



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# INDBYDELSESSKRIFT

til

## AFGANGS- OG AARSPRØVERNE

i

Roskilde Katedralskole

I JUNI OG JULI 1882.

---

ROSKILDE.

H. A. MÜLLERS BOGTRYKKERI.

1882.

Efterretninger  
om  
Roskilde Kathedralskole  
for  
Skoleaaret 1881 - 82  
af  
P. K. Blichert.

# I. Skolen i Almindelighed. Lærerne.

## Fag- og Timefordeling.

---

Under 30te August 1881 er der udstedt følgende kongelige Anordning angaaende en Sammensmeltning af de tvende Afgangsexaminer for Realdisciple af lavere og højere Grad samt de tvende almindelige Forberedelsesexaminer af lavere og højere Grad ved Universitetet til en enkelt almindelig Forberedelsesexamen.\*

**Vi Christian den Niende**, af Guds Naade Konge til Danmark, de Venders og Gothers, Hertug til Slesvig, Holsten, Stormarn, Ditmarsken, Lauenborg og Oldenburg,

Gjøre vitterligt: Vi ville allernaadigst have anordnet følgende Bestemmelser angaaende en Sammensmeltning af de tvende Afgangsexaminer for Realdisciple af lavere og højere Grad samt de tvende almindelige Forberedelsesexaminer af lavere og højere Grad ved Universitetet til en enkelt almindelig Forberedelsesexamen:

1. Ved almindelig Forberedelsesexamen kan aflægges Prove i følgende Fag:
  1. Modersmaalet, skriftlig og mundtlig Prove, 2 Karakterer, som regnes dobbelt.
  2. Engelsk, skriftlig og mundtlig Prove, 1 Karakter, som regnes dobbelt.
  3. Tysk, mundtlig Prove, 1 Karakter.
  4. Fransk, mundtlig Prove, 1 Karakter.
  5. Historie, mundtlig Prove, 1 Karakter.
  6. Geografi, mundtlig Prove, 1 Karakter.

7. Mathematik, 3 skriftlige, 2 mundtlige Prover med ialt 3 Karakterer.

8. Naturhistorie, mundtlig Prove, 1 Karakter.

9. Naturlære, mundtlig Prove, 1 Karakter.

Desuden gives 1 Karakter for Orden med de skriftlige Arbejder ved Examen i det hele.

Altsaa ialt 16 Karakterer.

2. De, der agte at indstille sig til Adgangsexamen i Mathematik ved den polytekniske Lærestalt eller til den ved Landbohøjskolen foreskrevne Prøve for Skovbrugselever, maa forinden være prøvede ved den almindelige Forberedelsesexamen i alle 9 ovennævnte Fag og »bestaaede« med mindst 48 Points, hvoraf 12 for Modersmaalet. Til »bestaaet med Udmærkelse« kræves 120 Points. Have de kun taget Forberedelsesexamen med 2 Sprog, maa de underkaste sig en særlig Prove i det tredje af det Omfang, som nedenfor er foreskrevet og heri opnaa Karakteren »bestaaet«.
3. De, der ville indstille sig til de ved den kongelige Veterinær- og Landbohøjskole foreskrevne Prøver for Landinspektørelver, Dyr læger, Landbrugselever og Havebrugselever skulle, forsaavidt ikke anden Adgangsberettigelse haves (jfr. Undervisningsplanen for den kongelige Veterinær- og Landbohøjskole), ligesom ogsaa de, der ville indstille sig til farmaceutisk Examen, Tandlægeexamen og juridisk Examen for Ustuderede, forinden have taget almindelig Forberedelsesexamen, dog med Forbigaaelse af et af de tvende levende Sprog, Fransk eller Tysk, efter frit Valg. Altsaa ialt 15 Karakterer. Til »bestaaet« kræves 45 Points, hvoraf 12 for Modersmaalet, til »bestaaet med Udmærkelse« 112<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Points. En særskilt Prove i Latin maa Farmaceuterne underkaste sig og deri opnaa Karakteren »bestaaet«; see nedenfor Nr. 7.

## 4. Fordringerne i de enkelte Fag fastsættes saaledes:

- a. Modersmaalet. Der opgives som læst to Komedier af Holberg, en Tragedie eller et større Digt af Øhlenschläger, flere Digte og prosaiske Stykker af bekendte danske Forfattere (Wessel, Ewald, Baggesen, Grundtvig, Heiberg, Hertz, Paludan-Müller, Winther osv.).

Skriftlig Prøve: Gjengivelse af et bekendt Stof; 1 Karakter, som regnes dobbelt.

Mundtlig Prøve: Ren og forstandig Op-læsning af et Digt og et prosaisk Stykke, Prøve i Sprogets Grammatik, saavel Formulære som Sætningslære, Samtale om Indholdet af det, der opgives læst; 1 Karakter, som regnes dobbelt.

- b. Engelsk. Der opgives læst saa meget, som svarer til mindst 300 Sider af Tauchnitzers Udgaven af sunbeam stories, hvoraf omtrent  $\frac{1}{6}$  Poesi.

Skriftlig Prøve: Oversættelse fra Engelsk til Dansk; der tillægges Bedømmelsen af det danske Sprogs Renhed i denne Version Indflydelse paa Karakteren for den skriftlige Prøve i Modersmaalet.

Mundtlig Prøve: Ved Prøven i det læste lægges særlig Vægt paa Oversættelsen paa korrekt Dansk og høres i Sprogets Grammatik; desuden oversættes et ikke læst prosaisk Stykke.

1 Karakter, som regnes dobbelt.

- c. Tysk. Der opgives af to eller flere Forfattere saa meget, som svarer til mindst 250 Oktav-sider, hvoraf omtrent  $\frac{1}{6}$  Poesi.

Mundtlig Prøve som i Engelsk. 1 Karakter.

- d. Fransk. Der opgives som læst saa meget,

som svarer til 250 Sider i Michel Levy Frères bibliothèque contemporaine.

- Mundtlig Prove som i Engelsk. 1 Karakter.
- e. Historie. Der kræves Kjendskab til Fædrelandshistoriens og den almindelige Verdenshistories Grundtræk og Hovedbégivenheder omtrent i det Omfang, som er givet ved V. A. Blochs Lærebog for Realskoler. Mundtlig Prove. 1 Karakter.
- f. Geografi. Der prøves i fysisk og politisk Jordbeskrivelse tilligemed de uundværligste Sætninger af den matematiske Geografi. Mundtlig Prove. 1 Karakter.
- g. Mathematik og Regning.
- Skriftlig forelægges to eller flere Opgaver i praktisk Regning af en saadan almindelig Natur, at der ikke fordres Kjendskab til bestemte Handelsforhold eller til Udtryk, der ere ejendommelige for enkelte Virkekredse. 1 Karakter.
- I Arithmetik fordres Kundskab til Læren om Addition og Subtraktion, Multiplikation og Division, Potensoploftning og Roduddragning med de derunder forekommende Udviklinger af positive og negative, hele og brudne, rationale og irrationale, reelle og imaginære Størrelser, Hovedsætningerne om Tallenes Egenskaber, Decimalbrøker, Proportioner og Progressioner, Logarithmer med deres praktiske Anvendelser, hvorunder sammensat Rentesregning, Ligninger af første og anden Grad, de første saavel med en som med flere Ubekjendte.

Til skriftlig Behandling forelægges en eller flere Opgaver, som kræve lette Anvendelser af hvad der er læst, og mundtlig pro-

ves i Theorien og dens Anvendelse. Iblant Opgaverne i Regning og Arithmetik bor altid een give Lejlighed til at vise praktisk Anvendelse af Logarithmer. 1 Karakter.

I Plangeometri fordres læst det for danske Lærebøger sædvanlige fælles Stof. Proven er dels skriftlig, Løsning af Opgaver ved Konstruktion og Beregning eller lette Beviser, som slutte sig nær til det bekjendte, dels mundtlig i Theorien og dens Anvendelse. 1 Karakter.

h. Naturhistorie. Der prøves i Zoologi og Botanik, dog ikke i videre Omfang end der kan læres ved Hjælp af Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 2 med nogle Forbigaaelser og af Stroms Begyndelsesgrunde i Plantelæren. Der lægges særlig Vægt paa, at Examinanden paa Naturgjenstandene selv kan paaavise de Forhold, hvorom der handles. Mundtlig Prove. 1 Karakter.

i. Naturlære. Der fordres Kjendskab til Legemernes almindelige Egenskaber, til Ligevægtslovene for Kræfter virkende paa de enkelte Maskiner, til Trykforhold i Vædsker og Luftarter, Vægtfyldebestemmelser, Tyngden, Faldet og Cirkelbevægelse, til Varmens Udvikling, Maa-ling og Forplantning, dens Virkning paa Legemernes Tilstand, til Magnetismens Hovedfænomener og Jordmagnetismen, til Gnidnings- og Berøringselektricitet, til alt dette saaledes, at fremtrædende Natursyn i det daglige og praktiske Liv blive forståede som nødvendig Følge af gjældende Love. Mundtlig Prove. 1 Karakter.

5. Opgaverne til den skriftlige Del af almindelig For-



beredelsesexamen gives fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

6. Specialkaraktererne ere: ug, mg, g, tg, mdlg og slet, der betragtes som staaende lige langt fra hinanden, svarende til Talværdierne: 6, 5, 4, 3, 2, 1. Til disse Karakterer kan der foies + eller ÷, der forhojer eller nedsætter Karakteren med  $\frac{1}{3}$ : altsaa  $ug \div = 5\frac{2}{3}$ ,  $mg + = 5\frac{1}{3}$ ,  $mg \div = 4\frac{2}{3}$ ,  $g + = 4\frac{1}{3}$  osv.; dog maa der ikke gives nogen Karakter over ug eller under slet.

Naar der ved Sammenlægning af de enkelte Censurers Karakterer fremkommer andre Broker end Trediedele, reduceres de til den nærmest liggende Trediedel, saaledes at, hvad der er  $\frac{1}{6}$  eller derover, gjøres til  $\frac{1}{3}$  og, hvad der er under  $\frac{1}{6}$ , bortkastes.

Ved Sammentællingen af Specialkaraktererne i de enkelte Fag benyttes en anden Skala, hvori ug har Værdien 8, mg 7, g 5, tg 1, mdlg ÷ 7 og slet ÷ 23 og, naar Mellemkaraktererne medtages,  $ug +$  regnes =  $7\frac{2}{3}$ ,  $mg + = 7\frac{1}{3}$ ,  $mg \div = 6\frac{1}{3}$ ,  $g + = 5\frac{2}{3}$ ,  $g \div = 3\frac{2}{3}$ ,  $tg + = 2\frac{1}{3}$ ,  $tg \div = \div 1\frac{2}{3}$ ,  $mdlg + = \div 4\frac{1}{3}$ ,  $mdlg \div = \div 12\frac{1}{3}$  og slet + = ÷  $17\frac{2}{3}$ .

I Examensvidnesbyrdet indføres samtlige Specialkarakterer med deres nøjagtige Talværdi og til Slutning den samlede Talværdi af disse.

7. Ved Proven i Latin for Farmaceuter forlanges, at Examinanden har ordentlig læst en lille Læsebog for Begyndere, til Indovelse af Grammatikens Hovedregler, særlig for den almindelige regelmæssige Bojning, og til Erhvervelse af det almindeligste Ordforraad, samt saameget som svarer til 16 Sider i en Teubners Stercotypudgave af en let latinsk Forfatter, saasom Cornelius Nepos, Justinus, Eu-

tropius. Ved Proven overhøres saavel i Læsebogen som i den læste Del af en Forfatter. Disciple, der have bestaaet 4de Klasses Hovedexamen med Godt i Latin, ere fritagne for denne Prove.

8. Den ved Udgangen af den lærde Skoles 4de Klasse afholdte Aars- eller Hovedexamen giver, naar den er bestaaet med mindst 33 Points, den samme Adgang til højere Undervisningsanstalter og Fagexamina som den almindelige Forberedelsesexamen.
9. Den, der bestaar Skolelærerexamen med Hovedkarakteren »Meget duelig«, kan derefter ved at bestaa en Tillægsprøve i Engelsk og et af de to Sprog, Fransk eller Tysk, efter eget Valg, med saadanne Karakterer, hvis Talværdi svarer til Værdien af et »Meget Godt« og et »Tømmelig Godt« erhverve sig de Rettigheder, som almindelig Forberedelsesexamen giver; og kan denne Tillægsprøve aflægges enten for Examenskommissionen for Privatister eller ved en af de Skoler, der have faaet Ret til at afholde almindelig Forberedelsesexamen.
10. Den, der har bestaaet almindelig Forberedelsesexamen, bliver, naar han inden 5 Aar derefter indstiller sig til Skolelærerexamen, at fritage for Prove i Historie, Geografi, Mathematik, Naturlære og Naturhistorie, forsaavidt han ønsker Saadant, og ville i saa Fald de ham ved førstnævnte Examen meddelte Karakterer i nævnte Lærefag være at optage i hans Examensvidnesbyrd for Skolelærerexamen og med Hensyn til Beregningen af Hovedkarakteren ved denne at tage i Betragtning efter deres Værdi ifølge Reglerne for samme.
11. Den, der har bestaaet almindelig Forberedelsesexamen, kan indstille sig til Afgangsexamen for Studerende i mathematisk-naturvidenskabelig Retning, naar han, forudsat at han i to fremmede

Sprog, Geografi og Naturhistorie har opnaaet Karakterer til en samlet Talværdi af mindst 15 Points, supplerer den med en Prøve i Latin (mundtlig og skriftlig) og derved opnaar Karakterer til en samlet Talværdi af mindst 6 Points, og i sproglig-historisk Retning, naar han, forudsat at han i to fremmede Sprog, Geografi, Naturhistorie, Geometri og Arithmetik har opnaaet 21 Points, supplerer den med en Prøve i latinsk Stil og derved opnaar mindst »Temmelig Godt«.

12. Skoler, som med Tilladelse af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet kunne holde almindelig Forberedelsesexamen, lade de Lærere, som have undervist Disciplene, examinere hver i sit Fag under den Kontrol, som Ministeriet anordner. Disse Skoler kunne ogsaa modtage Privatister til Proven.
13. Til Examenskommission for Privatister sammenkalder Ministeriet et passende Antal Mænd, som foruden Fagkundskaben besidde Erfaring i Skoleundervisning. Kommissionen vælger selv de Kræfter, den behøver til Examens Ordning og Tilsyn ved de skriftlige Prøver.
14. Almindelig Forberedelsesexamen afholdes ved Skolerne een Gang aarlig, enten til Paaske eller i Tiden mellem den 15de Juni og 15de Juli, for Examenskommissionen to Gange aarlig, i Januar og Juni Maaned. Skjønt de i det foregaaende angivne Fordringer ere beregnede paa Disciple, der have fyldt 16 Aar, skal det dog ikke være forment yngre Personer at indstille sig til Examen, dog ingen, førend han har fyldt sit 15de Aar.
15. Den almindelige Forberedelsesexamen afholdes første Gang i Juni 1883; den nuværende Realafgangsexamen af højere Grad afholdes sidste Gang i Sommeren 1882, de nuværende tvende Forberedelses-

examiner ved Universitetet sidste Gang i Januar 1883 og den nuværende Realafgangsexamen af lavere Grad sidste Gang ved Paaske 1883.

Hvorefter alle Vedkommende sig have at rette.  
Givet paa Amalienborg, den 30te August 1881.

Under vor kongelige Haand og Segl.

I Kongens Navn

**Frederik,**

Kronprinds.

(L. S.)

---

Seavenius.

Til foranstaaende kgl. Anordning slutte sig følgende Skrivelser fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet:

I. Skrivelse til Bestyreren af N. N. Realskole af 14de Septbr. 1881.

I behagelig Skrivelse af 2den ds. har Hr. Bestyreren forespurgt, om de i Anordning af 30te August d. A. angaaende den almindelige Forberedelsesexamen opstillede Fordringer ikke ogsaa gjælde for vordende Officerer, saavel af Land- som Søetaten, og for dem, der ville ansættes som Embedsmænd i Post-, Telegraf- og Jernbanevæsenet, og i saa Fald, for hvilke af disse Bestemmelserne i Anordningens § 2, og for hvilke Bestemmelserne i § 3 staa ved Magt.

Foranlediget heraf skulde Ministeriet tjenstligst tilbagemelde, at der i ovenberorte Henseender i Lovgivningen ikke haves andre Bestemmelser end Loven af 25de Juli 1880 § 13 og den sig dertil sluttende Forskrift i Anordningen af 5te Marts 1881 § 18, hvorefter som Elever i Officerskolens næstældste Klasse kunne optages Befalingsmænd og Menige, der have bestaaet enten Afgangsproven fra Skolens yngste Klasse eller almindelig Forberedelsesexamen af højere Grad eller

de hermed ligestillede Prover, og Forskriften i Anordningen af 18de Februar 1881 § 1, hvorefter som Elever ved Reserveløjtnantsskolen antages Skippere og Styrmand, der enten have bestaaet Afgangsexamen ved en Realskole, som svarer til almindelig Forberedelsesexamen af lavere Grad eller o. s. v., medens der hidtil ikke kjendes nogen almindelig Bestemmelse om, at Adgangen til Ansættelse i visse Stillinger under Post-, Telegraf- og Jernbanevæsenet skulde være betinget af bestaaet almindelig Forberedelsesexamen. Ligesom den ved Anordning af 30te August 1881 indrettede ny almindelige Forberedelsesexamen selv i dens mindre Omfang selvfølgelig giver den i Anordning af 18de Februar 1881 § 1 ommeldte Adgang til Optagelse som Elev ved Reserveløjtnantsskolen, saaledes tor det ogsaa betragtes som utvivlsomt, at Adgangen til Officerskolens næstældste Klasse i Henhold til Anordningen af 5te Marts 1881 § 18 staar aaben for dem, der underkaste sig den ny almindelige Forberedelsesexamen med 3 fremmede Sprog, under samme Vilkaar som hidtil for dem, der have bestaaet almindelig Forberedelsesexamen af højere Grad.

II. Skrivelse til Rektoren for N. N. Kathedralskole af 28de Septr. 1881.

I Anledning af en Forespørgsel fra Rektoren for N. N. Kathedralskole om Gjennemforelsen af kongelig Anordning af 30te August 1881 angaaende Sammensmeltning af de tvende Realexamina og af de tvende Forberedelsesexamina har Ministeriet udtalt, at:

1. Naar det i Anordningens § 2 forlanges, at der ved en særlig Prove i det tredje Sprog skal opnaas Karakteren »bestaaet«, forstaas herved, at Examinator og Censorer enes om det Skjon, at Examinanden har lagt tilstrækkelig Kundskab for Dagen; skal Resultatet

endelig udtrykkes i en Karakter, bør den ingenlunde være under  $g\frac{1}{2}$ . Dette gjælder ogsaa om »bestaaet« for Farmaceuter i Latin.

2. Det er ikke tilladt, for at skaffe Realdisciplen i de sidste Aar en forstærket Undervisning i nogle Fag, at overskride det i Loven af 1ste April 1871 fastsatte Maximum af 30 ugentlige Timer. Opgivelsen af tysk Stil maa give en Tidsbesparelse fra Tysk, en ringe Besparelse vindes ogsaa fra Naturlære, en Indskrænkning af Timerne i Tegning og Skrivning vil heller ikke findes utilstedelig.

3. Naar det i § 3 hedder, at ved Examen efter frit Valg et af Sprogene (Tysk eller Fransk) kan forbigaa, da gjælder dette ogsaa Skolens Undervisning, saa at de Realdisciple, der ønskes fritagne for Tysk eller Fransk, ikke skulle deltage i de Timer, der henlægges dertil. I modsat Fald vilde der enten intet vindes ved Bestemmelsen om det ene Sprogs Udelukkelse fra Proven eller arbejdes saa lidt i dette Sprog, at Undervisningen ingen Nytte gjor.

4. Ved den i Anordningens § 14 indeholdte Bestemmelse om, at Ingen maa indstille sig til almindelig Forberedelsesexamen, førend han har fyldt sit 15de Aar, berøres ikke den Rektor ved Lov af 1ste April 1871 § 3 ogsaa for Realisternes Vedkommende givne Bemyndigelse til undtagelsesvis at optage Disciple i 1ste Klasse i en Alder af under 11 Aar. Derimod vil det mulig være ønskeligt at holde en for ung Discipel 2 Aar i samme Klasse-

III. Skrivelse til Bestyreren af N. N. Realskole af 30. Septbr. 1881.

Med Hensyn til Forstaaelsen af Anordning af 30te August d. A. angaaende almindelig Forberedelsesexamen har De i Skrivelse af 16de dennes forespurgt:

1. ad § 4. I hvilket Omfang skal Grammatiken meddeles? Skal Syntaxen medtages? Spørgsmaalet stilles navnlig for Tyskens Vedkommende.
2. ad § 9. Kan den for Seminarister anordnede Tilfølsprøve tages ved en af de autoriserede Realskoler?
3. ad § 11. Er det ligegyldigt, i hvilke to Sprog den, der vil indstille sig til Afgangsprøven for Studerende, er examineret ved Forberedelsesexamen?
4. ad § 12. Ere de Realskoler, som nu have Ret til at afholde Afgangsprøve af højere Grad, uden videre bemyndigede til at afholde Realexamen efter den nye Ordning eller skal der indhentes ny Adkomst?
5. ad § 14. Er Bestyreren berettiget til efter eget Skjøn at fremstille en Elev, der er under 16 Aar, til Prøven, eller skal der søges ministeriel Bevilling dertil?

I den Anledning udlæder Ministeriet ikke at tilbagemelde:

- ad 1. I Almindelighed maa Grammatikens Omfang være givet ved Fordringerne til det læste Pensums Størrelse og Disciplenes Alder. At Syntax maa medtages i dansk Grammatik, følger af Anordningens Ord; med Hensyn til Omfanget og Fremstillingsformen forbeholder Ministeriet sig en senere Udtalelse ved Henvisning til en eller flere bestemte Lærebøger. I tysk Grammatik maa ligeledes det vigtigste kjendes, dog, da Stilen er bortfaldet, ikke saa meget som forhen; Kapers Udgave af Hjorts Grammatik antages at indeholde det mest knebne Minimum, medens Simonsens Grammatik indeholder mere end nødvendigt. Den franske Syntax vil der næppe blive Lejlighed til at gaa meget ind paa, saa meget mere som en fuldstændig Indøvelse af Formlæren her er meget

vigtig; men der gives ved Læsningen ikke ringe Lejlighed til at gaa ind paa de mest fremtrædende Ejendommeligheder af den franske Syntax.

ad 2. Ja.

ad 3. Medens Engelsk er obligatorisk Fag, kan der vælges frit mellem Tysk og Fransk som det andet Sprog.

ad 4. De Skoler, som have Tilladelse til at afholde Realafgangsexamen af højere Grad, behøve ingen Tilladelse til at fortsætte med den nye Examen, for den Tid er udløben, ud over hvilken den givne Tilladelse strækker sig.

ad 5. For Disciple, der fylde 15 Aar for Examen, skal ingen Aldersdispensation søges.

#### IV. Cirkulære af 10. November 1881.

Efter derom med Undervisningsinspektionen for de lærde Skoler og højere Realskoler ført Brevvexling vil Ministeriet til Forstaaelse og Anvendelse samt Fuldstændiggjorelse af enkelte Forskrifter i den kongelige Anordning af 30te August d. A. angaaende den almindelige Forberedelsesexamen herved have fastsat Følgende:

1. Det kan ingenlunde anses for nødvendigt, at de i Henhold til Anordningens § 4 lærte Pensa i Engelsk, Tysk og Fransk alle skulle være repeterede i Skolerne i det sidste Aar for Afgangsexamen, da en Del af det, der læses i anden Klasse af sammenhængende Text og ikke altfor pueril Beskaffenhed, maa kunne medtages i det til Examen opgivne, og der endvidere allerede i tredje Klasse bør repeteres en Del, som er saa let, at dets gjentagne Læsning i fjerde Klasse ikke kan være nødvendig. Man kan i denne Klasse ved Siden af fortsat Læsning og dettes Repeti-



tion meget vel indskrænke sig til Repetition af det mere vanskelige af tredje Klasses Arbejder.

2. De 250 Sider, som skulle opgives i Fransk, beregnes efter *bibliothèque contemporaine*, *Mérimée nouvelles* med ca. 1100 Bogstaver paa Siden; de 250 Sider, som skulle opgives i Tysk, beregnes paa samme Maade som Engelsk med ca. 1300 Bogstaver paa Siden.

3. Tysk kan opgives efter brugte Læsebøger.

4. Ved den første Examen i Juni 1883 fordres af dem, som prøves i samtlige 3 fremmede Sprog, kun opgivet som læst 200 Sider i Engelsk (kun Prosa), 150 Sider i Fransk og 200 Sider i Tysk (hvoraf ca.  $\frac{1}{6}$  Poesi), men af dem, som kun prøves i to fremmede Sprog, 250 Sider i Engelsk (hvoraf henved  $\frac{1}{6}$  Poesi) og 200 Sider i Tysk (deraf  $\frac{1}{6}$  Poesi) eller Fransk. Siderne i de forskjellige Sprog beregnes som under 2 angivet.

5. Bedømmelsen af engelsk Version, forsaavidt den influerer paa Karakteren i Engelsk, sker med Hovedvægten paa Forstaaelsen af det fremmede Sprog, men forsaavidt den skal medvirke til Karakteren for Modersmaalet, alene med Hensyn til Retskrivning, Interpunktion og dansk Sprog. Hvor det ellers kan lade sig gjøre, vil en retfærdig Bedømmelse maaske lettest opnaas ved at Læreren i Dansk tages til Censor i Engelsk eller omvendt.

6. Enhver Skole, som hidtil kun har afholdt Realafgangsexamen af lavere Grad, faar først Tilladelse til fra 1883 eller senere at holde den nye almindelige Forberedelsesexamen efter en Undersøgelse, som viser, at den fyldestgjør de Krav, Undervisningen maa stille.

7. Skoler, der ville have Ret til at afholde den almindelige Forberedelsesexamen, skulle foruden i de Fag, hvori der prøves ved Examen, tillige meddele Undervisning i Religion, Skrivning, Tegning, Gymnastik

og Sang. I Religion skal Bibelhistorien gjenne-  
gaas efter en udførligere Lærebog, den kristelige Tros- og  
Sædelære efter en mindre. Til Undervisningen i Natur-  
lære vil der blive krævet anskaffet de paa medfølgende  
Fortegnelse nævnte Apparater.

8. Kontrollen med den almindelige Forberedelses-  
examen og den forud for Examenstilladelsen gaaende  
Undersøgelse overdrages til den nuværende »Undervis-  
ningsinspektion for de lærde Skoler og højere Real-  
skoler«, bestaaende som hidtil af 3 Medlemmer, men  
i dens Navn sker den Ændring, at Ordene »højere Real-  
skoler« blive til »Realskolerne«.

9. Forsaavidt Examenskontrollen naar et Omfang,  
som gjør det umuligt for Inspektionens Medlemmer  
noget Aar at besøge alle Realskolerne i Examenstiden,  
gjøres Forslag til Ministeriet om Valget af Examens-  
kommissærer for det enkelte Aars Examen ved de  
Skoler, hvortil intet Medlem af Inspektionen kommer.

10. Til den forud for Examenstilladelsen gaaende  
Undersøgelse af Skolerne kan Inspektionen tilkalde  
fremmed Hjælp udenfor sin Midte.

V. Skrivelse til Bestyreren for Vordingborg Real-  
skole af 6te Decbr. 1881.

I Gjensvar paa Deres Forespørgsel i Skrivelse af  
16de f. M. undlader man ikke tjenstligst at tilbage-  
melde:

1. Udtalelsen i Cirkulære af 10de f. M. Nr. 3  
om, at Tysk ved almindelig Forberedelsesexamen kan  
opgives efter de i Skolen brugte Læsebøger, var foran-  
lediget ved en Tvivl hos nogle Skolebestyrere, som  
fremkaldtes af Anordningens Ord om Tysk: »Der op-  
gives af to eller flere Forfattere osv.«; da An-  
ordningen ikke gjør en saadan tilsyneladende Ind-  
skrænkning med Hensyn til Engelsk og Fransk, maa

det end mere være fuldkommen frit at opgive det læste Pensum i disse Sprog efter bestemte Læsebøger, hvorfor Cirkuleret heller ikke har kunnet udtale sig derom.

2. Beskaffenheden af Undervisningen i Modersmaalet maa væsentlig afhænge af Lærerens individuelle Forudsætninger og Takt. Hvad særlig den grammatiske Side angaar, vil det samme Maal kunne naas ad forskjellige Veje; en Lærer vil maaske f. Ex. foretrække at benytte en mindre Lærebog og ved Siden deraf at give adskillige Punkter mundtlig, en anden vil foretrække en udførligere Bog og saa fremdeles. Det antages derfor for at være tjenligst for Undervisningen, at Læreren har frie Hænder i Valget af Læremidler, og det er kun som Exempler paa Lærebøger, der i det Hele i Omfang og Fremstillingsmaade maa anses for passende, at man iblandt de utallige eksisterende danske Sproglerer af højst forskjelligt Værd nævner Bojesens, Bondesens, Dorphs og Schneekloths Bøger.

Da det er Ministeriet bekjendt, at der paa nogle Steder hersker uklare Forestillinger om, hvilke Forordringer der ved Proven i Modersmaalet under den mundtlige Samtale om Indholdet af det, der opgives læst, kunne stilles til Examinanden, skal man ikke undlade tillige at tilføje, at Anordningens Ord kræve hverken Kundskab til vedkommende Forfatters Arbejder i Almindelighed eller til hans Betydning i Literaturen, ligesaa lidt som den forlanger nogen Fremsigelse af udenad lærte Stykker; kun for Indholdet af de for Examinandens Alder og Standpunkt passende læste Skrifter skal der gøres Rede. Har nogen lært et Digt eller Brudstykker af det læste udenad, saa kan det kun være ham til Lettelse ved en Udtalelse om Indholdet; men ogsaa uden dette maa en forstandig Læsning og mulig oftere Gjenlæsning føre til en for Indholdets Gjengivelse i det Hele eller i Enkeltheder

tilstrækkelig Forstaaelse. Det maa saaledes kunne for-  
dres af den, der har opgivet et dramatisk Værk som  
læst, at han kjender dettes Hovedpersoner, har en Fore-  
stilling om deres deri skildrede Karakterer, kan gjøre  
Rede for deres Færd, Handlinger og Skjæbne, kort  
sagt fremstille Hovedtrækkene i hele Stykkets Gang.  
Naturligvis kommer det en Examinand til Gode, at  
han af Naturen besidder eller ved Flid har erhvervet  
sig Lethed i at udtrykke sin Tanke mundtlig, men  
paa den anden Side bør en ubehjælpssom Fremstilling  
ikke virke synderlig nedsættende paa Examinandens  
Karakter, naar han lægger en rigtig Forstaaelse af Ind-  
holdet for Dagen.

#### VI. Cirkulære af 10. Marts 1882.

I Forbindelse med sit Cirkulære af 10de Novem-  
ber f. A. angaaende Gjennemførelsen af Anordningen  
af 30te August s. A. om den almindelige Forberedel-  
sesexamen vil Ministeriet herved have fastsat Følgende:

1. For Skoledisciples Vedkommende vil den mundt-  
lige Prøve i det læste i Engelsk, Tysk og Fransk være  
at indskranke til det sproglige Stof, der er repeteret i  
det sidste Aar, dog saaledes at dette ikke maa udgjøre  
under 150 Sider Engelsk, hvoraf omtrent  $\frac{1}{6}$  Poesi,  
125 Sider Tysk, hvoraf omtrent  $\frac{1}{6}$  Poesi, og 125  
Sider Fransk; desuden oversættes, saaledes som i An-  
ordningen bestemt, i samtlige tre Sprog et ikke læst  
prosaisk Stykke. For Privatisternes Vedkommende har  
det derimod sit Forblivende ved det i bemeldte An-  
ordning Fastsatte, saaledes at Stykker af det hele som  
læst foreskrevne Pensum maa kunne gjøres til Gjen-  
stand for Examination.

2. Det danske Sprog i den engelske Version vil  
være at bedømme af den danske Lærer i Forbindelse  
med de andre Censorer i Dansk, saaledes at Bedøm-

melsen udover en forhøjende eller formindskende Indfyldelse paa Karakteren for den skriftlige Prove i Modersmaalet.

---

Under 7de Oktober 1881 blev konstitueret Lærer Cand. philologiæ C. H. Rafn allermaadigst beskikket til Adjunkt ved Roskilde Kathedralskole.

---

I dette Skoleaar have Fagene været fordelte paa følgende Maade mellem Lærerne\*):

Rektor: Latin i 6te og 5te Klasse, Græsk i 6te, Oldtidens Historie i 6te og 5te . . . . .	18	Timer.
Overlærer Fritsche: Græsk i 5te, 4de og 3die Klasse, Latin i 2den, Oldnordisk i 5te . . . . .	25	—
Overlærer Petersen: Geometri i 6te og 5te Klasse, Mathematik og Regning i 2den st. og 1ste, Naturlære i 5te . . . . .	35	—
Adjunkt Hansen: Arithmetik i 6te og 5te Klasse, Mathematik og Regning i 4de og 3die, Inspektion ved Gymnastikundervisningen . . . . .	36	—
Adjunkt Muusmann: Fransk i 4de R., 3die st., 2den st. og 1ste Klasse, Engelsk i 3die R., 2den R. og 1ste R., Skrivning i 3die R., 2den og 1ste, Tegning i 3die R., 2den R. og 1ste R. . . . .	34	—
Adjunkt Nannestad: Religion i alle Klasser, Dansk i 5te og 4de, Historie i 4de R. og 2den R. . . . .	27	—

---

\*) St. efter en Klasses Numer betyder studerende Klasse, R. Realklasse.

Adjunkt Mathiesen: Dansk i 6te Klasse, Fransk i 6te, 5te, 4de st., 3die R. og 2den R., Engelsk i 6te, 5te og 4de R. 24 Timer.

Adjunkt Lassen: Mathematik og Regning i 2den R., geometrisk Tegning i 6te, 5te, 4de R. og 3die R., Naturlære i 6te, 4de R. og 3die R., Geographi i 4de, Inspektion ved Gymnastikundervisningen 36 —

Adjunkt Wick: Naturhistorie i alle Klasser, Geographi i 3die, 2den og 1ste 29 —

Adjunkt Mikkelsen: Latin i 4de Klasse, Oldnordisk i 6te, Historie i 6te, 5te og 1ste st., Dansk i 2den st. og 1ste, Inspektion ved Gymnastikundervisningen. 33 —

Adjunkt Glahn: Tysk i alle Klasser, Latin i 1ste, Inspektion ved Gymnastikundervisningen ..... 31 —

Adjunkt Rafn: Latin i 3die Klasse, Historie i 4de st., 3die, 2den st., og 1ste R., Dansk i 3die og 2den R., Inspektion ved Gymnastikundervisningen ..... 32 —

Kantor Hartmann: Sang med alle Klasser ..... 4 —

Gymnastiklærer Jensen: Gymnastik med alle Klasser ... 25 —

Øvelserne i Skydning, hvori 6te, 5te og 4de Klasse deltagte, leledes af Adjunkt Hansen og Adjunkt Lassen.

Det hvert Fag tildelte Antal Timer, sees af efterfølgende Tabel, paa hvilken Bogstaverne F. S. og M. henholdsvis betegne Fællestimerne og de for den sproglig-historiske og for den mathematisk-naturvidenskabelige Retning særlige Timer:

	6. Kl.		5. Kl.		4. Kl.		3. Kl.		2. Kl.		1. Kl.		Sum.	
	S	F	M	F	S	F	St.	R.	St.	R.	St.	R.		
Dansk . . . . .	2			2	2		3	2	3	2	2	3	3	24
Oldnordisk . . . . .	2			2										4
Tysk . . . . .					2	4	2	4	2	4	2	3	3	23
Fransk . . . . .	4			3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	29
Engelsk . . . . .	2			2			3	2		3		3		15
Latin . . . . .	2		5	4			7	7		8		6		39
Græsk . . . . .	5			5			5	5						20
Religion . . . . .	1			1			2	2	2	2	2	2	2	14
Historie . . . . .	4			3			3	2	3	2	2	2	1	28
Geographi . . . . .					2	2	1	1	1	2	2	2	2	15
Arithmetik . . . . .		4			4									
Geometri . . . . .		4			5		6	6	5	5	2	6	6	67
Regning . . . . .														
Geometr. Tegn. . . . .		2			3		2	2						7
Naturlære . . . . .	3	5	3	5			2	2						20
Naturhistorie . . . . .					2	2	2	2	1	2	2	1	2	18
Tegning . . . . .								1		2		2	2	5
Skrivning . . . . .							1	1	1	1		2	2	7
Sang . . . . .	1		1		1		1	1		1		1		4
Gymnastik . . . . .	5		5		5		5	5		5		5		25
	36		36		36		36		36		36		364	

De Disciple, der forberedes til Realafgangsexamen af lavere Grad, have i 3die Realklasse været fritagne for Fransk, geometrisk Tegning og Naturlære og istedenfor haft 2 Timer Historie, 1 Time Geographi, 2 Timer Mathematik og 1 Time Naturhistorie om Ugen; i 2den Realklasse have de samme Disciple været fritagne for Fransk og istedenfor haft 1 Time Historie, 2 Timer Mathematik og 1 Time Naturhistorie om Ugen.

## 2. Disciplene. Afgangsprøverne.

Ved Udgivelsen af Indbydelsesskriftet for forrige Aar var Disciplenes Antal 170. Af disse dimitteredes 10 studerende Disciple og 3 Realdisciple. Efter Aarsprøvens Afslutning opflyttedes af 5te Klasses 23 Disciple 22 i 6te Kl., af 4de Klasses 19 Disciple opflyttedes 17 i 5te Kl., af 3die stud. Klasses 32 Disciple opflyttedes 28 i 4de Kl., af 3die Realklasses 7 Disciple opflyttedes 4 i 4de Realklasse, af 2den stud. Klasses 29 Disciple opflyttedes 24 i 3die stud. Kl., af 2den Realklasses 12 Disciple opflyttedes 6 i 3die Realklasse, af 1ste stud. Klasses 25 Disciple opflyttedes 20 i 2den stud. Kl. og 1 i 2den Realklasse, af 1ste Realklasses 10 Disciple opflyttedes 7 i 2den Realklasse. For og efter Aarsprøven udmeldtes 9 Disciple, nemlig H. T. Moltke, A. H. Brun, A. Barfoed, F. E. Eibye, A. F. H. Rosenstand, A. Busck, H. Ritzau, J. Gad og G. F. C. V. P. Brach, hvorimod der optoges 33 nye Disciple. I Løbet af dette Skoleaar ere følgende 9 Disciple udraadte: C. N. Kretzschmer, C. H. Lemvig, P. N. K. Engberg, F. Bay, C. C. H. Lützhøft, P. Karberg, A. C. L. Andersen, C. Balslov og E. O. Moltke, derimod er der optaget 4 Disciple. Disciplenes Antal er saaledes nu 176.

I følgende Navneliste anføres Disciplene — med Undtagelse af 6te Klasses Disciple, der ere ordnede efter Udfaldet af Halvaarsprøven — i den Orden, som tilkommer dem efter Middeltallet af de Numere, som de have haft i de forløbne Maaneder af Skoleaaret. Disciplene af den mathematisk-naturvidenskabelige Retning ere betegnede med en Stjerne. Ved de i dette Skoleaar optagne Disciple ere Alderen og Faderens Stilling angivne.



**6te Klasse.**

1. H. P. Nielsen. 2. \*N. J. Ulrich. 3. H. Ostenfeld. 4. \*O. F. Arends. 5. \*C. T. Hansen. 6. J. J. Jacobsen. 7. F. E. T. Jørgensen. 8. \*N. P. Madsen. 9. A. W. Ewertsen. 10. C. Q. Muusmann. 11. \*C. E. Ulrich. 12. H. P. H. Collet. 13. C. J. Hagen. 14. M. C. E. Erslev. 15. V. H. F. Benzon. 16. \*C. J. A. Becker. 17. C. A. Heilmann. 18. C. O. H. L. Lovenskiold. 19. L. N. H. Lützhøft. 20. G. W. Magnus. 21. M. J. E. B. Qvistgaard. 22. J. T. Petersen.

**5te Klasse.**

1. \*J. Andersen. 2. J. C. Lund. 3. J. G. G. C. F. Knuth. 4. \*P. M. Hansen. 5. C. C. L. Lerche. 6. H. V. A. Kornerup. 7. C. L. Selchau-Hansen. 8. G. V. Branth. 9. F. A. V. Brockenhuus-Schack. 10. N. P. V. Madsen. 11. \*L. D. Schafalitzsky de Muckadell Skeel. 12. H. V. Branth. 13. L. C. M. Dankert. 14. V. E. Holst. 15. L. G. C. Grøn. 16. F. G. Fenger.

**4de studer. Klasse.**

1. A. S. Ostenfeld. 2. C. P. Mortensen. 3. \*A. J. Petri. 4. P. Bendtsen. 5. \*H. P. A. Schumacher. 6. A. J. A. Petri. 7. L. T. Lange. 8. S. V. Hansen. 9. J. G. J. Liebe. 10. N. P. A. Rasmussen. 11. \*J. V. Ulrich. 12. M. M. Lund. 13. \*A. Heilmann. 14. P. S. Lund. 15. \*C. P. A. Hansen. 16. P. A. Tutein. 17. \*J. P. A. Lassen. 18. C. T. Zahle. 19. \*H. V. Meyn. 20. \*F. A. Petersen. 21. \*A. V. C. Moltke. 22. G. C. Kretschmer. 23. K. E. G. M. L. de Klauman. 24. C. G. Thomsen. 25. \*O. P. S. Petersen. 26. P. A. Schade. 27. \*C. P. N. Thorup. 28. \*F. C. Bech. 29. H. Ringberg. 30. \*H. E. Engberg.

**4de Realklasse.**

1. W. A. H. Bähneke. 2. H. T. Harpøth.
3. J. V. Selchau-Hansen. 4. N. Nielsen.

**3die studer. Klasse.**

1. O. Larsen. 2. J. C. Jensen. 3. L. P. Larsen (f. 11. Novbr. 1865, S. af Væver Larsen).
4. L. E. Qvistgaard. 5. \*L. Biering. 6. \*C. G. B. Bülow.
7. C. C. F. Spleth. 8. L. Hansen. 9. J. C. Kall.
10. H. C. Pedersen. 11. \*G. C. Ulrich.
12. \*K. J. S. Ulrich. 13. \*H. de Neergaard.
14. C. J. R. Jacobsen. 15. I. P. E. Arboe. 16. \*A. H. F. Paulsen.
17. \*K. P. Christensen. 18. F. O. Plenge.
19. \*S. J. A. Matthiessen. 20. J. C. Christensen.
21. P. F. Koch. 22. C. Liebe.
23. J. E. Thorup. 24. W. V. Branth. 25. W. H. T. Oxholm.
26. C. S. S. N. Stub.

**3die Realklasse.**

1. N. B. A. S. Ulrich. 2. F. S. Jørgensen.
3. A. Brockenhuus-Schack. 4. C. J. Helmers.
5. E. F. de Neergaard. 6. C. M. H. Staun. 7. E. C. J. Weller.
8. E. T. C. Wätzold. 9. E. A. Bussenius.
10. N. P. Rasmussen (f. 18. Oktober 1867, S. af Gaardejer Rasmussen).
11. J. L. Petersen (f. 29. Juli 1867, S. af Smedemester Petersen).

**2den studer. Klasse.**

1. K. L. C. Johannsen. 2. L. P. Sørensen.
3. A. M. Møller. 4. A. O. Lerche (f. 8. Juni 1868, S. af Lensgreve Lerche).
5. N. O. Nielsen. 6. A. V. H. Schumacher.
7. H. A. Jørgensen. 8. V. C. Faber.
9. T. Galskjøt. 10. E. E. Meyn.
11. T. C. Svendsen. 12. P. Neergaard. 13. F. D. Bang.
14. C. A. Andreasen. 15. P. Hansen.
16. F. W. Scheel. 17. M. J. Arnesen. 18. C. H.

D. Sjøberg. 19. T. J. B. Petersen. 20. J. A. C. Klüver. 21. N. V. Hoffmann. 22. S. E. Jensen. 23. E. T. C. Müller.

### 2den Realklasse.

1. C. G. Madsen. 2. C. E. R. van Deurs. 3. J. F. H. Tuxen. 4. J. J. R. Jacobsen. 5. E. H. N. Møller. 6. A. J. Lund. 7. G. A. Ostermann. 8. H. J. Scheel. 9. H. J. S. Brønnicke. 10. S. V. Hude.

### Iste studer. Klasse.

1. M. Thorsen (f. 15. April 1868, S. af Gaardejer Thorsen). 2. T. N. E. E. Clausen (f. 15. Decbr. 1867, S. af Pastor Clausen). 3. A. F. O. C. Rostgaard-Nielsen (f. 16. Januar 1869, S. af Banemester Rostgaard-Nielsen). 4. C. J. T. Holtzer (f. 7. Januar 1869, S. af Maler Holtzer). 5. L. N. Spleth (f. 5. Decbr. 1869, S. af Godsforvalter Spleth). 6. L. S. F. Beck (f. 18. Aug. 1869, S. af Godsinspektør Justitsraad Beck). 7. H. J. Andersen. 8. J. H. Neergaard-Dibbern (f. 7. Marts 1870, S. af Forpagter Neergaard-Dibbern). 9. A. M. D. Sjøberg (f. 22. Septbr. 1869, S. af afd. Molleejer Sjøberg). 10. A. Krebs (f. 10. Januar 1870, S. af praktiserende Læge Krebs). 11. P. C. R. Jacobsen (f. 20. Marts 1869, S. af afd. Skolelærer Jacobsen). 12. C. M. Wengel (f. 9. Oktober 1868, S. af Apotheker Wengel). 13. A. J. A. E. v. Rosen (f. 2. April 1869, S. af Kammerherre v. Rosen.) 14. V. Vallo (f. 7. Juli 1870, S. af afd. Overretsprokurator Vallo). 15. R. C. S. Eller (f. 25. Februar 1869, S. af Stationsforvalter Eller). 16. S. K. Madsen. 17. S. C. Brønnicke (f. 14. Marts 1868, S. af afd. Kjobmand Brønnicke). 18. N. P. Christensen (f. 1. Aug. 1868, S. af Gaardejer Christensen). 19. T. P. Funder (f. 2. Maj 1869, S. af

Pastor Funder). 20. M. Rasmussen (f. 8. Decbr. 1868, S. af Kjøbmand Rasmussen).

### Iste Realklasse.

1. A. F. Andreasen (f. 19. April 1867, S. af Skovfoged Andreasen). 2. V. Rée (f. 8. Juli 1868, S. af Grosserer Rée). 3. A. F. E. Horneman (f. 26. Novbr. 1868, S. af Skovrider Horneman). 4. E. Tuttein (f. 4. Juni 1868, S. af Proprietær Tuttein). 5. F. J. van Deurs. 6. H. F. Matthison-Hansen. 7. V. O. L. Eibye. 8. W. P. C. Grøndal (f. 28. Aug. 1869, S. af Kreaturhandler Grøndal). 9. J. T. Karlsen (f. 6. Juli 1867, S. af Gaardejer Jensen). 10. F. L. Schade (f. 30. Marts 1868, S. af Kjøbmand Schade). 11. E. Hammershaimb (f. 7. April 1868, S. af Provst Hammershaimb). 12. J. C. Culmsee (f. 8. Febr. 1869, S. af Kjøbmand Culmsee). 13. P. V. Lund (f. 24. Maj 1868, S. af Sekretær Lund). 14. H. O. Blad (f. 28. Januar 1870, S. af Skolelærer Blad).

---

## Afgangsprøven for studerende Disciple i 1881

bestode 9 af Skolens Disciple med følgende Udfald:

	Udarbejdelse i Motersmaalet I.	Udarbejdelse i Motersmaalet II.	Oldnordisk.	Fransk.	Engelsk.	Tysk.	Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig i det læste).	Latin (mundtlig i det ikke læste).	Græsk.	Naturlære.	Arithmetik (skriftlig).	Arithmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mechanisk Physik med Optik.	Chemisk Physik med Astronomi og Meteorologi.	Points.	Hovedcharakter.
A. H. Repholtz .	mg	mg	ug	ug.:	mg+	€	ug.:	€	€	€	€	€	ug	ug.:	ug	ug	ug	ug	108	1. Chr.
C. L. Hude . . .	mg	mg	mg	mg.:	€	mg+	mg.:	mg.:	ug.:	mg	ug	€	€	€	€	€	€	€	97	1. Chr.
T. G. Borries . . .	mg	mg	mg	mg.:	ug.:	€	mg+	mg.:	mg	mg	ug	€	€	€	€	€	€	€	96	1. Chr.
L. Hansen . . .	mg	mg	ug	mg.:	mg	€	mg	mg	mg	mg	ug	€	€	€	€	€	€	€	96	1. Chr.
C. A. R. Busse . .	mg.:	mg+	mg	mg	mg	€	mg	mg	mg	mg	ug	€	€	€	€	€	€	€	89	1. Chr.
S. F. Kornerup . .	mg.:	mg.:	mg	mg	€	€	ug	€	€	€	€	mg	€	€	mg	mg	mg	mg	87	1. Chr.
A. H. Hunderup .	mg+	mg	mg.:	mg	mg.:	€	mg+	mg	mg.:	mg	€	€	€	€	€	€	€	€	86	1. Chr.
O. H. Pedersen . .	mg	mg	mg.:	mg	mg	€	mg	mg	mg	mg	€	€	€	€	€	€	€	€	85	1. Chr.
P. N. Fenger . . .	€	mg+	mg+	mg	mg	€	€	mg+	mg	mg	€	€	€	€	€	€	€	€	66	2. Chr.

I Censuren deltog foruden Skolens Lærere Professor Holm, Rektor Forchhammer, Docent Zeuthen, Adjunkt Kaalund og Dr. phil. Paludan.

Til denne Prove indstillede sig som Privatist J. A. C. C. O. Schröder, der bestod med første Charakter (85 Points).

Ogaverne til den skriftlige Del af denne Prove vare følgende:

1. Udarbejdelse i Modersmaalet I:

Paa hvilke Maader virke de civiliserede Nationer til Kulturens Udbredelse iblandt de lavere Folkeslag, og hvilke Pligter paahvile dem i Forholdet til disse?

2. Udarbejdelse i Modersmaalet II.

De vigtigste italienske Stater i Middelalderen og deres Betydning.

3. Fransk Stil.

Man tror i Almindelighed at Ludvig den trettende, paa samme Tid som han anerkjendte Richelieus Geni, frygtede, misundte og endog hadede sin mægtige Minister. Der er imidlertid Kjendsgjerninger, som synes at bevise det modsatte. Her er et Exempel derpaa. I Februar 1628 blev Kongen paa Grund af sin Helbred nødt til at forlade Belejringen af la Rochelle. Han overlader da Kardinalen den mest udstrakte Myndighed og udnævner ham til General-Lieutenant for sine Hære. Men til disse Beviser paa sin Tillid føjer Souverainen Vidnesbyrd om sin dybe Hengivenhed. En samtidig Forfatter fortæller, at Kongen skiltes fra sin Minister med Taarer i Øjnene. »Jeg forlader Hr. Kardinalen med den største Sorg«, sagde han til Hr. de Guron »og jeg frygter, at der skal hændes ham nogen Ulykke. Det største Tegn paa Hengivenhed, som han kan give mig, er ikke at udsætte sig saa dristig for Faren. Jeg beder ham at betænke, at mine Sager vilde staa meget slet, dersom jeg kom til at miste ham«. Nøjagtigheden af denne Beretning bekræftes ved et Brev, som Richelieu den ellefte Februar skrev til Ludvig den trettende selv, og i hvilket han takker Kongen for de Vidnesbyrd om hans Godhed og hans Æmhed, som det har behaget denne at give ham saavel personlig som igjennem Hr de Guron. At takke en Souverain for hans Æmhed, der-

som han ikke havde vist nogen, vilde næsten have været en Fornærmelse, som Richelieu sikkert ikke vilde have tilladt sig.

Alle Tallene skrives helt ud med Bogstaver. Nøde, contraindre. Belejring siége. Udstrakt, étendu. Myndighed, pouvoir. General-Lieutenant, lieutenant général. Bevis preuve. Staa slet, udtr. være i slet Tilstand (état). Beretning, récit. Fornærmelse, offense.

#### 4. Oversættelse fra Latin paa Dansk.

Cicero, postquam priore de divinatione libro Quintum fratrem Stoicorum de ea re sententiam defendentem fecit, in altero ad ea, quæ dicta erant, inter alia hæc se respondisse scribit:

Ego ne utilem quidem arbitror esse nobis futurarum rerum scientiam. Quæ enim vita fuisset Priamo, si ab adolescentia scisset, quos eventus senectutis esset habiturus? Abeamus a fabulis; propiora videamus. Clarissimorum hominum nostræ civitatis gravissimos exitus in eo libro, qui inscriptus est Consolatio. collegimus. Quid igitur? ut omittamus superiores, Marcione Crasso putas utile fuisse, tum, quum maximis opibus fortunisque florebat, scire, sibi, interfecto Publio filio exercitumque deleto, trans Euphratem cum ignominia et dedecore esse pereandum? Quo vero cruciatu animi Casarem putamus vitam acturum fuisse, si divinasset fore, ut in eo senatu, quem maiore ex parte ipse cooptasset, in curia Pompeiana, ante ipsius Pompeii simulacrum, tot centurionibus suis inspectantibus, a nobilissimis civibus, magna ex parte etiam a se omnibus rebus ornatis, trucidatus ita jaceret, ut ad eius corpus non modo amicorum, sed ne servorum quidem quisquam accederet! certe igitur ignoratio futurorum malorum utilior est quam scientia. Nam illud quidem dici, præsertim a Stoicis, nullo modo potest: »Non transisset Euphratem Crassus. Non suscepisset bellum civile Casar«. Non igitur fatales exitus habuerunt. Volunt autem Stoici evenire omnia fato. Nihil ergo illis profuisset futura divinare. Atque etiam omnem fructum vitæ superioris perdidissent. Quid enim posset iis esse lætum, exitus suos cogitantibus? Ita, quoquo se verterint Stoici, jaceat necesse est omnis eorum sollertia. Si enim id, quod eventurum est, vel hoc vel illo modo potest evenire, fortuna valet plurimum. Quæ autem fortuita sunt, certa esse non possunt. Sin autem certum est, quid quaque de re quoque tempore futurum sit, quid me adjuvant haruspices, quum res tristissimas portendi dixerunt?

## 5. Arithmetik.

At bestemme  $x, y, z$  under den simpleste Form saaledes, at

$$u + \frac{1}{u} = x u^2 + y u + z,$$

tilfredsstilles, naar de tre Størrelser  $a, b, c$  sættes istedenfor  $u$ . Opløsningen kræves ikke udført ved Determinanter, men det ønskes paavist, hvorledss det for  $x$  fundne Udtryk fremkommer ved Anvendelsen af Determinanter.

Ex. Hvor store blive  $x, y, z$ , naar  $a, b, c$  ere de tre Rødder i Ligningen

$$125t^4 + 100t^3 - 1 = 0,$$

hvis fjerde Rod er  $\frac{1}{3}$ ?

## Beregningsopgave.

En Kommune behøver et Laan paa 1000,000 Kroner. A vil udlaane denne Sum til  $4\frac{1}{2}$  pro Cent aarlig imod at faa den betalt med Renter og Renters Renter i lige store aarlige Beløb i 18 Aar; hvor store blive disse Beløb? B tilbyder Laanet til 5 pro Cent og vil betales med 7000 Kroner aarlig, indtil Kapitalen med Renter og Renters Renter er betalt; hvorlænge varer det. inden Gjælden er betalt? En Rigmand C i selve Kommunen tilbyder at yde 2500 Kroner til hver af Kommunens aarlige Udbetalinger, saafremt det første Tilbud til den lavere Rentefod modtages, imod at han efter 19 Aars Forløb, naar alle Afdrag til A ere erlagte, faar sit hele Tilgodehavende betalt paa en Gang; hvilken Kapital tilkommer der ham med Renter og Renters Renter til  $4\frac{1}{2}$  pro Cent?

$$\log 1,045 = 0,01911629.$$

## 6. Geometri.

1. I et Tetraeder ABCD træffer Axen i en Omdrejningskegelflade (ret cirkulær Kegelflade), der tangerer de tre Hjørnet ved D begrænsende Planer, Trekanten ABC i Punktet O. Bevis, at

$$\frac{\Delta BOC}{\Delta BDC} = \frac{\Delta AOB}{\Delta ADB} = \frac{\Delta COA}{\Delta CDA}.$$

2. I en Trekant ABC, hvor Vinklerne A og B ere spidse, er trukket Højderne paa  $a$  og  $b$ . En Cirkel, hvis Radius er given, er indskreven i den af Højderne og Siden  $c$  dannede Trekant, og dens Berøringspunkt med Siden  $c$  deler denne i de givne Stykker  $p$  og  $q$ . Sider og Vinkler i  $\Delta ABC$  udtrykkes ved  $p, q, r$ . Vis, at Opgaven forudsætter  $r$  mindre end saavel



$p$  som  $q$ . For  $r = \frac{1}{2}$ ,  $p = 2$ ,  $q = 3$  udføres Regningerne, og derefter undersøges, hvorledes  $r$  maa være, naar  $p = 2$ ,  $q = 3$  for at gjøre Vinklen  $C$  spids, ret eller stump.

### Projektionstegning.

Et tresidet Prisme med uligesidet Grundflade i den vandrette Billedplan (Projektionsplan) og med Sidekanterne skraat stillede imod begge Billedplaner er givet. Fra hver Vinkelspids i Grundfladen afsættes opad Sidekanten et Stykke dobbelt saa langt som den ligeoverfor Vinklen liggende Side i Grundfladen. Sporene for den ved Endepunkterne af disse tre Stykker bestemte Plan konstrueres tilligemed den sande Størrelse af den Trekant, der har de samme Endepunkter til Vinkelspidser

---

## Aarsprøven i 4de studerende Klasse 1881

bestode 17 Disciple med følgende Udfald:

	Udarbejdelse i Moders- maalet.	Tysk.	Fransk.	Latin.	Græsk.	Naturlære.	Naturhistorie.	Geographi.	Historie.	Arithmetik.	Geometri.	Points.
J. Andersen . . . . .	mg .+	mg	ug .+	ug .+	“	ug	mg .+	ug	ug .+	ug .+	ug	82
J. G. G. C. F. Knuth . . . . .	“ “ .+	ug .+	ug .+	“ +	“	“	“ .+	“	“ .+	“ .+	“ .+	66
J. C. Lund . . . . .	mg	mg	mg	mg +	mg	“	mg +	mg .+	ug .+	mg +	“ .+	76
C. J. Selchau-Hansen . . . . .	mg	“ +	mg	“ +	mg	“	“ .+	mg .+	“ .+	mg	“ .+	62
C. P. M. Hansen . . . . .	mg	mg .+	mg	“	“ .+	mg	“	mg .+	“ .+	ug .+	“ .+	72
C. C. L. Lerche . . . . .	mg	“ .+	ug	“ +	mg	“	ug	ug .+	mg	ug .+	“	73
G. V. Branth . . . . .	ug .+	ug .+	mg	mg	ug .+	“	mg	ug .+	ug	ug .+	mg	81
N. P. V. Madsen . . . . .	“ +	“	ug .+	“	mg +	“	ug .+	ug .+	“	“ .+	“ +	65
H. T. Moltke . . . . .	“ .+	“ .+	“	tg +	“	“	“ .+	“	ug	“	tg .+	47
L. C. M. Dankert . . . . .	“ .+	“ .+	mg	mg	mg	“	mg +	mg +	ug	mg	mg .+	73
L. D. S. de M. Skeel . . . . .	“ .+	“ .+	“	mg	“	mg	tg	mg .+	mg +	mg +	mg .+	57
F. A. V. Brockenhuus-Schack . . . . .	mg .+	“	mg	tg +	“	“	mg	mg	ug	tg +	tg +	51
H. V. Branth . . . . .	mg	tg	mg .+	mg .+	“ +	“	mg .+	ug	ug	ug	“ .+	67
C. N. Kretzschmer . . . . .	tg	mg	mg	mg .+	mg +	“	tg	“	“	mg +	“ .+	54
F. G. Fenger . . . . .	“	“ +	“	“ .+	“ .+	“	mg	mg	ug .+	ug .+	ug .+	66
V. E. Holst . . . . .	“ .+	mg	mg	“ .+	“	tg +	“	“	mg	tg	tg	49
L. G. C. Grøn . . . . .	“ .+	mg .+	mg	“	“	“	“ +	“	mg .+	tg +	mdl	47

I Censuren deltog foruden Skolens Lærere Rektor Forchhammer og Docent Zeuthen.

Sammen med 4. studer. Klassens Disciple underkastede J. C. A. Manniche sig som Privatist Proven i Tysk, Fransk og latinsk Stil og fik i disse Fag Charaktererne  $mg+$ ,  $mg$  og  $g+$ .

Opgaverne til den skriftlige Del af denne Prove vare følgende:

### 1. Udarbejdelse i Modersmaalet:

Skildring af Italiens naturlige Beskaffenhed og Produkter.

### 2. Latinsk Stil:

Om en Krig, der førtes imellem Croton og Locri, to græske Byer i den Del af Italien, som kaldtes Stor-Grækenland, fortælles der vidunderlige Ting. Efter at Crotonienserne havde paaført Locrenserne Krig, toge disse deres Tilflugt til Spartanerne; men de vægrede sig ved at hjælpe dem og befalede dem at bede Castor og Pollux om Hjælp. Da Locrenserne havde gjort dette, sendte Crotonienserne Gesandter til Delphi for at raadspørge Oraklet. Disse blev der svaret, at Fjenderne burde besejres ved Løfter til Guderne snarere end ved Vaaben. Crotonienserne lovede derfor Apollo en vis Del af Byttet; men saasnart Locrenserne havde erfaret, hvad deres Fjender havde gjort, lovede de selv hemmelig Guden en endnu større Del. I det Slag, som derpaa blev leveret, ydede de taknemmelige Guder Locrenserne saa kraftig Hjælp, at disse sejrede, endskjønt de kun havde 15000 Soldater og deres Fjender 120000. Dersom man kan tro Sagnet, blev Sejren den samme Dag, paa hvilken der blev kæmpet i Italien, hørt baade i Corinth og Olympia og Athen og Lacedæmon.

Croton — Gen. onis. Vidunderlig — mirus. Tage sin Tilflugt til — decurrere ad. Løfte til Guderne — votum. Lovet — voveo. Hemmelig — clam. Endnu — etiam. Kraftig — præsens. Sagn — fama. Tallene skrives helt ud med Bogstaver.

### 3. Arithmetik.

1 Et Laan paa 2000 Kroner skal betales med Renter og Renters Rente til 5 pro Cent aarlig om 10 Aar. Men efter de første 5 Aars Forløb afdrages 2000 Kroner, hvor meget er der da at betale, naar de 10 Aar ere gaaede?

2. Af Ligningen  $\frac{6 y^{\frac{4}{3}} - 8 b^{\frac{4}{3}}}{y^{\frac{2}{3}} + 2 b^{\frac{2}{3}}} - \frac{y^{\frac{2}{3}} + 4 b^{\frac{2}{3}}}{y^{\frac{2}{3}} - 2 b^{\frac{2}{3}}} = 2$  findes  $y$ .

3. Udtrykket  $y = \frac{1}{x-2} \left( \frac{3x^2 - 5x + 2}{4(x-1)} - \frac{x^2 - x + 1}{x+1} \right)$

bringes paa den simpleste Form, og Værdien af  $y$  angives for  $x = 1$  og  $x = 2$ .

#### 4. Geometri.

1. Bevis følgende Sætning: Naar der fra en Tangents Berøringspunkt  $O$  med en Cirkel udgaar to rette Linier, som skære Cirklen i  $A$  og  $B$  og derefter skære en med Tangenten parallel Linie i  $a$  og  $b$ , saa er  $\triangle AOB \sim bOa$ . — Proportionerne imellem Siderne angives.

2. Et givet Parallelogram  $ABCD$  skal forandres til et ligesaa stort, som skal indeholde Diagonalen  $AC$ , men det nye Parallelograms Vinkler lige overfor Diagonalen skulle være saa store som en given Vinkel. Hvorledes tjener Konstruktionen til at bestemme en Grænse for den givne Vinkels Størrelse?

3. Fra et vilkaarligt Punkt i en Cirkelperiferi slaas en Bue med Korden til  $120^\circ$  som Radius. Derved deles Cirkelns Areal i to ulige store Dele; bestem den største Dels Forhold til den mindste med 4 rigtige Decimaler.

---

## Afgangsprøven af højere Grad for Realdisciple i 1881

bestode 3 Disciple med følgende Udfald:

	Udarbejdelse i Moders- maalet.	Tysk.	Fransk	Engelsk.	Historie.	Geographi.	Naturhistorie.	Naturlære.	Arithmetik.	Geometri.	Points.
A. Petersen . . . . .	mg	mg	mg	ug÷	ug	ug÷	ug÷	ug÷	ug÷	ug	83, best. m. Udm.
C. H. L. Wedell-Wedellsborg. . . . .	g+	tg+	mg	mg	ug	mg	mg+	g	g+	g+	68
A. J. Petri . . . . .	mg	g+	ug÷	mg+	ug÷	mg÷	mg+	mg÷	ug	mg+	78

I Censuren deltog foruden Skolens Lærere Docent Zeuthen

Opgaverne til den skriftlige Del af denne Prove vare i Modersmaalet, Arithmetik og Geometri de samme som ved Aarsproven i 4de Klasse; desuden blev der givet følgende Opgave i tysk Stil:

Da Alexander var vendt tilbage fra Indien, sendte han Veteranerne, efter at han havde udmærket dem ved rige Gaver, under Craterus's Anførsel til Macedonien; selv blev han i Mesopotamien, da han vilde gjøre Babylon til sin Hovedstad. Medens han her ordnede det store Riges Sager, faldt han i en svær Sygdom. Da dette blev bekjendt, begave Soldaterne sig til den kongelige Borg og bade om Tilladelse til at se Kongen. Tilladelsen blev givet dem, og alle kyssede de, den ene efter den anden, den døende Konges højre Haand. Ikke længe efter døde Kongen. Nogle have troet, at han er bleven dræbt ved Gift, andre have paastaaet, at Fraadseri har været Aarsagen til hans Død; men de fleste Historiegranskere mene, at han er død, fordi hans Legeme er blevet svækket ved uhyre Anstrengelser. Ikk blot Kongens Venner begræd hans Død, men mange Macedonere og Persere ilede til og opfyldte Byen med Jammerskrig. Hans Legeme blev af Ptolemæus bragt til Memphis og nogle Aar senere til Alexandria, en stor Stad, som Alexander selv havde anlagt.

Paastaa — behaupten. Fraadseri — Schwelgerei. Historiegransker — Geschichtsforscher. Begræde — beweinen. Macedonere — Macedonier. Ile til — herbeieilen. Jammerskrig — Jammergeschrei.

---

### 3. Skolens Beneficier.

---

A. De Beneficier, som Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet uddeler efter Rektors Indstilling, have i Skoleaaret 1881—82 været tildelte følgende Disciple:

**Fri Undervisning og mellemste Stipendium (70 Kr.):** C. J. A. Becker, A. S. Ostenfeld og C. P. Mortensen.

**Fri Undervisning og laveste Stipendium (40 Kr.):**  
J. G. J. Liebe, N. P. A. Rasmussen, J. C. Jensen, L. Hansen og L. Biering.

**Fri Undervisning og Slagelse Stipendium:** H. P. Nielsen (100 Kr.) og H. Ostenfeld (70 Kr.).

**Fri Undervisning:** C. T. Hansen, M. C. E. Erslev, A. W. Ewertsen, O. F. Arends, J. C. Lund, A. J. A. Petri, O. Larsen, C. G. B. Bülow, L. E. Qvistgaard, J. C. Kall, H. C. Pedersen, N. O. Nielsen, L. P. Sørensen, V. C. Faber og A. M. Møller.

**Undervisning for nedsat Betaling:** C. A. Heilmann, C. E. Ulrich, C. T. Zahle, C. P. A. Hansen, J. P. E. Arboe, J. C. Christensen, C. H. D. Sjøberg og J. J. R. Jacobsen.

**Extraordinær Gratist og højeste Stipendium (100 Kr.):** S. V. Hansen.

**Extraordinær Gratist og mellemste Stipendium (70 Kr.):** C. P. M. Hansen.

**Extraordinære Gratister:** C. Q. Muusmann, P. Hansen, T. J. B. Petersen og L. P. Larsen.

**Højeste Stipendium (100 Kr.):** A. Heilmann.

**Mellemste Stipendium (70 Kr.):** N. P. Madsen, N. P. V. Madsen, G. C. Kretschmer, J. V. Ulrich, A. H. F. Paulsen, S. J. A. Matthiessen og K. J. S. Ulrich.

**Laveste Stipendium (40 Kr.):** H. V. Meyn, C. S. S. N. Stub, E. E. Meyn og M. J. Arnesen.

**B. Det Moltkeske Stipendium** for Embedsmænds Sønner (80 Kr.), som uddeles af Lensgreve Moltke til Bregentved blev oppebaaret af L. N. H. Lützhof og T. C. Svendsen.

**C. Det Treschowske Legat** til Understøttelse for 2 Disciple i Roskilde Kathedralskole (100 Kr.), som bortgives af Kammerherre Treschow til Brahesborg

efter Indstilling af Rektor, blev oppebaaret af H. P. Nielsen og L. P. Larsen.

Til Underretning for Forældre og Værger meddeles, at Ansøgninger om fri Skolegang og de dermed i Forbindelse staaende Stipendier indgives til Rektor ved det nye Skoleaars Begyndelse inden den 1ste September. Ansøgningen maa indeholde nøjagtig Oplysning om 1. Ansøgerens Formuesforhold, 2. hans Families Størrelse og 3. hans aarlige Indtægt samt attesteres af en bekendt Mand. Ingen Discipel kan faa Understøttelse af Skolen, førend han har besøgt den i et Aar.

## 4. Udlog af Skolens Regnskab for Finansaaret 1881—82.

	Indtægt.	
1. Beholdning efter Regnskabet for 1880—81 . . . . .	3,228 Kr.	32 Øre.
2. Restance efter do. . . . .	» —	» —
3. Jordebogsafgifter . . . . .	4,427 —	55 —
4. Tiendeindtægter . . . . .	34,821 —	54 —
5. Indtægter af Kirker og Præste- kald . . . . .	1,628 —	50 —
6. Jordskyld . . . . .	19 —	4 —
7. Renter af Skolens Kapital- formue og Udbytte af en Bank- aktie . . . . .	2,000 —	40 —
8. Skolekontingenter, Indskriv- ningspenge og for Testimonier	17,496 —	20 —
9. Indtægter af Duebrødre Ho- spital . . . . .	48,373 —	18 —



10. Forskjellige ubestemte og ex- traordinære Indtægter, deri- blandt Privatistpenge . . . . .	107 Kr. 50 Øre.
11. Det Teilmanske Legat til Bib- liotheket . . . . .	40 — » —
12. Indbetalt af Skolens Lærere til Livsforsikringen . . . . .	935 — 13 —
13. Tilskud fra den almindelige Skolefond . . . . .	» — » —
14. Købesum for solgt Bonder- gods . . . . .	510 — » —
15. Efter Decision for 1880—81	» — » —
16. Renter af Kautionsdepositum	200 — » —
17. Indfrieede Prioritetslaan . . .	5,000 — » —
18. Uddraget af Sparekassen . .	6,500 — » —
19. For solgte gamle Bygnings- materialier . . . . .	246 — 1 —
Tilsammen Indtægt	<u>125,533 Kr. 37 Øre.</u>

## Udgift.

1. Afgift af Egebjerg Sogns Kongetiende . . . . .	523 Kr. 83 Øre.
2. Skatter og Afgifter af Gods, Tiender og Bygninger samt en bevilget Drainingshjælp .	2,784 — 32 —
3. Lønninger til Skolens Lærere	25,593 — 32 —
4. Honorar for Inspektion og Tilsyn . . . . .	200 — » —
5. Lon til Pedellen . . . . .	475 — » —
6. Personligt Tillæg til Lærere for Tab af Andel i Skolepenge	232 — » —
7. Timeundervisning . . . . .	4,534 — 79 —
8. Pensioner og Vartpenge . .	411 — 52 —

9. Bibliothek og videnskabelige Apparater . . . . .	632 Kr.	39 Ore.
10 a. Bygningers Vedligeholdelse .	1,099 —	38 —
b. Hovedreparationer . . . . .	4,529 —	60 —
11. Lejeudgifter af Skolelokaler (Badchus) . . . . .	300 —	» —
12. Inventariets Vedligeholdelse	699 —	85 —
13. Brændsels- og Belysningsfor- nodenheder . . . . .	1,261 —	5 —
14. Regnskabsføringen . . . . .	1,000 —	» —
15. Forskjellige løbende og ex- traordinære Udgifter: Ren- gjøring, Porto, Protokoller, Skrivematerialier, Program- mer og Skolehøjtideligheder	897 —	39 —
16. Undervisning i Skydevaabens Brug . . . . .	235 —	20 —
17. Afgivet til den almindelige Skolefond . . . . .	66,248 —	72 —
18. Præmie til Livsforsikringen af Skolens Lærere . . . . .	935 —	13 —
19. Renter af Kautionsdepositum	200 —	» —
20. Ifølge Decision . . . . .	» —	» —
21. Prioritetsudlaan og indskudt i Sparekassen . . . . .	10,510 —	» —
22. Restancer . . . . .	» —	» —
	<hr/>	
Tilsammen Udgift	123,303 Kr.	49 Ore.
Sammenholdes hermed Indtægterne	125,533 —	37 —
	<hr/>	
bliver Beholdning	2,229 Kr.	88 Ore.

**Stipendiefondens**  
**Indtægter og Udgifter i Finantsaaret 1881—82.**

Indtægt.		
1. Beholdning fra 1880—81 . . .	682 Kr.	83 Øre.
2. Renter af Stipendiefondens Kapitalformue: Prioritetsobligationer 31,550 Kr., Østifternes Kreditforenings Obligationer 2,400 Kr., i Roskilde Sparekasse 3,666 Kr. 18 Øre	1,494 —	79 —
3. Hjemfaldne oplagte Stipendier . . . . .	143 —	34 —
4. Indfriede Prioritetsudlaan . .	» —	» —
5. Uddrag af Sparekassen . . .	» —	» —
Tilsammen Indtægt	2,321 Kr.	1 Øre.
Udgift.		
1. Udbetalte Stipendier . . . . .	685 Kr.	» Øre.
2. Do til Dimittender $\frac{1}{3}$ Del af de ved Skolen oplagte Stipendier . . . . .	116 —	66 —
3. Indsendt til den almindelige Skolefond de øvrige $\frac{2}{3}$ Dele	233 —	34 —
4. Regnskabsføreren 2 pCt. af Fondens faste Indtægt . . .	27 —	16 —
5. Indskudt i Sparekassen . . .	143 —	34 —
6. Ligeledes de tilgodeskrevne Renter af Indskud i Sparekassen . . . . .	136 —	79 —
7. Prioritetsudlaan . . . . .	» —	» —
8. Af et fra Ribe Kathedralskole modtaget Stipendium udbetalt Resten med . . . . .	45 —	» —
Tilsammen Udgift	1,387 Kr.	29 Øre.
Sammenholdes hermed Indtægterne	2,321 —	1 —
bliver Beholdning	933 Kr.	72 Øre.

## 5. Oversigt over hvad der er læst i Skoleaaret 1881—82.

### Dansk.

6te Klasse: Litteraturhistorien er gennemgaaet fra Baggesen til den nyeste Tid paa Grundlag af Stroms Litteraturhistorie. I Svensk er læst 25 Sider af Hammerichs Læsestykker. Øvelser i mundtligt Foredrag over selvvalgte Emner. 26 Stile.

5te Klasse: Litteraturhistorien gennemgaaet fra Holberg til Baggesen. Udvalgte Stykker af Forfatterne ere læste i Forbindelse med Litteraturproverne i Sigurd Müllers Haandbog. Af Hammerichs svenske Læsestykker omtr. 50 Sider. Enkelte Gange have Disciplelene øvet sig i Foredrag over selvvalgte Emner. 30 Stile, dels hjemme, dels paa Skolen.

4de studer. Klasse og 4de Realklasse: Litteraturhistorien med Thortsens Haandbog som Grundlag forfra til Holberg. Desuden læst danske Kæmpeviser til Skolebrug, udgivne af Grundtvig; Holbergs Peder Paars, 1—5 Sang; Pernilles korte Frøken-Stand, den Vægelsindede, det lykkelige Skibbrud og nogle af Holbergs Epistler. 32 Stile, dels hjemme, dels paa Skolen.

Den mathem.-naturvidensk. Afdeling og Realisterne desuden Tregders græske Mythologi med nogle Forbigaaelser. I Slutningen af Skoleaaret er læst »Fra Hellas«, 5 antike Fortællinger af P. Mariager.

3die studer. Klasse: Arentzens og Thorsteinsens nordiske Mythologi til Freir og Gerde. Repeteret Bojsens Grammatik. Læst Brudstykker af Oehlen-schlægers Nordens Guder og flere af Holbergs Komedier. Analyse. En Hjemmestil er skreven om Ugen af fortællende eller beskrivende Indhold.

3die Realklasse: Arentzens og Thorsteinssons Mythologi til Freir og Gerde. Repeteret Bojsens Grammatik. Læst Brudstykker af Nordens Guder, flere af Holbergs Komedier, Hostrups Gjenboerne og flere af Andersens Eventyr. Af og til Analyse. Der er skrevet en Hjemmestil om Ugen af fortællende og beskrivende Indhold og en Diktatstil om Ugen.

2den studer. Klasse: Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellemlklasser er benyttet til Oplæsning (tildels efter Forberedelse) og Analyse. Nogle Digte ere lærte udenad. Repeteret Grammatiken. Hver Uge er der skrevet en Stil af fortællende eller beskrivende Indhold, af og til desuden en vanskeligere Diktatstil.

2den Realklasse: Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellemlklasser er benyttet til Oplæsning og Analyse. Nogle Digte ere lærte udenad. Bojsens Grammatik er repeteret. Hver Uge er der skrevet en Stil af fortællende eller beskrivende Indhold og en Diktatstil.

1ste studer. Klasse: Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellemlklasser er benyttet til Oplæsning (efter Forberedelse) og Analyse. Nogle Digte ere lærte udenad. Grammatiken er læst dels efter en dikteret Oversigt, dels efter Bojsens Grammatik. Der er i Reglen skrevet 2 Stile om Ugen, den ene Gjenfortælling, den anden Diktat.

1ste Realklasse: Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellemlklasser er benyttet til Oplæsning (efter Forberedelse) og Analyse (ligeledes efter Forberedelse). Nogle Digte ere lærte udenad. Hovedpunkterne af Grammatiken ere læste dels efter en dikteret Oversigt, dels efter Bojsens Grammatik. Der er i Reglen skrevet 2 Stile om Ugen, den ene Gjenfortælling, den anden Diktat.

### Oldnordisk.

6te Klasse: Wimmers Læsebog S. 1—36, 74—107 (med Forbigaaelse af Versene i Gunlögs Saga). Repeteret hele det til Afgangsexamen opgivne Pensum. Formlæren efter Wimmers Grammatik. Der er meddelt en kort Udsigt over den oldnordiske Litteratur og i Hovedtrækkene givet en Fremstilling af de oldnordiske Ordformers Forhold til de nuværende danske.

5te Klasse: Wimmers Læsebog til S. 45. Grundtrækkene af Formlæren efter Wimmers Grammatik.

### Tysk.

4de studer. Klasse: Hjorts prosaiske Læsebog 1 Del S. 341—368, 2. Del S. 21—34. Udvalgte Digte af Jürs og Rungs Samling. Som Maanedslæsning Hackländers »Wachtstubenabenteuer« og Hauffs »das Bild des Kaisers«. Repeteret Formlæren. Mundtlig Stil efter Kapers Stilovelses for Mellemlklasserne (de sammenhængende Stykker).

4de Realklasse: Hjorts pros. Læseb. 1. Del S. 341—361, 2 Del S. 50—54 og 114—152. Udvalgte Digte af Jürs og Rungs Samling. Som Maanedslæsning Hackländers »Soldatenleben im Frieden«. Repeteret Formlæren, læst Hovedtrækkene af Syntaxen. 2 Hjemme- og 1 Skolestil ugentlig.

3die studer. Klasse: Hjorts pros. Læseb. S. 2—16, 59—89, 90—95, 99—105, 108—110 og 341—361. Repeteret Formlæren med nogle Udvidelser. En Gang om Ugen mundtlig Stil, dels Exempler, dels sammenhængende Stykker (hertil er benyttet Iversens latinske Stilovelses).

3die Realklasse: Hjorts pros. Læseb. S. 59—95 (med Forbigaaelse af Bruchst. 3), 99—105, 108—110, 122—127, 195—211 og 341—361. Repeteret Formlæren med nogle Udvidelser. 1 ugentlig Hjemmestil, Skolestil omtrent hver anden Uge.

De Disciple, som forberedes til Realexamen af lavere Grad, have desuden læst Hoffmanns »Doge und Dogaresse«, men have ikke skrevet Stil.

2den studer. Klasse: Kapers Læsebog for Mellemklasserne S. 72—86, 109—11, 120—31, 155—183, 207—209 og 211; Hauffs Märchen S. 171—190. Det vigtigste af Formlæren; en Gang ugentlig mundtlig Stil efter Holbechs og Petersens Stiløvelser.

2den Realklasse: Kapers Læseb. S. 27—29, 72—86, 122—124, 155—191, 207—208, 214—217 og 220—223; Hauffs Märchen S. 72—91 og 218—237. Læst det vigtigste af Formlæren. 1 Hjemme- og 1 Skolestil ugentlig.

De Disciple, som forberedes til Realexamen af lavere Grad, have desuden læst Kapers Læseb. 111—117 og 118—120 og Hauffs Märchen S. 125—156, men have ikke skrevet Stil.

1ste studer. Klasse: Kapers Læseb. S. 1—10, 19—21, 27—29, 35—43, 49—60, 63—66, 86—95 og 101—111. Læst Substantivernes Bøjning, Talord, Pronomina og Verberne til »baeken«. Mundtlig Stil.

1ste Realklasse: Kapers Læseb. S. 15—27, 41—60, 63—66, 72—75 og 86—95. Læst Substantivernes Bøjning, Talord, Pronomina og Verberne til »baeken«. En Gang ugentlig mundtlig Stil, som derefter næste Dag er nedskreven paa Skolen.

### Fransk.

6te Klasse: Baruel og Michelsen, Franske Læsestykker S. 171—204; Sicks Læsestykker II. Hefte og Marcussen, Recueil de poésies françaises (med enkelte Forbigaaelser). Formlæren og Hovedpunkterne af Ordfojningslæren repeterede efter Sick. 50 Stile, deraf 20 paa Skolen. I kursorisk Hjemmelæsning have 3 Disciple opgivet 100—170 Sider; 1 D. 600 Sider, 3 D.

1100—1600, 1 D. 3450 og 1 D. 7200. Mundtlig Stil efter Sicks Stiløvelser I. Afdeling i det sidste Halvaar.

5te Klasse: 155 Sider af Borrings Etudes littéraires. Formlæren repeteret og Hovedpunkterne af Ordfojningslæren læste efter Sick. 60 Stile, deraf 16 paa Skolen. I kursorisk Hjemmelæsning have 5 Disciple opgivet 50—150 Sider, en enkelt 2000 Sider.

4de studer. Klasse: 100 Sider af Borrings Etudes littéraires. Formlæren repeteret og Ordfojningslærens Hovedpunkter læste efter Sick. 12 Stile. I kursorisk Hjemmelæsning have 3 Disciple opgivet respektive 50, 650 og 750 Sider.

4de Realklasse: Udvalgte Stykker af den franske Litteratur af Baruël og Trier, 85 Sider. Au coin du feu af Souvestre 65 Sider. Extemporaloversættelse efter »les Stuarts« af Alexandre Dumas og efter Borrings og Bays Samling af franske Læsestykker. Grammatik efter Sick.

3die studer. Klasse: Udvalgte Stykker af den franske Litteratur af Baruël og Trier. S. 59—65, 70—79, 102—125. Formlæren repeteret efter Sick. 30 Hjemmestile.

3die Realklasse: 74 Sider af Pios Læsebog for Mellemklasserne. Formlæren repeteret efter Sick. Mundtlig Stil efter Ahns Lærebog.

2den studer. Klasse: Pios Læsebog for Mellemklasserne, S. 40—62, 64—68, 71—81, 106—112, 130—138. Læst og repeteret 30 Stykker af Sibberns Stiløvelser. Formlæren efter Sick.

2den Realklasse: 80 Sider af Pios Læsebog for Mellemklasserne. Ahns Lærebog Stykke 18—80. Formlæren efter Sick. 10 Stile efter de danske Stykker i Ahn.

1ste studer. Klasse og 1ste Realklasse: Pios Læsebog for Mellemklasserne, S. 1—12, 14—27, 32—47. Det vigtigste af Formlæren efter Sick.



### Engelsk.

6te Klasse: Listovs Læsestykker II. Afd. S. 155—204; samme Bog S. 1—155 repeteret. Listovs Udvalg af engelske Forfattere I. Hefte S. 1—81. Grammatikens Hovedpunkter mundtlig. I kursusrisik Hjemmelæsning er opgivet af 3 Disciple 50 Sider, af 1 D. 210 S., af 2 D. 700 S. og af 3 D. 900 S.

5te Klasse: F. Møllers Lærebog I. Afd.; Listovs Ledetraad II. Afd. Listovs Læsestykker II. Afd. S. 1—103. Grammatikens Hovedpunkter mundtlig. I kursusrisik Hjemmelæsning har 1 Discipel desuden læst 300 S.

4de Realklasse: Listovs Læsestykker II. Afd. læst og repeteret. Listovs Udvalg af engelske Forfattere I. Hefte S. 1—70; samme repeteret S. 1—36. Grammatikens Hovedpunkter mundtlig. 30 Stile efter Listovs Ledetraad II. Afd.

3die Realklasse: Engelske Læsestykker af Listov II. Afd., læst og repeteret 100 Sider. Af Listovs Elementarbog har Klassen oversat alle de danske Stykker paa Engelsk. Grammatik efter Joh. Lund. 1 Version ugentlig siden Nytaar.

2den Realklasse: »The Settlers in Canada«, S. 251—271. 273—324. Listovs Elementarbog repeteret.

1ste Realklasse: Af Listovs Elementarbog har Klassen læst og repeteret alle de engelske Stykker og oversat fra Dansk paa Engelsk de første 10 Linier af hvert af de danske Stykker.

### Latin.

6te Klasse: Cicero, 4de Tale mod Catilina, Talerne for Archias og Ligarius; Cato major og Laelius. Seneca, Ad Marciam consolatio. Horats, et Udvalg af Oderne, Epoderne og Satirerne. Det i 5te Klasse læste, der opgives til Afgangsprøven, er repeteret. Grammatik, Litteraturhistorie og Antikviteter efter Madvigs, Tregders

og Thomsens Lærebøger. Kursorisk er læst Cæsars bellum civile 1ste Bog Kap. 30 til Enden, 7de Bog af Livius og udvalgte Stykker af Sallust, Justin, Sveton, Curtius, Gellius, Plinius og Seneca. 1 Version om Ugen.

5te Klasse: Cicero, Talerne mod Catilina; Cato major og Laelius. Seneca, Ad. Marciam consolatio. Virgil, 2den Bog af Æneiden. Horats, et Udvalg af Oderne, Epoderne og Satirerne. Grammatik og Litteraturhistorie efter Madvigs og Tregders Lærebøger. Kursorisk er læst Cæsars bellum civile 1ste Bog. I Reglen 2 Versioner om Ugen.

4de Klasse: Cicero, Talen for Sextus Roscius; Livius, 30te Bog; af Ovids Metamorphoser: Deucalion Jo, Europa, Cadmus, Pyramus og Thisbe, Ceres (V. 1—192). Formlære og Syntax efter Madvigs Grammatik. I Reglen skrevet 1 Skolestil og 2 Hjemmestile om Ugen, (i alt omtrent 100 Stile). Mundtlige Øvelser.

3die Klasse: Cicero, Talen for Sex. Roscius, Kap. 6—36. Af Ovids Metamorphoser Pyramus og Thisbe, Verdensaldrene, Deucalion og Europa. Repeteret Formlæren og Kasuslæren. Der er ugentlig skrevet en Skolestil og to Hjemmestile. Mundtlig Stil af og til.

2den Klasse: Lattmanns Cornelius Nepos S. 61—94 (Miltiades, Xerxes, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Pericles. Bellum Peloponnesiacum, Alcibiades til Kap. 11). Formlæren er repeteret, og det vigtigste af Kasuslæren er læst efter Madvigs Grammatik. Ugentlig 2 Skole- og 1 Hjemmestil.

1ste Klasse: Mikkelsens latinske Elementarbog. Der er ugentlig skrevet en à to Stile paa Skolen efter en dikteret Text, hvis Stof og Ordforraad paa det nøjeste har sluttet sig til det læste.

### Græsk.

6te Klasse: Platon, Apologien. Demosthenes, de olynthiske Taler. Herodot, 5te Bog fra Kap. 82 til Enden. Xenophon, Hellenika 2den Bog. Homer, Odysseens 4de Bog, Iliadens 1ste Bog og 2den Bog V. 1—455. Det i 5te Klasse læste, der opgives til Afgangsprøven, er repeteret. Grammatik, Mythologi og Litteraturhistorie efter Tregders og Thomsens Lærebøger.

5te Klasse: Homer, Odysseens 3die og 4de Bog; Xenophon, Memorab. 1ste Bog, Herodots 6te Bog til Kap. 61. Formlæren er repeteret og Mythologi læst efter Tregders Lærebog.

4de Klasse: Xenophons Anabasis 1ste Bog; Homer, Odysseens 2den Bog. Formlæren efter Tregders Grammatik.

3die Klasse; Hovedtrækkene af Formlæren ere læste efter Bergs Grammatik og indøvede ved Bergs Forskole. Xenophons Anabasis 2den Bog til 4de Kap.

### Religion.

6te Klasse: Matthæus' Evangelium fra Kap. 15 indtil Enden. Flere af den christelige Sædelæres Hovedbegreber ere gennemgaaede.

5te Klasse: Lukas' Evangelium forfra til Kap. 12. Ellers som i 6te Klasse.

3die studer. Klasse og 3die Realklasse: Balslevs Katechismus og Assens' mindre Bibelhistorie.

2den studer. Klasse og 2den Realklasse: Balslevs Katechismus fra 3die Trosartikel til Bogens Slutning (§§ 82—115). Af Assens' mindre Bibelhistorie det nye Testamente.

1te studer. Klasse og 1ste Realklasse: Balslevs Katechismus forfra til 3die Trosartikel (§§ 1—81). Af Assens' mindre Bibelhistorie det gamle Testamente. Nogle Psalmer ere lærte.

## Historie.

6te Klasse: Oldtidens Historie efter Thrige. Den nyeste Tids Historie. Nordens Historie. Repeteret hele det til Afgangsexamen opgivne Pensum (Middelalderens Historie efter Blochs større Lærebog, Nordens, den nyere og den nyeste Tids Historie efter sammes mindre Lærebøger med Tilføjelser.) Ved Repetitionen er den ethnographiske Orden fulgt.

5te Klasse: Oldtidens Historie efter Thrige til Rom. Middelalderens Historie efter Blochs større Lærebog. Den nyere Tids Historie til 1789 efter sammes mindre Lærebog med Tilføjelser.

4de studer. Klasse: Den nyeste Tids og Nordens Historie efter Blochs mindre Lærebøger med Tilføjelser.

4de Realklasse: Hele Historien efter Blochs Lærebog for Realskoler.

3die studer. Klasse: Efter Blochs Lærebog for Realskoler den nyere Tids Historie fra Spanien til Napoleons Fremtræden; Nordens Historie fra 1523 til Slutningen af det 18de Aarhundrede.

3die Realklasse: Efter Blochs Lærebog for Realskoler den nyere og nyeste Historie fra Frants den 1ste til Tyskland. De Disciple, der forberedes til Afgangsprøven af lavere Grad, have desuden repeteret det øvrige af Historien.

2den studer. Klasse: Efter Blochs Lærebog for Realskoler Middelalderen fra Korstogene, den nyere Historie til 1660.

2den Realklasse: Efter Blochs Lærebog for Realskoler Middelalderen fra de sachsiske Kejsere, den nyere Historie til 1660. Nordens Historie til 1523. De Disciple, der forberedes til Afgangsprøven af lavere Grad, have desuden repeteret den gamle Historie og Middelalderen til de sachsiske Kejsere samt læst den nyere Historie fra 1660 til Ludvig XIV'des Dod.

1ste studer. Klasse: Efter Blochs Lærebog for Realskoler Oldtidens Historie og Middelalderen til Korstogene.

1ste Realklasse: Efter Blochs Lærebog for Realskoler Oldtidens Historie og Middelalderen til England.

### Naturhistorie.

4de studer. Klasse og 4de Realklasse: Repeteret Lütkens Begyndelsesgrundene af Dyrerigets Naturhistorie Nr. 2, læst de helkronede og kronløse Blomsterplanter samt Plantens Sammensætning efter Vaupells Planterigets Naturhistorie.

3die studer. Klasse: Plantens Form samt af Systemet Blomsterplanterne med Undtagelse af de helkronede efter Vaupells Planteriget.

3die Realklasse: Plantens Form efter Vaupell, Blomsterplanterne efter Stroms Begyndelsesgrundene af Plantekæren. De Disciple, der forberedes til Afgangsprøven af lavere Grad, have tillige repeteret Hvirveldyrene og Leddyrene.

2den studer. Klasse: Leddyrene og Bloddyrene efter Lütken.

2den Realklasse: Som 2den studer. Klasse. De Disciple, der forberedes til Afgangsprøven af lavere Grad, have desuden gjennemgaaet Pattedyrene.

1ste stud. Klasse og 1ste Realklasse: Krybdyr, Padder og Fiske samt nogle Insektordener efter Lütken.

### Geographi.

4de studer. Klasse og 4de Realklasse: Granzows Lærebog til Brug for Latin- og Realskoler.

3die studer. Klasse: De fremmede Verdensdele efter Granzows Lærebog.

3die Realklasse: Som 3die studer. Klasse, men kun fra den politiske Inddeling af Asien. De Disciple,

der forberedes til Afgangsprøven af lavere Grad, have tillige repeteret Europa og Asiens physiske Beskaffenhed.

2den studer. Klasse: Efter Granzows Lærebog Vest- og Mellemeuropa samt den physiske Oversigt over Asien og Afrika.

2den Realklasse: Som 2den studer. Klasse. De Disciple, der forberedes til Afgangsprøven af lavere Grad, have tillige læst Asiens politiske Geographi.

1ste studer. Klasse og 1ste Realklasse: Efter Granzows Lærebog Nord-, Øst- og Sydeuropa.

### Naturlære.

6te Klasse (Disciplene af den sproglig-historiske Retning): Schmidts Naturlære fra Berøringselektricitet til Optik. Schmidts Astronomi. Repeteret hele Physiken og Astronomien.

(Disciplene af den matematisk-naturvidenskabelige Retning): Schmidts Experimentalfysik 2den Del. Schmidts Astronomi. Repeteret hele Physiken og Astronomien.

5te Klasse (Disciplene af den sproglig-historiske Retning): Schmidts Naturlære til Berøringselektricitet.

(Disciplene af den matematisk-naturvidenskabelige Retning): Schmidts Experimentalfysik 1ste Del og Schmidts Astronomi.

4de Realklasse: Draabeflydende og luftformige Legemers Ligevægt, almindelig Bevægelseslære, Lyden og Lyset efter Schmidt. Uorganisk Chemi efter Jespersen. Repeteret hele Naturlæren og Chemien.

3die Realklasse: Schmidts Naturlære forfra til luftformige Legemers Ligevægt samt Varmen, Magnetismen og Elektriciteten.

### Mathematik og Regning.

6te Klasse, Arithmetik: Repeteret Arithmetiken efter Steens »Ren Mathematik.» 2 skriftlige Op-gaver om Ugen.

Geometri: Analytisk Geometri efter Julius Petersens Lærebog. Repeteret Mollers Stereometri, Julius Petersens Trigonometri og Konstruktionsopgaver. 2 skriftlige Opgaver om Ugen.

Geometrisk Tegning: Projektionstegning efter Seidelin.

5te Klasse, Arithmetik: Logarithmer, Rækker, Rentesregning og Annuiteter, Permutationer og Kombinationer, Kjædebrøk, Binomialformlen og ubestemte Ligninger af 1ste Grad efter Steens »Ren Matematik«. 2 skriftlige Opgaver om Ugen.

Geometri: Julius Petersens Trigonometri, Stereometri samt Konstruktionsopgaver til geometriske Steder for Linier. 2 skriftlige Opgaver om Ugen.

Geometrisk Tegning: Projektionstegning efter Seidelin forfra til V samt Udfoldning af Legemer, der skæres af Planer vinkelrette paa en af Projektionsplanerne.

4de studer. Klasse og 4de Realklasse, Arithmetik: Rod, Logarithmer, Ligninger, Rækker og Rentesregning efter Steens »Elementær Algebra.« 1 skriftlig Opgave om Ugen.

Geometri: Repeteret Julius Petersens Geometri. 1 skriftlig Opgave om Ugen.

Geometrisk Tegning: Geometriske Konstruktioner, Ovaler og Keglesnit.

3die studer. Klasse og 3die Realklasse, Arithmetik: Største fælles Maal og mindste fælles Mængfold, Uendelig og Ubestemt, Rod, Regning med tilnærmende Tal, reelle og imaginære Størrelser efter J. Petersens Arithmetik. 1 skriftlig Opgave om Ugen.

Geometri: J. Petersens Geometri fra ligedannede Figurer til § 119. 1 skriftlig Opgave om Ugen.

Geometrisk Tegning: Geometriske Konstruktioner og Maalestokke.

De Disciple af 3die Realklasse, der forberedes til Afgangsexamen af lavere Grad, have desuden repeteret hele det opgivne Pensum og i Arithmetik læst Logarithmer, Rækker og Rentes Regning, i Geometri Slutningen af J. Petersens Geometri.

2den studer. Klasse og 2den Realklasse, Arithmetik: Polynomiers Division, Potens, Ligninger af 1ste Grad og Decimalbrøk efter Julius Petersens Arithmetik. 2 Timer ugentlig praktisk Regning. 1 skriftlig Opgave om Ugen.

Geometri: Julius Petersens Geometri 1ste og 2det Kapitel. 1 skriftlig Opgave om Ugen.

De Disciple af 2den Realklasse, der forberedes til Afgangsexamen af lavere Grad, have desuden repeteret det i 1ste Realklasse læste Pensum.

1ste studer. Klasse og 1ste Realklasse: Julius Petersens Arithmetik til Polynomiers Division. Hovedformerne i Rummet efter Diktat samt Julius Petersens Geometri til parallelle Linier. 2 skriftlige Opgaver om Ugen. 2 Timer ugentlig praktisk Regning.

### Sang.

De 4 ugentlige Timer have været fordelte saaledes, at 6te, 5te og 4de Kl. have haft 1 Time, 3die og 2den Kl. 1 Time og 1ste Kl. 1 Time. 53 Disciple have deltaget i Undervisningen.

### Gymnastik og Svømning.

Disciplene, fordelte paa 5 Hold, ere underviste i Gymnastik og Exercits, de ældste Hold tillige i Hugning. 142 Disciple have deltaget i Øvelserne. For Deltagelse i Svømmeøvelserne vare 24 Disciple fritagne, af de øvrige kunne 118 svømme.



## Skydning.

Undervisning i Brugen af Skydevaaben er givet i 30 Møder i Løbet af Sommeren. Før Sommerferien deltoge 38 Disciple i Øvelserne, efter Ferien 32. 7 Disciple skød paa 600 Alens Afstand, 2 paa 500 Alen, 9 paa 400 Alen, 15 paa 300 Alen og 5 paa 100 Alen. Der er afgivet 2148 Skud med 2321 Points og 1534 Træffere eller i Gjennemsnit 71,42 pCt. Træffere med en Værdi af 1,79 pr. Skud. Der er benyttet den ældre Inddeling af Skiven i 3 Felter, hvoraf det inderste tæller 3 Points, det mellemste 2 og det yderste 1 Point. Med Hensyn til Resultatet af Skydningen paa de forskjellige Afstande henvises til nedenstaaende Tabel. Præmieskydningen blev afholdt den 26de September med 5 Skud paa 400 Alen og 5 paa 300 Alen. De udsatte Præmier tilfaldt

1. Evertsen med 21 Points i 10 Træffere = 31 Points
2. E. Ulrich med 20 — i 10 — = 30 —
3. Jacobsen med 18 — i 10 — = 28 —

Afstand.	Skud.	Points.	Træffere.	Sum.
600	120	108	71	179
500	85	111	65	176
400	343	342	227	569
300	940	930	624	1554
100	660	830	547	1377
Summa	2148	2321	1534	3855

**Fordringerne ved Optagelsesprøven til 1ste Klasse**  
 ere ifølge Anordning af 5te August 1871 følgende:

1. I Modersmaalet dels Oplæsning, dels en skriftlig, med antagelig Sikkerhed i Retskrivning og Skille- tegnenes Brug nedskreven, Gjengivelse af et 2 Gange forelæst Stykke, hvilken tillige bedømmes som Proveskrift;
2. i Tysk det vigtigste af Formlæren og en mundtlig Oversættelse fra Tysk paa Dansk af et Stykke i et læst Pensum, der mindst maa udgjøre 100 Sider;
3. i Fransk det vigtigste af den regelmæssige Form- lære og 50 Sider af en Læsebog;
4. i Geographi en Oversigt over hele Geographien efter en kortere Lærebog;
5. i Historie en Oversigt over Verdenshistoriens vig- tigste Begivenheder efter en fragmentarisk Lærebog samt Danmarks Historie noget udførligere;
6. i Religion Bibelhistorien i kort Begreb og Hoved- stykkerne af Luthers lille Katechismus.
7. i Naturhistorie Pattedyr og Fugle efter en kort- fattet Lærebog;
8. i Regning Færdighed i praktisk Regning saa vidt, at alle Regninger med hele og brudne Tal kunne udføres sikkert og bringes i Anvendelse paa simple praktiske Opgaver som dem, der pleje at henfores under Regula de Tri.

---

**Til Afgangsprøven opgive de studerende Disciple**  
 i Latin: Cicero, 4de Tale mod Catilina, Talerne for Ar- chias, Dejotarus og Ligarius; Cato major og Lae- lius. Seneca, Ad Marciam consolatio. Livius 8de Bog. Tacitus' Annaler 1ste Bog Kap. 1—52, 55—71, 2den Bog Kap. 1—17. Horats, et Ud-

- valg af Oederne, Epoderne og Satirerne samt Brevene og ars poetica med Forbigaaelse af 12., 19. og 20. Brev i 1ste Bog. Virgil, 3die Bog af Ænciden. Af Madvigs carmina selecta omtr. 800 Vers. Grammatik, Litteraturhistorie og Antikviteter efter Madvigs, Tregders og Thomsens Lærebøger;
- i Græsk: Platon, Apologien. Lukian, Drommen og Timon. Herodot, 5te Bog. Demosthenes, de olynthiske Taler. Xenophon, 2den Bog af Hellenika. Homer, Odysseens 2., 4., 6., 7. Bog, Iliadens 1., 2. (1—455) og 6. Bog. Grammatik, Litteraturhistorie og Mythologi efter Tregders og Thomsens Lærebøger;
- i Oldnordisk: den prosaiske Del af Wimmers Lærebog med Forbigaaelse af Versene i Gunlögs Saga;
- i Engelsk: Listovs Læsestykker 2. Afdel. S. 1—155;
- i Historie: Verdenshistorien efter Thriges og Blochs Lærebøger;
- i Arithmetik: Algebra og ren Mathematik efter Steen;
- i Geometri: Müllers Stereometri, J. Petersens Plangeometri, Trigonometri og analytiske Geometri samt Konstruktionstheorier til Omlægning;
- i Naturlære: (Disciplene af den sproglig-historiske Retning) Schmidts Physik med Undtagelse af Lyslæren. (Disciplene af den matematisk-naturvidenskabelige Retning) Schmidts Experimentalphysik;
- i Astronomi: Schmidts Astronomi.
- Til Afgangsprøven opgive Realdisciplene**
- i Fransk: 100 Sider dels af Baruëls og Triers Læsebog, dels af E. Souvestres Au coin du feu;
- i Engelsk: 200 Sider af Listovs engelske Læsestykker 2den Afdeling og af sammes Udvalg af engelske Forfattere 1ste Hefte;
- i Historie: Blochs Lærebog for Realskoler;

- i Geographi: Granzows Lærebog;
  - i Naturhistorie: Lützens og Vaupells Lærebøger;
  - i Naturlære: Schmidts Fysik og Jespersens Chemi;
  - i Arithmetik: Steens elementære Arithmetik og Algebra  
med Undtagelse af Annuiteter;
  - i Geometri: J. Petersens Geometri.
-

## 6. Skolens Afgang- og Aarsprøver.

Den skriftlige Del af Afgangsprøverne og 4de studer. Klasses Aarsprøve afholdes den 15de, 16de og 17de Juni. Til samme Tid aflægges 5te Klasse den skriftlige Prøve; for Skolens øvrige Disciple falder den skriftlige Prøve umiddelbart for den mundtlige.

Den mundtlige Del af Prøverne finder Sted i følgende Orden:

### Afgangsprøven for studerende Disciple:

Onsdag den 21. Juni	Kl. 8.	Naturlære (M. a.)
»	»	Kl. 4. Naturlære (M. b.)
Torsdag den 22. Juni	Kl. 8.	Naturlære (S. a.)
»	»	Kl. 4. Naturlære (S. b.)
Fredag den 23. Juni	Kl. 8.	Arithmetik (M.)
»	»	Kl. 4. Geometri (M.)
Torsdag den 29. Juni	Kl. 4.	Fransk (a.)
Fredag den 30. Juni	Kl. 8.	Fransk (b.)
»	»	Kl. 4. Fransk (c.)
Mandag den 3. Juli	Kl. 8.	Græsk (S. a.)
»	»	Kl. 4. Engelsk (a.)
Tirsdag den 4. Juli	Kl. 8.	Græsk (S. b.)
»	»	Kl. 4. Oldnordisk (b.)
Onsdag den 5. Juli	Kl. 8.	Engelsk (b.)
»	»	Kl. 3. Oldnordisk (a.)
Fredag den 7. Juli	Kl. 4.	Latin (S. a.)
Lørdag den 8. Juli	Kl. 8.	Latin (S. b.)

Mandag den 10. Juli Kl. 8. Historie (a.)  
 » » » Kl. 4. Historie (b.)  
 Tirsdag den 11. Juli Kl. 8. Historie (c.)

### Afgangsexamen for Realdisciple.

Mandag den 19. Juni Kl. 8. Geographi.  
 Tirsdag den 27. Juni Kl. 8. Matematik.  
 Torsdag den 29. Juni Kl. 8. Naturlære.  
 Lørdag den 1. Juli Kl. 11. Engelsk.  
 Tirsdag den 4. Juli Kl. 8. Fransk.  
 Lørdag den 8. Juli Kl. 8. Naturhistorie.  
 Onsdag den 12. Juli Kl. 4. Tysk.  
 Torsdag den 13. Juli Kl. 11. Historie.

### Skolens Aarsprøve.

Tirsdag den 13. Juni Kl. 1. Gymnastikprøve.  
 Onsdag den 14. Juni Kl. 2. Sangprøve.  
 Mandag den 19. Juni Kl. 8. IV a. Geographi.  
 » » » Kl. 11. IV b. Geographi.  
 » » » Kl. 5. IV c. Geographi.  
 Tirsdag den 20. Juni Kl. 8. IV a. Fransk.  
 » » » Kl. 11. IV b. Fransk.  
 » » » Kl. 4. IV. Naturlære.  
 Onsdag den 21. Juni Kl. 5. IV c. Fransk.  
 Torsdag den 22. Juni Kl. 5. IV d. Fransk.  
 Mandag den 26. Juni Kl. 10. IV a. Matematik.  
 » » » Kl. 4. IV b. Matematik.  
 Tirsdag den 27. Juni Kl. 8. IV c. Matematik.  
 » » » Kl. 3. IV d. Matematik.

### Torsdag den 29. Juni.

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a. V a. Historie.	V b. Historie	.
b.	3 R. Matematik.	1. R. Tysk.
c. III a. Fransk.	III b. Fransk.	III. Naturlære.
d. II a. Naturh.	II b. Naturh.	V a. Latin.

**Fredag den 30. Juni.**

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a.		
b. V c. Latin.	2. R. Tysk.	IV a. Latin.
c. 3. R. Dansk.	II. a. Historie.	II b. Historie.
d. I a. Naturhist.	II. Naturhist.	

**Lørdag den 1. Juli.**

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a. IV b. Latin.		<b>Kl. 3.</b> IV c. Latin.
b. V S a. Naturlære.		V S b. Naturlære.
c. III a. Historie.	III b. Historie.	3. R. Engelsk.
d. 1. R. Fransk.		

**Mandag den 3. Juli.**

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a.		
b. III b. Græsk.	V M. Naturlære.	V b. Latin.
c. 3 R. Fransk.	I a. Latin.	I b. Latin.
d. II a. Geographi.	2 R. Geographi.	II b. Geographi.

**Tirsdag den 4. Juli.**

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a.		
b. V M. Geometri.	IV c. Naturhist.	IV d. Naturhist.
c.	I a. Fransk.	I b. Fransk.
d. III a. Græsk.	II a. Tysk.	II b. Tysk.

**Onsdag den 5te Juli.**

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a.		
b.	IV a. Naturhist.	IV b. Naturhist.
c. III a. Latin.	III b. Latin.	3. R. Tysk.
d. I a. Dansk.	I b. Dansk.	1. R. Historie.

**Fredag den 7. Juli.**

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a. III a. Naturhist. III b. Naturhist.		
b. V. Arithmetik. I a. Mathematik.		1. R. Engelsk.
c. IV a. Græsk. IV b. Græsk.		I b. Mathematik.
d. II a. Fransk. II b. Fransk.		

**Lørdag den 8. Juli.**

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a.		2. R. Naturhist.
b.	V a. Engelsk.	V b. Engelsk.
c. I a. Tysk. I b. Tysk.		3. R. Historie.
d. 1. R. Dansk. III a. Arithmetik. III b. Arithmetik.		

**Mandag den 10. Juli.**

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a.		
b. V a. Fransk.	2. R. Engelsk.	V b. Fransk.
c. III a. Geometri. III b. Geometri.		1 R. Naturhistorie.
d. II a. Latin. II b. Latin.		2 R. Dansk.

**Tirsdag den 11. Juli.**

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a.		3. R. Naturhistorie.
b. IV a. Tysk. IV b. Tysk.		IV c. Tysk.
c. 2. R. Arithmetik. I a. Historie.		2. R. Geometri.
d. 1. R. Geographi. 2. R. Fransk.		I b. Historie.
	3. R. Naturlære.	

**Onsdag den 12. Juli.**

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a. II a. Geometri. II b. Geometri.		2. R. Historie.
b. I a. Geographi. I b. Geographi.		1. R. Mathematik.
c. III a. Tysk. III b. Tysk.		
d. V a. Græsk. V b. Græsk.		



## Torsdag den 13. Juli.

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| Kl. 8.                       | Kl. 11.                    |
| a. IV a. Historie.           | IV b. Historie.            |
| b. V a. Oldnordisk.          | V b. Oldnordisk.           |
| c. III a. 3 R. a. Geographi. | III b. 3. R. b. Geographi. |
| d. II a. Arithmetik.         | II b. Arithmetik.          |

Bogstaverne a, b, c, d betegne Værelserne, hvori der examineres; Examinationen i Naturlære afholdes i Physikstuen.

Torsdag den 6. Juli Kl. 10 prøves de til Optagelse i Skolen anmeldte Disciple; de, der ere hindrede i at møde til den Tid, prøves Tirsdag den 15. August, Formiddag Kl. 10.

Udfaldet af Proverne og Disciplenes Omflytning bekendtgjøres Fredag den 14. Juli Kl. 10.

Undervisningen i det nye Skoleaar begynder Tirsdag den 15de August Kl. 1.

Disciplenes Forældre og Værger samt enhver, der har Interesse for Skolen og dens Gjerning, indbydes herved til at overvære de mundtlige Prover og Slutningshøjtideligheden.

Roskilde Kathedralskole, den 7 Juni 1882

P. K. Blichert.

