



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGS- OG AARSPRØVERNE

I

ROSKILDE KATEDRALSKOLE

1908.

Forældrene bedes at gennemlæse Bemærkningerne om
det ny Karaktersystem Side 68--70.

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGS- OG AARSPRØVERNE

I

ROSKILDE KATEDRALSKOLE

1908.



Roskilde.
Roskilde Avis' Bogtrykkeri.
1908.

Efterretninger

om

Roskilde Katedralskole

for

Skoleaaret 1907-08

af A. G. Ø. Hauch.

Til Oplysning for Forældre.

1. Efter den forandrede Plan for den højere Almenundervisning, som blev fastslaaet ved Loven af 24. April 1903, deles Skolen i 3 Afdelinger.

- a) Ved Normalalderen af 11 Aar kan Eleverne optages i M e l l e m s k o l e n, der har 4 cetaarige Klasser og afsluttes med en M e l l e m s k o l e e k s a m e n, som alt-saa i Reglen tages i en Alder af 15 Aar. I Mellemskolen faar alle Elever Under-visning i samme Fag. Dog maa de, som agter at studere og vælger den saakaldte ny-sproglige Linie (se nedenfor S. 6), i 4. Mellemskoleklasse læse Latin, medens de, der vælger den matematisk-naturvidenska-belige Linie, saavel som de, der vil tage Realeksamen, ikke behøver at læse Latin. Derimod kan disse faa Undervisning i Fransk.
- b) De Elever, der har bestaaet Mellemskole-eksamen og ønsker at tage R e a l e k s a m e n (der svarer til, hvad man før kaldte almindelig Forberedelseseksamen), maa gaa

ind i Realklassen, der er eetaarig (Normalalderen 15—16 Aar) og afsluttes med Realeksamen.

- e) De Elever, som vil studere, maa gaa ind i Gymnasiet, der har 3 eetaarige Klasser og afsluttes med Studentereksamen (der altsaa tages ligesom tidligere i Normalalderen af 18 Aar).

I vort Gymnasium kan der vælges imellem 2 Linier, den ny-sproglige og den matematiske-naturvidenskabelige.

Den ny Ordning blev ikke indført paa een Gang, men hvert Aar udskydes een af de gamle studerende Klasser (og den sideordnede Realklasse) og oprettes een af de ny Klasser.

I det kommende Skoleaar, 1908—1909, vil II. Gymnasieklasser blive oprettet. Af den gamle Skole vil der da kun være VI. Klasse tilbage. I Skoleaaret 1909—1910 vil altsaa alle de gamle Latin- og Realklasser være forsvundne og den ny Skoleplan være fuldt gennemført med 4 Mellemskoleklasser, 1 Realklasse og 3 Gymnasieklasser.

Hvad den ny-sproglige Linie angaar, da bliver i denne Engelsk og Tysk Hovedsprogene; tillige læses der Latin, vel i et mindre Omfang end tidligere i den klassiske-sproglige Afdeling, men dog tilstrækkeligt til Brug under Studiet ved Universitetet. Derimod bortfalder i Gymnasiet Græsk, hvilket jo navnlig vil føles som et Savn for dem, der vil studere Theologi.

(I VI. Klasse derimod læses endnu Græsk, men fra 1909, da denne Klasse bortfalder, vil Græsk ikke mere være et Fag i Skolen).

2. **Indmelding** sker enten mundtlig eller skriftlig til Rektor. Daabs- og Vaccinationsattest indsendes.

Tillige opgives Faderens Stilling og Forældrenes Bopæl samt i det Tilfælde, at Eleven bor hos andre, tillige dette Opholdssted. Senere Forandringer i disse Forhold meddeles Rektor.

3. **Fordringerne ved Optagelsesprøven** i 1. Mellemskoleklasse findes trykt nedenfor. Ved Prøven, som i Reglen finder Sted i Slutningen af Juni, medtages de i det sidste Aar benyttede **Bøger samt Skrivematerialier**.

De indmeldte Elevers Forældre og Værger ligesom ogsaa deres Lærere har Tilladelse til at overvære den mundtlige Prøve, men maa ikke blande sig i Eksaminationen. Ved den skriftlige Prøve kan derimod ingen udenfor Skolen være til Stede.

4. Alle **Anmodninger** maa enten mundtlig eller skriftlig henvendes til Rektor, som i Reglen kan træffes paa Skolen Kl. $1\frac{1}{2}$ — $2\frac{1}{2}$. Det er ikke tilstrækkeligt at sende mundtligt Bud gennem en Elev.

5. Om **Fripladser** og **Stipendier** kan der først ansøges i Begyndelsen af det ny Skoleaar, altsaa i Slutningen af August. I Reglen gives disse kun til Elever, som har gaact eet Aar i Skolen, altsaa ikke før i 2. Mellemskoleklasse. Dog kan undtagelsesvis en eneste Friplads undertiden gives til en Elev i 1. Mellemskole-

klasse, hvor Forholdene taler derfor. Den første Dag efter Sommerferien udleveres der til de Elever, hvis Forældre vil ansøge, Skemaer, som bliver nøjagtigt at udfylde af Forældrene. Den økonomiske Tilstand maa oplyses med bestemte Talangivelser; det er ikke nok at udtale, at Tilstanden ikke er god.

6. I 4. Mellem-skoleklasse kan man vælge om:

- a) Eleven skal læse Latin. Alle de, som vælger den ny-sproglige Retning, skal have Latin. Men de, der vælger den matematisk-naturvidenskabelige Retning, behøver det ikke. Dog tilraader jeg at lade dem læse Latin, for at de senere frit kan vælge enten den ny-sproglige eller den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

De, der skal tage Realeksamen, behøver ikke Latin.

- b) De Elever i 4. Mellem-skoleklasse, som ikke lærer Latin, kan, hvis det ønskes, faa Undervisning i Fransk.
- c) Endelig kan Eleverne helt undlade at læse Latin og Fransk og alligevel underkaste sig Mellem-skoleeksamen.

Forældre og Værger maa, inden det ny Skoleaar begynder, melde Skolen, om Eleverne i 4. Mellem-skoleklasse skal læse enten Latin eller Fransk eller ingen af Delene. For Elever, der flyttes op i Gymnasiet, maa der vælges imellem den nysproglige og den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

7. Udmelding sker mundtlig eller skriftlig til Rektor, men kan ikke ske gennem vedkommende Elev selv.

Elever, der optages i eller udmeldes af Skolen i Lobet af et Fjerdingaar, maa betale fuldtud for dette. Elever, der udmeldes ved Skoleaarets Slutning, betaler dog kun for Juli Maaned.

Prøver i 1907.

Afgangsprøve for studerende Elever. Hertil indstillede sig 8 Elever. 3 af den sproglig-historiske og 5 af den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

Almindelig Forberedelseseksamen. Hertil indstillede sig 16 Elever. En Elev forlod Eksamen.

IV. Klasses Hovedeksamen. Hertil indstillede sig 16 Elever. 3 af disse bestod ikke, men fik af Ministeriet senere Tilladelse til at supplere Eksamen med en Tillægsprøve (se S. 23).

Mellemskoleeksamen. Denne afholdtes for første Gang. I Afdelingen A har en Del af Eleverne læst Latin, i B en Del Fransk. Hertil indstillede sig ialt 37 Elever. Ved denne Eksamen gives istedetfor Karakterer Tal, der har en ganske anden Værdi end ved de 3 foran nævnte Prøver.

Beskikkede Censorer ved de 4 Prøver var: Adjunkt V. B j e r r e, Overlærer V. S t i g a a r d, Skoleinspektør C. B u u r, Dr.

phil. M o l t e s e n, Cand. mag. C. T h o m -
s e n, Dr. phil. P. H e e g a a r d, Overlærer,
Dr. phil. S. A. C h r i s t e n s e n, Adjunkt
C. S t o e k m a r r, Adjunkt E. K a p e r, Cand.
mag. H. R a s m u s s e n.

Afgangseksamen for studerende 1907.

	Udarbejdelse i Modersmaalet (fri)	Udarb. i Modersm. (bunden).	Dansk og Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.	Historie.	Latin, skriftlig.	Latin, mundtlig (læst).	Latin, mundtlig (ikke læst).	Græsk.	Naturalære f. spr.	Aritmetik, skriftlig.	Aritmetik, mundtlig.	Geometri, skriftlig.	Geometri, mundtlig.	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi.	Points.	Hovedkarakter.
Askgaard, J.	m 33 33 +	m 33 +	m 33 33	m 33 33 33 + +		m 33 33 +.	m 33 33						m 33	u 33	u 33 +.	m 33 +	m 33 +	u 33 +.	94 ¹ / ₃	Første
Askgaard, V.	m 33 33 +	m 33 +	u 33 33	m 33 33 33 + +		m 33 33 +.	m 33 33						m 33	u 33	u 33 +.	m 33 +	m 33 +	u 33 +.	94	Første
Gottlieb, T. C.	m 33 33 +.	m 33 33 +.	u 33 33	m 33 33 33 + +		m 33 33 +.	m 33 33						m 33	u 33	u 33 +.	m 33 +	m 33 +	u 33 +.	86 ² / ₃	Første
Jensen, A. V.	m 33 33 +.	m 33 33 +.	m 33 33	m 33 33 33 + +		m 33 33 +.	m 33 33						m 33	u 33	u 33 +.	m 33 +	m 33 +	u 33 +.	72 ² / ₃	Anden
Jensen, J. M. D.	m 33 33 +.	m 33 33 +.	m 33 33	m 33 33 33 + +	m 33 +	m 33 33 +.	m 33 33						m 33	u 33	u 33 +.	m 33 +	m 33 +	u 33 +.	91 ² / ₃	Første
Schmidt, H.	m 33 33 +.	m 33 33 +.	u 33 33	m 33 33 33 + +		m 33 33 +.	m 33 33						m 33	u 33	u 33 +.	m 33 +	m 33 +	u 33 +.	87 ¹ / ₃	Første
Svendsen, C. V.	m 33 33 +.	m 33 33 +.	u 33 33	m 33 33 33 + +		m 33 33 +.	m 33 33						m 33	u 33	u 33 +.	m 33 +	m 33 +	u 33 +.	104	Første
Sørensen, A. B. K.	m 33 33 +.	m 33 33 +.	u 33 33	m 33 33 33 + +	m 33	m 33 33 +.	m 33 33						u 33	u 33	u 33 +.	u 33	u 33 +	m 33 +	101	Første

Aarsprøven i IV. studerende Klasse 1907.

	Dansk Stil	Tysk	Fransk	Latin	Historie	Geografi	Naturhistorie	Aritmetik	Geometri	Græsk	Naturlære	Points
Augsburg, A. S.	m g .i.	t g g +	t g g	m g .i.	m g g .i.	m g g +	m m	t g g +	m g g .i.			46 ^{*)}
Dahlerup H. K.	m g g .i.	m g g g g +	m g g .i.	m g g .i.	m g g .i.	m g g +	m g g g g	t g g +	m g g .i.	t g g +	g	50 ^{1/3}
Fenger, J. F.	m g g .i.	m g g g g .i.	m g g .i.	m g g .i.	g g	m g g +	m g g g g	m g g .i.	m g g .i.	m g g +		76 ^{2/3}
Hansen, J.	u g g .i.	m g g g g .i.	m g g .i.	u g g .i.	g g	u g g	m g g g g	u g g .i.	m g g .i.	m g g +		85 ^{1/3}
Heje, N. J.	m g g +	g g .i.	g g .i.	u g g .i.	m g g +	g g +	m g g g g	t g g .i.	m g g .i.	g g .i.		45 ^{2/3} *)
Hellmers, K.	m g g +	m g g g g .i.	m g g +	t g g +	m g g +	m g g +	u g g g g	u g g .i.	t g g +	g g .i.	u g g .i.	58
Henningsen, V. W.	m g g .i.	m g g g g .i.	m g g .i.	u g g .i.	m g g +	m g g +	g g g +	u g g g g	t g g g g	m g g	u g g .i.	70 ^{1/3}
Koefoed, K. E.	m g g .i.	g g .i.	m g g .i.	m g g .i.	m g g +	m g g +	m g g g g	u g g .i.	t g g g g		u g g .i.	53 ^{2/3}
Madsen A. C. E.	m g g .i.	g g .i.	m g g .i.	m g g .i.	m g g +	m g g +	m g g g g	u g g .i.	t g g +		m g g .i.	67 ^{2/3}
Mikkelsen, S. A.	g g +	g g .i.	g g .i.	m g g .i.	m g g +	m g g g g	m g g g g	t g g .i.	t g g +		m g g .i.	58 ^{1/3}
Møller, A. H.	m g g .i.	m g g	m g g .i.	m g g .i.	m g g +	m g g +	m g g g g	t g g +	m dl	m g g +		53 ^{1/3} *)
Pedersen, A.	m g g .i.	m g g g g g .i.	m g g +	m g g +	m g g .i.	m g g +	m g g g g	u g g +	u g g .i.	m g g +		74 ^{2/3}
Pedersen, H.	m g g	m g g .i.	m g g .i.	u g g	u g g .i.	u g g g g	m g g	u g g .i.	u g g .i.	m g g g g .i.		74 ^{2/3}
Svane, H.	m g g	m g g g g .i.	m g g g g	m g g +	u g g .i.	u g g g g	u g g .i.	m g g g g +	u g g .i.	m g g g g .i.		68 ^{2/3}
Svarre, K. E.	m g g .i.	g g g g .i.	m g g .i.	g g +	m g g .i.	m g g g g	u g g .i.	m g g g g +	t g g +	m g g .i.		62
Øhlenschläger, O. V. ...	m g g .i.	g g g g .i.	m g g .i.	m g g	m g g	m g g g g	u g g .i.	m g g g g +	m g g +		g g .i.	70 ^{2/3}

*) Har senere suppleret sin Eksamen ved en Tillægsprøve (se S. 23).

Almindelig Forberedelseseksamen 1907.

	Dansk, skriftlig.	Dansk, mundtlig.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Regning.	Aritmetik, skriftl. og mundtl.	Geometri, skriftl. og mundtl.	Naturlære.	Orden med skriftl. Arbejder.	Points.
Andersen, C. C.	n 33	m 33	B 33	B 33	m 33	m 33	m 33	m 33	m 33	B 33	B 33	m 33	m 33	93 ² / ₃
Christiansen, H. M.	n 33	m 33	B 33	B 33	m 33	m 33	m 33	m 33	m 33	B 33	B 33	m 33	m 33	81
Høyer, K. R. K.	n 33	m 33	B 33	B 33	m 33	m 33	m 33	m 33	m 33	B 33	B 33	m 33	m 33	67 ² / ₃
Larsen, J. P. E.	n 33	m 33	B 33	B 33	m 33	m 33	m 33	m 33	m 33	B 33	B 33	m 33	m 33	74 ¹ / ₃
Nielsen, C. J.	n 33	m 33	B 33	B 33	m 33	m 33	m 33	m 33	m 33	B 33	B 33	m 33	m 33	73 ¹ / ₃
Nielsen, K. C.	n 33	m 33	B 33	B 33	m 33	m 33	m 33	m 33	m 33	B 33	B 33	m 33	m 33	114 ¹ / ₃
Nielsen, N. K.	n 33	m 33	B 33	B 33	m 33	m 33	m 33	m 33	m 33	B 33	B 33	m 33	m 33	65 ¹ / ₃
Nielsen, O. S.	n 33	m 33	B 33	B 33	m 33	m 33	m 33	m 33	m 33	B 33	B 33	m 33	m 33	72 ² / ₃
Olsen, P. J.	n 33	m 33	B 33	B 33	m 33	m 33	m 33	m 33	m 33	B 33	B 33	m 33	m 33	90
Rasmussen, A.	n 33	m 33	B 33	B 33	m 33	m 33	m 33	m 33	m 33	B 33	B 33	m 33	m 33	73
Schallemose, S. O.	n 33	m 33	B 33	B 33	m 33	m 33	m 33	m 33	m 33	B 33	B 33	m 33	m 33	77 ¹ / ₃
Sørensen, A. P. H. B.	n 33	m 33	B 33	B 33	m 33	m 33	m 33	m 33	m 33	B 33	B 33	m 33	m 33	92 ¹ / ₃
Sørensen, A. B. K.	n 33	m 33	B 33	B 33	m 33	m 33	m 33	m 33	m 33	B 33	B 33	m 33	m 33	104 ¹ / ₃
Weber, J. L. B.	n 33	m 33	B 33	B 33	m 33	m 33	m 33	m 33	m 33	B 33	B 33	m 33	m 33	78 ² / ₃
Winther, A. V.	n 33	m 33	B 33	B 33	m 33	m 33	m 33	m 33	m 33	B 33	B 33	m 33	m 33	73 ¹ / ₃

Mellemskoleeksamen

Afd. A	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Engelsk	Tysk	Historie	Geografi	Naturhist.	Fysik	Skriftlig Matematik	Mundtlig Matematik	Skrivning	Tegning	Gymnastik	Orden med skriftl. Arb.	Kvotient	Kv. Haand- gerning	Latin
Bang, B. J. H.	6	6	6	4	4	5	5	5	4	5			5	6	5,08		4
Bay, A. Zelma C.	4	7	6	6	6	6	6	5	12	5			6	6	5,50		5
Bencke, Anna M.	5	6	8	7	6	5	5	6	4	6			6	6	5,92	7-7	6
Bjørndal, T. L.	5	5	5	4	5	6	7	5	2	5			6	5	5,00		4
Clausen, H. E. F.	6	6	6	5	5	6	6	6	6	6			6	7	5,92		6
Hammerich, L. L.	8	8	8	8	8	8	8	8	6	8			5	6	7,42		6
Hansen, H. G.	6	6	6	5	6	7	7	8	8	8			7	7	6,67		5
Havsteen, A. H. D.	4	4	4	3	4	4	3	5	2	4	7	7	7	6	4,57		
Havsteen, T.	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	7	6	7	6	4,59		
Jensen, A. P.	5	4	5	4	3	4	5	4	2	3	5	7	5	6	4,43		
Jensen, A.	6	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	7	5	6	5,08		5
Matthissen, A. M. E.	4	5	6	6	6	6	5	6	4	5			5	5	5,25		6
Nielsen, Anna C.	6	6	7	6	6	6	5	5	2	5			6	6	5,50		4
Nielsen, L. M. K.	4	4	3	2	3	4	4	4	3	5	5	6	3	6	3,86		
Nørregaard, E.	6	6	8	6	7	7	7	8	8	7	5	6	5	4	6,83		6
Poulsen, Erna J. M.	6	7	6	5	5	5	6	6	6	6			6	6	5,42		
Schledermann, H. V.	6	7	7	6	6	6	5	6	4	6			6	6	5,97		6
Sprecher, H. W.	6	6	6	4	6	6	5	5	4	6			6	5	5,42		5

Afd. B	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Engelsk	Tysk	Historie	Geografi	Naturhist.	Fysik	Skriftlig Matematik	Mundtlig Matematik	Skrivning	Tegning	Gymnastik	Orden med skriftl. Arb.	Kvotient	Kv. Haand gering	Fransk
Bang, H. L. J.....	6	7	6	6	4	4	5	4	4	5	7	7	6	6	5,50		
Bech, L. A.....	5	4	4	2	4	5	4	4	2	3	6	5	6	5	4,21		
Clausen, S. A. T.....	6	6	6	6	5	7	6	6	4	6			6	4	5,67	5	
Hansen, J. P. G.....	5	6	6	7	6	6	6	6	5	4				5	5,25	4	
Hansen, J. P. L.....	5	5	6	4	5	6	5	6	3	5			6	6	5,17	5	
Hansen, S. C. L.....	4	4	3	4	5	5	5	3	0	3	5	8	6	4	4,21		
Hansen, C. V. L.....	3	4	3	3	5	4	5	4	2	3	4	8	8	4	4,29		
Hemmingsen, H. P. C. B.	5	4	5	3	5	5	6	6	2	4			6	5	4,67	3	
Jensen, O. E.....	5	4	4	3	4	3	3	4	0	3			6	5	3,67	4	
Manniche, A. E.....	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	7	5	5	4,88		
Olsen, C. O.....	5	4	4	4	4	4	4	2	0	2			6	5	3,50	4	
Petersen, S. C. H.....	5	4	4	3	4	5	6	6	4	3	7	8	6	6	5,07		
Pedersen, V.....	4	4	4	4	4	3	3	5	2	4	5	5	6	5	4,14		
Qvistgaard, E. G. W..	5	4	5	5	5	4	4	4	2	3	5	5	5	5	4,43		
Redøhl, O. H.....	4	5	4	5	4	5	4	4	2	3			6	4	4,17	2	
Schram, J.....	3	5	4	3	5	6	4	4	2	4	5	5	6	4	4,29		
Skou, C. M.....	5	5	6	4	6	6	5	5	4	4			6	5	5,08	4	
Thiesen, K.....	3	5	4	3	4	6	4	5	2	4	4	5	4	4	4,07		
Østergaard, Jenny M. D.	6	7	7	7	6	6	7	6	2	4	4	5	6	7	5,92	7	6

Til de skriftlige Prøver modtoges fra Ministeriet følgende Opgaver:

A. Ved Afgangsprøven for studerende:

Udarbejdelse i Modersmaalet (fri Opgave): Hvilken Betydning for et Menneskes Udvikling har Kendskabet til fremmede Lande og fremmed Kultur, og ad hvilke Veje kan et saadant Kendskab opnaas?

Udarbejdelse i Modersmaalet (bunden Opgave): Nogle Hovedpunkter i Københavns Historie fra Absalons Tid til vore Dage.

Fransk Stil: Lady Esther Stanhope, en Søsterdatter af Pitt, forlod efter sin Onkels Død England og gennemrejste hele Europa. Ung, smuk og rig [som hun var], blev hun overalt modtaget med den Forekommenhed og Interesse, som hendes høje Stilling, hendes Formue og Skønhed maatte bringe¹⁾ hende. Efter at hun havde tilbragt et Par Aar i Europas Hovedstæder, gik hun med et talrigt Følge ombord i et Skib for at sejle til Konstantinopel. Bevæggrunden til, at hun saaledes forlod sit Fædreland²⁾ har man aldrig faaet at vide. Hvorledes det end forholder sig dermed, saa tog hun afsted. Efter at have opholdt sig et Par Aar i den tyrkiske Hovedstad, sejlede hun til Syrien paa et engelsk Skib. En Storm overfaldt dette udfør Rhodus; det strandede paa et Skær et Par Mil fra Strandbredden. I Løbet af faa Øjeblikke blev Skibet sønderslaaet, og Lady Stanhopes Ejen- dele blev opslugte af Bølgerne; hun selv undslap med Nød og næppe Døden og blev ført paa en Vragstump til en øde Ø, hvor hun tilbragte 24 Timer uden Føde. Tilsidst opdagede nogle Fiskere hende og førte hende til Rhodus, hvor hun gav sig til Kende for den engelske Konsul. Denne ulykkelige Begivenhed bragte hende ikke til at tabe Modet. Hun begav sig til Malta og derfra til England.

¹⁾ bringe = attirer. ²⁾ „at hun saaledes forlod sit Fædreland“ udtrykkes ved: expatriation.

Oversættelse fra Latin: Anno p. Chr. n. CCCLXIII imperator Julianus subito insidiantium Persarum impetu hasta equestri graviter vulneratus, quum in castra relatus esset, medicorum ministeriis fovebatur. Mox, ubi lenito paulisper dolore timere desiit sibi, arma poscebat et equum,

ut reviso prælio suorum fiduciam repararet; sed quum vires parum sufficerent voluntati, sanguisque ex vulnere proflueret, aliquamdiu immobilis jacuit. Et quum locum, ubi ceciderat, Phrygiam appellari comperisset, omnem spem vivendi amisit; nam in loco hujus nominis moriturum eum esse vates ei olim cecinerant. Interim militibus, ut casum eius ulciscerentur, incredibili ardore pugnantibus, ipse in tabernaculo jacens amicos tristes et demissos se circumstantes his fere verbis adlocutus est. „Advenit, o socii, nunc tempus abeundi e vita, quam reposcenti naturæ ut debitor bonæ fidei lætus reddo, philosophorum sententia perdoctus, quanto animus beator sit corpore, consideransque, quotiens deterioris condicionis cum meliøre permutandæ facultas nobis detur, lætandum esse potius quam dolendum, illud quoque animadvertens, deos interdum hominibus piissimis mortem tamquam summum præmium persolvisse. Nec me gestorum pænitet, neque ullius flagitii angor recordatione; vel quum in tenebris degerem relegatus¹⁾, vel post principatum susceptum animum, tamquam a cognatis cælestibus defluentem, immaculatum, ut existimo, conservavi, et pacis negotia moderate regens nec bella nisi omnibus prius diligenter examinatis rationibus inferens. Reputans enim, juste imperanti civium prosperitatem et salutem propositam esse debere, ad tranquilliora semper, ut nostis, propensior fui, omnemque licentiam, rerum corruptricem et morum ab actibus meis removi. Gratias autem ago numini divino, quod non clandestina proditione nec longis morborum cruciatibus decedo, sed in medio rerum gloriosarum cursu hunc merui²⁾ e mundo digressum. Æque enim timidus est et ignavus, qui, quum non oportet, mori desiderat, et qui mortem refugit, quum di illam mittunt. De successore autem creando caute reticeo, ne aut per imprudentiam dignum præteream aut eum, quem idoneum reor, nominando periculis objiciam, si vos forte alium anteposueritis. Sed ut bonus rei publicæ alumnus opto, ut bonum post me reperiatis rectorem“.

1) relegare: forvise. 2) merere: faa.

Aritmetik: 1. I en Kvotientrække er Summen af 1ste og 2det Led $4 \sin^2 v$, Differensen mellem 1ste og 3dje Led er $2 \sin^2 2v$, og Summen af alle Leddene er $1 + \operatorname{tg}^2 v$. Find det 1ste Led, Kvotienten og Leddenes Antal.

2. Man skal finde et tocifret Tal, hvis Kvadrat er 1 større end et Multiplum af 200.

3. Udtryk $\sin^3 v$ alene ved $\sin v$, og anvend den fundne Formel til Beregning af alle tre Rødder i Ligningen

$$3x - 4x^3 = 0,732.$$

Beregningsopgave: 1. En Gæld kan afbetales i 28 Aar derved, at der hvert Aar, første Gang et Aar efter Gældens Stiftelse, betales en bestemt Sum. Hvor mange pCt. af den oprindelige Gæld udgør denne Sum, naar Gælden skal forrentes med $2\frac{1}{2}$ pCt. halvaarlig? Hvor mange pCt. af den oprindelige Gæld udgør Restgælden efter 14 Aars Forløb?

2. I en Trekant er to af Vinklerne henholdsvis $73^{\circ} 51'$ og $37^{\circ} 15'$, og Medianen fra den tredje Vinkels Toppunkt er 2,891 Cm. Beregn de to Dele, hvori denne Vinkel deles af Medianen, samt Trekantens Sider.

Geometri: 1. Der er givet tre rette Linier, der udgaar fra samme Punkt. Konstruer en Trekant, hvis Vinkler halveres af disse Linier, og hvis ene Side har en given Længde.

2. I en regulær 4-sidet Pyramide er Forholdet mellem Grundfladens Side og Pyramidens Sidekant lig med n . Find Topplansvinklerne mellem Grundfladen og en Sideflade, mellem to sammenstødende Sideflader, og mellem to modstaaende Sideflader. Hvor stor er den største Værdi, som n kan have?

3. Man skal finde Ligningerne for to Cirkler, af hvilke den ene tangerer Linien $4x = 3y$ i Begyndelsespunktet, den anden tangerer Linien $3x + 4y = 15$ i dens Skæringspunkt med X-aksen, og som skærer hinanden i Punktet $(a, 0)$.

Dernæst skal man finde det geometriske Sted for det andet Skæringspunkt mellem disse Cirkler, naar a varierer, og bevise, at den fundne Kurve gaar gennem Vinkelspidserne i den ved X-aksen og de to givne Linier bestemte Trekant.

Projektionstegning: En Omdrejningskegle staar paa den vandrette Billedplan; Grundfladens Radius er omtrent 1 Tomme, og Højden er 3 Gange saa stor. Tegn Billederne af denne Kegel og af et parabolisk Snit gennem Grundfladens Centrum vinkelret paa den lodrette Billedplan.

Keglen tænkes drejet om den ene af de to Tangenter til Grundfladens Periferi, der er vinkelrette paa Grundlinien, indtil den Frembringer, der er parallel med Snittet, kommer ned i den vandrette Billedplan. Tegn Billederne af Keglen og Snittet i denne Stilling, og bestem Brændpunktet og Ledelinien i Snittets vandrette Billede.

B. For 4de studerende Klasse og 4de Realklasse:

Dansk Stil: Fortæl om nogle store Floder og om deres Betydning for de Lande, de løber igennem.

Aritmetik: 1. Med den Nøjagtighed, som faas ved en fir cifret Logaritmetabel, skal Brøken

$$\frac{2x^2 + 5x - 3}{2 + 5y - 3y^2}$$

beregnes for $x = 3,517$ og $y = -2,634$.

2. Det 1ste Led a i en Differensrække er ogsaa 1ste Led i en Kvotientrække, medens 2det og 3dje Led i Differensrækken er lig med henholdsvis 3dje og 2det Led i Kvotientrækken. Find disse Led.

3. En Diamant, der koster p Kr., gaar i to Stykker, af hvilke det ene vejer $1\frac{1}{5}$ Gange saa meget som det andet. Hvad bliver Prisen paa ethvert af disse to Stykker, naar man regner, at en Diamants Pris er ligefrem proportional med Kvadratet paa dens Vægt? Hvor mange pCt. af den hele Diamants Pris udgør de to Stykkers Pris til sammen?

Geometri: 1. Tegn en vilkaarlig Firkant ABCD. Konstruer med Diagonalen AC som Grundlinie en Rektangel, der har samme Areal som Firkanten.

2. I Firkanten ABCD er Siderne AD og BC parallelle fra A trækkes Linien gennem Midtpunktet M af Diagonalen BD, indtil den skærer Siden BC eller dens Forlængelse i A_1 ; Bevis, at M er Midtpunktet af AA_1 , og bevis dernæst, at Linien MN, der forbinder begge Diagonalernes Midtpunkter, er parallel med de parallelle Sider og halv saa stor som deres Differens.

3. Den vinkelrette paa Midten af Hypotenusen i en retvinklet Trekant, regnet fra Hypotenusen til Skæringspunktet med den ene Katete, er $1\frac{1}{4}$ Cm., og den anden Katete er 2,4 Cm. Find den første Katete og Hypotenusen samt Trekantens Areal.

Engelsk Version: A Heroine of Seventeen. (From a London paper, Friday, Dec. 23, 1904). In the early hours of yesterday morning a fierce fire broke out in a wooden building on the Blyth Links (the sand-banks near the town of Blyth on the Northumberland coast). On the ground floor of this structure there were five rooms, and over them a loft running the whole length of the building. The occupant of the house was John Chandler, a bathing-machine¹⁾ keeper in the summer, and a worker at a colliery²⁾ during the rest of the year; his wife and three children, and his sister, Mrs. Macgregor, with her nine-year-old son also lived there. At six o'clock on Wednesday evening Chandler left the house to go to his work at the coal-pit, and his eldest daughter, Dora, aged seventeen, locked up the house at eleven and went to bed. The violent barking of a dog woke up Mrs. Chandler at half past two o'clock yesterday morning, and finding the kitchen in flames, she roused the other inmates, and with her daughter Maggie and Mrs. Macgregor fled from the now blazing house and took refuge in a bathing-machine. Dora then came running out to join her mother, but found that her seven-year-old brother, Willie, and her cousin James Macgregor were not with the party. Barefoot and clad only in her night-dress, she sped back to the house, now almost wrapped in flames, and making her way through the heat and blinding smoke to the bedroom where the two children were still sleeping brought her brother safely out in her arms. Though half choked and blinded by the smoke, the brave girl rushed back into the house, and half carried, half dragged her cousin to the safety of the sands. By this time the crazy³⁾ wooden structure, full as it was of inflammable⁴⁾ material, was burning most furiously. Then suddenly Dora remembered, even in that exciting moment, and almost exhausted by her previous efforts, that there was a bag of gunpowder in the house, and for the third time the daring girl dashed back through the dense smoke. She found the bag, and still in her night-dress ran through the bitterly cold night to the shore and threw the powder into the sea. When, a few minutes later, the Blyth fire-brigade arrived, the house was a blazing furnace⁵⁾, and every effort to save it was in vain.

The name of Dora Chandler is worthy to go down

to history side by side with the names of many famous heroes.

1) bathing-machine, Badehus (til at køre paa Hjul). — 2) colliery, Kulgrube. — 3) crazy, skrøbelig. — 4) inflammable, brandfarlig. — 5) furnace, Ovn.

Praktisk Regning: 1. Et Laboratorium modtager fra London 7 Flasker Kviksølv à 6 Lst. 2 sh. 6 d. pr. Flaske. Fragt 5,25 Kr. pr. 100 Kg. af Bruttovægten, der ansættes til 240 Kg. ialt; Assurancen $\frac{1}{4}$ pCt. af Indkøbsprisen i London, afrundet til det nærmest højere Mængfold (Multiplum) af 100 Kr.; andre Omkostninger 7,57 Kr. Hvor meget kommer herefter hver Liter Kviksølv til at staa Laboratoriet i, naar Nettovægten pr. Flaske er 30,57 Kg.?

1 Lst. = 20 sh. à 12 d. regnes til 18,10 Kr.

1 Liter Kviksølv vejer 13,50 Kg.

2. En Sagfører udlåner en Kapital, som han bestyrer for N. N., paa følgende Maade: $\frac{2}{5}$ af den til 5 pCt. p. a., $\frac{3}{10}$ til $5\frac{1}{2}$ pCt. p. a., $\frac{3}{20}$ til $5\frac{3}{4}$ pCt. p. a. og Resten til 6 pCt. p. a. Hvor mange pCt. p. a. indbringer derved hele Kapitalen?

Naar Sagføreren svarer N. N. $4\frac{3}{4}$ pCt. p. a. og derved selv beholder 265 Kr. som Vederlag for Bestyrelsen af Kapitalen, hvor stor er da denne?

C. For Mellemskoleeksamen:

Dansk Stil (Genfortælling). Falken paa Amerika damperen. Den bekendte Jægersmand Kaptajn Dinesen fortæller:

Det er ikke et Aar siden, at jeg rejste fra New-York med Thingvallaselskabets Baad „Gejser“. Da vi var naaet op under Newfoundland, kom der en stor Falk og satte sig i Stormastens Tovværk. En ivrig Jægersmand blandt Passagererne hentede en Bøsse og ladede den. „Lad den være“, brummede en gammel Sømand, der gik forbi; „det bringer Uheld“. Da Jægeren alligevel lavede sig til at skyde, kyste nogle af os andre Passagerer og et Par af Matroserne ad Fuglen, og den fløj bort, ud af Sigte.

Nogen Tid efter kom den tilbage. Jægerne greb Bøssen, vi klappede i Hænderne og viftede med Tørklæder, men træt som Falken var, skræmmedes den ikke. Skuddet faldt. Fuglen gjorde et Kast op i Luften og sejlede med stive, spilede Vinger ud over Havet, ind imod Land; vi

fulgte den med Øjnene langt, langt bort, den maatte snart naa Land, tænkte vi.

„Det bringer Uheld“, sagde Sømændene.

En Time var Fuglen borte, saa kom den tilbage og satte sig i Merset. De lyse Fjer paa dens ene Klo var blodige. Jægeren vilde atter skyde; men nu fik han ikke Lov til det; han vilde være blevet bundet, om han havde forsøgt derpaa. Falken sad lidt og vaklede, saa faldt den død ned paa Dækket. Folk stimlede sammen om den. Jeg fik den, tog Indvoldene ud, syede den ind i Papir og Lærred og hængte den med Kaptajnens Tilladelse ind i et af de luftige Kødkabe, der fandtes paa Kommandobroen.

Nu staar den udstoppede Falk i min Spisestue.

Men da „Gejser“ forleden passerede det samme Sted for hjemgaaende, lukkede Bølgerne sig over det stolte Skib.

Dansk Stil II. Om Sneen, hvad Skade den kan volde, og hvad Nytte og Fornøjelse vi kan have af den.

Regning. 1. En Købmand modtager fra Newcastle 100 Chaldrons Kul à 17 sh. 6 d. pr. Chaldron. Omkostninger:

Porto m. m. 9 sh.

Fragt 65 Lst. 9 sh. 3 d.

Assurance $\frac{3}{8}$ pCt. af 90 Lst.

Arbejdspenge m. m. 194,25 Kr.

Hvormeget kommer 100 Kg. paa her, naar 1 Lst. er 18,00 Kr.

1 Lst. = 20 sh. à 12 d.; 1 Chaldron = 2692,5 Kg.

2. Anbringes $\frac{5}{7}$ af en Kapital til $4\frac{3}{4}$ pCt. p. a. og Resten af Kapitalen til $5\frac{1}{2}$ pCt. p. a., vil den aarlige Renteindtægt være 112,50 Kr. mindre, end hvis $\frac{2}{7}$ af Kapitalen anbringes til $4\frac{3}{4}$ pCt. p. a. og Resten til $5\frac{1}{2}$ pCt. p. a.

Hvor stor er Kapitalen?

Matematik. 1. Tegn to stumpe Vinkler u og v, af hvilke u er den største; og tegn to Liniestykker a og b, af hvilke a er det største,

Konstruer to lige store Vinkler, der sammen med u og v kan være Vinkler i en Firkant.

Konstruer dernæst en Firkant ABCD, i hvilken $\sphericalangle A = u$, $\sphericalangle C = v$, $\sphericalangle B = \sphericalangle D$, Diagonalen DB = a og Siden DA = b.

2. Find x af Ligningen

$$\frac{57x - 74}{18x - 12} - \frac{3x - 5}{6x - 4} + \frac{2(x + 5)}{9x - 6} = 2\frac{1}{6}x$$

Tillægsprøve i Latin blev bestaaet af 2 Kandidater med almindelig Forberedelseseksamen, som var optagne i V. Klasses mat.-naturv. Afdeling: Viggo Andersen (g) og Johanne Kirstine Jørgensen (mg). Tillægsprøve i Fransk bestod Elna Marie Bendtzen (mg+) og Otto Thiesen (g).

Omprøve i Geografi og Historie bestod med Ministeriets Tilladelse N. I. Heje (mg, mg ÷ Omprøve i Matematik A. H. Møller (mg, mg ÷) (om disse to Elever se ovenfor ved IV. Kl. Eksamen).

Tillægsprøve i Latin for Farmaceuter bestod Axel Blichert Nielsen (mg+).

Eleverne.

Ved Udgivelsen af sidste Aars Indbydelseskrift var Elevernes Antal 178. Af disse blev der dimitteret 8 studerende og 15 Realister. Før og efter Aarsprøven blev der udmeldt følgende 18 Elever: E. Schmidt, A. S. Augsburg, H. K. Dahlerup, N. I. Heje, K. E. Koefoed, A. C. E. Madsen, S. A. Mikkelsen, O. V. Øhlenschläger, H. L. J. Bang, C. V. L.

Hansen, S. C. L. Hansen, O. E. Jensen, V. Pedersen, J. v. Halle, C. E. N. J. Møller, Johanne G. Bech, Aage Andersen, C. L. Petersen.

Fra 19. August optoges følgende 55 Elever: V. Andersen, Elna M. Bendtzen, C. L. Hansen. H. M. H. Jensen, F. Nørregaard, L. Pedersen, P. A. R. Nielsen, Augusta Christensen, J. Frandsen. Lili M. E. Matthissen, Harriet S. Eckardt-Møller, J. H. Petersen. Marie Louise Schiøtz. Betsy Skårup, C. H. K. Sørensen, Doris C. Glahn, P. E. Glahn, F. H. Henningsen, Ellen R. G. Marx. H. M. H. Rasmussen. Ebba Hecksher, J. Q. Jensen, E. N. Nielsen, Sofie Skårup, A. A. Agersted, H. Elisabet Krag, H. Nørregaard, O. T. A. Blichfeldt, V. A. Bloch, F. G. T. Bræck, T. Breyen, A. O. K. P. G. Christiansen, A. H. B. Dige, F. V. Grymer, A. Hansen, G. Hansen, H. Henningsen, V. B. Ingerslev, O. F. Jensen, Ellen W. Laursen, Margrethe Myhre, C. C. Nielsen, Jenny J. C. Nielsen, P. M. Norrup, J. L. Ostermann, H. O. Pedersen, A. J. Petersen, E. T. Poulsen, P. L. Rasmussen, E. V. Redøhl, Karen Skou, U. Schmidt, Lili Tolstrup, P. Tolstrup, Edith M. Kjær.

Skoleaaret begyndte saaledes med 192 Elever.

Deraf er i Aarets Løb udgaaet: Einar Jensen, Harriet Eckardt-Møller, O.

J. Rasmussen. Augusta Christensen. Ebba Schrøder. J. A. W. Qvistgaard, Helga E. Kragh, U. Schmidt, F. R. Petersen. C. P. Lassen, C. Smedegaard.

Indmeldt blev: N. I. Heje, Maren Nielsen, Svend Gyde Petersen, Dagny H. Pedersen, Cathinka C. K. Kranholm. Agnes Marie Rasmussen. Helga Kristensen. Kristian Poulsen Larsen.

I Begyndelsen af Maj er saaledes Elevantallet 189 (heraf 43 kvindelige Elever).

I den følgende Navneliste er Elevernes Navne anførte i Bogstavorden. Tallet efter Elevernes Navne betyder det Nummer, som de fik ved sidste Eksamen. Mærket u. N. betyder „uden Nummer“ (fordi Eleven enten har været syg under Eksamen eller er senere indmeldt).

VI. Klasse.

(10 Elever, deraf 1 Kv.)

*A. F. E. Andersen. 3. (Restauratør A. i Slagelse). T. B. Bang. 4. (Pastor B. i Hvalso). C. E. V. Fryd. 1. (fhv. Bankdirektør F.). *P. H. R. Harboe. 2. (Driftsdirektør H. i Holbæk). *Johanne K. B. Jørgensen (u. N. p. Grd. af Sygdom). (Stadsingeniør J.). *T. J. Jørgensen. 8. (Skoleinspektør J.). *P. L. R. Manniche. 5. (afd. Lærer M.). A. K. Olsen. 7. (Fabriksbestyrer O. i København). *A. H. Schaldemose. 6. (Tømmerhandler S. i Ringsted). *A. Teglbjærg. 9. (Lærer T. i Kirke-Saaby).

V. Klasse.

(17 Elever, deraf 1 Kv.)

*V. A n d e r s e n (u. N.). (Skolelærer A. i Assentorp). *Elna M. B e n d t z e n (u. N.). (Snedker B. i Køge). J. F. F e n g e r. 2. (Sognepræst F. i Soderup). J. H a n s e n. 1. (Mejeriejer H. i Rørvig). *K. H e l l m e r s. 11. (Godsejer H.). *C. L. H a n s e n (u. N.). (Tommermester H. i Ringsted). V. W. H e n n i n g s e n. 6. (Postkontrollør H.). H. M. H. J e n s e n (u. N.). (afd. Gaardejer J. i Lundforlund). A. H. M ø l l e r. 13. (Sognepræst M. i Følleslev). *P. A. R. N i e l s e n (u. N.). (Lærer N. i Slagelse). *F. N ø r r e g a a r d (u. N.). (Lærer N. i Høje-Taastrup). A. P e d e r s e n. 3. (Gaardmand P. i Allerslev). H. P e d e r s e n. 4. (Mejeribestyrer P. i Hedehusene). L. P e d e r s e n (u. N.). (Forpagter P., Brødebæk). P. S c h e e l (u. N.). (Fuldmægtig S. i Holbæk). H. S v a n e. 7. (Lærer S. i Gadstrup). K. E. S v a r r e. 9. (Redaktør S. i Køge).

I. Gymnasieklasse.

(22 Elever, deraf 7 Kv.)

B. J. H. B a n g. 12. (Købmand B. i Ringsted). A. Z e l m a C. B a y. 9. (flv. Proprietær B.). Anna M. B e n c k e. 4. (Fuldmægtig i Sparcassen B.). *T. L. B j ø r n d a l. 13. (Sognepræst B. i Hyllinge). *H. E. F. C l a u s e n. 5. (Skolebetjent C.). *J. F r a n d s e n (u. N.). (Gaardejer F., Slagelse). L. L. H a m m e r i c h. 1. (Borgmester H.). *H. G. H a n s e n. 3. (Sadelmager H. i Taastrup). N. I. H ø j e (u. N.). (Sognepræst H. i Sengeløse). Alfr. J e n s e n. 11. (Gaardmand J. i Bror-

drup). A. M. E. Matthissen. 10. (Etatsraad M.). Lili M. E. Matthissen (u. N.). (Etatsraad M.). A. Cathrine Nielsen. 8. (Sagfører J. P. Nielsen). *L. M. K. Nielsen. 17. (Detailhandler N. i Hvalsø). E. Nørregaard. 2. (Broder til F. N. i V). *J. H. Petersen (u. N.). (Sognepræst P. i Herlufmagle). Erna J. M. Poulsen. 7. (Dyrlæge P. i Ringsted). Marie L. Schiøtz (u. N.). (Overlæge S.). *H. V. Schledermand. 6. (Murmester S.). *Betsy Skårup (u. N.). (Enkefru S.). H. W. Sprechler. 9. (Apteker S. i Glostrup). *C. H. K. Sørensen (u. N.). (Provst S. i Høje-Taastrup).

Realklassen.

(16 Elever, deraf 1 Kv.)

L. A. Bech. 14. (Gaardejer B. i Havdrup). S. A. T. Clausen. 2. (Enkefru C., Køge). J. P. G. Hansen. 3. (Gaardmand H. i Lille Skensved). J. P. L. Hansen. 4. (Saltmester H.). A. H. D. Havsteen. 9. (Jægermester H.). T. Havsteen. 13. (Jægermester H.). H. P. C. M. Hemmingsen. 8. (Skovfoged H. i Gammerød). S. C. H. Holme. 6. (Gartner H.). A. P. Jensen. 11. (Købmand J. i Taastrup). A. E. Manniche. 7. (Broder til P. M. i VI). E. G. W. Qvistgaard. 10. (Sognepræst Q. i Rorup). O. H. Redøhl. 15. (Sognepræst R. i Ousted). J. Schram. 12. (Bankdirektør S.) C. M. Skou. 5. (Gaardejer S. i Snoldelev). K. Thiesen. 16. (Lærer T.). Jenny D. M. Østergaard. 1. (Enkefru Ø.).

4. Mellemskoleklasse A.

(15 Elever, deraf 4 Kv.)

Inger M. C. Børgesen (u. N.). (afd. Grosserer B.). J. C. J. Christensen. 13. (Redaktør C.). P. Erbe. 4. (Enkefru E.). Asta Gammeltoft. 6. (Lærer G.). Doris C. Glahn (u. N.). (Sognepræst G. i Snoldelev). A. V. S. S. Hjorth. 7. (Købmand H.). H. C. Huus. 4. (Tandlæge H.). C. Helene S. Kiærsgaard. 8. (Forpagter K., Sofienholm). E. M. E. Matthiessen. 3. (Broder til A. M. og E. M. i I. G.). O. H. Poulsen. 10. (Broder til E. P. i I. G.). H. Schaltz. 2. (Købmand S.). S. G. Scheving. 11. (Apoteker S.). S. Schultz. 1. (Politifuldmægtig S.). H. Tolstrup. 12. (Mejeriejer T.). J. H. Voss. 9. (Stationsforstander V.).

4. Mellemskoleklasse B.

(16 Elever, deraf 6 Kv.)

E. H. Augsburg. 12. (Apoteker A.). A. Kristiane Beck. 8. (Indremissionær B.). P. G. Blichfeldt. 9. (Jernbanecassistent B.). G. M. H. Dalborg. 6. (Postekspedient D.). Ellen Dreyer. 2. (Smedemester D.). K. L. Frederiksen. 13. (Brygger F.). Elna Grymer. 7. (Gaardejer G. i Ørsted). N. P. C. Jensen. 11. (Portør J., Lejre). C. O. Olsen (u. N.). (Broder til A. O. i VI.). Jenny E. Olsen. 5. (Forpagter O., Vibygaard). H. M. Pedersen (u. N.). (Boelsmand P. i Ortved). Karen Marie Skou. 4. (Søster til C. S. i Realkl.). C. Stæhr-Olsen. 14. (afd. Dyr læge S.-O. i

Hvalso). A. Thiesen. 10. (Broder til K. T. i Realkl.). J. V. F. Vest. 1. (Sognepræst V. i Jyllinge). Inger E. Voss. 3. (Godsejer V., Vibygaard).

3. Mellemskoleklasse A.

(17 Elever, deraf 3 Kv.)

H. V. Benzon. 9. (Jagtjunker B., Majaslund). R. M. A. D. Blædel. 11. (Mejerist B., Argentina). A. C. Christensen. 2. (Forvalter ved Amtssygehuset). K. H. Christensen. 1. (Overlærer C.). F. B. Funder. 3. (Handelsagent F.). P. E. Glahn (u. N.). (Broder til Doris G., 4. M., a). H. W. Göttsche. 7. (Klosterforvalter G.). A. J. L. Hansen. 14. (Enkefru H.). Elisa B. Hansen. 7. (Købmand B. H.). K. B. Hansen. 13. (Broder til fg.). F. H. Henningsen (u. N.). (Forpagter H., Gjorslev). Cathinka C. K. Kranholm (u. N.). (Lokomotivfører K.). A. M. Kristensen. 5. (Brugsforeningsuddeler K. i Tune). K. P. Larsen (u. N.). (Skolelærer L. i Vindinge). S. E. J. Møller. 16. (Proprietær, Amsraadsmedlem M. i Tune). Ingeborg Pedersen. (Søster til H. P. i V.). J. H. S. Wied. 4. (Forfatter Gustav W.).

3. Mellemskoleklasse B.

(18 Elever, deraf 7 Kv.)

P. A. Bloch. 10. (Forstander B.). Ellen M. Christensen. 9. (Manufakturhandler C. i Borup). Helga Kristensen (u. N.). (Murmester K. i Kamstrup). Karen Margrethe Conradsen (u. N.). (Forpagter C.). L. P. L. Fabricius. 13. (Forpagter F. i

Kimmerslev). Arngod A. Heje. 2. (Søster til N. I. H. i I. G.). Karen Rigmor Heje. 5. (Søster til fg.). A. E. Jensen. 4. (Kusk paa Tølløse J.). K. V. Jeppesen. Ov. (Hotelforpagter J.). K. C. Jørgensen. 6. (Læge J.). A. R. Krag. 12. (Stiftsskriver K., Vallo). Ellen R. G. Marx (u. N.). (Stationsforstander M., Vallo). A. Nielsen. 3. (Skytte paa Tølløse N.). Agnes M. Rasmussen (u. N.). (Murmester R. i Vindinge). H. M. H. Rasmussen. (Maler-mester R.). O. V. Schledermann. 11. (Broder til H. S. i I. G.). K. M. B. Søndergaard. 8. (Forpagter S., Svenstrup). J. C. B. Thorning. 7. (flv. Hotelforpagter T.).

2. Mellemskoleklasse A.

(15 Elever, deraf 3 Kv.)

K. Anger. 7. (Skovrider A., Valborup). C. V. F. Brack. Ov. (Fabrikant B.). J. F. Fabricius. 5. (Broder til L. P. F. i 3.). P. J. Frederiksen. Ov. (Slagtermester F.). Ebba Heckscher (u. N.). (Læge H.). I. Heje. 13. (Broder til N. I. H. i I. G.). P. Hertel. 1. (Sygehuslæge H.). J. Q. Jensen (u. N.). (Politibetjent J., Tølløse). H. Jeppesen. 19. (Broder til K. V. J. i 3 b). V. Lauritsen. 5. (Trafikassistent L. i Borup). E. C. Nielsen (u. N.). (Gaardmand N. i Tølløse). H. S. Nielsen. 11. (Sagfører N.). Karen Margrethe Norup. 2. (Adjunkt N.). E. V. Petersen. 15. (Handelsrejsende P.). Sofie Skårup (u. N.). (Søster til Betsy S. i I. G.).

2. Mellemskoleklasse B.

(15 Elever, deraf 3 Kv.)

A. A. Agersted (u. N.). (Købmand A. Havdrup). Erna Gammeltoft. 10. (Søster til Asta G., 4 a). M. K. Hansen. 3. (Broder til H. G. H. i I. G.). A. T. Henriksen. 14. (Gaardejer H., Hedehusene). Carla Holtzer. 4. (Lærer H.). A. W. L. Jensen. 8. (Malermester J.). G. M. Jensen. Ov. (Broder til A. P. J. i Realkl.). A. H. V. Nielsen. 6. (Folketingsmand N.). H. Nørregaard. (Broder til F. N. i V.). S. G. Pedersen (u. N.). (Journalist P., Taastrup). Dagny H. Pedersen (u. N.). (Søster til fg.). K. H. R. Petersen. 18. (Teglværksbestyrer P.). K. Schaltz (Broder til H. S. i 4 a). T. P. Thomsen. 12. (Gæstgiver T. i Lejre). F. J. W. Ulrich. 20. (Forpagter U., Aastrup).

1. Mellemskoleklasse.

(28 Elever, deraf 7 Kv.)

O. Blichfeldt. (Broder til P. G. B. i 4 b). V. A. Bloch. (Broder til P. A. B. i 3 b). F. Braek. (Broder til C. H. F. B. i 2 a). T. Breyn. (Brygger B.). A. O. K. P. G. Christiansen. (Bancvogter C., Havdrup). A. Dige. (Gaardejer D. i Snoldelev). F. V. Grymer. (Broder til Elna G. i 4 b). A. Hansen. (Gymnastiklærer H.). G. Hansen. (Postmester H., Tølløse). H. Henningsen. (Broder til F. H. H. i 3 a). V. B. Ingerslev. (Adjunkt I.). O. F. Jensen. (Broder til A. P.

J. i Realkl.). Edith M. K j æ r. (Apoteker K., Havdrup). Ellen W. L a u r s e n. (Gaardejer L. i Baldersbrønde). Margrethe M y h r e. (Fabriksinspektør M.). C. C. N i e l s e n. (Træskofabrikant N.). Jenny J. C. N i e l s e n. (Mølleforpagter N., Salløv). Maren N i e l s e n. (Partikulier N., Gadstrup). P. M. N o r u p. (Broder til K. M. N. i 2 a). J. L. O s t e r m a n n. (Købmand O.). H. O. P e t e r s e n. (Købmand P., Taastrup). A. J. P e t e r s e n. (Købmand P.). E. T. P o u l s e n. (Broder til Erna P. i I. G.). P. L. R a s m u s s e n. (Gaardmand R., Bjeverskov). E. V. R e d ø h l. (Broder til O. H. R. i Realkl.). Karen S k o u. (Søster til C. S. i Realkl.). Lili T o l s t r u p. (Søster til H. T. i 4 a). L. T o l s t r u p. (Broder til fg.).

3. Lærerpersonalet.

Under 29. Juli 1907 blev cand. theol. & mag. M. R. M o r t h o r s t ansat som Timelærer ved Skolen fra 19. Aug. s. A. at regne.

Under 6. Aug. s. A. bifaldt Ministeriet, at Frøken C h a r l o t t e S c h i ø t z overtog Inspektionen med de kvindelige Elever.

Under 26. Aug. s. A. blev mag. sc. P i o ansat som midlertidig Timelærer i Matematik og Fysik, efter at Ministeriet havde bifaldet, at Overlærer L a s s e n af Helbredshensyn overtog et noget mindre Antal Timer end tidligere.

Da Fru M. G e t h e r ønskede at afgive Undervisningen i Gymnastik med de 3 ældste Klassers kvindelige Elever, blev Undervisningen i disse Klasser fra 1. September 1907 overdraget til Frøken A n n e C h a r l o t t e H a u c h.

4. Undervisningen.

Fag og Timer har i Skoleaaret 1907—8 været saaledes fordelt:

R e k t o r: Engelsk i VI., Historie i V., I. Gy., R., Latin i 4. Mell. A, ialt 14 T.

Overlærer M i k k e l s e n: Latin i VI., V., I. Gymn., Dansk i 2. Mell. A. (24 T.).

Overlærer L a s s e n: Matematik i R., Geom. Tegn. i VI. og V., Fysik i VI. m, V. m (18 T.).

Overlærer C h r i s t e n s e n: Naturhistorie i alle Klasser. Geografi og Naturhistorie i I. G. s og m (2T.). Særtimer i I. m. (1 T.), R., 4. Mell. A og B, 3. Mell. A (27 T.).

Overlærer S c h o u s t r u p: Fransk i VI., V., I. Gymn. s + m, Dansk i 4. Mell. B, 3. Mell. B, Historie i 3. Mell. A, 2. Mell. A (24½ T.).

Adjunkt K r a r u p: Dansk i V., Oldnordisk i V., I. Gymn. s, I. Gymn. m, Tysk i VI., R., 3. Mell. A, 3. Mell. B, 2. Mell. A (31 T.).

Adjunkt N o r u p: Fysik i VI. s, V. s,

I. Gymn. m, I. Gymn. s, R., 4. Mell. A, 4. Mell. B, 3. Mell. A, 3. Mell. B, 2. Mell. A, 2. Mell. B. Matematik i I. Gymn. s (28 T.).

Adjunkt H e u e r: Historie i VI., 4. Mell. A, 4. Mell. B. 3. Mell. B, 2. Mell. B, 1. Mell. Fransk i R., 4. Mell. B (25 T.).

Adjunkt S c h o n a u: Græsk i VI., V., Engelsk i 4. Mell. A. 4. Mell. B, 3. Mell. B, 2. Mell. B, 1. Mell. (31½ T.).

Adjunkt P e t e r s e n: Matematik i VI. m, V. m, I. Gymn. m, 4. Mell. A, 3. Mell. A (35½ T.).

Adjunkt R a t h s a e h: Dansk i VI., Oldnordisk i VI., 4. Mell. A, Engelsk i V., I. Gymn. s, I. Gymn. m. Realkl., 3. Mell. A, 2. Mell. A, Oldtidskundskab i I. Gymn. (30 T.).

Adjunkt I n g e r s l e v: Dansk i R., 3. Mell. A, Tysk i V., I. Gymn. s, 4. Mell. A, 4. Mell. B, 2. Mell. B (27 T.).

Frøken C. S c h i ø t z: Geografi i 3. Mell. B, 2. Mell. A, 2. Mell. B, 1. Mell., Haandgerning med de kvindelige Elever (18 T.).

Timelærer, cand. theol. & mag. M. R. M o r t h o r s t: Religion i alle Klasser. Dansk i 2. Mell. B, 1. Mell. (25 T.).

Midlertidig Lærer Mag. scient. F. P i o: Matematik i 4. Mell. B, 3. Mell. B, 2. Mell. A, 2. Mell. B. Fysik i 1. Mell. (25 T.).

Gymnastiklærer E n e v o l d s e n: Gymnastik i alle Klasser undtagen 1. Mell., Tegning i alle Klasser. Regning i 1. Mell. (36 T.).

Gymnastiklærer H a n s e n: Gymnastik i alle Klasser undtagen 2. Mell., Skrivning i 1.—4. Mell. (29 T.).

Gymnastiklærerinde, Fru M. G e t h e r:
Gymnastik med de kvindelige Elever (3 T.).

Gymnastiklærerinde, Frk. A. C. H a u c h:
Gymnastik med de kvindelige Elever (3 T.).

Kantor J æ h n i g e n: Sang.

Skydeøvelserne blev ledet af Adjunkt
K r a r u p og Gymnastiklærer H a n s e n.

Roningsøvelserne er bleven ledet af Ad-
junkt I n g e r s l e v.

Inspektionen føres af Overlærer L a s s e n
og Adjunkt K r a r u p. Særligt Tilsyn med de
kvindelige Elever føres af Frøken S c h i ø t z.

	6. Kl.		5. Kl.		1. Gym.		R	4. Mell.		3. Mel.		2. Mel.		1. Mel.		Ugentl. Timer.
	sp	m	sp	m	sp	m		A	B	A	B	A	B	A	B	
Religion ...	1	(1)	1	(1)	1	(1)	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16
Dansk ...	2 $\frac{1}{4}$	(2 $\frac{1}{4}$)	2	(2)	4	(4)	4	5	5	4	4	4	4	5	5	47 $\frac{1}{4}$
Oldnordisk ...	1 $\frac{3}{4}$	(1 $\frac{3}{4}$)	2	(2)												3 $\frac{3}{4}$
Latin ...	8		8		4			(4)								24
Græsk ...	5 $\frac{1}{2}$		6													11 $\frac{1}{2}$
Oldtidsk... Gyldsk ...				2	1	(1)										3
Gyldsk ...	2		2		4		4	4	4	4	4	5	5			38
Fransk ...	3 $\frac{1}{2}$	(3 $\frac{1}{2}$)	3	(3)	4	(4)	4+2		(4)							20 $\frac{1}{2}$
Engelsk ...	2	(2)	2	(2)	5	3	4	3	3	3	3	3	3	6		40
Historie ...	3	(3)	3	(3)	3	(3)	2	2	2	3	3	2	2	3		28
Geografi ...					2	(3)	2	2	2	2	2	2	2	2		19
Naturhist... Aritmetik ...							2	2	2	2	2	2	2	2		16
Geometri ...		9 $\frac{1}{2}$		8	1	(5)	4+2	7	7	6	6	5	5	4		69 $\frac{1}{2}$
Begning ...		2		(2)												2
Geom. Tegn. Naturlære ...	3	5	3	5	1	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39
Beskrivning ... Begyndelse ...								1	(1)	1	1	1	1	1	1	9
Begyndelse ... Sang ...								1	(1)	1	1	2	2	2	2	8
Sang ...	1	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	1	1	1	1	2	2	2	2	11
Gymnastik ... Kvindl. Aaararbejd.	5	(5)	(5)	(5)	4	(4)	(4)	4	(4)	4	(4)	4	4	4	4	35
	36	36	36	36	35	35	36	35	35	35	35	36	36	36	36	446 $\frac{1}{2}$

Det i Skoleaaret 1907—08 udførte Arbejde.

Dansk.

VI. Kl. (R a t h s a c h). Rønnings Litteraturhistorie er benyttet som Grundlag; udførligere behandlet er: Oehlenschläger til 1810. Foruden nogle Folkeviser og mindre Prøver af forskellige Forfattere opgives som læst: Holberg: Den politiske Kandestøber. Jeppe paa Bjerget, Det lykkelige Skibbrud; Stykker af P. Paars og Niels Kliim. Ewald: Rungstedts Lyksaligheder. Wessel: Kærlighed uden Strømper, Gaffelen, Smeden og Bageren. Oehlenschläger: Guldhornene. Hakon Jarls Død, Ellehøjen, Valravnen, Skattegraveren, St. Hansaften Spil; Roskilde Domkirke, Korsør, Morgenvandring, Gibsbilledet, Vennernes Ankomst; Knud den Store; Aladdin; Hjemvé, Rafaels Madonna i Dresden; De tvende Kirke-taarne. Hakon Jarl, Balder hin Gode, Væringerne. — Hauch: Søstrene paa Kinnekullen. Heiberg: Aprilsnarrene, En Sjæl efter Døden. Hertz: Kong Renés Datter. Poul Møller: En Students Eventyr. Blicher: Høsekræmmeren. Pal.-Müller: Adam Homo, Ahasverus. Chr. Winther: Hjortens Flugt, Sjælland. Høstrup: Genboerne.

V. Kl. (K r a r u p). Rønnings Litteraturhistorie til 1800 med talrige Litteraturprøver. En Stil hver 14de Dag.

I. Gymn. (K r a r u p). Læst og gennem-gaaet Stykker af Goldschmidt (Dansk lærerfor-eningens Udgave), St. Hansaften Spil, Erasmus Montanus, (Matematikerne: Det lykkelige Skibbrud), En Students Eventyr. 120 Sider af

Agerskov og Rørdam „Dansk Litteratur efter 1800“. Desuden har Læreren oplæst Kielland: Garman & Worsø, Ibsen: Kongsemnerne. J. P. Jacobsen: Fru Fønss, Hauch: Æren tabt og vunden, Brandes' Afhandlinger om Bødtcher og C. Winther. Eleverne har læst udenad eller oplæst selvvalgte Digte og Prosastykker og holdt korte „Foredrag“ over selvvalgte Emner. 16 Stile. — I Svensk: Hoffs Læsebog S. 23—28, Falbe-Hansen og Thyregods Læsebog S. 81—85, 173, 174—182, 203—210, 211—224, 320—335.

Realkl. (I n g e r s l e v). Af Eigil Skallagrimsens Saga (Bæk: Danske Læsestykker S. 43—54). Holberg: Den pantsatte Bondedreng. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Chr. Winther: Hjortens Flugt. Hertz: Sparekassen: Rist: En Rekrut fra 64 (I—VII). Hostrup: Tordenvejr. Ibsen: Hærmændene paa Helgeland.

Ingerslev: Dansk Sproglære. 25 Stile.

4. Mell. A (R a t h s a c h). Bæks danske Læsestykker 100—117, 163—166, 172—176; 237—260; 264—272; 275—278; 287—292; 295—301; 303—304. Blicher: Hosekræmmeren, Maria. H. C. Andersen: Den grimme Ælling, Nattergalen, Grantræet, Den flyvende Koffert, Kærestefolkene, Svinedrengen. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Læst for Klassen: Bjørnson: En glad Gut; desuden nogle Digte. Svensk: Hoffs Læsebog 12—16; 19—23; 33—38; 41—55; 64—73; 94—95.

Til Eksamen opgives: Bæk: 100—117, 163—166, 172—176; 238—257; 268—72; 275—278; 296—298; Blicher: Hosekræmmeren, Maria; H. C. Andersen: Den grimme Ælling, Nattergalen, Grantræet, Den flyvende Koffert,

Kærestefolkene. Svinedrengen. — Hakon Jarl. Svenskefter Læsebogen 19—23; 41—55; 67—72; 94—95.

4. Mell. B. (S c h o u s t r u p). Oplæsning og Analyse efter Bæks Læsebog. Blicher: Stakkels Louis og Hosekræmmeren. Chr. Winther: forsk. Digte. Stykker af Flors Haandbog. Holberg: Den politiske Kandestøber og Erasmus Montanus. Kort Oversigt over den danske Litteratur med tilhørende Litteraturprøver. Til Eksamen opgives: Den polit. Kandestøber. Blicher: Hosekræmmeren og Røverstuen. Bæks Læsest. S. 1—11, 64—84, 147—154, 188—192.

Poesi: Læseb. S. 237—238, 244—255, 268—278, 287—292, 298—300.

Svensk: Hoffs Læseb. S. 1—11, 19—23, 28—33, 94—95.

3. Mell. A. (I n g e r s l e v). Oplæsning, Analyse og Genfortælling efter F. Christensen: Læseb. II og Bæks Læsestykker. Digte lært udenad og fremsagt og Historier fortalt af Eleverne efter eget Valg. Læst og genfortalt: Andersen: Lykkeper.

Læst for Klassen: Hostrup: Genboerne. Bjørnson: Synnøve Solbakken.

Ingerslevs Sproglære.

Svensk: Hoffs Læsebog S. 1—12, 19—23, 33—38.

1 ugl. Stil (Genfort., Diktat. lette Fristile).

3. Mell. B. (S c h o u s t r u p). Oplæsning, Analyse og Genfortælling efter Bæks Læsebog. Fremsigelse af Digte og Genfortælling af Historier efter Elevernes eget Valg.

Gennemgaaet Ingerslevs Sproglære. 1 ugentlig Stil (Genfortælling, Diktat eller Fri-

stil). Oplæst: Hosekræmmeren, Bettefanden, Røverstuen, Himmelbjerget. Holberg: Jeppe paa Bjerget.

Svensk: Hoffs Læseb. S. 1—12, 16—23.

2. Mell. A. (M i k k e l s e n). Oplæsning og Genfortælling samt Staveøvelser efter F. Christensens Læsebog II. S. 1—96. Følgende Digte er lært udenad: Et Fugleskjul, Villemoes og Hjemve. Mikkelsens Sproglære for Mellemskolen § 1—§ 50. En ugentlig Stil, dels Genfortælling, dels Diktat (i Forholdet 2 til 1).

2. Mell. B. (M o r t h o r s t). Oplæsning, Genfortælling og Analyse efter F. Christensens Læsebog II (S. 1—79, S. 174—189). Hakon Jarls Død, Den store Bjørns Endeligt og Istedslaget (Grundtvig) lært udenad.

1 à 2 Stile ugentlig (Genfortælling, Fritil eller Diktat).

Mikkelsens Grammatik for Mellemskolen.

Læst for Klassen: „Kristen Bloks Ungdomsstreger“ og en Del af „Kun en Spillemand“.

1. Mell. (M o r t h o r s t). Oplæsning, Genfortælling og Analyse efter F. Christensens Læsebog I (S. 1—54, S. 83—102, S. 107—112, S. 122—129). Ploug: Kong Harald og Islændingen lært udenad. 1 Genfortællings- og 1 Diktatstil ugentlig. Mikkelsens Sproglære for Mellemskolen.

Oldnordisk.

VI. Kl. (R a t h s a c h). Wimmers Læsebog 41—107 (undtagen Versene); 132—135.

Til Eksamen opgives Wimmers Læsebog 13—14, 26—36, 45—53, 55—60; 74—107 (undtagen Versene).

V. Kl. (K r a r u p). Wimmers Læsebog S. 1—36, 45—53. Wimmers Sproglære (med adskillige Forbigaaelser).

Latin.

VI. Kl. (M i k k e l s e n). Statarisk er læst: Livius 35. Bog, Kapp. 1—14 (inkl.). Tacitus' Annaler. I. Kapp. 31—52 og 55—71; Svetonius's Caligula Kapp. 1—15, 22—23, 27—33, 56—60; Ciceros Verriner V. Kapp. 1—11 (inkl.); Cato Major. Senecas Consolatio ad Marciam; Plautus's Menacchmi; Horatses Breve II, 1 og 3 og et Udvalg af Oderne (876 V.); af Madvigs Carmina selecta: Catul 1—11; Tibul 1 og 3; Properts 1 og 2; Ovid 1 og 2; extemporalt: af Flemmers Udvalg Vellejus Paternulus S. 66—S. 80; Plinius' Breve S. 86—S. 91; Svetonius S. 102—S. 119; Cæsars Gallerkrig IV. Kap. 1—17; Ciceros Verriner V. Kapp. 23—49 (inkl.); udvalgte Stykker af Henrichsens Opgaver.

Til Eksamen opgives: Livius 35. Bog, Kapp. 1—14 (inkl.); Tacitus' Annaler I. Kapp. 31—52 og 55—71; Svetonius's Caligula Kapp. 1—15, 22—23, 27—33, 56—60; Ciceros Verriner IV, Kapp. 1—37 (inkl.) og Cato Major; Plautus's Menacchmi; Horatses Breve I, 1—17, og et Udvalg af Oderne (876 V.); af Madvigs Carmina selecta: Catul 1—11, Tibul 1 og 3, Properts 1 og 2, Ovid 1 og 2.

V. Kl. (M i k k e l s e n). Statarisk er

læst: Livius' 35. Bog, Ciceros 5. verrinske Tale Kapp. 1—60. Vergils Æneide 2. Bog, Horats's Breve 1. Bog; extemporalt: Livius's 34. Bog og af Flemmers Udvalg Curtius Side 3—36. Det vigtigste af Thomsens Antikviteter. 50 Versioner efter Cæsars Gallerkrig 4. Bog og Henrichsens Opgavesamling.

I. Gymn. (M i k k e l s e n). Af Cæsars Gallerkrig de tre første Bøger. Syntaktiske Regler mundtlig.

4. Mell. A. (R e k t o r). Hauchs Lærebog i Latin I, St. 1—120. Ostermanns latinske Læsebog ved Rathsach S. 1—18.

Græsk.

VI. Kl. (S c h ø n a u). Xenophon: Hellenika, 1. Bog, Kap. 7; 2. Bog, Kap 1 (undtagen § 8 og 9), 2 (undt. § 24), fra 3 § 11 Bogen ud. Platons Apologi, Kriton, Faidon Kap. 1—8; fra Kap. 63 ud. Efter Petersens Antologi: Theognis (undt. 6), Anakreon, Anakreontea. Aristofanes' Skyer. Litteraturhistorie efter Secher; det vigtigste af Christensen: Det græske Statsliv.

Til Eksamination opgives: Herodot 8. Bog, Kap. 78—84, 97—103, 107—144. 9. Bog, Kap. 1—27; 33—57 = 104 Kap. Det ovenfor anførte af attisk Prosa. Homers Iliade 7. og 9. Sang; Odysseen 2. Sang, V. 393 ud; af Antologien: Theognis, Anakreon, Anakreontea; Skyerne, V. 1—208; 245—369; 432—601.

V. Kl. (S c h ø n a u). Herodot 8. Bog; 9. Bog, Kap. 1—27; 33—65. Homers Odyssee 14. Sang, fra V. 109; 15. og 16. Sang; Iliade

den 2. Sang, til V. 493, 3. og 6. Sang. Oplæst i Oversættelse: Stykker af Thukydid, Sofokles' Antigone og Aias. Mytologi efter Secher. Syntaks efter Hudes Bog.

Oldtidskundskab.

V. Kl. (S e h ø n a u). Læst Mytologi efter Secher; meddelt Hovedtræk af græsk og romersk Litteraturhistorie og Kunsthistorie og oplæst Prøver af begge Litteraturer, særlig dog af den græske.

I. Gymn. (R a t h s a c h). Iliadens I, II. 1—483. III, VI og VII. Mytologi efter Secher: De olympiske Guder og deres Omgivelser; thebanske Sagn; troiske Sagn. Billeder af Kunstværker og Bygninger.

Engelsk.

VI. Kl. (R e k t o r). Hansen og Magnussen. Læsebog for ældre Begyndere II. Jespersens Grammatik.

Til Eksamen opgives: Hansen og Magnussen I, 1—26, 31—62; II.

V. Kl. (R a t h s a c h). Hansen og Magnussen. Læsebog for ældre Begyndere I, 1—41; 58—66; II, 54—71. Jespersens Grammatik: Pronominer; uregelm. Verber.

I. Gymn.. nyspr. (R a t h s a c h). Boysens eng. Læsestykker I og II; Finnemore. Social Life II, 1—100; Harraden: Ships that pass in the Night. Side 1—167. Conan Doyle: The Speckled Band. — Ekstempore: Ships that pass in the Night 168—ud; Conan Doyle:

The Five Orange Pips; Magnussen og Hansens Læsehefter I, 18—40. Listovs Stiløvelser I benyttet til skriftlig og mundtlig Stil; Genfortællingsstile; omtr. een Stil om Ugen.

I. Gymn., mat. (R a t h s a c h). Boysen eng. Læsestykker I; Finnemore: Social Life II; The Nineteenth Century til S. 205; Kipling: The Jungle Book: 1—113; 152—85; 220—254. Genfortællingsstile og Oversættelser fra Dansk til Engelsk efter Listovs Stiløvelser I.

Realkl. (R a t h s a c h). Boysens engelske Læsestykker I og II; sammes Digte S. 2—4; 7—9; 11—13; 30—34. Harraden: Ships that pass in the Night Kapp. 1—6; 10—11. Extempore: Hansen og Magnussens engelske Læschæfter I. Side 18—40; Ships that pass in the Night Kapp. 12.

Stil efter Listovs Stiløvelser I og en Del Genfortællingsstile, dels mundtlig, dels skriftlig.

Til Eksamen opgives Boysens engelske Læsestykker I; Digte s. ovfr.; Ships that pass in the Night Kapp. 1—6; 10—11.

4. Mell. (S c h ø n a u). Jespersens engelske Læsestykker med Øvelser, anvendt til Oplæsning, Oversættelse og Reproduktion: S. 68—87, 99—113, 123—150. Hovedpunkter af Grammatik efter Jespersens Begynderbøg. Diktatstile og Omsætningsøvelser. Extemporeret efter „Favourite Stories from Eng. History“.

3. Mell. A. (R a t h s a c h). Jespersens engelske Læsestykker med Øvelser: Stk. 1—25; 45—84; 87—104; 113—124; 168—175; 176—186; Oplæsning, Oversættelse, Genfortælling. Efter Jespersens Begyndergrammatik:

Pronominer, Talord, uregelm. Verber. Fællesstile (Genfortælling eller Diktat).

3. Mell. B. (S c h ø n a u). Jespersens eng. Læsestykker med Øvelser. Stk. 1—16, 19—36, 42—44, 53—104, 113—130, anvendt til Oplæsning, Oversættelse og Reproduktion. Efter Jespersens Begyndergrammatik: Pronominer og uregelm. Verber. Diktatøvelser.

2. Mell. A. (R a t h s a c h). Jespersens og Sarauws engelske Lærebog II, Stk. 56—108; 110—113; 117—133; 136—153; 157—161. Efter Jespersens Begyndergrammatik: Navneord, Tillægsord, uregelm. Verber. Fællesstil.

2. Mell. B. (S c h ø n a u). Jespersens Læsebog II, Stk. 56—60; 63—87; 89—101; 103—108; 110—133; 136—146; 158—160. Efter Jespersens Begyndergrammatik: Navneord, Tillægsord, uregelm. Verber. Diktatøvelser.

1. Mell. (S c h ø n a u). Jespersens eng. Læsebog I og af II: Stk. 1—13; 18; 21—28; 32—33. Afskrivning og Diktatøvelser.

Tysk.

VI. Kl. (K r a r u p). I VI. Klasse er læst, statarisk og kursorisk: Efter Eggers Læsebog Afsnittet om Romantikerne med Litteraturprøver; Eichendorffs Taugenichts; Heines Harzreise og en Del Digte af Buch der Lieder; Kleist: Das Käthchen von Heilbronn.

I Maanedslæsning har de to Elever dels sammen, dels særskilt, læst: Sudermann: Der Katzensteg. Es war, Frau Sorge, Geschwister; Frenssen: Die drei Getreuen; Rosegger: Wildlinge.

Ipsens Kursus II er gennemgaaet. Paludan-Müllers Ungdomskilden benyttet til skriftlige og mundtlige Stiløvelser.

V. Kl. (I n g e r s l e v). Ingerslev og Vibæk: Deutschland, udvalgte Stykker (S. 23—49, 55—74, 101—141). Goethe: Götz v. Berlichingen. Akt I—III.

Hjemmelæsning: Sudermann: Frau Sorge. Frenssen: Jörn Uhl, c. 100 Sider.

Ingerslev og Vibæk: Tyske Stiløvelser for Gymnasiet I gennemgaaet mundtlig. Enkelte Stile skrevet efter samme Bog.

Vibæks Sproglære.

I. Gymn., spr. (I n g e r s l e v). Frenssen: Jörn Uhl, S. 1—126. Ingerslev og Vibæk: Deutschland, S. 23—55, 74—82. Sudermann: Frau Sorge, S. 103—129, benyttet til Oplæsning, Oversættelse, Retroversionsovelser, Talcøvelser, Ordforklaringer paa Tysk.

Hjemmelæsning: Sudermann: Frau Sorge, S. 1—102; Jörn Uhl, S. 127—190.

En ugentlig Stil, hveranden Gang hjemme, hveranden Gang paa Skolen (med Genfortælling). Ingerslev og Vibæk: Stiløvelser for Gymnasiet, I, og Gudme og Ipsen: Tyske Stiløvelser for viderekomne benyttet skriftlig og mundtlig.

Vibæks Sproglære.

Udvalgte Stykker af forskellige Forfattere læst op for Klassen.

Realkl. (K r a r u p). Ingerslev og Vibæks Læsebog for Realklassen, S. 42—81, 85—102, 113—133, 137—165; desuden ex tempore S. 1—5, 27—42. Mundtligt gennemgaaet er tillige det meste af de tilhørende Stiløvelser.

Til Eksamination opgives: S. 42—81, 85—102; 137—156.

4. Mell. (I n g e r s l e v). Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemkolen. S. 53—71, 75—80, 81—83, 90—107, 128—161.

Extemporaløvelser efter Læsebogen.

Vibæk: Tysk Sproglære.

Til Eksamen opgives: Læsebogen S. 75—80, 81—83, 90—107, 128—155.

3. Mell. (K r a r u p). Ingerslev og Vibæks Begynderbog S. 65—94 (Repetition), S. 94—ud; Læsebog for Mellemkolen S. 1—57, 79—80. Nogle Sider af Bovien og Gudmes Stiløvelser for lavere Klasser oversat mundtligt.

2. Mell. A. (K r a r u p). Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog S. 1—100.

2. Mell. B. (I n g e r s l e v). Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemkolen S. 1—100.

Fransk.

VI. Kl. (S c h o u s t r u p). Borrings Études litt. S. 206—13, 224—32, 281—309. Cherbuliez: Miss Rovel. Zola: Slaget ved Sedan. V. Hugo: Hernani. Molière: L'école des femmes. Thierry: Conquête de l'Angleterre. Francke: Phrases de tous les jours. O. Nielsens Syntaks.

Kort Oversigt over den franske Litteraturs Historie. En ugentlig Stil, mundtlig Stiløvelse.

V. Kl. (S c h o u s t r u p). Mérimée: Colomba S. 48—167. Borring: Études litt. S. 1

—16, 17—64. 174—179. Pios Glossar. O. Nielsens Syntaks. 1 ugentl. Stil, mundtlig Stil.

I. Gymn. (S c h o u s t r u p). Jespersen og Stigaards fr. Læsebog S. 1—98.

Realkl. (H e u e r). Henrik Madsen: Fransk Læsebog for Mellemkolen og Realklassen S. 22—116; heraf opgives til Eksamen S. 41—103.

4. Mell. B. (H e u e r). Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere S. 1—91. Heraf opgives til Eksamen S. 15—91 (undt. S. 84—85).

Religion.

VI. Kl. (M o r t h o r s t). Læst Acta. Meget af Tiden benyttet til Santaler om forskellige religiøse Emner.

V. Kl. (M o r t h o r s t). Hovedpunkter af Kirkens Historie fra Korstogstiden til Reformationen. Luther behandlet udførligt.

I. Gymn. (M o r t h o r s t). Paa Grundlag af Fr. Nielsen: Ledetraad i Kirkens Historie er gennemgaaet Hovedpunkter af Oldkirkens Historie.

Realklassen. Som Gymnasieklassen.

4. Mell. (M o r t h o r s t).

4. Kl. A. Læst og samtalt om Matthæus Evangelium Kap. 1—24. Fortalt Træk af den evangeliske Missionshistorie.

4. Kl. B. Læst og samtalt om Lukas Evangelium Kap. 1—22. Træk af den evangeliske Missionshistorie.

3. Mell. (M o r t h o r s t). Martensen og Paullis Bibelhistorie: Det ny Testamente til Apostlenes Gerninger (ekskl.). Balslevs Kate-

kismus: Fadervor. Daabens og Alterens Sakramente. 5 Salmer. En Del Tid anvendt til Læsning i Ny Testamente. Læst og fortalt Christuslegender.

2. Mell. (M o r t h o r s t). Martensen og Paullis Bibelhistorie S. 146—192. Balslevs Katekismus: Fadervor, 1. og 2. Trosartikel. 6 Salmer. Læst og fortalt Sagn om Apostlene. En Del Tid anvendt til Læsning i Ny Testamente.

1. Mell. (M o r t h o r s t). Martensen og Paullis Bibelhistorie S. 105—166. Balslevs Katekismus: Budene. 6 Salmer. Læst og fortalt Sagn om Christus.

Historie.

VI. Kl. (H e u e r). Den nyeste Tid fra 1789 til Nutiden efter Fr. Nielsen. Nordens Historie efter Thrige. Af P. Munchs Samfundslære: Statsstyrelsen i Danmark med Bilande (S. 1—15), Embedsstyre og Kommune-styre i Danmark (S. 39—48), Skatter og Finansforhold (S. 52—65), Kirkevæsenet (S. 65—70), Retsplejen (S. 90—101) og det økonomiske Liv i Samfundet (S. 115—150). Foruden Samfundslæren opgives til Eksamen: Norden efter 1660. Den nyeste Tid fra 1789. Grækenlands Historie til den peloponnesiske Krig. Den katolske Kirkes Magtstilling c. 1050—1300.

V. Kl. (R e k t o r). Oldtidens Historie efter Ræder, Middelalderens og den nyere Historie efter Bloch. Munchs Samfundslære: Forfatningen.

I. Gymn. (R e k t o r). Efter Munch: Oldtidens og Middelalderens Historie.

Realkl. (R e k t o r). Efter F. Nielsen: Den nyeste Historie fra 1815 til 1870 (særlig England). Munchs mindre Samfundslære: Forfatningen og de økonomiske Forhold.

4. Mell. (H e u e r). Den nyeste Tids Historie fra 1789 efter Ludvig Schmidts Lærebog.

3. Mell. A. (S c h o u s t r u p). Den nyere og nyeste Tid til 1815 efter L. Schmidts Lærebog for Mellemskolen.

3. Mell. B. (H e u e r). Den nyere og nyeste Tid til 1815 efter Ludvig Schmidts Lærebog.

2. Mell. A. (S c h o u s t r u p). Middelalderens Historie til Opdagelserne efter Ludv. Schmidts Lærebog for Mellemskolen.

2. Mell. B. (H e u e r). Middelalderens Historie til Opdagelserne efter Ludv. Schmidts Lærebog.

1. Mell. (H e u e r). Oldtiden og Begyndelsen af Middelalderen (til Norden, S. 107) efter Ludv. Schmidts Lærebog.

Geografi.

I. Gymn. (C h r i s t e n s e n). Bøving-Petersen og Madsens Geologi I.

Realkl. (C h r i s t e n s e n). Rusland, Tyskland, England, Holland, Belgien efter Christensens Geografi for Latin- og Realskoler. Udvalgte Partier af den geolog. Geografi efter Madsen og Bøving-Petersens Geologi.

4. Mell. (C h r i s t e n s e n). Amerika og

Norden efter C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen, 2. Del.

3. Mell. A. (Christensen). Asien, Afrika og Australien efter C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen.

3. Mell. B. (Frk. C. Schiøtz). Efter C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen II er læst: Asien, Afrika og Australien.

2. Mell. (Frk. C. Schiøtz). Efter C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen I er læst: Alperne, Svejts, Østrig-Ungarn, Rumænien, Middelhavet, Sydeuropa.

1. Mell. (Frk. C. Schiøtz). Efter C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen I er læst: forfra til Alperne.

Naturhistorie.

(Overlærer Christensen.)

1. Gymn. De højere Planters Systematik, Øvelser i Plantebestemmelser, Blomsterplanternes Bygning og Grundorganernes Metamorphose, belyst gennem talrige Eksempler fra Skolens botaniske Have; insektædende og snyltende Planter; Formeringen hos Naaletræer, Bregner og Padderokker. Efter særlige af Læreren udarbejdede Kompendier er dernæst gennemgaaet Alger og Svampe. Efter C. Kruuse: Kortfattet Celle- og Vævlære er læst Celle- og Vævlære i Planteriget. Ogsaa V. Rasmussens Biologi er benyttet. Eleverne er desuden vænnede til at læse smaa Afhandlinger om det i Timerne gennemgaaede Stof. Til Støtte for denne Form af Undervisningen har

Skolen indrettet et lille naturhistorisk Bibliotek, der foreløbigt tæller ca. 50 Afhandlinger.

Realklassen. Efter Boas' Zoologi er læst: Fugle, Krybdyr, Padder og en Del Fisketyper. Efter Poulsens Botanik er gennemgaaet: Helkronede Planter, Græsfamilien (udførligt) samt Plantens Bygning.

4. Mell. Fugle efter Boas' Zoologi. Vort Legeme og dets Pleje efter Hj. Petersen og Sillesen. Balslevs og Simonsens Botanik 3. Hefte. Plantebestemmelser efter Frk. Trydes Flora.

3. Mell. Leddyr efter Bøving-Petersens og Stockmarrs Zoologi. Balslevs og Simonsens Botanik 3. Hefte. Plantebestemmelser efter Frk. Trydes Flora.

2. Mell. Fugle, Krybdyr og Padder efter Bøving-Petersens og Stockmarrs Zoologi. Balslevs og Simonsens Botanik 2. Hefte. Plantebestemmelser.

1. Mell. Pattedyr efter Bøving-Petersens og Stockmarrs Zoologi. Balslevs og Simonsens Botanik 1. Hefte. Dog er kun en Del heraf repeteret.

Naturlære.

VI. Kl., spr.-hist. (N o r u p). Ellingers Naturlære forfra til Varmelæren. Petersen og Forchhammers Astronomi.

Repeteret det hele Pensum.

VI. Kl., mat.-nat. (L a s s e n). Petersen og Forchhammers mekaniske Fysik fra Bølgebevægelse og ud.

Jul. Petersen: Magnetisme og Elektricitet.

Karl Schmidts Optik og Astronomi.

V. Kl., spr.-hist. (N o r u p). Ellingers Naturlære. Varmelære, Magnetisme, Elektricitet.

Petersen og Forchhammers Astronomi til Fiksstjærnerne.

V. Kl., mat.-nat. (L a s s e n). Petersen og Forchhammers mekaniske Fysik. Ellingers Varmelære.

I. Gymn., sprogl. (N o r u p). Forklaret uden Anvendelse af Bog de vigtigste astronomiske Fænomener. Sundorphs Elektricitetslære for Realklassen indtil Elektromotorer.

I. Gymn., mat. (N o r u p). Barmwaters Varmelære læst og repeteret. Barmwaters Astronomi læst og repeteret til Planetbevægelser. Barmwaters Optik læst og repeteret til Keplers Kikkert. Julius Petersens Kemi læst og repeteret til Kulstof.

Desuden er der afholdt fysiske Øvelser fra Varmelæren. Efter Nils Christensen og Sundorphs Bog er indøvet Udvidelseskoefficienter for Jærn, Messing, Glas, Kviksølv og atm. Luft. Bestemmelse af Kalorimetrets Vandværdi, Varmefylde for faste Stoffer og Vædsker. Isens Smeltevarme. Damptryk. Kogepunktsbestemmelse. Fordampningsvarme.

Realkl. (N o r u p). Sundorph: Varmelære. Sundorph: Elektricitetslære.

4. Mell. (N o r u p). Jul. Petersens Kemi fra organiske Forbindelser. Ellingers Fysik for Møllemskolen. Det fri Fald. Kredsbevægelse. Lyden. Lyset.

3. Mell. (N o r u p). Jul. Petersens Kemi for Mellemskolen.

2. Mell. (N o r u p). Sundorphs Fysik for Mellemskolen. Varmelære, Magnetisme og Elektricitetslære.

1. Mell. (P i o). Sundorphs Fysik for Mellemskolen I. Forfra til Fordampning.

Matematik og Regning.

VI. Kl. (P e t e r s e n). Aritmetik: Jul. Petersens Bøger. Permutationer og Kombinationer. Binomialformlen og Ligninger. Repeteret hele Stoffet. Geometri: Julius Petersens analytiske Geometri fra Keglesnit med Topunkt i Begyndelsespunktet. Sammes Stereometri og Metoder og Teorier. Repeteret hele Stoffet.

(L a s s e n). Projektionstegning efter S. A. Christensen.

V. Kl. (P e t e r s e n). Aritmetik: Jul. Petersens Bøger. Læst de tidligere forbigaaede Afsnit og desuden fra Annuiteter til komplekse Tal. Geometri: Jul. Petersens Trigonometri og analytiske Geometri.

(L a s s e n). Projektionstegning efter S. A. Christensen, forfra til Legemers Skæring med vilkaarlige Plan.

I. Gymn., mat.-nat. (P e t e r s e n). Niels Nielsens Algebra til Annuiteter med Undtagelse af de komplekse Tal. Sammes Trigonometri til Trekantens Areal.

I. Gymn., spr. (N o r u p). Niels Nielsens Algebra. Forfra og til Logaritmer.

Realkl. (L a s s e n). Julius Petersens

Aritmetik og Algebra for Gymnasier og Realskoler: Rod, Ligninger af 2den Grad, Ligninger med flere ubekendte, Rækker, Logaritmer, Rentesregning. 1 Opgave om Ugen.

Julius Petersens Geometri fra ligedannede Figurer og Bogen ud. Regning efter Cronfelt & Nielsen III samt Knud Christensen.

1 Opgave om Ugen.

4. Mell. A. (Petersen). Jul. Petersens Aritmetik for Mellemskolen fra Polynomiers Division og ud.

Sammes Geometri fra Konstruktioner og ud.

Regning: Cronfelt og Niensens Regnebog III.

4. Mell. B. (Pio). Aritmetik: Med delvis Benyttelse af Jul. Petersens Aritmetik for Mellemskolen er læst: Potens, Proportioner, Fællesmaal og Mangefold, Decimalbrøk, Ligninger af 2den Grad samt Kvadratroduddragning.

Geometri: Jul. Petersens Geometri for Mellemskolen: Ligedannede Figurer — Bogen ud. Repeteret fra Konstruktioner.

Regning: Cronfelt og Niensens Regnebog III.

3. Mell. A. (Peterson). Foldbergs Aritmetik: Fra Ligninger med flere ubekendte til Kvadratroduddragning af flercifrede Tal; desuden om Polynomiers Opløsning i Faktorer og Division.

Foldbergs Geometri: Fra parallelle Linjer til Fladeindhold.

Regning: Meiers Regnebog II. Cronfelt og Niensens Regnebog III.

3. Mell. B. (P i o). Aritmetik: Foldbergs Aritmetik: Multiplikation, Division og Potens. Ligninger af første Grad med to eller flere ubekendte. Polynomiers Division og Opløsning i Faktorer. Uden Bog: Kvadratrodsuddragning af tre- og firecifrede Tal.

Geometri: Foldbergs Geometri for Mellemskolen S. 23—56.

Regning: Opgaver efter Meiers Regnebog II og Cronfelt og Nielsens Regnebog III.

2. Mell. (P i o). Aritmetik: Pios Aritmetik for Mellemskolen S. 1—22 og S. 40—48.

Geometri: Foldbergs Geometri for Mellemskolen S. 1—22.

Regning: Meiers Regnebog II: Decimalbrøk. Forholdsregning, Procentregning, blandede Opgaver.

1. Mell. (E n e v o l d s e n). Regning: Cronfelt og Nielsens Regnebog II: Brøk.

Haandgerning.

Realklassen. Tegnet, klippet og syet en Chemise og et Par Benklæder.

4. Mellemskoleklasse. Klippet og syet et Bluseliv uden Foer.

3. Mellemskoleklasse. Klippet og syet et Par Benklæder.

2. Mellemskoleklasse. Tegnet, klippet og syet en Chemise. Et Par Strømper.

1. Mellemskoleklasse. Et Par Strømper. Strømpereglen. En Natpose med Øvelsessyning syet i Haanden.

Realkl., 4., 3. og 2. Mellemskolekl. har til Dels syet deres Arbejder paa Maskine.

Beretning om Skydeøvelserne i Sommeren 1907.

Efter afholdt Salonskydning med Begynderholdet blev der i Sommerens Løb givet Undervisning i Riffelskydning i 30 Møder. Før Sommerferien deltog 37, efter Ferien 20 Elever i Øvelserne. Hærens Geværmodel 1889 og 8-delt Skive benyttedes; for hver Træffer beregnedes et Tillæg af 2 Points. I alt afgaves 1845 Skud med 10651 Points i 1614 Træffere eller i Gennemsnit 87 pCt. Træffere med en Værdi af 5,77 pr. Skud. I øvrigt henvises til nedenstaaende Tabel. Præmieskydningen, i hvilken 8 Elever af VI. Kl. deltog, afholdtes den 13de September med 10 Skud paa 200 Meter for hver Skytte.

Præmierne tilfaldt:

1. Aage Teglbjærg med 73 Points i 10 Træffere.
2. Axel Schaldemose — 67 — - 10 —
3. Poul Harboe — 64 — - 10 —

Afstand	Skud	Træffere	Points
250 Meter	415	367	2353
200 Meter	410	330	2064
100 Meter	1020	917	6234
Ialt	1845	1614	10651

Tennispil og Fodboldspil drives paa Skolens Øvelsespladser baade i Gymnastiktimerne og udenfor Skoletiden.

Øvelserne i Roning er blevet fortsat under Ledelse af Adjunkt Ingerslev.

Fordringerne ved Optagelsesprøven til Mellemskolens første Klasse.

Kgl. Anordning af 19de Juni 1903:

A. Fordringerne i de enkelte Fag, hvori der skal prøves, fastsættes saaledes:

1. Dansk, mundtlig. Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa: desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge indenfor hans Alderstrins sædvanlige Færdigheder og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstaaer det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvisse sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. Dansk, skriftlig. Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. Regning. Proven skal være haade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel med Sikkerhed og have Færdighed i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en hel Multiplikator og dividere dem med en hel Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. **Skrivning.** Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylde en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. **Religion.** Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie samt kunne nogle faa letfattede Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. **Historie.** Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. **Geografi.** Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. **Naturhistorie.** Han skal gennem Iagttagelsesundervisning have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyr- og Planterverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

B. Elever indmeldes regelmæssig til Optagelse inden Udgangen af Maj Maaned, og Optagelsesprøven finder Sted ganske kort før Sommerferiens Indtræden efter Skolestyrelserens nærmere Bestemmelse, som i god Tid forinden Prøvens Afholdelse skal meddeles Elevernes Forældre eller Værger. Disse ligesom ogsaa Elevernes tidligere Lærere skulle have Tilladelse til at overvære Optagelsesprøven.

Skulde der efter en Elevs Optagelsesprøve herske nogen Tvivl om, hvorvidt han kan optages eller ej, skal det, hvis det antages, at han uden nogen større Anstregelse i Mellemtiden kan raade Bod paa sine Mangler, og hvis hans Forældre eller Værge ønsker det, tilstedes ham at indstille sig til en ny Prøve den første Dag i det nye

Skoleaar; denne Prøve skal dog ikke paa ny omfatte alle Fag, men kun gaa ud paa at faa godtgjort, om der er raadet Bod paa Manglerne eller ej, og efter dens Udfald maa Skolestyrelsen tage den endelige Bestemmelse om ham.

6. Særlige Meddelelser.

Anordning af 27. April 1907 angaaende Fordringerne ved og Eksamensopgivelserne til Realeksamen m. m.

§ 1. Realeksamen er Realklassens Afgangsprøve, ved hvilken Eleverne skulle godtgøre, at de have naaet den aandelige Modenhed og tilegnet sig den Kundskabsfyldte, der er sat som Undervisningens Maal, saaledes at der vil være at afholde Eksamen i samtlige de Fag, i hvilke der i Henhold til § 5, 4de Stykke, 1ste Punktum i Lov om højere Almenskoler m. m. af 24. April 1903 skal undervises i Realklassen.

Dog afholdes ingen Prøve i Gymnastik (Legemsøvelser), i hvilket Fag der afsluttes med en sædvanlig Opvisning.

§ 2. Fordringerne i de enkelte Fag, i hvilke Prøve i Medfør af § 1 afholdes, fastsættes saaledes:

1) Dansk.

Prøven er saavel skriftlig som mundtlig.

Skriftlig Prøve. Eleverne skulle skrive en Stil over et Emne, som passer for deres Modenhedstrin; Stilen kan enten være beskrivende, fortællende, gengivende eller af friere Art.

Mundtlig Prøve. Der prøves i: 1) Oplæsning af Prosa og Poesi. Eleverne skulle kunne gøre Rede for, hvad der er Hovedindholdet af det, de have læst op. 2) Sproglære, saavel Formlære som Sætningslære. 3) Litteraturkundskab. Der opgives til Eksamination mindst 2 større Digterværker af bekendte danske (norske) Forfattere, foruden mindre Prøver. Eleverne skulle gennem Samtale med den eksaminerende Lærer om passende Afsnit af det gennemgaaede Stof vise, om de have tilegnet sig det.

2) De fremmede Sprog.

Prøven er enten mundtlig alene eller baade mundtlig og skriftlig. Ere de to Sprog, som opgives, Engelsk og Tysk, skal der i det ene af dem, efter Skolens Valg, aflægges baade skriftlig og mundtlig Prøve.

Mundtlig Prøve.

a. Engelsk. Der opgives som læst statarisk 75 Normalsider, og der prøves saavel heri som i et ulæst Stykke Prosa. Proven bestaar i Oplæsning, samt, efter Lærerens eget Valg, enten i Oversættelse af det oplæste tillige med en Prøve i Sprogets Grammatik, der nærmest bør foregaa gennem Dannelsen af lette Smaasætninger paa Engelsk i Tilknytning til det læste Stykke, eller i Samtale paa Engelsk om det oplæste. Oversættelse — af enkelte Punkter eller af hele Stykket — skal forlanges, hvis det paagældende Stykke ikke egner sig til Forklaring paa det fremmede Sprog, eller hvis Elevens fulde Forstaaelse efter Censors Skøn ikke er lagt for Dagen ved Samtalen; ved Bedømmelsen af denne Oversættelse bør Hovedvægten lægges paa det Kendskab til det fremmede Sprogstof, som den udviser.

b. Tysk. Fordringerne ganske som i Engelsk.

c. Fransk. Der opgives som læst statarisk 50 Normalsider Prosa, i hvilke der prøves. Endvidere kan der, om Skolen ønsker det, prøves i et ulæst Stykke.

Med Hensyn til Eksaminationsmaaden gælder der samme Bestemmelser som for Engelsk og Tysk.

Skriftlig Prøve. Der skrives, efter Skolens Valg, enten en kort, let Oversættelse fra Dansk eller en Genfortælling af et oplæst let Stykke Prosa; for Franks Vedkommende kan ogsaa vælges en lettere Diktatstil.

3) Praktisk Regning og Matematik.

(Kun paabudt for Drengene).

Prøven er saavel skriftlig som mundtlig.

Skriftlig Prøve. Der forelægges eet Sæt, bestaaende af flere (som Regel tre) enkelte Opgaver, der væsentlig skulle tjene til at vise Elevens Færdighed i at opstille og udføre Beregninger.

Mundtlig Prøve. Der forelægges hver Eksaminand efter Censors Bestemmelse eet eller to Spørgsmaal i det i Aarets Løb gennemgaaede Pensum.

4) Naturlære, Historie, Geografi og Naturhistorie.

Prøverne ere mundtlige. Der prøves i det i Aarets Løb gennemgaaede. Eksaminationen bør for Naturfagene og Geografis Vedkommende i saa høj Grad som muligt knyttes til Genstande (Apparater) Billeder, Kort o. lign.

§ 3. I de Fag, i hvilke der i Henhold til § 5, 4de Stykke, 2det Punktum i Lov om højere Almenskoler m. m. af 24. April 1903, jfr. § 1 B. i kgl. Anordning af 16de November 1906 angaaende Undervisningen i Realklassen kan undervises i Realklassen, prøves der, for saa vidt de ved derom af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet ved Fastsættelsen af den enkelte Skoles Undervisningsplan truffen Bestemmelse gøres til Genstand for Eksamen, i det i Aarets Løb gennemgaaede.

Dog bliver der aldrig at afholde Prove i Religion og Sang (Lov af 24. April 1903 § 8 in fine), i hvilket sidste Fag Undervisningen afsluttes med en sædvanlig Opvisning.

§ 4. For hver af de skriftlige Prøver, nemlig i Dansk, i praktisk Regning og Matematik samt eventuelt i Engelsk, Tysk eller Fransk og for hver af de i § 2 nævnte mundtlige Prøver gives 1 Fagkarakter. Ligeledes gives 1 Fagkarakter for hvert af de valgfrie Fag — Religion undtagen, hvori der i Aarets Løb har været undervist. Endelig gives der 1 Fagkarakter for Legemsøvelser og 1 for Orden med skriftlige Arbejder.

Angaaende de for Karakterbetegnelsen m. m. fastsatte Regler henvises til kgl. Anordning af 3. August 1906 angaaende Censuren og Karaktergivningen ved de højere Almenskolers forskellige Eksaminer.

§ 5. Til at bestaa Realeksamen kræves, at Gennemsnitsværdien af Fagkaraktererne i de bundne Fag og af Fagkarakteren for Orden med skriftlige Arbejder mindst er 3,5, beregnet efter den Karakterbetegnelse, der er fastsat i den i § 4 nævnte Anordning. Afholdes der Prøve i Latin, kræves der for at bestaa denne mindst 4, beregnet efter samme Karakterbetegnelse.

§ 6. Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet bemyndiges til at fastsætte de nærmere Bestemmelser, som maatte være nødvendige for Gennemførelsen af denne Anordning.

7. Skolens Beneficiær.

Fri Undervisning og 100 Kr. at oplægge:

C. E. V. Fryd, P. L. R. Manniche, A. Teglbjerg, Joh. Hansen.

Fri Undervisning og 40 Kr. at oplægge:

T. J. Jørgensen, J. F. Fenger, H. Pedersen, H. Svane, H. G. Hansen.

Fri Undervisning:

T. B. Bang, V. W. Henningsen, B. J. H. Bang, A. Z. C. Bay, A. M. Bencke, H. E. F. Clausen, A. Jensen, E. Nørregaard, J. P. L. Hansen, C. M. Skou, J. D. M. Østergaard, P. Erbe, A. Gammeltoft, H. Schaltz, A. C. Beck, E. Dreyer, H. M. Pedersen, J. V. F. Vest.

Undervisning for nedsat Betaling:

H. W. Sprechler, J. H. Voss, E. Grymer, A. C. Christensen, F. B. Funder, A. A. Heje, A. E. Jensen, A. Nielsen.

Stipendium paa 70 Kr. at udbetale:

K. Thiesen, G. M. H. Dalborg, E. B. Hansen.

Stipendium paa 40 Kr. at udbetale:

L. M. K. Nielsen, H. P. B. C. Hemmingsen, A. E. Manniche, A. V. S. S. Hjorth, P. G. Blichfeldt, C. Stæhr-Olsen, A. Thiesen, K. R. Heje, J. F. Fabricius, V. Lauritsen, E. Gammeltoft, M. K. Hansen, C. Høltzer, A. V. H. Nielsen, K. M. Conradsen.

Slagelse Stipendium:

a) paa 100 Kr.:

K. M. Skou.

b) paa 80 Kr.:

J. Pedersen.

Ekstraordinære Gratister:

K. H. Christensen, K. M. Norup, E. Heckscher, A. Hansen, V. Ingerslev, M. Norup.

B. Det Moltkeske Legat for Embedsmænds Sønner (76 Kr. til hver), hvilket bortgives af Lensgreve Moltke til Bregentved: J. F. Fenger, T. J. Jørgensen.

C. Det Treschowske Legat for 2 Elever i Roskilde Katedralskole (100 Kr. til hver), hvilket bortgives af Kammerherre Treschow til Brahesborg: E. G. W. Qvistgaard, R. Dons Blædel.

D. Det Bechske Legat blev af Rektor efter Samraad med Skoleraadet tildelt (i Portioner paa 50 Kr.): V. Askgaard, J. Askgaard, Aage B. K. Sørensen, Chr. V. Svendsen (i VI), Johanne Kirstine Bolt Jørgensen (i V), Johannes Hansen og Aage Pedersen (i IV) og Knud C. Nielsen (i 4 Realkl.).

7. Udtog af Skolens Regnskab for 1907—08.

	I n d t æ g t:	Kr. Ø.
1. Beholdning efter Regnskabet for 1906—1907		" "
2. Restancer efter do.		" "
3. Jordebogsafigter		3,381 31
4. Tiendeindtægter		30,300 81
5. Indtægter af Kirker og Præstekald		1,596 43
6. Jordskyld		19 04
7. Renter af Skolens Kapitalformue og Udbytte af en Bankaktie		2,883 77
8. Skolekontingenter og Gebyr for Testimonier		17,826 25
9. Indtægter af Duebrødre Hospital		46,556 71
10. Forskellige ubestemte og ekstraordinære Indtægter, derunder Privatistpenge		133 84
11. Det Teilmanske Legat til Biblioteket		40 "
	Lateris	102,738 16

	Transport	10,2738	16
12.	Indbetalt af Skolens Lærere til Livsforsikring	2,256	94
13.	Tilskud fra den almindelige Skolefond	"	"
14.	Efter Decision for 1906—07 . .	"	"
15.	Renter af Kautionsdepositum . .	175	"
16.	Indfriede Prioritetslaan, udtr. Obl.	273	77
17.	Uddrag af Sparekassen	58,700	"
	Tilsammen Indtægt	<u>164,143</u>	<u>87</u>

U d g i f t:		Kr.	Ø.
	Underbalance fra 1906—07 . .	1,343	62
1.	Afgift af Egebjerg Sogns Konge- tiende	469	26
2.	Skatter og Afgifter af Gods, Tiender og Bygninger	2,441	46
3.	Tiendeoverdragelser	58	22
4.	Lønninger til Skolens Lærere .	41,575	"
5.	Honorar for Inspektion og Til- syn	900	"
6.	Løn til Pedellen	600	"
7.	Timeundervisningen	10,000	50
8.	Pensioner og Ventepenge samt Understøttelse til ikke pensions- berettigede	7,939	33
9.	Bibliotek og videnskabelige Ap- parater	1,528	77
10.	Bygningernes Vedligeholdelse .	2,304	76
11.	Hovedreparationer	1,002	49
11.	Lejeudgifter af Skolelokaler . .	100	"
13.	Inventarets Vedligeholdelse . .	920	46
	Lateris	71,183	87

	Transport	71,183	87
14.	Brændsels- og Belysningsfor- nødheder	1,802	88
15.	Regnskabsførelsen	1,000	„
16.	Forskellige løbende og ekstra- ordinære Udgifter: Rengøring, Porto, Protokoller, Skrivemate- rialier, Programmer og Skole- højtideligheder	1,926	61
17.	Undervisning i Skydevaabens Brug	278	62
18.	Afgivet til den almindelige Skolefond	30,244	96
19.	Præmier til Livsforsikring af Skolens Lærere	2,256	94
20.	Renter af Kautionsdepositum . .	175	„
21.	Prioritetsudlaan og Indskud i Sparekassen	52,273	77
22.	Indkøb af Kgl. Obligationer . .	„	„
23.	Decisionsposters Berigtigelse . .	„	„
24.	Tilbagebetalt erlagte Skolepenge	258	„
25.	Midlertidige Løntillæg	168	„
	Tilsammen Udgift	161,568	68
	Sammenholdes hermed Indtægten	164,143	87
	Bliver Beholdningen	2,575	19

**Stipendiefondens Indtægter og Udgifter
i Finansaaret 1907—08.**

	K r. Ø.
I n d t æ g t:	
1. Beholdningen fra 1906—1907	2,669 36
2. Renter af Stipendiefondens Kapitalformue: Prioritetsobligationer 24,900 Kr., Østifternes Kreditforeningsobligationer 8,700 Kr., Indskrivningsbevis 1500 Kr., Københavns Husejer Kreditkassobligationer 2000 Kr. og i Roskilde Sparekasse 3,977 Kr. 79 Øre	1,593 54
3. Hjemfaldne Oplagsstipendier	" "
4. Indfriede Prioritetslaan	" "
5. Udtrukne Obligationer	" "
6. Uddrag af Sparekassen	" "
7. Slagelse Stipendium til 2 Disciple	180 "
Tilsammen	4,442 90

	K r. Ø.
U d g i f t:	
1. Udbetalte Stipendier	746 25
2. Indsendt til den almindelige Skolefond til Dimittender	930 "
3. Regnskabsføreren 2 pCt. af Fondens faste Indtægter	31 97
4. Regnskabsføreren ifølge Decision for 1906—07	" "
5. Tilgodeskrevne Renter af Indskud i Sparekassen, som er forblevet indestaaende	149 14
Lateris	1,857 36

	Transport	1,857 36
6. Slagelse Stipendium til 2 Disciple		180 "
7. Prioritetslaan		" "
8. Indskud i Sparekassen		" "
9. Indkøbte Obligationer		" "
	Tilsammen Udgift	2,037 36
Sammenholdes hermed Indtægten		4,442 90
	Bliver Beholdningen	<u>2,405 54</u>

Det Bechske Legat.

	I n d t æ g t:	Kr. Ø
Rente i Sparekassen til 31. Marts 1907		4 81
Do. do. til 30. Septbr. 1907		5 37
Beholdning efter Regnskabet 1906—07		355 24
Renten af 10.600 Kr. Oblig. til 1. Juli 1907		212 "
Do. do. til 1. Jan. 1908		212 "
		<u>789 42</u>
	U d g i f t:	Kr. Ø.
8 Legatportioner à 50 Kr.		400 "
Restbeholdning d. 31. Marts 1908		<u>389 42</u>

Tillæg.

Om det ny Karaktersystem.

Da det ny Karaktersystem, som ved kongelig Anordning af 3. Aug. 1906 er blevet indført i Skolerne, er højst forskelligt fra det tidligere benyttede, og det ikke vil være ganske let at forstaa for Forældrene, anføres nedenfor nogle af de vigtigste Bestemmelser.

For Fremtiden anvendes følgende Karakterer:

(8) 6 4 2 (0)

De Karakterer, der staar i Parentes, 8 og 0, er Undtagelseskarakterer, som kun sjældnen kan anvendes.

- 6 betegner et i det hele tilfredsstillende Standpunkt.
- 4 betegner, at Eleven følger nogenlunde med, men at Kundskaberne dog i flere Retninger er mangelfulde.
- 2 betegner et ringe Standpunkt, saaledes at Eleven kun til Nød kan følge med og altsaa har daarlige Udsigter til Eksamen.

U n d t a g e l s e s k a r a k t e r e r n e :

8 betegner et Standpunkt, som hæver sig en Del over det sædvanlige.

0 betegner, at Eleven er omtrent blottet for Kundskaber.

Foruden disse 5 Karakterer kan der i visse Tilfælde, som nedenfor vil blive omtalt, gives Mellemkarakterer; i nogle Tilfælde kan der nemlig anvendes Betegnelsen **5** og **3**, i andre **7**, **5**, **3** og **1**.

Der opstaar saaledes 3 Karakter-skalaer:

1ste Skala: (**8**), **6**, **4**, **2**, (**0**).

2den Skala: (**8**), **6**, **5**, **4**, **3**, **2**, (**0**).

3dje Skala: (**8**), **7**, **6**, **5**, **4**, **3**, **2**, **1**, (**0**).

Af Karakterer er der 3 forskellige Arter:

Aarskarakterer, Eksamen- karakterer og Fagkarakterer.

Anm I vor Skole gives der desuden omtrent 6 Gange om Aaret Forældrene Meddelelse om Elevens Standpunkt igennem Karakterer, hvilket for Fremtiden vil ske efter 3dje Skala.

A. Aarskarakterer gives ved Aarets Slutning og udtrykker Skolens Skøn over Disciplenes Standpunkt. De uddrages af 4 Kvartalskarakterer. Disse gives efter 1ste Skala. Men for Aarskaraktererne gælder 3dje Skala:

(**8**), **7**, **6**, **5**, **4**, **3**, **2**, **1**, (**0**).

B. Eksamenskarakterer gives:

a) for en virkelig Eksamenspræstation.

(Hver enkelt Eksamensdommer skal benytte 1ste Skala).

Den ved Sammenlægning af Censorernes Domme udkomne Sammenlægningskarakter udtrykkes efter 2den Skala:

(8), 6, 5, 4, 3, 2, (0).

(7 og 1 kan ikke gives).

b) for Arbejder, der er udført paa Skolen i Aarets Løb og fremlægges ved Eksamen (i Skrivning, Tegning, kvindelig Haandgøring).

Her anvendes 1ste Skala:

(8), 6, 4, 2, (0).

(7, 5, 3 og 1 kan saaledes ikke gives).

C. Fagkarakterer er de endelig gældende Karakterer, som enten dannes ved Sammenlægning af Aarskarakteren og Eksamenskarakteren, og da gælder 3dje Skala:

(8), 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, (0).

(Her kan altsaa 7 og 1 gives);

eller ved Eksamenskarakterer alene (dette sker ved skriftlig Dansk og skriftlig Matematik).

I dette Tilfælde gælder 2den Skala:

(8), 6, 5, 4, 3, 2, (0).

eller ved Aarskaraktererne alene (dette sker ved Orden for skriftlige Arbejder, Gymnastik, Sang og kvindelig Husgøring).

I dette Tilfælde gælder 3dje Skala:

(8), 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, (0).

Eksamenskemaet vil i Aar blive trykt for sig.

Tirsdag den 7. Juli, Kl. 10, Slutningsmøde. i hvilket Prøvernes Udfald og Omflytningen bekendtgøres.

De indmeldte Elever prøves **Mandag den 22. Juni, Kl. 9.** De Elever, som ikke kan møde paa denne Tid, prøves **Onsdag den 19. August, Kl. 9.**

Roskilde Katedralskole, Juni
1908.

A. G. Ø. Hauch.

1908.