



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skoleprøve -

# vestergårdsskolen

1972



## undervejs

Ingen kan klage over, at skole- og uddannelsesproblemer er sat i skammekrogen. Mon nogen kan erindre, at emner fra dette område har optaget så megen plads i aviser, radio og tv, som tilfældet har været det sidste år?

Gennemførelsen af en reform af de grundlæggende skoleuddannelser er delvis udskudt, men væsentlige ændringer blev gennemført ved lov af 7. april 1972.

Skolekommissionen havde på det tidspunkt forlængst truffet beslutning om klasse- og lærertal på de enkelte skoler.

Nu kom så ændringen i folkeskoleloven. Ikke uden grund kunne man i en avis den 15. maj læse følgende overskrift: Skole-krav om besked i ordentlig tid om følgerne af nye love.

Følgerne blev for Vestergårdsskolens vedkommende:

1. Forældrenes ret til at træffe afgørelse om placering af børnene efter 7. skoleår i 8. klasse eller 1. real bevirkede, at vi i det kommende skoleår skal have tre 1. realklasser mod de planlagte to.
2. Udvidelsen af undervisningspligten nedad, så at børn nu skal begynde i skolen, det år de fylder 7 år, medførte en opringning fra skolevæsenets kontor den 19. maj, hvorefter vi måtte regne med fem nye 1. klasser mod de planlagte fire. På det tidspunkt var skemaet for 1972/73 færdigt – og skolens lokaler på det nærmeste fyldt. Det lykkedes at indplacere klassen uden at skulle foretage ændringer i det lagte skema. Men en uundgåelig følge var en stærkt presset lokalesituation og flere vandring fra et klasseværelse til et andet i dagens løb. Et gode kan der peges på: De nye 1. klasser bliver mindre end ventet.
3. Udvidelsen af undervisningspligten opad, der medfører, at elever ikke kan udskrives fra 7. klasse og for sidste gang i år fra 8. klasse, får ingen indflydelse på klassetallet her. Vi håber, at de elever, der skal gå ni år i skole, hvor de sidste to år tidligere var frivillige, vil acceptere det, så det bliver til gavn for dem og ikke til en belastning for arbejdet og de i det store og hele gode forhold, vi har kunnet glæde os over.
4. Muligheden for at afsætte »en fast ugentlig time til varetagelse af klasselærernes opgaver over for eleverne« får vi ingen glæde af næste år. Men de pågældende opgaver kan ikke varetages – og det skal de – uden at det går ud over danskundervisningen, og med resultaterne af den står det ifølge dagspressen ikke for godt til. Efter

min opfattelse hænger det sammen med en svigtende interesse for træning i elementære ortografiske og grammatikalske færdigheder. Meningen er jeg ikke ene om, den deles af mange her, men er for tiden ikke god latin i vide kredse.

»Det grønne eksamensbord skal forsvinde«, forkyndte Politiken med store overskrifter den 20. maj. Det »grønne« er forlængst borte hos os, men bordet er her stadig, selv om vi i år skal nøjes med én beskikket censor, fordi ministeriet skal spare. »Det grønne bord er et skafot, hvor nogle elever bliver halshuggede, andre slipper med lettere skrammer og endelig andre går bort frikendte . . . Lad præstationen hele året igennem alene være afgørende for, om en elev har bestået eller ikke bestået«. Ordene kunne man læse i Bornholms Tidende for et år siden.

En undersøgelse sidste år viste, at af de eksamenskarakterer, der blev givet eleverne her i 1971, var 46,33 % større, 34,50 % lig med og 19,17 % mindre end de tilsvarende årskarakterer. Det kan næppe siges at være afskrækkende. Når eksamen ellers kan forme sig på fornuftig vis, så den ikke blot er en hukommelsesprøve, er det min overbevisning, at det er rimeligt at skulle stå til regnskab for, hvad man har fået ud af undervisningen i skolen. Det kan ikke blot være til vejledning for en selv og andre, men også en sikkerhedsventil mod for subjektiv bedømmelse. Faren lurer nok mere i, at kravene svækkes, så en eksamen ikke svarer til, hvad den tidligere var. På den måde kan systemet også undergraves.

Disciplin er et uartigt ord, og disciplinkrise siges at høre til dagens uorden. Vi skal ikke rose os selv, men når vi dagligt kan færdes og arbejde sammen – et sted mellem 900 og 1000 mennesker – uden større vanskeligheder, uden væsentlige brud på den gode orden, i en god atmosfære, ja, så er der grund til at glæde sig og sige tak for et godt arbejdsår både til elever og kolleger. En tak også til alle andre, som udfører et godt arbejde på skolen, og til forældre, skolenævn og skolevæsenets administration for interesse og gnidningsløst samarbejde.

Vestergårdsskolen, sidst i maj 1972.

E. Salomonsen.

## skolenævnets virksomhed

Skolenævnet, der siden kommunesammenlægningen er blevet en fast del af hele skolebilledet, skal også i dette årsskrift omtales. Nævnet er forældrekredeksens direkte indflydelse på skolens virke nu og i fremtiden. Dette er sandsynligvis ikke rigtigt gået op for alle forældrene; hermed menes, at det har været meget småt med forældrehenvendelser til nævnet siden dets start. Ikke fordi nævnet mangler sager at tage sig af, men det ville være rart med en større interesse fra forældreside. Det er vor opfattelse, at de fleste forældre hovedsagelig kun interesserer sig netop for den klasse, deres barn eller børn går i. Skolen skal dog ses som en helhed, og et skoleforløb er jo egentlig ikke så langt.

Hvad er det så skolenævnet i årets løb er optaget af? Ja, det er mange ting. Det centrale er jo skole-hjem-samarbejdet, og nævnet forsøgte i vinter at aktivisere forældrekredeksen ved et arrangement på grundlag af den forestående reform. Desværre var fremmødet ikke overvældende, men fælleslærerrådsformand Gudrun Pedersen gav en vældig god orientering, og aftenen sluttede med en livlig debat.

Skolegårdsudvalget har også været debatteret i nævnet, og vi har et udmærket samarbejde med lærerkredeksen, elevrådet og forældreforeningen. Som omtalt i sidste årsskrift nedsatte forældreforeningen et skolegårdsudvalg, som straks gik igang og udarbejdede en fortræffelig plan til ændring i skolegården. Desværre gav de kommunale myndigheder ingen bevilling til dette formål til Vestergårdsskolen. Man har dog ikke tabt modet for det, og udvalget er genetableret med det formål at gennemføre blot nogle af de forslag, der blev udarbejdet. Det er vort håb, at der, når det nye skoleår begynder, i skolegården vil være synlige tegn på, at der sker noget i denne sag.

Siden lovens bestemmelse om seksualundervisning kom, har der rundt om været ført en meget livlig, til tider meget følelsesbetonet debat. I skolenævnet hilser vi den obligatoriske seksualundervisning velkommen, og en ting glæder os meget, det er, at skolenævnet skal godkende alle undervisningsmaterialer. Dette er vel den bedste garanti for, at der ikke sker noget uden forældreindflydelse. Skolekommissionen har nedsat et udvalg til at udarbejde retningslinier for denne undervisning her i vores kommune. Vi venter bare på et resultat af dette udvalgsarbejde. Skolenævnets medlemmerne søger den bedst mulige orientering på dette område og har således haft møde herom med alle lærerne, vi har besøgt skolecentralens udstilling af undervisningsmaterialer og deltaget i landsforeningen Skole og Samfunds foredragsvirksomhed om emnet.

Skolenævnet foranledigede i december måned, at der blev foretaget en forældrefaststemning vedrørende karaktergivningen. Nogle har måske glemt dette eller troet, den kun var til internt brug, men resultatet er på ingen måder hemmeligheder, derfor bringer vi det her i årsskriftet: Der blev udsendt i alt 629 skemaer – d. v. s. et skema til hvert hjem, hvorfra der er børn i skolen. 509, knap 81 %, tilbagesendte skemaet til skolen. Den laveste stemmeprocent var på 8. klassetrin, 67,31 %, og den højeste på 6. klassetrin, 92,86 %.

Spørgeskemaet havde følgende udformning:

Spørgsmål vedrørende meddelelsesform i 3.–6. klasse.

- |                                                                                                     |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. Ønsker De karaktergivning som hidtil suppleret med forældremøde og konsultation?                 | ja     |
|                                                                                                     | nej    |
| 2. Ønsker De karaktergivning afløst af mundtlig orientering?                                        | ja     |
|                                                                                                     | nej    |
| 3. Ønsker De skriftlig orientering om Deres barns trivsel og arbejdsform i skolen?                  | ja     |
|                                                                                                     | nej    |
| 4. På hvilket klassetrin ønsker De en eventuel karaktergivning som nævnt i nr. 1 givet første gang? | 3. kl. |
|                                                                                                     | 4. kl. |
|                                                                                                     | 5. kl. |
| (skal kun besvares, hvis De svarer ja på nr. 1)                                                     | 6. kl. |

194 hjem, 38,11 %, mener, at den nuværende ordning (nr. 1) er tilfredsstillende og ønsker ikke anden form for orientering. Af disse ønsker 136, 26,72 %, karaktergivning påbegyndt i 3. klasse.

90 hjem, 17,68 %, ønsker den nuværende ordning udvidet med skriftlig orientering om trivsel og arbejdsform (nr. 1+3), og også blandt disse ønsker de fleste, 64 hjem, karaktergivning påbegyndt i 3. klasse.

71 hjem, 13,95 %, ønsker kun mundtlig orientering (nr. 2),

80 hjem, 15,72 %, ønsker kun skriftlig orientering om trivsel og arbejdsform (nr. 3), mens

34 hjem, 6,68 %, ønsker både nr. 2 og 3.

40 svarblanketter var blanke eller på anden måde uanvendelige i ovenstående opgørelse.

Skolen er naturligvis bekendt med resultatet af afstemningen, og skolenævnet håber, at den tidligere anvendte fremgangsmåde med karaktergivning, forældremøder og konsultationer, suppleret med mundtlig eller skriftlig meddelelse om barnets trivsel og arbejdsform, kan befordre det gode forhold mellem hjem og skole til gavn for børnene.

I årets løb er der foretaget en del udskiftninger i skolenævnet. Først blev vort byrådsmedlem Axel Haar Nielsen udskiftet, idet han blev

valgt til rådmand i Århus kommune. I hans sted kom byrådsmedlem, entreprenør Frode Pedersen. Han er kendt for sit mangeårige medlemskab af Viby sogneråd. Af mangel på tid måtte Preben Roest desværre sige fra, og hans suppleant, ingeniør Poul Rasmussen trådte derefter ind. Poul Rasmussen er kendt for sin deltagelse i forældreforeringsarbejdet. Elevrepræsentanterne vil sjældent få mere end et år i nævnet, således også med vore nuværende to, Jens Askgaard og Birgitte Damsholt. Begge vil i det nye skoleår være optaget på gymnasiet. Vi vil gerne her takke de afgåede medlemmer for deres interesserede deltagelse i skolenævnets arbejde. Sluttelig vil skolenævnet også takke skoleinspektør E. Salomonsen, alle lærerne samt det øvrige personale, der er knyttet til skolen, for deres indsats i det forløbne skoleår.

På skolenævnets vegne  
Hans Nielsen,  
formand.

Sidste nyt. Fra stadsarkitektens kontor har skolen modtaget forskellige forslag til placering af en bygning til børnehaveklasse. Herom forhandles der for tiden. Måske står bygningen færdig til begyndelsen af skoleåret 1973/74.

## **eleverne**

I 1971 bestod 48 elever realeksamen, og i 10. klasse tog 7 udvidet teknisk forberedelseseksamen. 11 elever tog teknisk forberedelseseksamen i 9. klasse, og henholdsvis 9 og 37 aflagde de statskontrollerede prøver i 10. og 9. klasse.

Fra 7., 8. og 9. klasserne blev udskrevet 7, 9 og 18 elever, og til 1. gymnasieklasse afgik 13 elever fra 3. og 9 fra 2. realklasserne. Skoleåret 1971-72 begyndte med 901 elever, og der er indskrevet og udskrevet henholdsvis 67 og 61 i årets løb, sådan at vi i dag har 907.

Som påskønnelse til flinke elever havde forældreforeningen stillet tre bogpræmier til rådighed. De blev ved afslutningen uddelt til Vibeke Jacobsen, Margit Fonnesberg og Jørgen Berling Svendsen. Dorthe Knudsen fik Foreningen Nordens bog gave.

Ved juleafslutningen fik Birthe Christensen, Leif Sørensen, Bente Sørensen og Troels Sørensen gårdejer P. Sørensens legat for flid og god opførsel. Susanne Ebbesen og Dorthe G. Frisk tildeltes ved samme lejlighed Øresparkassens legat.

Skolens elevtal er pr. 1. juni fordelt på følgende klasser:

	antal kl.	elev		antal kl.	elev
1. klasse	4	102	8. klasse	2	42
2. klasse	4	89	9. klasse	3	41
3. klasse	4	92	10. klasse	2	31
4. klasse	4	82	1. real	2	46
5. klasse	3	76	2. real	2	57
6. klasse	3	74	3. real	2	44
7. klasse	4	86	specialkl.	5	45

De fem specialklasser er hjælpeklasser på 1., 2., 4. og 5. klassetrin og en læseklasse på 6. klassetrin.

## **elevrådet**

Vi kan med beklagelse se, at elevbladet »Ves-Ringen« er blevet nedlagt efter 1½ års virke. Grunden var manglende interesse fra elevernes side, men jeg stiller de største forhåbninger til, at et lignende blad vil starte igen.

Elevrådet har haft to repræsentanter i skolenævnet. Skolenævnets medlemmer har haft en positiv holdning overfor de to elevrepræsentanter. Eleverne har igennem de to repræsentanter haft mulighed for at følge skolens interne problemer.

Fredag den 10/3 afholdt elevrådet en fest i en af gymnastiksalene. Gruppen »Pink Jesus« tog sig af underholdningen. Arrangementet gav et overskud på 152 kr. til elevrådets videre arbejde. Elevrådet har lavet en undersøgelse blandt skolens elever om morgensangens form. På grundlag af undersøgelsen og i samarbejde med lærerne blev morgensangens form ændret til den nuværende. Elevrådets samarbejde med lærerne og skolens øvrige instanser har været meget positivt, men den vigtigste kontakt, kontakten mellem elevrådet og de øvrige elever, har været meget dårlig. Hvis denne kontakt ikke bliver forbedret, må man anse en stor del af elevrådets arbejde for spildt.

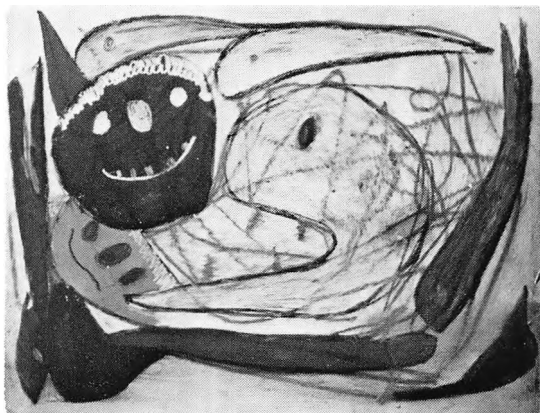
Jens Askgaard,  
elevrådsformand.





3. ra
1. række fra venstre: A. Møller Hansen, Susan H. Andersen, Anette B. Kristensen, Mette Solgaard, Inge-Bente B. Christensen, Hans Andersen, Michael Vogelius, Per Bonde.
  2. række fra venstre: Jens Askgaard, Niels Peter D. Andersen, Per Ottzen, Ethel Stolberg Hansen, Jytte Bræmer Petersen, Gurli K. Jensen, Rasmus Lyckhage, Niels Thor Mikkelsen, Per René Villefrance Sørensen.
  3. række fra venstre: Lars Skøtt Knudsen, Finn Vohlert Rasmussen, Palle Thomsen, Ole Friis, Bo Georg Serwin, Olav Aabo Kristensen, Steffen B. Jensen.
3. rb
1. række fra venstre: Bente Ingerslev Jørgensen, Lena Haugaard, Pia Egestrand, Lene Lind Jensen, Lilli Goosvig Jensen, Anette Meldgaard Pedersen, Helle Damgaard Pedersen, Susanne Villejus Jensen.
  2. række fra venstre: Kirsten Damgaard, Finn Jørgensen, Lars H. Kullberg, Ann Britt Schriver, Lis Toft, Per Anders Juul, Niels Henrik Andreasen.
  3. række fra venstre: Jan Christensen, Keld Pryssing Nielsen, Jens Kristensen, Jesper Halberg Larsen, Bent Pedersen, Thomas Bo Persson.





*Tegning af Steen, 5d  
M H fot.*

*Carsten, 9c, botaniserer på Læsø*



### 3. real a's englandstur

Efter fire års opsparing havde vi samlet 22.800 kr. på en bankbog. Dette beløb var netop nok til, at vi kunne realisere vor drøm om en klassetur til England.

Den 23/6 1971 startede vi fra Århus H. med retning mod Esbjerg, hvor vi gik ombord i »Prinsessen«, som skulle sejle os til Newcastle. Overfarten var urolig, og adskillige blev søsyge. Den 24/6 ankom vi til Newcastle, hvorfra vi i bus blev kørt til Hotel Avon, hvor vi skulle overnatte. Om aftenen gik vi en tur i byen og opdagede et stort tivoli, hvor vi havde en hyggelig aften.

Den 25/6 blev vi afhentet af en bus, og undervejs så vi den romerske mur, hvor vi havde en erfaren guide til at fortælle. Hen på aftenen ankom vi til hotellet i York, hvor vi dagen efter var en tur rundt på den romerske bymur. Videre til byens domkirke og på museet, som bl. a. har en stor våben- og uniformsamling. Om eftermiddagen gik turen til Buxton, hvor vi var i tre dage. Vi kørte rundt i omegnen og så bl. a. Treak Cliff Cavern, en smuk drypstenshule, som ligger i Penninerbjergene. Desuden besøgte vi en skole, vi havde kontaktet hjemmefra. Efter at der var serveret kaffe på skolen, blev vi vist rundt i byen af nogle elever.

Den 29/6 tog vi fra Buxton mod London, en strækning på godt 400 km. Undervejs gjorde vi ophold i Coventry, hvor vi så Coventry Cathedral, en af de smukkeste moderne kirker i verden. Herfra gik turen videre til Stratford on Avon, Shakespeares fødeby, hvor vi spiste frokost. Derefter kørte vi til Oxford, hvor vi så det berømte universitet, og kom endelig til vort hotel i London, hvor vi skulle bo de sidste fire dage i England.

I London var vi bl. a. på sejltur ned ad Themsen. Fra båden kunne vi se parlamentsbygningen og andre kendte bygninger. Vi gik i land i Tower. Desuden var vi ude at se St. Paul's Cathedral, hvor mange af os var oppe i kuplen, der lå 600 trin fra jorden. Herfra kunne vi se ud over hele London. Også kirkens sjove hviskegalleri fik vi lov at se. Af andre historiske bygninger, vi besøgte, kan nævnes: Downing Street 10 og the Houses of Parliament. Desuden havde vi rig lejlighed til på egen hånd at gå rundt i London.

Den 1/7 kørte vi til Windsor Castle, dronningefamiliens sommerresidens, hvor vi så vagtskiftet og dronning Marys dukkehus samt visse dele af slottet, som var åben. Bagefter gik vi ned til Eton College, hvor eleverne endnu går i gamle uniformer, d. v. s. kjole og hvidt. Den 2/7

var vi i Madame Tussauds vokskabinet og i Greenwich, hvor 0-meridien findes. Om aftenen var vi spredt over hele London i små grupper. Nogle var inde at se Hair, den berømte beatmusical, som på det tidspunkt havde gået tre år i London. Andre tog den lange tur ud til London Airport, der på grund af sin centrale beliggenhed er en af de mest trafikerede i verden.

Den 3/7 gik turen med Luxicoaches mod Harwich, hvorfra vi skulle med båden »England« til Esbjerg. Denne gang forløb overfarten fint uden søsyge. Næste dag ankom vi til Esbjerg, hvorfra rejsen gik videre med tog. Vi var hjemme kl. 16.00 – trætte, men en oplevelse rigere.

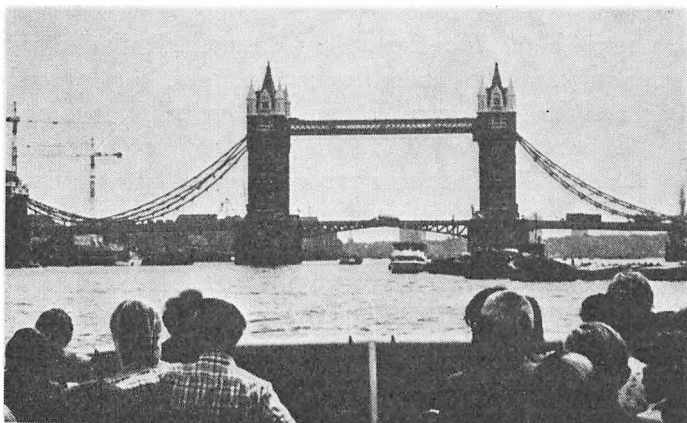
Steffen Brygger Jensen

Niels Peter D. Andersen

Per Villefrance Sørensen

NB. Turen var tilrettelagt og blev ledet af A. Møller Hansen (red.).

*Themsen med Tower Bridge . Ole Friis, 3. ra . fot.*



## forældreforeningen

Det forløbne år har ikke været noget let år for forældreforeningen. På tredje år har den med stadig nye ideer og initiativer prøvet at finde frem til et funktionsdygtigt samarbejde om Vestergårdsskolen. Et samarbejde, der i bredde og dybde engagerer alle parter i den fælles sag at få sat nærdemokratiet i højsædet – blandt andet nødvendiggjort af stigende krav til skolen og dens udvikling.

I overensstemmelse hermed blev alle forældre og lærere indbudt til forud for generalforsamlingen den 23. september at drøfte forældreforeningens skitse til et skoleråd og klasseråd, sammensat af elever, lærere og forældre. Et års erfaringer med et klassesamarbejde blev fremlagt som et eksempel, og Knud Edeling redegjorde for Højvangsskolens skoleråd m. v. Foreningens bestyrelse mente tillige, at tiden kunne være inde til, at forældreforeningen afløstes af et forældreråd svarende til elevrådet.

Drøftelserne heraf mandede med generalforsamlingens tilslutning ud i, at bestyrelsen skulle gå videre med at få klasserådene fremmet. Senere kunne man vende tilbage til tanken om et skoleråd. For at gøre forældreforeningen til alles forening (der var p. t. 110 medlemmer) vedtog generalforsamlingen at ophæve medlemskontingentet for at betragte alle forældre og lærere som medlemmer. Midlerne til arbejdet ville man søge dækning for hos skolenævnet. Til næste generalforsamling måtte bestyrelsen overveje forældreforeningens fortsættelse, eventuel opløsning til fordel for et forældreråd.

På denne baggrund har bestyrelsen ikke søgt at afholde så mange oplysende arrangementer som tidligere. I stedet har man bestræbt sig på at få gennemført noget mere i forbindelse med skolens udvikling.

Der har været fem bestyrelsesmøder og to ordinære møder med skolenævnet i september og februar. I udvalgsarbejdet med kantine og skolens udbygning med børnehaveklasser går det trægt. Skolegårdsudvalget er imidlertid med Rosendahl Christensen som formand ved at lykkes med et reduceret program for ændring af skolegården.

Spørgsmål om skoleblad, skoleveje, trafik og parkeringspladser ved Købmandsskolen m. m. har også været behandlet, og præmier er ydet til elever for samarbejdsvilje og en indsats for skolen.

Arrangementsmæssigt har foreningen i efterår og forår været svigtet af rådmand Thorkild Simonsen, som skulle have indledt om »hvordan skal (Vestergårds)skolen fungere, og hvem bestemmer« og med Vestergårdsskolens repræsentanter have gennemført en spørg-bare-aften. Som

en delvis erstatning gennemførte nævnet 18. januar et møde med fælleslærerrådets formand, frk. Gudrun Pedersen om den forestående skole-reform.

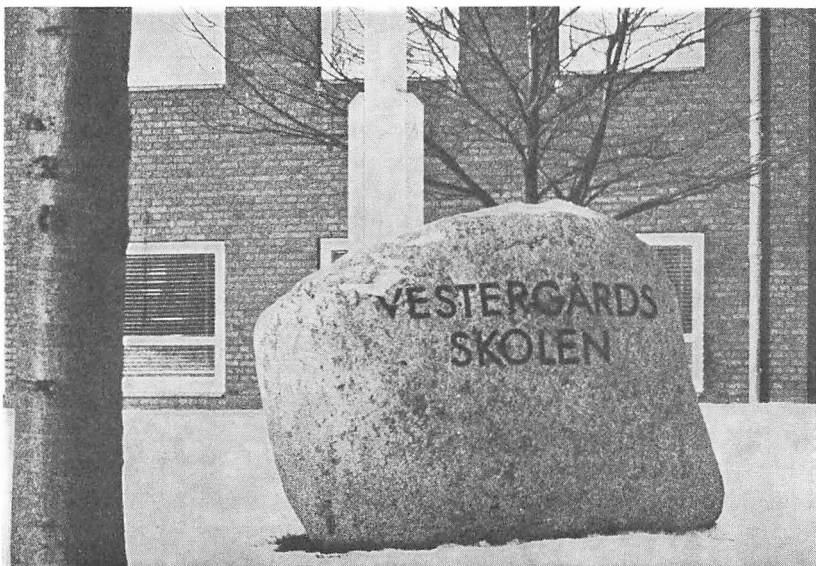
9. december holdt pastor Jens Basse foredrag med diskussion om den nye religionsundervisning og om indførelsen af seksualoplysning i undervisningsplanen.

I hvert arrangement deltog ca. 40, hvilket ikke kan imponere, men snarere appellere til yderligere samarbejde og engagement. Vestergårdsskolen lider måske under at være blevet for stor og for upersonlig. Derfor må forældreforeningens bestyrelse opfordre til, at der slutes op om skole-hjem-samarbejdet gennem klasseråd m. v., som nævnt ovenfor. Endnu er der en bestyrelse til disposition for enhver forældre, elev og lærer, som vil noget mere, end hvad der hidtil er kommet til udtryk.

Bestyrelsens medlemmer er sekretær Poul Rasmussen, kasserer Eva Fisker Petersen, Frede Elleby, P. Rosendahl Christensen og lærerrepræsentanterne Margit Andersen og Arne Rud. Undertegnede er formand.

N. H. Spanggård.

*M H fot.*





10. a. 1. række fra venstre: Kim Hansen, Anette Ottosen, Mona Holm, Susanne Rasmussen, Benthe Jacobsen, Steen Møller.  
 2. række fra venstre: Jørgen Bak, Palle Thorsen, Lis Pedersen, Pia Larsen, Lisbeth Pedersen, Karl Erik Leth.  
 3. række fra venstre: John Palle Pedersen, Claus V. Pedersen, Kirsten Damgaard, Kim Bothager.

10. b. 1. række fra venstre: Hanne Mikkelsen, Dorte Flintholm, Anette Kracht, Peter Møller, Jørgen Peter Nielsen, Kirsten Larsen, Helene Olesen.  
 2. række fra venstre: Peter Povlsen, Peter Brændstrup, Conni Jensen, Pia Nielsen, Tommy Nielsen, John Mougard, A. Bischoff Møller.  
 3. række fra venstre: Carsten Svendsen, Finn Koustrup, Jørn Nielsen.





Lærer Jørgen Bak hædres af Rådet for større færdselssikkerhed for sit arbejde med færdselspatruljen.  
Jørn Timm . fot.



Færdselspatruljen arbejder.

B. Ansvang . fot.



## skolepatrulje og færdsel

Ved afslutningen af skoleåret 1971/72 afgår følgende medlemmer af skolepatruljen: Mona Holm, Jens Askgaard, Hans J. Erhardt og Ivan Wemmelund. Som tak for lang og tro tjeneste får de overrakt hver et diplom og en boggave. Den årlige tur, der er et udtryk for påskønnelse af det krævende og ikke altid behagelige arbejde, SP-erne udfører, gik til Kiel, hvor der bl. a. var lejlighed til at bese den havn, man var ved at bygge i forbindelse med Olympiaden 1972.

Som det fremgår af ovenstående, er afgangene af SP-er ikke stor i år, og det har derfor ikke været vanskeligt at få et tilstrækkeligt stort antal nye medlemmer til patruljen, der i øvrigt også udvides til at omfatte omkring 40 elever. Dette kommer i det daglige arbejde til at betyde, at hver enkelt kun kommer til at gøre tjeneste en dag om ugen.

Der er i årets løb ydet en stor og fortjenstfuld indsats ved reguleringen af skoleelevernes færdsel over Nordbyvej og Ormslevvej. Siden november 1971 har arbejdet ved fodgængerfeltet på Nordbyvej (ved skolen) været generet af et stort antal bilister, der ikke har respekteret det stopforbud, som gælder for denne vej. Dette stopforbud er i sin tid indført for at sikre skoleelever på vej til skole og ikke for at genere bilisterne. I det halve år, der er gået siden november, er overtrædelsernes antal – 160, hvoraf hovedparten er forældre – blevet nedbragt til et par stykker om ugen, takket være politiets hjælp. Men – et par overtrædelser pr. uge er det par overtrædelser for meget. HUSK, det er børnenes sikkerhed, det gælder!

I denne forbindelse gøres opmærksom på Viby Friluftsbads parkeringsplads, som kan benyttes til afsætning af passagerer.

På Ormslevvej er trafikken mellem kl. 7.45 og 8.00 så stærk, at SP-erne må stoppe den kørende trafik for at sikre overgangen i fodgængerfeltet. SP-erne er forsynet med gule håndskilte og arbejder med største hensyntagen til bilisterne. I samarbejde med politiet og myndighederne undersøges mulighederne for yderligere at sikre børnenes færden over Ormslevvej.

Mange skoleelever kører til skole på knallert. Forældre kunne gøre deres barn en stor tjeneste ved at fortælle det, hvordan man skal opføre sig i trafikken – skolen gør, hvad den kan. Elementære regler overtrædes daglig – her tænkes bl. a. på bestemmelsen i Færdselsloven, der siger, at knallertkørere ikke må køre side om side, og at knallerten kun må medføre en (1) person (føreren).

Cyklistprøven i september 1971 havde 62 deltagere fra 6. klasserne. Kun 14 elever bestod!

A. Møller Hansen.

Fra 7d's »private« skoleblad, maj 1972, har vi lånt følgende:

## **interview med en ny elev**

- Hvordan er det at være ny i en klasse?
    - Det er ikke så slemt, jeg har prøvet det mange gange.
  - Hvad synes du om forholdet blandt lærere og elever?
    - Det er mægtigt godt.
  - Hvor længe varede det, inden du faldt til i klassen?
    - Det varede ca. 3-4 dage.
  - Var det sjovt at få nye lærere?
    - Ikke lige i begyndelsen, når man ikke rigtig kender dem.
  - Hvordan syntes du, vores holdning var over for dig?
    - Den var fin, for jeg syntes jeg blev modtaget godt.
  - Følte du, vi betragtede dig med nysgerrige blikke?
    - Nej ikke rigtigt, men når man er ny, bli'r man altid betragtet i begyndelsen.
  - Hvordan synes du vores sammenhold er i klassen?
    - Det er bedre her end på den anden skole.
  - Hvordan havde du det i frikvarterene?
    - Jeg var nok lidt genert i begyndelsen.
  - Føler du dig godt til pas nu?
    - Ja, for nu kender jeg jer.
  - Tror du, det er en god start for en ny at komme med på en klassetur lige med det samme?
    - Ja, for så lærer man hurtigere kammeraterne at kende som de rigtig er.
- Tak til Anette for at hun ville være med til et interview.

## **løst og fast**

- \* To interessegrupper i volleyball og en i skak har arbejdet under ledelse af Karen Lassen og Frans Ege Møller.
- \* 4. og 5. klasserne har haft en ugentlig svømmetime på Søndervangskolen.
- \* Forældredage er afholdt i marts-april i 1.-5. klasserne med godt udbytte.
- \* Forældremøder er afholdt i 22 klasser, konsultationer i 33 og begge dele i 15 klasser.
- \* Kriminalassistent Ch. Thomsen har holdt foredrag om ungdomskriminalitet i 7. klasserne.
- \* 9., 10. og 3. realklasserne har været i erhvervspraktik en uge.
- \* På lejrskole en uge: 9c Læsø, 9a Åbenrå, 8b, 9b og 1rb Løgumkloster og 1ra Tranum klit.
- \* På museumsbesøg og udstilling: 2ra, 7a, 7b, 6c, 3c og 3d.
- \* Virksomhedsbesøg, bl. a. på Midtkraft, Olivetti, Aarhus Stiftstidende, mejeri og landbrug: 6d, 7a, 8a, 8b, 9c, 10a og 10b.

- \* Ekskursioner og udflugter, bl. a. til Aalborg, Samsø, Ebeltoft, Ulstrup og Dakbjerg: 2ra, 7a, 7d, 6d, 4. klasserne, 3b og 2. klasserne.
- \* Idrætsdag på Århus stadion: 8. kl. piger vandt Århus Gymnastiklærerforenings pokal i atletik og 7. kl. drenge AGFs pokal i fodbold.
- \* Gæstelærere på besøg: en norsk og en svensk hver en dag, en engelsk i 3 uger.
- \* 50–60 elever har deltaget i specialundervisning eller fået støtteundervisning, heriblandt også elever med polsk og tjekkisk som modersmål.
- \* 31 lærerstuderende fra Marselisborg seminarium har hver deltaget i undervisningen i 3 uger.
- \* 21 af skolens lærere har deltaget i årskursus på lærerhøjskolen.
- \* Skolefesten for 2.–6. klasserne foregik i Århus Kongresbygning den 10. november.
- \* Fotograf Lindekilde er mester for elevbillederne, og lærer A. Møller Hansen skal have tak for hjælp med fotoarbejde.

## **lærerne** i skoleåret 1971-72:

Ahrenkiel, J. P. M.	Magelund, Erik
Andersen, Finn Søndergaard	Matell, Kate
Andersen, Jørgen Lumbye	Møller, A. Bischoff
Andersen, Margit	Møller, Birgit O.
Bak, Jørgen K.	Møller, Frans Ege
Bech, Per Borup	Møller, Niels Ole
Buhr, Ane	Mønster, Bente
Bønløkke, P.	Nielsen, Kirsten Damgaard
Christoffersen, Kirsten	Nielsen, Wagner
Clausen, Johan	Olesen, Gudrun
Eberholst, Elsebet	Pedersen, Kaj
Egebæk, Poul	Pedersen, Peter
Eriksen, Bent Nørholm	Pehrsson, Leif
Hall, Lissi	Riis, Jens
Hansen, A. Møller	Ringgaard, Peer
Hansen, Margrethe Voss	Rud, Arne
Hansen, Mogens Lundgaard	Salomonsen, Ejlf
Haugaard, Elin	Sams, Kirsten
Heltoft, Inge-Merete	Schmidt, Inge
Heltoft, Vibeke	Schrøder, Einar
Holm, Merete	Skydt-Nielsen, Anni
Jensen, Hans Nymark	Sørensen, Gert
Jensen, Ole K.	Sørensen, Hanne Juul
Johnsen, Henning	Sørensen, Henning
Klitgaard, Inger H.	Wacher, Ib
Kok, Grete Halkær	Vegger, Elisabeth
Krog, Birgit	Haugstrup, Karen (vikar)



*Kirsten Damgaard Nielsen*



*Hanne Juul Sørensen*

To dygtige og afholdte lærerinder forlader os desværre. Kirsten Damgaard Nielsen er blevet ansat på Ry folkehøjskole og Hanne Juul Sørensen i Thisted.

Til det nye skoleårs begyndelse vender Annie Mikkelsen tilbage efter et års orlov, medens Esther Jensen, der fik orlov for to år siden, har taget afsked med skolen efter 22 års samvittighedsfuldt arbejde i Viby kommune. Hun er nu gift og bosiddende i U. S. A. Birgit Møller har orlov næste år for at videreuddanne sig. Som ny lærerinde ansættes Grethe Bech.

## **skoleåret 1971/72**

De skriftlige prøver, som fastsættes af undervisningsministeriet, fandt sted 1. – 5., 17. og 18. maj, mens prøverne i 8. kl. og 1. real afholdtes 29.–31. maj.

De fag, hvori der holdes skriftlige prøver, er dansk, matematik/regning, engelsk, maskinskrivning og regnskabsføring.

De mundtlige prøver til realeksamen, teknisk og udvidet teknisk forberedelseeksamen samt statskontrolleret prøve efter 9. og 10. skoleår foregår 25. maj–9. juni og årsprøver i 8. kl. og 2. real 8.–14. juni.

Til realeksamen udgår prøver i engelsk, tysk, biologi og naturlære, i 10. kl. udgår engelsk og i 9. kl. matematik for teknikere. I enkelte valgfrie fag var ingen elever tilmeldt prøve. Undervisningsministeriet har i år kun beskikket censor i dansk til realeksamen.

## **sidste skoledag**

er torsdag d. 15. juni. Alle bøger, der skal afleveres, skal være viskede rene, og brugerens navn skal stå i hver bog.

## **afslutning**

Mandag d. 12. juni kl. 19.30 i morgensangsalen for afgangsklasserne. Der fortsættes i gymnastiksalene.

Fredag d. 16. juni kl. 8.00 møder eleverne i 1.–5. klasserne i deres klasseværelser og samles i morgensangsalen kl. 8.30.

Kl. 9.00 møder eleverne i 6., 7., 8., 1. og 2. real i klasseværelserne og i morgensangsalen kl. 9.30.

## **det nye skoleår**

begynder mandag d. 7. august.

kl. 8.00 lærermøde

kl. 9.00 møder: 2. klasserne

3. »

5. » undtagen 5e

6a, 6c, 6d, 1ra og 2rb

kl. 10.00 møder: 4. klasserne, 5e og 6b, 7. klasserne og de øvrige ældre elever.

kl. 11 møder: de nye 1. klasser.

Alle »gamle« elever går direkte til deres klasser, og alle nye elever samles i morgensangsalen.

## om skolevæsenet

skolekommissionens

formand: rådmand Th. Simonsen, Århus rådhus,  
tlf. 13 20 00

skoledirektør: Svend Aage Rasmussen, skolevæsenets kontor,  
Frederiksgade 79, Århus C., tlf. 13 63 22

Vestergårdsskolens

skolenævn: elektriker Hans Nielsen, formand,  
Vestergårdsvej 25, tlf. 14 16 38  
driftsingeniør Poul Rasmussen,  
Krabbesholmsallé 3  
fru Karen Lassen, Solbakkevej 5  
fru Hanne Skærbæk Nielsen, Stenkildevej 33  
entreprenør Frode Pedersen, Lykkesholmsallé 78  
valgt af byrådet

## VESTERGÅRDSSKOLEN

skoleinspektør E. Salomonsen, træffes daglig kl. 12.15–13.15,  
tlf. 14 10 60

viceinspektør Per Borup Bech, tlf. 14 11 01

viceinspektør E. Schröder, tlf. 14 18 82

lærerrådsformand Inge-Merete Heltoft

skolebibliotekar Jens Riis

lærerværelset, tlf. 14 11 01, kun i frikvarterene

skolesekretær Eli Hauschildt og Sonja Leth

skolepsykologen træffes på skolen mandag kl. 8–14

skolebetjent G. Jespersen, tlf. 14 18 82

lægeværelset, tlf. 14 18 85, skolelæge Birgit Elisabeth Hansen efter af-  
tale, sundhedsplejerske Ruth Thorsen, mandag og onsdag kl. 9–12  
tandklinikken, tlf. 14 18 85, daglig kl. 8–15. Klinikchef: Ella Pil-  
gaard. Børnetandlæger: Else Søndergaard og Ida L. Nordholt, Eli-  
sabeth Højensgaard. Reguleringstandlæge: Steen Rølling. Klinikassi-  
stenter: Lillian Larsen, Lizzie Krogh Petersen, Britta Hjort Jensen.