



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskernes Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGS- OG AARSPRØVERNE

I

ROSKILDE KATEDRALSKOLE

1910.



INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGS- OG AARSPRØVERNE

I

ROSKILDE KATEDRALSKOLE

1910.



Roskilde.

Roskilde Avis' Bogtrykkeri.

1910.

Efterretninger

om

Roskilde Katedralskole

for

Skoleaaret 1909-10

af A. G. Ø. Hauch.

Til Oplysning for Forældre.

1. Skolen bestaar af følgende Afdelinger:
en Mellemskole med 4 Klasser: 1ste, 2den,
3dje og 4de Mellemskoleklasse;
en Realklasse, som er eetaarig;
et Gymnasium for studerende Elever. Dette er
treaarigt og bestaar af I., II. og III. Gymnasie-
klasse.

Elever, som vil vælge at tage Realeksamen, gennemgaar de 4 Mellemskoleklasser og Realklassen. Elever, som vil studere, gennemgaar de 4 Mellemskoleklasser og Gymnasiet.

I Gymnasiet maa der vælges imellem 2 Retninger: a) den nysproglige, i hvilken Engelsk og Tysk er Hovedsprog; tillige læses der af fremmede Sprog Latin og Fransk; og b) den matematisk-naturvidenskabelige Retning, i hvilken Matematik og Fysik er Hovedfag; af fremmede Sprog læses kun Engelsk og Fransk.

(Ved nogle Skoler findes en tredje Retning, den klassisk-sproglige, i hvilken Latin og Græsk er Hovedfag; denne Retning findes altsaa ikke ved vor Skole).

Nærmere Oplysninger om Undervisningen, se nedenfor paa denne Side (3). **Se ogsaa Vejledningen ved Valg af Livsstillinger** Side 11.

2. **Indmeldelser** af Elever sker regelmæssigt inden Udgangen af Maj Maaned skriftlig eller mundtlig til Rektor. Hvis der er Plads, kan dog Elever optages efter den Tid.

Ved Indmeldelsen maa alle Elever fremlægge:

- a) Attest for, at Eleven ikke lider af nogen smitsom Sygdom eller andet legemligt Onde, som kan virke skadeligt paa de øvrige Elever;
- b) Vidnesbyrd om Opførsel fra den Skole, Eleven sidst har besøgt;
- c) Daabs- og Vaksinationsattest;
- d) Oplysning om Forældrenes Bopæl, og tillige Oplysning om, hvorvidt Eleven er optaget i et fremmed Hjem. (Senere Forandringer i disse Forhold meddeles Rektor).

Optagelsesprøven holdes regelmæssigt en af de første Dage i Juli. Ved Prøven medtages de i det sidste Aar benyttede Bøger samt Skrive-materialier.

De indmeldte Elevers Forældre og Værger, ligesom ogsaa deres Lærere, har Tilladelse til at overvære den mundtlige Prøve, men maa ikke blande sig i Eksaminationen. Ved den skriftlige Prøve maa derimod ingen udenfor Skolen være til Stede.

3. I en Alder af 11 Aar kan Eleven optages i **1ste Mellemskoleklasse**. Undtagelsesvis kan Elever optages i en noget yngre Alder, naar de godtgør deres Modenhed. Der kræves en **Optagelsesprøve** (om Fordringerne se Side 14).

Ligeledes kræves der en Optagelsesprøve ved Indmeldelse i højere Mellemskoleklasser.

Elever, som optages eller oprykkes i 4. Mellemskoleklasse, kan enten vælge at læse a) Latin (dette er Betingelse for senere at optages i Gymnasiets nysproglige Afdeling), eller b) Fransk (raadeligt for dem, der senere vil gaa ind i Realklassen) eller c) ingen af Delene.

Undervisningen afsluttes med en **Mellemskoleeksamen**.

I **Realklassen** kan optages Elever, som har bestaaet Mellemskoleeksamen. Af Elever, som har bestaaet denne Eksamen ved en kommunal eller privat Mellemskole, kan Skolen kræve en særlig Optagelsesprøve.

I Realklassen er Fransk et valgfrit Fag, men Realeksamen med Fransk giver flere Rettigheder. Hvis Eleven har valgt at læse Fransk og senere vil opgive det igen, maa dette ske inden 2 Maaneder efter Begyndelsen af Skoleaaret.

Piger i Realklassen kan vælge om de vil have a) Undervisning i Matematik og Regning eller b) i praktisk Regning alene, eller c) helt fritages for Matematik og Regning.

Geometri er i Realklassen et valgfrit Fag baade for Drengene og Piger.

I Bøger holderi kan de Elever i Realklassen, der ikke har Matematik og Regning eller ikke har Fransk, faa Undervisning.

Undervisningen afsluttes med **Realeksamen**.

I **I. Gymnasieklasse** kan Elever optages, som har taget Mellemskoleeksamen. Ved Optagelse af Elever fra kommunale eller private

Mellemskoler kan forlanges en yderligere Optagelsesprøve.

Af Elever, som skal optages i den nysproglige Afdeling (se ovenfor) kræves en Latinprøve, for saa vidt de ikke har bestaaet en saadan. Til denne skal opgives: 1) en Elementarbog, hvorefter særlig den latinske Formlære er indøvet; 2) 25 Normal-sider (à 1700 Bogstaver) sammenhængende Læsning af latinske (særlig historiske) Forfattere. De mest fremtrædende syntaktiske Fænomener maa kendes.

Hvis Eleven ønsker Optagelse uden at have taget Mellemskoleeksamen, maa han (hun) underkaste sig en fuldstændig Prøve ved Skolen. (Indmeldelse inden 31. Maj). De nærmere Bestemmelser findes i Anordn. 11. Febr. 1907.

Hvis der er gaaet et Aar, siden den indmeldte Elev har bestaaet Mellemskoleeksamen, skal Optagelsesprøve kræves.

Den Elev, der har gennemgaaet I. Gymnasieklasse saaledes, at Skolen ikke nærer Betænkkeligheder ved at oprykke ham i II. Gymnasieklasse, vil kunne faa samme Rettigheder, som de, der har taget Realeksamen.

I Gymnasiets **II.** eller **III.** Klasse optages Elever kun efter Optagelsesprøve.

En Elev, hvem der er nægtet Opflytning i en Skoles II. eller III. Gymnasieklasse, maa ikke optages i de nævnte Klasser i en anden Skole.

Undervisningen i Gymnasiet afsluttes med **Studentereksamen.**

4. Alle **Anmodninger** maa enten mundtlig

eller skriftlig henvendes til Rektor, som i Reglen kan træffes paa Skolen Kl. 1 $\frac{1}{2}$ —2 $\frac{1}{2}$. Det er ikke tilstrækkeligt at sende mundtligt Bud gennem en Elev.

5. Om **Fripladser** og **Stipendier** kan der først ansøges i Begyndelsen af det ny Skoleaar, altsaa efter 19de August. I Reglen gives disse kun til Elever, som har gaaet eet Aar i Skolen, altsaa ikke før i 2. Mellemskoleklasse. Dog kan undtagelsesvis een eneste Friplads undertiden gives til en Elev i 1. Mellemskoleklasse, hvor Forholdene taler derfor. Den første Dag efter Sommerferien udleveres der til de Elever, hvis Forældre vil ansøge, Skemaer, som bliver nøjagtigt at udfylde af Forældrene. Den økonomiske Tilstand maa oplyses med bestemte Talangivelser; det er ikke nok at udtale, at Tilstanden ikke er god. Angivelserne maa attesteres af to troværdige Mænd.

6. I 4. Mellemskoleklasse kan man altsaa vælge:

a) om Eleven skal læse Latin. Alle de, som vælger den ny-sproglige Retning, skal have Latin. Men de, der vælger den matematisk-naturvidenskabelige Retning, behøver det ikke. Dog tilraader jeg at lade dem læse Latin, da det kan hælde, at de senere slaar om og ønsker at vælge den ny-sproglige Linie.

De, der skal tage Realeksamen, behøver ikke Latin.

b) De Elever i 4. Mellemskoleklasse, som ikke lærer Latin, kan, hvis det ønskes, faa Undervisning i Fransk.

- c) Endelig kan Eleverne helt undlade at læse Latin og Fransk og alligevel underkaste sig Mellemskoleeksamen.

Forældre og Værger maa, inden det ny Skoleaar begynder, melde Skolen, om Eleverne i 4. Mellemskoleklasse skal læse enten Latin eller Fransk eller ingen af Delene. For Elever, der flyttes op i Gymnasiet, maa der vælges imellem den ny-sproglige og den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

7. **Udmelding** sker mundtlig eller skriftlig til Rektor, men kan ikke ske gennem vedkommende Elev selv.

Elever, der optages i eller udmeldes af Skolen i Løbet af et Fjerdingaar, maa betale fuldtud for dette. Elever, der udmeldes ved Skoleaarets Slutning, betaler dog kun for Juli Maaned.

8. Hvilke Forprøver kræves der af den, som vælger en af følgende Livsstillinger, eller vil tage en af nedennævnte Eksamener?

Dyrlæger: Se Veterinærelever.

Farmaceuter: Realeksamen + det tredje fremmede Sprog + Latin + (for Kvinder: praktisk Regning og Matematik).

Finansministeriet, Stillinger i: Realeksamen uden Krav om Regning og Matematik.

Forplejningskorpset: Mellemskoleeksamen.

(Kgl.) **Grønlandske Handel:** Realeksamen med Regning og Matematik.

Forstmænd: Se Skovbrug.

Handel i Almindelighed: Kun Mellemskoleeksamen.

Handel, særlig fremskudte Stillinger i: nysproglig Studentereksamen.

Havebrug, af Elever paa Landbohøjskolen kræves:

- a) (af Mænd) Realeksamen,
- b) (af Kvinder) Realeksamen + praktisk Regning og Matematik,
- c) dog kan Kvinder uden Prøve i Regning og Matematik deltage i Studiet paa Landbohøjskolen, men faar i k k e Stipendier og kan i k k e tage Eksamen.

Indenrigsministeriet, Stillinger i: Realeksamen med Regning og Matematik.

Industri og Haandværk: Mellemskoleeksamen.

Jernbanevæsenet: Se Statsbanerne.

Juridisk Eksamen for ustuderede: Realeksamen eller Pigeskoleeksamen.

Juridisk Eksamen, den fuldstændige: Nysproglig eller klassisk-sproglig Studentereksamen; den mat.-naturv. Linie maa tage Tilægsprøve i Latin, og Mellemskolens Latinundervisning kan ikke anses for tilstrækkelig, jfr. Min. Cirk. af 23. Marts 1908.

Landbrug, Elever ved Landbohøjskolen: For disse gælder samme Regler som for Havebrugselever (se ovenfor).

Landinspektør: Eleverne bør have enten

- a) Studentereksamen, eller
- b) underkaste sig særlig Adgangsprøve ved Landbohøjskolen.

Lægevidenskabelig Embedseksamen: Nysproglig eller klassisk-sproglig Studentereksamen, eller matematisk-naturvidenskabelig Studentereksamen + en Tillægsprøve i Latin.

Medicin: Se Lægevidenskabelig Eks.

Officersskolens næstældste Klasse: Realeksamen.

Officerer: Sekondløjtnanters Prøve kan erstattes af Mellemskoleeksamen med Gennemsnitskarakteren 6.

Polyteknisk Skoles Adgangseksamen

- a) erstattes af matematisk-naturvidenskabelig Studentereksamen,
- b) til Adgangseksamen kan indstille sig de, der har Realeksamen + det tredje fremmede Sprog + praktisk Regning og Matematik + Geometri.

Postvæsen: Realeksamen. For Kvinder kræves tillige praktisk Regning (ikke Matematik).

Sekondløjtnanters Prøve: Se Officerer.

Skovbrug: Elever ved Landbohøjskolen bør have

- a) enten Studentereksamen,
- b) eller bestaa en særlig Adgangsprøve ved Landbohøjskolen.

Statsbanerne: Realeksamen. For Kvinder kræves praktisk Regning (ikke Matematik).

Søværnets Undervisningsanstalter: Betingelsen for at indstille sig til Adgangsprøven er Realeksamen.

Tandlægeskolen, Betingelserne for at indmelde sig paa: Realeksamen eller Pigeskoleeksamen + det tredje fremmede Sprog + praktisk Regning og Matematik + Latin (som ved Mellemskoleeksamen).

Telegrafvæsenet: Realeksamen. For Kvinder kræves praktisk Regning (ikke Matematik).

Teologisk Eksamen :

- a) klassisk-sproglig Studentereksamen,
- b) eller ny-sproglig Studentereksamen + Tillægsprøve i Græsk,
- c) eller matematisk-naturvidenskabelig Studentereksamen + Tillægsprøve i Latin og Græsk.

Toldvæsen : Realeksamen. Kvinder behøver ikke Regning og Matematik.

Veterinærelever :

- a) enten Studentereksamen,
- b) eller særlig Adgangsprøve til Landbohøjskolen.

9. Hvad giver altsaa Mellemskoleeksamen uden andre Prøver Adgang til :

- a) til Forplejningskorpset ;
- b) til Handel og Haandværk ;
- c) med Gennemsnitskarakteren 6 erstatter den Sekondløjtnantsprøven.

10. Hvad giver Pigers Realeksamen uden Matematik Adgang til :

- a) til Stillinger i Finansministeriet ;
- b) til Stillinger i Toldvæsenet.

11. Fordringerne ved Optagelsesprøven til Mellemskolens første Klasse.

Kgl. Anordning af 19de Juni 1903:

A. Fordringerne i de enkelte Fag, hvori der skal prøves, fastsættes saaledes:

1. Dansk, mundtlig. Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa: desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge indenfor hans Alderstrins sædvanlige Fattcevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstaaer det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvisse sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. Dansk, skriftlig. Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. Regning. Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel med Sikkerhed og have Færdighed i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med on

hel Multiplikator og dividere dem med en hel Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. Skrivning. Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i en Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linie eller derover: Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. Religion. Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie samt kunne nogle faa letfattede Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. Historie. Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. Geografi. Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. Naturhistorie. Han skal gennem Iagttagelsesundervisning have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyr- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

B. Elever indmeldes regelmæssig til Optagelse inden Udgangen af Maj Maaned, og Optagelsesprøven finder Sted ganske kort før Sommerferiens Indtræden efter Skolestyrelserens nærmere Bestemmelse, som i god Tid forinden Prøvens Afholdelse skal meddeles Elevernes Forældre eller Værger. Disse ligesom ogsaa Elevernes tidligere Lærere skulle have Tilladelse til at overvære Optagelsesprøven.

Skulde der efter en Elevs Optagelsesprøve herske nogen Tvivl om, hvorvidt han kan optages eller ej, skal det, hvis det antages, at han uden nogen større Anstren- gelse i Mellemtiden kan raade Bod paa sine Mangler, og hvis hans Forældre eller Værger ønsker det, tilstedes ham at indstille sig til en ny Prøve den første Dag i det nye Skoleaar; denne Prøve skal dog ikke paa ny omfatte alle Fag, men kun gaa ud paa at faa godtgjort, om der er raadet Bod paa Manglerne eller ej, og efter dens Udfald maa Skolestyreren tage den endelige Bestemmelse om ham.

Prøver i 1909.

Afgangsprøve for studerende Elever.

Hertil indstillede sig 17, 10 af den sproglig-historiske og 7 af den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

Realeksamen. Hertil indstillede sig 14 Elever.

Mellemskoleeksamen. I Afdelingen A havde en Del af Eleverne lært Latin, i B en Del Fransk; hertil indstillede sig ialt 35 Elever.

Beskikkede Censorer ved de 3 Prøver var foruden Undervisningsinspektør, Prof., Dr. phil. S. Tuxen fhv. Rektor S. Müller, cand. mag. Chr. Larsen, Cand. mag. K. Bredsdorff, Professor, Dr. phil. K. Erslev, Overlærer Amorsen, Overlærer Andersen, cand. mag. Obel.

Udenfor Skolens Lærerpersonele viste Lærer Abrahamsen den Velvilje at bedømme de skriftlige Arbejder ved Mellemskoleeksamen.

Afgangseksamen for studerende 1909.

	Udarbejdelse i Modersmaalet (fri)	Udarb. i Modersm. (bunden)	Dansk og Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.	Historie.	Latin, skriftlig	Latin, mundtlig (læst)	Latin, mundtlig (ikke læst).	Græsk.	Naturlære f. spr.	Aritmetik, skriftlig.	Aritmetik, mundtlig.	Geometri, skriftlig.	Geometri, mundtlig.	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi.	Points.	Hovedkarakter.
Fenger, J. F.	mg. ÷	mg. ÷	mg	mg. ÷	—	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg	mg. ÷	ug							94 ¹ / ₃	Første
Hansen, J.	mg. +	mg. +	ug	ug. ÷	—	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug	ug	ug. ÷	mg. +							107 ² / ₃	Første
Henningsen, V. W. . .	æ	æ	mg	mg	mg. +	—	æ	mg. ÷	mg. +	mg	mg	æ							88	Første m. Udm.
Jensen, H. M. H. . . .	mg. +	ug	ug	ug. ÷	ug. ÷	—	ug	mg	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug							108	Første m. Udm.
Møller, A. H.	mg. æ	mg. æ	æ	mg	—	mg. æ	mg	mg. æ	mg	mg	mg. æ	mg. æ							86 ² / ₃	Første
Pedersen, A.	mg. +	mg. æ	mg	mg. æ	—	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ							88	Første
Pedersen, H.	mg. ÷	mg. æ	mg. æ	mg. ÷	—	mg. æ	ug. ÷	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ							92 ¹ / ₃	Første
Scheel, P.	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	—	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	ug. æ	mg. æ	mg. æ							94	Første
Svane, H.	mg. æ	mg. ÷	mg. æ	mg. æ	—	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ							97	Første
Svarre, K.	mg. æ	mg. æ	ug. æ	mg. æ	—	mg. æ	ug. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ							85 ¹ / ₃	Første
Andersen, V.	mg. æ	mg. æ	ug. æ	mg. æ	—	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	ug. æ	ug. æ	ug. æ	93 ² / ₃	Første
Bendtsen, Elna	mg. æ	mg. æ	mg. æ	ug. æ	—	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	ug. æ	ug. æ	ug. æ	101 ² / ₃	Første
Hansen, C. L.	mg. ÷	mg. æ	mg. æ	mg. æ	—	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	86	Første
Hellmers, K.	mg. æ	mg. æ	mg. æ	æ	—	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	57 ¹ / ₃	Tredje
Nielsen, P. A. R. . . .	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	—	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	89 ¹ / ₃	Første
Nørregaard, F.	mg. æ	mg. æ	mg. æ	æ	—	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	mg. æ	88 ² / ₃	Første
Pedersen, L.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg	—	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug	mg. ÷	ug. ÷	100 ¹ / ₃	Første

Realeksamen 1909.

	A. Bundne Fag.													B. Valgfri Fag.					
	Skr. Dansk	M. Dansk	Skr. Engelsk	M. Engelsk	Tysk	Skr. Matem.	M. Matem.	Fysik	Historie	Geogr.	Naturhist.	Gymnastik	Orden	Kvotient	Fransk	Geometri	Regn. f. Piger	Haandg.	Bogholderi
Augsburg, E. H.	3	5	3	4	4	2	3	5	5	5	5	6	4	4,15	3				
Beck, Anna Kristiane . .	6	6	5	6	6	—	—	4	5	5	5	—	8	5,60	6		6		
Blichfeldt, P. G.	3	5	4	4	4	2	4	5	5	5	5	7	5	4,36					
Borgesen, Inger M. C. . .	4	7	5	5	6	6	6	6	6	7	7	—	6	5,92	6				
Dreyer, Ellen	6	6	6	6	6	6	7	7	6	7	7	—	6	6,33	6				
Frederiksen, K. L.	4	4	4	4	5	2	3	5	4	4	5	6	4	4,13					4
Grymer, Elna	6	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	—	5	4,75	4				
Jensen, N. P. C.	3	5	4	4	5	2	3	5	4	4	5	6	6	4,31	5				
Kjærsgaard, C. Helene S.	4	5	5	4	4	—	—	4	4	4	5	—	6	4,60			4		
Matthissen, E. M. E. . . .	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	5,92					6
Pedersen, H. M.	6	5	5	4	4	3	5	6	6	5	6	6	6	5,15					
Skout, Karen Marie	5	5	5	5	6	6	6	6	5	6	6	—	6	5,58	5				
Thiesen, A.	5	5	4	5	5	6	5	6	4	5	6	6	6	5,73		6			
Voss, J. H.	4	5	2	4	4	6	5	6	4	6	5	5	5	4,93		5			

Mellemskoleeksamen 1909.

Afd. A.	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Engelsk	Tysk	Historie	Geografi	Naturhist.	Fysik	Skriftlig Matematik	Mundtlig Matematik	Skrivning	Tegning	Gymnastik	Orden med skriftl. Arb.	Kvotient.	Kv. Haand- gerning	Fransk	Latin
Benzon, V. H.	5	6	5	4	6	6	7	6	6	5	6	3	6	5	5,43			6
Bloch, P. A.	5	5	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	6	5	4,57			
Christensen, A. C. . . .	6	5	6	6	7	7	7	6	6	6	6	5	4	6	5,98			5
Christiansen, K. S. . . .	5	6	4	4	4	5	6	5	6	6	5	7	6	4	5,21			
Glahn, P. E.	6	6	6	6	5	7	6	5	5	5	6	6	6	5	5,71			
Gøtzsche, H. W.	5	5	4	4	4	6	5	6	5	4	5	4	4	5	4,71			
Harboe, H. R. G.	5	6	4	3	5	7	5	7	6	6			7	6	5,58			5
Harboe, H. T. P.	4	5	4	3	4	6	5	6	6	5			6	6	5,00			4
Heje, A. Arngod	6	6	6	5	5	6	4	6	4	4			8	6	5,50	7		4
Heje, K. Rigmor	5	6	5	4	5	5	5	5	3	5			8	6	5,17	7		3
Henningsen, F. H.	5	6	6	5	5	5	7	5	5	4	6	4	5	6	4,36			5
Jørgensen, K. C.	3	4	4	4	3	5	6	5	3	4	6	7	6	5	4,64			4
Larsen, K. P.	6	6	6	5	5	7	6	6	8	7	6	6	6	6	6,14			6
Nielsen, A.	4	5	4	5	7	5	6	7	6	5	6	4	5	6	5,36			5
Rasmussen, Agnes M.	6	6	6	6	4	5	6	6	6	6			8	6	5,92	7		6
Thorning, J. C. B.	5	6	6	5	6	5	4	6	5	5	5	4	6	5	5,21			5
Wied, J. H. S.	6	5	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	6	4	5,57			6

Mellemskoleeksamen 1909.

Afd. B.	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Engelsk	Tysk	Historie	Geografi	Naturhist.	Fysik	Skriftlig Matematik	Mundtlig Matematik	Skrivning	Tegning	Gymnastik	Orden med skriftl. Arb.	Kvotient	Kv. Haand- gerning	Fransk
Blædel, R. M. A. D. . .	4	5	5	4	5	6	6	6	4	4	4	5	7	5	5,00		4
Christensen, Ellen M. . .	3	3	4	3	4	4	5	5	3	3	7	4	7	6	4,15	6	
Conradsen, Karen M. . .	3	4	3	3	5	5	5	5	3	4	7	6	5	7	4,64	5	
Funder, F. B.	6	5	5	6	5	6	6	6	8	8	6	6	6	6	6,07		6
Hansen, A. J. L.	4	4	4	3	5	6	5	5	4	4	5	5	6	5	4,64		3
Hansen, Elisa Bekker . .	5	5	5	5	5	5	5	4	2	3	6	2	6	6	4,55	3	4
Hansen, K. Bekker . . .	5	4	5	4	4	4	4	4	2	2	6	2	6	4	4,00		4
Jensen, A. E.	5	5	4	5	5	6	6	6	6	7	6	6	6	6	5,64	.	4
Jeppesen, K. V.	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	8	7	8	8	5,36		2
Kranholm, Cathinka C.K.	6	6	6	4	5	5	5	6	6	6	6	4	8	6	5,64	7	2
Kristensen, A. M.	6	6	5	5	6	7	7	5	6	6	6	4	8	6	5,93		5
Kristensen, Helga	6	6	6	6	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	5,64	7	5
Marx, Ellen R. G.	5	6	5	4	5	4	6	5	5	5	5	6	6	4	4,91	3	6
Møller, S. E. J.	5	6	4	4	5	5	6	5	6	4	6	6	6	4	5,14		
Pedersen, Ingeborg . . .	6	6	5	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6,00	6	6
Rasmussen, H. M. H. . .	8	6	6	6	6	5	6	6	6	7	6	5	6	7	6,14		6
Schledermann, O. V. . .	4	4	4	4	4	5	5	5	6	4	6	6	7	6	5,00		4
Søndergaard, K. M. B. .	5	5	4	4	6	4	4	6	5	6	7	4	5	6	5,07		

Til de skriftlige Prover sendte Ministeriet følgende Opgaver:

A. Afgangsprøven for studerende.

Dansk Stil (fri Opgave): Om vore Dages Bestræbelser for at hjælpe fattige og uheldige i Samfundet.

Dansk Stil (bunden Opgave): Ejendommeligheder ved en eller anden dansk Landsdel.

Fransk Stil: Maanedens Tishri (September og Oktober) kom med sit Følge af Fester. Det var først den store Forsoningsdag, den eneste i Aaret, da Ypperstepræsten hvidklædt skred over den frygtelige Tærskel til det Allerhelligste. Den Dag bragte han efter en stræng Faste Ofret for sine og Folkets Synder og jog Syndebukken ud i Ørkenen med en Purpurklud mellem Hornene.

Fem Dage efter Forsoningshøjtiden begyndte Glædesfesten, Løvsalsfesten. Den varede en Uge, fra den 15. til den 21. Tishri. I denne Tid skulde hele Folket til Minde om Israels Vandring i Ørken bo i Løvhytter, og intet var mere malerisk og mere fortryllende end Synet af Jerusalem paa dette Tidspunkt. Paa Husenes Tage, i Gaardene, i Haverne, paa Torvene rejste det lette Ly sig i Oktobers milde og klare Luft og forvandlede den hellige Stad til en dejlig Grøntbuket. Og medens der i Templet ofredes Hekatomber, som tog af fra tredive til syv Tyre om Dagen, aabnede de tunge Bronzeporte sig fra Midnat af for at modtage de private Ofringer. Fem hundrede Præster var næppe nok til at slagte Offerdyrene.

Tage af aller en décroissant.

Alle Tal skrives helt ud med Bogstaver.

Latinsk Version: Cimbri Teutonice ab extremis Galliae finibus profugi, cum terras eorum inundasset Ocea-

nus, novas sedes quærebant. A Gallis et Hispanis repulsi cum in Italiam migraturi essent, legatos Romam ad senatum miserunt petentes, ut populus Romanus aliquid sibi terræ daret quasi stipendium, ceterum, ut vellet, manibus atque armis suis uteretur; quod cum senatus negasset, quod nequiverant precibus, armis petere decreverunt. Tres Romanorum exercitus, quos in Gallia obvios habuerant, jam fugaverant penitusque deleverant; actumque erat de imperio Romano, nisi Marius illi sæculo contigisset. Sed is quoque, in Galliam missus, non statim cum barbaris congredi ausus aliquamdiu militem tenuit in castris, donec invicta illa rabies, quam pro virtute barbari habent, languesceret. Tandem barbari, prælium expectando fessi, a castris recesserunt, Romanos increpantes et illudendo interrogantes, si quid ad uxores suas mandarent: tanta illis erat capiendæ urbis fiducia. Deinde bipartito agmine in Alpes ferebantur; sed Marius mira statim velocitate prævenit hostem, prioresque Teutonos sub ipsis Alpium radicibus in loco, quem Aquas Sextias vocant, adsecutus est. Vallem fluviumque medium hostes tenebant; Romanis aquarum nulla erat copia. Consultone id egerit imperator, an errorem in consilium verterit, dubium est: certe necessitate aucta virtus victoriæ causa fuit. Nam flagitante aquam exercitu Marius: „Si viri estis,“ inquit, „ecce, illic habetis.“ Itaque tanto ardore pugnatum est, eaque cædes hostium fuit, ut victor Romanus cruentato flumine non plus aquæ biberit quam sanguinis barbarorum.

Sublatis funditus Teutonis in Cimbro convertitur. Hi jam (quis crederet?) per glacies Alpium Tridentinis¹⁾ jugis in Italiam descenderant. Qui si statim infesto agmine urbem petissent, grande fuisset discrimen; sed in Venetia, quæ fere regio Italiæ mollissima est, ipsa soli cælique clementia robur eorum elanguit: præterea panis usu carnisque coctæ et dulcedine vini mitigatos Marius in tempore adgressus est. In patentissimo, quem Radium vocant, campo exercitus concurrerunt. Hic quoque imperator noster addiderat virtuti dolum. primum nebulosum nactus²⁾ ad præliandum diem, ut hosti inopinatus occurreret, tum ventosum quoque, ut pulvis in oculos Cimbris ferretur, denique acie conversa in orientem, ut ex

splendore solis galearum³⁾ ære repercusso quasi ardere cælum⁴⁾ videretur. Per omnem diem conciditur hostis; sexaginta fere millia barbarorum ceciderunt.

1) af *T r i d e n t u m*, det nuværende *T r e n t o* (ved Brennerpasset). 2) nancisciher „vælge“. 3) *galea*: „Hjelm“. 4) *cælum*: „Luften“.

Aritmetiske Opgaver: 1. Find x og y af Ligningerne:

$$\begin{aligned}x^2 + 5y^2 + 3x - 5y - 10 &= 0 \\2x^2 - 5xy + 10y^2 + 16x - 40 &= 0.\end{aligned}$$

2. Hvilke Værdier kan Brøken

$$y = \frac{8 - x^2}{6 - 2x}$$

antage for alle mulige reelle Værdier af x^2 .

3. Find et fir cifret Tal, om hvilket det er givet, at de tre sidste Cifre danner en Differensrække, og at det to cifrede Tal, der skrives med de to første Cifre, er en Tredjedel af det, der skrives med de to sidste Cifre. Cifrene skal overalt tages i den Orden, hvori de staar i det søgte Tal.

Beregningsopgaver: 1. De to Sider i en Trekant med Arealet $325,6 \text{ cm}^2$ er $27,34 \text{ cm}$ og $39,58 \text{ cm}$. Beregn Trekantens Vinkler og tredje Side samt Radierne i dens ind- og omskrevne Cirkel.

2. Beregn det Rumfang, der ligger mellem en Kugle med Radius 1 cm og en omskrevne Kegleflade, hvis Topunkt (Midtpunkt) har Afstanden 2 cm fra Kuglens Centrum.

Geometriske Opgaver: 1. Konstruer Toppunkterne og Brændpunkterne i en Hyperbel, der har to givne Linier til Asymptoter, og hvis Parameter (c : Korden gennem et Brændpunkt vinkelret paa Brændpunktsaksen) har en given Længde.

2. Find Toppunktsvinklen i den til et Kugleudsnit hørende Kegle, naar denne Kegles krumme Overflade er n Gange Overfladen af Udsnittets indskrevne Kugle. Hvilke Værdier kan n have? Eks. $n = 2$.

3. En retvinklet Trekant er indskrevet i en given Parabel, saaledes at den rette Vinkels Spids ligger fast i Parablens Toppunkt: find det geometriske Sted for dette Punkts Projektion paa Hypotenusen.

Projektionstegning: Tegn Billederne af en regulær firsidet Pyramide, som staar paa en Plan, der danner lige store Vinkler med Billedplanerne, saaledes at en af Grundfladens Diagonaler er vandret; tegn endvidere Billederne af Grundfladens omskrevne Cirkel.

Denne Cirkels Diameter maa ikke være mindre end $1\frac{1}{2}$ Tomme, Pyramidens Højde ikke mindre end 2 Tommer; Pyramiden skal ligge helt i 1ste Rumvinkel.

Ved Optællingen betragtes Pyramidens Sideflader som agennemsigtige.

B. Realeksamen.

Dansk Stil: Hvilket Land jeg helst vilde besøge og hvorfor.

Regning og Matematik: 1. Et rektangulært Jordstykke, der er 95,2 m langt og 48,7 m bredt, betales med 6789 M. Hvad bliver derefter Prisen i danske Penge paa 1 Td. Land, naar 1 M. = 0,89 Kr. og 0,1813 Td. Land = 1000 m²?

2. En Mand har d. 1. Juli i hvert af Aarene 1899—1908 (begge medregnede) indsat 567 Kr. i en Sparekasse, som giver 4 pCt. p. a. i Rente. Hvor stor er den Sum, som han derefter vil kunne hæve i Sparekassen d. 1. Juli 1909?

3. Man skal bestemme de nøjagtige Grænser, mellem hvilke x maa ligge, naar Polynomiet

$$y = 23,7 + 97,55x - 5x^2$$

skal være positivt.

Engelsk Genfortælling: The Bear that played at Soldiers with some Children. In the travellers' room at an inn sat a man who was travelling about with a bear. He was eating his supper. The bear was tied up outside.

In a room upstairs three little children were playing together; the eldest might be six years old, the youngest not more than two.

„Stump, stump“; somebody was coming upstairs; who could it be? The door flew open; it was the bear; he had got tired of waiting outside, and had found his way to the stairs.

The children were very much frightened at the big beast; each of them crept into a corner, but he found them all out. He did not hurt them, and they began to play with him, and said, „This must be a big dog“. When he lay down on the floor, the youngest boy climbed on his back. The eldest boy took his drum, and began to beat upon it. Then the bear rose on his hind legs and began to dance. After that each boy took his gun, and they gave the bear one also, and he knew how to hold it. Then they began to march, „One, two, one two“.

Suddenly the mother of the children came to the door. You should have seen her as she stood in terror, with a face as white as chalk. But the youngest boy nodded to her joyfully, and said, „See, we are playing at soldiers“. — Then came the bear's master.

C. Mellemskoleeksamen,

Dansk Stil (Genfortælling): Den tyske Eventyrfortæller Grimm og den lille Pige. En Dag sad den bekendte tyske Eventyrfortæller Jacob Grimm i sit Studerekammer og arbejdede. Da ringede det pludselig paa Gadedøren, og da Tjenestepigen kom ud og lukkede op, saa hun, at der paa Trappen stod en lille Pige, paa omtrent otte Aar, der øjensynlig var af en dannet og velstaaende Familie. Den lille spurgte, om hun kunde komme til at tale med Professoren. Tjenestepigen, der tænkte, at hun vel sagtens var en Datter af nogle af Professorens Bekendte og maaske havde en Besked at bringe fra sine Forældre, førte hende ind til Professoren i hans Studerekammer. Han tog venligt imod den ham ubekendte lille Pige og spurgte, hvad hun havde paa Hjerte. Hun saa paa ham med alvorlige Øjne og sagde: „Er det dig, der har skrevet de mange smukke Eventyr?“ „Ja, min

lille Von, det er mig.“ „Jamen“, blev den lille ivrigt ved, „er det dig, der har skrevet Eventyret om den lille kloge Skrædder?“ „Ja, det er det for Resten“, svarede Professorens uden endnu at kunne forstaa, hvor den lille vilde hen med sine Spørgsmaal; „men hvorfor spørger du mig om det?“ „Jo, for du har til Slutning skrevet, at den, der ikke tror Historien, skal betale en Daler. Og jeg tror nu ikke paa, at en Skrædder kan faa en Prinsesse til Kone, og saa maa jeg jo give dig en Daler. Men der var ikke mere end otte Skilling i min Sparebøsse, saa derfor kan du ikke faa mere nu; men efterhaanden som jeg faar flere, skal jeg nok komme herop med dem.“

Dansk Stil: Fortæl noget om, hvorledes et Hus bliver bygget og indrettet til Beboelse.

Regning: 1. Tre Partier Bomuld paa 192 kg. 160 kg og 128 kg blev spundet til Garn, og dette blev farvet. Ved Spindingen svandt Bomuldens Vægt $\frac{1}{25}$, medens ved den paafølgende Farvning Vægten af det Garn, der blev spundet af det første Parti Bomuld, forøgedes med $3\frac{1}{8}$ pCt., af det andet med $6\frac{1}{4}$ pCt. og af det tredje med $12\frac{1}{2}$ pCt. Find den samlede Vægt af det farvede Garn.

2. En Vandspand, hvis Tværmaal foroven er 23,1 cm, forneden 16,8 cm, og hvis Dybde er 21 cm, staar under en aaben Vandhane og fyldes i 55 Sekunder. Hvormange Liter Vand løber der ud af Hanen i 1 Minut?

Spandens Rumfang er

$$\frac{11}{42} d (T^2 + Tt + t^2),$$

naar d betegner Dybden, T og t de to Tværmaal.

Matematik: 1. Konstruer en Trekant $A O B$ saaledes at,

$$\angle A = \angle B = 75^\circ \text{ og } O A = a,$$

idet a er et givet Liniestykke.

Konstruer dernæst gennem $O B$'s Midtpunkt C en Linie, der skærer $O A$ i D saaledes, at $\angle B C D = 120^\circ$.

Konstruer endelig den Figur, der er symmetrisk med Firkant $A B C D$, idet $B C$ er Symmetriakse.

2. Find x af Ligningen
 $x^3 - (x-1)^3 = 397$,
 og gør Prøve.

D. Almindelig Forberedelseseksamen.

Til en særlig Omprøve i Matematik indstillede sig med Ministeriets Tilladelse en tidligere Elev, Ove Østerbye.

- Aritmetik: 1. Find x af Ligningen
 $100x^{10} - 29x^5 + 1 = 0$,
 og beregn ved Logaritmer Værdien af de fundne Rødders Produkt.

2. Reducer Udtrykket

$$\frac{2}{(x-1)^3} + \frac{1}{(x-1)^2} + \frac{2}{x-1} - \frac{1}{x},$$
 og angiv de Værdier af x , for hvilke det bliver Nul eller uendelig.

3. Tre Poser indeholder samme Slags Kaffe, men i forskellige Mængder. Den anden Pose indeholder $\frac{3}{4}$ Pd. mere end den første og koster 84 Øre mere end denne; den tredje Pose indeholder $\frac{1}{2}$ Pd. mere end det dobbelte af den første, og Prisen for den er 140 Øre mindre end det tredobbelte af Prisen for den første.

Find Mængden af Kaffe i hver af de tre Poser og Prisen for dem.

Geometri: 1. At konstruere en Cirkel, der har sit Centrum i et givet Punkt A, og som fra et andet givet Punkt B ses under en given Vinkel v (d. v. s. den Tangentvinkel, der har sit Toppunkt i B, skal være lig v).

2. I $\triangle ABC$ er $AB = 30$ cm, $BC = 16$ cm, $CA = 34$ cm. Siderne deles ved Punkterne D, E og F saaledes, at

$$\frac{AD}{AB} = \frac{2}{5}, \quad \frac{BE}{BC} = \frac{1}{4}, \quad \frac{CF}{CA} = \frac{1}{2},$$

og Delingspunkterne forbindes. Find Arealet af $\triangle ABC$ og Arealerne af de 4 Dele, hvori den er bleven delt.

3. En spids Vinkel A halveres. Gennem et vilkaarligt Punkt D i Vinklens ene Ben trækkes en Linie, som skærer Halveringslinien i E og Vinklens andet Ben i F: Linien skal ligge saaledes, at

$$\angle ADE = \angle DAE.$$

Bevis, at

$$DE > EF.$$

Med Ministeriets Tilladelse underkastede, foruden ovennævnte Østerbye (mg÷, mg), følgende sig Tillægsprøve: til Optagelse i I. Gymn. i Latin J. A. S. Nielsen (6), H. Andersen (5), E. Askgaard (4), A. Arctander (4), K. B. Nielsen (5); Tillægsprøve for Farmaceuter o. a. i Fransk: Rigmor Solvig Larsen (g+), Frida Magnhild Olsen (6); i Latin: Ebba Marie Mathilde Flensborg (5), Margrethe Blicher Nielsen (5), Frida Magnhild Olsen (4).

Eleverne.

Ved Udgivelsen af sidste Aars Indbydelseskrift var Elevernes Antal 200 (53 kvindelige). Af disse blev der dimitteret 17 studerende og 14 Realister. Før og efter Aarsprøven blev der udmeldt følgende 8 Elever: L. P. Fabricius, A. A. Agersted, K. M. Wool, J. V. F. Vest, A.

M. E. Matthissen, E. W. Petersen, G. M. H. Dalborg, Ellen M. Christensen.

Fra 19. August optoges følgende 51 Elever:
 Alfred Jensen, Knud Blicher Nielsen, Aage Gullestrup Nielsen, Hans Karl Andersen, Agnes Amely Arthur Arctander, Ejnar Askgaard, Svend Christensen, Helga Kirsten Kristiane Knudsen, Billy Alexis Felix Elmenhoff-Nielsen, Holger Kristian Rørdam, Ejler Thomsen Nielsen, Jens Frederik Jensen Teilmann Skov, Henrik Tolstrup, Knud Holger Christensen, Hans Alfred Pedersen, Erik Emil Valdemar Vest, Kristian Mikael Vest, Martha Andersen, Svend Tyge Lassen, Henning Ove Petersen, Knud Nielsen, Emilie Kristensen, Gregers Ferdinand Willumsen, Helge Skriver Nørregaard, Axel Brødsgaard, Ernst Victor Bloch, Aksel Kristensen, Poul Henry Freitag, Carl Christian Frederiksen, Erik Frederiksen, Axel Gammeltoft, Eva Glahn, Ida Götzsche, Frants Hancke, Georg Hansen, Hans Hansen, Aage Joakim Jensen, Børge Kiellerup, Carl Alfred Larsson, Carl Uffe Lauritsen, Christian Valdemar Fabricius Løppenthin, Erik Sylvester Nielsen, Knud Nordholm Nielsen, Ella Camilla Louise Nørhoff, Poul Golding Olsen, Mogens Ostermann, Peder Christian Pedersen, Finn Aage

Wandel Petersen, Ghita Johanne Ring, Jean Wilian Ulrich.

Skoleaaret begyndte saaledes med 212 Elever.

Deraf er i Aarets Løb udgaaet: C. A. Lars-son, Sven Gyde Pedersen*), Karen Skou, Astrid B. Fenger, Ellen M. Fenger, K. H. Jørgensen, J. Qvist Jensen, C. B. Østergaard, K. M. Conradsen.

Indmeldt G. Dalborg.

Elevantallet var saaledes den 1. Maj 1910 204 (heraf 49 kvindelige Elever).

I den følgende Navneliste er Elevernes Navne anført i Bogstavorden. Tallet efter Elevernes Navne betyder den Gennemsnitskarakter, som de fik efter sidste Eksamen. Mærket u. K. betyder „uden Karakter“ (fordi Eleven enten har været syg eller er indmeldt senere). Nyoptagne Elevers Fornavn er anført fuldstændigere.

III. Gymnasieklasse.

(17 Elever, deraf 6 Kv.)

a) nysproglig Retning,

A. Zelma C. Bay (4,57). (fhv. Proprietær B.).
 Anna Margrethe Bencke (5,35). (Fuldmægtig i Sparekassen B.).
 L. L. Hammerich (7,29). (BorgmesterH.).
 N. J. Heje (4,50). (Sognepræst H. i Sengeløse).
 Lili M. E. Matthissen (5,21). (Etatsraad M.).
 Anna Cathrine Nielsen (4,79). (Sagfører, Byrådsmedlem J. P. N.).
 E. Nørre-

*) Denne Elev døde senere i April Maaned 1910. Han var en flittig, god og hæderlig Elev, som har efterladt sig et godt Minde.

gaard (5,71). (Lærer N., Taastrup). Marie Louise Schiøtz (5,57). (Overlæge S.). H. W. Sprechler (4,36). (Apoteker S., Glostrup).

b) matematisk-naturvidenskabelig Retning.

T. L. Bjørndal (4,45). (Sognepræst B., Hylinge). H. E. F. Clausen (4,91). (Skolebetjent C.). J. Frandsen u. K. (Gaardejer F., Slagelse). G. Hansen (5,73). (Sadelmager H., Taastrup). J. H. Petersen (4,09). (Sognepræst P., Herlufmagle). H. V. Schledermann (4,73). (Murermester, Byrådsmedlem S.). Betsy Skårup (6,27). (afd. Sognepræst S.). C. H. K. Sørensen (4,45). (Provst S.).

II. Gymnasieklasse.

(25 Elever, deraf 5 Kv.)

a) nysproglig Retning:

B. J. H. Bang (4,69). (Købmand B., Ringsted). Klara A. M. Flensborg (6,15). (afd. Boghandler F.). Asta Gammeltoft (4,15). (Lærer G.). Doris C. Glahn (5,77). (Sognepræst G., Snoldelev). Anna Camilla Hammerich (5,15). (Søster til III., 3). A. V. S. S. Hjorth (4,62). (Købmand H.). A. Jensen u. K. (Gaardejer J., Brordrup). H. M. Jensen (5,92). (afd. Gaardejer J. J.). J. A. S. Nielsen (6,15). (Gaardejer N., Kyndeløse). K. Blicher Nielsen u. K. (Sognepræst N. Asmindrup). K. D. Nielsen (4,69). (afd. Journalist N.). S. Schultz (6,08). (Politifuldmægtig S.). Inger E. Voss (6,00). (Godsejer V., Vibygaard).

b) matematisk-naturvidenskabelig Retning:

T. E. H a n s e n (5,58). (Mejeribestyrer H., Edslev). S. O. J e n s e n (4,64). (Viceskoleinspektør J., Frederiksberg). S. K. L. L a r s e n (5,64). (Arkitekt K. L., Slagelse). Aage Gullestrup Nielsen u. K. (Bogholder N., Storehedinge). J. Nielsen (5,55). (Lærer N. Klodsskov). L. M. K. Nielsen u. K. (Detailhandler N., Hvalso). P. P e d e r s e n (6,36). (Gaardejer P., Jenstrup). H. S c h a l t z (5,09). (Købmand S.). B. G. S c h e v i n g (4,18). (Apotheker S.).

I. Gymnasieklasse.

(25 Elever, deraf 3 Kv.).

a) nysproglig Retning:

Hans Karl A n d e r s e n u. K. (Tømmermester A., Hedehusene). Agnes Amely Arthur Arctander u. K. (Distriktslæge A., Storehedinge). Ejnar A s k g a a r d u. K. (Lærer A., Greve). V. H. B e n z o n (5,43). (Jagtjunker, Skovrider B., Majaslund). A. C. C h r i s t e n s e n (5,93). (Forvalter paa Amtssygehuset C.). P. E. G l a h n (5,71). (Broder til II., 4). H. W. G ø t z s c h e (4,71). (Klosterforvalter G.). H. R. G. H a r b o e (5,58). (Teglværksejer H., Skelskør). F. H. H e n n i n g s e n (5,36). (afd. Forpagter H., Gjorslev). K. P. L a r s e n (6,14). (Skolelærer L., Vindinge). A. N i e l s e n (5,36). (Skytte N., Tølløse). O. H. P o u l s e n (3,54). (Dyrlæge P., Ringsted). Agnes M. R a s m u s s e n (5,92). (Murmester R., Vindinge). Holger Kristian R ø r d a m u. K. (Sognepræst R., Fanefjord). J. C. B. T h o r n i n g (5,21). (Rentier T.). J. H. S. W i e d (5,57). (Forfatter Gustav W.).

b) matematisk-naturvidenskabelig Retning:

Svend Christensen u. K. (Forpagter C.).
 K. S. Christiansen (5,21). (Fabrikant C., København).
 Billy Alexis Felix Elmehoff-Nielsen u. K. (Dyrlæge N., Hylleholt). K. T. P. Harboe (5,00). (Driftsbestyrer H., Holbæk). K. C. Jørgensen (4,64.) (Læge J.). Helga Kirsten Kristiane Knudsen u. K. (Snedker K., Holbæk). Ejler Thomsen Nielsen u. K. (Handelsagent T. N., Asnæs Sogn). H. M. H. Rasmussen (6,14). (Malermester R.). Jens Frederik Theilmann Jensen Skov u. K. (Mejeriejer S., Køge).

Realklassen.

(20 Elever, deraf 7 Kv.).

P. A. Bloch (4,57). (Forstander B.). R. M. A. D. Blædel (5,00). (Mejerist B., Argentina). G. M. H. Dalborg (3,91). (Postekspedient D.). F. B. Funder (6,07). (afd. Handelsagent F.). Elisa Bekker Hansen (4,55). (Købmand B. H.). K. Bekker Hansen (4,00). (Broder til forrige). A. Amgod Heje (5,50). (Søster til III., 4). K. Rigmor Heje (5,17). (Søster til forrige). A. E. Jensen (5,64). (Kusk paa Tølløse). K. V. Jeppesen (5,36). (Hotelforpagter J.). Catinka C. K. Kranholm (5,64). (Lokomotivfører K.). A. M. Kristensen (5,93). (Brugsforeningsuddeler K., Tune). Helga Kristensen (5,64.) (Murmester K., Kamstrup). A. J. Lindberg-Hansen (4,64). (afd. Købmand H.). Ellen R. G. Marx (4,91). (Stationsforstander M., Vallø). S. E. I. Møller (5,14). (Proprietær, Aamtsraadsmedlem M., Tune). Ingeborg Pedersen (6,00). (Mejeribestyrer P., Hede-

husene). O. V. Schleder mann (5,00). (Broder til III., 15). K. M. B. Søndergaard (5,07). (Forpagter S., Kimmerslev). Henrik Tolstrup u. K. (Mejerist T. ved Himmelev).

4. Mellemskoleklasse A.

(16 Elever, deraf 3 Kv.)

De Elever, som er mærkede med en Stjerne, læser ikke Latin.

A. G. Andersen (6,21). (Urmager A., Kirke Hvalsø). K. Anger (4,71). (Skovrider A., Valborup). K. H. Christensen u. K. (Overlærer C.). *A. T. Henriksen (5,00). (Gaardejer H., Lyndby). P. Hertel (6,54). (Sygehuslæge H.). A. W. L. Jensen (6,00). (Malermester J.) *G. M. Jensen (4,85). (Købmand J., Taastrup). A. R. Krag (5,14), (Stiftsskriver K., Vallø). Helga E. Kragh (6,00). (Politiassistent K., Karlslunde). Ellen W. Laur sen (7,54). (Gaardejer L., Baldersbrønde). K. R. H. Meding (6,14). (Manufakturhandler M., Skelskør). *A. V. H. Nielsen (5,57). (Byraadsmedlem, Tobaksfabrikant, N.). E. C. Nielsen (6,00). (Gaardejer N., Tølløse). Karen Margrethe Norup (5,77). (Adjunkt N.) H. Nørregaard (6,07). (Broder til III., 7). Hans Alfred Pedersen u. K. (Gaardejer P., Gundsøllille Mark.)

4. Mellemskoleklasse B.

(14 Elever, deraf 6 Kv.)

J. F. Fabricius (5,43). (Forpagter F., Overdrevsgaarden, Karise). Erna Gammeltoft (4,69). (Søster til II., 3). M. K. Hansen (6,21). (Bro-

der til III., 13.). Michaela Hansen u. K. (Rangerformand H.). Ebba Heckscher (6,33). (Læge H.). I. Heje (5,29). (Broder til III., 4 og R., 7 og 8). Carla Høltzer (5,92). (Lærer H.). H. L. Jeppesen (4,57). (Broder til R., 10). V. Lauridsen (6,21). (Trafikassistent L., Borup). Dagny H. Pedersen (5,00). (Journalist P. Taastrup). K. Schaltz (5,43). (Broder til II., 21). Sofie Skårup (6,54). (Søster til III., 16). T. P. Thomsen (4,57). (Gæstgiver T., Lejre). F. J. W. Ulrich (4,36). (Forpagter U., Aastrup).

3. Mellemkoleklasse A.

(19 Elever, deraf 6 Kv.).

Martha Andersen u. K. (Gaardejer A., Vindinge). O. A. T. Blichfeldt (5,43). (Assistent B.). F. G. T. Brack (5,07). (Lervarefabrikant B.). A. H. B. Dige (5,29). (Gaardejer D., Snoldelev). Ellen Gøtzsche (6,00). (Søster til I., 7). G. Hansen u. K. (Postmester H., Tølløse). Edith M. Kjær (6,64). (Apoteker K., Havdrup). F. V. V. Lund (6,21). (Tilskærer L., København). Margrethe Myhre (4,57). (Fabriksinspektør M.). Maren Nielsen (7,00). (Partikulier N., Gadstrup). P. M. Norup (5,36). (Broder til 4. Mell. A, 14). J. L. Ostermann (4,57). (Købmand O.). H. O. Pedersen (4,57). (Købmand P., Taastrup). Henning Ove Petersen u. K. (Læge P., Ringsted). E. T. Poulsen (4,21). (Broder til I., 12). P. L. Rasmussen (6,50). (Gaardejer R., Bjevverskov). Erik Emil Valdemar Vest u. K. (Sognepræst V., Jyllinge). Kristian Mikael Vest u. K. (Broder til forrige). Svend Tyge Lassen u. K. (afd. Stud. mag. L.).

3. Mellemskoleklasse B.

(12 Elever, deraf 2 Kv.)

V. A. Bloch (5,08). (Broder til R., 1.) A. O. K. P. G. Christiansen (5,64). (Banearbejder C., Køge). A. Hansen (4,36). (Gymnastiklærer H.). H. Henningsen (5,29). (Broder til I., 9). F. J. L. F. Løppenthin (4,71). (Forpagter L. ved Vordingborg). C. C. Nielsen (4,64). (Fabrikant N.). Jenny J. C. Nielsen (4,93). (Molleforpagter N., Salløv). Knud Nielsen u. K. (Møller N., Viby). A. J. Petersen (5,21). (Købmand P.). E. V. Redøhl (4,36). (Sognepræst R., Ousted). L. Tolstrup (4,29). (Broder til R., 20). Lili Tolstrup (4,86). (Søster til forrige).

2. Mellemskoleklasse A.

(17 Elever, deraf 3 Kv.)

K. Freitag (5,00). (Instrumentmager F.). H. A. R. Hansen (5,23). (Bestyrer H., Nymølle Skærvefabrik). H. K. Nielsen-Høg (5,23). (Proprietær N.-H., Hvalsø). V. B. Ingerslev u. K. (Adjunkt I.) V. Isak (5,38). (afd. Skytte paa Tølløse; Enken bor i Hvalsø). Inger Marie Jensen (6,08). (Assistent i Sparekassen J.). Ulla Sofie Jensen (4,92). (Søster til forrige). A. L. Jeppesen (4,46). (Broder til R., 10 og 4 Mell. B., 8.). K. P. Kr. Jørgensen (5,38). (Jernbaneassistent J.). A. J. Larsen (5,00). (Mejerist L., Gadstrup). L. G. Nielsen (4,23). (Tømrer N., Viby). F. P. Richter (5,23). (Kalkværksbestyrer R., Karlstrup). U. Schmidt (6,00). (afd. Kaptajn S.). G. Vedsmand (4,54). (Lærer V., Ousted). K. A. Voss (5,00). (Stationsforstander V.). Gregers Ferdinand Willumsen u. K. (Købmand W., Køge).

2. Mellemskoleklasse B.

(17 Elever, deraf 6 Kv.).

Ellen Biering (5,92). (Læge B.). T. Breyen (3,69). (Brygger B.). F. V. Grymer (3,93). (Gaardejer G., Ørsted). Gerda Hammerich (5,92). (Søster til III., 3 og II., 5). Else H. T. Hartmann (5,46). (Teglværksejer H., Hedehusene). O. F. Krarup (3,64). (Broder til 4 a, 7). Henriette Jensen (6,54). (Adjunkt K.). Emilie Kristensen u. K. (Murmester K.). J. Kristiansen (4,77). (Tømmermester K.). P. Kristiansen (4,46). (Broder til forrige). E. N. Nielsen (6,31). (Købmand N.). Helge Skriver Nørregaard u. K. (Broder til II., 7 og 4. Mell. A, 15.). J. G. V. Petersen (4,08). (Købmand P.). E. J. C. Qvistgaard (4,62). (Sognepræst Q., Roerup). J. W. Ulrich (4,46). (Broder til 4. Mell. B, 14). Inger Marie Wied (5,08). (Søster til I., 16). K. H. Winther (4,23). (Garver W.).

1. Mellemskoleklasse.

(26 Elever, deraf 4 Kv.).

Aksel Brødsgaard (Gaardejer B., Kværkeby). Ernst Victor Bloch (Broder til R. 1. og 3. Mell. B, 1.) Carl Christian Frederiksen (Slagtermester F.). Erik Frederiksen (Broder til forg.). Poul Henry Freitag (Broder til 2 Mell. A, 1). Axel Gammeltoft (Broder til II, 3 og 4. Mell. B, 2). Eva Glahn (Søster til II., 4 og I, 6). Ida Götzsche (Søster til I., 7 og 3. Mell. A, 5). Frants Hancke (Læge H., Taastrup). Georg Hansen (Broder til 3. Mell. B, 3). Hans Hansen (Gaardejer H. H., Hedegaardene.) Aage Joakim Jensen (Maskinmester J., St. Hans.) Børge Kiellerup

(Grosserer K., Taastrup). Axel Kristensen (Gaardejer K., Soderup). Karl Uffe Lauridsen (Broder til 4. Mell. B, 9). Christian Valdemar Fabricius Løppenthin (Broder til 3. Mell. B., 5). Erik Sylvester Nielsen (Broder til III., 6). Knud Nordholm Nielsen (Fabrikant N.). Ella Kamilla Louise Nørhoff (Tømrer N.). Poul Colding Olsen (Forvalter O., København). Mogens Ostermann (Broder til 3. Mell. A., 12). Peder Kristian Pedersen (Forretningsbestyrer P., Gadstrup). Finn Aage Wandel Pedersen (Broder til 2. Mell. B, 11). Poul Emil Petersen (Handelsagent P.). Ghita Johanne Ring (Landskabsmaler R., Baldersbrønde). Jean Wilian Ulrich (Broder til 4. Mell. B, 14 og 2. Mell. B, 14).

3. Lærerpersonalet.

Under 25. Juni meddelte Ministeriet Overlærer Lassen Permission for 1 Aar paa Grund af legemlig Svagheit. Overlærer Lassen har nu (i April d. A.) ansøgt om Afsked. Med ham mister Skolen noget, som ikke vil være let at erstatte, og jeg tænker paa hans dobbelte Egenskab af Lærer og Inspektør. Med hele sin Interesse omfattede han sit Arbejde paa Skolen; ved sin strenge Pligttro-skab, ved sin retskafne og hæderlige Karakter gav han et Eksempel for os alle. Han stod paa sin

Post, han holdt sit Ord. Hans Medlærere og Elever vil ære Mindet om, hvad han var for Skolen.

Under 22. Maj f. Aar blev Adjunkt Aage Johannes Willumsen ansat som Timelærer ved Skolen fra 19. August at regne.

Under 28. April d. A. blev Cand. theol. & mag. M. R. Morthorst konstitueret som Adjunkt.

Adjunkt Krarup fik af Ministeriet Permission fra den 19. August til Jul f. A. for at gøre en Studierejse til Tyskland. Hans Timer blev besørgede dels af Adjunkt Rathsach og Adjunkt Ingerslev, dels af Cand. theol. E. Bondo.

Under 28. Juli. f. A. bifaldt Ministeriet, at Overlærer Lassen fratraadte (definitivt) sin Stilling som Inspektør, og at denne Post overtoges af Adjunkt Rathsach.

Fra Begyndelsen af det ny Skoleaar overtog Skoleinspektør R. Jørgensen Undervisningen i Matematik i 2. Mellemskoleklasse B.

4. Undervisningen.

Fag og Timer har i Skoleaaret 1909—10 været saaledes fordelt:

Rektor: Engelsk: I. G. s, Latin i II. G. s, Historie i III. G. s + m, I. G. m (16 T.).

Overlærer Mikkelsen: Dansk i 4 a og 3 a, Latin i III. G. s, I. G. s, Oldtidsk. i I. G., Historie i 3. b., 1. Mell. (23 T.).

Overlærer Christensen: Geogr. og Naturh.

i III. s, III. m., II. s, II. m, I. s, I. m, Geogr. i R., 4 a, Naturh. i R., 4 a, 4 b, 3 a, 3 b, (28 T.).

Overlærer Schoustrup: Dansk i R., 1. Mell., Fransk i III. G, I. G., R., Historie i 2 a (25 T.).

Adjunkt Krarup: Dansk i III. G. s, III. G. m, Tysk i III. G. s, I. G. s, 4 a, 3 a, 3 b, 2 b. (33 T.).

Adjunkt Norup: Fysik i III. G. m, II. G. m, I. G. m, R., 4 a, 4 b, 3 a, 3 b, 2 a (30 T.).

Adjunkt Heuer: Fransk i II. G., 4 b; Historie i II. G., I. G. s, R., 4 a, 4 b, 3 a, 2 b, (25 T.).

Adjunkt Schønau: Engelsk i II. G. s, II. G. m, R., 4 b, 3 a, 3 b, 2 a, 1. Mell.; Latin i 4 a; Oldtidsk. i II. G. (34 T.).

Adjunkt Petersen: Matematik i III. G. m, III. G. s, II. G. m, II. G. s, R., 3 a, 2 a, Fysik i 2 b (35 T.).

Adjunkt Rathdach: Dansk i II. G. s, II. G. m, 3 b, Engelsk i III. G. s, III. G. m, 4 a, 2 b, Oldtidsk. III. G. (26 T.).

Adjunkt Ingerslev: Dansk i 2 a, 2 b, Tysk i II. G. s. R, 4 b, 2 a (25 T.).

Adjunkt Morthorst: Religion i alle Klasser, Dansk i I. G. s, I. G. m, 4 b, Engelsk i I. G. m, (31 T.).

Frøken C. Schiøtz: Geografi i 4 b, 3 a, 3 b, 2 a, 2 b, 1, Naturhistorie i 2 a, 2 b, 1 a, 1 b, Haandgerning (10 T.) (30 T.).

Adjunkt Willumsen: Matematik i I. G. m, I. G. s, 4 a, 4 b, 3 b; Fysik i 1. Mell. (30 T.).

Skoleinspektør Jørgensen: Matematik i 2 b, (5 T.).

Gymnastiklærer Enevoldsen: Regning i

1. Mell., Tegning (9 T.), Bogholderi i R., Gymnastik, (35 T.).

Gymnastiklærer Hansen: Skrivning (7 T.), Gymnastik, (27 T.).

Kantor Jæhnigen: Sang (11 T.).

Gymnastiklærerinde Fru Gether: Gymnastik med Piger (3 T.). Paa Grund af Svagelighed ønskede Fru G. at opgive sine Timer fra Jul.

Frøken A. C. Hauch: Gymnastik med Piger (3 T.).

Fru E. Morthorst: Gymnastik med Piger (fra Jul) (3 T.).

Skydeøvelserne blev ledet af Adjunkt Krarup og Gymnastiklærer Hansen.

Roningsøvelserne er bleven ledet af Adjunkt Morthorst.

Inspektionen føres af Adjunkt Krarup og Adjunkt Rathsch. Særligt Tilsyn med de kvindelige Elever føres af Frøken C. Schiøtz.

	III.G. s.	III.G. m.	II.G. s.	II.G. m.	I. G. s.	I. G. m.	R.	4. a	4. b	3. a	3. b	2. a	2. b	1.	Ugentl. Timer.
Religion	1	(1)	1	(1)	1	(1)	1	1	1	2	2	2	2	2	16
Dansk	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	59
Engelsk	5	2	5	2	5	2	4	3	3	3	3	3	3	6	49
Tysk	4		4		4		4	4	4	4	4	5	5		42
Fransk	4	(4)	4	4	4	(4)	4+2		4						26
Latin	3		4		4			4							15
Oldtidsk.	1	(1)	1	(1)	1	(1)									3
Historie	4	(4)	3	(3)	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	32
Geografi	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	30
Naturhist.							2	2	2	2	2	2	2	2(+2)	18
Matematik (Regning)	2	6	2	6	2	6	4+2	7	7	6	6	5	5	4	70
Fysik		6		6		6	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Skrivning								1	(1)	1	1	1	1	2	7
Tegning								1	(1)	1	1	2	2	2	9
Sang	1	(1)	(1)	(1)	1	(1)	(1)	1	1	1	1	2	2	2	12
Gymnastik	4	(4)	(4)	(4)	4	(4)	(4)	4	(4)	4	(4)	4	(4)	4	24
Kvindl. Haandarb.							2	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2	10
Bogholderi							2								2

Det i Skoleaaret 1909—10 udførte Arbejde.

Dansk.

III. Gymn. (Krarrup). Efter Mortensens Litteraturhistorie (1902) Middelalderen og det 19. Aarh. fra Grundtvig. Heiberg: En Sjæl efter Døden, iøvrigt Litteraturprøver efter Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur efter 1800. Berthelsens Sprog-historie S. 21—23, 24—29, 31—34, 62—64, 66—68. Det til Eksamen opgivne Pensum repeteret. 8 Stile.

Til Prøven opgives: Erasmus Montanus (for Matematikernes Vedkommende: Det lykkelige Skibbrud), Kærlighed uden Strømper, St. Hansaftens-spil, En Sjæl efter Døden. Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur for 1800 S. 237—253, 274—289, 315—335: efter 1800 S. 12—18, 64—71, 73—78, 89—92, 113—125, 146—151, 179—197, 202—206, 233—239, 261—268, 323—328, 368—373, 591—607. Mortensens Litteraturhistorie (1902) med Forbigaaelser fra og med Holberg. Bertelsens oldnordiske Læsebog S. 27—42; Bertelsens Sproghistorie S. 5, 7—8, 21—23, 24—29, 31—34, 62—64, 66—68; Agerskov og Rørdam: Dansk Litt. for 1800 S. 134—136, 160—161, 164—165. Falbe-Hansen og Thyregod: Svensk Læsebog S. 81—89, 203—204, 204—210, 320—326.

II. Gymn. (Rathsach). Litteraturhistorie efter Mortensens mindre Bog til Oehlenschläger. Wessel: Kærlighed uden Strømper; Hertz: Svend Dyrings Hus*), Lie: Familien paa Gilje. I øvrigt Litteraturprøver efter Agerskov og Rørdams Læsebog I. Bertelsens oldn. Læsebog til Side 27. Sammes

*) Matematikerne har læst Den Stundesløse i St. f. Svend Dyrings Hus.

Sproghistorie: Urnordisk og Olddansk. — Eleverne har i Foredragsform fremstillet selvvalgte Æmner. 12 Stile.

I. Gymn. (Morthorst). Agerskov og Rørdam Læsebog II. 123 Sider. Oehlenschläger: Aladdin. Holberg: Den Stundesløse. Topsøe: Nutidsbilleder (100 Sider). Svensk: Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog S. 5—20, 32—39, 141—154; Eleverne har holdt mindre Foredrag over selvvalgte Æmner og fremsagt eller oplæst Digte. 16 Stile.

Realkl. (Schoustrup). Oplæsning efter Winckelhorns og Borchsenius's Læsebog: Holberg: Jeppe paa Bj. og Erasmus Montanus samt Brudst. af Peder Paars Wessel: Kærlighed uden Strømper. Oehlenschläger: Axel og Valborg, Aladdin, Brudstk. af St. Hans Aftenspil og Guldhornene. Heiberg: Elverhøj. Chr. Winther: Hjortens Flugt, Sjælland og en Sommernat m. m. Pal. Müller; Brudstykker af „Adam Homo“. Brudstk. af „Saxes Dancesaga“.

Til Prøven opgives: Oehlenschläger: Axel og Valborg. Holberg: Jeppe paa Bjærgen. Af Læsebogen: Droming Dagmar, Brudstykke af Peder Paars (S. 136). Ambros. Stub: Du dejlig Rosenknop. Wessel: Hundemordet (S. 141). Ewald: Rungstedts Lyksaligh. (S. 145). Oehlenschläger: Hakon Jarls Død (177). Ingemann: Morgen- og Aftensange. Danelæg. Poul Møller: Glæde over Danmark. Chr. Winther: Sjælland. Blicher: Paa Heden, Den jydsk Hede, Hosekræmmeren og Trækfuglene. Heiberg: Elverkongen. Poul Møller: Studentersang og Aprilsvise.

4. Mell. a. (Mikkelsen). Oplæsning og Analyse efter Bæks Læsebog. Mundtlig Gengivelse og

Foredrag af Disciplene. Af Mikkelsens Sproglære for Mellemkolen er læst følgende Afsnit: Ordernes Dannelse, Lydene og deres Betegnelse, det danske Sprog. Desuden er der meddelt Disciplene en kort Oversigt over Verslæren. Skrevet 3 Stile om Maanedene, Halvdelen Genfortællinger, Halvdelen fri Stile.

I Svensk er læst af Hoff's Læsebog: S. 5—12, 16—19, 67—72, 83—94.

Til Prøven opgives: Af Bæks Læsebog S. 1—11, 54—84, 125—140, 147—154, 163—166, 237—238, 244—255, 266—275, 287—292, 295—300. Holberg: „Mascaraden“, Oehlenschlägers „Hakon Jarl“, J. L. Heibergs „Syvsoverdag“ og H. C. Andersens „Den grimme Ælling“.

I Svensk alt det læste.

4. Mell. b (Morthorst). Bæks danske Læsebog benyttet til Oplæsning, Genfortæll. og Samtale. Mundtlig Gengivelse af selvvalgte Prosastykker eller Digte. Af Hoff's svenske Læsebog: S. 16—19, 23—33, 41—55, 64—73; ca. 30 Stile.

Henrik Hertz: Sparekassen.

Blicher: Røverstuen.

H. C. Andersen: Idas Blomster, Kejserens nye Klæder, Tinsoldaten, De vilde Svaner, Grantræet.

Til Prøven opgives: Bæks Læsebog: S. 43—59, 64—76, 111—117, 140—146, 237—44, 255—60, 264—68, 272—74, 295—301.

Blicher: Røverstuen.

H. C. Andersen: Den lille Idas Blomster, Kejserens nye Klæder, Tinsoldaten, De vilde Svaner, Grantræet.

Henrik Hertz: Sparekassen.

Hoffs svenske Læsebog: S. 19—28, S. 41—55, 67—73.

3. Mell. a (Mikkelsen). Oplæsning efter Bæks Læsestykker S. 1—S. 84. Lært udenad: „Smeden og Bageren“ og „Mester Ole Vind“. Mikkelsens Sproglære for Mellemskolen § 51—§ 76.

Svensk: Af Hoffs Læsebog S. 1—12, 16—19, 23—33.

I Reglen en ugentlig Stil, skiftevis Genfortællingsstile og lette fri Stile.

3. Mell. b (Rathsach). Bæks Læsestykker 1—29, 33—36, 43—76, 157—166, 140—146, 172—176, 225—233, 287—292, 296—297. Den politiske Kandestøber. Hoffs svenske Læsebog S. 1—12, 16—19, 23—30. — Analyse efter Læsebogen; Grammatik efter Mikkelsen. 1 Stil om Ugen, Genfortælling eller friere Stile.

2. Mell. (Ingerslev). Oplæsning, Genfortælling og Analyse efter Lange: Dansk Læsebog for 2. Mellemskoleklasse, Analyseøvelser i Tilknytning til Gennemgang af de danske Stile. En Del Fædrelandssange lært udenad.

1 Gang ugfl. mundtlig Fremstilling af selvvalgte Emner fra Katederet. Oplæsning for Klassen A: Rist: En Rekrut fra 64. B.: Hostrup: Den Tredie. Intrigerne. Andersen: En Historie fra Klitterne.

1 ugfl. Stil (Genfortælling, Diktat, lette beskrivende Stile).

1. Mell. (Schoustrup). Oplæsning, Analyse og Genfortælling efter F. Christensen: Dansk Læsebog for Børn i 11—12 Aars Alderen.

1 Genfortællingsstil og 1 Diktatstil om Ugen.

Mikkelsens Sproglære for Mellemskolen til Sætningsleddene.

Vers udenad: „Kong Frode“ samt „Smeden og Bageren“. Læst for og af Klassen: Blicher: „Marie“.

Engelsk.

III Gymn., spr. (Rathsach). The Merchant of Venice. Jespersens England and America Reader 98—121, 135—189, 210—219. Adolf Hansens Digtsamling II. 13—20, 28—35, 36—43, 45—50, 54—60, 62—69, 71—89. Arnold: The Laureate Poetry Books 24 (Byron) 21 Sider. Kursorisk efter England and America Reader. Litteraturhistorie efter Adolf Hansen. En Stil om Ugen.

Til Eksamen opgives: Bøgholms Digtsamling 16—19, 29—53; Finnemore Social Life II, 161—192. Jespersen: England and America Reader 98—110, 135—153, 155—176; A Christmas Carol Stave 1—2. Formen for skriftlig Prøve: Genfortælling.

III. Gymn., mat. (Rathsach). Dickens: A Christmas Carol 83—ud. (Velhagen og Klasing). Macaulay efter Arnold's Prose Books Nr. 9, 15—31; 38—44. Byron efter The Laureate Poetry Books. (Nr. 24) ca. 10 Sider. — Ekstempore efter Macaulay og Jespersen: England & America Reader.

Til Eksamen: A Christmas Carol Stave 1 og 2; Boysens engelske Læsehefter 4. — Arnold's Prose Reader Nr. 9, 38—44.

II. Gymn., spr. (Schönanu). Ad. Hansens Stiløvelser benyttet til mundtlig og skriftlig Stil. Genfortællings- og Diktatstile. Grammatik efter Jespersen. Bøgholms Digtsamling, S. 8—73. Dickens: The Cricket on the Hearth, A Christmas

dinner, The new year, Public dinners. Selections from Macaulay (von Sturmfels): S. 40—42, 50—67, 78—113. Jespersen: The England and America Reader S. 81—110, 111—112, 123—130, 135—153, 155—176. Som Hjemmelæsning: Eitrem: Lettere Engelsk for Gymn. 1—47, 52—85 (i alt ca. 400 Normalsider). Læst af Eleverne med Hjælp for de vanskeligere Steder: Eliot: Silas Marner til S. 58 (ca. 30 Sider ventes læst endnu). Oplæst for Klassen: Jane Auster: Wrecked and rescued, samt nogle Smaaestykker.

II. Gymn., mat. (Schönaau). Jespersen: The England and America Reader: S. 98—110, 111—121, 26—30, 67—72, 135—153, 155—176. Dickens: The Steau Excursion. Til Hjemme- og ekstemporal Læsning er benyttet: Buchanan: Father Anthony, hvoraf er læst til S. 77. Verberne efter Jespersens Grammatik.

I. Gymn., spr. (Rektor). Collection of Tales and Sketches, I (Stykker af G. Eliot, Rider Haggard, Ouida, Archibald Forbes, Jerome K. Jerome, Mark Twain). (96 S.); Dickens: A Christmas Carol (104 S.); Jespersen: The England and America Reader (de 98 første Sider). Anthony Hope: Phroso (heraf læst noget over 100 Sider); i alt over 400 Sider. Hjemmelæsning: ca. 200 Sider af Phroso). Ad. Hansens Stiløvelser Stk. 1—60. Jespersens Grammatik til Slutn. af Verberne.

Til Eksamen opgives: Collection of Tales, A Christmas Carol, Jespersen Reader: The Boat Race og The Derby Day.

I. Gymn., mat. (Morthorst). Jespersen: The England and America Reader S. 5—30, 34—43, 45—51. Boysens Læschæfte I.

Jerome K. Jerome: Diary of a Pilgrimage
Ch. 1—V. Jespersens Grammatik.

Realkl. (Schönau). Bøgholms Læsebog for
Realkl. S. 1—11, 21—24, 28—38, 47—66, 76—81.
Digtene S. 105—121. Farrar: St. Winifred (Ha-
manns Schulausg.). S. 23—49, 105—121, ialt ca.
82 Normalsider. Ekstemporal- og Hjemmelæsning
efter de samme Bøger. Grammatik efter Jesper-
sens Begyndergrammatik. Øvelser i at danne Sæt-
ninger paa Engelsk. Genfortællingsstile. Mundtlig
Genfortælling efter Chambers' Short Narratives I.
Enkelte Diktater.

Til Prøven opgives: Det ovenfor anførte
Pensum.

4. Mell. a (Rathsach). Jespersens Læse-
stykker Stk. 125—167, 187—263, 299—320. Gram-
matik efter Jespersens Begyndergrammatik. Ekstem-
porallæsning efter Chambers' Short Narratives I.
En Stil om Ugen: Afskrivning, Diktat, Omsætning.

4. Mell. b (Schönau). Jespersens Læsesty-
kker, S. 68—82, 92—113, 123—140, 148—150, 154—
159. Genfortælling og Ekstemporallæsning efter
Chambers' Short Narratives I. Grammatik efter
Jespersens Begyndergrammatik. Omsætningsøvelser
og Fællesdiktat. Øvelser i at danne Sætninger paa
Grundlag af det læste.

3. Mell. (Schönau). Jespersen Stk. 1—16,
20—24, 45—104, 113—130. Mundtlig Genfortæl-
ling og ekstemporale Øvelser efter Chambers' Short
Narratives I. Pronomener og Verber efter Jesper-
sens Grammatik. Skriftlige Omsætningsøvelser og
Fællesdiktat

2. Mell. a (Schönau). Jespersen og Sarauw
II. Stk. 50—53, 54, 56, 59—60; 63—75, 77—87,

89—101; 103—108, 112—116, 135—143, 145, 146, 166, 169, 181. Efter Fairy Tales: The Beauty and the Beast. Ekst. efter Fairy Tales. Efter Jespersens Begyndergrammatik: Navneord, Adjektiver, Adverbier, Talord. Urg. Verber. Skriftlige Omsætningsøvelser. Enkelte Fællesdiktater.

2. Mell. b (Rathsach). Jespersen og Sarauw II. Stk. 50—108, 110—117, 134—143. Af Books for the Bairns: Cinderella, the Beauty and the Beast, Little Two-Eyes, the White Cat.

1. Mell. (Schönau). Jespersen og Sarauw I. læst og repeteret. Af II er indtil d. 20. Apr. læst til Stk. 34. Afskrivningsøvelser.

Tysk.

III. Gymn. (K r a r u p). Ingerslev og Vibæk Deutschland II, Nr. 4, 9, 16, 20, 22, 23, 24, 25, 26. Repeteret det til Eksamen opgivne Pensum (Herman und Dorothea III—IX; Der Ring des Polykrates, Die Kraniche des Ibykus, Der Gang nach dem Eisenhammer, Der Handschuh, Der Taucher; Deutschland II Nr. 23 og 24). Hjemmelæsning efter Frenssen: Jörn Uhl og Sudermann: Frau Sorge. — 1 skriftlig Genfortælling hveranden Uge paa Skolen; hveranden Uge Hjemmestil efter Gudme og Ipsen: Stiløvelser for viderekomne. Mundtlig Stil paa Skolen efter samme Bog. — Extempore efter Deutschland II; oplæst for Klassen Scener af Faust I.

Som Grundlag for Samtaleprøve opgives: Deutschland II, Nr. 25, 26; Frau Sorge, S. 165—179.

Formen for den skriftlige Prøve: Genfortælling.

Den Eksaminationsmaade, der agtes benyttet: Oversættelse, Samtale paa Dansk.

II. Gymn. (Ingerslev). Goethe: Egmont. Digte efter Knauths Udvalg: Goethe og Schiller. Ingerslev og Vibæk: Deutschland II, Nr. 1, 5, 8, 12, 13, 15. Kursorisk: Nr. 3, 6, 10, 14, 16, 17, 21. Brevstil indøvet efter Ingerslev og Vibæk: Tyske Stiløv. for Gymn. I. Gudme og Ipsen: Tyske Stiløv. for viderekomne I., brugt mundtlig og til en skriftlig Oversættelse hveranden Uge. Hveranden Uge Genfortælling, af og til en fri Opgave. Vibæk: Tysk Sproglære for Gymnasiet.

Hjemmelæsning: Velhagen u. Klasing: Moderne erzählende Prosa III. Schücking: Die drei Freier. Eichendorff: Aus dem Leben eines Taugenichts.

Eleverne har holdt 3 tyske Foredrag over selvvalgte Emner.

I. Gymn. (K r a r u p). Ingerslev og Vibæk: Deutschland II, Nr. 15, Hauff: Das Bild des Kaisers; efter Knauths Auswahl deutscher Gedichte er læst en Del Digte af Goethe, Schüller og Heine. Hjemmelæsning: Skouboes tyske Noveller; de er derefter gennemgaaet i Samtaleform. — En Del Genfortællingsstile paa Skolen; skriftlig og mundtlig Stil efter Kapers Stiløvelser for Mellemlasser.

Realkl. (Ingerslev). Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Realkl. Til Eksamen opgives: S. 1—35, 42—61, 104—113, 137—154 Nr. 29. Desuden gennemgaaet S. 169—183, 200—207, 113—123, 163—165.

Kursorisk S. 154—162, 61—65.

Vibæks Grammatik. Stiløvelser: Mundtlig og skriftlig Retroversion i Tilknytning til Læsebogen.

Hjemmelæsning; Velhagen u. Klasing: Moderne erzählende Prosa III. Schücking: Die drei Freier. Eichendorff: Aus dem Leben eines Taugenichts.

Eksaminationsmaade ved Eksamen: 1) Oplæsning, 2) Samtale om det læste Stykke (hvis det egner sig dertil), 3) Oversættelse (hvis Censor ikke lader den bortfalde som overflødiggjort ved 2).

4. Mell. a (K r a r u p). Ingerslev og Vibæk: Læsebog for Mellemskolen S. 55—76, 83—84, 86—131. Extempore efter samme Bog. Oplæst for Klassen: Hauff: Das kalte Herz. — Indtil Paaske en ugentlig Skolestil, dikteret af Læreren.

Til Eksamen opgives: Læsebogen S. 87—131.

4. Mell. b (I n g e r s l e v). Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemskolen S. 55—111, 132—144. Extempore efter samme Bog. Vibæks Grammatik. Stiløvelser: Mundtlig og skriftlig Retroversion i Tilknytning til Læsebogen.

Et Eventyr og nogle lette Digte oplæst for Klassen.

Til Eksamen opgives S. 79—111, 132—144.

Eksaminationsmaade ved Eksamen: som for Realklassen.

3. Mell. a og b (K r a r u p). Ingerslev og Vibæks Begynderbog S. 100—128; sammes Læsebog for Mellemskolen S. 1—48.

2. Mell. a (I n g e r s l e v). Ingerslev og Vibæks Begynderbog S. 1—94.

2. Mell. b (K r a r u p). Ingerslev og Vibæks Begynderbog S. 1—100.

Fransk.

III. Gymn. (S c h o u s t r u p). Mérimée: Colomba S. 110—167 O. Feuillet: Le roman d'un jeune homme pauvre (Vell. og Klasings Udg.). Thierry: La conquête de l'Angleterre S. 1—68. V. Hugo: Hernani. Molière: L'école des femmes. Scribe et Lemoine: Une femme qui se jette par la fenêtre. Zola: La bataille de Sedan (Heuers Udg.). Daudet: Nogle Fortællinger af „Lettres de mon moulin“.

Gram. efter Jungs Gram. Øvelser i Genfortælling.

II. Gymn. (H e u e r). Jung: Fransk Læsebog for Mellemlasserne S. 1—63 og fra 116 til Slutningen.

Mérimée: Colomba S. 1—ca. 100.

Kursorisk Læsning efter Malot: Sans famille. O. Nielsens Formlære.

Taleøvelser efter Branner og Roldes Bog.

I. Gymn. (S c h o u s t r u p). Jespersen og Stigaards Læsebog S. 1—98. Mundtlige Øvelser.

Realkl. (S c h o u s t r u p). Kunning og Kapers fr. Læsebog S. 18—79.

Formlære efter Madsens Gram. Mundtlige Øvelser.

Til Eksamen opgives ovennævnte Læsebog S. 18—79.

4. Mell. b (H e u e r). Jespersen og Stigaards Læsebog S. 1—91.

Til Eksamen opgives: S. 15—91 (undt. S. 84—85).

Latin.

III. Gymn. (M i k k e l s e n). Gertzes Udv. af middelalderlige Forfattere S. 23—28, 33—44,

53—60, 79—96. Hauchs Formlære forfra til de uregelmæssige Verber.

Til Eksamen opgives: Cæsars Gallerkrig 4. Bog (17 Normal-Sider). Sallusts Jugurtha Kapp. 5—16 og 20—30 (17 Normalsider). Gertzes Udvalg af middelalderlige Forfattere S. 23—28, 33—44, 53—60, 79—96 (40 Normalsider) — i alt 74 Normalsider.

II. Gymn. (R e k t o r). Sallust, Jugurtha (undt. Kap. 14, 41, 43). Gertz: Udv. Stkr. af latinske Forf. fra Middelalderen: Paulus Warnefridi F. 1, 2 (undtagen S. 26 Lin. 3 til Slutn.), 3; Guillelmus Tyrius, 1, 2, 3. Hauchs Formlære.

Til Eksamen opgives: Sallust, Jugurtha, Kap. 5—9, 11—13, 15—23, 25—30, 32—39, 43—93; Paulus Warnefridi F. 1, Guillelmus Tyrius, 3.

1. Gymn. (M i k k e l s e n). Cæsars Gallerkrig 1., 2. og 3. Bog. Hauchs Formlære.

4. Mell. a (S c h ø n a u). Mikkelsens latinske Læsebog S. 1—47 med tilhørende Grammatik.

Til Eksamen opgives: S. 22—47.

Oldtidskundskab.

III. Gymn. (R a t h s a c h). Sophokles' Aias. Platons Apologi. Glahns Oversættelse af Horats Satirer og Epistler, ca. 30 Sider.

Repeteret noget af det foregaaende Aars Pensum.

Til Eksamen opgives: Iliaden I, II, VI og IX; Sofokles' Antigone. Herodot ved Hude II, 1—11 og 45—66; Platons Apologi. Horats Sat.

II. Gymn. (S c h ø n a u). Herodot ved Hude, Hefte 3, S. 12—60. Sofokles: Aias, ved Thor

Lange. Sechers Mytologi: Heroerne (til de trojanske Sagn). Hovedtræk af den græske Kunsthistorie meddelte. Oplæst for Klassen: Smaastykker af Hesiodos, Thukydid; Sofokles' Antigone (ved Niels Møller).

I. Gymn. (M i k k e l s e n). Sechers Mytologi: Første Afsnit (S. 6—45) og af andet Afsnit den troiske Sagnkreds (S. 77—S. 94). Homers Iliade: 1. Sang (611 Vers), 2. Sang V. 1—483, 3. Sang (461 V.), 4. Sang (544 V.), 6. Sang (529 V.) — i alt 2628 Vers.

Religion.

(M o r t h o r s t).

III. Gymn. Af Danmarks Kirkehistorie: Fra Pietismen til vore Dage. Stykker af Jobs Bog.

II. Gymn. Samtaler om kristelig Moral. Stykker af Gl. Testam., især af Profeten Jeremias. Enkelte Foredrag med paafølgende Diskussion.

I. Gymn. Fortællinger af Oldtidens Kirkehistorie. Mat. Evang. Capp. 1—15.

Realkl. Samtaler om kristelig Moral. Biblens Lære om de sidste Ting. Stykker af Evangelierne. Ricard: Ungdomsliv.

4 Mell. Bibelhistorie: Gl. Testam.: Fra Israels Riges Undergang og ud. Ricard: Ungdomsliv. En Skildring fra Missionsmarken.

3. Mell. Martensen og Paullis Bibelhistorie: Fra Moses til Israels Riges Undergang. 2. og 3. Trosartikel. 6 Salmer.

2. Mell. Mart. og Paullis Bibelhistorie: Apostlenes Gerninger — Bogen ud. Gl. Testam.: Forfra til Josef. 2. og 3. Trosartikel. 6 Salmer.

1. Mcll. Martensen og Paullis Bibelhistorie: Ny Testam. til Jesu Opstandelse. 8 Salmer. Stykker af 2. Trosartikel efter Balslev Lærebog.

Historie.

III. G. (R e k t o r): Verdenshistorien efter Munch, Danmark, Norge, Sverrig efter Thrige. Munchs Samfundslære: Statsforfatning, Embeds- og Kommunestyrelse, økonomiske Forhold. Speciale: England 1830—1848. Ved Specialet er delvis benyttet Fridericia, Europa 1815—1848. Følgende Hovedsider af Udviklingen er der særligt dvælet ved: Reformloven; Slaveriets Ophævelse; Irland; Kirkelige Tilstande; Canada og i det hele Englands andet Kolonialrige; Samfærdselsmidlernes Udvikling: Veje, Dampskibe, Jærnbaner, Telegraf; økonomisk Udvikling, Beskyttelse og Frihandel; Kornloven og Navigationsloven; Fabriklove, Fattigforsørgelse; Chartismen; Parlamentarismen; Englands Politik i Indien, Kina, Afghanistan; Udenrigske Forhold; Typiske Statsmænd: Peel, Russell, Palmerston, Disraeli, Gladstone, Cobden, Bright, O'Connell; Litteratur. Der er bestandig taget saa meget med af den foregaaende Tids Tilstande, som er en nødvendig Forudsætning for Forstaaelse af den valgte Periode. Ligeledes er der givet en Udsigt over de vigtigste Forandringer i den efterfølgende Tid.

II. Gymn. (H e u e r). Nordens Historie forfra til ca. 1800 efter Ottosens Bog. Den nyere Tid (til 1789) efter Fr. Nielsen.

I. Gymn., spr. (H e u e r). Oldtidens Historie efter Ræders Lærebog. Middelalderen (til Opdagelserne) efter Ottosen og Schmidts Lærebog.

I. Gymn., mat. (R e k t o r). Oldtid og Middelalder efter Munch (med Forbigaaelse af adskilligt).

Realkl. (H e u e r). Den nyeste Tids Verdenshistorie fra 1848 til Nutiden efter Fr. Nielsens Lærebog. Af Munchs mindre Samfundslære Afnittene om Danmarks Forfatning, Embeds- og Kommunestyre, Skatter og Finanser, Retspleje og det økonomiske Liv.

4 Mell. (H e u e r). Den nyeste Tids Historie (fra 1789) efter Schmidts Lærebog.

3. Mell. a (H e u e r). Den nyere og nyeste Tid til 1815 efter Schmidts Lærebog.

3. Mell. b (Mikkelsen). Af Middelalderens Historie Opdagelserne og hele den nyere Tids Historie efter Schmidts Lærebog.

2. Mell. a (Schoustrup). Middelalderens Historie fra Carl d. Store til Opdagelserne incl.

2. Mell. b (H e u e r). Middelalderens Historie efter Schmidts Lærebog.

1. Mell. (Mikkelsen). Oldtidens Historie og Begyndelsen af Middelalderens Historie efter Schmidts Lærebog.

Geografi og Naturhistorie i Gymnasiet.

III. Gymn., spr. (C h r i s t e n s e n). Efter Bøving-Petersen og Madsens Geologi er læst: Den kvartære Tid og Nutidsdannelser. Efter Kroghs Fysiologi forfra til Sansefysiologi. Geologien repeteret.

Eksamen bortfalder.

III. Gymn., mat. (Christensen). Efter Bøving-Petersen og Madsens Geologi er læst: Den kvartære Tid; efter C. C. Christensens Østersø- og

Vesterhavslande: Rusland og Tyskland, efter Dr. Vahls Geografi for Gym.: Luften, Havet, Jordens Klima- og Plantebælter. Geologien rept.

Til Eksamen: Geografi med Mineralogi og Geologi.

II. Gymn. spr. (Christensen). Efter Dr. Vahl er læst Jordens Historie; efter Christensens Østersø- og Vesterhavslande: Rusland og Tyskland.

II. Gymn., mat. (Christensen). Madsen og Bøving-Petersens Geologi II: Jordens Historie; Christensens Østersø- og Vesterhavslande: Rusland og England; Dr. Vahls Geografi: Luften og Havet.

I. Gymn., spr. (Christensen). Madsen og Bøving-Petersens Geologi I; enkelte Partier læst efter Vahls Geologi; Heegaards Astronomi S. 1—25.

I. Gymn., mat. (Christensen). Mineralogi og Dynamisk Geologi efter Madsen og Bøving-Petersens Geologi. Luften og Havet efter Vahls Geogr. for Gymnasiet. Kruses Celle- og Vævlære.

Geografi.

Realkl. (Christensen). C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslande.

4. Mell. a (Christensen) Efter C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II er læst: Amerika, Havet, Danmark, Norge og Sverrig.

4. Mell. b (Frk. Schiøtz). Efter C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen er læst: Amerika, Havet, Danmark, Norge og Sverrig.

3. Mell. (Frk. Schiøtz). Efter C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen er læst: Asien, Afrika, Australien.

2. Mell. (Frk. Schiøtz). Efter C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen er læst; Alperne, Schweiz, Østrig-Ungarn, Sydeuropa, Forasien.

1. Mell. (Frk. Schiøtz). Efter C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen I er læst til Alperne.

Naturhistorie.

Realkl. (Christensen). V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Realklassen. — V. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen med enkelte Forbigaaelser.

4. Mell. (Christensen). Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi: S. 34—87 (fra Flodkrebs Dyreriget ud samt Mennesket). Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen, 4. Hefte.

3. Mell. (Christensen). Bøving-Petersen og Stockmarrs Zoologi: Fisk, Insekter, Edderkopper, Tusindben. Balslev og Simonsens Botanik, III. Hefte.

2. Mell. (Frk. Schiøtz). Efter Bøving-Petersen og Stockmarrs Zoologi for Mellemskolen er læst: Fuglene; Balslev og Simonsens Botanik, 2. Hefte.

1. Mell. (Frk. Schiøtz). Efter Bøving-Petersens og Stockmarrs Zoologi for Mellemskolen er læst: Pattedyrene.

Balslevs og Simonsens Botanik, 1. Hefte.

Naturlære og Kemi.

III. Gymn., spr. (Norup). Petersen og Forchhammer: Mekanisk Fysik. Barmwaters Elektricitetslære fra Side 74 og Bogen ud. Repeteret hele Bogen. Barmwaters Varmelære. Repeteret hele Bogen. 8 Forsøg i elektriske Maalinger efter Sundorpha og Christensens praktiske Øvelser i Fysik.

Til Eksamen opgives: Magnetisme og Elektricitet samt Varmelære og desuden 15 praktiske Øvelser.

Kemi. Julius Petersens Kemi fra Side 87 og Bogen ud. Repeteret samme Pensum. Til Eksamen opgives ovennævnte Pensum.

II. mat. (Norup). Barmwaters Astronomi 2. Del. Barmwaters Optik fra Lysbrydning Bogen ud, repeteret hele Bogen.

Petersen og Forchhammers Mek. Fysik. Forfra til Bevægelseslæren.

Efter Niels Christensen og Sundorpha Bog er der udført 5 optiske Øvelser.

Kemi. Jul. Petersens Kemi fra Side 59 til Side 124, repeteret samme Pensum.

I. mat. (Norup). Barmwaters Varmelære, læst og repeteret. Petersen og Forchhammers Astronomi til Maanen. Barmwaters Optik til Lysets Farvespredning. 10 praktiske Øvelser i Varmelære efter Sundorpha og Christensens Bog.

Kemi. Jul. Petersens Kemi for Gymnasiet til Alkoholer.

Realkl. (Norup). Sundorpha Elementære Elektroteknik.

Sundorpha: Spektralanalysen og Himmellegermerne.

Repeteret begge Bøgerne.

4. Mell. (N o r u p). Læst og repeteret Sundorphs Fysik for Mellemskolen II. Del.
3. Mell. (N o r u p). Jul. Petersens Kemi for Mellemskolen. Læst og repeteret hele Bogen.
2. Mell. a (N o r u p). Sundorphs Fysik I. Del. Læst og repeteret fra Side 40 og Bogen ud.
2. Mell. b (Petersen). Som 2. Mell. a.
1. Mell. (W i l l u m s e n). Sundorphs Fysik : Forfra til Vanddampe i Luften

Matematik og Regning.

III. Gymn., mat. (Petersen). N. Nielsens Infinitesimalregning. Anvendelser af Rolles Sætning. Integration. Geometriske og mekaniske Anvendelser. N. Nielsens Stereometri: Hele Bogen.

Kraghs analytiske Geometri. Sætningerne om Ellipse, Parabel og Hyperbel.

Repeteret Algebra, Infinitesimalregning og Trigonometriens Anvendelse paa Trekanten.

III. Gymn., spr. (Petersen). N. Nielsens Aritmetik: Tilmærsmelsesrækker for irrationale Tal. Sammes Geometri. Forfra til Funktioners grafiske Fremstilling.

Repeteret i Aritmetik: Potens, Rod, Logaritmer og Rækker; i Geometri: Trigonometriske Trekantbestemmelser, ligedannede Figurer, Cirkelns Periferi og Areal.

II. Gymn., mat. (Petersen). N. Nielsens Aritmetik: Grænseværdier, de komplekse Tals Teori, uendelige Rækker, Induktionsbeviset og Binomialformlen.

N. Nielsens Plangeometri: Hele Bogen.

Juels analytiske Plangeometri: Hele Bogen med Undtagelse af Infinitesimalregningen, den almindelige Ligning af 2den Grad og nogle specielle Sætninger om Ellipse, Parabel og Hyperbel.

N. Nielsens Trigonometri: Repeteret hele Bogen.

II. Gymn., spr. (Petersen). N. Nielsens Aritmetik: Logaritmer, Rækker, Rentesregning, Maksimum og Minimum, Uligheder af 2den Grad og Grænseværdier.

N. Nielsens Geometri: Funktioners grafiske Fremstilling, de trigonometriske Funktioner og deres Anvendelse paa den retvinklede Trekant.

I. Gymn., mat. (Willumsen). Niels Nielsens Aritmetik: 2det Kap. til Rækker (ekskl.) med Forbigaaelse af komplekse Tal. Niels Nielsens Geometri og sammes Trigonometri: Forfra til Forholdet $\frac{\sin x}{x}$.

I. Gymn., spr. (Willumsen). Niels Nielsens mindre Lærebog i Aritmetik: Forfra til irrationale Tals Definition (inkl.) med Forbigaaelse af „Max. og Mim.“. Sammes Geometri: 2 første Kap.

Realkl. (Petersen). P. T. Foldberg: Regning og Algebra for Realklassen. Sammes Geometri for Realklassen. De Piger, som ikke læste Matematik, regnede efter Knud Christensens Regnebog for Realskolernes øverste Klasser.

4. Mell. a og b (Willumsen). Pios Aritmetik: Forholdsregning, hele Tals Delelighed, største fælles Maal og mindste fælles Mængfold, Rod og Ligninger af 2den Grad. Foldbergs Geometri: Fra regulære Polygoner Bogen ud. Cronfelt og Nielsen: Regnebog III.

3. Mell. a (Petersen). Foldbergs Aritmetik:

Forfra til Kvadratrodsudregning af flercifrede Tal. Sammes Geometri: Forfra til Konstruktion af Cirklen igennem 3 Punkter. Regning: Cronfelt og Nielsens Regnebog II, fra Forholdsregning, og Regnebog III, Ligninger og Procentregning.

3. Mell. b (Willumsen). Foldbergs Aritmetik: Forfra til Rod. Foldbergs Geometri: Fra Firkanter til Konstruktionerne Side 45; repeteret fra parallelle Linier. Cronfelt og Nielsen: Regnebog II: Procentregning, Delingsregning og sammensat Forholdsregning; sammes Regnebog III: § 1 (Ligninger).

2. Mell. a (Petersen). Foldbergs Aritmetik: Forfra til Multiplikation. Foldbergs Geometri: Forfra til Trekanters Kongruens. Cronfelt og Nielsens Regnebog II. Resten af Bogen fra Decimalbrøk.

2. Mell. b (Skoleinspektør Jørgensen). Geometri: Foldbergs Geometri for Mellemskolen Side 1—29. Aritmetik: Foldbergs Aritmetik for Mellemskolen: Ligninger med een og flere ubekendte De vigtigste Sætninger i Multiplikation. Regning: Efter Cronfeldt og Nielsen II: Afslutning af Decimalbrøk, enkelt og omvendt Reguladetri samt Procentregning.

1. Mell. (Enevoldsen). Tavleregning: Cronfeldt og Nielsens Regnebog II: Brøk og Decimalbrøk. Hovedregning: Cronfeldts Hovedregnebog for Mellemskolen, 1. Hefte: De 20 første Afsnit.

Haandgerning.

(Frk. Schiøtz).

Realklassen. I Haandgerning har kun to Elever deltaget — de har begge haft Øvelser i fransk og engelsk Broderi.

4. Mellskkkl. Broderet — klippet og syet et Bluseliv.

3. Mellskkkl. Et Par Benklæder er syet paa Maskine — Strimlerne broderede.

2. Mellskkkl. To broderede Strimler. Begyndt Øvelser i Lapning.

1. Mellskkkl. En Chemise — en Strømpe.

Bogholderi.

Realkl. (Enevoldsen.) Elementært dobbelt Bogholderi af A. N. Andersen og W. Melskens. Selvstændig Losning af en Opgave efter A. H. V. Sabroe.

Beretning om Skydeøvelserne i Sommeren 1909.

Efter afholdt Salonskydning med Begynderholdet blev der i Sommerens Løb givet Undervisning i Riffelskydning i 30 Møder. Før Sommerferien deltog 33, efter Ferien 25 Elever i Skydningen. Paa Grund af Politiforbud mod Brugen af Hærens Geværmodel 1889 paa de korte Afstande er Bagladeriffen af Model 1867 benyttet. Der benyttedes 8-delt Skive; for hver Træffer beregnedes et Tillæg af 2 Points. Ialt afgaves 2055 Skud med 11,756 Points i 1810 Træffere eller i Gennemsnit 88 pCt. Træffere med en Værdi af 5,72 Points pr. Skud. Iøvrigt henvises til omstaaende Tabel. Præmieskydningen, i hvilken 11 Elever af III. Gymnasieklasse deltog, afholdtes den 20. Sep-

tember; hver Skytte afgav 10 Skud i frit Anlæg paa 200 Meters Afstand. Præmierne tilfaldt:

1. Ejnar Nørregaard med 85 Points i 10 Træffere.
2. N. Heje — 76 — - 10 —
3. H. Schledermann — 74 — - 10 —

Afstand	Skud	Træffere	Points
250 Meter	235	190	1272
200 —	800	669	4172
100 —	1020	951	6312
Ialt	2055	1810	11756

Tennisspil og Fodboldspil drives paa Skolens Øvelsespladser baade i Gymnastiktimerne og udenfor Skoletiden.

Øvelserne i Roning er blevet fortsat under Ledelse af Adjunkt Morthorst.

6. Særlige Meddelelser.

Anordn. 10. Juli 1909 om Studentereksamen.

§ 1.

Der afholdes ingen Prøve i

- 1) Religion,
- 2) Gymnastik (Legemsøvelser) og Sang, i hvilke Fag der afsluttes med en sædvanlig Opvisning,
- 3) Sløjd eller andet Legemsarbejde, i hvilket Fag saavidt muligt de paa Skolen udførte Arbejder fremlægges til Bedømmelse.

§ 2.

Fordringerne i de enkelte Fag, i hvilke Prøve afholdes, fastsættes saaledes:

1. Dansk (med de øvrige nordiske Sprog).

Til Eksamen opgives:

a) af Litteraturlæsning: fire af de statarisk læste betydeligere Værker (deriblandt en Komedie af Holberg og et Værk af Oehlenschläger) samt omtrent 150 Sider af det læste Udvalg af Litteraturprover fra den danske og norske Litteratur.

b) af Litteraturhistorie: den meddelte Oversigt over dansk og norsk Litteraturs Historie fra og med Holbergs Tidsalder:

c) Halvdelen af det læste Pensum af Oldnordisk, ældre Dansk (o: Sproget i Tiden 1000—1700) og Svensk.

Ved mundtlig Eksamen skal der forelægges hver Eksaminand to Spørgsmaal, nemlig:

1) et Spørgsmaal hentet fra den danske eller norske Litteraturlæsning og Litteraturhistorie. Eksaminanden skal enten oplæse et Stykke af det opgivne Forfatterpensum og kunne gøre Rede for det med Hensyn til Indhold og Form eller besvare et Spørgsmaal i det opgivne Pensum i Litteraturhistorie.

2) et Spørgsmaal indenfor det opgivne sproglige Pensum (Oldnordisk, ældre Dansk og Svensk), med Eksamination i Spørghistorie knyttet hertil.

Ved skriftlig Eksamen stilles der een Stilopgave; ved denne bør der gives Eksaminanderne frit Valg mellem flere Spørgsmaal.

2. Historie og Samfundskundskab.

I Historie skal der eksamineres i: 1) Specialet; 2) almindelig Verdenshistorie fra 1789 til Nutiden og Nordens Historie fra omtrent 1770 til Nutiden. Opgives der intet Speciale, skal det erstattes med omtrent 100 Sider af den almindelige Historie, efter den af Undervisningsinspektøren truffne Bestemmelse, der meddeles Skolen senest to Maaneder før den skriftlige Eksamen.

I Samfundskundskab opgives hele det læste Pensum.

Eksamen er mundtlig. Der skal gives hver Eksaminand to Spørgsmaal, af hvilke det ene skal tages enten fra den almindelige Verdenshistorie eller fra Nordens Historie, medens det andet kan tages enten fra Specialet eller fra Samfundskundskab.

3. Græsk.

Til Eksamen skal opgives mindst 2000 Vers Poesi og mindst 80 Normalsider Prosa (à 1300 Bogstaver), deraf omtrent $\frac{1}{4}$ af Herodot.

Eksamen er mundtlig. Der skal regelmæssigt kun prøves i et enkelt prosaisk eller poetisk Sted; dog kan der, hvis Eksaminator eller Censor ønsker det, prøves i to Steder, et prosaisk og et poetisk. Efter Oplæsning og Oversættelse kan Eksaminator gøre Spørgsmaal i Grammatik i det Omfang, som Anordning af 1. December 1906 angiver, og skal gøre saadanne Spørgsmaal, hvis unøjagtig eller urigtig Oversættelse kan tænkes at have sin Grund i mangelfuld grammatisk Kundskab. Desuden prøves i de historiske Bidiscipliner i det Omfang, som nævnte Anordning angiver.

4. Latin.

1. Paa den klassisk-sproglige Linie:

Til Eksamen skal opgives mindst 70 Normalsider Prosa,

ikke udelukkende af historisk Indhold, samt af Poesi saa meget, som svarer til mindst 600 Heksametre og 400 Vers af Horats's Oder.

Eksamen er dels mundtlig, dels skriftlig.

Ved mundtlig Eksamen eksamineres i det opgivne Pensum, og hver Eksaminand faar regelmæssigt kun eet Spørgsmaal, enten i Prosa eller i Poesi; dog kan der, hvis Eksaminator eller Censor ønsker det, prøves i to Steder, et prosaisk og et poetisk. Eksaminanden skal foruden i Oversættelse prøves i Grammatik og i de historiske Bidiscipliner indenfor det Omfang, som Anordningen af 1. December 1906 angiver.

Til skriftlig Eksamen gives der en ganske let Versionsopgave, regelmæssigt af fortællende Indhold.

2. Paa den nysproglige Linie:

Til Eksamen opgives af de to sidste Aars statariske Pensum mindst 70 Normalsider.

Eksamen er mundtlig. Hver Eksaminand prøves i et enkelt Sted af det opgivne Pensum; han skal kunne levere en korrekt Oversættelse heraf paa godt dansk Sprog, og endvidere skal han prøves i sproglig Kundskab ved en Række Spørgsmaal, som Eksaminationsstedet giver Anledning til, ligesom han ogsaa maa kunne give de vigtigste reale Oplysninger til Stedets Forstaaelse.

5. Oldtidskundskab.

1. Paa den nysproglige og den matematisk-naturvidenskabelige Linie:

Til Eksamen opgives følgende Pensum: af græsk — episk og dramatisk — Poesi mindst 100 Sider (à 35 Linier) og af græsk Prosa mindst 100 Sider; af latinsk Litteratur mindst 25 Sider.

Eksamen er mundtlig. Hver Eksaminand skal oplæse et Sted af det opgivne Litteraturpensum og kunne gøre Rede for vedkommende Skrifs hele Indhold samt give tilfredsstillende Forklaring paa de væsentligste Enkeltheder i det oplæste Stykke. Under denne Eksamination bør der tillige lejlighedsvis stilles Spørgsmaal vedrørende de Oldtidsmindesmærker, der ere gennemgaaede med Eleverne.

2. Paa den klassisk-sproglige Linie:

Faget er her ikke Genstand for særlig Eksamen, men lejlighedsvis bør der under Eksaminationen i Græsk og Latin gøres Spørgsmaal, som kunne give Eleverne Anledning til at vise, hvad Udbytte de have faaet af denne Undervisning.

6 og 7. Engelsk og Tysk.

A. Paa den nysproglige Linie:

a. Engelsk som Hovedfag.

Til mundtlig Prøve opgives en Del af det i de to sidste Aar statarisk læste Pensum af den i Anordningen af 1ste December 1906 under 7 og 8, A I a, første Stykke-nævnte Litteraturlæsning, ialt omtrent 150 Sider, hvoraf indtil en Trediedel kan være Poesi. Undervisningsinspektøren udvælger for hver Skole, hvad der skal opgives, og tilsender Skolerne Underretning herom inden Udgangen af Januar Maaned.

Eksaminanden prøves i et Stykke af det opgivne Pensum og skal efter Oplæsningen af det kunne godtgøre, at han har den fulde sproglige og reale Forstaaelse af Stedet. Det skal bero paa Eksaminators Valg, om han vil lade denne Prøve foregaa gennem Oversættelse med paafølgende Overhøring paa Dansk eller helt eller delvis paa anden Maade: men vælger han dette sidste, skal Censor dog have Ret til at kræve Oversættelse af Stedet. Desuden prøves Eksaminanden i et Stykke ikke læst Prosa. Endvidere skal Eksaminanden prøves i Litteraturhistorie m. m., og denne Prøve kan Eksaminator enten knytte til Eksaminationsstedet i det opgivne Pensum eller til, hvad der forøvrigt er gennemgaaet af Litteratur, ligesom han kan vælge, om han vil lade denne Prøve foregaa paa Dansk eller paa Engelsk. Prøven i Talefærdighed kan efter Eksaminators Valg knyttes til det læste eller til det ulæste Sted og skal foregaa i Samtaleform, hvorved Eksaminanden maa godtgøre, at han kan føre en Samtale i almindeligt Talesprog om almindelige Emner; denne Prøve kan dog, efter Censors Bestemmelse, bortfalde, hvis Elevens Talefærdighed er fyldestgørende godtgjort ved den foregaaende Eksamination. Særlig grammatisk Prøve kræves ikke.

Formen for den skriftlige Prøve bestemmes efter hver Skoles Valg. Enten kan der forelægges Eksaminanderne til Genfortælling paa Engelsk en engelsk Tekst, som er af letfatteligt Indhold og fri for specielle eller sjældne Ord og Vendinger. Eller ogsaa forelægges der dem til Oversættelse paa Engelsk en sammenhængende dansk Tekst paa højst 25 Linier. Eller endelig gives der dem til fri Udarbejdelse paa Engelsk en Opgave, hvis Emne maa være saa simpelt, at det i det væsentlige kun er Sprogformen, der stiller Krav til Eksaminanderne.

b. Engelsk som Bifag.

Til mundtlig Prøve opgives af det i de to sidste Aar gennemgaaede Pensum (efter Undervisningsinspektørens Bestemmelse som ovenfor) et Udvalg af den paa anførte Sted i Anordningen af 1ste December 1906 nævnte Litteraturlæsning paa omtrent 120 Sider, hvoraf indtil en Fjerdedel kan være Poesi. Prøven holdes paa samme Maade som ved Engelsk som Hovedfag, men Kravet til Eksaminanderne maa modificeres i passende Forhold til Fagets noget ringere Stilling.

Til skriftlig Prøve forelægges der efter Skolens Valg enten en Genfortællingsstil, kun indeholdende almindelige Ord og Vendinger, eller til Oversættelse paa Engelsk en sammenhængende dansk Tekst paa højst 20 Linier.

a. Tysk som Hovedfag.

Til mundtlig Prøve opgives en Del af det i de to sidste Aar statarisk læste Pensum af den i Anordningen af 1ste December 1906 under 7 og 8, A II a, første Stykke, nævnte Litteraturlæsning, i alt omtrent 150 Sider af den ældre Skønlitteratur, hvoraf dog indtil Halvdelen kan erstattes med indholdsvægtige Stykker af den senere Litteratur. Undervisningsinspektøren udvælger for hver Skole, hvad der skal opgives, og tilsender Skolerne Underretning herom inden Udgangen af Januar Maaned.

Eksaminanden prøves i et Stykke af det opgivne Pensum og skal efter Oplæsningen af det kunne godtgøre, at han har den fulde sproglige og reale Forstaelse af Stedet. Det skal bero paa Eksaminators Valg, om han vil lade denne Prøve foregaa gennem Oversættelse med paafølgende Overhøring paa Dansk eller helt eller delvis paa

anden Maade; men vælger han det sidste, skal Censor dog have Ret til at kræve Oversættelse af Stedet. Desuden prøves Eksaminanden i et Stykke ikke læst Prosa. Endvidere skal Eksaminanden prøves i Litteraturhistorie, og denne Prøve kan Eksaminator enten knytte til Eksaminationsstedet i det opgivne Pensum eller til, hvad der forøvrigt er gennemgaaet af Litteratur, ligesom han vælger, om han vil lade den foregaa paa Dansk eller paa Tysk. Prøven i Talefærdighed knyttes til mindst 50 opgivne Sider af et i dette Øjemed læst Pensum. Den skal foregaa i Samtaleform, hvorved Eksaminanden maa godtgøre, at han kan føre en Samtale i almindeligt Talesprog om almindelige Emner; denne Prøve kan dog, efter Censors Bestemmelse, bortfalde, hvis Elevens Talefærdighed er fyldestgørende godtgjort ved den foregaaende Eksamination. Særlig grammatisk Prøve kræves ikke.

Formen for den skriftlige Prøve bestemmes efter hver Skoles Valg. Enten kan der forelægges Eksaminanderne til Genfortælling paa Tysk en tysk Tekst, som er af letfatteligt Indhold og fri for specielle eller sjældne Ord og Vendinger. Eller ogsaa forelægges der dem til Oversættelse paa Tysk en sammenhængende dansk Tekst paa højst 25 Linier. Eller endelig gives der dem til fri Udarbejdelse paa Tysk en Opgave, hvis Emne maa være saa simpelt, at det i det væsentlige kun er Sprogformen, der stiller Krav til Eksaminanderne.

b. Tysk som Bifag.

Til mundtlig Prøve opgives af det i de to sidste Aar gennemgaaede Pensum (efter Undervisningsinspektørens Bestemmelse som ovenfor) omtrent 100 Sider af den ældre Skønlitteratur, hvoraf dog indtil Halvdelen kan erstattes med indholdsvægtige Stykker af den senere Litteratur; endvidere opgiver Skolen, som Grundlag for Prøven i Talefærdighed, et Pensum paa mindst 40 Sider, der er læst i dette Øjemed. Prøven holdes paa samme Maade som ved Tysk som Hovedfag, men Kravet til Eksaminanderne maa modificeres i passende Forhold til Fagets noget ringere Stilling.

Til skriftlig Prøve forelægges der efter Skolens Valg enten en Genfortællingsstil, kun indeholdende al-

mindelige Ord og Vendinger, eller til Oversættelse paa Tysk en sammenhængende dansk Tekst paa højst 20 Linier.

B. Paa den klassisk-sproglige og den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Eksamen er mundtlig.

1) Lægges Hovedvægten paa den sproglige Side, skal Eksaminanden prøves i et Stykke moderne Prosa, som ikke er ham bekendt fra Skolelæsningen. Eksaminator kan efter eget Valg prøve hans Forstaaelse af det læste enten ved Oversættelse eller ved Samtale paa Engelsk (Tysk) om Indholdet, dog med Forbehold af Censors Ret til helt eller delvist at kræve Oversættelse. Desuden skal det prøves i Samtaleform, om Eksaminanden kan udtrykke sig nogenlunde sikkert paa Engelsk (Tysk) i jævnt Talesprog om almindelige Emner. Som Grundlag for denne Prøve opgiver Skolen et Pensum paa mindst 50 Sider.

2) Lægges Hovedvægten paa Litteraturlæsning, skal der til Eksamen opgives omtrent 75 Sider af det i de to sidste Klasser læste Stof (efter Undervisningsinspektørens Bestemmelse som ovenfor). Eksaminanden prøves i eet eller to Steder af det opgivne Pensum og maa kunne godtgøre, at han har sproglig og real Forstaaelse af det læste, ligesom han skal godtgøre Kendskab til de læste Forfatteres Liv og litterære Betydning.

8. Fransk.

Paa Indmeldelsesskemact gives der en Fortegnelse over, hvad der er læst i sidste Klasse, men der opgives intet Pensum til Eksamination.

Eksamen er mundtlig. Der eksamineres i to ulæste Stykker af nyere Prosaforfattere, det ene omtrent svarende i Vanskelighed til det Læsestof, der er gennemgaaet i sidste Klasse, det andet noget lettere. Eksaminanderne maa kunne præstere en i det væsentlige korrekt Oplæsning med god Udtale og derefter oversætte Stykkerne paa Dansk saaledes, at det klart fremgaar, at de have forstaaet Teksten fuldt ud. Deres grammatiske Kundskab prøves enten ved en kort Analyse i Tilknytning til den forelagte Tekst eller ved nogle lette Spørgsmaal og Svar paa Fransk, ligeledes i nær Tilknytning til Teksten.

9. Geografi og Naturhistorie.

A. Paa de to sproglige Linier:

Ved Prøven, som er mundtlig, eksamineres i dette Fag afvekslende med Naturlære. Inden Udgangen af Januar meddeler Undervisningsinspektøren hver enkelt Skole, i hvilket af disse Fag Prøven vil blive afholdt.

B. Paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie:

Ved Prøven, som er mundtlig, eksamineres afvekslende i Geografi (med Mineralogi og Geologi) og Naturhistorie (med Fysiologi). Inden Udgangen af Januar meddeler Undervisningsinspektøren, i hvilket af disse Fag Prøven vil blive afholdt.

10. Naturlære.

A. Paa de to sproglige Linier:

Se ovenfor, under „Geografi og Naturhistorie“.

B. Paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie:

a. og b. Fysik og Astronomi. Ved Prøven, som er mundtlig, eksamineres i et begrænset Pensum, som bestaar af to af følgende fem Afsnit: Astronomi, Varmelære, Lyslære, Magnetisme og Elektricitet, Mekanisk Fysik (eller eventuelt et Pensum af tilsvarende Omfang) samt i en Samling af femten af de udførte praktiske Øvelser. Disse, saavel som det ene Afsnit, vælges af Skolen, medens Undervisningsinspektøren vælger det andet Afsnit og tilsender Meddelelse herom inden Udgangen af Januar Maaned.

Der gives to Spørgsmaal, eet i et af de opgivne Afsnit og eet i de fysiske Øvelser.

c. Kemi. Ved Prøven, som er mundtlig, eksamineres i et begrænset, af Skolen valgt Pensum, som omtrent er Halvdelen af det læste.

11. Matematik.

A. Paa de to sproglige Linier:

Ved Prøven, som er mundtlig, eksamineres i et begrænset Pensum, som omtrent er Halvdelen af det læste, og som opgives af Undervisningsinspektøren inden Udgangen af Januar Maaned. Der gives to Spørgsmaal, af hvilke det ene bestaar i Løsning af een eller flere lette Opgaver, som kun maa være simple Anvendelser af de læste Sætninger.

B. Paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie:

Ved den mundtlige Prøve eksamineres i et begrænset Pensum, som omtrent er Halvdelen af det læste. Undervisningsinspektøren giver hver Skole Meddelelse om, hvad der skal opgives, og tilsender Skolerne Underretning herom inden Udgangen af Januar Maaned.

Ved den skriftlige Prøve gives to Sæt Opgaver. Mindst Halvdelen af Opgaverne skal være umiddelbare Anvendelser af læste Sætninger. En af Opgaverne skal bestaa i at føre Bevis for en Sætning i det Pensum, som opgives til mundtlig Eksamen.

Den mundtlige Prøve bortfalder for de Eksaminander paa denne Linie, som mindst have faaet Karakteren 6 ved den skriftlige Prøve, medmindre der fra Skolens eller Censors Side fremsættes udtrykkeligt Ønske om det modsatte.

§ 3.

For hver af de skriftlige Prøver, nemlig i Dansk for alle tre Linier, i latinsk Version for den klassisk-sproglige Linie, i Engelsk og i Tysk for den nysproglige Linie, samt i Matematik for den matematisk-naturvidenskabelige Linie gives 1 Fagkarakter.

For hver af de efternævnte mundtlige Prøver gives der 1 Fagkarakter:

a) paa den klassisk-sproglige Linie: Dansk, Engelsk (Tysk), Fransk, Latin, Græsk, Historie, Geografi og Naturhistorie, Naturlære, Matematik; ialt 9 Kar.

b) paa den nysproglige Linie: Dansk, Engelsk, Tysk, Fransk, Latin, Oldtidskundskab, Historie, Geografi og Naturhistorie, Naturlære, Matematik; ialt 10 Kar.

c) paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie: Dansk, Engelsk (Tysk), Fransk, Historie, Oldtidskundskab, Geografi og Naturhistorie, Fysik med Astronomi, Kemi, Matematik; ialt 9 Kar.

For hvert af Fagene: Gymnastik (Legemsøvelser), Sang, Sløjd eller andet Legemsarbejde gives 1 Fagkarakter.

Endvidere gives 1 Fagkarakter for Orden med de skriftlige Arbejder.

Angaaende de for Karakterbetegnelsen m. m. fastsatte Regler henvises til kgl. Anordning af 3. August 1906 an-

gaaende Censuren og Karaktergivningen ved de højere Almenskoler's forskellige Eksaminer.

§ 4.

Til at bestaa Studentereksamen kræves, at Gennemsnitsværdien af alle de den enkelte Eksaminand givne Fagkarakterer, med Undtagelse af Fagkaraktererne for Legemsøvelser, Sang og Sløjd eller andet Legemsarbejde, mindst er 3,5, beregnet efter den Karakterbetegnelse, som er fastsat i den i § 3, sidste Stykke, nævnte Anordning.

§ 5.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet bemyndiges til at fastsætte de nærmere Bestemmelser, som maatte være nødvendige for Gennemførelsen af denne Anordning.

Cirkulære af 17. Juli 1909: Forstaaelsen af den i § 15, 2det Stykke i Lov af 24. April 1903 om højere Almenskoler m. m. inde- holdte Bestemmelser om Elevers Optagelse i Mel- lemskolens højere Klasser.

Paa given Foranledning undlader Ministeriet ikke at indskærpe, at det i Følge den i § 15, 2det Stykke, i Lov af 24. April 1903 om højere Almenskoler m. m. indeholdte Bestemmelse om Elevers Optagelse i Mellemskolens højere Klasser — hvilken Bestemmelse ogsaa er gældende for kommunale og private Mellems- og Realskoler (jfr. Bekendtgørelse af 2. Marts 1908 I. A. 4. b. og i.) — ikke er tilstrækkeligt, at den paagældende i almindelig Modenhed staar paa Højde med den Klasse Elever, i hvilken han (hun) ønskes optaget, men at vedkommende desuden i de forskellige Fag maa have tilegnet sig et Kundskabsstof, der med Hensyn til Art og Omfang svarer til, hvad den paagældende Klasse tidligere har gennemgaaet i Løbet af Mellemskolen, hvorhos det med Hensyn til Fagene: Historie, Geografi, Naturhistorie og Naturlære særlig vil være at paase, at han (hun) faar gennemgaaet hele det anordnede Pensum inden Mellemskoleeksamen. Man und-

lader i saa Henseende ikke at minde om, at Skolens Sty-
rer paa Indmeldelsen til denne Eksamen skal indestaa for,
at alle de af ham indstillede Elever i de forskellige Under-
visningsfag paa forsvarlig Maade have gennemgaaet det
hele Pensum, der ved kgl. Anordning af 26. Maj 1904 er
fastsat for Mellemskolens fire Klasser.

Anordning af 26. Juli 1909:

Ændringer i Bestemmelserne om Censuren og Karaktergivningen.

§ 3, 2det Afsnit i Anordningen af 3. August 1906 an-
gaaende Censuren og Karaktergivningen m. m., ved de
højere Almenskolers forskellige Eksaminer affattes saaledes:

Aarskarakterer. En Aarskarakter for en Elev i
et eller andet Fag er den Karakter, der fremkommer som
Gennemsnitsresultat af 3 Karakterer, som Faglæreren giver
Eleven ved Slutningen af 3 Afsnit af hele Skoleaaret, og
hvori han udtrykker sit samlede Skøn over Elevens Stand-
punkt. De tre Karakterer indføres til de angivne Tids-
punkter i en dertil indrettet Skoleprotokol, som opbevares
af Skolens Styre; og straks efter Undervisningsaarets
Slutning sørger denne for Udregningen af alle de enkelte
Aarskarakterer og indfører dem i nysnævnte Protokol.

§ 4, 5te og 6te Afsnit i samme Anordning affattes
saaledes:

Udkommer der ved Divisionen af de tre i Aarets Løb
givne Karakterer eller ved at tage Middeltallet mellem
Aarskarakteren og Eksamenskarakteren en Brøk, der er
over $\frac{1}{2}$, forhøjes Resultatet til det nærmest ovenfor lig-
gende Tal, medens enhver Brøk, der er $\frac{1}{2}$ eller derunder,
bortkastes.

Aarskarakteren for Orden med skriftlige Arbejder ud-
regnes ved Sammenlægning af alle de af vedkommende
Lærere i Aarets Løb givne Terminskarakterer og Division
derefter med Karakterernes Antal; fremkommer der en
Brøk, forholdes dermed, som i forrige Stykke angivet.

Meddelelse

fra Undervisningsinspektøren af 9. Marts 1910 angaaende Gymnasiets Matematikpensum.

Da der har været fremsat Tvivl om, hvorvidt forskellige Spørgsmaal skal henregnes til Gymnasiets Matematikpensum, finder jeg mig, efter Forhandling med Professor, Dr. phil. Heegaard, foranlediget til at sende Skolerne følgende Meddelelse:

De omtalte Spørgsmaal er:

I. Aritmetik og Algebra:

1. Sætningen om Proportioner.
2. Periodiske Decimalbrøkers Teori.
3. Talsystemer.
4. De saakaldte „Restsætninger“ i Talteorien.
5. Fermats Sætning.
6. Beviset for „Kvadratrodsuddragning“ af Tal.
7. Kvadratrod af Polynomier.
8. Kubikrodsuddragning.
9. Deling af Ligningen $a + \sqrt{b} = c + \sqrt{d}$ med
Anvendelse paa Reduktion af „dobbelt irrationale
Størrelser“.
10. En ubestemt Ligning af 1. Grad med 3 ubekendte.
11. To ubestemte Ligninger af 1. Grad med 3 ubekendte.

II. Plangeometri:

1. De to geometriske Steder, som i Jul. Petersens
„Metoder og Teorier“ er betegned ved Bogsta-
verne h og i .
2. Kurvers Multiplikation.
3. Den ptolemæiske Læresætning.
4. Læren om et Punkts Potens med Hensyn til en
Cirkel.
5. Udtryk for Radierne i de 5 til en Trekant hørende
Cirkler ved Hjælp af Trekantens Sider.
6. Sætningen om Arealerne af to Trekanter med en
Vinkel lige stor.

III. Trigonometri:

1. Anvendelse af Tabeller over de trigonometriske Funktioners Logaritmer.
2. De til disses Anvendelse ved Trekantstilfældene benyttede logaritmiske Formler.

IV. Stereometri:

1. Eulers Sætning om Polyedre.
2. Volumen af Prismatoide, skraat afskaaret Prisme og Kugleskive.
3. Bevis for, at de regulære Polyedre har en omskrevne og en indskrevne Kugle.
4. Syntetisk Udedelse af Keglesnitsledelinierne's Egenskaber.

V. Analytisk Geometri:

1. Læren om Pol og Polar ved Cirklen og Kegle snittene.

Efter disse Spørgsmaals Stilling til det krævede Minimumpensum kan de deles i 3 Grupper:

- A. Spørgsmaal, som kan forbigaaes.
- B. Spørgsmaal, til hvilke der ikke vil blive fordret Kendskab ved de skriftlige Opgaver, uden at det dog derfor bør være udelukket, at der, med Lærens Billigelse, kan stilles Spørgsmaal i dem ved den mundtlige Prøve.
- C. Spørgsmaal, som bør medtages.

Til Gruppe A hører I₅, I₇, I₈, I₉, I₁₀, II₁, II₂, II₄ (i Plangeometrien), II₆ (i Plangeometrien), IV₁, IV₂, IV₄, V₁.

Til Gruppe B hører I₃, I₁₁, III₂.

Til Gruppe C hører I₆ (kan dog forbigaaes ved Eksamen i 1910), II₃, III₁.

Med Hensyn til de øvrige Spørgsmaal bemærkes følgende:

I₁. Under Forudsætning af, at Proportionslæren er lært i Mellemskolen i et saadant Omfang, at Sætningen om, „at de lige store Brøker $\frac{a}{b}$ og $\frac{c}{d}$ er lig Brøkerne

$\frac{a+c}{b+d}$ er medtaget, behøver man ikke at tilløje nyt Stof i Gymnasiet.

12. Der behøves intet udover det i Mellemskolen lærte.

14. Hvad der af disse Sætninger skal medtages eller ikke, afhænger af den Vej, man gaar for at fyldestgøre Anordningens Krav: „Største fælles Maal og mindste fælles Mængdefold for hele Tal. Primtal; det bevises, at et helt Tal kun kan opløses i eet Sæt Primfaktorer“.

15. Disse Formler kræves ikke i Plangeometrien, men maa medtages i Trigonometrien, hvor Kravet: „Bestemmelse af en (plan) Trekants Stykker, naar tre af dem er givne“, maa opfattes saaledes, at Ordet Stykker tages i udvidet Forstand og ikke i den specielle: „Sider og Vinkler“.

IV3. De Elever, der læser Infinitesimalregning, maa kunne bevise dette for Tetraedrets, Terningens og Oktaedrets Vedkommende (jfr. 12 B 4 andet Stykke). De Elever, der vælger det andet Pensum, maa kunne føre Beviset for alle regulære Polyedre.

Om de mundtlige Opgaver, der ved de sproglige Liniers Studentereksamen skal forelægges Eleverne, bemærkes, at Hovedemnet i disse Opgaver vel skal falde indenfor det opgivne Pensum, men at Eleverne dog bør kende alle vigtigere Sætninger og Formler i hele det læste Pensum. Selv om „Potens“ ikke opgives, bør Eleverne f. Eks. vide, at $a^2 \cdot a^3 = a^5$ osv.

Meddelelse
fra Undervisningsinspektøren af 9. Marts 1910 om
Optagelsesprøverne til Gymnasiets
forskellige Klasser.

Paa Foranledning skal jeg gøre opmærksom paa, at Karaktererne ved de i Loven af 24. April 1903, § 16 om-

talte Optagelsesprøver bør indføres i Skolens Protokol, og at der, naar en saadan Prøve agtes afholdt, maa gives Undervisningsinspektøren Meddelelse derom senest en Uge forinden, for at han, om han ønsker det, kan komme til at overvære Prøven.

7. Skolens Beneficier.

Fri Undervisning og 100 Kr. at oplægge:

Anna M. Bencke, H. E. F. Clausen, J. Frandsen, H. G. Hansen, E. Nørregaard, Betzy Skårup.

Fri Undervisning:

A. Zelma C. Bay, B. J. H. Bang, Asta Gammeltoft, A. Jensen, J. Nielsen, H. Schaltz, A. C. Christensen, K. P. Larsen, Agnes M. Rasmussen, H. M. H. Rasmussen, F. B. Funder, Anna A. Heje, A. M. Kristensen, Ellen W. Laursen, P. L. Rasmussen, A. O. K. P. G. Christiansen, Ulf Schmidt.

Undervisning for nedsat Betaling:

H. V. Spreckler, Doris C. Glahn, A. V. S. S. Hjorth, H. M. Jensen, J. A. S. Nielsen, L. M. K. Nielsen, H. W. Gøtzsche, A. Nielsen, Elise B. Hansen, K. Rigmor Heje, A. E. Jensen, Cathinka C. K. Kranholm, A. G. Andersen, H. Elisabeth Kragh, A. V. H. Nielsen, E. C. Nielsen, H. Nørregaard, J. F. Fabricius, Carla Høltzer, Dagny H. Pedersen, Sofie Skårup, Maren Nielsen.

Stipendium paa 80 Kr. at udbetale:

V. Lauridsen.

Stipendium paa 50 Kr. at udbetale:

S. G. Pedersen.

Stipendium paa 40 Kr. at udbetale:

T. L. Bjørndal, T. E. Hansen, S. O. Jensen, P. E. Glahn, Karen Margr. Conradsen, S. K. L. Larsen, Erna Gammeltoft, J. Q. Jensen, A. H. B. Dige, F. V. V.

8. Udtog af Skolens Regnskab for 1909—1910.

	I n d t æ g t :	Kr.	Ø.
1.	Beholdning efter Regnskabet for 1908—09	3,925	24
2.	Restancer efter do.		
3.	Jordebogsafgifter	3,628	55
4.	Tiendeindtægter	20,316	97
5.	Indtægter af Kirker og Præstekald	1,416	21
6.	Jordskyld	19	04
7.	Renter af Skolens Kapitalformue og Udbytte af en Bankaktie	7,968	70
8.	Skolekontingenter og Gebyr for Testimonier	22,970	"
9.	Indtægter af Duebrødre Hospital	42,787	49
10.	Forskellige ubestemte og ekstraordinære Indtægter, derunder Privatistpenge	109	20
11.	Det Teilmanske Løgat til Biblioteket	40	"
12.	Indbetalt af Skolens Lærere til Livsforsikring	2,939	68
13.	Tilskud fra den almindelige Skolefond	"	"
14.	Efter Decision for 1907—08	"	"
15.	Renter af Kautionsdepositum	175	"
16.	Indfriele Prioritetslaan, udtr. Obl.	74,764	"
17.	Uddrag af Sparekassen	59,000	"
18.	Discipelbiblioteket	"	"
<u>Tilsammen Indtægt</u>		<u>240,060</u>	<u>08</u>

	U d g i f t :	Kr.	Ø.
1.	Afgift af Egebjerg Sogns Konge- tiende	"	"
2.	Skatter og Afgifter af Gods, Tien- der og Bygninger	1,950	58
3.	Tiendeoverdragelser	"	"
4.	Lønninger til Skolens Lærere . . .	54,000	"
5.	Honorar for Inspektion og Tilsyn	900	"
6.	Løn til Pedellen	1,600	"
7.	Timeundervisningen	12,407	50
8.	Pensioner og Ventepenge samt Understøttelse til ikke pensions- berettigede	4,046	"
9.	Bibliotek og videnskabelige Ap- parater	1,890	46
10.	Bygningernes Vedligeholdelse . .	1,259	26
11.	Hovedreparationer	303	65
12.	Lejeudgifter af Skolelokaler	100	"
13.	Inventarets Vedligeholdelse	1,188	26
14.	Brændsels- og Belysningsfornøden- heder	1,775	71
15.	Regnskabsførelsen	1,000	"
16.	Forskellige løbende og ekstra- ordinære Udgifter: Rengøring, Porto, Protokoller, Skrivemateria- lier, Programmer og Skolehøjtide- ligheder	1,932	42
17.	Undervisning i Skydevaabens Brug	260	30
18.	Afgivet til den almindelige Skole- fond	16,008	11
19.	Præmier til Livsforsikring af Sko- lens Lærere	2,939	68
20.	Renter af Kautionsdepositum . . .	175	"
21.	Prioritetsudlaan og Indskud i Spa- rekassen	58,264	"
22.	Indkøb af Kgl. Obligationer . . .	74,300	"
23.	Decisionsposters Berigtigelse . . .	"	"
		<hr/>	
	Lateris	236,300	93

	U d g i f t:	Kr. Ø.
1.	Udbetalte Stipendier	846 25
2.	Indsendt til den almindelige Skolefond til Dimittender	840 „
3.	Regnskabsføreren 2 pCt. af Fondens faste Indtægter	32 11
4.	Regnskabsføreren ifølge Decision for 1908—09	„ „
5.	Tilgodeskrevne Renter af Indskud i Sparekassen, som er forblevet indestaaende	161 44
6.	Slagelse Stipendium til 3 Disciple	217 50
7.	Prioritetslaan	„ „
8.	Indskud i Sparekassen	„ „
9.	Indkøbte Obligationer	„ „
	Tilsammen Udgift	2,097 30
	Sammenholdes hermed Indtægten	3,842 62
	<u>Bliver Beholdningen</u>	<u>1,745 32</u>

Det Bechske Legats Indtægter og Udgifter i Finansaaret 1909—10.

	I n d t æ g t:	Kr. Ø.
1.	Beholdning fra 1908—09	„ „
2.	Renter af Kapitalformue: Østifternes Kreditforeningsobligationer 10,600 Kr.	424 „
	og i Roskilde Sparekasse 461 Kr. 91 Ø. *)	12 92
3.	Uddrag af Sparekassen	188 „
	<u>Tilsammen Indtægt</u>	<u>624 92</u>

*) Det Overskud, som er fremkommet for de 2 sidste Aar 1909 og 1910 — stort 461 Kr. 91 Øre —, indestaar i Roskilde Sparekasse,
nemlig: C Nr. 23,022. 81 Kr. 80 Øre
C Nr. 23,228. 380 — 11 —
461 Kr. 91 Øre

1910