



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

leg
3

Vordingborg Gymnasium

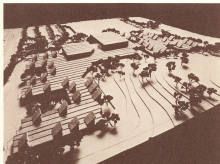
INTRODUKTION 1980



DANMARKS
PÆDAGOGISK
INSTITUT

Vordingborg Gymnasium

Introduktion 1980



TRÆFFETIDER

Skolens adresse:

Chr. Richardtsvej 43-49, 4760 Vordingborg

Telefoner:

Rektors kontor (03) 77 02 14

Inspektorkontor (03) 77 02 14

Lærerværelse: (03) 77 26 17

Pedel, privat: (03) 77 37 91

Elevtelefon: (03) 77 06 14

Studievejledere:

adjunkt Erik Bülow-Olsen

adjunkt Steen Garver

lektor Hilde Nissen

adjunkt Ragnhild Schneider

adjunkt Niels Siiger

Lærerrådsformand:

adjunkt Erik Bülow-Olsen

Træffetider:

Kontoret er åbent mandag-fredag kl. 8,00-14,00

Rektor træffes alle skoledage kl. 12,00-13,00 (undtagen onsdag)
samt efter aftale

Pedellen træffes på sit kontor kl. 11,00-12,00 alle skoledage

I juli måned modtages kun skriftlige henvendelser

REDAKTION:

Hans Bang

Ib Brøkner Christiansen

Tine Renner Pedersen

Lore Thrønner

Kaare Vinten

Indhold

Træffetider	2
Til vore nye elever	4
Velkommen	7
Vordingborg Gymnasium	8
Det ny VUC	10
Mure med minder	12
Skolens styrelse	17
Skolens administration	21
Studievejledning	25
Legater	26
Elever	28
Eksaminer	36
Fag- og klassefordeling	39
Skolens lærere	44
Aktiviteter	49
Studiekreds om gæring	50
Film	51
Nyttige oplysninger	52
Statens uddannelsesstøtte	53
Ferier og fridage 1980-81	56

Til vore nye elever 1980-81

Mandag den 11. august 1980 er I ganske mange, der møder på Vordingborg Gymnasium med det formål at gå ind i en gymnasial uddannelse. Det er udadtil en helt god motivation, og da I søger en institution, der har til opgave at dække jeres uddannelsesbehov, kunne det møde jo synes problemløst. Det er det bare ikke, og det ved både I og vi. For I er utrygge og problemfyldte, og vi er hver august fulde af god vilje, men også af erfaring og viden om, at det alligevel ikke er lykkedes at motivere alle for en meningsfyldt arbejdsindsats og hverdag. Det er altså ikke gjort med at fastslå Vordingborg Gymnasiums servicefunktion. Både I og vi må benytte skoleårsskiftet til at overveje, hvad vi nu går ind til.

I må tage jeres motivation op til overvejelse: Hvorfor er I kommet her? Det kontante svar fra de fleste vil være: for at få et rimeligt grundlag for en videre uddannelse, for at blive klogere på jer selv og det samfund, I lever i. Vi må tilsvarende erkende den side af vor opgave: at give jer reelle færdigheder, at formidle sikrest mulig viden, at vejlede jer under stillingtagen til samfundsproblemer. Også at føre jer til den art problemer, den enkelte måske ikke umiddelbart erkender som sine egne eller som sit miljø.

I må i det hele bekæmpe jeres naturlige egoisme. Indlæringen har ikke blot til formål at bringe jer ind i den næste uddannelse med en plads blandt de toneangivende og velbjærgede som endeligt mål. I må være bedre motiveret end som så, ikke bare være betænkt på jer selv. I må erkende, at præcis viden og pålidelig indsigt er et væsentligt behov for jer. I svækker jeres vilje og forkvakler jeres følelsesliv, hvis I ikke har viden, indsigt og evne til at tænke klart. Det er ved at træne jeres dømmekraft, I kan håbe på at modstå presset fra massemedierne og tidens tilbud om bekvemme holdnin-

ger, der netop fritager for den tankevirksomhed, som kan være smertelig for vilje og følelse.

Velkommen til et meningsfyldt samarbejde med kammerater og lærere, ikke til konkurrence eller indlæring alene for indlæringens skyld. Nok er vi alle, lærere og elever, forpligtede på bekendtgørelser og undervisningsvejledninger, læreren endda med ansvar for, at de bliver fulgt, hvad det i givne situationer kan være nødvendigt at fastslå. Men netop de gældende bekendtgørelser af 1971 (gymnasiet) og 1974 (HF) er nok præcise i visse krav, men de giver også vide rammer for individuelle aftaler mellem den enkelte lærer og hans elevhold. Vi har gennem de senere år anskaffet mange nye undervisningsmidler og øget vore samlinger, så der skulle være rimeligt gode muligheder for individuelt valg af stofområder.

Men I ved også, at det netop i de kommende år, jeres år på Vordingborg Gymnasium, vil være umuligt at foretage anskaffelser ud over de absolut nødvendige, ja, at hver anskaffelse må overvejes nøje, sammenholdes med andre lige så påkrævede, at der gang på gang må træffes et ubehageligt valg. Derfor kan ikke hvert hold påregne at vælge f.eks. sin region i geografi eller sit tema i dansk, men må tage hensyn til forhåndenværende muligheder.

Der er også et samarbejde ud over klassens, som er værd at fremhæve, samarbejdet i udvalg, råd og arbejdsgrupper. Enkelte af jer vil komme til at yde meget i fællesudvalg, skoleråd, elevråd, stipendienævn, kunstudvalg, pædagogisk udvalg, økonomisk udvalg. Lad dem ikke føle sig forladt – ingen af jer må være uinteresseret i, hvad der foregår i de enkelte udvalg og råd.

Som en meget væsentlig opmuntring, en daglig lettelse i jeres ydre vilkår begynder I sammen med os andre i nye bygninger. De giver jer de bedste muligheder for udnyttelse af frikvarterer og mellemtimer, enten I vil tilbringe dem sammen med kammerater fra andre klasser og hold og fra Handelsskolen, eller arbejde i grupper, eller den enkelte vil have ro til at koncentrere sig om sit eget. Kantinen er

usædvanligt rummelig, ude omkring finder I opholdspladser (elevlommer), egnede til samarbejde i grupper eller diskussion. I biblioteket kan den enkelte få ro til studier.

Alle forventer vi af hinanden, at enhver skønner på omgivelserne, hjælper med til at lade dem være lige så rare at færdes i hen på eftermiddagen som om morgenen. Tænk i det hele taget på vore hårdt arbejdende rengøringsassistenter: sæt stole op efter sidste time i hvert lokale, undgå dagen igennem papiraffald på gulvet, ryd op i kantine og elevlommer!

Endelig er der i 1980 grund til at nævne jeres individuelle problemer, som for et flertal af jer også vil være økonomiske. Ligesom vi med bekymring må erkende, at vi ikke sjældent må lade økonomiske hensyn gå forud for pædagogiske, må I påtage jer afsavn, se jer hæmmet i det studiebehov, I har, også ud over den daglige forberedelse. Måske må I påtage jer byrdefuldt ekstraarbejde, som under sundere økonomiske forhold knebent ville være forsvarligt. Når I er i tvivl om, hvor grænsen mellem studium og erhvervsarbejde bør lægges, når I har andre personlige eller økonomiske problemer, er I velkomne til at drøfte dem med mig, med jeres studievejleder – eller med den af jeres lærere, den enkelte oplever som særligt egnet til at varetage netop det foreliggende problem.

Velkommen til de mange hverdage i de nye omgivelser, til at finde sammen om fælles problemer, fra de praktiske til dem, der angår vore holdninger.

Hans Bang

Velkommen

Mange af jer, der møder op til skoleåret 1980-81 og skal begynde en 2- eller 3-årig uddannelse på Vordingborg Gymnasium, har sikkert en eller anden forudfattet mening om, hvad det vil sige at gå på gymnasiet eller HF-kursus. Vigtigst af alt er det, at I møder med en god motivation og imødekommenhed, samt vil gøre alt for at finde jer godt tilpas, da et liv skal leves her hver dag. Man må ikke håbe, at der er nogen af jer, der blot betragter gymnasiet som et opholdssted i 2 eller 3 år. Denne holdning er desværre blevet mere og mere almindelig bl.a. på grund af den store arbejdsløshed, men de, der møder op med denne holdning, vil mangle den nødvendige motivation og som følge deraf ikke yde ret meget, hverken menneskeligt eller fagligt, men kun tænke på at gøre opholdet så behageligt som muligt for sig selv.

I vil snart opdage, at der, på trods af påstande om uddannelsens ringe krav, kræves en hel del af den enkelte, og dette kan måske virke som et ekstra arbejdspress, da det er delt over så mange fagområder. Netop derfor er det vigtigt, at man udnytter og selv giver den støtte, som kommer gennem det kammeratskab, der uden tvivl vil komme på tværs af baggrund, politiske holdninger og andre skel.

Det er ligeledes vigtigt, at ingen er uinteresserede i, hvad der foregår. Det er muligt for den enkelte at præge undervisningens indhold. Selv om bekendtgørelsen sætter præcise krav, er der meget vide rammer. Det er endvidere muligt at præge skolen gennem udvalg, elevråd m.m., og i større sammenhæng, gymnasieelevernes situation på landsplan gennem DGS og GLO. En ting er sikker: passivitet og ligegyldighed fører ingen videre.

Tine Renner Petersen

Vordingborg Gymnasium

NYERE HISTORIE

I 1935 oprettede realskolebestyrer D. Kjærum, seminariefors­tander Niels Jul og cand. mag. Jens Simon med økonomisk støtte af Vordingborg Kommune et artiumkursus, der på 3 år førte til studentereksamen. Fra begyndelsen af skoleåret 1938-39 oprettedes det kommunale gymnasium med Jens Simon som rektor. I skrivelse af januar 1973 godkendte undervisningsministeriet, at der ved gymnasiet oprettedes en HF-afdeling. Fra den 1.4.1973 ejes og drives Vordingborg Gymnasium af Storstrøms Amtskommune.

NUVÆRENDE OPBYGNING

Skolen omfatter i skoleåret 1979-80 følgende klasser: Fem 3g-klasser (to sproglige og tre matematiske), syv 2g-klasser (tre sproglige og fire matematiske), otte 1g-klasser (tre sproglige og fem matematiske), to 2.HF-klasser og to 1.HF-klasser.

I skoleåret 1980-81 vil skolen omfatte følgende afdelinger:

Gymnasieafdelingen

hvor undervisningen gives på to linier, der på tre år fører frem til studentereksamen:

Sproglig linie (s) – Matematisk linie (m)

Elever i 1g, både sproglige og matematikere, kan vælge mellem fransk og spansk, elever på matematisk linie tillige mellem engelsk og tysk (der afsluttes med studentereksamen efter 1g). Valget sker samtidig med optagelse i 1g.

Efter 1g kan eleverne vælge mellem forskellige grene, af hvilke Vordingborg Gymnasium kan tilbyde fire:

Nysproglig gren (sN)

Matematisk-fysisk gren (mF)

Naturfaglig gren (mN)

Samfundsfaglige grene (sS og mS)

Elever i 1g skal inden den 15. april meddele skolen deres ønske med hensyn til grenvalg, hvorefter skolen træffer afgørelsen under hensyntagen til forhåndenværende praktiske muligheder. Den samme tidsfrist, den 15. april, gælder for tilmelding til særfagene musik, formning, filmkundskab, dramatik og datalære – også her gælder det, at ønskerne kun kan opfyldes på visse betingelser vedrørende elevtal, lokalemuligheder og lærerkræfter.

HF-afdelingen

der på to år fører frem til højere forberedelseseksamen. Det karakteristiske for HF-tilbudet består bl.a. i, at undervisningen gives i fællesfag og tilvalgsfag.

Ifølge gældende bekendtgørelse er fællesfagene: dansk, religion, historie, biologi, geografi, matematik, engelsk, tysk, samfundsfag, musik *eller* formning, idræt.

Ud over fællesfagene skal den enkelte elev efter eget valg i overensstemmelse med evner, interesser og sigte med uddannelsen sammensætte et antal tilvalgsfag til mindst 20 point.

Tilvalgsfag er: udvidet biologi (8), udvidet matematik (12), udvidet engelsk (7), udvidet tysk (10), udvidet samfundsfag (6), udvidet musik (8), udvidet formning (8), udvidet idræt (8), fransk eller andet 3. fremmedsprog: her på skolen spansk (11), fysik (14), kemi (10), psykologi (6).

Eksamenerne aflægges i alle fællesfag samt i de valgte tilvalgsfag.

Om det ny VUC

VUC er opført efter et byggesystem, som er anvendt til en række skolebyggerier fordelt over hele landet. Skolerne er tilpasset de forskellige vilkår, blandt andet byggegrundenes særlige krav, men er i øvrigt let genkendelige ved et karakteristisk træk i den ydre udformning. Det er de høje, prismeformede pultlys, hvis særlige form er udledt af deres indeklimatiske funktion.

Vilkårene for det offentlige byggeri er blevet stadig strammere. I forvejen eksisterer der et sæt retningslinier for byggeri af undervisningsinstitutioner, men dertil er kommet de strammere økonomiske vilkår og flere krav og vejledninger vedrørende de tekniske og indeklimatiske forhold. Mange af disse forhold taler for standardløsninger, som kan bruges igen og igen uden at hele det store godkendelsesapparat hver gang skal bringes i anvendelse. Også økonomien taler for standardiserede løsninger, med de økonomiske fordele, gentagelsen indebærer. Standardløsningen rummer imidlertid en risiko for stagnation i udviklingen af bygningstyper, dårlig tilpasning til lokale forhold, og begrænset brugerindflydelse og begrænset fleksibilitet med ringere mulighed for tilpasning til fremtidige, ændrede vilkår.

Ud fra de erfaringer, som arkitekterne har indhentet ved en række individuelle byggerier af skoler og gymnasier, er det her viste byggesystem udviklet med henblik på at udnytte systembyggeriets fordele og begrænse dets ulemper.

Afgørende er det, at man ikke i disse skoler mærker, at systemet har begrænset mulighederne for at opnå væsentlige miljøkvaliteter, både hvad angår det visuelle og det fysiske miljø.

Brugskravene er for gymnasiernes vedkommende i meget høj grad fastlagt i undervisningsministeriets retningslinier

for gymnasiebyggeri. Men ikke definitivt. Samarbejdet med bygherren og brugerne, det vil sige amtets skolemyndigheder og repræsentanter for lærere og andre brugergrupper, åbner mulighed for en individualisering.

Det har altid været et problem at skabe et tilstrækkeligt højt dagslysniveau uden samtidig at få stærkt svingende rumtemperaturer som følge af solindfald. Det er løst ved hjælp af de høje pultlys med nordvendte vinduer. I visse tilfælde (i auditorier), fagklasser og fælleslokaler kan de være eneste dagslysgivere med den deraf følgende gode mulighed for at kontrollere rumtemperaturen. I andre undervisningslokaler, blandt andet normalklasserne, er der foruden pultlyset vinduesbånd i facaden.

Dette begrænsede vinduesareal tjener udelukkende som udsigtsmulighed.

Ved gangarealer er der større glasarealer, således at man ved færden i skolen kan føle sig i god kontakt med det omgivende miljø.

Pultopbygningerne giver samtidig gode muligheder for naturlig ventilation. Gennem ventilationslemme øverst i pultlyset kan man hurtigt, effektivt og trækfrit fjerne den varme luft eller i øvrigt skabe det luftskifte, som er nødvendigt.

Endelig har det vist sig, at pultlyset indebærer en mulighed for på hensigtsmæssig måde at placere solfangere. På Langkær Gymnasium i Århus amt har man som forsøg installeret et mindre solvarmeanlæg, der opvarmer en del af det badevand, der anvendes i forbindelse med sportshallens brug.

Redaktør, arkitekt m.a.a.
Poul Erik Skriver

Mure med minder

Mange elever, der siden 1938 har forladt Vordingborg Gymnasium og nuværende gymnasiaster og HF'er, vil have erindringer om den sidste skoletid forbundet med de bygninger og lokaler, som snart definitivt forlades af VG. Måske bliver der efterladt mere end mure og rum, en slags stedets ånd, hvis tavse tale fornemmes som et ekko af et liv, der ikke mere lever.

I vinklen mellem Næstvedvej og (doværende) Kuskevej med front mod Algade og i plan med den og jernbanen hævede sig engang med dronningeagtig værdighed seminariets statelige hovedbygning. Siden ændredes omgivelserne, jernbanebommene gav ikke længere undskyldning for at komme for sent, og nu da den er i halvfjerdsene, dækker hvidtningen ikke de furer og sprækker, årene har sat i facaden, der engang var gul, dens indre har været udsat for omdannende tilpasning, fra kælderetagens underlivsoperationer til kirurgiske indgreb og indsættelser af proteser i de ædlere dele.

Det var i denne bygning, spiren blev sat til Vordingborg Gymnasium. På kursusvilkår undervistes de faste elever (af timelærere) i stueetagens og 1. sals klasse- og faglokaler. Det nuværende bibliotek (med den senere avet om nummerering nr. 24) viser med sine hylder, oprindelig glasskabe, tilbage til seminariet, på hvis sløjdsal øverst oppe de er fremstillet. Gulvet var her i stueetagen af den hårde røde stenbelægning, som stadig ses i den resterende del af aulaen. Særlig i nr. 24 gav møblers og fødders berøring med gulvet megen støj.

I et erindringsbillede står Hempel Hansen bevæbnet med matematiklærerens lange pegepind og linder ved døren ind til de endnu ikke neddæmpede elever med det muntre spørgsmål: »Kan jeg nu godt komme ind?« Måske belyses her ved den lille skoles atmosfære af uhøjtideligt og kamme-

ratligt samvær mellem lærere og elever. Uforanderligt ubrugt står stadig den oprindelige hovedindgang med trappe-trin udenfor og inde. De sidste gjorde af og til nytte som siddeplads for eksamenstrætte eksaminander. Skråt overfor brugtes det lille rum »karlekammeret« i dets første tid som gymnasielærernes lærerværelse, navnlig for de matematisk naturvidenskabelige kolleger. Her udspandt sig ofte i fri-kvartererne på initiativ af den filosofisk interesserede rektor Simon ivrige diskussioner, der kunne trække ud indtil et blik over skolegården viste, at gårdvagten forlængst havde ringet eleverne ind. Klokken hang ved indgangen på nordsiden af den anden bygning.

En gammel trappe var i mange år ene om at føre op på første sal. Her var foruden 2 faglokaler det gamle seminari-ums hjerterum, foredragssalen, i hele den sydlige side. Den var i overensstemmelse med institutionens grundtvigianske holdning indrettet i højskolestil. Af det indskårne træværk, den smykkede talerstol, vægge og loft, er der endnu rester tilbage. For gymnasiet blev det nødvendigt at dele salen i to rum, hvoraf det største, nr. 27, kan se tilbage på en ret bevæget historie.

På grund af dets rummelighed har det været brugt i håndgerningstimerne og iøvrigt til særligt store klasser. Selv har jeg siddet der med en 1g på 31 med ligeså mange stilebøger i bunken.

Det var i lærermangelens tid. Nr. 27 rummede nok for ældre årgange minder om en munter fest, når holdet efter endt studentereksamen indbød lærerne til smørrebrødsgilde, som man først forlod i den lyse sommermorgen.

Lyde af forskellig art må i erindringen fornemmes af dem, der har færdedes i den nu hvide bygning: morgensang i aulaen med klaverledsagelse, summen og støjen af elever, klirren og raslen i ventilerne i varmluftforsyningen, overdøvet en gang imellem af jernbanens damptogstrafik og så knirken og susen fra yderdøren ud til gårdspladsen.

I kælderen boede en tid pedel Viggo Christoffersen med kone og to børn, små piger. Iøvrigt har der dernede været

offentlig badeanstalt (mod sydvest) og lægeværelse (mod nordøst) foruden senere indrettede faglokaler.

Kommunen lod bygge en gymnastiksal over for den gamle, der hører seminariet til, med pedelbolig, hvid som nu også den gamle bygning blev det. Brogede minder knytter sig til salen: om møder og fester, især det store juletræ, om skriftlige eksaminer, om badminton spillet af pedellen og tre lærere.

Det fuldt udbyggede og voksende gymnasium flyttede tyngdepunktet over i den såkaldt gule bygning, oprindelig en kommunal øvelsesskole i stueetagen med seminaristklasser på første sal. Selv om den er tegnet af samme arkitekt som den gamle, hører den en anden tid til: nøgtern og praktisk udnytter den pladsen bedst muligt. Alligevel måtte den gennem en ansigtsløftning, hvorved loftsetagen indrettedes med klasseværelser, for at gymnasiet kunne rumme byens eneste mellem- og realskoleafdeling. Det var en af de permanente nødløsninger, som nok af adskillige sættes i forbindelse med høj stuetemperatur, f.eks. eksamensdage med solskin og dårlig luft, men på den anden side med charmen ved at være et mindre hold i et mindre lokale.

Bortfald af realafdelingen efterfulgtes af en sådan forøgelse af gymnasiet med HF, at der måtte udvides med pavillonen, og i det indre er der sket rokeringer. Kontoret er flyttet fra sydsiden til vestsiden og så overflyttet til pavillon. Lærerværelset, oprindeligt over kontoret i sydsiden, var i lang tid nr. 16. Så flyttede man bort fra gadestøj til solsiden i stueetagen.

Aulaen hvortil der »før opløftelsen« kun var adgang fra nord, huskes som stedet for morgensang, i dens sidste tid med eleverne i 2-3 etager, sammenstuede opad væggen. Skolefester, d.v.s. baller, foregik ofte her, med en eller et par lærere indlagte som en slags garanter, i hvert fald formelt.

Krigsårene slap gymnasiet næsten helskindet igennem. Undervisningen gennemførtes, selv om enkelte lærere i kort tid var internerede. Når sirenerne varslede overflyvning af

allierede fly, skulle alle søge dækning i den gule bygnings små kælderrum. Hvor ubehageligt end opholdet her kunne være, gav det eleverne en afbrydelse af timen og i nogle tilfælde hjemsendelse for resten af dagen. De sidste tre måneder af skoleåret 1945 blev den gule bygning og gymnastiksalen beslaglagt til fordel for tyske flygtninge – mest gamle og mødre med børn, som de russiske hære fortrængte.

I den tid »flagedes« der i vinduerne med det børnetøj m.m., som de ubudne gæster havde fået med sig på flugten. Klasseværelserne blev grundigt desinficeret, inden det nye skoleår begyndte.

Pladsen uden om bygningen har i tidernes løb, alt efter behov, skiftet karakter: haveanlæg med fiskedam, legeplads for børn, parkeringsplads, rekreativt område for ledige elever, men til stadighed færdselsvejen mellem »den hvide« og »den gule«. Lad os i nogle glimt se tilbage på kommende og gående: en martsdag små flokke af tolvårige som forventningsfulde og ikke så bekymrede som forældrene, skal til den berygtede optagelsesprøve til første mellem, en junidag 7-8 år senere delvis de samme med studentehue ved at tage plads på vogne, der er pyntet med bøgeløv bag de stampende heste, festlige situationer den sidste skoledag for eksamenshold, det daglige pulsslæg af ankommende og hjemvendende, men ikke mindst hverdagens mange fodtrin, trætte eller energiske mellem de to bygninger.

Som vidner til alt dette gennem 45 år står uforandrede og upåvirkede de to mindsten fra seminarietiden. For de urgamle kampesten har dette spand af år kun været et hastigt glimt. Hvad de fra deres græsklædte skråning i kommende tid skal opleve, det bliver en anden historie.

Aage Christiansen



De to første årgange på gymnasiet. Artiklens forfatter sidder som nummer to fra venstre i anden række fra neden. Ved hans side ses rektor Jens Simon.

Skolens styrelse

Fællesudvalget!

Som elever er vi repræsenteret i flere udvalg her på gymnasiet, og ét af dem er fællesudvalget, der er sammensat af 4 elever (3 Gym + 1 HF), 4 lærere og rektor. Vi er så en slags besluttende myndighed. Det vil sige, at man i en sag først får indstillinger fra lærer- og elevråd og siden beslutter i fællesudvalget. Dette kan f.eks. gælde den kommende ferieplan. Desuden skal vi planlægge fællesarrangementer, hvor hele skolen er samlet. I år har der desværre kun været ét fællesarrangement, som var en lysbilledserie om situationen i Nicaragua. Men skoleåret er endnu ikke slut, og vi har planer om et musikarrangement og et foredrag om atomkraft, hvor vi også får mulighed for at stille spørgsmål. Hensigten med fællesarrangementerne er, at vi skal prøve noget andet end den traditionelle undervisning i de enkelte klasser.

Jeg mener, at det er meget vigtigt, at vi som elever påvirker sagerne, som vi mener, det er rigtigt. Ellers risikerer vi bare, at der bliver taget beslutninger hen over hovedet på os! Det må ikke ske!!

Mikkel Christensen, 1. b.

Skolens elevråd

I den sidste tid er det blevet meget diskuteret, om den nuværende elevrådsstruktur skal ændres, så arbejdet bliver fordelt på flere, og især så elevrådet kan blive mere effektivt.

På nuværende tidspunkt består elevrådet af en repræsentant fra hver klasse, FU og andre repræsentanter fra forskellige udvalg, endvidere må alle interesserede komme og deltage i møderne, hvad vi kraftigt opfordrer alle til. Alle har ret til at tale, men kun repræsentanterne fra hver klasse har stemmeret. Der bliver på nuværende tidspunkt holdt

møde hver torsdag, og dagsordenen bliver som regel delt ud dagen før. Alle har mulighed for at sætte punkter på dagsordenen enten direkte eller gennem elevrådsrepræsentanten.

Lærerrådet

er lærernes råd. Fordi lærerne er forholdsvis få, er det dog opbygget noget enklere end elevrådene. Desuden har det, i modsætning til elevrådene, en lovfæstet kompetence.

På skolen findes der desuden en del *underudvalg*, som har specielle opgaver. F.eks. kunstudvalget (skolens udsmykning), pædagogisk udvalg (arrangerer introduktionsdage og temadage), økonomisk udvalg, mødepligtsnævn (se afsnittet om »mødepligt«).

Nærmere orientering om valg til råd og udvalg kommer i begyndelsen af det nye år.

Mødepligtsnævnet

På kontoret foregår der en optælling af antal forsømmelser ca. en gang om måneden. Der skønnes, hvorvidt en eller flere elever har et så stort antal fravær, det være sig enten hele dage eller enkelttimer, at det kan blive betænkeligt fremover.

Den eller disse elever kan, når de har fået en mundtlig eller skriftlig advarsel, enten henvende sig til rektor eller til mødepligtsnævnet. Såfremt de vælger den sidste mulighed, skal de lægge en seddel med navn og klasse i nævnets postkasse. Nævnet vurderer så om advarslen er rimelig, eller om det store fravær kan være så velbegrundet, at den mundtlige/skriftlige advarsel kan trækkes tilbage. Hvis vi ønsker at trække advarselen tilbage, bliver vores ønske stort set altid accepteret af rektor, selv om han formelt har de afgørende beslutninger.

Mødepligtsnævnet består af 3 elever og 3 lærere, og som det fremgår af indledningen, holdes der møde ca. en gang om måneden.

Jette Gravgård Pedersen

Økonomisk udvalg

Økonomisk udvalg beskæftiger sig hovedsagelig med fordelingen af penge til de forskellige fag. Derudover lægger det budget og tager sig af ansøgninger om specielle ting, der falder uden for de enkelte fags områder.

Udvalget består af:

5 lærere

1 HF-elev

1 gymnasieelev

Udvalget kan ikke vedtage budgettet, men det budgetforslag, som udarbejdes i udvalget, bliver normalt vedtaget i de ledende råd.

Anders Munch Jensen

Skolerådet

Skolerådet er sammensat af:

1 medlem valgt af amtsrådet

2 forældre

1 gymnasieelev

1 HF-elev

2 lærere

1 repræsentant for det tekniske og administrative personale

Rektor

Rådet har nærmest en administrativ funktion. Det har ikke nogen besluttende myndighed i ret mange sager, men kan videregive sin indstilling til amtsrådet, som så træffer afgørelserne. Rådet har den fordel, at der sidder et amtsrådsmedlem i det, så man direkte kan henvende sig til en ansvarlig for rådets beslutninger.

I det forløbne år har rådets arbejde været domineret af en lang række sager omkring VUC. Desuden har det beskæftiget sig med godkendelse af skemaer, behandling af en erstatningssag, fastsættelse af forældrearrangementer o.l., altså en meget alsidig emnesammensætning.

Henrik Olesen

Stipendienævnet

Nævnets hovedfunktion er at rette ansøgninger til Statens Uddannelsesstøtte, idet et forkert udfyldt skema kan bevirke en ret stor forsinkelse i udbetalingen af stipendium og/eller statsgaranteret lån.

Nævnets anden funktion er at vejlede med hensyn til udfyldningen af skemaerne om, hvor særlige forhold gør sig gældende o.s.v.

Stipendienævnet består af rektor, 1 lærer, skolens sekretær, 2 gymnasieelever og 2 HF-elever. Der holdes som regel kun et konstituerende møde en gang om året, hvilket sker ved skoleårets begyndelse.

Tine Renner Petersen

Pædagogisk udvalg

Pædagogisk udvalg består af 4 lærere og 6 elever fra forskellige klassetrin. Udvalget holder et ugentligt møde på en bestemt ugedag. Udvalget tilstræber at have en klar dagsorden til hvert møde. PU opfatter sin opgave som at tilrettelægge fællespædagogiske opgaver for hele skolen, som introduktionsdagene ved skoleårets begyndelse, studieugen, hvor man arbejder på tværs af klasser, fag og klassetrin. Desuden skal udvalget stimulere den pædagogiske debat på skolen. Det har således taget initiativ til et debatmøde om pædagogikken på det ny gymnasium.

Pædagogisk udvalg har deltaget i planlægningen af studieugen i efteråret. Emnet var i år: konflikter. Dette forhindrede dog ikke stor variation i udbuddet af tilbud.

To opfattelser har præget arbejdet i PU i år. For det første at tværfaglighed eller samarbejde mellem fagene bør styrkes, fordi eleverne herigennem kan opleve, at der er sammenhæng mellem det, man lærer i forskellige fag. For det andet at PU bør tilbyde lærere og elever redskaber, så man kan planlægge i fællesskab. Disse opfattelser ligger bag tilbuddet om, at der kan gennemføres dage, hvor klasser kan arbejde på skolen med et fælles emne. Vi kalder formen for »incursioner« og håber, den vil blive benyttet i det kommende skoleår.

Pædagogisk Udvalg

Skolens administration

SKOLERÅDET

Valgt af og blandt skolens forældrereds:

Dir. Jørgen Dalby

Fabr. Anders Funck Knudsen

Valgt af amtsrådet blandt dets medlemmer:

Amtsrådsmedlem V. Lundgaard Jacobsen

Medlemmer fra skolen:

rektor Hans Bang

adjunkt Erik Bülow-Olsen

adjunkt Ebbe Rask

pedel Henning Jørgensen

Bjørn Armbjørn, 2p

Henrik Olesen, 2y

SKOLENS RÅD

Lærerråd:

adjunkt Erik Bülow-Olsen, formand

adjunkt Knud-Erik Eskjær, næstformand

lektor Mogens Carstensen, sekretær

I rådets møder deltager følgende elever:

Birgitte Andersen, 2p

Anders Rosbo, 3b

Elevråd, gymnasiet:

Henrik Olesen, 2y

Gitte Jensen, 2z

Bettina Harfeld Petersen, 1a

Anders Rosbo, 3b

Tine Renner Petersen, 3x

Elevråd, HF:

Birgitte Andersen, 2p, formand

Jens Christensen, 2q, kasserer

SKOLENS UDVALG

Lærerrådets forretningsudvalg:

adjunkt Erik Bülow-Olsen, formand
adjunkt Knud-Erik Eskjær, næstformand
lektor Hilde Nissen

Fællesudvalget:

rektor Hans Bang
adjunkt Erik Bülow-Olsen
adjunkt Hjørdis Wied Hansen
adjunkt Lene Herler
adjunkt Edith Kudahl
Mette Carbel, 2p
Mikkel Christensen, 1b
Anders Rosbo, 3b
Charlotte Skov, 1b

Mødepligtsnævnet:

adjunkt Gustav Arendal
lektor Mogens Carstensen
Kim Abelstedt Hansen, 1x
Vibeke Olsen, 2c
Jette Gravgård Pedersen, 3x
Ole Sørensen, 2q

Stipendienævnet:

rektor Hans Bang
adjunkt Steen Garver
lektor Henning Larsen
Dorthe Hansen, 1u
Jan Hansen, 1q
Lise Lotte Hansen, 1p
Tine Renner Petersen, 3x
Lore Thrønner, skolens sekretær

Kunstudvalg:

adjunkt Ove Frimodt Jacobsen
adjunkt Merete Knudsen
adjunkt Birgitte Vesterdal
Lone Blichert-Hansen, 2b
Jesper Estrup Larsen, 2y
Gitte Brøns, 1p
Poul Erik Nøhr Larsen

Pædagogisk udvalg:

lektor Mogens Carstensen
adjunkt Knud-Erik Eskjær
lektor Annie Gustafsson
adjunkt Kaare Vinten
Ane Bitsch-Christensen, 1z
Ulla Holmgaard Jensen, 1p
Rita Mølgaard Nielsen, 2q
Lars Northroup, 1p
Jette Gravgaard Pedersen, 3x
Berit Ziegler, 1v

Økonomisk udvalg:

rektor Hans Bang
adjunkt Erik Bülow-Olsen
adjunkt Ib Brøkner Christiansen
adjunkt Knud-Erik Eskjær
lektor Hilde Nissen
adjunkt Ebbe Rask
Allan Ericsson, 2q

Pædagogisk udvalg:

lektor Mogens Carstensen
adjunkt Knud-Erik Eskjær
lektor Annie Gustafsson
adjunkt Kaare Vinten
Ane Bitsch-Christensen, 1z
Ulla Holmgaard Jensen, 1p
Rita Mølgaard Nielsen, 2q
Lars Northroup, 1p
Jette Gravgaard Pedersen, 3x
Berit Ziegler, 1v

Økonomisk udvalg:

rektor Hans Bang

adjunkt Erik Bülow-Olsen

adjunkt Ib Brøkner Christiansen

adjunkt Knud-Erik Eskjær

lektor Hilde Nissen

adjunkt Ebbe Rask

Allan Ericsson, 2q

Anders Munch Jensen, 2y

Studievejledning

På skolen er der studievejledning, således at der til hver klasse er tilknyttet en studievejleder. I skoleåret 1979/80 har følgende fungeret:

Hilde Nissen i 1a, 2b, 3a, 1q, 2q

Ragnhild Schneider i 1b, 1c, 1z, 3x, 3y

Niels Siiger i 1u, 1v, 1x, 1y

Steen Garver i 2a, 2c, 1p, 2p

Erik Bülow-Olsen i 2x, 2y, 2v, 2z, 3b, 3z

De nye klasser vil få at vide, hvem der er deres studievejleder ved skoleårets start.

Studievejlederne vil give de enkelte elever individuel vejledning vedrørende problemer af studiemæssig, økonomisk, social og personlig art, ligesom eleverne kan anvende studievejlederne ved deres erhvervs- og studievalg.

Studievejledningen omfatter desuden indføring i studieteknik, en orientering om grenvalg i 1g og en generel orientering om studie- og erhvervsforhold, som kan danne baggrund for elevernes valg af uddannelse og erhverv. Således var der den 27.3.1980 besøg af studerende fra en række videregående uddannelser, der orienterede om deres studier og om at være studerende.

I skoleåret 1980/81 kan I finde studievejlederne i studievejlederlokalet, der er placeret nær skolens kontor samt i sydfløjen (hvor der er sprogundervisning).

Studievejlederne

Legater

Vordingborg Gymnasiums Legatforening er en forening af gymnasiets venner. Af legatforeningens indtægter uddeles understøttelse til egnede dimittender fra og elever på Vordingborg Gymnasium. Foreningen optager gerne nye medlemmer.

Legatforeningens bestyrelse:

gårdejer Poul Bentzen
branddirektør Kaj Bjørn
fru Doris Bruun
lektor Aage Christiansen
overlærer Bent Hansen
kriminalassistent N. K. R. Jylov
disponent Poul Laursen
ekspeditionssekretær Henning Lisse
kontorchef G. Mitschke
lektor Arne Wessman
rektor Hans Bang

I 1979 er legatet tildelt:

Henrik Rasmussen
Bjørn Jacobsen
Ewart Miller
Klaus Kryder Jacobsen
Ulla Lykke Christensen
Kirsten Hyrup

Overretssagfører P.A. Hansens legat for studenter fra Vordingborg og omegn samt Møn:

Aktiverne udgør pr. 31.12.79 i alt kr. 345.035,96.

Legatet bestyres af rektoren for Vordingborg Gymnasium, dommeren i Vordingborg og formanden for Vordingborg Sagførerforening.

I 1979 er legatet tildelt:

stud. med. Kirsten Søgaard

stud. mag. Tove Erna Elga Rasmussen

stud. polyt. Benny Arno Hansen

stud. polyt. Ole Nørskov-Lauritsen

Skolens øvrige legatmidler (pr. 2. januar 1980)

Jubilæumslegatet:

10 %, 5½ %, 4 % obligationer

kr. 2900,00

Indestående på bankbog

kr. 1544,62

I 1979 er uddelt følgende legater:

Jubilæumslegatet: Thorkild Hansen, 2p

Schou-Bechmanns legat: Nils Munck, 3z

Eleverne:

1a

1. Clemmensen, Connie Margrethe
2. Grønager, Hanne
3. Grønholm, Nina
4. Hageskov, Britt Frederikke
5. Jensen, Anne Dorthe
6. Jensen, Helle Aaker
7. Jensen, Inge Lise
8. Jensen, Marianne
9. Larsen, Dorte Bækhave
10. Larsen, Lene Elisabeth Friholdt
11. Madsen, Jytte
12. Nielsen, Birgith Elisabeth
13. Nielsen, Lene Breitenstein
14. Pedersen, Nina Schreiber
15. Petersen, Bettina Harfeld
16. Petersen, Lise Lotte
17. Petersen, Lone Dorthe Søndergaard
18. Poulsen, Dorthe
19. Wulff, Lene

1b

1. Bratshaug, Bettina Kaae
2. Broberg, Lene
3. Christensen, Mikkel
4. Dideriksen, Jane Marina
5. Hansen, Dorthe Vestergaard
6. Hansen, Steen Kastrup
7. Hyllemose, Lasse
8. Jensen, Maj-Brit Møller
9. Jensen, Mikael Kjeldgaard
10. Jensen, Susanne Bille
11. Jensen, Susanne Plougheld
12. Jørgensen, Conny
13. Kristensen, Karin
14. Larsen, Niels
15. Nielsen, Lotte
16. Pedersen, Niels Otto
17. Pedersen, Tina Krogh

18. Poulsen, Kim Bo
19. Skov, Charlotte Christa
20. Steffensen, Torben

1c

1. Andersen, Susan Vibeke
2. Christensen, Gitte Christina
3. Frederiksen, Tine
4. Hansen, Grethe Lis
5. Jensen, Annette Agerlund
6. Jensen, Bente Irene
7. Jensen, Helle
8. Jespersen, Marianne Hjorth
9. Knudsen, Nina
10. Kurth, Nana Egede
11. Larsen, Jannie Breitenstein
12. Moslet, Ulla
13. Nagel, Pia
14. Nøhr, Hanne Lene
15. Olsen, Kirsten Ebjerg
16. Olsen, Mette
17. Petersen, Rikke
18. Svendsen, Bettina
19. Thorsen, Lene
20. Vennike, Charlotte Mayling

1u

1. Adamsen, Pia Dyveke
2. Boding, Hans
3. Clausen, Tommy
4. Hansen, Dorthe Lisbeth
5. Hansen, Jan Ørting
6. Hansen, Michael Langholz
7. Jensen, Annette Hegelund
8. Jensen, Henrik
9. Jensen, Ole Sass
10. Kjær-Kristoffersen, Flemming

11. Knudsen, Tom Per
12. Larsen, Pia
13. Larsen, Poul Klenz
14. Nielsen, Henning Østergaard
15. Ovesen, Jane Jeanette
16. Pedersen, Mette Lundby
17. Poulsen, Lone Møller
18. Skotte, Flemming

1v

1. Biskopstø, Anne-Marie
2. Cederby, Runo Jack
3. Frederiksen, Birgitte Højgaard
4. Garnæs, Kirsten Elisabeth Harder
5. Hansen, Brian Ronald
6. Hansen, Kirsten Kristina
7. Hansen, Linda Winni
8. Holm, Tina Pia
9. Jensen, Heidi Dam
10. Jensen, Maibritt Elin
11. Johansen, Jane Beatrice
12. Justesen, Ida Charlotte
13. Kaspersen, Terese
14. Knudsen, Kent Kornelius
15. Konge-Hansen, Anders
16. Larsen, Pia Hempel
17. Nielsen, Susanne Tina
18. Olsen, Nina Kragh
19. Sværke, Anisette
20. Ziegler, Berit

1x

1. Andersen, Helle
2. Andersen, Henrik
3. Andersen, Niels Henrik
4. Ditzel, Michael
5. Dyrlov, Jens
6. Døllner, Cathrine
7. Fogh, Dorte
8. Følting, Christian Gorm
9. Grubov, Pernille
10. Gustavsen, Lisbeth

11. Hansen, Claus
12. Hansen, Kim Abelstedt
13. Jacobsen, Jens Michael Damgaard
14. Jensen, Otto Kai
15. Martinussen, Peter
16. Meyer, Carsten
17. Nielsen, Henning Bjarke
18. Nielsen, Hasse
19. Nielsen, Niels Peter Techen
20. Olsen, Vivi Hass
21. Petersen, Jens Hulbæk
22. Petersen, Lars Martin
23. Stinus, Dag Kasahara
24. Wilhjelm, Lars

1y

1. Andersen, Jesper
2. Bak, Henrik
3. Brasen, Vivi
4. Christensen, Anne Maj Skibye
5. Gylling, Ingrid Simone
6. Hansen, Gitta Diana
7. Hansen, Lisbeth Roland
8. Hougaard, Jesper Møller
9. Jendal, Michael Filip
10. Jensen, Sussi
11. Jørgensen, Lene Birgitte
12. Jørgensen, Pierre Brian
13. Jørgensen, Tine
14. Knudsen, Jens Østerby
15. Larsen, John
16. Larsen, Tina Pernille
17. Matthisson, Bo Kühnel
18. Nielsen, Anders Christian
19. Nielsen, Jacob Møller
20. Ohlsen, Peter Jesper
21. Petersen, Carsten Svanholm
22. Svane, Bengt Michael
23. Voergaard, Jens
24. Ørkilde, Carsten

1z

1. Aaen, Benny Helge
2. Bitsch-Christensen, Ane Merete
3. Bjørklund, Helene
4. Carlsen, Susanne
5. Eiken, *Rikke* Jo
6. Hansen, Heidi Susan
7. Jensen, Henrik Lennert
8. Jensen, Kim Henning Hindborg
9. Mortensen, *Steen* John
10. Myrhøj, Jesper
11. Møller, Henrik
12. Nielsen, Helle Søgaard
13. Nielsen, Pia Birgit
14. Olsen, Anne Birgitte
15. Olsen, Lars Wrona
16. Pedersen, Anne Marie Skovbæk
17. Petersen, Niels Peter
18. Rasmussen, Lisbeth
19. Rosenberg, Hans Jørgen
20. Svendsen, Kim

2aN

1. Alfreksen, Anette
2. Bille, Marianne Skov Jensen
3. Bøggild, Kristine
4. Christrup, Nina
5. Hansen, Anne Winther
6. Hansen, Lilian Jeppe
7. Hansen, Susanne Linda Taulborg
8. Jensen, Susan Annette
9. Kristoffersen, Anne *Lisbeth*
10. Leisner, Mette Rigmor Winge
11. Nielsen, Per Stiig
12. Olsen, Susan
13. Pedersen, Anette
14. Petersen, Bente
15. Prom, Henriette
16. Stoltenberg, Anders Pedersen

2aS

17. Brandt, Pia Gabrielle
18. Egestad, Lissi

19. Jensen, Marianne
20. Julsbo, Susanne
21. Kemp, Elisabeth
22. Knudsen, Krista
23. Madsen, Eva Nykjær
24. Petersen, Jeanette Harfeld
25. Rasmussen, Maj-Britt

2bN

1. Blichert-Hansen, Lone
2. Capion, Mette
3. Danfil, Bibi Skat
4. Jacobsen, Dorthe
5. Jensen, Liselotte Plougheld
6. Mardrup, Dorte
7. Nielsen, Lisbet Plougmann
8. Olsen, Lis Kjærgård
9. Rasmussen, Lillian Egeberg
10. Scharling, Lisbeth
11. Tengstedt, Heidi
12. Wessman, Fritz Michael Skarvig

2bS

13. Andersen, Poul Broe
14. Barren, Kim
15. Bøttger, Ernst Arno Dollerup
16. Christensen, Michael Helmer
17. Hansen, Annette Lundby
18. Knudsen, Heidi
19. Larsen, Hans Erik
20. Larsen, Rikke Palm
21. Munck, Per
22. Thrige, Peter

2cN

1. Andersen, Bente
2. Baltzer, Kim
3. Boysen, Una
4. Burmeister, Lars
5. Garn, Bettina Elisabeth
6. Geer, Dorthe Anita
7. Hansen, Dorrit Benedikte Rigmor

8. Jensen, Annette Linda
9. Jensen, Lisbeth
10. Larsen, Hans H.
11. Larsen, Lene Inge
12. Metsalo, Helga
13. Nielsen, Mikael Isidor
14. Olsen, Vibeke
15. Palle, Merethe
16. Westh, Henriette

2cS

17. Abrahamsen, Kurt
18. Damgård, Kim
19. Jensen, Henrik Lundquist
20. Nielsen, Carl *Ole*
21. Rasmussen, Knud *Jesper*
22. Sejbæk, Bent Kaj

2vF

1. Bach, Palle Hjemsted
2. Ellehauge, Peter
3. Hels, Anne
4. Jørgensen, Steen Skovsgård
5. Olsen, Helle Susanne
6. Olsen, Henrik Møllegård
7. Vægter, Keld Leif

2vN

8. Christensen, Thomas Baard
9. Fält-Hansen, Birgitte
10. Jakobsen, Michael Daugård
11. Jørgensen, Klaus
12. Larsen, Tina Pia
13. Pedersen, Jane

2vS

14. Buch, Lisbeth Anette
15. Børsting, Hans Dahlmann
16. Christoffersen, Henrik
17. Høybye, Christina
18. Jørgensen, Poul Henning

19. Kristensen, Per Levin
20. Nielsen, Bo Romme
21. Olsen, Terese
22. Pedersen, Susan
23. Rasmussen, Niels-Ole
24. Schönemann-Paul, Helle
25. Sommer, Irene

2xF

1. Christensen, Hanne M. Broberg
2. Christensen, Steen Vedel
3. Hansen, Kurt Erik
4. Jenrich, Lars
5. Johansen, Helle
6. Kasper, Lars
7. Knudsen, Sten
8. Mygind, Karin
9. Mygind, Kim
10. Rasmussen, Jan Gottfred

2xN

11. Andersen, Merete
12. Hansen, Anne Joan
13. Holscher, Hans Ole
14. Jensen, Dan Stig
15. Jensen, Lene Fachmann
16. Jonassen, Lisbeth
17. Karstensen, Birgitte
18. Petersen, Thomas F.
19. Sørensen, Johnny

2xS

20. Nielsen, Elisabeth
21. Sørensen, Ninni

2yF

1. Andersen, Hans-Erik
2. Compare, Karin
3. Dalby, Morten Stougaard
4. Holgersen, Steen
5. Jensen, Grete Helle

6. Jørgensen, Kim Menko
7. Jørgensen, Per Antonik
8. Jørgensen, René
9. Knudsen, Christian
10. Larsen, Bente Bille
11. Lejre, Karsten
12. Nielsen, Michael Viborg

2yN

13. Andersen, Anette Smidsgård
14. Frandsen, Mette Båndhøj
15. Frandsen, Runa
16. Johansen, Margit Gade
17. Læbo, Helle
18. Pedersen, Mette
19. Skov, Birthe

2yS

20. Alenkær, Poul
21. Andersen, Dorthe Hanne
22. Andersen, Michael Flemming
23. Jensen, Anders Munch
24. Larsen, Jesper Estrup
25. Olesen, Henrik

2zF

1. Bang, Annette Hausner
2. Holm, Peter
3. Jensen, Søren Ingemann
4. Larsen, Ole Dam
5. Loop, Carsten
6. Martins, Bob
7. Pedersen, Otto Nygaard
8. Pedersen, Solveig Hyldgaard

2zN

9. Børre, Anders
10. Hansen, Jette Witten
11. Jensen, Anette
12. Jensen, Gitte
13. Larsen, Bettina Margrethe
14. Skov, Tommy

2zS

15. Eskling, Per *Anders*
16. Hansen, Lars Rohde
17. Hansen, Lotte
18. Jørgensen, Jørgen Henrik
19. Larsen, Michael
20. Pedersen, Tina Birgitte
21. Petersen, Peter Neldorf
22. Storkehave, Lars

3aN

1. Ahm, Hanne
2. Andersen, Tom Juul
3. Bjerre, Ulla
4. Christensen, Anne Marie Lind
5. Clausen, Eva Wiinstedt
6. Hansen-Møller, Gitte
7. Larsen, Hanne Breitenstein
8. Nielsen, Benny Stig
9. Olsen, Annie Kirsten
10. Pagels, Lisette
11. Stolt, Peter *Michael*
12. Sørensen, Morten Skånshøj
13. Thorsen, Susanne

3aS

14. Carlsson, Anne *Dorthe* Bjerringgård
15. Eskling, Jens *Ole*
16. Hansen, Malene Marie
17. Larsen, Lene Birgit
18. Pedersen, Lis Houmann
19. Sørensen, Gitte Augustenborg
20. Vestergård, Jan

3bN

1. Andersen, Nina
2. Bagge, Kim Søren
3. Frederiksen, Thomas Falck
4. Larsen, Charlotte Rohde
5. Lund, Inger Uhre
6. Nielsen, Flemming Rene
7. Nielsen, Peter Frentzel
8. Paustian, Lone
9. Sørensen, Ole Karlshøj

3bS

10. Andersen, Gitte Balslev
11. Buch, Niels *Henrik*
12. Drewsen, Jeanett
13. Jensen, Lene
14. Johansen, Anne-Mette Høgh
15. Kok, Lise
16. Ludvigsen, Annette Specht
17. Olsen, Tine Wrona
18. Rasmussen, Lissi Sonja
19. Rosbo, Anders
20. Sparholt-Rasmussen, Gertie

3xF

1. Christfort, Thomas
2. Engelund-Mikkelsen, Lars
3. Eriksen, Helle Have
4. Hansen, Peter Bent
5. Johansen, Flemming Niels
6. Nielsen, Klaus Kristian
7. Olsen, Gert Otto
8. Rasmussen, Mikael Søbjerg

3xN

9. Larsen, Dorte Ella
10. Melskens, Dorte Arianne
11. Olsen, Erik Peter
12. Olsen, Morten Thorslund
13. Petersen, Tine Renner
14. Stær, Claus

3xS

15. Hansen, Irene Borre
16. Johnsen, Steffen
17. Madsen, Jette Leni
18. Pedersen, Jette Gravgård
19. Stage Karsten

3yF

1. Adrian, Anders Larsen
2. Christiansen, Bent

3. Hansen, Jørgen Boye
4. Holm, Per
5. Jacobsen, Carsten
6. Jensen, Helle Strange
7. Jørgensen, Mette Kirsten
8. Miller, Anne Marie
9. Petersen, Marianne Worch Frimann
10. Poulsen, Alex Kristian
11. Rasch, Flemming Réne
12. Walmar, Bo

3yN

13. Bentzen, Merete Hvitfeld
14. Lund-Nielsen, Gitte Merete
15. Pedersen, Susanne Sveen
16. Pitter, Elin
17. Rosenberg, Helge

3yS

18. Hemmingsen, Karsten Lindborg
19. Jensen, Anne *Birgitte* Kaufmann
20. Sørensen, Finn Vibroe
21. Thamdrup, Henrik

3zF

1. Jensen, Lisbeth Dalsgaard
2. Nielsen, Ulla de Beets Sindahl
3. Thomsen, Jørgen Fabricius

3zN

4. Andersen, Helle Møller
5. Christensen, Mimi Lotte Nordbo
6. Eiken, Karen
7. Jensen, Susan Kate Hansen
8. Jessen, Bente
9. Jørgensen, Janne Bodil Lillemark
10. Myrhøj, Dorte
11. Nielsen, Hanne Schön
12. Nielsen, Susanne Beate
13. Olsen, Inge Marna

3zS

14. Andersen, Poul-Erik Ebbe
15. Christensen, Hans Morten
16. Hansen, Flemming Bo
17. Nielsen, Birgitte Bøgeholt
18. Pedersen, Finn Benny

1p

1. Andersen, Solveig Enger
2. Bomann, Ditte
3. Brøns, Gitte
4. Bunke, Birgitte
5. Christensen, Hanne Bøgeskov
6. Christiansen, Per Bille
7. Hansen, Anne Birgit
8. Hansen, Lise-Lotte
9. Hansen, Majbritt Yvonne
10. Jensen, Birgitte Elisabeth
11. Jensen, Hanne Merete
12. Jensen, Steen Björk
13. Jensen, Ulla Marie Holmgård
14. Johansen, Nina
15. Larsen, Hanne Toke
16. Larsen, Poul Erik Nøhr
17. Lillie, Ulla Lindgren
18. Nielsen, Ghita Susanne
19. Northrop, Lars Stephen
20. Pedersen, Karin Britt
21. Pedersen, Susanne Charlotte
22. Petersen, Karin Lis
23. Rasmussen, Helle Merethe
24. Rasmussen, Yvonne Nørholm
25. Rosenkrantz, Vibeke

1q

1. Braineberg, Allan
2. Hansen, Jan John
3. Hansen, Jens Røssel
4. Hansen, Klaus Vest
5. Hoxer, Tenna Käthe
6. Højlund, Henning Nielsen
7. Jakobsen, Anne-Mette
8. Jakobsen, Kirsten Mona

9. Jensen, Kate Uth
10. Jensen, Lars Isak Sidenius
11. Johannessen, Gitte Lupnaav
12. Knudsen, Dorthe
13. Larsen, Lisbeth Dagmar
14. Laursen, Laila Birgit
15. Nielsen, Bente Karin
16. Nielsen, Mikael Næstved
17. Olsen, Anne-Grethe *Sussi*
18. Pedersen, Eva Fleur
19. Pedersen, Marianne
20. Pedersen, Ulla Marie
21. Petersen, Helle Trine
22. Skjørringe, James
23. Skærbæk, Pernille
24. Sørensen, Helle
25. Widding, Anette
26. Wilsen, Tina
27. Andersen, Bente Leck

2p

1. Aggerholm, Jan
2. Andersen, Birgitte
3. Andersen, Marianne Boje
4. Armbjørn, Bjørn
5. Carbel, Mette
6. Frandsen, Birgitte Hornbech
7. Grundtvig, Majbrit
8. Jensen, Susanne
9. Jørgensen, Erik Valentin
10. Jørgensen, Kim Ahm
11. Kann, Jette
12. Larsen, Susanne
13. Nielsen, Helle
14. Pedersen, Hanne
15. Pedersen, Kari Bøje
16. Pedersen, Lene Holbech
17. Pedersen, Peer Skovly
18. Petersen, Finn
19. Poulsen, Michael
20. Rasmussen, Connie
21. Rasmussen, Ingrid
22. Rasmussen, Marianne
23. Riise, Mie Skat

1. Andersen, Anne *Birgitte*
2. Andersen, Jette
3. Bechmann, Lene
4. Brockhoff, Susanne
5. Bundgaard, Henrik
6. Christensen, Jens Carl
7. Christiansen, Morten
8. Dannevang, Oluf
9. Ericsson, Allan
10. Hansen, Anne Elisabeth
11. Hansen, Susanne
12. Holding, Anne-Grethe *Kate*
13. Jensen, Gitte
14. Jensen, Klaus Peter Fogh
15. Jensen, Tony Klinting
16. Johansen, Bitten Jean Hedegård
17. Madsen, Kim Michael
18. Morsing, Eva
19. Munksgaard, Reka Anna Petersen
20. Nielsen, Mette Støvring
21. Nielsen, Rita Mølgård
22. Rasmussen, Helle
23. Sørensen, Ole Søren
24. Wolthers, Gerti Hjorth

Eksaminer

Studentereksamen 1979, Den sproglige linjes nysproglige gren:

a

Jesper Hee Andersen
Annette Pedersen Birksteen
Ulla Lykke Christensen
Marit Hansen
Tina Renneberg Hansen
Gitte Janne Jensen
Anne-Mette Jørgensen
Britt Knudsen
Pia Mortensen
Anne-Charlotte Nielsen
Preben Helge Olsen
Hanne Pedersen
Lisbeth Merete Pedersen
Ingelise Worch Frimann Petersen

b

Helle Frimann Hansen
May-Britt Dahl Hansen
Bjørn Smalbro Jacobsen
Marianne Holm Jakobsen
Anne-Marie Kraft
Nina Moslet
Anne Lis Søndergaard Petersen
Bente Petersen
Bjarne Petersen
Trine Petersen
Lene Holtet Milling
Lisbeth Rasmussen

Den sproglige linjes samfundsfaglige gren:

a

Dorte Drevs Christensen
Anne Kristine Dehn
Ulrich Gørtz
Lene Hadsbjerg
Erik Jessen
Lis Vivi Madsen
Ulrich Hergens Madsen
Lone Pia Nielsen
Susanne Plogmann Nielsen
Anne Gitte Olsen
Jane Margrethe Otto
Michael Otto
Hugo Tengstedt

b

Hanne-Merete Andersen
Susse Gerdøe-Frederiksen
Lisbeth Grønholm
Jens Peter Hansen
Annette Lis Jensen
Niels Kristian Larsen
Annette Nielsen
Jørgen Nielsen
Lone Irene Nielsen
Anne-Mette Petersen
Johnny Per Petersen
Henrik Klitmøller Rasmussen
Anders Sørensen
Karen Marie Tofte-Hansen
Jette Vakkala

Studentereksamen 1979, Den matematiske linjes matematisk/fysiske gren:

x	z
Sverre Elm	Leif Aaen
Allan Jensen	Hans Bo Asbjørn Jensen
Erik Madsen	Elisabeth Lena Jensen
Søren Peter Nielsen	Sonny Kim Jensen
Kim Morten Olsen	Jesper Scharff Johannessen
Jeanette Christine Sondorp	Arne Kristensen
Hans B. Hindborg Sørensen	Lise Nøhr Larsen
	Ewart Miller
y	Lisbeth Thorslund Olsen
Bente Marit Hansen	Torben Rahbek
Lisbeth Hansen	Finn Vibede
Lars Erik Jacobsen	Hans Wassard
Berith Vivian Jensen	Alex Zilmer-Pedersen
Henrik Steen Jensen	
Dorte Johansen	
Bent Erling Nielsen	
Jens Petersen	
Kirsten Petersen	
Susanne Skotte	
Eva Marie Suikkanen	

Den matematiske linjes naturfaglige gren:

x	z
Helle Kyster Hansen	Kirsten Andersen
Lisbeth Geert Kristensen	Ilse Lil Møller Jensen
	Anne Munch Jensen
y	Ulla Lyngskov
Anders Baggesgaard	Ann Martinussen
Mette Gerdøe-Frederiksen	Gert Jarn Pedersen
Risto Henning Hansen	Hanne Pedersen
Peter Fløe Jensen	
Flemming Nielsen	
Jørgen Wedele Petersen	
Ulla Merete Rasmussen	

Den matematiske linjes samfundsfaglige gren:

x

Johan Elkjær

y

Per Jensen

Susanne Agerlund Jensen

Anne Marie Lond

Lene Møller Madsen

Marianne Rasmussen

z

Klaus Kryder Jacobsen

Nils Munck

Lars Vestergaard

HF-eksamen 1979

p

Helle Andersen

Jørn Claus Christensen

Robin Heino Eriksen

Benthe Grønager

Thorkild Hansen

Svend Erik Haubro

Kirsten Hyrup

Carsten Ehlig Jensen

Gert Kjeldtoft Jensen

Henrik Jensen

Jytte Mindegaard

Jette Nielsen

Liselotte Nielsen

Anne-Marie Pedersen

Irene Karin Pedersen

Ulla Sørensen

q

Karsten Andresen

Lone Clausen

Bo Glenert

Anne Dorte Hansen

Hanne Hebo Hansen

Karin Lena Hemmingsen

Vinnie Irene Houmann

Annette Hyrup

Jens Bo Kristensen

Ulla Vinkel Krøger

Torben Vikkelsø Larsen

Christel Falk Neerup Madsen

Birthe Døhl Nielsen

Janne Grethe Bang Nielsen

Lone Nielsen

Ruth K. Valborg Olsen

Ghita Parry

Susanne Juul Rasmussen

Søren Erik Rasmussen

Fag- og klassefordeling 1979-80

Bache, Oluf, lektor: latin i 1a, 1b, 1c, 2aN, 2bN, 2cN,
fransk i 3y

Bang, Hans, rektor (tlf. 77 38 33 – 79 73 56): fransk i 2c

Brandt, Ingrid, adjunkt (tlf. 52 54 72): fransk i 1c, 1y, 1z,
1bu, 2b, 1Pq

Bruun, Leif, adjunkt (tlf. 78 58 23): oldtidskundskab i 1c,
1v, 1x, 1y, 1z, 2c, 2y, 2z

religion i 2a, 2c, 2y, 2z, 3x, 3z, 2q

Büløw-Olsen, Erik, adjunkt (tlf. 67 10 57): geografi i 1c,
2vzN, 2xyF

biologi i 2xyN, 1p

Carstensen, Mogens, lektor (tlf. 79 90 64): oldtidskund-
skab i 1a, 1b, 1u, 2a, 2b, 2x, 2v

historie i 2a, 2v, 3a

Christiansen, Ib Brøkner, adjunkt (tlf. 77 56 00): dansk i
1a, 1b, 1z, 2a, 2x

Damslund, Flemming, cand. scient, årsvikar (tlf. 77 57 42):
geografi i 1a, 2abS, 1q

biologi i 3b, 3xzFS, 2PQ

Eskjær, Knud-Erik, adjunkt (tlf. 78 53 32): samfundsfag i
2cxyS, 3abS, 1p, 1q

historie i 3x, 2q

Farkas, Adam, adjunkt (tlf. 77 36 17): matematik i 1v
fysik i 1x, 2xyF, 2vzN

Garver, Steen, adjunkt (tlf. 77 26 01): engelsk i 1x, 2cN, 1p

Gustafsson, Annie, lektor (tlf. 81 22 98): geografi i 1b,
2vzS, 3xyzS

biologi i 3xyzN, 1q

Hansen, Hjørdis Wied, adjunkt (tlf. 71 16 18): musik i 1a,
1b, 1c, 1u, 1v, 1x, 1y, 1z, 2av, 2bz, 2cxy, 3ab, 3xz, 1p,

2P

- Hansen, Marianne Müller, adjunkt (tlf. 90 04 47): fransk i
2a, 2y, 2z
spansk i 1bu, 3b, 2x, 1PQ, 2PQ
- Herler, Lene, adjunkt (tlf. 79 40 37): dansk i 1c, 1y, 2c, 2y
fransk i 3a, 3z
- Hovmand, Arnt, lektor (tlf. 74 22 06 – 73 51 32): dansk i
2v, 3z
tysk i 1p, 1q, 2PQ
- Jacobsen, Olaf, lektor (tlf. 77 10 31): engelsk i 1z, 2aN, 1q,
1PQ
- Jacobsen, Ove Frimodt, adjunkt (tlf. 40 02 95): formning i
2a, 2c, 2x, 2y, 2bz, 2v, 3a+bS, 3x, 3y, 3z+bN, 1pq, 1q,
2PQ
- Jacobsen, Sten, adjunkt (tlf. 01-35 03 58): historie i 1z, 2b,
2p
samfundsfag i 2abS, 3xyzS, 2PQ
- Jørgensen, Julie Agerbæk, adjunkt (tlf. 77 12 87): matema-
tik i 1u, 2vzF, 1p
- Kehler, Stephan, lektor (tlf. 76 41 13): engelsk i 1a, 1y, 2q
tysk i 3bN+S
- Knudsen, Merete, adjunkt (tlf. 01-21 78 64): fransk i 1a,
1v, 2v
spansk i 2by, 1x, 3x
- Kramer, Bo, adjunkt (tlf. 77 34 15): dansk i 1x, 3b, 3y, 2q
- Kudahl, Edith, adjunkt (tlf. 78 66 84): engelsk i 3abS
dansk i 1p, 2p
- Kudahl, Helge, adjunkt (tlf. 78 66 84): fysik i 1y, 1z, 3xyzS
kemi i 2vzS, 1xy
samfundsfag i 2vzS
- Larsen, Benn Søgaard, adjunkt (tlf. 78 67 81): kemi i 1v,
1x, 1z, 1u, 2vzF, 2xyN, 2vzN, 2xyS, 2PQ
- Larsen, Gustav Arendal, adjunkt (tlf. 77 50 76): fysik i
2xyN, 3xzF, 2PQ, 1PQ
matematik i 3xyzS
- Larsen, Henning, lektor (tlf. 77 25 11): kemi i 1y, 2xyF
matematik i 2xyF, 2vzN, 1q

- Løvbakke, Jan Offer, adjunkt (tlf. 69 32 72): geografi i 2cS,
2xyN, 2xyS, 2vzF, 3mN, 3abS, 1p
- Nissen, Hilde, lektor (tlf. 77 12 20): tysk i 1a, 2bN+S,
3aN+S
- Ovesen, Mogens Høher, adjunkt (tlf. 77 32 46): idræt i 1y,
1bu, 2c, 2ay, 2bz, 2v, 3ax, 3by, 3z
historie i 2c, 2x
- Rask, Ebbe, adjunkt (tlf. 78 53 60): matematik i 2a, 3yF,
3xyzN
fysik i 2vzF, 2xyS
- Resner, Lise Rattenborg, adjunkt (tlf. 77 36 75): historie i
1c, 1v, 3b, 3y, 1q
religion i 2b, 2x, 2v, 3b, 3y, 2p
- Riis, Peter Østergaard, adjunkt (tlf. 77 55 72): idræt i 1vx,
1z, 1pq, 2PQ
biologi i 2vzN, 3a, 3yFS
- Rose, Poul, lektor (tlf. 77 45 58): fysik i 1v, 1u, 2vzS, 3yF,
3xyzN
- Schink, Jytte, timelærer (tlf. 77 34 49): idræt i 1a, 1vx, 1y,
2a, 2bz, 2cx, 2y, 2v, 3ax, 3by, 3z
- Schjørring, Elisabeth, adjunkt (tlf. 78 58 29): historie i 1a,
1b, 1x, 1y, 1p
idræt i 1bu, 1c, 1z, 1p, 1q
- Schneider, Ragnhild Vest, adjunkt (tlf. 77 38 00): dansk i
2b, 2z, 3x
psykologi i 2PQ
- Schächter, John, adjunkt (tlf. 77 57 40): matematik i 1b, 1y,
2xyN, 2xyS, 2vzS
- Siiger, Niels, adjunkt (tlf. 77 12 87): matematik i 2b, 2xzF,
2PQ
- Skou, Ole, adjunkt: matematik i 1a, 1c, 1x, 1z, 2c
- Vesterdal, Birgitte, adjunkt (tlf. 77 50 76): engelsk i 1b, 1v,
2bN, 1q, 2PQ
- Vinten, Kaare, adjunkt (77 36 75): dansk i 1v, 1u, 3a, 1q
religion i 3a
- Wessman, Arne, lektor (tlf. 77 13 23): tysk i 1c, 1u
historie i 1u, 2y, 2z, 3z

Wessman, Elsebeth, lektor (tlf. 77 13 23): tysk i 1b, 2aN,
2cN

fransk i 3b, 2PQ

Westh, Cecil, lektor (tlf. 77 14 31): engelsk i 1c, 2abcS,
3abN, 2p

De særlige opgaver i forbindelse med skolens administra-
tion har været fordelt på følgende måde:

Rektors stedfortræder: adjunkt Ib Brøkner Christiansen

Administrativ inspektion: adjunkt Ib Brøkner Christiansen

Indvendig inspektion: adjunkt Knud-Erik Eskjær

Skemalægning: adjunkt Ebbe Rask

Studievejledning for HF og gymnasiet: adjunkt Erik Bü-

low-Olsen, adjunkt Steen Garver, lektor Hilde Nissen,

adjunkt Ragnhild Schneider, adjunkt Niels Siiger

Tilsyn med biologisk og geografisk samling: adjunkt Erik

Bülow-Olsen, lektor Annie Gustafsson, adjunkt Jan Of-

fer Løvbakke, adjunkt Peter Riis

Tilsyn med fysisk-kemisk samling: adjunkt Helge Kudahl,

lektor Henning Larsen, adjunkt Benn Søgaard Larsen,

adjunkt Ebbe Rask, lektor Poul Rose

Boginspektion: adjunkt Ebbe Rask

Skolens bibliotek: adjunkt Bo Kramer og adjunkt Jan Offer

Løvbakke

Skolens pedel: Henning Jørgensen, pedelmedhjælper: Bent

Pedersen

Skolens sekretærer: Lise Mardrup, Lore Thrønner.

*Følgende har i efterårssemesteret 1979 gennemgået kursus i
undervisningsfærdighed:*

cand. mag. Frank Christensen, samfundsfag (adjunkt
Knud-Erik Eskjær), idræt (adjunkt Peter Riis)

cand. mag. Ralph Hansen, spansk (adjunkt Marianne Mül-
ler Hansen, adjunkt Merete Knudsen)

cand. mag. Torben Lassen, historie (lektor Mogens Car-
stensen, adjunkt Lise Resner, lektor Arne Wessman)

dansk (lektor Arnt Hovmand, adjunkt Bo Kramer)

Og i forårssemesteret 1980:

cand. scient. Hanne Bindslev, biologi (adjunkt Erik Bülow-Olsen, lektor Annie Gustafsson, adjunkt Peter Riis)
cand. mag. Flemming Leire, idræt (adjunkt Peter Riis)
cand. scient. Jytte Nielsen, geografi (adjunkt Erik Bülow-Olsen, adjunkt Jan Offer Løvbakke)

Med udgangen af skoleåret 1978-79 forlod følgende lærere skolen for at fortsætte deres arbejde andetsteds:

adjunkt Rune J. Kähler
adjunkt Svend Pedersen

Rektors afskedsord til de to var:

Kære Rune!

Tak for din indsats her! Den kan ikke måles med det for det meste beskedne antal katedertimer, du har varetaget, selv om de har givet mangan elev udfordringer og inspiration. Du har på markant måde og ud fra din holdning til elever og kolleger, taget den, der i den givne situation var den svageste, i forsvar, især når det ikke stod os alle klart, at den pågældende var i en yderposition. Vi ønsker dig selv udfordringer og inspiration til et fortsat offentligt virke i tale og skrift.

Kære Svend!

Da jeg modtog din opsigelse, så jeg vist fortrydelig ud, fordi jeg syntes, det var for kort tid, det år, du har været her. Men det kan du jo også optage i den bedste mening, som en kompliment. For med den dig egne stilfærdighed har du været en fuldgod og værdsat kollega, som vi gerne havde fulgt længere og trygt havde overladt flere og flere opgaver. Vi ønsker dig gode år derhjemme i det fynske.

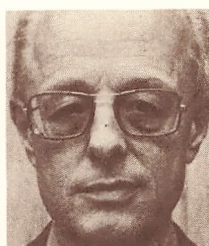
Skolens lærere



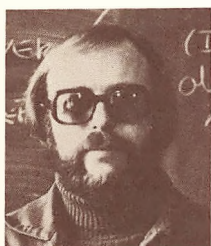
Gustav Arendal



Oluf Bache



Hans Bang



Leif Bruun



Ingrid Brandt



Erik Bülow-Olsen



Mogens Carstensen



Ib Brøkner Christiansen



Adam Farkas



Annie Gustafsson



Steen Garver



Hjørdis Wied Hansen



Marianne Müller Hansen



Lene Herler



Arnt Houmand



Sten Jacobsen



Ove Frimodt Jacobsen



Julie Agerbæk Jørgensen



Stephan Kehler



Merete Knudsen



Bo Kramer



Henning Larsen



Jan Offer Løvbakke



Helge Kudahl



Edith Kudahl



Rune Kähler



Hilde Nissen



Mogens Høher Ovesen



Ebbe Rask



Svend Pedersen



Lise Resner



Peter Østergaard Riis



Poul Rose



Jytte Schink



Elisabeth Schjørring



Ragnhild Schneider



Niels Siiger



Benn Søgård Larsen



Birgitte Vesterdal



Kaare Vinten



Arne Wessmann



Elsebeth Wessmann

Kontorpersonale og pedel



Henning Jørgensen



Lise Mardrup



Lone Thrønner



Hanne Jørgensen

Aktiviteter

28. marts: 2PQ på teatertur i København. Leder: adjunkt Steen Garver.
- 24.-25. marts: 3 elever deltog i skakturnering i Esbjerg.
30. marts: Forårskoncert.
31. marts: Volleyballturnering for piger i Middelfart.
23. april: 2z på ekskursion til Jagt- og Skovbrugsmuseet. Leder: lektor Annie Gustafsson.
16. maj: 1v, 2y på ekskursion til Danmarks tekniske Museum og Statens Museum for Kunst. Ledere: lektor Arnt Hovmand, adjunkt Bo Kramer og adjunkt Ebbe Rask.
- 13.-18. august: 3mN på ekskursion til Liselund. Leder: lektor Annie Gustafsson.
6. september: elever deltog i amtsstævne i atletik i Nykøbing F.
- 13.-16. september: 3aN+S på ekskursion til Berlin. Leder: lektor Hilde Nissen og hr. Poul Nissen.
20. september: kl. 19,00: Åbent Hus for skolens forældre.
20. september: Fodboldturnering i Næstved.
27. september: Fodboldturnering i Herlufsholm.
3. oktober: elever fra skolen deltog i håndboldstævne.
23. oktober: 2y på ekskursion til Roskilde – Lejre – København (Glyptoteket). Leder: lektor Arne Wessmann.
- 5.-10. november: 3abS på ekskursion til Bruxelles. Ledere: adjunkt Knud-Erik Eskjær og lærerkandidat Frank Christensen.
14. november: elever fra skolen deltog i Volleyballturnering.
29. november: Turnering i badminton på Vordingborg Gymnasium.
11. december: Fællestime: Lysbilledforedrag om Nicaragua ved Michael og Helle Mogensen.
18. januar: Elever fra skolen deltog i basketballturnering.
18. januar: 2z på ekskursion til København (Nationalmuseet). Leder: lektor Arne Wessmann.

- 22. januar: Fællestime: LAK-høring for HF-elever.
- 22. januar: Elever fra skolen deltog i Volleyball-turnering.
- 24. januar: Volleyballturnering i Nykøbing F.
- 30. januar: 2g på ekskursion i fransk til København (Molière-film). Ledere: adjunkt Merete Knudsen, adjunkt Ingrid Brandt.
- 25. februar: Elever fra skolen deltog i basketball-turnering i Slagelse.
- 27. februar: Elever fra skolen deltog i håndboldstævne i Næstved.
- 6. marts: Volleyball-turnering i semifinalen i Slagelse.

Studiekreds om gæring

I en tid hvor alternative energiformer er påkrævet, rettes blikket inden for biologien ofte på gæringsprocesserne, især alkoholgæring og methangasgæring. Studiekredsen beskæftiger sig med disse gæringstyper samt med syregæringen i en drøvtyggervom samt i en rådnetank.

Studiekredsen arbejder med gæringsprocesser både teoretisk og eksperimentelt og desuden arrangeres en ekskursion til Nykøbing bryggeri for at se på en velkendt industriel anvendelse af gæringsprocessen.

Flemming Damslund

Film

Fredag eftermiddag er der blevet vist film for interesserede lærere og elever:

Efterår 1979:

Reinhard Hauff:	Paule Pauländer Franz Blums forråelse
Arthur Penn:	Little big man
Chr. Braad Thomsen:	Smertens børn
John Cassavetes:	En kvinde under indflydelse
Tage Danielsson:	Æblekrigen
Henning Carlsen:	Dilemma
Eisenstein:	Panserkrydseren Potemkin
Fassbinder:	Den amerikanske soldat
Jansco:	Elektra

Forår:

Bo Wiederberg:	Amuletten
Kurosawa:	Oprøret i ådalen
Hauff:	Byen uden årstider
Zinnemann:	Hovedrollen
Rocha:	Sheriffen
Wiener:	Antonio Dræberen
Asta Nielsen:	Dr. Caligaris kabinet
Pudovskin:	Afgrunden
Tati:	Sct. Petersborgs sidste dage
Grønnelykke:	Trafik
Dreyer:	Balladen om Carl Henning Vampyr

Nyttige oplysninger

Amtskommunen yder *befordringsgodtgørelse* til gymnasieelever og HF-kursister.

Elever, som 1) bor i Storstrøms Amtskommune og
2) har over 7 km mellem hjem og skole
kan afhente ansøgningsskemaer til *offentlig befordring* på kontoret.

Ansøgningsskemaerne afleveres i udfyldt stand til det pågældende trafikselskab.

Ansøgningsskemaer til brug ved benyttelse af *eget befordringsmiddel* vil på begæring blive udleveret af skolen (kontoret). Disse skemaer afleveres i udfyldt stand på skolen.

Opmærksomheden henledes på:

at ansøgningsskemaet (i 4 eksemplarer = 1 sæt) *afvises*, såfremt det *ikke er korrekt og tydeligt udfyldt* (alle punkter) i rubrikken »udfyldes af ansøgeren«,

at det udstedte frikort tilbagekaldes, såfremt det er udstedt på grundlag af urigtige oplysninger, og at eleven eventuelt vil blive afkrævet betaling herfor.

at frikortet er at betragte som en »værdigenstand«, der ikke blot smides væk, såfremt det ikke længere benyttes inden for det tidsrum, i hvilket det er udstedt, men straks afleveres til skolen/trafikselskabet eller amtskommunen.

at man ved tab af frikort retter henvendelse til STS, Parkvej 37, 4800 Nykøbing F. med anmodning om at få udstedt et duplikatkort. Nyt pasfoto + kr. 27,- skal vedlægges.

at STS ikke erstatter billetter, der er købt i perioden fra bortkomsten af frikortet og til nyt kort er udstedt.

Studiekort udleveres på forlangende på kontoret. Kortet vil kunne fungere som legitimation og kan anvendes ved DIS-rejser og lign.

Adresseforandring skal omgående meldes til kontoret.

Skemaændringer p.g.a. læreres fravær meddeles ved opslag på opslagstavlen.

Hver klasse bør hurtigst muligt aflevere en *telefonkæde* til kontoret (i 2 ekspl.), således at I om muligt kan få besked om ændrede mødetider i forbindelse med skemaændringer.

Statens uddannelsesstøtte

Reglerne for opnåelse af støtte fra SU skal kun omtales kort på dette sted, idet den, der ønsker flere detaljer, henvises til »støttevejledningen« (som udleveres sammen med ansøgningsskemaet). Støttens størrelse afhænger af 1. forældrenes økonomiske forhold, 2. ansøgerens egne økonomiske forhold, 3. ansøgerens alder, 4. om ansøgeren er hjemmeboende eller ej, og 5. om ansøgeren er gift eller ej.

ad 1.: En skattepligtig forældreindkomst på op til 163.000 kr. giver mulighed for støtte.

ad 2.: Samlet indtægt (incl. SU) må ikke overstige 34.000 kr. – formuen ikke overstige 25.000 kr. (for gifte det dobbelte).

ad 3.: Elever under 18 år kan ikke få SU, men kan oppebære en ungdomsydelse, hvis størrelse er afhængig af forældrenes indkomst og kan variere fra kommune til kommune.

Elever på 18-22 år kan maksimalt få 13.000 kr.

Elever på 23 år og derover får 10.300 kr. i årlig støtte uanset forældreindkomst og uanset, om de er ugifte og hjemmeboende.

Alle de ovennævnte støttebeløb er stipendier, der ikke skal betales tilbage.

Statsgaranterede lån: Elever over 18 år kan låne maksimalt 16.500 kr. om året uanset deres forældres eller deres egne økonomiske forhold.

Studievejlederne

MØDEPLIGT

Både i gymnasiet og på HF-kursus er der mødepligt. Hertil kommer, at aflevering af skriftlige opgaver hører med til mødepligten og omfattes af gældende bestemmelser herom. Forsømmelighed med afleveringen sidestilles således principielt med forsømmelse af undervisningen. For elever, der er fyldt 18 år, gælder, at de selv kan udfærdige og underskrive en forsømmelsessedel, der afleveres personligt på kontoret. For elever under 18 år gælder, at forsømmelsessedler skal være underskrevet af hjemmet.

I henhold til skrivelse af 23.9.75 fra Direktoratet for Gymnasieskolerne og HF vil vi også i skoleåret 1980-81 oprette mødepligtsnævn. Nævnet fungerer således:

Når rektor finder, at en advarsel for mødepligtsforsømmelse er fornøden, opgiver han til nævnet den pågældende elevs navn, samtidig med at han meddeler eleven selv, at han eller hun er indstillet til første eller anden advarsel, og giver eleven valget mellem at henvende sig til nævnet eller rektor. Nævnet kan efter sit eget skøn anmode rektor om udsættelse af advarslen. Afgørelse af, om advarslen gives, træffes af rektor. Advarsel om manglende aflevering af skriftlige arbejder går ikke igennem mødepligtsnævnet.

Efter den anden advarsel er mødepligtsnævnet ude af billedet, således at rektor ene træffer bestemmelse om indstilling til bortvisning fra eksamen.

Forsømmelser, der strækker sig ud over en uge, meddeles, ligesom alvorlig sygdom og hospitalsindlæggelser, snarest muligt telefonisk eller pr. brev til skolen.

Anmodning om begrænset fritagelse for undervisningen (specialistkonsultationer o.l.) fremsættes personligt til rektor, så vidt muligt senest dagen før fritagelsen ønskes.

Tilladelse til at forsømme en enkelt dag af andre grunde end sygdom (f.eks. højtidelige familiefester, andre ekstraordinære begivenheder) indhentes ligeledes personligt hos rektor og i god tid før den ønskede fritagelse.

BOGUDLÅN

Eleverne låner lærebøger og får papir på skolen. Skolen har en årlig bevilling til at købe papir for og til at købe nye bogsæt og erstatte slidte bøger for. Jo flere penge, der skal bruges til dette sidste formål, des mindre har vi til de to første. Derfor forlanger skolen, at der er helt omslag om bøgerne, og at der ikke skrives i dem. Jeg administrerer dette bogudlån med assistance af faglærerne, og jeg er til rådighed for eleverne i et frikvarter om ugen efter opslag.

Ebbe Rask

PÆDAGOGISK VÆRKSTED

For nogle år siden blev der på elevinitiativ oprettet et pædagogisk værksted. Formålet med værkstedet var at skabe et sted, hvor elever og lærere kunne mangfoldiggøre materiale såvel af skolemæssig som af privat karakter.

I de år værkstedet har bestået, er mulighederne blevet stadig større. Værkstedet består nu af 2 fotokopieringsmaskiner, 1 offsetmaskine, 1 spritduplikator, 3 skrivemaskiner, hvoraf den ene er elektrisk, en samlemaskine, der kan tage 8 kopier, 1 elektrisk heftemaskine og en hullemaskine.

Ved brug af fotokopieringsmaskinerne skal der være en lærer til stede. Materiale af skolemæssig art kopieres gratis, hvorimod man må betale for private kopier. I hvert midagsfrikvarter er der til hjælp en sagkyndig elev i pædagogisk værksted, så der skulle være mulighed for at mangfoldiggøre næsten alle former for materiale.

Ferier 1980-81

For skoleåret 1980-81 er fastsat følgende ferier (de nævnte dage medregnet):

1980:

Mandag den 20. oktober til fredag den 24. oktober:
Efterårsferie.

Mandag den 22. december til fredag den 2. januar: Juleferie.

1981:

Mandag den 13. april til tirsdag den 21. april: Påskeferie.
Fredag den 5. juni: Grundlovsdag.

Mandag den 22. juni til fredag den 7. august: Sommerferie.

Hertil kommer de lørdage samt søn- og helligdage, der ikke er omfattet af ovenstående. Antallet af ferie- og fridage i skoleåret 1980-81 udgør herefter 165.

Ferieplanen kan efter godkendelse ved Storstrøms Amtskommunes Undervisnings- og Kulturudvalg den 3. marts 1980 ikke fraviges. Ganske særligt henledes opmærksomheden på, at *Vordingborg Gymnasium ikke har vinterferie*, og at rektor ikke har myndighed til at gøre undtagelser fra ferieplanen.