



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskernes Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

skoleprg. HORSSENS



DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

Horsens Statsskole 1988



Plakatwettbewerb für Schüler »Berlin macht Spass«, Dänemark 1987  
1. y tysk, Horsens Statsskole, Horsens (2. Preis).



**Horsens Statsskole**  
**1988**  
**Årsberetning**

# Omslag:

et udsnit af skolens nymalede aula.

## Nye farver

I 1983 udarbejdede maleren Erik Winckler et samlet forslag til nye farver m.m. i skolens fællesarealer. Når skolens vægge og inventar skal males og holdes vedlige (og det skal de jo med jævne mellemrum), koster det ikke nogen formue at få en professionel til at sætte farverne sammen på en ny og spændende måde. Samtidig får man sikkerhed for, at det endelige resultat bliver en helhed, selvom virkeliggørelsen af økonomiske grunde kommer til at trække ud.

Erik Winckler har arbejdet med farverne i Musikhuset i Århus og en lang række andre institutioner. Ved udarbejdelsen af farveplanen for Horsens Statsskole har han søgt at samle rummene og befri dem for deres institutionsagtige præg. Han har søgt at skabe frisk og livlig atmosfære uden at gøre vold på bygningens rene, funktionalistiske linier. Endelig har han tilstræbt at skabe en ramme om stedets liv, der på samme tid viser, at det er en gammel og traditionsrig skole og et moderne gymnasium.

Nu nærmer projektet sig sin afslutning. Med færdiggørelsen af skolens aula vil det blive muligt at vurdere, om intentionerne er blevet opfyldt.

Redaktion:	Ole Rasmussen Niels Thomsen
Foto (omslag):	Fotograferne Brøchner
Sats og tryk:	tekst & tryk horsens ApS
Oplag:	850

# Indhold:

	Side
1y's bidrag til plakatkonkurrence 1987 .....	2
Om skolens farveplan .....	4
Velkomst og gode råd fra rektor .....	6
Studerterne fra sommeren 1987 .....	8
Af skolens dagbog. Arrangementer 1987/88 .....	10
Studierejse til München .....	14
Studierejse til Malta .....	15
Studierejse til Korsika .....	16
Studierejse til Ungarn .....	17
Udvekslingsrejse til Karlstad .....	18
Udvekslingsrejse til Paris .....	19
Aftenarrangementer for forældre og elever .....	20
Frivillig undervisning, studiekredse m.m. ....	20
Astronomi .....	21
Udstillinger .....	21
Gymnasieforeningen HSG .....	22
Skolens administration .....	23
De ansatte på skolen .....	24
Skolen og bustiderne .....	29
Praktiske oplysninger (opstillet alfabetisk) .....	30
Lærere der har forladt/forlader skolen i år .....	35
Nye elevansigter fra august 1987 .....	36
Lærernes adresser og telefonnumre .....	39

Skolens adresse:   Horsens Statsskole  
                          Studentervænget  
                          8700 Horsens

Telefoner:           Rektors kontor, administrationen   05 62 90 33  
                          Lærerværelset                       05 62 35 96  
                          Pedellen                               05 62 59 24  
                          Eleverne                               05 62 89 58  
                          Studievejlederne                   05 61 61 10

# Nogle råd og vink om arbejdet i gymnasiet

Allerførst vil jeg byde dig velkommen til Horsens Statsskole. Det kan være svært at finde sig til rette et nyt sted. Men erfaringen viser, at du efter et par måneder vil opleve det, som om du kendte stedet ud og ind.

## Det nye og det gamle gymnasium

Det nye gymnasium adskiller sig på vigtige områder fra den ordning, som eleverne i 2. og 3.g stadig følger. I det nye gymnasium vælger man enkelte fag, hvor man tidligere valgte mellem grupper af fag («grene»). Før skete valget efter 1.g. Nu vælger man fag efter både 1.g og 2.g. Desuden er indholdet og placeringen af flere fag væsentligt ændret.

De råd og vink, vi giver dig i det følgende, bygger selvfølgelig på erfaringer, som jeres ældre kammerater og deres lærere har gjort. Men selvom de er indhøstet under den gamle gymnasieordning, er vi overbevist om, at de stadig vil være nyttige at holde sig for øje.

## Samarbejdet i klassen og på holdet

Det er utrolig vigtigt, at klassen/holdet får lært hinanden at kende og bliver rystet godt sammen fra begyndelsen. Klasser og hold er store. Hvis den enkelte skal kunne udfolde sig frit, er det nødvendigt, at alle er åbne og føler tillid til hinanden.

Åbenhed og tillid kan skabes på mange måder. De fleste af jer vil have erfaring for, hvordan opgaven gribes an, fra jeres tidligere skolegang. En fælles hyttetur, klassefester, en- eller flerdages udflugter i forbindelse med det faglige arbejde er nogle af mulighederne. Skolens Fællesudvalg har mulighed for at yde økonomisk støtte til sådanne tiltag.

Deltagelse i studiekredse, frivillig undervisning og elevrådsarbejde skal også nævnes i denne sammenhæng. De giver mulighed for at lære elever at kende fra andre klasser. At HSGs fester giver samme mulighed behøver næppe at omtales.

## Lærere og studievejledere

Det er lige så vigtigt at få lært sine lærere at kende udover det, som arbejdet i timerne giver mulighed for. Inviter dem med, når I laver noget på klassen. Det er betydningsfuldt, at vi vænner os til at snakke med hinanden med jævne mellemrum, uanset om man synes, at arbejdet går som det skal eller ej. Det samme gælder studievejlederne. Brug faglærerne og studievejlederne som de rådgivere, de også kan være (og som vi egentlig helst vil være). Som lærere har vi et ansvar for, at der udrettes et godt stykke arbejde. Men ansvaret for, at det bliver spændende og berigende, er i lige så høj grad jeres.

## Planlægning af arbejder

Efter de første ugers introduktion til skolen og fagene vil du opleve, at kravene til hjemmearbejdet hurtigt vokser i omfang. Tommelfingerreglen siger, at du skal bruge et par timer om dagen til forberedelsesarbejdet, samt en eller to weekender om måneden til det skriftlige arbejde. Hvis du ikke allerede er vant til at bruge en kalender til at holde styr på lektierne, må du se at få det lært i en fart. Skulle det vise sig, at du alligevel har svært ved at styre det, gør du klogt i at tale med faglærerne eller studievejlederen om det, inden problemerne bliver uoverkommelige.

## Frivillige aktiviteter og erhvervsarbejde

Udenfor skemaet foregår der temmelig meget. Hovedparten af dette frivillige arbejde bliver udbudt i en tilbudsoversigt i august og december. Prøv at gøre brug af nogle af disse muligheder. Du vil opleve, at de er med til at gøre det daglige arbejde spændende og derfor mere overkommeligt.

Mange skaffer sig en ekstra indtægt ved erhvervsarbejde i fritiden. Erfaringen siger imidlertid, at man har svært ved at klare mere end 10 timers erhvervsarbejde om ugen i gennemsnit, hvis man også skal give skole-

arbejdet, hvad der tilkommer det. Har du mere end 10 timer om ugen, må du derfor nøje overveje, om du har brug for den indtjening.

### **Medindflydelse**

Alle har mulighed for at præge det daglige arbejde og livet på skolen iøvrigt. Det kan ske i timerne eller i de såkaldte hultimer. Det kan også ske ved at deltage i elevråd, fælles-

udvalg eller de udvalg, som lærerrådet har nedsat til at løse bestemte opgaver. Det kan være et meget givende arbejde, men det kræver tid. Det er derfor vigtigt, at man ikke påtager sig for mange opgaver af denne slags, men koncentrerer sig om et enkelt udvalg eller to. Men alle bør prøve at være med. Det giver nogle nyttige erfaringer, man kan bruge sidenhen, og det gør arbejdet overkommeligt for den enkelte, hvis man er flere om det.

A handwritten signature in black ink, reading "John Bræmboe". The signature is written in a cursive, flowing style with a large initial 'J'.



## Studenterne 1987:

### 3a:

Balle, Birgitte Astrup  
Clark, Louise  
Gyldenkilde, Lene  
Hansen, Annette Faber  
Jensen, Ann Karina  
Madsen, Ellen Birgitte Waagstein  
Nielsen, Anne Louise Hassing  
Nielsen, Gitte  
Nielsen, Jette From  
Nielsen, Susanne Lund  
Nissen, Eva Hother  
Palmqvist, Karina  
Pedersen, Lene Holm  
Petersen, Bodil Marie Søres  
Qvotrup, Charlotte Fog  
Rasmussen, Gitte Maj  
Thorup, Helle Louise  
Thyssen, Berit  
Ørnsholt, Agnete  
Østerbye, Sigrid

---

### 3x

Andersen, Lars Bjarne  
Brandsborg, Lene  
Christensen, Gitte Høj  
Hansen, Søren Bechmann  
Jacobsen, Anette Schougård  
Jensen, Jacob  
Jensen, Lars Møgelbjerg  
Madsen, Carsten Holding  
Møller, Lene Juul  
Nielsen, Per Zeeberg  
Petersen, Charlotte Brunberg  
Poulsen, Anita  
Poulsen, Morten  
Quach, Phoung Le  
Rasmussen, Marianne Kahr  
Søndergaard, Morten  
Sørensen, Claus Jørgen  
Sørensen, Karin  
Topp, Thomas Holst  
Vammen, Carsten

### 3b

Alkjærsg, Ulla Birgitte  
Andersen, Anita Bidstrup  
Arleth, Nina  
Balleby, Lars  
Eriksen, Henriette Juel  
Frøslev, Hanne  
Hansen, Christina Nørby  
Hansen, Gitte Bolund  
Hansen, Maria Pernille  
Jacobsen, Lise  
Jensen, Berit Donbæk  
Jensen, Birgitte Korsgaard  
Jensen, Dorthe Mundbjerg  
Jensen, Henrik Kaas  
Jensen, Lotte  
Lindberg, Anne  
Lundquist, Henriette  
Møller-Sørensen, Freya  
Nielsen, Rasmus Ry  
Skovsbøl, Trine  
Stelmach, Vivian  
Thorøe, Ulla  
Vest, Michael  
Øster, Kirsten Rebecka

---

### 3y

Antitsch, Eva Karina  
Berthelsen, Lars Westenholtz  
Christoffersen, Palle  
Eeg, Per Schultz  
Holm, Hans Viggo  
Holm, Morten  
Jensen, Malene Bundgaard  
Jensen, Pia Overgaard  
Karlebjerg, Karen  
Kronlund, Liselotte  
Madsen, Pia Kejlberg  
Maretti, Glenn Sune  
Mikkelsen, Lise  
Munksgaard, Barbara Malene le Mair  
Nielsen, Dorte  
Pedersen, Lars  
Petersen, Allan Kjær  
Sestoft, Nina Maria  
Søe-Eriksen, Mette  
Søkilde, Helle Vibeke  
Themsen, Claus  
Thordsen, Gitte Normann  
Vindriis, Peter

## Studenterne 1987:

### 3z:

Andersen, Jan Schak  
Arenkiel, Mette Maria  
Carlsen, Anne Baltzer  
Christiansen, Michael Kongsmark  
Hussmann, Ann Videbæk  
Jensen, Anja Irene Dabelstein  
Lauritsen, Henrik Bækstrøm  
Nyvold, Charlotte  
Pedersen, Carsten Højby  
Poulsen, Lizzi  
Rasmussen, Henriette Thovstrup  
Rasmussen, Poul Erik  
Rygaard, Anders Aage  
Severinsen, Henrik  
Sørensen, Tina Tranegaard  
Verdich, Torben Jack

### 3u:

Eriksen, Karsten Rene Friis  
Hansen, Birgit Bach  
Hansen, Jais Lytje  
Ihle, Bo Christian  
Jensen, Uffe Jahn  
Johannessen, Torben Pii  
Kristensen, Lars Frølund  
Laursen, Peter Møller  
Lund, Chanette Ejsing  
Lund, Søren Matzen  
Madsen, Charlotte Daugaard  
Madsen, Henrik Dyekjær  
Madsen, Lars  
Madsen, Susanne  
Nielsen, Hanne  
Nielsen, Peter Otto  
Nielsen, Tina  
Pallesen, Jacob Müller  
Pedersen, Torben Sæ  
Skovgaard, Hanne

---

### 3v

Andersen, Christina Mia  
Baumhauer, Marc  
Bjørn, Helen Thurvi  
Christensen, Christian Ibsen  
Clausen, Pernille Friis  
Degn, Søren Jakobsen  
Frederiksen, Kirsten  
Hansen, Jan Richard Rosenkvist  
Hansen, Niels Anker  
Jensen, Tove Egsgaard  
Kristensen, Per Givskov

Larsen, Morten Lyngø  
Lauberg, Karen Elisabeth  
Lund, Søren  
Lønæk, Henrik  
Madsen, Pia  
Nielsen, Anna Marie Hillebro  
Nielsen, Winnie Merete  
Nordstrøm, Henriette  
Pedersen, Mari-Ann Falk  
Rasmussen, Hans  
Ryborg, Mads  
Svendsen, Torben Poder

## Af skolens dagbog

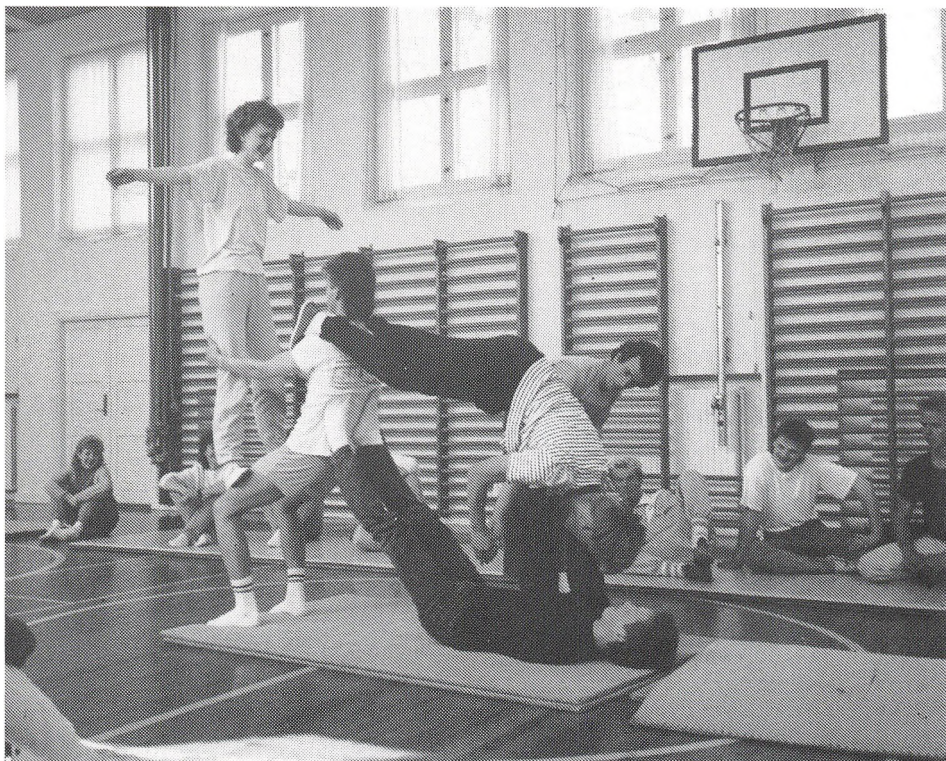
12. aug. Det skotske ungdomssymfoniorkester The Lothian Youth Orchestra fra Edinburgh spiller på skolen. Besøget er et led i Vejle Amts kulturpolitiske arbejde.
17. aug. 3xyzUN og 3yzS er med HR på ekskursion til Ingeniørskolen.
25. aug. Finder skolens årlige idrætsdag sted med mange aktiviteter, især på sportspladsen, og der er også volleyballturnering.
3. sept. Elevrådskursus for medlemmerne af elevrådet.
4. sept. Valg af elevrepræsentanter til skolerådet, valgt bliver: Nicolaj Schrøder, 1x og Morten Ørnstrup, 1y.
7. sept. Fællesarrangement med deltagelse af kandidater til Folketinget fra Vejle Amt.
8. sept. 2xyzUF og 2yzNM er med Hu og PM på ekskursion til messe i Herning.
8. sept. Den amerikanske pianist Mina Miller giver en koncert på skolen og spiller blandt andet Carl Nielsen.
9. sept. 2M er med KD til Festugen i Aarhus.
9. sept. Møde for forældre til eleverne i 1a og 1b.
12. sept. Fernisering: Søren Dych Madsen udstiller nogle af sine billedtæpper i skolens aula.
14. sept. Fællesarrangement med Benny F. Andersen i forbindelse med de udstillede billedtæpper.
14. sept. Møde for forældrene til eleverne i 1x og 1y.
16. sept. Elever fra skolen deltager i et atletikstævne i Vejle, og pigeholdet vinder.
17. sept. Møde for forældre til eleverne i 1z og 1u.
21. sept. Møde for forældre til de elever, som skal på studierejse til Malta.
22. sept. Vejle Amts Undervisnings- og Kulturudvalg holder møde på skolen.
23. sept. Elever deltager med GB i finalestævnet i atletik i Greve. Holdet bliver nummer seks.
28. sept. Blokugeskemaet begynder, det vil sige, at det normale skema brydes op og sættes sammen igen, så alle fag kommer til at arbejde med dobbelttimer.
2. okt. Fællesarrangement, der meget aktuelt handler om lukningen af gymnasier i Københavns Amt.
8. okt. Et stort elevhold deltager med GB og BM i det årlige firkantstævne i Vejle. Der dystes i terrænløb og fodbold. Efter stævnet kan holdet tage stævnekopalen med hjem til skolen til evig ejendom.
9. okt. Fællesmøde med viceamtsborgmester Vagn Ry Nielsen. Mødet drejer sig om lukningen af gymnasier.
12. okt. Skolens rejseuge begynder. Alle 3.g elever er på studierejse.
26. okt. Kantinen har 1-års fødselsdag. Det fejres med morgenkaffe for elever og lærere.
2. nov. Nogle klasser er i Palæ-biografen for at se »Carmen«.
9. nov. 2yzFM er på geografiekskursion med Mo.
10. nov. Terminsprøverne for 3.g begynder og varer resten af ugen.

11. nov. 2yzS er på geografiekskursion med Mo.
17. nov. Skolens fødselsdag. Den fejres dog ikke.
20. nov. Skejbykollektivet, en gruppe som arbejder med unge kriminelle, opfører: De Pinlige Plattenslagere. Borgmester Henning Jensen overværede den meget vellykkede forestilling.
20. nov. Sammenkomst for gamle elever kl. 19.00.
7. dec. En gruppe elever og AL er i Risskov for at deltage i et basketstævne.
9. dec. Horsens-Gymnasiernes Big Band spiller til morgenmødet.
15. dec. 3.g formningsholdet er med FH på ekskursion til Brandts Klædefabrik i Odense.
23. dec. Juleafslutning.
11. jan. Orienterende møde for kommende elever og deres forældre.
12. jan. Et hold elever og AL deltager sammen med Amtsgymnasiet i et basketstævne i Vejle.
18. jan. Skolen har besøg af kulturkonsulent Inge Kristiansen fra Vejle Amt.
20. jan. Filmen »Pelle Erobreren« vises for eleverne i Palæ.
- 8./9. feb. 3xF med G og M på ekskursion til Ålborg og Hirtshals i forbindelse med valgfrit emne om fiskerimodeller.  
Den 8. var man om formiddagen på AUC og blev orienteret om de naturvidenskabelige uddannelser. Om eftermiddagen på Nykredit's systemafdeling, hvor man fik en gennemgang af afdelingens opbygning. Derefter gik turen til Hirtshals, hvor man blev indkvarteret på Feriehotel Fyrklit. Den 9. var en del tidligt oppe og på fiskeriauktion, og formiddagen gik med besøg på Nordsøcentret. Der var to foredrag, 1) fiskerimodeller, hvor en biolog fortalte om biologerne arbejde og den orientering, de gav politikerne. 2) Trawldesign, hvor man hørte om afprøvning af trawltypen og deres indflydelse på fangsten. Efter frokost var der lejlighed til at besøge Nordsømuséet, hvorefter turen gik hjemad.
22. feb. Studievejlederne orienterer 2. og 3.g eleverne om gymnasireformen.
29. feb. 2x-fr og 2abF rejser til Paris sammen med FH og N.
5. marts Årets store skolefest finder sted.
7. marts 2y og OR rejser til Karlstad i Sverige.
15. marts Elev- og forældrekonsultation.
21. marts Den årlige forårskoncert.
22. marts Terminsprøverne begynder.
22. marts 2a rejser med AT og T på ekskursion til København.
23. marts 2u rejser med Ma og SL på ekskursion til København.
18. april 2b er på ekskursion til »Form og Figur« sammen med GB og BM.
19. april Eva Trein Nielsen holder foredrag med emnet »Drømmen om Frankrig« for nogle elever i 2. og 3.g.
26. april Skolen har besøg af et jugoslavisk pigekor. De optræder i forbindelse med morgenmødet.
3. maj 3.g »evaluerer« tre års skolegang med mange festlige indslag.



*Abdul Hantout i aktivitet.*

4. maj Eksamensplanen meddeles til eleverne og lærerne.
5. maj Abdul Hantout deltager i idrætsundervisningen hele dagen, så såvel elever som lærere i løbet af kort tid forvandles til akrobater.



6. maj Nogle elever og lærere viser sammen med Abdul Hantout, hvor dygtige de er blevet.
9. maj Skriftlig studentereksamen begynder
17. maj 1. og 2.g har sidste skoledag
17. juni Afslutning og derefter sommerferie.

## Studietur med 3. mat./fys. 1987:

Mat./fys.'ernes studietur gik 1987 til München i Tyskland. Vi var ca. 40 elever og 2 lærere, der tog afsted med »Deutsches Museum« i München som hovedattraktion.

Dette kæmpestore museum viste sig da også rigeligt at være et besøg værd. Selvom vi brugte mange timer på museet, var det umuligt at overkomme det hele. For at nævne en lille del af det udstillede var der bl.a. en biludstilling, en fly- og rumfartsudstilling, et stort planetarium og en fysik-afdeling, der naturligt nok var den, vi brugte mest tid i.

Noget helt specielt ved dette museum er, at mange af udstillingerne er opbygget sådan, at man selv kan afprøve tingene. Så foruden at vi så nogle demonstrationsforsøg og hørte et fo-

redrag i planetariet, udførte vi også selv en hel del forsøg.

Vi nåede dog også meget andet på turen. Vi besøgte Bavaria-filmstudierne, hvor vi så nogle eksempler på, hvordan man opbygger kulisser, og hvordan man nogle gange kan narre publikum med størrelsesforholdene.

Vi besøgte bl.a. også det olympiske stadion i München, KZ-lejren Dachau og var et smut over grænsen til Østrig på en eftermiddags-tur - og sidst, men ikke mindst, fik vi tid nok til at udforske München lidt på egen hånd, og ved dette gennemsyn fandt vi mange interessante steder, bl.a. et af Tysklands største værtshuse: Hofbräuhaus.

*Grethe S. Jensen, 3yF*



*Her studerer vi flittigt på »Deutsches Museum«.*

## Studietur til Malta

Fra 10. - 17. oktober 1987 var 3abcyz S på studietur til Malta. Under opholdet boede vi i Mellieha. Eleverne var indkvarteret 4-6 personer i lejligheder. Disse grupper fungerede både som bo-grupper og arbejdsgrupper, sidstnævnte med det formål, at de ved hjemkomsten sammen skulle udfærdige en rapport om studieturen.

Allerede søndag lå turens første arrangement i form af deltagelse i en katolsk messe, der heldigvis - for os - foregik på engelsk og ikke på Malti, som er det lokale sprog. Alle syntes, det var en positiv og anderledes oplevelse og meget inspirerende, selvom vi som protestanter ikke altid kendte til den rette rækkefølge af ritualerne.

Mandag besøgte vi Liceo Vasalli, et gymnasium i Qormi. Det var en drengeskole efter britisk mønster, og eleverne oplevede denne skoleform som meget disciplineret og lidt stiv! Som alle andre steder på Malta blev vi utrolig venligt modtaget. Herfra gik turen til hovedstaden Valletta, hvor vi besøgte fag-

foreningspressen UNION PRESS. Her havde man arrangeret et »pressemøde« for os, og begivenheden blev et par dage senere foreviget i avisen. Tirsdag var vi igen i Valletta for at se parlamentet samt tale med en politiker, der viste sig at være udenrigsministerens rådgiver. Om eftermiddagen besøgte vi tørdokken i Valletta, som er Middelhavsområdet største. Hele onsdagen tilbragte vi på nabøen Gozo, nok et af turens højdepunkter, hvor især lokalbefolkningen var meget imødekommende over for de spørgsmål, eleverne havde. Torsdag var vi igen i Valletta, hvor vi koncentrerede os mere om de historiske og kulturelle højdepunkter.

Ugen sluttede af med en lokal rundvisning i området. En lokal guide fortalte om maltesisk landbrug, om hvilke afgrøder, man dyrkede, hvor ofte man kunne høste, og hvor rentabelt dette erhverv er.

Lørdag var vi atter hjemme igen efter en studietur med mange oplevelser.

*AG og GB*

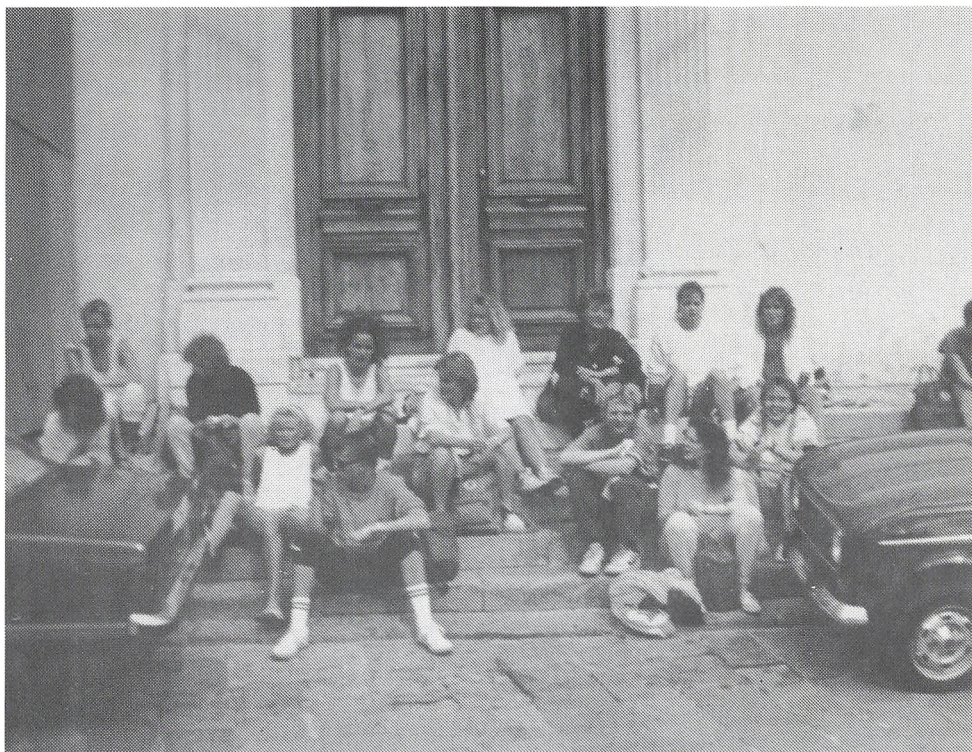




## Tværfaglig studierejse til Korsika med 3abcF og 3xuyN (fransk-biologi) 9. - 18. oktober 1987

Rejsen i bus non-stop Horsens-Bastia var lang, men til gengæld boede vi dejligt i feriehytter, ca. 100 m fra havet, hvilket var både afslappende og befordrende for det sociale samvær. Bussen stod til rådighed i de 6 dage til vore ekskursioner (Bastia, Corte, Bonifacio). Den største oplevelse var besøget på et gartneri, hvis ejer levende og interessant fortalte om dyrkning af kiwifrugter og clementiner under rundvisningen. Samtidig kunne eleverne konstatere, at de forstod en del fransk. Derefter besøgte vi et vinkooperativ, hvor vi oplevede processen fra drue til flaske. Bønderne afleverede netop deres høst. Gymnasiebesøget i Bastia var også vellykket, idet de franske elever fra turistlinien viste vore

elever rundt i byen, så her blev der rig lejlighed til selv at tale fransk, og besøget afsluttedes med et stort måltid i skolens kantine. Turen tværs over øen, fra Bastia til Ajaccio i et lille tog, gav os mulighed for at studere øens natur og tilbringe en halv dag i den største by. På hjemturen til Danmark besøgte vi det romerske teater i Orange (Provence). Eleverne skulle i løbet af ugen løse opgaver på dansk (f.eks. bestemmelse af planter) og fransk (gymnasieforhold, indkøb), og vi må konstatere, at det blev en udbytterig studierejse. Efter hjemkomsten arbejdede vi i fransk med en båndoptagelse af de franske elevers rundvisning.



## Studierejsen til Ungarn med 3mus og 3xuS i 1987

Vi havde en spændende og begivenhedsrig tur. Målet for rejsen var dels Ungarns rige musiktradition og dels den bemærkelsesværdige økonomiske udvikling, landet har haft. »Socialisme med et 'borgerligt' ansigt« er det blevet kaldt.

Søndag kom vi til Budapest. Mod vest lå Buda bjergene med slottet og den gamle by. Vi kørte ned til Donau og svingede over floden til den flade Pestside. Her ved promenaden lå Parlamentet og gågadekvarteret. Ude ved Népstadion lå hotellet. Det var stort med swimmingpool og bowlingbane.

Onsdag var vi til landskamp på Népstadion. Ungarn vandt 3-0 over Grækenland. Stemningen var fin.

Byens og landets historie fik vi på en god tur rundt i byen med guide. Bagefter gav en økonom et fint oplæg om, hvordan en ud-

bredt liberalisering havde givet den ungar- ske planøkonomi sin helt egen dynamik. Mange folk arbejder både officielt og uofficielt - det private initiativ var værdsat. Systemet satse på dobbeltøkonomi - og herfra kom vendingen om økonomiens »borgerlige« ansigt. På et fabriksbesøg fik vi det demonstreret i praksis. Virksomheden havde tabt i den frie konkurrence og stod til lukning. Det kan altså også ske i en planøkonomi.

Senere på ugen var vi på skolebesøg. Musikholdet var en dag på Kodalyinstituttet og på Liszt Akademiet til musikaftener.

I gågadekvarteret, stormagasinerne og musikforretningerne blev der samlet oplysninger om levevilkår. Restauranter og discotek fandt vi også. Den romerske og tyrkiske fortid mødte vi i termalbadene med varmtvandskilder og sauna. En dejlig oplevelse.



## Besøg i Karlstad 7. til 12. marts 1988

2y og Ole Rasmussen besøgte en klasse på Sundstagsymnasiet, der ligger i Horsens' svenske venskabsby Karlstad. Rejsen foregik med tog og færge over Göteborg, og der var privat indkvartering hos de svenske kammeraters familie. Vi ankom mandag aften og var om tirsdagen med i skole på Sundsta. Onsdag besøgte vi Valmet-KMW, der er Karlstads største industrivirksomhed, og torsdag var vi på Nobelgymnasiet, der står for de praktiske uddannelser svarende til efg og teknisk skole. Sidste dag var fredag, og det blev et sportsligt højdepunkt! SKITUR!

Himlen var blå, solen skinnede, og der var masser af sne på Hovfjället. Der var virkelig gang i turski, slalomski og kælke.

Turens to kritiske højdepunkter var 1) da vi måtte bede jernbanestationen i Göteborg holde toget tilbage, indtil vi var nået frem fra den forsinkede færge, 2) da vi rejste fra Karlstad uden Lisa, der uden egen skyld ikke nåede toget. Heldigvis blev hun kørt i bil til en station længere fremme, og alle kom derfor hjem i fin form. Svenskerne skal besøge os næste skoleår - vi glæder os.



*2y på byvandring med lektor Börje Bergström*

## Udvekslingsrejse til Lycée Jean Lurçat, Paris XIII.

Fredag den 26. februar tog de fransksproglige fra 2.abF og franskeleverne fra 2.x til Paris med bus. I løbet af 17 timer blev vi rystet godt sammen. Lørdag formiddag blev vi sat af på Place Pigalle og fandt hurtigt frem til Hôtel Laval, som antagelig overraskede nogen. Det første døgn oplevede vi Paris på egen hånd. Søndag var der modtagelse på Jean Lurçat, og en uge rig på oplevelser begyndte. Besøg i Marais-kvarteret, på Gare d'Orsay museet, Loiredalen med Chennon-ceau, musée de l'air, Versailles, Champs Elysées etc. Ind imellem var der tid til, at no-

gen blev udsat for tyveriforsøg på en métrostation, andre mistede deres pas, var i en bil, der blev påkørt, tog fejl af métro... Vi oplevede alle de spændende at skulle kommunikere på et fremmed sprog (hvilket forøvrigt ikke altid var fransk). Opholdet var planlagt af eleverne på Jean Lurçat og programmet var godt og krævende. Den private indkvartering var og bliver sikkert givende for nogen. Alt var med os, kunne ikke vejret. Det var bidende koldt, men skolen skinnede ved Chenonceau.

N



## Aftenarrangementer

I anledning af, at Vejle Amts undervisnings- og kulturforvaltning har bevilget Horsens Statsskole et beløb til det frivillige elev- og forældrearbejde m.m., har vi i vinteren 87/88 afholdt 9 aftenarrangementer, som har haft til hensigt at skabe en uformel kontakt mellem skole og hjem og at bidrage til debatten i hjemmene.

Arrangementerne har haft forskelligt indhold i håbet om at ramme så bred en elev/forældregruppe som muligt. Et gennemgående tema har vi haft i de 4 miljøarrangementer, som er med til at danne optakten til en emneuge om miljø i efteråret 88. Derudover har vi haft arrangementer om: EDB, den moderne verdensopfattelse, hvordan man rejser til Frankrig samt en aften med sang og en aften med folkedans.

Det er tanken at fortsætte dette initiativ, og der vil ved skoleårets start foreligge et program over arrangementer for skoleåret 88/89.

PM

## Frivillig undervisning, studiekredse m.m.

Udover den skemalagte undervisning er der mulighed for at arbejde med **musik, formning og idræt** på frivillig basis, ligesom der er mulighed for at oprette studiekredse om specielle emner. Den frivillige undervisning varetages normalt af skolens faste lærere, mens studiekredse også kan ledes af andre. Oprettelsen af **studiekredse** kan ske hele året, men forudsætter at mindst 10 elever har tilmeldt sig, og at fællesudvalget har godkendt oprettelsen.

### Her er nogle af mulighederne:

**Skolekoret** holder prøve en gang om ugen - alle er velkomne til at deltage. Der kræves kun, at man synger nogenlunde rent.

Ordet **»skoleorkester«** dækker mange forskellige aktiviteter. Vi har et mini-big-band, som spiller såvel rock som jazz i forskellige afskygninger. Skolen råder over en del instrumenter til udlån, især blæseinstrumenter.

Grupperne medvirker ved skolens forskellige arrangementer, såsom juleafslutning, skolekomedie, forårskoncert og morgenmøder, gør-det-selv-aftener og koncerter uden for skolens rammer.

**Idræt.** I tilknytning til den obligatoriske undervisning er der mulighed for at arbejde med forskellige discipliner indenfor idrætten. Det drejer sig bl.a. om styrketræning i skolens styrketræningsrum, forskellige boldspil, såsom basketball og volleyball, redskabsgymnastik, yoga og rytmisk gymnastik.

**Formning/kunstforståelse.** Her er der mulighed for at arbejde i skolens veludstyrede formningsafdeling, der rummer værksteder for grafik, ler, batik, gips og maling. Eller med samlingen af lysbilleder.

**Dramatik.** Her er der mulighed for at arbejde enten teaterorienteret eller med henblik på opførelse af større eller mindre forestillinger, revyer o.l., f.eks. med henblik på skolefesten i marts.

**Film.** Her er der mulighed for at arbejde med filmklublignende arrangementer eller med skolens veludbyggede video- og filmanlæg med henblik på produktion af film og video.

**EDB.** Skolens EDB-materiel består af 14 stk. Piccoline mikrodatamater, som alle er tilsluttet diskettestation og printer. Der benyttes programmeringssprogene Comal 80 og Pascal.

Af programmel, som skolen råder over, kan nævnes 2 typer, som er meget udbredt i erhvervslivet. Det første eksempel er et tekstbehandlingsystem, RcTekst. Til én af datamaskinerne er der tilsluttet en skønskriftsprinter, så det er muligt at udskrive tekster af høj typografisk kvalitet. Det andet eksempel er et regneark, RcKalk, som kan benyttes til beregninger i skemaform. Disse 2 eksempler bruges som værktøjer i undervisningen. Herudover har skolen en lang række undervisningsprogrammer.

Eleverne har adgang til anlæggene, når disse ikke bruges i undervisningen. Der afholdes hvert år studiekredse for elever, der ønsker en videregående indføring i programmering og tekstbehandling.

# Astronomi

Mennesket har sat sin fod på Månen, og sonder har besøgt Merkur, Venus, Mars, Jupiter, Saturn og Uranus. Disse begivenheder fascinerer os alle og stimulerer interessen for at rette blikket mod stjernehimlen.

Til måne- og planetobservationer er en lille prismekikkert udmærket, MEN: enhver kikkert har sin himmel!

I kuppelbygningen på skolens tag er der en astronomisk refraktor (linsekikkert) med et 13 cm objektiv. Forstørrelse kan vælges fra fyrre til op mod et par hundrede gange. Kikkerten er solidt monteret, og den kan bevæges frit om to akser, der står vinkelret på hinanden. Opstillingen er ækvatorial, d.v.s. den ene akse peger mod himlens nordpol og er dermed parallel med Jordens omdrejningsakse. Ved at dreje kikkerten om denne akse kan man ophæve virkningen af Jordens rotation og fastholde stjernerne i kikkertens synsfelt. Kikkerten er forsynet med et elektrisk drivværk.

Hvad kan man da se i skolens kikkert? Fænomener som Månens kratere, Venus' faser, Mars' polkalotterne, Jupiters bæltet og måner, samt Saturns ringsystemer er ualmindeligt smukke i denne lysstærke kikkert, som også gør stjernehobe og gaståger til imponerende syn og opløser mange dobbeltstjerner. Mælkevejens lysende bånd opløses naturligtvis også i myriader af stjerner.

Der undervises ikke i astronomi på skolen, og der er ikke fri adgang til kikkerten. Med mellemrum vil der imidlertid blive tilbudt studiekredse, hvor brugen af kikkerten kan indgå.

Hvis man ønsker mere information, eller hvis man »i utide« skulle få lyst til at bruge kikkerten, kan henvendelse rettes til **Knud Erik Sørensen**.

## Udstillinger

Billedkunst spiller en vigtig rolle i vores måde at se, tænke og føle på. Derfor er det en af skolens opgaver at præsentere et alsidigt udsnit af ny og gammel kunst.

Skolens malerisamling rummer mange fine eksempler på 1600-, 1700- og 1800-tallets portrætkunst. Hovedparten af samlingen er en testamentarisk gave fra rektor Ole Worm (død 1831).

I de sidste par år har lærere og elever arbejdet med at opbygge en stor og alsidig samling af kunstplakater til udsmykning af gange og klasselokaler. Plakaterne hentes hjem fra museer og udstillinger i ind- og udland. De skal fortælle om den mangfoldighed af udtryksmuligheder, vi råder over, når vi skal videregive vores indtryk af omverdenen.

For billedkunst er noget, der skabes hele tiden lige for næsen af os. Skolen har sine egne værksteder i den gamle rektorbolig i haven syd for hovedbygningen. En gang om året fylder eleverne hovedbygningen med deres arbejder. Men oven i dette arbejdes der hele tiden på at skaffe skiftende udstillinger ind i huset for ad denne vej at etablere kontakt med udøvende kunstnere.

## Fest-udvalg!

HSG (Horsens Statsskoles Gymnasieforenings festudvalg) er betegnelsen for en bestyrelse, der har til opgave at arrangere fester. Dette arbejde indebærer bl.a. øl- og diskoteksbestilling m.m., men absolut ikke at forglemme også OPRYDNING.

Dette er, hvad HSG har beskæftiget sig med de sidste ca. 50 år, og traditionen er, at HSG er FYLDT med glade og sjove mennesker, der så vidt muligt har det med at arrangere FEDE HSG-fester... som alle nok har hørt om!!!

Er du fuld af energi, og vil du gerne være med til at skabe nogle gode fester og et godt HSG, så meld dig ind!!

HSG's bestyrelse skal bestå af ialt 18 medlemmer, hvilket vil sige 6 fra hver årgang. I starten af skoleåret vil der blive givet meddelelse om, hvordan du bliver medlem af HSG.

## HSG-fest!

Til HSG-festerne har du mulighed for at lære flere end blot din klasse at kende. Derfor MØD op og vær med til at skabe nogle sjove fester. Da festerne kun er for elever på skolen, er det nødvendigt med et såkaldt HSG-kort. Dette vil blive solgt i starten af skoleåret! Kortet vil endvidere give rabat i en række butikker i Horsens.

*HSG's bestyrelse 1987/88*



*UGH! - HGS-karneval 1988*

## Skolens administration

Rektor **Lars Bjørneboe** træffes bedst i frikvarteret efter 5. time.

Lektor **Niels Thomsen** er inspektør og rektors stedfortræder. Lektor **Bente Laursen** er skemalægger.

Kantoret: **Lis Johansen og Ilse Asbech Jepsen.**

Åbningstid: 8.00 - 10.00 og 12.00 - 15.30.

Skolens pedel er **Jens Kirkegaard**. Pedelmedhjælpere er: **Edmund Hansen og Erik Svejstrup Pedersen.**

Kantinestyrer: **Linda Germansen.**

Kantinemedhjælper: **Hedvig Kirkegaard og Ruth Jensen.**

Kantinens åbningstider: 7.30 - 9.50 og 10.35 - 13.00.

**Lærerrådsformand: Anders Graven.**

*Særlige hverv blandt lærerne:*

AV-inspektorer: **Ole Høgh-Rasmussen og Uffe Troelsen.**

Studievejledere: **Per Carlo Johansen, Bente Laursen, Niels Majgaard og Birgit Ussing-Jepsen.**

Datavejleder: **Arne Tolstrup Madsen.**

Boginspektør: **Hans Højklint.**

Bibliotekar: **Inger Saugbjerg.**

## Højtaleropkald

Der kommer lejlighedsvis meddelelser til lærere og elever over skolens højtaleranlæg. Såfremt elever ønsker meddelelser bragt på denne måde, skal de rette henvendelse til kontoret, således at udsendelsen kan ske i 3. frikvarter.

## »Det sker« -

er et opslag i rødt, der giver information om, hvad der sker på skolen de kommende uger.

## Morgenmøder

afholdes i aulaen i frikvarteret efter 2. time. Her kan alle sager af fælles interesse forelægges, ligesom alle her har mulighed for at meddele sig til resten af skolen. Mødet ledes af medlemmer af Fællesudvalget på skift.

## Mødelokaler

Hvis man har brug for et lokale til møder enten i eller udenfor skoletiden, og elevrummet er for lille, kan man benytte et klasseværelse. Man gør dog klogt i at tale med inspektør Niels Thomsen forinden, så man sikrer sig, at lokalet er ledigt.

## Oplysning om fribefordring

Sekretær Ilse Jepsen på kontoret.

## Oplysning om SU

Sekretær Lis Johansen på kontoret.



*Gruppen »Av mine ører« optræder ved et morgenmøde.*



## Personale:



sekretær  
**Ilse Asbech Jepsen**



sekretær  
**Lis Johansen**



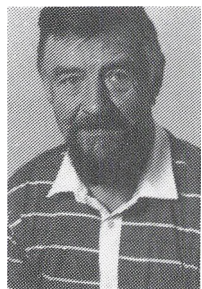
kantinebestyrer  
**Linda Germansen**



kantinemedhjælper  
**Hedvig Kirkegaard**



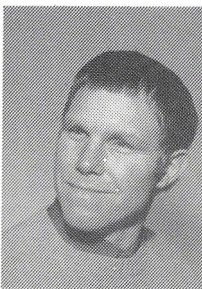
kantinemedhjælper  
**Ruth Jensen**



pedel  
**Jens Kirkegaard**



pedelmedhjælper  
**Edmund Hansen**



pedelmedhjælper  
**Erik Svejstrup Pedersen**



rengøringsassistent  
**Jette Bergehagen**



rengøringsassistent  
**Betty Feldt**



rengøringsassistent  
**Birthe Hansen**



rengøringsassistent  
**Kirsten Harboe**



rengøringsassistent  
**Ruth Jensen**



rengøringsassistent  
**Lissi Johansen**



rengøringsassistent  
**Helene Olesen**



rengøringsassistent  
**Annalise Paulund**



rengøringsassistent  
**Margit Persson**



rengøringsassistent  
**Else Petersen**



rengøringsassistent  
**Vera Sørensen**

rengøringsassistent  
**Kirsten Sørensen**

## Lærere :



adjunkt EN-DA-DR  
**Birgit Andreassen (A)**



adjunkt TY-ID  
**Kirsten Arleth (Ar)**



adjunkt EN-ID  
**Gitte Barkholt (GB)**



rektor HI-RE  
**Lars Bjørneboe (B)**



lektor FR-RE  
**Marianne S. Boesen (Bo)**



gymnasielærer ID  
**Niels-Henning  
Broch-Mikkelsen (BM)**



adjunkt BI-KE  
**Peter Brodersen (PB)**



lektor BI  
**Uffe Danvig (Dg)**



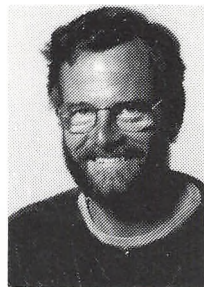
adjunkt MU-DA  
Kirsten Døllerup (KD)



lektor SA  
Anders Graven (AG)



adjunkt DA  
Henrik Hansen (Hn)



lektor FR-FO  
Finn Hermann (FH)



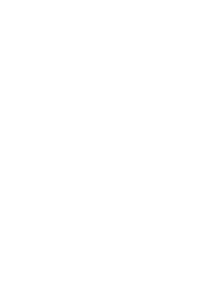
lektor GE  
Kurt Morell Holm (Mo)



lektor FR-GE  
Ole Høgh-Rasmussen (HR)



lektor DA-EN  
Hans Højklint (HH)



adjunkt BI-ID  
Mads Ole Jensen (MJ)



lektor FY-MA  
Preben Huus Jensen (Hu)



lektor HI-FR  
Rasmus Jensen (RJ)



lektor HI-DA  
Per Carlo Johansen (PJ)



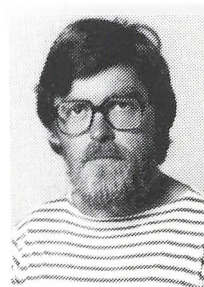
lektor TY-LA  
Vibeke Jensen (VJ)



adjunkt BI  
Bodil Hauritz Jørgensen (Jø)



adjunkt MU  
Arne Kjær (AK)



adjunkt RU-EN  
Helge Kristoffersen (HK)



adjunkt TY-ID  
Anne Larsen (AL)



lektor MU  
Bente Laursen (La)



lektor MA-FY  
Arne Tolstrup Madsen (TM)



lektor HI-OL  
Niels Majgaard (Ma)



adjunkt FY-MA  
Poul Erik V. Mortensen (PM)



lektor MA  
Gerda Munksgaard (M)



studielektor FR  
Erik Nielsen (N)



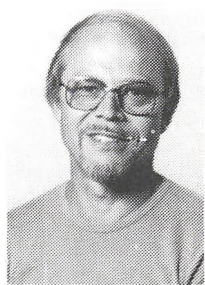
adjunkt DA-FO  
Lone Birchwald Nielsen (LN)



lektor MA  
Margrethe Paradowski (Pa)



lektor MA  
Jens Gottschalk Rasmussen



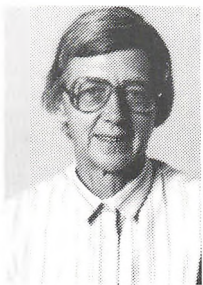
lektor DA-DR  
Ole Rasmussen (OR)



lektor HI-EN  
Ida Røn (IR)



studielektor HI  
Ole Samuelsen (Sa)



lektor HI-OL-RE  
Inger Saugbjerg (IS)



lektor FY-MA  
Knud Erik Sørensen (S)



lektor MA-FY  
Inger Andersen Svane (IA)



adjunkt HI-RE  
Agnes Schmidt Thomsen (AT)



lektor FR-LA  
Dorte Thomsen (DT)



lektor MA  
Niels Thomsen (NT)



lektor DA-FI  
Uffe Troelsen (T)



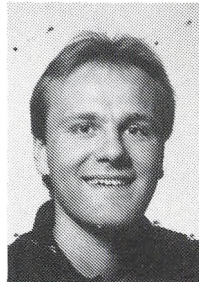
lektor FR-SP  
Birgit Ussing-Jepsen (BU)



adjunkt KE-FY  
Gert Wandahl (W)



lektor SA-HI  
Henrik Vind (V)



timelærer KE  
Lars Christensen (LC)

## Skoleåret 1987 - 88

### Lærerkandidater i efterårssemestret:

Adjunkt Sonja Mahler samfundsfag

### Lærerkandidater i forårssemestret:

Cand. mag. Anne-Mette Erlendsson formning/engelsk

### Vikarer:

timelærer	Berit Thomsen	musik
adjunkt	Torben Jakobsen	historie/idræt
vikar	Hanne Østerby	fransk
vikar	Hanne Engell	fransk
vikar	Hanne Dittmer	latin
timelærer	Ole Guldahl	musik

### Lærere på orlov:

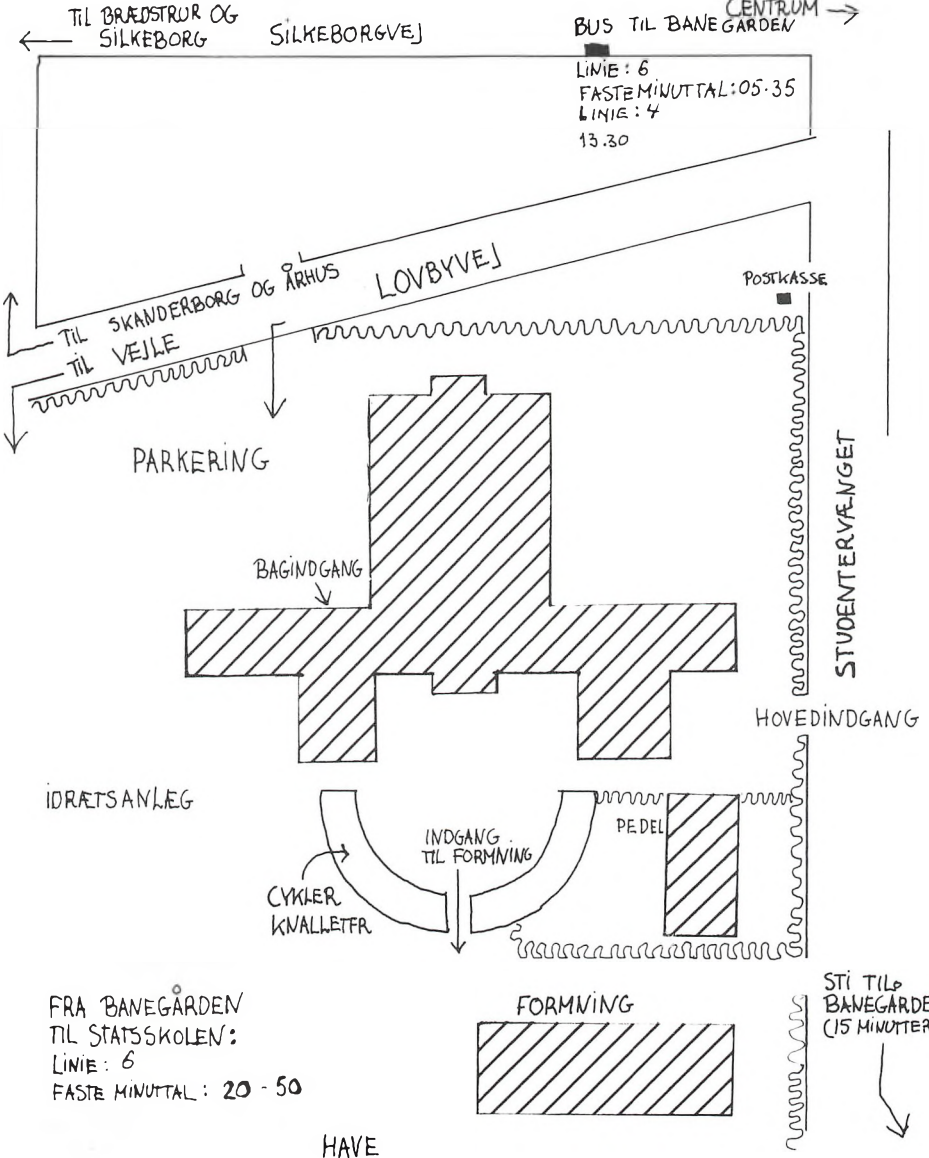
lektor Hanne Hansen

Elevtal:	1986-87	sproglige	matematikere
	3g	45 (2)	105 (5)
	2g	51 (3)	88 (4)
	1g	56 (2)	102 (4)
	1987-88		
	3g	50 (3)	87 (4)
	2g	56 (2)	93 (4)
	1g	56 (2)	95 (4)

BUS TIL BRÆDSTRUP OG SILKEBORG  
FASTE MINUTTAL: 40 EFTER 13.00

BUS TIL BANE GÅRDEN  
CENTRUM →

LINIE: 6  
FASTE MINUTTAL: 05:35  
LINIE: 4  
13.30



FRA BANE GÅRDEN  
TIL STATSSKOLEN:  
LINIE: 6  
FASTE MINUTTAL: 20 - 50

# Praktiske oplysninger

## Adresseforandring

skal straks meddeles på kontoret.

## Befordringsgodtgørelse

Du kan søge om fri befordring med offentlige transportmidler, hvis du bor **11 km** eller mere fra skolen. I særlige tilfælde kan der gives tilskud til egen befordring.

Ansøgningsskema fås på skolens kontor og afleveres samme sted.

Befordringsgodtgørelse er uafhængig af indtægts- og formueforhold.

## Bibliotek og læsesal

Skolens bibliotek finder du i skolens nordlige fløj (modsat indgangen). Læsesal og bibliotekarens kontor er på første sal. Desuden er der på skolen fagbiblioteker for fysik, kemi, biologi og geografi.

Biblioteket råder over en større samling af forskellige bøger, fortrinsvis af skønlitterær og historisk art.

På læsesalen findes et håndbibliotek, der er velforsynet med håndbøger, leksika og forskellige opslagsværker samt en reol med de tidsskrifter og aviser, som skolen holder.

Læsesalen er først og fremmest beregnet til at være et arbejdsrum. Elever skal her have mulighed for at udnytte mellem- og ventetimer til lektielæsning, orientering i avis- og tidsskriftsamlingen og lignende.

Bøger, tidsskrifter og aviser på læsesalen må kun benyttes på stedet. Der er åbent hver skoledag fra 8-17.

Bøger fra bogsamlingen iøvrigt kan hjemlånes. Dette kan ske ved henvendelse til bibliotekaren (træffetider: se opslag på døren).

Anskaffelse af nye bøger og tidsskrifter til biblioteket sker for størstedelens vedkommende over de enkelte fagkonti, kun et mindre beløb administreres af bibliotekaren. Der vil på læsesalen være fremlagt en for-

slagsprotokol, hvor du er velkommen til at foreslå anskaffelse af bøger og tidsskrifter, som skolen ikke har. Biblioteksudvalget vil så tage stilling ud fra sit skrabede budget.

## Elevrådet

Det er elevrådets opgave at varetage elevernes interesser på demokratisk vis, samt at formidle kontakten mellem eleverne og skolens forskellige instanser. Elevrådet skal tages med på råd i sager, der vedrører de praktiske foranstaltninger, som det daglige arbejde mellem rektor, lærere og skolens elever kræver. Dette omfatter bl.a. fastsættelsen af ordensreglerne, indretning af klasse-lokalerne og opholdsrum til skolens elever og vedtagelse af alternativ undervisning.

Elevrådet består af en repræsentant og en suppleant fra hver klasse, som vælges ved skoleårets start. Der vil hvert efterår blive afholdt elevrådskursus for hele elevrådet. På dette kursus vil der bl.a. blive valgt repræsentanter til skolens forskellige udvalg (se disse). Der vil blive valgt 3 formænd - en fra hver årgang. Der vil blive undervist i f.eks. kommunikation. Og endvidere kan elevrådets vedtægter revideres.

Der afholdes elevrådsmøde efter behov, altså når det ønskes af en af formændene eller af 1/3 af elevrådet. Alle kan komme med punkter til dagsordenen, som skal udleveres senest 3 dage før mødet afholdes. Efter hvert elevrådsmøde vil der blive udleveret et skriftligt referat. Referentjobbet går på skift i elevrådet. Møder i elevrådet er åbne, og alle elever og lærere har taleret, men ikke stemmeret. Stemmeretten har de af klassen valgte repræsentanter. Elevrådsarbejdet kan diskuteres i de ca. hver 3. uge afholdte hultimer.

Elevrådet er meget vigtigt i forbindelse med kommunikationen mellem lærere og elever. Uden elevråd har vi ikke mulighed for at få indflydelse på, hvad der sker på skolen, og i sager som f.eks. om vi skal have blokuger eller ej, er det jo væsentligt at høre elevernes mening!!!

## Ferieplan 1988/89

Sommerferie . . . . . lø. 18/6 - sø. 7/8  
Efterårsferie . . . . . lø. 15/10 - sø. 23/10  
Juleferie . . . . . fr. 23/12 - ma. 2/1  
Vinterferie . . . . . lø. 11/2 - sø. 19/2  
Påskeferie . . . . . lø. 18/3 - ma. 27/3  
St. Bededag . . . . . fr. 21/4  
Kr. Himmelfartsdag . to. 4/5  
Pinseferie . . . . . lø 13/5 - ma. 15/5  
Grundlovsdag . . . . . ma. 5/6  
Sommerferie . . . . . lø. 24/6 -  
de nævnte dage inklusivce.

## Forsikring:

Skolen har ingen erstatningspligt for glemte eller bortkomne sager, ej heller for instrumenter, cykler eller motorkøretøjer. Vi opfordrer jer til at sørge for, at I gennem jeres forældre er ansvars-, tyveri- og ulykkesforsikrede.

## Forskønnelsesudvalget

Dette udvalg består af lærere, elever og rektor. Det er blevet skik, at alle spørgsmål, der har med skolens indretning og udsmykning at gøre, drøftes i dette udvalg, inden der skrives til handling. Udvalget er således ansvarlig for malerisamlingen og plakatsamlingen, og er desuden bestyrelse for Horsens Statskoles Kunstforening. Som sådan arrangerer det skiftende udstillinger og indkøber ny kunst til skolen. Hvis du vil have indflydelse på skolens udseende på kort og langt sigt, er det derfor her i dette vigtige udvalg med det flotte navn, at du skal lægge din indsats.

## Forsøgsundervisning

Rundt om på landets gymnasier arbejder man med forsøg, der skal afprøve mulighederne for nye arbejdsformer, pensum, struktur o.s.v. En del forsøg er nu så gamle, at de er blevet en del af hverdagen. Hos os gælder det: den fransksproglige gren, dramatik og filmkundskab.

## Forsømmelser

I »Cirkulære af 1. september 1984 om evaluering og meddelelser til hjemmene« finder

du reglerne for, hvorledes skolen skal forholde sig, hvis elever forsømmer undervisningen.

Skolen skal føre regnskab med elevernes forsømmelser, herunder manglende udførelse af skriftlige opgaver, der indgår i undervisningen. Har en elev forsømt undervisningen i et eller flere fag i væsentligt omfang, skal rektor underrette eleven om eventuelle konsekvenser ved en fortsættelse af forsømmelserne (1. advarsel). Forsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftligt underrette eleven, og hvis denne er under 18 år, tillige forældremyndighedens indehaver, om, at der kan blive tale om at tage forbehold over for elevens tilmelding til eksamen ved skoleåret slutning (2. advarsel, skriftligt).

## Forældre/ elevkonsultation

I begyndelsen af skoleåret arrangeres et møde med de nye elever, deres forældre og 1.g.'s lærere, samt studievejledere.

I februar/marts arrangeres en forældre/elevkonsultation for alle elever og deres forældre. Her er der mulighed for at drøfte arbejdets gang med hver enkelt lærer og studievejleder. For eleverne i 1.g vil der tillige være mulighed for at drøfte grenvalget.

Alle elever og forældre er herudover velkomne til at tage kontakt med rektor, studievejleder eller de enkelte lærere i det omfang, man føler der er behov for det.

## Fravær

Ønsker man at tage fri fra undervisningen af anden grund end sygdom, bør man først overveje, om det kan lade sig gøre i lyset af, hvor mange fraværsdage og -timer man allerede har haft eller kan tænkes at få i løbet af skoleåret. Man bør tale med rektor herom. Rektor kan da skriftligt meddele inspektør om fraværet og dets årsag, samt sin mening om det berettigede i at tage fri. Det er vigtigt at understrege, at **fravær under alle omstændigheder sker på eget ansvar**. Formålet med sygesedlerne og rektors sedler er alene at sørge for, at alle har noget skriftligt at holde sig til, hvis der skulle opstå problemer for den enkelte m.h.t. overholdelse af mødepligten.



## Fritagelse fra undervisning

Man kan få fri fra undervisningen, hvis man ønsker at deltage i arrangementer udenfor skolen, der har relation til et af de fag, der undervises i, og faglæreren skønner, at man vil have et fagligt udbytte af at deltage (f.eks. idrætsstævner, ornitolog-møder, sprogkurser i udlandet o.l.).

## Fællesudvalget

er et kontaktorgan mellem eleverne og skolens ledelse og lærere. Normalt består FU af rektor, lærerrådsformanden, 2 valgte lærere og 3 valgte elever. Men vi har forsøgsvis fået tilladelse til at arbejde med ialt 5 elevrepræsentanter og 5 lærerrepræsentanter, herunder rektor, der er udvalgets formand.

Valget til FU gælder for et skoleår og foretages hurtigst muligt efter sommerferien.

FU træffer afgørelse vedrørende introduktionsdage, studieuger, fællestimer, studie-kredse og, efter samråd med skolerådet, i sager der angår elevernes trivsel (fester, skolekomedie, fritidsaktiviteter og forskellige praktiske forhold).

Fællesudvalget affatter desuden skolens ordensregler og fremsender disse til skolerådet til godkendelse.

FU kan ikke på dagsordenen optage sager, der vedrører skolens fag- og timefordelingsplan eller den enkelte lærers forhold og undervisning. Sager vedrørende enkelte elever kan kun behandles, hvis den pågældende elev er indforstået hermed.

## Glemte sager

Værdigenstande afleveres på kontoret og kan afhentes her.

Tøj o.l. bliver liggende. Man kan eventuelt henvende sig til rengøringspersonalet.

## Hultimer

er timer i det normale skema, hvor undervis-

ningen falder bort for at give klasserne og lærerne mulighed for at drøfte aktuelle spørgsmål. De finder sted ca. hver 14. dag efter et rullende skema. Hultimerne fungerer som »klassens time«, hvor eleverne kan drøfte fælles aktiviteter og problemer. Hultimerne kan også benyttes til fællesmøder for alle elever.

## Karakterer

Karakterer gives efter 13-skalaen.

Der gives årskarakterer ved skoleårets afslutning. Desuden skal der gives standpunktskarakterer mindst een gang i årets løb. Lærerrådet kan dog beslutte at give karakterer to gange. I de sidste par år er der givet to.

For eleverne i 3.g afholdes skriftlige terminsprøver i november og marts. Resultatet af disse prøver indgår som en del af grundlaget for fastsættelsen af standpunkts- og årskarakterer.

I forbindelse med fastsættelsen af standpunktskarakterer finder der normalt en drøftelse sted med den enkelte elev. Årskarakterer i et fag, der afsluttes samme år, skal være givet før eksamensplanens offentliggørelse og må ikke drøftes med den enkelte elev.

Karaktererne ledsages ofte af kommentarer fra faglærerne (kommentaren kræves dog kun, hvis karakteren er 5 eller derunder, eller ved større udsving). Karakterbladene skal underskrives af forældre eller værge, indtil eleven fylder 18 år. Derefter kan eleven selv skrive under.

## Kunsthonden

Kunsthonden yder tilskud til udstillinger o.l. Den administreres af forskønnelsesudvalget.

## Legater

En række legater uddeles ved skoleårets slutning efter indstilling fra lærerrådets legatudvalg. Enkelte legater kan søges. Dette bekendtgøres ved opslag.

## Lærerkandidater

Enkelte klasser og hold vil opleve at blive undervist af en lærerkandidat. Det er en person, der har afsluttet sine studier og nu vil kvalificere sig til arbejdet som lærer i gymnasiet gennem et kursus i pædagogik. Den praktiske del af kurset foregår på et gymnasium.

## Lærerrådet

Lærerrådet skal høres om:

- Antallet af klasser og grænhold
- Time- og fagfordeling
- Opslag af ledige stillinger
- Skolens bidrag til budgetforslaget
- Byggesager
- Ekskursioner

Lærerrådet afgiver indstilling om:

- Forsøgsundervisning
- Anskaffelse af undervisningsmidler og større inventargenstande
- Fordeling af stipendier og flidspræmier
- Afholdelse af introduktionsdage og studieuger

Lærerrådet træffer bestemmelse om:

- Ordning og omfang af mundtlige årsprøver.

## Lærerforsamlingen

Lærerforsamlingen omfatter alle lærere, der underviser på skolen. Rektor er formand.

Lærerforsamlingen behandler spørgsmål om elevernes forhold i relation til deres standpunkt. Den skal på passende tidspunkter - og navnlig ved skoleårets begyndelse - drøfte elevernes arbejdsbyrde med henblik på at opnå en jævn fordeling, såvel på ugens forskellige dage som på skoleåret.

## Oprykning

Eleverne i gymnasiet træffer selv sammen med deres forældre afgørelse om oprykning i næste klasse. Ved skoleårets afslutning kan Lærerforsamlingen dog **tilråde** en elev at gå en klasse om. Lærerforsamlingen kan også råde en elev til at gå ud af skolen, hvilket normalt er ensbetydende med, at studiestøtten bortfalder. (Såfremt en elev, der er rådet til at gå ud, vælger at fortsætte, kan lærerforamlingen senere tage stiling til, om eleven kan erklæres studieegnet igen, hvorefter studiestøtten vender tilbage).

## Opslagstavler

Det er meget vigtigt at holde sig orienteret om, hvad der foregår på skolen. Meddelelser af enhver art bringes på opslagstavlerne i parterreetagen. Væn jer til at se på dem hver dag.

## Reeksamination

Under visse omstændigheder kan gymnasieelever i 1. og 2.g tage en eksamen om (re-eksamination). Herom gælder følgende bestemmelser:

Hvis man i et fag får 00 eller 03 til studentereksamen efter 1. eller 2.g, kan man komme til reeksamination i august/september samme år, dog kun hvis man har 5 eller derover i årskarakt. - Hvis man i et fag, der afsluttes efter 1. eller 2.g, men ikke udtages til eksamen, har fået 00 eller 03 i årskarakt, kan man forlange at komme til eksamen i det pågældende fag i august/september. I så fald tæller prøven med blandt de ialt 10 prøver til studentereksamen. - Man kan ikke reeksamineres i fag, der afsluttes i 3.g.

Ved reeksamination er det **den sidst opnåede karakter**, der gælder, uanset om den er højere eller lavere end den første.

### NB!

**Tilmelding til reeksamination i august/september skal ske til kontoret inden sommerferien.**

## Skolefonden

Skolefonden får sine indtægter gennem overskud fra forskellige aktiviteter arrangeret af Fællesudvalget eller andre.

Skolefonden yder tilskud til hytteture, ekskursioner og rejser, fællesarrangementer, samt andre formål, som kan gavne skolen. Fællesudvalget administrerer skolefonden. Ansøgningsfrister bekendtgøres ved opslag.

## Skolerådet

består af 1 amtsrådsmedlem, 2 forældre, rektor, lærerrådsformand, 1 lærer, 2 elever og 1 repræsentant for det tekniske og administrative personale.

Skolerådet har bl.a. til opgave at formidle et samarbejde mellem skole og hjem, til løsningen af sociale opgaver, der er knyttet til skolen og om nødvendigt stille forslag til amtsrådet vedr. skolens lokaler og budget.

Skolerådet udfærdiger ordensregler for skolen.

1. **Ryd op.** Af hensyn til rengøringspersonalet og den almindelige trivsel skal alle sørge for at rydde op efter sig (papir og bægre i papirkurve, tavlen viskes ren, flasker til kantinen, bøger o.l. på plads o.s.v.) Den enkelte klasse/hold og lærer hæfter for lokalet. Finder den efterfølgende klasse og/eller lærer, at forholdene er uacceptable, henvender man sig straks til rektor, der sørger for, at det foregående hold kommer til at rydde op.
2. **Rygning er ikke tilladt** i klasseværelser, aulaområdet samt i kantinen i spisepausen.
3. **Øl o.l. er ikke tilladt** på skolens grund, bortset fra fester.
4. **Gruppearbejde** skal så vidt muligt henlægges til nr. 31 og 32 i stueetagen, samt 62 (Grønne sal) på 1. sal. Bibliotekets læsesal må ikke benyttes til gruppearbejde.
5. **Skolens elever har ikke adgang til trykkeriet før kl. 13.30** og da kun efter aftale med rektor, Ole Høegh-Rasmussen eller en faglærer. I sidstnævnte tilfælde skal faglæreren være til stede.

## Skolerådets medlemmer 1987/88:

### Udpeget af amtsrådet:

Ingeniør N.K. Knudsen  
Rolighedsvej 13, 8722 Hedensted  
tlf. 05 89 14 17

### Valgt af forældre:

Jens Jakob Jakobsen  
Ballebovej 2, 8732 Hovedgård  
tlf. 05 66 90 10

Bente Hammershøj  
Vangevej 44, 8700 Horsens  
tlf. 05 65 75 28

## Skrivemaskiner

Skolen har et begrænset antal skrivemaskiner, som kan lånes ved henvendelse på kontoret.

## Stipendier og lån

Er du 18 år eller derover, kan du søge om at få S.U. (Statens Uddannelsesstøtte). Du får ansøgningskema på skolens kontor og afleverer det samme sted. S.U. er et stipendium, d.v.s. at pengene ikke skal betales tilbage. Om du kan få S.U., og hvor meget du evt. kan få, afhænger af dine egne økonomiske forhold og dine forældres socialindkomst.

Desuden kan alle uddannelsessøgende over 18 år få statsgaranti for studielån optaget i banker og sparekasser.

## Stipendieoverskuds-fonden

Elever, der ønsker at komme i betragtning ved fordeling af stipendieoverskudsfondens midler, skal ansøge herom senest den 31. oktober. Ansøgningsblanketter fås på skolens kontor.

(Det er muligt at søge stipendieoverskudsfondens midler, selv om man ikke kan søge Statens Uddannelsesstøtte).

## Studievejledning

Alle klasser i gymnasiet har en studievejleder, som bedst kan beskrives som en kombination af den klasselærer og skolevejleder, du kender fra folkeskolen.

I løbet af de 3 år vil studievejlederen afholde en række timer i klassen: studieteknik og grenvalgsorientering (i 1.g), erhvervsorientering (i 2. og 3.g), samt eksamensorientering. I 1.g vil den enkelte elev blive inviteret til en orienterende samtale med studievejlederen.

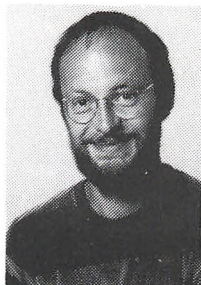
Studievejlederen kan også bruges til andre ting, f.eks. til at bistå klassen i løsningen af eventuelle problemer. Her kan det nogle gange være en god ide at have studievejlederen med i »klassens time«.

Studievejlederen har fast træffetid to gange om ugen. Og du er velkommen til at henvende dig, hvis du har noget, som du gerne vil have råd og vejledning om. Der kan være tale om personlige, familiemæssige, sociale og økonomiske forhold eller om skoleproblemer. Det kan også dreje sig om tiden efter eksamen, f.eks. erhvervs- og uddannelsesvalget, ophold i udlandet, adgangsbegrænsningen m.m. Du vil altid kunne få tilladelse til at forlade undervisningen for at tale med din studievejleder. Gennem din studievejleder kan du komme i kontakt med socialrådgiver, skolepsykolog og studievejledere ved andre uddannelsesinstitutioner.

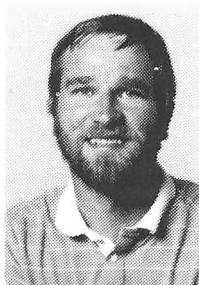
## Lærere, der forlader skolen i år:



lektor  
Arne Bjerregård Jensen



adjunkt  
Jens Frederik Schjødt



lektor  
Poul Erik Skakke



lektor  
Søren Leutholz

## Elever, der er begyndt på skolen i år

finder du på side 36, 37 og 38.



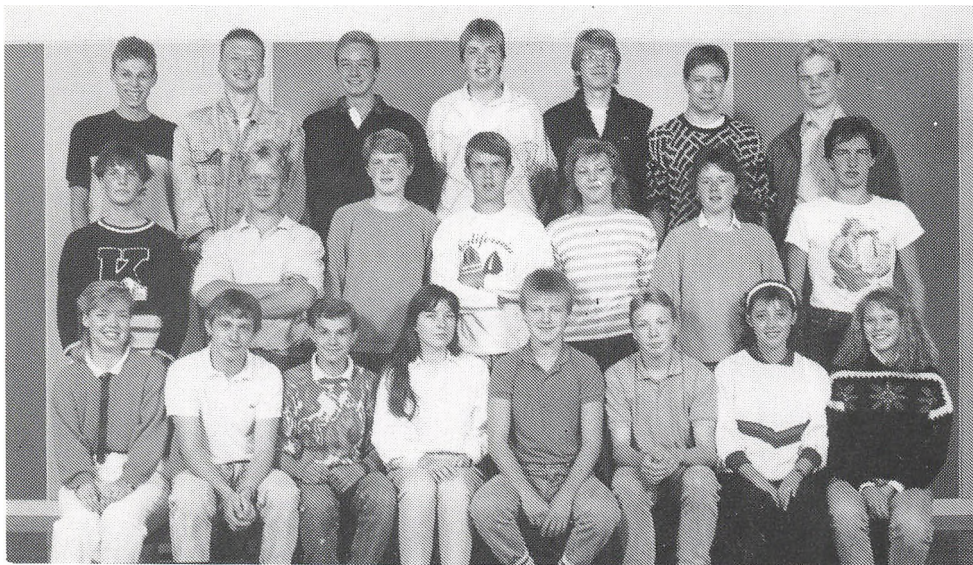
**1A** Klasselærer: Birgit Andreasen

1. række fra venstre: Helle Birn, Bine Elisabeth Wiborg, Kathrin (fra Island), Pernille Hansen.
2. række fra venstre: Lise Eggers Nielsen, Anette Urban Jensen, Mette Bølgild Jensen, Wickie Michelle B. Nielsen, Lene Møller Nielsen, Tanja E. Skalkhøj Jensen, Katrine Louise Tuelstrup.
3. række fra venstre: Louise Malinovski, Berit Raarup Christiansen, Marianne Oxholm Jensen, Lene Busch Laursen, Ma-chai Gordon, Lars Eriksen, Tina Merete Dåbeck, Lene Lægdsmand Rasmussen, Camilla Annika Madsen.
4. række fra venstre: Anne Mette Bryde Nibe, Gitte Stilling, Kasper Seiser Pedersen, Henriette Christensen, Diana Bach Pedersen, Regitze Stage, Elaine Jessen, Christine Rosenørn Overgaard.



**1B** Klasselærer: Vibeke Jensen

1. række fra venstre: Tina Nielsen, Xenia Jahn Jensen, Elsa Louise Saul, Vigga Larsen.
2. række fra venstre: Liselotte Thyra Hansen, Charlotte Lütken Landrok, Lisbeth Risbøll Ljunggreen, Line Hermann, Pia Annitta Sørensen, Mette Juul Hansen, Dorte Raalskov Pedersen.
3. række fra venstre: Anne Marie Knabe, Pernille Christensen, Britt Jørgensen, Rikke Aarup Pedersen, Lotte Nielsen, Kristine Topsøe-Jensen, Trine Søvang Ditlevsen, Bettina Andersen, Karina Olsen Kirkmand.
4. række fra venstre: Thomas Brovst Hansen, Lotte Qwist, Hanne Lund Nielsen, Ole Ross Sørensen, Ole Vinther Nielsen, Rune Uhrenholt, John Voigt Jensen, Ole Ravnholt Sørensen.



**1X** Klasselærer: Preben Huus Jensen

1. række fra venstre: Susanne Mølgaard Sørensen, Peter Skov, Bjarne Buch Hundevad, Merete Lillemark, Tommy Guldammer Mikkelsen, Preben Kjær, Rikke Elmgaard Pedersen, Anne Jensen.

2. række fra venstre: Anne Jacobsen, Ulrik Hentzer, Claus Nørgaard Pedersen, Søren Bang, Gitte Henriette Pörtner Jensen, Karen Elsborg, Carsten Christensen.

3. række fra venstre: Kim Manhcke, René Henrik Pedersen, Peter Dalgaard Lenk-Hansen, Klaus Sørensen, Gregers Kirsdorf Nielsen, Steen Christensen, Nicolaj Schrøder.



**1Y** Klasselærer: Agnes Schmidt Thomsen

1. række fra venstre: Dorte Larsen, Therese Møller-Sørensen, Anita Woetmann Jensen, Dorthe Møller Lyngby, Susanne Berg Sørensen, Heidi Hjulær Madsen, Karin Annette Madsen, Dorte Sørensen.

2. række fra venstre: Morten Peter Ørnstrup, Tina Sundahl Raaberg, Jesper Ravnsø Lind, Karina Tove Kristensen, Rikke Schultz, Tina Halkjær, Maj-Britt F. Elkjær, Merete Fogh.

3. række fra venstre: Ole Søren Poulsen, Lars Dam Rasmussen, Johnny André Udby, Kristian Munk Gislason, Niels Nygaard, René Jonsgaard Jensen, Martin Bakke Simonsen, Thomas Martin Widmann.



### 1Z Klasselærer: Hans Højklint

1. række fra venstre: Kirsten Østergaard Jensen, Annette Sjørlev Jensen, Else Marie M. Sørensen, Pia Ellegaard Kay, Morten Ravn Rasmussen, Dorte Larsen Krog, Inge Lise Therkildsen, Trine Piltoft Nielsen.

2. række fra venstre: Lasse Kjær Sørensen, Christina Nielsen, Claus Sørensen, Jakob Thomsen, René Bach Elgaard, Ole Brang, Lars Tore Fjelrad, Ole Østergaard, Juli Charlotte Lenskjold.

3. række fra venstre: Steen André Kristensen, Claus Jensen, Morten Basse Jensby, Martin Ørum Juul, Christian Lohmann Rasmussen, Jesper Damsgaard, Keld Kallestrup, Michael Steen.



### 1U Klasselærer: Knud Erik Sørensen

1. række fra venstre: Thrine Holst Topp, Jens Sabro Pedersen, Julie Louise Riechers, Jacob Schultz, Claus Hvid Andreassen, Jesper Lysgaard, Ulla Margrethe Kragelund, Camilla Johansen.

2. række fra venstre: Søren Birk-Sørensen, Lone Rand Østergaard, Niels Viggo B. Jørgensen, Lars Kjeldgaard, Karin Jul Pedersen, Tanja Louise Saul, Hanne Birgitte Hede Jørgensen.

3. række fra venstre: Carsten Brøchner Hansen, Brian Herold Møller, Peter Jessen, Jacob Udby Olesen, Peter Bleis, Dennis Preuthun Pedersen, Michael Eg.

## Lærer-adresseliste pr. 22.6.88:

Birgit Andreasen, Max Müllersgade 28, 8000 Århus C, 06 19 00 80  
Kirsten Marie Arleth, Egesholm 43, Egebjerg, 8700 Horsens, 05 65 60 84  
Gitte Vest Barkholt, Bellisalle 28, 8700 Horsens, 05 64 14 73  
Lars Bjørneboe, Ulfeldtsvej 6, 8700 Horsens, 05 65 77 35  
Marianne Serup Boesen, Katstrupvej 39, Katstrup, 8732 Hovedgård, 05 66 11 50  
Niels-Henning Broch-Mikkelsen, Belle, 7140 Stouby, 05 89 72 41  
Peter Brodersen, Skerrildgårdvej 2, 7150 Barrit, 05 69 16 54  
Lars Porskjær Christensen, Jægergårdsgade 77, 3. sal, 8000 Aarhus C  
Uffe Danvig, Stensballe Strandvej 49a, 8700 Horsens, 05 62 51 23  
Kirsten Dollerup, Vestervangsparken 16, 8355 Solbjerg, 06 92 74 07  
Anders Graven, Micavej 2, Haldrup, 8700 Horsens, 05 65 76 23  
Henrik Hansen, Smedegade 48, 8700 Horsens, 05 61 75 01  
Finn Hermann, Ny Havnegade 93, 8700 Horsens, 05 61 40 69  
Kurt Morell Holm, Husoddevej 45, Stensballe, 8700 Horsens, 05 65 84 90  
Ole Høgh-Rasmussen, Fruenshave 42, 8732 Hovedgård, 05 66 12 55  
Hans Højklint, Toftvænget 4, 8700 Horsens, 05 64 39 84  
Mads Ole Jensen, Bakkelyparken 62, 8680 Ry,  
Preben Huus Jensen, H.C. Andersensgade 8, 8700 Horsens, 05 62 07 49  
Rasmus Jensen, T. Hansensgade 31, 2. sal, 8000 Århus C  
Vibeke Jensen, Opalvej 12, 8700 Horsens, 05 64 51 45  
Piero Carlo Johansen, Knøsvej 3, 8680 Ry, 06 89 84 75  
Bodil Hauritz Jørgensen, Ellingvej 6, Bjødstrup, 8660 Skanderborg, 06 57 92 32  
Helge Kristoffersen, Blichersvej 33, Over Randlev, 8300 Odder, 06 55 62 54  
Arne Kjær, Trillegårdsvej 66, 8210 Aarhus V, 06 15 87 17  
Anne Larsen, Klerkevænget 18, Hatting, 8700 Horsens, 05 65 30 89  
Bente Laursen, Slåenvej 3, 8700 Horsens, 05 64 52 21  
Arne Tolstrup Madsen, Orkesteralle 20, 8700 Horsens, 05 64 27 69  
Niels Majgaard, Gabelsvej 1, 8700 Horsens, 05 65 72 03  
Poul Erik Mortensen, Mossøvej 11, 8660 Skanderborg, 06 52 34 53  
Gerda Munksgaard, Lerretgård, 8766 Nørre-Snede, 05 77 12 02  
Erik Nielsen, Strandpromenaden 32, 8700 Horsens, 05 62 45 29  
Lone Birchvald Nielsen, 8700 Horsens  
Margrethe Paradowski, Pigeonvej 9, 8270 Højbjerg, 06 27 17 56  
Jens Gottschalk Rasmussen, Vindingsvej 4, 8700 Horsens, 05 65 73 26  
Ole Rasmussen, Bellisalle 16, 8700 Horsens, 05 64 01 43  
Ida Røn, Siriusvej 19, 8700 Horsens, 05 64 42 71  
Ole Samuelsen, Solbakkevej 1, 8700 Horsens, 05 62 19 35  
Inger Saugbjerg, Frederik Bayersgade 12.1, 8700 Horsens, 05 62 85 12  
Inger Andersen Svane, Vinten Skovvej 55, 8700 Horsens, 05 65 42 94  
Knud Erik Sørensen, Grusdalsvej 30, 8700 Horsens, 05 65 63 56  
Agnes Thomsen, Emil Bojsensgade 90, 8700 Horsens, 05 61 32 74  
Dorte Thomsen, Vejlevej 33, 8700 Horsens, 05 64 77 10  
Niels Thomsen, Vejlevej 33, 8700 Horsens, 05 64 77 10  
Uffe Troelsen, Kalhavevej 57, Kalhave, 7171 Uldum, 05 67 91 68  
Birgit Ussing-Jepsen, Korallvej 21, 8700 Horsens, 05 64 44 12  
Gert Wandahl, Silkeborgvej 166, 2. sal th., 8000 Aarhus C  
Henrik Vind, Birkevej 1, 8700 Horsens, 05 78 11 46





Danmarks Pædagogiske Bibliotek



450005236768