



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

SKOLEPRG. ex 1-

Ribe Katedralskole

1979-81

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

Efterretninger
om
Ribe Katedralskole

for

1979-1981

Ribe Katedralskole er indstiftet af biskop
Elias som Ribe domkapitels skole
den 13. juni 1145

Skolens administration: tlf. 05 - 42 02 66
Rektor Thomas Mathias Rasch, træffes bedst
skoledage 12-13

Rektor, privat tlf. 05 - 42 33 79

Administrativ inspektør:
Adjunkt Klaus Nielsen, privat tlf. 05 - 39 83 58

Indre inspektør:
Adjunkt Steen Fog Kleemeyer privat tlf. 05 - 42 27 04

Skolesekretær: Jytte Bertelsen, privat tlf. 05 - 42 29 09

Pedel: Leif Steiness, privat tlf. 05 - 42 20 82

Privattelefoner bedes kun benyttet i nødstilfælde.

Studenter 1979

Hjemsted er Ribe, hvor intet andet er anført. K = klassisk sproglig, M = musiksproglig og N = Nysproglig. 3.x og 3.y betegner klasser på matematisk-fysisk gren.

3.a

- K Margrethe Agerbæk
- M Tora Bencard
- N Marianne Brandt, Skærbæk
- N Ketty Callesen, Skærbæk
- N Holger Dahl, Skærbæk
- K Dorthe Fogtmann, Skærbæk
- N Hans Gade, Skærbæk
- M Anne-Marie Grøhn, Gredstedbro
- M Anne Marie Kürstein Jensen, Skærbæk
- M Lene Schuldt Jensen, Skærbæk
- M Per Jensen, Skærbæk
- K Annemarie Lund, Arnum
- N Hanna Mortensen, Holsted
- K Kirsten Nissen, Gredstedbro
- N Lisa Slot, Holsted
- M Agnete Smidt
- K Hans Ole Hansen

3.b

- N Anne Birgitte Andersen
- M Karin Bek, Rødning
- N Inge Graves Christensen
- M Stella Husted Christensen
- N Kirsten Dyhrberg Cornett, Gram
- N Grethe Lund Hausted, Gram
- N Jette Lene Jensen, Rødning
- N Marianne Geil Kristensen, Gram
- M Jens Axel Kruchov, Bramming
- N Anne Marie Keller Madsen, Gram

M Birgitte Bruun Nielsen, Bramming
K Astrid Dalsgaard Pedersen, Rødning
N Lars Petersen
N Annette Steensbeck, Skodborg
N Anne Søndergaard
N Leif Thomsen
K Conny Velbæk, Skodborg
N Pia Werborg
N Marianne Volkert
K Jan Asmussen
K Anne-Hilda Pedersen

3.x

Annelise Boysen, Arnum
Henrik Breum
Hans Pahus Holst, Gram
Jørgen Holst
Per Føge Jensen
Lone Klemmensen
Jacob Kjær Larsen
Lars Mølgaard
Susanne Nemes, Arnum
Anne Marie Oksen, Skærbæk
Erik Rattenborg, Gram
Anne Bodil Roager, Skærbæk
Palle Rom
Ryan Rosenberg
Peter Staal, Gram
Peter Lundgaard Thysen, Skærbæk

3.y

Lars Kruse Bernbom
Annette Chrestensen
Lars Erik Ebbesen, Skærbæk
Ejgil Føgh, Gredstedbro
Claus Lindholdt Hansen, Brørup
Ole Harbo, Holsted
Asmind Hjuler

Hans Chr. Hoeck
Hans Jørgen Jensen, Skodborg
Finn Hjerrild Nielsen, Rødding
Jens Kristoffer Nielsen, Gredstedbro
Lars Nielsen, Gredstedbro
Jan Nørgaard, Rødding
Ulla Reimer
Vibeke Riis, Holsted

1980

3.a

N Gert Bundgaard Andersen
N Mimi Andersen, Gredstedbro
M Karin Høeg Bennetsen
N Annelise Dall, Vejen
N Else Marie Kjær Damgaard, Steens
M Kirsten Holdt Eriksen, Gram
N Merete Huusmann, Toftlund
K Conny Jensen, Gredstedbro
K Tove Jensen, Gram
M Elsebeth Jørgensen, Gram
N Preben Kornbek
N Ole Kværnø
K Trine Kæstel
K Anne Margrethe Bruun Larsen, Rødding
N Bente Lund, Rødding
N Berit Lund
M Annemarie Ejstrup Mikkelsen, Gredstedbro
N Inger Marie Møller, Rødding
M Yvonne Petersen
M Bjarne Udsen Rasmussen
K Dorte Rebsdorf
N Charlotte Seldorf
K Susanne Svendsen
M Jesper Voetmann

3.b

N Gudrun Andreassen, Gram
K Dorte Marie Bredsdorff
N Per Brun Erlandsen, Rødding
N Anne-Hilda Eilrich, Gredstedbro
N Jens Friis, Rødding
N Lene Nørgaard Hansen, Gredstedbro
N Susanne Friis Hansen, Gredstedbro
N Lars Kent Jensen, Lintrup
N Helle Ohrt Johansen
N Britta Hesselberg Juel
N Hanne Kjeldberg, Føvling
N Anne Kirstine Mauritsen
K Kirsten Busch Nielsen, Brørup
K Merete Helena Kragh Nielsen, Rødding
N Annette Gade Paulsen, Gram
N Helle Hager Petermann
N Karen Petersen, Rødding
N Signe Greval Petersen
N Frederik Rasmussen, Sdr. Hygum
N Begitte Skov, Rødding
M Karin Dixen Skaarup, Gørding
M Mads Rames Thorsen

3.x

Lis Dahl Andersen, Skærbæk
Ole Bjerregaard Andersen, Skærbæk
Ernst Jonas Bencard
Margit Ivang Christensen, Rødding
Ole Bøssing Christensen, Gram
Jesper Orla Christiansen, Skærbæk
Eskild Stauning Hansen, Toftlund
Grete Høyer, Rødding
Betty Jensen, Gram
Margit Jensen
Bodil Lagoni Johansen
Annette Lauridsen, Rødding
Karen Margrethe Lund, Toftlund

Jens Thyssen Nielsen, Skærbæk
Lars Jørn Nissen-Schmidt
Birthe Matzen Pedersen, Lintrup
Thorkild Poulsen
Kirsten Marie Schmidt
Kirsten Schultz, Lintrup
Pia Sihm, Gram
Vivi Mia Tinglund

3.y

Henrik Brabrand
Carsten Theilhard Bruun
Jens Bruun, Føvling
Anders Aagaard Christensen, Bramming
Kristian Bendix Christiansen, Gram
Lars Geil, Gredstedbro
Erik Gjelstrup Gron
Gurli Hansen
Marianne Hansen
Hanne-Merethe Scholer Høyer, Gredstedbro
Jørgen Vedel Jacevicz
Annette Kürstein Jensen, Skærbæk
Christian Hvingel Jensen
Kirsten Skriver Kristiansen, Gram
Else Marie Blomgren Larsen
Helle Christine Larsen, Skærbæk
Bodil Lauridsen, Gredstedbro
Ase Lerche, Skærbæk
Jan Lorenzen
Nana Tranberg Mortensen
Søren Ejnar Nielsen, Gredstedbro
Lars Nørskov
Bodil Lund Smidt
Ole Søborg

Studenter 1981

Dimittenderne er opført klassevis i alfabetisk orden. Hjemsted er Ribe hvor intet andet er anført. For de sproglige klasser betegner K klassisk sproglig, M musiksproglig og N nysproglig. For de matematiske klasser betegner F matematisk-fysisk og N matematisk-naturfaglig.

Sproglige

3.a

- M Birthe Berthelsen, Bramming
- K Niels Paulsen Bonde, Gånsager
- K Birgitte Christensen, Brørup
- N Tove Tranberg Christiansen, Tved
- K Kirsten Houllind, Brørup
- N Lisbeth Margrethe Jensen, Lintrup
- N Jens Kirk
- N Birthe Knudsen, Skærbæk
- N Lisbeth Lorenzen, Skærbæk
- K Lene Rudolph Lund, Gram
- N Grethe Løhde, Gredstedbro
- N Brynhild Mohr
- M Birgitte Lyager Nielsen, Bramming
- N Birgit Olsen, Lintrup
- N Henrik Lind Pedersen
- N Torben Petersen
- M Sigrid Rindom, Bramming
- N Peter Gad Thysen, Skærbæk
- N Lene Vind
- N Birgit Puggård Wind, Lintrup

3.b

- N Peter Fousing, Rødding
- M Mette Ingvorsen, Brørup
- N Bente Hedegaard Jensen, Rødding
- K Hanne Klinge, Bramming
- N Nanny Daugård Kristensen, Lintrup
- N Marianne Laugesen, Lintrup
- K Solvej Mohr

N Peter A. Nielsen
N Ruth Nissen
N Kurt Jepsen Petersen
N Michael Sandager, Brørup
N Merete Sønderup
K Svend Sørensen
N Michael Thulstrup
N Tove Thøgersen
M Mette Østergård

3.c

N Annemette Kure Andersen
N Marianne Beck, Skærbæk
N Conni Susanne Bendtsen, Gram
N Karen Marie Brodersen
M Anne Katrine Hansen
M Lene Hennings, Skærbæk
N Per Pahus Holst, Gram
N Alice Weber Klinge, Lintrup
K Bente Kloppenborg, Gram
M Kirsten Marie Svansøe Laursen
M Mette Mannerup Madsen, Rødning
N Peter Meyer
M Bjarne Rønnow Mortensen Skærbæk
N Kenneth Rask Myrnes, Vejen
K Elsemarie Nielsen, Rødning
N Heidi Nielsen, Bramming
M Tove Hjerrild Nielsen
N Vagn Pedersen, Lintrup
N Jennie Thorup Rasmussen

Matematiske

3.x

F Peter Obeling Andersen, Skærbæk
F Niels Ebbesen Askov
F Erik Bjerre, Skærbæk
F Bente Grøn
N Kirsten Harbo, Føvling
F Chresten Hedegaard

N Lisbeth Renkwist Henningsen, Skærbæk
N Preben Husted, Skærbæk
F Hans Chr. Klausen
F Lene Karen Lorenzen, Gredstedbro
F Rene Lorentzen
F Jens Birch Nielsen
F Karen B. Nielsen, Gredstedbro
F Niels Pedersen
F Søren Wilhelm Pirchert
F Lene Poulsen, Skærbæk
N Charlotte Weber Rasmussen, Brøns
F Ulla Thyssen Rosenberg, Skærbæk
F Jørgen Thyssen
N Kent Tobiasen
F Lene Weber Vestermark
N Per Øbro

3.y

F Mads Dahl Andersen, Skærbæk
F Søren Boisen, Rødning
F Finn Liingaard Christiansen, Rødning
N Karin Hamann, Gram
F Susanne Uldall Juhl
N Aase Marianne Kjær, Skærbæk
N Arne Refsgaard Knudsen
F Helle Laugesen
F Kristian Nybye Lund, Gram
F Bodil Aresteen Madsen
N Jens Møller
F Birgit Olesen
N Annetta Mathilda Schmidt
F Poul Jørgen Willadsen Skov
N Olga Snor, Rødning
N Søren Svith
N Valdemar Thomsen, Gram



Studenter 1979



Studenter 1980



Studenter 1981

Lærerne

Elisabeth Abrahamsen (EA) adjunkt, Studievejleder: historie, engelsk.

Thomas Alvad (TA) studielektor: Musik, tysk.

Harald Andersen (HA) studielektor: matematik, fysik, kemi.

Poul Arndal (PA) studielektor, fagkonsulent: engelsk, dansk.

Per Bøgeholdt (PB) adjunkt: kemi, fysik.

Ellen Rahbek Christensen (EC) adjunkt: fransk.

Inger Marie Dahl (ID) lektor: engelsk, religion.

Hanne Fischer-Rasmussen (HF) adjunkt: engelsk, fransk.

Torkil Visby Funder (TF) adjunkt: geografi, biologi.

Peter Goddixen (PG) adjunkt: matematik, fysik.

Connie Haugaard Gram (CG) adjunkt: engelsk, dansk.

Jørgen Baungaard Hansen (BH) adjunkt: biologi.

Jørgen Olaf Hansen (JH) adjunkt, lærerrådsformand: matematik, fysik.

Steen Hansen (SH) adjunkt: musik, tysk.

Anna Hansen (AH) musikpædagog: musik.

Karl Anker Hjort (KH) timelærer: drengegygnastik.

Ingrid Ilsøe (IL) adjunkt: fransk.

Lars Ilsøe (LI) adjunkt: tysk, dansk.

Hans Staunstrup Jeppesen (HJ) adjunkt: engelsk, formning.

Steen Fog Kleemeyer (SK) adjunkt, indre inspektor: tysk, fransk.

Aage Kæstel (AK) lektor: dansk, religion, oldtidskundskab.

Helge Larsen (HL) lektor: historie.

Dorte Stig Madsen (DM) adjunkt, studievejleder: fransk, russisk.

Bent Mortensen (BM) adjunkt: latin, russisk.

Hans Kastberg Nielsen (HN) lektor: dansk, religion, oldtidskundskab.

Klaus Nielsen (KN) adjunkt, administrativ inspektor: matematik, fysik.

Anna Margrethe Paludan (AP) adjunkt: historie, dansk.

Kim Pedersen (KP) adjunkt: matematik, fysik.

Bjarne Hyldgaard Poulsen (BP) adjunkt: biologi.

Thomas Mathias Rasch (TR) rektor: tysk, fransk.

Hans Christian Rasmussen (HR) adjunkt: matematik.

Grethe Skjødt (GS) gymnasieoverlærer: pige-gygnastik.

Peter Aagaard Schmidt (SM) adjunkt: historie, dansk.

Poul Janic Sørensen (PS) adjunkt, studievejleder: dansk, tysk.
Ejner Vilstrup (EV) adjunkt: historie, tysk.
Annette Vind (AV) adjunkt: latin, græsk, oldtidskundskab.
Jens Vind (JV) lektor, bibliotikar: latin, græsk, oldtidskundskab.

Skolen havde i efterårssemesteret 1979 to lærerkandidater:
Cand. scient Thorkild J. Nielsen, biologi og kemi. Vejledere:
Lennart Edelberg, Bjarne H. Poulsen og Per Bøgeholdt.
Cand. scient Erik Pedersen, matematik. Vejledere: Jørgen Olaf
Hansen, Klaus Nielsen og Hans Chr. Rasmussen.

I forårssemesteret 1980 havde skolen een lærerkandidat:
Cand. mag. Jens Overgaard, dansk og kristendomskundskab. Vej-
ledere: Aage Kæstel, Lars Ilsøe, Inger Marie Dahl, Jens Vind, Hans
Kastberg nielsen og Anna Margrethe Paludan.

I efterårssemesteret 1980 havde skolen een lærerkandidat:
Cand. mag. Torben Nielsen, musik og kristendomskundskab. Vej-
ledere: Thomas Alvad, Steen Hansen, Jens Vind og Inger Marie
Dahl.

I forårssemesteret 1981 havde skolen to lærerkandidater:
Cand. phil. Jens Overgård, fransk. Vejledere: Dorte Stig Madsen,
Steen Fog Kleemeyer, Hanne Fischer-Rasmussen og Ellen Rahbek
Christensen.

Cand. mag. Ole Wøide, dansk og filosofi. Vejledere: Poul Janic
Sørensen, Lars Ilsøe, Anna Margrethe Paludan og Hans Kastberg
Nielsen.

I efterårssemesteret 1981 har skolen to lærerkandidater:
Cand. mag. Gert E. Skov, oldtidskundskab, græsk, latin.
Vejledere: Annette Vind og Jens Vind.
Cand. mag. Gunnar Mühlmann, dansk og musik. Vejledere: Hans
Kastberg Nielsen, Aage Kæstel, Poul Janic Sørensen og Steen
Hansen.

Pr. 1. august 1980 ansattes adjunkterne Ejner Vilstrup, Connie
H. Gram, Torkil V. Funder og Peter Goddixsen.

Pr. 1. august 1981 ansattes adjunkterne Ingrid Ilsøe, Kim
Pedersen og Peter Aagaard Schmidt. Musikpædagog Anna Hansen
blev ligeledes ansat.

Pr. 1. oktober 1981 blev adjunkt Bent Mortensen ansat.

Pr. 1. oktober 1981 forlod adjunkt Ole Balslev Ribe Katedral-
skole for at overtage rektoratet ved Holstebro Gymnasium.

Af skolens dagbog

Sommer 1980

Der bygges stadig. Samtidig med, at Puggård er restaureret særdeles smukt, er der skabt gennemgang, så man nu kan komme hele skolen (÷ kontoret!) rundt, uden at skulle gå over gården.

Den gamle drengegygnastiksal er omdannet til bibliotek, og det er blevet et endog særdeles smukt rum, ikke mindst efter at lektor Jens Vind sammen med nogle elever har ofret en del af sommerferien for at få flyttet så mange bøger, som der blev plads til. Når det gamle biblioteksrum bag salen (på 1. sal) engang bliver gjort i stand er der håb om plads til hele biblioteket.

Restaurering af hovedbygningen iøvrigt er just påbegyndt. Man er startet med kantine i pigernes tidligere gymnastiksal, hvor der skal finde en murgennembrydning sted; der beklageligvis ikke har kunnet styres hen i skolens sommerferie.

Vi forudser et år til med larm og støv, men mon så ikke skolen skulle stå færdig.

Endelig skal det nævnes, at sportshallen er i brug og det indre fungerer særdeles godt. Yderarealerne står under vand! Men hvor der spares, der spildes!

1979

- 13. aug.: Første skoledag efter sommerferien.
- 31. aug.: Rejsegilde på sportshallen.
- 12. sept.: Orienteringsmøde for nye matematikere med forældre.
- 13. sept.: Orienteringsmøde for nye sproglige med forældre.
- 20. sept.: Regionalt sportsstævne.
- 24. sept.: Den engelske teatergruppe Abadaba opfører Pinter: »The Birthday Party«.
- 4. okt.: Boldstævne i Tønder.
- 22. okt.: Politisk diskussionsmøde med repræsentanter for 5 partier.
- 29. okt.: Gymnasieskolernes vandredstillinger: Diverse billeder af Viggo Bentzen.
- 20. dec.: Eftermiddag. Juleafslutning i Ribe Domkirke. Julealen ved biskop H. Dons Christensen.

1980

- 21. jan.: Forældremøde 1. g sproglige.
- 22. jan.: Oplysningsmøde om gymnasiet.

- 23. jan.: Forældremøde 1.g matematikere.
- 24. jan.: Fællesarrangement: Lennart Edelberg med lysbilledforedrag om Afghanistan.
- 24. jan.: Forældremøde 2. og 3.g.
- 8. feb.: Fællesarrangement: Thimes og NOF: Døden ved Ildherede Kirke.
- 3. mar.: Håndboldstævne i den nye sportshal, som ved den lejlighed viste sig perfekt til arrangementet. Ribes drenge vandt regionen og gik videre til landsrunden, hvor de dog ikke »kom i medaljerne«.
- 19.-20. og 21. mar.: Skolekomedie: Shakespeare: Helligtrekongers Aften« 2.g's elever under instruktion af lektorerne Inger Marie Dahl og Lennart Edelberg.
- 21. mar.: Fællesarrangement: Eritrea V/ Eritreakomiteen.
- 22. mar.: Skolebal.
- 20. jun.: Translokation, der på grund af vejret måtte afholdes i Domkirken.
- 13. aug.: Første skoledag efter sommerferien.
- 23. aug.: Introduktionsmøde for 1.g med forældre.
- 15. okt.: Fællesarrangement: Nof og Thimes opførte kabaretten »Golden Hits«.
- 10. nov.: Repræsentant for KRIM berettede om tilværelsen bag fængslets mure.
- 11. dec.: Fællesarrangement: »Amerikanske billeder«. Lysbilledforedrag om klasseforskellen mellem hvide og sorte i Amerika, af Jakob Holt.
- 18. dec.: Juleafslutning kl. 14.00 i Ribe Domkirke.

1981

- 20. jan.: Oplysningsmøde for 1.g med forældre.
- 2. feb.: Forældremøde for 2.g. og 3.g.
- 3. feb.: Forældremøde for 1.g matematikere.
- 4. feb.: Forældremøde for 1.g sproglige.
- 9.-13. feb.: Studieuge.
- 14. feb.: Præsentation af studieugens arbejder. Derefter afholdtes en lille fest i rundgangen.
- 24. feb.: Studieorienterende møde for 2. og 3.g om de længerevarende uddannelser.

- 29.-30. april: Skolekomedie: Blomsten.
 2.g's elever under instruktion af rektor Thomas Mathias Rasch.
1. maj: Skolebal
19. juni: Translokation i skolegården.
10. aug.: Skolestart.
20. aug.: Introduktionsmøde for 1.g og forældre.
10. sept.: Fællesarrangement i sportshallen med svenske Marie Bergmann og band.
2. okt.: Fællesarrangement: Hans Chr. Fogtmann Lauridsen, oplæsning af egne digte.
7. dec.: Politisk diskussionsmøde med repræsentanter for flere partier.
10. dec.: Fællesarrangement: Claus Bjerre holder foredrag om Polen.
21. dec.: Juleafslutning kl. 14.00 i Ribe Domkirke.

Lejrskoler, ekskursioner m.m.

Efteråret 1979

august

3bN, teaterstudietur til København og Kronborg (Hans Saunstrup Jeppesen).

september

2.y Til Samsø med Anne Margrethe Paludan og Lennart Edelberg.

2.y,2.x Til Venø med Lennart Edelberg, Torkil Funder, Bjarne Poulsen, Lars Ilsøe og lærerkandidat Thorkild Nielsen.

november

1.a Til Kronhede med Torkil Funder og Steen Hansen.

1.b Til Kronhede med Dorte Stig Madsen og Lennart Edelberg.

1.c Til Kronhede med Klaus Nielsen, Lennart Edelberg og lærerkandidat Thorkild Nielsen.

Foråret 1980

februar

3.x,3.y Til København med Per Bøgeholdt og Jørgen Olaf Hansen.

April: 3.a. I påskeferien til sydengland med ID, AV.

Efteråret 1980

august

- 1.g Hyttetur til Marbæk med Peter Goddixsen og Ejner Vilstrup.
- 1. g Hyttetur til Kolding med Dorte Stig Madsen og Steen Fog Kleemeyer.
- 2.x Til Kronhede med Torkil Funder, Bjarne Poulsen og Lennart Edelberg.

september

- 1.b Til Kronhede med Bjarne Poulsen, Lennart Edelberg og Hanne Fischer-Rasmussen.
- 1.c.1.z Til Kronhede med Jørgen Olaf Hansen, Dorte Stig Madsen, Klaus Nielsen og Bjarne Poulsen.
- 2.y.2.z Til Sverige med Peter Goddixsen, Lars Ilsøe, Anna Margrethe Paludan og Torkil Funder.

Foråret 1981

marts

- 1.a Englandstur med Inger Marie Dahl og Lennart Edelberg.

Efteråret 1981

august

- 1.g Hyttetur til Marbæk med Inger Marie Dahl.
- 1.g Hyttetur til Kolding med Kim Pedersen.
- 1.g Hyttetur til Assenbæk med Lars Ilsøe.

september

- 1.a,2.y Til Sverige med Peter Goddixsen, Lars Ilsøe, Anna Margrethe Paludan og Torkil Funder.
- 2.y,zN Til Lønne med Bjarne Poulsen.

oktober

- 2.x Til Lønne med Bjarne Poulsen.
- 2.x Til Fur med Kirsten Jessen og Steen Fog Kleemeyer.

Legater m. v.

Skolens legater

- A. Stipendiefonden: ca. 4.500 kr. i flere portioner.
- B. Nis Nissens legat: ca. 2.000 kr. i flere portioner.
- C. Ole Borchs legat: 2 portioner à 24,70 kr.

- D. Lektor Amorsens legat: 1 portion à ca. 100 kr.
- E. Rentier Schmidtz' og hustrus legat: 1 portion à 70 kr.
- F. Rektor Øllgård og hustru, f. Forsbergs legat: 2 portioner à 150 kr.
- G. Det Molteske legat for sønner af kgl. embedsmænd: 2 portioner à 150 kr.
- H. Aage Haunstrup Andresens legat: 1 portion à ca. 150 kr.
- I. Overlærer Secher og hustrus legat: 1 portion à 30 kr.
- J. Ellen Reinckes ærespræmie: 1 portion à ca. 80 kr.
- K. Kaptajn Rasmus Nelsons legat: 4 portioner à 250 kr. til studenter. Resten i en eller flere portioner til elever, hvis forældre bor i Ribe kommune.
- L. Ribe byråds legat: ca. 850 kr. 2/3 til student, 1/3 til elev.
- M. Jens Thue Jensens legat: 1 portion à 150 kr.
- N. Konsulent Jens Thorsen og hustrus mindelegat: ca. 5.540 kr. til deling mellem 2 (3) studenter.
- O. Ribe Katedralskoles jubilæumslegat: ca. 7.000 kr. i flere portioner.
- P. Sølojtnant Vilhelm Hincheli Grønbæks mindelegat: 50 kr. til en student.
- Q. Højesteretsassessor J. Chr. Petersens legat: ca. 450 kr. til en student.
- R. Gymnastiklegatet: 1 portion à 20 kr.
- S. Ribelegat: 1 portion à ca. 250 kr. til en student (elev) fra Ribe kommune.
- T. Købmand Prehn Greisen og hustru Caroline Greisen, f. Hauschildts mindelegat: ca. 500 kr. til en student.
- U. Helge Brock Iversens legat: ca. 200 kr. til en student.
- V. 2. x af 79/80 Mindelegat - Humørlegatet blev stiftet i 1979 med det formål at uddele legater til lærer og/eller elever der skaber godt humør på skolen. Legatet, der blev stiftet af og uddeles af elever, har skaffet en kapital gennem indsamlinger, og bidrag til legat-kapitalen er stadig meget velkomne.

desuden gaver fra byens pengeinstitutter og Ripenser-Samfundet fra 200 kr. og opefter.

A.-F. søges i december efter opslag på skolen (F. kun af elever i l.g). G. søges ved ledighed (opslag på skolen). K. uddeles af Ribe byråd og opslås i de lokale blade hver sommer.

De øvrige legater og gaver søges ikke.

Linjer, grene, valgfri fag m. m.

1. gymnasieklasse er delt i to linjer: den sproglige og den matematiske. Efter 1. g deles den sproglige linje i en nysproglig gren, en klassisk sproglig gren og en musiksproglig gren. Eleverne fra 1. g matematisk kan fortsætte på den matematisk-fysiske gren eller på den matematisk-naturfaglige gren (biologilinien).

Såvel på den sproglige som på den matematiske linje kan der vælges *russisk* eller *fransk*. Det fra begyndelsen valgte sprog undervises gennem hele det treårige forløb.

På den matematiske linje kan eleverne desuden vælge mellem *engelsk* og *tysk*. Det valgte sprog afsluttes med eksamen efter 1. g.

I 1. g har alle elever musik, i 2. og 3. g kan der vælges mellem musik og formning.

Hvis der i forvejen findes hold i disse valgfri sprog på skolen, kræves 7 elever, for at et nyt hold kan oprettes. Er der ikke hold på skolen kan et hold oprettes, hvis mindst 10 elever melder sig.

Undervisningen er gratis og lærebøger udlånes gratis til eleverne. Bortkomne bøger skal dog erstattes med fuld nyanskaffelsespris. Også hæfter, papir o. l. materialer udleveres i et vist omfang gratis. Brugte bøger kan efter endt skolegang undertiden købes, men det er inspektors skøn, om skolen kan undvære bøgerne, ligesom inspektør fastsætter prisen alt efter bøgernes alder og tilstand.

Gymnastiktøj og træningsdragter må eleverne selv anskaffe.

Statens uddannelsesstøtte

Stipendier kan tildeles elever, der er fyldt 18 år, på grundlag af ansøgerens og dennes forældres økonomiske forhold.

Ansøgningskemaer udleveres på kontoret og *indsendes gennem skolen*.

Befordringsgodtgørelse

Uddrag af undervisningsministeriets bekendtgørelse 12. juni 1980.

§ 1. Amtskommunen yder efter de i nærværende bekendtgørelse indeholdte regler befordringsgodtgørelse til følgende grupper af uddannelsessøgende:

1. Elever, der forbereder sig til studentereksamen på gymnasieskoler og anerkendte studenterkursus.

2. Elever på anerkendte kursus til højere forberedelseksamen.

§ 2. Det er en betingelse for at opnå befodringsgodtgørelse, at uddannelsen er tilrettelagt som heltidsundervisning, og at eleven ikke samtidig får befodringsgodtgørelse i henhold til andre regler.

§ 3. Godtgørelse af befodringsudgifter ydes, hvor elevens samlede skolevej beregnet fra bopæl til skole (kursus) og tilbage er 18 km eller derover. Det er normalt en forudsætning for at opnå befodringsgodtgørelse, at eleven har valgt nærmeste skole eller kursus.

Stk. 2. Der skal i videst muligt omfang benyttes offentlige befodringsmidler. Amtsrådet kan godkende, at en elev benytter eget befodringsmiddel helt eller delvis, hvis der ikke findes offentlige befodringsmidler, eller hvis amtsrådet finder, at benyttelse af sådanne befodringsmidler vil medføre urimelig store ulemper for den pågældende.

Ribe Katedralskoles Støttefond

har til formål at yde enkeltelever økonomisk hjælp til lejrskoleophold og andre af skolen arrangerede udflugter i undervisningsøjemed, så ingen elever af økonomiske grunde skal forhindres i at deltage i skolens fællesaktiviteter. Fondens regnskabsfører er adjunkt Jørgen Olaf Hansen.

Støttefondens regnskaber

skoleår	antal bidrag	kroner	udbetalt til elever
1978/79	15	1507,00	4219,00
1979/90	6	425,00	1420,00
1980/81	0	0,00	1970,00

Såfremt støttefonden fremover skal kunne yde hjælp til elever, skal indbetalingerne være større end udbetalingerne, hvorfor bidrag, fra forældre og andre af skolens venner, modtages med tak.

Bidragene kan indbetales på giro nr. 5476356.

Det meste af fondens formue er anbragt i obligationer og regnes obligationerne til kurs 100, er fondens formue pr. 18. august 1981 kr. 45.842,33.

Skolenævn og forældremøde

I februar 1980 afholdtes valg til skolenævnet for skoleårene 1980/81 og 1981/82. Der blev afgivet 96 stemmer, hvoraf de 5 var blanke.

Valgt blev:

1. Pauli Bruun, Rødding
2. Elisabeth Krarup, Seem
3. Aage Andersen, Ribe
4. Margrethe Eriksen, Gram

Til suppleanter blev valgt:

5. Margit Thygesen, Gredstedbro
6. Kai Bernbom, Ribe
7. Marie Lauritzen, Gørding
8. Niels Arne Skov, Brændstrup.

Lærerrådet har som sine repræsentanter udpeget gymnasieoverlærer Grethe Skjødt og adjunkt Paul Janic Sørensen.

Det må erkendes, at det på grund af igangsætning af en ny - forhåbentligt den sidste - byggefase ikke har været muligt at holde velkomstmøde i år. Det må vel også erkendes, at skolen ikke har lokaler for tiden, der kan rumme en hel årgang med forældre, med mindre man da kan gå igang med at benytte sportshallen. Men det er lidt nemmere at opretholde sutskotvang, så længe det kun er eleverne, der har adgang. Sportshallen er desuden ofte udlånt til Ribe Kommune.

Sygdom og forsømmelser

Eleverne har mødepligt til al undervisning og alle fællesarrangementerne og har pligt til at aflevere skriftlige opgaver. I skolens forsømmelsesregistrering, som er pålagt skolen for at kunne tilmelde eleverne til eksamen efter skoleårets slutning, føres også

regnskab med manglende udførelse af skriftlige opgaver, som indgår i undervisningen.

Eneste lovlige fraværsgrund er sygdom, hvorfor elever den første dag, de igen er i skole, indskrives i skolens forsømmelsesprotokol, på kontoret, med angivelse af fraværets årsag og varighed.

Undtagelsesvis kan rektor (inspektør) give fri til: store højtideligheder i den nærmeste familie, læge- og tandlægebesøg, som det ikke har været muligt at lægge uden for skoletiden. Rektor har *ikke* mulighed for at give »forlængede ferier«. Fravær i forbindelse med ferier er altså ulovligt, medmindre der er givet fri i henhold til ovenstående.

Elever, der på grund af sygdom må gå hjem i løbet af en skoledag, meddeler dette først til rektor (inspektør) og noterer fraværet i protokollen.

Rektor kan give fritagelse fra gymnastik, badning og sport, men kun efter skriftlig anmodning fra hjemmet. Rektor kan kun give fritagelse én uge ad gangen, og højst fire uger i træk. Længere fritagelse kræver lægeattest *på særlig blanket*, der udleveres på kontoret.

Enhver varig adresseændring skal straks meddeles kontoret.

Ringetider, ferieplan m. v.

1. lektion 8.00- 8.50
2. lektion 8.55- 9.40
3. lektion 9.50-10.35
4. lektion 10.45-11.30
5. lektion 11.55-12.40
6. lektion 12.50-13.35
7. lektion 13.45-14.30

For skoleåret 1981-82 er der for statens gymnasieskoler fastsat følgende fridage og ferier (de nævnte dage iberegnet):

1981

Mandag den 19. oktober til fredag den 23. oktober: Efterårsferie
Tirsdag den 22. december til mandag den 4. januar: Juleferie

1982

Mandag den 5. april til tirsdag den 13. april: Påskeferie
Fredag den 16. april: Dronning Margrethe II's fødselsdag
Mandag den 21. juni til fredag den 6. august: Sommerferie

Rektors træffetid

Rektor træffes som regel på skolens kontor skoledage kl.
12.00-13.00. Kontorets telefon (05) 42 02 66.

Ribe Katedralskole og Stifts Bibliotek

(bibliotikar: lektor J. Vind)

Regler for lån af bøger

1. Hjemlån af bøger kan kun finde sted i bibliotekets åbningstid, hvilket almindeligvis vil sige alle normale skoledage, og kun gennem bibliotikaren. Ønskes hjemlån af bøger uden for denne tid, skal henvendelse ske til bibliotikaren, med hvem nærmere aftale kan træffes. Det er under alle omstændigheder forbudt at hjemlåne bøger på egen hånd uden speciel tilladelse.

2. Hjemlånstiden er for div. opslagsværker 14 dage, for andre bøger 1 måned. Hvor særlige forhold eller ønsker gør sig gældende, kan en længere lånetid i hvert enkelt tilfælde på forhånd aftales med biblioteket. Forlængelse af en bogs lånetid kan til enhver tid ske, men kun ved personlig henvendelse til biblioteket, og kun for så vidt ingen andre har bestilt den pågældende bog til hjemlån.

3. Aflevering af lånte bøger kan ligeledes kun ske ved henvendelse til bibliotikaren i lånetiden. Det er ikke tilladt selv at stille bøger på plads.

4. Overskridelse af den fastsatte hjemlånstid vil medføre hjemkaldelse og bøde til dækning af de hermed forbundne udgifter.

5. Hjemlån sker på lånerens ansvar, hvorfor denne er fuldt erstatningspligtig i tilfælde af bøgernes beskadigelse eller bortkomst.

Bogdepot

Regler for boglån

Ved modtagelsen:

1. kontroller, at du har fået de samme bøger som dine klassekammerater.
2. bring bøgerne hjem i forsvarlig emballeret stand.

Første dag:

3. udstreg eventuelle tidligere låneres navne.
4. skriv dit eget navn med blæk eller kuglepen på den første side efter omslaget.
5. indbind bøgerne i solidt papir, tøj eller plastic, sådan at navnlig ryg og hjørner er beskyttede.

Inden udgangen af august:

6. undersøg, om bøgerne er i orden, f.eks. at der ikke er løse blade, fejlhæftning fra forlaget, tilsmudsninger el. lign.
7. Eventuelle skavanker rettes, eller bogen forelægges inspektør til ombytning eller udbedring.

I årets løb:

8. beskyttelsesomslaget fornyes, inden det på noget sted er gennemslidt.
9. der må ikke lægges hæfter eller andre bøger inden i bøgerne.
10. der må ikke skrives eller streges noget som helst i bøgerne, udover hvad faglæreren bestemmer i form af rettelser af trykfejl eller tilføjelser.
11. bortkomne, beskadigede eller tilsmudsede bøger skal erstattes med nye bøger af låneren, uanset om de er blevet forkert behandlet med forsæt eller ved uheld.
12. eleven fører fortløbende selv sin egen bogliste.

Studievejledning og erhvervsorientering

Der gives orienterende timer i brug af det materiale, som findes på skolen, og der gives vejledning til enkeltelever, der måtte have behov for, og ønske om det.

Studievejledningen varetages af adjunkterne Elisabeth Abrahamsen, Dorte Stig Madsen og Poul Janic Sørensen.

Der vil blive orienteret om studievejledningsordningen i begyndelsen af det nye skoleår.

Skolens råd og udvalg

Den overordnede ledelse af skolen har undervisningsministeriet, hvis repræsentant på skolen er rektor. Der er stramme regler for, hvordan undervisningen skal forme sig, og pengene til at sætte kolorit på hverdagen for er meget begrænsede. Dog har skolen selv en vis indflydelse på den daglige ledelse. Denne indflydelse prøver man at dele, så både lærere og elever bliver hørt.

Eleverne har deres eget *elevråd*, hvortil hver klasse sender 2 repræsentanter. På elevrådets konstituerende møde vælges et præsidium, bestående af: ordstyrer, 3 sekretærer, kasserer og 1 uden portefølje. Dette præsidium indkalder til elevrådsmøder hver 3. uge. Møderne er offentlige, og enhver opfordres til at sige sin mening. Elevrådet tager sig af elevernes daglige problemer og prøver at deltage i og orientere om uddannelsespolitik. Det anbefales repræsentanterne at fordele klassens elevrådsarbejde på alle fagene.

Lærerrådet, som består af rektor og alle ved skolen fast ansatte lærere, holder møder efter behov, dog mindst hver anden måned. Lærerrådets medlemmer har mødepligt, og derudover kan indbydes elevrepræsentanter, når det skønnes hensigtsmæssigt. Lærerrådet afgør spørgsmål om anskaffelse og fornyelse af undervisningsmidler og større inventargenstande, fordeling af stipendier m.m. I en række sager (fag- og timefordeling, ekskursioner, byggesager m.m.) har lærerrådet ikke nogen beslutningsret, men skal udtale sig (»høres«) før beslutning træffes.

Lærerforsamlingen behandler problemer af pædagogisk karakter, herunder forhold omkring den enkelte classes og den enkelte elevs undervisningssituation.

Ligeledes behandles i lærerforsamlingen de enkelte elevs standpunkter med henblik på, om man bør råde elever til at gå en klasse om.

På skolen findes endvidere et *fællesudvalg*, bestående af 4 elever, 4 lærere samt rektor. Dette udvalg arrangerer i årets løb fællesarrangementer hvor skemaet brydes, og et par timer går med foredrag, musik, diskussion osv. Fællesudvalget fungerer også som bindeled mellem lærere og elever. De fleste elevinitiativer skal således igennem fællesudvalget, før de tages op i lærerrådet.

Endelig findes et *stipendienævn* vedrørende stipendier fra Statens

uddannelsesstøtte. Elevrepræsentanterne opstilles som kandidater ved et fællesmøde og vælges en uge senere.

Fællesudvalget bestemmer også introduktionsarrangementer for de nye lærere.

Alle disse udvalg ser måske meget stive og teoretiske ud, men eftersom skolen er lille, og de samme mennesker er med i flere udvalg, skrider arbejdet for det meste let.

I begyndelsen af skoleåret vil der blive informeret grundigere om elevråd og udvalg. I klasserne findes klassemapper, som indeholder gymnasiehåndbøger etc., hvor man kan få information om ens rettigheder som gymnasieelev. Desuden tilrådes det enhver elev at erhverve sig gymnasiehåndbogen, som bliver solgt i begyndelsen af året.

Heimdal

Heimdal er skolens elevforening. Foreningens opgave er at arrangere foredrag, fester, koncerter o.l. Hvordan og hvornår disse arrangementer skal finde sted, afgøres af en bestyrelse, der vælges ved en generalforsamling i begyndelsen af skoleåret. Alle elever har adgang til og stemmeret på generalforsamlingen. Det skal bemærkes, at de fremmødte har pligt til at melde sig ind i foreningen, da de er med til at vælge bestyrelsen, og betale kontingent, der er 20 kr.

Enhver kan stille sine kammerater op som kandidater til bestyrelsesposterne. Bemærk: pedellen kan ikke undsige sig valg.

Valget, der foregår ved håndoprækning, vil derefter afgøre, hvem der skal fungere som:

- Præsident (3)
- Vicepræsident og lurredaktør (1)
- Kasserer (1)
- Bestyrelsesmedlem (2)

Desuden vil posterne som:

- Prækantorkor (4)
- Pedel (8)

ved samme lejlighed blive besat. I vil undre jer over, at vi har 4 forsangere, men det skyldes, at vi rent traditionsmæssigt før hvert møde afsynger »Hanegal«. I vil finde den trykt på bagsiden af jeres medlemskort.

Skolekoret og sammenspilsgrupper

I skolens kor kan enhver elev være med. Der er normalt prøve hver onsdag umiddelbart efter skoletid. Koret synger ved juleafslutningen i domkirken: ved translokationen opfører det skolens kantate, og endelig deltager det i de store fælleskoncerter sammen med de syd- og sønderjyske gymnasiekor og Sønderjyllands Symfoniorkester.

I 1981 opførtes Rossinis »Stabat mater«, og i marts 1982 står N. W. Gades »Elverskud« på programmet.

På skolen er der etableret forskellige sammenspilsgrupper, hvori deltager både lærere og elever. Disse musikhold øver 1 á 2 timer ugentlig om eftermiddagen mandag, tirsdag og fredag.

Ved et musikalsk arrangement på skolen i foråret 1981 medvirkede foruden de musiksprogliges lille kor bl.a. en folkemusikgruppe og en beatgruppe. I skoleåret 1981-82 giver den frivillige musikundervisning ved Ribe Katedralskole mulighed for at deltage i korsang, folkedans, folkemusikgruppe, beatgruppe, blokfløjteensemble og messingblæsergruppe.

Elever, der spiller et instrument, bedes fortælle det til sanglæreren, som kan formidle kontakt til sammenspilsgrupperne.

Ripenser-Samfundet

Ripenser-Samfundet er foreningen af elever udgået fra Ribe Katedralskole. Foreningen er en af landets ældste og største i sin art, og »når man går ud af skolen, går man ind i Ripenser-Samfundet«, har igennem de senere år været en fast tradition, idet dimittenderne det første år er gratis medlemmer af foreningen. Medlemstallet er derfor omkring 1500, hvilket giver foreningen gode muligheder for at opfylde sit formål: at bevare og udbygge kontakten mellem tidligere elever af Ribe Katedralskole.

Foreningen udgiver et medlemsblad, der udkommer 3-4 gange årligt. Det er udkommet gennem mere end 65 år. Det bringer nyt fra Ribe og omegn samt fra skolen og efterretninger om kammeraterne, så man kan følge disse.

Foreningen afholder hvert år på katedralskolen i forbindelse med translokationen en reception for årets jubilarer og for tidligere og nuværende lærere. Fremmødet er meget stort, 250-300, og mange gamle minder genopfriskes.

Hvert år uddeler man ca. kr. 30.000 af Lauridsens store legat for

studenter fra skolen. Legatet kan søges efter opslag i Ripenser-Bladet.

Foreningen er også aktiv i forbindelse med fremskaffelse af adresser til de forskellige jubilæumsårgange, hvorfor det er vigtigt, at den enkelte årgang er rigt repræsenteret på medlemslisten

Ripenser-Samfundets næstformand, oberstløjtnant E. M. Veisig, Krogen 3, 3060 Espergærde, tlf. 03 - 23 42 50, modtager indmeldelser.

Ribe Katedralskole, december 1981.

Thomas Mathias Rasch.

Mindeord

Lennart Edelberg døde den 11. november 1981. Han havde fra 1947 været ansat ved Ribe Katedralskole med fagene geografi og biologi. Derudover var han kendt for sin deltagelse i ekspeditioner til Afghanistan, og for sit arbejde indenfor museumsverdenen. Han fik i 1965 GL's jubilæumspris og guldmedalje for sin helt specielle pædagogiske indsats.

Lennart var en ildsjæl. Han var involveret i en broget mangfoldighed af væsentlige stridsspørgsmål og debatter - Kina, Tvindskolerne, Sovjets invasion af Afghanistan, økologi- og atomkraftdebatten, naturfredning - men først og fremmest i de mennesker, han havde eller havde haft med at gøre. Han var, hvad man forstår ved en polyhistor, en mand der behersker mange videnskaber. Der var intet mærkeligt i, at han der oprindeligt var botaniker på sine Afghanistanrejser også kom til at beskæftige sig med etnografi, og at han samtidig havde en stor kulturhistorisk viden og interesse. Man kunne blive inddraget i samtaler med ham, som afslørede at han havde et kendskab til litteratur, historie og sprogvidenskab, som rakte langt udover det almindelige konversationsniveau.

Hans møde med fremmede kulturer og indlevende forståelse af dem gennemlyste hans liv og satte sit præg på hans færden i det daglige med os kolleger og elever. Han havde i sig en åbenhed overfor mulige indfaldsvinkler til en sag, en nænsomhed overfor det - i gængs forstand - »anderledes«. Han havde en speciel slags situationsfornemmelse, der udsprang af hans egen eksperimenteren med livet. Han var, i al åbenhed og enkelhed, et menneske, der ikke var færdig med sig selv eller havde ladet sine meninger gro fast. Han henvendte sig med dyb alvor og trohjertighed til elever og kol-

leger uden persons anseelse for at lære af dem, hvad han mente, de vidste og han ikke. Han kunne være nådeløst hård - og nok også utryk - over for dem, der var ligeglade, eller som han mistænkte for at sige, hvad de ikke mente, fordi det var det nemmeste, eller som han mente havde tænkt alle spørgsmål igennem for længe siden, og aldrig taget dem op igen. Han var bange for slendrian og vane-tænkning og gik - ofte til vor store irritation - rundt som en anden Sokrates og stillede os uskyldige, men helt elementære spørgsmål, som kom til at afsløre for os selv, hvor overfladisk vi egentlig havde tænkt, og hvor lidt vi i grunden havde forstået. I diskussioner kunne han være stejl og hævde sine markante synspunkter til den yderste konsekvens. Han havde et vulkantemperament og sagde, at han kunne lide at »fighte« - men altid var han dog villig til at lade sig bringe på andre tanker, hvis han selv syntes, det var det ærligste. Han var en inspirator. Hvor meget man har lært, hvor meget varme og glæde, man har fået, blandes i savnet med en glæde og taknemmelighed over at have fået lov til at kende Lennart.

Lennart havde en bevidst livsholdning, som gik ud på at bevare mangfoldigheden i livet i en kortsynet tid. Vejen hertil gik gennem en bevaring og genoprettelse af naturen, en bevaring af vores kulturelle fortid, og af de andre kulturer, som eksisterer parallelt med vores. Vi er kun mennesker, når vi erkender os som en del af helheden, uden at ville tage magten over helheden. Disse stærkt følte ideer gik igennem stort og småt af, hvad Lennart beskæftigede sig med. I hans skolearbejde lå det allerede i valget af fag, biologi og geografi. Det lå i den måde han lærte eleverne nænsomhed og respekt overfor ting som havde kostet menneskeligt arbejde eller ressourcer, at frembringe - han kunne blive forfærdelig vred, hvis eleverne ikke forstod dette. Det lå i hans arbejde med samlingerne, hvor han på den ene side var uendelig omhyggelig med alle genstandene, på den anden side lod eleverne bruge dem, for at de kunne fatte mangfoldigheden og samtidig lære respekt og omhu for det, som er ved at forsvinde og dermed gøre vores verden fattigere. Han var med til at opbygge traditionen med lejrskoler for alle klasser ved Ribe Katedralskole. Utrætteligt har han fastholdt betydningen af denne intense undervisningsform, hvor man i fællesskab udfører et arbejde, som man ikke stiller sig tilfreds med, før det er fuldført, og hvor man derfor ikke kan skelne mellem undervisning og fritid. Det er ikke resultatet, der tæller, men det at man deltager så godt som man kan, og yder sit bidrag til helheden.

Lennart kunne så meget og vidste så meget, men oplevedes dog af os som et beskedent og ligefremt menneske, der på en naturlig og selvfølgelig måde var sammen med os. Lennart holdt meget af den eskimoiske myte om festens gave, han havde festens gave. Myten skildrer menneskene i en tid, hvor de ingen glæder havde. Deres sind fortæredes af ensformighed. Men en stor ørn kommer til menneskenes 3 sønner. De 2 ældste forsmår ørnens gave og dør, men den 3. søn følger med til ørnens hjem, hvor ørnens moder fortæller ham, hvordan man skal holde fest. Hun sagde:

»Først må I bygge et festhus, hvor mange mennesker kan samles. Forud for hver fest skal I samle meget kød og siden mange mennesker«. Dernæst lærte hun dem at sætte ord sammen til sang og føje toner sammen så de blev til melodier, og hun viste dem, hvordan man skulle danse til sangene. Da sønnen havde lært alt dette, sagde han: »Men vi ved ikke af andre end os selv« - »Menneskene er ensomme, fordi de endnu ikke har fået festens gave,« sagde ørnemoderen. »Træf nu jeres forberedelser således som jeg har sagt. Når alt er rede, skal du gå ud og søge efter mennesker, du vil møde dem to og to, du skal samle dem, til de bliver mange, og indbyde dem, og så skal I holde sangfest«.

Inger Marie Dahl, Dorte Stig Madsen, Anna Margrethe Paludan.

Kaj Oluf Hejlesen

I efterårsferien døde pensioneret lektor K. O. Hejlesen efter nogen tids sygdom. - Han blev kandidat i 1934 med fagene fransk og tysk, men måtte på grund af krisen i 1930'erne nogle år bestride vekslende vikariater, inden han i 1943 kom til Ribe Katedralskole, der i 34 år nød godt af hans virke.

I mange år underviste han i formning, musik og engelsk ud over sine universitetsfag. Hans store musiske og kunstneriske evner gjorde sig gældende i timerne i sprogfagene, hvor eleverne glædede sig over den kolorit og aktivitet, disse evner skabte. Trods alvorlige og udmattende sygdomsperioder i 60'erne kunne Hejlesen genvinde sin vitalitet til at gennemføre sit arbejde på skolen til pensioneringen i 1977, et arbejde, der var præget af hans hjælpsomhed, begejstring og aldrig svigtende kollegialitet.

Efter 1977 kom han jævnligt på skolen for at række en hjælpende hånd såvel til skolens kor som til andre faglige aktiviteter, vi er mange der vil savne ham og hans besøg på skolen. *H. Andersen.*



UNIVERSITY OF
TORONTO
LIBRARY