



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

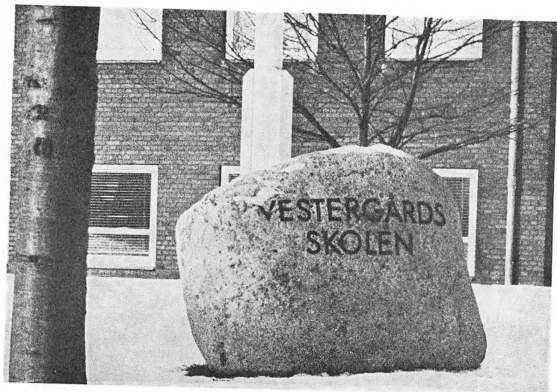
skrog

[viby.]

# vestergårdsskolen

1970





skoleåret 1969—70

*Forsiden udført af*

Jørn Birkeholm

*Illustrationer:*

Erik Fl. Andersen s. 4

A. Møller Hansen s. 1 og 18 nederst

Bent Larsen s. 14

Lindekilde s. 7, 8 og 17

Jens C. R. Larsen s. 18 øverst

## vagtskifte

Da Viby i januar 1868 fik sit første sogneråd, omfattede kommunens skolevæsen en skole med en første- og en andenlærer og godt 100 børn. Ved sammenlægningen med de øvrige kommuner pr. 1. april i år kunne man mønstre 4 skoler med ialt ca. 165 undervisningslokaler og ca. 2800 elever og dertil alt, hvad skolen rummer af inventar, materialer og undervisningsmidler. Den udvikling, som talene kan give et indtryk af, har stillet store krav til myndighederne, ikke mindst til skolekommission og skolenævn.

Fra skolens side skal der lyde en tak for det arbejde, der er gjort for at give gode arbejdsforhold i almindelighed og for den positive indstilling og vilje til samarbejde, som har været vist. Det vil være helt naturligt at adressere denne tak til de tre mænd, der ved afslutningen beklædte posterne som henholdsvis sognerådsformand, skolenævn- og skolekommissionsformand, fabrikant N. P. Knudsen, landsretssagfører Knud Thiede og kriminalassistent Charles Thomsen, idet vi samtidig tænker på den lange række af dygtige forgængere. Også en tak til N. Chr. Hansen, der fratræder ikke alene sin overflødiggjorte stilling som stadsskoleinspektør, men også stillingen som leder af Rosenvangsskolen, og som på menneskelig og dygtig måde har varetaget sine opgaver.

En ny epoke i skolevæsenets historie er nu indledt, og vore nye myndigheder skal bydes velkommen. Det gælder skolekommissionen med rådmand Th. Simonsen i spidsen, vort eget skolenævn med elektriker Hans Nielsen som formand og skoleadministrationen med dens chef, skoledirektør Sv. Aa. Rasmussen. Vi tror, at det vil kunne lade sig gøre at praktisere et arbejde og et samarbejde om og i den enkelte skole, også som et lille led i en stor administrativ sammenhæng, så den kan bevare sit eget præg og sine egne traditioner, selv om nye tider og nye mennesker nødvendigvis medfører ændringer af det tilvante. Men det vil være bedst for alle parter, om disse ændringer ikke kommer som en overrumpling eller som noget uønsket, men som noget, der under drøftelser og eksperimenter er skabt forudsætninger for.

Under alle omvæltninger i verden omkring os og forandringer af samfundsstruktur, sociale og menneskelige normer, må det være ønskeligt, at børnene kan opleve skolen som et sted, hvor man kan føle trykthed ved at være, fordi udviklingen der ikke går hurtigere, end

der kan blive tid til at følge med. Heller ikke lærere i almindelighed, som i det daglige kan føle sig presset fra mange sider, kan føle sig inspireret af et forandringens tempo, hvor man undertiden kan få indtryk af, at det ikke er nødvendigheden, der dikterer farten, men en »udviklings lov«, som man påberåber sig, men som ikke kan accepteres som en bestemmende faktor.

Ikke stivnede former og traditioner eller en jagt efter det sidste nye, men et samvær i skolen, hvor den enkelte, barn og voksen, under stadig medleven, arbejde med sig selv og stoffet, er med til at forme fremtiden, siger vi ja til.

Med tak for godt samarbejde ønskes alle en god ferie.  
Vestergårdsskolen, juni 1970.

*Ejlif Salomonsen*



Ungdomsskoleinspektør Charles Fischer Christensen, der pr. 1. august efter eget ønske forflyttedes til Søndervangsskolen, hvor Viby ungdomsskole fremtidigt får »hovedkvarter«, har været lærer ved Vestergårdsskolen siden 1. april 1953, d.v.s. så længe den har eksisteret. Utallige elever har lært at sætte pris på Fischer for hans altid åbne og venlige væsen og hans store hjælpsomhed. Som lærer i biologi og orientering har Fischer ydet en fortrinlig indsats, som mange vil huske. Hans arbejde med erhvervspraktik, ikke mindst i hjælpeklasserne, er udført forbilledligt og uden hensyn til besværets omfang.

Skolen har meget at sige Fischer tak for og vil savne ham. Vi ønsker alt godt på det nye arbejdssted.

## skolenævnet

Som en følge af kommunalreformen, der førtes ud i livet den 1. april i år, har man nu ved Vestergårdsskolen etableret et skolenævn. En af de vigtigste ting i reformen var ændringer af den kommunale inddeling, og resultatet for vort område blev som bekendt, at Århus blev sammenlagt med de omkringliggende 20 kommuner. Kun i det gamle Århus kendte man begrebet skolenævn, medens skolevæsenet i de andre kommuner styredes af skolekommissioner, det vil sige, Århus havde selvfølgelig også en skolekommission.

Stort set er det den hidtil fungerende ordning fra Århus kommune, der nu gennemføres for hele stor-kommunen. Den nye skolekommission har 15 medlemmer, hvoraf byrådet har valgt de 8 medlemmer og de resterende 7 er valgt i forældrekredsen. Byrådet er skolernes øverste myndighed, medens skolekommissionen har til hovedopgave at påse, at alle undervisningspligtige børn i kommunen indskrives i folkeskolen eller får en undervisning, der kan stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Dertil har skolekommissionen en lang række andre vigtige opgaver at tage vare på.

Under det nye Århus skolevæsen er der ialt 55 skoler med ca. 27.000 elever, og der er omkring 1500 lærere. Ved alle skolerne er der nu etableret skolenævn, og de består hver af 5 medlemmer, i alle skolenævnene er det ene medlem byrådets repræsentant, medens de fire andre er valgt i forældrekredsen.

Skolenævnets hovedopgave er at føre tilsyn med skolen. Nævnet påser, at de i skolen optagne børn følger undervisningen på tilfredsstillende måde, og sørger for overholdelse af lovgivningens bestemmelser til modarbejdelse af skoleforsømmelser. Sammen med lærerrådet formidler skolenævnet et samarbejde mellem skole og hjem. Desuden har nævnet mange andre opgaver.

Skolenævnet er valgt for en fire-årig periode, og det er vort håb, at vi kan medvirke til øget samarbejde mellem skolens leder, lærerne, børnene og forældrene. Vi vil på enhver måde søge at gavne vor egen skole, Vestergårdsskolen, mest muligt og medvirke til, at vor skole følger den udvikling, tidens krav stiller.

*Hans Nielsen*

## eleverne

Realeksamen blev i 1969 bestået af 35 elever, 8 forlod skolen efter 10. skoleår med udvidet teknisk forberedelseseksamen og 11 elever i 9. klasse bestod teknisk forberedelseseksamen. Yderligere bestod henholdsvis 12 og 37 de statskontrollerede prøver efter 10. og 9. klasse.

Fra 7., 8. og 9. klasserne blev udskrevet 4, 7 og 28 elever. Hvis let af udskrevne elever fra 7. klasse er faldet fra 13–14 % i 1963 til 3–5 % de sidste år. Tilsvarende er antallet af udskrevne i løbet af 8. klasse og efter 8. klasse faldet fra ca. halvdelen til en femtedel eller mindre, og mens praktisk talt alle forlod skolen efter 9. klasse indtil 1967, fortsætter nu ca. halvdelen af eleverne i 10. klasse.

Til 1. gymnasieklasse afgik sidste år 7 elever fra 3. og 2 fra 2. real-klasse.

Skoleåret 1969–70 begyndte med 881 elever mod 954 året før og er i årets løb faldet til 851. Dette har medført, at vi har fået lave klassekvotienter for de 6 yngste årganges vedkommende, men da der i de kommende 2 år forventes 500 lejligheder færdige til indflytning i Ravnsbjerg-Grøfthøjkvarteret, må vi forudse en væsentlig stigning igen.

Samarbejdet med Rosenvangskolen og Viby skole om de valgfri fag i 8.–10. klasserne har efterhånden fået et mindre omfang, men nogen udveksling har fundet sted i en del timer.

21 elever på 8.–10. klassetrin har i år fået støtte fra Ungdommens Uddannelsesfond. Ansøgning herom indsendes på blanketter, der fås på skolen om efteråret efter meddelelse herom.

Flidspræmier blev ved afslutningen 1969 tildelt *Else M. Christensen, Margit B. Jørgensen, Mette Mosegård, Birthe M. Olesen, Vibeke Torp, Tove G. Nielsen, Lilli Sejer Koch, Anne-Marie Skøtt Knudsen, Hanne Christiansen, Inge Jacobsen, Flemming Klüver Jensen, Birthe Nielsen, Henning Voss, Kaven Kirstine Skov Nielsen, Leif Houl Nielsen og Henning Bruus.*

Gdr. P. Sørensens legat for flid og god opførsel blev ved juleafslutningen uddelt til *Dorthe Bjerremand Jensen, Birgitte Simonsen, Henrik Bruun Jensen og Lone Foged.*

Århus Øresparkasses legat gik ved samme lejlighed til *Dorthe B. Jensen, Kirsten Nielsen, Jesper Berling Svendsen og Dorit Pedersen.*





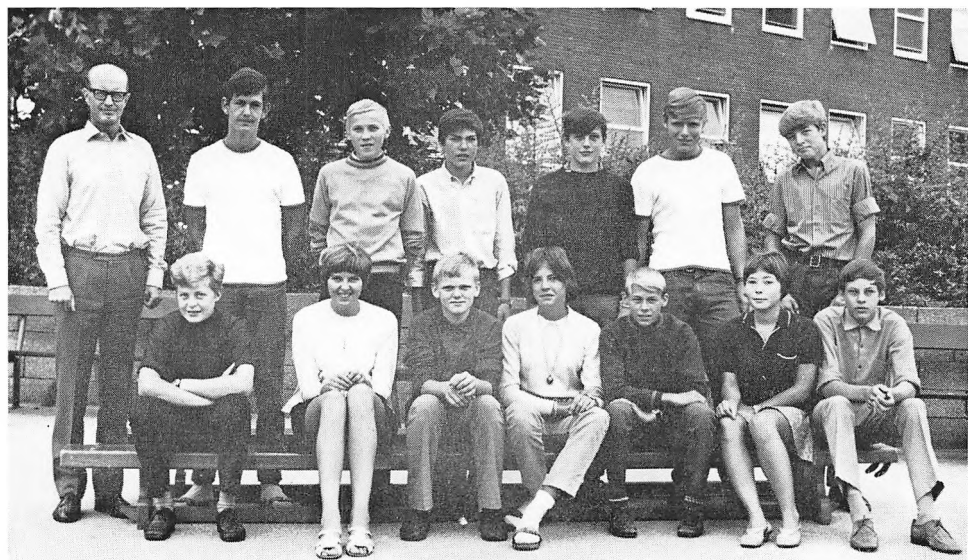
3. ra 1. række fra venstre: Dorit Mikkelsen, Lone Hjerrild Andersen, Kirsten Quistorff Pedersen, Ane Buhr, Bodil Wendelboe, Kirsten Skøtt Knudsen.  
 2. række fra venstre: Elisabeth Bertelsen, Jytte Christensen, Lene Mathiesen, Susanne Quistgaard, Vibeke Krog.  
 3. række fra venstre: Ivan Sparvath, Bjarne Frisk, Torben Ejgo Madsen, Laurits Larsen, Peter Aabo Kristensen, Ulrik Kyster, Max Strunge Jensen, Torben Rønnow Bruun.



3. rb 1. række fra venstre: Annie B. Jørgensen, Kirsten Lundsgaard, Helle B. Jensen, Elisabeth Kjeldahl, Lene Diedrichsen, Aase Laursen, Birthe Torp, Hanne Kristensen.  
 2. række fra venstre: Ib Wacher, Flemming Jensen, Erik Mikkelsen, Hanne Kjør, Helle S. Nielsen, Lene Nielsen, Lonni M. Jørgensen, Niels Jørgen Højsgaard, Peder Kirkegaard, Peter L. Jørgensen.  
 3. række fra venstre: Søren Juul Jensen, Keld Langberg, Lars Mathiassen, Niels Erik Hansen, Carsten U. Pedersen, Ib Clausen, Per D. Nielsen, Jesper G. Jensen, Torben Sejr.



10. kl. 1. række fra venstre: Else Ludvig, Dorte Andersen, Lone Møller, Inge Marie Pedersen, Eva Thystrup, Mariann Vinding, Else M. Frisk, Else Andersen, Annette Roest, Berit Frandsen, Kirsten Lassen.  
 2. række fra venstre: J. Ahrenkiel, Jan Kirkegaard, Jan Christiansen, Benny Ingvarsdan, Aage Tjørnild, Kim Kristensen, Henrik Larsen, Jens Post.  
 3. række fra venstre: Hans Posselt, Steffen Prang, Erik Sørensen, Oluf Boysen, Steen Pedersen, Ole Svejgaard.



9. a 1. række fra venstre: Steen Oscar Jacobsen, Eva Pedersen, Andy Poulsen, Lene Broholt, Steen Mikkelsen, Laila Hansen, Kurt Laursen.  
 2. række fra venstre: Wagner Nielsen, Finn Mikkelsen, Torsten Snedker, Tonny Hansen, Søren Jørgensen, Bjarne Knudsen, Jesper V. Jensen.

### *Til minde om Else Ludvig.*

Den 22. januar 1970 døde Else uventet, selv om det for dem, der kendte lidt til hendes alvorlige sygdom, ikke kunne være overraskende. Else var kun elev her i ca. 1<sup>1/2</sup> år; hun var meget ældre end sine kammerater i 10. klasse og kunne kun færdes i rullestol. Alligevel kom hun med sit lyse smil, sin tålmodighed og udholdenhed og sit venlige væsen til at betyde noget væsentligt for sin klasse og for skolen, og vi er glade for den tid, vi fik lov til at have hende iblandt os.

---

Pr. 20. maj 1970 er elevtallet 852 fordelt som følger:

	<i>antal kl. elever</i>			<i>antal kl. elever</i>	
1. klasse	4	82	8. klasse	3	60
2. klasse	4	74	9. klasse	3	41
3. klasse	3	63	10. klasse	1	20
4. klasse	3	59	1. real	2	51
5. klasse	4	86	2. real	2	54
6. klasse	3	63	3. real	2	43
7. klasse	4	115	specialklasser	5	41

### *Elevrådets*

arbejde har i skoleåret 1969–70 været præget af stor saglighed både fra lærerne og eleverne. Det har dog knebet med at få den enkelte elev til at komme til klasserepræsentanten og fremsætte de forslag, der lå den enkelte på sinde. De forslag, der har været fremsat i årets løb, er kommet fra elevrådsmedlemmer, og det er begrænset, hvor mange gode ideer en så lille forsamling kan fremkomme med. De forslag, der i årets løb er drøftet i elevrådet, har for det meste været gangene fra de foregående år. Således havde vi udarbejdet et forslag til rygereglement, men ideen om rygning på skolen måtte vi se forkastet ved en forældreafstemning. Det skabte en del misfornøjelse i elevernes rækker.

Elevrådets frugtrod har året igennem fungeret på tilfredsstillende måde og til gavn for alle parter. Det har glædet os at se, at der er adskillige lærere, der har gjort deres indkøb nede i frugtrodens. En glædelig nyskabelse i løbet af året har været dannelsen af en forældreforening. Det er vores håb, at der i de kommende år vil blive et gunstigt samarbejde mellem elevrådet og forældreforeningen.

Men som nævnt i indledningen mener vi, at det er den enkelte elev,

der skal komme med forslagene og ikke elevrådet, og da de klasseråd, der ville være løsningen på dette problem, endnu ikke er skabt, skal der nok sættes et spørgsmålstegn ved elevrådets fortsatte berettigelse. Arbejdet i elevrådet er i år blevet ledet af *Carsten Ullum Pedersen*, formand, *Max Strunge Jensen*, sekretær, og *Grethe Roulund Jensen*, mens *Lone Kramer Møller* har været revisor.

*Carsten Ullum Pedersen.*

## **supplerende undervisning m. v.**

Som faste led i skolens undervisning indgår:

seksualforedrag med påfølgende spørgetime ved skolelægen for 7., 9. og 3. real-klasserne,

foredrag og spørgetime om ungdomskriminalitet for 7. klasserne ved kriminalassistent Charles Thomsen, der i år supplerede med en ekstra time om narkotikaproblemer,

fortælling, oplæsning og evt. lysbilleder ved en norsk lærer på 8. klassetrin og en svensk på 9. trin.

en halv snes dages efterskoleophold for eleverne i 10. klasse, der i år var fordelt på Århusegnens ungdomsskole, Elbæk efterskole, Rønne ungdoms- og efterskole, Bjerre Herreds ungdomsskole, Ågård ungdomsskole, Vestbirk efterskole, Vardeegnens efterskole og Bramminge efterskole,

lejrskole, hvor 1 rb har deltaget i nordisk lejrskole på Uldum høj-skole, mens 8 d har været på Dakbjerg.

Fra Rådet for større Færdselsikkerhed suppleres skolens materiale til færdselsundervisning, som varetages af klasselærerne. Trods denne undervisning begås der adskillige overtrædelser af færdselsreglerne, ikke mindst af de større elever, på vej til og fra skole.

Efter adskillige ønsker fra forældre er der rettet henvendelse til politiet om etablering af en fodgængerovergang over Ormslevvej lige vest for Nordbyvej (Skolevej), og vi håber, planen må blive godkendt.

Cyklistprøven blev i år bestået af 13 af de 48 deltagere.

Skolepatruljens medlemmer var sidst i september på besøg i Varberg, men det er usikkert, om denne tur stadig kan gennemføres. Følgende afgåede sp-er vil ved afslutningen få udleveret diplom og bog-gave for deres arbejde:

*Lene Diedrichsen, Birgit Bach Hansen, Søren Juul Jensen, Ulrich Kyster, Lene Mathiesen, Ken Edvin Pedersen og Susanne Quistgaard.*

## skolehave

Undervisningen i havebrug omfatter jordbehandling, såning, udtynding, renholdelse og høst. Frø udleveres gratis, og alt, hvad en skoleelev dyrker i sin have, tilfalder eleven selv. Haverne blev i 1969 fordelt mellem 53 elever fra 4., 5. og 6. klasse. Alle elever på nævnte klassetrin fik tilbud om en have, men det lader til, at kravet om jævnlig pasning, også i sommerferien, afholder mange fra at deltage. Det er nemlig af afgørende betydning, at haverne holdes i pæn stand, da afgrøderne ellers vil blive af for dårlig kvalitet. Det er derfor nødvendigt, at skolen fastholder sit krav om fremmøde hver gang, undtagen i ferierne, hvor en stedfortræder gerne ses, hvis havedyrkeren får forfald.

*Jørgen Bak og Ole Jensen.*

## sangkor

Skolens sangkor består af ca. 40 elever, der kommer fra 4.–10. klasserin, hvilket betyder, at vi må betragte os som et begynderkor.

I skoleåret 1969–70 har vi medvirket ved skolefest og juleafslutning. Endvidere har vi sunget ved gudstjenesten i Viby kirke adventssøndag.

I dagene 3.–5. juli skal vi deltage i 2. *Danske Musikfestival i Aars*. I festivalen deltager ca. 700 børn fra alle egne af landet. Vi kan forvente at opleve festlige dage med sang og musik. Samtlige 700 sangere skal medvirke ved årets Rebildfest.

Det ville være ønskeligt, at det blev almindeligt, at eleverne fortsatte udover 7. klassetrin, idet disse med deres større sikkerhed og erfaring kunne bidrage til en kvalitetsforbedring. Man bliver ikke for stor til at synge i kor!

Jeg må appellere til de forældre, der lader deres børn søge optagelse i koret, om ikke at lade dem påtage sig forpligtelser i løbet af skoleåret, der kan gribe generende ind i korarbejdet. Mødeprocenten har for en del elevers vedkommende været meget lille på grund af ligegyldighed og mangel på respekt for det arbejde, der udføres af sangere, der trofast møder til prøverne. Resultater nås ikke ved tilfældigt fremmøde til det daglige korarbejde.

*A. Møller Hansen.*

## **vestergårdsskolens forældreforening**

I sidste års beretning gjorde skoleinspektøren opmærksom på, at tiden var inde til at forberede valget af de kommende skolenævn ved for eksempel at danne en forældreforening.

Dette medførte, at tre forældrepar, skoleinspektør og en lærerrepræsentant tog initiativet til at indkalde til en stiftende generalforsamling den 12. november 1969. Knap 100 fremmødte forældre og lærere besluttede at oprette en forældreforening, hvor lærerne kunne blive ekstraordinære medlemmer, men med to repræsentanter uden stemmeret i bestyrelsen.

Til bestyrelsen valgtes:

*N. H. Spanggaard*, formand

*Poul Rasmussen*, sekretær

*Musse Mathiassen*, kasserer

*Frede Elleby*

*Hanne Thiesen*

*Margit Andersen* og *Ole Møller* blev senere udpeget af lærerrådet.

Den 26. januar blev der lagt ud med en spørg-bare-aften, der havde samlet ca. 200 meget interesserede deltagere om ca. 50 spørgsmål. Den 9. marts afholdtes en orienteringsaften om den nye skoletilsynslov og skolenævnene. Ca. 50 deltagere fik en grundig og god indføring i emnet.

Til opstillingsmødet den 14. april for valg af skolenævn medvirkede forældreforeningen bl. a. ved at opstille en kandidatliste, hvorfra *Hans Nielsen* og *Preben Roest* blev valgt.

Den 29. januar var bestyrelsen repræsenteret ved et møde om etablering af et samarbejde mellem de kommende skolenævn og forældreforeninger i Århus kommune. Vort forslag om etablering af et samråd har foreløbig vundet gehør i den nye skolekommission og ventes at få almindelig tilslutning hos nævn og foreninger. Bestyrelsen har indtil juni 1970 haft 8 møder, og som Vestergårdsskolens medlem af skolekommissionen indtil 1. april deltog fru Karen Lassen i de fleste. Den 20. februar havde bestyrelsen tillige et samarbejds møde med lærerrådet. I det hele taget har bestyrelsen lagt op til et snævert og stærkt samarbejde mellem skoleinspektør, lærerråd, elevråd, skolenævn og forældreforeningen.

Bestyrelsen har haft flere end de nævnte foreningsarrangementer under overvejelse, men mente af forskellige grunde ikke at kunne forcere udviklingen hermed yderligere frem. Imidlertid skulle der nu være lagt en god grund for det kommende års arbejde. Og forhåbentlig med stigende tilslutning fra forældre og lærere.

*N. H. Spanggaard.*

## **lærerne**

I skoleåret 1969–70 har følgende været ansat:

Ahrenkiel, J. P. M.	Klitgaard, Inger H.
Andersen, Finn Søndergaard	Krog, Birgit
Andersen, gift Olesen, Gudrun	Larsen, Bent Aage
Andersen, Jørgen Lumbye	Magelund, Erik
Andersen, Margit	Mikkelsen, Annie
Bak, Jørgen K.	Møller, A. Bischoff
Bech, Per Borup	Møller, Birgit O.
Buhr, Ane	Møller, Niels Ole
Bønløkke, Peter	Mønster, Bente
Christensen, C. Fischer	Nielsen, Kirsten Damgaard
Christoffersen, Kirsten	Nielsen, Wagner
Clausen, Johan	Pedersen, Kaj
Eberholst, Elsebeth	Pedersen, Peter
Egebæk, Poul	Pehrsson, Leif
Eriksen, Bent Nørholm	Riis, Jens
Hansen, A. Møller	Ringgaard, Peer
Hansen, Margrethe Voss	Salomonsen, Ejlif
Hansen, Mogens Lundgaard	Schmidt, Inge
Heltoft, Inge-Merete	Schrøder, Einar
Heltoft, Vibeke	Sørensen, Henning
Holm, Merete	Toustrup, Grethe
Jensen, Esther	Sørensen, Hanne Juul
Jensen, Hans Nymark	Wacher, Ib
Jensen, Ole K.	Vegger, Elisabeth
Johnsen, Henning	Østerbye, R. L.

Faglærer: Karen Lassen.

Som fast vikar har Flemming Knudsen været knyttet til skolen.

Som vikar for Vibeke Heltoft, der har haft orlov for at deltage i årskursus, har Elin Haugaard virket.

Stud. mag. Karen Haugstrup Jensen, som har været vikar næsten uafbrudt siden august 1966, har haft et af vore tre fødselsvikariater, de to andre er varetaget af lærerinde Inger Ulrich og lærerstuderende Karin Kvster. Karen Haugstrup har endvidere været vikar for R. Østerbye under hans langvarige sygdom. Hr. Østerbye er stadig sygemeldt og vil næppe genoptage sit arbejde.

Viceinspektør Per B. Bech er blevet udnævnt til skolens souchef, hvilket betyder en meget væsentlig nedgang i hans undervisningstimal. Til gengæld vil han overtage en større del af det administrative arbejde, ligesom han vil varetage skoleinspektørens arbejde, når denne er forhindret.

I indeværende eksamenstermin er A. B. Møller af undervisningsministeriet beskikket som censor i mundtlig og skriftlig dansk ved prøven efter 9. og 10. klasse.



Lærer Bent Aage Larsen kom her til skolen 1. august 1964. Han fik ret hurtigt derefter uddannelse som tale- og hørelærer og har som sådan virket i Århus amt de sidste par år, så hans timal her har været begrænset. Efter sommerferien tiltræder Bent Aage Larsen stillingen som tale- og hørekonsulent i Vejle amt, en stilling, som vi ønsker til lykke med.

Når skolens formningslærere har så gode arbejdsforhold, som tilfældet er, skyldes det i høj grad Bent Aage Larsen. For dette og for



det dygtige arbejde både der og i fysiksalen, for hjælpsomhed og venlighed, siger vi tak.

Karen Lassen, som de sidste 4 år har haft et vekslende antal timer i legemsøvelser, må desværre ophøre med dette arbejde, da skolens faste lærere nu kan have alle timerne. Vi siger Karen Lassen tak for hendes dygtige arbejde og glæder os over, at hun bevarer forbindelsen med skolen både som medlem af skolenævnet og som instruktør i interessegrupper i volleyball.

På grund af lærerrationeringen har skolen ikke i adskillige år kunnet få de lærere, der var brug for. Medens vi i år har haft 50 stillinger besat, vil vi næste år med det samme klassetal kunne få 53 stillinger besørget, og følgende nye lærere vil blive ansat: Elin Arvid Haugaard, Frans Ege Møller, Arne Rud, Kirsten Sams og Gert Sørensens.

Da Esther Jensen har fået orlov i det kommende skoleår, vil lærerinde Lissi Pinholt Hall, som tidligere har vikarieret her, overtage hendes timer.

Skolen har i år været besøgt af 22 lærerstuderende fra Gedved, Marselisborg, Silkeborg og Th. Langs seminarier i perioder på 3-6 uger og vil fortsat blive anvendt som supplerende øvelsesskole efter aftale med de lærere, som påtager sig dette ekstra arbejde.

Mange lærere har benyttet en større eller mindre del af fritiden til deltagelse i kursus på Danmarks Lærershøjskoles afdeling i Århus, og nogle har haft fri til at deltage i kortere kurser i forbindelse hermed, mens andre har været på korte erhvervsorienterings- og narotikakurser og på rejse for at studere enhedsskole.

## **det skolepsykologiske arbejde og specialundervisningen**

Der findes i næsten hver eneste klasse nogle børn, der har behov for særlig hjælp og individuel hensyntagen. Disse børns problemer kan være af vidt forskellig art. Vanskeligheder i faglig henseende og tilpasningsproblemer er de fremherskende kategorier. Ikke så sjældent træffes børn, hvor faglige og følelsesmæssige problemer er nært forbundne.

I mange tilfælde overvindes vanskelighederne inden for den normale klasses rammer. Det skyldes ikke mindst skolens bestræbelser

for i de to første skoleår at forebygge elevers faglige og tilpasningsmæssige problemer. Skolebegynderes forskelligheder med hensyn til modenhed og forudsætninger nødvendiggør en lempelig og elevtilpasset undervisning. Det kan få alvorlige følger, hvis der stilles større krav og forventninger, end børnene kan leve op til.

Selv om en hel del vanskeligheder løses i klassen og gennem samarbejde mellem forældre og lærere, ønsker skole og hjem dog i en række tilfælde bistand fra skolepsykolog.

Undersøgelsen i forbindelse med samtalerne med forældre og lærere danner den nødvendige baggrund for de støtteforanstaltninger, der skal iværksættes.

Hvad angår specialundervisningen kan det oplyses, at antallet af børn, der i skoleåret 1969-70 har modtaget specialundervisning på læsehold og regnehold, har været 36, 20 drenge og 16 piger. Det samlede ugentlige timetal til specialundervisningen har været 38, der er blevet læst af 7 lærere.

Undervisningen gives på små hold (indtil 5 elever), og afhængig af behovet får det enkelte barn 2-5 ugentlige timer.

Som oftest er holdundervisning i ét til to år tilstrækkelig. Eleverne kan derefter følge undervisningen i deres klasse med tilfredsstillende udbytte.

Der er grund til at fremhæve, at vægten i læseholdsundervisningen lægges på selve læsningen fremfor skriftlig dansk.

Enkelte elever har så svære læsevanskeligheder, at holdundervisning ikke slår til, selv om eleverne er middel eller godt begavede. Disse elever søges placeret i læseklasser, hvor man i alle fag kan tage særlige hensyn til deres specielle vanskeligheder.

I 2 læseklasser og 3 hjælpeklasser er der i øjeblikket i alt 44 børn.

10 elever har modtaget tale- og høreundervisning hos talemåler Bent Åge Larsen.

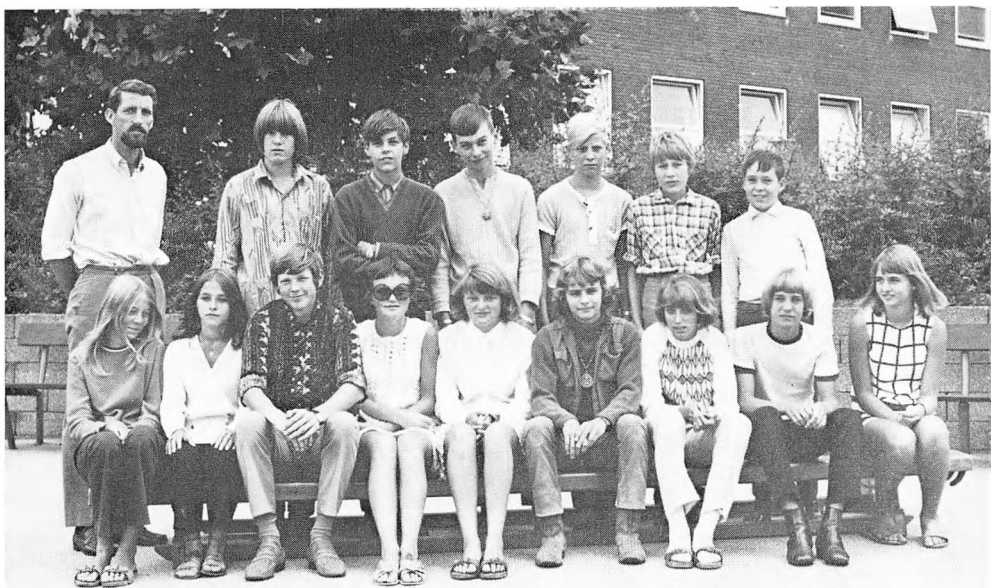
Kuratorordningen tilsigter at yde hjælp til elever, der kan få særlige vanskeligheder ved overgangen til erhvervsarbejde. Dette arbejde varetages af lærer Sv. Å. Fisker-Sørensen.

Tilbage er kun et nævne, at administrationen af det skolepsykologiske arbejde fra august 1970 overtages af Skolepsykologisk kontor i Århus. I praksis vil der næppe mærkes nogen større ændring i arbejdsdag og sagsbehandling.

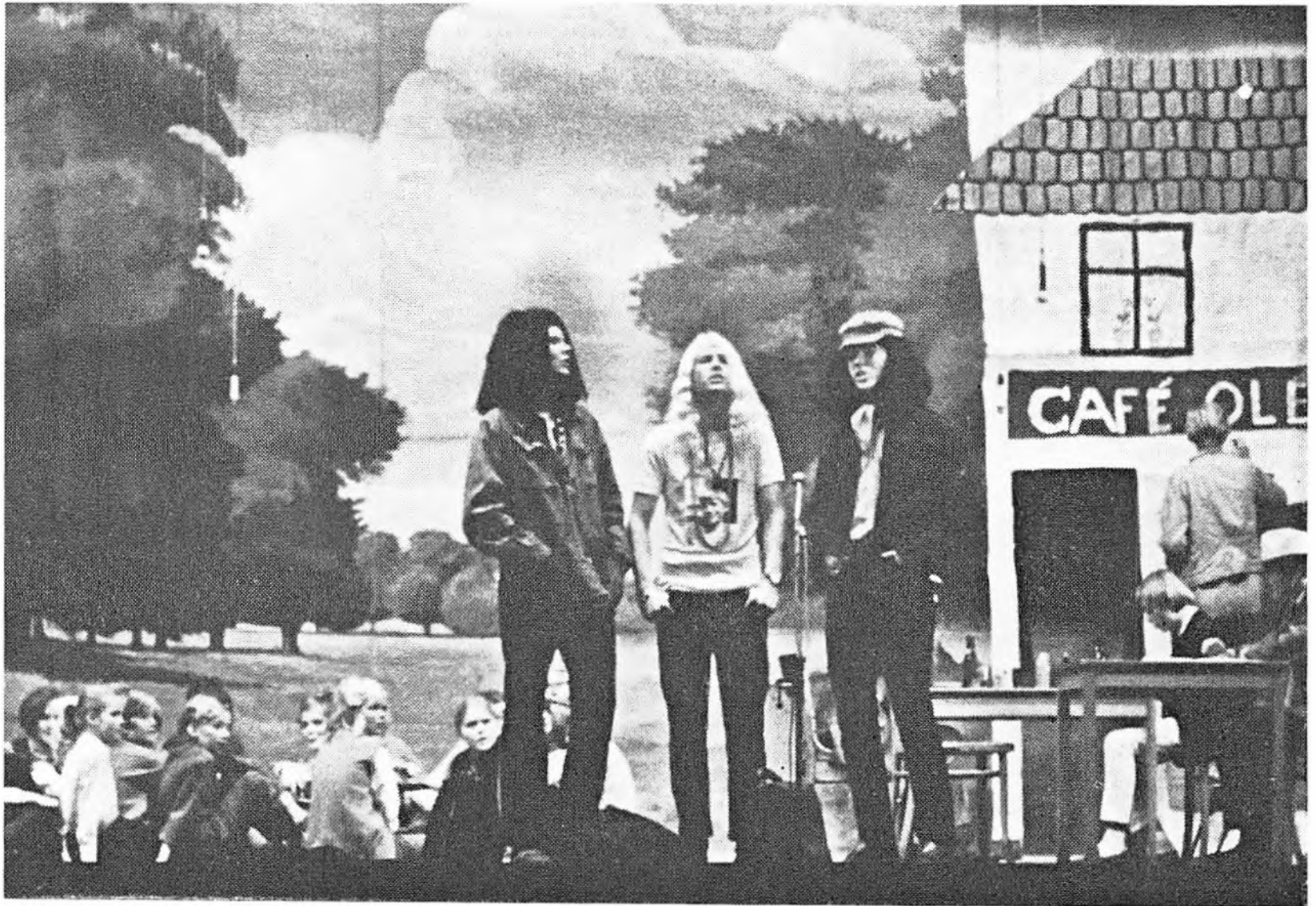
*A. Beck Larsen.*



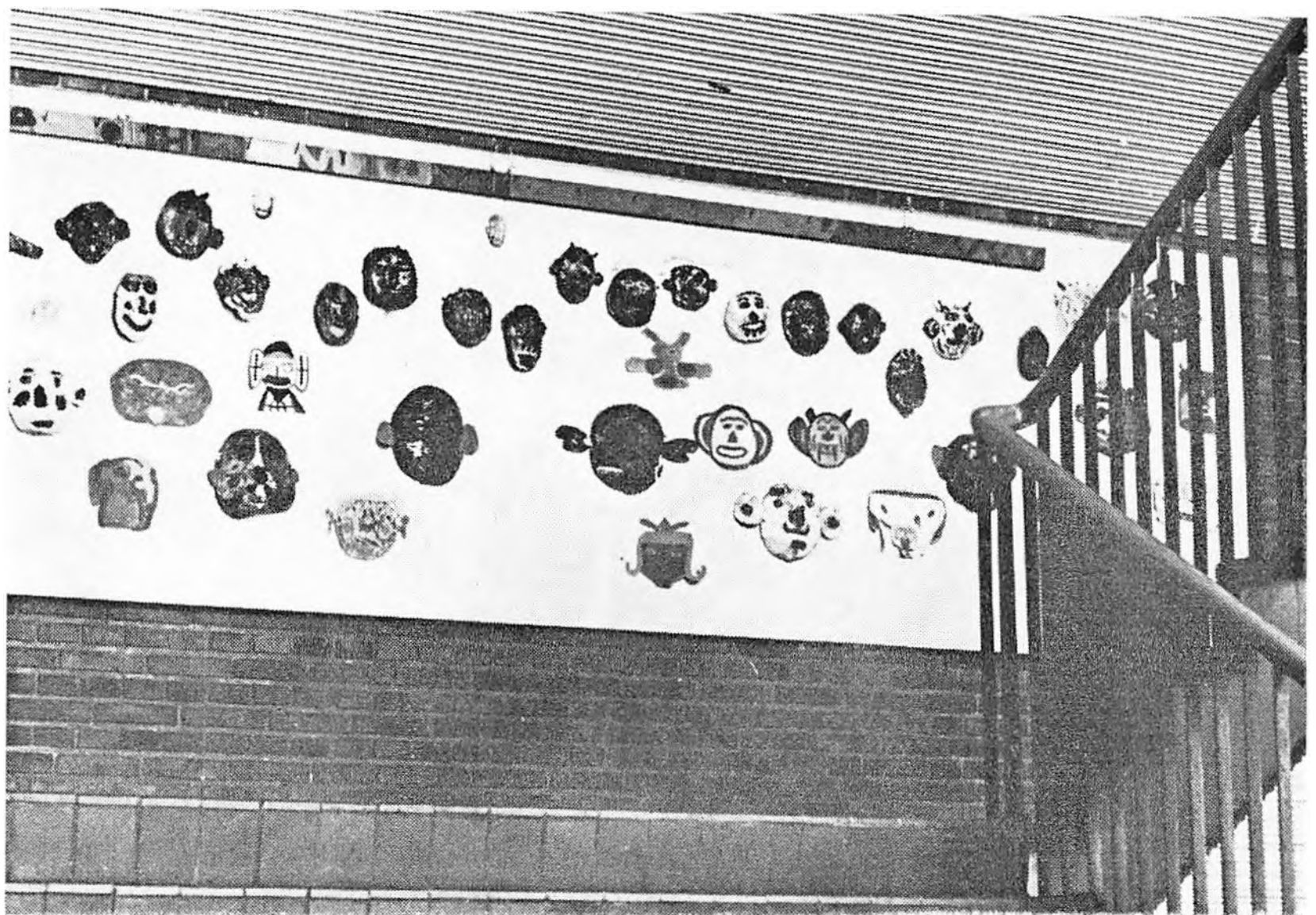
9. b 1. række fra venstre: Margit Rieder, Kirsten Olesen, Evan Christensen, Kim Husted, Kirsten Møller, John Agger, Marianne Pedersen, Flemming Smidt.  
 2. række fra venstre: Ole Jensen, Tonny Mikkelsen, Niels Andersen, Jan Mokvist, Allan Rolffing, Jens Ole Fangel, John Jensen.



9. c 1. række fra venstre: Anne Birthe Damgaard Sørensen, Susanne Kodal Jensen, Torben Monsrud Sørensen, Alice Rath Christensen, Jette Sørensen, Ole Hansen, Susanne Abrahamsen, Peter Ebbesen, Lene Holm.  
 2. række fra venstre: Finn Søndergaard Andersen, Anders Dyhr Andersen, Torben Børre Frandsen, Lars Rathcke, Per Korsgård, Bo Bahnsøn Jensen, John E. T. Pedersen.



*Vi demonstrerer*



*Udstilling på trappegangen*

## fra skolens hverdag

Allerede ved halvotte-tiden kommer de første, og derefter stiger strømmen af gående og cyklende børn fra begge ender af Nordbyvej (tidligere Skolevej) for at kulminere lidt før klokken 8, hvor skolepatruljens medlemmer har nok at gøre med at dirigere indslusningen på skolens grund. Opstilling i skolegården, forøvrigt eneste gang i dagens løb, da vi til almindelig tilfredshed har indført fri indgang efter frikvartererne. Morgensang i trængsel for de elever, der er plads til, og derefter arbejdet. Tilsyneladende ikke så autoritært dirigeret, som nogle gerne vil give det udseende af, hvis man kan dømme efter de former for aktivitet, der udfoldes, hvor eleverne er. Skrammer og rifter og det der er værre, revner i tøj og knuste briller undgås ikke, hvor mange børn arbejder og leger. Heller ikke skolens inventar går skadesløst ud af det. Anderledes kan det ikke være, men påtale og advarsler er dog nødvendige af og til.

Intet rum på skolen, bortset fra enkelte depoter, forbliver ubenyttet i dagens løb, når der skal skaffes plads til deletimer og specialundervisning på små hold.

I frikvartererne hentes og bringes adskilligt materiale, præfekterne noterer: rygning på toiletterne, ulovligt ophold inden døre – det sidste var dog i vinter forsøgsvis lovligt for de ældste elever – lærere duplikerer, diskuterer og vejleder lærerstuderende, adskillige problemer skal søges klaret ved samtaler med kolleger, skolepsykologen eller inspektøren, ligesom medlemmer af elevrådet i perioder prøver at samle trådene i et klasseværelse.

Sidst på skoledagen øver sangkoret, og skolebiblioteket besøges af de videbegærlige. Efter skoletid samles interessegrupper om skakspil, volleyball og basketball.

Dermed er dog ikke alt sagt, hvad følgende uddrag af dagbogen viser:

Skolerejse er foretaget af 7 c til Løgumkloster og de øvrige 7. klasser til Bornholm,

en 8. klasse har besøgt teknisk skole, været på tinghuset og flere andre steder, husgerningsholdene i 8. og 9. klasse har overværet demonstration på FDB, et par klasser i Den gamle By,

9. klasserne har som sædvanlig været i erhvervspraktik 2×1 uge, 3. real-erne 1 uge og 8. hjælpeklasse 2×1 uge,

4 klasser har været på Daksbjerg på weekend-ophold eller enkelt-



dagstur, og der er foretaget udflugter af 6 klasser til Legoland, 1 til Himmelbjerget, 4 til Bønnerup strand og 3 til Ulstrup slot,

det er en god tradition, at de ældste klasser mødes i Viby kirke den sidste skoledag før jul, hvor pastor A. Baunsgaard, kordegn og organist medvirker. Programmet er i hovedsagen det samme fra år til år og var denne gang følgende:

præludium

salme: Hjerte, løft din glædes vinger

juleevangeliet læses

sangkor: Jan Jakob Ryba: Gloria af tjekkisk julemesse

C. F. Weise: Dejlig er den himmel blå

kollekt og velsignelse

salme: Julen har englelyd

postludium,

godt en halv snes klasser har holdt festlige sammenkomster på skolen, altid sammen med klasselæreren og i nogle tilfælde med deltagelse af forældre og/eller andre lærere,

Viby skolernes idrætsdag afvikledes i år d. 17. september og vore elever hjembragte en række trofæer:

drengene i fodbold, Jyllandspostens pokal

drengene i håndbold, Viby kommunes pokal

pigerne i langbold, Lærernes pokal

pigerne i 3. klasse, et bæger udsat af Søndervangskolens lærere,

endvidere deltog vi i Århuskolernes fodbold- og atletikturnering,

hvor de ældste piger vandt atletikkonkurrencen,

skolens volleyballhold vandt senere på året turneringen i dette boldspil,

skolefesten foregik i år som tidligere på Folkets Hus med stort besøg begge aftener. En aktuel revy »Vi demonstrerer« under medvirken af såvel elever som lærere gik over scenen. Der var som sædvanlig præsteret et stort og påskønnelsesværdigt arbejde fra de implicerede læreres side,

to forældredage blev afholdt i november, og der har været forældremøde i 3 klasser, mens 24 har haft konsultationer,

Viby kommune tog afsked med såvel skolebørn som lærere, de første blev trakteret med sodavand og wienerbrød, og lærerne samledes til frokost med medlemmer af skolekommission og skolenævn,

Århus bød velkommen til børnene på lignende vis, lærerne har deres til gode ...

## de ydre rammer

Der er gennem de sidste år foretaget en række ændringer og forbedringer på skolens område. Indretning af toiletter ved gymnastiksalenes omklædningsrum, kontor til skolepsykologen og nye formningslokaliteter er nogle af dem. I år er et 18 år gammelt ønske opfyldt, idet der ved familiekøkkenet er indrettet en dejlig øvelejlighed med tilhørende køkken. Det sidste er ikke færdigt, men bliver det snart, ligesom skolekøkkenets vaskeafdeling vil blive moderniseret i sommerferien.

For enden af skolehaverne, vinkelret på skolens sydvestlige fløj er et læskur ved at blive færdigt, og det er meningen, at den del af haven, som vender mod stadion, skal bruges til aflastning af skolegården.

På grundlovsdagen i år tages *Viby svømmestadion* i brug. Sent kom det, men dejligt ser det ud, og vi glæder os til at drage nytte af det i undervisningen.

Vi er i træning med at vente, men håber alligevel, at der inden alt for mange år må blive udvej for plads til børnehaveklasse, større skolebibliotek med pædagogisk værksted, et større lærerværelse og køkken i forbindelse hermed, lokaler til indendørs ophold for eleverne i frikvartererne, for slet ikke at tale om den gamle drøm om en sal med scene, så alle elever kan være sammen samme sted på en gang. Vi venter, at såvel forældreforening som skolenævn kan medvirke til løsning af disse opgaver.

Takket være en ekstra bevilling fik vi i år råd til at anskaffe et nyt filmapparat, et tv-apparat med billedbåndoptager, en automatisk duplikator og en stencilbrænder, sådan at der fra kontorets side – forhåbentlig også ved forventet øget sekretærhjælp – kan ydes en bedre service ved fremstilling af undervisningsmateriale. At skolens forsyning med andet materiel som lysbilledapparater, overheadprojektorer, båndoptagere og lignende er blevet væsentlig bedre, bør også nævnes.

## skolelægen

I skoleåret 1968–69 er undersøgt 954 børn. 115 er henvist til egen læge eller speciallæge, 19 er henvist til yderligere kontrolundersøgelse hos skolelægen, og en del børn kommer selv i skolelægens træffetid med problemer, hvoraf akut opståede sygdomme og skader ligesom problemer, der direkte vedrører barnets forhold på skolen, undersøges og eventuelt behandles, men iøvrigt har skolelægen jo ikke konsultation på skolen for ikke-akutte sygdomme.

Nedsat hørelse og nedsat synsstyrke er hyppige og – hvis det ikke er ganske lette og forbigående tilfælde – medfører altid henvisning til egen læge eller speciallæge. Dårlig holdning eller lettere rygdeformiteter medfører ofte instruks om holdningskorrigerende rygøvelser (60 tilfælde). Også ernæringsproblemer giver ofte anledning til samtale og vejledning både ved over- og undervægt (62 tilfælde).

De større elevers ønske om tilladelse til rygning i skoletiden foranledigede en skrivelse fra skolelægen til alle større klasser, hvori udtaltes beundring over elevernes mod, men skuffelse over en så reaktionær holdning hos unge, der kunne forventes at findes i spidsen af udviklingen og ikke i bagtroppen. Skolelægen henviste til undersøgelser og rapporter fra Verdenssundhedsorganisationen, hvori omtales risiko og komplikationer ved cigaretrykning.

*M. Ehrhardt.*

Skolelæge M. Ehrhardt ophører med udgangen af dette skoleår efter eget ønske med sit arbejde som skolelæge ved Vestergårdsskolen. Skolen ønsker i den anledning at takke for godt samarbejde, interesse for dens arbejde og god hjælp med undervisning i seksualkundskab.

## skoletandplejen

I skoleåret 1969–70 er der tilmeldt 776 børn fra Vestergårdsskolen. 337 børn i de nuværende 1. klasser på kommunens 4 skoler fik tilbud om behandling i februar 1969 – 324 børn mødte til behandling, og 311 var færdigbehandlet inden sommerferien 1969.

Skoletandplejens arbejde omfatter 2 eftersyn om året, nødvendige tandreguleringer og skylning i fluoridopløsning hver 14. dag fra 1.–7. klasse. Desuden får samtlige børn i kommunens 7 børnehaver børstet tænder i fluoridopløsning hver 14. dag, og fra ca. 1. maj 1969 har alle øvrige børn fra 3–7 år fået tilbud om tandbørstning i fluoridopløsning hver 14. dag på Rosenvangskolen. 238 børn er tilmeldt denne behandling.

*Ella Pilgaard.*



## **skoleårets slutning**

Onsdag den 29. april – fredag den 8. maj afholdtes skriftlige prøver for 2. og 3. real, 9. og 10. klasse, i maskinskrivning og regnskabsføring for 9. klasse dog først den 21. og 22. maj.

De mundtlige prøver i afgangsklasserne begyndte onsdag den 27. maj og slutter lørdag den 13. juni.

Skriftlige årsprøver i 1. real og 8. klasse fandt sted sidst i maj og mundtlige årsprøver i de samme klasser og 2. real foregår den 8., 9., 10., 12. og 15. juni.

Ved den mundtlige eksamen i realklassen udgår i år fagene *engelsk, historie, geografi og naturlære*, i 10. klasse *dansk og tysk* og i 9. klasse *naturlære og tysk*.

Undervisningsministeriet har i år tildelt skolen beskikket censor i *tysk og biologi* i 3. real og i *orientering* i 9. og 10. klasse.

## **sidste skoledag**

er tirsdag den 16. juni, Alle bøger, der skal afleveres, skal være viskede rene, og brugerens navn skal stå i hver bog.

Lærermøder afholdes onsdag den 17. og torsdag den 18. juni.

## **afslutning**

for elever i afgangsklasserne i morgensangsalen og derefter i gymnastiksalen tirsdag den 16. juni kl. 19.30.

Alle øvrige klasser slutter fredag den 19. juni. 1., 2., 3., 4. og 5. klasserne møder i deres klasseværelser kl. 8 og i morgensangsalen kl. 8.30. 6., 7., 8., 1. og 2. real i klasseværelserne kl. 9 og i morgensangsalen kl. 9.30.

Der afholdes i år *ingen udstilling*. *Glemte sager* er fremlagt til eftersyn og afhentning i kældergangen d. 16. kl. 8–10.

## **det nye skoleår**

begynder mandag den 10. august

kl. 8: lærermøde

kl. 9: møder eleverne fra 6. klasse og opefter

kl. 10: møder eleverne i 2.–5. klasserne og

kl. 11: eleverne i 1. klasserne.

I det nye skoleår er der ingen undervisning om lørdagen.

## Århus kommunale skolevæsen

*skolekommissionens* rådmand Th. Simonsen, Århus rådhus,  
*formand:* tlf. 13 20 00

*Vestergårdsskolens* elektriker Hans Nielsen, formand,  
*skolenævn:* Vestergårdsvej 25, tlf. 14 16 38  
maskinmester Preben Roest, sekretær,  
Høvænget 21  
Karen Lassen, Solbakkevej 5  
Hanne Skærbæk Nielsen, Stenkildevej 33  
hotelejer Axel Haar-Nielsen, Højbjerg,  
valgt af kommunalbestyrelsen

*Viby skolerne* Rosenvangskolen,  
stadsskoleinsp. N. Chr. Hansen, tlf. 14 01 75  
Søndervangskolen,  
skoleinspektør E. Kirklev, tlf. 29 09 11  
Viby skole,  
skoleinspektør P. Jensen, tlf. 14 13 93

### *Vestergårdsskolen*

skoleinspektør E. Salomonsen, træffes daglig undtagen lørdag kl.  
12-13, tlf. 14 10 60  
viceinspektør Per Borup Bech, tlf. 14 11 01  
viceinspektør E. Schrøder, tlf. 14 18 82  
lærerrådsformand Inge-Merete Heltoft  
skolebibliotekar Jens Riis  
lærerværelset, tlf. 14 11 01, kun i frikvartererne  
skolesekretær Lissi Gerdstrøm  
skolepsykolog A. Beck Larsen, træffes på skolen hver fredag kl.  
10-11, pr. tlf. 28 34 12  
skolebetjent G. Jespersen, tlf. 14 18 82  
lægeværelset, tlf. 14 18 85, skolelæge Birgit Elisabeth Hansen efter  
aftale, sundhedsplejerske Ruth Thorsen, mandag og onsdag kl. 9-12  
tandklinikken, tlf. 14 18 85, daglig kl. 8-14. Klinikchef: Ella Pil-  
gaard. Børnetandlæger: Else Søndergaard, Jytte M. Schultz og Ida  
L. Nordholt. Reguleringstandlæge: Steen Rølling. Klinikassisten-  
ter: Lillian Larsen, Lis Ørum, Ina Blach Rasmussen og Vibeke  
Smedegaard.

*skolebibliotekets  
åbningstider:*

mandag-torsdag kl. 13-14.30

*bemærk:*

Skolen kan ikke påtage sig noget ansvar for penge, ure eller andre værdisager, som medbringes af eleverne.

Glemte sager udleveres af skolebetjenten hver dag kl. 11. Ure, penge og værdifulde smykker hentes på kontoret.