



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
EMBLER



Vejle Amts Gymnasium

Horsens Statsskole 1989

Diplom



Sammen med hele min klasse 1x
Horsens Statsskole
har jeg Frank Krogh Iversen
sagt nej tak til tobak Januar 1989

Margrethe Povlsen
Klassens lærer

M. E. S. M.
Kræftens Bekæmpelse

Med venlig hilsen fra  Kræftens Bekæmpelse



Vejle Amts Gymnasium
Horsens Statsskole
1989
Årsberetning

Forside:

Fra forestillingen »Nattergalen«, opført ved skolefesten lørdag den 4. marts
og ved en offentlig forestilling torsdag d. 9. marts.

Nattergalen



Horsens Statsskole.

Redaktion: Ole Rasmussen
Niels Thomsen

Foto (omslag): Fotograferne Brøchner

Sats og tryk: tekst & tryk horsens ApS

Oplag: 850

Indhold:

	Side
1y's diplom som røgfri klasse	2
Skolekomedien Nattergalen	4
Velkomst og gode råd fra rektor	6
Studerterne fra sommeren 1988	8
Af skolens dagbog. Arrangementer 1988/89	10
Studierejse til Prag	14
Studierejse til Kreta	15
Studierejse til Leningrad	16
Studierejse til Budapest	17
Besøg fra Karlstad	18
Besøg fra Paris	19
Aftenarrangementer for forældre og elever	20
Frivillig undervisning, studiekredse m.m.	20
Astronomi	21
Udstillinger	21
Gymnasieforeningen HSG	22
Skolens administration	23
De ansatte på skolen	24
Skolen og bustiderne	29
Praktiske oplysninger (opstillet alfabetisk)	30
Translokationen juni 89	35
Nye elevansigter fra august 1988	36
Lærernes adresser og telefonnumre	39

Skolens adresse: Horsens Statsskole
 Studentervænget
 8700 Horsens

Telefoner:	Rektors kontor, administrationen	75 62 90 33
	Lærerværelset	75 62 35 96
	Pedellen	75 62 59 24
	Eleverne	75 62 89 58
	Studievejlederne	75 61 61 10

Nogle råd og vink om arbejdet i gymnasiet

Allerførst vil jeg byde dig velkommen til Horsens Statskole. Det kan være svært at finde sig til rette et nyt sted. Men erfaringen viser, at du efter et par måneder vil opleve det, som om du kendte stedet ud og ind.

Det nye og det gamle gymnasium

Det nye gymnasium adskiller sig på vigtige områder fra den ordning, som eleverne i 3.g stadig følger. I det nye gymnasium vælger man enkelte fag, hvor man tidligere valgte mellem grupper af fag (»grene«). Før skete valget efter 1.g. Nu vælger man fag efter både 1.g og 2.g. Desuden er indholdet og placeringen af flere fag væsentligt ændret.

De råd og vink, vi giver dig i det følgende, bygger selvfølgelig på erfaringer, som jeres ældre kammerater og deres lærere har gjort. Men selvom de til dels er indhøstet under den gamle gymnasieordning, er vi overbevist om, at de stadig vil være nyttige at holde sig for øje.

Samarbejdet i klassen og på holdet

Det er utrolig vigtigt, at klassen/holdet får lært hinanden at kende og bliver rystet godt sammen fra begyndelsen. Klasser og hold er store. Hvis den enkelte skal kunne udfolde sig frit, er det nødvendigt, at alle er åbne og føler tillid til hinanden.

Åbenhed og tillid kan skabes på mange måder. De fleste af jer vil have erfaring for, hvordan opgaven gribes an, fra jeres tidligere skolegang. En fælles hyttetur, klassefester, en- eller flerdays udflugter i forbindelse med det faglige arbejde er nogle af mulighederne. Skolens Fællesudvalg har mulighed for at yde økonomisk støtte til sådanne tiltag.

Deltagelse i studiekredse, frivillig undervisning og elevrådsarbejde skal også nævnes i denne sammenhæng. De giver mulighed for at lære elever at kende fra andre klasser. At HSGs fester giver samme mulighed behøver næppe at omtales.

Lærere og studievejledere

Det er lige så vigtigt at få lært sine lærere at kende udover det, som arbejdet i timerne giver mulighed for. Inviter dem med, når I laver noget på klassen. Det er betydningsfuldt, at vi vænner os til at snakke med hinanden med jævne mellemrum, uanset om man synes, at arbejdet går som det skal eller ej. Det samme gælder studievejlederne. Brug faglærerne og studievejlederne som de rådgivere, de også kan være (og som vi egentlig helst vil være). Som lærere har vi et ansvar for, at der udrettes et godt stykke arbejde. Men ansvaret for, at det bliver spændende og berigende, er i lige så høj grad jeres.

Planlægning af arbejdet

Efter de første ugers introduktion til skolen og fagene vil du opleve, at kravene til hjemmearbejdet hurtigt vokser i omfang. Tommelfingerreglen siger, at du skal bruge et par timer om dagen til forberedelsesarbejdet, samt en eller to weekender om måneden til det skriftlige arbejde. Hvis du ikke allerede er vant til at bruge en kalender til at holde styr på lektierne, må du se at få det lært i en fart. Skulle det vise sig, at du alligevel har svært ved at styre det, gør du klogt i at tale med faglærerne eller studievejlederen om det, inden problemerne bliver uoverkommelige.

Frivillige aktiviteter og erhvervsarbejde

Udenfor skemaet foregår der temmelig meget. Hovedparten af dette frivillige arbejde bliver udbudt i en tilbudsoversigt i august. Prøv at gøre brug af nogle af disse muligheder. Du vil opleve, at de er med til at gøre det daglige arbejde spændende og derfor mere overkommeligt.

Mange skaffer sig en ekstra indtægt ved erhvervsarbejde i fritiden. Erfaringen siger imidlertid, at man har svært ved at klare mere end 10 timers erhvervsarbejde om ugen i

gennemsnit, hvis man også skal give skolearbejdet, hvad der tilkommer det. Har du mere end 10 timer om ugen, må du derfor nøje overveje, om du har brug for den indtjening.

Medindflydelse

Alle har mulighed for at præge det daglige arbejde og livet på skolen iøvrigt. Det kan ske i timerne eller i de såkaldte hultimer. Det kan også ske ved at deltage i elevråd, fælles-

udvalg eller de udvalg, som lærerrådet har nedsat til at løse bestemte opgaver. Det kan være et meget givende arbejde, men det kræver tid. Det er derfor vigtigt, at man ikke påtager sig for mange opgaver af denne slags, men koncentrerer sig om et enkelt udvalg eller to. Men alle bør prøve at være med. Det giver nogle nyttige erfaringer, man kan bruge sidenhen, og det gør arbejdet overkommeligt for den enkelte, hvis man er flere om det.

Lone Brynild



Studenterne 1988:

3a:

Andersen, Anne Mette
la Cour, Katja
Even-Jensen, Ann Christina
Hansen, Martin Eisner
Have, Carsten Fogh
Ipsen, Helene Bjerregaard
Jakobsen, Alice
Jensen, Lis Algren
Jensen, Merete Woetmann
Jæger, Susi Asmussen
Laursen, Tine
Lichtenstein, Birgitte
Mainz, Henrik
Mortensen, Lisa Mary
Nielsen, Line Bolvig
Petersen, Lisbeth
Werngreen, Jane

3c:

Andersen, Rikke
Blichert-Toft, Karen Louise
Christensen, Marianne
Christensen, Thomas
Emborg, Charlotte
Hesselberg, Charlotte Just
Knudsen, Marianne
Madsen, Henrik Højgaard
Mikkelsen, Janna Laurberg
Søberg, Mette
Sørensen, Dorthe Stick
Sørensen, Gitte
Thomsen, Karin Gråbæk

3b:

Bertelsen, Annette
Gregersen, Mette
Gundersen, Charlotte
Iversen, Tina Dalsgaard
Jakobsen, Tine Kjeldgaard
Jensen, Anders Kronborg
Josephsen, Kiann Stenkjær
Kramer, Mette Juul
Lindskov, Malene
Mathiasen, Peter Karl
Mortensen, Helle Bobjerg
Nielsen, Heidi Lund
Petersen, Maj-Britt
Poulsen, Charlotte Lyster
Rasmussen, Helle Winther
Sandvej, Lone
Stenkjær, Kathrin Secher

3x:

Andersen, Joan Fisker
Christensen, Lise
Christoffersen, Anna Nolsø
Hald, Peter
Hansen, Jens Brendstrup
Hensen, Gerrit
Holmboe, Nikolaj
Jensen, Helle Dam
Kejlberg, Lone Folsted
Kobberøe, Kim Rose
Kragelund, Charlotte Maria
Møberg, Susanne
Nielsen, Anja Juel
Pedersen, Tim Toke Dam
Rasmussen, Allan
Schreiber, Jens Erik
Singh, Mejar
Skovgaard, Bettina
Sørensen, Mette Lund
Sørensen, Søren Friis
Ørnsholt, Jens Due

3y:

Andersen, Carsten
Birk-Sørensen, Martin
Christensen, Flemming
Christensen, Lars
Hansen, Birgit Schou
Hansen, Peter Pontippidan
Jensen, Grethe Sjørsløv
Jensen, Lars Skovsbo
Kjær, Peter Nørgaard
Kristensen, Charlotte Østergaard
Laursen, Carit
Nielsen, Lars
Pedersen, Dorthe Nørgaard
Pedersen, Niklas Lyng
Pehrson, Elin Camilla
Steffensen, Jacob
Sørensen, Brian Rodsted Dam
Sørensen, Pia
Walther, Tina
Ørntoft, Inge-Merete

3z:

Brochmann, Jesper
Friis, Birgit Vedel
Hansen, Ann Charlotte Bay
Hansen, Betina Lind
Hansen, Kent Birkenfeldt Kolding
Hansen, Oluf Lind
Hedensted, Liselotte
Johansen, Jens Pilkjær
Lonnebjerg, Anders
Malinovski, Anders
Mørk, Maiken
Nielsen, Annette Piltoft
Nielsen, Jacob Vestergaard
Nielsen, John
Nielsen, Per Fogt
Nørgaard, Niels-Kristian
Pedersen, Allan Grønæk
Pedersen, Martin Allesen
Poulsen, Lars Normann
Aanæs, Morten Kolbeck

3u:

Ajspur, Henrik
Andersen, Kim Fjeld
Bai, Berit
Clausen, Flemming Friis
Gronenberg, Jesper
Jensen, Ninna
Jensen, Tommy
Kragh, Ulrik Kirkedal
Kristoffersen, Bettina
Leitzke, Inger Else Marie

Madsen, Henrik Walther
Mikkelsen, Lene Haugaard
Nielsen, Anne Mette Lassen
Nielsen, Frank
Nielsen, Troels Gert
Nølev, Xenia
Rasmussen, Claus Bjerregaard
Sommer, Allan
Sørensen, Eva Ravn
Tanderup, Jens Pedersen
Trautner, Jacob
Aamann, Karina Høj

Af skolens dagbog

12. aug. Introduktionsdagene slutter med en fest for de nye elever.

19. aug. Fra den 19/8 til den 23/8 havde Horsens Statsskole besøg af madame Elise Yendoumban Dzotsi fra den lille vestafrikanske stat, Togo. Med sit flotte afrikanske tøj, sine mindst 100 fletninger og sin ueuropæiske måde at transportere bøger på var hun en højt usædvanlig gæstelærer. Hun deltog i fransktimer for 2. og 3.g og fortalte livligt og åbent om hverdagen i den landsby, hun er lærerinde i. Da

hun er en god fortæller, og da hun kunne supplere sin beretning med dias og musik, fik vi et fint indtryk af hendes dagligdag. Hun forsøgte også at lære os at danse afrikanske danse, men det var vi vist ikke så gode til.

Vi synes, vi har fået meget ud af Elises besøg og håber at kunne invitere hende til Statskolen en anden gang.

23. aug. Mario Inverso synger italienske og brasilianske sange til eget guitarakkompagnement.

25. aug. Den store idrætsdag for hele skolen.



15. sept. Fællesarrangement med en kulturtrup fra Namibia.

16. sept. Eleverne går i sørgetog i pro-

test mod undervisningsminister Bertel Haarders spareforslag.



Elevernes sørgetog i protest mod undervisningsminister Bertel Haarders spareforslag.

20. sept. En gruppe elever deltager i et atletikstævne i Vejle.

26. sept. Temauge med emnet: »Individ og samfund« begynder, og hele 3.g er på studierejse.

6. okt. Skolen var vært for det årlige »firkantstævne« med delta-

gelse af Munkensdam, Fredericia og Rødkilde Amtsgymnasier. Der blev spillet fodbold og løbet terrænløb. Vi var så beskedne at vinde den udsatte pokal til ejendom.

10. okt.

Fællesarrangement: »Skoleprojekt Afganistan«.



Klaus L. ved kaffepausen

12. okt. Aftenarrangement med foredrag af forfatteren Klaus Lynggaard.

24. okt. Kantinens fødseldag fejres med fælles kaffe.

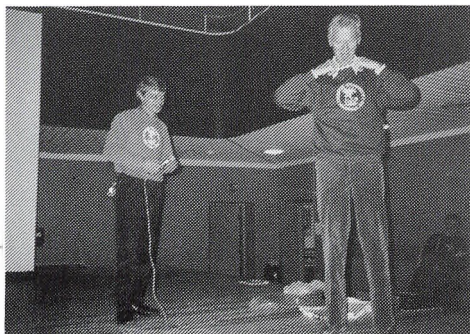
10. nov. Operation Dagsværk.

14. nov. Lærer og elever fra Karlstad besøger skolen hele ugen. Ved afslutningen af besøget overrakte rektor Lars Bjørneboe en Statsskoletrøje til lektor Bertil Axelsson.

17. nov. Skolens fødselsdag.

21. nov. Lærere og elever fra Paris besøger skolen hele ugen. Blokugeskemaet begynder, det vil sige, at det normale skema brydes op og sættes sammen igen, så alle fag kommer til at arbejde med dobbelttimer.

28. nov. Fællesarrangement med Jomfru Ane Teatrets forestilling: »Forsvindingsnumre«. Stykket skildrede stærkt den vold og terror, som desværre findes mange steder i verden. Forestillingen var støttet af Amnesty International.



5. dec. Horsens-Gymnasiernes Big-Band underholder til morgenmødet.

22. dec. Juleafslutning med gløgg i kantinen.

3. jan. Fællesarrangement med »Trioen« i aulaen.

25. jan. Fællesarrangement: Cabaret om AIDS-problematik »Intet nyt fra pestfronten.«

10. febr. Alle 1.g eleverne så filmen »The Wall« med Pink Floyd.

4. marts Den store årlige skolefest.

9. maj 3.g evaluerer 3 års skolegang med mange festlige indslag.



10. maj *3.g's sidste skoledag - lærernes indtogsmarch.*



22. maj *I dejligt solskin skrev 1.g-eleverne for første gang danskopgave. Danskopgaven er en ny type opgave, der er kommet ind i gymnasieundervisningen efter gymnasiereformen.*



Studietur til Prag med 3.yz

Fra den 23. - 30. september 1988 var 3. yz på studietur til Prag i Tjekkoslaviet. Med på turen var der 40 elever samt Ole Rasmussen og Agnes Thomsen. Selve rejsen foregik med en ældre bus, som også stod til vores disposition, når vi skulle ud at se noget. Tidligt om morgenen lørdag den 24.9. ankom vi til Tjekkoslaviet. Efter at vi havde overstået grænseformaliteterne besøgte vi Theresienstadt, der af tyskerne blev brugt til fængsel for betydningsfulde jøder og politiske fanger under anden verdenskrig. Lidt over middag blev vi indkvarteret på hotel Flora, der ligger er par kilometer fra Prags centrum. Heldigvis var der en metrostation i nærheden, så det var let at komme frem og tilbage mellem hotellet og centrum.

I de følgende dage var vi på ekskursioner hver formiddag. Søndag var vi på sightseeing i Prag. Vi så bl.a. en synagoge, en jødisk kirkegård, rådhusets atronomiske ur og Hradcany, der består af Skt. Veitskirken og præsidentpaladset (det tidligere kejserslot).

Den næste dag blev vi vist rundt på en landbrugsskole, hvor eleverne er fra 13-18 år. Efter rundvisningen fik vi lov til at se, hvordan eleverne boede. Tirsdag besøgte vi et stort landbrugskollektiv, der havde specialiseret sig inden for æbledyrkning og kødproduktion. Om eftermiddagen så vi den gamle fæstning Karlstejn, der ligger i meget naturskønne omgivelser udenfor Prag. Om onsdagen besøgte vi en handskefabrik og fik dermed lidt indblik i, hvordan produktionsmåden er, og hvordan det er at være arbejder i Tjekkoslaviet.

I vores fritid havde vi god tid til at udforske Prag på egen hånd, og det var både let og billigt at bruge metroen, så vi fik set og oplevet en masse. Men vi skulle dog lave lidt i fritiden, vi gik bl.a. rundt i de forskellige butikker og indsamlede oplysninger til en undersøgelse om levevilkår.

Jens G. Jørgensen, 3.z.

Tværfaglig studierejse til Kreta med 3.b (dansk og religion) 24.9. - 1.10.88

Hjemmefra havde vi i de to fag studeret henholdsvis »Det græske i den danske litteratur« og »Den ortodokse Kirke«, herunder ikoner. Det blev en stor oplevelse at møde det græske i virkeligheden. Efter den sene ankomst til hotellejlighederne startede vi søndag morgen kl. 7 med at gå til gudstjeneste i de 4 Martyrers Kirke i Rethymnon. Den varede 3 timer; vi faldt fra inden, men fik et uforglemmeligt indtryk af, hvorledes den ortodokse gudstjeneste taler til alle sanser, og af den rolle, ikonerne spiller. Senere på ugen besøgte vi Arkadi-klostret oppe i bjergene. Det spillede en vigtig rolle i Frihedskampen - det gav museet indblik i. Oplevelsen af den »vilde« og særprægede natur med de små landsbyer blev tilgodeset på en heldagstur ind over øen, hvor vi i Impros blev sat af for at gå de tre timer ned gennem kløften, »over stok og sten«, med nødhjælpskasse og

vandflasker, så det var godt at hvile ud på stranden ved Frankokastello (en fæstning som vi også besøgte...)

En hel dag var vi hensat til den græske oldtid, på turen til Knossos og Iraklion, hvor vi så det arkæologiske museum, et par kirker samt Damaskinos-ikonmuseet (fra nyere tid). På hjemvejen standsede vi op i udkanten af Iraklion ved Nikos Kazantzakis' grav. Det var en stor portion kultur på een dag, men til gengæld kunne vi tale med lærere og elever fra vor egen tid under gymnasiebesøget i Rethymnon. Vi blev meget venligt modtaget, men de havde desværre kun et par timer til rådighed. I byen besøgte vi sammen den gamle bydel med husene i tyrkisk stil og den venezianske fæstning, og eleverne oplevede den også på egen hånd. De skulle i begge fag løse gruppeopgaver undervejs, og det var der afsat nogle timer til.



3.a.s rejse til det røde Rusland

Der var engang en flok eventyrlystne, unge, uvidende, uskyldige udlændinge i et fjernt land i en fjern tid, hvis eneste holdepunkt var de to slagfærdige mandfolk Uffe og Helge, som henholdsvis kunne fortælle om arkitektur og tale russisk.

Den fjerne, forjættede by var Leningrad med alle dens store pompøse paladser og gyldne tårne fra Zar-tidens enevælde. På den ene side en pompøsitet, vi ikke umiddelbart synes kunne harmonere med socialismens grundtanker. På den anden side det diame-



tralt modsatte: masseproducerede funktionalistiske grå, triste og faldefærdige betonblokke skød i øjnene overalt som en skrige kontrast. På trods af disse forvirrende kontraster havde hele 3.a's pigefolk vores egen Lars til at beskytte os mod den »væmmelige« socialism. Beskyttelse var især nødvendig, når vi gik ned ad den berømte hovedgade Nevskij Prospekt, hvor vi med tre meters mellemrum blev verbalbt »overfaldet« af de »gyldne ord«: »Wanner change money?« og »Can we buy some of your clothes?«.

Russerne var meget mere åbne end Gorbas glasnost-politik, hvilket gjorde, at vi fik øjnene op for forskellen mellem perestrojka-politikken og realiteterne.

Som happy-end må vi alle - efter den hårde bustur, der rystede os særdeles godt sammen, konkludere, at denne tur virkelig har været en oplevelse for livet, som vi MEGET sent vil glemme.

The End Fine Slut

3.xu.s studierejse til Budapest

Omkring middagstid en kølig lørdag i september drog 45 forventningsfulde elever og lærere mod Ungarn, nærmere betegnet Budapest, for her at tilbringe en hårdt tiltrængt - (studie-)tur.

Grundet ambitiøse grænseindkøb ankom vi muntert og med høj sol til Hotel Szegedi søndag formiddag, hvorefter vi resolut kastede os ud foran de raslende Skodataxaer, som med lysets hast fragtede os til Tuborgbar for omkring 50 bananskiver (forint), hvor vi senere etablerede stamværtshus sammen med andre danskere.

De følgende dage besøgte vi under Bjørnens, Høgens og Poul Erik Kaffes kyndige vejledning adskillige officielle steder, såsom skoler, landbrugskollektiver og museer. Nætterne tilbragte vi v.h.a. førnævnte tvivlsomme taxaer omkring på byens diskoteker og barer, hvor vi tørlagde byen for Gold Fassl.

Ydermere vil jeg fremhæve vores Taga-fest på hotellet, hvor Ole Høgh deltog med stor iver på lige fod med os ustyrlige 3.xu'ere. Alt i alt en vellykket tur.

Eleverne



Besøg fra Karlstad

Fra 14. til 19. nov. 1988 havde 3.y besøg af 19 elever og lektor Bertil Axelsson fra Sundstagskolen. De svenske gæster var privat indkvarteret. Eleverne var med i nogle skole-

timer, var på byvandring i Horsens, besøgte Statsfængslet og var på heldags bustur til Århus. Fredag aften deltog gæsterne i festen for gamle elever på skolen.



Udvekslingsrejser med venskabsbyen Karlstad

Inden for det nordiske venskabsbysamarbejde har Horsens kontakt til Nokia (Finland), Karlstad (Sverige), Moss (Norge) og Blönduós (Island), men på gymnasieområdet har vi indtil nu kun haft kontakten og udvekslinger med Norge og Sverige. Disse kontakter har til gengæld været langvarige og udbytterige for både elever og lærere, og der er i årenes løb knyttet mange forbindelser til gavn for det nordiske samarbejde. Mest kontakt har Horsens Statsskole haft med Karlstad, og det startede allerede i foråret 1951 på initiativ af daværende rektor Aksel Strehle.

Elever og/eller lærere fra Karlstad har besøgt Horsens Statsskole:

1951 30/4-4/5	1968 8/4-12/4
1954 11/4-15/4	1971 1/4-5/4
1955 11/4-15/4	1976 29/9-6/10
1957 14/4-18/4	1977 14/10-17/10
1959 22/3-26/3	1980 29/11-7/12
1961 5/4-9/4	1982 15/11-18/11
1962 15/4-19/4	1984 3/9-7/9
1964 22/3-26/3	1988 14/11-19/11

Elever og/eller lærere fra Horsens har besøgt Karlstad:

1951 15/10-22/10	1966 14/10-19/10
1954 15/10-23/10	1969 12/10-17/10
1955 14/10-21/10	1971 30/9-5/10
1957 11/10-18/10	1977 8/2-15/2
1960 12/12-15/12	1981 6/2-14/2
1962 12/10-13/10	1983 21/3-25/3
1964 16/10-21/10	1984 4/3-10/3
	1988 7/3-12/3

Som man kan se af denne liste, har mange elever været involverede i det nordiske samarbejde, og det fremgår også, at det i skoleåret 1990-91 vil være 40 år siden udvekslingerne startede.

OR



Besøg fra Jean Lurçat 20/11-26/11 1988

Søndag den 20/11 ankom 25 studerende fra vort venskabsgymnasium i Paris. De ledsagende lærere var Marie Christine Baquès og Gilbert Andriot. Modtagelsen på Horsens Statsskole dannede optakten til en festlig og anstrengende uge for såvel gæster som værtselever. Formiddage og eftermiddage var optaget af institutions- og virksomhedsbesøg samt byvandring, og aftenene ud-

nyttedes intenst til venskabelige sammenkomster. Et særlig festligt og fornøjeligt forløb fik afskedsfesten på skolen.

Vi takker As Højskole, Ingeniørskolen, Østerlund og virksomhederne Latif og Møller & Jochumsen for deres venlige modtagelse af vore gæster, der flere gange har givet udtryk for deres glæde over et udbytterigt besøg.

N

Aftenarrangementer

I anledning af, at Vejle Amts undervisnings- og kulturforvaltning har bevilget Horsens Statskole et beløb til det frivillige elev- og forældrearbejde m.m., har vi i vinteren 88/89 afholdt 6 aftenarrangementer, som har haft til hensigt at skabe en uformel kontakt mellem skole og hjem og at bidrage til debatten i hjemmene.

Arrangementerne har haft forskelligt indhold i håbet om at ramme så bred en elev/forældregruppe som muligt.

Himmelens stjerner og myterne, der knytter sig til dem, har været genstand for to aftenarrangementer. Forfatteren Klaus Lynggård fortalte om sit forfatterskab. I samarbejde med Historisk Forening for Horsens og omegn havde vi et arrangement med zoologen Kim Åris-Sørensen, der fortalte om, hvordan forskellige fund af dyreknogler har ændret vores opfattelse af dele af danmarkshistorien. Som opvarmning til skolefesten havde vi en aften med dansen Lanciers. Det sidste arrangement var en optakt til ferien, hvor der blev givet gode råd til folk, der ønsker at rejse i England på egen hånd. Udover disse 6 aftenarrangementer har Amatørastronomerne i Horsens i foråret holdt åbent hus på onsdage, hvor kikkerten på skolens tag har været i brug.

Det er tanken at fortsætte dette initiativ, og der vil ved skoleårets start foreligge et program over arrangementer for skoleåret 89/90.

Frivillig undervisning, studiekredse m.m. PM

Udover den skemalagte undervisning er der mulighed for at arbejde med **musik, formning og idræt** på frivillig basis, ligesom der er mulighed for at oprette studiekredse om specielle emner. Den frivillige undervisning varetages normalt af skolens faste lærere, mens studiekredse også kan ledes af andre. Oprettelsen af **studiekredse** kan ske hele året, men forudsætter at mindst 10 elever har tilmeldt sig, og at fællesudvalget har godkendt oprettelsen.

Her er nogle af mulighederne:

Skolekoret holder prøve en gang om ugen - alle er velkomne til at deltage. Der kræves kun, at man synger nogenlunde rent.

Ordet »**skoleorkester**« dækker mange forskellige aktiviteter. Vi har et mini-big-band, som spiller såvel rock som jazz i forskellige afskygninger. Skolen råder over en del instrumenter til udlån, især blæseinstrumenter.

Grupperne medvirker ved skolens forskellige arrangementer, såsom juleafslutning, skolekomedie, forårskoncert og morgenmøder, gør-det-selv-aftener og koncerter uden for skolens rammer.

Idræt. I tilknytning til den obligatoriske undervisning er der mulighed for at arbejde med forskellige discipliner indenfor idrætten. Det drejer sig bl.a. om styrketræning i skolens styrketræningsrum, forskellige boldspil, såsom basketball og volleyball, redskabsgymnastik, yoga og rytmisk gymnastik.

Formning/kunsthåndværk. Her er der mulighed for at arbejde i skolens veludstyrede formningsafdeling, der rummer værksteder for grafik, ler, batik, gips og maling. Eller med samlingen af lysbilleder.

Dramatik. Her er der mulighed for at arbejde enten teaterorienteret eller med henblik på opførelse af større eller mindre forestillinger, revyer o.l., f.eks. med henblik på skolefesten i marts.

Film. Her er der mulighed for at arbejde med filmklublignende arrangementer eller med skolens veludbyggede video- og filmanlæg med henblik på produktion af film og video.

EDB. Skolens EDB-materiel består af 14 stk. Piccoline mikrodatamater, som alle er tilsluttet diskettstation og printer. Der benyttes programmeringssprogene Comal 80 og Pascal.

Af programmene, som skolen råder over, kan nævnes 2 typer, som er meget udbredt i erhvervslivet. Det første eksempel er et tekstbehandlingsprogram, RcTekst. Til én af datamaskinerne er der tilsluttet en skønskriftsprinter, så det er muligt at udskrive tekster af høj typografisk kvalitet. Det andet eksempel er et regneark, RcKalk, som kan benyttes til beregninger i skemaform. Disse 2 eksempler bruges som værktøjer i undervisningen. Herudover har skolen en lang række undervisningsprogrammer.

Eleverne har adgang til anlæggene, når disse ikke bruges i undervisningen. Der afholdes hvert år studiekredse for elever, der ønsker en videregående indføring i programmering og tekstbehandling.

Astronomi

Mennesket har sat sin fod på Månen, og sonder har besøgt Merkur, Venus, Mars, Jupiter, Saturn og Uranus. Disse begivenheder fascinerer os alle og stimulerer interessen for at rette blikket mod stjernehimlen.

Til måne- og planetobservationer er en lille prismekikkert udmærket, MEN: enhver kikkert har sin himmel!

I kuppelbygningen på skolens tag er der en astronomisk refraktor (linsekikkert) med et 13 cm objektiv. Forstørrelsen kan vælges fra fyre til op mod et par hundrede gange. Kikkerten er solidt monteret, og den kan bevæges frit om to akser, der står vinkelret på hinanden. Opstillingen er ækvatorial, d.v.s. den ene akse peger mod himlens nordpol og er dermed parallel med Jordens omdrejningsakse. Ved at dreje kikkerten om denne akse kan man ophæve virkningen af Jordens rotation og fastholde stjernerne i kikkertens synsfelt. Kikkerten er forsynet med et elektrisk drivværk.

Hvad kan man da se i skolens kikkert? Fænomener som Månens kratere, Venus' faser, Mars' polkalotterne, Jupiters bælder og måner, samt Saturns ringsystemer er ualmindeligt smukke i denne lysstærke kikkert, som også gør stjernehobe og gaståger til imponerende syn og opløser mange dobbeltstjerner. Mælkevejens lysende bånd opløses naturligtvis også i myriader af stjerner.

Der er ikke fri adgang til kikkerten. Med mellemrum vil der imidlertid blive tilbudt studiekredse, hvor brugen af kikkerten kan indgå.

Hvis man ønsker mere information, eller hvis man »i utide« skulle få lyst til at bruge kikkerten, kan henvendelse rettes til **Knud Erik Sørensen**.

Udstillinger

Billedkunst spiller en vigtig rolle i vores måde at se, tænke og føle på. Derfor er det en af skolens opgaver at præsentere et alsidigt udsnit af ny og gammel kunst.

Skolens malerisamling rummer mange fine eksempler på 1600-, 1700- og 1800-tallets portrætkunst. Hovedparten af samlingen er en testamentarisk gave fra rektor Ole Worm (død 1831).

I de sidste par år har lærere og elever arbejdet med at opbygge en stor og alsidig samling af kunstplakater til udsmykning af gange og klasselokaler. Plakaterne hentes hjem fra museer og udstillinger i ind- og udland. De skal fortælle om den mangfoldighed af udtryksmuligheder, vi råder over, når vi skal videreregive vores indtryk af omverdenen.

For billedkunst er noget, der skabes hele tiden lige for næsen af os. Skolen har sine egne værksteder i den gamle rektorbolig i haven syd for hovedbygningen. En gang om året fylder eleverne hovedbygningen med deres arbejder. Men oven i dette arbejdes der hele tiden på at skaffe skiftende udstillinger ind i huset for ad denne vej at etablere kontakt med udøvende kunstnere.

Fest-udvalg!

HSG (Horsens Statsskoles Gymnasieforenings festudvalg) er betegnelsen for en bestyrelse, der har til opgave at arrangere fester. Dette arbejde indebærer bl.a. øl- og diskoteksbestilling m.m, men absolut ikke at forglemme også OPRYDNING.

Dette er, hvad HSG har beskæftiget sig med de sidste ca. 50 år, og traditionen er, at HSG er FYLDT med glade og sjove mennesker, der så vidt muligt har det med at arrangere FEDE HSG-fester... som alle nok har hørt om!!!

Er du fuld af energi, og vil du gerne være med til at skabe nogle gode fester og et godt HSG, så meld dig ind!!

HSG's bestyrelse skal bestå af ialt 18 med-

lemmer, hvilket vil sige 6 fra hver årgang. I starten af skoleåret vil der blive givet meddelelse om, hvordan du bliver medlem af HSG.

HSG-fest!

Til HSG-festerne har du mulighed for at lære flere end blot din klasse at kende. Derfor: MØD op og vær med til at skabe nogle sjove fester. Da festerne kun er for elever på skolen, er det nødvendigt med et såkaldt HSG-kort. Dette vil blive solgt i starten af skoleåret! Kortet vil endvidere give rabat i en række butikker i Horsens.

HSG's bestyrelse 1988/89



Skolens administration

Rektor **Lars Bjørneboe** træffes bedst i frikvarteret efter 5. time.

Lektor **Niels Thomsen** er inspektor og rektors stedfortræder. Lektor **Bente Laursen** er skemalægger.

Kontoret: **Lis Johansen** og **Ilse Asbech Jepsen**.

Åbningstid: 8.00 - 10.00 og 12.00 - 15.30.

Skolens pedel er **Jens Kirkegaard**. Pedel-medhjælper er: **Edmund Hansen** og **Erik Svejstrup Pedersen**.

Kantinebestyrer: **Linda Germansen**.

Kantinenes åbningstider: 7.30 - 9.50 og 10.35 - 13.00.

Lærerrådsformand: Anders Graven.

Særlige hverv blandt lærerne:

AV-inspektorer: **Ole Høgh-Rasmussen** og **Uffe Troelsen**.

Studievejledere: **Per Carlo Johansen**, **Bente Laursen**, **Niels Majgaard** og **Birgit Ussing-Jepsen**.

Datavejleder: **Arne Tolstrup Madsen**.

Boginspektor: **Hans Højklint**.

Bibliotekar: **Inger Saugbjerg**.

Morgenmøder

afholdes i aulaen i frikvarteret efter 2. time. Her kan alle sager af fælles interesse forelægges, ligesom alle her har mulighed for at meddele sig til resten af skolen. Mødet ledes af medlemmer af Fællesudvalget på skift.

Mødelokaler

Hvis man har brug for et lokale til møder enten i eller udenfor skoletiden, og elevrummet er for lille, kan man benytte et klasseværelse. Man gør dog klogt i at tale med inspektor Niels Thomsen forinden, så man sikrer sig, at lokalet er ledigt.

Højttaleropkald

Der kommer lejlighedsvis meddelelser til lærere og elever over skolens højttaleranlæg. Såfremt elever ønsker meddelelser bragt på denne måde, skal de rette henvendelse til kontoret, således at udsendelsen kan ske i 3. frikvarter.

»Det sker« -

er et opslag i rødt, der giver information om, hvad der sker på skolen de kommende uger.



Lærere:



lektor EN-DA-DR
Birgit Andreassen (A)



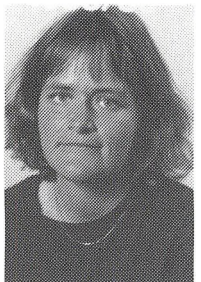
lektor TY-ID
Kirsten Arleth (Ar)



adjunkt EN-ID
Gitte Barkholt (GB)



rektor HI-RE
Lars Bjørneboe (B)



adjunkt MU
Mette Blomqvist (MB)



lektor FR-RE
Marianne S. Boesen (Bo)



gymnasielærer ID
**Niels-Henning
Broch-Mikkelsen (BM)**



adjunkt BI-KE
Peter Brodersen (PB)



adjunkt MU-DA
Kirsten Døllerup (KD)



lektor SA
Anders Graven (AG)



Timelærer ID
Anette Hjorth Hansen (AH)



adjunkt DA
Henrik Hansen (Hn)



lektor FR-FO
Finn Hermann (FH)



lektor GE
Kurt Morell Holm (Mo)



lektor FR-GE
Ole Høgh-Rasmussen (HR)



lektor DA-EN
Hans Højklint (HH)



adjunkt BI-ID
Mads Ole Jensen (MJ)



lektor FY-MA
Preben Huus Jensen (Hu)



lektor HI-FR
Rasmus Jensen (RJ)



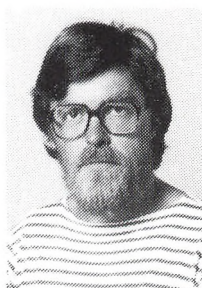
lektor HI-DA
Per Carlo Johansen (PJ)



lektor TY-LA
Vibeke Jensen (VJ)



lektor BI
Bodil Hauritz Jørgensen (Jø)



adjunkt RU-EN
Helge Kristoffersen (HK)



adjunkt TY-ID
Anne Larsen (AL)



lektor MU
Bente Laursen (La)



lektor MA-FY
Arne Tolstrup Madsen (TM)



lektor HI-OL
Niels Majgaard (Ma)



lektor FY-MA
Poul Erik V. Mortensen (PM)



lektor MA
Gerda Munksgaard (M)



studielektor FR
Erik Nielsen (N)



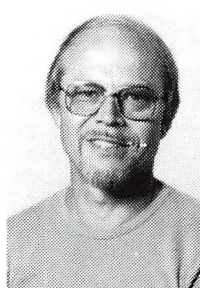
adjunkt DA-FO
Lone Birchwald Nielsen (LN)



lektor MA
Margrethe Paradowski (Pa)



lektor MA
Jens Gottschalk Rasmussen



lektor DA-DR
Ole Rasmussen (OR)



lektor HI-EN
Ida Røn (IR)



studielektor HI
Ole Samuelsen (Sa)



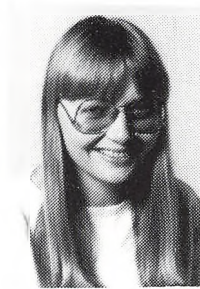
lektor HI-OL-RE
Inger Saugbjerg (IS)



lektor FY-MA
Knud Erik Sørensen (S)



adjunkt MA-FY
Inger Andersen Svane (IA)



adjunkt HI-RE
Agnes Schmidt Thomsen(AT)



lektor FR-LA
Dorte Thomsen (DT)



adjunkt BI
Karsten Thomsen (KT)



lektor MA
Niels Thomsen (NT)



lektor DA-FI
Uffe Troelsen (T)



lektor FR-SP
Birgit Ussing-Jepsen (BU)



adjunkt KE-FY
Gert Wandahl (Wa)



lektor SA-HI
Henrik Vind (V)

Tekn.-adm. personale:



sekretær
Ilse Asbech Jepsen



sekretær
Lis Johansen



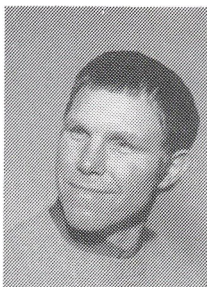
kantinebestyrer
Linda Germansen



pedelmedhjælper
Edmund Hansen



pedel
Jens Kirkegaard



pedelmedhjælper
Erik Svejstrup Pedersen



Rengøringsassistent
Åse V. Andersen



rengøringsassistent
Jette Bergenhagen



rengøringsassistent
Betty Feldt



rengøringsassistent
Birthe Hansen



rengøringassistent
Kirsten Harboe



rengøringsassistent
Ruth Jensen



rengøringsassistent
Helene Olesen



rengøringsassistent
Annalise Paulund



rengøringsassistent
Margit Persson



rengøringsassistent
Else Petersen

Skoleåret 1988 - 89

Lærerkandidater:

Adjunkt Jesper Schou-Jørgensen

Fysik/matematik

Vikarer:

timelærer Lars Christensen

kemi

Lærere på orlov:

lektor Finn Hermann

Elevtal:

1987-88

3g

sproglige

50 (3)

matematikere

87 (4)

2g

56 (2)

93 (4)

1g

56 (2)

95 (4)

1988-89

3g

55 (2)

83 (4)

2g

47 (2)

84 (4)

1g

56 (2)

100 (4)

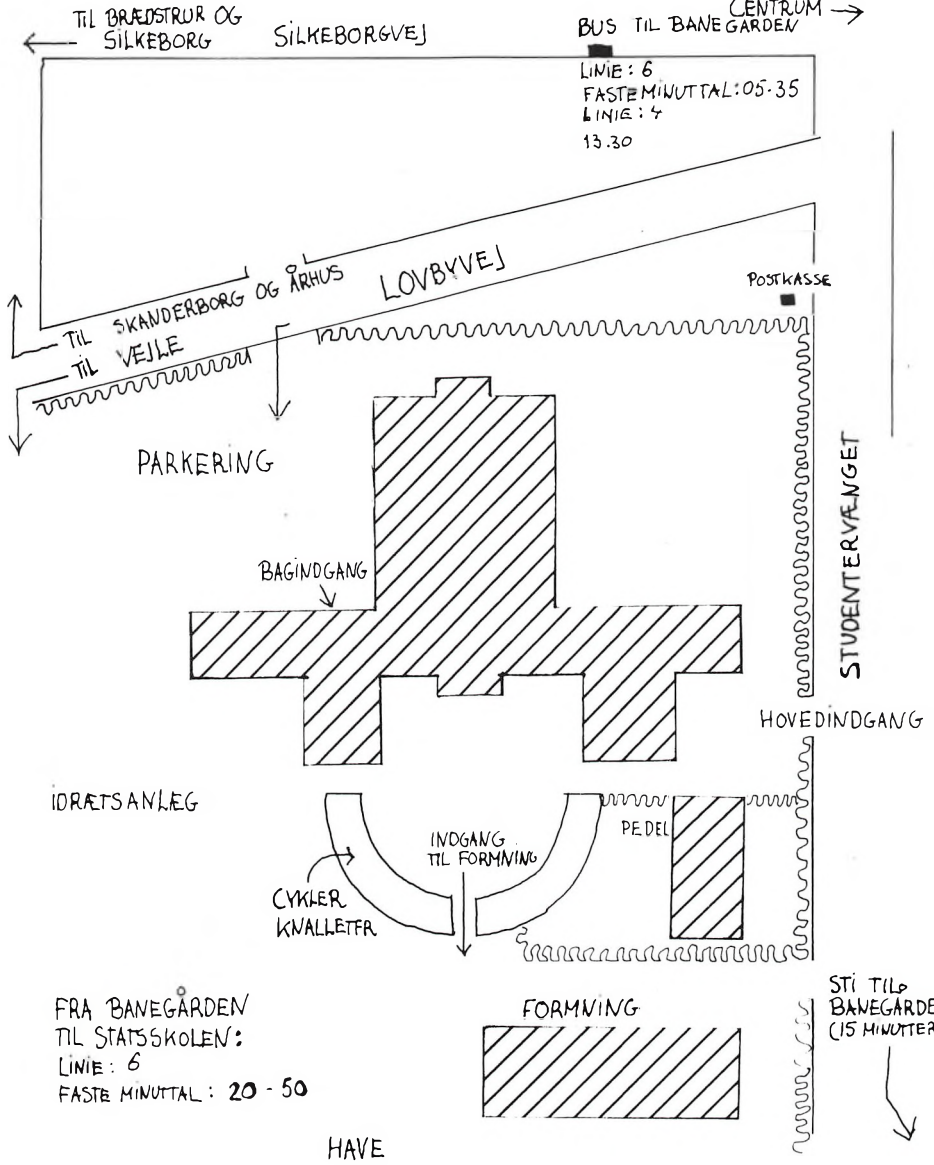


Skoleåret sluttede med et glas vin i rektorhaven i strålende sol.

BUS TIL BRÆDSTRUP OG SILKEBORG
FASTE MINUTTAL: 40 EFTER 13.00

BUS TIL BANE GÅRDEN
CENTRUM →

LINIE: 6
FASTE MINUTTAL: 05-35
LINIE: 4
13.30



FRÅ BANE GÅRDEN
TIL STATSSKOLEN:
LINIE: 6
FASTE MINUTTAL: 20 - 50

Busforbindelse hver morgen fra Banegården til Silkeborgvej linie 6 kl. 7.45
Bus fra Statsskolen til Banegården hver dag kl. 13.30 og kl. 14.30.

Praktiske oplysninger

Adresseforandring

skal straks meddeles på kontoret.

Befordring

V.A.T.-uddannelseskort udstedes til rejser med bus eller tog samt kombinerede bus/togrejser i Vejle Amt. Desuden udstedes uddannelseskort til rejser udover Vejle amt til elever, der bor i Vejle amt og går på skole i et andet amt.

Bibliotek og læsesal

Skolens bibliotek finder du i skolens nordlige fløj (modsat indgangen). Læsesal og bibliotekarens kontor er på første sal. Desuden er der på skolen fagbiblioteker for fysik, kemi, biologi og geografi.

Biblioteket råder over en større samling af forskellige bøger, fortrinsvis af skønlitterær og historisk art.

På læsesalen findes et håndbibliotek, der er velforsynet med håndbøger, leksika og forskellige opslagsværker samt en reol med de tidsskrifter og aviser, som skolen holder.

Læsesalen er først og fremmest beregnet til at være et arbejdsrum. Elever skal her have mulighed for at udnytte mellem- og ventetimer til lektielæsning, orientering i avis- og tidsskriftsamlingen og lignende.

Bøger, tidsskrifter og aviser på læsesalen må kun benyttes på stedet. Der er åbent hver skoledag fra 8-17.

Bøger fra bogsamlingen iøvrigt kan hjemlånes. Dette kan ske ved henvendelse til bibliotekaren (træffetider: se opslag på døren).

Anskaffelse af nye bøger og tidsskrifter til biblioteket sker for størstedelens vedkommende over de enkelte fagkonti, kun et mindre beløb administreres af bibliotekaren. Der vil på læsesalen være fremlagt en forslagsprotokol, hvor du er velkommen til at

foreslå anskaffelse af bøger og tidsskrifter, som skolen ikke har. Biblioteksudvalget vil så tage stilling ud fra sit skrabebudget.

Elevrådet

Det er elevrådets opgave at varetage elevernes interesser på demokratisk vis, samt at formidle kontakten mellem eleverne og skolens forskellige instanser. Elevrådet skal tages med på råd i sager, der vedrører de praktiske foranstaltninger, som det daglige arbejde mellem rektor, lærere og skolens elever kræver. Dette omfatter bl.a. fastsættelsen af ordensreglerne, indretning af klasse-lokalerne og opholdsrum til skolens elever og vedtagelse af alternativ undervisning.

Elevrådet består af en repræsentant og en suppleant fra hver klasse, som vælges i skoleårets start. Der vil hvert efterår blive afholdt elevrådskursus for hele elevrådet. På dette kursus vil der bl.a. blive valgt repræsentanter til skolens forskellige udvalg (se disse). Der vil blive valgt 3 formænd - en fra hver årgang. Der vil blive undervist i f.eks. kommunikation. Og endvidere kan elevrådets vedtægter revideres.

Der afholdes elevrådsmøde efter behov, altså når det ønskes af en af formændene eller af 1/3 af elevrådet. Alle kan komme med punkter til dagsordenen, som skal udleveres senest 3 dage før mødet afholdes. Efter hvert elevrådsmøde vil der blive udleveret et skriftligt referat. Referentjobbet går på skift i elevrådet. Møder i elevrådet er åbne, hvor alle elever og lærere har taleret, men ikke stemmeret. Stemmeretten har de af klassen valgte repræsentanter. Elevrådsarbejdet kan diskuteres i de ca. hver 3. uge afholdte hultimer.

Elevrådet er meget vigtigt i forbindelse med kommunikationen mellem lærere og elever. Uden elevråd har vi ikke mulighed for at få indflydelse på, hvad der sker på skolen, og i sager som f.eks. om vi skal have blokuger eller ej, er det jo væsentligt at høre elevernes mening!!!

Ferieplan 1989/90

Sommerferie lø. 24/6 - sø. 13/8
Efterårsferie lø. 14/10 - sø. 22/10
Juleferie lø. 23/12 - ti. 2/1
Vinterferie lø. 10/2 - sø. 18/2
Påskeferie lø. 7/4 - ma. 16/4
St. Bededag fr. 11/5
Kr. Himmelfartsdag . to. 24/5
Pinseferie lø 2/6 - ma. 4/6
Grundlovsdag ti. 5/6
Sommerferie lø. 23/6 -
de nævnte dage inklusivce.

Forsikring:

Skolen har ingen erstatningspligt for glemte eller bortkomne sager, ej heller for instrumenter, cykler eller motorkøretøjer. Vi opfordrer jer til at sørge for, at I gennem jeres forældre er ansvars-, tyveri- og ulykkesforsikrede.

Forskønnelsesudvalget

Dette udvalg består af lærere, elever og rektor. Det er blevet skik, at alle spørgsmål, der har med skolens indretning og udsmykning at gøre, drøftes i dette udvalg, inden der skrives til handling. Udvalget er således ansvarlig for malerisamlingen og plakatsamlingen, og er desuden bestyrelse for Horsens Statskoles Kunstforening. Som sådan arrangerer det skiftende udstillinger og indkøber ny kunst til skolen. Hvis du vil have indflydelse på skolens udseende på kort og langt sigt, er det derfor her i dette vigtige udvalg med det flotte navn, at du skal lægge din indsats.

Forsømmelser

I »Cirkulære af 1. september 1984 om evaluering og meddelelser til hjemmene« finder du reglerne for, hvorledes skolen skal forholde sig, hvis elever forsømmer undervisningen.

Skolen skal føre regnskab med elevernes forsømmelser, herunder manglende udførelse af skriftlige opgaver, der indgår i under-

visningen. Har en elev forsømt undervisningen i et eller flere fag i væsentligt omfang, skal rektor underrette eleven om eventuelle konsekvenser ved en fortsættelse af forsømmelserne (1. advarsel). Fortsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftligt underrette eleven, og hvis denne er under 18 år, tillige forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold over for elevens tilmelding til eksamen ved skoleåret slutning (2. advarsel, skriftligt).

Forældre/ elevkonsultation

I begyndelsen af skoleåret arrangeres et møde med de nye elever, deres forældre og 1.g.'s lærere, samt studievejledere.

I november/december arrangeres en forældre/elevkonsultation for alle elever og deres forældre. Her er der mulighed for at drøfte arbejdets gang med hver enkelt lærer og studievejleder.

Alle elever og forældre er herudover velkomne til at tage kontakt med rektor, studievejleder eller de enkelte lærere i det omfang, man føler der er behov for det.

Fravær

Ønsker man at tage fri fra undervisningen af anden grund end sygdom, bør man først overveje, om det kan lade sig gøre i lyset af, hvor mange fraværdsdage og -timer man allerede har haft eller kan tænkes at få i løbet af skoleåret. Man bør tale med rektor herom. Rektor kan da skriftligt meddele inspektør om fraværet og dets årsag, samt sin mening om det berettigede i at tage fri. Det er vigtigt at understrege, at **fravær under alle omstændigheder sker på eget ansvar**. Formålet med sygesedlerne og rektors sedler er alene at sørge for, at alle har noget skriftligt at holde sig til, hvis der skulle opstå problemer for den enkelte m.h.t. overholdelse af mødepligten.

Fritagelse fra undervisning

Man kan få fri fra undervisningen, hvis man ønsker at deltage i arrangementer udenfor skolen, der har relation til et af de fag, der undervises i, og faglæreren skønner, at man vil have et fagligt udbytte af at deltage (f.eks. idrætsstævner, korstævner, sprogkurser i udlandet o.l.).

Fællesudvalget

er et kontaktorgan mellem eleverne og skolens ledelse og lærere. Normalt består FU af rektor, lærerrådsformanden, 2 valgte lærere og 3 valgte elever. Men vi har forsøgsvis fået tilladelse til at arbejde med ialt 5 elevrepræsentanter og 5 lærerrepræsentanter, herunder rektor, der er udvalgets formand.

Valget til FU gælder for et skoleår og foretages hurtigst muligt efter sommerferien.

FU træffer afgørelse vedrørende introduktionsdage, studieuger, fællestimer, studie-kredse og, efter samråd med skolerådet, i sager der angår elevernes trivsel (fester, skolekomedie, fritidsaktiviteter og forskellige praktiske forhold).

Fællesudvalget affatter desuden skolens ordensregler og fremsender disse til skolerådet til godkendelse.

FU kan ikke på dagsordenen optage sager, der vedrører skolens fag- og timefordelingsplan eller den enkelte lærers forhold og undervisning. Sager vedrørende enkelte elever kan kun behandles, hvis den pågældende elev er indforstået hermed.

Glemte sager

Værdigenstande afleveres på kontoret og kan afhentes her.

Tøj o.l. bliver liggende. Man kan eventuelt henvende sig til rengøringspersonalet.

Hultimer

er timer i det normale skema, hvor undervisningen falder bort for at give klasserne og lærerne mulighed for at drøfte aktuelle spørgsmål. De finder sted ca. hver 14. dag

efter et rullende skema. Hultimerne fungerer som »klassens time«, hvor eleverne kan drøfte fælles aktiviteter og problemer. Hultimerne kan også benyttes til fællesmøder for alle elever.

Karakterer

Karakterer gives efter 13-skalaen.

Der gives årskarakterer ved skoleårets afslutning. Desuden skal der gives standpunktskarakterer mindst een gang i årets løb. Lærerrådet kan dog beslutte at give karakterer to gange. I de sidste par år er der givet to.

For eleverne i 3.g afholdes skriftlige terminsprøver i november og marts. For eleverne i 2.g er der en terminsprøve i marts. Resultatet af disse prøver indgår som en del af grundlaget for fastsættelsen af standpunkts- og årskarakterer.

I forbindelse med fastsættelsen af standpunktskarakterer finder der normalt en drøftelse sted med den enkelte elev. Årskarakterer i et fag, der afsluttes samme år, skal være givet før eksamensplanens offentliggørelse og må ikke drøftes med den enkelte elev.

Karaktererne ledsages ofte af kommentarer fra faglærerne (kommentaren kræves dog kun, hvis karakteren er 5 eller derunder, eller ved større udsving). Karakterbladene skal underskrives af forældre eller værge, indtil eleven fylder 18 år. Derefter kan eleven selv skrive under.

Kunsthonden

Kunsthonden yder tilskud til udstillinger o.l. Den administreres af Forskønnelsesudvalget.

Legater

En række legater uddeles ved skoleårets slutning efter indstilling fra lærerrådet. Enkelte legater kan søges. Dette bekendtgøres ved opslag.

Lærerkandidater

Enkelte klasser og hold vil opleve at blive undervist af en lærerkandidat. Det er en person, der har afsluttet sine studier og nu vil kvalificere sig til arbejdet som lærer i gymnasiet gennem et kursus i pædagogik. Den praktiske del af kurset foregår på et gymnasium.

Lærerrådet

Lærerrådet skal høres om:

- Antallet af klasser og grenhold
- Time- og fagfordeling
- Opslag af ledige stillinger
- Skolens bidrag til budgetforslaget
- Byggesager
- Ekskursioner

Lærerrådet afgiver indstilling om:

- Forsøgsundervisning
- Anskaffelse af undervisningsmidler og større inventargenstande
- Fordeling af stipendier og flidspræmier
- Afholdelse af introduktionsdage og studieuger

Lærerrådet træffer bestemmelse om:

- Ordning og omfang af mundtlige årsprøver.

Lærerforsamlingen

Lærerforsamlingen omfatter alle lærere, der underviser på skolen. Rektor er formand.

Lærerforsamlingen behandler spørgsmål om elevernes forhold i relation til deres standpunkt. Den skal på passende tidspunkter - og navnlig ved skoleårets begyndelse - drøfte elevernes arbejdsbyrde med henblik på at opnå en jævn fordeling, såvel på ugens forskellige dage som på skoleåret.

Oprykning

Eleverne i gymnasiet træffer selv sammen med deres forældre afgørelse om oprykning i næste klasse. Ved skoleårets afslutning kan Lærerforsamlingen dog **tilråde** en elev at gå en klasse om. Lærerforsamlingen kan også råde en elev til at gå ud af skolen, hvilket normalt er ensbetydende med, at studiestøtten bortfalder. (Såfremt en elev, der er rådet til at gå ud, vælger at fortsætte, kan lærerforsamlingen senere tage stilling til, om eleven kan erklæres studieegnet igen, hvorefter studiestøtten vender tilbage).

Opslagstavler

Det er meget vigtigt at holde sig orienteret om, hvad der foregår på skolen. Meddelelser af enhver art bringes på opslagstavlerne i parterreetagen. Væn jer til at se på dem hver dag.

Reksamination

Under visse omstændigheder kan gymnasieelever i 1. og 2.g tage en eksamen om (re-eksamination). Herom gælder følgende bestemmelser:

Hvis man i et fag får 00 eller 03 til studentereksamen efter 1. eller 2.g, kan man komme til reeksamination i august/september samme år, dog kun hvis man har 5 eller derover i årskarakter. - Hvis man i et fag, der afsluttes efter 1. eller 2.g, men ikke udtages til eksamen, har fået 00 eller 03 i årskarakter, kan man forlange at komme til eksamen i det pågældende fag i august/september. I så fald tæller prøven med blandt de ialt 10 prøver til studentereksamen. - Man kan ikke reeksamineres i fag, der afsluttes i 3.g.

Ved reeksamination er det **den sidst opnåede karakter**, der gælder, uanset om den er højere eller lavere end den første.

NB!

Tilmelding til reeksamination i august/september skal ske til kontoret inden sommerferien.

Skolefonden

Skolefonden får sine indtægter gennem overskud fra forskellige aktiviteter arrangeret af Fællesudvalget eller andre.

Skolefonden yder tilskud til hytteture, ekskursioner og rejser, fællesarrangementer, samt andre formål, som kan gavne skolen. Fællesudvalget administrerer skolefonden. Ansøgningsfrister bekendtgøres ved opslag.

Skolerådet

består af 1 amtsrådsmedlem, 2 forældre, rektor, lærerrådsformand, 1 lærer, 2 elever og 1 repræsentant for det tekniske og administrative personale.

Skolerådet har bl.a. til opgave at formidle et samarbejde mellem skole og hjem, til løsningen af sociale opgaver, der er knyttet til skolen og om nødvendigt stille forslag til amtsrådet vedr. skolens lokaler og budget.

Skolerådet udfærdiger ordensregler for skolen.

1. **Ryd op.** Af hensyn til rengøringspersonalet og den almindelige trivsel skal alle sørge for at rydde op efter sig (papir og bægre i papirkurve, tavlen viskes ren, flasker til kantinen, bøger o.l. på plads o.s.v.) Den enkelte klasse/hold og lærer hæfter for lokalet. Finder den efterfølgende klasse og/eller lærer, at forholdene er uacceptable, henvender man sig straks til rektor, der sørger for, at det foregående hold kommer til at rydde op.
2. **Rygning er ikke tilladt** i klasseværelser, aulaområdet samt i kantinen i spisepauser.
3. **Øl o.l. er ikke tilladt** på skolens grund, bortset fra fester.
4. **Gruppearbejde** skal så vidt muligt henlægges til nr. S.21 og S.15 i stueetagen, samt 1.13 (Grønne sal) på 1. sal. Bibliotekets læsesal må ikke benyttes til gruppearbejde.
5. **Skolens elever har ikke adgang til trykkeriet før kl. 13.30** og da kun efter aftale

med rektor, Ole Høegh-Rasmussen eller en faglærer. I sidstnævnte tilfælde skal faglæreren være til stede.

Skolerådets medlemmer 1988/89:

Udpeget af amtsrådet:

Ingeniør N.K. Knudsen
Rolighedsvvej 13, 8722 Hedensted
tlf. 75 89 14 17

Valgt af forældre:

Ole Ralfkiær
Grønningen 23, 8700 Horsens
tlf. 75 65 75 65

Inge Oxhøj

Stensballe Strandvej 42, 8700 Horsens
tlf. 75 62 21 40

Skrivemaskiner

Skolen har et begrænset antal skrivemaskiner, som kan lånes ved henvendelse på kontoret.

Stipendier og lån

Som elev i gymnasiet eller på HF kan du søge stipendium i Statens Uddannelsesstøtte med virkning fra den første kvartalsmåned efter at du er fyldt 18 år. Bemærk at i denne sammenhæng er kvartalsmånederne august, november, februar og maj.

Indtil du er fyldt 19 år er muligheden for at få stipendium og størrelsen af dette dog afhængig af dine forældres indkomst. De nøjagtige satser kan du se i en pjece, som udleveres på kontoret eller hos din studievejleder.

Det er klogt at søge i god tid, da ekspeditionstiden godt kan være op til et par måneder. Stipendium skal ikke betales tilbage, men beløbet skal medregnes i din skattepligtige indtægt.

Alle elever over 18 år kan uanset forældrenes indtægt søge studieløn, som forrentes med 4% i studietiden.

Studievejledning

Alle klasser i gymnasiet har en studievejleder, som bedst kan beskrives som en kombination af den klasselærer og skolevejleder, du kender fra folkeskolen.

I løbet af de 3 år vil studievejlederen afholde en række timer i klassen: studieteknik og grenvalgsorientering (i 1.g), erhvervsorientering (i 2. og 3.g), samt eksamensorientering. I 1.g vil den enkelte elev blive inviteret til en orienterende samtale med studievejlederen.

Studievejlederen kan også bruges til andre ting, f.eks. til at bistå klassen i løsningen af eventuelle problemer. Her kan det nogle gange være en god idé at have studievejlederen med i »klassens time«.

Studievejlederen har fast træffetid to gange om ugen. Og du er velkommen til at henvende dig, hvis du har noget, som du gerne vil have råd og vejledning om. Der kan være tale om personlige, familiemæssige, sociale og økonomiske forhold eller om skoleproblemer. Det kan også dreje sig om tiden efter eksamen, f.eks. erhvervs- og uddannelsesvalget, ophold i udlandet, adgangsbegrænsningen m.m. Du vil altid kunne få tilladelse til at forlade undervisningen for at tale med din studievejleder. Gennem din studievejleder kan du komme i kontakt med socialrådgiver, skolepsykolog og studievejledere ved andre uddannelsesinstitutioner.

Translokationen 23. juni 1989



Lektor Uffe Danvig går på pension - og får en hånd af rektor.



Hedvig Kirkegaard holder op i kantinen. Hun havde Niels Thomsen til bords ved afskedsfesten.

Elever, der er begyndt på skolen i år

finder du på side 36, 37 og 38.



1A

1. række fra venstre: Laila Berthelsen, Mariette Brügger, Thi Kim Yen Dang, Astrid Søes Petersen.
2. række fra venstre: Dorthe Bebe, Pernille Andersson, Vibeke Brodersen, Dorthe Sørensen, Else Marie Pedersen, Dorte Nielsen, Rikke D. Jensen.
3. række fra venstre: Berit Steffensen, Lone Schreiber, Stella Nielsen, Pernille Kristensen, Louise Hansen, Liselotte Hohwy, Anne Mette Høj, Trine West, Anette Jørgensen.
4. række fra venstre: Mette Hansen, Trine Christiansen, Joan Petersen, Lajla Pedersen, Christa Ratgen, Monika Gram, Ann-Britt Kirkmand, Line Vind.



1B

1. række fra venstre: Anja Pedersen, Rikke Andersen, Marianne Andersen, Mette Pedersen.
2. række fra venstre: Morten Gregersen, Pernille Jacobsen, Birgitte Høj, Helene Hørlyck, Anita Jørgensen, Thomas Nielsen, Lena Falk.
3. række fra venstre: Christian Nielsen, Katrine Holm, Ane Marie Thomsen, Eva Camilla Bach, Anja Høegh Jensen, Rikke Baungaard, Camilla Rasmussen, Tina Wolff.
4. række fra venstre: Camilla Nielsen, Hans-Henrik Sørensen, Jacob Hald, Ricco Fabricius, Nikolaj Lyngbye, Mette Fynbo, Yves Hensen, Ellen Friis-Hansen.



1X

- 1 række fra venstre: Pernille Kjær, Mette Møller, Charlotte Hyldgaard, Thomas Jensen, Karen Korsholm., Linda Christensen, Lene Søberg, Anja M. Jensen.
 2. række fra venstre: Torben Nielsen, Louise Poulsen, Nicolaj Jessen, Niels Jørgensen, Ilja Christensen, Karina Vestergaard, Helene Olesen, Line Ralfkiær, Svend Thomassen.
 3. række fra venstre: Dorte Madsen, Merete Jørgensen, Nicolaj Schrøder, Tomas Larsen, Jens Madsen, Torben Jørgensen, Claus Schjoldager, Tanja Schmidt.



1Y

- 1 række fra venstre: Heidi Larsen, Rikke Eskildsen, Helle Hansen.
 2. række fra venstre: Kitti Mortensen, Betina Buch, Mikkel Høj, Laila Sørensen, Dennis Jørgensen, Helle Andersen, Rikke Mortensen.
 3. række fra venstre: Dorte Lundegaard, Frank Iversen, Rikke Nielsen, Anne Mie Thomsen, Dorte Jensen, Bjarne Gundersen, Birgitte Fuglsbjerg.
 4. række fra venstre: Klaus Andersen, Sussi Andersen, Søren Nielsen, Jørgen Simmelsgaard, Michael Vagner, Morten Rasmussen, Peter Jeppesen, Robin Theander.

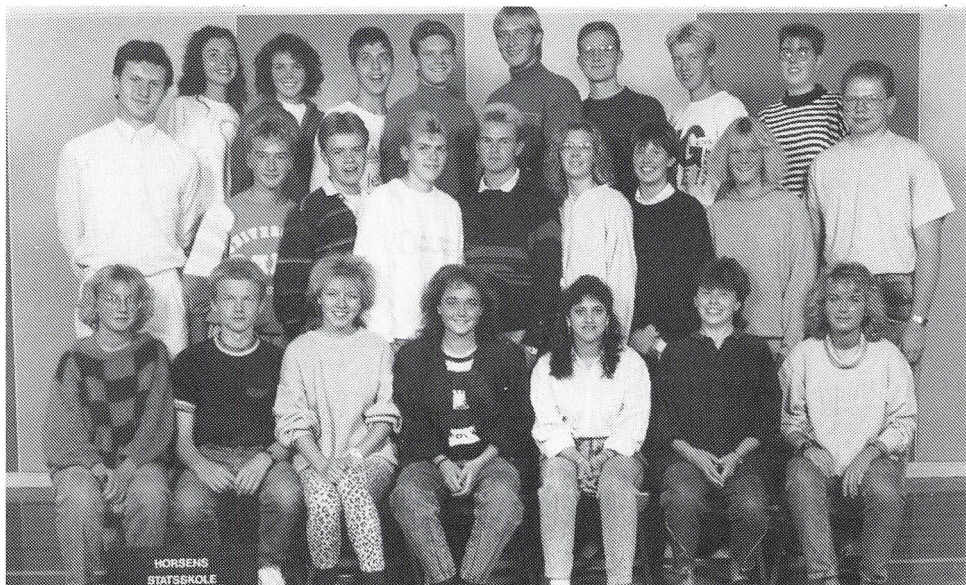


1.Z

1 række fra venstre: Bettina Laugesen, Morten Ipsen, Dorte Ramstedt, Joan Hansen, Merete Sørensen, Vivi Kjær, Mona Hansen, Lisbeth Svanborg.

2. række fra venstre: Annika Madsen, Martin Sandvad, Michael Holm, Hannibal Hansen, Lisa Jørgensen, Pia Markussen, Jesper Rasmussen, Anne Ovesen.

3. række fra venstre: Kristian Elkjær, Jan Johansen, Jacob Schrøder, Karina Jensen, Lars Fjelrad, Espen Espensen, Christian Svendsen, Morten Buhl.



1.U

1 række fra venstre: Heidi Mortensen, Thomas Hartvigsen, Anne-Mette Rasmussen, Mitzi Nielsen, Shahrzad Radmehr, Katrine Thomsen, Dorte Krog.

2. række fra venstre: Yacine Zouaoui, Torben Pedersen, Lars Poulsen, Frank Jensen, Poul Noer, Tine Brandsborg, Rikke Jensen, Lene Lebech, Gert Holgersen.

3. række fra venstre: Kristine Gierup, Pernille Christensen, Henrik Hansen, Casper Nielsen, Christian Rasmussen, Klaus Walker, Morten Hentzer, Katrine Nederby.

Adresseliste pr. 26.6.89:

A	Birgit Andreassen, Max Müllersgade 28, 8000 Århus C	86 19 00 80
Ar	Kirsten Arleth, Egesholm 43, Egebjerg, 8700 Horsens	75 65 60 84
GB	Gitte Vest Barkholt, Bellisalle 28, 8700 Horsens	75 64 14 73
B	Lars Bjørneboe, Ulfeldtsvej 6, 8700 Horsens	75 65 77 35
MB	Mette Blomquist, Dybbølsvej 17, 8240 Risskov	86 17 37 31
Bo	Marianne Serup Boesen, Kattrupvej 39, Kattrup, 8732 Hovedgård	75 66 11 50
BM	Niels-Henning Broch-Mikkelsen, Belle, 7140 Stouby	75 89 72 41
PB	Peter Brodersen, Skerrildgårdvej 2, 7150 Barrit	75 69 16 54
KD	Kirsten Dollerup, Vestervangsparken 16, 8355 Solbjerg	86 92 74 07
AG	Anders Graven, Micavej 2, Haldrup, 8700 Horsens	75 65 76 23
AH	Anette Hjorth Hansen, Grundtvigsvej 23 A, 8752 Østbirk	75 78 01 52
Hn	Henrik Hansen, Smedegade 48, 8700 Horsens	75 61 75 01
Mo	Kurt Morell Holm, Husoddevej 45, Stensballe, 8700 Horsens	75 65 84 90
HR	Ole Høgh-Rasmussen, Fruenshave 42, 8732 Hovedgård	75 66 12 55
HH	Hans Højklint, Toftøvænget 4, 8700 Horsens	75 64 39 84
MJ	Mads Ole Jensen, Bakkelyparken 62, 8680 Ry,	86 89 37 22
Hu	Preben Huus Jensen, H. C. Andersensgade 8, 8700 Horsens	75 62 07 49
RJ	Rasmus Jensen, T. Hansensgade 31, 2. sal, 8000 Århus C	
PJ	Per Carlo Johansen, Knøsvej 3, 8680 Ry	86 89 84 75
Jø	Bodil Jørgensen, Ellingvej 6, Bjødstrup, 8660 Skanderborg	8 6 57 92 32
HK	Helge Kristoffersen, Blichersvej 33, Over Randlev, 8300 Odder	86 55 62 54
AL	Anne Larsen, Bellisalle 18, 8700 Horsens	75 64 31 52
La	Bente Laursen, Slåenvej 3, 8700 Horsens	75 64 52 21
TM	Arne Tolstrup Madsen, Orkesteralle 20, 8700 Horsens	75 64 27 69
Ma	Niels Majaard, Gabelsvej 1, 8700 Horsens	75 65 72 03
PM	Poul Erik Mortensen, Mossøvej 11, 8660 Skanderborg	86 52 34 53
M	Gerda Munksgaard, Nelliikevej 10, 8766 Nørre-Snede	75 77 12 02
AN	Anette Nielsen, Fyrkatvej 6, 2. th., 8200 Århus N	86 10 27 59
N	Erik Nielsen, Strandpromenaden 32, 8700 Horsens	75 62 45 29
LN	Lone Birchvald Nielsen, Smedegade 32, 8700 Horsens	75 62 07 52
Pa	Margrethe Paradowski, Pigeonvej 9, 8270 Højbjerg	86 27 17 56
G	Jens Gottschalk Rasmussen, Vindingsvej 4, 8700 Horsens	75 65 73 26
OR	Ole Rasmussen, Bellisalle 16, 8700 Horsens	75 64 01 43
IR	Ida Røn, Siriusvej 19, 8700 Horsens	75 64 42 71
Sa	Ole Samuelsen, Solbakkevej 1, 8700 Horsens	75 62 19 35
IS	Inger Saugbjerg, Frederik Bajersgade 12.1, 8700 Horsens	75 62 85 12
IA	Inger Andersen Svane, Vinten Skovvej 55, 8700 Horsens	75 65 42 94
S	Knud Erik Sørensen, Grusdalsvej 30, 8700 Horsens	75 65 63 56
AT	Agnes Thomsen, Emil Bojsensgade 90, 8700 Horsens	75 61 32 74
DT	Dorte Thomsen, Vejlevej 33, 8700 Horsens	75 64 77 10
KT	Karsten Thomsen, Langelandsgade 129, 8000 Aarhus C	86 19 43 57
NT	Niels Thomsen, Vejlevej 33, 8700 Horsens	75 64 77 10
T	Uffe Troelsen, Kalhavevej 57, Kalhave, 7171 Uldum	75 67 91 68
BU	Birgit Ussing-Jepsen, Korallvej 21, 8700 Horsens	75 64 44 12
V	Henrik Vind, Birkevej 1, 8700 Horsens	75 78 11 46
Wa	Gert Wandahl, Silkeborgvej 166, 2. sal th., 8000 Aarhus C	86 15 47 05