



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skoleprg. [Viby 7.]

KLUK

FRA VESTERGÅRDSSKOLEN, VIBY

NR. 1 JANUAR 1979



Forsidefoto af Henrik Mølgård, 8c

VELKOMMEN TIL LÆSERNE

I skolenævnet betragter vi samarbejdet mellem skole og hjem som det allervigtigste. Dette samarbejde udføres gennem en række forskellige aktiviteter.

Vi har savnet et sted, hvor vi kan oplyse om en række forskellige aktuelle ting til så mange forældre som muligt, på så praktisk en måde som muligt.

Og hvad er vel mere praktisk som værktøj for dette end et skoleblad?

Derfor nedsatte skolenævnet et informationsudvalg med repræsentanter for forældre, lærere og elever. Det foreløbige resultat er det, I ser her.

Med dette skoleblad håber vi at vi kan give en god information om hvad, der foregår i skolenævnet og på skolen i det hele taget.

Men ikke bare det. Vi vil også gerne bruge bladet til at diskutere erhvert emne, der har interesse for en større kreds af forældre, lærere og elever.

Derfor: Har du noget på hjerte, som du gerne vil have i bladet, så kontakt et af redaktionsudvalgets medlemmer. Du behøver

ikke selv at skrive et indlæg, hvis det afholder dig fra at komme med noget. Ring til en af os og fortæl, hvad du har på hjerte og lad os drøfte, om vi skal lave et indlæg i bladet.

- husk at bladet er til for din skyld. Ikke omvendt!

Vi regner med at udkomme 4 gange om året. Et nummer vil være udvidet til også at omfatte nogle ting, man ellers ville tage med i et årsskrift.

God appetit!

INFORMATIONSUDBALGET

REDAKTION:

Fra Skolenævnet:

Erik Meldgaard (ansvarshv.)
Eva Fisker Petersen
Stig Farsø Nielsen

Fra Lærerrådet:

Jørgen Lumbye
Majbritt Andersen

Fra Eleverådet:

Tom simonsen

DET NYE SKOLENÆVN

Kort før sommerferien 1978 begyndte et nyt skolenævn sit arbejde. En stor kampagne var blevet ført landet over i foråret for at gøre alle forældre til skoleelever og ny-indskrevne elever opmærksomme på det ansvar, de havde for, hvem der skulle øve indflydelse gennem de nye nævn i perioden 1978-82.

Ved opstillingsmødet i april på Vestergårdsskolen blev der opstillet en liste. Der blev kun afleveret denne ene liste, og dermed afgjorde de ca. 90 fremmødte forældre valget til nævnet for den kommende periode.

En ændring i Skolestyrelsesloven betød, at vi på Vestergårdsskolen nu skulle være 7 forældrevalgte medlemmer i skolenævnet. I møderne deltager også en repræsentant fra byrådet, to repræsentanter for lærerrådet og to fra elevrådet, samt skoleinspektøren, ialt 13 personer.

Det var ikke uden betæneligheder, vi så den nye periode i møde. Det store antal medlemmer kunne måske komme til at betyde en tungere arbejdsgang. - Men jeg vil her, 7 måneder efter det nye nævns start, give udtryk for, at det modsatte blev til-

fældet.

Udvidelsen af nævnet har styrket os. En stor del af arbejdet ligger nu i udvalg, hvor opgaverne gennemarbejdes meget grundigt, før løsningerne præsenteres for hele nævnet for godkendelse.

Berøringsfladen og dermed også kontakten mellem skole og hjem er blevet større, og nævnet fungerer således mere tilfredsstillende.

Interessen for skolenævnarbejdet er stor hos den enkelte, og sammensætningen er således, at vi både geografisk og hvad angår klassetrin har en bred dækning. Det giver gode muligheder for at tage stilling til de opgaver, vi får til behandling.

Skolenævnet er repræsenteret med mindst ét medlem i hvert udvalg nedsat af nævnet. I udvalgene deltager også lærerrepræsentanter og i visse elevrepræsentanter.



Eva Fisker Petersen (formand)

KLASSERÅD?

En del klasser på Vestergårdsskolen har allerede dannet klasseråd. Skolenævnet mente, det var på sin plads at samle disse klasseråd - eller forældrepræsentanter - til et møde, hvor man kunne få lejlighed til at fortælle hinanden om, hvad klasseråd kan bruges til.

Nævnet inviterede til et møde på lærerværelset den 4. december. I de klasser, hvor der ikke er etableret klasseråd, inviteredes alle forældre til at deltage.

Der deltog 60 forældre, som repræsenterede 27 klasser af skolens ialt 43. Tolv lærere samt skoleinspektør og viceinspektør var også til stede, samt naturligvis skolenævnet.

Det er nok sådan, at de fleste klasseråd arbejder med praktiske opgaver omkring den enkelte classes arrangementer. Nævnet ville med mødet bl.a. styrke dette arbejde, som er meget væsentligt. Specielt på skoler af en vis størrelse kan det være vanskeligt at engagere sig i hele skolens liv, og derfor foregår forældresamarbejdet naturligt om den enkelte klasse.

Men skolenævnet ville med mødet også pege på nogle andre muligheder.

På mødet blev der til hver klasse udleveret et ringbind. Det er tanken, at dette ringbind skal følge den enkelte klasse gennem hele forløbet i skolen. Undervejs



fortsattes...

indsætter man notater, referater o.s.v. omkring de aktiviteter, klassen har haft.

I dette materiale findes også nogle idéer på tryk til klasserådene, udgivet af "Skole og Samfund". Og det er disse idéer, skolenævnet gerne vil pege på!

Det kan være orientering om undervisningens form og indhold. Hvordan er Klassen? Hvordan trives klassen i timerne og i frikvarteret? Hvad kan skolen hjælpe med i form af rådgivning ved valg af fag i de større klasser, trafikforhold og meget andet.

Det korte af det lange er, at klasseråd også kan bruges til at tale sammen - forældre og lærere - om hvordan klassen er, og hvad kan vi som forældre hjælpe med. Hvordan får vi egentlig en rigtig fornemmelse af, hvad der foregår, og hvordan kan vi være med til at påvirke udviklingen? - hos vort barn, i klassen, og i skolen i den retning, vi gerne vil.

Hvis man imidlertid har lyst og interesse i at danne et klasseråd eller udvide/ændre arbejdet i klasserådet, er det under alle omstændigheder vigtigt, at klasselæreren er med på tanken. Tag en snak med ham eller hende, og de øvrige forældre i klassen ved lejlighed!

FORÆLDREMØDE 7. FEBRUAR

Reserver allerede nu onsdag den 7. februar 1979. Denne dag inviterer skolenævnet til forældremøde i VIBY FOLKEBIBLIOTEKS SAL kl. 19.30.

Program og indbydelse kommer med eleverne hjem.

Sæt X i kalenderen.

Skolenævnet.

SKOLE-HJEM SAMARBEJDE E

Også jeg vil gerne byde dette nye kontaktblad velkommen og håbe på, at det vil medvikre til en endnu bredere forståelse mellem forældre, skole, lærere og elever. Leif Pehrsson



I de senere år har vi fået en god og positiv kontakt mellem skole og hjem. Men forældre skal ikke kun føle sig forpligtet til at komme på skolen for deres egen skyld, ej heller for lærerens. Det er først og fremmest for deres barns skyld, at de skal komme på skolen, når denne inviterer til et møde eller en konsultation.

fortsættes

SKOLE-HJEM SAMARBEJDE fortsat..

Det er deres barns hverdag, der her diskuteres. Det er deres barns fremtid, som her grundlægges. Og derfor burde alle forældre føle sig forpligtet til at komme hver gang, der indbydes fra skolens side.

Vi benytter os som regel af to former for forældrekontakt: konsultation, og forældremøde.

KONSULTATION

Ved disse møder får den enkelte elevs forældre lejlighed til at mødes med den pågældende klassens dansk- og matematiklærer. Evt. kan også andre faglærere være med til sådanne møder. Det må afhænge lidt af den enkelte situation. Her kan blive lejlighed til at diskutere de specielle forhold vedr. netop den enkelte elev, og jeg anser det for en såre naturlig ting, at den pågældende elev også er til stede, i hvert fald ved konsultationer for de lidt større klasser. Det har vist sig, at denne fremgangsmåde har været gavnlige for skole-hjem samarbejdet og har været med til at påvirke eleven i en positiv retning.

FORÆLDREMØDE

Her mødes klassens forældre med klassens lærere (evt. også med

eleverne) og får en generel orientering om undervisningen i fagene dansk og matematik, evt. også om andre fag. Her vil blive lejlighed til at drøfte alm. problemer vedr. klassen, som f.eks. lektielæsning, disciplin etc., ligesom det ville være naturligt at orientere lidt om det kommende års undervisning, især hvis der foreligger mulighed for valg.

KLASSEFORÆLDRE RÅD

På et sådant forældremøde, gerne så tidligt som muligt i skoleforløbet, vil det efter min mening være naturligt at oprette klasseforældreråd i de klasser, hvor både læreren og forældre er enige om det. Dette råd kunne være med til at hjælpe klasselæreren i forbindelse med f.eks.: forældremøder, en-dags udflugter, week-end ture, juleklip, og generelt indkalde alle klassens forældre, hvis der f.eks. er problemer i klassen.

Ved alle disse ting kunne repræsentanterne tage sig af den praktiske del for at give læreren mere tid til den pædagogiske side af arrangementet. Der er ingen tvivl om, at et sådant klasseforældreråd, der arbejder sammen med læreren, vil være med til bedre klimaet og fremme forståelsen mellem skole og hjem!

Leif Pehrsson (lærerrådsformand)

AFGANGSKLASSENE 1978



10. A: 1. rk. fra v: Henrik Rasmussen, Claus Emmertsen, Flemming G. Jensen, Per Rasmussen, Gert B. Pedersen.
2. rk. fra v: Liselotte Henriksen, Lone Hylbæk, Lissi P. Hall, Maybritt Nielsen, Susanne Engkjær.



10. B: 1. rk. fra v: Susanne Roest, Kirsten Bargholz, Unni Hansen, Anni Jensen, Anna Lise Jensen
2. rk. fra v: Ole Jensen, Bjarne Brandes, André H. Olesen



10. C: 1. rk. fra v: Yvonne Pingel, Pia Lindhøj Nielsen, Lene Hjortshøj, Birgitte Østergren Nielsen
2. rk. fra v: Kirsten Christensen, Jan Lillelund Petersen, Erik Albertsen



3.R.A: 1. rk. fra v: Lars Madsen, Michael Pedersen, Jørn Bloch Jørgensen, Per Thygesen, Jan Sørensen, Michael Malmros Sørensen, Mogens Agersbæk. 2. rk. fra v: Kaj Pedersen, Kim Søe Jensen, Elisabeth Glud, Dorthe Aarslev, Lene Meilstrup, Charlotte Holmes Jensen. 3 rk. fra v: Lillian Madsen, Pia Skjoldborg, Bente Andersen, Kate Nielsen, Mette E. Nielsen, Ane Buhr.



3. R.B: 1 rk. fra v: Jette Hassager, Poul G. Wendelboe, Per Larsen, Lise Bjerremand Jensen, Kent Nielsen, Henrik A. Kjær, Jan Asmussen. 2 rk. fra v: Marianne Besser Rasmussen, Helle Askhim, Jette Melchior Hansen, Lene Fikser Petersen, Jane L. Eriksen, Charlotte Jacobsen. 3 rk. fra v: Hans Nymark Jensen, Andy Lewis, Poul Schmidt, Povl Pedersen

SKULPTUREN AFSLØRET

De penge, der blev samlet ind ved skolens 25 års jubilæum i 1977, og hvortil kommunen har spædet et lignende beløb, har kunstudvalget anbragt i en skulptur udført af kunstneren Aage Bruun Jespersen.

Den 5. december blev skulpturen, der er udført i granit afsløret ved en højtidelighed i skolegården. Efter en tale af skolenævnshovedmanden afslørede dagens prominente gæst, rådmand Thorkild Simonsen skulpturen.

Den udmærker sig bl.a. ved at den er særdeles robust, og derfor velegnet til leg for de mindre elever.

Med dette kunstværk har skolen fået en charmerende lille skulptur, som nok kan give én associationer. I redaktionen vil vi gerne ønske skole, elever og lærere, samt kunstudvalget og kunstneren tillykke med "Hønen".

På de næste par sider bringes nogle fotos fra højtideligheden.



Skulpturen afsløret: Høne med
kyllinger. Foto: Henrik Mølgård



Skolenævnets formand
Eva Fisker Petersen
taler. Foto: Bjarne
Ipsen.



Skoleinspektør E.
Salomonsen glæder
sig. Foto: Birgitte
Jacobsen.



Skulpturen bringes på plads
Foto: Claus Jespersen



Rådmand Thorkild Simonsen taler
Foto: Michael B. Nielsen



Kunstneren Aage Bruun Jespersen
og rådmanden glæder sig over
skulpturen. Foto: Bjarne Ipsen

JASTRUP AFLØSES AF DYRING

En af skolenævnets gode kræfter, H.P. Jastrup, har fået en stadig større arbejdsbyrde i sin advokatvirksomhed. Det ønsker vi ham al mulig held med.

Desværre betyder det, at Jastrup har set sig nødsaget til at trække sig ud af skolenævnet.

Jastrup har været medlem af skolenævnet siden 1974. I den for-

løbne tid har vi haft et virkelig godt samarbejde, både fordi han har kunnet bidrage med stor viden og sin faglige ekspertise, men også fordi han har været et rart menneske at være sammen med. Derfor vil vi her i bladet gerne takke Jastrup for hans indsats, samtidig med, at vi byder Bent Dyring, der nu skal afløse ham, velkommen i nævnet.

Skolenævnet

ELEVRÅDET

FRA ELEVRÅDETS FORMAND HAR VI MODTAGET ET LILLE INDLÆG OM ELEVRÅDETS ARBEJDE:

Der har i mange år været elevråd på Vestergårdsskolen. Men måske er I ikke helt klar over, hvad dette elevråd egentlig består af.

Elevrådet fungerer på den måde, at når der i en klasse eventuelt fremkommer et forslag om ændringer eller anskaffelse af noget, forelægges dette på et elevrådsmøde af den pågældende klasses repræsentant, som er valgt i starten af skoleåret.

Herefter diskuteres det pågæl-

dende forslag igennem, og hvis der i elevrådet er tilslutning for det, går det senere, via de to repræsentanter fra elevrådet til skolenævnet.

Som eksempel kan nævnes forslaget om oprettelse af en frugtbed, der blev positivt modtaget og har resulteret i, at en sådan frugtbed nu er etableret.

Elevrådet står også som arrangør af et par fester om året. Disse plejer at give et godt overskud, som anvendes til diverse indkøb til eleverne.

Generelt fremfører elevrådet elevernes synspunkter.

Tom Simonsen (Elevrådsformand)

SAMARBEJDE MELLEM DE FEM VIBY-SKOLER

De fem Viby skoler har længe haft et samarbejde mellem skolenævnene. De fem skoler er:

SØNDERVANGSKOLEN
ROSENVANGSKOLEN
ANNEKS SKOLEN
VIBY SKOLE
VESTERGÅRDSSKOLEN

Hvad får man ud af dette samarbejde?

For det første er det meget frugtbart, at man kommer sammen med nævnsmedlemmer fra andre skoler, så man kan udveksle erfaringer og synspunkter.

Ved disse møder deltager også Grethe Kaae, der er medlem af skolekommissionen. Nævnene har således lejlighed til at få en god orientering om, hvad der foregår i kommissionen. Omvendt er der for nævnene lejlighed til at bede Grethe Kaae tage spørgsmål op i kommissionen af særlig interesse for os.

Dette, at skolerne ligger i geografisk nærhed af hinanden kan af og til resultere i et ineressefællesskab, hvilket det følgende er et eksempel på.

BOBLE OVER SVØMMEHAL?

De fem skoler har nedsat et udvalg, der skal se på mulighederne for at etablere en løsning således at Viby svømmestadion også kan anvendes i vinterhalvåret, eventuelt ved at man anbringer en "boble" over badet.

Ikke alene skolerne kunne ønske sig svømme faciliteter om vinteren. Også en lang række daginstitutioner i Viby området har behov for at kunne tage børnene med i vandet en gang imellem.

Derfor er der også etableret en kontakt til disse daginstitutioner, så man kan løfte i samlet flok.

Udvalget har en arkitekt og en ingeniør som medlemmer. De vil forsøge at lave et kvalificeret skitseprojekt, så man kan få en realistisk fornemmelse af, hvorledes det kan gøres og hvad, det vil koste. Når udvalget er nået så langt vil man have et godt grundlag at gå videre med.

SKOLEPASNINGSORDNING?

De fem skoler arbejder også sammen i et forsøg på at sætte skub i en eller anden form for skolefortsættes.....

pasningsordning.

Myndighederne afventer et lovforslag om oprettelse af skolepasningsordninger. Hvornår det kommer vides ikke.

Det nedsatte udvalg vil i første omgang forsøge at få en oversigt over, hvor stort behovet er ved de fem skoler.

Dette gøres i form af en behovsanalyse, der gennemføres i januar måned ved de fem skoler - under forudsætning af, at alle fem skolenævn godkender oplæget fra udvalget.

Et spørgeskema vil blive sendt ud til alle hjem med børn fra børnehaveklasse og til og med 6. klasse.

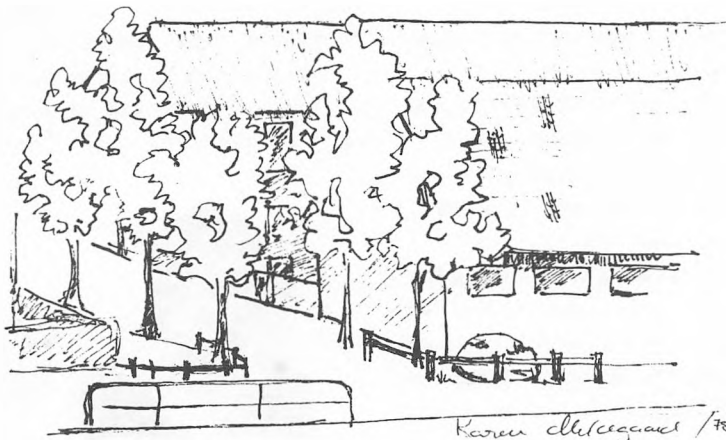
Når behovet er gjort op, er problemet formuleret. Det giver bedre mulighed for at løse det.

Hvilke mulige løsninger, der findes, vil udvalget prøve at finde ud af, når resultatet af analysen foreligger. Men lad os nu se, hvad der ventede lovforslag siger.....

Næste møde mellem de fem Viby skoler finder sted 30. januar.



Erik Meldgaard



SKOLEGÅRDSUDVALGET

Jeg skal med dette lille indlæg forsøge kort at berette om et af skolens udvalg, nemlig SKOLEGÅRDSUDVALGET.

Udvalget består af valgte repræsentanter fra elevråd, lærerråd, og skolenævn.

Elevrådet er repræsenteret ved Charlotte Houmøller, lærerne v/ Kirsten Kristoffersen, Leif Pehrson og Henning Sørensen. Nævnet ved Erik Stampe og undertegnede.

Det, at skolens elever i skolegården daglig færdes i et miljø, hvor de trives, er i sikre hænder og hvor de kreativt får lov at udfolde sig, er vort udvalgsarbejdes overordnede formål. Mange vil sikkert umiddelbart tro, at sådan en skolegård har Vestergårdsskolen allerede. Men udvalget har nok at se til.

Jeg skal her kort nævne nogle af de opgaver, som vi har beskæftiget os med:

Eleverne kom her i efteråret med et ønske om en FRUGTBOD. Efter ønske fra nævnet udarbejdede skolegårdsudvalget budget, planer, undersøgte momsforhold, driftsforlag, m.m. Disse forslag blev behandlet af skolenævn, lærerråd, og skolevæsenets kontor, og kort før Jul tømrede Henning Sørensen sammen med nogle elever en flot

frugtbod sammen i et hjørne af skolegården.

KLATRESTATIVET er vi mange, som synes er farligt for vore børn. Det bliver nu sikret - og muligvis udbygget.

Tyveri og hærverk ved cykelskurene har vi også behandlet (s. side 19)

Vi har også i udvalget snakket om ting som basketball-net, balancebom, hængebro, m.m. og disse ideer er for øjeblikket til debat i de forskellige råd.

Af ting, som venter på behandling i udvalget er bl.a.: Skoleborde og -bænke, lys i cykelskuret, sårdoiletterne, beplantning i gården og skolehaverne.

Hvis du, som læser dette - elev, forælder, eller lærer - har en god idé til skolegården, eller positiv kritik af dens nuværende indretning, så kontakt en af os seks, nævnt ovenfor, så også din mening kan komme i betragtning i udvalgets arbejde.



Stig
Farsø
Nielsen
(skolenævnet)

UDDANNELSES- OG ERHVERVSORIENTERING PÅ VESTERGÅRDSSKOLEN



Af skolevejleder
Henning Sørensen
Foto: Bjarne Ipsen

EMET UDDANNELSES- OG ERHVERVS-ORIENTERING ER IKKE NYT I FOLKESKOLEN. MEN HVOR UNDERVISNINGEN FØR FANDT STED I ORIENTERINGSTIMERNE, SKER DEN NU IFØLGE DEN NYE FOLKESKOLELOV I KLASSENS TID. DETTE MEDFØRER, AT ALLE ELEVER PÅ 7-10 KLASSETRIN BLIVER UNDERVIST I DETTE OBLIGATORISKE EMNE, MENS DET FØR NOK KNEB LIDT FOR KLASSELÆREREN AT FÅ AFSAT TID TIL EMNET I REALAFDELINGEN.

KVALIFICEREDE VALG

Den nye folkeskolelov lægger op til ialt 48 timers undervisning i uddannelses- og erhvervsorientering på 7-9 klassetrin, og på Vestergårdsskolen indledes un-

dervisningen i 7. klasse med en særlig uddannelsesorientering, som tager sit udgangspunkt i den situation, eleverne sidder i her og nu, og hvis nærmeste sigte er at få dem til at træffe såkaldte kvalificerede valg til den videre undervisning i 8. klasse. Det drejer sig om for eleverne at tage stilling til kursusdelte fag, tilbudsfag og valgfag. Disse valgforberejdelser skal der gøres meget ud af, og vi anvender her et system, som hedder "KEND DIG SELV". Gennem dette system forsøger vi at få eleverne til mere at vælge ud fra evner, interesser, o.s.v. fremfor efter kriterier som hvad kammeraten vælger, hvem læreren er, hvornår faget falder i ugen, o.s.v.

ORIENTERING OM HVERT ENKELT FAG

Næste trin er en grundig orientering om hvert enkelt fag, inden eleverne afleverer valgskema-ønsker først i det nye kalenderår. Som hjælpemidler til denne orientering har klasselæreren bl.a. "Uddannelses- og Erhvervsorientering 1" (grønne hefte), "Valg i 7." og "Valg i Folkeskolen" (et nyt hefte fra Århus Kommunale Skolevæsen).

Endelig skal eleverne orienteres om andre skoleformer, der kan tilbydes efter 7. klasse.

Vi taler her med eleverne om efterskoler, ungdomsskoler (Sct. Annagades Skole), ungdoms-aftenskoler (Vi-

by) og "helt eller delvis ud af skolen efter § 33". (Efter denne paragraf kan en elev helt eller delvis forlade skolen efter 7. klasse, dersom han/hun har fået aftale om plads i et eller andet uddannelsesforløb, og hvis det tjener elevens tarv bedst).

Nået så vidt er de til rådighed værende timer så rigeligt opbrugt og der er således ikke blevet tid til erhvervsorienteringen, herunder virksomhedsbesøg.

GÆSTEUNDERVISERE

Hvor der findes en firmabeskrivelse (f.eks. FDB, Bruun & Sørensen, Wilian & Madsen) gennemgås denne i klassen.

Herudover trækker vi på gæsteundervisere fra både LO-siden og DA-siden. Denne gæsteundervisningsordning er i rivende udvikling. I en enkelt 9. klasse i år har vi allerede haft besøg af 5 gæsteundervisere. At kommunen fra 1. august 1978 betaler disse undervisere for eventuel tabt arbejdsfortjeneste har gjort det lettere at få tilsagn om besøg på skolerne før eller efter et virksomhedsbesøg.

Gæsteundervisere behøver ikke nødvendigvis at være arbejdsgivere eller fagforeningsfolk, idet vi også inviterer arbejdere direkte fra virksomheder til skolen.

VIRKSOMHEDSBESØGENE

Vi opererer med 2-3 besøg pr. klasse i overbygningen, hvilket blot for Vestergårdsskolen giver nær de 30 besøg på årsbasis. Når vi samtidig er i pulje med 58 andre skoler i Århus plus efterskoler, tekniske skoler, handelskoler, seminarier, gymnasier, husmoderforeninger o.s.v. og desuden har aftale med relativt få firmaer (38) hvoraf flere kun kan tage 4-6 besøg pr. år, er problematikken indlysende.

Virksomhedsbesøgene finder sted fra 8. klassetrin.

DE 12 FAMILIER

Den fortsatte undervisning i uddannelses- og erhvervsorientering på Vestergårdsskolen i 8. og 9. klasse indledes med en videreførelse af systemet "KEND DIG SELV" som nu går på forberedelse til at foretage valg efter 8. og 9. klasse - altså også erhvervsvalg.

Inden for erhverv gennemgås på disse to klassetrin de 12 familier: Alle fag i Danmark er delt op i 12 familier, f.eks. 1. familie planter og dyr, 2. familie søfart og fiskeri, o.s.v. Endvidere gennemgås lærlinge- og EFG-uddannelserne.

Af hjælpemidler til denne undervisning har klasselæreren bøger, pjecer, film, lysbilleder med lydband, transparente, "Uddannelses- og er-

hvervsorientering 2" (rødt hefte). I 9. klasse gennemgås "Valg i 9." og ud fra dette hefte gives bl.a. en grundig orientering i den videre skolegang på gymnasium og HF og Handelsskole.

9. OG 10. KLASSETRIN

På 9. og 10. klassetrin tager vi fat med besøg på uddannelsesinstitutioner. (gymnasier, handelsskoler, tekniske skoler, herunder Teknikum) På 10. klassetrin orienteres desuden om de videregående uddannelser. Der orienteres også om arbejdsmarkedet ud fra materialer i "erhvervsreolen" på biblioteket. Her tilgår konstant publikationer er fra bl.a. LO og DA omhandlede alt fra sikkerhed og miljø på arbejdspladsen til overenskomstforhandlinger, ligesom skolen bl. a. er abonnent på LO-bladet, Arbejdsgiveren, HK-bladet, Grafia, Focus m.v.

ERHVERVSPRAKTIK

Endelig afvikles i 9. og 10. klasse 1 uges erhvervspraktik. Desværre kommer kun få elever ud i de fag, de ønsker, så vi kan kun opfatte erhvervspraktikken som en oplevelse af supplerende art i et fagområde, eleven alligevel ikke havner i.

KO-ORDINERING

Undervisningen i uddannelsesorientering kræver ko-ordinering

mellem klasselærer og samtidsorienteringslærer, så overlapninger undgås. Visse emner går igen i læseplaner for såvel samtidsorientering som uddannelses- og erhvervsorientering. Ligeledes bør læreren i arbejdskendskab ikke lade udvidet erhvervsorientering, men virkelig bestræbe sig på at give eleverne indsigt i og kendskab til så mange forskellige arbejdsområder og funktioner som muligt.

SKOLEVEJLEDEREN

Alt i alt er emnet blevet så omfattende, at der samtidig med indførelsen af den nye skolelov kom en ny institution ind i folkeskolen, nemlig skolevejlederen. Denne skal være klasselærerne behjælpelig med at fremskaffe de til undervisningen nødvendige materialer, ligesom han efter behov og ønske fra klasselærerens side skal være til rådighed ved selve undervisningen. Skolevejlederen skal endvidere forestå al erhvervs- og arbejdspraktik og deltage i de forældre-orienteringsaftener og andre arrangementer, der måtte have forbindelse med uddannelses og erhvervsorienteringen. I det hele taget foregår al kontakt skolen og erhvervslivet/uddannelsesinstitutioner imellem gennem skolevejlederen.

MERE FRITID

Til sidst var det måske en overvejelse værd, om skolens rådgivning, vejledning og orientering blot skal

gå på den videre uddannelse og erhvervsarbejde. Vi vil nemlig få stadig færre arbejdstimer og i perioder vel også flere arbejdsløse - altså flere og flere fritidstimer.

Vores kulturminister vil også blive fritidsminister. Men er

det nok ? Bliver vi ikke en dag i skolen nødsaget til at rådgive eleverne med henblik på både arbejde og fritidsbeskæftigelse? I så tilfælde må emnet uddannelses- og erhvervsorientering integreres i faget samtidsorientering. De hensatte 48 timer i klassens timer er allerede idag utilstrækkeligt.

Henning E. Sørensen

TYVERI OG HÆRVÆRK

R K

Desværre hænder det også på Vestergårdsskolen, at en elev mister en af sine personlige ejendele, eller der øves hærværk mod f.eks. en cykle.

Når en elev kommer ud for tyveri eller hærværk, skal dette meddeles skolens kontor (evt. gennem klasselæreren)

Det formodes dog, at ikke al tyveri og hærværk bliver meddelt skolens kontor. Her tænkes bl.a. på punktering og hærværk på cykler, tyveri af cykellygter etc.

For at undersøge dette ukendte omfang af hærværk og tyveri, og for at kunne skride ind over for dette, vil vi hermed gerne opfordre til, at alt hærværk og tyveri bliver meldt til skolens kontor.

Eleverrådet vil sideløbende udføre en undersøgelse af omfanget af hærværk og tyveri. Så du kan altså også melde dette til din klasserepræsentant i eleverrådet.

ALTSÅ: HVIS DU KOMMER UD FOR HÆRVÆRK ELLER TYVERI PÅ SKOLEN, SØRG FOR, AT DET BLIVER REGISTRERET.

Stig Farsø Nielsen (skolenævnet)



Tyveri og hærværk mod cykler skal meldes til skolens kontor.

Foto: Jørgen Jensen

HALVD!

HALVDELEN AF SKOLEBØRNE KØRER UDEN CYKELLYGTE...

JYLLANDS-POSTEN bragte den 9. december denne reportage fra Vester-gårdsskolen, vi citerer:

- Du har ingen lygte på din cykel.
- Nej, men jeg får en i julegave af min moster.

Dette replikskifte fandt sted i går morges uden for Vestergårdsskolen i Viby, hvor politiassistent Poul Erik Aggersbjerg kontrollerede, hvor mange elever, der cykler til skole uden tilstrækkeligt lys på deres køretøj. Politiassistent Aggersbjerg er alene om den politimæssige side af færdselsundervisningen i ikke færre end 84 skoler, og hvis der ikke var lærere, som på frivillig basis giver en hjælpende hånd med, ville situationen være langt alvorligere end den er idag. Og den er slem.

Nogle undersøgelser viser, at 50 pct. af eleverne mangler forlygte, baglygte, eller begge dele, siger han til Jyllands-Posten og jeg forstår ærlig talt ikke, at forældrene sender deres børn ud i de mørke vintermorgener, uden at lyset er i orden.

LYGTEKAMPAGNE

Rådet for Større Færdselssikkerhed gennemfører i øjeblikket en kampagne under mottoet: "Se til

at du bliver set", og den er ikke mindst møntet på skoleelever. Politiassistenten havde igår (8. dec.) taget opstilling ved Vestergårdsskolen på Jyllands-Postens foranledning, og stribevis af elever ankom totalt mørklagt.

I dagene forinden havde lærer Mogens Toustrup, Vestergårdsskolen, selv foretaget en kontrol af cyklerne. Han interesserer sig meget for færdselsundervisningen, men herudover fungerer han engang imellem som politi.

- I de tilfælde, hvor vi konstaterer, at der mangler lys, sender vi boksed til forældrene, siger han, og hvis manglerne ikke bliver udbedret, inddrages elevernes cykeltilladelse.

HENSTILLING TIL FORELDRENE

..... vi slutter hermed citatet fra Jyllands-Posten, og det vil vi gerne gøre med en meget kraftig opfordring til alle forældre:

GÅ UD OG SE PÅ DERES BARNS CYKEL
OG SE OM LYGTER, REFLEKSER m.m.
ER I ORDEN!

OG GØR DET SÅ MED REGELMÆSSIGE
MELLEMRUM RESTEN AF VINTEREN.....



NAVNE OG ADRESSER

SKOLENÆVNET

Eva Fisker Petersen (formand)
Grøndalsvej 15. 8260 Viby J
Telf: 281352

Stig Farsø Nielsen (næstform.)
Skovkanten 3, 8260 Viby J
Telf: 147677

Bent Dyring
Søren Lofts Vej 3, 8260 Viby J
Telf:

Kirsten Bach
V. Kongevej 3, 8260 Viby J
Telf: 149228

Erik Meldgaard
Damgaardsvej 8A, 8260 J
Telf: 110239

Ingrid Christensen
Møgelmosevej 24, 8260 Viby J
Telf: 144049

Erik Stampe
Møgelmosevej 34, 8260 Viby J
Telf: 146950

LÆRERRÅDET

Leif Pehrsson (formand)
Parkvænget 32, 8310 Tranbjerg J
Telf: 290220

Poul Egebæk
Hasseltoften 51, 8361 Hasselager
Telf: 281049

ELEVRÅDET

Tom Simonsen (formand) 8 a
Monradsvej 9, 8260 Viby J
Telf: 144527

Charlotte Houmøller 10 d
Grøfthøjparken 65, 8260 Viby J
Telf: 281734

VESTERGÅRDSSKOLEN

Kontor: telf.	141977
Lærerværelset:	141101
Pedel:	144682
Lægeværelse:	141885
Tandklinik:	141885

