. Roscius, 6te Bog af Livius, 4de Bog af Virgils Æneide, kursorisk 1ste og 2den Bog af Cæsars Bellum Gallicum. Madvigs Sprog­lære. Hver Uge 2 Stile eller 1 Stil og 1 Version.

Græsk.

IVS. Det Vigtigste af Bergs Formlære. Lunds Læsebog S. 8—29.

VS. Xenophons Anabasis 3die Bog og Memorabilia Socr. 2den Bog Kap. 1—3; Herodot 8de Bog Kap. 27—63; Homers Odyssee 1ste Bog Vers 1—252 og 2den Bog Vers 260—434. Bergs Formlære; de vigtigste Regler af Ordføiningslæren ere meddelte mundtlig.

Tydsck.

I Kl. Lassens Elementarbog S. 1—100 med Forbigaaelse af de danske Stykker. Af Iversens Grammatik Kapitlerne om Artiklerne, Substantivernes Deklination, Hjælpeverberne, de regelmæssige Verber og Præpositionerne.

II Kl. Simonsens Læsebog for de lavere Klasser og Mellemlklasserne S. 1—85. Efter Iversens Grammatik det Væsentligste af Formlæren m. Undt. af Kapitlerne om Substantivernes Kjon og de sammensatte Verber.

III Kl. Samme Læsebog S. 85—160. Efter samme Grammatik hele Formlæren. Efter Wolles Materialier til at indøve Formlæren i mundtlig Stil ugentlig; hver anden Uge en Skolestil.

IV Kl. Samme Læsebog S. 160—223; 260—275. Efter samme Grammatik hele Form- og Ordføiningslæren m. Undt. af Kapitlet om Konjunktiv. Hver Uge efter Wolles Materialier til at indøve Syntaxen i Stil, afvekslende skriftlig og mundtlig, Realisterne tillige en Skolestil.

V Kl. Møller og Nyborgs Læsebog for de øverste Klasser S. 103—200. Af Simonsens Læsebog er af Realisterne desuden læst S. 85—98 og tillige repeteret hist og her. Af hver Discipel er i Reglen hver Maaned opgivet som hjemmelæst 50—100 S. af en tydsck Klassiker. Iver-

sens Grammatik og af Wolles Materialier til at indøve Syntaxen Afsnittene om Pronominer, Præpositioner, Adverbier og Konjunktioner. Realisterne af høiere Grad hver Uge 2 Stile efter Lassens Opgaver til tydske Stile eller Wolles Materialier, hvoraf den ene altid er skreven i Hjemmet, den anden afveklende har været Skolestil eller mundtlig Stil. Til Realafgangsexamen af høiere Grad opgives: Simonsens Læsebog S. 85—288; Møller og Nyborgs Læsebog S. 1—200. Til Realafgangsexamen af lavere Grad opgives: Simonsens Læsebog S. 85—188; Møller og Nyborgs Læsebog S. 103—200.

Fransk.

II Kl. Borrings Manuel de langue française forfra til S. 58. Efter Ingerslevs Grammatik Artiklerne, Fler-talsdannelsen, de vigtigste Regler om Substantivernes og Adjektivernes Kjønøbøjning, Sammenligningsgraderne, Talordene, de personlige og possessive Pronominer, Hjelpeverberne og de regelmæssige Verber.

III Kl. Samme Læsebog fra S. 53—164. Efter Ingerslevs Grammatik Formlæren indtil Kapitel 9 (om Adverbierne). Stil paa Skolen en Gang om Ugen.

IV Kl. Pios Læsebog for Mellemlasserne. Efter Ingerslevs Grammatik Formlæren og af Ordføjningsslæren de 5 første Kapitler. Hver anden Uge er en Stil paa 8—10 trykte Linier skrevet hjemme.

V Kl. Borrings Etudes littéraires S. 32—62, 231—252, 300—325. Paa egen Haand eller extemporalt paa Skolen er læst S. 119—162, 172—181, 325—341, 417—448. Efter Ingerslevs Grammatik Formlæren og det vigtigste af Ordføjningsslæren. Til Realafgangsexamen opgives af Borrings Etudes S. 1—62, 83—119, 132—147,

231—252, 300—325 og af Pios Læsebog for Mellemlas-
ser S. 55—97.

Engelsk.

II Kl. Mariboers engelske Læsebog fra St. 14—25
incl. Mariboers Formlære fra Artiklen til Verberne.

III R. *The Children of the new forest* by Marryat
fra S. 5—100. Mariboers Formlære fra Artiklen til S.
74. 1 Stil om Ugen paa Skolen efter Lassens Stiløvelser.

IV R. Samme Læsebog fra S. 100—234. Mariboers
Formlære fra Artiklen og ud. 1 Stil om Ugen efter Las-
sens Stiløvelser.

V R. *American Notes* by Ch. Dickens S. 71—80
117—132, 155—172, 216—244, 269—310. Mariboers
Formlære fra S. 27 og ud. Bresemanns Parleur fra S. 215—
227. 1 Stil om Ugen paa Skolen efter Lassens Stiløvelser;
desuden har ældre Afdeling repeteret hvad forrige Aar er
læst, nemlig *The Sketch Book* af W. Irving: S. 26—44,
141—171, 243—262, 305—314, 325—356, og Hjemme-
læsning efter samme Bog S. 63—68, 92—97, 315—324.

Religion.

I Kl. Balslevs Lærebog til S. 30; Daugaards og
Stochholms Bibelhistorie til S. 70. 12 Psalmer efter
Psalmebog til Kirke- og Huusandagt.

II Kl. Samme Lærebog fra S. 30 til 65; samme Bi-
bellhistorie fra S. 70 og ud.

III Kl. Samme Lærebog med Undtagelse af den 3die
Artikel og Fader vor; Herslebs større Bibelhistorie til
S. 72.

IV Kl. Samme Lærebog med Undtagelse af den 1ste
og 2den Artikel; samme Bibelhistorie fra 4de Periode, S.
72 til 158.

V Kl. Balslevs Lærebog; Herslebs større Bibelhistorie. De Disciple, der ikke dimitteres, have i Bibelhistorien læst fra S. 159 til S. 283.

Der er i Timerne jævnlig blevet læst i det nye Testamente i alle Skolens Klasser.

Historie.

I Kl. H. A. Kofods Udtog af Fædrelandets Historie fra Begyndelsen til Side 86 (Christian d. 7de). Kofods Fremstilling af Historiens vigtigste Begivenheder S. 1—15.

II Kl. Sidstnævnte Bog fra Begyndelsen til Side 104.

III Kl. Kofods Udtog af Fædrelandets Historie fra S. 86 (Christian d. 7de) til Enden; Kofods fragmentariske Fremstilling af Historiens vigtigste Begivenheder S. 104—238 (Middelalderens og den nyere Historie til 1815).

IV Kl. Kofods fragment. Fremstilling af Historiens vigtigste Begivenheder fra Trediveaarskrigen til Enden. Allens Lærebog fra 1660 til vor Tid.

VR. Et fuldstændigt Kursus efter Kofods fragment. Fremstilling med adskillige Tillæg; K. Pedersen og Christensen tillige Allens Lærebog.

VS. De asiatiske Stater og Grækenland efter Thrige. Blochs Middelalderens Historie.

Geografi.

I Kl. Af Rimestads mindre Lærebog S. 5—19, desuden Danmark, Norge, Sverrig, Rusland, England, Frankrig, Holland, Belgien.

II Kl. Samme Bog: Resten af Europa og af Asien det østasiatiske Høiland, Siberien, Turan, det vestlige Høiland (indtil Arabien).

III Kl. Samme Bog: Indledningen til Side 42. Asien, Afrika, Amerika, Australien.

IV Kl. Samme Bog: Europa.

V Kl. Samme Bog: Indledningen og Verdensdelene udenfor Europa. Afgangskandidaterne have tillige repeteret Europa.

Mathematik.

III Kl. Mundts Geometri: Indledningen og de to første Kapitler.

IV Kl. Steens elementære Arithmetik; Mundts Geometri fra 3die Kapitel til Chorders Beregning; 1 Time ugentlig er anvendt paa Løsning af Opgaver; desuden i det sidste Halvaar 1 skriftlig Hjemmeopgave ugentlig.

V Kl. Steens elementære Algebra fra Læren om Rod, og Lærebogen repeteret; Mundts Geometri fra Chorders Beregning, og Lærebogen repeteret; 1 Time ugentlig er anvendt paa Løsning af Opgaver, desuden 1 skriftlig Hjemmeopgave ugentlig.

Regning.

I Kl. Eleverne ere ikke lige vidt fremme. De fleste have regnet med benævnte Tal og Brøk, og blandede Opgaver efter Hansens Regnebog; to regne Procentregning. Af og til Hovedregning.

II Kl. Brøk og blandede Opgaver; en har gennemgaaet Delingsregning. Af og til Hovedregning.

III Kl. Brøk og blandede Opgaver samt Anvendelse af Brøkgregning til fremmed Mønt.

IV Kl. Anvendelse af Brøkgregning; nogle enkelte ere endnu ved blandede Opgaver (Reguladetri), en ved Brøks Division.

VR. Anvendelse af Brøkgregning paa Delingsregning, fremmed Mønt m. v.; Areal- og Volumen-Beregninger; Regning med Logarithmer.

Naturhistorie.

I Kl. Føddersens Naturens Bog, Pattedyr og Fugle.

II Kl. Samme Bog, Alt med nogle Forbigaaelser.

III Kl. Lütken's Begyndelsesgrundene, forfra til Ederkopperne excl.

IV Kl. Vaupels Plantelære, Plantens Form og 24 Familier fuldstændigt samt endel kortfattet. — Stenlære mundtligt.

V Kl. Lütken's Begyndelsesgrundene, Alt. Vaupels Plantelære, Alt med nogle Forbigaaelser. — Stenlære mundtligt.

Naturlære.

VR. Ørsted's Naturlære fra S. 15—133. Petersens Physik S. 52—129, 202—270. Ældste Afdeling har desuden læst Resten af disse Bøger, med nogle Forbigaaelser, samt Johnstrups Chemi.

I Tegning, Skrivning, Sang, Gymnastik og Svømning er Undervisningen bleven fremmet som sædvanlig.

V. Videnskabelige Samlinger.

1. Skolebibliotheket.

Den sædvanlige Fortegnelse over Bibliothekets Forøgelse udelades denne Gang, da en fuldstændig Fortegnelse over den hele Bogsamling forberedes og forventes at kunne udkomme samtidig med næste Aars Indbydelsesskrift.

2. Den naturhistoriske Samling

er bleven forøget med

En Flagermus given af Discipel Olsen.

Sommerfugle givne af Hr. Telegrafbestyrer Carstens.

3. Den mineralogiske Samling

er uforandret.

4. Den fysiske Samling

er bleven forøget med nogle faa kemiske Sager til Laboratoriet.

Discipelbibliotheket

har i det forløbne Aar modtaget følgende Tilvæxt:

N^o

1137. Marryat: Søofficeren.

1138 a—b. Bergsø: Den gamle Fabrik.

1139. E. Martens: Hvad der behøves for at leve.

1140. Ballantyne: Redningsbaaden.

1141. Illustreret Tidende XI, 2.

1142. Rundt paa Jorden.

1143. Marryat: Kongens Eie.

1144. Foreningen Fremtidens Nytaarsgave.

1145. H. C. Andersen: Lykkepeer.

1146. F. Reuter: Fortællinger.

1147. Ingemann: Prinds Otto af Danmark.

1148. Hittebarnet, Roman.

1149. Miss Edgeworth: Helena.

1150. Syndfloden, Roman.
 1151. Skandinavisk Folkemagazin 1870.
 1152. Den sidste Solstraale, Fortælling.
 1153. To Fortællinger.
 1154. Illustreret Tidende XII. 1.

VI. Skolebeneficier.

Fri Undervisning for dette Skoleaar har været tilstaaet følgende Disciple:

1. S. N. E. Sporsén. 2. K. O. Pedersen. 3. J. H. Kofoed. 4. C. A. Hansen. 5. A. P. Thomsen. 6. F. L. Sørensen. 7. P. N. Jensen. 8. H. A. Gudme. 9. N. R. Ancher. 10. C. S. Rasch. 11. S. V. A. Uldall. 12. P. J. Byder. 13. M. C. Schor. 14. C. H. Arnoldus. 15. M. P. Nielsen. 16. T. Ellebye. 17. J. H. Poulsen. 18. H. W. Nyholm. 19. J. A. F. Cordua, samt extraordinært 1, M. C. Koefoed. 2. C. F. Hoff. 3. H. F. Koefoed.

Reglerne for Uddeling af Fripladser ere følgende:

Af Skolens Discipeltal kan i det Høieste en Trediedel nyde fri Undervisning. For at en Discipel kan opnaae dette Gode, er det nødvendigt, at han har været idetmindste 1 Aar i Skolen, at hans Flid og Opførsel er tilfredsstillende, og at hans Forældres eller Forsørgeres Trang er bekræftet ved antagelig Attest. Hvert Aar i September indsendes fra Skolen et Forslag om Fripladsernes Fordeling for det følgende Aar (Oktbr—Septbr), men den endelige Bestemmelse afhænger af Kirke- og Undervisningsministeriet. For de Disciple, som allerede i det forløbne Aar have havt Friplads behøver ingen ny Uformuenhedsattest at indsendes; dog vil

ingen Discipel komme i Betragtning til at beholde Friplads, naar han ikke vedbliver at være værdig og trængende dertil. Men naar en Discipels Forældre eller Forsørgere ønske at forhverve ham dette Gode, da maa de i Tiden fra 23. Aug. til 10. Septbr indsende til Skolen en Attest fra en eller flere bekendte og troværdige Mænd, hvori der gives en bestemt og tydelig Fremstilling af deres Formuesomstændigheder, saasom deres faste eller sædvanlige Indtægters Størrelse, Antallet af deres uforsørgede Børn, om de selv eller Børnene besidde nogen Formue, og da hvor stor den er, om de have Gjæld, og hvormegen, om de eller Disciplen oppebære nogen offentlig eller privat Understøttelse, og deslige. Attesten behøver ikke at ledsages af nogen Ansøgning, dog er det naturligvis Enhver uforment at indsende en saadan, der da som Bilag vil blive tilstillet Ministeriet.

VII. Udtog af Skolens Regnskab.

for Finantsaaret 1870—71.

Indtægt.

Beholdningen fra forrige Finantsaar	1456 Rd. 62½ Sk.
Forpagtning af Skolens Jorder	115 — „ —
Renter af Skolens rentebærende Formue	164 — 6 —
Skolekontingenter	1122 — 40 —
Anden Indtægt	100 — „ —
Tilskud fra den almindelige Skolefond	10500 — „ —
Indeholdt til Dækning af Præmier for Lærere	433 — 16 —
	<hr/>
	13891 Rd. 28½ Sk.

Udgift.

Lærernes og Pedellens Lønninger . . .	8532	Rd.	„	Sk.
For Timeundervisning	842	—	72	—
Pensioner	750	—	„	—
Bibliotheket og videnskabelige Apparater	284	—	87	—
Bygningernes og Inventariets Vedligeholdelse	504	—	83	—
Brændsels- og Belysningsfornödenheder	328	—	40	—
Skatter og Afgifter	73	—	88½	—
Regnskabsføringen	200	—	„	—
Forskjellige løbende og ekstraordinære Udgifter	278	—	59	—
Forskud af Præmier for Lærere . . .	424	—	88	—
Udsat Kapital	13	—	80	—
	12234	Rd.	21½	Sk.
Lignet med Indtægten	13891	—	28½	—
bliver Beholdningen	1657	Rd.	7	Sk.

VIII. Lov af 1ste April 1871

om

Undervisningen i de lærde Skoler i Danmark.

§ 1.

I den lærde Skole skal Undervisningen, der forbereder til Universitetet, fra et vist Trin i Skolen deles i to Afdelinger, den ene overveiende sproglig-historisk, den anden overveiende matematisk-naturvidenskabelig.

§ 2.

Skolen inddeles i sex etaarige Klasser, saa at et fuldstændigt Skolekursus er beregnet paa 6 Aar. Den nuværende 7de Klasse omdannes til to etaarige Klasser. Skolernes nuværende nederste Klasse inddrages ved Udgangen af Skoleaaret 1871—72, den næstnederste ved Udgangen af Skoleaaret 1872—73.

I Skoler, hvor Elevantallet i de to øverste Klasser tilsammen ikke overstiger 20, kan Ministeren bemyndige Rektor til midlertidig at samle dem i een Klasse.

§ 3.

Undervisningen beregnes paa, at et fuldstændigt Skolekursus gennemgaaes i en Alder fra det fyldte 12te Aar til det fyldte 18de Aar. Optagelsen i Skolens nederste Klasse kan dog ske med det fyldte 11te Aar. Ingen kan optages i en høiere Alder, end at det fuldstændige Skolekursus kan være tilbagelagt med det fyldte 20de Aar. Undtagelse fra disse Regler kan Skolens Rektor bevilge.

§ 4.

Undervisningsfagene ere: Modersmaalet, derunder indbefattet Oldnordisk (og Svensk), Tydsk, Fransk, Engelsk,

Latin, Græsk, Religion, Geografi, Arithmetik, Geometri, Regning, Naturhistorie, Naturlære, Tegning med geometrisk Tegning og Skrivning samt desuden Sang og Gymnastik.

Den ugentlige Skoletid til samtlige Fag og Øvelser, Sang og Gymnastik alene undtagne, maa ikke udgjøre mere end 30 Timer.

§ 5.

I Skolens fire nederste Klasser er Undervisningen overveiende fælles for samtlige Disciple i hver Klasse. For de Elever, der bestemme sig for den mathematisk-naturvidenskabelige Retning, bortfalder Græsk, og for de Elever, der bestemme sig for den sproglig-historiske Retning, bortfalde geometrisk Tegning og Naturlære. Efter Undervisningsministerens Bestemmelse kan et af de levende Sprog gjøres til et valgfrit Fag.

Den ved Udgangen af 4de Klasse afholdte Aars- eller Hovedexamen giver, naar den er bestaaet med et vist Pointsantal, som nærmere bliver at fastsætte af Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet, samme Adgang til høiere Undervisningsanstalter og Fagexamina som Afgangsexamen af høiere Grad for Realdisciple og den almindelige Forberedelsesexamen ved Universitetet af samme Grad.

§ 6.

I Skolens to øverste Klasser deles Undervisningen i et sproglig-historisk og et mathematisk-naturvidenskabeligt Kursus, saaledes at Latin, Græsk og Naturlære blive særskilte Fag i det førstnævnte, de matematiske Discipliner med geometrisk Tegning og Naturlære samt, hvor Omstændighederne tilstede det, et Afsnit af Naturhistorien særskilte Fag i det sidstnævnte Kursus, hvorimod Undervisningen vedbliver at være fælles i Modersmaalet, derunder Oldnordisk (og Svensk), Fransk og Historie.

I de to øverste Klasser kan der frit vælges mellem Engelsk og Tydsk. Undervisningen er fælles for de Disciple, der vælge samme Fag.

Afgangsexamen for begge Afdelinger af øverste Klasse afholdes ved selve Skolen. Den er dels skriftlig, dels mundtlig.

De skriftlige Opgaver ere:
 for alle Examinander: to Opgaver i Dansk,
 og særlig: for dem, der underkaste sig sproglig-historisk
 Examen: en Oversættelse fra Latin til Dansk og en
 Oversættelse fra Dansk til Fransk,
 og for dem, der underkaste sig matematisk-naturvi-
 denskabelig Examen: mindst to matematiske Opgaver.
 Fordringerne ved den mundtlige Prøve bestemmes ved
 kongelig Anordning.

§ 7.

Enhver, der har bestaaet Afgangsexamen, har Ret til at indskrives som akademisk Borger ved Universitetet.

De, som have taget den sproglig-historiske Afgangsexamen, have, efter at have bestaaet den almindelige filosofiske Prøve ved Universitetet, Adgang til at indstille sig til de forskjellige Fakultetsexamina ved samme.

De, som have bestaaet den matematisk-naturvidenskabelige Afgangsexamen, have Adgang til umiddelbart at indtræde som Examinander ved den polytekniske Lærestalt samt til ved Universitetet, efter at have underkastet sig den filosofiske Prøve, at indstille sig til de under det matematisk-naturvidenskabelige samt under det filosofiske Fakultet hørende Prøver, til statsvidenskabelig Examen og lægevidenskabelig Embedsexamen. For at kunne indstille sig til den theologiske eller den fuldstændige juridiske Embedsexamen ville de have at underkaste sig en Tillægsexamen

ved Universitetet, henholdsvis i Latin og Græsk og i Latin, om hvilke Prøver de nærmere Bestemmelser ville være at give ved kongelig Anordning.

§ 8.

Ved Metropolitanskolen, Sorø lærde Skole, Odense og Aarhus Kathedralskoler bliver den fornævnte Deling af Undervisningen at iværksætte, efterat nærværende Lov er traadt i Kraft, saaledes at der ved disse Skoler snarest mulig indrettes et fuldstændigt dobbelt Skolekursus med dertil hørende Afgangsexamina. I de øvrige Skoler derimod vil Undervisningen i de to øverste Klasser indtil videre, saalænge Betingelserne med Hensyn til Discipeltal og økonomiske Forhold ikke ere tilstede for der at have et Dobbeltkursus, være at indskrænke til den ene Retning, i hvilken Henseende Kirke- og Undervisningsministeriet bemyndiges til efter Forholdene ved de enkelte Skoler at tage den nærmere Bestemmelse.

§ 9.

Bestyrerne af de private Skoler, der igjennem et tilstrækkeligt Antal Klasser gennemføre Undervisningen i samme Omfang og til samme Grændse som de offentlige lærde Skoler og i det Ringeste for de tre sidste Skoleaars Vedkommende i det Hele slutte sig til den for de offentlige lærde Skoler gjældende Undervisningsplan, kunne, efter samme Regler som hidtil, enten for deres hele Bestyrelsested eller paa et vist Aaremaal af Kirke- og Undervisningsministeriet erholde Tilladelse til under den Kontrol, som af bemeldte Ministerium bestemmes, at afholde samme Afgangsexamen som de offentlige lærde Skoler enten saavel i den sproglig-historiske som i den mathematisk-naturvidenskabelige Retning eller, naar de ønske det, alene i den ene Retning.

§ 10.

Den ved kongelig Resolution af 6te Mai 1850, bekendtgjort under 13de samme Maaned, anordnede Adgangsexamen ved Universitetet bortfalder samtidig med, at Afgangsexamen afholdes første Gang ved Skolerne i Overensstemmelse med nærværende Lov. De, som efter den Tid ønske at indskrives ved Universitetet, efter at være forberedte ved Privatundervisning, have at underkaste sig Afgangsexamen for Studerende enten ved en offentlig lærd Skole eller ved en Privatskole, der har Tilladelse til at afholde Afgangsexamen. Forinden maa de dog have bestaaet en Prøve i de Fag, som for den Retning, hvori de agte at tage Afgangsexamen, afsluttes i Skolen inden Oprykningen i den næstøverste Klasse. De kunne selv vælge, ved hvilken Skole de ønske at tage Examen; dog vil den enkelte Skoles Forpligtelse til at modtage Privatister være at indskrænke til et bestemt Antal. De nærmere Regler herom gives af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

I Anledning af ovenstaaende Lov tilskrev jeg den 27de April Ministeriet og udbad mig Underretning om, hvorvidt Realskolen i Rønne var indbefattet under Loven og underkastet dens Bestemmelser. Herpaa er der endnu i Begyndelsen af Juni intet Svar indløbet, idet Ministeriet formodentlig agter at oppebie det Forslag, der vil blive indgivet af et netop i disse Dage sammentraadt Udvalg af Skolemænd og andre Videnskabsmænd, til Gjennemførelse af Lovens Bestemmelser. Jeg er imidlertid temmelig overbevist om, at Skolen i Rønne, som ikke er en lærd Skole, vil blive uberørt af Bestemmelsen i Lovens § 2 om Inddragelsen af de lærde Skolers to nederste Klasser. Saasnart Afgjørelsen kommer paa denne for Skolen saa vigtige Sag, skal den ufortøvet blive bekendtgjort.

Schema

over Examinationens Gang ved de offentlige Examina
i Rønne høiere Realskole 1871.

A. Real-Afgangsexamen af høiere Grad.

1. Den skriftlige Prøve.

Torsdag d. 22de Juni	Kl. 8—12.	Udarbeidelse i Moders- maalet, bunden Opgave.
	— 4—8.	Regning.
Fredag d. 23de	— — 8—12.	Geometri.
	— 4—8.	Tydsk Stil.
Mandag d. 26de	— — 8—12.	Udarbeidelse i Moders- maalet, fri Opgave.
	— 4—8.	Geometrisk Tegning.
Tirsdag d. 27de	— — 8—12.	Arithmetik.
	— 4—8.	Engelsk Stil.

2. Den mundtlige Prøve.

Lørdag d. 15de Juli	Kl. 8.	Mathematik.
	— 4.	Engelsk.
Mandag d. 17de	— — 8.	Naturlære.
Tirsdag d. 18de	— — 8.	Tydsk.
	— 5.	Naturhistorie.
Onsdag d. 19de	— — 8.	Historie.
Torsdag d. 20de	— — 8.	Fransk.
	— 4.	Geografi.

Fredag d. 14de Juli.

- Kl. 8—11½. V. Dansk Stil.
 — 8—10. IV, III. Regning.
 — 8—9. I. Dansk Stil.
 — 3—6. VR. Engelsk Stil; VS. Latinsk Version.
 — 3—5. IVR. Engelsk Stil.
 — 3—4½. II. Regning.

2. Den mundtlige Prøve.

Lørdag d. 15de Juli.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| Kl. 8—11. V. Matematik. | Kl. 8—9½. III. Geografi. |
| | — 9½—11. I. Dansk. |
| — 11½—12½. VS. Latin. | — 11½—1. II. Naturhistorie. |
| — 4—5½. VR. Engelsk. | — 4—6. III. Fransk. |
| — 5½—7. IV. Tydsk. | — 6—7. II. Dansk. |

Mandag d. 17de Juli.

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| Kl. 8—9½. VR. Naturlære. | Kl. 8—9½. IV. Religion. |
| — 9½—11. III. Historie. | — 9½—11. II. Tydsk. |
| — 11½—1. V. Religion. | — 11½—1. I. Naturhistorie. |
| — 4—6½. IV. Matematik. | — 4—6½. III. Tydsk. |

Tirsdag d. 18de Juli.

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| Kl. 8—10½. V. Tydsk. | Kl. 8—10½. III. Matematik. |
| — 11—12½. II. Engelsk. | — 11—12. I. Geografi. |
| | — 12—1. IVS. Græsk. |
| — 4—5. IV. Fransk. | — 4—5. II. Historie. |
| — 5—7. V. Naturhistorie. | — 5—6½. I. Religion. |

Onsdag d. 19de Juli.

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| Kl. 8—10. V. Historie. | Kl. 8—10. III. Dansk. |
| — 10½—12. IV. Naturhistorie. | — 10½—12. I. Tydsk. |
| — 12—1. VS. Græsk. | — 12—1. II. Religion. |
| — 4—5½. IIIR. Engelsk. | — 4—5½. IV. Historie. |
| — 5½—6½. IIIS. Latin. | — 5½—6½. II. Fransk. |

Torsdag d. 20de Juli.

Kl. 8—10.	V. Fransk.	Kl. 8—9½.	IVR. Engelsk.
— 10—11.	II. Geografi.	— 10—11.	I. Historie.
— 11½—1.	IV. Geografi.	— 11½—1.	III. Naturhistorie.
— 4—6.	V. Geografi.	— 4—6.	III. Religion.
— 6—7.	IVS. Latin.		

Torsdag d. 13de Juli Kl. 12 afholdes Svømmeprøve.

Fredag d. 21de Kl. 11 prøves de til Optagelse i Skolen anmeldte Disciple.

Lordag d. 22de Kl. 11 offentliggjøres Prøvernes Udfald og Omflytningen i Klasserne. Derefter indtræder Sommerferien.

Onsdag d. 23de August Kl. 8 begynder Undervisningen i det nye Skoleaar.

Til at overvære de mundtlige Prøver og Bekjendtgjørelsen af Prøvernes Udfald indbydes herved Disciplenes Fædre og Foresatte, samt Enhver, der har Interesse for Skolen.

G. S. Jørgensen.

